



НА ЗДЫМКУ: студэнтка філа-
лагічнага факультэта Н. КРАСОУ-
СКАЯ, рыхтуюцца да чарговага
экзамена.

Фота: Г. КАДЗЕТА.

Першакурснікі... цаліна...

Цаліна. Праз які месяц цягнік даімчыць туды каля шасцідзесяці студэнтаў нашага факультэта. Гарачыя дні ўпартай, напружанай працы чакаюць іх там. Але гэта праз месяц.

Зараз жа цаліннікам філфака прыходзіцца не менш гарача тут, у Мінску; вясновая сесія стварае амаль што «цалінныя» умовы. Хочаш ці не, а трэба забываць і пра тое, што зараз вясна, што на свеце «існуе» тэатр, кіно і нават каханне. Не да гэтага. Даводзіцца ўвесь час праседжваць над падручнікамі і канспектамі. І трэба сказаць, што справы ў адносінах сесіі ідуць нядрэнна.

Амаль поўнасьцю «разлічыліся» з залікамі студэнты першага курса аддзялення беларускай мовы і літаратуры. Засталіся толькі лацін-ская мова, зарубежная і антычная літаратуры.

Паспяхова здаюць сесію на першым курсе аддзялення рускай мовы і літаратуры. Вось што аб гэтым гаворыць студэнт гэтага курса С. Хадасоўскі:

— З залікамі справы ідуць добра. Здадзены яшчэ два экзамены: па рускай мове і зарубежнай літаратуры.

Крыху пазней пачалі здаваць залікі на першым курсе аддзялення журналістыкі. Справы ў іх ідуць таксама нядрэнна. Студэнты першакурснікі не зганьбяць ганаровае званне «цаліннік».

І. КЛІМЯНКОУ.

МАРЫ І СЕСІЯ

Якія ў цябе мары, калі ты студэнт? Лічыцца, што самыя ўзніслыя: паспяхова вучоба, цалінныя прасторы, падарожжы на няходжаных сцэжках, цудоўны адпачынак, фантастычныя прыгоды і іншае. Студэнт не толькі марыць, але і імкнецца здзейсніць свае мары.

А ў чым чалавек знаходзіць свае шчасце? У каханні? У барацьбе за высокія ідэалы, у звычайных буднях, у працы? Відэа, вачна, ва ўсім. Караленка гаварыў, што чалавек народжаны для шчасця, як птушка для палёту.

У мяне, як і ў кожнага, свая мара. Цаліна. Але каб яна споў-

АГІТАТАРЫ СПЯШАЮЦА ДА ВЫБАРШЧЫКАЎ

З першых дзён работы агітпункта, які размясціўся па вуліцы Чырвонаармейскай, адбылося паседжанне агітатараў і членаў камісіі выбарчага участка № 116/14. Быў зацверджаны састаў агіт-калектыву. У яго склад увайшлі лепшыя камуністы і камсамольцы, студэнты, выкладчыкі ўніверсітэта. Узначаліў агіткалектыў камуніст В. І. Раковіч. І хоць часу прайшло не вельмі многа, аб рабоце агітатараў можна сказаць многа добрых і цёплых слоў. Поўнасьцю састаўлены і звераны спісы выбаршчыкаў, якіх на агітпункце зарэгістравана каля паўтары тысячы чалавек.

Гэта крапатлівая праца. Кожнаму агітатару пасля састаўлення спісаў даводзілася па некалькі раз звяртаць іх на месца.

У плане работы агітпункта: канцэрты мастацкай самадзейнасці, сустрэчы, лекцыі, гутаркі з выбаршчыкамі. Гэтыя мерапрыемствы праводзяцца своечасова і на высокім ідэа-палітычным узроўні.

На першай сустрэчы з выбаршчыкамі выкладчык кафедры тэорыі і практыкі савецкага друку А. В. Балаш прачытаў цікавую і змястоўную лекцыю на тэму: «Міжнароднае становішча». Выбаршчыкі засталіся задаволенымі лекцыяй.

Тэматыка лекцый і гутарак, якія праводзяць агітатары, самая рознастайная: «Беларусь у новай пяцігодцы», «Рашэнні XXIII з'езда — новы этап павышэння матэрыяльна-тэхнічнай базы камунізму», «БССР па міжнароднай арэне» і іншыя.

На адбыўшыся партыйным сходзе камуністы ўніверсітэта сумесна з выбаршчыкамі абмяркавалі вынікі работы XXIII з'езда КПСС. Такая форма работы на агітпункце стала традыцыйнай.

Акрамя лекцый і гутарак на агітпункце выбаршчыкі могуць прачытаць свежыя газеты, часопісы, палітычную літаратуру.

Зараз у агітатараў самы адказны момант у рабоце. Праз два дні выбары. Агітатарам трэба як след падрыхтаваць агітпункт да правядзення выбараў. А калі ўлічыць, што ў студэнтаў зараз экзаменацыйная сесія, то многім агітатарам даводзіцца спалучаць грамадскую работу з вучобай. Так робяць агітатары В. Озераў, Л. Шабан, М. Навахрост, Н. Трукшына і іншыя.

Кожны дзень праходзяць па вуліцах Чырвонаармейскай, імя Я. Купалы і іншых сустракаюць маладых людзей, якія спяшаюць да выбаршчыкаў. Як самыя дарагія госці заходзяць яны ў кожны дом, у кожную кватэру. Агітатары нясуць з сабой навіны, запрашаюць наведваць агітпункт, паслухаць цікавую гутарку, падзяліцца сваімі ўражаннямі.

Да позняй ночы гараць агні на агітпункце. Агітпункт жыве сваім паўсядзённым жыццём.

Ю. АГАРАДНІЧЭНКА.

ТАВАРЫШ АБ ТАВАРЫШУ

Раніца. Шэсць гадзін. Некалькі ўзмахаў рукамі, поўныя размераныя дыхі, глыбокія прыседы.

І вось ужо па алеях парка Янкі Купалы лёгка бяжыць стройныя статны юнак. Каля помніка героя-лётчыка Міша астанаўліваецца і, як з добрым старым знаёмым, вітаецца. Яны сапраўды старыя знаёмыя. Амаль з пятага класа сябруе Міша са спортам і амаль кожную раніцу прыходзіць сюды на трэніроўку.

Зараз Міхаіл Сквацоў студэнт. Займаецца на другім курсе аддзялення журналістыкі. У яго, як і ў ва ўсіх яго таварышаў, гара-

чая пара. Ідзе экзаменацыйная сесія.

А як жа спорт?

Больш вопытныя і сталыя спартсмены гавораць на гэты конт наступнае: «Калі ты ўжо «захварэў» ім аднойчы, калі ён стаў тваёй марай і неабходнасцю, не забывай табе яго».

Баскетбол для Міхаіла — ўсё. Ён член зборнай факультэта. Не раз абараняў яго гонар.

Раніца сёння цудоўная. Яркае сонца, цёплы вецер, духмяны ліпавы водыр. Люстраная паверхня Свіслачы адлюстроўвае дрэвы, бетонныя пліты набярэжнай, блакітнае неба.

— Добра, — гаворыць сам сабе Міхаіл, робячы апошнія гімнастычныя практыкаванні.

А потым крочыць да скамейкі. Тут ляжыць невялікі букетік кветак. Міхаіл бярэ кветкі і ціха кладзе іх ля помніка. У такую хвіліну здаецца быццам разыходзіцца мужныя рысы героя і ён вось-вось усміхнецца чыстаму небу, за якое змагаўся, і гэтак стройнаму юнаку.

Г. КАРАБІЦКІ.

НА ЗДЫМКУ: група студэнтаў
факультэта
здае чарговы экзамен.

Фота: П. БАКУНОВА.

12 чэрвеня — Дзень выбараў. Савецкі народ, акрылены рашэннямі XXIII з'езда КПСС, велічнасцю задач, намечаных новай пяцігодкай, падыходзіць да гэтай знамянальнай падзеі з новымі працоўнымі поспехамі.

Студэнты нашага ўніверсітэта, прафесарска-выкладчыцкі састаў, партыйныя, камсамольскія і іншыя грамадскія арганізацыі ўносяць у агульную скарбонку добрых спраў свой сціплы пасільны ўклад. Добры старт набірае вясенняя экзаменацыйная сесія, паспяхова ідзе будаўніцтва новых вучэбных карпусоў, вядзецца рамонт інтэрнатаў, універсітэт рыхтуецца да прыёму новага папаўнення студэнтаў.

У Дзень выбараў нашы студэнты, прафесары, выкладчыкі, работнікі гаспадарчай часткі адзінай сям'ёй аднадушна аддадуць свае галасы за сваіх кандыдатаў у дэпутаты Вярхоўнага Савета СССР.

УСЕ НА ВЫБАРЫ!

КАНКРЭТНА, ПА-ДЗЕЛАВОМУ

Пяць дзён з 17 па 21 мая, у Маскве ў Крамлёўскім Палацы з'ездаў праходзіў XV з'езд ВЛКСМ.

У справядачным дакладзе ЦК ВЛКСМ з асаблівай увагай было падкрэслена, што як і раней, асаўным месцам у рабоце Ленінскага камсамола было і застаецца:

выхаванне ўсебакова развітых і адукаваных людзей, верных рэвалюцыйным ідэалам, баявым і працоўным традыцыям савецкага народа і Камуністычнай партыі, фарміраванне ў моладзі марксіска-ленінскага светапогляду;

усебаковае павышэнне грамадска-палітычнай актыўнасці маладога пакалення, прыцягнення яго да больш актыўнага ўдзелу ў камуністычным будаўніцтве, у развіцці эканомікі, навукі і культуры;

выхаванне высокага патрыятызму, пачуцця інтэрнацыянальнага абавязку, непрымірмасці да буржуазнай ідэалогіі.

Выступаючы на з'ездзе дэлега-ты гаварылі аб неабходнасці павышэння патрабавальнасці да кожнага члена ВЛКСМ. Так, першы сакратар ЦК ЛКСМ Казахстана У. Джаныбекаў прапанаваў, каб кожная арганізацыя патрабавала ад свайго члена адказнасці за яго ідэйны рост, за ўдзел у грамадска-палітычным жыцці арганізацыі.

Нельга мірыцца з тым, што ў радах камсамола ёсць такія людзі, якія патрабуюць увагі толькі да сябе асабіста, і нічога не робяць для таго, каб зрабіць цікавейшым жыццё для іншых. Прадстаўнік дэлегацыі беларускай моладзі Г. Жабіцкі прапанаваў распрацаваць спецыяльную законадаўчую пастанову, у якой вызначаліся б правы і абавязкі арганізацый, якія займаюцца выхаваннем, арганізацыяй працы, быта і адпачынку моладзі. Гэта дапаможа павышэнню выхавання моладзі вырашаць больш дасканалы і якасны.

Некаторыя дэлегацы адзначалі, што прад'яўляючы больш патрабавальнасці да кожнага камсамольца, неабходна больш патрабавальна адносіцца і да работы ўсёй арганізацыі.

Не менш важнае значэнне на з'ездзе надавалася і пытанню далейшага развіцця адукацыі ў нашай краіне, пашырэнню сеткі вуну, падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Першы сакратар Ленінградскага абкома ЛКСМ Р. Нікалаеў звярнуў увагу дэлегатаў на тое, што многія выпускнікі сярэдніх

школ застаюцца іншы раз без спраў, а таксама, што настаў час прыняць перагледзіць тэрміны здачы экзаменаў і залікаў, асабліва для моладзі, якая працуе, бо часта атрымліваецца так, што інтарэсы навучэнца не адпавядаюць інтарэсам прадпрыемства, або наадварот. Неабходна больш удумліва падыходзіць і да пытання пашырэння калектывнай навукова-даследчай работы.

Доктар фізіка-матэматычных навук, лаўрэат Ленінскай прэміі Ю. І. Жураўлёў прапанаваў праводзіць рэгулярныя конкурсы лепшых навукова-даследчых работ з прысуджэннем ім прэміяў камсамола, арганізоўваць сімпозіумы па філасофскіх і метадалагічных навуках, займацца сацыялагічнымі даследаваннямі ў напрамку: навука — камсамол, камсамол — навука.

Канкрэтнасць, прыняццёвысць, дэлавітасць, усваяццёвысць высокай адказнасці за выхаванне моладзі, за ператварэнне ў жыццё рашэнняў XXIII з'езда КПСС — характэрныя рысы работы адбыўшага камсамольскага форуму.

На заключным паседжанні з'езд прыняў Пісьмо Цэнтральнаму Камітэту КПСС і Зварот да прагрэсіўнай моладзі ўсіх краін у сувязі з амерыканскай арэсіяй у В'етнаме.

Я. ПЕТУШКОВА,

кандыдат філасофскіх навук,
дэлегат XV з'езда ВЛКСМ.



НА ЗДЫМКУ: студэнт 5-га курса
аддзялення журналістыкі П. СУШ-
КО. Абараніўшы на «выдатна»
дыпломную работу, ён працягвае
вучэбнае здаваць дзяржаўныя эк-
замены.



СЛОВА СТУДЭНТАМ—ВЯЧЭРНИКАМ

«Впереди экзамены,
Позади экзамены.
Впереди, пожалуй,
потрудней!»

Гэтыя словы сёння цэлы дзень не пакідаюць мяне. І на рабоце, і ў аўтобусе і нават зараз, перад пачаткам першай лекцыі.

Мы, першакурснікі вячэрняга аддзялення журналістыкі філалагічнага факультэта, сабраліся каля другой аўдыторыі.

Учора ў нас адбыўся дершы студэнцкі сход. Старшы выкладчык В. І. Дубавік павіншаваў нас з пачаткам навучальнага года і пажадаў нам добрых поспехаў у вучобе. Там жа мы пазнаёміліся паміж сабой.

І вось мы стаім каля дзвярэй, паглядаем на гадзіннік.

Звініць званок — хвалюючая, урачыстая міну́та. Уваходзіць выкладчык. Пачынаецца лекцыя.

Такім запамніўся першы ўніверсітэцкі дзень студэнту вячэрняга аддзялення журналістыкі Балеславу Сушкевічу. У «вячэрніках» гарачая пара. Поўным ходам ідзе вясенняя экзаменацыйная сесія. І зноў хваляванні, радасці, абдымкі, віншаванні.

Сёння мы прадстаўляем слова студэнтам вячэрняга аддзялення Б. Хоміч і Л. Крашчанка.

ПЕРШАЕ ЗНАЁМСТВА

— Прадмет называецца: «Руская народная паэтычная творчасць». Завуць мяне Вера Анісімаўна. А надалей будзем знаёміцца ў працэсе вывучэння прадмета.

І сапраўды, крыху пазней, на практычных занятках, з кожным з нас Вера Анісімаўна Захарава пазнаёмілася больш дасканала.

Ішоў час. Вера Анісімаўна даўно прачытала нам свае лекцыі. Але да гэтага часу ўсе мы памятаем апошнія заняткі, хоць іх ніхто не канспекціраваў. Вера Анісімаўна расказвала аб сабе, аб вайне, аб асаджаным Ленінградзе. Гэта было неспадзявана: чалавеку, які быў не на многа старэйшым за нас, давялося быць удзельнікам вайны, абараняць горад вялікага Леніна.

У кожнага ёсць свой любімы паэт, пісьменнік, творы якога перачытваеш па некалькі разоў, каб даведацца аб нечым новым, пранікнуць у жыццё пісьменніка, у яго думкі. Творчае натхненне пісьменніка — не якая-небудзь належачая яму «не-рухомая маёмасць». Праз вобразы і думкі яго ўліваецца ў людскія сэрцы, для якіх творыць пісьменнік, з якімі вядзе шчырую сардэчную размову.

А хто сказаў, што справа выкладчыка, у лепшым сэнсе гэтага слова, не творчасць? Або, што студэнт, не тое, другое звяно ў творчым працэсе выкладчыка, на якое накіравана яго дзейнасць.

У такім асэнсаванні, асоба выкладчыка, не штосьці адноснае і далёкае, а самае блізкае і зразумелае. Таму так і запамнілася апошняя гутарка Веры Анісімаўны, а яе лекцыі набылі новы сэнс, засталіся ў нашых сэрцах на ўсё жыццё.

Б. ХОМІЧ.

Вядома, што ў вадаёмах пад уздзеяннем сонечных промняў, у выніку фотасінтэзу раслін ствараюцца арганічныя рэчывы: бялкі, тлушчы, вуглеводы.

У морах, акіянах і ў большасці прэсных вадаёмаў, асноўную ролю ў стварэнні арганічных рэчываў адыгрываюць водарасці.

Здавалася б, усё даволі проста: бары водарасцў і выкарыстоўвай яе ў сваіх мэтах. Але гэта толькі здаецца. Водарасці даволі цяжка вылавіць, а калі гэта і магчыма, дык іх не выкарыстаеш у такім выглядзе.

Ствараецца так званая эканамічная сістэма: водарасці—дробныя жывёліны—рыба.

Веданне законамернасці прадукцыйнага працэса ў воднай эканамічнай сістэме дазволіць вырашыць важную праблему забес-

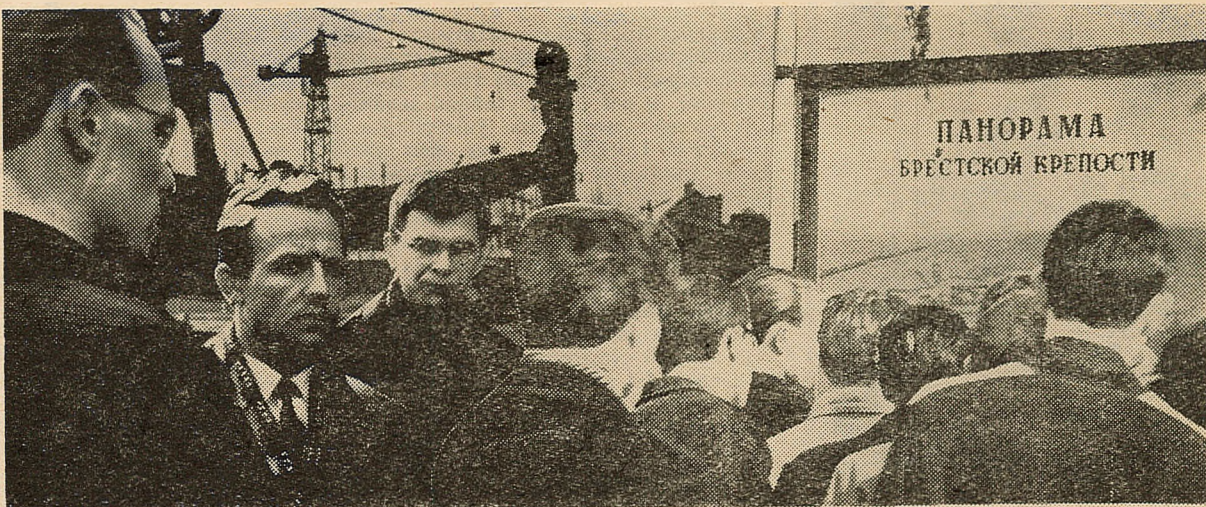
ГІДРАБІЁЛАГІ, ВОДАРАСЦІ І КОСМАС

пачэння стрававання чалавека і іншых жывых істот у космасе.

Зараз у лабараторыі вядзецца распрацоўка наступных пытанняў: вывучэнне пярвонай прадукцыі—стварэнне арганічнага рэчыва ў працэсе фотасінтэза водарасцяў; прадукцыі запланктона (дробных жывёлін і бектоса (донных жывёлін); вывучэнне энергетычнай каштоўнасці лаасобных звянаў экавага ланцуга; пытанні санітарнай гідрабіялогіі і іншыя.

Гэтымі праблемамі займаюцца не толькі вучоныя, але і студэнты трэцяга, чацвёртага і пятага курсаў. Кіруе групай студэнтаў прафесар Г. Г. Вінберг.

Л. КРАШЧАНКА.



На здымку: група студэнтаў нашага ўніверсітэта знаёміцца з панарамай гераічнай Брэсцкай крэпасці.

Фота І. СУПРУНА і Г. КАДЗЕТА.

АБ ЧАСТКОВЫХ ЗМЕНАХ У СТАТУЦЕ ВЛКСМ

XV з'езд Усесаюзнага Ленінскага Камуністычнага Саюза Моладзі пастанаўляе ўнесці ў Статут ВЛКСМ наступныя змены:

1. Зыходзячы з рашэнняў XXIII з'езда КПСС, з мэтай далейшага ўзмацнення ідэйна-палітычнай работы камсамола па выхаванню ў моладзі марксісцка-ленінскай сама-свядомасці, класавога падыходу да ўсіх з'яў жыцця, аддана-насці справе Камуністычнай партыі вызначыць, што:

а) галоўная задача Ленінскага Камуністычнага Саюза Моладзі — выхоўваць юнакоў і дзяўчат на вялікіх ідэях марксізма-ленінізма, на гераічных традыцыях рэвалюцыйнай барацьбы, на прыкладах самаадданай працы рабочых, калгаснікаў, інтэлігенцыі, выпрацоўваць у іх умяццё ў маладога пакалення класавы падыход да ўсіх з'яў жыцця, рыхтаваць стойкіх, высокаадукаваных, працавітых маладых будаўнікоў камунізма;

б) дапоўніць параграф 47 Статута палажэннем аб тым, што пярвічная камсамольская арганізацыя аказвае дапамогу юнакам і дзяўчатам у вывучэнні асноў марксізма-ленінізма, вядзе неспрымальную барацьбу з правамі буржуазнай ідэалогіі, выхоўвае ў моладзі пачуццё годнасці грамадзяніна Савецкай краіны, свяшчэнную павягу і сыноўскую ўдзячнасць да старэйшых пакаленняў.

Выкладзі пункт «е» гэтага ж параграфа ў новай рэдакцыі, вызначыўшы, што пярвічная камсамольская арганізацыя дапамагае юнакам і дзяўчатам у павышэнні ўзроўню агульнай адукацыі і тэхнічных ведаў, у авалоданні культурай і навукай, у развіцці здольнасцей; сумесна з прафсаюзнамі клапаціцца аб палепшэнні ўмоў працы і быту моладзі, аб арганізацыі яе адпачынку;

в) унесці ў пункт «г» параграфа 2 Статута дапаўненне аб тым, што член ВЛКСМ абавязан умяцоўваць магучасць Узброеных Сіл СССР, вывучаць ваенную справу.

2. З мэтай далейшага палепшэння якаснага саставу прымаемых у ВЛКСМ, павышэння адказнасці камсамольскіх арганізацый за падрыхтоўку і прыём моладзі ў камсамол, унесці ў параграф 4 Статута дапаўненне аб тым, што:

а) у камсамол прымаецца перадавая, адданая Савецкай Радзіме моладзь;

б) камсамольская арганізацыя правярае падрыхтаванасць уступаючага на практычных справах і даручэннях;

в) рэкамендуемыя нясуць адказнасць за сваю рэкамендацыю, дапамагаюць новым членам ВЛКСМ актыўна ўключыцца ў жыццё пярвічнай арганізацыі.

3. Зыходзячы з задач далейшага ўмацавання радоў ВЛКСМ, павышэння ўнутрыкамсамольскай дысцыпліны і адказнасці кожнага камсамольца за выкананне абавязаў, вызначаных Статутам:

а) унесці ва ўступную частку Статута палажэнне аб тым, што камсамол пастаянна ўмацоўвае арганізаванасць і свядомую дысцыпліну ў сваіх радах, вызваляецца ад асоб, якія парушаюць Статут ВЛКСМ і кампраметуюць сваім паводзінамі высокае званне камсамольца;

б) дапоўніць раздзел Статута «Пярвічныя арганізацыі камсамола» новым пунктам, у якім вызначыць, што камсамольская арганізацыя вядзе індывідуальную работу з кожным маладым чалавекам з улікам яго характару, узросту і інтарэсаў; умяцоўвае дысцыпліну, выхоўвае ў камсамольцаў пачуццё высокай адказнасці за свае справы і ўчынкі;

в) параграф 5 Статута дапоўніць палажэннем аб тым, што выбыццё з арганізацыі без зняцця з камсамольскага ўчоту, а таксама нясвоечасовая пастаноўка на ўчот з'яўляецца сур'ёзным парушэннем унутрысаюзнай дысцыпліны.

4. Зыходзячы з задач далейшага расшырэння правоў пярвічных камсамольскіх арганізацый, устанавіць, што:

а) на прадпрыемствах, ва ўстановах, дзе ёсць звыш 50, у калгасах і саўгасах звыш 20, а ў навучальных установах звыш 100 членаў камсамола, унутры агульнай пярвічнай камсамольскай арганізацыі рашэннем камітэтаў камсамола могуць быць створаны камсамольскія арганізацыі па цэхах, участках, аддзелах, брыгадах, аддзяленнях, факультэтах, курсах, класах з прадастаўленнем ім правоў пярвічных камсамольскіх арганізацый;

б) у камсамольскіх арганізацыях прадпрыемстваў, будоўляў, навучальных устаноў, якія налічваюць звыш 300 членаў ВЛКСМ, а ў калгасах і саўгасах — звыш 100 камсамольцаў, агульны камсамольскі сход склікаецца ў тэрміны, якія ўстанаўліваюцца камітэтам камсамола, але не радзей чым адзін раз у тры месяцы.

На прадпрыемствах, у калгасах, саўгасах, дзе скліканне агульных камсамольскіх сходаў ускладняецца па вытворчых прычынах або з-за тэрытарыяльнай раскіданасці, камсамольскія сходы ў асобных выпадках могуць праводзіцца па зменах, цэхах, участках, брыгадах, аддзяленнях;

в) камітэтам ВЛКСМ пярвічных камсамольскіх арганізацый у залежнасці ад іх колькаснага саставу і вытворчых асаблівасцей з дазволу ЦК ВЛКСМ могуць быць прадастаўлены правы райкома камсамола па пытаннях прыёму ў ВЛКСМ, вядзення ўчоту членаў ВЛКСМ і разгляду асабістых спраў камсамольцаў. Камітэты ВЛКСМ, якім прадастаўлены правы райкома камсамола, могуць выбіраць тэрмінам на 2 гады.

5. З мэтай павышэння ролі камсамольскай групы ў выхаванні юнакоў і дзяўчат унесці ў раздзел Статута «Пярвічныя арганізацыі камсамола» новы параграф, у якім вызначыць, што ўнутры цэхаў, участкаў і да т. п. арганізацый, а таксама ўнутры пярвічных арганізацый ВЛКСМ ствараюцца камсамольскія групы па брыгадах, агрэгатах, зменах, курсах і іншых вытворчых звонках. У камсамольскай групе выбіраецца камсамольскі групорг тэрмінам на адзін год.

Камсамольская група дапамагае кожнаму маладому чалавеку ў працы і вучобе, клапаціцца аб быццё і адпачынку, праводзіць рэгулярныя справаздачы камсамольцаў аб выкананні даручэнняў, змагаецца за стварэнне ў калектыве абстаноўкі дружбы, ўзаемадапамогі і згуртаванасці.

6. Прымаючы пад увагу прапановы многіх камсамольскіх арганізацый і членаў ВЛКСМ і ўлічваючы, што ў камсамоле пры выбарах адбываецца рэгулярнае абнаўленне саставу камсамольскіх камітэтаў, а таксама і тое, што рэгламентацыя ў гэтых пытаннях на практыцы сябе не апраўдала, лічыць у далейшым мэтазгодным захоўваць палажэнне Статута ВЛКСМ, якое вызначае нормы абнаўлення і змяняльнасці саставу камсамольскіх органаў.

Выкладзі параграф 17 Статута ў наступнай рэдакцыі: «Пры выбарах усіх камсамольскіх органаў захоўваецца прынцып сістэматычнага абнаўлення іх саставу і пераемнасці кіраўніцтва».

На зямлі герояў

Кожны год замежныя студэнты БДУ вяртаюцца ў маі — чэрвені на экскурсію ў горад Брэст і Брэсцкую крэпасць. Гэта стала добрай традыцыяй на падрыхтоўчым факультэце для замежных грамадзян нашага ўніверсітэта.

Зусім нядаўна студэнты-старшакурснікі з В'етнама і іх таварышы, студэнты з падрыхтоўчага факультэта краін Афрыкі і Кубы наведвалі цытадэль над Бугам. Дзеці розных народаў у суровым маўчанні ўсклалі вянок з надпісам: «Гераічным абаронцам Брэсцкай крэпасці ад замежных студэнтаў Белдзяржуніверсітэта імя Ул. І. Леніна».

Потым госці прагледзелі кінафільм аб гераічнай абароне крэпасці, аб яе абаронцах.

Вялікае ўражанне на замежных студэнтаў зрабіў Музей абароны крэпасці. З цікавасцю слухалі яны расказы ўрача Наталлі Міхайлаўны Кантароўскай і майстра ГПТВ Цімафея Пятровіча Дамброўскага, жывых сведак і ўдзельнікаў абароны крэпасці, якія прыйшлі сюды, каб раскажаць і паказаць месцы жорсткіх баёў на тэрыторыі гераічнай крэпасці.

Яшчэ па дарозе ў Брэст замежныя студэнты наведвалі Кобрынскі музей імя А. В. Суворова, пазнаёміліся з яго экспанатамі.

Цёпла сустрэлі брэстаўчане гасцей з далёкіх кантынентаў. У горадзе адбыўся вечар Інтэрнацыянальнай дружбы. Гасцей віталі прадстаўнікі гаркома камсамола, маладыя рабочыя каўровага камбіната.

У сваю чаргу нашы студэнты выступілі перад жыхарамі слаўнага горада з вялікім мастацкім канцэртам.

У яркую дэманстрацыю ўзаемаразумення, гарачых сімпатый і дружбы выліўся гэты цікавы Інтэрнацыянальны вечар.

Г. УЛАДЗІМІРАЎ.

Нам. рэдактара П. ТКАЧОЎ.