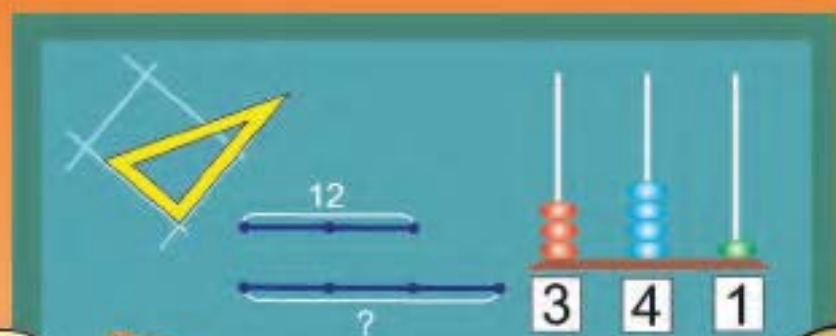


Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

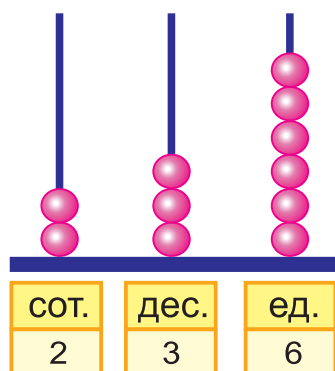
МАТЕМАТИКА

3



Часть 2

Трёхзначные числа



Разрядный состав числа 236:

$$236 = 2 \text{ сот. } 3 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$$

Сумма разрядных слагаемых числа 236:

$$236 = 200 + 30 + 6$$

Устное сложение и вычитание

$$300 + 200 = 3 \text{ сот. } + 2 \text{ сот. } = 5 \text{ сот. } = 500$$

$$1000 - 400 = 10 \text{ сот. } - 4 \text{ сот. } = 6 \text{ сот. } = 600$$

$$220 + 140 = 22 \text{ дес. } + 14 \text{ дес. } = 36 \text{ дес. } = 360$$

$$640 - 370 = 64 \text{ дес. } - 37 \text{ дес. } = 27 \text{ дес. } = 270$$

Устное умножение и деление

$$300 \cdot 2 = 3 \text{ сот. } \cdot 2 = 6 \text{ сот. } = 600$$

$$600 : 2 = 6 \text{ сот. } : 2 = 3 \text{ сот. } = 300$$

$$600 : 300 = 6 \text{ сот. } : 3 \text{ сот. } = 2$$

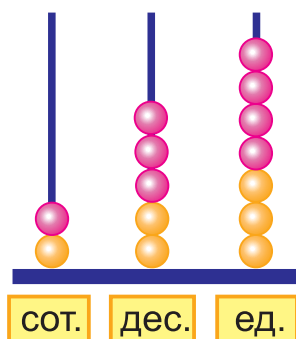
$$130 \cdot 2 = 13 \text{ дес. } \cdot 2 = 26 \text{ дес. } = 260$$

$$260 : 2 = 26 \text{ дес. } : 2 = 13 \text{ дес. } = 130$$

$$120 : 40 = 12 \text{ дес. } : 4 \text{ дес. } = 3$$

$$320 : 16 = 32 \text{ дес. } : 16 = 2 \text{ дес. } = 20$$

Письменное сложение и вычитание



$$\begin{array}{r} 123 \\ + 134 \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 134 \\ \hline 123 \end{array}$$

Письменное умножение и деление

$$\begin{array}{r} *321 \\ \hline 3 \\ 963 \end{array}$$

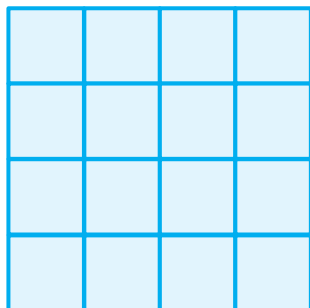
$$\begin{array}{r} *326 \\ \hline 3 \\ 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5462 \\ - 4273 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 6 \\ 6 \\ 0 \end{array}$$

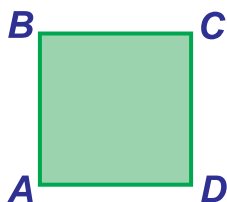
$$\begin{array}{r} 1383 \\ - 1246 \\ \hline 18 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

Площадь. Палетка

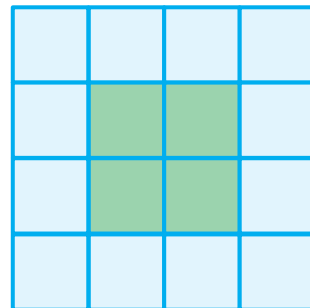
Единица площади — квадратный сантиметр.
1 см²



Палетка

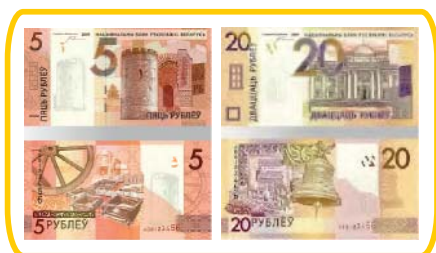


Квадрат ABCD



Площадь квадрата ABCD равна 4 см²

Купюры



Монеты



Банковские карточки



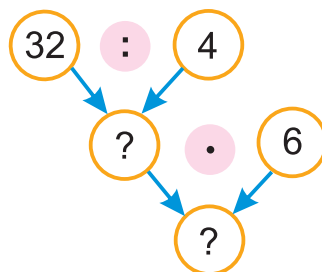
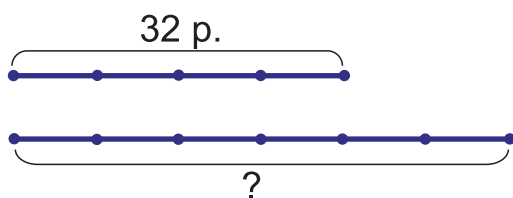
Один рубль равен ста копейкам.
 $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Цена. Количество. Стоимость

Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за единицу товара.

Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за всю покупку.

Цена (р.)	Количество (м)	Стоимость (р.)
одинаковая	4	32
	6	?

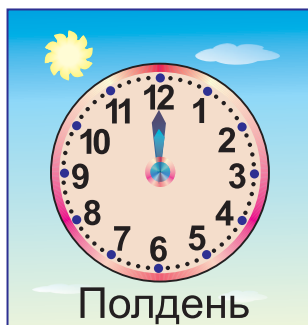


Единицы длины

1 км = 1000 м
1 м = 10 дм = 100 см
1 дм = 10 см

Единицы массы

1 т = 10 ц = 1000 кг
1 ц = 100 кг
1 кг = 1000 г



Единицы времени

1 сут. = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

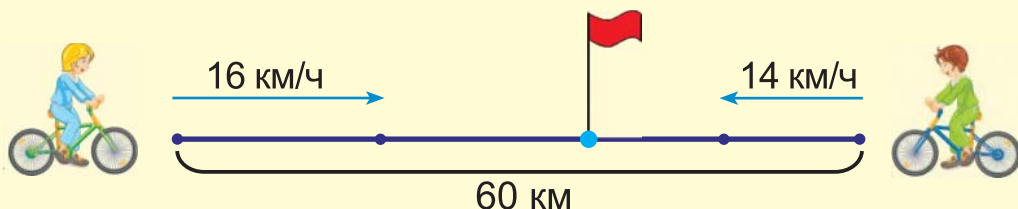
Скорость, время, расстояние

Путь, пройденный за всё время движения, называют **расстоянием**.

Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют **скоростью**.

Расстояние измеряется в единицах длины: **километр (км)**, **метр (м)**, **дециметр (дм)**, **сантиметр (см)**.

Скорость измеряется в единицах скорости: **километр в час (км/ч)**, **метр в минуту (м/мин)**, **километр в минуту (км/мин)**.



Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования

2021

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 146 г. Минска» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *С. А. Фёдорова*)

Условные обозначения:



— говори и рассуждай так;



— ответь на интересный вопрос;



— «дружные» задачи — реши их по очереди;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



— выполни задание дома;



— ссылки на материал рубрики «Это интересно!» (используй смартфон или планшет).

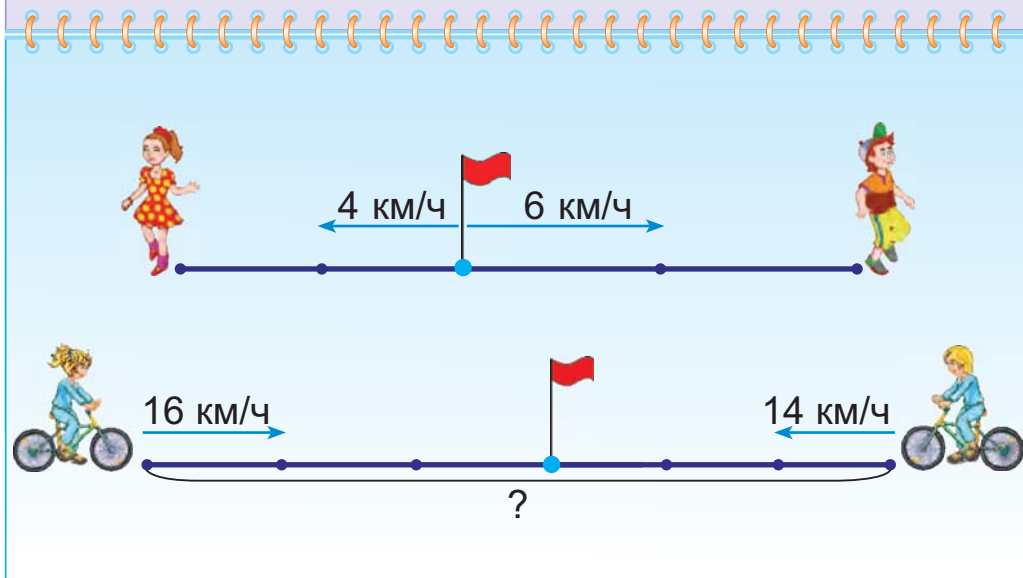
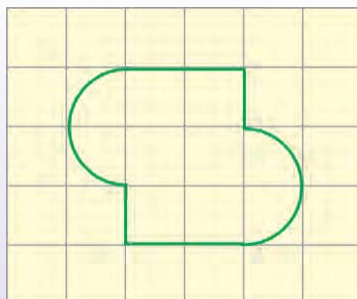
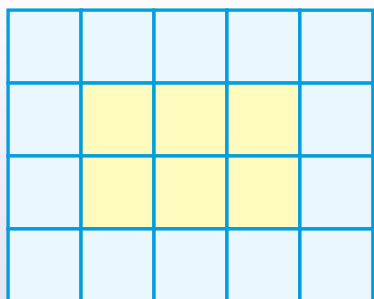


ISBN 978-985-594-796-8 (ч. 2)
ISBN 978-985-594-794-4

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2021
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2021

Содержание

Умножение и деление (продолжение)	4
Трёхзначные числа	22
Повторение изученного в 3-м классе	132






Урок 69

Умножение и деление (продолжение)

Девять тетрадей раздали по 4 тетради ученикам. Сколько учеников получили тетради?



$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

1. Нужно узнать, сколько раз по 4 тетради можно раздать. 
2. Можно раздать 2 раза по 4 тетради, и ещё останется 1 тетрадь.
3. Значит, 2 ученика получат тетради, и останется 1 тетрадь.

1. Построй схемы и выполни деление с остатком по образцу. Объясни.

$$13 : 5 = 2 \text{ (ост. 3)}$$



$7 : 2$

$11 : 5$

$16 : 3$

$21 : 4$

$7 : 3$

$11 : 4$

$16 : 5$


$21 : 6$

$7 : 4$

$11 : 3$

$16 : 7$

$21 : 8$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике? 

2. Реши уравнения.

$x : 2 = 28$

$8 \cdot y = 96$

$75 : k = 15$

$52 : a = 13$

$b : 15 = 6$

$m \cdot 30 = 90$

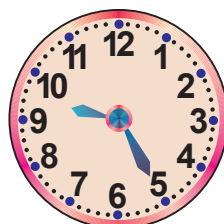
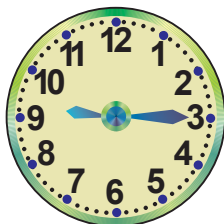
3.
 - Длина $\frac{1}{4}$ части отрезка AB равна 2 см. Начерти отрезок AB .
 - Длина отрезка CD равна 2 дм. Начерти отрезок KL , длина которого равна $\frac{1}{10}$ части отрезка CD .



4. Сестра старше пятилетнего брата в 3 раза и моложе мамы в 3 раза. Во сколько раз мама старше сына?
5. Было 48 м ткани. Из третьей части ткани сшили платья. Сколько платьев сшили, если на каждое пошло 2 м ткани?

6. Урок длится 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала одного урока до начала следующего урока?

7. Пусть урок начинается в 8 ч 30 мин. На каких часах показано, когда начинается урок? Когда заканчивается этот урок? Когда начинается следующий урок?



? Восемь леденцов раздали по 3 леденца детям. Сколько детей получили леденцы? Сколько леденцов осталось?

1. Построй схемы. Выполни деление с остатком.

$9 : 2$

$9 : 5$

$5 : 2$

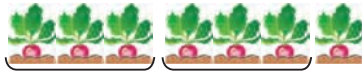
$5 : 3$

2. Каждая из пяти спортивных команд состоит из восьми мальчиков и семи девочек. Сколько всего детей в этих командах?

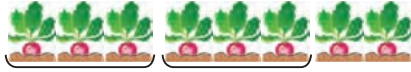


Урок 70

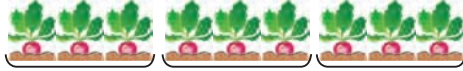
Найди остаток. Объясни.



$$7 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$



$$8 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$




$$9 : 3 = ? \text{ (ост. ?)}$$

Объясни, почему при делении на 3 остаток не может быть равен 3; не может быть больше 3.

При делении остаток должен быть меньше делителя.

Как выполнить деление с остатком?

$$17 : 3 = ?$$

1. Нахожу самое большое число до 17, которое делится на 3 без остатка. Это число 15. 
2. Делю 15 на 3, получаю 5.
3. Нахожу остаток. Для этого из 17 вычту 15. Остаток равен 2.
4. Сравниваю остаток с делителем: $2 < 3$.

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

1. Построй схемы. Выполни деление с остатком.

$11 : 5$

$12 : 5$

$13 : 5$

$14 : 5$

2. Выполни деление с остатком.

$31 : 3$

$49 : 6$

$57 : 9$

$70 : 4$

3. Выполни деление с остатком.

$36 : 10$

$36 : 11$

$36 : 13$

$36 : 14$

4. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число увеличили в 14 раз и получили 98.
- Неизвестное число увеличили на 14 и получили 98.



5. Найди значения выражения $21 + m : 16$, если m равно 32; 64; 96.
6. Чтобы сделать ремонт в доме, купили 88 досок. Одна вторая часть досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 12 досок — на ремонт пола на кухне. Сколько досок осталось?
7. Длина прямоугольника $ABCD$ равна 24 см, а его ширина равна третьей части длины. Найди периметр прямоугольника $ABCD$.
8. Алесю нужно купить 3 коробки цветных мелков, по 2 рубля каждая, и 2 пачки бумаги, по 3 рубля каждая. Вот деньги, которые есть у Алеся:



Яна говорит:

Для покупки нужно ещё 3 рубля.

Алеся говорит:

После покупки останется сдача 3 рубля.



Кто прав?



Какие остатки могут получиться при делении чисел на 7?

1. Выполни деление с остатком.
 $44 : 8$ $73 : 9$ $70 : 8$ $85 : 9$
2. Посадили 48 сосен и в 3 раза меньше берёз. Дубов посадили столько, сколько сосен и берёз вместе. Сколько дубов посадили?



Урок 71

Объясни по рисунку, как выполняют проверку деления с остатком.



$$\begin{array}{r} 9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)} \\ 4 \cdot 2 + 1 = 9 \end{array}$$

1. Сравниваю остаток 1 с делителем 4.
Один меньше четырёх.



2. Умножаю делитель 4 на частное 2, получаю 8.
3. К 8 прибавляю остаток 1, получаю 9.
4. Деление с остатком выполнено верно.

1. Проверь, верно ли выполнено деление с остатком.

$19 : 2 = 9 \text{ (ост. 1)}$

$31 : 4 = 6 \text{ (ост. 3)}$

$41 : 6 = 5 \text{ (ост. 11)}$

$60 : 7 = 8 \text{ (ост. 4)}$

2. Выполни и проверь деление с остатком.

$46 : 5$

$49 : 8$

$58 : 10$

$50 : 8$

3. Выполни и проверь деление с остатком по образцу.

$$\begin{array}{r} 3 : 5 = 0 \text{ (ост. 3)} \\ 5 \cdot 0 + 3 = 3 \end{array}$$

$2 : 3$

$3 : 4$

$5 : 6$

$6 : 8$

$7 : 10$

$4 : 5$

4. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число уменьшили в 18 раз и получили 3.
- Неизвестное число уменьшили на 18 и получили 82.

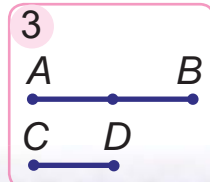
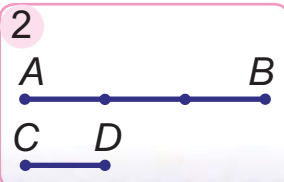
5. Составь и реши задачу. Составь две обратные задачи.

Расход ткани на одно платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
?	6	18



6. В течение двух часов работы маршрутное такси сделало 4 рейса и перевезло 64 пассажира, поровну за каждый рейс. Сколько пассажиров перевезёт это такси за 5 рейсов, если за каждый рейс будет перевозить такое же количество пассажиров?

7. Выбери схему и реши задачу.
Найди длины отрезков AB и CD , если отрезок AB в 3 раза длиннее отрезка CD , а отрезок CD на 6 см короче отрезка AB .



8. Начерти отрезки AB и CD из задачи 7.



9. Чеслав разрезал квадратный лист бумаги со стороной 10 см на два прямоугольника. Периметр одного прямоугольника равен 36 см. Найдите периметр другого прямоугольника.

- ? Оксана при делении числа 6 на число 10 получила в ответе число 0 и остаток 6. Верно ли выполнила Оксана деление с остатком?

1. Выполни и проверь деление с остатком.

$$29 : 8 \quad 47 : 2 \quad 5 : 9 \quad 2 : 6$$

2. В четырёх ящиках находится 24 кг лимонов, поровну в каждом. Сколько килограммов лимонов находится в 15 таких ящиках?



Урок 72

1. Выполни и проверь деление с остатком.

$$\begin{array}{cccc} 54 : 8 & 35 : 10 & 3 : 14 & 12 : 35 \\ 70 : 9 & 74 : 30 & 9 : 21 & 47 : 99 \end{array}$$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} 50 : 7 = ? \text{ (ост. 1)} & 42 : 12 = 3 \text{ (ост. ?)} \\ 78 : 9 = 8 \text{ (ост. ?)} & 84 : 10 = ? \text{ (ост. 4)} \\ 5 : 23 = ? \text{ (ост. 5)} & 15 : 31 = 0 \text{ (ост. ?)} \end{array}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 57 : 19 + 63 : 3 & (67 + 5) : 12 + 94 \\ 15 \cdot 5 : 3 - 25 & 100 - (50 - 13) \cdot 2 \end{array}$$

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ м } 4 \text{ дм } ? 64 \text{ дм} & 1 \text{ ч } 10 \text{ мин } ? 80 \text{ мин} \\ 9 \text{ дм } 1 \text{ см } ? 90 \text{ см} & 1 \text{ ч } 40 \text{ мин } ? 100 \text{ мин} \end{array}$$

5. Сколько порций по 12 пельменей получится, если всего приготовили 48 пельменей? 49 пельменей? 67 пельменей?

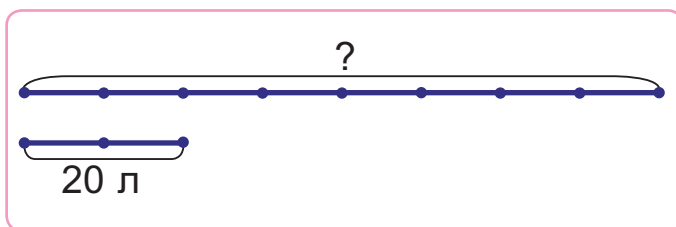
6. Начерти отрезок KL длиной 10 см и отрезок MN такой же длины.

- Покажи на отрезке KL , сколько раз в нём содержится по 3 см. Сколько отрезков длиной по 3 см получилось?
- Покажи на отрезке MN , сколько раз в нём содержится по 4 см. Сколько отрезков длиной по 4 см получилось?

7. На стройку привезли 56 стеклопакетов. Уже установили $\frac{1}{7}$ часть этих стеклопакетов. На сколько больше стеклопакетов осталось, чем установили?



8. За 5 ч в художественной мастерской расписали 85 тарелок, поровну в каждый час. Сколько тарелок было расписано за 3 ч?
9. Составь и реши задачу.



10. У входа в почтовое отделение есть схема, где зелёным цветом показано, когда посетителей обычно бывает мало, и красным цветом — когда их бывает много.



Яна говорит:

Удобнее посетить почтовое отделение с 13.00 до 14.00.

Алесь говорит:

Удобнее посетить почтовое отделение с 10.00 до 11.00.



Кто прав?

1. Выполни и проверь деление с остатком.
 $25 : 8$ $74 : 3$ $50 : 12$ $11 : 32$
2. Ширина прямоугольника — 3 см, она составляет $\frac{1}{2}$ часть его длины. Построй такой прямоугольник. Обозначь его буквами. Вычисли периметр.

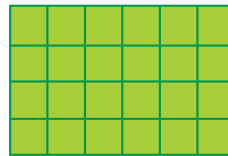
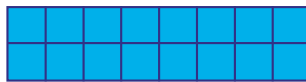


Урок 73



Площадь квадрата меньше площади прямоугольника.
 Площадь прямоугольника больше площади квадрата.
 Площадь синего круга равна площади красного круга.

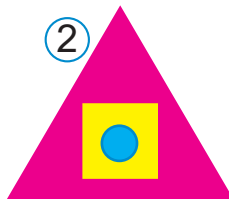
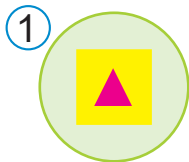
Площадь какого прямоугольника больше — синего или зелёного?



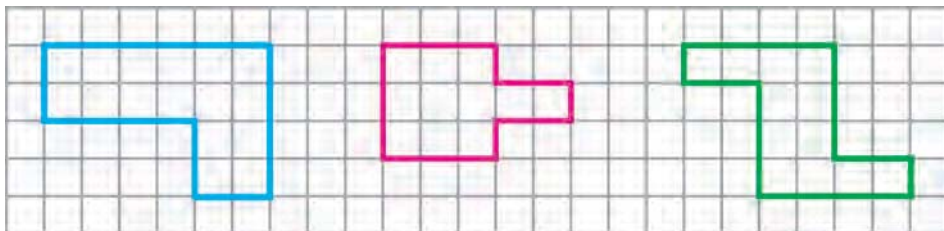
1. Определяю количество одинаковых квадратов, на которые разбиты прямоугольники. В синем прямоугольнике 16 квадратов, в зелёном — 24 таких же квадрата.
2. Больше будет площадь прямоугольника, который разбит на большее количество одинаковых квадратов.
3. Так как $24 > 16$, то площадь зелёного прямоугольника больше площади синего прямоугольника.



1. Площадь какой фигуры самая большая? Самая маленькая?



2. Сравни площади фигур.





3. Реши уравнения.

$$x \cdot 2 = 59 + 39 \quad y : 23 = 60 : 15 \quad 64 : c = 91 - 59$$

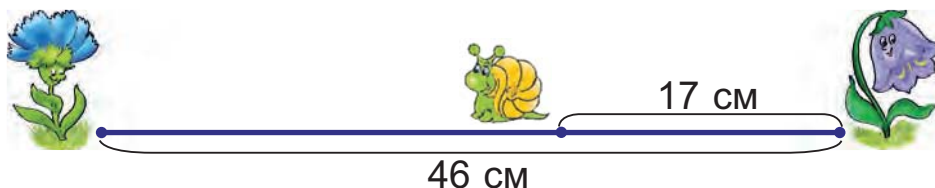
4. Выполни и проверь деление с остатком.

$$93 : 6 \quad 82 : 15 \quad 74 : 11 \quad 12 : 25$$

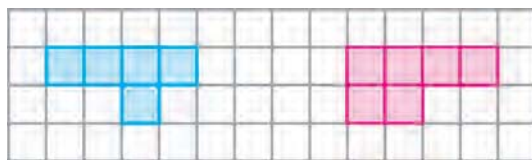
5. Один тайм игры в футбол длится 45 мин. Футболисты играют уже 30 мин. Сколько минут осталось играть футболистам, если в футболе два тайма?

6. Дополни условие задачи данными схемы. Реши задачу.

Улитка проползла ? см от цветка василька до цветка колокольчика, а потом повернула назад и проползла в обратном направлении еще ? см. Сколько сантиметров осталось ползти улитке до цветка василька?



- ? Как узнать, площадь какой фигуры больше?



1. Вычисли.

$$74 - 65 : 5 \quad 4 \cdot (81 - 60) \quad 36 : 2 \cdot 5 : 10$$

2. Привезли 60 кг муки. Муку расфасовали в 5 пакетов, по 9 кг в каждый. Сколько килограммов муки осталось расфасовать?



Урок 74

Измерь сторону квадрата.

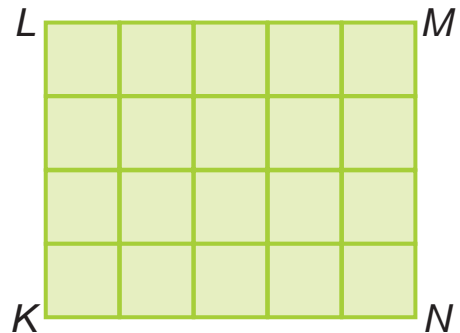
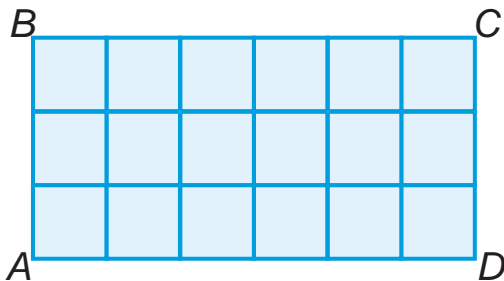


Площадь этого квадрата — **один квадратный сантиметр.**
1 см²

С помощью квадрата такой площади измеряют и сравнивают площади разных фигур.



1. Сколько квадратных сантиметров содержится в каждом прямоугольнике? Площадь какого прямоугольника больше?



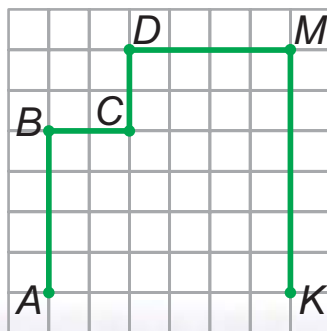
2. Выполни и проверь деление с остатком.
 $74 : 8$ $65 : 7$ $50 : 30$ $9 : 15$
3. Вычисли.
 $3 \cdot 28 : 14$ $17 \cdot 4 - 3 \cdot 13$ $54 : (99 - 72)$
 $84 : 21 \cdot 19$ $72 : 3 + 100 : 50$ $28 \cdot (100 - 98)$
4. Хватит ли 100 тетрадей, чтобы раздать по 12 тетрадей пяти девочкам и трём мальчикам?



5. Составь и реши задачу.

Вместимость одной канистры (л)	Количество канистр (шт.)	Вместимость всех канистр (л)
9	4	?
6	7	?

6. Начерти такую ломаную в тетради. Соедини точки *A* и *K*. Закрась жёлтым цветом $\frac{1}{8}$ часть фигуры *ABCDMK*. Закрась красным цветом $\frac{1}{4}$ часть фигуры *ABCDMK*.



7. Найдите периметр шестиугольника *ABCDMK*. Определите, сколько в нём содержится квадратных сантиметров.



? Площадь какой фигуры равна 1 см²?



1. Вычисли.

$$98 : 14 \cdot 13$$

$$68 \cdot 1 : 2$$

$$93 - 64 : 4$$

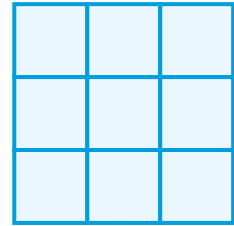
2. Туристы четверть времени похода шли пешком, а остальное время плыли на байдарках. Весь поход длился 20 дней. Сколько дней туристы плыли на байдарках?



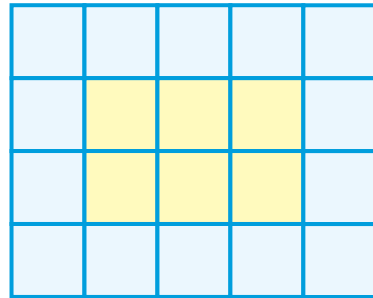
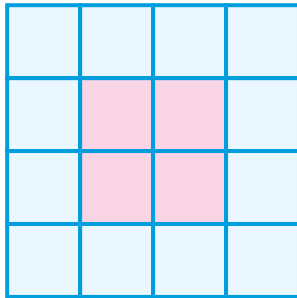
Урок 75

На прозрачной плёнке начертили фигуру и разбили её на квадратные сантиметры. Получилась ПАЛЁТКА.

С помощью палетки удобно измерять и сравнивать площади разных фигур. Для этого палетку нужно наложить на фигуру и подсчитать количество квадратных сантиметров.



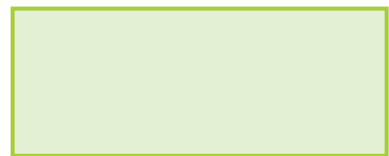
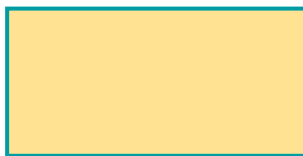
Сколько квадратных сантиметров содержится в квадрате? Сколько квадратных сантиметров содержится в прямоугольнике?



Площадь квадрата равна ? см².

Площадь прямоугольника равна ? см².

1. Найди площади фигур с помощью палетки.



2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$53 : 8 = ? \text{ (ост. 5)}$

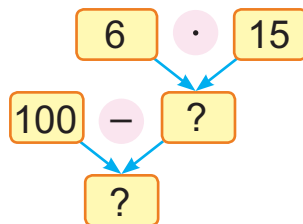
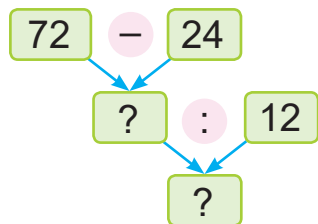
$52 : ? = 5 \text{ (ост. 2)}$

$68 : ? = 8 \text{ (ост. 4)}$

$? : 11 = 3 \text{ (ост. 6)}$



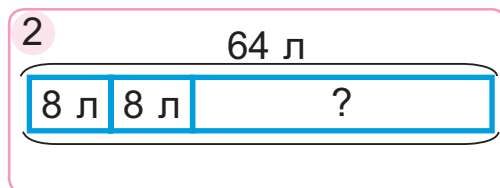
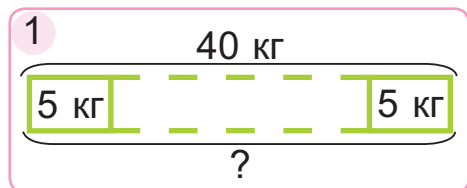
3. Составь числовые выражения по схемам. Вычисли.



4. Найди $\frac{1}{4}$ часть периметра квадрата с длиной стороны 8 см.

5. Мастер делает 15 деталей в час, а его ученик — на 6 деталей меньше. Смогут ли они вместе за 2 ч сделать 50 деталей?

6. Составь и реши задачи.



? Сравни с помощью палетки площади фигур.



1. Вычисли.

$$36 - 20 + 16 \cdot 3$$

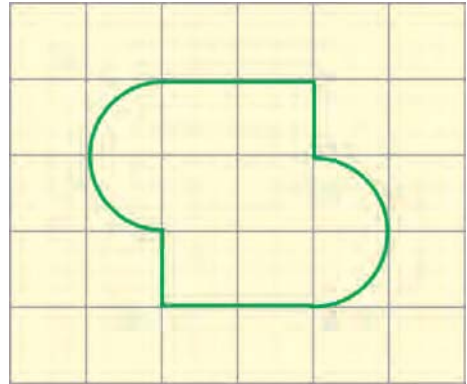
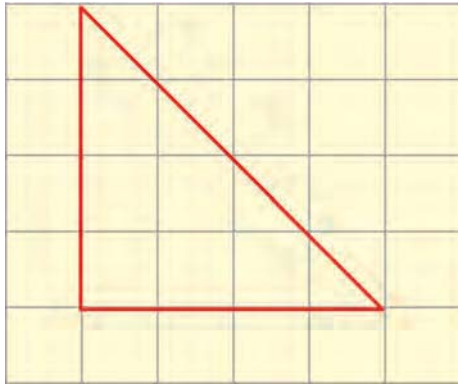
$$92 : (85 - 62) \cdot 10$$


2. Периметр треугольника — 12 см. Это на 12 см меньше, чем периметр квадрата. Какова длина стороны квадрата?



Урок 76

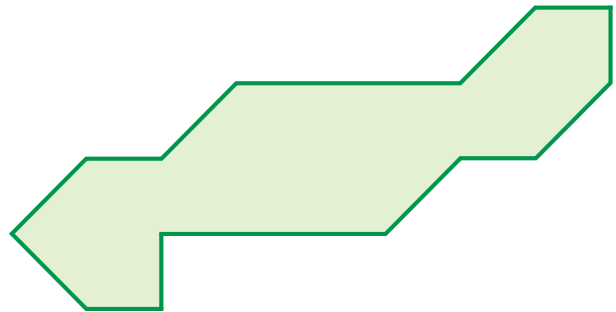
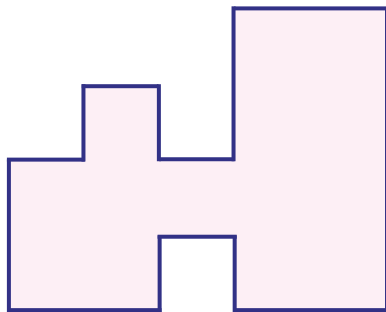
Как определить площадь фигур с помощью палетки?



1. В каждой фигуре содержится 6 полных квадратных сантиметров и ещё 4 неполных квадратных сантиметра. 
2. Буду считать, что 2 неполных квадратных сантиметра приблизительно равны по площади 1 полному.
3. Значит, 4 неполных квадратных сантиметра приблизительно равны по площади 2 полным.
4. Вычисляю площадь каждой фигуры:

$$6 + 4 : 2 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

1. Найди с помощью палетки площади фигур.





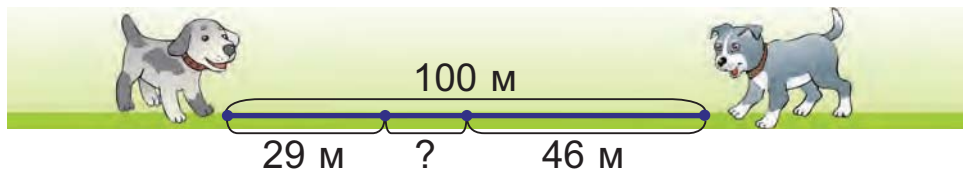
2. Найди значения выражений.

a	13	12	11	10
$85 - a \cdot 4$?	?	?	?
$7 \cdot a + 6$?	?	?	?

Можно ли, не выполняя вычислений, определить значения выражений в каждой строчке, если a равно 14; 9?



3. Дима прочитал 17 страниц книги. Это четверть того, что прочитала его сестра Таня. На сколько больше страниц прочитала Таня, чем Дима?
4. Дополни текст задачи данными схемы. Реши задачу. Расстояние между Жучкой и Дружком было ? м. Собачки побежали навстречу друг другу. Какое расстояние стало между ними, когда Жучка пробежала ? м, а Дружок — ? м?



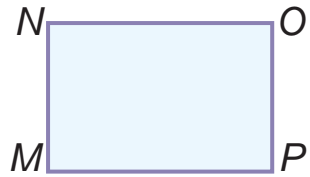
- ? В четырёхугольнике содержится 8 полных квадратных сантиметров и 4 неполных. Найди площадь этого четырёхугольника.

1. Найди значения выражения $19 + 16 \cdot t$, если t равно 0; 3; 4; 5.
2. В каждом подъезде дома 14 трёхкомнатных квартир и 12 однокомнатных. Сколько квартир в трёх таких подъездах?

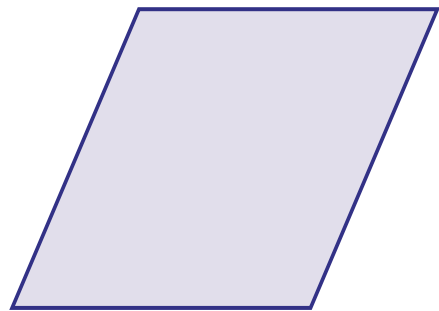
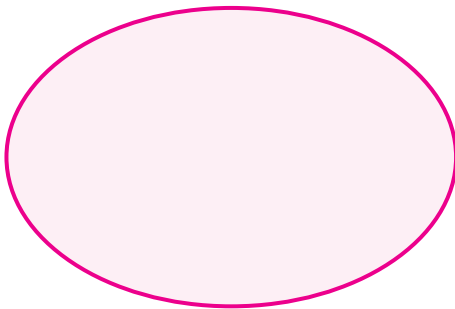


Урок 77

1. Определи с помощью палетки, площадь какой фигуры больше.



2. Вычисли площади фигур с помощью палетки.



3. Вычисли. Выполни проверку.

$27 \cdot 3$

$2 \cdot 49$

$76 : 2$

$72 : 18$

4. Выполни и проверь деление с остатком.

$29 : 3$

$61 : 4$

$68 : 13$

$4 : 15$

$41 : 7$

$74 : 9$

$82 : 21$

$9 : 27$

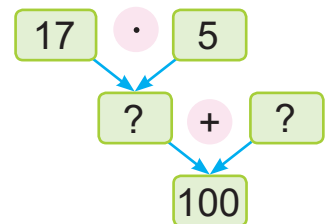
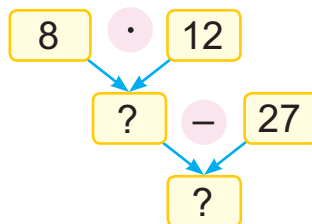
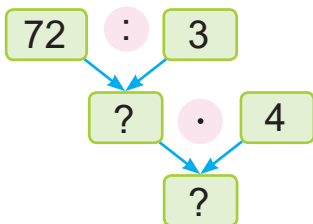
5. Реши уравнения.

$4 \cdot x = 68 + 8$

$a \cdot 19 = 40 - 2$

$96 : c = 16 \cdot 1$

6. Составь и прочитай равенства.





7. В трёх коробках 45 конфет, поровну в каждой. Из одной коробки взяли 3 конфеты, а из другой — 2. Сколько конфет стало в каждой коробке?

8. Выбери выражение, которое является решением задачи.

За три дня в мастерской покрасили 24 автобуса, поровну в каждый день. Сколько автобусов покрасят за a дней, если за день будут красить такое же количество автобусов?

$24 \cdot 3 : a$

$24 : 3 \cdot a$

$3 : a \cdot 24$

$a \cdot 3 : 24$

9. Найди значение выражения, которое является решением задачи 8, если a равно 5.

10. Начерти прямоугольник $STEF$, периметр которого равен 12 см, а ширина — 2 см.

11. В таблице показано, сколько мальчиков и девочек участвуют в спортивном празднике. Каждая клеточка обозначает 11 учеников. На сколько больше мальчиков, чем девочек, участвуют в празднике?



Мальчики									
Девочки									

1. Выполни и проверь деление с остатком.

$18 : 5$

$42 : 11$

$74 : 33$

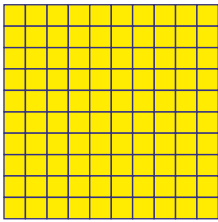
$18 : 23$

2. В школьной столовой 30 учеников сели за 5 столов, поровну за каждый. Сколько учеников сядут за 3 таких стола?

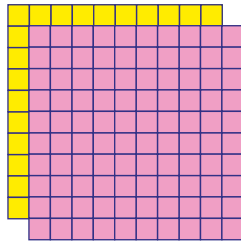


Урок 78

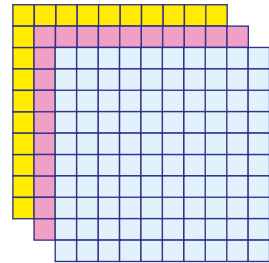
Трёхзначные числа



1 сотня



2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000

1. Запиши в порядке уменьшения числа, в которых:

2 сот.

3 сот.

5 сот.

1 сот.

10 сот.

8 сот.

6 сот.

4 сот.

7 сот.

9 сот.

2. Прочитай и выпиши трёхзначные числа.

13 0 40 9 600 11 500 90 100 15 700

3. Вычисли по образцу.

$$300 + 200 = 3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$400 - 300$$

$$600 + 400$$

$$200 + 500 - 400$$

$$800 + 100$$

$$100 + 900$$

$$700 - 100 + 200$$



4. Вычисли.

$$18 \text{ кг} \cdot 4 + 17 \text{ кг}$$

$$100 \text{ л} : 25 + 38 \text{ л}$$

$$94 \text{ м} : 2 - 29 \text{ м}$$

$$24 \text{ ч} \cdot 3 - 45 \text{ ч}$$

5. Замени переменные числами так, чтобы значение каждого выражения было равно 16. Составь равенства по образцу.

$$\frac{a - 24 = 16}{40 - 24 = 16}$$

$$a - 24$$

$$96 : c$$

$$40 - 24 = 16$$

$$60 - b$$

$$x : 4$$

6. Гусеница за 2 ч может съесть 4 листа яблони. Сколько листов гусеница может съесть за 4 ч? За 6 ч?

7. С участка собрали 60 кг огурцов, помидоров и лука. Огурцы составили $\frac{1}{2}$ часть, а помидоры — $\frac{1}{3}$ часть собранных овощей. Каких овощей собрали больше — огурцов или помидоров? На сколько килограммов больше?

8. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти второй отрезок, третья часть которого равна половине первого отрезка.



Назови числа, в которых:

2 сот.

5 сот.

10 сот.

1. Вычисли.

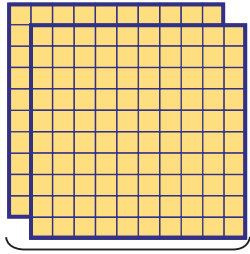
$$500 - 200 + 700$$

$$300 + 300 + 300$$

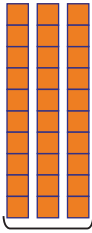
2. На празднике было 54 ребёнка. Шестая часть детей читали стихи, а 20 детей пели песни. Остальные дети танцевали. Сколько детей танцевали на празднике?



Урок 79



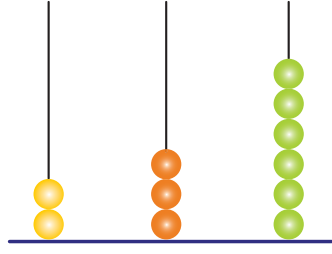
сот.
2



дес.
3



ед.
6



сот.
2

дес.
3

ед.
6

Единицы третьего разряда	Единицы второго разряда	Единицы первого разряда
2	3	6
сотни	десятки	единицы

1. Запиши числа, в которых:

4 сот. 2 дес. 7 ед.

6 сот. 6 дес. 6 ед.

5 сот. 8 дес. 0 ед.

9 сот. 0 дес. 1 ед.

3 сот. 0 дес. 0 ед.

10 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Вычисли. Назови количество единиц первого, второго, третьего разрядов.

$200 + 800$

$444 + 1$

$519 + 1$

$1000 - 500$

$286 - 1$

$670 - 1$

3. Прочитай числа. Сделай записи по образцу.

$320 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес.} = 32 \text{ дес.}$

780

250

440

910

630

1000

4. Вычисли.

$(500 - 400) : 4$

$101 - 1 - 3 \cdot 14$

$2 \cdot 50 + 600$

$899 + 1 + 4 \cdot 25$



5. Ваня играл на компьютере 25 мин, а читал книгу на 10 мин меньше часа. На какое из этих занятий Ваня потратил больше времени? На сколько минут больше?

6. Рассмотрю таблицу. Составь разные задачи по таблице.

Название конфет	Количество конфет в коробке	Количество коробок	Количество детей
«Минские»	20	3	4
«Суфле»	25	2	5

7. Объясни выражения, составленные к задаче 6.

$$20 \cdot 3 : 4$$

$$25 \cdot 2 : 5$$

$$20 \cdot 3 - 25 \cdot 2$$

8. Длина ломаной равна половине периметра квадрата со стороной 6 см. Начерти эту ломаную, если известно, что у неё три звена одинаковой длины.



Назови количество единиц третьего разряда в числах.

309

471

847

125

1. Найди значения выражений.

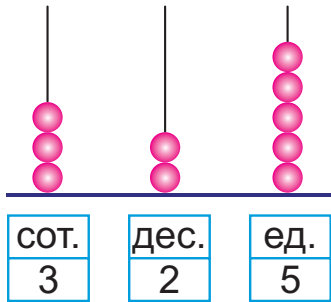
$$500 + 200 - 1$$

$$1000 - 300 + 1$$

2. В библиотеку привезли 24 стула, что на 18 больше, чем столов. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов?



Урок 80



3 сот. 2 дес. 5 ед. —
разрядный состав числа 325.

$$325 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$$

Сумма чисел 300, 20 и 5 —
сумма разрядных слагаемых числа 325.

$$325 = 300 + 20 + 5$$

1. Определи разрядный состав чисел. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

215

146

207

450

101

999

2. Найди значения выражений.

$100 + 70 + 4$

$676 - 70$

$300 + 64 - 1$

$829 - 20 - 9$

$303 + 20$

$528 - 28 + 1$

3. Сделай записи по образцу.

$68 \text{ дес.} = 6 \text{ сот. } 8 \text{ дес.} = 680$

51 дес.

39 дес.

80 дес.

20 дес.

4. Реши уравнения.

$200 + x = 280$

$891 - a = 91$

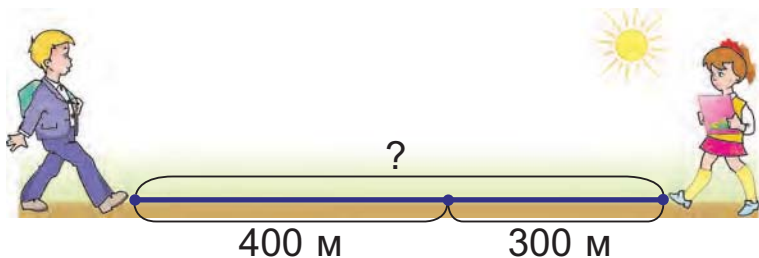
$c - 10 = 506$

5. Четвёртая часть площади фигуры равна 12 см^2 . Найди площадь этой фигуры. Найди, чему равна её третья часть.



6. Дополни условие задачи по схеме. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Навстречу друг другу в одно время брат вышел из школы, а сестра — из библиотеки. До встречи брат прошёл ? м, а сестра — ? м. Какова длина всего пути от школы до библиотеки?



7. Дима в 3 раза старше брата Олега и на 3 года старше сестры Сони. Сколько лет Диме и сколько лет Олегу, если Дима на 6 лет старше Олега?



8. Максим, Вова и Стас играли в футбол. Максим и Вова вместе забили 12 голов, Вова и Стас — 20 голов, Максим и Стас — 16 голов. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик?



Назови разрядный состав чисел.

385

380

305

1. Вычисли.

$$900 + 80 + 7$$

$$700 + 2 + 30$$

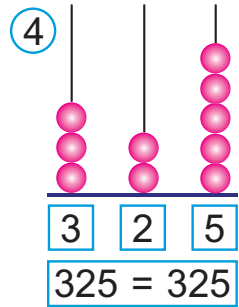
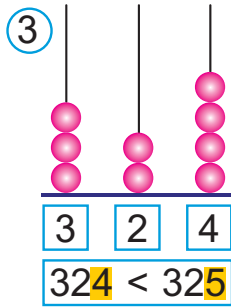
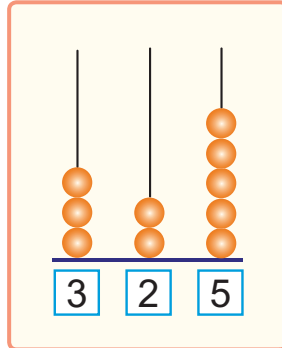
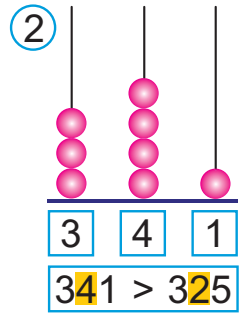
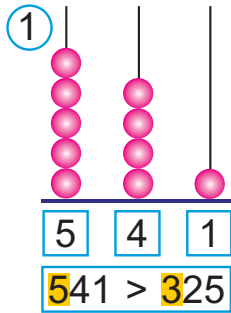
$$281 - 80 - 1$$

2. Площадь поверхности календарика — 32 см^2 , что составляет одну треть часть площади поверхности открытки. На сколько квадратных сантиметров площадь поверхности открытки больше площади поверхности календарика?



Урок 81

Как сравнить трёхзначные числа?



1. Сравниваю сотни. Больше то число, в котором больше сотен.
2. Если сотен в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю десятки. Больше то число, в котором больше десятков.
3. Если десятков в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю единицы. Больше то число, в котором больше единиц.



1. Сравни.

$784 ? 901$

$593 ? 527$

$962 ? 969$

$200 + 3 ? 200 - 1$

$190 - 1 ? 190 + 7$

$307 + 20 ? 305 - 5$



2. Вычисли по образцу.

$$300 \cdot 2 = 3 \text{ сот.} \cdot 2 = 6 \text{ сот.} = 600$$

$$600 : 2 = 6 \text{ сот.} : 2 = 3 \text{ сот.} = 300$$

$$600 : 300 = 6 \text{ сот.} : 3 \text{ сот.} = 2$$

$200 \cdot 4$

$100 \cdot 5$

$2 \cdot 400$

$3 \cdot 300$

$800 : 4$

$500 : 5$

$800 : 2$

$900 : 3$

$800 : 200$

$500 : 100$

$800 : 400$

$900 : 300$

3. Реши уравнения.

$84 : x = 21$

$a : 12 = 3$

$y \cdot 12 = 96$

4. От дома до магазина 300 м. Мама вышла из дома, пришла в магазин и вспомнила, что забыла дома кошелёк. Она вернулась домой, взяла кошелёк и пришла снова в магазин. Сколько всего метров прошла мама?

5. Длина прямоугольника $ABCD$ в 4 раза больше его ширины. Ширина этого прямоугольника меньше длины на 6 см.

- Найди длину прямоугольника $ABCD$.
- Найди периметр прямоугольника $ABCD$.



Объясни, как сравнить числа 542 и 540.

1. Сравни.

$394 \text{ ? } 300 + 90 + 4$

$200 + 200 \text{ ? } 200 \cdot 2$

$786 \text{ ? } 700 + 80 + 7$

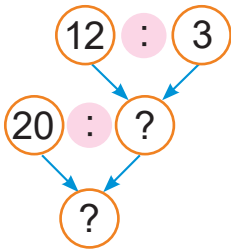
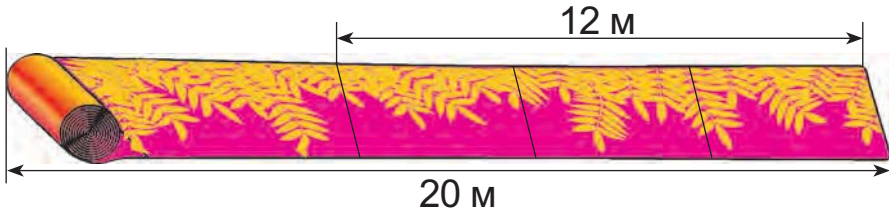
$800 - 500 \text{ ? } 600 : 3$

2. Масса двух одинаковых мешков картофеля — 100 кг, а масса такого же мешка картофеля и мешка моркови — 80 кг. Найди массу мешка моркови.



Урок 82

На 3 платья пошло 12 м ткани, поровну на каждое. Сколько таких платьев можно сшить из 20 м ткани?



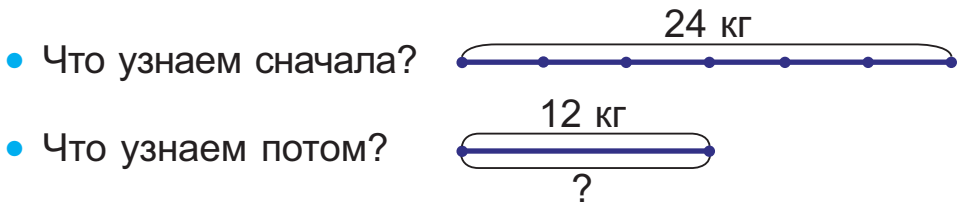
• Сначала узнаю, сколько метров ткани пошло на одно платье.



• Потом узнаю, сколько платьев можно сшить из 20 м ткани.

1. В 6 пакетов расфасовали 24 кг муки, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы расфасовать 12 кг муки?

Масса пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
одинаковая	6	24
	?	12



2. Найди значения выражений.

$600 : 200 \cdot 24$ $500 : 5 + 30 + 6$ $904 + 50 - 1$

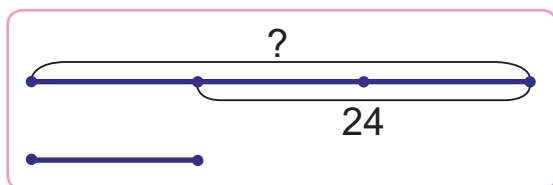
3. Найди значения выражений.

$13 \cdot 7 - 26 \cdot 2$ $58 + (45 - 75 : 25)$



4. Сравни.
 771 ? $770 + 9$ 5 сот. 6 дес. ? 65 дес.

5. Дополни условие задачи данными схемы. Реши задачу.
 Папа старше сына в ? раза и на ? года. Сколько лет папе?



Какую часть составляет возраст сына от возраста папы?



6. У ломаной три звена. Два звена имеют одинаковую длину, а третье звено на 1 см длиннее каждого из этих звеньев. Найди длины звеньев, если длина ломаной — 1 дм. Начерти такую ломаную и обозначь её буквами.

? Купили 16 карандашей в одинаковых коробках. Сколько коробок карандашей купили, если в двух таких коробках 8 карандашей?

1. Реши уравнения.

$$x \cdot 14 = 84$$

$$51 : y = 17$$

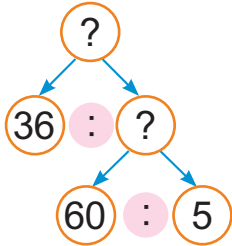
$$a : 200 = 4$$

2. За 9 дней Юра выучил 72 слова испанского языка, поровну в каждый день. За сколько дней Юра может выучить 96 слов испанского языка, если ежедневно будет запоминать такое же их количество?



Урок 83

1. В пяти одинаковых коробках упаковано 60 чашек. Для детского сада купили 36 чашек в таких коробках. Сколько коробок с чашками купили?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить количество чашек в одной коробке?

2. Составь и реши задачу.

Количество яблонь в одном ряду	Количество рядов	Всего яблонь
— одинаковое —	?	100
	17	85

3. Запиши числа, в которых:

37 дес.	37 дес. 2 ед.	3 дес. 34 ед.
81 дес.	81 дес. 7 ед.	6 дес. 18 ед.
55 дес.	55 дес. 1 ед.	3 сот. 27 ед.
70 дес.	70 дес. 9 ед.	4 сот. 5 ед.

4. Запиши числа в порядке увеличения. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

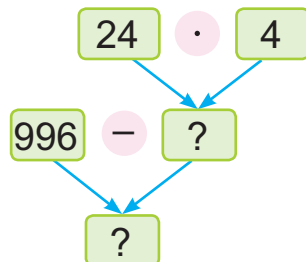
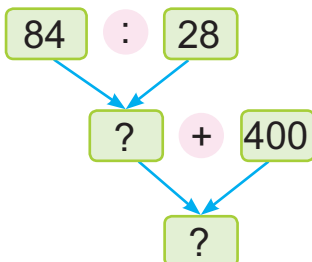
379

888

609

520

5. Составь выражения. Вычисли.





6. Выполни и проверь деление с остатком.
 $57 : 8$ $69 : 5$ $84 : 20$ $8 : 14$

7. Папа посмотрел фильм про животных и рекламный ролик. Рекламный ролик длился 5 мин, что составляет $\frac{1}{6}$ часть всего времени просмотра. Сколько минут потратил папа на просмотр фильма и рекламного ролика?

8. Начерти квадрат $KLMN$ с длиной стороны 6 см. Вычисли его периметр. Определи его площадь с помощью палетки.

9. Проведи два отрезка так, чтобы квадрат $KLMN$ был разделён на 4 равные части. Раскрась $\frac{1}{4}$ часть этого квадрата.

10. Догадайтесь, который час показывают часы. На каком циферблате угол между часовой и минутной стрелками тупой?



1. Запиши числа, в которых:

17 дес.

28 дес. 6 ед.

3 сот. 8 ед.

2. Для пошива четырёх одинаковых штор нужно 48 м тюлевой ткани. Сколько таких штор получится из 72 м тюлевой ткани?



Урок 84

Объясни вычисления.

$$70 + 40 = 7 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 11 \text{ дес.} = 110$$

$$110 - 70 = 11 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.} = 40$$

$$220 + 140 = 22 \text{ дес.} + 14 \text{ дес.} = 36 \text{ дес.} = 360$$

$$360 - 140 = 36 \text{ дес.} - 14 \text{ дес.} = 22 \text{ дес.} = 220$$

1. Вычисли.

$90 + 60$

$120 - 70$

$80 + 40 - 90$

$80 + 80$

$150 - 90$

$170 - 80 + 20$

2. Вычисли.

$450 + 130$

$720 - 110$

$290 + 710$

$530 + 470$

$780 - 250$

$690 - 120$

3. Вычисли.

$500 - 300 + 1$

$320 + 410 - 30$

$400 + 600 - 1$

$960 - 520 - 1$

$600 - 500 + 40$

$470 + 150 + 80$

4. Выпиши выражения, значения которых не больше 50.

$3 \cdot 27 - 78 : 13$

$90 : (9 + 1) \cdot 4$

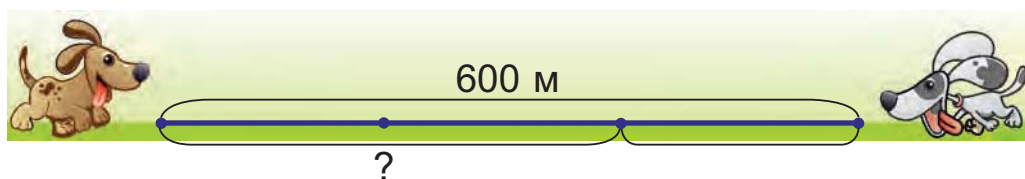
$75 : 25 + 8 \cdot 10$

$100 : (82 - 80 : 1)$

5. Для ремонта шести одинаковых комнат в общежитии использовали 84 рулона обоев. Сколько таких комнат можно ещё отремонтировать, если использовать 56 рулонов обоев?



6. Было 48 м шёлка. Из $\frac{1}{3}$ части шёлка сшили платья. Хватит ли оставшейся ткани, чтобы сшить 15 блузок, расходуя по 2 м ткани на каждую?
7. Начерти прямоугольник $ABCD$ с длинами сторон 6 см и 2 см. Вычисли его периметр. Найди площадь прямоугольника $ABCD$ с помощью палетки.
8. Из двух будок, между которыми было 600 м, выбежали в 12 ч 35 мин навстречу друг другу две собаки — Шарик и Мухтар. До встречи Мухтар пробежал треть пути между будками. Сколько метров пробежал до встречи Шарик, если встреча произошла в 12 ч 38 мин?



9. Толя разрезал пиццу на 4 куска. Потом один из кусков он разрезал на 4 маленьких куска. Затем один маленький кусок он разрезал на 4 очень маленьких куска. Сколько получилось кусков пиццы?



Объясни, как выполнить сложение и вычитание чисел 540 и 230.

1. Вычисли.

$$30 + 90$$

$$250 - 80$$

$$440 + 560$$

$$630 - 330$$

2. У треугольника ABC две стороны — AB и BC — имеют одинаковую длину. Периметр треугольника — 14 дм, а длина стороны AC — 50 см. Найди длины сторон AB и BC .



Урок 85

Объясни вычисления.

$$60 \cdot 3 = 6 \text{ дес.} \cdot 3 = 18 \text{ дес.} = 180$$

$$180 : 3 = 18 \text{ дес.} : 3 = 6 \text{ дес.} = 60$$

$$130 \cdot 2 = 13 \text{ дес.} \cdot 2 = 26 \text{ дес.} = 260$$

$$260 : 2 = 26 \text{ дес.} : 2 = 13 \text{ дес.} = 130$$

1. Вычисли.

$40 \cdot 7$

$9 \cdot 80$

$50 \cdot 6$

$40 \cdot 8$

$360 : 9$

$720 : 8$

$810 : 9$

$540 : 6$

2. Вычисли.

$240 \cdot 2$

$290 \cdot 3$

$840 : 4$

$560 : 4$

$4 \cdot 120$

$5 \cdot 180$

$990 : 3$

$720 : 6$

3. Найди значения выражений.

$(370 + 280) : 5$

$100 + 550 : 5$

$(420 - 190) \cdot 3$

$240 + 190 \cdot 4$

$(150 - 70 + 40) \cdot 6$

$169 - 960 : 6$

4. Вставь пропущенные числа.

$1 \text{ м} = ? \text{ дм}$

$7 \text{ м} = ? \text{ дм}$

$90 \text{ дм} = ? \text{ м}$

$1 \text{ м} = ? \text{ см}$

$7 \text{ м} = ? \text{ см}$

$900 \text{ см} = ? \text{ м}$

5. Известно, что в трёх одинаковых упаковках 60 штук витаминов. Семье на 25 дней нужно купить 100 штук витаминов. Сколько упаковок с витаминами нужно купить?

6. Периметр прямоугольника $PRST$ — 18 см. Его длина больше ширины на 3 см. Найди длины сторон прямоугольника $PRST$. Начерти этот прямоугольник.



7. Дополни условие задачи данными таблицы. Реши задачу.

Масса бурого медведя на 500 кг больше массы тигра, а масса тигра на 50 кг меньше массы тюленя. Найди массу бурого медведя.

Лев	230 кг
Тюлень	300 кг
Белый медведь	990 кг



8. Алесь и Яна сравнили массы животных из задачи 7.



Алесь говорит:

Лев легче бурого медведя и легче тигра.



Яна говорит:

Белый медведь тяжелее тюленя и легче льва.



Кто прав?



Найди и прочитай верные равенства.

$$350 \cdot 2 = 700$$

$$820 : 2 = 41$$

$$450 : 5 = 90$$

1. Вычисли.

$$260 \cdot 3$$

$$840 : 7$$

$$310 \cdot 2$$

$$900 : 6$$

2. В семи домах 630 квартир, поровну в каждом. В каком количестве этих домов 360 квартир?



Урок 86

Объясни, как выполнили вычисление.

$$120 : 40 = 12 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} = 3$$

1. Вычисли.

$420 : 20$

$360 : 90$

$810 : 90$

$1000 : 20$

$480 : 40$

$510 : 30$

$540 : 60$

$1000 : 50$

2. Найди значения выражений.

$480 + 360 : 6$

$540 : 60 \cdot 30$

$(60 + 90) \cdot 3$

$720 - 640 : 8$

$880 : 80 \cdot 90$

$(170 - 80) : 30$

3. Сравни.

$1 \text{ м ? } 10 \text{ дм}$

$2 \text{ м ? } 18 \text{ дм}$

$20 \text{ см ? } 20 \text{ дм}$

$5 \text{ м ? } 51 \text{ дм}$

$2 \text{ м ? } 240 \text{ см}$

$620 \text{ см ? } 6 \text{ м}$

4. Дополни числа до 1000. Запиши суммы.

340

460

650

830

5. Реши задачу. Составь обратные задачи.

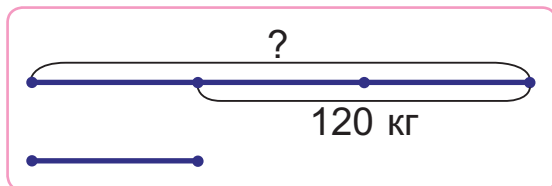
В четверг и пятницу музей посетили по 250 человек, а в субботу — 460 человек. Сколько человек посетили музей за эти дни?


6. Дополни задачу данными таблицы. Реши задачу. Поливочная машина за ? ч работы израсходовала ? л бензина. На сколько часов работы ей хватит ? л бензина?


Расход бензина за 1 ч (л)	Время работы (ч)	Весь расход бензина (л)
— одинаковый —	?	72
	2	36



7. Составь и реши задачу.



8. Выбери такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение задачи.
В младшей хоровой группе занимаются 12 детей, что в 3 раза меньше, чем в старшей группе.
- На сколько больше детей занимаются в старшей хоровой группе, чем в младшей?
 - Сколько детей занимаются в старшей группе?
9. Периметр квадрата равен 12 дм. Прямоугольник составили из двух таких квадратов. Найди периметр прямоугольника, который получился.
10.  Галина и Эвелина отмечают свой день рождения 21 января. Галине было 5 лет, когда родилась Эвелина. Сколько лет будет Эвелине, когда Галина будет в 2 раза старше её?

-  Объясни, как выполнить деление числа 500 на число 20.

1. Вычисли.

$$630 : 90$$

$$480 : 30$$

$$540 : 20$$

$$960 : 60$$

2. В 90 пакетов рассыпали 180 кг лука-севка, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 360 кг лука-севка?



Урок 87

Объясни, как выполнили вычисления.

$$320 : 16 = 32 \text{ дес.} : 16 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$600 : 12 = 60 \text{ дес.} : 12 = 5 \text{ дес.} = 50$$

1. Вычисли.

$$480 : 16 \quad 450 : 15 \quad 680 : 17 \quad 900 : 18$$

2. Составь суммы. Вычисли.

Слагаемое	$360 : 12$	$720 : 18$	$800 : 16$	$1000 : 25$
Слагаемое	$540 : 90$	$190 \cdot 3$	$510 : 3$	$1000 : 50$

3. Сравни.

$$5 \text{ м} + 3 \text{ м} \quad ? \quad 200 \text{ см} + 600 \text{ см} \quad 650 \text{ см} : 5 \quad ? \quad 14 \text{ дм}$$

$$10 \text{ м} - 300 \text{ см} \quad ? \quad 100 \text{ см} + 6 \text{ м} \quad 130 \text{ дм} \cdot 4 \quad ? \quad 50 \text{ м}$$

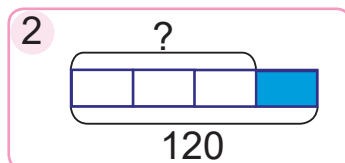
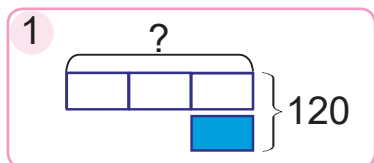
4. Для двух аптек фермер собрал 72 кг плодов шиповника и расфасовал в 12 одинаковых коробок. В первую аптеку он сдал 7 таких коробок, а остальные коробки — во вторую аптеку. Сколько килограммов плодов шиповника сдал фермер во вторую аптеку?

5. В Театре юного зрителя на спектакле за 3 дня побывали 510 детей. В первый день спектакль посмотрели 120 детей, во второй день — в 2 раза больше. Сколько детей посмотрели спектакль в третий день?





6. Рассмотрим схемы к задаче. Можно ли утверждать, что обе схемы верны? Объясни почему. Реши задачу. Для третьего и четвертого классов художественной школы купили 120 кисточек. Для четвертого класса купили в 3 раза больше кисточек, чем для третьего. Сколько кисточек купили для четвертого класса?



7. Найди закономерность, которая связывает числа в столбцах таблицы. Определи пропущенные числа и составь равенства.

280	250	220	190	?	?
410	440	470	?	530	?
690	690	690	690	?	?

- ? Найди и прочитай верное равенство.

$$750 : 15 = 15$$

$$750 : 15 = 50$$

$$750 : 15 = 500$$

- Вычисли.
 $950 : 19 \cdot 4$ $600 : 15 \cdot 8$ $1000 : 20 \cdot 9$
- Для того чтобы вырастить редис, нужно 30 дней. Это на 15 дней меньше, чем нужно для выращивания кабачков. Для того чтобы вырастить картофель, нужно в 2 раза больше времени, чем на выращивание кабачков. Сколько дней нужно для выращивания картофеля?



Урок 88

Для того чтобы покупать товары, люди используют **деньги**. Деньги, изготовленные из специальной бумаги, называют **купюрами**. Деньги, изготовленные из сплава металлов, называют **монетами**. На рисунке ты видишь купюры и монеты разного **достоинства**.

Купюры:



Монеты:



Один рубль равен ста копейкам.
1 р. = 100 к.

Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за единицу товара.

Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за всю покупку.

1. Рассмотрите, сколько стоят предметы. Как можно заплатить за каждый предмет с помощью монет или купюр разного достоинства?



5 р.



11 р. 50 к.



20 р. 70 к.

2. Вставьте пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$1 \text{ р.} = ? \text{ к.}$$

$$300 \text{ к.} = ? \text{ р.}$$

$$4 \text{ р. } 10 \text{ к.} = ? \text{ к.}$$

$$6 \text{ р.} = ? \text{ к.}$$

$$900 \text{ к.} = ? \text{ р.}$$

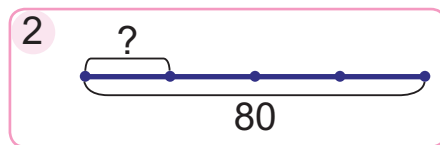
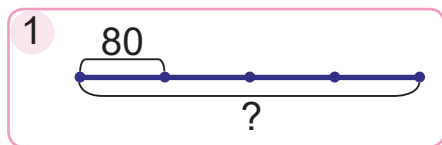
$$720 \text{ к.} = ? \text{ р. } ? \text{ к.}$$



3. Сравни задачи. Рассмотрю таблицу.
- За один билет заплатили 4 р. Сколько рублей заплатят за 2 таких билета?
 - Цена билета — 4 р. Какова стоимость двух таких билетов?

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
4	2	?

4. Выбери схему. Реши задачу.
Цена одного талона для проезда в городском транспорте — 80 к. Какова стоимость четырёх таких талонов?



Хватит ли Варе 7 р., чтобы купить 8 таких талонов?



5. Найди значения выражения $490 + 4 \cdot c$, если c равно 80; 100; 120; 0; 10.

? Дополни предложения.

- Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за
- Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за

1. Вычисли.

$$290 \cdot 3 - 780$$

$$4 \cdot (140 + 110)$$

$$930 : 3 - 950 : 5$$

$$(670 - 390) : 14$$

2. Цена книги — 16 р. Какова стоимость пяти таких книг?



Урок 89

Сравни и реши задачи.

- Цена альбома — 6 р. Купили несколько таких альбомов. Стоимость покупки составила 30 р. Сколько таких альбомов купили?

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
6	?	30

- Купили 5 одинаковых альбомов. Стоимость покупки составила 30 р. Найди цену альбома.

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
?	5	30

1. Построй схему. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

Купили 3 кг груш по цене 2 р. 70 к. за килограмм.
Найди стоимость этих груш.

2. Сравни.

7 р. ? 700 к.

3 р. 20 к. ? 302 к.

10 р. ? 100 к.

2 р. 5 к. ? 250 к.

3. Вычисли.

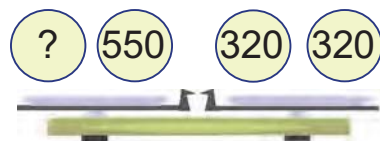
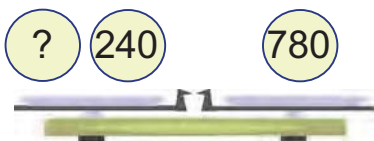
$$2 \cdot 300 - 270 : 3$$

$$1000 - (140 \cdot 5 - 320)$$

$$360 : 3 + 150 : 30$$

$$24 + (480 : 16 + 170)$$

4. Составь и реши уравнения.





5. Периметр квадрата $ABCD$ равен периметру прямоугольника $MLNO$. Длина прямоугольника $MLNO$ равна 6 см, что в 3 раза больше ширины этого прямоугольника. Начерти квадрат $ABCD$.



6. В шести ящиках лежат мандарины, по 40 кг в каждом ящике. Из четырёх ящиков высыпали по 5 кг мандаринов. Сколько килограммов мандаринов осталось?



Алесь говорит:

К задаче подходит такая схема:



Яна говорит:

Нет, к задаче подходит такая схема:



Кто прав?



Дополни предложения.

- Если стоимость нескольких одинаковых игрушек разделить на их количество, можно узнать
- Если стоимость нескольких одинаковых игрушек разделить на их цену, можно узнать

1. Реши уравнения.

$$210 \cdot x = 840 \quad 780 : y = 260 \quad a : 5 = 170$$

2. Реши задачу. Составь устно обратные задачи.

Купили 5 одинаковых бутылей питьевой воды. Стоимость покупки — 20 р. Найди цену одной бутылки.



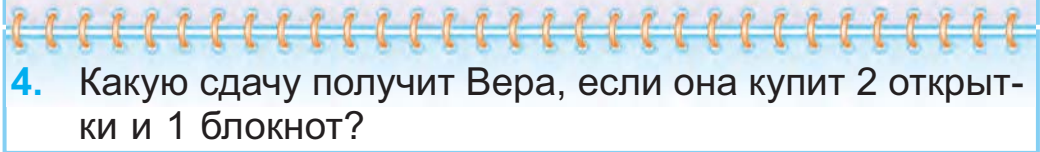
Урок 90

1. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Цена билета на поезд — 60 р. Купили 4 таких билета.
Какова стоимость всей покупки?
2. Мама купила 5 кг помидоров по цене 2 р. за килограмм и 3 кг перцев по цене 6 р. за килограмм. Найди стоимость всей покупки.

Цена (р.)	Количество (кг)	Стоимость (р.)
2	5	?
6	3	?

} (?)

3. Цена открытки — 60 к. Блокнот в 2 раза дороже открытки. Может ли Вера купить 1 открытку и 1 блокнот, если у неё есть три монеты достоинством 1 р. каждая?



4. Какую сдачу получит Вера, если она купит 2 открытки и 1 блокнот?

5. Дополни до одного рубля.

10 к.

1 к.

99 к.

85 к.

61 к.

13 к.

6. Выполни действия.

$350 \text{ р.} + 180 \text{ р.}$

$25 \text{ к.} \cdot 4$

$1 \text{ р.} 20 \text{ к.} + 60 \text{ к.}$

$770 \text{ р.} - 190 \text{ р.}$

$150 \text{ к.} : 3$

$5 \text{ р.} 40 \text{ к.} - 170 \text{ к.}$

7. Найди значения выражений.

$3 \cdot 330 - 280 : 4$

$(470 + 80) : 11$

$2 \cdot 480 + 720 : 24$

$(860 - 720) \cdot 6$

8. Для покрытия пятнадцати одинаковых теплиц использовали 450 м плёнки. Сколько таких теплиц получится, если использовать 360 м плёнки?



9. Найди закономерность, которая связывает числа в таблице. Определи пропущенные числа и составь равенства.

270	250	230	210	?	?
2	2	2	?	?	?
540	500	460	420	?	?

10. На соревнованиях по спортивному ориентированию на первом этапе дистанции Артём пробежал 220 м, а на втором — в 2 раза больше, чем на первом. Какова длина последнего, третьего этапа дистанции, если длина всей дистанции — 1000 м?



11. В таблице каждая клетка обозначает купюру достоинством 10 р. Купили одинаковые игрушки и одинаковые книги. Определите стоимость каждой покупки.

Стоимость игрушек								
Стоимость книг								

Ответьте на вопросы, используя данные таблицы.

- Какова цена одной игрушки, если их купили 5?
- Какова цена одной книги, если их купили 12?

1. Выполни действия.

$$(540 \text{ к.} + 180 \text{ к.}) : 20$$

$$(290 \text{ к.} - 130 \text{ к.}) \cdot 3$$

$$(7 \text{ р. } 30 \text{ к.} + 2 \text{ р. } 60 \text{ к.}) : 30$$

$$(9 \text{ р. } 67 \text{ к.} - 6 \text{ р. } 47 \text{ к.}) \cdot 2$$

2. Купили 12 чашек, по 3 р. каждая, и 6 стаканов по такой же цене. Какова стоимость всей покупки?



Урок 91

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
1 км = 1000 м

1. Какие единицы длины подходят?

- Самолёт пролетел 400 ?.
- Катя прошла 500 ?.
- Улитка проползла 3 ?.
- Катер прошёл 16 ?.
- Толщина книги равна 2 ?.
- Спортсмен прыгнул в длину на 700 ?.

2. Дополни.

400 м до 1 км

830 м до 1 км

330 м до 400 м

170 м до 220 м

3. Сравни.

720 м ? 1 км

$\frac{1}{5}$ км ? 200 м

1 км ? 100 м

$\frac{1}{2}$ км ? 50 дм

4. Вычисли.

$910 : 7$

$480 - 120 : 3$

$840 : 2 + 580$

$6 \cdot 130$

$220 + 60 \cdot 2$

$250 \cdot 4 - 170$

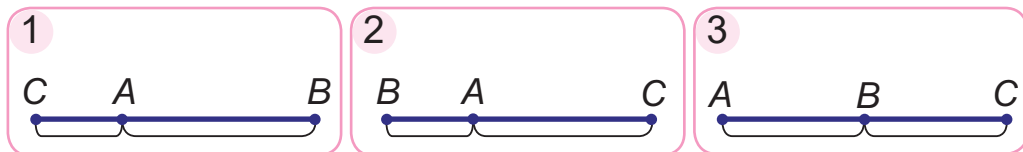
$880 : 40$

$150 \cdot 6 - 300$

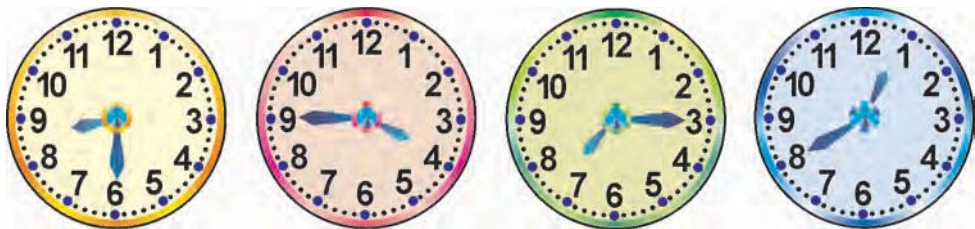
$400 - 340 : 17$



5. Выбери схему. Реши задачу.
 Расстояние между деревнями A и B равно 7 км, а между деревнями A и C расстояние в 2 раза больше. Сколько километров между деревнями A и C ?



6. За 3 м шёлка заплатили 18 р. Какова стоимость 15 м этого шёлка?
7. Купили 4 кг слив, заплатив за покупку 5 р. 60 к. Сколько килограммов слив по той же цене можно купить на 4 р. 20 к.?
8. Определи время, если часы спешат на 15 мин.



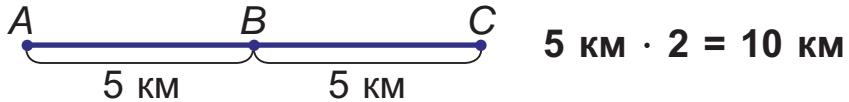
- ? Сколько метров содержится в одном километре?

1. Найди значения выражения $a : 70 + 20$, если a равно 280; 350; 490; 770.
2. Поезд прошёл до первой остановки 250 км, от первой до второй остановки — 140 км, а от второй до третьей — 70 км. Сколько всего километров прошёл поезд?



Урок 92

За 1 час пешеход прошёл 5 км. Сколько километров он пройдёт за 2 часа, если будет двигаться так же равномерно: ни быстрее, ни медленнее?



Путь, пройденный за всё время движения, называют **расстоянием**.

Расстояние измеряется в единицах длины: **километр** (км), **метр** (м), **дециметр** (дм), **сантиметр** (см).

Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют **скоростью**.

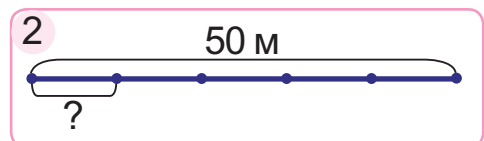
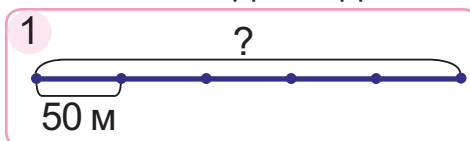
Скорость измеряется в единицах скорости: **километр в час** (км/ч), **метр в минуту** (м/мин), **километр в минуту** (км/мин).

Чтобы определить **расстояние**, нужно скорость движения умножить на время движения.

1. Построй схему. Реши задачу.
Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он проехал?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
15	3	?

2. Выбери схему. Реши задачу.
Гражина идёт в школу со скоростью 50 м/мин. От дома до школы она доходит за 5 мин. Каково расстояние от дома до школы?





3. Составь и реши уравнения.
- Неизвестное число увеличили на 340 и получили 1000.
 - Число 910 разделили на неизвестное число и получили 130.
 - Неизвестное число увеличили в 14 раз и получили 840.

4. Сравни.
- $1000 - 400 \cdot 2$? $80 : 2 + 160$
 $(960 - 640) : 4$? $960 - 640 : 4$
 $6 \cdot 130 - 130$? $659 - 50 - 9$
 $20 \cdot (30 : 6)$? $100 + 10 + 1$

5. Выполни и проверь деление с остатком.
- $37 : 4$ $29 : 3$ $48 : 5$ $16 : 20$

6. В пяти одинаковых мотках 700 м нити для вязания. Сколько метров нити в семи таких мотках?

7. Из одной трети всего урожая яблок сделали сок. Сколько килограммов яблок было собрано, если на сок пошло 50 кг яблок?

- ? Назови единицы расстояния. Назови единицы скорости.

200 км

6 км/ч

1000 м

500 м/мин

1. Найди значения выражений.

$100 + 3 \cdot 19$

$200 + 4 \cdot 180$

$6 \cdot 130 - 220$

2. Автобус был в пути 5 ч и ехал со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние проехал автобус?



Урок 93

Объясни решения задач.

- Расстояние в 320 км поезд прошёл за 4 ч. С какой скоростью двигался поезд?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
?	4	320



320 км

$$320 : 4 = 80 \text{ (км/ч)}$$

Чтобы найти **скорость** движения, нужно расстояние разделить на время движения.

- Скорость поезда — 80 км/ч. За какое время он сможет пройти 320 км?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
80	?	320

$$320 : 80 = 4 \text{ (ч)}$$

Чтобы найти **время** движения, нужно расстояние разделить на скорость движения.

1. Построй схемы. Реши задачи.
 - Мотоцикл за 3 ч проехал 360 км. С какой скоростью ехал мотоцикл?
 - Автомобиль проехал 540 км, двигаясь со скоростью 90 км/ч. Сколько времени ехал автомобиль?

2. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Космический корабль летит со скоростью 490 км/мин. Какое расстояние он пролетит за 2 мин?





3. Чтобы сделать 3 одинаковые открытки к 8 Марта, нужно 630 см^2 цветной бумаги. Филипп хочет сделать по одной такой открытке для мамы, бабушки, сестры и учительницы. Хватит ли для этого Филиппу 1000 см^2 цветной бумаги?

4. Вычисли.

$$900 : 300 \cdot 110$$

$$600 : 12 + 500 + 5$$

$$800 : 200 \cdot 220$$

$$900 : 15 + 3 + 600$$

5. • Вырази в метрах. Вырази в дециметрах.

100 см

300 см

500 см

600 см

- Вырази в сантиметрах.

4 м 3 дм 7 см

8 м 7 дм

4 м 6 см

6. Замени звёздочки цифрами, чтобы записи были верными.

$$2*4 < 224$$

$$48* > 486$$

$$*63 > 825$$

$$38* > 388$$

$$*57 < 291$$

$$94* < 943$$

- ? Дополни предложения.

- Чтобы найти скорость движения, нужно
- Чтобы найти время движения, нужно

1. Вычисли.

$$(120 - 40) \cdot 4$$

$$(970 - 700) : 3$$

$$(300 - 50) : 50$$

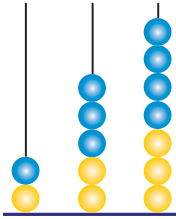
2. Реши задачу. Составь устно обратные задачи.

Катер шёл со скоростью 32 км/ч и преодолел 96 км . Определи время движения катера.



Урок 94

Объясни, как выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.



$$\begin{array}{r} 123 \\ + 134 \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 134 \\ \hline 123 \end{array}$$

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$134 + 532$

$303 + 44$

$459 - 235$

$577 - 24$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$25 + 45$

$61 + 39$

$33 + 67$

$58 + 12$

4. Выполни и проверь деление с остатком.

$71 : 8$

$28 : 12$

$5 : 11$

$14 : 30$

5. Выполни действия.

$36 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$

$(650 \text{ м} - 150 \text{ м} - 350 \text{ м}) \cdot 6$

6. Сравни и реши задачи.

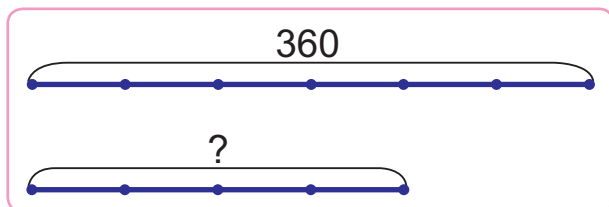
- Яхта шла 4 ч со скоростью 13 км/ч. Какое расстояние прошла яхта?
- Яхта за 4 ч прошла 52 км. С какой скоростью шла яхта?
- Яхта прошла 52 км со скоростью 13 км/ч. Сколько часов шла яхта?

7. Реши задачу разными способами.

Купили 3 м атласной тесьмы по цене 70 к. за метр и столько же метров кружевной тесьмы по цене 1 р. 30 к. Сколько стоила вся покупка?



8. Мастер за 3 ч работы может отремонтировать 18 стульев, а ученик мастера за то же время — 9 стульев. Сколько стульев они могут отремонтировать вместе за 1 ч? За 2 ч?
9. Составь и реши задачу.



10. Длина одного звена ломаной — 20 см. Это треть длины всей ломаной. Найди длину ломаной.



11. Выберите рисунок, который подходит к задаче 10.



- ? Выбери верную запись сложения чисел 431 и 52 в столбик.

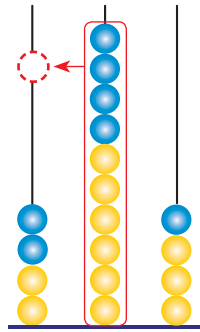
	4	3	1	
+			5	2
<hr/>				

	4	3	1	
+			5	2
<hr/>				


1. Запиши в столбик. Вычисли.
 $214 + 374$ $356 + 102$ $535 - 214$ $783 - 71$
2. Расстояние в 12 км один турист проходит за 3 ч, а другой — за 4 ч. Найди скорость движения каждого туриста.



Урок 95



$$\begin{array}{r} 263 \\ + 241 \\ \hline 504 \end{array}$$

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами. 
2. Складываю единицы, получаю 4. Пишу 4 под единицами.
3. Складываю десятки, получаю 10 десятков. Десять десятков — это 1 сотня и 0 десятков. Пишу 0 под десятками, а 1 сотню прибавляю к сотням.
4. Складываю сотни. Получаю 4 сотни. Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 5 сотен. Пишу результат под сотнями.
5. Читаю ответ — 504.

1. Попробуй выполнить сложение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 226 \\ \hline ? ? ? \end{array}$$

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$167 + 313$

$726 + 139$

$367 + 65$

$87 + 436$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$60 - 27$

$80 - 19$

$40 - 15$

$90 - 52$

$63 - 27$

$85 - 19$

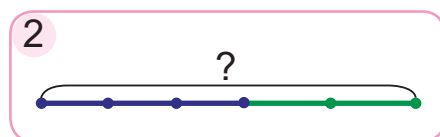
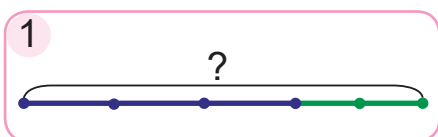
$42 - 15$

$100 - 52$



4. Выбери схему. Реши задачу.

Туристы сначала шли 3 ч со скоростью 4 км/ч, потом сделали привал. После привала они были в пути 2 ч и шли со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние прошли туристы за это время?



5. За разговоры по мобильному телефону Лена должна заплатить 1 р. Лена звонила 4 раза и разговаривала по 5 мин. Сколько стоит минута разговора по мобильному телефону?



6. Лена хочет поменять тариф на своём мобильном телефоне. Ей предложили тариф «Второй» и тариф «Третий». На тарифе «Второй» нужно заплатить за каждые 5 мин разговора 15 к., а на тарифе «Третий» — за каждые 10 мин разговора 40 к. Какой из тарифов дешевле?



- ? Почему сложение в столбик начинают с единиц первого разряда?

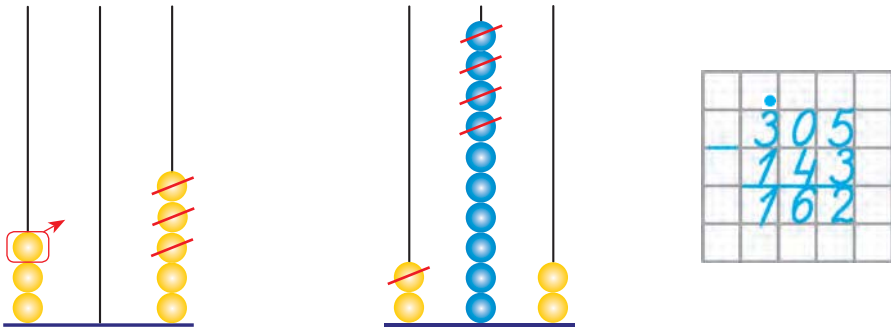
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$329 + 451 \quad 623 + 295 \quad 675 + 125 \quad 48 + 496$$

2. От города *A* до города *B* мотоцикл ехал 2 ч со скоростью 90 км/ч и от города *B* до города *C* — 2 ч со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние проехал мотоцикл за всё время движения?



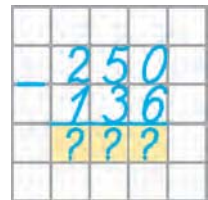
Урок 96



1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы, получаю 2. Пишу 2 под единицами.
3. Вычитаю десятки. Из 0 нельзя вычесть 4. Возьму 1 сотню из разряда сотен. Одна сотня — это 10 десятков. Из 10 вычитаю 4, получаю 6. Пишу 6 под десятками.
4. Вычитаю сотни. Из трёх сотен взята одна сотня. Осталось 2 сотни. Из 2 вычитаю 1, получаю 1. Пишу 1 под сотнями.
5. Читаю ответ — 162.



1. Попробуй выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



2. Запиши в столбик. Вычисли.

$750 - 434$	$532 - 317$	$834 - 557$	$712 - 437$
$409 - 225$	$615 - 193$	$746 - 377$	$614 - 385$

3. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	500	490	$5 \cdot 120$	$140 \cdot 5$
Слагаемое	$2 \cdot 180$	$3 \cdot 170$	220	300



4. Мирослав проплыл 30 м со скоростью 15 м/мин, а потом — 40 м со скоростью 10 м/мин. Сколько минут он плыл?

Как изменить числа в условии задачи так, чтобы ответ увеличился?



5. Чтобы расплатиться за покупки, используют не только монеты и купюры, но и специальные банковские карточки.

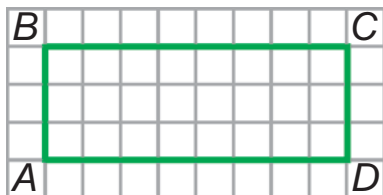


Прочитай и реши задачу.

Банковской карточкой расплатились за покупку четырёх одинаковых билетов в цирк. Какова цена билета, если с карточки списалось 240 р.?

6. Сколько рейсов должна сделать машина, чтобы перевезти 480 ящиков с огурцами и 360 ящиков с помидорами, если за один рейс машина может перевезти 120 ящиков?

7. Начерти в тетради такой прямоугольник. Проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 4 треугольника.



- ? Почему при вычитании в столбик сначала вычитают единицы?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$612 - 351$$

$$509 - 238$$

$$441 - 276$$

$$725 - 366$$

2. Для детского сада купили мячи и скакалки. Цена мяча — 2 р., а стоимость всех купленных мячей равна 120 р. Скакалок купили в 2 раза меньше, чем мячей. Сколько купили скакалок?



Урок 97

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$452 + 344$

$328 + 459$

$246 + 37$

$35 + 486$

$758 - 412$

$567 - 249$

$461 - 92$

$623 - 74$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$320 \cdot 3$	$960 : 2$	$2 \cdot 450$
Вычитаемое	$200 - 40$	$220 + 80$	$160 + 240$

3. Найди значения выражения $100 + a : 50$, если a равно 350; 400; 450; 500; 650; 900.

4. Сравни.

$\frac{1}{2} \text{ ч} \text{ ? } 50 \text{ мин}$

$30 \text{ мин} \text{ ? } \frac{1}{3} \text{ ч}$

$\frac{1}{5} \text{ дм} \text{ ? } 6 \text{ см}$

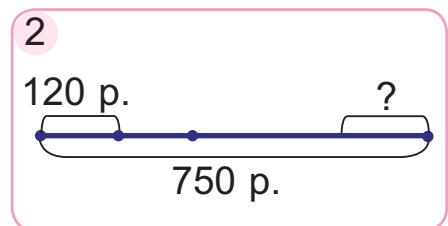
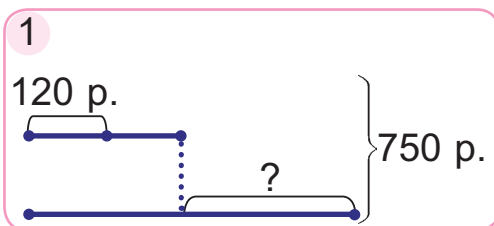
$30 \text{ см} \text{ ? } \frac{1}{2} \text{ м}$

$\frac{1}{2} \text{ км} \text{ ? } 500 \text{ м}$

$20 \text{ м} \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ км}$

5. Сравни и объясни схемы. Реши задачу.

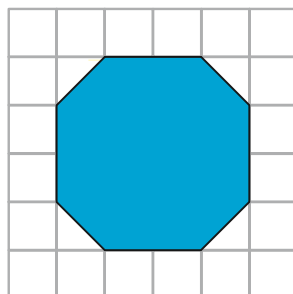
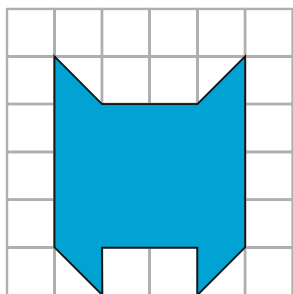
На банковской карточке было 750 р. Этой карточкой расплатились за покупку двух кресел, по 120 р. каждое. На сколько больше денег осталось на карточке, чем истратили на покупку двух кресел?



6. Каким было расстояние между пристанями, если половину этого расстояния катер прошёл за 2 ч со скоростью 20 км/ч?



7. Слон шёл со скоростью 100 м/мин. Сначала он 3 мин шёл до реки, а потом 5 мин шёл в обратном направлении с той же скоростью. Какой путь оказался длиннее? На сколько метров длиннее?
8. Сергей и 5 его друзей провели 1 ч 20 мин в детском парке. Четверть этого времени дети катались на автодроме и столько же времени провели в комнате смеха. Остальное время дети катались на роликовых коньках. Сколько времени дети катались на роликовых коньках?
9. Начерти прямоугольник с длинами сторон 3 см и 1 см. Вычисли его периметр. Начерти квадрат с таким же периметром.
10. Определите площади фигур, если площадь одной клетки равна 1 см^2 .

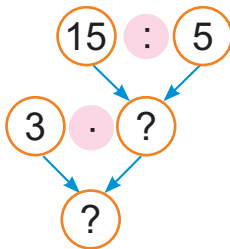
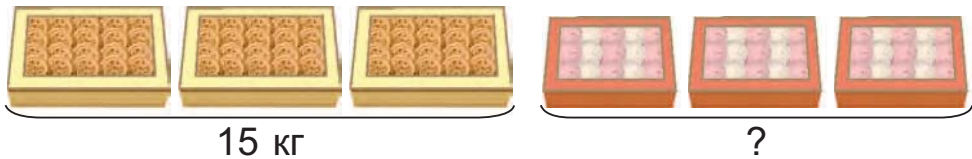


1. Запиши в столбик. Вычисли.
 $568 + 254$ $85 + 126$ $475 - 296$ $312 - 67$
2. Первую часть пути велосипедист проехал за 2 ч со скоростью 15 км/ч, а вторую часть пути — за 3 ч со скоростью 18 км/ч. Сколько всего километров проехал велосипедист?



Урок 98

Привезли 15 кг печенья в коробках, по 5 кг в каждой, и столько же коробок с зефиром, по 3 кг в каждой. Сколько килограммов зефира привезли?

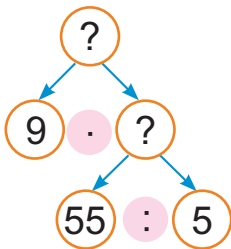


- Сначала узнаю, сколько привезли коробок с печеньем.
- Потом узнаю, сколько привезли килограммов зефира.



1. Купили одинаковое количество книг и альбомов. Цена каждой книги — 5 р., а каждого альбома — 9 р. За все книги заплатили 55 р. Какова стоимость всех альбомов?

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
5	— одинаковое —	55
9		?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить количество купленных альбомов?

2. Найди значения выражений.

$5 \cdot 36$

$960 : (32 - 16) : 10$

$30 \cdot 6 + 720 : 120$



3. Реши уравнения.

$$x - 148 = 259$$

$$604 - y = 137$$

$$a + 518 = 923$$

4. Выполни действия. Ответ вырази в сантиметрах.

$$3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 5 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

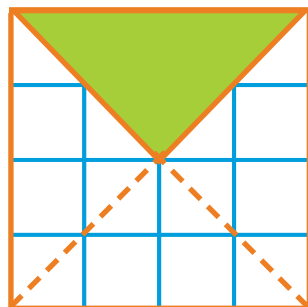
$$4 \text{ м } 9 \text{ дм} + 5 \text{ м}$$

5. Реши задачу. Составь обратные задачи.

За 3 ч автомобиль проехал 330 км. С какой скоростью ехал автомобиль?

6. В пяти классах 60 столов, поровну в каждом. Сколько столов в трёх таких классах?

7. Догадайтесь, чему будет равна площадь закрашенной части квадрата, если площадь каждой клетки, на которые разбит этот квадрат, равна 1 см^2 . Объясните решение.



? Составь задачу по таблице.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
5	одинаковое	15
3		?

1. Найди значения выражений.

$$170 \cdot 5 + 5 \cdot 30$$

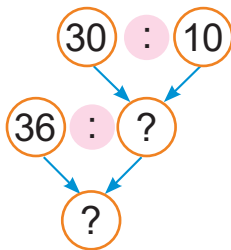
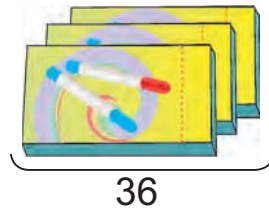
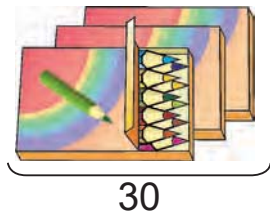
$$250 \cdot (100 - 96) : 50$$

2. Тридцать литров яблочного сока разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько литров сока можно разлить в такое же количество банок, по 2 л в каждую?



Урок 99

Продали 30 карандашей в наборах, по 10 карандашей в каждом, и столько же наборов фломастеров. Фломастеров было продано 36 штук. Сколько фломастеров было в одном наборе?

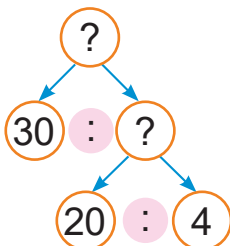


- Сначала узнаю, сколько продали наборов карандашей.
- Потом узнаю, сколько фломастеров было в одном наборе.



1. Купили 20 кг картофеля в четырёхкилограммовых пакетах и столько же пакетов лука. Найди массу одного пакета лука, если всего купили 30 кг лука.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
4	одинаковое	20
?		30



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить количество пакетов с луком?



2. Вычисли.
 $325 + 294$ $49 + 561$ $945 - 284$ $807 - 149$
3. Сравни.
 $971 - 495$? $238 + 372$ $536 + 295$? $936 - 167$
4. Реши уравнения.
 $70 \cdot x = 420$ $y : 15 = 5$ $t \cdot 360 = 720$
5. Велосипедист проехал 36 км, двигаясь со скоростью 18 км/ч, и сделал остановку. После остановки он ехал столько же часов со скоростью 15 км/ч. Сколько километров проехал велосипедист после остановки?
6. Для того чтобы осушить болото, нужно вырыть канаву длиной 1000 м. Уже вырыли $\frac{1}{5}$ часть канавы. Сколько метров канавы осталось вырыть?

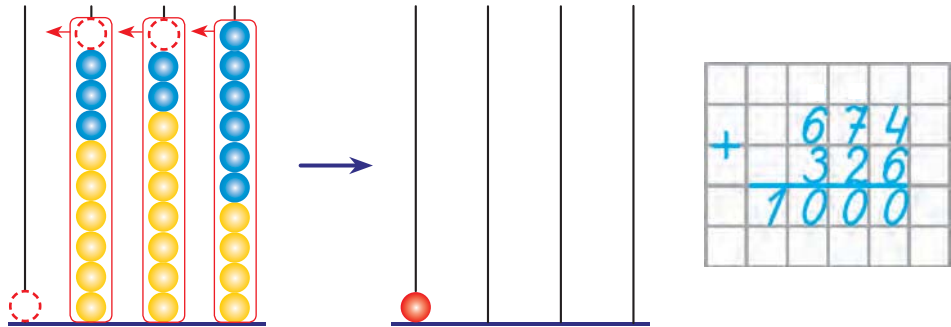
? Составь задачу по таблице.

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
2	— одинаковое —	30
?		45

1. Реши уравнения.
 $320 : x = 8$ $y \cdot 4 = 720$ $240 : t = 12$
2. Сшили одинаковое количество платьев и костюмов. На все платья пошло 55 м ткани, по 5 метров на каждое платье. Сколько метров ткани пошло на один костюм, если на все костюмы израсходовали 99 м ткани?



Урок 100



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. Складываю единицы
3. Складываю десятки
4. Складываю сотни, получаю Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 10 сотен. Десять сотен — это 1 тысяча. Пишу 0 под разрядом сотен, а 1 — под разрядом тысяч.
5. Читаю ответ —



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$344 + 656 \quad 518 + 482 \quad 935 + 65 \quad 333 + 667$$

2. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} + *5* \\ \underline{2*7} \\ 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5*4 \\ \underline{*9*} \\ 732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *03 \\ \underline{2**} \\ 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *40 \\ \underline{2*6} \\ 41* \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$? : 6 = 13 \text{ (ост. 3)}$$

$$? : 5 = 140 \text{ (ост. 1)}$$

$$? : 4 = 16 \text{ (ост. 2)}$$

$$? : 120 = 6 \text{ (ост. 100)}$$

4. Сравни.

$$56 \text{ к. } ? \frac{1}{2} \text{ р.}$$

$$\frac{1}{4} \text{ р. } ? 71 \text{ к.} - 47 \text{ к.}$$



5. На 60 р. купили саженцев яблони, по 5 р. за саженец, и столько же саженцев груши. Найди цену саженца груши, если стоимость этих саженцев равна 96 р.
6. Составь и реши задачу.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
110	одинаковое	?
90		540

7. Найди $\frac{1}{4}$ часть часа; $\frac{1}{2}$ часть часа.

8. Познакомься с разными способами чтения показаний часов.



12 ч 15 мин

Четверть
первого



12 ч 30 мин

Половина
первого



12 ч 45 мин

Без четверти
час

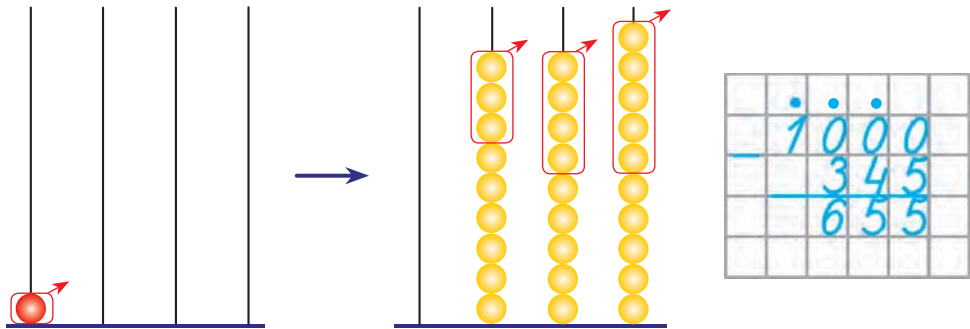
- ? Дополни предложение.

Десять сотен составляют

1. Запиши в столбик. Вычисли.
 $367 + 633$ $79 + 921$ $345 + 655$ $429 + 71$
2. Посадили 75 кустов роз, по 15 в каждом ряду, и столько же рядов флоксов. Сколько кустов флоксов посадили в каждом ряду, если всего их посадили 50?



Урок 101



Дополни рассуждение:



1. Пишу
2. Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 5. Надо взять 1 десяток из разряда десятков.
В разряде десятков 0 десятков. Надо взять 1 сотню из разряда сотен.
В разряде сотен 0 сотен. Возьму 1 тысячу из разряда тысяч. Одна тысяча — это 10 сотен. Возьму 1 сотню и перенесу в разряд десятков. Остаётся 9 сотен.
Одна сотня — это 10 десятков. Возьму 1 десяток и перенесу в разряд единиц. Остаётся 9 десятков.
Из 10 единиц вычитаю 5 единиц, получаю
3. Вычитаю десятки
4. Вычитаю сотни
5. Читаю ответ —

1. Вычисли.

$1000 - 368$

$1000 - 283$

$1000 - 406$

$250 \cdot 4 - 393$

$2 \cdot 500 - 649$

$200 \cdot 5 - 571$

2. Вычисли.

$500 - 164 + 664$

$472 + 378 - 444$

$243 + 319 + 438$

$592 + 184 + 95$



3. За 3 ч велосипедист проехал 51 км, а за следующие 2 ч движения — 28 км. На сколько километров в час изменилась его скорость?
4. Купили одинаковое количество пакетов с финиками и черносливом. Фиников было 60 штук, по 12 в каждом пакете. Сколько штук чернослива купили, если в каждом пакете их было по 10?
5. Данута отгадала одну загадку, Тоня — две, а Игнат — три. Алесь раздал друзьям 18 конфет по их заслугам. Сколько конфет получил каждый?



Яна говорит:

Каждый должен получить по 6 конфет.



Алесь говорит:

Данута должна получить одну часть конфет, Тоня — две такие же части конфет, а Игнат — три такие же части конфет.



Кто прав?



Дополни предложение.

Одна тысяча — это ? сотен.

1. Вычисли.

$$1000 - 564$$

$$1000 - 908$$

$$1000 - 481$$

$$649 + 351$$

$$403 + 597$$

$$124 + 876$$

2. Для детского сада купили стулья, по 30 р. каждый, и заплатили за них 150 р. Затем купили столько же кроватей. Стоимость кроватей была 450 р. Найди цену одной кровати.



Урок 102

Чтобы измерять и сравнивать массы лёгких предметов, используют единицу массы — **грамм** (г).

В одном килограмме тысяча граммов.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

1. Что может иметь массу 10 г, а что — 10 кг?

ложка сахара

ведро воды

карандаш

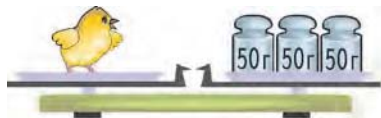
тыква

ящик со сливами

одна конфета

пакетик семян

2. Определи массу цыплёнка и массу курицы.



3. В супермаркете купили 600 г джема в баночках, по 200 г в каждой. Потом купили столько же баночек с детским пюре. Найди массу одной баночки с детским пюре, если масса всех баночек с пюре была 450 г.

4. Сравни.

$200 \text{ г} + 700 \text{ г} \text{ ? } 1 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} - 500 \text{ г} \text{ ? } 100 \text{ г} + 200 \text{ г}$

$620 \text{ г} + 380 \text{ г} \text{ ? } 1 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} - 999 \text{ г} \text{ ? } 999 \text{ г} + 1 \text{ г}$

$1 \text{ кг} - 10 \text{ г} \text{ ? } 1000 \text{ г}$

$1 \text{ кг} - 510 \text{ г} \text{ ? } 1 \text{ кг} - 610 \text{ г}$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



5. Вычисли.

$1000 - 452$

$1000 - 517$

$347 + 198 + 54$

6. Дополни до 9 р.

6 р. 80 к.

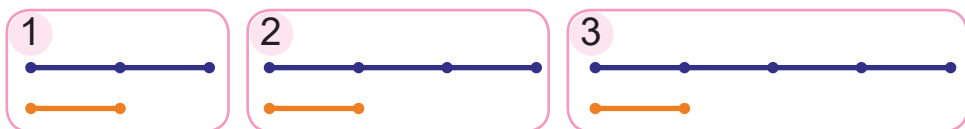
7 р. 3 к.

206 к.



7. Мама может за 2 ч собрать 20 кружечек земляники. Кася за то же время может собрать 12 кружечек. Смогут ли мама и Кася за 3 ч собрать 50 кружечек земляники?

8. Выбери схему. Реши задачу.
Для укладки дорожек использовали 400 серых и красных тротуарных плиток. Серых плиток было в 3 раза больше, чем красных. Сколько серых и сколько красных тротуарных плиток использовали?



9. Определи по таблице, сколько килограммов различных продуктов осталось в школьной столовой. Во сколько раз больше осталось капусты, чем муки?

	Мясо (кг)	Мука (кг)	Крупа (кг)	Капуста (кг)
Получено	390	250	400	710
Израсходовали	290	220	350	650
Осталось	?	?	?	?

? Сколько граммов содержится в одном килограмме?

1. Выполни действия.
 $1 \text{ кг} - 300 \text{ г}$ $960 \text{ г} - 740 \text{ г}$ $670 \text{ г} + 330 \text{ г}$
2. В пятидесяти одинаковых пакетиках 100 г чая. Сколько граммов чая в сорока таких пакетиках?



Урок 103

Для измерения и сравнения масс тяжёлых предметов используют единицы массы — **центнер (ц)** и **тонну (т)**.

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$

$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$

1. У кого из животных масса может быть 1 т, а у кого — 1 ц?



2. Сравни.

$800 \text{ кг} \text{ ? } 1 \text{ т}$

$1 \text{ т} \text{ ? } 1000 \text{ кг}$

$1 \text{ т} \text{ ? } 1000 \text{ г}$

$\frac{1}{2} \text{ т} \text{ ? } 500 \text{ кг}$

$300 \text{ кг} \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ т}$

$\frac{1}{2} \text{ т} \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ т}$

$50 \text{ кг} \text{ ? } 1 \text{ ц}$

$100 \text{ кг} \text{ ? } 1 \text{ ц}$

$1 \text{ ц} \text{ ? } 1 \text{ т}$

3. Выполни действия.

$1 \text{ т} - 100 \text{ кг} \cdot 2 - 1 \text{ ц}$

$5 \text{ ц} + 130 \text{ кг} + 460 \text{ кг} : 2$

4. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} 36* \\ + **1 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *23 \\ - 5** \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6*3 \\ + 29* \\ \hline *17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7*0 \\ - 58* \\ \hline *91 \end{array}$$

5. На стройку привезли 100 ц гравия в самосвалах, по 2 т в каждом, и столько же самосвалов песка, по 3 т в каждом. Сколько центнеров песка привезли на стройку?



6. Составь и реши задачу.

Скорость (м/мин)	Время (мин)	Расстояние (м)
150	одинаковое	750
?		600

7. Журнал в 3 раза дороже газеты, а газета дешевле журнала на 90 к. Какова цена журнала и цена газеты?

8. В таблице каждая клетка обозначает 1 метр движения в минуту. Дополни условие задачи данными таблицы. Реши задачу.

Черепаша Боня ползёт к морковке со скоростью ? м/мин, а черепаха Лика — со скоростью ? м/мин. Успеют ли они доползти до морковки за 3 мин, если расстояние от каждой черепахи до морковки 10 м?

Боня						
Дуся						
Лика						

? Сколько килограммов содержится в одной тонне? В одном центнере?

1. Выполни действия.

$$1 \text{ ц} - 31 \text{ кг} - 29 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} - (250 \text{ кг} + 840 \text{ кг} : 4)$$

2. За 5 дней в строительном магазине продали 45 ц цемента, поровну в каждый день. Сколько центнеров цемента продали за 2 дня?



Уроки 104–106

1. Вставь пропущенные числа.

$3 \text{ ц} = ? \text{ кг}$

$20 \text{ ц} = ? \text{ т}$

$9 \text{ ц } 60 \text{ кг} = ? \text{ кг}$

$400 \text{ кг} = ? \text{ ц}$

$5 \text{ т} = ? \text{ ц}$

$9 \text{ ц } 6 \text{ кг} = ? \text{ кг}$

2. Вычисли и выполни проверку.

$562 + 345$

$207 + 549$

$614 - 205$

$452 - 168$

$1000 - 334$

$159 + 841$

3. Найди значения выражений.

$167 + 210 \cdot 3$

$279 + 180 \cdot 4$

$840 : 4 - 105$

$150 : 5 + 795$

$1000 - 680 : 20$

$180 \cdot 3 + 455$

$(920 - 430) : 7$

$3 \cdot (900 : 15)$

4. Выполни и проверь деление с остатком.

$78 : 15$

$59 : 28$

$86 : 20$

$3 : 7$

$78 : 36$

$86 : 42$

$96 : 46$

$30 : 54$

5. Сравни.

$480 : 2 \text{ ? } 480 : 4$

$120 \cdot 3 \text{ ? } 2 \cdot 120$

$36 + 36 : 2 \text{ ? } (36 + 36) : 2$

$360 : 10 \text{ ? } 370 : 10$

$120 : 2 \cdot 1 \text{ ? } 120 \cdot 2 : 1$

$125 : 125 \text{ ? } 125 - 125$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



6. Реши уравнения.

$480 + x = 990$

$b - 91 = 49$

$c \cdot 4 = 960$

7. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$503 - 275$	$289 + 456$	$496 + 427$
Вычитаемое	$400 - 272$	$376 + 169$	$713 - 437$



8. Арсений скачал несколько двухминутных видеороликов, всего на 12 мин просмотра. Рома скачал столько же трёхминутных видеороликов. Сколько времени затратит Рома на просмотр своих роликов?
9. Сшили 8 палаток, израсходовав по 15 м^2 ткани на каждую. Сколько тентов для палаток можно сшить из такого же количества ткани, если на каждый тент идёт 20 м^2 ткани?
10. В 12 пакетов расфасовали 60 кг абрикосов, поровну в каждый пакет. Сколько получится пакетов такой же массы, когда расфасуют 45 кг абрикосов?
11. Между домами Яна и Мити 840 м. Мальчики вышли навстречу друг другу и через 2 мин встретились. Ян прошёл $\frac{1}{3}$ часть расстояния между домами. Какое расстояние прошёл каждый мальчик?
12. Скорость поезда — 110 км/ч. Это в 3 раза меньше скорости вертолётa. Какое расстояние пролетит вертолёт за 3 ч?
13. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Стоимость четырёх одинаковых книг — 72 р. Какова цена одной такой книги?
14. Ширина прямоугольника — 2 см, а его длина — в 3 раза больше. Начерти этот прямоугольник. Вычисли его периметр.
15. Периметр квадрата — 12 см. Начерти такой квадрат. Определи площадь этого квадрата с помощью палетки.



Проверь себя

1. Укажи неверное равенство.

А

$$860 : 2 = 430$$

Б

$$320 : 16 = 2$$

В

$$540 : 90 = 6$$

Г

$$900 : 18 = 50$$

2. Укажи, в каком случае неверно выполнено вычитание чисел.

А

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 225 \\ \hline 184 \end{array}$$

Б

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 324 \\ \hline 253 \end{array}$$

В

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 385 \\ \hline 238 \end{array}$$

Г

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 346 \\ \hline 654 \end{array}$$

3. Укажи, в каком случае неверно выполнено сравнение.

А

$$1 \text{ кг} - 20 \text{ г} < 800 \text{ г}$$

Б

$$150 \text{ г} + 850 \text{ г} > 900 \text{ г}$$

В

$$3 \text{ кг} + 4 \text{ кг} > 600 \text{ г}$$

Г

$$1 \text{ ц} - 30 \text{ кг} < 1 \text{ т}$$

4. Укажи верный ответ задачи.

За несколько кисточек ценой по 3 р. надо заплатить 18 р. Сколько рублей нужно заплатить за такое же количество кисточек ценой по 2 р.?

А

6

Б

12

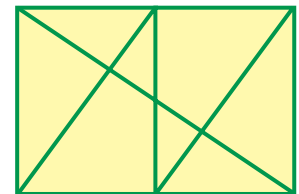
В

3

Г

27

5. Сколько треугольников изображено на рисунке?



А

10

Б

12

В

14

Г

16



Задания и проекты

1. Для того чтобы определить, хватит ли денег для покупки необходимых предметов, удобно составлять таблицы. В таких таблицах для обозначения значения цены товара часто используют сокращённую запись. Например, запись 2.20 обозначает 2 р. 20 к. Рассмотрите таблицу и объясните значения цены и стоимости.

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Мороженое	1.20	2	2.40
Напиток	0.50	2	1.00
Конфета	0.20	4	0.80
Торт	12.00	1	12.00

2. Алесь и Яна планируют денежные расходы на покупку школьных принадлежностей. Для этого они заполнили таблицу. Определите по таблице, сколько денег понадобится Алесю и Яне, чтобы сделать все покупки.



Товар	Цена	Количество	Стоимость
Тетрадь в клетку	0.25	6	?
Тетрадь в линейку	0.25	6	?
Пенал	4.00	2	?
Ручка	1.25	6	?
Фломастер	1.50	8	?
Карандаш	0.30	8	?
Всего			?

Составьте таблицу для покупки других товаров.



Урок 107

Рассмотри рисунок. Объясни два способа вычислений.

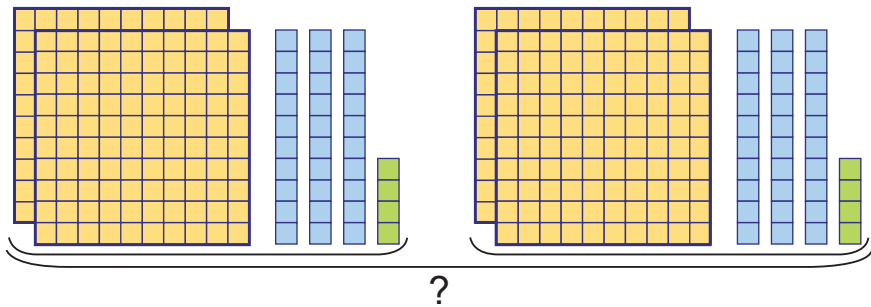


Способ 1. $(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18$

Способ 2. $3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 6 + 4 + 8 = 18$

$(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2$

Рассмотри рисунок. Объясни вычисления.



$234 \cdot 2 = 200 \cdot 2 + 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 400 + 60 + 8 = 468$

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$(6 + 4 + 2) \cdot 3$

$(40 + 20 + 3) \cdot 2$

$(30 + 1 + 3) \cdot 4$

$(20 + 10 + 30) \cdot 5$

2. Вычисли.

$324 \cdot 2$

$132 \cdot 3$

$212 \cdot 4$

$111 \cdot 5$

$2 \cdot 421$

$3 \cdot 213$

$4 \cdot 121$

$5 \cdot 119$

3. Вычисли.

$156 + (659 - 268)$

$368 - 159 + 479$

$854 - (480 + 120)$

$1000 - 257 - 368$

4. Реши уравнения.

$120 \cdot x = 480$

$840 : a = 42$

$y : 5 = 150$

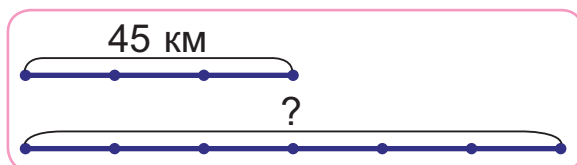
$t \cdot 13 = 260$

$m : 6 = 60$

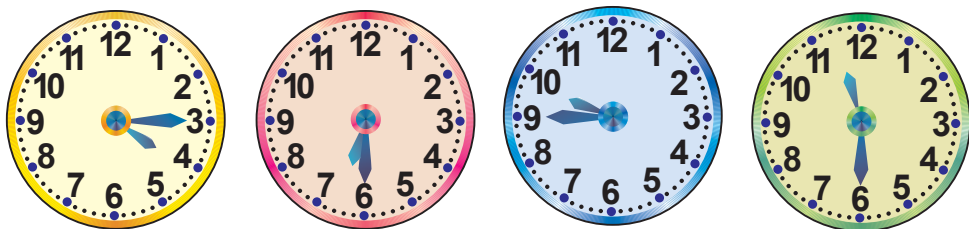
$600 : n = 120$



5. За 3 ч лыжник прошёл 45 км. Сколько километров он пройдёт за 6 ч, двигаясь с той же скоростью?



6. Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть», «без четверти».



7. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди значение выражения, если c равно 45. Купили c тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку — в 3 раза меньше. Сколько всего тетрадей купили?

$c \cdot 3$

$c : 3$

$c + c : 3$

$c + c \cdot 3$

8. Захар согнул из куска проволоки квадрат с длиной стороны 12 см. Затем разогнул проволоку и согнул из неё треугольник с равными длинами сторон. Найди длину стороны этого треугольника.

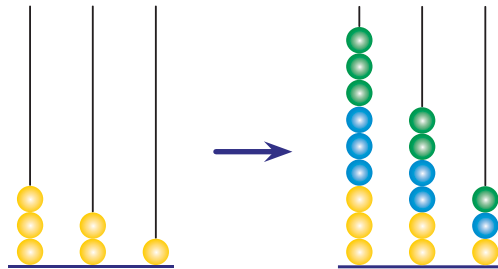
? Объясни, как умножить 333 на 3.

1. Найди значения выражения $235 \cdot a$, если a равно 2; 3; 4.
2. Длина шага отца — 80 см, а длина шага сына — в 2 раза меньше. Сын сделал 5 шагов. Сколько метров прошёл сын?



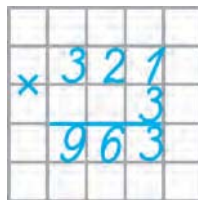
Урок 108


Рассмотри рисунок, на котором показано умножение числа 321 на число 3.



Сравни две записи решения.

$$321 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 900 + 60 + 3 = 963$$



1. Умножаю 1 единицу на 3, получаю 3 единицы. Пишу 3 под единицами. 
2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Пишу 6 под десятками.
3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.
4. Читаю ответ — 963.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 113 \\ \underline{\quad 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ \underline{\quad 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 143 \\ \underline{\quad 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 312 \\ \underline{\quad 3} \end{array}$$

2. Найди значения выражений.

$$720 : 6 \cdot 3 + 640$$

$$3 \cdot 180 + (860 - 489)$$

$$850 - 2 \cdot 250 : 10$$

$$860 : 2 - (170 + 150)$$

3. Подбери по пять значений переменной, при которых неравенства будут верными.

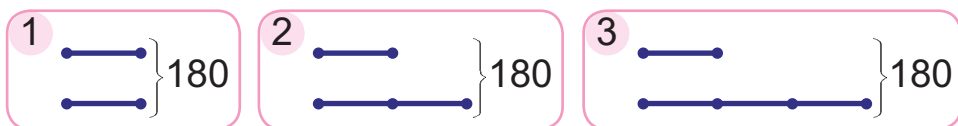
$$66 : b > 2$$

$$c \cdot 120 < 1000$$

$$15 \cdot a > 20$$



4. Выбери схему. Реши задачу.
В двух ящиках 180 помидоров. Количество помидоров в первом ящике составляет половину помидоров во втором ящике. Сколько помидоров в каждом ящике?



5. Рада за 5 мин проходит 400 м от дома до музыкальной школы. На каком расстоянии от дома будет Рада через 2 мин от начала движения?
6. За 15 м троса папа заплатил 75 р. У папы осталось одна купюра достоинством 20 р. и три монеты достоинством 2 р. каждая. Хватит ли папе этих денег, чтобы купить ещё 5 м такого троса?
7. Найди значение массы, пятая часть которой составляет:

200 г

150 г

32 кг

200 кг

1 т

13 ц



Объясни, как умножить 333 на 3 в столбик.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$112 \cdot 4$$

$$213 \cdot 3$$

$$332 \cdot 3$$

$$131 \cdot 2$$

2. Купили одинаковое количество скакалок и обручей. Цена скакалки равна 7 р., а цена обруча — 9 р. Какова стоимость обручей, если за все скакалки заплатили 91 р.?



Урок 109

Сравни две записи решения.

$$326 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 900 + 60 + 18 = 978$$

x	3	2	6	
			3	
			9	7
			8	

1. Умножаю 6 единиц на 3, получаю 18.



В числе 18 содержится 1 десяток и 8 единиц. Единицы пишу под единицами, а 1 десяток запомню и потом прибавлю к десяткам.

2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 7 десятков, пишу 7 под десятками.

3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.

4. Читаю ответ — 978.

1. Попробуй сначала выполнить умножение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. Объясни, почему при письменном умножении начинают вычислять с единиц.

x	1	2	6	
			2	
	?	?	?	

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$214 \cdot 3$

$324 \cdot 3$

$216 \cdot 4$

$117 \cdot 3$

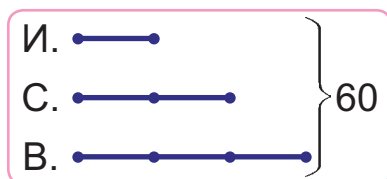
3. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$60 \cdot 9$	$840 : 2$	$310 \cdot 3$	$900 : 9$
Вычитаемое	$12 \cdot 8$	$64 : 2$	$550 : 5$	$4 \cdot 13$



4. Сравни.
- | | | |
|--|--|--|
| $950 \text{ кг} \ ? \ \frac{1}{2} \text{ т}$ | $\frac{1}{4} \text{ км} \ ? \ 220 \text{ м}$ | $200 \text{ г} \ ? \ \frac{1}{5} \text{ кг}$ |
| $\frac{1}{10} \text{ м} \ ? \ 2 \text{ дм}$ | $5 \text{ ц} \ ? \ \frac{1}{2} \text{ т}$ | $\frac{1}{5} \text{ м} \ ? \ 30 \text{ см}$ |

5. Мотоциклист за 2 ч проехал 220 км, двигаясь с одинаковой скоростью. Какое расстояние проедет этот мотоциклист за 4 ч, если его скорость не изменится?
6. Стефа нашла в 2 раза больше грибов, чем Инга, а Викентий — в 3 раза больше грибов, чем Инга. Сколько грибов нашла Инга, если всего дети нашли 60 грибов?



7. К Алесю пришли три друга. Сколько можно найти способов, чтобы рассадить Алесю и его друзей на 4 стула?



Алесь говорит:

Я нашёл 4 разных способа.



Все ли способы нашёл Алесь?

- ? Почему при умножении в столбик сначала умножают единицы первого разряда?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$146 \cdot 2 \quad 115 \cdot 5 \quad 218 \cdot 4 \quad 439 \cdot 2$$

2. Рыбак утром выехал из города на рыбалку. Расстояние от города до речки — 28 км. К семи часам утра рыбак уже проехал четверть всего пути. Сколько километров осталось ехать рыбаку?



Урок 110

Сравни две записи решения.

$$123 \cdot 5 = 100 \cdot 5 + 20 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 615$$

x	1	2	3	
			5	
	6	1	5	

Дополни рассуждение:

1. Умножаю 3 единицы на 5, получаю 15 единиц — это ... десятков и ... единиц. Пишу
2. Умножаю 2 десятка на 5, получаю 10 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 11 десятков — это 1 сотня и 1 десяток. Пишу 1 десяток под десятками, а 1 сотню запомню и потом прибавлю к сотням.
3. Умножаю 1 сотню на 5, получаю 5 сотен. Прибавляю ещё 1 сотню, которая получилась при умножении десятков. Получаю 6 сотен. Пишу 6 под сотнями.
4. Читаю ответ —



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$254 \cdot 3$

$368 \cdot 2$

$4 \cdot 165$

$3 \cdot 257$

2. Выполни действия.

$3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 4 \text{ м } 2 \text{ дм}$

$2 \text{ м } 6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 38 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$6 \text{ м } 15 \text{ см} - 4 \text{ м } 7 \text{ см}$

$9 \text{ м } 54 \text{ см} - 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$

3. Реши уравнения.

$800 : x = 40$

$22 \cdot 2 = 1000 - k$

$30 \cdot y = 450$

4. Вычисли.

$(194 + 189) \cdot 2$

$(1000 - 703) \cdot 3$

5. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	500	490	$5 \cdot 120$	$140 \cdot 5$
Слагаемое	$2 \cdot 180$	$3 \cdot 170$	220	300



6. За один день первая машина делает 12 рейсов, а вторая машина — 8 рейсов. Первая машина сделала за несколько дней 60 рейсов. Сколько рейсов может сделать за это время вторая машина?
7. Дополни условие данными таблицы. Реши задачу. Из города *A* в город *B* семья ехала по шоссе на автомобиле, а из города *B* в город *C* плыла на теплоходе по реке. Какой путь был короче — по шоссе или по реке? На сколько километров короче?

	Скорость движения	Время движения
Велосипед	200 м/мин	2 мин
Автомобиль	90 км/ч	3 ч
Теплоход	40 км/ч	6 ч

8. Вычисли периметр прямоугольника с длинами сторон 10 см и 7 см.



9. Измени числа в задаче 8 так, чтобы периметр прямоугольника увеличился на 4 см.

- ? Сколько десятков содержится в 63 единицах? Сколько сотен содержится в 48 десятках?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$122 \cdot 7$$

$$253 \cdot 3$$

$$2 \cdot 268$$

$$4 \cdot 234$$

2. Катер за 4 ч проходит 120 км. Теплоход идёт со скоростью 48 км/ч. На сколько километров в час скорость теплохода больше скорости катера?



Урок 111

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.



$$\begin{array}{ccc} 283 \cdot 3 & 228 \cdot 4 & 4 \cdot 187 \\ 474 \cdot 2 & 317 \cdot 3 & 5 \cdot 168 \\ 175 \cdot 4 & 356 \cdot 2 & 6 \cdot 129 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{cc} (176 + 197) \cdot 2 & 1000 - (139 + 156) \cdot 3 \\ 7 \cdot (800 - 681) & 594 + 199 - 137 \cdot 5 \end{array}$$

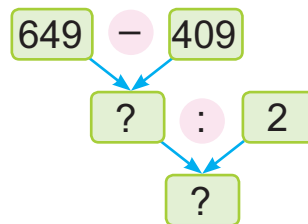
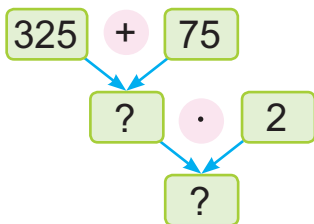
3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{cc} 720 : 2 + 680 : 4 & 320 : 80 \cdot 1 + 970 \\ 960 : 4 - 850 : 5 & 420 : 60 : 1 + 100 \end{array}$$

4. Реши уравнения.

$$\begin{array}{cc} 254 + x = 1000 & b : 6 = 10 \cdot 9 \\ a - 823 = 177 & 20 \cdot c = 6 \cdot 30 \\ 100 : z = 25 & y \cdot 80 = 2 \cdot 200 \end{array}$$

5. Составь равенства.

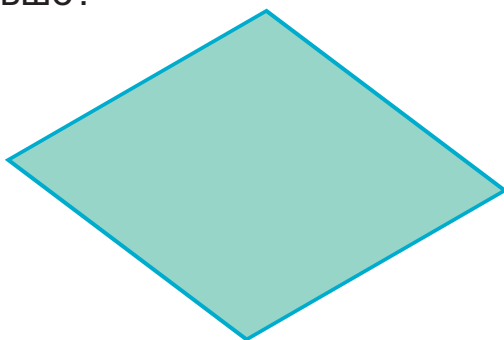
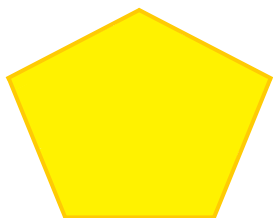
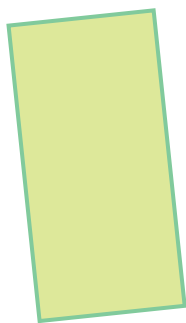


6. Составь и реши задачу.

	Скорость (см/мин)	Время (мин)	Расстояние (см)
Улитка	4	одинаковое	20
Жук	120		?



7. Кастусь за 4 мин пробежал 600 м. Сколько метров он пробежал бы за это время, двигаясь со скоростью на 30 м/мин больше?
8. Диминому дедушке 70 лет. Он на 25 лет старше Диминого отца. Самому Диме 15 лет. Во сколько раз Дима моложе своего отца?
9. Стоимость трёх одинаковых пакетов с сахаром равна 3 р. 60 к. Сколько денег нужно заплатить за два таких пакета?
10. Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Его периметр — 18 см. Найди длины сторон этого прямоугольника.
11. Определи площади фигур с помощью палетки. Площадь какой фигуры больше?



1. Сравни.

$$165 \cdot 4 \quad ? \quad 3 \cdot 275$$

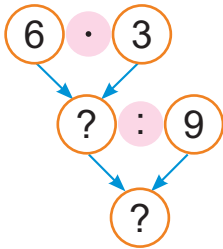
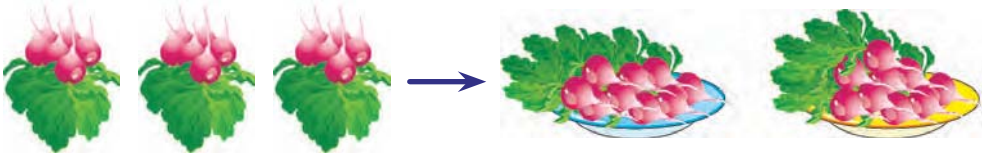
$$3 \cdot 288 \quad ? \quad 216 \cdot 4$$

2. В бочке было 450 л кваса. За 3 ч продали пятую часть кваса, а за следующие 2 ч — ещё 127 л. Сколько литров кваса осталось в бочке?



Урок 112

Купили 3 пучка редиса, по 6 штук в каждом. Бабушка разложила весь редис на тарелки, по 9 штук на каждую. Сколько тарелок понадобилось?

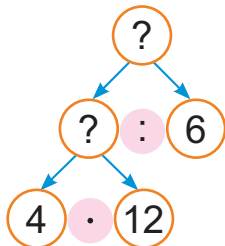


- Сначала узнаю, сколько всего редиса купили.
- Потом узнаю, сколько тарелок понадобилось.



1. Было 2 куса ткани одинаковой длины. Из одного куска ткани сшили 12 рубашек. На каждую рубашку пошло 4 м ткани. Из другого куска ткани сшили платья. На каждое платье пошло 6 м ткани. Сколько сшили платьев?

Расход ткани на одно изделие (м)	Количество изделий (шт.)	Весь расход ткани (м)
4	12	— одинаковый —
6	?	



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить расход ткани на все платья?

2. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$233 \cdot 4$

$128 \cdot 3$

$2 \cdot 479$

$5 \cdot 184$



3. Реши уравнения.

$$1000 - b = 111$$

$$a - 614 = 386$$

4. • Дополни до центнера.

73 кг

29 кг

66 кг

13 кг

• Дополни до тонны.

568 кг

649 кг

4 ц

1 ц

5. Если бы денег в кассе было в 3 раза больше тех, что там есть, и ещё 250 р., то в ней было бы 970 р. Сколько денег в кассе?

6. Папа гулял с собакой 1 ч 30 мин. Третью часть этого времени он потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?

7. Во время тренировки велосипедист ехал 4 ч, двигаясь со скоростью 18 км/ч. На сколько километров в час ему нужно увеличить скорость на велогонке, чтобы преодолеть то же расстояние на 1 ч быстрее?

? В шести наборах было по 4 пирожных. Эти пирожные разложили на тарелки, по 2 пирожных на каждую. Сколько было тарелок?

1. Вычисли.

$$(516 - 389) \cdot 3$$

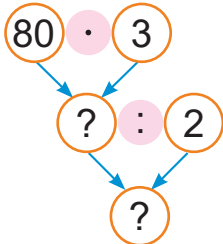
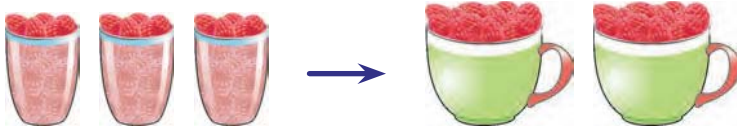
$$2 \cdot (175 + 264)$$

2. В двенадцати спортивных командах по 8 детей. Сколько получится команд, если всех детей распределить по 6 человек в каждую команду?



Урок 113

Дедушка купил 3 стакана малины, по 80 г в каждом. Всю малину он пересыпал в 2 чашки, поровну в каждую. Найди массу малины в каждой чашке.

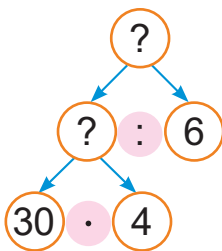


- Сначала узнаю, сколько всего граммов малины купил дедушка.
- Потом узнаю массу малины в одной чашке.



1. Теплоход шёл 4 ч по течению реки со скоростью 30 км/ч. Обратный путь он преодолел за 6 ч. С какой скоростью шёл теплоход на обратном пути?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
30	4	— одинаковое —
?	6	



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, пройденное теплоходом на обратном пути?

2. Найди значения выражений.

$375 \cdot 2$

$3 \cdot 327$

$646 + 287 - 454$

$149 \cdot 4$

$2 \cdot 467$

$397 - 259 + 862$

3. Найди значения выражения $a \cdot 34 + 397$, если a равно 3; 5; 7.



4. Составь уравнения и реши их.
- Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 750.
 - Число 17 увеличили в несколько раз и получили 68.

5. В заповеднике на два дня зубру выдают центнер зелёной массы. Сколько килограммов зелёной массы выдадут пяти зубрам на 4 дня?



6. У Алеся есть ведро вместимостью 8 л, заполненное водой, и пустая банка вместимостью 3 л. Как Алеся налить из полного ведра в кастрюлю 2 л воды для приготовления каши собаке Тузику, если лишнюю воду можно выливать в раковину?



Яна говорит:

Чтобы отмерить 2 л воды, Алеся понадобится 1 раз перелить воду из ведра в банку.

Права ли Яна?



В четырёх пакетах было по 20 конфет. Все конфеты разделили поровну между десятью детьми. По сколько конфет получил каждый ребёнок?

1. Вычисли.

$$131 \cdot 5 - 289$$

$$6 \cdot (500 - 366)$$

2. Хозяйка продала на рынке 6 мешков моркови, по 40 кг в каждом, и столько же килограммов свёклы в восьми одинаковых мешках. Сколько килограммов свёклы было в одном мешке?



Урок 114

Рассмотри рисунок. Объясни два способа вычислений.

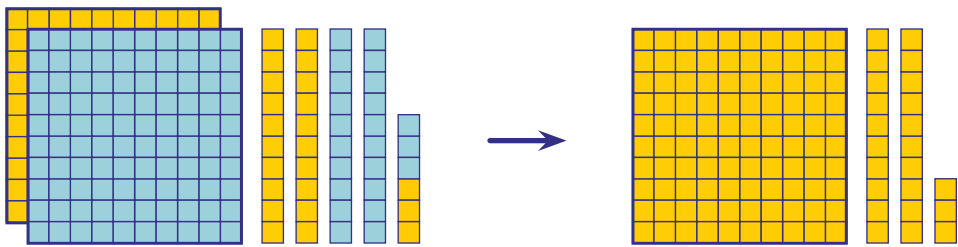


Способ 1. $(2 + 4 + 6) : 2 = 12 : 2 = 6$

Способ 2. $2 : 2 + 4 : 2 + 6 : 2 = 1 + 2 + 3 = 6$

$(2 + 4 + 6) : 2 = 2 : 2 + 4 : 2 + 6 : 2$

Рассмотри рисунок. Объясни два способа вычислений.



$246 : 2 = (200 + 40 + 6) : 2 = 200 : 2 + 40 : 2 + 6 : 2 = 100 + 20 + 3 = 123$

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$(6 + 9 + 12) : 3$

$(30 + 10 + 40) : 5$

$(36 + 6 + 18) : 6$

$(60 + 20 + 4) : 4$

2. Вычисли.

$824 : 2$

$844 : 4$

$999 : 3$

$684 : 2$

$482 : 2$

$484 : 4$

$666 : 3$

$486 : 2$

3. Реши уравнения.

$545 : x = 1$

$a : 284 = 0$

$b \cdot 1 = 375$

$y : 2 = 270$

$480 : t = 4$

$k \cdot 70 = 910$

4. Вычисли.

$112 \cdot 4 + 200$

$1000 - (612 - 351) \cdot 3$

$3 \cdot 213 - 400$

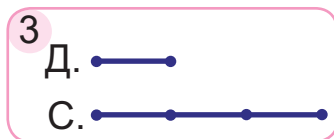
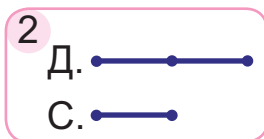
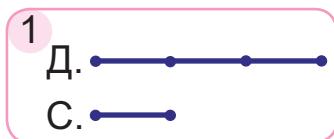
$(245 + 91) \cdot 2 - 370$



5. Пассажирский поезд был в пути 6 ч, двигаясь со скоростью 90 км/ч. Товарный поезд прошёл это расстояние за 9 ч. Определи скорость товарного поезда.
6. Выбери задачу, которая подходит к краткой записи. Реши задачу.

Вместимость одной банки (л)	Количество банок (шт.)	Вместимость всех банок (л)
одинаковая	5	?
	6	18

- В восемнадцати одинаковых банках помещается 6 л компота. Сколько таких банок нужно для 5 л компота?
 - Сколько литров компота в пяти одинаковых банках, если в шести таких банках 18 л компота?
7. Выбери схему. Реши задачу.
Семья купила диван и стол и заплатила за покупку 960 р. Цена стола была в 3 раза меньше, чем цена дивана. Найди цену стола.



? Объясни, как разделить 396 на 3.

1. Вычисли.

$682 : 2$

$468 : 2$

$884 : 4$

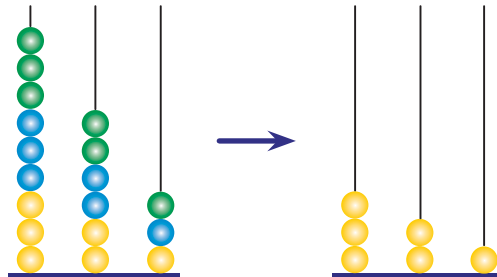
$936 : 3$

2. Купили 6 саженцев черешни, по 12 р. каждый, и на ту же сумму саженцев сливы, по 9 р. каждый. Сколько саженцев сливы купили?



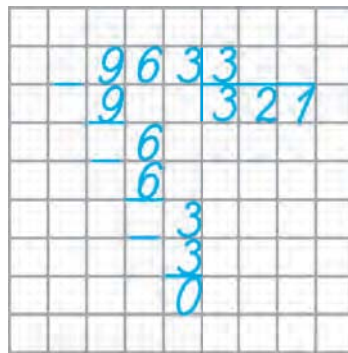
Урок 115

Рассмотри рисунок, на котором показано деление числа 963 на число 3.



Сравни две записи решения.

$$963 : 3 = 900 : 3 + 60 : 3 + 3 : 3 = 300 + 20 + 1 = 321$$



1. Делю сотни: 9 сотен — это **первое неполное делимое**. В записи частного будут три цифры. Делю 9 сотен на 3, получаю 3 сотни. Записываю первую цифру частного — 3. Сотни разделили все.
2. Делю десятки: 6 десятков — это **второе неполное делимое**. Делю 6 десятков на 3, получаю 2 десятка. Записываю вторую цифру частного — 2. Десятки разделили все.
3. Делю единицы: 3 единицы — это **третье неполное делимое**. Делю 3 единицы на 3, получаю 1 единицу. Записываю третью цифру частного — 1. Единицы разделили все.
4. Читаю ответ — 321.





1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 264 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли.

$$521 + 197 - 578$$

$$(167 - 27) \cdot 2$$

$$246 + (1000 - 327)$$

$$3 \cdot (348 - 258)$$

$$259 - (803 - 544)$$

$$(859 - 789) : 35$$

3. Выполни и проверь деление с остатком.

$$25 : 3$$

$$59 : 6$$

$$65 : 15$$

$$7 : 8$$

4. Половину пути вертолёт пролетел за 3 ч со скоростью 240 км/ч. Остальное расстояние он пролетел за 4 ч. С какой скоростью вертолёт пролетел вторую половину пути?

5. Рассмотрй купюры и монеты на рисунке. Хватит ли этих денег на покупку двух калькуляторов ценой 13 р. 10 к. и трёх ежедневников ценой 8 р. 20 к.?



Объясни, как разделить число 639 на число 3 углом.

1. Запиши углом. Вычисли.

$$663 : 3$$

$$448 : 4$$

$$288 : 2$$

$$396 : 3$$

2. Сшили 25 курток, израсходовав по 4 м ткани на каждую куртку. Потом из такого же количества метров ткани сшили 20 плащей. Сколько метров ткани пошло на один плащ?



Урок 116

Сравни две записи решения.

$$\begin{aligned}
 546 : 2 &= (400 + 140 + 6) : 2 = \\
 &= 400 : 2 + 140 : 2 + 6 : 2 = \\
 &= 200 + 70 + 3 = 273
 \end{aligned}$$

	5	4	6	2	
—	4			2	7
	1	4			3
—	1	4			
			6		
			6		
			0		

1. **Первое неполное делимое** — 5 сотен.

В записи частного будут три цифры.



Делю 5 на 2, получаю 2. Столько сотен будет в частном.

Умножаю 2 на 2, получаю 4. Столько сотен разделили. Вычитаю 4 из 5, получаю 1. Столько сотен осталось разделить.

Сравниваю остаток с делителем: $1 < 2$.

2. **Второе неполное делимое** — 1 сотня 4 десятка, или 14 десятков.

Делю 14 на 2, получаю 7. Столько десятков будет в частном.

Умножаю 7 на 2, получаю 14. Столько десятков разделили.

Вычитаю 14 из 14, получаю 0. Остаток равен нулю.

Сравниваю остаток с делителем: $0 < 2$.

3. **Третье неполное делимое** — 6 единиц.

Продолжи рассуждение.

1. Вычисли.

$364 : 2$

$755 : 5$

$856 : 4$

$592 : 4$

$786 : 6$

$928 : 4$

$496 : 2$

$831 : 3$

2. Реши уравнения.

$x - 87 = 286 : 2$

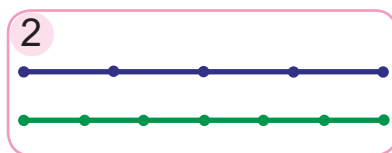
$541 - y = 339 : 3$

$167 + a = 848 : 4$

$k + 57 = 555 : 5$



3. Выбери схему. Реши задачу.
На велосипеде дядя Миша ехал из деревни в город 3 ч. Если бы он шёл пешком со скоростью 5 км/ч, то ему пришлось бы идти 6 ч. С какой скоростью ехал дядя Миша на велосипеде?



4. В кафе для приготовления кофе эспрессо посетителям израсходовали 250 г кофе, что составило третью часть кофе, который пошёл для приготовления кофе капучино. Хватило ли для приготовления кофе капучино пяти пакетов кофе, по 170 г каждый?
5. У хозяйки 16 кур. Кур в 4 раза больше, чем гусей, и в 2 раза меньше, чем уток. Сколько всего птиц у хозяйки?
6. Найдите общую длину дороги, если сумма длин первого и второго участков равна 138 м, второго и третьего — 180 м, третьего и четвёртого — 204 м, четвёртого и первого — 162 м.



- ? Объясни, как разделить углом 573 на 3.

1. Вычисли.

$$516 : 3$$

$$917 : 7$$

$$528 : 3$$

$$924 : 7$$

2. За 5 ч станок-автомат может сделать 350 деталей. За какое время этот станок может сделать 560 деталей?



Урок 117

1. Вычисли.

$548 : 2$

$847 : 7$

$892 : 4$

$741 : 3$

$748 : 2$

$771 : 3$

$945 : 7$

$968 : 4$

2. Найди значения выражений.

$326 : 2 + 598$

$1000 - 262 \cdot 2$

$98 : 7 + 714 : 3$

$187 \cdot 4 - 91 : 13$

3. Реши уравнения.

$x + 273 = 532$

$n - 385 = 128$

$y \cdot 4 = 888$

$417 + a = 639$

$4 \cdot t = 280$

$720 : m = 90$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$?\ : 6 = 9 \text{ (ост. 3)}$

$?\ : 5 = 8 \text{ (ост. 4)}$

$?\ : 9 = 9 \text{ (ост. 7)}$

$?\ : 7 = 8 \text{ (ост. 6)}$

5. Дополни:

482 г до 1 кг

31 см до 1 м

15 мин до 1 ч

736 кг до 1 т

93 м до 1 км

48 мин до 1 ч

32 кг до 1 ц

524 м до 1 км

6 мин до 1 ч

6. Первый лыжник за 2 ч проехал 18 км, а второй лыжник за 3 ч — 24 км. Скорость какого лыжника больше? На сколько километров в час больше?

Как изменить числа в условии задачи так, чтобы ответ увеличился?



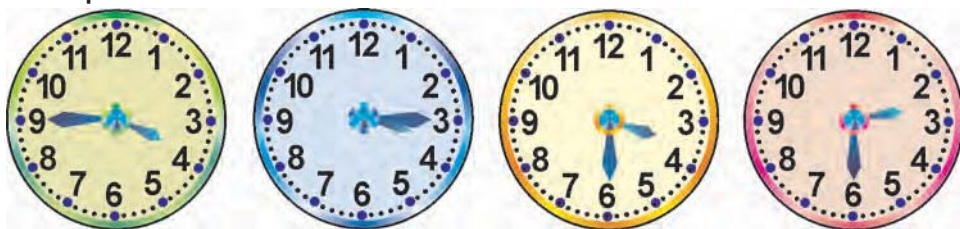
7. Чтобы победить в компьютерной игре, нужно набрать 1000 очков. Казимир на первом этапе набрал 240 очков, что на 60 очков меньше, чем на втором этапе. Сколько очков осталось набрать Казимиру, чтобы победить?



8. В 4 пакета расфасовали 720 г драже, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы расфасовать 900 г драже?

9. В 15 ч 20 мин начался мультфильм, который длился 10 мин. В котором часу мультфильм закончился?

10. На каком циферблате показано, в котором часу закончился мультфильм? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть», «без четверти».



11. Составь задачу, которая решается так:

1) $210 \cdot 3 = 630$

2) $630 + 180 = 810$

12. В треугольнике ABC длины сторон равны 5 см, 3 см и 6 см.

- Вычисли периметр треугольника ABC .
- Начерти прямоугольник $MNPК$ с таким же периметром.

1. Вычисли.

$429 : 3$

$528 : 2$

$765 : 5$

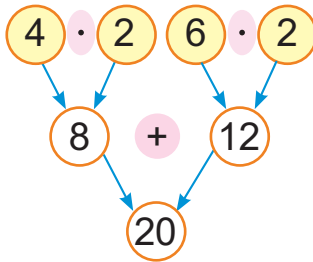
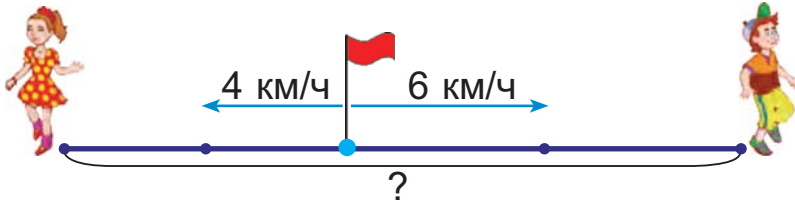
$831 : 3$

2. Поезд прошёл 480 км за 6 ч. Определи, какое расстояние пройдёт этот поезд за 8 ч, двигаясь с той же скоростью.



Урок 118

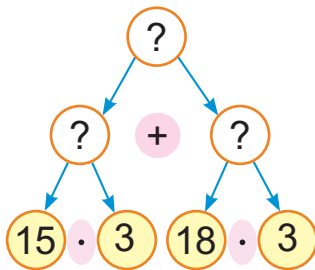
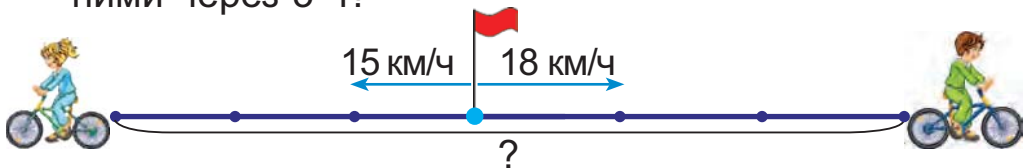
Два пешехода одновременно вышли из деревни в противоположных направлениях. Скорость одного пешехода — 4 км/ч, а скорость другого — 6 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 2 ч?



- Сначала узнаю, сколько километров пройдёт первый пешеход за 2 ч.
- Потом узнаю, сколько километров пройдёт второй пешеход за 2 ч.
- Теперь узнаю, на каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 ч.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из посёлка в противоположных направлениях. Их скорости — 15 км/ч и 18 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

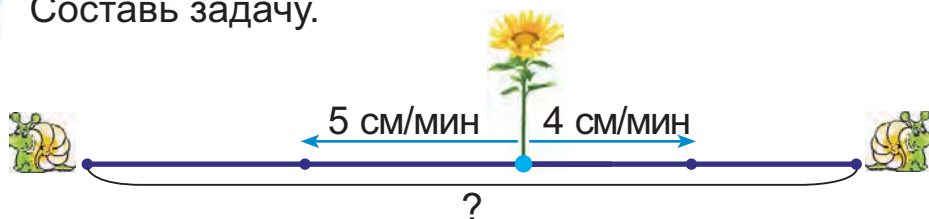


- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное первым велосипедистом?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное вторым велосипедистом?



2. Вычисли.
 $856 : 4$ $976 : 4$ $519 : 3$ $955 : 5$
3. Определи, значение какого выражения больше и на сколько больше.
- Частное чисел 333 и 3 или их произведение.
 - Произведение чисел 248 и 2 или их частное.
4. Реши уравнения.
 $x \cdot 7 = 140$ $6 \cdot a = 360$ $84 : y = 21$
5. В доме 210 однокомнатных квартир, 150 двухкомнатных квартир и 125 трёхкомнатных. Сколько всего двухкомнатных и трёхкомнатных квартир в трёх таких домах?
6. Масса четырёх пачек сливочного масла — 800 г. Найди массу трёх пачек маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше массы одной пачки масла.

? Составь задачу.



1. Вычисли.

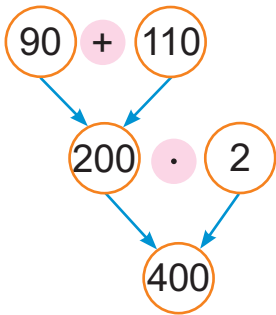
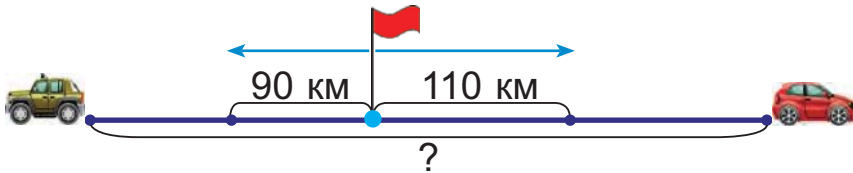
$$486 : 3 \quad 655 : 5 \quad 784 : 4 \quad 672 : 2$$


2. Две машины одновременно выехали из одного посёлка в противоположных направлениях со скоростями 90 км/ч и 80 км/ч. Найди расстояние между ними через 2 ч движения.



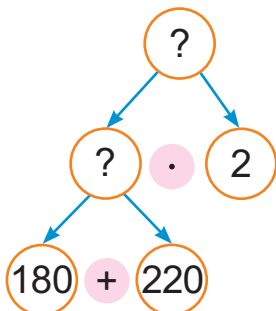
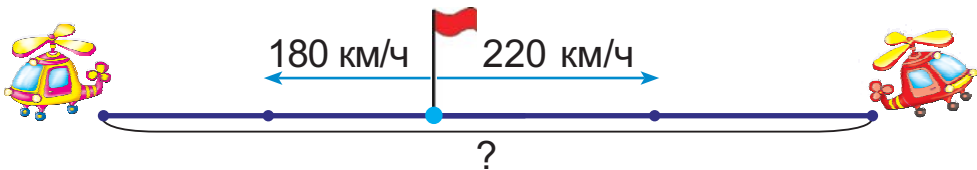
Урок 119

Две машины одновременно выехали с заправки в противоположных направлениях. Скорость одной машины — 90 км/ч, а скорость другой машины — 110 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 2 ч?



- Сначала узнаю, на сколько километров удалятся машины за 1 ч (скорость удаления). 
- Потом узнаю, на каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 ч.

1. Два вертолётá одновременно вылетели в противоположных направлениях. Скорость одного вертолётá была 180 км/ч, а скорость другого — 220 км/ч. На каком расстоянии они будут друг от друга через 2 ч?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить скорость удаления вертолётáв?



2. Вычисли.

$$864 : 4 \quad 736 : 2 \quad 891 : 3 \quad 855 : 5$$

3. Найди значения выражений.

$$(258 + 367) : 5 \quad 3 \cdot (535 - 317)$$

4. Составь два верных равенства и два верных неравенства.

$$111$$

$$80 \cdot 3$$

$$666 : 6$$

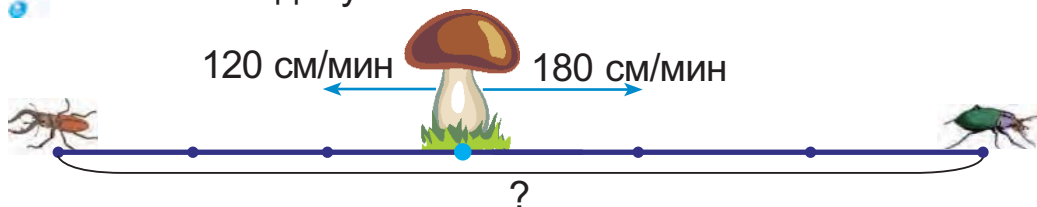
$$4 \cdot 60$$

5. Буханка хлеба имеет массу 1 кг. Что тяжелее — половина буханки или четверть буханки? На сколько граммов тяжелее?

6. Составь и реши задачу.

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
30	6	— одинаковая —
?	9	

? Составь задачу.



1. Вычисли.

$$(476 + 388) : 2 \quad (439 - 267) \cdot 4$$

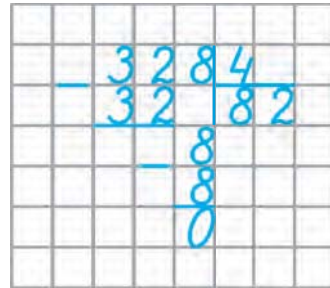
2. Два туриста вышли из одного посёлка в противоположных направлениях со скоростями 6 км/ч и 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 ч?



Урок 120

Сравни две записи решения.

$$\begin{aligned}
 328 : 4 &= (320 + 8) : 4 = \\
 &= 320 : 4 + 8 : 4 = \\
 &= 80 + 2 = 82
 \end{aligned}$$



1. **Первое неполное делимое** — 32 десятка.

В записи частного будут две цифры.



Делю 32 на 4, получаю 8. Столько десятков будет в частном.

Умножаю 8 на 4, получаю 32. Столько десятков разделили.

Вычитаю 32 из 32, получаю 0. Остаток равен нулю. Сравниваю остаток с делителем: $0 < 4$.

2. **Второе неполное делимое** — 8 единиц.

Продолжи рассуждение.

1. Вычисли.

$168 : 4$

$279 : 3$

$355 : 5$

$328 : 8$

2. Найди значения выражения $a : 6 - 21$, если a равно 246; 366; 846; 888.

3. Выполни действия.

$14 \text{ т} \cdot 6$

$980 \text{ г} : 14$

$(270 \text{ ц} + 120 \text{ ц}) \cdot 2$

$64 \text{ т} : 16$

$250 \text{ г} \cdot 4$

$(420 \text{ ц} - 260 \text{ ц}) : 20$

4. Составь выражения и найди их значения.

• Разность чисел 180 и 100 увеличь в 9 раз.

• Частное чисел 480 и 60 увеличь на 20.

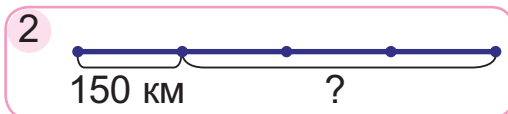
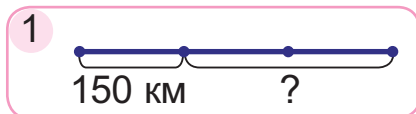
• Сумму чисел 380 и 40 уменьши в 7 раз.

• Произведение чисел 90 и 9 уменьши на 140.



5. Реши задачу двумя способами.
Зося и Тоня вышли из подъезда в противоположных направлениях со скоростями 60 м/мин и 70 м/мин. Какое расстояние будет между девочками через 6 мин?

6. Выбери схему. Реши задачу.
Грузовая машина проехала 150 км. Это расстояние составило треть оставшегося пути. Какое расстояние осталось проехать машине?



7. Несколько жёлтых кафельных плиток, каждая площадью 100 см^2 , имеют общую площадь 600 см^2 . Общая площадь такого же количества синих плиток составляет 900 см^2 . Найди площадь одной синей плитки.
8. Сколько килограммов сахарной свёклы понадобится для получения 1 ц 50 кг сахара, если масса сахара составляет шестую часть массы свёклы?

? Объясни, как разделить углом 287 на 7.

1. Вычисли.

$$729 : 9$$

$$648 : 8 + 119$$

$$349 - 357 : 7$$

2. Реши задачу двумя способами.

Из одной деревни одновременно в противоположных направлениях выехали два трактора со скоростями 42 км/ч и 36 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?



Урок 121

Сравни две записи решения.

$$\begin{aligned}
 138 : 3 &= (120 + 18) : 3 = \\
 &= 120 : 3 + 18 : 3 = \\
 &= 40 + 6 = 46
 \end{aligned}$$

		1	3	8	3
-		1	2		4
					6
		-	1	8	
		-	1	8	
					0

1. **Первое неполное делимое** — 13 десятков.

В записи частного будут две цифры.



Делю 13 на 3, получаю 4. Столько десятков будет в частном.

Умножаю 4 на 3, получаю 12. Столько десятков разделили.

Вычитаю 12 из 13, получаю 1. Столько десятков осталось разделить.

Сравниваю остаток с делителем: $1 < 3$.

2. **Второе неполное делимое** — 1 десяток 8 единиц, или 18 единиц.

Продолжи рассуждение.

1. Вычисли.

$268 : 4$

$174 : 3$

$582 : 6$

$425 : 5$

$198 : 6$

$198 : 9$

$441 : 7$

$592 : 8$

2. Вместо * вставь цифры так, чтобы неравенства были верными.

$12* > 123$

$5*4 < 52*$

$*07 > 347$

$4* < 168 : 4$

$5* < 108 : 2$

$73* > 246 \cdot 3$

3. Запиши выражения и найди их значения.

Слагаемое	$30 \cdot 9$	$510 : 3$	$270 \cdot 3$	$200 : 2$
Слагаемое	$15 \cdot 6$	$98 : 2$	$650 : 5$	$6 \cdot 14$

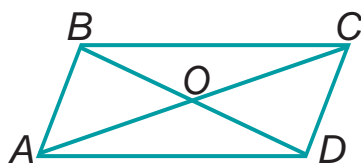


4. От пристани вверх и вниз по реке одновременно отошли два катера со скоростями 32 км/ч и 36 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 4 ч?
5. Если на дачу ехать на машине, то понадобится 2 ч. Если идти пешком со скоростью 5 км/ч, то понадобится 32 ч. С какой скоростью будет ехать машина?
6. Каждая клетка в таблице показывает значение массы 9 кг. Сможет ли вся семья подняться на одном лифте, если лифт может перевозить четырёх взрослых человек массой не больше 90 кг каждый?



Папа								
Мама								
Данута								
Глеб								
Мечислав								

7. Рассмотрите рисунок. Выпишите названия остроугольных и тупоугольных треугольников.



- ? Объясни, как разделить углом 234 на 3.

1. Вычисли.

$164 : 4$

$215 : 5$

$324 : 6$

$245 : 7$

2. С вокзала одновременно отправились два поезда в противоположных направлениях со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. На каком расстоянии они окажутся друг от друга через 5 ч?



Урок 122

Рассмотри, как выполнено деление с остатком.

		5	2	7	3		
		—	3			1	7
			2	2			5
			—	2	1		
				1	7		
				—	1	5	
						2	

Дополни рассуждение:

1. Первое неполное делимое —
2. Второе неполное делимое —
3. Третье неполное делимое —
4. Читаю ответ — 175 (ост. 2).



1. Выполни деление с остатком.

$487 : 2$	$658 : 5$	$565 : 4$	$275 : 3$
$547 : 2$	$258 : 5$	$165 : 4$	$329 : 3$

2. Вычисли.

$222 : 3 \cdot 5$	$625 : 5 \cdot 2$	$303 \cdot 3 - 1000 : 25$
$186 \cdot 4 : 6$	$2 \cdot 476 : 7$	$2 \cdot 134 + 3 \cdot 244$

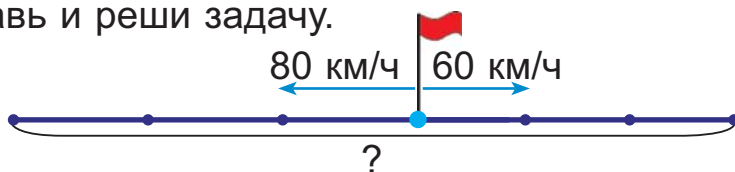
3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$149 \text{ кг} = ? \text{ ц } ? \text{ кг}$	$3 \text{ т } 8 \text{ ц} = ? \text{ ц}$
$18 \text{ ц} = ? \text{ т } ? \text{ ц}$	$6 \text{ ц } 6 \text{ кг} = ? \text{ кг}$

4. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные экспонаты — дети. Сколько экспонатов принесли дети?



5. Составь и реши задачу.



6. В теплицах собрали одинаковую массу пекинской капусты и редиса. Всю пекинскую капусту развезли в два супермаркета, по 320 кг в каждый. Весь редис развезли в 4 супермаркета, поровну в каждый. По сколько килограммов редиса привезли в каждый супермаркет?

7. Карандашом, длина которого 15 см, можно провести линию длиной 60 км.



Яна говорит:

Если я израсходую 5 см этого карандаша, то смогу провести линию длиной 10 км.

Алесь говорит:

Если я израсходую 5 см этого карандаша, то смогу провести линию длиной 20 км.



Кто прав?

- ? Дополни предложение словом «больше» или «меньше».

Остаток при делении должен быть ? делителя.

- Выполни деление с остатком.
 $439 : 6$ $217 : 5$ $128 : 3$ $659 : 4$
- В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. Количество мест в первом секторе составляет $\frac{1}{5}$ часть всех мест. Во втором и третьем секторах мест поровну. Сколько мест в каждом секторе?



Урок 123

1. Вычисли.

$486 : 2$

$855 : 5$

$564 : 4$

$548 : 2$

$328 : 4$

$426 : 6$

$968 : 4$

$526 : 2$

2. Выполни и проверь деление с остатком.

$331 : 4$

$716 : 5$

$817 : 3$

$436 : 6$

3. Найди значения выражений.

$724 : 4 + 249$

$631 - 369 : 9$

$(284 + 262) : 6$

$521 + 826 : 2$

$1000 - 549 : 9$

$784 : (203 - 196)$

4. Составь и реши уравнения.

- Число 140 умножили на неизвестное число и получили 980.
- Неизвестное число увеличили на 245 и получили 612.

5. Найди $\frac{1}{4}$ часть значения длины:

248 см

272 дм

520 м

744 м

1 км

6. Найди значение величины, $\frac{1}{6}$ часть которой равна:

29 р.

38 к.

1 р. 30 к.

1 р. 15 к.

7. Сравни.

$3 \text{ ч } 45 \text{ мин} ? 220 \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 59 \text{ мин} ? 199 \text{ мин}$

$8 \text{ ч } 12 \text{ мин} ? 500 \text{ мин}$

$7 \text{ ч } 48 \text{ мин} ? 460 \text{ мин}$

8. Из 540 кг свежих яблок получили сушёные яблоки. Их масса равна $\frac{1}{6}$ массы свежих яблок. Потом сушёные яблоки разложили поровну в 5 коробок. Найди массу сушёных яблок в одной коробке.



9. Из школы одновременно вышли Сеня и Соня. Сеня шёл со скоростью 80 м/мин, а Соня — 70 м/мин. Верно ли, что дети шли в противоположных направлениях, если через 5 мин расстояние между ними было 600 м?

10. Ответь на вопрос задачи 9, если Сеня и Соня шли со скоростями 65 м/мин и 55 м/мин.

11. Составь задачи, которые решаются так:

$$(90 + 85) \cdot 3$$

$$90 \cdot 3 + 85 \cdot 3$$

12. Дополни условие задачи данными таблицы. Реши задачу.

Для кружка по рисованию купили ? наборов красок по цене ? за один набор и ? кисточек по цене ? за штуку. Какова стоимость всей покупки?

Название покупки	Цена	Количество
Карандаш	80 к.	6
Краски	1 р. 10 к.	5
Кисточка	50 к.	8
Фломастер	1 р. 70 к.	2

1. Вычисли.

$438 : 6$

$315 : 5$

$126 : 3$

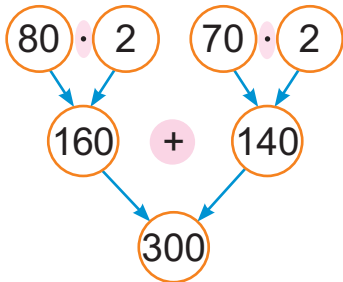
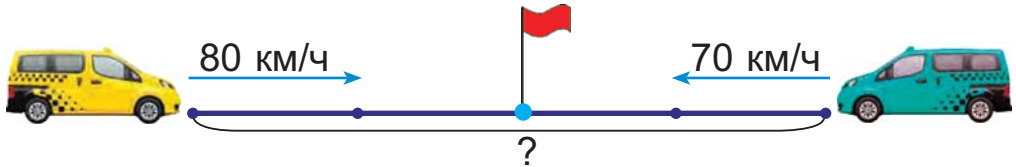
$856 : 4$

2. Горнолыжник спускался с горы 16 мин со скоростью 1 км/мин. С какой скоростью ему нужно спускаться, чтобы преодолеть эту дистанцию за 8 мин?



Урок 124

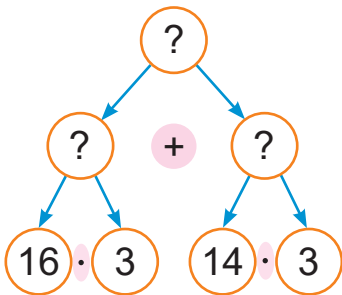
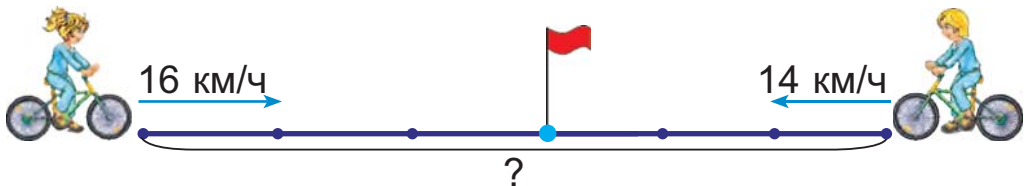
Два маршрутных такси одновременно отправились навстречу друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость одного такси была 80 км/ч, а другого — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.



- Сначала узнаю, сколько километров проедет одно такси за 2 ч.
- Потом узнаю, сколько километров проедет другое такси за 2 ч.
- Теперь узнаю расстояние между городами.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из двух посёлков и встретились через 3 ч. Скорость одного велосипедиста — 16 км/ч, скорость другого — 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.



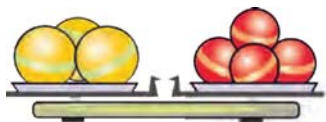
- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное первым велосипедистом?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное вторым велосипедистом?



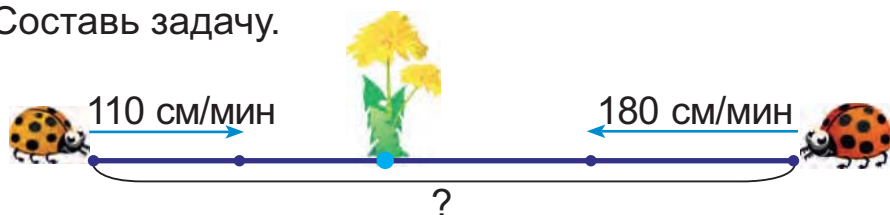
2. Уменьши в 6 раз числа: 324; 726; 486; 966.
Уменьши на 126 числа: 286; 312; 561; 823.
3. Выполни и проверь деление с остатком.
 $269 : 4$ $175 : 3$ $135 : 2$ $426 : 5$
4. Выполни действия.
 $(25 \text{ к.} + 5 \text{ р.} 75 \text{ к.}) : 2$ $(7 \text{ р.} 81 \text{ к.} - 3 \text{ р.} 61 \text{ к.}) \cdot 2$
5. Школа купила 160 билетов в цирк. Хватит ли этих билетов, чтобы в цирк сходили 3 класса, по 23 ученика в каждом классе, и 5 классов, по 26 учеников в каждом классе?
6. Начерти ломаную $MNOP$ длиной 1 дм 2 см.



7. Масса трёх жёлтых мячей равна массе четырёх красных. Сколько жёлтых мячей надо взять, чтобы уравновесить 12 красных?



Составь задачу.

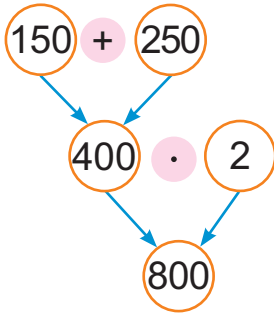
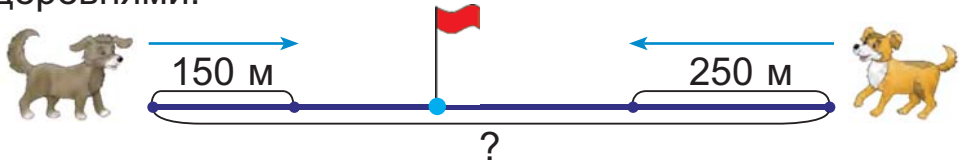


1. Вычисли.
 $186 \cdot 4 : 6$ $2 \cdot 476 : 7$ $159 \cdot 2 + 544 : 4$
2. Два автобуса одновременно выехали из двух городов навстречу друг другу и через 3 ч встретились. Какое расстояние было между городами, если скорость одного автобуса — 85 км/ч, а другого — 75 км/ч?



Урок 125

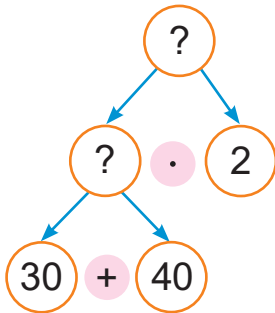
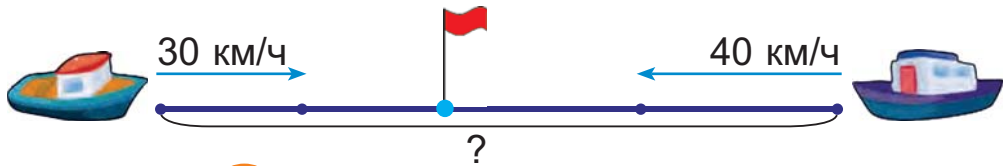
Два пса — Бобик и Барбос — одновременно выбежали из двух деревень навстречу друг другу и через 2 мин встретились. Скорость Бобика была 150 м/мин, а Барбоса — 250 м/мин. Найди расстояние между деревнями.



- Сначала узнаю, на сколько метров сблизятся Бобик и Барбос за 1 ч (скорость сближения).
- Потом узнаю расстояние между деревнями.



1. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу вышли два катера со скоростями 30 км/ч и 40 км/ч. Катера встретились через 2 ч. Найди расстояние между пристанями.



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить скорость сближения катеров?

2. Вычисли.

$639 : (741 - 738)$
 $(450 + 174) : 4$
 $(1000 - 756) \cdot 4$



3. Вставь пропущенные числа.

$$75 : 2 = 37 \text{ (ост. ?)} \quad 109 : 4 = ? \text{ (ост. 1)}$$

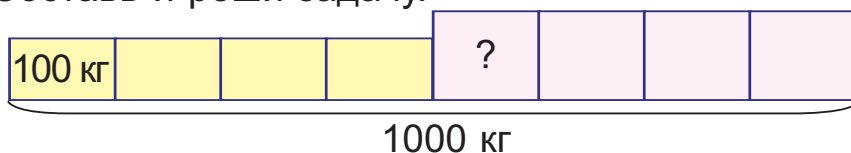
$$? : 3 = 49 \text{ (ост. 1)} \quad 102 : ? = 25 \text{ (ост. 2)}$$

4. Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ м ? } 25 \text{ см} \quad 5 \text{ см ? } \frac{1}{2} \text{ дм} \quad \frac{1}{10} \text{ см ? } \frac{1}{5} \text{ см}$$

$$\frac{1}{6} \text{ ч ? } 10 \text{ мин} \quad 5 \text{ мин ? } \frac{1}{12} \text{ ч} \quad \frac{1}{3} \text{ ч ? } \frac{1}{4} \text{ ч}$$

5. Составь и реши задачу.

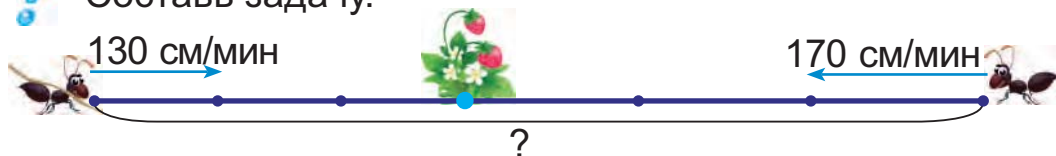


6. У мамы на банковской карточке 100 р. Мама заплатила 63 р. за коммунальные услуги и 15 р. за электричество. Хватит ли остатка денег на карточке, чтобы купить 2 м ткани по цене 13 р. за метр?

7. На какое наибольшее число частей можно разделить лист бумаги тремя прямыми линиями?



? Составь задачу.



1. Вычисли.

$$386 + 539 - 764 \quad 567 : 3 + 199 \cdot 2$$

2. С двух аэродромов навстречу друг другу вылетели два вертолёта со скоростями 240 км/ч и 180 км/ч. Вертолёты встретились через 2 ч. Найди расстояние между аэродромами.



Урок 126



Минутная стрелка делает полный круг за один час.
Секундная стрелка делает полный круг за одну минуту.

Секунда — единица времени.

В одной минуте шестьдесят секунд.
1 мин = 60 с

1. Вырази в секундах.

1 мин

5 мин

9 мин 9 с

3 мин 14 с

2 мин

8 мин

2 мин 6 с

6 мин 40 с

2. Выполни действия. Результат вырази в минутах.

$12 \text{ с} + 48 \text{ с}$

$600 \text{ с} : 5$

$(25 \text{ с} + 35 \text{ с}) \cdot 4$

$93 \text{ с} - 33 \text{ с}$

$90 \text{ с} \cdot 4$

$(720 \text{ с} - 180 \text{ с}) : 3$

3. Составь выражения, с помощью которых можно найти пропущенные числа. Найди значения этих выражений.

Слагаемое	486	?	267	381
Слагаемое	?	536	423	419
Сумма	709	880	?	?



4. Скорость слабого ветра — 4 м/с, что в 8 раз меньше скорости ураганного ветра. На сколько метров в секунду скорость ураганного ветра больше скорости слабого ветра?
5. Реши задачу двумя способами.
С двух концов дорожки одновременно навстречу друг другу поехали на самокатах Гелена и Алина. Гелена ехала со скоростью 3 м/с, а Алина — 2 м/с. Девочки встретились через 30 с. На каком расстоянии друг от друга они были до начала движения?
6. У трёх хозяек было 96 цыплят. У второй хозяйки было в 2 раза больше цыплят, чем у первой, а у третьей — в 3 раза больше цыплят, чем у первой. Сколько цыплят было у каждой хозяйки?
7. Периметр участка квадратной формы — 320 м. Найди длину стороны этого участка.

Верно ли, что периметр участка увеличится в 2 раза, если длину каждой его стороны тоже увеличить в 2 раза?



Сколько секунд содержится в одной минуте?

1. Составь выражения и найди их значения.
 - Разность чисел 256 и 105 увеличь в 6 раз.
 - Частное чисел 549 и 3 увеличь на 320.
2. Пёс Полкан пробежал 320 м со скоростью 8 м/с. Сколько метров он пробежит за такое же время, если его скорость станет 6 м/с?



Урок 127

Сегодня Юра встал в 7 ч утра. Завтра он тоже встанет в 7 ч утра. Между 7 ч утра сегодня и 7 ч утра завтра проходит 24 ч. Этот промежуток времени называют **сутками**.

В одних сутках двадцать четыре часа.

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

Утро, день, вечер и ночь — это **части суток**.

1. Сколько часов проходит между 13 ч в среду и 13 ч в четверг? Между 18 ч в пятницу и 18 ч в воскресенье? Вырази в сутках.
2. Ответь на вопросы.
 - Сколько часов в трёх сутках? В четырёх сутках?
 - Сколько суток в двух неделях? В пяти неделях?
3. Сравни.

2 сут. ? 72 ч	15 ч · 5 ? 3 сут.
4 сут. ? 100 ч	960 ч : 8 ? 5 сут.
2 мин ? 100 с	60 с · 6 ? 5 мин
240 с ? 3 мин	720 с : 6 ? 2 мин
4. Найди значения выражений.

$15 \cdot 8 : 3$	$70 \cdot 6 : 21$	$(320 + 240) : 70$
$6 \cdot 25 : 5$	$8 \cdot 60 : 12$	$(1000 - 640) : 30$
5. Вычисли.

$279 \cdot 3$	$458 \cdot 2$	$726 : 2$	$858 : 3$
---------------	---------------	-----------	-----------
6. Сторож должен дежурить сутки. Четверть времени его дежурства уже прошло. Сколько времени осталось дежурить сторожу?



7. Построй схему к задаче. Ответь на вопрос задачи с помощью схемы, не выполняя вычислений.
Стася и Катя соревновались в беге на 30 м. Стася пробежала дистанцию за 4 с, а Катя — за 6 с. Чья скорость больше?
8. Между двумя посёлками расстояние равно 10 км. Из этих посёлков одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. На каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 ч, если их скорости 12 км/ч и 15 км/ч?
9. Ширина прямоугольника — 2 см, а его длина — на 2 см больше. Начерти такой прямоугольник. Вычисли его периметр.
10. Даша доходит до парка за 18 мин, а её брат Лёня добегает до парка и обратно до дома без остановки за 12 мин. Во сколько раз скорость Даши меньше скорости Лёни?



Яна говорит:

Для решения задачи нужно узнать, сколько времени будет идти Даша до парка и обратно.

Права ли Яна?



Дополни предложение.

В одних сутках — ? часа.

- Вычисли.
 $608 - 248 \cdot 2$ $(852 - 536) : 4$ $585 : 9 \cdot 7$
- Поезд идёт от одного города до другого одни сутки. Шестую часть суток поезд уже находится в пути. Сколько часов осталось идти поезду?



Урок 128



Полночь

Начало суток



Полдень

Половина суток



1. Который час показывают часы? Сколько времени прошло от полуночи? От полудня?



2. Определи, сколько времени прошло.
- Дядя Федя пошёл за грибами в полдень, а вернулся в половине третьего того же дня.
 - Самолёт вылетел в полночь, а прилетел без четверти четыре той же ночью.

3. Вставь пропущенные числа.
180 с = ? мин 360 мин = ? ч 480 ч = ? сут.

4. Сравни.

3 сут. 12 ч ?	84 ч	10 сут. 1 ч ?	240 ч
4 сут. 2 ч ?	100 ч	2 сут. 12 ч ?	60 ч

5. Вычисли.

$182 \cdot 4 + 465 : 5$	$121 \cdot 7 + 243 : 3$
$349 \cdot 2 - 831 : 3$	$754 : 2 - 118 \cdot 2$



6. Две лодки отплыли в полдень от причала вверх и вниз по реке. Лодка, которая плыла по течению реки, двигалась со скоростью 8 км/ч. Это в 2 раза больше скорости лодки, которая плыла против течения реки. Какое расстояние будет между лодками через 4 ч?
7. Составь разные задачи, используя данные таблицы. Реши одну задачу.

	Колбаса	Сосиски	Сыр	Конфеты
Купили	300 г	500 г	400 г	1 кг
Съел котёнок	50 г	120 г	10 г	—
Съел щенок	100 г	180 г	—	50 г
Съел Петя	150 г	200 г	100 г	100 г
Осталось	?	?	?	?

8. Найдите закономерность и продолжите ряд чисел.



213

223

243

273

?

?

?



Дополни предложения словами «полдень» или «полночь».

12 ч дня — это ?.

12 ч ночи — это ?.

1. Найди значения выражений.

$$716 - 348 : 2$$

$$552 : 3 + 295$$

$$148 \cdot 6 - 199$$

2. С одной автостанции одновременно в противоположных направлениях выехали два маршрутных такси и через 3 ч сделали остановку. На каком расстоянии они оказались друг от друга, если двигались со скоростями 90 км/ч и 85 км/ч?



Урок 129

1. Вырази:

- в часах: 3 сут.; 6 сут.; 4 сут. 9 ч;
- в минутах: 5 ч; 8 ч; 9 ч 35 мин;
- в секундах: 4 мин; 5 мин; 3 мин 6 с.

2. Сравни.

$$20 \text{ мин} \text{ ? } \frac{1}{3} \text{ ч}$$

$$\frac{1}{5} \text{ мин} \text{ ? } 20 \text{ с}$$

$$3 \text{ ч} \text{ ? } \frac{1}{8} \text{ сут.}$$

$$\frac{1}{6} \text{ сут.} \text{ ? } 6 \text{ ч}$$

3. Дополни до суток.

13 ч

1 ч

20 ч

23 ч 10 мин

4. Определи, сколько времени пройдёт:

- в понедельник от 18 ч до полуночи;
- во вторник от 8 ч утра до полудня;
- в среду от полуночи до полудня;
- от полудня в четверг до полудня в пятницу.

5. Выполни и проверь деление с остатком.

$$537 : 4$$

$$956 : 6$$

$$472 : 3$$

$$893 : 4$$

6. Голубь и воробей вылетели в полдень из своих гнёзд навстречу друг другу и через 5 с встретились. Скорость голубя — 20 м/с, а скорость воробья — в 2 раза меньше. Найди расстояние между гнёздами голубя и воробья.

7. Дополни условие задачи данными и ответом задачи 6. Реши задачу.

Голубь и воробей вылетели из своих гнёзд, расстояние между которыми **?**, в противоположных направлениях со скоростями **?** и **?**. Какое расстояние будет между ними через 5 с?



8. Составь задачи на движение навстречу и на движение в противоположных направлениях.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
12	3	?
14	3	?

9. На рисунке показано, какие скидки будут в магазине на гречневую крупу завтра. Дополни текст задачи числовыми данными, указанными на рисунке. Реши задачу.

Сегодня цена пакета гречневой крупы — **?**. Завтра в магазине будут скидки, и цена пакета гречневой крупы станет **?**. Сколько денег сэкономит мама, если купит 3 пакета гречневой крупы завтра?



10. Сколько полных оборотов сделает часовая стрелка?

за сутки

за неделю

за апрель

11. Масса сливы и мандарина равна 120 г, сливы и киви — 90 г, киви и мандарина — 150 г. Найдите массу каждого фрукта в отдельности.



1. Реши уравнения.

$$640 - x = 100 \cdot 3$$

$$a : 4 = 450 - 425$$

2. Из двух домов навстречу друг другу вышли два мальчика — Ян и Пётр. Скорость Яна была 58 м/мин, а скорость Петра — 72 м/мин. Они встретились через 3 мин. Найди расстояние между домами Яна и Петра.



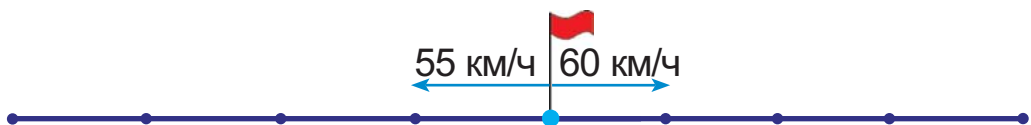
Урок 130

Рассмотри запись решения задачи.

Фильм начался в 15 ч 20 мин, а закончился через 1 ч 30 мин. В котором часу закончился фильм?

$$15 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 16 \text{ ч } 50 \text{ мин}$$

1. Машина выехала из Минска в 7 ч 10 мин, а приехала в Витебск через 4 ч 18 мин. В котором часу машина приехала в Витебск?
2. Вертолёт вылетел с аэродрома в полдень. До посадки он пролетел 600 км со скоростью 300 км/ч. В котором часу вертолёт приземлился?
3. Выполни действия.
 $5 \text{ ч } 12 \text{ мин} + 36 \text{ мин}$ $7 \text{ мин } 4 \text{ с} + 9 \text{ мин } 50 \text{ с}$
 $1 \text{ ч } 24 \text{ мин} + 24 \text{ мин}$ $4 \text{ мин } 42 \text{ с} + 13 \text{ мин } 7 \text{ с}$
4.
 - Уменьши в 4 раза числа: 872; 548; 396; 912.
 - Увеличь в 3 раза числа: 219; 251; 197; 315.
5. Реши уравнения.
 $700 : x = 35$ $y \cdot 6 = 960$ $50 \cdot z = 650$
 $a \cdot 7 = 525$ $b : 2 = 368$ $8 \cdot c = 608$
6. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток на 4 ч меньше прошедшей?
7. Рассмотрите схему. Объясни, что обозначают выражения.



$$60 \cdot 4$$

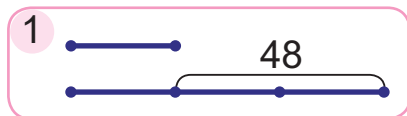
$$60 + 55$$

$$60 \cdot 4 + 55 \cdot 4$$

$$(60 + 55) \cdot 4$$






8. Выбери схему. Реши задачу.
Фасоли собрали на 48 кг меньше и в 4 раза меньше, чем помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали?




9. В коробке осталось 54 пакетика с чаем. Хватит ли семье этого чая на неделю, если каждый день семья использует $\frac{1}{6}$ часть этих пакетиков?

10. В таблице каждая ячейка обозначает 30 мин движения машины. В котором часу остановилась каждая машина, если все они начали движение в 9 ч 12 мин?



-  Спектакль начался в 18 ч 30 мин, а закончился через 2 ч 25 мин. Как вычислить, в котором часу закончился спектакль?

1. Вычисли.
 $(269 + 39) \cdot 3$ $(724 - 246) : 2$

2. Таня начала тренировку в 16 ч 30 мин, а закончила через 1 ч 25 мин. В котором часу Таня закончила тренировку?



Урок 131

Рассмотри запись решения задачи.

Уроки закончились в 12 ч 45 мин, а начались 4 ч 15 мин назад. В котором часу начались уроки?

$$12 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 8 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

1. Бабушка хочет угостить внуков пирогом в 17 ч 20 мин. На приготовление пирога нужно 2 ч 5 мин. В котором часу бабушка должна начать готовить пирог?

2. Прочитай задачу. Выбери решение. Вычисли. Дана закончила решать задачу в 16 ч 30 мин. В котором часу Дана начала решать задачу, если ей понадобилось для этого 15 мин?

1 $16 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 15 \text{ мин}$

2 $16 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 15 \text{ мин}$

3. На каком циферблате показано, когда Дана начала решать задачу? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть», «без четверти».



4. Выполни действия.

$8 \text{ ч } 52 \text{ мин} - 19 \text{ мин}$

$9 \text{ мин } 48 \text{ с} - 2 \text{ мин } 5 \text{ с}$

5. Выполни и проверь деление с остатком.

$23 : 6$

$52 : 6$

$91 : 10$

$18 : 30$



6. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$294 \cdot 2$	$251 \cdot 3$	$1000 - 241$	$792 : 4$
Вычитаемое	$726 : 3$	$413 + 237$	$119 \cdot 4$	$594 : 3$

7. Корабль прошёл 180 км, двигаясь со скоростью 60 км/ч, и прибыл в порт назначения в 15 ч. Верно ли, что корабль вышел из порта в полдень?

8. За 9 м ткани заплатили 72 р. Сколько метров ткани можно купить на эту сумму, если цена ткани будет в 2 раза меньше?



9. У Яны есть три фотографии, площади которых равны 15 см^2 , 16 см^2 , 24 см^2 . У Алеся есть рамка прямоугольной формы с длинами сторон 4 см и 5 см. Дети с помощью палетки хотят определить, можно ли разместить в этой рамке фотографии Яны.



Яна говорит:

В рамку можно разместить каждую из моих фотографий.

Права ли Яна?



Поезд прибыл на конечную станцию в 22 ч 55 мин, а был в пути 10 ч 55 мин. В котором часу поезд отправился в путь?

1. Реши уравнения.

$$3 \cdot x = 714$$

$$y : 4 = 128$$

$$c \cdot 2 = 916$$

2. Дети вернулись с прогулки в 16 ч 35 мин. В котором часу дети вышли на прогулку, если они гуляли 2 ч 10 мин?



Урок 132

Рассмотри запись решения задачи.

Семья выехала из Минска в 7 ч 20 мин, а приехала в Полоцк в 11 ч 45 мин. Сколько времени семья была в пути?

$$11 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 7 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 25 \text{ мин}$$

1. Фильм начался в 18 ч 15 мин, а закончился в 19 ч 50 мин. Сколько времени длился фильм?

2. Поезд отправился из Гомеля в 17 ч 15 мин и прибыл в Минск в 22 ч 15 мин. От Гомеля до Минска 320 км. Найди скорость движения поезда.

3. На каких часах показано время отправления поезда из Гомеля, на каких — время прибытия поезда в Минск? Прочитайте показания часов с помощью слов «половина», «четверть», «без четверти».



4. Сравни.

$$\begin{array}{l} 5 \text{ ч } 12 \text{ мин} \text{ ? } 371 \text{ мин} \\ 3 \text{ мин } 4 \text{ с} \text{ ? } 184 \text{ с} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ сут. } 12 \text{ ч} \text{ ? } 30 \text{ ч} \\ 5 \text{ сут. } 6 \text{ ч} \text{ ? } 100 \text{ ч} \end{array}$$

5. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} *64 \\ \times \quad 2 \\ \hline 9** \end{array}$$

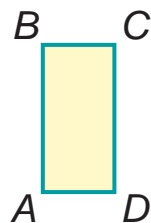
$$\begin{array}{r} 118 \\ \times \quad * \\ \hline **0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1** \\ \times \quad 3 \\ \hline *79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4*9 \\ \times \quad * \\ \hline 878 \end{array}$$



6. Два муравья одновременно поползли от одного муравейника в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 7 мин, если скорости их движения были 1 м/мин и 2 м/мин?
7. В кассе магазина были купюры по 5 р. на сумму 260 р. и монеты по 2 р. на сумму 52 р. Чего было больше — пятирублёвых купюр или монет достоинством 2 р.? Во сколько раз больше?
8. Для отопления дома привезли 60 ц торфяного брикета. В декабре израсходовали $\frac{1}{5}$ часть брикета, а в январе и феврале — $\frac{1}{2}$ часть оставшегося брикета. Сколько центнеров торфяного брикета израсходовали в январе и феврале?
9. Начерти прямоугольник $KLMN$, длины сторон которого в 2 раза больше, чем длины сторон прямоугольника $ABCD$. Сравни без вычислений периметры прямоугольников $KLMN$ и $ABCD$. Проверь вычислением.



? Как вычислить, сколько времени прошло от 9 ч 45 мин до 12 ч 55 мин?

1. Найди значения выражения $a : 2 - a : 3$, если a равно 762; 894.
2. Автобус выехал из Минска в 15 ч 18 мин и приехал в Пинск в 19 ч 58 мин. Сколько времени ехал автобус?



Урок 133

1. В котором часу электрички прибывают в Молодечно, если время их движения — 2 ч?

Отправление	Прибытие
Минск, 7.00	Молодечно, ?
Минск, 10.30	Молодечно, ?

2. В котором часу электрички отправляются из Минска, если до Борисова электричка идёт 1 ч 40 мин?

Отправление	Прибытие
Минск, ?	Борисов, 10 ч 40 мин
Минск, ?	Борисов, 8 ч 50 мин

3. Сколько времени была в пути каждая электричка?

Отправление	Прибытие
Минск, 9.00	Молодечно, 11.00
Минск, 12.00	Орша, 16 ч 15 мин

4. Поезд Минск — Брест отправляется в 6 ч 30 мин. В котором часу нужно выйти из дома, чтобы успеть на поезд, если дорога от дома до вокзала занимает 15 мин, а на посадку в поезд нужно 10 мин?

5. • Дополни до часа.

29 мин

57 мин

6 мин

44 мин

- Дополни до минуты.

59 с

31 с

8 с

48 с

- Дополни до суток.

20 ч

2 ч

12 ч

22 ч



6. Выполни и проверь деление с остатком.
 $721 : 4$ $542 : 3$ $654 : 5$ $363 : 9$

7. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Уменьшаемое	$219 : 3$?	$62 \cdot 2$?
Вычитаемое	57	$475 : 5$?	$21 \cdot 3$
Разность	?	$413 : 7$	$144 : 3$	$594 : 6$

8. Два щенка одновременно выбежали навстречу друг другу из двух будок и через 2 мин встретились. Скорость первого щенка была 120 м/мин, а скорость второго — на 60 м/мин больше. Какое расстояние было между будками?

9. Масса трёх одинаковых машин с картофелем — 4 т, а масса трёх таких машин с картофелем и пяти одинаковых машин с морковью — 90 ц. Найди массу машины с морковью.

10. В записи 5555 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получились выражения, значения которых равны:



20

110

560

1. Выполни и проверь деление с остатком.
 $187 : 6$ $498 : 7$ $556 : 5$ $667 : 6$

2. Мама дала Марине 5 р. Сколько сдачи получит Марина, если купит 4 порции мороженого, по 90 к. за каждую?



Повторение изученного в 3-м классе

1. Вычисли.
 $900 - (720 - 200)$ $(610 - 100) + 10$ $(500 + 100) - 1$
2. Вычисли.
 $28 \cdot 7 + 210$ $249 : 3 + 426 : 6$
 $310 + 120 : 40$ $198 + 257 \cdot 2 - 374$
3. Вычисли. Выполни проверку.
 $369 + 311$ $690 - 367$ $112 \cdot 8$ $711 : 9$
4. Найди значения выражения $a \cdot 7 - 11$, если a равно 14; 29; 58; 113.
5. Вставь пропущенные числа.

500	
140	?
?	280
330	?
?	410

700	
?	305
524	?
?	523
306	?

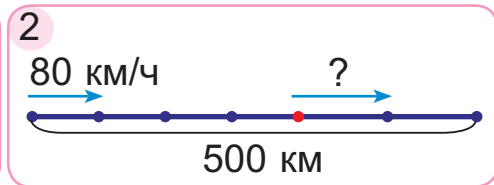
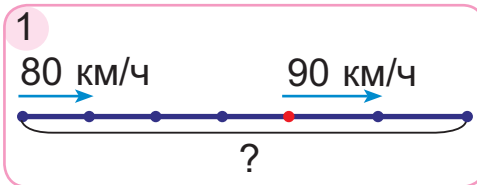
900	
294	?
?	417
589	?
?	730

1000	
?	282
451	?
?	624
845	?

6. Реши уравнения.
 $70 \cdot x = 280$ $80 \cdot y = 400$ $a \cdot 80 = 560$
 $b : 30 = 9$ $750 : m = 3$ $630 : n = 3$
7. Вычисли и выполни проверку.
 $152 \cdot 3$ $318 \cdot 2$ $236 \cdot 4$ $235 \cdot 3$
 $428 : 2$ $696 : 3$ $636 : 3$ $464 : 8$
8. Выполни и проверь деление с остатком.
 $429 : 2$ $698 : 3$ $359 : 3$ $825 : 2$
9. Сравни.
 $140 \text{ ц} \cdot 6$? $140 \text{ ц} \cdot 5 + 140 \text{ ц}$
 $150 \text{ г} \cdot 4$? $150 \text{ г} \cdot 6 - 150 \text{ г}$



10. В первый день собрали 2 ц винограда и во второй день — столько же килограммов. Из всего винограда сделали изюм. Сколько килограммов изюма получилось, если его масса равна $\frac{1}{4}$ массы собранного винограда?
11. В шести одинаковых упаковках 144 книги. Сколько книг в трёх таких упаковках?
12. Купили 9 ручек и 6 фломастеров. За все ручки заплатили столько же денег, сколько за все фломастеры. Найди цену фломастера, если цена ручки — 60 к.
13. На семь одинаковых блузок нужно пришить 56 пуговиц, поровну на каждую. У швеи есть 80 пуговиц. Хватит ли ей этих пуговиц для девяти блузок?
14. Составь и реши задачи.



15. Два поезда в 21 ч отправились от вокзала в противоположных направлениях со скоростями 95 км/ч и 87 км/ч. На каком расстоянии они оказались друг от друга через 3 ч?
16. Автобус выехал из Кобрина в 11 ч 20 мин, а приехал в Брест через 1 ч 15 мин. В котором часу автобус приехал в Брест?
17. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см. Вычисли периметр этого прямоугольника. Начерти квадрат с таким же периметром.



Проверь себя

1. Укажи, в каком случае неверно выполнено деление с остатком.

А $683 : 2 = 341$ (ост. 1)

Б $569 : 5 = 113$ (ост. 3)

В $800 : 7 = 114$ (ост. 2)

Г $914 : 4 = 228$ (ост. 2)

2. Укажи, в каком случае неверно выполнено умножение чисел.

А
$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 3 \\ \hline 888 \end{array}$$

Б
$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 4 \\ \hline 696 \end{array}$$

В
$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 7 \\ \hline 956 \end{array}$$

Г
$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 5 \\ \hline 845 \end{array}$$

3. Укажи, в каком случае неверно выполнено сравнение.

А $1 \text{ ч} - 28 \text{ мин} < 36 \text{ мин}$

Б $12 \text{ ч} + 19 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$

В $24 \text{ с} + 54 \text{ с} > 1 \text{ ч}$

Г $1 \text{ сут.} - 14 \text{ ч} < 10 \text{ ч}$

4. Укажи верный ответ задачи.

Из двух городов одновременно отправились навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость первого поезда была 90 км/ч, а второго — 110 км/ч. Найди расстояние между городами.

А 200 км

Б 440 км

В 360 км

Г 800 км

5. Галя пригласила Егора на день рождения. В доме, в котором живёт Галя, 10 подъездов, по 36 квартир в каждом. В каком подъезде живёт Галя, если номер её квартиры 188?

А 5

Б 2

В 6

Г 8



Задания и проекты

1. Прочитайте задачу, объясните таблицу.
От деревни Дружная до посёлка Весёлый ведут 4 дороги, а от посёлка Весёлый до города Знаменитый — 3 дороги. Сколькими дорогами можно добраться от деревни до города?



	Дорога А	Дорога Б	Дорога В
Дорога 1	1А	1Б	1В
Дорога 2	2А	2Б	2В
Дорога 3	3А	3Б	3В
Дорога 4	4А	4Б	4В

2. Алесь и Яна составляют схему дорожек на школьном участке. Сколькими дорожками можно дойти от крыльца школы до ворот? Обозначьте дорожки цифрами и буквами, составьте таблицу.



Составьте схему дорожек и похожую таблицу для вашего школьного участка.

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякво*

Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художники *И. В. Лазерко, Ю. М. Головейко, А. А. Ламанова*

Художественный редактор *Н. А. Хромова*

Компьютерная вёрстка *Я. И. Архиповой*

Корректоры *Н. В. Федоренко, В. П. Шкрёдова*

Подписано в печать 05.10.2021. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,05. Уч.-изд. л. 4,5. Тираж 127 573 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.

Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск