

# Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцкома  
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя В. І. Леніна

№ 15 (293)

Субота, 1 чэрвеня 1957 года

Цана 20 кап.

## Экзамены і залікі на факультэтах

### Адстаючых не павінна быць

Настаў адказны час у жыцці студэнтаў — пачалася летняя экзаменацыйная сесія. Куды ні заглянеш сёння — усюды ідзе напружаная падрыхтоўка да экзаменаў і залікаў. Ва ўсіх кутках ўніверсітэта, у пакоях інтэрнатаў юнакі і дзяўчаты яшчэ і яшчэ раз праглядаюць

канспекты, перачытаюць падручнікі. У час экзамена высветліцца, як студэнты займаліся, ці апраўдваюць яны званне студэнта, для чаго прыйшлі ў ВУ.

Зойдем ва аўдыторыі, дзе зараз ідуць экзамены.

21 аўдыторыя. Экзамен па курсу вышэйшых раслін здаюць студэнты II курса біёлага-глебавага факультэта. Гэта адзін з цяжкіх экзаменаў летняй экзаменацыйнай сесіі біёлага. Але вынікі паказалі, што большасць студэнтаў групы добра падрыхтаваліся да яго. Вось

выходзяць з аўдыторыі Ала Лабковіч, Тамара Карабанавы, Людміла Байкова, Роза Ганчарова, Ала Афанасьева. Іх радасныя твары гавораць за сябе. Добра займаліся дзяўчаты, і у выніку — выдатны адзнакі у заліковых кніжках.

### За глыбокія веды

Большасць студэнтаў IV курса на экзамен па дыялектычнаму матэрыялізму прыйшлі ўпэўненыя. Экзаменатар А. І. Леўко задаваў адказы Е. Белыхавост — старасты групы. Ужо на семінарскіх занятках было відаць, што дзяўчына старанна вывучае прадмет. Добра адказвалі і іншыя студэнты.

Але ў многіх студэнтаў ёсць сур'ёзныя недапрацоўкі. Н. Сіманенка атрымала «здавальняюча» таму, што недобрасумленна адносілася да заняткаў, у яе ведак маюцца значныя прабелы.

А. СІДОРЫК.

Н. БАТУРЫЦКАЯ.

### Біёлага-глебавы факультэт

#### 13 „выдатна“

Прафесар Г. Г. Вінберг вельмі задаволён —

Не ведаю, як будучы адказаць студэнты другой групы, а першая — малайцы! З васьмі ўжо здаўшых — сам чалавек атрымаў «выдатна».

Гэта група заалагаў IV курса біялагічнага факультэта здае энтамалогію.

Адказвае студэнтка Круглікава. Усё ідзе добра, але васьмь у якасці прыкладаў яна прыводзіць некалькі разоў ісэнскую муху.

— Малавата. З мухі не зробіш слава, — прафесар ставіць «добра».

Выдатнымі былі адказы студэнтаў Е. Падутава, Э. Смірновай, А. Мілаванавой і іншых.

Добрыя адзнакі атрымалі і чалавек з 17 здаваўшых.

### Геалага-геаграфічны факультэт

#### „У сям'і не без вырадка“

— Студэнты-географы IV курса па працягу ўсяго семестра займаліся добра, — расказвае экзаменатар. — У іх падрабязныя канспекты лекцый, твораў класікаў марксізма-ленінізма. Добра наведвалі студэнты гэтай групы лекцыі. І, зразумела, на экзаменах па дыялектычнаму матэрыялізму паказалі глыбокія веды. З 36 здаваўшых экзамен 15 студэнтаў атрымалі «выдатна», 18 — «добра» і 3 — «здавальняюча».

Змястоўныя адказы былі ў студэнтаў Л. Альшаквай, Г. Марцінкевіч, Л. Казлоўскай, І. Сержынскага і іншых.

— Але, як гаворыцца, у сям'і не без вырадка, — гаворыць выкладчык т. Леўко. У групе «займаецца» ФЕЛІКС КУЧАР — ГУЛЬТАЙ І АБІБОК.

Кучар увесь год нічога не робіць. Яго любімае месца не чытальная зала, а танцавальная пляцоўка. Больш усяго ён захапляецца вечарамі адпачынку. Вучоба — для яго другародная справа.

І дзіўна, да якога часу дэканат і камсамольская арганізацыя факультэта, групы будучы няньчыца з такім студэнтам. Якая з яго будзе карысць, калі ён і закончыць універсітэт?

### Філалагічны факультэт

#### Адказваюць другакурснікі

Залікі па гісторыі рускай літаратуры здаюць студэнты II курса філалагічнага факультэта. Але хвалююцца сёння толькі тыя студэнты, якія прагулялі семестр.

Адказвае Соня Касцюшка. Яна безапальчыва заявіла, што «образы памешчыкаў у «Записках паляўнічага» — залог светлай будучыні рускага народа у творчасці І. С. Тургенева».

Фёдар Майсейшыч — самы, здавалася, буйны літаратуразнаўца

курса, не чытаў твораў ні Агарова, ні Тургенева, пра якія яму давялося расказваць.

Добра адказвалі студэнты В. Агіевіч, Ф. Анапанка, З. Батурыца. Іх адказы — падрабязныя, змястоўныя і цікавыя — вынікі добрай падрыхтоўкі.

Увогуле трэба адзначыць, што студэнты другога курса аддзялення беларускай мовы і літаратуры здавалі залікі слабой звычайнага,

#### Гурбановіч атрымаў сапраўдны ўрок

— Колькі лекцый і семінарскіх заняткаў прапусціў студэнт Гурбановіч, сказаць цяжка, — гаворыць выкладчык С. Е. Янчанка. — Аўдыторыю наведваў ён вельмі рэдка. Гэта прывяло да таго, што на экзамене па палітэканоміі капіталізма Гурбановіч не мог адказаць нават на самыя простыя пытанні экзаменацыйнага білета, не гаворачы ўжо аб дадатковых. Было б добра, каб хоць гэтая незадавальняючая адзнака правучыла Гурбановіча. Так займацца ў ВУ нельга!

#### Экзамены зданы

Студэнты IV курса аддзялення журналістыкі здалі апошні экзамен — гістарычны матэрыялізм.

Мы звярнуліся да экзаменатара К. П. Булава с просьбай расказаць аб выніках экзамена.

— У гэтым годзе студэнты адказвалі значна лепш, чым у мінулыя. Але, як заўсёды, студэнты забываюць аб першакрынцах, а ў гістарычным матэрыялізме гэта — галоўнае. Асабліва запомніліся змястоўныя адказы О. Ільцова, Г. Мазаніка, В. Міхаленка.

У камсамольскіх групам, дзе займаюцца такія гультаі і абібок як Гетко, Карбановіч, Сітнікава, Каваленка, Сіманенкава, Кучар, Гурбановіч і іншыя ёсць выдатныя студэнты, якія слугаюць прыкладам і ў вучобе і ў дысцыпліне. Але выдатна займацца — гэта яшчэ не ўсё.

Нельга праходзіць міма ніводнага адмоўнага факта ў нашым студэнцкім жыцці, нельга дапускаць, каб таварышы, якія радам сядзяць за студэнцкай партай, вялі сябе дрэнна, недобрасумленна адносіліся да вучобы. На кожным камсамольскім сходзе, трэба бязлітасна крытыка-

ваць тых, хто цягне курс назад, хто ганьбіць калектыву, трэба часцей выносіць на камсамольскія сходы пытанні вучобы і дысцыпліны студэнтаў. Сесія пакажа, аб кім трэба сур'ёзна пагаварыць на будучых камсамольскіх сходках.

## ВЫДАННІ НАШЫХ ВУЧОНЫХ

Шырокая і шматгранная дзейнасць вучоных старэйшай навучальнай установы нашай рэспублікі — Беларускага Дзяржаўнага ўніверсітэта. Разам з вялікай педагагічнай работай на кафедрах і ў лабараторыях яны працуюць над рашэннем складаных навуковых праблем, якія маюць вялікае тэарэтычнае і практычнае значэнне. Найбольш значныя даследаванні ў той або іншай галіне пасля абмеркавання калектывамі кафедраў будучы выдадзены ў выглядзе асобных кніг, навуковых зборнікаў, брашур, лекцый.

1957 год — саракавы год савецкай улады. Як і увесь савецкі народ навуковая грамадкасць універсітэта адзначае гэтую знамянальную дату актыўнай сваёй работай. У гонар Кастрычніка рыхтуецца да выдання некалькі зборнікаў артыкулаў навуковых работнікаў універсітэта аб дасягненнях беларускага народа за 40 год савецкай улады. Выйдзе кніга В. Г. Івашына «Кастрычнік у Мінску».

Вялікае месца ў плане выдання адведзена работам, якія прысвячаюцца эканоміцы, філалогіі, літаратуры беларускага народа. Так, будучы выдадзены кнігі прафесараў І. Н. Лушчыцкага «Грамадска-палітычная і філасофская думка ў Беларусі ў другой палавіне XIX стагоддзя» М. Г. Ларчанкі «Беларуская літаратура на шляху да рэалізма», дацэнта Л. С. Абездарскага «Беларусы ў Маскве XVII стагоддзя» (з гісторыі руска-беларускіх сувязей), дацэнта М. Б. Фрыдмана «Адмена прыгону ў Беларусі».

Аўтары пералічаных работ на багатым фактычным матэрыяле паказваюць гісторыю развіцця эканамічнага, духоўнага і культурнага жыцця беларускага народа, падкрэсліваючы спрыяльныя ўплыў вялікага рускага народа.

Значнае месца ў плане выдавецтва адводзіцца пытанням сацыялогіі, гісторыі КПСС, палітэканоміі. У гэтым годзе выходзяць у свет кнігі акадэміка А. Г. Аляксандрава «Гісторыя сацыялогіі, як навукі», дац. В. М. Сікорскага «Барачьба большавікоў за чысціню марксісцкай тэорыі ў гады рэакцыі», дацэнта Ф. В. Баравіка «Пераходны перыяд ад капіталізма да сацыялізму», А. Д. Гусева «Спалучэнне грамадскіх і асабістых інтарэсаў пры сацыялізме». У іх аўтары адпаведнасці з гістарычнымі рашэннямі XX з'езда КПСС робяць спробу ухіліць асноўныя недахопы, меючы месца ў ранейшай літаратуры: насленне культуры асобы, лагіроўка сапраўднасці і г. д.

Пытаннем гісторыі філасофіі прысвечаны работы дацэнта В. І. Сцяпанавы «Філасофскія погляды В. Г. Белінскага», дацэнта Е. К. Азаранка «Светапогляд М. В. Ламаносава».

Вялікай колькасцю работ прадстаўлены юрыдычныя навукі. Сярод іх кніга дацэнта В. Ф. Чыгра «Дагавор папраду па капіталізму будаўніцтву», якая з'явіцца добрым дапаможнікам для шматлікай арміі нашых будаўнікоў. У якасці вучэбных дапаможнікаў будучы выдадзены кнігі дацэнта Б. Е. Бабіцкага «Грамадска-палітычны лад і права перыяда ства-

рэння Рускай цэнтралізаванай дзяржавы» і дацэнтаў М. Н. Меркушава, І. І. Гарэліка «Састаў злачынства».

Значную цікавасць для вучаючых гісторыю будучы уяўляць кнігі акадэміка В. Н. Перцава «Германія ў XVIII стагоддзі» і дацэнта Г. М. Ліўшыца «Класавая барацьба ў Іудэі і паўстанне супроць Рыма».

Навуковая грамадскасць краіны пазнаёміцца з радам кніг па прыродазнаўчых навуках. Па геалогіі выходзяць кнігі акадэміка К. І. Лукашова «Геахімічныя працэсы міграцыі і канцэнтрацыі элементаў у біясферы» і дацэнта В. А. Дземенчыца «Агульная геаграфія».

Спецыялісты-матэматыкі азнаёмяцца з манаграфіямі прафесара Д. А. Супруненка «Лінейныя разрашчымыя групы», а таксама дацэнта Н. В. Ламбіна «Метад сіметрыі і яго прымяненне да рашэння краёвых задач «тэорыі фільтрацыі», дацэнта Л. К. Тутаява «Геаметрыя Лабачускага».

Для шматлікай арміі настаўнікаў рэспублікі падрыхтавана манаграфія дацэнта Л. В. Шашкова «Асновы паспяховага навучання ў сярэдняй школе». Укараненне ў практыку работы школ асноўных палажэнняў гэтага даследавання дасць магчымасць павысіць метады выкладання ў школе, якасць ведаў навучэнцаў і г. д.

Студэнты і выкладчыкі тэхнічных ВУ і тэхнікумаў атрымаюць вучэбны дапаможнік дацэнта М. Н. Рудзіцына «Разлікова-графічныя работы па супраціўленню матэрыялаў».

Вельмі вялікі раздзел у выдавецкім плане займаюць навуковыя працы і «Вучоныя запіскі» факультэта. Асабліва цікавыя выданні ў 1957 годзе будзе тое, што гэта будучы тэматычныя зборнікі па рознастайных пытаннях навукі. Так, выйдзе тэматычны зборнік па гісторыі БССР, па пытаннях віда і відатварэння, рыбнай гаспадаркі Беларусі і рад іншых.

Некаторую колькасць назваў кніг у выдавецтве БДУ будучы выдаваць палітэхнічны і леса-тэхнічны інстытуты, а таксама інстытут народнай гаспадаркі імя В. В. Куйбышэва і некаторыя іншыя навукальныя установы сталіцы.

Такім чынам за 1957 год выдавецтвам БДУ будзе выдадзена звыш 50 назваў кніг агульным аб'ёмам 600 друкаваных лістоў.

Для таго, каб забяспечыць выхад у свет гэтых кніг, выдавецтву і навуковай часцы БДУ неабходна ў тэрміновым парадку вырашыць пытанні, звязаныя з рэалізацыяй кніг. Прайшло ўжо амаль поўгода, а тыржа на кнігі не устаноўлены. З прычыны гэтага зацягваецца іх выданне.

Своечасовае выданне кожнай кнігі — справа гонару калектыва ўніверсітэта.

В. АЛЯКСЕЕУ.

#### Сустрэча выпускнікоў

Гэты дзень на доўга запамінаюць тыя, хто прысутнічаў на сустрэчы студэнтаў гістарычнага факультэта з былымі выпускнікамі. Гэта быў не проста студэнцкі вечар...

...Па святочнаму прыбраная актавая зала. Сярод сабраўшыхся не толькі студэнты, але і пажылыя людзі. На іх твары ззяе вясёлая маладая усмешка.

Вялікая група гасцей і студэнтаў сабралася каля фотавыстаўкі «З гісторыі гістфака». Шматлікія фатаграфіі выстаўкі расказваюць аб учарашнім і сённяшнім днях гістарычнага факультэта.

...Вечар сустрэчы адкрывае дэкан факультэта П. З. Савачкін. Аб гісторыі БДУ і гістарычнага факультэта расказвае дацэнт Фрыдман. Упаміці кожнага прысутнага, як жывыя, паўстаюць тыя стронкі, якія нансаны імі самімі, іх сябрамі.

З затаяным дыханнем слухалі удзельнікі вечага выступленне старшын калгаса імя Жданава з

Гомельшчыны В. І. Машканавай, якая закончыла БДУ. Чвэрць века прапрацавала яна на педагагічнай рабоце. Пенсіянерка... «Не, на адпачынак рана яшчэ», — рашыла Вольга Іванаўна.

У гэты час партыя і ўрад заклікалі камуністаў на работу ў сельскую гаспадарку. І яна папрасілася ў самы адсталы калгас. Цяжкасці не спалохалі яе. Зусім мала часу прайшло, а як пановаму пайшлі справы ў калгасе. Разлічыліся з даўгамі, пабудавалі электрастанцыю, два свінарнікі, купілі дзве новыя аўтамашыны, устаноўлі пілараму. В. І. Машканова закрунула вельмі важнае пытанне — аб ролі настаўніка ў справе умацавання і развіцця сельскай гаспадаркі.

Сярод 90 чалавек гасцей былі людзі, якія працуюць у самых розных месцах на розных пасадах. Яны расказвалі аб сваёй рабоце. І кожнае выступленне было цікавым, памятным.

С. ГУРЭВІЧ.



# ВУЧОБУ У ЦЭНТР УВАГІ БЮРО РАДЫЁВУЗЕЛ БДУ... НЕ ГАВОРЫЦЬ

У Генадзія Ламца, як і у кожнага студэнта, свае турботы. Уявіце сабе, што ён у гэтым семестры не здаў яшчэ ніводнага знака па замежнай мове.

Былі-б турботамі адны толькі «тысячы». А тут яшчэ непрыемнасць. «І чаму лес такі бязлітасны?» Трэба-ж было дапусціць Генадзію ў сваю заліковую кніжку такую нечаканую гасцю, як «двойка» па тэарэтычнай фізіцы. З-за яе прыйшлося чырванець перад таварышамі на групавым камсамольскім сходзе ў пачатку семестра. «Што ён думае праць далей, як будзе вучыцца у другім семестры?»—спыталі ў Генадзія. Канкрэтнага ён нічога не змог адказаць. Ды хіба гэта ўпершыню?

У першай групе неяк звывкліся бачыць Генадзія адстаючым. Ніхто не здзіўляецца, калі ён атрымлівае на экзаменах і пасрэдных адзнакі. І хлопец здольны, са срэбраным медалем ва ўніверсітэт прыйшоў, а вось павялося так, што ён амаль кожную сесію «завальвае».

«Такім ён, відаць, урадзіўся». Гэтакай думкі прытрымліваецца нават комсорг Аркадзі Яльніцкі. Калі мы запыталіся ў яго аб прычынах такога погляду, той не задумваўся адказаць:

— Колькі мы з Генадзіем не гаварылі, ён усё той-жа. Дзе слова справіцца, а потым па-ранейшаму вядзе сябе.

Адчувалася—комсорг ведае, што робіцца ў групах, але пасапраўднаму ацэньваць становішча не можа. У групе 22 камсамольцы, трое з іх атрымалі на экзаменах у апошнюю сесію дрэнныя адзнакі. І гэта не было нечаканасцю.

— Ад іх можна было чакаць,—сказаў нам Аркадзі аб «двоечніках».

Адкуль такая самаўпэненасць у комсорга, чаму ён нічога не можа зрабіць, каб выправіць справу? І не з адным Генадзіем трэба было папрацаваць камсамольскай групе і комсоргу. У апошнюю сесію абодва экзамены здаў на «двойку» Яўген Астравецкі.

І Генадзі і Яўгені не адзінока на курсе.

12 чалавек на трэцім курсе хімічнага факультэта атрымалі ў мінусную сесію дрэнныя адзнакі. А тых, хто задаволіўся пасрэднымі, утрый больш. Такое становішча здавалася-б, павінна чаму-небудзь навучыць камсамольскае бюро курса (сакратар Зінаіда Цюрына). Яна спасылаецца на павышаныя патрабаванні. Але-ж гэтыя патрабаванні не былі чамусьці

звышнатуральным для астатніх студэнтаў III курса хіміфака. 8 чалавек здалі сесію на «выдатна». Ці не варта павучыцца ў іх?

Комсамольская арганізацыя курса шматлікая. Есць у яе ўсе магчымасці ажывіць работу на курсе, палепшыць паспяховасць студэнтаў.

Нельга сказаць, што бюро курса не працуе. Адказныя за палітмасавую работу Людміла Эльмановіч і Барыс Пазняк—адказны за культурна-масавую работу, робяць усё магчымае, каб камсамольская работа на курсе была кроўнай справай кожнага студэнта. За акадэмічны сектар тут адказваюць усё, гаворыць Зінаіда Цюрына. А атрымоўваецца на справе, што камсамольскае бюро з-за пабочных пытанняў не бачыць галоўнага, чым яно павінна займацца.

У нас на курсе пытаннямі вучобы займаецца комсорг груп,—заяўляе Зінаіда Цюрына. А як комсорг працуе над пытаннямі павышэння паспяховасці студэнтаў, мы бачылі на прыкладзе першай групы. Вера Сачык і Ларыса Казок з другой групы, атрымаўшы па «двойцы» у зімовую сесію, таксама лічацца заўсёды адстаючымі. Бюро курса раздзяляе погляды студэнтаў, што Вера і Ларыса не выйдучь на правільны шлях і не будуць вучыцца лепш, чым раней.

Студэнты, якія лічацца «адстаючымі», не вельмі гладка займаліся ў гэтым семестры. Таварышы з бюро разводзіць рукамі: што маўляу, мы можам зрабіць, калі яны з першага курса цягнуцца у «хвасце»? А ці многа зрабіла бюро, каб павысіць паспяховасць адстаючых студэнтаў? Зінаіда Цюрына можа толькі назваць сход перад мінулай сесіяй, на якім размова шла аб экзаменах, ды сходы ў групах пасля сесіі. Гэтым і абмежавалася работа курсавога бюро і комсорга груп. Дзе-ж ініцыятыва бюро, дзе тая атмосфера нецярпимасці, разам з тым дапамога адстаючым? Чаму-б выдатнікам не ўзяць шэфства над адстаючымі, дапамагань і кантраляваць іх работу? Выклікае здзіўленне, што члены камітэта камсамола ўніверсітэта да гэтага часу не пацікавіліся работай бюро III курса.

А варта-б было больш уважліва прыгледзецца да тых, хто кожную сесію атрымлівае недавальняючыя адзнакі.

**Н. КРЭМЕНЬ.**

«Три года, как родился, А ни слова не сказал,— Так вызначу «Авадзень» работу ўніверсітэцкага радыёкамітэта ў адным з апошніх нумараў 1956 года.

Аднак, ужо ў пачатку гэтага года Рубікон астаўся заду. Раз у нядрэлю студэнта, пражываючыя ў інтэрнаце на Бабруйскай вуліцы, мелі магчымасць слухаць па радыё рознастайныя перадачы аб жыцці ўніверсітэта.

І ўсё-ж некаторыя даслужылы жартуныкі глыбокадумна заяўляюць, што ўніверсітэцкі радыёкамітэт—«дзіця недарозвітае». У некаторай меры яны гавораць праўду.

Хто-ж у гэтым вінаваты? У падобных выпадках прынята гаварыць, што вінаваты бацькі. А гэта значыць—грамадзкі ўніверсітэт. Радыёкамітэт-жа—яе кроўнае дзіцішча!

А што атрымліваецца ў нас? Партком і камітэт камсамола вылучылі для работы «на радыё» спецыяльных людзей. Але што могуць зрабіць 5—7 чалавек, калі яны не знаходзяць сабе належнай падтрымкі з боку большасці студэнтаў?

Прывяду прыклад. Для фестывальнага радыёвыпуску мы намячалі запісаць на магнітафон некалькі нумараў мастацкай самадзейнасці гаёфака. Нашы карэспандэнты дамовіліся з адказным за культурна-масавую работу факультэта Вішнеўскім аб сустрэчы са студэнтамі. На жаль, спатканне не абдылося. Відаць, удзельнікі мастацкай самадзейнасці гаёфака проста паскромнічалі: на іншых факультэтах самадзейнасць не горш—схадзіце лепш туды.

Гэта адзін бок справы, унешні. Не лепш абстаць справы з другім, унутраным. Я маю на увазе тэхнічнае абсталяванне радыёвузла. У нас няма нават праграввацеля, не гавораць ужо аб пераносным магнітафоне, запасе пласцінак, плёнак і інш. Неабходна мяняць узмяццельнік радыёвузла, які даўно ўжо адказвае ў рабоце.

Зара-ж радыёвузел зусім маўчыць.

Праўда, бухгалтэрыя абяцае фінансавань некаторыя пакупкі. Нам, прызнацца, прыемней было-б атрымаць не абяцанні, а грошы.

Мы спадзяемся, што грамадзкі камітэт ўніверсітэта зробіць з вышэй—сказанага належныя вывады і дапаможа нам наладзіць нармальную работу радыёвузла.

**І. РУДАМЕТАЎ,**  
рэдактар аддзела музычнага вядання радыёкамітэта БДУ.

## ДА 40-ГОДДЗЯ КАСТРЫЧНІКА ЛЕКЦЫІ І ДАКЛАДЫ

Актыўны ўдзел у падрыхтоўцы святкавання 40-годдзя Вялікай Кастрычніцкай Сацыялістычнай рэвалюцыі прымаюць выкладчыкі нашага ўніверсітэта. Яны выступаюць з лекцыямі і дакладамі, прысвечанымі гэтай змяняльнай даце перад працоўнымі горада і раёна.

Комуніст Г. С. Маханск працягвае даклад рабочым і інжэнерна-тэхнічным работнікам аўтамабільнага завода на тэму: «Партыя большэвікоў—арганізатар і кіраўнік

Кастрычніцкага ўзброенага паўстання».

Перад настаўнікамі Фрунзенскага раёна г. Мінска выступіў Г. І. Якуб, О. Г. Ражкоў выязджаў з дакладам у горад Маладзечна.

«Што дала Кастрычніцкая Сацыялістычная рэвалюцыя моладзі»—так называецца даклад, прачытаны Н. П. Хрыпко на аўтазаводзе.

Гутаркі правялі таксама М. П. Баранава, Н. С. Шавельская, В. І. Мартавічкі і іншыя.

**Л. КУЗІН.**

## ПАДРЫХОЎКА КАНФЕРЭНЦЫЙ

Да 40-годдзя Вялікай Кастрычніцкай Сацыялістычнай рэвалюцыі ў БДУ рыхтуюцца навуковыя сесіі, на якіх з дакладамі выступаць выкладчыкі і студэнты ўніверсітэта.

В. А. Рабцэвіч распрацоўвае пытанні, звязаныя з кастрычніцкімі падзеямі на Беларусі.

Аб росквіце сацыялістычнай культуры беларускага народа за гады савецкай улады раскажа ў сваім выступленні Н. С. Шавельская.

У канферэнцыі прымуць удзел выкладчыкі і студэнты ўсіх факультэтаў.

**М. МАЗОН.**

## ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЁ

### У сетцы партасветы

У гэтым навучальным годзе на юрыдычным факультэце пачаў сваю работу семінар па вывучэнню асобных пытанняў палітэканоміі (кіраўнік—кандыдат эканамічных навук П. У. Грышановіч).

Спачатку свае выкладчыкі юрфака рашылі самастойна вывучаць марксісцка-ленінскую тэорыю. Аднак вопыт такога вывучэння паказаў, што перыядычная сустрэча вельмі карысная.

Субсяседашні адбываліся два разы ў месяц, праходзілі ў форме таварыскай гутаркі. Тэматыка заняткаў і круг пытанняў, якія абмяркоўваліся на семінарах, устанавіліся з улікам пажаданняў саміх удзельнікаў семінара. Гэтым і тлумачыцца тое, што заняткі праходзілі жыва і цікава. Выкладчыкі і аспіранты ставілі на абмеркаванні няясныя для іх пытанні, абменьваліся думкамі па спрэчных пытаннях.

Адсутнасць фармалізма ў правядзенні заняткаў, улік пажаданняў членаў гуртка, добрая пад-

рыхтоўка забяспечылі высокую актыўнасць у абмеркаванні пытанняў.

Асабліва актыўны ўдзел у рабоце семінара прымалі кандыдаты юрыдычных навук І. І. Марціновіч, С. Р. Віхараў, І. А. Юхо, лабаранты Дрэкалава, Чэрнабай і іншыя.

27 мая адбылося выніковае пасяджэнне семінара. Быў абмеркаван даклад Н. С. Хрушчоў «Аб далейшым удасканаленні арганізацыі кіравання прамысловасцю і будаўніцтвам». Змястоўнымі былі выступленні В. А. Матусевіча, С. Р. Віхарава і іншых таварышоў.

Удзельнікі семінара падвялі вынікі сваёй работы ў гэтым годзе. Усе аднадушна адзначылі, што семінар прынёс ім вялікую карысць, дапамог глыбей засвоіць і вывучыць матэрыялы апошніх сесій Вярхоўнага Савета СССР.

Вырашана ў будучым навучальным годзе аднавіць работу семінара, значна пашырыўшы яго састаў.

**І. С. ЦІШКЕВІЧ.**

*Вясна гэтага года была надзвычай «урадлівай» для нашых ўніверсітэцкіх паэтаў і пісьменнікаў. У часопісе «Полымя» змешчаны падборкі вершаў Юрыя Свірко і Рыгора Барадуліна. У часопісах і газетах паявіліся апавяданні Васіля Нікляненкі, Вячаслава Адамчыка, Віктара Карамалава.*

*НА ЗДЫМКУ: Генадзі Бураўкін, вярнуўшыся з рэспубліканскай нарады маладых паэтаў, разказвае сябрам аб сваіх уражаннях.*

СЯМЁН БЛАТУН

### ПЕРАД СПАТКАННЕМ

*Гарнітур адгладжаны, і боты, Як лютэтка, свецяцца, гараць. І сябры жадаюць мне ахвотка «Ну, Сямён, ні пуха, ні пярэ!»*

*«К чорту», хлопцы, — гавару з усмешкай, Папраўляю гальштук на хаду... Мне трамвай не трэба, сёння пешшу Я вячэрнім горадам пайду.*

*І пайду, як з песняю харошай, З думкай светлай аб адной табе. Мо' таму сягоння так прыгожа Расквітнеўся ў скверы сіні бэз.*

*Мо' таму так ціха вее вецер, Каб спатканне наша не сарваць, Мо' то ліпы малажавым веццем Шэпчаць мне: «ні пуха, ні пярэ».*



## ПА СЛЯДАХ НАШЫХ ВЫСТУПЛЕННЯў

### «ЗВЯРНІЦЕ ўВАГУ!»

У № 13 нашай газеты быў змешчаны матэрыял «Звярніце увагу!», у якім крытыкаваліся паводзіны групы студэнтаў II курса філалагічнага факультэта аддзялення рускай мовы і літаратуры і журналістыкі.

Намеснік дэкана філалагічнага факультэта Г. В. Булацкі паведаміў рэдакцыі, што студэнты Праваловіч, Карпачоў, Сініцкі, Маслоўская, Чэчко, Сямёнава, Ляўданская, Сакалова, Шчасновіч, Кляеўская і Сінякова, аб якіх ідзе

гутарка ў артыкуле, атрымалі вымову. Комсамольскай групе II курса аддзялення рускай мовы і літаратуры прапанавана правесці камсамольскі сход, на якім абмеркаваць паводзіны вышэй названых студэнтаў гэтага аддзялення.

Дэканат паведаміў, што для лепшага засваення матэрыялу па курсу гісторыі КПСС у новым навучальным годзе студэнты аддзялення рускай мовы і літаратуры і журналістыкі будуць разбіты на дзве групы.

**Рэдактар А. ВОЛК.**