

Беларускі Універсітэт

Орган парткома, рэктарата, мясцома, камітэта ЛКСМБ
і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

№ 4 (474)

Серада, 31 студзеня 1962 г.

Цана 1 кап.

Сесія — праверка ведаў завочніка

3 26 студзеня пачалася зімовая лабараторна-экзаменацыйная сесія ў студэнтаў-завочнікаў. Падводзіцца вынік вучэбнай работы за паўгоддзе. Мінуты вучэбны год студэнты-завочнікі ўніверсітэта, у асноўным, закончылі нядрэнна. З 2395 студэнтаў (без VI-х курсаў) з'явіліся на летнюю сесію 1960/1961 навучальнага года 2343. 444 чалавекі абаранілі дыпломныя работы і здалі дзяржаўныя экзамены. 17 студэнтаў-выпускнікоў не вытрымалі дзяржаўных экзаменаў. Большая колькасць незадавальняючых адзнак за мінулы экзаменацыйны год падае на I і II курсы. Гэта глумачыцца дрэннай падрыхтоўкай значнай колькасці студэнтаў, якія не змаглі вытрымаць усіх патрабаванняў, якія прад'яўляе ўніверсітэт.

Роўным складам студэнтаў, сур'ёзнымі адносінамі да вучобы і, такім чынам, добрай паспяховаасцю вызначаюцца III курс аддзялення філасофіі, IV і V курсы аддзялення рускай мовы і літаратуры, II і III курсы беларускай мовы і літаратуры, III курс гістарычнага факультэта.

Нізкім узроўнем вучэбнай дысцыпліны вызначаецца II курс аддзялення рускай мовы і літаратуры, дзе з 71 студэнта 14 атрымалі на экзаменах незадавальняючы адзнакі, II курс аддзялення журналістыкі, III курс аддзялення рускай мовы і літаратуры, II курс гістфака. З 48 студэнтаў аддзялення матэматыкі, якія здавалі дыферэнцыяльную геаметрыю, толькі 10 чалавек атрымалі добрыя адзнакі, астатнія ж вымушаны былі здаваць экзамен увосень.

Некаторыя студэнты лічаць вучобу ва ўніверсітэце справай другараднай. Такія студэнты прыязджаюць на сесію галоўным чынам для таго, каб весілей правесці свой час. У гэтых адносінах вызначаюцца на гістфаку студэнты С. Лешы, І. Лаўрэнка, на аддзяленні філасофіі—Н. Яромленка, на аддзяленні рускай мовы і літаратуры—Т. Ваўчкова, С. Філіповіч (2 курс), Т. Цярноўская (4 курс), на аддзяленні беларускай мовы і літаратуры—І. Непачаловіч (5 курс), на аддзяленні журналістыкі—Б. Саковіч (2 курс). Многія з гэтых таварышаў пры такіх «тэмпях» і адносінах да вучобы, вядома, не змогуць далей заставацца ва ўніверсітэце і будучы выключаны.

Нярэдка сярод студэнтаў-завочнікаў выпадкі перамены адрасоў. Аднак аб гэтым у деканат не паведамляецца, а гэта вядзе да непаразумення і канфліктаў. Студэнт скардзіцца на деканат, бо яму не выслаюцца неабходныя дакументы. Але ж і деканат не павінен шукаць такога студэнта, тым больш, выслухваць яго несправядлівыя скаргі і папрокі.

Неабходна звярнуць сур'ёзную ўвагу на студэнтаў-дыпломнікаў. Частка іх вельмі павольна расквашаецца з напісаннем дыпломных работ, не клапаціцца аб су-

ва папярэджвалася деканатам—ўсё дарэмна. Больш таго, у сваіх правалах Ямялянчык абвінавчвае не сябе, а деканат і выкладчыкаў. Зараз Ямялянчык настойліва патрабуе залічыць яе зноў, бо ва ўніверсітэце яна «шмат пацярпела маральна і матэрыяльна». Аднаго не хочучы зразумець Ямялянчык і тыя, хто бярэ прыклад з яе, што паспяховаасць студэнта залежыць перш-наперш ад яго працалюбінасці, сумленнасці і арганізаванасці. Гэтых якасцей не хапае значнай колькасці студэнтаў-завочнікаў. Некаторыя цвёрда перакананы, што сумленнасць і высокая свядомасць—рэчы зусім не абавязковыя і, нават, лішнія. Асабліва відаць гэта пры здачы экзаменаў, калі студэнт карыстаецца шпаргалкамі. Пры выкананні пісьмовых работ гэтыя ж студэнты без усякага сумлення спісваюць адзін у аднаго, пры гэтым бравіруюць сваім спрытам. Студэнткі Я. Гамбалеўская і А. Хвалько, напрыклад, выслалі на залік адну і тую ж работу пад двума прозвішчамі. Спісваннем чужых работ займаюцца таксама В. Васілевіч, О. Нячай (аддзяленне рускай мовы і літаратуры). Моцна адбіваецца на паспяховаасці дрэнная дысцыпліна і неарганізаванасць асобных студэнтаў.

Распаўсюджанымі з'яўляюцца сярод такіх студэнтаў спазненні на вучэбныя сесіі, несвоечасовае прадстаўленне пісьмовых работ і здача залікаў і экзаменаў, пагарджэнне ўказаннямі рэцэнзентаў. Спазненні і нез'яўленне на сесію—самае небяспечнае хвароба. І прычын у кожнага спазніўшага больш, чым трэба. Няма толькі аднаго—жадання сур'ёзна і паспраўднаму працаваць, каб паспяхова закончыць сесію.

Вялікі разнабой у работу деканата ўносіць несвоечасовае здача пісьмовых работ. Як правіла, асноўная маса студэнтаў якасна і ў тэрмін-прадстаўляе кантрольныя работы. Аднак, значная частка работ прадстаўляецца пасля ўстаноўленага тэрміну. Вельмі часта спазняюцца з прадстаўленнем работ студэнты геафака В. Савіч, З. Шышко, Н. Сталбоў, Г. Казлоўскі, з аддзялення біялогіі Г. Уласавен, О. Яроменка, Кулаковіч, Харлашкіна і іншыя. На гістфаку несвоечасова прадстаўляюць работы Т. Жданава, Н. Трафімаў.

Нярэдка сярод студэнтаў-завочнікаў выпадкі перамены адрасоў. Аднак аб гэтым у деканат не паведамляецца, а гэта вядзе да непаразумення і канфліктаў. Студэнт скардзіцца на деканат, бо яму не выслаюцца неабходныя дакументы. Але ж і деканат не павінен шукаць такога студэнта, тым больш, выслухваць яго несправядлівыя скаргі і папрокі.

Неабходна звярнуць сур'ёзную ўвагу на студэнтаў-дыпломнікаў. Частка іх вельмі павольна расквашаецца з напісаннем дыпломных работ, не клапаціцца аб су-

стрэчы са сваімі навуковымі кіраўнікамі, спадзяецца на ўдачу. А час ідзе. І можа атрымацца так, што значная колькасць гэтых студэнтаў не будзе дапушчана да дзяржаўных экзаменаў з-за спазнення з дыпломнымі работамі.

...Першая сесія 1961—1962 навучальнага года ідзе поўным ходам. Абавязак кожнага студэнта і выкладчыка перш за ўсё ўлічыць і не дапускаць памылак мінулага года ў вучэбнай і лекцыйнай рабоце. Да гэтага нас абавязваюць гістарычныя рашэнні XXII з'езда КПСС, прынятая на гэтым з'ездзе Праграма КПСС. Асноўная задача заключаецца ў павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў праз сістэму завочнага навучання. Паспяхова рашыць гэту задачу можна толькі пры ўмове забеспячэння высокай вучэбнай дысцыпліны, глыбокай і сістэматычнай работы кожнага студэнта над сабой і высокага ўзроўню патрабаванняў без усялякіх скідак з боку прафесарска-выкладчыцкага складу.

У. ІВАШЫН,
дэкан завочнага факультэта.
В. СТАРАВОЙТА,
намеснік дэкана завочнага факультэта.

Кнігі чакаюць і вашы таварышы

З кожным годам павялічваецца колькасць студэнтаў завочнага навучання. Вырастаюць і патрэбы ў вучэбнай літаратуры. У мінулым годзе завочнікам было выдадзена кніга на 13 тысяч экзэмпляраў больш, чым у 1960 годзе. І ўсё ж мы не поўнаасцю задавальнялі запатрабаванні нашых чытачоў. Есць падручнікі, якія ў бібліятэцы маюцца ў невялікай колькасці. Іншы раз удаецца дастаць іх па міжбібліятэчнаму абанементам з іншых бібліятэк, але нават у гэтых выпадках неабходнай літаратуры нярэдка не хапае.

Нядаўна ў бібліятэку прыйшло пісьмо ад студэнта-завочніка першага курса гістфака Рамана Васілеўка. Жыве ён далёка, ў вёсцы, і нідзе не змог знайсці падручнік «Нарысы ўсеагульнай этнаграфіі», ч. I. Бібліятэка, на жаль, таксама не змагла высласць яму гэту кнігу. Яе ў нас няма. Есць скаргі і ад другіх студэнтаў. Нам зразумела іх хваляванне—пачынаецца сесія, а без папярэдняй падрыхтоўкі здаць экзамены вельмі цяжка.

Падручнік, які карыстаецца вялікім попытам у студэнтаў, выдаецца ім на I—2 месяцы. Але нават за гэты доўгі тэрмін некаторыя завочнікі не могуць папрацаваць над кнігай і вярнуць яе. Так, студэнту-завочніку I курса гістфака М. Ласкутову выслана некалькі кніг з указаннем даты, калі іх трэба вярнуць. Але кнігі студэнт трымае ўжо чатыры месяцы.

Таварышы завочнікі! Уперадзе ў вас яшчэ не адна сесія, памятайце, што літаратуру, якую прыслала вам бібліятэка, чакаюць і вашы таварышы!

Я. ІВАНУСКАЯ
бібліятэкар.

П. УДАВІЧЭНКА.



Аляксей Аляксандравіч Бурдун займаецца ва ўніверсітэце апошні год. І хоць ён яшчэ зусім малады чалавек, але які багаты жыццёвы шлях у гэтага студэнта! Восем год працуе Бурдун выкладчыкам. Прафесія выбрана ім па душы. Таму і працуе Аляксей з любоўю, старанна. У 1960 годзе за добрасумленную працу ўрад узнагародзіў маладога выкладчыка медалем «За працоўную доблесць».

Гэтак жа старанна і вучыцца студэнт. Толькі добрыя і выдатныя адзнакі ў яго заліковай кніжцы.

Летам Аляксей Аляксандравіч будзе абараняць сваю дыпломную работу «Ураўненні руху цела ў агульнай тэорыі адноснасці». А пакуль што трэба здаць чарговы экзамен. Яшчэ многа трэба прачытаць, у многім разабрацца...

Фота і тэкст Л. Кузміцкага.

ПІСЬМО У РЕДАКЦЫЮ

Перадапошняя сесія

Многія лічаць матэматыку «сухой» наукай, адарванай ад жыцця, сумнай. Калі гаварыць адкрыта, і мы так думалі на першым курсе. А зараз мы на апошнім, і погляды нашы сталі іншымі. Мы захапіліся гэтым прадметам. Магчыма таму, што на працягу пяці гадоў слухалі цікавыя, захапляючыя лекцыі выкладчыкаў Д. А. Супруненкі, П. Козела, Е. Іванова, А. Яблонскага, якія любяць прывесці прадмет і здолелі прывесці гэтую любоў нам. А магчыма таму, што мы сталі больш ведаць і пераканаліся, што гэта дапамагае нам выконваць вытворчыя заданні на рабоце.

Хочацца падзякаваць нашым выкладчыкам за іх патрабавальнасць, за цяжкую працу.

Вялікую дапамогу ў вучобе аказваюць нам метадычныя дапаможнікі, якія прыслаліся па розных дысцыплінах. Заў-

сёды ў тэрмін задавальняліся і нашы патрабаванні да вучэбнай літаратуры. Гэта ўжо заслуга работнікаў універсітэцкай бібліятэкі.

Цяпер мы прыехалі сюды на сваю перадапошнюю сесію. Кожны прыезд на экзамены і радуе і хвалюе. Радасна ад сустрэч з сябрамі-аднакурснікамі і трывожна за вынікі экзаменаў. Але, нягледзячы на ўсе хваляванні, дні сесіі—незабыўныя. Перагорнеш сваю залікоўку, нібы прачытаеш дзённік сваіх студэнцкіх гадоў. Кожная адзнака мае сваю маленькую гісторыю, і ўспаміны гэтыя вельмі нам дарагія.

Перадапошняя сесія, перадапошняя старонка студэнцкага дзённіка... Будзем старацца, каб яе запоўнілі добрыя адзнакі.

В. РУДА,
Г. ШЫБЕКА,
студэнты 6-га курса аддзялення матэматыкі.

3 ПАСЕДЖАННЯ ПАРТКОМА

На апошнім паседжанні партыйнага камітэта ўніверсітэта слухалі сакратара партарганізацыі філфака В. А. Захараву са справаздачай аб становішчы выхаванчай і навуковай работы на філалагічным факультэце.

Члены парткома адзначылі, што камуністы філфака слабакіруюць камсамольскай арганізацыяй, якая за апошні час аслабі-

ла ўвагу да выхавання моладзі. Учасціліся выпадкі дрэнных паводзін студэнтаў. Былі зроблены заўвагі ў адрас насценнага друку, які слаба адлюстроўвае жыццё факультэта. Партком прыняў разгорнутую пастанову, у якой намечана шэраг мерапрыемстваў па палепшэнню работы партбюро філфака.

Гэтага патрабуе жыццё

Што нас хвалюе

Вучыцца завочна цяжка. У дапамогу студэнтам-завочнікам на факультэтах два разы ў год чытаюцца курсы лекцый і праводзяцца практычныя заняткі. Пры гэтым выкладчык мае зусім невялікую колькасць як лекцыйных, так і практычных гадзін. Ён імкнецца выкласці толькі галоўнае, без чаго цяжка засвоіць той ці іншы прадмет. Калі студэнт добра ведае матэрыял, выкладзены ў лекцыях, то ён будзе паспяхова вывучаць гэты прадмет самастойна.

Вучэбны працэс на завочным факультэце мае цэлы шэраг недахопаў, без ліквідацыі якіх немагчыма ў далейшым падрыхтоўка сапраўдных высокакваліфікаваных спецыялістаў. Хочацца сказаць аб гэтым.

Вучоба плануецца ў завочнікаў так, што чытанне лекцый і здача экзаменаў праходзяць паралельна. Нярэдка студэнт, праслухаўшы 6-8 гадзін лекцый, у той жа дзень вымушан здаваць экзамен. Натуральна, што яму важней экзамен, а не тое, аб чым гаварыў лектар. Такія лекцыі прыносяць мала карысці, ды і сам выкладчык не атрымоўвае маральнага задавальнення. Кожны выкладчык, якому прыходзілася мець справу з завочнікамі розных курсаў, мог заўважыць, што лекцыі прыносяць карысць толькі студэнтам-установачнікам, гэта значыць студэнтам, якія не здаюць экзаменаў.

Мы прапануем, каб экзамены планаваліся на пачатак сесіі (3-4 дні), а пераздача экзаменаў у час сесіі забаранялася. Студэнт тады згубіць надзею рыхтавацца да экзамена за лік лекцый, а будзе працаваць на працягу ўсяго года. У большасці студэнтаў жаданне вучыцца ёсць, але няма ўмення вучыцца. Практыка паказвае, што, як правіла, студэнта трэба навучыць займацца самастойна рэгулярна. Важную ролю ў гэтым напрамку маюць курсавыя і кантрольныя работы. Па існуючых правілах яны павінны выконвацца ў міжсесійны перыяд і здавацца выкладчыкам за месяц да пачатку сесіі. Ці не лепш устанавіць тэр-

міны здачы кантрольных работ для кожнага прадмета ў наасобку, раўнамерна размеркаваўшы іх на міжсесійны перыяд? Паказчыкам сістэматычнай работы студэнта будзе тады здача кантрольных работ у тэрмін. Трэба мець на ўвазе, што прыём заданняў па сканчэнні тэрміну ў адным годзе з'явіцца прычынай таго, што ў наступныя гады невыкананыя заданні вырастуць у геаметрычнай прагрэсіі.

Добра было б, калі б кантрольныя работы БДУ былі забяспечаны метадычнымі ўказаннямі з улікам літаратуры, якой можа карыстацца завочнік. Так робяць у Маскве, Ленінградзе. Вядома, для гэтага трэба, каб метадычная работа планавалася на кафедрах. Кіраўніцтва завочнага факультэта пара падумаць аб падборы пастаянных, высокакваліфікаваных кадраў, маючых вопыт работы з завочнікамі.

У гэтым вучэбным годзе, як ніколі, дрэнна былі наладжаны справы з наведваннем студэнтамі міжсесійных кансультацый. Ці не лепш самім выкладчыкам выехаць з кансультацыямі ў гарады і, нават, сёлы, туды, дзе жывуць завочнікі, ці туды, дзе яны могуць сабрацца.

Нарэшце, некалькі слоў аб курсавых работах. Курсавая работа з'яўляецца пэўнай праддипломнай практыкай студэнта. Яна паказвае, як студэнт самастойна можа разабрацца ў літаратуры і якія веды ён накапіў.

Аднак на напісанай студэнтам курсавой рабоце не заўсёды можна меркаваць аб якасці ведаў. Таму трэба, каб курсавыя работы разглядаліся на спецыяльных паседжаннях кафедры з удзелам студэнтаў.

**Р. АПАЦЕНАК, выкладчык.
М. ГАРАШЧУК,
зам. дэкана матфака.**

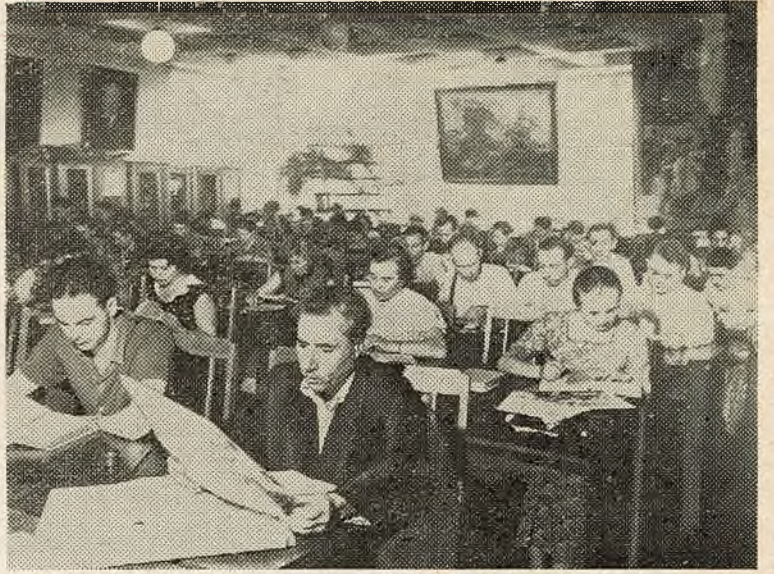
БОЛЬШ ПАТРАБАВАЛЬНАСЦІ

Рашэнне кантрольных задач па матэматыцы павінна аблегчыць студэнтам тэарэтычную падрыхтоўку. Практыка прыёма экзаменаў у завочнікаў паказвае, што частую студэнт не ўмее рашаць задач. І гэта не выпадкова — тэрмін здачы кантрольных работ не вытрымліваецца. Прыём пісьмовых работ перад самай сесіяй не мае рацыі, таму што студэнт не мае магчымасці карыстацца ўказаннямі рэцэзентаў. Часта

заданні завочнікі выконваюць не самастойна, і на экзаменах яны не могуць растлумачыць рашэнне тых задач, якія былі даны ў кантрольнай рабоце.

Карысна было б увесці ў практыку здачы экзаменаў і тлумачэнне рашэнняў задач з кантрольных работ. Магчыма гэта павысіла б пачуццё адказнасці ў кожнага студэнта за выкананне кантрольнага задання.

А. НАХІМОУСКАЯ, дацэнт.



У напружанай цішыні чытальнай залы не-не бы і раздасца цяжкі ўздых — нялёгка даюцца веды! Бадай, толькі гэта ды шаласценне старонак парушаюць цішыню. Гарачая пара — сесія! Толькі што закончылася яна ў студэнтаў стачыянара, і вось ужо іх месцы занялі завочнікі. У гэ-

тых яшчэ ўсё ўперадзе: хваляванне, радасць, засмучэнне. Зрэшты, пажадана, каб засмучэнняў не было зусім. І хай будзе ўдача на экзаменах верным спадарожнікам у студэнтаў-завочнікаў.

Пажадаем ім заветнае студэнцкае: «Ні пуха, ні пяра!»

Першая сесія, першы экзамен

Напэўна самым «шчаслівым» акажацца той білет, які ледзь відаць з-пад веера раскладзеных на экзаменацыйным стала роўных белых лісточкаў. Бяскрыўдныя кусочки паперы, а як дрыжыць рука, дакранаючыся да іх! Здаецца, чаго хвалявацца Чэславе Жызнеўскай, яна ўжо не першы год сама выкладае ў сельскай школе батаніку і жыццё раслін павінна ведаць добра. А сёння як раз экзамен па анатоміі раслін. Але трэба ўлічыць, што ў Чэславы і яе аднакурсніцаў, завочнікаў першага курса бяфака, гэта першы экзамен у першай студэнцкай сесіі. Як тут не хвалявацца!

Білет Чэславы аказаўся «шчаслівым» — дзяўчына добра падрыхтавалася да экзамена.

Адзін за адным да экзаменацыйнага стала падыходзяць студэнты. Людзі рознага ўзросту, прафесій, заняткаў...

У Валерыя Крылова спецыяльнасць рабочая — электраманцёр. А як змястоўна, з якім захапленнем раскажаў ён выкладчыку аб пакрыўных тканках раслін, аб анатамічных асаблівасцях будовы караня. Чалавек рашыў стаць біёлагам.

— Гэта вельмі цікавая навука, мяне яна захапляе, — проста растлумачыў Валерыя сваё жаданне стаць біёлагам. Верыцца, што гэта не апошняе «выдатна» ў яго залікоўцы.

Любоў да прадмета прывяла ва ўніверсітэт і Валю Заяц. Дзяўчына працуе піянеркай у адной з вёсак.

— За лета мы з піянерамі многа цікавых гербарыяў сабралі, — раскажае Валя. — А якую кукурузу на сваім прышкольным участку вырасілі — лепш за калгасную! Вельмі любяць дзеці займацца з раслінамі. Цяпер, вывучаючы біялогію, я змагу больш падрабязна, з цікавымі прыкладамі раскажаць сваім піянерам пра жыццё раслін.

Старанна падрыхтаваліся да экзамена і Аляксандр Ярмук, Іван Гоцін, Тадэуш Жыбуль. Экзаманатар Наталля Сцяпанюна Суднік засталася задаволена іх адказамі. Але не ўсе першаккурснікі бяфака з поспехам вытрымалі першы іспыт. Былі і недавальняючыя адзнікі. А ці можна стаць сапраўдным спецыялістам, калі ведаў мала? Аб гэтым трэба памятаць з першых дзён вучобы.

І. ГАРСАНАВА.

На здымку: выкладчык Павел Паўлавіч Селіванчык чытае спецкурс па гісторыі КПСС для студэнтаў-завочнікаў гістарычнага факультэта.



Кантрольныя работы — творчая, сур'ёзная справа

Вядома, што пісьмовыя кантрольныя работы — важная частка самастойных заняткаў студэнта-завочніка ў перыяд паміж сесіямі. Яны павінны стаць вынікам азнаямлення з рэкамендаванай літаратурай па выбранай тэме, глыбокага вывучэння ўсяго матэрыялу, які дазваляе разгарнуць найбольш поўна яе пытанні.

Праверкі кантрольных работ па дыялектычнаму і гістарычнаму матэрыялізму сведчаць аб тым, што некаторая частка студэнтаў-завочнікаў сур'ёзна адносіцца да пісьмовых работ. Ёсць работы змястоўныя, дзе матэрыял звязаны з жыццём, дзе выкарыстоўваецца дадатковая літаратура, дазваляючая глыбей раскрыць тую ці іншую тэму. Гэтыя работы адрозніваюцца і добрай культурай афармлення. Добра напісаны кантрольныя работы ў студэнтаў пятага курса гістарычнага факультэта А. Данейка, В. Галаскова, пятага курса біялагічнага аддзялення — Ж. Ерахавец і іншых.

Але неабходна пагаварыць аб недахопах у выкананні кантрольных заданняў студэнтамі-завочнікамі. Часам матэрыял выкладаецца правільна, даюцца цытаты, але там нельга знайсці ніводнага жывога прыклада з сучаснасці. Малядаць у пісьмовай рабоце агульныя палажэнні — іх трэба раскрыць, звязаць з жыццём, пры-

весці пераканаўчыя факты і довады.

Тэма кантрольнай работы т. Кіёнак: «Марксізм-ленінізм аб класах і класавай барацьбе». Аўтар разглядае пытанне аб класавай барацьбе ў капіталістычных краінах на сучасным этапе. На жаль, у рабоце няма цікавых фактаў з перыядычнага друку, нічога не сказана аб класавых бітвах у краінах капітала ў нашы дні.

А вось і яшчэ прыклад. Завочніца пятага курса геаграфічнага факультэта Бурая напісала кантрольную работу на тэму: «Шляхі пераадолення рэлігійных перажыткаў у свядомасці людзей». Студэнтка правільна асвятляе пытанне, гаворыць аб шляхах пераадолення рэлігійных забабонаў, падкрэслівае, што трэба выкарыстаць усе сродкі ў барацьбе з імі, улічыць мясцовыя ўмовы. Тэарэтычныя палажэнні ўсе правільныя. Але ў рабоце няма ніводнага слова аб тым, як ажыццяўляецца гэта барацьба ў даным раёне, як калектыўны выкладчыкаў школы вядзе антырэлігійную прапаганду, якія вынікі іх намаганняў. Калі б аўтар даў такія матэрыялы, кантрольная работа ў многім бы выйграла.

Сур'ёзны, самастойны падыход да тэмы пачынаецца з плана кантрольнай работы. Кожнае пытанне павінна адлюстроўваць той ці іншы бок тэмы, а змест адпавядаць пастаўленым пытанням.

Аднак не ўсе гэта ўлічваюць. Напрыклад, у плане кантрольнай работы тав. Курдун пастаўлена 15 пытанняў. Шмат з іх не высветлена. Гэта пазбаўляе работу змястоўнасці, а выкладанне — паслядоўнасці.

Часам план і спіс выкарыстанай літаратуры адсутнічаюць зусім, альбо спіс прыводзіцца без захоўвання элементарных бібліяграфічных патрабаванняў, няма даты заканчэння работы і подпісу студэнта, не прамераваны старонкі. Гэта не дробязі. Нельга патураць нядбайнасці. Неабходна, каб змест і афармленне работы адказвалі тым высокім патрабаванням, якія да іх прад'яўляюцца. Выкананне кантрольных работ патрабуе творчасці і сур'ёзнасці, а не фармальнага да сябе адносіна, не спісвання з падручніка тэксту, што, на жаль, яшчэ бывае.

Асабліваю ўвагу пры напісанні кантрольных работ трэба звярнуць на выкарыстанне матэрыялаў XXII з'езда КПСС, які ўзбагаціў скарбонку марксізма-ленінізма новымі тэарэтычнымі палажэннямі і вывадамі. Гэта дапаможа значна падняць ідэйна-тэарэтычны ўзровень кантрольных работ, іх творчы характар.

Ю. ГУСЕУ,
асістэнт кафедры дыялектычнага і гістарычнага матэрыялізму.

ГІВКІ ХАРАКТАР



...да экзаменаў,



...пасля экзаменаў.

Нам. рэдактара **А. ВОЛК.**

Наш адрас:

Мінск, Універсітэцкі гарадок, біякорпус, 31. Тэлефон 2-07-19.
Друкарня выдавецтва МВСС і ПА БССР.

АТ 08941

Зак. 217.