

E.K. Grinévich L.N. Bákhár

Español

4

Libro del alumno 1

 con CD



Е.К. Гриневич Л.Н. Бахар

Испанский язык

Іспанская мова

Учебное пособие для **4** класса
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях
Часть 1

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2019













Правообладатель Вышэйшая школа

УДК 811.134.2(075.3=161.3=161.1)

ББК 81.2Исп-922

Г85

Рецензенты: кафедра романских языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета (старший преподаватель кафедры *В.С. Бурденкова*); учитель испанского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 159 г. Минска» *Т.Н. Баранчук*

	Аудиозапись / Аўдыязапіс
	Работа в группах / Работа ў групах
	Самостоятельная работа / Самастойная работа
	Ответы на вопросы / Адказы на пытанні
	Расскажи. / Раскажы.
	Прочитай. / Прачытай.
	Задания в электронном приложении / Заданні ў электронным дадатку
	Посмотри. / Паглядзі.
	Напиши. / Напішы.
	Игры / Гульні
	Послушай и спой песню. / Паслухай і праспявай песню.
	Задания повышенной сложности / Заданні павышанай складанасці

ISBN 978-985-06-3095-7 (ч. 1)
ISBN 978-985-06-3094-0

© Гриневич Е.К., Бахар Л.Н., 2019
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”»,
2019

Правообладатель Вышэйшая школа

ÍNDICE

UNIDAD I. FAMILIA Y PROFESIONES	4
Lección 1. ¿Qué son y dónde trabajan?	4
Lección 2. Somos diferentes.	32
Lección 3. La familia más simpática	48
UNIDAD II. HOGAR, DULCE HOGAR	63
Lección 1. Hay casas y otras casas.	63
Lección 2. ¿Qué hay en tu casa?	69
Lección 3. Tenemos todo lo necesario.	76
UNIDAD III. MI DÍA	99
Lección 1. ¿Qué hora es?	99
Lección 2. Todos los días	110
Lección 3. Mi día de trabajo	127



UNIDAD I

FAMILIA Y PROFESIONES

Lección 1. ¿Qué son y dónde trabajan?

1. 🎵 Recuerda el alfabeto español. Miralo en la guarda (форузац). Escucha y canta.
2. Da tus ejemplos de palabras que comienzan con las letras: g, c, h, j, k, v, z.
3. 🎧 Escucha y lee. Recuerda las palabras para hablar sobre la familia.

La familia

Esta es mi familia. Este es mi papá. Papá. Esta es mi mamá. Mamá.

Este es mi hermano. Hermano. Esta es mi hermana. Hermana.

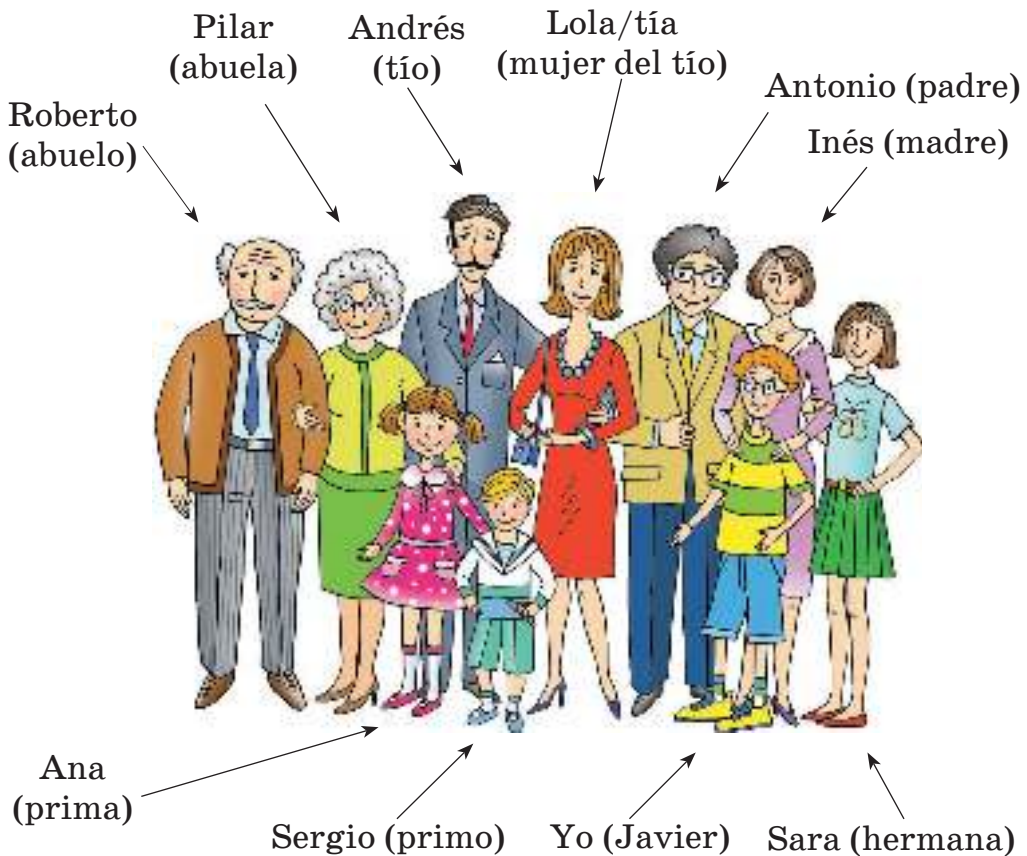
Abuelo. Los abuelos. Este es mi abuelo. Ella es mi abuela. Abuela.

4. 🎵 Escucha y canta la canción “La familia”.
5. 👁️ 📀 Mira la presentación 1 y recuerda las reglas de leer las letras.

6. A. Presenta a la familia de Javier Viera Mariano.

La familia

Modelo: Es el abuelo. El abuelo de Javier se llama Roberto.



B. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Es numerosa la familia de Javier Viera Mariano?
2. ¿Cuántos son?

¡RECUERDA!

¿De quién es (son)...? – Es (son) de...

¿De quién es esta familia? – Es la familia de Javier Mariano. Lola es la mujer del tío Andrés. Andrés es el marido de la tía Lola. Sergio y Ana son los hijos de sus tíos.

7. Escucha y contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántas personas son? 2. ¿Cómo es su apellido?
3. ¿Cómo se llama el chico? 4. ¿Cómo se llama su hermana?

8. Escucha y canta la canción. Contesta qué mascota tiene la familia y cómo se llama.

Me llamo Chiquitita,
En mi familia somos cinco:
Mi mamá, mi papá,
Mi hermano, mi hermana y yo.
Quiero a mi familia.
Carlos es el hermano de Eva,
Eva es la hermana de Carlos.
Soy la perrita de Carlos,
Me llamo Chiquitita.
En nuestra familia todos nos queremos,
Quiero a mi familia.

9. Recuerda cómo se dice en español. Rellena los huecos con las palabras necesarias.

10.  Habla sobre la familia de Sandra.

Modelo: La familia de Sandra no es numerosa. Sergio es...



Comunicación

Para confirmar o negar

Yo tengo una familia numerosa. – Yo **también**.
– Yo **no**.

Yo no tengo hermanos. – Yo **tampoco**.
– Yo **sí**, tengo un hermano.

11. Habla con tu compañero(a) sobre vuestras familias.
Usa las palabras en el recuadro.

hermano/a(s), abuelo/a(s), tío/a(s), primo/a(s)

- Modelo:** a. Yo tengo dos hermanos. – Yo también. / Yo no. Yo tengo un hermano.
b. Yo no tengo primos. – Yo sí. Tengo un primo. – Yo tampoco.

12.  Habla con tu compañero(a) sobre lo que sabéis hacer o lo que saben hacer tus familiares. Usa las palabras en el recuadro.

correr, saltar, tocar la guitarra / el piano, cantar, dibujar, hacer una tarta



- Modelo:** a. Yo sé correr bien. – Yo también. / Yo no.
b. Mi padre no sabe tocar la guitarra.
– Mi padre tampoco.
– Mi hermano, sí.

13.  **Proyecto.** Dibuja el árbol de tu familia. Contesta a las preguntas y cuenta sobre ella.



1. ¿Es numerosa tu familia? ¿Cuántas personas son?
2. ¿Cómo se llaman tus padres?
3. ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman?
4. ¿Tienes abuelos? ¿Cómo se llaman?
5. ¿Qué saben hacer?
6. ¿Trabajan tus abuelos?
7. ¿Tienes tíos? ¿Cómo se llaman?
8. ¿Cómo se llaman sus maridos / mujeres?
9. ¿Dónde viven?

10. ¿Tienes primos?
11. ¿Cómo se llaman?
12. ¿Son grandes?

14.  Entrevista a un(a) compañero(a) de clase y cuenta sobre su familia.

15.   ¡Ya sabes muchas palabras españolas! Escucha y lee las palabras que significan diferentes profesiones y ocupaciones. Adivina qué significan en nuestra lengua. ¿Son parecidas?

Médico, modelo, arquitecto, ingeniero, mecánico, tractorista, economista, policía, secretaria, estudiante, músico, artista, taxista, piloto, astronauta, veterinario, programador, bibliotecaria, informático, fotógrafo, modista.

16.   **GR. 1. Artículo.** Recuerda cómo preguntamos para saber qué profesión tiene una persona o tienen varias personas.



- a.** ¿Qué es? – Es médico. **b.** ¿Qué son? – Son médicos.

17. 🎧 GR. 2. Formación de palabras. Fíjate en la formación de palabras.



tractor + ~~ista~~ =
tractorista

cocin(~~a~~) + ~~ero~~ =
cocinero/a



conduc -~~ir~~ + ~~tor~~ =
conductor



programar + ~~dor~~ =
programador/a

cant -~~ar~~ + ~~ante~~ =
cantante



secret(~~o~~) + ~~aria~~ =
secretaria

¡RECUERDA!



Sufijos de profesiones y ocupaciones

- **ista:** futbolista, tractorista
- **ero/a:** cocinero(a), jardinero(a)
- **tor/a:** conductor(a), escritor
- **dor/a:** programador(a), comprador(a)
- **ante:** cantante, estudiante
- **ario/a:** secretario(a), veterinario(a)

18. Forma las palabras con los sufijos:

-ista	-ero/a	-tor/a	-ante	ario/a
taxi	carta	traducir	estudiar	empresa
deporte	reloj	escribir	practicar	
arte	granja	pintar		
economía	zapato	conducir		
voleibol	enfermo			
flor	jardín			

19.   Escribe la forma femenina (ж.п.) de las siguientes profesiones.

20.   Escucha y lee la poesía, fíjate en los nombres de las profesiones. ¿Cómo se forman las palabras? Encuentra un elemento común. Di equivalentes de estas palabras en nuestra lengua.

Ero, ero, ero

Hace mis zapatos el zapatero  .

Arregla los grifos el fontanero  .

Por los mares azules va el marinero  .

Este pan lo fabrica el panadero



El reloj me lo arregla el relojero



El cabello me lo corta el peluquero




Y cuida de las flores el jardinero



Ero...ero...ero...

A estas personas que tanto trabajan
son a las que yo quiero.

21.  Escucha y repite. Haz pregunta a la foto y contesta.

a. **Modelo:** ¿Qué es? – Es empleado.



la empleada



el ingeniero



el militar



el contable



la economista



el maestro



el músico



el arquitecto



el policía



la florista



el camarero



el ama de casa



la periodista



la dependienta



el mecánico



la enfermera

b. Modelo: ¿Qué son? – Son obreros.



obreros



actores



granjeros



secretarias



empresarios



jubilados



alumnos

22. Da nombres a los personajes de las fotos del ej. 21 y compón los diálogos.

Modelo: a. ¿Quién es? – Es Pablo.


¿Qué es? – Es obrero.

b. ¿Quiénes son? – Son Luz y Pedro.

¿Qué son? – Son actores.

23. Completa.

1. María es maestr... .
2. Carlos es obrer... .
3. Sergio es ingenier... .
4. Pablo y Andrés son médic... ..
5. Irene es secretari... .
6. Mis abuelos son granjer... ..
7. Mi tía no trabaja, es am... de casa.
8. Los padres de Andrés son emplead... ..
9. Juan y Antonio son militar
10. El señor Pérez y el señor López son empresar
11. El padre de Elena es artist

24.  Clasifica las siguientes profesiones. Algunas tienen formas iguales para el femenino (ж. p.) y masculino (м. p).

25.  Completa con las letras que faltan.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. empre...a...io | 5. gran ...ero |
| 2. in ... eniero | 6. ...ae...t...o |
| 3. e ...onomis ... a | 7. mé... i ... o |
| 4. ... ili...ar | 8. o e ...o |

26. Di qué son estos personajes. Une las palabras de las dos columnas.

Agnia Bartó	futbolista
Nikolay Nósov	escritor
Piotr Chaikóvskiy	cantante
Filip Kirkórov	poetiza
Maxím Bogdanóvich	músico
Aleksandr Pushkin	escritor
Lionel Messi	actor
Egor Krid	escritor
Eduard Uspénskiy	poeta
Hans Christian Andersen	cantante
Yanka Kupala	escritor
Antonio Banderas	poeta

Modelo: Agnia Bartó es poetiza.

27.  En parejas componed los diálogos sobre los personajes del ej. 26 según el modelo.

Modelo: ¿Cómo se llama? – Se llama Antonio Banderas.
¿Qué es? – Es actor.

28.  Mira las fotos. Escucha y repite. Di tu opinión: ¿qué profesiones están de moda?

a



piloto

b



actor

c



astronauta

d



cantante

e



maestro virtual

f



jardinero vertical

g



modelo

h



nanomédico

i



bioingeniero

Modelo: Es piloto.

29. Adivina quién es el propietario¹ de estas cosas.

1



2



3



4



5



6



7



8



16

9



10



11



12



Modelo: El médico.

¹propietario – владелец / уладальнік

¡RECUERDA!

¿De quién es (son)...?

Es (son) de...

¿De quién es el lápiz azul?

Es de Olga.

30.  Con la ayuda de imágenes encuentra en la sopa de letras 12 profesiones.

31.  Pregunta a tu compañero(a) sobre las profesiones de sus familiares y cuenta después a la clase.

Modelo: a. ¿Qué es tu padre? – Mi padre es ingeniero. ...
b. El padre de Ana es obrero. Su madre es...

32.   Mira la presentación 2. Juego “Adivina la profesión”.

33. 🎧 ¿Es verdadero o falso? Di la profesión.

¡RECUERDA!

trabajar

trabaj-o

trabaj-as

trabaj-a

trabaj-amos

trabaj-áis

trabaj-an

34. 🎧 A. GR. 1, 3. Artículo, Presente. Fíjate en el régimen verbal: trabajar de.

B. 🗨️ Di de qué trabajan tu padre, tu madre, tus parientes (abuelos, tíos).

Modelo: Mi padre trabaja de ingeniero.

35. Pregunta a tu compañero(a) y cuenta de qué trabajan sus familiares.

Modelo: a. ¿Qué es tu padre? – Mi padre es economista.

b. ¿De qué trabaja tu padre? – Mi padre trabaja de economista.

36. 👤 Lee y relaciona la oración con el dibujo.

1



el colegio

2



la fábrica

3



el hospital

4



el teatro

5



la granja

6



la oficina

7



la Universidad

8



la casa

9



el restorán

10



el taller

- a. El obrero trabaja en la fábrica.
- b. El ama de casa trabaja en casa.
- c. El artista trabaja en el teatro.
- d. El alumno estudia en el colegio.
- e. Los estudiantes estudian en la Universidad.
- f. El médico trabaja en el hospital.
- g. Los granjeros trabajan en la granja.
- h. Los empleados trabajan en la oficina.
- i. El mecánico trabaja en el taller.
- j. Los camareros trabajan en el restorán.

37.  **Relaciona las partes de las frases.**

38.  **Di dónde estudian o trabajan.**

- Modelo:** a. El artista trabaja en el ...
b. El estudiante estudia en la ...

39.  **Di si es verdadero o falso.**

40.  **Di la profesión u ocupación.**

1. Trabaja en la fábrica. Es ...
2. Trabaja en el hospital. Es ...
3. Trabaja en el colegio. Es ...
4. Trabaja en casa. Es ...
5. Estudia en la universidad. Es ...
6. Trabaja en el teatro. Es ...
7. Trabaja en la granja. Es ...
8. Trabaja en la oficina. Es ...
9. Trabaja en el taller. Es ...
10. Trabaja en el restorán. Es ...

41. Corrige los errores lógicos.





1. El artista trabaja en la granja.
2. El maestro trabaja en la fábrica.
3. El granjero trabaja en el hospital.
4. El ama de casa trabaja en el teatro.
5. El cocinero trabaja en el teatro.
6. La secretaria trabaja en la granja.
7. El mecánico trabaja en la oficina.
8. El médico trabaja en la granja.

42.  **Di la profesión y escribe dónde trabaja.**

43. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Trabaja tu madre/ padre/ abuelo(a)?
2. ¿Qué es?
3. ¿Dónde trabaja?
4. ¿Estudia tu hermano(a)?

44. 👤 A. Lee el texto sustituyendo los dibujos por las palabras.

Es mi  . Mi  trabaja en el  . Es mi  .

Mi  trabaja en la oficina. Es  Mis  no tra-

bajan. Yo estudio en el  . Mis hermanos estudian en la  .

B. 🎧 Escucha y comprueba.

45. Completa las oraciones.

1. Y tú, ¿trabaj...? – No, yo no trabaj..., yo estudi... .
2. Mis padres trabaj... en la clínica.
3. ¿Dónde estudi... tu hermano y tú? – Mi hermano y yo estudi... en la escuela.
4. Tu hermano estudi... en la universidad.

46. Relaciona las partes de las columnas.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Los chicos | a. estudiáis en la escuela. |
| 2. El hermano de Carmen | b. no trabajan en la fábrica. |
| 3. Mis amigos y yo | c. estudio bien. |
| 4. Tu hermano y tú | d. trabajamos en el jardín. |
| 5. Yo | e. estudias mucho. |
| 6. Tú | f. trabaja en el supermercado “Corona”. |

47. Encuentra las faltas gramaticales y corrígelas.

1. Tú estudio en la escuela.
2. Juan López estudias en el colegio.
3. Mis abuelos no trabajamos.
4. Tú y yo estudian bien.
5. Yo estudiáis en la escuela.
6. Mis tíos trabaja en la granja.

48. Ordena las palabras en la frase.

49. Compón las frases.

50. Jugad en parejas: “Adivina quién es”.

Modelo: Soy alumna. Estudio en el colegio. – Eres Lola Ramos.



Lola Ramos



Sergio Bravo



Alicia Pacheco



Pablo Ramos



Antonio Pérez



Antonio Gil



Andrés Robles



Carlos López

51. Todas estas personas estudian español menos una. ¿Puedes identificarla? ¿Quién es?

a



b



c



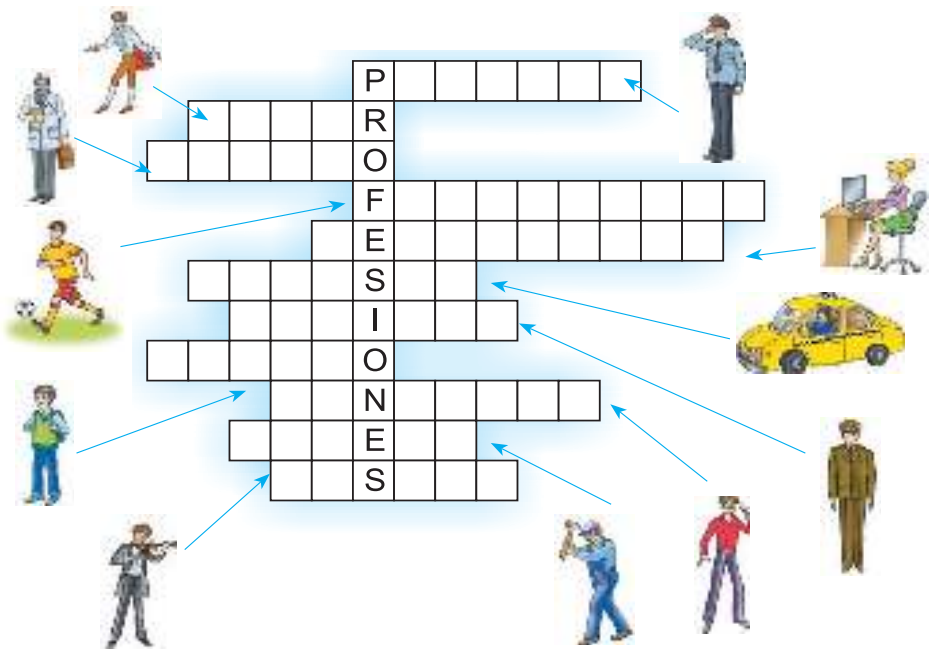
d



1. Me llamo Junichi. Vivo en Tokio. Trabajo en una empresa de informática.
2. Hola, soy Cristina. Trabajo de cocinera en un hotel de Brasil.

3. Me llamo Ulrich. Trabajo de taxista en Viena.
4. Hola, mi nombre es Julia. Soy de Madrid. Soy maestra de español.

52. Resuelve el crucigrama con la ayuda de los dibujos en el cuaderno.



53. Organiza las réplicas de los diálogos siguiendo el orden lógico.

1. – Hola, Marco. Soy Carolina.
- Soy cantante. ¿Y tú?
- Hola, soy Marco.
- Yo trabajo en un teatro.
- Yo trabajo en una fábrica.
- Soy obrero.

2. – Encantada, Pablo.
 – Soy Carolina y trabajo en una oficina. Soy empleada.
 – Buenos días. Soy Pablo y trabajo en un banco.
 – Hola.
3. – No, trabajo en un bar. Soy camarero. ¿Y dónde trabajas tú?
 – ¿Trabajas en un hospital?
 – No trabajo.

54.  Escucha y completa en el cuaderno.

Nombre	Donde trabaja	Profesión
Carmen		
Carlota		
Ramón		
Rosario		
Carlos		
Laura		

55.  GR. 3. Presente. Transforma según el modelo.

Modelo: Yo trabajo en una fábrica. (tú) → Trabajas en una fábrica.

1. Ellos trabajan en una oficina. (vosotros) ...
2. Tú trabajas en un hospital. (él) ...

3. Vosotros trabajáis en la granja. (ellos) ...
4. Mónica trabaja en el supermercado “Corona”. (yo) ...
5. Tú trabajas en casa. (nosotros) ...
6. El señor Pérez trabaja en un banco. (Ustedes) ...

56. Corrige las faltas gramaticales.

1. Yo estudias en el colegio.
2. Tú también estudiáis.
3. Mis amigos estudiamos bien.
4. Nosotros estudia español.
5. Pablo y tú estudio mucho.
6. Mi hermano estudias en la Universidad.

¡RECUERDA!

vivir

viv <u>o</u>	viv <u>imos</u>
viv <u>es</u>	viv <u>ís</u>
viv <u>e</u>	viv <u>en</u>

57. Completa.

1. Mi abuela viv... en el pueblo.
2. Mis tíos viv... en Gómel.
3. Y tú ¿dónde viv...?
4. Mis amigos y yo viv... cerca de la escuela.
5. Tu familia y tú viv... en una ciudad pequeña.
6. Mis padres y yo viv... en Brest.

58.  **Transforma.**

59. **Corrige las faltas gramaticales.**

1. Yo vive en Minsk.
2. Mis tíos vivimos en Grodno.
3. Tú vivimos cerca.
4. La abuela vives en el pueblo.
5. Mis padres y yo vivís en Brest.
6. Tu familia y tú viven en Gómel.

60.  **Une las columnas.**

61.  **Lee el texto y completa la tabla en el cuaderno.**

Mi familia

Es mi familia. No es numerosa¹. Somos 4: mis padres, mi hermano y yo. Me llamo Inés García. Vivo en Salamanca. Estudio en el colegio. Tengo 10 años.

Es mi mamá. Se llama Lorena. Tiene 31 años. Es enfermera. Trabaja en un hospital.

Es mi papá. Se llama José Manuel Vela Valdéz. Tiene 31 años. Es ingeniero. Trabaja en Minsk, no está en España.

Es mi hermano. Se llama Jesús. Es pequeño, tiene 5 años, no estudia en la escuela.

Tenemos un perro. Se llama Pinky. Es pequeño, tiene 2 años, es juguetón.

Mis abuelos José y Adela viven en Madrid. Mi abuelo tiene 50 años, mi abuela tiene 49. Mi abuelo es policía. La abuela es camarera. Trabaja en un bar.

Mis tíos Andrés y Marta viven en Córdoba. Mi tío es taxista y la tía es empleada. La tía tiene 29 años y el tío 32.

¹ **numerosa** – многочисленная / шматліка

	Nombre	Profesión	Años	Ciudad
madre				
padre				
hija				
hijo				
abuelos				
tíos				
perro				

62. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la chica?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Dónde estudia?
5. ¿Cómo se llama el perro?
6. ¿Cuántos años tiene?
7. ¿Qué son sus padres?
8. ¿Dónde viven sus abuelos?

9. ¿Dónde viven sus tíos?
10. ¿Qué son sus tíos?

63.  Escucha el diálogo entre dos amigos y di si es falso o verdadero.

1. Ana va al hospital.
2. La madre de Ana es obrera.
3. El padre de Carlos es profesor, trabaja en la escuela.
4. La madre de Ana trabaja en la peluquería.
5. La madre de Carlos trabaja en el hospital.
6. Los padres de Carlos no trabajan.

64. Completa la carta de Aliosha que está con su familia en España y escribe a su amigo sobre Inés García.

Salamanca, 12 de de 201...

¡Hola! ¿Qué tal?

Estoy bien. Salamanca me gusta mucho. Voy al colegio y tengo una amiga española. Estudia bien y me ayuda¹ en español.

Se llama Tiene Vive en Estudia en

Sus padres Son

Tiene también

¡Hasta la vista!
Tu amigo Aliosha.

¹ me ayuda – мне помогает / мне дапамагае

65.  Cuenta sobre la familia de la chica.

66. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Dónde vives tú?
2. ¿Y dónde viven tus abuelos?
3. ¿Dónde viven tus tíos?

67. 🎧 En la calle hablan Ana y su ex-colega. Escucha la conversación y completa la tabla en el cuaderno.

	¿Qué es?	¿Dónde trabaja?	Relación familiar ¹
Ana	secretaria	fábrica	mujer de Roberto
Isabel			
Roberto			
Sebastián			
Esperanza			

¹Relación familiar – семейные отношения / семейные аносiны

68. Elige entre las profesiones dadas y completa las oraciones.

maestro, estudiante, jubilado, enfermera, programador, ingeniero, obrero, militar, empleada, camarero

1. Trabaja con ordenadores. Es ...
2. Antonio trabaja en un restaurante. Es ...
3. Mi madre trabaja en un hospital. Es ...
4. Tu hermana trabaja en una fábrica. Es ...
5. La abuela trabaja en una oficina. Es ...
6. El abuelo trabaja en una escuela. Es ...
7. Su tío construye casas. Es ...
8. Mi primo tiene el uniforme de color verde. Es ...
9. Tu abuelo ya no trabaja, está ...
10. Mi hermano estudia en la universidad. Es ...

69. Di qué profesiones tienen tus familiares.

Modelo: Mi madre es médico. Mi padre trabaja de ...
Mi abuelo es ...

70. A. Pregunta a tus compañeros de grupo qué quieren ser de grandes.

Modelo: ¿Qué quieres ser de grande? – Quiero ser ingeniero.

B. Di qué quieres ser de grande.

71.   ¡Es interesante! Mira la presentación 3 y haz las tareas.

72.   Cuenta sobre la familia real española.

73.  Escucha y aprende la canción.

Lección 2. Somos diferentes.

1.   Escucha, lee, aprende el verso.

Mi muñequita Carmencita

Mi muñeca es bajita,
Es morena y guapita.
Es gordita, pequeña
y se llama Carmencita.
Muy simpática es,
Tiene los ojos azules
Y muy pequeños los pies.

2.   María quiere conocer la familia de Juan. Lee, escucha el diálogo y completa el cuadro en el cuaderno.



Juan: ¿Quieres ver una foto de mi familia?

María: Con mucho gusto.

Juan: Sí, mira. Aquí está.

María: ¡Qué bonita es la foto! ¿Esta mujer rubia es tu madre?

Juan: Sí, se llama Sofía.

María: Es muy guapa.

Juan: Sí, sí.

María: ¿Y qué es?

Juan: No trabaja. Es ama de casa.

María: ¿Cuántos años tiene?

Juan: Treinta y cinco.

María: Y este hombre alto, ¿quién es?

Juan: Es mi padre, se llama Carlos. Es periodista.

María: ¿Cuántos años tiene?

Juan: Treinta y nueve.

María: ¡Qué joven es!

Juan: Sí. Esta es mi hermana Luisa, está a la derecha de mi madre, es un poco robusta, es muy simpática.

María: ¿Tienes una hermana?

Juan: Sí, una.

María: ¿Y la muchacha con el pelo largo es tu hermana?

Juan: No, es la hermana de mi madre. Es mi tía Lorena. Es estudiante.

	Carlos	Sofía	Luisa	Lorena
relación familiar		madre		
aspecto físico				
profesión				
años				

3. Escucha el diálogo una vez más, comprueba la información y contesta a las preguntas.

1. ¿Qué foto quiere ver María?

2. ¿Cómo es la foto?
3. ¿Es guapa la madre de Juan? ¿Cómo es?
4. ¿Cuántos hermanos tiene Juan?
5. ¿Cómo son los familiares?
6. ¿Qué profesiones tienen?

4. 🎧 Recuerda los contrarios.

5. 🎧 Escucha y repite. Fíjate en las características físicas, aprende las palabras nuevas.



la nariz
aguileña



la nariz
chata



los labios
finos



los labios
gruesos



pelo liso



pelo rizado



barba



bigote



robusta



bajo



alto



de estatura media

6.   Lee, escucha y aprende la poesía.

Mi carita

Mi carita redondita
Tiene ojos y nariz,
Y también una boquita
Para cantar y reír.
Con mis ojos veo todo,
Con mi nariz hago ¡achís!
Con mi boca como ricas
Palomitas de maíz.

7.  Relaciona las partes de las columnas.

8.   GR. 4. Pregunta alternativa. Escucha y lee con la entonación correcta.

¿Es al ta ba o ja? _____

¿Cómo es del ga do o gor do? _____

9.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Es delgada o gorda?



2. ¿Tiene el pelo largo o corto?



3. ¿Tiene los ojos azules o negros?



4. ¿Es rubia o morena?



5. ¿Es alto o bajo?



6. ¿Tiene bigote o barba?



7. ¿Qué labios tiene: finos o gruesos?



8. ¿Qué nariz tiene: aguileña o chata?



9. ¿Cómo es: robusta o delgada?



10.  Escribe los contrarios en el cuaderno.

Modelo: viejo – joven

1. El contrario de viejo.
2. El contrario de gordo.
3. El contrario de bajo.
4. El contrario de corto.

5. El contrario de moreno.
6. El contrario de feo.
7. El contrario de liso.

11. Clasifica estas palabras en grupos diferentes.

gordo – taxista – abuelo – primo – deportista – médico – bajo – tío – rubio – moreno – hijo – cocinero – delgado – padre – arquitecto – hermano

Aspecto físico	Profesión	Relación familiar
gordo	taxista	tío
...

12. ✍ Escribe frases con las palabras del ejercicio anterior.

Modelo: Mi tío es rubio. Es cocinero. Tiene dos hijos.
 Mi abuelo ...
 Mi madre ...

13. Relaciona la descripción con la foto.

1



2





3



- a. Es baja. Es morena y tiene el pelo bastante corto y liso. No lleva gafas. Tiene los ojos marrones. Es delgada. Tiene la nariz grande.

- b. No es muy alta. Es rubia. Tiene el pelo largo. Tiene los ojos azules. No lleva gafas. Es delgada.
- c. Es alto. Tiene los ojos marrones y grandes. Es moreno y tiene el pelo corto y rizado. Tiene la boca grande y los dientes blancos.

14.   **Prepara un texto y describe a uno de los compañeros de clase sin decir el nombre. Los compañeros tienen que adivinar de quién se trata.**

15.  **Describe a las personas con la ayuda de las palabras dadas.**

Para ayudar: alto/a, bajo/a, rizado/liso, largo/corto, gordo/a, delgado/a, moreno/a, joven, viejo/a, bigote, barba, de estatura media

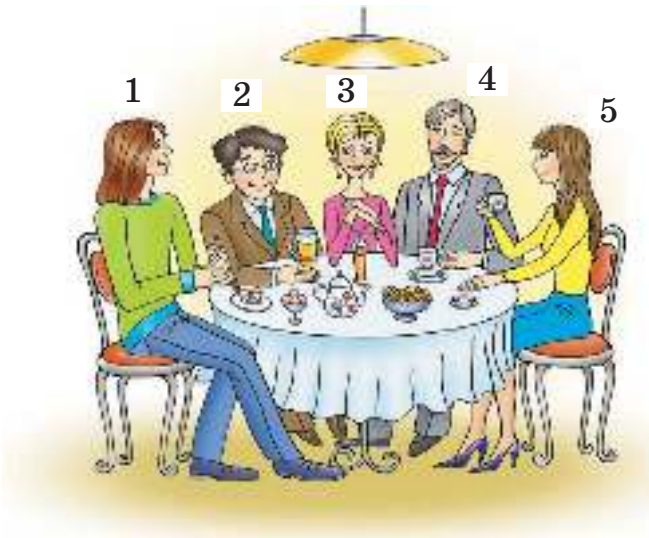


1. Antonio es joven, alto y guapo. Tiene el pelo ... y ...
2. Carolina es ...
3. Diego es ...

4. Marta es ...

5. Vicente es ...

16.   Escucha, lee el diálogo y di el número, los nombres y apellidos de las personas en el dibujo.



- ¡Mira quién está en esa mesa! ¡Es el señor Martínez!
- ¿Es el señor moreno de pelo rizado?
- Sí, es el señor Martínez. Es arquitecto.
- ¿Y la señora? ¿Quién es?
- ¿La señora de pelo largo?
- Sí.
- Es su mujer, Isabel López. Es enfermera, trabaja en un hospital de Madrid.
- ¿Y la chica? ¿Es su hija?
- No, no. La chica rubia de pelo corto es la novia¹ de su hijo. Es Carmen Romero. No trabaja, es estudiante.

- ¡Ah! Y el chico es su hijo... .
- Sí, sí. Este muchacho de pelo largo y liso es el hijo de los señores Martínez. Se llama Manuel.
- ¡Qué alto y delgado es! ¿Qué es?
- Trabaja de periodista.
- ¿Y el señor que tiene barba y bigotes?, ¿quién es?
- Es don Arturo, el padre de Carmen. Trabaja en la Universidad, es profesor.

¹ **novia** – невеста / нявеста

Nº	Nombre	Apellido
...	Arturo	...
...

17.  Muchas palabras españolas son parecidas a nuestras palabras. Escucha y adivina qué significan.

optimista, atlético, serio, simpático, organizado, romántico, deportivo

18.  Escucha y repite. Recuerda a los personajes de los libros. Relaciona la imagen con la oración. Adivina ¿cómo son?

bueno – добрый / добры

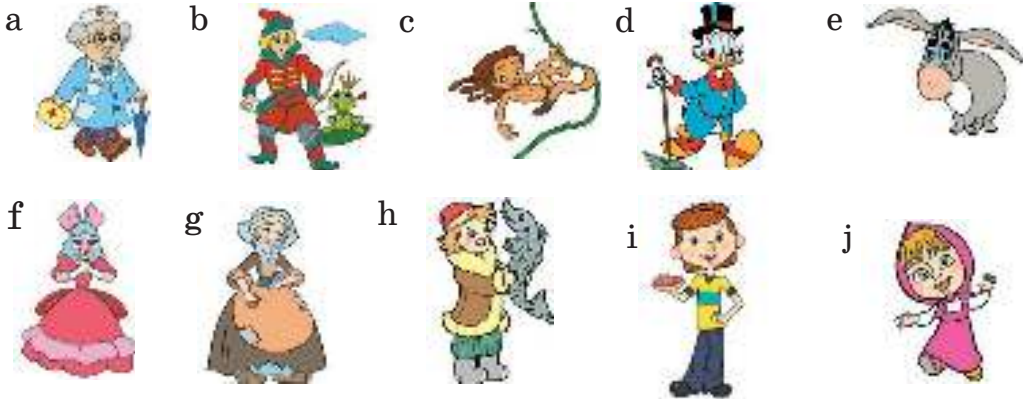
fuerte – сильный / дужы, моцны

trabajador – трудолюбивый / працавіты

vago, perezoso – бездельник / гультай

tacaño – скупой, жадный / скупы, сквапны

antipático – неприятный / неприятны
alegre – весёлый / весёлы
inteligente – умный / разумны
tonto – глупый / дурны
estudioso – прилежный / старанны
callado – молчаливый / маўклівы
hablador – разговорчивый / гаваркі



1. Ivánushka es tonto.
2. El tío Fiodor es optimista.
3. Emelia es haragán.
4. Malvina es inteligente.
5. Tarzán es fuerte y valiente, es atlético.
6. Masha es alegre.
7. El ama de casa es antipática.
8. El tío Scrooge es tacaño.
9. Cenicienta es buena y trabajadora.
10. Io es callado.
11. El doctor Aibolit es bueno.



19. Fíjate y aprende en los contrarios.

alegre / triste; inteligente / tonto; guapo / feo; organizado / desorganizado; trabajador / vago; simpático / antipático; tacaño / generoso; hablador / callado

20. Une las columnas.

21.  Di cómo son estos personajes, según tu opinión. Discutid con los amigos y dad otros ejemplos.



El gato
Leopoldo



El conejo



El Gato
con botas



El príncipito



La esponja
Bob

Modelo: – El conejo es muy inteligente.
– Sí, también es organizado.

22. Divide las características personales en dos columnas: positivas (+); negativas (-).

inteligente – tímido – tonto – serio – simpático – alegre – antipático – desorganizado – fuerte – atlético – romántico – curioso – modesto – trabajador – deportivo – organizado – feo – valiente – optimista – tacaño – generoso – vago

23.   Mira la presentación 4 y haz la tarea.

24.  Escucha y aprende la poesía.

Duda

Mi maestra dice
Que yo soy muy buena,
modesta¹, estudiosa y muy educada²,
Pero la maestra no sabe
Que en mi casa dicen
Que soy malcriada³, que soy respondona⁴,
Que soy haragana,
Que no arreglo mis cosas,
Que no hago mi cama.
¿Quién comprende entonces,
Soy buena o soy mala?

Olivia Escobedo Mengos

¹ **modesta** – скромная / сціплая

² **educada** – воспитанная / вихаваная

³ **malcriada** – не умеющая себя вести / якая не можа сябе паводзіць

⁴ **respondona** – дерзкая / дзёрзкая

25.  Visita el foro “Conectados” y relaciona las fotos con los textos.

1. ¡Hola! Soy Loredana y vivo en Italia. Tengo 12 años. Soy alta y un poco gordita. Tengo el pelo largo y liso. Soy organizada y estudiosa. Me gusta leer.

2. Me llamo Andrés y vivo en Minsk. Soy alto y delgado. Soy rubio con los ojos azules. Me gustan mucho los animales, tengo un acuario en casa.

3. ¡Hola! Mi nombre es Denis. Vivo en París. No soy alto ni atlético. Soy inteligente y tímido. Me gusta jugar con el ordenador.

4. Me llamo Javier y vivo en Buenos Aires. Mi pelo es rubio y corto. Soy simpático y trabajador. Me gusta mucho el fútbol. Quiero jugar como Leo Messi.

5. ¡Saludos, amigos! Soy Ángela y vivo en La Habana. Soy morena con el pelo rizado. Soy muy alegre y optimista. Me gusta la música.

6. ¡Hola! Me llamo Inés y vivo en Barcelona. Soy fuerte y atlética. Soy morena con los ojos castaños. Me gusta nadar.

a



b



c



d




e



f



26.  Ahora prepara tu presentación para el foro “Amigos por Internet”. Describe tu aspecto físico, carácter e intereses, completa la ficha.

¡Hola! Me llamo ... y quiero hacer amigos por Internet. Vivo en ... y tengo ... años. Soy Mi pelo es ... y mis ojos son de color ...
Me gusta... ¡Escribídme!

27.  Escucha y completa los diálogos.

1. – ¿Cómo son tus hermanos?
– Mis hermanos son muy ...
2. – ¿Cómo son vuestros abuelos?
– Son un poco ...
3. – ¿Cómo es nuestra nueva profesora?
– Es un poco ...
4. – ¿Cómo son vuestras amigas?
– Son muy ...
5. – ¿Cómo son vuestras hermanas?
– Son un poco ...
6. – ¿Cómo es su prima?
– Es muy ...
7. – ¿Cómo es tu tía?
– Es bastante ...

28.  Haz preguntas a tus compañeros sobre su familia.

Modelo: ¿Cómo es tu madre? – Mi madre es muy seria.

29. Cuenta a la clase sobre la familia de tu compañero(a).

Modelo: La madre de Valeria es muy seria. Su padre es...

Comunicación

Para confirmar o negar

Yo soy un poco tímido. – Yo **también**.

– Yo **no**.

Yo no soy muy hablador. – Yo **tampoco**.

– Yo **sí**, soy muy hablador.

30.  **Escucha los diálogos y elige la opción correcta.**

- Tienen el mismo carácter¹.
 - Son diferentes.
- Tienen el mismo carácter.
 - Son diferentes.
- Tienen el mismo carácter.
 - Son diferentes.
- Tienen el mismo carácter.
 - Son diferentes.
- Tienen el mismo carácter.
 - Son diferentes.

¹ **el mismo carácter** – одинаковый характер / аднолькавы характар

31.  Di qué cualidades te encantan en las personas y cuáles no te gustan.

Modelo: a. Me encantan las personas valientes, trabajadoras
b. No me gustan las personas antipáticas, pesimistas

32.  Di qué características de tus familiares te gustan.

Modelo: Me gusta que mi padre es muy inteligente.
Mi madre es ...

33.  Di qué características personales tiene tu amigo(a).


34.   **Proyecto.** Describe a tu amigo(a) según el plan.

a. nombre, apellido; b. años; c. estatura; d. cuerpo; e. ojos; f. pelo; g. características personales; h. intereses.

35.  Entrevista a tu vecino(a) sobre el tema “¿Cómo es tu compañero(a)?”.

Modelo: ¿Cómo es tu compañero(a)?

- ¿Es alto?
- ¿Es delgado o robusto?
- ¿Cómo tiene el pelo?
- ¿De qué color son sus ojos?
- ¿Qué carácter tiene?
- ¿Qué le gusta?

36.  Escucha, aprende y canta la canción “¿Cómo eres?”.

¿Eres tú alto, o bajo, o intelectual?
¿Cómo eres?
¿Eres tú cómico, o serio, o fenomenal?
¿Cómo eres?
¿Eres tú guapo, o activo, o un poco perezoso?
¿Cómo eres?
¿Eres tú atlético, o tímido?
Dime, amigo mío, ¿cómo eres?
Me llamo Roberto
Y soy bastante trabajador;
Soy un poco serio,
Y además, soy yo de Ecuador;
No me gustan para nada los libros de amor,
Mi cumpleaños es el dos de marzo,
¿Cuándo es tu cumpleaños, por favor?

37.   **Proyecto.** Describe a un(a) chico(a) ideal (según tu opinión).

Lección 3. La familia más simpática

1.    **GR. 5. Grados de comparación.** Escucha, lee el diálogo y fíjate en los grados de comparación de los adjetivos.

Ana: Inés, ¿tienes una familia numerosa?

Inés: Pues, sí... Mis padres, mis abuelos, cuatro hermanas y muchos tíos y primos.

Ana: Y yo solo tengo un hermano **mayor**, Pablo. Su mujer Elvira es médica. Ah ... y Pablo es periodista.

Inés: ¡Qué interesante! ¿Y tú, Javier? ¿Tienes hermanos?

Javier: Una hermana. Aquí tengo unas fotos de mi familia.

Inés: ¡Ah! ¡Qué bien! ¡A ver!

Javier: ¡Aquí están!

Ana: ¡Qué alto es tu papá! **Es más alto que** tu mamá.

Javier: Y aquí estamos con mi hermana en la casa de mis abuelos.

Inés: ¡Tu hermana es **tan morena como** tú!

Javier: Sí, pero es **menor** que yo. Y mi abuelo es **el más viejo** de la familia.

Ana: Es muy simpático.

Javier: ¡Simpatiquísimo!

2. Compara.

Modelo: ¿Quién es más alto?

La señora Delgado   Tomasito

La señora Delgado es más alta que Tomasito.

1. ¿Quién es más gordo?

Canela   Lobo

2. ¿Quién es más simpático?

Germán



Ana

3. ¿Quién es más alto?

José



Esteban

4. ¿Quién es más delgado?

Gonzalo



Teodoro

5. ¿Quién es más bajo?

Golfo



Princesa

6. ¿Quién es más feo?

Frankenstein



Arturo

3.  Di lo mismo de otra manera según el modelo.

Modelo: Cristina es más alta que yo.

Yo soy más baja que Cristina.

1. Yo soy mayor que él.

2. Estos libros son mejores que tus revistas.

3. Tu bicicleta es peor que tus patines.

4. Mi casa es más alta que los árboles en el patio.
5. Un mosquito es más pequeño que una mosca.
6. El zumo es más rico que el agua.
7. El hotel Continental es más grande que el hotel Miramar.

4. Completa las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto, bueno, fuerte, dulce, interesante, rico

Modelo: El italiano es **tan bonito como** el español.

1. Un gorila no es ... una jirafa.
2. Un oso es ... un gorila.
3. La coca-cola es ... la fanta.
4. El teatro es ... el cine.
5. El fútbol no es ... el hockey.
6. La tarta es ... el pastel.
7. La papilla no es ... la ensalada.

5.  **Haz las frases con el comparativo de igualdad. Cambia el adjetivo si es necesario.**

6.  **Completa las frases con el comparativo de igualdad.**

7.  **GR. 4. Pregunta alternativa. Completa las frases con la forma comparativa adecuada.**

1. ¿Quién es (+ guapo) **más guapo**, Juan o su hermano?

2. ¿Quién es (– estudioso) **menos estudioso**, Alberto o Luisa?
3. ¿Quién es (+ bueno) ... , Ronaldo o Rivaldo?
4. ¿Quién es (+ viejo) ... , tu gato o tu perro?
5. ¿Quién es (– alto)..., tu hermano o tu primo?
6. ¿Quién es (+ rubia)..., la madre o su hija?
7. ¿Quién es (+ moreno)..., Antonio o Pablo?
8. ¿Quién es (– atlético)..., el futbolista o el ajedrecista?

8.  **Completa las frases con la forma comparativa adecuada.**

9. Compara tu escuela con la escuela de estos alumnos.

Modelo: **Compañero(a):** Mi escuela tiene clases grandes.

Tú: Mi escuela también tiene clases grandes.

Compañero(a): Es mejor que nuestra escuela. /
Es peor que nuestra escuela. /

Es tan buena como nuestra escuela.

1. En mi escuela en el comedor preparan comida buena.
2. Mi escuela no tiene sala de deportes.
3. En mi escuela hay un teatro muy grande.
4. Mi escuela no tiene clases de informática.
5. En mi escuela todos los alumnos sacan “10”.
6. En mi escuela no hay deberes de casa.
7. En mi escuela hay clases el sábado.

10.  Escribe diez frases acerca de Elena y Álex, haciendo comparaciones entre ellos.

Elena	Álex
<p>Tengo 22 años. Soy alta 1 metro 60 centímetros. Peso 52 kg. Trabajo 4 horas al día. Soy muy elegante. No me gusta mucho el cine. Leo poco. Hablo inglés y francés. Voy a la discoteca todos los sábados.</p>	<p>Tengo 26 años. Soy alto 1 metro 75 centímetros. Peso 73 kg. Trabajo 8 horas al día. No soy muy elegante. Me gusta mucho el teatro. Leo mucho. Hablo inglés. Voy a la discoteca los sábados y domingos.</p>

Modelo: Elena es más joven que Alex.

11. ¿Puedes comparar? Expresa tu opinión.

Teatro / Cine

Tarta / Pizza

Cocodrilo / Iguana

Fútbol / Hockey

Minsk / Gómel

Rosa / Tulipán

Modelo: La tarta es más dulce que la pizza.

El Nilo / El Volga

12.  Completa con **como** o **que**?

13.  Haz comparaciones. Usa las palabras dadas en la forma necesaria.

14.  Compara las características de estos personajes. Usa las palabras dadas en la forma necesaria.

15. Usa las formas correspondientes del superlativo.

Modelo: Este ejercicio es interesantísimo.
Este ejercicio es muy interesante.

1. La comida es ... (buena).
2. Ella trabaja ... (poco).
3. Julita tiene un perro ... (simpático).
4. Juan compra una casa ... (grande).
5. Sus hijos son ... (inteligentes).
6. Pero, ¡qué (alto) ... es este niño!
7. Este ejercicio es ..., ¿no? (pequeño).

16.   Compón las frases.

17. La familia de una amiga de Carmen acaba de mudarse¹ a otra ciudad. Di cómo describe la amiga su nueva vida a Carmen.

Modelo: clases / fácil →
Mis clases son **facilísimas**.

1. casa (grande); 2. escuela (moderno); 3. profesores (guapo); 4. profesoras (elegante); 5. horario (bueno);

6. amigas (inteligente); 7. amigos (simpático); 8. familia (contento); 9. ciudad (hermoso).

¹acaba de mudarse – только что переехала / тільки што пераехала

18. Describe cómo es la familia de Elvira.

Modelo: papá →
Su papá es altísimo.

hermoso – alto – bajo – guapo – flaco – fuerte – inteligente – feliz – gordo – grande



1. mamá; 2. hermanos; 3. Elvira; 4. tía Ana; 5. abuelos; 6. tío Roberto; 7. primos

19. Tú comes en el comedor de la escuela. Describe la comida.

Modelo: ensalada (bueno) →
La ensalada es bonísima (buenísima).

1. tarta (dulce);
2. pan (bueno);
3. tortilla (malo);
4. helado (sabroso);
5. jamón (bueno);
6. patatas (malo);
7. queso (rico)

Comunicación

Para preguntar la opinión: “¿Qué te (le, les, os) parece?”

Para expresar la opinión: “Me (nos) parece”

Modelo: ¿Qué te parece este chico?

Me parece inteligente (intelligentísimo).

20. ¡Ya lo sabes! Haz el test.

A. Elige la forma correcta (comparativa o superlativa).

1. Rebeca es ... como su hermana.
a. tan alta b. la más alta c. más alta
2. Ella es ... que sus padres.
a. tan alta b. la más alta c. más alta
3. Ella es ... de su clase.
a. tan alta b. la más alta c. más alta
4. Antonio es ... que el abuelo.
a. el menos gracioso b. tan gracioso
c. menos gracioso
5. El pelo de la madre es ... de la familia.
a. tan rubio b. menos rubio c. el menos
6. La tía Elena es ... que su hermana.
a. la más joven b. más joven c. tan joven

B. Di si es correcto o incorrecto.

1. Beto es tan alto como Juan.
2. Tomás es el más alto.
3. Juan es el más viejo.
4. Juan es tan robusto como Beto.
5. Tomás es menos viejo que Beto.
6. Beto es el más bajo.
7. Son simpatiquísimos.
8. La barba de Tomás es larguísima.
9. Tomás es morenísimo.
10. Beto es tan alegre como Juan y Tomás.

Juan



Beto



Tomás

21. 🎵 Escucha y canta la canción “¿Cómo es tu familia?”.

Dime, ¿cómo es tu familia
y cuántas personas hay?
Pero dime, ¿cómo es tu familia
y cuántas personas hay?


Pues, en mi familia somos cinco,
Mi mamá, papá y yo,
El abuelito, la tía María,
El perro Tico y el gato Limón.

Refrán

Mi mamá tiene los ojos azules,
El pelo negro y usa lentes también,
Mi papá es un poco alto con el pelo castaño,
Es delgado y se viste muy bien.

Refrán

Refrán

22.  Lee el texto donde la chica habla de sus familiares y completa la tabla en el cuaderno. Encuentra en el texto las frases con grados de comparación.

Mi familia

¿Queréis saber de mi familia? Pues, bien. No es numerosa, somos cuatro: mis padres, mi hermanito y yo.

Mi padre se llama Antonio, tiene 40 años y es un hombre joven y simpático. Su pelo es rubio y corto, tiene la nariz aguileña y los labios finos. Es alto y delgado. Es un buen ingeniero, trabaja en una fábrica, es inteligente. Es el más fuerte de la familia. Practica el deporte, le gusta jugar al fútbol.

Mi madre se llama Olga, es más joven que mi padre, tiene 35 años, es secretaria, es una mujer joven y guapa. Tiene los ojos azules y la nariz chata. Es de estatura media y tiene el pelo largo y rizado, es un poco tímida. Es trabajadora, tranquila, lleva gafas. No es deportista, es romántica, le gusta tocar el piano, toca muy bien.

Mi hermanito menor Denis tiene 6 años, es pequeño, es el más activo y deportivo. Va a la piscina, le gusta nadar y nada muy bien.

Me llamo Ana y tengo 11 años. Soy alta y delgada, tengo los ojos azules como mi papá. Mi pelo es rubio, liso y largo. Soy bastante deportista, juego al tenis tres veces a la semana. También me gustan los animales, me gusta jugar con mi perro Corry.

Nuestro perro Corry es muy simpático, tiene orejas y patas de color marrón. Sus ojitos son curiosos, alegres y muy inteligentes.

Nuestros abuelos viven en un pueblo. El abuelo tiene 65 años y la abuela 62. Mi abuelo lleva barba y es un hombre robusto. La abuela es una mujer gordita y muy cariñosa. Su pelo es tan largo y rizado cómo el pelo de mi mamá. Todavía trabajan en la granja y tienen animales: dos vacas y muchas gallinas. Trabajan mucho y cuando descansan leen o ven la tele.

	Madre	Padre	Hermanito	Ana	Perro
Años					
Profesión					
Estatura					
Aspecto					
Pelo					
Ojos					
Nariz					
Carácter					

23. Di quién de la familia de Ana es el menor, el más activo y alegre. ¿Y quién es el mayor?

24.  Describe a los familiares de Ana sin decir su nombre, los compañeros tienen que adivinar quién es.

25.  Cuenta sobre la familia de la chica según el plan.

Cómo es y cuántos son: **Familia:**

- **Padre:** nombre, años, profesión, características, intereses
- **Madre:** nombre, años, profesión ...
- **Hermanito:** nombre, años ...
- **Ana:** nombre, años, ocupación ...
- **Abuelo:** nombre, años, ocupación ...
- **Abuela:** nombre, años, ocupación ...
- **Perro:** ...

26.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Es numerosa o no tu familia? ¿Cuántas personas hay?
2. ¿Cómo se llaman tus padres? ¿Dónde trabajan? ¿Qué son? ¿Cómo son?
3. ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cómo se llaman? ¿Son mayores o menores que tú?
4. ¿Dónde estudian o trabajan?
5. ¿Qué les gusta a tus familiares?
6. ¿Cuántos tíos tienes? ¿Qué son y dónde trabajan y viven?
7. ¿Tienes sobrinos? ¿Cuántos?
8. ¿Hay más chicos o chicas en tu familia?
9. ¿Tienes abuelos? ¿Qué son y dónde trabajan y viven?

27.  Habla sobre tu familia a base del texto leído.

28. ✓  Miguel ha encontrado¹ en su mesa una carta. Lee la carta, pon las palabras en el lugar correcto y adivina quién ha escrito la carta a Miguel:

periodistas, alta, escribo, estudia, mis, juego al, tengo, hermano, viven, liso

¡Hola! Querido Miguel:

Tú no me conoces, pero vivo como tú en Madrid cerca de tu casa. ... catorce años. Me llamo Isabel. Estudio en tu colegio. Mis padres son ..., trabajan en el periódico “Semana”; mi hermana María ... periodismo para trabajar con ... padres. Mi ... Juan es ingeniero y vive en Sevilla.

Soy morena, delgada y no muy ..., tengo los ojos marrones y el pelo largo y Soy deportiva y optimista.

En mi tiempo libre ... voleibol, también veo la tele y ... correo electrónico a mis amigos en Toledo y Santander.

Bueno, ya sabes mucho de mí. ¿Me puedes reconocer? Una de estas imágenes es mi fotografía.

a



b



c



d



¹ **ha encontrado** – нашёл / знайшоў

29. Sistematiza la información sobre Isabel.

Nombre, apellido: Isabel
Ciudad: ...
Años : ...
Familia: ...
Aspecto físico: ...
Características personales: ...
Intereses: ...

30. Proyecto. Imagínate que quieres escribir una carta a una revista para conocer a otros chicos. Escribe en el cuaderno completando con la información que falta.

Querido amigo:

¡Hola! ¿Cómo estás?

Me llamo Soy de ... , vivo en... .

Tengo ... años. Soy Mi pelo es Los ojos son
Soy Me gusta ... y también me encanta Mi familia Mis padres Mi hermano/a

¿Cómo eres tú? ¿Cómo es tu familia? ¿Qué te gusta?

Tu amigo/a...

31. Haz el test de control 1.

¡Ríe con nosotros!

Carlitos viene a su casa con un niño y dice:

– ¡Mira, mamá, es Miguel! ¡Es un chico extraordinario!

– ¿Y con qué es tan extraordinario?

– ¡ Es que estudia peor que yo!



UNIDAD II

HOGAR, DULCE HOGAR

Lección 1. Hay casas y otras casas.

1.  Escucha y repite. Di dónde viven estos personajes.



la Bella



el caballero



el loro Kesha



Masha



Emelia



el gato Leopoldo



el rey



el gato con botas



la casita



el bloque de pisos



la casa



el castillo



el palacio



el apartamento

Modelo: La Bella vive en el palacio.

2.  Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.

3. Di dónde vives tú.

4.  Escucha y repite. Fíjate en las fotos y aprende las palabras nuevas.



la casa de dos pisos



el balcón



la terraza



la ventana



la puerta



el jardín



la piscina



el garaje



la antena parabólica

5. 🎧 Relaciona la palabra con la imagen.
6. 🎧 Une las partes de las palabras.
7. 🎧 Escribe qué es.
8. 💬 Di qué hay en esta casa y cerca de ella.



Modelo: La casa tiene 2 pisos....

Adverbios y preposiciones

delante de
debajo de
a la izquierda de
dentro de
cerca de
al lado de
en
enfrente de
alrededor de
entre ... y ...

detrás de
encima de, sobre
a la derecha de
fuera de
lejos de

9.  Di dónde está el perrito.

El perrito y su perrera



10.  **Completa con las letras necesarias y escribe las palabras y expresiones.**

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. ...ntr... | 7. d...r...ch... |
| 2. ...zq...rd... | 8. c...rc... |
| 3. d...tr...s | 9. s...br... |
| 4. d...b...j... | 10. l...j...s |
| 5. d...ntr... | 11. d...l...nt... |
| 6. ...nfr... ...t... | 12. ...ncim... |

Modelo: ...ntr... – entre

11.  **Escucha y aprende las palabras para hablar de la posición.**

Izquierda, derecha...

Izquierda, derecha, delante, detrás,

Cerca, y lejos, y algo más,

Abajo, arriba, enfrente, encima

Y ahora, muchachos, se acaba la rima.

12. **Mira el dibujo del ej. 8, pág. 65 y di si es verdadero o falso.**

1. El garaje está a la derecha.
2. La antena está en el balcón.
3. La piscina está entre el garaje y la casa.
4. El jardín está delante de la casa.
5. La puerta está sobre la casa.
6. El coche está cerca del garaje.
7. Las flores están enfrente de la puerta.
8. La ventana está en el jardín.
9. El patio está delante de la casa.
10. En el patio hay árboles y flores.

13. Compara los dibujos y di en qué casa vive Inés.

Inés vive en la calle¹ Neira. Su casa es grande y bonita. Tiene 2 pisos, pero no tiene balcones. A la derecha de la casa hay un garaje. Entre la casa y el garaje está una piscina. Sobre la casa hay una antena parabólica. Delante de la casa hay muchas flores. El jardín está detrás de la casa.

¹ **calle** – улица / вулиця



14. 🗨 Di qué hay y qué falta cerca de la casa donde vives tú.

15.  Escucha y repite. Recuerda las palabras nuevas.



espacioso



pequeño



cómodo



incómodo

16.  Di cómo es tu casa.

Modelo: Mi casa es grande y cómoda.

Lección 2. ¿Qué hay en tu casa?

1.  Escucha, mira las fotos y aprende las palabras nuevas.



la cocina



el dormitorio



el cuarto de baño



el recibidor



el salón



el cuarto de niños



el comedor

2. Relaciona las fotos con los nombres de habitaciones.

a



b



c



d



e



f



1. el salón; 2. el dormitorio; 3. el cuarto de baño; 4. el comedor; 5. la cocina; 6. habitación / cuarto de niños.

Modelo: a. – el salón

3. 🎵 Escucha y canta la canción “Mi casa”.

4. 🎧 Pon el número y escribe la palabra correspondiente.

5. Mira el dibujo y di qué habitaciones hay en esta casa.



6.  Escribe las palabras correspondientes debajo de las fotos.

7.   Lee, escucha el diálogo y marca en la tabla en el cuaderno qué hay en la casa según el diálogo.

– ¡Buenos días! Este es nuestro apartamento.

– ¡Oh, es muy grande!

– Sí, tiene 5 habitaciones, 3 dormitorios, una sala de estar, un comedor, también tenemos dos servicios, un cuarto de baño, un recibidor y una cocina muy espaciosa. También hay una terraza muy grande.

– ¿Y tiene garaje para el coche?

– No, el coche está en el patio.

Qué	Hay/No hay	Cuántos/as hay
garaje		
jardín		
habitaciones		
sala de estar		
comedor		
dormitorio		
cocina		
recibidor		

Qué	Hay/No hay	Cuántos/as hay
balcón		
terraza		
cuarto de baño		

8. 🎧 Haz las frases.
9. 🎧 Escribe dónde está el gatito. Utiliza las preposiciones del lugar.
10. 🎧 Completa las frases y di dónde están las cosas en la habitación de los perros que se llaman Laura y Ricardo.
11. 🎧 Adivina en qué habitación está la gata Lucía.
12. Los padres de Ana quieren comprar un apartamento nuevo. Di a qué anuncio corresponde el plan dado.



Anuncio 1
C/Cervantes, 18
1 dormitorio
comedor
balcón
baño grande
recibidor

Anuncio 2
C/Alcalá, 25
2 dormitorios
cocina
salón-comedor
1 baño
terraza

13. 🎧 La familia quiere comprar un apartamento. No tiene mucho dinero. ¿Qué apartamento le puede interesar?
14. 🎧 Lee otra vez los anuncios y di si las siguientes frases son verdaderas o falsas.
15. 🎧 Lee los anuncios otra vez y di qué anuncio corresponde a cada plano.
16. 🎧 GR. 7. Numerales cardinales. Conoce los numerales.

- 60 – sesenta
61 – sesenta y uno
– sesenta y un перед существительными мужского рода / перад назоўнікамі мужчынскага роду
– sesenta y una перед существительными женского рода / перад назоўнікамі жаночага роду
70 – setenta
80 – ochenta
90 – noventa
100 – ciento (cien) перед существительным / перад назоўнікамі

17.   Escribe la respuesta.

18. Di cuánto es.

$23 + 30 = \dots$

$61 - 17 = \dots$

$11 + 48 = \dots$

$40 - 13 = \dots$

$25 + 25 = \dots$

$88 - 11 = \dots$

$37 + 8 = \dots$

$87 - 52 = \dots$

19. Juega a la lotería.

15	64
73	100

98	16
68	77

43	19
81	39

74	98
56	15

20.  Jugad al bingo.

21. Di los números de teléfonos.

2-84-80-63

2-63-78-76

2-57-52-91

2-93-66-59

22.  Di cuánto cuesta.

Modelo: ¿Cuánto cuesta un helado?

Un helado cuesta 90 céntimos.



58 euros



85 céntimos



75 céntimos



2 rublos



60 céntimos

23.  Di cuánto cuestan.

24.   Escucha, lee y aprende de memoria el verso.

A contar

Ahora contamos
hasta sesenta:
tres por cinco son quince,
y quince, treinta,
y cinco, treinta y cinco,
y cinco, cuarenta,
y cinco, cuarenta y cinco,
y quince, sesenta.
¿Quién es curioso?¹
¡Comprueba la cuenta!²

¹**curioso** – любопытный / цікаўны

²**¡Comprueba la cuenta!** – Проверь счёт! / Правэр рахунак!

Lección 3. Tenemos todo lo necesario.

1. Escucha y lee el diálogo y di a qué foto corresponde.

- ¿Dónde vives?
- Vivo en un piso pequeño en la calle Robles.
- ¿Cómo es?
- Es nuevo, cómodo y muy bonito.
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Es muy espacioso: tiene dos habitaciones, un salón, una cocina y un cuarto de baño.
- ¿Tiene terraza?
- No, no tiene. Pero tiene un balcón en el salón. Es soleado¹, caluroso² y las ventanas son grandes.
- ¿Tiene garaje?
- Para dos coches.
- ¿Está cerca de la Universidad?
- Sí, a unos cinco minutos.



¹ **soleado** – солнечный / сонечны

² **caluroso** – тёплый / цёплы

2. Describe el apartamento del diálogo utilizando los verbos **ser**, **estar**, **tener**.

Modelo: **ser** – Es nuevo. ...

estar – Está en la calle Robles. ...

tener – Tiene dos habitaciones. ...

3. ? Contesta a las preguntas según el diálogo.

1. ¿Dónde está el piso?
2. ¿Cómo es?
3. ¿Cuántas habitaciones tiene?
4. ¿Qué habitaciones tiene?
5. ¿Tiene garaje?
6. ¿Está cerca de la Universidad?

4. 🎧 Escucha el texto y elige la variante correcta.

1. ¿Dónde vive el señor Pérez?
a. en Madrid; b. en Salamanca; c. en Sevilla.
2. ¿Cómo es su casa?
a. es grande y vieja; b. es grande y cómoda;
c. es pequeña y soleada.
3. ¿Cuántas habitaciones hay en su casa?
a. tres; b. cuatro; c. muchas.
4. ¿Qué hay cerca de la casa?
a. un jardín con animales;
b. un jardín con flores;
c. un jardín con árboles y flores.
5. ¿Qué hay detrás de la casa?
a. una piscina; b. un garaje; c. una granja.
6. ¿Dónde está el garaje?
a. debajo de la casa; b. a la izquierda; c. a la derecha.

5. 🎧 A. GR. 8. Numerales ordinales. Recuerda los numerales ordinales.



B. 🎧 Escucha y repite los numerales ordinales.

6. Completa en el cuaderno los numerales.

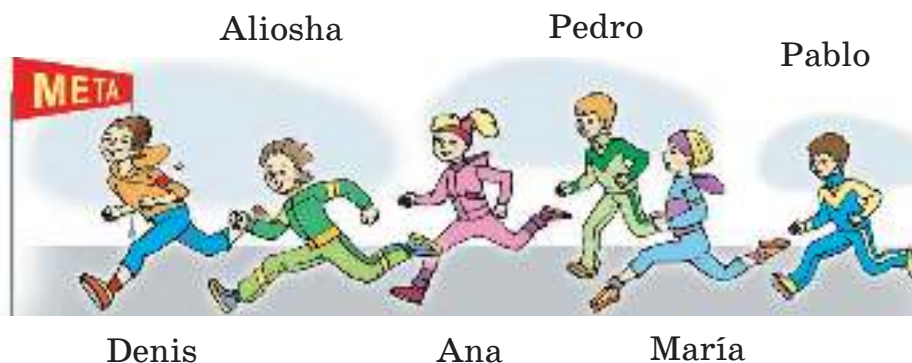
- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ...uinto | 7. octa...o |
| 2. se...to | 8. se...undo |
| 3. ter...ero | 9. pr...mero |
| 4. no...eno | 10. ...uarto |
| 5. duodé...imo | 11. sé...timo |
| 6. d...cimo | 12. un...écimo |

7. 🎯 Escribe en qué piso viven estos animales.
8. 🎯 Dibuja.
9. 🎯 Colorea los cepillos de dientes de cada integrante de la familia de acuerdo a los colores que se indican. Escribe qué cepillo quedó sin pintar.
10. Completa las frases utilizando en vez de las cifras los numerales ordinales.

Modelo: Lola vive en el... 2°. →
Lola vive en el segundo piso.

1. Adela y Ramón viven en el... 4°.
2. Mis amigos y yo vivimos en el... 3°.
3. Vosotros vivís en el... 8°.
4. Yo vivo en el... 5°.
5. Tú vives en el... 6°.
6. Su familia vive en el... 10°.

11. 🗨 Di en qué orden los niños se acercan a la meta.



12.  Di que hay en la planta baja y en qué pisos viven los chicos sustituyendo las cifras por las palabras.



9° piso

8° piso

7° piso

6° piso

5° piso

4° piso

3° piso

2° piso

1^{er} piso

Planta baja

13. Pregunta a tus compañeros de clase en qué piso viven.

Modelo: ¿En qué piso vives? – Vivo en ...

14.  Di en qué piso viven tu familia, tus amigos, tus abuelos.

15. 🎧 Escucha y repite. Fíjate en los dibujos y aprende las palabras nuevas.



la calefacción
central



el agua
caliente y fría



el ascensor



el aire
acondicionado

16. 🎮 Completa con las letras que faltan.

17. 🎮 Di qué es y escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.

18. 👥 Pregunta a tu compañero(a) según el modelo.

Modelo: ¿Tiene calefacción central tu casa?

1. Calefacción central; 2. Aire acondicionado;
3. Teléfono; 4. Ascensor; 5. Terraza; 6. Balcón;
7. Garaje; 8. Piscina; 9. Jardín.

19. 🎧 Escucha el diálogo y marca en la tabla en el cuaderno qué comodidades hay en la casa del diálogo y en tu apartamento.

Carmen: El apartamento es muy bueno. Tiene todas las comodidades: agua caliente y fría. Detrás de la casa hay un garaje y un jardín.

Manolo: Sí, también tiene teléfono, gas, calefacción central.

Carmen: La casa es de 12 pisos y también tiene 2 ascensores.

Comodidades	Casa del diálogo	Tu apartamento
ascensor		
gas		
teléfono		
garaje		
agua caliente y fría		
calefacción central		
jardín		

20. Da una respuesta afirmativa o negativa. Usa **también** y **tampoco**.

Modelo: Mi apartamento tiene teléfono./ Mi apartamento **también** tiene teléfono.

Mi apartamento no tiene teléfono./ Mi apartamento **tampoco** tiene teléfono.

1. Mi casa tiene gas.
2. Mi casa no tiene garaje.
3. Mi casa tiene calefacción central.
4. Mi apartamento tiene agua fría y caliente.
5. Mi apartamento no es muy grande.
6. Delante de mi casa hay un patio.
7. El jardín está lejos de mi casa.

21.  Di qué comodidades hay en tu casa.

22.  Escucha y repite. Mira las fotos y aprende las palabras nuevas.

El recibidor



el recibidor



el espejo

El cuarto de niños



el cuadro



el ordenador



la estantería



la silla

El salón



el sofá



la televisión



el sillón



la mesita



la alfombra



la lámpara

23. 🎯 ¿Qué hay en el recibidor y en el cuarto de niños? Escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.

24. 🎯 Escribe lo que hay en el salón-comedor.

25. 🎯 Observa y numera las frases.

26. Mira los dibujos y encuentra las 5 diferencias.



1. El niño está al lado de la mesa.



1. El niño está al lado del sofá.

27.  Compara con tu compañero(a) estos dos dibujos. ¿Son iguales? Encontrad las diferencias.

28.  Escucha y repite las palabras para posicionar los objetos.

Dónde queda el museo

Enfrente de, detrás de
Y al lado de, entre,
A la derecha, a la izquierda, **bis**
Enfrente de, detrás de,
Y al lado de, entre,
A la derecha, a la izquierda **bis**
Enfrente de, detrás de,
Y al lado de, entre,
A la derecha, a la izquierda. **bis**
¿Dónde queda el museo?
¿Dónde queda el teatro? **bis**
¿Dónde queda la plaza?
¿Dónde queda la tienda?

29.  Los hermanos tienen un perro. Escucha con atención y relaciona las preposiciones de lugar con la imagen correspondiente.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a. El perro está... | delante de |
| b. El perro está... | encima de |
| c. El perro está... | a la derecha de |
| d. El perro está... | cerca de |
| e. El perro está... | entre ... y ... |

- f. El perro está...
- g. El perro está...
- h. El perro está...
- i. El perro está...

- debajo de
- a la izquierda de
- lejos de
- detrás de

1



2



3



4



5



6



7



8



9



30. Mira la imagen del salón y completa las oraciones con los marcadores de localización del ej. 29 para describir la sala de estar.



1. El sofá está... la ventana.
2. Los sillones están... del sofá.
3. La mesita está... el sofá y los sillones.
4. La televisión está... de la ventana.
5. La alfombra está... la mesita.
6. El sofá está... del televisor.

31.  Escucha, repite, mira los dibujos y aprende las palabras nuevas.

El dormitorio



la cama



la mesita de noche

La cocina



el lavavajillas



la cocina de gas



el frigorífico



la cocina eléctrica



la lavadora



el microondas

El cuarto de baño



la bañera



la ducha



el lavabo



el váter

32.  Escribe lo que hay en el dormitorio.

33.  Escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.

34.  Escribe lo que hay en la cocina.

35. 🎧 Relaciona la palabra con la imagen.
36. 🎧 Escribe lo que hay en el cuarto de baño.
37. 🎧 Escucha y repite.

Por la mañana
me voy a bañar.

¿Dónde está la bañera? ¿Dónde está?
En el cuarto de baño, en el cuarto de baño.

¿Dónde está la bañera? ¿Dónde está?

Por la mañana para desayunar
¿Dónde está el zumo? ¿Dónde está?

Está en el frigorífico en la cocina.

¿Dónde está el zumo? ¿Dónde está?

38. 💬 Di en qué habitaciones están estas cosas.



Modelo: El frigorífico está en la cocina.

39. Adivina qué es esto.

1. Es un mueble. En él están tu ordenador, tus libros y cuadernos. M ...

2. No es un mueble. Es un objeto de la casa. Está en el cuarto de baño.
Es de color blanco. Te bañas en ella. **B ...**
3. Es un mueble. Es pequeño. Está a la derecha o a la izquierda de la cama.
En ella hay una lámpara de noche o un reloj. **M ... de ...**
4. Es un mueble. Está en la pared. En él están tus libros y juguetes. **E ...**
5. No es un mueble. Es un objeto de la casa. Está debajo de la mesa, cerca de la cama. Es de color marrón, verde, rojo, azul, gris. **A ...**

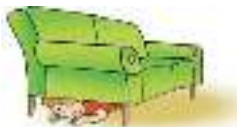
40.   Mira la presentación 5 y haz la tarea.

41. Observa los dibujos y di el número de la frase correspondiente al dibujo.

¿Dónde está el niño?

No sé.

a



b



c



d



e



f



g



h



i



1. Delante de la televisión.
2. Entre el lavabo y el váter.
3. Encima de la mesa.
4. Al lado de la lavadora.
5. A la derecha del perro.

6. Debajo del sofá.
7. A la izquierda del gato.
8. Detrás de la mesita.
9. En el frigorífico.

42. Cuenta las moscas que ves en la habitación. ¿Dónde están?



Modelo: Hay una mosca sobre la estantería en la pared.

43. 🎧 Escucha lo que cuenta Ana sobre su casa nueva. Elige lo que es verdadero.

El piso tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Está: en el centro, lejos del centro, cerca del centro.

Es: grande, pequeño, bonito, cómodo.

Tiene: balcón, ascensor, teléfono, calefacción, terraza, recibidor.

No tiene: jardín, garaje, aire acondicionado, antena parabólica.

44. Compara tu casa con la casa de Ana.

45. ¡Ya lo sabes! Haz el test.

A. Di cuál de las respuestas es la correcta.

1. En una cocina hay:
a. un lavavajillas b. una cama c. una bañera
2. En un dormitorio hay:
a. un armario b. una lavadora c. un ascensor
3. En un salón hay:
a. un sofá b. un lavabo c. una cocina
4. En un cuarto de baño hay:
a. un microondas b. una ducha c. un ordenador
5. En un comedor hay:
a. una mesa b. una cama c. un recibidor
6. En una casa moderna hay:
a. solo agua fría b. agua fría y caliente
c. solo agua caliente

B. Elige la opción correcta.

1. Manolo vive en el 3° piso.
a. tres b. tercero c. tercer
2. Estamos en el 5° piso.
a. quince b. cinco c. quinto

C. Di si es verdadero o falso.

1. El gato está en el armario.



2. El gato está detrás del armario.



3. El gato está sobre el armario.



4. El gato está debajo del armario.



D. Di cuánto cuesta.



1. La camiseta de color azul cuesta

- a. catorce b. cuarenta y cuatro c. cuatro

2. Los pantalones verdes cuestan

- a. octavo b. ochenta y ocho c. ocho

46.  **Lee el texto y di si es verdadero o falso.**

Carmen vive en una casa grande y bonita. Tiene dos pisos. En la planta baja hay una cocina, un salón-comedor y una terraza soleada. La cocina es muy cómoda. Aquí hay un lavavajillas, una lavadora, un frigorífico, una cocina eléctrica y un microondas.

En la sala de estar hay una mesa grande con seis sillas, un sofá cómodo y una televisión nueva. También hay una alfombra grande y bonita.

Los dormitorios y el cuarto de baño están en el primer piso. La habitación de Carmen es espaciosa. Tiene una cama, un armario para su ropa, una mesa y un sillón. Sobre la mesa está un ordenador y hay muchos libros en los estantes. A la izquierda hay una lámpara. Carmen lee y estudia en su habitación.

1. Carmen vive en un apartamento grande y bonito.
2. En la planta baja hay una cocina, un salón-comedor y una terraza soleada.
3. La cocina es muy pequeña.
4. En la cocina hay un lavavajillas, una lavadora, un frigorífico, una cocina eléctrica y un microondas.
5. En el salón hay una mesa grande con cuatro sillas, un sofá cómodo y una televisión.
6. En los dormitorios hay alfombras grandes y bonitas.
7. Los dormitorios están en el primer piso.
8. La habitación de Carmen no es espaciosa.
9. En los estantes hay muchos libros.
10. Carmen estudia en la cocina.

47. 🎧 Escucha, lee, mira el dibujo y encuentra los errores del pintor.



Es mi casa. Es muy grande, tiene 4 habitaciones, 2 cuartos de baño y una cocina espaciosa. En mi habitación hay una cama, una mesa con el ordenador, un armario para la ropa y un armario con libros. En el cuarto de baño hay una bañera, una ducha, un lavabo y un váter. A mi padre le gusta el salón. En el salón hay 2 sillones y un sofá.

También hay un televisor y una alfombra muy grande, aquí juega nuestro gato. La cocina es muy bonita, hay aquí un lavavajillas, una cocina, un frigorífico y un microondas. También hay una mesa y 4 sillas.

48. 📖 🗨️ Lee el texto y di cómo es tu habitación y dónde están las cosas en ella.

Mi habitación es grande y soleada. Es muy cómoda y espaciosa. Mi cama está cerca de la ventana. Enfrente de

la cama hay una mesa. Sobre la mesa hay muchos libros y cuadernos. También hay un ordenador. Entre la cama y la puerta hay un armario. A la derecha de la puerta hay un sillón muy cómodo para leer. A la izquierda del sillón está una lámpara.

49.  Escucha el diálogo de Carmen y Antonio sobre el piso de Carmen y elige la variante correcta para terminar la frase.

1. El piso es espacioso / pequeño.
2. Tiene 3/4 habitaciones.
3. Comen en la cocina / en el comedor.
4. No / es soleado.
5. Las ventanas son pequeñas / grandes.
6. Tienen un microondas nuevo / grande.
7. El lavavajillas es nuevo / viejo.
8. La lavadora es nueva / vieja.

50.  Lee el diálogo para comprobar tus respuestas.

- ¿Te gusta mi piso?
- Es muy espacioso y cómodo. Tiene muchas habitaciones; cuatro, ¿no?
- Sí, cuatro habitaciones grandes. Pero la cocina es un poco pequeña, comemos en el comedor.
- El recibidor es espacioso también. ¡Es muy soleado tu piso!
- Sí, las ventanas son grandes y también hay una terraza grande.
- ¿Es caluroso el apartamento?

- ¡Cómo no!
- ¡Tenéis un lavavajillas!
- Sí, y un microondas nuevo, pero la lavadora es vieja.

51. Enumera agrupando en dos columnas las ventajas (+) y las deficiencias (–) del apartamento de Carmen.

Modelo:


+

El apartamento es espacioso.

–

La cocina es pequeña.

52.  Cuenta sobre las ventajas y las deficiencias de tu apartamento.

53.  Escucha el texto y a) elige la variante correcta para terminar la oración según el texto.

1. Frente a la casa hay un teatro.
 un jardín.
 un parque.
2. Detrás de la casa tienen un garaje.
 una piscina.
 un colegio.

b) Corrige los errores de contenido según el texto.

1. El apartamento está en el tercer piso.
2. En el apartamento no hay teléfono.
3. El parque está lejos.

c) Di si es así o no.

1. La calle donde vive Paquita es buena y verde.
2. En el apartamento hay una terraza y dos balcones.
3. El apartamento tiene agua caliente y fría, gas, teléfono y ascensor.
4. También tiene garaje y piscina.
5. En la sala de estar hay un diván y dos sillones, también hay una mesita pequeña, un armario aparador y una televisión.


54.  Pregunta a tu vecino sobre su apartamento.

1. ¿En qué piso vives?
2. ¿Cómo es tu apartamento (casa)?
3. ¿Qué tiene?
4. ¿Cuántas habitaciones tiene?
5. ¿Qué habitaciones hay?
6. ¿Qué hay en las habitaciones?

55. Cuenta sobre el apartamento (la casa) de tu compañero(a).

56.   Ve la presentación 6 y luego prepara una ficha con el plan para hablar de tu apartamento.

57.  Escucha y di cuántas y qué habitaciones tiene esta casa, ¿puedes compararla con tu apartamento?

58.  Proyecto. Cuenta sobre tu apartamento (casa) completando las frases. Puedes hacer una presentación o hacer fotos (un póster) y mostrarlas en clase.

UNIDAD III

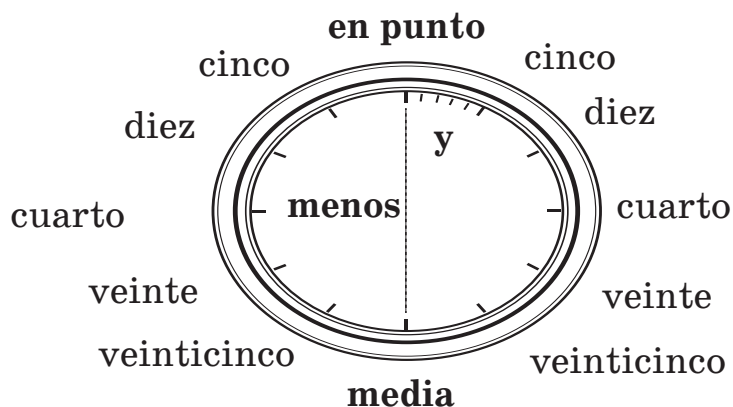
MI DÍA

Lección 1. ¿Qué hora es?

1. 🎵 Escucha y aprende la poesía “Señor Reloj”.

Ya llegó el Señor Reloj,	bis
Marcha al tic-tac, tic-tac,	bis
Dime ¿qué hora es?	bis
¡Alfabeto!	bis
¡Listos para empezar!	bis

2. Mira el dibujo y aprende cómo decir qué hora es.



Es la una	en punto.	
	y	media. cuarto. cinco. dos minutos.
Son las dos las tres las cuatro	menos	cuarto. cinco. diez. dos minutos.

3.  Escucha y repite “¿Qué hora es?”.

¡RECUERDA!

¿Qué hora es? – Es la una. Son las dos.

¿A qué hora tienes la lección de música? –

A las once.

4.  Escucha, lee el diálogo y di si tarda Ana a la lección de música.

– ¡Hola, Antonio!

– ¡Hola, Ana! ¿Qué tal?

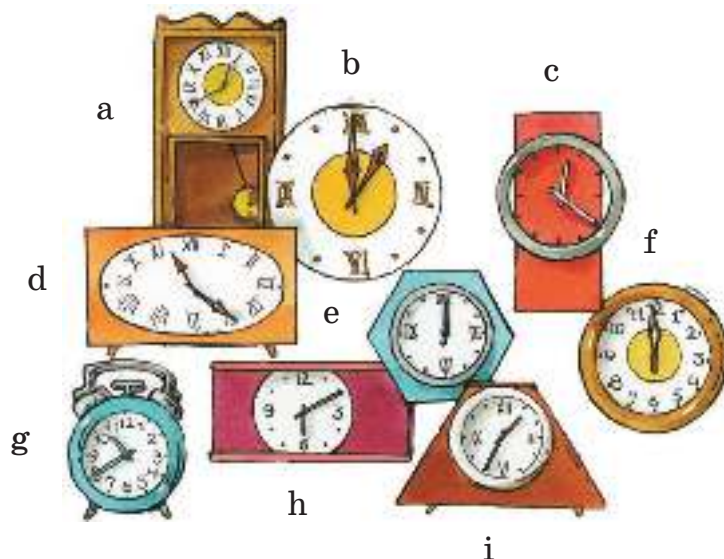
– Muy bien, gracias. ¿Qué hora es?

– **Son las 10 y 5.**

– Ya son las 10 y 5! ¡Y a las 10 y **cuarto** tengo la lección de música! Y después juego al tenis.

- ¿A qué hora?
- A las 12 y media. ¡Adiós!
- ¡Adiós!

5.  Di qué reloj corresponde a la hora señalada.



1.00	Es la una.	
12.20	Son las doce y veinte.	
6.10	Son las seis y diez.	
1.35	Es la una y treinta y cinco.	
11.25	Son las once y veinticinco.	
10.40	Son las diez y cuarenta. Son las once menos veinte.	

12.00	Son las doce. Es mediodía.	
12.40	Son las doce y cuarenta. Es la una menos veinte.	
24.00	Es medianoche.	

6.  Escucha y canta la canción.

Un(o), dos, tres ¿qué hora es?
Cuatro, cinco, seis,
Por favor, ¿qué hora es?
Un(o), dos, tres ¿qué hora es?
Siete, ocho, nueve, diez,
Por favor, ¿qué hora es?
Es la una en España,
Es la una,
Duermo con la luna,
Es la una en España,
Es la una de la mañana.

7.  Relaciona las partes de las columnas.

8.   Escribe qué hora es.

9.  Los niños han perdido las agujas (стрелки / стрэлкі) de sus relojes. Ayúdalos a poner bien la hora.

10.  Escucha y di si es correcta la hora indicada.

12.20

4.50

13.00

9.45

19.30

11.  Di qué hora es según los relojes.

Modelo: Son las 7.55.



12.  Escribe en el cuaderno la hora que marcan los relojes.



13.   Mira la presentación 7 y haz las tareas.

14.  Escucha y canta la canción.

15.  Escucha y repite los nombres de los días de la semana.

16. Repite los días de la semana en el orden correcto.

miércoles – viernes – lunes – domingo – martes – jueves – sábado

17. Encuentra los días de la semana. Di qué día falta.

miércolesdomingomarteslunesviernesjueves

18.  Completa con las letras que faltan.

19. Pregunta a tu compañero algunos días del calendario.

Modelo: – ¿Qué día de la semana es el 15 de mayo?
– Es miércoles.

MAYO

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

20.   Escucha, lee y aprende la poesía de memoria.

Los días de la semana

Doña Semana¹
Tiene siete hijitos,
Unos son blancos,
Otros negritos.
Lunes y Martes,

Miércoles y Jueves,
Viernes y Sábado,
Y el Domingo al fin²,
Que nunca trabaja
Y es un saltarín³.

¹ **Doña Semana** – госпожа Неделя / спадар Тыздзень

² **al fin** – в конце / у канцы

³ **un saltarín** – бездельник / гультай

21. 🎵 Escucha, aprende y canta la canción “Los días de la semana”.

22. Completa las oraciones con los elementos del recuadro.

a las, es, martes, son, es, domingo

1. Hoy ... viernes.
2. ... las cuatro de la tarde.
3. La clase de música es ... cinco de la tarde.
4. Hoy ... lunes, mañana, ...
5. No estudiamos, hoy es ...

23. Compón oraciones.

1. Estamos, dieciocho, de, a, mayo
2. no, jueves, es, Hoy
3. las, de, Son, diez, mañana, la
4. al, Voy, colegio, y, a, las, media, siete
5. ¿Qué, es?, hora
6. ¿A, hora, qué, a, casa?, vas

24.  Escucha los diálogos, completa con la hora que dicen.

a. 10.30 | b. 9.00 | c. 7.15 | d. 12.50 | e. 11.40
1. ... | 2. ... | 3. ... | 4. ... | 5. ...

25. Completa los diálogos.

- ¿Qué hora..., por favor?
– Son las (2:40)...
- ¿Qué... es?
– Son las (4:30)...
- ¿... hora, por favor?
- Son las (9:45)...

26. Elige la variante lógica.

- ¿A qué hora Lola desayuna?
Lola desayuna a las **7.20 / 13.10**.
- ¿A qué hora Lola hace los deberes?
Lola hace los deberes a las **15.30 / 23.00**.
- ¿A qué hora Lola tiene lecciones de música?
Lola tiene lecciones de música a las **10.25 / 17.15**.
- ¿A qué hora Lola pasea con el perro?
Lola pasea con el perro a las **20.00 / 9.30**.
- ¿A qué hora Lola cena?
Lola cena a las **13.20 / 19.30**.

27.  Contesta a las preguntas.

- ¿A qué hora desayunas?
- ¿A qué hora vas a la escuela?

3. ¿A qué hora comes?
4. ¿A qué hora paseas?
5. ¿A qué hora haces los deberes?
6. ¿A qué hora cenas?

Comunicación

Para preguntar la fecha y el día de la semana

¿Qué día es hoy? ¿A cuántos estamos?

28. Relaciona las preguntas con las respuestas.

1. ¿Qué día es hoy?
 2. ¿A cuántos estamos?
 3. ¿Estudias el domingo?
- A. No, el domingo no estudio.
B. Hoy es martes.
C. Estamos a 16 de marzo.

29. Contesta a las preguntas.

1. ¿A cuántos estamos? 2. ¿Qué día es hoy? 3. ¿Qué hora es?

30. Pon las preguntas para las respuestas siguientes.

Modelo: – Sí, son las tres en punto. – ¿Son las tres?

1. Son las 10 y diez.
2. Desayuno a las 7 y media.
3. Es la una menos cinco.

4. Mi familia cena a las 8 de la noche.
5. Hoy estamos a tres de abril.
6. Hoy es sábado.

31.   **GR. 6. Preposiciones. Escucha, lee y di adónde van la madre y su hijo.**

- ¡Levántate, hijo!
- ¡No, mamá, noooo!
- Ya son las siete. El desayuno está sobre la mesa. Yo voy **al** trabajo. ¿Cuántas lecciones tienes hoy?
- Hoy tenemos 5 lecciones. Vuelvo **a** casa a la una.
- ¡Vale! ¡Adiós!

a + el = al

32. Completa las frases utilizando las expresiones dadas.

ir al trabajo, desayunar, cenar, comer, pasear, ver la tele, venir a casa

Modelo: Mi papá desayuna a las → Mi papá desayuna **a las siete**.

1. Mi mamá va al trabajo
2. Mi hermano desayuna
3. Mi familia cena
4. Yo como
5. Mi amigo pasea
6. Nosotros vemos la tele
7. El padre viene a casa

venir

vengo	venimos
vienes	venís
viene	vienen

ir

voy	vamos
vas	vais
va	van

33. Mira los dibujos y completa las frases.

1. El maestro va ...



2. Nosotros vamos ...



3. Lola va ...



4. Los chicos van ...



5. Los abuelos ...



6. El señor ...



34. 🎧 Escribe adónde van estas personas. Recuerda la conjugación del verbo ir.

35. 🎧 Compón las oraciones según el modelo.

36. 🎧 Complete con las formas de **ir** o **venir**.

Lección 2. Todos los días

1. 🎧 Escucha y aprende el verso. Fíjate en los verbos en **negrilla**.

Me limpio los dientes,
Me lavo las manos,
Me tomo una ducha por las mañanas.

2. 🗣️ GR. 9. Verbos pronominales. Mira los dibujos y di qué hacen Ana y Pedro.



ducharse



levantarse



despertarse



bañarse



lavarse



limpiarse
los dientes



peinarse



mirarse en el
espejo



vestirse



secarse el pelo



sentarse



acostarse

Modelo: Pedro se ducha.

3. Di dónde lo haces: en la habitación o en el cuarto de baño.

Modelo: bañarse → Me baño en el cuarto de baño.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. acostarse | 6. lavarse el pelo |
| 2. ducharse | 7. vestirse |
| 3. peinarse | 8. secarse el pelo |
| 4. limpiarse los dientes | 9. vestirse |
| 5. dormirse | 10. arreglarse |

4.  Mira el dibujo, escucha, repite y aprende las palabras nuevas.



¡RECUERDA!

servir

sirvo	servimos
sirves	servís
sirve	sirven

7. 🎵 Escucha y canta la canción “Los útiles de aseo”.

8. Selecciona las palabras que no están relacionadas con su grupo.

1. lavabo, toalla, despertador, jabón
2. acostarse, jabón, despertarse, dormirse
3. espejo, lavabo, sofá, ducha
4. dormirse, toalla, vestirse, levantarse
5. espejo, cocina, champú, jabón
6. vestirse, peinarse, dientes, secarse
7. baño, dormirse, acostarse, despertarse
8. bañarse, lavarse, ducharse, sentarse
9. correr, acostarse, despertarse, levantarse, dormirse
10. champú, jabón, pasta dentífrica, azúcar
11. pelo, manos, dientes, cara, libro

9. ¡Ya lo sabes! Haz el test.

A. Elige la variante correcta.

1. a. Son las dos y diez.
b. Son las dos menos diez.
c. Son las doce menos diez.
2. a. Son las dos y veinticinco.
b. Son las doce menos veinticinco.
c. Son las doce y veinticinco.
3. a. Son las diez y diez.
b. Son las diez menos diez.
c. Son las once y cincuenta.



B. Di para qué sirven.

- Sirve para limpiarse los dientes.
 - Sirve para lavarse el pelo.
 - Sirve para secarse.
- Sirve para mirarse.
 - Sirve para secarse.
 - Sirve para ducharse.
- Sirve para peinarse.
 - Sirve para secarse.
 - Sirve para lavarse.
- Sirve para secarse.
 - Sirve para ducharse.
 - Sirve para peinarse.
- Sirve para lavarse el pelo.
 - Sirve para mirarse.
 - Sirve para limpiarse los dientes.
- Sirve para secarse.
 - Sirve para lavarse.
 - Sirve para limpiarse los dientes.



10. Escucha, lee y adivina.

- Si me pones por la noche,
Te despierto tempranito,
Y puedes llegar a la escuela
Muy prontito, muy prontito.



(Despertador)

2. Vivo en el baño, soy suavecito.
Me paseo por tu cuerpo y te dejo
limpito.



(El jabón)

11.  **Completa el verso, escucha y apréndelo de memoria.**



Me lavo la ...
Con ... y ...
Me ...
Y a ... me voy.



12. **Completa las oraciones con las palabras dadas.**

jabón, secador / toalla, champú, peine / cepillo

1. Susana se lava el pelo con
2. Manuel se lava las manos con
3. Alicia se peina con
4. Carmen se seca el pelo con
5. Nosotros nos secamos las manos con

13.  **En parejas decid qué cosas necesita¹ cada persona para hacerlo.**

Modelo: Andrés / lavarse la cara

- ¿Qué necesita Andrés para lavarse la cara?
- Necesita jabón y una toalla.

1. Antonio / limpiarse los dientes
2. Celia / bañarse
3. Gabriel / ducharse
4. Sonia / lavarse el pelo
5. Simona / acostarse.
6. Daniel / peinarse.
7. María / sentarse.
8. Miguel / vestirse.
9. Lola / despertarse a tiempo.
10. Mamá / secarse el pelo.

¹ **necesita** – нужны / необходимы

14. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Te limpias los dientes por la mañana y por la tarde?
2. ¿Te duchas con agua fría o caliente?
3. ¿Te lavas el pelo con jabón o con champú?
4. ¿Te peinas con un peine o un cepillo?
5. ¿Te secas el pelo con una toalla o un secador?

15. ? Contestad a las preguntas.

1. ¿Con qué agua (fría o caliente) os laváis?
2. ¿Con qué os limpiáis los dientes?
3. ¿Con qué os laváis las manos?
4. ¿Con qué os peináis?
5. ¿Con qué os secáis el pelo?
6. ¿Os bañais o os ducháis por la mañana?

16. 🎧 Escribe qué hacen estas personas.

17. 🎧 Completa las frases con el verbo **levantarse**.

18. Corrige las faltas.



1. Los chicos os laváis por la mañana.
2. Yo nos lavamos en el cuarto de baño.
3. Tú nos limpiamos los dientes.
4. Manolo y tú se lavan con agua fría.
5. Mi amigo y yo os peináis en el cuarto de baño.
6. María te duchas.

19. 🎧 Pon el verbo en la forma necesaria.

20. 🎧 Di qué hace Carmen por la mañana, por la tarde y por la noche.

¡Atención!

Antonio se ducha por la mañana.



Antonio ducha a su hermanito por la mañana.

21. Mira los dibujos y elige el verbo correspondiente, forma frases.

Para ayudar: levantar, vestir, acostarse, levantarse, sentarse, vestirse, acostar, sentar, secar(se).

Modelo: Inés se levanta.

a



b



c



d



e



f



g



h



i



22. Escribe una frase con el verbo adecuado según el modelo.

Modelo: peinar / peinarse: Yo me peino. También peino a mi hermana.

1. **levantar/ levantarse:** Mi mamá ... a mi hermano. El tío ... a las 9.00.
2. **despertar/despertarse:** Mi padre ... a mi hermana. Yo ... a las 6.00.
3. **secar/secarse:** La chica ... a su perrito. Lola ... con una toalla.
4. **lavar/lavarse:** El padre ... el coche. También ... las manos con jabón.

23. Elige el verbo correspondiente y completa la frase con la forma necesaria.

Lavar / lavarse

1. Olga ... las manos en el cuarto de baño.
Olga ... la ropa en la lavadora.

Peinar / peinarse

2. Yo ... a mi hermana todas las mañanas.
Yo ... en el cuarto de baño delante del espejo.

Quitar / quitarse

3. Nosotros ... los sombreros cuando entramos en casa.
Nosotros ... los libros de la mesa para jugar.

Levantar / levantarse

4. Los padres ... muy temprano.
Los alumnos ... la mano para hacer preguntas.

Acostar / acostarse

5. La chica ... su muñeca.
La chica ... a las diez.

Comunicación

Expresiones que indican en qué orden siguen las cosas:

Primero ... Antes (de) ...
Después (de), (luego (de) ...
Durante ... Desde ... hasta
Por fin (finalmente, por último)

¡RECUERDA!

antes de + inf.
después de + inf.

24.  **GR. 10. Construcciones con infinitivo. Di qué hacen antes y qué hacen después.**

Modelo 1: Papá se lava y se viste. →
Papá se lava **antes de** vestirse. /
Papá se viste **después de** lavarse.

1. Mi hermana se baña y se limpia los dientes.
2. Yo me ducho y me visto.
3. Mamá y papá se sientan y toman café.
4. Los alumnos descansan y se preparan para las clases.
5. Roberto se despierta y se levanta.
6. Nos acostamos y nos dormimos.

Modelo 2: Como y me limpio los dientes. →
Primero como y **luego** me limpio los dientes.

1. Me lavo el pelo y me peino.
2. Me visto y voy al parque.
3. Te despiertas y te levantas.
4. Nos secamos el pelo y nos peinamos.
5. Jugamos al fútbol y nos duchamos.
6. Me pongo mi pijama¹ y me acuesto.

¹**pijama** – пижама / піжама

25.  **Entrevista a tu amigo sobre su rutina diaria y compara sus costumbres con las tuyas.**

Modelo: – A. ¿Haces la cama antes de hacer gimnasia o después?

– B. Primero hago gimnasia y luego hago la cama.

– A. Yo también hago gimnasia antes de hacer la cama.

26.  **Di qué hace la familia de Ana todos los días.**

Modelo: mamá / despertarse a las 6.00 →
Mamá **se despierta** a las 6.00.

1. Roberto y yo / levantarse a las 7.00
2. Papá/ ducharse primero
3. Yo / lavarse antes de desayunar
4. Mamá / peinarse y luego vestirse
5. Toda la familia/ sentarse a la mesa para desayunar
6. Nosotros/ limpiarse los dientes después de comer
7. Ellos/ acostarse por último

27.  **Supón qué puede hacer Carmen a esta hora.**

- los días de trabajo
- los días de descanso

28. **Di qué planes tiene Andrés para esta semana.**

Lunes	Marte	Miércoles
biblioteca 16.30	tenis 17.00	piscina 19.20

Jueves

fútbol 17.15

Sábado

lección de música 18.10

Viernes

dentista 14.45

Domingo

teatro 18.20

Modelo: El sábado tiene la lección de música a las 18.10.

29.  **Relaciona las palabras con las imágenes. Organiza los dibujos según el orden lógico y habla sobre el día normal de Pablo.**

30. ✓ **Ana cuenta a su amiga de su rutina diaria. Completa el diálogo con las palabras del recuadro.**

por la tarde, después de, antes de, desde, hasta

Lola: Ana, ¿tú cómo lo haces?

Ana: ¿Cómo hago qué?

Lola: Bueno, tú siempre tienes tiempo para todo.

Ana: Uy, no, no, ¡qué va! Mira, durante el día hago muchas cosas: ... desayunar voy al colegio. Estoy en el colegio ... las ocho ... la una. ... voy a casa para comer. ... , voy a la piscina los lunes y los jueves y a las lecciones de música el martes, el jueves y el sábado. El miércoles y el domingo juego al tenis. Como ves, no tengo tiempo para nada.

Lola: Como yo.

31. ✓ Lee las frases y organízalas según el orden lógico.

1. Se viste después de limpiarse los dientes.
2. Se acuesta a las once y media de la noche.
3. Se duerme.
4. Después de desayunar sale para ir a la escuela.
5. Después de las clases regresa a casa.
6. Andrés se despierta a las seis y media de la mañana.
7. Después de venir a casa come un poco, descansa.
8. Luego estudia en su habitación.
9. Se lava y se limpia los dientes antes de acostarse.
10. Primero se ducha y se limpia los dientes.
11. Se pone el pijama.

32.   Lee, escucha y aprende de memoria la poesía.

- ¿Qué te gusta hacer? y me gusta correr,
¿Te gusta leer? me gusta saltar
– Sí, me gusta leer y en el patio jugar.

33. Mira las fotos y di si te gusta hacerlo: Me gusta / No me gusta.



sacar a pasear el perro



ver la tele



jugar al tenis

Modelo: Me gusta ver la tele.

34. Relaciona el número del texto con la foto.

1. Me levanto a las ocho de la mañana, desayuno, me ducho y voy a comprar el periódico. Después, paseo en el parque, me siento en un banco y leo el periódico hasta la hora de comer. Los lunes y los miércoles por las tardes juego al ajedrez durante horas. A menudo voy al cine, veo la tele, visito a mis hijos y nietos, ... ¡Nada especial!¹
2. Todos los días me levanto a las seis de la mañana, me ducho y voy al trabajo. Trabajo desde las nueve hasta las siete. Normalmente ceno a eso de las nueve, después leo los periódicos o veo la tele. Saco a pasear mi perro y me acuesto a las doce de la noche. El miércoles y el sábado juego al tenis. ¡Así son mis días!



¹¡Nada especial! – Ничего особенного! / Нічого асаблівага!

35. Lee el texto y elige la variante correcta para terminar la oración.

De lunes a viernes

Me llamo José Miguel y mi vida de lunes a viernes está bastante organizada.

Me levanto muy temprano, a las 6.30. Me gusta tener tiempo para desayunar, ver las noticias¹ por la tele y prepararme para ir a trabajar.

Empiezo a trabajar a las 8. Mi oficina está cerca de mi casa, a diez minutos en coche.

Trabajo hasta las 2.30, y después regreso a casa. No trabajo por las tardes y como en casa, a las tres de la tarde.

Después de comer normalmente descanso un poco o duermo la siesta² y por la tarde hago otras actividades: leo, escucho música, trabajo con el ordenador... Tres días a la semana hago deporte: voy a nadar, a jugar al tenis o al gimnasio.

A las 9.00 ceno. Ceno poco: una tortilla, un sándwich, pescado, fruta. Los españoles dicen: “Por mucha cena nunca noche buena”. Después de cenar, veo la televisión y si no hay nada interesante, leo un poco antes de dormir.

1. La vida de José Miguel de lunes a viernes está
 - a. poco organizada.
 - b. bastante organizada.
2. Se levanta
 - a. muy tarde.
 - b. muy temprano.
3. Le gusta tener tiempo para
 - a. hacer gimnasia y ducharse.
 - b. desayunar y ver las noticias por la tele.
4. Trabaja
 - a. por la tarde.
 - b. por la mañana.
5. Su oficina está cerca de su casa,
 - a. a diez minutos en metro.
 - b. a diez minutos en coche.

6. No trabaja por la tarde y
 - a. come en casa.
 - b. come en un bar.
7. Después de comer
 - a. descansa un poco.
 - b. hace deportes.
8. Por la tarde hace otras cosas:
 - a. lee, escucha música, trabaja en el ordenador.
 - b. prepara la comida, limpia la casa.
9. Tres días a la semana hace deportes:
 - a. juega al fútbol, al ajedrez.
 - b. va a nadar o al gimnasio.
10. Después de cenar
 - a. escucha la radio o lee.
 - b. ve la tele o lee.

¹noticias – новости / навіны

²la siesta – послеобеденный отдых / пасляабедзенны адпачынак

36. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama el muchacho?
2. ¿A qué hora se levanta y qué le gusta hacer por la mañana?
3. ¿Dónde está su oficina?
4. ¿A qué hora viene a casa?
5. ¿Qué hace por la tarde?
6. ¿Qué toma para cenar?
7. ¿Qué hace antes de dormir?

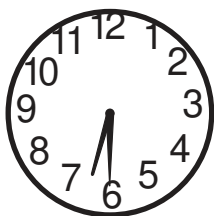
37.  Habla sobre la vida de José Miguel de lunes a viernes.

38.  Relata qué hacen los chicos durante el día de trabajo y de descanso y a qué hora.

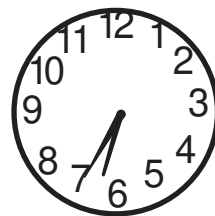
Lección 3. Mi día de trabajo

1.  Lee el texto y di a qué hora empiezan las clases de Antonio.

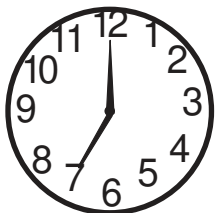
Por la mañana



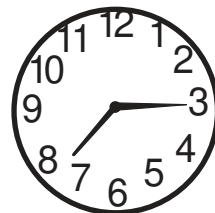
Son las 6 y media.
Antonio se levanta.



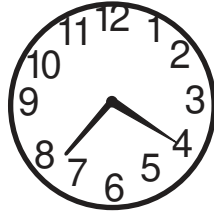
Son las 6.35.
Antonio hace gimnasia.



Son las 7.00.
Antonio se lava.



Son las 7.15.
Antonio se viste.



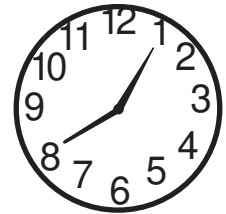
Son las 7.20.
Antonio se peina.



Son las 7.30.
Antonio desayuna.



Son las 7.50.
Va a la escuela.



Son las 8 y 5.
Antonio tarda¹.

Las clases empiezan a las

¹ **tarda** – опаздывает / спазняецца

2. Di si es así o no.

1. A las 6 y media Antonio se levanta.
2. A las 7 hace gimnasia.
3. A las 7 y 10 se lava.
4. A las 7 y 15 se viste.
5. A las 7 y 20 se peina.
6. A las 7 y media Antonio desayuna.
7. A las 8 y 10 va a la escuela.

Modelo: Sí, se levanta a las 6 y media.

No, no hace gimnasia a las 7. Hace gimnasia a las 6 y 35.

3. Completa según el texto.

1. A las ... Antonio se levanta.
2. A las 6. 35 Antonio
3. Antonio se lava a las
4. El chico se viste a las
5. A las 7 y media
6. Va a la escuela a las

¡RECUERDA!

hacer

hago	hacemos
haces	hacéis
hace	hacen

4.  Cuenta qué haces tú por la mañana.

5.  Lee el texto y encuentra los desacuerdos.

¡Hola! Me llamo Ana y me levanto muy temprano, a las 11.00 de la mañana. Todos los días me limpio los dientes y no tengo cepillo. Me lavo con jabón y agua fría. Me peino y me visto. Voy en metro a la cocina y desayuno. Voy a la escuela y estudio desde las 8.00 hasta las 13.00. Voy a la escuela, como, paseo en la habitación y estudio. Me acuesto y ceno.

6. Di qué y a qué hora hace Ana.

1. Ana va a la escuela ... 7.45
2. Ana va a casa ... 13.30

- 3. Ana va al dentista ... 14.00
- 4. Ana va al parque con su perro ... 15.00
- 5. Ana va a la piscina ... 17.00
- 6. Ana va a la escuela de música ... 18.30

7. Compón oraciones con la ayuda de los dibujos.

15.00



1. Yo

18.20



2. Tú ...

16.00



3. Mi perro y yo ...

17.30



4. Antonio ...

14.10



5. Tu hermano y tú ...

19.15



6. Los chicos ...

7.00



7. Yo ...

21.00



8. Mi hermano ...

Modelo: Yo juego al tenis a las tres.

8. Ordena según el orden lógico.

a

22.00



Ana se acuesta.

b

15.00



Ana saca a pasear el perro.

c

20.15



Ve la tele.

d

14.00



Ana come.

e

16.00



Hace los deberes.

f

18.30



Juega.

g

13.10



Viene a casa.

h

20.00



Cena.

9. Escucha y elige la variante correcta.


1. Ana viene a casa
- a. a la 1.
 - b. a la 1 y 20.
 - c. a la 1 menos 10.

2. Ana come
- a. a las 2 y media.
 - b. a las 2.
 - c. a las 2 menos 5.
3. Ana pasea
- a. a las 3.
 - b. a las 3 y 15.
 - c. a las 3 y 20.
4. Hace los deberes
- a. a las 5.
 - b. a las 6.
 - c. a las 4.
5. Ana juega
- a. a las 6 y media.
 - b. a las 7.
 - c. a las 7 menos 10.
6. Ana cena
- a. a las 7 y media.
 - b. a las 8 menos 10.
 - c. a las 8.
7. Ve la tele
- a. a las 8 y media.
 - b. a las 8 y 15.
 - c. a las 8 menos 10.
8. Ana se acuesta
- a. a las 10.
 - b. a las 11.
 - c. a las 9.

10. Corrige las faltas de gramática.

1. Yo te acuestas a las 10 de la noche.
2. Mis hermanos me levanto a las 7 de la mañana.
3. Mi papá te levantas a las 6 menos 10.
4. Tu mamá y tú nos acostamos a las 11.
5. Tú se levanta a las 7 y media.
6. Nosotros os levantáis a las 8 menos 20.



















7. La chica me levanto a las 7.00.
8. Yo se acuesta a las 10 de la noche.

11.  Di en qué se diferencia tu día de trabajo de tu día de descanso.

12.   Escucha, lee y encuentra los desacuerdos.

El domingo me levanto a las 7.30. Hago los deberes. Ceno. Voy a la fábrica. A la una y media vengo a la oficina. Como. Juego al fútbol. Hago los deberes. Ceno. Veo la tele. Me acuesto a las nueve.

13.  Di qué hacen los chicos durante la semana.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ana						
Antonio						
Aliosha						

14.  **Escucha y contesta a las preguntas.**

1. ¿Cuándo compra en el supermercado?
2. ¿Cuándo juega al fútbol?
3. ¿Cuándo va a la piscina?
4. ¿Cuándo va a casa de sus tíos?
5. ¿Cuándo come en casa de su abuela?

15.  **Lee lo que dice Ana sobre su día de trabajo y haz preguntas al texto.**

Mi día

Me levanto a las 6.30. Hago gimnasia. Desayuno.
Voy a la escuela a las 7.40. Vengo a casa a las 2 de la tarde.

Como. Paseo y juego. Hago los deberes. Ceno. Leo.
Veo la tele. Me acuesto a las 21.00.

16.  **Pregunta a tu compañero(a) sobre su día de trabajo.**

Modelo: ¿A qué hora te levantas?
¿Qué haces por la mañana?

¡RECUERDA!

volver

vuelvo	volvemos
vuelves	volvéis
vuelve	vuelven

17.   Lee y escucha cómo es un día normal de Juan.

Día normal de Juan

En un día normal desayuno por la mañana a las ocho y voy al colegio. Después de las clases voy a casa. Luego como en casa y por la tarde vuelvo¹ al colegio. Después estoy con mis amigos un rato en el parque. Hablamos y jugamos. Luego voy a casa y veo la televisión. Por la noche ceno, hago los deberes y a las diez voy a la cama.

¹vuelvo – возвращаюсь / вяртаюся

18. Completa en orden las acciones habituales de Juan.

Por la mañana	Desayuna. ...
Por la tarde	Vuelve al colegio. ...
Por la noche	Cena. ...

19.  Escucha y cuenta sobre la rutina diaria del chico.

20. ✓ Relaciona la oración con la imagen.



Marta



Andrés



Ana



Carmen

1. Yo entreno los martes y los miércoles por la tarde.
2. Yo juego al baloncesto los domingos por la mañana.
3. Yo hago ballet los lunes y los miércoles por la tarde.
4. Salgo con los amigos los sábados por la tarde.

21.  Di qué haces tú en un día determinado.

Modelo: Los lunes y los miércoles practico el deporte.

22. Busca los desacuerdos con las imágenes y corrige los errores si los hay.

a



b



c



d



e



f



Modelo: Ana se despierta a las 7 menos 5 de la mañana.

1. Ana se despierta a las 6 y media de la mañana.
2. Por la mañana Ana hace los deberes.
3. Ana va al colegio.
4. Ana come a mediodía con su familia.
5. La chica se baña por la noche.
6. La mamá acuesta a su hija.

23. Aliosha es un chico belaruso que este mes estudia en un colegio en España. Completa su carta con las palabras dadas.

despertarse (2), dormirse, limpiarse, bañarse, sentarse, peinarse, levantarse, irse, vestirse

Querido Antonio,

¿Cómo estás? Aquí en España todo va muy bien, pero me levanto muy temprano porque después del mediodía hace mucho calor. Primero, ... a las seis de la mañana. (¡Sí, hombre!) ... a las seis y cinco y ..., Después ... y a las 6 y diez ... a la mesa a desayunar. Después estudio un poco para las clases. Luego, ... los dientes y a las siete menos cuarto ... a la escuela. ¡Imagínate! Yo ... ¡ a esa hora!¹ ¡Y nunca ... en clase!
Saludos. Tu amigo Aliosha.

¹ ¡ a esa hora! – в этот час / у гэты час

¡RECUERDA!

Para hablar de secuencia

Primero

Después / luego

Por fin

¡RECUERDA!

Para hablar de frecuencia

Siempre

A veces

A menudo

24.  Lee el texto y fíjate en las palabras que se usan para hablar de frecuencia.

Mi día de trabajo

Todos los días de la semana me despierto temprano. Me levanto a las 7.00. Me levanto y primero hago gimnasia unos 15 minutos. No me gusta ir al parque a correr. Hago gimnasia en casa. Luego hago la cama. Después voy al cuarto de baño: me ducho con agua caliente, me limpio los dientes. Luego me visto en mi habitación y me peino. A las 7.15 voy a la cocina y desayuno. El desayuno ya está sobre la mesa. **Siempre** desayuno bien: como huevos, yogur, salchichas, papilla o bocadillos con jamón y queso, tomo zumo o té con limón, a veces¹ café con leche. Desayunamos juntas con la mamá. Mi padre no desayuna con nosotras. Va a su oficina muy temprano, a las 7 de la mañana.

Voy a la escuela a las 8 menos 10, vivo muy cerca. Desde las 8.00 hasta las 13.00 tengo clases. Después de las clases voy a casa. Me lavo las manos con jabón y me siento a la mesa. Como con apetito y descanso un

poco. **A veces** voy a la biblioteca y todos los días paseo al aire libre con mi perro y después a las 16.00 hago los deberes. El martes y el viernes voy a la piscina. Nado una hora, desde las 17.00 hasta las 18.00. **A veces** paseo con mis amigos por el parque, **a menudo** jugamos en el patio. Después estudio, preparo los deberes. Me gusta estudiar bien y me preparo para las clases todos los días. A las 20.00 mi familia y yo cenamos. Cenamos tarde: mi padre siempre viene a casa tarde. Después leo, veo la tele. A las 21.30 voy al cuarto de baño, me lavo, me limpio los dientes, me pongo mi pijama y por fin me acuesto.

¹a veces – иногда / часам

25. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué hace la chica siempre?
2. ¿Qué hace a menudo?
3. ¿Qué hace a veces?

26. Lee el texto otra vez y completa la tabla en el cuaderno.

La chica	7.00	7.20	8.00–13.00	16.00	20.00	21.30

27. Completa con las preposiciones correspondientes.

1. Todos los días se levanta ... las 7.00.
2. Le gusta hacer gimnasia ... casa.

3. Va ... cuarto de baño y se ducha ... agua caliente.
4. ... las 8.00 ... las 13.00 tiene clases.
5. Cuando las clases terminan regresa ... casa.
6. Se lava las manos ... jabón y se sienta ... la mesa.
7. Pasea ... aire libre ... su perro.
8. Ayuda ... su mamá.

28.  Cuenta sobre el día de trabajo de la chica.

29.  Transforma los infinitivos en formas correspondientes de presente.

30.  Lee la historia eligiendo las expresiones correspondientes.

El día de trabajo de Silvia

(Por la mañana / Durante el día) Silvia se prepara para salir. (Primero / Antes de) se levanta y se ducha. (Después / Antes) de ducharse, se viste. (Primero, Antes de salir) desayuna y toma un café. (Durante / Después) se peina y va al trabajo. (Durante el día / Antes de) Silvia no tiene tiempo de venir a casa. (Más tarde / Antes de) come en la cafetería de la Universidad y estudia en la biblioteca. Por la tarde trabaja en un ciber-café¹. (Por la noche / Primero) viene a su casa y se ducha. (Más tarde / Después de) prepara la cena y mira la televisión. (Antes de / Después de) acostarse siempre estudia un poco.

¹ciber-café – интернет-кафе / інтэрнэт-кафэ

31.  Di qué hace Carmen cada día observando el orden lógico.

Modelo: Carmen se levanta a las 7.00.

- 7.00 ir a la escuela
- 7.05 vestirse
- 7.15 hacer gimnasia
- 7.30 levantarse
- 7.35 lavarse
- 7.45 desayunar
- 14.00 venir a casa
- 14.10 ver la tele
- 14.30 pasear al aire libre
- 16.00 cenar
- 18.00 hacer los deberes
- 19.00 comer
- 20.00 descansar
- 21.30 lavarse
- 21.40 acostarse



32.  Escribe tu orden del día.

33.  Habla con tu compañero(a) como pasa su día de trabajo.

34.  Encuentra los errores.

35.  Completa las frases.

36.  Completa el dibujo indicando la hora.

37. 🎵 Escucha y canta la canción.

¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! **2 veces**
Me voy a dormir.
Me quito la ropa,
Me pongo el pijama,
Me cepillo los dientes,
Me voy a la cama.
¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches!
Me voy a dormir.

38. 👤 💬 Proyecto. Cuenta cómo es tu día.

1. Me levanto a...
2. Hago...
3. Desayuno a...
4. Voy al colegio a...
5. Vuelvo a casa a...
6. Como a...
7. Hago los deberes a...
8. Veo la tele a...
9. Paseo a...
10. Ceno a...
11. Me acuesto a...

39. 🎧 Haz el test de control 3.

Гриневич, Е. К.

Г85 Испанский язык = Испанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е. К. Гриневич, Л. Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 142 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)
ISBN 978-985-06-3095-7.

УДК 811.134.2(075.3=161.3=161.1)
ББК 81.2Исп-922

Учебное издание

Гриневич Елена Карловна
Бахар Лариса Николаевна

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ИСПАНСКАЯ МОВА

Учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

С электронным приложением

В 2 частях

Часть 1

Редактор *Л.С. Мельник*
Художественный редактор *Е.Э. Агунович*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Корректор *Л.С. Мельник*
Компьютерная верстка *Н.В. Шабуня*

Подписано в печать 16.05.2019. Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53 + 0,29 (форз.). Уч.-изд. л. 4,88 + 0,12 (форз.) + 5,0 (электрон. прил.).
Тираж 1262 экз. Заказ 1259.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.
e-mail: market@vshph.com http://vshph.com

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Белорусский Дом печати”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №2/102 от 01.04.2014.

Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.

Правообладатель Вышэйшая школа

(Наименование учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь

Правообладатель Высшая школа