

Цяпер, як і заўсёды, камсамол захоўвае бязмежную адданасць Камуністычнай партыі, высокую гатоўнасць па першаму яе закліку ісці на самыя складаныя, цяжкія ўчасткі. Цэнтральны Камітэт Камуністычнай партыі Саюза выказвае цвёрдую ўпэўненасць у тым, што дзевятнаццацімільёны камсамол, які ідзе ў авангардзе маладых будаўнікоў камунізма, сваёй натхнёнай працай упіша новыя гераічныя старонкі ў гісторыю барацьбы за перамогу камунізма, за трыумф ідэй Маркса, Энгельса, Леніна, будзе і ў далейшым нястомна выходзіць камсамольцаў, усіх савецкіх юнакоў і дзяўчат у духу бязмежнай адданасці справе партыі, справе камунізма.

(З ПРЫВІТАННЯ ЦК КПСС XIV З'ЕЗДУ ВЛКСМ).

Пралетарыі ўсіх краін, аднаіцесь!

# Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, мясцома, камітэта ЛКСМБ  
і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

№ 14 (484)

Серада, 18 красавіка 1962 г.

Цана 1 кап.

## У ДОБРЫ ЧАС, СЯБРЫ!

Пасляўтра пачынаецца размеркаванне маладых спецыялістаў — выхаванцаў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна. Будзе рашацца лёс 488 выпускнікоў усіх васьмі факультэтаў. Уласна кажучы, гэтыя дзяўчаты і юнакі вырашылі свой лёс яшчэ пяць гадоў таму назад, калі яны прыехалі ў прыгажун Мінск і трымалі першыя экзамены.

Экзаменатары, якія прывыклі бачыць раней перад сабой урашаных школьнікаў з іх юнацкай непасрэднасцю, хваляваннем, у той год упершыню сустрэліся з вялікай арміяй людзей, умудроных жыццёвым вопытам, якія правярылі ўжо свае адносіны да выбранай спецыяльнасці і цяпер цвёрда і ўпэўнена адказвалі на пытанні экзаменатараў.

Пяць год студэнцкага жыцця праляцелі непрыкметна. Якіх толькі падзей не было за гэты час! Працалюбівыя рукі нашых студэнтаў дапамагалі цалінікам Казахстана ўбраць багатыя ўраджай. Дзесяткі гадзін плённай працы — вось уклад многіх цяперашніх спецыялістаў у будаўніцтва галоўнага корпуса. Шмат гадзін правялі студэнты і на будаўніцтве інтэрната па вуліцы Дзімітравы.

Але галоўнае для студэнта — вучоба. І максімум часу аддавалася менавіта ёй. На гістаку ўсе ведаюць удзельніцу танцавальнага гуртка Святлану Сіманько-

ву і ведаюць таксама, што ў яе залікоўцы не знойдзеш адзнакі, меншай за «пяцёрку». На хімічным факультэце вучыцца Уладзімір Каханюўскі. Пяць год ён працаваў над вывучэннем фатаграфічных уласцівасцей суасаджаных ацэціленіда і хларыда серабра. І за ўсе пяць год ніводзін экзаменатар не мог паскардзіцца на дрэннае адказы Уладзіміра. На філалагічным факультэце займаецца выдатніца вучобы Марыя Верамейчык. Яе ўпартасці ў вучобе і ў спорце можа пазайздросіць кожны. Не ўсім жа даецца такая цяжкая справа, як устаўленне рэкорда рэспубліцы па лёгкай атлетыцы.

Пасля першамайскага свята — 3 мая — усе выпускнікі будуць ведаць, дзе яны будуць працаваць: у школе ці ў пракуратуры, на заводзе ці ва ўстанове. Па сутнасці, гэта не так важна, дзе яны будуць працаваць. Яны ж пойдучы туды, дзе больш за ўсё патрэбны менавіта іх маладыя, працэвітыя рукі, дзе больш за ўсё патрэбны іх веды, умненне.

Трэба спадзявацца, нашы выпускнікі прыкладуць усе намаганні, каб не страціць славу выхаванцаў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

У добры час, дарагія сябры!

На здымку: выпускніца філфака Марыя Верамейчык.

## ГРАФІК размеркавання маладых спецыялістаў

3 прыказа рэктара Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна.

20 красавіка — юрыдычны факультэт.

21 красавіка — хімічны факультэт.

23 красавіка — фізічны факультэт.

24 красавіка — матэматычны факультэт.

25 красавіка — біялагічны факультэт.

26 красавіка — гістарычны факультэт.

27 красавіка — географічны факультэт.

29 красавіка — аддзяленне рускай мовы і літаратуры.

30 красавіка — аддзяленне беларускай мовы і літаратуры.

3 мая — аддзяленне журналістыкі.

## Пачалася абарона дыпломных

У панядзелак на географічным факультэце пачалася абарона дыпломных работ выпускнікоў. Як нам паведаміў дэкан факультэта дацэнт І. І. Трухан, у гэты дзень абаранялася 6 студэнтаў. Пяцёра з іх — Тамара Ламец, Леаніда Значыцкая, Лідзія Гірыловіч, Лілія Бахар, Людміла Горбель — атрымалі выдатныя адзнакі, а Міхаіл Багдановіч — добрую.

Учора пачалася абарона дыпломных работ таксама на гістарычным факультэце, а на філалагічным факультэце адбылося ўжо некалькі пасяджэнняў дзяржаўнай камісіі, на якіх праводзілася абарона дыпломных работ.

## У ЭСТОНСКІХ СЯБРОЎ

У Тарту ўпершыню была праведзена міжвузаўская студэнцкая канферэнцыя гуманітарных навук. Была на канферэнцыі і дэлегацыя нашага ўніверсітэта ў складзе 6 студэнтаў. Поезд яшчэ не спыніўся, але мы праз вокны ўжо віталі нашых эстонскіх сяброў.

Канферэнцыя гуманітарных навук праходзіла ў дэлавай сяброўскай абстаноўцы. У ёй прынялі ўдзел студэнты Вільнюса, Рыгі, Таліна, Шаўляя, Даугаўпілса, Горкага, Пскова, Мінска. Было прачытана каля 60 дакладаў на розныя тэмы. Усе даклады ў той ці іншай ступені былі звязаны з сучаснасцю. Найбольш ціка-

вя з іх — даклады студэнта 5 курса Даугаўпілскага педінстытута Х. Фёдарова «Аб некаторых асаблівасцях драматургіі Бертольда Брэхта», студэнткі 3 курса Тартускага ўніверсітэта А. Трумер «Пытанне аб адносінах да класічнай спадчыны ў дарэвалюцыйнай паэзіі Ул. Маякоўскага», студэнта 3 курса юрыдычнага факультэта БДУ В. Каханюўскага «Умоўна-дэтармінавае вызваленне з месц заключэння». Працавалі 9 секцый: педагогікі, гісторыі, эстонскай літаратуры і фальклора, рускай літаратуры і літаратуры народаў СССР і інш.

Не сакрэт, што студэнцкія навуковыя работы атрымліваюць не толькі прызнанне вучоных саветаў, але і прыменненне ў жыцці. У прыватнасці, работа студэнта Пскоўскага педінстытута У. Анціпава «Артыкулы В. Г. Караленка, прысвечаныя здэкванню над палітзняволенымі ў Пскоўскім цэнтэры» атрымала высокую адзнаку на канферэнцыі і была рэкамендвана да друку. На апошнім пленарным пасяджэнні ў кафэ «Студэнцкім» нашы сябры з Эстоніі вельмі чула, па-сяброўску гаварылі аб умацаванні сяброўскіх сувязей паміж нашымі ўніверсітэтамі.

А. СТРУЖЭВІЧ.

вета СНТ Адэскага ўніверсітэта! Гэта вы стараліся не даць нам сумаваць, стараліся паказаць свой горад, паказаць яго прыгажосць. Пасяджэнні секцый заканчваліся вечарамі. І тады мы — пасланцы розных ВНУ, дзеці розных народаў — хадзілі па Прыморскім бульвары, да поўначы любаваліся агнямі горада. І кожны раз цішыню парушалі цудоўныя гукі песен. Спявалі і «Падмаскоўныя вечары», і «Суліко», і «Верхавіну». А ты помніш, грузін Гурам, як, не ведаючы нават слоў, з запалам працягваў ты «Ой, бярозы ды сосны», альбо мілагучную «Толькі з табою»?

«Мне вельмі падабаецца ваша мова. Яна такая пахучая, шчырая, у ёй столькі колераў! Шануйце яе!» — гэта сказаў выкладчык украінскай літаратуры ўніверсітэта Канстанцін Яўхімавіч Данілка.

«Новую зямлю» Якуба Коласа я чытала нават чатыры разы: раз — на рускай мове, раз — на украінскай і два — на беларускай. Кожны раз да мяне сабіраліся суседзі і прасілі чытаць яшчэ і яшчэ», — не магла не падзяліцца ўражаннімі аб паэме Анна Іванаўна Бутэлька, студэнтка-завочніца з горада Ізмаіла. Яна заканчвае ўніверсітэт. Назва яе дыпломнай работы — «Тэма працы ў паэме Якуба Коласа «Новая зямля»».

Так, на ўсё жыццё мы запомнім цябе, паўднёвы горад. І калі каму-небудзь з нас доўгімі зімовымі начама будзе сніцца то зялёная, то сіняя сурвэта Чорнага мора, ведай, Адэса: гэта зрабіла ты! І калі нам — мілая львавянка Таня, рыжскі весялун Андрэс, тбілісец Гурам — давядзецца сустрэцца зноў і, як старым сябрам, моцна паціснуць адзін аднаму рукі, ведай, Адэса, што гэта таксама зрабіла ты!

В. РАГОЙША,  
4 курс філфака.



На здымку: студэнты 4 курса матфака Віктар Краўцоў і Вячаслаў Куклін за работай у вылічальных цэнтры ўніверсітэта.

## Матэматычны аналіз — цікавы прадмет!

Больш года прайшло з таго часу, калі закончылася першая, памятная на ўсё жыццё, сесія. Але ўсё роўна хвалюемся мы перад наступаючымі экзаменамі. Некаторыя ж прадметы нам чытаюць апошні семестр!

Напрыклад, канчаем мы курс матэматычнага аналізу, які чытае нам Юрый Станіслававіч Багданю. Цяжка было ад прывычных школьных сіносаў і косінусаў перайсці да тэорыі спраўднёных лікаў, да паняццяў вытворных і інтэграла. Першая ж тэарэма па матэматычнаму аналізу Дэдэкінда аб шчыльнасці мноства спраўднёных лікаў здавалася ўвогуле непраўдападобнай. Мы не маглі так адразу зрабіць рэзкі пераход ад элементарнай матэматыкі да вышэйшай.

І вось адна лекцыя пачалася даволі незвычайна. Юрый Станіслававіч раіўся з намі, пытаў, як лепш яму чытаць лекцыі, каб мы лепш засвойвалі. Пасля таго у нас кожную суботу праводзіліся калёквіумы, кансультацыі, і пачаў працаваць навуковы гурток. Асабліва вялікую дапамогу аказалі нам калёквіумы.

Яны праходзілі прыкладна так. Выкладчык выпісваў пытанні, і студэнты па жаданню адказвалі на іх. Потым пачыналася абмеркаванне адказаў.

Плённа праходзяць практычныя

## Адэса, Адэса...

Ці даўно захапляліся мы кнігамі пра славутыя катакомбы? Ці даўно мы, тады яшчэ басаногія падшыванцы, нацягнушы на самыя вочы брылі шапак, засунушы рукі ў кішынні, цацкілі скрозь зубы: «Я не раскажу про всю Одессу...»?

І вось цяпер мы бачым цябе зблізку. І ты аказалася светлай, радаснай — зусім не такой, як у тых кнігах; прыветлівай, чыстай — не такой, як у той песні.

Ад цябе мы прывезлі дадому поўныя сэрцы сонечных успамінаў. Студэнцкія навуковыя канферэнцыі, на якой нам — Таісе Сіняк (біяфак), Колю Сакалоўскаму (геафак), Софе Лібкінд (філфак) і мне — выпала шчасце быць, назаўсёды застанецца ў нашай памяці. Дарагія нашы сябры, члены камітэта камсамола і са-



## ДАКЛАДЫ ДЛЯ РАБОЧИХ

Кафедра гісторыі філасофіі і логікі арганізавала для рабочых Мінскага аўтазавода чытанне дакладаў па тэмы аб фарміраванні камуністычных грамадскіх адносін. Кожны панядзелак на прадпрыемстве вызджаюць супрацоўнікі кафедры. Асабліва добрае ўражанне ў рабочых пакідаюць выступленні выкладчыкаў А. М. Паўлючэнікі, А. С. Кляўчэні, аспірантаў Ражкова, Жураўлёва.



# Донжуан з Мядзельшчыны



На здымку: выкладчыца рускай літаратуры 33 школы Мінска Любоў Іванаўна Воранава абмяркоўвае з практыкантам—студэнтам 4 курса філфака Рычардам Чарлэнкам праведзены ім урок.  
Фота Э. ДАМАРАЦКАГА

## Шчодрая душа

Калі вы спытаеце студэнта матэматычнага факультэта, якая рыса найбольш характэрная для Арона Міхайлавіча Родава,жны адказаў—чуласць. І тут жа дапоўніць—дабрата, бескарнаснасьць. Куды б ні спытаўся, куды б не ішоў Арон Міхайлавіч, ён заўсёды знайдзе час, каб пагутарыць з тым, хто да яго звернецца. Хай гэта будзе пытанне па матэматыцы, хай по асабовай справе—Арон Міхайлавіч будзе гутарыць з вамі да таго часу, пакуль вы зразумееце, атрымаеце адказ паўны і змястоўны.

Гутарка ў самым разгары, калі звянок абвясчае аб пачатку лекцыі. І ўсе разам—выкладчык і студэнты заходзяць у аўдыторыю. Пачынаецца лекцыя.

Пачынаецца яна і для дацэнта Родава. На матэматычным факультэце ён вядзе курс па функцыянальнаму і матэматычнаму аналізу на базе сучасных дасягненняў. Пасля тэарэтычнай часткі заўсёды праводзіцца практы-

чныя заняткі. І тое, што яны праходзяць змястоўна, ажыццелена як на статыянары так і на вячэрнім факультэце гаворыць аб тым, што Арон Міхайлавіч ведае і любіць свой прадмет. Гэтага ён дабіваецца і ад студэнтаў.

Арон Міхайлавіч упуўнеў, што задача ўцягнення большасці студэнтаў у плённую навукова-даследчую работу можа быць вырашана толькі намаганнямі саміх выкладчыкаў. І таму ён зусім нядаўна на грамадскіх пачатках пачаў чытаць спецыяльны курс па матэматычнаму і функцыянальнаму аналізу. Кожную пятніцу з 3 да 5 гадзін яго кожны знайдзе перад аўдыторыяй студэнтаў, аспірантаў розных кафедр матэматычнага факультэта і работнікаў інстытута матэматыкі Акадэміі навук БССР. Ужо ён прачытаў лекцыі па такіх тэмах, як «Метрычныя прасторы», «Прасторы Гільберта» і іншыя.

К. ІСКРА,  
Н. ШЧАДРОВА.

Аб тым, што Станіслаў Каліцкі любіць прыгоды, ведаюць не толькі на Мядзельшчыне. Такая ўжо ў яго натура: хлебам не кармі, а дай чалавеку пазабудляцца, пахадзіць, як кажучы, на галаве.

У вёску Назаўкі, дзе Каліцкі працаваў выкладчыкам, прыехалі маладыя супругі, настаўнікі Іван Міхайлавіч і Анісія Іванаўна Вялі. На кватэру сталі ў пажылых калгаснікаў, і тыя абрадаваліся маладым людзям, як родным дзецям, зайздросцілі іх згодзе, любаваліся на іх, успаміналі сваю даўно мінуўшую маладосць. Цешыліся ладам і згодай Івана Міхайлавіча з Аніссяй Іванаўнай і суседзі.

Толькі Каліцкі не мог спакойна глядзець на чужое ішасце, хоць і вельмі блізка сыходзіла з сям'ёй Вяляў. Аднойчы, калі гаспадары не было дома, Каліцкі прыняў выгляд самага няшчаснага на зямлі чалавека і бразнуўся ніц перад Аніссяй Іванаўнай:

— Родная, мілая Анісія! Я кахаю цябе! Кахаю на ўсе жыццё! Цябе, толькі адну цябе! Пашкадай мяне, не мучай!

Кажучы, што кропля камень точыць. Так здарылася і з Аніссяй Іванаўнай. Яна засумнявалася:

— А ці ішасць будзе я з Іванам Міхайлавічам?

— Не, не і не! — лепятаў на самае вуха Каліцкі. — Толькі са мною!

— А ці падыходзіць мне Іван Міхайлавіч?

— Толькі я,—расплываўся Станіслаў. — Ты будзеш ішасцівай, любя! Я так буду цябе кахаць!

Хутка ў сям'і Вяляў запахла скандаламі, справа дайшла да суда.

— Хохмачкі! — цешыцца Станіслаў. — Справа зроблена! Шукай, Анісія Іванаўна, ветру ў полі.

І ў той час, калі ў нарсудзе слухалася справа аб скасаванні шлюба Вяляў, Каліцкі не драмаў у шапку. Ён выбіраў сабе новую ахвяру. Ёй аказалася маладая настаўніца Зінаіда Сяргеўна Шарапет. Не змагла яна устаяць перад чароўнымі словамі Каліцкага.

І хоць на вёсцы пра Станіслава ніхто не мог сказаць добрага слова—Зіна паверыла, паверыла, так, як можа паверыць той, хто гатоў дзяліць з любым усё: і радасць, і гора, і смутак, і ішасце.

Калі ж адносіны з Зінай зайшлі вельмі далёка, Каліцкі сцяміў:

— Пара зматваць вуды, а то і падгарэць можна.

На справе гэта азначала — перавесіцца з завочнага аддзялення на статыянар. Сказана — зроблена. І вось Каліцкі—студэнт 3 курса беларускага аддзялення філфака. Назад у Назаўкі яго і на вяртоўцы не зацягнуць.

Але Зіна, не дачакаўшыся свайго «суджаната», прыехала ў Мінск сама.

— Я хутка буду маці, Стасю! — з радасцю наведзіла яна.

— Што-о-о? — вочы Каліцкага зрабіліся квадратнымі.—Ты маеі розум? Зрабі што-небудзь, пакуль не позна.

Куды дзеліся нядаўня прышчота і шчырасць. Перад Зінай стаяў раз'юшаны, агідны і зусім чужы чалавек.

А Каліцкі адчуў, што не мінаваць навальніцы, і зрабіў спробу замесці сляды. Пад покрывам ночы, уабраўшы галаву ў плечы, прабраўся ён да вёскі.

Так жа асыражэна выходзіў і з вёскі. План удаўся. Дубраўская і Ферковіч будучы сведчыць у карысць Каліцкага.

Але дарэмна спрабаваў змятаць сляды Каліцкі, дарэмна рабіў вялікія вочы і ў дэканце, і на камсамольскім сходзе. На гэты раз яго «артыстычныя здольнасці» не дапамаглі.

Гадзюкай круціцца Каліцкі, хапаецца за кожную дробязь:

— Не вінаваты я. Не дакажаце, што дзіця маё. Не маеце падстаў.

Сказаў гэта спакойна, абыйкава, быццам справа ішла не аб будучым дзіцяці, а аб пераблытаных у гардэробе галёшах. Цікава, адкуль такое ў чалавека, які збіраецца стаць выхаваннем? Ці ён мае ён, урэшце, на гэта права?

Не хацеў адказаць Каліцкі за свае ўчынкi, не знаходзіў смеласці прызнацца ў факце сваіх агідных паводзін. Гэта зрабіў за яго камсамольскі сход. Каліцкі панёў заслужанае пакаранне. Хай яго стане ўрокам для тых, хто лічыць, падобна Каліцкаму, лічыць донжуанства мэтай свайго жыцця.

Л. КУЗЬМІЦКІ,  
В. ЖВАЛЕУСКІ.

## Пасля таго, як выступіла газета

У газете «Беларускі ўніверсітэт» № 9 быў апублікаван агляд друку «Цікава, едка? Не!», у якім крытыкавалася работа рэдакцыйнай калегіі насценнай газеты «Слова філолага». Пасля таго, як выступіла шматтыражная газета, рэдакцыя «Слова філолага» абмеркавала гэты матэрыял і звярнулася да чытачоў за парадамі, якія меры неабходна прыняць для паляпшэння газеты, якія тэмы больш за ўсё хвалююць іх, якія матэрыялы жадаў бы чытаць бачыць на старонках «Слова філолага».

## Сустрэча шашыстаў



## Аб гульні нашых баскетбалістаў

Гледзячы на выступленні нашых баскетбалістаў на занальным першынстве БССР сярод ВНУ, многія балельшчыкі былі расчараваны. Ні мужчынская, ні жаночая каманда не выйшлі ў фінал, хаця ад мужчынскай каманды ўсе чакалі большага. Вельмі паказальна ў гэтых адносінах першая гульня нашай мужчынскай каманды з баскетбалістамі політэхнічнага інстытута. Першая палова і некалькі хвілін другой праходзяць з перагай нашых хлопцаў. Балельшчыкі бурна рэагуюць на кожны закінуты мяч. І вось... Каманду нібы падмянілі. Лік хутка скарачаецца, а затым пачынае павялічвацца не ў карысць нашай каманды. Такі фінал для гаспадароў пляцоўкі, якіх мы лічым нічоў не слабей за «праціўнікаў», не можа не насцярожваць. У рашаючы момант каманда не знайшла ў сабе сілы, каб утрымаць да канца перавагу ў выніку чаго прайграла сустрэчу, ад якой у многім залежыў выхад у фінал.

Не збыліся надзеі балельшчыкаў і ў другі дзень. Сустрэчу каманда зноў прайграла. Але наступныя два матчы нашы баскетбалісты гулялі добра. У выніку—пятае месца.

Мы ўлічваем узростны ўзровень гульні ўсіх каманд і, параўноўваючы гульні нашай каманды з іншымі, маем надзею на лепшае будучае. І ёсць чаму. Як мужчынская, так і жаночая каманды складзены ў асноўным са студэнтаў 1—3 курсаў. Да таго ж у каманду прыйшоў новы трэнер Г. М. Груда, які прынёс з сабою новыя метады і планы трэніровак. І ўжо цяпер заметны прагрэс каманды. Ад гульні да гульні нашы хлопцы і дзяўчаты гуляюць лепш і лепш. Гэты прагрэс дазваляе мець надзею на лепшую гульні ў будучым.

Хочацца, каб і далей расшыраліся спартыўныя сувязі нашых баскетбалістаў з камандамі іншых ВНУ страны. Гэта ў многім будзе садзейнічаць росту майстэрства нашай каманды. Мы хочам верыць у тое, што нашы баскетбалісты будучы прынесіць нам усё менш непрыемнасцей.

## Старэйшы сябра студэнтаў

Гэты сціплы і чуйны чалавек залужана карыстаецца павагай студэнтаў і выкладчыкаў. Яго ведае кожны студэнт на факультэце, бо першае знаёмства з хіміяй пачынаецца дзякуючы яму.

На першым курсе мы слухаем яго захапляючы і змястоўны лекцыі. Вадзім Васільевіч Свірыдаў заўсёды расказвае аб навуковых навінках, аб адкрыццях у той ці іншай галіне хіміі. Не дзіўна таму, што гурток неарганічнай хіміі, якім ён кіруе, адзін з шматлікіх на факультэце.

Вадзім Васільевіч вельмі шмат увагі удзяляе сваім выхаванцам.

Ён многа і упарта працуе над вывучэннем праблем хіміі, і гэта атмасфера творчасці і энергіі, з якой ён бярэцца за любую справу, знаходзіць жывы водгук ва ўсіх людзей, якія акружаюць яго.

Вадзім Васільевіч шмат працуе ў таварыстве па распаўсюджванню палітычных і навуковых ведаў. Не было выпадку, калі б, заняты сваёй шматграннай педагогічнай, навуковай і грамадскай дзейнасцю, ён не знайшоў часу для таго, каб, напрыклад, каб напісаць заўвагу ў бюлетэнь СНТ ці проста даламагчы чалавеку.

Група студэнтаў хімафака.

## АГЛЯД ДРУКУ

### Павучыцца ёсць чаму

— Цікава наша газета! — дачытаўшы апошнія радкі насценнай газеты «За мічурінскую бялагію», сказаў студэнт першага курса Леанід Мышко.

Апошні нумар сапраўды цікавы. Тут можна прачытаць аб унутраным жыцці факультэта, аб вучобе і адпачынку студэнтаў, аб рабоце агітбрыгад, аб маральным абліччы нашых студэнтаў і аб многім іншым.

У заметцы Н. Кугеля «Плады самастойнасці» расказваецца аб тых студэнтах, якія дабраякасна ўбіраць замацаваныя за імі аўдыторыі і лабараторыі. Тут жа крытыкуюцца студэнткі Кільчэўская, Рыжанкова, Кавальчук, Рабэўская за недабрасумленныя адносіны да сваіх абавязкаў.

Характэрна тое, што рэдакцыя дабіваецца рэагавання на кожнае выступленне газеты. Крытычныя заметкі абмяркоўваюцца на камсамольскіх сходах, на вучоным савеце факультэта. Вось і ў гэтым нумары змешчаны адказ старшыні вучонага савета П. Г. Пятровіча на заметку студэнткі 4 курса З. Ягудкінай, у якой крытыкавалася дрэнная арганізацыя вучэбнай практыкі студэнтаў. Заметку абмяркоўваў вучоны савет, і крытыка прызнана правільнай.

Тав. Пятровіч расказвае аб мерах, якія вырашана прыняць для паляпшэння вучэбнай практыкі.

Спадабаўся нам нумар газеты, прысвечаны 40-годдзю ўніверсітэта. Рэдакцыя папрасіла выступіць у газете былых выпускнікоў біялагічнага факультэта, якія працуюць цяпер у розных кутках нашай краіны.

Змяшчаць цікавы матэрыял, шукаць новыя формы падачы яго — вось чым кіруецца рэдакцыя ў сваёй рабоце. На старонках газеты пастаянна можна убачыць рубрыкі «Па белу свету», «Біяфак вячэрні», «Лісткі з феналагічнага каляндара», «Па слядах нашых выступленняў» і іншыя. Гэта дапамагае чытачу хутчэй адшукаць патрэбны матэрыял.

— Два разы ў месяц мы збіраемся на лятучку, — расказвае намеснік рэдактара Леанід Грачоў. — На іх мы абмяркоўваем папярэдні нумар і плануем наступны, размяркоўваем, хто і якія матэрыялы рыхтуе.

Многаму можна павучыцца ў рэдакцыі насценнай газеты біялагічнага факультэта. Хачелася б, каб рэдакцыі іншых факультэтаў перанялі усё лепшае і ўкаранілі ў сваю практыку.

М. ЯКІМЧЫК.

Адбылася таварыская сустрэча юных шашыстаў Мінскага палаца піянераў з камандай ўніверсітэта. Гульні праводзіліся на 20 дашка. У сустрэчы прынялі ўдзел чэмпіёна БССР сярод жанчын Людміла Лесіна, майстар спорту Марат Гелер і іншыя.

Сустрэча закончылася з лікам 11,5:8,5 у карысць шашыстаў ўніверсітэта. Цікавай была сустрэча асістэнта хімічнага факультэта першаразрадніка Мікалая Рафальскага з вучнем 6 класа 30 сярэдняй школы Іосіфам Марголіным. Школьнік аказаўся пераможцай. Выйгралі таксама вучні Анатоль Затучны, Дзіма Сухарукаў і іншыя.

Студэнты ўніверсітэта з вялікай цікавасцю правялі сустрэчу з піянерамі і адзначылі высокае майстэрства іх гульні.

На здымку: гуляюць Валерый Мартыненка, член шашачнага гуртка Палаца піянераў, і майстар спорту Марат Гелер.

Тэкст і фота Л. СЯНЮТЫ.

## Калі група дружная

Жыццё факультэта, курса, групы ў многім залежыць ад таго, як пастаўлена там камсамольская работа.

У нас, на 1 курсе матэматычнага факультэта, часта праводзіцца дыспуты, экскурсіі, гутаркі. Доўга, напрыклад, не змаўкалі спрэчкі аб верхах Сяргея Ясеніна.

Ужо стала законам—пасля кожнага калектыўнага наведвання кіно або тэатра абмяркоўваць прагледжаны фільм ці спектакль. Паглядзелі, напрыклад, кіно «Наш агульны сябра» ці спектакль тэатра імя Янкі Купалы «Паўночная мадонна», і зноў на перапынках не змаўкаюць размовы.

Усе групы курса правялі эк-

скурсіі ў мастацкі музей, і гэта, канешне, усім вельмі спадабалася.

Але нельга ўмаўчаць і аб недахопах.

Ёсць у нас яшчэ студэнты, у прыватнасці, Петрачэнка, Абрамыш, якія зусім не цікавяцца камсамольскім жыццём. На іх перш за ўсё патрэбна звярнуць увагу ўсяму нашаму актыву. Але такіх студэнтаў у нас становіцца ўсё менш і менш.

Планы ў нас вялікія. Зараз, напрыклад, мы рыхтуем сход «Мы і наша будучыня». А ў адзін з нядзельных дзён, як толькі стане пацяплей, мы рашылі правесці прагулку на ўлонне прыроды.

Ю. ГРОМАК.