Пралетарыі ўсіх краін, яднайцеся!

Беларускі ўніверсітэт

Орган парткома, рэктарата, мясцкома, камітэта ЛКСМБ
і прафкома Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя У. І. Леніна

№ 2 (472) | Серада, 17 студзеня 1962 г. | Цана 1 кап.

11—12 СТУДЗЕНЯ У МІНСКУ АДБЫЛАСЯ НАРАДА РАБОТНІКАЎ СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ БЕЛАРУСІ.

У РАБОЦЕ НАРАДЫ ПРЫНЯЎ УДЗЕЛ ПЕРШЫ САКРАТАР ЦК КПСС СТАРШЫНЯ САВЕТА МІНІСТРАЎ СССР ТАВАРЫШ М. С. ХРУШЧОЎ, ЯКІ ВЫСТУПІЎ З ВЯЛІКАЙ ЗМЯСТОЎНАЙ ПРАМОВАЙ.

З ДАКЛАДАМ «ЗАДАЧЫ РАБОТНІКАЎ СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ БЕЛАРУСІ ПА ВЫКАНАННЮ РАШЭННЯЎ XXII З'ЕЗДА КПСС АБ ДАЛЕЙШЫМ РАЗВІЦЦІ СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ» ВЫСТУПІЎ ПЕРШЫ САКРАТАР ЦК КАМПАРТЫІ БЕЛАРУСІ К. Т. МАЗУРАЎ.

* *

ШЛЯХІ БІЯЛАГІЧНАЙ НАВУКІ І СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ—АДЗІНЫЯ

Закончыла сваю работу **НАРАДА РАБОТНІКАЎ СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ БЕЛАРУСІ**. Два дні партыйныя, савецкія работнікі, вучоныя, працаўнікі калгасных палёў разам з Першым сакратаром ЦК КПСС, Старшынёй Савета Міністраў СССР Мікітай Сяргеевічам Хрушчовым абмяркоўвалі пытанні сучаснага стану і далейшага развіцця сельскай гаспадаркі нашай рэспублікі.

Гэта сустрэча адбылася ў знамянальны час! Прайшло толькі нямногім больш двух месяцаў з таго часу, як закончыў сваю работу XXII з'езд Камуністычнай партыі Савецкага Саюза, які вызначыў канкрэтныя шляхі па будаўніцтву камунізма у нашай краіне. Нарада паказала, з якім энтузіязмам і рашучасцю працаўнікі сельскай гаспадаркі ўзяліся за рэалізацыю рашэнняў з'езда, якіх выдатных поспехаў дасягнулі перадавыя калгасы і саўгасы. Разам з тым, выступаючы ў спрэчках, удзельнікі нарады на яркіх прыкладах аднадушна паказалі, што нашы палі могуць даваць значна лепшыя ураджаі. Для гэтага, перш за ўсё, неабходна рашуча адкінуць убок асуджаную жыццём, нерацыянальную сістэму траваполля і ўзяць кірунак на прапашную сістэму земляробства.

Два дні раіліся ўдзельнікі нарады з М. С. Хрушчовым і шукалі шляхі для далейшага ўздыму сельскай гаспадаркі рэспублікі. Вялікая роля ў гэтай высакароднай справе павінна належыць работнікам сельскагаспадарчай навукі, а тэарэтычную аснову для павышэння прадукцыйнасці сельскагаспадарчай прадукцыі заклікана даць біялагічная навука.

Біёлагам неабходна глыбей пазнаць сутнасць з'яў жыцця на ўсякіх узроўнях, у тым ліку клетачным і малекулярным, глыбей пазнаць таямніцы працэсаў росту і харчавання раслін, неабходна ўзмацніць далейшую распрацоўку мерапрыемстваў, якія забяспечылі-б павышэнне ураджайнасці сельскагаспадарчых культур і павысілі б прадукцыйнасць жывёлаводства. Біёлагі павінны знайсці ключ да разгадкі хвароб раслін і жывёл.

Каб рашыць гэтыя вельмі важныя і актуальныя пытанні, трэба каб удзел у распрацоўцы іх прынялі нашы вучоныя, аспіранты і студэнты. Генецікі ў 1961 годзе атрымалі важныя рэзультаты ў наступных галінах: па вывядзенню гібрыднага насення кукурузы і адбору ўзораў гэтай расліны для ранняй сяўбы ва ўмовах Беларусі, па выяўленню ролі дадатковага апылення на ураджайнасць некаторых культур, па выкарыстанню поліплоідаў гароднінных раслін для стварэння гэтэрозісных гібрыдаў.

Мікрабіёлагі атрымалі ў 1961 годзе устойлівыя штамы азотабактэра, якія могуць быць выкарыстаны для прыгатавання бактэрыяльнага ўгнаення — азотабактэрына.

Фітапатолагі працягваюць распрацоўку мер барацьбы з захворваннямі сельскагаспадарчых культур.

Разам з тым нашы поспехі і недахопы мы павінны вымяраць поўнай меркай — меркай камунізма. Кожны павінен спытаць сябе, ці адпавядае яго работа, яго намаганні іменна такой мерцы, такому ўзроўню кашых задач. Пагэтаму ў святле гэтых патрабаванняў кафедрам біялагічнага факультэта неабходна сканцэнтраваць асноўную ўвагу на ўзмацненне дапамогі сельскагаспадарчай вытворчасці.

Работнікам кафедры фізіялогіі раслін пажадана было б у сувязі з распрацоўкай пытанняў харчавання раслін пачаць работу па вызначэнню мікраэлементаў у глебах, раслінах і водах БССР і прыступіць да картыравання глеб на ўтрыманне мікраэлементаў.

Мікрабіёлагам трэба шырэй разгарнуць работу па вывучэнню мікробных асацыяцый і азотфіксіруючых бактэрый. Гэтыя даследванні паслужаць тэарэтычным абаснаваннем для мінеральных угнаенняў і культывацыі глебы, што з'яўляецца найбольш даступным і эфектыўным сродкам для павышэння яе ўрадлівасці.

Генетыкам трэба шырэй выкарыстаць аддаленную гібрыдызацыю ў селекцыі раслін, асабліва ў атрыманні высокаўрадлівых гібрыдаў кукурузы і гароднінных культур. Улічваючы, што ва ўмовах Беларусі вялікая роля ў павышэнні ўрадлівасці глебы і прадукцыйнасці жывёлаводства належыць люпіну, неабходна значна пашырыць работы па селекцыі гэтай культуры.

Фітапатолагам неабходна павялічыць клопаты па выяўленню мясцовых патогенных і карысных мікраарганізмаў для распрацоўкі комплексных метадаў барацьбы з хваробамі сельскагаспадарчых раслін, удакладніць метады дыягносцікі захворванняў і абаснаваць хіміятэрапію вірусных захворванняў раслін.

Новыя задачы павінны быць пастаўлены і перад работнікамі іншых кафедраў факультэта.

Як паказала нарада, помыслы працаўнікоў сельскай гаспадаркі і вучоных сельскагаспадарчай і біялагічнай навукі аднолькавыя—як мага больш вытвараць прадуктаў для насельніцтва. Нарада яшчэ раз пераканаўча даказала, што ў рэспубліцы ёсць усе магчымасці пераадолець адставанне ў вытворчасці зерня і прадуктаў жывёлаводства, і гэтым самым з гонарам выканаць вялікія задачы, пастаўленыя XXII з'ездам КПСС перад нашым народам.

П. Г. ПЯТРОВІЧ,
дацэнт,
дэкан біялагічнага факультэта.

ІДЗЕ СЕСІЯ...

У разгары сесія... Для кожнага студэнта яна з'яўляецца сур'ёзным выпрабаваннем, далейшым крокам у жыццё.

Вялікае значэнне ў лёсе Мілы Вайтэнка, студэнткі 2-ой групы II курса матэматычнага факультэта, мае цяперашняя сесія. Мінулагоднюю сесію Міла здала нядрэнна, атрымаўшы дзве выдатныя адзнакі і адну добрую. Цяпер Міла дабіваецца новых поспехаў.

На здымку вы бачыце, як М. Вайтэнка адказвае на экзамене па матаналізу выкладчыку Ю. С. Багданаву. Патрабавальны экзаменатар паставіў дзяўчыне «добра».

ІДЗЕ СЕСІЯ...

Пакой № 29 займае першае месца па чысціні і парадку ў інтэрнаце № 4. Жыхары гэтага пакою ўключыліся ў барацьбу за права называцца пакоем камуністычнага быту. Яны ўжо заваявалі пераходны вымпел інтэрната.

Вось і на здымку вы бачыце студэнтаў 2 курса юрыдычнага факультэта Барыса Марозава і Яўгена Кавалёва за плённай падрыхтоўкай да сесіі.

Фота *М. Аўсіевіча.*

ЭКЗАМЕН ПА АНАТОМІІ РАСЛІН

2 курс біялагічнага факультэта здаў не так даўно экзаменатару дацэнту С. В. Калішэвічу чарговы экзамен па анатоміі раслін.

Што можна сказаць аб выніках экзамена?

Увогуле, веды, паказаныя студэнтамі-другакуснікамі, нядрэнныя. Амаль кожны трэці студэнт курса атрымаў «выдатна». Ёсць шмат «чацвёрак» і зусім няма нездавальняючых адзнак.

А вось рэзультаты іспытаў у другой групе курса. «Выдатна» атрымалі тут В. Аршынава, С. Ахрэм, О. Гаціх, М. Зеневіч, Н. Далматовіч. Маецца 10 добрых і 7 пасрэдных адзнак.

Э. ДУНАЕЎСКІ.

НОВЫЯ КНІЖКІ

Члены кафедры крымінальнага права і працэсу юрфака ў 1961 годзе падрыхтавалі да выдання шэраг навуковых прац.

Хутка будзе закончана работа над кніжкамі «Крымінальны працэс па законадаўству БССР» і «Каментарыраваны крымінальна-працэсуальны кодэкс БССР». Над імі працуюць дацэнты І. І. Мартыновіч, С. П. Бякешка, А. В. Дулаў і іншыя.

ПІСЬМО АД ВОІНА

Я, студэнт-завочнік гістфака П. Сцяфанькін, хачу выразіць праз газету сваю падзяку за праяўленую да мяне чуласць. Справа ў тым, што мне вельмі дапамаглі бібліятэкары БДУ, якія выслалі кнігі па вытокавядзенню гісторыі СССР. Я атрымаў усе тры патрэбныя мне кніжкі. Яшчэ раней, на першым курсе, мне былі высланы ўсе неабходныя падручнікі па старажытнарускай мове.

Напэўна, уважлівыя, чулыя адносіны, увага да запатрабаванняў завочнікаў — сістэма ў рабоце бібліятэкі.

Вельмі прыемна адчуваць гэта і хочацца шчыра падзякаваць работнікам бібліятэкі за тое, што яны працуюць па прынцыпу людзей камуністычнага заўтра: «Чалавек чалавеку — сябра, таварыш і брат».

Сардэчнае дзякуй вам! Да пабачэння, да сустрэчы ў Мінску.

П. СЦЯФАНЬКІН,
ваеннаслужачы.

АД РЭДАКЦЫІ: Пісьмо П. Сцяфанькіна адлюстроўвае сапраўднае становішча спраў у рабоце бібліятэкі. Высылку і падбор кніг завочнікам па пошце арганізуе бібліятэкар М. А. Жыткевіч. Добрасумленна, чотка працуюць і другія работнікі як на абанеменце, так і на абслугоўванні завочнікаў, своечасова высылаючы патрэбную літаратуру па месцу жыхарства студэнтам-завочнікам.

Як ты здаеш экзамены?

Білеты ўсе аднолькавыя...

Фотарэпартаж

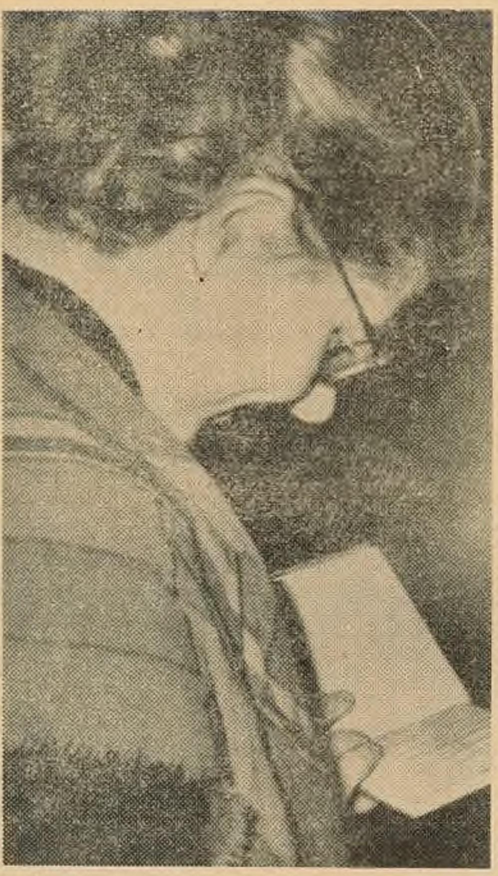
Напружаным жыццём жыве універсітэт у гэтыя дні. Пачаліся экзамены—самая адказная і неспакойная пара ў студэнцкім жыцці. Для адных гэта чарговая сесія, для другіх — першае «хрышчэнне». Калі прайсціся па вучэбных карпусах, заглянуць ва аўдыторыі, бібліятэкі, чытальныя залы, то ў вочы кінецца прыкладна адзін і той жа малюнак, які можна назваць: «Падрыхтоўка да экзамена і здача яго». Нас зацікавіла другая частка гэтага выразу і мы накіраваліся ў біялагічны корпус, дзе праходзіў экзамен па матэматычнаму аналізу ў другой групе другога курса.

Група юнакоў і дзяўчат сабралася ў цеснае кола і, нервова перагортваючы старонкі падручнікаў, звяртаецца адзін да другога з пытаннямі. Ёсць яшчэ незразумелае, а часу няма—экзамен пачаўся.

Вельмі доўга цягнуцца мінуты. «Балельшчыкі» па-дзіцячаму ўзбуджана назіраюць за таварышамі і экзаменатарамі праз замочную шчыліну. А мінуты ідуць, вельмі, вельмі марудна...

Але вось дзверы адчыніліся і на парозе, трымаючы раскрытую заліковую кніжку, паказваецца Ала Дашкоўская. Шчаслівая ўсмешка, бадзёры настрой без слоў гаварылі :«выдатна». Да дзяўчат у гэты момант падышла староста чацвёртай групы гэтага ж курса Аня Жлобіч. Ёй цікава, як здаюць экзамен яе сяброўкі-аднакурсніцы. А на здымку вы бачыце радасную ўсмешку на твары Ані. Яна таксама здала матаналіз. Аня задаволена у яе залікоўцы стаіць «добра» па гэтаму прадмету.

Другакурснікі не ўпершыню здаюць экзамены. Але хваляванне не пакідае іх. Чакаючы сваёй чаргі, хвалюецца М. Вайтэнка. Але сяброўкі не пакідаюць яе. Чулае слова — колькі яно значыць!

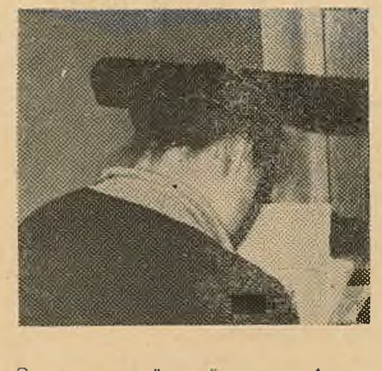


Аня Жлобіч са сваёй залікоўкай.

І калі Міла праз некаторы час, вышаўшы ад экзаменатара, сказала «добра», усе з палёгкай уздыхнулі. Таварышы віншуюць яе, моцна паціскаюць руку. І зноў цішыня. Клічуць наступнага.

Зойдзем у аўдыторыю і мы. За сталом экзаменатара размясціўся выкладчык Ю. С. Багданаў. «Прынцыповы чалавек», гавараць аб ім студэнты. Тут мы ўбачылі тое, чаго няма на другіх факультэтах. Білеты студэнты не цягнуць, а атрымоўваюць з рук экзаменатара. Потым студэнты нам гаварылі, што розніцы тут ніякай няма, бо пытанні ўсе аднолькавыя. Галоўнае заключаецца ў тым, каб правільна рашыць прыклад, па ім фактычна выяўляюцца веды студэнта. Але звернемся да тых, хто здае экзамен.

За апошнім сталом рыхтуецца В. Іваніка. Твар дзяўчыны спакойны, яна цвёрда ўпэўнена ў сваіх сілах. Ды і што хваляваца. На працягу ўсяго семестра яна старанна вывучала прадмет, канспектавала лекцыі, рэгулярна наведвала семінарскія заняткі. Калі прышла чарга адказваць, яна хутка справілася з тэарэтычнай часткай білета, дзе стаялі пытанні: «Дыферэнцыял функцыі. Інварыянт першага дыферэнцыяла». А далей здарылася тое, чаго не чакала сама Вольга. У прыкладзе была дапушчана маленькая-памылка. Здавалася б выдатнай адзнакі не відаць, як сваіх вушэй, але Вольга не разгубілася. Тут жа за сталом яна выправіла памылку і давяла рашэнне да канца. І тое, што яна можа арыентавацца ў складанай абстаноўцы, імгненна думаць і нават сама задаваць пытанне выкладчыку ў спрэчцы па таму ці іншаму пытанню, спадабалася Ю. С. Багданаву. І ён з задавальненнем паставіў Вользе ў залікоўку выдатную адзнаку.



Здасцца, усё паўторана. Але не, трэба заглянуць у канспект яшчэ раз.

Хочацца сказаць некалькі слоў аб выкладчыку Багданову. Вядома, што бываюць такія выпадкі, калі студэнт ведае матэрыял, але не адразу знойдзе той шлях, па якому адказваць. Адно-два навадзячых пытанні выкладчыка, і студэнт настрайваецца, добра адказвае на білет. Вось так і падыходзіць да справы Юрый Станіслававіч. Калі гэта прынцып, то вельмі добры прынцып.

На жаль, мы не маем магчымасці расказаць аб тым, як здавалі экзамен іншыя студэнты. Але можна адзначыць, што з трох груп 2 курса матэматычнага факультэта, дзе налічваецца 81 чалавек, на «выдатна» здалі 17, на «добра» 24, і што вельмі сумна, 9 студэнтаў атрымалі нездавальняючыя адзнакі.

Г. ПРАВАЛОВІЧ.
Фота **Л. КУЗЬМІЦКАГА** і **Ч. ЯКУБОВІЧА.**

Юрый Станіслававіч Багданаў задаволены адказам Вольгі Іванікі. «Выдатна»,—вось што паставіў ён дзяўчыне.

Бліжэйшыя задачы камсамольскай арганізацыі

(З пленума камітэта камсамола)

На XXII з'ездзе КПСС вялікая ўвага была ўдзелена камуністычнаму выхаванню моладзі, рабоце Ленінскага камсамола. З'езд даў высокую ацэнку дзейнасці камсамола як баявога памочніка партыі; перад маладым пакаленнем былі раскрыты грандыёзныя перспектывы ў будаўніцтве камунізма, нашага недалёкага будучага.

Моладзь нашага універсітэта поўна рашучасці па-баявому ператвараць у жыццё вялікія планы партыі. На пленумах ЦК ВЛКСМ і ЦК ЛКСМБ было падкрэслена, што цэнтр усёй арганізатарскай работы павінен быць там, дзе працуе, вучыцца, адпачывае моладзь.

Нам, у нашай рабоце трэба шырока прапагандаваць вопыт лепшых камсамольскіх арганізацый факультэтаў, курсаў і груп. Асновай усяго жыцця членаў камсамола павінны стаць маральныя прынцыпы кодэкса будаўніка камунізма. Асноўнай задачай моладзі павінна быць паспяховае авалодванне ведамі з тым, каб стаць высокакваліфікаванымі спецыялістамі. Як паказваюць першыя вынікі зімовай сесіі, студэнты прышлі да экзаменаў з вялікім багажом ведаў.

Значна ажывілася навукова-даследчая работа сярод студэнтаў. Асабліва гэта адчуваецца на біялагічным, геаграфічным і гістарычным факультэтах. У гэтым навучальным годзе па рэспубліканскі агляд прадстаўлена значна больш работ, чым летась.

Вялікая ўвага камсамольскіх арганізацый была звернута на тое, каб растлумачыць студэнтам рашэнні гістарычнага XXII з'езда КПСС. З гэтай мэтай былі арганізаваны і праведзены сустрэчы з дэлегатамі з'езда тав. Шаура і Максімавым, старымі бальшэвікамі, відавочцамі гераічных падзей камісарам крэйсера «Аўрора» тав. А. Белышавым і ўдзельнікам штурма Зімовага палаца С. Сокалавым, удзельнікамі Вялікай Айчыннай вайны.

Вялікую работу праводзіць інтэрнацыянальны клуб універсітэта. Усё гэта дадатныя бакі дзейнасці камсамольскай арганізацыі.

Аднак ёсць яшчэ шмат недахопаў. Недастаткова добра працуюць рэдкалегіі факультэцкіх насценных газет. Яны слаба адлюстроўваюць жыццё студэнцтва, мала выкарыстоўваюць фактаў з жыцця факультэтаў. Камсамольскія арганізацыі факультэтаў не кантралююць наведванне камсамольскімі актывістамі школы прапагандыстаў, важатых і школы камсамольскага актыва.

У сваёй пастанове пленум звярнуў асаблівую увагу на паляпшэнне работы акадэмічных камісій. У мэтах прывіцця любві да сваёй будучай прафесіі пленум рэкамендаваў больш праводзіць сустрэч з практычнымі работнікамі, аказваць дапамогу тым студэнтам, якія займаюцца навуковай працай. Камітэтам камсамола факультэтаў рэкамендавана таксама падабраць людзей для работы ў шматтыражнай газеце «Беларускі універсітэт».

Пастанова пленума накіравана на паляпшэнне ўнутрысаюзнай работы на факультэтах і з'яўляецца разгорнутай праграмай камсамольскай арганізацыі універсітэта.

На пленуме таксама гаварылася аб такіх мерапрыемствах у бліжэйшым будучым, як правядзенне на факультэтах канферэнцый па пытанню аб маральным кодэксу будаўніка камунізма, арганізацыя лекцый, гутарак з мэтай глыбокага вывучэння матэрыялаў XXII з'езда КПСС, сустрэчы з ударнікамі і членамі брыгад камуністычнай працы, правядзенне творчых канферэнцый на падшэфных прадпрыемствах, выезды агітбрыгад у калгасы і саўгасы рэспублікі ў час зімовых канікул, паляпшэнне выхаваўчай работы ў падшэфных школах.

КАМУ ЭКЗАМЕНЫ, А КАМУ ПАЦЕХА!

У 125 пакоі на вуліцы Свярдлова жывуць студэнты першага курса фізічнага факультэта А. Федаценка, М. Клімовіч, Г. Леў, Н. Касцючэнка, В. Новікаў, Э. Кражаў.

Не паспелі хлопцы, як кажуць, ва універсітэт паступіць, як след усяліцца ў інтэрнат, а набылі сабе ўжо радыёлу. І пайшло вясёлае жыццё, і пачаўся гармідар! Як толькі наступае раніца, ледзь пашарэе за вакном, хто-небудзь з жыхароў 125 пакою ўжо стаіць каля радыёлы, ставіць пласцінку, круціць рэгулятар гучнасці, уключае на ўсю моц прыёмнік. І панеслася музыка на ўсе паверхі. Розная бывае музыка, а найбольш джазавая. Тут можна ўсё пачуць: ад павольнага вальса і да шалёнага «ча-ча-ча». А «Марына» дык усім так абрыдла, што студэнты затыкаюць вушы, калі пачуюць гэты «шэдэўр».

Цяпер, у час сесіі, рэпертуар у веселуноў крыху змяніўся, але не змянілася тое, што было раней: яшчэ горш гарлапаняць песні замежныя спевакі.

Неяк старшакурснікі папрасілі упамянутых студэнтаў спыніць нікому не патрэбныя канцэрты. Дык вось што адказалі тыя:

—Што хочам, тое і робім. Мы уключаем радыёлу замест зарадкі.

Першакурснікі нават і не падумалі аб тым, што іх паводзіны перашкаджаюць другім. Цяпер жа усюды, у пакоях, нават на калідорах, юнакі і дзяўчаты рыхтуюцца да чарговых экзаменаў.

А трэба было б падумаць. Бо ў саміх жа вынікі на экзаменах не вельмі бліскучыя. Ніхто з пакою не атрымаў «выдатна». Больш таго, Н. Касцючэнка чуць выцягнуў аналітычную геаметрыю на «пасрэдна», а Э. Кражаў атрымаў па матэматычнаму аналізу «нездавальняюча».

Ці не сказаліся на якасці іх адказаў тыя забавы, якія яны наладжваюць амаль штодзённа?

Дзіўна што і студсавет інтэрната на чале з А. Капусціным у даным выпадку і ў вус не дзьме. Між тым, у кола абавязкаў студсавета ўваходзіць і тое, ці будуць мець студэнты нармальную працаздольную абстаноўку ў час сесіі.

Даніла Шыла.

Без адзінай тройкі

Нядаўна выкладчыку І. Т. Васілеўскаму вельмі добра здала палітэканомію 1-я група рускага аддзялення (чацверты курс філалагічнага факультэта). У гэтай групе 21 чалавек. Той факт, што па палітэканоміі ніхто не атрымаў дрэнных, і нават пасрэдных, адзнак, гаворыць аб тым, што студэнты плённа папрацавалі над прадметам у гаду.

Толькі адзін факт азмрочвае радасць групы. Такія студэнты як С. Буткевіч, С. Барысенка, Рублеўская і Маскалёнак спачатку не былі дапушчаны да экзамена, бо не здалі своечасова залік па гісторыі рускай літаратуры. Залікі ж трэба здаваць у тэрмін! Не вельмі прыемна, калі адчуваеш за сабой такі вось «хвост».

Трэба сказаць, што ў чацвертакурснікаў рускага аддзялення гэта не першы экзамен. Першым быў спецыяльны прадмет — педагогіка. Будучыя выхавацелі нядрэнна асвоілі тэарэтычныя веды, неабходныя для выхавання дзяцей. Вызначаліся адказы Е. Ліпко, І. Завадскага, В. Алежка і іншых (1-я група). У іх залікоўках па педагогіцы — «выдатна». А вось С. Леўковіч, напэўна, не хоча быць выхавацелем. Толькі пасля паўторнага заходу ён ледзь-ледзь атрымаў «пасрэдна».

Сорам будучаму настаўніку так абыякава адносіцца да педагогікі.

Гаворачы аб педагогіцы, трэба сказаць аб тым, што адразу пасля зімовых канікул чацвертакурснікі філфака пойдуць на педагагічную практыку (рускае і беларускае аддзяленні). Студэнты ўжо размеркаваны па школах.

Б. ПРАЎДЗІН.

Звычкі каменнага веку

Увага! Увага! У гуманітарным корпусе універсітэта з'явіўся першабытны чалавек. Аб гэтым сведчаць малюнкі на століках у актавай зале. Як вядома, гэта любілі рабіць на каменнях даўнія продкі чалавека. Наш «продак» ужо «вучоны»: ён умела арудуе пяром і чарнілам і малюе даволі някепска. Яшчэ ён ламае крэслы і умее хадзіць па сценах. У тым месцы, дзе вісіць шыльда «Захоўвайце чысціню», мы бачылі брудныя адбіткі яго ног і рук. І што дзіўна, многія бачылі, гаварылі аб гэтым, але дзікун да гэтага часу працягвае тварыць свае брудныя справы. Ці не час ужо злавіць нягодніка за руку і сурова спагнаць з яго?

Я. КАЗЮКІН.

Рэдактар М. ЦІКОЦКІ.

НАШ АДРАС:
Мінск, Універсітэцкі гарадок, біякорпус, 31, тэлефон 2-07-19.
Друкарня выдавецтва МВСС і ПА БССР.

Зак. 126. АТ08923