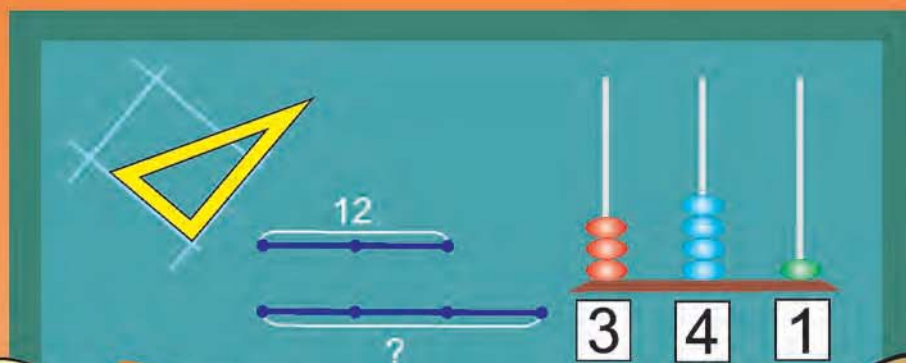


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

# МАТЕМАТИКА

# 3



$$25 + x = 79$$

$$10 \cdot a = 80$$

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ 496 \\ \hline \end{array}$$



**Часть 1**

## Таблица умножения

· : 2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

При умножении 1 на число получается число, на которое умножали.

$$1 \cdot a = a$$

При умножении числа на 1 получается число, которое умножали.

$$a \cdot 1 = a$$

При умножении 0 на число получается 0.

$$0 \cdot a = 0$$

При умножении числа на 0 получается 0.

$$a \cdot 0 = 0$$

При делении числа на 1 получается число, которое делили.

$$a : 1 = a$$

При делении числа на это же число получается 1.

$$a : a = 1$$

При делении 0 на число получается 0.

$$0 : a = 0$$

Делить на 0 нельзя!

$$a \div 0$$

## Порядок действий в выражениях

Если в выражении **НЕТ СКОБОК** и оно содержит только сложение и вычитание, то действия выполняют по порядку слева направо.

$$30 - 5 + 10$$

Если в выражении **НЕТ СКОБОК** и оно содержит только умножение и деление, то действия выполняют по порядку слева направо.

$$6 : 2 \cdot 5$$

В выражениях **БЕЗ СКОБОК** сначала выполняют умножение или деление (слева направо), а потом сложение или вычитание (слева направо).

$$8 \cdot 2 + 9 \cdot 4$$

$$100 - 72 : 9 + 4$$

Если в выражении **ЕСТЬ СКОБКИ** и оно содержит только сложение и вычитание, то действия в скобках выполняют первыми.

$$50 - (23 + 17)$$

$$(62 - 48) + 14$$

В выражениях **СО СКОБКАМИ** сначала вычисляют значения выражений в скобках. Затем выполняют умножение или деление (слева направо), а потом сложение или вычитание (слева направо).

$$6 \cdot (2 + 7) - 42$$

$$56 : 7 + (100 - 45)$$

## Свойства сложения и умножения

### Переместительное свойство

сложения

$$a + b = b + a$$

умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

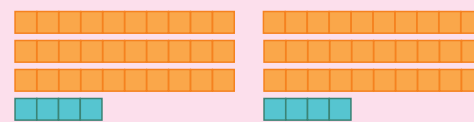
### Сочетательное свойство сложения

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

### Распределительное свойство умножения

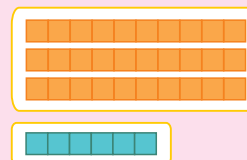
$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

## Умножение двузначного числа на однозначное

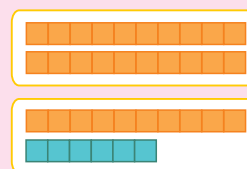


$$34 \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 68$$

## Деление двузначного числа на однозначное



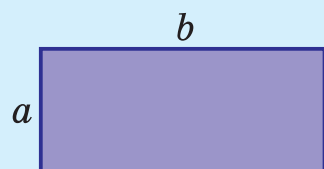
$$36 : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 12$$



$$36 : 2 = 20 : 2 + 16 : 2 = 18$$

## Периметр прямоугольника, квадрата

Периметр обозначают латинской буквой *P*.



### Периметр прямоугольника

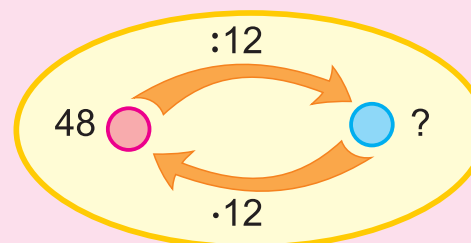
$$P = (a + b) \cdot 2$$



### Периметр квадрата

$$P = a \cdot 4$$

## Деление двузначного числа на двузначное



$$48 : 12 = ?$$

$$2 \cdot 12 = 24$$

$$3 \cdot 12 = 36$$

$$4 \cdot 12 = 48$$

### Латинские буквы

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Oo</i>	<i>Pp</i>
а	бэ	цэ	дэ	ка	эль	эм	эн	о	пэ

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

# МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

В двух частях

**Часть 1**

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования

2021

УДК 51(075.2=161.1)  
ББК 22.1я71  
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 146 г. Минска» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *С. А. Фёдорова*)

**Условные обозначения:**



— говори и рассуждай так;



— ответь на интересный вопрос;



— «дружные» задачи — реши их по очереди;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



— выполни задание дома;



— ссылки на материал рубрики «Это интересно!» (используй смартфон или планшет).

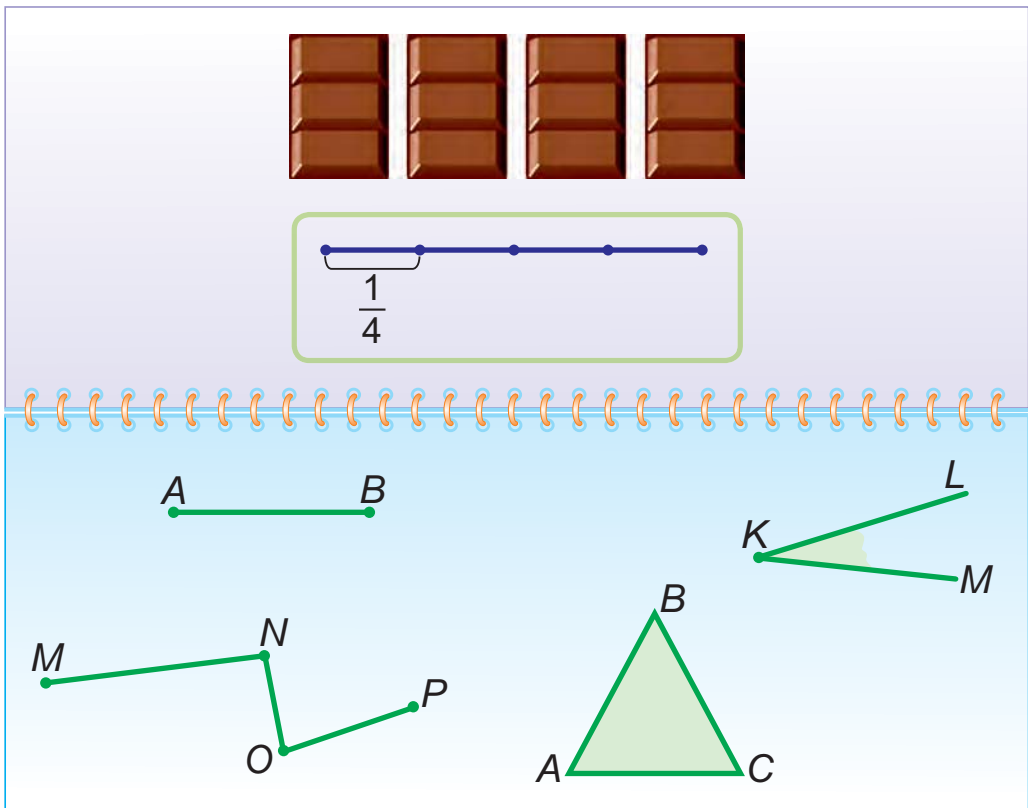


ISBN 978-985-594-795-1 (ч. 1)  
ISBN 978-985-594-794-4

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2021  
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2021

## Содержание

Повторение изученного во 2-м классе .....	4
Умножение и деление .....	28

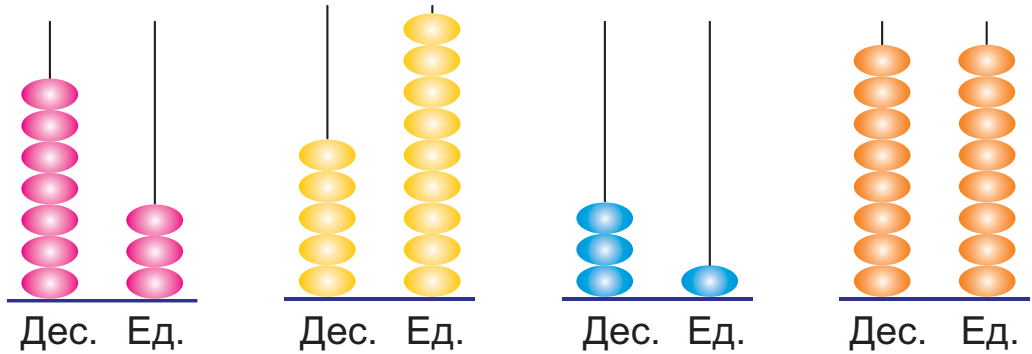




# Урок 1

## Повторение изученного во 2-м классе

1. Запиши числа. Сколько десятков? Сколько единиц?



2. Напиши числа цифрами.

пятьдесят семь

девяносто

сорок четыре

двадцать один

сто

восемьдесят три

3. Укажи, сколько десятков и единиц в числах по образцу.

58 = 5 дес. 8 ед.

25

32

84

61

77

94

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

73 = 70 + 3

35

53

91

19

38

83

5. Найди значения выражений.

$60 + 7$

$56 + 1$

$20 + 40 - 10$

$67 - 7$

$80 - 1$

$70 - 30 + 50$

$67 - 60$

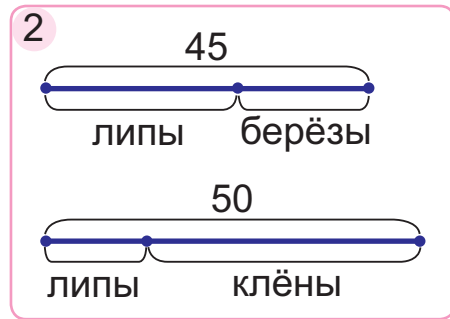
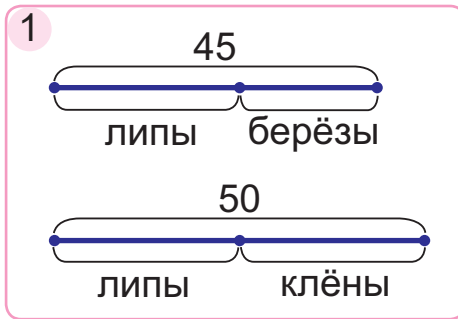
$100 - 1$

$60 + 40 - 100$

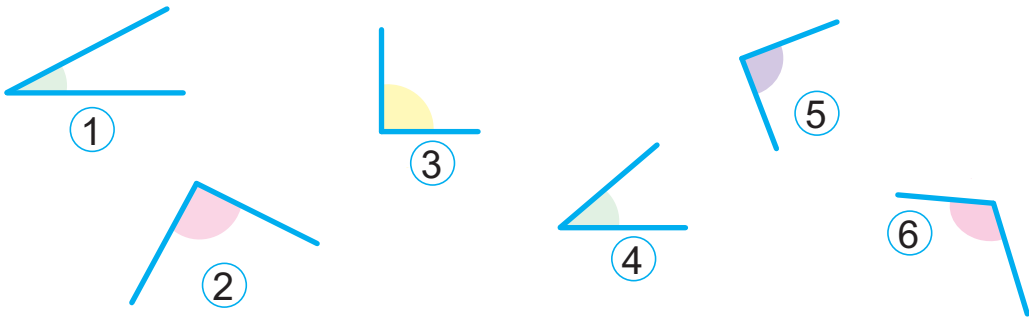
6. Реши задачу. Составь обратные задачи.  
Когда продали 9 кг лука, осталось 30 кг лука. Сколько килограммов лука было?



7. В вагоне метро было 40 пассажиров. На станции вышли 10 мужчин и столько же женщин. Сколько пассажиров осталось в вагоне?
8. Выбери схему. Реши задачу.  
В парке 45 лип и берёз, а лип и клёнов — 50. Чего больше — берёз или клёнов? На сколько деревьев больше?



9. Сколько прямых углов? Острых углов? Тупых углов?



1. Вычисли.

$$78 - 8$$

$$49 + 1$$

$$50 - 20 + 70$$

2. В столовую привезли 70 кг фруктов. Яблок было 30 кг, груш — 20 кг, остальные — сливы. Сколько килограммов слив привезли?





## Урок 2

1. Прочитай равенство  $24 + 42 = 66$ , используя слова: прибавить, плюс, увеличить, сумма.

2. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{c} 47 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 64 + 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ ? \quad 8 \end{array}$$

3. Вычисли.

$34 + 45$

$27 + 36$

$58 + 14$

$63 + 37$

$60 + 39$

$49 + 24$

$28 + 46$

$45 + 55$

4. Прочитай равенство  $75 - 32 = 43$ , используя слова: вычесть, минус, уменьшить, разность.

5. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{c} 88 - 45 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ ? \quad 8 \quad 40 \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 43 - 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad ? \end{array}$$

6. Вычисли.

$77 - 35$

$60 - 28$

$53 - 27$

$100 - 85$

$88 - 46$

$80 - 63$

$42 - 37$

$100 - 92$

7. Сравни.

$56 + 14 \quad ? \quad 70$

$33 \quad ? \quad 26 + 9$

$60 - 37 \quad ? \quad 13$

$66 + 24 \quad ? \quad 80$

$46 \quad ? \quad 50 - 6$

$75 - 50 \quad ? \quad 20$

8. На сколько лет Таня старше Вани, если Ване 8 лет, Тане 13 лет, а Пете 9 лет?

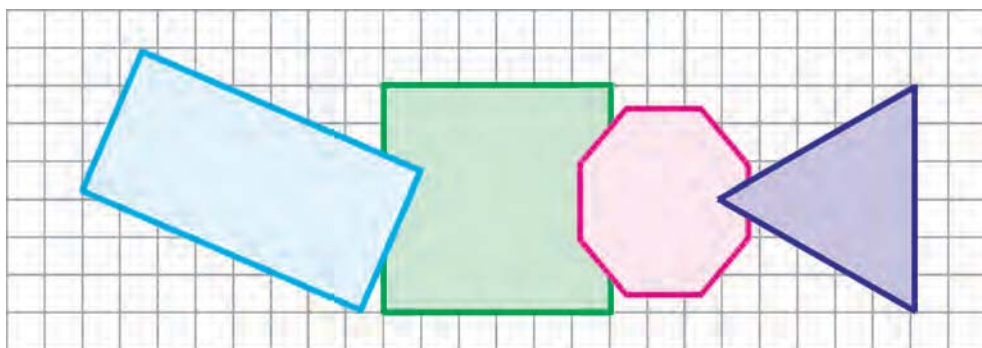
9. Когда в корзину положили 15 боровиков и 25 подосиновиков, в ней стало 62 гриба. Сколько грибов было в корзине сначала?



10. Найди длину ломаной.



11. Назови фигуры, у которых периметр равен длине ломаной из задания 10.



12. В классе было 4 девочки и 6 мальчиков. Из класса вышли 5 детей. Был ли среди них хотя бы один мальчик?



Яна говорит:

Из класса могли выйти все мальчики.

Алесь говорит:

Из класса могли выйти все девочки.



Кто прав?

1. Найди значения выражений.

$$63 - 29$$

$$75 + 15$$

$$100 - 55 + 45$$

2. В магазине было 34 покупателя. Сначала ушли 15 покупателей, а потом пришли 7 покупателей. Сколько покупателей стало в магазине?



## Урок 3

1. Объясни, как Алесь записал в столбик и нашёл сумму чисел 37 и 25.



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы...
3. Складываю десятки...
4. Читаю ответ...

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$23 + 62$

$25 + 18$

$36 + 20 + 44$

$77 + 13$

$73 + 27$

$57 + 18 + 25$

3. Объясни, как Яна записала в столбик и нашла разность чисел 42 и 26.



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 26 \\ \hline 16 \end{array}$$

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы...
3. Вычитаю десятки...
4. Читаю ответ...

4. Запиши в столбик. Вычисли.

$59 - 36$

$81 - 34$

$100 - 61$

$70 - 44$

$62 - 58$

$100 - 94$

5. Найди значения выражений.

$53 - 25 + 26$

$69 + 30 - 82$

$100 - 48 - 19$

6. Сравни.

$15 \text{ см} ? 5 \text{ дм}$

$7 \text{ дм } 6 \text{ см} ? 76 \text{ см}$

$71 \text{ см} ? 7 \text{ дм}$

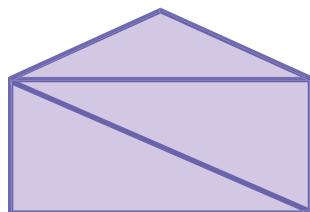
$8 \text{ дм } 1 \text{ см} ? 1 \text{ м}$

$10 \text{ дм} ? 1 \text{ м}$

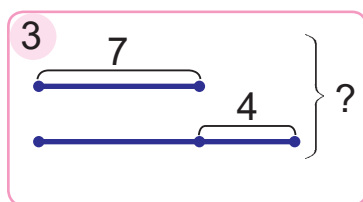
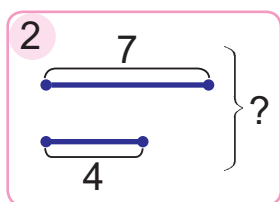
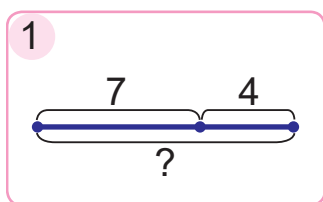
$2 \text{ дм } 6 \text{ см} ? 62 \text{ см}$



7. Каких фигур больше — треугольников или четырёхугольников? На сколько больше?



8. Выбери схему. Реши задачу.  
Пять третьеклассников взяли в библиотеке 7 книг, а журналов — на 4 больше. Сколько всего книг и журналов взяли третьеклассники в библиотеке?



9. Составь и реши задачу.

Было — ?  
Уехали — 15 ... и 23 ...  
Осталось — 22 ...



10. Каждый взрослый ведёт за руку двоих детей. Сколько детей идут на прогулку, если взрослых 5 человек?



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$28 + 53$$

$$56 - 29$$

$$70 - 48$$

$$41 + 59$$

2. В баке машины было 45 л бензина. Для поездки от дома до озера израсходовали 12 л бензина, а для того, чтобы вернуться домой, — столько же литров бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?



## Урок 4

1. Алесь и Яна выполнили проверку сложения чисел 25 и 34 вычитанием.



$$\begin{array}{r} 25 + 34 = 59 \\ 59 - 34 = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 34 = 59 \\ 59 - 25 = 34 \end{array}$$



Кто прав?

2. Вычисли. Выполни проверку.  
 $35 + 16$        $29 + 64$        $28 + 43$        $57 + 19$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$46 + 28$

$23 + 39$

$17 + 28 + 35$

$62 + 31$

$54 + 46$

$23 + 41 + 36$

4. Выпиши верные равенства.

$25 + 12$

$13 < 40$

$50 - 25 - 25 = 1$

$15 + 85 = 100$

$99 - 99$

$100 - 60 + 2 = 42$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$78 + ? = 84$

$65 - ? = 39$

$? - 52 = 48$

$76 + ? = 86$

$67 - ? = 37$

$? - 54 = 46$

$74 + ? = 88$

$69 - ? = 35$

$? - 56 = 44$

Каким может быть следующее равенство в каждом столбике?



6. Вычисли.

$1 \text{ дм} + 2 \text{ см}$

$32 \text{ см} + 4 \text{ дм} 1 \text{ см} - 5 \text{ дм} 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 2 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} 8 \text{ см} + 20 \text{ см} - 1 \text{ дм} 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 9 \text{ дм}$

$5 \text{ дм} 2 \text{ см} - 37 \text{ см} + 2 \text{ дм} 5 \text{ см}$



7. В холодильнике было 2 десятка белых яиц и ещё 6 штук цветных. Сколько яиц стало в холодильнике, когда в него положили ещё 8 яиц?
8. Сначала отрезали 13 м тесьмы, а потом — ещё 22 м. Осталось 19 м. Сколько метров тесьмы было?
9. Узнай по календарю, сколько дней в осенних месяцах. Реши задачу.  
Осенью было 28 дождливых дней. Сколько было осенью недождливых дней?

10. Выбери схему.

Дорожка от входа в парк до аттракционов поворачивает три раза под прямым углом и один раз под непрямым углом.

1



2



3



11. Найдите длину парковой дорожки из задания 10, если каждый сантиметр на схеме обозначает 10 м длины дорожки.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$57 + 42$

$39 + 9$

$60 + 15$

$77 + 23$

2. В книге 58 страниц. В воскресенье Ясь прочитал 14 страниц и в понедельник — столько же страниц. Сколько страниц осталось прочитать Ясю?



## Урок 5

1. Объясни, как Алесь выполнил проверку вычитания чисел 64 и 41 сложением.



$$\underline{64 - 41 = 23}$$

$$23 + 41 = 64$$

2. Вычисли. Выполни проверку сложением.

$75 - 30$

$46 - 24$

$68 - 18$

$55 - 27$

3. Запиши в столбик. Вычисли. Выполни проверку сложением.

$67 - 48$

$97 - 39$

$100 - 28$

$100 - 71$

4. Дополни числа до 100. Составь суммы.

91

70

65

40

10

39

7

0

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$65 + ? = 93$

$? + 34 = 77$

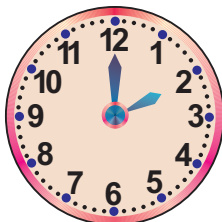
$? - 39 = 61$

6. Реши задачу. Составь обратные задачи.

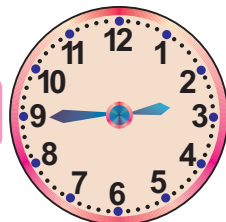
Для ремонта магазина купили цемент в мешках. Когда израсходовали 26 мешков цемента, осталось 15 мешков. Сколько мешков цемента купили?

7. На рисунках показано, в котором часу Даша начала и закончила читать книгу. Сколько минут Даша читала книгу?

Было



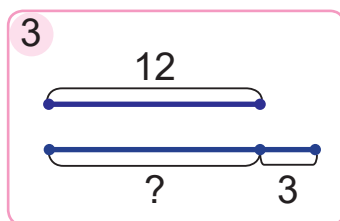
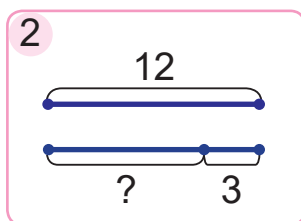
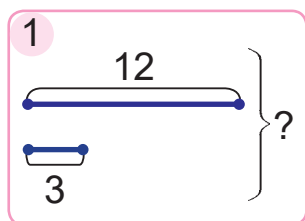
Стало





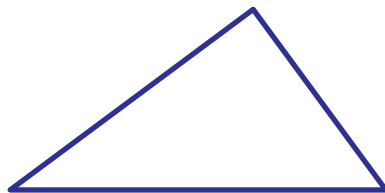
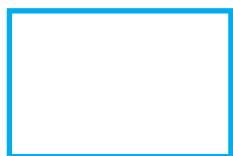
8. Выбери схему. Реши задачу.

У Гриши 12 машинок. Когда его сестре Миле подарили 3 куклы, у неё стало столько же кукол, сколько машинок у Гриши. Сколько кукол было у Милы?



9. Наташа сделала 15 фотографий. Это на 7 фотографий меньше, чем сделала Милана. Сколько фотографий сделали девочки?

10. Назови фигуры. Найди периметры фигур.



11. Собака на 4 кг тяжелее кошки. Масса двух кошек равна массе одной собаки. Какова масса кошки? Масса собаки?



1. Вычисли. Выполни проверку сложением.

$$50 - 31$$

$$48 - 23$$

$$63 - 37$$

$$100 - 36$$

2. В вазе лежало несколько конфет. В вазу положили 7 шоколадных конфет и 8 карамелек. В вазе стало 30 конфет. Сколько конфет было в вазе?





## Урок 6

1. Объясни, как Яна выполнила проверку вычитания чисел 78 и 47 вычитанием.



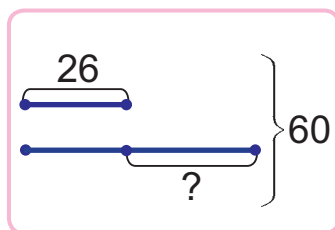
$$\begin{array}{r} 78 - 47 = 31 \\ 78 - 31 = 47 \end{array}$$

2. Вычисли. Выполни проверку вычитанием.
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $73 - 23$ | $55 - 38$ | $90 - 46$ | $83 - 40$ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
3. Запиши в столбик. Вычисли. Выполни проверку вычитанием.
- |           |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| $94 - 31$ | $52 - 39$ | $100 - 55$ | $62 - 26$ |
|-----------|-----------|------------|-----------|
4. Выполни действия. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.
- |   |  |
|---|--|
| $26 \text{ см} + 9 \text{ см} - 14 \text{ см}$  | $6 \text{ дм} - 30 \text{ см} + 42 \text{ см}$ |
| $75 \text{ см} - 30 \text{ см} + 16 \text{ см}$ | $1 \text{ м} - 5 \text{ дм} - 1 \text{ см}$    |
| $90 \text{ см} - 2 \text{ дм} + 4 \text{ см}$   | $1 \text{ м} - 9 \text{ дм} + 4 \text{ см}$    |
5. Выпиши верные неравенства.
- |           |                |               |               |
|-----------|----------------|---------------|---------------|
| $30 > 40$ | $99 < 25 + 75$ | $55 + 0 < 55$ | $80 - 1 > 77$ |
|-----------|----------------|---------------|---------------|
6. Вставь пропущенные знаки, чтобы равенства были верными.
- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $22 \text{ ? } 8 \text{ ? } 4 = 26$ | $73 \text{ ? } 7 \text{ ? } 8 = 88$ |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
7. Длина одной стороны треугольника — 30 см, другой — столько же сантиметров. Найди длину третьей стороны треугольника, если периметр треугольника равен 8 дм.
8. Кастусь утром 15 мин делает зарядку, 10 мин умывается и 20 мин завтракает. Хватит ли ему часа, чтобы успеть выполнить все эти дела?



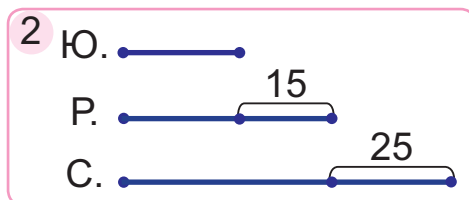
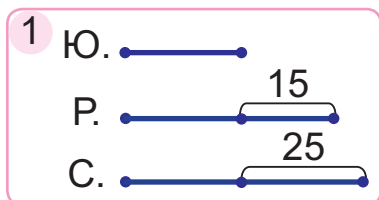
9. Дополни задачу данными схемы. Реши задачу.

Посадили ? деревьев. Из них — ? дубов, остальные — каштаны. На сколько больше каштанов, чем дубов, посадили?



10. Выбери задачу, которая подходит к первой схеме и ко второй схеме. Реши задачи.

- Радислава тяжелее Юры на 15 кг, а Сергей тяжелее Юры на 25 кг. На сколько килограммов Сергей тяжелее Радиславы?
- Радислава тяжелее Юры на 15 кг, а Сергей тяжелее Радиславы на 25 кг. На сколько килограммов Сергей тяжелее Юры?



11. По дороге один за другим идут 7 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идут по дороге?



Яна говорит:

По дороге идут 3 девочки.

Правы ли Яна?



1. Вычисли. Выполни проверку вычитанием.  
 $46 - 26$        $51 - 37$        $64 - 18$        $100 - 88$
2. Всего купили 31 кг лука и свёклы. Лука купили 13 кг. На сколько килограммов меньше купили лука, чем свёклы?



## Урок 7

1. Объясни, как Алесь и Яна определили порядок действий в выражениях.



$$30 + 5 - 1$$

(1) (2)

$$35 - 5 + 1$$

(1) (2)

$$59 - (2 + 7)$$

(2) (1)

$$50 + (13 - 7)$$

(2) (1)



2. Определи порядок действий. Прочитай выражения. Вычисли.

$23 + 34 - 27$

$45 - 12 + 35$

$54 + 45 - 78$

3. Определи порядок действий. Прочитай выражения. Вычисли.

$56 - (13 + 12)$

$70 + (56 - 29)$

$(24 + 45) - 16$

$78 - (47 - 36)$

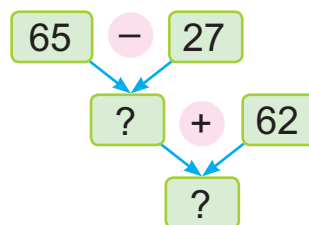
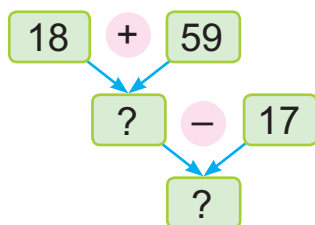
$20 + (20 + 40)$

$64 - (39 - 9)$

4. Запиши выражения и найди их значения.

- К разности чисел 62 и 35 прибавить 16.
- Из суммы чисел 47 и 30 вычесть 54.
- Из числа 100 вычесть сумму чисел 16 и 7.

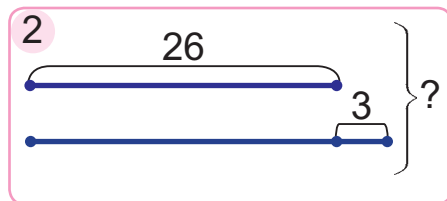
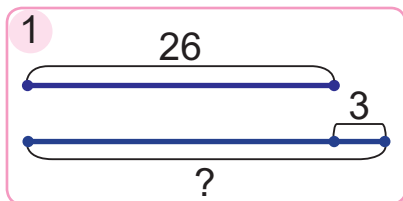
5. Составь выражения по схемам. Вычисли.



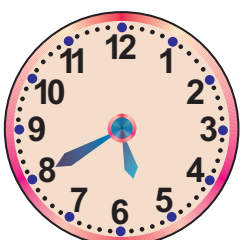
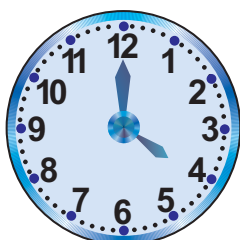
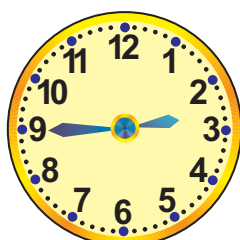
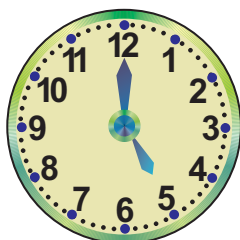
6. В киоске было 42 батарейки. Продали 15 больших батареек и несколько маленьких. В киоске осталось 17 батареек. Сколько маленьких батареек было продано?



7. Составь и реши задачи.



8. Дети начали делать домашнее задание в 17 ч, а закончили через 40 мин. На каких часах показано время, когда дети начали делать домашнее задание? Когда закончили делать домашнее задание?



9. Лиза отметила на прямой подряд 4 точки на расстоянии 2 см одна от другой. Каково расстояние от первой точки до последней?

10. Кирилл сорвал на 14 вишен больше, чем Алла. Кирилл дал Алле 8 вишен. У кого из них стало вишен больше и на сколько больше?



1. Запиши выражения и найди их значения.
  - К разности чисел 37 и 22 прибавить число 64.
  - Из числа 100 вычесть сумму чисел 79 и 11.
2. Для строительства дороги в первый день привезли 27 машин песка, а во второй — на 8 машин меньше. Сколько всего машин песка привезли?



## Урок 8

1. Объясни, как Алесь составил равенства по рисунку.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$
$$3 \cdot 4 = 12$$

2. Замени сложение умножением.

$5 + 5 + 5$

$20 + 20 + 20 + 20$

$14 + 14$

3. Замени умножение сложением. Вычисли.

$5 \cdot 3$

$12 \cdot 4$

$30 \cdot 2$

$15 \cdot 5$

4. Прочитай выражения, используя слова:

умножить

множители

произведение

Вычисли.

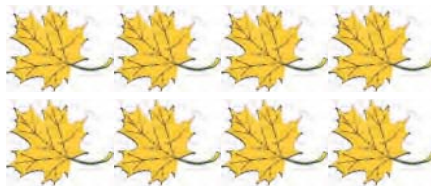
$2 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 2$

$3 \cdot 5$

5. Объясни, как Яна составила равенства по рисунку.



$8 : 2 = 4$

$8 : 4 = 2$

6. Прочитай выражения, используя слова:

разделить

делимое

делитель

частное

Вычисли.

$12 : 3$

$12 : 4$

$18 : 2$

$18 : 9$

7. Дополни условие и реши задачу.

У одного велосипеда ? колеса. Сколько колёс у шести таких велосипедов?



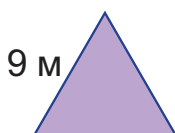
8. Бабушка раздала 12 пирожков внукам, по 3 пирожка каждому. Сколько внуков у бабушки?

9. Дополни условие задачи ответом задачи 8. Составь вопрос. Реши задачу.  
Бабушка раздала 8 пирожков ? внукам, поровну каждому.

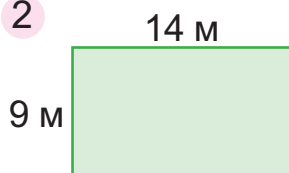
10. Масса овчарки Мухтара — 35 кг. Мухтар на 20 кг тяжелее пуделя Анди и на 15 кг легче сенбернара Дина. Какова масса Мухтара и Анди вместе?

11. В школе учителя вместе с детьми хотят сделать три клумбы с цветами. Для того чтобы обозначить границы каждой клумбы, есть три мотка верёвки, по 48 м в каждом. Хватит ли верёвки в мотке, чтобы обозначить границу клумбы?

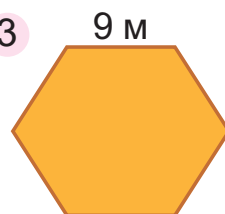
1



2



3



Алесь говорит:

Для первой и второй клумб верёвки хватит.

Яна говорит:

Для первой и третьей клумб верёвки хватит.

Кто прав?



1. Вычисли.

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 9$

$10 : 2$

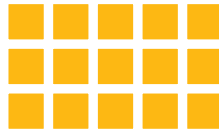
$10 : 5$

2. В классе 8 столов. Сколько учеников в классе, если за каждым столом сидят 2 ученика?



## Урок 9

1. Объясни, как Яна составила равенства по рисунку.



$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

2. Сравни.

$$2 \cdot 3 \text{ ? } 3 \cdot 2$$

$$5 \cdot 2 \text{ ? } 2 + 5$$

$$2 \cdot 12 \text{ ? } 12 \cdot 3$$

$$2 \cdot 8 \text{ ? } 8 \cdot 2$$

$$4 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 4$$

$$5 \cdot 13 \text{ ? } 14 \cdot 5$$

3. Построй схемы по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 3 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$



$$4 \cdot 2 + 4$$

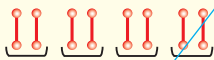
$$2 \cdot 4 + 2$$

$$3 \cdot 3 + 3$$

$$5 \cdot 3 + 5$$

4. Построй схемы по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 4 - 2 = 2 \cdot 3 = 6$$



$$2 \cdot 3 - 2$$

$$3 \cdot 5 - 3$$

$$6 \cdot 2 - 6$$

$$3 \cdot 3 - 3$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными. Сколько таких чисел?

$$7 \cdot 3 < 23 - \text{?}$$

$$16 : 2 > 5 + \text{?}$$

$$2 \cdot 5 > \text{?} + 1$$


6. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Чашек в одном сервизе	Количество сервизов	Чашек во всех сервизах
6	3	?

7. Стас сорвал 18 груш и разделил поровну между собой и двумя друзьями. Сколько груш получил каждый?



8. Папа посмотрел по телевизору документальный фильм, передачу «Новости» и прогноз погоды. Фильм шёл 27 мин, а «Новости» — 25 мин. Сколько минут шёл прогноз погоды, если папа смотрел телевизор один час?

9. Алесь и Яна решали задачу:  
 В танце участвуют 4 пары детей. В каждой паре — мальчик и девочка. Сколько детей участвуют в танце?



Алесь записал решение с помощью сложения и умножения так:

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \qquad 2 \cdot 4 = 8$$

Яна записала решение с помощью сложения и умножения так:

$$4 + 4 = 8 \qquad 4 \cdot 2 = 8$$



Кто прав?

1. Вычисли.

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 8$

$9 \cdot 3$

$10 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$8 \cdot 2$

$3 \cdot 9$

$2 \cdot 10$

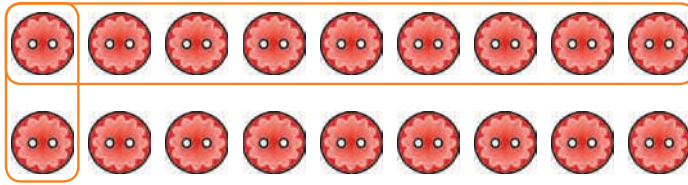
2. В парке должны посадить 90 ясеней и берёз. Уже посадили 32 ясеня и 25 берёз. Сколько деревьев осталось посадить?





## Урок 10

1. Объясни, как Алесь составил равенства по рисунку.



$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частным? Составь равенства.



3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$(52 + 4) + ? = 59$$

$$(76 + 3) - ? = 77$$

$$(37 - 2) - ? = 33$$

$$(64 + 3) + ? = 68$$

$$(99 - 5) - ? = 91$$

$$(8 + 6) + ? = 54$$

4. Запиши выражения. Найди их значения.

- К разности чисел 65 и 60 прибавить 95.
- Из числа 43 вычесть разность чисел 20 и 7.
- Из суммы чисел 53 и 29 вычесть 33.
- К сумме чисел 38 и 17 прибавить 45.


5. Составь и реши задачи.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
7	3	?
7	?	21
?	3	21



6. Пяти щенкам дали по две косточки и ещё три косточки дали шестому щенку. Сколько косточек раздали щенкам?
7. Мама разделила 12 апельсинов поровну между сестрой и двумя братьями. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок?
8. Длина прямоугольника — 17 см, а ширина — на 2 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.
9. Прочитай задачу. Рассмотрй рисунок. Дополни задачу данными рисунка. Реши задачу.  
Вместимость первого аквариума — ? л, второго — ? л и третьего — ? л. Хватит ли 60 л воды, чтобы наполнить эти аквариумы?



10.  В пакете лежат 5 красных и 3 зелёные груши. Сколько груш нужно достать из пакета с закрытыми глазами, чтобы среди них оказалась хотя бы 1 красная груша? Хотя бы 1 зелёная груша?

1. Вычисли.

$3 \cdot 9$

$9 \cdot 3$

$27 : 3$

$27 : 9$

2. В двух коробках по 6 карандашей, а в третьей коробке — 12 карандашей. Сколько всего карандашей в этих коробках?



## Урок 11

1. Составь произведения и частные по образцу.

$2 \cdot 5 = 10$

$5 \cdot 2 = 10$

$10 : 2 = 5$

$10 : 5 = 2$

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

2. Составь выражения. Найди их значения.

Множители — 2 и 4.

Произведение чисел 7 и 2.

Частное чисел 4 и 2.

Делимое — 18, делитель — 9.

Множители — 6 и 2.

Частное чисел 16 и 8.

3. Вычисли.

$2 \cdot 8 - 2$

$2 \cdot 7 + 2$

$2 \cdot 9 - 9$

$2 \cdot 8 + 2$

$2 \cdot 7 - 2$

$2 \cdot 9 + 9$

4. Сравни.

$2 \text{ дм} \cdot 3 \text{ ? } 2 \text{ дм} \cdot 2$

$15 \cdot 2 \text{ ? } 14 + 14$

$6 \text{ мин} \cdot 2 \text{ ? } 8 \text{ мин} \cdot 2$

$10 + 10 \text{ ? } 10 \cdot 3$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



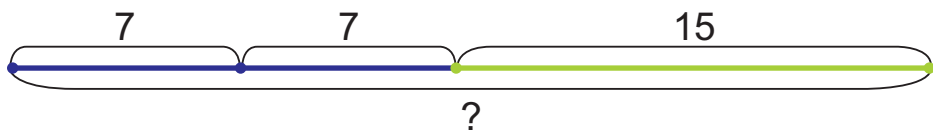
5. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Цветов в одной вазе	Количество ваз	Всего цветов
?	2	18

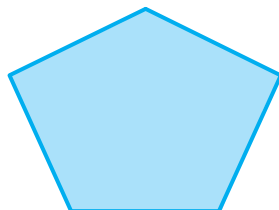
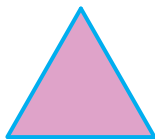
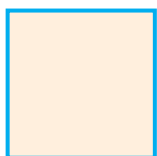
6. В зоопарке было 85 зверей и птиц. Зверей было 56. В этом году в зоопарк привезли ещё 10 птиц. Сколько птиц стало в зоопарке?



7. Составь и реши задачу.



8. Найди периметр каждого многоугольника.



9. Сначала у Алеся было вот на столько денег больше, чем у Яны:



Потом Яне дали ещё 5 рублей. У кого теперь денег больше? На сколько рублей больше?



Алесь говорит:

У меня стало на 3 рубля больше, чем у Яны.

Прав ли Алесь?

1. Составь выражения. Найди их значения.

Произведение чисел 2 и 3.

Множители — 2 и 4.

Делимое — 12, делитель — 2.

Частное чисел 12 и 6.

2. Найди периметр квадрата с длиной стороны 2 дм.



## Урок 12

1. Составь произведения и частные по образцу.

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

•	2	3	4	5	6	7	8	9
3	6	9	12	15	18	21	24	27

2. Найди два числа, произведение которых равно:

6

12

15

24

3. Найди два числа, частное которых равно:

6

4

9

3

4. Вычисли.

$3 \cdot 8 + 3$

$3 \cdot 6 - 3$

$3 \cdot 5 + 5$

$3 \cdot 8 - 3$

$3 \cdot 6 + 3$

$3 \cdot 5 - 5$

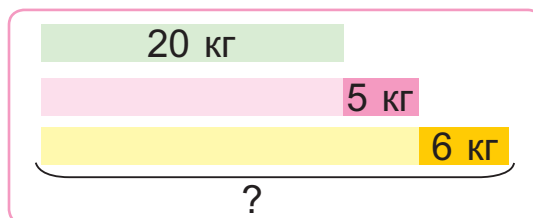
5. Найди пропущенные числа. Составь произведения.

Множитель	9	?	5	?	4	7
Множитель	3	8	?	6	3	?
Произведение	?	24	15	18	?	21

6. Составь выражения. Найди их значения.

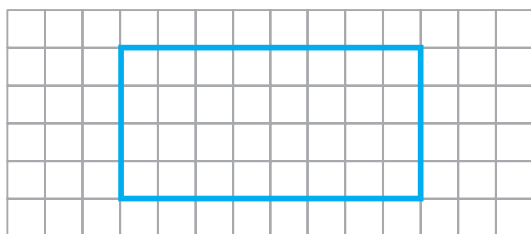
- К сумме чисел 38 и 3 прибавить 17.
- Из разности чисел 58 и 29 вычесть 0.
- Произведение чисел 2 и 5 увеличить на 2.
- Из произведения чисел 3 и 9 вычесть 3.

7. Составь и реши задачу.





8. Мама приготовила 5 банок джема. На каждую банку пошло по 1 стакану ягод малины и по 2 стакана ягод земляники. Сколько всего стаканов ягод пошло на весь джем?
9. В питомнике вырастили 65 кустов чёрной смородины и 35 кустов красной. Когда несколько кустов смородины было продано, осталось 19 кустов. Сколько кустов смородины было продано?
10. Начерти в тетради два таких прямоугольника.



- Проведи на первом прямоугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 4 треугольника.
- Проведи на втором прямоугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника.

11. Игорь моет 6 тарелок за то же время, что и 8 чашек. Что он моет быстрее — тарелку или чашку? Что он вымоет быстрее — 5 тарелок или 5 чашек?



1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$7 \cdot ? = 21$$

$$? : 3 = 3$$

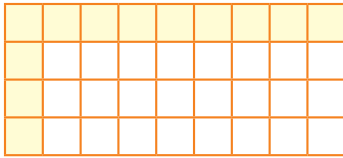
$$24 : ? = 3$$

2. Первоклассники собрали 40 кг макулатуры, а второклассники — на 7 кг меньше. Ученики третьего класса собрали на 12 кг макулатуры больше, чем второклассники. Сколько килограммов макулатуры собрали третьеклассники?



## Урок 13

### Умножение и деление



$$4 \cdot 9 = 9 \cdot 4$$

Объясни и запомни.

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	8	4	4	7	4	6
Множитель	4	5	9	4	4	4

2. Вычисли.

$4 \cdot 5 + 4$

$4 \cdot 7 + 4$

$4 \cdot 9 + 4$

$4 \cdot 5 - 4$

$4 \cdot 7 - 4$

$4 \cdot 9 - 4$

3. Вычисли.

$58 \text{ см} + 12 \text{ см} - 34 \text{ см}$

$8 \text{ см} \cdot 4 + 8 \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 56 \text{ см} + 42 \text{ см}$

$4 \text{ см} \cdot 9 - 4 \text{ см}$

4. В одной коробке 8 рулетиков с изюмом. Сколько рулетиков в четырёх таких коробках?

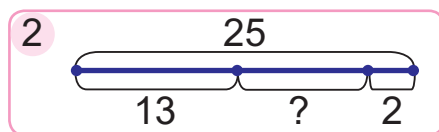
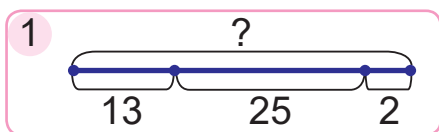
Как изменить числа в задаче так, чтобы ответ стал меньшим?





5. Сравни задачи. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- В шкатулке было 25 жёлтых, зелёных и красных пуговиц. Сколько пуговиц взяли из шкатулки, если в ней осталось 13 жёлтых и 2 зелёные пуговицы?
- В шкатулке было 25 жёлтых, зелёных и красных пуговиц. Сколько пуговиц осталось в шкатулке, когда из неё взяли 13 жёлтых и 2 зелёные пуговицы?



6. Для праздника Зося сделала на 15 вытинанок больше, чем Алёся. Потом Алёся сделала ещё 20 вытинанок. У кого стало вытинанок больше? На сколько больше?

7. Выбери выражение, с помощью которого можно вычислить длину ломаной. Найди длину ломаной.



$$2 \cdot 3 + 3$$

$$2 \cdot 4 + 3$$

$$2 \cdot 5 + 2$$

$$2 \cdot 4 + 2$$



Присчитывай по четыре от числа четыре до числа сорок.

1. Вычисли.

$$4 \cdot 9$$

$$4 \cdot 8$$

$$7 \cdot 4$$

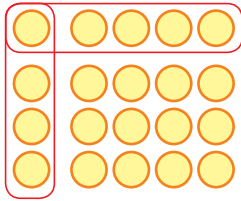
$$5 \cdot 4$$

2. На выставке нужно установить 100 витрин. В первый день установили 47 витрин, а во второй — 34. Сколько витрин осталось установить?





## Урок 14



$$4 \cdot 5 = 20$$

$$20 : 4 = ?$$

$$20 : 5 = ?$$

Объясни и запомни.

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4 = 6$$

$$28 : 4 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$36 : 4 = 9$$

$$20 : 5 = 4$$

$$24 : 6 = 4$$

$$28 : 7 = 4$$

$$32 : 8 = 4$$

$$36 : 9 = 4$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Делимое	20	32	36	28	16	24
Делитель	4	8	4	7	4	6

2. Вычисли.

$$6 \cdot 4$$

$$9 \cdot 4$$

$$70 - (20 - 8)$$

$$24 : 4$$

$$36 : 4$$

$$(50 - 43) + 76$$

$$24 : 6$$

$$36 : 9$$

$$100 - 48 + 17$$

3. Вычисли в столбик.

$$27 + 64$$

$$83 - 29$$

$$19 + 53 + 25$$

$$36 + 44$$

$$51 - 17$$

$$37 + 16 + 47$$

4. Андрюша разделил 36 орехов по 4 ореха между собой и своими друзьями. Сколько друзей Андрюши получили орехи?

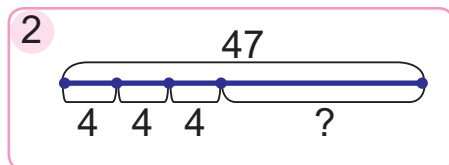
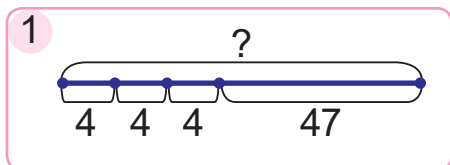


5. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Масса одного арбуза (кг)	Количество арбузов (шт.)	Масса всех арбузов (кг)
?	4	24

6. Выбери схему. Реши задачу.

В автобусе ехали 47 пассажиров. На первых трёх остановках вышли по 4 пассажира. Сколько пассажиров осталось в автобусе, если он был в пути 24 мин?



7. Вырази в минутах.

1 ч 15 мин

1 ч 30 мин

1 ч 40 мин

1 ч 23 мин

Вырази в часах и минутах.

70 мин

80 мин

95 мин

66 мин



Отсчитывай по четыре, начиная с числа сорок.

1. Вычисли.

$4 \cdot 8$

$5 \cdot 4$

$4 \cdot 7$

$9 \cdot 4$

$32 : 4$

$20 : 5$

$28 : 4$

$36 : 9$

2. В бочке было 97 л кваса. До обеда продали 39 л кваса. На сколько меньше литров кваса продали, чем осталось?

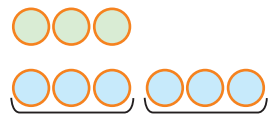


# Урок 15

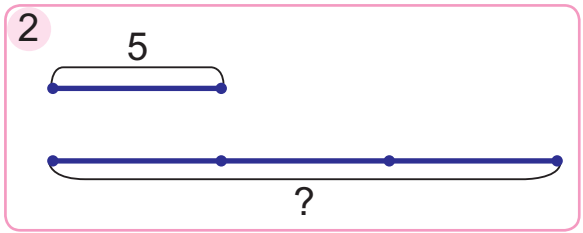
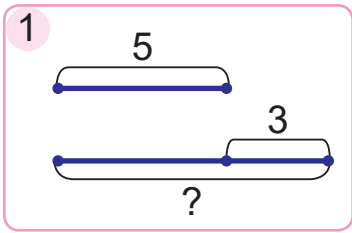
На полке 3 чашки, а стаканов — в 2 раза больше. Сколько стаканов на полке?



Чашек — 3.  
Стаканов — ?, в 2 раза больше.



- Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.
  - Галя купила 5 заколок, а Оля — на 3 заколки больше. Сколько заколок купила Оля?
  - Галя купила 5 заколок, а Оля — в 3 раза больше. Сколько заколок купила Оля?



- Составь выражения. Найди их значения.
  - Число 4 увеличить в 5 раз.
  - Число 8 увеличить в 3 раза.
  - Произведение чисел 9 и 4 увеличить на 9.
  - Из произведения чисел 3 и 6 вычесть 3.

- Сравни.
 

$3 \cdot 8 + 3$ ? $3 \cdot 9$	$8 \text{ см} \cdot 2$ ? $7 \text{ см} \cdot 3$
$4 \cdot 9 - 4$ ? $4 \cdot 8$	$9 \text{ дм} \cdot 3$ ? $6 \text{ дм} \cdot 4$
$5 \cdot 4 + 5$ ? $7 \cdot 4$	$4 \text{ кг} \cdot 7$ ? $4 \text{ кг} \cdot 5$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?





4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$24 \text{ ? } 4 = 20$

$32 \text{ ? } 8 = 4$

$27 \text{ ? } 9 = 3$

$24 \text{ ? } 4 = 6$

$32 \text{ ? } 8 = 40$

$27 \text{ ? } 9 = 18$

5. Вычисли.

$44 + 16 + 12$

$15 + 36 + 25$

$18 + 31 + 12 + 19$

$52 + 28 + 9$

$27 + 49 + 13$

$14 + 32 + 16 + 18$

6. Во время отдыха на Нарочи Михалина сделала 35 рисунков, что на 12 рисунков больше, чем сделал её брат. Сколько всего рисунков сделали дети?
7. В пляжный волейбол играли 2 мальчика и столько же девочек. Болельщиков было на 29 больше, чем игроков. Сколько было болельщиков?

8. Начерти ломаную, длину которой можно вычислить так:

$3 \text{ см} \cdot 2 + 3 \text{ см}$

9. Начерти ломаную из пяти звеньев, длина которой в 2 раза больше длины ломаной из задачи 8.

- ? Прочитай выражения, используя слово «увеличить».

$8 \cdot 4$

$3 \cdot 5$

1. Вычисли.

$28 : 7$

$36 : 4$

$8 \cdot 4$

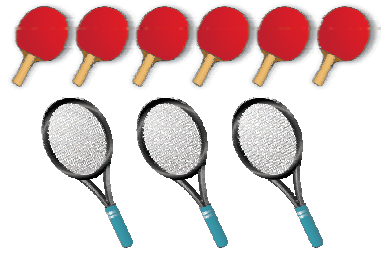
$20 : 5$

2. В кувшине было 2 л воды, а в ведре — в 5 раз больше. Сколько литров воды было в ведре?

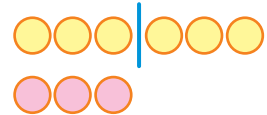


# Урок 16

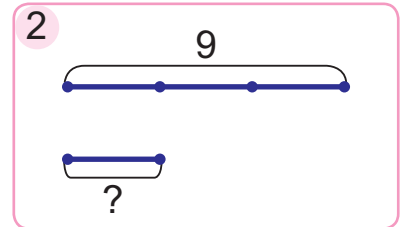
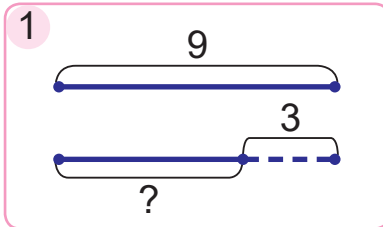
Было 6 маленьких ракеток, а больших — в 2 раза меньше. Сколько было больших ракеток?



Маленьких — 6.  
Больших — ?, в 2 раза меньше.



- Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.
  - В кружке робототехники 9 мальчиков, а девочек — на 3 меньше. Сколько девочек в кружке?
  - В кружке робототехники 9 мальчиков, а девочек — в 3 раза меньше. Сколько девочек в кружке?



- Сыну 6 лет. Сколько лет маме, если она в 4 раза старше сына?
- Составь выражения. Найди их значения.

Уменьши в 3 раза.

?	?	?	?	?
27	24	18	15	12
?	?	?	?	?

Уменьши на 3.



4. Составь выражения. Найди их значения.
- Частное чисел 16 и 4.
  - Произведение чисел 3 и 8.
  - Частное чисел 24 и 6.
  - Произведение чисел 4 и 2.
  - Число 36 уменьшить в 9 раз.
  - Число 24 уменьшить в 8 раз.
5. На сколько одно число больше или меньше другого?
- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 99 и 48 | 24 и 70 | 82 и 29  |
| 12 и 45 | 28 и 16 | 42 и 100 |
6. На выставке собак было 25 лабрадоров. Из них — 7 чёрных, а остальные — коричневые. На сколько больше было коричневых лабрадоров, чем чёрных?
7. Реши задачи.
- Найди периметр квадрата, длина стороны которого равна 7 см.
  - Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен 32 см.

 Прочитай выражения, используя слово «уменьшить».

$$27 : 9$$

$$36 : 4$$

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$4 \cdot ? = 36$$

$$? \cdot 7 = 21$$

$$24 : ? = 8$$

$$? : 3 = 6$$

2. Купили 20 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку — в 4 раза меньше. Сколько тетрадей в линейку купили?



## Урок 17

1. Найди пропущенные числа. Составь частные.

Делимое	12	20	27	32	?	?
Делитель	?	5	9	?	9	4
Частное	3	?	?	4	4	6

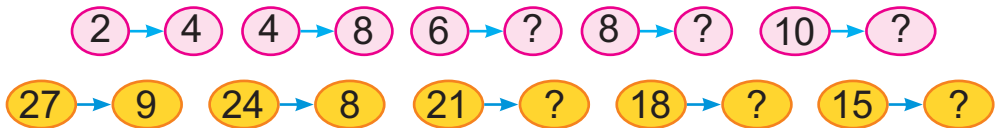
2. Уменьши числа в 4 раза.

8    16    24    20    28

Увеличь числа в 3 раза.

4    8    3    5    9

3. Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.



4. Сравни.

$4 \cdot 5 ? 4 \cdot 4 + 4$

$3 \cdot 9 - 3 ? 3 \cdot 7$

$4 \cdot 8 ? 4 \cdot 9 - 4$

$2 \cdot 5 + 2 ? 2 \cdot 8$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$20 : ? = 5$

$37 + ? = 81$

$? - 22 = 45 + 19$

$? \cdot 3 = 24$

$63 - ? = 49$

$? + 51 = 93 - 14$

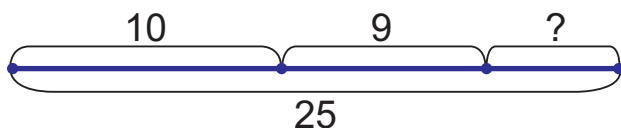
6. Ширина прямоугольника — 4 дм, а длина — в 4 раза больше. Найди длину этого прямоугольника.

Можно ли разделить этот прямоугольник на 4 одинаковых квадрата? На 2 одинаковых квадрата?

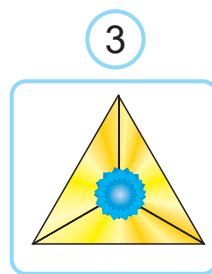
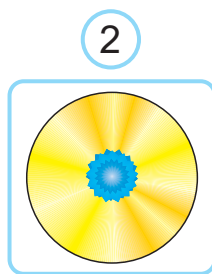
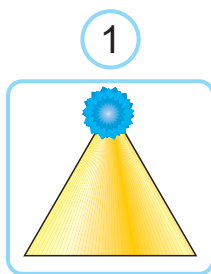
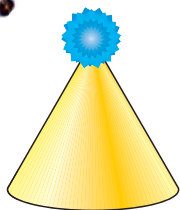




7. Реши задачи.
- Казимиру 18 лет. Сколько лет его сестре, если она в 3 раза его моложе?
  - Стасе 7 лет. Сколько лет её маме, если она в 4 раза старше дочери?
8. Дополни условие задачи по схеме. Реши задачу.  
У Глеба в контактах телефона есть ? номеров. Из них — ? номеров одноклассников, ? номеров друзей из летнего лагеря отдыха. Остальные контакты — это номера членов семьи Глеба. Сколько номеров членов семьи сохранено у Глеба в телефоне?



9. Яна сфотографировала колпачок сверху. Выберите фотографию, которая могла получиться.



1. Вычисли.

$14 : 7$

$24 : 6$

$4 \cdot 8$

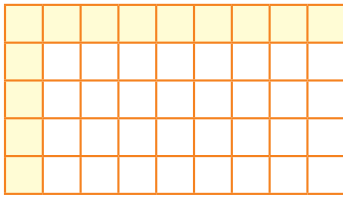
$2 \cdot 4$

2. Длина первого отрезка — 18 см, а длина второго отрезка — в 6 раз меньше. Найди длину второго отрезка. Начерти этот отрезок.





# Урок 18



$$5 \cdot 9 = 9 \cdot 5$$

Объясни и запомни.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Увеличь  
в 5 раз.

?	?	?	?	?
9	7	8	5	6
?	?	?	?	?

Увеличь  
на 5.

2. Найди значения выражений.

$5 \cdot 8 + 5$

$5 \cdot 9 + 5$

$5 \cdot 7 + 7$

$5 \cdot 8 - 5$

$5 \cdot 9 - 5$

$6 \cdot 5 - 5$

3. Выпиши в порядке увеличения.

5 см

5 дм

20 см

63 см

1 м

1 дм

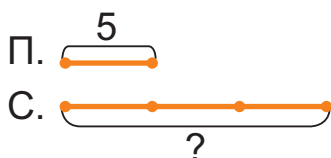
4. Сколько дней провёл Юра на каникулах у бабушки, если он был там 5 недель и ещё 5 дней? Верно ли, что Юра прогостил у бабушки больше месяца?



5. На тарелке 5 персиков, а слив — в 3 раза больше. Сколько на тарелке слив?



6. Сравни эту задачу с задачей 5 и реши её. На тарелке 5 персиков. Это в 3 раза меньше, чем слив. Сколько на тарелке слив?



- Персиков в 3 раза меньше, чем слив.
- Значит, слив в 3 раза больше, чем персиков.

7. С грядки собрали 8 кг огурцов. Это в 5 раз меньше, чем собрали кабачков. Сколько килограммов кабачков собрали?
8. Терезе 5 лет. Папа в 6 раз старше Терезы и на 3 года старше мамы. Сколько лет маме?

 Присчитывай по пять от числа пять до числа пятьдесят.

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$5 \cdot ? = 35$$

$$? \cdot 6 = 30$$

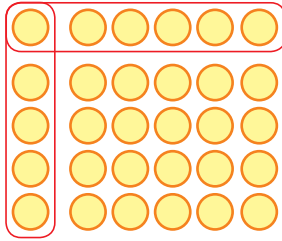
$$20 : ? = 5$$

$$? \cdot 8 = 40$$

2. В первом наборе 6 фломастеров. Это в 5 раз меньше, чем во втором наборе. Сколько фломастеров во втором наборе?



# Урок 19



$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = ?$$

$$30 : 6 = ?$$

Объясни и запомни.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$30 : 6 = 5$$

$$35 : 7 = 5$$

$$40 : 8 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

1. Найди пропущенные числа. Составь частные.

Делимое	45	35	?	25	40	?
Делитель	?	7	5	?	8	4
Частное	9	?	6	5	?	5

2. Найди значения выражений.

$$40 : 5$$

$$30 : 6$$

$$36 : 4$$

$$27 : 9$$

$$45 : 5$$

$$25 : 5$$

$$32 : 8$$

$$15 : 3$$

3. Вычисли.

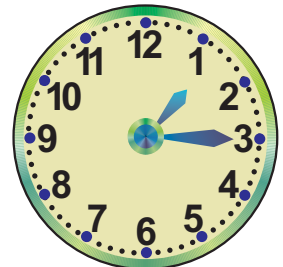
$$4 \cdot 5 + 4$$

$$9 \cdot 5 - 9$$

$$5 \cdot 6 + 6$$

$$8 \cdot 5 - 5$$

4. На рисунке показано, в котором часу Вацлав пришёл домой. Ему нужно 20 мин, чтобы пообедать. Мультфильм начнётся в 13 ч 40 мин. Успеет ли Вацлав пообедать к началу мультфильма?

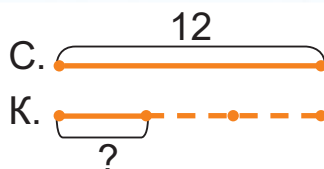




5. Купили 12 стульев, а кресел — в 3 раза меньше. Сколько купили кресел?

6. Сравни эту задачу с задачей 5 и реши её.

Купили 12 стульев. Стульев купили в 3 раза больше, чем кресел. Сколько купили кресел?



- Стульев в 3 раза больше, чем кресел.
- Значит, кресел в 3 раза меньше, чем стульев.

7. Кузьме 8 лет. Он в 2 раза старше своего брата Ивана. Сколько лет Ивану?
8. Денис решил задачу за 5 мин. Он потратил в 2 раза меньше времени, чем Олег. Сколько минут решал задачу Витя, если ему понадобилось на 4 минуты больше, чем Олегу?

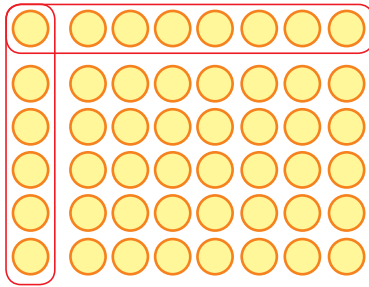


Отсчитывай по пять, начиная с числа пятьдесят.

- Составь выражения и найди их значения.
  - Уменьши числа в 5 раз: 30 ; 40 ; 20 .
  - Увеличь числа в 4 раза: 5 ; 7 ; 9 .
- Боря снял видеоклип про пса Полкана, который длился 9 мин. Это в 3 раза больше, чем видеоклип про кота Рыжика. Сколько минут длился видеоклип про Рыжика?



# Урок 20



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$8 \cdot 6 = ?$$

$$48 : 6 = ?$$

$$48 : 8 = ?$$

Объясни и запомни.

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$36 : 6 = 6$$

$$42 : 6 = 7$$

$$48 : 6 = 8$$

$$54 : 6 = 9$$

$$42 : 7 = 6$$

$$48 : 8 = 6$$

$$54 : 9 = 6$$

1. Составь выражения, с помощью которых можно найти пропущенные числа. Найди значения этих выражений.

Множитель	7	?	6	?	6	5
Множитель	6	8	?	6	4	?
Произведение	?	48	54	36	?	30

2. Вычисли.

$7 \text{ см} \cdot 6$

$6 \text{ см} \cdot 8$

$36 \text{ дм} : 9$

$54 \text{ дм} : 6$

3. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$53 ? 22 ? 18 = 57$

$31 ? 11 ? 20 = 40$

4. Вырази в минутах.

$1 \text{ ч } 25 \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 39 \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 12 \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 8 \text{ мин}$



5. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Карманов на одном платье	Количество платьев	Карманов на всех платьях
4	6	?

6. Купили 40 билетов в цирк для двух классов. В одном классе 20 учеников, что на 3 ученика больше, чем в другом классе. Хватит ли купленных билетов для двух классов?

7. Мастер делает за смену 54 детали, что в 6 раз больше, чем делает ученик. Сколько деталей они делают за смену вместе?

8. Рома и Лёша — братья. Рома сказал, что у него две сестры, и Лёша сказал, что у него две сестры. У каждого ребёнка в семье есть по 2 рубля. Сколько денег у всех детей в семье Ромы и Лёши?



Яна говорит:

У всех детей в семье 8 рублей.

Алесь говорит:

У всех детей в семье 12 рублей.



Кто прав?

? Найди закономерность и продолжи называть числа.

60

54

48

?

?

?

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$9 \cdot ? = 54$$

$$36 : ? = 6$$

$$? : 8 = 6$$

$$7 \cdot ? = 42$$

2. Павлу 5 лет. Павел в 3 раза моложе Вовы. Костя на 6 лет моложе Вовы. Сколько лет Косте?

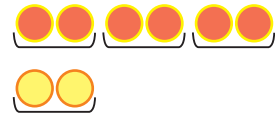


## Урок 21

На арене цирка 6 тигров и 2 льва. Во сколько раз тигров больше, чем львов? Во сколько раз львов меньше, чем тигров?



Тигров — 6.  
Львов — 2. } Во сколько раз?



- Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.



1. Длина огорода прямоугольной формы — 12 м, а его ширина — 4 м. Во сколько раз длина огорода больше его ширины?
2. Во сколько раз одно число больше или меньше другого? Составь частные.



3. Вычисли.

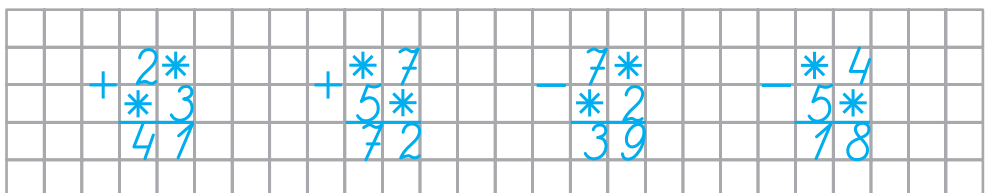
$$6 \cdot 7 + 6$$

$$8 \cdot 6 - 8$$

$$6 \cdot 9 + 9$$

$$5 \cdot 8 - 8$$

4. Вставь пропущенные цифры.





5. Используя числа от 2 до 9, составь все верные неравенства.

$6 \cdot ? < 36$

$? \cdot 5 > 25$

$24 > 4 \cdot ?$

6. У каждой легковой машины 4 колеса и одно запасное колесо. Сколько всего колёс у девяти машин?

7. В таблице показано, сколько новых английских слов Богдан выучил за каждый день недели. Сколько всего новых английских слов выучил Богдан за неделю?

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

Больше или меньше слов выучит Богдан за неделю, если он будет учить в понедельник, среду и воскресенье на 1 слово меньше, а в остальные дни недели — на 1 слово больше?



- ? Во сколько раз 8 больше, чем 2? Меньше, чем 32?

- Составь выражения. Найди их значения.
  - Произведение чисел 6 и 6 уменьшить на 6.
  - Из произведения чисел 4 и 6 вычесть 4.
- Вместимость бочки — 35 л, а ведра — 7 л. Во сколько раз вместимость бочки больше вместимости ведра?





## Урок 22

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

54 48 42 36 ? ? ? ? ?

5 10 15 20 ? ? ? ? ?

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частными? Составь равенства.

48 6 8

9 5 45

6 36 6

36 9 4

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$? - 25 = 42 : 7$$

$$54 : 9 = 36 - ?$$

$$? + 12 = 6 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5 = 30 + ?$$

4. Ответь на вопросы.

- Во сколько раз частное чисел 48 и 8 меньше произведения чисел 2 и 6?
- Во сколько раз сумма чисел 16 и 24 больше разности чисел 50 и 42?

5. Масса козлёнка — 15 кг, а масса поросёнка — 3 кг. Во сколько раз поросёнок легче козлёнка?

6. Сравни и реши задачи.

- Детям раздали 54 карандаша, по 6 карандашей каждому. Сколько детей получили карандаши?
- У каждого ребёнка было по 6 карандашей, а всего карандашей — 54. Сколько было детей?

7. Было 47 м ткани. Из 20 м ткани сшили платья, а из остальной ткани — 9 одинаковых рубашек. Сколько метров ткани пошло на каждую рубашку?



8. В июне 6 дней шёл дождь, а в остальные дни светило солнце. Дождливых дней в июне было в 4 раза меньше, чем солнечных. Сколько всего дней в июне?

9. Объясни выражения. Какие выражения лишние? Нашли 12 боровиков, 24 подосиновика, рыжиков — в 4 раза меньше, чем подосиновиков, а подберёзовиков — на 4 меньше, чем боровиков.

$12 + 24$

$24 : 4$

$12 + 4$

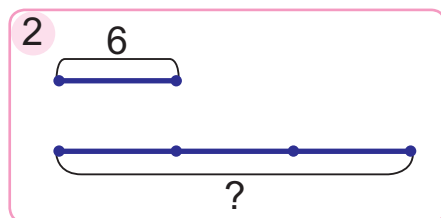
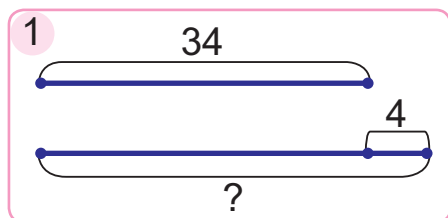
$12 - 4$


$12 : 4$

$24 - 12$

$24 : 12$

10. Составь и реши задачи.



11.  Полчаса — это половина часа. Подумайте, сколько в одном часу половин часа, и решите задачу. Каждые полчаса на стройку привозят 6 машин песка. Сколько машин песка привезут на стройку за 3 ч?

1. Вычисли.

$6 \text{ см} \cdot 9$

$8 \text{ дм} \cdot 6$

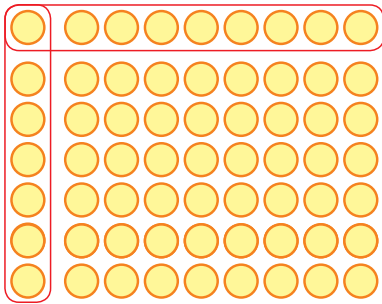
$36 \text{ кг} : 6$

$42 \text{ дм} : 7$

2. У Матвея 12 книг о животных. Это в 2 раза больше, чем книг о путешествиях. Сколько всего книг о животных и о путешествиях у Матвея?



## Урок 23



$$7 \cdot 9 = 63$$

$$9 \cdot 7 = ?$$

$$63 : 7 = ?$$

$$63 : 9 = ?$$

Объясни и запомни.

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$63 : 9 = 7$$

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

63 56 49 42 ? ? ? ? ?

7 14 21 28 ? ? ? ? ?

2. Вычисли.

$$7 \cdot 6 + 7$$

$$7 \cdot 8 + 7$$

$$7 \cdot 9 + 9$$

$$7 \cdot 6 - 7$$

$$7 \cdot 8 - 7$$

$$7 \cdot 9 - 9$$

3. Составь выражения. Найди их значения.

- Число 49 уменьшить в 7 раз.
- Число 4 увеличить в 8 раз.
- Частное чисел 63 и 7.
- Произведение чисел 5 и 7.

4. Вычисли.

$$(19 + 41) + 31$$

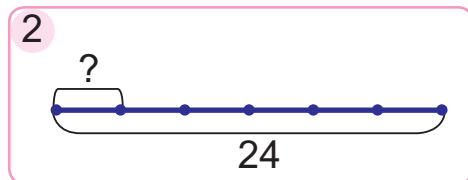
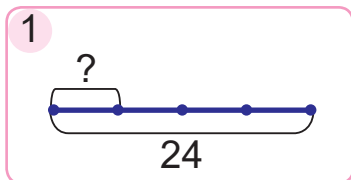
$$61 - (42 - 17)$$

$$80 - (25 + 36)$$

5. В бусах у Антонины 7 красных бусинок. Это в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько всего бусинок в бусах у Антонины?



6. Выбери схему. Реши задачу.  
По несколько пирожных лежит в 4 коробках, поровну в каждой. Всего в коробках 24 пирожных. Сколько пирожных в каждом наборе?



7. В магазине продали 7 чайных сервизов, по 6 чашек в каждом, и ещё 8 чашек и 10 стаканов. Сколько всего чашек продали?
8. Составь задачи, которые решаются так:

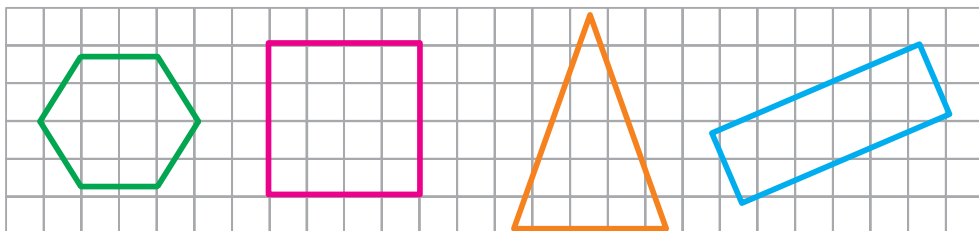
$3 + 9$

$3 \cdot 9$

$9 - 3$

$9 : 3$

9. Назови фигуры, периметры которых равны 8 см.



- Присчитывай по семь от числа семь до числа семьдесят.

1. Сравни.

$2 \cdot 7 ? 3 \cdot 7$

$7 \cdot 9 ? 7 \cdot 7$

$49 : 7 ? 42 : 7$

$56 : 7 ? 45 : 5$

2. Длина отрезка — 7 см. Длина этого отрезка на 42 см меньше, чем длина ломаной. Во сколько раз отрезок короче ломаной?



# Урок 24

Объясни и запомни.

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 8 = 72$

$64 : 8 = 8$

$72 : 8 = 9$

$72 : 9 = 8$

$9 \cdot 9 = 81$



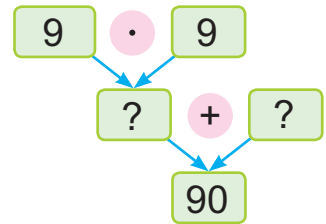
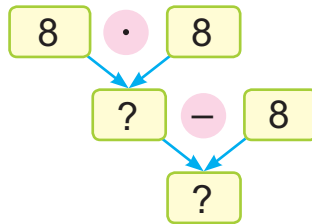
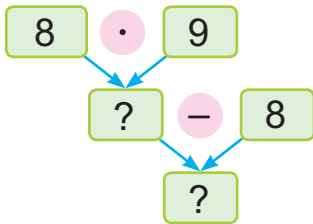
$81 : 9 = 9$



1. Составь выражения. Найди их значения.

	?	?	?	?	?
Увеличь в 9 раз.	9	7	5	6	8
	?	?	?	?	?
					Увеличь на 9.

2. Составь равенства.



3. Вычисли и выполни проверку.

$63 - 29$

$28 + 57$

$31 + 69$

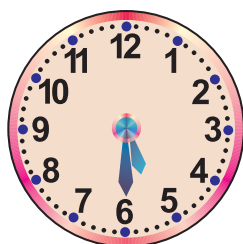
$100 - 48$

4. Сравни и реши задачи.

- На одном пролёте лестницы 9 ступенек. Это в 8 раз меньше, чем ступенек на всей лестнице. Сколько ступенек на всей лестнице?
- На одном пролёте лестницы 9 ступенек, а на всей лестнице — в 8 раз больше. Сколько ступенек на всей лестнице?



5. Купили 30 кг сухого корма для собаки и кошки. Через месяц осталось 12 кг корма для собаки и 7 кг корма для кошки. Сколько килограммов сухого корма съели собака и кошка за месяц?
6. Всю воду разлили в 5 вёдер. В каждом ведре оказалось по 6 л воды. Сколько литров воды было?
7. Хватит ли изгороди длиной 40 м для участка квадратной формы с длиной стороны 8 м?
8. Чтобы хорошо отдохнуть, человек должен спать ночью не меньше 8 ч. Олег заснул в 22 ч 10 мин и проспал не меньше 8 ч. На каких часах показано, в котором часу Олег заснул? На каких — когда он мог проснуться?



Присчитывай по восемь от числа восемь до числа восемьдесят. Отсчитывай по девять от числа девяносто.

1. Вычисли.

$$8 \cdot 9$$

$$9 \cdot 9$$

$$72 : 9$$

$$45 : 9$$

2. Строители работали на одной стройке 9 дней. Это в 7 раз меньше времени, которое они поработали на другой стройке. Сколько дней работали строители на этих двух стройках?



## Урок 25

Если в выражении **НЕТ СКОБОК** и оно содержит только **умножение** и **деление**, то действия выполняют по порядку слева направо.

$$\overset{1}{6} : \overset{2}{2} \cdot 5$$

1. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$\begin{array}{cccc} 21 : 7 \cdot 4 & 6 \cdot 4 : 8 & 63 : 7 : 3 & 2 \cdot 4 \cdot 9 \\ 64 : 8 \cdot 5 & 3 \cdot 2 \cdot 9 & 56 : 7 : 2 & 6 \cdot 6 : 9 \end{array}$$

2. Сравни.

$$\begin{array}{cc} 72 : 9 \cdot 5 \text{ ? } 72 - 9 + 5 & 40 + 20 + 20 \text{ ? } 4 \cdot 2 \cdot 2 \\ 54 : 6 : 3 \text{ ? } 54 - 6 - 3 & 20 + 60 - 40 \text{ ? } 2 \cdot 6 : 4 \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

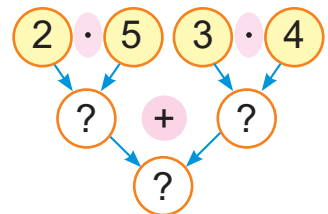
$$\begin{array}{ccc} 38 + \text{?} = 100 & 7 \cdot \text{?} = 56 & \text{?} \cdot 5 = 40 \\ \text{?} + 14 = 100 & 48 : \text{?} = 8 & \text{?} : 9 = 9 \end{array}$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 51 \text{ см} - 32 \text{ см} & 24 \text{ см} + 68 \text{ см} & 2 \text{ дм} \cdot 2 \\ 51 \text{ см} - 28 \text{ см} & 20 \text{ см} + 72 \text{ см} & 4 \text{ дм} \cdot 4 \\ 51 \text{ см} - 24 \text{ см} & 16 \text{ см} + 76 \text{ см} & 6 \text{ дм} \cdot 6 \end{array}$$

5. Прочитай задачу. Рассмотрю схему. Запиши решение задачи по действиям.

На день рождения Мирону подарили 5 наборов солдатиков, по 2 штуки в каждом, и 4 набора, по 3 штуки в каждом. Сколько всего солдатиков подарили Мирону?





6. Составь и реши задачу.

	Пуговиц на одном изделии	Количество изделий	Пуговиц на всех изделиях
Платья	4	5	?
Рубашки	8	7	?

7. Для участия в соревнованиях 72 ученика разбились на несколько одинаковых команд. В каждой команде оказалось по 9 учеников. Сколько получилось команд?
8. В мастерской отремонтировали 56 планшетов и 7 компьютеров. Во сколько раз больше планшетов, чем компьютеров, отремонтировали?
9. В первом, втором, третьем и четвёртом домах по 9 подъездов. Сколько подъездов в пятом доме, если всего в этих домах 46 подъездов?

Как изменить числа в задаче так, чтобы ответ получился бóльшим?



? Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$8 \cdot 3 : 4$$

$$72 : 8 \cdot 3$$

1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$2 \cdot 4 \cdot 7$$

$$2 \cdot 9 : 6$$

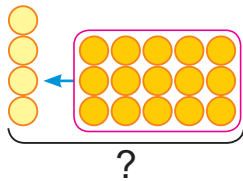
$$24 : 6 : 2$$

2. В походе в трёх байдарках плыли по 6 туристов, а в пяти байдарках — по 4 туриста. Сколько всего туристов было в походе?

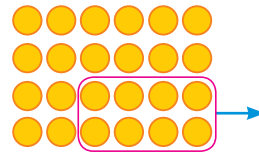




## Урок 26



$$4 + 5 \cdot 3$$



$$24 - 2 \cdot 4$$

В выражениях БЕЗ СКОБОК сначала выполняют умножение или деление (слева направо), а потом сложение или вычитание (слева направо).

$$16 - 2 \cdot 5$$

$$18 + 9 : 3$$

$$5 \cdot 2 + 25$$

$$21 : 7 - 3$$

$$8 \cdot 2 + 9 \cdot 4$$

$$100 - 72 : 9 + 4$$

1. Прочитай и сравни выражения. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$35 : 5 \cdot 2$$

$$20 : 5 \cdot 2$$

$$60 + 20 : 4 + 5$$

$$35 : 5 + 2$$

$$20 - 5 \cdot 2$$

$$60 + 20 : 4 \cdot 5$$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	54	43	$7 \cdot 9$	$16 : 2$
Вычитаемое	$3 \cdot 7$	$64 : 8$	$2 \cdot 4$	$72 : 9$

3. На сколько одно число больше или меньше другого? Во сколько раз одно число больше или меньше другого?

15 и 3

8 и 64

81 и 9

45 и 9

4. Заготовили 4 двухлитровые банки с соком и 6 трёхлитровых банок с компотом. Сколько литров сока и компота заготовили?



5. В октябре в первые две недели была солнечная погода, а остальные дни были пасмурными. Сколько пасмурных дней было в октябре?

ОКТАБРЬ				
ПН	4	11	18	25
ВТ	5	12	19	26
СР	6	13	20	27
ЧТ	7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22
СБ	2	9	16	23
ВС	3	10	17	24

6. Ширина прямоугольника — 4 см, что в 6 раз меньше его длины. Найди периметр прямоугольника.
7. Масса одной морковки равна массе двух редисок. Что легче: 4 морковки или 7 редисок?



Яна говорит:

Чтобы ответить на вопрос, нужно узнать, сколько редисок равны по массе 4 морковкам.

Алесь говорит:

Чтобы ответить на вопрос, нужно узнать, сколько морковок равны по массе 4 редискам.



Кто прав?

- ? Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$100 - 10 : 5$$

$$8 : 2 + 10$$

$$9 \cdot 4 - 48 : 6$$

1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$40 - 6 \cdot 5$$

$$7 \cdot 8 + 15$$

$$9 \cdot 6 + 81 : 9$$

2. На почте приняли 6 посылок, по 9 кг каждая, и 3 посылки, по 7 кг каждая. Какова масса всех принятых посылок?



## Урок 27

В выражениях СО СКОБКАМИ сначала вычисляют значения выражений в скобках. Затем выполняют умножение или деление (слева направо), а потом сложение или вычитание (слева направо).

$$40 : (18 - 10)$$

$$(43 - 38) \cdot 7$$

$$6 \cdot (2 + 7) - 42$$

$$56 : 7 + (100 - 45)$$

1. Прочитай выражения. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$63 : (18 - 9)$$

$$(54 - 50) \cdot 9$$

$$42 : 6 \cdot 7$$

$$(59 + 4) : 7$$

$$8 \cdot (2 + 6)$$

$$48 : 8 + 47$$

2. Прочитай выражения. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$27 + (13 - 3) : 5$$

$$64 : (72 - 64) + 72$$

$$(45 - 20) - 48 : 8$$

$$100 - 36 : (48 : 8)$$

3. Составь выражения и найди их значения.

- Разность чисел 60 и 30 уменьшить в 3 раза.
- Произведение чисел 7 и 8 уменьшить на 47.
- Частное чисел 49 и 7 увеличить в 9 раз.
- Число 27 увеличить на частное чисел 36 и 6.

4. Рассмотрим разные способы записи решения задачи. В школьной столовой за 4 столика сели по 6 учеников, а за 5 столиков — по 8 учеников. Сколько учеников сидели за этими столиками?

$$1) 6 \cdot 4 = 24 \text{ (уч.)}$$

$$2) 8 \cdot 5 = 40 \text{ (уч.)}$$

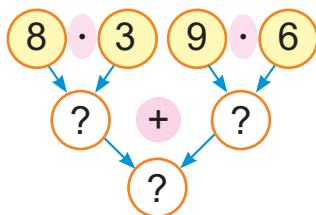
$$3) 24 + 40 = 64 \text{ (уч.)}$$

$$6 \cdot 4 + 8 \cdot 5 = 64 \text{ (уч.)}$$



5. Дополни условие задачи числовыми данными схемы. Запиши решение задачи по действиям и выражением.

С трёх кустов собрали по ? картофелин, а с шести кустов — по ?. Сколько всего картофелин собрали с этих кустов?



6. Прочитай условие задачи. Ответь на вопросы.  
 Масса кошки — 2 кг, собаки — 18 кг, козы — 40 кг.
- На сколько килограммов коза тяжелее кошки?
  - Во сколько раз кошка легче собаки?
  - Верно ли, что масса собаки на 20 кг меньше массы козы?
7. Для экскурсии заказали два микроавтобуса, по 15 мест в каждом, и один автобус на 42 места. Сколько человек поехали на экскурсию, если все места были заняты?

? Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$10 + 81 : 9$$

$$64 : (98 - 90)$$

$$3 \cdot (64 - 59) + 15$$

1. Укажи порядок выполнения действий. Вычисли.  
 $(65 - 9) : 8 + 93$                        $7 \cdot (18 : 3) - 36$
2. Для гостиницы купили 3 пакета стирального порошка для белого белья, по 3 кг каждый, и 4 пакета стирального порошка для цветного белья, по 5 кг каждый. Какова масса купленного порошка?



## Урок 28

$25 + 5$

$25 + a$

$64 : 8$

$64 : b$

$42 - 17$

$42 - c$

$a, b, c$  — латинские буквы

$a$  — читаем «а»

$b$  — читаем «бэ»

$c$  — читаем «цэ»

В выражениях могут использоваться не только числа, но и буквы.

Букву можно заменять разными числами и находить значения выражений.

Букву в выражении называют **переменной**.

1. Прочитай выражения. Найди значения выражений, если  $a = 20$ ,  $b = 25$ . Запиши по образцу.

$a + 20$

$20 + 20 = 40$

$a - 20$

$a + 79$

$b + 75$

$b - 0$

$a + b$

$b - a$

2. Вычисли.

$28 : 7 + 6 \cdot 2$

$5 \cdot 5 + (100 - 95)$

$35 : 7 + 6 \cdot 3$

$5 \cdot 6 + (100 - 96)$

$42 : 7 + 6 \cdot 4$

$5 \cdot 7 + (100 - 97)$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



3. Объясни выражения.

В первой коробке 12 кубиков, во второй коробке  $a$  кубиков, а в третьей —  $b$  кубиков.

$12 + a$

$b - a$

$12 + a + b$

$a + b$

$12 : b$

4. По 9 яблок лежало в нескольких пакетах, всего было 45 яблок. Сколько было пакетов?

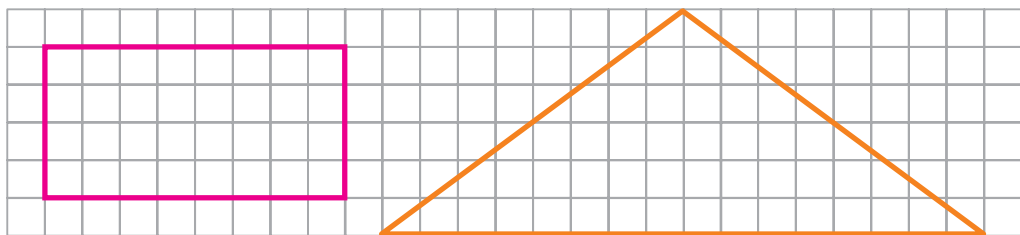


5. Замени в задаче буквы числами из таблицы. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Швея за один час может сшить  $s$  наволочек. Сколько наволочек может сшить швея за  $d$  часов?

Наволочек за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего наволочек (шт.)
6	8	?

6. На станции было 3 поезда, по 9 вагонов в каждом, и 2 поезда, по 7 вагонов в каждом. Сколько всего вагонов в этих поездах?
7. Начерти в тетради такие фигуры. Сравни их периметры.



- ? Прочитай выражения. Найди их значения, если  $a = 3$ ,  $b = 8$ ,  $c = 0$ .

$$5 \cdot a$$

$$64 : b$$

$$74 - c$$

1. Вычисли.

$$19 + (37 - 29) \cdot 4$$

$$(7 + 42) : 7 \cdot 8$$

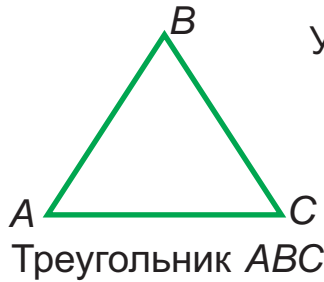
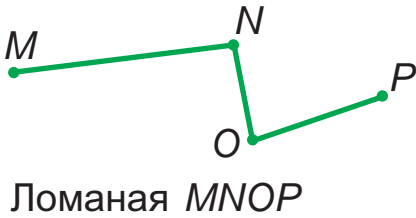
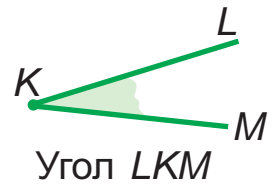
2. При переправе через реку 12 геологов поплыли на катере, а остальные геологи — на двух лодках, по 8 человек в каждой. Сколько было геологов?



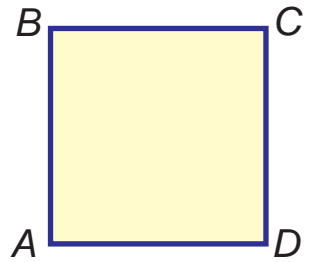
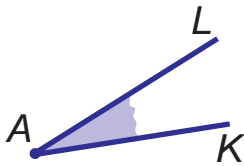
# Урок 29

Прочитай несколько латинских букв.  
Какие из них ты знаешь?

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Oo</i>	<i>Pp</i>
а	бэ	цэ	дэ	ка	эль	эм	эн	о	пэ



1. Назови фигуры.



- Первый отрезок имеет длину 6 см, что в 2 раза больше длины второго отрезка. Начерти эти отрезки. Обозначь их буквами.
- В ломаной *KLMN* каждое звено имеет длину 23 см. Найди длину этой ломаной.
- Составь по таблице произведения. Найди их значения.

<i>a</i>	4	5	6	7	8	9
<i>a · 9</i>	?	?	?	?	?	?



5. Вычисли.

$18 : 3 \cdot 2 + 2$

$18 : (3 \cdot 2) + 2$

$(100 - 66) + 9$

$32 : 8 \cdot 6$

$18 : 3 \cdot (2 + 2)$

$65 - (70 - 53)$

6. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди его значение, если  $b = 10$ .

Купили 6 наборов кисточек, по 4 кисточки в каждом наборе, и  $b$  карандашей. Сколько всего кисточек и карандашей купили?

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 6 + b$

$4 + 6 + b$

$4 \cdot 6 - b$

7. Замени в условии задачи буквы числами из таблицы. Реши задачу.

В  $a$  корзинах по  $c$  кг яблок, а в  $b$  корзинах — по  $d$  кг груш. Сколько всего килограммов яблок и груш в этих корзинах?

	Масса одной корзины (кг)	Количество корзин (шт.)	Масса всех корзин (кг)
Яблоки	5	3	?
Груши	4	6	?

8. Сумма трёх чисел равна 75. Сумма первого и второго равна 60, а сумма первого и третьего равна 39. Найдите эти числа.



? Прочитай латинские буквы:  $A, B, C, D, K, L, M, N$ .

1. Вычисли.

$100 - (47 + 16) : 7$

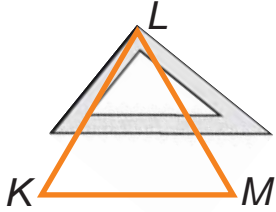
$48 : (32 - 24) \cdot 5$

2. С одной пасеки привезли 17 кг мёда, а с другой — 19 кг. Весь мёд разлили в 9 одинаковых банок. Сколько килограммов мёда получилось в каждой банке?

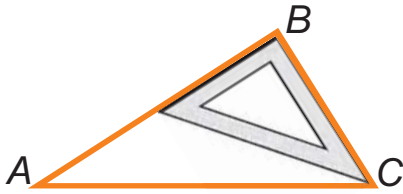




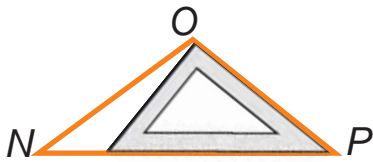
# Урок 30



Треугольник  $KLM$  —  
остроугольный.  
У него все углы острые.

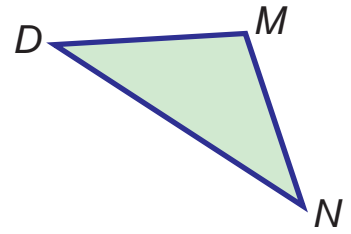
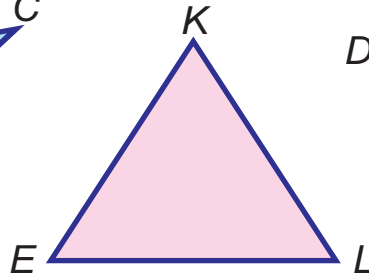
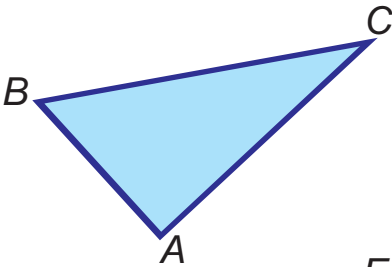


Треугольник  $ABC$  —  
прямоугольный.  
У него есть прямой угол.



Треугольник  $NOP$  —  
тупоугольный.  
У него есть тупой угол.

1. Назови прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники.



2. Найди значения выражений  $8 + a$  и  $8 \cdot a$ , если  $a$  равно 3; 5; 7; 9.
3. Найди значения выражений, если  $m = 20$ ,  $n = 2$ .
- $$46 + (m - 4 : n) \qquad 46 + (m - 4) : n$$



4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$(56 + 27) + \boxed{?} = 86$$

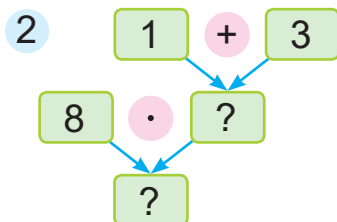
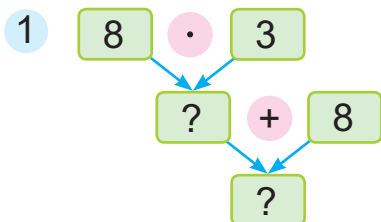
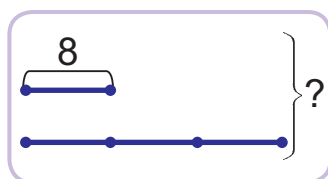
$$(30 - 22) + \boxed{?} = 64$$

$$(69 - 26) + \boxed{?} = 67$$

$$(84 - 5) + \boxed{?} = 100$$

5. Объясни с помощью схемы разные способы решения задачи.

С одной стоянки уехало 8 машин, а с другой — в 3 раза больше. Сколько всего машин уехало?



6. Реши задачу разными способами.  
Сколько всего метров ткани купили, если шёлка купили 6 м, а льняного полотна — в 5 раз больше?

7. В первом фотоальбоме на 5 листов больше, чем во втором, а в третьем — на 7 листов больше, чем в первом. В каком фотоальбоме листов больше — во втором или в третьем? На сколько листов больше?

? Как называется треугольник, у которого все углы острые? Как называется треугольник, у которого есть прямой угол? Тупой угол?

1. Вычисли.

$$(100 - 4 \cdot 6) - 35$$

$$65 - (5 \cdot 6 - 1)$$

2. Реши задачу разными способами.

В ломаной  $ABC$  два звена. Длина звена  $AB$  — 4 дм. Звено  $BC$  в 3 раза длиннее звена  $AB$ . Найди длину ломаной  $ABC$ .



## Уроки 31–33

1. Вычисли.

$$93 - (46 + 19) \quad 15 + (80 - 36) \quad (28 + 33) - 48$$

2. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{ccc} 18 : 6 \cdot 8 & 3 \cdot 8 : 6 & 48 : 6 \cdot 4 \\ 54 : 6 : 3 & 2 \cdot 2 \cdot 7 & 27 : 9 \cdot 4 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$(34 + 38) : 8 \quad 81 : (71 - 62) \quad 52 - 5 \cdot 8$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 18 : 3 + 54 : 9 & (66 - 35) + 4 \cdot 9 \\ 6 \cdot 8 - 72 : 9 & 72 - 72 : (3 \cdot 3) \end{array}$$

5. Составь выражения. Найди их значения.

- Из произведения чисел 9 и 9 вычешь частное чисел 64 и 8.
- К числу 27 прибавить произведение чисел 6 и 7.
- Частное чисел 49 и 7 увеличить в 8 раз.
- К произведению чисел 6 и 6 прибавить разность чисел 51 и 29.

6. Составь выражения и найди их значения.

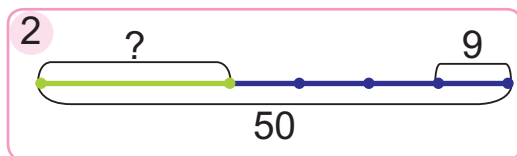
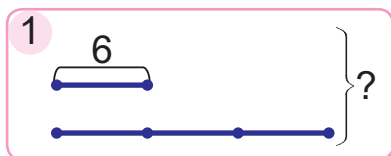
$a$	39	51	63	24	45
$37 + a$	?	?	?	?	?
$100 - a$	?	?	?	?	?

7. На девяти полках книжного шкафа стоят по несколько книг, поровну на каждой. Всего в книжном шкафу 81 книга. Сколько книг на каждой полке?

8. Карине 8 лет. Она в 2 раза моложе своего брата. На сколько лет брат старше Карины?



9. В цветочном магазине сделали 9 букетов роз, по 7 штук в каждом, и 6 букетов гвоздик, по 5 гвоздик в каждом. Сколько всего цветов было в этих букетах?
10. Для вышивания первого узора нужно 32 м ниток, для второго — в 4 раза меньше. Хватит ли для вышивания этих узоров девяти катушек, если в каждой из них по 5 м ниток?
11. В первый день отремонтировали 4 м парковой дорожки, а во второй день — в 3 раза больше. Сколько метров парковой дорожки отремонтировали за два дня?
12. Составь и реши задачи.



13. Объясни выражения.

Влад скатился с горы на лыжах  $a$  раз, на сноуборде —  $b$  раз и на санках — 7 раз.

$$a + b$$

$$a + b + 7$$

$$b : 7$$

$$b - 7$$



14. Составь вопрос к задаче 13 так, чтобы она решалась двумя действиями. реши задачу, если  $a = 28$ ,  $b = 21$ .

15. Начерти ломаную  $MNOP$ , длина первого звена которой — 6 см, что в 3 раза больше длины второго звена, а третье звено — в 2 раза короче первого звена.



# Уроки 31–33

## Проверь себя

1. Укажи неверное равенство.

А  $7 \cdot 9 = 63$       Б  $3 \cdot 7 = 21$       В  $48 : 6 = 8$       Г  $36 : 9 = 3$

2. Укажи, в каком случае неверно определён порядок выполнения действий.

А  $4 \cdot (3 + 6) - 14$       Б  $90 - 81 : 9 + 8$   
 В  $6 \cdot 7 + (30 - 15)$       Г  $7 \cdot 3 - 9 \cdot 2$

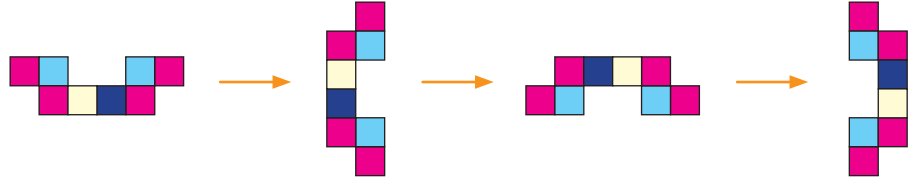
3. Укажи тупоугольный треугольник.

А       Б       В       Г 


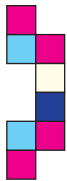


4. Укажи верное решение задачи.  
 Посадили 8 рядов вишен, по 5 деревьев в ряду, и 7 рядов слив, по 6 деревьев в ряду. Сколько всего деревьев посадили?

А  $5 \cdot 8 + 6 \cdot 7$       Б  $8 \cdot 7 + 5 \cdot 6$       В  $5 \cdot 8 + 6$       Г  $8 + 6 \cdot 7$

5. Рассмотрим, как Гена повернул фигуру три раза.



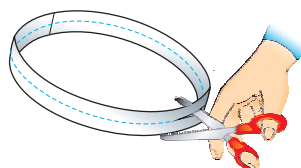
Как будет расположена фигура после тринадцатого поворота?

А       Б       В       Г 



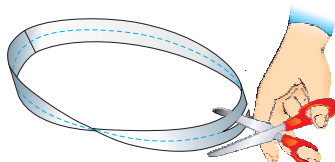
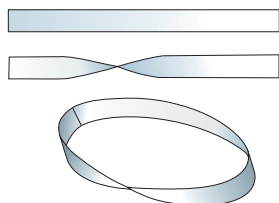
## Задания и проекты

1. Возьмите полоску бумаги и склейте её так, как показано на рисунке. Предположите, что получится, если склеенную полоску разрезать ножницами так, как показано на рисунке. Проверьте своё предположение.



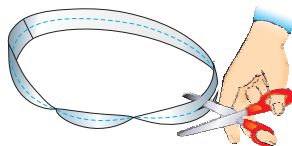
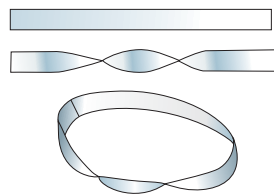
2. Возьмите полоску бумаги и перед склеиванием перекрутите её один раз так, как показано на рисунке. Затем склейте полоску.

Вы получили ленту Мёбиуса.



Предположите, что получится, если склеенную полоску разрезать ножницами так, как показано на рисунке. Проверьте своё предположение.

3. Возьмите полоску бумаги и перед склеиванием перекрутите её два раза так, как показано на рисунке. Затем склейте полоску. Предположите, что получится, если склеенную полоску разрезать ножницами так, как показано на рисунке. Проверьте своё предположение.



4. Узнайте, какие ещё опыты можно провести с лентой Мёбиуса. Покажите ваши опыты друзьям в классе.

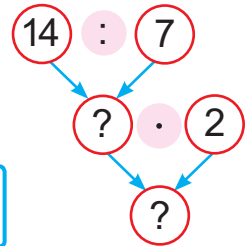


# Урок 34

В семи одинаковых пакетах 14 л сока. Купили 2 таких пакета с соком. Сколько литров сока купили?



- Сначала определяю вместимость одного пакета.
- Потом узнаю, сколько литров сока купили.



1. На 4 платья потратили 12 м ткани, поровну на каждое. Сколько метров ткани потратят на 6 таких платьев?

Расход ткани на 1 платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
— одинаковый —	4	12
	6	?

- Что узнаем сначала?
- Что узнаем потом?

2. Найди значения выражений.

$$(24 + 48) : 9 \cdot 7$$

$$27 : 3 \cdot (48 - 39)$$

$$63 : (52 - 45) \cdot 4$$

$$8 \cdot 7 + 6 \cdot 4$$



3. Найди значения выражений, если  $a = 4$ .

$$a \cdot 6 : 3$$

$$24 : a + 3$$

$$62 - a + 42$$

$$21 + (12 - a)$$

4. Вычисли. Выполни проверку.

$$64 + 31$$

$$78 + 7$$

$$36 + 23$$

$$27 + 73$$

$$71 - 29$$

$$97 - 22$$

$$85 - 38$$

$$100 - 66$$

5. Туристы сели в байдарки, по 4 человека в каждую. Для этого понадобилось 6 байдарок. Сколько было туристов?

6. Реши задачу разными способами.

На одном уровне паркинга 8 свободных мест, а на другом — в 4 раза больше. Сколько свободных мест в паркинге на этих уровнях?

7. Начерти ломаную, длина которой вычисляется так:

$$3 \text{ см} \cdot 2 + 4 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

8. Доминик живёт в девятиэтажном доме. На каждом этаже по 4 квартиры. В каком подъезде и на каком этаже живёт Доминик, если номер его квартиры 86?



- ? Сколько яиц в трёх упаковках, если в двух таких упаковках 12 яиц?

1. Найди значения выражений.

$$7 \cdot 5 - 19$$

$$3 \cdot 9 + 9 \cdot 4$$

$$8 \cdot (23 - 19)$$

2. В семи одинаковых книгах 28 рисунков. Сколько рисунков в трёх таких книгах?





## Урок 35

Замени суммы произведениями.  
Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1$

$1 + 1$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

При умножении 1 на число получается число, на которое умножали.

$$1 \cdot a = a$$

При умножении числа на 1 получается число, которое умножали.

$$a \cdot 1 = a$$

1. Найди значения выражений.

$1 \cdot 7$

$(9 + 34) \cdot 1$

$45 : 9 \cdot 1$

$9 \cdot 1$

$1 \cdot (100 - 1)$

$1 \cdot 49 : 7$

2. Составь выражения. Найди их значения.

$c$	3	5	6	8	1
$32 + c \cdot 4$	?	?	?	?	?
$6 \cdot c - 6$	?	?	?	?	?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$(64 - 40) - \boxed{?} = 12$

$(34 + 58) - \boxed{?} = 29$

$\boxed{?} + (18 + 46) = 100$

$\boxed{?} + (96 - 27) = 88$

4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + 5* \\ *9 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *4 \\ 4* \\ \hline 100 \end{array}$$

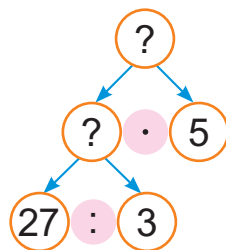
$$\begin{array}{r} - 4* \\ *5 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *7 \\ 3* \\ \hline 29 \end{array}$$



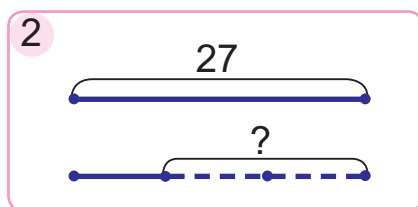
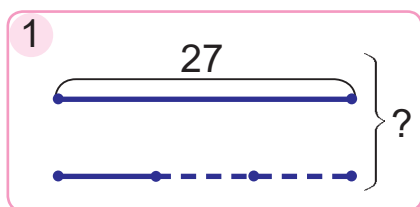
5. В трёх одинаковых наборах было 27 баночек с гуашью. Сколько баночек с гуашью в пяти таких наборах?

- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить количество баночек в одном наборе?

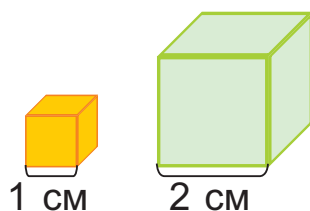


6. В магазине продали 5 упаковок с йогуртом, по 6 баночек в каждой, и 3 упаковки с йогуртом, по 4 баночки в каждой. Сколько всего баночек с йогуртом было продано?

7. Составь и реши задачи.



8. Сколько маленьких жёлтых кубиков нужно взять Толе, чтобы составить один большой зелёный кубик?



? Какое число получится, если умножить 1 на 18?  
Если 18 умножить на 1?

1. Найди значения выражений.

$$(64 - 48) \cdot 1 \quad 6 \cdot 1 \cdot 3 \quad 100 - 1 \cdot 27 : 9$$

2. В пяти одинаковых коробках 35 кг конфет «Лявониха». Сколько килограммов конфет «Лявониха» в восьми таких коробках?



## Урок 36

Замени суммы произведениями.

Найди значения выражений.

$$0 + 0 \quad 0 + 0 + 0 + 0 \quad 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

При умножении 0 на число получается 0.

$$0 \cdot b = 0$$

При умножении числа на 0 получается 0.

$$b \cdot 0 = 0$$

1. Найди значения выражений.

$0 \cdot 6$

$15 \cdot (0 + 1)$

$13 \cdot 0 + 87$

$5 \cdot 0$

$(100 - 34) \cdot 0$

$0 \cdot (68 - 22)$

2. Составь выражения. Найди их значения.

Слагаемое	$1 \cdot 6$	$2 \cdot 9$	$72 : 9$	$0 \cdot 15$
Слагаемое	$5 \cdot 7$	$6 \cdot 0$	$2 \cdot 1$	$36 : 9$

3. Вырази в часах и минутах.

75 мин

82 мин

64 мин

93 мин

4. В магазине 27 кг моркови расфасовали в несколько пакетов. В каждом пакете оказалось 3 кг моркови. Сколько получилось пакетов?

5. Длина одной дорожки — 9 м, а длина другой дорожки — в 3 раза больше. Хватит ли 70 м бордюрной плитки для ремонта двух этих дорожек, если эту плитку нужно класть с обеих сторон каждой дорожки?





6. Дополни задачу данными таблицы. Реши задачу. В ? ящиках ? кг лука, поровну в каждом. Сколько килограммов лука в ? таких ящиках?

Масса одного ящика (кг)	Количество ящиков (шт.)	Масса всех ящиков (кг)
одинаковая	6	48
	3	?

7. Периметр квадрата  $ABCD$  равен 1 дм 6 см. Найди периметр квадрата  $KLMN$ , если длина его стороны на 5 см больше длины стороны квадрата  $ABCD$ .

8. Алесь заплатил за 2 тетради и линейку 11 рублей, а Яна за 2 такие же тетради и 2 такие же линейки — 14 рублей.



Алесь говорит:

Одна тетрадь стоит 4 рубля.

Яна говорит:

Одна тетрадь стоит 3 рубля.

Кто прав?



- ? Какое число получится, если 0 увеличить в 100 раз? Чему будет равно произведение чисел 100 и 0?

1. Вычисли.

$$15 \cdot 0 + 13$$

$$100 - 0 \cdot 84$$

$$90 - 6 \cdot 9 + 54$$

2. В семи одинаковых канистрах 42 л воды. Купили 4 такие канистры. Сколько литров воды купили?



## Урок 37

Найди значения выражений. Объясни.

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$8 : 1 = ?$$

$$8 : 8 = ?$$

$$1 \cdot 15 = 15$$

$$15 : 1 = ?$$

$$15 : 15 = ?$$

При делении числа на 1 получается число, которое делили.

$$a : 1 = a$$

При делении числа на это же число получается 1.

$$a : a = 1$$

1. Найди значения выражений.

$4 \cdot 1$

$1 \cdot 29$

$6 \cdot 1 : 1$

$4 : 4$

$29 : 1$

$9 : 1 \cdot 1$

$4 : 1$

$29 : 29$

$7 : 1 \cdot 0$

2. Каждое из чисел 8, 16, 24, 32, 36 уменьши в 4 раза, а результат увеличь на 50. Составь равенства.

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$79 - 16$

$7 + 36$

$81 - 28$

$31 + 54 + 9$

4. В коробке 6 рядов конфет, по 5 конфет в каждом ряду. Сколько конфет останется в коробке, если:

1) взять все конфеты из одного ряда;

2) количество рядов уменьшить на 3;

3) из каждого ряда взять 1 конфету;

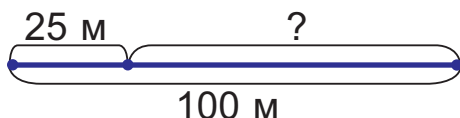
4) из каждого ряда взять 4 конфеты?



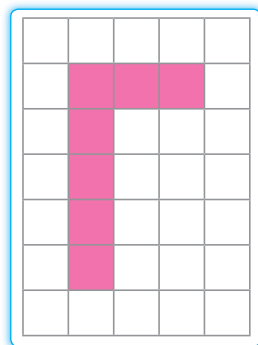
5. На 4 одинаковые ленты для гимнасток пошло 20 м атласной ткани. Сколько метров атласной ткани пойдёт на 8 таких лент?



6. На соревнованиях 25 мальчиков и 29 девочек разделились на команды по 6 человек. Сколько команд получилось?
7. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.



8. Алесь нарисовал букву Г, раскрасив несколько клеток тетради. Правильно ли Алесь показал в таблице, сколько клеток он раскрасил? Можно ли нарисовать буквы О и П, раскрасив столько клеток, сколько показано в таблице?



Г													
О													
П													

- Чему равно частное чисел 50 и 1?  
Частное чисел 50 и 50?

1. Найди значения выражений.

$$54 : (9 : 1) \quad 19 : 19 \cdot 0 \quad 80 : 80 + (21 + 7) \cdot 1$$

2. Для того чтобы связать 4 пары одинаковых варежек, бабушке понадобилось 16 мотков пряжи. Сколько мотков пряжи пошло на 2 пары таких варежек?



## Урок 38

Найди значения выражений. Объясни.

$$\frac{0 \cdot 6 = 0}{0 : 6 = 0}$$

$$0 : 6 = 0$$

$$\frac{0 \cdot 9 = 0}{0 : 9 = ?}$$

$$0 : 9 = ?$$

$$\frac{0 \cdot 15 = 0}{0 : 15 = ?}$$

$$0 : 15 = ?$$

При делении числа 0 на другое число получается 0.

$$0 : a = 0$$

Делить на 0 нельзя!

$$\cancel{a : 0}$$

1. Найди значения выражений.

$0 \cdot 39$

$48 \cdot 0$

$0 : 16$

$1 \cdot 8 \cdot 8$

$0 : 39$

$0 : 48$

$0 : 21$

$49 : 7 \cdot 0$

2. Выбери выражения, в которых нельзя найти значение. Объясни.

$15 + 0 : 4 + 80$

$29 : (10 - 2 \cdot 5)$

$33 + 45 : (5 \cdot 0)$

$0 : 17 + 24 : 24$

3. Сравни.

$12 \text{ ? } 12 \cdot 1$

$12 + 1 \text{ ? } 1 \cdot 12$

$12 \text{ ? } 12 \cdot 0$

$12 \cdot 0 \text{ ? } 0 + 12$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$9 \cdot \text{ ? } = 0$

$15 : \text{ ? } = 15$

$\text{ ? } : 23 = 0$

5. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения.

$5 \cdot 6$

$29 + 1$

$42 - 11$

$6 \cdot 5$



6. На столе лежат несколько стопок тетрадей, по 7 тетрадей в каждой стопке. Всего 63 тетради. Сколько стопок тетрадей на столе?
7. В магазине было 72 л строительного клея в восьми-литровых банках и 40 л краски. Пять банок с клеем продали. Сколько литров клея осталось?
8. Объясни выражения.  
Павел загрузил из Интернета 8 песен, Вадим — в  $a$  раз больше песен, чем Павел, а Стас —  $b$  песен.

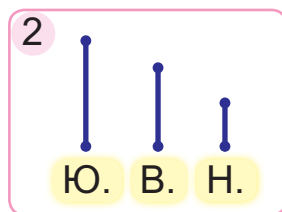
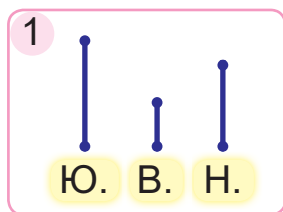
$$8 \cdot a$$

$$8 + b$$

$$8 \cdot a + b$$

$$8 \cdot a + 8 + b$$

9. Выбери схему. Реши задачу.  
Юля выше Влады на 6 см. Влада выше Нади на 4 см. Сравни рост Юли и Нади.



10. На сколько сантиметров увеличится периметр квадрата, если его сторону увеличить на 1 см? На 2 см? На 3 см?

? Найди частное чисел 0 и 15.

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$? : 8 = 0$$

$$? \cdot 27 = 27$$

$$? \cdot 38 = 0$$

2. Было 8 кг гречки, что в 3 раза меньше, чем риса. Весь рис рассыпали в пакеты по 4 кг. Сколько пакетов с рисом получилось?





## Урок 39

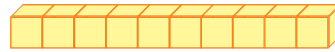
Объясни вычисления.

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 10 = 3$$

$$30 : 3 = 10$$



1. Найди значения выражений.

$10 \cdot 7$

$70 : 10$

$10 \cdot 3$

$30 : 10$

$7 \cdot 10$

$70 : 7$

$3 \cdot 10$

$30 : 3$

2. Сравни.

$14 \cdot 0 ? 14 \cdot 1$

$30 \cdot 1 ? 30 - 1$

$42 : 42 ? 42 : 1$

$0 + 14 ? 14 \cdot 0$

$10 \cdot 4 ? 8 \cdot 5$

$90 : 10 ? 54 : 6$

3. Вычисли.

$87 - 39 + 25$

$81 : 9 \cdot (80 : 8)$

$87 - (39 + 25)$

$16 : (20 : 10) \cdot 7$

$87 - 39 - 25$

$3 \cdot 10 : 5 \cdot 0$

4. Выполни действия. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.

$34 \text{ см} + 29 \text{ см} - 16 \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 78 \text{ см} + 24 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 55 \text{ см} + 18 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм} - 21 \text{ см}$

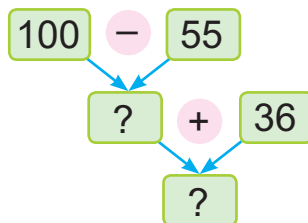
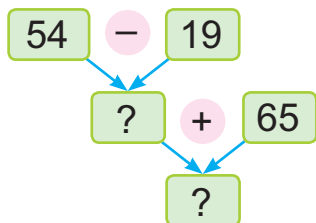
5. Найди значения выражений  $35 + a$  и  $35 : a$ , если  $a$  равно 1; 5; 7; 35.

Можно ли найти значения этих выражений, если  $a$  равно 0?





7. Составь и реши задачи по схемам.



8. Объясни выражения.

Купили 5 досок длиной по 2 м каждая и 8 досок длиной по 5 м каждая.

$5 + 8$

$2 \cdot 5$

$5 - 2$

$5 \cdot 8$

$8 - 5$

9. Составь вопрос к задаче 8 так, чтобы она решалась тремя действиями. Запиши решение задачи.

10. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Егор и Лера вышли навстречу друг другу. Егор прошёл до встречи 54 м, а Лера — 32 м. Сколько метров было между ними сначала?



? Увеличь число 10 в 5 раз.  
Уменьши число 50 в 10 раз.

1. Найди значения выражений.

$16 : 8 \cdot 10$

$10 \cdot (72 : 9)$

$(24 + 26) : 10 \cdot 1$

2. В бусах у Дануты 14 бусинок. Это в 2 раза меньше, чем бусинок в бусах у Сони. Сколько всего бусинок в этих двух бусах?



## Урок 40

1. Вычисли.

$34 \cdot 1 + 45$

$57 + 48 \cdot 0$

$(45 - 38) \cdot 10$

$73 - 29 : 29$

$62 : 1 - 25$

$(67 + 23) : 10$

2. Составь выражения и найди их значения.

$a$	49	70	60	18	10	0
$b$	7	7	10	3	10	5
$a : b$	?	?	?	?	?	?

3. Найди значения выражений.

$88 - (72 - 62) \cdot 3$

$54 : (18 : 2 - 8)$

$37 + (65 - 15) : 10$

$36 \cdot (72 : 9 - 7)$

$69 - (74 - 34) : 4$

$40 : (9 \cdot 5 - 5)$

4. Сравни.

$54 : 9 + 0 : 7$  ?  $63 : 9 \cdot 0 + 6$

$49 : 7 - 8 \cdot 0$  ?  $28 : 4 - 0 \cdot 52$

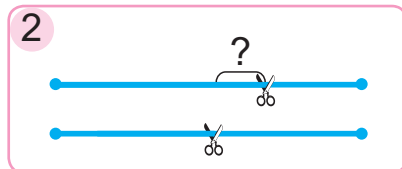
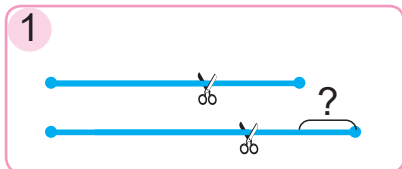
5. В шести пакетах было по несколько литров сока, поровну в каждом. Всего в пакетах было 18 л сока. Какова вместимость одного пакета?

6. В восьми коробках 80 кг зефира, поровну в каждой. Сколько килограммов зефира в пяти таких коробках? На сколько килограммов зефира больше в восьми коробках, чем в пяти коробках?

7. В аквапарке на один сеанс можно продать 100 билетов. Было продано 34 взрослых билета, что на 23 билета меньше, чем детских. Сколько билетов осталось продать?




8. Выбери схему. Реши задачу.  
От куска шёлка длиной 30 м отрезали 8 м, а от куска органзы такой же длины отрезали 10 м. Какой ткани осталось больше? На сколько метров больше?



9. Из двух фигур, изображённых на рисунке, составили прямоугольник. Начерти в тетради прямоугольник, который получился. Вычисли его периметр.



10.  Масса груши равна массе двух слив. На одной чаше весов 2 груши и 2 сливы. Сколько слив на другой чаше весов, если весы в равновесии?

1. Вставь знаки действий, чтобы равенства были верными.

$2 \text{ ? } 1 = 2$

$0 \text{ ? } 6 = 6$

$5 \text{ ? } 5 = 0$

$1 \text{ ? } 1 = 2$

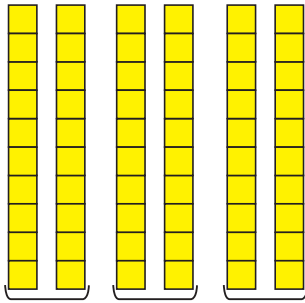
$7 \text{ ? } 0 = 0$

$5 \text{ ? } 5 = 1$

2. На велотреке катались 8 девочек. Их было в 3 раза меньше, чем мальчиков. На сколько больше мальчиков, чем девочек, каталось на велотреке?



## Урок 41



$$20 \cdot 3 = 2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.} = 60$$

$$60 : 3 = 6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$60 : 20 = 6 \text{ дес.} : 2 \text{ дес.} = 3$$

1. Вычисли и объясни.

$10 \cdot 4$

$30 \cdot 2$

$40 \cdot 2$

$20 \cdot 4$

$40 : 4$

$60 : 2$

$80 : 2$

$80 : 4$

$40 : 10$

$60 : 30$

$80 : 40$

$80 : 20$

2. Вычисли по образцу.

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 20 = 60 \\ 20 \cdot 3 = 60 \end{array}$$

$3 \cdot 30$

$4 \cdot 20$

$2 \cdot 50$

3. Найди значения выражения  $b + 20 \cdot b - 14$ , если  $b$  равно 1; 2; 3; 4.

4. Вычисли в столбик. Выполни проверку.

$83 - 26$

$56 + 39$

$77 - 49$

$52 + 19$

5. Миша принёс 30 л воды в шести одинаковых вёдрах. Каждый раз он приносил по 2 ведра воды. Сколько литров воды Миша приносил каждый раз?

6. В заповеднике заготовили на зиму 10 стогов сена для подкормки зубров, а для подкормки лосей — в 3 раза больше стогов сена.

- Сколько всего стогов сена заготовили?
- На сколько больше стогов сена заготовили для лосей, чем для зубров?



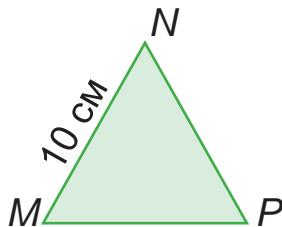
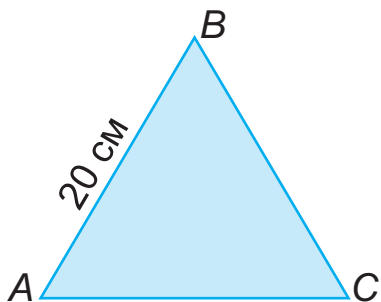
7. Составь выражение, которое будет решением задачи.

Федя каждое утро подтягивается на турнике 5 раз, а каждый вечер —  $c$  раз. Сколько раз Федя подтягивается на турнике за неделю?

8. Найди ответ задачи 7, если  $c$  равно 3; 4; 5.

9. Дополни задачу по рисунку. Реши задачу.

Длина каждой стороны треугольника  $ABC$  равна ? см, а длина каждой стороны треугольника  $MNP$  равна ? см. Во сколько раз периметр треугольника  $MNP$  меньше периметра треугольника  $ABC$ ?



? Объясни, как 40 умножить на 2; как 40 разделить на 2; как 40 разделить на 20.

1. Вычисли.

$$30 \cdot 3 - 48$$

$$2 \cdot 20 + 53$$

$$80 : 4 : 5 \cdot 10$$

$$80 : 40 \cdot 10 \cdot 4$$

2. Мультфильм шёл 30 мин, а реклама — в 10 раз меньше. На сколько минут меньше шла реклама, чем мультфильм?



## Урок 42

Сколько всего груш? Рассмотрй разные способы вычислений.



### Способ 1

Сколько груш в одном ряду?

$$4 + 2$$

Сколько всего груш?

$$(4 + 2) \cdot 3$$

### Способ 2

Сколько жёлтых груш?

$$4 \cdot 3$$

Сколько красных груш?

$$2 \cdot 3$$

Сколько всего груш?

$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

$$(4 + 2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

### Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1. Вычисли разными способами.

$$(4 + 3) \cdot 5$$

$$(2 + 5) \cdot 6$$

$$(3 + 7) \cdot 10$$

$$(1 + 8) \cdot 7$$

$$(4 + 6) \cdot 3$$

$$(4 + 1) \cdot 20$$

2. Сравни.

$$(5 + 4) \cdot 3 \quad ? \quad 5 \cdot 3 + 4$$

$$(9 + 0) \cdot 3 \quad ? \quad 9 \cdot 3 + 0 \cdot 3$$

$$2 \cdot 3 + 6 \quad ? \quad (2 + 6) \cdot 3$$

$$(20 + 10) \cdot 2 \quad ? \quad 2 \cdot (20 + 10)$$

$$7 \cdot 2 + 3 \cdot 2 \quad ? \quad (7 + 3) \cdot 2$$

$$(20 + 10) \cdot 3 \quad ? \quad 20 + 10 \cdot 3$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?





3. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$40 \cdot 2$	$36 \cdot 0$	$60 : 20$	$100 : 5$
Слагаемое	$80 : 4$	$90 : 30$	$63 - 27$	$100 : 20$

4. Объясни, как можно разными способами вычислить периметр прямоугольника  $ABCD$ . Используй распределительное свойство умножения.



**Периметр** фигуры обозначают латинской буквой  $P$ .

$$P = (3 + 2) \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$$

$$P = 3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$$

5. Найди периметр прямоугольника  $MNKL$  с длинами сторон 40 см и 10 см.

6. В мастерской было 50 рабочих — механиков, слесарей и электриков. Механиков было 36. Механиков было в 4 раза больше, чем слесарей. Остальные — электрики. Сколько электриков в мастерской?



7. У Маши, Кати и Лены были книга, журнал и альбом. У Лены не было альбома и журнала, у Маши не было альбома. Какой предмет был у каждой девочки?



Найди верное равенство.

$$(6 + 3) \cdot 4 = 6 + 3 \cdot 4$$

$$(6 + 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 + 3 \cdot 4$$

1. Найди значения выражений.

$$(46 - 6) : 2$$

$$3 \cdot 20 : 30$$

$$100 : 50 + (72 - 47)$$

2. Вычисли разными способами.

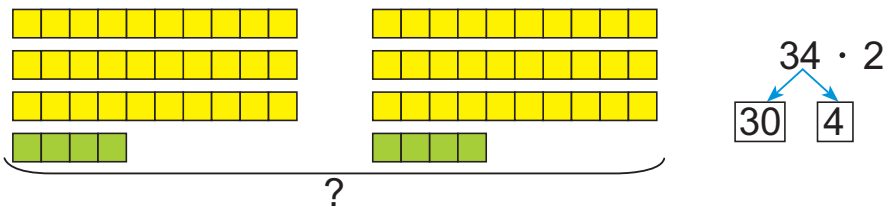
Найди периметр прямоугольника  $PRST$  с длинами сторон 4 дм и 5 дм.






## Урок 43

Как умножить двузначное число на однозначное?



$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$$

1. Представляю двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых. 
2. Умножаю каждое слагаемое на однозначное число.
3. Полученные результаты складываю.

1. Найди значения выражений.

$22 \cdot 3$

$2 \cdot 44$

$15 \cdot 6$

$9 \cdot 11$

$25 \cdot 4$

$7 \cdot 12$

$17 \cdot 4$

$5 \cdot 13$

2. Составь выражения и найди их значения.

- Из суммы чисел 25 и 46 вычти произведение чисел 4 и 12.
- К произведению чисел 32 и 2 прибавь частное чисел 60 и 20.
- Произведение чисел 50 и 2 уменьши на произведение чисел 4 и 15.
- Частное чисел 80 и 4 увеличь на произведение чисел 3 и 12.

3. Вычисли.

$45 : 9 \cdot 6 + 1$

$(10 + 30) \cdot 2 - 80$

$74 - 36 : 6 - 15$

$(20 + 40) : 6 + 90$

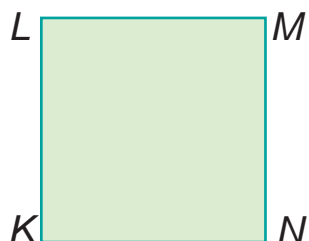
4. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого — 13 см, а ширина — 6 см.



5. Объясни, как можно разными способами вычислить периметр квадрата  $KLMN$ .

$$P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (см)}$$

$$P = 3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$$



6. Найди периметр квадрата  $ABCD$  с длиной стороны 12 дм.
7. Срезанные хризантемы расставили в 4 вазы. В каждой вазе оказалось по 7 хризантем. Сколько хризантем срезали?
8. В пяти хоккейных командах играют 30 мальчиков, поровну в каждой. Сколько мальчиков играют в семи таких командах?
9. Дополни задачу данными таблицы. Реши задачу. Африканский слон на 2 м ниже жирафа. Может ли жираф заглянуть в окно второго этажа дома, если оно расположено на высоте 50 дм от земли?

Зубр	2 м
Слон	4 м
Страус	2 м 70 см



Объясни, как умножить 45 на 2.

1. Найди значения выражений.

$14 \cdot 5$

$3 \cdot 16$

$4 \cdot 22$

$25 \cdot 2 - 25$

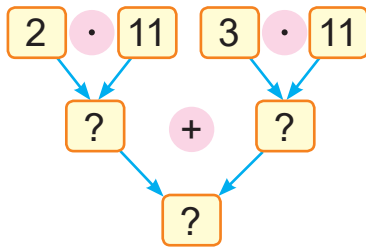
2. Для ремонта квартиры купили 30 кг краски в десяти одинаковых банках. Израсходовали 4 банки. Сколько килограммов краски израсходовали?



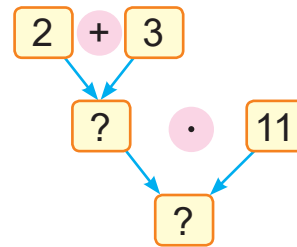
## Урок 44

1. Реши задачу двумя способами.  
Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 11 костюмов, если на каждые брюки идёт по 2 м ткани, а на каждый пиджак — по 3 м ткани?

Способ 1



Способ 2



2. Реши задачу двумя способами.  
В гостинице 3 этажа. На каждом этаже 12 номеров класса люкс и 21 номер класса комфорт. Сколько всего номеров в гостинице?
3. Составь задачи по выражениям.

$$2 \cdot 6 + 8 \cdot 6$$

$$(2 + 8) \cdot 6$$

4. Найди значения выражений.

$13 \cdot 4$

$21 \cdot 1$

$18 \cdot 5$

$27 \cdot 3$

$13 \cdot 5$

$21 \cdot 2$

$18 \cdot 4$

$27 \cdot 2$

$13 \cdot 6$

$21 \cdot 3$

$18 \cdot 3$

$27 \cdot 1$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



5. Составь выражения. Найди их значения.

Уменьшаемое	$46 \cdot 2$	$25 \cdot 4$	$33 \cdot 3$	$19 \cdot 5$
Вычитаемое	$24 \cdot 3$	$15 \cdot 5$	$22 \cdot 2$	$12 \cdot 7$



6. Вставь пропущенные числа.

$$14 \text{ кг} \cdot 5 + ? \text{ кг} = 100 \text{ кг}$$

$$23 \text{ кг} \cdot 4 + ? \text{ кг} = 100 \text{ кг}$$

$$? \text{ дм} + 25 \text{ дм} \cdot 3 = 100 \text{ дм}$$

$$? \text{ см} + 31 \text{ см} \cdot 2 = 1 \text{ м}$$

7. Вычисли. Результат вырази в часах и минутах.

$$45 \text{ мин} - 40 \text{ мин} + 79 \text{ мин}$$

$$70 \text{ мин} + 20 \text{ мин} - 8 \text{ мин}$$

$$65 \text{ мин} - 64 \text{ мин} + 99 \text{ мин}$$

$$100 \text{ мин} - 48 \text{ мин} + 17 \text{ мин}$$

8. Для изготовления двух одинаковых кормушек для птиц понадобилось 16 дм доски. Сколько дециметров доски нужно для изготовления трёх таких кормушек?

9. Прочитай задачу. Можно ли её решить? Если нельзя, то измени условие так, чтобы задачу можно было решить.

Папа принёс для полива огорода 10 вёдер воды, а Никита — 20 л воды. Сколько всего литров воды принесли папа и Никита?

1. Вычисли.

$$80 : 20 \cdot 16$$

$$90 : 30 \cdot 27$$

$$100 : 20 \cdot 18$$

2. Реши задачу двумя способами.

Продали 12 пакетов с красным и белым луком. В каждом пакете было по 2 кг красного лука и по 3 кг белого лука. Найди массу проданного лука.



## Урок 45

1. Вычисли.

$(8 + 40) \cdot 2$

$(5 + 12) \cdot 3$

$30 \cdot 2 + 6 \cdot 2$

$(10 + 8) \cdot 4$

$(11 + 9) \cdot 5$

$20 \cdot 3 + 3 \cdot 3$

2. Сравни.

$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 \quad ? \quad 8 \cdot (4 + 3)$

$(2 + 10) \cdot 8 \quad ? \quad 11 \cdot 8$

$3 \cdot 6 + 5 \cdot 6 \quad ? \quad (3 + 5) \cdot 7$

$(20 + 1) \cdot 4 \quad ? \quad 20 \cdot 4$

3. Найди значения выражения  $(a + b) \cdot c$ , если:

$a \cdot c$	29	13	0	10
$b \cdot c$	61	45	10	1

4. Вычисли.

$35 \cdot 2$

$12 \cdot 3$

$23 \cdot 4$

$20 \cdot 5$

$36 \cdot 2$

$14 \cdot 3$

$22 \cdot 4$

$18 \cdot 5$

$37 \cdot 2$

$16 \cdot 3$

$21 \cdot 4$

$16 \cdot 5$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



5. На пошив флагов для спортивного праздника пошло 18 м ткани, поровну на каждый флаг. Всего сшили 9 флагов. Сколько метров ткани пошло на каждый флаг?

6. В актовом зале школы 100 мест. Хватит ли мест для всех учеников, если в зал вошли 3 класса и в каждом классе было по 13 мальчиков и 12 девочек?

7. Объясни выражения. Какие выражения не понадобятся для решения задачи?

Купили 5 пакетов картофеля, по 8 кг в каждом пакете, и 3 пакета моркови, по 4 кг в каждом пакете. Сколько всего килограммов овощей купили?

$5 + 3$

$8 \cdot 5$

$4 \cdot 3$

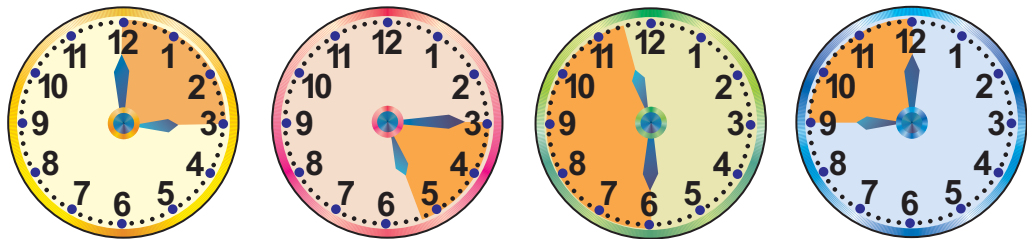
$8 + 4$

$5 - 3$

$8 - 4$



8. В шести упаковках было 60 музыкальных дисков, поровну в каждой. Сколько дисков было в четырёх таких упаковках?
9. Который час? На каком циферблате стрелки образуют прямой угол? Острый угол? Тупой угол?



10. Реши задачи.

- Найди периметр прямоугольника с длинами сторон 14 см и 11 см.
- Найди периметр квадрата с длиной стороны 25 дм.

11. Дима, Витя, Стефан и Адам заняли первые четыре места в соревнованиях по бегу. Определите, какое место занял каждый мальчик, если:

- Дима не занял ни первого, ни четвёртого места;
- Витя занял второе место;
- Стефан не был последним.



1. Вычисли.

$$16 \cdot 6 - 3 \cdot 17$$

$$(15 + 24 \cdot 3) : 1$$

2. Купили 4 почтовых набора. В каждом наборе было по 14 цветных конвертов и по 7 белых конвертов. Сколько всего конвертов купили?



## Урок 46

Трое детей хотят разделить поровну 18 ирисок и 12 леденцов. Сколько конфет получит каждый?



### Способ 1

$$(18 + 12) : 3 = 30 : 3 = 10$$

### Способ 2

$$18 : 3 + 12 : 3 = 6 + 4 = 10$$

$$(18 + 12) : 3 = 18 : 3 + 12 : 3$$

Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

1. Вычисли разными способами.

$$(8 + 4) : 2$$

$$(12 + 6) : 3$$

$$(40 + 20) : 10$$

$$(5 + 15) : 5$$

$$(24 + 16) : 4$$

$$(60 + 40) : 20$$

2. Сравни.

$$(4 + 8) : 2 \quad ? \quad 4 : 2 + 8 : 2$$

$$(6 + 9) : 3 \quad ? \quad 6 : 3 + 9 : 3$$

$$(15 + 5) : 5 \quad ? \quad 15 : 5 + 5$$

$$12 : 3 + 9 \quad ? \quad (12 + 9) : 3$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Вычисли.

$$27 \cdot 3$$

$$5 \cdot 19$$

$$39 \cdot 2$$

$$4 \cdot 13$$

4. В кондитерском отделе было 98 кг печенья. Когда часть печенья продали, осталось 5 коробок, по 7 кг печенья в каждой. Сколько килограммов печенья продали?



5. Составь и реши задачу.

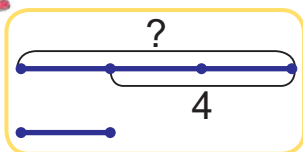
Вместимость одной канистры (л)	Количество канистр (шт.)	Вместимость всех канистр (л)
— одинаковая —	4	80
	2	?

6. У Яны в 3 раза больше рублей, чем у Алесья. Если Яна потратит 4 рубля, то у неё останется столько же рублей, сколько у Алесья. Сколько рублей у Яны?



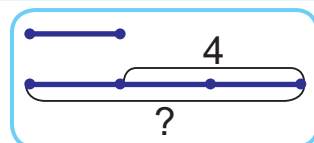
Яна говорит:

Вот такая схема поможет узнать, сколько у меня рублей:



Алесья говорит:

Нет, поможет вот такая схема:



Кто прав?

? Найди верное равенство.

$$(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4$$

$$(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2$$

1. Найди значения выражений.

$$(60 + 20) : 2$$

$$60 : 3 + 9 : 3$$

$$27 \cdot 2 - 18 : 3$$

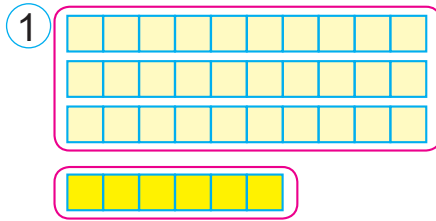
2. Саше подарили конструктор, в котором было 65 деталей. Саша сделал паровоз из 11 деталей. Из оставшихся деталей Саша сделал 9 вагонов. Сколько деталей пошло на вагон, если на каждый из них понадобилось деталей поровну?



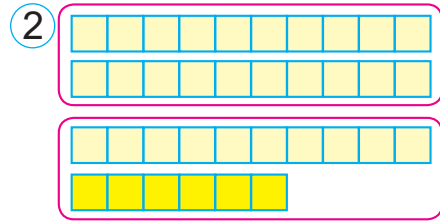


## Урок 47


Как разделить двузначное число на однозначное?



$$36 : 3 = (30 + 6) : 3$$



$$36 : 2 = (20 + 16) : 2$$

1. Представляю двузначное число в виде суммы удобных слагаемых, каждое из которых делится на делитель. 
2. Делю каждое слагаемое на однозначное число.
3. Полученные результаты складываю.

1. Вычисли.

$48 : 4$

$55 : 5$

$63 : 3$

$84 : 2$

2. Вычисли.

$57 : 3$

$64 : 4$

$72 : 6$

$96 : 8$

3. Составь выражения и найди их значения.

- К частному чисел 75 и 5 прибавить произведение чисел 3 и 13.
- Из произведения чисел 5 и 20 вычесть частное чисел 69 и 3.
- Сумму чисел 52 и 44 разделить на 4.
- Число 65 разделить на разность чисел 42 и 37.

4. По каким признакам можно разделить выражения на две группы? Вычисли.

$(36 - 29) \cdot 7$

$64 : 8 \cdot 11$

$4 \cdot (17 + 5) + 12$

$5 \cdot 16 : 40$

$(24 - 12) \cdot 2 \cdot 3$

$48 : 6 + 5 \cdot 10$



5. За 2 мин из крана вытекает 10 л воды. Сколько литров воды может вытечь из крана за 5 мин?
6. Реши задачу разными способами.  
В новогоднем наборе 12 синих и 14 красных ёлочных шаров. Сколько шаров в трёх таких наборах?
7. Для пошива платья расходуют 3 м ткани, а для пошива двух костюмов — 8 м. У швеи есть 18 м ткани. Может ли она сшить из этой ткани 4 платья? 2 платья и 3 костюма? 3 платья и 3 костюма?

8. Вычисли периметры прямоугольника с длинами сторон 2 см и 5 см и квадрата с длиной стороны 2 см.



9. Из прямоугольника и квадрата из задачи 8 можно составить две фигуры так, как показано на рисунках.



Найди периметры этих фигур.

10. Длины звеньев ломаной  $LMNO$  равны 12 дм, 13 дм, 14 дм. Найди длину этой ломаной.

Какой станет длина ломаной  $LMNO$ , если каждое её звено увеличить на 2 дм?



Объясни, как разделить 48 на 2; на 3.

1. Вычисли.

$24 : 2$

$66 : 6$

$96 : 6$

$75 : 5$

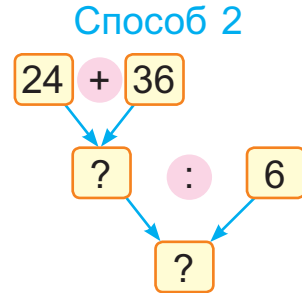
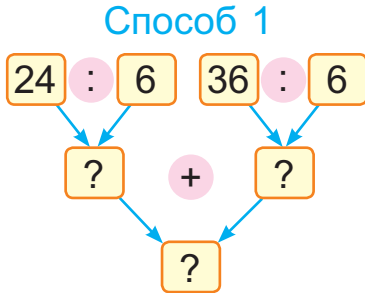
2. Реши задачу разными способами.

В коробке 8 больших и 16 маленьких кубиков. Сколько кубиков в четырёх таких коробках?



## Урок 48

1. Реши задачу двумя способами.  
В один аквариум нужно влить 24 л воды, а в другой — 36 л. Сколько шестилитровых вёдер воды нужно влить в оба аквариума?



2. Реши задачу разными способами.  
В библиотеку привезли 64 учебника по математике и 32 учебника по предмету «Человек и мир». Все учебники были упакованы в пачки, по 8 учебников в каждой. Сколько пачек учебников привезли?
3. Составь задачи по выражениям.

$$12 : 2 + 8 : 2$$

$$(12 + 8) : 2$$

4. Найди значения выражений.

$80 : 5$

$90 : 5$

$50 : 2$

$70 : 2$

$72 : 2$

$72 : 3$

$72 : 4$

$72 : 6$

5. Найди пропущенные числа. Составь произведения.

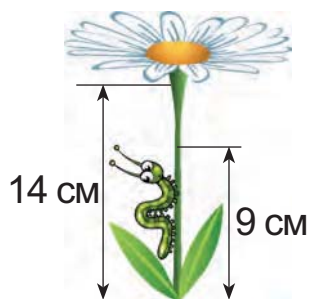
$a$	26	?	7	60	0	?
$b$	2	4	?	?	99	3
$a \cdot b$	?	72	91	60	?	84

6. Мышка за 4 ч унесла в норку 48 зёрен. Сколько зёрен она сможет занести в норку за 2 ч, если будет носить по столько же зёрен в час?

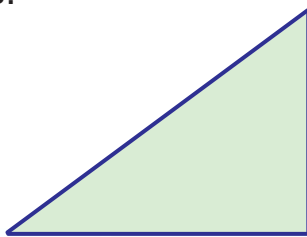
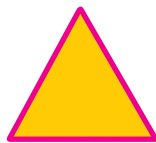
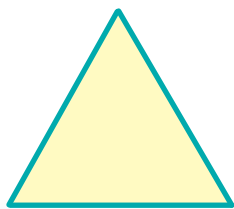


7. Дополни задачу данными рисунка. Реши задачу.

Высота стебля — ? см. Гусеница проползла от начала стебля ? см, а потом вернулась обратно на 1 см. Сколько сантиметров осталось ползти гусенице до верха стебля?



8. Найди периметры треугольников.



9. Определи длину стороны квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольного треугольника из задачи 8.

10. Часы показывают 15 ч 20 мин. Известно, что эти часы опаздывают на 8 мин. Какой сейчас час?

1. Вычисли.

$$30 : 2$$

$$70 : 5$$

$$90 : 2$$

$$90 : 5$$

2. Реши задачу разными способами.

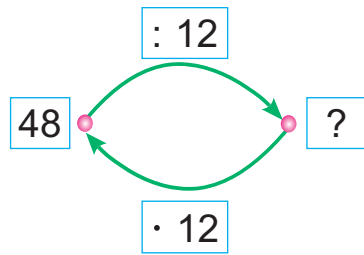
Для парка купили 36 саженцев клёнов и 45 саженцев лип. Все деревья посадили в 9 рядов, поровну в каждом ряду. По сколько деревьев посадили в каждом ряду?



# Урок 49

Как разделить двузначное число на двузначное?

- $48 : 12 = ?$
- $2 \cdot 12 = 24$
- $3 \cdot 12 = 36$
- $4 \cdot 12 = 48$
- $5 \cdot 12 = 60$



1. Пробую разные однозначные числа умножить на делитель.
2. Выбираю число, при умножении которого на делитель получается делимое.



1. Вычисли.

$45 : 15$	$62 : 31$	$96 : 16$	$100 : 25$
$88 : 22$	$85 : 17$	$84 : 12$	$90 : 15$

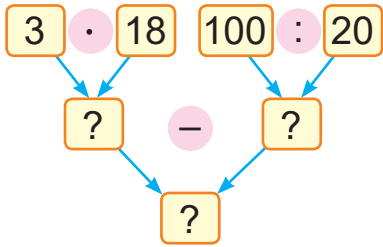
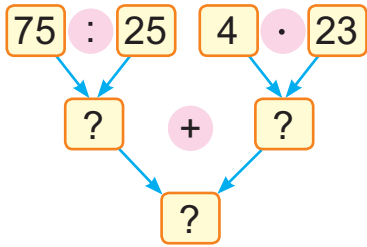
2. Ответь на вопросы.

- Во сколько раз 14 меньше 28? 42? 70?
- На сколько 14 меньше 28? 42? 70?
- Во сколько раз 96 больше 2? 6? 8?
- На сколько 96 больше 2? 6? 8?

3. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения.

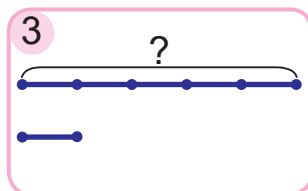
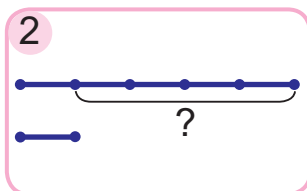
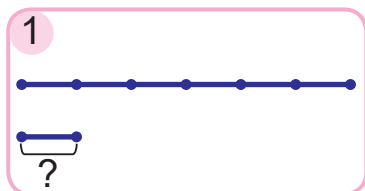
$17 \cdot 4 - 60$ 
 $90 : 5 + 18$ 
 $64 : 8$ 
 $2 \cdot 18$

4. Составь выражения и найди их значения.





5. Купили несколько наборов с фломастерами, по 6 фломастеров в каждом. Всего купили 54 фломастера. Сколько купили наборов?
6. Для поездки на экскурсию 42 мальчика и 33 девочки сели в 3 автобуса, поровну в каждый. Сколько детей оказалось в каждом автобусе?
7. Арина и Марина в 15 ч вышли навстречу друг другу. Арина прошла до встречи 25 м, что в 2 раза меньше, чем прошла Марина. Верно ли, что между ними было 100 м до начала движения?
8. Выбери схему. Реши задачу.  
Папе 35 лет. Папа в 5 раз старше сына. На сколько лет папа старше сына?



На сколько лет папа будет старше сына через 10 лет?



9. Найдите три числа, произведение которых равно их сумме.



Как разделить 45 на 15?

1. Вычисли.

$84 : 21$

$65 : 13$

$78 : 26$

$87 : 29$

2. Масса ящика с абрикосами — 12 кг, а ящика с персиками — на 24 кг больше. Во сколько раз ящик с персиками тяжелее ящика с абрикосами?



## Урок 50

### 1. Вычисли.

$80 : 16$

$70 : 35 \cdot 41$

$68 : 17 \cdot 10$

$30 : 15$

$60 : 12 \cdot 13$

$42 : 14 \cdot 10$

$50 : 25$

$60 : 15 \cdot 12$

$96 : 12 \cdot 10$

### 2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$(56 + 24) : 8 = 7 + ?$

$(42 + 36) : ? = 7 + 6$

$(11 + 23) \cdot 2 = ? + 46$

$(18 + 27) : 3 = 18 : ? + 27 : ?$

$(24 + 60) : 12 = ? : 12 + ? : 12$

$(14 + 19) \cdot 3 = 14 \cdot ? + ? \cdot 3$

### 3. Вычисли.

$48 + 39 + 2$

$28 + 29 \cdot 1$

$28 - (15 + 25) : 20$

$7 \cdot 8 : 7 : 8$

$(9 \cdot 7) \cdot 0 + 24$

$60 : 30 + 4 \cdot 7$

### 4. Сравни.

$10 \text{ дм} ? 2 \text{ дм} + 70 \text{ см}$

$1 \text{ м} ? 71 \text{ см} + 19 \text{ см}$

$1 \text{ м} ? 5 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} ? 85 \text{ см} - 35 \text{ см}$

5. В гостинице для животных купили 60 кг сухого корма для взрослых собак и 30 кг сухого корма для щенков. Весь корм был расфасован в пакеты, по 15 кг каждый. Сколько всего пакетов с кормом купили?

6. В праздничном представлении участвовали 48 цирковых артистов — гимнастов, акробатов и жонглёров. Гимнастов было 28, а акробатов и жонглёров — поровну. Сколько акробатов участвовали в представлении?









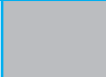
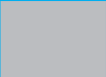
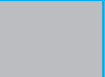




7. Составь задачу. Запиши решение выражением. Найди ответ, если  $b$  равно 30; 45; 60.

Леденцов в одном пакете	Количество пакетов	Леденцов во всех пакетах
15	?	$b$

8. У бабушки три внука и одна внучка. Бабушка купила к Новому году для всех детей по 8 мандаринов и по 13 грецких орехов. Сколько всего мандаринов и орехов купила бабушка?

9. В таблице показано, сколько десятков пуговиц разных цветов есть в мастерской по ремонту одежды. Запиши решение выражением с переменной. Реши задачу.

В мастерской было ? красных пуговиц, ? серых и ? зелёных. Когда часть пуговиц использовали, осталось 27 пуговиц. Сколько пуговиц использовали?

1. Вычисли.

$$65 : (46 - 33) \cdot 10$$

$$99 : 33 + 70 : 10$$

2. Продали 96 кг печенья и вафель. Печенья продали 24 кг. Во сколько раз больше продали килограммов вафель, чем печенья?





## Урок 51

1. Сравни.

$$(36 + 28) : 4 \quad ? \quad 36 : 4 + 28 : 4$$

$$(60 + 40) : 10 \quad ? \quad 60 : 10 + 40$$

$$70 : 7 + 21 : 3 \quad ? \quad (70 + 21) : 7$$

$$10 \cdot 3 + 16 \cdot 3 \quad ? \quad (16 + 10) \cdot 3$$

2. Вычисли.

$$84 : 7$$

$$64 : 2$$

$$96 : 24$$

$$100 : 10$$

$$84 : 3$$

$$64 : 4$$

$$96 : 48$$

$$100 : 25$$

$$84 : 2$$

$$64 : 8$$

$$96 : 96$$

$$100 : 50$$

Чем похожи и чем отличаются выражения в каждом столбике?



3. Найди значения выражений.

$$98 : 2$$

$$84 : 4$$

$$96 : 3$$

$$36 : 2$$

$$98 : 49$$

$$84 : 21$$

$$96 : 32$$

$$36 : 18$$

4. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	100	100	$6 \cdot 13$	$19 \cdot 2$
Вычитаемое	$3 \cdot 19$	$4 \cdot 18$	$8 \cdot 7$	$3 \cdot 11$

5. Вычисли. Результат вырази в часах и минутах.

$$100 \text{ мин} - 39 \text{ мин}$$

$$100 \text{ мин} - 21 \text{ мин} - 14 \text{ мин}$$

$$40 \text{ мин} + 36 \text{ мин}$$

$$25 \text{ мин} + 49 \text{ мин} + 26 \text{ мин}$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$64 + ? = 92$$

$$? - 15 = 49$$

$$100 - ? = 36$$

7. Запиши в столбик. Вычисли.

$$29 + 58$$

$$47 + 53$$

$$71 - 25$$

$$100 - 36$$



8. По несколько чашек было в семи одинаковых сервизах, всего 42 чашки. Сколько чашек было в одном сервизе?

9. Для представления в цирке атлеты подготовили 5 пудовых гирь. Масса всех этих гирь составляла 80 кг. Для своего номера атлет взял две пудовые гири. Какова масса этих двух гирь?



10. Дополни задачу подходящими значениями длины. Реши задачу.

Дорожка идёт от дома к колодцу, от колодца — к беседке, от беседки — к дому. Длина дорожки от дома до колодца — **?**, от колодца до беседки — **?**, от дома до беседки — **?**. Какова длина всей дорожки?



1 м

32 м

20 м

5 дм

40 см

25 м

11. Длина стороны квадрата  $ABCD$  равна 16 см. Прямоугольник  $KLMN$  имеет такой же периметр, как и квадрат  $ABCD$ . Найди длину одной стороны прямоугольника, если длина его другой стороны — 2 дм.

1. Вычисли.

$$(82 - 16) : 22$$

$$100 - 51 : 3$$

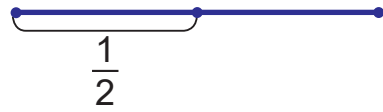
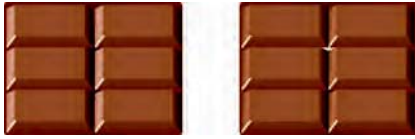
$$45 : 15 \cdot 29$$

2. Для детского праздника в зале расставили 42 стула в 3 ряда, поровну в каждый. Потом в каждый ряд поставили ещё по 2 стула. Сколько всего стульев поставили?

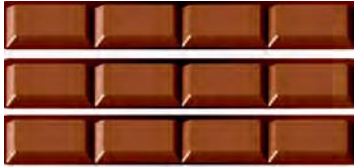


# Урок 52

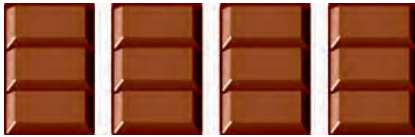
Половина, или одна вторая часть, шоколадки.



Треть, или одна третья часть, шоколадки.



Четверть, или одна четвертая часть, шоколадки.

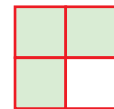
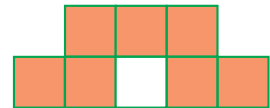
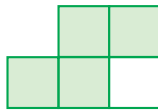
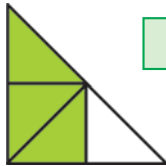


В записях вида

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

число, записанное под чертой, обозначает, на сколько равных частей разделили; число, записанное над чертой, обозначает, сколько таких частей взяли.

1. Какая часть фигуры не закрашена?



2. Вычисли.

$$17 \cdot (53 - 50) : 1$$

$$100 : (100 - 75) + 10$$

$$(38 + 37) : 5 + 62$$

$$12 \cdot (6 + 4 : 4)$$

$$64 : (52 + 72 : 6)$$

$$80 : (16 + 0 : 14)$$



3. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.  
 $5 + 3 \cdot 8 - 4 = 60$                                        $5 + 3 \cdot 8 - 4 = 17$

4. Составь и реши задачу.

Сделал за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего сделал (шт.)
одинаково	7	?
	2	18

5. Купили 12 м красной и 20 м жёлтой тесьмы для отделки 9 скатертей. Хватит ли этой тесьмы, если на каждую скатерть идёт 4 м тесьмы?

6. Начерти ломаную  $LMNO$ , у которой длина звена  $LM$  равна 2 см, длина звена  $MN$  — 3 см, а длина звена  $NO$  — сумме длин звеньев  $LM$  и  $MN$ .



7. Масса одной куклы и одного плюшевого мишки вместе равна 3 кг, а масса четырёх таких кукол и трёх таких мишек — 10 кг. Найдите массу одной куклы и массу одного мишки.



- Выбери схему, на которой выделена одна пятая часть отрезка.



1. Найди значения выражений.

$$5 \cdot 12 : 4 + 11$$

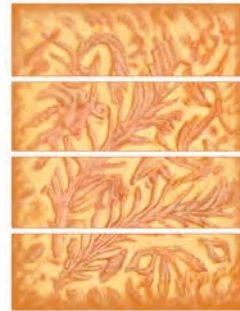
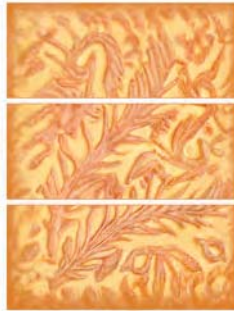
$$(77 - 34 : 2) : 15$$

2. Начерти ломаную  $ABCD$ , у которой длина звена  $AB$  — 3 см, длина звена  $BC$  — в 2 раза больше длины звена  $AB$ , а длина звена  $CD$  — 2 см.



## Урок 53

Рассмотри, как разрезали на равные части три одинаковых пирога.



Что больше — половина пирога или треть пирога?

Что меньше — четверть пирога или половина пирога?

Что больше — треть пирога или четверть пирога?

1. Дополни словами «больше» или «меньше» записи, чтобы они были верными.

$\frac{1}{2}$  отрезка ...  $\frac{1}{3}$  отрезка



$\frac{1}{5}$  отрезка ...  $\frac{1}{4}$  отрезка



$\frac{1}{3}$  отрезка ...  $\frac{1}{5}$  отрезка



$\frac{1}{2}$  отрезка ...  $\frac{1}{4}$  отрезка



2. Сравни.

$(52 + 36) : 8$  ? 8

$100 - 14 \cdot 6$  ? 20

$(24 + 16) : 20$  ? 2

95 ?  $100 - (90 - 9) \cdot 1$

81 ?  $72 : 24 \cdot 27$

100 ?  $(93 - 87) \cdot 16$



3. Составь выражения и найди их значения.

$c$	4	1	6	8	10	0
$c \cdot 6 + 29$	?	?	?	?	?	?

4. Вычисли.

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

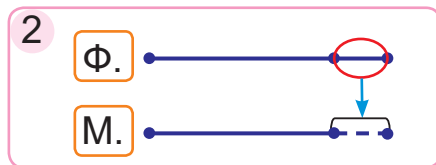
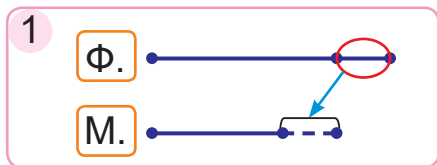
$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} + 22 \text{ см}$$

5. Составь задачу. Запиши решение выражением с переменной. Найди ответ, если  $a$  равно 3; 9; 21.

Книг в одном рюкзаке	Количество рюкзаков	Книг во всех рюкзаках
одинаково	18	72
	$a$	?

6. Выбери схему. Реши задачу.

У Феи 17 машинок. Если он подарит брату Максиму 2 машинки, то у них станет машинок поровну. Сколько машинок у Максима сейчас?



? Что больше — одна вторая часть круга или одна четвёртая часть этого круга?

1. Найди значения выражений.

$$(18 \cdot 1 + 42) : 20$$

$$88 : (17 \cdot 4 - 46)$$

2. В баке было 82 л воды. Сначала израсходовали 12 л, а потом взяли ещё 3 восьмилитровых ведра воды. Сколько литров воды осталось в баке?



## Урок 54

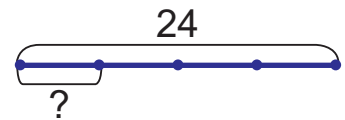
Было 6 кубиков. Взяли  $\frac{1}{3}$  часть кубиков. Сколько кубиков взяли?



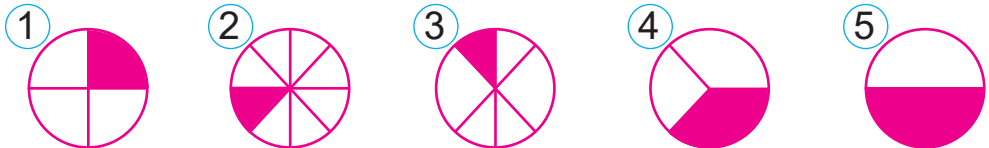
- Нужно найти одну третью часть всех кубиков.
- Всего кубиков 6.
- Для решения задачи нужно 6 разделить на 3.



1. В классе 24 ученика. Одна четвёртая часть всех учеников занимается теннисом. Сколько учеников занимаются теннисом?



2. На сколько частей разделён каждый круг? Можно ли для каждого круга назвать, какая его часть закрашена?



С помощью рисунка дополни словами «больше» или «меньше» записи так, чтобы они были верными.

$$\frac{1}{2} \text{ круга} \dots \frac{1}{3} \text{ круга}$$

$$\frac{1}{8} \text{ круга} \dots \frac{1}{4} \text{ круга}$$

$$\frac{1}{4} \text{ круга} \dots \frac{1}{2} \text{ круга}$$

$$\frac{1}{3} \text{ круга} \dots \frac{1}{8} \text{ круга}$$

3. Найди значения выражений, если  $b$  равно 2; 4.

$$24 : b + 80 : b$$

$$b \cdot 24 - 64 : b$$

$$1 \cdot b + 100 : b$$



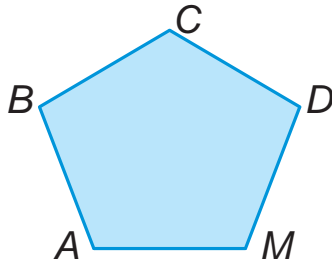
4. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.  
 $78 - 60 : 2 + 4 = 13$                        $78 - 60 : 2 + 4 = 44$

5. Выбери вопрос и реши задачу.

Степан идёт от дома до школы 8 мин. Это в 3 раза меньше, чем время на путь от школы до парка.

- Сколько минут нужно затратить Степану, чтобы пройти от дома до школы и вернуться обратно?
- На сколько минут больше нужно затратить Степану на путь от школы до парка, чем от школы до дома?
- Сколько минут занимает путь от дома до магазина и обратно?

6. Верно ли утверждение, что периметр пятиугольника  $ABCDM$  равен одной второй части дециметра?



- ? Было 8 слив. Съели четверть слив. Сколько слив съели?

1. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$13 \cdot 7$	$96 : 4$	$60 : 5$	$20 \cdot 5$
Вычитаемое	$45 : 15$	$80 : 20$	$76 : 19$	$99 : 9$

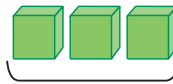
2. Валентин пробежал 80 м, а его младший брат —  $\frac{1}{8}$  часть этой дистанции. Сколько метров пробежал младший брат Валентина?





## Урок 55

Три зелёных кубика составляют  $\frac{1}{2}$  часть всех кубиков. Сколько всего кубиков?

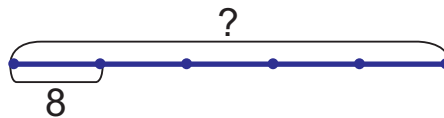


$\frac{1}{2}$  часть кубиков

- Одна вторая часть кубиков — это 3 кубика.
- Значит, в двух таких частях будет 2 раза по 3 кубика.
- Для решения задачи нужно 3 умножить на 2.



1. Одна пятая часть всех деревьев в саду — это 8 груш. Сколько всего деревьев в саду?



2. В букете 15 гвоздик. Красные гвоздики составляют  $\frac{1}{3}$  часть всех гвоздик в букете. Сколько в букете красных гвоздик?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$2 \cdot ? = 38$$

$$23 \cdot ? = 92$$

$$? \cdot 4 = 80$$

$$30 : ? = 15$$

$$99 : ? = 9$$

$$? : 25 = 4$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$\frac{1}{2} \text{ дм} = ? \text{ см}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ч} = ? \text{ мин}$$

$$\frac{1}{5} \text{ м} = ? \text{ см}$$

5. Запиши в столбик. Вычисли. Выполни проверку.

$$29 + 58$$

$$47 + 53$$

$$71 - 25$$

$$100 - 36$$

6. Новогодние шары разложили в 8 коробок, по 4 шара в каждую. Сколько всего шаров разложили?



7. Шесть туристов плыли на двух байдарках 4 дня, потом столько же дней ехали на велосипедах. Каждый день туристы отдыхали днём по 2 часа. Сколько часов они потратили на дневной отдых за весь поход?
8. Дополни задачу данными таблицы. Реши задачу. Тимур в кружке робототехники сделал ? одинаковых роботов. Ему понадобилось для этого ? деталей. Сколько деталей понадобится его брату Артуру, чтобы сделать ? таких роботов?

	Количество деталей для 1 робота	Количество роботов	Всего деталей
Тимур	одинаковое	2	46
Артур		3	?

9. Пятая часть длины отрезка  $AB$  равна 2 см. Найди длину отрезка  $AB$ . Начерти этот отрезок.

? Треть длины дорожки — 3 м. Как найти длину всей дорожки?

1. Составь выражения и найди их значения.

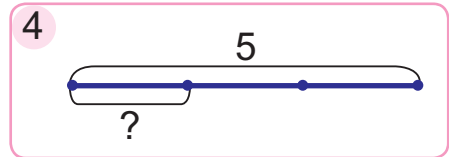
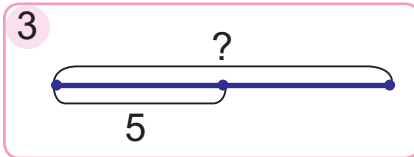
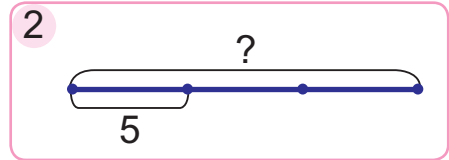
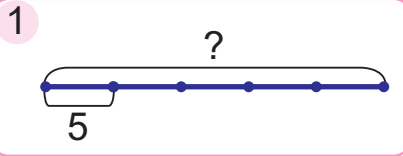
Слагаемое	$21 \cdot 4$	$17 \cdot 5$	$25 \cdot 3$	$19 \cdot 4$
Слагаемое	$75 : 15$	$96 : 16$	$100 : 5$	$72 : 6$

2. В супермаркет привезли 9 коробок с шоколадным мороженым. Это  $\frac{1}{5}$  часть всех коробок с мороженым, которые привезли. Сколько всего коробок с мороженым привезли в супермаркет?



## Урок 56

- Кузьма сорвал 66 вишен. Шестую часть всех сорванных вишен он съел. Сколько вишен съел Кузьма?
- Выбери схему. Реши задачу.  
В корзине 5 боровиков. Это  $\frac{1}{3}$  часть всех грибов в корзине. Сколько всего грибов в корзине?



- Начерти отрезок длиной 12 см. Начерти один под другим отрезки, равные  $\frac{1}{2}$  этого отрезка,  $\frac{1}{3}$  этого отрезка,  $\frac{1}{4}$  этого отрезка,  $\frac{1}{6}$  этого отрезка.

- Сравни длины отрезков из задания 3. Верны ли утверждения:

- половина отрезка меньше трети этого отрезка;
- четверть отрезка больше шестой части этого отрезка;
- треть отрезка больше половины отрезка?

- Сравни.

$16 \cdot 6 ? 100 : 2$

$72 \text{ см} : 6 ? 72 \text{ см} : 4$

$15 \cdot 5 ? 100 : 4$

$12 \text{ см} \cdot 2 ? 12 \text{ см} \cdot 5$

$14 \cdot 4 ? 100 : 5$

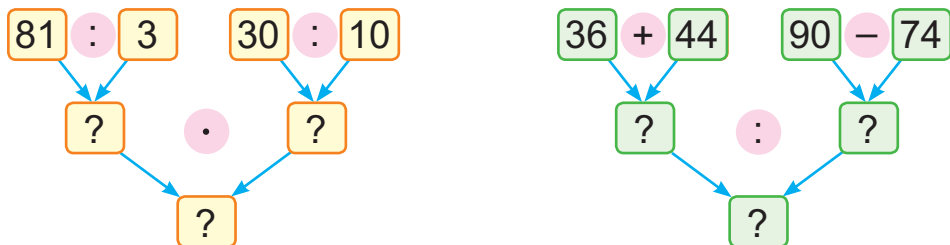
$48 \text{ см} : 2 ? 54 \text{ см} : 2$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?





6. Составь выражения и найди их значения.



7. Из двух вагонов вышли 54 пассажира. Шестая часть этих пассажиров вышла из второго вагона. Сколько пассажиров вышли из первого вагона?

8. Реши задачу двумя способами.  
Учительница раздала 36 простых карандашей и 54 цветных карандаша 18 ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый ученик?

9. У Яны 6 рублей. Это  $\frac{1}{3}$  часть денег, которые есть у Алеся.



Яна говорит:

Если к шестой части моих денег прибавить шестую часть денег Алеся, то мы сможем купить две порции мороженого по 2 рубля.

Права ли Яна?

1. Сравни.

$$54 : 6 \cdot 7 \quad ? \quad 54 : 9 \cdot 7$$

$$21 : 7 \cdot (6 : 2) \quad ? \quad 21 : 7 \cdot 6 : 2$$

2. На двух полках 36 книг. Одна четвёртая часть этих книг стоит на первой полке. Сколько книг стоит на второй полке?



## Урок 57

$30 + ? = 35$

$? \cdot 6 = 54$

$99 - ? = 80$

$30 + x = 35$

$y \cdot 6 = 54$

$99 - x = 80$

$x, y$  — латинские буквы.

$x$  — читаем «икс».

$y$  — читаем «игрек».

**Уравнение** — это равенство с переменной.

Решить уравнение — значит найти значение переменной, при котором равенство будет верным.

1. Найди и прочитай уравнения.

$36 + 18 = 54$

$21 + 46$

$y - 99 = 1$

$a \cdot 8 = 72$

$b : 6 = 11$

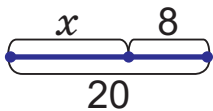
$m - 11$

$81 : 9 = 9$

$c \cdot 32$

$x - 35 = 27$

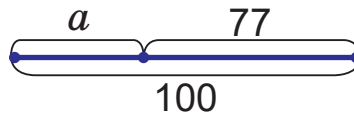
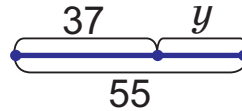
2. Составь уравнения по образцу.



$x + 8 = 20$

$8 + x = 20$

$20 - x = 8$



3. Подбери значения переменных, при которых равенства будут верными.

$25 + a = 50$

$100 - x = 42$

$y - 0 = 27$

4. Подбери значения переменных, при которых равенства будут верными.

$c \cdot 9 = 63$

$y : 1 = 6$

$28 : x = 4$

5. Вычисли в столбик. Выполни проверку.

$35 + 54$

$67 + 25$

$37 + 22$

$81 - 44$

$63 - 17$

$96 - 18$



6. Дополни задачу данными таблицы. Реши задачу. В магазин «Школьник» привезли ? пачек с альбомами для рисования и ? пачек с альбомами для черчения. Альбомов для рисования привезли ?. Сколько привезли альбомов для черчения, если в каждой пачке было одинаковое количество альбомов?

Альбомов в одной пачке	Количество пачек	Альбомов во всех пачках
одинаково	16	96
	14	?

7. В ателье было 48 мотков шерстяных ниток. Из третьей части ниток связали шарфы. Сколько шарфов связали, если на каждый пошло 2 мотка ниток?
8. Начерти ломаную, длина которой вычисляется так:

$$4 \text{ см} \cdot 2 + 2 \text{ см} \cdot 3$$

9. Игорь с помощью палочек длиной 5 см выложил квадрат с длиной стороны 20 см и разделил его на равные квадратики с длиной стороны 5 см. Сколько всего таких палочек понадобилось Игорю?



Выбери запись, которая является уравнением.

$$a + 15$$

$$a + 15 = 27$$

$$12 + 15 = 27$$

1. Найди значения выражений.

$$16 \cdot 5 - 36$$

$$84 : 7 + 80 : 5$$

$$90 : (47 - 29) \cdot 11$$

2. Дочке 12 лет. Её возраст составляет одну треть часть возраста мамы. Мама моложе папы на 4 года. Сколько лет папе?



## Урок 58

$$12 + x = 31$$

$$x = 31 - 12$$

$$\underline{x = 19}$$

$$12 + 19 = 31$$

$$31 = 31$$

12

 $x$ 

31

- Неизвестное число  $x$  — это слагаемое.
- Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.
- Из 31 вычитаю 12, получаю 19.



$$72 - y = 55$$

$$y = 72 - 55$$

$$\underline{y = 17}$$

$$72 - 17 = 55$$

$$55 = 55$$

72

55

 $y$ 

- Неизвестное число  $y$  — это вычитаемое.
- Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.
- Из 72 вычитаю 55, получаю 17.



$$c - 26 = 64$$

$$c = 64 + 26$$

$$\underline{c = 90}$$

$$90 - 26 = 64$$

$$64 = 64$$

 $c$ 

64

26

- Неизвестное число  $c$  — это уменьшаемое.
- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.
- К 64 прибавляю 26, получаю 90.



### 1. Реши уравнения.

$$25 + x = 30$$

$$98 - y = 40$$

$$c + 32 = 76$$

$$b - 18 = 35$$

$$y + 39 = 100$$

$$100 - x = 64$$



2. Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ от } 64 \text{ см ? } \frac{1}{5} \text{ от } 70 \text{ см}$$

$$\frac{1}{2} \text{ от } 60 \text{ л ? } \frac{1}{3} \text{ от } 60 \text{ л}$$

$$\frac{1}{7} \text{ от } 84 \text{ кг ? } \frac{1}{6} \text{ от } 96 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{4} \text{ от } 48 \text{ ч ? } \frac{1}{4} \text{ от } 96 \text{ ч}$$

3. Люда может проплыть в бассейне без остановки 25 м. Это третья часть того, что может проплыть без остановки Гена. На сколько больше метров может проплыть без остановки Гена, чем Люда?

4. Дополни условие данными таблицы. Реши задачу.

Длина дельфина составляет  $\frac{1}{9}$  часть длины кита. Найди длину кита.

Морж	4 м
Дельфин	3 м
Тюлень	3 м



5. Рабочий в магазине может перевезти на тележке не больше 100 кг груза. Масса пяти упаковок со стиральным порошком равна 60 кг. Сможет ли рабочий перевезти на тележке 7 таких упаковок?

? Как найти значение переменной в уравнениях?

$$36 + c = 90$$

$$54 - x = 12$$

$$a - 28 = 63$$

1. Реши уравнения.

$$x + 3 = 18$$

$$48 - y = 37$$

$$c - 79 = 21$$

2. Для лыжного шестидневного похода закупили 4 упаковки с консервами, по 16 банок в каждой упаковке. Каждый день лыжники расходовали по 10 банок. Сколько банок с консервами осталось после похода?





## Урок 59

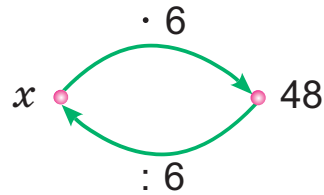
$$x \cdot 6 = 48$$

$$x = 48 : 6$$

$$\underline{x = 8}$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$48 = 48$$



- Неизвестное число  $x$  — это множитель.
- Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.
- Делю 48 на 6, получаю 8.



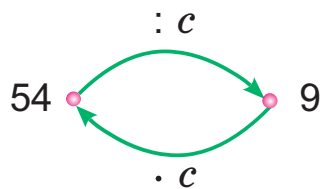
$$54 : c = 9$$

$$c = 54 : 9$$

$$\underline{c = 6}$$

$$54 : 6 = 9$$

$$9 = 9$$



- Неизвестное число  $c$  — это делитель.
- Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить на частное.
- Делю 54 на 9, получаю 6.



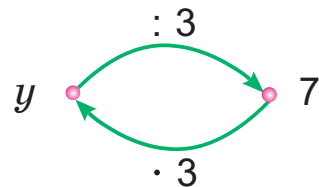
$$y : 3 = 7$$

$$y = 7 \cdot 3$$

$$\underline{y = 21}$$

$$21 : 3 = 7$$

$$7 = 7$$



- Неизвестное число  $y$  — это делимое.
- Чтобы найти неизвестное делимое, нужно частное умножить на делитель.
- Умножаю 7 на 3, получаю 21.



### 1. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 95$$

$$y : 16 = 6$$

$$64 : a = 16$$



2. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$25 + 16 - 4 = 37$$

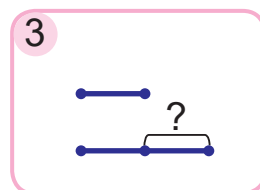
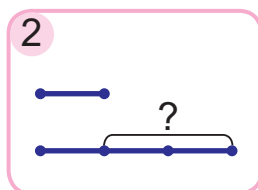
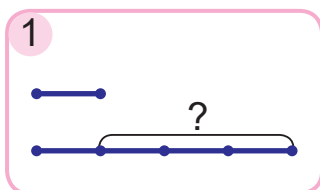
$$43 - 20 - 7 = 30$$

В каком равенстве скобки можно не ставить?



3. Выбери схему. Реши задачу.

В маленьком наборе было 12 пирожных, что в 3 раза меньше, чем в большом наборе. На сколько больше было пирожных в большом наборе, чем в маленьком?



4. Выбери числа, которыми можно дополнить условие задачи. Реши задачу.

В походе папа нёс рюкзак массой ? кг. Мамин рюкзак был в ? раза легче папиного. Масса рюкзака Игната была равна ? кг. Найди массу всех рюкзаков.

24

4

3

100

63



Как найти неизвестный множитель? Неизвестное делимое? Неизвестный делитель?

1. Реши уравнения.

$$48 : x = 12$$

$$a \cdot 13 = 65$$

$$c : 7 = 13$$

2. В бочке 50 л воды. Для полива огорода взяли 4 одинаковых ведра воды. После этого в бочке осталось 18 л воды. Сколько литров воды помещается в одном ведре?



## Урок 60

1. Реши уравнения.

$$63 + x = 80$$

$$8 \cdot n = 96$$

$$54 - y = 28$$

$$72 : t = 36$$

$$m - 12 = 80$$

$$y : 7 = 10$$

2. Вставь пропущенный знак «+» или «-». Запиши полученные уравнения. Реши их.

$$x \text{ ? } 15 = 42$$

$$y \text{ ? } 26 = 54$$

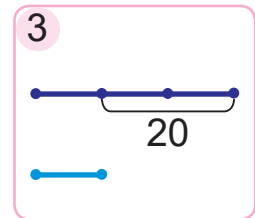
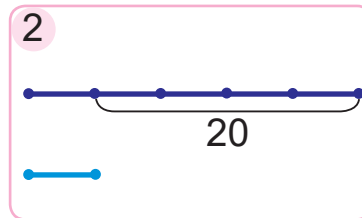
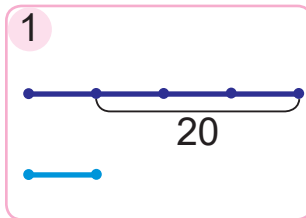
$$4 \text{ ? } x = 36$$

3. Составь выражения и найди их значения.

Делимое	$53 + 47$	70	$100 - 16$	$8 \cdot 10$
Делитель	25	$64 - 54$	$6 \cdot 7$	$48 : 3$

4. Выбери схему. Реши задачу.

У Мирослава в 5 раз больше карандашей, чем у Валеры, и на 20 карандашей больше, чем у Валеры. Сколько карандашей у Мирослава?



5. В первом вагоне трамвая в 4 раза больше пассажиров, чем во втором, и на 12 пассажиров больше, чем во втором. Сколько пассажиров в первом вагоне трамвая?
6. Маме 35 лет. Мама на 29 лет моложе бабушки. Сколько лет внуку, если его возраст составляет  $\frac{1}{8}$  часть возраста бабушки?



7. Верно ли, что периметр квадрата с длиной стороны 12 см меньше периметра прямоугольника с длинами сторон 8 см и 10 см?

8. В таблице каждая раскрашенная клетка обозначает 5 мин времени.

«Прогноз погоды»																		
«Новости»																		
Мультфильм																		
«Калыханка»																		



Яна говорит:

Продолжительность передачи «Прогноз погоды» — 10 мин, она равна одной пятой части продолжительности мультфильма.

Алесь говорит:

Продолжительность передачи «Калыханка» — 3 мин, она равна одной третьей части продолжительности мультфильма.



Кто прав?

1. Реши уравнения.

$$45 + x = 91$$

$$a \cdot 10 = 100$$

$$y - 63 = 17$$

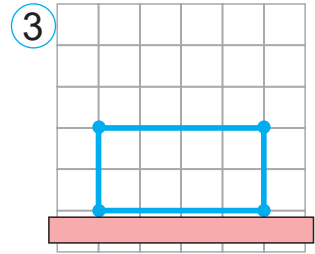
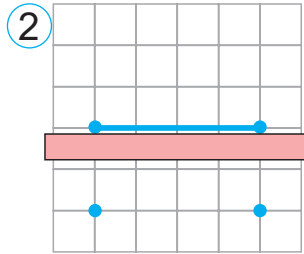
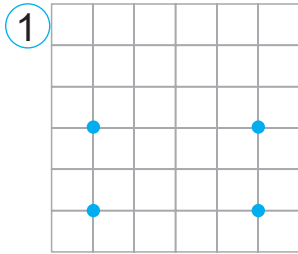
$$84 : b = 6$$

2. Первая черепаха проползла в 3 раза больше метров, чем вторая, и на 26 м больше, чем вторая. На сколько больше метров проползла первая черепаха, чем вторая?

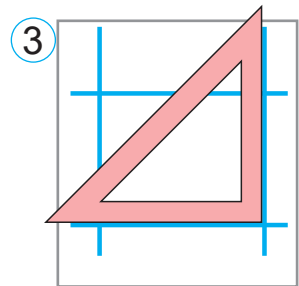
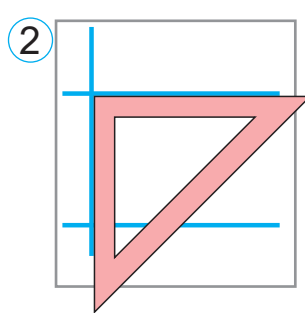
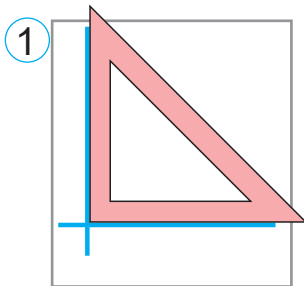


# Урок 61

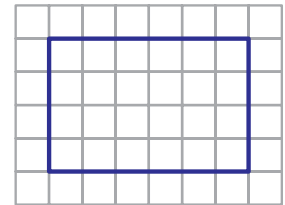
Объясни, как можно начертить прямоугольник на листе бумаги в клетку.



Объясни, как можно начертить прямоугольник на листе бумаги без клеток.



1. Начерти в тетради такой прямоугольник. Проведи в нём отрезок так, чтобы прямоугольник разделился на две равные части.



Можно ли этот прямоугольник разделить на три равные части? На четыре равные части?



2. Начерти прямоугольник на листе бумаги без клеток. Проведи отрезок так, чтобы прямоугольник разделился на четырёхугольник и треугольник.

3. Подбери числа, при которых неравенства будут верными.

$42 + ? < 45$

$51 < 56 - ?$

$40 > ? + 37$



4. Составь и реши уравнения.
- К числу 34 прибавили неизвестное число и получили 83.
  - Неизвестное число уменьшили на 19 и получили 27.
  - Число 25 умножили на неизвестное число и получили 75.
  - Неизвестное число разделили на 14 и получили 7.
5. Длина прямоугольника  $MNOP$  в 3 раза больше его ширины. Ширина прямоугольника  $MNOP$  на 18 см меньше его длины. Найди длины сторон этого прямоугольника. Вычисли его периметр.
6. Объясни, что обозначают выражения.  
Витя сделал 5 больших шагов, по  $a$  см каждый, и 8 маленьких шагов, по  $b$  см каждый.

$$b \cdot 8$$

$$a \cdot 5$$

$$b - a$$

$$a \cdot 5 + b \cdot 8$$

7. В двух пачках было 56 листов бумаги. Когда из первой пачки взяли 10 листов, в ней осталось 14 листов. Сколько листов бумаги осталось во второй пачке, когда из неё взяли 1 лист?



Закончи предложение: «Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого...»

1. Вычисли.

$$(84 + 12 \cdot 1) : 32$$

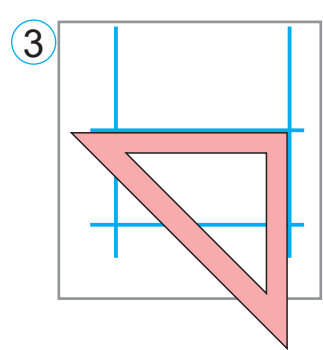
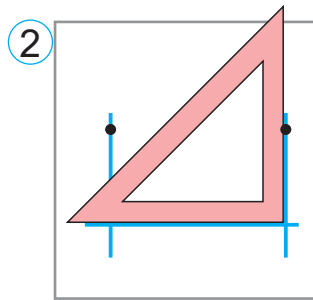
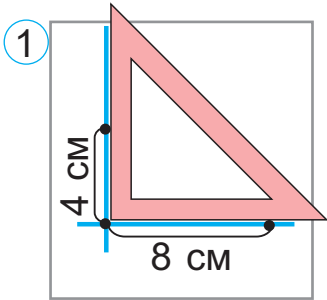
$$39 + 68 : 2 : 17$$

2. За 4 ч езды на автомобиле было потрачено 44 л бензина. Сколько литров бензина понадобится на восьмичасовую поездку на автомобиле?

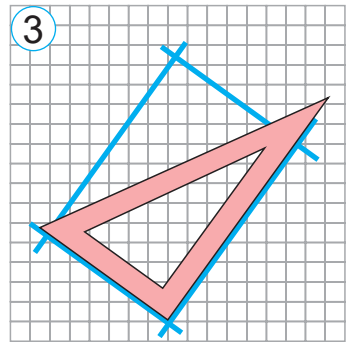
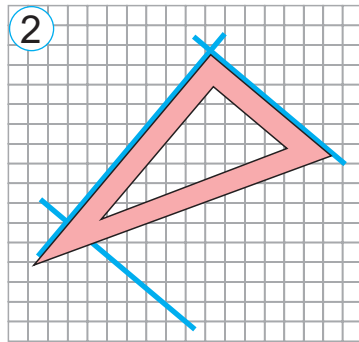
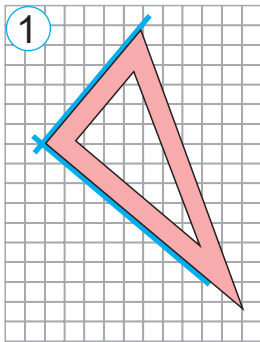


# Урок 62

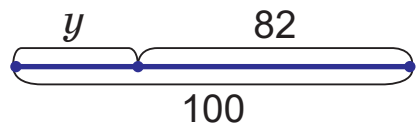
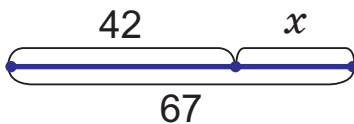
Как начертить прямоугольник с длинами сторон 8 см и 4 см?



1. Начерти в тетради прямоугольник с длинами сторон 6 см и 4 см по образцу. Вычисли периметр прямоугольника.



2. Составь и реши уравнения.



3. Найди значения выражений.

$(12 + 21) \cdot 3$

$(64 + 24) : 4$

$12 \cdot 3 + 21 \cdot 3$

$64 : 4 - 24 : 4$

$3 \cdot (12 + 21)$

$(24 + 64) : 4$

$12 \cdot 3 + 21 : 3$

$64 : 4 + 24 : 4$

Какое выражение лишнее в каждом столбике?





4. Найди значения выражения  $21 + a : 13$ , если  $a$  равно 52; 78; 91.

5. Выбери рисунок. Реши задачу.

Одна вторая часть периметра прямоугольника  $ABCD$  равна 12 дм. Длина этого прямоугольника в 3 раза больше его ширины. Найди длины сторон прямоугольника.



6. На двух полках было 47 игрушек. Когда с одной полки сняли 18 игрушек, на ней осталось в 3 раза меньше игрушек, чем сняли. Сколько игрушек было на каждой полке?

7. Составь и реши задачу.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
одинаковая	5	?
	4	64

Дополни предложение: «Чтобы начертить прямоугольник, нужно помнить, что все углы у прямоугольника — ..., а его противоположные стороны...»

1. Реши уравнения.

$$13 \cdot m = 65$$

$$n : 8 = 12$$

$$100 : k = 10$$

2. Начерти прямоугольник  $KLMN$  с длинами сторон 4 см и 3 см. Вычисли его периметр.





## Уроки 63–65

### 1. Вычисли.

$19 \cdot 4$

$24 \cdot 3$

$13 \cdot 7$

$3 \cdot 27$

$76 : 4$

$90 : 2$

$65 : 5$

$84 : 6$

$88 : 22$

$75 : 25$

$96 : 16$

$72 : 24$

### 2. Найди значения выражений.

$9 \cdot 1$

$46 \cdot 1$

$15 \cdot 1 : 1$

$9 : 9$

$46 : 1$

$24 : 1 \cdot 1$

$9 : 1$

$46 : 46$

$28 : 28 \cdot 0$

### 3. Найди значения выражений.

$10 \cdot 4$

$40 : 4$

$40 : 10$

$4 \cdot 10$

$3 \cdot 20$

$20 \cdot 3$

$60 : 20$

$60 : 3$

$2 \cdot 40$

$90 : 9$

$80 : 40$

$50 \cdot 2$

### 4. Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 34 и 46 разделить на 5.
- К числу 16 прибавить произведение чисел 18 и 4.
- К частному чисел 84 и 3 прибавить произведение чисел 99 и 0.
- Из суммы чисел 31 и 49 вычесть частное чисел 45 и 15.

### 5. Вычисли.

$(39 + 49) : 11$

$12 \cdot 4 + (90 - 38)$

$6 \cdot (58 - 45)$

$99 : 33 - 72 : 24$

### 6. Реши уравнения.

$x + 19 = 100$

$21 + a = 70$

$c - 23 = 57$

$81 - y = 16$

$100 - b = 3$

$d - 25 = 43$

### 7. Реши уравнения.

$5 \cdot m = 95$

$k \cdot 4 = 84$

$x \cdot 13 = 52$

$n : 18 = 4$

$t : 10 = 6$

$91 : y = 13$



8. Составь выражения и найди их значения.

$c$	13	15	16	18
$100 - c \cdot 3$	?	?	?	?
$5 \cdot c - c$	?	?	?	?

9. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$27 \cdot 3 = 39 + ?$$

$$16 \cdot ? = 10 \cdot 8$$

$$2 \cdot 38 = 100 - ?$$

$$? \cdot 2 = 100 : 2$$

10. Купили 5 пакетов с грунтом для рассады овощей и 4 таких же по массе пакета с грунтом для рассады цветов. Найди массу одного пакета, если всего купили 54 кг грунта.
11. Реши задачу двумя способами.  
Для каждой группы детского сада нужно приобрести 19 наборов цветных мелков и 12 наборов белых мелков. Сколько всего наборов купят для трёх групп?
12. Папе 39 лет. Возраст сына составляет  $\frac{1}{3}$  часть возраста папы. Дедушка старше внука на 50 лет. Сколько лет дедушке?
13. Дочке 9 лет. Её возраст составляет  $\frac{1}{4}$  часть возраста мамы. Мама на 24 года моложе бабушки. Сколько лет бабушке?
14. Ширина прямоугольника  $ABCD$  равна  $\frac{1}{3}$  части его длины. Длина этого прямоугольника — 9 см. Найди периметр прямоугольника.



Проверь себя

1. Укажи неверное равенство.

А

$17 \cdot 4 = 68$

Б

$3 \cdot 18 = 54$

В

$48 : 12 = 4$

Г

$36 : 2 = 19$

2. Укажи уравнение, решением которого является число 12.

А

$4 \cdot x = 48$

Б

$50 - x = 28$

В

$60 : x = 4$

Г

$x : 12 = 0$

3. Укажи, в каком случае верно найдена  $\frac{1}{5}$  часть от 15 мин.

А

20 мин

Б

3 мин

В

75 мин

Г

10 мин

4. Укажи выражение, которое является решением задачи.

В пяти одинаковых тетрадах  $c$  листов. Сколько листов в трёх таких тетрадах?

А

$c : 5 : 3$

Б

$c : 3 \cdot 5$

В

$c : 5 \cdot 3$

Г

$c : 3 : 5$

5. Укажи верный ответ задачи.

Как изменится периметр прямоугольника, если его длину увеличить на 2 см, а ширину уменьшить на 2 см?

А

Увеличится на 8 см.

Б

Не изменится.

В

Уменьшится на 8 см.

Г

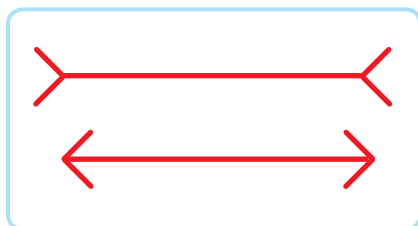
Увеличится на 4 см.



## Задания и проекты

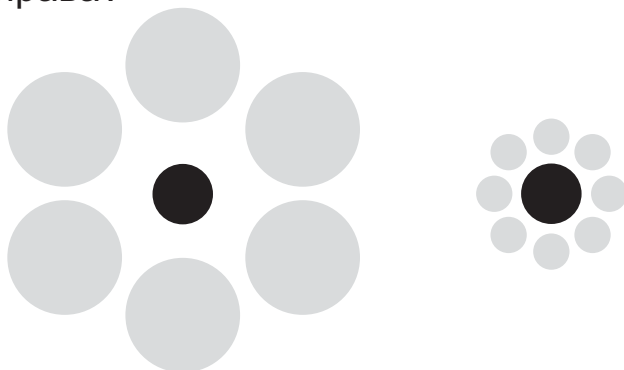
В цирке фокусник показывает нам фокусы, и мы можем видеть предметы не так, как они выглядят на самом деле. В математике тоже можно показать несколько фокусов с фигурами, в которых мы неверно оценим размеры фигур или их расположение.

1. Предположите, какой из красных отрезков длиннее. Проверьте с помощью измерений.



Подумайте, что на рисунке мешало вам сравнить длины отрезков.

2. Как вы думаете, какой чёрный круг больше — слева или справа?



На самом деле круги одинаковые. Что на рисунках мешало вам сравнить размеры кругов?

3. Найдите или сделайте похожие рисунки фигур. Покажите эти фокусы с фигурами друзьям в классе.



## Урок 66

Множитель	·	Множитель	=	Произведение
17	·	5	=	85
85	:	5	=	17
85	:	17	=	5

Чтобы проверить, верно ли выполнено умножение, рассуждай так:



1. Если произведение разделить на один из множителей, получится другой множитель.
2. Делю произведение 85 на один из множителей...  
Получаю другой множитель...
3. Значит, умножение выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$10 \cdot 4 \qquad 27 \cdot 3 \qquad 9 \cdot 10 \qquad 6 \cdot 15$

$18 \cdot 4 \qquad 25 \cdot 4 \qquad 5 \cdot 18 \qquad 2 \cdot 50$

2. Найди значения выражений.

$61 - 72 : 4 + 12 \qquad 2 \cdot (48 - 17) + 38$

$12 + 36 : 3 \cdot 7 \qquad 11 - (35 + 42) : 7$

3. Составь и реши уравнения.

- К числу 34 прибавили неизвестное число и получили 83.
- Неизвестное число уменьшили на 12 и получили 27.

4. Сравни.

$(58 \text{ кг} - 24 \text{ кг}) \cdot 2 \quad ? \quad (58 \text{ кг} - 24 \text{ кг}) : 2$

$(39 \text{ л} + 16 \text{ л}) : 5 \quad ? \quad (38 \text{ л} + 17 \text{ л}) : 5$

$80 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} \quad ? \quad 60 \text{ мин} - 1 \text{ ч}$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?

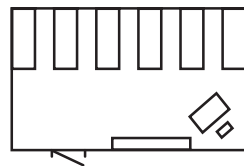




5. В саду собрали 92 кг крыжовника, чёрной смородины и малины. Крыжовника собрали 48 кг. Масса собранной малины составила  $\frac{1}{6}$  часть массы крыжовника. Сколько килограммов чёрной смородины собрали?

6. Реши задачу разными способами.  
Из двух кусков ткани длиной 48 м и 46 м решили сшить палатки. На каждую палатку расходуется 4 м ткани. Всего сшили 11 палаток. Сколько метров ткани осталось?

7. В спальняй комнате детского сада вдоль стены стоят 6 кроваток. Каждая кроватка шириной 5 дм. Длина стены — 5 м 5 дм. Между кроватками одинаковые промежутки. Какой будет длина промежутка между кроватками?



Яна говорит:

Длина промежутка —  $\frac{1}{2}$  часть метра.

Права ли Яна?

? Витя умножил 6 на 13 и получил 98. Проверь, не ошибся ли Витя.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$14 \cdot 5$

$4 \cdot 19$

$28 \cdot 3$

$6 \cdot 13$

2. Для оформления детской книги художнику нужно сделать 56 рисунков. В первую неделю художник сделал 24 рисунка, а во вторую неделю — в 2 раза меньше. Сколько рисунков осталось сделать художнику?



## Урок 67

Делимое      Делитель      Частное

$$95 : 5 = 19$$

$$19 \cdot 5 = 95$$

Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, можно рассуждать так:

1. Если частное умножить на делитель, получится делимое.
2. Умножаю частное 19 на делитель 5. Получаю делимое 95.
3. Значит, деление выполнено верно.



1. Вычисли. Выполни проверку деления способом нахождения делимого.

$45 : 3$

$72 : 6$

$51 : 17$

$100 : 25$

$98 : 2$

$80 : 5$

$90 : 15$

$100 : 2$

2. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$17 \cdot 4$	$1 \cdot 97$	$80 : 10$	$95 : 5$
Слагаемое	$75 : 25$	$99 : 33$	$29 \cdot 3$	$71 : 71$

3. Реши уравнения.

$m : 3 = 16$

$n + 38 = 45$

$y \cdot 4 = 72$

$4 \cdot y = 92$

$93 - n = 14$

$72 : m = 36$

4. Выбери схему. Реши задачу.

У Аркадия в 4 раза больше фломастеров, чем у Вали. Всего у детей 40 фломастеров. Сколько фломастеров у каждого ребёнка?

1



2



3





5. В саду 32 груши, а яблонь — в 3 раза больше. Яблони посажены в 8 рядов, поровну в каждом ряду. Сколько яблонь в одном ряду?

6. В городе  $A$  было 68 магазинов, в городе  $B$  — на 12 магазинов больше. Через год число магазинов в городе  $A$  увеличилось на 3, а в городе  $B$  — уменьшилось на 3. В каком городе стало через год больше магазинов? На сколько больше?

Каким будет ответ задачи, если в её условии слово «уменьшилось» заменить на слово «увеличилось»? Предположи и проверь вычислением.



7. Построй прямоугольник с длинами сторон 5 см и 2 см. Обозначь его буквами. Вычисли периметр прямоугольника.

8. Каролина загадала два числа. Сначала эти два числа она перемножила, а затем большее число разделила на меньшее и получила равные результаты. Какие числа могла загадать Каролина?



? Верно ли, что при делении 84 на 7 получится 12?

1. Вычисли. Выполни проверку деления способом нахождения делимого.

$$51 : 3$$

$$72 : 4$$

$$96 : 16$$

$$81 : 27$$

2. Спортсмены завоевали в 3 раза больше серебряных медалей, чем золотых. Всего они завоевали 20 золотых и серебряных медалей. Сколько серебряных медалей завоевали спортсмены?





## Урок 68

Делимое	Делитель	Частное
56	: 14	= 4
56	: 4	= 14

Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, можно рассуждать так:

- Если делимое разделить на частное, то получится делитель.
- Делю делимое 56 на частное 4.  
Получаю делитель 14.
- Значит, деление выполнено верно.



- Вычисли. Выполни проверку деления способом нахождения делителя.

$66 : 6$

$78 : 2$

$93 : 31$

$70 : 14$

$72 : 4$

$65 : 5$

$88 : 22$

$60 : 12$

- Вычисли. Выполни проверку.

$45 \cdot 2$

$23 \cdot 4$

$7 \cdot 12$

$5 \cdot 16$

- Составь верные равенства и неравенства, используя выражения.

$28 \cdot 2 : 4$

$(100 - 76) \cdot 3$

$(49 + 35) : 6$

$48 : 2 \cdot 3$

- Составь выражения, с помощью которых можно найти пропущенные числа. Найди значения этих выражений.

$a$	9	?	19	?	3	?
$b$	?	8	?	4	?	11
$a \cdot b$	54	64	76	56	51	77



5. Из одного куска проволоки изготовили 9 одинаковых изделий, и ещё остался кусок проволоки длиной 15 см. Какой длины был весь кусок проволоки, если для изготовления одного изделия нужен кусок проволоки длиной 5 см?
6. Сравни и реши задачи.
- В одном пакете на 2 финика больше, чем в другом. Всего в двух пакетах 24 финика. Сколько фиников в каждом пакете?
  - В одном пакете в 2 раза больше фиников, чем в другом. Всего в двух пакетах 24 финика. Сколько фиников в каждом пакете?

7. Составь и реши задачу.

Масса одной коробки (кг)	Количество коробок (шт.)	Масса всех коробок (кг)
6	10	? ←
6	3	? ←

На ?  
больше

8. Построй прямоугольник  $ABCD$ , периметр которого равен 16 см, а ширина — 2 см.

? Верно ли утверждение, что при делении 76 на 4 получится 18?

1. Вычисли. Выполни проверку деления способом нахождения делителя.

$$54 : 3 \qquad 91 : 13 \qquad 84 : 14 \qquad 60 : 15$$

2. Хозяйка на рынке продавала алычу и черешню. Алычи она продала 14 кг, что составляет третью часть массы проданной черешни. Сколько всего килограммов алычи и черешни продала хозяйка?

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Муравьёва** Галина Леонидовна  
**Урбан** Мария Анатольевна

## **МАТЕМАТИКА**

Учебное пособие для 3 класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

В двух частях

**Часть 1**

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякво*

Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художники *И. В. Лазерко, Ю. М. Головейко, З. П. Болтикова*

Художественный редактор *Н. А. Хромова*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Д. Р. Лосик, В. П. Шкрёдова*

Подписано в печать 05.04.2021. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,05. Уч.-изд. л. 4,8. Тираж 127 575 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя  
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Белорусский Дом печати»».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.

Пр. Независимости, 79, 220013, г. Минск