Т. М. ЧЕБОТАРЕВСКАЯ, В. В. НИКОЛАЕВА

МАТЕМАТИКА

4

Часть 1

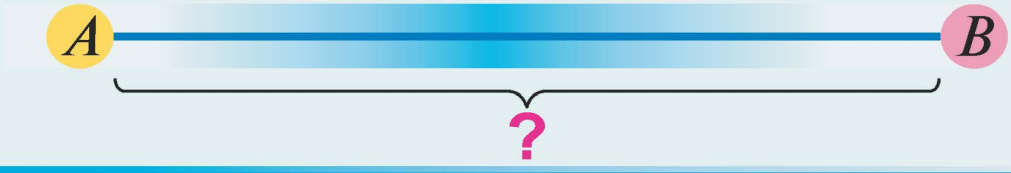


Таблица классов и разрядов

816 241

Второй класс			Первый класс		
Класс тысяч			Класс единиц		
Сот. тыс.	Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
8	1	6	2	4	1

Единицы, десятки, сотни составляют первый класс — КЛАСС ЕДИНИЦ.

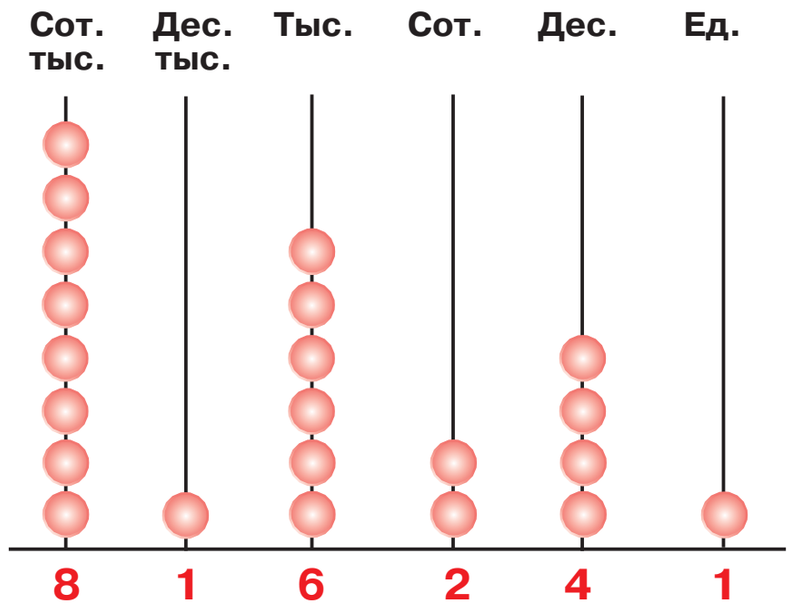
Тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч составляют второй класс — КЛАСС ТЫСЯЧ.

241 единица первого класса
816 единиц второго класса

816 241 =
= 800 000 + 10 000 + 6000 +
+ 200 + 40 + 1

Сумма разрядных слагаемых

8 1 6 2 4 1	единица
8 1 6 2 4	десятка
8 1 6 2	сотни
8 1 6	тысяч
8 1	десяток тысяч
8	сотен тысяч



Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

2-е издание,
исправленное и дополненное

Минск
«Пачатковая школа»
2018

Правообладатель Пачатковая школа

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71
Ч-12

Рецензент:

доцент кафедры профессионального обучения и педагогики
Белорусского национального технического университета,
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Канашевич*

Условные обозначения:

— новая тема

5*. — творческое задание

— сравни

9. — домашнее задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-12 Математика : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Пачатковая школа, 2018. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-565-463-7.

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-565-463-7 (ч. 1)
ISBN 978-985-565-464-4

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2014
© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2018, с изменениями
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”», 2018

Правообладатель Пачатковая школа

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного в III классе.... 4

Многозначные числа от 1000 до 1 000 000..... 24

Сложение и вычитание 78

Умножение и деление 126

Проверь себя 138

Правообладатель Пачатковая школа

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В III КЛАССЕ

Урок 1

Вспомни!

Сотни	Десятки	Единицы
III разряд	II разряд	I разряд
2	4	5

В записи числа 245:

цифра 5 обозначает единицы I разряда — разряда единиц;

цифра 4 обозначает единицы II разряда — разряда десятков;

цифра 2 обозначает единицы III разряда — разряда сотен.

1. Запиши числа, в которых:

а) 7 единиц III разряда и 9 единиц II разряда;

б) 2 единицы III разряда;

в) 1 единица II разряда и 5 единиц I разряда.

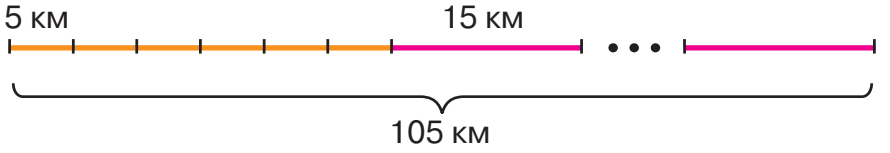
2. Запиши числа 24; 254; 806; 720; 999 суммой разрядных слагаемых.

3. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа с помощью цифр 1, 2, 8. В записи числа не должно быть одинаковых цифр.

Правообладатель Пачатковая школа

4*. Пятеро детей играют в паровозик. Каждый мальчик стоит за девочкой. Сколько мальчиков играют в паровозик, если последней стоит девочка?

5. Туристы шли пешком 6 дней по 5 км в день, а затем плыли на лодке по 15 км в день. Весь путь составил 105 км. Сколько дней туристы плыли на лодке?



6. Начерти в тетради по линиям клеток прямой угол. От вершины угла на его сторонах отложи отрезки длиной 5 см и 7 см. Проведи ещё два отрезка, чтобы получить прямоугольник. Найди его периметр. Сколько клеточек находится внутри прямоугольника?

7. Вычисли.

129 + 1	300 − 1	567 + 123 − 287
379 + 1	400 − 1	900 − 439 + 49
399 + 1	500 − 1	729 − 97 + 68

8. На базу привезли 260 кг апельсинов, 175 кг слив, а груш — на 135 кг больше, чем слив. На сколько килограммов больше привезли на базу груш, чем апельсинов?

9. Вычисли.

37 + 84 : 4 − 29	91 : 7 − 6 + 99
6 · 9 + 96 : 8	100 − (84 − 69) − 27

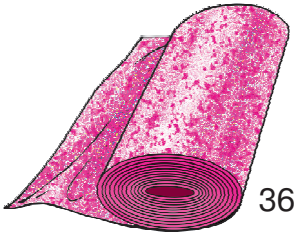
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 2

1. Запиши числа по убыванию: 7 сот. 3 дес.; 9 дес. 2 ед.; 6 дес.; 8 сот.; 3 ед.; 8 сот. 5 ед.

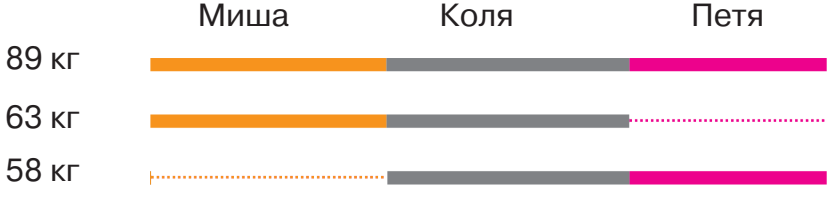
2. Запиши число, в котором 5 сотен 4 десятка и 1 единица. Запиши предыдущее и последующее числа.

3. Из отреза ткани длиной 36 м сшили 12 одинаковых платьев для девочек. Сколько метров ткани понадобится для пошива 20 таких платьев?



4. Назови, сколько всего единиц, десятков, сотен в числах: 432; 730; 412. Запиши числа по разрядному составу и суммой разрядных слагаемых.

5*. Масса Миши, Коли и Пети вместе равна 89 кг. Масса Миши и Коли — 63 кг, а Коли и Пети — 58 кг. Какова масса каждого мальчика?

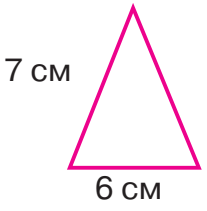


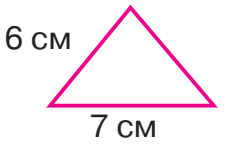
6. Поставь вместо звёздочек такие цифры, чтобы неравенства стали верными.

8*2 > 801	*00 < 700	378 > *90
568 < *01	2*4 < 294	*57 < 228
6*1 < 769	37* > 371	241 > 24*

Правообладатель Пачатковая школа

7. В треугольнике две стороны равны. Вычисли периметр этого треугольника, если длины двух его сторон 7 см и 6 см. Рассмотри разные случаи.



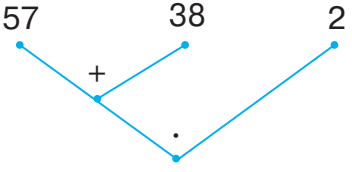


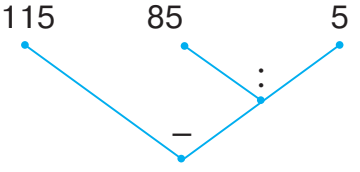
8. В одном альбоме 120 рисунков, а во втором — 60 рисунков. Во сколько раз больше рисунков в первом альбоме, чем во втором?

9. Вычисли.

(810 − 740) · 5	320 : 4 + 30	150 : 3 + 60
(390 + 10) : 10	300 : 3 + 20	360 : 9 − 7

10. Составь по схемам выражения и найди их значения.





11. Мама заготовила на зиму 50 л сока. У неё получилось 6 одинаковых банок яблочного сока и 4 таких же банки вишнёвого. Сколько литров сока в каждой банке?

12. Сравни.

724 : 724 * 0	0 + 390 * 0
0 · 376 * 0	74 · 0 * 74
0 : 250 * 400	540 − 0 * 540

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 3

1. Запиши сумму 23 + 37 + 40 разными способами и вычисли.

2. Как изменится сумма, если:

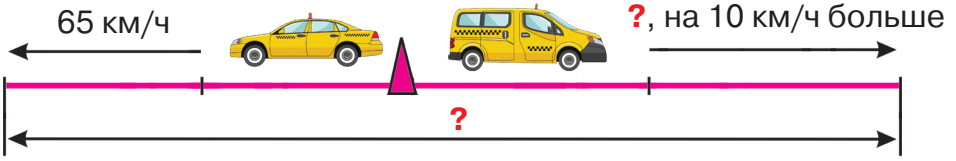
а) одно слагаемое увеличить на 7 единиц;

б) первое слагаемое увеличить на 15 единиц, а второе — на 7 единиц;

в) первое слагаемое увеличить на 20 единиц, а второе уменьшить на 3 единицы?

3. Сумма двух чисел равна 54. Чему будет равна сумма, если первое слагаемое увеличить на 18 единиц, а второе уменьшить на 7 единиц?

4. От стоянки одновременно в противоположных направлениях отъехало два такси. Скорость одного такси 65 км/ч, это на 10 км/ч меньше скорости другого такси. Найди расстояние между ними через 2 ч.



5*. В спортивной секции девочек было в 2 раза меньше, чем мальчиков. Когда в секцию приняли ещё 5 девочек, то мальчиков и девочек стало поровну. Сколько девочек теперь в секции?

6. Реши уравнения.

$x + 429 = 850$ $\qquad$ $b \cdot 12 = 72$

$y - 24 = 799$ $\qquad$ $c : 4 = 24$

Правообладатель Пачатковая школа

7. Вычисли.

300 кг + 720 кг	52 м + 348 м
52 ц + 28 т	67 дм + 48 дм
2 ч 15 мин + 35 мин	24 мин + 75 мин

8. В корзине лежало 18 красных яблок. Это в 3 раза больше, чем жёлтых. Сколько жёлтых яблок лежало в корзине?

9. Запиши числа 840, 952, 135 суммой разрядных слагаемых.

10. Начерти два треугольника так, чтобы они имели общую часть: треугольник; четырёхугольник; отрезок; точку.

11.

875 см * 2 м 57 см	446 кг * 446 г
5 дм 6 см * 56 дм	784 кг * 784 ц
806 см * 80 дм 6 см	15 дм * 150 м
6 м 7 дм * 670 см	3 ч * 180 с

12. На складе было 809 мешков муки. С мельницы привезли ещё 31 мешок муки, а 240 мешков отправили в пекарню. Сколько мешков муки осталось на складе? Реши задачу разными способами.

13. Вычисли.

175 + 85	264 + 325	385 + 234 + 72
290 + 39	470 + 237	476 + 258 + 86
435 + 89	645 + 349	467 + 285 + 68

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 4

1. Придумай задачи, в которых нужно:

а) найти остаток;

б) уменьшить число на несколько единиц;

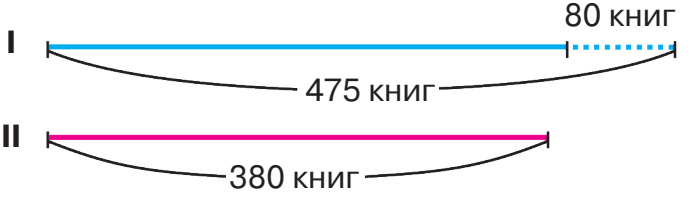
в) найти, на сколько одно число больше другого.

2. Вычисли разность.

250 – 50 = 200	**250 – 50 = 200**
200 – 50	300 – 50
150 – 50	350 – 50

Как изменится разность при уменьшении и при увеличении уменьшаемого на несколько единиц?

3. В первом киоске было 475 книг, а во втором — 380. До обеда в первом киоске продали 80 книг. В каком киоске книг стало больше и на сколько?



4. Реши уравнения.

$x - 230 = 480$	$700 - x = 227$
$324 + x = 800$	$x + 420 = 638$

5*. Каких чисел не хватает?

□, 27, 9, 3, □.

Правообладатель Пачатковая школа

6. Найди периметр треугольника, все стороны которого равны по 26 см.

7. Выполни вычитание.

75 м − 3 м 25 см	24 ч − 7 ч 20 мин
4 т − 2 т 300 кг	15 ч 20 мин − 40 мин
6 дм 7 см − 53 см	2 т − 250 кг

8. Запиши число, в котором:

а) 8 сотен и 6 единиц, а десятков в 2 раза меньше, чем сотен;

б) 3 десятка, а сотен на 4 больше, чем десятков, и на 2 больше, чем единиц;

в) 7 сотен, десятков в 7 раз меньше, чем сотен, а единиц на 7 меньше, чем сотен.

9. Концерт продолжался 1 ч 30 мин и закончился в 20 ч 30 мин. В котором часу начался концерт?

10. Выполни вычитание удобным способом.

156 − 87 − 56	847 − 548 − 247
92 − 67 − 23	214 − 87 − 113

11. Одна поездка в городском автобусе стоит 50 к. Сколько денег понадобится на 8 поездок? Составь и реши обратные задачи.

12. Вычисли.

380 − 79	270 − 105	623 − 447
450 − 67	849 − 708	569 − 235

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 5

1. Замени умножение сложением и вычисли.

52 · 2 137 · 3 64 · 4 0 · 5 1 · 3

2. Произведение двух чисел равно 30. Чему будет равно произведение, если один из множителей увеличить в 2 раза? Уменьшить в 2 раза?

3. Сравни и сделай вывод.

17 · 8 * 17 · 12	32 · 9 * 27 · 9
7 · 28 * 28 · 14	14 · 15 * 14 · 32
41 · 19 * 72 · 19	5 · 56 * 5 · 51
37 · 17 * 17 · 29	48 · 26 * 40 · 15

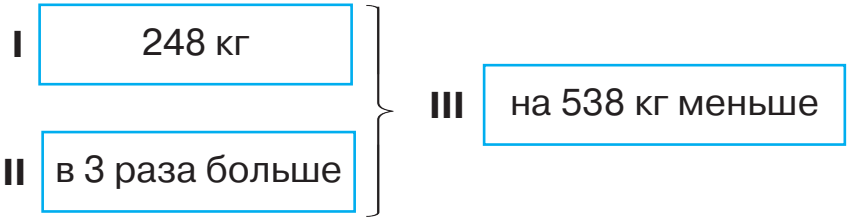
4. Начерти отрезок длиной 2 см. Увеличь его длину в 3 раза, а длину полученного отрезка увеличь ещё в 2 раза. Во сколько раз увеличилась первоначальная длина отрезка?

5. Скорый поезд за 6 ч прошёл 720 км. На сколько километров в час надо увеличить скорость поезда, чтобы он прошёл это же расстояние за 5 ч?

Скорость	Время	Расстояние
? ↕ ? на ? км/ч	6 ч	720 км
	5 ч	720 км

Правообладатель Пачатковая школа

6. С одного участка собрали 248 кг овощей, со второго — в 3 раза больше, чем с первого, а с третьего — на 538 кг меньше, чем с первого и второго участков вместе. Сколько килограммов овощей собрали с третьего участка?



7. Вычисли.

431 · 2	84 · 5	152 · 3	(238 + 189) · 2
302 · 3	114 · 7	126 · 7	(542 − 239) · 4

8*. У Вани и Юли вместе 14 монет. У Вани пятикопеечные монеты, а у Юли — двухкопеечные. Денег у них поровну. Сколько денег у каждого из ребят?

9. Реши уравнения.

$x : 4 = 52$	$b : 7 = 67$	$y : 250 = 2$
$a \cdot 5 = 420$	$906 : x = 302$	$x : 152 = 4$

10. В книге 128 страниц. Мальчик читал её 3 дня, по 42 страницы в день. Сколько страниц ему осталось прочитать?

11. Вычисли.

32 · 5	215 · 3	(244 + 184) · 2
64 · 7	132 · 4	45 + 174 · 2

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 6

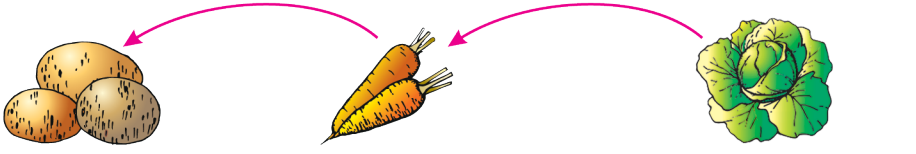
1. Составь задачи разных видов по выражению 24 : 3.

2. Делимое 96, делитель 4. Найди частное. Чему будет равно частное, если делимое уменьшить в 2, 3, 4 раза?

3. Вычисли.

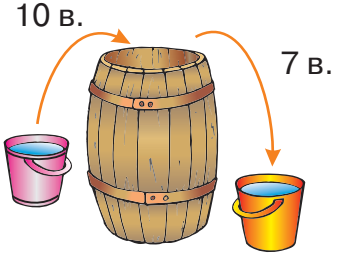
480 : 4	148 · (76 : 19)	(420 + 210) : 7
960 : 3	200 · (78 : 26)	(890 − 170) : 9
720 : 4	150 · (85 : 17)	(320 − 50) : 3

4. С участка собрали 924 кг картофеля, моркови — в 3 раза меньше, чем картофеля, а капусты — на 318 кг больше, чем моркови. Сколько килограммов капусты собрали с участка? Чего собрали больше: капусты или картофеля? На сколько килограммов?



924 кг | в 3 раза меньше | на 318 кг больше

5*. В саду поставили пустую бочку. Каждый день в неё вливали 10 вёдер воды, а брали из неё 7 вёдер. Через сколько дней в бочке будет 12 вёдер воды?



Правообладатель Пачатковая школа

6. Какие остатки могут быть при делении на 6; на 10? Приведи примеры.

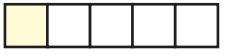
7. Выполни деление с остатком.

42 : 4	82 : 3	97 : 18	48 : 15
50 : 6	64 : 5	39 : 14	86 : 17

8. Какое число нужно разделить на 7, чтобы получить частное 6 (7, 8, 9) и остаток 5?

9. Автобус вышел в рейс в 7 ч 45 мин и прибыл к месту назначения через 5 ч 15 мин. В котором часу прибыл автобус?

10. Периметр квадрата равен 24 см. Найди периметр прямоугольника, составленного из пяти таких квадратов.



11. Запиши значения длин по убыванию: 20 м, 21 дм, 150 мм, 20 см, 200 кг, 5 $см^2$.

12. Грузовик двигался по дороге со скоростью 55 км/ч на протяжении 2 ч. В следующие 4 ч он увеличил скорость на 8 км/ч. Какое расстояние проехал грузовик за всё время?

13. Вычисли.

(852 – 439) : 7	448 : 4	(310 + 240) : 5
(390 + 250) : 8	896 : 8	(740 – 320) : 7

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 7

Вспомни!

8 долей

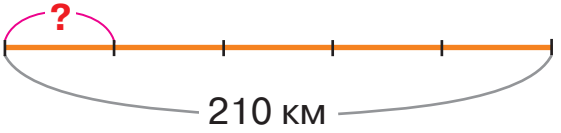
1 доля — $\frac{1}{8}$

Доля — это одна из равных частей целого.

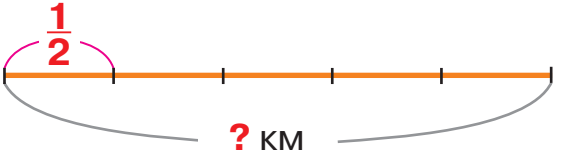
Доля числа находится действием деления.

Число по его доле находится действием умножения.

1. Расстояние от Могилёва до Минска 210 км. Пассажир проехал $\frac{1}{5}$ этого пути. Сколько километров проехал пассажир?



2. Одна вторая расстояния от Полоцка до Гомеля 215 км. Найди расстояние от Полоцка до Гомеля.



3. Найди $\frac{1}{8}$ от 56; $\frac{1}{7}$ от 28; $\frac{1}{5}$ от 40; $\frac{1}{2}$ мин; $\frac{1}{4}$ м; $\frac{1}{5}$ ч.

4. Найди число, $\frac{1}{3}$ которого равна 72; $\frac{1}{5}$ которого равна 83; $\frac{1}{9}$ которого равна 90.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Найди число, которое в 8 раз больше числа 25. На сколько полученное число больше 25?

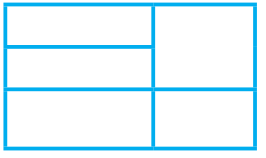
6. В первый день собрали 190 кг винограда, а во второй — на 20 кг меньше. Изо всего винограда сделали изюм. Сколько килограммов изюма получилось, если его количество составляет $\frac{1}{4}$ свежего винограда?

7. Вычисли.

$(20 \cdot 3 + 24) : 42$	$216 : 2 : 2$
$(640 + 320) : 8 + 180$	$70 - 91 : 13$

8*. На двух тарелках лежало 9 пирожков. Когда с одной тарелки взяли 1 пирожок, на ней осталось в 3 раза больше пирожков, чем на другой тарелке. Сколько пирожков было на каждой тарелке?

9. Сколько прямоугольников на рисунке?



10. Реши уравнения. Выполни проверку.

$72 = 9 \cdot a$	$72 = c : 2$	$81 = 162 : m$
$72 = b \cdot 24$	$72 = 72 : k$	$81 = d : 1$

11. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ длины. Чему равен периметр прямоугольника? Начерти этот прямоугольник.

12. Выполни деление с остатком.

$56 : 13$	$98 : 18$	$49 : 15$	$38 : 14$
$40 : 14$	$29 : 20$	$86 : 40$	$75 : 16$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 8

1. Прочитай выражения и найди их значения.

$24 \cdot 3 + 18$ $\qquad$ $100 - 15 \cdot 4$

$(35 - 12) \cdot 2$ $\qquad$ $(40 + 14) : 9$

2. Придумай и запиши числовые выражения со следующим порядком действий:

а) вычитание и умножение;
б) сложение и деление.

3. Найди значение выражения $240 + a \cdot 25$ при $a = 7$; 10; 20.

4. В питомнике росло 370 саженцев груш и 420 саженцев яблонь. 240 саженцев отправили в сад. Сколько саженцев осталось в питомнике? Составь разные числовые выражения для решения задачи.

5*. У двух мальчиков вместе было 8 груш. Когда один мальчик съел 3 груши, а другой — 1 грушу, у них осталось груш поровну. Сколько груш было у каждого мальчика?

6.

60 мм * 6 дм $\qquad$ 4 дм * 40 мм

2 кг 300 г * 2300 г $\qquad$ 1800 г * 1 кг 800 г

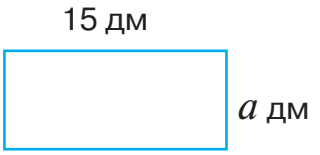
110 ч * 1 сут 10 ч $\qquad$ 1 сут 20 ч * 120 ч

70 дес. * 7 сот. 25 ед. $\qquad$ 9 сот. * 85 дес.

$\frac{1}{4}$ т * 500 кг $\qquad$ $\frac{1}{5}$ ч * 20 с

Правообладатель Пачатковая школа

7. Стороны прямоугольника 15 дм и a дм. Запиши выражение для нахождения периметра прямоугольника.



8. Мама купила 4 порции мороженого по 83 копейки. Сколько денег она заплатила за покупку? Составь и реши обратные задачи.

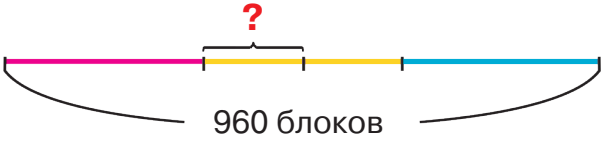
9. Составь уравнение и реши его.

а) Произведение равно 420, один из множителей — 4. Найди другой множитель.

б) Делимое равно 96; частное — 3. Найди делитель.

в) Делитель равен 4, частное — 12. Найди делимое.

10. На строительство привезли 960 блоков. В первый день израсходовали $\frac{1}{3}$ всех блоков, а во второй день — в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько блоков израсходовали во второй день?



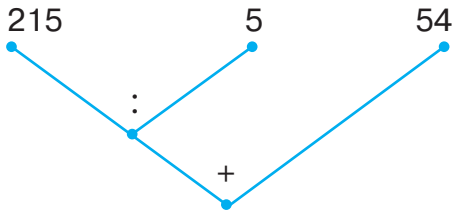
11. Вычисли.

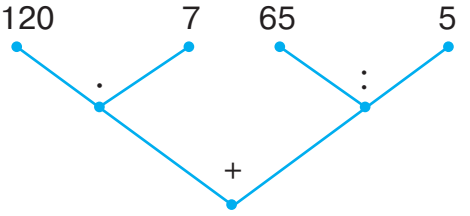
$9 \cdot 4 + 7 \cdot 8$	$60 : 4 + 81 : 3$
$12 \cdot 6 - 15 \cdot 3$	$76 : 2 - 91 : 13$
$240 : 4 + 96 : 32$	$720 : 10 + 640 : 8$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 9

1. Составь по схемам выражения и найди их значения.





2. Нарисуй схемы вычислений.

$960 - 75 \cdot 4$ $\qquad$ $42 \cdot 3 - 91 : 7$

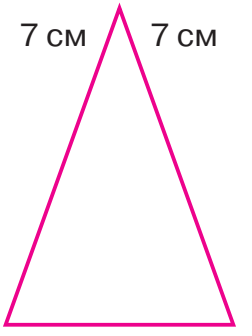
3. Расстояние между городами 240 км. Автобус прошёл его за 4 ч. На обратном пути скорость автобуса уменьшилась на 20 км/ч. Сколько времени у него заняла обратная дорога?

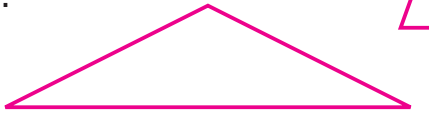
4*. $\frac{2}{3}$ отрезка больше его трети на 2 см. Найди длину отрезка. Сделай к задаче рисунок.

5. У треугольника две стороны равны. Вычисли периметр треугольника, рассмотрев разные случаи:

а) одна сторона равна 7 см, а две другие — на 3 см меньше;

б) две стороны равны 7 см, а третья — на 3 см меньше.





Правообладатель Пачатковая школа

6. Вычисли.

(273 + 407) : 2	(987 − 567) : 3
(337 + 263) : 5	(836 − 726) : 1
980 : 7 + 720 : 6	450 : 3 − 520 : 4

7. Разность двух чисел равна 85. Как изменится разность и чему она будет равна, если:

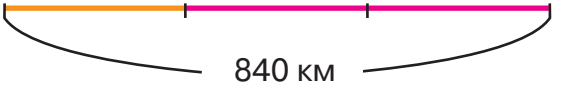
а) уменьшаемое увеличить на 40;
б) уменьшаемое уменьшить на 45?

8. При делении числа 59 на число 27 в частном получается 2 и в остатке 5. На сколько единиц нужно увеличить делимое в этом примере, чтобы частное было равно 3 и остаток 5?

9. Запиши по возрастанию числа, в которых:

а) 3 единицы III разряда и 2 единицы I разряда;
б) 7 единиц II разряда;
в) 9 единиц III разряда;
г) 5 единиц I разряда.

10. Пассажиру нужно было проехать 840 км. В первый день он проехал $\frac{1}{3}$ всего пути. На сколько километров больше ему осталось проехать, чем он проехал?



11. Вычисли.

(147 + 385) : 7	(621 − 135) : 3
(913 − 185) : 8	176 · (500 − 496)
(846 − 554) : 4	113 · (654 − 647)

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 10

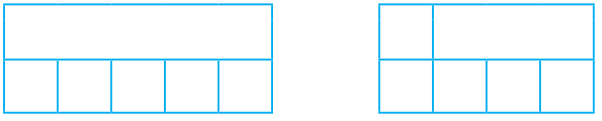
Вспомни!

Площадь квадрата со стороной 1 см равна одному квадратному сантиметру.

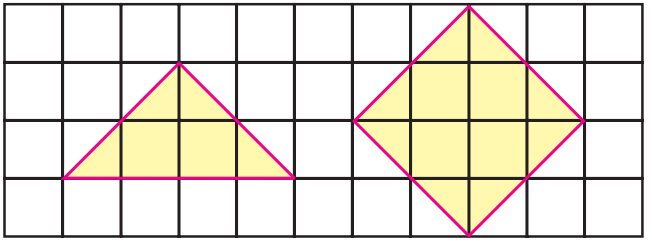
Площадь квадрата — **1 кв. см** (**1 см²**).

Квадратный сантиметр — единица измерения площади.

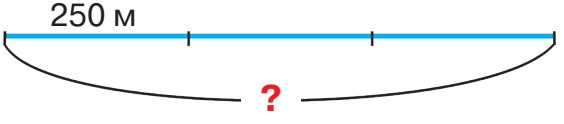
1. Найди площадь каждого прямоугольника, если площадь одного квадрата равна 1 см².



2. Найди площадь каждой закрашенной фигуры, если площадь одного квадрата равна 1 см².



3. Школьник прошёл 250 м, что в 3 раза меньше всего расстояния от дома до школы. Найди это расстояние.



Правообладатель Пачатковая школа

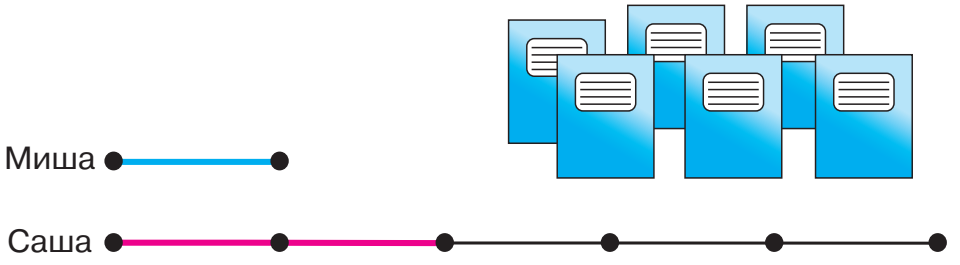
4. Начерти три разные фигуры, имеющие площадь 3 см^2.

5. Вычисли.

(20 · 3 + 40) : 4	880 : 4 : 2 : 11
530 − 150 : 5 + 200	(640 + 160) : 10 : 2

6. Чтобы разложить 160 кг яблок, подготовили 8 ящиков. За час разложили 60 кг яблок. Сколько ящиков осталось заполнить?

7*. У Саши было вдвое больше тетрадей, чем у Миши. Когда Саша купил ещё 6 тетрадей, то у него их стало в 5 раз больше, чем у Миши. Сколько тетрадей было у каждого мальчика сначала?



8. В коллекции Юры 750 марок. В трёх больших альбомах — по 150 марок, а в нескольких маленьких — по 50 марок. Сколько маленьких альбомов с марками у Юры?

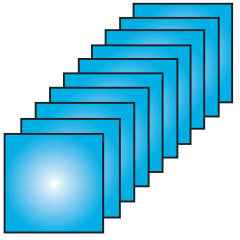
9. Вычисли.

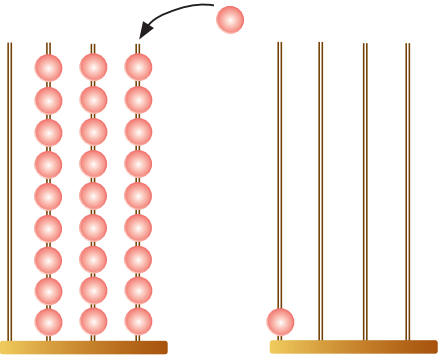
85 : 17	5 · 13	29 · 3	32 · 3	84 : 28
56 : 14	55 : 5	18 · 3	19 · 5	98 : 14

Правообладатель Пачатковая школа

МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 1000 ДО 1 000 000

Урок 11





Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
	9	9	9
1	0	0	0

1000 — наименьшее четырёхзначное число.

1. Назови числа.

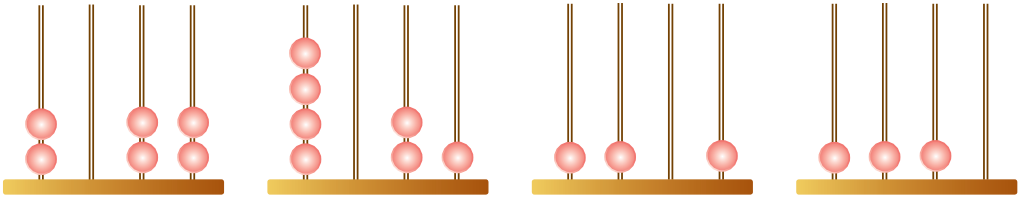
а) от 998 до 1005 б) от 1038 до 1023

2. Назови наибольшее трёхзначное число; число, предшествующее ему, и число, следующее за ним. Как они образовались? Сколько цифр понадобилось для их записи?

3. Покажи на абаке числа: 1000, 1001, 1011, 1110. Что обозначают нули в записи этих чисел?

Правообладатель Пачатковая школа

4. Прочитай и запиши числа, показанные на абаках.



а) б) в) г)

5*. У Маши 12 конфет и 20 пряников. Она хочет разложить их по коробочкам так, чтобы во всех коробочках было поровну конфет и пряников. В какое наибольшее количество коробочек Маша может разложить сладости?

6. Воробей со скоростью 12 м/с был в полёте 30 с. С какой скоростью должен лететь скворец, чтобы преодолеть такое же расстояние за 18 с?

7. Реши уравнения.

$x : 6 = 98$ $y \cdot 8 = 824$ $4 \cdot x = 813 - 521$

8. В детский сад привезли 6 ящиков мандаринов по 15 кг в каждом и несколько ящиков груш по 5 кг в каждом. Всего 120 кг фруктов. Сколько было ящиков с грушами?

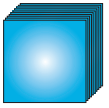
9. Вычисли.

$38 \cdot 6 + (427 - 193)$ $27 \cdot 4 + (700 - 187)$

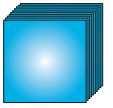
$54 \cdot 5 - (608 - 457)$ $804 : 4 \cdot 3 - 204$

Правообладатель Пачатковая школа

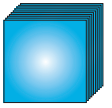
Урок 12



1000



1000



1000

Считать можно тысячами:

1 тыс.	2 тыс.	3 тыс.	4 тыс.	5 тыс.
1000	2000	3000	4000	5000
6 тыс.	7 тыс.	8 тыс.	9 тыс.	10 тыс.
6000	7000	8000	9000	10 000

1000 = 10 сот. **1000 = 100 дес.**

1. Сколько сотен в 2000, 3000, 5000, 10 000?
Сколько десятков в 6000, 7000, 8000?
Сколько единиц в 1000, 3000, 4000?

2. Из двух посёлков выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Первый ехал со скоростью 16 км/ч, а второй — со скоростью 17 км/ч. Через 2 ч им оставалось проехать до места встречи ещё 20 км. Найди расстояние между посёлками.

3. Вычисли.

396 : 3 + 409
160 · 4 – 392
705 : 5 + 423

195 · 5 – 632 : 8
798 : 7 + 476 : 2
420 : 6 + 558 : 9

Правообладатель Пачатковая школа

4. Высота лавки 35 см. Это на 15 см меньше, чем высота табурета. Стол имеет высоту 70 см. На сколько сантиметров стол выше табурета?

5*. Всего в хозяйстве было 29 гусей и уток. Когда 6 гусей и 9 уток продали, птиц осталось поровну. Сколько сначала было гусей? Сколько было уток?

6. Длина прямоугольника в 3 раза больше ширины, а его периметр равен 64 см. Чему равны длина и ширина этого прямоугольника?

7. Запиши, какую долю целого закрасили.

8. Реши уравнения.

$x \cdot 7 = 945$ $\qquad$ $257 - y = 308 : 4$

$y : 3 = 321$ $\qquad$ $x \cdot 4 = 245 - 17$

9. В книге 540 страниц. Маша прочитала $\frac{1}{9}$ всей книги. На сколько страниц больше осталось прочитать Маше, чем она прочитала?

10. Вычисли удобным способом.

$2 \cdot 14 \cdot 5$	$2 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 5$	$70 \cdot 2 \cdot 5$
$25 \cdot 7 \cdot 4$	$4 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 5$	$50 \cdot 3 \cdot 2$
$50 \cdot 3 \cdot 4$	$5 \cdot 7 \cdot 20$	$4 \cdot 8 \cdot 10$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 13

Класс единиц		
III	II	I
Разряд сотен	**Разряд десятков**	**Разряд единиц**
4	3	2

Единицы, десятки, сотни образуют первый класс — класс единиц.

1. Запиши числа, в которых:
а) 2 единицы разряда сотен, 5 единиц разряда единиц;
б) 7 единиц разряда сотен, 7 единиц разряда десятков;
в) 8 единиц разряда десятков, 1 единица разряда единиц.
Что обозначают нули в записи этих чисел?

2. Начерти два угла так, чтобы их общей частью был отрезок.

3. Поезд вышел в 8 ч 28 мин, а прибыл на станцию в 14 ч 36 мин. Сколько времени поезд был в пути?

4. Реши уравнения.
$x : 5 = 75$ $x \cdot 4 = 108$ $a - 202 = 405$

Правообладатель Пачатковая школа

5. В магазин привезли палатки, рюкзак и надувные матрасы. Палаток привезли 96 штук, их в 3 раза меньше, чем рюкзаков. Надувных матрасов привезли в 2 раза меньше, чем рюкзаков. Сколько надувных матрасов привезли в магазин?

6*. Число яблок в корзине — двузначное. Яблоки, не разрезая, можно разделить поровну между двумя, тремя и пятью детьми, но нельзя разделить между четырьмя. Сколько яблок в корзине?

7. Вычисли.

3 ц 20 кг · 3	2 ч 20 мин · 4
1 ц : 5	3 дм 6 см · 7
3 м : 2	2 ц 50 кг : 5

8. Цена одной шоколадки 2 р. 10 к. Сколько стоят 3 такие шоколадки? Составь и реши обратные задачи.

9. На базу доставили 970 кг моркови, свёклы и помидоров. Моркови было 47 ящиков по 7 кг в каждом, свёклы — 8 мешков по 54 кг в каждом. Сколько килограммов помидоров доставили на базу?

10. Вычисли.

700 – 720 : 5	976 : 4 · 4
399 + 144 · 3 : 8	148 + 852 : 6
426 – 166 + 657 : 9	856 : 8 + 315

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 14

Класс тысяч (второй класс)			Класс единиц (первый класс)		
Сот. тыс.	Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
			9	9	9
		1	0	0	0
5	3	8	6	2	7
	2	5	7	0	0
6	0	4	0	0	2
	3	5	3	5	0

Тысячи, десятки тысяч и сотни тысяч образуют второй класс — класс тысяч.

Число 538 627 содержит 627 единиц класса единиц (первого класса) и 538 единиц класса тысяч (второго класса).

1. Назови числа в таблице. Сколько единиц каждого класса в этих числах?

2. Запиши с помощью таблицы нумерации: 999 и 1000; 520 и 520 тысяч; 900 тысяч и 900; 240 тысяч и 24; 5 тысяч и 5. Сколько единиц каждого класса в этих числах?

3. Увеличь числа 134, 267, 305, 431 сначала на 3 единицы, затем на 3 десятка, а потом на 3 сотни.

Правообладатель Пачатковая школа

4. Вычисли.

$(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5$ $\quad$ $64 : 4 + 3 \cdot 97$

$56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6)$ $\quad$ $(69 \cdot 2 - 6 \cdot 8) + 56$

5*. Учительница принесла в класс 87 тетрадей и раздала их поровну детям. Каждый получил больше одной тетради. Сколько учеников в классе, если их больше десяти?

6. Одновременно в противоположных направлениях от одной пристани отправились катер со скоростью 80 км/ч и байдарка, скорость которой в 4 раза меньше. Найди расстояние между ними через 3 ч.

7. Вычисли.

12 ч 51 мин + 19 ч 32 мин $\quad$ 39 кг 80 г + 25 кг 123 г

7 т 390 кг – 6 т 385 кг $\quad$ 87 т 288 кг + 39 т 300 кг

8. Длина первого отрезка 3 см, что составляет половину длины второго. Длина третьего отрезка — сумма длин двух первых. Начерти эти отрезки.

9. 200 кг сахара расфасовали в пакеты поровну. В 70 пакетов вместилось 140 кг. Сколько понадобилось пакетов, чтобы расфасовать остальной сахар?

10. Сравни, не вычисляя.

$67 \cdot 25 * 76 \cdot 20 \cdot 5$

$(164 - 62) \cdot 14 * 164 \cdot 14 - 82 \cdot 13$

$986 \cdot 15 * 986 \cdot 10 \cdot 5$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 15

Класс тысяч			Класс единиц		
VI	V	IV	III	II	I
Сот. тыс.	**Дес. тыс.**	**Тыс.**	**Сот.**	**Дес.**	**Ед.**
1	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
		1	0	0	0
			1	0	0
				1	0
					1

Числа 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000 называют разрядными единицами.

10 единиц низшего разряда образуют 1 единицу высшего разряда.

1 единица высшего разряда содержит 10 единиц низшего разряда.

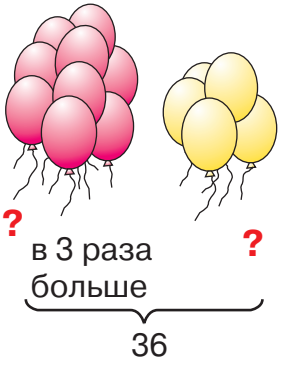
10 ед. = 1 дес.
10 дес. = 1 сот.
10 сот. = 1 тыс.
10 тыс. = 1 дес. тыс.
10 дес. тыс. = 1 сот. тыс.

1 сот. тыс. = 10 дес. тыс.
1 дес. тыс. = 10 тыс.
1 тыс. = 10 сот.
1 сот. = 10 дес.
1 дес. = 10 ед.

1. Во сколько раз сотня меньше тысячи? Десяток больше единицы? Тысяча больше десятка?

Правообладатель Пачатковая школа

2. К празднику закупили красные и жёлтые шары, всего 36 штук. Сколько закупили красных шаров, если их было в 3 раза больше, чем жёлтых?



3. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц V разряда и 6 единиц I разряда;

б) 3 единицы V разряда, 2 единицы IV разряда и 5 единиц I разряда;

в) 9 единиц III разряда и 7 единиц VI разряда.

4. Периметр прямоугольника равен 14 см. Длина одной из его сторон 4 см. Найди длину другой стороны прямоугольника.

5. Реши уравнения.

$a \cdot 8 = 64$ $\quad$ $16 \cdot x = 80$ $\quad$ $b \cdot 40 = 0$

6*. Саша везёт на велосипеде корзину с ягодами. Корзина легче велосипеда на 5 кг. Саша тяжелее велосипеда на 23 кг. Масса велосипеда 12 кг. Сколько килограммов груза везёт велосипед?

7. За 5 ч велосипедист проехал 70 км. За какое время он проедет 140 км при той же скорости?

8. Вставь недостающие числа.

2 тыс. = ☐ дес. $\quad$ 3 дес. тыс. = ☐ сот. тыс.

2 дес. тыс. = ☐ тыс. $\quad$ 10 дес. = ☐ ед.

5 сот. тыс. = ☐ дес. тыс. $\quad$ 20 дес. тыс. = ☐ сот. тыс.

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 16

Класс тысяч			Класс единиц		
Сот. тыс.	Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
VI	V	IV	III	II	I
	2	3	4	0	5
	5	1	4	5	0
7	0	2	7	0	6

Число 23 405 содержит:

5 единиц разряда единиц (I),
4 единицы разряда сотен (III),
3 единицы разряда тысяч (IV),
2 единицы разряда десятков тысяч (V).

Цифра 0 в записи числа показывает, что отсутствуют единицы в разряде десятков (II).

1. Прочитай числа в таблице.

Сколько единиц каждого класса в этих числах?
Сколько единиц каждого разряда в этих числах?
Какие разряды обозначены одинаковыми цифрами?
Что обозначают нули в записи чисел?

2. Пользуясь таблицей, запиши число, в котором:

а) 5 сотен тысяч и 5 десятков тысяч;
б) 2 десятка тысяч и 2 десятка;
в) 6 тысяч и 2 единицы;
г) 52 единицы первого класса и 52 единицы второго класса.

Правообладатель Пачатковая школа

3. Запиши разрядный состав чисел.

2503 8004 32 007

Образец: 1708 = 1 тыс. 7 сот. 8 ед.

4. За 3 ч ученики 4 «А» класса собрали 810 кг яблок. Сколько килограммов яблок соберут ученики за 5 ч при той же производительности?

5*. Чем интересны равенства?

92 − 72 = 9 + 2 + 7 + 2
61 − 45 = 6 + 1 + 4 + 5
83 − 63 = 8 + 3 + 6 + 3

Составь ещё три таких равенства.

6. Одна сторона прямоугольника равна 2 дм 4 см. Это в 3 раза больше другой стороны. Найди периметр этого прямоугольника.

7. Вычисли.

456 : (402 − 394)	426 : 6 + 305 : 5
284 · 3 − 264	125 · 5 − 205
4 · (900 − 777)	104 · 3 + 804 : 2

8. Мастерская закупила 300 м ткани для обивки 100 одинаковых диванов. К концу недели израсходовали 99 м ткани. Сколько диванов осталось обить?

9. Вычисли.

320 + 360 : 3	(320 + 240) : 5
180 − 160 : 4	(490 + 70) : 8
(870 − 230) : 4	(950 − 150) : 2

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 17

Как прочитать число **264 508**?

1) Разбиваю число на классы: отделяю три цифры справа (264.508).
2) Называю число единиц **второго** класса и произношу название класса (**двести шестьдесят четыре тысячи**).
3) Называю число единиц первого класса, не произнося название класса (**пятьсот восемь**).

1. Прочитай числа.

8400	8340	29 709	605 620
500 500	90 060	720 005	34 502

2. Увеличь каждое число в 10 раз. Запиши разрядный состав наибольшего из полученных чисел.

142 724 21 212 11 101

3. В киоске было 168 тетрадей в клетку, а в линейку — в 8 раз меньше, чем в клетку. За день продали треть всех тетрадей. Сколько тетрадей продали?

4. Запиши выражение и найди его значение:

а) сумму чисел 634 и 687 уменьшили на 321;
б) разность чисел 738 и 245 уменьшили на 492;
в) сумму чисел 396 и 603 уменьшили на 684;
г) произведение чисел 120 и 3 уменьшили на 120.

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Отец с двумя сыновьями пошли в поход. Путь им преградила река. Плот может выдержать только отца или только сыновей. Как отцу с сыновьями переправиться через реку?

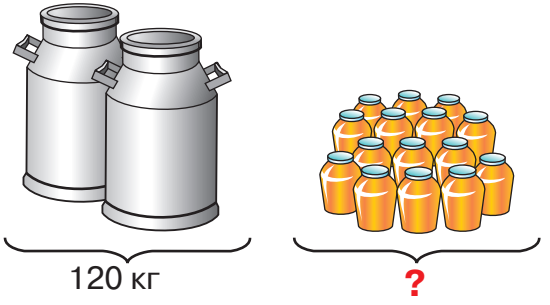
6. Может ли треугольник иметь:

а) три острых угла;
б) два острых и один прямой угол;
в) два острых и один тупой угол;
г) два тупых и один острый угол;
д) один прямой, один тупой и один острый угол?

7. Вычисли.

(48 + 112) : 8	(44 + 340) : 4	(93 + 310 + 62) : 5
(360 + 189) : 9	(105 + 525) : 3	(46 + 69 + 23) : 6

8. В двух одинаковых бидонах 120 кг мёда. Его разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько килограммов мёда было в одном бидоне? Сколько получилось банок с мёдом?



9.

7 км 600 м * 7 км 6 м
9 дм 7 см * 8 дм 70 см
606 см * 6 м 6 дм

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 18

Как записать число:
триста семь тысяч четыреста двадцать семь?

1) Записываю число единиц высшего (второго) класса (307).

2) Записываю число единиц низшего (первого) класса (427).

При записи числа отделяю один класс от другого промежутком: 307 427.

1. Запиши число:

а) триста двадцать семь тысяч пятьдесят;
б) сто сорок семь тысяч двадцать;
в) пятьсот семьдесят тысяч четыреста.

2. Запиши число, в котором:

а) 6 единиц второго класса и 600 единиц первого класса;
б) 240 единиц второго класса и 5 единиц первого класса;
в) 6 единиц IV разряда и 2 единицы I разряда.

3. Электричка, двигаясь со скоростью 40 км/ч, проходит расстояние между двумя городами за 4 ч. За сколько часов половину этого расстояния пройдёт автомобиль, если он будет двигаться со скоростью 80 км/ч?

Правообладатель Пачатковая школа

4*. Мама разложила конфеты на 6 тарелок: на первую тарелку — 1 конфету, на вторую — 2 конфеты, а на каждую следующую тарелку — на 1 конфету больше, чем на предыдущую. Как разделить эти конфеты на троих поровну, не снимая их с тарелок?

5. Реши уравнения.

$x + 724 + 200 = 924$ $a - 620 = 890 + 300$

6. Лыжная прогулка началась в 13 ч, а закончилась в 15 ч 30 мин. Сколько времени длилась прогулка?

7. Начерти прямоугольник длиной 16 клеток и шириной 2 клетки. Сколько квадратных сантиметров вмещает прямоугольник? $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ этого прямоугольника?

8. Запиши в виде равенства:

а) число 26 больше числа 10 на 16;
б) число 29 меньше числа 30 на 1;
в) число 30 больше числа 10 в 3 раза;
г) число 50 меньше числа 100 в 2 раза.

9. В саду собрали 76 кг вишен, яблок — в 7 раз больше, чем вишен, а груш — на 180 кг меньше, чем яблок. Груш собрали в 3 раза меньше, чем слив. Сколько килограммов слив собрали в саду?

10. Вычисли.

$236 \cdot 6$	$606 : 6$	$48 \cdot 2 : 16$
$731 \cdot 8$	$303 : 3$	$12 \cdot 7 : 42$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 19

6 7 1 5

5 ед.

1 дес. = 10 ед.

7 сот. = 700 ед.

6 тыс. = 6000 ед.

6715 = 6000 + 700 + 10 + 5

(сумма разрядных слагаемых)

1. Запиши числа 2347, 5080, 5200, 9090, 9540 суммами разрядных слагаемых.

2. Известны суммы разрядных слагаемых чисел. Запиши эти числа.

8000 + 5 = ☐

4000 + 10 + 1 = ☐

800 000 + 50 000 + 7000 = ☐

600 + 10 + 5 = ☐

9000 + 700 + 3 = ☐

60 000 + 9000 = ☐

3. Запиши суммой разрядных слагаемых число, в котором:

а) 7 сотен 5 единиц;

б) 8 тысяч 4 сотни 2 десятка 5 единиц;

в) 7 единиц 4 десятка 5 тысяч.

4. Продали 9 ящиков яблок по 25 кг в каждом и 3 ящика слив по 40 кг в каждом. Какой смысл имеют выражения?

40 − 25

25 · 9 + 40 · 3

25 · 9 − 40 · 3

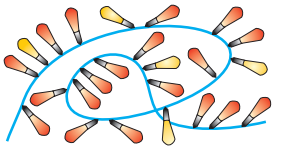
40 · 3

40 · 3 − 25 · 3

40 · 9 − 25 · 9

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Гирлянда состоит из 54 лампочек — красных и жёлтых. Сколько жёлтых лампочек в гирлянде, если их в 5 раз меньше, чем красных?



6. В первый день жатвы грузовик перевёз 26 т зерна. Это на 9 т меньше зерна, перевезённого во второй день. Сколько всего тонн зерна перевёз грузовик за 2 дня?

7. Из чисел, обращающих неравенство $x + 5 < 30$ в верное, запиши те, которые:

а) оканчиваются цифрой 8;
б) оканчиваются цифрой 0;
в) делятся на 3.

8. Начерти отрезок AB длиной 9 см. Отметь на нём точку C так, чтобы отрезок AC был вдвое длиннее отрезка CB.

9. Вычисли.

100 − 7	95 + 5	100 − 6
1000 − 7	995 + 5	1000 − 6
7000 − 7	1995 + 5	3000 − 6

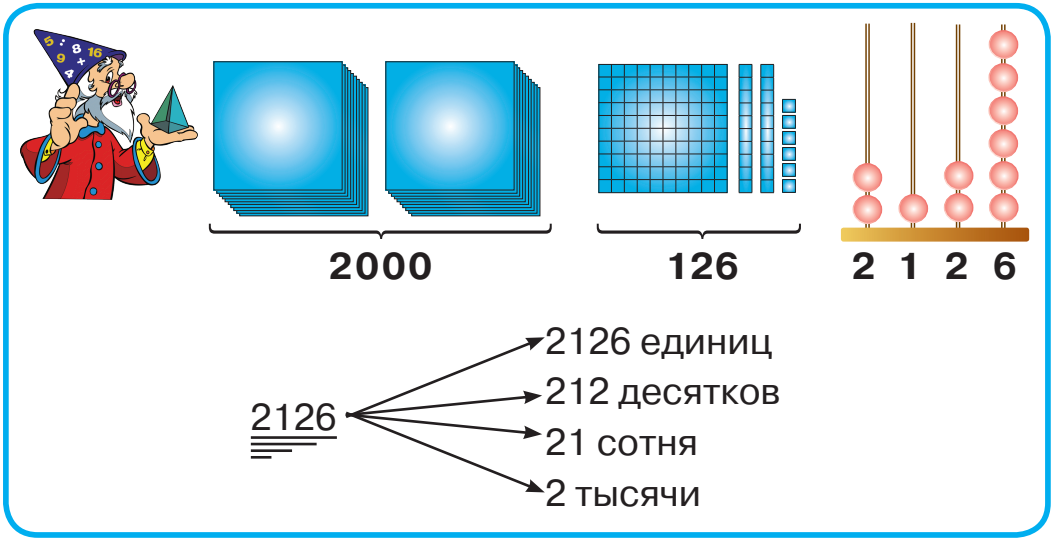
10. У Васи было 64 значка, у Миши — на 7 значков меньше. Сколько значков было у Коли, если всего у мальчиков было 187 значков?

11. Вычисли наиболее удобным способом.

48 + (52 + 79)	245 + 92 + 55 + 208
63 + 254 + 37 + 46	64 + (39 + 36)
68 + 37 + 63 + 42	61 + 226 + 174 + 39

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 20



1. Назови, сколько всего тысяч, всего сотен, всего десятков, всего единиц в числах.

6350 72 420 8405 30 805 27 304

2. Запиши числа, в которых:

20 единиц второго класса, 10 единиц первого класса;

450 единиц второго класса, 1 единица первого класса;

9 единиц второго класса, 8 единиц первого класса.

Наибольшее из этих чисел запиши суммой разрядных слагаемых.

3. В магазине было 50 пятикилограммовых пакетов с мукой и столько же трёхкилограммовых. На сколько муки больше во всех пятикилограммовых пакетах, чем в трёхкилограммовых? Реши задачу двумя способами.

Правообладатель Пачатковая школа

4. Реши уравнения.

$170 + a = 869$ $\qquad$ $760 - b = 463$

$c - 841 = 108$ $\qquad$ $2 \cdot x = 860$

5*. Петя утром поймал плотвичек на 3 больше, чем окуньков. Вечером он поймал ещё 7 плотвичек и 12 окуньков. Какой рыбы он поймал за день больше и на сколько?

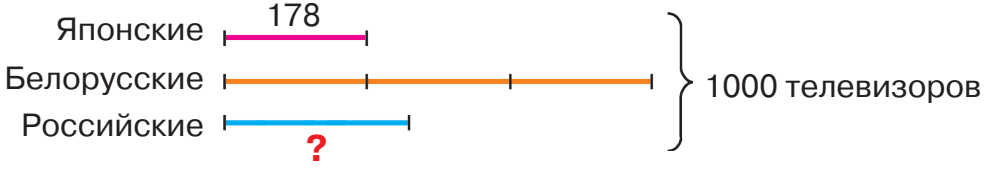
6. Вычисли.

$524 \cdot 1 + 42 \cdot 0$ $\qquad$ $400 - 240 : 6$

$1000 - 540 : 9$ $\qquad$ $1000 - 630 : 7$

7. Квадрат имеет такой же периметр, как прямоугольник, длина которого 180 см, а ширина — в 3 раза меньше. Найди длину стороны квадрата.

8. В магазине 1000 телевизоров. Японских телевизоров — 178, белорусских — в 3 раза больше, чем японских, а остальные — российские. Сколько российских телевизоров в магазине?



9. Запиши числа, в которых:

5 единиц IV разряда, 4 единицы II разряда;
7 единиц V разряда, 1 единица III разряда.

Сколько всего десятков в наибольшем из них?

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 21

Многозначные числа, имеющие одинаковое количество цифр, сравниваются поразрядно, начиная с высшего разряда.

2927 < 3527, так как 2 тыс. < 3 тыс.
2927 > 2834, так как 9 сот. > 8 сот.
2937 < 2947, так как 3 дес. < 4 дес.
2937 < 2938, так как 7 ед. < 8 ед.

Из двух чисел, имеющих разное количество цифр, больше то число, в котором цифр больше.

2542 > 423

1.

407 * 84
392 * 1005
268 320 * 268 440
888 * 1000
27 301 * 27 317
2566 * 42 567

2. Запиши числа по возрастанию.

83, 387, 378, 3333, 478, 642, 2050, 2705.

Запиши разрядный состав чисел, содержащих нули.

3. Сколько единиц каждого класса в числах:

800 007, 4507, 15, 164?

4. В стопке было 1000 листов бумаги. Бумагу расходовали три дня, каждый день поровну. После этого в стопке осталось 190 листов бумаги. По сколько листов бумаги расходовали ежедневно?

Правообладатель Пачатковая школа

5*. У Саши было в 2 раза больше фломастеров, чем у Вани. Когда Саша купил ещё 4 фломастера, у него их стало в 3 раза больше, чем у Вани. Сколько фломастеров было у каждого мальчика сначала?

6. Вычисли.

(160 – 70) : 18	29 · 2 – 26
200 – 80 : 5	72 : 3 – 17
75 : 25 + 3 · 17	63 + 100 : 4

7. Как изменится сумма, если:

а) одно слагаемое увеличить на 7, другое — на 15;

б) одно слагаемое увеличить на 25, другое уменьшить на 13;

в) одно слагаемое уменьшить на 202, другое увеличить на 204?

8. Запиши числа, если известны суммы их разрядных слагаемых.

8000 + 400 + 20	6000 + 600 + 20	7000 + 40 + 2
700 + 20 + 5	4000 + 20	2000 + 1

9. Длина прямоугольника 45 см, а ширина — в 3 раза меньше. Найди периметр прямоугольника и вырази его в дециметрах.

10. Когда продали 840 кг картофеля, осталось продать на 240 кг больше, чем продали. Сколько килограммов картофеля было сначала?

11.

837 * 1110	706 * 4029	2123 * 2124
5073 * 5007	65 021 * 7502	25 300 * 9975

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 22

25 000 + 42 000 = 25 тыс. + 42 тыс. =
= 67 тыс. = 67 000

770 000 + 140 000 = 77 дес. тыс. + 14 дес. тыс. =
= 91 дес. тыс. = 910 000

53 000 – 12 000 = 53 тыс. – 12 тыс. =
= 41 тыс. = 41 000

230 000 – 120 000 = 23 дес. тыс. – 12 дес. тыс. =
= 11 дес. тыс. = 110 000

1. Вычисли.

30 999 + 1	3000 + 50	370 000 + 20 000
30 000 + 5	15 000 – 5000	540 000 – 32 000
60 000 – 1	200 000 – 10 000	640 000 + 20 000

2. Запиши выражение и найди его значение:

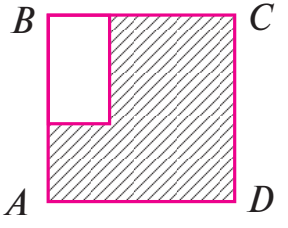
а) к числу 5000 прибавили разность чисел 5000 и 1;

б) из суммы чисел 17 000 и 25 000 вычли 200;

в) разность чисел 630 000 и 20 000 увеличили на 15 000.

3. Определи, сколько всего единиц, десятков, сотен, тысяч в числах 27 840, 15 007, 640 040.

4. Сравни периметры квадрата $ABCD$ и заштрихованной фигуры.



Правообладатель Пачатковая школа

5. Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а оставшийся путь он проехал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч?

6*. На столе лежат книги. Их меньше 20. Эти книги можно разложить по 2, по 3, по 4. Сколько книг на столе?

7. Заполни пропуски.

6 ч 5 мин = ☐ мин

$\frac{1}{2}$ сут = ☐ ч

50 ч = ☐ сут ☐ ч

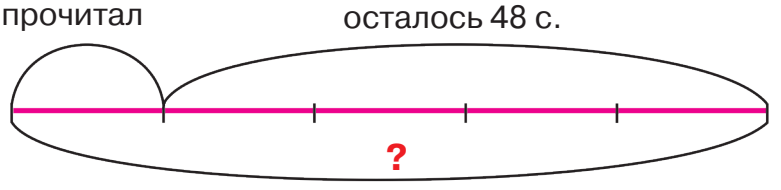
72 ч = ☐ сут

$\frac{1}{4}$ ч = ☐ мин

20 мес. = ☐ год ☐ мес.

8. Длина второго отрезка 9 см, что в 3 раза больше длины первого. Длина третьего отрезка — разность длин первых двух. Начерти эти отрезки.

9. Мальчик прочитал пятую часть книги. Ему осталось прочитать ещё 48 страниц. Сколько страниц в книге?



10.

5 мин 25 с * 525 с

3 ч 45 мин * 345 мин

5 сут * 55 ч

2 сут 4 ч * 240 ч

$\frac{1}{2}$ ч * 40 мин

$\frac{1}{4}$ мин * 15 с

5 мес. * 1 год

Правообладатель Пачатковая школа

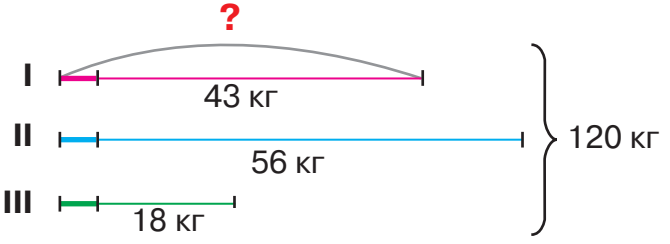
Урок 23

1400 · 2 = 14 сот. · 2 = 28 сот. = 2800
1400 · 2 = (1000 + 400) · 2 = 1000 · 2 + 400 · 2 =
= 2000 + 800 = 2800
300 000 · 3 = 300 тыс. · 3 = 900 тыс. = 900 000

1. Вычисли.

6000 · 2	520 · 4	200 500 · 2
1500 · 4	2400 · 3	7800 · 3
20 100 · 4	7020 · 3	4500 · 4

2. Трём продавцам овощей всего привезли 120 кг капусты. Когда первый продал 43 кг капусты, второй — 56 кг, а третий — 18 кг, то капусты у них осталось поровну. Сколько капусты было у первого продавца сначала?



3. Вырази:
а) в метрах — 56 км 200 м; 7 км 75 м; 200 дм; 5 м 20 дм;
б) в сантиметрах — 7 дм 6 см; 2 м; 7 м 50 см; 40 дм 50 см;
в) в минутах — 3 ч 20 мин; 180 с; 7 мин 60 с.

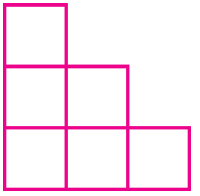
4. Длина одной стороны треугольника 24 см. Это в 2 раза больше, чем длина второй стороны, и на 5 см меньше, чем длина третьей стороны. Найди периметр треугольника.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Найди значение выражения.

690 – 520 + n · 10, если n = 64.

6*. Сколько квадратов на рисунке? Какие 2 палочки надо убрать, чтобы осталось 5 квадратов? 4 квадрата?



7. Реши уравнения.

x – 100 = 240 x + 100 = 240

x : 10 = 24 x · 10 = 240

8. Запиши число, в котором:

а) 25 единиц второго класса и 26 единиц первого класса;

б) 6 единиц первого класса и 600 единиц второго класса;

в) 7 единиц IV разряда и 5 единиц II разряда;

г) 7 тысяч 60 единиц.

9. Вычисли.

800 – 200 : 20 + 20 700 + 300 – 50 · 2

(800 – 200) : 20 + 20 500 + 80 · 8 – 40

800 – 200 : (20 + 20) 1000 – 330 · 3 + 10

10. В магазин привезли 225 кг фруктов по 5 кг в каждом ящике и столько же ящиков овощей по 10 кг в каждом. Сколько всего килограммов фруктов и овощей привезли в магазин?

11.

8 т 50 кг * 850 кг 32 м 9 см * 32 м 9 дм

2 сут 5 ч * 125 ч 7 км 3 м * 7030 м

5300 кг * 53 т 82 т * 8300 кг

Правообладатель Пачатковая школа

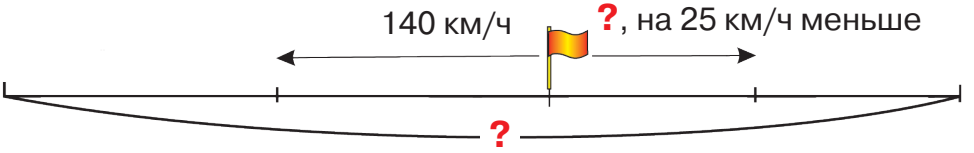
Урок 24

8000 : 2 = 8 тыс. : 2 = 4 тыс. = 4000
9300 : 3 = 93 сот. : 3 = 31 сот. = 3100
7200 : 3 = (6000 + 1200) : 3 = 6000 : 3 + 1200 : 3 =
= 2000 + 400 = 2400
27 009 : 9 = (27 000 + 9) : 9 = 27 000 : 9 + 9 : 9 =
= 3000 + 1 = 3001

1. Вычисли.

800 : 8	900 : 3	36 090 : 9	81 081 : 9
8000 : 8	9000 : 3	72 009 : 9	250 050 : 5
4400 : 4	28 000 : 7	12 800 : 8	4270 : 7

2. Два скорых поезда отправились одновременно от станции в противоположных направлениях. Скорость первого поезда 140 км/ч, это на 25 км/ч больше скорости второго. Найди расстояние между двумя поездами через 2 ч.



3. Реши уравнения.

$x \cdot 7 = 942 - 235$ $\qquad$ $603 - y = 2 \cdot 279$

4. Длина прямоугольника 1 м 75 см, а ширина — в 5 раз меньше. Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру этого прямоугольника.

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Бабушка посчитала: чтобы дать каждому внуку 6 конфет, ей не хватит 8 конфет, а если дать по 4 конфеты, то 6 конфет останется. Сколько внуков у бабушки?

6. Урок длится 45 мин, перемена — $\frac{1}{6}$ ч. Сколько минут длятся урок и перемена вместе?

7.

7 м 6 см – 3 м 8 см * 24 дм
8 дм 4 см + 6 см * 9 дм
1 км 57 м * 1507 м
97 км * 5384 м

8. В четырёх автобусах 168 мест. Сколько человек находится в восьми таких автобусах, если в каждом остаётся 2 свободных места?

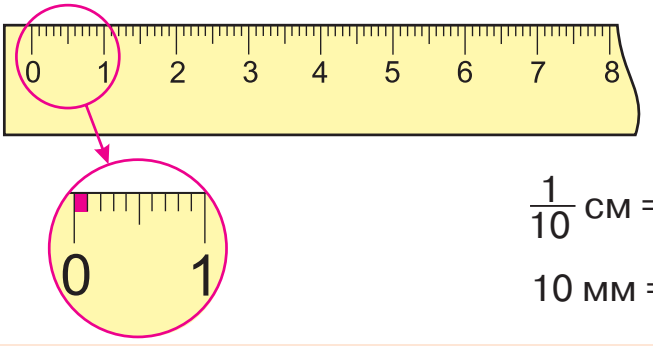
В одном автобусе мест	Количество автобусов	Всего мест
?	4	168
?, на 2 меньше	8	?

9. Вычисли.

4500 : 3	36 008 : 2	69 090 : 3
6900 : 3	4604 : 2	84 080 : 2
42 000 : 6	72 090 : 9	56 000 : 7

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 25



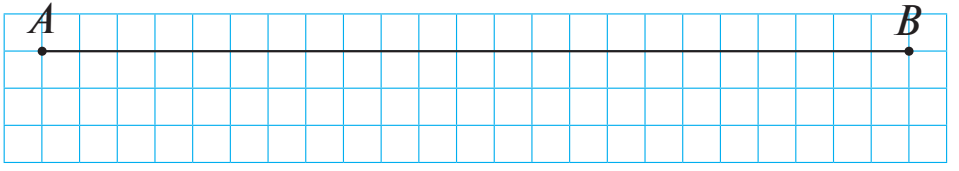
$\frac{1}{10}$ см = 1 мм

10 мм = 1 см

Десятая доля сантиметра называется **миллиметром**.

1. Найди на линейке деление, равное 1 мм. Начерти с помощью линейки отрезки длиной 8 мм; 2 см 3 мм.

2. Измерь длину отрезка *AB* в дециметрах, сантиметрах, миллиметрах. С помощью какой единицы измерения длины получили более точный результат?



3. Запиши числа, в которых:

5 ед. IV разряда 1 ед. I разряда; 70 ед. второго класса; 25 ед. второго класса 2 ед. первого класса.

4.

8 дм 7 см * 87 мм

$\frac{1}{2}$ дм * 10 см

$\frac{1}{2}$ см * 5 мм

$\frac{1}{2}$ сут * 10 ч

3 ч * 120 с

$\frac{1}{4}$ т * 220 кг

Правообладатель Пачатковая школа

5. В магазин привезли 400 кг фруктов. Яблоки составляли $\frac{1}{2}$ всех фруктов, груши — $\frac{1}{4}$ остатка. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

6. Найди, сколько всего десятков, сотен, тысяч в числах.

7850 4394 8020 24 690 8000

7. Вычисли.

816 : 4 + 4 (36 + 216) : 6

816 : (4 + 4) 36 + 216 : 6

8*. У Кати и Наташи вместе столько же открыток, сколько у Васи и Пети. У Кати 7 открыток, а у Васи — 9. У кого больше открыток: у Наташи или у Пети?

9. Заполни пропуски.

82 м 65 см = ☐ см

4 т 56 кг = ☐ кг

100 мин = ☐ ч ☐ мин

180 с = ☐ мин

46 см 5 мм = ☐ мм

10. Одна сторона треугольника равна 12 см, вторая — на 15 мм меньше. Третья сторона составляет $\frac{1}{3}$ второй стороны. Вычисли периметр треугольника.

11. Вертолёт пролетел 920 км за 4 ч. Какое расстояние он пролетит за 5 ч, если увеличит скорость на 60 км/ч?

12. Вычисли.

401 − 485 : 5 · 2 70 : 14 · 80

900 − 183 : 3 + 142 : 2 810 : 90 · 102

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 26

1 см = 10 мм
1 дм = 10 см = 100 мм
1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм
1 км = 1000 м

1. Заполни пропуски.

5 м 3 дм = ☐ дм
4 м 20 см = ☐ дм
2 м 70 см = ☐ дм

5035 см = ☐ м ☐ см
8075 дм = ☐ м ☐ см
30 м 50 см = ☐ дм

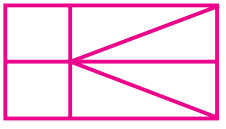
2. Составь и запиши верные равенства из величин: $\frac{1}{4}$ км; 250 м; 5050 м; 10 дм; 5 км 50 м; 1 м.

3. Вычисли.

300 − 169	630 : (63 : 9)	900 : (35 : 7)
500 − 207	540 : (42 : 7)	480 : (72 : 9)

4. Школьники были в походе два дня. В первый день они прошли 20 км со скоростью 4 км/ч, а во второй — 15 км со скоростью 5 км/ч. За сколько часов школьники прошли свой путь?

5. Каких геометрических фигур на рисунке больше: треугольников или прямоугольников?



6.

8149 * 814 десятков 9 единиц
28 сотен 5 единиц * 2806 единиц
1047 * 10 сотен 47 единиц

Правообладатель Пачатковая школа

7. Запиши число, в котором:

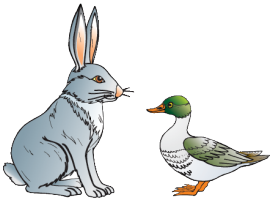
а) 200 единиц первого класса и 2 единицы второго класса;

б) 20 единиц первого класса и 20 единиц второго класса;

в) 2 единицы II разряда и 2 единицы IV разряда;

г) 2 единицы разряда десятков тысяч и 2 единицы разряда десятков.

8*. Сколько зайцев и сколько уток увидел охотник, если он насчитал 10 голов и 28 ног?



9. Ширина прямоугольника 15 мм, а длина в 5 раз больше. Найди периметр прямоугольника и вырази его в сантиметрах.

10. Проверь, верны ли утверждения.

$\frac{1}{2}$ м < 40 см $\frac{1}{2}$ м > 2 дм $\frac{1}{2}$ км = 500 м

5 см < 30 мм 6 км 50 м = 6050 м 7 км < 7 км 20 м

11. Велосипедист за 6 ч проехал 72 км. Скорость мотоциклиста на 15 км/ч больше скорости велосипедиста. За сколько часов мотоциклист проедет 81 км?

12. Вычисли.

4800 : 4 6660 : 6 + 8000

9060 : 3 4200 : 2 – 2000

8040 : 4 6300 : 3 – 4400 : 4

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 27

1 т = 10 ц

1 ц = 100 кг

1 т = 1000 кг

1 кг = 1000 г

1. Запиши в килограммах:

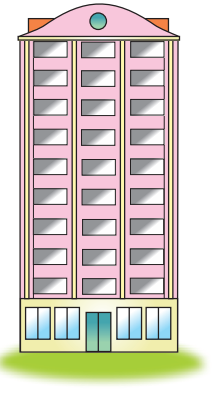
а) 2 ц 25 кг; 3 ц 4 кг; 6 ц 2 кг;
б) 1 т 23 кг; 2 т 75 кг; 4 т 90 кг;
в) 1 т 5 ц; 1 т 8 ц; 2 т 3 ц.

2. В одном мешке 50 кг картофеля. Сколько таких мешков понадобится, чтобы разложить 1 ц картофеля; 1 т картофеля?

3. На хлебозавод доставили 5 вагонов пшеничной муки по 48 т в каждом и 5 вагонов ржаной муки — всего 490 т муки. Сколько тонн ржаной муки в одном вагоне?

4. Заполни пропуски.

14 т = ☐ ц
2 т 96 кг = ☐ кг
2700 кг = ☐ ц
4 т 8 кг = ☐ кг
10 ц = ☐ кг
15 т 4 ц = ☐ ц



5*. Петя живёт на третьем этаже. Костя живёт в этом же доме, но поднимается по лестнице вдвое выше, чем Петя. На каком этаже живёт Костя?

Правообладатель Пачатковая школа

6. Запиши все отрезки, которые есть на рисунке. Запиши точки, принадлежащие лучу MP.

7. Составь уравнение и реши его:

а) из какого числа нужно вычесть 466, чтобы получить 58;

б) к какому числу нужно прибавить 89, чтобы сумма была равна 188;

в) какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 582;

г) какое число нужно разделить на 6, чтобы получить 17?

8. Вычисли.

1000 − 8	204 : 3	376 + 446 − 115
1000 − 63	208 · 4	254 + 187 − 235
1000 − 125	960 : 3	983 − 498 + 146

9. Туристы проехали поездом 840 км и проплыли на теплоходе 415 км, после чего им осталось проехать на автомобиле 265 км и пройти пешком 72 км. Найди длину всего маршрута.

10.

2 т * 200 кг	3500 кг * 4 т	7 кг * 700 г
5 т * 50 ц	42 ц * 420 кг	5200 кг * 60 ц

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 28

Вспомни!

Есть единицы времени, подсказанные человеку природой. Например: **сутки — время, за которое Земля делает оборот вокруг своей оси**.

В сутках 24 часа. На циферблате часов стоят числа от 1 до 12. Поэтому каждый раз, называя время, надо уточнять: утро это или вечер, день или ночь. Например: 6 часов вечера, 8 часов утра.

Удобно вести отсчёт от начала суток и до их конца. Начало суток — 0 часов. От 0 часов до 12 часов дня проходит первая половина суток. Через час после 12 часов будет 13 часов (или 1 час дня), ещё через час — 14 часов (или 2 часа дня) и т. д. Когда пройдёт 24 часа от начала суток, часы снова покажут 0 часов.

1. Какое время показывают часы? Какое это время суток?

а) 07. 35 б) 18. 05 в) 00. 30

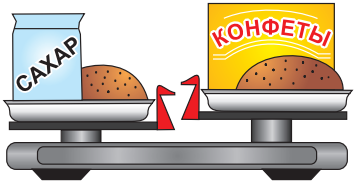
2. Покажи на циферблате, какое положение займут стрелки, если сейчас 17 ч; 10 ч; 21 ч; 7 ч; 18 ч; 0 ч; 12 ч; 24 ч; 14 ч 30 мин.

3. Света приехала к бабушке в среду в 9 ч утра, а уехала от неё в воскресенье в 5 ч вечера. Сколько времени Света гостила у бабушки?

Правообладатель Пачатковая школа

4. В хозяйстве вырастили 1000 кг лука. Из них 800 кг отправили в магазин, а остальной лук разложили в ящики по 10 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с луком?

5*. Масса буханки хлеба и пачки сахара больше, чем масса буханки хлеба и коробки конфет. Что тяжелее: пачка сахара или коробка конфет?



6.

35 649 * 55 301	843 401 * 841 401
57 422 * 52 845	921 041 * 842 000
38 442 * 38 444	368 542 * 468 642

7. Прямоугольный бассейн имеет периметр 80 м. Ширина бассейна 15 м. Чему равна длина бассейна?

8. Запиши цифрами:

а) пять тысяч двенадцать;
б) тридцать тысяч шесть;
в) пятьдесят тысяч тридцать.

9. Масса Наташи 25 кг, масса Светы 30 кг. Алеся на 8 кг тяжелее Наташи, а Катя — на 18 кг легче Светы. Какова масса Наташи, Светы, Алеси и Кати вместе? Запиши массы девочек по убыванию.

10. Вычисли.

65 − 48 : (81 : 27)	600 − 540 : 10
720 : 10 : 9 + 92	(870 − 390) : 10

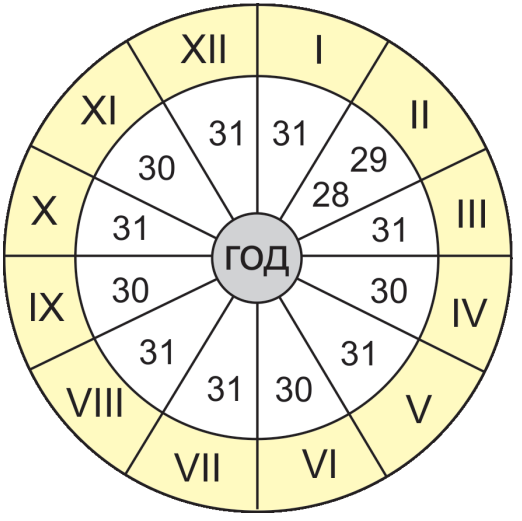
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 29

Год — это время, за которое Земля делает полный оборот вокруг Солнца.

В году 12 месяцев. В месяце 31 или 30 суток. В феврале — 28 или 29 суток. В году 365 или 366 суток. Год, в котором 366 суток, называется високосным.

I — январь
II — февраль
III — март
IV — апрель
V — май
VI — июнь
VII — июль
VIII — август
IX — сентябрь
X — октябрь
XI — ноябрь
XII — декабрь



1. Назови по порядку все месяцы года. Назови зимние месяцы, весенние, летние, осенние. Назови месяцы, в которых по 30 суток. Сколько таких месяцев? Назови месяцы, в которых 31 сутки. Сколько таких месяцев? Сколько суток бывает в феврале?

2. Занятия кружка «Умелые руки» начались в 14 ч 30 мин и закончились в 16 ч. Сколько времени длились занятия кружка?

Правообладатель Пачатковая школа

3. Снег выпал 12 декабря, а растаял 20 марта следующего года. Сколько дней лежал снег?

4. Найди:

а) сколько времени будет через 3 ч, если сейчас 0 ч; 7 ч; 15 ч; 20 ч;

б) сколько времени было 6 ч назад, если сейчас 8 ч; 13 ч; 16 ч; 21 ч?

5. Нужно расфасовать 500 кг сахара. Есть 80 пакетов, вмещающих по 3 кг сахара, и 100 пакетов, вмещающих по 2 кг сахара. Хватит ли этих пакетов, чтобы расфасовать весь сахар?

6*. Коля задумал два числа — трёхзначное и двузначное. Найди их сумму, если разность чисел равна 989.

7. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 720$ $\quad$ $2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 420$

$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 240$ $\quad$ $2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 900$

8. Вычисли.

$600 - (463 - 32 \cdot 3)$ $\quad$ $34 : 2 + 846 - 7 \cdot 12$

9. Если из задуманного числа вычесть 4 раза по 100, то получится 500. Составь уравнение и найди задуманное число.

10. На склад привезли 624 ящика вишен по 5 кг в каждом и 692 ящика слив по 4 кг в каждом. Каких ягод привезли больше и на сколько?

11.

9000 * 9200 $\quad$ 6730 * 6790 $\quad$ 395 * 1000

7200 * 7210 $\quad$ 3514 * 3513 $\quad$ 2150 * 5620

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 30

1 век = 100 лет
1 год = 12 месяцев
1 месяц = 28, 29, 30 или 31 сутки
1 неделя = 7 суток
1 сут = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

1. К какому веку относится 1617 год? 1995 год? В каком веке мы живём? В каком году начался XX век? Какой первый год в XXI веке?

2. Сколько суток в невисокосном году? В високосном году?

3. Запиши в часах: $\frac{1}{2}$ сут; $\frac{1}{3}$ сут; $\frac{1}{6}$ сут. Запиши в минутах: $\frac{1}{2}$ ч; $\frac{1}{3}$ ч; $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{5}$ ч; $\frac{1}{6}$ ч; $\frac{1}{10}$ ч.

4. На пасеке собрали 930 кг мёда. $\frac{1}{3}$ этого мёда продали на рынке, 75 кг оставили для подкормки пчёл, а остальной мёд сдали в магазин. Придумай вопрос к задаче и реши её.

5.

5 мин 25 с * 525 с
3 ч 45 мин * 345 мин
5 сут * 55 ч

$\frac{1}{2}$ ч * 40 мин
$\frac{1}{4}$ мин * 15 с

6*. Подели циферблат часов на 6 частей так, чтобы сумма чисел во всех частях была одинаковой.

Правообладатель Пачатковая школа

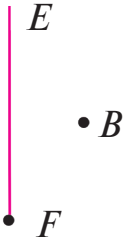
7. Запиши число, состоящее из 8 единиц V разряда и 4 единиц III разряда. Увеличь его в 10 раз. Запиши полученное число. Запиши число, в котором 7 единиц второго класса и 70 единиц первого класса.

8. Вычисли.

72 : 4 + 13 · 5	16 · 5 + 56 : 7
30 · 9 + 450 : 9	12 · 30 − 224
400 − 360 : 2	843 − 264 : 6
280 : 4 + 130	460 : 4 + 28 · 10

9. Скорость письма ученика четвёртого класса — 50 знаков в минуту. Сколько знаков ученик сможет написать за 10 минут?

10. Начерти в тетради луч FE и обозначь точку B, как показано на рисунке. С помощью угольника начерти прямой угол так, чтобы одной из его сторон был луч FE, а точка B не принадлежала этому углу.



11. Составь уравнение и реши его: задуманное число увеличили на 730 и получили 1000. Какое число задумали?

12. Два обувных мастера отремонтировали одинаковое количество обуви. Один работал 4 дня и ежедневно ремонтировал 12 пар обуви. Другой работал 6 дней. Сколько пар обуви ремонтировал ежедневно второй мастер?

13. Реши уравнения.

$x \cdot 10 = 540$	$84 + x = 450$
$x : 10 = 45$	$x - 24 = 390$

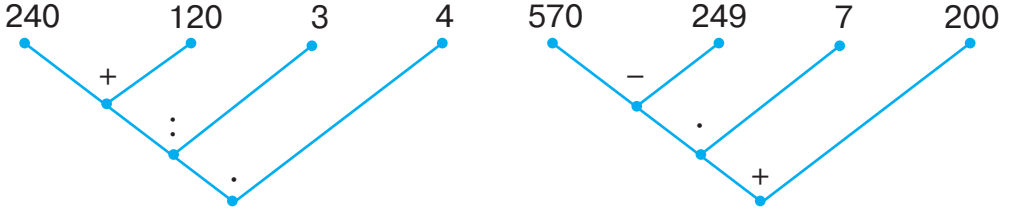
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 31

1. Измерь стороны фигур в миллиметрах и найди их периметры.

2. Рост брата 173 см. Он на 18 см выше сестры. Мама выше своего сына на 5 см. На сколько сантиметров дочка ниже мамы?

3. Составь по схемам выражения и найди их значения.



4. Запиши величины по возрастанию: 20 сут; 600 мин; 300 с; 15 сут 40 ч; 7 ч.

5*. Масса банки с подсолнечным маслом 8 кг. Если отлить половину масла из банки, то её масса станет 5 кг. Сколько килограммов подсолнечного масла вмещает банка?

6. Начерти отрезки AB и CD. Известно, что отрезок AB на 2 см длиннее отрезка CD, а сумма их длин равна 6 см.

Правообладатель Пачатковая школа

7. Найди значения выражений.

$2000 - 330 \cdot 4 + 10$ $500 - 4 \cdot 80 + 720$

8. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

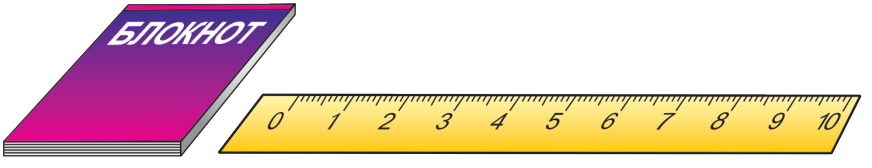
$78 - 60 : 2 + 4 = 13$ $78 - 60 : 2 + 4 = 44$

9. Составь верные равенства из величин: 6 мин; 20 см; $\frac{1}{2}$ м; 20 мин; $\frac{1}{3}$ ч; 5 дм; $\frac{1}{5}$ м; $\frac{1}{4}$ м; 25 мин; 25 см; 360 с.

10. Расстояние от города до посёлка велосипедист проехал со скоростью 16 км/ч за 3 ч. На обратный путь он потратил 4 ч. С какой скоростью велосипедист возвращался в город?

Скорость	Время	Расстояние
16 км/ч	3 ч	Одинаковое
?	4 ч	

11. Блокнот стоит 45 к., а линейка дешевле блокнота на 15 к. Сколько стоят 2 такие линейки?



45 к. на 15 к. дешевле

12.

30 дес. * 300 ед.
3 сот. 5 дес. * 35 дес.
400 сот. * 4000 дес.

4 сут * 40 ч
2 ч 35 мин * 235 мин
280 с * 2 мин 80 с

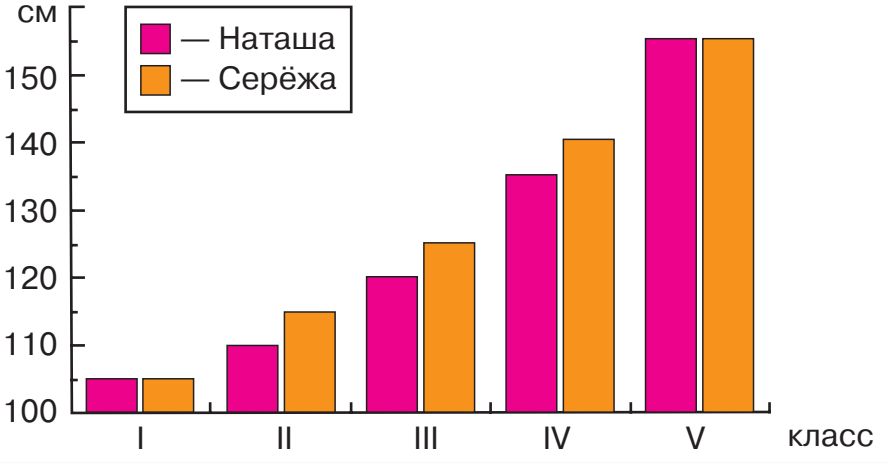
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 32

Для сравнения числовых значений величин используются **диаграммы**.

На диаграмме каждая величина изображается некоторым отрезком или прямоугольником.

На рисунке показано, как менялся рост Серёжи и Наташи. Какой рост был у Серёжи и Наташи в каждом классе? В каком классе Серёжа и Наташа подросли больше всего? Меньше всего? На сколько сантиметров? Сравни свой рост с ростом Серёжи и Наташи.



1.

15 сот. * 100 дес.
27 дес. * 87 сот. 8 дес.
85 тыс. * 85 сот. 3 дес.
5 сот. 6 дес. * 560 ед.
1 тыс. 5 дес. * 1500 ед.

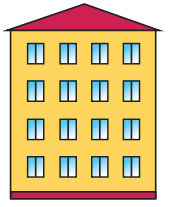
14 тыс. * 140 сот.
300 тыс. * 3000 ед.
20 тыс. * 200 дес.
40 дес. * 4 сот. 4 дес.
5 дес. 7 ед. * 5 тыс.

Правообладатель Пачатковая школа

2. После того как 45 человек купили по 3 лотерейных билета, осталось продать ещё 427 билетов. Сколько всего лотерейных билетов продавалось?

3. Составь и запиши верные равенства из величин: $\frac{1}{5}$ т; 200 кг; 5 ц; $\frac{1}{2}$ т; $\frac{1}{4}$ ц; 25 кг; 500 кг.

4*. Антон, Иван, Петя и Вася живут в одном четырёхэтажном доме. Иван живёт выше, чем Петя, но ниже, чем Антон, а Вася живёт ниже, чем Петя. Кто из них на каком этаже живёт?



5. Какую часть часа составляет: 30 мин; 20 мин; 15 мин; 10 мин; 1 мин?
Сколько часов составляет: 120 мин; 240 мин?

6. Запиши выражение и найди его значение:

а) к разности чисел 900 и 548 прибавить сумму чисел 354 и 922;

б) из произведения чисел 142 и 3 вычесть разность чисел 300 и 124;

в) к частному от деления чисел 900 и 3 прибавить разность чисел 200 и 154.

7. Расстояние 360 км грузовик проехал за 6 ч, а легковая машина — за 4 ч. На сколько скорость легковой машины больше скорости грузовика?

8. Вычисли.

$960 : 3 + 115 : 5$	$(742 + 86) : 6$
$124 \cdot 3 - 105 : 3$	$(1000 - 683) \cdot 3$
$417 \cdot 2 - 216 \cdot 3$	$(907 - 548) \cdot 2$

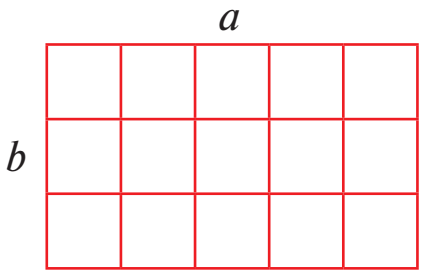
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 33

Как найти площадь прямоугольника?

Данный прямоугольник содержит 3 полоски, в каждой — 5 квадратов площадью 1 см^2.
Весь прямоугольник содержит 5 см^2 · 3 = 15 см^2.

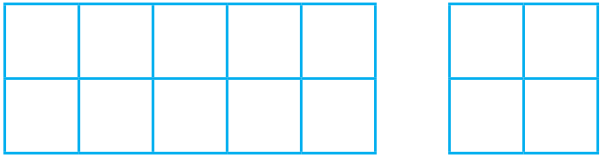
Прямоугольник содержит 5 столбиков, в каждом — 3 квадрата площадью 1 см^2.
Весь прямоугольник содержит 3 см^2 · 5 = 15 см^2.



Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины:

$$S = a \cdot b = b \cdot a$$

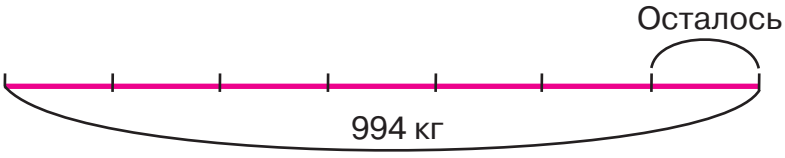
1. Вычисли площади прямоугольников, если площадь одного квадрата равна 1 см^2.



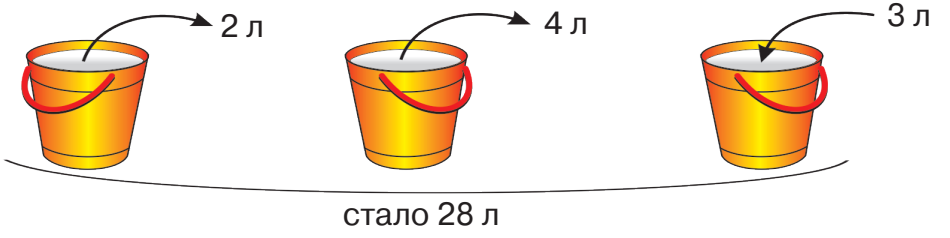
2. Стороны прямоугольника 9 см и 4 см. Найди его площадь и периметр.

Правообладатель Пачатковая школа

3. На зиму в сельской школе было заготовлено 994 кг угля. К марту осталось $\frac{1}{7}$ всего угля. Сколько килограммов угля израсходовано школой за зиму?



4*. В трёх вёдрах налита вода. Из первого ведра вылили 2 л, из второго — 4 л, а в третье долили 3 л. В трёх вёдрах вместе стало 28 л воды. Сколько всего воды было в трёх вёдрах сначала?



5. Реши уравнения.

$x + 29 = 600 - 78$ $\quad$ $x \cdot 9 = 264 - 75$

$x - 17 = 800 - 127$ $\quad$ $x : 7 = 300 - 202$

6. $>$ $=$ $<$

65 см 8 мм * 6 дм 5 см 8 мм $\quad$ 25 мм * 3 см

13 дм 8 мм * 1 м 308 мм $\quad$ 3 м 70 мм * 370 см

7. Измерь длину и ширину страницы в своём учебнике и в тетради. Найди и сравни их периметры и площади.

8. Вычисли.

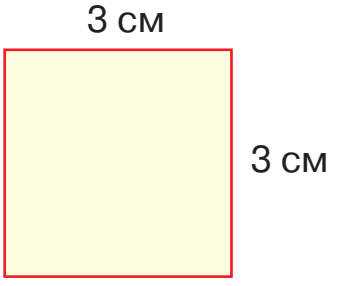
$964 - 374 - 16 \cdot 4$ $\quad$ $720 : 9 + 105 \cdot 3$

$78 : 26 \cdot 204 - 200$ $\quad$ $540 : 6 + 202 \cdot 4$

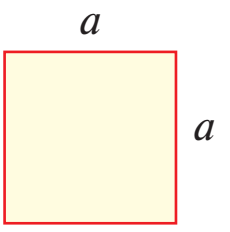
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 34

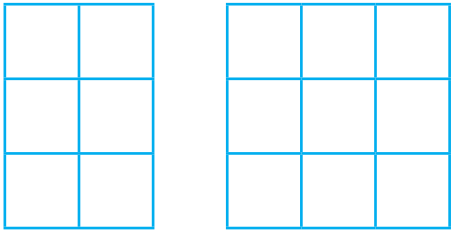
$S = 3 \cdot 3 = 9$ (см^2)



$S = a \cdot a$



1. Найди площадь каждого прямоугольника.



2. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его площадь и периметр.

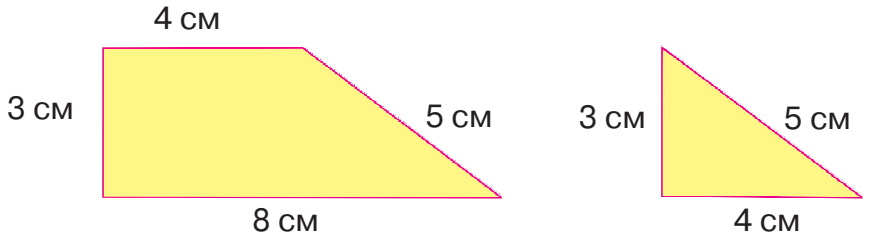
3. Из 45 кг свежих грибов получается 4 кг сухих. Сколько нужно взять свежих грибов, чтобы получить 20 кг сухих?

4. Составь и реши уравнение:

а) 500 больше неизвестного числа на 50;
б) неизвестное число больше 100 в 5 раз;
в) 400 больше неизвестного числа в 2 раза.

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Витя и его друзья из данных фигур составляли новые фигуры. Каждый мальчик из двух таких многоугольников составил новый многоугольник и нашёл его периметр. Ответы у них получились разные, но все правильные. Как такое могло быть?



6. Сколько граммов в $\frac{1}{5}$ кг; $\frac{1}{4}$ кг; $\frac{1}{8}$ кг?

7. Вычисли.

60 : 4 · 8	60 : 5 · 7	240 : 3 · 6
72 : 3 · 6	120 : 2 · 6	540 : 6 · 5

8. На делянку для посадки леса привезли 950 саженцев. Одну десятую всех саженцев составляли дубы, остальные — хвойные. Сколько саженцев хвойных деревьев привезли на делянку?

9. Вырази:

а) 6 сотен 6 десятков — в десятках;
б) 2 тысячи 9 сотен — в сотнях;
в) 35 кг — в граммах;
г) 6 км 485 м — в метрах;
д) 7 м 66 см — в сантиметрах;
е) 16 000 г — в килограммах.

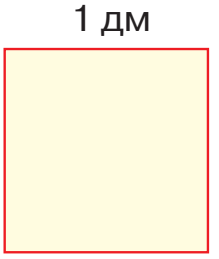
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 35

Площадь квадрата со стороной 1 дм называется **квадратным дециметром**.

Записывается:

1 кв. дм, или **1 дм²**.



1. Длина прямоугольника 11 дм, а ширина — 4 дм. Найди площадь прямоугольника.

2. Длина стола ☐ дм, ширина — ☐ дм. Чему равна площадь стола? Дополни условие и реши задачу.

3. Сколько всего сотен в числе 8900? Сколько метров в 8900 см? Сколько тонн и центнеров в 8900 кг?

4. Семья заготовила на зиму 445 кг картофеля и моркови. После того как 335 кг картофеля израсходовали, картофеля и моркови осталось поровну. Сколько было заготовлено картофеля и сколько моркови?

5. Реши уравнения.

$x \cdot 6 = 798 - 18$ $x + 69 = 200 + 21$

6*. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

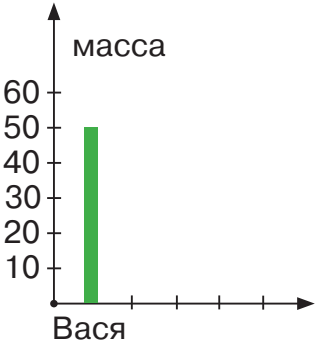
Правообладатель Пачатковая школа

7. Вычисли.

540 : 9 + 107 · 7	428 : 2 + 228 · 4
810 : 3 + 203 · 2	2 · 376 − 3 · 176
612 : 4 + 328 : 4	801 : 3 − 291 : 3

8. Перенеси рисунок в тетрадь и продолжи построение диаграммы.

Вася — 50 кг
Света — 40 кг
Катя — 20 кг
Сергей —25 кг
Андрей — 55 кг



9. Площадь прямоугольника 48 см^2. Длина прямоугольника 8 см. Найди периметр прямоугольника.

10*.

3 ч 25 с * 150 с
5 сут * 125 ч
29 сут * 1 мес.
3 мес. 10 сут * 100 сут
2 мес. * 60 сут

11. Выставку детских рисунков за три дня посетило 830 человек. В первый день пришло 147 человек, а во второй — на 118 человек больше. Сколько человек посетило выставку в третий день?

12. Запиши выражение и найди его значение:

а) число 523 увеличили на сумму чисел 315 и 128;
б) разность чисел 435 и 217 увеличили на 210;
в) число 635 уменьшили на разность чисел 340 и 83.

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 36

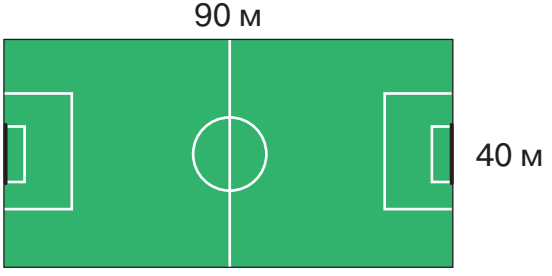
Чтобы измерить площадь спортивной площадки, комнаты, класса, удобно пользоваться единицей площади — квадратным метром.

Площадь квадрата со стороной 1 м равна одному **квадратному метру**.

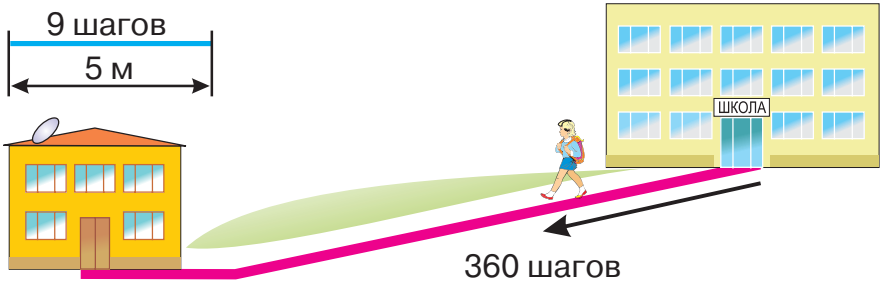
Записывается:

1 кв. м, или **1 м^2**.

1. По размерам, данным на рисунке, найди площадь футбольного поля и его периметр.



2. Нина подсчитала, что от школы до её дома 360 шагов. Каково расстояние от школы до дома, если каждые 5 м Нина делает 9 шагов?



Правообладатель Пачатковая школа

3*. Если к числу прибавить 4, то оно без остатка поделится на 6. Чему равен остаток от деления этого числа на 6?

4. Вычисли.

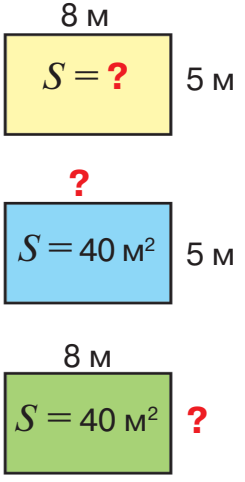
560 : 8 · 4	800 : 2 : 5
490 : 10 · 3	900 : 100 · 3
280 : 2 − 60	690 : 3 − 50

5. Реши задачи, сравни их условия.

а) Найди площадь прямоугольника длиной 8 м и шириной 5 м.

б) Найди длину прямоугольника площадью 40 м^2 и шириной 5 м.

в) Найди ширину прямоугольника площадью 40 м^2 и длиной 8 м.



6. Реши уравнения.

120 + x = 260	450 − x = 149
x − 280 = 450	110 − x = 90 − 28
x − 80 = 320 − 60	450 − b = 984 − 700

7. Одно слагаемое увеличили на 40. На сколько надо уменьшить другое слагаемое, чтобы сумма уменьшилась на 40?

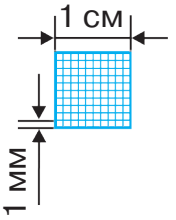
8. Площадь комнаты прямоугольной формы 24 м^2. Длина этой комнаты 6 м. Какова ширина комнаты? Составь обратные задачи и реши их.

9. Вычисли.

60 · (38 : 19)	(720 − 670) · 8	20 · 9 : 6
80 · (98 : 49)	(810 − 740) · 5	60 · 3 : 9

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 37



1 см² = (10 · 10) мм² = 100 мм²

1 дм² = (10 · 10) см² = 100 см²

1 м² = (10 · 10) дм² = 100 дм²

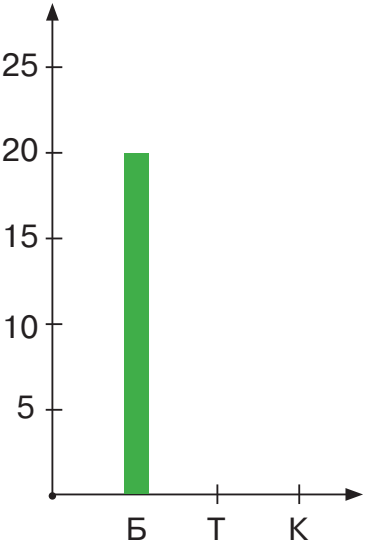
1. Заполни пропуски.

7 дм² = ☐ см² 30 см² = ☐ мм²

5 м² = ☐ дм² 5 дм² 4 см² = ☐ см²

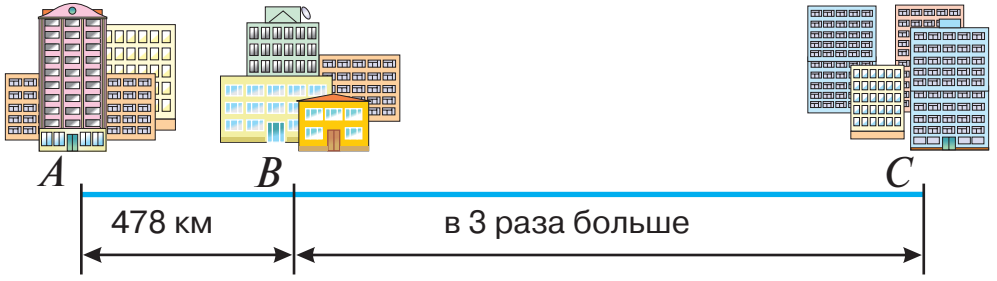
2. Площадь зала 135 м², его ширина 9 м. Найди длину зала.

3. В парке высадили 20 берёз, тополей в 2 раза меньше, чем берёз, а клёнов — на 5 больше, чем тополей. Сколько тополей высадили в парке? Реши задачу. Сделай такой же рисунок в тетради и покажи на диаграмме количество деревьев разного вида.



Правообладатель Пачатковая школа

4. Расстояние между городами A и B составляет 478 км. Расстояние между городами B и C втрое больше. Автомобиль проехал от A до C, а затем обратно от C до B. Сколько всего километров проехал автомобиль?



5*. Найди закономерность и определи, какое число стоит в этом ряду на одиннадцатом месте.

1, 5, 4, 8, 7, 11, 10, 14, ...

6. За какое время часовая стрелка пройдёт 3 минутных деления? 8 минутных делений?

7. Реши уравнения.

$x + 25 = 400 - 15$ $\quad$ $y : 2 = 86 \cdot 2$

$b - 18 = 789 - 99$ $\quad$ $a \cdot 4 = 920$

8. Ученики 4 «А» класса собрали 372 кг макулатуры. Это на 43 кг больше, чем собрали ученики 4 «Б» класса. Сколько килограммов макулатуры собрали ученики двух классов вместе?

9. Вычисли.

$(256 + 144) : 10$	$500 - 40 : 5$	$300 - 180 : 6$
$859 - (159 + 75)$	$183 + 68 : 4$	$76 : 19 \cdot 25$

Правообладатель Пачатковая школа

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Урок 38

сумма

a + b = c

слагаемое слагаемое сумма

$a = c - b$ $b = c - a$

1. Какое из выражений можно назвать суммой?

а) 300 + 40 · 5 б) (300 + 40) : 20 в) $m + n$

2. Какие задачи решаются действием сложения?

а) Из корзинки взяли 8 яблок, а потом ещё 5 яблок. Сколько всего яблок взяли из корзинки?

б) На полянке росло 12 грибов, из них 3 несъедобных. Сколько съедобных грибов росло на полянке?

в) В конверте лежали марки. 8 марок Аня забрала. В конверте осталось 4 марки. Сколько марок было в конверте сначала?

г) Масса дыни 2 кг, а арбуза — на 4 кг больше. Какова масса арбуза?

д) Первое число 23, а второе — 7. На сколько первое число больше второго?

3. Реши уравнения.

$380 + x + 121 = 968$ $a + 888 + 111 = 1000$

Правообладатель Пачатковая школа

4. Подставь вместо * нужные цифры.

2*37 < 2845	**** > 5263
34*5 < 3442	837 < **4
*1*3 > 6132	4486 < 44*1

5*. В пенале лежали карандаши. Их количество удвоили, а затем 4 карандаша забрали. Когда всё это сделали ещё раз, то в пенале не осталось ни одного карандаша. Сколько карандашей было в пенале сначала?

6. Найди периметр прямоугольника, если длина одной стороны равна 40 м 8 дм, а длина второй составляет $\frac{1}{2}$ длины первой стороны.

7. Два мотоциклиста одновременно выехали из одного города в противоположных направлениях. Скорость первого — 70 км/ч, второго — на 15 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

8. Вычисли.

420 : 6 + 80	(415 + 335) : 3
150 : 3 + 90	(547 + 353) : 5
560 : 7 + 85	(819 + 781) : 8

9. За 3 мин мальчик прошёл 141 м. Какое расстояние он пройдёт за 30 мин, если будет идти с той же скоростью?

10. Заполни пропуски.

3 м² 9 дм² = ☐ дм²	2 м² = ☐ см²
6 дм² 20 см² = ☐ см²	9 дм²= ☐ мм²

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 39

1. На огороде собрали 276 кг моркови. Это на 468 кг меньше, чем капусты. Картофеля собрали на 75 кг больше, чем моркови и капусты вместе. Сколько килограммов картофеля собрали на огороде?

?, на 75 кг больше

2. Заполни пропуски.

2907 = ☐ дес. ☐ ед.

1545 м = ☐ км ☐ м

9 сут = ☐ ч

5025 кг = ☐ т ☐ кг

9 025 см = ☐ м ☐ см

7 ч 25 мин = ☐ мин

3. Вычисли.

2400 : 8 + 1500 : 5

411 · 2 – 628 : 2

724 : 4 + 4080 : 4

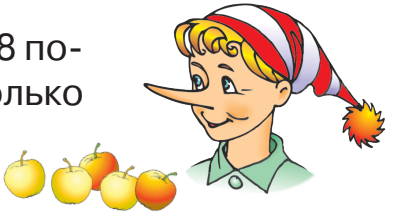
780 – 250 · 3 + 405 · 2

(714 – 649) · 7 – 95 : 19

(907 – 39) : 2 + 72 : 6

4. Устно.

У Буратино было 5 целых яблок, 8 половинок и 16 четвертинок. Сколько всего яблок было у Буратино?



Правообладатель Пачатковая школа

5. Масса 10 гвоздей 500 г. Какова масса 5 таких гвоздей?

6. Число 56 уменьшили в 7 раз. На сколько уменьшилось число 56?

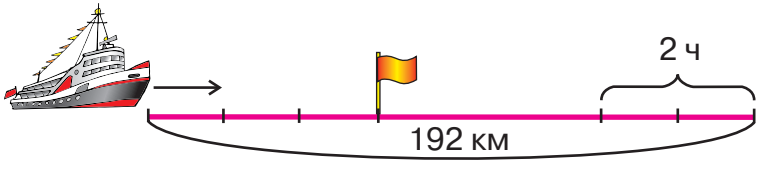
7*. В магазин привезли 6 разных ящиков с гвоздями массой 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг и 11 кг. Два покупателя приобрели 5 ящиков, причём каждому гвоздей досталось поровну. Какой ящик остался в магазине?

8. Проверь, верны ли утверждения.

200 кг + 700 кг > 1 т	900 г − 600 г = 3 кг
400 кг + 300 кг < 1 т	23 кг > 800 г + 200 г
600 кг + 400 кг = 1 т	4 т > 600 кг − 200 кг

9. Площадь прямоугольника 48 см^2. Длина прямоугольника 8 см. Найди периметр прямоугольника.

10. Теплоход проплыл 192 км с одинаковой скоростью. До остановки он плыл 3 ч, а после остановки — на 2 ч больше. Найди скорость теплохода.



11. Вычисли.

(286 + 14) : 3 + 280	240 : 3 · 5 − 399
400 − (64 + 36) : 10	300 − 100 : 25 · 30

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 40

От перестановки слагаемых сумма не меняется.

$$a + b = b + a$$

Чтобы к сумме двух чисел прибавить третье число, можно к первому числу прибавить сумму второго и третьего чисел.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

1. Вычисли суммы, используя перестановку слагаемых.

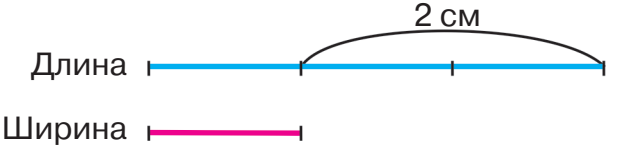
326 + 432	136 + 867	70 + 320
600 + 1200	250 + 750	30 + 160

2. Вычисли разными способами.

485 + 237 + 163	1346 + 2186 + 214
3153 + 636 + 4164	418 + 365 + 535

3. В декабре школьная библиотека получила 246 новых книг, в январе — 37 книг, а в феврале — 163 книги. На сколько книг пополнилась школьная библиотека за три месяца?

4. Ширина прямоугольника в 3 раза меньше его длины. Длина на 2 см больше ширины. Найди стороны прямоугольника. Начерти этот прямоугольник. Вычисли его площадь.



Правообладатель Пачатковая школа

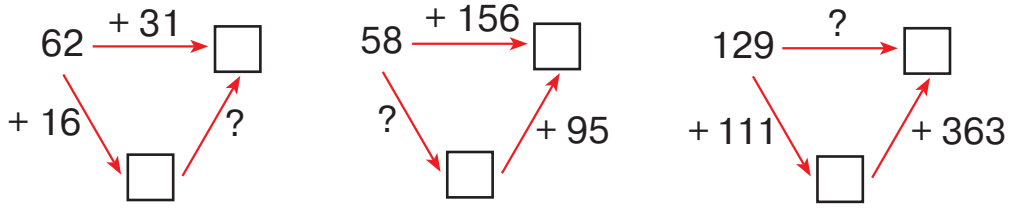
5*. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти ещё один отрезок, $\frac{1}{3}$ которого равна половине первого отрезка.

6. Вырази:

а) в часах — 4 сут; 1 сут 15 ч; 3 сут 20 ч; $\frac{1}{4}$ сут; $\frac{1}{6}$ сут;

б) в минутах — 3 ч; 2 ч 20 мин; $\frac{1}{10}$ ч; $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{12}$ ч.

7. Составь по схемам примеры и реши их.



8. В саду собрали 518 кг фруктов. Яблок было 37 корзин по 8 кг в каждой, груш — 23 корзины по 7 кг в каждой, и несколько корзин наполнили сливами. Сколько было килограммов слив?

8 кг

7 кг

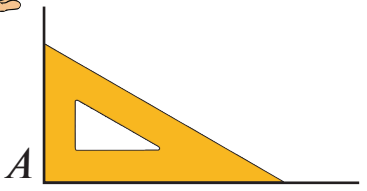
9. Вычисли удобным способом.

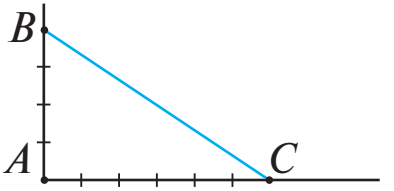
460 + 380 + 40	546 + 63 + 137
378 + 246 + 22	428 + 197 + 72
386 + 14 + 528	158 + 285 + 242

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 41

Начерти прямоугольный треугольник ABC, у которого $AB = 2$ см, $AC = 3$ см.

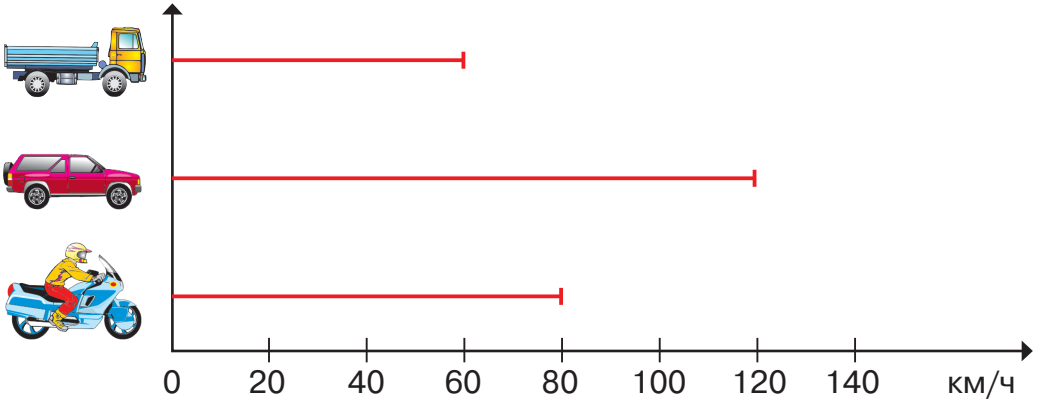




1. Реши уравнения.

$130 - x = 40$	$800 : x = 2$	$x : 200 = 4$
$x - 200 = 650$	$x + 300 = 500$	$x + 900 : 9 = 100$

2. Сравни скорости движения транспорта.



3*. Если от числа отнять 6, то оно поделится без остатка на 8. Чему равен остаток от деления этого числа на 8?

Правообладатель Пачатковая школа

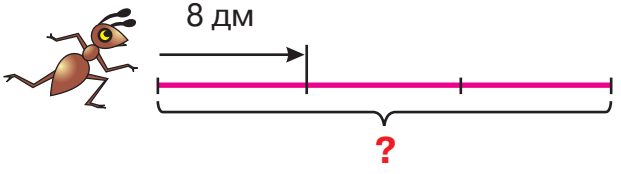
4. Сейчас 6 ч 35 мин утра. Который час будет через 80 мин?

5. Для пошива постельного белья в пошивочном цехе использовали сначала 490 м ткани, а потом ещё 280 м. На один комплект белья расходовалось 7 м ткани. Сколько всего комплектов постельного белья было сшито? Реши задачу двумя способами.

6. Экскурсионный автобус за 10 ч проехал 630 км от Витебска до Бреста. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он увеличит скорость на 7 км/ч?

7. Периметр четырёхугольника 18 см. У него две стороны по 3 см, длина третьей стороны равна сумме длин этих двух сторон. Чему равна длина четвёртой стороны четырёхугольника? Можно ли сказать, что этот четырёхугольник — прямоугольник?

8. Муравей за 1 мин пробежал 8 дм. Какой путь пробежит муравей за 3 мин, если будет бежать с той же скоростью? Составь обратные задачи и реши их.



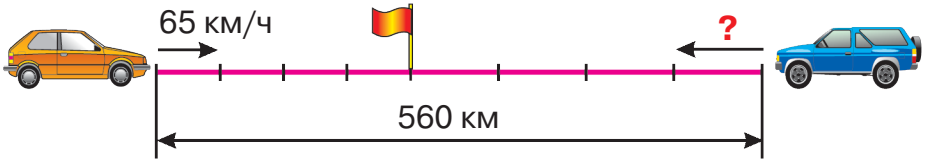
9. Вычисли.

203 · 3	345 + (240 − 75)	123 · 3 − 100
407 · 2	704 − (390 + 10)	836 − 400 : 200

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 42

Задача. Из Минска и Киева одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и через 4 ч встретились в дороге. Расстояние между городами 560 км. Скорость одного автомобиля 65 км/ч. Найди скорость другого автомобиля.



1. Вычисли удобным способом.

819 + 209 + 90	456 − (56 + 73)
466 + 25 + 234	824 − (200 + 24)

2. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 10 см и 4 см.

3.

$\frac{1}{2}$ числа 600 * $\frac{1}{3}$ числа 900

$\frac{1}{2}$ км * $\frac{1}{4}$ км

$\frac{1}{3}$ сут * $\frac{1}{8}$ сут

$\frac{1}{4}$ т * $\frac{1}{2}$ ц

4. Какими могут быть размеры квадрата, если его площадь равна 100 м^2?

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Найди делимое при делении с остатком.

7 □ : 9 = 8 (ост. □) при условии, что:

а) остаток наименьший;
б) остаток наибольший.

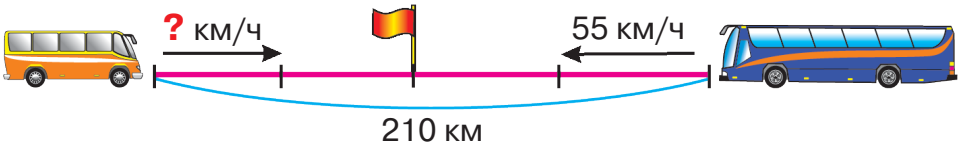
6. Запиши число, в котором:

а) 3 единицы VI разряда, 4 единицы IV разряда и 6 единиц II разряда;
б) 804 единицы второго класса и столько же единиц первого класса;
в) 7 единиц третьего класса и 7 единиц первого класса.

7. Верно ли?

17 см < 95 мм	21 дм > 210 см
156 дм < 44 м	13 мм > 1 см
1 кг > 999 г	500 г < 1000 г
1 км < 100 м	12 ч = $\frac{1}{2}$ сут

8. Из Минска и Могилёва одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и через 2 ч встретились. Расстояние между городами 210 км, скорость одного автобуса 55 км/ч. Найди скорость другого автобуса.



9. Вычисли.

973 − (173 − 92)	815 − (138 + 215)
358 + (419 − 238)	475 + (325 − 297)

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 43

31 242 + 1537 = □

	Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
	3	1	2	4	2
+		1	5	3	7
	3	2	7	7	9

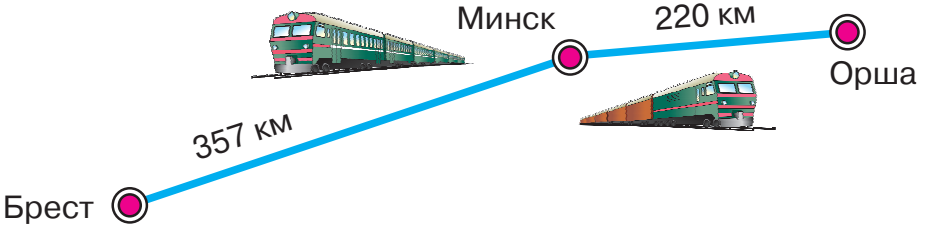
```
 31242
+ 1537
 32779
```

1) Пишу второе слагаемое под первым: разряд под разрядом.
2) Выполняю сложение, начиная с разряда единиц.

1. Выполни сложение.

2421 + 7345
442 125 + 324 134
30 056 + 32 143
26 804 + 1013
688 507 + 10 391
805 333 + 82 404

2. Пассажирский поезд на путь от Минска до Бреста затратил 7 ч, а товарный на путь от Минска до Орши — 5 ч. Расстояние от Минска до Бреста 357 км, от Минска до Орши — 220 км. Скорость какого поезда больше и на сколько?



Правообладатель Пачатковая школа

3*. На трёх берёзах сидело 36 синиц. Когда с первой берёзы улетело 4 синицы, со второй — 6, а с третьей — 8, то на трёх берёзах синиц осталось поровну. Сколько синиц сидело на каждой берёзе?

4. Первое число разделили на 6 и получили 12. Второе число разделили на 8 и получили 15. Какое из чисел больше: первое или второе?

5. Вычисли периметр треугольника, если одна из его сторон равна 2 дм, а две остальные — по 3 дм 5 см.

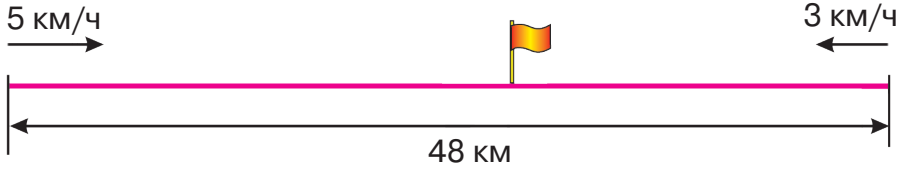
6.

65 км * 6000 м	2 ст. * 182 г.
6 ч 39 мин * 390 мин	1 м 2 дм * 1020 см
300 дм * 30 000 см	2 кг 70 г * 2300 г

7. Реши уравнения.

$24 + 16 + x = 57$	$98 - 28 - x = 70$
$32 + 11 + x = 60$	$100 - 26 - x = 0$

8. Из двух пунктов, расстояние между которыми 48 км, вышли одновременно навстречу друг другу два туриста. Первый шёл со скоростью 5 км/ч, а второй — со скоростью 3 км/ч. Какое расстояние до встречи прошёл каждый турист?



9. Вычисли.

4321 + 2154	8210 + 1354	8000 + 11 000
1354 + 2232	7521 + 3264	9100 + 6000

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 44

100 м

1 га

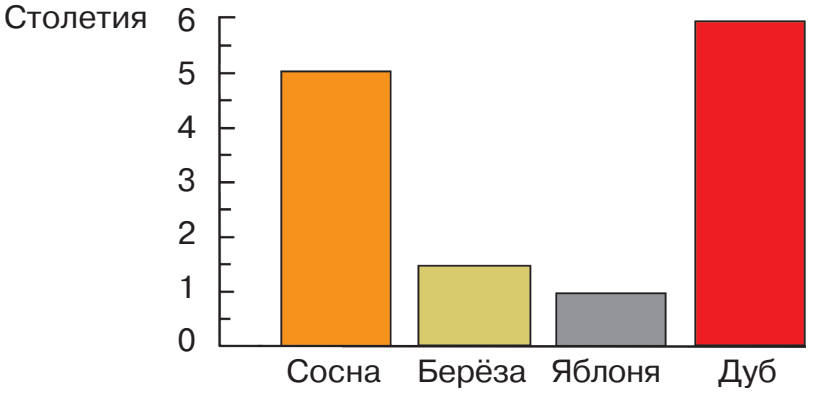
Площадь квадрата со стороной 100 м равна одному **гектару** (**1 га**).

1. Сколько квадратных метров вмещает 1 га?

2. Морковью засеяли участок квадратной формы со стороной 10 м, картофелем — участок длиной 20 м и шириной 4 м, свёклой — участок площадью 300 м^2, а пшеницей — участок площадью 1 га. Сравни площади участков.

3. Сколько грамов в $\frac{1}{5}$ кг, $\frac{1}{4}$ кг; $\frac{1}{8}$ кг?

4. На диаграмме показана продолжительность жизни разных видов деревьев, растущих в Беларуси. Назови виды деревьев по возрастанию продолжительности их жизни.

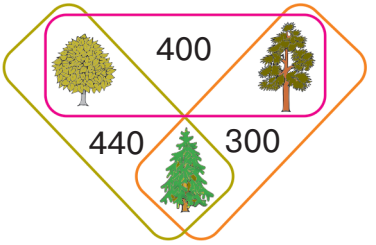


Правообладатель Пачатковая школа

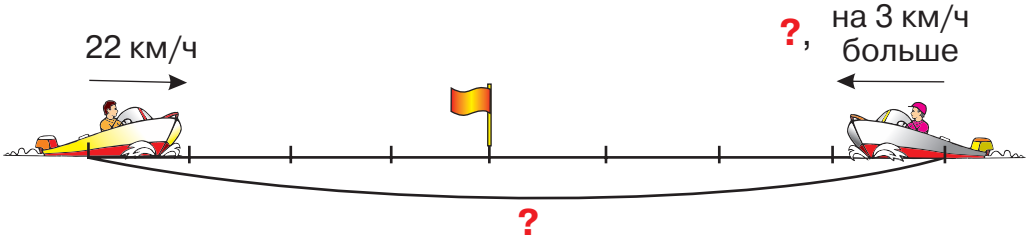
5. Вычисли.

1524 + 2362	25 820 + 34 140
7250 + 32 345	125 200 + 74 700

6*. В парке растут ели, липы и сосны. Сосен и лип вместе 400, сосен и елей — 300, елей и лип — 440. Сколько в парке елей, сколько лип и сколько сосен?



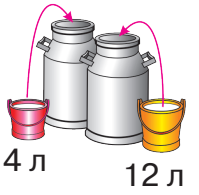
7. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу вышли две моторные лодки. Скорость первой — 22 км/ч, скорость второй — на 3 км/ч больше. Лодки встретились через 4 ч. Каково расстояние между пристанями?



8. Реши уравнения.

$x + 579 = 901$	$x + 30 = 920 - 40$
$748 + y = 809$	$x - 80 = 810 - 20$
$567 - a = 388$	$175 + l = 813 + 65$

9. В первом бидоне на 12 л молока больше, чем во втором. В первый бидон долили 4 л молока, а во второй — 12 л. В каком бидоне молока стало больше и на сколько литров?



10. Запиши значения площадей по убыванию.
8 дм² 6 см²; 20 м²; 1 га 50 м²; 5000 м²; 70 дм².

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 45

2847 + 1426 = □

	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
	+ 1		+ 1	
+	●●	●●●● ●●●●	●●●●	●●●● ●●●
	●	●●●●	●●	●●●● ●●
	●●●●	●●	●●●●● ●●	●●●

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 2847 \\ +\ 1426 \\ \hline 4273 \end{array}$$

Помни: 10 единиц низшего разряда образуют 1 единицу высшего разряда.

1. Вычисли.

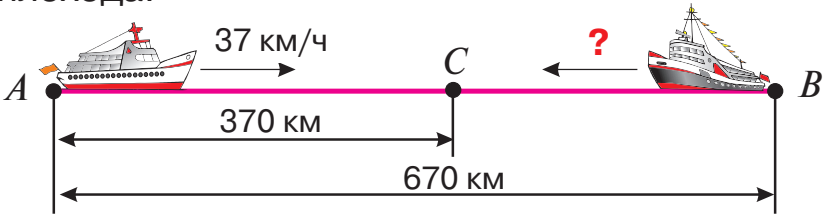
828 282 + 128 282 — 615 608 + 896

123 456 + 789 — 579 246 + 70 023

459 368 + 939 — 361 484 + 792

2. Реши по рисунку.

Теплоходы вышли из пунктов A и B одновременно и встретились в пункте C. Найди скорость второго теплохода.



3. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторону увеличить в 2 раза? В 3 раза?

Правообладатель Пачатковая школа

4. Для засолки 100 кг сельди нужно 20 кг соли. Сколько сельди можно засолить, использовав 1 т соли?

Соли на 1 кг сельди	Сельди	Соли
Одинаково	100 кг	20 кг
	?	1 т

5. Реши уравнения.

$x - 32\,624 = 234\,062$ $\quad$ $m - 3652 = 9721$

$a - 504\,312 = 145\,567$ $\quad$ $k - 4321 = 18\,542$

6*. Вова сильнее Кирилла. Кирилл моложе Алеся. Алесь слабее Вовы. Вова старше Кирилла. Кто из мальчиков самый сильный и кто самый младший?

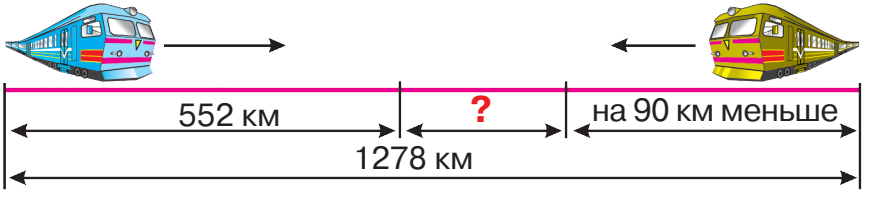
7. Заполни пропуски.

27 км = ☐ м $\quad$ 390 т = ☐ кг

3000 м = ☐ км $\quad$ 187 000 кг = ☐ т

54 000 м = ☐ км $\quad$ 4000 м = ☐ км

8. Из двух городов, расстояние между которыми 1278 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один прошёл 552 км, а другой — на 90 км меньше. Какое расстояние осталось между поездами?



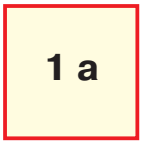
9. Вычисли.

4324 + 856 $\quad$ 536 283 + 42 936

91 473 + 20 677 $\quad$ 274 362 + 423 838

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 46



Площадь квадрата со стороной 10 м равна одному **ару** (**1 а**).

1 а = 100 м²

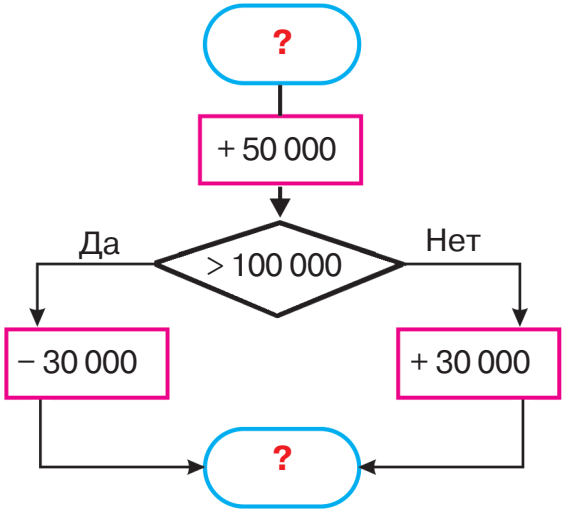
1.

520 кг * 5 ц
220 ц * 22 т
20 т * 15 000 кг

25 кг * 2500 г
3 а * 300 дм²
7 а * 7000 м²

2. Сторона квадрата 9 дм, а ширина прямоугольника 3 дм. Сравни площади прямоугольника и квадрата, если периметр прямоугольника равен 32 дм.

3. Выполни действия по схеме.



Вход	Выход
20 000	
40 000	
70 000	
60 000	
	100 000

4*. В 20 пакетах лежит 30 яблок. Докажи, что хотя бы в одном пакете находится больше одного яблока.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Какая величина «лишняя»?

а) 20 м^2; 20 га; 20 кг; 20 дм^2;

б) 2720 км; 7040 дм; 8400 ц; 3800 м;

в) 7 м 4 см; 740 см; 74 дм^2; 7 м 40 см.

6. Запиши выражение и найди его значение:

а) произведение частного чисел 645 и 5 и разности чисел 863 и 854;

б) разность произведения чисел 80 и 3 и частного чисел 88 и 8;

в) сумма частного чисел 120 и 4 и разности чисел 800 и 87;

г) частное суммы чисел 240 и 120 и разности чисел 105 и 96.

7. Реши уравнения.

$x - 7950 = 630 - 95$ $\quad$ $m : 7 = 810 : 90$

$750 - y = 720 : 9$ $\quad$ $c \cdot 9 = 1350 + 25\,650$

8. Расстояние между двумя пристанями 212 км. От них одновременно навстречу друг другу отплыли два теплохода, которые встретились через 4 ч. Скорость одного теплохода 24 км/ч. Найди скорость другого теплохода.

9. Вычисли.

51 007 + 999 $\quad$ 85 763 + 89 488

932 758 + 58 611 $\quad$ 86 273 + 259 329

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 47

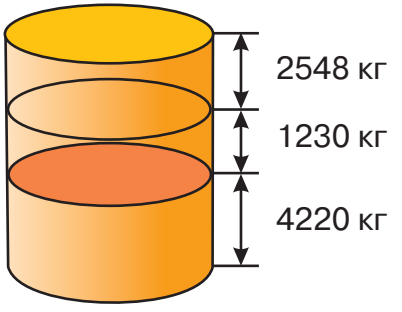
Столбиком можно сразу найти сумму трёх и более слагаемых.

```
  1 11  1
+ 15756
  63614
 154023
 233393
```

1. Выполни сложение.

73857	37826	68730
+ 61715	+ 534290	+ 272170
38214	237630	591100

2. Из цистерны откачали сначала 2548 кг нефти, затем 1230 кг, после чего в цистерне осталось 4220 кг нефти. Сколько килограммов нефти было в цистерне сначала?



3. Запиши:

а) 5 чисел, которые идут за числом 49 997;
б) 5 чисел, которые предшествуют числу 30 002.

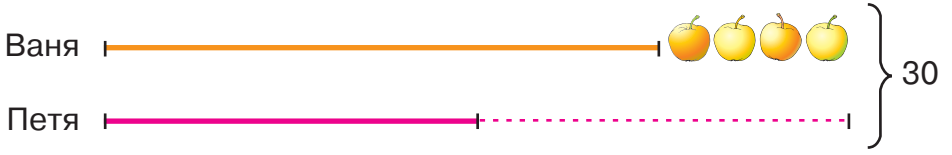
4. Длину прямоугольника увеличили в 3 раза, а ширину — в 4 раза. Как изменилась площадь прямоугольника?

5. Какую часть составляет:

а) 1 г от 1 кг;
б) 1 ц от 1 т;
в) 1 кг от 1 ц;
г) 1 м от 1 км;
д) 1 а от 1 га;
е) 1 дм^2 от 1 м^2?

Правообладатель Пачатковая школа

6*. Ваня говорит Пете: «Если бы у меня было на 4 яблока больше, чем теперь, то у меня их было бы вдвое больше, чем у тебя». Сколько яблок у каждого мальчика, если у обоих вместе 26 яблок?



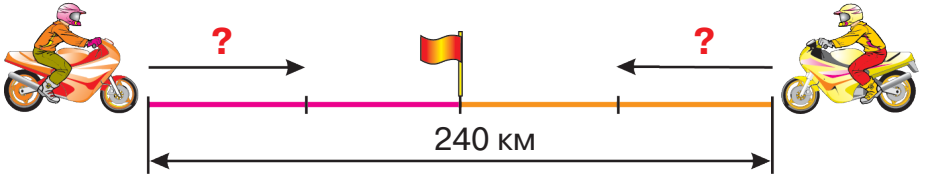
7. Запиши в килограммах.

1 т 650 кг	12 т 380 кг	680 т 71 кг
36 т 4 кг	5 ц 20 кг	19 ц 50 кг

8. Реши уравнения.

$x - 412\,635 = 264\,523$	$a - 291\,485 = 634\,212$
$935 - a = 396$	$x + 735 = 999$

9. Из двух пунктов, расстояние между которыми 240 км, одновременно навстречу друг другу с одинаковой скоростью выехали два мотоциклиста. Какова скорость мотоциклистов, если они встретились через 2 ч?



10. Вычисли.

9349 + 82 047	25 265 + 205 + 1354
6572 + 9675	200 600 + 2725 + 282
125 + 45 662	46 000 + 8080 + 7463

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 48

1 см² = 100 мм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 100 дм²

1 а = 100 м²
1 га = 10 000 м²
1 га = 100 а

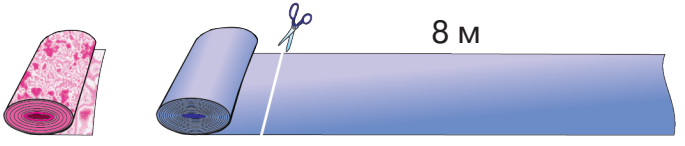
1. Найди площадь прямоугольника, стороны которого равны 120 м и 5 м. Чему равна площадь прямоугольника в арах?

2.

6 дм² * 600 см²
20 м² * 2 м² 3 дм²
40 см² * 400 мм²

3 га * 30 000 м²
2 а * 1 га
5 га 2 а * 52 а

3. В первом отрезе было на 35 м ткани больше, чем во втором. На сколько метров ткани стало больше в первом отрезе, чем во втором, если от второго отрезали 8 м ткани?

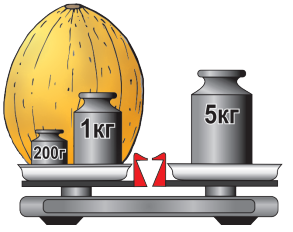


4. Как изменится разность, если:
а) уменьшаемое увеличить на 40, а вычитаемое увеличить на 15;
б) уменьшаемое увеличить на 50, а вычитаемое уменьшить на 20;
в) уменьшаемое уменьшить на 30, а вычитаемое уменьшить на 20?

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Мама разделила мандарины поровну между тремя детьми. Когда дети съели по 4 мандарина, у них вместе осталось столько, сколько получил каждый. По сколько мандаринов получил каждый ребёнок?

6. Какова масса дыни?



7. Первый портативный компьютер был создан в 1982 году. В каком столетии он был создан?

8. Стороны треугольника, образующие прямой угол, равны 25 мм и 3 см. Начерти такой треугольник.

9. Какие числовые значения могут принимать переменные в равенствах?

$124 \cdot a = a$ $\qquad$ $189 \cdot a = 189$

$a + a + a = a$ $\qquad$ $236 \cdot a = 0$

10. Реши уравнения.

$x - 427 = 30\,000$ $\qquad$ $703\,307 - x = 307$

$x + 421 = 23\,421$ $\qquad$ $x - 470 = 470\,000$

11. В киоск привезли 950 тетрадей. К концу дня осталось 85 тетрадей в клетку и 110 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей продали за день?

12. Вычисли.

$420\,000 + 324$ $\qquad$ $470\,270 - 270$

$420\,324 - 324$ $\qquad$ $305\,305 - 305$

$503\,000 + 43$ $\qquad$ $908\,500 + 233$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 49

23 м 64 см + 47 м 85 см = □

Способ 1

23 м 64 см = 2364 см
47 м 85 см = 4785 см
7149 см = 71 м 49 см

$$\begin{array}{r} 2364 \\ +\ 4785 \\ \hline 7149 \end{array}$$

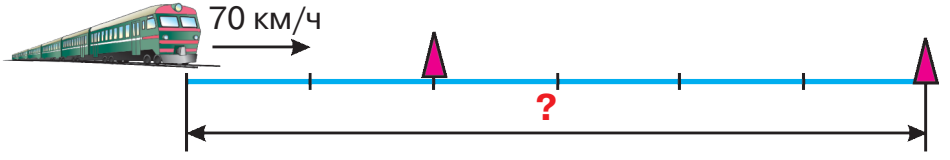
Способ 2

$$\begin{array}{r} 23\text{ м }64\text{ см} \\ +\ 47\text{ м }85\text{ см} \\ \hline 71\text{ м }49\text{ см} \end{array}$$

1. Вычисли.

12 м 76 см + 3 м 45 см
1 ч 26 мин + 3 ч 18 мин
5 кг 400 г + 2 кг 300 г
75 ц 27 кг + 3 ц 49 кг
17 ч 30 мин + 5 ч 45 мин
1500 кг + 7 т 650 кг

2. Поезд шёл со скоростью 70 км/ч. До первой остановки он был в дороге 2 ч, а от первой остановки до второй — 4 ч. Какое расстояние прошёл поезд? Реши задачу разными способами.



3. Запиши выражение и найди его значение:

а) сумму чисел 58 и 107 увеличили в 6 раз;
б) к 58 прибавили произведение чисел 107 и 6;
в) произведение чисел 58 и 6 увеличили на 107.

Правообладатель Пачатковая школа

4. Площадь прямоугольника равна 100 м^2. Какими могут быть стороны этого прямоугольника?

5*. В стопку тетрадей положили ещё 10 тетрадей. После этого в ней стало в 3 раза больше тетрадей, чем было. Сколько тетрадей было в стопке сначала?

6. Периметр четырёхугольника 2 м 45 см. Две его стороны по 67 см, а третья — 56 см. Найди длину четвёртой стороны четырёхугольника.

7. Сравни без вычислений.

$459 - 240 - 148 * 459 - (240 - 148)$

$145 \cdot 3 \cdot 4 * 145 \cdot (3 \cdot 4)$

8. На остановке из автобуса вышло 12 человек, а зашло 8 человек. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?

9. Вычисли.

5214 + 4723	$200 - 3 \cdot 17$
34 578 + 5497	$5 \cdot (400 - 292)$

10. Теплоход прошёл 175 км за 5 ч. Какое расстояние пройдёт теплоход с такой же скоростью за 9 ч?

11. Вычисли.

7 кг 54 г + 2 кг 200 г	5 кг 400 г + 2 кг 600 г
2 ч 30 мин + 3 ч 25 мин	2 ч 15 мин + 45 мин

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 50

1. Из 100 кг винограда получают 25 кг изюма. Сколько килограммов винограда понадобится, чтобы получить 75 кг изюма? Реши задачу двумя способами.

2. Вычисли.

33 795 + 4614 3538 + 76 002 + 1529

56 084 + 87 269 6829 + 3001 + 49 541

3. Вырази:

6000 кг = ☐ ц 25 040 кг = ☐ т ☐ кг

2 км 7 м = ☐ м 907 мм = ☐ дм ☐ мм

5005 м = ☐ км ☐ м 627 кг = ☐ ц ☐ кг

4. Прямоугольник имеет длину 1 дм 2 см и ширину 40 мм. Начерти прямоугольник, площадь которого в два раза меньше площади этого прямоугольника.

5*. Маша живёт в девятиэтажном доме в квартире 82. На каждом этаже дома находится по 4 квартиры. В каком подъезде живёт Маша? На каком этаже?

6. Реши уравнения.

a – 183 005 = 5007 y – 25 411 = 84 209

Правообладатель Пачатковая школа

7. В прошлом году в школе было девочек на 35 больше, чем мальчиков. В этом году приняли 40 мальчиков и 20 девочек. Кого в школе стало больше и на сколько?

8. Проверь, правильно ли найдено значение выражения, при $x = 124$.
$(496 + x) : 4 + 5 = 160$

9.

1 га 2 а * 10 020 м²	4 м² 2 дм² * 42 дм²
2 а 80 м² * 280 м²	60 дм² * 600 см²
70 дм² * 5 м²	20 а * 2000 м²

10. Сейчас 13 ч 50 мин. Тренировка начинается в 17 ч. Сколько времени осталось до начала тренировки? Составь и реши обратные задачи.

11.

12 т * 5000 кг	5200 м * 52 дм
200 г * 42 кг	840 см * 84 дм
220 ц * 22 т	8450 см * 60 м

12. Костя купил три разные шоколадки. За шоколадку с орехами он заплатил 3 р. 50 к., это на 40 к. больше, чем за шоколадку с изюмом. Найди цену молочной шоколадки, если она составляет $\frac{1}{3}$ стоимости двух других шоколадок.

13. Вычисли.

7 км 85 м + 5 км 428 м
10 т 365 кг − 508 кг
3 ч 20 мин − 1 ч 37 мин

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 51

разность

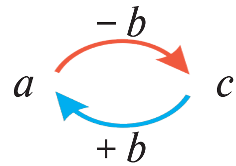
$a - b = c$

уменьшаемое — вычитаемое — разность

$a - b = c$ $\quad$ $a = c + b$ $\quad$ $b = a - c$

Вычитание — действие, обратное сложению.

Отнять от числа a число b означает найти такое число c, которое при сложении с числом b даёт число a.



1. В магазине было a кг бананов. Продали b кг бананов. Сколько килограммов бананов осталось? Составь к задаче выражение. Найди его значение, если:

а) $a = 385$, $b = 160$; $\quad$ б) $a = 400$, $b = 132$.

2. Закончи утверждение.

а) Вычесть из числа 51 число 26 — это значит найти такое число, которое…

б) Разность чисел 51 и n — это такое число p…

в) Разность чисел p и m — это такое число a…

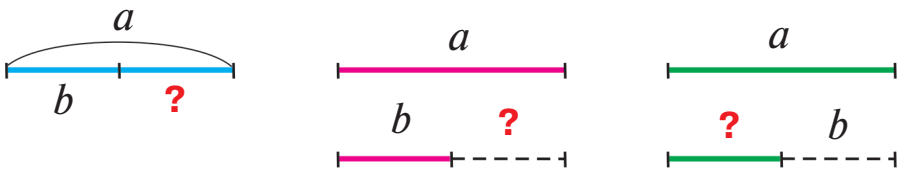
3. Найди разность чисел и выполни проверку.

65 – 23	380 – 200	475 – 258
81 – 47	380 – 20	854 – 126

4. Площадь круга равна площади квадрата со стороной 6 см. Найди $\frac{1}{2}$ площади круга.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Составь по схемам простые задачи и реши их.



6*. У Саши в 3 раза больше орехов, чем у Коли. Когда Саша съест 6 орехов, то у мальчиков орехов будет поровну. Сколько орехов у каждого мальчика?

7. Из Бреста и Витебска одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и встретились через 4 ч. Расстояние между городами 620 км. Скорость одного автомобиля 70 км/ч. Найди скорость другого автомобиля.

8. В бочке было 835 л кваса. За первый час продали 135 л, что на 25 л больше, чем продали за второй час. Сколько литров кваса осталось в бочке?

9. Вычисли.

137 771 + 136 769 + 81 973

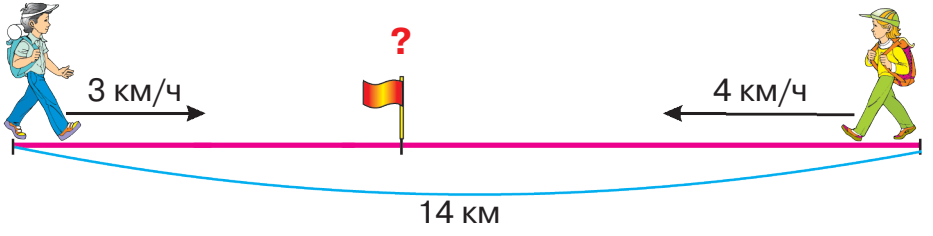
79 997 + 78 007 + 70 003

400 882 + 395 118 + 2172

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 52

Задача. Расстояние между двумя деревнями 14 км. Из этих деревень одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого 3 км/ч, а второго — 4 км/ч. Через сколько часов пешеходы встретятся?



1. Вычисли.

4759 + 8572	12 т 465 кг + 7 т 825 кг
9320 + 7578	21 м 95 см + 47 см
12 458 + 3282	4 ч 47 мин + 3 ч 54 мин

2. Найди $\frac{1}{2}$ чисел.

392 540 704 408

3. Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах: 857 см; 2065 см; 9906 см; 8000 см; 72 дм; 6 м 8 дм.

4*. Артём задумал два числа. Одно из них в 3 раза больше другого, а сумма их равна 68. Какие числа задумал Артём?

5. Длина прямоугольника 25 дм, а ширина — в 5 раз меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Правообладатель Пачатковая школа

6. Найди, сколько времени прошло:

а) с 8 ч 7 мин до 14 ч 30 мин;
б) с 10 ч 15 мин утра до 6 ч 20 мин вечера;
в) с 20 ч 45 мин до 9 ч 15 мин следующих суток.

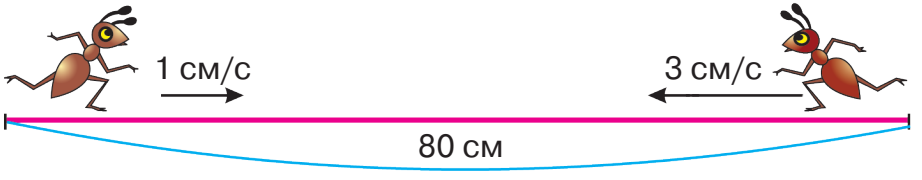
7. Запиши величины по убыванию:

а) 100 см^2, 500 м^2, 1 га, 37 м^2, 4 дм^2, 2 а;
б) 8 т 3 ц, 8 кг 3 г, 8 т 3 кг, 803 г, 803 ц, 8 т 3 г;
в) 4 км 200 м, 4 км 2 м, 4 дм 2 см, 4 м 2 дм, 4202 мм.

8. Составь уравнение и реши его:

а) сумма — 804, второе слагаемое — 64, найди первое слагаемое;
б) вычитаемое — 48, разность — 24, найди уменьшаемое.

9. Представь себе: из двух муравейников одновременно навстречу друг другу выбежали два муравья. Один бежал со скоростью 1 см/с, а другой — со скоростью 3 см/с. Через какое время муравьи встретятся, если расстояние между муравейниками 80 см?



10. Вычисли.

448 : 8 + 306 : 6	325 · 4 + 6 · 325
455 : 7 − 65 · 1	35 · 4 + 3387

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 53

45 527 – 23 415 = □

	Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
	4	5	5	2	7
–	2	3	4	1	5
	2	2	1	1	2

$$\begin{array}{r} 45527 \\ -\ 23415 \\ \hline 22112 \end{array}$$

1) Пишу вычитаемое под уменьшаемым: разряд под разрядом.
2) Выполняю вычитание, начиная с разряда единиц.

1. Вычисли.

75 196 – 3076 754 889 – 132 543
94 877 – 53 215 436 207 – 205 103
84 625 – 12 005 127 806 – 14 704

2. Площадь участка составляет 400 м². $\frac{1}{4}$ его занята клубникой, $\frac{1}{5}$ — смородиной, а на остальной площади посажена малина. Сколько квадратных метров земли отведено под малину?

3. Составь три равенства из величин:

15 км; 150 мм; 20 000 см²; 2000 кг; 20 ц; 15 см; 2 т; 2 мм; 15 с; 200 см.

Правообладатель Пачатковая школа

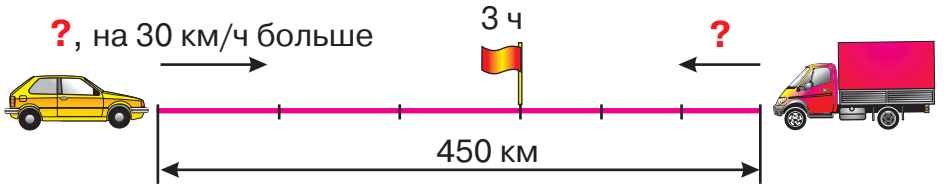
4. Как изменится сумма нескольких слагаемых, если:

а) одно из слагаемых увеличить на 8, а какое-нибудь другое уменьшить на 8;

б) одно из слагаемых увеличить на 1050, а какое-нибудь другое уменьшить на 900;

в) одно из слагаемых увеличить на 9, а какое-нибудь другое увеличить на 190?

5*. Легковая и грузовая машины двигались навстречу друг другу и встретились через 3 ч, пройдя 450 км. Какова скорость легковой машины, если она на 30 км/ч больше скорости грузовой?



6. Сторона квадрата 9 см. Какую длину имеет прямоугольник с таким же периметром, как у квадрата, и шириной 4 см?

7. Велосипедист был в дороге 6 ч, а мотоциклист — 2 ч. Велосипедист проехал 72 км, а мотоциклист — 100 км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

8. Вычисли.

457 835 − 143 724	95 773 − 43 421
844 965 − 421 841	59 497 − 18 345
368 517 − 25 407	74 459 − 24 009

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 54

2043 – 518 = □

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
●●	+ 10	●●●●	+ 10 ●●●
– ●	●●● ●●● ●● ●●	●●●	●●●●● ●●●●● ●●●
	●●● ●●	●	●●●●● ●●●
●	●●● ●●●	●●	●●●●●

```
  • •
– 2043
   518
  1525
```

При вычитании чисел помни: 1 единица высшего разряда содержит 10 единиц низшего разряда.

1. Объясни, как выполнено вычитание многозначных чисел.

5028 – 1654 = □

```
    ←10
  ←10
– 5028
  1654
  3374
```

2. Вычисли.

84 436 – 23 318	367 423 – 234 276
786 547 – 3278	178 834 + 43 579
428 053 – 147 347	293 054 + 634 047

3. 9 декабря 2016 года отмечали 125 лет со дня рождения Максима Богдановича. Определи год его рождения. В каком веке он родился?

4. Реши уравнения.

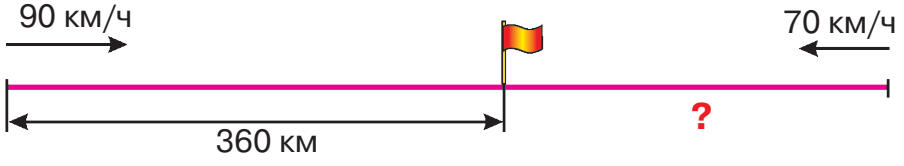
$x + 23\,856 = 497\,943$ $135\,487 + a = 567\,834$

Правообладатель Пачатковая школа

5. Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 3789 \\ +\ *8*7 \\ \hline 6646 \end{array} \qquad \begin{array}{r} *7*3 \\ +\ 6*8* \\ \hline 12005 \end{array} \qquad \begin{array}{r} **68 \\ +\ 37** \\ \hline 8219 \end{array}$$

6. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли автомобиль и автобус. Скорость автомобиля 90 км/ч. Он прошёл до места встречи 360 км. Скорость автобуса 70 км/ч. Какое расстояние до места встречи прошёл автобус?



7*. В трёх пакетах — два десятка яблок, причём в одном пакете в 2 раза меньше яблок, чем в каждом из двух оставшихся. Сколько яблок в каждом пакете?

8. Площадь прямоугольника равна 84 мм^2, а его длина — 14 мм. Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника.

9. До обеда за 12 рейсов автомашина перевезла 84 т угля. После обеда она сделала ещё 9 рейсов. Сколько всего тонн угля перевезла автомашина за день, если за каждый рейс она перевозила одинаковое количество угля?

10. Вычисли.

5735 – 923	75 179 – 69 004	7145 – 440
9375 – 847	29 831 – 1749	8198 – 339

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 55

59 м 78 см – 5 м 23 см = □

Способ 1

59 м 78 см = 5978 см
5 м 23 см = 523 см
5455 см = 54 м 55 см

$$\begin{array}{r} 5978 \\ -\ 523 \\ \hline 5455 \end{array}$$

Способ 2

$$\begin{array}{r} 59\text{ м }78\text{ см} \\ -\ 5\text{ м }23\text{ см} \\ \hline 54\text{ м }55\text{ см} \end{array}$$

1. Вычисли.

48 кг 900 г – 29 кг 800 г
8 ч 37 мин – 2 ч 25 мин
18 кг 603 г – 9 кг 600 г
23 м 73 см – 9 м 3 см

2. На шоссе работали три бригады. Первая бригада очистила от снега 3 км 50 м, вторая — на 1 км 170 м больше, чем первая, а третья — на 2 км 30 м меньше, чем первая и вторая бригады вместе. Какую длину шоссе очистили от снега три бригады вместе?

3.

$13 \cdot 4 \ * \ 12 \cdot 5$
$17 \cdot 2 \ * \ 16 \cdot 3$
$256 \cdot 4 \ * \ 255 \cdot 5$
$150 \cdot 4 \ * \ 160 \cdot 3$

4. Запиши выражение и найди его значение:

а) сумму чисел 445 и 88 750 уменьшили на 79 500;
б) число 85 660 уменьшили на разность чисел 51 810 и 9700.

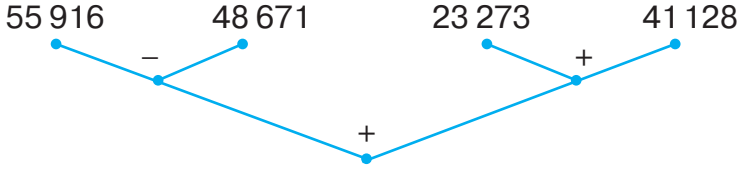
Правообладатель Пачатковая школа

5*. Цветоводы вырастили 20 000 цветков, из которых 3000 — разноцветные гвоздики. 18 000 всех цветков — красные. Сколько красных гвоздик вырастили цветоводы?

18 000 цветков 3000 цветков

6. Садовый участок имеет форму прямоугольника, одна сторона которого 26 м 8 дм, а другая — 18 м 6 дм. Какой длины должна быть изгородь вокруг участка?

7. Составь выражение по схеме и найди его значение.



8. Школьный музей посетили 600 учеников. Ученики первых классов составили $\frac{1}{5}$ всех посетителей, а $\frac{1}{5}$ остальных — ученики четвёртых классов. Сколько учеников четвёртых классов посетило музей?

9. Вычисли.

26 т – 12 т 750 кг	27 ч 50 мин – 18 ч 40 мин
5 т 720 кг – 2 т 902 кг	200 м 62 см – 89 м 6 см

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 56

10 000 − 92 = □

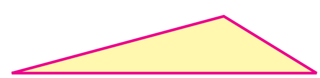
Дес. тыс.	Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.
1 →	0	0	0	0
	10 →	0	0	0
	9	10 →	0	0
	9	9	10 →	0
	9	9	9	10
			9	2
	9	9	0	8

$$\begin{array}{r} \cdot\ 10\ 10\ 10\ 10 \\ -\,1\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ 9\ 2 \\ \hline 9\ 9\ 0\ 8 \end{array}$$

1. Выполни вычитание в столбик.

$$\begin{array}{r} -1000 \\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -1000 \\ 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -4004 \\ 328 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -10008 \\ 125 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -100000 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

2. Одна сторона треугольника 56 см, вторая — на 14 см короче первой, а третья — вдвое короче второй. Найди периметр треугольника.



3. Запиши предложение в виде равенства:

а) 215 меньше 220 на 5;
б) x больше 135 на 100;
в) 849 больше 840 на 9.

Правообладатель Пачатковая школа

4. Вычисли.

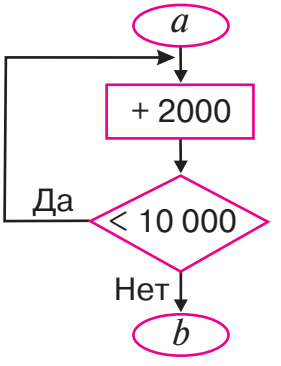
19 т 73 ц + 5 т 9 ц
6 ц 42 кг − 4 ц 43 кг
23 ч 15 мин − 7 ч 46 мин
15 ч 20 мин + 5 ч 45 мин
12 м 5 дм 7 см + 24 м 8 дм 9 см

5*. Школьная футбольная команда выиграла в 3 раза больше игр, чем проиграла, а 4 игры закончила вничью. Всего было проведено 28 игр. Сколько игр выиграла команда?

6. Начерти два разных прямоугольника с периметрами по 18 см. Найди их площади.

7. Заполни таблицу по схеме.

a	100	800	1000	3000
b				



8. Длина кабинета 7 м, ширина — 6 м. В кабинете работают трое. Сколько квадратных метров приходится на каждого?

9. С двух баз одновременно навстречу друг другу вышли две группы лыжников. Они встретились через 2 ч. Расстояние между базами 52 км. Первая группа двигалась со скоростью 14 км/ч. Найди скорость второй группы лыжников.

10. Реши уравнения.

$y + 97\,085 = 311\,040$
$x + 523 = 1000$
$x - 820 = 1045$
$y + 328 = 10\,000$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 57

1. Объясни, как выполнено вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} \cdot\ 9\ \cdot\ 9\ 9\ 10 \\ -\ 101001 \\ 8999 \\ \hline 92002 \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

10 101 – 666 100 010 – 13 846
13 012 – 9840 100 101 – 5345

3. 2 кг жареного кофе получается из 3 кг сырья. Сколько жареного кофе получится из 12 кг сырья?

4. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$

47 м^2 * 47 га 25 т * 2500 кг
220 ц * 22 т 43 кг * 430 г
50 дм^2 * 10 м^2 250 ц * 25 т

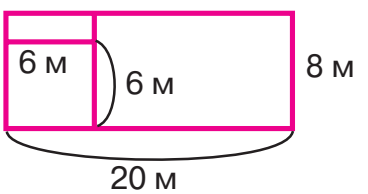
5. Реши уравнения.

$x + 7234 = 241\,765$ $831 \cdot c = 831$
$536\,423 - a = 487\,967$ $420 - x = 400 : 5$

6. Уменьшаемое увеличено на 28. Как нужно изменить вычитаемое, чтобы разность увеличилась на 18? Вычитаемое увеличено на 12. Как нужно изменить уменьшаемое, чтобы:

а) разность уменьшилась на 16;
б) разность увеличилась на 7;
в) разность не изменилась?

7. Вычисли периметр и площадь каждого участка на плане.



Правообладатель Пачатковая школа

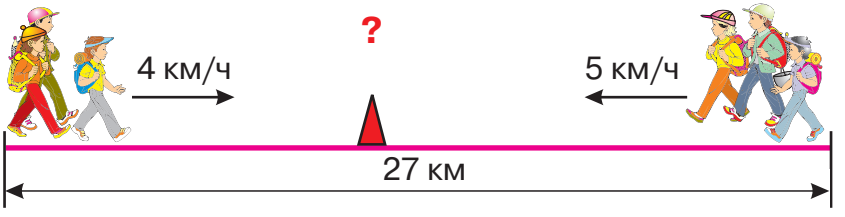
8*. Дедушкины часы отбивают 6 ударов за 30 с. За сколько секунд они отбивают 12 ударов?

9. Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 2*544 \\ +\ \ 7*6 \\ \hline 185* \\ \hline 23152 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35*78 \\ +\ 4*596 \\ \hline 678* \\ \hline 89455 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60*84 \\ +\ 379*6 \\ \hline 4415* \\ \hline *450 \\ \hline 148733 \end{array}$$

10. Коля задумал число. Если его уменьшить на 48, то получится 82. Его друг также задумал число. Если его увеличить на 34, то получится 200. Кто из мальчиков задумал большее число? На сколько?

11. С двух туристских баз, расстояние между которыми 27 км, одновременно навстречу друг другу вышли два отряда. Первый отряд двигался со скоростью 4 км/ч, а второй — со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов отряды встретятся?



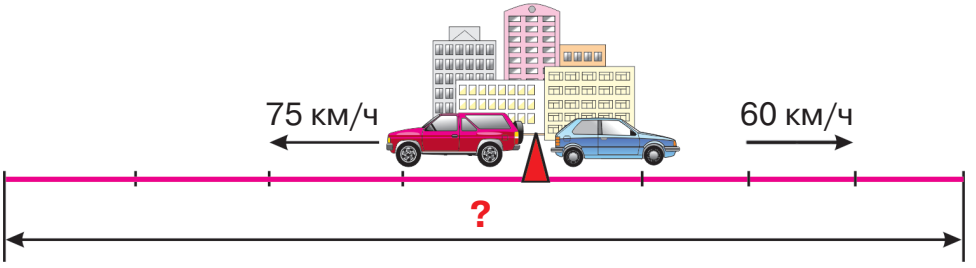
12. Вычисли.

11 100 – 549	(1501 – 475) + 7950
10 001 – 854	(10 140 – 3997) + 1279

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 58

1. Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного из них 60 км/ч, а другого — 75 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 4 ч?



2. Вычисли.

310 751 – 89 862	301 571 – 98 682
76 109 + 157 999	4001 – 499

3. Найди ошибки.

35729	478965	589645
+ 43785	+ 142387	+ 273032
47596	290648	14741
128010	912000	776338

4. Периметр треугольника 5 м 5 см. Одна сторона равна 11 дм, другая — в 2 раза длиннее, чем первая. Найди, чему равна длина третьей стороны треугольника.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Составь уравнение и реши его:

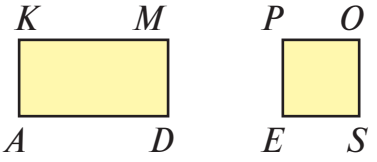
а) число 8370 больше числа x на 7853;
б) число x меньше числа 1200 на 800;
в) число 5020 меньше числа x на 1840.

6*. $\frac{1}{3}$ отрезка равна 4 см. Сашин пенал в 3 раза длиннее, чем половина этого отрезка. Какова длина пенала?

7.

40 т 400 кг * 404 000 г	4 сут 20 ч * 420 ч
3 км 30 м * 30 300 м	4 т 5 ц * 45 ц
4 дм 2 см * 240 см	2 га 50 а * 2500 м^2
5 кг 70 г * 5070 г	14 дм 3 мм * 143 мм

8. Прямоугольник $AKMD$ имеет стороны $AD = 5$ см и $DM = 3$ см, а квадрат $EPOS$ имеет сторону $EP = 3$ см. Вычисли:



а) площадь прямоугольника $AKMD$;
б) площадь квадрата $EPOS$;
в) сумму площадей прямоугольника и квадрата.

9. Из одного населённого пункта в противоположных направлениях одновременно вышли два пешехода. Какое расстояние будет между ними через 2 ч, если скорость одного пешехода 5 км/ч, а другого — 6 км/ч?

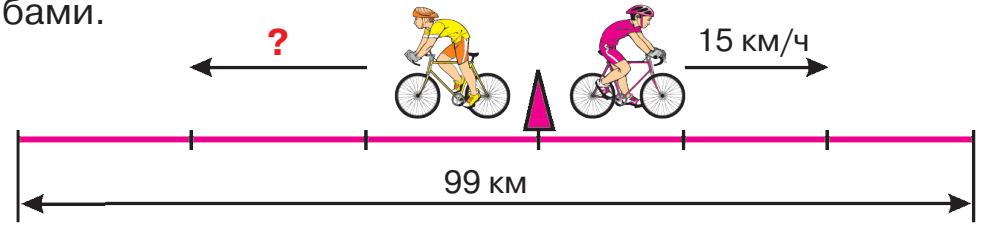
10. Вычисли.

76 : (602 − 598)	68 + 3 · (373 − 347)
804 : 2 + 102 · 3	906 : 2 − 65 · 2

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 59

Задача. Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Через 3 ч расстояние между ними было 99 км. Один велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч. Какова скорость другого велосипедиста? Реши задачу двумя способами.



1. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$20 \cdot 9 - 6 : 3 = 140$ $\quad$ $20 \cdot 9 - 6 : 3 = 58$

$20 \cdot 9 - 6 : 3 = 20$ $\quad$ $20 \cdot 9 - 6 : 3 = 178$

2. Сколько секунд составляет: $\frac{1}{4}$ мин; $\frac{1}{6}$ мин; $\frac{1}{12}$ мин; $\frac{1}{30}$ мин; $\frac{1}{3}$ мин; $\frac{1}{2}$ мин?

3. Сторона квадрата a см. Составь выражение для нахождения периметра квадрата. Найди значение выражения при $a = 7$ дм 8 см.

4. Выполни действия с проверкой.

700 152 − 177 824 $\quad$ 5546 + 736 385

344 007 − 279 772 $\quad$ 3008 + 750 821

Правообладатель Пачатковая школа

5*. Гусеница ползает по стволу липы. Ночью она поднимается на 4 м, а днём опускается на 2 м. На восьмую ночь гусеница достигла вершины дерева. Найди высоту липы.

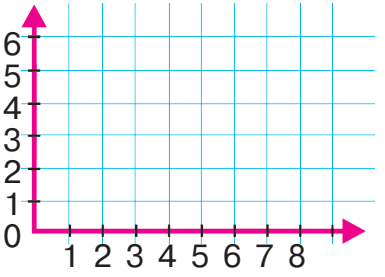
6. Масса пяти литров топлива равна 4 кг. Какова масса 20 л топлива?

7. Реши уравнения.

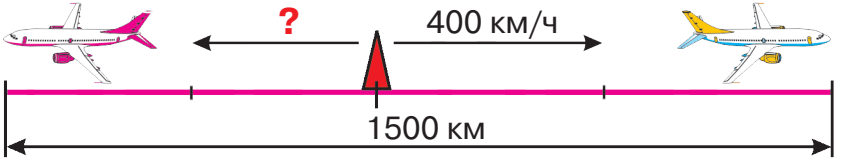
$x - 569 = 725 - 25$ $\quad$ $a + 25 = 120 + 74$

$325 - x = 993 - 707$ $\quad$ $x - 206 = 489 - 312$

8. Перенеси чертёж в тетрадь и отметь точки, которым соответствуют пары чисел (2; 3), (6; 6), (8; 1). Соедини эти точки. Найди периметр полученной фигуры.



9. Два самолёта вылетели одновременно из одного аэропорта в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними было 1500 км. Скорость одного самолёта 400 км/ч. Найди скорость другого самолёта.



10. Вычисли.

60 100 − 35 375 $\quad$ 62 362 − 29 004

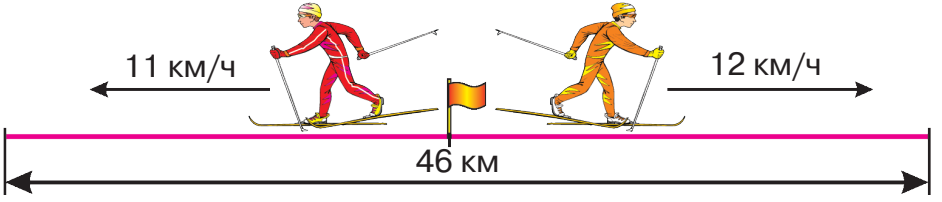
710 135 − 156 049 $\quad$ 700 100 − 82 016

479 723 − 76 324 $\quad$ 325 100 − 15 950

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 60

Задача. Два лыжника вышли с базы одновременно в противоположных направлениях. Один шёл со скоростью 11 км/ч, а другой — 12 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 46 км?



1. Составь уравнение и реши его:

а) к какому числу надо прибавить 9789, чтобы получить 100 000;

б) сколько надо вычесть из 301 200, чтобы получить 293 148?

2.

63 дм * 6365 мм	3 сут 7 ч * 56 ч
50 065 г * 5 ц	2 ц 71 кг * 3070 кг
4 сут * 96 ч	6 км 35 м * 3350 м

3. Как изменится сумма двух слагаемых, если одно из них уменьшить на 2244, а другое увеличить на 1200?

4. Проволоку длиной 250 м разрезали на три куска. Два куска были равными, а третий — на 10 м длиннее каждого из двух первых. Какова длина большего куска проволоки?

Правообладатель Пачатковая школа

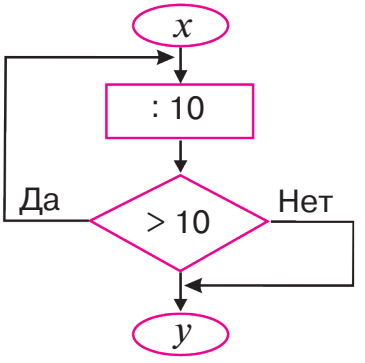
5*. На сковороде помещается 2 кусочка хлеба. Чтобы поджарить 1 кусочек с одной стороны, нужна 1 мин. Можно ли поджарить 3 кусочка хлеба с двух сторон за 3 мин?

6. Вычисли.

544 : 4 + 298 1213 − 972 : 6 2307 + 426 · 5

7. Выполни действия по схеме.

x	100	3000	40 000	800
y				



8. Ширина поля прямоугольной формы 50 м. Чему равен периметр поля, если его площадь равна 30 000 м^2?

9. Часы показывают полдень. Сколько времени будут показывать часы, когда минутная стрелка пройдёт $\frac{1}{4}$ циферблата? Когда часовая стрелка пройдёт такую же часть циферблата?

10. Из Орши в полдень в противоположных направлениях отправились два автобуса. Скорость одного 65 км/ч, а другого — на 10 км/ч меньше. Через какое время расстояние между автобусами стало 240 км?

11. Вычисли.

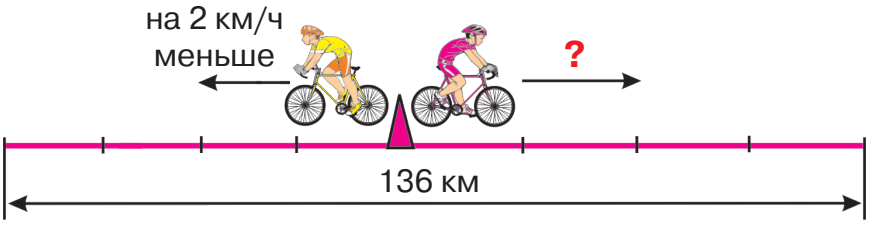
(8074 − 7158) : 4 31 427 + 39 · 8

(7867 − 7402) : 3 (10 020 − 9615) : 5

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 61

1. С турбазы в противоположных направлениях одновременно выехали два велосипедиста. Через 4 ч расстояние между ними стало 136 км. Скорость первого велосипедиста на 2 км/ч меньше скорости второго. Найди скорость второго велосипедиста.



2. Вычисли.

4000 – (25 + 25 · 9) 4000 – (75 · 8 + 75)

257 – (257 · 6 – 257 · 5) (503 – 7) · (300 – 298)

3. Два участка прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Ширина первого участка 7 м, а второго — 14 м. Найди длину первого участка, если длина второго участка равна 20 м.

4*. В первом ряду Вася поставил 8 солдатиков на расстоянии 5 см один от другого, а во втором ряду — 10 солдатиков на расстоянии 3 см один от другого. Какой ряд длиннее и на сколько?

5. Вычисли и сравни.

15 м 8 дм 6 см – 3 м 9 дм 8 см * 2 м 6 дм 5 см · 3

8 т 5 ц 79 кг + 7 т 3 ц 34 кг * 5 т 9 ц 53 кг · 3

Правообладатель Пачатковая школа

6. Найди.

$\frac{1}{4}$ от 6 сут 4 ч $\frac{1}{3}$ от 12 дм 3 см

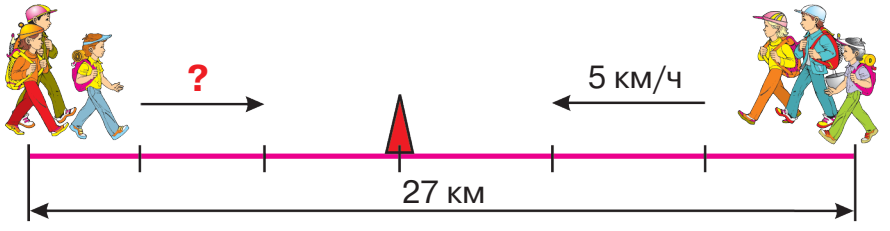
$\frac{1}{6}$ от 144 см^2 $\frac{1}{4}$ от 4 м 40 см

7. По плану токарь должен был выточить 120 деталей за 5 ч. Однако за час он изготавливал на 8 деталей больше нормы. Сколько деталей выточил токарь за это время?

8. Реши уравнения.

$x - 316 = 67\,917$ $5780 - a = 665 : 7$

9. Из двух деревень, расстояние между которыми 27 км, одновременно навстречу друг другу вышли две группы туристов. Через 3 ч они встретились. Какова была скорость первой группы туристов, если скорость второй группы 5 км/ч?



10. Вычисли.

$(21\,731 - 21\,652) \cdot (46 + 184 - 221)$

$4013 - 835 : 5 + 742 : 2$

Правообладатель Пачатковая школа

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Урок 62

произведение

$a \cdot b = c$

множитель множитель произведение

$a = c : b$ $\quad$ $b = c : a$

Произведение $a \cdot b$ означает сумму b слагаемых, каждое из которых равно a.

$$a \cdot b = \underbrace{a + a + a + \ldots + a}_{b \text{ слагаемых}}$$

1. Проверь, верны ли равенства.

$13 \cdot 3 = 13 + 13 + 13$ $\quad$ $47 \cdot 3 = 47 + 47 + 47 + 47$

$20 \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20$ $\quad$ $a \cdot 5 = a + a + a + a + a$

2. Замени умножение сложением.

$24 \cdot 4$ $\quad$ $3015 \cdot 3$ $\quad$ $1742 \cdot 2$ $\quad$ $c \cdot 5$ $\quad$ $7 \cdot a$

3. Составь задачи на умножение.

а) Было b … в каждом по a. Сколько всего …?

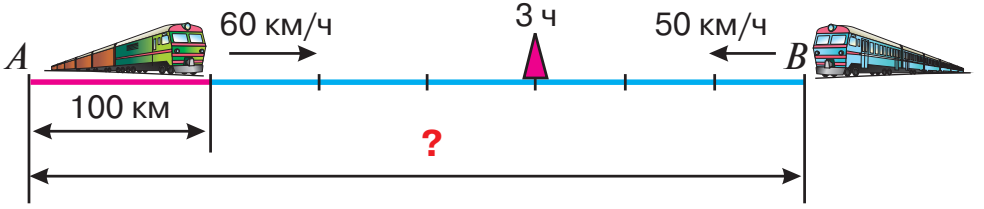
б) У одного мальчика a …, у другого — в b раз больше. Сколько … у другого мальчика?

4. Вычисли.

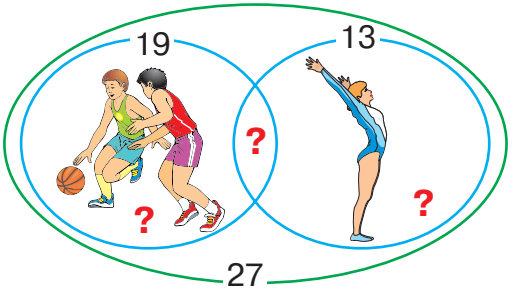
8000 − 2563	70 010 − 55 036	40 206 − 35 138
5000 − 3354	50 100 − 42 027	52 413 − 18 281

Правообладатель Пачатковая школа

5. Из пункта A вышел поезд, который двигался со скоростью 60 км/ч. Когда он прошёл 100 км, навстречу ему из пункта B вышел другой поезд, который двигался со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч поезда встретились. Каково расстояние между пунктами A и B?



6*. В классе 27 учеников, которые занимаются баскетболом или гимнастикой. В баскетбольной секции занимается 19 учеников класса, а в секции гимнастики — 13 учеников. Есть ли в классе дети, которые занимаются в обеих секциях? Сколько учеников занимается только баскетболом? Только гимнастикой?



7. Найди площадь прямоугольника, длина которого 8 см, а ширина 5 см.

8. За 10 с мальчик насчитал у себя 12 ударов пульса. Сколько ударов пульса мальчик насчитает за 1 мин?

9. Вычисли.

81 : 3 : 9 · 60 80 010 − 55 027

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 63

Вспомни!

$a \cdot 1 = a$	$a \cdot 0 = 0$
$1 \cdot a = a$	$0 \cdot a = 0$

1. Ответь на вопросы.

а) Что можно сказать про два числа, если их произведение равно 0; 1; 2; 3; 4; 5?

б) Какое число, взятое слагаемым 150 раз, даёт в сумме 150?

в) Какое число, взятое слагаемым 7 раз, даёт в сумме 0?

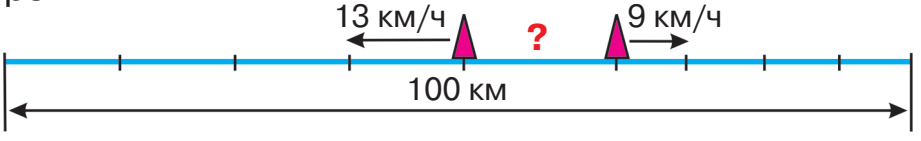
2. Вычисли.

$7 \cdot 1$	$3 \cdot 2 \cdot 0$	$1 \cdot 1 \cdot 1$	$a \cdot 1$
$0 \cdot 2$	$1 \cdot 0 \cdot 1$	$1 \cdot 0 \cdot 2$	$a \cdot 0$

3. Составь уравнение и реши его.

Произведение двух чисел равно 720. Один из множителей равен 10. Чему равен другой множитель?

4. Из двух деревень одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста, один — со скоростью 13 км/ч, другой — 9 км/ч. Через 4 ч расстояние между ними стало 100 км. Найди расстояние между деревнями.



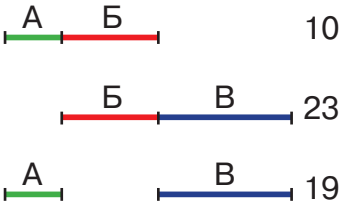
5. Реши уравнения.

$9 \cdot b = 706 - 112$ $\quad\quad$ $k : 5 = 425 - 300$

Правообладатель Пачатковая школа

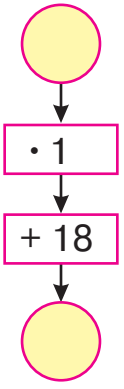
6. На листе белой бумаги прямоугольной формы, длина которого 15 см, а ширина 5 см, нарисован жёлтый квадрат со стороной 3 см. Найди площадь белой части листа.

7*. У Ани и Бори вместе 10 марок. У Ани и Вити вместе 19 марок, а у Бори и Вити вместе 23 марки. Сколько марок у каждого?

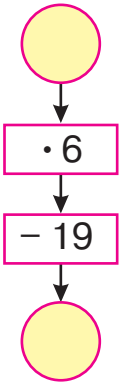


8. Найди числа на выходе вычислительной машины.

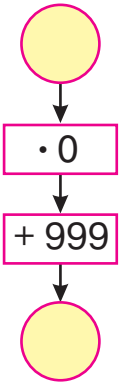
120	16	49	69



20	15	6



100	278	856



9. На 100 км пути по шоссе легковой автомобиль расходует 6 л бензина. Какое расстояние проедет легковой автомобиль, если у него в бензобаке 48 л бензина?

10.

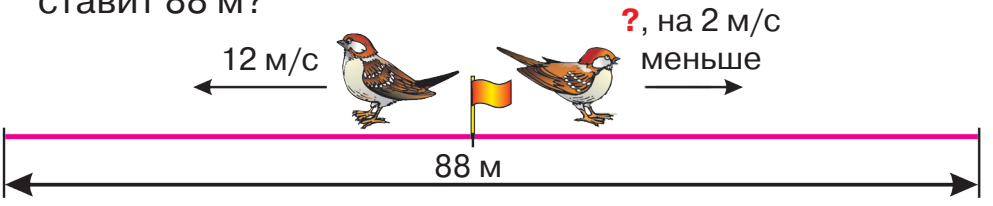
7 т 800 кг * 78 ц
100 м^2 * 1 га

5 ц 30 кг * 530 кг
10 дм^2 * 100 см^2

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 64

1. От одной кормушки одновременно в противоположных направлениях полетели два воробья. Скорость одного из них 12 м/с, скорость другого на 2 м/с меньше. Через сколько секунд расстояние между ними составит 88 м?



2. Начерти квадрат со стороной 5 см. Увеличь его сторону на 3 см. На сколько сантиметров увеличился его периметр? На сколько квадратных сантиметров увеличилась площадь квадрата?

3. Сколько полных веков составляют 1075 лет; 635 лет; 1762 года?

4. Вычисли.

63 км 80 м − 20 км 90 м
12 км 65 м + 3 км 75 м
15 кг 420 г − 999 г
6 кг 350 г + 590 г
2 кг 800 г − 900 г
8 т 8 ц + 5 т 6 ц

5. Подставь вместо * нужные числа.

$5\ м^2 = *\ дм^2$
$1\ дм^2 = *\ см^2$
$7\ дм^2 = *\ см^2$
$3\ га = *\ м^2$

6. Ученик начал делать уроки в 16 ч 30 мин. На подготовку ему понадобилось 2 ч 50 мин. В котором часу он закончил делать уроки?

Правообладатель Пачатковая школа

7. Запиши выражение и вычисли:

а) сумму наименьшего четырёхзначного числа и наибольшего трёхзначного числа уменьшили на 99;

б) разность наибольшего трёхзначного числа и наибольшего двузначного числа увеличили в 2 раза.

8*. По тропинке вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что ступало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.
Кто ответить мне готов,
Сколько было петухов?
Сколько было поросят?
Сосчитать прошу ребят.

9. От начала суток прошло $\frac{1}{4}$ суток. Который сейчас час?

10. Для школы купили a стульев. Сколько стоила покупка, если известно, что b стульев стоят c р.? Запиши выражение.

11. В первый день машина проехала 425 км, что на 83 км больше, чем во второй день. В третий день машина проехала на 58 км больше, чем в первый день. Сколько всего километров проехала машина за три дня?

12. Вычисли.

72 420 − 11 725 + 9428 (186 + 24) : 3 : 10

(136 + 164) : 6 · 5 8319 − (547 + 390 : 3)

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 65

Вспомни!

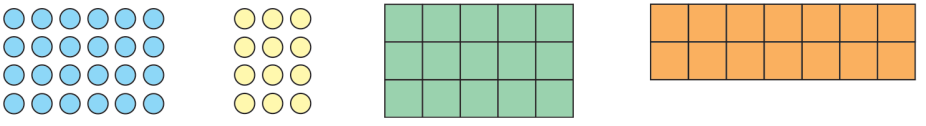
От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Чтобы умножить число на произведение двух чисел, можно сначала умножить это число на первый множитель, а затем полученное число умножить на второй множитель.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

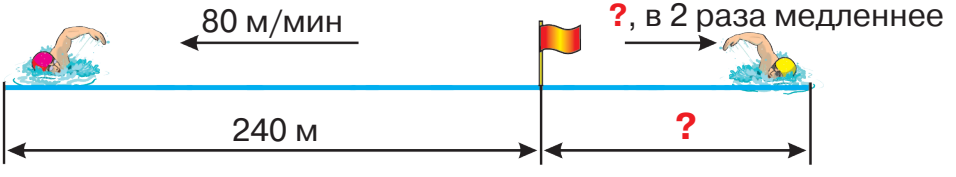
1. Запиши для каждого рисунка два выражения на умножение. Найди и сравни их значения. Сделай вывод.



2. Вычисли наиболее удобным способом.

5 · 320 · 2	5 · 97 · 20	2 · 15 · 10 · 3
4 · 150 · 25	125 · 50 · 2	7 · 25 · 4 · 10

3. Два пловца одновременно из одной точки поплыли по реке в противоположных направлениях. Первый плывёт по течению со скоростью 80 м/мин, второй — против течения в 2 раза медленнее. Сколько метров проплывёт второй пловец, если первый проплывёт 240 м? На какое расстояние они удалятся друг от друга за это время?



Правообладатель Пачатковая школа

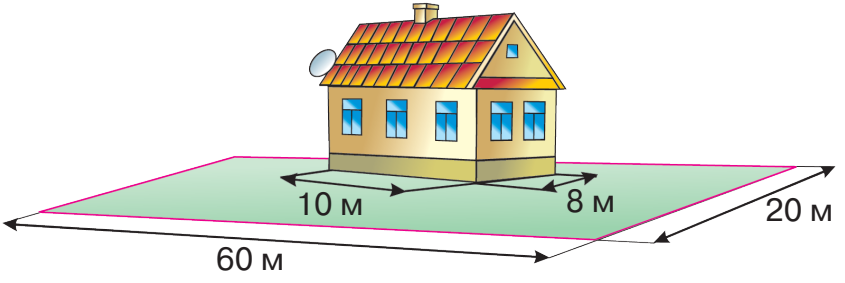
4*. 60 трёхметровых брёвен нужно распилить на полуметровые. Сколько разрезов нужно сделать?

5. Сумма трёх чисел 10 099. Первое слагаемое — наибольшее четырёхзначное число, второе слагаемое — наименьшее трёхзначное число. Найди третье слагаемое.

6.

28 дм * 2834 мм	5 м * 500 дм
70 025 г * 7 ц	100 м^2 * 1 га
5 сут * 100 ч	2 га * 20 000 м^2

7. На участке прямоугольной формы длиной 60 м и шириной 20 м построили дом. Размеры дома показаны на рисунке. Чему равна свободная площадь участка?



8. Число 503 729 меньше числа a на 895. Найди число a.

9. По плану за 5 дней фабрика должна выпустить 350 т бумаги. Сколько тонн бумаги в день при равномерной работе выпускала фабрика, если она перевыполнила план на 50 т?

10. Реши уравнения.

$a + 5949 = 8315$	$x \cdot 3 = 963$
$x + 2746 = 6425$	$27 \cdot x = 81$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 66

Вспомни!

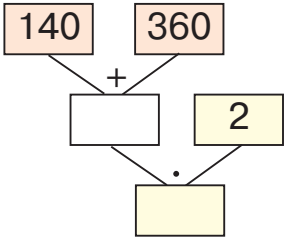
Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на число и полученные произведения сложить.

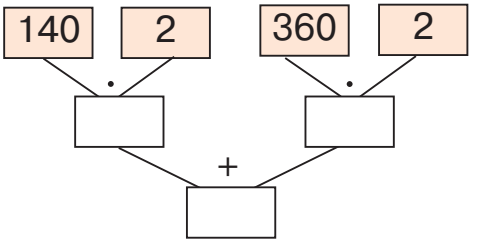
$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ $\quad$ $c \cdot (a + b) = c \cdot a + c \cdot b$

Чтобы умножить разность на число, можно умножить на число уменьшаемое и вычитаемое, а затем из первого произведения вычесть второе.

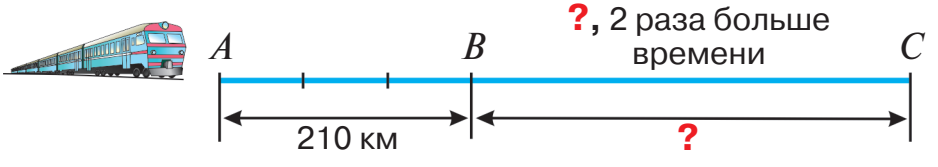
$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$ $\quad$ $c \cdot (a - b) = c \cdot a - c \cdot b$

1. Составь по схемам выражения и найди их значения.





2. Поезд прошёл 210 км от станции A до станции B за 3 ч, затем снизил скорость на 10 км/ч. С уменьшенной скоростью поезд шёл от станции B до станции C в 2 раза больше времени, чем от станции A до станции B. Определи расстояние между станциями B и C.



Правообладатель Пачатковая школа

3. Запиши суммы произведениями.

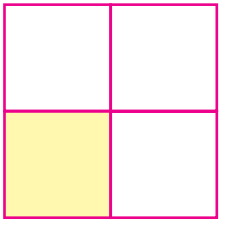
$2 \cdot 37 + 5 \cdot 37$	$2 \cdot 2674 + 2674 \cdot 4$
$3 \cdot 21 + 7 \cdot 21$	$6 \cdot 1823 + 3 \cdot 1823$
$7 \cdot 69 + 3 \cdot 69$	$9022 \cdot 5 + 5$

4. Запиши разности произведениями.

$7 \cdot a - 2 \cdot a$	$251 \cdot a - 103 \cdot a$	$8 \cdot a - 3 \cdot a$
$9 \cdot 73 - 6 \cdot 73$	$12 \cdot 58 - 2 \cdot 58$	$712 \cdot x - 243 \cdot x$

5*. К крокодилу Тотоше пришли гости в галошах разного размера. Двое гостей, которые ушли раньше, надели не свои галоши. Может ли третий гость уйти в галошах?

6. Квадрат со стороной 4 см разделили на 4 одинаковых квадрата. Во сколько раз периметр первоначального квадрата больше периметра каждого из полученных квадратов?



7. Сравни значения выражений без вычислений.

$(1805 + 8017) \cdot 15$ и $1805 \cdot 15 + 8017 \cdot 15$
$(4706 - 3756) \cdot 17$ и $4705 \cdot 17 - 3756 \cdot 17$

8. Из двух клубков ниток связали 3 шапочки. Сколько шапочек можно связать из 10 таких же клубков?

9. Вычисли.

$17\,800 - (9753 - 8009)$	$320 + 80 \cdot 2$
$26\,300 - (5607 + 9355)$	$888 : 3 : 8$

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 67

Задача. В одном саду собрали 3 одинаковые корзины слив, а в другом — 5 таких же корзин. Всего собрали 144 кг слив. Сколько килограммов слив собрали в каждом саду?

	Масса в корзине	Количество корзин	Общая масса
I	Одинаковая	3	? } 144 кг
II		5	? }

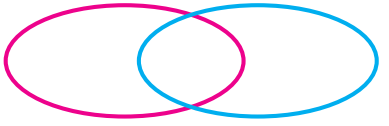
1. Запиши суммы произведениями и вычисли.

$3 \cdot 200 + 3 \cdot 22$ $\quad$ $111 \cdot 3 + 111 \cdot 4$

$7 \cdot 45 + 89 \cdot 7$ $\quad$ $204 \cdot 2 + 2 \cdot 202$

2. Составь и реши разные задачи по выражению $14 \cdot 2$.

3*. Размести числа от 0 до 20 так, чтобы в красном обруче были числа, которые делятся на 2, а в синем — числа, которые делятся на 5. Назови числа, которые делятся на 2 и на 5. Что ты заметил? Как по-другому можно назвать эти числа? Какие числа делятся только на 5? Какие числа не делятся на 5? Какие числа записаны вне обручей?



4. Солнце взошло в 5 ч 52 мин, а зашло в 20 ч 17 мин. Определи продолжительность дня. Составь обратные задачи и реши их.

Правообладатель Пачатковая школа

5. Запиши цифрами числа, в которых: 6 единиц V разряда и 7 единиц IV разряда; 20 единиц второго класса и 400 единиц первого класса; 8 единиц второго класса и 8 единиц первого класса; 2 единицы IV разряда и 2 единицы I разряда; 5 единиц второго класса и 123 единицы первого класса. Размести числа по возрастанию.

6.

10 см * $\frac{1}{10}$ м

2 дм 35 мм * 235 мм

100 см * 1 м

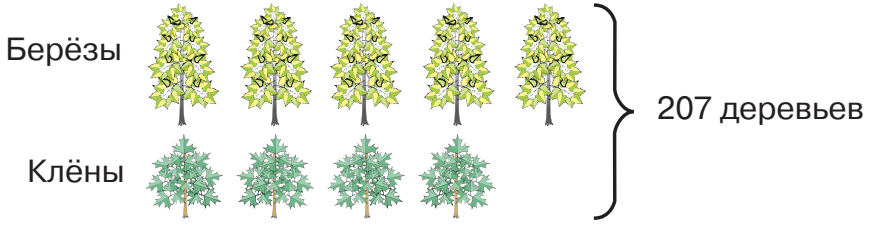
100 см * 10 дм

10 дм * $\frac{1}{10}$ м

8 м 5 см * 805 см

7. Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти второй отрезок, половина которого равна одной четвёртой первого отрезка. Чему равна длина второго отрезка?

8. При закладке парка ученики 4 «А» класса посадили 5 рядов берёз, а ученики 4 «Б» класса — 4 таких же ряда клёнов. Сколько деревьев посадили ученики каждого класса, если всего они посадили 207 деревьев?



9. Вычисли.

64 · 7 − 357	720 : 5 + 177	574 : 7 + 585
54 · 3 − 97	840 : 6 + 245	808 : 8 + 439

Правообладатель Пачатковая школа

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Найди верное утверждение:

а) в числе 70 236 всего 236 сотен;
б) в числе 70 236 всего 702 сотни;
в) в числе 70 236 всего 70 десятков;
г) в числе 70 236 всего 7 десятков.

2. Найди число, которое следует непосредственно за числом 10 100.

а) 11 100 в) 10 110
б) 10 101 г) 10 111

3. Найди число, которое содержит одинаковое количество единиц первого и второго класса.

а) 52 352 в) 527 725
б) 32 032 г) 537 066

4. Найди верные утверждения:

а) число 97 605 содержит всего 7 тысяч;
б) число 97 605 содержит всего 976 сотен;
в) число 97 605 содержит всего 97 десятков;
г) число 97 605 содержит всего 97 тысяч.

5. Найди верную запись числа 25 043 суммой разрядных слагаемых.

а) 25 043 = 25 + 43
б) 25 043 = 20 000 + 5000 + 400 + 3
в) 25 043 = 250 + 43
г) 25 043 = 20 000 + 5000 + 40 + 3

Правообладатель Пачатковая школа

6. Найди верную запись числа семь тысяч двадцать семь.

а) 700 027
б) 7027
в) 70 027
г) 70 270

7. Найди верные неравенства.

а) 40 208 < 402 001
б) 401 895 < 401 985
в) 100 001 > 100 010
г) 999 909 > 999 009

8. Найди верное утверждение:

а) 1 ц меньше 1 т в 100 раз;
б) 1 кг больше 1 ц в 100 раз;
в) 1 т больше 1 кг в 1000 раз;
г) 1 кг меньше 1 т в 10 раз.

9. Найди наибольшую величину:

а) 3025 м; б) 320 дм; в) 3 км 5 м; г) 9850 см.

10. Найди верное равенство.

а) 2 т 20 кг = 220 кг
б) 2 т 20 кг = 22 ц
в) 2 т 20 кг = 2200 кг
г) 2 т 20 кг = 2020 кг

11. Найди верные неравенства.

а) 300 кг > 30 ц
б) 43 кг < 4300 г
в) 72 т > 520 ц
г) 2 т 6 кг < 2008 кг

12. Найди верные неравенства.

а) 300 мм + 800 мм < 1 м
б) 6000 м − 2000 м < 3 км
в) 500 см + 650 см > 100 дм
г) 35 дм − 5 дм > 2 м

Правообладатель Пачатковая школа

13. Найди верное утверждение.

а) $\frac{1}{2}$ ч = 30 с

б) $\frac{1}{2}$ км = 600 м

в) $\frac{1}{2}$ сут < 10 ч

г) $\frac{1}{2}$ т < 10 ц

14. Найди примеры, в которых получается остаток больше 10.

а) 170 : 70

б) 88 : 20

в) 165 : 80

г) 165 : 30

15. Найди верные равенства.

а) 2405 + 2405 + 2405 + 24 + 24 = 2405 · 3 + 24 · 2

б) 405 + 405 + 504 + 504 + 405 = 405 · 5

в) 700 + 700 + 700 − 700 − 700 = 700 · 3

г) 700 + 700 + 700 − 1000 = 700 · 3 − 1000

16. Выбери окончание предложения.

Если в выражении 320 − 40 уменьшаемое уменьшить на 10, то разность:

а) увеличится на 10;

б) уменьшится на 10;

в) увеличится на 300;

г) не изменится.

17. Выбери окончание предложения.

Если к числу 7320 приписать справа цифру 0, то это число:

а) увеличится на 10;

б) увеличится в 10 раз;

в) увеличится на 65 880;

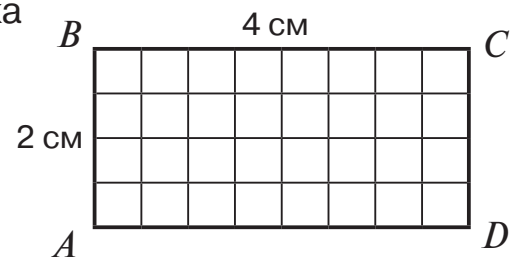
г) не изменится.

Правообладатель Пачатковая школа

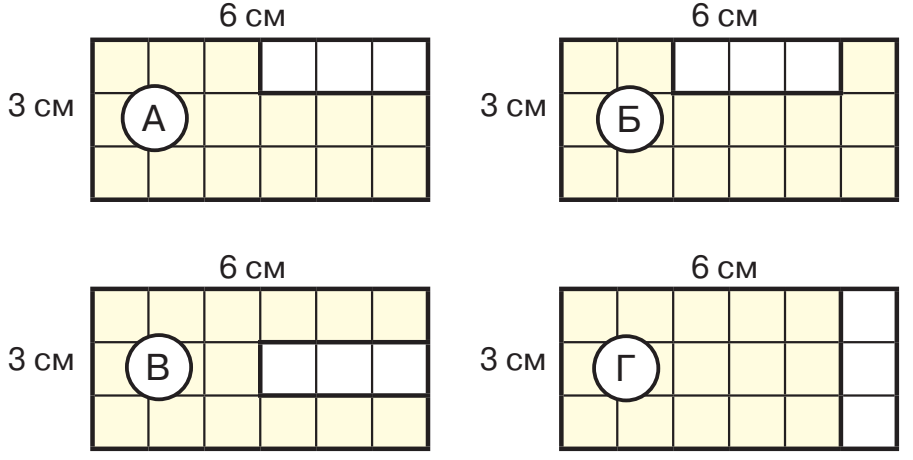
18. На рисунке — прямоугольник $ABCD$. Выбери окончание предложения.

Площадь прямоугольника $ABCD$ равна:

а) его периметру;
б) 12 см;
в) 12 см^2;
г) 8 см^2.



19. От прямоугольника размерами 3 см на 6 см отделили прямоугольную часть размерами 1 см на 3 см. Получились фигуры А, Б, В, Г.



Периметр какой из полученных фигур:

а) самый большой;
б) самый маленький?

Найди периметры двух оставшихся фигур и сравни площади всех фигур.

Правообладатель Пачатковая школа

20. Выбери окончание предложения.

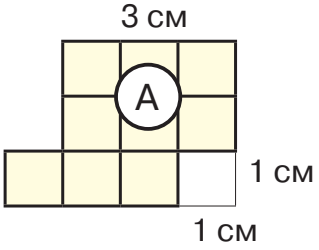
Площадь фигуры А равна:

а) 7 см^2;

б) 8 см^2;

в) 9 см^2;

г) 10 см^2.



21. Выбери окончание предложения.

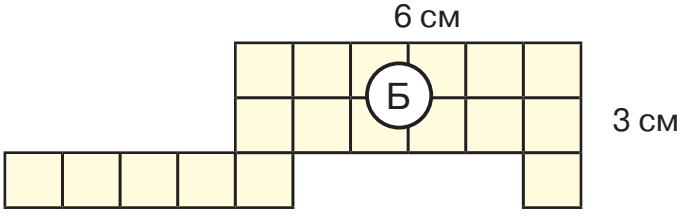
Площадь фигуры Б:

а) меньше 16 см^2;

б) равна 17 см^2;

в) равна 18 см^2;

г) больше 18 см^2.



22. Периметр прямоугольника 40 см. Длина одной из его сторон — 5 см. Укажи, чему равна площадь этого прямоугольника.

а) 15 см^2

б) 75 см^2

в) 40 см^2

г) 8 см^2

23. Периметр квадрата равен 24 см. Укажи площадь этого квадрата.

а) 24 см^2

б) 36 см^2

в) 96 см^2

г) 6 см^2

Правообладатель Пачатковая школа

Учебное издание

ЧЕБОТАРЕВСКАЯ Тамара Матвеевна
НИКОЛАЕВА Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях
Часть 1

2-е издание, исправленное и дополненное

Редактор *И. А. Стрельчук*
Художник *В. А. Малахов*
Вёрстка *В. В. Орловой, А. А. Раковой*
Корректор *И. В. Холодинская*

Подписано в печать 31.01.2018. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,5 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,6 + 0,4 форз. Тираж 62 450 экз. Заказ 1491.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/50 от 08.10.2013.
Ул. Фабрициуса, 5, каб. 201, 220007, г. Минск. Тел. 285-37-44. Тел./факс 233-99-34.
www.pshop.by; www.p-shkola.by; e-mail: psh@p-shkola.by

Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

Правообладатель Пачатковая школа

_____

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Правообладатель Пачатковая школа

Единицы измерения длины

1 см = 10 мм

1 дм = 10 см

1 м = 100 см

1 км = 1000 м

Единицы измерения площади

1 $см^2$ = 100 $мм^2$

1 $дм^2$ = 100 $см^2$

1 $м^2$ = 100 $дм^2$

1 га = 10 000 $м^2$

Единицы измерения времени

1 минута = 60 секунд

1 час = 60 минут

1 сутки = 24 часа

1 год = 12 месяцев

1 век = 100 лет

Единицы измерения массы

1 кг = 1000 г

1 ц = 100 кг

1 т = 1000 кг