

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, мясцовага камітэта ЛКСМБ
і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

№ 36 (467)

Аўторак, 5 снежня 1961 г.

Цана 1 кап.

Вялікія правы і абавязкі НАМ КАНСТЫТУЦЫЯ САВЕЦКАЯ ДАЛА

НАША СОНЦА

Светлае, радаснае свя- та адзначае сёння са- вецкі народ — Дзень сва- ёй Канстытуцыі. Вялікія прсвы і абавязкі дала яна ўсім людзям, пры- несла ішчаслівае жыццё ў кожны дом.

Нам, маладым, здаец- ца, што ўсе так і павін- на быць. Кожны чала- век мае права на працу, вучобу, адпачынак. Але тое, што мы атрымліваем сёння як законнае і на- туральнае права грама- дзяніна, раней было пры- вілегіяй багатых. За гэ- тыя правы змагаліся на- шы бацькі.

Сёлета я паступіў у Беларускі дзяржаўны

універсітэт імя Уладзі- міра Ільіча Леніна. Я ка- рыстаюся вялікім пра- вам, якое дала мне Кан- стытуцыя савецкай дзяр- жавы, — правам на ву- чобу. І я не адзін. Та- кіх тысячы, мільёны ў нашай краіне. Людзям, што будуць светлы будынак камунізма, што нараджаюцца, каб «сказ- ку сделать былью», па- трэбны веды, патрэбна вялікае права вучыцца.

І гэта дала нам Савец- кая Канстытуцыя — ас- ноўны закон самай ішча- слівай у свеце, ясназор- най краіны.

Якаў Макаравіч, студэнт I курса філфака.

ЗАКОН ШЧАСЦЯ І РАДАСЦІ

Аб тым, што людзі не- калі не мелі магчымасці вучыцца, жылі ў галечы і цемры, не мелі нават самых простых чалаве- чых свабод, нам толькі расказвалі, або мы чы- талі ў кнігах.

Гэтае далёкае мінулае бачылі нашы дзяды, а мо і бацькі.

А што я магу сказаць аб сабе? Калі я скончы- ла дзесяць класаў, мне прадставілася магчы- масць вучыцца далей. Мяне яшчэ ў школе ці- кавіла захапляючая на- вука аб прыродзе, і та- му я пасля заканчэння дзесяцігодкі паступіла вучыцца на біялагічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

Ці магло быць такое

раней? Я думаю, што не, бо ў грамадстве, дзе ня- роўна і несправядліва падзелены чалавечыя багаці, аб роўным і сва- бодным праве на вучо- бу не магло быць і раз- мовы.

Ва ўніверсітэце ж мы маем усё неабходнае для паспяховага авалодван- ня ведамі. Мы яшчэ ма- ла ведаем жыццё, але тое, што мы атрымаем за час вучобы, мы хутка панясём народу, мы буд- дзем будаваць у нашай краіне самае ішчаслівае грамадства на зямлі — камунізм.

Няхай жа хутчэй пры- дзе гэты светлы і радас- ны дзень!

Нэля Вярэм'ева, студэнтка V курса бія- фака.

ВУЧЫСЯ, ПРАЦУЙ, АДПАЧЫВАЙ!

Права вучыцца! Коль- кі радасці прыносіць яно людзям, асабліва мола- дзі. І кожны з нас ім- кнецца паўней выкары- стаць гэтае права, атры- маць як мага больш ве- даў.

Я займаюся на матэ- матычным факультэце. Вядома, працаваць пры- ходзіцца шмат і ўпарта. Але ж тым радасней вы- нікі, чым цяжэй іх да- сягнуць.

Ва ўніверсітэце сту- дэнты выкарыстоўваюць і права на адпачынак. Мы рыхтуемся жыць пры ка-

мунізме і павінны быць усёбакова развітымі лю- дзьмі. Я, напрыклад, з рэдасцю наведваю рэпе- тыцый аркестра народ- ных інструментаў. Тут шмат нас, маладых. У мастацтве мы знаходзім не толькі эстэтычную аса- лоду; яно ўзвышае ча- лавека, будзіць пачуцці і думкі.

Вялікія правы і абав- вязкі дала маладым Са- вецкая Канстытуцыя. Яе яркае святло сагравае нас на кожным кроку.

Вера Барзакоўская, студэнтка II курса маг- фака.

**Гудкі заводаў басам
будзяць золак,
Алеюць хвалі і звяняць
бары.
І над усім, адціснутая
золатам,
Як сонца,
Канстытуцыя гарыць!**

Знаёмства адбылося



Пасля таго, як нашы ку- бінскія сябры абсталываліся на новым месцы жыхарства, у інтэрнаце на вуліцы Бабруй- ская, яны пазнаёміліся з го- радам і ўніверсітэтам.

На другі дзень пасля прыез- ду пасланцоў Кубы прыняў і меў з імі размову рэктар уні- версітэта Антон Нікіфаравіч Сеўчанка.

Кубінцы пазнаёміліся з вы- датнымі мясцінамі Мінска і з універсітэтам. І горад, і уні- версітэт ім вельмі спадабаліся.

У гэтыя дні кубінскія юнакоў часта можна бачыць сярод

студэнтаў.

Вось група. Некалькі смугла- ватых юнакоў у акружэнні на- шых хлопцаў і дзяўчат. Раз- мова пакуль што ідзе на роз- ных мовах — на рускай, іспан- ская, французскай, англійскай, але студэнты добра разумеюць адзін аднаго. А іншы раз і пальцы выручаюць.

— Як вас завуць? — пыта- юцца нашы дзяўчаты ў кубін- скіх юнакоў. — Вот із ё нэйм?

— Хосе.

— Рауль.

— А мяне Галя!

Студэнты абменьваюцца з

Канцэрт для воінаў

Нядаўна удзельнікі мастацкай самадзейнасці філфака выступілі з канцэртам у падшэфчай вайско- вай частцы.

Воіны цёпла сустрэлі сваіх шэ- фаў.

Дружнымі апладысмантамі су- праваджаліся выступленні кожна- а з выканаўцаў. Не было, бадай, ливоднага нумара праграмы, які б не спадабаўся гледачам. У за- ключэнне выступіў аркестр народ- ных інструментаў пад кіраўніц- вам Анатоля Дземідзенкі.

Былі выкананы «Реве та й сто- пне Дніпр шірокі», «Полька» Глін- кі і іншыя музычныя творы. Вялі- кім поспехам карысталіся песні «Салдацкая лірычная» і «Студэнц- кая песенька», словы і музыку якіх напісаў студэнт-першакурснік Я. Казюкін.

І госці, і гаспадары засталіся задаволенымі сустрэчай.

В. СТЭЛЬМАХ.

кубінцамі памятнымі значкамі, адкрыткамі.

Знаёмства адбылося! Дружба завязана! Яна будзе моцнай!

НА ЗДЫМКУ: сустрэча на вакзале.



РАШЭННІ ХХІІ З'ЕЗДА КПСС — КІРУНАК У ДАЛЕЙШАЙ РАБОЦЕ

(3 партыйнага сходу універсітэта)

30 лістапада адбыўся агульна-універсітэцкі партыйны сход. З дакладам «Рашэнні ХХІІ з'езда КПСС і задачы партыйнай арганізацыі БДУ імя Леніна» выступіў сакратар парткома Р. В. БУЛАЦКІ.

ХХІІ з'езд, адзначыў дакладчык, зойме асаблівае месца ў жыцці партыі. Ён змяняе сабой важнейшы этап у жыцці нашай краіны, у барацьбе за перамогу камунізму. Новая Праграма, прынятая на з'ездзе, з'яўляецца найважливым тэарэтычным і практычным дакументам. Гэта — Камуністычны маніфест эпохі, які ахоплівае ўсе бакі жыцця нашага грамадства, вызначае практычныя задачы і выражае цвёрдую ўпэўненасць у тым, што камуністычнае грамадства ў нашай краіне — справа недалёкага будучага.

Велізарная ўвага ўдзяляецца ў Праграме далейшаму развіццю навукі, вышэйшай школы.

Далей дакладчык гаворыць аб той рабоце, якую праводзілі і праводзяць партыйныя, камсамольскія і прафсаюзныя арганізацыі, увесь калектыў універсітэта ў барацьбе за выкананне задач, якія пастаўлены перад вышэйшай школай.

Немала было зроблена, каб палепшыць вучэбна-вытворчую работу. Тут маюцца ўжо некаторыя поспехі. Калі ў зімовую сесію незадавальняючыя адзнакі атрымалі 383 студэнты, то ў летнюю неспяваючых было на 158 чалавек менш. Значна палепшылі сваю работу фізічны, матэматычны, філалагічны факультэты. Аднак гэта ні ў якім разе не павінна супакойваць. Той факт, што 225 студэнтаў у веснавую сесію атрымалі незадавальняючыя адзнакі, прымушае нас прыкласці свае сілы да больш дзейснага выхавання студэнтаў.

Яшчэ не стала прадметам пастаянных клопатаў камсамольскіх і прафсаюзных арганізацый пытанне сумленных адносін да вучобы. Прычына неспяховаці тлумачыцца і тым, што многім студэнтам, якія прыйшлі з вытворчасці, часта патрабуецца сур'ёзная дапамога, якую яны не заўсёды атрымліваюць.

Значнае месца, як падкрэсліў дакладчык, партком і рэктарат удзялялі пытанням навукова-аследачай работы. У выніку 98 працэнтаў

прафесарска-выкладчыцкага складу і значная колькасць студэнтаў ахоплены навуковай дзейнасцю. Работнікамі універсітэта абаронена рад доктарскіх і кандыдацкіх дысертацый, больш тысячы студэнтаў працуюць у 40 навукова-аследачых гуртках. Шмат увагі ўдзяляюць навуковай рабоце прафесары Г. Г. Вінберг, І. Р. Некрашэвіч, дацэнты Л. С. Абеццарскі, В. В. Свірыдаў і іншыя. Аднак на хімічным, матэматычным і іншых факультэтах гэта работа пастаўлена яшчэ слаба.

У барацьбе за перамогу камунізму, як гэта адзначаецца ў новай Праграме, магутным фактарам становіцца ідэалагічная работа. Пытанні палітыка-выхаваўчай работы стаялі ў цэнтры ўвагі партыйных бюро факультэтаў, дэканатаў, парткома. Ужываліся розныя формы і метады выхаваўчай работы: чытанне лекцый і дакладаў, правядзенне палітінфармацый, абмяркоўванне кніг, кінафілімаў, сустрэчы з перадавікамі вытворчасці, работнікамі мастацтва. Першапачатковае значэнне прыдавалася працоўнаму выхаванню студэнтаў. Актыўны ўдзел прынялі студэнты ў будаўніцтве галоўнага корпуса універсітэта, ядрэнна працавалі на сельскагаспадарчых работах у калгасе. Аднак вельмі часта працоўнае выхаванне зводзіцца да ўдзелу студэнтаў у суботніках, у будаўніцтве, у калгасах і не звяртаецца ніякай увагі таму, як яны адносяцца да сваёй непасрэднай справы — вучобы — на працягу навуцальнага года.

Неабходнай часткай камуністычнага выхавання з'яўляецца культура-масавая работа, якая развівае густы, узбагачае духоўны свет чалавека. Шматлікія калектывы мастацкай самадзейнасці рыхтуюцца да агляду. Аднак яшчэ не ўсё робіцца для таго, каб захаваць студэнтаў больш актыўна ўдзельнічаць у мастацкіх гуртках. Докладчык адзначыў, што вялікая работа праведзена камуністамі і асабліва выкладчыкамі кафедры грамадскіх дысцыплін на прапагандзе праектаў Праграмы і Статута, а затым самой Праграмы і Статута КПСС. Імі апублікаваны ў газетах і часопісах шмат артыкулаў, прачытаны дзесяткі лекцый і дакладаў.

У заключэнне тав. Булацкі спы-

ніўся на канкрэтных мерапрыемствах, правядзенне якіх у жыццё павінна значна палепшыць выхаванне высокакваліфікаваных кадраў.

Пасля даклада адбыліся спрэчкі.

Аб неабходнасці палепшэння стылю работы парткома гаварылі ў сваіх выступленнях камуністы тт. ФАКТАРОВІЧ і ГЕРАСІМЕНКА.

Сакратар партбюро матэматычнага факультэта тав. САМСОНАЎ спыніўся на недахопах у рабоце факультэта.

Аб тым, што рашэнні сходаў павінны выконвацца, а не заставацца толькі на паперы, сказаў камуніст ВОЛК.

У спрэчках выступіў таксама першы сакратар Ленінскага райкома партыі горада Мінска тав. ЦЫГАНКОЎ.

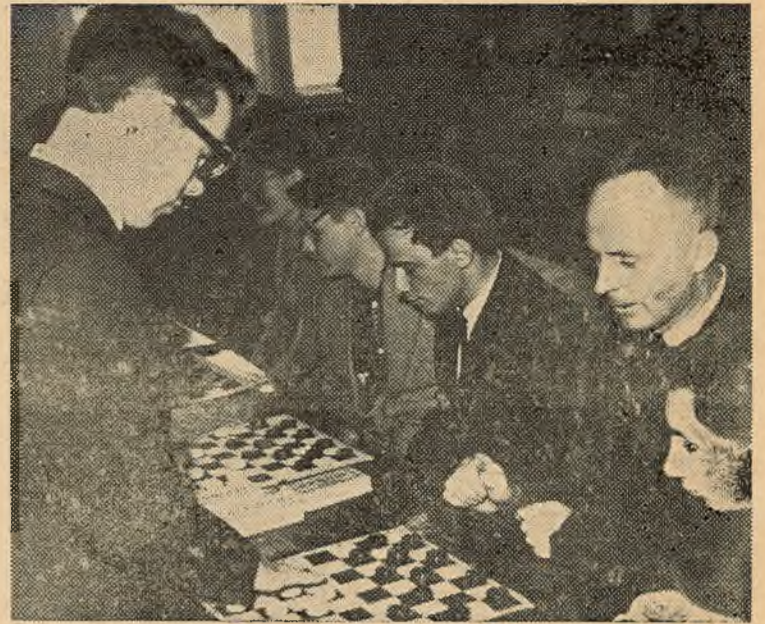
У спрэчках выступілі таксама камуністы ЗАЗЕКА, МАХАНЕК, АНЦЫФЕРАЎ, рэктар універсітэта А. Н. СЕУЧАНКА.

Сход прыняў разгорнутую пастанову, у якой поўнасьцю адобрыў рашэнні ХХІІ з'езда партыі. Камуністы універсітэта ўспрынялі іх як кіраўніцтва ў сваёй далейшай рабоце.

Абран новае склад парткома, куды ўвайшлі:

- А. Н. Сеўчанка
 - А. Е. Бураўскі
 - І. М. Ігнаценка
 - Т. Е. Дударова
 - Г. Г. Герасіменка
 - Г. І. Васільева
 - Ф. Т. Рымша
 - І. Е. Разліманаў
 - І. П. Зяцькоў
 - Р. А. Малюковіч
 - А. Е. Шкляр
 - С. В. Калішэвіч
 - А. А. Галаўко
 - В. І. Старавойтаў
 - Р. В. Булацкі
- Сакратаром парткома абрана Т. Е. ДУДАРАВА.

Сустрэча з чэмпіёнам свету



Калі ў Мінску праходзілі чарговыя партыйныя матчы—рэванш на званне чэмпіёна свету па шашках універсітэта запрасіла чэмпіёна свету В. Шчогалева прыйсці на сустрэчу з шашыстамі БДУ. І ён згадзіўся.

Нягледзячы на тое, што аб'ява аб сустрэчы з'явілася толькі ў суботу, у нядзелю 21 аўдэиторыя хімкорпуса была запоўнена да адказу аматарамі шашак. Большасць прысутных фізікі і матэматыкі. Прыйшлі да нас і студэнты іншых інстытутаў.

Перад сустрэчай я спытаў у Шчогалева: «На колькі дошках будзе праходзіць сеанс?». «Колькі будзе», — адказаў ён. Я расту-мачыў, што запісаліся на гульні больш, чым мы маем дошак. А дошак—55.

Сустрэча пачалася гутаркай чэмпіёна свету, у якой ён раскажаў аб развіцці шашачнага шашак у СССР, аб першынстве свегу, дзе ён заваяваў званне чэмпіёна, аб таленавітым шашысце з Сенегала Баба Сі.

Затым адбыўся сеанс. Гэта быў самы вялікі сеанс у рэспубліцы за апошні час. Першыя вынікі былі ў карысць чэмпіёна свету. Але вось першаразраднік Н. Лепешын-

скі згуляў унічыю. І як кажуць, з яго лёгчай рукі, пачаліся выйгрышы. Выйгралі студэнты фізічнага факультэта І. Берташ, В. Матвеев. Агульны лік 45:10 у карысць чэмпіёна свету.

Пасля сеанса студэнтам, якія перамаглі чэмпіёна свету, былі ўручаны кнігі з аўтаграфамі В. Шчогалева.

Г. ДРАБУШЭВІЧ, кандыдат у майстры па шашках.

НА ЗДЫМКУ: момант сустрэчы.

гаюць кафедрам, аспірантам у гэтай справе.

У сувязі з гэтым нам здаецца, было б мэтазгодным паставіць перад адпаведнымі органамі пытанне аб выданні перыядычнага часопіса «Веснік Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя У. І. Леніна».

Маецца шэраг недахопаў у сістэме навучання аспірантаў. Напэўна, ніхто не будзе аспрэчваць важнасць ведання навуковымі работнікамі замежных моў. Гэтая справа ва універсітэце пастаўлена вельмі кепска. Аспірантам для вывучэння замежных моў адводзіцца 50—100 вучэбных гадзін. Усё гэта плануецца на першы год.

Аспірант павінен вывучыць за гэ-

ты час мову, пры гэтым абавязкова здаць 600 тысячак так называемых знакаў замежнага тэксту. Нам здаецца, што гэта загання практыка. Нічога добрага з гэтага не атрымліваецца. Аспірант і час траціць, і мову ведаць пры гэтай сістэме не будзе. Лепей было б вывучаць замежную мову на працягу трох год, значна павялічышы колькасць вучэбных гадзін. Гэта справа тэрміновая. Думаецца, што рэктарат вынесе адпаведнае рашэнне.

Многія аспіранты скардзяцца на тое, што ў перыяд навучання недастаткова практыкуюцца пасьліка іх у вядучыя вуні і навуковыя цэнтры Масквы, Ленінграда для азнаямлення з навішымі дасягненнямі навукі і тэхнікі. Гэта ні ў якім разе не прыніжае аўтарытэт нашых кафедраў. У нас таксама ёсць чаму павучыцца. Абмен вопытам, творчыя дыскусіі па важнейшых праблемах будуць садзейнічаць больш якаснаму ўзроўню падрыхтоўкі навуковых работнікаў.

На нашу думку было б мэтазгодным стварыць партыйныя і камсамольскія групы пры пярвічных арганізацыях, ці пры парткоме.

Намі закрануты толькі асобныя бакі вучобы аспірантаў. На самай справе гэтых пытанняў значна больш. Неабходна ў бліжэйшы час даталёва абмеркаваць пытанні падрыхтоўкі навуковых кадраў праз аспірантуру, значна палепшыць кіраўніцтва работай аспірантаў.

В. ПЯТУШКОВА, аспірантка кафедры дыялектычнага і гістарычнага матэрыялізму.

Рэдактар М. ЦІКОЦКІ.

Наш адрас:

Мінск, Універсітэцкі гарадок, біякорпус, 31. Тэлефон 2-07-19. Друкарня выдавецтва МВСС і ПА БССР.

АТ 06730

Зак. 2513

Гэтага патрабуе жыццё

Падрыхтоўка навуковых кадраў з'яўляецца справай пастаянных клопатаў партыі і ўрада.

За пасляваенныя гады на кафедрах універсітэта падрыхтавана значная колькасць здольных маладых навуковых работнікаў. Аднак у святле патрабаванняў, якія ставяцца перад вучонымі ў гістарычных рашэннях ХХІІ з'езда КПСС, нашы дасягненні ў галіне

падрыхтоўкі навуковых кадраў вельмі сціплыя. Партыя ставіць задачу весці навуковыя даследаванні больш мэтанакіравана з тым разлікам, каб наша айчынная навука заняла перадавыя пазіцыі ва ўсім свеце, ва ўсіх напрамках навукі і тэхнікі. Адным з сродкаў выканання гэтай задачы з'яўляецца адкрыццё шырокага доступу ў навуку маладым сілам.

У святле гэтых патрабаванняў, на нашу думку, трэба перагледзець і удасканаліць справу кіраўніцтва работай аспірантаў. Для гэтага дастаткова прывесці частунны прыклад. За 1959—1961 ады аспірантуру скончылі 72 чалавекі. Абаранілі ж дысертацыі толькі 6. І гэтае становішча нельга тлумачыць тым, што склад аспірантаў слабы, што аспіранты дрэнна адносіліся да сваіх абавязкаў. Галоўнай прычынай такіх вынікаў з'яўляецца зусім ненармальнае становішча з справай публікацыі навуковых даследаванняў маладых вучоных. Спашлёмся на факты.

У 1959—1961 гадах закончылі аспірантуру Федзюкова, Платонаў, Рабкоў, Гусев і іншыя. Яны паспяхова здалі кандыдацкі мінімум, падрыхтавалі артыкулы, брашуры па тэмах дысертацый. Усё гэта атрымала станоўчую ацэнку кафедраў. На гэтым і заканчваецца навуковы рост маладога вучонага, а пачынаюцца пошукі, якія цягнуцца гадамі, выдавецтва, дзе б можна было надрукаваць сваю работу.

Кожны, хто заканчвае аспірантуру, думае толькі аб гэтым. Такое становішча склалася, вядома, таму, што навуковая частка, аддзел аспірантуры мала дапама-

Таіса Адамовіч ужо трэці год займаецца ў аспірантуры па спецыяльнасці неарганічная хімія. Яна паспяхова працуе над работай «Разлажэнне суасаджаных гідравокісаў».

НА ЗДЫМКУ: Т. Адамовіч вядзе назіранні за змяненнем тэрмаграфіяметрычных крывых.

Фота Л. КУЗЬМІЦКАГА і Ч. ЯКУБОВІЧА.

Юген КАЗЮКІН.

ФЕЛЬЕТОН

ГІСТОРЫЯ З НОСАМ

Вось ужо сапраўды, нос — рэч слаўная. Аб ім амаль на кожнай кроку гавораць, пішуць: і «не суй носа ў чужое проса», і «далей носа нічога не бачыш», і «не вадзі мяне за нос», і «дай яму ў нос» і г. д. Бываюць жа насы, якія далёка чуюць пах саракаградуснай, якуючэй зладзейкі з наклеявай. У гэтым добра пераканаліся студэнты юрфака Георгі Абабурка і Валеры Канаеў, першы з другога курса, другі—з трэцяга. А вось які гэта было.

Не далёка і не блізка, недзе ў Мінску, гулялі вяселле. Гарэлка і віно цяклі ракой. Абабурка і Канаеў пілі шклянку за шклянкай, і ні адна кропля нават на вусы не ўпала. А калі вярнуліся сябры дадому, у інтэрнат па вуліцы Дзімітрава, то калідор паказваўся надзвычай вузкім, а сцены цвёрдымі. Калі яны стукалі ілбамі ў сцены, то навокал чулася сяміпавархова лаянка. У сваю кватэру дружыбакі не трапілі. Распрануліся недзе ў 15 пакоі, а спаць пайшлі... ў 33. І толькі прылёг Абабурка на ложка, яго адразу агарнуў такі радасны настрой, так лёгка стала на сэрцы, што ён не вытрымаў і запеў. Ляжыць і пяе сабе аб зорках, небе, аб каханні!

Але Васілю Пракаповічу, што ляжаў побач, напэўна, гэта не спадабалася.

— Кінь выць, — штурхнуў ён Абабурку.

Той нават і носа не павёў.

«Эх, как бы дожить бы... До свадьбы-женитьбы...»

Цяпер ужо з суседніх ложкаў

нешта закрывалі. Прыслухаліся і на калідоры.

«Дубы, — падумай Абабурка, — ці ім зразумець мяне?» і запеў яшчэ мацней.

І тут ён адчуў, што яго хочун выправадзіць. Гэта была яўна: знявага таленту «спевака».

— Тупіца! — прамармытаў ён імкнучыся вырвацца, і так уда рыў Пракаповіча па твары, што той адляцеў на некалькі крокаў. Абабурка расставіў ногі, быццам запрашаючы: ну, хто наступны? Смелых не знайшлося. А ў Пракаповіча цякла з носа кроў, і ён ледзь дабраўшыся да ложка, лёг. А п'яны працягваў буяніць.

...Цяпер Абабурка ходзіць і ледзь не плача, апусціўшы нос уніз, усім сваім відам як бы просічы пашкадаваць яго. І пашкадавалі. Камсамольскае бюро універсітэта аднеслася да яго вельмі гуманна: суровая вымова і ўсё.

Між тым, гэта не першы «пацярышны» ад гарэлка. І хто ведае, ці апошні? Камсамольская ж арганізацыя групы, курса, факультэта слаба вядзе з гэтым барацьбу. Прыдзе вось такі «нявіны» на камсамольскі сход, ці бюро, стаціць з чырвоным носам, слёзы на вачах, ледзь гаворыць. Глядзіць на яго камсамольцы, пашкадуюць. А дэбашыр і рад гэтаму, зноў пачынае парушаць дысцыпліну.

Не, трэба супроць п'яніц весці самую рашучую барацьбу, каб у іх ад аднаго паху гарэлка насы адварочваліся, каб яны атрымлілі спаўна за тое, што робяць.