

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 2

Порядок выполнения действий в числовых выражениях, содержащих несколько пар скобок

В числовых выражениях, которые содержат несколько пар скобок, сначала находят значения выражений в скобках, а затем выполняют вычисления в соответствии с правилами порядка выполнения действий.

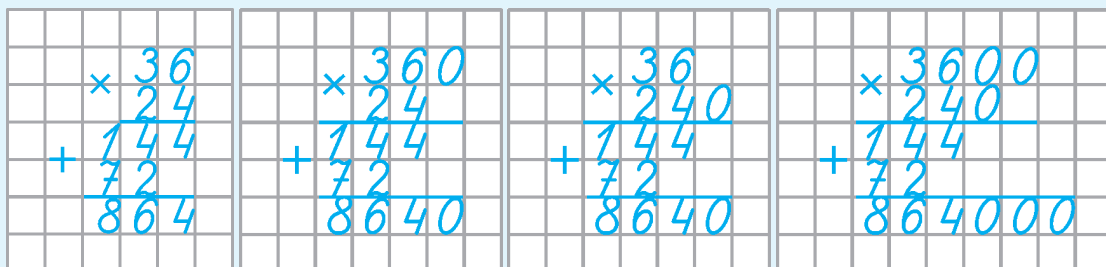
$$\overset{1}{(400 + 100)} : \overset{3}{(40 - 35)} + \overset{2}{200} = \overset{4}{300}$$

Сочетательное свойство умножения

Два соседних множителя можно заменить их произведением.

$$a \cdot b \cdot c = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Письменное умножение



$$\begin{array}{l} \underline{13 \text{ т } 243 \text{ кг} \cdot 2 = 26 \text{ т } 486 \text{ кг}} \\ 13 \text{ т } 243 \text{ кг} = 13 \text{ 243 кг} \\ 26 \text{ 486 кг} = 26 \text{ т } 486 \text{ кг} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 13243 \\ \times 2 \\ \hline 26486 \end{array}$$

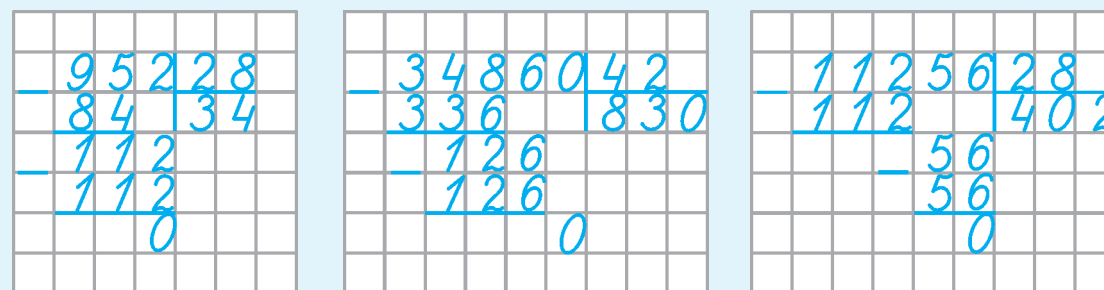
$$\begin{array}{l} \underline{22 \text{ км } 155 \text{ м} \cdot 3 = 66 \text{ км } 465 \text{ м}} \\ 22 \text{ км } 155 \text{ м} = 22 \text{ 155 м} \\ 66 \text{ 465 м} = 66 \text{ км } 465 \text{ м} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 22155 \\ \times 3 \\ \hline 66465 \end{array}$$

Правило деления числа на произведение

Чтобы разделить число на произведение двух чисел, можно это число разделить на один множитель, а потом результат разделить на другой множитель.

$$a : (b \cdot c) = (a : b) : c = (a : c) : b$$

Письменное деление



$$\begin{array}{l} \underline{5 \text{ т } 256 \text{ кг} : 3 = 1 \text{ т } 752 \text{ кг}} \\ 5 \text{ т } 256 \text{ кг} = 5256 \text{ кг} \\ 1752 \text{ кг} = 1 \text{ т } 752 \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5256 \overline{)3} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{2 \text{ км } 256 \text{ м} : 3 = 752 \text{ м}} \\ 2 \text{ км } 256 \text{ м} = 2256 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2256 \overline{)3} \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **4** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, исправленное и дополненное



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2018

Правообладатель Национальный институт образования

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*

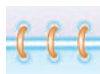
Условные обозначения:



— новый материал;



— урок повторения и закрепления;



— «дружные» задачи — реши их по очереди;



— задание на смекалку;



— ответь на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно!».

ISBN 978-985-594-010-5 (ч. 2)

ISBN 978-985-594-008-2

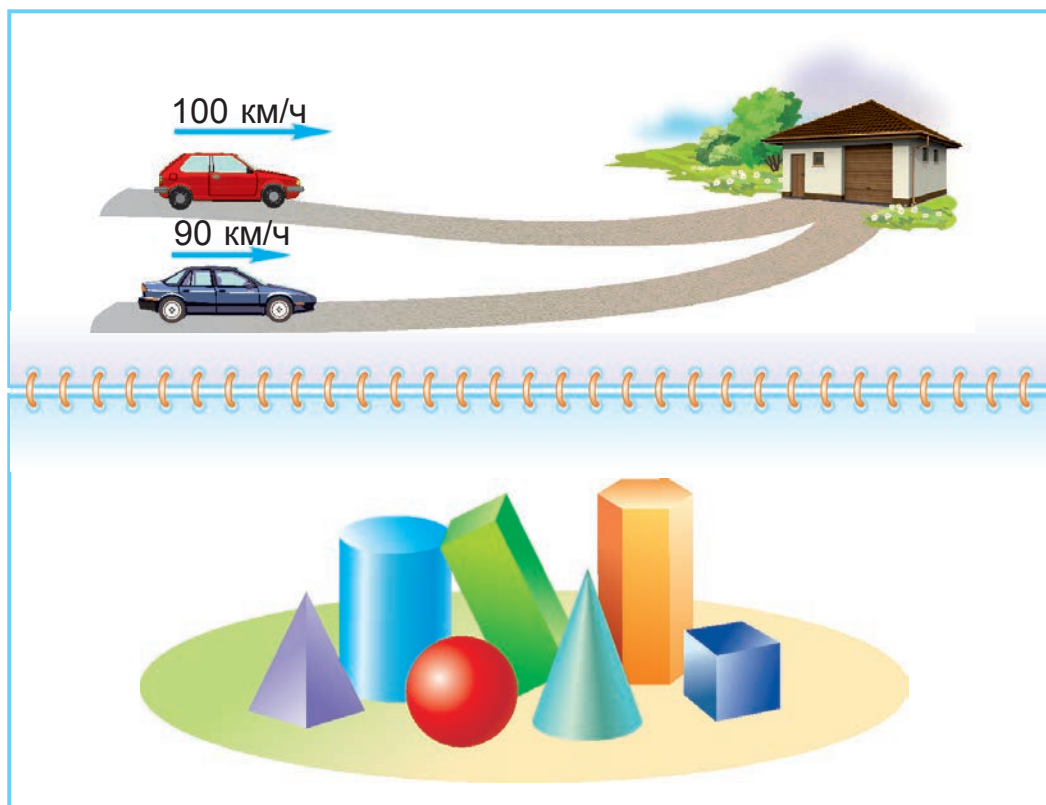
© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2014

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2018,
с изменениями

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2018

Содержание

Умножение и деление	4
Повторение	134
Проверь себя	139
Это интересно!	141



Умножение и деление



Многочисленные числа умножают так же, как и трёх-значные.

Сравни и объясни, как выполнено умножение.

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213213 \\ 639639 \\ \hline \end{array}$$

Рассуждай так:

1. Чтобы выполнить умножение многочисленного числа на однозначное, сначала умножаю разрядные единицы первого класса (единицы, десятки, сотни).
2. Потом умножаю разрядные единицы второго класса (единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч).

1. Вычисли.

$2323 \cdot 2$

$33\ 214 \cdot 2$

$313\ 223 \cdot 3$

$1321 \cdot 3$

$41\ 242 \cdot 2$

$121\ 212 \cdot 4$

2. Вычисли по образцу.

$$\underline{13\ \text{т}\ 243\ \text{кг} \cdot 2 = 26\ \text{т}\ 486\ \text{кг}}$$

$$13\ \text{т}\ 243\ \text{кг} = 13\ 243\ \text{кг}$$

$$26\ 486\ \text{кг} = 26\ \text{т}\ 486\ \text{кг}$$

$$\begin{array}{r} 13243 \\ \times \quad 2 \\ \hline 26486 \end{array}$$

$44\ \text{т}\ 233\ \text{кг} \cdot 2$

$12\ \text{кг}\ 211\ \text{г} \cdot 4$

$132\ \text{ц}\ 33\ \text{кг} \cdot 3$

$31\ \text{т}\ 123\ \text{кг} \cdot 3$

$43\ \text{кг}\ 234\ \text{г} \cdot 2$

$414\ \text{ц}\ 13\ \text{кг} \cdot 2$

3. Реши уравнения.

$320 : y = 40$

$1\ 000\ 000 - c = 506\ 081$

$m \cdot 7 = 5600$

$a - 35\ 627 = 964\ 373$

4. Составь и реши задачу.

Цена	Количество	Стоимость
30 к.	одинаковое	3 р. 60 к.
20 к.		?

5. Подбери подходящее значение времени. Реши задачу. Семья села обедать в 13 ч 50 мин. Обед закончился через В котором часу семья закончила обедать?

35 лет

35 секунд

35 веков

35 минут

35 часов

6. Трактористу нужно распахать поле площадью 5 га. Он уже распахал участок прямоугольной формы с длинами сторон 1500 м и 9 м. Сколько квадратных метров поля осталось распахать трактористу?

7. Сумма трёх разных двузначных чисел равна 34. Найди эти числа. Дополни предложение.

«Чтобы выполнить умножение многозначного числа на однозначное в столбик, сначала умножают разрядные единицы ... класса, а потом — ... класса».



1. Найди значения выражений.

$$1\,000\,000 - 412\,214 \cdot 2 \qquad 32\,311 \cdot 3 + 99\,067$$

2. Первый страус может пробежать 170 км в сутки, а второй — 254 км в сутки. На сколько километров больше за 5 суток может пробежать второй страус, чем первый?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 143 \\ 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 122143 \\ 488572 \\ \hline \end{array}$$

1. Вычисли.

$23\ 164 \cdot 2$

$4 \cdot 231\ 162$

$6 \cdot 131\ 214$

$125\ 125 \cdot 3$

$27\ 282 \cdot 3$

$4 \cdot 121\ 614$

2. Вычисли по образцу.

$$\underline{22\ \text{км}\ 155\ \text{м} \cdot 3 = 66\ \text{км}\ 465\ \text{м}}$$

$$22\ \text{км}\ 155\ \text{м} = 22\ 155\ \text{м}$$

$$66\ 465\ \text{м} = 66\ \text{км}\ 465\ \text{м}$$

$$\begin{array}{r} \times 22155 \\ \quad 3 \\ \hline 66465 \end{array}$$

$84\ \text{км}\ 306\ \text{м} \cdot 3$

$32\ \text{км}\ 107\ \text{м} \cdot 8$

$341\ \text{км}\ 67\ \text{м} \cdot 2$

$47\ \text{км}\ 266\ \text{м} \cdot 4$

$28\ \text{км}\ 44\ \text{м} \cdot 6$

$185\ \text{км}\ 55\ \text{м} \cdot 4$

3. Выполни деление с остатком и его проверку.

$837 : 4$

$271 : 5$

$447 : 2$

$15 : 20$

4. Найди наименьшие значения переменной, при которых неравенства будут верными.

$a + 57 > 256$

$a \cdot 4 > 400$

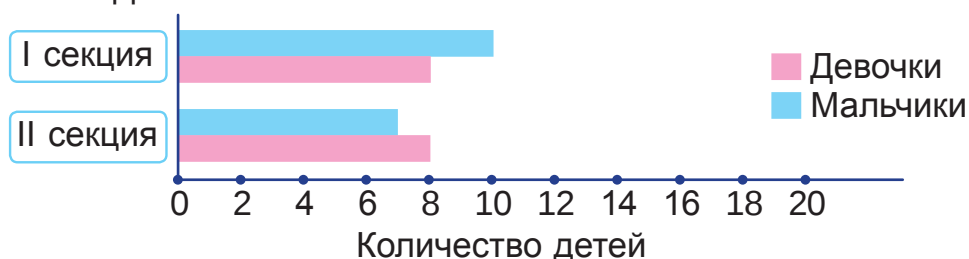
$43 - a < 5$

5. Семья сняла со счёта в банке 600 р. и купила люстру и стол. Цена люстры составила треть этой суммы, а цена стола — половину этой суммы. Сколько рублей осталось?

6. В половодье река разлилась на 999 м в ширину. В первые сутки после спада воды ширина реки уменьшилась на $\frac{1}{9}$ часть; во вторые сутки ширина реки уменьшилась ещё на 178 м. Какой ширины стала река к концу вторых суток?

7. Дополни задачу числовыми данными диаграммы. Реши задачу.

В первой спортивной секции ... мальчиков и ... девочек, а во второй — ... мальчиков и ... девочек. Для спортивных соревнований все дети разбились на команды по 3 человека в каждой. Сколько получилось команд?



- ? Вырази в сотнях и десятках 27 десятков.
 ? Вырази в сотнях тысяч и десятках тысяч 27 десятков тысяч.



1. Найди значения выражений.

$$(75\,934 + 175\,329) \cdot 3$$

$$4 \cdot (265\,130 - 83\,519)$$

2. Туристы купили палатку, рюкзаки и спальные мешки. Половина стоимости покупки была потрачена на палатку. На оставшуюся часть денег купили 2 рюкзака по цене 24 р. и 1 спальный мешок по той же цене. Сколько денег заплатили за всю покупку?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 20105 \\ 60315 \\ \hline \end{array}$$

1. Вычисли.

$20\ 083 \cdot 5$

$106\ 109 \cdot 4$

$4 \cdot 84\ 044$

$40\ 309 \cdot 7$

$310\ 907 \cdot 3$

$6 \cdot 25\ 097$

2. Составь уравнения и реши их.

- Число 95 меньше задуманного на 76.
- Задуманное число меньше числа 124 в 4 раза.
- Число 450 000 больше задуманного в 15 раз.
- Задуманное число больше числа 20 202 на 1999.

3. Найди значения выражения $684 : a$, если a равно 2; 3; 4; 6; 9; 684.

4. Вычисли.

$23\ \text{км}\ 158\ \text{м} \cdot 5$

$15\ \text{т}\ 316\ \text{кг} \cdot 7$

$37\ \text{км}\ 24\ \text{м} \cdot 6$

$43\ \text{т}\ 79\ \text{кг} \cdot 8$

5. Одна дорога длиннее другой на 49 км. Если длины этих дорог сложить, то получится 309 км. Вычисли длины этих дорог.

6. Шахматисты начали партию в 12 ч 45 мин, а завершили в 15 ч 29 мин. Сколько времени длилась партия?

7. Составь и реши задачу.

Расход краски на 1 дм ² , г	Площадь, дм ²	Весь расход краски, г
— одинаковый —	20	160
	?	320

8. Стёпа вышел из школы и пошёл домой со скоростью 90 м/мин. Через 5 мин из школы вышел Витя и пошёл в противоположном направлении со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние будет между мальчиками через 5 мин после выхода Вити?

9.  Если Нина едет в музыкальную школу на автобусе, а возвращается на троллейбусе, то на весь путь она тратит 25 мин. Если же она туда и обратно едет на автобусе, то тратит 30 мин. Сколько времени потратит Нина на путь в школу и обратно, если будет ехать на троллейбусе?

-  Закончи предложение.
«При умножении нуля на число получается ...».



1. Вычисли.

$$123\,051 \cdot 2 - 46\,000$$

$$76\,000 + 31\,014 \cdot 4$$

2. Длина пола в коридоре — 80 дм, а ширина — 9 дм. Линолеумом застелили третью часть этого коридора. Найди площадь незастланной части пола.



Сравни вычисления. Объясни записи.

$$2400 \cdot 4 = 24 \text{ сот.} \cdot 4 = 96 \text{ сот.} = 9600$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \text{ сот.} \\ \hline 96 \text{ сот.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2400 \\ \hline 9600 \end{array}$$

Рассуждай так:

1. Нужно умножить 2400 на 4, или 24 сотни на 4. Поэтому напишу второй множитель 4 под цифрой 4 первого множителя.
2. Умножаю 24 на 4, получаю 96.
3. Помню, что умножали не 24 единицы, а 24 сотни, поэтому переведу результат в единицы. Для этого допишу к полученному числу 96 справа две цифры 0.
4. Читаю ответ: 9600.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$150 \cdot 6$$

$$1500 \cdot 6$$

$$15\,000 \cdot 6$$

$$3200 \cdot 3$$

$$32\,000 \cdot 3$$

$$320\,000 \cdot 3$$

2. Сколько цифр будет в частном? Вычисли.

$$136 : 4$$

$$384 : 6$$

$$945 : 5$$

$$256 : 8$$

$$658 : 7$$

$$846 : 6$$

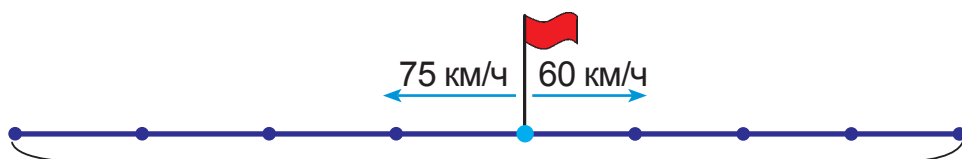
3. Сравни.

$$12 \text{ кг } 44 \text{ г} + 29 \text{ кг } 146 \text{ г} \text{ ? } 1 \text{ ц} - 37 \text{ кг}$$

$$18 \text{ м } 20 \text{ см} - 12 \text{ м } 5 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ км} - 925 \text{ м}$$

$$50 \text{ мин } 26 \text{ с} + 9 \text{ мин } 34 \text{ с} \text{ ? } 1 \text{ сут.} - 23 \text{ ч}$$

4. На изготовление четырёх одинаковых станков пошло 12 т 6 ц металла. Какова масса двух таких станков?
5. Папа купил 9 л бензина по 1 р. 30 к. за литр и для расчёта дал банковскую карточку, на которой было 17 р. На следующей заправке папа решил купить стеклоомыватель по цене 6 р. Хватит ли денег, которые остались на карточке, на эту покупку?
6. Рассмотрим схему. Объясни, что обозначают выражения.



$$75 \cdot 4$$

$$60 + 75$$

$$60 \cdot 4 + 75 \cdot 4$$

$$(60 + 75) \cdot 4$$

7. В бумажном пакете лежит 5 белых шаров и 2 чёрных шара. Какое наименьшее число шаров надо достать из пакета, чтобы среди них обязательно оказался хотя бы один белый шар? Чёрный шар?



Вычисли. Вырази результат в единицах.

$$32 \text{ дес.} \cdot 3$$

$$41 \text{ сот.} \cdot 2$$

$$17 \text{ тыс.} \cdot 4$$



1. Вычисли.

$$5270 \cdot 4$$

$$20\,300 \cdot 8$$

$$85\,000 \cdot 3$$

2. За 8 м ткани заплатили 24 р. Сколько метров ткани можно купить на эту сумму, если цена ткани будет в 2 раза больше?



Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 3240 \\ 29160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 51600 \\ 361200 \end{array}$$

1. Вычисли.

$3950 \cdot 5$

$43\,700 \cdot 3$

$8090 \cdot 7$

$8760 \cdot 6$

$71\,800 \cdot 8$

$120\,800 \cdot 4$

2. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	$7356 + 1672$	9	$1700 \cdot 5$
Множитель	7	$26\,504 - 15\,199$	4

3. Сравни.

$154\text{ м } 3\text{ дм} \cdot 4 \quad ? \quad 137\text{ м } 40\text{ см} \cdot 5$

$216\text{ кг } 800\text{ г} \cdot 2 \quad ? \quad 140\text{ кг } 400\text{ г} \cdot 5$

$24\text{ ч } 15\text{ мин} \cdot 3 \quad ? \quad 18\text{ ч } 11\text{ мин} \cdot 4$

4. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- Иван в 4 раза старше своего брата Димы. Вместе братьям 15 лет. Сколько лет каждому брату?
- Аня в 4 раза моложе своей сестры Инны. Инна на 15 лет старше Ани. Сколько лет каждой сестре?

1



2



5. Найди значение величины, $\frac{1}{4}$ часть которой равна:

6 га

7 дм

3 мин

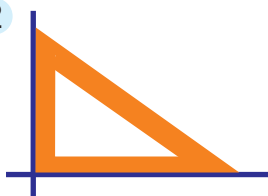
10 т

6. Рассмотрим, как строят прямоугольный треугольник.

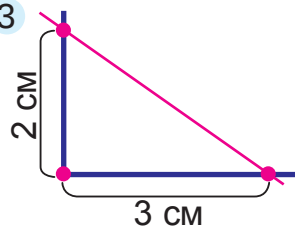
1



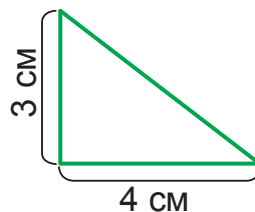
2



3



7. Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон 3 см и 4 см так, как показано на рисунке. Измерь длину третьей стороны.



8. Вася за 1 мин может покрасить 20 дм^2 забора, а Дима — только 15 дм^2 . Сможет ли Дима покрасить бóльшую площадь забора за 7 мин, чем Вася за 5 мин?



Сколько десятков содержится в числах: 5270; 52 700; 527 000?



1. Вычисли.

$$(1\,000\,000 - 796\,300) \cdot 3$$

$$(145\,123 + 29\,877) \cdot 4$$

2. Два самолёта вылетели одновременно из одного аэропорта в противоположных направлениях. Скорость первого самолёта — 16 км/мин . Через 8 мин расстояние между ними стало 240 км. Найди скорость второго самолёта.

1. Найди значения выражения $1\,000\,000 - 3 \cdot a$, если a равно 33 211; 217 546; 107 801; 351 000.
2. Вычисли.
 $44\text{ т } 233\text{ кг} + 12\text{ т } 211\text{ кг} \cdot 4$
 $(250\text{ ц} - 117\text{ ц } 67\text{ кг}) \cdot 3$
 $43\text{ т } 234\text{ кг} \cdot 2 - 31\text{ т } 123\text{ кг}$
 $(137\text{ ц } 45\text{ кг} + 276\text{ ц } 68\text{ кг}) \cdot 2$
3. Значение какого выражения больше и на сколько больше?
 $56\,000 : 7$ или $24\,000 : 6$ $6400 : 16$ или $7500 : 15$
4. Реши уравнения.
 $10\,062 + x = 10\,100$ $x - 1200 = 350$
 $300\,000 - x = 900 : 900$ $x : 4 = 100 - 3 \cdot 3$
5. Подбери подходящее значение массы. Реши задачу.
У Ивана Ивановича большой чемодан массой ... и маленький чемоданчик, масса которого составляет третью часть массы большого чемодана. Сможет ли он взять эти чемоданы в самолёт, если одному человеку разрешено перевозить не больше 20 кг груза?

15 000 г 15 000 кг 5 ц 1 т 18 кг
6. Писатель сочинял рассказ, набирая текст на компьютере. Полный текст рассказа составил 9 страниц. На каждой странице в среднем по 1800 знаков. Сколько всего знаков в этом рассказе? Сколько знаков останется, если писателю нужно будет сократить текст на две страницы?

7. Два скутера одновременно выехали навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми — 108 км. Скутеры встретились через 2 ч. Найди скорость первого скутера, если скорость второго — 26 км/ч.

8. В 2010 г. праздновали 200 лет со дня рождения известного белорусского художника Ивана Хруцкого. В каком году и в каком веке родился Иван Хруцкий?



9. Художник Иван Хруцкий написал картину «Портрет жены с цветами и фруктами» в возрасте 28 лет. В каком году и в каком веке он написал эту картину?



10. Ира начертила тупой угол ABC и из точки B провела луч BK внутри этого угла. Какие углы могли получиться у Иры?



1. Вычисли.

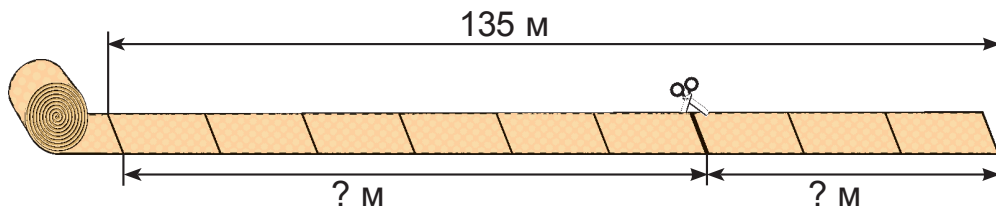
$$142\,000 \cdot 3 - 75\,143$$

$$2080 \cdot 4 + 1680$$

2. Сторона квадрата — 9 см. Найди периметр и площадь этого квадрата.



Длина двух кусков ткани — 135 м. Из первого куска ткани сшили 6 штор, а из второго куска — 3 такие же шторы. Сколько метров ткани было в каждом куске?

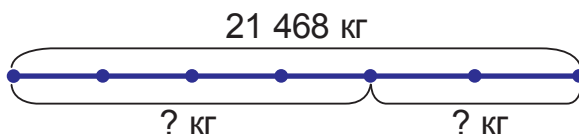


Рассуждай так:

1. Сначала узнаю, сколько всего штор сшили.
2. Потом узнаю, сколько метров ткани пошло на одну штору.
3. Теперь узнаю, сколько метров ткани было в первом куске и во втором куске.

1. На двух машинах перевезли 21 468 кг груза. Первая машина сделала 4 рейса, а вторая — 2 рейса. Сколько килограммов груза перевезла каждая машина, если за каждый рейс машины перевозили груза поровну?

Масса груза за 1 рейс, кг	Количество рейсов	Масса всего груза, кг
одинаковая	4	?
	2	?



2. Сколько цифр будет в частном? Вычисли.

$964 : 4$

$768 : 8$

$774 : 3$

$882 : 7$

$435 : 5$

$234 : 6$

3. Выполни деление с остатком.

$84 : 12$

$94 : 23$

$3 : 4$

$7 : 8$

$97 : 5$

$97 : 15$

$5 : 6$

$9 : 10$

4. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$x : 3 = 2450$

$y : 5 = 7084 + 16$

$a : 7 = 38\,200$

$c : 4 = 24\,395 + 635$

5. За 15 мин ученик может пройти 1 км. На каком расстоянии от школы он живёт, если от дома до школы он идёт полчаса?

6.  При каких значениях переменной a равенства будут верны?

$300 \cdot a = 0$

$246 : a = 246 \cdot a$

$a + a = a$

$100 \cdot a = a$

$125 \cdot a = 125 \cdot a$

$a \cdot a = a$

-  Двум мальчикам и трём девочкам раздали 15 вишен поровну каждому. Сколько вишен получили мальчики? Сколько вишен получили девочки?

-  1. Вычисли.

$516 : 3$

$742 : 7$

$11\,707 : 7$

$3 \cdot 193\,164$

2. У тебя 5 р. Сколько денег у тебя останется после покупки 5 пачек вафель по 97 к. за каждую пачку?



Дополни рассуждение.

Первое неполное делимое — 6 тысяч. В записи частного будут 4 цифры.

Делю 6 на 4, получаю 1.

Умножаю 1 на 4, получаю 4.

Вычитаю 4 из 6, получаю остаток 2.

Сравниваю остаток с делителем:
 $2 < 4$.

Осталось разделить 2 тысячи. Буду их делить вместе с сотнями.

Второе неполное делимое — 25 сотен.

Делю 25 на 4, получаю

Умножаю

Вычитаю

Сравниваю

Осталось разделить ... сотню. Буду её делить

Третье неполное делимое — ... десятков.

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Осталось разделить ... десяток. Буду его делить

Четвёртое неполное делимое — ... единиц.

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Читаю ответ:

	6	5	7	2	4				
—	4				1	6	4	3	
—	2	5							
—	2	4							
—		1	7						
—		1	6						
			1	2					
			1	2					
				0					

1. Вычисли.

$$84\,448 : 4$$

$$9625 : 5$$

$$539\,679 : 3$$

$$78\,358 : 2$$

$$7524 : 6$$

$$9688 : 8$$

2. Вычисли по образцу.

$$\underline{5 \text{ т } 256 \text{ кг} : 3 = 1 \text{ т } 752 \text{ кг}}$$

$$5 \text{ т } 256 \text{ кг} = 5256 \text{ кг}$$

$$1752 \text{ кг} = 1 \text{ т } 752 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 5256 \overline{) 3} \\ \underline{3} 1752 \\ \underline{22} \\ \underline{21} 15 \\ \underline{15} 6 \\ \underline{6} 0 \end{array}$$

$$24 \text{ т } 628 \text{ кг} : 2$$

$$23 \text{ т } 798 \text{ кг} : 2$$

$$396 \text{ т } 366 \text{ кг} : 3$$

$$68 \text{ т } 596 \text{ кг} : 4$$

3. За два дня машина проехала 810 км. В первый день она двигалась 5 ч, а во второй — 4 ч. Сколько километров проехала машина за каждый день, если скорость её движения была одинаковой?

4. На часах 10 ч 35 мин. Который час будут показывать часы через $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{2}$ ч; $\frac{1}{6}$ ч?

? Сколько цифр будет в частном при делении числа 24 684 на число 2?



1. Вычисли.

$$639 \ 963 : 3$$

$$967 \ 412 : 4$$

$$104 \text{ т } 892 \text{ кг} : 3$$

2. Столяр отремонтировал 32 стула, работая 5 ч до обеда и 3 ч после обеда. За каждый час столяр ремонтировал одинаковое количество стульев. Сколько стульев отремонтировал столяр до обеда? После обеда?



14 тысяч. В записи частного
будут 4 цифры.

Умножаю ...

Вычитаю

Сравниваю

Осталось разделить

Буду их делить вместе с сот-
нями.

Второе неполное делимое — ... сотня.

Делю ... Умножаю ... Вычитаю ... Сравниваю ...

Осталось разделить Буду их делить

Продолжи рассуждение.

A grid illustrating the long division of 141246 by 12. The quotient 11770 is written above the grid, and the remainder 6 is written below the grid. The steps of the division are shown in the grid cells:

1	4	1	2	4	6				
1	2				2	3	5	4	
	2	1							
	1	8							
		3	2						
		3	0						
			2	4					
			2	4					
				0					

- ### 1. Вычисли.

179 488 : 8

15 888 : 6

23 947 : 7

$$18\,785 : 5$$

2988 : 9

$$34\ 295 : 5$$

- ## 2. Вычисли по образцу.

$$\underline{2 \text{ км } 256 \text{ м} : 3 = 752 \text{ м}}$$

$$2 \text{ KM } 256 \text{ M} = 2256 \text{ M}$$

$$\begin{array}{r} -2256 \overline{) 3752} \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

13 км 798 м : 2

18 км 596 м : 4

134 M 82 CM : 3

312 дм 5 см : 5

3. Составь и реши задачу.

Площадь пола в классе, м ²	Количество классов	Площадь пола во всех классах, м ²
— одинаковая —	4	?
	2	?

4. Купили 3 клавиатуры и 1 компьютерную мышь. За всю покупку заплатили 48 р. Сколько денег заплатили за все клавиатуры, если цена клавиатуры и компьютерной мыши была одинаковой?

5. Масса трёх одинаковых батонов равна массе двух таких батонов и четырёх одинаковых булочек. Масса батона — 800 г. Найди массу булочки.

6.  Начерти прямоугольный треугольник с длинами сторон 5 см, 4 см и 3 см.

 Сколько цифр будет в частном, если число 15 762 разделить на 2?



1. Вычисли.

$$5355 : 7$$

$$31\,332 : 6$$

$$30\text{ т } 816\text{ кг} : 8$$

$$21\text{ т } 785\text{ кг} : 5$$

2. Света купила 3 набора цветных карандашей, а Валя — 4 таких же набора. Всего девочки купили 42 карандаша. Сколько карандашей купила Света? Сколько карандашей купила Валя?

1. Сколько цифр в частном? Выполни деление.

$$672 : 4$$

$$6728 : 4$$

$$67\,284 : 4$$

$$276 : 3$$

$$2763 : 3$$

$$276\,396 : 3$$

2. Вычисли устно по образцу.

$$\underline{42\,020 : 2 = 21\,010}$$

$$42\,020 = 42\,000 + 20$$

$$42\,000 : 2 = 21\,000$$

$$20 : 2 = 10$$

$$21\,000 + 10 = 21\,010$$

$$28\,004 : 4$$

$$360\,030 : 3$$

$$48\,004 : 4$$

$$250\,060 : 5$$

$$75\,025 : 5$$

$$609\,000 : 3$$

3. Вычисли.

$$1\text{ ц } 89\text{ кг} : 9$$

$$245\text{ т } 16\text{ ц} : 9$$

$$58\text{ кг } 534\text{ г} \cdot 7$$

$$987\text{ дм } 52\text{ мм} : 8$$

$$21\text{ км } 7\text{ м} : 7$$

$$148\text{ м } 72\text{ см} \cdot 3$$

$$52\text{ м } 3\text{ см} \cdot 5$$

$$68\text{ ц } 4\text{ кг} \cdot 6$$

4. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$x : 2 = 64\,200$$

$$m : 8 = 100\,000$$

$$a : 5 = 137\,000$$

$$k : 7 = 24\,540$$

5. Сравни.

$$3\text{ ч } ? 170\text{ мин}$$

$$2\text{ сут. } ? 45\text{ ч}$$

$$10\text{ мин } 50\text{ с } ? 110\text{ с}$$

$$25\text{ ч } ? 1\text{ сут.}$$

$$3\text{ г. } 12\text{ мес. } ? 4\text{ г.}$$

$$4\text{ сут. } ? 96\text{ ч}$$

6. От Бреста до Гродно около 200 км. Мопед едет из Бреста в Гродно со скоростью 50 км/ч. За какое время он проедет четверть этого расстояния?

7. В одном бочонке 36 кг мёда. После того как из него взяли 8 кг мёда, в нём осталось на 10 кг мёда меньше, чем в другом бочонке. Сколько килограммов мёда стало в двух бочонках?
8. Составь задачу, которая решается так: $(18 + 15) \cdot 2$.
9. Узнай, когда празднуют свои дни рождения твои одноклассники. Заполни таблицу. Построй диаграмму.

Пора года	Количество учеников
Зима	?
Весна	?
Лето	?
Осень	?

10. Расставь в записи $7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2$ скобки так, чтобы значения получившихся выражений были равны:

23

75



1. Найди значения выражений.

$$(5387 + 8293) : 5$$

$$53\,912 : 2 \cdot 3$$

2. На банковской карточке было 60 р. Сначала для покупки продуктов была потрачена $\frac{1}{3}$ часть этой суммы, а потом ещё 20 р. заплатили за билеты в театр. Сколько всего денег было потрачено?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r}
 234786 \\
 - 18 \\
 \hline
 54 \\
 - 54 \\
 \hline
 7 \\
 - 6 \\
 \hline
 18 \\
 - 18 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 234826 \\
 - 18 \\
 \hline
 54 \\
 - 54 \\
 \hline
 8 \\
 - 6 \\
 \hline
 22 \\
 - 18 \\
 \hline
 4 \text{ (ост.)}
 \end{array}$$

1. Выполни деление с остатком.

$375 : 3$

$13\,945 : 6$

$659 : 5$

$13\,794 : 4$

$873 : 4$

$2899 : 8$

$557 : 8$

$18\,789 : 5$

2. Сравни.

$5697 + 1353 : 3 \quad ? \quad 5697 + 1200 : 4$

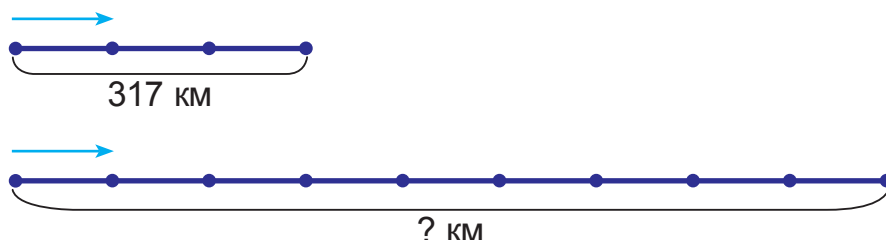
$(965 - 283) \cdot 4 \quad ? \quad 4 \cdot (865 - 183)$

$1\,000\,000 - 230\,000 \quad ? \quad 130\,000 \cdot 2$

$575 : 5 + 2000 : 5 \quad ? \quad 525 : 3 + 2000 : 4$

3. Масса арбуза — 4000 г. Съели одну пятую часть этого арбуза. Найди массу оставшейся части арбуза.
4. Периметр квадрата — 32 дм. Длину каждой стороны квадрата увеличили на 4 дм. Найди периметр квадрата, который получился.

5. Составь задачу. Реши её, не вычисляя значения скорости.



6. Замок в Несвиже построили в 1551 г. В каком веке это происходило? В 2012 г. завершили реставрацию этого замка. В каком веке завершили реставрацию? Сколько веков и лет прошло между этими событиями?



7. Лиза спросила у бабушки, сколько белых грибов она нашла в лесу. Бабушка сказала, что если к её грибам добавить половину их да ещё десяток, то будет сотня белых грибов. Сколько грибов нашла бабушка?

? Какие остатки могут получиться при делении на числа?

8

13

25



1. Выполни деление с остатком.

$$2643 : 2$$

$$18\ 127 : 5$$

$$21\ 569 : 3$$

2. Ежедневно 9 поездов перевозили по 635 человек в каждом. Сколько пассажиров было перевезено за неделю?

1. Вычисли.

$24\ 380 \cdot 3$

$98\ 752 : 8$

$33\ \text{кг}\ 699\ \text{г} : 3$

$50\ 900 \cdot 9$

$24\ 516 : 9$

$219\ \text{ц}\ 24\ \text{кг} : 6$

$37\ 004 \cdot 6$

$357\ 675 : 3$

$130\ \text{км}\ 696\ \text{м} : 4$

2. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$x \cdot 5 = 6845$

$a : 8 = 19\ 400$

$2 \cdot y = 135\ 792$

$d : 3 = 20\ 870$

$18\ 856 : p = 8$

$k : 5 = 32\ 050$

3. Составь выражения. Вычисли устно.

Слагаемое	$100\ 000 \cdot 5$	$4000 \cdot 0$	$480\ 042 : 6$
Слагаемое	$12\ 040 : 4$	$160\ 800 : 8$	$810\ 810 : 9$

4. У Буратино было в 3 раза больше денег, чем у Мальвины. Когда он дал Мальвине 4 р., у них денег стало поровну. Сколько денег было у Буратино?

5. Хватит ли Мальвине и Буратино денег для того, чтобы купить куртку папе Карло, если куртка стоит 5 золотых монет и каждую монету можно купить в обменном пункте за 2 р.?

6. Запиши в порядке увеличения.

30 с

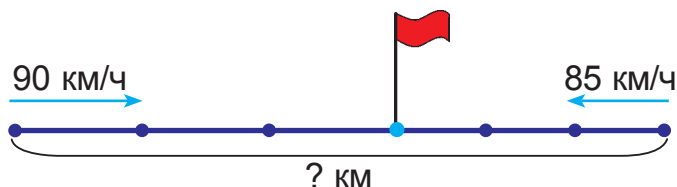
1 ч

12 мин

240 с

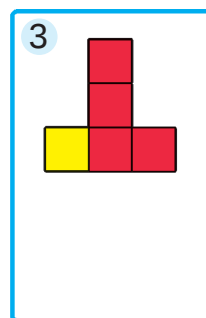
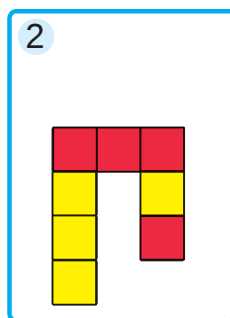
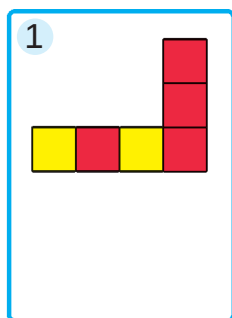
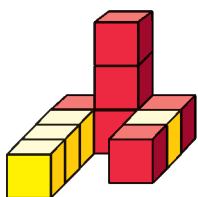
61 мин

7. Составь и реши задачу.



8. Построй в тетради диаграмму, на которой будет показано, что привезли 2 ц моркови, картофеля — в 2 раза больше, чем моркови, а лука — столько, сколько моркови и картофеля вместе.

9. Фигура составлена из 10 кубиков. Какой из рисунков является видом этой фигуры спереди? Справа? Сверху?



1. Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 78\,292$$

$$a : 9 = 56\,934$$

$$b : 6 = 27\,314$$

2. Хозяйка купила $\frac{1}{2}$ кг творога и 800 г сметаны.

В первый день семья израсходовала половину купленного творога и четверть купленной сметаны. Сколько граммов творога и сметаны осталось?



У Саши было 4 р., а у Паши — 3 р. 20 к. На эти деньги дети купили 9 дисков для компьютера по одной цене. Сколько дисков купил Саша? Сколько дисков купил Паша?



4 р. и 3 р. 20 к.

Рассуждай так:

1. Сначала узнаю, сколько всего денег было у мальчиков.
2. Потом узнаю цену диска.
3. Теперь узнаю, сколько дисков купил каждый мальчик.

1. Турист прошёл 25 км в первый день и 15 км во второй день. Весь путь занял 8 ч. Сколько часов турист был в пути в первый день и во второй день, если скорость его движения была одинаковой?

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
— одинаковая —	? } 8	25
	? }	15



25 км и 15 км

2. В трёх домах живут 4200 человек. В первом доме живёт $\frac{1}{3}$ часть всех жителей, в третьем доме — на 150 человек меньше, чем в первом. Сколько человек живёт во втором доме?

3. Вычисли.

$$35\,700 \cdot 2 + 35\,700$$

$$1\,000\,000 - 44\,480 \cdot 6$$

$$149\,715 : 5 + 188\,540$$

$$(748\,204 + 235\,735) : 9$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$4\text{ м}^2\ 8\text{ дм}^2 = \text{? дм}^2$$

$$5\text{ м}^2\ 75\text{ см}^2 = \text{? см}^2$$

$$8\text{ га}\ 88\text{ м}^2 = \text{? м}^2$$

$$16\text{ м}^2\ 16\text{ дм}^2 = \text{? дм}^2$$

$$30\text{ м}^2\ 7\text{ см}^2 = \text{? см}^2$$

$$10\text{ га}\ 2\text{ м}^2 = \text{? м}^2$$

5. Десять слив имеют такую же массу, как два яблока и одна груша, а масса четырёх слив и одного яблока равна массе одной груши. Сколько слив надо взять, чтобы их масса была равна массе одной груши?

- Отрезок AC нужно разделить на 6 равных частей. На сколько таких частей разделится отрезок AB ? На сколько таких частей разделится отрезок BC ?



1. Вычисли.

$$56\,736 : 6 \cdot 9$$

$$480\,001 + 7003 - 98\,685$$

2. Периметр пятиугольника — 60 см. Длина одной из его сторон равна пятой части периметра. Найди сумму длин остальных сторон этого пятиугольника.



Дополни рассуждение.

Первое неполное делимое —

23 тысячи. В записи частного будут ... цифры.

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Осталось разделить Буду их делить вместе с сотнями.

Второе неполное делимое —

...

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Третье неполное делимое —

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Четвёртое неполное делимое — 0 единиц.

Делю 0 на 3, получаю 0. Записываю четвёртую цифру частного — 0.

Умножаю Вычитаю Сравниваю

Читаю ответ:

	2	3	4	3	0	3			
—	2	1				7	8	1	0
		2	4						
—		2	4						
				3					
				3					
					0				
					0				
					0				

1. Вычисли.

$$25\ 240 : 4$$

$$23\ 640 : 3$$

$$34\ 720 : 2$$

$$14\ 910 : 7$$

$$346\ 720 : 8$$

$$32\ 350 : 5$$

2. Сравни.

$$8249 - (3567 + 698) \text{ ? } 8249 - (3576 + 698)$$

$$(3567 + 8678) - 5009 \text{ ? } (8678 + 3567) - 5900$$

$$2598 : 2 + 5458 \text{ ? } 5458 + 2598 : 3$$

$$200\ 000 - 36\ 244 \cdot 2 \text{ ? } 200\ 000 - 2 \cdot 36\ 424$$

3. Грузовая фура, двигаясь с одинаковой скоростью, потратила 9 ч на проезд от города *A* до города *C* через город *B*. Сколько времени фура ехала от *A* до *B* и от *B* до *C*, если расстояние от *A* до *B* равно 540 км, а от *B* до *C* — 270 км?

4. Реши задачу, используя данные таблицы.
Две бригады собрали в садах фрукты. Какая бригада собрала больше фруктов? На сколько килограммов больше?

	Собрала I бригада	Собрала II бригада
Яблоки	222 кг	222 кг
Груши	112 кг	112 кг
Сливы	419 кг	450 кг

5.  Периметр треугольника равен 24 дм. Сумма длин двух его сторон равна 160 см, а их разность — 200 мм. Найти длины сторон этого треугольника.

 Закончи предложение.
«Если нуль разделить на число, не равное нулю, то получится ...».



1. Найди значения выражений.

$$16\,440 : 3$$

$$159\,920 : 4$$

$$89\,950 : 5$$

2. За день в магазине было продано 9 одинаковых ящиков с печеньем. До обеда продали 162 кг печенья, а после обеда — 81 кг. Сколько ящиков печенья было продано до обеда? После обеда?



Рассмотри, как выполнили деление трёхзначного числа на однозначное число.

	6	2	4	3				
—	6				2	0	8	
		2						
—		0						
			2	4				
—			2	4				
				0				

Первое неполное делимое — 6 сотен. В записи частного будут ... цифры.

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю Остаток равен

Второе неполное делимое — 2 десятка.

Делю 2 на 3, получаю 0. Записываю вторую цифру частного — 0.

Умножаю 0 на 3, получаю 0.

Вычитаю

Сравниваю

Осталось разделить ... десятка. Буду их делить

Третье неполное делимое —

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю
Читаю ответ:

1. Вычисли. Объясни вычисления.

$9624 : 3$

$62\,439 : 3$

$936\,246 : 3$

2. Вычисли.

$981 : 9$

$1242 : 6$

$4249 : 7$

$45\,567 : 9$

$615 : 3$

$1545 : 5$

$8872 : 8$

$29\,421 : 7$

3. Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
— одинаковая —	5	?
	3	?

4. Масса молотка равна $\frac{1}{2}$ кг, а отвёртки — $\frac{1}{10}$ кг. Найди массу двух молотков и массу десяти отвёрток.

5. Когда в Минске 12 ч дня, в Нью-Йорке 5 ч утра тех же суток. Какое время показывают часы в Минске, когда в Нью-Йорке 16 ч?

6.  Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \times \quad *5*00 \\ \quad \quad 3 \\ \hline 7*6** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 7*5* \\ \quad \quad 4 \\ \hline 290*6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 3*6*01 \\ \quad \quad \quad * \\ \hline *136*2 \end{array}$$

 Выполни деление с остатком.

$$3 : 5$$

$$2 : 15$$



1. Реши уравнения.

$$412 : x = 2$$

$$x \cdot 3 = 1000 - 682$$

2. На 2 вязанные шапочки и 7 шарфов пошло 1 кг 800 г шерстяной пряжи. На шапочку и шарф расходовали пряжи поровну. Сколько граммов пряжи пошло отдельно на шапочки и сколько — на шарфы?


$$\begin{array}{r}
 120246 \\
 -12 \\
 \hline
 0 \\
 -0 \\
 \hline
 0 \\
 -2 \\
 \hline
 0 \\
 -24 \\
 \hline
 24 \\
 -24 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю Остаток равен

0 сотен.

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю
Осталось разделить Буду их делить

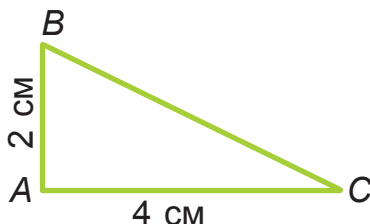
Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю
 Читаю ответ:

- 5035 : 5 21 063 : 7 36 045 : 9 48 048 : 6

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 5 м 2 дм 9 см + 4 м 9 дм 8 см | 70 кг 845 г : 3 |
| 12 т 5 ц 8 кг + 45 ц 7 кг | 284 ц 83 кг : 7 |
| 21 дм + 4 м 72 см – 2 м 8 см | 263 км 912 м : 4 |

3. Сумма двух чисел равна 642. Одно из них в 5 раз больше другого. Найди эти числа.

4. Из пунктов A и B , расстояние между которыми — 58 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Велосипедист, который выехал из пункта A , двигался со скоростью 14 км/ч. С какой скоростью ехал другой велосипедист, если они встретились в 28 км от пункта A ?
5. Построй прямоугольный треугольник ABC с длинами сторон, указанными на чертеже. Найди площадь этого треугольника с помощью палетки и с помощью вычислений.



6. Мастер Пётр Иванович изготавливает одну деталь за 12 мин, а ученик Толя — за 18 мин. Вместе они сделали 60 деталей. Сколько деталей изготовил каждый?

Нужно найти частное чисел 200 508 и 3. Сколько цифр будет в частном?



1. Вычисли.

$$5035 : 5$$

$$21\,063 : 7$$

$$36\,045 : 9$$

$$48\,048 : 6$$

2. В аквариум помещается 15 восьмилитровых вёдер воды или 12 одинаковых канистр воды. Сколько литров воды содержится в одной канистре?



Сравни разные способы записи вычислений. Объясни.

$$\begin{array}{r}
 120246 \\
 - 12 \\
 \hline
 0 \\
 - 0 \\
 \hline
 2 \\
 - 0 \\
 \hline
 24 \\
 - 24 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 120246 \\
 - 12 \\
 \hline
 24 \\
 - 24 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Вычисли. Используй сокращённую запись.

$$18\,036 : 6$$

$$54\,063 : 9$$

$$488\,024 : 8$$

$$21\,024 : 3$$

$$24\,180 : 6$$

$$455\,040 : 5$$

2. Реши уравнения.

$$62\,622 + x = 82\,341$$

$$x \cdot 3 = 79\,779$$

$$x - 12\,141 = 47\,000$$

$$5 \cdot x = 301\,025$$

3. Сравни.

$$363\,636 : 2 \cdot 3 \quad ? \quad 363\,636 \cdot 2 : 3$$

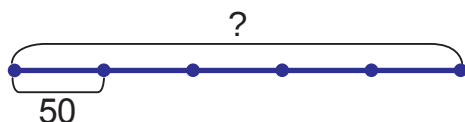
$$78\,034 + 29\,310 - 5 \quad ? \quad 78\,034 - 29\,310 + 5$$

$$180 + 240 : 8 - 2 \quad ? \quad 180 + 240 : (8 - 2)$$

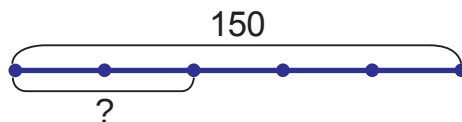
4. Машина за каждый рейс перевозит одинаковую массу груза. Масса машины с грузом — 5 т 8 ц 70 кг. Масса этой машины после разгрузки — 3 т 870 кг. Сколько рейсов должна сделать эта машина, чтобы перевезти 16 т груза?

5. Составь и реши задачи.

1



2



6. Выбери подходящие значения скорости. Реши задачу. Из посёлка одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода со скоростями ... км/ч и ... км/ч. Через некоторое время они оказались на расстоянии 27 км друг от друга. Найди время движения пешеходов.

14 км/ч

4 км/ч

25 км/ч

5 км/ч

7. На складе имеются грецкие орехи в мешках по 26 кг, 17 кг, 40 кг. Может ли кондитер купить 100 кг орехов, не вскрывая мешки?

- Частное двух чисел — 205. Верно ли, что делимое могло быть двузначным числом? Трёхзначным числом? Четырёхзначным числом?



1. Вычисли.

$$15\ 030 : 5$$

$$54\ 081 : 9$$

$$210\ 560 : 7$$

2. Утром Игорь 4 мин бежит вдоль улицы, а потом 6 мин по парку, двигаясь с одинаковой скоростью. За это время он пробегает 2 км 400 м. Сколько метров Игорь бежит вдоль улицы? По парку?

1. Вычисли.

$927 : 3$

$29\,950 : 5$

$4036 : 4$

$618 : 6$

$21\,780 : 6$

$35\,042 : 7$

$428 : 4$

$12\,030 : 6$

$44\,460 : 4$

$168 : 8$

$18\,045 : 9$

$163\,380 : 3$

2. Составь и реши уравнения.

- Число увеличили в 5 раз и получили 30 150.
- Число увеличили на 5 и получили 10 000.
- Число уменьшили в 6 раз и получили 12 016.
- Число уменьшили на 6 и получили 60 606.

3. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$540 : 180$	$3200 : 16$	$11\,000 \cdot 2$
Слагаемое	$640 : 16$	$760 : 190$	$3300 \cdot 3$

4. Прошла пятая часть невисокосного года. Сколько дней года прошло?

5. Из двух пунктов, находящихся на расстоянии 720 км, выехали одновременно навстречу друг другу два автобуса. Один ехал со скоростью 85 км/ч, другой — 95 км/ч. Через сколько часов автобусы встретились?

6. Света пришла домой в 16 ч 10 мин, а Ира — на 1 ч 15 мин позднее. Катя пришла на 32 мин раньше Иры. В котором часу пришли домой Ира и Катя?

7. Составь и реши задачу.

Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
— одинаковая —	? } 5	36
	? }	54

8. Реши задачу, используя числовые данные таблицы.
На сколько гектаров площадь озера Нарочь больше суммы площадей озёр Освейское и Селява?

Озёра Беларуси	Примерная площадь
Нарочь	8000 га
Свирь	2200 га
Дривяты	3600 га
Селява	1500 га
Снуды	2200 га
Освейское	5300 га

Построй диаграмму, на которой будут показаны примерные площади озёр Нарочь, Дривяты и Селява.



1. Вычисли.

$$153\,960 : 3$$

$$40\,016 : 8$$

$$54\,048 : 6$$

2. Во вторник собрали 24 т лука, а в среду — 260 ц.
Весь лук расфасовали в 100 одинаковых мешков.
Сколько мешков лука собирали каждый день?

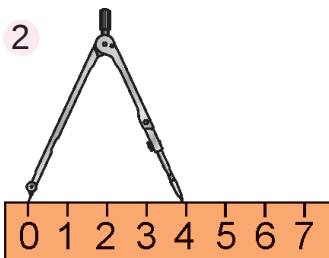


С помощью **циркуля** можно строить отрезки нужной длины.

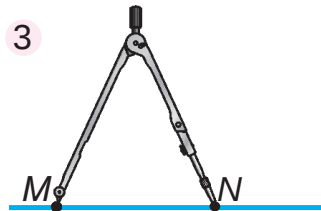
1



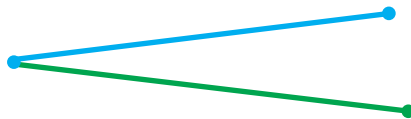
2



3



- Начерти прямую. Построй на ней с помощью циркуля отрезок AB длиной 3 см и отрезок BC такой же длины.
- Как сравнить с помощью циркуля и без линейки длины отрезков?



- Выполни деление с остатком.

$$735 : 6$$

$$1356 : 5$$

$$12\,689 : 6$$

$$627 : 4$$

$$8153 : 3$$

$$223\,157 : 7$$

- Вычисли.

$$32\,913 : 9$$

$$294\,816 : 8$$

$$48\,706 : 7$$

$$52\,487 \cdot 3$$

$$34\,807 \cdot 5$$

$$290\,800 \cdot 2$$

- Масса буханки хлеба — 1 кг. В семье 4 человека. За день каждый член семьи съедает 200 г хлеба. Хватит ли двух буханок хлеба на 3 дня? Сколько буханок хлеба нужно семье на неделю?

6. За неделю и 3 дня Юра прочитал 80 страниц повести. Сколько страниц Юра прочитал за неделю, если каждый день он читал одинаковое количество страниц?

7. Семья сняла со счёта в банке 350 р. После покупки одежды осталась $\frac{1}{5}$ часть этой суммы. Какова стоимость купленной одежды?

8. Реши уравнения.

$$4020 : x = 96 : 16$$

$$4 \cdot y = 906 \cdot 2$$

$$852\,013 + x = 1\,000\,000$$

$$89\,000 - y = 1420$$

9. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения.

$$17\,000 \cdot 4 - 65\,000$$

$$640\,000 : 32 - 15\,000$$

$$750\,000 : 25 : 6$$

$$90\,000 : 18 - 2000$$

 Найди с помощью циркуля отрезки равной длины.

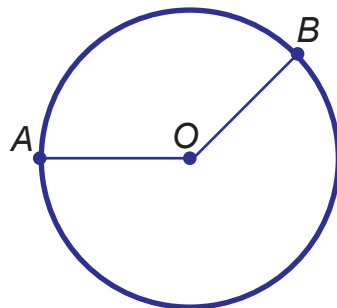


1. Найди значения выражения $106\,050 : a$, если a равно 2; 5; 7.

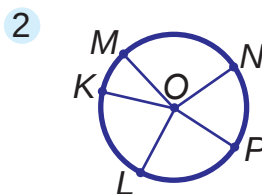
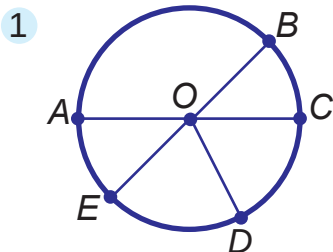
2. Велосипедист до привала проехал 36 км, а после привала — 54 км, двигаясь с одинаковой скоростью. Весь путь он преодолел за 5 ч. Сколько времени велосипедист двигался до привала? После привала?



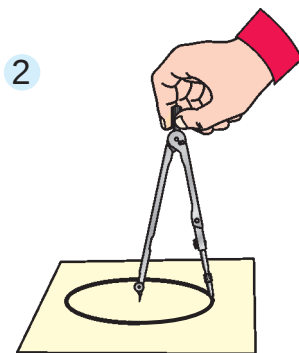
На рисунке показана окружность. **Окружность** — это граница известной тебе фигуры — круга. Точка O — это центр окружности (круга). Отрезок, который соединяет точку O с любой точкой на окружности, — это **радиус** окружности (круга).



1. Сравни с помощью циркуля длины радиусов окружностей.



2. Начерти по образцу окружность, радиус которой — 2 см.



Обозначь буквой O центр окружности. Начерти радиус OB этой окружности.

3. Вычисли.

$$(305\ 167 + 19\ 083) : 2$$

$$9 \cdot (101\ 110 - 98\ 005)$$

$$(79\ 607 - 9999) \cdot 4$$

$$(40\ 297 + 13\ 711) : 8$$

4. Семья пришла в парк в 10 ч 32 мин, а ушла из парка через полтора часа. В котором часу семья ушла из парка?

5. Маляр за 6 ч работы может покрасить 24 м^2 стены, а его ученик — 18 м^2 . Какую площадь они смогут покрасить за 8 ч, работая вместе?

6. Как изменится площадь прямоугольника, если одну его сторону увеличить в 2 раза? Проверь своё предположение вычислением. Начерти такие прямоугольники.

7.  Пусть отрезок длиной 1 см обозначает 10 м. Начерти отрезки, соответствующие 60 м; 5 м; 45 м.

 Закончи предложение.
«Окружность — это граница ...».



1. Вычисли.

$$5397 \cdot 4 : 7$$

$$(94\ 561 + 5048 - 51\ 789) : 2$$

2. Первый станок-автомат за 5 ч работы может сделать 270 деталей, а второй станок-автомат за то же время — 180 деталей. Сколько деталей могут сделать эти станки за 3 ч, работая вместе?



Рассмотри вычисления. Объясни.

$$543 \cdot 10 = ?$$

$$543 \cdot 10 = 10 \cdot 543 = 1 \text{ дес.} \cdot 543 = 543 \text{ дес.} = 5430$$

$$430 : 10 = ?$$

$$430 : 10 = 43 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 43$$

1. Вычисли.

$$67 \cdot 10$$

$$18 \cdot 100$$

$$100 \cdot 129$$

$$67 \cdot 100$$

$$18 \cdot 1000$$

$$1000 \cdot 16$$

2. Вычисли.

$$5240 : 10$$

$$117\,300 : 10$$

$$880\,000 : 100$$

$$52\,400 : 100$$

$$117\,300 : 100$$

$$880\,000 : 1000$$

3. Вставь пропущенные числа.

Множитель	23 452	9	?	41 008
Множитель	7	?	4	6
Произведение	?	508 428	203 204	?

4. Глубина озера Нарочь — самого большого в Беларуси — около 24 м, а длина его береговой линии — 40 км. На сколько метров длина береговой линии Нарочи больше его глубины?

5. Составь вопрос. Реши задачу.
Площадь полей равна 500 га. Кукуруза занимает $\frac{1}{5}$ часть площади этих полей, а свёкла — $\frac{1}{10}$.
6. Радиус окружности с центром в точке M равен 6 см. Он в 2 раза больше радиуса окружности с центром в точке O . Начерти окружность с центром в точке O .
7. Запиши слева даты, которые относятся к первой половине 15 века, а справа — ко второй половине 20 века.

1430 г.

1999 г.

1078 г.

1985 г.

2014 г.

856 г.

1449 г.

1690 г.

8. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$4 \cdot t = 54\,800$

$b : 7 = 10\,570$

$540\,903 : c = 3$

 Прочитай верные равенства.

$3500 : 10 = 35\,000$

$35 \cdot 100 = 350$

$3500 : 10 = 350$

$35 \cdot 10\,000 = 350\,000$



1. Вычисли.

$6300 : 100 - 55\,000 : 1000$

$62 \cdot 1000 + 52\,400 : 10$

2. Магазин за первый час работы продал шёлка на 54 р., а за второй — на 36 р. Сколько метров шёлка было продано за второй час, если за оба часа было продано 10 м этого шёлка?



Сравни разные способы вычислений. Объясни.



Способ 1

Сначала узнаю, сколько бананов в одном ящике. **Потом узнаю**, сколько бананов в двух ящиках.

$$(3 \cdot 4) \cdot 2$$

Способ 2

Сначала узнаю, сколько связок бананов в двух ящиках. **Потом узнаю**, сколько всего бананов в двух ящиках.

$$3 \cdot (4 \cdot 2)$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 2 = 3 \cdot (4 \cdot 2)$$

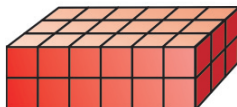
Запомни **сочетательное свойство** умножения:

два соседних множителя можно заменить их произведением.

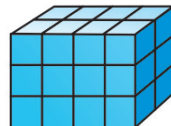
$$a \cdot b \cdot c = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

1. Сколько кубиков использовал Петя? Вычисли разными способами.

1



2



2. Сравни.

$$(5 \cdot 4) \cdot 2 \quad ? \quad 5 \cdot (4 \cdot 2)$$

$$(16 \cdot 2) \cdot 5 \quad ? \quad 16 \cdot (2 \cdot 2)$$

$$200 \cdot 3 \cdot 2 \quad ? \quad 300 \cdot (3 \cdot 2)$$

3. Сейчас четверть пятого. Который час показывали часы 32 мин назад?

4. Мама и папа купили себе билеты на поезд по цене 6 р. 80 к. каждый. Для расчёта дали банковскую карточку, на которой было 68 р. Сколько денег осталось на банковской карточке после покупки?

5. В гостинице родителям предложили на выбор несколько номеров:

Номер «люкс» — 35 р. за сутки
 Номер «комфорт» — 27 р. за сутки
 Номер «стандарт» — 15 р. за сутки

Хватит ли остатка денег на карточке, чтобы снять один из номеров на двое суток?

6. Что обозначают выражения?

На клумбах посадили 16 780 тюльпанов по a штук на каждой клумбе и 5784 лилии по b штук на клумбе.

$$16\,780 : a$$

$$5784 : b$$

$$16\,780 : a + 5784 : b$$

7. Реши уравнения.

$$m : 4 = 24\,327$$

$$b \cdot 5 = 325\,585$$

-  Прочитай верные равенства.

$$3500 : 10 = 35\,000$$

$$35 \cdot 100 = 350$$

$$3500 : 10 = 350$$

$$35 \cdot 10\,000 = 350\,000$$



1. Вычисли.

$$2700 : 10 \cdot 100$$

$$58\,000 : 100 \cdot 10$$

2. На три комбинезона пошло 17 м ткани. Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 9 таких комбинезонов?



Рассмотри, как при вычислениях используют переместительное и сочетательное свойства умножения.

$$25 \cdot 7 \cdot 4 = ?$$

Рассуждай так:

Нужно 25 умножить на 7, а потом результат умножить на 4. Удобно переставить множители и получить произведение $25 \cdot 4 \cdot 7$. Заменяю множители 25 и 4 их произведением 100. Получаю произведение чисел 100 и 7. Нахожу ответ — 700.

$$25 \cdot 7 \cdot 4 = 25 \cdot 4 \cdot 7 = (25 \cdot 4) \cdot 7 = 700$$

1. Вычисли удобным способом.

$$12 \cdot 10 \cdot 3$$

$$(57 \cdot 2) \cdot 5$$

$$15 \cdot (10 \cdot 4)$$

$$40 \cdot 2 \cdot 5$$

$$(10 \cdot 32) \cdot 2$$

$$25 \cdot (4 \cdot 2)$$

2. Вычисли.

$$5 \cdot 2 \cdot 315 \cdot 10$$

$$2 \cdot 2 \cdot 19 \cdot 5 \cdot 5$$

$$4 \cdot 167 \cdot 10 \cdot 25$$

$$2 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2$$

3. Вычисли.

$$234\ 702 : 9$$

$$150 + 150 \cdot 100 - 100$$

$$143\ 521 : 7$$

$$(150 + 150) \cdot 100 - 100$$

4. Выбери вопрос. Реши задачу.

Из двух городов *A* и *B* одновременно навстречу друг другу вышли два поезда со скоростями 85 км/ч и 95 км/ч.

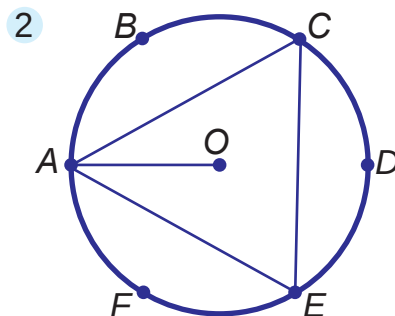
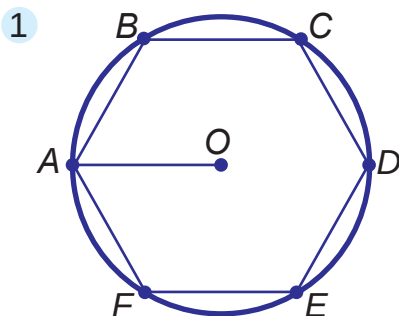
- Каким было расстояние между городами *A* и *B*?
- Каким будет расстояние между поездами за 2 ч до встречи?

5. Композитор Михаил Огинский родился в 1765 г., а написал знаменитый полонез «Прощание с Родиной» в 1794 г. Сколько лет было Михаилу Огинскому, когда он написал этот полонез?



6. Для того чтобы испечь пирог, нужно 45 мин. Успеет ли Таня испечь пирог, если сейчас 16 ч 52 мин, а уйти из дома в музыкальную школу ей нужно не позднее чем в 17 ч 30 мин?

7. ? Сравни длины радиусов окружности с длинами сторон многоугольников. Построй такие фигуры на основе полученных результатов.



? Объясни, как выполнить вычисления разными способами: $5 \cdot 2 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 5$.



1. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 17 \cdot 5 \cdot 2 \\ 25 \cdot 33 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \cdot 29 \cdot 5 \\ 2 \cdot 50 \cdot 67 \end{array}$$

2. Дождь шёл $\frac{1}{6}$ часть суток. Половину оставшегося времени светило солнце. Сколько времени светило солнце?



Рассмотри вычисления. Объясни.

$$34 \cdot 20 = 34 \cdot (2 \cdot 10) = (34 \cdot 2) \cdot 10 = 68 \cdot 10 = 680$$

Рассуждай так:

Нужно 34 умножить на 20. Представляю 20 в виде произведения чисел 2 и 10. Сначала умножаю 34 на 2, получаю 68. Потом 68 умножаю на 10, получаю 680.

1. Вычисли.

$17 \cdot 30$

$41 \cdot 20$

$21 \cdot 30$

$13 \cdot 40$



Объясни вычисления.

$$432 \cdot 20 = 432 \cdot (2 \cdot 10) = (432 \cdot 2) \cdot 10$$

$$321 \cdot 200 = 321 \cdot (2 \cdot 100) = (321 \cdot 2) \cdot 100$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 20 \\ \hline 8640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 200 \\ \hline 64200 \end{array}$$

2. Вычисли.

$235 \cdot 40$

$213 \cdot 300$

$153 \cdot 3000$

$257 \cdot 50$

$547 \cdot 400$

$624 \cdot 2000$

3. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$x + 22\,222 = 101\,503$

$5 \cdot x = 8315$

$38\,718 - x = 19\,088$

$1216 : x = 8$

4. Сравни.

$7 \text{ ч } ? 700 \text{ мин}$

$270 \text{ с } ? 4 \text{ мин } 7 \text{ с}$

$300 \text{ мин } ? 5 \text{ ч}$

$3 \text{ ч } 15 \text{ мин } ? 195 \text{ мин}$

5. Окружность Земли равна 40 000 км (по экватору), что приблизительно составляет $\frac{1}{10}$ часть расстояния от Земли до Луны. Найди приблизительное расстояние от Земли до Луны.



6. В ателье шьют брючные костюмы. На пиджак идёт 2 м ткани, а на брюки — полтора метра ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 8 таких костюмов?

7. Ответь на вопрос задачи, пользуясь данными из таблицы.

На 10 км пути автомобиль расходует 1 л бензина. До какого областного центра сможет доехать автомобиль, если в его баке 30 л бензина?

	Брест	Витебск	Гомель	Гродно	Могилёв
Минск	350 км	290 км	320 км	280 км	200 км

- Дополни предложения.

«Нужно умножить число 57 на 30. Сначала умножаю 57 на ..., а потом полученный результат умножаю на ...».



1. Найди значения выражений.

$$129 \cdot 50$$

$$234 \cdot 400$$

$$27 \cdot 8000$$

2. Найди массу 12 конфет, если масса 4 таких конфет равна 29 г.



Сравни записи. Объясни вычисления.

$$320 \cdot 20 = 32 \text{ дес.} \cdot 2 \cdot 10 = 6400$$

Рассуждай так:

Нужно 320 умножить на 20. Число 320 — это 32 десятка. Умножаю 32 десятка сначала на 2, а потом результат умножаю на 10. Получаю 640 десятков, или число 6400.

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 20 \\ \hline 6400 \end{array}$$

1. Вычисли.

$640 \cdot 50$

$5200 \cdot 40$

$2700 \cdot 300$

$3240 \cdot 200$

2. Найди наименьшее значение x , при котором неравенства будут верными.

$6 + x > 100$

$3200 < 3200 + x$

$x \cdot 100 > 450$

$460 < x + 420$

$1000 \cdot 23 - x < 23\,000$

$2300 < 308 \cdot 7 + x$

3. • Сколько минут содержится в половине часа; в трети часа; в четверти часа?
• Используя слова «половина», «четверть», назови, который час.

10 ч 15 мин

10 ч 30 мин

10 ч 45 мин

4. Из 8 кг проса получают 6 кг пшена. Сколько килограммов пшена можно получить из 8 ц проса?
5. Составь выражение, которое будет решением задачи. Купили 2 кг слив по цене a р. за килограмм и 3 кг вишен по цене b р. за килограмм. Какова стоимость покупки?

6. Выполни деление с остатком.

$$47\ 534 : 5$$

$$48\ 245 : 4$$

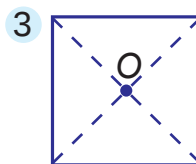
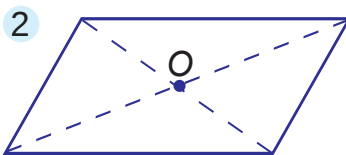
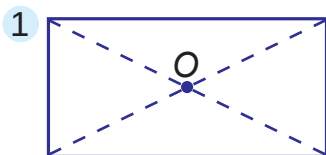
$$27\ 580 : 9$$

$$136\ 017 : 2$$

$$257\ 253 : 6$$

$$9625 : 3$$

7. Для строительства выделили 6 одинаковых по площади дачных участков на первой улице и 3 таких же участка на второй улице. Общая площадь этих участков составила 54 а. Найди площадь участков земли на первой улице и на второй улице.
8. Сколько квадратных метров содержится в 800 дм^2 ; в $600\ 000\text{ см}^2$; в 6 га; в 14 а?
9. Предположи, на каком рисунке вершины многоугольника расположены на одинаковом расстоянии от точки О. Проверь с помощью циркуля.



Дополни предложение.

«При умножении 40 на 70 сначала умножаю 4 десятка на ..., а потом результат умножаю на ...».



1. Вычисли.

$$540 \cdot 30$$

$$1700 \cdot 400$$

$$6100 \cdot 20$$

$$2340 \cdot 300$$

2. Найди периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 152 см и 80 см.

1. Вычисли.

$125 \cdot 100$

$9200 : 100$

$84 \cdot 1000$

$23\,100 : 10$

$15 \cdot 1000$

$650\,000 : 1000$

2. Вычисли.

$1572 : 2$

$5725 : 5$

$34\,560 : 8$

$443\,856 : 7$

$301\,920 : 6$

$360\,837 : 9$

3. Известно, что
- $a \cdot b = 170$
- . Чему равны значения выражений?

$(a \cdot 10) \cdot b$

$b \cdot (a \cdot 4)$

$a \cdot (b \cdot 2)$

$(a \cdot 5) \cdot (b \cdot 2)$

4. Вычисли.

$17 \cdot 5 \cdot 2$

$20 \cdot 29 \cdot 5$

$25 \cdot 33 \cdot 4$

$133 \cdot 20$

$524 \cdot 400$

$670 \cdot 80$

$1400 \cdot 200$

$2160 \cdot 300$

$47 \cdot 3000$

5. Для того чтобы сшить 15 синих и 5 красных плащей, понадобилось 120 м ткани. Сколько метров ткани пошло на синие и красные плащи в отдельности, если на каждый плащ расходовалось одинаковое количество ткани?

6. Узнай, сколько учеников твоего класса имеют четвертные отметки 6, 7, 8, 9 и 10 по математике. Заполни таблицу. Построй диаграмму.

Отметка	6	7	8	9	10
Количество учеников	?	?	?	?	?

7. Начерти в тетради отрезок AB длиной 12 см. Раздели его на 2 равные части; на 6 равных частей; на 12 равных частей.



8. Представь, что два муравья выбежали навстречу друг другу из точек A и B . Один пробежал $\frac{1}{6}$ часть расстояния AB , а другой — $\frac{1}{12}$ часть расстояния BA . Отметь на отрезке точки, в которых оказались муравьи. Найди расстояние между этими точками.

9.  Вычисли по образцу.

$$36 \cdot 25 = 2 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 5 \cdot 5 = 900$$

$$36 = 2 \cdot 2 \cdot 9$$

$$25 = 5 \cdot 5$$

$$28 \cdot 25$$

$$25 \cdot 32$$

$$48 \cdot 25$$

$$25 \cdot 72$$

$$64 \cdot 25$$

$$48 \cdot 125$$



1. Вычисли.

$$1680 \cdot 20$$

$$5900 \cdot 20$$

$$1620 \cdot 300$$

2. От двух станций, расстояние между которыми — 34 км, одновременно в противоположных направлениях отошли два поезда. Один поезд шёл со скоростью 82 км/ч, а другой — со скоростью на 8 км/ч больше. Какое расстояние будет между поездами через 3 ч?



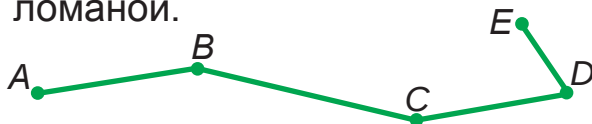
Рассмотри, в каком порядке выполняются действия в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Объясни вычисления.

$$988 + 1530 : (143 \cdot 6 - 849) = 1158$$

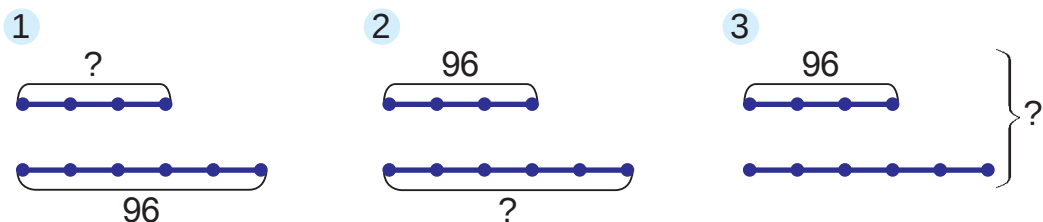
$$(400 + 100) : (40 - 35) + 200 = 300$$

1. Укажи порядок действий и найди значения выражений.
 $4 \cdot (368 - 274) + (563 + 1030)$
 $(300 : 10 + 25) \cdot (110 - 100)$
2. Составь уравнения и реши их.
 - Произведение неизвестного числа и 40 равно 2400.
 - Неизвестное число уменьшили на 5399 и получили 4446.
 - Неизвестное число увеличили в 500 раз и получили 650 000.
3. Купили 7 книг и 2 фотоальбома по одной цене. Стоимость всей покупки была 23 р. 40 к. Сколько стоили книги?
4. В мастерской было 960 м ткани. На все платья пошла восьмая часть этой ткани по 4 м на каждое платье. Сколько платьев сшили?
5. Построй на прямой последовательно отрезки, равные длинам звеньев ломаной.



6. Выбери схему, которая подходит к каждой задаче. Реши задачи.

- В 3 ящиках 96 кг лимонов. Сколько килограммов лимонов в 5 таких ящиках?
- За 3 ч теплоход прошёл 96 км. Сколько километров пройдёт теплоход за 5 ч, двигаясь с той же скоростью?



7. Выполни действия.

$$5 \text{ т } 49 \text{ кг} \cdot 60$$

$$15 \text{ м } 32 \text{ см} \cdot 30$$

$$40 \text{ км } 390 \text{ м} : 7$$

$$10 \text{ ц } 75 \text{ кг} \cdot 70$$

$$6 \text{ км } 39 \text{ м} \cdot 50$$

$$18 \text{ т } 720 \text{ кг} : 8$$

8. В выражении $3 \cdot 3 + 3 : 3 - 3$ расставь скобки так, чтобы в результате получилось число: 3; 9; 1.

Какое действие выполняют первым? Последним?

$$(2 + 3) \cdot (4 + 5) - 10$$



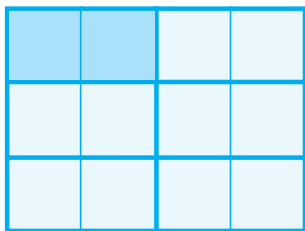
1. Укажи порядок действий. Вычисли.

$$(87 \ 158 + 85 \ 178) : (72 : 18) - 4$$

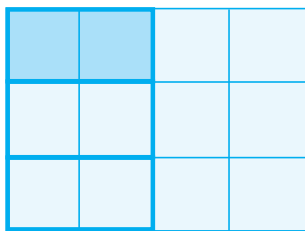
2. Вычисли площадь квадрата, периметр которого равен 360 дм.



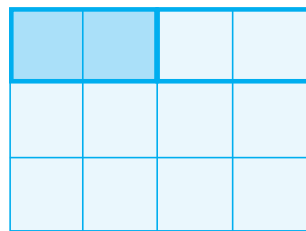
Рассмотри, как делят число 12 на произведение чисел 2 и 3. Объясни.



$$12 : (2 \cdot 3)$$



$$(12 : 2) : 3$$



$$(12 : 3) : 2$$

$$12 : (2 \cdot 3) = (12 : 2) : 3 = (12 : 3) : 2 = 2$$

Чтобы разделить число на произведение двух чисел, можно это число разделить на один множитель, а потом результат разделить на другой множитель.

$$a : (b \cdot c) = (a : b) : c = (a : c) : b$$

1. Вычисли разными способами.

$$24 : (4 \cdot 3)$$

$$64 : (8 \cdot 2)$$

$$81 : (3 \cdot 3)$$

$$48 : (4 \cdot 2)$$

2. Вычисли удобным способом.

$$600 : (10 \cdot 4)$$

$$270 : (9 \cdot 2)$$

$$420 : (7 \cdot 3)$$

$$560 : (8 \cdot 10)$$

$$390 : (2 \cdot 5)$$

$$900 : (20 \cdot 5)$$

3. Скорость автомобиля — 60 км/ч, а велосипедиста — в 4 раза меньше. Велосипедист проехал расстояние между двумя посёлками за 4 ч. За какое время можно проехать это расстояние на автомобиле?

4. Электричка отправляется из Минска в 10 ч 40 мин и прибывает в Борисов в 12 ч 10 мин. За какое время она совершает этот путь?

5. Сколько времени потребуется электричке, чтобы выполнить 2 рейса (туда и обратно), если в Борисове она стоит 15 мин?

6. Составь и реши задачу.

	Съедает травы за неделю, кг	Количество недель, н.	Всего съедают травы, кг
Слон	600	10	$\left. \begin{array}{l} ? \\ ? \end{array} \right\} ?$
Бегемот	200	10	

7.  В хозяйстве у бабушки есть куры и козы. Сколько кур и коз, если у всех вместе 19 голов и 46 ног?

-  Прочитай верное равенство.

$$20 : (2 \cdot 5) = 20 : 2 \cdot 5$$

$$20 : (2 \cdot 5) = 20 : 2 : 5$$

-  1. Найди значения выражений.

$$30\ 500 : (100 \cdot 5)$$

$$8040 : (2 \cdot 10)$$

2. Солнце взошло в 5 ч 40 мин утра, а в 9 ч 15 мин вечера зашло. Вычисли продолжительность этого дня.



Рассмотри, как выполнили деление. Объясни.

$$360 : 30 = 360 : (3 \cdot 10) = 360 : 10 : 3 = 12$$

Рассуждай так:

Нужно 360 разделить на 30. Представлю число 30 в виде произведения чисел 3 и 10. Сначала делю 360 на 10, получаю 36. Потом делю 36 на 3, получаю 12.

1. Замени делитель произведением двух чисел. Вычисли.

$720 : 30$

$6400 : 20$

$480\,000 : 60$

$720 : 40$

$6400 : 80$

$480\,000 : 20$

2. Сравни два способа вычислений. Вычисли разными способами.

① $630 : 70 = 63 \text{ дес.} : 7 \text{ дес.} = 9$

② $630 : 70 = 630 : (7 \cdot 10) = 630 : 10 : 7 = 9$

$480 : 60$

$7200 : 300$

$99\,000 : 9000$

3. Определи, какое значение величины больше. Во сколько раз больше?

5 км или 500 м

3 ч или 90 мин

12 т или 300 кг

14 м² или 700 см²

4. Реши уравнения.

$150 \cdot x = 450$

$n + 708 = 1834$

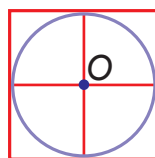
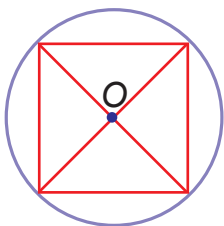
$a \cdot 200 = 6200$

$m - 183 = 2095$

$25\,000 : y = 5000$

$3421 + b = 7001$

5. Первая бригада рабочих проложила 160 км железнодорожного пути, а потом вторая бригада — 80 км. Вся работа была выполнена за 12 недель. За каждую неделю бригады прокладывали одинаковые по длине участки пути. Сколько недель работала каждая бригада?
6. Купили 2 кг слив по цене 2 р. 30 к. за килограмм и 3 кг вишен. Вычисли цену вишен, если мама дала продавцу четыре купюры по 5 р. и получила сдачу 4 р. 90 к.
7.  Начерти в тетради два квадрата с длиной стороны 2 см. Дополни чертёж так, как показано на рисунке. Площадь какого круга больше?



 Вычисли разными способами.

$$540 : 60$$



1. Выполни деление и проверь умножением.

$$640 : 20$$

$$16\,000 : 400$$

$$720\,000 : 80$$

2. Парусная лодка за 2 ч проплыла 41 км. Сколько километров она проплывёт за 4 ч, двигаясь с той же скоростью?



Рассмотри, как выполнили деление с остатком. Объясни.

$$46 : 10 = ?$$

Рассуждай так:

Чтобы разделить 46 на 10, узнаю, сколько раз по десять содержится в числе 46, или сколько десятков в числе 46. В числе 46 всего 4 десятка. Получаю частное — 4. В остатке — 6 единиц.

$$46 : 10 = 4 \text{ (ост. 6)}$$

1. Выполни деление с остатком и его проверку.

$63 : 10$

$467 : 10$

$65\,243 : 10$

$51 : 10$

$897 : 10$

$552\,534 : 10$

2. Выполни деление с остатком и его проверку.

$253 : 100$

$36\,135 : 100$

$54\,827 : 1000$

$812 : 100$

$67\,634 : 100$

$36\,714 : 1000$

$5624 : 100$

$128\,540 : 100$

$70\,077 : 1000$

3. Найди число, если:

- при делении его на 10 в частном получается 151 и в остатке — 7;
- при делении его на 100 в частном получается 37 и в остатке — 40.

4. Сравни.

$402 \text{ дм} ? 40 \text{ м}$

$8 \text{ м } 23 \text{ см} ? 823 \text{ дм}$

$425 \text{ мин} ? 4 \text{ ч } 25 \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} ? 212 \text{ мин}$

$3450 \text{ кг} ? 3 \text{ ц } 45 \text{ кг}$

$3 \text{ ц } 3 \text{ кг} ? 333 \text{ кг}$

$606 \text{ см}^2 ? 6 \text{ м}^2 \text{ } 6 \text{ см}^2$

$1 \text{ га } 1 \text{ а} ? 10\,001 \text{ м}^2$

5. В одном килограмме почвы оказалось $\frac{1}{4}$ кг песка, $\frac{1}{5}$ кг перегноя, а остальное — глина. Сколько глины в килограмме этой почвы?
6. В 9 ч утра два поезда выехали из двух городов навстречу друг другу. В 11 ч утра до встречи им оставалось проехать 420 км. Найди скорость движения одного поезда, если скорость другого поезда была 100 км/ч, а расстояние между городами — 780 км.
7. Выбери схемы, составь вопрос. Реши задачу.
В трёх ящиках по 20 кг персиков. В двух других ящиках — яблоки. Масса ящика с яблоками на 5 кг больше массы ящика с персиками.

1



2



3



8. Найди с помощью Интернета, какова приблизительная длина рек Днепр и Двина. Узнай, по территории каких стран текут эти реки. Составь разные задачи, где нужно сравнить протяжённость участков этих рек в разных странах.



- Сколько всего десятков в числе 532 835? Сколько всего сотен в этом числе? Сколько всего тысяч?



1. Выполни деление с остатком и его проверку.
 $444 : 10$ $1238 : 10$ $467 : 100$ $5897 : 100$
2. Сейчас 20 ч 20 мин. На сколько часов и минут оставшаяся часть суток меньше прошедшей?



Сравни вычисления. Объясни.

$$560 : 80 = 560 : (8 \cdot 10) = 560 : 10 : 8 = 7$$

$$561 : 80 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

1. Выполни деление с остатком и его проверку по образцу.

$$362 : 40 = 9 \text{ (ост. 2)}$$

$$40 \cdot 9 + 2 = 362$$

$$486 : 60$$

$$725 : 90$$

$$248 : 30$$

$$163 : 40$$

$$631 : 90$$

$$307 : 50$$

2. Вычисли.

$$3 \cdot 4020 - 5614 : 7 + 8507$$

$$(67\,899 - 25\,185 : 5) \cdot (240 : 60)$$

3. Вычисли.

$$8 \text{ т } 576 \text{ кг} + 4 \text{ т } 853 \text{ кг}$$

$$132 \text{ ч } 14 \text{ мин} - 75 \text{ ч } 37 \text{ мин}$$

$$12 \text{ м } 34 \text{ см} \cdot 8$$

$$12 \text{ р. } 24 \text{ к.} : 4$$

4. В коробке помещается 10 вилок. В такие коробки надо разложить 125 вилок. Сколько полных коробок получится? Сколько вилок останется?
5. Моток ленты длиной 126 м надо разрезать на куски по 20 м. Сколько таких кусков получится и сколько метров ленты останется?
6. Туристы прошли 2 км 200 м за полчаса. Какой путь пройдут они за 15 мин, если скорость их движения не изменится?

7. Из неисправного крана в секунду капает две-три капли воды. В результате за 10 мин может наполниться один стакан воды. Сколько стаканов воды может вытечь из неисправного крана за час? Вырази в литрах, если в одном литре помещается 4 стакана воды.

8. Экскурсовод рассказал туристам, что Красный костёл в Минске начали строить в 1905 г., а закончили — в 1910 г. Сколько лет строили костёл? В каком веке его строили?



9. Найди значения выражений.

- $807\,000 : a$, если a равно 3; 10; 100.
- $490 \cdot c$, если c равно 60; 600.
- $620 \cdot m + m$, если m равно 8; 800.

? Таня разделила число на 30 и получила в остатке 32. Верно ли Таня выполнила деление?



1. Выполни деление с остатком и его проверку.

$$253 : 50$$

$$245 : 40$$

$$494 : 70$$

$$548 : 60$$

2. С двух участков земли общей площадью 20 м^2 собрали урожай огурцов. С первого участка собрали 330 кг огурцов, а со второго — 270 кг. Какой была площадь каждого из участков, если масса собранного урожая с каждого квадратного метра была одинаковой?



Рассмотри, как выполнили деление.

Дополни рассуждение.

Первое неполное делимое — 252 де-
сятка.

В записи частного будут ... цифры.
Делю 252 на 70. Сначала 252 делю на
10, а потом результат (число 25) делю
на 7. (Можно рассуждать короче: 25 делю на 7.) Полу-
чаю первую цифру частного — 3.

Умножаю 3 на 70, получаю 210. Столько десятков раз-
делили.

Вычитаю 210 из 252, получаю 42. Столько десятков
в остатке.

Сравниваю остаток с делителем: $42 < 70$.

Второе неполное делимое —

Делю Умножаю Вычитаю Сравниваю

Читаю ответ:

	2	5	2	0	7	0	
—	2	1	0			3	6
		4	2	0			
—		4	2	0			
				0			

1. Вычисли.

$$1850 : 50$$

$$406\,400 : 80$$

$$121\,500 : 50$$

$$8340 : 60$$

$$456\,000 : 60$$

$$276\,800 : 80$$

2. Выполни деление с остатком по образцу. Объясни.

—	4	7	5	4	50
	4	5	0		95
		2	5	4	
		2	5	0	
				4	(ост.)

$$1356 : 20$$

$$436\,525 : 50$$

$$2725 : 80$$

$$184\,248 : 60$$

$$3842 : 40$$

$$624\,536 : 40$$

3. Выбери схемы. Реши задачу.

Рожью засеяли 1350 га, что составило $\frac{1}{5}$ часть всей посевной площади. Остальную площадь засеяли пшеницей. Сколько гектаров земли засеяли пшеницей?



4. Сколько центнеров пшеницы собрали, если её урожайность — 27 центнеров с гектара?

5. За неделю два бегемота могут съесть 28 ц травы. На сколько дней хватит этой травы одному бегемоту?

6. Начерти в тетради прямую и построй на ней с помощью циркуля отрезок, длина которого в 5 раз больше длины отрезка AB . Проверь с помощью линейки верность построения.



? Дополни предложение. «Для того чтобы разделить число на 40, можно сначала разделить его на ..., а потом результат разделить на ...».



1. Вычисли.

$$3800 : 20$$

$$20\ 800 : 80$$

$$445\ 000 : 50$$

2. Орёл и сокол полетели из одной точки в противоположных направлениях. Через какое время расстояние между ними станет равным километру, если скорость орла — 30 м/с, а скорость сокола — 20 м/с?

1. Найди значения выражений.

$$(299\ 181 \cdot 3 + 438\ 962 : 2) : (1\ 000\ 000 - 999\ 999)$$
$$(200 + 59\ 000) : 8 + (45\ 921 - 593)$$

2. Выполни деление с остатком.

$$1562 : 10$$

$$13\ 805 : 10$$

$$6864 : 20$$

$$1562 : 100$$

$$13\ 805 : 100$$

$$6864 : 200$$

$$1562 : 1000$$

$$13\ 805 : 1000$$

$$6864 : 2000$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 150 = 600\ 000 : 2000$$

$$1000 : x = 1500 : 300$$

$$65\ 872 + x = 100 \cdot 10\ 000$$

$$278\ 367 - x = 1\ 000\ 000 : 1000$$

4. Сравни.

$$4\ \text{м} + 5\ \text{м} \quad ? \quad 250\ \text{см} + 650\ \text{см}$$

$$1\ \text{км} - 300\ \text{м} \quad ? \quad 100\ \text{см} + 6\ \text{м}$$

$$840\ \text{см} - 410\ \text{см} \quad ? \quad 10\ \text{м} - 560\ \text{см}$$

$$500\ \text{см} + 100\ \text{см} \quad ? \quad 1\ \text{км} - 400\ \text{м}$$

5. Подбери по три значения переменных, при которых неравенства будут верными.

$$125 \cdot 4 > 125 \cdot x$$

$$150 \cdot x < 5 \cdot 150$$

6. В купейном вагоне в 3 раза меньше мест, чем в плацкартном. Всего в купейном и плацкартном вагонах 96 мест. Сколько мест в купейном вагоне? В плацкартном вагоне?

7. Составь и реши задачу.

Урожайность, кг	Площадь, а	Урожай, кг
— одинаковая —	5	?
	2	?

8. Сеня захотел узнать, сколько граммов сахарного песка содержится в одной чайной ложке. Он взял 1 кг сахарного песка и стал пересыпать его чайной ложкой в банку. У него получилось 40 ложек. Сколько граммов сахарного песка содержится в одной чайной ложке?

9. Запиши слева даты, которые относятся ко второй половине 17 века, а справа — к первой половине 20 века.

1974 г.

1685 г.

1025 г.

2018 г.

1699 г.

1090 г.

1925 г.

1788 г.

10. Начерти окружность с центром в точке О, радиус которой равен третьей части стороны квадрата, периметр которого — 240 мм.



1. Вычисли.

$$5876 : 4$$

$$34\,872 : 8$$

$$304\,380 : 60$$

2. Рыбаки ловили по 75 ц рыбы в день с понедельника по четверг. Сколько дней им пришлось бы ловить эту рыбу, если бы ежедневный улов составлял 100 ц?



Сколько пуговиц на всех блузках? Объясни разные способы вычислений.



1

$$6 \cdot (3 + 2) = 6 \cdot 5 = 30$$

2

$$6 \cdot 3 + 6 \cdot 2 = 18 + 12 = 30$$

$$6 \cdot (3 + 2) = 6 \cdot 3 + 6 \cdot 2$$

Чтобы умножить число на сумму, можно это число умножить на каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

1. Сравни разные способы вычислений. Какой способ вычислений самый удобный? Почему?

$$18 \cdot 12 = 18 \cdot (6 + 6) = 18 \cdot 6 + 18 \cdot 6$$

$$18 \cdot 12 = 18 \cdot (8 + 4) = 18 \cdot 8 + 18 \cdot 4$$

$$18 \cdot 12 = 18 \cdot (10 + 2) = 18 \cdot 10 + 18 \cdot 2$$

2. Вычисли.

$$23 \cdot 11$$

$$38 \cdot 14$$

$$27 \cdot 13$$

$$35 \cdot 14$$

3. Найди закономерность и запиши:

- три предыдущих числа в последовательности чисел: $?$, $?$, $?$, 640, 1280, 2560;
- три предыдущих и три следующих числа в последовательности чисел: $?$, $?$, $?$, 11 200, 22 400, 44 800, $?$, $?$, $?$.

4. Вычисли.

$$380 \cdot 40 : 80$$

$$2880 \cdot 5 : 20$$

$$960 \cdot 80 : 60$$

$$5330 \cdot 30 : 50$$

5. Посадили ранний сорт картофеля на участке площадью 10 а и поздний сорт картофеля на участке площадью 15 а. Весь собранный урожай составил 2 т 5 ц. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка, если урожайность картофеля на обоих участках была одинаковой?
6. Масса 12 каштанов — 127 г. Найди массу 36 таких каштанов.
7. Начерти отрезок AB длиной 6 см. Начерти второй отрезок CD , третья часть которого равна половине длины первого отрезка.
8. Мама закончила говорить по телефону в 19 ч 3 мин, а начала разговор 27 мин назад. В котором часу мама начала телефонный разговор?
9.  Среди животных зоопарка есть фазаны и зайцы. Сколько фазанов и сколько зайцев, если известно, что у них вместе 35 голов и 94 ноги?



Определи, какое из равенств верное. Прочитай его.

$$4 \cdot (3 + 5) = 4 \cdot 3 + 5$$

$$4 \cdot (3 + 5) = 4 \cdot 3 + 4 \cdot 5$$



1. Вычисли.

$$24 \cdot 13$$

$$48 \cdot 12$$

$$25 \cdot 14$$

$$31 \cdot 15$$

2. Грузовик до остановки проехал 180 км, а после остановки — 120 км. Всё расстояние он преодолел за 5 ч, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько времени грузовик ехал до остановки? Сколько времени он ехал после остановки?



Рассмотри, как выполнили умножение на двузначное число. Сравни разные способы записи вычислений.

$$36 \cdot 24 = 36 \cdot (20 + 4) = 36 \cdot 20 + 36 \cdot 4 = 864$$

1. Умножаю первый множитель 36 на число единиц второго множителя — 4.

Получаю **первое неполное произведение** — 144.

2. Умножаю первый множитель 36 на число десятков второго множителя — 2.

Получаю **второе неполное произведение** — 72 дес.

3. Складываю полученные неполные произведения.

4. Читаю ответ: 864.

1. Вычисли.

$92 \cdot 68$

$86 \cdot 46$

$68 \cdot 66$

$58 \cdot 84$

$56 \cdot 17$

$63 \cdot 22$

$39 \cdot 39$

$19 \cdot 78$

2. Запиши выражения и найди их значения.

- Число 151 515 уменьшить на произведение чисел 4213 и 6.
- Произведение чисел 5 и 68 321 уменьшить на 99 999.
- Сумму чисел 1083 и 890 увеличить в 400 раз.
- Разность чисел 456 337 и 12 337 уменьшить в 40 раз.

3. Выполни деление с остатком.

$429 : 20$

$520 : 30$

$310\,921 : 50$

$6 : 40$

4. Сравни.

4 т ? 400 ц

3 сут. ? 70 ч

5 га ? 500 а

7 ц ? 700 кг

4 г. ? 50 мес.

6 м² ? 120 дм²5. Длина прямоугольника $ABCD$ на 30 мм больше его ширины. Периметр этого прямоугольника равен 220 мм. Найди длины сторон прямоугольника $ABCD$. Вычисли его площадь. Построй этот прямоугольник.

6. Коложская церковь в городе Гродно была построена в 12 веке. Определи приблизительный возраст этой церкви в веках. Вычисли площадь пола этой церкви, если он имеет форму прямоугольника с длинами сторон, равными 22 м и 13 м.



7. ? За 2 карандаша и 3 тетради заплатили 2 р. 40 к., а за 1 карандаш и 3 тетради — 2 р. 10 к. Найди цену карандаша и тетради.

? Дополни предложение.

«При умножении в столбик числа 35 на число 46 сначала 35 умножаю на ..., а потом 35 умножаю на Полученные ... произведения ...».



1. Вычисли.

$62 \cdot 68$

$56 \cdot 36$

$38 \cdot 26$

$48 \cdot 42$

2. За 13 воздушных шаров заплатили 1 р. 10 к. Какова стоимость 39 таких воздушных шаров?



Ответь на вопросы. Объясни вычисления.

Как получили первое неполное произведение? Второе неполное произведение? Чему равно произведение чисел 185 и 45?

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 45 \\ \hline 925 \\ + 740 \\ \hline 8325 \end{array}$$

1. Вычисли.

$175 \cdot 35$

$692 \cdot 24$

$396 \cdot 44$

$329 \cdot 17$

$518 \cdot 13$

$434 \cdot 25$

$486 \cdot 53$

$679 \cdot 18$

$374 \cdot 39$

2. Вычисли.

$983 \cdot 16 + 62\,080 : 9 : 5$

3. Вычисли устно.

$15\,030 : 3$

$7208 : 8$

$540\,036 : 6$

$56\,049 : 7$

$3604 : 4$

$540\,036 : 9$

4. Реши уравнения.

$y : 5 = 439$

$a \cdot 6 = 25\,614$

$7 \cdot n = 977\,697$

5. Сравни.

$\frac{1}{4} \text{ м } ? 20 \text{ см}$

$\frac{1}{5} \text{ км } ? 250 \text{ м}$

$\frac{1}{10} \text{ т } ? 10 \text{ кг}$

$\frac{1}{5} \text{ дм } ? 80 \text{ см}$

$\frac{1}{4} \text{ м } ? 400 \text{ см}$

$\frac{1}{2} \text{ ц } ? 600 \text{ кг}$

6. Запиши в виде неравенства. Подбери по три значения переменных, при которых неравенства будут верными.

- a больше, чем произведение 3 и 10 027.
- b меньше, чем частное 96 036 и 6.
- Число 1263 меньше, чем разность 1270 и c .

7. В питомнике вырастили 7200 саженцев яблонь. В понедельник продали $\frac{1}{9}$ часть саженцев, а во вторник — четверть оставшихся саженцев. В какой день продали больше саженцев? На сколько саженцев больше?

8. Денис и Павел одновременно поехали на роликовых коньках в противоположных направлениях. Через 5 мин расстояние между ними стало 1 км 900 м. С какой скоростью бежал Денис, если скорость Павла была 180 м/мин?

9. Выбери пару значений скоростей Дениса и Павла, двигаясь с которыми они удалятся на такое же расстояние и за то же время, как в задаче 8. Составь задачу с этими данными.

Денис: 170 м/мин, 190 м/мин, 220 м/мин.

Павел: 190 м/мин, 250 м/мин, 210 м/мин.

- ? Дополни предложение. «При умножении в столбик числа 237 на число 64 сначала ..., а потом Полученные неполные произведения ...».



1. Вычисли.

$$92 \cdot 67$$

$$369 \cdot 45$$

$$165 \cdot 57$$

$$74 \cdot 186$$

2. У треугольника ABC длины сторон равны 60 мм, 80 мм и 100 мм. Начерти прямоугольник $KLMN$ с периметром, равным периметру треугольника ABC , если известно, что ширина прямоугольника равна 4 см.



Рассмотри, как выполнили умножение на трёхзначное число. Сравни разные способы записи вычислений. Дополни рассуждение.

1. Умножаю первый множитель 245 на число единиц второго множителя Получаю

первое неполное произведение —

2. Умножаю первый множитель ... на число десятков второго множителя Получаю

второе неполное произведение —

3. Умножаю первый множитель ... на число сотен второго множителя Получаю **третье неполное произведение** —

4. Складываю полученные неполные произведения.

5. Читаю ответ:

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 342 \\ \hline 490 \\ + 980 \\ \hline 735 \\ \hline 83790 \end{array}$$

1. Вычисли.

$541 \cdot 123$

$156 \cdot 651$

$693 \cdot 254$

$312 \cdot 678$

2. Вычисли по образцу. Объясни.

$$\begin{array}{r} 2346 \\ \times 127 \\ \hline + 16422 \\ + 4692 \\ + 2346 \\ \hline 297942 \end{array}$$

$1245 \cdot 134$

$2739 \cdot 261$

$5302 \cdot 182$

$3054 \cdot 312$

3. Реши уравнения.

$x : 7 = 214$

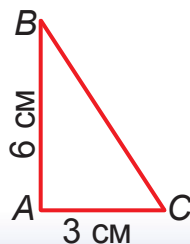
$x : 3 = 49 \cdot 76$

$x : 7 = 72 \cdot 56$

4. Сколько килограммов содержится в $\frac{1}{4}$ т; в $\frac{1}{4}$ ц; в $\frac{1}{5}$ т; в $\frac{1}{5}$ ц?

5.
 - На сколько минут 3 ч больше 3 мин?
 - На сколько секунд 5 мин больше 5 с?
6. Дедушка старше внука в 6 раз, а внук моложе своего отца в 3 раза. Вместе им троим 100 лет. Сколько лет отцу? Сыну? Дедушке?
7. Первую половину пути вертолёт пролетел за 3 ч, а вторую половину — за 2 ч. Весь путь составил 840 км. С какой скоростью летел вертолёт на каждом участке пути?

8. Начерти прямоугольный треугольник ABC с длинами сторон, указанными на чертеже. Проведи отрезок так, чтобы треугольник ABC разбился на два прямоугольных треугольника.



9. Подумай, как можно вычислить сумму площадей двух получившихся прямоугольных треугольников.

Объясни, как умножить в столбик число 146 на число 235.



1. Вычисли.

$$41 \cdot 13$$

$$56 \cdot 51$$

$$248 \cdot 356$$

$$1549 \cdot 236$$

2. Длина клумбы прямоугольной формы равна 15 м, а ширина — 8 м. Её площадь равна десятой части площади газона. Найди площадь газона.



Рассмотри, как умножили число 256 на 302 и на 320. Объясни.

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 302 \\ \hline + 512 \\ \hline 768 \\ \hline 77312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 320 \\ \hline + 512 \\ \hline 768 \\ \hline 81920 \end{array}$$

1. Вычисли.

$375 \cdot 209$

$624 \cdot 402$

$128 \cdot 905$

$706 \cdot 308$

2. Вычисли.

$146 \cdot 230$

$482 \cdot 190$

$2075 \cdot 150$

$1803 \cdot 270$

3. Вычисли.

$2013 \cdot 329 - 523 \cdot 150$

$462\,073 + 51\,660 : 90 - 27\,090$

4. Расположи в порядке увеличения.

1 см²

1 м²

1 а

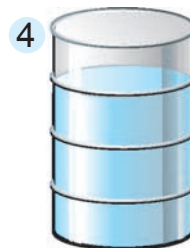
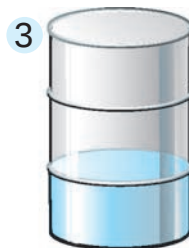
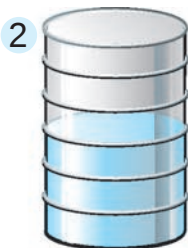
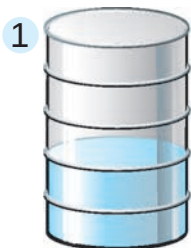
1 км²

1 дм²

1 га

Во сколько раз каждая последующая единица площади больше предыдущей?

5. Каждый бак вмещает 60 л воды. Определи, сколько литров воды в каждом баке.



6. На 1 га высаживают 20 000 штук рассады капусты. Земельный участок имеет прямоугольную форму со сторонами 2400 м и 25 м. Хватит ли 120 000 штук рассады капусты для этого участка?
7. Определи пропущенные значения времени, если урок длится 45 мин.

Урок/перемена	Начало урока/ перемены	Конец урока/ перемены
Литературное чтение	?	9.45
Перемена	?	?
Математика	9.55	?
Перемена	?	11.00
Белорусский язык	?	?
Перемена	?	11.55
Человек и мир	?	?

8.  Вычисли устно удобным способом.

$$3061 + 1025 + 1939$$

$$3333 + 667 + 1110 + 890$$

$$1728 + 2048 + 1072$$

$$2005 + 1995 + 3303 + 2697$$



Объясни, как умножить в столбик число 325 на число 106.



1. Вычисли.

$$314 \cdot 201 - 54 \cdot 28$$

$$36 \cdot 1008 + 715 \cdot 121$$

2. Дети спали $\frac{1}{3}$ часть суток. Четверть оставшегося времени они провели на улице. Сколько времени дети гуляли на улице?

1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 4527 \cdot 8 & 700 \cdot 360 & 8007 \cdot 3 & 80\,604 \cdot 6 \\ 747 \cdot 40 & 608 \cdot 600 & 7025 \cdot 9 & 1050 \cdot 700 \end{array}$$

2. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{cc} 251 \cdot 70 + 403 \cdot 500 & 1\,000\,000 - 128 \cdot 70 \\ 1840 \cdot 80 - 179 \cdot 90 & 600\,900 + 940 \cdot 50 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 4525 : 5 & 38\,412 : 6 & 612\,000 : 20 \\ 3240 : 6 & 23\,080 : 4 & 561\,820 : 70 \end{array}$$

4. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{cc} 6016 : 4 + 5065 : 5 & 100\,000 - 6144 : 6 - 3272 : 8 \\ 8124 : 3 - 7641 : 3 & 418 : 2 + 32\,160 : 80 - 241\,600 \end{array}$$

5. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 29 \cdot 74 & 52 \cdot 27 & 264 \cdot 129 & 258 \cdot 203 \\ 34 \cdot 49 & 48 \cdot 93 & 462 \cdot 657 & 321 \cdot 605 \\ 52 \cdot 88 & 61 \cdot 16 & 527 \cdot 234 & 325 \cdot 704 \end{array}$$

6. Составь выражения и найди их значения.

- Разность числа 530 и суммы чисел 263 и 128.
- Частное суммы чисел 310 и 290 и числа 30.
- Сумма произведения чисел 24 и 11 и частного чисел 96 и 3.
- Произведение суммы чисел 27 и 28 и разности чисел 48 и 25.

7. Выполни деление с остатком.

$$6739 : 80 \qquad 4286 : 50 \qquad 29\,864 : 70$$

8. Сравни.

$$483 + (645 - 483) \stackrel{?}{=} 645$$

$$(12 \cdot 4 + 13 \cdot 3) - 39 \stackrel{?}{=} 48$$

$$(368 + 459) + (459 - 368) \stackrel{?}{=} 459 \cdot 2$$

$$(961 - 724) + (724 + 961) \stackrel{?}{=} 2 \cdot 961$$

9. Реши уравнения.

$$900\,401 - x = 65\,242$$

$$a + 36\,298 = 310\,001$$

$$616\,616 + y = 1\,000\,000$$

$$p - 9537 = 495\,645$$

10. Реши уравнения.

$$x \cdot 8 = 61\,408$$

$$2 \cdot x = 268\,862$$

$$x : 6 = 35\,353$$

$$x : 4 = 7020$$

11. • Сколько килограммов в 105 т; в 12 т; в 4 ц 15 кг?
 • Сколько граммов в 20 кг; в 2 ц; в 3 кг 420 г?
 • Сколько минут в 15 ч; в 1 сут.; в 10 ч 24 мин?
 • Сколько секунд в 30 мин; в 6 ч; в 2 ч 12 мин?

12. Подбери по три значения переменных, при которых неравенства будут верными.

$$3025 \cdot 5 > 3025 \cdot x$$

$$1500 \cdot c < 6 \cdot 1500$$

13. За три дня в торговом центре побывало 11 875 покупателей. В четверг покупателей было втрое меньше, чем в субботу, а в пятницу их было 3875. Сколько покупателей посетило магазин в каждый из этих трёх дней?



- 14.** Из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Один шёл со скоростью 75 км/ч, другой — 85 км/ч. Через 5 ч поезда встретились. Определи расстояние между городами.
- 15.** Два самолёта вылетели одновременно с аэродрома в противоположных направлениях. Один из них пролетел 1200 км. Сколько километров пролетел за то же время другой самолёт, если скорость его была вдвое больше?
- 16.** Составь и реши задачу.

Цена, р.	Количество, кг	Стоимость, р.
— одинаковая —	3	?
	4	?

} 21

- 17.** Составь и реши задачу.

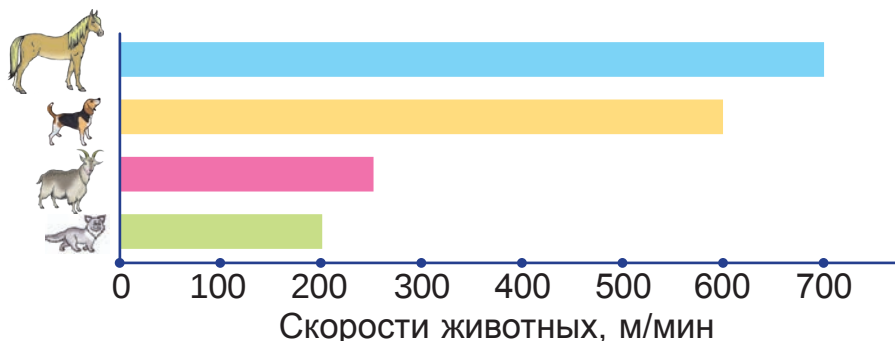
Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
— одинаковая —	?	15
	?	25

} 8

- 18.** В магазине было 640 кг сахара. До обеда продали $\frac{1}{5}$ часть этого количества, а после обеда — $\frac{1}{8}$ часть оставшегося. Сколько килограммов сахара продали после обеда?

19. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

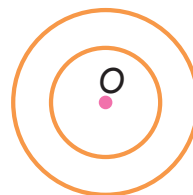
Представь, что навстречу друг другу побежали кот и собака и встретились через 8 мин. Сколько метров было между ними в начале движения?



20. Начерти отрезок AB длиной 8 см. Предположи, что больше — длина ломаной $MNOP$ или длина отрезка AB . Проверь своё предположение с помощью циркуля.

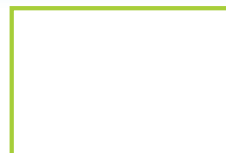


21. Построй две окружности с радиусами 2 см и 3 см так, как показано на рисунке.



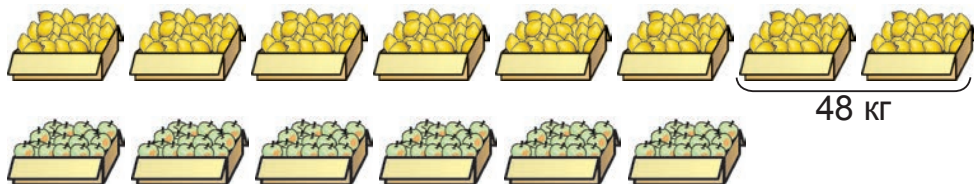
22. Вычисли периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 50 см и 20 дм.

23. ? Какое изображение прямоугольника подходит к задаче 22?





Привезли 8 одинаковых ящиков с лимонами и 6 таких же ящиков с яблоками. Масса ящиков с лимонами была на 48 кг больше массы ящиков с яблоками. Найди массу ящиков с лимонами и массу ящиков с яблоками.



Рассуждай так:

1. Сначала узнаю, на сколько больше привезли ящиков с лимонами, чем с яблоками.
2. Потом узнаю массу одного ящика с лимонами.
3. Теперь узнаю массу всех ящиков с лимонами и массу всех ящиков с яблоками.

1. Скорый поезд был в пути 9 ч, а товарный — 5 ч. Скорый поезд проехал на 360 км больше товарного. Сколько километров проехал каждый поезд, если их скорости были одинаковыми?



2. Значение какого выражения больше и на сколько больше?

$$17\,008 : 2 \text{ или } 819\,000 : 90$$

$$491\,400 : 70 \text{ или } 240\,600 : 60$$

$$120 \cdot 800 \text{ или } 710 \cdot 90$$

$$1\,000\,000 \cdot 0 \text{ или } 100\,000 \cdot 1$$

3. Известно, что $28 \cdot 74 = 2072$. Не выполняя действий, определи, верны ли равенства.

$$2072 : 74 = 28$$

$$2072 : 28 = 70$$

4. Представь:

- число 2880 в виде произведения двух чисел, одно из которых равно 4;
- число 3150 в виде произведения двух чисел, одно из которых равно 70.

5. Ленту длиной 1 м разрезали на две части так, что одна часть оказалась длиннее другой на 200 мм. Найди длину каждой части.

6. Электричка прибывает на конечную станцию в 10 ч 12 мин утра. Она находится в пути 2 ч 20 мин. В котором часу она отходит от станции отправления?

7.  При делении некоторого числа на 2 получается остаток 1, а при делении этого числа на 3 получается остаток 2. Какой остаток получится при делении этого числа на 6?

-  У Даши на 2 набора карандашей больше, чем у Люды. Сколько карандашей в одном наборе, если у Даши на 24 карандаша больше, чем у Люды?

-  1. Реши уравнения.

$$19 \cdot x = 1710 : 3$$

$$x - 814 = 7299 : 9$$

2. В двух вагонах было 9358 кг груза. На одной из станций в первый вагон погрузили ещё 300 кг, а из второго выгрузили 500 кг. Сколько всего килограммов груза стало в двух вагонах?



Рассмотри, как выполнили деление на двузначное число.

	2	1	2	5	3
—	2	1	2	4	
			0		

Нужно 212 разделить на 53. В частном будет 1 цифра.

Заменяю число 53 числом 50, чтобы легче было определить цифру частного. Делю 212 на 50. Для этого 21 делю на 5, получаю 4.

Цифра 4 — пробная. Проверю, подходит ли она. Умножаю 53 на 4, получаю 212. Цифра 4 подходит, записываю её в частном.

Читаю ответ: 4.

1. Вычисли.

$252 : 63$

$140 : 35$

$294 : 42$

$504 : 84$

2. Вставь пропущенные числа.

$413 : \boxed{?} = 68 \text{ (ост. 5)}$

$367 : \boxed{?} = 73 \text{ (ост. 2)}$

$164 : \boxed{?} = 54 \text{ (ост. 2)}$

$385 : \boxed{?} = 96 \text{ (ост. 1)}$

3. Сравни.

$564 + 497 - 497 \text{ ? } 564 + 497 - 564$

$1354 + 5678 - 1354 \text{ ? } 1354 + 5678 - 5678$

$74 \cdot 29 : 29 \text{ ? } 74 \cdot 29 : 74$

$1365 \cdot 365 : 1365 \text{ ? } 1365 \cdot 365 : 365$

4. Один тракторист работал 10 дней, а другой — 5 дней. Первый тракторист распахал на 25 га земли больше, чем второй. Сколько гектаров земли распахал каждый тракторист, если ежедневно они распахивали одинаковую площадь земли?

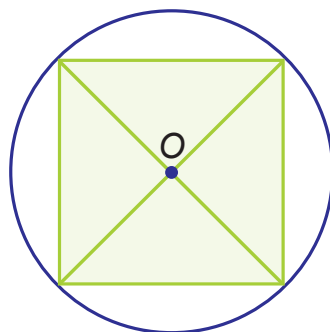
5. Поезд прошёл 1600 км за 20 ч. Автомобиль проходит в час на 37 км больше, чем поезд. Скорость автомобиля составляет $\frac{1}{6}$ часть скорости самолёта. Какое расстояние может пролететь самолёт за сутки?

6. Первый в мире космонавт Юрий Гагарин облетел Землю за 1 ч 48 мин. За сколько минут он облетел Землю? За сколько секунд?



7. Сколько дней длились осень и зима в этом учебном году?

8. 🔑 Начерти квадрат и окружность так, как показано на рисунке. Вычисли площадь квадрата. Определи площадь круга с помощью палетки.



- ? Нужно разделить 567 на 63. Сколько цифр будет в частном?



1. Вычисли.

$$384 : 96$$

$$392 : 56$$

$$756 : 84$$

$$648 : 72$$

2. В понедельник привезли 12 ящиков с яблоками, а во вторник — 8 таких же ящиков. В понедельник привезли на 100 кг яблок больше, чем во вторник. Сколько килограммов яблок привезли в понедельник? Во вторник?



Рассмотри, как выполнили деление на двузначное число.

Дополни рассуждение.

	4	7	1	2	6	2
—	4	3	4		7	6
		3	7	2		
—		3	7	2		
					0	

Первое неполное делимое —

Значит, в записи частного будут ... цифры. Делю 471 на Для этого

Цифра ... — пробная. Проверю, подходит ли она. Умножаю Вычитаю Сравниваю Цифра ... подходит. Записываю первую цифру частного.

Второе неполное делимое — Делю ... на

Цифра ... — пробная. Проверю, подходит ли она. Для этого Цифра ... подходит. Записываю вторую цифру частного.

Читаю ответ:

1. Вычисли.

$782 : 34$

$768 : 24$

$6996 : 53$

$8215 : 31$

2. Вставь пропущенные числа.

$829 : ? = 36 \text{ (ост. 1)}$

$3420 : ? = 16 \text{ (ост. 12)}$

$1430 : ? = 42 \text{ (ост. 2)}$

$18\,699 : ? = 38 \text{ (ост. 3)}$

3. Вычисли.

$10 \text{ мин} + 59 \text{ мин}$

$22 \text{ ч } 31 \text{ мин} + 19 \text{ ч } 42 \text{ мин}$

$26 \text{ с} + 49 \text{ с}$

$37 \text{ мин } 14 \text{ с} + 29 \text{ мин } 58 \text{ с}$

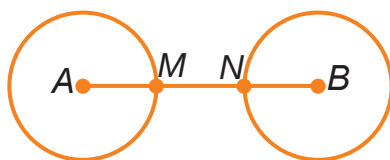
$2 \text{ ч} + 180 \text{ мин}$

$48 \text{ ч } 2 \text{ мин} - 26 \text{ ч } 41 \text{ мин}$

$57 \text{ мин} + 240 \text{ с}$

$45 \text{ мин } 21 \text{ с} - 28 \text{ мин } 59 \text{ с}$

4. Два велосипедиста ехали с одинаковой скоростью. Первый велосипедист был в пути 6 ч, а второй — 4 ч. Сколько километров проехал каждый из них, если первый проехал на 32 км больше второго?
5. Составь выражение, которое будет решением задачи. Мастер может выточить в час a деталей, а его ученик — b деталей. За какое время они смогут выточить 90 деталей, работая вместе?
6. Начерти отрезок AB длиной 6 см. Начерти по образцу две окружности, радиусы которых равны третьей части отрезка AB . Определи длину отрезка MN .



7. Сумма уменьшаемого, вычитаемого и разности равна 1024. Найди уменьшаемое, вычитаемое и разность, если разность меньше вычитаемого на 88.

Сколько цифр получится в частном при делении числа 1696 на 32?



1. Вычисли.

$$336 : 28$$

$$864 : 32$$

$$4088 : 73$$

$$5670 : 42$$

2. Мама купила 6 м тесьмы, а бабушка — 2 м такой же тесьмы. Мама заплатила за покупку на 3 р. 20 к. больше бабушки. Сколько рублей заплатила за покупку мама? Бабушка?

1. Вычисли и объясни.

$25\,914 : 42$

$11\,342 : 53$

$600\,000 - 393\,254 : 83$

$(124\,577 + 188\,294) : 41$

2. Найди пропущенные числа.

Делимое	542	746	?	?
Делитель	4	3	8	24
Частное	?	?	216	607
Остаток	?	?	7	12

3. Найди:

- сумму наибольшего четырёхзначного числа и наибольшего пятизначного числа;
- разность наибольшего шестизначного числа и наименьшего четырёхзначного числа.

4. Реши уравнения.

$456 + c = 1264$

$3045 - a = 196$

$p + 11\,111 = 400\,000$

$y - 197\,588 = 867\,155$

5. Сравни.

$350\text{ г} + 460\text{ г} \text{ ? } 1\text{ кг}$

$1\text{ кг} - 360\text{ г} \text{ ? } 600\text{ г}$

$1\text{ кг} - 650\text{ г} \text{ ? } 150\text{ г} + 220\text{ г}$

$1\text{ кг} - 990\text{ г} \text{ ? } 670\text{ г} + 180\text{ г}$

6. Вычисли.

$453\text{ т } 460\text{ кг} : 4$

$656\text{ ц } 88\text{ кг} : 4$

$34\text{ км } 455\text{ м} : 3$

$35\text{ м } 25\text{ см} : 5$

7. Валя во вторник отправила друзьям пять SMS-сообщений, а в среду — восемь SMS-сообщений. Стоимость всех SMS-сообщений составила 1 р. 82 к. Какова была стоимость SMS-сообщений, отправленных во вторник? В среду?

8. В школьной библиотеке на каждой полке помещается по 90 учебников математики или по 70 учебников белорусского языка. На полках поместилось 450 одинаковых учебников поровну на каждой. Какие учебники расставили? Сколько понадобилось полок?

9. Вася спускался с горы на горных лыжах 3 мин со скоростью 250 м/мин. Лёша поспорил с ним, что сможет спуститься с горы быстрее. Выбери, с какой скоростью должен ехать Лёша, чтобы победить в споре.

250 м/мин

270 м/мин

190 м/мин

6 м/с

10. Периметр прямоугольника $ABCD$ равен 26 см, а прямоугольника $KLMN$ — 30 см. Площадь каждого прямоугольника — 36 см^2 . Определи длины сторон этих прямоугольников.



1. Вычисли.

$$5796 + 52\ 608 : 64$$

$$38\ 850 : (378 : 9)$$

2. Один аист летел 5 мин, а другой — 8 мин. Один из них пролетел на 1800 м больше второго. Сколько метров пролетел каждый аист, если их скорости были одинаковыми?



Сравни вычисления. Объясни, как выполнили деление с остатком.

$$\begin{array}{r} 37153 \\ 3717 \overline{) 37153} \\ \underline{3717} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37353 \\ 3717 \overline{) 37353} \\ \underline{3717} \\ 2 \text{ (ост.)} \end{array}$$

1. Выполни деление с остатком.

$276 : 45$

$707 : 22$

$2145 : 51$

$1469 : 24$

$531 : 23$

$868 : 36$

$2109 : 62$

$1068 : 71$

2. Используя числа от 0 до 9, составь все верные неравенства.

$452 \cdot ? < 1809$

$21\,234 \cdot ? > 106\,170$

$2561 \cdot ? > 20\,487$

$132\,691 \cdot ? < 530\,765$

3. Реши уравнения.

$x : 20 = 1680$

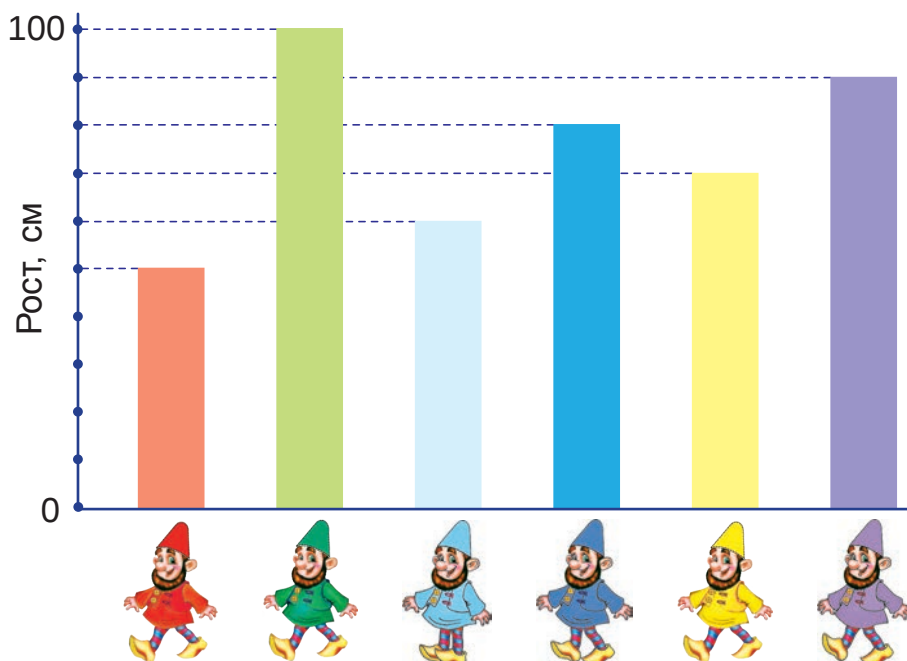
$c : 24 = 129$

$a : 30 = 720$

4. Продали два куска ткани. В одном куске было 53 м, а в другом — 59 м. За второй кусок заплатили на 8 р. 76 к. больше, чем за первый. Найди стоимость всей проданной ткани.

5. Из городов А и В, расстояние между которыми — 1200 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Поезд из города А шёл со скоростью 90 км/ч. С какой скоростью шёл поезд из города В, если поезда встретились через 6 ч?

6. Белоснежка показала на диаграмме рост шести своих друзей — гномов. Назови рост каждого гнома в сантиметрах.



7. Как изменится площадь прямоугольника, если длину одной из его сторон увеличить в 2 раза? Уменьшить в 3 раза?

Может ли при делении на 64 получиться остаток 6? Остаток 66?



1. Выполни деление с остатком.

$$660 : 73$$

$$699 : 82$$

$$1995 : 32$$

$$2861 : 68$$

2. В двух актовых залах школы всего 660 мест. В одном из залов 12 рядов, а в другом — 18 таких же рядов. Сколько мест в каждом актовом зале?

1. Выполни деление с остатком.

$$27\ 959 : 45$$

$$660\ 351 : 72$$

$$22\ 925 : 65$$

$$482\ 494 : 75$$

2. Найди число, если:

- при делении его на число 31 в частном получается 127 и в остатке — 27;
- при делении его на число 48 в частном получается 509 и в остатке — 19.

3. Составь выражения. Найди их значения.

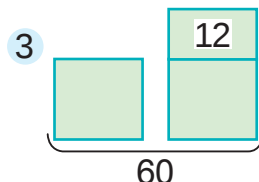
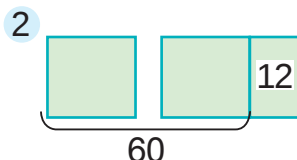
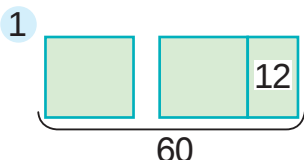
Слагаемое	$28 \cdot 8$	$12 \cdot 27$	612 745
Слагаемое	$7 \cdot 48$	73 690	$798 : 7$
Слагаемое	1268	$9 \cdot 24$	$384 : 6$

4. Выбери равные значения величин.

- 9 км; 900 м; 9000 м; 900 000 см.
- 3 т; 30 кг; 300 ц; 3000 кг.
- 6 ч; 600 мин; 360 мин; 21 600 с.
- 7 га; 70 000 м²; 7000 м²; 700 а.

5. Выбери схемы. Реши задачу.

В двух коробках 60 дисков. В одной из них на 12 дисков больше, чем в другой. Сколько дисков в каждой коробке?



6. Составь и реши задачу.

Расход ткани на 1 платье, м	Количество платьев, шт.	Расход ткани, м
6	— одинаковое —	96
4		?

7. Длины сторон прямоугольника $ABCD$ равны 5 см и 3 см. Начерти этот прямоугольник. Найди его площадь и периметр.



8. Начерти квадрат $KLMN$, периметр которого равен периметру прямоугольника $ABCD$.

9. У Риты занятия в музыкальной школе заканчиваются в 14 ч 50 мин. Успеет ли Рита к началу мультфильма, если дорога из школы до дома занимает 22 мин, а мультфильм начинается в 15 ч 15 мин?



1. Выполни деление с остатком.

$$92\ 322 : 95$$

$$15\ 247 : 91$$

$$367\ 231 : 31$$

2. Стоимость подписки на газету на 24 р. 36 к. меньше стоимости подписки на журнал. Определи стоимость подписки на журнал, если за подписку на журнал и газету заплатили 71 р. 64 к.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 504 : 63 & 656 : 41 & 318 : 53 & 1302 : 42 \\ 588 : 84 & 837 : 27 & 768 : 24 & 1953 : 63 \end{array}$$

2. Вставь пропущенные числа.

Делимое	376	581	?	2772	4459
Делитель	22	?	83	43	?
Частное	?	64	39	?	73
Остаток	?	5	6	?	6

3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{l} 988 + 1530 : (12 \cdot 6 - 62) \\ (1519 - 637) - (4892 - 4781) : 37 \end{array}$$

4. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$\begin{array}{ll} 31 \cdot x = 9300 & b : 39 = 3100 \\ a \cdot 52 = 10\,400 & m : 56 = 6050 \\ c \cdot 12 = 960\,000 & n : 400 = 2419 \end{array}$$

5. Сколько сантиметров:

$$\begin{array}{lll} \text{в } \frac{1}{10} \text{ м;} & \text{в } \frac{1}{20} \text{ м;} & \text{в } \frac{1}{50} \text{ м;} \\ \text{в } \frac{1}{10} \text{ дм;} & \text{в } \frac{1}{5} \text{ дм;} & \text{в } \frac{1}{10} \text{ км?} \end{array}$$

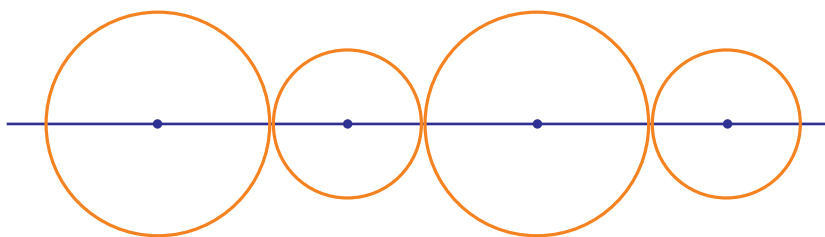
6. Прошла $\frac{1}{6}$ часть високосного года. Сколько дней года прошло?

7. Расстояние от города A до города B составляет 252 км, а от города B до города C — 378 км. Поезд шёл от города A до города B на 2 ч меньше, чем от города B до города C . Найди время движения поезда от города A до города B и от города B до города C .

8. Длина участка земли прямоугольной формы в 2 раза больше его ширины. Периметр этого участка — 150 м. Определи площадь этого участка.

9. Участок земли из задачи 8 разделили на 2 части так, что площадь одной части оказалась в 4 раза меньше площади другой части. Найди площади этих частей.

10. Выполни необходимые измерения. Сделай в тетради такой же рисунок.

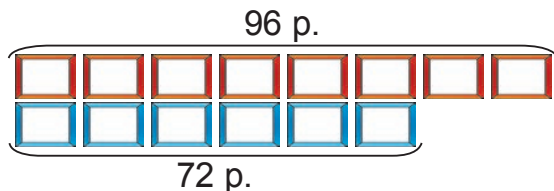


1. Найди значение выражения.
 $1000 - 1008 : (15 \cdot 6 - 42)$

2. Мотоцикл проехал по дороге 105 км за 3 ч. Сколько километров он проедет за это же время по шоссе, если его скорость станет в 2 раза больше?



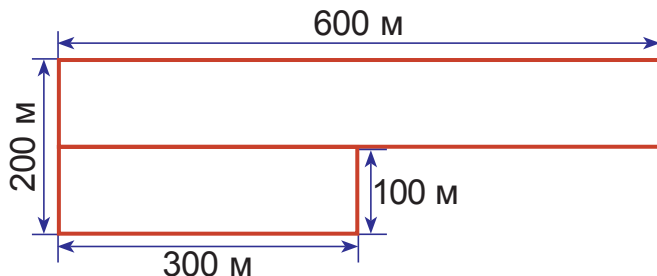
Купили красные и синие рамки для фотографий по одинаковой цене. Красных рамок купили на 2 больше, чем синих. За все красные рамки заплатили 96 р., а за все синие — 72 р. Сколько купили красных рамок? Сколько купили синих рамок?



Рассуждай так:

1. Сначала узнаю, на сколько больше рублей заплатили за красные рамки.
2. Потом узнаю цену рамки.
3. Теперь узнаю, сколько купили рамок каждого цвета.

1. В первом отрезе 170 м ткани, а во втором — 130 м. Из первого отреза сшили на 4 костюма больше, чем из второго. Сколько таких костюмов сшили из первого и из второго отрезков ткани?
2. Реши задачу, пользуясь данными на чертеже. С двух опытных участков собрали 225 ц ячменя. Какой урожай ячменя собрали с каждого участка, если урожай с каждого гектара был одинаковым?



3. Найди значения выражения $a \cdot 224$, если a равно 12; 26; 245; 405.

4. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$6272 : x = 56$$

$$y : 175 = 175$$

$$z \cdot 44 = 58\,256$$

5. На рисунке показан отрезок, соответствующий $\frac{1}{5}$ м.



Начерти отрезки, соответствующие 1 м; $\frac{1}{2}$ м; $\frac{1}{10}$ м.

6. ? Одно трёхзначное число записано цифрами 3, 1 и 5, другое — 7, 8 и 2. Расположи в каждом числе цифры так, чтобы произведение этих чисел было наименьшим; наибольшим.

? Купили ручки и маркеры по одной цене. Ручек купили на 3 больше, чем маркеров. За ручки заплатили на 9 р. больше, чем за маркеры. Найди цену ручки.



1. Запиши выражение и найди его значение.

Произведение чисел 528 и 304 уменьшить на частное чисел 182 449 и 43.

2. Периметр прямоугольника — 150 дм. Длина этого прямоугольника больше ширины на 150 см. Вычисли длины сторон прямоугольника.



Рассмотри, как выполнили деление на двузначное число.

Делю 272 на 34.

В частном будет Чтобы найти цифру частного, буду делить 272 на 30.

Для этого 27 делю на 3. Получаю 9.

Цифра 9 — пробная. Проверю, подходит ли она. Умножаю 34 на 9, получаю 306. Цифра 9 не подходит, так как $306 > 272$.

Проверю, подходит ли **цифра 8**. Умножаю 34 на 8, получаю 272. Остаток равен нулю. Записываю цифру 8 в частном.

Читаю ответ: 8.

	2	7	2	3	4		
—	2	7	2	8			
			0				

1. Вычисли.

$184 : 23$

$216 : 36$

$282 : 47$

$162 : 27$

2. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число уменьшили в 27 раз и получили 64.
- Неизвестное число уменьшили в 72 раза и получили 502.
- Неизвестное число увеличили в 65 раз и получили 520.
- Число 29 увеличили в несколько раз и получили 203.

3. Найди значение величины, $\frac{1}{12}$ часть которой равна:

10 кг

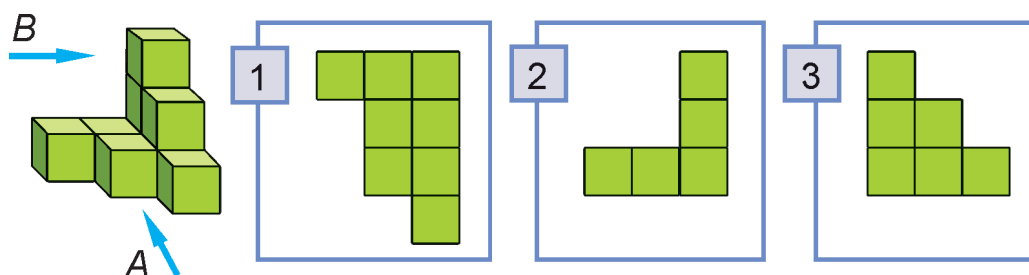
19 с

358 м

2160 дм²

10 800 л

4. В первый аквариум налили 150 л воды, а во второй — 110 л. В первом аквариуме поместилось на 4 одинаковых ведра воды больше, чем во втором. Сколько таких вёдер воды помещается в каждом аквариуме?
5. На одну машину положили 2250 кг груза, а на другую — 1350 кг. Потом решили, что на одной машине нужно везти вдвое меньше груза, чем на другой. Сколько килограммов груза надо переложить из одной машины на другую?
6.  Фигуру сфотографировали из точек *A* и *B*. Выбери эти фотографии.



 Почему цифру частного называют пробной?



1. Вычисли.

$$368 : 46$$

$$329 : 47$$

$$216 : 36$$

$$282 : 47$$

2. Один вертолёт был в пути на 3 ч больше другого. Первый вертолёт пролетел 1400 км, а второй — 350 км. Сколько часов летал каждый вертолёт, если их скорости были одинаковыми?

- Костя делил число 472 на число 59. Он получил в частном 9. Верно ли выполнил деление Костя?

- Вычисли.

$$296 : 37$$

$$294 : 49$$

$$168 : 28$$

$$208 : 26$$

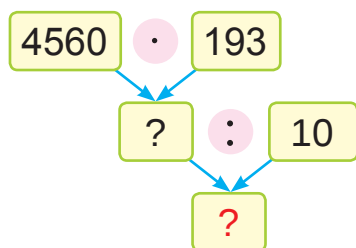
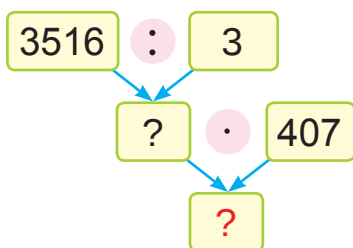
$$296 : 74$$

$$294 : 98$$

$$168 : 56$$

$$208 : 52$$

- Составь выражения. Найди их значения.



- В таблице приведены цены на мороженое. У Толи есть 9 р. 45 к. Сколько порций мороженого одного вида он может купить на свои деньги? Какую сдачу он получит в каждом случае?

Вид мороженого	Сливочное в стаканчике	Сливочное на палочке	Пломбир в стаканчике	Пломбир на палочке
Цена	78 к.	82 к.	95 к.	1 р.

- Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ т} \text{ ? } 200 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{5} \text{ га} \text{ ? } 25 \text{ а}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ц} \text{ ? } \frac{1}{10} \text{ т}$$

$$\frac{1}{2} \text{ а} \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ га}$$

6. Два теплохода шли по реке с одинаковыми скоростями. Один прошёл 540 км и был в плавании на 12 ч больше второго. Второй теплоход прошёл 180 км. Сколько часов был в плавании каждый теплоход?

7. Составь задачу, которая решается так: $24 : 3 \cdot 5$.

8. Часовая стрелка на часах потерялась. На рисунках показано, что увидел Винни Пух на часах, когда пришёл к Кролику и уходил от него.

Винни Пух говорит: «Кажется, я пробыл в гостях у Кролика полтора часа». Прав ли Винни Пух?



1. Вычисли.

$$392 : 49 \cdot (47\,891 + 73\,659) + 27\,600$$

2. Купили 120 кг сухого корма для собак и 75 кг сухого корма для кошек в одинаковых пакетах. Сколько пакетов с кормом каждого вида было куплено, если для кошек купили на 3 пакета меньше?



Объясни, как выполнили деление на двузначное число.

Рассуждай так:

Определяю **первое неполное делимое**. Определяю количество цифр в частном. Нахожу первую цифру частного.

Определяю **второе неполное делимое**. Нахожу вторую цифру частного.

Читаю ответ:

	9	5	2	2	8		
—	8	4		3	4		
	1	1	2				
—	1	1	2				
			0				

1. Вычисли.

$$702 : 27$$

$$2405 : 37$$

$$1305 : 15$$

$$2484 : 46$$

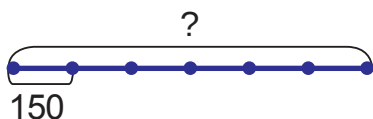
2. Назови наименьшее число, при подстановке которого получится верное неравенство.

$$x + 12 > 100$$

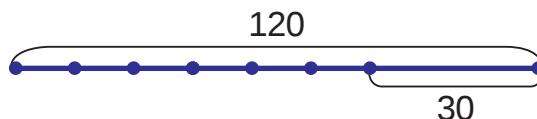
3. • Сколько километров и метров содержится в 2300 м; в 75 750 м; в 153 000 см?
- Сколько метров и сантиметров содержится в 211 см; в 1212 см; в 25 604 см; в 299 650 мм?
4. Длина школьной доски — 3 м 5 дм, а её ширина — 1 м 5 дм. Сколько квадратных дециметров составляют треть площади этой доски?

5. Составь и реши задачи.

1

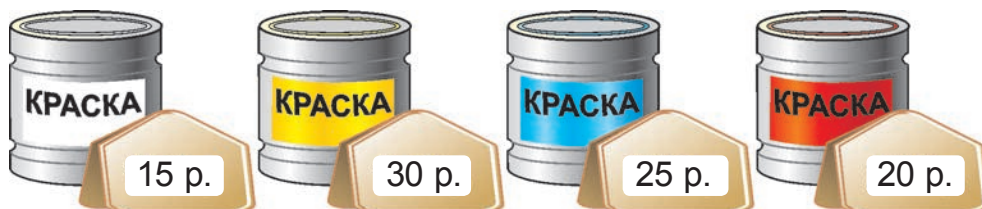


2



6. Дополни и реши задачу.

В магазине объявили, что в случае покупки трёх и более банок с краской одного вида цена каждой купленной банки будет уменьшена на $\frac{1}{5}$ часть. Сколько денег сэкономит семья, если купит ...?



7. ? На одну чашу весов поставлены гири массой по 5 кг, а на другую — по 3 кг. Всего 24 гири. Весы находятся в равновесии. Сколько поставлено тех и других гирь?

? Сколько цифр получится в частном?

$$354 : 59$$

$$840 : 35$$



1. Вычисли. Результат проверь умножением.

$$204 : 34$$

$$910 : 35$$

$$2262 : 39$$

$$1728 : 48$$

2. Для приготовления 5 порций картофельного пюре нужно взять 2 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля понадобится для приготовления 285 порций пюре?

1. Вычисли.

$$15\,222 : 86$$

$$55\,738 : 62$$

$$403\,319 : 49$$

$$384\,768 : 72$$

2. Определи:

- во сколько раз число 28 меньше произведения чисел 2 и 128 044;
- во сколько раз произведение чисел 520 и 107 больше числа 10.

3. Используя первое равенство, найди значения двух других выражений в каждом столбике.

$$24 \cdot 96 = 2304$$

$$2304 : 24$$

$$2304 : 96$$

$$362 \cdot 255 = 92\,310$$

$$92\,310 : 362$$

$$92\,310 : 255$$

4. Используя первое равенство, найди значения двух других выражений в каждом столбике.

$$64 \cdot 35 = 2240$$

$$64 \cdot 36$$

$$64 \cdot 34$$

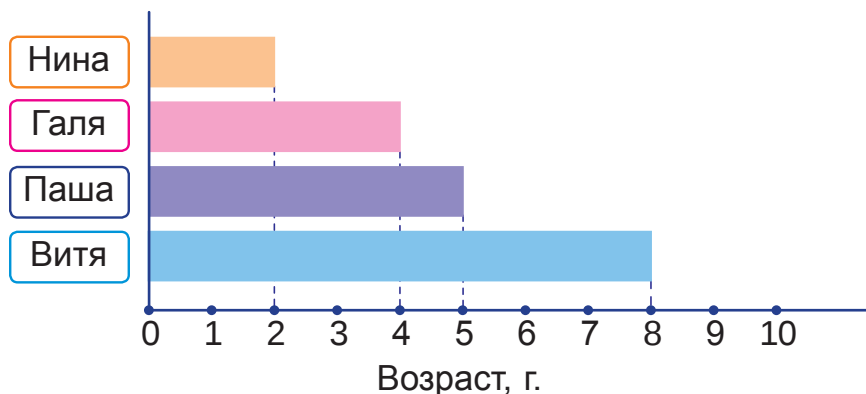
$$127 \cdot 500 = 63\,500$$

$$127 \cdot 499$$

$$127 \cdot 501$$

5. Электричка идёт из города Пыжиково со скоростью 75 км/ч. Нина села в электричку на станции, находящейся на расстоянии 45 км от Пыжиково. На каком расстоянии от города будет находиться Нина через 2 ч?

6. В одной теплице вырастили на 2 ц перцев меньше, чем во второй. С каждого квадратного метра земли в этих теплицах собрали одинаковую массу перцев. Сколько центнеров перцев вырастили в каждой теплице, если площадь первой — 40 м^2 , а площадь второй — 60 м^2 ?
7. Реши задачу, дополнив условие данными диаграммы. В семье четверо детей. Возраст мамы в 2 раза больше суммы возрастов всех детей, а возраст папы в 3 раза больше суммы возрастов Паши и Вити. Кто старше — папа или мама? На сколько лет старше?



1. Вычисли.

$$1536 : 24$$

$$9264 : 24$$

$$32\,448 : 24$$

$$514\,464 : 24$$

2. На все рубашки пошло 32 м ткани, а на все платья — 48 м. Расход ткани на каждое изделие был одинаковым. Сколько сшили рубашек и сколько сшили платьев, если платьев сшили на 4 больше, чем рубашек?

1. Вычисли.

$$35\,256 : (506 - 480) + 13\,560$$

$$6756 : 12 \cdot 34 - 898 \cdot 11$$

2. Выполни деление с остатком.

$$1847 : 4$$

$$45\,556 : 56$$

$$13\,242 : 36$$

$$5298 : 8$$

$$53\,454 : 79$$

$$49\,728 : 68$$

3. Представь:

- число 36 652 в виде произведения двух чисел, одно из которых равно 49;
- число 35 711 в виде произведения двух чисел, одно из которых равно 67.

4. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

- Если число 27 умножить на неизвестное число, то получится 98 766.
- Если неизвестное число умножить на 51, то получится 353 634.
- Если неизвестное число разделить на 305, то получится 87.

5. Сколько месяцев?

3 года

2 года 6 месяцев

5 лет

4 года 10 месяцев

10 лет

6 лет 4 месяца

6. Сколько лет?

24 месяца

48 месяцев

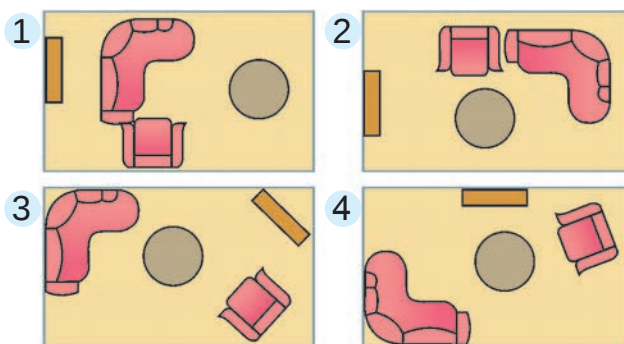
60 месяцев

84 месяца

7. От пристани вверх и вниз по реке отплыли два теплохода. Через 3 ч расстояние между ними стало 225 км. Найди скорость одного теплохода, если скорость другого — 35 км/ч.
8. Составь задачи, используя данные таблицы. Реши задачи.

Отправление	Время в пути	Прибытие
9.55	?	10.45
12.42	1 ч 30 мин	?
?	3 ч 47 мин	17.30

9. Выбери верный план комнаты.



1. Вычисли.
 $9 \cdot (1040 - 569) + 9548 : 44$

2. Грузовая фура проехала расстояние между двумя городами со скоростью 80 км/ч за 3 ч. Сколько часов потребовалось бы туристам, чтобы пройти это расстояние пешком, если их скорость в 16 раз меньше скорости фуры?



Объясни, как выполнили деление.

Рассуждай так:

Определяю **первое неполное делимое**. Определяю количество цифр в частном. Нахожу первую цифру частного.

Определяю **второе неполное делимое**. Нахожу вторую цифру частного.

Определяю **третье неполное делимое** — 0. Нахожу третью цифру частного — 0.

Читаю ответ:

—	3	4	8	6	0	4	2		
	3	3	6			8	3	0	
		1	2	6					
		1	2	6					
					0				
					0				
					0				

1. Вычисли.

$34\,560 : 48$

$34\,720 : 56$

$18\,240 : 38$

2. Рассмотрите сокращённую запись деления на образце. Вычисли, используя сокращённую запись.

—	3	4	8	6	0	4	2		
	3	3	6			8	3	0	
		1	2	6					
		1	2	6					
					0				

$21\,760 : 64$

$24\,070 : 83$

$21\,440 : 67$

3. Вычисли.

$237 \cdot 24$

$5240 \cdot 30$

$42\,700 \cdot 16$

4. Сравни.

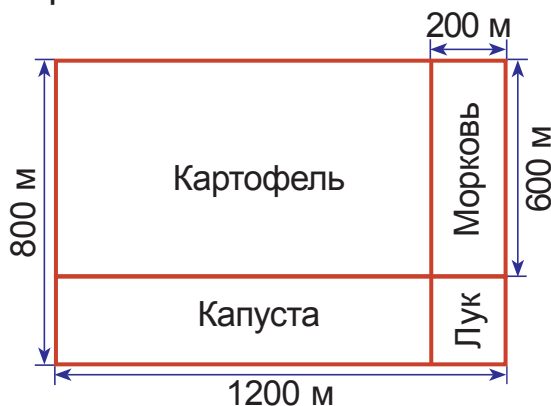
$375 + 197 \text{ ? } 600$

$107 + 248 \text{ ? } 300$

$289 + 655 \text{ ? } 1000$

$336 + 208 \text{ ? } 500$

5. Используя план, определи периметр поля. Вычисли, какая площадь засеяна картофелем, какая — луком, какая — морковью.



6. В день было продано 90 порций мороженого. Из каждых 10 порций было 6 порций в вафельных стаканчиках, остальные — на палочках. Сколько порций мороженого в стаканчиках и сколько на палочках было продано?

? Сколько цифр получится в частном при делении числа 25 370 на 43?



1. Вычисли.

$21\,440 : 32$

$36\,750 : 49$

$34\,160 : 56$

2. Расстояние между двумя городами — 1700 км. Из этих городов навстречу друг другу выехали две машины со скоростями 90 км/ч и 80 км/ч. Через какое время машины встретятся?



Объясни, как выполнили деление.

Рассуждай так:

Определяю **первое неполное делимое**. Определяю количество цифр в частном. Нахожу первую цифру частного.

Определяю **второе неполное делимое** — 5 десятков. Нахожу вторую цифру частного — 0.

Определяю **третье неполное делимое**. Нахожу третью цифру частного.

Читаю ответ:

1. Вычисли.

$$1836 : 18$$

$$5684 : 28$$

$$5194 : 49$$

$$20\,746 : 23$$

2. Рассмотрите сокращённую запись деления на образце. Вычисли, используя сокращённую запись.

$$9664 : 32$$

$$4515 : 43$$

$$5185 : 17$$

$$54\,270 : 27$$

3. Вычисли.

$$1\,000\,000 - 12\,524 \cdot 27$$

$$5437 + 520 \cdot 60$$

4. Найди значения выражения $a + 1155 : a$, если a равно 3; 5; 7; 11; 33.
5. Поле имеет форму прямоугольника с длинами сторон 70 м и 50 м. Минеральные удобрения вносят из расчёта 100 г на квадратный метр. Сколько килограммов удобрений нужно для этого поля?
6. Группа туристов за 4 дня проехала 1866 км. В первый день она проехала $\frac{1}{6}$ часть всего пути. Какое расстояние осталось проехать туристам?
7. Для того чтобы приготовить кашу, на 2 стакана молока нужно взять 7 столовых ложек крупы. Сколько ложек крупы понадобится, чтобы приготовить кашу из 6 стаканов молока?
8.  Игорь собирал в лесу грибы. Каждые двадцать метров он находил гриб. Сколько метров прошёл Игорь от первого гриба до последнего, если всего нашёл 25 грибов?
-  При делении числа 6 на число 25 Петя получил в ответе 6 (ост. 25). Прав ли Петя?



1. Вычисли.

$$11\ 707 : 23$$

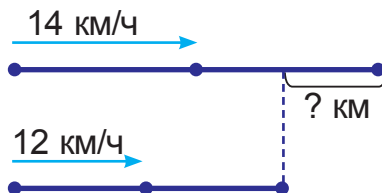
$$17\ 516 : 29$$

$$20\ 085 : 65$$

2. В одном ящике 35 кг жёлтой черешни, а в другом — 25 кг красной. Черешню из этих ящиков расфасовали в 12 пакетов поровну. Сколько получилось пакетов с жёлтой черешней? С красной черешней?



Два лыжника одновременно выехали в одном направлении из одного посёлка. Скорости их были 14 км/ч и 12 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?



Способ 1

Сначала узнаем, сколько километров проедет первый лыжник за 2 часа.

Потом узнаем, сколько километров проедет второй лыжник за 2 часа.

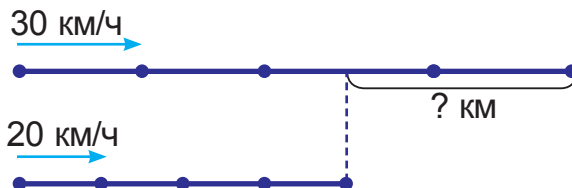
Теперь можно узнать, какое расстояние будет между ними через 2 часа.

Способ 2

Сначала узнаем, на сколько километров увеличится расстояние между лыжниками через 1 час (скорость удаления).

Потом узнаем, каким станет расстояние между лыжниками через 2 часа.

1. Два теплохода одновременно отошли от одной пристани в одном направлении. Их скорости были 30 км/ч и 20 км/ч. На сколько километров один теплоход проплыл больше другого за 4 ч?



2. Найди значения выражений.

$$208 \cdot (50\,820 : 33 + 460) : 40$$

$$(28\,254 : 34 + 12\,505 : 61) \cdot 20$$

3. Выполни деление с остатком и проверку.

$$610 : 86$$

$$680 : 75$$

$$1722 : 44$$

$$2501 : 52$$

4. • Сколько минут и секунд в 400 с; в 250 с; в 1600 с?
• Сколько часов и минут в 150 мин; в 1500 мин?

5. Участок улицы прямоугольной формы длиной 800 м и шириной 13 м необходимо заасфальтировать. На 100 м^2 улицы укладывается 3 т асфальта. Сколько тонн асфальта потребуется?

6. ? На рисунке показан отрезок, соответствующий $\frac{1}{4}$ км.

Начерти отрезок, соответствующий $\frac{1}{5}$ км.



- ? Миша и Дима бегут в одном направлении от места старта. За секунду Миша пробежал 5 м, а Дима — 3 м. Каким стало расстояние между мальчиками через 1 с?



1. Найди значение выражения.

$$5160 : 24 + 1250 \cdot 15$$

2. Для ремонта квартиры купили 16 рулонов обоев по 6 р. за рулон и 12 м^2 керамической плитки по 14 р. за квадратный метр. После этого осталось 17 р. Сколько денег было?

1. Вставь пропущенные числа.

a	9045	6936	?	7344	525
b	15	68	75	34	?
$a \cdot b$	?	?	?	?	?
$a : b$	?	?	31	?	25

2. Определи, во сколько раз:

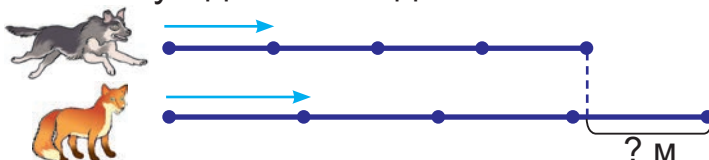
- число 8 меньше суммы чисел 300 и 444;
- число 6750 больше произведения чисел 3 и 25;
- число 17 меньше частного чисел 185 300 и 10;
- число 50 800 больше разности чисел 30 и 5.

3. Найди длину отрезка, если:

- $\frac{1}{3}$ его длины равна 12 м; 150 дм; 1402 км;
- $\frac{1}{4}$ его длины равна 9 см; 3060 мм; 2400 м.

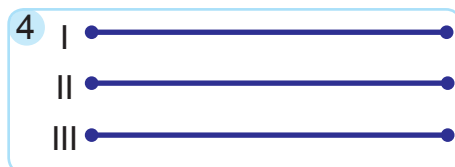
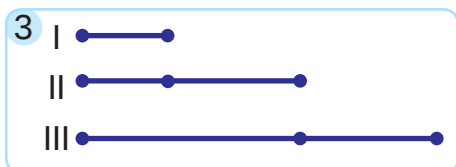
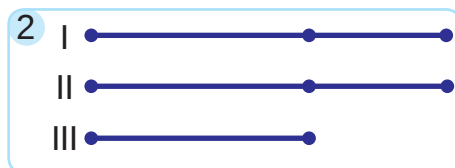
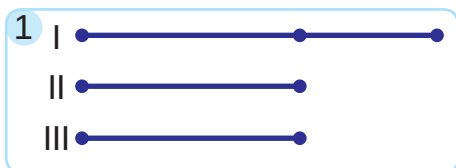
4. Лиса убегает от собаки со скоростью 800 м/мин. Собака бежит со скоростью 700 м/мин. Как изменяется расстояние между лисой и собакой за 1 мин?

5. Составь и реши задачу про собаку и лису по схеме, используя данные задачи 4.



6. Выбери схему. Реши задачу.

С трёх полей собрали 3150 ц ячменя. С первого поля собрали на 450 ц ячменя больше, чем с каждого из остальных. Сколько центнеров ячменя собрали с каждого поля?



7. В магазине цифровой техники продали 3 навигатора для автомобилей и 2 смартфона. Цена навигатора и смартфона была одинаковой. За навигаторы заплатили на 120 р. больше, чем за смартфоны. Найди стоимость навигаторов и стоимость смартфонов.



Таня и Ира бегут в одном направлении от места старта со скоростями 4 м/с и 6 м/с. Верно ли, что скорость их удаления равна 10 м/с?



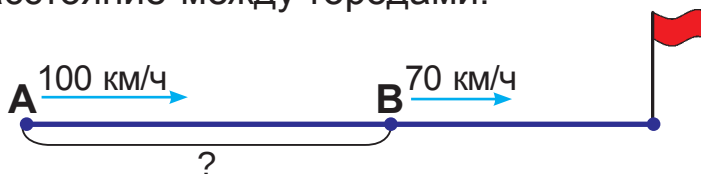
1. Найди значение выражения.

$$133\,320 : 44 \cdot 2 + (127 + 128)$$

2. Из скворечника в одном направлении одновременно вылетели два скворца. Скорость одного скворца — 830 м/мин, а другого — 670 м/мин. Какое расстояние будет между скворцами через 3 мин?



Прочитай задачу. Рассмотрю 2 способа её решения. Две машины одновременно выехали в одном направлении из двух городов. Скорости машин были 100 км/ч и 70 км/ч. Через 3 ч одна из машин догнала другую. Найди расстояние между городами.



Способ 1

Сначала узнаем, сколько километров проехала первая машина за 3 часа.

Потом узнаем, сколько километров проехала вторая машина за 3 часа.

Теперь можно узнать расстояние между городами А и В (разницу в пройденных расстояниях).

Способ 2

Сначала узнаем, на сколько километров уменьшалось расстояние между машинами за 1 час (скорость сближения).

Потом узнаем, на сколько километров уменьшилось расстояние между машинами за 3 часа.

Мы нашли расстояние между городами А и В.

1. Из двух посёлков, расстояние между которыми — 44 км, одновременно в одном направлении выехали два мотоциклиста со скоростями 46 км/ч и 35 км/ч. На сколько километров уменьшится расстояние между ними через 1 ч? Через 2 ч? Через 3 ч? Через 4 ч?



2. Одновременно в одном направлении из одного посёлка вышел отряд туристов, а из другого — выехал велосипедист. Туристы шли со скоростью 5 км/ч, а скорость велосипедиста — 16 км/ч. Через 4 ч велосипедист догнал туристов. Каким было расстояние между посёлками?

3. Число 392 делится на 14. Найди:

- три следующих числа, которые делятся на 14;
- три предыдущих числа, которые делятся на 14.

4. Представь число 3135 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно: 950; 1325; 2006.

5. Вычисли.

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} - (3 \text{ м } 61 \text{ см} - 3 \text{ м } 49 \text{ см}) \cdot 21$$

$$1 \text{ т } 472 \text{ кг} : (209 - 186) + 2 \text{ т } 936 \text{ кг}$$

6.  Сумма каких трёх чисел равна их произведению?
 • Сумма каких двух чисел больше их произведения?

 Антон догоняет Стёпу. Скорость Стёпы — 3 м/с, а скорость Антона — 5 м/с. На сколько метров уменьшится расстояние между мальчиками через секунду?

 1. Найди значение выражения.

$$10\,004 : 41 + 18\,011 : 83 - 451$$

2. Мама идёт в магазин со скоростью 30 м/мин и доходит до магазина за 15 мин. За какое время добежал бы до этого магазина сын, если его скорость в 3 раза больше маминой?

1. Вычисли. Результат проверь умножением.

$39\ 330 : 19$

$39\ 900 : 38$

$30\ 590 : 38$

$12\ 796 : 28$

$1833 : 39$

$10\ 968 : 24$

2. Вычисли.

$5\ \text{м}\ 8\ \text{дм} \cdot 4$

$3\ \text{т}\ 5\ \text{ц}\ 25\ \text{кг} \cdot 8$

$4\ \text{кг}\ 850\ \text{г} \cdot 3$

$5\ \text{ч}\ 48\ \text{мин} \cdot 5$

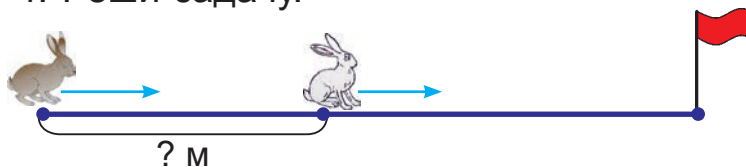
3. Найди значения выражений.

• $a - 2143$, если a равно 1 000 000; 2143.

• $186\ 796 : 67 : 82 + a : 35$, если a равно 6335; 0.

4. Два зайца побежали в одном направлении со скоростями 276 м/мин и 260 м/мин. Как изменится расстояние между ними через 5 мин?

5. Составь по схеме задачу. Используй данные из задачи 4. Реши задачу.



6. Составь и реши задачу.

Урожай с 1 га, ц	Площадь, га	Весь урожай, ц
— одинаковый —	9	?
	5	?

} 280

7. Часы у Маши опаздывают на 5 мин. На рисунке ты видишь, какое время они показывают сейчас. Успеет ли Маша на урок в художественную школу, который начинается в 16 ч 10 мин, если до школы нужно 10 мин идти пешком, потом 5 мин ехать на трамвае, а затем снова 5 мин идти пешком?



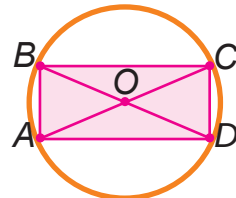
8. Объясни, что обозначают выражения к условию задачи. Составь вопросы.
Купили 5 порций мороженого «Каштан» по 1 р. 10 к. за порцию и 3 порции мороженого «Белочка», цена которого на 20 к. меньше.

$$110 \cdot 5$$

$$(110 - 20) \cdot 3$$

$$110 \cdot 5 - (110 - 20) \cdot 3$$

9. Построй прямоугольник и окружность так, как показано на чертеже.



- ? Света догоняет Олю. Скорость Светы — 7 м/с, а скорость Оли — 4 м/с. Верно ли, что скорость их сближения равна 3 м/с?



1. Найди значение выражения.

$$910 \cdot 51 : 13 : 17 + 385$$

2. Из посёлков А и В в одном направлении одновременно выехали два велосипедиста со скоростями 18 км/ч и 12 км/ч. Через 2 ч один велосипедист догнал другого. Найди расстояние между посёлками А и В.

1. Вычисли.

$482\,300 : 53$

$52\,390 : 65$

$244\,400 : 44$

$22\,971 : 57$

$365\,820 : 42$

$33\,087 : 41$

2. Найди значения выражений.

$4985 + 7274 - 1629 : 3$

$650 \cdot 70 - 4920 : 60$

$9000 - (207 \cdot 32 + 275 : 25)$

$124 \cdot 37 - (562 + 1118 : 43)$

3. Запиши числа в порядке увеличения. Определи, на сколько самое большое из этих чисел больше самого маленького.

452 000

4502

45 002

45 200

4. Вставь пропущенные числа.

$1\text{ т } 275\text{ кг} = ?\text{ кг}$

$5356\text{ кг} = ?\text{ т } ?\text{ кг}$

$14\text{ кг } 77\text{ г} = ?\text{ г}$

$12\,063\text{ г} = ?\text{ кг } ?\text{ г}$

$312\text{ т } 2\text{ ц} = ?\text{ ц}$

$5609\text{ ц} = ?\text{ т } ?\text{ ц}$

5. Объясни выражения. Выбери выражения, которые нужны для решения задачи. Реши задачу.

$180 + 210$

$210 - 180$

$180 : 2$

$180 : 3$

$210 : 3$

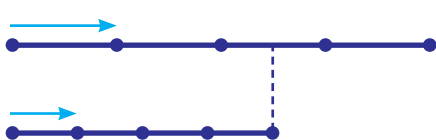
В школе 180 мальчиков и 210 девочек. Одна вторая часть всех мальчиков и одна третья часть всех девочек посещают факультативные занятия. Сколько учеников школы не посещает факультативные занятия?

6. Сравни и реши задачи.

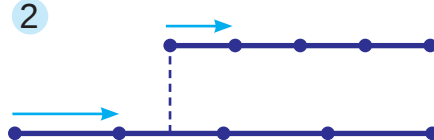
- Из одного улья в одном направлении одновременно вылетели две пчелы со скоростями 7 м/с и 4 м/с. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через полминуты?
- Из двух ульев в одном направлении одновременно вылетели две пчелы со скоростями 7 м/с и 4 м/с. Через полминуты одна пчела догнала другую. Определи расстояние между ульями.

7. Составь и реши задачи о том, как мальчики бегут на роликовых коньках со скоростями 320 м/мин и 290 м/мин.

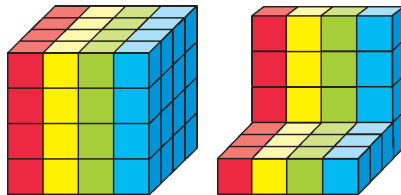
1



2



8. Сколько нужно добавить кубиков, чтобы дополнить фигуру до большого куба?

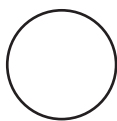


1. реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$29 \cdot x = 1\,000\,000 - 738\,826$$

$$y : 402 = 4557 : 31$$

2. От одной пристани вниз по реке одновременно отошли два теплохода. Теплоход «Смелый» двигался со скоростью 47 км/ч, что на 11 км/ч меньше скорости теплохода «Быстрый». На каком расстоянии окажутся друг от друга теплоходы через 3 ч?



шар

круг



куб

квадрат

1. Какие предметы имеют форму, похожую на шар? На куб?



2. Петя сфотографировал фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



А



3. Найди значение выражения $a : 11 - b : 22$, если a равно 18 161 и b равно 1848.

4. Верно ли, что:
 $905 \cdot 47 > 621 \cdot 13$; $2164 \cdot 13 < 8594 \cdot 72$?

5. Костя и Федя соревнуются в беге на 100 м. Костя бежит со скоростью 4 м/с, а Федя — со скоростью 5 м/с. На сколько метров один из мальчиков обгонит другого за 5 с?

6. В классе 24 ученика. Летом $\frac{1}{3}$ часть детей будет отдыхать в детском лагере, $\frac{1}{4}$ часть оставшихся детей — с родителями. Сколько детей будет отдыхать с родителями?

7. Узнай, как собираются провести лето твои одноклассники. Построй диаграмму.

8.  Расставь скобки так, чтобы получилось верное равенство $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 50$.

-  Какого цвета шар? Какого цвета куб?



1. Реши уравнения.

$$x : 59 = 405$$

$$86 \cdot x = 15\,652$$

2. За 3 стула и 5 полок по одной цене заплатили 576 р. Сколько заплатили за стулья и полки отдельно, если за полки заплатили на 144 р. больше?



1. Какие предметы имеют форму, похожую на пирамиду?
На призму?



2. Зина сфотографировала фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



3. Вычисли.

$$30\ 500 : 100 + 1000$$

$$142\ 000 : 100 - 400$$

$$23\ 400 : 20$$

$$62\ 400 : 30$$

4. Уменьши числа в 9 раз.

549

4689

900 909

900 900

5. Выполни деление и проверь результат умножением.

 $92\,500 : 37$ $1920 : 15$ $393\,254 : 83$

6. В 12 ч дня товарный и пассажирский поезда отошли от разных станций в одном направлении. В 16 ч пассажирский поезд догнал товарный. Скорость товарного поезда была 56 км/ч, а пассажирского — 90 км/ч. Найди расстояние между станциями.

7. Чтобы сшить 7 одинаковых костюмов, нужно 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 960 м ткани?

8. Составь задачи, решением которых будут выражения:

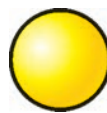
$$5000 - a \cdot 150$$

$$5000 + a \cdot 150$$

9. Периметр прямоугольника равен 42 см. Может ли этот прямоугольник иметь длину 21 см?



Какого цвета пирамида? Какого цвета призма?



1. Реши уравнения.

$$224 + x = 1050$$

$$x \cdot 11 = 176$$

$$x : 12 = 300$$

2. В 5 коробках на 24 кг конфет меньше, чем в 7 таких коробках. Найди массу конфет в 5 коробках.



цилиндр

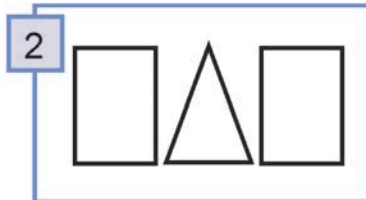
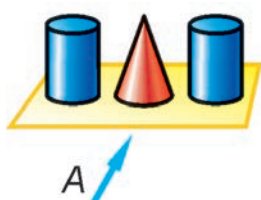


конус

1. Какие предметы имеют форму, похожую на цилиндр? На конус?



2. Миша сфотографировал фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



3. Найди значение выражения.
 $4080 - (352\,719 - 57\,837) : (294 : 3)$

4. Найди число, если:
- при делении его на 32 в частном получается 26;
 - при делении его на 23 в частном получается 14 и в остатке — 9.
5. Нужно сделать 180 оконных рам. Одна бригада столяров может сделать эту работу за 45 дней, а другая — за 36 дней. За сколько дней эти бригады смогут сделать рамы, работая вместе?
6. В трёх коробках 3900 гвоздей. Сколько гвоздей в каждой коробке, если в первой на 100 гвоздей больше, чем в третьей, а во второй на 100 гвоздей больше, чем в первой?
7. Из двух городов, расстояние между которыми — 1100 км, одновременно навстречу друг другу выехали две машины и встретились через 5 ч. Найди скорость одной из машин, если скорость другой была 100 км/ч.



Какого цвета цилиндр? Какого цвета конус?



1. Найди значения выражений.

$$137 \cdot 27 - 23 \cdot 27$$

$$120 : 12 + 180 : 12$$

2. Длина прямоугольника — 12 см, а ширина составляет третью часть его длины. Начерти такой прямоугольник. Найди периметр и площадь прямоугольника.

1. Вычисли.

$620 \cdot 8$	$3700 \cdot 5$	$24\,800 \cdot 4$	$40\,900 \cdot 7$
$477 \cdot 60$	$608 \cdot 900$	$700 \cdot 360$	$70 \cdot 8300$

2. Вычисли.

$8576 : 4$	$2367 : 3$	$36\,816 : 6$	$15\,650 : 5$
$906 : 3$	$4525 : 5$	$56\,182 : 7$	$38\,412 : 6$

3. Вычисли.

$7508 : 4$	$70\,256 : 8$	$62\,600 : 8$
$48\,300 : 60$	$75\,880 : 70$	$42\,630 : 70$

4. Вычисли.

$26 \cdot 18$	$187 \cdot 13$	$249 \cdot 24$
$370 \cdot 80$	$907 \cdot 320$	$250 \cdot 90$

5. Выполни деление с остатком.

$3167 : 10$	$5396 : 100$	$40\,366 : 1000$
$148\,027 : 60$	$523\,024 : 50$	$228\,203 : 30$

6. Вычисли.

$768 : 24$	$2814 : 67$	$91\,375 : 43$
$9664 : 32$	$867\,720 : 42$	$20\,944 : 56$

7. Вычисли.

$$700\,200 - (8 \cdot 117 + 92\,016)$$

$$645\,400 - (26\,850 - 654 : 6)$$

$$9018 + 44\,892 : 36 - 132 \cdot 54$$

$$(676 + 176\,472 : 54) \cdot (850 : 34)$$

8. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число уменьшили в 39 раз и получили 48.
- Неизвестное число увеличили в 45 раз и получили 25 515.
- Неизвестное число увеличили в 34 раза и получили 3128.

9. Не выполняя деления, определи, какие остатки могут получаться при делении каждого из чисел

12 056

48 299

893

482

на 5; на 2; на 10.

10. Вычисли.

12 ч 37 мин + 14 ч 45 мин

27 мин 40 с + 2 мин 56 с

8 ч 3 мин – 6 ч 39 мин

35 мин 31 с – 8 мин 46 с

2053 г · 3

3 т 6 ц · 15

7680 кг : 24

5 кг 40 г : 30

11. Туристы ехали автобусом на 2 ч меньше, чем поездом.

На поезде туристы проехали 450 км, а на автобусе — 270 км. Сколько часов туристы ехали на автобусе и сколько — на поезде, если скорости их движения были одинаковыми?

12. Для того чтобы связать 5 шапок и 4 берета, нужно 2 кг 700 г пряжи. Сколько граммов пряжи пошло на шапки и сколько — на береты, если на каждое изделие расходовалось одинаковое количество пряжи?

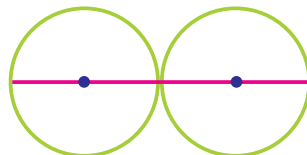
13. Составь выражение, которое будет решением задачи. На банковской карточке была 1000 р. Сколько рублей осталось на карточке, после того как купили 3 одинаковых стула по a р. каждый?

14. Посмотри на цены разных стульев. При покупке каких стульев на карточке останется больше денег? Меньше денег? Проверь вычислением.



15. Две машины одновременно вышли из двух городов в одном направлении. Скорости машин были равны 90 км/ч и 110 км/ч. Как изменилось расстояние между машинами через 1 ч? Через 2 ч? Через 5 ч?
16. Грузовой поезд проходит расстояние между двумя городами за сутки со скоростью 48 км/ч. У пассажирского поезда скорость в 2 раза больше. За какое время пассажирский поезд пройдёт это расстояние? Вдвое меньшее расстояние?

17. Построй отрезок длиной 8 см и две окружности с радиусом 2 см так, как показано на рисунке.

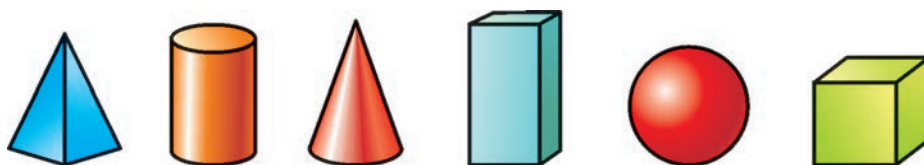


18. Сшили 26 курток и 45 костюмов. На все куртки и костюмы пошло 209 м материи, а на одну куртку и один костюм вместе — 5 м 70 см. Сколько метров материи пошло на все куртки и сколько — на костюмы?

19. Брестскую крепость начали строить в 1833 г. Сколько лет было этой крепости в 1945 г.? Сколько лет Брестской крепости сейчас?



20. Назови фигуры, которые ты знаешь.



21. На листке календаря показано, сколько дней прошло с начала года и сколько дней осталось до конца года, включая день 12 января. Какой это год — високосный или невисокосный? Сколько дней осталось до конца месяца? Что будет написано на листке календаря через 30 дней?



22. Солнце зашло в 21 ч 29 мин. Продолжительность дня была 16 ч 42 мин. В котором часу солнце взошло?

Повторение

1. Найди значения выражений.

$$(18 \cdot 19 - 54) : 2$$

$$(499 \cdot 85) : 17$$

$$(36 \cdot 12 \cdot 87) : 9$$

$$(15\,939 + 12\,075) : 14$$

$$(81 \cdot 35 \cdot 33) : 11$$

$$30\,651 : 17 : 3$$

2. Верны ли равенства?

$$(656 - 336) : 8 = 656 : 8 - 336 : 8$$

$$428\,428 : 14 = 420\,000 : 14 + 840 : 14$$

3. Ваня задумал число. Если из него вычесть 42 и разность умножить на 12, то в произведении получится 1080. Какое число задумал Ваня?

4. Реши уравнения.

$$229 + x = 1250$$

$$x \cdot 11 = 1111$$

$$x : 12 = 2460$$

5. Найди значение выражения $a : 13 - b : 21$, если a равно 1287 и b равно 252.

6. Вычисли.

$$6 \text{ м } 9 \text{ дм} \cdot 3$$

$$5 \text{ т } 6 \text{ ц } 78 \text{ кг} \cdot 9$$

$$2 \text{ кг } 755 \text{ г} \cdot 4$$

$$7 \text{ ч } 41 \text{ мин} \cdot 8$$

7. Найди длину отрезка, если:

• $\frac{1}{3}$ часть его длины равна 27 м; 2724 м; 50 306 м;

• $\frac{1}{5}$ часть его длины равна 18 см; 5284 см; 60 024 см;

• $\frac{1}{6}$ часть его длины равна 30 дм; 243 дм; 50 200 дм;

• $\frac{1}{7}$ часть его длины равна 44 см; 540 см; 60 400 см.

8. Сколько сантиметров содержится в $\frac{1}{10}$ м; в $\frac{1}{20}$ м; в $\frac{1}{50}$ м; в $\frac{1}{10}$ дм?

9. Назови числа, при подстановке которых получится верное неравенство.

$$x + 35 > 1000$$

Сколько таких чисел? Укажи наименьшее число.

10. В библиотеке четыре зала. В одном зале 8060 книг, во втором — 10 576 книг, в третьем зале на 347 книг меньше, чем во втором. В четвёртом зале на 1537 книг больше, чем в первом. Сколько всего книг в библиотеке?
11. Пакет сока стоит 1 р. 83 к. У тебя 10 р. Хватит ли тебе денег, чтобы купить 5 пакетов сока?
12. Определи стоимость всей покупки по таблице.

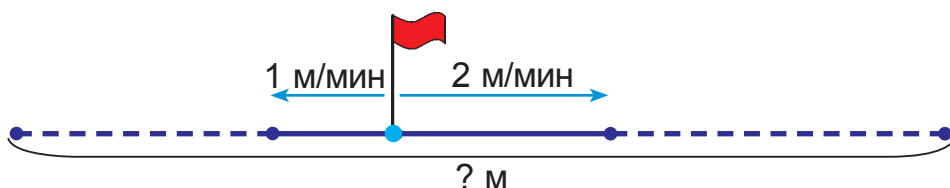
№	Название покупки	Цена	Количество
1	Тетрадь	22 к.	12
2	Карандаш	51 к.	3
3	Линейка	55 к.	2
4	Ручка	74 к.	4
5	Краски	4 р. 40 к.	1
6	Кисточка	1 р. 20 к.	2
7	Таблица классов и разрядов	2 р. 92 к.	1

13. Привезли 60 т угля. В декабре израсходовали $\frac{1}{5}$ часть угля, в январе — $\frac{1}{2}$ часть оставшегося угля. Остальной уголь израсходовали в феврале. Сколько угля израсходовали в каждом из зимних месяцев?
14. Пульс человека делает приблизительно 75 ударов в минуту. Сколько ударов сделает пульс за час? За сутки?
15. С противоположных концов катка одновременно навстречу друг другу выехали Митя и Витя. Скорость Мити была 9 м/с, а Вити — 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся, если в начале движения между ними было 90 м?
16. Митя и Витя бегут с теми же скоростями из одного места катка в одном направлении. На сколько метров один из них опередит другого через 2 с?
17. Два самолёта вылетели одновременно с одного аэродрома в противоположных направлениях. Через 4 ч полёта расстояние между ними стало 2400 км. Найди скорость одного самолёта, если скорость другого была 350 км/ч.
18. Мальчик увидел вспышку молнии и через 17 с услышал гром. На каком расстоянии от мальчика произошёл грозовой разряд, если известно, что скорость звука в воздухе — 330 м/с?

19. В кассе магазина были купюры по 20 р. на сумму 260 р. и купюры по 5 р. на сумму 600 р. Сколько всего купюр было в кассе магазина?

20. Дополни условие задачи числовыми данными из схемы. Реши задачу.

Два муравья одновременно поползли от одного муравейника в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 540 с?



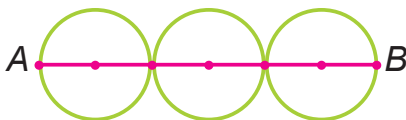
21. Миша и Маша одновременно вышли с одинаковыми скоростями из дверей школы в противоположных направлениях. Миша шёл до подъезда своего дома 8 мин, а Маша — 5 мин. Найди расстояние от школы до подъезда Миши и до подъезда Маши, если Миша прошёл на 180 м больше Маши.

22. Площадь двух полей — 24 га. Первое поле тракторист распахал за 3 дня, а второе — за 5 дней. Найди площадь каждого поля, если каждый день тракторист распахивал одинаковую площадь.

23. На лугу пасутся гуси и овцы. У всех вместе 40 голов и 96 ног. Сколько на лугу гусей и сколько овец?

24. Мальчик спросил у отца, сколько ему лет. Отец ответил: «Если к моим годам прибавить половину их да ещё 5 лет, тогда получится 50». Сколько лет отцу?

25. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Вычисли его периметр и площадь.
26. Начерти прямоугольный треугольник ABC . Вычисли его площадь с помощью палетки.
27. Построй отрезок AB длиной 12 см и три окружности так, как показано на рисунке.

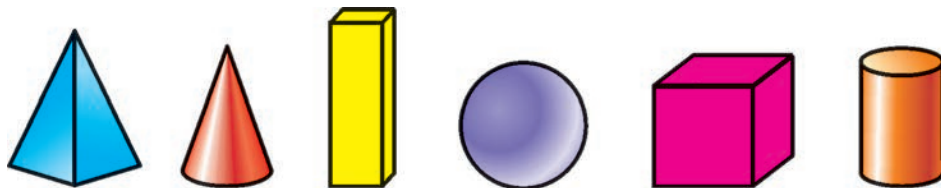


28. Начерти прямоугольник $KLMN$, длины сторон которого в 3 раза больше, чем длины сторон у прямоугольника $ABCD$.



29. Сравни без вычислений периметры и площади прямоугольников $ABCD$ и $KLMN$. Проверь вычислением.

30. Какого цвета на рисунке куб, шар, цилиндр? Какого цвета пирамида, призма, конус?



31. Солнце взошло в 5 ч 7 мин, а зашло в 21 ч 50 мин. Какова была продолжительность дня?

Проверь себя

1. Укажи число, которое содержит 2 единицы VI разряда, 4 единицы V разряда, 8 единиц IV разряда, 3 единицы III разряда, 7 единиц II разряда, 5 единиц I разряда.

а 573 842 б 248 375 в 248 357 г 573 824

2. Укажи верное равенство.

а $40\,000 + 77 = 19\,000 + 177$
б $7000 + 800 + 30 = 78\,300$
в $1600 \cdot 3 = 2400 \cdot 2$
г $9600 : 4 = 1800 : 3$

3. Укажи верное значение выражения.

$$4600 - (360 + 40) \cdot (500 - 492)$$

а 6350 б 3200 в 1400 г 2300

4. Укажи верное значение выражения.

$$289\,623 - 115 \cdot 603 + 5056 : 64$$

а 220 357 б 22 357 в 220 278 г 220 350

5. Укажи значение c в уравнении.

$$24 \cdot c = 90\,000 + 6000$$

а 3000 б 40 в 400 г 4000

6. Укажи правильный ответ к задаче.

Расстояние между двумя городами — 570 км. Из этих городов навстречу друг другу выехали два автомобиля со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. Через сколько часов автомобили встретятся?

а Через 4 ч

в Через 2 ч

б Через 3 ч

г Через 1 ч

7. Укажи правильное выражение, которое является решением задачи.

Четверо рабочих могут сделать за день 160 деталей. Сколько рабочих могут сделать за день 680 деталей, если каждый рабочий делает ежедневно одинаковое количество деталей?

а $680 - 160 \cdot 4$

в $680 - 160 : 4$

б $160 : 4 + 680$

г $680 : (160 : 4)$

8. Укажи правильный ответ к задаче.

Участок земли квадратной формы обнесён с трёх сторон изгородью, длина которой — 120 м. Чему равна площадь этого участка?

а 160 м^2

б 900 м^2

в 160 м

г 1600 м^2

Это интересно!

Что такое Интернет?

Интернет — это большая система, которая объединяет миллиарды компьютеров на всём земном шаре в одну сеть. Эту сеть называют Всемирной паутиной, на английском языке — world wide web (www), или короче — web, то есть паутина. С помощью Интернета можно передавать информацию, участвовать в её изменении, создавать и публиковать свою информацию.

Интернет помогает людям, предлагая разные услуги для работы с информацией (эти услуги называют *сервисами*). Например, можно мгновенно обмениваться письмами с помощью электронной почты, разговаривать с друзьями и видеть их на экране компьютера, делать необходимые платежи со своей банковской карточки и многое другое.

Одним из полезных сервисов Интернета является *поисковая система*, с помощью которой можно искать нужную информацию во Всемирной паутине. Информация, которая в результате поиска показывается на экране компьютера, находится на специальных страницах — веб-сайтах (на английском языке — website).

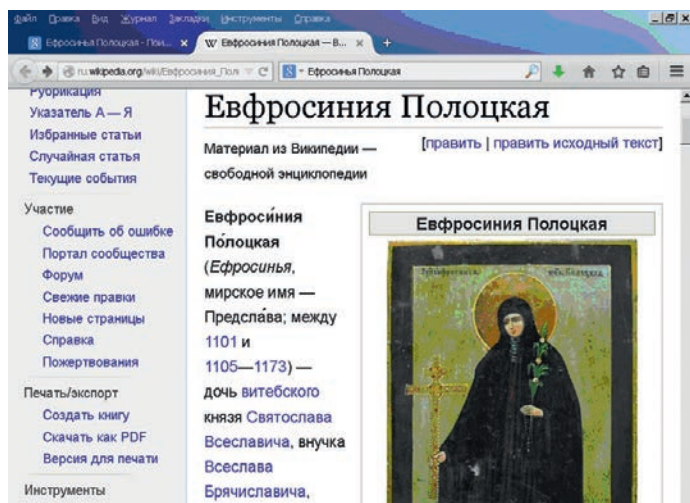
Чтобы найти интересные для тебя веб-сайты, сначала нужно запустить *браузер* — программу для просмотра веб-сайтов. Существует много браузеров — например, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др.

Потом нужно обратиться к одной из поисковых систем. Есть разные поисковые системы. Очень популярны,

например, поисковые системы Google (Гугл) и Yandex (Яндекс). Чтобы открыть выбранную тобой поисковую систему, введи в специальной строке браузера её интернет-адрес (например, для поисковой системы Google — www.google.by).

Далее, чтобы найти нужную информацию, введи ключевое слово в специальной строке на первой странице поисковой системы. Раскрыв одну из предложенных поисковой системой ссылок, ты можешь прочитать информацию, которую искал.

Посмотри, например, как с помощью поисковой системы Google нашли информацию о Евфросинии Полоцкой.



Имей в виду, что информация, найденная с помощью поисковой системы, может быть не всегда точной, так как её могут размещать на веб-сайтах не только учёные — специалисты в данном вопросе, но и обычные пользователи. Поэтому старайся обращаться к надёжным сайтам, адреса которых можно узнать у родителей и учителей.

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

2-е издание, исправленное и дополненное

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Т. В. Примачёнок*

Художники *Е. П. Протасеня, Ю. М. Головейко*

Художественный редактор *З. П. Болтикова*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик*

Подписано в печать 12.10.2018. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 5,0. Тираж 58 630 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь. Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263
от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3
от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

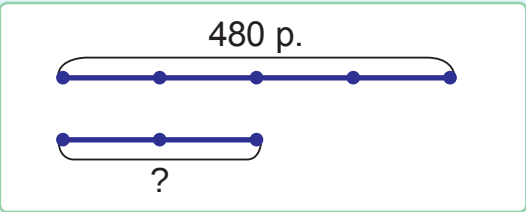
Правообладатель Национальный институт образования

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

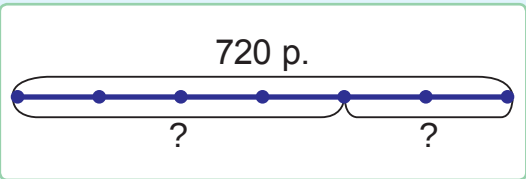
Составные задачи

Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
одинаковая	4	480
	2	?

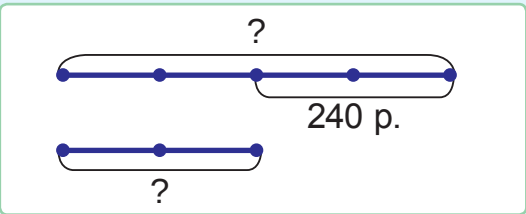


Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
одинаковая	4	?
	2	?

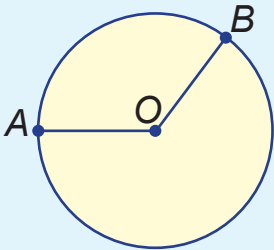
} 720



Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
одинаковая	4	?, на 240 больше
	2	?



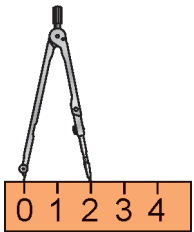
Окружность. Круг



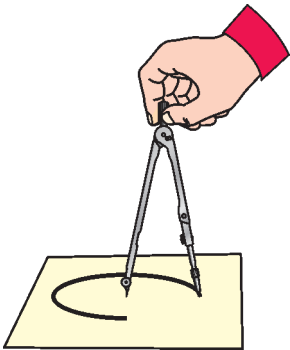
Точка O — это центр окружности (круга).
Отрезок, который соединяет точку O с любой точкой на окружности, — радиус окружности (круга).

Построение окружности с помощью циркуля

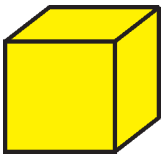
1



2



Куб



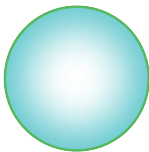
Призма



Пирамида



Шар



Цилиндр



Конус

