

Antanina Budzko  
Ina Urbanowitsch

3

# Deutsch



Schülerbuch

Teil 2

 mit CD-ROM

## Мае выразы класных зносін

**Ich habe kein Buch.** – У мяне няма кнігі.

**Gib mir bitte einen Kugelschreiber / eine Schere.** –

Дай мне, калі ласка, ручку / нажніцы.

**Geben Sie mir bitte eine Schere /ein Buch.** –

Дайце мне, калі ласка, нажніцы / кнігу.

**Ich verstehe nicht.** – Я не разумею.

**Helfen Sie mir bitte!** – Дапамажыце мне, калі ласка!

**Wie schreibt man ... ?** – Як пішацца ...?

**Wie heißt das auf Deutsch?** – Як сказаць гэта па-нямецку?

**Auf welcher Seite ist das?** – На якой старонцы гэта знаходзіцца?

**Ich habe eine Frage.** – У мяне ёсць пытанне.

**Darf ich fragen?** – Дазвольце спытацца?

**Ich bin fertig.** – Я гатовы. (Я выканаў заданне.)

**Ich möchte antworten!** – Я хацеў бы адказаць!

**Entschuldigung!** – Прабачце!

**Entschuldigung, dass ich zu spät komme.** – Прабачце, што я спазніўся.

**Darf ich heraus?** – Дазвольце выйсці?

**Darf ich herein?** – Дазвольце ўвайсці?

**Danke! Vielen Dank!** – Дзякуй! Вялікі дзякуй!

**Bitte!** – Калі ласка!

## Артыкль

Род, лік	Азначальны артыкль	Неазначальны артыкль
м. р., адз. л.	der	ein
ж. р., адз. л.	die	eine
н. р., адз. л.	das	ein
мн. л.	die	–

## Другія суправаджальныя словы

	der	die	das	die (мн. л.)
<b>ich</b>	mein	meine	mein	meine
<b>du</b>	dein	deine	dein	deine
<b>er</b>	sein	seine	sein	seine
<b>sie</b>	ihr	ihre	ihr	ihre
<b>es</b>	sein	seine	sein	seine
<b>wir</b>	unser	unsere	unser	unsere
<b>ihr</b>	euer	eure	euer	eure
<b>sie</b>	ihr	ihre	ihr	ihre
<b>Sie</b>	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

А.П. Будзько І.Ю. Урбановіч

# Нямецкая мова

Вучэбны дапаможнік для 3 класа  
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай мовай навучання

3 электронным дадаткам

У 2 частках  
Частка 2

*Данушчана Міністэрствам адукацыі  
Рэспублікі Беларусь*



МІНСК  
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»  
2018

Правообладатель Вышэйшая школа

УДК 811.112.2(075.2=161.1)  
ББК 81.2Нем-922  
Б90

Рэцэнзенты: кафедра германскай філалогіі ўстановы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава» (кандыдат філалагічных навук, дацэнт загадчык кафедры А.А. Лавіцкі); настаўнік нямецкай мовы першай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 34 г. Мінска» *М.В. Драка*



– слухаем



– глядзім і запамінаем



– гуляем



– выконваем практыкаванні па ўзоры



– выконваем практыкаванні, якія дадзены на дыску

**Будзько, А. П.**

**Б90** Нямецкая мова : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : з электронным дадаткам. У 2 ч. Ч. 2 / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Вышэйшая школа, 2018. – 142 с. : іл. + 1 электрон. апт. дыск (CD)

ISBN 978-985-06-3030-8.

УДК 811.112.2(075.2=161.1)  
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-3030-8 (ас. выд.)  
ISBN 978-985-06-2949-4

© Будзько А.П., Урбановіч І.Ю., 2018  
© Афармленне. УП «Выдавецтва “Вышэйшая школа”», 2018

Правообладатель Вышэйшая школа

# Hallo! Wir sind da!

**Ich bin Frau Grammatik.**

З ёй вы даведаецеся, як змяняюцца словы і як правільна пабудавець сказ.



**Ich bin Frau Lexik.**

З ёй вы даведаецеся шмат нямецкіх слоў і як іх правільна ўжываць.



**Ich bin Eule Klug.**

Яна вам падкажа, што вы будзеце вучыць на ўроках.



# Inhalt

<b>IV</b>	<b>Essen und Trinken</b> . . . . .	6
	1. Guten Appetit! . . . . .	6
	2. Ich will was trinken . . . . .	18
	3. Gesund und lecker! . . . . .	24
	Wörter zum Thema . . . . .	34

<b>V</b>	<b>Mein Zimmer und mein Klassenzimmer</b> . . . . .	37
	1. Möbel in meinem Zimmer . . . . .	37
	2. Möbel in meinem Klassenzimmer. . . . .	44
	3. Meine Möbel sind praktisch . . . . .	49
	Wörter zum Thema . . . . .	57

<b>VI</b>	<b>Über Tiere</b> . . . . .	59
	1. Haustiere . . . . .	59
	2. Tiere im Zoo . . . . .	72
	3. Das können die Tiere machen . . . . .	82
	Wörter zum Thema . . . . .	94

<b>VII Jahreszeiten</b> . . . . .	96
1. Ein Jahr und vier Jahreszeiten . . . . .	96
2. Wie ist das Wetter? . . . . .	105
3. Meine Lieblingsjahreszeit . . . . .	114
Wörter zum Thema . . . . .	125
<b>Kannst du das schon machen? . . . . .</b>	<b>128</b>
<b>Das ABC . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>Wörter von A bis Z . . . . .</b>	<b>132</b>

# IV

## Essen und Trinken

### 1. Guten Appetit!



Тут вы вучыцеся называць прадукты харчавання; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра прадукты харчавання.

#### 1. a. Hört den Dialog und wählt: Was essen die Kinder?

Salat, Spaghetti mit Ketchup, Brot, Joghurt, Chips, Pizza, Pommes frites mit Ketchup, Hamburger, Eier, Suppen

#### b. Lest und antwortet: Essen die Kinder gesund?

##### In der Schulcafeteria

**Tom:** Nori und Muri, was esst ihr gern?

**Nori:** Ich esse Salat. Das ist mein Lieblingsessen.

**Muri:** Und ich esse gern Suppen. Meine Mutter kocht sehr oft Gemüsesuppen.



**Tina:** Salat ist gesund. Aber ich esse gern Spaghetti mit Ketchup.

**Nori:** Hamburger, Chips, Pommes frites – das ist nicht gesund!

**Tom:** Ich esse gern Pommes frites mit Ketchup.

**Muri:** Pommes frites mit Ketchup machen dick.

**Tom:** Aber es schmeckt. Guten Appetit!

**Tina:** Guten Appetit!



**c. Wer isst was gern? Ergänzt.**

1. Tom isst gern ... .
2. Nori isst gern ... .
3. Tina isst gern ... .
4. Muri isst gern ... .

**d. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.**

**e. Spielt den Dialog.**

## 2. Was essen wir?

a.   Hört, sprecht nach und zeigt auf dem Bild.



b. Was esst ihr gern? Wählt.

3. a. Milchprodukte und Fleischprodukte. Ordnet zu.

Milchprodukte: ...

Fleischprodukte: ...

Butter – Würstchen – Milch – Fleisch –  
Quark – Wurst – Käse – Eis – Kefir –  
Joghurt – Pudding – Hähnchen – Schinken –  
Frikadellen – Schnitzel

**b. Bildet neue Wörter und wählt euren Lieblingskuchen.**

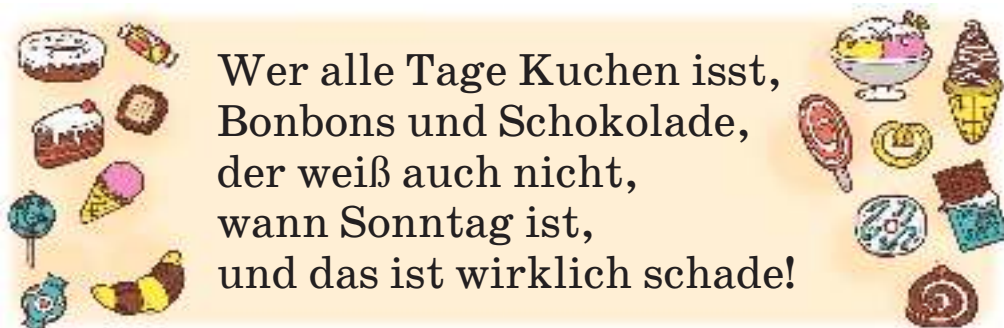
der Schokoladen Käse kuchen  
Zitronen Apfel Quark

**c. 🎧 Mit „Kuchen“ reimen. Hört, lest und reimt mit anderen Kuchen.**

Paul, Pauline,  
Apfelsine,  
Apfelkuchen,  
du musst suchen.

**d. 🎧 Hört und lest den Reim. Esst ihr jeden Tag Kuchen?**

Wer alle Tage Kuchen isst,  
Bonbons und Schokolade,  
der weiß auch nicht,  
wann Sonntag ist,  
und das ist wirklich schade!



4. a. 🎧 Lest und hört, wie belegte Brote auf Deutsch heißen.

Käsebrote • Wurstbrote • Schinkenbrote • Butterbrote

b. Was kommt auf belegte Brote?

📖 – Was kommt auf ein Käsebrot?  
– Brot, Butter und Käse.



1. – Was kommt auf ein Wurstbrot?  
– ...



2. – Was kommt auf ein Schinkenbrost?  
– ...



3. – Was kommt auf ein Butterbrost?  
– ...



c. 🎧 Lest das Gedicht und ergänzt: Was macht die Mutter?

Auf dem Tische steh'n Butter,  
Zucker, Tee und weißes Brot.  
Und die liebe gute Mutter  
macht für mich ein ... .

d. 🎧 🎮 Das ist Kaspers Gedicht. Was ist hier anders?

e. Esst ihr gern belegte Brote?

5. a. Obst und Gemüse. Ordnet zu.



Das ist ein Obstkorb. Das ist ein Gemüsekorb.

die Rübe – die Karotte / die Möhre – der Apfel –  
die Banane – die Apfelsine – die Gurke –  
die Tomate – die Mandarine – das Radieschen –  
die Kirsche – die Birne – die Pflaume –  
die Zwiebel – die Zitrone

b. Welches Obst liegt in den Kästchen?

1



2



3



4



5

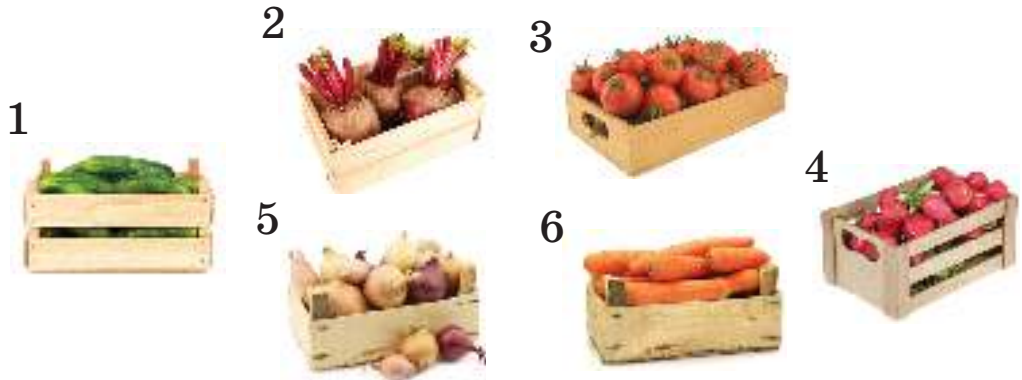


6



Birnen • Zitronen • Pflaumen • Kirschen •  
Mandarinen • Apfelsinen

**c. Welches Gemüse liegt in den Kästchen?**



Gurken • Karotten / Möhren • Rüben •  
Tomaten • Radieschen • Zwiebeln

**d. 🎧 Was ist auf Pauls Einkaufszettel? Was ist auf dem Bild?**

vier Bananen  
zwei Äpfel  
eine Zitrone  
eine Gurke  
fünf Apfelsinen  
zwei Rüben



**6. 🎧 Spielt. Schreibt zuerst Einkaufszettel für Obst und Gemüse.**

**a. „Wir kaufen auf einem Gemüsemarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Tomaten.  
B: Ich kaufe Tomaten und Kohl.  
A: Ich kaufe Tomaten, Kohl und Zwiebeln. ...

**b. „Wir kaufen auf einem Obstmarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Äpfel.  
B: Ich kaufe Äpfel und Birnen.  
A: Ich kaufe Äpfel, Birnen und Pflaumen. ...

**c. „Wir kaufen in einem Supermarkt“.**

- B** A: Ich kaufe Würstchen.  
B: Ich kaufe Würstchen und Käse.  
A: Ich kaufe Würstchen, Käse und Eier. ...

**7. Salate essen wir gern.**

**a. Bildet neue Wörter und ergänzt eure Listen.**

**B** das Obst + **der** Salat = **der** Obstsalat

das Gemüse + **der** Salat = ...

die Karotten + **der** Salat = ...

die Wurst + **der** Salat = ...

das Fleisch + **der** Salat = ...

der Fisch + **der** Salat = ...

**b. Welche Salate esst ihr gern?**

## 8. a. Eine und viele.

**B** eine Orange – viele Orangen

eine Banane – ...

eine Gurke – ...

eine Birne – ...

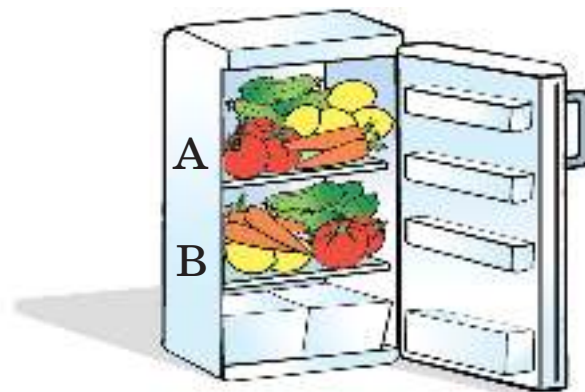
eine Tomate – ...

eine Pflaume – ...

eine Torte – ...

## b. Vergleicht auf dem Bild zwei Regale.

**B** Auf dem Regal A sind drei Tomaten. Auf dem Regal B sind zwei Tomaten.



## 9. Alle essen.

a.   Schaut genau – lest genau.



### essen

ich

esse

wir

essen

du

isst

ihr

esst

er / sie / es

isst

sie / Sie

essen



**b. 🎧 Reimt und antwortet: Wer isst was gern?**

1. Die Tante Wilhelmine isst gern ...  
Die Tante Beate isst gern ...  
Die Tante Liane isst gern ...  
Die Tante Ottilie isst gern ...

eine Banane

Petersilie

eine Tomate

eine Mandarine

2. Agathe, Agathe, sie mag die ...  
Lieschen, Lieschen, sie mag das ...  
Charlotte, Charlotte, sie mag die ...

Radieschen

Karotte

Tomate

**c. 🎱 Was isst die Schlange?**

**d. Was esst ihr jeden Tag? Schreibt auf.**

Am Montag esse ich ...

**10. a. Gesund essen. Wer isst gesund?**

1. Nori und Muri essen Karotten, Salat, Äpfel, Kohl, Fisch und Käse.
2. Paul und Paula essen Kuchen, Pommes frites, Eis, Chips, Schokolade, Pudding und Torte.

**b. Zeichnet oder malt eine Speisekarte (меню) für jeden Tag.**

**c. Lest und ergänzt.**

Tante Emma isst. Auf dem Tisch steht ein Kuchen, liegen Schokolade, Bonbons, Eis, Waffeln und Keks. Tante Emma isst ein Stück Kuchen und noch ein Stück Kuchen und noch ein Stück Kuchen. Sie isst weiter.



Tante Emma isst ein Stück Schokolade und ...

Tante Emma isst ein Bonbon, ...

Tante Emma isst einen Keks, ...

Tante Emma ist soooooo satt!

**d. Isst Tante Emma gesund oder nicht gesund?**

## 11. Mein Lieblingsessen.

**a. 🎧 Hört und wählt, was richtig ist.**

Jens isst ...

Kohlsuppe

Tomatensalat

Julia isst ...

Salate

Gemüse

Pizza

Katja isst ...

Florian isst ...

Fisch mit Kartoffeln

## b. Lest und vergleicht eure Antworten.

Hallo! Ich heiße Jens. Mein Lieblingsessen ist Gemüsesuppe. Ich esse Kohlsuppe gern.

Guten Tag! Ich heiße Julia. Mein Lieblingsessen ist Fisch mit Kartoffeln.

Hallo! Mein Name ist Katja. Ich esse Gemüse gern. Aber mein Lieblingsessen ist Pizza.

Hallo! Ich heiße Florian. Ich esse gern Salate. Mein Lieblingsalat ist Tomatensalat.

## 12. 🎧 Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, ratet mal! Was esse ich?

**Tina:** Wurstbrot!

**Kasper:** Nein, falsch!

**Nori:** Fisch mit Kartoffeln.

**Kasper:** Nein, Fisch mag ich nicht.

**Tina:** Gurkensalat.

**Kasper:** Nein, Kinder, nein! Ich esse nicht. Ich trinke.



## 2. Ich will was trinken



Тут вы вучыцеся называць напіткі і выказваць свае адносіны да іх; распытваць субяседніка пра яго любімыя напіткі; чытаць, слухаць і разумець тэксты.

### 1. Das trinken wir.

#### a. Hörst und wählst: Was trinken die Kinder?

Milch, Apfelsaft, Mineralwasser, Tomatensaft, Kaffee, Tee, Orangensaft, Pflaumensaft

#### b. Lest den Dialog.



**Nori:** Ich will was trinken.

**Muri:** Ich auch. Was trinkst du?

**Nori:** Milch. Und du?

**Muri:** Tomatensaft.

**Tom:** Und ich trinke Apfelsaft.

**Nori:** Bäh! Die Milch ist warm!

**Tina:** Ich trinke Pflaumensaft.

### c. Was ist richtig?

1. Nori trinkt Milch. – Ja. / Nein.
2. Muri trinkt Apfelsaft. – Ja. / Nein.
3. Tom trinkt Tomatensaft. – Ja. / Nein.
4. Tina trinkt Apfelsaft. – Ja. / Nein.

### d. 🎧 Was sagen die Kinder? Ergänzt.

### e. Spielt den Dialog.

### 2. a. 🎧💡 Getränke und Lieblingsgetränke. Hört, spricht nach und zeigt auf dem Bild.



**b. Bildet neue Wörter und wählt eure Lieblingsgetränke.**

**B** die Pflaumen + **der** Saft = **der** Pflaumensaft

die Birnen + **der** Saft = ...

die Kirschen + **der** Saft = ...

die Bananen + **der** Saft = ...

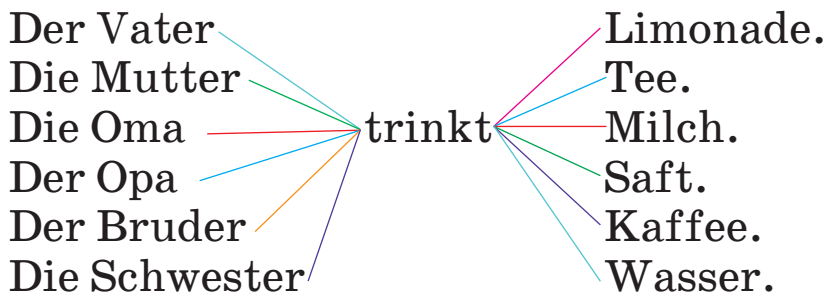
die Mandarinen + **der** Saft = ...

die Apfelsinen + **der** Saft = ...

die Zitronen + **der** Saft = ...

der Apfel + **der** Saft = ...

**c. Was trinken eure Großeltern, Eltern und Geschwister gern?**



**d. Fragt die Kinder in der Klasse.**

1. Wer trinkt gern Tomatensaft?
2. Wer trinkt gern Apfelsaft?
3. Wer trinkt gern Milch?
4. Wer trinkt gern Wasser?
5. Wer trinkt gern Tee?

e. Nennt eure Lieblingsgetränke.

3. Ich will was trinken.

a.   Schaut genau – lest genau.



wollen			
ich	will	wir	wollen
du	willst	ihr	wollt
er / sie / es	will	sie / Sie	wollen

b.  Lest und antwortet: Wer will was trinken?

### In einer Familie

**Die Mutter:** Kinder, was wollt ihr trinken?

**Lena:** Ich will Tomatensaft trinken.

**Rudi:** Ich will auch Tomatensaft trinken.

**Inge:** Ich will Milch trinken.

**Peter:** Ich will Tee trinken.

c. Was wollen die Kinder trinken? Ergänzt.

Lena will ... trinken.

Rudi will ... trinken.

Inge will ... trinken.

Peter will ... trinken.

**d. Was wollen die Kinder trinken und essen?  
Bildet Sätze und ihr erfahrt das.**

**E** Quark, essen, will, Petra – Petra will Quark essen.

- 1) trinken, Klaus, will, Limonade
- 2) Milch, will, trinken, Susanne
- 3) will, Suppe, Vera, essen
- 4) Paul, Apfelkuchen, essen, will

**e. Fragt einander und antwortet.**

**E** A: Ich will Saft trinken. Und was willst du trinken?

B: Ich will auch Saft trinken.

**E** A: Ich will Apfelsaft trinken. Willst du auch Apfelsaft trinken?

B: Ja, gern. / Nein, ich will Milch trinken.

**Macht ebenso weiter mit anderen Getränken.**

**4. Erzählt über das Essen und Trinken in euren Familien.**

1. Was essen und trinken eure Eltern und Großeltern gern?
2. Was essen und trinken eure Geschwister gern?



**5. a.**  **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder, ratet mal! Was trinke ich?

**Nori:** Cola!

**Kasper:** Falsch!

**Tina:** Milch! Du trinkst Milch.

**Kasper:** Das stimmt nicht! Milch trinke ich nicht gern.

**Tom:** Saft! Orangensaft! Apfelsaft! Tomatensaft!

**Kasper:** Nein! Nein! Nein! Kinder, ich trinke nicht. Ich esse ein Brötchen.



**b.**  **Spielt den Dialog mit anderen Getränken.**

**6. a.**  **Hört, lest und singt das Rap-Lied.**

**Gern-Rap**



- Nori, wie trinkst du Saft?
- Saft trinke ich gern.
- Muri, wie trinkst du Cola?
- Cola, trinke ich noch lieber.
- Wie trinkst du Wasser?
- Wasser trinke ich gern.
- Gluck, gluck, gluck!

**b.** **Dichtet eure Gern-Raps und singt sie vor.**

### 3. Gesund und lecker!



Тут вы вучыцеся выказваць свае адносіны да прадуктаў харчавання і напіткаў; распытваць другіх пра прадукты харчавання і напіткі; прапаноўваць пачастунак; дзякаваць за пачастунак; прымаць або адхіляць прапанову; чытаць, слухаць і разумець тэксты.

#### 1. a. Hört den Dialog und wählt: Was essen die Kinder?

Eis, Kartoffeln, Würstchen, Spaghetti mit Käse, Pommes frites mit Ketchup

#### b. Lest und antwortet: Was schmeckt den Kindern? Was schmeckt den Kindern nicht?

**Tom:** Pommes frites mit Ketchup. Das ist lecker!

**Tina:** Das ist nicht gesund.

**Tom:** Aber das schmeckt gut.

**Muri:** Die Äpfel sind lecker.

**Tom:** Muri, das sind Kartoffeln.

**Muri:** Die Kartoffeln schmecken gut.

**Tina:** Ja. Aber Spaghetti mit Käse schmecken auch gut.

**Nori:** Ich esse Karottensalat. Das ist mein Lieblingsessen!



**c.** Lest den Dialog mit verteilten Rollen und spielt ihn.

**d.** Schmecken oder schmeckt?

1. Tom isst Pommes frites. Pommes frites ... gut.
2. Muri isst Kartoffeln. Die Kartoffeln ... gut.
3. Tina isst Spaghetti mit Käse. Spaghetti mit Käse ... gut.
4. Nori isst Karottensalat. Der Karottensalat ... lecker.
5. Belegte Brote mit Käse ... immer gut.

## 2. Lecker und gesund.

a. Was ist lecker? Was ist gesund? Ergänzt.



b. Das ist eine Nahrungspyramide. Welche Lebensmittel sind gesund / nicht gesund?



c. Zeichnet oder malt eine Nahrungspyramide aus euren Lieblingsgetränken.

### 3. Süß oder sauer?

#### a. Ergänzt.

1. Die Bananen sind ...
2. Die Karotten sind ...
3. Die Äpfel sind ...
4. Die Zitronen sind ...
5. Die Birnen sind ...
6. Die Apfelsinen / Die Orangen sind ...
7. Die Pflaumen sind ...
8. Die Kirschen sind ...
9. Der Zitronensaft ist ...

#### b. Ordnet zu.

süß: Bananen ...

sauer: Äpfel ...

Bananen Äpfel Limonade Zitronen  
Eis Mandarinen Zucker Birnen Ananas  
Schokolade Apfelsinen Apfelsaft  
Tomatensaft Coca-Cola Zitronensaft

#### c. Wie sind die Getränke: süß oder sauer?

1. Die Limonade ist ...
2. Der Tomatensaft ist ...
3. Der Kirschensaft ist ...
4. Der Apfelsaft ist ...
5. Die Milch ist ...
6. Der Pflaumensaft ist ...

#### 4. 🎲 Spielt.

a. „Es ist süß“ / „Es ist sauer“.

**B** A: Es ist süß.

B: Die Schokolade.

A: Ja, das stimmt. Du bist dran.

b. „Was ist das?“.

1. Es ist gelb und schmeckt süß.



2. Es ist klein, rund und schmeckt scharf.



3. Es ist rund, rot und glatt.



4. Es ist lang und grün.



c. „Wir machen eine Reklame“.

**B** Meine Äpfel sind süß, groß, gelb! Sie sind lecker!

1. Meine Apfelsinen sind ... 2. Mein Tomatensaft ist ... 3. Mein Eis ist ... 4. Meine Würstchen sind ...

#### 5. a. 🎲 Spielt Dialoge.

**B** A: Hier ist bitte eine Banane. Sie ist süß. / Sie schmeckt lecker!

B: Danke!

A: Bitte!

**B** A: Eine Banane. Sie ist süß.  
B: Danke! Nein.

**b. Spielt mit anderen Lebensmitteln und Getränke.**

**6. 🎧 Hört und ergänzt die Reime.**

Äpfel und Pflaumen,  
Birnen und Nüss'  
schmecken allen Kindern ... .

süß

gern

Zucker, Rosinen und Mandelkern  
isst das kleine Kindchen ... .

**7. a. 🎧 Wie ist die Banane?**



Ich bin eine Banane. Ich bin gelb. Ich bin süß. Aber mein Freund sagt: Ich bin krumm und dick. Stimmt das?

**b. Was erzählen die Zitrone und der Apfel?**



Ich bin ...

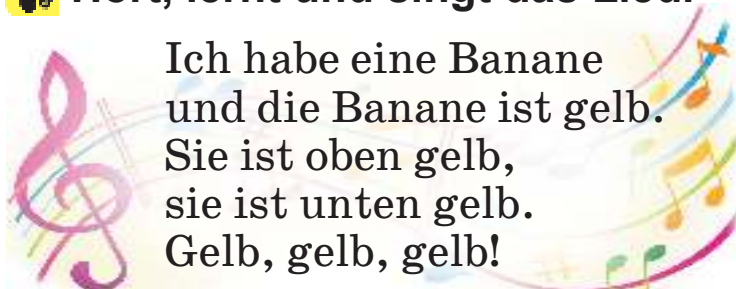


Ich bin ...

## 8. Wie antwortet ihr?

1. Was schmeckt gut?
2. Was schmeckt sauer?
3. Was schmeckt süß?

## 9. a. Hört, lernt und singt das Lied.



Ich habe eine Banane  
und die Banane ist gelb.  
Sie ist oben gelb,  
sie ist unten gelb.  
Gelb, gelb, gelb!

## b. Dichtet und singt eure Lieder.

1. Ich habe eine Tomate. ...
2. Ich habe eine Birne. ...
3. Ich habe einen Apfel. ...

## 10. a. Lest den Text. Wer hat Recht? Die Kinder? Die Eltern?

### Lieblingsgetränke

Im Sommer trinken die Menschen viel. Was trinken die Großen? Sie trinken alles: Mineralwasser, Limonade, Saft, Cola, Milch, Tee und Kaffee. Besonders gern trinken alle Großen Kaffee. Warum? Kinder verstehen das nicht. Kaffee schmeckt nicht. Er ist bitter.



Was trinken die Kinder gern? Die Kinder trinken gern Cola. Aber die Eltern sagen: Cola ist nicht gesund! Die Kinder müssen Milch, Mineralwasser oder Saft trinken. Saft ist auch süß und lecker, aber Cola schmeckt allen Kindern gut.

**b. Und was sagt ihr?**

**11. a.** 🎧 **Lest und antwortet: Was kocht der kleine Bär?**



**Der kleine Tiger:** Ich will essen, ich will essen!

**Der kleine Bär:** Was isst du gern? Ich koche eine Bären-Suppe.

**Der kleine Tiger:** Nein, ich will eine Tiger-Suppe.

**Der kleine Bär:** Was kommt in eine Tiger-Suppe?

**Der kleine Tiger:** Ich will schon keine Tiger-Suppe.

**Der kleine Bär:** Gut. Ich koche heute meine Bären-Suppe. Sie schmeckt gut.

**b. Was kommt in die Bären-Suppe?**

**12. a.**  **Hört, lest die Szene 1 und antwortet: Was soll Kasper machen?**

### Szene 1

**Großmutter:** Kasperle, ich mache heute einen Salat. Kaufe bitte drei Äpfel, fünf Apfelsinen, drei Zitronen, zwei Bananen.

**Kasper:** Gut, Oma! Fünf Apfelsinen, drei Zitronen, zwei Bananen und fünf Kartoffeln.

**Großmutter:** Nein, Kasperle, das ist falsch! Drei Äpfel, zwei Bananen, drei Zitronen, fünf Apfelsinen.

**Kasper:** Kinder, helft mir! Drei Kartoffeln, sieben Bananen ...

**Tina:** Nein, Kasper, nein! Das ist falsch! Drei Äpfel, zwei Bananen, drei Zitronen und fünf Apfelsinen.

**Großmutter:** Hier ist der Korb.

**Kasper:** Ja, danke schön, Großmutter, auf Wiedersehen! (singt) Äpfel, Apfelsinen, Bananen, Zitronen ...

**b. Spielt die Szene.**

**c.**  **Hört die Szene 2 und antwortet: Kann Kasper gut zählen?**

**d. Lest die Szene 2 mit verteilten Rollen.**

**Szene 2**

**Kasper:** Hallo, Kinder, hier bin ich! Hier sind drei Äpfel. Ist das richtig?

**Nori:** Ja, das ist richtig!

**Kasper:** Hier sind zwei Bananen. Ist das richtig?

**Tina:** Ja, das ist richtig!

**Kasper:** Hier sind zwei Kartoffeln. Ist das richtig?

**Nori:** Nein, das ist falsch!

**Kasper:** Ich habe fünf Apfelsinen, drei Zitronen.

**Tina:** Das ist gut, Kasper! Du bist super!

**e. Spielt die Szene.**

# Wörter zum Thema

## Das Essen / Ежа

das **Brot** (die Brote) хлеб

**belegte Brote** бутэрброды

    das **Wurstbrot** бутэрброд з каўбасой

    das **Käsebrot** бутэрброд з сырам

    das **Schinkenbrot** бутэрброд з вяндлінай

    das **Butterbrot** хлеб з маслам

das **Brötchen** (die Brötchen) булачка

die **Butter** масла

das **Ei** (die Eier) яйка

das **Eis** марожанае

**essen** есці

der **Fisch** (die Fische) рыба

das **Fleisch** мяса

die **Frikadelle** (die Frikadellen) рубленая катлета

der **Käse** сыр

der **Kuchen** (die Kuchen) пірог; пірожнае

der **Obstkuchen** пірог з садавінай

der **Quark** тварог

der **Schinken** вяндліна

die **Suppe** (die Suppen) суп

    die **Gemüsesuppe** суп з гародніны

die **Kohlsuppe** (вараная) капуста  
die **Wurst** (die Würste) каўбаса  
das **Wurstchen** (die Würstchen) сасіска

## **Das Gemüse / Агародніна**

die **Gurke** (die Gurken) агурок  
die **Karotte** (die Karotten) / die **Möhre** (die  
Möhren) морква  
der **Kohl** капуста  
die **Rübe** (die Rüben) бурак; рэпа  
das **Radieschen** (die Radieschen) радыска  
die **Tomate** (die Tomaten) памідор  
die **Zwiebel** (die Zwiebeln) цыбуля

## **Das Obst / Садавіна**

der **Apfel** (die Äpfel) яблык  
die **Apfelsine** (die Apfelsinen) / die **Orange** (die  
Orangen) апельсін  
die **Banane** (die Bananen) банан  
die **Birne** (die Birnen) груша  
die **Kirsche** (die Kirschen) вішня  
die **Mandarine** (die Mandarinen) мандарын  
die **Pflaume** (die Pflaumen) сліва  
die **Zitrone** (die Zitronen) лімон

## Die Getränke / Напитки

die **Milch** малако

der **Saft** (die Säfte) сок: der **Tomatensaft**; der **Apfelsaft**; der **Karottensaft**; der **Apfelsinensaft** / der **Orangensaft**; der **Pflaumensaft**; der **Birnenensaft**

der **Tee** чай, гарбата

**trinken** пиць

das **Wasser** вада

der **Kaffee** кава

## Wie ist das Essen? / Якая ежа?

**gesund** здаровы

**lecker** смачны, апетытны

**sauer** кіслы

**schmecken** падабацца (пра ежу)

**Das Essen schmeckt gut.** Ежа падабаецца.

**Die Birne schmeckt süß.** Груша мае салодкі смак.

**süß** салодкі

# V

## Mein Zimmer und mein Klassenzimmer

### 1. Möbel in meinem Zimmer



Тут вы вучыцеся называць асноўныя прадметы мэблі, распытваць пра іх, называць іх размяшчэнне ў пакоі; чытаць, слухаць і разумець тэксты.

#### 1. a. Hört den Dialog und wählt: Welche Möbel stehen in Toms Zimmer?

ein Schrank, ein Regal, ein Sessel, ein Stuhl, ein Computertisch, ein Schreibtisch, ein Bett

#### b. Lest den Dialog und antwortet: Habt ihr Recht?

**Nori:** Was ist denn das?

**Tom:** Das ist ein Schrank.

**Nori:** Ein Schrank? Unser Schrank ist anders.

**Muri:** Und was ist das?

**Tom:** Das ist ein Regal.

**Muri:** Unser Regal ist auch anders. Und was ist das?

**Tom:** Das ist ein Sessel.

**Muri:** Sehr interessant! Eure Möbel sind quadratisch. Unsere Möbel sind rund.



**c. Spielt den Dialog.**

**2. a.**   **Hört, sprecht nach und zeigt auf dem Bild.**



		
der Schrank	die Kommode	das Sofa
		
der Sessel	das Regal	
		
der Stuhl	der Tisch	das Bett



**b. Was gehört nicht zu den Möbeln? / Що не адносіцца да прадметаў мэблі?**

das Sofa, das Regal, der Tisch, die Lampe, das Bild, der Sessel, der Schrank, das Bett, der Computer, der Computertisch, die Kommode, der Teppich, der Stuhl

**3. Ein Möbelstück – viele Möbelstücke.**

**a. Ordnet zu.**

**E** der Sessel – die Sessel

die Sessel   die Tische   das Bett   die Stühle  
die Schränke   die Betten   der Stuhl  
die Kommoden   der Sessel   der Tisch  
das Regal   das Sofa   die Regale  
die Kommode   die Sofas   der Schrank

**b. Ordnet die Sachen nach den Artikeln.**

der / ein ...

die / eine ...

das / ein ...

Schrank – Bett – Lampe – Sofa – Stuhl –  
Tisch – Bild – Kommode – Regal – Spiegel –  
Sessel

**c. Welche Möbel sind im Zimmer? Nennt sie.**



**4. Möbel im Möbelgeschäft.**

**a. 🎧 Hört und lest das Gedicht. Was kann man nicht im Möbelgeschäft kaufen?**

### Im Möbelgeschäft

Schöne Möbel, gute Möbel!  
Kaufen Sie bei mir!  
Sofas, Sessel,  
Hände, Wände,  
Stühle, Tische,  
Vasen, Hasen,  
Hefte, Säfte,  
Katzen und Matratzen,  
aber etwas muss raus  
und meine Geschichte ist aus!



**b. Welche Möbel will die Familie Kurt kaufen. Wählt aus der Möbelliste.**

**B** Die Familie Kurt will zwei Sessel ... kaufen.

Die Möbelliste	
2 Sessel ✓	2 Teppiche ✓
4 Stühle	2 Schränke
1 Kommode	3 Lampen ✓
1 Sofa ✓	2 Regale ✓
2 Tische	3 Spiegel
2 Betten ✓	

**5. Stehen, liegen, hängen.**

**a.**  Was steht nicht?

1. Der Schrank steht.
2. Der Tisch steht.
3. Der Computer steht.
4. Der Stuhl steht.
5. Der Teppich steht.
6. Das Aquarium steht.

**b.**  Was liegt nicht?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Das Buch liegt.  | 4. Das Heft liegt.    |
| 2. Der Ball liegt.  | 5. Der Teppich liegt. |
| 3. Die Katze liegt. | 6. Der Schrank liegt. |

**c. 🎧 Was hängt nicht?**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Das Bild hängt.  | 4. Die Lampe hängt.   |
| 2. Das Regal hängt. | 5. Der Spiegel hängt. |
| 3. Das Bett hängt.  | 6. Die Uhr hängt.     |

**d. Wählt: hängt, steht oder liegt.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Stuhl ... links.  | 6. Der Computer ... da.  |
| 2. Das Regal ... rechts. | 7. Das Heft ... hier.    |
| 3. Der Schrank ... hier. | 8. Die Uhr ... da.       |
| 4. Die Tafel ... da.     | 9. Das Buch ... rechts.  |
| 5. Die Lampe ... hier.   | 10. Der Tisch ... links. |

**e. Was liegt, hängt und steht in euren Zimmern?**

1. In meinem Zimmer stehen ein Tisch ...
2. In meinem Zimmer hängen eine Lampe ...
3. In meinem Zimmer liegen ein Teppich ...

**f. 🎲 Kettenspiel. Fragt und antwortet.**

**A:** Ina, was steht in deinem Zimmer?

**B:** In meinem Zimmer stehen ein Schrank ... Und was steht in deinem Zimmer?

**Spielt weiter mit:**

Was hängt in deinem Zimmer?

Was liegt in deinem Zimmer?

**6. a.** 🎧 **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder, erratet! Was steht in meinem Zimmer?

**Tom:** Ein Stuhl und ein Schrank!

**Kasper:** Das stimmt nicht!

**Tina:** Ein Sofa!

**Kasper:** Nein, nein, Kinder!

**Tom:** Ein Tisch und ein Sessel.

**Kasper:** Ach, Kinder! Da steht ein Bett!

**Tina:** Kasper, falsch! Das ist ein Sofa!

**Kasper:** Kinder, aber das Sofa ist mein Bett.



**b.** 🎮 **Spielt weiter mit anderen Möbelstücken.**

**7.** 🎧 **Hört, lest und malt das Zimmer.**

**In dem Zimmer**

In dem Zimmer sehen wir  
Tische, Stühle und Klavier.  
An der Wand steht links ein Schrank,  
An dem Fenster – eine Bank.  
Blumen auf dem Fensterbrett.  
Unser Zimmer ist sehr nett.  
Auch ein Bücherschrank steht hier,  
Denn die Bücher lieben wir.

## 2. Möbel in meinem Klassenzimmer



Тут вы вучыцеся называць прадметы мэблі ў класе; распытваць пра прадметы мэблі; называць размяшчэнне прадметаў мэблі ў класе; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра прадметы мэблі.

### 1. Möbel in Toms Klassenzimmer.

a.  Hört und wählt: Was ist in Toms Klassenzimmer?

Schulbänke, Stühle, ein Aquarium, eine Tafel, ein Teppich, ein Computer

b. Lest den Dialog. Was steht nicht im Dialog? Was ist auf dem Bild?

**Tom:** Das ist mein Klassenzimmer. Das sind unsere Schulbänke. Hier links ist meine Schulbank.

**Muri:** So viele Blumen! Und was steht da auf dem Tisch?

**Tom:** Ein Aquarium.

**Nori:** Und was hängt da?

**Tom:** Das ist eine Tafel. Hier schreiben die Kinder mit Kreide.

**Nori:** Toll! Wir haben kein Klassenzimmer. Wir lernen am Computer.

**Muri:** Und so viele Bilder!

**Tom:** Ja, das sind unsere Bilder. Wir zeichnen und malen gern.




**c.** Lest den Dialog mit verteilten Rollen und spielt ihn.

**2.** Mehr Möbel im Klassenzimmer.

**a.** Seht das Bild an. Welche Möbel könnt ihr auf Deutsch nennen?



b.  Bildet neue Wörter. Hört und lest sie vor.

**B** der Lehrer + **der** Tisch = **der**  Lehrertisch



der Lehrer + **der** Stuhl = **der** 

der Tisch + **die** Lampe = **die** 

die Bücher + **der** Schrank = **der** 

die Bücher + **das** Regal = **das** 

die Schul' + **die** Bank = **die** 

der Computer + **der** Tisch = **der** 

c. Was liegt auf dem Lehrertisch?





**3. a.** 🗣️ **Spielt „Immer mehr Möbel“.**

**A:** Das ist ein Lehrertisch.

**B:** Das ist ein Lehrertisch und ein Lehrerstuhl.

**C:** Das ist ein Lehrertisch, ein Lehrerstuhl und ...

**b.** 🗣️ **Spielt „Wie heißt mein Ding unter T“.**

**B** **A:** Wie heißt mein Ding unter „T“?

**B:** Der Tisch.

**A:** Nein, falsch.

**B:** Die Tafel.

**A:** Richtig. Du bist dran.

**Spielt weiter mit:** Wie heißt mein Ding unter „S“? /  
Wie heißt mein Ding unter „B“? ...

**4. a. Seht die Bilder an. Was ist wo in den Klassenzimmern?**

**A**



**B**



1. Was steht links? 2. Was steht rechts? 3. Was hängt links? 4. Was hängt rechts? 5. Was liegt links? 6. Was liegt rechts?

## b. Was ist anders? Was ist gleich?

Der Lehrertisch steht auf dem Bild A ...  
Die Tafel hängt auf dem Bild B ...

## c. Was ist wo in eurem Klassenzimmer?

Rechts steht ... Links hängt ... Auf den Tischen liegen ...

## 5. a. Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, das ist mein Zimmerklassen.

**Tina:** Falsch, das ist dein Klassenzimmer!

**Kasper:** Danke, Kinder. Das ist mein Klassenzimmer. Und das ist ein Schrankbücher.

**Tom:** Das ist ein Bücherschrank.


**Kasper:** Das ist schwer! Die Wörter sind lang. Das ist eine Bankschul.

**Nori:** Kasper! Das ist eine Schulbank.

**Kasper:** Ach, Kinder! Bumm – bumm, ich bin dumm!

**Tina:** Du bist nicht aufmerksam!



b.  **Spielt weiter mit:** ein Bücherregal, eine Tischlampe, ein Lehrerstuhl, ein Computertisch

### 3. Meine Möbel sind praktisch



Тут вы вучыцеся расказаць пра прадметы мэблі; апісваць сваё працоўнае месца ў класе; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра прадметы мэблі дома і ў класе.

#### 1. Wie sind die Möbel?

a.  Hört den Dialog und wählt: Wie sind die Möbel?

modern, rund, bunt, alt, schwer, leicht, neu, bequem, praktisch, schön

b. Lest den Dialog. Wie sind Muris und Noris Möbel?



**Tom:** Muri und Nori, wie sind eure Möbel?

**Muri:** Unsere Möbel sind rund und bunt.

**Tom:** Unsere Tische sind auch rund und bunt.

**Nori:** Eure Möbel sind schwer, unsere Möbel sind leicht.

**Tom:** Aber unsere Möbel sind praktisch.

**Tina:** Eure Möbel sind nicht praktisch.

**Nori:** Unsere Möbel sind modern, praktisch und schön.

**Tom:** Euer Schrank ist wie ein Aquarium.

**c.**  Wer sagt was?

**d.** Spielt den Dialog.

**2.** Bequem, praktisch und modern.

**a.**  Hört, sprecht nach und zeigt auf dem Bild.



Das Sofa ist bequem.



Der Stuhl ist kaputt.



Der Tisch ist modern.



Der Schrank ist praktisch.



Der Sessel ist nicht modern.



## b. Wählt: Was ist richtig?

1. Das Bett  ist ... (praktisch / modern / alt / bequem).
2. Der Sessel  ist ... (modern / nicht bequem / kaputt).
3. Der Schrank  ist ... (groß / praktisch / alt / kaputt).
4. Das Sofa  ist ... (groß / nicht praktisch / bequem).

## c. Wie sind die Möbel in diesen Zimmern?



Zimmer A



Zimmer B

- B** Im Zimmer A ist das Sofa modern, aber nicht bequem.

**d. Wie sind die Möbel in eurem Klassenzimmer?  
Ergänzt.**

1. Die Tafel ist ... 2. Der Lehrertisch ist ... 3. Die Stühle sind ... 4. Die Schulbänke sind ...

modern      rund      bunt      alt      schwer  
leicht      neu      bequem      praktisch      sauber  
schmutzig      kaputt

**e. 🎲 Kettenspiel. Antwortet selbst und fragt die anderen. / Адкажыце самі і спытайцеся другіх.**

**B** A: Ist dein Schreibtisch neu?

B: Ja, mein Schreibtisch ist neu. / Nein, mein Schreibtisch ist nicht neu, aber praktisch.

**Spielt weiter mit:** 1. Ist dein Stuhl neu? 2. Ist dein Schrank praktisch? 3. Ist dein Bett bequem? 4. Sind deine Möbel sauber? 5. Sind deine Möbel praktisch? 6. Sind deine Möbel schwer?

**f. Seht die Bilder an. Wie sind Svens Möbel?**

Das Bett ist zu ... (lang / kurz).



Der Stuhl ist zu ... (groß / klein).



Der Schreibtisch ist zu ... (klein / hoch).



### 3. Unser ist nicht euer – euer ist nicht unser.

#### a. Schaut genau – lest genau.

Das sind **wir**.

Das ist **unser** Stuhl.

Das ist **unser** Regal.

Das ist **unsere** Klasse.

Das sind **unsere** Möbel.

Das seid **ihr**.

Das ist **euer** Stuhl.

Das ist **euer** Regal.

Das ist **eure** Klasse.

Das sind **eure** Möbel.

#### b. Erklärt die Schemas.



wir → unser / unsere

ihr → euer / eure

unser / euer → der / das

unsere / eure → die



**unser / -e**

**euer / -e**

#### c. Unser ist nicht euer – euer ist nicht unser. Stimmt das?

#### d. Sagt anders.

**B** das Bett – **unser** Bett, **euer** Bett  
der Tisch – **unser** Tisch, **euer** Tisch  
die Lampe – **unsere** Lampe, **eure** Lampe  
die Bilder – **unsere** Bilder, **eure** Bilder

der Teppich – der Stuhl – das Regal –  
die Tische – der Schrank – das Fenster –  
die Kommode – die Tafel – der Sessel

#### e. Was fehlt: der, die oder das?

... Stuhl – unser Stuhl; ... Sessel – euer Sessel;  
... Regal – unser Regal; ... Lampe – eure Lampe;  
... Schule – unsere Schule; ... Bett – euer Bett.

#### f. Wählt: unser oder unsere, euer oder eure.

... Stuhl	... Vase	... Kommode
... Schrank	... Haus	... Bank
... Möbel	... Teppich	... Sofa
... Lampe	... Regal	... Sessel

#### 4. a. Spielt „Nori und Muri zeigen ihre Möbel“.

**B** A: Hier ist **unser** Stuhl.

B: Hier ist **unsere** Lampe. ...



**b.**  Spielt „Muri und Nori fragen nach den Möbeln“.

**B** A: Wie sind eure Schulbänke?

B: Unsere Schulbänke sind ...

**Spielt weiter mit anderen Möbeln:** das Bett, das Sofa, der Spiegel, der Schrank.

**c. Vergleicht die Möbel. Was ist bei Nori und Muri anders? Was sagt ihr Nori und Muri?**

- Eure Betten sind ... – Unsere Betten sind ...
- Eure Tische sind ... – Unsere Tische sind ...
- Eure Lampen sind ... – Unsere Lampen sind ...
- Eure Teppiche sind ... – Unsere Teppiche sind ...

## 5. Über Möbel erzählen.

**a.**  Lest und antwortet: Warum weint die Schulbank?

Ich bin eine Schulbank. Ich bin schön. Ich bin sauber. Da kommen die Kinder: rum-bum, kritz-kratz! Sie machen mich schmutzig! Liebe Kinder! Macht mich nicht schmutzig! Macht mich blank und ich sage euch: Vielen Dank!  
Eure Schulbank



**b. Was erzählen eure Schulbänke?**

**c. Was erzählt die Tafel?**



Ich bin eine Tafel. ...

**6. 🎧 📖 Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Mein Sofa ist sehr klein und bequem.

**Tom:** Das ist kein Sofa. Dein Sessel ist bequem.

**Kasper:** Ich bin auch klein und bequem.

**Tina:** Kasper, die Möbel sind bequem.

**Kasper:** Ich bin auch die Möbel.

**Nori:** Kasper, die Möbel sind Stühle, Sessel, Tische, Betten ...

**Kasper:** Danke, Kinder! Tschüss!



## Wörter zum Thema

### die Möbel / Мэбля

die **Bank** (die Bänke) лаўка; парта

das **Bett** (die Betten) ложка

das **Bücherregal** кніжная паліца

die **Möbel** (мн. л.) мэбля

**Die Möbel sind neu.** Мэбля новая.

**Die Möbel stehen hier.** Мэбля стаіць тут.

das **Regal** (die Regale) паліца

die **Schulbank** школьная парта

der **Schrank** (die Schränke) шафа

der **Sessel** (die Sessel) крэсла

das **Sofa** (die Sofas) канапа

der **Stuhl** (die Stühle) крэсла

die **Tafel** (die Tafeln) дошка

der **Tisch** (die Tische) стол

die **Lampe** (die Lampen) лямпа

der **Teppich** (die Teppiche) дыван

### Wie sind die Möbel? / Якая мэбля?

**alt** стары

**bequem** зручны

**modern** сучасны

**neu** новы

**praktisch** практычны  
**schmutzig** брудны  
**sauber** чысты

## **Wo sind die Möbel? / Дзе знаходзіцца мэбля?**

**links** злева

**hier** тут

**rechts** справа

**da** тут

**hängen** вісець

**Das Bild hängt.** Карціна вісіць.

**Die Bilder hängen.** Карціны вісяць.

**liegen** ляжаць

**Der Teppich liegt.** Дыван ляжыць.

**Die Teppiche liegen.** Дываны ляжаць.

**stehen** стаяць

**Der Tisch steht.** Стол стаіць.

**Die Tische stehen.** Сталы стаяць.

# VI Über Tiere

## 1. Haustiere



Тут вы вучыцеся называць і апісваць  
свойскую жывёлу; чытаць, слухаць і  
разумець тэксты пра жывёл.

### 1. Tiere auf dem Bauernhof.

a.  **Hört und antwortet: Welche Tiere sehen die Kinder auf dem Bauernhof?**

das Pferd, die Kuh, das Kaninchen, die Ziege,  
das Schwein, das Schaf

b. **Lest den Dialog und kontrolliert eure Antworten.**

**Nori:** So viele Tiere!

**Tom:** Ja. Das ist mein Pferd. Es  
heißt Renner.

**Tina:** Und wie heißt die Kuh?

**Tom:** Die Kuh Milka.

**Muri:** Und wer ist das? So dick!



**Tom:** Das ist unser Schaf.

**Nori:** Das Tier hier ist sehr böse.

**Tom:** Nein, das ist unsere Ziege Meck-meck. Sie ist nicht böse.

**c.** 🎧 **Was sagen die Kinder? Ergänzt.**

## 2. So viele Tiere auf dem Bauernhof!

**a.** 🎧 💡 **Hört, zeigt das Tier auf dem Bild und spricht nach.**



**b.**  **Welches Haustier fehlt auf dem Bild (Übung 2)?**

**E** Ist das Pferd da? – Ja, das Pferd ist da.

1. Ist die Kuh da?
2. Ist das Kaninchen da?
3. Ist das Schwein da?
4. Ist die Ziege da?
5. Ist der Esel da?
6. Ist das Huhn da?
7. Ist die Katze da?
8. Ist der Hahn da?

**c. Sagt anders.**

1. Der Hund ist böse. – **Er** ist böse.  
Der Hahn ist bunt. – ...  
Der Esel ist grau. – ...
2. Die Katze ist groß. – **Sie** ist groß.  
Die Kuh ist braun. – ...  
Die Gans ist weiß. – ...
3. Das Schaf ist dick. – **Es** ist dick.  
Das Pferd ist braun. – ...  
Das Pony ist klein. ...
4. Die Hühner sind da. – **Sie** sind da.  
Die Pferde sind braun. – ...  
Die Kühe sind ruhig. – ...

### 3. Viele Tiere – ein Tier.

**B** viele Kühe – **die** / **eine** Kuh

viele Pferde – ...	viele Kaninchen – ...
viele Ziegen – ...	viele Enten – ...
viele Schweine – ...	viele Gänse – ...
viele Hamster – ...	viele Schafe – ...

### 4. Ein Tier – viele Tiere.

**B** der Hahn – **viele** / **die** Hähne

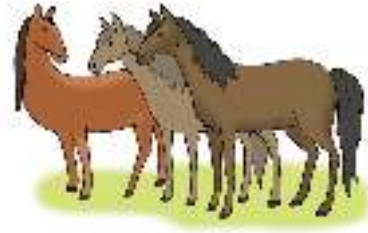
das Schwein – ...	die Ente – ...
der Hund – ...	der Hamster – ...
die Ziege – ...	das Pferd – ...
das Huhn – ...	die Kuh – ...
die Katze – ...	das Kaninchen – ...
die Gans – ...	das Schaf – ...

**5. Vergleicht eure Antworten (Übungen 3–4) mit der Liste „Wörter zum Thema“ (Seite 94).**

**6. a. Wie viele Tiere sind auf den Bildern?**







## b. Wie sind die Haustiere?

1. Wie sind die Ziegen?
2. Wie sind die Schafe?
3. Wie sind die Pferde?
4. Wie sind die Kühe?
5. Wie sind die Gänse?
6. Wie sind die Kaninchen?

dick  
braun  
weiß  
groß  
ruhig  
böse

## c. Welche Tiere fahren Karussell?

**B** Eine Ziege fährt Karussell.



## **7. Die Menschen essen – die Tiere fressen.**

### **a. Wählt: isst oder frisst.**

1. Die Katze ... Mäuse.
2. Der Hund ... Knochen.
3. Das Kind ... Schokolade.
4. Der Junge ... Karotten.
5. Das Pferd ... Gras.

### **b. Was fressen die Tiere? Wählt und ergänzt.**

1. Die Hasen fressen ... (Gras / Bananen).
2. Die Pferde fressen ... (Knochen / Gras).
3. Die Affen fressen ... (Bananen / Fisch).
4. Die Kühe fressen ... (Blumen / Gras).
5. Die Hunde fressen ... (Fleisch / Gras).

### **c. Wie heißt das Tier?**

1. Sie frisst Gras und gibt uns Milch.
2. Es frisst Gras und man kann darauf reiten.
3. Sie frisst Körner und gibt uns Eier.
4. Es frisst Kartoffeln und gibt uns Fleisch.
5. Er frisst Knochen.
6. Es frisst Kohl oder Karotten.

## 8. Tierstimmen.

### a. Welche Tiere „sprechen“ so?

Die ... miaut: miau-miau!

Der ... bellt: wau-wau-wau!

Der ... kräht: ki-ke-ri-ki, ki-ke-ri-ki!

Das ... wiehert: hi-hi-hi!

Der ... schreit: i-a, i-a!

Die ... muht: muh-muh-muh!

Der ... quakt: quak, quak!

Das ... blökt: blök, blök, blök!

### b. Hört, sprecht nach und kontrolliert eure Antworten.

### c. Stimmt das?

1. Die Katze bellt und der Hund miaut.
2. Die Kuh wiehert und das Pferd muht.
3. Der Frosch kräht und der Hahn quakt.
4. Der Esel wiehert und das Pferd schreit.

### 9. Wo und wie leben die Tiere? Lest und antwortet.

Sie wohnen zusammen in einem Stall:  
eine Kuh, eine Katze und eine Maus,  
ein Schwein, ein Pferd und ein Hund.  
Sie leben glücklich und gesund.

## 10. Große Tiere – kleine Tiere.

a.  Hört und spricht nach.

groß	klein
der Hund	das Hündchen
die Katze	das Kätzchen
die Maus	das Mäuschen
der Affe	das Äffchen
der Tiger	das Tigerchen

b.  Merkt euch.



-chen und -lein machen alle Dinge klein.

der  
die  
das

das ...

a → ä
o → ö
u → ü

... +

-chen /  
-lein



11. a. Macht die Tiere klein.

**B** das Pferd – das Pferdchen

der Esel – ...

die Ente – ...

das Schwein – ...

der Tiger – ...

**B** der Hund – das Hündchen

die Katze – ...

das Huhn – ...

der Hase – ...

der Affe – ...

## b. Macht die Tiere groß.

**E** das Eselchen – der Esel

das Kätzchen – ...

das Hündchen – ...

das Häschen – ...

das Hühnchen – ...

das Mäuschen – ...

das Entchen – ...

das Schweinchen – ...

das Pferdchen – ...

## 12. Wie heißen:

### a. die Tiere bei den Zwergen?

**E** Der Hund heißt **das** Hündchen.

1. Der Esel heißt ... .

4. Das Huhn heißt ... .

2. Das Pferd heißt ... .

5. Das Schaf heißt ... .

3. Die Katze heißt ... .

6. Die Ente heißt ... .

### b. die Tiere bei den Riesen?

**E** Das Hündchen heißt **der** Hund.

1. Das Kätzchen heißt ... .

2. Das Eselchen heißt ... .

3. Das Hühnchen heißt ... .

4. Das Entchen heißt ... .

5. Das Schweinchen heißt ... .

**c. 🎧 Antwortet auf die Fragen.**

1. Wie heißt das Kaninchen bei den Riesen?
2. Wie heißt das Mädchen bei den Riesen?
3. Wie heißt das Brötchen bei den Riesen?

**d. 🎧 Was ist falsch? Lest und korrigiert Kasper.**

**Tom:** Kasper, nenne 4 Haustiere.

**Kasper:** Schweinchen, Eselchen, Pferdchen, Kaninchen.

**Tina:** Die Tiere sind nicht alle klein. Lass das „-chen“ weg. (Апусти „-chen“.)

**Kasper:** Schwein, Esel, Pferd, Kanin.

**Tom:** Kasper, falsch!

**13. a. 🎧 Hört, lest und antwortet: Wie heißt Kaspers Tier?**

**Kasper:** Hallo, Kinder! Ratet mal. Wie heißt mein Lieblingstier?

**Tom:** Eine Kuh.

**Kasper:** Falsch! Ich trinke nicht gern Milch.

**Tina:** Wie ist dein Tier?

**Kasper:** Mein Tier ist schön, klein und süß.

**Tom:** Süß?

**Kasper:** Ja, mein Tier legt Eier aus (з) Schokolade.

**Tina:** Fressen die Tiere Schokolade?



b.  Spielt „Kasper und Kinder“.

14. a.  Lest den Brief. Welche Freunde sucht Max? Welche Tiere hat Max?

### Mein Haustier

Ich heiße Max. Ich bin 10 Jahre alt. Ich lebe in einem Dorf und mag Haustiere. Meine Familie hat einen großen Bauernhof. Wir haben viele Tiere. Wir haben Ziegen, Schafe, Kühe und Hühner. Die Kühe geben uns jeden Tag frische Milch und Hühner – frische Eier. Oft füttere ich die Tiere. Das mag ich sehr und es ist gar nicht schwer.

Ich habe ein Lieblingstier. Das ist der Hund Franz. Er ist sehr schön und klug. Er ist 6 Monate alt. Franz ist braun und weiß. Er wohnt bei uns zu Hause. Ich spiele mit ihm gern. Franz hat eine Freundin. Das ist unsere Katze. Sie heißt Britta. Britta und Franz spielen gern zusammen. Britta ist auch lieb. Ich mag unsere Haustiere. Habt ihr auch Haustiere? Schreibt mir!

Tschüss!


Max

**b. Lest den Text noch einmal und antwortet: Ist es richtig oder falsch?**

1. Franz ist 10 Jahre alt. 2. Franz ist ein Hund. 3. Franz hat eine Katze. 4. Franz ist lieb und schön. 5. Britta ist ein Mädchen. 6. Britta spielt nicht mit Franz.

**c. Auf dem Bauernhof wohnen viele Tiere. Nennt vier Tiere.**

**15. a. 🎧 Lest den Brief. Worüber (Пра што) oder über wen (пра кaro) schreibt Birgit?**



Eferding, Sonntag 2. April

Liebe Anne,

ich bin auf dem Bauernhof bei Oma und Opa. Hier gibt es viele Tiere: Pferde, Kühe, Ziegen ... Ich reite gern und trinke frische Milch. Aber meine Lieblingstiere sind Schafe. Sie sind dick und lieb. Es gibt auch dicke, rosarote Schweine. Die Gänse sind laut. Aber sie geben uns Eier. Und die Hühner geben uns auch Eier. Und der Hahn macht jeden Morgen „ki-ke-ri-ki!!!“. Meine Oma füttert die Tiere. Auf dem Bauernhof leben 10 Kaninchen. Sie sind weich



und schön. Ich füttere sie mit Gras, Kohl und Karotten. Omas Lieblingstier ist die Ziege Sara. Sie ist lieb. Die Katze ist faul und liegt immer auf dem Sessel. Und der Hund läuft immer im Hof und spielt mit uns.

Viele Grüße

Deine Birgit



**b. Lest den Text noch einmal. Wählt: richtig oder falsch.**

1. Birgit ist auf dem Bauernhof. 2. Birgit kann reiten. 3. Die Schweine sind süß. 4. Birgit mag die Hühner. 5. Die Gänse geben Eier. 6. Die Hühner geben Eier. 7. Die Hasen sind weich. 8. Die Katze spielt mit dem Hund. 9. Es gibt keinen Hund auf dem Bauernhof.

**c. Beantwortet die Fragen.**

1. Wo ist Birgit? 2. Wie findet Birgit die Schafe? 3. Welche Farbe haben die Schweine? 4. Was geben die Gänse und die Hühner? 5. Was machen die Katze und der Hund? 6. Wer füttert Kaninchen? 7. Wer füttert Gänse und Hühner?

**d. Könnt ihr über einen Bauernhof erzählen?**

**16. Beschreibt eure Lieblingstiere und fragt die anderen.**

Wie heißt dein Lieblingstier?

Wie ist dein Lieblingstier? – schön / groß / klein / dick / dünn / böse / gut

Was frisst dein Lieblingstier? – Fleisch / Fisch / Gras / Kartoffeln

Wo „lebt“ dein Lieblingstier? Auf dem Bauernhof? Im Stall? Im Haus?

## 2. Tiere im Zoo



**Тут вы вучыцеся называць дзікіх жывёл і апісваць іх; расказваць, што яны ўмеюць рабіць; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра жывёл.**

**1. a.  Hört den Dialog und antwortet: Wo sind die Kinder?**

**b. Lest und antwortet: Welche Tiere leben im Zoo?**



**Tom:** Das ist unser Zoo. Hier sind viele Tiere.

**Nori:** Wer ist das?

**Tom:** Das ist eine Giraffe.

**Muri:** Sie ist groß! Und wer ist das?

**Tina:** Das ist ein Elefant.

**Nori:** Der Elefant, der Elefant. Wo ist deine Hand?

**Tom:** Toll! Und das ist ein Bär! Er ist braun und böse.

**Muri:** Und da ist ein Affe! Er ist lustig.

**Tom:** Kommt, da sind noch viele Tiere.

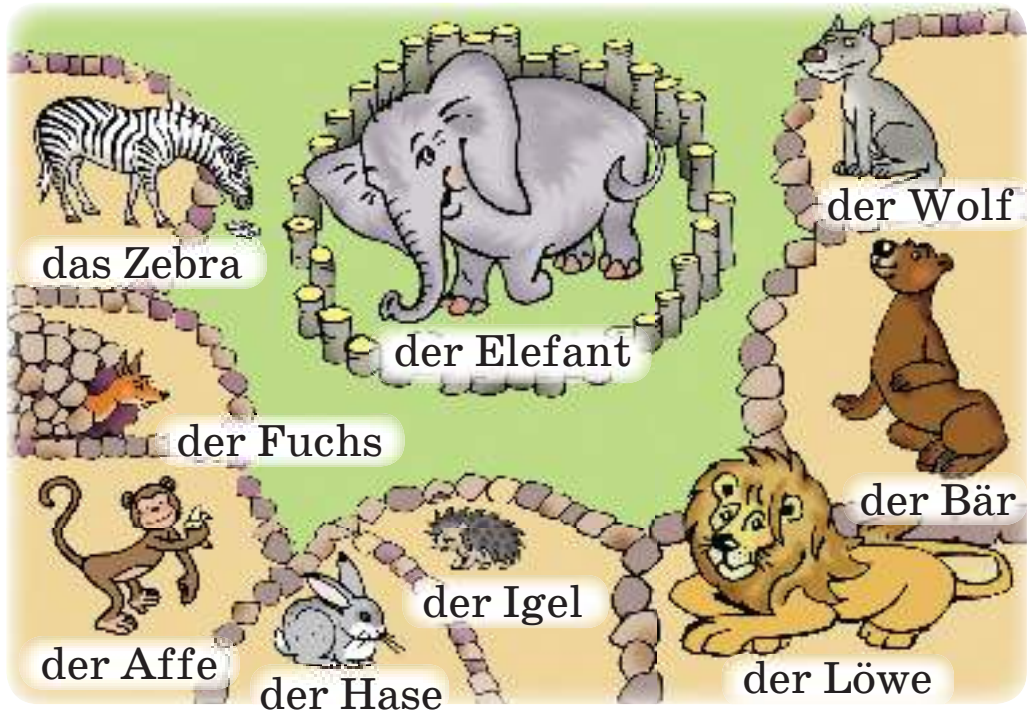
**c. Falsch oder richtig?**

1. Der Affe ist lustig.
2. Der Elefant hat eine Hand.
3. Der Bär ist weiß und böse.
4. Die Giraffe ist klein.

**d.** Lest den Dialog mit verteilten Rollen und spielt ihn.

## **2.** Viele Tiere im Zoo.

**a.**   Hört, zeigt das Tier auf dem Bild und spricht nach.



**b.** Welche Tiere leben in einem Zoo? Ergänzt die Liste.

Da leben Affen ...

### 3. a. Ein Tier – viele Tiere.

**E**in Hase – viele Hasen

eine Giraffe – ...

ein Elefant – ...

eine Antilope – ...

ein Bär – ...

eine Ziege – ...

ein Löwe – ...

eine Ente – ...

ein Affe – ...

eine Katze – ...

eine Eule – ...

### b. Viele Tiere – ein Tier.

**E**viele Füchse – ein Fuchs

viele Krokodile – ...

viele Kamele – ...

viele Wölfe – ...

viele Zebras – ...

viele Kängurus – ...

viele Lamas – ...

### 4. a. Wie viele Tiere sind in einem großen Zoo?



## b. Sortiert die Tiere.

In einem großen Zoo sind viele ...

In einem kleinen Zoo sind ein ..., eine ...

viele Kängurus    ein Elefant    ein Känguru  
ein Bär    viele Elefanten    viele Bären  
ein Löwe    viele Wölfe    eine Antilope  
viele Füchse    viele Antilopen    viele Löwen  
ein Fuchs    viele Lamas    ein Lama

## 5. Hört das Gedicht, lest es und antwortet: Welche Tiere leben in Afrika?

### In Afrika

Es ist schon bekannt (вядома).

In Afrika leben

ein Tiger, ein Löwe und ein Elefant,

ein Papagei und ein Affe,

ein Nilpferd und eine Giraffe.

Sind euch die Tiere bekannt:

der Tiger, der Löwe und der Elefant,

der Papagei und der Affe,

das Nilpferd und die Giraffe?

## 6. Welche Wildtiere leben in Belarus? Ergänzt die Liste.

In Belarus leben Wölfe ...

## 7. Was fressen die Tiere? Sagt richtig.

1. Die Zebras fressen Gras und trinken Milch.
2. Die Löwen fressen Gras und trinken Wasser.
3. Die Affen fressen Fleisch und trinken Wasser.
4. Die Hasen fressen Gras, Kohl, Karotten und trinken Saft.
5. Die Wölfe fressen Gras und Fleisch und trinken Wasser.
6. Die Krokodile fressen Fisch und Gras und trinken Wasser.

## 8. Wie sind die Tiere?

### a. Sucht das passende Wort.

Der Papagei ist ...

Der Tiger ist ...

Der Affe ist ...

Der Elefant ist ...

Der Löwe ist ...

Der Esel ist ...

Der Bär ist ...

Der Frosch ist ...

Der Fuchs ist ...

Die Biene ist ...

stark    schlau    dünn    böse    gut    lang  
groß    klein    klug    dick    braun    bunt  
weiß    schön    grau    lustig    schnell  
langsam    schwer    leicht

## b. Stimmt das?

1. Der Elefant ist stark.
2. Die Schlange ist grün.
3. Das Krokodil ist blau.
4. Der Papagei ist bunt.
5. Der Löwe ist schön.

## 9. a. 🎧 Ratet mal: Wie heißt das Tier?

1. Mein Tier ist groß. Es kann schnell laufen, galoppieren und gut springen. Es ist stark.

2. Mein Tier ist bunt. Es kann fliegen und sprechen.

3. Mein Tier ist groß, dick und weiß. Es kann gut schwimmen.

4. Mein Tier ist groß und braun. Es frisst Fleisch.

das Pferd, der Papagei, der Eisbär, der Bär



**b. Welche Tiere verstecken sich (хаваяюцца) in einem Tier?**



**10. Tiere beschreiben.**

**a. Wählt das Tier nach der Beschreibung.**

- 1.** Farbe: schwarz und weiß.  
Futter: Fisch.  
Beschreibung: Es schwimmt gut.
- 2.** Farbe: schwarz und weiß.  
Futter: Fleisch und Knochen.  
Beschreibung: Es hat vier Beine und kann gut laufen. Es bellt laut.
- 3.** Farbe: schwarz und weiß.  
Futter: Gras.  
Beschreibung: Es hat vier Beine, schwarze und weiße Streifen (палоскі).

4. **Farbe:** schwarz und weiß.  
**Futter:** Blätter von Eukalyptus.  
**Beschreibung:** Es hat zwei schwarze Kreise um die Augen, schwarze Ohren und schwarze Beine.

der Panda

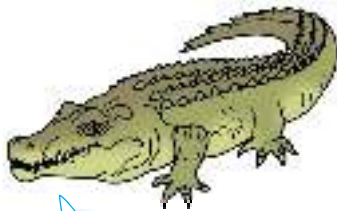
das Zebra

der Pinguin

der Hund

**b. Beschreibt eure Lieblingstiere.**

**c. Die Tiere erzählen über sich. Ergänzt ihre Erzählungen.**



Ich bin ein ... .  
Ich lebe in ... .  
Ich fresse ... .

Ich bin ein ... .  
Ich lebe in ... .  
Ich fresse ... .



Ich bin ein ... .  
Ich lebe in ... .  
Ich fresse ... .

## 11. Wie lange leben die Tiere? Findet im Tierlexikon!

1. Die Maus lebt ... Jahre.
2. Der Hund lebt ... Jahre.
3. Der Elefant lebt ... Jahre.
4. Die Katze lebt ... Jahre.
5. Der Papagei lebt ... Jahre.

## 12. a. Hört den Dialog und antwortet auf die Fragen.

1. Wo sind Tanja und Max?
2. Mit wem (з ким) sind die Kinder im Zoo?
3. Welche Tiere möchten Tanja und Max sehen?
4. Ist es interessant im Zoo?

## b. Lest den Dialog. Sind eure Antworten richtig?

Heute ist Sonntag. Oma und Opa sind mit Tanja und Max im Zoo.

**Tanja:** Sieh mal die Giraffe, Max!

**Max:** Und da, die Affen!

**Oma:** Kinder, hört mal! Der Papagei kann sprechen!

**Tanja:** Oma, wir möchten Papageien sehen, und dann Elefanten, und dann Zebras, Tiger, Löwen ... So interessant!

**Opa:** Oh, es ist schon sieben Uhr. Kinder, nach Hause!

**Max:** Schade! Wir kommen wieder, ja, Opa?

**13. a.**  **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Kasper:** Kinder! In meinem Zoo sind viele Krokotiere. Hier leben Krokofanten.

**Tom:** Elefanten!

**Kasper:** Ja! Das stimmt! Hier leben Krokooöwen!

**Tina:** Löwen! Löwen!

**Kasper:** Das stimmt! Hier leben Krokooölfe!

**Tina:** Wölfe! Wölfe!

**Kasper:** Ihr seid super, Kinder!



**b.**  **Spielt weiter mit:**

Krokoffen

Krokooüchse

Krokoninchen

Krokooasen

Krokoweine

Krokooiger

## 3. Das können die Tiere machen



Тут вы вучыцеся расказваць, што ўмеюць рабіць жывёлы; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра жывёл.

**1. a.**  **Hört den Dialog und antwortet: Wie bewegen sich (перамяшчаюцца) die Tiere?**

fliegen, springen, hoppeln, tanzen, laufen,  
klettern, gehen

**b. Lest den Dialog. Wie versteht ihr Tinas Antwort:  
„Die Tiere machen Sport“.**



**Nori:** Was machen hier die Tiere?

**Tina:** Sport. Sie machen Sport.

**Tom:** Sie springen, laufen, gehen.

**Tina:** Und sie fliegen.

**Muri:** Und die Hasen? Was machen die Hasen?

**Tina:** Die Hasen hoppeln.

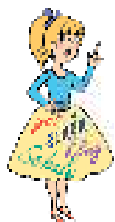
**Tom:** Die Tiere hoppeln, laufen, springen, fliegen, klettern ...

**Nori:** Toll!

**c. Machen die Tiere wirklich Sport?**

## 2. So bewegen sich die Tiere.

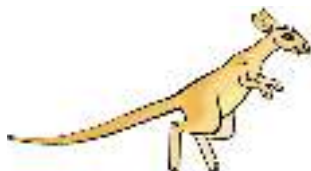
a.   Hört, zeigt das Tier auf dem Bild und spricht nach.



Die Ente schwimmt.



Das Pferd galoppiert.



Das Känguru springt.



Der Frosch hüpft.



Der Affe klettert.



Der Hund läuft.



Der Hase hoppelt.

## b. Wie bewegen sich die Tiere?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. Der Hund     | a. klettert.   |
| 2. Der Fisch    | b. hoppelt.    |
| 3. Das Pferd    | c. schwimmt.   |
| 4. Der Hase     | d. galoppiert. |
| 5. Der Frosch   | e. läuft.      |
| 6. Der Affe     | f. hüpft.      |
| 7. Die Schnecke | g. kriecht.    |

### c. Welches Tier macht das?

1. Wer schwimmt?
2. Wer fliegt?
3. Wer springt?
4. Wer läuft?
5. Wer klettert?
6. Wer galoppiert?
7. Wer hoppelt?
8. Wer hüpf?

### 3. a. Wie bewegen sich die Bären? Lest das Gedicht.

Sieben Bären tanzen  
und das geht so:  
Mal links herum,  
mal rechts herum,  
brum, brum, brum,  
brum, brum, brum.  
Mal links herum,  
mal rechts herum,  
brum, brum, brum, brum.



b.  Hört das Gedicht und zeigt, wie die Bären tanzen.

c.  Lest das Gedicht und ergänzt: Was machen hier die Hasen?

Eins, zwei, drei, vier,  
alle Hasen ... hier.  
Nach oben, nach unten,  
nach links, nach rechts,  
nach vorne und nach hinten.



#### 4. Sagt, was richtig ist.

1. Der Hase galoppiert und das Pferd hoppelt.
2. Der Affe klettert und der Elefant läuft.
3. Das Känguru springt und das Krokodil fliegt.
4. Der Esel fliegt und das Schaf liegt.
5. Die Katze schwimmt und die Ente springt.

#### 5. Das können die Tiere machen.

a. Vergleicht das Bild mit dem Text. Was stimmt nicht? Sagt richtig.



Der Affe kann singen.

Der Affe kann lesen.



Der Affe kann klettern.

Der Affe kann rechnen.



#### b. Wer kann was? Richtig oder falsch?

**B** Der Papagei kann sprechen. – Richtig.

1. Der Löwe kann singen.
2. Der Hase kann hoppeln.
3. Die Elefanten können fliegen.



4. Die Affen können klettern.
5. Die Kühe können galoppieren.

**c.**  **Können die Tiere das alles machen? Hört und lest mit.**

Viele Tiere können **springen**  
und schöne Lieder **singen**.

Sie können **fliegen**  
und **liegen**.

Sie können schlecht **sehen**,  
aber richtig **gehen**.

Sie können **lachen**  
und tolle Sachen **machen**.

**d.**  **Hört, lest und antwortet. Was können die Tiere machen? Was können sie nicht machen?**

Frösche können richtig springen.

Krokodile können singen.

Papageien können fliegen.

Schlangen nicht, sie bleiben liegen.

Die Pinguine können tauchen.

Und die Zebras können laufen.

Affen können prima klettern.

Elefanten können treten.

Können Hasen sehr gut sehen?

Können Löwen sehr schnell gehen?

## 6. 🎧 Erratet. Wie heißt das Tier?

Ich habe lange Ohren.  
Ich fresse gerne Kohl.  
Ich hüpfе durch die Felder.  
Wie heiße ich denn wohl?



Sie gibt uns Milch und Butter,  
wir geben ihr das Futter.

Ein sehr großes, faules Tier.  
Wie viele Beine hat es? – Vier.  
Braun und schön ist sein Kleid.  
Er verschläft die Winterzeit.



Wer sitzt im Rohr und quakt im Chor?

Welches Tier schläft im Stehen?



## 7. Die Tierschule.

### a. 🎧 Lest den Text und antwortet auf die Fragen.

1. Warum ist die Ente traurig?
2. Warum ist der Affe traurig?
3. Warum ist der Hase traurig?

## Die Tierschule

Im Tierland gehen alle Tiere in die Schule. Was lernen sie dort? Sie lernen fliegen, schwimmen, klettern, hoppeln. Alle Tiere sind fleißig. Sie wollen alles gut machen.

Die Ente schwimmt gut und bekommt gute Noten<sup>1</sup>. Sie kann auch gut fliegen. Aber sie kann nicht klettern. Und sie bekommt immer schlechte Noten. Die Ente ist traurig.

Der Affe ist auch traurig. Er klettert gut und bekommt immer gute Noten. Aber er kann nicht schwimmen.

Der Hase hoppelt sehr schnell, aber er kann nicht klettern und schwimmen. Er ist auch traurig.

---

<sup>1</sup>bekommt ... Noten – атрымлівае ... адзнакі

**b. Diese Tiere gehen auch in die Tierschule. Was können sie gut machen? Was können sie nicht gut machen?**

das Känguru • der Wolf • der Frosch •  
der Fuchs • der Bär

## 8. 🎧 📖 Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, das ist meine Kasper-Tierschule.

**Tina:** Was lernen die Tiere da?

**Kasper:** Sie lernen singen, lesen und tanzen.

**Nori:** Können die Tiere singen?

**Kasper:** Nein, aber sie lernen singen.  
Sie lernen auch sprechen.

**Tom:** Sprechen!? Können die Tiere sprechen?

**Kasper:** Nein, aber sie lernen sprechen.

**Tina:** Super! Toll!



## 9. a. 🎧 Lest und ergänzt den Text. Was antworten die Tiere?

Das Pferd steht auf der Wiese. Viele Tiere kommen zu ihm. Die Katze Miau kommt. Der Kuckuck kommt. Und dann kommt noch ein Huhn.

Das Pferd sagt: „Ich bin stark! Ich kann euch alle auf meinem Rücken tragen<sup>1</sup>. Wer kann mich tragen?“ „Ich nicht“, sagt die Katze. „Aber ich kann gut klettern. Wer kann noch klettern?“ Der Kuckuck sagt: „Ich kann fliegen. Im August fliege ich nach Afrika und im April komme ich zurück. Wer kann noch fliegen?“

„Und was kannst du, das Huhn, machen? Kannst du klettern? Kannst du schwimmen?“, rufen die Tiere. „Nein, nein! Aber ich kann Eier legen<sup>2</sup>. Wer kann das machen?“ Die Tiere antworten: „ ...“

<sup>1</sup>auf meinem Rücken tragen – нести на своєї спині; <sup>2</sup>Eier legen – нестися, класці яйкі

### b. Ergänzt.

1. Das Pferd kann ... .
2. Der Kuckuck kann ... .
3. Die Katze kann ... .
4. Das Huhn kann ... .

fliegen

Eier legen

klettern

die Tiere auf seinem Rücken tragen

### c. Was fragen die Tiere?

1. Das Pferd fragt: „ ...?“
2. Die Katze fragt: „ ...?“
3. Der Kuckuck fragt: „ ...?“
4. Das Huhn fragt: „ ...?“

## 10. Tiere sind gute Freunde.

a.  Lest den Text und antwortet: Sind die Tiere gute Freunde für Peter, Monika und Karl?

### Kinder und Tiere

Peter hat einen Hamster. Der Hamster heißt Miko. Er lebt im Käfig (у клетцы). Peter macht den Käfig sauber. Miko frisst Äpfel und Körner. Er kann schnell laufen.

Monika hat einen Papagei. Der Papagei heißt Toscha. Toscha lebt im Käfig. Er frisst gern Bananen. Toscha kann singen und sprechen.

Karl hat kein Tier. Er will einen Hund. Viele Kinder wünschen sich ein Haustier. Haustiere sind gute Freunde.

b. Ergänzt die Sätze:

1. Peter hat ... .
2. Monika hat ... .
3. Karl hat ... .

c. Sind die Tiere gute Freunde für euch?

## 11. Über andere Tiere lesen.

a. 🎧 Lest den Text. Was können die Papageien machen?

### Unsere Papageien

Unsere Klasse hat zwei Vögel. Die Vögel heißen Fritzi und Witzi. Sie sitzen im Käfig auf dem Schrank. Fritzi und Witzi sind Papageien. Sie können sprechen. Viele Wörter sprechen sie schon gut aus: „Löwe, Möwe, schön ...“



b. Lest und ergänzt den Text. Welche Farbe hat das Krokodil?

Ich bin ein Krokodil. Ich heiße Lilo. Ich bin gelb und nett. Aber die Krokodile lieben mich nicht. Sie sagen: „Du bist kein Krokodil.“ Der Maler Pinsel sagt: „Komm! Ich mache dich ...“ Der Maler Pinsel bemalt mich hellblau (блакітны). Toll! Ich bin ... Bin ich ein Krokodil?

# Wörter zum Thema

## Die Haustiere / Свойская живёла

die Ente (die Enten) качка  
der Esel (die Esel) асёл  
die Gans (die Gänse) гусь  
der Hahn (die Hähne) певень  
der Hamster (die Hamster) хамяк  
das Huhn (die Hühner) курыца  
der Hund (die Hunde) сабака  
das Kaninchen (die Kaninchen) трус  
die Katze (die Katzen) кошка  
die Kuh (die Kühe) карова  
das Pferd (die Pferde) конь  
das Schaf (die Schafe) авечка  
das Schwein (die Schweine) свіння  
die Ziege (die Ziegen) каза

## Die Wildtiere / Дзікія жывёлы

der Affe (die Affen) малпа  
der Bär (die Bären) мядзведзь  
der Elefant (die Elefanten) слон  
die Eule (die Eulen) сава  
der Fuchs (die Füchse) ліса  
der Hase (die Hasen) заяц



der Igel (die Igel) вожык  
das Kamel (die Kamele) вярблюд  
das Lama (die Lamas) лама  
der Löwe (die Löwen) леў  
der Wolf (die Wölfe) воўк

## **Was können die Tiere machen? / Што могуць рабіць жывёлы?**

Die Tiere können ... Жывёлы могуць ...  
galoppieren скакаць галопам  
hoppeln скакаць, бегчы (пра зайца)  
hüpfen скакаць (пра жабу), падскакваць  
fliegen лётаць, лятаць  
klettern лазіць  
schwimmen плаваць

## **Was fressen die Tiere? / Што ядуць жывёлы?**

das Gras трава  
der Knochen (die Knochen) костка

## **Wo leben die Tiere? / Дзе жывуць жывёлы?**

auf dem Bauernhof на сялянскім двары  
im Zoo у заапарку  
im Stall у хляве

# VII Jahreszeiten

## 1. Ein Jahr und vier Jahreszeiten



Тут вы вучыцеся называць і апісваць поры года; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра поры года.

### 1. Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

a.   Hört, zeigt auf dem Bild und spricht nach.



der Winter



der Frühling



der Herbst



der Sommer

**b.  Hört den Dialog und wählt, was richtig ist.**

1. In Lilaland / Auf der Erde sind 4 Jahreszeiten.
2. In Lilaland / Auf die Erde kommt der Winter als Erster (першай).
3. Auf der Erde / In Lilaland sind alle Jahreszeiten verschieden.

**c. Lest den Dialog. Habt ihr Recht?**

**Tom:** Nori und Muri, wie heißen die Jahreszeiten in Lilaland?

**Muri:** Wir haben eine Jahreszeit und sie heißt der Sommer.

**Tina:** Nur eine Jahreszeit! Und wir haben vier Jahreszeiten. Sie heißen der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst.

**Tom:** Und sie sind alle verschieden. Der Winter ist kalt, der Sommer ist warm.

**Nori:** Das ist interessant! Welche Jahreszeit kommt als Erste auf die Erde?

**Tina:** Der Winter, dann kommen der Frühling, der Sommer und der Herbst.

**Muri:** Danke Tom! Danke Tina!

**Tina:** Bitte!

**d. Spielt den Dialog.**

e. 🎧 Hörst und lest diese Sätze mit Freude (радасна).

Der Frühling, der Frühling, der Frühling ist da!

Der Sommer, der Sommer, der Sommer ist da!

Der Winter, der Winter, der Winter ist da!

Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da!

f. 🎧 Ruft die anderen Jahreszeiten wie die Kinder.

Lieber Sommer, komm doch wieder!  
Lieber Sommer, komm doch bald!



Lieber Herbst, ... !      Lieber Frühling, ...!

Lieber Winter, ...!

## 2. Jahreszeiten und Symbole.

### a. Was kommt zusammen?

der Frühling: ...

der Sommer: ...

der Herbst: ...

der Winter: ...



die Sonne



die Blumen



die Laterne



der Schneemann

### b. Hört das Gedicht. Welche Jahreszeit malt der Maler?

Ich male ein Bild,

ein schönes Bild.

Ich male mir den ... .

Weiß ist das Land,

schwarz ist der Baum,

grau ist der Himmel dahinter.



### c. Dichtet ein Sommergedicht. Ändert aber vier Wörter im Gedicht. / Змяніце чатыры словы ў вершы. Malt ein Bild dazu.

**d.** 🎧 **Wie heißt die Jahreszeit?**

„Kuckuck, Kuckuck!“  
ruft aus dem Wald,  
„..., kommt es nun bald!“

Der ... ist da!  
Wir wollen in den Garten  
und dort auf den ... warten!

**3. Jahreszeiten und Monate.**

**a.** 🎧 **Hört, spricht nach und lest.**

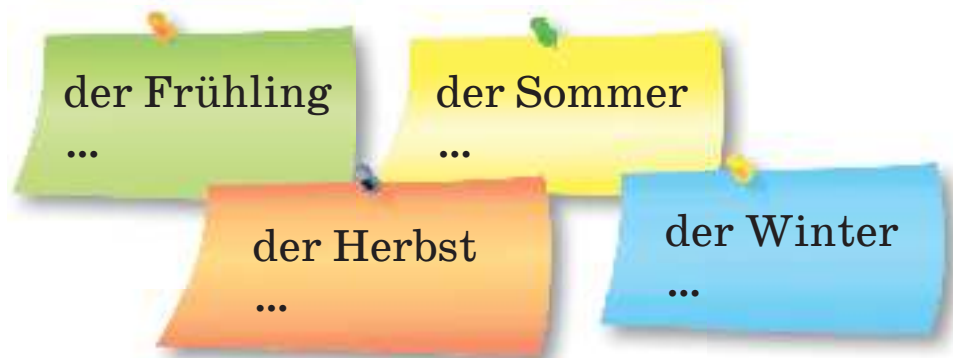
Januar • Februar • März • April • Mai •  
Juni • Juli • August • September • Oktober •  
November • Dezember

**b. Wie stehen die Monate im Kalender?**

Juli Januar August Februar November  
Dezember März April September  
Mai Juni Oktober

**c. Nennt die Monate nach dem Alphabet.**

**d. Nennt die Monate zu den Jahreszeiten.**



**e. 🎧 Ruft eure Lieblingsmonate wie die Kinder.**

Geh, Dezember, bitte sehr!  
Lieber Januar, komm doch her!



**4. Tage und Nächte.**

**a. Wählt: kurz oder lang.**

1. Im Herbst sind die Tage ... und die Nächte ... .
2. Im Frühling sind die Tage ... und die Nächte ... .
3. Im Sommer sind die Tage ... und die Nächte ... .
4. Im Winter sind die Tage ... und die Nächte ... .

**b. Wie ist der Tag heute? Wie ist die Nacht heute?**

## 5. Jahreszeiten und Monate richtig nennen.

### a. Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, das ist mein Kasper-Kalender.

**Tina:** Was ist in deinem Kalender?

**Kasper:** 3 Jahreszeiten, 6 Monate und viele viele Tage.

**Tom:** Falsch, Kasper, falsch!

**Kasper:** Das stimmt. Aber in meinem Kalender ist alles anders.

**Tina:** Kasper, wie heißen die Jahreszeiten in deinem Kalender?

**Kasper:** Win, Som, Erbst.

**Nori:** Kasper, alles ist falsch! Und wie heißen die Monate?

**Kasper:** Januar, Septober, Okvember, Februar, Auguni, Julia.

**Tina:** Kasper, wir machen einen richtigen Kalender. Wir helfen dir.

**Kasper:** Danke, Kinder!

**Tom:** Bitte, Kasper!

### b. Wie heißen die Jahreszeiten und Monate richtig? Helft Kasper.

### c. Welche Jahreszeiten und Monate fehlen in Kaspers Kalender?





**d.  Lest und lernt das Gedicht.**

**Die zwölf Monate**

Als Erster kommt der Januar.

Es folgt der kurze Februar.            за ім ідзе

Dann folgen März, April und Mai.

Auch Juni, Juli sind dabei.

Dann kommen August und September,

Oktober, November, Dezember.

Hier endet das alte Jahr            заканчваецца

und wieder kommt der Januar.

**6. Wie sind die Jahreszeiten?**

**a.  Hört, lest den Text und ergänzt die Monate.**

Die Mutter Jahreszeit hat vier Kinder: den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter. Der Frühling ist schön und fröhlich. Er tanzt und singt drei Monate lang: ... .

Der Frühling bringt Sonne und Blumen. Alle Tiere, Vögel, Blumen tanzen und singen im Frühling. Dann ist der Frühling müde und geht weg.

Der Sommer kommt auf die Erde. Er ist grün und schön. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Die Kinder baden. Der Sommer arbeitet drei Monate: ... und geht weg.

Der Herbst kommt auf die Erde. Er ist bunt und fleißig. Der Herbst bringt viel Gemüse und Obst. Der Herbst hat auch viel Arbeit. Er malt Blätter bunt und macht Obst und Gemüse reif. Der Herbst arbeitet auch drei Monate: ... und geht dann weg.

Da kommt der Winter. Er ist weiß und schön, aber kalt. Er bringt viel Schnee und Eis mit. Er bleibt auch drei Monate: ...

Alle Jahreszeiten sind gut. Die Mutter Jahreszeit mag alle Kinder.

**b. Lest den Text noch einmal und antwortet.**

1. Welche Jahreszeit ist fröhlich und tanzt viel?
2. Welche Jahreszeit ist warm, schön und grün?
3. Welche Jahreszeit bringt viel Gemüse und Obst?
4. Welche Jahreszeit bringt viel Schnee und Eis?

**c. Wählt eine Jahreszeit und beschreibt sie.**

1. Der Frühling ist ...
2. Der Sommer ist ...
3. Der Herbst ist ...
4. Der Winter ist ...

## 2. Wie ist das Wetter?



Тут вы вучыцеся расказваць пра надвор'е; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра надвор'е.

### 1. Jahreszeiten und Wetter.

a.  Hörst und antwortet: Wer findet das Wetter schön? Wer findet es nicht schön?

b. Lest den Dialog. Über welche Jahreszeiten sprechen die Kinder?



**Tina:** Wie schön! Wie schön! Es regnet! Es regnet!

**Nori:** Brr! Es ist kalt. Meine Füße sind kalt, meine Hände sind kalt.

**Tom:** Nein, es ist nicht kalt.

**Muri:** Und es ist windig. Meine Nase ist rot. Meine Ohren sind kalt.

**Tina:** Die Wolken sind so schön!

**Tom:** Der Himmel ist blau!

**Nori:** Blau? So viele Wolken am Himmel!

### c. Wer sagt das?

1. „Wie schön! Wie schön! Es regnet! Es regnet!“
2. „Es ist kalt.“
3. „Nein, es ist nicht kalt.“
4. „Und es ist windig.“
5. „Wolken sind so schön!“
6. „Der Himmel ist blau.“
7. „So viele Wolken am Himmel!“

### d. Spielt den Dialog.

### e. Über welche Jahreszeit sagt ihr?

... ist die schönste Zeit!

## 2. Sonne, Wind, Schnee und Regen.

### a. Hört, sprecht nach und lest.



windig • weiß • kalt • warm • heiß •  
dunkel • lang • kurz • sonnig • nass •  
wolzig • das Eis • der Schnee •  
die Wolken • die Sonne • der Wind

## b. Ordnet zu.

Das Wetter ist gut: ...

Das Wetter ist schlecht: ...

nass    weiß    kalt    warm    heiß  
dunkel    wolkig    sonnig    windig

## c. Hört, ergänzt die Reime und lest sie.

A, a, a, der Winter ist ...!

E, e, e, es gibt Eis und ...!

O, o, o, wir sind alle ...!

U, u, u, der Wind ruft: „Huuu!“

Schnee

weiß

da

Kinder, kommt!

Auf das Eis! Auf das Eis!

Alles ist ... .

froh

## 3. So ist das Wetter!

### a. Schaut genau – lest genau.



Es ist kalt.

Es ist warm.

Es ist dunkel.

Es ist windig.

Es ist trocken.

Es ist nass.

Es regnet.

Es schneit.

**b.** 🌟 🎧 **Hört, zeigt auf dem Bild und spricht nach.**



Es ist warm.



Es ist kalt.



Es ist windig.



Es regnet.



Es schneit.

**4.** 🎮 **Spielt:**

**a.** „Dolmetscher“ / «Перакладчык».

**В** Холадна. – Es ist kalt.

**Spielt ebenso mit:** 1. Цёпла. 2. Мокра. 3. Суха.  
4. Цёмна. 5. Светла. 6. Горача. 7. Сонечна.  
8. Ветрана.

**b.** „Pantomime“. **Zeigt:**

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Es ist kalt. | 4. Es regnet.         |
| 2. Es ist warm. | 5. Die Sonne scheint. |
| 3. Es ist nass. | 6. Der Wind weht.     |

## 5. a. Welches Wort fehlt? Ergänzt.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ... ist warm.   | 5. ... ist wolzig. |
| 2. ... ist heiß.   | 6. ... ist kalt.   |
| 3. ... ist windig. | 7. ... ist sonnig. |
| 4. ... ist dunkel. | 8. ... ist nass    |

## b. Lest und erratet den Monat.

Es ist ...	Es ist ...
Es ist kalt.	Es ist warm.
Es ist nass.	Es ist heiß.
Es ist wolzig.	Es ist sonnig.
Es regnet.	Es regnet.

## c. Wie ist das Wetter?

Es ist Juli.	Es ist Dezember.
...	...

## 6. a. Wie ist das Wetter heute?

Das Wetter ist gut. Es ist warm. ...  
Das Wetter ist schlecht. Es ist kalt. ...

kalt, heiß, warm, dunkel, hell, grau, nass,  
windig, sonnig, wolzig, trocken  
Die Sonne scheint. Der Wind weht.  
Es regnet. Es schneit.

## b. Wie ist der Himmel heute?

1. Ist der Himmel heute blau? – ...
2. Ist der Himmel heute grau? – ...
3. Sind am Himmel viele Wolken? – ...

## 7. Wie ist das Wetter? Ordnet die Sätze den Jahreszeiten zu.

1. Es regnet.
  2. Es schneit.
  3. Es ist windig.
  4. Es ist wolkig.
  5. Es ist warm.
  6. Es ist heiß.
  7. Es ist kalt.
  8. Es ist nass.
  9. Es ist sonnig.
  10. Es ist trocken.
  11. Das Eis ist dick.
  12. Die Tage sind lang.
  13. Die Nächte sind kurz.
  14. Die Tage sind kurz.
  15. Die Nächte sind lang.
  16. Der Himmel ist grau.
  17. Der Wind weht.
  18. Die Sonne scheint.
- Der Frühling: ...
- Der Sommer: ...
- Der Herbst: ...
- Der Winter: ...



## 8. Es ist kalt.

### a. Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

**Kasper:** Kinder, es ist kalt.

**Tina:** Nein, es ist warm. Die Sonne scheint.

**Kasper:** Nein, Kinder, nein! Es ist kalt! Es ist kalt!

**Tom:** Es ist sonnig und trocken. Wo bist du, Kasper?

**Kasper:** Kinder, ich bade. Das Wasser ist kalt.



### b. Hört, lest und lernt die Gedichte.

Es regnet und regnet,  
und alles ist nass,  
das Haus und die Straße,  
die Maus und das Gras.



Winter kommt!  
Winter kommt!  
Flocken fallen nieder!  
Es ist kalt! Es ist kalt!  
Weiß ist alles wieder!

## 9. Die Jahreszeiten bringen Blumen, Gras ...

a. 🎧 Lest das Gedicht. Was bringt jede (кожная) Jahreszeit?

### Die vier Jahreszeiten

<u>Es</u> war eine Mutter,	была
<u>sie</u> hatte vier Kinder:	у яе было
den Frühling, den Sommer,	
den Herbst und den Winter.	
Der Frühling bringt Blumen.	
Der Sommer bringt <u>Klee</u> .	канюшыну
Der Herbst, der bringt <u>Trauben</u> .	вінаград
Der Winter bringt Schnee.	

b. Wählt und ergänzt.

Der Herbst bringt ...	Sonne	
Der Winter bringt ...		
Der Frühling bringt ...	Trauben	
Der Sommer bringt ...	Gras	
Eis	Blumen	Regen
Wind	Schnee	Klee

## 10. Der Schnee ist weiß.

a. Wisst ihr: Warum ist der Schnee weiß? / Вы ведаеце, чаму снег белы?

b.  Lest das Märchen. Warum ist der Schnee weiß?

Der Schnee will eine Farbe haben. Da geht er zum Gras: „Liebes Gras, deine Farbe ist schön. Gib<sup>1</sup> mir bitte deine Farbe!“ „Nein, ich brauche sie selbst<sup>2</sup>“, sagt das Gras.

Der Schnee geht zur Tulpe. Die Tulpe sagt auch: „Ich brauche meine Farbe selbst.“ Der Schnee läuft zur Rose. Die Rose sagt: „Geh weiter!“ Da geht der Schnee weiter. Die Blumen wollen ihm keine Farbe geben.

Da läuft der Schnee zum Schneeglöckchen: „Gib mir bitte deine Farbe!“ Das Schneeglöckchen ist gut und sagt: „Ich gebe dir meine Farbe“. So ist der Schnee weiß. Er ist auf alle Blumen böse<sup>3</sup>, aber auf Schneeglöckchen nicht. Er liebt Schneeglöckchen.

---

<sup>1</sup>Gib ... – Дай ...; <sup>2</sup>ich brauche sie selbst ... – мне яна патрэбна самой; <sup>3</sup>Er ist auf alle Blumen böse – Ён злуецца на ўсе кветкі

### c. Wer sagt das?

1. „Gib mir bitte deine Farbe!“
2. „Geh weiter!“
3. „Nein, ich brauche sie selbst.“
4. „Deine Farbe ist schön.“
5. „Ich gebe dir meine Farbe.“

das Gras, die Tulpe, die Rose,  
das Schneeglöckchen, der Schnee

### d. Wie sind die Farben?

1. Die Rose ist ... .
2. Die Tulpe ist ... .
3. Das Gras ist ... .
4. Das Schneeglöckchen ist ... .

### e. Warum ist der Schnee auf alle Blumen böse?

## 3. Meine Lieblingsjahreszeit



Тут вы вучыцеся расказваць пра любімую пару года; чытаць, слухаць і разумець тэксты пра поры года.

## 1. Wie heißt deine Lieblingsjahreszeit?

### a. Hört und ergänzt.

Toms Lieblingsjahreszeit ist ...

Tinas Lieblingsjahreszeit ist ...

### b. Lest den Dialog und kontrolliert eure Antworten.



**Muri:** Tom, wie heißt deine Lieblingsjahreszeit?

**Tom:** Der Winter. Im Winter rodle ich gern, spiele Eishockey und mache einen Schneemann.

**Nori:** Tina, wie heißt deine Lieblingsjahreszeit?

**Tina:** Der Herbst. Ich bastle im Herbst Laternen und Drachen.

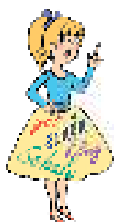
**Muri:** Super! Toll! Ich will auch rodeln und einen Schneemann machen.

### c. Wer macht das gern?

1. Wer rodelt gern? 2. Wer macht gern einen Schneemann? 3. Wer bastelt gern Laternen und Drachen? 4. Wer spielt gern Eishockey?

### d. Spielt den Dialog.

2. a.   Hört, spricht nach und zeigt auf dem Bild.



einen Schneemann  
machen

Laternen basteln



Drachen basteln

Versteck  
spielen

Fußball spielen



rodeln

Eishockey spielen

Rad fahren

**b. Wann machen das die Kinder? Ordnet zu.**

Im Winter: ...

Im Herbst: ...

Im Frühling: ...

Im Sommer: ...

1. Die Kinder fahren Rad.
2. Die Kinder basteln Laternen und Drachen.
3. Die Kinder rodeln.
4. Die Kinder machen einen Schneemann.
5. Die Kinder spielen Versteck.
6. Die Kinder spielen Fußball / Eishockey.

**c. Was stimmt nicht auf den Bildern? Sagt richtig.**

Juni



Juli



August

Dezember

Januar

Februar

September



Oktober



November

März

April

Mai

**B** Im Juli baden die Kinder.

### 3. Spielen macht Spaß.

a. Seht die Bilder an. Welche Spiele machen die Kinder gern?



Tom ...

Nori ...

Tina ...

Muri ...

b.  Hört und lest den Dialog.

**Nori:** Im Sommer bade ich gern.

**Muri:** Und ich fahre gern Rad.

**Tina:** Im Winter rodle ich gern.

**Tom:** Im Winter spiele ich gern Eishockey.

**Tina:** Und ich mache gern einen Schneemann.

**Muri:** Und im Herbst bastle ich gern Laternen und Drachen.

**Tina:** Und ich spiele gern Versteck.


**Tom:** Ich spiele gern Fußball.





**c.**  **Hört und lest.**

Der Sommer, der Sommer,  
das ist die schönste Zeit!  
Da singen und springen  
die Kinder weit und breit.

**d.** **Ergänzt die Reime.**

 Eins, zwei, drei, vier,  
einen ... basteln wir.

 Eins, zwei, drei – juchey,  
wir spielen ...

 Hurra, ihr Leute!  
Wir ... heute.

**e.** **Was macht ihr?**

1. Draußen ist es nass und windig. Ich ...
2. Draußen liegt Schnee. Ich ...
3. Draußen ist es warm und sonnig. Ich ...
4. Draußen regnet es. Es ist nass. Ich ...

Ball spielen, Rad fahren, basteln, baden,  
lesen, malen, wandern, Versteck spielen,  
rodeln, einen Schneemann machen

## f. Welche Spiele macht euch Spaß?

Im Winter ...

Im Sommer ...

Im Frühling ...

Im Herbst ...

### 4. a. 🎮 Spielt „Immer mehr Spiele“.

**B** A: Ich rodle.

B: Ich rodle und fahre Rad.

A: Ich rodle, fahre Rad und ...

### b. 🎧 Spielt „Ein Interview“.

**B** A: Kannst du Rad fahren?

B: Nein, ich kann nicht Rad fahren. Und du?

A: Ich kann gut Rad fahren.

**Spielt ebenso mit:** Laternen / Drachen basteln;  
Fußball / Eishockey / Versteck spielen; rodeln;  
einen Schneemann machen.

## 5. Wer ist das? Was ist das?

### a. 🎧 Hört, lest und erratet.

Ich bin kein Mensch  
und auch kein Tier.  
Mich baut jedes Kind  
aus Holz und Papier.



**b.** 📺 🎧 **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**

**Tina:** Wer bist du? Du bist weiß und dick.

**Kasper:** Ich bin ein Schneemann.

**Tom:** Ein Schneemann! Aber ein Schneemann kann nicht sprechen.

**Kasper:** Ich kann sprechen.

**Tina:** Komm spielen!

**Kasper:** Ich bin ein König und will nicht spielen. Ihr seid klein.

**Tom:** Deine Nase ist gelb.

**Kasper:** Kinder, ich regne.

**Tina:** Quatsch, Kasper. Du regnest nicht. Du bist keine Wolke.

**Kasper:** Kinder, ich muss schnell weg. Die Sonne scheint.



**c. Beschreibt einen Schneemann.**

**d.** 🎧 **Hört, lest das Gedicht und nennt die Jahreszeit.**

Blumen auf den Wiesen,  
viele Bienen fliegen.  
Vögel singen Lieder,  
ich will draußen spielen.

## 6. Laternen, Laternen!

### a. Lest: Wie sind die Laternen?

Die Laterne ist eckig,  
doch manchmal auch rund.  
Ich nehme den Pinsel  
und male sie bunt.

квадратны  
часам



### b. Hört und lest das Gedicht.

#### Meine Laterne

Laterne, Laterne,  
Sonne, Mond und Sterne.  
Brenne auf, mein Licht!  
Brenne auf, mein Licht!  
Aber nur meine Laterne nicht.  
Laterne, Laterne,  
Sonne, Mond und Sterne.



## 7. Lesen und malen.

### a. Lest den Text und malt ein Bild.

#### **Katrin malt den Winter**

Es ist kalt. Es schneit. Alles ist im Winter weiß. Das Haus ist weiß. Der Garten ist weiß. Unser großer Baum ist weiß. Der Wald und das Feld sind auch weiß. Aber der Hund Bello ist schwarz. Er mag den Winter. Bello spielt gern im Schnee.

### b. Beschreibt euer Bild.

## 8. a. Wisst ihr: Wie sind die Jahreszeiten in Deutschland?

### b. Hört und lest.

**Frühling in Deutschland.** Das Wetter im Frühling ist warm und sonnig. Die Kinder können viel draußen spielen. Sie spielen Versteck und fahren Rad.

**Sommer in Deutschland.** Im Sommer ist es warm und heiß. Aber im Juli regnet es oft. Im Sommer spielen die Kinder viel draußen. Sie baden.

**Herbst in Deutschland.** Im September ist es noch warm. Die Kinder spielen noch draußen. Im Oktober ist es windig. Die Kinder und ihre Eltern basteln Drachen. Im November ist es kalt. Am Himmel sind dunkle Wolken. Es regnet oft.

**Winter in Deutschland.** Im Winter ist es kalt. Es schneit. Aber der Schnee liegt nicht lange.

### **c. Antwortet. Wie sind die Jahreszeiten in Belarus?**

1. Ist der Frühling in Belarus warm?
2. Ist der Sommer in Belarus heiß?
3. Ist der Herbst in Belarus nass?
4. Ist der Winter in Belarus kalt?

### **9. Erzählt über eure Lieblingsjahreszeiten.**

Meine Lieblingsjahreszeit heißt ... Die Monate heißen ... Das Wetter ist ... Es ist ...  
Meine Lieblingsjahreszeit bringt ... Meine Lieblingsspiele sind ... Ich kenne viele Reime, Gedichte und Lieder über meine Lieblingsjahreszeit. Zum Beispiel: ...

# Wörter zum Thema

## Die Jahreszeiten / Поры года

der **Frühling** вясна

im **Frühling** вясной

der **Herbst** восень

im **Herbst** увосень, восенню

der **Sommer** лета

im **Sommer** летам

der **Winter** зіма

im **Winter** зімой

## Die Monate / Месяцы

der **Januar** студзень

der **Februar** люты

der **März** сакавік

der **April** красавік

der **Mai** май

der **Juni** чэрвень

der **Juli** ліпень

der **August** жнівень

der **September** верасень

der **Oktober** кастрычнік

der **November** лістапад

der **Dezember** снежань

der **Tag** (die Tage) дзень  
die **Nacht** (die Nächte) ноч

## **Wie ist das Wetter? / Якое надвор'е?**

der **Himmel** неба

**Der Himmel ist blau.** Неба блакітнае.  
**am Himmel** на небе

der **Regen** дождж

**Es regnet.** Ідзе дождж.

der **Schnee** снег

**Es schneit.** Ідзе снег.

die **Sonne** сонца

**Die Sonne scheint.** Свеціць сонца.

der **Wind** вецер

**Der Wind weht.** Дзьме вецер.

die **Wolke** (die Wolken) воблака

**dunkel** цёмны; цёмна

**grau** шэры

**heiß** гарачы; гарача

**kalt** халодны; холадна

**nass** мокры; мокра

**sonnig** сонечны; сонечна

**trocken** сухі; суха

**warm** цёплы; цёпла

**windig** ветраны; ветрана

**wolkig** воблачны; воблачна



## Was kann man im Winter / Frühling / Sommer / Herbst machen?

**baden** купацца

**basteln** майстраваць

**einen Drachen basteln** рабіць папяровага змея

**eine Laterne basteln** рабіць ліхтарык

**Rad fahren** катацца на веласіпедзе

**rodeln** катацца на санках

**spielen** гуляць

**Eishockey spielen** гуляць у хакей

**Fußball spielen** гуляць у футбол

**Versteck spielen** гуляць у хованкі

**der Schneemann** снегавік

**einen Schneemann machen** ляпіць снегавіка

**draußen** знадворку; на двары; на вуліцы (на дварэ)

# Kannst du das schon machen?

## IV. Essen und Trinken

1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?

Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра тое, што ёй ці яму падабаецца есці і піць? (Запішы свае пытанні.)

3. Ты можаш расказаць каму-небудзь з Германіі пра тое, што табе падабаецца есці і піць? (3–4 сказы.)

## V. Mein Zimmer und mein Klassenzimmer

1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?

1. Welche Möbel sind in deinem Zimmer?

2. Welche Möbel sind in deinem Klassenzimmer?

3. Wie sind die Möbel?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку / хлопчыка з Германіі пра тое, якая мэбля стаіць у яе / яго пакоі або ў яе / яго класным пакоі? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць каму-небудзь з Германіі пра мэблю ў сваім пакоі або ў класе, апісаць сваё працоўнае месца ў класе або дома? (3–4 сказы.)**

## **VI. Über Tiere**

**1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?**

1. Wie heißen die Haustiere?
2. Wie heißen die Tiere im Zoo?
3. Wie sind die Tiere?
4. Was machen die Tiere?
5. Was fressen die Tiere?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра свойскую жывёлу; пра тое, якія жывёлы жывуць у заапарку? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць каму-небудзь з Германіі пра сваю любімую жывёлу? (3–4 сказы.)**

## **VII. Jahreszeiten**

**1. Ты можаш адказаць на гэтыя пытанні?**

Wie heißen die Jahreszeiten?

Wie ist das Wetter in Belarus?

**2. Якія пытанні ты можаш задаць, калі хочаш распытаць дзяўчынку або хлопчыка з Германіі пра поры года? (Запішы свае пытанні.)**

**3. Ты можаш расказаць каму-небудзь з Германіі пра надвор'е ў Беларусі? (3–4 сказы.)**

# Das ABC

**A a**    **B b**    **C c**    *A a*    *B b*    *C c*

**D d**    **E e**    **F f**    *D d*    *E e*    *F f*

**G g**    **H h**    **I i**    *G g*    *H h*    *I i*

**J j**    **K k**    **L l**    *J j*    *K k*    *L l*

**M m**    **N n**    **O o**    *M m*    *N n*    *O o*

**P p**    **Q q**    **R r**    *P p*    *Q q*    *R r*

**S s**    **T t**    **U u**    *S s*    *T t*    *U u*

**V v**    **W w**    **X x**    *V v*    *W w*    *X x*

**Y y**    **Z z**    *Y y*    *Z z*

# Wörter von A bis Z

## Aa

der **Affe** (die Affen) малпа

**alt** стары

**anders** другі, іншы

**antworten** адказваць

der **Apfel** (die Äpfel) яблык

die **Arbeit** работа, праца

## Bb

**baden** купацца

**bald** хутка, скоро

der **Bär** (die Bären) мядзведзь

**basteln** майстраваць

der **Baum** (die Bäume) дрэва

das **Bein** (die Beine) нага

**bekommen** атрымліваць

**bequem** зручны; зручна

das **Bett** (die Betten) ложкак

das **Bild** (die Bilder) карціна, малюнак

die **Birne** (die Birnen) груша

**bitter** горкі

das **Blatt** (die Blätter) ліст

die **Blume** (die Blumen) кветка  
**brauchen** мець патрэбу  
**bringen** прыносіць  
das **Brot** хлеб  
das **Brötchen** булачка  
**bunt** каляровы  
die **Butter** масла

## Dd

**da** тут  
**dick** тоўсты  
der **Dienstag** аўторак  
der **Donnerstag** чацвер  
**draußen** знадворку; на двары; на вуліцы  
(на дварэ)  
**dunkel** цёмна  
**dünn** тонкі; худы

## Ee

das **Ei** (die Eier) яйка  
das **Eis** марожанае  
das **Eis** лёд  
der **Elefant** (die Elefanten) слон  
die **Erde** зямля  
der **Esel** (die Esel) асёл

**essen** есці  
**euer** / **eure** ваш / ваша, ваши  
die **Eule** (die Eulen) сава

## Ff

**fahren** ехаць  
**fallen** падаць  
die **Farbe** (die Farben) фарба, колер  
das **Fenster** (die Fenster) акно  
das **Fensterbrett** (die Fensterbretter) падаконнік  
der **Fisch** (die Fische) рыба  
das **Fleisch** мяса  
**fleißig** старанны  
**fliegen** лётаць, лятаць  
die **Flocken** сняжынкi  
der **Fluss** (die Flüsse) рака  
der **Freitag** пятніца  
**fressen** есці (пра жывёл)  
**fröhlich** радасны  
der **Fuchs** (die Füchse) ліса

## Gg

**galoppieren** імчацца галопам  
die **Gans** (die Gänse) гусь  
der **Garten** сад



**geben** даваць  
**gehen** ісці; хадзіць  
das **Gemüse** гародніна  
**gern** ахвотна, з задавальненнем  
**gesund** карысны, здаровы  
die **Giraffe** (die Giraffen) жырафа  
**glatt** гладкі, слізкі  
das **Gras** трава  
**grau** шэры  
die **Gurke** (die Gurken) агурок

## Hh

**haben** мець  
der **Hahn** (die Hähne) певень  
der **Hamster** (die Hamster) хамяк  
die **Hand** (die Hände) рука (далонь)  
**hängen** вісець; вешаць  
der **Hase** (die Hasen) заяц  
**heiß** гарачы; гарача  
**heißen** называцца; звацца  
das **Heft** (die Hefte) сшытак  
**hell** светлы; светла  
der **Herbst** восень  
**herum** вакол  
**heute** сёння  
**hier** тут

der **Himmel** неба  
**hoch** високи; висока  
**hoppeln** скакаць; бегчы (пра зайца)  
das **Huhn** (die Hühner) курыца  
der **Hund** (die Hunde) сабака  
**hüpfen** скакаць (пра жабу); падскакваць

## Ii

der **Igel** (die Igel) вожык

## Jj

die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) пара года  
**jung** малады

## Kk

**kalt** халодны; холадна  
das **Kaninchen** (die Kaninchen) трус  
**kaputt** сапсаваны, зламаны  
die **Karotte** (die Karotten) морква  
der **Käse** сыр  
die **Kirsche** (die Kirschen) вішня  
das **Klassenzimmer** класны пакой  
das **Klavier** піяніна  
**klettern** лазіць  
**kochen** варыць, гатаваць (ежу)

der **Kohl** капуста  
**kommen** прыходзіць, прыбываць  
**können** магчы, умець  
**krumm** крывы, выгнуты  
der **Kuchen** пірог  
der **Kuckuck** (die Kuckucke) зязюля  
die **Kuh** (die Kühe) карова  
**kurz** кароткі

## L

**lachen** смяяцца  
das **Land** (die Länder) зямля; краіна  
**lang** доўгі  
**langsam** павольны; павольна  
die **Laterne** (die Laternen) ліхтарык  
**laufen** бегаць  
**leben** жыць  
**lecker** смачны; смачна  
**leicht** лёгкі  
**lernen** вучыць; вучыцца  
das **Lieblingsessen** любімая ежа  
die **Lieblingsjahreszeit** любімая пара года  
**liegen** ляжаць  
**links** злева  
der **Löwe** (die Löwen) леў  
**lustig** вясёлы

## Mm

**machen** рабіць  
die **Milch** малако  
der **Mittwoch** серада  
die **Möbel** мэбля  
**mögen** (mag) любіць  
**modern** сучасны  
die **Möhre** (die Möhren) морква  
der **Monat** (die Monate) месяц  
der **Montag** панядзелак  
**müde** стомлены  
**müssen** быць павінным (нешта зрабіць),  
мусіць

## Nn

die **Nacht** (die Nächte) ноч  
**nass** сыры, мокры; сыра, мокра  
**nieder** нізкі; нізка  
der **Nuss** (die Nüsse) арэх

## Oo

das **Obst** садавіна

## Pp

die **Petersilie** пятрушка

das **Pferd** (die Pferde) конь  
die **Pflaume** (die Pflaumen) слива  
**Pommes frites** бульба фры (мн. л.)  
**praktisch** практычны

## Rr

**rechts** справа  
das **Regal** (die Regale) паліца  
der **Reis** рыс  
**rodeln** катацца на санках  
die **Rübe** (die Rüben) бурак; рэпа  
**rufen** зваць, клікаць  
**ruhig** спакойны; спакойна  
**rund** круглы

## Ss

der **Saft** (die Säfte) сок  
der **Samstag** субота  
**sauber** чысты  
**sauer** кіслы  
das **Schaf** (die Schafe) авечка  
**scharf** востры  
**scheinen** свяціць  
die **Schlange** (die Schlangen) змяя  
**schlau** хітры

**schmecken** падабацца (пра ежу)  
**schmutzig** брудны  
der **Schnee** снег  
**schnell** шпаркі; шпарка  
der **Schrank** (die Schränke) шафа  
die **Schulbank** (die Schulbänke) парта  
das **Schwein** (die Schweine) свіння  
**schwer** цяжкі  
**sehen** бачыць; глядзець  
der **Sessel** (die Sessel) крэсла  
das **Sofa** (die Sofas) канапа  
der **Sommer** лета  
**sonnig** сонечны; сонечна  
der **Sonntag** нядзеля  
**sprechen** размаўляць, гаварыць  
**stehen** стаяць  
die **Straße** (die Straßen) вуліца; дарога  
der **Stuhl** (die Stühle) крэсла  
**süß** салодкі  
**schwimmen** плаваць

## Tt

die **Tafel** (die Tafeln) дошка  
der **Tag** (die Tage) дзень  
der **Tee** чай, гарбата

der **Teppich** (die Teppiche) дыван  
das **Tier** (die Tiere) жывёла  
der **Tisch** (die Tische) стол  
die **Tomate** (die Tomaten) памідор  
**treten** крочыць, таптаць  
**trinken** піць

## Vv

**vergleichen** параўноўваць  
**verschieden** усякі, усялякі, розны  
das **Versteck** схованка  
**viel / viele** шмат; многа  
**voll** поўны

## Ww

der **Wald** (die Wälder) лес  
die **Wand** (die Wände) сцяна  
**wandern** падарожнічаць  
**Wann?** Калі?  
**warm** цёплы; цёпла  
**warten** чакаць  
das **Wasser** вада  
**wehen** веяць, дзьмуць (пра вецер)  
das **Wetter** надвор'е  
**wieder** зноў

der **Wind** вецер  
der **Winter** зіма  
der **Wolf** (die Wölfe) воўк  
die **Wolke** (die Wolken) воблака  
**wollen** хацець  
die **Wurst** каўбаса  
das **Wurstchen** сасіска

## Zz

das **Zebra** (die Zebras) зебра  
die **Ziege** (die Ziegen) каза  
das **Zimmer** (die Zimmer) пакой  
der **Zucker** цукар



Вучэбнае выданне

**Будзько Антаніна Піліпаўна  
Урбановіч Іна Ювінальеўна**

## **НЯМЕЦКАЯ МОВА**

Вучэбны дапаможнік для 3 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай мовай навучання

З электронным дадаткам

**У 2 частках**

**Частка 2**

Рэдактар *В.В. Ракіцкая*  
Мастацкі рэдактар *К.Э. Агуновіч*  
Тэхнічны рэдактар *Н.А. Лебядзевіч*  
Карэктары *В.В. Ракіцкая, Т.К. Хваль*  
Камп'ютарная вёрстка *В.А. Самсонавай*

Падпісана ў друк 22.10.2018. Фармат 70×90/16. Папера афсетная.  
Гарнітура «SchoolBook АС». Афсетны друк. Ум. друк. арк. 10,53 + 0,29 (форз.)  
Ул.-выд. арк. 4,1 + 0,25 (форз.) + 3,95 (электрон. дадат.). Тыраж 6151 экз. Заказ

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва “Вышэйшая школа”».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка  
друкаваных выданняў № 1/3 ад 08.07.2013.

Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск.  
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Адкрытае акцыянернае таварыства «Паліграфкамбінат імя Я. Коласа».  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка  
друкаваных выданняў № 2/3 ад 04.10.2013.

Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, Мінск.

**Правообладатель Вышэйшая школа**

(Назва і нумар школы)

Навучальны год	Імя і прозвішча вучня	Клас	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

Вучэбны дапаможнік выдадзены за кошт сродкаў дзяржаўнага бюджэту для фондаў бібліятэк па заказе Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Правообладатель Высэйшая школа

## Галоўнае правіла дзеяслова

ich	-e	spiele
du	-st	spielst
er / sie / es	-t	spielt
wir	-en	spielen
ihr	-t	spielt
sie / Sie	-en	spielen

## Змяненне дзеяслова sein

Адзіночны лік		Множны лік	
ich	<b>bin</b>	wir	<b>sind</b>
du	<b>bist</b>	ihr	<b>seid</b>
er / sie / es	<b>ist</b>	sie / Sie	<b>sind</b>

## Змяненне дзеясловаў können і wollen

ich	kann	will
du	kannst	willst
er / sie / es	kann	will
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie / Sie	können	wollen

## Лічбы

1 – eins	11 – elf	20 – zwanzig
2 – zwei	12 – zwölf	30 – dreißig
3 – drei	13 – dreizehn	40 – vierzig
4 – vier	14 – vierzehn	50 – fünfzig
5 – fünf	15 – fünfzehn	60 – sechzig
6 – sechs	16 – sechzehn	70 – siebzig
7 – sieben	17 – siebzehn	80 – achtzig
8 – acht	18 – achtzehn	90 – neunzig
9 – neun	19 – neunzehn	100 – hundert
10 – zehn		