



Пролетары ўсіх краін, едніцеся!

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцовага
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя В. І. Леніна

№ 3 (245)

Чацвер, 26 студзеня 1956 года

Цана 20 кап.

СЁННЯ Ў НУМАРЫ:

Весткі з факультэтаў
(1 стар.).
Ул. Скапа.—Сіла прыкладу
(1 стар.).
Т. Арлова.—«Наш дружок»
(1 стар.).
А. Вярцінскі.—Адказваюць
выпускнікі (1 стар.).
Партыйнае жыццё. П. Сіла-
ванчык.—Вывучэнне марксісц-
ка-ленінскай тэорыі—штодзён-
ную ўвагу. (2 стар.).

І. Сіпакоў.—Чаму атрымаў
пасрэда Паўловіч (2 стар.).
Шлях указвае нам партыя.
(3 стар.).
В. Івашын.—Правіла сесі-
і на належным узроўні
(3 стар.).
Т. Базылеў.—Значэнне ідэ-
лагічнай работы ў пад-
рыхтоўцы спецыялістаў.
Спартыўны дзёнік (4 стар.).

Аб чым гавораць ведамасці

У корпусе фізмата амаль кожны дзень перад аўдыторыямі сядзяць над канспектамі студэнты, лускаю радасныя воклічы віншаюць аднаго аднаго ідуць экзамены.

У эканоміцы была толькі адна Каміла Іванаўна Страдава—сакратар. На пытанне, як ідуць экзамены, яна адказала:

— Здаюць добра. Усе выкладчыкі задаволены студэнтамі.

Падвядзючы гэтыя словы экзаменацыйныя ведамасці.

Выкладчык т.т. Некрашэвіч і Фёдару прымаў спекурс у фізікаў—студэнтаў IV курса. Вынікі станоўчыя, у ведамасці толькі «выдатна» і «добра». Асабліва ж вызначыліся Крышчэва, Алехновіч, Будзько.

Без дрэнных адзнак здалі экзамены студэнты III курса аддзялення фізікі і матэматыкі. Не першы раз здаюць толькі на «выдатна» студэнты Сінякова, Сычова, Мічэвіч, Альхіменка (III курс фізікі), Антонік, Німенман, Пурбан (III курс матэматыкі) і іншыя.

Першыя выдатныя адзнакі ў заліковыя кніжкі пастаўлены першакурснікам. Як пра сур'ёзных і працавітых студэнтах гавораць пра т.т. Балбановіч, Рубанава (I курс фізікі), Подвіна, Карабенка, Вацук (I курс матэматыкі). Яны пачалі сваю вучобу вельмі добра. Але ёсць у нас студэнты, што маюць і дрэнныя адзнакі. У ведамасцях супраць прозвішчаў Лемяшонка, Шэршні, Трафімавай, Чыркевіч, Кудзіна (I курс фізікі), Самёнава, Шылай, Рапіцкай, Ціценкі, Курпаціна (I курс матэматыкі) стаіць «здавальняюча», або «нездавальняюча». Есць яны і на іншых курсах: у Басякова, Барысевіч (II курс матэматыкі), Малаўкі, Світы, Шчэрбіны (IV курс матэматыкі) і інш.

— Але ўсё-ж агульныя вынікі добрыя, — глядзіць у ведамасці К. І. Страдава і паўтарае: «Здаюць добра».

Г. БУРАЎКІН.

ЗІМОВЫ вечар. Група студэнтаў вяртаецца з кіно. Некаторы час яны ідуць моўчкі, але вось Ігар пачынае размову:

— Рэбяткі, а вы згодны з тым, як іграе Монтанелі Нікалай Сіману?

У адказ адны згаджаюцца, другія перацягаюць. Завязваюцца спрэчка. Паступова пераходзяць ад Монтанелі да Артура, Джэмі, да італьянскіх рэвалюцыянераў.

З марознай вуліцы гарачая сяброўская дыскусія пераносіцца ў карпусы інтэрнатаў і аўдыторыю. У ёй прымае ўдзел усе больш і больш тых, хто бачыў кінокарціну «Авадзень».

На III курсе фізіка-матэматычнага факультэта такія абмеркаванні не навіны. Яны адбываюцца пасля кожнага культпахода і працытанай цікавай кнігі. І часцей за ўсё ініцыятарам іх з'яўляецца Ігар Сацункевіч. Два гады ён працаваў групарам аддзялення фізікі, а ў гэтым годзе яго выбралі камсоргам курса. Нямаюць цікавага і карыснага зрабілі камсамольцы і бюро аддзялення.

Студэнты III курса не вельмі ахвотна займаюцца спортам. І хоць спартыўная зіма ў разгары, перад сабраўшымі пакатацца на каньках увесь час устаюць перашкоды: то часу няма, то канькі не наточаны, а то проста не хочацца ісці аднаму. Так праходзіў дзень за днём, але, аднойчы, на катку паявілася адразу многа фізікаў. Што-ж адбылося?

«Давайце ўсе разам будзем хадзіць на каток»,—прапанаваў Ігар на чарговым камсамольскім сходзе.

ВЕСТКИ З ФАКУЛЬТЭТАЎ

БІЁЛАГА-ГЛЕБАВЫ ФАКУЛЬТЭТ

Да экзаменаў на біёлага-глебавым факультэце ў час семестра рыхтаваліся асабліва старанна: была наладжана сапраўдная барацьба з пропускамі лекцый і практычных заняткаў, рэгулярна праводзіліся кансультацыі, калектывы.

І ў першыя-ж дні сесіі выявіліся выдатныя вынікі падрыхтоўкі.

20 студзеня, напрыклад, экзамен па ніжэйшых раслінах здавалі студэнты другога курса аддзялення біялогіі. Усе 60 экзаменуемых здалі экзамен на «выдатна» і «добра». Экзамінатар дац. О. Д. Акімава была глыбока задаволена адказамі другакурсніц А. Арнаутавай, Л. Лебедзевай, Г. Галгоўскай і інш.

Нядаўна здалі экзамен па глебазнаўству студэнты трэцяга курса глебавага аддзялення. Глыбокае, дасканалынае веданне матэрыялу паказалі пры адказах Л. Ярашэвіч, Я. Белавост, Н. Смейн. Праўда, на трэцім курсе студэнты Л. Зыль, Н. Байдак, Н. Сіманенка атрымалі «здавальняюча», але вынікі экзамену ўвогуле станоўчыя.

Паспяхова праходзяць экзамены на IV і V курсах факультэта. Экзамен па гісторыі біялогіі, напрыклад, з 24 студэнтаў IV курса аддзялення біялогіі 19 здалі на «выдатна», 6—на «добра».

В. УЛАДЗІМІРАЎ.

ХІМІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Студэнты I курса днямі здавалі экзамен па неарганічнай хіміі. Большасць першакурснікаў паказалі глыбокія веды. Выдатна адказвалі студэнты Я. Самусевіч, М. Табура, В. Якаўлевіч і інш. З усіх трох груп экзаменуемых на «здавальняюча» здалі Р. Грыгаровіч, Д. Казлова, З. Грышчук. Гэта—вынік іх дрэннай работы на працягу вучэбнага семестра. Студэнтка Р. Грыгаровіч, напрыклад, рыхтавалася да экзамену толькі ў апошнія дні, але не змагла наварстаць упушчанае за семестр.

таму на экзамене, як і Казлова і Грышчук, паказала павярхоўныя веды.

Другі курс факультэта здаваў нядаўна экзамен па аналітычнай хіміі. Старанная падрыхтоўка студэнтаў да экзамена дала свае вынікі: большасць студэнтаў адказвала выдатна. Экзамінатары кандыдаты хімічных навук І. М. Конюшка і О. Р. Скараход засталіся асабліва задаволены адказамі студэнтаў М. Альшэўскай, Ф. Мажэйка, С. Мішчкоўскага.

П. ПАУЛАЎ.

ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Экзамен па гісторыі філасофіі здавалі пяцікурснікі аддзялення журналістыкі.

Экзамінатар—Кандыдат філасофскіх навук А. С. Лакіза з задавальненнем адклікаецца аб студэнтах А. Мальдзісе, А. Захарэнка, М. Варчэні, Я. Крыскавец і іншых.

Я. ВЕРАСАЎ.

Д. ІВАНОВ.

ГЕОЛАГА-ГЕАГРАФІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Студэнты II курса аддзялення геалогіі здавалі экзамен па сапрамату. Задоўга да пачатку экзамена ля дзвярэй 24 аўдыторыі хімкорпуса сабраліся студэнты. Хутка экзамінатар С. А. Пахута ўвайшоў у аўдыторыю. Да стала падыходзіць Кіра Багдан. Яна добра падрыхтавалася да экзамена і зараз гатова адказаць. Упэўнены, глыбокі адказ студэнткі. Вельмі задаволены ім выкладчык. Кіра выходзіць з аўдыторыі радасная.

— Ну як?—пытаюць яе аднакурснікі.
— Выдатна!
Адзін за другім выходзяць з аўдыторыі радасныя студэнты.

З 54 студэнтаў-другакурснікаў 25 чалавек здалі экзамен на «выдатна» і 29—на «добра».

Многа і ўпorna займаліся студэнты на працягу семестра. У выніку—добрыя і выдатныя адзнакі.

Л. РУСАЧЭНКА.

Адказваюць выпускнікі

Апошняя сесія!... Уперадзе дзяржаўныя экзамены, а затым—бывай, вучоба, універсітэт! Дзень добры, прані! Напэўна, многія студэнты філфака—будучыя педогогі і журналісты—думалі аб гэтым, рыхтуючыся да сваіх экзаменаў. І супярэчлівыя пачуцці закрадаліся ў сэрца—станавілася сумнавата ад таго, што хутка трэба будзе развітацца са студэнцкім жыццём, і ў той-жа час—зманілівай, хваляючай няведанасць будучага, самастойнай працы, творчых дзяржанняў...

... Студэнты V курса Беларускага і рускага аддзяленняў філфака здавалі адзін экзамен—гісторыю філасофіі. Экзамен—не з лёгкіх, патрабуе мець яснае ўяўленне аб супярэчлівым развіцці філасофскай думкі—ад далёкіх античных часоў да нашых дзён. Праўда, для таго, хто сур'ёзна калісьці вывучаў асновы марксізма-ленінізма, дымалі і гістмат, курс філасофіі не такі ўжо і цяжкі—застаецца толькі асвятляць, прывесці ў сістэму свае старыя веды і, безумоўна, лапоўніць іх новымі ведамі. Так і рабілі К. Шчарбакова, Н. Кавалёва, Я. Рапановіч, М. Александровіч (беларускае аддзяленне), С. Вайцэховіч, Г. Барташэвіч, В. Кашэль (рускае аддзяленне) і іншыя. Выкладчык А. С. Лакіза з задавальненнем паставіла ім «выдатна». Упэўнена і правільна адказвалі і другія аднакурснікі—Е. Гарбатыўская, К. Каратай, Н. Арочка, В. Шэйбак, З. Солтан, З. Мілановіч. Ды хіба пералічыш усіх, калі з 47 чалавек Беларускага аддзялення 26 здалі на «выдатна», а астатнія на «добра», а на рускім аддзяленні колькасць выдатных і добрых адзнак аднолькавая!

А. ВЯРЦІНСКІ.

Дзяўчына заўсёды знойдзе час адказаць на незразумелае пытанне, даць каштоўную парадку.

І не выпадкова студэнты IV курса хімфака выбралі Іру камсоргам.

У канцы снежня на курсе быў праведзены камсамольскі сход, дзе разбіралася пытанне аб падрыхтоўцы студэнтаў да зімовай экзаменацыйнай сесіі. Камсамольцы падверглі суровай

крытыцы Тамару Радзюк, якая часта прапускала семінарскія заняткі, зацягнула задачу ўнеаўдыторнага чытання па замежнай мове. Тамара на сходзе паабяцала, што прыкладзе ўсе намаганні да таго, каб здаць экзамены толькі на «добра» і «выдатна».

Грамадская работа ніколі не перашкаджае Іры заўсёды добра рыхтавацца да семінарскіх заняткаў, актыўна займацца ў навуковым гуртку. З самага пачатку навучальнага года яна працуе над цікавай тэмай: «Вызначэнне актыўнасці ў бінарных сумесях тэрмадынамічнымі спосабамі». Па гэтай тэме ўжо поўнаасцю распрацавана літаратура. У другім семестры Іра прыступіць да лабараторных заняткаў.

Лічаныя дні засталіся да канца сесіі. Цяпер Іра старанна рыхтуецца да апошняга экзамену. Няма сумнення, што ён будзе вытрыман, як і першы, на «выдатна».

Так сілай уласнага прыкладу Іра Яхніч заваявала сабе аўтарытэт на курсе.

Ул. СКАПА.

«НАШ ДРУЖОК»

дзе. Рэбяткі згадзіліся. Схадзілі раз, і ўсім гэтыя паходы вельмі спадабаліся.

У гэтым годзе ў час зімовых канікул камсамольцы правядуць некалькі лыжных вылазак. Ігар Сацункевіч любіць спорт. Ён займаецца ў секцыі лёгкай атлетыкі і выступае за зборную каманду факультэта па баскетболу. Сярод сваіх аднакурснікаў ён карыстаецца вялікім аўтарытэтам.

— Рэбяткі паважаюць яго за сумленнасць, прынцыповасць і веды,—гаворыць член курсавога бюро В. Галубовіч.

Вось ужо некалькі сесій Сацункевіч здаў на «выдатна». Грамадская работа і спорт не перашкаджаюць яму рэгулярна рыхтавацца да кожнага практычнага занятку і многа чытаць.

Сваю славу сапраўднага камсамольскага ваяка і добрага таварыша Ігар заслужыў у час працы ў калгасе. І бадай што самую дарагую ўзнагароду і лепшую характарыстыку далі яму калгаснікі, з любоўю называючы Сацункевіча «нашым дружком».

Т. АРЛОВА.

КОРАТКА

Добрыя веды па хіміі паказалі студэнты I курса аддзялення фізікі. На экзамене па гэтаму прадмету II першакурснікаў атрымалі выдатныя адзнакі, астатнія—добрыя.

* * *

Закончыліся экзамены на V курсе фізмата. Паспяхова здан апошні экзамен—па гістарычнаму матэрыялізму. З 19 здаваўшых экзамен 12 студэнтаў атрымалі «выдатна», астатнія—«добра».

* * *

Паспяхова праходзіць сесія на IV курсе гістарычнага факультэта. Глыбокія веды на экзаменах па спекурс у гісторыяграфіі паказалі студэнты Г. Герасіменка, В. Салашэнка, Л. Патоцкі, В. Ціток і іншыя.

СІЛА ПРЫКЛАДУ

... Хутка ідуць гадзіны. Але Іра і Ліля не заўважаюць гэтага. Уся іх увага сканцэнтравана на рознакаляровым кавалку мінералу. Дзяўчаты пільна ўглядаюцца ў яго, падняўшы на ўзроўні вачэй. Затым Іра штоосьці тлумачыць сяброўцы, якая ўважліва слухае, стараючыся не прапусціць ніводнага слова...

Такі малюнак можна было бачыць кожны дзень у кабінцы крысталаграфіі. Гэта Іра Яхніч дапамагала сваёй аднакурсніцы Лілі Сукала рыхтавацца да экзамена па крысталаграфіі, які апошняя не здавала ў летнюю экзаменацыйную сесію з прычыны хваробы.

І вось прышоў дзень экзамена. Колькі хвалявання было ў дзяўчат! І не менш было радасці для ўсяго курса, калі ў заліковай кніжцы Лілі паявілася яшчэ адна выдатная адзнака.

— Дзякую табе, Ірачка,—усхвалявана прамовіла Ліля і працягнула сяброўцы руку...

Але не толькі Ліля шчыра паважае Іру Яхніч. Усе на курсе ведаюць яе як добрага таварыша.

ВЫНІК СТАРАННАЙ ПРАЦЫ



Тры гады назад Н. Д. Кубракоў быў залічан у аспірантуру БДУ імя Леніна па спецыяльнасці гісторыя КПСС. Многа напрацаваў ён за гэтыя гады над вывучэннем бесмяротных твораў Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна, над авалоданнем марксісцка-ленінскай тэорыі. Паспяхова здаўшы кандыдацкі мінімум, Н. Д. Кубракоў пастойліва пачаў працаваць над дысертацыяй. Але вось гады ўпорнай працы засталіся ззаду, і 17 студзеня дысертацыя на тэму: «КПСС у барацьбе за далейшае ўмацаванне сувязі з масамі ў перыяд з 1952 па 1955 год» была прадстаўлена да абароны. Афіцыйныя апаненты прафесар Я. Г. Ракаў і кандыдат гістарычных навук А. П. Вашкевіч высока ацанілі даследаванне маладога вучонага.

Вучоны Совет БДУ прысвоіў Н. Д. Кубракову навуковую ступень кандыдата гістарычных навук.

ЧАМУ АТРЫМАЎ „ПАСРЭДНА“ ПАЎЛОВІЧ

Другакурснікі юрфака ўжо неяк прывыклі, што Уладзімір Паўловіч ўсё ведае, аб чым яно ні запытай. Вось ужо тры семестры ён здае экзамены толькі «выдатна» і атрымлівае павышаную стыпендыю. Калі заходзіла гутарка аб ім, то ўсе аднакурснікі гаварылі: «А, Уладзімір наш, кажаце? Ды ён лепшым з'яўляецца ў нас на курсе».

А Уладзімір, бачачы сваю перавагу перад сябрамі, пачаў прапускаць лекцыі, перастаў канспектаваць іх. Навошта яму слухаць лекцыі, навошта весці канспект? Ён-жа і так усё ведае.

Непрыкметна праявіў час, і вось нарэшце прышла экзаменацыйная сесія, прышла з расчараваннямі за няўдачы, з радасцю за поспехі. Уладзімір-жа не звяртаў на гэта ніякай увагі. Яго супакойвала яшчэ такая думка, што экзамінатар паглядзіць на яго ранейшыя поспехі і паставіць «выдатна». У выніку—навошта-ж вучыць, навошта рыхтавацца?.. І Уладзімір прагуляў, напэўна, увесь час, які далі на падрыхтоўку да першага ў гэтай сесіі экзамена—па савецкаму дзяржаўнаму праву.

Але экзамінатар аказаўся не такім, якім уяўляў яго Уладзімір. Шматгадовая практыка дацэнта Л. А. Рудзіцкага дала яму магчымасць правільна ацаніць веды Уладзіміра.

... І вось Уладзімір сядзіць перад экзамінатарам. У галаве—ніводнай думкі, нельга падабраць

патрэбнага слова. Пытанне, здаецца, зусім лёгкае—палажэнне аб выбарах. А вось адказаць на яго Уладзімір не можа. А тут яшчэ экзамінатар задае новыя пытанні: — Што значыць атрымаць большасць на выбарах?

І Уладзімір адказвае: — Гэта значыць, атрымаць 50 працэнтаў,—але, адчуваючы, што сказаў не так, папраўляецца:

— Атрымаць сто працэнтаў... — А калі 55 або 95 працэнтаў?—і вось у гэтых трох саснах Уладзімір зусім ужо заблудзіўся.

Не ведаў ён і наступнага пытання—аб поўнамоцтвах Вярхоўнага Савета СССР.

Чалавеку, які рыхтуе сябе да пачэснай работы юрыста, зусім сорамна і нават недаравальна не ведаць асноўных палажэнняў Савецкай Канстытуцыі.

Уладзімір атрымаў «пасрэдна». Дзіўна, што студэнт, атрымліваючы павышаную стыпендыю, раптам амаль не праваліў экзамен. Што-ж тут здарылася?

А прычына тут галоўным чынам у занятым, у пераацэнцы сваіх ведаў. Хіба-ж атрымалася-б так, калі-б Уладзімір займаўся ўвесь семестр па-сур'ёзнаму, не «пачываў на лаўрах».

Выпадак з Уладзімірам Паўловічам дае падставу аб многім падумаць, бо іменна такая-ж непраемнасць можа здарыцца з многімі.

І. СІПАКОЎ.

Глыбокія веды

На працягу ўсяго семестра студэнты нашага курса настойліва вывучалі асновы марксізма-ленінізма, рэгулярна наведвалі семінары па гэтым прадмету. Вось чаму заліч на асновах марксізма-ленінізма не застаў нас непадрыхтаванымі. Студэнткі С. Курбатава, І. Кабайлава і А. Свірэская добра вывучылі Кароткі курс гісторыі КПСС, заканспектавалі асноўныя першакрыніцы і таму іх адказы былі глыбокімі і змястоўнымі.

Аднак не ўсе студэнты з такой сур'ёзнасцю аднесліся да гэтага важнага прадмета. Значна ніжэй сваіх магчымасцей адказвалі А. Сасноўская, В. Мезян і Б. Ефрэмаў. Яны не ведалі самых элементарных рэчаў. Комсамольскае бюро нашага курса павінна абмеркаваць пытанне аб несур'ёзных адносінах гэтых таварышаў да вучобы.

Т. ЖАРЫНА,
студэнтка II курса аддзялення біялогіі.

ІДУЦЬ ЭКЗАМЕНЫ

20 студзеня вышаў чарговы нумар насяннай газеты «Слова філалага» (рэдактар т. Захарава).

«Паспяхова здаць залікі і экзамены—наш абавязак» — пад такім загалоўкам дана падборка матэрыялаў аб ходзе сесіі. Кандыдат філалагічных навук Н. Н. Багалоубава расказвае аб сур'ёзнай падрыхтоўцы чацверакурснікаў аддзялення рускай мовы і літаратуры да заліку па дзіцячай літаратуры, курс якой чытаў на ўніверсітэце ўпершыню.

Газета нецярпіма адносіцца да тых, хто ганьбіць гонар калектыву. У сатырычным раздзеле «Будзем знаёмы» мы бачым студэнта Рыбака (II курс). У семестры ён прапусціў два семінарыскія заняткі па палітэканоміі, рыхтаваўся слаба, залік даваўся пераздаваць. За недобрасумленныя адносіны да вучобы сур'ёзнай крытыцы падвергнуты другакурсніцы Навіцкая і Дуброўская.

На біялагічным факультэце выпушчан бюлетэнь газеты «За мінулыя дні біялогіі», прысвечаны пачатку зімовай экзаменацыйнай сесіі. Вышаў сатырычны дадатак «Браты-журналісты» газеты «Журналіст». Тут крытыкуюцца непаспяваючыя студэнты: Краснеўская (III курс), якая атрымала «тройку» па замежнай літаратуры, Г. Праваловіч (I курс)—ён не здаў залік па рускай мове, Назарчук



—Што вы ведаеце аб палітычнай літаратуры Гейнэ?

На ілбе ў Краснеўскай выстуіць халодны пот. Збіваючыся, яна неяк адказала на пытанне. Выкладчык паставіў ёй тройку.

Лора вылезла за дзверы і накіравалася да тэлефона-аўтамата.

—Маша, добры дзень... Ты ведаеш, я атрымала тройку. Гэтага з мне хопіць. Ты раіш пераздаць...

Пакуль Лора гаварыла Машы аб сваёй тройцы, ля тэлефона ўтварылася чарга. Яна моўчкі чакала, калі Лора адарвецца ад тэлефоннай трубки. А Краснеўская, набраўшы чарговы нумар, крычала:

—Саша, гэта ты? Прывітанне! Я атрымала тройку... Ніколі не думала, хоць і рыхтавалася цэлых два дні. Ты раіш не пераздаваць...

Ну як? Ці не праўда, Лора Краснеўская падобна на Фендрыкава.

А. ПІПРУРЫ.

ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЁ

Вывучэнню марксісцка-ленінскай тэорыі—штодзённую ўвагу

Наша партыя вядзе вялікую работу па прапагандзе ўсёперамагаючых ідэй марксізма-ленінізма, робіць усё магчымае, каб гэтая прапаганда расшыралася і палглыблялася. Вывучэнне твораў класікаў марксізма-ленінізма, рашэнняў КПСС важна і неабходна таму, што толькі пры гэтай умове можа быць плённай наша практычная дзейнасць. Іменна такім падыходам да справы марксісцка-ленінскай асветы камуністаў і беспартыйнага актыву і кіруюцца ў сваёй рабоце многія партыйныя арганізацыі нашага ўніверсітэта.

Тым не менш, асобныя партыйныя арганізацыі не надаюць гэтай жыццёва важнаму ўчастку работы пэўнай увагі. Нельга прызнаць нармальным стан марксісцка-ленінскай вучобы камуністаў партыйнай арганізацыі адміністрацыйна-гаспадарчай часткі ўніверсітэта. На працягу некалькіх год камуністы гэтай арганізацыі вывучалі гісторыю КПСС. Стары склад партыйнага бюро, не вывучышы канкрэтных запатрабаванняў камуністаў, і на гэты навучальны год зацвердзіў гурток па вывучэнню гісторыі партыі. Натуральна, што такое рашэнне партбюро не магло задаволіць камуністаў: няспыннае паўтарэнне ўжо даўно вывучанага матэрыялу затрымлівала рост іх усебаковага кругагляду, зніжала іх інтарэс да вывучэння марксісцка-ленінскай тэорыі.

Пагэтану правільна паступіла нанова выбранае партбюро, рашыўшы перагледзець сетку партыйнай асветы. Ідучы насустрач пажаданням камуністаў, партбюро рэарганізавала гурток па вывучэнню гісторыі КПСС у гурток па вывучэнню марксісцка-ленінскай палітэканоміі. Здавалася-б, памылка выпраўлена, адкрылася магчымасць для палепшэння марксісцка-ленінскай вучобы камуністаў.

Аднак, рэчаіснасць паказала, што такі вывад быў-бы несвоечасовым і глыбока памылковым. Справа ў тым, што рэарганізаваны гурток па вывучэнню гісторыі КПСС у гурток па вывучэнню палітэканоміі, партыйнае бюро і яго сакратар тав. Пасько аднесліся да гэтай справы фармальна. Кожнаму зразумела, што чалавеку, які не мае сярэдняй адукацыі, вывучаць палітычную эканомію з прыцягненнем першакрыніц—справа вельмі цяжкая. Тым не менш у гурток былі залічаны камуністы з нізкім агульнаадукацыйным узроўнем. Не выпадкова таму многія з іх слаба засвойваюць вучэбны матэрыял, дрэнна, а то і зусім не рыхтуюцца да заняткаў.

Усё гэта прывяло да таго, што перад партыйнай арганізацыяй усталі ўсё тое-ж, так і не вырашанае яшчэ пытанне: перагледзець склад слухачоў гуртка па вывучэнню палітэканоміі, вывесці з яго складу слаба падрыхтаваных і папоўніць гурток за лік камуністаў, якія маюць дастатковую гэрэтычную базу для вывучэння палітэканоміі. Аб тым, што такая неабходнасць наспела, сведчыць

агульны партыйны сход партарганізацыі адміністрацыйна-гаспадарчай часткі, які адбыўся 10 студзеня гэтага года. Некаторыя камуністы ў сваіх выступленнях заявілі, што яны жадаюць замесці самастойнага вывучэння марксісцка-ленінскай тэорыі займацца ў гуртку па вывучэнню палітэканоміі.

—Я лічу,—заявіў тав. Кофман у сваім выступленні,—што і мне іншым таварышам карысць (дэ значна больш, калі мы пачнем займацца ў гуртку па вывучэнню палітэканоміі).

Такое жаданне камуністаў уяўна натуральна, і калі-б партбюро ў самым пачатку сур'ёзна прадумана падышло да гэтага пытання, яму-б не прыйшлося займацца ім цяпер, парушаючы нармальную работу сеткі партыйнай асветы. Сур'ёзна папрок партыйнаму бюро трэба зрабіць і ў адносінах кантролю за вучобай камуністаў. Партбюро забывае аб гэтым сваім прамым абавязку, у выніку чаго некаторыя камуністы нергуча наведваюць заняткі, а тав. Гапонаў ні разу яшчэ не прысутнічаў на занятках у гуртку па палітэканоміі. Асобныя камуністы (т. Курбатава і інш.) у сваіх выступленнях указвалі, што многія самайстойна вывучаючы, карыстаючыся бескантрольнасцю партбюро, не працуюць над сабой і пераходзяць у разрад «самастойна нічога робячых».

Партарганізацыя ўпусціла з гэта зрок дзейнасць гуртка па вывучэнню бягучай палітыкі прыдручэнні ўніверсітэта. Наведваючы ў гэтым гуртку крайне нізкая, многія слухачы да заняткаў не рыхтуюцца. Невядома, што дамоў члены партбюро, ды ці задумваліся яны калі-небудзь аб дзейнасці гэтага гуртка?

Партыйнае бюро не аказала дапамогі камуністам у складанні індывідуальных планаў. Таму планы многіх камуністаў некалькі разы пераглядаюцца, вельмі вялікія для выканання непасильна. Напрыклад, план тав. Вугмана багаты мноствам прац В. І. Л. якія нельга вывучыць за такі перыяд. Да апошняга часу ў дапамогу самастойнага вывучэння марксісцка-ленінскай тэорыі не былі вылучаны кансультацыі.

Неабходна ўказаць таксама на тое, што партарганізацыя адміністрацыйна-гаспадарчай часткі партбюро і дапамогі ў рабоце з боку партыйнага камітэта. Нельга мярцаваць з такім становішчам, калі кіраўнік семінара па палітэканоміі аспірант т. Окунь, не папярэджаўшы сакратара партарганізацыі тав. Пасько, паехаў у камандзіроўку, і апошні, каб не сарваць заняткі, вымушан быў прасіць аспіранта тав. Ракава правесці семінар.

Наша краіна ідзе насустрач XX з'езду КПСС. Рыхтуючыся да гэтай важнейшай падзеі, партарганізацыя павінна ліквідаваць у сваёй рабоце ўказаныя недахопы, паставіць ідэалагічную работу на належны ўзровень.

П. СІЛІВАНЧЫК.

Звычайнае ПАДАБЕНСТВА

У А. П. Чэхава ёсць апавяданне «Экзамен на чын». Перш чым чытаць нашу замітку, рэкамендуемца пазнаёміцца з гэтым невялікім творам. Справа ў тым, што герой чэхаўскага апавядання Фендрыкаў вельмі падобны... (выбіраючы нават не падумалі) на Лору Краснеўскую з III курса аддзялення журналістыкі. Так, так, на Лору Краснеўскую... Чаму вы так недаверліва ўсміхаецеся? Не верыце? Ну што-ж, я стараюся вас у гэтым пераканаць.

Прыяду ўрываю з гэтага апавядання, змяняюшы перш за ўсё прозвішча Фендрыкава прозвішчам Лора Краснеўскай.

«З гэтым разнеслася чутка, што ідзе экзамінатар (у Чэхава «інспектар»). Лора Краснеўская пахаладзела і пачала чакаць з такім страхам, які так добра вядомы ўсім злучэнцам і экзаменуемым. Па калідору прайшло некалькі студэнтаў. Услед за імі—выкладчык. Праз пяць минут прыступілі да экзамену. (Здавалі за-рубежную літаратуру).

Праэкзаменавалі двух студэнтаў, аднакурснікаў Лору, Адзіну атрымала «выдатна», другі—«добра». Пасля гэтага падыйшла чарга Краснеўскай.

—Што ў вас у білете?—звярнуўся да не выкладчык.
—«Страчанні ілюзіі» Бальзака і палітычная лірыка Гейнэ,—прагаварыла Лора, выпраменьваючы і стараючыся скрыць ад акружаючых дрэжэнне сваіх рук.
—Так. Адказвайце.

Краснеўская прыпаднялася, каштанула і тоненькім галаском пачала расказваць пра Бальзака. Пяць минут яна гаварыла, што Бальзак дзіўна цікавы, пяць минут—што ён цікавы. І ўсё-ж адказ не

У ДНІ ЗІМОВЫХ КАНІКУЛ

Заканчваецца зімовая экзаменацыйная сесія.

Цікава, рознастайна правядуць свае канікулы студэнты. Большасць з іх пабывае ў гэтыя дні ў родных гарадах і вёсках, дзе выступіць на пучэжках камітэта комсомала з дакладамі аб шостым пяцігадовым плане. 30 студэнтаў універсітэта атрымалі пачэсткі ў санаторыі і дамы адпачынку, 28—выязджаюць на экскурсію ў Маскву.

Наш клуб у час канікул арганізуе культпаходы ў тэатры і музеі г. Мінска. Студэнты змогуць удзельнічаць у масавых лыжных вылазках за горад, якія арганізуюцца лыжнай базай ўніверсітэта. Каманда лепшых лыжнікаў зробіць паход да падшэфнага калгаса «Комінтэрн», дзе правядзе лыжныя спаборніцтвы срод калгаснай моладзі. У час

пахода студэнты правядуць з калгаснікамі гутаркі аб пракцыцы Дзяржынска XX з'езду КПСС на шостаму пяцігадовым плане.

Да пачатку канікул будзе залічаны ўніверсітэцкі футзал. Лепшыя спартсмены ўніверсітэта прымуць удзел у спаборніцтвах па розных відах спорту на першынство горада, рэспублікі і СССР па таварыству «Буравеснік».

А. САДОЎСКИ.

ПРАВЯДЗЕМ СЕСІЮ НА НАЛЕЖНЫМ УЗРОЎНІ

Комуністычная партыя і Совецкі ўрад удзяляюць вялікую ўвагу падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў для народнай гаспадаркі і культуры нашай краіны. У праксе Дырэктыў XX з'езду партыі па шостаму пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі СССР ставіцца задача далейшага развіцця завочнай адукацыі і палепшэння якасці падрыхтоўкі спецыялістаў праз сістэму завочнага навучання.

На завочным факультэце БДУ араз навучаецца 2 830 студэнтаў, 3,5 разы болей, чым у 1946 годзе.

У перыяд з 1 па 9 лютага на аўчым факультэце ўніверсітэта ўдзельнічаюць зімовыя лабараторна-экзаменацыйныя сесіі. На эканат завочнага факультэта і прафесарска-выкладчыцкі склад ўніверсітэта ўскладаецца вялікая адказная задача—правесці сесію студэнтаў-завочнікаў на высокім ідэа-тэарэтычным і арганізацыйным узроўні. Неабходна ліквідаваць недахопы, якія маюць месца ў арганізацыі вучэбна-метадычнай і выхаваўчай работы з завочнікамі, які ў перыяд сесіі, так і амж сесіямі.

Рыхтуючыся да зімовай экзаменацыйнай сесіі, эканат факультэта правёў рад мерапрыемстваў, акіраваных на палепшэнне работы факультэта: своечасова былі ручаны студэнтам вучэбныя пла-ны, тэмы кантрольных і курсавых работ, расклады кансультацый, складзен расклад вучэбных заняткаў, экзаменаў і залікаў.

Аднак, у рабоце завочнага факультэта і кафедр ўніверсітэта

маюць месца сур'ёзныя недахопы: слабы кантроль за чытаннем лекцый, правядзеннем семінарскіх заняткаў у перыяд экзаменацыйных сесій і самастойнай работай студэнтаў. Многія кафедры неспаспасава прадставілі тэматыку кантрольных і курсавых работ для студэнтаў-завочнікаў (кафедра геаметрыі, эканомгеаграфіі).

Маюць месца выпадкі неспаспасавага рэцензіравання выкладчыкамі кантрольных і курсавых работ студэнтаў (кандыдат юрыдычных навук В. А. Кікаць, выкладчык Р. Г. Салавейчык і іншыя).

Многія рэцензіі напісаны насх, агульнымі стандартнымі выразамі (выкладчыкі Шэўчэнка, Ляхманенка).

На кафедрах ўсё яшчэ слаба пастаўлена работа па напісанню метадычных пісем, указанняў і г. д.

Гэтыя недахопы тлумачацца тым, што многія кафедры БДУ па-ранейшаму не ўдзяляюць належнай увагі рабоце на завочным факультэце.

Перад деканатам завочнага факультэта, кафедрамі, прафесарска-выкладчыцкім складам і грамадскімі арганізацыямі ўніверсітэта стаіць важная задача—ліквідаваць недахопы, якія маюць месца ў арганізацыі вучэбнай і выхаваўчай работы са студэнтамі-завочнікамі, дабіцца правядзення прадстаўчай лабараторна-экзаменацыйнай сесіі на належным ідэа-тэарэтычным і арганізацыйным узроўні.

В. Г. ІВАШЫН,
дэкан завочнага факультэта БДУ.

ШЛЯХ УКАЗВАЕ НАМ ПАРТЫЯ

Як новае праяўленне клонатаў Комуністычнай партыі аб далейшым уздыме ўсіх галін народнай гаспадаркі, умацаванні магутнасці нашай Радзімы сустраў калектыву ўніверсітэта праскт Дырэктыў XX з'езду КПСС па шостаму пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі СССР.

У гэтым цудоўным дакуменце моладзь, увесь савецкі народ бачаць сапраўдныя кло-

латы роднай партыі аб добрабыце працоўных, велічныя перспектывы комуністычнага будаўніцтва.

Савецкія людзі ўпэўнены ў тым, што ажыццяўленне новай пяцігодкі ўмануе эканамічную магутнасць СССР, нашу абароназдольнасць, павысіць рост савецкай навукі, культуры.

Наш уклад у агульную справу

Разам з усім савецкім народам калектыву работнікаў ўніверсітэта з гарачым адабрэннем сустраў праскт Дырэктыў XX з'езду КПСС па шостаму пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі.

Нас, хімікаў, асабліва радуе тая акалічнасць, што хімічная прамысловасць рэспублікі атрымае ў шостай пяцігодцы магутны штуршок. Будзе пачата будаўніцтва двух нафтаперапрацоўчых заводаў. У сувязі з будаўніцтвам гэтых заводаў перад калектывам нашых хімікаў узнікае рад новых навуковых праблем: ачыстка нафты і нафтапрадуктаў, вышукванне актыўных каталізатараў перапрацоўкі нафты, вывучэнне каталітычных пераўтварэнняў нафтапрадуктаў з мэтай атрымання высокакасных бензінаў і іншых прамыслова-важных матэрыялаў, вывучэнне фізіка-хімічных уласцівасцей нафты, выкарыстанне нафтавых газаў для атрымання сінтэтыч-

нага каўчуку і г. д. Калектыву навуковых работнікаў перабудоўвае планы навукова-даследчых работ такім чынам, каб з гонарам справіцца з пералічанымі, а таксама з іншымі задачамі, якія несумненна паставіць перад намі развіваючаяся хімічная прамысловасць рэспублікі.

У 1956 годзе кафедры хіміфака прыступяць да вывучэння наступных праблем хіміі нафты: канструяванне апаратуры для атрымання актыўных каталізатараў перапрацоўкі нафты, вывучэнне каталітычных пераўтварэнняў некаторых нафтапрадуктаў, выкарыстанне адсарбцыйнага аналізу для вывучэння фізіка-хімічных уласцівасцей нафтапрадуктаў і вышукванне эфектыўнага метаду абсарвавання нафты.

Г. Л. СТАРОБІНЕЦ,
доктар хімічных навук,
І. Г. ЦІШЧАНКА,
дацэнт, дэкан хіміфака.

ДЛЯ ШЧАСЦЯ МОЛАДЗІ

Атрымаўшы газету з прасктам Дырэктыў XX з'езду КПСС па шостаму пяцігадовому плану, мы ўважліва прачыталі гэты гістарычны дакумент. Як перна, яскрава і цудоўна ў ім выражана тое, што хвалюе ўсіх нас. Кожнае слова праскта Дырэктыў—гэта шлях да народнага шчасця, да новага росквіту нашай Радзімы.

Цудоўнае наша жыццё. Комуністычная партыя стварае ўсё, каб жыццё наша было мірным, радасным і шчаслівым.

Мы, студэнты, аддзякуем роднай Комуністычнай партыі за яе клопаты выдатнай вучобай. Усе свае сілы і веды аддадзім любімай краіне.

В. СМАЛЯКОУ,
Г. ШАТРАВА.

ФЕЛЬЕТОН

„КІРУЮЧЫ ТАВАРЫШ“

Разумны чалавек Пётр Аўсеньевіч Краўцоў! От галава! адумаць толькі—за тры гады ёсць курсавы ўніверсітэта як і не мо. Адным словам, вышэйшая ўкацыя Краўцова даецца вельмі лёгка. Нават вялікі Ламаносаў той не вучыўся такімі напорамі і тэмпамі, як наш загадчык дзела кадраў. Будзем спадзяцца, што Краўцоў у такім-жа парадку напіша і кандацкую дысертацыю. З яго гавою—гэта раз плюнуць...

Праўда, сёе-тое цябе, дарагі чы, можа здзівіць. Можа здзіў, напрыклад, адзін з дакументаў, які выйшаў з-пад рукі Краўцова. Прыводзім яго ў тым-жа глядзе, у якім ён і напісан, заўважычы краўцоўскую арфаграфію і пунктуацыю: «Росписка. ной Кравцовым П. А. получено склада университета одну ниллированную кровать. Получил Кравцов».

Калі ты, чытач, закончыў сямітку, то лёгка можаць заўважыць, што ў гэтых некалькіх напісаных словах Краўцоў не на швот, а на смерць ваюе з рускай граматыкай. Але што для Краўцова граматыка. Граматыж пішуць звычайныя людзі—самыя кандыдаты і дацэнты. Краўцоў-жа займае пасаду вышнюю, чым яны. Ён, загадчык дзела кадраў, пазаве якога-незвычайна да сябе ў кабінет, так распячэ, што той адмоца не толькі ад правіл граматыкі, а нават ад уласнага прозвішча. Як напіша Краўцоў, значыць, і правільна. Яму лепш ведаць, бо ён-жа падбірае навуковых кадры!

Такім прынцыпам Краўцоў нянакарыстаецца ў сваёй кіроўчай дзейнасці. Узяць-бы хоць факт. Для таго, каб паступіць ва ўніверсітэт, трэба мець атэстат сталасці. У Краўцова та атастата, канешне, няма. А сакрэту кажучы, каля дзесяці ён, мабыць, і блізка не да. Але хіба для загадчыка аддзела кадраў могуць быць якія-небудзь перашкоды ў падначаленні ўстанове па лініі кадраў.

Амж атэстата Краўцоў прадставіў на завочны факультэт фотажу справу аб тым, што ён чынуў у 1942 годзе артылерыйныя вучылішча. У гэтым вучылішчы Краўцоў займаўся адзін а можа, нават, і менш. Проста на, як асмеліўся В. Г. Івашын, на завочнага факультэта, падаваць Краўцова, напамінаўшы аб такой дробязі, як аб ад-

сутнасці атэстата за сярэдняю школу.

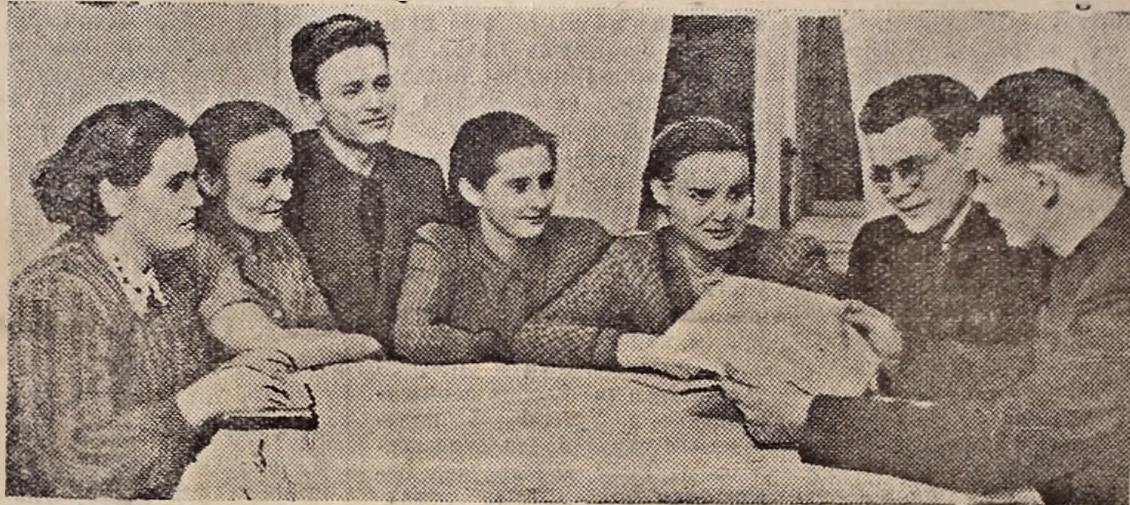
Нядаўна на партыйным бюро Краўцова спыталі, чым ён займаецца як загадчык аддзела кадраў. На гэта той адказаў: «Ажыццяўляю агульнае кіраўніцтва». Правільна адказаў! Будучы загадчыкам, навошта займацца работай. Есць-жа падначаленыя. Краўцоў так і паступае. Ён прыходзіць у аддзел, дае агульныя ўказанні і ідзе дахаты. А ў суботу або панядзелак часта зусім не паяўляецца на рабоце—галава баліць. Падначаленыя, якіх Краўцоў моцна трымае ў руках, на пытанне, дзе іх начальнік, хорам адказваюць: «Толькі што выйшаў».

А ў гэты час на кватэры ў Краўцова адбываюцца рэчы куды цікавейшыя, чым звычайная работа ў аддзеле кадраў. Там зацята рэжуцца ў прэферанс. Па часці прэферанса няма роўнага Краўцову. Картачныя прыбыткі—значная сума ў яго бюджэце. У Краўцова ёсць кніжачка, куды ён акуратна запісвае свае выйгрышы. Выйгрышы—справа карысная, з іх не трэба плаціць ніякіх узносаў. Калі гаварыць пра ўзносы, дык Краўцоў кіруецца той думкай, што наогул іх трэба плаціць як мага менш. Атрымаў ён, напрыклад, пазалетась за прысутнасць на дзяржаўных экзаменах звыш 3 тысяч рублёў, летась 2 660 рублёў. І хоць-бы канеечку заплаціў з гэтай сумы ў партыйную і профсаюзную касу.

Добра жывецца Краўцову ва ўніверсітэце! Няхай сёй-той з прафесараў і дацэнтаў чакае кватэры, загадчык аддзела кадраў атрымаў яе даўно. Два прасторныя пакоі, хоць сабак ганяй, займае адзінока Краўцоў. Гэты-ж пакой трэба было абстаўіць мэбляй. Нічога, ўніверсітэт не збяднее, калі ён, кіруючы таварыш, перацягне сабе дамоў што-кольвечы з ўніверсітэцкай гаспадаркі. І Краўцоў перацягнуў. Узяў сабе ложка са склада, узяў шафу. Нават кветкамі і то рэгулярна забяспечвае Краўцова ўніверсітэцкая аранжэра.

Адным словам, як кажуць, наш загадчык аддзела кадраў кумкараю. Дзіўна толькі, чаму міма ўсіх гэтых агіднасцей праходзіць ўніверсітэцкая грамадская? Чаму малапісьменнага чалавека паставілі на чале аддзела кадраў, далі яму магчымасць незаконным шляхам дабірацца да вышэйшай адукацыі? Чаму, нарэшце, ніхто не заўважае, што Краўцоў бяздзейнічае на адказнай пасадзе?

Браты ПЯТРОК І ЗМІТРОК.



У пакоі студэнцкага інтэрната сабраліся юнакі і дзяўчаты. Гэта студэнты другога курса філалагічнага факультэта. Сёння яны атрымалі свежы нумар газеты, дзе надрукаваны цудоўны гістарычны дакумент—праект Дырэктыў XX з'езду КПСС па шостаму пяцігадовому плану.

На здымку: Студэнты ІІ к. філфака знаёмяцца з праектам Дырэктыў XX з'езду КПСС.

Супраць фармалізму ў выхаванні студэнтаў

Да студэнткі філалагічнага факультэта Марыі Явіт звярнуўся Анатоль Мядзведзеў.

—Марыя, пазыч, калі ласка, 100 рублёў. Ведаеш, загадаў касцюм у атэль—трэба забраць. Праз дзень-два вярну.

Дзяўчына дала яму грошы, але ён не вярнуў іх ні праз дзень, ні праз тыдзень.

Выявілася, што студэнт ўніверсітэта Мядзведзеў такім чынам «пазычыў» у сяброў буйную суму грошай, а потым перавёўся на завочнае аддзяленне і паехаў. Студэнты абураліся. Толькі ў грамадскіх арганізацыях ўніверсітэта з выпадку гэтага ніхто не праявіў непакою.

А як здарылася, што Мядзведзеў дайшоў да такой формы пакражы? Увайшоўшы ў давер'е таварышаў, ён пазычаў у іх грошы, якія потым не вяртаў. На курсе яму перасталі пазычаць, і ён пачаў сябраваць са студэнтамі іншых факультэтаў. Гэта было вядома камсамольскай арганізацыі. Але на гэта не звярнулі ўвагі. Праз некаторы час справа Анатоля разглядалася на курсавым камсамольскім сходзе: ён «пазычыў» у аднаго студэнта паліто і перашу яго сабе. Але і тут замест таго, каб па заслугах ацаніць паводзіны Мядзведзева, некаторыя выступілі ў яго абарону. Абмежаваліся вымовай: Анатоль здолеў са слязімамі на вачах расчуліць таварышаў. Праз некаторы час яму вынес вымову камітэт камсомла за паклёпы на таварышаў. Затым Мядзведзеў праваліў экзамен па англійскай мове. І зноў атрымаў вымову.

Вымова за вымовай, а паводзі-

ны чалавека не змяніліся. Не змяніліся таму, што сур'ёзна не задумаліся над гэтым ні на курсе, ні ў дэканце. Мядзведзеў пачаў прапускаць заняткі, а стараста не адзначаў яго пропускі: няхай рыхтуецца да экзаменаў, няхай толькі ліквідуе «хвасты». Не з'яўляўся Мядзведзеў на камсамольскія сходы, гэта таксама даравалі яму. А ён лодырнічаў, хлусіў. У гэтым віна і дэканата, які не заняўся сур'ёзна прайдзісветам, а ішоў яму на ўступкі, адкладваў тэрміны здачы экзаменаў.

Так і жыў студэнт Мядзведзеў. А калі зайшоў далёка, рашыў змацаць вуды. А ў рэктараце патшлі яму насустрач: перавялі на завочнае аддзяленне.

Гісторыя з Мядзведзевым паказвае, да чаго можа прывесці фармалізм у выхаванні рабоче. Аналагічныя факты маюць месца і на некаторых іншых факультэтах. Здаюцца яны таму, што камсамольскія і партыйныя арганізацыі ўніверсітэта больш займаюцца выхаваннем студэнтаў наогул, за масавымі мерапрыемствамі не бачаць канкрэтнага чалавека. Каб вакол Мядзведзева была створана грамадская думка, каб на яго своечасова звярнулі сур'ёзную ўвагу, ён не дайшоў-бы да такога становішча. А калі такія студэнты пакінуць на саміх сябе, то яны атрымаюць шырокае поле «дзеяснасці».

Трэба сказаць прама: у некаторых студэнтаў нізкі культурны ўзровень. Па калідорах навуальных карнісоў іншыя ходзяць з папярсамі ў зубах, кідаюць акуркі дзе папала, не здымаюць шапак. Дэканаты фармаліта выдзелілі дзяжур-

ных на час перапынкаў, але іх нідзе не відаць.

Некаторыя студэнты не ўмеюць трымаць сябе ў грамадскіх месцах. Студэнт трэцяга курса Уханаў, напрыклад, вядзе сябе так, што толькі дзіву даешся. Ён можа размаўляць з субяседнікам, пускаючы яму дым у твар, пляваючы на падлогу, кідаць акуркі ды яшчэ і растоптваць іх. На калідоры ён пазыхае, пацягваецца. На кафедры фізыхавання ў прысутнасці выкладчыкаў сядзе ў развалку на канале.

Нажаль, на такія «дробязі» ва ўніверсітэце не звяртаюць ніякай увагі. А чаму-б не арганізаваць спецыяльныя лекцыі аб паводзінах маладога чалавека ў грамадстве? Гэта была-б вельмі карысная справа!

Ва ўніверсітэце штогод за кожнай групай студэнтаў замацоўваюць выкладчыкаў, якія абавязаны весці выхаваўчую работу. Але роля кіраўнікоў груп звычайна зводзіцца да правядзення палітінфармацый раз у два тыдні.

Універсітэт рыхтуе спецыялістаў для многіх галін гаспадаркі і культуры. Выпускнікі БДУ павінны быць не толькі адукаванымі людзьмі. Трэба прывіць ім і высокую маральную якасць савецкага чалавека. Гэтая задача павінна быць штодзённая ў цэнтры ўвагі камсамольскай, профсаюзнай і партыйнай арганізацый, насценнага друку і шматтыпажкі ўніверсітэта.

А. СЯЧКО, В. СОБАЛЬ.
«Мінская праўда» за 24 студзеня. Друкуецца са скарачэннямі).

«БЕЛАРУСКИ УНИВЕРСИТЕТ»
26 студзеня 1956 года. 3 стар..

Значэнне ідэалагічнай работы ў падрыхтоўцы спецыялістаў

ФІЗКУЛЬТУРА І СПОРТ

Спартыўны дзёнік

Каб паспяхова, з веданнем справы, ажыццяўляць будаўніцтва камунізму, нашы кадры павінны быць узброены веданнем законаў грамадскага развіцця.

У дакладзе на XVIII з'ездзе партыі І. В. Сталін, указваючы, што выхаванне і фарміраванне маладых кадраў у нас ажыццяўляецца звычайна па асобных галінах навук і тэхнікі, па спецыяльнасцях, падкрэсліў неабходнасць авалодання марксісцка-ленінскай навукай аб грамадстве работнікамі ўсіх спецыяльнасцей.

Савецкі спецыяліст не можа быць поўнацэнным работнікам, калі ён не бачыць нічога, акрамя сваёй вузкай спецыяльнасці, калі ён не ведае законаў грамадскага развіцця і не можа імі карыстацца ў сваёй вытворчай і грамадскай дзейнасці.

Ідэалагічная падрыхтоўка студэнтаў ажыццяўляецца перш за ўсё шляхам вывучэння імі грамадскіх навук. Авалоданне студэнтамі марксісцка-ленінскай тэорыі за апошні час у нашым універсітэце несумненна палепшылася. Павысілася кваліфікацыя выкладчыкаў кафедраў грамадскіх навук, патрабавальнасць да зместу лекцый і семінарскіх заняткаў, больш аказваецца дапамогі студэнтам у іх самастойнай рабоце па вывучэнню твораў класікаў марксісцка-ленінскай тэорыі. Усё гэта садзейнічае таму, што студэнты атрымліваюць глыбокія веды ў галіне марксісцка-ленінскай тэорыі.

Так, у летнюю экзаменацыйную сесію мінулага навучнага года, нягледзячы на павышэнне патрабаванняў да студэнтаў першага і другога курсаў, 40,5 працэнта студэнтаў па асновах марксісцка-ленінскай тэорыі атрымалі выдатныя ацэнкі і 55 працэнтаў здалі экзамены з ацэнкай «добра». Яшчэ лепшыя поспехі паказалі студэнты старшых курсаў, якія здавалі экзамены па палітычнай эканоміі, дыялектычнаму і гістарычнаму матэрыялізму і гісторыі філасофіі.

Папярэднія вынікі здачы залікаў і экзаменаў у зімовую залікова-экзаменацыйную сесію бягучага навучнага года сведчаць аб тым, што асноўная маса студэнтаў сур'ёзна адносіцца да вывучэння тэорыі марксісцка-ленінскай і выяўляе трывалыя веды па грамадскіх навук. Найбольш трывалыя і глыбокія веды па палітычнай эканоміі паказалі студэнты III курса фізмата Церпігор'ева, Волк-Левановіч, Кірдука, Бараноўска, Номенман, студэнты IV курса аддзялення журналістыкі Балаш, Пташнік, Гаўрылін, Шалахаў і іншыя.

Разам з тым, некаторыя студэнты несур'ёзна адносяцца да вывучэння марксісцка-ленінскай тэорыі. Напрыклад, студэнтка IV курса аддзялення журналістыкі Назарчук не была падрыхтавана для здачы заліку па палітэканоміі; выявіў дрынныя веды і не здаў залік па гэтай дысцыпліне студэнт III курса аддзялення журналістыкі Жарскі, слабыя веды па асновах марксісцка-ленінскай тэорыі паказала студэнтка II курса біёлага-глебанага факультэта Сасноўская і некаторыя іншыя студэнты.

Усё гэта сведчыць аб тым, што кафедрам і выкладчыкам грамадскіх навук у далейшым неабходна значна больш удзяляць увагі ўзмацненню навукова-даследчай работы і сувязі выкладання з практыкай камуністычнага будаўніцтва, што, безумоўна, будзе садзейнічаць павышэнню якасці падрыхтоўкі і выхавання студэнтаў.

Па слядах нашых выступленняў

„Дыпламы без матэрыялаў“

Пад такім загалоўкам у нумары 26 нашай газеты быў змешчаны матэрыял, у якім адзначалася, што перадыпломная практыка студэнтаў-геолагаў была праведзена не на належным узроўні. У пісьме гаварылася аб тым, што пяцікурснікі не маюць пакоя, дзе можна было-б пісаць дыпломныя работы, не вылучаны кіраўнікі дыпломных работ.

Дэкан геалага-геаграфічнага факультэта тав. Раманоўскі паведаміў рэдакцыі, што недахопы ў перадыпломнай практыцы студэнтаў мелі месца ў сувязі са змяненнем профілю падрыхтоўкі геологаў у Беларускам універсітэце. Замест геолога-вышукальніка універсітэт павінен рыхтаваць геолога-разведчыка. У 1954—55 навуковым годзе аддзяленне геалогіі не было забяспечана базамі для праходжэння перадыпломнай практыкі па разведцы месцанараджэнняў карысных выкапняў. У бягучым навуковым годзе гэтыя недахопы будуць ліквідаваны.

Т. Раманоўскі паведаміў таксама, што студэнтам-геолагам V курса вылучан асобны пакой, арганізаваны кансультацыйны выкладчыкаў па дыпломнаму праектаванню.

У мэтах павышэння ідэйна-тэарэтычнага і культурнага ўзроўню студэнцтва ва універсітэце створан і функцыянуе студэнцкі лектэры.

Да чытання лекцый прыцягнуты найбольш кваліфікаваныя лектары з ліку прафесарска-выкладчыкага складу універсітэта. Партыйная арганізацыя і рэктарат універсітэта ўдзяляюць таксама вялікую ўвагу пытанню ідэалагічнай работы сярод прафесарска-выкладчыкага складу. Галоўным метадам павышэння ідэйна-тэарэтычнага ўзроўню прафесарска-выкладчыкага складу выбран выпрабаваны метад самастойнага вывучэння марксісцка-ленінскай тэорыі. З гэтай мэтай у бягучым годзе створана сем пастаянна дзеючых семінараў, у тым ліку чатыры семінары па палітэканоміі і тры па філасофіі. Акрамя таго, створаны два семінары па палітэканоміі для работнікаў адміністрацыйна-гаспадарчай часткі і бібліятэкі. Семінарамі кіруюць работнікі кафедраў грамадскіх дысцыплін тт. Сцяпанавіч, Левін, Грышановіч, Леўко, Баравік, Васілеўскі і інш.

У мінулым поўгоддзі семінары ў асноўным праводзілі сваю работу рэгулярна. За гэты час было праведзена па 4—5 заняткаў. У рабоце філасофскіх семінараў, кіруючых тт. Сцяпанавіч і Леўко, найбольш актыўны ўдзел прымаюць прафесары Н. Ф. Ермоленка і Ф. Г. Асіпенка, дацэнты Баркан, Старобінец, Шкляр, Якушка, Шчэглова, Салун і іншыя; у семінарах па палітэканоміі—Лазавая, Варонін, Невядомская і інш. Удзел навуковых работнікаў у семінарах садзейнічае павышэнню іх навуковай работы.

У якасці недахопу работы семінараў трэба адзначыць тое, што многія з іх не маюць цвёрда ўстаноўленага раскладу заняткаў. Гэта прыводзіць да таго, што некаторыя навуковыя работнікі не могуць спланаваць свайго часу так, каб мець магчымасць быць заўсёды на занятках. Разам з тым маюць месца выпадкі неяўкі некаторых таварышаў на заняткі семінараў без уважлівых прычын.

Прыбліжаецца знамянальная дата ў жыцці нашай партыі, у жыцці ўсяго савецкага народа—XX з'езд КПСС. У прад'ездаўскія дні мы павінны прыкласці ўсе сілы, каб выправіць існуючыя недахопы ў нашай рабоце.

Т. БАЗЫЛЕУ,
член партыйнага камітэта.

Экзамены многія студэнты універсітэта трымаюць не толькі за экзаменацыйным сталом. Студэнт—перыяд вялікіх спаборніцтваў. І вельмі часта здараецца так, што паспяхова здаўшы экзамен ва універсітэце, студэнт таксама добра вытрымлівае іспыт на ледзяной дарожцы, лыжны, спрынтэрскай дыстанцыі.

У раёне аўтазавода лыжнікі універсітэта памераліся сіламі з лепшымі спартсменамі Мінска і вобласці ў спаборніцтвах на першынство абласнога савета ДСТ «Буравеснік».

Добра выступіў у двоеборстве (бег на 15 кілометраў і прыжкі з трампліна) студэнт фізмата А. Іўко, які заняў III месца. Чацвёртае месца ў гонцы на 10

кілометраў заняла В. Кар'я (гістфак). У дзесятку машэй увайшлі многія прадстаўнікі шай каманды. Гэта—Л. Холма, А. Пальцаў, Е. Ногатаў. Усе яны—прадстаўнікі фізіка-матэматычнага факультэта.

У камандным заліку на шым месцы інстытут фізкультуры. Усяго 6 ачкоў прайграла пераможца каманда універсітэта, няўшая II месца. А. Іўко, В. Кар'янава, Е. Ногатаў увайшлі зборную рэспубліканскую каманду ДСТ «Буравеснік».

У той час, калі лыжнікі абмянулі спартыўны гонар універсітэта ў раёне аўтазавода, на стадыёне «Дынама» пачаліся спартыўныя канькабежцы. Вынікі канькабежцаў, праўда, некалькі жэйшы: яны аказаліся на трэцім месцы.

Нядрэны вынік у малым штурхальніку паказала А. Роніс—студэнтка I курса філалагічнага факультэта. Яна заняла I месца ў спартсменак абласнога савета ДСТ «Буравеснік» і III месца ў горадзе. Пачатак нядрэны.

У мінулы нядзелю, уперню ў гэтым годзе, на старт і лёгкаатлеты універсітэта, ўваходзячы ў зборную каманду ДСТ «Буравеснік» горада.

Першае месца па скачках даўжыню з разбегу заняў Л. Снішэўскі (хімфак). Яго вынік—метраў 69 сантыметраў. У некалькі секунд прайграў майспарту М. Салтыкову ў бегу 3000 метраў студэнт геофакультэта А. Лабунскі. Ён увайшоў у цёрку мацнейшых. Другі раз у спартыўнай хадзе на 10 ламетраў выканаў І. Абрам. У бегу на 30 метраў трэцяе месца з вынікам 4,1 секунды заняў студэнт юрыдычнага факультэта Гулякевіч.



Добра прайціся пасля некалькіх гадзін работы над кнігай па рыхламу снегу. Які чудовы адпачынак!

На гэтым здымку—студэнт хімфака І. Александровіч—член зборнай каманды БДУ.

СТРАЛКОВЫ ГУРТОК ВЫКЛАДЧЫКАЎ

На філалагічным факультэце створан стралковы гурток выкладчыкаў.

Адбыліся першыя заняткі. На трэніроўцы добрыя вынікі паказалі ўдзельнікі гуртка Казлова і М. Е. Цікоцкі.

Гэта далі нам сістэматычныя трэніроўкі

Пругкі скураны мяч узлятае над баскетбалісткамі. Каб перахапіць яго, падскокваюць некалькі спартсменак. Але першай дакранаецца яго Лора Свідзёрская. Кароткі пас прыгнітаў Тані Гарохавай—і мяч у карзін! Яшчэ два ачкі, а за імі перамога!

Наша жаночая баскетбольная каманда параўнаўча дадае. Удзел у таварыскіх сустрэчах, іграх на першынство публікі, у якіх мы два разы мелі прызавыя месцы, згуртаваў наш калектыў, павысілі мастацтва каманды.

Некаторыя баскетбалісткі тым ліку і я, прышлі ва універсітэт, маючы толькі III спартыўны разрад. Рэгулярныя трэніроўкі, удзел у першынствах рэспублікі і Саюза Саюза далі магчымасць атрымаць, Зіне Дзідзенкавай, Свідзёрскай другі, а пасля і першы разрад. Цяпер я разам з Дзідзенкавай Л. Свідзёрскай, С. Навіцкай, Т. Гарохавай трэніруюся ў складзе зборнай каманды Беларусі па падрыхтоўцы ўдзелу ў Спартакіядзе СССР.

Л. СТАРЫКАВА,
капітан зборнай жаночай баскетбольнай каманды універсітэта

Рэдактар А. ВОЛК

ПРЫМАЕЦЦА ПАПІСКА на газету

„Беларускі ўніверсітэт“

Падпіску праводзяць прафком і мясцовы ўніверсітэт

Кошт падпіскі на 2-гі семестр—5 руб.

Л. СТАЛЯРОУ.

СЯБРА СТУДЭНТАЎ



Прывучыць чалавека ў час здаваць кнігу, акуратна адносіцца да яе—гэта тая дробязь, якая ў сваёй сукупнасці фарміруе маральнае аблічча маладога чалавека.

... Студэнт I курса просіць рэдактарку кнігу.

— У нас няма яе. Пачакайце крыху, я знайду яе ў кнігасховішчы,—гаворыць Анна Аронаўна.

Першакурсніку неяк няёмка, што ў кнігасховішчы Анна Аронаўна поўгадзіны будзе шукаць для яго кнігу.

Неўзабаве просьба першакурсніка задаволеная і Анна Аронаўна раіць яму другую літаратуру:

— А вы чыталі ў гэтым часопісе апавяданне?—ласкава ўсміхаючыся пытаецца Анна Аронаўна.

— Не...

ДРОБНЫ асенні дождж згладзіў яркія фарбы вяснянага горада. Ліхтары лянна раскачваюцца на ветры... Пад магамі шуршыць апаўшае лісце.

Але хваляючая радасць на душы ў Анны Аронаўны. Яна толькі што прайшла міма групы студэнтаў і выпадкова пачула іх размову.

— Ну, пойдзем, Сярожа, вып'ем?
— Не, не, рэбяткі...
— Не прыкідвайся.
— Не... Я даў слова Анне Аронаўне.

Яна, змораная за дзень на рабоце, напружвае думкі, стараецца ўспомніць найбольш значнае, што адбылося за дзень. Але ўсё ёй здаецца самым звычайным.

А. А. Эвенчук 26 год працавала настаўніцай у школе. Пасля смерці яе сыноў у гады Айчынай вайны ёй цяжка было вярнуцца ў школу, дзе ўсё так нагадвала сваіх дзяцей. З 1944 года Анна Аронаўна працуе ва універсітэце, спачатку ў бібліятэцы, затым—у чытальнай зале. Усё сваё педагогічнае веды, увесь свой багаты жыццёвы вопыт яна аддае любімай справе. Якія добрыя рысы можна выхаваць у чалавека, пранукачы ў бібліятэцы!