

E.K. Grinéovich L.N. Bakhar

Español

3

Libro del alumno 1



con CD

Е.К. Гриневич Л.Н. Бахар

Испанский язык / Іспанская мова

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях
Часть 1

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2018

УДК 811.134.2(075.2=161.3=161.1)
ББК 81.2Исп-922
Г85

Рецензенты: кафедра иностранных языков учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Л.М. Максимук*); учитель испанского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 159 г. Минска» *Т.Н. Баранчук*

	Аудиозапись / Аудыязапіс
	Работа в группах / Работа ў групах
	Самостоятельная работа / Самастойная работа
	Ответы на вопросы / Адказы на пытанні
	Расскажи. / Раскажы.
	Прочитай. / Прачытай.
	Задания в электронном приложении / Заданні ў электронным дадатку
	Посмотри. / Паглядзі.
	Напиши. / Напішы.
	Игры / Гульні
	Послушай и спой песню. / Паслухай і праспявай песню.
	Задания повышенной сложности / Заданні павышанай складанасці

Гриневич, Е. К.

Г85 Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е. К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 143 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)
ISBN 978-985-06-2979-1.

УДК 811.134.2(075.2=161.3=161.1)
ББК 81.2Исп-922

ISBN 978-985-06-2979-1 (ч. 1)
ISBN 978-985-06-2978-4

© Гриневич Е.К., Бахар Л.Н., 2018
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2018

ÍNDICE

Дорогие ребята! / Дарагія рабяты!	4
Vocabulario útil	6
Introducción	9
Unidad I. EL MUNDO ALREDEDOR	13
Lección 1. ¿Qué es? ¿Quién es?	13
Lección 2. ¿Cómo es? ¿De qué color es?	40
Unidad II. NUESTROS AMIGOS	
ANIMALES	54
Lección 1. En la granja	54
Lección 2. Mi mascota	66
Unidad III. ¡QUÉ FAMILIA!	73
Lección 1. ¿Cómo te llamas?	73
Lección 2. Mis familiares y yo	90
Unidad IV. ASÍ SOMOS	110
Lección 1. Mi cuerpo y mi carácter	110
Lección 2. Somos diferentes	134

Дорогие ребята!

Вы начинаете изучать испанский язык, на котором говорят более 350 миллионов человек: в Испании, Центральной и Южной Америке, а также в США, где проживает большое количество выходцев из стран, для которых испанский язык является родным.

Испания и другие испаноязычные страны – это страны великой культуры. Они дали миру знаменитых художников и писателей, выдающихся спортсменов и политических деятелей. В этих странах яркое солнце, тёплое море, тропические леса и пустыни, водопады и редкие животные и растения. Они покоряют великолепной музыкой и оригинальными танцами, а также памятниками древнейших цивилизаций, архитектурными сооружениями и кулинарными шедеврами национальной кухни...

Мы постараемся помочь вам узнать много нового и интересного об этих странах, их обычаях и традициях и надеемся, что путешествие в мир испанского языка и культуры будет увлекательным и доставит вам удовольствие.

В добрый путь!

Дарагія рабяты!

Вы пачынаеце вывучаць іспанскую мову, на якой размаўляюць больш за 350 мільёнаў чалавек: у Іспаніі, Цэнтральнай і Паўднёвай Амерыцы, а таксама ў ЗША, дзе жыве вялікая колькасць выхадцаў з краін, для якіх іспанская мова з'яўляецца роднай.

Іспанія і іншыя іспанамовныя краіны – гэта краіны вялікай культуры. Яны далі свету знакамітых мастакоў і пісьменнікаў, выдатных спартсменаў і палітычных дзеячаў. У гэтых краінах яркае сонца, цёплае мора, трапічныя лясы і пустыні, вадаспады і рэдкія жывёлы і расліны. Яны вабяць цудоўнай музыкай і арыгінальнымі танцамі, а таксама помнікамі старажытных цывілізацый, архітэктурнымі збудаваннямі і кулінарнымі шэдэўрамі нацыянальнай кухні.

Мы паспрабуем дапамагчы вам даведацца многа новага і цікавага пра гэтыя краіны, пра іх звычаі і традыцыі і спадзяемся, што падарожжа ў свет іспанскай мовы і культуры будзе захапляючым і прынясе вам асалоду.

У добры шлях!

VOCABULARIO ÚTIL

1. **Adivina las adivinanzas.** – Отгадай загадки. / Адгадай загадкі.
2. **Aprende.** – Выучи. / Вывучы.
3. **Aprende de memoria.** – Выучи наизусть. / Вывучы на памяць.
4. **Ayuda.** – Помоги. / Дапамажы.
5. **Canta.** – Спой. / Праспявай.
6. **Caracteriza.** – Охарактеризуй. / Ахарактэрызуй.
7. **Clasifica. / Agrupa.** – Распредели. / Сгрупіруй. / Размяркуй. / Згрупуй.
8. **Colorea.** – Раскрась. / Размалюй.
9. **Compara.** – Сравни. / Параўнай.
10. **Completa las oraciones.** – Дополни предложения. / Дапоўні сказы.
11. **Comprón.** – Составь. / Складзі.
12. **Comprueba.** – Проверь. / Правер.
13. **Concuerda.** – Согласуй. / Дапасуй.
14. **Conoce.** – Познакомься. / Пазнаёмся.
15. **Contesta a las preguntas.** – Ответь на вопросы. / Адкажы на пытанні.
16. **Corrige los errores.** – Исправь ошибки. / Выправі памылкі.
17. **Cuenta.** – Расскажи. / Раскажы.

18. **Deletrea.** – Назови по буквам. / Назаві па літарах.

19. **Describe.** – Опиши. / Апішы.

20. **Determina.** – Определи. / Вызначы.

21. **Di.** – Скажи. / Скажы.

22. **Dibuja.** – Нарисуй. / Намалюй.

23. **Elige.** – Выбери. / Выбяры.

24. **Elige la variante correcta.** – Выбери правильный вариант. / Выбяры правільны варыянт.

25. **Empareja.** – Подбери пару. / Падбяры пару.

26. **Encuentra.** – Найди. / Знайдзі.

27. **Encuentra los desacuerdos.** – Найди не-точности. / Знайдзі недакладнасці.

28. **Encuentra / localiza en el mapa.** – Найди на карте. / Знайдзі на карце.

29. **Entrevista.** – Возьми интервью. / Вазьмі інтэрв'ю.

30. **Enumera.** – Перечисли. / Пералічы.

31. **Escribe.** – Напиши. / Напішы.

32. **Escucha.** – Послушай. / Паслухай.

33. **Fíjate.** – Обрати внимание. / Звярні ўвагу.

34. **Forma.** – Образуй. / Утвары.

35. **Habla.** – Поговори. / Пагавары.

36. **Imagina.** – Вообрази. / Уяві.

37. **Juego.** – Игра. / Гульня.

38. **Lee.** – Прочитай. / Прачытай.
39. **Mira el dibujo.** – Рассмотрі рисунок. / Разгледзь малюнак.
40. **Muestra.** – Покажи. / Пакажы.
41. **Organiza las réplicas del diálogo (los dibujos) siguiendo el orden lógico.** – Расположи реплики диалога (рисунки) в логической последовательности. / Размясці рэплікі дыялогу (малюнкi) ў лагічнай паслядоўнасці.
42. **Pregunta.** – Спроси. / Спытай.
43. **Prepara.** – Подготовь. / Падрыхтуй.
44. **Recuerda.** – Запомни. / Запомні.
45. **Relaciona.** – Соотнеси. / Суаднясі.
46. **Rellena los huecos.** – Заполни пропуски. / Запоўні пропускі.
47. **Repite.** – Повтори. / Паўтары.
48. **Suma.** – Сложи. / Складзі.
49. **Supón.** – Предположи. / Выкажы меркаванне.
50. **Sustituye.** – Замени. / Замяні.
51. **Transforma.** – Трансформируй. / Пераўтвары.
52. **Une.** – Соедини. / Злучы.
53. **Usa.** – Используй. / Выкарыстай.

INTRODUCCIÓN

1. 🎧 👁 Mira el mapa, fíjate en la posición de España y Belarús y en las formas de saludar. Escucha y repite los saludos.



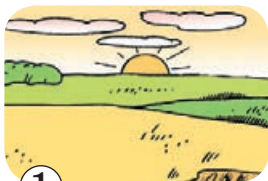
¡Hola,
Belarús!



¡Buenos
días, España!



2. 💬 Di cómo se puede saludar según el dibujo.



1



2



3

3. 🎧 👁 Escucha los diálogos y fíjate en las formas de saludos y de cortesía. Aprende los saludos.

1. – ¡Hola, Paco! ¿qué tal?
- Bien, gracias, ¿y tú?
- Bien, gracias.
- Hasta luego.
- Hasta pronto.

2. – ¡Buenos días, Irene!
– ¡Buenos días! ¿Cómo estás?
– Bien, gracias, ¿y tú?
– Bien.
– ¡Hasta la vista!
– ¡Adiós!
3. – ¡Buenas noches, Ana!
– ¡Buenas! ¿Qué tal?
– Bien.
4. – ¡Hasta luego, Olia!
– ¡Adiós, Marina!

4. 🎵 Escucha y canta la canción “¡Hola!”.

¡Hola! ¡Hola!
¡Hola! ¿Cómo estás? **Refrán**
¡Hola! ¡Hola!
¡Hola! ¿Cómo estás?

¡Estoy bien!
¡Estoy estupendo!
¡Estoy maravilloso!
¡Estoy bien!
¡Estoy estupendo!
¡Estoy maravilloso! **Refrán**

5. 🗨 Elige a un personaje y su nombre, preséntale a tu compañero(a).

Modelo: A. – Es mi amigo.
Se llama Manuel Río.
B. – Encantado/a.



Antonio Pacheco



Ana Ramírez



Pedro Ramos

6. 🗨 Supón qué pueden decir los chicos en estas situaciones.



1



2



3



4

7. 🗨 Di qué dicen los personajes en estas situaciones.



8. Supón qué dice Winnie the Pooh al Conejo cuando:

– приходить к нему в гости / прыходзіць да яго ў гасці;

– представляет ему своего друга / прадстаўляе яму свайго сябра;

– благодарит за угощение / дзякуе за пачастунак;

– прощается с ним / развітваецца з ім.



Unidad I

EL MUNDO ALREDEDOR

LECCIÓN 1. ¿Qué es? ¿Quién es?

1.    GR. § 1, 7. Mira los dibujos y contesta a la pregunta. Fíjate en la línea melódica. Escucha y repite.

¿Es un oso? – Sí, es un oso. No, no es un oso.



el oso



el lobo



el león

1. ¿Es un oso?

2. Sí, es un oso.
(No, no es un oso.)

2. Ficha 1. Aprende y escribe las letras españolas.

Aa – Aa

Nn – Nn

Ll – Ll

Bb – Bb

Oo – Oo

Uu – Uu

Ee – Ee

Ss – Ss

Ii – Ii

3. GR. § 2. Escucha, repite y lee.

ba	la	na	sa	as	al	an
be	le	ne	se	es	el	en
bo	lo	no	so	os	ol	on
bu	lu	nu	su	us	ul	un
bi	li	ni	si	is	il	in

aso	nos	las	sil	sala	luna
oso	los	les	bil	lala	nilo
seso	sos	bas	oso	bala	león
suso	bos	sas	sol	bola	luna

siso	bis	sis	sal	lobo	Nela
son	bol	sel	sese	nulo	Nina

4. GR. § 1. Lee y deletrea los nombres. Escucha y repite.

Lola, Nela, Elena, Ana, León, Susana, Nelo, Luis, Lina, Nina.

5.   Completa con la letra que falta.

6. Deletrea los nombres de los animales.

León, oso, lobo.

7.   Escucha, lee y aprende los trabalenguas.

1. Susana sale sola.
2. La salsa sin sal es sosa.
3. Lola lee.
4. Balbino vive en Bilbao.

8. Adivina y di el animal.

Modelo: Es un lobo.



1



2



3

9. Lee las preguntas y respuestas y di el número del dibujo (ej. 8).

- ¿Es un león? – Sí, es un león. ☐
- ¿Es un lobo? – Sí, es un lobo. ☐
- ¿Es un oso? – Sí, es un oso. ☐

10. 🎧 GR. § 4. Presenta a los animales.

Modelo: Es una leona. Es un lobo.



1



2



3



4

¡Recuerda!

**Неопределённый артикль /
Незначательны артыкль**

Мужской род / Мужчинскі род	Женский род / Жаночы род
un	una
un lobo	una loba
un oso	una osa
un león	una leona

11. Ficha 2. Aprende y escribe las letras españolas.

Ff – Ff

Pp – Pp

Tt – Tt

Rr – Rr

Jj – Jj

Mm – Mm

12. Escucha y repite.

fa	ja	ma	me	jirafa	mo	po
fe	je	pa	pe	jabalí	mi	pi
fo	jo	ra	re	jamón	mu	pu
fi	ji	sa	se	pájaro		
fu	ju	ta	te			

para	so	to	fosa	jota
arra	si	ti	forro	jema
perro	su	tu	faja	jijo
			fuja	jupo

muro	pero	rosa	sopa	tosa
mulo	puro	reso	sapo	toro
misa	para	rana	seno	torre
mariposa	perro	ruso	mesa	ratón

13. 🎧 📖 Escucha y repite los nombres. Lee los nombres y piensa a qué nombres corresponden en nuestro idioma.

José, Juan, Josefa, Josefina, Juana, Julia, Julio, Jesús, Alejandro, Jorge, León, Susana, Felipe.

14. 🎧 ✍️ Completa.

15. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende los trabalenguas.

1. El perro corre rápido.
2. Compró caramelos para Carolina.
3. Como poco coco como, poco coco compro.
4. Me trajo Tajo tres trajes, tres trajes me trajo Tajo.
5. Rita Torero tiene un perro.
6. Perros y perras están en la perrera.



16. 🎧 📖 Escucha, lee y deletrea el nombre que oyes.

Irene, Inés, Pablo, José, Rosa, María, Felipe, Leonor, Ramón, Sofía, Rita, Pilar.

17. ? Mira los dibujos, pon preguntas y contesta a estas preguntas.

Modelo: ¿Es un perro? – Sí, es un perro.



el perro



el ratón



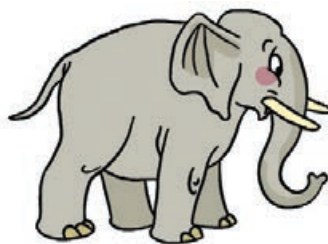
el toro



la rana



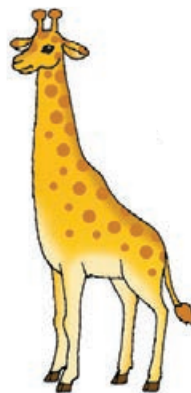
el burro



el elefante



el loro



la jirafa

18. Adivina los animales.

Modelo: Es una osa.



19. 🎲 Juega al juego “Adivina, adivinador”.

¿Es un oso?

No. No es un oso.

¿Es un león?

Sí, es un león.



20. 🎧 👁 Ficha 3. ✍ Aprende y escribe las letras españolas.

Dd – Dd

Kk – Kk

Zz – Zz

Ññ – Ññ

Cc – Cc

Qq – Qq

Hh – Hh

¡Recuerda!

c < **a, o, u** [k] – cocodrilo
e, i [θ] – cebra, cisne

z – **a, o, u** [θ] – zorro, plaza, zumo

k – [k] – koala

qu – [k] – parque, mosquito, que

h – hiena

c + h = **ch** – chacal

l + l = **ll** – pollo

21. Escucha, repite y lee.

da	Ada	Madrid	ce	cha
de	Adela	pedid	ci	che
du	Dalila	pared	cena	chico
don	dada	mitad	ca	ka
disco	boda	dad	co	ku
dado	madre	tomad	cu	kilo
dedo	padre			

cine	chulo	hi	llo
cero	chica	ha	papilla
cima	chicho	hijo	calle
casa	chupa	hija	llora
cosa	Katia	hinojo	pollo
cama	Minsk		

za	que	señor	niño
zo	quien	señora	niña
zona	parque	año	baño
manzana	bosque	España	español
zapato			

22. Escucha, lee y aprende los trabalenguas.

1. Adela da una dalia a Dalila, Dalila da a Adela un dado.

2. Ñor, ñora, señor y señora,
Señora, esposa del señor,
Señor, esposo de la señora.
3. ¡Zum, zum, zum!
La abeja Azucena zumba y zumba sin parar;
Con su zumbido
No podemos descansar.
4. Zorro, zorro, pide socorro con un gorro.

23.  Lee y elige los nombres masculinos y femeninos.

Es un niño. Es José. – Es una niña. Es Carmiña.

Es un chico. Es Pablo. – Es una chica. Es Adela.

Es un señor. Es Felipe. – Es una señora. Es Sofía.

24. Completa según la foto.

Modelo: Es un niño.



Es ... chic... .



Es ... niñ... .



Es ... señor... .



Es ... chic... .



Es ... señor.

25. Escucha, repite y lee.

Oso, cebra, mosquito, cerdo, hámster, mariposa, cena, vaso, zorro, cisne, mariquita.

26. Lee cómo se llaman estos animales, aves e insectos.



el mosquito



la mariquita



el cisne



el cerdo



la cebra



el zorro



el camello



el caballo



la ardilla



el hámster



el koala



la hiena



el chacal



el pollo



el hipopótamo

27. 🎧 Rodea la palabra que significa el animal dibujado.

28. 🎧 ✍️ Completa con la letra que falta.

29. 🎧 ✍️ Pon las palabras en el saco correspondiente.

30. 🎧 Escucha y repite.

za – sa

zu – su

ci – si

caza – casa

zumo – sumo

cine – sino

zo – so

ce – se

na – ña

zona – sopa

ceno – seno

nana – mañana

31. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende los trabalenguas.

1. El pollo amarillo está en una olla.
2. El camello come papilla.
3. Chucha chupa un chupa-chups.
4. Chicha está en la ducha.
5. Azucena cena en la cocina.
6. La madre pisa paja y la hija paja pisa.



32. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende el verso.



El hipopótamo Hipo
Está con hipo.
¿Quién le quita el hipo
Al hipopótamo Hipo?

33. ? Mira las fotos, pon pregunta y contesta a esta pregunta.

Modelo: – ¿Es una mariposa?
– Sí, es una mariposa.
– ¿Es un niño?
– No, no es un niño.
Es una niña.



1

2

3

4

5

34. Elige el animal que ves en la foto.



1. Es una cabra /
un caballo / un cerdo.



2. Es un perro / un pollo /
un caballo.



3. Es un camello /
un zorro / una cebra.



4. Es un cocodrilo /
un mosquito /
una mariposa.

35. 🎧 ? 🎧 GR. § 8. Escucha y repite. Fíjate en la línea melódica. Contesta a la pregunta **¿Qué es?** / **¿Quién es?**.

Modelo: ¿Qué es? – Es un zorro.
¿Quién es? – Es un niño.

1. ¿Qué es? ¿Quién es?

2. Es un zorro. Es un niño.



1



2



3



4

36. Escucha, repite y lee los nombres o los apellidos.



Luis



Alberto



Carolina



Fernández



Cristina



López



Zapatero

37. ? Pregunta, quién está en las fotos del ejercicio anterior.

Modelo: ¿Quién es? – Es un chico. Es Luis.

38. Escucha, lee y repite los trabalenguas.

1. Enriqueta es coqueta. Enriqueta empaqueta su paquete.

2. Quique come queso. Quique come poco queso.

3. Un mosquito pica a Quique.

39.  Escucha y aprende el verso sobre las vocales.

Canción de las vocales

Somos las hermanas a, e, i, o, u,
Vamos de paseo vestidas de azul,
¿Qué hacemos juntas?
a, e, i, o, u,
Bailamos mucho
y cantamos más,
¡Qué bien estar juntas!
¡Qué felicidad!

40.   GR. § 9. Aprende los numerales españoles, escucha y repite.

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco
6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez

41.   Relaciona la palabra con el número.

42. 🎵 Escucha y canta la canción “Los números”.

43. 🎧 ✍️ Encuentra y rodea las palabras que significan los números hasta diez y escribe el número que falta.

44. 🎧 📖 Escucha y lee, aprende el verso.

Pinocho

Tengo un amigo,
se llama Pinocho
y sabe contar
hasta ocho:
pin, uno; pin, dos;
pin, tres; pin, cuatro;
pin, cinco; pin, seis;
pin, siete; pin, ocho.

45. Adivina el número.



46. 🎧 Escucha, lee y aprende el poema.

Ronda de los números

Cogidos de las manitas
jugaremos con placer
y formando una gran rueda
contaremos a la vez:

Uno, dos y tres,
cuatro, cinco, seis,
siete, ocho, nueve
y diez.

Uno, dos y tres,
cuatro, cinco, seis,
siete, ocho, nueve
y diez.

Aunque somos tan pequeños
aprendimos ya muy bien
a contar todos los números
desde uno hasta diez.

Uno, dos y tres
cuatro, cinco, seis,
siete, ocho, nueve
y diez.

Hersilia Ramos de Argote

47. 🎧 GR. § 5. Forma el plural.

Modelo: perro – perros, león – leones

oso, lobo, cabra, ardilla, elefante, león, ratón,
caballo, cebra, burro, loro, rana, chacal, cocodrilo,
zorro, mariquita, mosquito, chico, chica, señor,
señora

48. 💬 Di qué ves en los dibujos.

Modelo: Es un mono. – Son dos monos.



1



2



3



4



49. Compón frases.



50. Escucha y di el número de teléfono.

657 95 78

257 14 37

284 82 34

1



2



3



51. Di tu número de teléfono.

52. Escucha y canta la canción “Patitos – cua – cua”.

Cua, cua, cua
Cua, cua, cua
Cua, cua, cua, cua, cua. } **Refrán**

Un patito hace cua,
 Dos patitos hacen cua, cua,
 Tres patitos hacen cua, cua, cua.
 Cuatro patitos hacen cua, cua, cua, cua
 Cinco patitos cua, cua, cua, cua, cua.

53.   Ficha 4.  Aprende y escribe las letras españolas.

Gg – Gg **Yy** – Yy **Ww** – Ww
Vv – Vv **Xx** – Xx

54.   Escucha y repite, lee las sílabas.

ge – gue ge – je ga – ja go – jo
 gi – gui gi – ji gu – ju gue – gui

¡Recuerda!

g {
 a, o, u [g] – gato, tigre
 ui, ue [g] – guepardo, guitarra
 [gu] – pingüino, cigüeña
 e, i [j] – geografía, girasol
j – [j] – jirafa, jabalí
x – [ks] – xilófono

55.   Escucha, repite y lee las palabras.

gato	gitano	vaca
tigre	girasol	vez
globo	gente	verde
agua	general	vaso
jaguar	gimnasia	vía
guepardo	guerra	
pingüino	cigüeña	
guitarra	guinda	

56.   Escucha y lee los nombres, elige los que tienen correspondencia en nuestro idioma.

Jorge, Georgina, Germán, Sergio, Gertrudis, Magdalena, Margarita, Jacinto, Jaime, Miguel, Gerardo, Gaspar, Gregorio, Javier.

57.   Escucha y lee las palabras.

xilófono	wagón	hoy	vaca
xerocopia	kiwi	hay	vez
texto	sándwich	ayer	verde
taxi	water-polo	soy	vaso
		estoy	vía

58.  Lee los nombres de las ciudades y los nombres.

Barcelona, Valencia, Bilbao, Valladolid,
Valentina, Boris, Blanca, Vilma, Valeria.

59.   Completa con las letras que faltan.

60.   Escucha, lee y aprende los trabalenguas.

1. Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
2. Hoy es hoy,
Y ayer es ayer.
Ayer no es hoy,
Y hoy no es ayer.
3. Pancha plancha con cuatro planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?
4. Chino, chino capuchino,
Chino, chino capuchón,
Chino, chino capuchino,
Come pipas de melón.

61. Nombra los animales salvajes y domésticos.



el tigre



la vaca



la oveja



el hámster



la hiena



el guepardo



el hipopótamo



la jirafa

62. 🎧 ✍️ Rodea el dibujo correcto, de las letras dadas compón una palabra.

63. 🎧 📖 Escucha y lee cómo se llaman estos animales y aves.



el caimán



el ruiseñor



el cuervo



el yak



el canario



la hiena



el faisán



el pingüino



la cigüeña



la nutria

¡Recuerda!

ie – hiena

io – canario

ia – nutria

ai – caimán, faisán

ui – pingüino, ruiseñor

ue – cigüeña, cuervo

64. Escucha y lee.

yoga

yogur

yodo

yo

papaya

Maya

mayo

hay

hoy

vaca y caballo

tigre y gato

pingüino y cigüeña

hámster y jirafa

chico y chica

niño y niña

65. GR. § 2. Divide en sílabas según el modelo.

Modelo: ra - na, pe - rro, ti - gre, ca - ba - llo,
hie - na, pin - güi - no

loro

lobo

gato

vaca

puma

ratón

toro

burro

zorro

pollo

gallo

rollo

cabra

cebra

león

cabra

ardilla

guepardo

camello

oveja

pantera

gallina

canario	cigüeña
caimán	ruiseñor
nutria	
faisán	
cuervo	
buitre	

66. Adivina el animal.

_oro	_ana	pe__o
_iena	ardi__a	_ira_a
_isne	_amello	ci__eña

67. Completa la tabla.

68. Escucha y lee los nombres y apellidos.
¿Sabes algo sobre estas personas?



Felipe Borbón



Letizia



Leonor



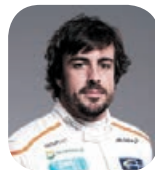
Velázquez



Cervantes



Goya



Fernando Alonso



Sergio Ramos

69. 🎧 Escucha y aprende el alfabeto español.



70. 🎵 Escucha y aprende la canción “Alfabeto”.

71. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende de memoria los versos.

La mariposa mimosa

Vive entre las flores¹,
Margaritas y rosas
Y tiene bellos colores².



La ardilla

La ardilla corre,
la ardilla vuela,
la ardilla salta
como locuela.



Amado Nervo

¹ **vive entre las flores** – живёт среди цветов /
живе сярод кветак; ² **tiene bellos colores** – она
разноцветная / ён рознакаляровы

LECCIÓN 2. ¿Cómo es? ¿De qué color es?

1. 🎧 GR. § 8, 4, 11, 13. Compara los animales según el modelo.

Modelo: El elefante 1 es grande.
El elefante 2 es pequeño.



2. 🗨 Di cuáles animales son grandes y cuáles son pequeños.

Modelo: – ¿Cómo es el elefante?
– El elefante es grande.
– ¿Cómo es el loro?
– El loro es pequeño.



3. 🗨 Di quién es grande y quién es pequeño.

Modelo: Andrés es grande.



Andrés



Antonio



Sergio



Marina

4. 🎧 Conoce los colores.



blanco



gris



negro



marrón



azul



rosa



rojo



verde



naranja



amarillo



violeta /
morado

5. 🎧 ✍️ Relaciona las palabras con el número.

6. 🎧 Escucha a Aliosha y muestra los colores del arco iris en la consecuencia que oyes.



7. 🎧 Di los colores que recibieron el chico y su perro.



8. 🎵 Escucha y canta la canción “Colores”.

Rojo, verde, amarillo, azul,
Naranja, morado, rosa } **Refrán 2 veces**

Ve los colores, ve los colores,
Hay que aprendernos los colores
Rojo, verde, amarillo, azul,
Naranja, morado, rosa **Refrán**

Está el rojo, verde y amarillo,
Azul y naranja
Lindo rosa y morado,
El blanco y negro y más. **Refrán**

9. 🎧 GR. § 13. Di de qué color son los animales.

Modelo: – ¿De qué color es el lobo?
– El lobo es gris.



10. 🎧 ✎ Suma y colorea.

11. 🎧 ✎ Compón las palabras para decir colores.
Escríbelos en el cuaderno.

12. 📖 🎧 GR. § 5, 11, 13. Lee las adivinanzas y adivina los animales.

1. Es pequeño. Es amarillo.
2. Es grande. Es gris.
3. Es pequeño. Es gris.
4. Es grande. Es negra y blanca.
5. Es grande. Es negro y amarillo.
6. Es amarilla y marrón.

13. Elige un animal y compón una adivinanza,

Modelo: Es pequeño. Es verde. – Es un loro.



1



2



3



4



5



6



7

14.  Pon el número en el cuaderno.

Verde ☐

Amarillo ☐

Azul Claro ☐

Azul Oscuro ☐

Rojo ☐

Morado ☐



☐ Naranja

☐ Blanco

☐ Negro

☐ Gris

☐ Marrón

☐ Rosa

15. 🎲 🎮 GR. § 7, 8, 13. Juega al “Adivina, adivinador”.

Modelo:

- ¿Cómo es?
- Es grande.
- ¿De qué color es?
- Es marrón.
- ¿Es un oso?
- No, no es un oso.
- ¿Es un camello?
- Sí, es un camello.



16. 🎧 📖 Escucha, lee el poema “Las monas y el cocodrilo” y encuentra los errores del pintor.

Las monas y el cocodrilo

El cocodrilo verde
duerme la siesta¹.
Cinco monitas negras
están de fiesta².
¡Qué bien se está en el bosque³
y qué tranquilo!⁴
¡Qué bien⁵ duerme la siesta
don Cocodrilo!



¹ **duerme la siesta** – спит после обеда / спіць пасля абеду; ² **están de fiesta** – веселяться / за-баўляюцца; ³ **qué bien se está en el bosque** – как хорошо в лесу / як добра ў лесе; ⁴ **qué tranquilo** – как спокойно / як спакойна; ⁵ **qué bien** – как хорошо / як добра

17. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende el verso.

Me gustan los colores

Azul, amarillo,
Violeta o añil,
Blanco, naranjita
o rojo carmín.
Marrón oscuroito,
Rosa chillón,
Morado clarito
O verde limón.

Teresa Torres

18. Adivina con la ayuda de la foto.

No es cama¹,
Ni es león,
Y desaparece en cualquier rincón².

Viste de chaleco³ blanco
Y también⁴ de negro frac.
Es un ave que no vuela
Y se baña en el mar⁵.

¿Cual es el animal que tiene silla⁶
y no puede sentarse⁷?



a



b



c

¹ **cama** – кровать / ложак; ² **desaparece en cualquier rincón** – исчезает в любом углу / знікае ў любым кутку; ³ **viste de chaleco** – одет в жилет / апрануты ў камізэльку; ⁴ **también** – тоже / таксама; ⁵ **se baña en el mar** – купается в море / купаецца ў моры; ⁶ **tiene silla** – у него есть стул / у яго ёсць стул; ⁷ **no puede sentarse** – не может сесть / не можа сесці

INTRODUCCIÓN, UNIDAD I

Saludos y despedidos

***¡Adiós!** Пока! Прощай! / Пакуль!

¡Buenos días! Здравствуйте! Доброе утро! / Добрай раніцы!

¡Buenas tardes! Здравствуйте! Добрый день! / Добры дзень!

¡Buenas noches! Добрый вечер! Спокойной ночи! / Добры вечар!

¡Hasta la vista! ¡Hasta pronto! До свидания! / Да пабачэння!

¡Hasta mañana! До завтра! / Да заўтра!

¡Hasta luego! Пока! / Пакуль!

¡Hola! Привет! / Прывітанне!

saludar приветствовать / вітаць

¿Cómo te llamas? Как тебя зовут? / Як цябе завуць?

llamar звать / зваць

llamarse называться / звацца

***¡Encantado!** Очень рад! Очень приятно! / Вельмі рады! Вельмі прыемна!

Animales domésticos y salvajes

animal m животное / жывёліна

burro m осёл / асёл

caballo m лошадь / конь

cabra f коза / каза

camello m верблюд / вярблюд

cerdo m свинья / свіння

gallina f курица / курыца

gallo m петух / певень

oveja f овца / авечка

pato, -a m, f селезень, утка / качар, качка

pollo m цыплёнок / кураня

toro m бык / бык

vaca f корова / карова

yak m як / як

ardilla f белка / вавёрка

canguro m кенгуру / кенгуру

cebra f зебра / зебра

***camaleón** m хамелеон / хамелеон

***chacal** m шакал / шакал

***cigüeña** f аист / бусел

***cisne** m лебедь / лебедзь

cocodrilo m крокодил / кракадзіл

delfín m дельфин / дэльфін
elefante m слон / слон
***guépardo** m гепард / гепард
***hiena** f гиена / гіена
***hipopótamo** m гиппопотам / гіпапатам
***koala** m коала / каала
***jabalí** m дикий кабан / дзік
***jaguar** m ягуар / ягуар
jirafa f жираф / жырафа
león m лев / леў
lobo m волк / воўк
mono m обезьяна / малпа
oso, -a m, f медведь, медведица / мядз-
ведзь, мядзведзіца
pingüino m пингвин / пінгвін
puma f пума / пума
rana f лягушка / жаба
tigre m тигр / тыгр
zorro m лис / ліс

Colores

amarillo, -a жёлтый, -ая / жоўты, -ая
azul голубой, -ая / блакітны, -ая
blanco, -a белый, -ая / белы, -ая

gris серый, -ая / шэры, -ая
marrón коричневый, -ая / карычневы, -ая
naranja оранжевый, -ая / аранжавы, -ая
negro, -a чёрный, -ая / чорны, -ая
rojo, -a красный, -ая / чырвоны, -ая
verde зелёный, -ая / зялёны, -ая
violeta фиолетовый, -ая / фіялетаваы, -ая

Mascotas

canario m канарейка / канарэйка
gato m кот / кот
hámster m хомяк / хамяк
loro m попугай / папугай
mascota f любимое животное, любимец / любімая жывёліна, выхаванец
perro m собака / сабака
ratón m мышь / мыш

Insectos

***araña** f паук / павук
mariposa f бабочка / матылёк
mariquita f божья коровка / божая кароўка
***mosquito** m комар, москит / камар

Numerales

uno один / адзін

dos два / два

tres три / тры

cuatro четыре / чатыры

cinco пять / пяць

seis шесть / шэсць

siete семь / сем

ocho восемь / восем

nueve девять / дзевяць

diez десять / дзесяць

Personas

chico, -a m, f мальчик; девочка / хлоп-
чик; дзяўчынка

señor, -a m, f господин; госпожа / спа-
дар; спадарыня

Unidad II

NUESTROS AMIGOS ANIMALES

LECCIÓN 1. En la granja

1.    Mira el dibujo, escucha, lee y aprende las palabras.

1. la vaca
2. el caballo
3. el cerdo
4. la oveja
5. el conejo
6. el burro
7. el gallo
8. la gallina
9. el perro
10. el gato
11. la cabra
12. el pato
13. la oca
14. el pájaro



2. 🎧 📖 Escucha y aprende el trabalenguas.

Pata, Peta, Pita y Pota, cuatro patas, con dos patas cada pata.

¡Recuerda!

viv-o

viv-es

viv-e

viv-imos

viv-ís

viv-en



3. 🎧 GR. § 9, 17. Cuenta los animales en la granja.

Modelo: En la granja viven dos cerdos, un gato...

4. ? Pregunta a tu compañero(a) cuántos animales hay en la granja.

Modelo: ¿Cuántos caballos viven en la granja?
¿Cuántas cabras viven en la granja?

¡Recuerda!

¿Cuántos caballos...?

¿Cuántas vacas...?

¡Recuerda!

hay una vaca

hay vacas

5.  ? Contesta.

6.  ¡Es interesante! Lee y compara.

1. El gato hace “miau”.
2. El perro hace “gua”.
3. La vaca hace “mu”.
4. El cerdo hace “oinc”.
5. El pollo hace “pío”.
6. La oveja hace “be”.
7. El pato hace “cuac”.
8. El burro hace “io”.
9. El gallo hace “kikiriki”.

7.    Mira la presentación, escucha los sonidos y determina el animal.

8.  Escucha y aprende la canción “Juguemos en el campo”.

Juguemos en el campo con los animalitos,
Elijo el que me gusta, lo imito un ratito ... (BIS) ...

Elijo a la vaca (muuu muuu).

Juguemos en el campo con los animalitos,
Elijo el que me gusta, lo imito un ratito.

Elijo a la oveja (beee beee).

Elijo a la vaca (muuu muuu)...

9. ✎ Encuentra los nombres de los animales y pájaros, agrúpalos según el modelo.

a	t	d	o	c	o	n	e	j	o
s	p	a	t	a	w	q	a	r	p
c	c	m	g	b	p	e	r	r	o
e	a	i	v	a	o	c	z	p	l
r	m	g	a	l	l	i	n	a	l
d	e	b	c	l	v	l	ñ	j	o
o	l	w	a	o	y	z	i	a	n
b	l	o	r	o	b	u	r	r	o
z	o	b	u	g	a	l	l	o	d
c	a	b	r	a	s	e	c	b	g

Animales	Pájaros
vaca	gallo
...	...
...	...

10. 🎧 GR. § 19. Aprende las preposiciones.



en



sobre



bajo



cerca de



entre

11. 🗨 Di dónde están el chico y el perro respecto a los árboles.



a



b



c



d

1. Están ... del árbol.
2. Están ... los árboles.
3. Están el árbol.
4. Están el árbol.

12. 🎧 GR. § 4, 12. Lee y corrige los errores del pintor.



1. El gato está en la casa.
2. El gallo está sobre la casa.
3. La vaca está bajo el árbol.
4. El caballo está cerca de la vaca.
5. El perro está entre la vaca y el caballo.

13. 🎧 GR. § 8, 17. Escucha las preguntas y encuentra las respuestas.

1. ¿...? – Los cerdos están cerca del río.
2. ¿...? – El caballo es blanco.
3. ¿...? – El gato vive en la casa.
4. ¿...? – El perro se llama Bufón.
5. ¿...? – Los chicos viven en la granja.
6. ¿...? – Las vacas están bajo el árbol.
7. ¿...? – El gallo está en el árbol.

14. 🎧 GR. § 14, 16. Di dónde están los gatos completando las oraciones.

15. 📖 Lee el texto sustituyendo los dibujos por las palabras.

En la granja de mi abuelo

Es la  de mi abuelo Fernando. La granja es grande y bonita.

En la  hay muchos animales. Las  negras y blancas están cerca del . En el  nadan los . Los  están bajo los . En la  vive un . Se llama Claudio. En la granja hay tres  y cuatro .

16. 🎧 Escucha y comprueba.

17. 🧑🧑 En parejas contad los animales y decid cuántos son según el texto.

Modelo: ¿Cuántas vacas hay en la granja? –
En la granja hay dos vacas.

18. ? Contesta a las preguntas según el texto.

1. ¿Qué animales hay en la granja?
2. ¿Dónde están las vacas?
3. ¿Dónde nadan los patos?
4. ¿De qué color son las vacas?
5. ¿Qué animal vive en la casa?
6. ¿Dónde están los caballos?
7. ¿Cuántos cerdos hay en la granja?

19. 🗨 Di dónde están los animales.

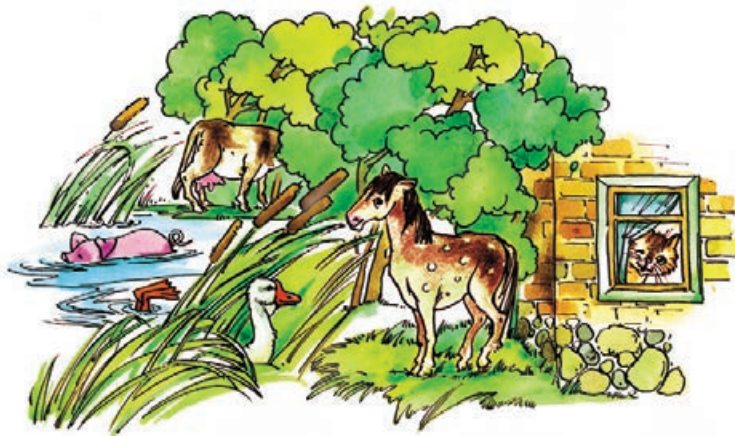
¡Recuerda!

está – находится /
знаходзіцца
están – находятся /
знаходзяцца



20. Ayuda al abuelo a encontrar sus animales.

Modelo: El cerdo está en el río.



¡Recuerda!

saber

sé	sabemos
sabes	sabéis
sabe	saben

¡Recuerda!

poder

puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden

21. 🎧 GR. § 17, 20. Relaciona la oración con la foto.



a



b



c



d



e



f



g



h



i

1. El perro sabe saltar.
2. El caballo sabe correr.
3. El delfín sabe nadar.
4. El canario sabe cantar.
5. El gato sabe jugar.
6. El perro sabe andar.
7. El loro sabe volar.
8. El gato sabe trepar.
9. La vaca sabe andar.

22. 🗨 Di qué pueden hacer los animales. Usa las palabras: **correr, nadar, saltar, trepar, volar, andar, jugar, cantar.**

Modelo: El canguro **puede / sabe** saltar bien.



23. 🗣 Di qué saben hacer bien estos animales.

Modelo: El canguro **sabe** saltar bien.

24. 🗣 Di qué pueden hacer los animales domésticos y qué no pueden.

Modelo: El perro puede correr, saltar y nadar.
No puede trepar.

el perro, el conejo, el burro, la oveja, el cerdo,
la cabra, la gallina, la pata, el gallo



1



2



3



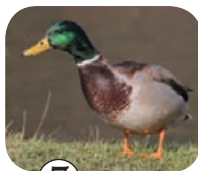
4



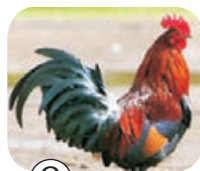
5



6



7



8

25. 🎧 ✍ GR. 15. Completa.

26. 🎧 ✍ Escribe los pronombres que faltan.

27. 🎧 GR. 17, 20. Di qué puedes hacer tú.

Modelo: Puedo correr, ...

28. Pregunta a tu compañero(a) si puede hacerlo. Usa los verbos: **correr, nadar, saltar, trepar, volar, andar, jugar, cantar.**

Modelo: ¿Sabes correr? – Sí, sé correr bien. / No, no sé correr bien.

29.  Di qué puede hacer tu amigo(a).

Modelo: Mi amigo(a) sabe saltar...

30.  Di qué podéis hacer tú y tu amigo y qué no podéis.

Modelo: Sabemos correr. No sabemos cantar.

31. Enumera las acciones que podéis realizar en la clase.

Modelo: Podemos cantar...

32.  Cuenta qué podéis hacer en casa, en la calle.

Modelo: Podemos correr.

33.   Escucha, lee y aprende el verso.

Son preciosos¹ mis pollitos,
Amarillos, pequeñitos,
Pían², corren, saltan,
Y en el mundo³ no hay pollitos
Tan bonitos.



¹ **preciosos** – замечательные / цудоўныя;
² **pían** – пищат / пішчаць; ³ **en el mundo** –
в мире / у свеце

34. 🎵 Escucha y aprende la canción “Los pollitos”.

Los pollitos dicen:

«pío, pío, pío»

cuando tienen hambre,

cuando tienen frío.

La gallina busca

el maíz y el trigo,

les da su comida

y les presta abrigo.

LECCIÓN 2. Mi mascota

1. 🎧 Escucha y repite las palabras. Describe con su ayuda los gatos.

Antipático ≠ simpático, inteligente ≠ tonto,
alegre ≠ triste, gracioso ≠ serio, gordo ≠ delgado,
juguetón, cariñoso.

Modelo: Filia es muy simpático, no
es muy grande, es serio, no
es gordo.



Filia



Vaska



Félix



Chipo



Pipo



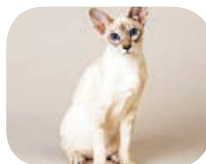
Tomás



Flavio



Rap



Pichi

2.  Relaciona las palabras contrarias.

3.  Mira los anuncios sobre las mascotas perdidas. Relaciona los anuncios con las fotos.

Se busca loro gris africano de cola roja. Responde al nombre de Susi.

¡Se busca! Gato persa muy simpático.

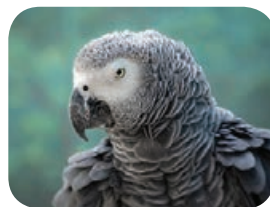
¡Gato perdido! De nombre CÁSPER. De color blanco, tiene los ojos de diferente color: uno azul y el otro verde.



a



b



c

4. Lee los anuncios y di cómo se llaman los gatos perdidos (según el ej. 1).

Gato blanco y negro.
Gracioso y juguetón.
Llamar 236 74 91.

Gato blanco y negro. Muy gordo.
Llamar 284 82 22.

Gato pequeño de color blanco. Delgado y triste.
Llamar 206 95 77.

5. Describe los animales, usa las palabras:

verde, marrón, gris, blanco, grande, pequeño, triste, alegre, gordo, delgado, gracioso, juguetón, simpático, inteligente



6. 🎧 📖 GR. § 16, 17, 20. Lee el relato de Aliosha sobre su mascota querida y completa el relato de Ana.

Mi mascota

Tengo un amigo. Es un perro. Se llama Chico.
Es pequeño, inteligente y simpático. Es de color marrón.

Es gracioso y juguetón. Sabe saltar y jugar al fútbol.



Mi ...

Es un ...

Se llama ...

Es ...

Es de color ...

Sabe ...



7. 🎧 📖 Escucha, lee y aprende el verso.

Perro

Perro, perrito,
Eres bonito,
Juega conmigo¹,
¡Querido amigo²!



¹ **juega conmigo** – поиграй со мной / пагуляй са мной; ² **querido amigo** – дорогой друг / дарагі сябар

Gatito

Gatito bonito,
Gatito chiquito
Con las patas blanquitas
Y los ojos brillantitos.

Soy gato gatito,
Soy negro negrito,
Me llamo Mizmiz
Y bailo bien el twist.

8. 🗨️ Cuenta sobre tu mascota querida.

Mi animal favorito

1. Mi animal favorito es ... 2. Se llama ...
3. Es ... 4. Es de color ... 5. Es ... 6. Sabe ...

9. **Proyecto.** 🎧📝 Escribe un relato sobre tu mascota.

10. 🎵 Escucha y aprende la canción “La gata Carlota”.

Yo tengo una gata, ta.
Se llama Carlota, ta.
Siempre se alborota¹, ta.
Si ve una pelota, ta. } **2 veces**

Yo tengo una ga ... ta, ta.
Se llama Carlo ...
Siempre se alboro ...
Si ve una pelo ...



¹ **se alborota** – волнуется / хвалюецца

UNIDAD II

Adjetivos

alegre весёлый, -ая / вясёлы, -ая
bonito, -а красивый, -ая / прыгожы, -ая
cariñoso, -а ласковый, -ая / ласкавы, -ая
delgado, -а худой, -ая / худы, -ая
feo, -а некрасивый, -ая / непрыгожы, -ая
gordo, -а толстый, -ая / тоўсты, -ая
gracioso, -а забавный, -ая / смешны, -ая
inteligente умный, -ая / разумны, -ая
juguetero шаловливый; m шалун, озор-
ник / свавольны; m свавольнік
***perdido** потерянный / згублены
simpático, -а симпатичный, -ая / пры-
емны, -ая
triste грустный, -ая / сумны, -ая

Animales domésticos

conejo m кролик / трус
oca f гусь / гусь

Preposiciones

cerca близко, около / каля

cerca de около / блізка

debajo de под / пад

en в / у

entre между / паміж

sobre о, на / пра, на

Verbos

andar ходить / хадзіць

cantar петь / спяваць

correr бегать / бегчы

estar быть, находиться / быць, знаходзіцца

hablar говорить, разговаривать / гаварыць, размаўляць

nadar плавать / плаваць

poder мочь / магчы

saber знать; уметь / знаць; умець

saltar прыгать / скакаць

trepar лазить / лазіць

vivir жить / жыць

volar летать / лётаць

Unidad III

¡QUÉ FAMILIA!

LECCIÓN 1. ¿Cómo te llamas?

1. 🎧 📀 GR. § 11, 15, 16. Escucha el diálogo y recuerda las formas de cortesía. Aprende las formulas nuevas de saludos y de cortesía.

- **¡Hola, Aliosha!**
- **¡Hola, Ana! ¡Buenas tardes!**
Mamá, es mi amiga Ana.
- **¡Buenas tardes! Mucho gusto.**
- Ana, te presento a mi mamá, se llama Natacha.
- **Encantada.**
- **¡Hola, Ana! ¿Qué tal?**
¿Cómo estás?
- **Bien, gracias.**



¡Recuerda!

Encantado(a) (s). ¿Qué tal?
Mucho gusto. ¿Cómo estás?
Gracias.

2. 🎵 Escucha y aprende la canción “Es la forma de saludar”.

¡Hola! ¿Qué tal? ¡Buenos días!
¡Hola! ¡Chao! Adiós!
Esta es la forma de saludar,
Nos decimos: ¡Hola!, ¿Cómo estás hoy?
Esta es la forma de saludar,
Nos decimos: ¡Hola!, y ¡Adiós!
¡Adiós! ¡Buenos días!
¡Adiós, señora!
¡Hola! ¡Chao! Adiós!

3. 🎧 Escucha y completa el diálogo con las palabras que faltan.

- a. – ¡..., Marta!
– ¡..., Juan, ¿Cómo estás!
– Bien,... ¿Y tú?
- b. – ¡..., chicos!
– ¡ Hasta ...
– ¡... luego, Pablo!

- c. – ¡Buenas ..., señor Sales!
- ¡..., señor Pons!
- d. – ¡Hasta mañana, Silvia!
- ¡... mañana, María!

4.  En parejas componed los diálogos, saludando o despidiéndolos.

5.  Escucha los diálogos y complétalos con las formulas de cortesía y con los pronombres personales.

- a. – ¡...! ¿Cómo te llamas?
- ¡...! Me llamo Ana.
- ...
- Y ..., ¿cómo te llamas?
- ... me llamo Aliosha. ¿Cómo te llamas?
- ¡Miau!
- Se llama Pichi.



- b. – ¡..., señor Reverte!
- ¡Buenas tardes, Ana! ¿...?
- Bien, ¿Y ...? ¿...?
- Muy bien, ...
- Es mi amigo. Se llama Aliosha.
- ... Es mi amigo. Se llama Rex.
- ¡Hola, Rex!
- ¡Guau!



¡Recuerda!

yo	nosotros (-as)
tú	vosotros (-as)
él, ella	ellos (-as)

¡Recuerda!

me llamo	nos llamamos
te llamas	os llamáis
se llama	se llaman

6.  Escucha los diálogos otra vez y comprueba tu variante.

7.  En parejas componed los diálogos saludando y presentando unos a otros.

8. Sustituye las palabras subrayadas por los nombres personales.

1. El chico se llama Manolo.
2. La chica se llama Inés.
3. ¿Cómo está, señor López?
4. Tu papá y tú sabéis nadar.
5. Mi mamá y yo sabemos cantar.
6. ¿Cómo estás, Lola?

9. Agrupa los nombres y apellidos.

Nombre

Apellido

...

...

Sánchez, Miguel, Enrique, Estrada, Peña,
Irene, Elena, Inés, Carmen, Pacheco, Castro,
Rafael, Ibarra, Ramón, Santiago, Linares

10. 📖 Lee y dí cómo se llaman los personajes del diálogo.



¡Hola! Me llamo
Antonio López. ¿Y tú?
¡Encantado!

Mi apellido es Ramírez.
Mi nombre es Inés



¡Recuerda!

mi	nuestro(-a)(s)
tu	vuestro(-a) (s)
su	su (-s)

¡Recuerda!

ser

soy	somos
eres	sois
es	son

11. 🎧 GR. § 11. Completa las oraciones, usa los nombres y apellidos.

- a. – ¿Quién eres? – Mi nombre es ...
– Mi apellido es ...
- b. – ¿Cómo te llamas? – Me llamo ...

12. 🎧 Compón oraciones.

13. 🎧 Escucha y di el número del dibujo.



1



2



3



4

14. 🎧 Escucha y completa las oraciones.

1. Me ... María. 2. ... llamo Fabiana. 3. Me llamo 4. Se ... Esteban. 5. ... llama Milagros. 6. Se llama 7. Yo ... llamo 8. Se ... Mateo. 9. Ella ... Juliana.

15. ? En parejas haced preguntas y contestad.

Modelo 1:

¿Cómo te llamas? – Me llamo Marta.

¿Cómo te llamas? – Me llamo...

Modelo 2:

¿Cómo se llama ella? – Se llama Isabel.

¿Cómo se llama él? – Se llama Carlos.

¿Cómo se llama ella? – Se llama ...

¿Cómo se llama él? – Se llama ...

Modelo 3:

¿Te llamas Isabel? – Sí, me llamo Isabel. / No, no me llamo Isabel. Me llamo Ana.

¿Te llamas...? Sí, ...

No, no...

16.   Escucha y escribe en el cuaderno los nombres que faltan.

a. A. – ¡Hola, ... ¡Te presento a ...

B. – ¡Hola, ...! ¿Qué tal estás?

C. – Muy bien, gracias, Y tú, ¿cómo te llamas?

A. – Me llamo

C. – Encantado

b. A. – ¿Quién eres?

B. – Soy

A. – ¡Hola, ...!

B. – ¡Hola, ...!

17. ? Haced preguntas usando expresiones de la columna A y contestad usando expresiones de la columna B.



Rosa



Santiago



Ana



Irene

A

¿Quién es?
 ¿Se llama Juan?
 ¿Eres Santiago?
 ¿Cuál es tu nombre?
 ¿Cómo te llamas?

B

Me llamo Irene.
 Mi nombre es Ana.
 No, se llama Pedro.
 Sí, soy Santiago.
 Es Rosa.

18. ? Preguntad y contestad.

Modelo: ¿Cómo te llamas? – Me llamo Isabel.
 ¿Cuál es tu nombre? – Mi nombre es Isabel.

1. – ... Victoria.
 2. – ... Irene.
 3. – ... Celia.
 4. – ... Paco.

5. – ... Manolo.
 6. – ... Daniel.
 7. – ... María Luisa.
 8. – ... Ronaldo.

19.  En parejas haced preguntas y contestad según el modelo.

Modelo: ¿Cuál es tu apellido? – Mi apellido es Sánchez.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ... – ... Robles. | 5. ... – ... Ramos. |
| 2. ... – ... Pacheco. | 6. ... – ... Castro. |
| 3. ... – ... Estrada. | 7. ... – ... Peña |
| 4. ... – ... Ibarra. | 8. ... – ... Paz. |

20.  Preguntad unos a otros en español sobre los nombres y apellidos.

21. Relaciona las frases de las columnas.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas? | a. Sí, soy Juan. |
| 2. ¿Cómo estás? | b. ¡Hola! |
| 3. ¿Eres Juan? | c. Encantada, Carlos. |
| 4. Te llamas María Luisa? | d. Muy bien, gracias. |
| 5. Carlos, te presento a Luisa. | e. Me llamo Roberto. |
| 6. Buenos días, ¿cómo estás? | f. Bien gracias, ¿y tú? |
| 7. Hola, ¿qué tal? | g. Sí, me llamo María Luisa. |

22.  ¡Es interesante! Lee y conoce los nombres españoles diminutivos de familia.

Alberto / Roberto – Tito
Dolores – Lola
Francisco – Paco / Pancho
Jesús – Chus
José – Pepe
Luis – Lucho
Manuel – Manolo
Ignacio – Nacho
Teresa – Tere
Manuela – Manoli
María Dolores – Mari Loli / Lola
María – Maruja
Mercedes – Merche
Pilar – Pili
Josefa – Pepa
Rosario – Charo
Montserrat – Montse

23.  GR. § 18. Completa con la forma correspondiente del verbo **llamarse**.

1. (Yo) ... Pablo Ramos.
2. Tú ... Alberto Pacheco.
3. Yo ... Ana.

4. Mi amigo ... Andrés.
5. ... Pablo Rancho y Alberto López.
6. El papá ... Pedro.

24. Continúa la oración usando el verbo **llamarse**.

Modelo: Yo me llamo Ana. – Tú te llamas Ana.

1. El se llama Pedro. – Ella
2. Vosotros os llamáis Pedro y Lola. – Nosotros
3. Tú te llamas José. – Mi padre
4. Mi abuela se llama Carmen. – Yo
5. Nosotros nos llamamos Elena y Cristina. – Vosotros
6. Tú te llamas Pedro. – Él

25. Pon las palabras **nombre** y **apellido**.

1. Mi ... es Manolo.
2. Mi ... es Sánchez.
3. Mi ... es Elena.
4. Su ... es Romero.
5. Tú ... es Antonio.

26. Presenta a tus padres y amigos según el modelo.

Modelo: Mi papá es Carlos Pérez. Su nombre es Carlos. Su apellido es Pérez.

27.   Elige la forma correspondiente del verbo.

28. Completa con la forma correspondiente del verbo.

1. ¿Cómo (estar) ..., Miguel?
2. Me (llamar) ...Irene.
3. Te (presentar) ... a Ana.
4. Se (llamar) ... Manolo.
5. ¿Te (llamar) ... Isabel?
6. Yo (ser) ... Clara. Y tú, ¿cómo te (llamar) ...?
7. ¿Cómo (estar, tú) ...?
8. Yo (estar) ... bien, ¿y tú?
9. Me (llamar) Adriana. ¿Cómo (ser) ... tu nombre?
10. Soy Paco y él (ser) ... Andrés.

29. Rellena los huecos con la forma correspondiente de los verbos **ser**, **estar**, **llamarse**.

1. ¿Cómo ..., Sergio?
2. ¿Te ... Pablo?
3. ¿Cómo te ...?
4. Yo ... Alberto.
5. Mi nombre ... Marina. Mi apellido ... Smirnova.
6. ¿... María?
7. ... Elena. Y tú, ¿cómo ...?
8. ¿... bien, Paco? – Sí, ... bien, gracias.

¡Recuerda!

tener

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

30. 🎮 GR. § 10, 17. Mira los dibujos y fíjate en las preguntas.



¿Cuántos años tiene Pedro? – Pedro tiene 8 años.

¿Cuántos años tiene Ana? – Ana tiene ... años.

¿Cuántos años tiene Chico? – Chico tiene ... años.

31. Pon **cuántos** o **cuántas**.

1. ¿... años tiene tu amigo?
2. ¿... amigas tienes tú?

3. ¿... vacas tiene el señor Peral?
4. ¿... caballos hay en la granja?
5. ¿... ovejas hay en la granja?
6. ¿... mariposas hay?
7. ¿... perros hay?

32.  GR 17. Elige la forma correspondiente del verbo **tener**.

1. Mi amiga Isabel tienes / tiene 8 años.
2. Yo tenemos / tengo un perro y un gato.
3. Tú tiene / tienes un gato.
4. Nosotros tenemos / tenéis un loro.
5. El señor Pérez tienes / tiene tres vacas.
6. Tu papá y tú tenemos / tenéis amigos.

33. Pregunta a tus compañeros sobre la edad.

Modelo: – Marina, ¿cuántos años tienes?
– Tengo 9 años.

34. Cuenta de ti mismo(a) según el plan:

A. Nombre ... B. Apellido ... C. Años ...

Modelo: Me llamo Marina Smirnova.
Mi nombre es Marina.
Mi apellido es Smirnova.
Tengo 8 años.

35. 🎧 ¿Conoces a estos personajes? Escucha el texto y preséntalos.

Modelo: Los señores se llaman don Felipe y doña Letizia.



36. 🗨 Di cómo se llaman.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

37. GR. § 9. Escucha y aprende los numerales.

11 – once	16 – dieciséis	20 – veinte
12 – doce	17 – diecisiete	30 – treinta
13 – trece	18 – dieciocho	40 – cuarenta
14 – catorce	19 – diecinueve	50 – cincuenta
15 – quince		

21 – veintiuno(a) (veintiún – перед существительными мужского рода / перад назоўнікамі мужчынскага роду)

22 – veintidós ...

31 – treinta y uno(a) (treinta y un – перед существительными мужского рода / перад назоўнікамі мужчынскага роду)

32 – treinta y dos ...

38. Suma y colorea.

39. Di la respuesta.

1. Diez y cinco son ...
2. Veinte y seis son ...
3. Treinta y uno son ...
4. Diez y cuatro son ...
5. Veinte y ocho son ...
6. Diecisiete y catorce son ...
7. Veintiocho y dos son ...

40. Lee los números en las fichas del bingo.

35	19
22	43

24	46
51	18

35	14
29	23

15	29
36	47

41.  Di los números de teléfonos.

3-38-24-23

2-49-44-11

2-21-45-19

3-32-46-34

42.   Pregunta a tus compañeros los números de teléfonos de sus padres y completa la tabla.

43. ? Contesta a las preguntas.

¿Cuántos años tiene tu mamá? / ... tu papá? /
... tu amigo(a)? / ... tu mascota?

44.   Dibuja en una ficha 6 números de 1 a 20, escucha y juega al “Bingo”.

LECCIÓN 2. Mis familiares y yo

1. ? Mira la foto, lee el texto y conoce esta familia.

Me llamo Andrés. Es mi familia. Somos 6. Son mi abuelo Roberto y mi abuela Carmen. Mi padre se llama Juan y mi madre se llama Inés. Tengo una hermana, se llama Dolores, Lola. También tenemos un perro, se llama Vinky. Mi madre tiene una hermana, se llama Ana. Es mi tía. La tía tiene dos hijos, un chico y una chica. Son mis primos Pedro y Marina. Mis abuelos tienen cuatro nietos: Pedro y Marina, Lola y yo.



1. ¿Cómo se llama el chico?
2. ¿Cómo se llaman los abuelos?
3. ¿Cómo se llaman sus padres?
4. ¿Tiene hermanos Andrés?
5. ¿Cómo se llama la hermana?
6. ¿Tienen un perro?
7. ¿Cómo se llama?
8. ¿Cómo se llama la tía?
9. ¿Cuántos hijos tiene la tía?
10. ¿Cómo se llaman los primos de Andrés?
11. ¿Cuántos nietos tienen los abuelos?

2. 🎧 Escucha y muestra a los familiares.



3. 🎧 Completa con el artículo determinado.

4. 🎧 Completa con la palabra correspondiente.

5.  Lee, escucha y di cuántas personas hay en la familia de Antonio.

Antonio: Es mi familia. Son mis padres. Se llaman Andrés y Olga. Mi padre tiene 48 años y mi madre 47.

Pedro: ¿Y quién es esta chica?

Antonio: Es mi hermanita Anita. Es pequeña. Tiene 2 años.

Pedro: ¿Y este chico?

Antonio: Es mi hermanito José. Tiene 5 años.

Pedro: ¿Es tu abuela?

Antonio: Es mi abuelita Nina.

¡Recuerda!

Уменьшительный суффикс /
Памяшалны суфікс -ito(a)

hermano – hermanito

Ana – Anita

abuela – abuelita

pequeño – pequeñito

Andrés – Andresito

6. Forma los sustantivos con sufijo diminutivo.

1. mamá – ; 2. primo – ; 3. gato – ; 4. perro – ;
5. árbol – ; 6. Rosa – ; 7. casa – ; 8. amigo – ;
9. Pablo – ; 10. pequeño – ; 11. blanco – .

7. 🗨 Di las palabras de las cuales fueron formadas las palabras con los sufijos diminutivos.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. hijito – ... | 6. pequeñito – ... |
| 2. chiquito – ... | 7. mamita – ... |
| 3. negrito – ... | 8. abuelito – ... |
| 4. pollito – ... | 9. blanquito – ... |
| 5. vaquita – ... | 10. mamita – ... |

8. 🎧 Escucha y aprende el verso.

Cerquita, cerquita
Está mi casita,
Donde me esperan
Papá, mamá, hermano
Y también mi abuelita.

9. ? Mira la foto y pregunta sobre la familia.



Modelo:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| – ¿Quién es? | – Es mi abuelo. |
| – ¿Cómo se llama? | – Se llama Sergio. |
| – ¿Cuántos años tiene? | – Tiene 49 años. |

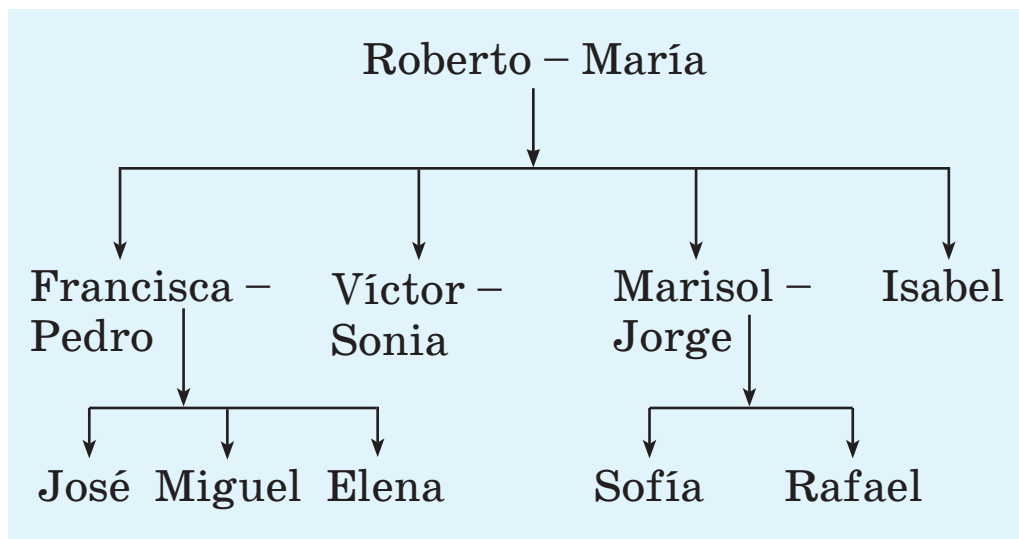
10.  ? GR. § 8, 16. En parejas haced las preguntas y contestad a estas preguntas.

Modelo: – ¿Quién es el padre de tu padre?
– Es mi abuelo.

1. ... la hermana de tu mamá?
2. ... la madre de tu madre?
3. ... la hija de la hermana de tu papá?
4. ... el hermano de tu papá?

11. ? Mira el árbol genealógico y contesta a las preguntas de Elena.

1. Mi madre se llama Francisca.
¿Y mi padre?
2. Tengo dos tíos y tres tías.
¿Cómo se llaman?
3. La hija de mi tía Marisol es Sofía. ¿Cómo se llama su hijo?
4. Los hijos de mis tíos son mis primos. ¿Cómo se llaman?
5. Los padres de mis padres son mis abuelos.
¿Cómo se llaman?
6. Mi tía Isabel no tiene hijos, pero tiene cinco sobrinos. ¿Quiénes son?
7. Mis abuelos tienen tres nietos y dos nietas.
¿Quiénes son?



12. 🎧 Completa el árbol genealógico de los López. Usa las palabras dadas.

13. 🎧 GR. § 15, 17. Elige la variante correcta de las formas del verbo **tener**.

1. – Aquí (tú) tienes / tenéis la foto de mi hija.
– ¡Qué preciosa!
– Y vosotros, ¿tienen / tenéis hijos?
– Sí, tienes / tenemos un hijo de seis años y una hija que tres.
2. – ¿Ustedes tenéis / tienen teléfono?
– Sí, claro.
3. – (tú) ¿Tienes / tiene perro?
– Sí, aquí está.

4. – ¿Tenemos / tenéis (vosotros) teléfono?
– Yo no tengo / tienen teléfono, pero Carmen y David, sí.

14. Rellena los huecos con la forma correspondiente del verbo **tener**.

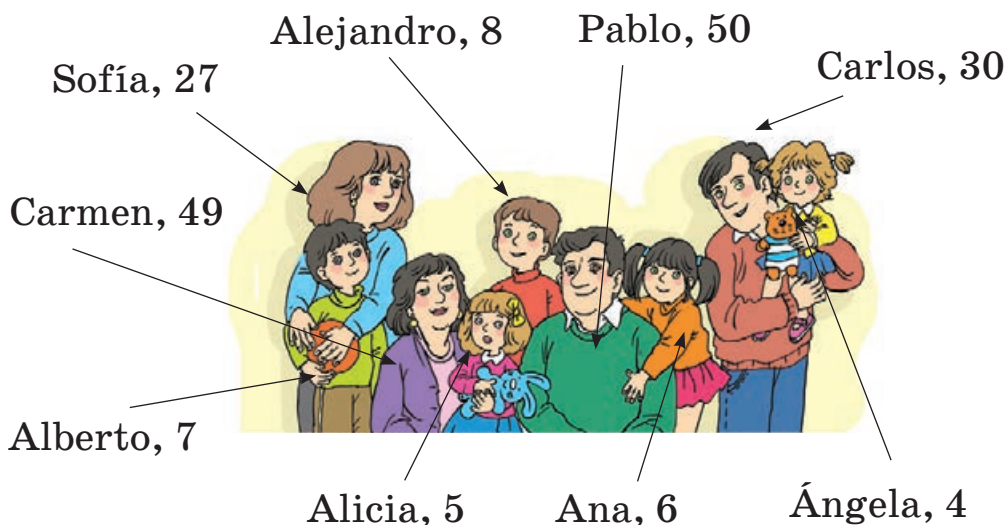
1. Yo ... 10 años.
2. Nosotros ... 3 hermanos.
3. Ella ... 10 años.
4. Nosotros ... 3 hermanos.
5. Tú ... 9 años.
6. Vosotros ... 2 abuelos.
7. Anita ... 4 primos.
8. Pablo y Manolo ... 5 tíos.
9. Andrés ... 2 sobrinos.
10. Mi hermano y yo ... un perro y un gato.
11. Los padres ... 3 hijos.
12. El abuelo ... 6 nietos.

15.   Lee el texto y escribe de ti mismo(a) según el modelo.

16. Mira el dibujo y completa con los nombres según el dibujo.

Carlos y Sofía tienen cinco hijos, dos chicos y tres chicas. Los hijos se llaman ... y las hijas se

llaman ... Los nietos tienen abuelos. El abuelo se llama ... y la abuela se llama ... La abuela tiene ... años, el abuelo tiene La mamá tiene ... años y el padre ... Alejandro tiene ... años, Aberto tiene Las hermanas Ana, Alicia y Ángela tienen ..., ... y ... años.



17.   Mira las fotos y completa.

18. Sustituye las palabras subrayadas por los pronombres personales.

1. Mis padres y yo (...) tenemos un perro.
2. Lola (...) tiene doce años.
3. Los abuelos (...) tienen una vaca.

4. Mi tío (...) tiene dos hijos.
5. Tú hermano y tú (...) tenéis un gato.
6. Las chicas (...) tienen un hermano.

19. Di el pronombre personal a base de la terminación del verbo.

Modelo: Mi abuela tiene dos nietos. / ella

1. Tengo una familia grande. / ...
2. Mis hermanos y yo **tenemos** un perro. / ...
3. Tus padres **tienen** 32 años. / ...
4. Tienes una hermana. / ...
5. Tu hermano y tú **tenéis** 3 tíos. / ...
6. Tu tía tiene 2 hijos. / ...

20.  Mira los dibujos y después rellena los huecos con los pronombres personales.

21. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántos hermanos tienes?
2. ¿Cuántas primas tienes?
3. ¿Cuántos tíos tienes?
4. ¿Cuántos abuelos tienes?
5. ¿Cuántos años tienen los padres?
6. ¿Cuántos años tienen los hermanos?
7. ¿Cuántos años tienes?

22. Lee y di el número de la foto.

- a. Somos 4: mis padres, mi hermano y yo.
- b. Somos 4: mi madre, mi abuela, mi hermana y yo.
- c. Somos 5: mis padres, mis abuelos y yo.
- d. Somos 5: mis padres, mi abuelo, mi hermano y yo.
- e. Somos 6: mis padres, mis abuelos, mi hermana y yo.
- f. Somos 6: mis padres y mis hermanos.

1



2



3



4



5



6



23. Escucha y encuentra los desacuerdos.

	padres	abuelos	herma- nos	tíos	primos
Ana	+	2	3	1	1
José	+	2	2	1	2

¡Recuerda!

estudiar

estudio

estudiamos

estudias

estudiáis

estudia

estudian

24. GR. § 17. Lee el texto y di dónde viven los parientes de Antonio.

Me llamo Antonio. Vivo en la ciudad de Madrid. Mi hermano estudia y no vive en Madrid. Vive en Salamanca. Mis abuelos viven en un pueblo cerca de Toledo.

Mi tía Mari Carmen vive en Barcelona. Mi tío José Luis vive en Sevilla.

25.  Lee el texto una vez más y di si es verdadero o falso (Sí / No).

1. El chico se llama Aliosha.
2. La familia de Antonio vive en Madrid.
3. Antonio vive con su familia en Madrid.
4. Su hermano vive en Salamanca.
5. El hermano de Antonio estudia.
6. El hermano de Antonio no vive en Madrid.
7. Los abuelos viven en un pueblo cerca de Toledo.
8. La tía Mari Carmen vive en Barcelona.
9. El tío José Luis vive en Barcelona.

26. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿En qué ciudad vives?
2. ¿En qué pueblo vives?
3. ¿Dónde viven tus abuelos?
4. ¿Dónde viven tus tíos?
5. ¿En qué ciudad viven tus primos?
6. ¿Estudia en la escuela tu hermano (primo, amigo)?
7. ¿Cómo estudia tu hermano (primo, amigo)?
8. ¿Estudias español?
9. ¿Cómo estudias?
10. ¿Qué estudia tu hermano (primo, amigo)?

27. Pon los verbos **vivir**, **estudiar** en la forma correspondiente.

1. Mi tía ... en la ciudad de Grodno.
2. Nosotros ... bien.
3. Tus hermanos y tú ... en Minsk.
4. Yo ... en el pueblo.
5. Pablo y Pedro ... español.
6. Y tú ¿dónde ...?
7. ¿Cómo ... tus amigos?
8. Tu hermano y tú ... en el colegio.

28. Encuentra y corrige las faltas.

1. Oleg estudias bien.
2. Mis hermanos y yo estudian español.
3. Tu estudia en el colegio.
4. Los niños no estudiáis.
5. Tu hermana y tú estudiamos en el colegio.
6. Yo estudia bien.

29.  Escucha y completa la tabla.

nombre	apellido	años	ciudad

30. Lee la postal y contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Dónde estudia?

Minsk, 10.10.20...

¡Hola! Me llamo Vera.
Vivo en calle Kírov, 12,
Minsk.

Tengo 8 años. Estudio en la escuela.

Vera.

Vera Smirnova
Calle Kírov, 12
Apto. 27
220050 MINSK
BELARÚS

31. ? Completa el diálogo con las preguntas.

- A. – ...
B. – Me llamo Ana Nadal.
A. – ...
B. – Tengo 8 años.
C. – ...
A. – Vivo en Sevilla, en la calle Rosales.
B. – ...
C. – Estudio en el colegio.

32.  Supón que en vuestra clase hay un alumno nuevo. Pregúntale cómo se llama y cuántos años tiene.

33.  Juega al “Adivina, adivinador”.

Modelo: – ¿Vives en Sevilla? – No, no vivo en Sevilla ...
– ¿Vives en Lugo? – Sí, vivo en Lugo.

34. Elige la forma correspondiente.

1. Lola *vives* / *vive* en Madrid.
2. Ana y tú *vivo* / *vivís* en Minsk.
3. Andrés y yo *vivimos* / *vive* en Gómel.
4. Tú *vive* / *vives* en Brest.
5. Mi familia y yo *vivís* / *vivimos* en Vítebsk.
6. Tu hermano y tú *vives* / *vivís* en Grodno.

35.  Lee el texto y completa la tabla.

Mi familia

Es mi familia. Somos 4: mis padres, mi hermano y yo. Me llamo Ana López. Vivo en Madrid. Estudio en el colegio. Tengo 9 años.

Es mi mamá. Se llama Ana Luisa. Tiene 30 años.

Es mi papá. Se llama José Antonio López Torres. Tiene 31 años.

Es mi hermano. Se llama Antonio. Es pequeño, tiene 5 años, no estudia en el colegio.

Tenemos un perro. Se llama Ranchi. Es grande, tiene 5 años, es juguetón.

Mis abuelos Juan y Dolores viven en Toledo. Mi abuelo tiene 50 años, mi abuela tiene 49.

Mis tíos Pablo y Loli viven en Córdoba. La tía tiene 29 años y el tío 32.

	nombre	años	ciudad
madre			
padre			
hija			
hijo			
abuelos			
tíos			
perro			

36. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la chica?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Dónde estudia?
5. ¿Cómo se llama el perro?
6. ¿Cuántos años tiene?
7. ¿Dónde viven sus abuelos?
8. ¿Dónde viven sus tíos?

37. ✍ Completa la carta de Aliosha a su amigo sobre la familia de Ana.

Minsk,
¡Hola! ¿Qué tal?
Tengo una amiga española.
Se llama
Tiene Vive en Estudia en
Sus padres
Tiene
¡Hasta la vista!
Tu amigo Aliosha.

38. 💬 Cuenta sobre la familia de Ana López.

39. 🎧 Escucha y aprende el verso “Mi familia”.

Mi familia

Mi mamá me besa
Antes de dormir,
Mi papá me besa
Antes de salir.
Mi abuela me besa,
Me besa feliz,
Mi abuelo me besa
Y me hace reír.
Yo beso a mi hermano,
El me besa a mí,
Esta es mi familia, besos para ti.

40. 👤 **Proyecto.** Haz el árbol genealógico de tu familia. Prepara un relato (un póster con las fotos) sobre tu familia según el plan.

Mi familia

1. padres

2. hermanos

3. abuelos

4. tíos

5. primos

6. mascotas



UNIDAD III

Familia

abuela f бабушка / бабуля

abuelo m дедушка / дядуля

familia f семья / сям'я

hermano, -a брат; сестра / брат; сестра

hijo, -a m, f сын; дочь / сын; дачка

madre f мать / маці

***marido** m муж / муж

***mujer** f женщина / жанчына

nieto, -a m, f внук; внучка / унук; унучка

padre m отец / бацька

primo, -a m, f двоюродный (ая) брат;
сестра / стрыечны (ая) брат; сестра

sobrino, -a племянник (ца) /
пляменнік (ца)

tío, -a m, f дядя; тётя / дзядзька; цётка

Numerales

veinte двадцать / дваццаць

treinta тридцать / трыццаць

cuarenta сорок / сорак

cincuenta пятьдесят / пяцьдзесят

Pronombres personales

yo я / я

tú ты / ты

él он / ён

ella она / яна

nosotros, (nosotras) мы / мы

vosotros (vosotras) вы / вы

ellos (ellas) они / яны

Pronombres posesivos

mi мой, моя / мой, мая

mis мои / мае

tu твой, твоя / твой, твая

tus твои / твае

su его, её / яго, яе

sus их / іх

Verbos

estudiar учиться / вучыцца

tener иметь / мець

tengo diez años мне десять лет / мне дзесяць гадоў

trabajar работать / працаваць

vivir жить / жыць

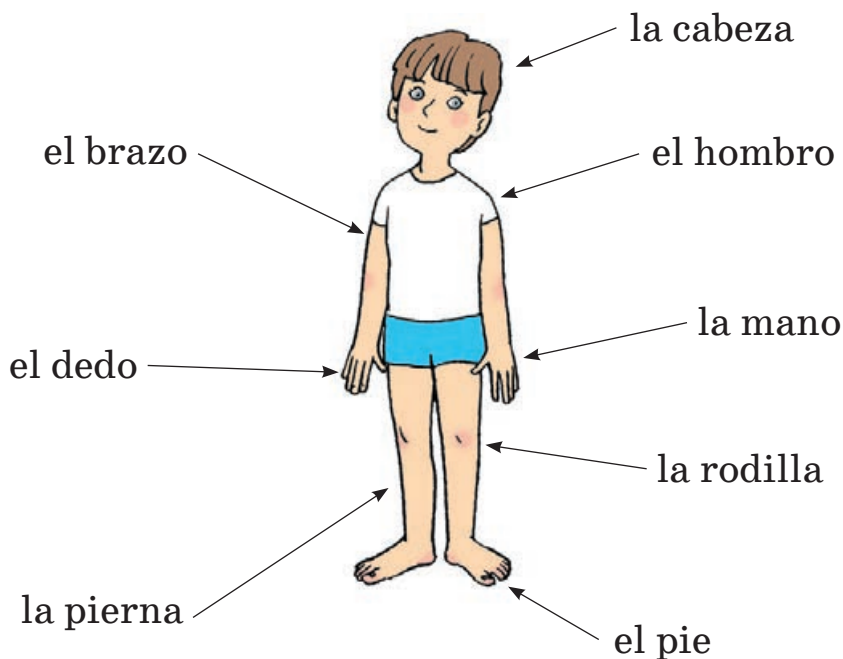
Unidad IV

ASÍ SOMOS

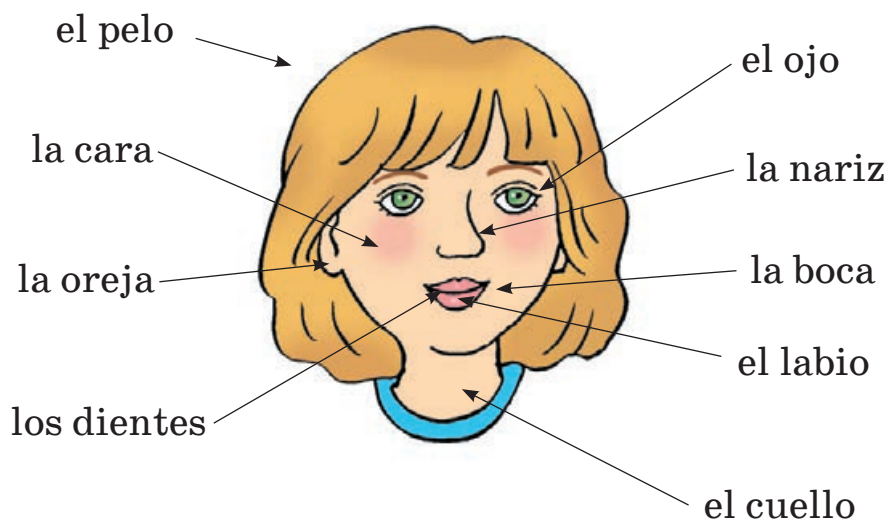
LECCIÓN 1. Mi cuerpo y mi carácter

1. 🎧 Mira los dibujos, escucha, repite, aprende las nuevas palabras.

Cuerpo



Cabeza



2. 🎧 ✍️ Escribe las partes del cuerpo.

3. 🎧 Escucha y aprende el poema.

Esta es mi cabeza

Esta es mi cabeza
Como una pelota,
Tengo dos orejas
Nariz y una boca.
Con estos dos ojos
Yo puedo mirar
Las cosas bonitas
De este lugar.

4. Completa con las letras que faltan.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. cabe...a | 6. rodi...a |
| 2. nari... | 7. pie...na |
| 3. ore...a | 8. cue...o |
| 4. o...o | 9. pe...o |
| 5. ...oca | |

5. Encuentra un “intruso”.

1. Nariz, boca, pierna, ojo.
2. Rodilla, oreja, pie, pierna.
3. Cabeza, cuello, labio, brazo.
4. Pelo, ojo, cara, hombro.

6. Relaciona las palabras con los dibujos y escribe el número.

7. Completa y señala las partes del cuerpo.

8. Escucha y aprende el verso.

Mi cuerpo

Esta es mi cabeza,
este es mi cuerpo,
estos son mis manos
y estos son mis pies.

Estos son mis ojos,
esta mi nariz,
esta es mi boca,
que canta plim, plim.
Estas orejitas sirven para oír,
y estas dos manitas para aplaudir.

9. 🎵 Escucha y canta la canción “Las partes de mi cuerpo”.

Las partes de mi cuerpo
Hay que aprender,
Y cuando me pregunten
Yo responderé:
Las manos son para aplaudir,
Las piernas son para saltar,
Los brazos son para abrazar,
La boca es para cantar
Y el corazón para querer.

10. Mira los dibujos y aprende las palabras nuevas.



delgado – gordo



alto – bajo



liso – rizado



guapa – fea



rubio – moreno



grandes – pequeños



largo – corto



el bigote – la barba



las gafas



mala – buena

11. 🎧 Describe las caras de las fotos, usa el verbo **llevar**.

¡Recuerda!

Род имён прилагательных / Род прыметнікаў

Мужской род /
Мужчынскі род

grande
rubio

Женский род /
Жаночы род

grande
rubia

Число имён прилагательных / Лік прыметнікаў

Единственное
число /
Адзіночны лік

inteligente
gracioso
marrón
gris

Множественное
число /
Множны лік

inteligentes
graciosos
marrones
grises

12. 🎧 GR. § 13. Di el género de los sustantivos.

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| • pequeño | • negro | • marrón |
| • gordo | • pequeña | • azul |
| • guapa | • rubio | • alegre |
| • liso | • delgada | • cariñosa |
| • corto | • feo | • gracioso |
| • gris | • rizado | • verde |

13.  Forma el Plural de los adjetivos del ejercicio anterior y completa la tabla en el cuaderno.

+ -s	+ -es
pequeño → pequeños	marrón → marrones

14. Empareja los sustantivos y adjetivos en forma correspondiente.

cabeza	grande • moreno
nariz	pequeño • gordo
cara	largo • gracioso
cuello	corto • azul
pelo	triste • verde
ojos	alegre • rubio
orejas	simpático • negro
manos	delgado • gris
brazos	guapo • feo
piernas	liso • rizado
pies	
dedos	

¡Recuerda!

la mano –
las manos

Modelo: La cabeza es grande, pequeña ...

15.  Escribe las palabras correspondientes.

16.  Encuentra los contrarios, escribe las parejas en el cuaderno.

Modelo: joven – viejo

joven, alto, gordo, corto, guapo, rizado, rubio, bajo, simpático, viejo, largo, feo, grande, bueno, largo, pequeño, delgado, malo, moreno, antipático, liso

17. Encuentra un “intruso”.

1. Alto, bajo, delgado, rubio, gordo.
2. Liso, rizado, largo, corto, joven.
3. Romántico, viejo, simpático, optimista, inteligente.
4. Mano, nariz, oreja, boca, ojo.

18.  Agrupa las palabras en dos columnas.

Alto, rubio, alegre, simpático, delgado, moreno, bajo, inteligente, gordo, guapo, feo, antipático, cariñoso

Aspecto físico	Rasgos de carácter
alto	simpático
...	...

19. ✎ Empareja los sustantivos con los adjetivos y escribe en el cuaderno.

pelo • cuello • ojos • manos • nariz • cara • orejas • cabeza • pequeña • pequeñas • rubio • blancas • grande • largo • bonita • grandes

20. 🗣 Lee las notas de Carmen sobre el payaso Bim. Descríbele y también al payaso Bom.

El payaso Bim

¿Cómo es?

Alegre

Pelo rubio y largo

Nariz grande

Ojos pequeños

Simpático



Modelo: El payaso Bim

es alegre. Su pelo es La cara es

El payaso Bom ...

21. ? 🎧 GR. § 8. Contesta a las preguntas.

Modelo: ¿Tiene el pelo liso?

Sí, tiene el pelo liso.





1. ¿Es delgado?



2. ¿Es largo su pelo?



3. ¿Es rubia?



4. ¿Tiene los ojos azules?



5. ¿Es grande su nariz?

22. Encuentra en el dibujo en la pág. 120 al pirata Barbanegra y a la pirata La Rubia.

1. Se busca a un pirata: alto de 2 m, de 45 años, gordo, con barba y pelo moreno, nariz grande.

2. Se busca a una pirata: baja de 1m 50 cmts, de 30 años, pelo rubio y largo, nariz pequeña, ojos azules, labios gruesos.



23. ? Mira la foto y contesta a las preguntas: ¿Cómo es la niña? ¿Y el niño?

Modelo: La niña 1 es alta, ...



24. 🎧 ✍️ Agrupa las palabras en diferentes columnas.

25. 🎧 Relaciona la descripción con la foto.

26.  Los amigos de Carmen quieren conocer a Alesia. Lee y adivina en qué foto está.



a



b



c



d

¿Cómo es Alesia?

Los niños hablan de su amiga Alesia de Minsk.

Juan: Alesia es alta y rubia.

Elena: Su cara es alegre.

Julia: Tiene el pelo largo y grandes ojos castaños.

Miguel: Tiene la nariz pequeña y no es delgada.

Sergio: No lleva gafas.

27.  Describe a otras chicas, elige las palabras del texto.

28.    GR. § 13. Escucha y lee el diálogo, fíjate en la descripción de la chica.

- ¡Hola, amiga! ¿Cómo estás?
- Bastante bien. Mira la foto. Es mi prima.
- ¿Y cómo se llama?

– Ana. Tiene 8 años. ¡Es muy guapa!

– Sí, es muy guapa. Es **morena** como tú, pero tiene el pelo **largo**.

– Sus ojos son inteligentes y la nariz es **pequeña**.



29. Completa a base del diálogo.

1. La prima se llama
2. Ana tiene ... años.
3. Es muy
4. Es morena y su pelo es
5. Los ojos son
6. La nariz es

30. 🗨 Di tu opinión sobre la chica, qué te gusta.

31. Transforma el último fragmento del ej. 28, sustituye las palabras en negrilla por sus contrarios.

32. 🎧 Escucha y aprende el verso.

Mi cuerpo

Voy a dibujar mi cuerpo,
La cabeza es lo primero,
Un bracito a cada lado,
Y en las manos cinco dedos.

Poco a poco voy bajando
Y a las piernas ya llegué,
Voy hacer dos zapatillas
Porque adentro van los pies.
Ahora que me acuerdo
Algo falta en mi cabeza:
Dos ojitos y una boca,
La nariz y dos orejas.
Miren qué bien, me dibujé
De la cabeza hasta los pies.

33. 🗨 Describe a los personajes famosos.



La bella y la bestia



el tío Fiodor



Astérix y Obélix



Aladin y Jazmín

Modelo: La Bella es morena y delgada. Tiene el pelo largo, los ojos son negros. Es joven y guapa.

34. Adivina según la descripción de qué compañero(a) de tu clase se trata.

Modelo: Tú: Es alta, ¿no?

Compañero(a): No, no es alta, es baja.

simpático/a, moreno/a, rubio/a, gordito/a, delgado/a, guapo/a, cariñoso/a, alegre, triste, inteligente

35. Lee la descripción y completa la tabla.

Paula tiene ocho años. Es delgada y su pelo es rubio. Tiene los ojos azules. Tiene los dientes un poco grandes.



Amelia es baja y un poco gorda. Tiene el pelo negro y es morena. Tiene los dientes blancos como la luna.

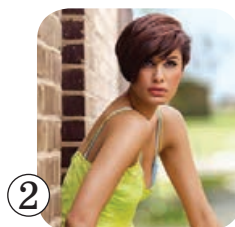
Nombre: Paula	Nombre: Amelia
Su cuerpo: delgada	Su cuerpo: baja y ...
Su pelo:	Su pelo:
Sus ojos:	Sus ojos:
Sus dientes:	Sus dientes:

36. 🗨️ Andrés y Ana son hermanos. Di en qué se parecen y en que no.



Modelo: Andrés es alegre. Ana también es alegre.

37. 🗨️ Di los nombres y describe a los personajes.





Modelo: Se llama Ana. Es morena. Es bajita. Su pelo es largo y liso. Los ojos son negros. Sus dientes son blancos. Es guapa y buena.

38. Completa las descripciones, usa las palabras dadas.

alto/alta • rizado • joven • liso • feo • gordo/a • rubio/a • bigote • barba • guapo/a • pelo • corto • simpático/a • largo • nariz • moreno/a • bajo/a



Enrique



María



Juan



Lucía



Carmen



Sergio

1. Enrique es joven y guapo. Tiene el pelo corto, liso y moreno.

2. María es j... y s... . Tiene el pelo m..., l..., y r... .

3. Juan es no muy a... y un poco g... . Su pelo es c..., l... y r... . La nariz es g... .

4. Lucía es s... y a... . Tiene el pelo m... y es d...

5. Carmen es g... y d... . Es a... y r... . Su pelo es l... .

6. Sergio López es un señor no muy j... . Tiene el pelo m..., pero lleva b... y b... .

No es a... ni g... .

39. Completa según el modelo la ficha sobre uno(a) de tus parientes.

Nombre: María

Apellidos: Casales Ríos

Edad: 31

Profesión: Trabaja en una empresa de informática

Carácter: muy inteligente y muy activa

Nombre: ...

Apellidos: ...

Edad: ...

Profesión: ...

Carácter: ...

40. Pregunta a tu compañero(a) cómo debe ser su amigo(a) ideal.

Modelo: ¿Cómo es tu compañero(a) ideal?

¿Qué carácter tiene? (alegre, inteligente, romántico, simpático, optimista)

41. Describe a tu mejor amigo(a).

42. ✍️ Imagina que has recibido una carta de un chico español. Escribe la respuesta, usa las pistas de ayuda.

Saludo

Nombre, apellido

¿De dónde?
¿Cuándo?

Madrid, 10 de setiembre

Querido amigo:
¡Hola! ¿Cómo estás? ¡Yo ... muy bien!
Me llamo Andrés Perales. Soy de Es-
paña, vivo en Madrid.

Tengo 12 años. Soy alto y moreno. Mi pelo es corto y negro. Los ojos son negros. Soy alegre y optimista, fuerte y atlético.

Mi familia no es numerosa. Mi papá se llama Pedro. Mi mama se llama María. Mi hermana Ana tiene 7 años. Es muy alegre y simpática.

¿Cómo eres tú? ¿Cómo es tu familia?
Tu amigo Andrés.

Familia

Años

Preguntas

43. 🗨 Describe a los extraterrestres, usa las palabras dadas.



la cabeza • el pelo • los pies • los ojos • los brazos • las orejas • las manos • la nariz • grande • pequeño • largo • corto • simpático

44. 🎲 Juega al “Adivina, adivinador”. Elige al personaje, descríbelo, las compañeros deben adivinar quién es.



Carabás Barabás



Pinocho



el Gato con botas



La Caperucita Roja



Masha



Mary Poppins



La Reina de las Nieves



Cenicienta



Rapunzel



Malvina



Maugli



Sirenita

Modelo: Es un muñeco de madera con una nariz muy larga. – ¡Pinocho!

1. Es una chica muy guapa con el pelo de color violeta.

2. Es una mujer muy bonita. Vive en un castillo.

3. Es un gato muy inteligente.

4. Es una chica pequeña. Su abuela vive en una casita en el bosque.

5. Es un hombre alto y gordo, tiene los ojos negros y lleva barba negra y larga. Trabaja en el circo.

6. Es una muchacha muy guapa con el pelo rubio y muy largo.

7. Es una niña pequeña muy simpática y alegre. Su amigo es un oso.

8. Vive en el mar, es muy guapa, no tiene piernas ni pies. Canta muy bien.

9. Es una mujer muy buena con los niños. Sabe volar.

10. Es un joven alto y atlético. Su pelo es negro. Los dientes son blancos y los ojos son negros. Su cuerpo, los brazos y los pies son musculosos. Vive en la selva con los animales.

11. Es una muchacha muy buena y guapa. No tiene madre. Trabaja mucho en casa.

45.  Proyecto. Elige un personaje de cuentos o de dibujos animados, descríbelo según el plan.

1. nombre
2. edad
3. aspecto físico
4. rasgos de carácter

46.  Escucha, lee y aprende el poema.

Una niña

Conozco¹ a una niña
Que es muy bella,
Tiene ojos azules
Y el pelo rubio.
Sus manos son blancas
Y los pies pequeños.
Pero no dice² ni “gracias”,
Ni “por favor” a la abuela.
¡Pobrecita³ niña!

Gervasio Melgar

¹ **Conozco** – я знаю / я ведаю; ² **dice** – говорит / гаворыць; ³ **Pobrecita** – бедняжка / няшчасная

47.  Escucha y canta la canción “Las partes del cuerpo vamos a cantar”.

LECCIÓN 2. Somos diferentes

1.    GR. § 16. Mira la foto, lee y escucha el diálogo. Fíjate en las palabras en negrilla.

Andrés: Mira, es **mi** familia. Es **mi** mamá.

Pablo: ¿Es tu papá este hombre alto?

Andrés: Sí, es **mi** papá. Y estos son **nuestros** abuelos.

Pablo: Y tu hermana, ¿es esta chica pequeña?

Andrés: Sí, es ella. Y esta chica rubia es nuestra prima Olga.

Pablo: Y **vuestros** tíos no están aquí, ¿dónde están?

Andrés: Ahora trabajan en Venezuela.



¡Recuerda!

Притяжательные местоимения / Прыналежныя займеннікі

mi	mis	nuestro(a)	nuestros(as)
tu	tus	vuestro(a)	vuestros(as)
su	sus	su	sus

2. Completa los minidiálogos con los pronombres posesivos.

1. – ¿Es Marta tu hermana?
– No, es ... amiga.
– ¿Es Ana la prima de Andrés?
– No, es ... hermana.
2. – ¿Dónde están vuestros abuelos?
– ... abuelos están en el diván cerca de la ventana.
3. – ¿Cómo es tu familia?
– ... familia es muy alegre.
4. – ¿Cómo se llaman vuestras tías?
– ... tías se llaman Inés y Dolores.

3. Presenta a tus parientes.

Modelo: Mi hermano se llama Denis. /
No tengo hermanos.

1. madre
2. padre
3. hermanos
4. hermanas
5. abuelo
6. abuela
7. tíos
8. primos

4. Pregunta a tu compañero(a) sobre su familia.

Modelo: Tú: ¿Cómo se llaman tus padres?

Vecino(a): Mi papá se llama ... y mi mamá se llama /
Mis padres se llaman ... y

5. 🗨 Durante un picnic de familia los parientes hablan entre sí. Di quién habla con quién.

Modelo: Lola habla con su prima Anita.

1. Enrique habla con ... tío Joaquín.
2. Nora habla con ... hermano Pablo.
3. Lola y yo hablamos con ... tía Patricia.
4. Tú hablas con ... prima Anita.
5. Julia habla con ... tíos Leopoldo y Miguel.
6. Yo hablo con ... abuela.
7. Nora y yo hablamos con ... primos Paco y Angelita.

6. Sustituye las palabras subrayadas por los pronombres posesivos.

Modelo: Luis / Los ojos son azules. Sus ojos son azules.

1. Mi hermana / La cara es simpática.
2. Irene y María / Las primas son inteligentes.

3. Pedro y tú / Son las mochilas.
4. Yo / El abuelo es muy bueno.
5. Tú / El pelo es moreno.
6. Andrés y yo / Los hermanos son atléticos.

7. Caracteriza las mascotas que tienen los chicos.



Modelo: yo – Mis gatos son pequeños y simpáticos. Son alegres.

1. Ernesto
2. Sara y Anita
3. Raúl y yo
4. Tú
5. Antonio y tú (peces)

8.   Compón las oraciones, usa los pronombres posesivos.

9.   Forma el Plural.

10. Encuentra y corrige las faltas.

1. Sus familia no es grande. 2. Tengo vuestras foto. 3. Aquí está nuestros perro. 4. Mi hermanos son altos. 5. Nuestros abuelas son muy buenas.

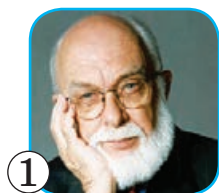
11.  Lee la nota de mamá de Sergio y di si es verdadero o falso (Sí o No).

12.  Lee el texto y completa con las palabras dadas: **nuestra, nuestros, nuestro, su, su, mi, sus.**

Hola, mi nombre es Enrique. Esta es ... familia. ... padres son maestros. Se llaman Antonio y Carmen. Son muy inteligentes. Tengo dos hermanos. Mi hermano Pablo tiene novia¹. ... novia se llama Leonor. Mi hermana se llama Claudia. Es estudiante y ... Universidad está en Salamanca. ... casa está en la calle Robles. Tenemos un perro. ... perro se llama Blas y es muy simpático.

¹ **novia** – невеста / нявеста

13. Relaciona el texto con las fotos, di el número.



a. La abuela de Ana es simpática y tiene 49 años. Su pelo es rubio y corto, los ojos son azules. Sus manos son pequeñas.

b. Nuestra maestra es joven, muy morena, de pelo negro, es alegre. Es bastante alta y deportiva.

c. Mi prima Marisol es una chica pequeña con el pelo largo, es muy alegre y simpática.

d. Mi abuelo se llama Antonio. No es alto y delgado, es un poco gordito. Su pelo es corto. También tiene bigotes y barba. Lleva gafas. Sus ojos son negros y la nariz es grande.

14.   Escucha y elige la variante correcta.

15.  Lee lo que escriben los chicos en el fórum de los amigos. Relaciona la foto con el texto, descríbelos.



1. Mi nombre es Andrés. Tengo 10 años y vivo en Sevilla. Estudio inglés y juego al fútbol. Corro y salto bien. Soy atlético y alegre.

2. Soy Carlos, tengo 12 años y vivo en Toledo. Estudio bien, soy optimista y romántico. Tengo un gato.

3. Hola, me llamo Ana. Tengo 9 años, vivo en Madrid y estudio en escuela. Tengo un perro. Se llama Rex, es muy inteligente.

16.  Imagina que tienes que escribir tu ficha de presentación. ¿Qué escribes? ¿Cómo te describes?

17.  GR. § 17. Completa con los verbos **ser**, **tener**.

1. Nuestros abuelos ... viejos y bastante gordos. ... el pelo corto. No ... ni altos ni feos.

2. Yo ... el pelo rubio y largo. ... joven, alta.

3. Tu hermano Ernesto ... moreno. ... el pelo corto. ... simpático y alegre. ... alto y delgado.

18.  Lee el texto y completa la tabla.

Mi familia

Mi padre es un hombre joven y atlético. Su pelo es rubio y corto, la nariz es grande. Es alto y delgado. Es inteligente.

Mi madre es una mujer joven y guapa. Tiene los ojos azules, la nariz pequeña. No es alta, es un poco gordita. Tiene el pelo largo y negro. Mi hermano es pequeño, muy activo y alegre. Nuestro perro Corry es muy simpático. Es gordo, tiene orejas y patas de color marrón. Sus ojos son muy inteligentes.

	estatura	cuerpo	pelo	ojos	nariz
madre					
padre					
hermano					
perro					

19. Describe la familia de la chica en pocas palabras.

20. 🧑 Proyecto. Cuenta sobre tu familia según el plan:

padre: nombre, años, estatura, pelo, ojos, nariz, carácter, gustos / intereses;
madre / hermano / hermana

UNIDAD IV

Cuerpo humano

***barba** f борода / барада

***bigote** m усы / вусы

boca f рот / рот

brazo m рука (до кисти) / рука (да кісці)

cabeza f голова / галава

cara f лицо / твар

codo m локоть / локаць

cuello m шея / шыя

diente m зуб / зуб

labio m губа / губа

mano f кисть руки / кісць рукі

nariz f нос / нос

ojo m глаз / вока

oreja f ухо / вуха

pelo m волосы / валасы

***pestaña** f ресница / вейка

pie m ступня / ступня

pierna f нога (до ступни) / нага
(да ступні)

Aspecto físico

bonito, -a красивый, -ая / прыгожы, -ая

corto, -a короткий, -ая / кароткі, -ая

feo, -a некрасивый, -ая / непрыгожы, -ая

guapo, -a красивый, -ая / прыгожы, -ая

moreno, -a тёмный, -ая; смуглый, -ая /
цёмны, -ая; смуглы, -ая

***musculoso, -a** мускулистый, -ая / мус-
кулісты, -ая

rubio, -a светловолосый, -ая / светлава-
лосы, -ая

Carácter

antipático, -a неприятный, -ая / непри-
емны, -ая

carácter m характер / характар

malo, -a плохой, -ая / дрэнны, -ая

romántico, -a романтический, -ая / раман-
тычны, -ая

simpático, -a симпатичный, -ая / сімпа-
тычны, -ая

Учебное издание

Гриневиц Елена Карловна, Бахар Лариса Николаевна

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК / ИСПАНСКАЯ МОВА

Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях

Часть 1

Редактор *Л.С. Мельник*. Художественный редактор *Е.Э. Агунович*.

Технический редактор *Н.А. Лебедевич*. Корректор *Л.С. Мельник*.

Компьютерная верстка *М.В. Горецкой*.

Подписано в печать 30.08.2018. Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook». Офсетная печать. Усл. печ. л. 10,53+0,29 (форз.). Уч.-изд. л. 4,26 + 0,24 (форз.) + 4,0 электрон. прил. Тираж 1186 экз. Заказ 749.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск. e-mail: market@vshph.com http://vshph.com

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.

Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

(Наименование учреждения общего среднего образования)

Учеб- ный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь