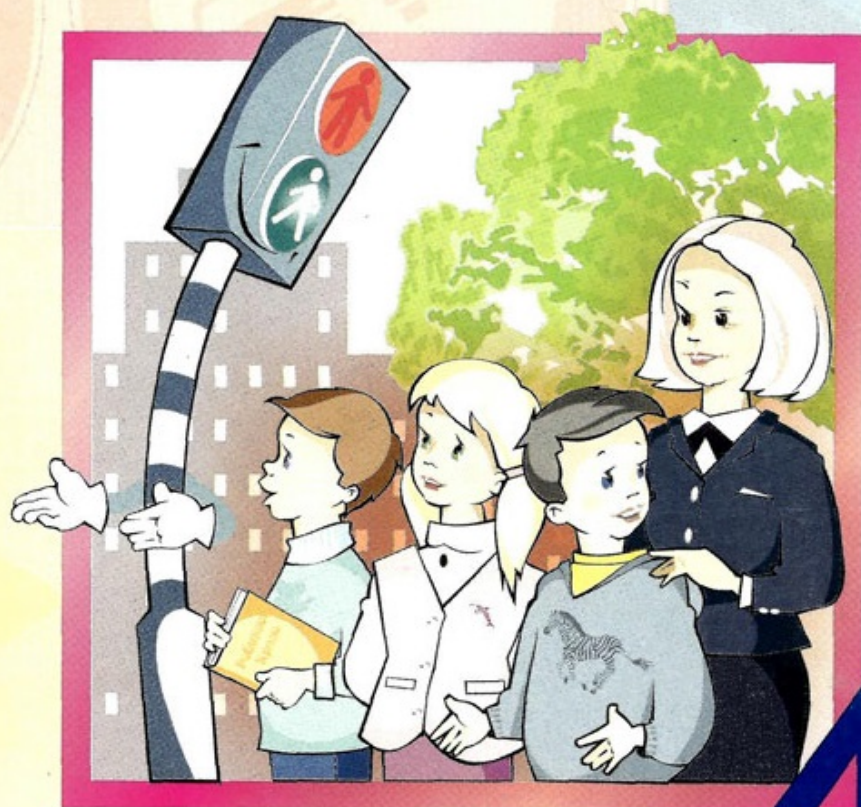


Т. В. Загвоздкина, Л. А. Одновол,
Н. Н. Яковлева



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4

Т. В. Загвоздкина, Л. А. Одновол, Н. Н. Яковлева

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений
с белорусским и русским языками обучения

Под редакцией Н. Н. Яковлевой, Л. Ф. Кузнецовой

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2008

Правообладатель Национальный институт образования

УДК 614.8.084(075.2=161.3=161.1)

ББК 68.9я71

З-14

Р е ц е н з е н т ы:

начальник отдела организации обучения населения и профессиональной подготовки МЧС Республики Беларусь *В. Г. Тищенко*;

начальник отдела научно-методического и правового обеспечения УГАИ МОБ МВД Республики Беларусь, кандидат технических наук *А. А. Сушко*;

методическое объединение отделения начального образования гимназии № 10 г. Минска (заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей категории *Р. Т. Смолко*)

Условные обозначения:



— обсудим вместе



— вспомни



— проверь себя

Загвоздкина, Т. В.

З-14 Основы безопасности жизнедеятельности. 4 кл. : пособие для уч-ся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Т. В. Загвоздкина, Л. А. Одновол, Н. Н. Яковлева; под ред. Н. Н. Яковлевой, Л. Ф. Кузнецовой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2008. — 68 с. : ил.

ISBN 978-985-465-422-5.

УДК 614.8.084(075.2=161.3=161.1)

ББК 68.9я71

ISBN 978-985-465-422-5

© Загвоздкина Т. В., Одновол Л. А., Яковлева Н. Н., 2008

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2008

Правообладатель Национальный институт образования

Дорогой друг!

В этом пособии рассказывается о безопасности жизни. С его помощью ты будешь продолжать изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности. Кроме того, узнаешь о безопасном поведении на железной дороге и о том, как вести себя на водоёмах. Как дружно жить с товарищами и не попадать в опасные ситуации. В книге ты найдёшь полезные советы.

Внимательно читай и запоминай правила. А когда будешь включать телевизор или компьютер, гулять на улице, идти в школу или на речку, пользоваться общественным транспортом или просто отдыхать — поступай так, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

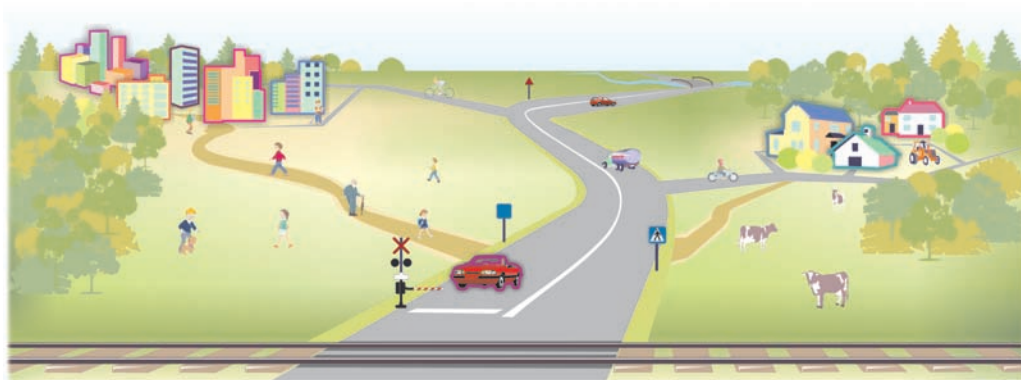


ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДОРОГА В ШКОЛУ И НОВЫЕ МАРШРУТЫ

Как прекрасна страна, в которой мы живём!

Беларусь... Красивы её города и посёлки, леса и поля, голубые реки и озёра. В Беларуси много населённых пунктов — и больших, и маленьких. Есть города очень древние, а есть совсем молодые. С каждым годом страна становится всё краше. Такой делают её люди. Они строят новые здания, культурные центры, заводы, больницы, дворцы спорта. Благоустраиваются старые районы, создаются агрогородки. Беларусь — наша Родина. Ты живёшь в одном из уголков Беларуси. Это твоя



малая родина. Она не менее прекрасна, потому что является частью большой Родины.

Все населённые пункты Беларуси соединены между собой дорогами — широкими и узкими, длинными и короткими. В городе или посёлке дороги соединяют между собой части (районы) города или посёлка.

Знакомо ли тебе слово «микрорайон»? Микрорайон — это небольшая местность со своими особенностями. Чаще всего микрорайоны создают в больших городах. В одних районах строятся жилые многоэтажные дома. В других находятся заводы и фабрики. Есть районы, где размещаются административные здания, банки, другие учреждения. Микрорайоны располагаются вокруг центра города и соединяются с ним дорогами.

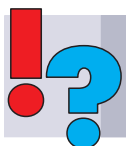
Место, где ты проживаешь, тоже можно назвать микрорайоном. «Микро» — значит маленький.



- Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь?
- Какие улицы есть в нём? Знаешь ли ты их названия?
- На какой улице проживаешь ты? Как выглядит твой дом?
- Какие ещё здания находятся на твоей улице?

В районе, где ты живёшь, находятся жилые дома, детский сад, школа, сквер для отдыха, магазины. Возможно, есть библиотека и поликлиника. В микрорайоне у тебя много друзей. Вы вместе проводите свободное время, играете.

Ты должен хорошо знать свой район, улицы и дороги в нём. От этого в немалой степени зависит твоя безопасность.



- Как называется улица, на которой располагается твоя школа?
- Какие изменения произошли на этой улице?
- Что находится рядом со школой?
- Есть ли на дороге, по которой ты ходишь в школу, опасные места?

Для безопасного движения в школу и возвращения домой необходимо выбрать определённый путь. Можно пользоваться тем маршрутом, которым ты ходил в прошлом году. Однако за год на пути в школу могли произойти изменения. Если на маршруте следования в школу возникли новые объекты и тебе теперь по нему неудобно ходить, нужно продумать новый. В этом тебе помогут родители. Главное, чтобы дорога в школу была безопасной и удобной.



Хорошо, когда школа находится недалеко от дома. Можно идти пешком, не надо переходить проезжую часть. Для забывчивых пешеходов на дорогах существуют «помощники», которые подскажут, предупредят, каким путём удобнее и безопаснее ходить. Это светофоры, дорожная разметка, дорожные знаки.



- Какие дорожные знаки ты знаешь?
- Как правильно переходить проезжую часть дороги?
- Какой световой сигнал светофора разрешает движение пешеходам?
- Почему нельзя ходить по газонам?
- Как должны двигаться пешеходы по дороге вне населённого пункта?

Идя в школу, постарайся выбрать наиболее безопасный путь. Нельзя ходить через пустыри, овраги, лесной массив, строительные площадки, даже если этот путь короче. Канавы, рытвины, строительный мусор могут стать причиной травм. Не вступай в разговоры с чужими людьми и не меняй свой маршрут без уважительной причины.

Если ты живёшь далеко от школы, пользуйся маршрутными транспортными средствами. При этом следует соблюдать правила культурного поведения.

Помни: безопасность по дороге в школу и обратно зависит в первую очередь от тебя. Будь все-

гда внимательным и дисциплинированным. Соблюдай правила дорожного движения!



1. Какой путь движения в школу необходимо выбрать?
2. Почему нельзя ходить через пустыри, лесной массив, строительные площадки?

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ И ПАССАЖИРОВ

Вспомни и назови участников дорожного движения.

Внимательно посмотри на рисунок. Он поможет тебе ответить правильно.

Участниками дорожного движения называют людей, которые передвигаются в автобусе, троллейбусе,



трамвае, инвалидной коляске, а также идут пешком. Это могут быть взрослые и дети. Велосипедист и мотоциклист, водитель автомобиля тоже считаются участниками дорожного движения. А вот дворник или человек, выполняющий на дороге ремонтные работы, к таковым не относится.

Каждый, кто участвует в дорожном движении, осуществляет определённые действия. Пешеходы передвигаются по тротуарам. Пассажиры едут в маршрутных транспортных средствах. Чтобы действия всех и каждого в отдельности были слаженными, чёткими, разумными, созданы общие для всех правила дорожного движения. Они устанавливают порядок дорожного движения на всей территории Республики Беларусь. Все участники дорожного движения обязаны знать и выполнять требования этих правил. Движение по правилам обеспечивает безопасность на дорогах.

Памятка

1. Будь предельно внимателен во время движения по дороге, не отвлекайся на посторонние предметы и события. Отвлечение внимания грозит тем, что можно не заметить опасность.
2. Без надобности не приближайся к проезжей части дороги, даже если тебя на ней что-то заинтересовало. Ходи только по тротуару, пешеходной дорожке или, если таковых нет, по обочине.

3. Не допускай спешки при ходьбе по тротуару, переходу проезжей части, во время посадки в маршрутное транспортное средство. Уравновешенное состояние позволяет видеть происходящее вокруг. В спешке человек допускает много ошибок.
4. Переходи улицу только в установленных местах.
При переходе проезжей части полагайся не только на зрение, но и на слух. Ты должен уметь различать звуковые сигналы, шум транспортных средств. Это особенно важно во время непогоды.
5. Находясь в салоне транспортного средства, держись за поручни, не высовывайся в открытые окна, не бегай по салону.

За соблюдением правил дорожного движения зорко следят работники Государственной автомобильной инспекции (ГАИ). Их замечаниям, командам подчиняются все. Инспекторы (проверяющие) ГАИ внимательно наблюдают за движением на дорогах и днём, и ночью. Они несут свою службу в любую погоду, стоя на посту или патрулируя на автомобилях, мотоциклах, вертолётах.

На рисунке ты видишь работника ГАИ. Его легко узнать по форменной одежде со светоотражающими элементами. Он имеет нагрудный знак инспектора. Для регулирования движения инспек-



тор ГАИ использует свисток и полосатый жезл (чёрно-белую палочку). Главное в работе сотрудников ГАИ — предупреждение дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения.

Однако жители городов (посёлков) не должны полностью полагаться на службу ГАИ. Безопасность участников дорожного движения во многом зависит от владения ими знаниями и навыками определённых действий на улицах и дорогах.



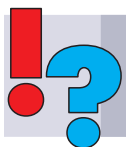
1. Назовите участников дорожного движения.
2. Какое поведение на улице можно считать безопасным?
3. Как называется документ, который устанавливает порядок дорожного движения?
4. Как называется служба, которая контролирует соблюдение правил дорожного движения?

ТЫ — ПЕШЕХОД

Необычный пешеход

Кто по улице идёт?
Необычный пешеход.
У него пятьсот имён:
На заводе слесарь он,
В яслях он —
Родитель,
В кинотеатре —
Зритель.
А пошёл
На стадион —
И уже болельщик он.
Он кому-то сын и внук,
Для кого-то близкий друг...

Р. С. Сеф



- А как ты понимаешь, кто такой пешеход?
- По какому элементу дороги должен двигаться пешеход?
- Какие дорожные знаки и элементы разметки указывают пешеходу безопасные места перехода проезжей части дороги?

Ты становишься взрослее. Всё чаще тебе приходится самостоятельно, без помощи взрослых, передвигаться по улицам и дорогам своего микрорайона, города (посёлка). Ты посещаешь спортивную

секцию или музыкальную школу, которая находится далеко от твоего дома. Родные доверяют тебе делать покупки, и ты ходишь в магазины. В свободное время ты с друзьями посещаешь кино-театр, театр. И каждый раз, когда выходишь из дома и идёшь по тротуару, ты становишься пешеходом. У пешеходов есть свои обязанности. Выполняя их, пешеход предупреждает дорожно-транспортные происшествия.

Известно, что для безопасного движения пешеходов на дороге есть определённые места. Это тротуары и пешеходные дорожки. Тротуар, как и проезжая часть дороги, условно делится на две полосы. Пешеходы движутся как бы двумя встречными потоками, придерживаясь правой стороны, не создавая помех друг другу. В нашей стране — правостороннее движение.

Представим ситуацию: по тротуару бежит мальчик. Он куда-то спешит. На тротуаре ребята устроили игру. Другим пешеходам, чтобы не столкнуться с ними, ничего не останется, как сойти с тротуара на проезжую часть. В этом случае может создаться опасная обстановка на дороге.

Запомни. На тротуаре запрещается кататься на коньках, роликах, скейтборде, велосипеде, если это мешает движению пешеходов.

Находясь вне населённого пункта, идти нужно по обочине или по краю проезжей части дороги навстречу потоку транспортных средств.



- Рассмотрите рисунок. Как должны поступить мальчики в данной ситуации? Им нужно перейти проезжую часть дороги, а обозначенного пешеходного перехода поблизости нет.

Безопасными местами пересечения проезжей части являются специально обозначенные и оборудованные пешеходные переходы: наземный, подземный и надземный. Об их размещении на дорогах «говорят» дорожные знаки и разметка. Вспомни: дорожные знаки «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» имеют форму прямоугольника синего цвета. Символы на них изображены чёрным цветом на белом фоне.

О месте безопасного перехода дороги сообщает и дорожная разметка. Это широкие белые или жёлтые полосы, нанесённые поперёк проезжей части. Такую разметку часто называют «зеброй».

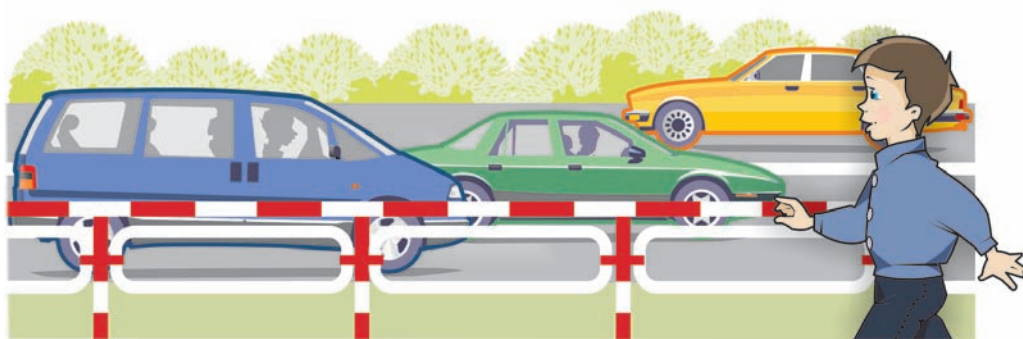
Надёжным помощником при переходе дороги является светофор. Он имеет преимущества перед

дорожными знаками. Его световые сигналы регулируют движение пешеходов и транспортных средств. На регулируемом пешеходном переходе нужно руководствоваться сигналами пешеходного светофора. При его отсутствии — сигналами транспортного светофора.

Следует помнить, что на перекрёстке во время ожидания зелёного сигнала светофора опасно стоять у края тротуара. Нельзя также спешить переходить проезжую часть дороги, как только включится зелёный свет. Необходимо сначала удостовериться, посмотрев налево, что все транспортные средства остановились, и только после этого переходить дорогу.

На участке, где нет обозначенных пешеходных переходов, отсутствует светофор, переходить проезжую часть не следует. В таких местах вдоль дороги даже сооружают специальные заграждения — металлические заборчики.

Если заграждения отсутствуют, но необходимо перейти на другую сторону дороги, нужно дейст-



зовать следующим образом. Прежде всего следует внимательно посмотреть на дорогу и убедиться, что транспортных средств нет ни слева, ни справа. Затем нужно переходить, а не перебегать дорогу. Идти следует спокойно и следить за происходящим вокруг. Переходить проезжую часть дороги нужно под прямым углом, а не наискосок. Так по времени человек меньше будет находиться на опасном участке дороги.



1. Почему запрещается играть на тротуаре?
2. Как называется техническое средство для регулирования дорожного движения?
3. Почему нужно переходить проезжую часть шагом, не спеша?
4. Почему нужно уступать дорогу транспортному средству?

ТЫ — ПАССАЖИР



- Кто является пассажиром?
- Назови маршрутные транспортные средства.
- В каком месте дороги безопаснее всего ожидать автобус, троллейбус, трамвай?

Пассажир — это человек, который находится в транспортном средстве, но не управляет им. Пассажиром называют и того, кто входит или выходит из автобуса, троллейбуса и т. п. Когда ты пользуешься маршрутным транспортным средством, тоже

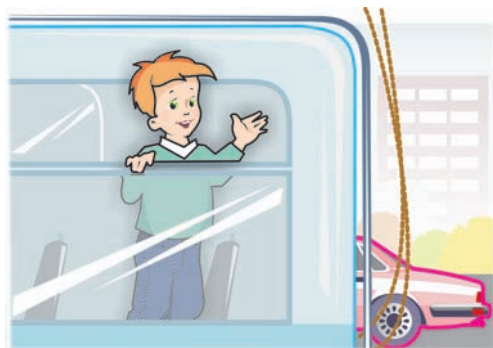
являешься пассажиром. Тебе известно, что к маршрутным транспортным средствам относятся те, которые перевозят людей. Это троллейбус, автобус, трамвай. Они называются так потому, что совершают движение по определённому маршруту (пути следования).

Кажется, что пассажиром быть легко. Сел в автобус — и он повёз туда, куда тебе надо. Только и дел — смотреть в окно, чтобы не проехать нужную остановку. В сопровождении родителей, учителей, воспитателей, старших братьев и сестёр ехать особенно беззаботно. Во время поездки можно во всём на них положиться: они опытные, мудрые, всё знают. Однако с годами тебе всё чаще приходится ездить самому.

Так ли легко быть пассажиром?



- Можно ли назвать героев, изображённых на рисунках, пассажирами? Обоснуй свой ответ.
- Почему во время поездки нельзя высовываться из окна транспортного средства?



Люди, которые способствуют созданию опасных ситуаций во время движения транспортных средств, подвергают риску не только свою жизнь, но и жизнь других пассажиров и водителя. В данном случае, вероятно, ребята просто не знакомы с правилами пользования маршрутными транспортными средствами. Такие правила существуют, и они обязательны для выполнения каждым, кто является пассажиром. Эти правила не придуманы, они продиктованы жизнью. Каждый их пункт появился после определённого происшествия. В маршрутных транспортных средствах ездят люди разных возрастов. У каждого из них свои привычки, характер, уровень воспитанности. Кто-то едет уставший после напряжённой работы. Кому-то в данный момент хорошо — он успешно сдал экзамен, а кто-то грустит, потому что за окном идёт дождь.

В целях комфортности поездки для каждого пассажира и его личной безопасности существуют следующие правила.

Пассажиры обязаны:

- ожидать автобус, троллейбус, трамвай на площадках для посадки, а при отсутствии их — на тротуарах или обочине;
- входить в транспортное средство и выходить из него только после полной его остановки и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части;
- оплачивать каждую поездку в транспортном средстве;

- вести себя в салоне транспортного средства культурно, не доставляя беспокойства окружающим: вежливо обращаться с просьбой, разговаривать тихо, уступать место пожилым людям.

Пассажирам запрещается:

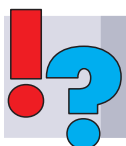
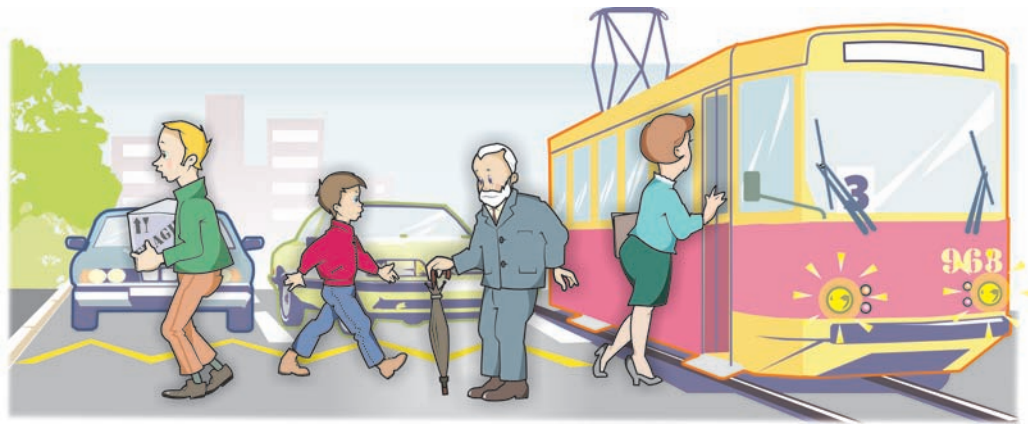
- отвлекать водителя разговорами, просьбами от управления транспортным средством;
- высовываться в оконные проёмы, выбрасывать через них мусор и другие предметы;
- ездить на подножках и выступах транспортных средств.

Также необходимо знать, что в салоне автобуса, троллейбуса или трамвая нельзя просовывать руки и ноги между сиденьями и под поручни. Из-за этого во время резкого торможения можно получить травму. Важно научиться определять место аварийного выхода из салона маршрутного транспортного средства. Чаще всего это люки в крыше корпуса и окна без форточек. Их стекло разбивается специальным молотком, закреплённым на стенке салона, или подручными средствами.

Если вы едете группой, нельзя шуметь, громко смеяться.

Правила пользования маршрутными транспортными средствами можно прочитать, находясь в салоне любого транспортного средства.

Особую осторожность нужно соблюдать при поездке в трамвае.



- Чем трамвай похож на троллейбус?
- В чём отличие трамвая от других маршрутных транспортных средств?

Трамвай движется по рельсам. До того момента, пока он не подойдёт к остановочному пункту, следует оставаться на тротуаре около указателя остановки. П посадка в трамвай и высадка из него осуществляются только после полной его остановки. Следует помнить, что место остановки трамвая, как и автобуса, троллейбуса, не совпадает с обозначенным пешеходным переходом. Поэтому нельзя обходить стоящий трамвай, для того чтобы перейти на противоположную сторону дороги. Пассажир, который вышел из трамвая и стал пешеходом, обязан пройти на тротуар. После этого он определяет, где находится пешеходный переход.

Нельзя надеяться на то, что, пока трамвай стоит, можно успеть перебежать проезжую часть. Всегда нужно помнить, что при нарушении пешехо-

дом правил дорожного движения трамвай не сможет свернуть в сторону и объехать этот участок пути. В данном случае из-за недисциплинированности пешехода может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Очень удобным и комфортным транспортным средством является легковой автомобиль. Но и при пользовании им для детей-пассажиров существуют правила безопасного поведения:

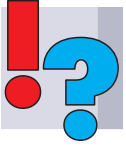
- нужно обязательно пользоваться ремнями безопасности;
- размещаться следует на заднем сиденье;
- не отвлекать водителя разговорами и просьбами от управления автомобилем;
- нельзя высовываться в оконные проёмы, выбрасывать через них мусор и другие предметы;
- нельзя открывать двери до полной остановки легкового автомобиля.

Теперь ты знаешь и понимаешь, что и пассажиром быть не просто. Твоя безопасность во многом зависит от тебя.



1. О каких правилах поведения в салоне маршрутного транспортного средства ты узнал?
2. Что запрещается делать пассажирам в любом транспортном средстве? Почему?
3. Почему нельзя обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус, чтобы попасть на противоположную сторону улицы?

ВОДИТЕЛЬ И ПАССАЖИРЫ



- Как называют человека, управляющего транспортным средством?
- Нужны ли специальные знания для управления транспортным средством?
- Почему детям нельзя управлять автомобилем?

Водитель — это человек, который управляет транспортным средством.

В настоящее время профессия водителя является одной из самых распространённых. Растут города, создаются новые посёлки, увеличивается количество жителей. Нужно много транспортных средств. Следовательно, нужны те, кто будет ими управлять.

Стать водителем не просто. Это должен быть опытный, специально подготовленный, здоровый человек. Водитель обязан хорошо знать, как устроено транспортное средство. Кроме того, он должен обладать точным глазомером, умением быстро принимать решения, иметь выдержку. Являясь участником дорожного движения, водитель обязан хорошо знать правила дорожного движения и уверенно



ориентироваться в большом количестве дорожных знаков и линий дорожной разметки.

Во время движения по дорогам города, посёлка и вне населённых пунктов водитель

несёт большую ответственность. Он отвечает за пассажиров, перевозимые грузы, транспортное средство.

Водитель одновременно ведёт наблюдение за дорогой, пешеходами, дорожными знаками, сигналами регулирования. Он отмечает, что происходит на данном участке дороги, и предполагает, что произойдёт в ближайшую минуту. Обстановка в пути в течение дня непрерывно меняется. Поэтому водитель принимает быстрые и правильные решения. За время работы он очень устаёт. Выполняя важную и ответственную работу, водитель рассчитывает, что пешеходы будут соблюдать правила дорожного движения. Он предполагает, что пассажиры будут строго выполнять свои обязанности. Поэтому и пассажиры, и пешеходы должны не мешать, а помогать водителям в их нелёгкой работе.

Садясь в салон транспортного средства, каждый становится пассажиром. У пассажиров по отношению друг к другу и к водителю есть обязанности. О многих из них ты уже знаешь. В целях безопасности не разрешается перевозить ядовитые и



взрывчатые вещества, предметы, которые могут запачкать одежду пассажиров или сиденье в салоне. Пассажирам не разрешается курить в салоне, задерживать открытие или закрытие дверей транспортного средства. Пассажиры ни в коем случае не должны отвлекать водителя разговорами, просьбами во время движения транспортного средства. Недопустимо ругаться и кричать на водителя, тем самым создавая нервную обстановку.

У водителей маршрутных транспортных средств по отношению к пассажирам тоже есть обязанности. Водитель:

- несёт ответственность за безопасный проезд, посадку и высадку пассажиров;
- перевозит пассажиров только в исправном, специально оборудованном для этого транспортном средстве;
- следит за безопасным размещением пассажиров в салоне;
- во время остановки продаёт проездные билеты.



Безопасность и благополучие любой поездки будут зависеть от уважительного и вежливого отношения пассажиров и водителя друг к другу.



1. Кто является водителем?
2. Какими качествами должен обладать водитель?
3. Почему отличное здоровье является одним из главных требований к профессии водителя?
4. Кто и каким образом помогает водителям в их нелёгкой работе?
5. Какие обязанности есть у пассажиров по отношению к водителю?

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

В нашей стране, как и в любой другой, много разных дорог, по которым движутся различные транспортные средства. Одни из них пролегают в городах и посёлках и называются улицами. Другие — за пределами населённых пунктов, и называются дорогами. Многие из них покрыты асфальтом, некоторые — булыжником, а есть дороги, которые ничем не покрыты — это полосы хорошо уплотнённой и выровненной земли.

Но есть особые дороги. Они представляют собой два рельса, по которым движутся транспортные средства с железными колёсами. Это железные дороги. Они предназначены для движения наземных и подземных железнодорожных транспортных средств.



- Рассмотрите рисунки. Как называются эти средства передвижения?
- В чём состоит особенность движения поездов?

Ежедневно пригородные и междугородные поезда перевозят множество людей. Поезд относится к железнодорожному транспорту, который движется по рельсам как на земле, так и под землёй. Поезд — это состав специальных железнодорожных вагонов (пассажирских или грузовых), которые приводит в движение электровоз или тепловоз (название зависит от источника движения). Управляет поездом машинист.

Наземных железных дорог в Беларуси очень много. Подземные поезда есть только в столице — городе Минске. Это метрополитен, или метро.

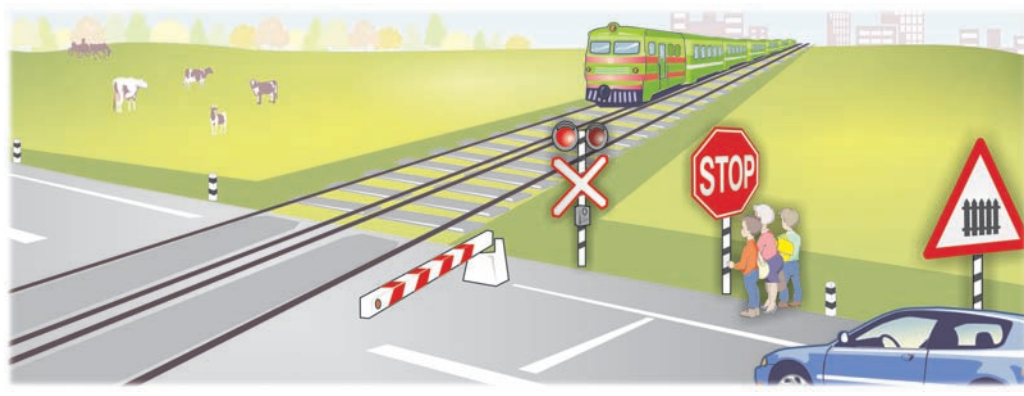
В переводе с французского языка слово «метрополитен» обозначает «столичный». Первая линия минского метро была открыта накануне 40-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков в 1984 году.



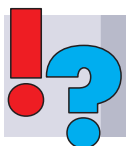
На рисунке ты видишь одну из станций минского метро. Она находится под землёй. Но пассажиры этого не ощущают. Здесь всегда светло и уютно, легко дышится. Минчане и гости столицы с удовольствием пользуются метрополитеном: быстро и комфортно поезд подвозит их до нужной станции. В большом городе этот вид транспорта незаменим. Кроме того, он самый скоростной.

Железная дорога, как и любая другая, требует от участников дорожного движения определённых мер безопасности. Часто она проходит в черте города или посёлка, пересекаясь с автомобильной дорогой, и представляет для пешеходов большую опасность. Поэтому необходимо знать и соблюдать правила безопасного поведения, когда находишься вблизи железнодорожных путей.

Для безопасности движения на участке пересечения автомобильной и железной дорог устанавливается дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». Шлагбаум — это устройство для



открытия и закрытия движения транспортных средств через переезд.



- Для чего служит шлагбаум?
- Кому он преграждает путь?
- Почему пешеходы остановились?

Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает участников движения об опасном участке на пути их следования. В этом месте дороги нужно быть очень осторожным и внимательным. Прежде чем перейти железнодорожный путь, следует убедиться, что поблизости нет поезда. Пересекать железнодорожные пути нужно не спеша. Спешка к добру не приведёт: можно споткнуться о рельсы, упасть и получить травму.

Переходить железнодорожный переезд можно только тогда, когда проехал поезд, смолк звуковой сигнал и поднят шлагбаум. Для удобства и безопасности пешеходов в местах перехода железнодо-

рожного полотна устанавливают надземные переходы и подземные туннели.

Кроме переезда на железной дороге есть и другие опасные места. Это насыпь, железнодорожные рельсы, посадочные платформы (площадки), платформы железнодорожного вокзала. Запрещается ходить по насыпи и самому железнодорожному полотну, тем более устраивать там игры.

Пользование железнодорожным транспортом также предусматривает знание и выполнение определённых правил:

- ехать в поезде можно только в сопровождении взрослых;
- ожидать прибытие поезда необходимо на посадочной платформе, на расстоянии не менее метра от её края;
- заходить в вагон и выходить из него можно только при полной остановке поезда;
- внутри вагона необходимо вести себя культурно: не высовываться в окна, не выкидывать через них мусор и разные предметы, не мешать другим пассажирам.



1. Почему дорога называется железной?
2. Назови основные места повышенной опасности на железной дороге.
3. Какие правила нужно выполнять при переходе железнодорожного полотна?
4. Почему нельзя играть вблизи железной дороги?
5. Почему нельзя высовываться в окна вагона?

ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ

Викторина

Выбери правильный ответ.

1. Работники какой службы следят за соблюдением правил дорожного движения:
ГАИ;
ЖКХ;
АЗС?
2. Пешеход — это человек:
сидящий у подъезда без велосипеда;
сидящий на велосипеде;
ведущий велосипед.
3. При переходе проезжей части дороги пешеход руководствуется:
советами друга;
сигналами светофора;
компасом.
4. Человек, осуществляющий поездку в транспортном средстве, называется:
прохожим;
пассажиром;
регулирующим.
5. Человек, который управляет каким-либо транспортным средством, называется:
водяной;
водитель;
водящий.

6. Пассажир обязан выходить из транспортного средства:
когда вздумается;
после объявления водителем остановки;
после полной его остановки.
7. Пассажир обязан ожидать маршрутное транспортное средство на:
остановочном пункте;
стоянке автомобилей;
заправочной станции.
8. Железнодорожное полотно можно пересекать на железнодорожном переезде:
при закрытом шлагбауме;
при открытом шлагбауме;
на красный сигнал светофора.
9. Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает:
машиниста поезда о пересечении железной дороги с шоссейной;
водителя транспортного средства о наличии оборудованного шлагбаумом переезда через железную дорогу;
пассажира о том, что рядом нет железнодорожной станции.

Правильные ответы:

1. ГАИ. 2. Пешеход — это человек, *ведущий велосипед*. 3. При переходе проезжей части дороги

пешеход руководствуется *сигналами светофора*. 4. Человек, осуществляющий поездку в транспортном средстве, называется *пассажиром*. 5. Человек, который управляет каким-либо транспортным средством, называется *водителем*. 6. Пассажир обязан выходить из транспортного средства *после полной его остановки*. 7. Пассажир обязан ожидать маршрутное транспортное средство на *остановочном пункте*. 8. Железнодорожное полотно можно пересекать на железнодорожном переезде *при открытом шлагбауме*. 9. Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает водителя транспортного средства о наличии *оборудованного шлагбаумом переезда через железную дорогу*.

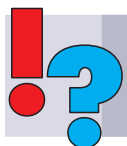


ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ, КВАРТИРЕ

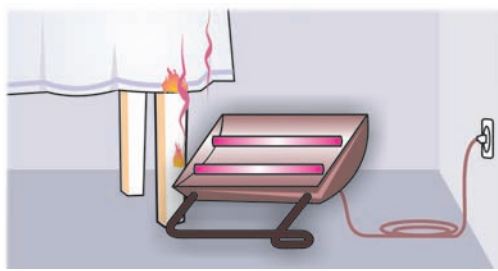
Дом нужен каждому человеку. Дом защищает людей от дождя, ветра, холода, жары. Он даёт людям уют, отдых, возможность приготовить пищу. Однако и человек должен защищать свой дом от пожара.

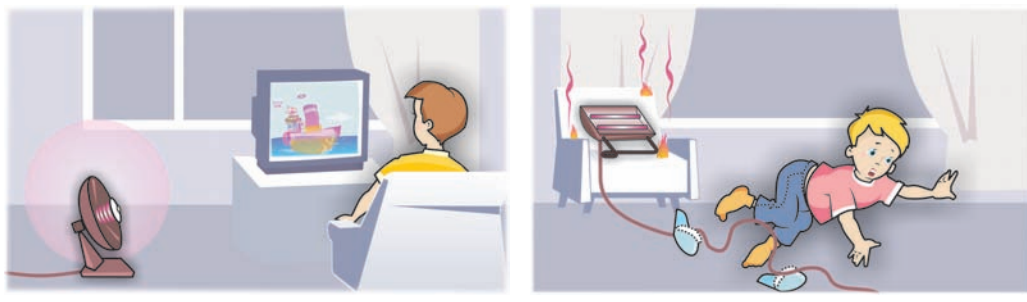
Ты уже знаешь, что может стать причиной пожара на кухне или в комнате.



- Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать пожара?
- Насколько опасными могут быть газовые плиты, печи и электроприборы, если не соблюдать правила пользования ими?

Рассмотри рисунки. На одном из рисунков электрообогреватель установлен правильно. На ос-





тальных он может стать причиной пожара. Объясни почему.

Очень опасен пожар, возникший в кирпичном, блочном или панельном доме. Пламя из горящей квартиры может переброситься в другие квартиры через балконы, окна, лестничные пролёты, вентиляционные отверстия. Кроме огня опасен дым, который быстро заполняет подъезд.

Причиной пожара и задымления в подъезде может стать не только горящая квартира. Пожар может возникнуть из-за непотушенной сигареты или спички при захламлении общих коридоров и лестничных площадок. Привести к пожару с тяжёлыми последствиями могут и такие действия: поджигание почтовых ящиков, бросание непотушенных спичек в мусоропровод, игры с огнём.

Пожар, возникший в подъезде, представляет опасность для всех жильцов. Если горит входная дверь одноэтажного дома, то можно выпрыгнуть через окно. А с других этажей спастись через окно можно только с помощью специальной пожарной техники. Вместо опасных забав лучше организовать команду по охране дома от огненной беды.

Правообладатель Национальный институт образования



Рассмотри рисунок. Назови четыре причины, от которых может сгореть дом.

Необходимо соблюдать правила пожарной безопасности в доме и возле него. Нельзя вблизи деревянного дома разводить костры, выжигать траву, сжигать сухие ветки или мусор. Если пожар не потушить в первые же минуты, он быстро перерастёт в огромный пламя. А пламя охватит всё вокруг. Особенно опасны пожары в жаркую и ветреную погоду. В такое время пожар может возникнуть от непотушенной спички. Сухая трава может загореться даже под нагретым осколком стекла. Территорию возле дома всегда необходимо очищать от мусора.



- Расскажи, в каком доме ты живёшь (деревянный, кирпичный, панельный). Что может привести к пожару внутри дома и возле него?
- Что нужно делать, чтобы уберечь твой дом от пожара?

Запомни. Безопасность квартиры и дома зависит от соблюдения правил пожарной безопасности всеми жильцами, в том числе и тобой. Соблюдать эти правила необходимо не только внутри квартиры, но и в подъезде, во дворе.



Представь, что ты возглавляешь команду, отвечающую за пожарную безопасность дома или подъезда. Какие ситуации ты считаешь опасными?

1. Из квартиры соседей, которые уехали в отпуск, выбивается в подъезд дым.
2. Дети поджигают тополиный пух возле деревянного дома.
3. Взрослые на дачном участке вдали от дачного домика разводят в мангале огонь для приготовления шашлыков. Дети расставляют тарелки на столе под деревом вдали от мангала.
4. Около подъезда тлеет окуроч, брошенный в сухую траву.
5. В подъезде подростки украшают стены к Новому году.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПИРОТЕХНИКА

Что такое пиротехника? Это хлопушки, ракеты, петарды, «фонтаны», бенгальские огни и другие подобные изделия. Многие покупают их во время новогодних праздников. Красивое зрелище захватывает всех. Но ежегодно в больницы попадает много людей, получивших серьезные травмы во время таких развлечений. Такие игрушки не бывают

абсолютно безопасными. Поэтому соблюдать меры безопасности надо уже при покупке пиротехники.

Покупать пиротехнику можно только вместе со взрослыми. Нельзя приобретать её у случайных людей. При покупке необходимо внимательно осмотреть изделие. Если на нём есть повреждения корпуса или фитиля, вмятины, разводы от воды, трещины, это опасно. Такие изделия покупать нельзя. Обязательно надо прочитать инструкцию. Она должна быть на русском или белорусском языке. Если инструкции нет, следует вернуть изделие продавцу.

Рассмотри рисунки. Отметь, какие нарушения правил безопасности имеет пиротехника. Объясни, почему нельзя покупать эти изделия.



Запомни. В инструкции к пиротехнике должны быть:

- название изделия и его назначение;
- способы безопасной подготовки и запуска;
- расстояние, на котором следует находиться после поджигания фитиля;
- правила хранения;
- гарантийный срок и дата изготовления;
- сведения об изготовителе.

Выбирать место для фейерверка необходимо следуя инструкции. Для этих целей подойдёт любая большая открытая площадка: стадион, пустырь, двор. При этом рядом не должны находиться гаражи, стоянки автомобилей, деревянные постройки, строительные бытовки. Нельзя устраивать запуск пиротехники на строительных площадках, где могут быть пожароопасные предметы и вещества. Часто запущенные вблизи домов ракеты попадали на балкон или в квартиры, что приводило к пожарам.

Рассмотри рисунки. Слева изображены различные виды пиротехники. Справа — места для их использования. Назови номера, которые соответствуют друг другу.

1.



4.



2.



5.



3.



6.



Следует строго соблюдать правила безопасности при использовании пиротехнических изделий. Устанавливать их надо так, чтобы они не опрокинулись или не наклонились. Это приводит к изменению направления их полёта. Чтобы зажечь фитиль, необходимо присесть и зажигать его на расстоянии вытянутой руки. При необходимости подсветки лучше использовать фонарик.

Запомни. Ни в коем случае нельзя держать зажжённый фейерверк в руках или бросать его на землю.

Очень много травм произошло, когда люди держали зажжённый фейерверк или бросали его, находясь в толпе. Если фитиль не загорелся или сгорел, но фейерверк не сработал, нельзя подходить к нему ещё 10 минут. Фитиль может тлеть, а потом взорваться. Нельзя помещать фейерверк в стеклянные или металлические емкости. Взрыв в таком случае будет ещё и с острыми осколками, которые, разлетаясь, нанесут серьёзные травмы.

После использования фейерверка следует убрать его остатки. Они могут быть огнеопасны или опасны для здоровья маленьких детей или животных.



- Друг предложил тебе купить фейерверки и петарды, но попросил не говорить об этом взрослым. Прав ли твой друг, принимая такое решение? В чём опасность его предложения? Как ты поступишь?

Памятка

1. Нельзя носить пиротехнические игрушки в карманах.
2. Нельзя бросать их в костёр.
3. Нельзя разбирать эти изделия.
4. Нельзя использовать их не по назначению.
5. Нельзя хранить их вблизи нагревательных приборов и в сырых местах.
6. Всё, что указано в инструкции к пиротехническому изделию, необходимо строго выполнять.
7. Ни в коем случае нельзя пиротехнику изготавливать самому.



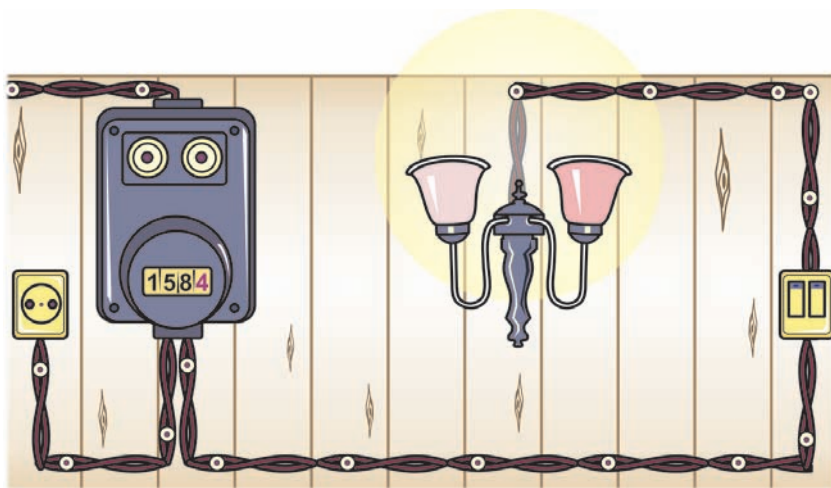
1. купишь ли ты фейерверк, если на нём инструкция только на иностранном языке?
2. Стоит ли покупать пиротехнические изделия с потёртыми и размытыми наклейками?
3. Можно ли использовать пиротехнические изделия с повреждённой поверхностью?
4. Надо ли выполнять все указания инструкции к пиротехнике?
5. Сколько минут надо ждать, прежде чем подойти к неработавшей пиротехнике?
6. Можно ли пользоваться бенгальскими огнями в квартире при соблюдении правил безопасности?
7. Можно ли зажигать фейерверк, держа его в руках?
8. Почему нельзя изготавливать и разбирать пиротехнику самому?

ПРИЗНАКИ ЗАГОРАНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Электрическая энергия используется всюду: для освещения и обогрева помещений, работы бытовой техники, различных приборов. Человек настолько привык к электричеству, что забывает о его опасности. Но несоблюдение правил безопасности может привести к пожарам и гибели людей.

Электрооборудование — это электрические приборы, проводка, счётчики, розетки и многие другие предметы, которые проводят электрический ток.

Для обеспечения домов электричеством в них прокладывается электропроводка. В квартирах делают скрытую проводку. А в старых деревянных домах и дачах электропроводка иногда идёт по стенам под потолком и спускается к розеткам, выключателям, электросчётчику.



Как узнать о том, что электропроводка неисправна? Признаки неисправности:

- вытаскивая электрическую вилку из розетки, можно заметить, что она нагрелась или почернела;
- на верхнем защитном слое электропроводов имеются повреждения;
- чувствуется запах горящей резины;
- при включении или выключении из розетки появляются искры.

Включение любого электроприбора при неисправной электропроводке может привести к пожару.

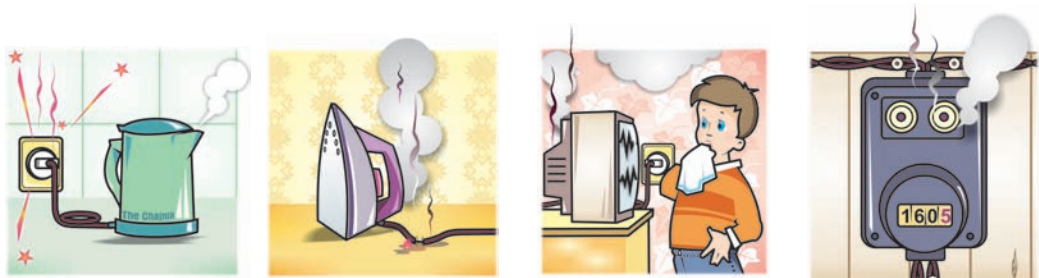
Чтобы электроприборы не стали причиной пожара, необходимо строго выполнять требования инструкции. Однако в старых электроприборах могут возникать неисправности, которые также приводят к пожару. Поэтому необходимо знать признаки загорания электроприборов.

Запомни. Признаки загорания электроприборов: любые изменения в его работе, появление запаха гари, дыма.

Например, изменения в работе телевизора: отсутствие изображения на экране, посторонние звуки (гудение, потрескивание, шипение). В таких случаях необходимо сразу же отключить телевизор от сети и сообщить об этом взрослым. Если из задней панели телевизора пробивается дым или огонь, на-

до выключить его из сети, набросить на него плотную ткань, выйти из опасного помещения и вызвать службу спасения по телефону 101.

Рассмотри рисунки. Назови признаки загорания электрооборудования.



Памятка

1. Неисправный электроприбор необходимо немедленно отключить от розетки и не включать до прихода специалиста по ремонту.
2. Нельзя заливать загоревшийся электроприбор водой, не отключив его от электросети.
3. Нельзя самим чинить неисправный электроприбор.



- К тебе пришли друзья. Ты хотел угостить их чаем, но, включив электрочайник, заметил, что из розетки вылетают искры и раздаётся потрескивание. Что это значит?
К чему это может привести?
Что надо делать в таком случае?



1. Ты включил настольную лампу. Она не загорелась. Послышалось потрескивание. Надо ли её выключить или следует оставить включённой?
2. Ты включил электрочайник. Через некоторое время он автоматически не отключился. Надо ждать, пока сработает автоматическое отключение или необходимо отключить его от сети?
3. Включив утюг, ты заметил, что в одном месте защитный слой его электропровода сорван и видны провода. Можно ли гладить таким утюгом?
4. Ты с родителями приехал к родственникам в деревню. В доме заметил искрение проводки, проложенной по стене. Ты сразу же позовёшь взрослых и покажешь искрение или будешь наблюдать за ним?
5. Отключая от сети телевизор, ты почувствовал, что розетка и вилка электропровода нагрелись. Можно ли включать в эту розетку другие электроприборы?
6. Ты включил пылесос. Он не заработал, хотя ты уверен, что он исправен. Надо включить его в другую розетку или следует разобрать розетку и посмотреть, почему она не работает?

ОПАСНОСТЬ ГОРЮЧИХ И ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИХСЯ ЖИДКОСТЕЙ

Самая распространённая жидкость в быту — это вода. Ее используют для тушения пожаров. Но есть жидкости, которые относятся к огнеопасным. Прочитай стихотворение:

Правообладатель Национальный институт образования

Быть нельзя огню вблизи
Там, где смазка, газ, бензин.
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

Надпись «Огнеопасно» можно видеть на автоцистернах и цистернах грузовых поездов. Возле таких цистерн надо соблюдать особую осторожность. Очень опасно, если во время аварии из цистерны вытечет жидкость. В таких случаях дорогу в этом месте перекрывают, а спасатели смывают пролившуюся жидкость. Ведь от искры может вспыхнуть пламя, которое мгновенно охватит проезжающий рядом транспорт.

Рассмотри рисунки. На двух из них найди нарушения, которые могут стать причиной воспла-





менения. Что сделали работники ГАИ и МЧС, чтобы избежать загорания проезжающих машин.

Среди огнеопасных жидкостей выделяют горючие (ГЖ) и легковоспламеняющиеся (ЛВЖ). И хотя их так называют, сами жидкости не горят. Горят их парь. Температура, при которой жидкость выделяет столько паров, что при соприкосновении с огнём они вспыхивают, называется температурой вспышки.

Жидкости с температурой вспышки выше 45 градусов, считаются горючими. Это скипидар, мазут, олифа, смолы, различные масла. Они загорятся при определённой температуре, когда выделится необходимое количество паров.

Жидкости с температурой вспышки 45 градусов и ниже считаются легковоспламеняющимися. Это бензин, керосин, ацетон, различные эфиры и спирты. Даже в морозную погоду поднесение огня к ёмкости с этими жидкостями приведёт к взрыву и пожару.

Хранить в доме такие жидкости в большом количестве нельзя. Они в небольших количествах должны находиться в металлической или стеклян-

ной таре и храниться вдали от огня и нагревательных приборов. Например, жидкость для снятия лака и различные аэрозоли — в ванной, скипидар — в аптечке, банка с краской — на балконе.

Рассмотри рисунок. Какие опасные ситуации на нём изображены?



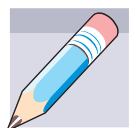
- Тебе понадобилось забрать какую-то вещь из гаража. Ты зашёл в гараж. Там пахнет бензином. Найти нужную вещь ты не можешь, потому что в гараже темно. Что ты сделаешь в такой ситуации?

Памятка

1. Нельзя пользоваться зажигалками, свечами, спичками в гаражах, подвалах, сараях, где хранятся ЛВЖ и ГЖ.
2. Нельзя пользоваться электричеством и электроприборами в помещении, где чувствуется сильный запах бензина, керосина.
3. Ёмкость из-под ЛВЖ опаснее, чем сама ЛВЖ. В полупустой или пустой ёмкости парьё огнеопасной жидкости смешаны с кислородом. Если туда попадёт хотя бы искра, произойдёт взрыв.



В каждом доме есть разные баллончики с аэрозолями: дезодорант, средства для чистки мебели и другие. В них также находятся ЛВЖ. Обрати внимание: на баллончике обязательно есть надпись и значок. Они предупреждают о том, что баллончик нельзя хранить вблизи огня.



1. Тебе понадобилась вещь, которую родители отнесли в гараж. Ты знаешь, что в гараже хранятся канистры с бензином. Что нужно взять для освещения в гараже: свечу, зажигалку, спички, электрический фонарик?
2. Твоей однокласснице посоветовали вывести пятно от краски с шерстяной кофточки с помощью бензина и затем посушить кофточку над включённой газовой плитой. Правильный ли это совет? В чём его опасность?
3. Чтобы использовать засохшую краску, правильно ли залить её ацетоном, поставить на включённую газовую плиту и помешивать до размягчения краски?
4. Можно ли хранить баллончики с дезодорантом в ванной комнате, а жидкость для полировки мебели — на балконе?
5. Можно ли хранить бензин в открытых ёмкостях?
6. Опасна ли тара, в которой хранились легковоспламеняющиеся жидкости?

ПОЖАРООПАСНОСТЬ СЕНОХРАНИЛИЩ, ЧЕРДАЧНЫХ И ПОДВАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Часто по вине школьников возникают пожары на чердаках, в подвалах, в местах хранения сена. При этом большой опасности подвергаются сами виновники пожара. Затевая там игры, они не задумываются об опасности пожара.

Сенохранилища представляют собой сложенное под навесом сено.



Такие места очень пожароопасны. От малейшего огонька сено мгновенно вспыхивает. За секунды огонь охватывает весь навес. Забираться на стог, съезжать с него, рыть в сене норы — эти развлечения опасны. Лучше найти себе более подходящее место для игр.

Нередко пожаром заканчиваются игры на чердаках и в подвалах. В таких помещениях часто хранится много старых вещей, которые легко загораются. Это подшивки газет и журналов, ненужная одежда и мебель, строительный материал.

Иногда школьники для освещения пользуются свечой или керосиновой лампой. А для того чтобы согреть помещение, разжигают костёр. Заканчивается это печально.

Быстро выйти из таких помещений в случае опасности бывает сложно. Мешают сваленные в беспорядке вещи. Помещение быстро заполняется дымом. Единственный выход может быть преграждён огнём. Рассчитывать на быструю помощь тоже сложно. Ведь часто такие места сбора компании друзей содержатся в тайне, а заметить пожар в начальной его стадии посторонним людям невозможно.

Рассмотри рисунок. Какие действия детей могут привести к пожару?

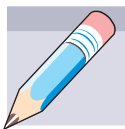


Однако не только игры с огнём могут привести к пожару. Очень опасно использовать подвал для ремонта, чистки с помощью ЛВЖ и заправки бензином мопедов и мотоциклов. Все эти работы необходимо выполнять на улице.



- Расскажи, где ты обычно встречаешься с друзьями. Почему вы выбираете для встреч это место? Безопасно ли оно?

Запомни. Сенохранилища, подвалы и чердаки — не место для игр. Использовать для освещения чердаков и подвалов можно только электрические фонарики или стационарно установленные электрические лампочки.



1. Можно ли в подвале очищать бензином пятна краски с велосипеда, освещая подвал свечой в подсвечнике?
2. Может ли возникнуть пожар в сенохранилище от брошенной вблизи непотушенной спички?
3. Ты находишься на лестничной площадке последнего этажа. Из чердака пробивается дым. Надо самому искать причину его возникновения или лучше сообщить об этом взрослым?
4. Где лучше собраться с друзьями летом: в подвале, в гараже, во дворе в беседке, на чердаке?
5. Определи, какие занятия безопасны, а какие опасны:
 - искать котёнка в подвале с помощью самодельного факела;
 - прятаться от дождя в сенохранилище;
 - сбирать залетевший на чердак тополиный пух и жечь его там;
 - искать что-то на чердаке, освещая его электрическим фонариком.

ТВОРЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК

1. Выбери правильный вариант действий в следующей ситуации. Объясни, почему ты так считаешь.

Из подвала пробивается дым. Следует:
пойти в подвал, чтобы узнать, что там горит;
сообщить о задымлении взрослым;
собрать своих друзей, чтобы потушить пожар в подвале;
сообщить о пожаре по телефону 101;
приоткрыть дверь в подвал и спросить, есть ли там люди.

2. Прочитай текст. Придумай его продолжение: что сделали дети и чем это закончилось.

Во время летних каникул дети отдыхали у родственников в деревне. На чердаке сарая было сложено сено. Там они нашли кошку с маленькими котятками. Котята были крошечные и дрожали. Дети решили, что им холодно. Тогда они...

3. Рассмотрите рисунки. Составь по ним рассказ.



4. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Серёжа и Коля украшали ёлку к Новому году. Мама оставила им коробку с ёлочными игрушками. Мальчики развесили игрушки. Вырезали из цветной бумаги снежинки и разложили их на лапках ели. Но в коробке не было Деда Мороза. Серёжа стал искать Деда Мороза и нашёл бенгальские огни. Дети обрадовались и зажгли по одному огоньку. Потом решили поджечь все оставшиеся вместе. Вспышка была такой яркой, что мальчики зажмурились. А когда открыли глаза, увидели, что от искр загорелась снежинка. Коля быстро схватил чайник и вылил воду на загоревшуюся снежинку. Серёжа принёс тряпку и вытер пол под ёлкой. Когда мама вернулась домой, дети ей всё рассказали. Мама объяснила, что от таких игр можно получить сильные ожоги. Обгоревшая лапка ёлки все каникулы напоминала мальчикам об опасной игре.

- а) Правильно ли поступили мальчики, найдя бенгальские огни?
- б) Как бы ты поступил в подобной ситуации?
- в) Правильно ли действовали мальчики, когда вылили воду из чайника на ёлку?
- г) Что могло бы случиться, если бы дети сразу же не затушили загоревшуюся снежинку?
- д) Почему мама не стала ругать своих сыновей за обгоревшую ёлку?

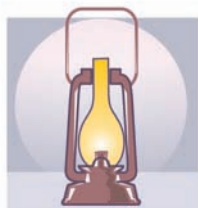
5. Нарисуй иллюстрацию к прочитанному.

УРОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Найди различия в рисунках. Объясни, какие из них отображают опасные ситуации и почему.



2. Назови, какой из нарисованных предметов можно взять для освещения чердака.



3. Найди выход из задымленного подвала.



4. Составь кроссворд. Для этого разгадай загадку:

Оставит страшные следы,
Что встретит — пожирает.
Но если дашь ему воды,
Сам мигом погибает.

Нарисуй на тетрадном листе 5 клеточек по горизонтали (в центре листа). Выдели их цветным карандашом или фломастером. Впиши туда отгадку. Теперь над первой буквой дорисуй одну клеточку, а под ней — три клеточки. Над второй буквой — две клеточки, под ней — тоже две. Над третьей буквой — одну клеточку, под ней — одну. Над четвёртой — три клеточки, под ней — три. Над пятой — семь клеточек. Отгадай загадки о предметах, которые относятся к первичным средствам тушения пожара. Обычно они находятся на пожарном щите.

1. Хвост деревянный, носик остёр.
Называюсь я



2. Из металла шея-шесть,
Два крючочка-носа есть.
Коль случается пожар,
Смело лезет в самый жар.

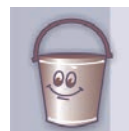


3. Я рвусь повсюду напролом
И называюсь просто —



4. Ушки и дужка, под ними кружка.
От пожара я спасу: быстро воду

выпью разолью принесу



5. Горящие угли руками не брать,
Я помогу их песком

переносить бить засыпать



Впиши отгадки в кроссворд.



ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

ССОРА С ДРУЗЬЯМИ — ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ

В классе и во дворе у тебя много друзей. Вместе интересно учиться и отдыхать. Дружба помогает в любом деле. Но у каждого из твоих друзей свой характер, свои интересы и увлечения. По-разному ребята относятся друг к другу.

Бывает, что друзья спорят, не соглашаются друг с другом. А иногда и напрасно ссорятся.

Рассмотри рисунки. Объясни, что случилось с ребятами.





- С чего началась эта история?
- Можно ли назвать этих двух мальчиков настоящими друзьями?
- Как вы думаете, из-за чего могут поссориться ребята?
- Что нужно было сделать мальчикам, чтобы не случилось беды?

Прочитай пословицу и ответь на вопросы.

Шутка — минутка, а заряжает на час.



- Как ты понимаешь эту пословицу?
- Почему люди шутят?
- Почему говорят, что шутки бывают хорошими и плохими?
- К чему могут привести плохие шутки?

Катя и Маша дружили ещё с детского сада. Однажды, когда они уже учились в четвёртом классе, у них произошёл такой разговор на школьной лестнице.

Катя: Зачем ты сказала Свете, что у меня немодные джинсы?

Маша: Захотела и сказала.

Катя: Но ты же моя подруга!

Маша: Ну и что?

Катя, не подумав, сказала:

— Больше я с тобой не дружу, — и легонько толкнула Машу в плечо. Девочка оступилась — и подвернула ногу. История эта закончилась плохо. Маша попала в больницу.

Правообладатель Национальный институт образования



- Что стало причиной трагедии?
- Нужно ли было спорить из-за такой мелочи, как джинсы?
- Как теперь девочки будут относиться друг к другу?

Памятка

1. Никогда не начинай ссору, даже если тебя чем-то обидели.
2. Не обижай товарищей и друзей — тогда не будет ссоры.
3. Не бойся, когда над тобой смеются. Смех закончится.
4. Выслушивай друга до конца.
5. Не уверен — не отвечай.
6. Чаще смотри друзьям в глаза. Ты узнаешь о товарищах больше, чем по словам.
7. Никогда не говори о людях плохо.
8. Не сочиняй небылиц о друзьях и товарищах.
9. Никогда не обижай малышей.

Давай научимся защищаться

1. Не отвечай на плохие слова и шутки.
2. Если угрожают камнем, палкой — убегай.
3. Если толкают — пригнись, чтобы не упасть на спину.
4. Если ставят подножку — цепляйся за того, кто её ставит.
5. Если случайно попал в драку, быстрее выбейся из потасовки.
6. Защищай голову, особенно глаза.
7. Старайся не упасть.

Запомни. Береги друзей. Не ссорься с ними. Одно плохое слово может привести к беде.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

Нашу республику называют страной лесов и озёр. Природа щедро наделила нас этими великими дарами. Люди любят наблюдать за набегаящими на берег волнами, водопадами, радугой или капельками утренней росы.

Отдыхая на берегу моря, озера или реки, важно не забывать об опасности воды.

Время летних каникул — это обычно отдых около водоёмов. Выбирать для купания лучше знакомые места. Но даже там сначала надо исследовать дно водоёма. Ведь за зиму там могут появиться впадины, мусор, коряги. Безопаснее отдыхать на благоустроенном пляже.

Нельзя затевать в воде игр, которые могут закончиться бедой. Например, неожиданно хватать под водой за ноги друг друга; бросать в воду тех, кто не умеет плавать; играть с мячом в тех местах, где дно имеет ямы. Особую осторожность надо соблюдать при плавании на надувных матрасах. Резкое движение или большая волна могут перевернуть его. Ходить к водоёму купаться одному нельзя.

Рассмотри рисунки. Выбери, на какой из водоёмов ты пошёл бы с друзьями. Почему?



Для того чтобы попасть на другой берег реки, люди строят мосты. Над маленькими речушками — маленькие мостики. Бывают речки мелкие, но широкие. Переходят такие речки вброд, то есть по дну в мелком месте. Переходить речку вброд надо не спеша, осторожно ступая, опираясь на крепкую палку. Иногда для перехода мелких рек через них перебрасывают доску, бревно или используют торчащие из воды камни.

При таком переходе надо быть очень осторожным. Незакреплённая доска может шататься и

прогибаться. С круглого бревна можно соскользнуть. Камни могут быть расположены друг от друга на расстоянии большем, чем твой шаг. Перепрыгивать с камня на камень очень опасно. Пересекать водоём вплавь нельзя.

Памятка

1. Не ходи один купаться даже в знакомом водоёме.
2. Находясь с родителями у водоёма, предупреждай их каждый раз, когда идёшь в воду.
3. Купаться следует только в отведённых для этого местах.
4. Нельзя затевать в воде опасные игры.
5. Всегда предупреждай родителей, если ты идёшь купаться с друзьями.

Особенно опасно у водоёмов зимой. Зимы не всегда такие морозные, чтобы на водоёмах появился толстый слой льда. Использовать их для катания на коньках, зимней рыбалки и перехода на другой берег очень опасно. В реках с сильным течением даже в сильные морозы лёд может быть непрочным. Тонкий или рыхлый лёд бывает возле кустов, камышей, под сугробами и в местах, где бьют ключи. Чтобы проверить прочность льда, надо сильно ударить по нему палкой. Если появятся трещины или вода, то ступать на такой лёд нельзя. Кататься на коньках лучше всего на специально оборудованном катке.



Рассмотри рисунок. Скажи, кто из детей, спасающих щенка, действует правильно. А кто подвергает себя опасности? Почему ты так считаешь?

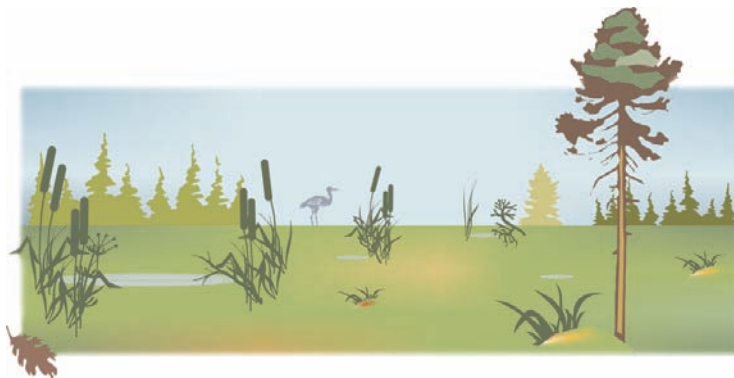
Запомни. Выходить на лёд замёрзшего водоёма можно, только когда ты уверен в его прочности.

Есть ещё одно опасное место в природе, связанное с водой. Прочитай загадку и узнаешь — какое.

Не море, не земля,
корабли не плавают,
а ходить нельзя.

Если, собирая ягоды в лесу, ты заметил, что нога проваливается в почву, а след быстро заполняется водой, значит, ты попал на болото. Срочно возвращайся по своим же следам обратно. В болоте бывают опасные места — топь, трясина.

Топкие болота нужно обходить. В них можно завязнуть, утонуть. Если ногу стало тяжело вытаскивать — это трясина. Она может затянуть не только человека, но даже машину.



Рассмотри рисунок, на котором изображено болото. Найди его признаки: мох, осока, камыши растут в воде, из воды торчат отдельные кочки у стволов деревьев.



- Большая река, озеро и море. Одинаково ли они опасны?
- На каких водоёмах ты отдыхал?
- Какие соблюдал меры безопасности?
- На что надо обращать внимание, выбирая место для отдыха у водоёма?



1. Ты с друзьями на берегу реки. Можно ли, не предупредив родителей, идти купаться?
2. Ты хорошо ныряешь. Можно ли нырять в незнакомом водоёме?
3. Ты хочешь по льду перейти озеро. Лёд стал трещать, на нём появились трещины. Что ты сделаешь:
быстро побежишь вперёд;
вернёшься на берег;
попробуешь лёд ударом ноги?

4. Как лучше перейти речку по камням:
прыгая с камня на камень;
бегом;
осторожно ступая, опираясь на палку?
5. Собирая в лесу клюкву, ты заметил, что под ногами водянистая почва. Подошва обуви оказалась в воде. Что ты сделаешь:
пойдёшь дальше собирать ягоды;
свернёшь немного в сторону и пойдёшь вперёд;
вернёшься обратно на твёрдую почву, стараясь ступать по своим следам?
6. Надувной матрас, на котором ты лежишь на воде, отнесло от берега дальше, чем надо. Как ты поступишь:
осторожно, загребая воду руками, развернёшь матрас и направишься к берегу;
вскочишь и станешь звать на помощь;
спрыгнешь с матраса в воду?

Скоро ты перейдёшь в пятый класс. Ты будешь хорошо учиться и дружить с товарищами. Помни, что от выполнения правил, которые ты узнал, зависит твоя безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	4
Дорога в школу и новые маршруты	4
Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	8
Ты — пешеход	12
Ты — пассажир	16
Водитель и пассажиры	22
Безопасное поведение на железной дороге	25
Обобщение по разделу	30
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	33
Пожарная безопасность в доме, квартире	33
Пожарная безопасность и пиротехника	36
Признаки загорания электрооборудования	41
Опасность горючих и легковоспламеняющихся жидкостей	44
Пожароопасность сенохранилищ, чердачных и подвальных помещений	49
Творческий тематический урок	52
Урок занимательной безопасности	54
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	57
Ссора с друзьями — источник опасности	57
Правила безопасного поведения на воде	60

Учебное издание

Загвоздкина Татьяна Викторовна
Одновол Людмила Алексеевна
Яковлева Наталия Николаевна

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4 КЛАСС

**Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений
с белорусским и русским языками обучения**

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Б. Сопот*

Художник *Д. Ю. Образцов*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная верстка *И. В. Шутко*

Корректор *Ю. А. Яковченко*

Подписано в печать 13.11.2008. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1.

Гарнитура Школьная. Уч.-изд. л. 2,6. Усл. печ. л. 4,93.

Тираж 10 025 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0133300 от 30.04.2004. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа».

ЛП № 02330/0056617 от 27.03.2004. Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск.

Правообладатель Национальный институт образования

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебника при получении	Оценка ученику за пользование учебником
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			