

Antonina Budjko
Ina Urbanowitsch

3

Deutsch



Schülerbuch

Teil 1

 mit CD-ROM

Правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке

Буква / буквосочетание	Чтение как в русском языке	Примеры
C c	в заимствованных словах – к в заимствованных словах – ц	Café, Computer Cent, CD
H h	в начале слова – х	Haus, haben
Q q	стоит всегда вместе с <u>u</u> – кв	Quadrat, Aquarium
s ß	в конце слова – с в середине слова перед <u>t</u> – с	das, heiß, Kasten, basteln
S s	перед и между гласными – в	Suppe, Nase
V v	в заимствованных словах – в	Vase, Vitamine
X x	кс	Text, Hexe

Буква / буквосочетание	Чтение как в русском языке	Примеры
Ä ä	как э в слове эра	Hände, Äpfel
Ö ö	как ё в слове мёл	Öl, Löwe
Ü ü	как ю в слове мысли	fünf, üben
ch	после i, e, ei – хь	ich, Technik, leicht
	после a, o, u, au – х	machen, auch
ck	к	dick, backen
chs	кс	sechs, wachsen
sch	ш	Schule, schreiben
Sp	в начале слова – ши	Spaghetti, Spiel
St	в начале слова – шт	Stimme, Stuhl
tsch	ч	Deutsch, klatschen

А.Ф. Будько И.Ю. Урбанович

Немецкий язык

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

С электронным приложением

В 2 частях
Часть 1

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2018

Правообладатель Вышэйшая школа

УДК 811.112.2(075.2=161.1)
ББК 81.2Нем-922
Б90

Рецензенты: кафедра германской филологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой *А.А. Лавицкий*); учитель немецкого языка первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 34 г. Минска» *М.В. Драка*



– слушаем



– смотрим и запоминаем



– изучаем правило на форзаце



– играем



– выполняем упражнения по образцу



– выполняем упражнения, которые даны на диске

Будько, А. Ф.

Б90 Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 142 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)

ISBN 978-985-06-2947-0.

УДК 811.112.2(075.2=161.1)
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-2947-0 (отд. кн.)
ISBN 978-985-06-2946-3

© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2018
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2018

Правообладатель Вышэйшая школа

Давайте познакомимся!



Ich bin Herr Phonetikus.

С ним вы учитесь произносить звуки, слова, предложения; читать слова, рифмовки, считалки и диалоги.

Ich bin Frau Grammatik.

С ней вы узнаете, как изменяются слова и как правильно построить предложение.



Ich bin Frau Lexik.

С ней вы узнаете много немецких слов и как их правильно употреблять в речи.



Ich bin Eule Klug.

Она вам подскажет, чему вы будете учиться на уроках.



Inhalt

I	Ich, du und die Anderen	6
	1. Hallo! Guten Tag!	6
	2. Ich bin	8
	3. Wie geht's?	13
	4. Wie heißt du?	17
	5. Wer ist das?	20
	6. Was ist das?	23
	7. Wie sind sie?	28
	8. Das mache ich in der Schule	34
	9. Wo wohnst du?	40
	10. Meine Lieblingsfarbe	49
	11. Meine Lieblingszahl	56
	12. Wie alt bist du?	61
	13. Das bin ich	64
	14. Mein ABC	68
	Wörter zum Thema	71
II	Über meine Familie	74
	1. Wir sind eine Familie	74
	2. Wie heißt dein / deine ...?	85
	3. Wie alt sind sie?	92
	Wörter zum Thema	98

III	Meine Schule	100
	1. In der Schule lernen wir	100
	2. Meine Schulsachen	110
	3. Meine Schulsachen sind in Ordnung	118
	Wörter zum Thema	128

Kannst du das schon machen? / Ты можешь это уже делать?	131
Das ABC	133
Wörter von A bis Z	134

I Ich, du und die Anderen

1. Hallo! Guten Tag!




Здесь вы узнаете здороваться и прощаться.

1. а.  Послушайте, как дети здороваются.



б.  Слушайте и повторяйте.

2. а.  Послушайте, как Том здоровается со своими дедушкой, бабушкой, мамой и папой.

б.  Слушайте и повторяйте.

3.  Послушайте и покажите на картинках.



4. 🎧 Послушайте, как дети прощаются.



5. 🎧 Послушайте и покажите на картинках, где дети здороваются и где прощаются.

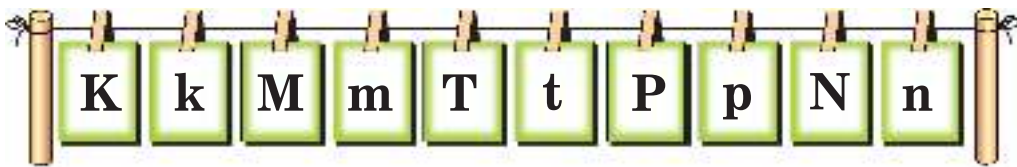
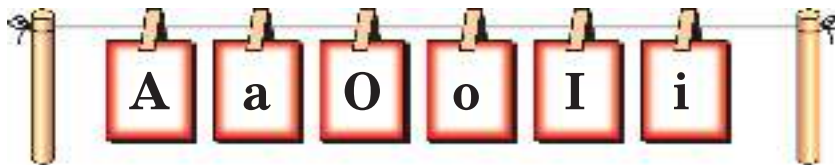
1



2



6. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



7. Послушайте и прочитайте.



M m – Mama, Oma, Momo, komm, am, Kamm

T t – Tina, Tom, Otto, Motto, kommt

N n – Nina, Nana, kann, Mann, Anna, an

P p – Pippi, Papa, Panik

8. Познакомьтесь с именами немецких детей.



9. Попрощайтесь друг с другом и с учителем.

2. Ich bin ...



Здесь вы узнаете знакомиться, называть своё имя.

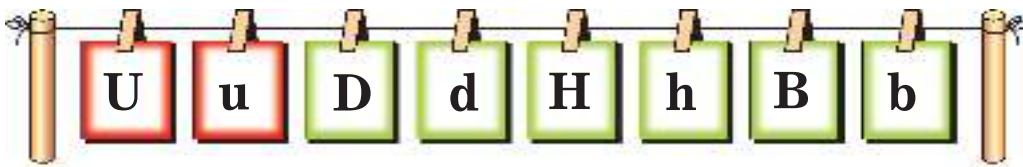
1. а. Послушайте, как дети представляются.



6. Дополните, как знакомятся эти дети.



2. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3. 🎧 Послушайте и прочитайте.



D d – Dino, Dani, Dana, Dina, Dank, da

U u – Udo, und, um, Mund, du

B b – Bodo, Bob, ob, Band, Bank, bin

4. а. 🎧 Слушайте и повторяйте.

б. 🎧 Послушайте и прочитайте.

H h — Hanna, hat, Hand, Hund, Hut, hin, Hanno
— Mohn, Kahn, Bahn, ihn, ihm, ihnen

5. 🎧 Прочитайте слова. Читайте гласные a, i, o, u долго (буква h не читается).

ah ih oh uh

Bahn	ihn	Hohn	Huhn
nah	ihm	Bohne	Kuh
Hahn	ihnen	Mohn	Muh

6. а. 🗑️ Прочитайте слова. В каких словах H h читается, а в каких нет?

ihn • habt • Hahn • ihm • Kuh • hin •
Huhn • Mohn • hat • Bahn • Hand • Hund •
Hanno • Hohn

б. 🎧 Послушайте слова и проверьте себя.

7. а. 🎧 Послушайте. Какой звук вы слышите в конце слов?

б. Прочитайте слова и проверьте себя.

Mond • Mund • Kind • Hund • und • Hand

8. Объедините словом und рифмующиеся слова.



9. Сравните букву b с буквой d. Чем они отличаются?



10. Прочитайте слова с буквами b и d.

ob • dann • bin • Kind • Bad • Mond • bat •
bot • da • Bodo • Bob • Bund • Hund • Hand

11. 🎧 📖 Послушайте и прочитайте.

C c — Cent, CD
 — Comic

12. а. 💡 Найдите буквосочетание ch в словах. После какого гласного стоит ch?

dich • ich • mich • dicht • nicht • dichten

б. 🎧 Послушайте и прочитайте слова.

в. Какое слово «спряталось» в этих словах?

13. Назовите пропущенные слова.

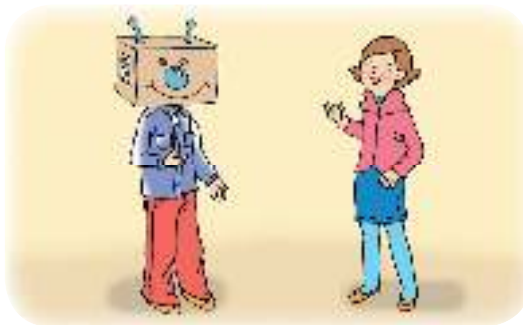


... bin Meike.

... .. Hanna.

Ich ... Tom.

14. а. 🎧 Послушайте и ответьте, кто Тоби.



б. 🎮 Поиграйте в игру «Робот».

3. Wie geht's?



Здесь вы узнаете сообщать о своём самочувствии и спрашивать других; благодарить и отвечать на благодарность.

1.  Послушайте и посмотрите на картинки. Как дела у детей?



2. Как дела у Нины и Отто?



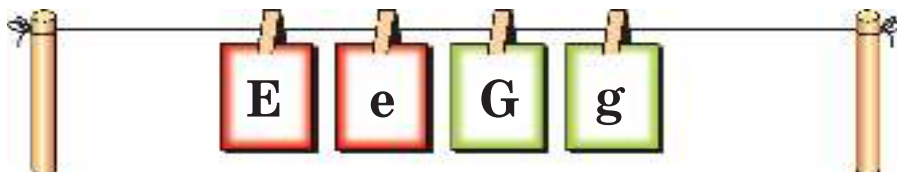
Nina



Otto

3. Скажите, как у вас дела.

4.  Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



5. Послушайте и прочитайте.



e – долго, примерно как русское «е»:
den, dem, Beet, Tee, neben

e – кратко, примерно как русское «э»:
Emma, Peppo, nett, denn, Bett

e – примерно как русское «э», но не так чётко:
bitte, danke, Name, Puppe, Banane, Tomate,
Anne, Tanne, kommen, haben, danken, baden

6. Найдите рифмующиеся слова и прочитайте их.

Kanne

Mappe

Tanne

Puppe

Dame

Name

Motte

Pappe

Anne

Tonne

7. Слушайте и повторяйте.

G g – Gabi, Gong, Tag, gab, gib, gut

8. Послушайте и прочитайте приветствия.

Guten Tag, Emma!

Guten Tag, Gabi!

Guten Tag, Udo!

Guten Tag, Otto!

9. 🎧 **Послушайте рифмовку и поздоровайтесь, как в рифмовке.**



Tik-tak!
Guten Tag!
Guten Tag!
Tik-tak!
Tik-tak!
Guten Tag!
Guten Tag!

10. **Прочитайте сначала имена девочек, затем имена мальчиков.**

Udo • Tina • Uta • Niko • Hanna • Nina • Tim •
Hanno • Tom • Anna • Dani • Ina • Bodo •
Annika • Otto • Timo • Gabi • Momo • Dana

11. **а. Прочитайте в словах гласные а, о, и, е:**

1) **долго:**

Nina • Mohn • Oma • geben • Name • Udo •
Timo • gegen • Dino • Kino • Nana • Dani •
Ina • Bodo • neben • Papa • Beet • Tag • ohne •
Tee • Kuh • gut

2) кратко:

im • Anna • komm • in • Mund • Pippi •
Tipp • Mann • Otto • und • Emma • Hand •
Hund • Bett

6. 🎧 **Послушайте слова и проверьте себя.**

12. 🎧 **Послушайте и прочитайте, как можно поблагодарить и ответить на благодарность.**



13. **Дополните диалоги и разыграйте их.**



- Guten Tag, Anna! ...?
- ◆ Danke, gut!

- Guten Tag, Nina! ...?
- ◆ Danke, gut!

4. Wie heißt du?



Здесь вы узнаете называть себя и спрашивать, как зовут других.

1.  Послушайте диалоги и скажите, как зовут детей.

Dino, Timo, Niko, Bodo, Otto, Nana

2. Дополните, как знакомятся дети.

... Nana.

... Gabi.

... Bodo.

... Annika.

3. а.  Прочитайте слова с буквосочетаниями ei, ie, eu.



ei – dein, ein, Ei, Geige, Bein, mein, nein, kein, meine, deine

ie – die, nie, dienen, Dieb, Biene, Kopie

eu – heute, neun, deuten, Beute

- б.  Послушайте слова и проверьте себя.

4. Что «спрятано» в словах? Прочитайте слова.

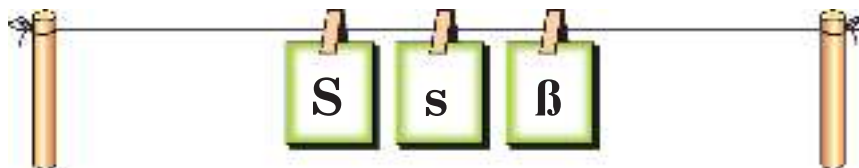
one on kon
mone mon non
done don Bon



5. Какое слово «спрятано» в словах?

- 1) Hund – Mund – und – Kunde
- 2) Kind – in – Tina – Kino – Nina
- 3) dich – nicht – mich – dichten – ich
- 4) Bein – mein – ein – kein – dein

6. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



7. 🎧 🖱️ Послушайте и прочитайте.

- s** – bis, es, das, Maus, Gans
- ss** – essen, passen, Kasse, nass, Tasse
- s** – ist, Kasten, Kiste, bist, Hamster, Post, Obst, hast, Kastanie
- ß** – heiß, heißen, heißt, heiße, beißen, genießen

8.  а. Рассмотрите слова и прочитайте их.



die Bank – eine Bank
die Hand – eine Hand
die Tante – eine Tante



б.  Послушайте и прочитайте слова.


9.  Прочитайте слова с артиклями.

10. а.  Послушайте и разыграйте диалоги.



- Hallo, wie heißt du?
- ♦ Hanno. Und wie heißt du?
- Ich heiße Nina. Und wie heißt du?
- ♦ Bodo.

б. Разыграйте свои диалоги с другими именами.

11.  Скажите и спросите, кто вы и как вас зовут («Спина к спине»).

Ich bin ich und du bist du. Ich heiße Ina.
Und wie heißt du?



5. Wer ist das?





Здесь вы узнаете спрашивать: „Wer ist das?“ / «Кто это?» и отвечать: „Das ist ...“

1.  Послушайте ответ на вопрос „Wer ist das?“ и покажите на картинках.



Das ist Dani. Das ist Niko. Das ist Udo.


2.  Послушайте и выучите рифмовку.
3.  Вспомните, как читается буквосочетание ch в словах после i.



dich • mich • ich • nicht • dichten •
dicht


4. а.  Послушайте и прочитайте слова.

Technik • Mechanik • echt • Pech

б.  Назовите, после какого гласного стоит буквосочетание ch в словах.

5. а.  Послушайте и прочитайте слова.

- 1) Dach, Nacht, machen, lachen, acht
- 2) doch, noch, hoch, Knochen
- 3) Buch, suchen, Kuchen, Tuch

б.  Назовите, после каких гласных стоит буквосочетание ch в словах.

6.  Послушайте и прочитайте слова.

Koch • doch • Kuchen • nicht • Teich • Buch •
auch • ich • dich • Dach • Nacht • machen •
Nichte • Technik • noch • acht • hoch • Eiche

7. а.  Прочитайте слова.

б.  Послушайте слова и проверьте себя.

8. а.  **Послушайте и повторите ответы на вопрос „Wer ist das?“.**



Das ist eine Gans. Das ist Sabine.
Das ist eine Maus. Das ist Hanna.
Das ist eine Biene.

б.  **Слушайте и читайте предложения.**

9. Составьте из слов предложения.

В ist, das, eine Tante – Das ist eine Tante.

- 1) das, Annika, ist 3) ist, das, eine Oma
2) eine Ente, ist, das 4) das, eine Maus, ist

10. Прочитайте и дополните.

Das bin ich. Ich heiÙe Miki. Ich bin ...
Maus.



Das bin ich. Ich heiÙe Mia. Ich bin ...
Biene.

Das bin ich. Ich heiÙe Meike. Ich
bin ... Kuh.



11.  **Послушайте и разыграйте диалог „Danke! – Bitte!“.**



Tim: Dani, wer ist das?
Dani: Das ist eine Biene.
Tim: Danke, Dani!
Dani: Bitte, Tim!

12. Расскажите о себе.

Das bin Ich heiÙe Ich bin

6. Was ist das?



Здесь вы учитесь спрашивать: „Was ist das?“ / «Что это?» и отвечать: „Das ist ...“

1.  **Послушайте диалог. Какие из этих слов вы услышали?**

eine Biene, eine Puppe, eine Tomate, eine Banane

2. а.  **Найдите S s в словах. Где стоит эта буква?**



See • Sonne • sie • sieben • sind •
Suppe • Sand • so • sagen • singen •
Dose • Hose • Hase • Nase • Susi •
Sabine • Susanne


б.  Послушайте и повторите слова.

в. Прочитайте слова.

3. а.  Определите, как читаются буквы S s, ss, ß в словах. Прочитайте слова.

sagen • See • Tasse • Nase • das • essen • Gans •
bist • Hase • Keks • nass • heiß • sein •
messen • sehen • sie • Sohn • Sonne • Dose

б.  Послушайте слова и проверьте себя.

4. а.  Рассмотрите буквосочетания Sch sch, Sp sp, St st в словах.

Schnee • Spaß • Stadt • schon • scheint •
Stimme • spuken • Staat • Natascha • Spaghetti

б.  Послушайте и прочитайте слова.

5. а. Прочитайте слова.

essen • Nase • ist • sind • schon • bist • Sonne •
sieben • Tasse • diese • Schnee • heißen • Hans •
kosten • Spinne • stehen • es • Eis • Tisch • Schuh

б. 🎧 Послушайте слова и проверьте себя.

б. а. 🎧 Послушайте рифмовки.

б. Прочитайте рифмовки быстро и правильно.

! Schnicke, schnacke, schnicke, schnacke,
schnicke, schnacke, schneck!

Drachen machen
dumme Sachen,
fressen gerne Kuchen
und du musst suchen.



7. а. 🌐 Прочитайте слова.

б. 🎧 Послушайте слова и проверьте себя.

8. а. 💡 Рассмотрите слова и прочитайте их.



das Bett – ein Bett
das Eis – ein Eis
das Buch – ein Buch
das Haus – ein Haus



б. 🎧 Послушайте и прочитайте слова.

9. Прочитайте слова с артиклями.

B Buch – **das** Buch / **ein** Buch

Auto • Bein • Kind • Haus • Dach • Huhn •
Boot • Bett

10. Распределите слова по группам:

eine ...

ein ...

die ...

das ...

die Hand – das Kind – eine Tanne – das Haus –
das Dach – eine Biene – das Bein – die Tomate –
eine Banane – die Nacht – die Tante –
ein Auto – eine Maus – die Gans – die Post –
die Sonne – eine Dose – eine Nacht – das Buch –
ein Bett – die Bank

11. Назовите, кто и что изображено на картинках.

Das ist eine ...

Das ist ein ...

1



2



3



4



5



6



7



8



12. Поиграйте в игру «Угадай слово».



- Das ist eine ...
- ▲ Nein!
- Das ist eine ...
- ▲ Das stimmt!

ein Buch eine Banane eine Tomate
ein Auto ein Bett eine Hand ein Haus

13. К каким предложениям подходит вопрос „Was ist das?“.

1. Das ist eine Tante .

2. Das ist ein Haus .

3. Das ist ein Auto .

4. Das ist eine Maus .

5. Das ist ein Kind .

6. Das ist ein Bett .

7. Wie sind sie?



Здесь вы узнаете описывать внешность и отвечать на вопрос „Wie sind sie?“ / «Какие они?».

1. Послушайте и дополните, какие дети.

Nori ist ...

Muri ist ...

Muri und Nori sind ...

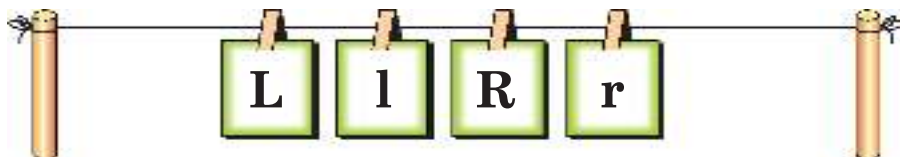
klein, lieb, gut, dick, klug, lustig, nett

2. Посмотрите на картинки и ответьте, какие дети.

1. Wie ist Tom? – ...
2. Wie ist Tina? – ...
3. Wie ist Muri? – ...
4. Wie ist Nori? – ...



3. Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



4. 🎧 **Послушайте и прочитайте слова с буквой R r.**



Rad • Roboter • Sport • Drachen •
Park • rot • Tiere • Turm • krank •
gern • Arm • Karin • Rosi • rechnen •
rund • turnen • Robert • Herbst •
Gitarre • Herr • Terrarium

5. а. 🎧 **Послушайте и ответьте, как читается буква r в конце слова: отчётливо или неотчётливо?**

er	dir	Papier	Bruder
der	ihr	hier	Mutter
aber	mir	Tier	Sommer

6. **Прочитайте слова.**

6. 🎧 **Послушайте и прочитайте слова с буквой L l (не смягчайте L l).**

malt • Bild • Ball • bald • alle • Onkel • leben •
loben • malen • leicht • lachen • Uli • Blume •
Emil • lesen • Lampe • Land • Linde • Lineal •
Lob • Lama • Lied • Licht • Lippe • Lisa • Lilo •
Loni • Tilo • lustig • rollen • Salat

7. 🎧 **Послушайте и прочитайте скороговорки.**

Uli und Ulla sind in Ulm.
In Ulm sind Uli und Ulla.

Robert rollt einen Roller.
Einen Roller rollt Robert.



8. **Читайте и показывайте руками, как на картинках.**



groß

hoch

breit

9. **Подходят ли фамилии этим людям?**



Herr Klein



Herr Groß



Herr Dünn



Herr Dick

10. 🎧 Прочитайте и ответьте, что неправильно.



Der Mond ist rund.
Der Mund ist rund.
Der Hund ist rund.
Der Ball ist rund.
Das Bild ist rund.

Der Mond ist bunt.
Der Mund ist bunt.
Der Hund ist bunt.
Der Ball ist bunt.
Das Bild ist bunt.

11. 🎧 Послушайте, прочитайте и скажите, что неправильно.

Alles rollt

Der Ball rollt.
Die Bank rollt.

Der Roller rollt.
Das Rad rollt.

12. 🎧 Послушайте, прочитайте и выучите наизусть.

Mein Ball

Mein Ball ist bunt.
Mein Ball ist rund.
Er springt sehr hoch
und rollt sehr gut.



13. Прочитайте о Лизе. Всё ли совпадает на картинке и в тексте?

Lisa ist klein.
Sie ist nett, lieb,
sportlich und gut.



14.  Поиграйте в игру «Добавим слово».

A: Wie ist Hella?

B: Hella ist lieb.

C: Hella ist lieb und nett.

D: Hella ist lieb, nett und ...

klein, groß, nett, lieb, sportlich,
klug, lustig

15. а.  Послушайте и скажите, кого ищет маленький детектив Руди.

б. Помогите детективу Руди. Опишите Нори и Мури.

Nori ist ...

Muri ist ...

klein, groß, stark, nett, lustig, sportlich



16. а.  Рассмотрите слова и прочитайте их.



der Ball – ein Ball
der Tisch – ein Tisch
der Baum – ein Baum
der Hund – ein Hund





б.  Послушайте и прочитайте слова.

17. Прочитайте слова с артиклями.

 Ritter – der Ritter / ein Ritter

Tiger • Sportler • Papagei • Frosch • Bus •
Park • Traktor • Baum • Hund • Ball

18.   Послушайте, посмотрите и ответьте, где стоят в предложении Nein и nicht.

■ Ist das Kind klein?

▲ **Nein**, das Kind ist **nicht** klein.

■ Ist das Peter?

▲ **Nein**, das ist **nicht** Peter. Das ist Paul.

Nicht стоит в предложении перед словом, которое оно отрицает.

19. Скажите, что вы не согласны.

1. Die Maus ist dick. – Nein, ... 

2. Die Tasse ist klein. – Nein, ... 

3. Das Haus ist hoch. – Nein, ... 

20. а. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.

В Ist Susi groß? – Nein, Susi ist nicht groß.

1. Ist Susi sportlich? – ...

2. Ist Susi dick? – ...

3. Ist Susi stark? – ...

4. Ist Susi lustig? – ...



б. Опишите Зузи.

8. Das mache ich in der Schule



Здесь вы учитесь называть свои действия на уроках.

1. а. 🎧 Послушайте и ответьте, что нравится делать Мури, Нори, Тому и Тине.

б. Прочитайте и проверьте свои ответы.

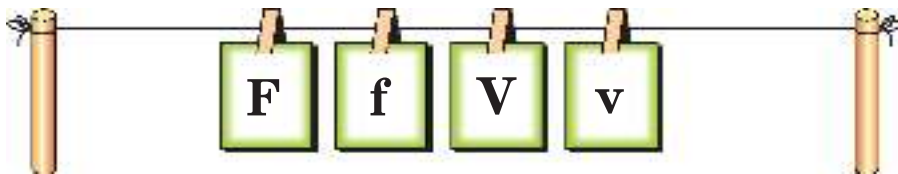
Tina: Ich male gern.

Muri: Und ich schreibe gern.

Nori: Ich lese und singe gern.

Tom: Und ich mache gern Sport.

2. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3. 🎧 🖱️ Послушайте и прочитайте слова (читайте F f и V v как русское «ф»).



F f – Film, Feld, Flagge, Fink, Fabel, Fee, Familie, Olaf, helfen, fallen, Hof, Ofen, offen, fahren, Affe, Tafel, elf, fein, finden, fleißig, Saft, fliegen

V v – Vater, Vogel, vier, viel

4. Сравните букву f с буквой t. Чем они отличаются?



5. 🎧 Послушайте и прочитайте слова с буквами F f и V v.

offen, oft, fein, Flagge, Vater, Elefant, Affe, Ofen, Tafel, Vogel, Telefon, vier, elf, Saft, viel

6. 🎧 Послушайте скороговорку и прочитайте её быстро и правильно.

Fliegen fliegen hinter Fliegen.
Hinter Fliegen fliegen Fliegen.



7. 🎧 🏆 Прочитайте и ответьте: „Reitet Fred gern?“.



singen



basteln



malen



lesen



schreiben

9. Распределите слова по группам.

spielen: Fußball ...	malen: ...	schreiben: ...	singen: ...
-----------------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

Ball Bilder Tennis Lieder
 Computer Diktate Autos
 Tiere Namen

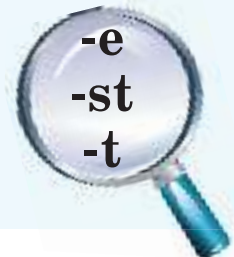
10. 🎧 🎮 Послушайте, прочитайте и разыграйте диалог по ролям.

11. 💡 Прочитайте внимательно, как изменяются слова-действия в единственном числе.



malen

ich male
 du malst
 er / sie / es malt



12. Распределите слова-действия в рамочке по трём группам и прочитайте их.

ich: spiele ...

du: spielst ...

er / sie / es: spielt ...

spielt – singt – schreibe – macht – male –
schreibt – turne – machst – malt – singst –
mache – spielst – singe – turnst – turnt –
schreibst – spiele – malst

13. Дополните словами ich, du, er, sie или es.

... spiele

... schreibe

... male

... spielst

... schreibst

... malst

... spielt

... schreibt

... malt

14. Дополните, кто что делает охотно.



Rosi



Robert



Dirk



Karin

1. ... kocht gern Suppen.
2. ... spielt gern Computer.
3. ... macht gern Musik.
4. ... bastelt gern Raketen.

15. Замените имена словами sie или er.

В Laura singt gern. – Sie singt gern.

1. Lars turnt gern.
2. Otto bastelt gern.
3. Tina malt gern Bilder.
4. Klaus macht gern Sport.

16. а.  **Послушайте и ответьте: „Что дети делают охотно?“.**

б. Прочитайте и проверьте себя.

1. **Dani:** Ich male gern.

Laura: Ich male nicht gern.

2. **Tim:** Ich spiele gern Tennis.

Lisa: Ich spiele nicht gern Tennis.

3. **Tina:** Ich singe gern.

Bodo: Ich singe nicht gern.

в. Дополните, что дети делают охотно или неохотно.

В 1. **Dani** malt gern. **Laura** malt nicht gern.

2. Tim ... Lisa ...

3. Tina ... Bodo ...

17. Составьте предложения.

В gern, Nina, spielt, Gitarre – Nina spielt gern Gitarre.

1. gern, schreibt, Elena, Diktate
2. gern, spielt, Tom, Tennis
3. malt, Anton, Bilder, gern
4. bastelt, Modelle, gern, Tina

18. Ответьте отрицательно.

В Bastelt Ralf gern? – Nein, er bastelt **nicht** gern.

1. Turnt Lars gern? – ...
2. Malt Laura gern? – ...
3. Schreibt Lisa gern? – ...
4. Singt Otto gern? – ...

19. Расскажите, что вам нравится / не нравится делать.

В Ich lese gern. / Ich lese **nicht** gern.

9. Wo wohnst du?



Здесь вы учитесь рассказывать о том, где живёте вы, и спрашивать у других, где живут они.

1. а. 🎧 **Послушайте и ответьте.**

1. Wo wohnt Tim? – ...
2. Wo wohnt Tina? – ...
3. Wo wohnt Muri? – ...
4. Wo wohnt Nori? – ...

in Lilaland
in Berlin
in Deutschland

б. Прочитайте и проверьте себя.

Tom: Nori, wo wohnst du?

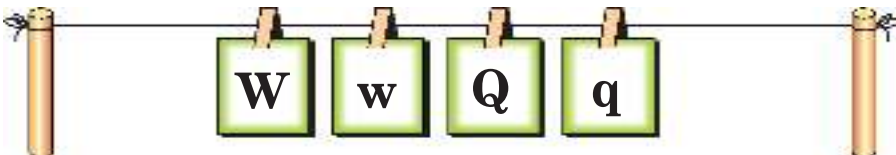
Nori: In Lilaland. Und du, Tom?

Tom: In Berlin, in Deutschland. Und du, Muri?

Muri: Auch in Lilaland. Und du, Tina?

Tina: In Deutschland, in Berlin.

2. 💡 **Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?**



3. 🎧 **Послушайте и прочитайте (W w читайте как русское «в»).**



W w – Wort, Wolke, Wind, Wasser, Wolf, Winter, Wand, Wald, Wiese, wir, winken, wippen, wollen, wohnen, wissen, warm, wandern, waschen, weit, wenn

4. 🎧 🖱️ **Послушайте и прочитайте слова.**

Vase • Vitamin • violett • Klavier • Pullover

5. a. 🖱️ **Прочитайте слова (читайте V v как f или w).**

viel • vier • Vogel • Vase • von • Vater •
Pullover • Vitamine • Klavier • Vampir •
Video • Villa • vor • Vulkan • Virus • voll • oval

6. 🎧 **Послушайте слова и проверьте себя.**

6. 🎧 **Послушайте и прочитайте скороговорку.**



Schwan, schwimm!
Schwimm, Schwan, schwimm!
Schwan, schwimm schnell!
Schwimm schnell, Schwan!

7. 🎧 🖱️ **Послушайте и прочитайте.**

Q q – Quadrat, Quark, Quelle, quaken, bequem

8. 🎧 🎧 **Послушайте, прочитайте и ответьте:
„Wer spielt bei Frau Quelle?“.**

9. a. **Прочитайте, какие звуки издают животные.**

Qui, qua, quo.

Das Schwein quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



Qui, qua, quo.

Der Frosch quakt so:

quak, quak, quak.



Qui, qua, quo.

Die Maus quiekt so:

quiek, quiek, quiek.



6. Найдите пары.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) das Schwein | a) quakt |
| 2) der Frosch | b) quiekt |
| 3) die Maus | c) quiekt |

10. а. 🎧 Прочитайте удвоенные гласные как один долгий гласный.

б. 🎧 Послушайте слова и проверьте себя.

11. 🎧 Послушайте и прочитайте вопросительные слова.



Wer? • Was? • Wie? • Wo? •
Wohin? • Wann?

12. 🎧 **Послушайте и прочитайте.**

Wer, was, wo, wie,
fragen wir, fragen wir.
Wer, was, wo, wie,
sagen wir, sagen wir.

Wer?
Was?
Wie?
Wo?

13. 🎧 **Послушайте и прочитайте, как можно спросить, кто где живёт.**

1. Wer wohnt in Minsk?
2. Wer wohnt in Belarus?
3. Wer wohnt in Deutschland?
4. Wer wohnt in Berlin?

14. 🎧 **Послушайте и прочитайте, как можно спросить, где кто живёт.**

1. Wo wohnt Tom?
2. Wo wohnt Tina?
3. Wo wohnt Muri?
4. Wo wohnt Nori?

15. **Скажите, где живут дети.**

В Nina wohnt in Bremen.

Nina	Brest
Bodo	Minsk
Ina	Berlin
Anna	Bremen

16. а. Прочитайте адрес Тома и Тины.



б. Придумайте адрес для Мури и Нори.

17. Скажите, где живёте вы, и спросите, где живут ваши одноклассники.

В Ich wohne in Nina, wo wohnst du?

18. а. Прочитайте, как можно спросить «Кто это?» и ответить на этот вопрос.



1. – Wer ist das?

– Das ist ein Hase 

2. – Wer ist das?

– Das ist ein Wolf 


3. – Wer ist das?


– Das ist eine Giraffe 


4. – Wer ist das?


– Das ist ein Affe 


6. Прочитайте, как можно спросить «Что это?» и ответить на этот вопрос.

1. – Was ist das?
– Das ist ein .

4. – Was ist das?
– Das ist eine .

2. – Was ist das?
– Das ist eine .

5. – Was ist das?
– Das ist ein .

3. – Was ist das?
– Das ist ein .

19. Выберите вопрос „Wer ist das?“ или „Was ist das?“.

1. Das ist ein Kind  . – ...

2. Das ist ein Stuhl  . – ...

3. Das ist eine Blume  . – ...

4. Das ist ein Hase  . – ...

5. Das ist ein Tisch  . – ...

6. Das ist eine Frau  . – ...

20. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Lars singt.

Hanna schreibt.

Martin malt.

Peter turnt.

21. 🎧 Прочитайте рифмовки и придумайте свои.

Wer ist das?

Wer ist das?

Das ist Peter.

Und das ist Hans.

Was ist das?

Was ist das?

Das ist eine Blume.

Und das ist ein Haus.

22. 🎧 Прочитайте и покажите на картинках.

Das bin **ich**.

Das bist **du**.

Das ist **er**.

Das ist **sie**.

Das ist **es**.

Das sind **wir**.

Das seid **ihr**.

Das sind **sie**.



23.   Прочитайте и запомните.

sein (БЫТЬ)

ich **bin**

du **bist**

er / sie / es **ist**

wir **sind**

ihr **seid**

sie **sind**

24. Дополните предложения словами bin, ist, bist, sind или seid.

1. Ich ... Nina.

2. ... du sportlich?

3. Wir ... sportlich.

4. ... ihr fleißig?

5. Er ... mein Freund.

6. Sie ... nett.

7. Sie ... meine Freunde.

25.  Послушайте, прочитайте и разыграйте диалог.



Tom: Hallo, wer seid ihr?

Nori: Das sind wir! Nori und Muri! Und wer seid ihr?

Tina: Und das sind wir! Tom und Tina!

Muri: Hallo, Tom und Tina!

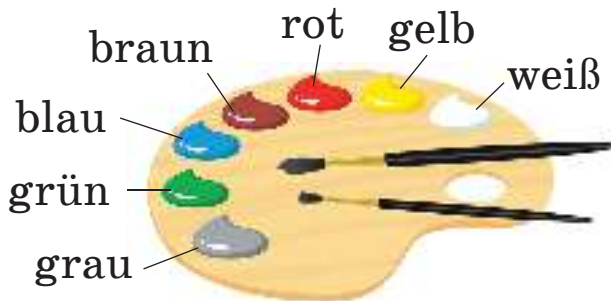
Tina: Hallo, Nori und Muri!

10. Meine Lieblingsfarbe



Здесь вы узнаете называть свой любимый цвет.

1.  Послушайте и прочитайте названия цвета.



2. а.  Послушайте и ответьте, какой любимый цвет у детей.

б. Прочитайте и проверьте себя.



Meine Lieblingsfarbe ist grün.



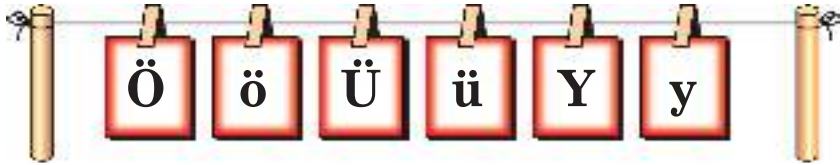
Meine Lieblingsfarbe ist rot.

Meine Lieblingsfarbe ist gelb.



Meine Lieblingsfarbe ist blau.

3.  Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



4.   Послушайте и прочитайте.




Ö ö – böse, öffnen, Löwe, schön, hören

Ü ü – für, Rübe, üben, grün, fünf, Tür, über

Y y – в начале и середине слова как ü:

Dynamo, Тур, Pyramide, Ypsilon, Olympiade, Gymnastik, Gymnasium, Symbol

у – в конце слова как i: Hobby, Tony, Pony, Teddy

5.  Послушайте и прочитайте слова с чередующимися гласными.

o → ö




Sohn – Söhne
oft – öfter
groß – größer
Wolf – Wölfe

u → ü

Fluss – Flüsse
Bruder – Brüder
Gast – Gäste
Kuh – Kühe

6. 🎧 Послушайте, прочитайте и назовите любимую букву Лидии.



Ich heiße Lydia. Das ist meine Puppe . Sie heißt auch Lydia. Das ist mein Pony . Es heißt Tony. Das ist mein Teddy .

7. Назовите цвета радуги.



8. Ответьте на вопросы.

Was ist grün?

Was ist hellgrün?

Was ist dunkelgrün?



9. Дополните цвет.

1. Der Apfel ist

2. Die Birne ist

3. Die Gurke ist

4. Die Tomate ist

5. Die Rübe ist

6. Die Pflaume ist

10. Художник смешал краски. Какой цвет получился?

gelb und rot –  ...

rosa

gelb und blau –  ...

violett

rot und blau –  ...

grün

blau und weiß –  ...

orange

rot und weiß –  ...

hellblau

11. Посмотрите на картинки и назовите цвет.

1. Die Katze  ist

2. Die Rose  ist

3. Das Gras  ist

4. Der Himmel  ist

5. Die Sonne  ist

6. Die Milch  ist

7. Die Apfelsine  ist

12.  **Прочитайте. Знаете ли вы это правило?**

Bei der Ampel (У светофора)



Bei Rot bleibe stehen!
Bei Grün kannst du gehen!
Bei Rot musst du warten!
Bei Grün kannst du starten!



13.  **Прочитайте текст и ответьте на вопрос „Wie ist der Roller?“.**

Das ist ein Roller. Der Roller ist grau .


Udo mag die Farbe nicht. Die Kinder rufen:

Male den Roller rot! 

Male den Roller grün! 

Male den Roller blau! 

Male den Roller gelb! 

Udo malt den Roller rot und grün und blau und gelb  . „Toll! Toll!“, rufen alle.

14. 🎧 Чьи это любимые цвета?

- Grün, grün, grün ist meine Lieblingsfarbe!
- Rot, rot, rot ist meine Lieblingsfarbe!
- Blau, blau, blau ist meine Lieblingsfarbe!
- Gelb, gelb, gelb ist meine Lieblingsfarbe!

die Gurke

die Tomate

die Pflaume

die Birne

15. Назовите свой любимый цвет.

Meine Lieblingsfarbe ist ...

16. 💡🎧 Рассмотрите слова и прочитайте их.



der Esel – die Esel

die Gitarre – die Gitarren

das Heft – die Hefte



17. Соберите слова в пары: единственное число – множественное число.

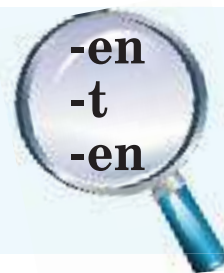
📖 die Sprache – die Sprachen

die Sprache – die Biene – die Rosen –
der Freund – die Sprachen – die Rose –
die Farben – die Fragen – die Schweine –
die Bienen – die Farbe – die Freunde –
das Schwein – die Frage

18.  Прочитайте внимательно, как изменяются слова-действия во множественном числе.



malen
wir malen
ihr malt
sie malen



19. Распределите слова-действия в рамочке по трём группам и прочитайте их.

wir: malen ...

ihr: malt ...

sie: malen ...

malen – singt – schreiben – basteln – turnen –
singen – turnen – schreiben – basteln – bastelt –
malen – turnt – singen – malt – schreibt

20. Дополните словами wir, ihr или sie.

... spielen	... lesen	... schreiben
... spielt	... lest	... schreibt
... spielen	... lesen	... schreiben

21.  Поиграйте в игру «Снежный ком».

В А: Wir spielen gern.

В: Wir spielen und lesen gern.

С: Wir spielen, lesen und ... gern.

11. Meine Lieblingszahl



Здесь вы учитесь считать и называть своё любимое число.

1.  Слушайте и повторяйте.

eins 1	sechs 6	elf 11
zwei 2	sieben 7	zwölf 12
drei 3	acht 8	
vier 4	neun 9	
fünf 5	zehn 10	

2. а. 🎧 Послушайте и выберите любимые числа детей.

10 8 7 2 4 12 3

б. Прочитайте и проверьте себя.

Nori: Tom, wie heißt deine Lieblingszahl?

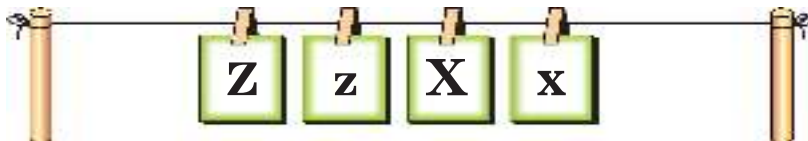
Tom: Acht. Und deine, Nori?

Nori: Sieben. Und deine, Tina?

Tina: Vier. Und deine, Muri?

Muri: Drei.

3. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



4. 🎧 Послушайте и прочитайте.



Z z – как русское «ц»: Zebra, Zirkus, Zoo, Zimmer, Ziege, Zahl, Zeit, zehn, Zauberer, Zitrone, zu, Herz, tanzen, ziehen, zeigen, zaubern, Zucker

tz – как z: sitzen, setzen, Katze, Tatze, Satz, Witz

5. 🎧 👉 **Послушайте и прочитайте быстро и правильно скороговорки.**

Katzen kratzen mit den Tatzen,
wenn sie sitzen auf Matratzen.



Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner
Zucker zum Zoo.
Zehn Zentner Zucker ziehen zehn
Ziegen zum Zoo.



6. 🎧 👉 **Послушайте и прочитайте.**

X x – Max, Vox, Text, Hexe, Felix

chs – sechs, Fuchs, Dachs, wachsen

7. 🎧 👉 **Послушайте и прочитайте быстро и правильно скороговорку.**

Mix, max, mux, da kommt der Fuchs.
Mix, mex, max, da kommt der Dachs.

8. 🎧 **Послушайте и прочитайте рифмовку по предложениям.**

Eins, zwei, Polizei! ← 1 2

3 4 → Drei, vier, Offizier!

Fünf, sechs, alte Hex! ← 5 6

7 8 → Sieben, acht, gute Nacht!

Neun, zehn, schlafen geh'n! ← 9 10

11 12 → Elf, zwölf, kommt der Wolf!

9. 🎧 **Послушайте и прочитайте. Какое слово повторяется в числах от 13 до 19?**

dreizehn **13**

siebzehn **17**

vierzehn **14**

achtzehn **18**

fünfzehn **15**

neunzehn **19**

sechzehn **16**

10. **Назовите свое любимое число.**

Meine Lieblingszahl ist ...

11. а. 🎧 **Послушайте номера телефонов. Какой номер вы не услышали?**

0407 725883

0823 436574

0307 527991

0639 327491

б. Запишите и назовите свой номер телефона.

12. Сколько предметов вы видите на картинках?



... Rosen



... Zitronen



... Äpfel



... Autos



... Bücher

13. 🎧 **Послушайте и прочитайте считалочки.**

Ich bin Peter. Du bist Paul.

Ich bin fleißig. Du bist faul.

Eins, zwei, drei – du bist frei.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben.

Eine alte Frau kocht Rüben,

eine alte Frau kocht Speck,

und du bist weg!

14.  **Послушайте и прочитайте предложения. Где стоит слово-действие?**

1. Malst du gern?
2. Springt Hanna hoch?
3. Tanzt du gern?
4. Schreibt Otto richtig?
5. Bastelt Paul gut?
6. Singst du gern?

12. Wie alt bist du?



Здесь вы узнаете называть свой возраст и спрашивать о возрасте.

1. а.  **Послушайте диалог. Сколько лет детям?**

Tom – 8, 6, 10 Nori – 11, 9, 6
Tina – 6, 7, 11 Muri – 12, 11, 8

б. Прочитайте и проверьте себя.

Nori: Tom, wie alt bist du?

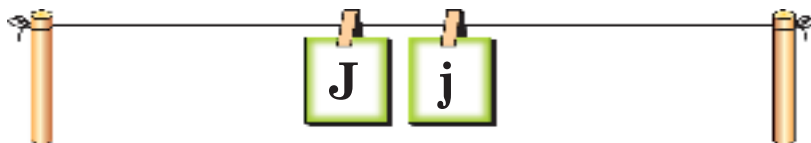
Tom: Ich bin 10 Jahre alt. Und du, Nori?

Nori: Ich bin 9 Jahre alt. Und du, Tina?

Tina: Ich bin 11 Jahre alt. Und du, Muri?

Muri: Und ich bin auch 11 Jahre alt.

2.  Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?




3.  Послушайте и прочитайте.



J j – Japan, Jod, Juni, Juli, Junge, Jahr, Januar, Jana, ja, jede, jemand, jene, jung, jetzt

4. Прочитайте. Какие слова рифмуются?

Juni, Juli, Januar,
die Kinder sitzen im Jaguar.

5. а.  Послушайте и прочитайте, как можно спросить о возрасте и ответить на вопрос.

1. Wie alt bist du? – Ich bin 8 Jahre alt.
2. Wie alt ist er? – Er ist 10 Jahre alt.
3. Wie alt sind sie? – Sie sind 11 Jahre alt.
4. Wie alt seid ihr? – Wir sind 12 Jahre alt.

б. Спросите и ответьте.

- Wie alt bist du?
- ▲ Ich bin ... Jahre alt.

6. Дети празднуют день рождения. Сколько им лет?


Otto ist ...  Jahre alt!

Paul ist ...  Jahre alt!

7. Как вы думаете, сколько лет этим сказочным героям?

1. Rotkäppchen ist ... Jahre alt.
2. Kasper ist ... Jahre alt.
3. Der Zwerg ist ... Jahre alt.



8.  Послушайте и прочитайте, что пишут дети о своих друзьях.

Jana ist sehr lieb und schön. Sie ist meine Freundin. Sie ist 7 Jahre alt. Jana malt gern.

Bernd ist mein Freund. Er ist 8 Jahre alt. Er ist lustig. Er singt gern.

Julia ist 11 Jahre alt. Sie ist meine Freundin. Julia ist sportlich und schön. Sie spielt gern Tennis.

Uli ist 10 Jahre alt. Er schwimmt gern. Uli lernt gut. Er ist fleißig.

9. Расскажите о себе.

Ich heiÙe Ich bin Jahre alt. Ich bin
Ich wohne in Ich ... gern. Meine Lieblingsfarbe ist Meine Lieblingszahl ist

13. Das bin ich

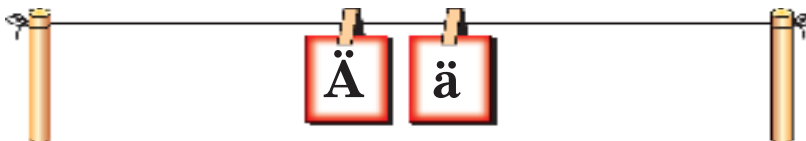


Здесь вы учитесь называть части тела и описывать себя.

1. **Послушайте и прочитайте.**



2. 💡 Рассмотрите буквы. Есть ли такие буквы в русском языке?



3. 🎧 🖱️ Послушайте и прочитайте.



Ä ä – Bälle, Käse, Hände, Pläne, Bär, Wände, Gänse, Äpfel, Schränke, zählen, wählen

4. 🎧 Послушайте и прочитайте слова. Следите за чередованием букв a → ä.

Hand – Hände

Stadt – Städte

Nacht – Nächte

Gans – Gänse

Plan – Pläne

Bank – Bänke

5. 🎧 Послушайте и прочитайте слова.

a → ä

au → äü

der Apfel – die Äpfel

das Haus – die Häuser

die Bank – die Bänke

die Maus – die Mäuse

die Gans – die Gänse

der Baum – die Bäume

die Hand – die Hände

der Raum – die Räume

6. 🎧 🖱️ Прочитайте слова.

träumen • läuft • neun • Freund • Leute •
neu • Räume • Räuber • Häuser • heute • Eule

7. 🎧 Послушайте и дополните рифмовку.

Eins, zwei, drei,
alt ist nicht neu,
sauer ist nicht ...,
... sind keine Füß',
... sind keine Hände,
das Lied hat ein Ende.

Füße

süß

Hände

8. a. 🎧 Прочитайте и дополните, чтобы получилась рифма.

б. 🎧 Послушайте и проверьте себя.

9. 🎧 Послушайте и дополните.

Och, du mein Hampelmann!
Mein Hampelmann,
mein Hampelmann!
Seine ... sind weg.
Seine ... ist weg.
Seine ... sind weg.



Seine ... sind weg.
Seine ... sind weg.
Och, du mein Hampelmann!
Mein Hampelmann,
mein Hampelmann!



10. Прочитайте. Всё правильно говорит Каспер?

Ich habe zwei Augen.

Ich habe zwei Arme.

Ich habe elf Finger.

Ich habe zehn Hände.

Ich habe zwei Nasen.

Ich habe zwei Füße.



11. Ответьте на вопросы.

B – Was machen **deine** Füße?
– **Meine** Füße gehen.

hören

1. Was machen deine Augen? – ...

schreiben

2. Was machen deine Hände? – ...

3. Was machen deine Ohren? – ...

sehen

12.  Прочитайте рифмовку и нарисуйте лицо.

Mein Kopf

Auge, Auge, Nase, Mund,
mein Gesicht, es ist rund.
Es sind noch zwei Ohren dran,
damit ich was hören kann.
Haare gehören auch dazu.
Ich bin Uli. Wer bist du?

13. Опишите себя.

Das bin ich. Mein Kopf ist Meine Nase ist Mein Mund ist Meine Augen sind Meine Ohren sind Meine Beine sind Meine Füße sind

oval grau klein rund groß
quadratisch blau grün braun

14. Mein ABC



Здесь вы узнаете называть все буквы алфавита, читать их в рифмовках и стихотворениях.

1. 🎧 **Послушайте, прочитайте и выучите алфавит.**

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

2. **a. Дополните рифмующимися словами.**

A B C D E – Im Wald wohnt eine ...

F G H I J – und auch der Riese

K L M N O – Die Zwerge ... ,

P Q R S T U – die rufen laut ...!

V W X Y Z – Das finde ich sehr

nett

Fee

juchu

Hei und Ho

Trott

б. 🎧 **Послушайте и проверьте себя.**

3. **a. Дополните рифмующимися гласными.**

a – e – i – o – ...

Wir lernen das im Nu!

e – i – o – u – ...

Wo ist Amerika?

o – u – i – a – ...

O weh! O weh!

u – a – e – i – ...

Wer ist im Zoo?

б. 🎧 **Послушайте и проверьте себя.**

4. а.  **Послушайте стихотворение.**

б. **Прочитайте стихотворение, прихлопывая на каждый слог.**

Li-rum la-rum Löffel-stiel,
klu-ge Kin-der le-sen viel.
Li-rum la-rum Löffel-stiel,
wer viel liest,
der lernt viel!

5.  **Послушайте, прочитайте и выучите стихотворение.**

„Guten Morgen!“, ruft die Sonne!
„Guten Morgen!“, ruft der Wind!
„Guten Morgen!“, ruft der Vogel!
„Guten Morgen!“, ruft das Kind!



6.  **Послушайте, прочитайте и покажите жестами, какие дети.**

„Guten Tag, Guten Tag!“, sagen alle Kinder:
große Kinder, kleine Kinder.
„Guten Tag, Guten Tag!“, sagen alle Kinder.

Wörter zum Thema

Fragewörter / Вопросительные слова

Wer? кто? **Wo?** где?

Was? что? **Wie?** как? какой? какая? какое?
какие?

Wer ist das? / Кто это?

das **Kind** (die Kinder) ребёнок

das **Mädchen** (die Mädchen) девочка

der **Junge** (die Jungen) мальчик

ich я

wir мы

du ты

ihr вы

er он

sie они

sie она

Sie Вы

es оно

Was ist das? / Что это?

der **Arm** (die Arme) рука (до кисти)

das **Auge** (die Augen) глаз

das **Bein** (die Beine) нога

der **Finger** (die Finger) палец (на руке)

der **Fuß** (die Füße) нога, стопа

die **Hand** (die Hände) рука, кисть (руки)

der **Kopf** (die Köpfe) голова

die **Lippe** (die Lippen) губа
der **Mund** (die Mündler) рот
die **Nase** (die Nasen) нос
das **Ohr** (die Ohren) ухо
die **Zehe** (die Zehen) палец (на ноге)

Wie sind Menschen und Dinge? / Какие люди и предметы?

fleißig прилежный
faul ленивый
groß большой
gut хороший; хорошо
klein маленький
klug умный
kurz короткий
lieb / nett милый
lang длинный
lustig весёлый
schlecht плохой
schön красивый

So heißen die Farben / Так называются цвета

blau синий	grün зелёный
braun коричневый	rot красный
gelb жёлтый	schwarz чёрный
grau серый	weiß белый

Was machen die Kinder in der Schule? / Что делают дети в школе?

basteln мастерить

lesen читать

malen рисовать

schreiben писать

singen петь

spielen играть

springen прыгать

turnen заниматься гимнастикой

Andere Wörter / Другие слова

Bitte! Пожалуйста!

Danke! Спасибо!

Guten Morgen! Доброе утро!

Guten Tag! Добрый день!

Guten Abend! Добрый вечер!

Gute Nacht! Спокойной ночи!

Hallo! Привет!

Toll! Здорово! Замечательно!

Tschüss! Пока!

Auf Wiedersehen! До свидания!

Wie geht's? Как дела?

Klasse! Здорово! Классно!

Super! Отлично!

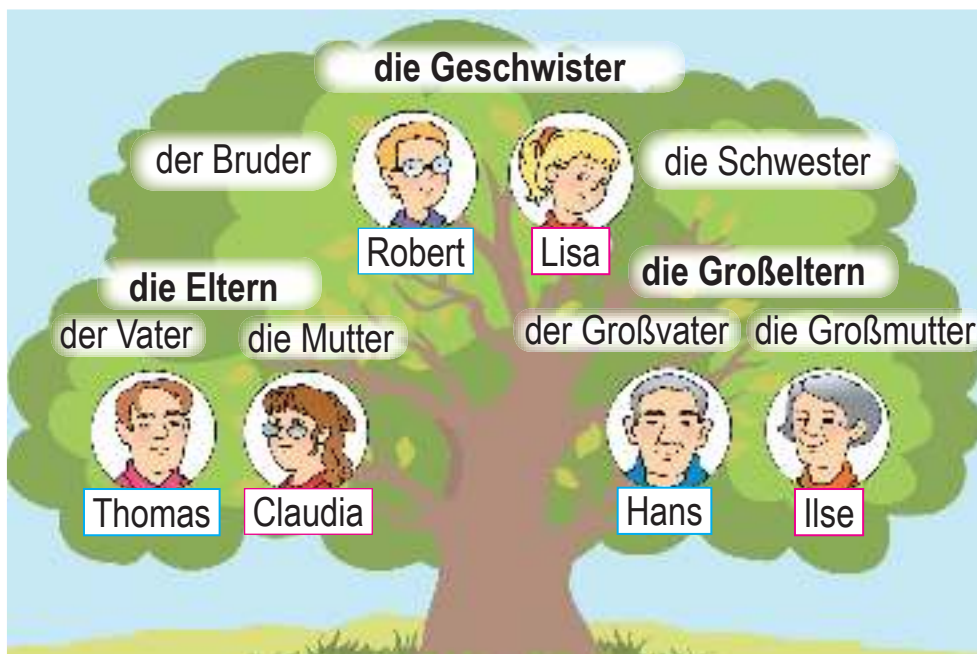
II Über meine Familie

1. Wir sind eine Familie



Здесь вы узнаете называть членов семьи; рассказывать о своей семье и о своих родственниках; спрашивать о семьях других; слушать, читать и понимать тексты о семье.

1. Das ist die Familie Wagner. Wer ist in der Familie?



2. a. 🎧 **Hört über Gabis Familie. Wer ist in Gabis Familie?**

b. **Was sagt Gabi? Ergänzt. / Дополните.**

Die Großmutter Bettina und der Großvater Martin Schröder sind meine Die Großmutter Inge und der Großvater Josef Schulz sind auch meine Werner Schröder und Ilona Schröder sind meine Anna und Otto sind meine

c. **Lest zur Kontrolle. / Прочитайте и проверьте себя.**

Papas Eltern sind Bettina und Martin Schröder. Sie sind **meine Großeltern**. Mamas Eltern sind Inge und Josef Schulz. Sie sind auch **meine Großeltern**. **Meine Eltern** sind mein Papa Werner Schröder und meine Mama Ilona Schröder. Anna und Otto sind **meine Geschwister**.

3. **Wer ist auf dem Bild?**



1. Wo ist Oma? 2. Wo ist Opa? 3. Wer ist rechts von Oma? 4. Wer ist links von Opa? 5. Wer ist Barbara? 6. Wer ist Paul? 7. Wer ist rechts von Paul? 8. Wer ist links von Barbara? 9. Wer ist Beate? 10. Wer ist rechts von Beate?

4. Wer gehört nicht zur Familie? / Кто не относится к семье?



die Mutter • der Vater • die Katze •
der Großvater / Opa • der Onkel •
der Hund • die Großmutter / Oma •
der Lehrer • die Tante

5. Welche Wörter passen nicht? / Какие слова не подходят?

die Eltern: die Mutter, die Oma, der Vater

die Großeltern: die Schwester, der Opa, die Oma

die Geschwister: die Schwester, der Bruder, der Vater

6. Welcher Artikel fehlt? / Какой артикль отсутствует?

die Familie – ... Familien

der Bruder – ... Brüder

die Mutter – ... Mütter

die Tante – ... Tanten

der Freund – ... Freunde

der Onkel – ... Onkel

7. Nennt die Wörter zu den Artikeln. / Назовите слова к артиклям.

der ...

die ...

das ...

die (МН. Ч.) ...

Hund – Katze – Kind – Geschwister –
Mutter – Kinder – Bruder – Großeltern –
Vater – Onkel – Tante – Familie – Großvater –
Opa – Schwester – Piraten – Oma – Eltern

8. Findet die Paare: ein – viele. / Найдите пары: один – много.

E der Vater – die Väter

das Mädchen das Kind die Tante

die Kinder die Schwestern der Bruder

die Brüder die Mutter die Tanten

die Schwester die Mädchen die Mütter

9. Mein ist nicht dein – meine ist nicht deine.

a. 💡 Schaut genau – lest genau. / Посмотрите внимательно – прочитайте внимательно.



Das bin **ich**.



Das bist **du**.



Das ist **mein** Bruder.



Das ist **dein** Bruder.



Das ist **meine** Oma.



Das ist **deine** Oma.



Das sind **meine** Tanten.



Das sind **deine** Tanten.

b. Erklärt die Schemas. / Объясните схемы.



ich → mein / meine
du → dein / deine
mein / dein → der / das
meine / deine → die



c. Ergänzt die Regel. / Дополните правило.

1. **Mein / meine** нужно выбрать, если ...
2. **Dein / deine** нужно выбрать, если ...
3. **Meine / deine** заменяют артикли ...
4. **Mein / dein** заменяют артикли ...

10. Ersetzt die Artikel durch mein / meine, dein / deine. / Замените артикли словами mein / meine, dein / deine.

B die Schwester – **meine** Schwester, **deine** Schwester

die Tante – ...

die Freundin – ...

B der Bruder – **mein** Bruder, **dein** Bruder

der Onkel – ...

der Freund – ...

B die Tanten (Plural) – **meine** Tanten, **deine** Tanten

die Schwestern – ...

die Brüder – ...

11. Wählt und ergänzt: / Выберите и дополните:

a. meine oder deine.

Das bin **ich**.

Das ist **meine** Oma.

Das ist ... Mutter.

Das ist ... Schwester.

Das ist ... Tante.

Das bist **du**.

Das ist **deine** Oma.

Das ist ... Mutter.

Das ist ... Schwester.

Das ist ... Tante.

b. mein oder dein.

Das bin **ich**.

Das ist **mein** Opa.

Das ist ... Vater.

Das ist ... Bruder.

Das ist ... Onkel.

Das bist **du**.

Das ist **dein** Opa.

Das ist ... Vater.

Das ist ... Bruder.

Das ist ... Onkel.

12. Wählt:

a. mein oder meine.

1. Das ist ... Familie.

2. Das ist ... Mutter.

3. Das ist ... Freund.

4. Das ist ... Bruder.

5. Das ist ... Tante.

6. Das ist ... Onkel.

b. dein oder deine.

1. Das ist ... Freund.

2. Das ist ... Katze.

3. Das ist ... Schwester.

4. Das ist ... Oma.

5. Das ist ... Onkel.

6. Das ist ... Vater.

13. 🎧 **Fragt und antwortet: „Ist das dein / deine ...?“.**



- B** **Tom:** Nori, ist das deine Mutter?
Nori: Nein, das ist meine Schwester.
Tom: Deine Schwester?
Nori: Ja, das ist meine Schwester.

Fragt weiter mit:

1. Ist das dein Bruder?
2. Ist das deine Tante / dein Onkel?
3. Ist das deine Freundin / dein Freund?
4. Ist das deine Oma / dein Opa?

14. a. 💡 **Schaut genau – lest genau.**

Sie (она) ist meine Schwester.
Sie (они) sind meine Eltern.
Sie (Вы) sind Herr Wagner.



b. Wählt: sie (она), sie (они) oder Sie (Вы).

1. ... ist Hanna. 2. Das sind Kinder. ... sind fleißig. 3. ... ist Frau Meier. 4. ... sind meine Geschwister. 5. Sind ... Herr Schneider? 6. Wie heißen ...? – Ich heiße Frau Lindau. 7. Wie heißen ...? – ... heißen Peter und Karsten.

c. Welche Frage passt: „Wer ist sie?“ oder „Wer sind sie?“? / Какой вопрос подходит: «Кто она?» или «Кто они?»?

1. Sie sind Herr und Frau Lindau. – ...
2. Sie ist Frau Lindau. – ...
3. Sie ist Anna. – ...
4. Das sind Rudis Großeltern. – ...

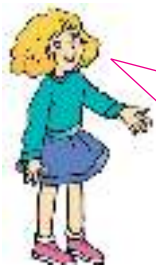
15. 🎧 Hörst, lest und zeigt auf dem Bild. Wer ist in Toms Familie?

Ich bin Tom.



Das ist mein Vater, stark und gut.
Das ist meine Mutter mit dem Hund.
Das ist mein Bruder, klug und groß.
Das ist meine Schwester mit der Puppe auf dem Schoss.
Das ist mein Opa, noch stark und gesund.
Das ist meine Oma im blauen Hut.

16. 🎧 Hörst, lest und antwortet: „Wer ist in Tinas Familie?“.



Ich bin Tina.
Das ist meine Oma.
Das ist mein Opa.
Das ist meine Mutter.
Das ist mein Vater.
Das ist meine Schwester.
Das ist mein Bruder.



17. a. 🎧 Hörst, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

Kasper: Kinder, das ist mein Album. Das ist meine Oma.

Tina: Kasper, aber sie ist jung.
Das ist deine Mutter.



Kasper: Das stimmt. Das ist meine Mutter. Und das ist mein Bruder. Er ist klein und lieb.

Tom: Kasper, das stimmt nicht. Das ist dein Vater.

Kasper: Komisch, Kinder! Das stimmt! Entschuldigung!

b. 🧑🏻 **Spielt weiter mit:**

meine Schwester; mein Freund; mein Onkel; meine Tante.

18. a. 🎧 **Lest über Evelins Familie. Ist Evelins Familie groß?**



Ich heiße Evelin. Ich bin aus Berlin. Das ist meine Familie: meine Mutter und mein Vater, zwei Omas und zwei Opas, mein Bruder und meine Schwester und noch zwei Tanten und ein Onkel. Meine Eltern sind lieb, lustig und klug. Meine Großeltern sind nett. Meine Opas sind sportlich. Sie spielen gern Tennis. Mein Bruder ist klein. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Sie ist lustig und gut.

b. Lest den Text noch einmal und antwortet.

1. Wo wohnt Evelin?
2. Wie groß ist Evelins Familie?
3. Wie sind Evelins Eltern und Großeltern?
4. Was machen Evelins Opas gern?

2. Wie heißt dein / deine ...?



Здесь вы учитесь называть имена членов своей семьи и родственников и спрашивать, как кого зовут; слушать, читать и понимать тексты о семье.

1. Namen: Vornamen, Familiennamen / Nachnamen.

a.  Hörst und lest den Dialog.

Die ganze Familie

Tom: Meine Mutter heißt Bettina.

Tina: Meine Mutter heißt Regina.

Tom: Mein Vater heißt Michael.

Tina: Mein Vater heißt Daniel.

Tom: Mein Bruder heißt Christian.

Tina: Mein Bruder heißt Sebastian.

Tom: Mein Opa heißt Dietrich.

Tina: Mein Opa heißt Friedrich.

Tom: Meine Oma heißt Ottilie.

Tina: Nun, das ist die ganze Familie.

b. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen (по ролям).

c. Ergänzt. Wer heißt so?

Toms ... heißt Bettina.

Tinas ... heißt Regina.

Toms ... heißt Michael.

Tinas ... heißt Daniel.

Toms ... heißt Christian.

Tinas ... heißt Sebastian.

Toms ... heißt Dietrich.

Tinas ... heißt Friedrich.

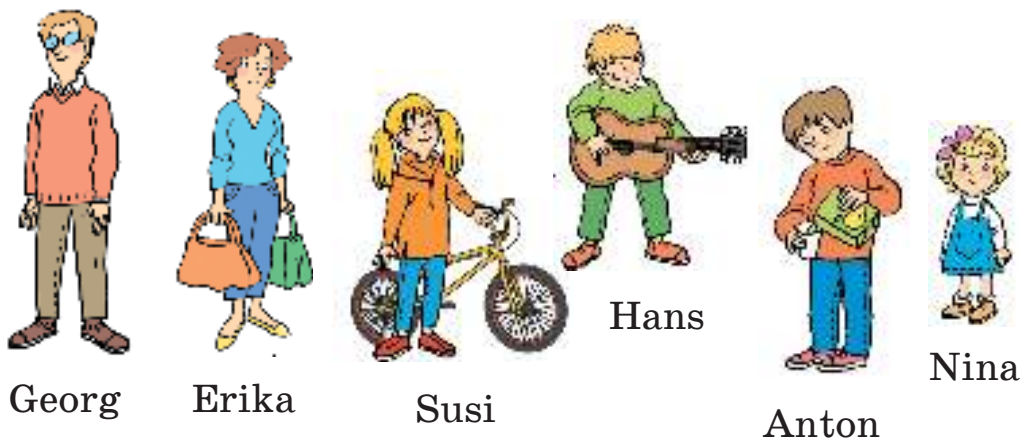
2.  Hörst und lest die deutschen Familiennamen.



Schmidt • Schneider • Fischer •
Bäcker • Schulz • Wagner •
Schäfer • Harder • Meier • Koch •
Schröder

3. a. Seht die Bilder an. Wer ist auf den Bildern? /
Посмотрите на рисунки. Кто изображён на
рисунках?

Familie Schröder



b. Lest die Vornamen und antwortet:

B Wer ist Georg? – Georg ist der Vater.

1. Wer ist Erika? – ...
2. Wer sind Anton, Susi, Hans und Nina? – ...
3. Wer sind Anton und Hans? – ...
4. Wer sind Susi und Nina? – ...

c. Ergänzt. Was sagt Hans?

Hans:

- Georg und Erika sind meine
- Anton ist mein

- Susi und Nina sind meine
- Anton, Susi und Nina sind meine
- Anton und ich, wir sind die
- Susi und Nina sind die

4. 🧠 Ergänzt die Reime. / Дополните рифмовки.

Die Schwester heißt

Marianne

Die Tante heißt

Franz

Veronika

Der Opa heißt

Der Onkel heißt

Susanne

Heiner

Der Vater heißt

Der Bruder heißt

Hans

Reiner

Die Mutter heißt

Die Oma heißt

Monika

5. 🎧 🌐 Max erzählt über seine Familie. Hört und lest mit.

6. 💡 Schaut genau – lest genau.



heißen

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er	heißt	sie	heißen
sie		Sie	
es			

7. Ergänzt das Verb heißen.

1. Wie ... dein Freund ? – Mein Freund ... Lukas.
2. Wie ... deine Freundin? – Meine Freundin ... Lisa.
3. Wie ... dein Hund? – Mein Hund ... Ricki.
4. Wie ... deine Katze? – Meine Katze ... Pussy.

8. Fragt und antwortet.

B Wie heißt deine Schwester? – Meine Schwester heißt Lisa.

1. Wie heißt deine Mutter? – ...
2. Wie heißt deine Oma? – ...
3. Wie heißt dein Vater? – ...
4. Wie heißt dein Opa? – ...

9. Spielt.

a. „Ich heiße Wie heißt du?“

B A: Ich heiße Sandra. Wie heißt du?
B: Ich heiße Lisa. Und wie heißt du?

Spielt weiter mit anderen Namen.

b. „Wie bitte?“

B A: Guten Tag. Ich bin Vera Schneider.
B: Wie bitte? Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

Spielt weiter mit:

Ich bin Hans Schmidt.

Ich bin Erika Harder.

Ich bin Anna Faber.

Ich bin Felix Stein.

10. 🎧 🗣️ **Hört, lest und sprecht nach.**

11. a. 🎧 **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**



Kasper: Kinder, mein Opa heißt Ope-Antilope.

Tina: Das stimmt nicht.

Kasper: Doch, das stimmt. Er heißt Herr Ope-Antilope Quatsch.

Tom: Der Name ist komisch! Und wie heißt deine Oma?

Kasper: Meine Oma heißt Frau Oma-Papiloma Quatsch.

Nori: Der Name ist auch komisch! Und wie ist dein Name?

Kasper: Mein Name ist Kasper Quatsch.

b. 🎭 **Spielt weiter mit anderen Namen.**

12. a. 🎧 Lest weiter über Evelins Familie. Worüber erzählt Evelin? / О чём рассказывает Эвелин?



Die Frauennamen beginnen in meiner Familie mit dem E. Ich heiße Evelin. Meine Omas heißen Elisabeth und Erika. Meine Mutter heißt Eleonore. Meine Schwester heißt Eva. Meine Tanten heißen Esmeralda und Erika. Die Männernamen sind verschieden. Der Vater heißt Franz, der Bruder heißt Paul. Meine Opas heißen Oliver und Peter. Mein Onkel hat einen lustigen Namen. Er heißt Augustin.

b. Schreibt alle Namen in die Tabelle (перенесите сначала таблицу в свои тетради).

Frauennamen	Männernamen
Evelin	Franz
...	...

c. Lest die Namen vor.

d. Schreibt eure Namen auf Deutsch.

3. Wie alt sind sie?



Здесь вы узнаете называть свой возраст и возраст членов своей семьи; спрашивать о возрасте; слушать, читать и понимать тексты о семье.

**1. Nach dem Alter fragen – das Alter nennen. /
Спрашивать о возрасте – называть возраст.**

a.  Hört und antwortet: „Wie alt ist Noris Bruder?“.

vier, fünf, vierzehn, zwei, drei, sechs

b. Lest zur Kontrolle.



Tina: Wie alt ist dein Bruder, Nori?

Nori: Er ist vier Jahre alt.

Tina: Vier Jahre!? Das stimmt nicht. Er ist groß.


Muri: Nori, das stimmt nicht.

Nori: Muri, dein Bruder ist auch vier Jahre alt.

Muri: Nein, mein Bruder ist vierzehn Jahre alt.

Nori: Das stimmt. Mein Bruder ist auch vierzehn Jahre alt.

c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2.  Hört die Zahlen bis 20 und sprecht sie nach. / Послушайте числа до 20 и повторите их за диктором.

3. Bildet neue Zahlen.

B dreizehn (13) = drei (3) + zehn (10)

vierzehn (14)

siebzehn (17)

fünfzehn (15)

achtzehn (18)

sechzehn (16)

neunzehn (19)

B drei + zehn = dreizehn

sech(s) + zehn = ...

fünf + zehn = ...

vier + zehn = ...

neun + zehn = ...

acht + zehn = ...

sieb(en) + zehn = ...

4. a.  Hört die Zahlen bis 100 und sprecht sie nach.

b.  **Lest die Zahlen. Was wiederholt sich in den Zahlen? / Что повторяется в числах?**



zwanzig (20)	sechzig (60)
dreißig (30)	siebzig (70)
vierzig (40)	achtzig (80)
fünfzig (50)	neunzig (90)
hundert (100)	

5.   **Hört und lest.**

6. a. **Nach dem Alter fragen und antworten. Welches Wort fehlt? / Какое слово отсутствует?**

1. Wie ... bist du? – Ich bin zwölf Jahre
2. Wie ... ist er? – Er ist vier Jahre
3. Wie ... ist sie? – Sie ist fünf Jahre
4. Wie ... sind die Kinder? – Die Kinder sind elf Jahre

b. **Antwortet und fragt. / Ответьте сами и спросите других.**

1. Wie alt ist deine Schwester?
2. Wie alt ist dein Bruder?
3. Wie alt ist deine Mutter?
4. Wie alt ist dein Vater?
5. Wie alt ist deine Oma?
6. Wie alt ist dein Opa?

7. 🎧 Lest und antwortet: „Sind die Kinder Zwillinge (двойняшки) oder Drillinge (тройняшки)?“.

Lina und Lena sind Schwestern.
Sie sind beide sieben Jahre alt.
Sie sind beide gleich groß und schön.

Ihr Bruder heißt Oskar.
Er ist auch sieben Jahre alt
und so groß wie Lina und Lena.



8. 🎧 Hört, lest und antwortet:

1. Wie alt ist die Oma?
2. Wie ist die Oma?

Vera erzählt: „Meine Oma ist sehr nett. Sie ist heute 60 Jahre alt. Sie hat eine große Familie. Zum Geburtstag kommen meine Tanten, Onkel, Omas Freundinnen. Meine Oma wohnt in Berlin. Ich mag meine Oma. Meine Oma ist sehr lieb.“

9. a. 🎧 Lest weiter über Evelins Familie. Antwortet: „Worum geht es im Text?“ / «О чем идёт речь в тексте?».

1. Um Evelins Familie?
2. Um das Alter der Familienmitglieder? / О возрасте членов семьи?



Mit dem Alter ist es auch interessant. Meine Mutter ist 30 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Meine Tanten sind beide 20 Jahre alt. Sie sind Zwillinge. Mein Onkel ist 30 Jahre alt. Mein Opa Oliver ist 70 Jahre alt und meine Oma Elisabeth ist 60 Jahre alt. Mein Opa Peter ist 60 Jahre alt und meine Oma Erika ist auch 60 Jahre alt. Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Ich bin 8 Jahre alt. Mein Bruder Paul ist nur 10 Monate alt. Und unser Hund Tobias ist auch sehr klein. Er ist 5 Monate alt. So ist meine Familie.

b. Findet alle Zahlen im Text und lest alle Sätze mit den Zahlen vor.

c. Wie alt sind sie? Was sagt Evelin? Ergänzt.

- Meine Mutter ist ...
- Mein Vater ist ...
- Meine Tanten sind ...
- Mein Onkel ist ...
- Mein Opa Oliver ist ...
- Mein Opa Peter ist ...
- Meine Oma Erika ist ...
- Meine Oma Elisabeth ist ...

10. a.  **Lest über Alexanders Familie. Wer ist in seiner Familie?**

Ich bin Alexander. Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin groß und stark. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter heißt Erika. Sie ist 30 Jahre alt. Mein Vater heißt Peter. Er ist 40 Jahre alt. Meine Eltern sind lieb. Meine Schwester ist 12 Jahre alt. Sie heißt Susi. Susi ist sportlich, sie spielt gut Tennis. Meine Familie wohnt in Berlin.

b. Erzählt über Alexanders Familie.

Alexander ist ... Jahre alt. Er ist ... Alexander wohnt in ... Seine Mutter ... Sein Vater ... Seine Schwester ist ...

11. Erzählt über eure Familien.

Ich heiße ... Meine Familie ist ... (groß / klein). Mein Vater / Meine Mutter heißt ... Mein Bruder / Meine Schwester heißt ... Meine Eltern sind ... Mein Vater / Meine Mutter ist ... Jahre alt. Meine Großeltern sind ... Mein Großvater / Meine Großmutter ist ... Jahre alt. Meine Mutter / Mein Vater ... (malt / bastelt / singt) gern. Meine Familie wohnt in ... (Deutschland / Belarus).

Wörter zum Thema

Die ganze Familie / Вся семья

der **Bruder** (die Brüder) брат

die **Eltern** родители

die **Familie** (die Familien) семья

die **Geschwister** брат и сестра

die **Großeltern** дедушка и бабушка

die **Großmutter** (die Großmütter) / die **Oma** (die Omas) бабушка

der **Großvater** (die Großväter) / der **Opa** (die Opas) дедушка

die **Mutter** (die Mütter) мать

der **Onkel** (die Onkel) дядя

die **Schwester** (die Schwestern) сестра

die **Tante** (die Tanten) тётя

der **Vater** (die Väter) отец

Wie heißt du?

heißen называться; зваться

Ich heiße ... Меня зовут ...

Du heißt ... Тебя зовут ...

Wie heißt sie? Как её зовут?

Wie heißen Sie? Как Вас зовут?

der **Name** (die Namen) / der **Vorname** имя

Mein Name / Vorname ist Felix. Меня зовут Феликс.

der Name / der Familienname фамилия

Mein Name / Familienname ist Schneider.

Моя фамилия Шнайдер.

Wie alt ...?

Wie alt bist du? – Ich bin 12 Jahre alt. Сколько тебе лет? – Мне 12 лет.

Wie alt ist er / sie? – Er / Sie ist 10 Jahre alt.
Сколько ему / ей лет? – Ему / Ей 10 лет.

Wie alt sind sie? – Sie sind 9 Jahre alt. Сколько им лет? – Им 9 лет.

Wie alt seid ihr? – Wir sind 11 Jahre alt. Сколько вам лет? – Нам 11 лет.

Wie sind sie?

jung молодой

alt старый

Wessen? / Чей? Чья? Чьё? Чьи?

dein твой, твоё

deine твоя, твои

mein мой, моё

meine моя, мои

III

Meine Schule

1. In der Schule lernen wir



Здесь вы учитесь называть то, что вы делаете на уроках и что вы умеете делать; слушать, читать и понимать тексты о школе.

1. Schnell in die Schule!

a.  Hört, seht das Bild an und antwortet: „Wohin laufen die Kinder?“.



b. Lest den Dialog und antwortet: „Stimmt das?“ / „Stimmt das nicht?“.

1. Muri und Nori gehen in die Schule.
2. Tom und Tina lesen, schreiben, rechnen, basteln in der Schule.

Muri: Wohin laufen die Kinder?

Tom: In die Schule!

Tina: In die Schule! In die Schule! In die Schule laufen sie!

Tom: Muri und Nori, geht ihr auch in die Schule?

Muri: Nein. Unsere Schule ist Computer und Internet.

Tina: Aber das ist nicht interessant. Wir haben viele Lehrer und Lehrerinnen.

Tom: Wir lesen, schreiben, rechnen, basteln. Und das ist interessant!

Nori: Super!

Muri: Klasse!

c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2.  Lest. Was machen die Kinder in der Schule?



Wir gehen in die Schule
und machen dort sehr viel.
Wir lernen sehr fleißig
und freuen uns im Spiel.

3. Das machen die Kinder in der Schule.

a.  Hört und spricht nach.

b. Bild und Wort. Was passt zusammen? / Что подходит?



lesen
singen

schreiben
basteln

turnen
rechnen

malen
spielen

c. Ersetzt Symbole durch Wörter. / Замените СИМВОЛЫ СЛОВАМИ.



4. Die Kinder dichten.

a.  **Lest das Gedicht. / Прочитайте стихотворение.**

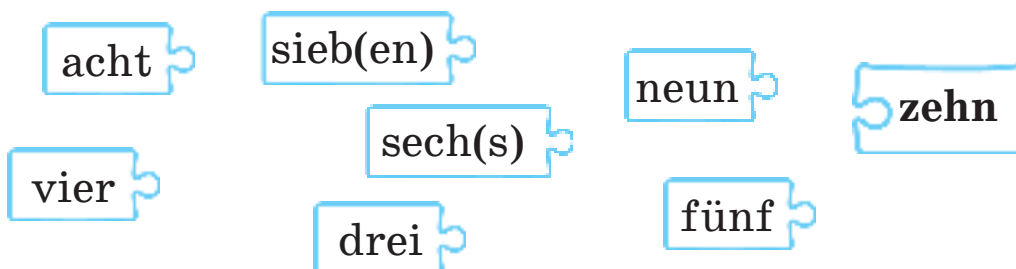
1 – 2 – 3 – 4,
in der Schule **lesen** wir,
in der Schule, in der Schule,
in der Schule **lesen** wir.

b. Dichtet mit anderen Wörtern. / Напишите стихотворения с другими словами.

malen, spielen, turnen, singen, schreiben

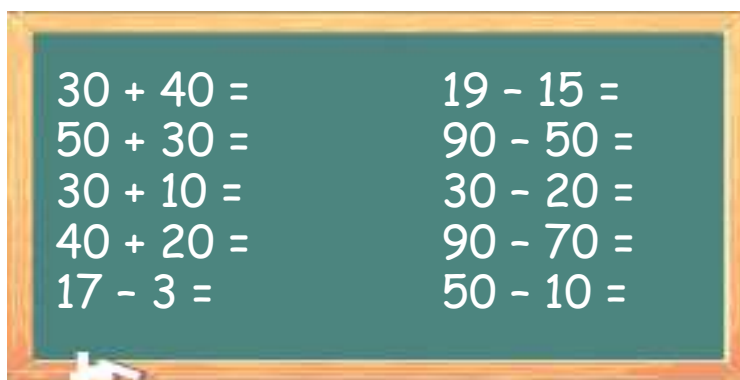
5. Die Kinder zählen und rechnen. / Дети считают и решают.

a. Bildet neue Zahlen und zählt.



b. Rechnet.

- B** $14 + 6 = 20$ (Vierzehn **plus** sechs **ist** zwanzig.)
 $15 - 10 = 5$ (Fünfzehn **minus** zehn **ist** fünf.)



c. Welche Zahlen fehlen? / Какие числа отсутствуют?

$$10 - 40 - 50 - 80 - 90 - 100$$

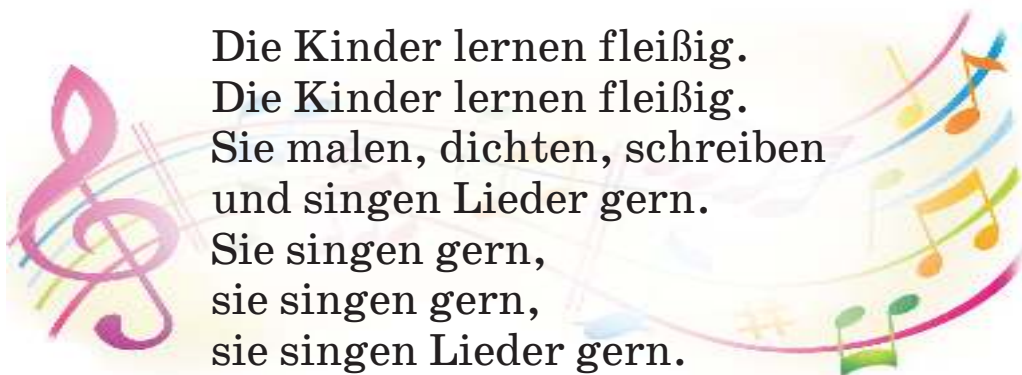
d. Prüft und korrigiert Fehler. / Проверьте и исправьте ошибки.

Franz rechnet gern und schnell, aber nicht immer richtig.

$2 + 2 = 5$	$30 - 20 = 10$	$5 + 4 = 9$
$2 + 3 = 5$	$90 - 30 = 50$	$9 - 7 = 2$
$5 + 4 = 9$	$20 - 10 = 10$	$8 - 3 = 6$
$12 - 10 = 1$	$80 + 20 = 10$	$10 - 6 = 3$

6. Die Kinder lernen und singen Lieder.

a.  Hört das Lied.



b. 🎧 Hört noch einmal das Lied und singt es mit.

c. Dichtet Lieder mit:

... und lesen Bücher gern.

... und spielen Bingo gern.

7. Was ich schon machen kann!

a. 💡 Schaut genau – lest genau.



können

ich **kann**

du **kannst**

er / sie / es **kann**

wir **können**

ihr **könnt**

sie / Sie **können**

b. Wählt kann, kannst, können oder könnt.

Lehrerin: Kinder, was ... ihr gut machen?

Hanna: Ich ... gut malen.

Ina: Ich ... gut singen.

Jungen: Wir ... gut Fußball spielen.

Lehrerin: Und du, Martin? Was ... du machen?

Martin: Tom und ich, wir ... gut zaubern.

Lehrerin: Toll! Kinder, ihr ... viel machen.

8. Wer kann was machen?



Martin



Christian



Sabine



Lisa

9. Spielt.

a. „Prahlhans“ / «Хвастун».

B A: Ich kann gut singen.

B: Ich kann gut singen und tanzen.

C: ...

b. „Kettenspiel“. Fragt und antwortet im schnellen Tempo.

B A: Ich kann gut singen. Und du?

B: Ich kann gut malen. Und du?

C: ...

Macht ebenso mit:

1. Ich kann gut rechnen.
2. Ich kann gut tanzen.
3. Ich kann gut basteln.

10. Ich kann – ich kann nicht. Ergänzt.

Das sagt Mark.

Was sagt Olga?

Ich kann singen.

– Ich kann nicht singen.

Ich kann basteln.

– Ich kann ...

Ich kann schreiben.

– Ich kann ...

Ich kann schwimmen.

– Ich kann ...

11. Macht ihr auch das gut?

E Boris rechnet gut. – Ich rechne **auch** gut. /
Nein, ich rechne noch **nicht** gut.

1. Julia singt gut. – Ich ...
2. Otto macht gut Computerspiele. – Ich ...
3. Thomas schreibt gut Diktate. – Ich ...
4. Anna bastelt gut. – Ich ...

12. Lest, ergänzt und hört.

Muri: Tina, was kannst du schon gut in der Schule machen?

Tina: Ich kann gut lesen, Diktate schreiben, malen.

Tom: Ich kann auch gut malen, aber ich kann gut basteln.

Nori: Super!

Tina: Und ihr, Muri und Nori? Was könnt ihr schon gut machen?

Muri: Wir können ...

13.   **Lest und korrigiert (исправьте) den kleinen Tiger.**

14. a.  **Hört und lest.**

Lehrerin: Was macht ihr gut und was macht ihr noch nicht gut in der Schule?

Florian: Ich rechne gut und spiele gern Fußball. Aber ich singe nicht gern und nicht gut.

Sandra: Ich singe gut. Aber ich lese und schreibe noch nicht gut auf Deutsch.

Lars: Ich spiele gern Fußball. Ich turne gern. Aber ich lese nicht gut auf Deutsch.

Lehrerin: Und du, Paul? Was machst du in der Schule gut?

Paul: Nichts! Ich gehe nicht gern in die Schule.

b. Antwortet: „Wer macht das gut?“, „Wer macht das nicht gut?“.

B ... rechnet gut. – **Florian** rechnet gut.

1. ... spielt gern Fußball.
2. ... singt nicht gern.
3. ... singt gut.
4. ... schreibt noch nicht gut auf Deutsch.
5. ... turnt gern.
6. ... liest nicht gut auf Deutsch.

15. 🎧 Hörst, lest und ergänzt Kaspers Sensationen.

Kasper: Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann zaubern!

Tina: Klasse!

Kasper: Sensation! Sensation!

Kinder, ich kann fliegen!

Nori: Das stimmt nicht! Du kannst nicht fliegen.

Kasper: Sensation! Sensation! Kinder, ich kann ...



16. a. Könnt ihr das gut machen? Antwortet.

B Könnt ihr gut rechnen? – **Ja**, wir können gut rechnen. / **Nein**, wir können **nicht** gut rechnen.

1. Könnt ihr gut auf Deutsch lesen? – ...
2. Könnt ihr gut Lieder auf Deutsch singen? – ...
3. Könnt ihr gut auf Deutsch zählen? – ...
4. Könnt ihr gut auf Deutsch schreiben? – ...

b. Fragt die anderen.

B Kannst du gut rechnen? – **Ja**, ich kann gut rechnen. / **Nein**, ich kann **nicht** gut rechnen.

17. 🎧 🌐 Hörst und antwortet: „Wie heißt das Land (страна)?“.

2. Meine Schulsachen



Здесь вы учитесь называть школьные принадлежности; слушать, читать и понимать тексты о школьных принадлежностях.

1. a. Das sind meine Schulsachen. Hört den Dialog. Wählt die Schulsachen.

ein Buch, ein Lineal, ein Heft, ein Kuli, ein Spitzer, ein Radiergummi, ein Zeichenblock, ein Malkasten

b. Lest den Dialog zur Kontrolle.

Tom: Nori und Muri, das sind meine Schulsachen.

Nori: Was ist das?

Tom: Das ist ein Buch. Und das ist ein Lineal.

Nori: Was ist das?

Tina: Ein Spitzer. Und das ist ein Radiergummi.

Muri: Und was ist das?

Tom: Das ist ein Zeichenblock. Und das ist ein Malkasten.

Muri: Toll! Super! Meine Schulsachen sind anders.

Nori: Meine Schulsachen sind auch anders.

c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2.  Hört, zeigt auf dem Bild und spricht nach.

Katalog der Schulsachen



der Radiergummi

die Schere

der Filzstift



der Kugelschreiber
(der Kuli)

das Lineal



der Spitzer

das Mäppchen

der Pinsel



der Zeichenblock

das Tagebuch

der Malkasten

3. Was ist das?

B



– Das ist ein Bleistift.

– Ja, das stimmt.



– Das ist ein Bleistift.

– Nein, das stimmt nicht.



– Das ist ein Lineal. – ...



– Das ist ein Spitzer. – ...



– Das ist ein Malkasten. – ...



– Das ist ein Radiergummi. – ...



– Das ist ein Zeichenblock. – ...



– Das ist ein Filzstift. – ...

4. Spielt „Ratet mal! Was ist in meinem Schulanranzen?“.

B

A: Es ist spitz und lang.

B: Das ist ein Kugelschreiber.

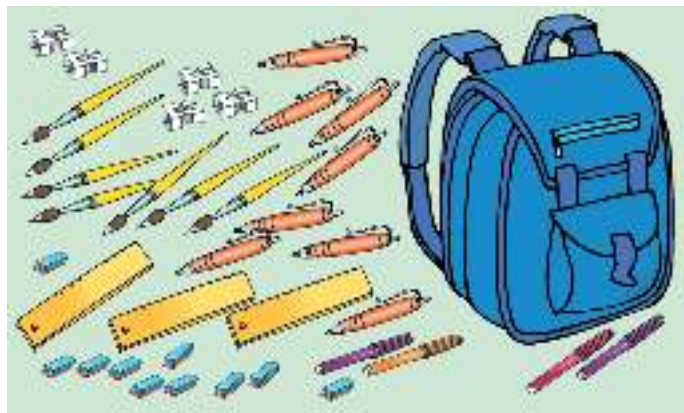
A: Nein, das stimmt nicht. / Falsch.

B: Das ist ein Bleistift.

A: Ja, das stimmt. / Richtig.

Spielt mit anderen Schulsachen.

5. a. Was liegt in welchem Schulranzen?



Toms Schulranzen ist schwer. Da liegt / liegen ...
Andis Schulranzen ist leicht. Da liegt / liegen ...

ein Filzstift

vier Filzstifte

ein Lineal

drei Lineale

ein Spitzer

fünf Spitzer

ein Pinsel

sieben Pinsel

ein Radiergummi

zehn Radiergummis

ein Kuli

acht Kulis

b. Was liegt in euren Schulranzen?

In meinem Schulranzen liegt / liegen ...

6. Schaut genau – lest genau.



1. Das ist **ein** Bleistift. **Der** Bleistift ist neu.
2. Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.
3. Das ist **eine** Tafel. **Die** Tafel ist grün.
4. Das ist **ein** Spitzer. Das sind Spitzer.
5. Das ist **ein** Heft. Das sind Hefte.

7. Ergänzt Artikel: ein, eine, der, die oder das.



- Was ist das?
- Das ist ... Bleistift. ... Bleistift ist von Ulrike. ... Bleistift ist spitz.

- Was ist das?
- Das ist ... Heft. ... Heft ist von Lina. ... Heft ist sauber.



- Was ist das?
- Das ist ... Schere. ... Schere ist von Florian. ... Schere ist neu.

8. Wählt: ein, eine, der, die oder das.

E Das ist **ein** Kuli. **Der** Kuli ist neu.

1. Das ist ... Filzstift. ... Filzstift ist rot.
2. Das ist ... Zeichenblock. ... Zeichenblock ist dick.

3. Das ist ... Lineal. ... Lineal ist lang.
4. Das ist ... Mäppchen. ... Mäppchen ist grün.
5. Das ist ... Malkasten. ... Malkasten ist bunt.
6. Das ist ... Schere. ... Schere ist neu.

9. a. 🎧 Hörst und lest das Gedicht.

Meine Schultasche ist schwer,
Sie ist nur zu Hause leer.
In der Schule ist sie voll.
Meine Schultasche ist toll!
Dort sind Tagebuch und Bücher,
Bleistift, Kuli, Taschentücher,
Pinsel, Heft und Lineal.
Hier fehlt nur ein runder Ball.




b. Was steht im Gedicht? Antwortet.

1. Wo ist der Schulranzen leer?
2. Wo ist der Schulranzen voll?
3. Ist der Schulranzen schwer?
4. Was ist im Schulranzen?
5. Was fehlt im Schulranzen?

c. Vergleicht das Gedicht mit dem Bild. / Сравните стихотворение с картинкой. Was ist auf dem Bild anders?

10.  **Hört, lest und antwortet: „Wer kommt raus?“.**

Oh, was alles im Schulranzen ist!
Hefte und Bücher,
ein Ball,
ein kleines Lineal,
Radiergummis und Papier,
und ein Lehrbuch ist auch hier.
Buntstifte und Bleistifte,
ein Kugelschreiber und ein Tagebuch,
ein Spitzer und eine ... ,
aber sie kommt raus.



11. a.  **Lest und antwortet: „Haben die Schul-
sachen Recht?“ / «Правы ли школьные при-
надлежности?».**



Ich bin wichtig. Ich schreibe und male.
Ich bin lang und spitz.

Wer schreibt mit dem Bleistift? Alle
schreiben mit dem Kuli. Ich bin wichtiger.



Ich bin auch sehr wichtig. Die Kinder
malen und schreiben falsch und ich ra-
diere alles weg.



Aber, Freunde, wo schreibt ihr? Bin ich nicht wichtig?

Meine Farben sind so schön. Ich bin auch wichtig.



b. Und was sagt ihr?

Welche Schulsachen sind wichtig?

12.   **Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.**



Tom: Kasper, dein Schulranzen ist dick. Was liegt da drin?

Kasper: Ratet mal!

Tina: 10 Spitzer, 12 Lineale, 6 Hefte, 3 Kulis.

Kasper: Falsch!

Nori: 9 Lehrbücher, 8 Mäppchen.

Kasper: Falsch! Falsch! Ach, Kinder. Da sind Steine (камни). Ich baue eine Schule.

3. Meine Schulsachen sind in Ordnung



Здесь вы узнаете рассказывать, где находятся школьные принадлежности, какие они; вежливо предложить и попросить ручку, карандаш ...

1. Wo sind meine Schulsachen?

a.  Hört den Dialog und wählt: „Was ist richtig?“.

1. Die Schulsachen von Max sind in Ordnung.
2. Die Schulsachen von Lisa sind in Ordnung.

b. Lest und antwortet: „Wessen (чьи) Schulsachen sind in Ordnung?“.

Nori: Oh, alle Schulsachen sind in Ordnung.

Tom: Ja, da sitzt mein Freund Max. Und das sind seine Schulsachen.

Nori: Sein Lehrbuch ist sauber!
Seine Hefte sind sauber!
Toll!



Tina: Hier sitzt meine Freundin Lisa. Da liegen ihre Bleistifte. Sie sind alle kaputt.

Muri: Guckt! Ihr Lehrbuch ist schmutzig. Ihr Lineal ist kaputt!

Nori: Alle Schulsachen sind schmutzig!

c. Lest den Dialog mit den verteilten Rollen.

2. Wo liegen die Schulsachen? Seht die Bilder an und antwortet.



Wo liegt das Mäppchen?

Wo ist das Lehrbuch „Deutsch 3“?

Wo liegt der Zeichenblock?

Wo liegen die Kugelschreiber?



im Schulranzen



auf dem Regal



im Mäppchen



auf dem Tisch

3. a. Lest und spielt „Wo sind die Schulsachen?“.

B **Jan:** Mein Kuli ist weg. Wo ist er?

Lisa: Er liegt da auf dem Tisch!

b. Spielt weiter mit:

Jan: Meine Filzstifte sind weg. / Mein Lineal ist weg. / Mein Spitzer ist weg. / Mein Mäppchen ist weg.

Lisa: Es ist da auf dem Tisch. / Er ist im Mäppchen. / Es ist auf dem Regal. / Sie sind da im Schulranzen.

c. Liegen Jans Schulsachen in Ordnung?

4. Liegen eure Schulsachen in Ordnung?

Mein Lehrbuch liegt ...

5. Eure Schulsachen sind weg. Fragt: „Wo sind sie?“.

B Wo ist mein Mäppchen?

6. a. Bittet höflich um ... / Попросите вежливо ...

B Mein Kugelschreiber ist weg. Gib mir bitte einen Kugelschreiber?

eine Schere einen Radiergummi
einen Spitzer ein Lineal ein Heft
ein Buch

b. Bietet die Schulsachen an. / Предложите школьные принадлежности.

- B** A: Mein Lineal ist weg / kaputt.
B: Nimm bitte!
C: Danke!

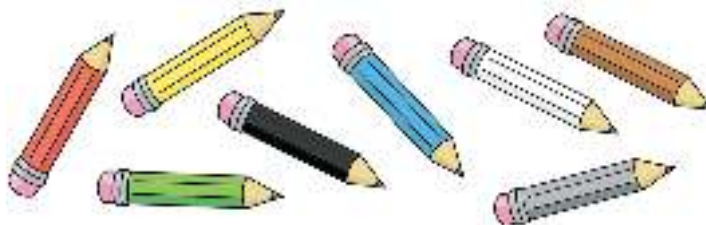
7. 🎧 Hört, lest und zeigt auf dem Bild.

Wie sind die Schulsachen?

- a. Das Heft ist zerrissen.
b. Das Tagebuch ist sauber.
c. Das Lineal ist kaputt.
d. Der Bleistift ist spitz.
e. Das Buch ist schwer.



8. Das sind die Buntstifte. Nennt ihre Farben.



9. Wie sind diese Schulsachen?

1. Der Bleistift ist ...  .

2. Das Mäppchen ist ...  .

3. Das Lineal ist ...  .

4. Das Buch ist ...  .

spitz lang kurz schmutzig sauber
kaputt alt zerrissen dick dünn
bunt schwer leicht

10. Wie sind eure Schulsachen?

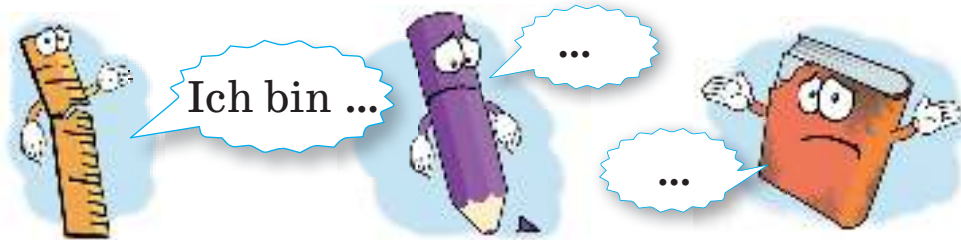
1. Wie ist euer Lehrbuch „Deutsch 3“? 2. Wie sind eure Malkästen? 3. Wie sind eure Hefte? 4. Wie sind eure Mäppchen? 5. Wie sind eure Bleistifte? 6. Wie sind eure Lineale?

11. Was erzählt der Bleistift? Lest.



Ich bin ein Bleistift. Ich bin spitz und lang. Meine Brüder sind blau, grün und gelb. Ich kann malen und schreiben.

12. Warum sind die Schulsachen traurig?



ein Lehrbuch – zerrissen, schmutzig; ein Bleistift – nicht spitz; ein Lineal – kaputt

13. Sein ist nicht ihr – ihr ist nicht sein.

a. Schaut genau – lest genau.

Das ist **er** (он).

Das ist **sie** (она).

Das ist **sein** Bleistift.

Das ist **ihr** Bleistift.

Das ist **seine** Schere.

Das ist **ihre** Schere.

Das sind **seine** Spitzer.

Das sind **ihre** Spitzer.

b. Erklärt die Schemas.

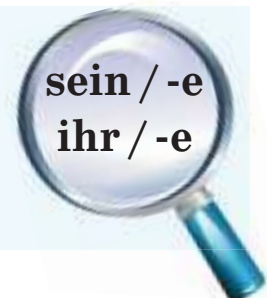


er / es → sein / seine

sie → ihr / ihre

sein / ihr → der / das

seine / ihre → die



c. Ergänzt die Regel.

1. **Sein** / **seine** нужно выбрать, если ...
2. **Ihr** / **ihre** нужно выбрать, если ...
3. **Seine** / **ihre** заменяют артикли ...
4. **Sein** / **ihr** заменяют артикли ...

14. Ersetzt einen Artikel durch sein / seine, ihr / ihre.

E der Bleistift – **sein** Bleistift, **ihr** Bleistift
die Schere – **seine** Schere, **ihre** Schere
das Buch – **sein** Buch, **ihr** Buch

der Spitzer – ... die Hefte – ...
der Radiergummi – ... die Schule – ...
das Lineal – ... das Mäppchen – ...

15. Wessen Schulsachen sind das? / Чьи это школьные принадлежности?

Das ist **Paul**.

Das sind **seine** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

Das ist **Paula**.

Das sind **ihre** Schulsachen.

Das ist ... Spitzer.

Das ist ... Lineal.

Das ist ... Schultasche.

Das ist ... Schere.

16. Wählt:

a. sein oder seine.

1. Das ist ein Kind. Das ist ... Ball. Das ist ... Puppe. Das ist ... Buch.
2. Das ist Peter. Das ist ... Spitzer. Das ist ... Heft. Das ist ... Schere.
3. Das ist ein Mädchen. Das ist ... Bild. Das ist ... Lineal.

b. ihr oder ihre.

1. Das ist eine Fee. Das ist ... Haus. Das ist ... Garten.
2. Das ist Julia. Das ist ... Mäppchen. Das ist ... Schulbank.
3. Das ist Tina. Das sind ... Schulsachen. Das sind ... Buntstifte.

17. a. Seht das Bild an. Wie ist die kleine Hexe? Wie alt ist sie?



b. 🎧 Hört und lest das Märchen. Habt ihr Recht? / Вы правы?

Die kleine Hexe Lakritze prahlt (хвастается): „Ich bin schön, fleißig und klug. Ich kann gut rechnen, singen, schreiben und lesen. Ich kann, ich kann ...“ Der Rabe Abraxas ist klug. Er sagt: „Du kannst nicht lesen, du kannst nicht schreiben, du kannst nicht zaubern. Du bist schon sieben Jahre alt. Geh in die Schule und lerne viel!“ Die kleine Hexe will nicht lernen. Sie ist nicht fleißig. Ihre Schulsachen sind nicht in Ordnung. Ihr Heft ist schmutzig, ihr Zauberbuch ist zerrissen, ihr Bleistift ist kaputt. Der Rabe Abraxas sagt: „Lakritze, du bist faul. Hier lernen nur fleißige Kinder. Geh in die andere Schule ...“

c. Das Märchen hat keinen Titel. Wählt, was euch gefällt. / У сказки нет заголовка. Выберите, какой вам нравится.

Die kleine Hexe prahlt

Die kleine Hexe ist faul

Der Rabe Abraxas ist klug

d. Richtig oder falsch?

1. Die kleine Hexe heißt Lakritze.
2. Die kleine Hexe ist 5 Jahre alt
3. Die kleine Hexe kann gut lesen.
4. Die kleine Hexe will nicht lernen.
5. Die kleine Hexe ist fleißig.
6. Die kleine Hexe will spielen, aber nicht lernen.
7. Ihre Schulsachen sind in Ordnung.

18. Hört, lest und spielt „Kasper und Kinder“.

Kasper: Kinder, das ist meine Freundin. Das sind ihre Schulsachen.

Tina: Was ist denn das?

Kasper: Das ist ihr Malkasten.

Tom: Ihr Malkasten? Das ist ein Mäppchen.

Kasper: Und das ist ihr Pinsel.

Tina: Aber Kasper, das ist ein Bleistift.

Kasper: Entschuldigung! Ich bin nicht aufmerksam.



Wörter zum Thema

Die Schulsachen / Школьные принадлежности

der **Bleistift** (die Bleistifte) карандаш

das **Buch** (die Bücher) книга

der **Buntstift** (die Buntstifte) цветной карандаш

der **Filzstift** (die Filzstifte) фломастер

das **Heft** (die Hefte) тетрадь

der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) / der

Kuli (die Kulis) шариковая ручка

das **Lehrbuch** (die Lehrbücher) учебник

das **Lineal** (die Lineale) линейка

der **Malkasten** (die Malkästen) коробка с красками

das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал

der **Pinsel** (die Pinsel) кисточка

der **Radiergummi** (die Radiergummis) резинка

(для стирания), ластик

die **Schere** (die Scheren) ножницы

der **Schulranzen** (die Schulranzen) школьный ранец

die **Schultasche** (die Schultaschen) школьный портфель

der **Spitzer** (die Spitzer) точилка

das **Tagebuch** (die Tagebücher) дневник
der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом для
рисования

Wie sind die Schulsachen? / Какие школьные принадлежности?

kaputt сломанный, испорченный

kurz короткий

lang длинный

leicht лёгкий

neu новый

sauber чистый

schmutzig грязный

schwer тяжёлый

spitz острый

zerrissen порванный

in Ordnung в порядке

Was machen die Kinder in der Schule? / Что дети делают в школе?

basteln мастерить

dichten сочинять (стихи, рифмовки)

können мочь, уметь

lernen учить; учиться

lesen читать

rechnen решать
schreiben писать
singen петь
turnen заниматься гимнастикой
zählen считать

Wo sind die Schulsachen? / Где находятся школьные принадлежности?

in der Schultasche в школьном портфеле
im Schulranzen в школьном ранце
im Mäppchen в пенале
auf dem Tisch на столе
auf dem Regal на полке

Kannst du das schon machen? / Ты можешь это уже делать?

I. Ich, du und die Anderen

1. Ты можешь ответить на эти вопросы?

1. Wer bist du?
2. Wie alt bist du?
3. Wie bist du?
4. Wo wohnst du?
5. Was machst du gern?

2. Какие вопросы ты можешь задать при знакомстве с мальчиком / девочкой из Германии?

3. Ты можешь рассказать о себе по-немецки?

1. Ich bin ... (Wer?).
2. Ich bin ... (Wie?).
3. Ich bin ... (Wie alt?).
4. Ich wohne in ... (Wo?).
5. Ich ... gern (Was machst du gern?).

II. Über meine Familie

1. Ты можешь ответить на эти вопросы?

1. Wie heißen deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?

2. Wie alt sind deine Eltern / deine Großeltern / deine Geschwister?
3. Wo wohnt deine Familie?

2. Какие вопросы ты можешь задать, если хочешь расспросить девочку или мальчика из Германии о её или его семье? (Запиши свои вопросы.)

3. Ты можешь рассказать о своей семье кому-либо из Германии? (3–4 предложения).

III. Meine Schule

1. Ты можешь ответить на эти вопросы?

1. Was machst du gern in der Schule?
2. Wie heißen deine Schulsachen?
3. Wie sind deine Schulsachen?

2. Какие вопросы ты можешь задать, если хочешь расспросить девочку или мальчика из Германии о её или его школе. (Запиши свои вопросы.)

3. Ты можешь рассказать о своих школьных принадлежностях? (3–4 предложения.)

Das ABC

A a **B b** **C c** *A a* *B b* *C c*

D d **E e** **F f** *D d* *E e* *F f*

G g **H h** **I i** *G g* *H h* *I i*

J j **K k** **L l** *J j* *K k* *L l*

M m **N n** **O o** *M m* *N n* *O o*

P p **Q q** **R r** *P p* *Q q* *R r*

S s **T t** **U u** *S s* *T t* *U u*

V v **W w** **X x** *V v* *W w* *X x*

Y y **Z z** *Y y* *Z z*

Wörter von A bis Z

Aa

- der **Affe** (die Affen) обезьяна
alt старый
das **Alter** возраст
der **Apfel** (die Äpfel) яблоко

Bb

- baden** купаться
der **Ball** (die Bälle) мяч
die **Bank** (die Bänke) скамейка
basteln мастерить
der **Baum** (die Bäume) дерево
das **Bein** (die Beine) нога
das **Bett** (die Betten) кровать
die **Biene** (die Bienen) пчела
das **Bild** (die Bilder) картина
blau синий
der **Bleistift** (die Bleistifte) карандаш
die **Blume** (die Blumen) цветок
braun коричневый
das **Buch** (die Bücher) книга

bunt разноцветный, пёстрый
der **Buntstift** (die Buntstifte) цветной карандаш

Dd

der **Dachs** (die Dachse) барсук
dichten сочинять (стихи, рифмовки)
dick толстый
dumm глупый
dünn худой; тонкий

Ee

die **Eltern** родители
der **Esel** (die Esel) осёл
essen кушать

Ff

die **Farbe** (die Farben) краска, цвет
faul ленивый
der **Filzstift** (die Filzstifte) фломастер
der **Finger** (die Finger) палец (на руке)
fleißig прилежный
fliegen летать
fragen спрашивать
die **Frau** (die Frauen) женщина
der **Freund** (die Freunde) друг

die **Freundin** (die Freundinnen) подруга
der **Fuchs** (die Füchse) лиса
der **Fuß** (die Füße) нога, стопа

Gg

der **Geburtstag** день рождения
gehen идти; ходить
gelb жёлтый
gern охотно, с удовольствием
die **Geschwister** брат и сестра
die **Giraffe** (die Giraffen) жираф
grau серый
groß большой
die **Großeltern** бабушка и дедушка
die **Großmutter** (die Großmütter) бабушка
der **Großvater** (die Großväter) дедушка
grün зелёный
die **Gurke** (die Gurken) огурец
gut хороший; хорошо

Hh

die **Haare** волосы
die **Hand** (die Hände) рука, кисть (руки)
der **Hase** (die Hasen) заяц
das **Haus** (die Häuser) дом

heißen называться; зваться
der **Himmel** небо
hoch высокий
der **Hund** (die Hunde) собака

Jj

der **Junge** (die Jungen) мальчик

Kk

die **Katze** (die Katzen) кошка
das **Kind** (die Kinder) ребёнок
der **Kindergarten** (die Kindergärten) детский сад
klein маленький
klug умный
kochen варить, готовить
kommen приходить, прибывать
können мочь, уметь
der **Kopf** (die Köpfe) голова
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) шариковая ручка
kurz короткий

Ll

lachen смеяться
lang длинный

laufen бегать
das **Lehrbuch** (die Lehrbücher) учебник
der **Lehrer** (die Lehrer) учитель
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) учительница
leicht лёгкий
lernen учить; учиться
lesen читать
lieb милый
die **Lieblingsfarbe** (die Lieblingsfarben) любимый цвет
der **Lieblingszahl** (die Lieblingszahlen) любимое число
das **Lied** (die Lieder) песня
liegen лежать
das **Lineal** (die Lineale) линейка
lustig весёлый

Mm

machen делать
das **Mädchen** (die Mädchen) девочка
das **Mäppchen** (die Mäppchen) пенал
malen рисовать
der **Maler** (die Maler) художник; маляр
der **Malkasten** (die Malkästen) коробка с красками

der **Mann** (die Männer) мужчина
die **Maus** (die Mäuse) мышь
mit с
der **Mund** (die Mänder) рот
die **Mutter** (die Mütter) мать

Nn

die **Nacht** (die Nächte) ночь
die **Nase** (die Nasen) нос
nett милый
neu новый
nicht не

Oo

das **Ohr** (die Ohren) ухо
die **Oma** (die Omas) бабушка
der **Onkel** (die Onkel) дядя
der **Opa** (die Opas) дедушка

Pp

das **Papier** бумага
die **Pflaume** (die Pflaumen) слива
der **Pinsel** (die Pinsel) кисточка
die **Puppe** (die Puppen) кукла

Rr

der	Rabe (die Raben) ворон
der	Radiergummi (die Radiergummis) резинка (для стирания), ластик
	rechnen решать
	reiten ездить верхом на лошади
der	Riese (die Riesen) великан
der	Ring (die Ringe) кольцо
der	Roller (die Roller) самокат
	rot красный
das	Rotkäppchen Красная Шапочка
	rufen кричать; звать
	ruhig спокойный
	rund круглый

Ss

	sagen говорить
	sauber чистый
	schmutzig грязный
	schön красивый
	schreiben писать
die	Schule (die Schulen) школа
	schwach слабый
	schwarz чёрный
	schwer тяжёлый

schwimmen плавать

sehen видеть, смотреть

sein быть

singen петь

die **Sonne** солнце

spielen играть

spitz острый

der **Spitzer** (die Spitzer) точилка

springen прыгать, скакать

stark сильный

stehen стоять

der **Stuhl** (die Stühle) стул

Tt

das **Tagebuch** (die Tagebücher) дневник

die **Tanne** (die Tannen) ель

die **Tante** (die Tanten) тётя

die **Tasse** (die Tassen) чашка

die **Tomate** (die Tomaten) помидор

der **Tisch** (die Tische) стол

traurig печальный

turnen заниматься гимнастикой

Vv

viel / viele много

der **Vogel** (die Vögel) птица

Ww

weinen плакать

weiß белый

wichtig важный; важно

der **Wind** ветер

wohnen жить

Zz

die **Zahl** (die Zahlen) число

zaubern колдовать; показывать фокусы

der **Zeichenblock** (die Zeichenblocks) альбом
для рисования

zerrissen порванный

die **Zitrone** (die Zitronen) лимон

der **Zwerg** (die Zwerge) гном

Учебное издание

Будько Антонина Филипповна
Урбанович Инна Ювиальевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

С электронным приложением

В 2 частях

Часть 1

Редактор *О.В. Ракицкая*
Художественный редактор *Е.Э. Агунович*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Корректоры *О.В. Ракицкая, Т.К. Хваль*
Компьютерная верстка *О.А. Самсоновой*

Подписано в печать 26.04.2018. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «SchoolBook АС». Офсетная печать. Усл. печ. л. 10,53 + 0,29 (форз.)
Уч.-изд. л. 4,20 + 0,25 (форз.) + 3,1 (эл. прилож.). Тираж 11 545 экз. Заказ 638.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я.Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Вышэйшая школа

(Наименование учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь

Правообладатель Высшая школа

Правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке

Буква / буквосочетание	Чтение как в русском языке	Примеры
a, o, u, e, i, ä, ö, ü	читается долго перед одним согласным	geben, böse
	читается долго удвоенные гласные	Tee, Zoo
ah, eh, ih, oh, uh	читается только долгая гласная (<u>h</u> не читается)	gehen, Zahn
ie	читается долгое i (<u>e</u> не читается)	die, sieben
ei	ай	nein, Bein
eu / äu	ой	heute, Bäume
au	ау	Haus, aus

Артикль

Определённый артикль указывает на лицо или предмет, о котором уже говорилось.

Неопределённый артикль указывает на лицо или предмет, о котором говорится впервые.

Род, число	Определённый артикль	Неопределённый артикль
М. р., ед. ч.	der	ein
Ж. р., ед. ч.	die	eine
Ср. р., ед. ч.	das	ein
Мн. ч.	die	—

Глагол sein

Глагол sein (быть, являться) — это глагол-связка. Он изменяется по лицам и числам.

Единственное число		Множественное число	
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er / sie / es	ist	sie / Sie	sind