

«Вай, зімовая сесія! Дзень добры, адпачынак!»

Пралетарыі ўсіх краін, яднайцеся!

Беларускі Універсітэт

Орган парткома, рэктарата, мясцкома, камітэта ЛКСМБ і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

№ 3 (473)

Серада, 24 студзеня 1962 г.

Цана 1 кап.

Ідуць апошнія экзамены

Хвалюецца кожны студэнт...

КАЛІДОРЫ універсітэта напоўнены гаманлівай студэнцкай моладдзю. Неявілікі групкі студэнтаў вядуць гарачыя спрэчкі, хвалююцца. І хоць кажуць, што перад смерцю не надыхаешся, аднак большасць студэнтаў не расстаецца з падручнікамі. Кожны стараецца лічы і лічы раз прабегчы вачыма тым раздзелам, якія не паспеў паўтарыць у апошні дзень перад экзаменам.

На дзвярах большасці аўдыторый вісяць лаканічныя надпісы: «Экзамен!», альбо «Цішэй! Ідзе экзамен!»

І будзь гэты першы экзамен у студэнцкім жыцці або апошні, напэўна, не знойдзецца чалавека, які б не хваляваўся перад ім.

Вось і сёння студэнты першай

спекты, яшчэ раз праглядаюцца пытанні. Найбольш нервовыя ўвогуле нічога не праглядаюць, а толькі «здавальняюцца», — гаворыць выкладчык.

І хоць адзнака здавальняючая, але студэнтку яна не зусім задавальняе. Гэта яўна адбіваецца на яе твары.

З задавальненнем мы слухалі адказ Эдуарда Войціка. Яму прышлося адказаць на такія пытанні: «1. Еўра-сібірская і японна-кітайская падволасці. 2. Хімічныя і фізічныя ўласцівасці глебы. 3. Хвойныя, іх галоўныя прадстаўнікі». Яго адказ выявіў добрае веданне расліннага свету, умелую арыентацыю па карце. І калі Наталля Оттаўна паставіла ў залікоўку Эдуарда «добра», мы пакадавалі аб гэтым. Мы чакалі, што яго адказ будзе ацэнены толькі выдатнай адзнакай.

Хоцяцца сказаць аб выніках экзамена. З усёй групы «выдатна» атрымалі толькі двое — Аляксандр Пракаповіч і Алена Жучкевіч.



Адказвае Эдуард Войцік.

Эдуард Войцік, Валянціна Зіневіч, Нона Рудакова, Барыс Салагуб, Валянціна Тальвінская і другія. Астатнім выкладчыца паставіла «здавальняюча».

Нам чамусьці здаецца, што за строгаасцю і патрабавальнасцю выкладчыка хаваецца недаацэнка ведаў студэнтаў. Возьмем, напрыклад адказ Мілы Бязручка. Ёй дастаўся білет № 2. У ім стаялі пытанні: «Агульныя заканамернасці размеркавання расліннасці зямнога шара. Лясы і кустарнікі лафровага тыпу. Будова расліннай клеткі». Студэнтка нядрэнна ведала карту, добра арыентавалася ў матэрыяле і ўсё ж атрымала... «здавальняюча».

Нам здаецца, што больш мэтазгодна было б прыцягваць да ўдзелу ў экзамене тых выкладчыкаў, якія вялі семінарскія і практычныя заняткі па данаму прадмету. Яны добра ведаюць студэнтаў, сачылі за іх падрыхтоўкай і працай на працягу ўсяго семестра. Гэта быў бы больш аб'ектыўны падыход да справы. Мы упэўнены, што ў групе было б больш выдатных і добрых адзнак.

Тэкст і фота Л. КУДРОВА.



У залікоўцы стаіць «добра». Валянціна Тальвінская задаволена.

кі кроцаць па калідоры, трымаючы пад пахай цэлую кіпу падручнікаў і канспектаў.

Кожнаму, вядома, цікава даведацца, як трымаюцца яго аднакурснікі, ці ведаюць яны матэрыял. Таму зразумела хваляванне і Анатоля Тарана. Яму захацелася зазірнуць у вакно дзвярэй і даведацца, ці ўсё ў парадку? І калі на парозе з'явілася задаволеная Валянціна Тальвінская, усе з палёгкаю ўздыхаюць.

— Ну што? Як там? — сыплюцца пытанні.
— «Добра», — усміхаецца Валянціна.

Яе акружаюць сяброўкі, паціскаюць ёй рукі, а адна нават ўзнагароджвае яе пацалункам.

У такіх выпадках прыходзіцца шчасліўцу добрай адзнакі вытрымліваць другі экзамен — перад сябрамі. Сыплюцца пытанні адно за другім. Большасць з іх, вядома, такога зместу: што напалася ў білеце, як пытае выкладчык, ці шмат задае пытанняў, ці не блытае знарок студэнта.

Але вось дзверы адчыняюцца і выходзіць Нона Рудакова. Па выразу яе твару можна зразумець, што ў яе заліковай кніжцы таксама з'явілася добрая адзнака.

Нам захацелася прайсці ў аўдыторыю і паслухаць адказы студэнтаў. Каля карты Галіна Міхайлоўская. Адказ студэнткі ясны і поўны. Яна падмацоўвае яго дэталёвым расказам аб водарасцях вадаёмаў і рэк Беларусі. Але на другое пытанне — якія злавывы растуць у стэпах — Галіна адказвае не пэўна. Выкладчыку Наталлі Оттаўне Цэтэрман прыходзіцца даваць наводзячыя пытанні. І усё роўна студэнтка што называецца «плавае».

— Што ж, прыдзецца вам паста-



Нона Рудакова таксама атрымала «добра».

Універсітэцкая хроніка

Перавыбары дэканаў

Вось дэканы, абраныя на новы тэрмін:

- ПЕТР ЗАХАРАВІЧ САВАЧКІН (гістфак),
- МІХАСЬ РЫГОРАВІЧ ЛАРЧАНКА (філфак),
- ВАСІЛЬ АЛЯКСАНДРАВІЧ ДАРОГІН (юрфак),
- ІВАН РЫГОРАВІЧ ЦІШЧАНКА (хімфак),
- ЛЕАНІД ВІКЕНЦЕВІЧ ВАЛАДЗЬКО (фізфак),
- ПАВЕЛ РЫГОРАВІЧ ПЯТРОВІЧ (біяфак),
- ІВАН ІВАНАВІЧ ТРУХАН (геафак),
- ФЕДАР ДЗМІТРЫЕВІЧ ГАХАУ (матфак).

17 студзеня каля пяці гадзін вечара ў аўдыторыю № 43 хімкорпуса пачалі збірацца выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты фізічнага факультэта. Былі тут прадстаўнікі і ад другіх факультэтаў.

У гэты дзень перад прысутнымі прафесар І. З. Фішэр прачытаў даклад на тэму: «Адмоўныя тэмпературы». Слухачы засталіся задаволенымі цікавым навуковым дакладам, арганізаваным кафедрай ядзернай фізікі.

Цікавы даклад

На падрыхтоўчых курсах

Шмат ёсць жадаючых паступіць ва ўніверсітэт. Гэта юнакі і дзяўчаты, якія працуюць на розных прадпрыемствах і ва ўстановах, калгаснікі і рабочыя саўгасаў Мінскага раёна.

У гэтым годзе падрыхтоўчыя курсы пачалі дзейнічаць 8 студзеня 1962 года. На курсах займаюцца 500 чалавек. У групах, дзе займаюцца юнакі па таму ці іншаму профілю, заняткі вядуць выкладчыкі розных кафедраў універсітэта.

30 снежня 1961 года Прэзідыум Вярхоўнага Савета СССР паставіў правесці выбары ў Вярхоўны Савет СССР шостага склікання ў нядзелю, 18 сакавіка 1962 года.

Ва ўніверсітэце дзейна рыхтуюцца сустрэць гэты святочны дзень — радасны дзень для кожнага савецкага чалавека. У корпусе гуманітарных навук запаліліся агні першага агітпункта. Там сабраны патрэбная літаратура аб правах і абавязках савецкіх грамадзян, аб тым, якія гаранты дае грамадзянам СССР Савецкая Канстытуцыя, сабраны падшыўкі часопісаў і газет. На агітпункце ўстаноўлены дзяжурствы, а хутка будуць вывешаны спіскі выбаршчыкаў. Шмат агітатараў універсітэта пачалі праводзіць перадвыбарчую агітацыю.

Насустрэч выбарам



Як там трымаюцца нашы?

группы II курса географічнага факультэта, што прыйшлі здаваць экзамен па географіі раслін, хвалююцца, як некалі на першым курсе. Шасцяць старонкі падручнікаў, тэрмінова перагортваюцца кан-

17—18 СТУДЗЕНЯ У МІНСКУ АДБЫЎСЯ XXII З'ЕЗД ЛКСМ БЕЛАРУСІ. З'ЕЗД З'ЯВІЎСЯ ЯРКАЙ ДЭМАНСТРАЦЫЯЙ ВЕРНАСЦІ І АДДАНАСЦІ НАШАЙ МОЛАДЗІ ВЯЛІКАЙ СПРАВЕ КАМУНІЗМА. З'ЕЗД ЗАКЛІКАУ УСІХ ЮНАКОУ І ДЗЯУЧАТ РЭСПУБЛІКІ ПРЫКЛАСЦІ УСЕ СВАЕ СІЛЫ, ЭНЕРГІЮ І ВЕДЫ НА ХУТЧЭЙШАЕ АЖЫЦЦЯУЛЕННЕ ПРАГРАМЫ КПСС — ПРАГРАМЫ СВЕТЛАЙ БУДУЧЫНІ ЧАЛАВЕЦТВА.

ДЗЕЙСНАЯ ДАПАМОГА КАЛГАСНІКАМ

Юбілей вучонага

Нарада работнікаў сельскай гаспадаркі Беларусі. Колькі думак, разважанняў, смелых замыслаў вызвала яна ў людзей, колькі сэрцаў закруціла! У рабоце ж нарады ўдзельнічаў Мікіта Сяргеевіч Хрушчоў.

Гаварылі на нарадзе і аб навуцы. Яна павінна быць на пярэднім краі нашага жыцця, дапамагаць уздыму народнай гаспадаркі. Сёння ў сваім артыкуле ст. выкладчык кафедры геалогіі глебазнаўства біяфака, начальнік глебавага атрада В. І. Пашын расказвае аб тым, як студэнты і выкладчыкі ўніверсітэта маюць сувязі навукі з жыццём.

У 1957 годзе пры кафедры геалогіі глебазнаўства біялагічнага факультэта БДУ імя У. І. Леніна быў арганізаваны глебавы атрад. Ён налічваў 25 чалавек. Мэта яго — правядзенне абследавання глеб у калгасах і саўгасах БССР.

Пачынаючы з 1957 года да канца 1961 года атрад зрабіў наступную работу: складзены глебавыя карты, картаграмы і нарысы для калгасаў і саўгасаў Дзяржынскага, Уздзенскага, Слуцкага, Смалявіцкага і Крупскага раёнаў. З канца мая 1961 года пачалося даследаванне глеб 15 калгасаў і 3 саўгасаў Пухавіцкага раёна. Закончыў гэту работу мяркуецца ў красавіку 1962 года.

У маі 1962 года глебавы атрад прыступіць да даследавання глеб у Іванецкім і другіх раёнах. Глебавым атрадам праведзена ўжо даследаванне і вывучэнне глеб на плошчы каля 365 тысяч гектараў.

Інжынеры-глебазнаўцы праводзілі таксама даследаванні раслін-

нага покрыва, натуральных угоддзяў (лясоў, балот, лугоў), геалагічных, геомарфалагічных і гідрагеалагічных умоў на тэрыторыі многіх калгасаў і саўгасаў рэспублікі.

Даследаванні глеб і раслін скончыліся складаннем дэталёвых глебавых дакументаў: па кіслотнасці і патрэбнасці глебы ў вапнаванні, па забеспячэнні глебы неабходнымі для раслін фосфарам і каліем, па рацыянальнаму выкарыстанню зямель. Глебазнаўчы атрад склаў нарыс з падрабязнай характарыстыкай марфалага-генетычных, аграхімічных і агравытворчых асаблівасцей даследавання глебы з рэкамендацыямі па іх паляпшэнню, па павышэнню іх урадлівасці. Глебавыя карты аказваюць вялікую дапамогу калгасам і саўгасам пры практаванні севазваротаў і трансфармацыі сельгасугоддзяў і для рацыянальнага выкарыстання сваіх зямельных рэсурсаў.

Картаграма кіслотнасці глебы дазваляе калгасам і саўгасам правільна падыходзіць да іх вап-

навання (у сэнсе чаргавання вапнавання палёў, устанавлення норм вапнавых унясенняў, вызначэння эфектыўнасці фасфарытнай мукі і суперфасфатаў). Картаграма забяспечанасці глеб даступнымі для раслін фосфарам і каліем дае аснову калгасам і саўгасам закупіваць у неабходнай колькасці фосфарныя, калійныя і іншыя мінеральныя угнаенні і ўносіць іх на палі пад адпаведныя сельскагаспадарчыя культуры, а таксама на лугі і выпасы.

Дэталёвыя даследаванні глеб сельгасарцелей і саўгасаў паслужаць матэрыялам для складання глебавых карт, картаграм і нарысаў у цэлым па таму ці іншаму адміністрацыйнаму раёну, а затым і па вобласці і, у канчатковым выніку, для састаўлення новай, больш дакладнай глебавай карты Беларусі.

Глебавыя карты неабходны для раённых, абласных і рэспубліканскіх плануючых арганізацый і ўстановаў.

Цяпер я заканчваю складанне глебавай карты і нарыса па Дзяржынскаму раёну, супрацоўнік атрада А. М. Папова — па Смалявіцкаму раёну.

Няма ніякай патрэбы даказваць, як важны такія даследаванні, і якое значэнне яны набываюць цяпер, у час, калі наша рэспубліка бярэ новы разгон ва ўздыме сельскай гаспадаркі. Наша работа знаходзіць шырокае прызнанне ва ўсіх гаспадарках рэспублікі.

В. ПАШЫН.

Працягваем абмеркаванне артыкула А. Стрыжэвіча «Плячо калектыва»

НАША СІЛА Ў КАЛЕКТЫВІЗМЕ

Ярка свеціць нам наша будучыня—камунізм. Яго праменні ўжо асвятляюць працоўныя будні нашага народа, яго поспехі ў будаўніцтве камуністычнага грамадства. Кожны дзень прыносіць нам новую перамогі. На фоне бліскучых дасягненняў нашага народа асабліва ярка бачны нашы недахопы. Не таму, што іх стала больш, а таму што кожны калектыў, кожны чалавек гэтага калектыву павінен стаць непасрэдна будаўніком камунізма. Лозунг камуністычных брыгад: «Адзін за ўсіх, а ўсе за аднаго!» трывала ўваходзіць у наша жыццё. Студэнцкі калектыў адчувае адказнасць за лёс кожнага свайго члена, студэнта.

Наш калектыў—першы курс аддзялення рускай мовы і літаратуры—вельмі малады. Але за час вучобы, сумеснай працы у калгасе, на будаўніцтве новага корпуса ўніверсітэта, разам адпачываючы, мы здружыліся, зблізіліся. Калектыў адчуў сваю сілу.

У студэнта Юрыя Чукава здарылася няшчасце. Калектыў акружыў яго клопатам, увагай, не даў адстаць, аказаў маральную падтрымку. Але, напэўна, гэтага было недастаткова. Засумаваў хлопцёк. Закінуў вучобу, перастаў наведваць лекцыі і г. д. Усхваляваныя гэтым, яго таварышы не раз гутарылі з ім, спраба-

валі вярнуць яго да кіпучага студэнцкага жыцця. Але толькі пасля размовы на камсамольскім сходзе Юрыі знайшоў у сабе сілы вярнуцца да вучобы, да работы, стаў рэгулярна наведваць лекцыі і сам напрасіў даць яму якое-небудзь грамадскае даручэнне.

Вось яно, плячо калектыву! Вось яно, сапраўднае дапамога сяброў!

Які ён, чалавек будучага, чалавек камунізма?

Добра, калі кожны студент прымае актыўны ўдзел у жыцці свайго аддзялення, курса, факультэта. Але, на жаль, у нас ёсць яшчэ нямаля абьякчавых. Знаходзячыся ў калектыве, яны адказваюцца выконваць грамадскія і камсамольскія даручэнні. У гэтым віна самога калектыву і, перш за ўсё, камсамольскага арганізатара. Так, сакратар камсамольскай арганізацыі нашага аддзялення М. Слабодчыкаў, які ўсю работу ўзваліў на сябе, забыў аб існаванні членаў бюро, цягне яе, сагінаючыся ад цяжкасці. Калі б камсорт больш прынцыпова размеркаваў абавязкі сярод камсамольцаў, не было б студэнтаў, якія засталіся ў баку ад грамадскага жыцця. Студэнтка

Ляшок не сумавала б на камсамольскіх сходах, не чытала б мастацкай літаратуры, студэнтка Лабодская не крыўдзілася б на тое, што ў яе няма ніякай камсамольскай нагрудзі, стараста групы Груша не кінула б папрок камсору: «Колькі табе за работу плячызць?» Больш было б часу для вучобы ў сапраўдных актыўных камсамольцаў Цапковай, Савасцьян, Агамірзавай, Нечаева, Семянкавай і іншых.

Удзел кожнага члена калектыву ў грамадскім жыцці набліжае нас да ідэала-чалавека камуністычнага будучага. А камуністычнае грамадства—гэта высокаарганізаваная са-дružнасць людзей, свядомых, перадавых, высокаадукаваных.

Б. Бондараў, студэнт 1-га курса рускага аддзялення.

ЗІМОЙ

Раніца. Шэрань. Ветрык. Стук у шыбу сініцы. Выбег на вуліцу Петрык— Дома яму не сядзіцца. Сажалка кліча. Абшары У казаным ствынцу ўборы. Петрык стаіць, і на твары Радасці плешчацца мора. Ён не баіцца мароза: Ён той мастак, не болей... Халадна толькі бярозам У чыстым адкрытым полі.

М. КУЛІНКОВІЧ.

У паходы па Беларусі!



Наш карэспандэнт узяў інтэрв'ю ў старшыні прафкома ўніверсітэта Аляксандра Цалко адносна зімовага адпачынку студэнтаў.

— Дзе будзе адпачываць студэнты зімой? Хто паклапоціцца аб іх цікавым, здравым адпачынку?

А. Цалко. Многія ў час зімовых канікул паедуць у санаторыі і дамы адпачынку. У час студэнцкіх канікул многа прыдзецца папрацаваць культмасаваму сектара.

— Ці паўтарацца ў гэтым годзе традыцыйныя лыжныя паходы?

А. Цалко.—Так. Нашы лыжнікі, члены секцыі турызма-альпінізма, намераваюцца прайсці паходамі па розных кутках роднай Беларусі. Гэта будзе іх лепшым адпачынкам.

Мы ўжо расказвалі аб пахо-

дах ўніверсітэцкіх турыстаў па Каўказу, Цянь-Шаню, Прыкаспію. Тады было лета.

— Тады,—жартуюць турысты,—мы ў спіку шукалі снег.

Цяпер снегу колькі заўгодна. Каля 160 чалавек пажадалі ўжо пракласці лыжню па снегавай цаліне. Нашы падарожнікі будуць у сёлах і мястэчках праводзіць вялікую культурна-масавую работу: расказваць аб XXII з'ездзе КПСС, аб нарадзе работнікаў сельскай гаспадаркі Беларусі, на якой прысутнічаў М. С. Хрушчоў. Не забудуць яны расказаць аб слаўным 40-годдзі БДУ імя Леніна, аб студэнцкім жыцці. Такіх камсамольскіх ініцыятыўных груп будзе каля 20.

На здымку вы бачыце турыстаў ўніверсітэта на адной з Цянь-Шанскіх вяршынь (лета 1961 года).

Малюнак М. ЗНАКА.

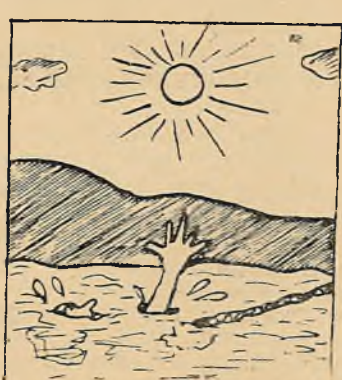
ЯК АЛЕСЬ ЗАЛІКОЎКІН ЗДАВАЎ ЭКЗАМЕН ПА ПЛАВАННЮ



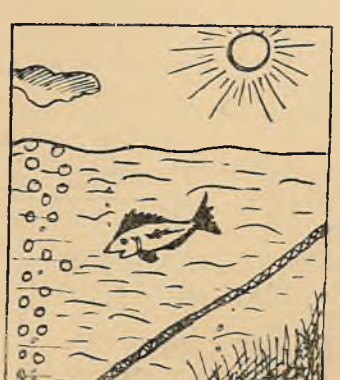
— Я ж плаваць не ўмею!



— Уперад! Не бойся!



— Напэўна, затану!



— Буль-буль-буль...



Выкладчык:—Усё ў парадку, можна паставіць добрую адзнаку.