

Dzina Vadziushyna

LE FRANÇAIS

Méthode de français

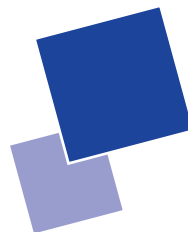
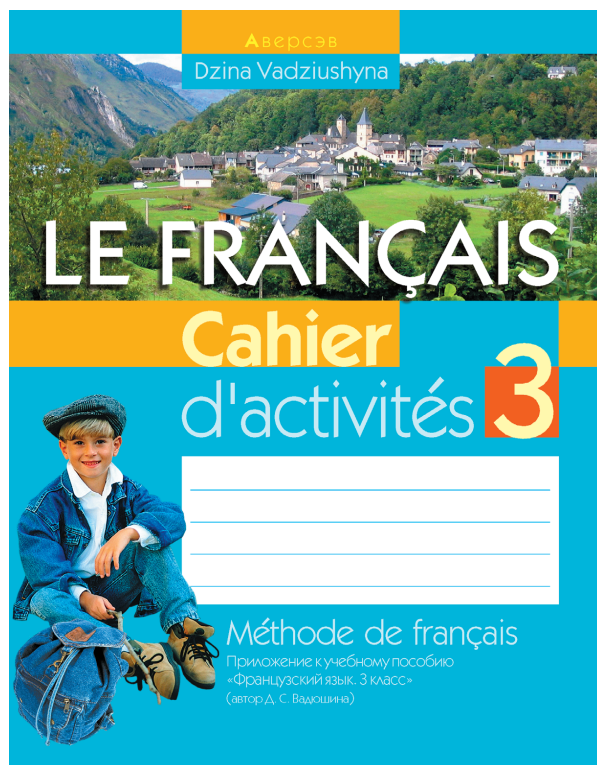
3



Livre de l'élève 2



avec CD



Французский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь

Д. С. Вадюшина

Рабочая тетрадь является одним из компонентов учебно-методического комплекса по французскому языку для 3 класса учреждений общего среднего образования.

Издание тематически связано с учебным пособием и содержит различные виды упражнений тренировочного и творческого характера, стимулирующих речевую деятельность учащихся.

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Д.С. Вадюшина

Французский язык / Французская мова

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях
Часть 2

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2018

УДК 811.133.1(075.2=161.3=161.1)
ББК 81.2Фр-922
В12

Рецензенты: кафедра романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (кандидат филологических наук, доцент кафедры *И.И. Бартенева*); учитель французского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 148 г. Минска» *М.С. Будько*

Условные обозначения / Умоўныя абзначэнні



Аудиозапись / Аудыязапіс



Самостоятельная работа / Самастойная работа



Прочитайте. / Прачытайце.



Разыграйте сценку. / Разыграйце сцэнку.



Послушайте и спойте песню. / Паслухайце і спойце песню.

Вадюшина, Д. С.

В12 Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д. С. Вадюшина. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 142 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD).
ISBN 978-985-06-3010-0.

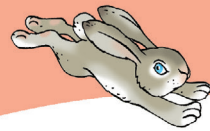
УДК 811.133.1(075.2=161.3=161.1)
ББК 81.2Фр-922

ISBN 978-985-06-3010-0 (ч. 2)
ISBN 978-985-06-2953-1

© Вадюшина Д.С., 2018
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2018

Unité IX

BONJOUR! JE M'APPELLE ... ENCHANTÉ(E)!



1. 🎵 Chantons ensemble: «Comment, comment, comment tu t'appelles?».
2. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je retrouve les prénoms des enfants.

Bonjour, madame!
Comment allez-vous?



1

Bonjour, monsieur Gentil.
Merci. Ça va bien.

Salut, Isabelle!
Ça va?



2

Tiens! Salut, Marcel!
Oui, ça va. Et toi?

3

Bonsoir,
madame Dupont!

3



Bonsoir,
Pierre!

Au revoir,
Colette!
À demain!

Au revoir, Bruno!

4



Bonne nuit, Alice!

5



Bonne nuit, maman!

3. 🎧 J'écoute et j'apprends à saluer en français.

Bonjour, monsieur!

Salut, Marcel!

Bonsoir, madame!

Bon matin, maman!

Bonne nuit!

Au revoir, Colette!

Bonne journée!

À bientôt.

À demain!

4

4. 🗣️ Tu sais saluer en français, n'est-ce pas? Avec ton ami(e) jouez les scènes (l'ex. 2, p. 3–4).

5. 🎧 J'écoute et je lis. J'apprends la politesse française.

Politesse française

Le maître: Bonjour, Jean.

Jean: Bonjour.

Le maître: En français on dit: «Bonjour, monsieur.»

Jean: Bien, merci.

Le maître: En français on dit: «Merci, monsieur.

Merci, madame. Merci, mademoiselle.»

Jean: Merci, monsieur.

6. Observe les images. Qu'est-ce que tu dis à ton papa? à ta maman? à ton maître / ta maîtresse? à ton copain / ta copine)?



le matin



le jour



la nuit

7. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Je suis poli(e)

Le matin et le jour

Je dis «Bonjour!»

Mais le soir

Je dis «Bonsoir!»

Et vers la nuit

Je dis «Bonne nuit!»

Tu es poli(e)

Le matin et le jour

Tu dis «Bonjour!»

Mais le soir

Tu dis «Bonsoir!»

Et vers la nuit

Tu dis «Bonne nuit!»

8. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

**Comment allez-vous?
Comment ça va?**

- Ça va très bien.
- Ça va mal.
- Comme ci, comme ça.
- Je suis content(e).
- Je ne suis pas en forme.

9. 🎧 Je regarde et j'écoute. J'associe un texte à une image.

Comment ça va?

a. Ça va mal. J'ai mal à la tête. Je suis malade.

b. Ça va très bien. Je suis contente. J'ai 9 points en français.

c. Comme ci, comme ça. Je ne suis pas en forme. J'ai de la température.



1



2



3

10. 🗣️ Vous êtes quatre. Jouez les rôles des personnages.

Nicolas: Salut, Aline! Comment ça va?

Aline: Salut, Nicolas. Merci. Ça va très bien.

Nicolas: Et toi, Jean, ça va?

Jean: Comme ci, comme ça.

Nicolas: Salut, Luc. Ça va?

Luc: Non, ça va mal.

Aline: Pourquoi?

Luc: Je suis malade. J'ai mal à la tête.

11. 🎧 J'écoute et je lis.

**Je m'appelle ...
Je suis ... Nous sommes ...**

Salut!

Comment tu t'appelles?

Je m'appelle Alice Dupont.

Brigitte ...

Cécile ...

Daniel ...

Éva ...

Frédéric ...

Gisèle ...

Hélène ...

Isabelle ...

Julie ...

Bonjour!

Qui es-tu?

Je suis Kléber.

Lucien.

Michel.

Nadine.

Olivier.

Pauline.

Quentin.

Roger.

Sylvie.

Thérèse.

Qui êtes-vous?

Nous sommes Urbain et Véronique Dubois.

William et Alex Sage.

Yves et Zoé Martin.

Qui est-ce?

Ce sont mes copains: voici Béatrice et voilà Edouard.

12. 🎧 Pour faire connaissance. J'écoute et je lis.

1. – Comment tu t'appelles?
– Je m'appelle Rémi.
2. – Qui es-tu?
– Je suis Luc. Enchanté. Ravi.
3. – Qui est-ce? – C'est ma copine.
– Ce sont mes copains.

13. 🎧 Je complète les dialogues.

1. ... tu t'appelles?
... m'appelle Micha.
2. ... es-tu?
... ... André Sadovski.
3. ... est-ce?
... ... mes copains.

14. 🗣️ Avec ton ami(e) jouez le dialogue.

Léna: Salut! Comment tu t'appelles?

Rémi: Je m'appelle Rémi. Et toi?

Léna: Moi, je m'appelle Léna.

Rémi: Enchanté. Qui est-ce?

Léna: C'est ma copine. Elle s'appelle Svéta.

Ce sont mes copains: voici Dima et voilà Sacha.

15.  Je complète les réponses.

1. Tu es Tania? – Oui, je ... Tania.
2. Vous êtes Sacha et Vitia? – Oui, nous ... Sacha et Vitia.
3. Ce sont Alex et Pacha? – Oui, ce ... Alex et Pacha.
4. Qui es-tu? – Je ... Marie.
5. Qui est-ce? – C'... André.

16.  J'écoute, je lis et j'apprends.

Comptine

1, 2, 3,
je m'appelle François.

4, 5, 6,
tu t'appelles Alice.

7, 8, 9, 10,
il s'appelle Maurice.

11, 12, 13,
elle s'appelle Thérèse.

Et toi, comment tu t'appelles?

17. 🎧 Je regarde et j'écoute. J'associe un texte à une image.



1



2



3



4



5



6

- a. Salut! Je suis François.
- b. Bonjour! Je suis Louise Lavigne.
- c. Je m'appelle Isabelle.
- d. Nous sommes deux amis: Jean et Luc.
- e. Je suis Sylvie. Ce sont mes copains: voici Magali et voilà Nicolas. C'est Gustave, Alice et Valérie.
- f. Je m'appelle Jacques.

18. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Bonjour!
C'est moi, François.
Voici mes copains.
Mon meilleur copain
est, bien sûr, Martin.
Ma meilleure copine est Aline.
Voici Alice et voilà Magali.
Ce sont Gustave, Nicolas et Valérie.

19. ✨ Je présente mes copains à ma famille. Je complète les phrases.

1. C'est ...
2. Il (Elle) s'appelle ...
3. Ce sont mes copains ...

20. 🗣️ Vous êtes 3–4. Présentez-vous.

21. 🎧 Sois détective! J'observe et j'écoute.
J'associe un dialogue à une image.

- a. – Bonjour, monsieur!
– Bonjour, Margot!
– Ça va?
– Merci, ça va.
– Et le français? Ça va bien?
– Oui, ça va très bien.



1

- b. – Dzin, dzin, dzin, dzin.
 – Qui est là?
 – C’est moi.
 – C’est toi, Benoît?
 – Oui, c’est moi.
 – Quelle joie! Je suis ravi de t’entendre.



2

- c. – Salut, Alain!
 – Salut, Marianne. Ça va?
 – Ça va, et toi?
 – Très bien, merci.
 – Regarde cette photo.
 – Qui est-ce?
 – Mais c’est toi!
 – Moi? Quelle grimace!



3

- d. – Salut, Denis!
 – Salut, Nicolas.
 – Qui c’est, là-bas?
 – C’est Julien, mon ami.
 – Hé! Julien!
 – Oui.
 – Viens! On joue au football.
 – Oui, d’accord.



4

22. 🎭 Avec ton ami(e) jouez une scène (l’ex. 21, p. 12).

23. 🎧 Pour dire son prénom et son nom. J'écoute et je lis.

Quel est ton prénom? – **Mon prénom** est Sacha.

Quel est ton nom (de famille)? – **Mon nom** est Klimouk.

Tu es français(e)? – Non, je suis **bélarusse**.

24. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis.

À Paris

Nicolas: Salut! Je m'appelle Nicolas Dubois. Et toi, quel est ton prénom?

Kostia: Bonjour! Mon prénom est Kostia.

Nicolas: Et ton nom?

Kostia: Mon nom est Klimouk.

Nicolas: Ah, tu es polonais?

Kostia: Non, je ne suis pas polonais.

Je suis bélarusse. Et toi?

Nicolas: Moi, je suis français. J'habite en France, à Paris. Et toi? Où habites-tu?



Kostia: J'habite au Bélarus, à Minsk.

Nicolas: Mais tu parles bien français. Bravo!

25.  Je complète les phrases.

Ah, tu ... polonais?

Non, je ne ... pas polonais.

Je ... bélarusse.

Moi, j'habite en ..., à ...

Et ton ...?

... m'appelle Nicolas.

Salut, comment ...

Moi, je suis ...

Où ... -tu?

J'habite au ... à ...

Mon ... est Kostia.

26.  J'écoute et je complète les réponses.

1. – Quel est le prénom du garçon français?

– Le prénom du garçon français est ...

2. – Et son nom?

– Son nom est ...

3. – Quel est le prénom du garçon bélarusse?

– Le prénom du garçon bélarusse est ...

4. – Et son nom ?

– Son nom est ...

5. – Qui est français?

– ... est français.

6. – Qui est bélarusse?

– ... est bélarusse.

27. 🗣️ Jeu-interview. Je complète les réponses.

1. – Quel est ton nom?
– Mon nom est
2. – Quel est ton prénom?
– Mon prénom est
3. – Tu es français?
– Non, je suis
4. – Comment tu t'appelles?
– Je m'appelle

28. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

Où habites-tu? – J'habite **en** France,
à Paris.

Où habitez-vous? – Nous habitons **au** Bélarus,
à Minsk.

29. 🗣️ Avec ton ami(e) lisez et jouez.

1. – Tu habites en France?
– Non, j'habite au Bélarus.
2. – Vous habitez à Minsk?
– Oui, nous habitons à Minsk.


3. – Il habite en Russie?
– Non, il habite en Italie.
4. – Elle habite à Brest?
– Oui, elle habite à Brest.
5. – Ils habitent à Grodno?
– Non, ils habitent à Gomel.

30.  Je fais des phrases.

1. habites / Où / tu?
2. habite / en / Nicolas / France.
3. habitez / Minsk? / à / Vous

31.  Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

parler bélarusse (russe, français, anglais)

32.  Avec ton ami(e) lisez et jouez. Répondez par «Oui».

1. – Tu parles bélarusse?
– **Oui**, je parle bélarusse.
2. – Vous parlez russe?
– Oui, nous parlons russe.
3. – Il parle anglais?
– Oui, il parle anglais.

4. – Elle parle français?
– Oui, elle parle français.
5. – Ils parlent bélarusse et russe?
– Oui, ils parlent bélarusse et russe.

33.  Avec ton ami(e) lisez et jouez. Répondez par «Non».

1. Tu parles français?
– **Non**, je **ne** parle **pas** français.
2. Vous parlez russe?
– Non, nous ne parlons pas russe.
3. Il parle anglais?
– Non, il ne parle pas anglais.
4. Ils parlent bélarusse?
– Non, ils ne parlent pas bélarusse.

34.  Jeu-interview. Réponds à ton ami(e) français(e).

1. Quel est ton prénom?
2. Quel est ton nom?
3. Tu es français?
4. Où habites-tu?
5. Tu parles français? russe? bélarusse?

35. ♦ Je lis et je réponds aux questions.

Minsk, 12. 01, 201...

Salut!

Je m'appelle Aliona.

J'habite à Minsk.

Je suis écolière.

J'étudie à l'école.

Amitiés. Aliona

Mon adresse

Aliona Komarova

8 / 12, rue Yakoub Kolas

220005 Minsk

BÉLARUS

1. Comment s'appelle la fille?
2. Quel est son nom?
3. Où habite-t-elle?
4. Qui est-elle?
5. Où étudie-t-elle?

36. ♦ Où habites-tu? Je dis mon adresse aux copains.

37. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Un garçon polisson

Je suis un garçon polisson.

Je cherche un ami.

Do-ré-mi.

Je cherche un garçon
qui soit mon ami.

Do-ré-mi.



Une fille gentille

Je suis une fille gentille.

Je cherche une amie.

Do-ré-mi.

Je cherche une fille,
qui soit mon amie.

Do-ré-mi.



38. 📖 Rions ensemble. Lis le récit.

Le maître demande à un élève:

– Comment t'appelles-tu?

L'élève ne répond pas.

– Et ta sœur comment s'appelle-t-elle?

Pas de réponse. Le maître répète encore une fois:
– Dis donc, comment t’appelle la mère quand elle veut te donner à manger?

L’élève répond:

– Elle ne m’appelle pas, j’y vais tout seul.

quand elle veut te donner à manger – когда она хочет тебя покормить / калі яна хоча цябе накарміць

j’y vais tout seul – я иду сам / я іду сам

39.  Je lis et j’apprends.

Coccinelle

Coccinelle, demoiselle,
Bête à Bon Dieu.
Coccinelle, demoiselle,
Vole jusqu’aux cieux!

Petits points blancs
Elle attend.
Petits points rouges
Elle bouge.
Petits points noirs
Coccinelle, au revoir.



Unité X



DACHA ET MAX, VITE À L'ÉCOLE!

1. 🎵 Chantons ensemble: «Moi, je m'appelle ... ».
2. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je réponds:
Comment s'appelle la maîtresse? Qui a la grippe?

La rentrée des classes



Madame Sage: Bonjour, mes élèves! Je suis votre maîtresse de français. Je m'appelle madame Sage. Et toi, comment tu t'appelles?

François: Je m'appelle François Dubois.

Marie-Hélène: Moi, je suis Marie-Hélène.

Madame Sage: Et là, à qui est cette place?

Marie-Hélène: C'est la place de Philippe Dulac.

Madame Sage: Où est-il?

Marie-Hélène: Il n'est pas à l'école. Il est absent.

Madame Sage: Qu'est-ce qu'il a? Il est malade?

Paul: Oui. Il est malade. Il a la grippe.

Madame Sage: Qui est de service?

Alice: Moi. Je suis Alice Dupont.

Madame Sage: Ah bon! Je suis contente.

C'est une classe sympathique.

3. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

Qui est absent? – Maxime **est absent**.

Qu'est-ce qu'il a? – Il **est malade**.

Qui est de service? – Moi.

4. ✦ Je réponds aux questions.

1. Qui est madame Sage?

2. Qui est absent? Pourquoi?

3. Qui est de service?

4. Est-ce que madame Sage est contente?

5. Est-ce que c'est une classe sympathique?

5. ✦ Et dans ta classe? Associe la réponse à la question.

1. Qui est absent aujourd'hui?


2. Qui est de service?

3. Qui est malade?
4. Qui est content?
5. Qu'est-ce qu'il a?

- a. Philippe est malade.
- b. Notre maître est content.
- c. Il a la grippe.
- d. Alex est absent.
- e. Moi, je suis de service.

6.  Je fais des phrases.

1. de / est / Qui / service?
2. absent? / est / Qui
3. une classe / Est-ce que / sympathique? / c'est
4. est / malade. / Philippe Dulac
5. Est-ce que / contente? / madame Sage / est

7.  Vous êtes cinq. Jouez les rôles des personnages (l'ex. 2, p. 22)

8.  Pour dire et demander. J'écoute et je lis.

En cours de français

L'élève dit:

- a. Je suis en retard.
- b. Excusez-moi, madame.

- c. Est-ce que je peux entrer?
- d. Est-ce que je peux sortir?
- e. Je n'ai pas compris.
- f. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Le maître dit:

- 1. Silence!
- 2. Ah! Tu es en retard, Micha.
- 3. Prends place, Maxime.
- 4. Oui, tu peux sortir.
- 5. Viens au tableau, Nastia.

9.  Vous êtes un élève et une maîtresse / un maître. Lisez et jouez les rôles.

a. **Élève 1:** Excusez-moi, Nina Ivanovna. Je n'ai pas compris. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

La maîtresse: Oui, volontiers. Écoutez.

b. **Élève 2:** Excusez-moi, Youri Nikolaévitch. Est-ce que je peux sortir?

Le maître: Oui, bien sûr. Vas-y.

c. **Élève 3:** Je suis en retard. Excusez-moi, monsieur, s'il vous plaît.

Le maître: Ça va. Prends place, Sacha.

10. 🗣️ Ton ami(e) et toi jouez «au professeur».

1. Tu es en retard.

Le maître dit: ...

Tu dis: ...

2. Tu veux entrer.

Tu dis: ...

Le maître dit: ...

3. Tu veux sortir.

Tu dis: ...

Le maître dit: ...

4. Tu n'as pas compris.

Tu dis: ...

Le maître dit: ...

11. 🎧 J'écoute, je lis et je réponds à la question:
Qu'est-ce que la maîtresse dit aux élèves?

Le matin, les élèves arrivent à l'école. Ils sont gais. La cloche sonne. La maîtresse entre dans la salle de classe et dit: «Bonjour, mes élèves!» Les élèves se lèvent et lui disent: «Bonjour, madame!» La maîtresse dit: «Asseyez-vous, s'il vous plaît.» Puis elle marque les absents sur le cahier d'appel. La leçon commence. La maîtresse apprend aux enfants à se lever et à s'asseoir sans

bruit. La leçon passe vite. Les élèves aiment le français et leur maîtresse. Ils rentrent à la maison très contents.

La cloche sonne. – Звенит звонок. / Звоніць званок.

elle marque les absents – она отмечает отсутствующих / яна адзначае адсутных

12. ♦ J'associe le mot russe / bélarusse à son équivalent français.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. говорить / гаварыць | a. se lever |
| 2. вставать / уставаць | b. dire |
| 3. начинаться / пачынацца | c. arriver |
| 4. приходиться / прыходзіць | d. commencer |
| 5. возвращаться / вяртацца | e. s'asseoir |
| 6. садиться / садзіцца | f. passer |
| 7. учить / вучыць | g. rentrer |
| 8. проходить / праходзіць | h. apprendre |

13. 🎧 J'écoute et je lis.

Ils arrivent; ils sont; elle entre; elle dit; ils se lèvent; ils disent; elle marque les absents; elle apprend; elle passe; ils aiment; ils rentrent.

14.  Je lis les phrases et je dis:

Oui, **c'est vrai**. (Да, верно. / Так, правильна.)
Non, **c'est faux**. (Нет, не верно. / Не, няправильна.)


1. Le matin, les élèves arrivent à l'école.
2. Les élèves ne sont pas gais.
3. La cloche sonne.
4. La maîtresse dit: «Bonjour, mes élèves!»
5. La maîtresse marque les absents sur le cahier.
6. La leçon ne passe pas vite.
7. Les élèves aiment le français.

15.  J'écoute et je lis. J'associe un mot à une image.

Les affaires de classe

- a. une trousse
- b. une gomme
- c. un cahier
- d. un taille-crayon
- e. une règle
- f. des crayons
- g. un cartable
- h. un stylo-bille



16.  Qu'est-ce que tu as dans ton cartable? Combien? Qu'est-ce que tu n'as pas dans ton cartable? Complète les phrases.

Dans mon cartable, j'ai une règle, trois cahiers, ...

Dans mon cartable, je n'ai pas de gomme, ...

17.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle. Choisissez et complétez avec **un, une / le, la**.

Modèle: Qu'est-ce que c'est? – C'est **un** stylo.
À qui est **le** stylo? – C'est **le** stylo d'Alice.

1. C'est ... gomme. C'est ... gomme d'Alice.

2. C'est ... trousse. C'est ... trousse d'Alice.

3. C'est ... taille-crayon. C'est ... taille-crayon d'Alice.

4. C'est ... règle. C'est ... règle d'Alice.

5. C'est ... livre de lecture. C'est ... livre de lecture d'Alice.

18.  J'écoute, je lis et j'apprends la politesse française.

Politesse française

Nikita: Aliona, donne-moi ton stylo.

Le maître: Nikita, en français on dit: «Aliona, donne-moi ton stylo, s'il te plaît. »

Nikita: Aliona, donne-moi ton stylo, s'il te plaît.

Aliona: Voilà le stylo.


Nikita: Merci.

Le maître: En français on dit: «Merci, Aliona.»

Nikita: Bien. Merci, Aliona.

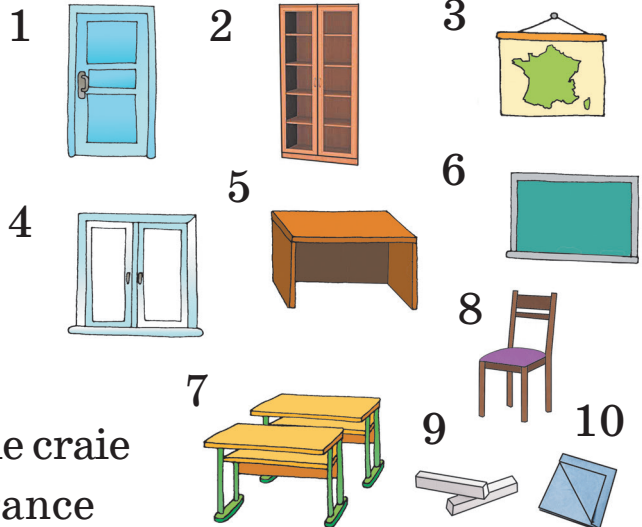
19.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle. (l'ex. 18, p. 29)

- Modèle:** – Dis, Macha, tu as un taille-crayon?
– Oui, j’ai un taille-crayon.
– Donne-moi ton taille-crayon, s’il te plaît.
– Avec plaisir. Le voilà.
– Merci, Macha.

20.  Je regarde, j’écoute et je lis. J’associe un mot à une image.

Qu’est-ce qu’il y a dans la salle de classe?

- a. un placard
- b. un tableau
- c. une chaise
- d. une porte
- e. des bancs
- f. une table
- i. une fenêtre
- g. un chiffon et une craie
- h. une carte de France



21. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: Le numéro 1, c'est quoi?
Le numéro 1, c'est un tableau.

22. ✨ Je trouve l'intrus (лишнее слово / лишняе слова).

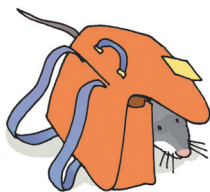
- a. un carnet, un livre, un tableau, un cahier
- b. une salle de classe, une fenêtre, une porte, une gomme

23. 🎧 Où? Pour savoir dire. Je regarde, j'écoute et je lis.

Où est la souris? – La souris est ...



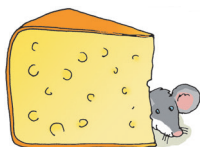
sur



sous



entre



derrière



devant




à gauche




dans




à droite

24.  Je retrouve le mot au sens contraire (с противоположным значением / з супрацьлеглым значэннем).

1. La souris est devant / ... le fromage.
2. La souris est à droite / ... de la lampe.
3. La souris est sur / ... le cartable.

25.  Regarde ta salle de classe, écoute et devine les mots.

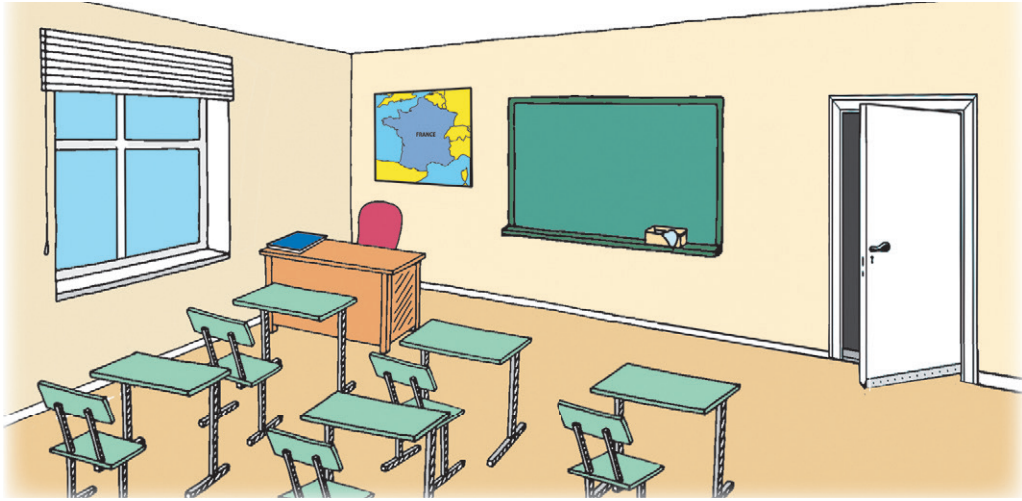
Une fenêtre, quatre murs,
Un plancher et un plafond,
Ajoutez encore une porte,
C'est ma salle de classe. Bravo!

26.  Je regarde, j'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

- Combien de bancs il y a dans la salle de classe?
- De quelle couleur est le tableau?
- Qu'est-ce qu'il y a aux murs?

Dans la salle de classe

Bonjour! Je suis Ivan. Voilà ma salle de classe. Elle est grande et claire. Dans la salle de classe il y a trois fenêtres.



À droite, il y a une porte. À gauche de la porte, il y a un placard. Dans le placard il y a des livres.

Au plafond il y a des lampes.

Au mur il y a un tableau vert. Une carte de France et des portraits sont aussi aux murs.

Le chiffon et la craie sont dans la boîte.


La table du maître est devant le tableau. La chaise du maître est entre le tableau et la table. Dans ma salle de classe il y a douze bancs. Les bancs sont devant la table du maître. Le cahier d'appel est sur la table du maître.

Je suis assis au premier rang, devant la table du maître. Je vois bien le maître et le tableau.

Je suis assis au premier rang – Я сижу в первом ряду / Я сяджу ў першым радзе

27.  Je choisis le bon mot.

1. Les livres sont (sur / dans) le placard.
2. Le cahier d'appel est (sous / sur) la table du maître.
3. Le chiffon et la craie sont (sur / dans) la boîte.
4. La table du maître est (devant / derrière) le tableau.
5. Les bancs sont (derrière / dans) la salle de classe.
6. La carte de France est (dans / au) mur.

28.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle. Choisissez: **sur, dans, devant, derrière, entre.**

Modèle: – Où est le tableau?
– Le tableau est au mur.

1. Où est la table du maître?
2. Où sont les bancs?
3. Où est la carte de France?
4. Où est le cahier d'appel?
5. Où est la chaise du maître?

29.  Jeu-interview: Notre salle de classe. Répondez au journaliste.

1. Combien de bancs il y a dans ta salle de classe? Compte!

2. Combien d'élèves il y a dans ta classe? Compte!
3. Où est la table du maître?
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la table du maître?
5. Où sont le chiffon et la craie?
6. Qu'est-ce qu'il y a aux murs?
7. Comment est ta salle de classe?

30. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: Quelles langues étudient les enfants?

Une interview

Le journaliste: Bonjour, les enfants.

Les élèves: Bonjour, monsieur.

Le journaliste: Comment vous appelez-vous?

Les élèves: Moi, je suis Tania et lui, il est Denis.

Le journaliste: Dites donc, en quelle classe êtes-vous?

Les élèves: Nous sommes en classe de troisième.

Le journaliste: Quelles langues étudiez-vous?

Tania: Nous étudions trois langues: le bélarusse, le russe et le français.

Le journaliste: Que faites-vous en cours de français?



Denis: En cours de français nous écoutons des disques, nous jouons «à l'école» et «au journaliste».

Tania: Nous lisons des textes, nous écrivons, nous comptons en français. Nous apprenons aussi à parler français. Nous chantons et nous dansons.

Denis: Nous travaillons beaucoup. Nous aimons étudier et nous aimons notre école et le français.

31.  J'associe le mot russe / bélarusse à son équivalent français.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. любить / любіць | a. travailler |
| 2. работатъ / працаваць | b. aimer |
| 3. играть / гуляць | c. jouer |
| 4. считать / лічыць | d. chanter |
| 5. слушать / слухаць | e. danser |
| 6. петь / спяваць | f. écouter |
| 7. танцевать / танцаваць | g. compter |

32.  J'écoute et je lis.

nous écoutons – j'écoute

nous jouons – je joue

nous apprenons – j'apprends

nous comptons – je compte

nous chantons – je chante
nous dansons – je danse
nous lisons – je lis
nous écrivons – j'écris
nous aimons – j'aime

33. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle (l'ex. 32, p. 36).

Modèle: – Dis, Sacha, qu'est-ce que tu fais en cours de français?
– Moi, je lis des textes, ... Et toi?
– Moi, je ...

34. ✦ Que faites-vous en cours de français? Je complète la phrase.

En cours de français nous ...

35. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

– Comment s'appelle le garçon?
– Est-ce qu'il va à l'école?
– À quel jeu joue le garçon avec son frère et sa sœur?

On joue «à l'école»

Je suis Rémi. Je suis grand et je vais à l'école. J'étudie en classe de troisième. Quand je rentre à

la maison, je trouve mon petit frère Luc et ma sœur Aline qui jouent «à l'école». Je dis: «Vous jouez à l'école? C'est très bien. Vous êtes écoliers. Et moi, je suis votre maître. Vous lisez des textes. Vous écrivez des mots. Vous dessinez des images. Vous faites des problèmes. Vous apprenez des poèmes. Vous montrez vos cahiers au maître. Et moi, je vous donne des notes. Puis vous faites de la gymnastique. Vous marchez, vous sautez à la corde. Et je vous dis: «Bravo! Vous êtes de très bons élèves.»

Vous faites des problèmes. – Вы решаете задачи. / Вы рашаеце задачы.

36.  J'associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. lire | a. des problèmes |
| 2. écrire | b. des textes |
| 3. dessiner | c. des mots |
| 4. faire | d. des images |
| 5. apprendre | e. des notes |
| 6. donner | f. les cahiers |
| 7. montrer | g. des poèmes |

37.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle (l'ex. 32, p. 36, l'ex. 36, p. 38).

- Modèle:** – Micha et Serge, dites-moi, **vous apprenez** des textes?
– Oui, bien sûr, **nous apprenons** des textes.

38. Réponds à tes amis: Qu'est-ce que vous faites en cours de français?

39. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Qui es-tu?

Moi, je suis une petite fille.
Mon nom est Camille.
Chaque matin
je vais à l'école.
Quand je rentre à la maison,
je prépare mes leçons.

40. 🗣️ Rions ensemble. Lis le récit.

Une lettre

Catherine a quatre ans. Elle prend une feuille de papier et un stylo. Elle écrit.

Marie, sa grande sœur, entre dans la chambre.

– Qu'est-ce que tu fais, Catherine? demande-t-elle.

– J’écris une lettre à ma petite camarade Lucie qui habite à la campagne.

– Tu écris une lettre? Mais tu ne sais pas écrire!

– Ça ne fait rien! Lucie ne sait pas lire!

Ça ne fait rien! – Ничего! / Нічого!

41. 🎧 J’écoute, je lis et j’apprends.

Je suis de service

La maîtresse demande:

– Qui est de service?

– C’est moi! C’est moi!
répond Nicolas.

Oui, je suis de service
pour la première fois.

Quelle joie! Quelle joie!

Nous aurons une classe
charmante.

J’ai déjà préparé

Le chiffon et la craie

et je sais qui est présent,
et je sais qui est absent.

Les filles m’obéissent
m’obéissent sans caprice.

Oui!

Car je suis de service.

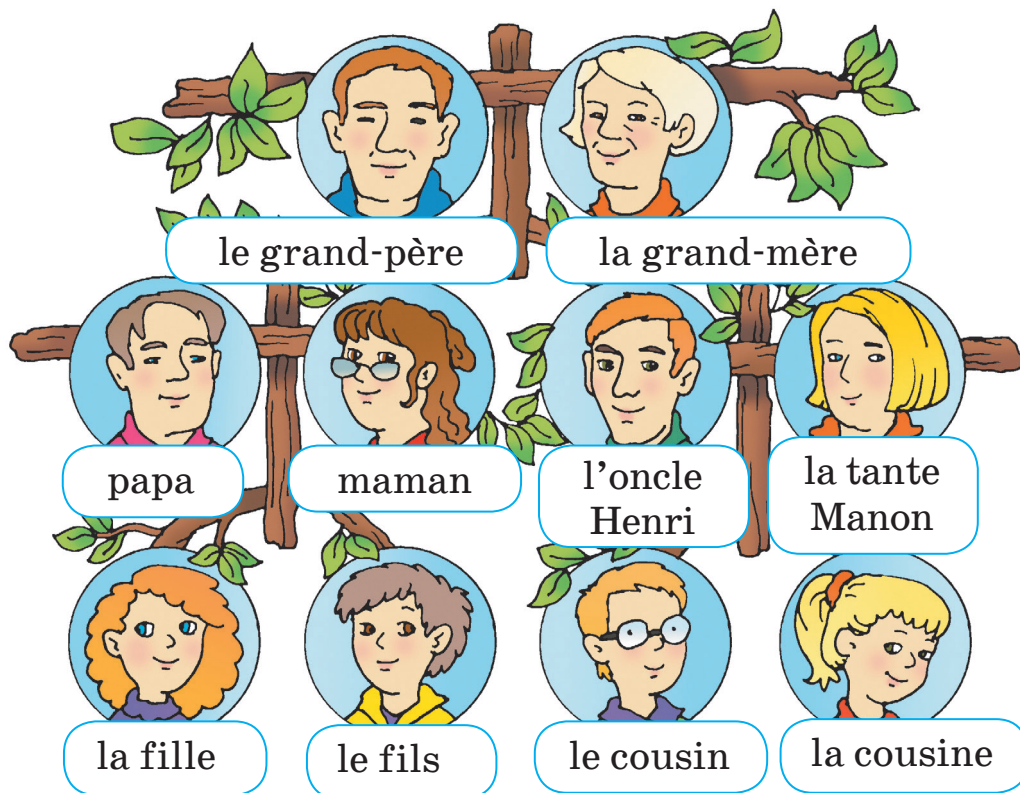
Unité XI



MA FAMILLE ET MOI

1. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je compte les personnages.

Voici une famille française



2. 🎧 J'écoute et je lis.

La famille:

les parents: le père (papa), la mère (maman)
l'oncle, la tante

les grands-parents: le grand-père (grand-papa), la grand-mère (grand-maman)

les enfants: le fils, la fille, le frère, la sœur
le cousin, la cousine, le petit-fils, la petite-fille

3. ✦ Je complète.

1. Les enfants: le frère et la ...
le cousin et la ...
le fils et la ...
le petit-fils et la ...

2. Les parents: le père et ...
l'oncle et la ...

3. Les grands-parents: le grand-père et la ...

4. ✦ Qui est-ce? Je choisis le bon mot.

1. Mon oncle est le

le	père
frère	de mon père.

2. La fille de mon oncle est
 / ma cousine.
 \ ma tante.

3. La fille de mes parents est
 / ma sœur.
 \ ma cousine.

4. Le fils de mes parents est
 / mon cousin.
 \ mon frère.

5. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Papa et maman
Et leurs deux enfants
Un fils et une fille
C'est une famille.
Un cousin et une cousine
Un oncle et une tante
Grand-papa et grand-maman,
Et leurs deux petits-enfants
Un petit-fils et une petite-fille
C'est déjà une très grande famille.

6. ✦ Je complète sur le modèle.

Modèle: le frère – les frères
la sœur – ...
l'enfant – ...

le cousin – ...
la cousine – ...
l'oncle – ...
la tante – ...
le petit-fils – ...
la petite-fille – ...

7. 🗣️👤 Jeu-interview: Mes parents. Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle 1. – Dis, Jean, tu as des parents?
– Oui.
– Combien de cousins et de cousines as-tu?
– J'ai un cousin et une cousine.

Choisissez: **frères / sœurs; tantes / oncles; grands-mères / grands-pères.**

Modèle 2. – Anatole, dis donc, comment s'appelle la mère de ton papa?
– La mère de mon papa? ma grand-mère?
– Oui, ta grand-mère.
– Elle s'appelle Lucie.

Choisissez: **la fille de ton oncle; le fils de ta tante; le père de ta maman; le frère de ton papa.**

8. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

1. – Tu as une grande famille?
– **Oui**, j'ai une grande famille.
– **Non**, ma famille n'est pas grande.
2. – Combien êtes-vous?
– Nous sommes quatre.
3. – Tu as des frères et des sœurs?
– **Oui**, j'ai un frère.
– **Non**, je n'ai pas de sœur(s).

9. 📖 Combien de parents! Quelles grandes familles!
Je lis et j'apprends.

1. J'ai 1 (un) père et 1 (une) mère.
2. Mon frère et moi, nous avons 4 grands-pères et 3 grands-mères.
3. La famille de Marc est grande: Marc a 3 cousins, 5 cousines, 5 oncles et 6 tantes.
4. Les grands-parents de Jean ont 7 petites-filles et 8 petits-fils.
5. La famille de Luc a 7 enfants: 4 filles et 3 fils.
6. La famille de mon copain Nicolas est très grande. Nicolas a 3 grands-parents, 4 oncles, 3 tantes, 5 cousins, 2 cousines et 10 petits-enfants.

10. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je réponds:
Comment s'appelle le frère de Jean?

Tu as une grande famille?

Jean: Dis donc, Aline, ta famille est grande?

Aline: Pas tellement.

Jean: Combien êtes-vous?

Aline: Nous sommes quatre: papa, maman, mon frère et moi. Et toi, Jean, tu as des frères et des sœurs?

Jean: J'ai un frère mais je n'ai pas de sœur.

Aline: Ton frère est petit?

Jean: Oui, il est petit. C'est un bébé. Il est très sympa.

Aline: Comment s'appelle ton frère ?

Jean: Il s'appelle Paul.



Pas tellement. – Не слишком. / Не вельмі.

11. ✦ Je complète les phrases.

Dis donc, Aline, ...

Combien ...-vous?

Nous ... quatre.


Comment ... ton frère?

Ton frère ...?

Et toi, Jean, ...

J'ai ...

Il ... Paul.

12.  Avec ton ami(e) jouez le dialogue (l'ex. 10, p. 46).

13.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Tu as un frère, Monique?

– **Oui, j'ai** un frère.


1. Tu as une sœur, Paul?
2. Tu as des cousins et des cousines?
3. Tu as un grand-père et une grand-mère?
4. Tu as un oncle et une tante?
5. Tu as un ami (une amie)?

14.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis donc, Denis, tu as des frères?

– **Non, je n'ai pas de** frère(s).

1. Tu as des grands-parents?
2. Tu as des sœurs?
3. Tu as des oncles?
4. Tu as des tantes?
5. Tu as des cousins?

15.  Jeu-interview: Ma famille. Ton ami(e) et toi parlez de votre famille.

1. Tu as une grande famille, Maxime / Véra? –
Oui, ... Non, ...

2. Combien êtes-vous? – Nous sommes 3, (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

3. Tu as des frères et des sœurs? – Oui, ... Non, ...

4. Comment s'appelle ton frère?

5. Comment s'appelle ta sœur?

6. Ton frère est petit? – Oui, ... Non, ...

16. 🎧 Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

je: **mon, ma, mes** – мой, моя, мои / мой, мая, мае

tu: **ton, ta, tes** – твой, твоя, твои / твой, твая, твае

il, elle: **son, sa, ses** – его, её, их / яго, яе, их

17. ✦ Je complète. Je choisis: **mon, ma, mes**.

... grand-père, ... grand-mère

... parents


... sœur, ... frère

... grands-parents


... cousine, ... cousin

... frères, ... sœurs

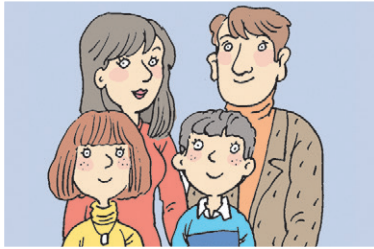
... cousins, ... cousines

18.  Je complète. Je choisis: **mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses.**

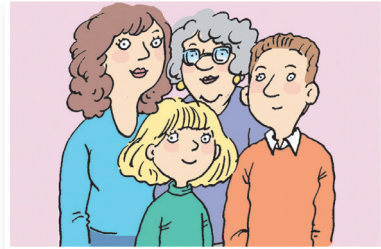
1. J'ai une famille. C'est ... famille.
2. Tu as une mère. C'est ... mère.
3. Il a un père. C'est ... père.
4. J'ai des parents. Ce sont ... parents.
5. Tu as des cousins. Ce sont ... cousins.
6. Il a des sœurs. Ce sont ... sœurs.

19.  Je regarde et je lis. J'associe un texte à une image.

1



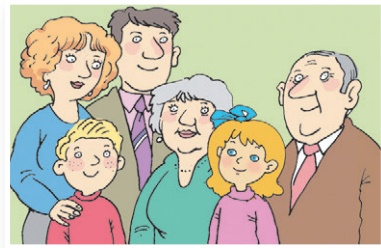
2



3



4



Nous sommes 4: mes parents, ma sœur et moi.

Nous sommes 4: ma mère, ma grand-mère, mon frère et moi.

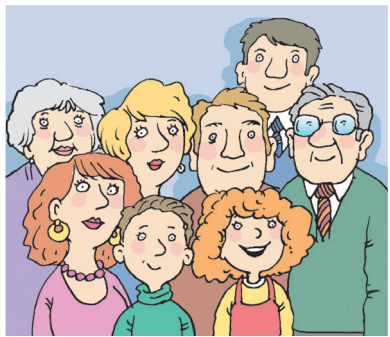
Nous sommes 5: mes grands-parents, mes parents et moi.

Nous sommes 6: mes parents, mon grand-père, ma sœur et moi.

20. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

- Comment s'appelle l'oncle de Paul?
- Comment s'appelle sa tante?

La famille de Paul



Je suis Paul Dubois. Voici ma famille: mon père et ma mère, c'est-à-dire mes parents; mon grand-père et ma grand-mère, c'est-à-dire mes grands-parents; mes frères, mes sœurs, mes cousins et mes cousines.

Mon père s'appelle Frédéric. Il est jeune et énergique. Il est blond. Il a les yeux noirs.

Ma mère s'appelle Hélène. Elle est très belle. Elle est blonde. Elle a les yeux bleus.

Mon grand-papa porte des lunettes. Ma grand-maman est très bonne.

Mon oncle Henri est grand. Ma tante Manon est sympathique.

Mon cousin Pierre est timide. Ma cousine Pauline est toujours gaie.

c'est-à-dire – то есть / гэта значыць

21. 🎧 J'écoute et je lis les phrases.

1. Mon père est jeune. Ma mère aussi est jeune.
2. Mon père est énergique. Ma mère aussi est énergique.
3. Mon père est blond. Ma mère aussi est blonde.
4. Mon grand-père est très bon. Ma grand-mère aussi est très bonne.
5. Mon cousin Pierre est timide. Ma sœur aussi est timide.
6. Mon frère est brun. Ma sœur aussi est brune.

22. ✦ As-tu bien compris? Lis les phrases et dis:

Oui, **c'est vrai.**
Non, **c'est faux.**

1. Mon papa est professeur; il est jeune et énergique.
2. Ma mère est blonde; elle a les yeux noirs.
3. Mon grand-père porte des lunettes.
4. Ma grand-mère est gaie.

5. Ma tante Manon est sympathique.
6. Mon oncle Henri est petit.
7. Ma cousine Pauline est timide.
8. Mon cousin Pierre est toujours gai.

23.  Je complète le tableau (l'ex. 20, p. 50).

Parents	Nom	Caractéristiques
Le père La mère Grand-papa Grand-maman L'oncle La tante Le cousin La cousine	Frédéric	jeune et énergique, ...

24.  Parle de ta famille. Réponds aux questions des copains.

1. Tu as une grand-mère? – Oui, ... Non, ...
2. Tu as a un grand-père? – Oui, ... Non, ...
3. Comment s'appellent tes grands-parents?
4. Combien de cousins et de cousines as-tu?
5. Comment s'appellent tes cousins et tes cousines?

25. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

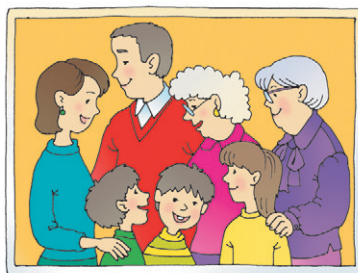
Ma mère

Ma mère est bonne
Ma mère est belle
Ma petite mère
Je l'appelle
Je l'aime tant
Je la caresse
Je lui offre ma tendresse.

Je lui offre ma tendresse. – Я дарю ей свою нежность. / Я дарю ей свою пяшчоту.

26. Je regarde les images et je répons aux questions.

Bonjour!
Je m'appelle
Lucie Duroc.
Voilà la photo
de ma famille.



1. Quel est le prénom de la fillette?
2. Quel est le nom de la fillette?

3. Elle est grande ou petite?
4. Elle a un père? une mère?
5. Elle a deux grands-mères? un grand-père?
une sœur? deux frères?

27. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

Quel âge as-tu? – J'ai 9 ans.

Quel âge avez-vous? – Nous avons 13 et 15 ans.

Quel âge a ton ami(e)? – Il (Elle) a 10 ans.

28. 🎧 Je regarde, j'écoute et je réponds aux questions.



Alice (9)



Minouche (3)



Bruno (7)



Luc (5)

1. Quel âge a Alice?
2. Quel âge a Luc?
3. Quel âge a Bruno?
4. Quel âge a Minouche?

29. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: Quel âge a la cousine de Jeannot?

Quel âge as-tu?

Marc: Dis, Jeannot, quel âge a ton frère?

Jeannot: C'est un bébé: il a un an.

Marc: Et ta sœur?

Jeannot: Elle a treize ans.

Marc: Tu as des cousins? Ils ont quel âge?

Jeannot: Mes cousins ont douze, quinze et dix-huit ans. J'ai encore une cousine. Elle a vingt ans.

Marc: Comment s'appellent tes cousins et ta cousine?

Jeannot: Mes cousins s'appellent Damien, Jules et Pierre. Ma cousine s'appelle Patricia.

Marc: Tu as de la chance! Tu as une grande famille.

Tu as de la chance! – Тебе повезло! / Табе пашанцавала!

30. Je réponds aux questions.

1. Quel âge a le frère de Jeannot?
2. Quel âge a sa sœur?

3. Combien de cousins a Jeannot?

4. Quel âge ont les cousins de Jeannot?

31. 🗣️ Avec ton ami(e) jouez le dialogue (l'ex. 29, p. 55).

32. Et dans ta famille? Réponds aux questions de tes amis.

1. Quel âge a ton frère?

2. Quel âge a ta sœur?

3. Quel âge ont tes cousins?

4. Quel âge ont tes cousines?

33. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. J'associe un texte à une image.

Les Chantal (la famille Chantal)

Voici quatre portraits.



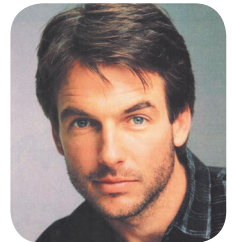
1



2



3



4


C'est Aline. Aline est la sœur de Rémi.

C'est Rémi. Rémi est le frère d'Aline.

Monsieur Chantal est le père d'Aline et de Rémi.
Madame Chantal est la mère d'Aline et de Rémi.
Aline et Rémi sont les enfants de monsieur et de madame Chantal.

34.  As-tu bien compris? Réponds aux questions.

1. Qui est monsieur Chantal?
2. Qui est madame Chantal?
3. Qui est Rémi?
4. Qui est Aline?
5. Qui sont Aline et Rémi?

35.  J'écoute et je lis le récit. Je réponds aux questions:

- Où habitent Aline et Rémi?
- Est-ce que Rémi va à l'école?

Nous sommes amis

Aline: Bonjour. Je suis Aline Chantal. Je suis française. J'habite en France, à Paris. Je suis la sœur de Rémi. Rémi est mon frère. Il est petit, noir et très sympa. Il a les yeux bruns. Il a neuf ans. Rémi va à l'école. Il est écolier. Il étudie très bien. Il est un bon écolier. Il aime dessiner, lire et jouer sur l'ordinateur.

Rémi: Salut! Oui, moi, je suis Rémi Chantal. Je suis français. Je suis le frère d'Aline. Aline est ma sœur. Moi, je suis son frère. Aline étudie au collège. Elle a douze ans. Elle est grande, blonde et toujours gaie. Aline a les yeux bleus. Elle aime le cinéma et la musique. Aline joue très bien du piano. Ma sœur et moi, nous sommes amis.

36. As-tu bien compris? Réponds aux questions.

- a. 1. Quel âge a Rémi Chantal?
2. Qu'est-ce qu'il fait?
3. Comment est Rémi?
4. Qu'est-ce qu'il aime faire?

- b. 1. Qui est Aline?
2. Quel âge a Aline?
3. Où étudie Aline?
4. Comment est Aline Chantal?
5. Qu'est-ce qu'elle aime faire?

37.  Raconte à tes copains.

1. Que sais-tu d'Aline?
2. Que sais-tu de Rémi?

38.  Prépare un récit sur

- a. ton frère / ton cousin / ton copain;
- b. ta sœur / ta cousine / ta copine.

39.  Je regarde, j'écoute et je lis. Je réponds:
Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher?

La chambre d'Aline



un lit



un placard



un bureau



un portrait



un rayon



un tapis



une chaise

Regardez ma chambre. Elle est grande et claire. Elle est jolie. Qu'est-ce qu'il y a ici? Ici il y a des meubles modernes et confortables.

Le plafond est blanc, le plancher est brun et les murs sont roses.

Sur le plancher il y a un tapis. À gauche de la porte il y a un placard.

Au mur il y a un portrait. C'est le portrait de mes grands-parents.

Devant la fenêtre il y a un bureau. Sur le bureau il y a un vase avec des fleurs, mon livre de français, le cahier d'activités et un stylo.

Dans ma chambre il y a un rayon avec des livres.

Voilà mon lit. Je dors ici. Mon lit est confortable.

J'aime ma chambre. Je suis bien ici.

40. As-tu bien compris? Réponds aux questions.

1. Est-ce que la chambre d'Aline est grande et claire?

2. De quelle couleur sont les murs?

3. Où est le placard?

4. Où est le bureau?

5. Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau?

6. Qu'est-ce qu'il y a au mur?

7. Est-ce qu'il y a un rayon avec des livres?

41. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

- Comment s'appelle madame Chantal?
- Comment s'appelle monsieur Chantal?

Nos parents

Aline et Rémi: Monsieur et madame Chantal sont nos parents. Oui, monsieur Chantal est notre père. Et madame Chantal est notre mère. Notre père s'appelle Michel. Il est médecin. Notre père travaille à l'hôpital. Il est grand, brun et jeune. Il a les yeux gris bleus. Papa aime le sport.

Notre mère s'appelle Françoise. Elle est professeur de français. Elle travaille dans un collège. Elle est grande, blonde et très jeune. Elle a les yeux bruns. Maman aime les livres et la musique.

Nos parents, ils sont très sympas, n'est-ce pas?

42. ✦ As-tu bien compris? Complète les phrases.

1. Notre père s'appelle ...
2. Il est ...
3. Il travaille à ...
4. Il est grand, ..., ... et ...

5. Notre mère s'appelle ...
6. Elle est ...
7. Elle travaille ...
8. Elle est grande, ... et ...

43.  Je réponds aux questions.

1. Comment est monsieur Chantal?
2. Qu'est-ce qu'il fait?
3. Comment est madame Chantal?
4. Qu'est-ce qu'elle fait?

44.  Raconte à tes copains.

1. Que sais-tu du père d'Aline et de Rémi?
2. Que sais-tu de la mère d'Aline et de Rémi?

45.  Prépare un récit sur

- a. ton papa / ton grand-papa;
- b. ta maman / ta grand-maman.

46.  Lis la lettre. Réponds aux questions:

- Combien de frères a Véronique?
- Où travaillent ses parents?
- Quels animaux a la famille de Véronique?

Lundi, 2 mars 2018

Cher Slava,

Tu veux sans doute connaître ma famille. Alors, je vais te la présenter. Moi, je m'appelle Véronique. Je suis écolière. J'ai 10 ans et demi. J'ai deux frères. Mon frère aîné Damien a 12 ans. Nicolas est mon frère cadet. Il a 9 ans. Nous avons à la maison un chat et un chien. Ma mère est architecte et travaille dans un bureau. Mon père, lui, est mécanicien. Il travaille dans une usine de vélomoteurs. J'ai encore ma grand-mère Marie-Hélène et mon grand-père Jules.

Mes grands-parents habitent dans un village et nous allons souvent les voir.


Et toi, tu as une grande famille? As-tu des frères et des sœurs? Que font tes parents? Quels animaux avez-vous à la maison?

Où habitent tes grands-parents?

P. S. Regarde la photo de ma famille.

Mes amitiés. Véronique

Mes amitiés – С дружеским приветом /
З сяброўскім прывітаннем

47.  Apporte en classe une photo de ta famille. Raconte: Qui est qui?

48.  J'écoute, je lis et j'apprends.

J'aime ...

J'aime bien maman,
j'aime bien papa,
j'aime aussi
mes amis.

J'aime les fleurs
et les papillons,
j'aime aussi
ma maison!


Je n'aime pas ...

Je n'aime pas
les mains sales,
je sais bien
Que c'est très mal.

Je n'aime pas
le froid et la pluie
je n'aime pas
garder le lit.

les mains sales – грязные руки / брудныя рукі

garder le lit – валяться в постели / валяцца ў ложку

49.  Rions ensemble. Lis le récit. Réponds: Est-ce que René est un menteur?

René menteur

- Tu es menteur, toi! dit André à René.
- Moi, je suis un menteur! Mais pourquoi?

- Tu dis que tu n’as pas de frère.
- Oui, je n’ai pas de frère.
- Et pourquoi ta sœur dit qu’elle a un frère?

Et pourquoi... – Но почему... / Але чаму...

50. 🎵 Chantons ensemble: «Sur le pont d’Avignon».

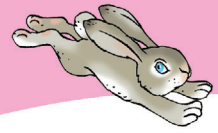
51. 🎧 J’écoute et j’apprends le poème pour la fête des Mères.

Je me lève de bonne heure
Je sors tout doucement
Pour acheter des fleurs
À ma chère maman.

Je la félicite
De tout mon cœur
Je lui souhaite
Beaucoup de bonheur.

Unité XII

**BON APPÉTIT,
MES ENFANTS!**



1. 🎵 Chantons ensemble: «J'aime les fruits».
2. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les baies et les fruits que j'aime.

Les baies et les fruits



les cassis



les myrtilles



la fraise



la framboise



la prune



la cerise



l'orange



le citron



la pêche



la poire



le melon



la pastèque

3.  Je fais sur le modèle et je lis (l'ex. 2, p. 66).

Modèle: le melon – les melons

la poire – ...

la fraise – ...

la pastèque – ...

la prune – ...

l'orange – ...

le citron – ...

4.  J'écoute, je lis et j'apprends.

A B C

Abricot, banane, cerise, melon,

Y'en a une, y'en a une.

Pomme, poire, citron, orange,

Y'en a une qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop. – Дыня лишняя. / Дыня лішня.

5.  Baies ou fruits? Je complète les phrases.

La poire, ... sont des fruits.

La fraise, ... sont des baies.

6.  Qui aime quoi? J'écoute et je lis.

aimer – préférer – adorer

1. Je suis Aline. J'aime les baies.

2. Moi, Rita, je préfère les fruits.

3. Et moi, j'adore les fraises.

4. Moi, je n'aime pas les citrons.

7.  Tes amis et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, André (Lucie), tu aimes les pommes?

– **Oui**, j'aime les pommes.

– **Moi non**, je n'aime pas les pommes.
Je préfère les bananes.

Choisissez: **les fraises, les framboises, les pêches, les myrtilles, les citrons, les prunes, les melons, les cerises.**

8. 🎧 🗣️ Écoute, puis ton ami(e) et toi faites sur le modèle. Vous aimez ce fruit? Oui? Dites-le.

Modèle: – Elle est bonne, cette pomme?
– Oh oui! Qu'est-ce qu'elle est bonne!

1. Elle est bonne, cette poire?
2. Elle est bonne, cette pêche?
3. Elle est bonne, cette prune?
4. Elle est bonne, cette pastèque?
5. Elle est bonne, cette banane?
6. Elle est bonne, cette framboise?

9. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les légumes que j'aime.

Tu connais ces légumes?



la tomate



le concombre



le chou



le radis



la betterave



la carotte

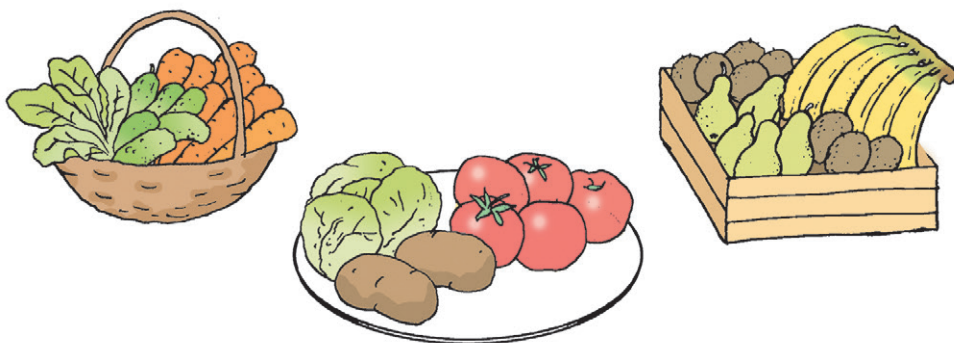


la salade



la pomme
de terre

10. 🎧 Je regarde, j'écoute et je réponds aux questions.



1. Qu'est-ce qu'il y a sur l'assiette? Combien?
Sur l'assiette il y a deux pommes de terre, ...

2. Qu'est-ce qu'il y a dans la caisse? Combien?
Dans la caisse il y a ...

3. Qu'est-ce qu'il y a dans le panier? Combien?
Dans le panier il y a ...

11. ✦ Trouve l'intrus.

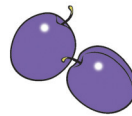
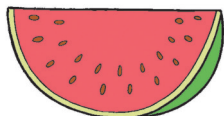
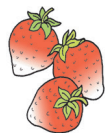
a. le chou, la tomate, la carotte, le kiwi, le
concombre

b. la framboise, le cassis, la pomme de terre,
la pêche.

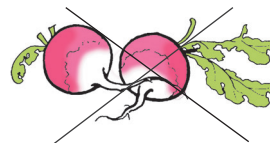
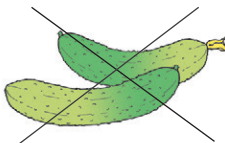
12. Je regarde et je réponds aux questions:

- Qu'est-ce qu'ils aiment?
- Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas?

Alice



Jeanne



Nicolas



Jako



Le lapin



13. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

J'aime la galette

J'aime la galette,
Savez-vous comment?
Quand elle est bien faite
Avec du beurre dedans!
Tra la la la la
Avec du beurre dedans.

14. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les aliments que j'aime.

Les bons aliments et boissons



le fromage



la viande



le riz



le lait



les saucisses



le poulet



les œufs



le poisson



le yaourt



le jus de fruit



le pain



la soupe

15. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: Quelle est la boisson préférée d'Alice?

Qu'est-ce que tu aimes?

Alice: Dis, Marc, quelles boissons tu aimes?

Marc: J'aime le jus de fruit, mais je n'aime pas le coca. Et toi, Alice, quelles boissons préfères-tu?

Alice: J'aime le kéfir, le thé et le lait. La compote est ma boisson préférée. Quels aliments préfères-tu?

Marc: J'adore la purée de pommes de terre, mais je n'aime pas la kacha.

Alice: Moi, j'aime les saucisses, la soupe aux champignons et la glace.

16. ✦ Je lis les phrases et je dis:

Oui, c'est vrai.
Non, c'est faux.

1. Marc aime le coca.
2. Il aime aussi le jus de fruit.
3. Alice aime le thé et le kéfir.
4. Le café est la boisson préférée d'Alice.
5. Marc n'aime pas la kacha.
6. Alice adore les saucisses, la soupe aux champignons et le yaourt.

17. 🗣️ Avec ton ami(e) jouez le dialogue (l'ex. 15, p. 73).

18. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle (l'ex. 14, p. 72).

Modèle: – Écoute, Marina (Alex), qu'est-ce que tu aimes?

– Moi, j'adore le poulet, les croquettes et la confiture. Et toi?

– Moi, je préfère les côtelettes et le poisson.

J'adore le chocolat et j'aime les glaces.

19. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les aliments que je n'aime pas.

Les mauvais aliments et boissons



le chocolat



la confiture



le gâteau



le hamburger



les frites



le sucre



les chips



le coca



la glace

20. 🎧 Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

vouloir – manger – boire – prendre

J'aime **le** chocolat. – Je veux **du** chocolat.

Tu aimes **la** viande. – Tu manges **de la** viande.

Vous aimez **le** lait. – Vous buvez **du** lait.

Il adore **les** saucisses. – Il prend **des** saucisses.

Attention! Vous mangez **du** gâteau? – **Non**, je ne mange pas **de** gâteau.

Tu veux **de la** soupe? – **Non**, je ne veux pas **de** soupe.

Il prend **des** chips? – **Non**, il ne prend pas **de** chips.

Vous buvez **du** coca? – **Non**, nous ne buvons pas **de** coca.

21. ♦ Qu'est-ce que nous buvons? Fais sur le modèle.

Modèle: le jus de fruit – **du** jus de fruit

le thé –

le lait –

le yaourt –

le kéfir –

le coca –

la compote –

22. ♦ Je lis et je complète (l'ex. 20, p. 75).

1. J'aime le thé et je prends ... thé.

2. Tu aimes le kéfir et tu bois ... kéfir.

3. Papa aime le poisson et il mange ... poisson.

4. Nous aimons le jus de fruit et nous buvons ... jus de fruit.

5. Aline aime le fromage et elle mange ... fromage.

23. ♦ Qu'est-ce que nous mangeons? Fais sur le modèle.

Modèle: la viande – **de** la viande

les saucisses – **des** saucisses

la glace –

les oranges –

les croissants –

les œufs –

la soupe –

la salade –

le poisson –

la purée –

24.  Je lis et je complète.

1. J'aime la soupe et je mange ... soupe.
2. Tu aimes la glace et tu manges ... glace
3. Maman aime le poisson et elle mange ... poisson.
4. Nous aimons la purée de pommes de terre et nous mangeons ... purée de pommes de terre.
5. Aline et Rémi adorent les frites et ils mangent ... frites.

25.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: Moi, j'aime **le** lait et je bois **du** lait.

Et moi, j'aime **les** pommes et je mange **des** pommes.

le yaourt

les frites

les bonbons

le thé

le kvas

le fromage

les saucisses

le poulet

le lait

les chips

les poires

le melon

le poisson

le kiwi

le jus de fruit

les carottes

26.  Je complète. Je choisis: **des, de.**

1. Paul mange ... croissants, il ne mange pas ... bonbons.

2. Tu prends ... fruits, tu ne prends pas ... légumes.

3. Aline mange ... carottes, elle ne mange pas ... concombres.

4. Je veux ... chips, je ne veux pas ... saucisses.

5. Jean veut ... œufs, il ne mange pas ... riz.

6. Magali prend ... frites, elle ne prend pas ... croissants.

27.  J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

– Aline, qu'est-ce qu'elle mange et boit?

– Rémi, qu'est-ce qu'il mange et boit?

Le petit déjeuner

Le matin, la famille d'Aline et de Rémi est dans la salle à manger. Ils prennent le petit déjeuner. Aline boit du jus de fruit et elle mange des tartines. Rémi boit du chocolat chaud et mange des céréales avec du lait. Maman mange des biscottes et boit du thé. Papa mange du pain avec du jambon et boit du café avec du sucre.

28. ♦ Raconte! Et toi, qu'est-ce que tu manges et bois au petit déjeuner?

29. 🗣️ À la cantine scolaire. Ton ami(e) et toi choisissez vos plats préférés.

Modèle: – Dis, Natacha, tu veux du poulet?
– Oui, je prends du poulet.
– Et toi, Svéta?
– Moi non. Je n'aime pas le poulet.
Je prends de la viande et des frites.


30. ♦ Je lis et je complète avec **du, des**.

Le piquenique



Je suis Pierre. C'est dimanche. Il fait beau. Il fait du soleil. Mon ami et moi, nous allons à la campagne. Moi, j'apporte ... sandwiches, ... thé

froid et ... pommes. Nicolas apporte ... coca, ... tomates et ... poulet. Et Anatole apporte une balle et des raquettes.

31.  Raconte le petit déjeuner de ta famille aux copains.

32.  Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

Le lait, c'est bon! – Молоко, это полезно. / Малако, гэта карысна.

Les fruits et les légumes, c'est bon pour la santé. – Фрукты и овощи полезны для здоровья. / Садавіна і гародніна карысныя для здароўя.

Mangez des fruits! – Ешьте фрукты! / Ешце садавіну!

Le sucre et les bonbons sont mauvais pour les dents. – Сахар и конфеты вредны для зубов. / Цукар і цукеркі шкодныя для зубоў.

Ne mangez pas trop de gâteaux! – Не ешьте много пирожных. / Не ешце многа пірожных.

33.  Jeu-interview à toute la classe. Pourquoi? – Parce que ...

1. Tu manges du fromage? Pourquoi? – Oui, ...

2. Tu préfères la salade? Pourquoi? – Oui, ...

3. Tu ne manges pas de gâteaux? Pourquoi? –

Non, ...

4. Vous prenez des fruits? Pourquoi? – Oui, ...

5. Tu ne bois pas de coca? Pourquoi? – Non, ...

6. Vous mangez des légumes? Pourquoi? –

Oui, ...

34.  Écoute et lis le récit. Réponds à la question:

Pour qui sont les oranges?

Le soir maman apporte des pommes et des oranges.

– Voilà quatre pommes et deux oranges, dit maman. Voici une pomme pour grand-maman, une pomme pour grand-papa, une pomme pour papa et une pomme pour moi.

Jeanne demande:

– Et les oranges? Pour qui sont les oranges?

Maman répond:

– Une orange pour Paul et une orange pour toi.

– Pour moi! Merci, maman!

35. 🗣️ Rions ensemble. Lis le récit.

Ça me plaît, maman

Toto mange de la crème au chocolat.

Puis il dit à sa mère:

– J’en veux encore, maman.

– Dis «s’il te plaît», Toto.

– Ça me plaît, maman.

J’en veux encore – Я хочу ещѐ / Я хачу яшчэ

Ça me plaît – Мне нравится / Мне падабаецца

36. Virelengue. Qui le dira le plus vite?

Un sucre ici,
Un bonbon là,
Yaourt aux fruits,
Fromage aux noix,
Une rasade
De limonade,
Je vais, je flâne
Pêche ou banane?
Ça me suffit.
Je suis servi.

Unité XIII

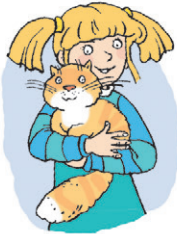
LE MONDE DES ANIMAUX



1. 🎧 Je regarde et j'écoute. Qui le dit? J'associe une phrase à une image.

Quel animal as-tu?

1



Hélène

2



Max

3



Jean

4



Toto

5



Magali

- a. Moi, j'ai une chatte.
- b. Moi, j'ai un hamster.
- c. Moi, j'ai une tortue.
- d. Moi, j'ai un perroquet.
- e. Moi, j'ai un chien.

2. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle (l'ex. 1, p. 83).

Modèle: Qui a une tortue? Jean a une tortue.

1. Qui a un perroquet?
2. Qui a un hamster?
3. Qui a un chien?
4. Qui a une chatte?

3. 🗣️ Lisez à deux. Ton ami(e) demande. Réponds-lui.



Rex



Minouche



Fifine



Jako



Michel

1. Comment s'appelle la tortue de Jean? –
La tortue de Jean s'appelle Fifine.
2. Comment s'appelle le chien de Max? –
Le chien de Max s'appelle Rex.
3. Comment s'appelle le hamster de Magali? –
Le hamster de Magali s'appelle Michel.
4. Comment s'appelle la chatte d'Hélène? –
La chatte d'Hélène s'appelle Minouche.

5. Comment s'appelle le perroquet de Toto? –
Le perroquet de Toto s'appelle Jako.

4.  Qui le dit? Réponds!

1. Mon chien n'est pas méchant. Il est bon et gai. – **C'est Max.**

2. Ma chatte n'est pas méchante. Elle est bonne et gaie.

3. Mon perroquet est joli et gai. Il est bavard.

4. Mon hamster est petit et drôle.

5. Ma tortue est petite. Elle est bonne et drôle.

5.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.


Modèle: – Tu as un animal?

– Oui, j'ai un animal.

– Quel animal?

– C'est un chat. Oui, j'ai un chat.

Mon chat s'appelle Pouchok.

6.  J'écoute et je lis. Je réponds: Comment s'appelle le chien de Charles?

Ce n'est pas un chien, c'est un mouton!

Julie: C'est ton chien? Comment il s'appelle?

Charles: Oui, il est à moi. Il s'appelle Pimpon.

Julie: Mais ce chien est toujours avec toi!

Charles: Non, pas toujours.

Julie: Oh presque. Regarde: tu es ici, il est ici.
Tu vas dans le salon, il va dans le salon. Tu vas dans ta chambre, il va aussi dans ta chambre.
Ce n'est pas possible! Ce n'est pas un chien que tu as, c'est un mouton!

Charles: Oh! mon chien, un mouton! Allez, Pimpon, montre à Julie que tu es un chien! Allez, mords-la!

Ce n'est pas possible! – Это невозможно! / Гэта немагчыма!

7. ♦ As-tu bien compris? Lis les phrases et dis:

<p>Oui, c'est vrai. Non, c'est faux.</p>
--

1. Charles a un chat.
2. Le chien de Charles s'appelle Rex.
3. Julie dit: Ton chien est toujours avec toi.
4. Charles dit: Non, pas toujours.
5. Le chien de Charles court toujours après son maître.
6. Julie appelle Pimpon un mouton.
7. Le chien de Charles sait mordre.
8. Le chien de Charles est un vrai ami.

8. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Fidèle

J'ai un petit chien
Qui m'obéit bien.
Son nom est Fidèle.
Et quand je l'appelle
Il accourt me lécher la main.
Ah! Que j'aime mon petit chien!



Il accourt me lécher la main. – Он бежит, чтобы лизнуть мне руку. / Ён бяжыць, каб лізнуць мне руку

9. ✦ Je regarde et je complète les phrases.

Qui chasse qui?



1. Le chasseur chasse le lièvre.

2. Le chat ...

3. Le chien ...



10. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis.

a. Bonjour! Je m'appelle Marc.
J'ai douze ans. J'habite dans
un petit village.

J'ai un chien. Il s'appelle Duc.
Il a trois ans.

Il est sympa, n'est-ce pas?
Je joue avec mon chien après
l'école.

Il mange des saucisses, de la soupe et des
bonbons.



b. Moi, je suis Aline.

Chez moi, j'ai un lapin et un canari.
Le lapin est gris et blanc et tout petit.

Il a les yeux bruns.

Il est adorable.

Mon lapin s'appelle Boublik.

Il mange des carottes et de la salade.

Il ne mange pas de chou.

Le canari a un an. Il s'appelle
Tipiti.

Il est très gai.

Il chante le matin.




11. As-tu bien compris? Réponds aux questions.

1. Comment s'appelle le garçon?
2. Quel âge a-t-il?
3. Où habite-t-il?
4. Comment s'appelle son chien?
5. Que fait Marc après l'école?
6. Comment s'appelle le lapin d'Aline?
7. Comment est son lapin?
8. Quel âge a le canari d'Aline?

12.  Je complète les phrases.

1. Que mange le chien de Marc? – Le chien de Marc ...

2. Que mange le lapin d'Aline? – Le lapin d'Aline ...

13.  Prépare un récit sur ton animal préféré. Indique:

- a. son nom;
- b. son âge;
- c. comment il est;
- d. quelle est sa couleur;
- e. ce qu'il mange.

14. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je réponds: Quel animal le dit?

Dans la ferme de grand-papa

1

Groin! Groin!
Nous avons faim!



2

Mêêê! Mêêê!



3

Meuuu! Meuuu!
Nous aussi.



4

Cot cot cot!



5

Cocoricoo!
Cocoricoooo!
Au travail!



6

Ga ga ga!



7

Miaou,
miaou!!!



- a. le coq
- b. les oies
- c. les vaches
- d. les cochons

- e. le chat
- f. les poules
- g. la chèvre

15.  Je réponds à la question et je complète.

Quels animaux il y a dans la ferme de grand-papa?

Dans la ferme de grand-papa il y a **un** coq, ...

16.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle. (l'ex. 14, p. 90).

Modèle: – De quelle couleur est le cochon?
– Le cochon est rose. Et le chat?

Et la vache? et la chèvre? et la poule? et le coq? et l'oie?

Choisissez les couleurs: **noir(e) – brun(e) – gris(e) – rose – rouge – blanc (blanche) – jaune.**

17.  Quel animal est-ce? J'écoute et je complète.

La ferme se réveille

Mes grands-parents habitent à la campagne. Ils ont une ferme.

Dans leur ferme il y a beaucoup d'animaux. Le matin, la ferme se réveille.

J'entends: Cocorico! Cocoricooo! Au travail! C'est le ... qui chante.

J'entends: Cot cot cot! Ce sont les ...

J'entends: Groin ... groin ... Nous avons faim!
Ce sont les ...

J'entends: Meuuu, meuuu ... Ce sont les ...

J'entends: Mêêê! Mêêê! C'est la ...

J'entends: Miaou, miaou ... C'est le ...

J'entends: Ouaf! Ouaf! Taisez-vous tous! C'est
le ...

La ferme se réveille. – Ферма просыпается. /
Ферма прачынаецца

Taisez-vous tous [tus]! – Замолчите все! /
Змоўкніце ўсе!

18. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: Qu'est-ce que c'est? –

C'est un cochon.

Comment est le cochon? –

Le cochon est petit.

Il est drôle et sympathique.

Il n'est pas méchant.

Choisissez: **grand(e) – petit(e) – gai(e) – mé-
chant(e) – bon(ne) – drôle.**

19. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Le chien et le coq

Le chien grogne et aboie:

«Prenez garde, je suis là!»

Le coq chante de tout son cœur:

«Je suis brave! Je n'ai pas peur!»



Prenez garde – Берегитесь! / Сцеражыцца!
Je n'ai pas peur! – Я не боюсь! / Я не баюся!

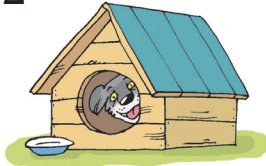
20. 🎧 Je regarde, j'écoute et j'associe un mot à une image.

La maison où ils habitent

1



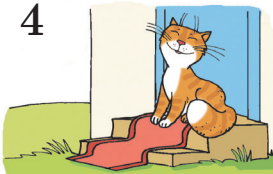
2



3



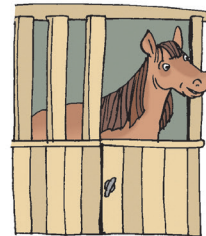
4



5



6



- a. une niche
- b. une écurie
- c. un poulailler

- d. un nid
- e. une ruche
- f. une maison

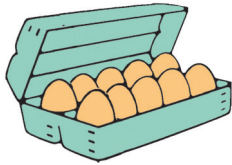
21. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – L'homme habite dans une maison.
Et le chien?
– Le chien habite dans une niche.

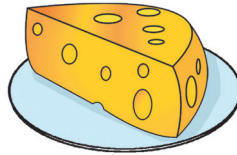
Choisissez: l'oiseau – le cheval – le coq et les poules – le chat – l'abeille.

22. 🎧 Je regarde, j'écoute et j'associe une image au nom de l'animal.

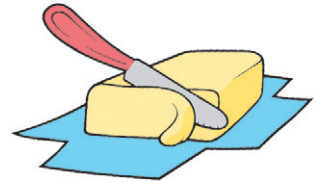
Qui donne ...?



les œufs



le fromage



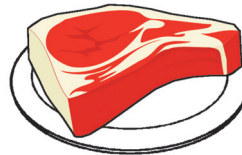
le beurre



le lait



le miel



la viande



la laine

les poules – la vache – la brebis – les abeilles

23.  Réponds à ton ami(e).

1. Qui donne la viande et la laine?
... donne la viande et la laine.
2. Qui donne le miel?
... donnent le miel.
3. Qui donne les œufs?
...
4. Qui donne le lait, le beurre et le fromage?
...

24.  Quel travail! J'écoute et je lis.

Tout travaille

L'écolier fait ses devoirs.
Le cheval tire la charrue.
Le chien garde la maison.
Le chat chasse les souris.
Les oiseaux bâtissent leurs nids.
L'abeille fait le miel.

(il) **tire la charrue** – (он) тащит плуг / (ён) цягне плуг

25.  J'associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. garder la maison | a. le chat |
| 2. chasser les souris | b. le chien |

- | | |
|---------------------|--------------|
| 3. tirer la charrue | c. la vache |
| 4. donner le lait | d. l'abeille |
| 5. faire le miel | e. le cheval |

26.  Qu'est-ce qu'ils font? Je complète les phrases.

1. Le cheval ... la charrue.
2. Le chien ... la maison.
3. Le chat ... les souris.
4. La vache ... le lait, le beurre et le fromage.
5. L'abeille ... le miel.

27.  Jouez «aux devinettes». Répondez aux questions.

Quel est cet animal?

Le maître:

Les élèves:

- | | |
|--|-----------|
| 1. L'animal qui garde la maison? | C'est ... |
| 2. L'animal qui donne le lait? | |
| 3. L'animal qui tire la charrue? | |
| 4. L'animal qui donne la viande et la laine? | |
| 5. L'animal qui chasse les souris? | |

28.  Quel travail fait chaque animal? Raconte!

29. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

- Pourquoi le chien de Jacques s'appelle Fidèle?
- Qu'est-ce que Fidèle aime?

Deux amis

Fidèle est un petit chien noir. Jacques aime beaucoup Fidèle, c'est son cadeau pour l'anniversaire. Il l'appelle Fidèle parce que son chien est toujours avec lui. Jacques et Fidèle s'aiment beaucoup.

Après les classes, quand Jacques rentre à la maison, il promène son chien Fidèle dans le jardin.


Fidèle aime les pommes, les carottes et les bonbons.

Jacques donne à Fidèle du pain, du lait et de la viande. Une fois par semaine, il le lave. Pendant que Jacques est à l'école, il l'attend. Jacques et Fidèle sont amis.

Une fois par semaine, il le lave. – Один раз в неделю он его моет./ Адзін раз у тыдзень ён яго мые.

30. ✦ Imagine que tu es Jacques. Parle de Fidèle.

Je suis Jacques. J'ai un petit chien noir qui s'appelle Fidèle. ...

31.  Pour caractériser un animal. J'associe les mots qui vont ensemble.

fidèle – верный / верны; bête – глупый / дурны;
fort – сильный / дужы; rose – розовый / розавы

1. Bête comme
2. Fidèle comme
3. Rose comme
4. Fort comme

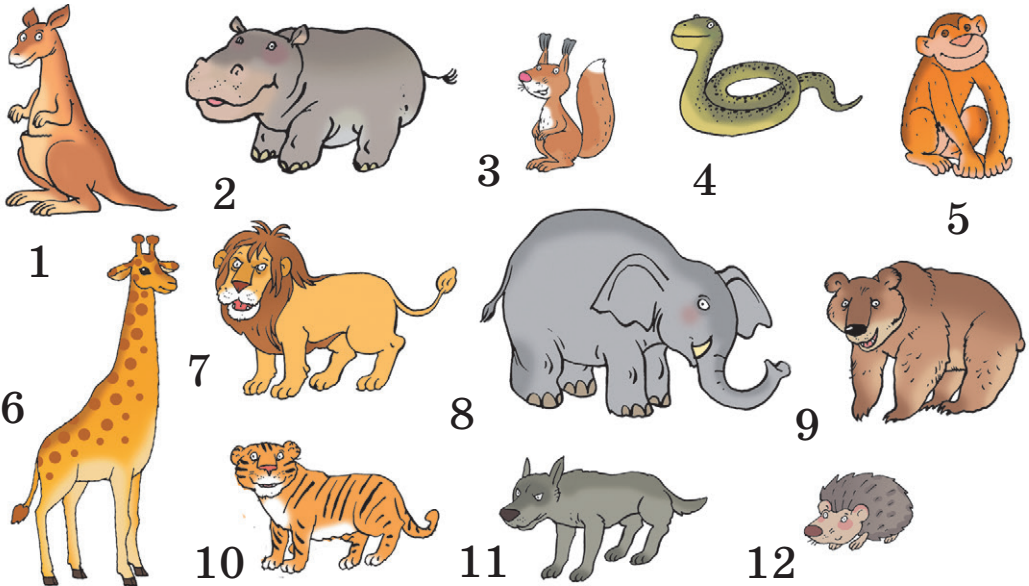
- a. un chien.
- b. un cochon.
- c. un bœuf.
- d. une oie

32.  Je regarde et j'écoute. Je réponds à la question.

Modèle: – Quel animal est-ce?

– Le numéro 1, c'est un kangourou.

Les animaux sauvages



- a. un serpent
- b. une girafe
- c. un écureuil
- d. un éléphant
- e. un singe
- f. un lion

- g. un hippopotame
- h. un kangourou
- i. un hérisson
- j. un loup
- k. un tigre
- l. un ours

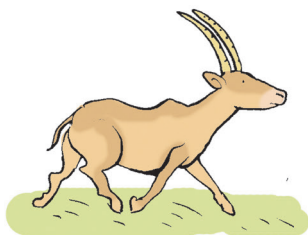
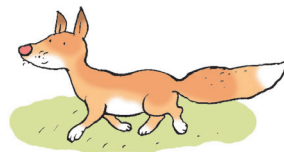
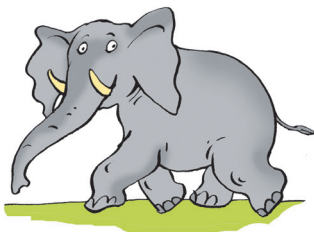
33. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: Que fait le zèbre? Que fait le lion?

Les animaux

Voilà un singe.
Il est dans la cage.
Voilà un tigre.
Il est sous l'ombrage.
Voilà un zèbre.
Il galope.
Voilà un lion.
Il mange l'antilope.

34. 🗣️ Comment se déplacent-ils? Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Que fait le renard?
– Le renard court. Et le poisson?
– Le poisson ...



1. Le renard court.
2. Le poisson nage.
3. L'antilope galope.
4. Le moineau vole.
5. L'écureuil saute.
6. L'éléphant marche.

35. ♦ Je choisis et je complète les phrases.

nager – sauter – galoper – marcher – courir

1. Le perroquet vole.
2. Le crocodile ...
3. Le léopard ...
4. Le zèbre ...
5. La girafe ...
6. Le kangourou ...

36. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: À quel jeu jouent les enfants?

Le pigeon vole

un pigeon – голубь / голуб; une hirondelle – ласточка / ластаўка; un corbeau – ворон / воран

Nicole, Victor, Henri, Madeleine et Denise sont dans la chambre.

– Jouons à pigeon vole, dit Henri. Levez la main quand je nomme un oiseau. Ne levez pas la main quand je nomme un animal. Je commence. Le pigeon vole!

Les mains se lèvent.

– L'hirondelle vole. Le corbeau vole!

Les mains continuent à se lever.

– La souris vole! ...

Victor lève la main. Ses amis rient. Il met vite la main sur la table, puis il appelle à son tour:

– La poule vole! Le perroquet vole! Le corbeau vole! Le chien vole! Le chat vole!

Madeleine lève la main. Denise dit:

– Le chien court et le chien saute mais il ne vole pas.

– Le pigeon vole! L’hirondelle vole! Le corbeau vole! L’éléphant vole! ...

Levez la main quand je nomme un oiseau. –
Поднимите руку, когда я называю птицу. /
Падьміце руку, калі я называю птушку.

à son tour – в свою очередь / у сваю чаргу

37.  Réponds aux questions.

1. Où sont les enfants?
2. Combien d’enfants jouent?
3. Pourquoi les enfants rient quand Victor lève la main?
4. Que fait le perroquet? Et le chien?

38.  Jouez à «pigeon vole» en classe.

39.  Je regarde, j’écoute et je lis.

Au Zoo

Paul: Regarde! Qu’est-ce que c’est? C’est un tigre, ça?

Hélène: Mais non! C’est un lion!
Il est beau, hein?

Paul: Oui, mais il est méchant!

Hélène: Mais non, regarde, il est gentil.

Paul: Alors, ça, c’est un chacal, regarde!



Hélène: Mais non, c'est une panthère noire.

Paul: Elle est méchante, tu crois?

Hélène: Non, regarde! Elle est gentille.

Paul: Oh oui, elle est drôle! Et elle est belle, hein?

40.  Je complète les phrases.

1. – Regarde! C'est une girafe.
 - Oui, ... est belle.
 - Est-ce qu'elle ... méchante?
 - Mais non, ... est très gentille.
2. – Oh! C'est un ours!
 - ... est beau.
 - Est-ce qu'il ... gentil?
 - Pas toujours!
3. – Ici, c'est ... serpent.
 - Oui, c'est un python.
 - Il ... méchant.
 - Oui, mais ... est beau.
4. – Qu'...?
 - C'est ... gazelle.
 - Comme ... est drôle!

41.  Avec ton ami(e) jouez le dialogue (l'ex. 39, p. 102).

42. 🗣️ Vous aimez cet animal? Oui? Non? Avec ton ami(e) dites-le.

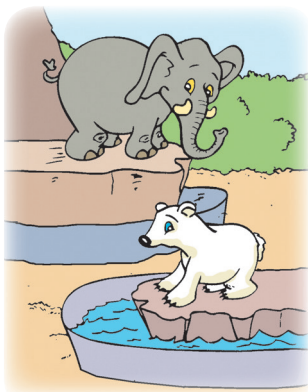
Modèle: – Il est gentil, ce singe?
– Oh oui! Qu'est-ce qu'il est gentil!

1. Il est drôle, cet écureuil?
2. Il est méchant, ce lion?
3. Il est gentil, cet éléphant?
4. Elle est grande, cette girafe?
5. Elle est méchante, cette panthère?
6. Elle est belle, cette gazelle?

43. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds aux questions:

- Qui visite le Zoo?
- Qu'est-ce que les singes demandent?

Une visite au Zoo



C'est dimanche aujourd'hui. Monsieur Dupont et Aline avec ses copains de classe Nicolas, Magali et Suzanne visitent le zoo. La girafe a un cou long et élégant. Le léopard est grand et méchant. Nicolas aime beaucoup le petit éléphant. Il admire sa trompe.

Les singes font des grimaces. Ils demandent des bananes et des oranges. Les enfants admirent les gazelles, la panthère et le léopard. Alice, Nicolas, Magali et Suzanne rentrent à la maison très contents.

Il admire sa trompe. – Он любит его хоботом. / Ён любуецца яго хобатам.

44.  As-tu bien compris? Je lis et je dis:

<p>Oui, c'est vrai. Non, c'est faux.</p>
--

1. La girafe a un cou long et élégant.
2. Le léopard est gentil.
3. Les singes ne font pas de grimaces.
4. L'éléphant n'a pas de trompe.
5. Les enfants admirent les kangourous.

45. Je réponds aux questions.

1. Quel jour est-ce aujourd'hui?
2. Comment s'appellent les copains de classe d'Aline?
3. Comment est la girafe?
4. Comment est le léopard?
5. Quels animaux font des grimaces?

46. 🎭 Rions ensemble. Lis le récit.

Le lion

– Tu sais, Pierre, notre professeur ne sait pas ce qu'est un lion.

– Oh!

– Aujourd'hui, pendant la leçon de français, j'ai dessiné un lion dans mon cahier. Le professeur l'a vu et m'a demandé: «Qu'est-ce que c'est que ça?»

j'ai dessiné – я нарисовал / я намяляваў

47. 🎵 Chantons ensemble: «Il court, il court, le furet».

48. Virelangue. Qui le dira le plus vite?

Chanson du chat

Chat, chat, chat,
chat noir,
chat blanc,
chat gris,
charmant chat couché
entends-tu les souris
danser sur le plancher?

49. 🎧 Jouez «au théâtre». Écoutez et lisez. Puis préparez un beau spectacle pour la fête à l'école.

Les animaux au téléphone

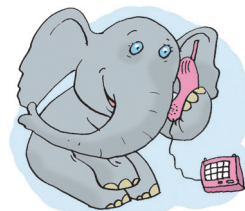
1. – Allô, allô, ici l'éléphant.

Bonjour, mademoiselle la souris!

Avez-vous bien dormi?

– Très bien, merci ...

Et vos enfants, comment vont-ils, monsieur l'éléphant?



2. – Allô, allô, est-ce monsieur le coq?

– Oui, c'est moi.

– Ne sortez pas, dit la grenouille.

Il pleut, il mouille!

– Il fait mauvais temps, je le sens ... coccorico!!!



3. – Allô, allô, est-ce monsieur l'ourson?

Ici le poisson.

Dites-moi, Avez-vous froid?

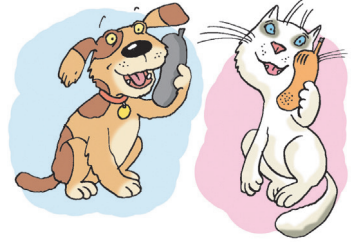
– J'ai toujours chaud,

répond l'ourson.

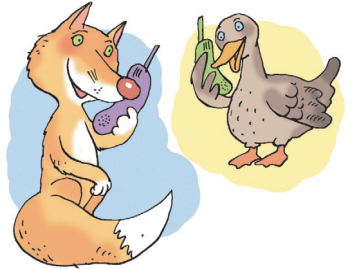
Je ne suis pas un poisson!



4. – Allô, allô,
le chien aboie.
Bonjour, monsieur le chat.
Ouaf! Ouaf!
– Allô, allô,
répond le chat.
Je suis chez moi:
Miaou! Miaou!!!



5. – Allô, allô, ici le renard.
Je désire parler au canard.
– Ici le canard.
Que voulez-vous,
monsieur le renard?
– Allô, allô,
Je vous prie,
Sortez de l'eau.



Il mouille. – Мокро. / Мокра.

D'après M. de C. Mala mozaïka

Unité XIV

NOTRE CALENDRIER



1. 🎵 Chantons ensemble: «Les jours de la semaine».
2. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je retrouve les noms des jours.

La souris

Voici la souris
la souris qui rit
la souris qui rit
le jour et la nuit
le **dimanche** le **samedi**
le **vendredi** le **jeudi**
le **mercredi** le **mardi**
et tout le **lundi**
oui c'est la souris
la souris qui rit.

Andrée Clair




3.  Je complète et je lis les noms des jours.

1. lundi; 2. mar...; 3. mercre...; 4. jeu...;
5. vendre...; 6. same...; 7. di...


4.  Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

– **Quand?** – Mardi.

– **Le mardi** – По вторникам / Па аўторкам

5.  J'associe la phrase au jour de la semaine (l'ex. 2, p. 109).

1. La souris danse.	a. le vendredi
2. La souris lit un livre.	b. le samedi
3. La souris téléphone.	c. le dimanche
4. La souris prend du thé.	d. le lundi
5. La souris fait de la gymnastique.	e. le mardi
6. La souris arrose les champignons.	f. le mercredi
7. La souris fait du vélo.	g. le jeudi

6.  Je mets les jours de la semaine dans un ordre logique et je lis.

jeudi – samedi – mercredi – vendredi – lundi –
mardi – dimanche

7. 🎭 Ton ami(e) et toi faites sur le modèle (l'ex. 2, p. 109).

Modèle: – Est-ce que la souris danse le mercredi?

– **Oui**, la souris danse le mercredi.

1. Le lundi la souris fait de la gymnastique.

2. Le mardi la souris fait du vélo.

3. Le jeudi la souris arrose les champignons.

4. Le vendredi la souris lit un livre.

5. Le samedi la souris téléphone à son ami.

6. Le dimanche la souris prend du thé avec le hérisson.

8. ✦ Tes amis veulent savoir: Que fait la souris chaque jour de la semaine? Continue.

Le lundi, la souris ..., le mardi, elle ...

9. 🎧 Nicolas et Patricia fixent un rendez-vous. Écoutez-les.

Un rendez-vous

Nicolas: Dis, Patricia, tu peux venir chez moi lundi?

Patricia: Lundi? Non! Lundi, j'ai mon cours de danse.

Nicolas: Et mercredi?

Patricia: Ah non, pas mercredi.

Nicolas: Et jeudi, alors?

Patricia: Jeudi, je suis occupée.

Nicolas: Vendredi, tu es libre?

Patricia: Non, ni vendredi, ni samedi.

Nicolas: Ah, ça alors!



Tu peux venir chez moi lundi? – Ты можешь прийти ко мне в понедельник? / Ты можаш прыйсці да мяне ў панядзелак?

Jeudi, je suis occupée. – В четверг я занята. / У чацвер я занята.

Ah, ça alors! – Ах, вот как! / Ах, вось як!

10. 🗣️ Avec ton ami(e) jouez les rôles de Nicolas et de Patricia. Remplacez: **mon cours de danse** par **mon cours de tennis** / **mon cours de musique** ...

11. 🎧 Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

aujourd'hui – сегодня / сёння

hier – вчера / учора

avant-hier – позавчера / пазаўчора

demain – завтра / заўтра

après-demain – послезавтра / паслязаўтра

12. 🎧 J'écoute et j'étudie le schéma.

vendredi – samedi – **dimanche** – lundi – mercredi
avant-hier • hier • **aujourd'hui** • demain • après-
demain

13. ✨ Je regarde mon calendrier et je complète.

1. Aujourd'hui, c'est 2. Samedi, c'est
3. Vendredi, c'est 4. Et lundi c'est quand?
Lundi c'est 5. Mercredi, c'est

14. 🗣️ Ton ami(e) et toi regardez le calendrier et faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, Maxime, quel jour vient après
lundi?
– Après lundi vient mardi, bien sûr!
– Et après mardi?
– Après mardi ...

15. 🎧 Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

quel (un) – какой / які, **quelle (une)** – какая /
якая

1. **Quel** jour est-ce? – C'est mercredi.
Quel jour sommes-nous? – Nous sommes mercredi.
2. **Quelle** élève est-ce? – C'est Alice Dupont.

16. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

1. Quelle leçon est-ce? – C'est la leçon de dessin.
2. Quelle photo est-ce? – C'est la photo de famille.
3. Quel livre est-ce? – C'est le livre de mathématiques.
4. Quel poème est-ce? – C'est le poème «La souris».
5. Quelle fête est-ce? – C'est la fête de Noël.
6. Quel devoir est-ce? – C'est le devoir de français.

17. 🎧 Écoute Alice et Sacha. De quoi parlent-ils? Choisis la bonne réponse: a. Ils parlent de la leçon de gymnastique. b. Ils parlent de la leçon de français.

Alice: Quel jour est-ce aujourd'hui?

Sacha: C'est mardi.

Alice: Et mercredi c'est quand?

Sacha: Mercredi c'est demain.

Alice: Quelle leçon est-ce?

Sacha: C'est la leçon de français.

Alice: Qu'est-ce que vous faites à la leçon de français?

Sacha: Nous écoutons le disque, nous lisons des textes, nous apprenons les mots et nous faisons des exercices.

Alice: Vous travaillez beaucoup?

Sacha: Oui. Et nous jouons et chantons aussi.

18. 🗣️ Avec ton ami(e) jouez les rôles d'Alice et de Sacha.

19. 🎧 Qu'est-ce que tu dis quand tu es content(e) / étonné(e)? Écoute et répète les phrases suivantes.

Quel beau cadeau!

Quelle belle maison!

Quel beau chapeau!

Quelle belle chanson!

Quel bon gâteau!

Quelle bonne fille!

Quel grand jardin!

Quelle grande école!

Quel garçon gentil!

Quelle fille gentille!

20. 🗣️ Ton ami(e) et toi, qu'est-ce que vous dites quand vous voyez:

un joli cartable; une belle photo; un grand chat; une petite fille; un grand garçon; un bon film ...

21. 🎧 J'écoute et je lis. Je réponds: Les écoliers, en France, quel jour ils n'ont pas cours?

Le calendrier

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	 22 HIVER	23	24	 25 NOEL	26	27
28	29	30	31			

Je suis André. Je suis bélarusse. J'habite au Bélarus. Regardez et écoutez! Voilà le calendrier. Une semaine a sept jours. Au Bélarus, nous allons à l'école le lundi, le mardi, le mercredi, le jeudi et le vendredi. Le samedi et le dimanche nous n'avons pas cours. Nous avons deux jours de repos.

Le samedi et le dimanche nous faisons du sport, nous lisons des livres. Nous allons au cinéma, au café, au musée. Nous jouons avec nos amis et nous sommes très fatigués. Parfois nous allons chez nos grands-parents, à la campagne.

En France, les écoliers n'ont pas cours le mercredi et le dimanche.

22. Consulte le texte et réponds aux questions.

1. Combien de jours a une semaine?
2. Quels jours allez-vous à l'école?
3. Au Bélarus, quels jours vous n'avez pas cours?
4. Où allez-vous?
5. Chez qui allez-vous?
6. Que faites-vous le dimanche?

23.  Je complète les phrases et je raconte à mes copains ce que je fais les jours de la semaine.

Je suis Je J'habite au Je vais à l'école le lundi, Je n'ai pas cours le ... et le Le ... et le ... sont les jours de repos. Ces jours je

24.  J'écoute, je lis et j'apprends.

Bal du samedi

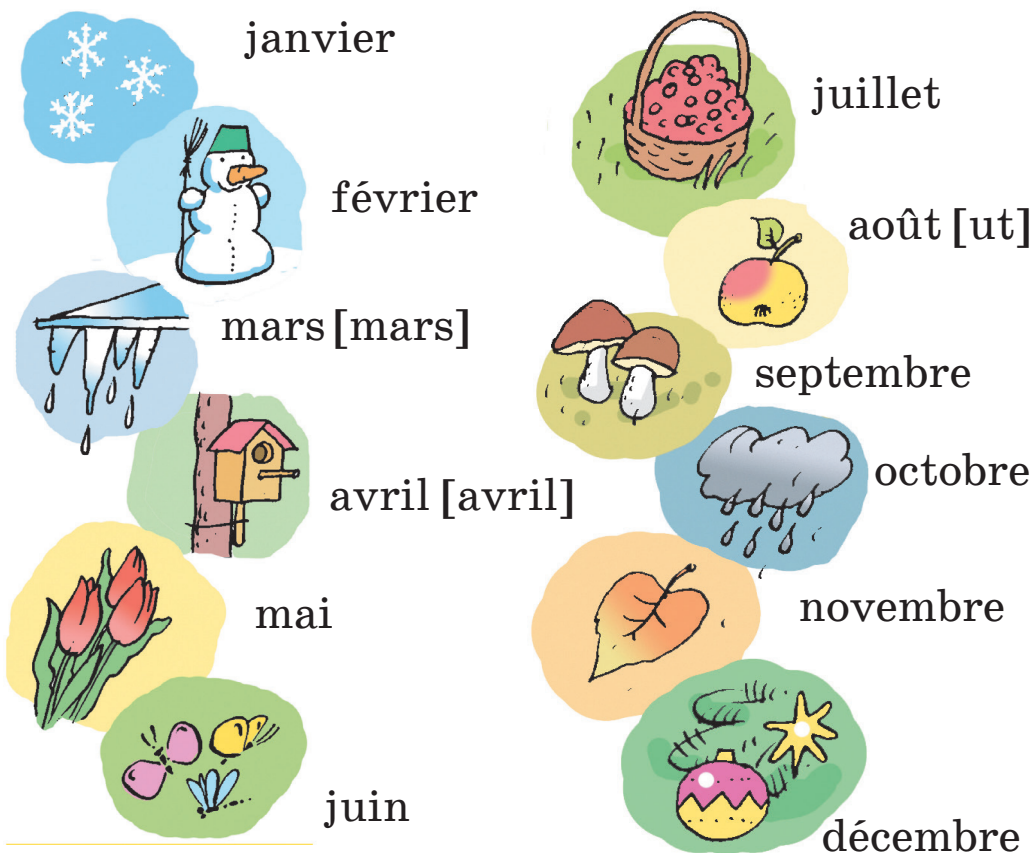
– Bonjour, madame Lundi!
Comment va madame Mardi?
– Très bien, madame Mercredi.
– Dites à madame Jeudi
Et à madame Vendredi
De venir danser samedi
Au bal de madame Dimanche.

25. 🧑‍🎭 Ton ami(e) et toi jouez les rôles de madame Lundi et de madame Mercredi.

26. 🎵 Chantons ensemble: «Les douze mois de l'année».

27. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis mes mois préférés.

Les mois de l'année



28. ♦ Je complète le tableau avec les noms des mois.

janvier	...	mars	avril	...	juin
...	août	...	octobre	...	décembre

29. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

* * *

Trente jours ont septembre,
avril, juin, novembre.
Trente et un ont mars et mai,
août, octobre, puis juillet
et décembre et janvier.
De vingt-huit est février.



30. Je réponds aux questions.

1. Quels mois ont 30 (trente) jours?
2. Quels mois ont 31 (trente-et-un) jours?
3. Quel mois a 28 (vingt-huit) jours?

31. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

1. En quel mois sommes-nous? – Nous sommes en mars.
2. Le combien sommes-nous? – Nous sommes le 10 avril.

32. 🎧 J'écoute et je lis.

Quand? – le premier janvier – le premier février – le premier mars – le premier avril – le premier septembre;

le deux mars – le neuf mai – le quinze juin – le trois juillet – le quinze juillet – le dix-huit août – le quatorze octobre – le dix-neuf novembre

33. 🎧 J'écoute et j'associe une date à une fête. Je réponds: Quand les Bélarusses ont la fête nationale? Et les Français?

1. Le 1 (premier) septembre
2. Le 14 (quatorze) octobre
3. Le 9 (neuf) mai
4. Le 14 (quatorze) juillet
5. Le 1 (premier) janvier
6. Le 3 (trois) juillet

- a. le Nouvel an
- b. la rentrée des classes
- c. la fête nationale bélarusse
- d. la fête nationale française
- e. la fête des Mères
- f. la fête de la Victoire

34. 🎧 Dima et Natacha parlent. Écoute-les et réponds: Natacha en quel mois a-t-elle son anniversaire?

Dima: Dis, Natacha, en quel mois sommes-nous?

Natacha: Nous sommes en mars.

Dima: Le combien sommes-nous?

Natacha: Nous sommes le premier mars.

Dima: Quand as-tu ton anniversaire? En mars?

Natacha: Non. J'ai mon anniversaire en avril.

Oui, en avril.

Je suis née le premier avril.

Dima: Et ton papa? Et ta maman?

Natacha: Mon papa a son anniversaire en septembre.

Ma maman a son anniversaire en mai.

Je suis née le premier avril. – Я родилась 1 апреля. / Я народзілася 1 красавіка.

35. 🗣️ Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, Sacha, en quel mois est né ton frère?

– Mon frère est né le 15 janvier.

Utilisez: **papa – maman – la sœur – le cousin – la cousine – le copain – la copine.**

36. 🎧 J'écoute et je lis. J'associe un texte à une image.

Les quatre saisons

1



2



3



4





- a. C'est l'été. Nous sommes en été.
- b. C'est l'automne. Nous sommes en automne.
- c. C'est l'hiver. Nous sommes en hiver.
- d. C'est le printemps. Nous sommes **au** printemps.

37. 🎧 Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

Quelle saison est-ce?

- C'est l'hiver; l'été; l'automne; le printemps.
- Nous sommes **en** hiver; **en** été; **en** automne; **au** printemps.

38.   J'écoute le texte, je lis et je réponds: Quels sont les mois de printemps?

Une année a quatre saisons: l'hiver, le printemps, l'été et l'automne. Chaque saison a trois mois. Les mois d'hiver sont: décembre, janvier et février. Les mois de printemps sont: mars, avril et mai. Les mois d'été sont: juin, juillet et août. Les mois d'automne sont: septembre, octobre et novembre.

39.  Ton ami(e) et toi lisez et complétez.

1. Combien de saisons a une année?
Une année a ...
2. Quelles sont les saisons de l'année?
Les saisons de l'année sont: ...
3. Quels sont les mois d'hiver?
Les mois d'hiver sont: ...
4. Quels sont les mois d'été?
Les mois d'été sont: ...
5. Quels sont les mois d'automne?
Les mois d'automne sont: ...

40.  Pour demander et répondre. J'écoute et je lis.

Quel temps fait-il? – Какая погода? / Якое надвор'е?

Il fait beau. – Хорошая погода. / Добрае надвор'е.

Il fait mauvais. – Плохая погода. / Дрэннае надвор'е.

Il fait froid. – Холодно. / Холадна.

Il fait chaud. – Жарко. / Горача.

Il fait du vent. – Ветер. / Вецер.

Il neige. – Идёт снег. / Ідзе снег.

Il pleut. – Идёт дождь. / Ідзе дождж.

41. ♦ Je dis les phrases au sens contraire.


Modèle: Le ciel est **gris**. – Le ciel est **bleu**.

1. Il fait **mauvais**. – ...

2. Il fait **froid**. – ...

42. ♦ Quel temps fait-il? J'associe les mots des trois colonnes et je fais des phrases.

En	hiver	il fait chaud.
Au	printemps	il fait froid.
	automne	il neige souvent.
	été	il pleut souvent.
		il fait mauvais.
		il fait beau.
		il fait du vent.

43.  Quelle saison est-ce? Je lis et je complète (l'ex. 37, l'ex. 40, p. 122, 123).

1. Il fait froid et j'ai froid. Je dis: Brr, brr. Nous sommes ...

2. Il fait beau. Le ciel est bleu. Je chante: Tra-la-la. Nous sommes ...

3. Il fait chaud. J'ai très chaud. Le soleil brille. Le coucou chante: Cou-cou, cou-cou. Nous sommes ...

4. Le ciel est gris. Il fait du vent. Il pleut: plic, ploc, plac. Nous sommes ...

44.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, Pacha, aujourd'hui il fait beau?

– **Non**, Max, aujourd'hui il **ne** fait pas beau.

Aujourd'hui il fait mauvais.

1. Aujourd'hui il pleut.

2. Aujourd'hui il neige.

3. Aujourd'hui le soleil brille.

4. Aujourd'hui le ciel est gris.

5. Aujourd'hui il fait froid.

6. Aujourd'hui il fait chaud.

45. 🎧 Quelle saison est-ce? J'écoute, je lis et je complète.

Il fait mauvais. Il pleut souvent. Les feuilles tombent. Le soleil ne brille pas.

– Pourquoi aujourd'hui le ciel est-il gris?

– C'est ... , ma chérie.

46. 🗣️ En quel mois il fait ... ? Ton ami(e) et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, Macha, en quel mois il fait toujours beau?

– Il fait beau en juin.

1. En quel mois il fait mauvais?
2. En quel mois il fait très froid?
3. En quel mois il pleut souvent?
4. En quel mois il fait très chaud?
5. En quel mois il fait du vent?
6. En quel mois il neige souvent?

47. 🎧 Pour savoir dire. J'écoute et je lis.

Belle journée! – Прекрасный день! / Цудоўны дзень!

Excellente saison! – Прекрасная пора! / Цудоўная пара!

Quel mauvais temps! – Какая плохая погода! /
Якое дрэннае надвор’е!

Je n’aime pas ça. – Мне не нравится (такая
погода). / Мне не падабаецца (такое надвор’е).

48. ♦ Tu es content(e). / Tu n’es pas content(e).
Qu’est-ce que tu dis? Complète (l’ex. 47, p. 126).

1. Bientôt l’été. Les vacances commencent. ...

2. Il fait beau. Il fait chaud. Il y a des fleurs
partout. ...

3. Il fait du vent. Il pleut. Le ciel est gris. ...

49. Regarde par la fenêtre et réponds: Quel temps
fait-il aujourd’hui?

50. 🎧 J’écoute et je montre la bonne image. Je
choisis et je complète avec: **l’été, le printemps,**
l’automne, l’hiver.

Quelle saison est-ce?

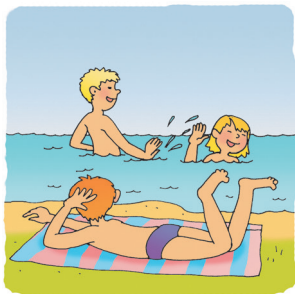
1



2



3



4



En janvier

Il fait très froid. Il neige souvent.
Les enfants jouent aux boules de neige.
Ils font du ski, de la luge.
Ils font un bonhomme de neige.
C'est ...

En avril

Il fait beau. Le ciel est bleu.
Le soleil brille. Il pleut parfois.
Il y a des fleurs partout.
Les enfants courent, jouent à la balle,
à cache-cache.
C'est ...

En août

Il fait toujours beau. Il fait très chaud.
Les enfants sont en vacances.
Ils sont à la mer, ils nagent.
Il y a des fruits dans le jardin.
C'est ...

En septembre

C'est la rentrée des classes.

Les enfants vont à l'école.

Il fait mauvais. Il pleut souvent.

Il fait du vent.

Les feuilles sont jaunes, brunes et rouges.

C'est ...

51. Je réponds aux questions.

1. En quelle saison est la rentrée des classes?
2. Qu'est-ce que les enfants font en hiver?
3. En quelle saison il fait très chaud?
4. Où sont les enfants en été?
5. Où vont les enfants en automne?
6. Que font les enfants au printemps?

52. ♦ Je regarde les images et je parle de ma saison préférée.



1



2



3



4

53. 🎧 J'écoute, je lis et j'apprends.

Il y a

Il y a des fleurs dans
le jardin.

Il y a des jeux le beau matin.

Il y a la lune dans le ciel

Et la pluie et l'arc-en-ciel.

Il y a des filles et des garçons

Dans tous les temps, en toutes saisons.



54. 📖 Rions ensemble. Lis le récit et réponds à la question:

Pourquoi est-ce qu'il pleut?

Lisette demande à sa mère:

– Dis, maman, pourquoi est-ce qu'il pleut dehors?

Maman répond:

– C'est pour faire pousser les fruits, les légumes et les fleurs.

– Alors, pourquoi est-ce qu'il pleut sur les trottoirs?

dehors – снаружи / звонку

pour faire pousser – чтобы росли / каб раслі

55. 🎧 🎭 Jouez «aux devinettes». Complétez les phrases.

Qu'est-ce que c'est? Quelle saison est-ce?

1. Je réchauffe la terre, je suis ...



2. Les arbres sont rouges et jaunes.
Tu devines bien que c'est l'...



3. Votre jardin n'est ni jaune ni vert.
Vous comprenez que c'est ...



4. Les oiseaux chantent tout le temps.
Hourra, amis, c'est ...



5. Allons chanter, jouer, sauter!
Bonjour, soleil, bonjour, ...!



6. Je passe les nuages dans le ciel, je
suis ...



56. **◇** Lis le récit et réponds aux questions:

- Quel temps fait-il?
- Qu'est-ce que les lapins disent?

Les petits lapins

I



C'est l'hiver. Il fait froid. La neige couvre la terre, les arbres et le toit d'une petite maison. Trois petits lapins – Blanche, Blanchet et Blanchette – habitent dans cette maison avec leur maman.

C'est le matin. Maman est dans la cuisine. Elle prépare le petit déjeuner pour ses enfants. Blanche, Blanchet et Blanchette regardent par la fenêtre.

– Il fait beau aujourd'hui, dit Blanche. Allons-nous promener!

– Il fait beau aujourd'hui, dit Blanchet. Allons-nous promener!

– Il fait beau aujourd'hui, dit la petite Blanchette. Allons-nous promener!

Maman entre dans la chambre.

- Maman, je veux aller dans la forêt, dit Blanche.
 - Non, ma fille, il y a des chiens dans la forêt.
 - Maman, je veux aller dans la forêt, dit Blanchet.
 - Non, mon garçon, il y a de grands chiens dans la forêt.
 - Maman, dit la petite Blanchette, je veux aller dans la forêt.
 - Non, ma petite, reste à la maison.
- Et maman va dans la cuisine.

Allons-nous promener! – Пойдём погуляем. /
Пойдзем пагуляем!

je veux aller dans la forêt – я хочу пойти в лес / я хачу пайсці ў лес

57. ♦ Lis la suite du récit et réponds: De quelle couleur est le cache-nez de Blanche? de Blanchet? de Blanchette?

II

Les trois petits lapins restent dans la chambre. Ils regardent par la fenêtre. Ils regardent le ciel bleu, le soleil rouge et la neige blanche.

- Allons dans la forêt! dit Blanche.
- Allons dans la forêt! dit Blanchet.
- Allons dans la forêt! dit Blanchette.

Blanche met sa veste chaude et son cache-nez noir.

Blanchet met sa veste chaude et son cache-nez vert.

Blanchette met sa veste chaude et son cache-nez blanc.

Blanche ouvre la porte et ils vont dans la forêt.

58.  Lis la suite du récit et réponds aux questions:

- Quel animal il y a derrière un arbre?
- Où courent les trois petits lapins?

III

Blanche, Blanchet et Blanchette jouent et chantent dans la forêt. Tout à coup Blanchet dit:

– Il y a un grand chien derrière cet arbre. Courons vite à la maison!

Blanche dit:

– Il y a un grand chien derrière cet arbre. Courons vite à la maison.

Blanchette dit:

– Il y a un grand chien derrière cet arbre. Courons vite à la maison.

Mais c'est trop tard. Le chien regarde les trois lapins. Le chien dit:

– Voilà un bon déjeuner pour moi.

Blanche pleure, Blanchette pleure. Blanchet est un garçon, il ne pleure pas.

Tout à coup Blanchet voit un oiseau sur un arbre. Le chien regarde l'oiseau.

– Le chien ne nous voit pas, courons vite à la maison, dit Blanchet.

Et les trois petits lapins courent vite à la maison.

Tout à coup – Вдруг / Раптам

Blanche pleure. – Бланш плачет. / Бланш плача.

59. ♦ Fais le test. Choisis la bonne réponse.

1. Quelle saison est-ce?

- a. C'est l'été.
- b. C'est l'hiver.
- c. C'est l'automne.

2. Combien de filles et de garçons a maman?

Maman a

- a. deux garçons et une fille;
- b. deux filles et un garçon;
- c. trois filles.

3. Blanchet qui voit-il derrière un arbre?

Blanchet voit

- a. un grand loup;
- b. un grand chien;
- c. un grand renard.

Je teste mes connaissances

IX. Bonjour! Je m'appelle ... Enchanté(e)!

1. Je parle de moi. Je réponds aux questions.

1. Comment tu t'appelles?

Quel est ton nom?

Quel âge as-tu?

Comment es-tu?

En quelle classe es-tu?

2. Qui êtes-vous?

Qui est-ce?

Tu es français(e)?

3. Tu habites en France?

Tu parles français?

2. Parle de toi à tes ami(e)s français. Complète.

Je m'appelle ...

J'habite au ...

Mon nom ...

Oui, je parle ...

Je suis ...

Non, je ...

3. Parle de ton ami(e) aux écoliers français. Complète.

Il / elle est ... (Qui? son prénom)

Il / Elle a ... (l'âge)

Il / elle est ... (Comment?)

Il / Elle habite ... (Où?)

X. Dacha et Max, vite à l'école!

1. Je parle de moi. Je réponds aux questions.

1. Quelles sont les affaires de classe?
Quels meubles il y a dans la salle de classe?
Où sont les meubles dans ta salle de classe?
2. Qu'est-ce que vous faites en cours de français?
À quels jeux vous jouez en cours de français?
Tu aimes le français?
3. Qu'est-ce que tu dis au maître quand
 - tu ne comprends pas;
 - tu veux sortir;
 - tu es en retard;
 - tu es malade.

2. Imagine que des écoliers français viennent en visite à ton école. Pose-leur 3 – 4 questions sur leur salle de classe. Utilise l'ex. 1.

3. Raconte: Qu'est-ce que vous faites en cours de français?

XI. Ma famille et moi

1. Je parle de moi. Je réponds aux questions.

1. Tu as une grande famille?
Combien êtes-vous?

Tu as des grands-parents?
Tu as des cousins et des cousines?
Tu as des frères et des sœurs?

2. Quel âge a ton frère? ta sœur?
Comment est ton frère? ta sœur?
Comment s'appellent tes parents?
Comment est ton papa?
Comment est ta maman?
3. Quels meubles il y a dans ta chambre?
Où sont les meubles dans ta chambre?

2. Imagine que tu rencontres un écolier (une écolière) français(e). Pose-lui 3–4 questions sur sa famille. Utilise l'ex. 1.

3. Parle de ta famille à ton ami(e) français(e) (3–4 phrases). Utilise l'ex. 1.

XII. Bon appétit, mes enfants!

1. Je parle de moi. Je réponds aux questions.

1. Quelles baies connais-tu?
Quels fruits aimes-tu?
Quels légumes préfères-tu?
2. Quelles boissons aimes-tu?
Quels aliments adores-tu?

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?
Quels mauvais aliments manges-tu? bois-tu?
Pourquoi il faut manger des fruits et des légumes?

Pourquoi il ne faut pas manger trop de bonbons et de gâteaux?

2. Nomme les aliments: a. que tu aimes; b. que tu préfères; c. que tu n'aimes pas; d. que tu manges (3–4 phrases).

3. Demande à ton ami(e) français(e) quels aliments il (elle) aime, il (elle) préfère, il (elle) mange.

XIII. Le monde des animaux

1. Je parle de moi. Je réponds aux questions.

1. Tu as un animal?

Quel animal as-tu?

Comment s'appelle ton animal?

De quelle couleur est ton animal?

Comment est ton animal?

Quel âge a ton animal?

Qu'est-ce qu'il mange?

2. Quels animaux domestiques connais-tu?

Quels animaux sauvages connais-tu?

Comment se déplacent les animaux?

Comment est la panthère? le lion?
Quel animal est gentil? méchant?
petit? très grand?

2. Demande à ton ami(e) français(e) quel animal il (elle) a et comment il (elle) est. Utilise l'ex. 1.
3. Parle à tes amis français de ton animal préféré (3–4 phrases).

XIV. Notre calendrier

1. Réponds aux questions suivantes.
 1. Quels sont les jours de la semaine?
Quels sont les mois de l'année?
Quel jour est-ce?
En quel mois sommes-nous?
Le combien sommes-nous?
 2. Quelles sont les saisons de l'année?
Quelle saison est-ce?
Quel temps fait-il aujourd'hui?
Quel temps fait-il en été? en automne?
en hiver? au printemps?
 3. Que font les enfants en été? en automne?
en hiver? au printemps?

2. Demande à ton ami(e) français(e) quelle saison il (elle) aime et quel temps il fait en chaque saison. Utilise l'ex. 1.

3. Parle à tes amis français de ta saison préférée (3–4 phrases).

Table des matières

UNITÉ IX.	BONJOUR! JE M'APPELLE ENCHANTÉ(E)!	3
UNITÉ X.	DACHA ET MAX, VITE À L'ÉCOLE!.	22
UNITÉ XI.	MA FAMILLE ET MOI	41
UNITÉ XII.	BON APPÉTIT, MES ENFANTS!	66
UNITÉ XIII.	LE MONDE DES ANIMAUX. . .	83
UNITÉ XIV.	NOTRE CALENDRIER	109
	Je teste mes connaissances	136

Учебное издание

Вадюшина Дина Сергеевна

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК / ФРАНЦУЗСКАЯ МОВА

Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях

Часть 2

Редактор *Л.С. Мельник*

Художественный редактор *Е.Э. Агунович*

Технический редактор *Н.А. Лебедевич*

Корректор *Л.С. Мельник*

Компьютерная верстка *Н.В. Шабуня*

Подписано в печать 30.10.2018. Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook». Офсетная печать. Усл. печ. л. 10,53+0,29 (форз.). Уч.-изд. л. 4,36 + 0,14 (форз.) + 3,28 (электрон. прил.). Тираж 4041 экз. Заказ 2574.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Белорусский Дом печати”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.

Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.

(Наименование учреждения общего среднего образования)

Учеб- ный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь