

# 汉语

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

10



С электронным  
приложением CD



# 汉语

## Китайский язык

Учебное пособие для 10 класса  
учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

(с электронным приложением)

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»  
2015

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 811.581(075.3)

ББК 81.2Кит-922

К45

Авторы: А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Чжао Фан 赵芳

Рецензенты: кафедра восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (директор Института Конфуция МГЛУ, доцент *Сюй Кэци*); учитель китайского языка государственного учреждения образования «Гимназия № 23 г. Минска» *Е. В. Шибайло*

**Китайский язык** : учеб. пособие для 10-го кл. К45 учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. — 232 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск.

ISBN 978-985-471-805-7.

УДК 811.581(075.3)

ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-985-471-805-7

ISBN 978-985-471-793-7

© Оформление. РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2015

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



第五单元	艺术美化生活 .....	108
第一课	你觉得这是艺术吗? .....	108
第二课	多彩的中国画 .....	114
第三课	在画展上 .....	120
第六单元	世界上著名画家 .....	128
第一课	著名的画家 .....	128
第二课	艺术的疗效 .....	136
第七单元	媒体的作用 .....	148
第一课	中国报刊 .....	148
第二课	信息资源 .....	157
第八单元	青年组织 .....	166
第一课	白俄罗斯的青年组织 .....	166
第二课	中国的青年组织 .....	172
第九单元	杰出人物 .....	177
第一课	中国十大杰出人物 .....	177
第二课	白俄罗斯的杰出人物 .....	184
词汇表 .....		189

# 第一单元 住房

## 第一课 我住的地方

### 生词:

拥挤 yǒngǐ

胡同 hútòng

墙 qiáng

四合院 sìhéyuàn

走廊 zǒuláng

窗帘 chuānglián

窗台 chuāngtái

身份 shēnfèn

建造 jiànào

直接 zhíjiē

单层 dāncéng

老百姓 lǎobǎixìng

平凡生活

píngfán shēnghuó

墩 dūn

正规 zhèngguī

角 jiǎo

难怪 nánguài

将近 jiāngjìn

装修 zhuāngxiū

精致 jīngzhì

讲究 jiǎngjiu

瓦 wǎ

门钉 méndīng

房顶 fāngdǐng

覆盖 fùgài

彩色图案 cǎisè tú'àn

影壁 yǐngbì

缸 gāng

假山 jiǎshān

等级 dēngjí

突破 tūpò

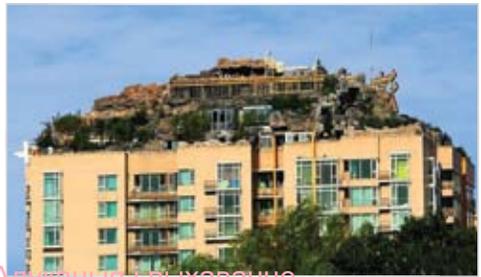
规矩 guījǔ

稠密 chóumì

容纳 róngnà



1. A. 请用生词描述下面的图片。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**B. 请用生词填写表格。**

名词	动词	形容词

**C. 请组词。**

容	稠	矩	突	等
级	彩	覆	讲	精
盖	致	装	规	修
密	将	纳	色	四
究	破	近	合	院

**D. 学习语法。**

**Предлог 由**

1. Выражает значение «кем, чем что-либо сделано, образовано и т. д.».

今天卫生间**由**你打扫。

2. Выражает начальную точку отсчёта, схож с 从.

我们的课每天**由**上午八点开始。

**E. 用 由 完成句子。**

1. 今天厨房是由他们……。
2. 客厅由……打扫。
3. 房子由……组成。
4. 晚饭是由……做的。

## F. 请翻译成俄语。

1. 四合院是中国的一种传统合院式建筑，由正房、东西厢房和倒座房组成。
2. 这些高楼的特点是它们都非常高，一般的高楼由60层组成。
3. 四合院由倒座房、正房、厢房围成院落。

## 2. A. 请说一说图片上画的是什么。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## B. 请朗读并回答问题。



### 四合院

在我工作的地方周边有一片老房子，上班下班我们得穿胡同。走在老北京的胡同里，能看到下棋聊天的老人，洗米的女人；能看到从院墙里伸出来的树，过年时在门上贴的对联。你走到一条胡同里，从外边看都是灰墙。每次穿胡同时我都想：这些灰墙里面是什么？……我从朋友那里知道这种房子叫四合院。

四合院是中国的一种传统合院式建筑，由正房、东西厢房和倒座房组成。四合院有3000多年的历史，在中国各个地方有多种类型。四合院通常为大家庭建筑。北京是四合院最常见也最有特色的一个城市。

上个周末，我的中国朋友请我去他家做客。他家很大，他们住在我前面所说的那种房子——四合院里。现在北京的四合院很少，大部分居民住高楼。四合院代表历史，所以对我来说，我很幸福——有机会从里面看到中国的这种传统和文化。

让我来给你们描述一下我对四合院的感受。我进了这座四合院，大门在身后刚一关上，就感觉周围一下子安静了。我看见了红色的门和走廊，黄色的窗帘和窗台，地上绿色的植物，也都更加鲜亮。其实不同的四合院有不同的门。看四合院的门，可以了解主人的身份。

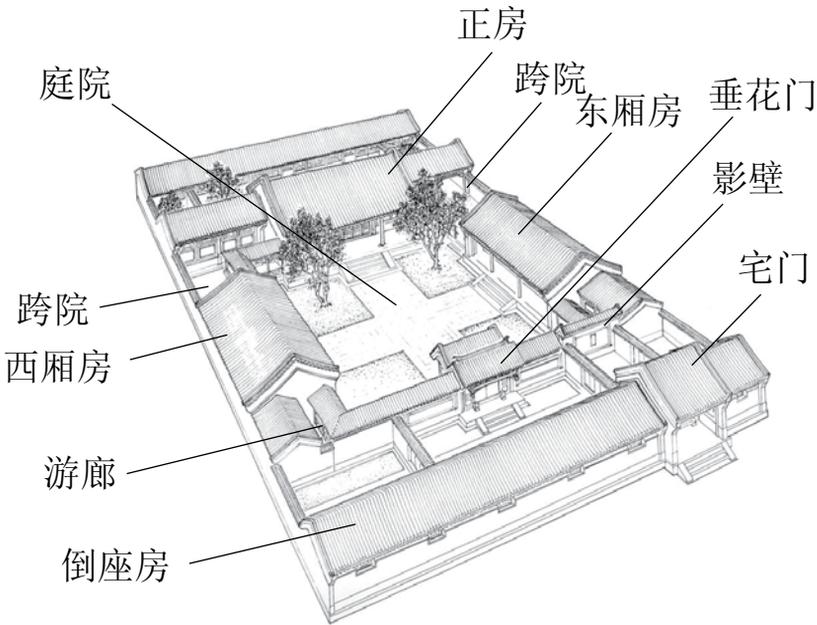
我进了大门，对面有影壁，你必须拐弯，不能直走。想进主人睡觉的房间，可能还要拐几个弯。一走进四合院，你就成了自家人，大家一起使用这个空间，什么话都可以说，人和人之间亲亲热热的。不过，这种感觉只有进了院才会有。

四合院的总体格局可以是这样的，请你们看一下：

房屋主人可以根据土地面积的大小、家中人数的多少来建造。小到可以只有一进，大到可以有三进或四进。小的，房间为13间；一院或二院者，房间为25间到40间。最小的一进院，进了街门直接就是院子，房屋都是单层，由倒座房、正房、厢房围成院落，其中北房为正房，东西两个方向的房屋为厢房，南房门向北开，故称为“倒座房”。北京四合院最大的进深为两个胡同之间的距离，约77米左右。

Правообладатель Адукацыя і Выхаванне

我很感谢我的中国朋友给了我这个从里面看四合院的机会。



1. 走在北京的胡同里能看到什么？
2. 四合院是中国的一种传统合院式建筑吗？
3. 四合院有多少年的历史？
4. 四合院通常为什么样的家庭建筑？
5. 房屋主人可以怎样建造房子？
6. 房子可以有多少进？
7. 房屋都是多少层的？
8. 四合院由什么样的房子组成？

### C. 填空。

上个周末我的中国朋友请我去他家做客。他家\_\_\_\_。现在北京的四合院很少，大部分居民住高楼，所以对我来说\_\_\_\_。

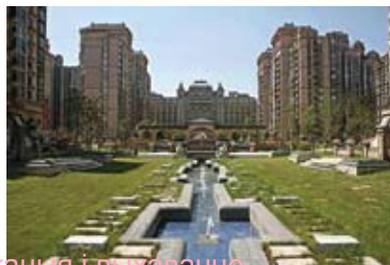
我进了这座四合院，大门在身后刚一关上，就感觉\_\_\_\_，我看见了\_\_\_\_，\_\_\_\_窗帘和窗台，地上\_\_\_\_，也都更加鲜亮。其实不同的四合院有不同的门。看四合院的门，可以了解\_\_\_\_。

我进了大门，对面有\_\_\_\_，你必须\_\_\_\_，不能直走。想进主人睡觉的房间，可能还要\_\_\_\_。一走进四合院，你就成了\_\_\_\_，大家一起使用这个空间，什么话都可以说，人和人\_\_\_\_。不过，这种感觉只有进了院才会有。

### D. 请你的同学回答下列问题。

1. 他们想不想住在四合院里？
2. 对四合院他们喜欢/不喜欢什么？
3. 为什么以前中国人愿意住四合院？
4. 为什么现在四合院越来越少？
5. 四合院有什么好处？

### 3. A. 看图说明现在的北京人更喜欢住哪种房子。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



## B. 读课文，说说大卫、喜越和林娜的想法。

大卫：时间过得真快，我来北京快一年了。北京到处可以看见一座座高楼，很少见到四合院。

喜越：是啊，北京的人口太多了，城区的胡同里四合院里拥挤得不得了。为了让大家都房子住，只好把楼房盖得越来越高，好多老房子都给拆迁掉了。

大卫：北京的楼房好是好，就是太现代了，和我想象的一点儿也不一样。我不想看大楼，就想看看四合院。

林娜：你不比我，你不爱活动，出门就“打的”，当然看不到老北京的样子了。我喜欢骑车，穿过

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

三环，二环，钻进胡同随便看，可以放松放松，还能感受一下老百姓的平凡生活。

**喜越：**我家原来就住在牛街的一条小胡同里。我们住的是三间北房，东西住一家，南房里又是一家。院子里没有走廊，门口也没有门墩儿，一点也不讲究，上厕所得出院门走好远，特别不方便。

**林娜：**那算是大杂院吧？

**喜越：**对。知名度高的四合院大多数在东城、西城。那里的四合院都很正规。一般坐北朝南，排在东西向的胡同两边。四面都有房子，门开在院子的东南角。

**大卫：**难怪有人说四合院是“中国的盒子”呢。一个院子有多少间房啊？

**喜越：**不一定。中等的四合院有将近20间房，大四合院有好几进院子，数十间房子，里里外外装修得更加精致、讲究。

**林娜：**我看见的四合院是灰墙、灰瓦的。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**喜越：**那是民居，是普通人住的地方。如果是“大宅门”，可就讲究多了：红漆关门上有63个金色的门钉，房顶上覆盖着绿色的琉璃瓦，走廊和窗格上雕刻或画着彩色的图案。

**林娜：**我进过两座大四合院，一进门有影壁，院里有大鱼缸，有小花园，还有假山呢。

**大卫：**听说四合院里的讲究多着呢，谁家的院子该开多大的院门，哪个等级的人该住哪进院，什么身份的人该住哪间房……

**喜越：**你说得没错儿。四合院的大门就是主人的“脸面”，门越大，主人的地位越高。院子里，北房叫做“正房”，是老爷、太太住的；地位高的住东厢房，地位低的住西厢房。在过去，这样的规矩是不能打破的。

**大卫：**院门口有门墩儿和方石头的人家一定很有钱。

**喜越：**方石头叫“上马石”，一般在王府、大宅门的门口才有。一来可以显示主人的身份，二来确实是为了上马方便。

**林娜：**“中国盒子”里的故事多着呢。咱们什么时候去几个名人的故居看看吧。

### C. 回答问题。

1. 大卫来北京快一年了，他说北京到处可以看见什么样的住房？
2. 喜越觉得为了让大家都房子住，只好怎么做？
3. 林娜因为喜欢骑车所以方便看什么？

**D.** 请描述图片里的房子。



**4. A.** 读后说出巴沙住哪儿，并说一说你住的地方。



我住在Zaharova路，8号楼，37号。我们住的高楼一共有15层，6个门廊。一楼有6套房子，两套一室的，两套两室的，还有两套是三室的房子。我们的高楼位置很好，到学校只要走5分钟的路。附近有很多不同的商店，还有高尔基儿童公园、胜利广场、斯维斯洛奇河。我很喜欢住高楼，因为我有很多朋友，我们都住一栋楼里。如果我们想见面，我们连楼都不用出来。这在冬天特别方便，不需要穿冬天的外衣或花时间去朋友家。

Гравообладатель Адукацыя і выхаванне

不过最近我的看法改变了。上网时我在一个网站看到了很多非常不一般的房子，我想让你们看一下我最喜欢的房子。

1. 用玻璃建筑的房子。



2. 世界上最细的房子。



3. 水塔房子。



Правообладатель Адукація і виховання

4. 世界上最小的房子。



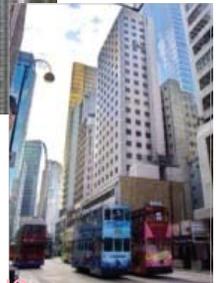
5. 石头房子。



**B.** 你喜欢/不喜欢哪种房子？为什么？你想住哪种房子？

**5. A.** 下列照片上拍的是哪个城市？为什么？

北京      上海      香港      广州      哈尔滨  
西安      大连      青岛



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## B. 读课文，说说香港人住什么样的房子。

由于历史，政治和地理等原因，香港仅有23.7%的土地可以用于开发，而这其中又仅有6.8%的土地可以用于居民住房。怪不得人们都说香港是地球上人口最稠密的地方，其每平方公里的土地上要容纳6400多人。

因为可以用于建筑住房的土地很少，所以大部分居民住在高楼上。这些高楼的特点是都非常高，一般的高楼由60层组成，房子比较小，高楼离高楼很近，最小的距离只有2-3米。那么多60多层的高楼在一位德国摄影师心里留下了深刻的印象，他拍了很多世界闻名的香港高楼照片，这些照片你们在前面已经看过了（5.A. 练习）。

我自己没去过香港，但在看照片的时候，我想：如果我住100楼，我会有什么感觉？住高楼有什么好处？……

## C. 读下列评论，说说香港人的看法。

我决定研究研究这个问题，上网问了一些住高层的人，他们说：

第1个人：

我住在61楼，几年下来，总结出了以下好处：

1. 真的没有蚊子啊……一年四季没蚊子。据说十几楼的还有。
2. 真的没蟑螂啊……从没见过。
3. 灰尘比较少。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

坏处：

1. 搭电梯要一分钟，每次憋尿要比别人多憋几十秒。
2. 冬天比较冷……

第2个人：

住高层偶尔能感觉到房子在摆动，不知道楼主有没有这样的感觉。

蟑螂或许跟高楼没有太大的关系吧，蚊子倒是比较少。

不过住高了，我很讨厌有人不断地上下电梯的感觉，很烦，总有人在按电梯，感觉很慢似的，我觉得住在十几楼就可以了，住太高了，往下望我会怕怕的。

第3个人：

住八楼……没蟑螂，没老鼠，但是有蚊子，晚上不小心打开纱窗的话，还有飞蛾冲进来，最不好的是，对面那栋楼好高哦，看着显得很压抑。

第4个人：

这个问题我仔细考虑过，我觉得如果地震，顶楼的应该比较安全一点，比如，房子垮了，一定是下面的人被埋住。

第5个人：

平时感觉不出来，但是躺床上一动不动的时候，会感觉到房子晃动。甚至重卡经过的时候，都会有一点点轻微的感觉。

**D. 你喜欢哪种观点？为什么？请写出你的评论。**

**E. 填表说说住哪种房子好。**

住			
高楼		别墅	
			
好处	坏处	好处	坏处

**6. 按要求说说你的住宅。**

- 住宅的位置。
- 住宅的类型。
- 你所住住宅的好处。
- 你所住住宅的坏处。
- 你想住的住宅。

**7. 学习生字。**

拥挤	胡同	走廊	窗帘	平凡生
墩	瓦	门钉	活	房顶
覆盖	缸	突破	稠密	

## 第二课 我的房间很大



### 生词:

吊灯 diàodēng

立灯 lìdēng

摆 bǎi

花瓶 huāpíng

沙发椅 shāfāyǐ

房东 fángdōng

房租 fángzū

水龙头 shuǐlóngtóu

漏 lòu

修 xiū

奢华 shēhuá

豪宅 háozhái

外观 wàiguān

气派 qìpài

悠久 yōujiǔ

达官贵人 dāguān guìrén

悬挂 xuánguà

水晶 shuǐjīng



### 1. A. 给下列名词加上合适的形容词。

花瓶	立灯	房东	水龙头
吊灯	沙发椅	房租	豪宅

## B. 学习语法。

### 连……也/都

Предлог **连** означает «**даже**».

Конструкция используется для акцентирования внимания, объект акцентирования ставится после предлога **连**.

这个餐馆**连**空气**都**有辣味儿。(个个菜**都**是辣的)

## C. 用 连……也/都 改写句子。

1. 别的事儿更不想做了。
2. 他不能起床，不能上班。
3. 她不想打扫房间。
4. 她房间里什么都有。
5. 他家里有游泳池。

## D. 句型替换。

1. 这儿怎么样？  
这儿很安静，连一点儿声音也没有。

热闹	舞厅	都有
不方便	一个商店	也没有
方便	邮局	都有
热	一点儿风	也没有

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. 你看得懂英文小说吗？

看不懂，我连一句英文也没有学过。

会书法	不会	汉字	写不好
认识他	不认识	这个名字	没有听说过
参观过兵马俑	没有	西安	没去过
常去网吧	没去过	电脑	不会用

**E.** 看图说话 (用 连……也/都 )。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 2. A. 看图描述图片上所画的东西。



## B. 阅读课文，说说课文的内容和上一题图片所画的内容有什么不一样。

### 我住的房子

在我们的新房子里一共有三个房间，一间大的，两间小一些的。父亲和母亲住一间房，我自己也住一间房。

客厅是三个房间里最大的一间，这间房不住人。在这间房的天花板上挂着绿颜色的吊灯，正面的墙上有三扇窗户。现在左边的一扇窗户是开着的，中间和右边的两扇是关着的。窗户上挂着花颜色的窗帘。坐在房子里可以看到窗户外边儿院子里的树和花儿。

这个房间左边的墙上挂着一层小书架。书架上放着一些书。在书架下边墙的前面放着一台电视机，在电视机的右前方，有一个立灯。立灯旁边有一个小圆桌，上边摆着一个花瓶。花瓶里的花是母亲早上在花店买的。

Праваооладатель Адукацыя і выхаванне

在小桌子旁边还有一把沙发椅。每天晚上我复习完了功课以后，常常在这把沙发椅上坐着看电视。

这个房间右边的墙上挂着一张画儿。画儿的右边就是房间的门。在门的右边还挂着一张画儿，这张画儿是父亲画的。

在大方桌子上摆着牛奶，面包、黄油、点心，等等。这是母亲准备的晚饭。现在我和母亲坐在桌子旁边，吃着饭，喝着牛奶，父亲已经吃完了饭，在右边墙前面的沙发上坐着看报呢。在父母旁边睡觉的是我们的小猫。

每天我上学、父亲和母亲上班的时候，看着这个家的是我们的小狗。现在它正坐在沙发椅旁边等着我吃完了饭带它去散步呢。

### C. 回答问题。

1. 这套房子里一共有几个房间？
2. 吊灯在哪儿挂着？
3. 客厅里有多少窗户？
4. 窗户外边可以看到什么？
5. 在这个房间左边的墙上挂着什么？
6. 在书架下边墙的前面放着什么？
7. 立灯旁边有什么？
8. 在这个房间右边的墙上挂着什么？
9. 在大方桌上摆着什么？
10. 在父母旁边睡着觉的是什么？

## D. 完成句子。

1. 窗户上挂着……。
2. 书架上放着……。
3. 立灯旁边有……。
4. 上边摆着……。
5. 花瓶里的花是……。
6. 在小桌子旁边还有……。
7. 画儿右边是……。
8. 在右边墙前面的沙发上坐着……。

## 3. A. 边听录音边填空。

玛丽：安娜，怎么最近没看见你？

安娜：……。

玛丽：……。

安娜：对啊。

玛丽：你得请客吧？



Правообладатель Адукацыя Г. Выхаванне

安娜：……。

玛丽：你现在住的地方离学校远吗？

安娜：……。

玛丽：房子大吗？

安娜：……。

玛丽：房子条件怎么样？

安娜：……。

**B.**  听录音，说说哪张图片与对话内容相对应。



**C.** 说说哪种房子你可以推荐给朋友住。

照片	配套	描述
	天然气，有线电视，电话，空调，冰箱，洗衣机，热水器，厨具，床，家具	110平方米，3室2厅2卫，中等装修，4/6层，南北通透朝向，环境优美，安静，距离海边 200米，交通方便，购物方便

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

照片	配套	描述
	煤气/天然气, 宽带, 有线电视, 电话, 空调, 冰箱, 洗衣机, 热水器, 微波炉, 厨具, 床, 家具	140平方米, 4室2厅2卫, 豪华装修, 7/7层, 南北朝向, 环境优美, 安全清静, 离市公交车站5米
	煤气/天然气, 有线电视, 宽带, 电梯, 车位/车库, 露台/花园, 电话, 热水器, 空调, 洗衣机, 床, 家具, 微波炉, 厨具	102平方米, 2室2厅2卫, 简装修, 12/22层, 南向, 离海边两分钟路程, 周边500米内有银行, 市场, 医院, 学校等, 房子非常的采光好, 通风

#### 4. A. 读后说说明星住的房子。

明星赚得多, 自然也会把很多钱投到房子上, 各种奢华, 各种经验。首先是国际大明星安吉丽娜·朱莉和老公布拉德·皮特的豪宅。他们的豪宅位于柏林郊区, 从外观上看就是十足的气派啊。柏林豪宅传说历史很悠



Правообладатель Аудакция Т выхаванне

久，很有可能是柏林古代某位达官贵人留下来的。豪宅内部的装修很是奢华。通往豪宅内部的大厅中，悬挂着硕大的水晶吊灯，这一盏就是上百万美



元啊。加上餐厅中的水晶灯，大美女着实舍得花钱。看完国际大明星，再来看看我们国内的大导演冯小刚。冯大导演的豪宅在海南，绝对的度假天堂，冯导在自己的书中曾经说到有关房子的话题：“现在常常想老了以后，最好有一个10亩地的大院子。院子有一些老树，有起有伏的，车子会穿过一片树林子开进去。房子就一层，500到1000平方米，有地下室。房间里不要豪华的东西，但要和自然融合得特别好。以后不拍戏了，和人打交道也少了，我和徐帆就找这么一个比较抒情的地方画画画儿什么的。我1990年住一间半房，2000年我有了六室二厅，300平方米，希望过十年再翻一番，有一个大院子。”冯大导演的房子不像朱莉那样走奢华路线，而是选择了古典气质。低调的华丽很像中国人的口味啊。



**B. 请说一说你当明星后想住的房子。**

## 5. 学习生字。

吊灯 | 摆 | 漏 | 奢华 | 豪宅 | 悠久 | 悬挂 | 水晶

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 第三课 城市与农村



### 生词：

印象 yìnxiàng

高速公路 gāosù gōnglù

泥 ní

家具 jiājù

茅草 máocǎo

气功 qìgōng

盖 gài

改变 gǎibiàn



### 1. A. 回答问题。

1. 你房子里有没有电器？出过什么毛病吗？
2. 如果你的电器有毛病，你怎么解决？

### B. 读课文，说说住在城市的好处。

安娜：大卫，你对修电视机在行吗？

大卫：说不上在行，可也懂那么一点儿。

安娜：太好了，帮我看看我的电视机吧。你看，体育频道雪花特别多，图像都是模糊的，声音也有点儿失真；文艺频道里的人都变形了；还有的频道没影儿了。

大卫：让我看看。是不是天线没接好？要不就是频道没调好？好像都不是。看来我也没办法了，还是请专家来修吧。

Українська мова: Адаптація і виховання

安娜：这电视机用了不止十年了。

大卫：你这电视机是在哪个商店买的？

安娜：是朋友的朋友半卖半送给我的二手货。

大卫：我看你这电视机该进博物馆了！你要找个**电器维修部**，让他们给修修吧。你知道附近哪儿有**修电器**的吗？

安娜：不知道。我们可以打个电话查一下。

大卫：查号台的电话号码是多少？

安娜：好像是……119？

大卫：别瞎说了，那是**火警电话**。

安娜：要不就是……114？没错儿！我想起来了，就是114！

大卫：喂！是查号台吗？我住在西城区迎春园小区。我想查一下附近**电器维修部**的电话号码。62881234。谢谢。

安娜：这就是维修部的电话？

大卫：你还有别的要修的吗？想好了，让他们一起修。

安娜：要修的多着呢！这个**录音机**有杂音，那边**冰箱**的声音太大，卫生间的**灯**也有问题，都该修。喂！是**电器维修部**吗？我家的电视、冰箱都有毛病，想请你们修一下。什么时候？今天下午三点。好，我在家等你们。我家的地址是迎春园小区三号楼二门506号，电话是62755555。对！很好记，下午见！

大卫：好了，问题解决了。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

安娜：还有个更重要的问题急需解决。

大卫：什么问题？

安娜：我肚子快饿瘪了。

**C. 请用起强调作用的词编写对话，词语越多越好！**

**2. A. 用指定的词语完成下面的对话。**

1. 大家都说你修冰箱很有水平，是吧？（说不上……，可……）
2. 我不相信他会做这样的坏事，你看错人了。（绝对）
3. 你们对现在的学习和生活有什么要求？（急需）

**B. 请用下列词语造句。**

要不就是      解决      维修部      电器      频道  
图像      雪花      变形      没影儿      查号台

**3. A. 以下是北京的常用电话号码，请说出你所居住的城市相应的电话号码。**

报时	117
天气预报	121
电话报修	112
火警	119
急救	120

## B. 会话练习。

- 打电话给查号台，查电器维修部的号码。
- 打电话给电器维修部，说明电器的问题。
- 打电话了解天气预报。
- 打电话说明你朋友哪儿疼。
- 打电话报告附近有火灾。

## 4. A. 回答问题。

你去过农村吗？谈谈你的感受。

## B. 听录音，说一说作家参观农村后的感受。

## C. 回答问题。

- 你奶奶爷爷住在农村吗？
- 你去过白俄罗斯的农村吗？
- 你对农村有什么样的印象？
- 你觉得老人住在农村好还是住在城市好？为什么？
- 你认为年轻人住在农村好还是住在城市好？为什么？

## 5. A. 学习语法。

就是……也……

«в условиях ...», «при условии ...»

就是 在……条件下，在……条件下

就是没钱买米，我也不借钱。

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

## B. 完成句子。

1. 就是剩下我一个人在家，我也……。
2. 就是剩下我一个人在白俄罗斯，我也……。
3. 就是剩下我一个人在世界，我也……。

### 6. A. 想一想。你朋友搬新家，他请你参加乔迁晚会。

贺卡上要写什么祝福语？比如： 良辰安宅，吉日迁居 ，幸福的生活靠勤劳的双手创造！

搬家的时候有些东西一定要带走，比如：幸福，快乐，健康等。有些东西是一定要扔掉的，比如：忧伤，烦恼，无奈！

搬新家，好运到，入金窝，福星照，事事顺，心情好，人平安，成天笑，日子美，少烦恼，体健康，乐逍遥，朋友情，忘不了，祝福你，幸福绕。

恭喜！恭喜！搬新家啦！

祝贺你，搬新家了，愿你的生活越过越好！

或者你可以写诗：

新天新地新福烧

新宅新院新财兆

新邻新友新吉兆

欣欣向荣新面貌

### B. 请试写搬新家的祝福贺卡。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. 学习生字。

茅草      盖      扔掉

8. 实践活动 我梦想的房子 。

- 描述中国学生梦想的房子。



- 画图说明你梦想的房子。



# 第二单元 教育

## 第一课 中国的教育



### 生词:

推行 tuīxíng

义务教育 yìwù jiàoyù

进入 jìnrù

类似 lèisi

实行 shíxíng

制 zhì

信息技术 xìnxī jìshù

取消 qǔxiāo

成绩 chéngjì

及格线 jígéxiàn

面临 miànlín

课程 kèchéng

升入 shēngrù

直接 zhíjiē

就业 jiùyè

经济 jīngjì

能力 nénglì

方向 fāngxiàng

理科 lǐkē

文科 wénkē

学期 xuéqī

期末 qīmò

考试 kǎoshì

必须补习 bìxū bǔxí

**1. A.** 给下列动词加上合适的名词。

推行\_\_\_\_\_ 进入\_\_\_\_\_ 实行\_\_\_\_\_

面临\_\_\_\_\_ 升入\_\_\_\_\_ 取消\_\_\_\_\_

**B.** 用生词描述以下图片。



**2. A.** 读课文，说说中国的教育制度，并回答下列问题。

1. 中国推行几年义务教育？
2. 中国的教育阶段有哪些？
3. 中国的著名大学位于哪里？

### 中华人民共和国的教育

自1986年以来，中国推行九年义务教育。教育阶段是：幼儿园、小学、初中、高中、大学。

#### 学前教育

中国的学前教育一般从3岁开始，进入幼儿园分为：小班（3-4岁）、中班（4-5岁）、大班（5-6岁）。

在有的幼儿园和小学中还办有“学前班”。在幼儿园生活包括一日三餐，以游戏为主；学前班类似学校上课，但时间短，有很多户外活动。

## 九年义务教育

中华人民共和国实行从小学到初中的九年义务教育。九年义务教育期间，不收学费。中国义务教育的人口达到85 %。

### 小学

在中国的大部分地区，小学被分为六年，但是在一些省份，小学为五年制。通常认为一年级至三年级为“低年级”，而四年级至六年级为“高年级”。在这六年中，学生通常要学习的课程为：语文、数学、科学、英语、体育、音乐、美术、信息技术。

### 初中

初中学生需要学习的课程为：语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、体育、信息技术、音乐、美术。在部分地区学生会学习日语或俄语。在广东省、山东省、江苏省等部分地区实行的课程为：语文、数学、英语、科学、历史与社会、体育、信息技术、音乐、美术，取消物理、化学、地理、生物。

自20世纪90年代开始，初中取消毕业考试，只要求学生三年内所有课程的期末成绩在及格线（总分的

60 %) 以上。学生在九年级（初三年级）将面临初级中学升学考试——中考。

## 高中

初中毕业的学生有几种选择，可以升入高级中学为今后进入大学做准备；也可以直接上中等专业学校和职业中学，中专和职高毕业可以直接就业或再考入高等职业学校。高中之后的大学教育学习费用高，大部分家庭会选择让孩子上职业学校，有独立的经济能力。

在高中学生学习三年。学生需要学习的课程为：语文、数学、英语（俄语或日语）、物理、化学、生物、地理、历史、思想政治、体育、信息技术。高一将会学习部分课程，在高一第二学期期末考试之后，学生需要决定在高二和高三要学习理科还是文科。通常学生在高一需要通过信息技术、地理和历史的毕业考试。

为了得到更好的成绩，学生必须进行早自习、晚自习，周末或者寒暑假还要补习。

## 高考

高考是高中升入大学的升学考试，也是最重要的考试。高考一直是在7月举行。自2003年开始改在6月

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

初，通常是6月7日至6月8日。2007年起考试时间定于6月9日上午开始。

考入重点大学是很难的。著名的重点大学都在北京和上海，外地考生要考入这两地的大学要比本地学生难几十倍。

## B. 看图说明中国教育制度的阶段。



## C. 按提纲叙述:

1. 每个阶段中国的学生学什么？
2. 考试时间？
3. 必须接受的教育阶段？

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 中国教育制度

高级中学	高三
	高二
	高一
初级中学	九年级（初三）
	八年级（初二）
	七年级（初一）
小学	六年级
	五年级
	四年级
	三年级
	二年级
	一年级
幼儿园	大班
	中班
	小班

**D.**  听录音，说说下列句子是否正确。

1. 中国的教育阶段是：幼儿园、小学、初中、高中、大学。

Практикум з української мови

2. 自1988年以来，中国推行九年义务教育。
3. 中国的学前教育一般从4岁开始。
4. 学前班类似学校上课，但时间短，有很多户外活动。
5. 九年义务教育期间，不收学费。
6. 在中国的大部分地区，小学被分为六年，但是在一些省份，小学为四年制。
7. 一年级至三年级为“低年级”，而四年级至六年级为“高年级”。
8. 小学生通常要学习的课程为语文和数学。
9. 在初中学生需要学习的课程为：语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、体育、信息技术、音乐、美术。
10. 在部分地区学生会学习日语或俄语。

## **E. 完成句子。**

1. 在广东省、山东省、江苏省等部分地区实行的课程为：……。
2. 自20世纪90年代开始，初中取消……。
3. 学生在九年级（初三年级）将面临……。
4. 初中毕业的学生有几种选择，可以……。
5. 高中之后的大学教育学习费用高，大部分家庭会选择让孩子上……。
6. 在高一第二学期期末考试之后，学生需要决定在高二和高三要学习的是……。
7. 为了得到更好的成绩，学生必须进行……。

**F. 说说下列信息的内容。**

1986年	3岁
一日三餐	85 %
一年级至三年级	六年
自20世纪90年代	总分的60 %
九年级	三年
高一第二学期期末考试之后	6月9日上午

**G. 说说以下中国学生的课程你喜欢/不喜欢什么。**

语文、数学、英语、俄语、物理、化学、生物、 地理、历史、思想政治、体育、信息技术	
喜欢	不喜欢

**H. 说说中国和白俄罗斯教育的区别。**

**3. A. 说说中国最有名的大学之一——北京大学，并回答问题。**

1. 北京大学成立于哪一年？
2. 北京大学的学生可以学什么专业？
3. 人文学部包括哪些院系？

北京大学是中国最有名的大学之一。很多高中学生梦想考上这所大学。北京大学成立于1898年，是中国第一所国立综合性大学。很多对中国历史、文化和科

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

学有影响的人都出自北京大学。在北京大学，学生能学很多专业，北京大学有理学部，信息和工程科学部，人文学部，社会科学部，医学部等。其中人文学部包括中国语言文学系，外国语学院，历史学系，艺术学院等。



**B. 读博客，说说这位中国老师在北京大学学习的经验。**



## 我在北京大学中文系学习的日子

张 炯

1955年9月我考入北京大学中文系学习，1960年9月毕业。我考中文系，因为我的愿望是当作家。那时候我觉得自己有很多生活可写。

Працівник Адукацыя і выхаванне

进入北京大学学习，真是幸运！

北京大学的老师给我留下很深的印象，我到现在还记得教我们的老师。

那时教我们文学的是游国恩先生。他个子矮小，白发灰灰，一上讲台，就先把要教的课文、作品写在黑板上。他要我们至少背出《诗经》中的75首和《离骚》的全文。我自然不敢不认真地去背诵。

语言课由周祖谟先生讲古代汉语和现代汉语，王力先生讲汉语史，高名凯先生讲普通语言学，朱德熙先生讲汉语语法；还有些选修课，如《红楼梦》，当然还有中国历史和外国文学史等很多课。我记得杨晦先生为我们讲艺术史，《九鼎》就讲了一个学期。

我们年级一共有四个班，一、二、三班学文学专业，我们都参加文学史写作，四班是语言学专业。魏建功先生也令我特别感动！记得他第一次来给我们讲古代汉语课，迟到了三分钟。他脸红了：“实在对不起，我记错了教室，所以迟到了！”

还有教我们语言学的高名凯先生。他法语很好，翻译过很多作品。他会好几种外语，连坐公共汽车都是一只手拉着扶手，另一只手拿着本小词典背诵外语单词。

我们在北大的学习生活很丰富，要常常到图书馆去借书。我们早上8点上课，下午5点下课，中午我们去食堂吃饭，晚上学习。我们要学的东西很多，我每天夜里两点才睡觉。考试也很难，因为学的东西非常多。我们常在户外准备课业或考试，这很方便，一边

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

呼吸新鲜的空气，一边复习。我们很幸运——北京大学有这么漂亮的校园。你们一看照片就明白为什么我们那么喜欢户外学习！

我离开学校已经半个世纪了，但在北京大学中文系五年的生活永远难以忘却。

## C. 写出你的相关内容的博客。

### 4. A. 学习语法。

#### 只要……，就……

«если ..., то ...»

Союз **只要** употребляется в первой части сложноподчинённого предложения, по значению схож с **如果, 要是**. Во второй части предложения ставится частица **就**. Данная синтаксическая конструкция часто встречается в разговорной речи.

*如果明天下雨，我们就*不去爬山了。

*只要明天不下雨，我们就*去爬山。

### B. 用“只要……，就……”完成句子。

1. 只要明天天气好，……。
2. 只要我有自行车，……。
3. 只要我学习成绩好，……。
4. 只要我在别的中学学习，……。
5. 只要星期五不上课，……。
6. 只要老师不严格，……。

Практика Аудіація і вихаванне

7. 只要同学都同意，……。
8. 只要我考上白俄罗斯国立大学，……。
9. 只要我不来上课，……。
10. 只要明天考试，……。

### C. 完成句子。

只要我……，就……。

### 5. 学习生字。

类似      面临      必须      补习

## 第二课 白俄罗斯的教育制度

### 生词：

免费 miǎnfèi	目的 mùdì
水平 shuǐpíng	愿望 yuànwàng
质量 zhìliàng	掌握 zhǎngwò
辅导老师 fūdǎo lǎoshī	专业 zhuānyè
重点 zhòngdiǎn	博士 bóshi
进修 jìnxiū	院士 yuànrshi
系 xì	技术 jìshù
综合 zōnghé	成立 chénglì
型 xíng	实习 shíxí
研究 yánjiū	

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

## 1. 替换所强调的词语。

免费学习

质量很好

在历史系进修

研究物理

愿望是赢得比赛

技术大学

水平很高

辅导老师很严格

综合课

目的是考上大学

掌握专业

成立于1923年

## 2. A. 听录音，说说白俄罗斯的教育制度。



## B. 再听一遍，听后填表。

阶段	时间	课程	考试
幼儿园			
小学			
初中			
高中			

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**3. A.** 也许你已经想好要考哪所大学了。请阅读下列白俄罗斯大学校长们的欢迎辞。



尊敬的朋友们：

我热诚欢迎您访问白俄罗斯共和国重点高校——白俄罗斯国立大学。白俄罗斯学生和外国学生可在白大的20个院系里学习、进修。白大共有7000多名教职员工，其中教师2500多名，科研工作人员618名，有博士300名，副博士1350名，白俄罗斯科学院院士6名。

白俄罗斯国立大学是一所大型的综合大学，它有很多院系、科研院所、研究中心、实验室、博物馆、宿舍、体育中心。我们的目的和愿望是帮助您掌握所选择的专业。

**B.** 把自己想象成白俄罗斯技术大学的校长，说说你们的大学。



技术大学	实验室
成立于1920年	研究
建筑师的重要中心	学生的实习
1660名教师	学生毕业后
拖拉机、电冰箱、电视机、计算技术、农用车、道路用车等	工业经济转业

Праваобладатель: Адукацыя і выхаванне

**C.** 把自己想象成语言大学的校长，使用下列信息答记者问。



语言大学	高级翻译
成立于1948年	白俄罗斯外语教学中心
高级教师	大学生总数达9000名
英语系、德语系、法语系、西班牙语系、翻译系等	老师、导游、翻译
同声翻译、文学翻译、专业翻译	计算机语言学

**D.** 你想在哪所大学学习？说说你想考的大学。

或者……或者……<sup>1</sup>。

**4.** “有意思得很<sup>2</sup>！”说说在哪所大学学习有意思得很，为什么？

**5.** 学习生字。

综合      愿望      拖拉机      尊敬

<sup>1</sup> 或者……或者…… означает «или ..., или ...».

<sup>2</sup> 得很=很，得很 ставится после прилагательного

## 第三课 我们的教育



### 生词:

汉语水平考试	操场 cāochǎng
hànyǔ shuǐpíng kǎoshì	宽阔 kuānkùo
交流 jiāoliú	周围 zhōuwéi
直接 zhíjiē	跑道 pǎodào
方面 fāngmiàn	排列 páiliè
基本 jīběn	整齐 zhěngqí
交际任务 jiāoji rèn wù	角 jiǎo
欣赏 xīnshǎng	强壮 qiángzhuàng
信息 xìnxī	悲伤 bēishāng
汉语桥比赛 hànyǔ qiáo bǐsài	



### 1. A. 语法学习——数学课。

	Дроби	Проценты	Кратность
Обозначение	/	%	раз
Чтение	分之	百分之	倍
Использование	<p>四分之三</p>	<p>百分之七</p>	8是4的两倍

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

	Дроби	Проценты	Кратность
Пример	6/25 — 二十五分之六	10 % — 百分之十	开车最少比 骑自行车快 一倍。
	1/3 — 三分之一	32 % — 百分之三十二	
	2/5 — 五分之二	40 % — 百分之四十	今年的学生 是去年的三 倍，去年是 50个学生， 今年是多 少？
	4/7 — 七分之四	87 % — 百分之八十七	
	8/9 — 九分之八	100 % — 百分之百	

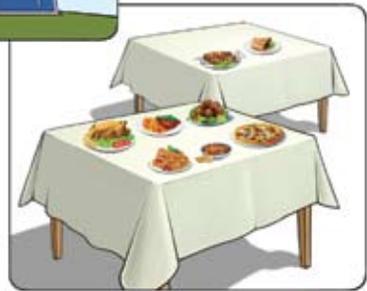
**В.** 用汉字写出下列分数。

2/3	3/4	4/5	5/6	6/7	7/9	8/9	3/9
1/6	2/9	3/5	4/9	5/7	6/9	2/7	5/8

**С.** 用汉字写出下列百分比。

12 %	34 %	54 %	67 %	28 %	60 %	59 %	99 %
74 %	11 %	19 %	75 %	55 %	33 %	87 %	51 %

**D.** 用“倍”描写下面的图片。



**E.** 句型替换。

例：这两辆汽车哪辆贵？  
这辆汽车比那辆贵一倍。

(条) 河	长	两倍
(间) 房子	大	三分之一
(棵) 树	高	五分之二
(个) 学校的学生	多	百分之二十五

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 2. A. 读后说说你为什么喜欢/不喜欢学习。

我觉得读书很有意思，因为你总是在学习新的东西，有用的东西、奇怪的东西、让你吃惊的东西、懂或不懂的东西，等等。我爱学习，因为我爱我们的老师，我喜欢接受新的知识，我喜欢每天和同学在一起，我们可以参加各种有意思的活动，我喜欢参加比赛。

我非常不喜欢学校，是因为学校有考试！

## B. 很多学汉语的学生考汉语水平考试（HSK）。

汉语水平考试考得好的学生有很多机会，比如他们可以上中国的大学，可以在中国学习。新HSK有六种不同的考试。学生可以报名参加一级至六级的汉语水平考试，请看下表：

HSK	词汇量	国际汉语能力标准	欧洲语言框架(CEF)
HSK（六级）	5000及以上	五级	C2
HSK（五级）	2500		C1
HSK（四级）	1200	四级	B2
HSK（三级）	600	三级	B1
HSK（二级）	300	二级	A2
HSK（一级）	150	一级	A1

通过HSK（一级）的考生可以理解并使用一些非常简单的汉语词语和句子。

通过HSK（二级）的考生可以用汉语就熟悉的日常话题进行简单而直接的交流。

通过HSK（三级）的考生可以用汉语完成生活、学习、工作等方面的基本交际任务。

通过HSK（四级）的考生可以比较流利地说汉语。

通过HSK（五级）的考生可以阅读汉语报纸和杂志，欣赏汉语影视节目。

通过HSK（六级）的考生可以轻松的理解听到或读到的汉语信息。

建议：试考一下汉语水平考试——听力部分。

### C. 新汉语水平考试。

#### HSK (三级)

##### 听力

例如：为了让自己更健康，他每天都花一个小时去锻炼身体。

- 他希望自己很健康 (√)

今天我想早点儿回家。看了看手表，才5点。过了一会儿再看表，还是5点，我这才发现我的手表不走了。

- 那块儿手表不是他的 (×)

1. 聪明人知道机会不常有。 ( )

2. 那儿秋天很短。 ( )

3. 他害怕会迟到。 ( )

4. 他希望那位先生换个菜。 ( )

5. 奶奶年轻时是历史老师。 ( )

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的是想让小王做什么？

Дружба і педагогіка індукація і виховання

A. 开门√      B. 拿东西      C. 去超市买东西

6	A. 司机	B. 服务员	C. 过去的同事
7	A. 哭了	B. 生气了	C. 忘吃药了
8	A. 前年	B. 去年	C. 今年
9	A. 宾馆	B. 超市	C. 图书馆
10	A. 不感兴趣	B. 在准备考试	C. 没完成作业

**D.**除了参加汉语水平考试，还有其他一些考上中国大学的机会。它们中最有意思的是汉语桥比赛。这是世界上最有名的语言比赛，每年很多国家举办汉语桥比赛。他们选择最聪明的学生，在本国赢得汉语桥比赛后，代表他的国家去中国参加汉语桥比赛。在中国汉语桥比赛获胜的学生可以免费在中国的大学学习！请你也尝试一下回答汉语桥比赛的一些问题。

1	<p>无论是日常生活还是文化活动，中国人离不开_____。它既是解渴润喉的饮品，又是聚会待客的必备，被誉为“国饮”。</p> <p>A. 豆浆      B. 茶 C. 可乐      D. 酒</p>
2	<p>下列食品中，哪一种是中秋节的传统食品？</p> <p>A. 汤圆      B. 月饼 C. 粽子      D. 饺子</p>

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

3	<p>中国人结婚的时候喜欢在门上、窗户上贴一个大红色的字，这个字是_____字。</p> <p>A. 春            B. 喜</p> <p>C. 庆            D. 福</p>
4	<p>《三国演义》《西游记》《水浒》和_____合称中国古代四大文学名著。</p>
5	<p>农历五月初五是中国的端午节，这个节日是为了纪念著名诗人_____。</p>
6	<p>中华人民共和国现任国家主席是_____。</p>
7	<p>中华人民共和国的法定货币是_____，它的单位是元，辅币单位是角和分。</p>
8	<p>_____是世界上最珍贵的动物之一，数量十分稀少，属于国家一级保护动物，体色为黑白相间，被誉为“中国国宝”。它的主要栖息地是中国四川、陕西、甘肃等省。</p>
9	<p>中国是一个多民族的国家，共有_____个民族。</p> <p>A. 50            B. 55</p> <p>C. 32            D. 56</p>
10	<p>中国于1988年设立国家汉语水平考试，简称__。这项考试是为测试母语为非汉语者的汉语水平而设立的中国国家级标准化考试。</p> <p>A. SHK          B. HSK</p> <p>C. KHS          D. HKS</p>

3. A.  胡若瑶带我们参观了学校。听录音，按听到的顺序整理下列照片。



B. 用下列词语叙述参观你们学校的情况。

校门

操场

教室

医务室

公告栏

礼堂

教师办公室

游泳池

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

教学楼	图书馆	校长室	实验室
学生食堂	篮球场	音乐教室	校园
足球场	体育场	机房	校车

### C. 读后描述你在学校的一天。

我是一名十年的学生，生活中有快乐，有悲伤。我的一天差不多都在学校里，所以我要讲一讲今天在学校的生活……我早上7点起床，虽然很困，但是一想到美好的一天开始了，我就很高兴。吃完了自己做的早饭——面包、咖啡之后，我迈着欢快的脚步往学校走去。虽然天才蒙蒙亮，可是校园里已经那么热闹。走进教室，有7、8个同学都已经到了，我把作业交给组长，还有十几分钟，我决定去操场跑步。跑了三圈后，我就回教室了。第一节课是语文，老师讲得很有趣。课间我看了会儿书。数学课上，我回答了很多问题，我们组在这一周得了小红旗。下午我们上了几节课就放学了。在学校的每一天，我都很高兴。

### D. 读评论，说说你的观点。

我们的校园生活是丰富多彩的。课堂上，我们努力学习，在知识的海洋里游泳。虽然在这个学校呆了十年，但每天都有新的故事，每天都有着不同的心情。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. A.  听录音，说说玛丽选择了什么选修课。

B.  听录音，说说玛丽请大卫做什么。

C.  听录音，说说学生的周末生活。

D. 回答问题。

1. 你上什么选修课？
2. 你有没有辅导老师？
3. 周末你一般干什么？

5. 学习生字。

欣赏          汉语桥比赛          宽阔

6. 实践活动——“我想学习的学校”。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

按照以下提纲描述你想学习的学校：

- 学校的建筑
- 老师
- 课程
- 考试
- 选修课
- 活动
- 运动
- 位置
- 同学
- 教室



# 第三单元 科技发展

## 第一课 中国的四大发明



### 生词：

科技 kējì  
(科学技术)

kēxué jìshù

发明 fāmíng

文明 wénmíng

社会 shèhuì

经济 jīngjì

政治 zhèngzhì

情况 qíngkuàng

作用 zuòyòng

事物 shìwù

发展 fāzhǎn

产生 chǎnshēng

改变 gǎibiàn

许多 xǔduō

对……产生

(兴趣、作用、影响)

duì... chǎnshēng

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. 在方框中找出下列词语的反义词。

许多，发展，古代，产生

失去、落后、很少、现代

2. 连线：组成词组。

1.

产生	改变	发展	发明
世界、影响、药品、事物、兴趣、事情、作用、 生活、机器人、经济			

2.

现代 文化 古代 经济 十五 四大 政治 中国 科技	(的)	世纪 发明 政治 发展 生活 中国 科学 音乐 科学技术 文化 经济 科技 情况
--	-----	--

Правообладатель Адукація і виховання

3. 用“很大”、“许多”、“非常大”这些词汇填空。

我对中国经济产生了\_\_\_\_兴趣。

中国的文化有\_\_\_\_方面。

这件事儿对我产生了\_\_\_\_的影响。

对中国政治的理解，对他产生了\_\_\_\_的作用。

社会生活中有\_\_\_\_的问题。

4. 读课文，并为这篇课文选择合适的题目。

弗兰西斯·培根 Fúlánxī sī Péigēn

全部面貌 quánbù miàn mào

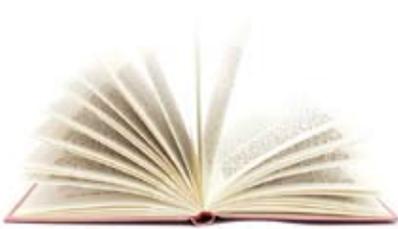
学术 xuéshù

战事 zhànshì

航行 hángxíng

前列 qiánliè

封建社会 fēngjiàn shèhuì



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

中国的四大发明包括印刷术、火药、指南针和造纸术。

四大发明不仅对中国古代的政治、经济、文化的发展产生了很大的作用，而且对世界文明发展也产生了非常大的影响。

据英国哲学家弗兰西斯·培根<sup>3</sup>，印刷术、火药、指南针“这三项发明已经把世界上事物的全部面貌和情况都改变了：第一项改变的是学术方面，第二项改变的是战事方面，第三项改变的是航行方面”。

在古代中国的科学技术在许多方面走在世界的前列。从十五世纪到十六世纪，欧洲处在封建社会。在这一时期，中国的科学技术一直在向前发展。等到了十五、六世纪，欧洲的现代科学才<sup>4</sup>出现。

《欧洲科技发展》

《中国四大发明》

《中国科技发展》

## 5. 根据课文内容填空。

中国的四大发明包括\_\_\_\_\_。

四大发明对中国古代的政治、经济、文化的发展\_\_\_\_\_。

<sup>3</sup> Запомните: конструкция “据(谁)说……” означает «по словам ...». Например: 据我们老师说, 那儿有很少人会说英语。

<sup>4</sup> Запомните: конструкция “等……, 才/在/就……” обозначает время, когда действие произойдёт, и означает, что немного остаётся времени до того, как что-то случится. Например: 等到了十五、六世纪, 欧洲的现代科学才出现。

四大发明对世界文明发展\_\_\_\_\_。  
 从十五世纪到十六世纪\_\_\_\_\_。  
 等到了十五、六世纪\_\_\_\_\_。

## 6. 填写下表并说说四大发明产生的作用。

贸易 mào yì      运输 yùn shū

发明	印刷术	火药	指南针	造纸术
作用				

学术，教育、娱乐、战事、旅游、运输、科学、技术、贸易、日常生活。

提示：印刷术对……产生了很大的作用（影响）。

## 7. 用“等……才/再/就……”改变句子。

1. 中国人发明了四大发明以后，中国古代的政治、经济、文化取得了很大的发展。
2. 印刷术、火药、指南针出现了以后，全世界发生了很大的变化。
3. 吃了饭以后，我们就走。
4. 他下了课，我们就去找他。
5. 我打完电话后，才发现我爷爷已经走了。

8. 用“等……才/再/就……”完成句子。

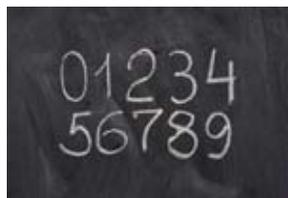
等中国人发明了四大发明，……。

等中国人发明了火药，……。

等中国人发明了指南针，……。

等中国人发明了印刷术，……。

9. 看图说话：你觉得除了四大发明之外，中国还有哪些发明？



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**10.**  听录音，说说中国其他的发明。

中国其他发明还有……。

**11.** 说说下列东西是谁发明的。

数字、木乃伊、历法、奥运会、斑马线。

**12.** 两人一组，讨论下列问题。

1. 你觉得中国对世界文明发展的作用大吗？
2. 如果四大发明没有出现，那我们的生活会怎么样？
3. 在你来看，中国哪些发明更重要？
4. 中国的哪些发明对你的生活影响最大？

**13.** 说说使用火柴的好处和坏处，填写下表并根据提示写一段话。

使用火柴的好处

使用火柴的坏处

1.

1.

2.

2.

3.

3.

提示：我觉得用火柴有很多好处。第一，……；第二，……。但是，使用火柴也有不好的地方。比如：……。

14. 用“据……说，……”写出使用中国发明的好处与坏处。

如：据别人（老师/科学家）说，……。

15. 学习生字。

社会、经济、政治、发展、许多、火柴、斑马线、印刷术。

## 第二课 三次科技革命



### 生词：

科技革命 kējì gé mìng

人类 rén lèi

工程师 gōngchéngshī

制造 zhì zào

比利时 Bì lì shí

高新技术 gāoxīn jìshù

电子技术 diànzǐ jìshù

微电子技术 wēidiànzǐjìshù

先进 xiānjìn

极大 jí dà

取代 qǔdài

智能 zhìnéng

播放 bōfàng

进入 jìnrù

时代 shídài

时期 shíqī

年代 niándài

医疗设备 yīliáo shèbèi



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

### 1. 猜一猜下列词语的意思。

打字机、电灯、播放器、蓝光技术、高清电视、蓝牙耳机、智能手机、U盘、软盘、日历信息时代、互联网时代、电子时代、电气时代、电子设备、电脑设备。

### 2. 选择正确答案。

人类进入了新的（时代、时期、年代、世纪）。  
中国进入了21（时代、时期、年代、世纪）。  
我国进入了90（时代、时期、年代、世纪）。  
世界进入了最好的（时代、时期、年代、世纪）。  
我经常用（电子阅读器、电子技术）看书。  
最近（电子阅读器、电子技术）得到了极大的发展。  
医院用（现在、先进）的医疗设备。

### 3. A. 读课文，用下列词语填空。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



“电气时代” diànlì shídài    登月 dēngyuè  
电动机 diàndòngjī

### 三次科技革命

世界历史上发生了三次\_\_\_\_\_。

200多年以前意大利人发明了眼镜和钢琴，英国人发明了打字机，法国人发明了缝纫机和照相机，美国人发明了轮船和火车。

进入19\_\_60\_\_，第二次科技革命开始了。人类进入了“电气\_\_”。比利时人先发明了电动机，接着<sup>5</sup>出现了\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等等。1883年以后出现了很多现代交通工具如\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等等。

<sup>5</sup> Запомните: конструкция “先……，接着……” означает «сначала происходит/произошло какое-либо действие ..., затем (вслед за ним) происходит/произошло другое действие ...». Например: 比利时人先发明了电动机，接着电话出现了。

20\_\_50\_\_第三次科技革命开始。在这个时期，人类实现了登月的梦想：航天飞机升空，人造卫星上天；原子弹出现；高新技术得到了极大的发展，\_\_、\_\_、\_\_、iPad、iPod、iPhone、先进\_\_出现了。

飞机、电灯、世纪、科技革命、电视、电冰箱、汽车、直升机、远洋轮船、电话、坦克、电脑、年代、因特网、电车、手机、医疗设备、时代

**B.**  听录音，检查自己做得是否正确。

**4.** 根据内容填写下表。

科技革命 名次	第一次科 技革命	第二次科 技革命	第三次科 技革命
时间			
发明			

**5.** 把“先……，接着……”填在适当的地方。

1. 发生了第一次科技革命，第二次科技革命开始。
2. 比利时人发明了电动机，电灯、电话、电车、电视、电冰箱等等出现。
3. 人类发明了电脑，发明了因特网。

**6.** 用“先……，接着……”三次科技革命的情况。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. 按要求写出跟网络有关的以“电”字开头的词语。

表示交通工具的      表示家电的

8.  听录音，根据内容填写下表。

无线电 wúxiàndiàn      录音机 lùyīnjī

### 20世纪影响人类的九大发明

发明	时间	国家

9. 下面是“21世纪影响人类的十大发明”目录，读后说出你同意不同意。

### 21世纪影响人类的十大发明

21世纪的头十年是技术发展的黄金时期。我们现在也能够看到这个时期的影响。下面是这一时期的十大技术，它们让我们的生活变得更轻松。



微软 wēiruǎn Windows XP (2001年) / 苹果 píngguǒ Mac OS X (2000年).



(参考资料：《解放日报》)

## 10. 读后说出这些是什么先进技术。

它比一般的手机对身体健康更有益处。

是电子书，可以下载、看书。

Правобладатель Адукацыя і выхаванне

是智能手机，可以接收电子邮件、管理日历。

U盘取代了软盘和光盘。

是一种游戏机。

是播放器，可以下载、听音乐。

因为它，我们的电视机可以连接到因特网上。

## 11. 说一说。

- a) 哪些20世纪的发明我们还在使用。
- b) 哪些20世纪的发明被21世纪的发明取代。
- c) 20世纪的发明更重要还是21世纪的发明更重要？
- d) 在你看来，这两个目录中哪些已经是“人人离不开”的东西了。为什么？

## 12. 调查3位不同身份的人（比如大学生、老师等），填写调查表，然后说一说调查的结果：

№	第一个人	第二个人	第三个人
1			
2			
3			
4			
5			

1. 你同意这个目录吗？
2. 你使用哪些21世纪的发明？
3. 你最常使用的是哪一个？

4. 说出你经常使用的它的三个功能。
5. 有了它以后，你的生活有了什么变化？

**13.** 两人一组，介绍一个发明，让对方猜一猜。

**14.** 如果你要放弃所有的东西，只能保留一个，你选择什么呢（iPod、iPhone、任天堂、电子阅读器、iPad、电脑等等），为什么？根据下列提纲写出来。

如果只选择一件东西，我会选……，因为：

第一，……。

第二，……。

第三，……。

我认为，……已经是“人人离不开”的东西了。

**15.** 学习生字。

取代、智能、坦克、电子阅读器、U盘、航行、贸易。

## 第三课 科技改变我们的生活



### 生词：

自然科学 zìrán kēxué

技术科学 jìshù kēxué

社会科学 shèhuì kēxué

理论科学 lǐlùn kēxué

思维科学 sīwéi kēxué

应用科学 yìngyòng kēxué

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

对象 duìxiàng

思维 sīwéi

属于 shǔyú

创造 chuàngzào

广泛应用 guǎngfān yìngyòng

纳米技术 nànmǐ jìshù

衣食住行 yīshí zhùxíng

人造 rénzào

生物工程食品 shēngwù

gōngchéng shípǐn

继续 jìxù

改善 gǎishàn

随着 suízhe

不可缺少 bùkě quēshǎo

领域 lǐngyù

传递 chuándì



## 1. 读后填空。

操作 cāozuò

技巧 jìqiǎo

体系 tǐxì

### 科学还是技术?

- \_\_\_\_是关于自然界、社会和思维的知识体系。
- \_\_\_\_是指人们从现实实现理想目的的操作方法，包括相关的理论知识、操作经验和技巧。

## 2. 猜一猜下列词语的意思。

生物学、地理学、化学、物理学、无线电学、  
经济学、心理学、社会学、生物与新医药技术、  
机器人学、政治学、电子信息技术、语言学、  
数学、工程学、犯罪学、人口学、教育法、  
航空航天技术、哲学、太空科学

Працювач Адукацыя і выхаванне



## 6. 听录音，看看自己说得对错。

黑暗 hēi'àn      飞鸽 fēigē      向前 xiàngqián  
太空青椒 tàikōng qīngjiāo      牛排 niúpái  
不仅仅 bùjǐnjǐn      多么……啊<sup>7</sup>! duōme……a!

## 7. 再听一遍，听后再根据内容判断正误。

1. 没有科技发展，我们的生活很轻松。
2. 我们的衣食住行都离不开科技。
3. 科技发展非常慢。
4. 现在我们使用很多现代技术。
5. 我们每个人都要学习科学，是为了成为科学家。

## 8. 学习语法。

Вопросительные местоимения могут употребляться в неопределённом значении, то есть могут обозначать лица, предметы, место, время и т. д., которые не известны говорящему, либо говорящий не может дать им точное определение.

Например:

你应该吃点儿什么。

这件事儿好像谁告诉过我。

<sup>7</sup> Запомните: конструкция “多(么)……啊” означает «такой, настолько...!». Например: 科技对于我们是多么重要啊!

**9. 比较并说明句子在意义上的不同。**

1. a) 这件事儿好像妈妈告诉过我。  
b) 这件事儿好像谁告诉过我。
2. a) 你应该吃点儿水果。  
b) 你应该吃点儿什么。
3. a) 请找同学帮一下。  
b) 请找谁帮一下。
4. a) 我们去那家商店买一个吧。  
b) 我们去哪儿买一个吧。
5. a) 找老师问一下吧。  
b) 找谁问一下吧。

**10. 用“谁”、“什么”、“(在)哪儿”、“怎么”、“什么时候”填空。**

咱们去\_\_\_\_玩玩吧。

我们又迷路了！要找\_\_\_\_问问路吧。

我不知道你把手机放\_\_\_\_了。

昨天好像有\_\_\_\_给你打了电话。

你应该喝点儿\_\_\_\_！

不好意思！我不能帮你做这件事儿。你找\_\_\_\_帮一下吧。

没有人知道\_\_\_\_能做这个。

我们\_\_\_\_去看看老师吧。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**11. 用“谁”、“什么”、“(在)哪儿”、“怎么”、“什么时候”回答问题。**

你知道，谁发明了手机吗？

你知道，暑假你同学去哪儿玩儿吗？

今天你父母下班回家时都吃了什么？

高中毕业后，你在哪儿学习？

大学毕业后，你什么时候能找到好的工作？

你知道怎么创造机器人吗？

**12. 用“按”回答问题。**

按研究对象的不同科学可分为哪几种？

按与实践的不同联系科学可分为哪几种？

按性别人分为几种？

按型式汽车分为哪些种类？

按价格电脑分为哪几种？

**13. 用“多(么)……啊”描述下列物品。**



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 14. 准备发言稿。

### A. 题目。

科技改善了/改变了人类的生活。

### B. 写出提纲。

### C. 用下列句式写出发言稿。

1. 现在我来介绍一下……。

说起……。

关于……问题，我的观点是……。

近几年随着科技（经济、社会）的发展，人们越来越喜欢……/人们生活水平不断提高（得很快）。

在现代社会中，……。

……成为人们生活中不可缺少的一部分。

2. 我觉得……是因为：

第一（首先），……。

第二（其次），……。

第三（再次），……。

第四（然后），……。

第五（最后），……。

总之，……。

3. 所以/因此，我认为（觉得）……应该……。

这就是我们对……的态度（看法/认识）。

## 15. 学习生字。

思维、广泛、纳米、继续、随着、缺少、领域、传递。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

# 第四单元 你想成为科学家吗?

## 第一课 每件事情都有两面性

### 生词:

利弊 lìbì	灭绝 mièjué
发达 fādá	速度 sùdù
更加 gèngjiā	病毒 bìngdú
丰富多彩 fēngfù duōcǎi	合理 hélǐ
加快 jiākuài	提供 tígōng
节奏 jiézòu	利益 lìyì
舒适 shūshì	和谐 héxié
查找 cházhǎo	医疗技术 yīliáo jìshù
靠 kào	航空航天技术
环境 huánjìng	hángkōng hángtiān jìshù
污染 wūrǎn	破坏 pòhuài
造成 zàochéng	医学 yīxué
物种 wùzhǒng	

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. 在方框中找出下列词语的反义词。

丰富多彩，发，提高，舒适

下降，无聊，麻烦，收到

2.  听课文，听后说出科技发展有几个“利”，分别都是什么？

美味可口 měiwèi kěkǒu

现场 xiànchǎng

对方 duìfāng

国内外 guónèiwài

各行各业 gèháng gèyè

秒钟 miǎo zhōng

3.  再听一遍，听后根据内容判断正误。

- 科技发展给人类提供方便。
- 用电话、因特网会加快通讯。
- 交通工具不会加快生活节奏。
- 家电使我们的生活复杂。
- 电视、因特网帮我们了解国内外的事儿。
- 靠高新医疗技术可以治疗以前不能治疗的病。
- 航空航天技术对我们日常生活没有什么帮助。

4. 说说，你怎么理解下列句子。

1. 有了这发达的科技，我们的生活更加方便，丰富多彩。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. 随着科技的发展，人类文明从以前的马车变成汽车，从以前的油灯变成电灯。
3. 电脑在各行各业的应用更广泛。
4. 电视在生活中是不可缺少的。
5. 有了电视，还可以不去现场看节目、表演。

5.  再听一遍，找出定语完成词语搭配。

\_\_\_\_\_生活  
 \_\_\_\_\_发展  
 \_\_\_\_\_饭菜  
 \_\_\_\_\_事儿  
 \_\_\_\_\_朋友  
 \_\_\_\_\_应用

6. 用下列词语造句，并说说科技发展的“利”。

随着……。 (越来越)  
 随着……。 (加快)  
 随着……。 (发生变化)  
 随着……。 (提高)

7. 根据内容说出以下这些科技发展结果的“利”。

交通工具	电脑
电话	因特网
家电	医疗技术
电视	航空航天技术

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 8. A. 读课文，按顺序排列下列段落。

跟不上 gēnbushàng

以至于 yǐzhìyú

变种 biànzhǒng

由于 yóuyú

两面性 liǎngmiàn xìng

思想 sīxiǎng

行为 xíngwéi

使 shǐ

### 科技发展弊也大

A. 以至于科技的发展速度已经跟不上病毒的变种速度。

B. 再次，人们的生活很不安全。

C. 其次，物种灭绝的速度加快也属于科技发展的坏处。

D. 总之，每件事情都有两面性。科技发展当然很重要，但是一定要合理使用它。只有每个人的思想得到发展和提高了，科技发展才能给人类提供利益与自然的和谐。

E. 这是由环境污染和人类的行为造成的。

F. 首先，环境污染是最大的坏处。

G. 最后，各种新的病不断出现。这是由于医药科技快速发展，加快了病毒的变种。

H. 然后，随着科技发展，汽车、火车、飞机等各种交通工具的出现使人类的日常生活发生了重大改变，人们一步也不想走了。

<sup>8</sup> Запомните: конструкция “一……也/都+没(不)” употребляется для выражения полного исключения. Например: 人们一步也不想走了。Люди и шагу не хотят ступить.

I. 现在每天都有很多犯罪行为发生。而罪犯经常使用现代的技术犯罪。现在的战争所造成的破坏也远远不是以前可比的。

J. 结果身体越来越虚弱。等身体出了问题，才想去健身房。

**B.**  听录音，检查对错。

**9.** 下面四句话，你同意吗？为什么？

- 科技发展先造成环境污染，接着造成物种灭绝。
- 科技发展给我们提供新的治疗方法。
- 日常生活中家电对我们一点儿帮助都没有。
- 现代技术一方面造成很大的破坏，一方面给人类提供很大的利益。

**10.** 连线：组成词组。

提供	加快	造成	了解
速度、帮助、节奏、事儿、通讯、环境污染、情况、破坏、利益、和谐、物种灭绝、治疗方法			

**11.** 说一说科技发展有几个“弊”，分别是什么？

如：科技发展的“弊”不少。

首先，……。

其次，……。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

再次，……。

然后，……。

最后，……。

总之，……。

## 12. 填表，然后表达看法。

### 科技发展的利大还是弊大？

“利”	“弊”
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
...	...

用下列句式写出发言稿。

对我来说，……。

我觉得……。

我认为……。

……你可以……。

除了……以外，……。

另外，……。

不但……，而且……。

不过……。

既……，又……。

Правообладатель Адукація і вихаванне

13. 用“一……也/都+没”造句。

不 人们 也 想一步 走 了  
一句 都 没 话 听懂 我  
我 朋友 有 没 一个 也  
找过 我 都 一次 没 他

14. 用“一……也/都+没”说说什么事情你一次也没有做过。

- 1.
- 2.
- 3.

15. 看图说明以下这些东西的利弊？



16. 辩论：题目《现代技术对我们生活产生的作用好还是不好》。

A: 是啊，……。

我同意，我觉得……是对的。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

我觉得……说得对，……。

B: ……不好，……。

我不同意，我觉得……。

……是不对的。

我觉得……说的不对，……。



## 17. 写作。

A. 回答问题。

问：你认为科技发展的利大还是弊大？

B. 用下列句式写出发言稿。

1. 同一件事情，每个人的看法都不一样。有的人……，有的人……。

现在我来介绍一下……。

说起……。

关于……问题，我的观点是……。

近几年随着科技（经济、社会）的发展，人们越来越喜欢……/人们生活水平不断提高（得很快）。

在现代社会中，……。

……成为人们生活不可缺少的一部分。

2. 我觉得……是因为：

第一（首先），……。

第二（其次），……。

第三（再次），……。

Практикум з української мови

第四（然后），……。

第五（最后），……。

总之，……。

3. 所以/因此，我认为（觉得）……应该……。

这就是我们对……的态度（看法/认识）。

## 18. 学习生字。

查找、环境、灭绝、病毒、提供、利益、和谐。

## 第二课 科学家的行为与科学的精神气质

### 生词：

刻苦 kèkǔ

坚持 jiānchí

坚持不懈 jiānchí búxiè

放弃 fàngqì

灰心 huīxīn

划定路线 huàdìng lùxiàn

鼓起勇气 gǔqǐ yǒngqì

半途而废 bàntú érfèi

好奇心 hàoqíxīn

决定 juéding

耐心 nàixīn

显得 xiǎnde

宇宙 yǔzhòu

生物界 shēngwùjiè

创办 chuàngbàn

企业 qǐyè

私人 sīrén

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. 连线：组成词组。

创办	创造	制造
洗衣机、公司、微波炉、企业、电脑、艺术品， 机器人、新的生活		

2. 回答问题。

因为科技发展，我们现在有哪些私人物品？

你的家人有私人电脑（房子、汽车、飞机）吗？

3. 看图指认这些白俄罗斯科学家，说说他们都在哪些科学领域有所成就？



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

飞机设计师、生物物理学家、物理学家和医学家、  
汽车的设计师、数学家

4.  听后说说谁被称为20世纪的达·芬奇。  
为什么?

达·芬奇 Dá Fēnqí

5. 说说，你对下列词语的理解。

有很强的好奇心、划定路线、半途而废。

6. A. 把意思相反的词连接起来。

永远不放弃 坚持不懈 鼓起勇气 坚持往前走 获得成功	半途而废 怕 失败
--	-----------------

- B. 把意思相同的词连接起来。

放弃 坚持不懈 刻苦地学习 灰心	半途而废 坚持往前走 认真研究 永远不放弃
---------------------------	--------------------------------

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

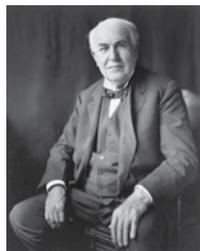
7. 你认为科学家应该具有什么样的行为与精神气质？  
读后选择合适的词语。

刻苦地学习	坚持不懈
永远不放弃	半途而废
鼓起勇气	怕失败
划定路线	愿意获得成功
坚持往前走	有很强的好奇心
容易灰心	认真研究

8.  听课文，说一说爱迪生的行为与精神气质。

爱迪生 àidíshēng	背后 bèihòu
大约 dàyuē	留声机 liúshēngjī
电力系统 diànlì xìtǒng	捣蛋鬼 dǎodànguǐ
指导 zhǐdǎo	哪怕……也 <sup>9</sup> nǎ pà……yě

爱迪生\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



9. 选择正确的答案。

1. 《科学家的故事》这本书介绍\_\_\_\_\_。
- a) 伟大的文学家      b) 伟大的科学家
- c) 伟大的音乐家

<sup>9</sup> Запомните: конструкция “哪怕……也” означает «даже если ..., всё равно...». Например: «哪怕在困难我也要努力学习».

2. 对我影响最大的科学家是\_\_\_。

a) 爱迪生                      b) 成龙                      c) 李白

3. 爱迪生一生大约有\_\_\_。

a) 200多种发明              b) 20多种发明              c) 2000多种发明

4. 爱迪生7岁时显出\_\_\_。

a) 很有耐心                      b) 很强的好奇心              c) 李白

5. 老师认为爱迪生\_\_\_。

a) 是一个捣蛋鬼              b) 认真                      c) 聪明

6. 爱迪生认真研究，在失败面前\_\_\_。

a) 容易灰心                      b) 半途而废              c) 永远不放弃

7. 爱迪生成为伟大的科学家不是因为\_\_\_。

a) 他老师喜欢他              b) 他妈妈的耐心的指导和帮助

c) 他坚持不懈

**10.** 跟同桌一起想一想爱迪生的成功秘诀，然后跟其他小组交流你们讨论的结果。

1.

2.

3.

4.

**11.** 读课文，按顺序排列以下段落。

1. 90年代末，他又重新回到了他的公司。21世纪到来之时，他的一个小小的创意，惊动了全世界。他成为iphone, ipad, itouch, imac 之父。



2. A. 1955年，在美国加州出生了一个小男孩。他的生活也很普通，小学，中学，高中，考上了当时一所不错的大学。

B. 数年后和好友创造了世界上最早的电脑，并且创办了一家“苹果”公司。他遇到了很多困难，但是他没放弃，继续走自己的路，同时，他发现了鼠标的魅力，开始研究这种当时在美国被称为“电老鼠”的东西。

C. 他先上了一年大学，然后就辍学了，并且开始进入当时的新兴产业——私人电脑。

3. 2011年史蒂夫·乔布斯离开了这个世界。“活着就是为了改变世界”，这是他的名言。

4. 八十年代末，他已离开了自己一手创办的企业。但是他没有灰心。他又创办了一家动画制作公司。

## 12. 在短文里找出下列词语的同义词。

坚持往前走 \_\_\_\_\_

坚持不懈 \_\_\_\_\_

半途而废 \_\_\_\_\_

永远不放弃 \_\_\_\_\_

## 13. 用“哪怕……也”改写句子。

如果他遇到很多困难，他还是不会放弃。

虽然我会失败，我还是坚持不懈地往前走。

不管爱迪生多有好奇心，就是没有老师喜欢他。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**14. 用“哪怕……也”完成句子。**

哪怕我在学习汉语上遇到再多困难，……。

哪怕我考不上大学，……。

哪怕明天气不好，……。

哪怕我没有机会去中国，……。

**15. 你怎么理解史蒂夫·乔布斯的这句名言？**

“活着就是为了改变世界”。

**16. 读后说说你是否同意下列说法，谈谈你的看法。**

没有爱迪生和他发明的电灯，我们的生活和500年以前一样。

史蒂夫·乔布斯的Apple产品改变了我们的生活。

**17. 调查：找不同年龄的人（1. 同学、2. 老师、3. 父母、4. 爷爷奶奶）填写调查表，并说说调查结果。**

1. 你知道爱迪生的哪些发明？

2. 你知道史蒂夫·乔布斯创造的哪些成果？

3. 你认为谁的发明更重要，史蒂夫·乔布斯还是爱迪生？

	爱迪生	史蒂夫·乔布斯	谁的更重要
同学			
老师			
父母			
爷爷奶奶			

### 18. 学习生字。

刻苦、坚持不懈、放弃、灰心、鼓起勇气、半途而废、企业。

## 第三课 你想成为科学家吗？

### 生词：

取得 qǔdé

积累 jīlěi

惊讶 jīngyà

寂寞 jīmò

宗教 zōngjiào

深刻 shēnkè

举世闻名 jǔshì wénmíng

令……着迷 lìng...zháomí

设计 shèjì

设计图 shèjìtú

让……吃惊 ràng...chījīng

恢复 huīfù

东方学派 dōngfāng xuépài

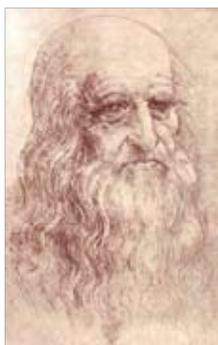
建立 jiànlì

西藏学派 xīzàng xuépài

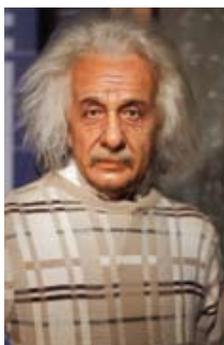
1. 连线：组成词组。

感到	积累	恢复	让/令（谁）
着迷，成绩，孤独，知识，经验，发展，身体， 惊讶，寂寞，成功，吃惊，东方学派			

2.  听后说出这是一篇有关谁的短文。



达·芬奇  
Dá fēn qí



爱因斯坦  
Ài yīn sī tǎn



伽利略  
Jiā lì lüè

工作日记 gōngzuò rìjì

雕塑 diāosù

《蒙娜丽莎》 «Mēngnà Lìshā»

值得一提的 zhídé yìtíde

计算器 jìsuànjì

人体 réntǐ

杰作 jiézuò

外科医生 wàikē yīshēng

**3. A.**  再听一遍，听后根据短文的内容和自己所了解的知识完成句子。

达·芬奇是……人。

他生活于……世纪。

他能……，能……，也能。

他最著名的画儿是……。

达·芬奇的工作日记长达……。

他的工作日记里有……。

现在达·芬奇的发明……。

**B.** 然后用这些问题问你的同班同学，看一看谁的知识更丰富。

**4.**  再听一遍，听后介绍：

a) 达·芬奇的才能。

b) 达·芬奇的工作日记。

c) 2005年在英国发生的故事。

**5.** 读一读下列三个伟大科学家的名言，并说一说你的理解。

爱因斯坦：“你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做什么。”

达·芬奇：“勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。”

伽利略：“追求科学需要特殊的勇敢。”

Праваобладатель Адукацыя і Выхаванне

## 6. 读课文，并填空。

彼得堡 Bǐdéběǎo	军事 jūnshì
不得不 bùde bù	伦敦大学 Lúndūn dàxué
哈佛大学 Hāfó dàxué	巴黎大学 Bālí dàxué
法律专业 fǎlù zhuānyè	始终 shǐzhōng



尤里·列里赫1902年8月16日在俄罗斯出生。他在彼得堡上的小学，后来就跟着\_\_\_\_教师学习。尤里从小就对历史、东方文化、外语以及军事有很大的\_\_\_\_。他非常努力，他在外语学习上\_\_\_\_了惊人的成绩（进步很快）。15岁时他已经会说8种外语，长大后学会了近30种东西方的语言（包括汉语），他能\_\_\_\_地运用外语进行阅读、书写和交谈。

尤里不得不\_\_\_\_了他的家，去欧洲和美国\_\_\_\_学习。他先后在伦敦大学、哈佛大学、巴黎大学学习过。在巴黎大学他同时学习经济和法律\_\_\_\_，还曾在军事学校接受了军事教育。无论他在哪里学习，他丰富的知识都令教授感到\_\_\_\_。

尤里和很多的年轻人一样\_\_\_\_了不少困难。他始终记得自己21岁的时候，妈妈在信中对他说：“相信自己。要多学习并坚持不懈地\_\_\_\_知识，因为知识就是幸福。有知识的话，永远不会感到\_\_\_\_。”

尤里·列里赫是20世纪最伟大的东方学家之一，举世闻名。他对东方文化、艺术、\_\_\_\_和哲学有很\_\_\_\_

的了解。他\_\_\_\_\_了俄罗斯的东方学派而建立了俄罗斯西藏学派。

积累、继续、寂寞、惊讶、离开、流利、取得、深刻、恢复、私人、兴趣、遇到、专业、宗家

## 7. 回答问题。

1. 尤里·列里赫对什么很感兴趣？
2. 尤里·列里赫他学习了什么专业？
3. 他在哪些大学学习？
4. 他在哪些科学领域获得了成功？
5. 你觉得他是怎样学会30种语言的？
6. 你认为尤里·列里赫有什么样的行为与精神气质？
7. 你觉得尤里·列里赫成功的秘诀是什么？

### 成功的秘诀

- 父母的支持和指导。
- 好大学和好老师。
- 很有科学才能。
- 有很强的好奇心。
- 划定路线。
- 刻苦地学习、认真研究。
- 坚持往前走，永远不放弃。
- 运气。
- 其他。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 8. 问问同桌，了解他的情况并介绍了解的结果。

1. 你自己有没有科学家应有的行为与精神气质？有哪些？
2. 你的好奇心强吗？
3. 你对科学的哪一领域感兴趣？
4. 你对什么有深刻的了解？
5. 你同意“有知识的话，永远不会感到寂寞”这句话吗？为什么？
6. 你觉得，一位科学家的日常生活和一般人的有什么差别？

## 9. 听录音，并填空。

诺贝尔 nuòbèi'ěr      诺贝尔奖 nuòbèi'ěr jiǎng  
瑞典 ruìdiǎn      工业家 gōngyèjiā      和平 héping  
奖项 jiǎngxiàng      金额 jīn'é      克朗 kèlǎng

### 诺贝尔奖

诺贝尔奖是瑞典著名的\_\_\_\_\_、工业家诺贝尔创立的，它是世界上最重要的科学奖之一。

诺贝尔奖最初有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、生理或\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五个奖项，后又加了\_\_\_\_\_奖项。

诺贝尔奖金额达到1000万克朗（大约\_\_\_\_\_美元）。

## 10. 根据短文的内容完成句子。

诺贝尔奖一共有\_\_\_\_\_。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

诺贝尔奖包括\_\_\_\_\_。

诺贝尔奖金额大约\_\_\_\_\_。

11. 用“哪怕……也……”、“多(么)……啊”、“也/都……没/不”、“等……就/再/才”、“先……接着……”、“按……”填空。

1. \_\_\_\_\_科学领域诺贝尔奖分为6各奖。

2. 诺贝尔奖\_\_\_\_\_次\_\_\_\_\_有天文学奖。

3. \_\_\_\_\_数学家做出再伟大的发明，他\_\_\_\_\_不会获得诺贝尔奖。

4. 诺贝尔奖最\_\_\_\_\_有物理、化学、生理或医学、文学、和平五个奖项，\_\_\_\_\_再加经济学奖项。

5. 诺贝尔奖金\_\_\_\_\_高\_\_\_\_\_!

6. \_\_\_\_\_1969年，经济学奖项\_\_\_\_\_出现。

12. 读后说说科学家获诺贝尔奖后都怎么用。

“支持教育和科学的基金” zhīchí jiàoyù hé kēxué de jījīn  
乐趣 lèqù



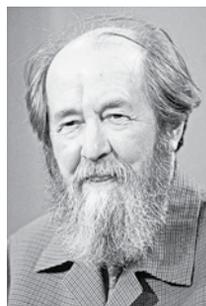
若列斯·阿尔费罗夫

Ruòlièsī Ā'ěrfēilúófū



肖洛霍夫

Xiāoluòhuòfū



索尔仁尼琴

Suǒ'ěrrénqín

白俄罗斯物理学家若列斯·阿尔费罗夫2000年获诺贝尔物理学奖。他用自己的诺贝尔奖成立了“支持教育和科学的基金”。这家基金公司支持有才能的年轻科学家。

还有不少科学家用自己的诺贝尔奖促进科学和文化的发展，改善人类的生活。

俄罗斯有名的作家肖洛霍夫用诺贝尔奖金去了很多国家旅游，而另外一个俄罗斯作家索尔仁尼琴在美国买了一座大房子。

也有人就是用诺贝尔奖享受生活的乐趣。

### 13. 问你同桌下列问题，然后介绍研究的结果。

1. 你想成为科学家吗？如果想的话，说明自己的理由。
2. 如果你获诺贝尔奖，你会有什么样的感受？
3. 你会怎么用它？



## 14. 写文案。

### A. 选题。

1. 我想做的发明。
2. 他的发明改变了人类的生活（白俄罗斯或中国的科学家）。

### B. 写出自己的文案，并插入选好的或者自己画的图片。

### C. 根据下列提纲来描写。

- 成为科学家的原因
- 科学领域
- 想做的发明
- 发明所适用的领域
- 发明的作用

### D. 用下列句式写出发言稿。

## 15. 学习生字。

惊讶、寂寞、令、恢复、东方学派、宇宙。

# 第五单元 艺术美化生活

## 第一课 你觉得这是艺术吗?

### 生词:

收藏 shōucáng

杰作 jiézuò

主体 zhǔtǐ

题材 tícai

工具材料 gōngjù cáiliào

技法 jìfǎ

数码绘图 shùmǎ huìtú

风格 fēnggé

形象 xíngxiàng

墙壁 qiángbì

颜料 yánliào

原画 yuánhuà

摹本 móběn

色彩 sècǎi

表情 biǎoqíng

### 1. 看图回答问题。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

你觉得这是艺术吗？  
这是什么艺术？  
你喜欢吗？

## 2. 听后说出这是什么艺术。

特定 tèdìng    场地 chǎngdì    情感 qínggǎn  
集合 jíhé    动作 dòngzuò

\_\_\_\_\_是在特定时间和地点，一个人或几个人创造的一门艺术。

简单地讲，\_\_\_\_\_，就是一种“场地+材料+情感”的艺术。

\_\_\_\_\_是很多互相不认识的人，通过因特网说好在哪儿，什么时候集合，然后一起做出一些动作，例如跳舞等。

## 3. 阅读并填空。

肖像画 xiāoxiàng huà

历史画 lìshǐ huà

宗教画 zōngjiào huà

风俗画 fēngsú huà

军事画 jūnshì huà

人体画 réntǐ huà

人物画 rénwù huà

风景画 fēngjǐng huà

静物画 jìngwù huà

中国画 zhōngguó huà

油画 yóu huà

版画 bǎn huà

水彩画 shuǐcǎi huà

水粉画 shuǐfěn huà

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

绘画，是指用\_\_\_\_\_等工具材料，在\_\_\_\_\_等平面上创造形象的艺术形式。

绘画，按工具材料和技法的不同，分为\_\_\_\_\_等主要画种。

以上画种，按描绘对象的不同，分为\_\_\_\_\_。人物画按描绘题材内容的不同，分为\_\_\_\_\_。

现代可以用电脑进行数码绘图。

a) 肖像画、历史画、宗教画、风俗画、军事画、人体画等。

b) 人物画、风景画、静物画等。

c) 毛笔、板刷、刀、墨、颜料。

d) 中国画、油画、版画、水彩画、水粉画。

e) 纸、布、木板、墙壁、硬纸、玻璃。

#### 4. 看图说明这些分别是画哪种画儿的材料。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



油画、版画、水彩画、水粉画，中国画  
如：油画使用……画画儿。

## 5. 连线后说出你最喜欢哪种画儿。

物体 wùtǐ      风习 fēngxí      传说 chuánshuō

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 风景画</li> <li>• 风俗画</li> <li>• 静物画</li> <li>• 历史画</li> <li>• 人物画(肖像画; 人体画)</li> <li>• 宗教画</li> </ul>	<p>以宗教故事和传说为主体的绘画</p> <p>以风景为题材的绘画</p> <p>以人物形象为主体的绘画</p> <p>以社会生活风习为题材的人物画</p> <p>以物体为主要描绘题材的绘画</p> <p>以历史事件为题材的绘画</p>
--	---

6. 看图说明这些作品的题材类别。说说你喜欢哪一种？



7. 猜猜下面这句话的意思指的是什么。

“超过一般水平的好作品”

原画 摹本 杰作

8. 看图回答问题。以下内容包括：

- a) 世界上最有名的一些作品；
- b) 世界上最贵的一些作品。请读一下作品的价格。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 世界上最有名的一些作品



## 世界上最贵的一些作品



\$142 700 000



\$137 500 000



\$135 000 000



\$97 000 000



\$97 500 000



\$122 800 000

1. 在你看来，它们都属于杰作吗？
2. 他们都属于哪些题材？
3. 你觉得，他们都是用什么工具、材料画的？
4. 你喜欢哪些作品的风格？

9.  听后说出录音里说的是哪幅画儿。

栗色 lìsè      夜空 yèkōng      到处 dào chù  
天空 tiānkōng      在星光之下 zài xīngguāngzhīxià

10. 读后说说你同意不同意下列说法。

- 艺术美化我们的生活。
- 从艺术中我们可以得到有关我们自身和世界的知识。
- 不管在哪个文明和哪种文化中，艺术都是人们生活中不可缺少的部分。
- 艺术帮助我们改善自己。

11. 学习生字。

题材、绘图、摹本、墙壁、雕塑、快闪族。

## 第二课 多彩的中国画



### 生词：

简称 jiǎnchēng

表达 biǎodá

独一无二 dúyīwú'èr

美术学校 měishù xuéxiào

美术馆 měishùguǎn

美术教育 měishù jiàoyù

空白 kòngbái

西方画 xīfānghuà

书房四宝 shūfáng sìbǎo

墨砚 mòyàn

密切 mìqiè

名画 mínghuà



Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

## 1. 读后填空。



工笔画 gōngbǐhuà      写意画 xiěyìhuà

中国画简称“国画”，是世界上独一无二的\_\_\_\_\_。它用\_\_\_\_、\_\_\_\_，和中国画\_\_\_\_，在\_\_\_\_上作画。在题材上有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等之分。在\_\_\_\_上有工笔画和写意画两种，互有特色。

古代有很多诗人会画中国画。他们画中有诗，诗中有画。画好画儿后又大多在画中题诗，用诗表达画意，用画表达诗意。被人称为诗情画意。

墨、人物画、绘画艺术、动物画、毛笔、颜料、  
纸、花鸟画、技法、山水画

## 2. 说说你对以下词汇的理解。

简称

画中有诗，诗中有画

画意

诗意

诗情画意

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. 看图说明下列作品的题材。说说你喜欢哪一种？



4.  听后说出玛莎和丽丽最有可能在哪儿。

匹 pǐ      巴黎 bālí      有……要做<sup>10</sup> yǒu……yàozuò



<sup>10</sup> Запомните: конструкция “有……要做” означает «есть много того, что необходимо сделать». Например: 他有很多东西要做。 **Правообладатель Адукація і вихаванне**

## 5. 选择正确的答案。

1. 玛莎和丽丽说的是\_\_\_。

- a) 油画      b) 中国画      c) 水彩画

2. 迷住玛莎的一幅画是\_\_\_。

- a) 奔牛      b) 赍虎      c) 奔马

3. 丽丽对玛莎说了\_\_\_。

- a) 徐悲鸿的故事      b) 达芬奇的故事  
c) 梵高的故事

4. 徐悲鸿从9岁开始\_\_\_。

- a) 在美术学校学习画画儿      b) 跟他爸爸学习画画儿  
c) 在百里学校学习留学

5. 24岁的他，去\_\_\_。

- a) 法国留学      b) 意大利留学      c) 比利时留学

6. 在巴黎他 \_\_\_。

- a) 学习油画      b) 研究西方美术  
c) 学习油画，研究西方美术

7. 为了提高自己的水平他去\_\_\_。

- a) 美术馆画画儿      b) 动物园看动物  
c) 动物园画动物

8. 在欧洲旅游时，他去了\_\_\_。

- a) 德国、意大利      b) 英国、比利时  
c) 比利时、意大利

9. 32岁这一年，他回到中国，开始\_\_\_。

- a) 美术教育工作      b) 文学教育工作  
c) 工程师的工作



6.  再听一遍，听后回答问题。

你喜欢徐悲鸿的“奔马”吗？

你能介绍这幅画儿吗？

你能介绍徐悲鸿的故事吗？

丽丽认为中国画和西方画有什么不同之处？

7. 跟同桌一起想一想，中国画和西方画的不同之处，然后跟其他小组交流你们讨论的结果。最后填表。

差别	中国画	西方画
题材		
技法		
工具材料		
空白		

8. 用“有……要做”说一说学习画画儿（学习汉语、拍电影）的人需要做的事情。

如：一个画家有很多事情要做，比如……。

9. 用“有……要做（买，写等等）”完成句子。

今天的作业太多了，我还有很多题……。

我们家明天聚会，我还有很多东西……。

我汉字写得很慢，我还有……。

工具材料不够，我……。

他讲话内容丰富，他……。

## 10. 读后说说国画和书法的关系。

国画和书法的关系非常密切。它们两者用的工具、材料完全一样。这些工具、材料叫做“书房四宝”，包括：毛笔、墨、纸、墨砚。古代画家通常很会书法，书法家很会画画儿，所以出现了画家的书法和书法家的绘画。无论画家之书还是书法家之画，水平都很高。



用下列句式写出发言稿。

说起……：……是因为：

第一（首先），……。

第二（其次），……。

第三（再次），……。

第四（然后），……。

第五（最后），……。

总之，……。

## 11. 跟我学书法和中国画。



## 12. 学习生字。

书房四宝、墨砚、玻璃、木板、匹

## 第三课 在画展上



### 生词:

收藏品 shōucángpǐn

影展 yǐngzhǎn

展示 zhǎnshì

原画 yuánhuà

展览会 zhǎnlǎnhuì

讲解员 jiǎngjiěyuán

展品 zhǎnpǐn

画展 huàzhǎn

依依不舍 yīyībùshě

告别 gào bié

意识 yìshì

了不起 liǎobuqǐ

临摹 lín mó

完美 wánměi



### 1. 你觉得在美术馆可以做什么?

在美术馆可以学会……。

在美术馆可以观赏……。

在美术馆可以了解……。

在美术馆可以听听……。

美术馆里有……。

### 2. 每个人从上一题中选择一个词, 用三句话概括这个词的意思, 然后让你的同学猜猜你说的是哪个词。

如:

展览会、展览馆、讲解员、展品、画展、书展、影展、车展、展示、名画、原画、收藏品。

### 3. 请说出你的观点。

世界上到底有没有完美的东西？

什么东西（地方）令你依依不舍？

在你看来，谁是一个了不起的人？为什么？

与你喜欢的人告别时，你一般会有什么样的感受？

什么东西（什么人）你永远不会忘记？

在什么情况下你会意识到一些重要的东西？

在你看来，举世闻名好还是不出名好？为什么？

在生活中你跟谁的关系最密切？

### 4. 读课文，重新排列以下段落的顺序。

超过 chāoguò

走着瞧 zǒuzheqiáo

朵 duǒ

牡丹花 mǔdānhuā

粉红色 fěnhóngsè

各异 gèyì

《荷花》《Héhuā》

《竹子》《Zhúzi》

《金鸡报晓》《Jīnjī bàoxiǎo》

理由 lǐyóu

好像……似的 hǎoxiàng...shìde

洞穿 dòngchuān

《猛虎下山》《Měngǔ xiàshān》

1. 展览会结束时，我和老爸依依不舍地告别了那些美丽的中国画。一要离开，我才<sup>11</sup>意识到，现在我对

<sup>11</sup> Запомните: конструкция “一……才” означает «только лишь после того, как ...». Например: 我一到了那儿，才发现了。  
Правообладатель Адукацыя і выхаванне



中国画了解得不多。但我相信终有一天，我会成为一个中国画的专家。我坐在车上对我老爸说：“我会超过你的，咱们走着瞧！”老爸听了我的这句话，笑了起来。

2. 我走到一幅《牡丹图》旁边，上看下看左看右看。那幅画上画着一朵美丽的粉红色的牡丹花，多美啊！

我又看了《猛虎下山》、《荷花》、《竹子》……每一幅画颜色各异风格不同，其中我最喜欢的是《金鸡报晓》，嘻嘻，因为我也是属鸡的。

3. 市博物馆举办了一个中国画展览会，这个消息让喜爱中国画的老爸非常高兴。我们好不容易买着了票，走到市博物馆去参观。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

一进展览馆，我就被那一幅幅中国画吸引住了。老爸给我当讲解员。

老爸说得很专业，我一句也没有听懂。我想找一个合理的理由能让我自己去逛一逛。老爸好像洞穿了我的心思似的，说：“你先把我说得想一想，我到那边去看一下，你不要乱跑。”我高兴地点了点头。

## 5. 完成句子。

1. 市博物馆举办了一个中国画展览会，这个消息让老爸非常高兴，因为……。
2. 老爸给我当讲解员，因为……。
3. “我”想自己去逛一逛，因为……。
4. 我最喜欢的画儿是《金鸡报晓》，因为……。
5. 爸爸笑了起来，因为……。

## 6. 通过下列问题，了解一下你同桌的相关情况并介绍了解的结果。

- 你经常去美术馆吗？
- 你去过哪些美术馆？
- 你是什么时候去的？
- 你是跟谁去的？
- 你是怎么去的？
- 你看了什么展览会？
- 有没有讲解员给你介绍展品？

## 7. 学习语法。

В качестве дополнительного члена результата глагол “着” означает, что в результате действия, выраженного смысловым глаголом, достигнута определённая цель.

Например:

我刚才睡着了。

В сочетании с этим глаголом используются 找, 买, 借, 打, 睡, 等, 抓, 见, 查 и т. д.

В качестве дополнительного члена результата глагол “住” означает, что в результате действия, выраженного смысловым глаголом, положение человека или предмета приобрело определённое устойчивое положение или состояние.

Например:

请站住。

В сочетании с этим глаголом используются 拿, 站, 停, 抓, 记, 关, 迷, 吸引 и т. д.

## 8. 用“着”、“住”填空。

买\_\_票

停\_\_车

记\_\_诗歌

睡\_\_觉

查\_\_生词

抓\_\_小猫

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

找\_\_钱包

借\_\_书

**9. 把下列句子改写成带有“着”或“住”的句子。**

- 别说话了，小孩子刚才睡了。
- 你记他的电话号码儿吗？
- 我把车停了。
- 我还没买票。
- 你把你的手机找了没有？
- 怎么能抓小鸡？他跑得太快了。
- 你在哪儿查了信息资料？

**10. 用“一……才”改写句子。**

- 我进展览馆，发现我忘了带钱包。
- 她离开了展览馆，意识到了中国画儿多美啊！
- 我告别了那位画家，想起来了他的名字。

**11. 用“一……才”、“一……就”改写句子。**

- 我走到一幅《牡丹图》旁边，爱上了它。
- 我回家来了，发现了我的手机丢了。
- 我看见了他，认出来了他是谁。

**12. 猜猜，以下这句话的意思指的是什么。**

“专门收藏书籍、字画、古玩等物品的人”

画家 收藏家 科学家

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13. A.  听后说出录音中说的主题有几个。

卢浮宫 Lúfúgōng      合法 héfǎ

B. 为这篇课文选择一个合适的题目。

- 《卢浮宫》
- 《一个好办法》
- 《卢浮宫的展品》



14.  再听一遍，听后根据内容判断正误。

1. 卢浮宫处于法国的巴黎。
2. 卢浮宫是世界上最著名的博物馆之一。
3. 卢浮宫有很少名画和其他艺术作品。
4. 有钱就能买到卢浮宫的展品。
5. 有个无人知道的画家能把原作完美地临摹出来。

15. 调查3位不同身份的人，填写下面的调查表，然后和同学交流调查结果：

1. 什么东西可以收藏？
2. 你喜欢收藏东西吗？
3. 你收藏什么东西？
4. 你已经收藏过几件？
5. 去哪里找收藏品的货源？

№	第一个人	第二个人	第三个人
1			
2			
3			
4			
5			

## 16. 学习生字。

讲解员、依依不舍、意识、临摹、朵、竹子、  
金鸡报晓。

# 第六单元 世界上著名画家

## 第一课 著名的画家

### 生词：

以……为生 yǐ...wéishēng	单调 dāndiào
居第……名 jū dì...míng	明快 míngkuài
建设学 jiànshèxué	调和 tiáohé
配合 pèihé	明朗 mínglǎng
难受 nánshòu	

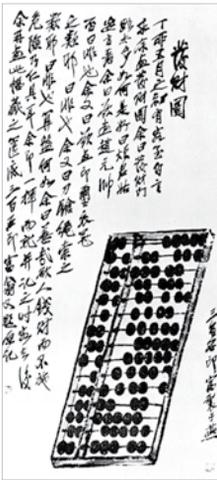
### 1. 回答问题。

你父母以什么为生？

在你的生活中，什么是居第一位的，第二位，第三位？

### 2. 看图并回答问题。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



齐白石画什么题材的画儿？  
 你最喜欢哪幅画？它的题材是什么？  
 请介绍一下你最喜欢的一副画的内容。

### 3. 读后回答问题。

木工 mùgōng      草泥 cǎoní  
 香 xiāng      何方 héfāng      君 jūn



## 齐白石

齐白石是中国绘画大师，世界文化名人。他1860年出生，早年是木工，他爷爷教他画画儿，后来齐白石以卖画为生。

五十七岁后齐白石搬到了北京，开始美术教育工作。他画的题材是花鸟、虫鱼、山水、人物。

据齐白石说，在他的生活中，诗歌居第一位，版画居第二位，书法居第三位，国画居第四位。他的画上经常有诗歌，比如：“处处草泥香，行到何方好？昨岁见君多，今年见君少。”

齐白石每年画100幅左右的画儿。这位伟大的画家1957年去世。

1. 齐白石多大年龄去世？
2. 他的兴趣爱好包括哪些方面？
3. 他拼命地工作吗？你怎么知道？
4. 你怎么理解“处处草泥香，行到何方好？昨岁见君多，今年见君少。”这首诗歌的意思？

### 4. A. 读后填空。

搬 bān                      付 fù  
学费 xuéfèi              根本 gēnběn  
过夜 guòyè              幸亏 xìngkuī  
《索科尔尼克的秋日》  
«Suōkē'ěrníkè deqiūrì»



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

列维坦\_\_1860年8月18日在一个大家庭出生\_\_。他们家很有文化，\_\_\_\_很穷。\_\_\_\_爸爸妈妈\_\_，他有一个哥哥和两个姐妹。父亲会德语和法语，是一家法国公司的翻译。列维坦小\_\_时候，他们家搬到了莫斯科。他从小\_\_绘画产生了很大兴趣，十三岁的时候，他考上了绘画和建筑学的学校，很快表现出\_\_风景画的兴趣。他十五岁，母亲就死了，很快他父亲也死了，所以从小列维坦就开始了独立的生活。生活\_\_来\_\_困难。父母死\_\_，他付不了学费，有时候下课\_\_他根本没有地方过夜……，多亏他老师帮助了他。

列维坦学习\_\_很认真，有时候他累得走不动路、吃不下饭。他的老师很早就看出了他的绘画才能。列维坦是个感情丰富\_\_人，他很喜欢大自然。他的画色彩配合得很好。

1879年的秋天，列维坦画了《索科尔尼克的秋日》这\_\_名画，那时他还不到十九岁。这个作品马上就受到了人们的欢迎。他画了秋天的公园，画\_\_还有一个女生穿\_\_黑色的衣服慢慢地走，好像在想\_\_什么。\_\_美啊！

**B.**  听录音，检查自己做得是否正确。

**5.**  听后根据内容判断正误。

1. 列维坦是1860年8月18号在一个大的家庭出生的。
2. 他13岁在莫斯科考上了绘画和建筑学的学校。
3. 列维坦对风景画的兴趣很大。

4. 他父母死了以后，没有人帮助他。
5. 1879年的秋天列维坦出名了。
6. 除了这一幅画儿以外，列维坦其他的风景画上都有人。

## 6. 学习语法。

Глаголы “下”，“了”，“动” могут употребляться в качестве дополнительного члена возможности.

Конструкция гл. + 得/不 + 下” означает, что предметы или люди могут (или не могут) быть размещены в определённом пространстве.

Например:

*书包里放不下（放得下）那么多东西。*

В этой конструкции используются 站, 坐, 睡, 停, 放, 住 и т. д.

Конструкция гл. + 得/不 + 了” указывает на возможность осуществления действия.

Например:

*我吃不了（吃得了）2个苹果。*

В этой конструкции используются 吃, 喝, 赢, 办, 上, 做, 来, 用 и т. д.

Конструкция гл. + 得/不 + 动” обозначает возможность изменения положения людей или предметов посредством действия или движения.

Например:

*我自己拿得动（拿不动）这些东西。*

В этой конструкции используются 搬, 开, 走, 拿, 骑 и т. д.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. 用“下”，“了”，“动”填空。

1. 这瓶可乐我喝不\_\_\_。
2. 这些东西太重了，我一个人拿不\_\_\_。
3. 这个课文你翻译得了翻译不\_\_\_？
4. 他已经跑不\_\_\_了。
5. 我自己拿得\_\_\_这些东西。
6. 20个人坐不\_\_\_这辆车。
7. 包里放不\_\_\_那么厚的四本书。

8. 把下列句子改写成带有“动词 + 得/不 + 下”、“动词 + 得/不 + 了”、“动词 + 得/不 + 动”的句子。

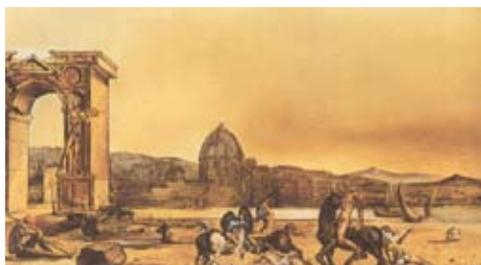
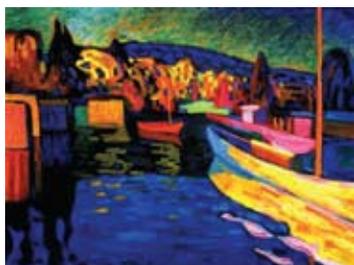
1. 我能吃完这个蛋糕。
2. 我不能画上这个风景。
3. 这个房间不太小，在这里能坐个人。
4. 三幅画我一个人不能拿住。
5. 我不能走那么远的路。
6. 我病了，明天不能上课。
7. 这件事没什么难的，我自己能办。

9. 回答问题。

- 你画得了画不了肖像画？
- 你自己搬得动一个大柜子吗？
- 你一个人吃得下吃不下一个大蛋糕？
- 你打得了打不了汉字？
- 你拿得动拿不动20公斤的东西？

10. 用“动词 + 得/不 + 下”、“动词 + 得/不 + 了”、“动词 + 得/不 + 动”问同桌有关能力的问题。

11. 看图说明哪一幅是列维坦画的《索科尔尼克的秋日》。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 12. 说一说以上这些画的异同。

题材:

技法:

工具材料:

主题:

特点:

## 13. 说一说（写一写）每幅画描绘的内容，给你留下的印象，并用下列句式写出发言稿。

……给我留下了很深的印象。

画上画的是……。

这幅画描绘了……。

画家画了……

……色彩配合得很好。

这幅画的色彩有些单调 / 明快 / 温和 / 调和 / 明朗

画上好像（还）有……。

看着这幅画，我感觉到很寂寞 / 孤独 / 安静 / 轻松 / 舒服 / 难受 / 快乐。

……风格我很喜欢 / 不太喜欢。

……风格很有特色。

……很有吸引力。

## 14. 学习生字。

第、单调、草泥、香、幸亏、猛虎下山、荷花、各异。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 第二课 艺术的疗效



### 生词:

拼贴 pīntiē

自画像 zìhuàxiàng

鲜艳 xiānyàn

占有……地位 zhànyǒu...dìwèi

表现 biǎoxiàn

背景 bèijǐng

幕布 mùbù

一系列 yíxiliè

对……贡献 duì...gòngxiàn

绘画疗法 huìhuà liáofǎ

彩色铅笔 cǎisè qiānbǐ

色粉 sèfěn

粉笔 fēnbǐ

粘土塑料 niántǔ sùliào

彩色水笔 cǎisè shuǐbǐ

从……角度看

cóng...jiǎodùkàn



### 1. 读后填空。

维捷布斯克 Wéitiēbùsīkè

帕拉·夏加尔 Pàlā Xiàjiā'ěr

斯特拉文斯基 Sītèlāwénsījī

应……邀请 yìng... yāoqǐng

犹太人 yóutàirén

纽约 niūyuē

《火鸟》 huǒniǎo

当代 dāngdài



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

马克·夏加尔生于1887年，死于1985年。马克·夏加尔是白俄罗斯画家、版画家和\_\_\_\_\_。

夏加尔几乎一直工作到他生命的最后一刻。他的油画\_\_\_\_\_鲜艳。夏加尔发展出独特的个人\_\_\_\_\_，在现代\_\_\_\_\_史上占有重要的地位。

马克·夏加尔生于维捷布斯克。他的父亲是一个普通的工人。但马克·夏加尔从小就对绘画产生了很大的兴趣。他母亲注意到这一点后，就让他去学画画。在学了几个月后，马克·夏加尔发现他的老师不如他画得好，就\_\_\_\_\_家乡到彼得堡去学习，后又去巴黎学习，最后终于\_\_\_\_\_一代大师。

夏加尔的画主要是表现白俄罗斯犹太人的生活。夏加尔说：“如果我不是一个犹太人的话，那么我就绝不会成为一个画家，可能成为一个和今天的我完全不同的人……。”

马克·夏加尔很爱自己的妻子，他经常画她。

1914年，马克·夏加尔决定应纽约现代\_\_\_\_\_的邀请去美国。1944年9月，马克·夏加尔的妻子帕拉·夏加尔去世。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



1945年，夏加尔创作了斯特拉文斯基的\_\_\_\_\_《火鸟》的背景、幕布和服装。1947年，他回到法国生活。从1949年起，开始创作一系列新的油画。夏加尔对于当代艺术的贡献显得越来越重要。1985年3月28日，马克·夏加尔在法国\_\_\_\_\_。

艺术馆、风格、色彩、油画、成为、芭蕾舞、设计师、离开、去世、绘画

## 2. 说一说以下时间马克·夏加尔的生活。

1887年

1914年

1944年

1945年

1947年

1949年

1985年

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

### 3. 回答问题。

马克·夏加尔最喜欢画什么？

他的风格怎么样？

对他和他的绘画影响最大的是什么？

你喜欢他的画儿吗？

### 4. 根据课文内容完成句子。

- 马克·夏加尔在现代绘画史上占有\_\_\_\_\_。
- 从1949年起，开始创作\_\_\_\_\_。
- 夏加尔对于当代艺术的贡献\_\_\_\_\_。
- 夏加尔的画主要是表现\_\_\_\_\_。

### 5. 回答问题。

插上 chā shàng

翅膀 chībǎng

内心生活 nèixīn shēnghuó

奥秘 àomì

你觉得，艺术对人有什么影响？你怎么理解以下名言？你同意吗？

- 艺术使自然更完美。——雷诺兹 Léinuòzī



- 艺术是感情的传递。——列夫·托尔斯泰

泰 Lièfū Tuō'ěrsītài

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



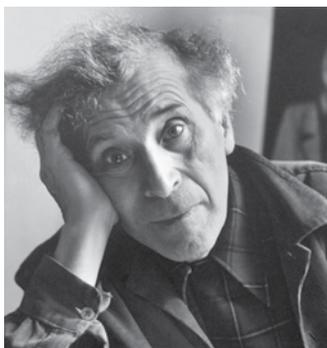
• 艺术给我们插上翅膀，把我们带到很远很远的地方。——契诃夫 Qihēfū



• 艺术的伟大意义，基本上在于它能显示人的真正感情、内心生活的奥秘和热情的世界。——罗曼·罗兰 Luómàn Luólán



6. 看图说出这些人都是谁，你看过他们的画儿吗？选择其中一个画家并介绍一下他和他的作品。



Правообладатель Адукація і вихаванне



使用句式“占有……地位”，“一系列”，“表现”，“对……贡献”。

**7.** 调查3位不同身份的人，填写下面的调查表，然后和同学交流调查结果：

- 你喜欢绘画吗？
- 你最喜欢的画家是谁？
- 你最喜欢的画儿是哪一幅？
- 它属于哪一类？

## 8. 实践活动。

### 1. 题目。

我最喜欢的一幅画（一位画家）。

### 2. 写出提纲。

一位画家	一幅画儿
名字	名称
国籍	题材
家庭	技法
风格特点	工具材料
最有名的画（题材、技法、工具材料、表现的主题）	主题
名言	风格特点

### 3. 用下列句式写出发言稿。

A. 现在我来介绍一下……。

说起……。

关于……问题，我的观点是……。

在现代社会中，……。

……成为人们生活不可缺少的一部分。

从……角度看。

占有……地位。

对……贡献。

Практика Адукация і вихаванне

一系列

表现（出）

**B.** 我觉得……是因为：

第一（首先），……。

第二（其次），……。

第三（再次），……。

第四（然后），……。

第五（最后），……。

总之，……。

**C.** 所以/因此，我认为（觉得）……。

这就是我们对……的态度（看法/认识）。

9.  听后选择正确答案。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

笔触 bǐchù 够……了<sup>12</sup> gòu ……le

1. a) 绘画疗法是心理艺术治疗的方法之一。  
b) 绘画疗法是身体健康的一个治疗方法。
2. a) 绘画疗法解决学习上遇到的问题。  
b) 绘画疗法帮助解决心理问题。
3. a) 绘画疗法帮助改善父母和孩子之间的关系，  
夫妻关系。  
b) 绘画疗法帮助改善老师和学生之间的关系，  
朋友之间的关系。
4. a) 绘画疗法帮助孩子改变不好的习惯。  
b) 绘画疗法帮助成人改变不好的习惯。
5. a) 绘画疗法是帮你了解别人一个好方法。  
b) 绘画疗法是帮你了解自己一个好方法。

**10. 用“够……了”完成句子。**

这幅水粉画多便宜啊！我的钱……。

我不太饿！两个面包……。

这台电脑太过时了，做这个工作不……。

今天天气多热啊！这瓶水不……。

我们班一共有20个人，这间教室……了吗？

<sup>12</sup> Запомните: конструкция “够……了” означает «является достаточным для». Например: 彩色水笔够用了。

## 11. 学习语法。

Вопросительные местоимения **什么、谁、怎么、哪儿、哪、什么时候** могут употребляться в значении обобщения. В таких случаях в предложении употребляются два одинаковых вопросительных местоимения для называния лиц, предметов, места, времени и т. д. При этом первое вопросительное местоимение употребляется в значении обобщения, а второе конкретизирует значение первого. Первая и вторая части предложения соединены с помощью **“就”**.

Например:

你想吃什么，**就**吃什么。

## 12. 用“什么”、“谁”、“怎么”、“哪儿”、“哪”、“什么时候”填空。

你想去哪儿，我们就去\_\_\_\_\_。

你想\_\_\_\_\_去，我们就怎么去。

你想喝什么，就喝\_\_\_\_\_。

你\_\_\_\_\_完成作业，就什么时候出去玩儿！

谁知道这件事儿，你就问\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_方法有效，我们就用哪种。

## 13. 用“什么”、“谁”、“怎么”、“哪儿”、“哪”、“什么时候”完成句子。

你要用多少纸，就\_\_\_\_\_。

什么便宜，就\_\_\_\_\_。

Правообладатель: Адукація і вихаванне

她喜欢什么礼物，就\_\_\_\_\_。

你想画什么，就\_\_\_\_\_。

暑假你想去哪儿，就\_\_\_\_\_。

你想怎么走方便，就\_\_\_\_\_。

你什么时候想去睡觉，就\_\_\_\_\_。

**14. 看图说明绘画疗法使用的工具材料。**



**15. 看图说出玛莎5年以后的理想中的生活。**



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 16. 实践活动。

1. 先选择你喜欢的工具材料画自画像。看一看自己的画并说一说你对生活哪些方面不太满意。再用别的色彩画上一些东西，然后改一下自画像，表明你想变成那样的人。

2. 按下列要求做拼贴画。

A. 题目：5年后我理想的未来。

B. 做拼贴画：使用照片、因特网和画报的图片规划自己的生活。

C. 写出草案。

## 17. 学习生字。

拼贴、鲜艳、贡献、铅笔、粘土塑料、犹太人。



# 第七单元 媒体的作用

## 第一课 中国报刊



### 生词:

报刊 bàokān

全国性 quánguóxìng

专业性 zhuānyèxìng

周报 zhōubào

晚报 wǎnbào

版面(版) bǎnmiàn

头条 tóutiáo

头版 tóubǎn

记者 jìzhě

(一篇 yìpiān)

文章 wénzhāng

通讯社 tōngxùnshè

读者 dúzhě

新闻报道 xīnwén bàodào

广告 guǎnggào

新闻 xīnwén

副刊 fùkān

订阅 dìngyuè

送 sòng

工作单位 gōngzuò dānwèi

报摊 bàotān

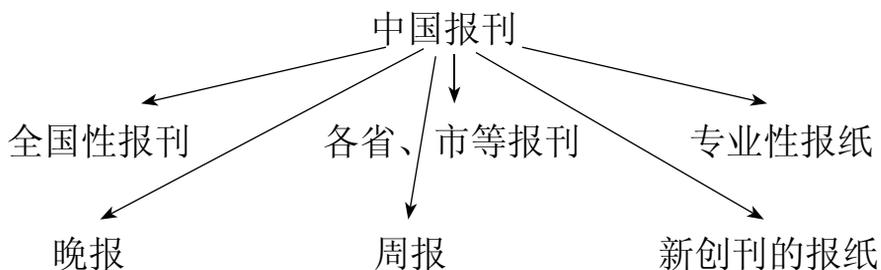
出版 chūbǎn

办公室 bàngōngshì



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 1. 看图说明：中国报刊包括哪些类型。



## 2. 读后按下列要求把词汇分成六类，然后说出它们都属于哪一类报纸。

### 中国有几百家报纸

如果你想了解中国政治、经济、文化等方面的主要情况，你应该阅读全国性报刊、各省、市等报刊及专业性报纸。

如果你想了解普通中国人的情况，得到文化、娱乐、日常生活等各方面的信息，你需要阅读晚报、周报、新创刊的报纸。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

全国性报刊：  
各省、市等报刊：  
专业性报纸：  
晚报：  
周报：

3. 看图说出这些报刊都有哪些内容。



如：“经济日报”发表的文章介绍……。

4.  听后填空。

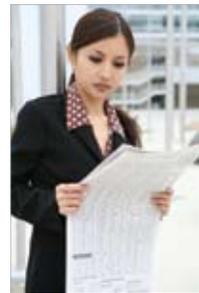
傍晚 bàngwǎn

1. 在中国\_\_\_\_看报纸已经成了习惯。（上下班时/休息时）
2. 中国人有\_\_\_\_个机会得到他们喜欢的报纸（2/3）。
3. 受欢迎的报纸一般不太\_\_\_\_买。（难/好）

5.  再听一遍，听后叙述：

- a) 中国人得到报纸的方法。
- b) 受欢迎的报纸的情况。

6. 看图说明一条新闻传递给读者的流程。



7. 看图并参考下列有关“人民日报”的信息，说说《人民日报》的内容。

一流 yīliú

队伍 duìwú

《新闻工作者协会》《xīnwéngōngzuòzhě xiéhuì》

2010年世界日报发行量前100名排行榜”

2010 niánshìjiè rìbào fāxíng liàng qián 100 míng pái háng bǎng

Правообладатель Аудіація і вихавання

列 liè	位 wèi	国民 guómín
议政 yìzhèng	建言 jiànyán	视点 shìdiǎn
世界报业 shìjiè bàoyè		要闻 yàowén
科教文专页 kējiaowénzhuānyè		

## 《人民日报》的版面

第4版      头条      条新闻      头版头条



摄影      广告

“一流的队伍，一流的设备，一流的水平”  
——60年来的发展使《人民日报》成为中国第一大报。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2010年10月，世界报业与《新闻工作者协会》在巴黎发布了“2010年世界日报发行量前100名排行榜”，《人民日报》列第10位。

周一到周五每天的《人民日报》有16版，包括：

第1版：要闻，为您导读

第2版：国内要闻

第3版：国际

第4版：要闻

第5版：视点新闻

第6版：国民经济

第7版：国际周刊

第8版：广告

第9版：文化

第10版：政治、法律、社会

第11版：教育、科技、卫生、环境

第12版：体育

第13版：议政与建言

第14版：科教文专页

第15版：国际副刊

第16版：摄影

8. 请选择一份白俄罗斯报纸进行介绍并根据下列提纲准备叙述。



- 名字。
- 类型。
- 通讯社。
- 语言。
- 版面数量。
- 主要内容。
- 你最喜欢的版面。
- 头版头条新闻。

9. 学写消息（新闻）。

经过 jīngguò	标题 biāotí	导语 dǎoyǔ	主体 zhǔtǐ
背景 bèijǐng	结尾 jiéwěi	部分 bùfen	
精练 jīngliàn	鲜明 xiānmíng	生动 shēngdòng	
一段话 yíduàn huà	事实 shìshí	意义 yìyì	
概括 gài kuò	吸引 xīyǐn	揭示 jiēshì	
省去 shěngù	简洁 jiǎnjié	有力 yǒuli	

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

## 写消息（新闻）的主要规则

消息就是短小的新闻，应有时间、地点、人物、事件、经过、结果六个因素。消息一般由标题、导语、主体、背景、结尾五部分组成。



标题、导语、主体、背景、结尾。

1. 标题。标题应该精练、鲜明、生动。

2. 导语。指消息的第一句话或第一段话，把消息中最主要的事实和思想意义概括出来，用以揭示主题，吸引读者。

3. 主体。它是消息的中心部分。

4. 背景。指消息发生的历史原因和环境。这部分在大多情况下可以省去。

5. 结尾。要简洁有力。

**10.** 读后说出这篇文章由哪几部分组成。请说一说文章的标题、导语、主体、背景、结尾。

飞机坠毁（坠机） fēijī zhuìhuǐ

云南省 yúnnán shěng

坠落 zhuìluò

村庄 cūnzhuāng

死亡 sǐwáng

恐怖分子 kǒngbù fēnzǐ

有关 yǒuguān

### 中国发生了飞机坠毁事件

7月12日下午14:30分美国一架飞机坠落到云南省的一个小村庄。

坠机导致五十人死亡，其中还有一个中国公民。

有人怀疑飞机的坠落与恐怖分子有关。

**11.** 按所要求的结构写一则消息（新闻）。

**12.** 实践活动：办一张自己的报纸。

A. 在班级同学中实施（编辑，记者）。

B. 根据下列提纲办报纸。

- 名字
- 类型
- 版面数量
- 主要内容

Трaвообладатель Адукаця і выхаванне

c. 介绍自己的作品。

### 13. 学习生字。

报刊、全国性、文章、  
头版、副刊、报摊、村庄、  
死亡。



## 第二课 信息资源



生词：

信息资源 xìnxī zīyuán

电视台 diànshìtái

广播电台 guǎngbō diàntái

媒体 méitǐ

频道 píndào

转播 zhuǎnbō

广播 guǎngbō

有线广播 yǒuxiàn guǎngbō

无线广播 wúxiàn guǎngbō

(调频广播) tiáopín guǎngbō

直接 zhíjiē

收听 shōutīng

优势 yōushi

服务 fúwù

1. 你知道哪些信息资源？按下列要求把词汇分成三类，然后再补充一些知道的同类词语。

信息传递通道 xìnxī chuándì tōngdào

信息载体 xìnxī zàitǐ

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 信息资源 信息传递通道 信息载体

短信、广播、电话、画儿、报刊、iPad、  
电报、电视、信、照片、因特网、手机、  
电脑、iPod、iPhone、电子阅读器、U盘、图片、书

### 2. 读后说说你最喜欢看的电视节目。



谈话 tánhuà    老年 lǎonián    少儿 shào'ér    财经 cáijīng

由于电视节目的发展，许多节目的类型复杂多样。  
电视节目分为：新闻类节目

- 财经类节目。
- 体育类节目。
- 文化娱乐类节目。
- 生活类节目。
- 谈话类节目。
- 军事类节目。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

- 教育类节目。
- 科技类节目。
- 少儿节目。
- 老年节目。
- 广告节目等等。

3. 说一说，通过这些电视节目可以了解什么信息。

如：通过……可以了解……/学习有关……的知识/得到娱乐。

4. 看图说明中国中央电视台有多少频道，它们转播什么内容？

权威 quánwēi



中央电视台  
Zhōngyāng diànshìtái



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. 说一说你(你爸爸、你妈妈、你爷爷、你奶奶) 最常看的白俄罗斯电视频道。



6. 看图说明在线收听广播的优势及方式。



在线收听广播比直接收听方便多了。



Праваобладатель Адукацыя і выхаванне



7. 调查：向你同学提出问题并请他们介绍他们家人（父母、爷奶、哥哥、阿姨等等）的情况，然后填写调查表，再说一说调查的结果：

№	第一个人	第二个人	第三个人
1			
2			
3			
4			
5			

问题：

1. 你爸爸经常收听广播吗？
2. 他收听哪种广播？
3. 他喜欢听什么节目？
4. 他一般在哪儿收听广播？
5. 他一般什么时候收听广播？

8.  听后填空。

重点 zhòngdiǎn

文字 wénzì

手段 shǒuduàn

理论 lǐlùn

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1997年1月1日在中国出现了《人民网》，是国家重点新闻\_\_\_\_，在\_\_\_\_具有重要影响。《人民网》拥有\_\_\_\_以及\_\_\_\_、日语、\_\_\_\_、西班牙语、\_\_\_\_、阿拉伯语等\_\_种外语，用文字、\_\_\_\_、动漫、音视频、论坛、博客、\_\_\_\_、网上直播客等多种手段。



新闻	时政	观点	理论	教育	社会	IT	奥运	图片
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

每天24小时滚动发布新闻，有“时政”、\_\_\_\_、“观点”、\_\_\_\_、“理论”、\_\_\_\_、“教育”、\_\_\_\_、“社会”、“IT”、\_\_\_\_、\_\_\_\_、“奥运”、“图片”、等70多个频道。

### 9. 填表并介绍 “人民网”。

语言	手段	信息
1.	1.	1.
2.	2.	2.
...	...	...

## 10. 谈谈自己相关的经验。

你用过哪些网络平台？使用它们有什么便利？

（音视频、论坛、博客、播客、掘客、聚合新闻（RSS）、网上直播）

## 11. 调查10位不同身份的人（比如大学生、老师等），并填写调查表。

№	1	2	3	4	5	6	7
第1个人							
第2个人							
第3个人							
第4个人							
第5个人							
第6个人							
第7个人							
第8个人							
第9个人							
第10个人							

问题：

1. 对你来说，主要信息资源是什么？

2. 你通过什么了解国内外新闻？

3. 你从哪里看（听）天气预报？
4. 你通过什么信息来丰富自己兴趣爱好方面的知识？
5. 你在哪儿查询工作、学习需要的信息？
6. 你用什么方式看电影？
7. 你大多用什么方式听音乐？

## 12. 写调查报告。

### 1. 题目。

现代生活中的主要信息资源。

### 2. 写出草案。

### 3. 用下列句式写出发言稿。

A. 在现代社会中，……。

说起……。

关于……问题，很多人的观点是……。

近几年随着科技（经济、社会）的发展，人们越来越喜欢……/人们生活水平不断提高（得很快）。

……成为人们生活不可缺少的一部分。

目前很多人越来越喜欢（不喜欢）使用/看……/目前人们更喜欢（愿意）使用/看……。

当然也有人喜欢……。

B. 我觉得……是因为：

第一（首先），……。

第二（其次），……。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

第三（再次），……。

第四（然后），……。

第五（最后），……。

总之，……。

c. 所以/因此，……。

这就是我对……的认识。

### 13. 准备发言。

说一说你最常用或最喜欢的接收各种知识、得到各种娱乐信息的资源和通道。

- 内容
- 特点
- 优势
- 提供的服务。



### 14. 学习生字。

媒体、资源、结尾、坠落、概括。



# 第八单元 青年组织

## 第一课 白俄罗斯的青年组织



### 生词：

青年团 qīngniántuán

组织 zǔzhī

目标 mùbiāo

纪念馆 jìniànguǎn

促进 cùjìn

主义 zhǔyì

总部 zǒngbù

领导 lǐngdǎo

官方 guānfāng

标志 biāozhì

成员 chéngyuán

年龄 niánlíng

代表 dàibiǎo

情况 qíngkuàng

管理 guǎnlǐ

经验 jīngyàn

中央 zhōngyāng

委员会 wěiyuánhui

交流 jiāoliú

讨论 tāolùn



1. A. 朗读并回答问题：白俄罗斯共青团成立的目标是什么？白俄罗斯共青团大不大？



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

白俄罗斯共和国青年团是白俄罗斯的一个青年组织。白俄罗斯共青团成立的目标是通过活动、体育比赛和参观纪念馆来促进白俄罗斯青年的爱国主义。白俄罗斯共青团是目前该国最大的青年组织。

## B. 朗读并填空。



白俄罗斯共青团于2002年9月6日成立。白俄罗斯共青团全国总部位于首都明斯克，每个州（明斯克、布列斯特、维捷布斯克、戈梅利、格罗德诺和莫吉廖夫）都有各自的白俄罗斯共青团分部。白俄罗斯共青团的领导是书记，共青团拥有官方标志。白俄罗斯共青团成员的年龄必须在14岁至31岁之间。白俄罗斯共青团大约有300,000名成员。

1. 白俄罗斯共青团于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日成立。
2. 白俄罗斯共青团全国总部位于\_\_\_\_\_。
3. 每个州（明斯克、布列斯特、维捷布斯克、戈梅利、格罗德诺和莫吉廖夫）都有\_\_\_\_\_。

Праваабладатэль Адукацыя і выхаванне

4. 白俄罗斯共青团的领导\_\_\_\_\_。
5. 白俄罗斯共青团成员的年龄必须在\_\_\_\_\_岁至\_\_\_\_\_岁。
6. 白俄罗斯共青团大约有\_\_\_\_\_名成员。

**C. 说说白俄罗斯共青团的活动，你自己参加过哪些活动？**

运动比赛

音乐会

夏令营

打扫

参观博物馆

帮助老人

志愿者

户外和体育活动

组织比赛

慈善机构

**2. 请按下列提纲谈谈白俄罗斯共青团。**

1. 一个青年组织。
2. 白俄罗斯共青团成立的目标。
3. 最大的青年组织。
4. 在2002年9月6日成立。
5. 全国总部。
6. 白俄罗斯共青团分部。
7. 白俄罗斯共青团的领导。
8. 白俄罗斯共青团成员。

### 3. 很多国家都有青年组织，比如：

国家	青年组织
 德国	自由德国青年团
 越南	胡志明共产主义青年联盟
 法国	法国青年共产主义运动
 英国	英国共产主义青年团
 美国	美国共产主义青年团
 美国	美国社会主义青年联盟
 智利	智利共产主义青年团

请准备一篇关于其他国家青年组织的报告。

### 4. A. 请阅读报纸上关于白俄罗斯青年联盟代表团访问中国学校的文章。

#### 白俄罗斯青年联盟代表团访问我校

6月11日，白俄罗斯青年联盟代表团团长、白俄罗斯共和国青年联盟中央委员会第一书记和他的同事来访我校。他们参观了学生公寓2号楼，了解了我校大体情况和学生的基本情况。代表团还参观了大学生艺术活动中心，并观看了大学生艺术团合唱团的表演，了解了我校青年文化教育与青年艺术教育工作的状况。双方就学生活动、学生管理、学生组织等方面的内容进行了交流讨论。



Працівники Адукацыя і выхаванне

**B.** 把自己想象成一名记者，写一篇有关中国代表团来你们学校参观的报道。

**5. A.** 说说你参加白俄罗斯共青团的情况。

**B.** 说说别的白俄罗斯青年团。

**6.** 请把下列海报翻译成汉语。



Праваабладатэль Адукацыя і выхаванне

7. 请你画一张海报。

8. A. 助动词。复习。

Способность	Возможность	Необходимость
会，能	会、能、可以、可能	要、应该、该
Обязанность	Желание	Разрешение
得	要、想、愿意	可以

B. 用下列句中的助动词造句。

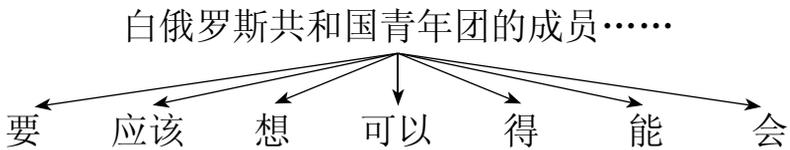
1. 我会写汉字。
2. 孩子们想去公园。
3. 奶奶要买眼镜。
4. 爷爷要围围巾。
5. 我们应该改正错误。
6. 他会说英语，不会说法语。
7. 你得告诉我。
8. 我可以接受他的建议。

C. 填上适当的助动词。

1. 他下午\_\_\_\_回家吗？
2. （阴天了，）\_\_\_\_下雨了。
3. 我们\_\_\_\_按时完成任务。
4. 弟弟不\_\_\_\_说汉语。

5. 大家\_\_\_\_保持安静。
6. (太晚了, )她不\_\_\_\_去了。
7. 你\_\_\_\_解释解释这些句子吗?
8. 我们一定\_\_\_\_保证安全。

#### D. 用助动词补充句子。



#### 9. 学习生字。

组织	纪念馆	促进
年龄	委员会	讨论

## 第二课 中国的青年组织



### 生词:

团结 tuánjié	发展 fāzhǎn
主义 zhǔyì	技术 jìshù
任务 rènwù	知识 zhīshi
教育 jiàoyù	团 tuán
各 gè	员 yuán
科学 kēxué	制 zhì

Прамообладатель Адукацыя і выхаванне

机关 jīguān

委员会 wěiyuánhui

任期 rènrī

届 jiè

超过 chāoguò

权 quán



加上 合适的词语：

\_\_\_\_员 \_\_\_\_团 各\_\_\_\_ 超过\_\_\_\_ 科学\_\_\_\_  
技术\_\_\_\_ \_\_\_\_届\_\_\_\_ 发展\_\_\_\_ \_\_\_\_知识

### 1. A. 学习语法。

即使……也……

«даже если, допустим ...»

За союзом **即使** следует описание гипотетической ситуации, однако результат совершения действия не зависит от этой ситуации.

**即使**明天下雨，**我们**也  
要去参观。

不管……都/也……

«несмотря на ...»

За союзом **不管** следует описание ситуации, несмотря на которую будет совершаться другое действие. **Обратите внимание!** В сложносочинённом предложении после союза **不管** ставятся вопросительные местоимения.

**不管**你有什么困难，  
**我**都愿意帮助你。

### B. 补充句子。

1. 即使自己有些想法，也……。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. 即使有别人帮助，也……。
3. 不管老人怎么看，你都……。
4. 不管他去不去，你都……。

**C. 用“即使……也……”完成句子。**

1. 即使大家都不去，我……。（一个人）
2. 即使我有时间，……。（打工）
3. 即使这个工作的工资很高，……。（干）
4. 即使……，自己也必须很好地努力。（机会）
5. 即使……，他也不会用父母的钱。（买）

**D. 用“不管……都/也……”完成句子。**

1. 不管生活多么困难，他的妈妈……。
2. 不管下多大雨，……。
3. 不管……，他也要练好书法。
4. 不管……，他每天都要跑步。

**2. A. 阅读以下关于中国青年组织的课文并回答问题。**

1. 中华全国青年联合会成立于哪一年？
2. 中华全国青年联合会的任务是什么？
3. 中华全国青年联合会实行团体会员制，现有团体会员多少个？
4. 中华全国青年联合会的最高机关叫什么？它的任期是几年？
5. 委员有什么权利？



中华全国青年联合会成立于1949年5月4日。中华全国青年联合会的任务是：高举爱国主义，团结、教育各族各界青年，学习科学发展观，学习现代科学技术、文化知识等。

中华全国青年联合会实行团体会员制，现有团体会员55个，比如中华全国学生联合会。

中华全国青年联合会的最高机关是全国委员会，每届任期5年。

常务委员当选时，年龄不超过四十五岁。

委员有选举、建议、批评、讨论等权利。

委员可以参加青年联合会举办的活动。

## B. 看图说出中华全国青年联合会举办的活动。



Правообладатель Адукація і виховання

C. 请描述你所参加的白俄罗斯青年联合会的活动。

3.  报名参加青年组织的委员常常一起活动。听录音，听后说说学生去了哪里。

4. 简历：请填写入团申请表。

基本情况	
姓名	
性别	
出生日期	
年龄	
专业	
联系地址	
联系新箱（电子邮件）	
联系电话	
技能	
外语（水平）	
学校	
学习的学校	
爱好	
爱好	

5. 学习生字。

权 峰 天池 即使 莲花峰

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



# 第九单元 杰出人物

## 第一课 中国十大杰出人物



### 生词：

哲学 zhéxué

思想 sīxiǎng

担任 dānrèn

职位 zhíwèi

政治 zhèngzhì

收集 shōují

传说 chuánshuō

杀 shā

精神 jīngshén

革命 géming

医科 yīkē

总统 zǒngtǒng

领导 lǐngdǎo

辞职 cízhí

主义者 zhǔyìzhě

外交家 wàijiāojiā

设计师 shèjìshī

缺 quē

支持 zhīchí

主席 zhǔxí

杰出 jiéchū

提出 tíchū

基本 jīběn

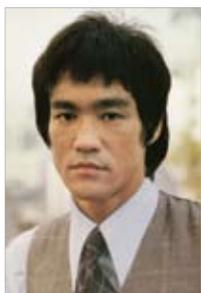
粒子 lìzǐ

模型 móxíng

功德 gōngdé

争取 zhēngqǔ

1. A. 看图指认这些人的名字和职业。



B. 看照片，猜一猜这些世界上最美丽的中国女孩的职业。



2. A. 读课文，说一说中国十大杰出人物。

孔子是中国著名的思想家、教育家、哲学家。孔子的思想对后世产生了深远的影响。孔子出生于山东

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

省。孔子的个子比较高，所以被称为“长人”。孔子喜欢和他学生去旅游。孔子想把他的思想和知识传授给其他中国人。孔子的学生很多，大约3000人。孔子的学生编写了一本有关他思想的书《论语》。孔子的古典作品是《春秋》。孔子的思想在世界上很有名，比如“己所不欲，勿施于人”是最有名的思想之一，意思是别给别人你自己不想要的东西，别让别人做你自己不想做的事。孔子拟定了五个主要的主张：仁（любовь к людям），义（справедливость），礼（верность обычаям），智（благоразумие, мудрость），信（искренность）。



屈原是中国一位著名的诗人。他喜欢收集民间传说。他死了以后，农民开始把米扔进河里，以为这样鱼就不吃他的身体了。有一天屈原的灵魂显现了，告诉农民屈原的身体因为河龙而死，并请农民把米饭包成一个三角形的绿包，吓走河龙。这样中国菜又有粽子了，并出现了世界有名的端午节。



毛泽东是20世纪最有名的政治家之一。毛泽东1893年生于湖南省。毛泽东接受的是中国传统教育。空闲时间毛泽东喜欢看书。他很努力地学习，



他看了很多西方国家历史方面的书。1917年毛泽东去了北京，在北京大学的图书馆工作。1919年他在中国旅行，学习西方哲学家的作品。1920年毛泽东到了上海。1921年他当上了湖南党的领导。1949年10月1日毛泽东宣布成立中华人民共和国，首都是北京。1976年9月9日83岁的毛泽东死了。葬礼上来了百万余人。

邓小平是伟大的马克思主义者，革命家、政治家、外交家，中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。1904年8月22日生。5岁入学，高小毕业后考入广安中学。1919年15岁时去法国学习。因为缺钱，他在法国的雷诺工厂打工。1922年参加中国社会主义青年团，1924年转为中国共产党党员。1926年初到苏联学习。1927年回国。邓小平支持毛泽东的政治。邓小平最有名的语录是：“我不管黑色或者白色的猫，如果它很好地捕鼠就好。”中国和西方国家、美国、日本的关系因为邓小平而改善了。



**B. 请用下列词语说一说中国杰出人物。**

担任	职位	哲学	思想	政治	外交家
收集	传说	杀	精神	领导	辞职
医科	总统	设计师	缺	支持	主席

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

C. 再看一遍课文，填写下表。

### 中国杰出人物

姓名	职业	优点

D. 请根据以下信息说出人的姓名。

- 他是思想家，政治家，教育家，史学家，文学家。
- 他是中国的一位著名诗人。
- 1949年10月1日他宣布成立中华人民共和国。

E. 写出对话：设想你是中国的主席，回答一位记者的采访。

3. 找到信息后说一说中国其他的杰出人物。

4. A. 学习语法。

无论……，都/也……

«не имеет значения, не важно ...»

Этот тип синтаксической конструкции употребляется для того, чтобы показать, что ситуация не изменяется ни при каких условиях или обстоятельствах.

无论有多少困难，他都想办法解决。

## B. 翻译成俄语。

1. 大家无论什么事，都愿意找他帮助。
2. 无论去哪儿，我都参加。
3. 无论你怎么说，他都不听。
4. 无论你去还是不去，你都要通知他们。

## C. 用“无论……，都/也……”完成句子。

1. ……，他都非常认真。（工作或学习）
2. ……，他都愿意提供热情的帮助。（谁有困难）
3. ……，他都不想做，不知为什么？（什么事）
4. ……，你们都应该告诉老师。（去还是不去）

## D. 用 无论……，都/也…… 谈一谈你自己。

例：无论天气好不好，我和爸爸都去钓鱼。

## 5. A. 学习语法。

### 尽管……，还是/但/也……

В первом простом предложении используется союз **尽管**, указывающий на условие, во втором предложении употребляется союз **还是**, означающий «по-прежнему», или **但/也** «но, однако».

他**尽管**身体有点儿不舒服，**可还是**在继续工作。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

**B.** 用“尽管……，还是……”完成句子。

1. 尽管他学习成绩很好，……。
2. 尽管经济发展得很快，……。
3. 他尽管已经读书了，……。
4. ……，我还是决定去参加晚会。
5. ……，家长还是不让他打工。

**C.** 用“尽管……，但……”完成句子。

1. 他们尽管常常……，但关系一直很好。
2. 尽管那里天气炎热，但……。
3. 尽管我获得了诺贝尔奖，但……。

**D.** 完成句子。

尽管我朋友获得了诺贝尔奖，我还是……。

**6. A.**  听录音后说出女孩的梦想是什么。

**B.** 请说一说你小时候想做什么工作。

**7.** 学习生字。

哲学  
主义者  
值得

职位  
主席  
奖

政治  
粒子  
政策

辞职  
奥林匹斯山

## 第二课 白俄罗斯的杰出人物



### 生词:

太空人 tàikōngrén

博士 bóshì

英雄 yīngxióng

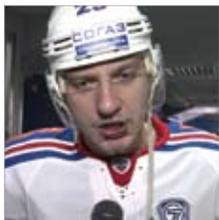
学位 xuéwèi

教授 jiàoshòu

机长 jīzhǎng



### 1. 看图指认下列人物的姓名，职业和成就。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



## 2. 读课文并回答问题。

- 1) 世界上第一位女数学教授叫什么名字？
- 2) 谁是最有成就的白俄罗斯飞机设计师？
- 3) 谁一直是俄罗斯科学院约飞物理技术研究所的研究人员？

### 索菲亚Kovalevskaya

世界上第一位女数学教授。1850年生于维捷布斯科州。1870年考上了柏林大学。1884年是斯德哥尔摩大学的教授。



帕维尔·苏霍伊是最有成就的白俄罗斯飞机设计师之一。他1895年出生于维捷布斯科州，担任总设计师达33年之久，一生共主持设计了50多种新飞机，对其中34种进行了试飞。



若列斯·阿尔费罗夫是诺贝尔物理奖得主。他1930年出生于白俄罗斯维捷布斯克。他从1953年起直到现在一直是俄罗斯科学院约飞物理技术研究所的研究人员，于1970年在约飞研究所获得了物理和数学理学博士学位。



3. 你知道白俄罗斯的太空人吗？请看课文说出来他们。

彼得Klymuk是白俄罗斯第一位太空人，苏联英雄。1942年出生于布列斯特州。

他进行了三次太空飞行，在太空中度过了78.76天。

弗拉基米尔Kovalenok是白俄罗斯太空人，苏联英雄。1942年出生，出生于明斯克州。进行了三次太空飞行，作为一个机长，在太空中度过了216.38小时，其中包括在开放空间的2.3小时。



4.  请听录音，听后说说白俄罗斯历史上的杰出艺术家。



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 5. 看图说明白俄罗斯历史上有名的教育家。



弗朗西斯Skaryna 1486年出生于波洛茨克。他是白俄罗斯和东欧书籍的出版者。弗朗西斯Skaryna 把23本书翻译成白俄语，1517年他出版了第一本书。



波洛茨克Euphrosyne是波洛茨克王国的公主。12世纪出生。12岁当了修女。她的生活目的是帮助穷人、建筑教堂和修道院。她被认为是白俄罗斯的守护神。

## 6. 请填表。

### 白俄罗斯杰出人物

科学家	
艺术家	
太空人	
运动员	
教育家	

## 7. 请说一说白俄罗斯别的杰出人物。

## 8. A. 学习语法。

既然……，就……

«ПОСКОЛЬКУ ..., ТОГДА ...»

В первом предложении после **既然** следует причина, тогда как **就** употребляется после для того, чтобы сделать вывод из этой ситуации.

**既然**大家都想去游览兵马俑，假期我们**就**组织一次吧。

## B. 补充句子。

1. 你既然也在打工，……。
2. 大家既然同意，……。

## C. 用“既然……，就……”完成句子。

1. 你既然去过那儿，……。
2. 你既然不喜欢科学，……。
3. 既然没有人参加，……。
4. 既然你同意工作的条件，……。
5. 既然她一定要考上大学，……。
6. 既然你们选择我当班长，……。

## 9. 学习生字。

英雄            教授            既然

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



# 词汇表

奥秘	àomì	сокровенная тайна
爱迪生	Àidíshēng	Эдисон
爱因斯坦	Àiyīnsītǎn	Эйнштейн
摆	bǎi	расставлять
巴黎	Bāilí	Париж
巴黎大学	Bāilí dàxué	Парижский университет
搬	bān	переезжать
版画	bǎnhuà	гравюра
办公室	bàngōngshì	офис
傍晚	bàngwǎn	под вечер
斑马线	bānmǎxiàn	переход «зебра»
版面 (版)	bǎnmiàn	полоса; оформление полосы; вёрстка
半途而废	bàntú érfèi	остановиться, бросить на полпути
板刷	bǎnshuā	плоские кисти
报刊	bàokān	печатные издания, газеты

报摊	bàotān	газетный киоск
背后	bèihòu	позади; за спиной
背景	bèijǐng	фон; задняя декорация
悲伤	bēishāng	грустно
变种	biànzhǒng	переродиться; перерождение, мутация (вируса)
表达	biǎodá	выражать, передавать смысл
标志	biāozhì	логотип
标题	biāotí	заголовок; рубрика; тема
表情	biǎoqíng	выражение лица
表现	biǎoxiàn	показывать, выражать, демонстрировать
笔触	bǐchù	штрих, мазок
彼得堡	Bǐdéběn	Петербург
毕加索	Bìjiāsuǒ	Пабло Пикассо
比利时	Bǐlìshì	Бельгия
病毒	bìngdú	вирус
必须补习	bìxū bǔxí	дополнительное занятие
波提切利	Bōdīqiēlì	Боттичелли

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

播放	bōfàng	передавать, транслировать (по телевидению, радио)
博客	bókè	блог
播客	bōkè	подкаст
玻璃	bōli	стекло
波洛克	Bōluòkè	Джексон Поллок
博士	bóshì	доктор наук
布	bù	холст
不得不	bùdébù	нельзя не, быть вынужденным
部分	bùfen	часть
不可缺少	bùkě quēshǎo	необходимый, обязательный
不仅仅	bùjǐnjǐn	не только
财经	cáijīng	финансы и экономика
材料	cáiliào	материалы, данные
彩色图案	cǎisè tú'àn	цветные рисунки, узоры
彩色铅笔	cǎisè qiānbǐ	цветной карандаш
彩色水笔	cǎisè shuǐbǐ	фломастер
操场	cāochǎng	спортивная площадка
操作	cāozuò	работа, операция
超过	chāoguò	превзойти; более
场地	chǎngdì	место

产生	chǎnshēng	рождать; создавать; появляться
查找	cházhǎo	искать, разыскивать
成绩	chéngjì	результаты
成立	chénglì	создать
成员	chéngyuán	члены
创造	chuàngzào	создавать, творить
创意	chuàngyì	идея; креативность
创办	chuàngbàn	основать, создать (организацию)
辍学	chuòxué	бросить учёбу
从……角度看	cóng...jiǎodùkàn	с угла зрения ..., с точки зрения ..., со стороны ...
传说	chuánshuō	легенда, предание, миф
传递	chuándì	передавать, пересылать
稠密	chóumì	плотный
重新	chóngxīn	заново; ещё раз, вторично; вновь
窗台	chuāngtái	подоконник
窗帘	chuānglián	шторы
出版	chūbǎn	издавать
瓷器	cíqì	фарфор, фарфоровые изделия

辞职	cízhí	отставка
促进	cùjìn	содействие
村庄	cūnzhuāng	деревня, селение
达芬奇	Dá Fēnqí	Леонардо да Винчи
达利	Dáli	Дали
代表	dàibiǎo	представитель; представлять
担任	dānrèn	служил
当代	dāngdài	это время; современный, настоящий; в те времена, в ту эпоху
当时	dāngshí	тогда; в то время (о прошлом);
	dàngshí	сейчас же, тут же, немедленно
单层	dāncéng	одноэтажный
单调	dāndiào	монотонный; однообразный
刀	dāo	резец; нож
到处	dàochù	в любом месте; повсеместно, где угодно; везде, повсюду
捣蛋鬼	dǎodànguǐ	озорник; бузотёр; каверзник

导语	dǎoyǔ	введение, вступление, пролог, предисловие
大约	dàyuē	приблизительно, около
打字机	dǎzìjī	пишущая машинка
德库宁	Dékùnìng	Виллем де Кунинг
登月	dēngyuè	приземлиться на Луне
等级	děngjí	рейтинг
电力系统	diànlì xìtǒng	электрическая система
电子技术	diànzǐ jìshù	электронная техника, технологии
电子阅读器	diànzǐyuèdúqì	бук-ридер, е-ридер, читалка (устройство для чтения электронных книг)
电气时代	diànlìshídài	эпоха электричества
吊灯	diàodēng	люстра
电动机	diàndòngjī	электродвигатель
电视台	diànshìtái	телевизионная станция, телеканал
雕塑[术]	diāosù[shù]	скульптура, ваение, пластика

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

订阅	dìngyuè	абонироваться, подписываться (напр., на периодическое издание)
洞穿	dòngchuān	увидеть насквозь, понять истинную суть
东方学派	dōngfāng xuépài	востоковедение
动画制作公司	dònghuàzhìzuò gōngsī	анимационная компания
动漫	dòngmàn	аниме
动作	dòngzuò	движение, телодвижение
对……贡献	duì...gòngxiàn	делать (вносить) вклад (во что-либо)
对方	duìfāng	противная сторона; другая сторона; партнёр; противоположная сторона; напротив
队伍	duìwu	команда, коллектив
对象	duìxiàng	объект, предмет (напр., науки)
墩	dūn	ваза, украшение при входе в сыхэюань
朵	duǒ	(счётное слово для цветов, облаков и др.)

独一无二	dúyīwú'èr	единственный, несравненный, уникальный; единственный и неповторимый
读者	dúzhě	читатель
发达	fādá	высокоразвитый; достигнуть высокой степени развития
法律专业	fǎlù zhuānyè	юридическая профессия; профессия юриста, адвоката
发明	fā míng	изобретать, открывать; открытие, изобретение
梵高	Fàngāo	Ван Гог
房顶	fāngdǐng	крыша
房东	fāngdōng	хозяин
放弃	fāngqì	бросать, отбрасывать; покидать, оставлять; отказываться от ...
方面	fāngmiàn	аспекты
方向	fāngxiàng	направление
房租	fāngzū	аренда

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

发展	fāzhǎn	развиваться, развёртываться; увеличиваться, расширяться; развитие; прогресс
封建社会	fēngjiàn shèhuì	феодальное общество
粉笔	fěnbǐ	восковые мелки
粉红色	fěnhóng sè	розовый (цвет)
风格	fēnggé	стиль, жанр, манера (в литературе, искусстве)
风景画	fēngjǐnghuà	пейзаж (картина); пейзажная живопись
风俗画	fēngsúhuà	жанровая живопись
风习	fēngxí	нравы и обычаи
飞机坠毁 (坠机)	fēijī zhuìhuǐ	авиакатастрофа, крушение самолёта
飞鸽	fēigē	голубь
丰富多彩	fēngfù duōcǎi	обильный и разно- образный, богатый и разноцветный, многогранный, мно- госторонний, разно- сторонний
分为	fēnwéi	делиться на, подразделяться на
付	fù	платить, выплачивать

覆盖	fùgài	покрывать
辅导	fūdǎo	консультирование
副刊	fùkān	приложение к периодическому изданию (газете, журналу)
弗兰西斯·培根 服务	Fúlánxī sī Péigēn fúwù	Фрэнсис Бэкон служить, нести службу, выполнять служебные обязанности; служение, служба
各 各行各业	gè gèhánggèyè	каждый все профессии и специальности
各异	gèyì	разный, разнообразный
哈佛大学	Hāfó dàxué	Гарвардский университет
航空航天技术	hángkōng hángtiān jìshù	космические технологии
航天飞机	hángtiānfēijī	космический корабль
航行	hángxíng	авиация
汉语水平考试	hànyǔ shuǐpíng kǎoshì	HSK
汉语桥比赛	hànyǔ qiáo bǐsài	конкурс китайского языка «Мост»

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

好奇心	hàoqíxīn	любопытство, любопытность
好像……似的	hǎoxiàng...shìde	подобный, будто
好友	hǎoyǒu	хороший друг
豪宅	háozhái	особняк
合法	héfǎ	соответствовать законам; согласно с законами; законный, легальный
何方	héfāng	(книжн.) где; куда; откуда
黑暗	hēi'àn	мрак, темнота; тёмный; мрачный; в потёмках
黑莓手机	hēiméi shǒujī	мобильный телефон марки Blackberry
合理	hélǐ	рациональный, разумный; логичный, закономерный; целесообразный
和平	héping	мир; мирный
和谐	héxié	гармонический (о звуках); согласие, гармония; гармонировать
花瓶	huāpíng	ваза
火柴	huǒchái	спички
火药	huǒyào	порох

灰心	huīxīn	потерять веру (надежду), пасть духом
恢复	huīfù	восстанавливать; реставрировать; окончательно выздоровливать
胡同	hútòng	аллея, хутон
环境	huánjìng	обстановка, положение, обстоятельства, ситуация; окружение, среда; окружающая среда
画定路线	huàdìng lùxiàn	определять курс, путь
画展	huàzhǎn	выставка живописи
画像	huàxiàng	портретная живопись
绘画	huìhuà	рисовать; писать красками; картина; живопись
绘画疗法	huìhuà liáofǎ	арт-терапия
改变	gǎibiàn	изменять, переменять
改善	gǎishàn	улучшать
盖	gài	крышка, покрывать
概括	gàikuò	резюмировать, обобщать

Правообладатель Адукация і вихаванне

缸	gāng	цилиндр, горшок
高清电视	gāoqīng diànshì	телевидение высокой чёткости, ТВЧ
高新技术	gāoxīn jìshù	высокие технологии, новые технологии
高速公路	gāosù gōnglù	высокоскоростное шоссе
告别	gàobié	откланиваться, прощаться; расставаться
革命	gémìng	революция
根本	gēnběn	совершенно (не)
跟不上	gēnbushàng	не угнаться, отставать (по уровню)
更加	gèngjiā	ещё более, тем более
工笔画	gōngbǐhuà	тщательная выписка кистью
工程师	gōngchéngshī	инженер
工具材料	gōngjù cáiliào	инструменты и материалы
工业家	gōngyèjiā	промышленник
工作单位	gōngzuò dānwèi	место работы
工作日记	gōngzuò rìjì	рабочий дневник
功德	gōngdé	заслуга
宫殿	gōngdiàn	дворец
鼓起勇气	gǔqǐ yǒngqì	отважиться сделать что-либо

官方	guānfāng	официальный
官贵	guānguì	официальный
管理	guǎnlǐ	представитель
广播	guǎngbō	управление
广播电台	guǎngbō diàntái	радиовещание
		радиостанция,
		радиовещательная
		станция
广泛应用	guǎngfàn yìngyòng	широкое
		применение
广告	guǎnggào	реклама
规矩	guījǔ	правила
国民	guómín	народный,
		национальный
国内外	guónèiwài	внутри страны
		и за границей
过夜	guòyè	переночевать,
		провести ночь;
		ночлег
居第……名	jū dì...míng	занимать ... место
伽利略	Jiālilüè	Галилей
机关	jīguān	власти, орган
机长	jīzhǎng	капитан
积累	jīlěi	накапливать;
		умножать;
基本	jīběn	основной
及格线	jígéxiàn	пропуск строки
极大	jídà	огромный; крайне,
		чрезвычайно

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

集合	jíhé	собирать, сосредоточивать; собираться,
计算器	jìsuàncì	калькулятор, вычислитель
记者	jìzhě	журналист
纪念馆	jìniànguǎn	мемориал
技法	jìfǎ	техника, приёмы (напр., письма)
技巧	jìqiǎo	техника, искусство, мастерство, навык; искусный; опытный
技术	jìshù	техника
继续	jìxù	продолжать
寂寞	jìmò	душевная пустота; скука, скучать; нудный
加快	jiākuài	ускорять; ускоренный
加州	jiāzhōu	Калифорния
家具	jiājù	мебель
假山	jiǎshān	скала с водой (водопад)
坚持	jiānchí	твёрдо придерживаться; упорно отстаивать
坚持不懈	jiānchí búxiè	твёрдый и неустанный

简称	jiǎnchēng	сокращённое (краткое) название; аббревиатура
简洁	jiǎnjié	краткий и чистый; чёткий (о языке), лаконичный
建立	jiànli	учреждать, основывать
建设学	jiànshèxué	архитектура (как наука)
建言	jiànyán	высказывать своё суждение
建造	jiànzào	строительство
建筑术	jiànzhùshù	архитектура
将近	jiāngjìn	почти
讲解员	jiǎngjiěyuán	истолкователь, толкователь, комментатор; экскурсовод, гид
讲究	jiǎngjiu	обращать внимание, рассказывать (преподавать)
奖项	jiǎngxiàng	награда, премия, приз
交际任务	jiāojiè rèn wù	коммуникативные задачи
交流	jiāoliú	обмен
角	jiǎo	угол
教授	jiàoshòu	профессор

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

教育	jiàoyù	образование
揭示	jiēshì	раскрывать тему
节奏	jiézòu	ритм, такт; ритмический
杰出	jiéchū	выдающийся
杰作	jiézuò	произведение мастера, шедевр
结尾	jiéwěi	конец, окончание, заключение; эпилог; финал
届	jiè	сессия
金额	jīn'ér	денежная сумма, сумма денег
进入	jìnrù	входить, вступать в...
进修	jìnxīu	обучение
经过	jīngguò	течение, ход (событий)
经济	jīngjì	экономика
经验	jīngyàn	опыт
惊动	jīngdòng	потрясти, перепугать, встревожить
惊讶	jīngyà	удивлять, изумлять, поражаться
精练	jīngliàn	лаконичный; отточенный
精神	jīngshén	дух
精致	jīngzhì	нормально
静物画	jìngwùhuà	натюрморт

就业	jiùyè	занятость
举世闻名	jǔshì wénmíng	всемирно известный; пользоваться мировой славой
决定	juéding	решать, выносить решение
掘客	juékè	дигг
军事	jūnshì	военные дела; военные действия
军事画	jūnshihuà	картина на военную тематику
君	jūn	господин (древн.)
考试	kǎoshì	экзамен
靠	kào	благодаря, за счёт
科技	kējì	наука и техника; научно-технический
科技革命	kējì géming	научно-техническая революция
科学	kēxué	наука
克朗	kèlǎng	крона
刻苦	kèkǔ	терпеть лишения, преодолевать трудности
课程	kèchéng	курс
空白	kòngbái	пропуск, пробел, пустое место; бланк
恐怖分子	kǒngbùfēnzǐ	террорист
快闪族	kuàishǎnzú	флеш-моб

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

宽阔	kuānkuò	широкий, ширина
蓝光技术	lánguāng jìshù	технология Блю-рэй
蓝牙耳机	lánǎyǎěrjī	Bluetooth гарнитура
老百姓	lǎobǎixìng	простые люди
老年	lǎonián	старость; старческий
老师	lǎoshī	учитель
了不起	liǎobuqǐ	необыкновенный, необычайный
类似	lèisì	походить
理科	lǐkē	наука
理论	lǐlùn	теория; теоретический
理论科学	lǐlùnkēxué	теоретические науки
理由	lǐyóu	мотив, причина, основание; аргумент;
历法	lìfǎ	календарь
历史画	lìshǐhuà	картины на исторические темы
立灯	lìdēng	торшер
利弊	lìbì	польза и вред, выгода и убыток, плюсы и минусы
利益	lìyì	польза, выгода, интересы
栗色	lìsè	каштановый (о цвете)
粒子	lìzǐ	частица

两面性	liǎngmiàn xìng	двойственный характер; двойственность
列	liè	занимать определённое место
临摹	lín mó	копировать манеру (художника, каллиграфа)
领导	lǐng dǎo	руководитель
领域	lǐng yù	область, сфера, аспект, направление
令……着迷	lìng... zhāo mí	увлечь
留声机	liú shēng jī	граммофон, патефон
漏	lòu	утечка
录音机	lù yīn jī	магнитофон
论坛	lùn tán	форум
毛笔	máo bǐ	округлые кисти
茅草	máo cǎo	солома
贸易	mào yì	торговля; коммерция; торговый, коммерческий
美术馆	měi shù guǎn	художественная галерея, галерея искусств
美术教育	měi shù jiàoyù	обучение живописи
美术学校	měi shù xué xiào	школа искусств
美味可口	měi wèi kě kǒu	деликатесы

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

魅力	mèilì	сила обаяния
门钉	méndīng	дверной гвоздь, ручка
密切	mìqiè	тесный, близкий, сблизить (об отношениях)
免费	miǎnfèi	бесплатно
面临	miànlín	грань
秒钟	miǎozhōng	секунда
灭绝	mièjué	погибнуть, пропасть, вымереть
名画	míng huà	известные картины
明快	míngkuài	живой; жизнерадостный
明朗	mínglǎng	яркий; жизнерадостный
摹本	móběn	копия (картины)
模型	mó xíng	модель
莫奈	Mònài	Моне
墨	mò	тушь
墨砚	mò yàn	тушечница (каменная)
牡丹花	mǔdānhuā	пион
木板	mù bǎn	фанера
木工	mù gōng	плотник
木乃伊	mù nǎiyī	мумия
目标	mù biāo	цель
目的	mù dì	цель

幕布	mùbù	полог; занавес
媒体	méitǐ	средства массовой информации, медиа
纳米技术	nànmǐ jìshù	нанотехнологии
耐心	nàixīn	терпение, выносливость
难怪	nánguài	удивительно
难受	nánshòu	тягостный, неудобный
内燃机	nèiránjī	двигатель внутреннего сгорания
内心生活	nèixīn shēnghuó	внутренняя жизнь
能力	nénglì	мощность
泥	ní	грязь, глина
年代	niándài	годы (десятилетия)
年龄	niánlíng	возраст
牛排	niúpái	говяжий стейк (отбивная); бифштекс
纽约	niǔyuē	Нью-Йорк
诺贝尔奖	nuòbèi'ěr jiǎng	Нобелевская премия
粘土塑料	niántǔ sùliào	пластилин
排列	páilìe	расположение
跑道	pǎodào	полоса
配合	pèihé	сочетаться, соединяться; подбирать, комбинировать

匹	pǐ	счётное слово для лошадей: голова, штука
篇	piān	счётное слово для статей
拼贴	pīntiē	коллаж
频道	píndào	канал
平凡生活	píngfán shēnghuó	обычная жизнь
苹果	píngguǒ	яблоко, «Эплл»
苹果公司	«Píngguǒ» gōngsī	компания «Эплл»
破坏	pòhuài	портить, уничтожать, разрушать
期末	qīmò	окончание семестра
企业	qǐyè	предприятие; предпринимательство
气功	qìgōng	цигун
气派	qìpài	стиль
前列	qiánliè	передний, первый ряд, передняя шеренга
强壮	qiángzhuàng	сильный, крепкий, здоровый
墙	qiáng	стена
墙壁	qiángbì	стена
青椒	qīngjiāo	перец
青年团	qīngniántuán	молодёжная организация, объединение

情感	qínggǎn	чувство, ощущение; эмоции; взаимоотношения; эмоциональный
情况	qíngkuàng	дело, обстоятельство
取代	qǔdài	заменять, сменять, приходить на смену
取得	qǔdé	приобретать; получать; добиваться
取消	qǔxiāo	отменить
权	quán	право
权威	quánwēi	авторитет, престиж; авторитетный
全部面貌	quánbù miànào	общий облик
全国性	quánguóxìng	общегосударственный (национальный) характер
缺	quē	отсутствует
让……吃惊	ràng...chījīng	напугать; изумить; поразить
人类	rénlèi	человечество; род человеческий
人体	réntǐ	тело, организм,
人体画	réntǐhuà	рисунок человеческого тела
人物画	rénwùhuà	портретная живопись; портрет

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

人造	rénzào	сделанный человеком; искусственный
人造卫星	rénzàowèixīng	спутник
任期	rènnqī	срок полномочий
任务	rènwù	задача
容纳	róngrà	помещать
少儿	shào'ér	ребёнок; дети
水龙头	shuǐlóngtóu	кран
水平	shuǐpíng	уровень
水粉	shuǐfěn	гуашь
水粉画	shuǐfěnhuà	гуашь (картина)
水彩	shuǐcǎi	акварель
水彩画	shuǐcǎihuà	акварель (картина)
水晶	shuǐjīng	кристалл
手段	shǒuduàn	средство, мера; метод, приём
升入	shēngrù	взойти, улучшить
文房四宝	shūfáng sìbǎo	«четыре сокровища кабинета учёного»
世界报业	shìjiè bàoyè	мировая газетная индустрия
四合院	sìhéyuàn	двор, классическое жильё китайцев
生动	shēngdòng	живой
生物界	shēngwùjiè	живой мир
死亡	sǐwáng	гибель, смерть; умирать; погибнуть

杀	shā	убийство
色粉	sèfěn	тонер; красящий порошок
色彩	sècǎi	окраска, цвет
设计	shèjì	план, проект, устройство, конструкция, дизайн
设计师	shèjìshī	дизайнер
设计图	shèjìtú	проектная схема; проект
收听	shōutīng	слушать (радиопередачу)
收集	shōují	коллекция, собирать
收藏	shōucáng	коллекционировать, собирать
收藏品	shōucángpǐn	коллекция
时代	shídài	эпоха, эра; век; период; времена; современность
时期	shíqī	период, этап, время
私人	sīrén	частный, личный
身份	shēnfèn	идентичность
沙发椅	shāfāyǐ	кресло
社会	shèhuì	общество; общественный, социальный; социологический

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

社会科学	shèhuikēxué	общественные науки, социальные науки
事物	shìwù	вещь, предмет, объект
事实	shìshí	факт; обстоятельство; событие; явление
使	shǐ	заставлять, принуждать
实习	shíxí	практика
实行	shíxíng	реализовывать
实践	shíjiàn	практика, практическая деятельность; практический
视点	shìdiǎn	точка зрения
始终	shǐzhōng	от начала и до конца; всегда, всё время; постоянно
省去	shěngqù	не учитывать, не принимать во внимание
思维	sīwéi	думать, мыслить
思维科学	sīwéikēxué	гуманитарные науки
思想	sīxiǎng	мысль, идея
送	sòng	отправлять; подавать, доставлять

速度	sùdù	скорость; темп; скоростной, на скорость
奢华	shēhuá	роскошь
深刻	shēnkè	значительный, глубокий, серьёзный
随着	suízhe	следуя, вслед за ...; по мере
舒适	shūshì	приятный; уютный
属于	shǔyú	принадлежать, относиться (к чему-либо)
数字	shùzì	цифра, число
数码绘图	shùmǎ huìtú	цифровой рисунок
太空	tàikōng	космос
太空人	tàikōngrén	космонавт
谈话	tánhuà	беседа, интервью
坦克	tǎnkè	танк
讨论	tǎolùn	обсуждение
特定	tèdìng	специальный; особый; конкретный
提出	tíchū	предложить
提供	tígōng	предоставлять, предлагать, поставлять, снабжать, обеспечивать
题材	tícái	сюжет; фабула; содержание

体系	tǐxì	система, построение; режим
天空	tiānkōng	небесное пространство, небо; высь, воздух
调和	tiáohé	гармонизировать; гармоничный
通讯社	tōngxùnshe	информационное агентство, агентство печати
头版	tóubǎn	первая страница, первая полоса (газеты, журнала)
头条	tóutiáo	первый, ведущий, заголовок (новости)
突破	tūpò	прорыв
涂鸦	túyā	граффити
团	tuán	объединение
团结	tuánjié	единство
推行	tuīxíng	реализация, рекомендация
U盘	U-pán	флешка
瓦	wǎ	черепица
外观	wàiguān	внешний вид
外交家	wàijiāojiā	дипломат
外科医生	wàikē yīshēng	хирург

完美	wánměi	прекрасный, совершенный, идеальный; превосходный
晚报	wǎnbào	вечерняя газета
网上直播	wǎngshàng zhíbō	интернет- трансляция
微电子技术	wēidiànzǐjìshù	микроэлектронная техника
委员会	wěiyuánhui	комитет
未达	wèidá	немного
位	wèi	место
文科	wénkē	искусство
文明	wénmíng	культура; просвещение; культурный; образованный
文章	wénzhāng	статья, сочинение, короткое произведение
文字	wénzì	письмена; буквы, иероглифы
无线电	wúxiàndiàn	радиоприёмник, радио
无线广播 (调频广播)	wúxiàn guǎngbō tiáopín guǎngbō	FM-радиовещание
物体	wùtǐ	предмет
物种	wùzhǒng	вид

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

行为	xíngwéi	действие, поступок; акт; поведение
行为艺术	xíngwéi yìshù	«перформанс»
西藏学派	xīzàng xuépài	тибетология
西方画	xīfānghuà	западная картина
吸引	xīyǐn	втягивать, вовлекать; привлекать; притягивать
系	xì	факультет
先进	xiānjìn	передовой, прогрессивный
鲜明	xiānmíng	отчётливый, ясный
鲜艳	xiānyàn	яркий, красочный; сочный, свежий
显得	xiǎnde	выглядеть, проявлять себя (в качестве), казаться (каким-либо)
现场	xiànchǎng	место (происшествия, проведения работ)
香	xiāng	ароматный
向前	xiàngqián	вперёд, прямо, перед собой
写意画	xǐyìhuà	картина (живопись) идей
心脏修复手术	xīnzàng xiūfù shǒushù	хирургическая операция на сердце

欣赏	xīnshǎng	оценка, наслаждение
新闻	xīnwén	новости
新闻报道	xīnwén bàodào	репортаж, сообщение в прессе
新兴	xīnxīng	новый, зарождающийся, развивающийся
信息	xìnxī	информация
信息技术	xìnxī jìshù	информационные технологии
信息载体	xìnxī zàitǐ	носитель информации
信息资源	xìnxī zīyuán	источник информации; информационные ресурсы
形象	xíngxiàng	фигура, форма
型	xíng	тип, форма
幸亏	xìngkuī	к счастью; по счастливому стечению обстоятельств; хорошо, что...
修	xiū	ремонт
许多	xǔduō	очень много, порядочно; целый ряд
悬挂	xuánguà	подвеска

学费	xuéfèi	плата за обучение, расходы на учёбу
学期	xuéqī	семестр
学术	xuéshù	наука
学位	xuéwèi	степень
义务教育	yìwù jiàoyù	обязательное образование
优势	yōushì	преимущество, перевес, превосходство; преобладание
影壁	yǐngbì	экран (стена)
影展	yǐngzhǎn	выставка фотографий
远洋轮船	yuǎnyánglúnchuán	лайнер
愿望	yuànwàng	желание
运输	yùنشū	транспортировать, перевозить; перевозка
议政	yìzhèng	обсуждение политических вопросов
颜料	yánliào	краска, краситель
以……为生	yǐ...wéishēng	зарабатывать на жизнь (чем)
研究	yánjiū	исследования
要闻	yàowén	важное известие; сенсация
夜空	yèkōng	ночное небо

一段话	yíduàn huà	высказывание
一流	yīliú	первого класса; первоклассный; высшего сорта; высокого полёта
一系列	yíxiliè	ряд, целый ряд, целая серия
衣食住行	yīshí zhùxíng	одежда, пища, жилище и средства передвижения
医科	yīkē	медицинский
医疗技术	yīliáo jìshù	медицинские технологии
医疗设备	yīliáo shèbèi	медицинское оборудование
医学	yīxué	медицина
依依不舍	yīyībùshě	не быть в силах расстаться, привязаться; льнуть
以至于	yǐzhìyú	вплоть до ...; вплоть до того, что ...; и даже...
意识	yìshì	осознать
意义	yìyì	смысл, значение
音视频	yīnshìpín	аудио и видео
印刷术	yìnshuāshù	книгопечатание, печатное дело
印象	yìnxiàng	впечатление
英雄	yīngxióng	герой

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

应……邀请	yìng... yāoqǐng	по приглашению...
应用科学	yìngyòng kēxué	прикладные науки
硬纸	yìngzhǐ	картон
拥挤	yǒngjǐ	переполненный; толпа
悠久	yōujiǔ	долго
由于	yóuyú	по причине
犹太人	yóutàirén	еврей, иудей
油画	yóuhuà	масляная живопись
油色	yóusè	масляные краски
有关	yǒuguān	соответствующий; заинтересованный
有力	yǒulì	сильный, мощный
有线广播	yǒuxiàn guǎngbō	проводное (радио) вещание
宇宙	yǔzhòu	космос
原画	yuánhuà	оригинал (картины)
原子弹	yuánzǐdàn	атомная бомба
院士	yuànshì	академик
云南省	yúnnán shěng	провинция Юннань
在星光之下	zàixīngguāngzhīxià	под светом звёзд
造成	zàochéng	сделать, создать
造纸术	zàozhǐshù	технология изготовления бумаги
展览会	zhǎnlǎnhuì	выставка
展品	zhǎnpǐn	экспонат
展示	zhǎnshì	демонстрировать

占有……地位	zhànyǒu...dìwèi	занимать ... место
战事	zhànshì	военные действия
掌握	zhǎngwò	обладать
照相机	zhàoxiàngjī	фотоаппарат
哲学	zhéxué	философия
争取	zhēngqǔ	борьба
整齐	zhěngqí	опрятный
政治	zhèngzhì	политика
支持	zhīchí	поддержка
知识	zhīshi	знания
直接	zhíjiē	прямой
值得一提的	zhídéyítide	стоящий упоминания
职位	zhíwèi	служебное положение; должность; пост
纸	zhǐ	бумага
指导	zhǐdǎo	направлять, руководить
指南针	zhǐnánzhēn	компас
制	zhì	система
制造	zhìzào	производить
质量	zhìliàng	качество
智能	zhìnéng	ум, интеллект, разум
中国国际广播电台	zhōngguó guójì guǎngbō diàntái	Международное радио Китая
中国画	zhōngguóhuà	Гохуа

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

中央	zhōngyāng	центральный
中央电视台	Zhōngyāng diànshìtái	ССТV Центральная телевизионная станция
中央人民广播电台	Zhōngyāng rénmin guǎngbō diàntái	Центральная народная радиостанция
重点	zhòngdiǎn	ключевой, важный
周报	zhōubào	еженедельное издание, еженедельная газета, еженедельник
周围	zhōuwéi	вокруг, окружать
主体	zhǔtǐ	главная тема, суть
主席	zhǔxí	председатель
主义	zhǔyì	учение
主义者	zhǔyìzhě	активисты
专业	zhuānyè	профессиональный, специальность
专业性	zhuānyèxìng	профессиональный (относящийся к профессии), специализированный
转播	zhuǎnbō	транслировать
装修	zhuāngxiū	украшения; украшать
装置艺术	zhuāngzhìyìshù	«инсталляция»
坠落	zhuìluò	падать (на землю)

自画像	zìhuàxiàng	автопортрет
自然科学	zìránkēxué	естественные науки; естествознание
宗教	zōngjiào	религия
宗教画	zōngjiàohuà	картина с религиозным сюжетом; религиозная картина, икона
综合	zōnghé	общий
总部	zǒngbù	штаб-квартира
总统	zǒngtǒng	президент
走廊	zǒuláng	коридор
走着瞧	zǒuzheqiáo	поживём-увидим
组织	zǔzhī	организация
作用	zuòyòng	роль
《1948年第5号》	«1948 nián dì 5 hào»	«№ 5, 1948»
《2010年世界日报 发行量前100 名排行榜》	«2010 nián shìjiè rìbào fāxíngliàng qián 100 míng páihángbǎng»	Топ-100 в мировом рейтинге газет 2010 года
《女人3号》	(缺拼音)	«Женщина 3»
《火鸟》	«Huǒniǎo»	«Жар-птица»
《朵拉与猫》	«Duōlā yǔ māo»	«Дора Маар с котёнком»
《竹子》	«Zhúzi»	«Бамбук»

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

《奔马》	«Bēnmǎ»	«Галопирующий конь»
《金鸡报晓》	«Jīnjī bàoxiǎo»	«Пение золотого петуха на рассвете»
《阿德勒·布罗赫-鲍尔像》	«Ādelè Bùluóhè-Bào'ěr xiàng»	«Первый портрет Адели Блох-Бауэр»
《星夜》	«Xīngyè»	«Звёздная ночь»
《格尔尼卡》	«Gé'ěrníkǎ»	«Герника»
《索科尔尼克的秋日》	«Suǒkē'ěrníkè deqiūrì»	«Осенний день. Сокольники»
《猛虎下山》	«Měnghǔ xiàshān»	«Свирепый тигр спустился с гор»
《荷花》	«Héhuā»	«Лотосы»
《煎饼磨房的舞会》	«Jiānbīng mòfáng de wǔhuì»	«Бал в Монмартре»
《蒙娜丽莎》	«Mēngnà Lishā»	«Мона Лиза»
《戴珍珠耳环的少女》	«Dài zhēnzhū ěrhuán de shàonǚ»	«Девушка с жемчужной серёжкой»
《呐喊》	«Nàhǎn»	«Крик»
《维纳斯的诞生》	«Wéinàsī de dànnshēng»	«Рождение Венеры»
《鸢尾花》	«Yuānwěihuā»	«Ирисы»

## Использованные источники

### 第一单元 住房

<http://www.tuan.cctcct.com>  
<http://www.club.pchome.net>  
<http://www.immediatecover.com>  
<http://zh.wikipedia.org>  
<http://www.komonews.com>  
<http://blog.163.com>  
<http://china.cnr.cn>  
<http://www.hagisawakawara.jp>  
<http://www.hotelgardenresort.com/>  
<http://www.tripadvisor.ru>  
<http://www.tripadvisor.ru>  
<http://www.airbnb.ru>  
<http://www.dianliwenmi.com>  
<http://zu.fang.com>  
<http://www.ztetech.com.cn>  
<http://www.shutterstock.com>

### 第二单元 教育

<http://yunfanjiaoyu.com>  
<http://www.mathedu.cn>  
<https://beijingyouthvoices.wordpress.com>  
<https://ru.wikipedia.org>  
<http://www.edufang.com>  
<http://www.pku.edu.cn/>  
<http://www.shutterstock.com>  
<http://www.bntu.by> <http://www.bsuy.edu.by>  
<http://www.bsuy.edu.by>

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

<http://www.mslu.by>  
<http://www.kazan-sch85.edusite.ru/>  
<http://bobruisk.ru>  
<http://www.panoramio.com>  
<http://childpictures.ucoz.ru>

### 第三单元 科技发展

<http://www.shutterstock.com>  
<https://ru.wikipedia.org>  
<https://use.net.ru>

### 第四单元 你想成为科学家吗?

<http://www.shutterstock.com>  
<http://ru.wikipedia.org>  
<http://www.avito.ru>  
<http://www.mazvostok.ru>  
<http://www.avia.pro>

### 第五单元 艺术美化生活

<http://www.formakers.eu>  
<http://www.bryansk.aif.ru>  
<http://colormondays.ru>  
<http://www.kakprosto.ru>  
<http://www.finsib.com/>  
<http://libymax.ru>  
<https://ru.wikipedia.org>  
<http://www.wyzhuzi.cn>  
<http://www.liveinternet.ru>  
<http://www.wikiart.org>

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

## 第六单元 世界上著名画家

<http://www.liveinternet.ru>  
<http://www.epochtimes.ru>  
<http://www.wikiart.org>  
<https://ru.wikipedia.org>  
<http://www.peoples.ru>  
<http://sajt-ob-iskusstve.narod.ru/>  
<http://news.tut.by>  
<http://delaemvmeste.by>  
<http://artkurator.com>  
<http://www.shutterstock.com>

## 第七单元 媒体的作用

<http://people.com.cn>  
<http://commons.wikimedia.org>  
<http://paper.cnwomen.com.cn>  
<http://alliance-fansub.ru>  
<http://www.takefoto.cn>  
<https://ru.wikipedia.org>  
<http://livetv.by>  
<http://vcpi.nlb.by>  
<http://book-hall.ru>  
<http://cctv.cntv.cn>  
<http://radiovolna.net>  
<http://vitapress.by>  
<http://maesens.by>  
<http://campus.chinahra.com>  
<http://politnsk.livejournal.com>  
<http://app.weibo.com>  
<http://www.mingshici.com>

Праваобладатель Адукацыя і выхаванне

## 第八单元 青年组织

<http://www.bsmu.by>

<http://people.onliner.by>

<http://brsm.by>

<http://old.brsm.by>

<http://golshany.schools.by>

<http://www.xialv.com>

<http://bbs.tiexue.net>

<http://www.xiekang.com>

<http://www.qianlongnews.com>

## 第九单元 杰出人物

<http://www.shutterstock.com>

<http://imgarcade.com>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://beauty-around.com>

<http://www.theplace.ru>

<http://ussrwrestling.narod.ru>

<http://www.sports.ru>

<http://www.gorkiv.by>

<http://www.tut.by>

<http://bestsportsmen.ru>

<http://schoolnet.by>

<http://spas-monastery.by>

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Пониматко** Александр Петрович  
**Михалькова** Надежда Васильевна  
**Филимонова** Марина Сергеевна  
**Чжао** Фан

## **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения

(с электронным приложением)

Редактор *О. А. Союнова*  
Художник обложки *К. К. Шестовский*  
Художественный редактор *А. В. Баулов*  
Художники *А. В. Баулов, А. Ю. Принькова*  
Компьютерная вёрстка *А. В. Баулов, И. А. Цвирко*  
Корректоры *О. А. Союнова, Н. В. Суцягина*

Подписано в печать 20.07.2015. Формат 60×90<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная № 1. Офсетная печать.

Усл. печ. л. 18,0. Уч.-изд. л. 12,5 + 4,7 (электрон. прил.).

Тираж 294 экз. Заказ

РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/19 от 14.11.2014. Ул. Будённаго, 21, 220070, г. Минск.

ООО «ПРИНТХАУС».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 2/94 от 01.04.2014. Ул. Одоевского, 117, 8 этаж, 220015, г. Минск.