



ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя У. І. ЛЕНІНА
№ 34 (543) Субота, 23 лістапада 1963 г. Цана 1 кап. Год выдання XVII-ы

КУРС — НА ЗІМОВУЮ СЕСІЮ

У нядзелю ў актавай зале галоўнага корпуса адбылася XVIII камсамольская канферэнцыя. У рабоце канферэнцыі ўдзельнічалі: сакратар Цэнтральнага Камітэта ЛКСМ Беларусі Р. С. Пінава, сакратар Мінскага прамысловага абкома ЛКСМБ І. М. Пермякова, рэктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна А. Н. Сеўчанка, прарэктар БДУ імя У. І. Леніна па навуковай рабоце В. І. Сцяпануў, сакратар партыйнага камітэта ўніверсітэта Т. Я. Дударова, старшыня мясцовага камітэта ўніверсітэта Ц. Е. Саладкоў, старшыня прафсаюзнага камітэта ўніверсітэта У. П. Кеда.
На канферэнцыі са справаздачным дакладам выступіў сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта Г. Я. Рылюк.

У парадку дня канферэнцыі стаялі чатыры пытанні: 1. Справаздача камітэта камсамола. 2. Справаздача рэвізійнай камісіі. 3. Выбары камітэта камсамола. 4. Выбары рэвізійнай камісіі.
Даклад сакратара камітэта камсамола ўніверсітэта Георгія Рылюка быў прысвечаны аналізу работы камсамольскай арганізацыі за год, што прайшоў пасля папярэдняй, XVII канферэнцыі.

Галоўную ўвагу Г. Рылюк удзяліў аналізу палітыка-выхаваўчай і ідэалагічнай работы камітэта камсамола. У мінулым годзе вялікай папулярнасцю сярод студэнтаў карысталіся ўніверсітэты культуры, сёлета працуюць лекторы па мастацтву і музыцы. Сумесна з таварыствам «Веды» камітэт камсамола арганізаваў дыскусійны клуб «Ведаць, шукаць, змагацца», першае пасяджэнне якога ўжо адбылося. Цяпер рыхтуюцца да правядзення чарговых дыспутаў фізікі, географіі, біялогіі, матэматыкі.

Сакратар камітэта прааналізаваў таксама работу іншых сектараў: культурна-масавай работы, навуковай, шэфскай, піянерскай, спартыўнай работы, работы добраахвотнай народнай дружны. Але найбольш важны ўдзел камсамольскага жыцця — вучоба — не знойшоў сапраўднага асвятлення ў справаздачным дакладзе. Між тым прыведзены ў дакладзе лічбы неспаспяховасці ва ўніверсітэце і на асобных факультэтах павінны былі выклікаць сур'ёзнае реагаванне — трэба было больш удумліва прааналізаваць прычыны дрэннай паспяховасці на фізічным факультэце, на хімічным, матэматычным факультэтах. Між тым увага дакладчыка, а потым і выступаўшых у спрэчках дэлегатаў не спынілася на доўга на такім адказным пытанні. А той жа факт, што з кожнай 1000 студэнтаў 64 атрымалі нездавальняючы адзнакі, не робіць нам гонару.

Слоў няма, ўніверсітэцкая камсамольская арганізацыя мае на сваім ліку шмат добрых, нават выдатных спраў. Узаагароджанне цаліннага будаўнічага атраду памятным Чырвоным Сцягам, вялікія поспехі ў вучобе пераважнай большасці студэнтаў, добра арганізаваная палітыка-выхаваўчая работа — усё гэта радуе. Шмат аб гэтым гаварылася і на канферэнцыі — у дакладзе, у выступленнях дэлегатаў.

Але чамусьці не ўзнікла сур'ёзная размова аб недахопах, аб прычынах іх узнікнення ў нас, аб спосабах іх ліквідавання. Нават пасля таго, як асобныя дэлегацы выказвалі трывогу, напрыклад, аб становішчы, якое склалася ў мастацкай самадзейнасці ўніверсітэта, не ўзнікла гаворка аб выпраўленні недахопаў у рабоце народнай харавой капэлы, танцавальнага калектыву і іншых калектываў самадзейнасці.

Не з усёй адказнасцю аднесліся да ўдзелу ў рабоце канферэнцыі асобныя сакратары камсамольскіх арганізацый факультэтаў. Толькі два сакратары, што працавалі ў мінулым годзе — Стражаў і Сяліцкі, — выступілі ў спрэчках. А што ж астатнія? Ці ў іх арганізацыях усё так бліскуча? Не.

Яшчэ адзін важны ўдзел

работы камсамольскай арганізацыі — работа студэцкага навуковага таварыства — не быў абмеркаваны дэлегатамі. Чаму? Не дазволіў рэгламент канферэнцыі. Зразумела, права дэлегатаў — дазволіць ці не выступаць прамоўцы, але незразумела, чаму прадстаўніку СНТ не далі слова.

Канешне, за адзін дзень работы канферэнцыі нельга паспець абмеркаваць усе бакі камсамольскага жыцця ўніверсітэта. І таму камітэту камсамола трэба яшчэ больш сур'ёзна працаваць над вырашэннем праблем, паўстаючых перад камсамольскай арганізацыяй. З кожным годам змяняюцца канкрэтныя задачы. Падыходзячы з усёй адказнасцю да вырашэння іх, заўсёды можна паспяхова справіцца з імі. Самазаспакоенасць — не наш дэвіз.

Сёлета камсамольская арганізацыя мае перад сабой тры новых задачы. Першая: актыўны ўдзел ва ўсенароднай барацьбе за развіццё хіміі і хімічнай прамысловасці. Асабліва гэта датычыцца да студэнтаў хімічнага факультэта... Улетку на будоўлях цаліны працавалі амаль трыста студэнтаў універсітэта. Наступныя канкулы на цаліне правядуць прыкладна 500—600 маладых будаўнікоў. Падыдзіце да стварэння студэцкіх будаўнічых атрадаў павінна пачынацца ўжо цяпер... Трэцяя задача — аказанне дапамогі ўніверсітэцкай камсамольскай арганізацыі ў развіцці сельскай гаспадаркі Беларусі, шэфства над найбольш адстаючымі гаспадаркамі рэспублікі. Няма сумнення, ўніверсітэцкая камсамола з гэтымі задачамі справіцца.

Непрыкметна праходзяць дні, тыдні, месяцы... Восемдзесят дзён навучальнага года.

Восемдзесят дзён... Гэта і мала, і многа. Мне хочацца падыліцца сваімі думкамі аб мінулым, аб цяперашнім і аб будучым. Наперадзе ж — зімовая экзаменацыйная сесія. Яна ўсё ўлічыць і спытае, чаму мы навучыліся...

Мінулае — лета — прайшло... Шмат добрых успамінаў аб ім засталася ў нашай памяці. І ці не таму мае сябры-студэнты з такім стараннем узяліся за вучобу? Кнігі, канспекты, лекцыі. У некаторых — лабараторныя работы, «курсоўкі».

Не па асобаму заданню, не з нейкай цікавасці я ўвайшла ў читальную залу нашай бібліятэкі. Мне хацелася ведаць, як студэнты ўжо сёння бярэць прыезд на зімовую сесію, хто ўжо стаў на рэйкі падрыхтоўкі да яе, а хто яшчэ не. Вядома ж, без падрыхтоўкі і вераб'я не саб'еш. Падрыхтоўка патрэбна ўсюды...

Чытальня ледзь не да адказу запоўнена студэнтамі. Ва ўсіх — заклапочаныя твары. Прыслухаешся і чуеш ледзь прыкметны шорах старонак. Цілыя незвычайныя. Да закрывацца чытальнай залы застаецца ўсяго некалькі хвілін, а займаюцца больш васьмідзесяці чалавек. І не бачна, каб хто-небудзь ужо збіраўся выходзіць. Проста студэнты заняты сваёй справай і на позні час не звяртаюць увагі. Я падыйшла да двух дзяў-

чын. Гэта першакурсніцы біялагічнага факультэта. Валя Афінагенава і Жана Бурмістрава пасябравалі ўжо ў час здачы ўступных экзаменаў. Ім спадабалася прафесія біялага. Аб ёй яны марылі яшчэ з дзяцінства за школьнай партай.

У той вечар Валя і Жана рыхтаваліся да практычных заняткаў па вышэйшай матэматыцы.

— Удваіх куды лягчэй займацца, — гаворыць Валя, — лепш засвойваеш пройдзены матэрыял. Так мы практыкавалі некалі ў школе. Адзін што-небудзь забудзе — другі дапаможа ўспомніць.

За другім столікам схіліліся над падручнікамі англійскай мовы студэнты хіміфака — дзюкаўскай Ніна Корхава і чацвёртакурснік Мікалай Сыцін.

— Мікола вельмі многа дапамагае мне ў падрыхтоўцы да заняткаў па мове. Ледзь што-небудзь не зразумею — адразу звяртаюся да яго. Ведаю: ён ніколі не пашкадуе ні часу, ні сіл... Так жа і па іншых прадметах. Назаву я няправільна формулу або працэс рэакцыі няверна раскажу — Коля адкладзе свае справы і прымецца мне растлумачыць. Дзякуючы яму я многае ў сваіх ведах выправіла, глыбей засвоіла матэрыял, — расказвае Ніна.

У гутарку ўступае і Мікалай. Ён гаворыць, што яны заўсёды займаюцца ў гэтай зале, бо тут утульна, прасторна — лепшай у горадзе не знойдзеш. І за некалькі мінут можна атрымаць неабходную літаратуру. Мікалай расказаў, што ён пачаў рыхтавацца да дзяржаўнага экзамена па англійскай мове і дапамога Ніне дапамагае і яму лепш успомніць тое ці іншае пытанне.

Акрамя «чыталкі», я пабывала і ў інтэрнаце. Там нечакана пазнаёмілася з юнакамі з Танганькі. Дамінка Клемента Муджахузі і Кайзу Джусіна — яшчэ не студэнты. За адзін месяц вучобы на

падрыхтоўчых курсах яны хоць не вельмі добра, але авалодалі рускай мовай. Выкладчыкі і студэнты, якія навучаюць іх, бачуць іх вялікую любоў да працы, упартасць, пастойнасць.

А з Аняй Саладуха, Верай Грышал, Тамарай Азіновіч, Людэй Лубнінай і Яніей Сіповіч мы сустрэліся ў лакоі № 8 першага інтэрната. За сталом, заваленым кнігамі, адна дзяўчына чытала, другая пісала, а трэцяя, трымаючы паўраскрытую кнігу ў руцэ, слухала Першы канцэрт Чайкоўскага. На вокладцы кнігі — назва. «Палітычная эканомія».

Рыхтавалася да заняткаў... Але... Чайкоўскі. Заслухалася. Ведаеце, музыка нават дапамагае, лягчэй засвойваецца матэрыял, — усміхнулася Аня. — Да зімовай сесіі рыхтуемца па ходу заняткаў. Мы ўсе — трэцікурсніцы фізфака. Адны рыхтуюцца да лабараторных заняткаў, а Тамара — вывучае нямецкую...

— Сёння мы ўсім пакоем ідзем у кіно. Так мы заўсёды робім у панядзелак. Ходзім на апошнія сеансы, бо так застаецца больш часу. Вельмі ўжо добра вяртацца дамоў разам позна ўвечары, ведаючы, што на заўтра ў цябе ўсё гатова, — дадае Тамара.

Улетку некаторыя з дзяўчын адпачывалі дома, другія — падарожнічалі. Вера ездзіла на цаліну, працавала ў будаўнічай брыгадзе.

Мяне радавала, што закончышы свой «рэйд» і падвёўшы вынікі, пераконваешся: большасць студэнтаў сур'ёзна рыхтуецца да заняткаў і асабліва да экзаменацыйнай сесіі. Хто ж з нас не хоча здаць яе паспяхова? А тым, хто яшчэ раскачваецца, пажадаю аднаго — спячайцеся, сесія, як гавораць студэнты, не за гарамі.

Святлана КУРЫЛЬЧЫК,

студэнтка 3 курса вях. аддз. журналістыкі.

Састаў камітэта камсамола

XVIII агульнаўніверсітэцкая камсамольская канферэнцыя абрала новы састаў камітэта камсамола БДУ.

На арганізацыйным пасяджэнні камітэта камсамола абавязкі паміж яго членамі размеркаваліся такім чынам:

- Георгій РЫЛЮК — сакратар камітэта камсамола.
- Іван ШОРАЦ (4 курс гістфака) — намеснік сакратара па арганізацыйнай рабоце.
- Аляксандр КУХАРАУ (2 курс юрфака) — намеснік сакратара па ідэалагічнай рабоце.
- Мікалай СТАШКЕВІЧ (2 курс гістфака),
- Віктар СІРАЖ (2 курс юрфака),
- Леанід КРАСУЛЕВІЧ (3 курс біяфака) — адказны за палітыка-выхаваўчую работу.
- Іван АКІНЧЫЦ (4 курс гістфака) — адказны за работу акадэмічнага сектара.
- Джэма ШОХАН (4 курс аддз. журналістыкі) — адказны за навуковую работу.
- Марыя КАРДЗЮКОВА (4 курс аддз. беларускай мовы і літаратуры).
- Эдуард ЗЕНЬКЕВІЧ (2 курс фізфака) — адказны за шэфскую работу.
- Пётр ЕРАШКЕВІЧ (4 курс юрфака),
- Леанід МАКАЕНАК (3 курс юрфака) — адказны за культурна-масавую работу.
- Тацяна АЗАРАВА (1 курс матфака) — адказны за арганізацыйную работу.
- Галіна КАВАЛЁВА (1 курс хімфака) — адказны за піянерскую работу.
- Міхаіл САРОКІН (4 курс матфака),
- Уладзімір ЛАУРУКОВІЧ (асістэнт кафедры радыёфізікі і электронікі) — адказны за работу народнай дружны.
- Іосіф БЕЛЬКОВІЧ (3 курс гістфака) — адказны за арганізацыю працы і адпачынку студэнтаў.
- Іван ГУРЫН (2 курс фізфака) — адказны за спартыўна-масавую работу.
- Генадзій БАЖОК (2 курс фізфака) — адказны за работу інтэрнацыйнага сектара.
- Ніна КАСЦЮКОВІЧ (4 курс геафака) — адказны за работу школы грамадскіх прафесій.



На пятым курсе гістарычнага факультэта пачаліся экзамены. У двух групах гісторыю БССР здавалі 34 студэнты. Сем з іх адказвалі выдатна, астатнія атрымалі добрыя адзнакі.

«Пяцёркі» атрымалі С. Благуш, Н. Нерабеева, В. Макарэвіч, Т. Любка і іншыя.

Напярэдадні экзамена выпускнікі гістфака здалі тры залікі.

Выйшаў чарговы нумар нацсценгазеты «Шашыст ўніверсітэта». Нумар расказвае аб

спаборніцтвах, у якіх удзельнічалі шашысты ў апошні час, аб задачах, што стаяць цяпер перад шашачным клубам ўніверсітэта.

Бюро літаб'яднання газеты «Во славу Родины» запрашае ўніверсітэцкіх паэтаў і празаікаў на заняткі літаб'яднання, якія адбудуцца заўтра ў ДOME афіцэраў. Будуць абмяркоўвацца апавяданні В. Майстрова «З полымем жартаваць нельга» і І. Карніенкі «Аганёк». Пачатак а 12 гадзіне.

**3 XVIII-й
камсамольскай
канферэнцыі**

Я. СЯЛІЦКІ,
(член камсамольскага бюро
філфака).

Шмат добрага зрабілі нашы студэнты ў мінулым годзе, але на гэта добрае кладзецца цень дрэннага. Вось аб гэтым я хачу сказаць некалькі слоў.

У кожнай групе ёсць прафоргі, групкамсоргі, старасты, актывісты. Але працуюць пераважна толькі камсамольскія важакі. Часта прафоргі абмяжоўваюцца зборам членскіх узносаў, а старасты — прастаўленнем у журналах пропуску студэнтамі заняткаў. Групкамсоргі ж падыходзяць да рашэння той ці іншай справы без іх дапамогі.

Камсоргі павінны ведаць аб сваіх аднакурсніках літаральна ўсё. А ў нас часам не ведаюць не толькі таго, чым чалавек жыве, але і дзе ён жыве. Быў жа такі выпадок на факультэце: калі з адной нашай студэнткай адбылося здарэнне і сталі выўляць прычыны яго, аказалася, што нічога нічога не ведаў аб ёй, нават яе сяброўка, якая жыла побач два гады.

Некалькі слоў напроку ў адрас камітэта камсамола БДУ. Вельмі слаба звязаны сектары камітэта з жыццём нашых факультэтаў. Рэдка прыходзіла яго канкрэтная дапамога ў рабоце факультэцкай арганізацыі філфака.

I. МЫСЛІВЕЦ,

(член прафкома геафака).

Нас, географу, натуральна, больш за ўсё цікавіць географія. Але гэтага не ўлічваюць пры правядзенні падлікі на газеты і часопісы. Слоў няма, чытаць і вынісваць перыядычныя выданні павінен кожны. Аднак мы жадаем быць у курсе падзей не толькі палітычных, але таксама і геаграфічных. Нашаму ж факультэту, на якім навучаюцца больш 250 студэнтаў, запланавалі толькі лічаныя адзінкі такога часопіса, як «Вокруг света». Пажадана, каб пры падпіску ўпаўнаважаныя лепей ўлічвалі спецыфіку кожнага факультэта.

М. А. ШЭЙНЕМАН,

(выкладчык кафедры фізвыхавання).

На будаўніцтве універсітэцкага стадыёна зроблена многае, але пры добрым кіраўніцтве можна было б зрабіць яшчэ больш. Камітэт змог згуртаваць вакол сябе калектыву, але будаўніцтвам стадыёна недастаткова займаўся, асабліва яго малодшыя памочнікі — факультэцкія камітэты.

Шэфскі сектар камітэта камса-

Слова — дэлегатам

★ ★ ★

В. СТРАЖАУ,

(нам. сакратара камсамольскай арганізацыі філфака).

Студэнтаў-фізікаў справядліва папракаюць у дрэннай паспяховасці. Зразумела, на фізфаку вучыцца вельмі цяжка. Некаторыя не вытрымліваюць і кідаюць вучобу, пераводзяцца на іншыя факультэты, у іншыя ВНУ. Але часта не здавальняючыя адзнакі з'яўляюцца ў залікоўках з-за гультайства. Калі настойліва вучыш прадмет, заўсёды яго будзеш ведаць.

Мне здаецца, галоўныя прычыны непаспяховасці ўсё ж у нас у наступным: у дрэннай сувязі

асобных выкладчыкаў са студэнтамі, у аб'яваванні да вучобы і паспяховасці пэўнай часткі студэнтаў, у слабым кантролі за паспяховасцю і наведваннем заняткаў з боку дэканата і камсамольскай арганізацыі. Акрамя таго, малодшакурснікі яшчэ не ўмеюць планаваць свой час.

Трэба студэнтам старэйшых курсаў дапамагчы першакурснікам у вывучэнні асабліва цяжкіх прадметаў.

Л. СУШКЕВІЧ,

(старшыня праўлення клуба універсітэта).

Некалькі часу прайшло пасля прыняцця партыйным камітэтам пастановы аб шырокім уцягненні ў мастацкую самадзейнасць студэнтаў 1—3 курсаў, але да гэтага часу толькі асобныя факультэты выконваюць рашэнне: хімічны, гістарычны, матэматычны. Фізічны жа факультэт яшчэ не выдзеліў найбольш здольных сваіх прадстаўнікоў у мастацкую самадзейнасць універсітэта. Кіраўнікі факультэта дагэтуль толькі аб'яваюць.

У апошні час сутыкнуліся дзве сілы: агульнауніверсітэцкая і факультэцкая мастацкая самадзейнасць. І гэта ў той час, калі паміж імі павінна быць самая цесная і моцная творчая сувязь. Мы не павінны мірыцца з нежданнем факультэцкіх калектываў выдзяляць сваіх лепшых прадстаўнікоў у агульнауніверсітэцкую самадзейнасць, бо развіццё яе — наша агульная справа. Чым больш будзе прыходзіць студэнтаў ва універсітэцкую самадзейнасць, тым лепш будзе працаваць нашы творчыя калектывы.

Трэба адзначыць, што прафсаюзная арганізацыя БДУ, у адрозненне ад партыйнай і камсамольскай, мала ўвагі ўдзяляе самадзейнасці. Прафком мае грашовыя сродкі, але недастаткова дапамагае ў матэрыяльным забеспячэнні гурткоў мастацкай самадзейнасці. Вялікі папрок трэба сказаць і пра іх таварыш.

У адрас адміністрацыйна-гаспадарчай часткі. У наяўнасці ёсць шмат касцюмаў, дэкарацый, а захоўваць іх няма дзе, і ляжаць яны ў скрутках, у дрэнных памяшканнях і, зразумела, псуюцца. Дрэнна ў нас яшчэ і з забеспячэннем памяшканнямі для рэпетыцый. Часта самадзейных артыстаў ганяюць з пакой у пакой. Дзе ўжо тут да добраі падрыхтоўкі! Адміністрацыйна-гаспадарчай частцы трэба падумаць аб гэтым.

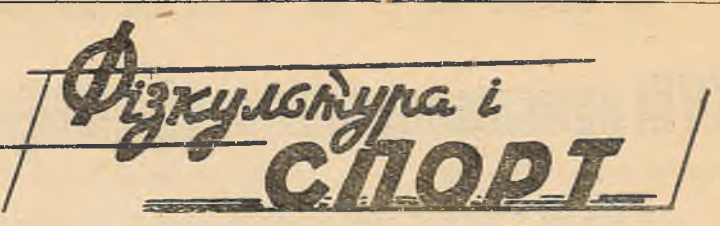
В. ЛАШЧЫНІН,

(член праўлення клуба БДУ).

Сярод нашых студэнтаў ёсць некаторая частка тых, хто нічога, акрамя вучобы не жадае рабіць. Ён не ўдзельнічае ў грамадскім жыцці. Пры наступленні ж ва ВНУ кожны стараецца ў сваёй аўтабіяграфіі падкрэсліць, што ён і артыст, і чэмпіён, і вялікі грамадскі дзеяч. Калі ж справа дасягае ўзросту, напрыклад, у мастацкай самадзейнасці, то «артыстаў» днём з агнём не знойдзеш.

Здольныя студэнты ў нас ёсць. Але камітэты камсамола яшчэ мала працуюць з людзьмі. Мастацкая самадзейнасць пагражае ападкаражэннем сваю работу. Развальваецца драматычны калектыв, танцавальны ансамбль, народная харавая капэла. Трэба тэрмінова прынімаць нейкія меры.

У спрэчках выступілі таксама сакратар партыйнага камітэта Т. Я. Дударова, рэктар Беларускага ўніверсітэта А. Н. Седчанка, студэнты Мелех (фізфак), Шкаруба (хімфак), Саковіч (фізфак) і іншыя.



Мінск — Каўнас

СУСТРЭЧЫ СТАНУЦЬ ТРАДЫЦЫЙНЫМІ

Нас 18. Гэта — жаночая і мужчынская каманда універсітэта па валейболу. Мы едем у Каўнас на таварыскія сустрэчы са спартсменамі мясцовага політэхнічнага інстытута.

У дарозе час ляціць непрыкметна. Нястомна пачынае песню за песняй Віктар Максіменка (5 курс фізфака), выбухі смеху выклікаюць трапічныя жарты яго аднакурсніка Мікалая Сасімовіча. Так праходзіць шлях да Каўнаса. А там нас сустракаюць прадстаўнікі кафедраў фізвыхавання інстытута, у тым ліку старшыня секцыі валейболу Андрус Продас.

Раніцу наступнага дня мы прысвяцілі знаёмству з мясцовым музеем, са старажытнымі помнікамі. Нас доўга водзяць па політэхнічнаму інстытуту, знаёмячы з ім, з яго спартыўнай базай.

Цікава, што стадыён інстытута, які ўмяшчае дзве тысячы глядачоў, студэнты пабудавалі ўласнымі рукамі. Тут ёсць бегавыя дарожкі, сектары для прыжкоў, раздзявалкі, душаўня.

А ўвечары — гульні. Нам расказалі, што мы першыя прадстаўнікі мінскіх студэнтаў-спартсменаў у Каўнасе, у горадзе, славытым спартыўнымі традыцыямі. І нам вельмі хацелася не падвесці беларускіх студэнтаў.

Было над чым прызадумамца і нашаму трэнеру Анатолію Іванавічу Яфімаву! У абноўленым складзе мы, па сутнасці, выступалі ўпершыню. А жаночая каманда амаль поўнасцю складаецца з першакурсніц. І ім прадстаяла сур'ёзнае выпрабаванне. Жаночая ж каманда КПІ — неаднаразовы пераможца першынства Літаўскай ССР!

Нашы дзяўчынкі змагаліся з імянітым суперніцамі па роўных. Лік ідзе ачко ў ачко. І толькі нявольніцасць нашых спартсменаў пераважыла ім закончыць сустрэчу ў сваю карысць. Яны прайгралі—0:3, але лік партый гаворыць сам за сябе—13:15, 13:15, 12:15.

З першых жа удараў па мячу ў сустрэчы мужчынскіх каманд стала бачна перавага нашых хлопцаў. І гэта не здзіўляюча. У складзе нашай каманды — члены зборнай рэспублікі, удзельнікі ІІІ Спартакіяды народаў СССР Капстанцін Навумік (3 курс хімфака) і Юрый Васільев (2 курс фізфака). Сёлетня ў каманду прыйшло добрае папаўненне, і лепшы з навічкаў — Сяргей Халюк, студэнт І курса фізфака. Каманда іграе дружна, упэўнена. Як заўсёды, удаюцца моцныя удары Навуміку. Карысна дзейнічае ў нападзенні і абароне Васільев. Часта дасягаюць мэты удары выпускніка геафака Міхаіла Васкрасенскага. Шмат працуе наш разгрываючы Мікола Сасімовіч. Перамога за намі — 3:1 (15:8, 11:15, 15:7, 15:12).

Мы пакідалі Каўнас у добрым настроі. Але не назаўсёды развіталіся са сваімі новымі сябрамі: кіраўнікі нашых спартыўных дэлегацый дамовіліся, што сустрэчы паміж спартсменамі абедзвух ВНУ стануць традыцыямі.

Георгій БУГРЫМ,

Ганаровы проігрыш філолагаў

У сераду пачалося першы толькі Берташ заваяваў паўстаў універсітэта па шашках. Удзельнічаюць каманды факультэтаў, акрамя юрыдычнага, бліскуча перайгралі геаграфу — 6,5: 1,5 і зрабілі сур'ёзную камандзе — по 8 спартсменаў.

У першым туры сустрэліся асноўныя прэтэндэнты на першае месца — фізікі і матэматыкі. Вялікую цікавасць выклікалі паядыкі Маісеенка — Струк і Хапалюк—Соркіна. У абедзвух сустрэчах перамога аказалася на баку матэматыкаў. З усёй каманды фізікаў

ачка. У выніку — паражэнне фізікаў з лікам 0,5:7,5. Хімікі і фізікі перагралі геаграфу — 6,5: 1,5 і зрабілі сур'ёзную камандзе — по 8 спартсменаў.

Добра выступіла каманда філолагаў супраць каманды вылічальнага цэнтра, у якой у асноўным — першаразраднікі і кандыдаты ў майстры. Лік паядыкі Маісеенка — 4,5:3,5 у карысць каманды вылічальнага цэнтра. Сустрэча біёлагаў з гісторыкамі перанесена.

Г. Драбушэвіч.

Выходзіць чарговы нумар вучэбнай газеты «Журналіст», падрыхтаваны студэнтамі 4 курса Вячэрняга аддзялення журналістыкі.

Мы змяшчам сёння фельетон, які будзе надрукаваны ў гэтым нумары.

«Перш чым авалодаць якімі-небудзь вышынямі, навучыся валодаць сабой».

В. Жамчужнікаў.

ДЗЕЮЧЫЯ АСОБЫ:

Нічыпаронак Леанід.
Міхееў Рыгор — студэнт матфака БДУ.
Дзяжурны мільцыянер.
Дружыннікі.
Урач.

„Свяцілы“ ў выцвярэзніку **Фельетон**

Трагікамедыя ў 2-х дзеях

*

НІЧЫПАРОНАК: Калі што і выраतोўвае мяне ад канчатковай апатыі, дык гэта думка аб тым, што хутка атрымаем дыпломы і... фуюць у дарогу.

МІХЕЕУ: Будзем сціпла служыць на ніве народнай асветы.

НІЧЫПАРОНАК: Вось, вось... Навука...
МІХЕЕУ: Навука, брат, патрабуе ахвяр. Запальваць свяцільнік розуму... Э, ды што там... Вып'ем?

НІЧЫПАРОНАК: Вып'ем. У навуцы няма шырокай стаўбавой дарогі. А шкада... Я люблю хадзіць па шырокай.

(П'юць).

МІХЕЕУ (закусваючы): Эліксір. Немагчыма паверыць, што ў гэтай вадкасці столькі жыццёвага цымусу.

НІЧЫПАРОНАК: А між іншым гэта так. Жыццёвы цымус... Добра сказана. Ты мудры, як Саламон. За мудрасць, калега! *(Чокаюцца).* За мудрасць, якая робіць людзей вольнымі, як птушкі.

МІХЕЕУ: Так. Людзям высокага інтэлекту калі-ні-калі карысна забыцца: гэта ачышчае. Нават неабходна. Забудземся ж сёння, каб заўтра зноў загарэцца неадоўлым пахуцём.

НІЧЫПАРОНАК: Вы... вып'ем... загарымся...
МІХЕЕУ: ...пачуцём людзей, ахвяруючых...
НІЧЫПАРОНАК: Я ахвярую. *(Даістае з кішэні грошы, кладзе на стол).* Ахвярую, каб загарэцца...
МІХЕЕУ: Мы ахвяруем *(стукае аб стол)*, каб служыць на ніве...
НІЧЫПАРОНАК: Мудр, бестыя... Мудрасць — сонца чалавечтва! Гэта табе не Дэкартава сістэма каардынат. Добра, чорт вазьмі, адчуваць, што і ты — нейкая крупіца свяціла.

МІХЕЕУ (захапляючы): Я — крупіца свяціла. *(Нічыпаронку).* Ты адкрыў мне вочы... Але я нічога не бачу. Цёмна... *(схіляецца на стол).*

Дзея другая

Выцвярэзнік, Апоўнач. Адчыняюцца дзверы, і дружыннікі ўводзяць Нічыпаронака.

НІЧЫПАРОНАК: Варвары! Вы яшчэ будзеце... як гэта... раскайваша.

НІЧЫПАРОНАК: Раскаецца, варвары... чэрствыя душы...
МІХЕЕУ: Фу, ты, д'ябал, знаёмы голас... *(Указвае на Нічыпаронка).* Знаёмая фізіяномія... Падобны на... Эйнштэйна.

ДЗЯЖУРНЫ МІЛІЦЫЯНЕР: *(дружыннікам):* Адвядзіце іх.

НІЧЫПАРОНАК: Вы... невукі. Я буду вас вучыць... Рыгор, іх патрэбна аслабавіць ад невуцтва... Сам лёс усклаў гэту місію на мяне. *(Пачынае буюць. Дружыннікі ўзіхаліраваюць Нічыпаронка).*

МІХЕЕУ: Мы вывучаем Эйнштэйна. Ён са мною выпіваў.
НІЧЫПАРОНАК (крычыць): Пусціце мяне!.. Пусціце!..
МІХЕЕУ (задумёна): Дзе ж я яго бачу? Знаёмы тып...
(Абодзвух выводзяць).

ДЗЯЖУРНЫ МІЛІЦЫЯНЕР: *(запісвае):* «У сувязі з праўленнем буйных дзеянняў гр-ну Нічыпаронку Л. П. прыменена ўсімральных сарочка».

Ул. МІХАИЛАУ

Рэдактар М. ЮСЬКА.

Адрас рэдакцыі:
Мінск, Універсітэцкі гарадок, галоўны корпус, 212. Тэл. 2.07-19.
Друкарня Белсавпрофа.
АТ 10582. Тыр. 2000. Зак. 4317