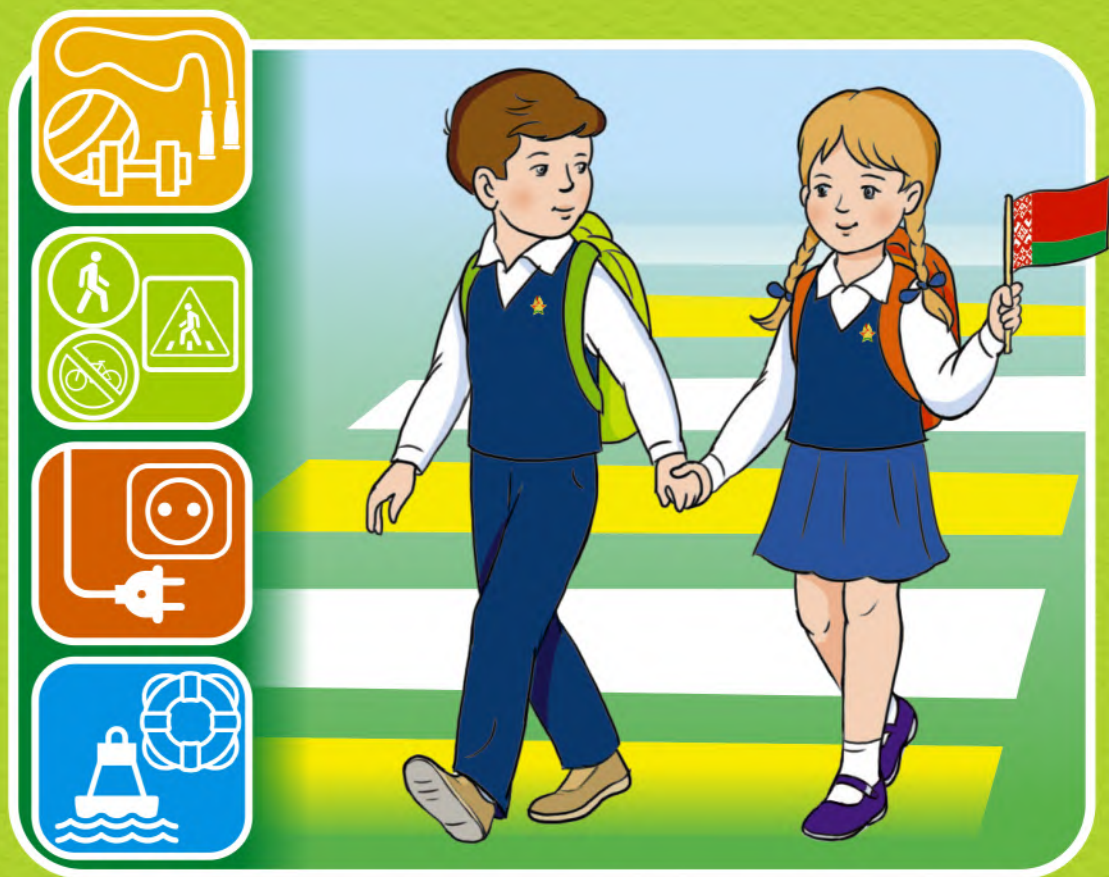


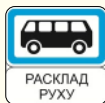
ОСНОВЫ Безопасности 2 Жизнедеятельности



ЗАПОМНИТЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Надземный
пешеходный переход



Место остановки
автобуса и (или)
троллейбуса



Пешеходный переход



Остановочный пункт
автобуса и (или)
троллейбуса



Подземный
пешеходный переход



Жилая зона



Велосипедная
дорожка



Конец велосипедной
дорожки



Конец жилой зоны



Пешеходная дорожка



Велосипедная
и пешеходная дорожка

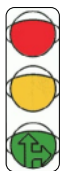


Конец пешеходной
дорожки



Движение
пешеходов запрещено

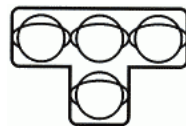
Дорожные светофоры



Транспортный
светофор



Пешеходный
светофор



Светофор
для трамвая

НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

112



101



102



103



104

Порядок действий по вызову экстренной службы

Взять телефон и **набрать** нужный номер



Назвать свои имя и фамилию



Проинформировать диспетчера о причине вызова



Сообщить, где происходит происшествие
(дом, квартира, балкон, двор, гараж)



Назвать точный адрес (улицу, номер дома, где
случилось происшествие), куда прибыть спасателям



Быстро и точно **ответить** на все вопросы диспетчера,
если потребуются уточнения

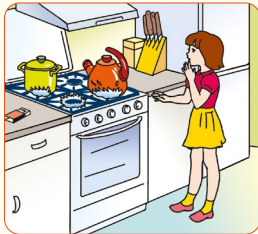
112



ОПАСНЫЕ МЕСТА (ЗОНЫ) В ЗДАНИИ (ДОМЕ)



Балкон



Кухня



Лифт



Подвал



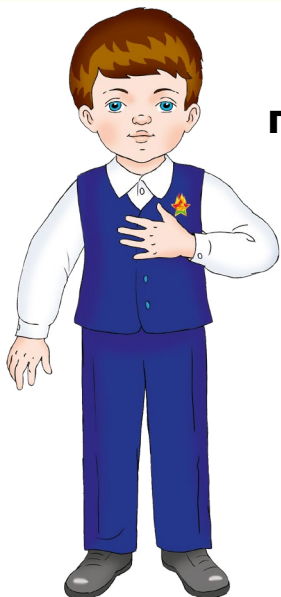
Лестница
и лестничная
площадка



Подоконник
открытого окна



Чердак



Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ:

позволять незнакомым прикасаться ко мне;

называть незнакомым свои имя и адрес;

брать у незнакомых игрушки и сладости;

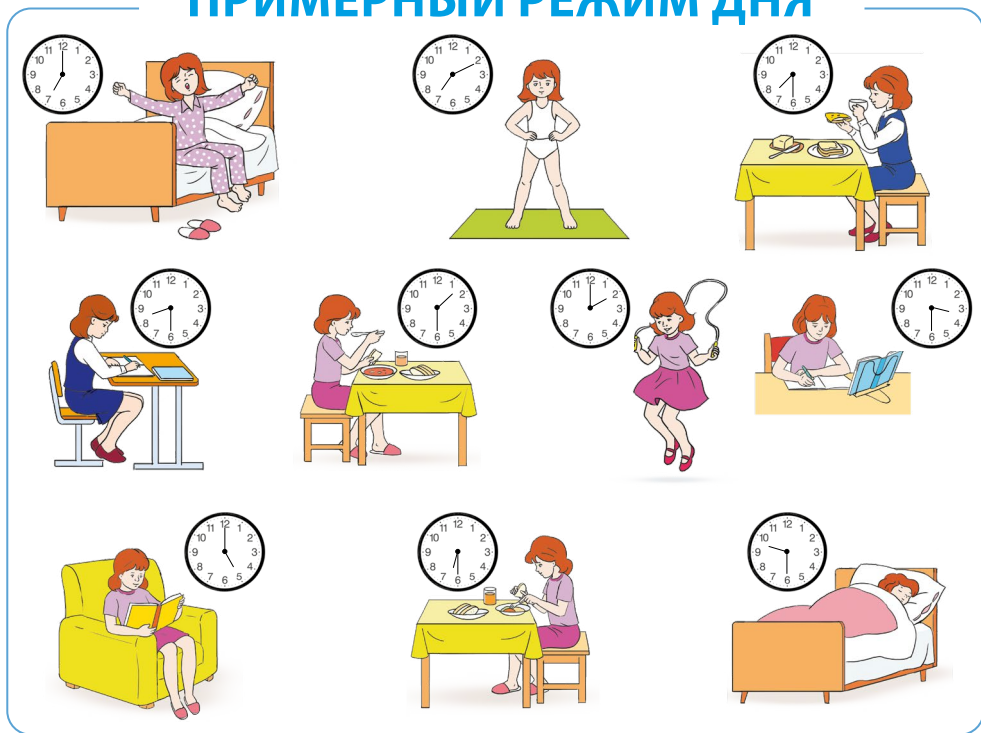
разговаривать с незнакомыми людьми;

открывать дверь чужим людям;

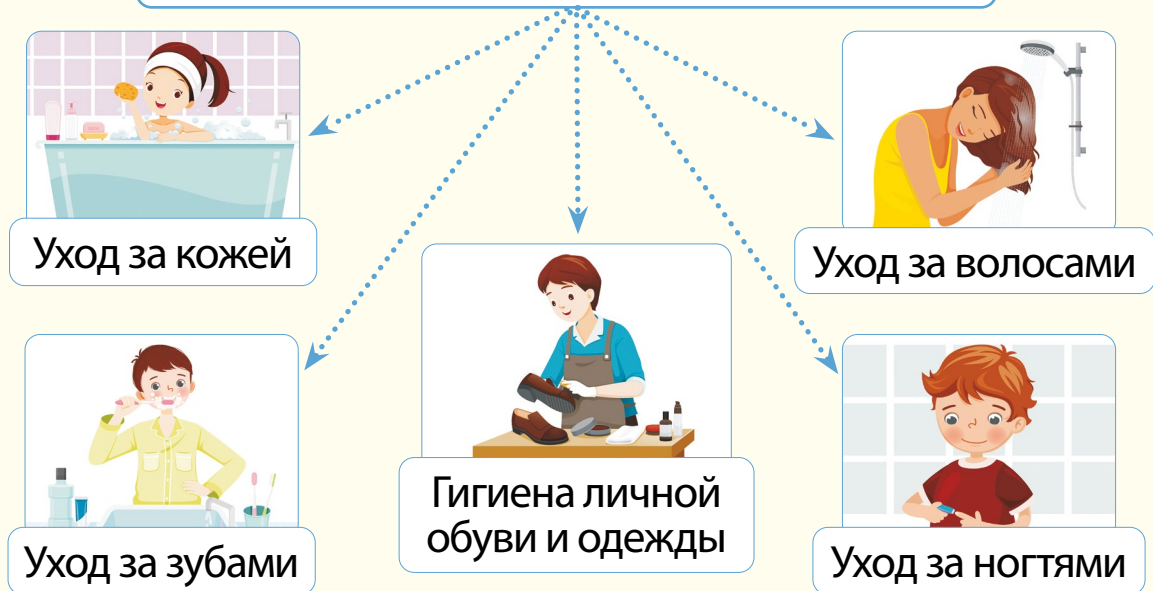
садиться в машину к чужим людям.

ЭТОГО Я ДЕЛАТЬ НЕ БУДУ!

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ



ГЛАВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГИГИЕНЫ



Т. Ю. Аброськина, Л. Ф. Кузнецова, Л. А. Одновол

ОСНОВЫ Безопасности Жизнедеятельности

Учебное пособие для 2 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2024

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр педагогических наук *Т. А. Соколова*;

учебно-методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 131 г. Минска» (заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории *Т. В. Шантур*)

Условные обозначения



— проблемный вопрос или проблемная ситуация



— вопросы и задания



— словарь «Азбука безопасности» (с. 139)



— работа в парах



— «Обсудим с родителями»



— дополнительные сведения

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИЧНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 6

Дорожное движение, участники
дорожного движения 6

Элементы дороги и дорожные знаки 9

Безопасный маршрут в школу и из школы домой ... 14

Транспортные средства 18

Дорожные знаки и дорожная разметка 24

Горизонтальная дорожная разметка 27

Светофор 30

Общие правила перехода проезжей части 35

Правила поведения на остановочном пункте
маршрутных транспортных средств 40

Поведение в маршрутном транспортном
средстве и выход из него 44

Особенности дорожного движения
при различных погодных условиях 49

Дети и дорога в разное время года 52

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 56

Безопасная среда дома 56

Способы хранения ключа от квартиры (дома) 61

Ссора с друзьями — источник опасности 64

Правила поведения в случае обнаружения
бесхозных или подозрительных предметов 67

ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| | |
|---|----|
| Огонь и человек | 72 |
| Пожары, возникающие в результате игр с огнём ... | 75 |
| Предупреждение пожаров и травм в быту. Электроприборы..... | 77 |
| Как избежать пожаров и травм на кухне | 81 |
| Способы сообщения об оказании экстренной помощи при пожаре | 84 |

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

| | |
|--|-----|
| Безопасное поведение в жилых и административных зданиях | 88 |
| Безопасная среда в учреждении образования | 92 |
| Безопасное поведение во дворе | 96 |
| Правила безопасного поведения на воде | 101 |
| Домашние животные | 104 |

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

| | |
|---|-----|
| Активные формы здорового образа жизни. Режим дня | 110 |
| Физическая активность и здоровье | 114 |
| Правила закаливания..... | 117 |
| Правила гигиены..... | 120 |
| Предупреждение инфекционных заболеваний ... | 124 |
| Питание и здоровье | 127 |
| Полезные и вредные привычки | 132 |
| Вызов скорой медицинской помощи | 135 |

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

ЛИЧНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Личная безопасность

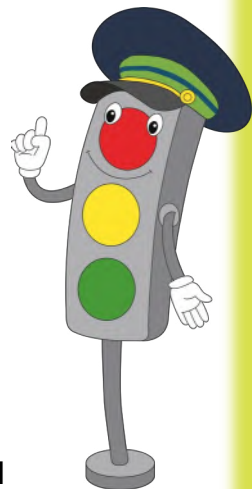
Правила дорожного движения

УЗНАЕМ:

- о Правилах дорожного движения; почему необходимо их соблюдать;
- какой маршрут в школу и из школы домой является безопасным;
- что такое личная и коллективная безопасность.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- пересекать проезжую часть в соответствии с требованиями Правил дорожного движения;
- выбирать безопасный маршрут в школу и из школы домой и следовать по нему;
- соблюдать правила безопасного поведения дома.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ, УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

?! Что вы представляете, когда слышите слова «дорожное движение»?

Каждый день, выходя из дому, вы встречаете на улице людей, видите автомобили. Люди передвигаются по **тротуару** **A**, а автомобили ездят по **проезжей части** **A**. В городе дорога называется улицей, за городом — автомобильной дорогой. Чтобы движение на дороге было безопасным, все **участники дорожного движения** **A** должны соблюдать **Правила дорожного движения**.

Человек в течение дня может быть в роли то одного участника дорожного движения, то другого. И всякий раз его обязанности будут меняться. Это зависит от того, кто он в данный момент — пешеход, пассажир или водитель.

Участники дорожного движения

пешеходы

водители

пассажиры

Пешеход двигается пешком и может везти санки, коляску, тележку или вести велосипед. Пешеход может передвигаться в инвалидной коляске, на роликовых коньках, самокате, скейтборде, **средствах пер-со-наль-ной моби́льности (СПМ А)**. Это гироскутер, электросамокат, моноколесо, сигвей. У них есть **дви-га-тель**.

? Рассмотрите рисунки и назовите только средства персональной мобильности.



Моноколесо



Роликовые коньки



Скейтборд

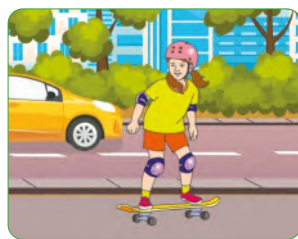
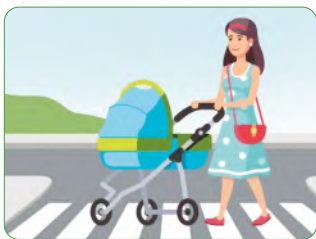


Гироскутер



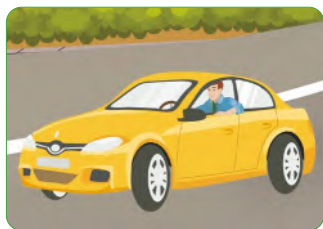
Сигвей

? Рассмотрите рисунки и назовите всех пешеходов.



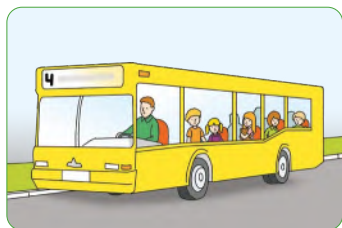
Водитель управляет **транспортным средством А** или **самоходной машиной А**.

? Рассмотрите на рисунках водителей. Каким транспортным средством управляет каждый из них?



Пассажир находится в (на) транспортном средстве, входит в него или высаживается из него.

?! Рассмотрите рисунки. Кто является пассажиром? Когда пассажир вновь становится пешеходом?



Регулірoвщик **А** и дорожные рабочие не являются участниками дорожного движения.



Подведём итоги

Дорога предназначена для движения транспортных средств и пешеходов. Пешеходы, пассажиры и водители — это участники дорожного движения. Каждый из них движется по своей части дороги. Все обязаны соблюдать Правила дорожного движения.

Проверьте себя

1. Для чего предназначена дорога?
2. Кто является участником дорожного движения?
3. Вы с мамой вошли в троллейбус. Каким участником дорожного движения вы были? Каким — стали?

ЭЛЕМЕНТЫ ДОРОГИ И ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Дорога устроена просто и понятно, она состоит из элементов. На ней есть **дорожные знаки** **А** и разметка. Все они выполняют свои важные роли на дороге.

? Рассмотрите иллюстрацию. Прочитайте названия элементов дороги **A**.

Элементы дороги




По дороге движутся различные транспортные средства, поэтому эта часть так и называется — проезжая. Около проезжей части могут располагаться тротуары. Они нужны для пешеходов, велосипедистов. Тротуар иногда отделён от проезжей части газоном. Это сделано для безопасности пешеходов и велосипедистов.

?! Как перейти проезжую часть? В каком месте дороги это лучше сделать?

Пешеходы могут пересекать проезжую часть по **пешеходным переходам** **A**. Их обозначают

дорожными знаками и специальной **горизонтальной дорожной разметкой** **A**.

 Рассмотрите знаки, которыми обозначают пешеходные переходы. Какой пешеходный переход самый безопасный? Обоснуйте ответ.



Надземный
пешеходный
переход



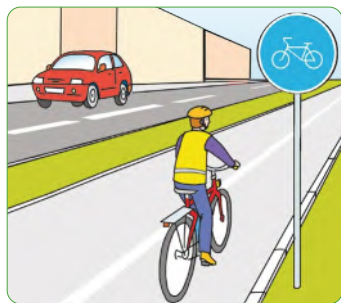
Подземный
пешеходный
переход






Пешеходный
переход
(наземный)





На наземном пешеходном переходе может быть оборудован **островок безопасности** **A**. Он чуть выше проезжей части, защищён, выделен горизонтальной дорожной разметкой и обозначен дорожными знаками. Если пешеход не успел перейти проезжую часть, на острове безопасности можно подождать разрешающего сигнала светофора. А после закончить переход проезжей части.


? Рассмотрите рисунки. Найдите и назовите элементы дороги.



Велосипедная дорожка  нужна для движения велосипедистов, пешеходов на роликовых коньках, гироскутерах. Там, где она кончается, стоит знак «Конец велосипедной дорожки» .

Пешеходная дорожка  предназначена для движения пешеходов. Какой знак будет стоять в конце пешеходной дорожки?

Для остановки **маршрутных транспортных средств**  служит специальное место на дороге — **остановочный пункт**  (**остановка**). Здесь люди ожидают автобусы, троллейбусы, трамваи, садятся в них и выходят из них. Дорожные знаки   информируют о месте остановки автобуса и (или) троллейбуса.

 Рассмотрите на фóрзаце 1 дорожные знаки. Какой они формы, какого цвета? Что на них изображено?

Дорожные знаки информируют пешеходов и помогают ориентироваться на дороге водителям.

Подведём итоги

Элементами дороги являются: проезжая часть, тротуар, островок безопасности, велосипедная и пешеходная дорожки.

Проверьте себя

1. Перечислите элементы дороги.
2. Могут ли пешеходные переходы быть опасны? В каких случаях?
3. Вы начали переход проезжей части, но загорелся красный сигнал светофора. На вашем пути есть островок безопасности. Что следует сделать?



Прогуляйтесь с родителями по знакомой улице. Уточните у них, какие дорожные знаки вы встретили.

БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ ДОМОЙ

Каждый день вы ходите в школу и из школы домой. У вас есть постоянный **маршрут** **A**. Часто вас сопровождают родные. Иногда вы ходите в школу с друзьями. Но бывает, что вам приходится идти одному. Выбранный вами маршрут всегда должен быть безопасным! Для этого нужно соблюдать **правила** для **пешеходов**!

Идите только по тротуару, пешеходной дорожке.



Если их нет,

идите по велосипедной дорожке.

(Не мешайте велосипедистам и пешеходам на средствах персональной мобильности).



Если её нет,


идите по обочине **A.**

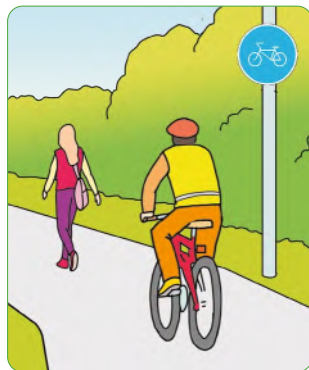
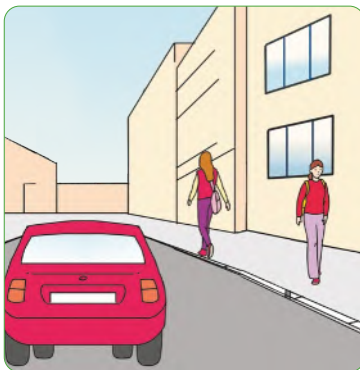


Если её нет,

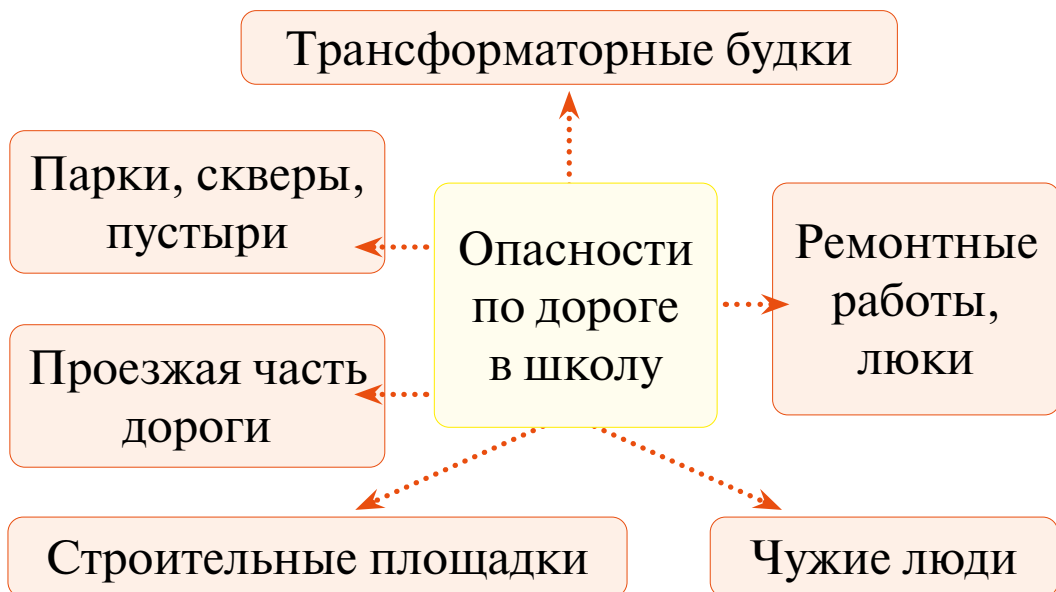
**идите по краю проезжей части дороги
навстречу движению транспортных средств.**

Обозначьте себя фликерами **A.**

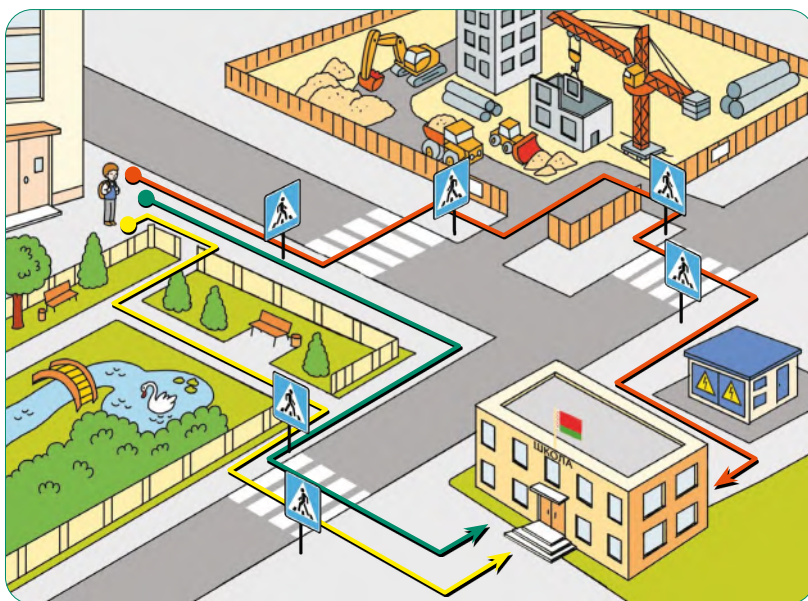
 Рассмотрите рисунки. Объясните, правильно ли ведут себя пешеходы. Какие правила не соблюдаются?



 Предположите, какие опасности могут повстречаться у вас по дороге в школу.



?! Рассмотрите рисунок. Выберите самый безопасный маршрут до школы.



Правила безопасности на маршруте «дом — школа — дом»

- Выбирайте хорошо освещённый маршрут.
- Обходите люки, ремонтные работы на дороге, трансформаторные будки, строительные площадки.
- Пересекайте проезжую часть дороги только в предназначенных для этого местах.
- Не ходите одни через парки и скверы, пустыри.
- Не вступайте в контакт с незнакомыми людьми.

? Прочитайте стихотворение. О каком помощнике пешехода в тёмное время суток идёт речь?

Фликер — это знак такой:
очень нужный нам с тобой.
С наступленьем темноты
будешь с ним заметен ты!
Отразит машины свет
и избавит нас от бед.
Прикрепи его к одежде
и шагай дорóгой прежней.
Помощник всем шагающим —
знак световозвращающий!

Л. Трифонова



Фликеры (**све-то-во-звраща-те-ли**) можно крепить на запястье, одежду, сумку. На них должен попадать свет фар — тогда пешеход будет заметен для водителя.



Подведём итоги

Маршрут из дома до школы и обратно должен быть безопасным. Во время движения следует соблюдать Правила дорожного движения. Необходимо избегать опасных мест. Обязательно обозначать себя фликерами в тёмное время суток. Не вступать в общение с незнакомцами.

Проверьте себя

1. Назовите правила безопасности во время движения по маршруту «дом — школа — дом».
2. Дорога в школу в обход сквера составляет 20 минут. Прямая дорога через сквер — 15 минут. Какую дорогу лучше выбрать? Почему?



Нарисуйте схему безопасного маршрута, который приведёт вас из дома в школу.

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Вы бываете у бабушки, родственников, которые живут в другом городе или деревне (посёлке). Вы можете оказаться на море, в небе или даже

под землёй. Совершать все эти передвижения помогают транспортные средства. Они используются не только для перемещения людей, но и для доставки различных грузов на далёкие и близкие расстояния. Даже туда, где нет дорог.

Транспортные средства, которые движутся по дорогам, делятся на механические и немеханические. У **механических** транспортных средств есть **двигатель**. **Немеханические** транспортные средства приводятся в движение силой человека или животного.

Механические транспортные средства

1. Автомобиль. Самый современный автомобиль — **электромобиль**. Он приводится в движение **электродвигателем**.

Автомобили



Легковой
автомобиль



Грузовой
автомобиль



Автобус



Особая группа транспортных средств — **автомобили оперативного назначения**. Они предназначены для оказания срочной (оперативной) помощи людям в различных ситуациях. Эти автомобили окрашены специальным способом, имеют световую и звуковую сигнализацию.

? Рассмотрите рисунки. Перечислите названия транспортных средств оперативного назначения. Назовите особенности их окраски и оборудования.



101



102



103



104

2. Колёсный трактор. В Беларуси тракторы разрабатывают и изготавливают на Минском тракторном заводе. С помощью колёсного трактора можно выполнить много полезных дел. У него есть приспособления: ковш, дорожная щётка. К нему можно присоединить **прицеп** **А**. Людям в прицепах передвигаться нельзя.



3. Мопед и мотоцикл.



Запомните.

Дети до 12 лет не могут быть пассажирами одиночного мотоцикла и мопеда.

Можно ехать пассажиром в боковом прицепе мотоцикла, надев и застегнув мотошлем.

4. Трамвай и троллейбус — транспортные средства, которые движутся с помощью электричества.

Но трамвай ездит только по рельсам, а троллейбус — по обычным автомобильным дорогам.



Немеханические транспортные средства

1. Велосипед имеет не менее двух колёс. Его приводит в движение **человек**, когда крутит педали или нажимает на рукоятки.



Запомните.

Не следует при катании на велосипеде снимать ноги с педалей или отпускать руль. Перед поездкой на велосипеде нужно надеть шлем, налокотники и наколенники. Это поможет избежать травм.

2. Гужевые транспортные средства приводятся в движение животными — лошадьми, собаками, верблюдами, ослами.



Запомните.

Дети до 14 лет не могут быть водителями гужевых транспортных средств.

Каждое транспортное средство может быть опасным для пешеходов, пассажиров, водителей. На дорогах нужно быть осторожными и внимательными.

Подведём итоги

Транспортные средства — это устройства, предназначенные для движения по дорогам и для перевозки пассажиров, грузов. Одни из них имеют двигатель. Другие транспортные средства приводятся в движение силой мышц человека или животных.

Отдельную группу транспортных средств составляют автомобили оперативного назначения.

Проверьте себя

1. Какие транспортные средства относятся к автомобилям?

2. Какие транспортные средства приводятся в движение без помощи двигателя?

3. Составьте схему «Транспортные средства».




Вы возвращаетесь из школы. В подъезде вашего дома дымно. Какие автомобили оперативного назначения придут на помощь?

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА

Для того чтобы движение на дороге было организованным и безопасным, применяют различные средства. Это дорожные знаки, разметка, светофоры.

Каждый дорожный знак имеет свои форму, цвет, изображение. Это зависит от того, с какой целью их устанавливают на дорогах. Дорожные знаки располагают на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению.

Для пересечения пешеходами проезжей части предназначены подземные, надземные и наземные пешеходные переходы. Их место на дороге легко определить с помощью дорожных знаков.

 Рассмотрите дорожные знаки. Какой из них вы ещё не встречали на страницах учебника? О чём он сообщает пешеходам?



Начало безопасной зоны для пешеходов обозначается дорожным знаком «Жилая зона». А её конец — знаком «Конец жилой зоны».



В жилой зоне всем пешеходам, а также велосипедистам разрешается двигаться по тротуару, обочине и по проезжей части, не мешая движению транспортных средств!



Го-ри-зон-таль-на-я дорожная разметка — это **линии** и **изображения** на проезжей части. Она устанавливает определённый порядок дорожного движения. В месте, где она нанесена, пешеходы могут безопасно пересекать проезжую часть. Дорожная разметка дополняет дорожные знаки.

? Рассмотрите виды горизонтальной дорожной разметки на пешеходном переходе. Какими они бывают?



Горизонтальную дорожную разметку на пешеходном переходе наносят специальной краской белого цвета. Но в местах повышенной опасности появляются бело-жёлтые линии горизонтальной дорожной разметки.

Самые безопасные пешеходные переходы — подземный и надземный. Потому что по ним не движутся транспортные средства.

Подведём итоги

Дорожные знаки и линии горизонтальной дорожной разметки обеспечивают безопасный переход проезжей части. Они помогают ориентироваться на дороге водителям и пешеходам.

Проверьте себя

Вам нужно попасть на другую сторону проезжей части. Как нужно действовать?



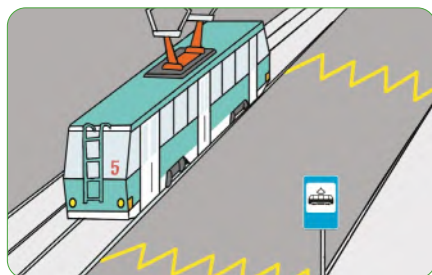
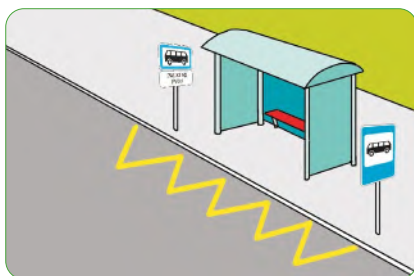
Прогуляйтесь с родителями. Найдите в вашем районе пешеходный переход. Какие дорожные знаки и дорожная разметка находятся рядом с ним? Обсудите с родителями, зачем они нужны.

ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА

Вы уже знаете, как найти пешеходный переход по дорожным знакам и горизонтальной дорожной разметке.

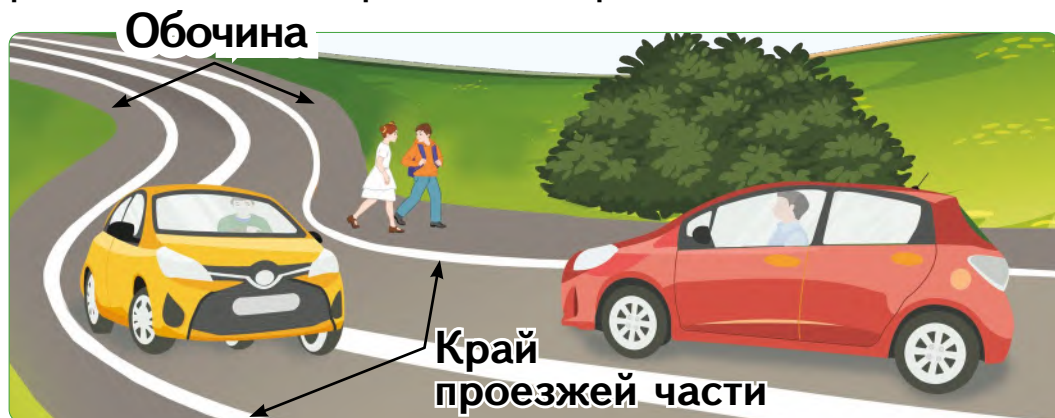


А как определить место остановочного пункта автобуса, троллейбуса, трамвая?



Жёлтые ломаные линии на проезжей части подсказывают, где остановится автобус, троллейбус, трамвай. Совершать посадку в них нужно только на остановках.

В населённом пункте пешеходам легко передвигаться по тротуарам. А за городом? Там вдоль проезжей части часто нет ни тротуара, ни велосипедной дорожки. В этой ситуации вновь помогает дорожная разметка. Рассмотрите некоторые её линии.



Сплошная белая линия обозначает **край проезжей части**. Она используется также для разделения пешеходной дорожки и велослорожки. **Обочина** — элемент дороги, который примыкает к проезжей части на одном уровне с ней. По обочине можно идти, если нет тротуара, пешеходной или велосипедной дорожки. Двигаться нужно навстречу движению транспортных средств.

К горизонтальной дорожной разметке относятся и другие изображения. Если на асфальте изображён рисунок пешехода — значит, здесь пешеходная дорожка. Заметили изображение

велосипеда — смело двигайтесь на велосипеде! В Беларуси существуют дорожки для движения и велосипедистов (велодорожки), и пешеходов.

? Рассмотрите иллюстрации. Назовите элементы дороги, которые вы изучили.



Это велосипедная дорожка.



Это пешеходная дорожка.



Это дорожка для движения пешеходов и велосипедистов.

Подведём итоги

Линии и изображения горизонтальной дорожной разметки дополняют дорожные знаки и не противоречат им. Они помогают ориентироваться на дороге. По ним легко можно найти остановочный пункт маршрутных транспортных средств, пешеходную и велосипедную дорожки.

Проверьте себя

1. Расскажите, как определить место остановки трамвая (автобуса и троллейбуса) по линиям дорожной разметки.

2. Рассмотрите дорожные знаки на форзаце 1 и изображения дорожной разметки на с. 29. Сравните их.



Прогуляйтесь с родителями к остановочным пунктам маршрутных транспортных средств. Рассмотрите, как они устроены. Обратите внимание, какие дорожные знаки установлены, какая нанесена дорожная разметка.

СВЕТОФОР

На дорогах есть необычный помощник, который отдаёт команды участникам дорожного движения с помощью световых и звуковых сигналов. О чём идёт речь?

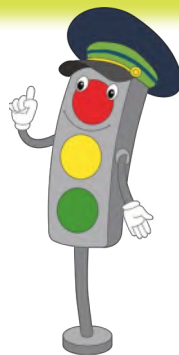


Прочитайте. Назовите сигналы светофора. Что они обозначают?

Там, где шумный перекрёсток,
где машин не сосчитать,
перейти не так уж просто,
если правила не знать.

Пусть запомнят твёрдо дети:
верно поступает тот,
кто лишь при зелёном свете
через улицу идёт!

Н. Сорокин



Для ре-гу-ли-ро-ва-ни-я движения транспортных средств и пешеходов устанавливают **светофоры**. Это технические устройства. Они подают световые и звуковые сигналы: световые — транспортным средствам, световые и звуковые — пешеходам.

Светофор для транспортных средств подаёт световые сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. На светофорах для пешеходов два сигнала — красного и зелёного цветов. Если нет пешеходного светофора, пешеходы подчиняются сигналам светофора для транспортных средств. Сигналы на светофоре располагаются в строго определённом порядке.

● — «Стой!» Движение запрещено.

● — «Внимание! Стой! Жди!» Сигнал запрещает движение и предупреждает, что скоро его сменит другой сигнал.

● — «Иди!» Движение разрешено.



Рассмотрите дорожные светофоры на форзаце 1 и найдите тот, который регулирует движение пешеходов. Чем пешеходный светофор отличается от других?

Обратите внимание! Сигналы светофора могут быть мигающими.



Вы не успели перейти проезжую часть. Замигал зелёный свет, и скоро загорится красный. Что предпринять в такой ситуации?

Запомните.

Мигающий  сигнал говорит пешеходам:

- **не выходите** на проезжую часть с тротуара или островка безопасности;
- если вы **уже на проезжей части**, продолжите движение до островка безопасности;
- если вы **на проезжей части, а островка безопасности нет**, то старайтесь быстро завершить переход дороги.





Если  сигнал пешеходного светофора **за-стал вас на проезжей части:**



- дойдите до островка безопасности и остановитесь на нём;
- если нет островка безопасности, завершите переход проезжей части;
- если вы уже на островке безопасности, оставайтесь на нём, пока не включится зелёный сигнал светофора;
- если вы находитесь на проезжей части после островка безопасности, завершите переход проезжей части.

Научиться понимать световые сигналы светофора очень просто. Нужно лишь быть внимательным! При переходе проезжей части **не** беседуйте, **не** отвлекайтесь, **не** смотрите в мобильный телефон. Вы можете пропустить сигналы, которые подаёт добрый друг СВЕТОФОР!

Пешеходы обязаны знать сигналы светофора и при переходе проезжей части подчиняться им. Звуковой сигнал на пешеходном переходе подаётся людям с нарушением зрения.

Подведём итоги

Светофор регулирует дорожное движение с помощью сигналов трёх цветов: красного, жёлтого, зелёного. Очень важным сигналом для пешехода является мигающий зелёный сигнал светофора. Пешеход должен быть внимательным при переходе проезжей части!

Проверьте себя

Обсудите, как правильно поступить в следующих ситуациях.

А. Одноклассники Аня и Толя решили перейти проезжую часть, но увидели зелёный мигающий сигнал светофора. Что им следует предпринять?

Б. При переходе проезжей части Толя успел перейти на другую сторону, а Аня — нет. Загорелся красный сигнал светофора. На проезжей части оборудован островок безопасности. Как поступить Ане? Что следует делать Толе?

В. Витя решил перейти проезжую часть дороги. Но зазвонил его мобильный телефон. В этот момент загорелся зелёный сигнал светофора. Что следует предпринять мальчику?

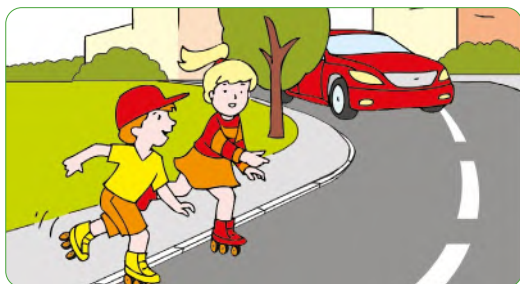
ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

Вы узнали о дорожных знаках, которые устанавливают около пешеходных переходов, и о сигналах светофора. Знаете, какую горизонтальную дорожную разметку наносят на проезжую часть дороги и для чего.

Дорожные знаки, разметка, светофоры необходимы, чтобы дорожное движение было организованным и безопасным. Пешеходам нужно знать и выполнять правила перехода проезжей части в разное время суток.



Рассмотрите рисунки. Безопасны ли действия детей? Какие Правила дорожного движения они соблюдают? Какие — нарушают?



Запомните.

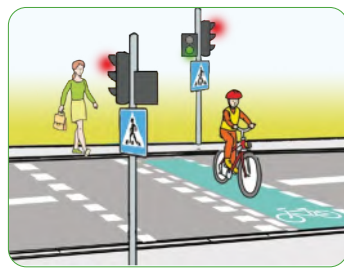
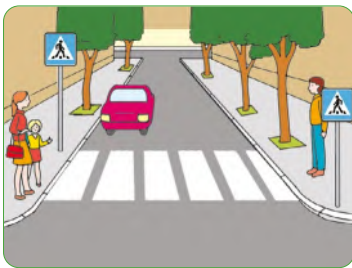
Чтобы безопасно перейти проезжую часть, нужно:

- посмотреть по сторонам;
 - найти по дорожным знакам ближайший надземный или подземный пешеходный переход;
 - если такого перехода нет, найти по дорожным знакам наземный пешеходный переход.
- Перейти проезжую часть по нему;
- руководствоваться сигналами светофора и дорожными знаками;
 - не выходить за границы горизонтальной дорожной разметки на пешеходных переходах.

Наземный пешеходный переход может быть обозначен тремя способами:



Нерегулируемые пешеходные переходы



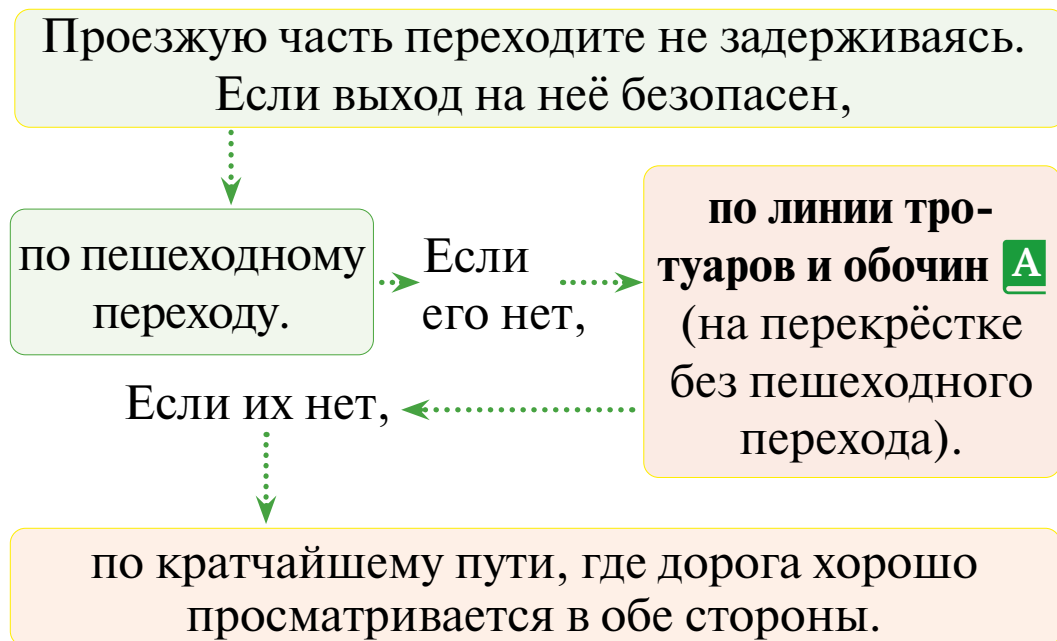
Регулируемый пешеходный переход

? Рассмотрите рисунки на с. 36. Чем отличаются регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы?

На **регулируемых** пешеходных переходах движение организуют сигналы светофора.

Регулируемые пешеходные переходы вне перекрёстков часто оборудованы кнопкой включения зелёного сигнала. На пешеходном переходе, где светофор неисправен, регулировать движение может регулировщик.

Если нет светофора, пешеходам нужно пересекать проезжую часть так:



Пересекать проезжую часть **на средстве персональной мобильности** можно, если выезд на неё безопасен,

по велосипедному
переезду.

по велосипедной дорожке
на перекрёстке.

Если их нет,

по наземному
пешеходному
переходу.

Если
его нет,

по линии
тротуаров
и обочин
(на перекрёстке
без пешеходного
перехода).

Если их нет,

по кратчайшему пути, где дорога хорошо
просматривается в обе стороны.

! СПМ не должны мешать пешеходам и транспортным средствам.

Подведём итоги

Пересекать проезжую часть дороги нужно по пешеходным переходам. Они бывают регулируемыми и нерегулируемыми. Если пешеходные переходы отсутствуют, переходить следует там, где дорога просматривается в обе стороны. В тёмное время суток необходимо обозначить себя фликерами. При выходе на проезжую часть нужно обязательно убедиться в её безопасности.

Проверьте себя

1. Как пересечь проезжую часть, если нет пешеходного перехода? Расскажите по схемам, данным на с. 37–38.
2. Гриша на роликовых коньках решил пересечь проезжую часть по пешеходному переходу. Как правильно поступить мальчику?

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ОСТАНОВОЧНОМ ПУНКТЕ МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

На дорогах можно видеть различные транспортные средства. Некоторые из них каждый день движутся по одному и тому же маршруту (пути).

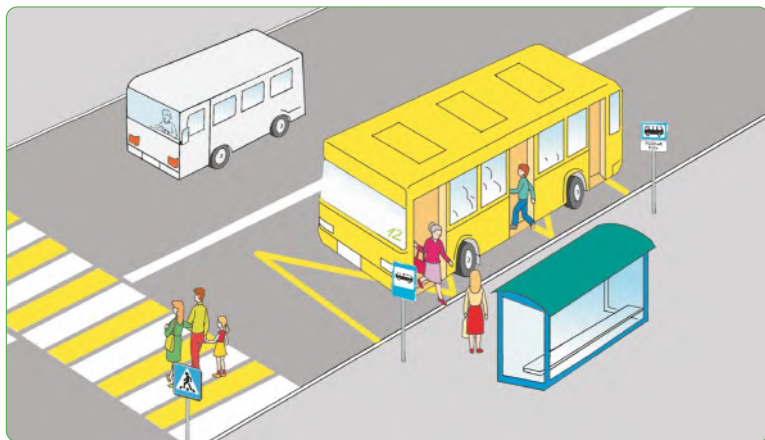
? Как называются эти транспортные средства? Почему?

Маршрутные транспортные средства — это автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. Они движутся по установленному маршруту. О месте остановки маршрутных транспортных средств информируют дорожные знаки и горизонтальная дорожная разметка.

Маршрутные транспортные средства имеют определённый интервал движения.

? Какие знаки информируют о месте остановки маршрутного транспортного средства?

?! Почему пешеходные переходы находятся недалеко от остановочных пунктов маршрутных транспортных средств?



? Рассмотрите рисунки. Кто поступает неправильно, ожидая транспортное средство? Почему?



По поведению детей можно сказать, знают ли они, как вести себя на остановочном пункте. Ведь остановочный пункт маршрутных транспортных средств — место повышенной опасности.



Прочитайте правила. Обсудите. Что может случиться, если их нарушить?

Правила поведения на остановочном пункте

- Ожидая маршрутное транспортное средство, отойдите дальше от бордюра.
- Не играйте в подвижные игры. Не выбегайте на проезжую часть.
- Не мусорите на остановочном пункте.
- По прибытии маршрутного транспортного средства дождитесь его полной остановки. Не подходите в этот момент к бордюру ближе чем на 50 см.
- Дождитесь высадки пассажиров.
- Пропустите вперёд пожилых людей и женщин с маленькими детьми, людей с инвалидностью.



Дайте советы одноклассникам. Как с пользой провести время и не заскучать в ожидании маршрутного транспортного средства?

Повідомимо підсумки

Маршрутні транспортні засоби рухаються по встановленому маршруту. Вони зупиняються на зупинкових пунктах. При очікуванні маршрутних транспортних засобів потрібно дотримуватися правил безпеки та етикету.

Зупинкові пункти маршрутних транспортних засобів зазвичай розташовані недалеко від пішохідних переходів.


Перевірте себе

1. Як безпечно вести себе на зупинковому пункті маршрутних транспортних засобів?


2. Петя, Серёжа і Ваня на зупинковому пункті очікували автобуса. Петя присів на скамейку. Серёжа достав телефон і почав грати. Ваня підійшов до краю проїзної частини і став дивитися в сторону прибуваючого автобуса.

Чье поведіння ви вважаєте безпечним? Чому?

ПОВЕДЕНИЕ В МАРШРУТНОМ ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ И ВЫХОД ИЗ НЕГО

 Вспомните правила посадки в маршрутное транспортное средство.

Саша сел в автобус и едет в нужном направлении. Он — пассажир. Вокруг него много людей: женщины, мужчины, дети, пожилые люди. Как нужно ему себя вести, чтобы поездка была приятной для всех?

 **1.** Прочитайте стихотворения. Составьте правила поведения в маршрутном транспортном средстве.

Уступайте в транспорте
место старым людям,
ведь однажды старыми
мы и сами будем.

А. Усачёв

По салону не слоняйся,
не скачи и не носись.
Стой спокойно, не толкайся
и за поручни держись.

О. Емельянова



2. Рассмотрите рисунки. Правильно ли ведут себя дети в салоне маршрутных транспортных средств? Поясните своё мнение.



Золотое правило поведения гласит: **относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.**

Правила поведения в маршрутном транспортном средстве

- Проходите вглубь салона, чтобы не мешать другим пассажирам.
- Всегда оплачивайте проезд.
- Во время движения транспортного средства держитесь за поручень.
- Снимите рюкзак. Возьмите его в руки.

- Уступайте место женщинам, пожилым людям и людям с инвалидностью.
- Спокойно и вежливо отвечайте людям, которые обратились к вам с просьбой.
- Заранее готовьтесь к выходу.
- Не оставляйте свои вещи в салоне.




Запомните.

Пассажиру ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- отвлекать водителя во время движения;
- громко разговаривать;
- высовываться в оконные проёмы;
- мусорить, пачкать пассажиров и салон;
- выходить из транспортного средства до полной его остановки.

Покинув транспортное средство, отойдите в сторону. Не мешайте выходить другим пассажирам.

 Представьте, что школа находится с другой стороны проезжей части. Как нужно поступить, если запрещено выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

?! Рассмотрите иллюстрацию. Какие правила нарушили дети? Что бы вы им посоветовали?



? Рассмотрите схему. Объясните порядок действий после выхода из транспортного средства.

Дождитесь, когда транспортное средство уедет



Осмотрите



Найдите поблизости пешеходный переход



Перейдите проезжую часть дороги
по пешеходному переходу

Подведём итоги

При поездке в маршрутном транспортном средстве нужно соблюдать правила культурного и безопасного поведения. Нельзя отвлекать водителя во время движения транспортного средства!

После выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая следует найти пешеходный переход и перейти проезжую часть.

Проверьте себя

1. Перечислите правила поведения в маршрутном транспортном средстве.
2. Вспомните золотое правило поведения. Как его применять при поездке в маршрутном транспортном средстве?
3. Андрею нужно проехать на автобусе две остановки. Он вошёл в транспортное средство с телефоном в руках и рюкзаком на плечах. Мальчик решил не проходить вглубь салона, так как ему скоро выходить.

Какие неудобства для пассажиров создал Андрей? Поясните ответ.

ОСОБЕННОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ

? Какое время года безопасно для пешеходов? Как и когда изображённые на рисунках предметы могут стать причиной опасных ситуаций на дороге?



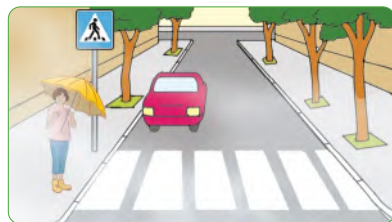
Любая погода создаёт для участников дорожного движения трудности.

Летом жара снижает внимание пешеходов и водителей.

Осенью и весной опасность возникает при дожде, тумане. Люди надевают капюшоны, пользуются зонтами, которые мешают обзору дороги.



Почему зонт может стать причиной опасности на дороге?



Туман мешает обзору и зрительно увеличивает расстояние. Поэтому кажется, что автомобиль дальше, чем есть на самом деле.



Зимой опасен гололёд. Из-за снегопадов на дороге снижается видимость. Пешеходы становятся незаметны для водителей. Снег покрывает обледеневшую проезжую часть, пешеходные переходы.

?! Какое время суток наиболее безопасно для движения транспортных средств и пешеходов?

Днём на дорогах много транспортных средств. Они доставляют грузы, перевозят пассажиров. Пешеходы спешат по делам и при плохой погоде замечают опасность слишком поздно.

В тёмное время суток транспортных средств и пешеходов меньше. Но опасные ситуации тоже случаются. Это бывает из-за плохой видимости, усталости и невнимательности участников дорожного движения.

Запомните.

- Всегда будьте осторожны на дороге.
- Обозначьте себя световозвращающими элементами в тёмное время суток.
- При переходе проезжей части снимите наушники, не пользуйтесь телефоном.
- Надевайте нескользкую обувь.
- Не играйте вблизи проезжей части.

Поведём итоги

Опасности на дороге возникают в любое время года и суток, при различных погодных условиях. Часто причина опасной ситуации — зонт, наушники, капюшон, скользкая обувь и телефон. Нужно быть очень внимательным на дороге!

Проверьте себя

1. Как неблагоприятные погодные условия влияют на безопасность при переходе проезжей части?

2. Моросит дождь. Вася, Вера и Костя в капюшонах, наушниках, с мобильными телефонами в руках. Переходя дорогу по пешеходному переходу, Вася снял капюшон и наушники. Вера выключила телефон и сняла капюшон. Костя снял наушники и выключил телефон.

Кто подвергает свою жизнь опасности? Какие предметы могут стать причиной опасной ситуации?



Обсудите с родителями, как избежать опасности на дороге летом в жару, при ярком слепящем солнце.

ДЕТИ И ДОРОГА В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

? Назовите самые безопасные места для катания на велосипедах, самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Какими дорожными знаками эти места обозначаются? Почему?

Любимое и полезное занятие детей — катание на велосипеде. Оно развивает силу мышц, реакцию, внимание. А ещё — улучшает настроение!

Запомните.

Велосипедист до 14 лет должен двигаться по велосипедной дорожке. Если её нет — по тротуару или пешеходной дорожке, не мешая движению пешеходов! Самые безопасные места для катания — жилая и пешеходная зоны, детская площадка, стадион.

Среди любителей велопробегов популярностью пользуются велосипеды «Аист». Их производят на минском заводе «Мотовело».



👤👤 Рассмотрите рисунок. Какими средствами безопасности оборудован велосипед? Как защищён велосипедист?

Чтобы катание было безопасным, нужно надевать средства защиты.

? Рассмотрите рисунок. Какие средства защиты у девочки на скейтборде? Обоснуйте, зачем нужно каждое из них.

- А. Шлем.
- Б. Наколенники.
- В. Защита для запястий.
- Г. Налокотники.



🧑🧑 Отгадайте загадки. Как и когда используются эти предметы?

Катаюсь на нём до вечерней поры,
но ленивый мой конь возит только с горы.
Сам на горку пешком я хожу
и коня своего за верёвку вожу.

Две новые, кленовые
подошвы двухметровые.
В них поставил две ноги —
и по большим снегам беги!

А. Рождественская



Правила безопасности при катании на лыжах, санках, коньках

- Выбирайте для катания удобную одежду, которая не мешает свободно двигаться.
- Катайтесь на коньках в специально оборудованных местах (на катках, в ледовых дворцах). Надевайте средства защиты: наколенники, налокотники, шлем.
- Не катайтесь на санках и лыжах с горок, расположенных около проезжей части, строений, кустов, деревьев.
- Не катайтесь на санках по два человека, цепочкой, «паровозиком», лёжа на животе.
- Избегайте столкновений. Если заметили, что столкновения не избежать, падайте на бок.

Тюбинг — опасный вид катания. Надувные круги (санки-ватрушки, снежные ватрушки) едут очень быстро, закручиваются во время спуска. Ими трудно управлять. Нет возможности завалиться на бок или выбраться, заметив препятствие. Кататься на надувных санках можно только на специальных снежных трассах под присмотром взрослых.



Повідомимо підсумки

Весною, літом і восени можна рухатися на велосипеді по тротуару. А також по велосипедній або пішохідній доріжці.


Життя і пішохідні зони, дитяча площа, стадіон підходять для катання на самокатах, роликових ковзках, скейтбордах, велосипеді. Під час катання не можна перешкодити пішоходам, потрібно використовувати засоби захисту. Це наколінники, налокотники, шлем і захист для зап'ясть.

Катання на будь-яких засобах буде приємним при дотриманні правил безпеки.

Перевірте себе


1. Як повинен бути обладнаний велосипед?
2. Нагадайте правила безпечної їзди на велосипеді.
3. Прочитайте. Кому з дітей можна їздити? Відповідь.

На горі біля їзди вийшли Петя з лижами, Катя з санками, Костя з тюбінгом, Вера на ковзках.


 Повторіть з батьками правила їзди на ковзках, санках, лижах, тюбінгу.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДОМА

 Вы часто слышите слова «опасность»  и «безопасность» . Что они обозначают?

Существует выражение «Мой дом — моя крепость». В своей квартире люди чувствуют себя спокойно и уверенно, как в крепости. Они считают, что защищены и находятся в безопасности. Так ли это?

 Рассмотрите рисунки. Для чего нужны эти предметы в доме? Могут ли они навредить здоровью человека? В каких случаях?



Предметы в доме



? Рассмотрите на форзаце 3 рисунки «Опасные места в квартире». Перечислите опасные зоны в доме. Почему они так названы?

Иногда самые обычные вещи в квартире (доме) при неосторожном пользовании становятся опасными и наносят вред здоровью. Так, дверь можно случайно прищемить руку или получить удар. Кипятком из чайника, кастрюли — обжечься. Ножом или ножницами — порезаться.

Чтобы в квартире было комфортно и безопасно, нужно использовать бытовые предметы по назначению, аккуратно и осторожно.

? Оставались ли вы дома одни? Чем вы занимались? Какими предметами пользовались?

Хорошо, когда родители дома. Они всегда помогут, если возникнет неприятная ситуация. Но что делать, если заболел живот, а родителей рядом нет? Или остался дома один, а свет погас?

Для личной безопасности важно уметь:



**предвидеть
опасность**



**избегать
опасности**



**действовать
при необходимости**

Во время вы-ну-жде-нно-го о-ди-но-че-ства не пользуйтесь вещами, которые принадлежат взрослым. Провести время до прихода родителей помогут чтение, рисование, лепка, звонок другу. Если вдруг заболела голова или живот, погас свет — не паникуйте. Позвоните родителям, бабушке или дедушке. Они подскажут, что делать до их прибытия.

?! Как поступить, если вы дома одни, а в дверь звонят чужие люди? Можно ли впускать в дом посторонних людей? Обоснуйте ответ.

👤👤 К какой сказке сделан рисунок? Зачем волк хотел проникнуть в дом к козлятам? Что он для этого делал?



В жизни опасными бывают не только вещи. Угроза может исходить и от людей. Некоторые из них нарушают законы, совершают насилие

над другими людьми. Они могут проникать в чужое жилище с разной целью. И делают это, когда отсутствуют взрослые.

Запомните.

1. **Не подходите к двери**, если вы дома одни, а в дверь звонят. У родителей есть ключи.
2. Если посторонний пытается открыть дверь, звоните в милицию по номеру телефона **102**. Назовите причину обращения и точный адрес. Позвоните родителям. Затем с балкона или из окна зовите на помощь.

Запомните номера телефонов, набрав которые можно позвать на помощь.



Номера телефонов
мамы и папы



Номера телефонов экстренных служб Беларуси



101



102



103



104

Подведём итоги

Нас окружают вещи и люди, от которых может исходить угроза жизни и здоровью. Оставаясь в квартире без взрослых, нужно закрывать входную дверь. Нельзя открывать её незнакомым людям. В отсутствие родителей лучше заняться полезными и безопасными делами.

Проверьте себя

1. Рассмотрите рисунок. Какую ситуацию создал герой для себя и окружающих: опасную или безопасную?



2. Как защититься, если в квартиру звонят, а дома нет родителей? Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

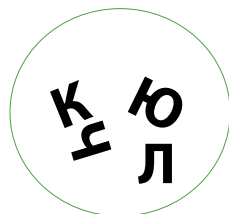
3. В чём заключается личная безопасность?

СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ КЛЮЧА ОТ КВАРТИРЫ (ДОМА)

? Отгадайте загадку.

С короткой бородкой,
с дыркой посере́дке,
лежу я, тихонько в кармане звеня.
Я весь из железа, я в щёлку залезу,
ты в дом ни за что не войдёшь без меня.

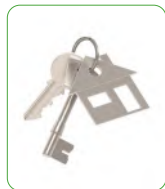
Н. Артюхова



Родители доверили вам ключ от квартиры. Им нужно не только уметь пользоваться, но и правильно хранить.




Для переноски и хранения ключа можно использовать разные приспособления. Это **брелóки** **А** и **ключницы** **А**. Хороший помощник в сохранности ключей — тактический держатель ремня с зажимом.




Безопасно носить ключи во внутреннем кармане, который за-стё-ги-ва-е-тся.



Информацию о месте хранения ключей от квартиры нельзя доверять никому. Даже друзьям.

 Почему важно хранить ключ так, чтобы о нём не знали посторонние люди?

Имея ключ от чужой квартиры, люди с плохими намерениями легко могут проникнуть в неё. Поэтому не оставляйте ключ в почтовом ящике или под ковриком около входной двери.

 Вы вышли из квартиры, и дверь захлопнулась. У вас нет ключей и телефона. Что делать?

Главное — не терять са-мо-о-бла-да-ни-я, не паниковать. Если вы хорошо знаете соседей, обратитесь за помощью к ним. Попросите у них разрешения позвонить родителям и рассказать о происшествии.

Иногда трудно найти ключ от входной двери. Почему? Его оставили в кармане пальто, а на следующий день надели куртку. Или ключ положили в одну сумку, а завтра взяли портфель. Вечером, придя домой, бросили ключ, а куда — не запомнили. Утром не можете его найти. Во всех этих случаях ключ потерян в доме.

Зайдя домой, не оставляйте ключ в замке. Выходя из дома, проверяйте наличие ключа. Не бросайте его в квартире где попало. Кладите ключ в специально отведённое место.



Ключ от дома лежал в кармане куртки. После прогулки выяснилось, что он потерян. Как вы поступите?



Запомните.

Если потеряли ключ:

- немедленно сообщите об этом родителям;
- не пытайтесь попасть домой через окно, балкон, даже если живёте на первом этаже;
- дождитесь родителей у подъезда дома или у друзей;
- не обращайтесь за помощью к незнакомым людям.

Подведём итоги

Ключ от дома — это личная вещь. Место хранения ключей от квартиры — закрытая для посторонних информация. Потеря ключей грозит про-ни-кно-ве-ни-ем в дом зло-у-мы-шле-нни-ков. О потере ключа нужно сообщить родителям.

Проверьте себя

1. Как правильно хранить ключи от квартиры?
2. Что вы сделаете при потере ключа от дома?



Вместе с родителями определите надёжное место для хранения ключей.

ССОРА С ДРУЗЬЯМИ — ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ

? Прочитайте стихотворение.

Подарок


Пришла ко мне подружка,
и мы играли с ней.
И вот одна игрушка
вдруг приглянулась ей:
лягушка заводная, весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки —
любимая была, —
а всё-таки подружке
лягушку отдала.



Е. Благинина

Какая игрушка была у девочки? Кому она её подарила? Докажите, что девочки были подругами.

Любому человеку необходимо общение. Хорошо, когда рядом есть друзья. С ними интересно играть, приятно проводить время. В трудную минуту они придут на помощь.

 Расскажите о своих друзьях. Почему вы с ними дружите? Случались ли у вас споры? Чем они заканчивались?

При общении между людьми могут возникать разногласия, **споры** **А** и **ссоры** **А**.

Нет ничего плохого в том, что люди спорят, отстаивают свою точку зрения. Широко известно выражение «В споре рождается истина». Но споры иногда перерастают в ссоры. И тогда дружеские отношения превращаются во враждебные. Друзья становятся врагами. Ссора может довести до драки, в результате которой возможны травмы.

Потребуется время, чтобы понять, действительно ли этот человек для вас друг. Ссора с друзьями — источник опасности.



Рассмотрите рисунки. Из-за чего может возникнуть ссора? Обсудите, что нужно сделать, чтобы её избежать.



Ссору можно предупредить. Она не возникнет, если при общении стараться:

- не спорить, а вести спокойный диалог;
- слушать и слышать собеседников;

- не перебивать друг друга;
- проявлять уважение к интересам и чувствам других;
- не угрожать, не оскорблять;
- не быть зачинщиком ссоры;
- проявлять вежливость в отношениях.

Человек обладает речью. Все спорные вопросы люди могут и должны решать в диалоге. Следует использовать для убеждения нужные слова.

Как быть, если между друзьями всё-таки произошла ссора? Во-первых, нужно постараться успокоиться. Во-вторых, через какое-то время попробовать поговорить с другом. Спокойно изложить своё мнение. Внимательно выслушать позицию друга. Иметь мужество признать ошибки, сделать выводы, помириться.


Подведём итоги

Главное в общении — уважение, сотрудничество, взаимопонимание между людьми. Дружба не должна разрушаться из-за ссор. При разрешении споров следует подбирать для примирения нужные слова, прощать обиды.

Проверьте себя

Рассмотрите рисунок. Из-за чего поссорились девочки? Как их помирить? Какой совет дадите девочкам, чтобы они остались подругами? Какие слова можно использовать для примирения?




 Подберите с родителями пословицы и поговорки о дружбе. Оформите их как плакат.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ БЕСХОЗНЫХ ИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Рассмотрите рисунок.

Девочка зашла в подъезд. Около лифта она увидела коробку и захотела посмотреть, что внутри.

 Можно ли обследовать оставленные кем-то предметы? Опасно это или безопасно?

Коробка у лифта — **«бесхозный предмет»**, то есть ничей, не имеющий хозяина. Для того, кто нашёл предмет, он — чужой. Люди часто **оставляют**

(теряют) **по забывчивости** разные вещи. Такое случается в школе, подъезде, магазине, маршрутном транспортном средстве. Так вещи становятся бесхозными.



Приведите примеры, когда вы теряли личные вещи. Возвращались ли они к вам? Каким образом?

Другое дело — **преднамеренно** (специально) **оставленные** вещи. В них могут быть взрывные устройства. Для их маскировки злоумышленники используют сумки, коробки, игрушки. Такие вещи специально оставляют в местах, где много людей.

Если вы где-либо заметили бесхозный предмет (пакет, сумку, коробку), ни в коем случае не трогайте его. Сообщите о находке взрослым. Например, водителю транспортного средства, соседу по дому, учителю, милиционеру.

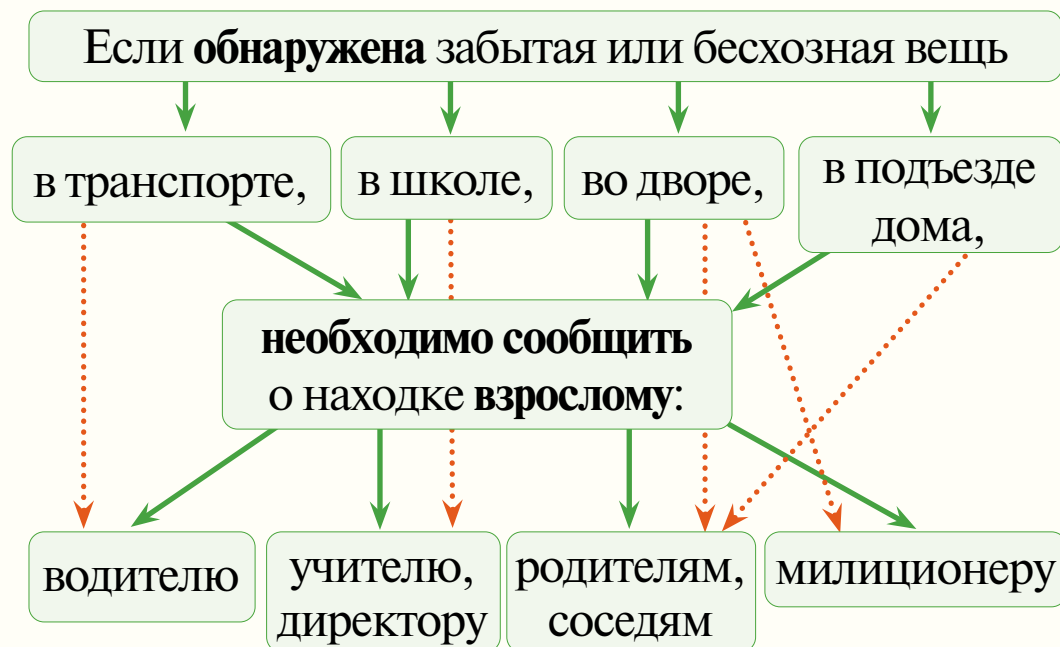
Во дворе и на улице соблюдайте правила личной безопасности. К бесхозному предмету относитесь с подозрением и осторожностью, как к угрозе. Не прикасайтесь к предмету, пока не будет установлено, что он безопасен.

Правила безопасности при обнаружении бесхозного предмета

НЕЛЬЗЯ: трогать, вскрывать, передвигать бесхозный предмет, пользоваться мобильным телефоном вблизи бесхозного предмета. **Необходимо:**

- немедленно сообщить о находке взрослым;
- держаться от бесхозного предмета на безопасном расстоянии;
- дождаться приезда сотрудников экстренной А службы.

Подведём итоги



Проверьте себя

1. Рассмотрите ситуацию в подъезде (с. 67). Где стояла бесхозная коробка? Объясните, почему её нельзя осматривать.
2. Что нужно предпринять при обнаружении подозрительных вещей? Перечислите безопасные действия.
3. Подумайте: к кому из взрослых нужно обратиться в случае обнаружения бесхозной находки? (Используйте схему на с. 69.)

Республика Беларусь — одна из самых безопасных стран. С одной стороны, безопасность граждан обеспечивает государство. С другой — люди сами несут ответственность за свою безопасность. Они стараются соблюдать установленные правила. Стремятся вести себя так, чтобы не стать причиной угроз, рисков, опасностей для других.



ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



УЗНАЕМ:

- о чрезвычайных ситуациях;
- о причинах возникновения пожаров;
- о том, к каким последствиям может привести вышедший из-под контроля огонь;
- об общих правилах пожарной безопасности.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- соблюдать элементарные правила пожарной безопасности в квартире (доме), во дворе;
- правильно пользоваться предметами домашнего обихода.




ОГОНЬ И ЧЕЛОВЕК

? Отгадайте загадку.

Он красив и ярко-красен,
но он жгуч, горяч, опасен!

О Ъ Н
О Г

Огонь — это раскалённые светящиеся газы, которые образуются при горении; пламя.

 Рассмотрите рисунки. Докажите, что огонь — помощник человека.



Огонь необходим человеку для приготовления пищи, отопления жилья. С его помощью плавят металл, обжигают глину, получают изделия из стекла. Без огня не обойтись людям таких профессий, как сварщик, сталевар, стеклодув.

Есть **Вечный огонь** — символ памяти народа о героях, павших за Родину. Он никогда не гаснет.



Бывает **Олимпийский огонь**. Это символ самого большого спортивного события — Олимпиады.



Огонь — помощник человека, пока с ним правильно обращаются.

Оставленный без присмотра огонь часто приводит к пожарам.

Пожар — это быстрое распространение огня, который уничтожает всё на своём пути.

Пожар — это **чрезвычайная (необычная) ситуация**, как и наводнение, землетрясение, эпидемия. Во время чрезвычайных ситуаций страдают люди, животные. Наносится ущерб здоровью людей, их имуществу и окружающей среде.

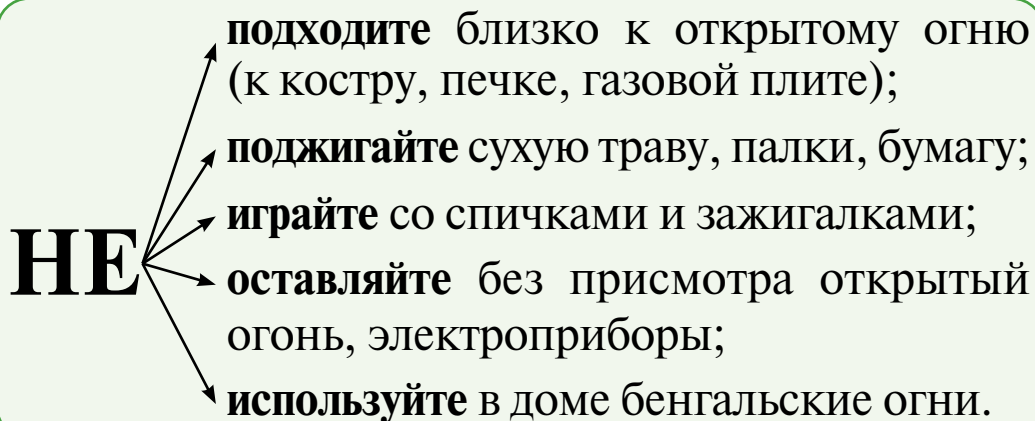


Назовите причины возникновения пожаров.

Причиной пожаров могут быть природные явления. К ним относятся молния, само-во-зго-ра-ни-е торфяников, извержение вулкана. Но чаще всего пожары случаются по вине человека.



Правила пожарной безопасности



При пожаре опасен не только огонь, но и дым. От него невозможно спрятаться.

Подведём итоги

Огонь — помощник человека, пока находится под его контролем. Оставленный без присмотра огонь приводит к пожарам. Пожар — чрезвычайная ситуация, в которой гибнут люди и животные. Чтобы избежать беды, нужно знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Проверьте себя

1. Рассмотрите рисунок. Из-за чего возникла пожароопасная ситуация в доме? О каком правиле пожарной безопасности забыл мальчик?



2. Назовите правила пожарной безопасности.


ПОЖАРЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИГР С ОГНЁМ

- ?! 1.** Что может стать причиной возгорания?
- 2.** Рассмотрите рисунки «Опасная игра». Какой предмет среди игрушек мальчика привёл к пожароопасной ситуации?



Спички — тонкие деревянные палочки, на головках которых нанесено воспламеняющееся вещество.

Спички и зажигалки — важные и нужные предметы в жизни человека. С их помощью можно быстро и легко получить огонь. Однако маленькая спичка может стать причиной большого пожара.

 Рассмотрите рисунки. С какими предметами играли дети? Чем закончились игры? Почему?



Сделайте вывод об играх с открытым огнём.

Запомните.

Спички — не игрушки. Спички, свечи, зажигалки — это предметы для взрослых. Чтобы не было беды, их в руки **НЕ БЕРИ!**

Иногда люди поджигают траву. Так делать нельзя. Дым затрудняет дыхание, от него слезятся глаза, а от пламени можно получить ожоги. С травой также сгорают насекомые, семена и корни растений. Поджог травы может привести к большому пожару. Поэтому

в Беларуси введён запрет на выжигание сухой растительности. Также нельзя разводить костры в запрещённых местах.

Подведём итоги

Спички и зажигалки — не для детских игр. Они могут стать причиной пожаров в домах и дворах. Играть следует с предметами, созданными для игр.

Проверьте себя

1. Для чего предназначены спички, зажигалки?
2. По каким причинам вы **не возьмёте** спички?
3. Почему нельзя выжигать сухую растительность?

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОЖАРОВ И ТРАВМ В БЫТУ. ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

? Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. Для чего они предназначены?



?! Почему эти предметы называются электроприборами?

Электрический прибор (электроприбор) — техническое устройство, которое приводится в действие с помощью электричества. Чтобы электроприбор работал, его нужно включить в розетку.



Электроприборы (бытовые) — помощники человека. Они облегчают труд людей, экономят их время.

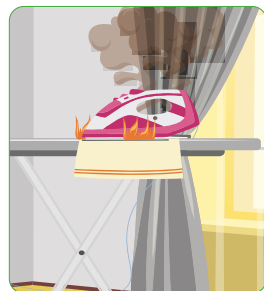
Беларусь обеспечивает своих граждан телевизионной техникой и бытовой электроникой. Холодильники, морозильники, стиральные машины выпускают на заводе «Атлант» в Минске. А телевизоры, СВЧ-печи, пылесосы — на предприятии «Горизонт».




Неисправная бытовая техника может стать причиной трагедии.



Рассмотрите рисунки. Обсудите, из-за чего в квартире возможны возгорание, пожар.



Правила пользования бытовыми электроприборами

1. Включайте и выключайте приборы только сухими руками. При этом держитесь за вилку , а не за провод (шнур) прибора.
2. Не включайте в один удлинитель более двух электроприборов одновременно.
3. Используйте электроприборы по назначению. При эксплуатации соблюдайте инструкцию (правила) по их применению. Она прилагается к каждому прибору.
4. Уходя из дома, отключайте все электроприборы, кроме холодильника.

Соблюдение правил пользования бытовыми электроприборами поможет избежать пожаров и травм (ожогов).



101 — номер пожарной аварийно-спасательной службы (пожарных).

112 — единый номер вызова экстренных служб (смотрите форзац 2).

?! Что делать, если электроприбор воспламенился, а родителей нет дома?



Запомните.

Если электроприбор воспламенился:

- отключите прибор, вынув вилку из розетки (если это возможно);
- после отключения электроприбора от сети пламя можно тушить водой. А также засыпать огонь землёй из цветочных горшков или стиральным порошком;
- сообщите родителям о случившемся;
- если не удаётся справиться с огнём, покиньте квартиру и позовите взрослых;
- вызовите помощь по номеру 101 или 112.

Подведём итоги

Электроприборы — помощники человека в быту. Однако несоблюдение правил пользования ими может стать причиной пожаров и травм. Пожарную службу вызывают по телефону, набрав номер 101 или 112.

Проверьте себя

1. Федю пригласили в гости. Дома он включил утюг, погладил брюки и рубашку, оделся и выбежал

на улицу. Включённый утюг остался на столе. Какое правило пользования бытовыми электроприборами нарушил Федя?

2. Вова, Света и Нина готовили выступление к празднику. Взрослых дома не было. Вдруг заискрился шнур настольной лампы. Что нужно делать ребятам?

3. Рассмотрите знаки. Составьте правила к ним.



КАК ИЗБЕЖАТЬ ПОЖАРОВ И ТРАВМ НА КУХНЕ

В каждой квартире (доме) есть особое помещение, где готовят пищу. Это кухня.

? Назовите предметы, которые есть на кухне.

Главный предмет на кухне — плита для приготовления пищи. Она может быть **газовой** или **электрической**. У газовой плиты в качестве топлива



используется горючий газ. Электрическая плита (панель) работает от электричества.

Неправильное пользование (эксплуатация) плитой может привести к травмам, ожогам, пожару и даже взрыву.

На кухне есть и другие предметы, которые сами по себе угрозы не несут. Это нож, вилка, чайник, сковорода. В руках неосторожных людей эти предметы становятся причиной беды. Можно порезаться, обжечься, обвариться.

Кухня — не место для игр.

Детям до 12 лет запрещается пользоваться газовыми плитами.

Пол на кухне должен быть всегда чистым.

Над газовой плитой нельзя сушить бельё.

Чтобы не обжечь руки, пользуются кúхонными рукавицами, прихватками.

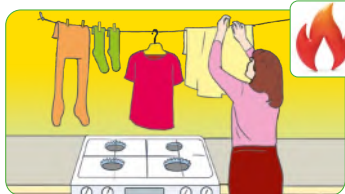
Посуду с горячей пищей, нож, вилку не размещают на краю стола.

Соблюдение мер безопасности на кухне позволяет предупредить получение ожогов и травм.



Рассмотрите рисунки. Составьте советы по безопасному поведению на кухне. Начните словами:

На кухне запрещается



Подведём итоги

Кухня — помещение в квартире, в котором готовят пищу. Здесь комфортно, если соблюдать меры безопасности. Нужно правильно и осторожно пользоваться кухонными принадлежностями.

Проверьте себя

1. Рассмотрите рисунок. Почему мальчик упал? Какие правила безопасности на кухне не соблюдались?



2. Расскажите, как вести себя на кухне, чтобы не навредить себе и окружающим.

СПОСОБЫ СООБЩЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОЖАРЕ

?! Что делать, если вы стали свидетелем или участником пожароопасной ситуации? Как сообщить о возникновении пожара?

Нужно позвонить по номеру пожарной аварийно-спасательной службы — **101**. По вызову приедут **спасатели-пожарные**. Они умеют тушить пожары, спасать из огня людей, животных, имущество.



? Изучите на форзаце 2 порядок действий по вызову экстренной службы. Запомните, как правильно это делать.

Звонок очевидца пожара поступает в пожарную аварийно-спасательную службу. Сигнал о происшествии принимает диспетчер — человек, который регулирует ход работы пожарной службы. Он передаёт информацию о месте пожара спасателям. После этого они со специальной техникой направляются туда, откуда поступил вызов.

Запомните.

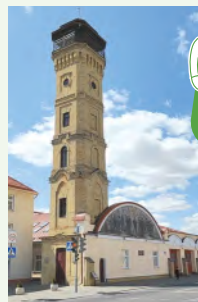
Вызов пожарной службы в Беларуси — бесплатный. Ложный вызов пожарных является правонарушением и наказывается штрафом.

?! Как быть, когда возникла пожароопасная ситуация, а телефона нет?

Нужно обратиться за помощью ко взрослым. Например, к соседям, людям в форменной одежде, работникам магазина или аптеки.

Если пожар произошёл в квартире (доме) и нет возможности выйти, важно сохранять спокойствие. Постарайтесь попасть на балкон (лоджию). Плотно закройте за собой дверь, встаньте за простенок и зовите на помощь. Привлеките внимание людей на улице.

В старину не было телефонов. Над зданием, где находилась пожарная команда, размещалась **каланча**. На ней дежурил дозорный. Заметив пожар, он подавал сигнал колоколом, шарами, флажками. А в тёмное время суток — фонарём. И команда пожарных отправлялась тушить пожар.



*Пожарная
каланча
в Гродно*

Подведём итоги

Сообщить о пожаре следует по телефону 101 или 112. Также во время пожара можно обратиться за помощью ко взрослым. Ложный вызов пожарной службы наказывается по закону.

Проверьте себя

1. Как можно сообщить о необходимости оказать помощь при пожаре?
2. Разыграйте ситуацию по вызову спасателей-пожарных. Какой при этом порядок действий?
3. Почему нужно знать и соблюдать правила пожарной безопасности?

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

УЗНАЕМ:

- в каких местах школы, дома, во дворе, на водоёме может быть опасно и почему;
- как правильно себя вести в окружающей среде, если возникают опасные ситуации;
- как правильно ухаживать за домашними животными.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- предвидеть и оценивать опасные ситуации в окружающей среде по характерным признакам их проявления;
- безопасно вести себя в различных помещениях дома и школы, во дворе, на водоёме и около него в разное время года;
- соблюдать меры предосторожности, общаясь с домашними животными.



БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЖИЛЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЯХ

В населённых пунктах Беларуси строятся здания из различного материала, с разным количеством этажей. В одних люди проживают, в других — работают, учатся. Здания отличаются друг от друга и внешне, и внутренне.

Здания, в которых люди работают, называются административными. Кроме того, существуют театры, музеи, магазины, концертные залы, дворцы спорта.

В зданиях есть чердачные и подвальные помещения. Они имеют своё назначение. Так, на чердаках и в подвалах, как правило, размещают трубы водоснабжения и отопления, электрические кабели.



? Рассмотрите форзац 3 «Опасные места в здании». Разрешается ли устраивать игры на лестницах, чердаках, в коридорах и подвалах? Почему?



Запомните.

Чердаки и подвалы — опасные зоны (места). В случае чрезвычайной ситуации, во-первых, из этих помещений сложно выйти. Во-вторых, нельзя рассчитывать на быструю постороннюю помощь.

Детям запрещается самостоятельно посещать подвалы, чердаки.


Балкон — зона, связанная с опасностью высоты. Если перегнуться через перила балкона, можно упасть и получить травму или даже погибнуть. Опасность представляют также открытые окна.

В зданиях связь между этажами обеспечивают лестницы и (или) лифты. Лифт — это кабина, в которой люди и грузы перемещаются вверх-вниз между этажами. И лифт, и лестницы могут быть источниками опасности.

Меры предосторожности во время движения по лестницам: 1) не торопитесь, идите шагом, придерживаясь правой стороны; 2) смотрите, куда ступаете, держитесь за перила; 3) не перегибайтесь через перила.

Правила пользования лифтом



1. Вызовите лифт, нажав кнопку вызова.
2. Не входите в кабину, если в ней находится незнакомый человек. Отойдите от лифта и вызовите его позже.
3. Войдя в лифт, нажмите кнопку нужного этажа . Двери закроются автоматически, и кабина придёт в движение.
4. Находясь в лифте, стойте спокойно.
5. По прибытии кабины на нужный этаж двери откроются автоматически, после чего можно выходить.

Для экстренных случаев в кабине лифта есть кнопка «Звонок» или «Вызов». Это связь с диспетчером.



Нельзя:

- вбегать в лифт. Убедитесь, что перед вами находится кабина, а не пустота шахты;
- прыгать в кабине лифта. Он может остановиться между этажами;
- открывать самостоятельно двери при остановке лифта, так как он может застрять между этажами;
- пользоваться лифтом при пожаре.

В подъезде дома, лифте, на лестнице можно встретить незнакомых людей. По внешнему виду трудно распознать, какой человек перед вами: хороший или плохой. Поэтому при входе в подъезд нужно осмотреться, нет ли поблизости посторонних. Для безопасности следует воспользоваться домофоном и попросить, чтобы вас встретили родные.

?! Как быть, если в лифт вместе с вами зашёл незнакомый человек?

Действуйте так.

Вариант 1: не спрашивая у незнакомца, какой ему нужен этаж, нажмите кнопку ближайшего этажа и выйдите.

Вариант 2: повернувшись к панели, незаметно нажмите кнопку связи с диспетчером. Всё, что будет происходить в лифте, он услышит.

Подведём итоги

Коридоры, лестницы, балконы, кабина лифта, чердаки и подвалы — не место для игр и шалостей. Соблюдайте правила пользования лифтом.

Проверьте себя

1. Рассмотрите рисунок. Правильно ли выбрано место для игры? В чём опасность балкона? Обоснуйте ответ.



2. Как следует вести себя в лифте и почему?

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

? Отгадайте загадку.

Стоит высокий светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и читают,
решают и считают.



Школа — место, где вы учитесь, занимаетесь
в кружках и секциях.

?! Могут ли в школе возникать опасные ситуации?

Учителя и технический персонал каждый день следят за безопасным режимом работы школы. Усилия взрослых будут не напрасны, если учащиеся станут поддерживать порядок и соблюдать определённые правила.

В школе есть зоны и предметы, представляющие опасность:

- крыльцо и входная дверь;
- коридоры, лестницы;
- гардероб;
- столовая.



Классная комната или кабинет тоже может стать опасной зоной. Так, если споткнуться о чей-то лежащий на полу рюкзак, можно упасть и удариться о край парты. При раскачивании на стуле можно придавить ногу себе или соседу. Дверью можно прищемить руку или получить удар.

Чтобы в школе всем было комфортно и безопасно, учащимся нужно:

- быть внимательными, дисциплинированными в классе, коридорах, гардеробе, на лестницах;
- аккуратно пользоваться мебелью и учебными принадлежностями (ручками, карандашами, точилками, линейками);
- не распахивать резко дверь, входя в школу, класс, и не захлопывать её, покидая помещение.

Безопасность в школе зависит и от поведения учащихся во время перерывов между уроками.

?! Для чего нужны перемены? Как вы проводите свободное время между уроками?

Перерывы между уроками (перемены) предназначены для отдыха и подготовки к следующим занятиям. На переменах можно посетить столовую, буфет.

Отдыхать во время перерывов следует с пользой. Перемены помогают восстанавливать силы.

? Рассмотрите рисунок. Чем заняты мальчики на перемене? Отдохнут ли они, восстановят ли силы?

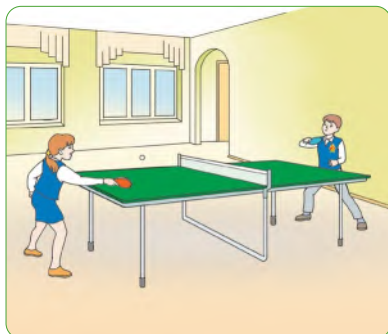


Подведём итоги

В школе опасными зонами являются крыльцо, коридоры, лестницы, кабинеты, гардероб, столовая. Нужно соблюдать правила безопасности всегда и везде.

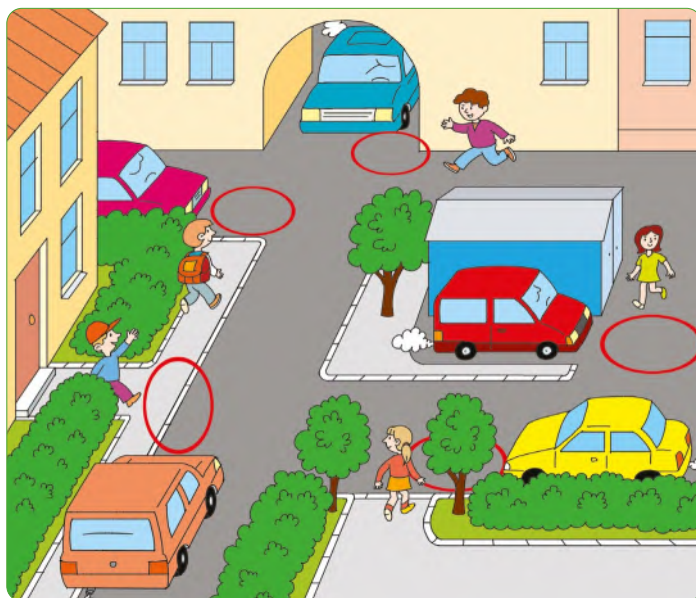
Проверьте себя

1. Как нужно вести себя учащимся в школе, чтобы всем было комфортно и безопасно?
2. Рассмотрите рисунки. На каких из них представлен безопасный отдых во время перемен? Обоснуйте ответ.



БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВО ДВОРЕ

?! Рассмотрите рисунок. Что на нём изображено? Какие места во дворе отмечены красным кружком? В чём заключается опасность?

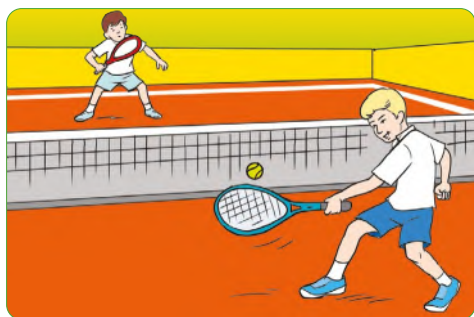


Во дворе есть ещё места особой опасности: приставные лестницы, колодцы, траншеи, люки. Трансформаторные будки — не место для игр! Внутри такой будки очень высокое напряжение электрического тока.

Безопасные места для игры — дворовая территория, детские площадки, спортивные городки,

территория школы. На игровой площадке надо вести себя так, чтобы не быть источником опасности для окружающих. А ещё — соблюдать правила пользования установленным оборудованием.

? Рассмотрите рисунки. Какие занятия выбрали дети? Соблюдают ли они правила безопасного поведения? Обоснуйте свой ответ.

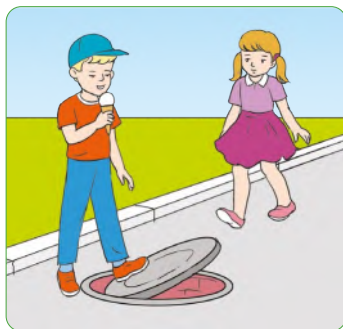


Катание на качелях — увлекательное занятие, но при этом нужно быть осторожными и придерживаться правил.

Безопасное поведение на качелях

- Держитесь обеими руками за перекладины или цепи.
- Не пытайтесь встать на ноги во время движения качелей.
- Не спрыгивайте с качелей до их полной остановки.
- Не стойте перед качелями либо за ними. Безопасно находиться сбоку от качелей.
- Если упали, не вставайте, пока качели полностью не остановятся.

? Рассмотрите рисунки. Правильно ли дети выбрали место для игр? Обоснуйте ответ.



Запомните.

Никогда не играйте около стройки, пустыря, заброшенного дома, железной дороги, проезжей части. Не ходите одни рядом с такими местами. Будьте осторожны при выборе мест для игр.

Во дворе можно столкнуться с незнакомыми (посторонними) людьми.

?! Кто такой незнакомец? Как вести себя с ним? Прочитайте текст. Какой совет дала мама?

— Девочка, ты хочешь покататься? — спросил незнакомый мужчина.

— Да, но я спрошу разрешения у родителей.

Девочка побежала домой. Когда она с мамой вышла во двор, машины уже не было.

— В следующий раз, — сказала мама, — сразу отвечай: «Нет!» Детям садиться в машину к незнакомым людям нельзя!





Запомните.

НЕ разговаривайте с незнакомыми людьми.

НЕ соглашайтесь на предложения незнакомцев.

НЕ играйте во дворе после наступления темноты.

Если вас пытаются увести насильно, попытайтесь вырваться. Кричите: «Я вас не знаю!»

О любом общении с незнакомым человеком расскажите родителям.



Используя памятку на форзаце 3, повторите правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Проверьте себя

1. Где безопаснее всего играть? Почему?

2. Прочитайте. Ответьте на вопросы.

а) Незнакомец приглашает вас сесть в машину. Он обещает показать котят. Что вы будете делать?

б) Во дворе незнакомка говорит, что мама прислала её за вами. Как вы поступите?

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

В Беларуси много природных и искусственных водоёмов. Это пруды, озёра, болота, реки, каналы, водохранилища.

? Какие реки и озёра нашей страны вы знаете?


На берегу водоёма хорошо отдыхать летом в солнечную погоду. Безопаснее всего это делать в специально отведённом месте — на пляже. Здесь всегда дежурят спасатели и работники скорой помощи. Место для купания ограждено буйками или поплавками. Если на берегу водоёма установлен знак «Купаться запрещено!», то не следует нарушать этот запрет.



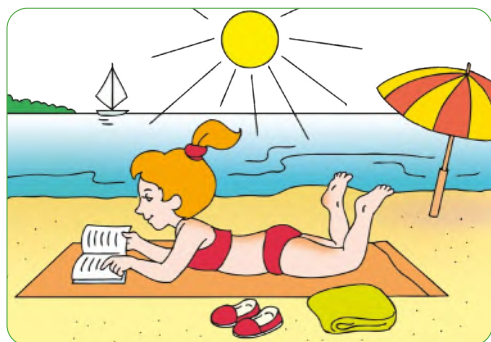
Чтобы уверенно чувствовать себя в воде, надо научиться плавать. На пляже детям разрешается купаться только в присутствии взрослых, родителей, старших братьев и сестёр. При этом необходимо соблюдать определённые правила.

Правила поведения

- Перед входом в воду сделайте разминку, выполнив несколько лёгких упражнений.
- Входите в воду постепенно.
- Купайтесь не более 15–20 минут.
- Не заплывайте за установленные на воде знаки ограждения (буйки).

 Рассмотрите рисунки. Кто из детей неправильно себя ведёт? Какие советы вы им можете дать?





Находясь на солнце, не забывайте надевать головной убор!

? Опасны ли водоёмы зимой, весной? Чем? Почему нельзя кататься на коньках по льду водоёма?

Наиболее опасен тонкий лёд. Человек на нём может провалиться. Через 15–20 минут после попадания в воду он погибнет от переохлаждения.

Подведём итоги

Летом детям можно купаться в водоёмах только в присутствии взрослых. Правила поведения на воде нужно соблюдать всем, даже тем, кто хорошо плавает.

Детям запрещено выходить на тонкий лёд!

Проверьте себя

1. Какое место является безопасным для купания? Как его определить?
2. Почему нельзя заплывать за буйки?
3. Рассмотрите рисунки. На каком из них показано правильное использование спасательного круга?



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

? Каких животных называют домашними? Какую пользу они приносят человеку? Перечислите домашних животных, которые живут в городских квартирах. Назовите домашних животных, которые живут в сельской местности.



Расскажите, есть ли у вас дома животные. Какие у них клички? За что вы их любите? Как за ними ухаживаете?

В современных квартирах можно увидеть верных и преданных друзей человека — кошек и собак. Кроме них люди заводят рыбок в аквариумах, попугаев, черепах, хомяков.

За животным нужно ухаживать: необходимо чистить клетки, своевременно и рационально кормить. Питомцев надо мыть, расчёсывать и подстригать им шерсть, когти. Домашним любимцам необходимо делать прививки от разных болезней. Врач, который лечит животных, называется **ветеринар**.



Наши любимые четвероногие друзья — собаки и кошки — бывают опасны.

? Почему животные проявляют агрессию, кусаются или царапаются?

Домашние животные относятся к своим хозяевам так же, как к собственным детёнышам. Они готовы защищать их, даже рискуя жизнью.

Если собака находится рядом с хозяином, то нельзя протягивать к нему руки, хватать за одежду или толкать. Животное может решить, что вы нападаете на хозяина, и станет его защищать.

Каждое животное имеет свой характер. Поэтому, если хотите поиграть с чужой кошкой или собакой, спросите у хозяина, как это сделать безопасно.

Как себя вести при встрече с собакой

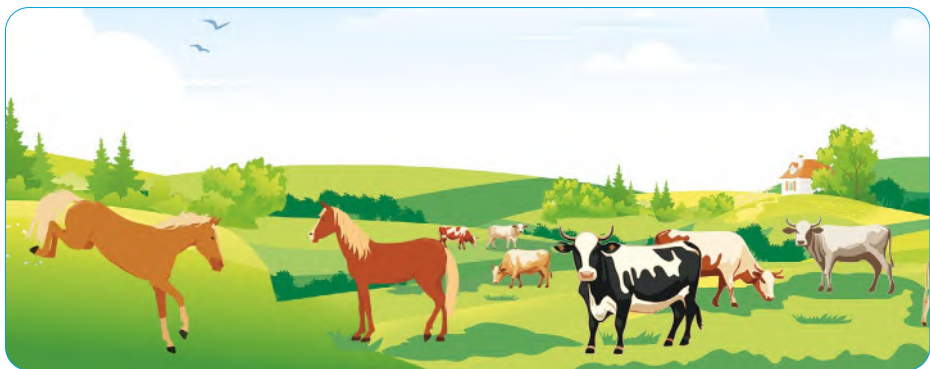
- Не подходите близко к спящей либо находящейся на привязи собаке.
- Не трогайте и не гладьте чужих собак и их щенков.
- Не кричите, если к вам бежит собака. Не убегайте от собаки, иначе она может на вас напасть.
- Не трогайте миску собаки, не отбирайте у неё еду и игрушки.
- Обходите стаи бродячих собак.
- Всегда мойте руки после общения с животными.

На улицах можно видеть бездомных собак и кошек. Часто они служат разносчиками разных заболеваний. Одно из самых опасных — бешенство. Если незнакомая собака или кошка вас укусила, сообщите об этом родителям. Они отвезут вас к врачу.

?! О чём нужно знать, прежде чем завести животное — кошку, собаку, попугая?

Завести питомца — значит возложить на себя ответственность за его здоровье и жизнь.

В сельской местности рядом с человеком живут и другие домашние животные. Это куры, гуси, свиньи, козы, коровы, лошади. Встречи с ними бывают не менее опасны. Корова и коза могут боднуть, гусь и индюк — ущипнуть, лошадь — укусить или лягнуть.





Запомните.

1. Если встретили стадо коров, обойдите его или удалитесь на безопасное расстояние.
2. Не дразните животных.
3. Обходите лошадь только спереди. Не подходите к ней сзади — испугавшись, лошадь может ударить задними ногами.

Подведём итоги

Домашние животные — не игрушки, за ними надо ухаживать: кормить, убирать, выводить на прогулку, делать прививки, лечить.

Нельзя дразнить животных, причинять им боль.

Проверьте себя

Прочитайте. Ответьте на вопросы.

а) Вы пришли в гости к людям, у которых живёт собака (кошка). Как нужно себя вести с животным?

б) Петя шёл домой из школы и увидел незнакомого собаку. Как ему лучше поступить?

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

УЗНАЕМ:

- что такое здоровый образ жизни;
- как режим дня влияет на жизнь и деятельность человека;
- что такое правильное питание и чем оно полезно для здоровья;
- каким образом закаливание, занятия физкультурой и спортом помогают сохранять и укреплять здоровье;
- какие привычки полезны.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- составлять распорядок дня и следовать ему;
- соблюдать правила личной гигиены, ухаживать за своим телом;
- самостоятельно вызывать скорую медицинскую помощь.



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. РЕЖИМ ДНЯ

Для каждого человека самое ценное — здоровье.

Вы здоровы, если:

- у вас ничего не болит;
- вы хорошо спите по ночам;
- вы бодры с утра до вечера;
- у вас хороший аппетит;
- у вас хорошее настроение;
- вам интересно учиться.



Составляющие здорового образа жизни

- Соблюдение режима дня.
- Двигательная активность и закаливание организма.
- Правильное питание.
- Отказ от вредных привычек.
- Сочетание активного труда и отдыха.

Правила здорового образа жизни помогают сохранять и поддерживать здоровье, быть крепкими и выносливыми.

Как успеть за день сделать многое и не устать? Секрет прост. Следует правильно составить режим дня и соблюдать его.

Режим дня — установленный распорядок жизни в течение суток. Он включает в себя труд, питание, отдых и сон. Это значит, что всё должно происходить в определённое время. Нужно соблюдать режим дня. Тогда будет время на учёбу, любимые занятия, прогулки и отдых.

? Каким должен быть режим дня учащегося? В режиме дня (форзац 4) обратите внимание на чередование дел и отдыха. Какая польза от выполнения по утрам зарядки? Почему нужны прогулки после занятий в школе и обеда? В какое время следует ложиться спать? Почему?

Используя рисунки на форзаце 4, составьте рассказ «Как проходит день второклассницы Тани». Начните словами: «Таня просыпается в 7 часов утра».

Сравните распорядок дня Тани со своим. Чем они похожи? Чем отличаются?



Запомните.

- Спи́те не менее 9 часов.
- Ешьте 4–5 раз в день всегда в одно и то же время.
- Вовре́мя выходите из дома, чтобы не опаздывать в школу.
- Перед выполнением домашних заданий отдохайте на свежем воздухе.
- Выполняйте домашние задания в одно и то же время.
- Перед сном гуляйте на свежем воздухе.
- Ложитесь спать в одно и то же время.

Режим выходного дня

Перечислите дни недели. Какие из них — выходные? Чем вы любите заниматься в эти дни?

Режим выходного дня не такой, как буднего. Можно больше времени посвятить развлечениям и отдыху с родителями, друзьями.



Рассмотрите рисунки. Как дети отдыхают? Как вы думаете, какие дни недели на них отражены? Обоснуйте своё мнение.



? Как вы проводите выходной день?

Подведём итоги

Режим дня обеспечивает правильное распределение времени в течение суток на сон, учёбу, отдых, занятия физической культурой и спортом. Так поддерживается здоровье, снижается утомляемость, восстанавливаются силы.

Проверьте себя

Рассмотрите рисунки. Соблюдают ли ребята режим дня? Обоснуйте. Составьте режим выходного дня.



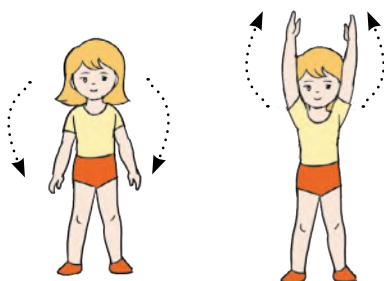
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

Физическая активность — это любые движения человека, в которых задействованы его мышцы. Они требуют затрат энергии. Прогулки на свежем воздухе, бег, подвижные игры, занятия физической культурой, спортом, езда на велосипеде приносят значительную пользу здоровью.

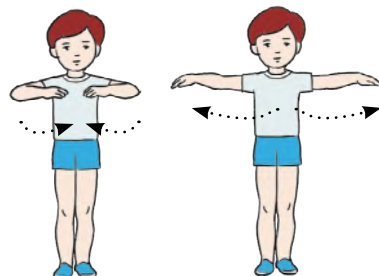
Утренняя гимнастика — обязательный элемент режима дня. Её часто называют зарядкой. Она помогает «зарядиться» энергией и развивает силу воли.

? Прочитайте стихотворение «Весёлая зарядка» и научитесь выполнять эти упражнения.

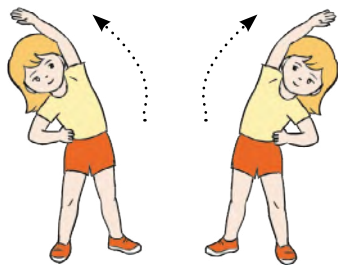
Что нам нужно для зарядки?
Врозь носки и вместе пятки.
Начинаем с пустяка:
тянемся до потолка.



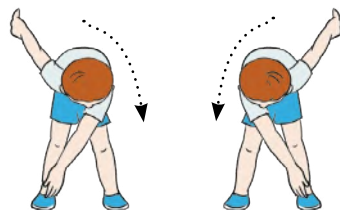
Не беда, что не достали, —
распрямились. Выше стали!
И стоим не «руки в брюки» —
перед грудью ставим руки.



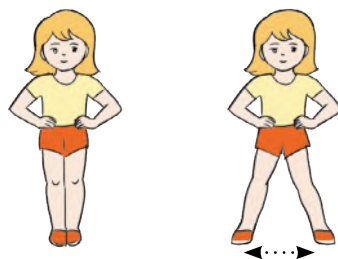
Стой! Опора есть для ног?
Руку вверх, другую — вбок.
С упражнением знакомы?
Называется «наклоны».




Кажется, что вертится
ветряная мельница.
Встали. Выдохнули: «Ох!»
Вдох и выдох. Снова вдох.



Отдыхались и все вместе
мы попрыгаем на месте.
Тело силой зарядили —
про улыбку не забыли.



Ю. Селиверстова

 Подберите несколько упражнений для зарядки и продемонстрируйте их в классе.

Известно выражение «Движение — это жизнь». Утренние или вечерние пробежки положительно влияют на здоровье.

Чтобы быть здоровыми и сильными, нужно двигаться, заниматься физической культурой и спортом. Для это в Беларуси созданы все условия. В стране много стадионов, дворцов спорта, крытых ледовых площадок.

? Найдите соответствующие пары рисунков. Каким спортом вы занимаетесь или хотели бы заниматься?



Правила безопасности при выполнении физических упражнений

Необходимо:

- подобрать удобные, не стесняющие движений одежду и обувь;
- провести разминку, чтобы не нанести вреда мышцам;
- использовать при необходимости специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.);
- соблюдать при выполнении физических упражнений и подвижных игр технику безопасности.

Подведём итоги

Цель физических упражнений — зарядить организм бодростью, силой, поднять настроение. Упражнения развивают ловкость, выносливость, гибкость. Систематические занятия укрепляют волю.


Проверьте себя



Поинтересуйтесь у взрослых, какими подвижными играми они увлекались в детстве. Научите одноклассников своей любимой игре.

Сделайте в классе альбом с описанием игр «Играем вместе».

ПРАВИЛА ЗАКАЛИВАНИЯ

 Что такое закаливание?

Закаливание — это комплекс специальных процедур, которые укрепляют организм. Закалённый человек легче переносит холод и жару, перепады температуры. У него реже бывают простудные заболевания.

Процедуры закаливания — это воздушные и солнечные ванны, обтирание мокрым полотенцем, обливание, контрастный душ. Купание в водоёмах и хождение босиком улучшают настроение, тренируют иммунитет. Благодаря этому люди меньше болеют.

Виды закаливания

Закаливание воздухом



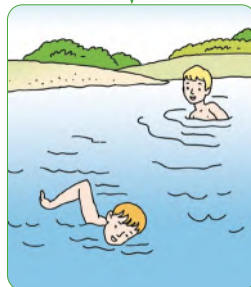
Закаливание солнцем



Хождение босиком



Закаливание водой





Запомните.

Детям нужно проводить процедуры закаливания под контролем взрослых. Рекомендуется начинать с обливания стоп.

Умение **одеваться по сезону** положительно сказывается на здоровье. Одежда должна быть удобной, «дышащей» (пропускать воздух), соответствовать погоде.

? Рассмотрите рисунки. Определите по одежде, в какую пору года дети вышли на прогулку.




Подведём итоги

Закаливание — простой способ укрепить организм. Закаляться помогают воздушные и солнечные ванны, обтирание мокрым полотенцем, обливание и контрастный душ. Одеваться нужно в соответствии с погодными условиями.


Проверьте себя

1. Для чего нужно закаляться? Назовите виды закаливания.
2. Витя проводит закаливающие процедуры каждый день, Толя — раз в неделю, а Боря — раз в месяц. Кому из ребят закаливание пойдёт на пользу? Обоснуйте ответ.

ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ

 Что такое личная гигиена? Почему следует соблюдать её?

Личная гигиена — уход за своим телом и содержание его в чистоте. Это правила, выполняя которые вы сможете поддерживать своё здоровье. Чистота — друг опрятности, красоты и здоровья.

 Рассмотрите форзац 4. Что включает личная гигиена? Почему следует ухаживать за волосами и ногтями? Как чистота обуви и одежды влияет на здоровье?

Правила личной гигиены надо выполнять каждый день. Утром вымойте руки, лицо, шею, уши.

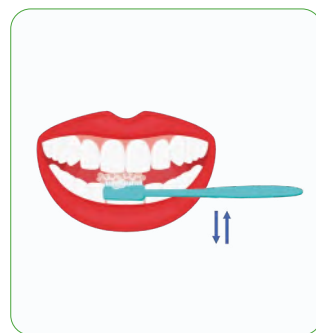
Почистите зубы. Примите душ. Насухо вытрите чистым полотенцем.

У каждого человека должны быть личные зубная щётка, мочалка, полотенце, расчёска.

Чтобы иметь здоровые зубы, нужно чистить их дважды в день — утром и вечером. Для этого понадобятся зубная щётка, зубная паста, зубная нить, стакан воды.

? Рассмотрите рисунки. Расскажите о порядке чистки зубов.

Чистить зубы нужно не менее трёх минут!



Всегда мойте руки после прогулки, туалета, перед приёмом пищи. Вечером перед сном следует умыться, почистить зубы, вымыть ноги или принять душ.

Больше всего **микробов** А накапливается под ногтями. Поэтому раз в неделю срезайте ногти на руках и раз в две недели — на ногах.

Волосам нужен особый уход. Мойте их шампунем, пользуйтесь только своей расчёской. Причёски должны быть удобными. Важно, чтобы волосы не падали на глаза.

Один раз в неделю мойте уши. Аккуратно протирайте ушную раковину уголком влажного полотенца и насухо вытирайте.

Чтобы быть опрятным, нужно также ухаживать за одеждой и обувью. Одежду стирают и гладят. Обувь моют, чистят, смазывают кремом для обуви.



Запомните.

Одеваться нужно в соответствии с возрастом, родом занятий, сезоном, погодой. Одежда и обувь должны быть удобными.

? Как вы ухаживаете за своей одеждой и обувью?
Как родители помогают вам быть опрятными?

Подведём итоги

Сохранение здоровья невозможно без соблюдения правил личной гигиены. Необходимо ухаживать за телом, полостью рта, одеждой и обувью.

Проверьте себя

1. Какие правила гигиены вы выполняете раз в день? Раз в неделю? Несколько раз в день? Иногда?
2. Выберите предметы, необходимые для ухода за телом.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Случается, что у человека поднимается температура, болит голова, ему трудно глотать. Иногда появляются высыпания на коже. Это означает, что человек болен. Болезни бывают **инфекционными** А и **неинфекционными**.

Корь, скарлатина, ветрянка, грипп — это инфекционные болезни. Они вызываются крошечными организмами — микробами. Их можно увидеть только с помощью **микроскопа** А.

Микробы попадают в организм через рот, нос или рану на коже. И человек заболевает.

Микробы боятся:



— воды и мыла, поэтому мойте руки, особенно после прогулки и игр с животными;



— **дезинфекции** А. Любые ранки обрабатывайте йодом, зелёной, перекисью водорода;



— солнца. Каждый день гуляйте на улице;



— кипячения. Кипятите воду, поступающую из водопровода;



— веществ, которые содержатся в хрене, чесноке, луке, лимоне. Употребляйте эти продукты при эпидемии гриппа;



— холода. Готовые блюда храните в холодильнике.



Как защитить свой организм от микробов? Дополните фразу, чтобы получились предложения.

Я помогу своему организму защититься от инфекций, если буду...

- заботиться о чистоте своего тела.
- мыть овощи и фрукты.
- употреблять свежие продукты и чистую воду.
- обрабатывать раны йодом или зелёной.
- хорошо питаться, каждый день гулять на свежем воздухе, закаляться.
- носить защитную маску и перчатки.
- пользоваться личной посудой и полотенцем.

Как вы понимаете составленные предложения?

Кроме микробов, возбудителями болезней являются **глисты**. Их ещё называют червями-паразитами. Они живут в организме человека и отравляют его продуктами своей жизнедеятельности.

?! Как глисты попадают в организм человека?

В сырой воде и в земле находятся яйца червей-паразитов. Вместе с грязью на немытых руках, овощах, ягодах, фруктах, зелени они попадают в организм человека. Из яиц и вырастают паразиты (глисты): острицы, аскариды и другие.

У человека, заражённого глистами, часто болят голова и живот, бывают приступы тошноты и рвоты. Если знать, как яйца глистов попадают в организм, можно предупредить возможность заражения ими.



Подведём итоги

Микробы и глисты — это возбудители болезней. Грязные руки могут стать причиной попадания микробов и яиц глистов в организм человека. Чтобы уберечься от паразитов, всегда мойте руки!

Проверьте себя

1. Чего боятся микробы?
2. Тима часто покусывает карандаш. Степа грызёт ногти. У Вали принцип: «Во рту место только

для еды». У кого из ребят в организме могут появиться глисты?

ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

?! Для чего мы принимаем пищу?

Организм человека — это сложный механизм. Для его работы необходимы питательные вещества. Правильное и разнообразное питание помогает поддерживать нормальный вес тела, предупреждать многие заболевания, сохранять бодрость и долголетие.

👤👤 Рассмотрите рисунки. Герои каких сказок изображены? У кого из них лишний вес? Почему?



Здоровый образ жизни тесно связан с правильным питанием. В рационе должны быть рыба, мясо, молочные продукты, каши, ягоды, овощи и фрукты. Пища лучше усваивается, если её принимать в одно и то же время.


? Рассмотрите рисунок. Назовите овощи и фрукты.



Помните, что овощи и фрукты перед употреблением обязательно нужно вымыть проточной водой.

?! Чем полезны фрукты и овощи?

В овощах и фруктах содержится много **витаминов**. Это такие полезные вещества, которые нужны для здоровья человека. Не зря слово **витамины** произошло от латинского слова *vita*, что означает «жизнь». У витаминов есть свои имена. Например, витамин А (а), витамин В (бэ), витамин С (цэ), витамин Е (е), витамин Д (дэ).

 Используя рисунок, обсудите, в каких продуктах содержатся витамины А, В, С. В чём их польза?

А



Рост, зрение,
крепкие зубы

В



Сила, аппетит,
хорошее
настроение

С



Сопротивля-
емость организ-
ма болезням

Чтобы получать достаточно витаминов, нужно каждый день употреблять свежие овощи и фрукты!



Секреты здорового питания

Секрет 1. Умеренность. Переесть вредно, так как желудок не успевает всё переваривать.

Секрет 2. Разнообразие. Пища должна содержать больше овощей и фруктов. Нельзя злоупотреблять сладостями.

Секрет 3. Своевременность. Питаться нужно регулярно, соблюдать режим.

Секрет 4. Натуральность. Нужно употреблять продукты, которые дала нам природа, без химических добавок.

Запомните.

Вода — основа здоровья. Человек должен выпивать в день 6–8 стаканов чистой воды.



Приёмы пищи в течение дня

Утром — завтрак, днём — обед и полдник, вечером — ужин.

- На завтрак полезно есть каши.
- Обед должен включать 3—4 блюда: закуску, первое, второе блюда и десерт. В обед человек съедает самое большое за день количество пищи.
- На полдник подойдут яйца, кефир, творог, фрукты.
- На ужин должна быть лёгкая пища, чтобы спокойно спать и хорошо отдохнуть.



Рассмотрите рисунок. Этот стол накрыт к завтраку, обеду или ужину? Обоснуйте ответ. Какие блюда едят первыми, а какие — после них?



Каждый человек должен выполнять правила гигиены до еды, во время приёма пищи и после него.

Правила гигиены питания

- Перед едой мойте руки.
- Ешьте только из чистой посуды.
- Мойте фрукты и овощи.
- Ешьте 4–5 раз в день в одно и то же время.
- Ужинайте за 2 часа до сна.
- За обеденным столом не спешите, хорошо пережёвывайте пищу.
- После еды полощите рот.

Проверьте себя


1. Какие продукты нужно употреблять каждый день?
2. Прочитайте. Какие правила гигиены не выполнил Митя?

После школы Митя быстро переоделся и пошёл обедать. Мальчик сполоснул ладони водой и сел за стол. Митя ел, одновременно читая книгу. Вспомнив, что скоро начнутся мультфильмы, он быстро проглотил всё, что было на тарелке, и побежал включать телевизор.

ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Люди хотят иметь хорошее здоровье и красивое тело. Очень часто достижению этой цели мешают вредные привычки.

Привычки — это поведение, образ действий, которые стали в жизни обычными, постоянными. Привычки, приносящие здоровью пользу, называются **полезными**. Привычки, наносящие здоровью вред, — **вредными**.

 Прочитайте. Какие привычки были у мальчиков? Какие из них полезные? Обоснуйте ответ.

Коля, маленький лентяй,
за собою убирай!

У тебя ленивы руки:
под столом ремень

и брюки,

на полу рубашка,

Николай — неряшка!

И. Демьянов

Я один у мамы сын,


нет у мамы дочки,

Как же маме мне помочь?

Постирать платочки?

Мыло пенится в корыте —
я стираю, посмотрите!

А. Усатова

 Прочитайте названия привычек. На какие две группы они разделены? Дополните каждую группу ещё двумя примерами привычек.

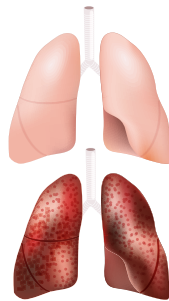
| | |
|----------------|------------------------|
| чистить зубы | обкусывать ногти |
| не опаздывать | ковырять в носу |
| делать зарядку | грызть карандаш, ручку |

Курение — одна из самых вредных привычек человека. Чтобы её не приобрести, следуйте советам психолога.

1. Если вы пытаетесь закурить за компанию, чтобы казаться взрослее, скажите себе: «Лучше я защищу слабого, приготовлю завтрак для родных, уберегу в комнате, накормлю домашних животных».

2. Если вам предлагают закурить, скажите себе: «Если я боюсь отказаться сейчас, то мне придётся всегда делать то, что хотят от меня другие».

? Рассмотрите рисунки с изображением лёгких человека. На каком из них показаны лёгкие здорового человека? На каком — курящего? Сделайте вывод о привычке курить.



Употребление алкоголя — ещё одна вредная привычка. Даже в небольших количествах алкоголь наносит вред всему организму.



Прочитайте. Какие перечислены привычки? Какие последствия имеет каждая из них? Устно соедините в пары привычки и результат, к которому они приводят.

| Привычки | Последствия |
|------------------------|------------------|
| чистить зубы | глисты |
| читать, лёжа в постели | лишиться доверия |
| обкусывать ногти | плохое зрение |
| употреблять сладкое | здоровое тело |
| заниматься спортом | здоровые зубы |
| лгать | лишний вес |

Подведём итоги

Вредные привычки преждевременно старят человека и являются причинами разных болезней. Надо вырабатывать в себе привычки, которые в будущем помогут сохранить здоровье и стать успешным человеком.

Занятия физкультурой и спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек делают человека здоровым и счастливым.

Проверьте себя

1. Какие привычки нужны человеку?
2. Как выработать полезные привычки? Какие качества характера нужны для этого?

ВЫЗОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



Часто на дорогах мы видим автомобили скорой медицинской помощи со световой и звуковой сигнализацией. Это означает, что кому-то срочно требуется медицинская помощь.

? Как должны вести себя пешеходы на пешеходном переходе, если по дороге мчится машина скорой помощи?

По Правилам дорожного движения водители транспортных средств, пешеходы должны пропустить автомобиль скорой помощи с включёнными маячками.

Медицинскую помощь оказывают врачи, фельдшеры, медбратья, медсёстры, санитары. Они работают в больницах, поликлиниках, медицинских центрах. Но бывают заболевания, несчастные случаи, травмы и другие состояния людей, когда требуется срочная медицинская помощь.

? В каких случаях нужно вызывать скорую медицинскую помощь?

Экстренная медицинская помощь в Республике Беларусь оказывается круглосуточно и бесплатно, в том числе в выходные и праздничные дни.



Каким должен быть врач скорой помощи?

В службе скорой помощи работают врачи, которые имеют навыки оказания экстренной медицинской помощи. Кроме специальной подготовки, им требуются хорошее здоровье и жизненный опыт. Ведь врачи скорой помощи могут оказаться в любой, самой неожиданной ситуации, когда нужно быстро принять верное решение.





1. Рассмотрите форзац **2.** В каком порядке следует вызывать по телефону скорую медицинскую помощь?

2. Что надо сообщить по телефону в случае вызова скорой медицинской помощи?

Вызовы, поступающие на станцию скорой медицинской помощи, принимает диспетчер. При этом ведётся аудиозапись телефонного разговора. Диспетчер сообщает врачам о вызове. И бригада скорой помощи на специальном автомобиле отправляется к больному.

Чем быстрее пациент получает медицинскую помощь, тем больше у него шансов на выздоровление. Помогайте службе скорой помощи! Не препятствуйте движению автомобиля скорой помощи! Помните, что «скорая» спешит к тому, кто сейчас находится на грани между жизнью и смертью!



Запомните.

Не звоните в скорую помощь ради забавы. За ложный вызов предусмотрен штраф.

Подведём итоги

Соблюдение порядка вызова скорой помощи обеспечит своевременное прибытие врачей к больному.

Проверьте себя

1. В каких ситуациях люди вызывают скорую помощь?
2. Для чего автомобиль скорой помощи имеет отличительную окраску и сигнальный маячок?
3. Что необходимо сообщать при вызове скорой медицинской помощи?

В Республике Беларусь делается всё для безопасного и здорового детства маленьких граждан. При поддержке государства каждый год в детских санаторно-курортных учреждениях о-здо-ра-вли-ва-е-т-ся большое количество учащихся. Дети должны и сами следить за своим здоровьем. Нужно поддерживать и укреплять его, соблюдать правила безопасности.



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Б — **безопасность** — состояние защищённости от опасности, отсутствие угрозы жизни или здоровью.

Б — **брелок** — небольшое кольцо или цепочка из металла, к которым можно прикрепить несколько ключей.

Г — **горизонтальная дорожная разметка** — линии и изображения на проезжей части дороги.

Д — **дезинфекция** — уничтожение болезнетворных микробов специальными средствами.

Д — **дорожный знак** — конструкции и изображения для организации дорожного движения. Есть предупредительные, запрещающие, информационно-указательные знаки и знаки приоритета.

И — **инфекционные болезни** — группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных микроорганизмов (микробов).

К — **ключница** — специальный футляр объёмной формы для хранения и переноски ключей.

Л — **линии тротуаров и обочин** — воображаемые линии границы и продолжения тротуаров или обочины.

М — **маршрут** — путь следования.

М — **маршрутное транспортное средство** — автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, которые движутся по маршруту.

М — **микробы, микроорганизмы** — название живых организмов, которых не видно невооружённым глазом.

М — **микроскоп** — инструмент, который позволяет получать увеличенное изображение мелких объектов.

О — **обочина** — элемент дороги, который примыкает к внешнему краю проезжей части. Он располагается на одном уровне с дорогой и не предназначен для движения транспортных средств.

О — **опасность** — состояние, в котором есть угроза здоровью и (или) жизни, то, что угрожает жизни и здоровью; бедствие, несчастье, катастрофа.

О — **остановочный пункт маршрутных транспортных средств** — предназначен для посадки

(высадки) пассажиров. Обозначается дорожными знаками.

О — **островок безопасности** — место на наземном пешеходном переходе для остановки пешеходов при переходе проезжей части.

П — **пешеходный переход** — участок проезжей части дороги. Предназначен для движения пешеходов через проезжую часть. Обозначен дорожными знаками «Пешеходный переход» и (или) горизонтальной дорожной разметкой.

П — **проезжая часть** — элемент дороги. Предназначена для движения транспортных средств. А также для движения пешеходов в разрешённых ПДД случаях.

П — **прицеп** — транспортное средство без двигателя. Его используют для движения в составе с транспортным средством, которое имеет двигатель (автомобиль, колёсный трактор).

Р — **регулировщик** — сотрудник ГАИ, осуществляющий регулирование дорожного движения в форменной одежде повышенной видимости с элементами из световозвращающего материала, с жезлом и свистком.

С — **самоходная машина** — гусеничный трактор, сельскохозяйственная, дорожная, строительная машина. Дополнительно может быть специально оборудована для участия в дорожном движении.

С — **световозвращающий элемент** — фликер.

С — **спор** — словесное состязание при обсуждении чего-либо, в котором каждая из сторон отстаивает своё мнение, свою правоту.

С — **средство персональной мобильности (СПМ)** — устройство или приспособление, приводимое в движение двигателем. Не является транспортным средством.

С — **ссора** — состояние взаимной вражды, серьёзная размолвка; взаимная перебранка.

Т — **транспортное средство** — устройство, предназначенное для движения по дороге. А также для перевозки пассажиров, грузов или установленного оборудования (автокран, бетономеситель, лаборатория, автовышка, автолавка).

Т — **тротуар** — элемент дороги. Предназначен для движения пешеходов и велосипедистов.

У — **у**частник дорожного движения — водитель, пассажир, пешеход.

Ф — **ф**ликеры — значки, нашивки, наклейки, подвески, которые отражают свет в темноте. Обеспечивают безопасность пешеходов на дороге.

Э — **э**кстренный — срочный, спешный; вызванный чем-либо внезапным, неотложным, чрезвычайным.

Э — **э**лементы дороги — проезжая часть, трамвайные пути, посадочная площадка, островок безопасности, обочина. А также тротуар, пешеходная и велосипедная дорожки, которые расположены рядом с дорогой.

(Название учреждения образования)

| Учебный год | Имя и фамилия учащегося | Состояние учебного пособия при получении | Отметка учащегося за пользование учебным пособием |
|-------------|-------------------------|--|---|
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |

Учебное издание

Аброськина Татьяна Юрьевна
Кузнецова Лилия Фёдоровна
Одновол Людмила Алексеевна

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное пособие для 2 класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания



Список использованных
источников

Использованы иллюстрации *В. Ахримени, П. Городцова, В. Днепровского, В. Ёрш, Ю. Пакиной, В. Соколовой, Н. Спиглазовой, О. Фроловой, Е. Шакаль;*
фотобанков *shutterstock.com, freepik.com;* образы персонажей из аудиовизуальных
произведений *«Винни-Пух идёт в гости» (реж. Ф. Хитрук, сценар. Ф. Хитрук, Б. Заходер, худ.-пост. В. Зуйков, Э. Назаров, комп. М. Вайнберг); «Малыш и Карлсон» (реж. Б. Степанцев, сценар. Б. Ларин, худ.-пост. А. Савченко, Ю. Бутырин, комп. Г. Гладков)*
ООО «Союзмультфильм»

Редактор *Г. М. Федорович.* Художник *П. В. Городцов.* Оформление обложки *П. В. Городцова.*
Дизайн и вёрстка *В. В. Ахримени, Н. В. Спиглазовой.* Корректор *Г. В. Журавлёва*

Подписано в печать 08.08.2024. Формат 70×90^{1/16}.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 5,1. Тираж 116 600 экз. Заказ 1334.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013.

Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск. Тел. 360-43-65, тел./факс 360-37-70.

www.pshop.by; e-mail: aiv@aiv.by

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Белорусский Дом печати»».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.

Пр. Независимости, 79/1, 220013, г. Минск