

Antanina Budzko  
Ina Urbanowitsch

3

# Deutsch



Schülerbuch

Teil 1

 mit CD-ROM

## Правілы чытання літар і спалучэнняў літар у нямецкай мове

Літары / спалучэнне літар	Чытанне як у беларускай мове	Прыклады
C c	у запазычаных словах – к	Café, Computer
	у запазычаных словах – ц	Cent, CD
H h	у пачатку слова – х	Haus, haben
Q q	стаіць заўсёды разам з <u>ц</u> <b>кв</b>	Quadrat, Aquarium
s b	у канцы слова – с	das, heiß,
	у сярэдзіне слова перад <u>ц</u> – с	Kasten, basteln
S s	перад і паміж галоснымі – з	Suppe, Nase
V v	у запазычаных словах – в	Vase, Vitamine

Літары / спалучэнне літар	Чытанне як у беларускай мове	Прыклады
X x	кс	Text, Hexe
Ä ä	ак э ў слове зра	Hände, Äpfel
Ö ö	ак ё ў слове мёд	Öl, Löwe
Ü ü	ак ю ў слове мюслі	fünf, üben
ch	пасля і, е, ei – хь	ich, Technik, leicht
	пасля a, o, u, au – х	machen, auch
ck	к	dick, backen
chs	кс	sechs, wachsen
sch	ш	Schule, schreiben
Sp	у пачатку слова – <b>шп</b>	Spaghetti, Spiel
St	у пачатку слова – <b>шт</b>	Stimme, Stuhl
tsch	ч	Deutsch, klatschen

А.П. Будзько І.Ю. Урбановіч

# Нямецкая мова

Вучэбны дапаможнік для 3 класа  
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай мовай навучання

З электронным дадаткам

У 2 частках

Частка 1

*Датуічана Міністэрствам адукацыі  
Рэспублікі Беларусь*



МІНСК  
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»  
2018

Правообладатель Высэйшая школа

УДК 811.112.2(075.2=161.3)  
ББК 81.2Нем-922  
Б90

Рэцэнзенты: кафедра германскай філалогіі ўстановы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава» (кандыдат філалагічных навук, дацэнт загадчык кафедры А.А. Лавіцкі); настаўнік нямецкай мовы першай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 34 г. Мінска» М.В. Драка



– слухаем



– глядзім і запамінаем



– вывучаем правіла на форзацы



– гуляем



– выконваем практыкаванні па ўзоры



– выконваем практыкаванні, якія дадзены на дыску

**Будзько, А. П.**

**Б90** Нямецкая мова : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : з электронным дадаткам. У 2 ч. Ч. 1 / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Вышэйшая школа, 2018. – 142 с. : іл. + 1 электрон. апт. дыск (CD)

ISBN 978-985-06-2950-0.

УДК 811.112.2(075.2=161.3)  
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-2950-0 (ас. выд.)  
ISBN 978-985-06-2949-4

© Будзько А.П., Урбановіч І.Ю., 2018  
© Афармленне. УП «Выдавецтва “Вышэйшая школа”», 2018

Правообладатель Вышэйшая школа

# Давайце пазнаёмімся!



**Ich bin Herr Phonetikus.**

З ім вы вучыцеся вымаўляць гукі, словы, сказы; чытаць словы, рыфмоўкі, лічылкі і дыялогі.

**Ich bin Frau Grammatik.**

З ёй вы даведаецеся, як змяняюцца словы і як правільна пабудавать сказ.



**Ich bin Frau Lexik.**

З ёй вы даведаецеся шмат нямецкіх слоў і як іх правільна ўжываць.



**Ich bin Eule Klug.**

Яна вам падкажа, што вы будзеце вучыць на ўроках.



# Inhalt

<b>I</b>	<b>Ich, du und die Anderen</b> . . . . .	6
	1. Hallo! Guten Tag! . . . . .	6
	2. Ich bin ... . . . .	8
	3. Wie geht's? . . . . .	13
	4. Wie heißt du? . . . . .	17
	5. Wer ist das? . . . . .	20
	6. Was ist das? . . . . .	23
	7. Wie sind sie? . . . . .	28
	8. Das mache ich in der Schule . . . . .	34
	9. Wo wohnst du? . . . . .	40
	10. Meine Lieblingsfarbe . . . . .	49
	11. Meine Lieblingszahl . . . . .	56
	12. Wie alt bist du? . . . . .	61
	13. Das bin ich . . . . .	64
	14. Mein ABC . . . . .	68
	Wörter zum Thema . . . . .	71
<b>II</b>	<b>Über meine Familie</b> . . . . .	74
	1. Wir sind eine Familie . . . . .	74
	2. Wie heißt dein / deine ...? . . . . .	85
	3. Wie alt sind sie? . . . . .	92
	Wörter zum Thema . . . . .	98

<b>III</b>	<b>Meine Schule</b> . . . . .	100
	1. In der Schule lernen wir . . . . .	100
	2. Meine Schulsachen . . . . .	110
	3. Meine Schulsachen sind in Ordnung	118
	Wörter zum Thema . . . . .	128

<b>Kannst du das schon machen? / Ты можаш ужо гэта рабіць?</b> . . . . .	131
<b>Das ABC</b> . . . . .	133
<b>Wörter von A bis Z</b> . . . . .	134

# I Ich, du und die Anderen

## 1. Hallo! Guten Tag!




Тут вы вучыцеся вітацца і развітвацца.

1. а.  Паслухайце, як дзеці вітаюць адзін аднаго.



б.  Слухайце і паўтарайце.

2. а.  Паслухайце, як Том вітаецца са сваімі дзядулем, бабуляй, маці і бацькам.

б.  Слухайце і паўтарайце.

3.  Паслухайце і пакажыце на малюнках.





4. 🎧 Паслухайце, як дзеці развітваюцца.



5. 🎧 Паслухайце і пакажыце на малюнках, дзе дзеці вітаюцца, а дзе развітваюцца.

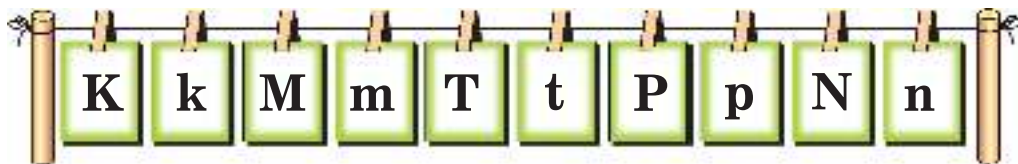
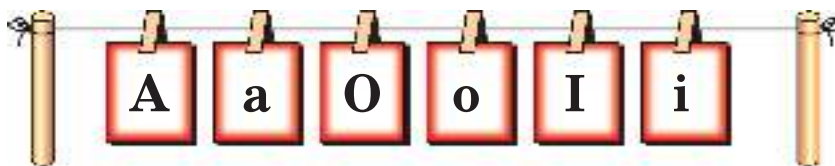
1



2



6. 💡 Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



## 7. Паслухайце і прачытайце.



**M m** – Mama, Oma, Momo, komm, am, Kamn

**T t** – Tina, Tom, Otto, Motto, kommt

**N n** – Nina, Nana, kann, Mann, Anna, an

**P p** – Pippi, Papa, Panik

## 8. Пазнаёмцеся з імёнамі нямецкіх дзяцей.



## 9. Развітайцеся адзін з адным і з настаўнікам.

# 2. Ich bin ...



Тут вы вучыцеся знаёміцца, называць сваё імя.

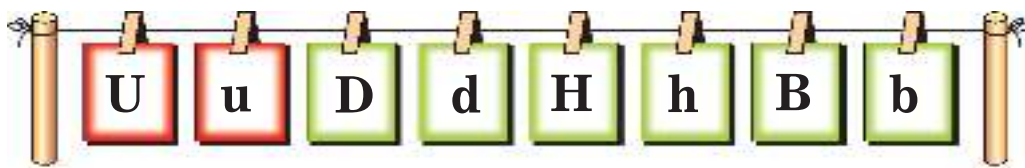
## 1. а. Паслухайце, як дзеці знаёмяцца.



## 6. Дапоўніце, як знаёмяцца гэтыя дзеці.



## 2. 💡 Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



## 3. 🎧 Паслухайце і прачытайце.



**D d** – Dino, Dani, Dana, Dina, Dank, da

**U u** – Udo, und, um, Mund, du

**B b** – Bodo, Bob, ob, Band, Bank, bin

## 4. а. 🎧 Слухайце і паўтарайце.

## б. 🎧 Паслухайце і прачытайце.

**H h** — Hanna, hat, Hand, Hund, Hut, hin, Hanno  
— Mohn, Kahn, Bahn, ihn, ihm, ihnen

5. 🎧 Прачытайце словы. Чытайце галосныя a, i, o, u доўга (літара h не чытаецца).

ah ih oh uh

Bahn	ihn	Hohn	Huhn
nah	ihm	Bohne	Kuh
Hahn	ihnen	Mohn	Muh

6. а. 📖 Прачытайце словы. У якіх словах H h чытаецца, а ў якіх не чытаецца?

ihn • habt • Hahn • ihm • Kuh • hin •  
Huhn • Mohn • hat • Bahn • Hand • Hund •  
Hanno • Hohn

б. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

7. а. 🎧 Паслухайце. Які гук вы чуеце ў канцы слоў?

б. Прачытайце словы і праверце сябе.

Mond • Mund • Kind • Hund • und • Hand

8. Аб'яднайце словам und словы, якія рыфмуюцца.



9. Параўнайце літару b з літарай d. Чым яны адрозніваюцца?



10. Прачытайце словы з літарамі b і d.

ob • dann • bin • Kind • Bad • Mond • bat •  
bot • da • Bodo • Bob • Bund • Hund • Hand

11. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце.

**C c** — Cent, CD  
— Comic

12. а. 💡 Знайдзіце спалучэнне літар ch у словах. Пасля якога галоснага стаіць ch?

dich • ich • mich • dicht • nicht • dichten

б. 🎧 Паслухайце і прачытайце словы.

в. Якое слова «схавалася» ў гэтых словах?

13. Назавіце прапушчаныя словы.

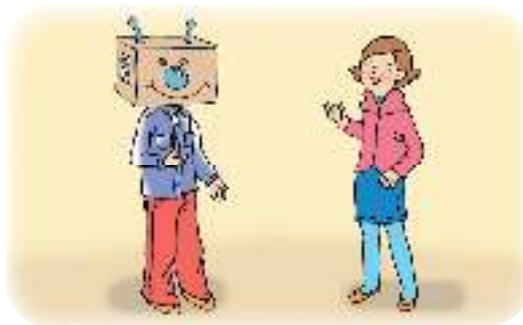


... bin Meike.

... .. Hanna.

Ich ... Tom.

14. а. 🎧 Паслухайце і адкажыце, хто Тобі.



б. 🎮 Пагуляйце ў гульнію «Робат».

### 3. Wie geht's?



Тут вы вучыцеся паведамляць пра сваё самаадчуванне і пытацца ў другіх; дзякаваць і адказваць на падзяку.

1.  Паслухайце і паглядзіце на малюнкi. Як справы ў дзяцей?



2. Як справы ў Ніны і Отта?



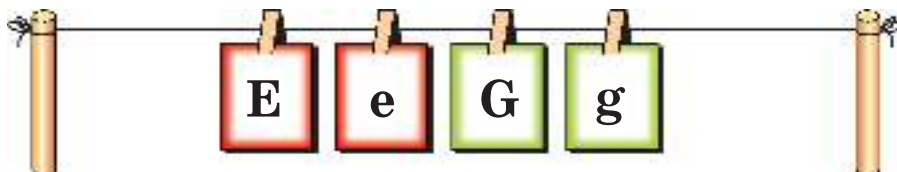
Nina



Otto

3. Скажыце, як у вас справы.

4.  Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



## 5. Паслухайце і прачытайце.



**e** – доўга, прыкладна як беларускае «е»: den, dem, Beet, Tee, neben

**e** – коротка, прыкладна як беларускае «э»: Emma, Peppo, nett, denn, Bett

**e** – прыкладна як беларускае «э», але не так выразна: bitte, danke, Name, Puppe, Banane, Tomate, Anne, Tanne, kommen, haben, danken, baden

## 6. Знайдзіце словы, якія рыфмуюцца, і прачытайце іх.

Kanne

Mappe

Tanne

Puppe

Dame

Name

Motte

Pappe

Anne

Tonne

## 7. Слухайце і паўтарайце.

**G g** – Gabi, Gong, Tag, gab, gib, gut

## 8. Паслухайце і прачытайце прывітанні.

Guten Tag, Emma!

Guten Tag, Gabi!

Guten Tag, Udo!

Guten Tag, Otto!



9. 🎧 Паслухайце рыфмоўку і павітайцеся, як у рыфмоўцы.



Tik-tak!  
Guten Tag!  
Guten Tag!  
Tik-tak!  
Tik-tak!  
Guten Tag!  
Guten Tag!

10. Прачытайце спачатку імёны дзяўчынак, потым імёны хлопчыкаў.

Udo • Tina • Uta • Niko • Hanna • Nina • Tim •  
Hanno • Tom • Anna • Dani • Ina • Bodo •  
Annika • Otto • Timo • Gabi • Momo • Dana

11. а. Прачытайце ў словах галосныя а, о, и, і, е:

1) доўга:

Nina • Mohn • Oma • geben • Name • Udo •  
Timo • gegen • Dino • Kino • Nana • Dani •  
Ina • Bodo • neben • Papa • Beet • Tag • ohne •  
Tee • Kuh • gut

## 2) коратка:

im • Anna • komm • in • Mund • Pippi •  
Tipp • Mann • Otto • und • Emma • Hand •  
Hund • Bett

6. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

12. 🎧 Паслухайце і прачытайце, як можна па-  
дзякаваць і адказаць на падзяку.



13. Дапоўніце дыялогі і разыграйце іх.



- Guten Tag, Anna! ...?
- ◆ Danke, gut!

- Guten Tag, Nina! ...?
- ◆ Danke, gut!

## 4. Wie heißt du?



Тут вы вучыцеся называць сябе і пытацца, як завуць другіх.

1.  Паслухайце дыялогі і скажыце, як завуць дзяцей.

Dino, Timo, Niko, Bodo, Otto, Nana

2. Дапоўніце, як знаёмяцца дзеці.

... Nana.

... Gabi.

... Bodo.

... Annika.

3. а.  Прачытайце словы са спалучэннямі літар ei, ie, eu.



**ei** – dein, ein, Ei, Geige, Bein, mein, nein, kein, meine, deine

**ie** – die, nie, dienen, Dieb, Biene, Kopie

**eu** – heute, neun, deuten, Beute

- б.  Паслухайце словы і праверце сябе.

#### 4. Што «схавалася» ў словах? Прачытайце словы.

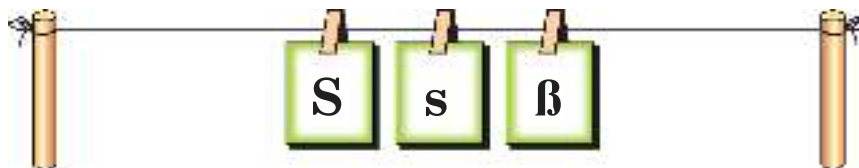
one      on      kon  
mone      mon      non  
done      don      Bon



#### 5. Якое слова «схавалася» ў словах?

- 1) Hund – Mund – und – Kunde
- 2) Kind – in – Tina – Kino – Nina
- 3) dich – nicht – mich – dichten – ich
- 4) Bein – mein – ein – kein – dein

#### 6. 💡 Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



#### 7. 🎧 🖱️ Паслухайце і прачытайце.

- s** – bis, es, das, Maus, Gans
- ss** – essen, passen, Kasse, nass, Tasse
- s** – ist, Kasten, Kiste, bist, Hamster, Post, Obst, hast, Kastanie
- ß** – heiß, heißen, heißt, heiße, beißen, genießen

8.  а. Разгледзьце словы і прачытайце іх.



die Bank – eine Bank  
die Hand – eine Hand  
die Tante – eine Tante



б.  Паслухайце і прачытайце словы.

9.  Прачытайце словы з артыклямі.

10. а.  Паслухайце і разыграйце дыялогі.



- Hallo, wie heißt du?
- ♦ Hanno. Und wie heißt du?
- Ich heiße Nina. Und wie heißt du?
- ♦ Bodo.

б. Разыграйце свае дыялогі з другімі імёнамі.

11.  Скажыце і спытайцеся («Спіна да спіны»).

Ich bin ich und du bist du. Ich  
heiße Ina.  
Und wie heißt du?



## 5. Wer ist das?





Тут вы вчыщесь пытацца: „Wer ist das?“ / «Хто гэта?» і адказваць: „Das ist ...“

1.  Паслухайце адказ на пытанне „Wer ist das?“ і пакажыце на малюнках.



Das ist Dani.    Das ist Niko.    Das ist Udo.


2.  Паслухайце і вывучыце рыфмоўку.
3.  Успомніце, як чытаецца спалучэнне літар ch у словах пасля i.



dich • mich • ich • nicht • dichten •  
dicht


4. а.  Паслухайце і прачытайце словы.

Technik • Mechanik • echt • Pech

б.  Назавіце, пасля якога галоснага стаіць спалучэнне літар ch у словах.

5. а.  Паслухайце і прачытайце словы.

- 1) Dach, Nacht, machen, lachen, acht
- 2) doch, noch, hoch, Knochen
- 3) Buch, suchen, Kuchen, Tuch


б.  Назавіце, пасля якіх галосных стаіць спалучэнне літар ch у словах.

6.  Паслухайце і прачытайце словы.

Koch • doch • Kuchen • nicht • Teich • Buch •  
auch • ich • dich • Dach • Nacht • machen •  
Nichte • Technik • noch • acht • hoch • Eiche

7. а.  Прачытайце словы.

б.  Паслухайце словы і праверце сябе.

**8. а.**  Паслухайце і паўтарыце адказы на пытанне „Wer ist das?“.



Das ist eine Gans. Das ist Sabine.  
Das ist eine Maus. Das ist Hanna.  
Das ist eine Biene.

**б.**  Слухайце і чытайце сказы.

**9.** Складзіце са слоў сказы.

**В** ist, das, eine Tante – Das ist eine Tante.

- 1) das, Annika, ist                      3) ist, das, eine Oma  
2) eine Ente, ist, das                    4) das, eine Maus, ist

**10.** Прачытайце і дапоўніце.

Das bin ich. Ich heiße Miki. Ich bin ...  
Maus.



Das bin ich. Ich heiße Mia. Ich bin ...  
Biene.

Das bin ich. Ich heiße Meike. Ich  
bin ... Kuh.



**11.**  Паслухайце і разыграйце дыялог „Danke! – Bitte!“.





**Tim:** Dani, wer ist das?  
**Dani:** Das ist eine Biene.  
**Tim:** Danke, Dani!  
**Dani:** Bitte, Tim!

## 12. Раскажыце пра сябе.

Das bin ... . Ich heiÙe ... . Ich bin ... .

## 6. Was ist das?



Тут вы вучыцеся пытацца: „Was ist das?“ /  
«Што гэта?» і адказваць: „Das ist ...“

1.  Паслухайце дыялог. Якія з гэтых слоў вы пачулі?

eine Biene, eine Puppe, eine Tomate, eine Banane

2. а.  Знайдзіце S s у словах. Дзе стаіць гэтая літара?



See • Sonne • sie • sieben • sind •  
Suppe • Sand • so • sagen • singen •  
Dose • Hose • Hase • Nase • Susi •  
Sabine • Susanne

б. 🎧 Паслухайце і паўтарыце словы.

в. Прачытайце словы.

3. а. 🖱️ Вызначце, як чытаюцца літары S s, ss, ß у словах. Прачытайце словы.

sagen • See • Tasse • Nase • das • essen • Gans •  
bist • Hase • Keks • nass • heiß • sein •  
messen • sehen • sie • Sohn • Sonne • Dose

б. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

4. а. 💡 Разгледзьце спалучэнні літар Sch sch,  
Sp sp, St st у словах.

Schnee • Spaß • Stadt • schon • scheint •  
Stimme • spuken • Staat • Natascha • Spaghetti

б. 🎧 Паслухайце і прачытайце словы.

5. а. Прачытайце словы.

essen • Nase • ist • sind • schon • bist • Sonne •  
sieben • Tasse • diese • Schnee • heißen • Hans •  
kosten • Spinne • stehen • es • Eis • Tisch • Schuh

6. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

6. а. 🎧 Паслухайце рыфмоўкі.

6. Прачытайце рыфмоўкі хутка і правільна.

▼ Schnicke, schnacke, schnicke, schnacke,  
schnicke, schnacke, schneck!

Drachen machen  
dumme Sachen,  
fressen gerne Kuchen  
und du musst suchen.



7. а. 🎮 Прачытайце словы.

6. 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

8. а. 💡 Разгледзьце словы і прачытайце іх.



das Bett – ein Bett  
das Eis – ein Eis  
das Buch – ein Buch  
das Haus – ein Haus



6. 🎧 Паслухайце і прачытайце словы.

## 9. Прачытайце словы з артыклямі.

**B** Buch – das Buch / ein Buch

Auto • Bein • Kind • Haus • Dach • Huhn •  
Boot • Bett

## 10. Размяркуйце словы па групях.

eine ...

ein ...

die ...

das ...

die Hand – das Kind – eine Tanne – das Haus –  
das Dach – eine Biene – das Bein – die Tomate –  
eine Banane – die Nacht – die Tante –  
ein Auto – eine Maus – die Gans – die Post –  
die Sonne – eine Dose – eine Nacht – das Buch –  
ein Bett – die Bank

## 11. Назавіце, каго ці што вы бачыце на малюнках.

Das ist eine ...

Das ist ein ...

1



2



3



4



5



6



7



8



## 12. Пагуляйце ў гульню «Адгадайце слова».



- Das ist eine ...
- ▲ Nein!
- Das ist eine ...
- ▲ Das stimmt!

ein Buch      eine Banane      eine Tomate  
ein Auto      ein Bett      eine Hand      ein Haus

## 13. Да якіх сказаў падыходзіць пытанне „Was ist das?“?

1. Das ist eine Tante .
2. Das ist ein Haus .
3. Das ist ein Auto .
4. Das ist eine Maus .
5. Das ist ein Kind .
6. Das ist ein Bett .

## 7. Wie sind sie?



Тут вы вучыцеся апісваць знешні выгляд і адказваць на пытанне „Wie sind sie?“ / «Якія яны?».

### 1. Паслухайце і дапоўніце, якія дзеці.

Nori ist ...

Muri ist ...

Muri und Nori sind ...

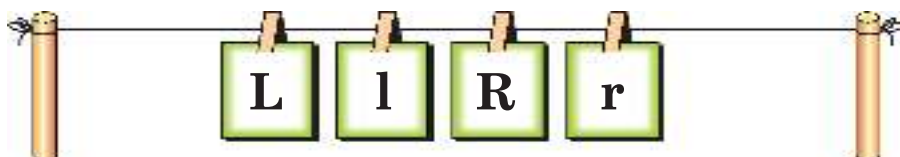
klein, lieb, gut, dick, klug, lustig, nett

### 2. Паглядзіце на малюнкі і адкажыце, якія дзеці.

1. Wie ist Tom? – ...
2. Wie ist Tina? – ...
3. Wie ist Muri? – ...
4. Wie ist Nori? – ...



### 3. Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



4. 🎧 Паслухайце і прачытайце словы з літарай R r.



Rad • Roboter • Sport • Drachen •  
Park • rot • Tiere • Turm • krank •  
gern • Arm • Karin • Rosi • rechnen •  
rund • turnen • Robert • Herbst •  
Gitarre • Herr • Terrarium

5. а. 🎧 Паслухайце і скажыце, як чытаецца літара r у канцы слова: выразна ці невыразна.

er	dir	Papier	Bruder
der	ihr	hier	Mutter
aber	mir	Tier	Sommer

б. Прачытайце словы.

6. 🎧 Паслухайце і прачытайце словы з літарай L l (не змякчайце L l).

malt • Bild • Ball • bald • alle • Onkel • leben •  
loben • malen • leicht • lachen • Uli • Blume •  
Emil • lesen • Lampe • Land • Linde • Lineal •  
Lob • Lama • Lied • Licht • Lippe • Lisa • Lilo •  
Loni • Tilo • lustig • rollen • Salat

7. 🎧 Паслухайце і прачытайце скорогаворкі.

Uli und Ulla sind in Ulm.  
In Ulm sind Uli und Ulla.

Robert rollt einen Roller.  
Einen Roller rollt Robert.



8. Што паказвае хлопчык рукамі? Выберыце.



lang, groß, hoch, breit, klein

9. Ці падыходзяць прозвішчы гэтым людзям?



Herr Klein



Herr Groß



Herr Dünn



Herr Dick



10. 🎧 Прачытайце і скажыце, што няправільна.



Der Mond ist rund.  
Der Mund ist rund.  
Der Hund ist rund.  
Der Ball ist rund.  
Das Bild ist rund.

Der Mond ist bunt.  
Der Mund ist bunt.  
Der Hund ist bunt.  
Der Ball ist bunt.  
Das Bild ist bunt.

11. 🎧 Паслухайце, прачытайце і скажыце, што няправільна.

### Alles rollt

Der Ball rollt.  
Die Bank rollt.

Der Roller rollt.  
Das Rad rollt.

12. 🎧 Паслухайце, прачытайце і вывучыце на памяць.

### Mein Ball

Mein Ball ist bunt.  
Mein Ball ist rund.  
Er springt sehr hoch  
und rollt sehr gut.



**13.** Прачытайце пра Лізу. Ці ўсё супадае на малюнку і ў тэксце?



Lisa ist klein.  
Sie ist nett, lieb,  
sportlich und gut.

**14.**  Пагуляйце ў гульню «Дабавім слова».


**A:** Wie ist Hella?

**B:** Hella ist lieb.

**C:** Hella ist lieb und nett.

**D:** Hella ist lieb, nett und ...

klein, groß, nett, lieb, sportlich,  
klug, lustig

**15. а.**  Паслухайце і скажыце, каго шукае маленькі дэтэктыў Рудзі.



**б.** Дапамажыце дэтэктыву Рудзі. Апішыце Норы і Муры.

Nori ist ...

Muri ist ...

klein, groß, stark, nett, lustig, sportlich

16. а.  Разгледзьце словы і прачытайце іх.



der Ball – ein Ball  
der Tisch – ein Tisch  
der Baum – ein Baum  
der Hund – ein Hund





б.  Паслухайце і прачытайце словы.

17. Прачытайце словы з артыклямі.

**В** Ritter – der Ritter / ein Ritter

Tiger • Sportler • Papagei • Frosch • Bus •  
Park • Traktor • Baum • Hund • Ball

18.   Паслухайце, паглядзіце і скажыце, дзе стаяць у сказе Nein і nicht.

■ Ist das Kind klein?

▲ **Nein**, das Kind ist **nicht** klein.

■ Ist das Peter?

▲ **Nein**, das ist **nicht** Peter. Das ist Paul.

**Nicht** стаіць у сказе перад словам, якое яно адмаўляе.

## 19. Скажыце, што вы не згодны.

1. Die Maus ist dick. – Nein, ... 

2. Die Tasse ist klein. – Nein, ... 

3. Das Haus ist hoch. – Nein, ... 

## 20. а. Паглядзіце на малюнак і адкажыце на пытанні.

**В** Ist Susi groß? – Nein, Susi ist nicht groß.

1. Ist Susi sportlich? – ...

2. Ist Susi dick? – ...

3. Ist Susi stark? – ...

4. Ist Susi lustig? – ...



## б. Апішыце Зузі.

# 8. Das mache ich in der Schule



Тут вы вучыцеся называць свае дзеянні на ўроках.

1. а. 🎧 Паслухайце і скажыце, што падабаецца рабіць Муры, Норы, Тому і Ціне.

б. Прачытайце і праверце свае адказы.

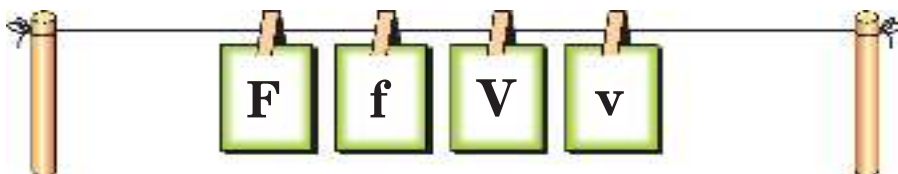
Tina: Ich male gern.

Muri: Und ich schreibe gern.

Nori: Ich lese und singe gern.

Tom: Und ich mache gern Sport.

2. 💡 Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3. 🎧 🖱️ Паслухайце і прачытайце словы (чытайце F f і V v як беларускае «ф»).



**F f** – Film, Feld, Flagge, Fink, Fabel, Fee, Familie, Olaf, helfen, fallen, Hof, Ofen, offen, fahren, Affe, Tafel, elf, fein, finden, fleißig, Saft, fliegen

**V v** – Vater, Vogel, vier, viel

4. Параўнайце літару f з літарай t. Чым яны ад-  
розніваюцца?

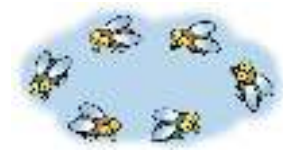




5.  Паслухайце і прачытайце словы з літарамі F f і V v.

offen, oft, fein, Flagge, Vater, Elefant, Affe,  
Ofen, Tafel, Vogel, Telefon, vier, elf, Saft, viel

6.  Паслухайце скорогаворку і прачытайце яе хутка і правільна.

Fliegen fliegen hinter Fliegen.  
Hinter Fliegen fliegen Fliegen.



7.   Прачытайце і адкажыце: „Reitet Fred gern?“.

8.  Паслухайце і прачытайце, чым можна зай-  
мацца на ўроках.



singen



basteln



malen



lesen



schreiben

## 9. Размяркуйце словы па групях.

spielen:  
Fußball  
...

malen:  
...

schreiben:  
...

singen:  
...

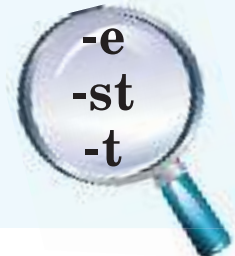
Ball	Bilder	Tennis	Lieder
Computer	Diktate	Autos	
Tiere	Namen		

10. 🎧 🎮 Паслухайце, прачытайце і разыграйце дыялог па ролях.

11. 💡 Прачытайце ўважліва, як змяняюцца словы-дзеянні ў адзіночным ліку.



	malen	
ich	male	-e
du	malst	-st
er / sie / es	malt	-t



## 12. Размяркуйце па трох групам словы-дзеянні ў рамцы і прачытайце іх.

ich: spiele ...

du: spielst ...

er / sie / es: spielt ...

spielt – singt – schreibe – macht – male –  
schreibt – turne – machst – malt – singst –  
mache – spielst – singe – turnst – turnt –  
schreibst – spiele – malst

## 13. Дапоўніце словамі ich, du, er, sie або es.

... spiele

... schreibe

... male

... spielst

... schreibst

... malst

... spielt

... schreibt

... malt

## 14. Дапоўніце, хто што робіць ахвотна.



Rosi



Robert



Dirk



Karin

1. ... kocht gern Suppen.
2. ... spielt gern Computer.
3. ... macht gern Musik.
4. ... bastelt gern Raketen.



## 15. Замяніце імёны словамі sie або er.

**В** Laura singt gern. – Sie singt gern.

1. Lars turnt gern.
2. Otto bastelt gern.
3. Tina malt gern Bilder.
4. Klaus macht gern Sport.

16. а.  Паслухайце і адкажыце: „Што дзеці робяць ахвотна?“.

## б. Прачытайце і праверце сябе.

1. **Dani:** Ich male gern.  
**Laura:** Ich male nicht gern.
2. **Tim:** Ich spiele gern Tennis.  
**Lisa:** Ich spiele nicht gern Tennis.
3. **Tina:** Ich singe gern.  
**Bodo:** Ich singe nicht gern.

в. Дапоўніце, што дзеці робяць ахвотна або неахвотна.

- В** 1. Dani malt gern. Laura malt nicht gern.
2. Tim ... Lisa ...
  3. Tina ... Bodo ...

## 17. Складзіце сказы.

**В** gern, Nina, spielt, Gitarre – Nina spielt gern Gitarre.

1. gern, schreibt, Elena, Diktate
2. gern, spielt, Tom, Tennis
3. malt, Anton, Bilder, gern
4. bastelt, Modelle, gern, Tina

## 18. Адкажыце адмоўна.

**В** Bastelt Ralf gern? – Nein, er bastelt nicht gern.

1. Turnt Lars gern? – ...
2. Malt Laura gern? – ...
3. Schreibt Lisa gern? – ...
4. Singt Otto gern? – ...

## 19. Раскажыце, што вам падабаецца / не падабаецца рабіць.

**В** Ich lese gern. / Ich lese nicht gern.

# 9. Wo wohnst du?



Тут вы вучыцеся расказваць пра тое, дзе вы жывяце, і пытацца ў другіх, дзе жывуць яны.

**1. а.** 🎧 **Паслухайце і адкажыце.**

1. Wo wohnt Tim? – ...
2. Wo wohnt Tina? – ...
3. Wo wohnt Muri? – ...
4. Wo wohnt Nori? – ...

in Lilaland  
in Berlin  
in Deutschland

**б.** **Прачытайце і праверце сябе.**

**Tom:** Nori, wo wohnst du?

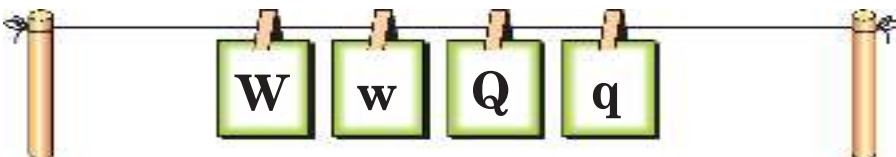
**Nori:** In Lilaland. Und du, Tom?

**Tom:** In Berlin, in Deutschland. Und du, Muri?

**Muri:** Auch in Lilaland. Und du, Tina?

**Tina:** In Deutschland, in Berlin.

**2.** 💡 **Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?**



**3.** 🎧 **Паслухайце і прачытайце (W w чытайце як беларускае «в»).**



**W w** – Wort, Wolke, Wind, Wasser, Wolf, Winter, Wand, Wald, Wiese, wir, winken, wippen, wollen, wohnen, wissen, warm, wandern, waschen, weit, wenn

4.   Паслухайце і прачытайце словы.

Vase • Vitamin • violett • Klavier • Pullover

5. а.  Прачытайце словы (чытайце V v як f або w).

viel • vier • Vogel • Vase • von • Vater • Pullover • Vitamine • Klavier • Vampir • Video • Villa • vor • Vulkan • Virus • voll • oval

6.  Паслухайце словы і праверце сябе.

6.  Паслухайце і прачытайце скорогаворку.



Schwan, schwimm!  
Schwimm, Schwan, schwimm!  
Schwan, schwimm schnell!  
Schwimm schnell, Schwan!

7.   Паслухайце і прачытайце.

**Q q** – Quadrat, Quark, Quelle, quaken, bequem

8.   Паслухайце, прачытайце і адкажыце: „Wer spielt bei Frau Quelle?“.

9. а. Прачытайце, якія гукі выдаюць жывёлы.

Qui, qua, quo.

Das Schwein quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



Qui, qua, quo.

Der Frosch quakt so:

quak, quak, quak.



Qui, qua, quo.

Die Maus quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



## 6. Знайдзіце пары.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1) das Schwein | a) quakt  |
| 2) der Frosch  | b) quiekt |
| 3) die Maus    | c) quiekt |

**10. а.** 🎧 Прачытайце падвоеныя галосныя як адзін доўгі галосны.

**б.** 🎧 Паслухайце словы і праверце сябе.

**11.** 🎧 Паслухайце і прачытайце пыталныя словы.



Wer? • Was? • Wie? • Wo? •  
Wohin? • Wann?

**12.** 🎧 **Паслухайце і прачытайце.**

Wer, was, wo, wie,  
fragen wir, fragen wir.  
Wer, was, wo, wie,  
sagen wir, sagen wir.

Wer?  
Was?  
Wie?  
Wo?

**13.** 🎧 **Паслухайце і прачытайце, як можна спытацца, хто дзе жыве.**

1. Wer wohnt in Minsk?
2. Wer wohnt in Belarus?
3. Wer wohnt in Deutschland?
4. Wer wohnt in Berlin?

**14.** 🎧 **Паслухайце і прачытайце, як можна спытацца, дзе хто жыве.**

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Muri?
4. Wo wohnt Nori?

**15.** **Скажыце, дзе жывуць дзеці.**

**В** Nina wohnt in Bremen.

Nina	Brest
Bodo	Minsk
Ina	Berlin
Anna	Bremen

**16. а.** Прачытайце адрас Тома і адрас Ціны.



**б.** Прыдумайце адрас для Муры і для Норы.

**17.** Скажыце, дзе жывяце вы, і спытайцеся, дзе жывуць вашы аднакласнікі.

**В** Ich wohne in .... Nina, wo wohnst du?

**18. а.** Прачытайце, як можна спытацца «Хто гэта?» і адказаць на гэтае пытанне.

1. – Wer ist das?

– Das ist ein Hase 

2. – Wer ist das?

– Das ist ein Wolf 

3. – Wer ist das?

– Das ist eine Giraffe 

4. – Wer ist das?

– Das ist ein Affe 

**6. Прачытайце, як можна спытацца «Што гэта?» і адказаць на гэтае пытанне.**

1. – Was ist das?

– Das ist ein  .

4. – Was ist das?

– Das ist eine  .

2. – Was ist das?

– Das ist eine  .

5. – Was ist das?

– Das ist ein  .

3. – Was ist das?

– Das ist ein  .

**19. Выберыце пытанне „Wer ist das?“ або „Was ist das?“.**

1. Das ist ein Kind  . – ...

2. Das ist ein Stuhl  . – ...

3. Das ist eine Blume  . – ...

4. Das ist ein Hase  . – ...

5. Das ist ein Tisch  . – ...

6. Das ist eine Frau  . – ...



## 20. Пастаўце пытанні да выдзеленых слоў.

Lars singt.

Hanna schreibt.

Martin malt.

Peter turnt.

## 21. 🎧 Прачытайце рыфмоўкі і прыдумайце свае.

Wer ist das?

Wer ist das?

Das ist Peter.

Und das ist Hans.

Was ist das?

Was ist das?

Das ist eine Blume.

Und das ist ein Haus.

## 22. 🎧 Прачытайце і пакажыце на малюнках.

Das bin ich.

Das bist du.

Das ist er.

Das ist sie.

Das ist es.

Das sind wir.

Das seid ihr.

Das sind sie.



23.   Прачытайце і запомніце.

sein (быць)

ich bin

wir sind

du bist

ihr seid

er / sie / es ist

sie sind

24. Дапоўніце сказы словамі bin, ist, bist, sind або seid.

1. Ich ... Nina.

5. Er ... mein Freund.

2. ... du sportlich?

6. Sie ... nett.

3. Wir ... sportlich.

7. Sie ... meine Freunde.

4. ... ihr fleißig?

25.  Паслухайце, прачытайце і разыграйце дыялог.



**Tom:** Hallo, wer seid ihr?

**Nori:** Das sind wir! Nori und Muri! Und wer seid ihr?

**Tina:** Und das sind wir! Tom und Tina!

**Muri:** Hallo, Tom und Tina!

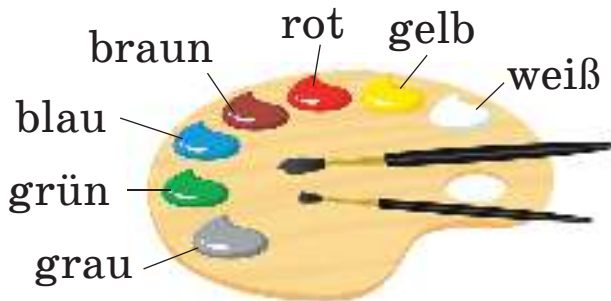
**Tina:** Hallo, Nori und Muri!


# 10. Meine Lieblingsfarbe



Тут вы вучыцеся называць свой любімы колер.

1.  Паслухайце і прачытайце назвы колеру.



2. а.  Паслухайце і адкажыце, які любімы колер у дзяцей.

б. Прачытайце і праверце сябе.



Meine Lieblingsfarbe ist grün.



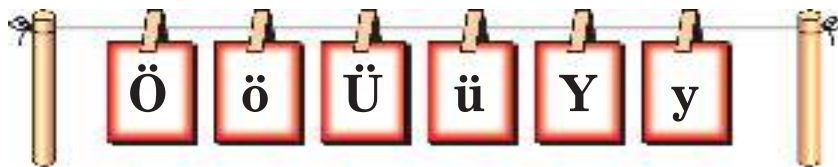
Meine Lieblingsfarbe ist rot.

Meine Lieblingsfarbe ist gelb.



Meine Lieblingsfarbe ist blau.

3.  Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



4.   Паслухайце і прачытайце.



**Ö ö** – böse, öffnen, Löwe, schön, hören

**Ü ü** – für, Rübe, üben, grün, fünf, Tür, über

**Y y** – у пачатку і сярэдзіне слова як ü:

Dynamo, Тур, Pyramide, Ypsilon, Olympiade, Gymnastik, Gymnasium, Symbol

**y** – у канцы слова як i: Hobby, Tony, Pony, Teddy

5.  Паслухайце і прачытайце словы з галоснымі, якія чаргуюцца.

o → ö




Sohn – Söhne  
oft – öfter  
groß – größer  
Wolf – Wölfe

u → ü

Fluss – Flüsse  
Bruder – Brüder  
Gast – Gäste  
Kuh – Kühe

**6. 🎧 Паслухайце, прачытайце і назавіце любімую літару Лідзіі.**



Ich heiße Lydia. Das ist meine Puppe . Sie heißt auch Lydia. Das ist mein Pony . Es heißt Tony. Das ist mein Teddy .

**7. Назавіце колеры вясёлкі.**



**8. Адкажыце на пытанні.**

Was ist grün?

Was ist hellgrün?

Was ist dunkelgrün?



**9. Дапоўніце колер.**

1. Der Apfel ist ... .

2. Die Birne ist ... .

3. Die Gurke ist ... .

4. Die Tomate ist ... .

5. Die Rübe ist ... .

6. Die Pflaume ist ... .

## 10. Мастак змяшаў фарбы. Які колер атрымаўся?

gelb und rot –  ...

rosa

gelb und blau –  ...

violett

rot und blau –  ...

grün

blau und weiß –  ...


orange

rot und weiß –  ...

hellblau

## 11. Паглядзіце на малюнкi і назавіце колер.

1. Die Katze  ist ... .

2. Die Rose  ist ... .

3. Das Gras  ist ... .

4. Der Himmel  ist ... .

5. Die Sonne  ist ... .

6. Die Milch  ist ... .

7. Die Apfelsine  ist ... .

12. 🎧 **Прачытайце. Ці ведаеце вы гэтае правіла?**

**Bei der Ampel (Каля святлафора)**



Bei Rot bleibe stehen!  
Bei Grün kannst du gehen!  
Bei Rot musst du warten!  
Bei Grün kannst du starten!



13. 🎧 **Прачытайце тэкст і адкажыце на пытанне „Wie ist der Roller?“.**

Das ist ein Roller. Der Roller ist grau .


Udo mag die Farbe nicht. Die Kinder rufen:

Male den Roller rot! 

Male den Roller grün! 

Male den Roller blau! 

Male den Roller gelb! 

Udo malt den Roller rot und grün und blau und gelb . „Toll! Toll!“, rufen alle.

14. 🎧 Чые гэта любімыя колеры?

- Grün, grün, grün ist meine Lieblingsfarbe!
- Rot, rot, rot ist meine Lieblingsfarbe!
- Blau, blau, blau ist meine Lieblingsfarbe!
- Gelb, gelb, gelb ist meine Lieblingsfarbe!

die Gurke

die Tomate

die Pflaume

die Birne

15. Назавіце свой любімы колер.

Meine Lieblingsfarbe ist ...

16. 💡 🎧 Разгледзьце словы і прачытайце іх.



der Esel – die Esel

die Gitarre – die Gitarren

das Heft – die Hefte



17. Збярыце словы ў пары: адзіночны лік – множны лік.

📖 die Sprache – die Sprachen



die Sprache – die Biene – die Rosen –  
der Freund – die Sprachen – die Rose –  
die Farben – die Fragen – die Schweine –  
die Bienen – die Farbe – die Freunde –  
das Schwein – die Frage

18. 💡 Прачытайце ўважліва, як змяняюцца словы-дзеянні ў множным ліку.



malen  
wir malen  
ihr malt  
sie malen



19. Размяркуйце словы-дзеянні ў рамцы па трох групах і прачытайце іх.

wir: malen ...

ihr: malt ...

sie: malen ...

malen – singt – schreiben – basteln – turnen –  
singen – turnen – schreiben – basteln – bastelt –  
malen – turnt – singen – malt – schreibt

## 20. Дапоўніце словамі wir, ihr або sie.

... spielen	... lesen	... schreiben
... spielt	... lest	... schreibt
... spielen	... lesen	... schreiben

## 21. 🦉 Пагуляйце ў гульню «Снежны камяк».

- В** А: Wir spielen gern.  
В: Wir spielen und lesen gern.  
С: Wir spielen, lesen und ... gern.

# 11. Meine Lieblingszahl



Тут вы вучыцеся лічыць і называць сваю любімую лічбу.

## 1. 🎧 Слухайце і паўтарайце.

eins <b>1</b>	sechs <b>6</b>	elf <b>11</b>
zwei <b>2</b>	sieben <b>7</b>	zwölf <b>12</b>
drei <b>3</b>	acht <b>8</b>	
vier <b>4</b>	neun <b>9</b>	
fünf <b>5</b>	zehn <b>10</b>	

2. а.  Паслухайце і выберыце любімыя лічбы дзяцей.

10 8 7 2 4 12 3

б. Прачытайце і праверце сябе.

**Nori:** Tom, wie heißt deine Lieblingszahl?

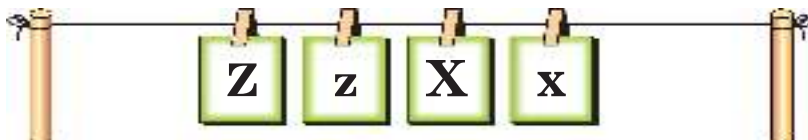
**Tom:** Acht. Und deine, Nori?

**Nori:** Sieben. Und deine, Tina?

**Tina:** Vier. Und deine, Muri?

**Muri:** Drei.

3.  Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



4.  Паслухайце і прачытайце.



**Z z** – як беларускае «ц»: Zebra, Zirkus, Zoo, Zimmer, Ziege, Zahl, Zeit, zehn, Zauberer, Zitrone, zu, Herz, tanzen, ziehen, zeigen, zaubern, Zucker

**tz** – як z: sitzen, setzen, Katze, Tatze, Satz, Witz

**5. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце хутка і правільна скарагаворкі.**

Katzen kratzen mit den Tatzen,  
wenn sie sitzen auf Matratzen.



Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner  
Zucker zum Zoo.  
Zehn Zentner Zucker ziehen zehn  
Ziegen zum Zoo.



**6. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце.**

**X x** – Max, Vox, Text, Hexe, Felix

**chs** – sechs, Fuchs, Dachs, wachsen

**7. 🎧 📖 Паслухайце і прачытайце хутка і правільна скарагаворку.**

Mix, max, mux, da kommt der Fuchs.  
Mix, mex, max, da kommt der Dachs.

8. 🎧 Паслухайце і прачытайце рыфмоўку па сказах.

Eins, zwei, Polizei!

1 2

3 4

Drei, vier, Offizier!

Fünf, sechs, alte Hex!

5 6

7 8

Sieben, acht, gute Nacht!

Neun, zehn, schlafen geh'n!

9 10

11 12

Elf, zwölf, kommt der Wolf!

9. 🎧 Паслухайце і прачытайце. Якое слова паўтараецца ў лічбах ад 13 да 19?

dreizehn 13

siebzehn 17

vierzehn 14

achtzehn 18

fünfzehn 15

neunzehn 19

sechzehn 16

10. Назавіце сваю любімую лічбу.

Meine Lieblingszahl ist ...

**11. а.** 🎧 Паслухайце нумары тэлефонаў. Які нумар вы не пачулі?

0407 725883

0823 436574

0307 527991

0639 327491

**б.** Запішыце і назавіце свой нумар тэлефона.

**12.** Колькі прадметаў вы бачыце на малюнках?



... Rosen



... Zitronen



... Äpfel



... Autos



... Bücher

**13.** 🎧 Паслухайце і прачытайце лічылкі.

Ich bin Peter. Du bist Paul.

Ich bin fleißig. Du bist faul.

Eins, zwei, drei – du bist frei.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben.

Eine alte Frau kocht Rüben,

eine alte Frau kocht Speck,

und du bist weg!

**14.**  Паслухайце і прачытайце сказы. Дзе стаіць слова-дзеянне?

1. Malst du gern?
2. Springt Hanna hoch?
3. Tanzt du gern?
4. Schreibt Otto richtig?
5. Bastelt Paul gut?
6. Singst du gern?

## 12. Wie alt bist du?



Тут вы вучыцеся называць свой узрост і пытацца пра ўзрост.

**1. а.**  Паслухайце дыялог. Колькі гадоў дзецям?

Tom – 8, 6, 10      Nori – 11, 9, 6  
Tina – 6, 7, 11      Muri – 12, 11, 8

**б.** Прачытайце і праверце сябе.

**Nori:** Tom, wie alt bist du?

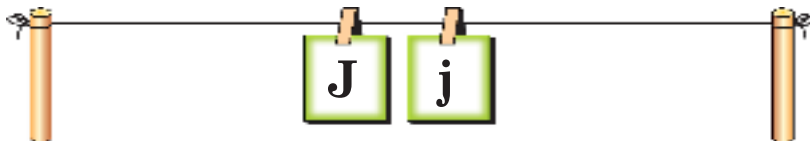
**Tom:** Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Nori?

**Nori:** Ich bin 9 Jahre alt. Und du, Tina?

**Tina:** Ich bin 11 Jahre alt. Und du, Muri?

**Muri:** Und ich bin auch 11 Jahre alt.

2.  Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?




3.  Паслухайце і прачытайце.



**J j** – Japan, Jod, Juni, Juli, Junge, Jahr, Januar, Jana, ja, jede, jemand, jene, jung, jetzt

4. Прачытайце. Якія словы рыфмуюцца?

Juni, Juli, Januar,  
die Kinder sitzen im Jaguar.

5. а.  Паслухайце і прачытайце, як можна спытацца пра ўзрост і адказаць на пытанне.

1. Wie alt bist du? – Ich bin 8 Jahre alt.
2. Wie alt ist er? – Er ist 10 Jahre alt.
3. Wie alt sind sie? – Sie sind 11 Jahre alt.
4. Wie alt seid ihr? – Wir sind 12 Jahre alt.

б. Спытайцеся і адкажыце.

- Wie alt bist du?
- ▲ Ich bin ... Jahre alt.



## 6. Дзеці святкуюць дзень нараджэння. Колькі ім гадоў?

Otto ist ...  Jahre alt!

Paul ist ...  Jahre alt!

## 7. Як вы думаеце, колькі гадоў гэтым казачным героям?

1. Rotkäppchen ist ... Jahre alt.
2. Kasper ist ... Jahre alt.
3. Der Zwerg ist ... Jahre alt.



## 8. Паслухайце і прачытайце, што пішуць дзеці пра сваіх сяброў.

Jana ist sehr lieb und schön. Sie ist meine Freundin. Sie ist 7 Jahre alt. Jana malt gern.

Bernd ist mein Freund. Er ist 8 Jahre alt. Er ist lustig. Er singt gern.

Julia ist 11 Jahre alt. Sie ist meine Freundin. Julia ist sportlich und schön. Sie spielt gern Tennis.

Uli ist 10 Jahre alt. Er schwimmt gern. Uli lernt gut. Er ist fleißig.

## 9. Раскажыце пра сябе.

Ich heiße ... . Ich bin ... . Jahre alt. Ich bin ... .  
Ich wohne in ... . Ich ... gern. Meine Lieblingsfarbe ist ... .  
Meine Lieblingszahl ist ... .

# 13. Das bin ich

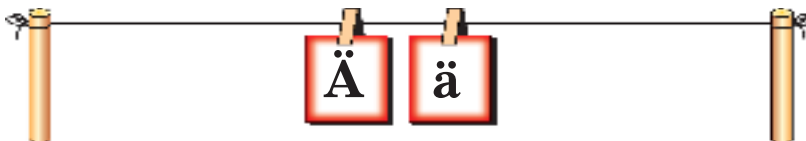


Тут вы вучыцеся называць часткі цела і апісваць сябе.

## 1. Паслухайце і прачытайце.



2.  Разгледзьце літары. Ці ёсць такія літары ў беларускай мове?



3.   Паслухайце і прачытайце.



**Ä ä** – Bälle, Käse, Hände, Pläne, Bär, Wände, Gänse, Äpfel, Schränke, zählen, wählen

4.  Паслухайце і прачытайце словы. Сачыце за чаргаваннем літар a → ä.

Hand – Hände

Stadt – Städte

Nacht – Nächte

Gans – Gänse

Plan – Pläne

Bank – Bänke

5.  Паслухайце і прачытайце словы.

a → ä

au → äü

der Apfel – die Äpfel

das Haus – die Häuser

die Bank – die Bänke

die Maus – die Mäuse

die Gans – die Gänse

der Baum – die Bäume

die Hand – die Hände

der Raum – die Räume

6. 🎧 🖱️ Прачытайце словы.

träumen • läuft • neun • Freund • Leute •  
neu • Räume • Räuber • Häuser • heute • Eule

7. 🎧 Паслухайце і дапоўніце рыфмоўку.

Eins, zwei, drei,  
alt ist nicht neu,  
sauer ist nicht ...,  
... sind keine Füß',  
... sind keine Hände,  
das Lied hat ein Ende.

Füße

süß

Hände

8. a. 🎧 Прачытайце і дапоўніце, каб атрымалася рыфма.

б. 🎧 Паслухайце і праверце сябе.

9. 🎧 Паслухайце і дапоўніце.

Och, du mein Hampelmann!  
Mein Hampelmann,  
mein Hampelmann!  
Seine ... sind weg.  
Seine ... ist weg.  
Seine ... sind weg.



Seine ... sind weg.  
Seine ... sind weg.  
Och, du mein Humpelmann!  
Mein Humpelmann,  
mein Humpelmann!



## 10. Прачытайце. Ці ўсё правільна гаворыць Каспер?

Ich habe zwei Augen.

Ich habe zwei Arme.

Ich habe elf Finger.

Ich habe zehn Hände.

Ich habe zwei Nasen.

Ich habe zwei Füße.



## 11. Адкажыце на пытанні.

**В** – Was machen **deine** Füße?  
– **Meine** Füße gehen.

hören

1. Was machen deine Augen? – ...

schreiben

2. Was machen deine Hände? – ...

3. Was machen deine Ohren? – ...

sehen

12. 🎧 Прачытайце рыфмоўку і намалюйце твар.

### Mein Kopf

Auge, Auge, Nase, Mund,  
mein Gesicht, es ist rund.  
Es sind noch zwei Ohren dran,  
damit ich was hören kann.  
Haare gehören auch dazu.  
Ich bin Uli. Wer bist du?

13. Апішыце сябе.

Das bin ich. Mein Kopf ist ... . Meine Nase ist ... . Mein Mund ist ... . Meine Augen sind ... . Meine Ohren sind ... . Meine Beine sind ... . Meine Füße sind ... .

oval      grau      klein      rund      groß  
quadratisch      blau      grün      braun

## 14. Mein ABC



Тут вы вучыцеся называць усе літары алфавіта, чытаць іх у рыфмоўках і вершах.

1. 🎧 Паслухайце, прачытайце і вывучыце алфавіт.

A B C D E F G H I J K L M N O P  
Q R S T U V W X Y Z

2. а. Дапоўніце словамі, якія рыфмуюцца.

A B C D E – Im Wald wohnt eine ...

F G H I J – und auch der Riese ... .

K L M N O – Die Zwerge ... ,

P Q R S T U – die rufen laut ...!

V W X Y Z – Das finde ich sehr ... .

nett

Fee

juchu

Hei und Ho

Trott

б. 🎧 Паслухайце і праверце сябе.

3. а. Дапоўніце галоснымі, якія рыфмуюцца.

a – e – i – o – ...

Wir lernen das im Nu!

e – i – o – u – ...

Wo ist Amerika?

o – u – i – a – ...

O weh! O weh!

u – a – e – i – ...

Wer ist im Zoo?

б. 🎧 Паслухайце і праверце сябе.

4. а. 🎧 Паслухайце верш.

б. Прачытайце верш, пляскаючы ў далоні на кожны склад.

Li-rum la-rum Löffel-stiel,  
klu-ge Kin-der le-sen viel.  
Li-rum la-rum Löffel-stiel,  
wer viel liest,  
der lernt viel!

5. 🎧 Паслухайце, прачытайце і вывучыце верш.

„Guten Morgen!“, ruft die Sonne!  
„Guten Morgen!“, ruft der Wind!  
„Guten Morgen!“, ruft der Vogel!  
„Guten Morgen!“, ruft das Kind!



6. 🎧 Паслухайце, прачытайце і пакажыце жэстамі, якія дзеці.

„Guten Tag, Guten Tag!“, sagen alle Kinder:  
große Kinder, kleine Kinder.  
„Guten Tag, Guten Tag!“, sagen alle Kinder.



# Wörter zum Thema

## Fragewörter / Питательные слова

**Wer?** Кто?    **Wo?** Где?

**Was?** Что?    **Wie?** Как? Які? Якая? Якое? Якія?

## Wer ist das? / Кто гэта?

das **Kind** (die Kinder) дзіця

das **Mädchen** (die Mädchen) дзяўчынка

der **Junge** (die Jungen) хлопчык

**ich** я

**du** ты

**er** ён

**sie** яна

**es** яно

**wir** мы

**ihr** вы

**sie** яны

**Sie** Вы

## Was ist das? / Што гэта?

der **Arm** (die Arme) рука (да кісці)

das **Auge** (die Augen) вока

das **Bein** (die Beine) нага

der **Finger** (die Finger) палец (на руцэ)

der **Fuß** (die Füße) нага, ступня

die **Hand** (die Hände) рука, кісьць (рукі)

der **Kopf** (die Köpfe) галава

die **Lippe** (die Lippen) губа

der **Mund** (die Münder) рот  
die **Nase** (die Nasen) нос  
das **Ohr** (die Ohren) вуха  
die **Zehe** (die Zehen) палец (на назе)

## **Wie sind Menschen und Dinge? / Якiя людзи і прадметы?**

**fleißig** старанны  
**faul** лянiвы  
**groß** вялiкi  
**gut** добры; добра  
**klein** маленькi  
**klug** разумны  
**kurz** кароткi  
**lieb / nett** мiлы  
**lang** доўгi  
**lustig** вясёлы  
**schlecht** дрэнны  
**schön** прыгожы

## **So heißen die Farben / Так называюцца колеры**

<b>blau</b> сiнi	<b>rot</b> чырвоны
<b>braun</b> карычневы	<b>schwarz</b> чорны
<b>gelb</b> жоўты	<b>weiß</b> белы
<b>grau</b> шэры	
<b>grün</b> зялёны	

## **Was machen die Kinder in der Schule? / Што робяць дзеці ў школе?**

**basteln** майстраваць

**lesen** чытаць

**malen** маляваць

**schreiben** пісаць

**singen** спяваць

**spielen** гуляць

**springen** скакаць

**turnen** займацца гімнастыкай

## **Andere Wörter / Другія словы**

**Bitte!** Калі ласка!

**Danke!** Дзякуй!

**Guten Morgen!** Добрай раніцы!

**Guten Tag!** Добры дзень!

**Guten Abend!** Добры вечар!

**Gute Nacht!** Дабранач!

**Hallo!** Прывітанне!

**Toll!** Здрава! Цудоўна!

**Tschüss!** Бывай!

**Auf Wiedersehen!** Да пабачэння!

**Wie geht's?** Як справы?

**Klasse!** Здрава! Класна!

**Super!** Выдатна!

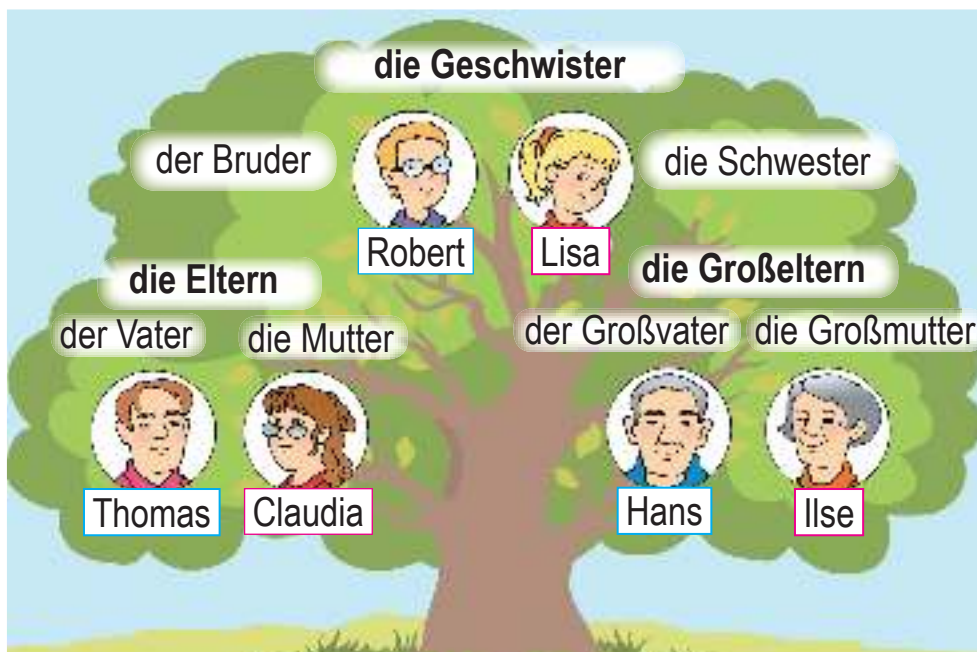
# II Über meine Familie

## 1. Wir sind eine Familie



Тут вы вучыцеся называць членаў сям'і; расказваць пра сваю сям'ю і пра сваіх сваякоў; распытваць пра сем'і другіх; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра сям'ю.

### 1. Das ist die Familie Wagner. Wer ist in der Familie?



2. a. 🎧 **Hört über Gabis Familie. Wer ist in Gabis Familie?**

b. **Was sagt Gabi? Ergänzt. / Дапоўніце.**

Die Großmutter Bettina und der Großvater Martin Schröder sind meine ... . Die Großmutter Inge und der Großvater Josef Schulz sind auch meine ... . Werner Schröder und Ilona Schröder sind meine ... . Anna und Otto sind meine ... .

c. **Lest zur Kontrolle. / Прачытайце і праверце сябе.**

Papas Eltern sind Bettina und Martin Schröder. Sie sind **meine Großeltern**. Mamas Eltern sind Inge und Josef Schulz. Sie sind auch **meine Großeltern**. **Meine Eltern** sind mein Papa Werner Schröder und meine Mama Ilona Schröder. Anna und Otto sind **meine Geschwister**.

3. **Wer ist auf dem Bild?**



1. Wo ist Oma? 2. Wo ist Opa? 3. Wer ist rechts von Oma? 4. Wer ist links von Opa? 5. Wer ist Barbara? 6. Wer ist Paul? 7. Wer ist rechts von Paul? 8. Wer ist links von Barbara? 9. Wer ist Beate? 10. Wer ist rechts von Beate?

#### 4. Wer gehört nicht zur Familie? / Хто не адносіцца да сям'і?



die Mutter • der Vater • die Katze •  
der Großvater / Opa • der Onkel •  
der Hund • die Großmutter / Oma •  
der Lehrer • die Tante

#### 5. Welche Wörter passen nicht? / Які словы не падыходзяць?

**die Eltern:** die Mutter, die Oma, der Vater

**die Großeltern:** die Schwester, der Opa, die Oma

**die Geschwister:** die Schwester, der Bruder, der Vater

#### 6. Welcher Artikel fehlt? / Які артыкль адсутнічае?

die Familie – ... Familien

der Bruder – ... Brüder

die Mutter – ... Mütter

die Tante – ... Tanten

der Freund – ... Freunde

der Onkel – ... Onkel

## 7. Nennt die Wörter zu den Artikeln. / Назавіце словы да артыкляў.

der ...

die ...

das ...

die (МН. Л.) ...

Hund – Katze – Kind – Geschwister –  
Mutter – Kinder – Bruder – Großeltern –  
Vater – Onkel – Tante – Familie – Großvater –  
Opa – Schwester – Piraten – Oma – Eltern

## 8. Findet die Paare: ein – viele. / Знайдзіце пары: адзін – многа.

**E** der Vater – die Väter

das Mädchen      das Kind      die Tante

die Kinder      die Schwestern      der Bruder

die Brüder      die Mutter      die Tanten

die Schwester      die Mädchen      die Mütter

## 9. Mein ist nicht dein – meine ist nicht deine.

a. 💡 Schaut genau – lest genau. / Паглядзіце ўважліва – прачытайце ўважліва.



Das bin **ich**.



Das bist **du**.



Das ist **mein** Bruder.



Das ist **dein** Bruder.



Das ist **meine** Oma.



Das ist **deine** Oma.



Das sind **meine** Tanten.



Das sind **deine** Tanten.



## b. Erklärt die Schemas. / Растлумачце схемы.



ich → mein / meine  
du → dein / deine  
mein / dein → der / das  
meine / deine → die



## c. Ergänzt die Regel. / Дапоўніце правілы.

1. **Mein / meine** трэба выбраць, калі ...
2. **Dein / deine** трэба выбраць, калі ...
3. **Meine / deine** замяняюць артыклі ...
4. **Mein / dein** замяняюць артыклі ...

## 10. Ersetzt die Artikel durch mein / meine, dein / deine. / Замяніце артыклі словамі mein / meine, dein / deine.

**B** die Schwester – **meine** Schwester, **deine** Schwester

die Tante – ...

die Freundin – ...

**B** der Bruder – **mein** Bruder, **dein** Bruder

der Onkel – ...

der Freund – ...

**B** die Tanten (Plural) – **meine** Tanten, **deine** Tanten

die Schwestern – ...

die Brüder – ...

## 11. Wählt und ergänzt: / Выберыце і дапоўніце:

### a. meine oder deine.

Das bin **ich**.

Das ist **meine** Oma.

Das ist ... Mutter.

Das ist ... Schwester.

Das ist ... Tante.

Das bist **du**.

Das ist **deine** Oma.

Das ist ... Mutter.

Das ist ... Schwester.

Das ist ... Tante.

### b. mein oder dein.

Das bin **ich**.

Das ist **mein** Opa.

Das ist ... Vater.

Das ist ... Bruder.

Das ist ... Onkel.

Das bist **du**.

Das ist **dein** Opa.

Das ist ... Vater.

Das ist ... Bruder.

Das ist ... Onkel.

## 12. Wählt:

### a. mein oder meine.

1. Das ist ... Familie.

2. Das ist ... Mutter.

3. Das ist ... Freund.

4. Das ist ... Bruder.

5. Das ist ... Tante.

6. Das ist ... Onkel.

### b. dein oder deine.

1. Das ist ... Freund.

2. Das ist ... Katze.

3. Das ist ... Schwester.

4. Das ist ... Oma.

5. Das ist ... Onkel.

6. Das ist ... Vater.

13. 🎧 **Fragt und antwortet: „Ist das dein / deine ...?“.**



- B** **Tom:** Nori, ist das deine Mutter?  
**Nori:** Nein, das ist meine Schwester.  
**Tom:** Deine Schwester?  
**Nori:** Ja, das ist meine Schwester.

**Fragt weiter mit:**

1. Ist das dein Bruder?
2. Ist das deine Tante / dein Onkel?
3. Ist das deine Freundin / dein Freund?
4. Ist das deine Oma / dein Opa?

14. a. 💡 **Schaut genau – lest genau.**

**Sie** (яна) ist meine Schwester.  
**Sie** (яны) sind meine Eltern.  
**Sie** (Вы) sind Herr Wagner.



**b. Wählt: sie (яна), sie (яны) oder Sie (Вы).**

1. ... ist Hanna. 2. Das sind Kinder. ... sind fleißig. 3. ... ist Frau Meier. 4. ... sind meine Geschwister. 5. Sind ... Herr Schneider? 6. Wie heißen ...? – Ich heiße Frau Lindau. 7. Wie heißen ...? – ... heißen Peter und Karsten.

**c. Welche Frage passt: „Wer ist sie?“ oder „Wer sind sie?“? / Якое пытанне падыходзіць: «Хто яна?» або «Хто яны?»?**

1. Sie sind Herr und Frau Lindau. – ...
2. Sie ist Frau Lindau. – ...
3. Sie ist Anna. – ...
4. Das sind Rudis Großeltern. – ...

**15. 🎧 Hörst, lest und zeigt auf dem Bild. Wer ist in Toms Familie?**

Ich bin Tom.



Das ist mein Vater, stark und gut.  
Das ist meine Mutter mit dem Hund.  
Das ist mein Bruder, klug und groß.  
Das ist meine Schwester mit der Puppe auf dem Schoss.  
Das ist mein Opa, noch stark und gesund.  
Das ist meine Oma im blauen Hut.

**16. 🎧 Hörst, lest und antwortet: „Wer ist in Tinas Familie?“.**



Ich bin Tina.  
Das ist meine Oma.  
Das ist mein Opa.  
Das ist meine Mutter.  
Das ist mein Vater.  
Das ist meine Schwester.  
Das ist mein Bruder.



**17. a. 🎧 Hörst, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder, das ist mein Album. Das ist meine Oma.

**Tina:** Kasper, aber sie ist jung.  
Das ist deine Mutter.



**Kasper:** Das stimmt. Das ist meine Mutter. Und das ist mein Bruder. Er ist klein und lieb.

**Tom:** Kasper, das stimmt nicht. Das ist dein Vater.

**Kasper:** Komisch, Kinder! Das stimmt! Entschuldigung!

**b.**  **Spielt weiter mit:**

meine Schwester; mein Freund; mein Onkel; meine Tante.

**18. a.**  **Lest über Evelins Familie. Ist Evelins Familie groß?**



Ich heiße Evelin. Ich bin aus Berlin. Das ist meine Familie: meine Mutter und mein Vater, zwei Omas und zwei Opas, mein Bruder und meine Schwester und noch zwei Tanten und ein Onkel. Meine Eltern sind lieb, lustig und klug. Meine Großeltern sind nett. Meine Opas sind sportlich. Sie spielen gern Tennis. Mein Bruder ist klein. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Sie ist lustig und gut.

## b. Lest den Text noch einmal und antwortet.

1. Wo wohnt Evelin?
2. Wie groß ist Evelins Familie?
3. Wie sind Evelins Eltern und Großeltern?
4. Was machen Evelins Opas gern?

## 2. Wie heißt dein / deine ...?



Тут вы вучыцеся называць імёны членаў сваёй сям’і і сваякоў і пытацца, як каго завуць; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра сям’ю.

### 1. Namen: Vornamen, Familiennamen / Nachnamen.

#### a. Hörst und lest den Dialog.

#### Die ganze Familie

**Tom:** Meine Mutter heißt Bettina.

**Tina:** Meine Mutter heißt Regina.

**Tom:** Mein Vater heißt Michael.

**Tina:** Mein Vater heißt Daniel.

**Tom:** Mein Bruder heißt Christian.

**Tina:** Mein Bruder heißt Sebastian.

**Tom:** Mein Opa heißt Dietrich.

**Tina:** Mein Opa heißt Friedrich.

**Tom:** Meine Oma heißt Ottilie.

**Tina:** Nun, das ist die ganze Familie.

**b. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen (на ролях).**

**c. Ergänzt. Wer heißt so?**

Toms ... heißt Bettina.

Tinas ... heißt Regina.

Toms ... heißt Michael.

Tinas ... heißt Daniel.

Toms ... heißt Christian.

Tinas ... heißt Sebastian.

Toms ... heißt Dietrich.

Tinas ... heißt Friedrich.

**2. 🎧 Hörst und lest die deutschen Familiennamen.**



Schmidt • Schneider • Fischer •  
Bäcker • Schulz • Wagner •  
Schäfer • Harder • Meier • Koch •  
Schröder



**3. a. Seht die Bilder an. Wer ist auf den Bildern? / Паглядзіце на малюнкi. Каго вы на iх бачыце?**

### Familie Schröder



Georg



Erika



Susi



Hans



Anton



Nina

**b. Lest die Vornamen und antwortet:**

**B** Wer ist Georg? – Georg ist der Vater.

1. Wer ist Erika? – ...
2. Wer sind Anton, Susi, Hans und Nina? – ...
3. Wer sind Anton und Hans? – ...
4. Wer sind Susi und Nina? – ...

**c. Ergänzt. Was sagt Hans?**

**Hans:**

- Georg und Erika sind meine ... .
- Anton ist mein ... .

- Susi und Nina sind meine ... .
- Anton, Susi und Nina sind meine ... .
- Anton und ich, wir sind die ... .
- Susi und Nina sind die ... .

**4. 🧠 Ergänzt die Reime. / Дапоўніце рыфмоўкі.**

Die Schwester heißt ... .

Marianne

Die Tante heißt ... .

Franz

Veronika

Der Opa heißt ... .

Der Onkel heißt ... .

Susanne

Heiner

Der Vater heißt ... .

Der Bruder heißt ... .

Hans

Reiner

Die Mutter heißt ... .

Die Oma heißt ... .

Monika

**5. 🧠🌐 Max erzählt über seine Familie. Hört und lest mit.**

**6. 💡 Schaut genau – lest genau.**



**heißen**

ich	heiße	wir	heißen	
du	heißt	ihr	heißt	
er	heißt	sie	heißen	
sie		Sie		
es				

## 7. Ergänzt das Verb heißen.

1. Wie ... dein Freund ? – Mein Freund ... Lukas.
2. Wie ... deine Freundin? – Meine Freundin ... Lisa.
3. Wie ... dein Hund? – Mein Hund ... Ricki.
4. Wie ... deine Katze? – Meine Katze ... Pussy.

## 8. Fragt und antwortet.

**B** Wie heißt deine Schwester? – Meine Schwester heißt Lisa.

1. Wie heißt deine Mutter? – ...
2. Wie heißt deine Oma? – ...
3. Wie heißt dein Vater? – ...
4. Wie heißt dein Opa? – ...

## 9. Spielt.

a. „Ich heiße ... . Wie heißt du?“

**B** A: Ich heiße Sandra. Wie heißt du?  
B: Ich heiße Lisa. Und wie heißt du?

**Spielt weiter mit anderen Namen.**

b. „Wie bitte?“

**B** A: Guten Tag. Ich bin Vera Schneider.  
B: Wie bitte? Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

## Spielt weiter mit:

Ich bin Hans Schmidt.

Ich bin Erika Harder.

Ich bin Anna Faber.

Ich bin Felix Stein.

10. 🎧 🗣️ **Hört, lest und sprecht nach.**

11. a. 🎧 **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**



**Kasper:** Kinder, mein Opa heißt Ope-Antilope.

**Tina:** Das stimmt nicht.

**Kasper:** Doch, das stimmt. Er heißt Herr Ope-Antilope Quatsch.

**Tom:** Der Name ist komisch! Und wie heißt deine Oma?

**Kasper:** Meine Oma heißt Frau Oma-Papiloma Quatsch.

**Nori:** Der Name ist auch komisch! Und wie ist dein Name?

**Kasper:** Mein Name ist Kasper Quatsch.

b. 🎭 **Spielt weiter mit anderen Namen.**

**12. a.** 🎧 Lest weiter über Evelins Familie. Worüber erzählt Evelin? / Пра што расказвае Эвелін?



Die Frauennamen beginnen in meiner Familie mit dem E. Ich heiße Evelin. Meine Omas heißen Elisabeth und Erika. Meine Mutter heißt Eleonore. Meine Schwester heißt Eva. Meine Tanten heißen Esmeralda und Erika. Die Männernamen sind verschieden. Der Vater heißt Franz, der Bruder heißt Paul. Meine Opas heißen Oliver und Peter. Mein Onkel hat einen lustigen Namen. Er heißt Augustin.

**b.** Schreibt alle Namen in die Tabelle (перанясіце спачатку таблицу ў свае сшыткі).

Frauennamen	Männernamen
Evelin	Franz
...	...

**c.** Lest die Namen vor.

**d.** Schreibt eure Namen auf Deutsch.

### 3. Wie alt sind sie?



Тут вы вучыцеся называць свой узрост і ўзрост членаў сваёй сям’і; пытацца пра ўзрост; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра сям’ю.

1. Nach dem Alter fragen – das Alter nennen. /  
Пытацца пра ўзрост – называць узрост.

a.  Hört und antwortet: „Wie alt ist Noris Bruder?“.

vier, fünf, vierzehn, zwei, drei, sechs

b. Lest zur Kontrolle.



**Tina:** Wie alt ist dein Bruder, Nori?

**Nori:** Er ist vier Jahre alt.

**Tina:** Vier Jahre!? Das stimmt nicht. Er ist groß.

**Muri:** Nori, das stimmt nicht.

**Nori:** Muri, dein Bruder ist auch vier Jahre alt.

**Muri:** Nein, mein Bruder ist vierzehn Jahre alt.

**Nori:** Das stimmt. Mein Bruder ist auch vierzehn Jahre alt.

### c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2.  Hört die Zahlen bis 20 und sprecht sie nach. / Паслухайце лічбы да 20 і паўтарыце іх за дыктарам.

### 3. Bildet neue Zahlen.

**B** dreizehn (13) = drei (3) + zehn (10)

vierzehn (14)

siebzehn (17)

fünfzehn (15)

achtzehn (18)

sechzehn (16)

neunzehn (19)

**B** drei + zehn = dreizehn

sech(s) + zehn = ...

fünf + zehn = ...

vier + zehn = ...

neun + zehn = ...

acht + zehn = ...

sieb(en) + zehn = ...

4. a.  Hört die Zahlen bis 100 und sprecht sie nach.

**b.**  **Lest die Zahlen. Was wiederholt sich in den Zahlen? / Што паўтараецца ў лічбах?**



zwanzig (20)	sechzig (60)
dreißig (30)	siebzig (70)
vierzig (40)	achtzig (80)
fünfzig (50)	neunzig (90)
hundert (100)	

**5.**   **Hört und lest.**

**6. a.** **Nach dem Alter fragen und antworten. Welches Wort fehlt? / Якое слова адсутнiчае?**

1. Wie ... bist du? – Ich bin zwölf Jahre ....
2. Wie ... ist er? – Er ist vier Jahre ....
3. Wie ... ist sie? – Sie ist fünf Jahre ....
4. Wie ... sind die Kinder? – Die Kinder sind elf Jahre ....

**b.** **Antwortet und fragt. / Адкажыце самi i спытайцеся ў другiх.**

1. Wie alt ist deine Schwester?
2. Wie alt ist dein Bruder?
3. Wie alt ist deine Mutter?
4. Wie alt ist dein Vater?
5. Wie alt ist deine Oma?
6. Wie alt ist dein Opa?



**7. 🎧 Lest und antwortet: „Sind die Kinder Zwillinge (двойняты) oder Drillinge (трайняты)?“.**

Lina und Lena sind Schwestern.  
Sie sind beide sieben Jahre alt.  
Sie sind beide gleich groß und schön.

Ihr Bruder heißt Oskar.  
Er ist auch sieben Jahre alt  
und so groß wie Lina und Lena.



**8. 🎧 Hört, lest und antwortet:**

1. Wie alt ist die Oma?
2. Wie ist die Oma?

Vera erzählt: „Meine Oma ist sehr nett. Sie ist heute 60 Jahre alt. Sie hat eine große Familie. Zum Geburtstag kommen meine Tanten, Onkel, Omas Freundinnen. Meine Oma wohnt in Berlin. Ich mag meine Oma. Meine Oma ist sehr lieb.“

**9. a. 🎧 Lest weiter über Evelins Familie. Antwortet: „Worum geht es im Text?“ / «Пра што ідзе гаворка ў тэксце?».**

1. Um Evelins Familie?
2. Um das Alter der Familienmitglieder? / Пра ўзрост членаў сям’і?



Mit dem Alter ist es auch interessant. Meine Mutter ist 30 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Meine Tanten sind beide 20 Jahre alt. Sie sind Zwillinge. Mein Onkel ist 30 Jahre alt. Mein Opa Oliver ist 70 Jahre alt und meine Oma Elisabeth ist 60 Jahre alt. Mein Opa Peter ist 60 Jahre alt und meine Oma Erika ist auch 60 Jahre alt. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Ich bin 8 Jahre alt. Mein Bruder Paul ist nur 10 Monate alt. Und unser Hund Tobias ist auch sehr klein. Er ist 5 Monate alt. So ist meine Familie.

**b. Findet alle Zahlen im Text und lest alle Sätze mit den Zahlen vor.**

**c. Wie alt sind sie? Was sagt Evelin? Ergänzt.**

- Meine Mutter ist ...
- Mein Vater ist ...
- Meine Tanten sind ...
- Mein Onkel ist ...
- Mein Opa Oliver ist ...
- Mein Opa Peter ist ...
- Meine Oma Erika ist ...
- Meine Oma Elisabeth ist ...

**10. a.**  **Lest über Alexanders Familie. Wer ist in seiner Familie?**

Ich bin Alexander. Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin groß und stark. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter heißt Erika. Sie ist 30 Jahre alt. Mein Vater heißt Peter. Er ist 40 Jahre alt. Meine Eltern sind lieb. Meine Schwester ist 12 Jahre alt. Sie heißt Susi. Susi ist sportlich, sie spielt gut Tennis. Meine Familie wohnt in Berlin.

**b. Erzählt über Alexanders Familie.**

Alexander ist ... Jahre alt. Er ist ... Alexander wohnt in ... Seine Mutter ... Sein Vater ... Seine Schwester ist ...

**11. Erzählt über eure Familien.**

Ich heiße ... Meine Familie ist ... (groß / klein).  
Mein Vater / Meine Mutter heißt ... Mein Bruder / Meine Schwester heißt ... Meine Eltern sind ... Mein Vater / Meine Mutter ist ... Jahre alt. Meine Großeltern sind ... Mein Großvater / Meine Großmutter ist ... Jahre alt. Meine Mutter / Mein Vater ... (malt / bastelt / singt) gern. Meine Familie wohnt in ... (Deutschland / Belarus).

## Wörter zum Thema

### Die ganze Familie / Уся сям'я

der **Bruder** (die Brüder) брат

die **Eltern** бацькі

die **Familie** (die Familien) сям'я

die **Geschwister** браты і сёстры

die **Großeltern** дзядуля і бабуля

die **Großmutter** (die Großmütter) / die **Oma** (die Omas) бабуля

der **Großvater** (die Großväter) / der **Opa** (die Opas) дзядуля

die **Mutter** (die Mütter) маці

der **Onkel** (die Onkel) дзядзька

die **Schwester** (die Schwestern) сястра

die **Tante** (die Tanten) цётка

der **Vater** (die Väter) бацька

### Wie heißt du?

**heißen** называцца; звацца

**Ich heiße ...** Мяне завуць ...

**Du heißt ...** Цябе завуць ...

**Wie heißt sie?** Як яе завуць?

**Wie heißen Sie?** Як Вас завуць?

der **Name** (die Namen) / der **Vorname** імя

**Mein Name / Vorname ist Felix.** М'яне завуць  
Фелікс.

**der Name / der Familienname** прозвішча  
**Mein Name / Familienname ist Schneider.**  
Маё прозвішча Шнайдэр.

## **Wie alt ...?**

**Wie alt bist du? – Ich bin 12 Jahre alt.** Колькі  
табе гадоў? – Мне 12 гадоў.

**Wie alt ist er / sie? – Er / Sie ist 10 Jahre alt.**  
Колькі яму / ёй гадоў? – Яму / Ёй 10 гадоў.

**Wie alt sind sie? – Sie sind 9 Jahre alt.** Колькі  
ім гадоў? – Ім 9 гадоў.

**Wie alt seid ihr? – Wir sind 11 Jahre alt.** Колькі  
вам гадоў? – Нам 11 гадоў.

## **Wie sind sie?**

**jung** малады

**alt** стары

## **Wessen? / Чый? Чыя? Чыё? Чые?**

**dein** твой, тваё

**deine** твая, твае

**mein** мой, маё

**meine** мая, мае

# III

## Meine Schule

### 1. In der Schule lernen wir



Тут вы вучыцеся называць тое, што вы робіце на ўроках і што вы ўмеце рабіць; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра школу.

#### 1. Schnell in die Schule!

a.  Hörst, seht das Bild an und antwortet: „Wohin laufen die Kinder?“.



b. Lest den Dialog und antwortet: „Stimmt das?“ / „Stimmt das nicht?“.

1. Muri und Nori gehen in die Schule.
2. Tom und Tina lesen, schreiben, rechnen, basteln in der Schule.

**Muri:** Wohin laufen die Kinder?

**Tom:** In die Schule!

**Tina:** In die Schule! In die Schule! In die Schule laufen sie!

**Tom:** Muri und Nori, geht ihr auch in die Schule?

**Muri:** Nein. Unsere Schule ist Computer und Internet.

**Tina:** Aber das ist nicht interessant. Wir haben viele Lehrer und Lehrerinnen.

**Tom:** Wir lesen, schreiben, rechnen, basteln. Und das ist interessant!

**Nori:** Super!

**Muri:** Klasse!

**c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.**

**2.  Lest. Was machen die Kinder in der Schule?**



Wir gehen in die Schule  
und machen dort sehr viel.  
Wir lernen sehr fleißig  
und freuen uns im Spiel.

**3. Das machen die Kinder in der Schule.**

**a.  Hört und spricht nach.**

**b. Bild und Wort. Was passt zusammen? / Што падыходзіць?**



lesen  
singen

schreiben  
basteln

turnen  
rechnen

malen  
spielen

**c. Ersetzt Symbole durch Wörter. / Замяніце сімвалы словамі.**



**4. Die Kinder dichten.**

**a. 🎧 Lest das Gedicht. / Прачытайце верш.**

1 – 2 – 3 – 4,  
in der Schule **lesen** wir,  
in der Schule, in der Schule,  
in der Schule **lesen** wir.

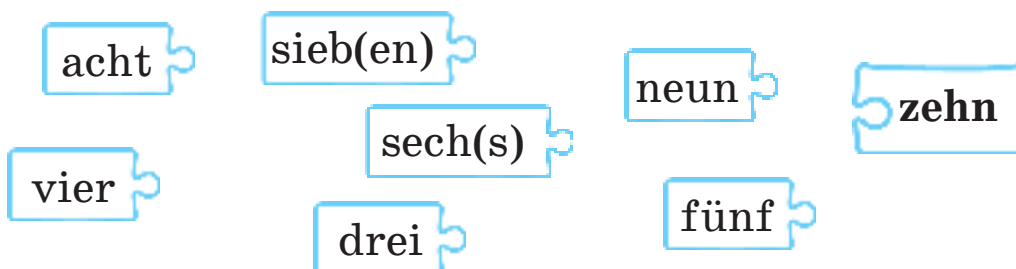


**b. Dichtet mit anderen Wörtern. / Напишыце вершы 3 іншымі словамі.**

malen, spielen, turnen, singen, schreiben

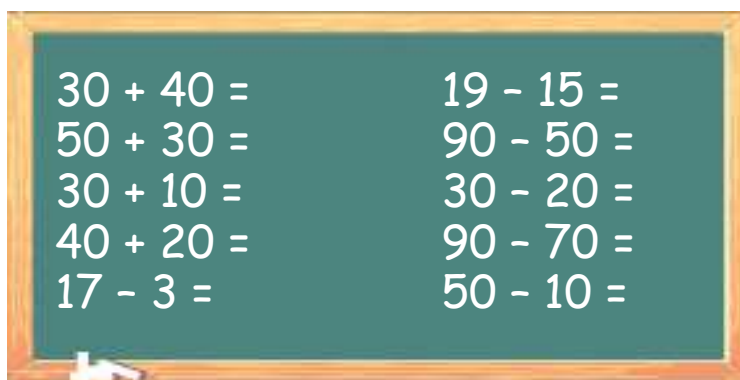
**5. Die Kinder zählen und rechnen. / Дзеці лічаць і рашаюць.**

**a. Bildet neue Zahlen und zählt.**



**b. Rechnet.**

**Б**  $14 + 6 = 20$  (Vierzehn **plus** sechs **ist** zwanzig.)  
 $15 - 10 = 5$  (Fünfzehn **minus** zehn **ist** fünf.)



**c. Welche Zahlen fehlen? / Якія лічбы адсутнічаюць?**

$$10 - 40 - 50 - 80 - 90 - 100$$

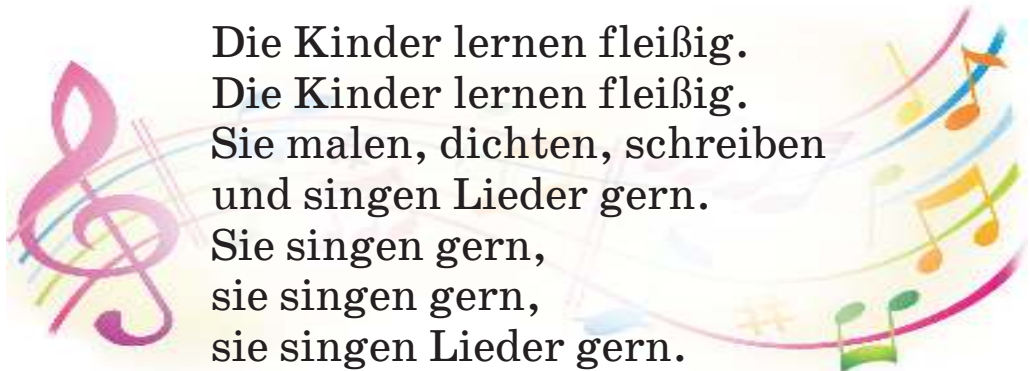
**d. Prüft und korrigiert Fehler. / Праверце і выпраўце памылкі.**

Franz rechnet gern und schnell, aber nicht immer richtig.

$2 + 2 = 5$	$30 - 20 = 10$	$5 + 4 = 9$
$2 + 3 = 5$	$90 - 30 = 50$	$9 - 7 = 2$
$5 + 4 = 9$	$20 - 10 = 10$	$8 - 3 = 6$
$12 - 10 = 1$	$80 + 20 = 10$	$10 - 6 = 3$

## **6. Die Kinder lernen und singen Lieder.**

**a.  Hört das Lied.**



b. 🎧 Hört noch einmal das Lied und singt es mit.

c. Dichtet Lieder mit:

... und lesen Bücher gern.

... und spielen Bingo gern.

7. Was ich schon machen kann!

a. 💡 Schaut genau – lest genau.



### können

ich **kann**

du **kannst**

er / sie / es **kann**

wir **können**

ihr **könnt**

sie / Sie **können**

b. Wählt kann, kannst, können oder könnt.

Lehrerin: Kinder, was ... ihr gut machen?

Hanna: Ich ... gut malen.

Ina: Ich ... gut singen.

Jungen: Wir ... gut Fußball spielen.

Lehrerin: Und du, Martin? Was ... du machen?

Martin: Tom und ich, wir ... gut zaubern.

Lehrerin: Toll! Kinder, ihr ... viel machen.

## 8. Wer kann was machen?



Martin



Christian



Sabine



Lisa

## 9. Spielt.

### a. „Prahlhans“ / «Хвалько».

**B** A: Ich kann gut singen.

B: Ich kann gut singen und tanzen.

C: ...

### b. „Kettenspiel“. Fragt und antwortet im schnellen Tempo.

**B** A: Ich kann gut singen. Und du?

B: Ich kann gut malen. Und du?

C: ...

### Macht ebenso mit:

1. Ich kann gut rechnen.
2. Ich kann gut tanzen.
3. Ich kann gut basteln.

## 10. Ich kann – ich kann nicht. Ergänzt.

Das sagt Mark.

Was sagt Olga?

Ich kann singen.

– Ich kann nicht singen.

Ich kann basteln.

– Ich kann ...

Ich kann schreiben.

– Ich kann ...

Ich kann schwimmen.

– Ich kann ...

## 11. Macht ihr auch das gut?

**E** Boris rechnet gut. – Ich rechne **auch** gut. /  
Nein, ich rechne noch **nicht** gut.

1. Julia singt gut. – Ich ...
2. Otto macht gut Computerspiele. – Ich ...
3. Thomas schreibt gut Diktate. – Ich ...
4. Anna bastelt gut. – Ich ...

## 12. Lest, ergänzt und hört.

**Muri:** Tina, was kannst du schon gut in der Schule machen?

**Tina:** Ich kann gut lesen, Diktate schreiben, malen.

**Tom:** Ich kann auch gut malen, aber ich kann gut basteln.

**Nori:** Super!

**Tina:** Und ihr, Muri und Nori? Was könnt ihr schon gut machen?

**Muri:** Wir können ...

**13.**   **Lest und korrigiert (напраўце) den kleinen Tiger.**

**14. a.**  **Hört und lest.**

**Lehrerin:** Was macht ihr gut und was macht ihr noch nicht gut in der Schule?

**Florian:** Ich rechne gut und spiele gern Fußball. Aber ich singe nicht gern und nicht gut.

**Sandra:** Ich singe gut. Aber ich lese und schreibe noch nicht gut auf Deutsch.

**Lars:** Ich spiele gern Fußball. Ich turne gern. Aber ich lese nicht gut auf Deutsch.

**Lehrerin:** Und du, Paul? Was machst du in der Schule gut?

**Paul:** Nichts! Ich gehe nicht gern in die Schule.

**b. Antwortet: „Wer macht das gut?“, „Wer macht das nicht gut?“.**

**B** ... rechnet gut. – **Florian** rechnet gut.

1. ... spielt gern Fußball.
2. ... singt nicht gern.
3. ... singt gut.
4. ... schreibt noch nicht gut auf Deutsch.
5. ... turnt gern.
6. ... liest nicht gut auf Deutsch.

15. 🎧 Hörst, lest und ergänzt Kaspers Sensationen.

**Kasper:** Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann zaubern!

**Tina:** Klasse!

**Kasper:** Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann fliegen!

**Nori:** Das stimmt nicht! Du kannst nicht fliegen.

**Kasper:** Sensation! Sensation! Kinder, ich kann ...



16. a. Könnt ihr das gut machen? Antwortet.

**B** Könnt ihr gut rechnen? – **Ja**, wir können gut rechnen. / **Nein**, wir können **nicht** gut rechnen.

1. Könnt ihr gut auf Deutsch lesen? – ...
2. Könnt ihr gut Lieder auf Deutsch singen? – ...
3. Könnt ihr gut auf Deutsch zählen? – ...
4. Könnt ihr gut auf Deutsch schreiben? – ...

b. Fragt die anderen.

**B** Kannst du gut rechnen? – **Ja**, ich kann gut rechnen. / **Nein**, ich kann **nicht** gut rechnen.

17. 🎧 🌐 Hörst und antwortet: „Wie heißt das Land (країна)?“.

## 2. Meine Schulsachen



Тут вы вучыцеся называць школьныя прылады; слухаць, чытаць і разумець тэксты пра школьныя прылады.

**1. a.**  **Das sind meine Schulsachen. Hört den Dialog. Wählt die Schulsachen.**

ein Buch, ein Lineal, ein Heft, ein Kuli, ein Spitzer, ein Radiergummi, ein Zeichenblock, ein Malkasten

**b. Lest den Dialog zur Kontrolle.**

**Tom:** Nori und Muri, das sind meine Schulsachen.

**Nori:** Was ist das?

**Tom:** Das ist ein Buch. Und das ist ein Lineal.

**Nori:** Was ist das?

**Tina:** Ein Spitzer. Und das ist ein Radiergummi.

**Muri:** Und was ist das?

**Tom:** Das ist ein Zeichenblock. Und das ist ein Malkasten.

**Muri:** Toll! Super! Meine Schulsachen sind anders.

**Nori:** Meine Schulsachen sind auch anders.



c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2.  Hört, zeigt auf dem Bild und spricht nach.

**Katalog der Schulsachen**



der Radiergummi



die Schere



der Filzstift



der Kugelschreiber  
(der Kuli)



das Lineal



der Spitzer



das Mäppchen



der Pinsel



der Zeichenblock



das Tagebuch



der Malkasten

### 3. Was ist das?

**B**



– Das ist ein Bleistift.

– Ja, das stimmt.



– Das ist ein Bleistift.

– Nein, das stimmt nicht.



– Das ist ein Lineal. – ...



– Das ist ein Spitzer. – ...



– Das ist ein Malkasten. – ...



– Das ist ein Radiergummi. – ...



– Das ist ein Zeichenblock. – ...



– Das ist ein Filzstift. – ...

### 4. Spielt „Ratet mal! Was ist in meinem Schulanranzen?“.

**B**

**A:** Es ist spitz und lang.

**B:** Das ist ein Kugelschreiber.

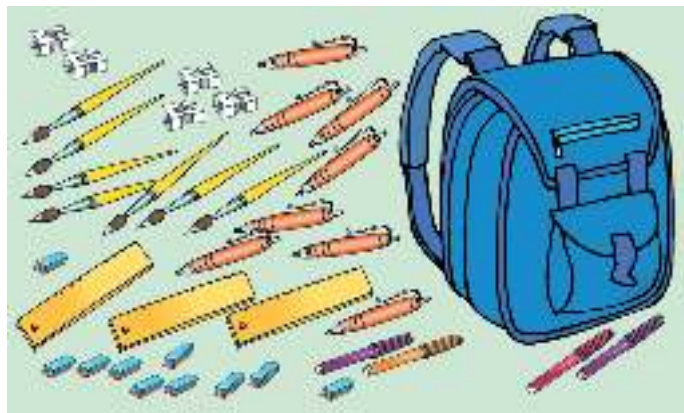
**A:** Nein, das stimmt nicht. / Falsch.

**B:** Das ist ein Bleistift.

**A:** Ja, das stimmt. / Richtig.

### Spielt mit anderen Schulsachen.

## 5. a. Was liegt in welchem Schulranzen?



Toms Schulranzen ist schwer. Da liegt / liegen ...  
Andis Schulranzen ist leicht. Da liegt / liegen ...

ein Filzstift

vier Filzstifte

ein Lineal

drei Lineale

ein Spitzer

fünf Spitzer

ein Pinsel

sieben Pinsel

ein Radiergummi

zehn Radiergummis

ein Kuli

acht Kulis

## b. Was liegt in euren Schulranzen?

In meinem Schulranzen liegt / liegen ...

## 6. Schaut genau – lest genau.



1. Das ist **ein** Bleistift. **Der** Bleistift ist neu.
2. Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.
3. Das ist **eine** Tafel. **Die** Tafel ist grün.
4. Das ist **ein** Spitzer. **Das** sind Spitzer.
5. Das ist **ein** Heft. **Das** sind Hefte.

## 7. Ergänzt Artikel: ein, eine, der, die oder das.



- Was ist das?
- Das ist ... Bleistift. ... Bleistift ist von Ulrike. ... Bleistift ist spitz.

- Was ist das?
- Das ist ... Heft. ... Heft ist von Lina. ... Heft ist sauber.



- Was ist das?
- Das ist ... Schere. ... Schere ist von Florian. ... Schere ist neu.

## 8. Wählt: ein, eine, der, die oder das.

**E** Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.

1. Das ist ... Filzstift. ... Filzstift ist rot.
2. Das ist ... Zeichenblock. ... Zeichenblock ist dick.

3. Das ist ... Lineal. ... Lineal ist lang.
4. Das ist ... Mäppchen. ... Mäppchen ist grün.
5. Das ist ... Malkasten. ... Malkasten ist bunt.
6. Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.

**9. a. 🎧 Hörst und lest das Gedicht.**

Meine Schultasche ist schwer,  
Sie ist nur zu Hause leer.  
In der Schule ist sie voll.  
Meine Schultasche ist toll!  
Dort sind Tagebuch und Bücher,  
Bleistift, Kuli, Taschentücher,  
Pinsel, Heft und Lineal.  
Hier fehlt nur ein runder Ball.




**b. Was steht im Gedicht? Antwortet.**

1. Wo ist der Schulranzen leer?
2. Wo ist der Schulranzen voll?
3. Ist der Schulranzen schwer?
4. Was ist im Schulranzen?
5. Was fehlt im Schulranzen?

**c. Vergleicht das Gedicht mit dem Bild. / Паpaй-найтце верш з малюнкам. Was ist auf dem Bild anders?**

**10. 🎧** Hörst, lest und antwortet: „Wer kommt raus?“.

Oh, was alles im Schulranzen ist!  
Hefte und Bücher,  
ein Ball,  
ein kleines Lineal,  
Radiergummis und Papier,  
und ein Lehrbuch ist auch hier.  
Buntstifte und Bleistifte,  
ein Kugelschreiber und ein Tagebuch,  
ein Spitzer und eine ... ,  
aber sie kommt raus.



**11. a. 🎧** Lest und antwortet: „Haben die Schulsachen Recht?“. / «Ці маюць рацыю школьныя прылады?».



Ich bin wichtig. Ich schreibe und male.  
Ich bin lang und spitz.

Wer schreibt mit dem Bleistift? Alle schreiben mit dem Kuli. Ich bin wichtiger.



Ich bin auch sehr wichtig. Die Kinder malen und schreiben falsch und ich radiere alles weg.



Aber, Freunde, wo schreibt ihr? Bin ich nicht wichtig?

Meine Farben sind so schön. Ich bin auch wichtig.



## b. Und was sagt ihr?

Welche Schulsachen sind wichtig?

12.   **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**



**Tom:** Kasper, dein Schulranzen ist dick. Was liegt da drin?

**Kasper:** Ratet mal!

**Tina:** 10 Spitzer, 12 Lineale, 6 Hefte, 3 Kulis.

**Kasper:** Falsch!

**Nori:** 9 Lehrbücher, 8 Mäppchen.

**Kasper:** Falsch! Falsch! Ach, Kinder. Da sind Steine (кам'яні). Ich baue eine Schule.

# 3. Meine Schulsachen sind in Ordnung



Тут вы вучыцеся расказваць, дзе знаходзяцца школьныя прылады, якія яны; ветліва прапанаваць і папрасіць ручку, аловак ...

## 1. Wo sind meine Schulsachen?

a.  Hört den Dialog und wählt: „Was ist richtig?“.

1. Die Schulsachen von Max sind in Ordnung.
2. Die Schulsachen von Lisa sind in Ordnung.

b. Lest und antwortet: „Wessen (чые) Schulsachen sind in Ordnung?“.

**Nori:** Oh, alle Schulsachen sind in Ordnung.

**Tom:** Ja, da sitzt mein Freund Max. Und das sind seine Schulsachen.

**Nori:** Sein Lehrbuch ist sauber!  
Seine Hefte sind sauber!  
Toll!





**Tina:** Hier sitzt meine Freundin Lisa. Da liegen ihre Bleistifte. Sie sind alle kaputt.

**Muri:** Guckt! Ihr Lehrbuch ist schmutzig. Ihr Lineal ist kaputt!

**Nori:** Alle Schulsachen sind schmutzig!

**c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.**

**2. Wo liegen die Schulsachen? Seht die Bilder an und antwortet.**



Wo liegt das Mäppchen?  
Wo ist das Lehrbuch „Deutsch 3“?  
Wo liegt der Zeichenblock?  
Wo liegen die Kugelschreiber?



im Schulranzen



auf dem Regal



im Mäppchen



auf dem Tisch

**3. a. 🗣️ Lest und spielt „Wo sind die Schulsachen?“.**

**B** **Jan:** Mein Kuli ist weg. Wo ist er?

**Lisa:** Er liegt da auf dem Tisch!

## b. Spielt weiter mit:

**Jan:** Meine Filzstifte sind weg. / Mein Lineal ist weg. / Mein Spitzer ist weg. / Mein Mäppchen ist weg.

**Lisa:** Es ist da auf dem Tisch. / Er ist im Mäppchen. / Es ist auf dem Regal. / Sie sind da im Schulranzen.

## c. Liegen Jans Schulsachen in Ordnung?

### 4. Liegen eure Schulsachen in Ordnung?

Mein Lehrbuch liegt ...

### 5. Eure Schulsachen sind weg. Fragt: „Wo sind sie?“.

**B** Wo ist mein Mäppchen?

### 6. a. Bittet höflich um ... / Папрасіце ветліва ...

**B** Mein Kugelschreiber ist weg. Gib mir bitte einen Kugelschreiber?

eine Schere      einen Radiergummi  
einen Spitzer      ein Lineal      ein Heft  
ein Buch

**b. Bietet die Schulsachen an. / Прапануйце школьныя прылады.**

**В** A: Mein Lineal ist weg / kaputt.

B: Nimm bitte!

C: Danke!

**7. 🎧 Hörst, lest und zeigt auf dem Bild.**

**Wie sind die Schulsachen?**

a. Das Heft ist zerrissen.

b. Das Tagebuch ist sauber.

c. Das Lineal ist kaputt.

d. Der Bleistift ist spitz.

e. Das Buch ist schwer.



**8. Das sind die Buntstifte. Nennt ihre Farben.**



## 9. Wie sind diese Schulsachen?

1. Der Bleistift ist ...  .

2. Das Mäppchen ist ...  .

3. Das Lineal ist ...  .

4. Das Buch ist ...  .

spitz lang kurz schmutzig sauber  
kaputt alt zerrissen dick dünn  
bunt schwer leicht

## 10. Wie sind eure Schulsachen?

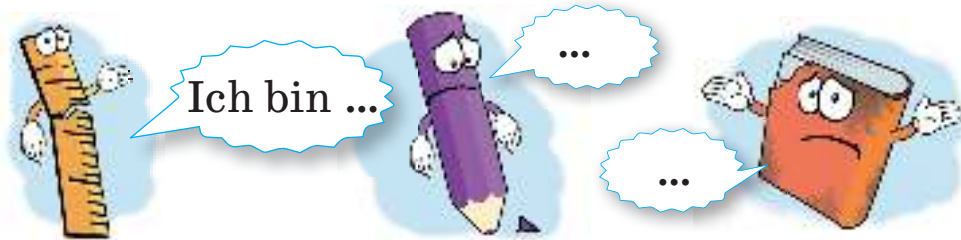
1. Wie ist euer Lehrbuch „Deutsch 3“? 2. Wie sind eure Malkästen? 3. Wie sind eure Hefte? 4. Wie sind eure Mäppchen? 5. Wie sind eure Bleistifte? 6. Wie sind eure Lineale?

## 11. Was erzählt der Bleistift? Lest.



Ich bin ein Bleistift. Ich bin spitz und lang. Meine Brüder sind blau, grün und gelb. Ich kann malen und schreiben.

## 12. Warum sind die Schulsachen traurig?



ein Lehrbuch – zerrissen, schmutzig; ein Bleistift – nicht spitz; ein Lineal – kaputt

## 13. Sein ist nicht ihr – ihr ist nicht sein.

### a. Schaut genau – lest genau.

Das ist **er** (ѐн).

Das ist **sie** (яна).

Das ist **sein** Bleistift.

Das ist **ihr** Bleistift.

Das ist **seine** Schere.

Das ist **ihre** Schere.

Das sind **seine** Spitzer.

Das sind **ihre** Spitzer.

### b. Erklärt die Schemas.

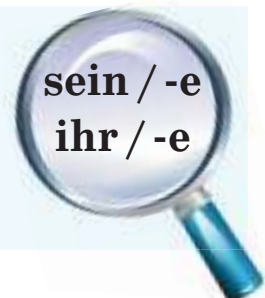


er / es → sein / seine

sie → ihr / ihre

sein / ihr → der / das

seine / ihre → die



### c. Ergänzt die Regel.

1. **Sein** / **seine** трэба выбраць, калі ...
2. **Ihr** / **ihre** трэба выбраць, калі ...
3. **Seine** / **ihre** замяняюць артыклі ...
4. **Sein** / **ihr** замяняюць артыклі ...

### 14. Ersetzt einen Artikel durch sein / seine, ihr / ihre.

**E** der Bleistift – **sein** Bleistift, **ihr** Bleistift  
die Schere – **seine** Schere, **ihre** Schere  
das Buch – **sein** Buch, **ihr** Buch

der Spitzer – ...	die Hefte – ...
der Radiergummi – ...	die Schule – ...
das Lineal – ...	das Mäppchen – ...

### 15. Wessen Schulsachen sind das? / Чые гэта школьныя прылады?

Das ist **Paul**.

Das sind **seine** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

Das ist **Paula**.

Das sind **ihre** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

## 16. Wählt:

### a. sein oder seine.

1. Das ist ein Kind. Das ist ... Ball. Das ist ... Puppe. Das ist ... Buch.
2. Das ist Peter. Das ist ... Spitzer. Das ist ... Heft. Das ist ... Schere.
3. Das ist ein Mädchen. Das ist ... Bild. Das ist ... Lineal.

### b. ihr oder ihre.

1. Das ist eine Fee. Das ist ... Haus. Das ist ... Garten.
2. Das ist Julia. Das ist ... Mäppchen. Das ist ... Schulbank.
3. Das ist Tina. Das sind ... Schulsachen. Das sind ... Buntstifte.

## 17. a. Seht das Bild an. Wie ist die kleine Hexe? Wie alt ist sie?



**b. 🎧 Hört und lest das Märchen. Habt ihr Recht? / Ці маеце вы рацыю?**

Die kleine Hexe Lakritze prahlt (хваліцца): „Ich bin schön, fleißig und klug. Ich kann gut rechnen, singen, schreiben und lesen. Ich kann, ich kann ...“ Der Rabe Abraxas ist klug. Er sagt: „Du kannst nicht lesen, du kannst nicht schreiben, du kannst nicht zaubern. Du bist schon sieben Jahre alt. Geh in die Schule und lerne viel!“ Die kleine Hexe will nicht lernen. Sie ist nicht fleißig. Ihre Schulsachen sind nicht in Ordnung. Ihr Heft ist schmutzig, ihr Zauberbuch ist zerrissen, ihr Bleistift ist kaputt. Der Rabe Abraxas sagt: „Lakritze, du bist faul. Hier lernen nur fleißige Kinder. Geh in die andere Schule ...“

**c. Das Märchen hat keinen Titel. Wählt, was euch gefällt. / У казкі няма загалюўка. Выберыце, які вам падабаецца.**

Die kleine Hexe prahlt

Die kleine Hexe ist faul

Der Rabe Abraxas ist klug



#### d. Richtig oder falsch?

1. Die kleine Hexe heißt Lakritze.
2. Die kleine Hexe ist 5 Jahre alt
3. Die kleine Hexe kann gut lesen.
4. Die kleine Hexe will nicht lernen.
5. Die kleine Hexe ist fleißig.
6. Die kleine Hexe will spielen, aber nicht lernen.
7. Ihre Schulsachen sind in Ordnung.

#### 18. 🎧 📖 Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, das ist meine Freundin. Das sind ihre Schulsachen.

**Tina:** Was ist denn das?

**Kasper:** Das ist ihr Malkasten.

**Tom:** Ihr Malkasten? Das ist ein Mäppchen.

**Kasper:** Und das ist ihr Pinsel.

**Tina:** Aber Kasper, das ist ein Bleistift.

**Kasper:** Entschuldigung! Ich bin nicht aufmerksam.



## Wörter zum Thema

### Die Schulsachen / Школьные принадлежности

- der **Bleistift** (die Bleistifte) аловак  
das **Buch** (die Bücher) книга  
der **Buntstift** (die Buntstifte) каляровы аловак  
der **Filzstift** (die Filzstifte) фламастар  
das **Heft** (die Hefte) сшытак  
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) / der **Kuli** (die Kulis) шарыкавая ручка  
das **Lehrbuch** (die Lehrbücher) падручнік  
das **Lineal** (die Lineale) лінейка  
der **Malkasten** (die Malkästen) каробка з фарбамі  
das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал  
der **Pinsel** (die Pinsel) пэндзлік  
der **Radiergummi** (die Radiergummis) сцірка, гумка (для сцірання), ласцік  
die **Schere** (die Scheren) нажніцы  
der **Schulranzen** (die Schulranzen) школьны ранец  
die **Schultasche** (die Schultaschen) школьны партфель  
der **Spitzer** (die Spitzer) тачылка  
das **Tagebuch** (die Tagebücher) дзённік

der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для  
малявання

## **Wie sind die Schulsachen? / Якія школьнія прылады?**

**kaputt** зламаны, сапсаваны

**kurz** кароткі

**lang** доўгі

**leicht** лёгкі

**neu** новы

**sauber** чысты

**schmutzig** брудны

**schwer** цяжкі

**spitz** востры

**zerrissen** парваны

**in Ordnung** у парадку

## **Was machen die Kinder in der Schule? / Што дзеці робяць у школе?**

**basteln** майстраваць

**dichten** складаць (вершы, рыфмоўкі)

**können** магчы, умець

**lernen** вучыць; вучыцца

**lesen** чытаць

**rechnen** рашаць

**schreiben** пісаць  
**singen** спяваць  
**turnen** займацца гімнастыкай  
**zählen** лічыць

**Wo sind die Schulsachen? / Дзе знаходзяцца школьныя прылады?**

**in der Schultasche** у школьным партфелі  
**im Schulranzen** у школьным ранцы  
**im Mäppchen** у пенале  
**auf dem Tisch** на стала  
**auf dem Regal** на паліцы

# **Kannst du das schon machen? / Ты можаш ужо гэта рабіць?**

## **I. Ich, du und die Anderen**

### **1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?**

1. Wer bist du?
2. Wie alt bist du?
3. Wie bist du?
4. Wo wohnst du?
5. Was machst du gern?

### **2. Якія пытанні ты можаш задаць пры знаёмстве з хлопчыкам / дзяўчынкай з Германіі?**

### **3. Ты можаш расказаць пра сябе па-нямецку?**

1. Ich bin ... (Wer?).
2. Ich bin ... (Wie?).
3. Ich bin ... (Wie alt?).
4. Ich wohne in ... (Wo?).
5. Ich ... gern (Was machst du gern?).

## **II. Über meine Familie**

### **1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?**

1. Wie heißen deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?

2. Wie alt sind deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
3. Wo wohnt deine Familie?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра яе або яго сям'ю? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць пра сваю сям'ю каму-небудзь з Германіі? (3–4 сказы.)**

### **III. Meine Schule**

**1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?**

1. Was machst du gern in der Schule?
2. Wie heißen deine Schulsachen?
3. Wie sind deine Schulsachen?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра яе або яго школу? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць пра свае школьныя прылады? (3–4 сказы.)**

# Das ABC

**A a**    **B b**    **C c**    *A a*    *B b*    *C c*

**D d**    **E e**    **F f**    *D d*    *E e*    *F f*

**G g**    **H h**    **I i**    *G g*    *H h*    *I i*

**J j**    **K k**    **L l**    *J j*    *K k*    *L l*

**M m**    **N n**    **O o**    *M m*    *N n*    *O o*

**P p**    **Q q**    **R r**    *P p*    *Q q*    *R r*

**S s**    **T t**    **U u**    *S s*    *T t*    *U u*

**V v**    **W w**    **X x**    *V v*    *W w*    *X x*

**Y y**    **Z z**    *Y y*    *Z z*

# Wörter von A bis Z

## Aa

der **Affe** (die Affen) малпа  
    **alt** стары  
das **Alter** узрост  
der **Apfel** (die Äpfel) яблык

## Bb

**baden** купацца  
der **Ball** (die Bälle) мяч  
die **Bank** (die Bänke) лаўка  
    **basteln** майстраваць  
der **Baum** (die Bäume) дрэва  
das **Bein** (die Beine) нага  
das **Bett** (die Betten) ложкак  
die **Biene** (die Bienen) пчала  
das **Bild** (die Bilder) карціна, малюнак  
    **blau** сіні  
der **Bleistift** (die Bleistifte) аловак  
die **Blume** (die Blumen) кветка  
    **braun** карычневы; руды  
das **Buch** (die Bücher) кніга  
    **bunt** рознакаляровы, стракаты  
der **Buntstift** (die Buntstifte) каляровы аловак



## Dd

der **Dachs** (die Dachse) барсук  
**dichten** складаць вершы  
**dick** тоўсты  
**dumm** дурны, неразумны  
**dünn** худы; тонкі

## Ee

die **Eltern** бацькі  
der **Esel** (die Esel) асёл  
**essen** есці

## Ff

die **Farbe** (die Farben) фарба; колер  
**faul** лянiвы, гультаяваты  
der **Filzstift** (die Filzstifte) фламастар  
der **Finger** (die Finger) палец  
**fleißig** старанны, руплівы  
**fliegen** лётаць, ляцець  
**fragen** пытацца; пытаць  
die **Frau** (die Frauen) жанчына  
der **Freund** (die Freunde) сябар  
die **Freundin** (die Freundinnen) сяброўка  
der **Fuchs** (die Füchse) ліса, лісіца  
der **Fuß** (die Füße) нага, ступня

## Gg

- der **Geburtstag** дзень нараджэння  
**gehen** хадзіць; ісці  
**gelb** жоўты  
**gern** ахвотна, з задавальненнем  
die **Geschwister** брат і сястра  
die **Giraffe** (die Giraffen) жырафа  
**grau** шэры  
**groß** вялікі  
die **Großeltern** бабуля і дзядуля  
die **Großmutter** (die Großmütter) бабуля  
der **Großvater** (die Großväter) дзядуля  
**grün** зялёны  
die **Gurke** (die Gurken) агурок  
**gut** добры; добра

## Hh

- die **Haare** валасы  
die **Hand** (die Hände) рука, кісьць (рукі)  
der **Hase** (die Hasen) заяц  
das **Haus** (die Häuser) хата, дом  
**heißen** называцца; звацца  
der **Himmel** неба  
**hoch** высокі  
der **Hund** (die Hunde) сабака

## Jj

der **Junge** (die Jungen) хлопчык

## Kk

die **Katze** (die Katzen) кошка

das **Kind** (die Kinder) дзіця

der **Kindergarten** (die Kindergärten) дзіцячы садок

**klein** маленькі

**klug** разумны

**kochen** варыць, гатаваць

**kommen** прыходзіць, прыбываць

**können** магчы, умець

der **Kopf** (die Köpfe) галава

der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) шарыкавая ручка

**kurz** кароткі

## Ll

**lachen** смяяцца

**lang** доўгі

**laufen** бегаць

das **Lehrbuch** (die Lehrbücher) падручнік

der **Lehrer** (die Lehrer) настаўнік

die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) настаўніца

**leicht** лёгкі  
**lernen** вучыць; вучыцца  
**lesen** чытаць  
**lieb** мілы, любы  
die **Lieblingsfarbe** (die Lieblingsfarben)  
любiмы колер  
die **Lieblingszahl** (die Lieblingszahlen)  
любiмая лічба  
das **Lied** (die Lieder) песня  
**liegen** ляжаць  
das **Lineal** (die Lineale) лінейка  
**lustig** вясёлы

## Mm

**machen** рабіць  
das **Mädchen** (die Mädchen) дзяўчынка  
das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал  
**malen** маляваць  
der **Maler** (die Maler) мастак; маляр  
der **Malkasten** (die Malkästen) каробка  
з фарбамі  
der **Mann** (die Männer) мужчына  
die **Maus** (die Mäuse) мыш  
**mit** з  
der **Mund** (die Mänder) рот  
die **Mutter** (die Mütter) маці

## Nn

die **Nacht** (die Nächte) ноч

die **Nase** (die Nasen) нос

**nett** мілы

**neu** новы

**nicht** не

## Oo

das **Ohr** (die Ohren) вуха

die **Oma** (die Omas) бабуля

der **Onkel** (die Onkel) дзядзька

der **Opa** (die Opas) дзядуля

## Pp

das **Papier** папера

die **Pflaume** (die Pflaumen) сліва

der **Pinsel** (die Pinsel) пэндзлік

die **Puppe** (die Puppen) лялька

## Rr

der **Rabe** (die Raben) крумкач

der **Radiergummi** (die Radiergummis) сцірка,  
гумка (для сцірання), ласцік

**rechnen** рашаць

**reiten** ездзіць вярхом на кані

der **Riese** (die Riesen) велікан  
der **Ring** (die Ringe) кальцо  
der **Roller** (die Roller) самакат  
**rot** чырвоны  
das **Rotkäppchen** Чырвоная Шапачка  
**rufen** крычаць; зваць, клікаць  
**ruhig** спакойны  
**rund** круглы

## Ss

**sagen** (с)казаць, гаварыць  
**sauber** чысты  
**schmutzig** брудны  
**schön** прыгожы  
**schreiben** пісаць  
die **Schule** (die Schulen) школа  
**schwach** слабы  
**schwarz** чорны  
**schwer** цяжкі  
**schwimmen** плаваць  
**sehen** бачыць, глядзець  
**sein** быць  
**singen** спяваць  
die **Sonne** сонца  
**spielen** гуляць  
**spitz** востры  
der **Spitzer** (die Spitzer) тачылка

**springen** скакаць

**stark** моцны

**stehen** стаяць

der **Stuhl** (die Stühle) крэсла, стул

## Tt

das **Tagebuch** (die Tagebücher) дзённік

die **Tanne** (die Tannen) елка, яліна

die **Tante** (die Tanten) цётка

die **Tasse** (die Tassen) кубак

die **Tomate** (die Tomaten) памідор

der **Tisch** (die Tische) стол

**traurig** маркотны

**turnen** займацца гімнастыкай

## Vv

**viel** / **viele** многа, шмат

der **Vogel** (die Vögel) птушка

## Ww

**weinen** плакаць

**weiß** белы

**wichtig** важны; важна

der **Wind** вецер

**wohnen** жыць

## Zz

die **Zahl** (die Zahlen) лічба

**zaubern** чараваць; фокуснічаць

der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом  
для малявання

**zerrissen** парваны

die **Zitrone** (die Zitronen) лімон

der **Zwerg** (die Zwerge) гном



Вучэбнае выданне

**Будзько Антаніна Піліпаўна  
Урбановіч Іна Ювінальеўна**

## **НЯМЕЦКАЯ МОВА**

Вучэбны дапаможнік для 3 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай мовай навучання

З электронным дадаткам

**У 2 частках**

**Частка 1**

Рэдактар *В.В. Ракіцкая*  
Мастацкі рэдактар *К.Э. Агуновіч*  
Тэхнічны рэдактар *Н.А. Лебядзевіч*  
Карэктары *В.В. Ракіцкая, Т.К. Хваль*  
Камп'ютарная вёрстка *В.А. Самсонавай*

Падпісана ў друк 18.05.2018. Фармат 70×90/16. Папера афсетная.  
Гарнітура «SchoolBook АС». Афсетны друк. Ум. друк. арк. 10,53 + 0,29 (форз.)  
Ул.-выд. арк. 4,20 + 0,25 (форз.) + 3,1 (электрон. дадат.). Тыраж 6151 экз. Заказ 666.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва “Вышэйшая школа”».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворца, распаўсюджвальніка  
друкаваных выданняў № 1/3 ад 08.07.2013.

Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск.  
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Адкрытае акцыянернае таварыства «Паліграфкамбінат імя Я. Коласа».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворца, распаўсюджвальніка  
друкаваных выданняў № 2/3 ад 04.10.2013.

Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, Мінск.

**Правообладатель Вышэйшая школа**

(Назва і нумар школы)

Навучальны год	Імя і прозвішча вучня	Клас	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

*Вучэбны дапаможнік выдадзены за кошт сродкаў дзяржаўнага бюджэту для фондаў бібліятэк па заказе Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.*

Правообладатель Высэйшая школа

## Правілы чытання літар і спалучэнняў літар у нямецкай мове

Літары / спалучэнне літар	Чытацце як у беларускай мове	Прыклады
a, o, u, e, i, ä, ö, ü	чытаецца даўга перад адным зычным	geben, böse
	чытаюцца даўга падвоены галосныя	See, Zoo
ah, eh, ih, oh, uh	голосны чытаецца даўга ( <u>h</u> не чытаецца)	gehen, Zahn
ie	i чытаецца даўга (e не чытаецца)	die, sieben
ei	ай	nein, Bein
eu / äu	ой	heute, Bäume
au	аў	Haus, aus

## Артыкль

Азначальны артыкль указвае на асобу або прадмет, пра які ўжо гаварылася.

Неазначальны артыкль указвае на асобу або прадмет, пра які гаворыцца ўпершыню.

Род, лік	Азначальны артыкль	Неазначальны артыкль
м. р., адз. л.	der	ein
ж. р., адз. л.	die	eine
н. р., адз. л.	das	ein
мн. л.	die	–

## Дзеяслоў sein

Дзеяслоў sein (быць, з'яўляцца) – гэта дзеяслоў-звязка. Ён змяняецца па асобах і ліках.

Адзіночны лік		Множны лік	
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er / sie / es	ist	sie / Sie	sind