

# Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, мясцома, камітэта ЛКСМБ і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

№ 20 (451) Папятзелак, 19 чэрвеня 1961 г. Цана 1 кап.

**КАЦЯ** ўпершыню ўбачыла будаўнічую пляцоўку і ўраз расчаравалася: чаравікі прамоклі, вецер ірваў сукенку.

Хлопцы з брыгады муляроў дружна зарагаталі над яе непаважліваасцю, і гэты смех зусім збянтэжыў Кацю. Выручыла Люба Пасева. Яна спытала ў Каці:

— Да нас?

Не чакаўшыся адказу, загадала:

— Пайшлі!

Каця чакала ад дзяўчыны звычайных пытанняў-роспытаў. Але Люба расказвала аб сабе.

— А як ты будзеш жыць далей?—спытала яна раптам.

Каця падняла галаву.

— Хачу ўніверсітэт скончыць, філфак. Пакуль планы, а ці здзейсяцца?

— Здзейсяцца! Вось збудзем гэтую школу, сонечную, чыстую. А яшчэ колькі! Прыдуць дзеці... Якое шчасце выходзіць дзяцей мужнымі, смелымі, чэснымі! Ты добрую выбрала спецыяльнасць.

Знізу паклікаў брыгадзір Шульга.

— Вунь, бачыш, заве. Папярэджваю: абавязкова будзе пазычаць грошы. Як стане дамагацца, скажаш мне.

## Завочніца

НАРЫС

Унізе зламаўся пад'ёмнік. Прывезлі цэглу. Працавалі ўручную. Насілі цэглу на другі паверх. Можна было ісці дадому, але брыгада рашыла працаваць. Мужчыны селі, закурылі. Брыгадзір з імі. Яны туляцца, выдаць, мерзнуць пад калючым ветрам. А з дзяўчат аж пара ідзе. Яны хутка посяць цэглу.

— Хутчэй, хутчэй,—кажа Шульга.

— Сам сядзіш,—злучаецца Люба.— Дапамагі б, абібокі...

Каці цяжка, цяжэй за ўсіх: у яе ні спрыту, ні сілы не стае. Спіна не гнецца. Брызентавыя рукавіцы спаўзаюць, аж гараць рукі.

Вечарам Каця адразу кінулася на ложка, не чакаючы вячэры. Люба раскатурхала:

— Булку з чаем хочаш?

— Не. А вы куды?

— У кіно.

— Што? У кіно?

— Нічога асаблівага,—засмяялася.

## Памяці В. Г. Бялінскага

Грамадскасць універсітэта шырока адзначыла 150-годдзе з дня нараджэння В. Г. Бялінскага. 13 чэрвеня адбылося паседжанне навуковых саветаў гуманітарных факультэтаў, прысвечанае вялікаму рускаму крытыку.

У гэтыя дні ў бібліятэках значна павысіўся попыт на творы В. Г. Бялінскага, рэцэнзіі і манаграфіі аб ім. Творчасць чалавека, які «...едва ль не першый заговорил о равенстве, о братстве, о свободе», з'яўляецца тэмай дзімных і курсавых работ студэнтаў.

ся Люба.— Мы загартаваліся. Толькі не кісіі: не кожны дзень ломіцца пад'ёмнік.

Каця загарнулася ў коўдру, моцна заснула. Яна працнула, калі сяброўкі апаналіся.

Надзя Федарчук засмяялася:

— Ну, як? Вытрымала?

Люба падала ёй гумавыя боты замест чаравікоў.

— Трымай!

Каця ў адказ весела ўсміхнулася.

...І вось мара Каці збылася— яна студэнтка-завочніца ўніверсітэта. Як адзін вялізны дзень прамільгнула зімовая сесія. Яе падыходу Каця баялася. Здавалася ёй, што мала яна рыхтавалася. Яна займалася вечарамі. У цёплым пакойчыку вочы міжволі зліпаліся, і галава хілілася на падушку. Так і заснула б...

«Трэба ж, трэба ж,—загадвала сабе і адрывалася ад падушкі.— Уперадзе экзамены. А экзаменатараў цікаваць больш за ўсё твае веды!»

Дзяўчынкi сумотна казалі:

— Марнуеш ты сябе, Каця.

— А дома маці папярэджвала:

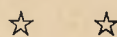
— Маладыя гады пройдуць...

Яе сябра Андрэй часта пытаўся:

(Заканчэнне на 2 стар.).



## СТУДЭНТЫ УНІВЕРСІТЭТА ГОРАЧА АДАБРАЮЦЬ МІРАЛЮБІВУЮ ЗНЕШНЮЮ ПАЛІТЫКУ САВЕЦКАГА УРАДА



### Мы з вамі, Мікіта Сяргеевіч!

### Падтрымліваем

З вялікім хваляваннем чакалі ўсе савецкія людзі выступлення па радыё і тэлебачанню Мікіты Сяргеевіча Хрушчова. І вось, калі ў эфіры пачуўся голас мужаага змагара за мір М. С. Хрушчова, увесь свет, затаіўшы дыханне, слухаў прамову аб цвёрдым намеры Савецкага ўрада адстаяць мір, не дапусціць развязвання новай сусветнай вайны. Савецкі народ адабрае дзейнасць Мікіты Сяргеевіча ў час сустрэчы яго з прэзідэнтам ЗША Дж. Кенэдзі ў Вене, дзе ішла гугарка аб неаб-

ходнасці забараніць выпрабаванні ядзернай зброі, правесці скарачэнне ўзброеных сіл, заключыць мірны дагавор з Германіяй, вырашыць праблему Заходняга Берліна, даць магчымасць лаоскаму народу стварыць мірную і нейтральную краіну.

Усе савецкія людзі ўдзячны Савецкаму ўраду і асабіста Мікіце Сяргеевічу Хрушчову за паслядоўную палітыку, праводзімую ў абарону міру і дружбы паміж народамі ўсіх краін.

В. КАВАЛЬКОУ.

### Аднадушна

Палітыка Савецкага Саюза была і нязменна застаецца міралюбівай. Наша краіна не хоча вайны, яна імкнецца да мірнага суіснавання, да развіцця гандлёвых, культурных і іншых сувязей з краінамі ўсяго свету.

Урады ж заходніх дзяржаў занялі такую пазіцыю, што складаецца ўражанне, што яны не хочуць мірнага ўрэгулявання спрэчных міжнародных праблем.

Мікіта Сяргеевіч у сваім выступленні гаварыў аб тым, што ў сучасны момант склалася такое становішча, калі побач са старым загніваючым капіталістычным ладам існуе міралюбівы прагрэсіўны сацыялістычны лагер.

Ёсць шмат спрэчных пытанняў паміж капіталізмам і сацыялізмам. Але ці значыць гэта, што іх супярэчнасці павінны рашацца пры дапамозе сілы? Не. Мір без

зброі—вось чаго патрабуюць народы ўсяго свету.

Мікіта Сяргеевіч прама гаворыць урадам капіталістычных краін: калі вы за мір, то дакажыце гэта справай—падпішыце мірны дагавор... Іншая палітыка не можа не насцярожыць народы.

Многія спрэчныя міжнародныя пытанні можна і трэба рашаць шляхам мірных перагавораў, сустрач кіраўнікоў вялікіх дзяржаў на вышэйшым узроўні і г. д.

Выступленне М. С. Хрушчова было прасякнута ленинскай ідэяй аб мірным суіснаванні двух процілеглых сацыяльных сістэм.

Выкладчыкі і студэнты ўніверсітэта, як і ўвесь савецкі народ, аднадушна падтрымліваюць выступленне М. С. Хрушчова.

Н. ЯРАВІКОУ,  
загядчык кабінета  
палітэканоміі.

Мы ўжо задоўга ведалі, што 15 ліпеня, у 8 гадзін вечара, адбудзецца выступленне па радыё і тэлебачанню Старшыні Савета Міністраў СССР М. С. Хрушчова, прысвечанае яго нядаўняй сустрэчы ў Вене з прэзідэнтам ЗША Джонам Кенэдзі.

Роўна ў вызначаны час мы амаль усе былі ля рэпрадуктараў і тэлевізараў і з вялікай увагай слухалі прамову тав. Хрушчова. Мікіта Сяргеевіч закрунуў у сваім выступленні набалелыя пытанні сучаснасці, выкрыў палітыку заходніх дзяржаў, накіраваную на распальванне новай сусветнай вайны.

Што хвалюе цяпер усе чалавечтва? Што з'яўляецца галоўным у міжнародных адносінах паміж краінамі?

Заклучэнне міжнароднага пагаднення аб усеагульным і поўным раззбраенні і забароне выпрабаванняў ядзернай зброі, нармалізацыя становішча ў Берліне і ліквідацыя стану вайны з Германіяй, мірнае ўрэгуляванне лаоскага пытання—вось вузлавая кардынальная праблема, на якіх спыніўся М. С. Хрушчоў.

Студэнты Белдзяржуніверсітэта поўнасцю падтрымліваюць выступленне главы Савецкага ўрада, бо у гэтым выступленні найбольш ярка выявіліся жадаанні народаў усяго свету, іх імкненні да міру і шчасця.

А. КОНЧЫЦ,  
студэнт IV курса філалагічнага  
факультэта.

### У хімікаў ідуць экзамены...

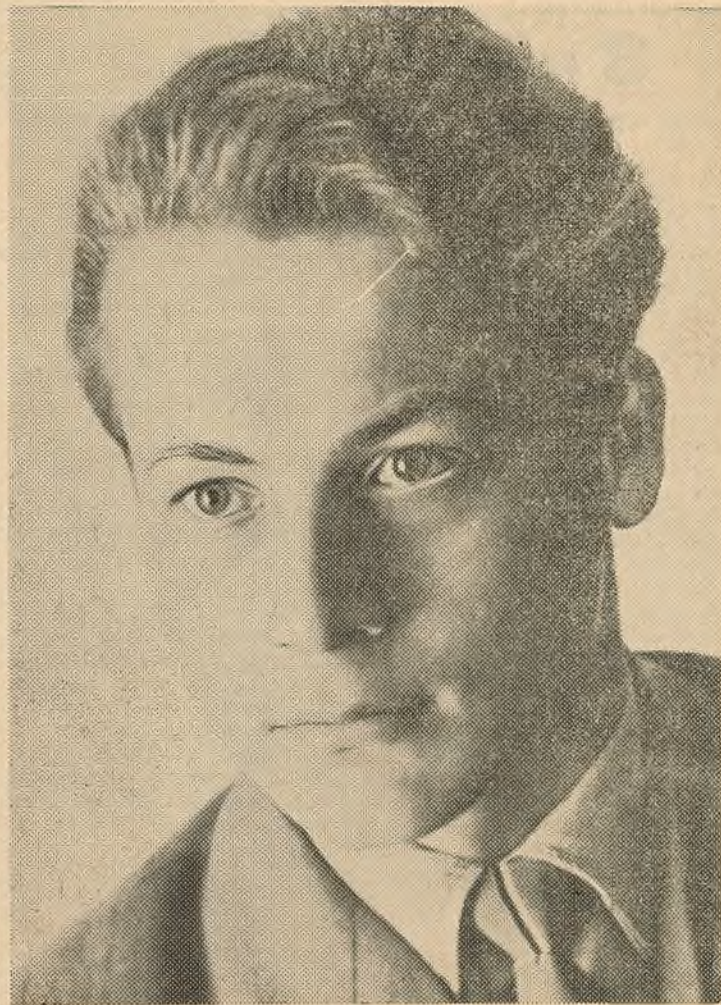


Пад кіраўніцтвам прафесара Г. Л. Старобінца, загадчыка кафедры аналітычнай хіміі, студэнты 2-га курса хімічнага факультэта на працягу года шмат часу аддавалі заняткам у лабараторыях.

Калі б вы спыталі цяпер ў Святланы Слышкінай і Раісы Марцынкевіч, што дапамагае ім зараз добра здаваць экзамены, яны б адказалі: упорная работа ў гаду.

На здымку: студэнткі-другаккурсніцы С. Слышкіна і Р. Марцынкевіч вызначаюць колькасць салянай і борнай кіслаты ў раствору.

Фота В. Кузьміцкага.



На чацвёртым курсе матэматычнага факультэта Зенон Наркуна ведаюць не толькі як студэнта-выдатніка, але і як актыўнага грамадскага работніка. Зенон з'яўляецца старастай сваёй групы (тэарэтыкі), камсоргам курса. Аб тым, што грамадскія даручэнні не перашкаджаюць яму добра вучыцца, ён даказаў у гэтую экзаменацыйную сесію. З. Наркун паспяхова здаў ужо тры прадметы: замежную мову, спецкурс, асновы геаметрыі. Студэнт знаходзіць час не толькі добра вучыцца, але і пачытаць мастацкую кнігу, займацца спортам.

На здымку: выдатнік вучобы З. Наркун.

Фота В. Анцыферава.

# Завочніца

(Працяг).

НАРЫС

□

—Ну, як?  
—Вучуся! — адказвала Каця і рашуча клала на чысты абрус падручнікі.

Здаралася, сяброўкі, Андрэй насядалі і выцягвалі з пакоя.

А ў жыцці брыгады адбыліся змены. Брыгаду ўзначаліў Мікалай Анціповіч, камуніст, дэмабілізаваны воін. Новы брыгадзір добра разумеў справу.

Аднойчы муляра Грышу Новіка засталі за кражай шалёвак. Яго паводзіны абмяркоўвала брыгада:

—Скнара! ...Уласнік!

—Яму няма месца з намі!

—Выгнаць!

Паднялася Каця, спытала:  
—Выгнаць? А ён у нашай брыгадзе дванаццаць гадоў працуе! Куды ісці яму? У чалавека, можа, свядомасць... тры класы ўсяго...

Яе падтрымаў і новы брыгадзір. А Новік—перамяніўся...

Хутка Кацю вылучылі агітатарам, даверылі ёй выпуск баявых лісткоў. Часта хлопцы рэзаліся ў «казла».

—Цярпення не стае,—скардзілася Каця. Прыходзячы да хлопцаў, яна гаварыла:

—Паслухайце лепш, што «Камсамолка» піша!

—Не перашкаджай,—адмахваліся хлопцы, што ёсць моцы стукаючы аб стол касцяшкімі.

Каця садзілася да дзяўчат. Чытала ім. Неяк падышоў Анціповіч.

—Як зацікавіць тых, астатніх?—кінула яму Каця.

—А чым?

—Вучобай. Чаму ў брыгадзе ніхто не вучыцца? Буткевіч. Мартыновіч, Рамацчык нават пакінулі вярхоўную школу. Ды і вы?

Анціповіч апусціў вочы:

—Не, я збіраюся ў будаўнічы тэхнікум. Віктар Сарока разам са мною. Пастой... мяне ж нядаўна Пікулік, Максімовіч і Лойка пачалі пра курсы шафёраў.

—Вось і добра. А з дзяўчатамі я ўжо дамовілася: ва ўніверсітэце культуры пойдуць.

—А Грыша?..

З ім гутарылі ўсе. Новік не згаджаўся, пачынаў кпіць:

—Мне трыццаць год. Смехаццё:

чытаць байкі, як мядзведзіха купае медзведзіят!

Пераконвалі яго ўсёй брыгадай:  
—Ці з намі, ці ...Мы ж змагаемся за званне брыгады камуністычнай працы! Падводзіць таварышаў?

Грыша нехаця буркнуў:

—Згодзен!

Каця паспяхова вучылася і перайшла на чацверты курс філалагічнага факультэта. Брыгада за гэты час пабудавала дзве школы, жыллёвы дом, інжынерны корпус для Мінскага аўтамабільнага заводу. Яна заваявала ганаровае званне камуністычнай. У заліковай кніжцы Каці толькі «выдатна» і «добра». Вярхоўны Савет БССР узнагародзіў агітатара Ельшэвіч Гапаровай граматай.

Цудоўны — неспакойны дзень перажывала Каця 19 сакавіка 1961 года. Яе выбіралі дэпутатам мясцовага Савета! Яе, дваццацітрохгадовую дзяўчыну! «Хіба няма старэйшых і лепшых? Ну, за што мяне?»—думала дзяўчына.

У той дзень да яе падышоў Новік. Ён разгарнуў бюлетэнь:

—Слухай: «Ельшэвіч Екацярына Іванаўна—кандыдат у дэпутаты...»,—прачытаў ён і ціха дадаў:

—Віншую!

Каця адчула ў грудзях прыліў нястрымнага шчасця.

Ул. ГУЛЬКО,  
студэнт 2-га курса аддз. журналістыкі.

## У хімікаў ідуць экзамены...



На здымку: студэнтка 2-га курса хімфака А. Бузіна вызначае жорсткасць вады. Дзяўчына на «выдатна» здала замежную мову і цяпер упарта рыхтуецца да іншых экзаменаў.  
Фота В. Кузьміцкага.

ДАВЕДКА

### Што дае 3% дзяржаўная пазыка

Дзяржаўная 3% уну- ды пазыкі былі выпу- траная выйгрышная па- зыка з'яўляецца для на- сельніцтва зручнай і вы- гаднай формай захаван- ня зберажэнняў. Па аб- лігацыях пазыкі выпла- ваецца даход у выглядзе выйгрышаў, якія раз- зыгрываюцца ў штогод- ніх 6-ці асноўных тыра- жах і ў адным дадатко- вым.

У сувязі са змяненнем з 1 студзеня 1961 го- да маштаба цэн намі- нальны кошт аблігацый 3% пазыкі пералічан без прастаўлення на іх якіх-небудзь адзнак аб гэтым. Аблігацый 3% дзяржаўнай пазыкі пас- ля 1 студзеня 1961 года таксама свабодна прада- юцца і купляюцца ашчад- чымі касамі, але ўжо коштам у 10, 20 рублёў і г. д. Выйгрышы, разы- граныя да 1 студзеня 1961 года, але не атры- маныя да гэтага тэрміну, выплачваюцца пасля 1 студзеня 1961 года з раз- ліку адной дзесятай ча- сткі.

30 ліпеня—у горадзе Львове,  
30 верасня—у горадзе Ленінградзе,  
30 лістапада—у гора- дзе Алма-Аце.

Таварышы! Удзельні- чайце ў 3% дзяржаў- най пазыцы!

Вы маеце магчымасць выйграць ад 5, 10 да 5000 і 10000 рублёў.

Чарговыя пятнацца- ты і шаснаццаты разра- галоўны бухгалтар БДУ.

В. КОРХАУ,  
галоўны бухгалтар БДУ.

Нам. рэдактара Р. ПЛАТОНАУ.

Адрас рэдакцыі: Мінск, Універсітэцкі гарадок, біякор- пус, 31. Тэлефон: 2-07-19.

Друкарня выдавецтва МВСС і ПА БССР

АТ 06 450.

Зак. 1427.

## Сіла дружыны— у сувязі з грамадскасцю

Два гады назад былі ство- раны першыя добраахвот- ныя народныя дружыны. Нядаўна ва ўніверсітэце адбыўся сход дру- жыннікаў, прысвечаны гэтай да- це.

Аб тым, якіх поспехаў дасягну- ла дружына, як у наш побыт, наша жыццё ўсё больш увахо- дзяць камуністычныя парасткі, камуністычныя адносіны да працы, вучобы, адпачынку расказвалі на сходзе дружыннікі. У дакладзе камандзіра дружыны, у выступле- ннях камандзіраў атрадаў і звенняў прыводзілася шмат прык- ладаў з жыцця ўніверсітэта, га- варылася аб той вялікай рабоце, якую правяла студэнтская дружы- на за два гады існавання. Мно- гія выступаўшыя спыняліся на недахопах і задачах на будучае, якія стаяць перад дружыннікамі.

Вось некаторыя факты і лічбы, якія прыводзілі ў сваіх выступле- ннях дружыннікі. Ва ўніверсітэ- це цяпер палічваецца 968 дру- жыннікаў, з іх 84 членаў КПСС і 865 камсамольцаў. Дзяжурствы праводзяцца штодзённа. У мікра- раёне, у Палацы культуры, на да- роггах таксама можна ўбачыць па- шых студэнтаў. 15 чалавек з уні- версітэта з'яўляюцца грамадскімі аўтаніспектарамі.

Наша дружына многа зрабіла ў навідзены парадку ў грамад- скіх месцах, на вуліцах і г. д. За два гады дружыннікі ўніверсітэта папярэдзілі шмат парушэнняў па-

В. ПРАКОШЫН,  
член бюро  
камітэта камсамола

радку. 80 пісьмаў і актаў накіра- ваны на месцы работы і жыхарст- ва людзей, якія да гэтага часу яшчэ не змылі з сябе плямаў мі- нулага: п'яніц, хуліганаў, дарма- даў, спекулянтаў. 80—не так ужо і многа за два гады. Трэба адз- начыць, што злучылася ў на- шай краіне год ад году зніжаец- ца і, наадварот, нязменна расце камуністычная свядомасць савец- ких грамадзян. Наша дружына ро- біць усё для таго, каб гэты рост быў яшчэ большым і значным.

Прыемна адзначыць, што дру- жыны факультэтаў навучыліся па-сапраўднаму змагацца за пра- вядзенне ў жыццё перадавой са- вецкай маралі, культурных паво- дзін у грамадскіх месцах. З леп- шага боку можна адзначыць хі- мічны, географічны, матэматычны факультэты. Дружыннікі гэтых факультэтаў рэгулярна выходзяць на дзяжурства, пры затрымцы па- рушальнікаў праяўляюць сме- ласць і знаходлівасць. Сярод уз- нагароджаных дружыннікаў няма- ла хімікаў—Болбас, Петрашкевіч, Руццо, Пілько, Галяшкевіч і інш.

Лепшыя дружыннікі—прыклад для ўсіх студэнтаў. Яны не толь- кі добра сочаць за грамадскім парадкам, але і добра вучацца.

## З дзецьмі—былыя студэнты

І вось універсітэцкі гарадок. Перад работамі расчыніліся шы- рокія дзверы біякорпуса, і яны, нават не здымаючы турыцкіх ка- томак з плячэй, падняліся на другі паверх, зайшлі ў заалагічны музей.

Адразы загарэліся вочы дзя- чэй! Колькі тут цікавага! Чуца- лы птушак, звяроў, рыб! Не, за гэтым трэба было ісці ў многа- дзённы турыцкі паход: з начоў- камі, кастрамі, з пераездамі па чыгунцы! Нездарма зроблена і прайдзена столькі кілометраў! Тое, што дзеці раней чулі на ўро- ках, яны ўбачылі сваімі вачыма. Хай сабе нежывыя гэтыя птушкі і паўзунны, рыбы і лясныя звяры! Але яны мала чым адрозніваюцца ад жывых. Тыя ж памеры, афар- бойка. Гэта не тое, што ў кні- гах.

І колькі іх, самых розных жы- хароў зямлі! Цяжка нават і пера- лічыць. Пра ўсё, што вучылі ў школе на ўроках аналогіі і бата- нікі, а таксама анатоміі, ўбачы-

лі вучні ў багаццейшым заалагіч- ным музеі ўніверсітэта.

Хто ж прывёў сюды малень- ких экскурсантаў? Як правіла, з дзецьмі прыязджаюць і прыхо- дзяць на экскурсіі ва ўніверсітэт былыя студэнты БДУ, нядаўнія выпускнікі філалагічнага, гіста- рычнага, географічнага факультэ- таў. І ў першую чаргу яны ідуць ва ўніверсітэцкі музей: заалагіч- ны, геалагічны, гістарычны. Адзіныя ў сваім родзе гэтыя му- зеі шмат ведаў даюць дзецям, дапамагаюць пазнаць свет ва ўсёй яго шматграннасці і склад- насці.

Мы сустрэліся з адным з мі- нулагодніх выпускнікоў філфака Уладзімірам Піскуном.

Цяпер Уладзімір — настаўнік, малады педагог, які нясе свет навукі ў вёску. Ён працуе ў Па- дарэскай васьмігадовай школе Старадарожскага раёна Мінскай вобласці. Уладзімір расказаў аб сабе:

—У школе я выкладаю белару- скую мову. З работай асвойўся. На жыццё не скарджуся. Цягне, прада, іншы раз у Мінск. А вуч- ні мае—добрыя, дапытлівыя хлоп- чыкі і дзяўчыны. Яны вельмі ха- целі пабываць у Мінску. І вось магчымасць прадставілася. Ва ўніверсітэце я пабываю з дзецьмі абавязкова. Ну і, вядома, у ін- шых выдатных мясцінах Мінска.

Мы рассталіся з Уладзімірам. Ён павёў сваіх дзяцей па вулі- кам сталіцы. Іх было чалавек 30: вучняў 5—8 класаў. Гледзячы ўслед экскурсантам, я падумаў: добра, калі ў падростаючага па- калення такія неспакойныя, мала- дыя настаўнікі. Вось падраснуць ікольнікі, пасканчаюць школы і многія, напэўна, пажадаюць ву- чыцца далей. І ясна, што многія пойдуць па слядах свайго настаў- ніка: пойдуць вучыцца туды, куды цяпер прыходзяць на экскур- сіі.

А. ВАСІЛЬЕУ.