



САРДЭЧНА ЗАПРАШАЕМ У НАШ УНІВЕРСІТЭТ, ДАРАГІЯ СЯБРЫ!

ГЭты нумар нашай газеты адрасуецца тым, хто хоча паступіць на вучобу ў беларускі ордэна працоўнага чырвонага сцяга дзяржаўны універсітэт імя У. І. ЛЕНИНА. ПРАЧЫТАЙЦЕ ЯГО, ВЫПУСКІКІ СЯРЭДНІХ ШКОЛ. ВЫ ДАВЕДАЕЦЕСЯ, ПА ЯКІХ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЯХ У НАС ВЯДЗЕЦЦА ПАДРЫХТОУКА СТУДЕНТАЎ, ЧЫМ БАГАТА і ЦІКАВА СТАРЭЙШАЯ ВЫШЭЙШАЯ НАВУЧАЛЬНАЯ ЎСТАНОВА РЭСПУБЛІКІ. ЭКСКУРСІЮ З ВАМІ ВЯДУЦЬ РЭКТАР УНІВЕРСІТЭТА АКАДЭМІК АН БССР А. Н. СЕЎЧАНКА і ДЭКАНЫ ўсіх ФАКУЛЬТЕТАЎ.

ПРАЛЕТАРЫ ўсіх краін, яднайцеся!

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСІЦОМА, КАМІТЭТА ҚАМСАМОЛА і ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНAGА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя У. І. ЛЕНИНА

№ 19 (748)

Пятніца, 30 мая 1969 г. Цана 2 кап.

Год выдання XXII

ІСЦІ НАСУСТРАЧ МАРЫ

АКАДЭМІК А. Н. СЕЎЧАНКА, РЭКТАР.

Яшчэ за школьнай партай многія з вас, юнакі і дзяўчата, пасябравалі са сваёй марай: пасля заканчэння дзесяцігодкі паступіць у беларускі дзяржаўны універсітэт. Што ж, гэта добрая марапа, паходыны намер. Сёлеса для вас адкрываецца шлях для ажыццяўлення свайго жадання. Пасля паспяховай здачы школьных экзаменаў вы можаце паступаць на любы факультэт нашага універсітэта, які па праву з'яўляецца флагманам беларускай науки.

Наш універсітэт з гонарам носіць імя вялікага Леніна. Вобраз роднага Ільіча — у сэрцы кожнага студэнта, выкладчыка, вучонага. Створаны ў ажыццяўленне ленінскага дэкрэта ў 1921 годзе, наш універсітэт за кароткі час ператварыўся ў буйнейшы цэнтр навуковых даследаванняў і падрыхтоўкі высокакваліфікованых спецыялістаў. Ён адыграў вялікую ролю ў фарміраванні нацыянальнай савецкай інтэлігенцыі, заняў вядуче месца ў развіціі вышэйшай адукацыі ў рэспубліцы.

За час свайго існавання універсітэт падрыхтаваў больш 25 тысяч педагогаў, фізікаў, хімікаў, матэматыкаў, філосафаў, журналистаў, а таксама іншых спецыялістаў для народнай гаспадаркі і культуры. У 1967 годзе за заслугі ў развіціі науки і падрыхтоўцы спе-

цыялістаў Беларускі дзяржаўны універсітэт узнагароджан ордэнам Працоўнага Чырвонага Сцяга.

Цяпер ва універсітэце на адзінаццаці факультэтах наўчаема каля 16 тысяч чалавек. На кафедрах і ў лабараторыях працуе каля 900 наўукова-педагагічных супрацоўнікаў, у тым ліку больш 400 дактароў і кандыдатаў науки.

Сорак два гады таму на зад пры універсітэце была адкрыта аспірантура. У яе было прынята 35 чалавек, а цяпер колькасць аспірантаў перавысіла 400 чалавек. Непазнавальна змянілася матэрыяльна-тэхнічная база універсітэта. Пабудаваны цудоўны галоўны корпус, корпус радыёфізікі і электронікі, новая інтэрнаты, будуема корпус для хімікаў. Маюцца сотні кабінетаў і лабараторый, абсталяваныя сучаснымі прыборамі. Усё гэта стварае неабходныя ўмоўы для пленнага наўуковага працэсу і выканання вялікага аўтому да-следаванняў і дагаворных работ.

Беларускі універсітэт вядомы не толькі ў нашай краіне, але і далёка за яе межамі. З году ў год пашыраюцца яго міжнародныя сувязі. У сценах універсітэта ўсё часцей і часцей праводзяцца наўуковыя канферэнцыі, сімпозіумы і іншыя сустэречы вучоных па самых розных проблемах

науки. Нашы прадстаўнікі выезждаюць з наўковымі дакладамі і паведамленнямі ў многія краіны свету.

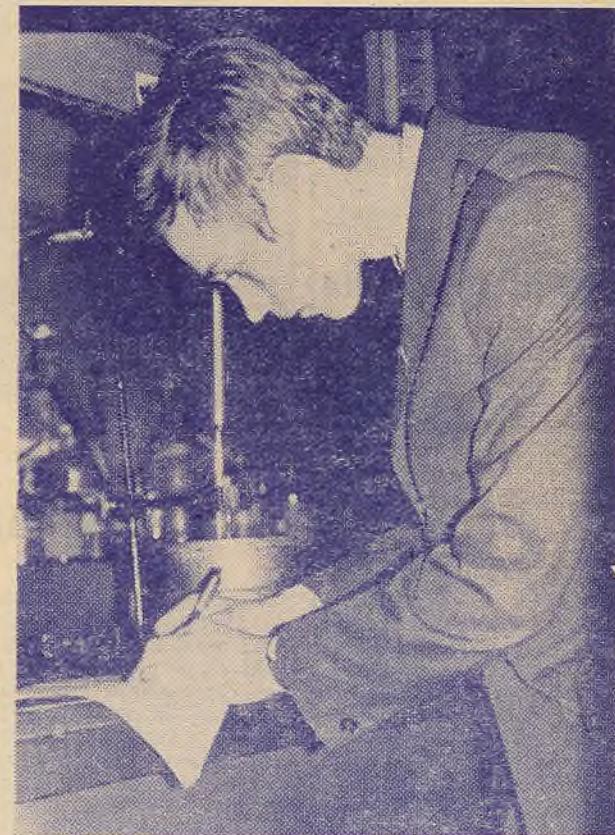
Штогод расце прыток за-яў ад выпускнікоў школ на ўсе факультэты універсітэта. І з кожным годам павя-лічаюцца прыём абитурыен-таў.

Пры паступленні ва універсітэт на ўступных экза-менах патрабуюцца веды ў аўтёме сярэдній школы. Але яны павінны быць грунтоўнымі, глубокімі. Паспяхова здаюць экзамены і праходзяць па конкурсах толькі тыя, хто старанна вучыцца, настойліва пракладвае сабе шлях у храм науки. Няма сумнення ў тым, што толькі лепшыя, праца-любівія выпускнікі школ стануть студэнтамі універсітэта. Менавіта ад паспяховага паступлення залежыць пачатак вялікага шляху ў

самастойнае жыццё і нау-ку.

Нам прыемна, што ў на-шай рэспубліцы сапраўды няма такога кутка, дзе б нельга было сустрэць вы-пускніка універсітэта. Нашы былыя студэнты працуяць у школах, тэхнікумах, вышэй-шых наўчальных установах, у інстытутах і лабараторыях Акадэміі наукаў БССР, у партыйных і савецкіх органах. Многія з тых, каму універсітэт даў пущёўку ў жыццё, сталі выдатнымі партыйны-мі і дзяржаўнымі работнікамі, вучонымі, вядомымі дзеячамі літаратуры і мас-тацтва. І сёння хочацца звязнуцца да вас, выпускні-кі школ нашай рэспублікі: ідзіце смела насустро-ч сваёй запаветнай мары. І калі вы рашилі стаць студэнтамі нашага універсітэта — няхай вам спадарожні-ча ў гэтым поспех, няхай збудуцца вашы надзеі!

Наш універсітэт можны год вядзе вялікую работу па падрыхтоўцы школьнікаў для паступлення ў вышэйшыя наўчальныя ўстановы. Тут працуюць школы юных матэматыкаў, фізікаў, хімікаў. Рэгулярна праводзяцца таксама экспкурсіі, сустэречы з вучонымі, наладжваюцца дні адкрытых дзвярэй, працујуць падрыхтоўчыя курсы. На гэтым здымку М. Нечыпарэнкі вы бачыце аднаго з удзельнікаў хімічнай алімпіяды ва універсітэце вучня Вілейскай сярэдняй школы Валерыя Казінца.



ТАК МЫ РАСЦЁМ

Калі ў 1921 годзе універсітэт распачаў свою работу, у яго складзе бы-ло трох факультэтаў — рабочы, грамадскіх наукаў і медыцынскі, на якіх займалася каля 1.300 чалавек. Выкладанне вялі-

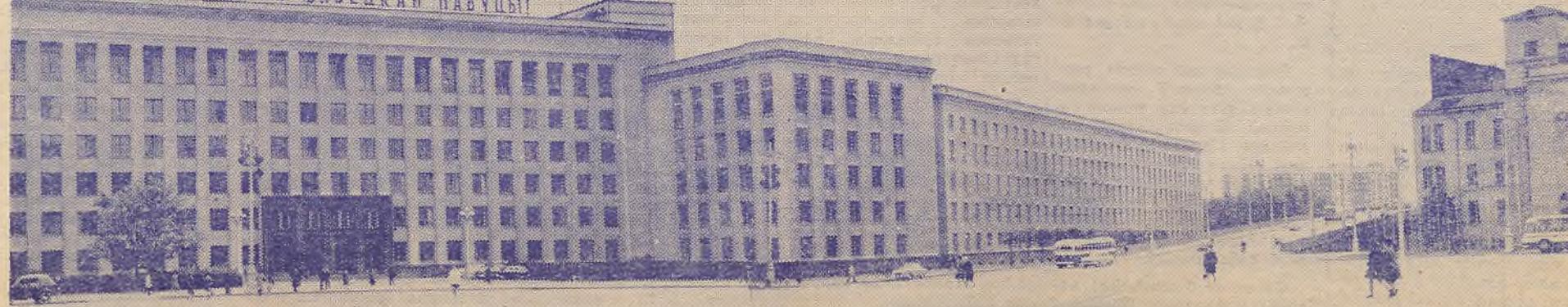
14 прафесараў, 49 вы-кладчыкаў, было яшчэ 10 асістэнтаў, 5 лабарантаў і загадчыкаў кабінетаў і 3 прэнаратары.

Цяпер у нас — 11 фа-культэтаў, колькасць сту-дэнтаў на ўсіх формах

навучання дасягае 16 тысяч чалавек. Уся нау-ковая і вучэбная работа забяспечваецца высока-кваліфікованымі спецыя-лістамі. На 81 кафедры універсітэта працуяць 15 акаадэмікаў і членай-

карэспандэнтаў акаадэміі наукаў, 50 дактароў нау-кі і прафесараў, 368 дацэнтаў і кандыдатаў наукаў. Калектыв выклад-чыкаў і вучэбна-дапо-можных работнікаў пера-вышае 1.000 чалавек.

СЛАВА ПЕРВАЙ САВЕЦКАЙ НАВУЧЫ!



КІМ БЫЦЬ?

ХАЧУ СТАЦЬ ЖУРНАЛІСТАМ

Апошнія дні ў школе. Выпускныя экзамены, баль, а пасля... нашы дарогі разыходзяцца. Хто працягне вучобу ў вну, хто ў тэхнікуме, іншыя адразу пойдуць працаўца.

Які выбраць шлях? Гэтае пытанне не з лёгкіх. Яно хвалюе цяпер усіх выпускнікоў школы. Менавіта цяпер пачынаецца наша дарога ў жыццё, якая ўтварае ў сабе так многа цікавага і ў той жа час нязведанага.

Вось і перада мной адкрыты дэверы наших навучальных установ. Куды пайсці? Вядома, былі хістанні, была нейкая няўпэуненасць у сабе. Але калі выбраў вну — паступай. Я выбраў факультэт журналистыкі. Ёсьць у мене апубліканыя заметкі, карэспандэнцыі — маленькі вопыт, але і ён гаворыць, што работа журналіста не з лёгкіх, што журналіст павінен ведаць вельмі і вельмі многа.

Думамо, я стану тым, кім хачу.

М. ЛУЦКІ,
выпускнік 24-й СШ
г. Мінска.

НАШЫ ПЛАНЫ

Рэдакцыя папрасіла М. Луцкага ўзяць кароткія інтэрв'ю ў выпускнікоў школы № 24, якія таксама выбралі наш універсітэт:

Таня ІВАНОВА:

— Ёсьць сем'і шахцёраў, хлебаробаў, урачоў. Мне, здаецца, пашанцаўала. У мене — сям'я юрыстаў. Многа, вельмі многа я чула аб прафесіі юриста ад бацькоў, знаменных. Асабліва мене падабаецца крыміналістыка. Ні адзін следаватель, суддзя не можа зрабіць якіх-небудзь вывадаў без дапамогі крыміналіста. Стать юристам я захацела даўно, і думаю, мая мара здзейсніцца.

Саша МАЙОНАУ:

— Буду паступаць на фізічны факультэт, на аддзяленне радыёфізікі і электронікі.

Сур'ёзна займацца фізікай пачаў з сёмага класа. Гэта навука адкрывае вялікія прасторы для чалавечага мыслення, экспериментавання. У наш век, у атамны век немагчыма развіваць народную гаспадарку без радыёэлектронікі. Гіганцкая і мініятурная электронна-вылічальныя машины — усё гэта плады выбранай мною галіны фізікі.

Саша ШАБЛОУСКІ:

— Хачу вучыцца на фізічным факультэце па спецыяльнасці агульная фізіка.

Фізіку палюбіў з шэстага класа. Ужо тады, чытаючи папулярную літаратуру па фізіцы і творы пісьменнікаў-фантастаў, я зразумеў, як многа неадкрытаага, якія лагчы-масі заходзяць у сабе гэтае навука. Больны усяго ў фізіцы мяне прысвячае тэорыя будовы атамнага ядра і фізіка элементарных часціц.

Гістфак

На гісторычным факультэце ёсьць два аддзяленні: аддзяленне гісторыі і аддзяленне філасофіі з трывамі навучання — дзённай, вячэрнай і завочнай.

Аддзяленне гісторыі рыхтуе настаянікам гісторыі і грамадазнаўства для сярэдніх школ. Аддзяленне філасофіі — выкладчыкам філасофіі і грамадазнаўства і навуковага атэізму для сярэдніх спецыяльных навучальных установ. Выпускнікі факультэта накіроўваюцца таксама на работу ў якасці навуковых работнікаў вышэйшых і навукова-даследчых установ. Лепшыя са студэнтаў па рэкомендациі вучонага савета атрымліваюць магчымасць паступіць у аспірантуру, рыхтавацца да навуковай дзеянасці па розных галінах філасофії, гісторыі і іншых дысцыплінах.

Для самастойнай работы студэнтаў на факультэце ма-

Там, где старожытнасць сустракаецца з сучаснасцю

лекцыі, праводзяцца семінарскія і практичныя заняткі высокакваліфікованыя спецыялісты — прафесары, дацэнты і выкладчыкі. Тут працуе член-карэспандэнт Акадэміі педагогічных навук СССР Л. С. Абецэдэрскі, прафесары Г. М. Ліўшыц, Л. М. Шнеэрсон, Г. М. Трухноў, Ф. М. Нячай, Н. П. Палетыка, 16 кандыдатаў навук. Агульныя курсы і спецыкурсы чытаюць таксама вучоные з агульнауніверсітэцкіх кафедр: член-карэспандэнт АН БССР прафесар В. І. Сяянаў, член-карэспандэнт АН БССР і. М. Луцьшыцкі, прафесары У. М. Сікорскі, М. Я. Шкляр, І. М. Ігнаценка, Р. А. Левін і іншыя.

Для самастойнай работы студэнтаў на факультэце ма-

ютца кабінеты: гісторыі СССР, гісторыі БССР, усагульны гісторыі, гісторыі КПСС, а таксама гісторыка-археалагічны музей. У кабінете ёсьць у наяўнасці вучебная і навуковая літаратура, наўядная дапаможнікі, бібліографічны даведнікі. Там жа праводзяцца кансультациі, дэмантруюцца вучэбныя і навукова-папулярныя фільмы.

На працягу пяці год вучобы студэнты аддзялення гісторыі праходзяць розныя віды практикі: педагогічную ў школах, археалагічную і этнографічную ў навуковых экспедыцыях на тэрыторыі Беларусі, Крыма, Паўночнага Каўказа і інш.

Студэнты аддзялення фі-



ЗАПАЛАНЁНЫЯ ПРЫГАЖОСЦЮ СЛОВА

Філфак

Гісторыя філалагічнага факультэта пачынаецца з 1922 года, з таго моманту, калі было арганізавана літаратурна-лінгвістичнае аддзяленне на падфаку БДУ. Можна з упэўненасцю сказаць, што філалагічнаму факультэту належыць рашаючая роля ў развіцці беларускай філалагічнай науки.

У гэтым навучальном го-дзе на філалагічным факультэце павучаюцца 2.652 студэнты. Штогод новы пабор складае 500 чалавек.

Свае багатыя веды і любоў да навукі перадаюць моладзі высокакваліфікованыя выкладчыкі. Сярод іх 10 прафесараў і дактароў навук, 54 дацэнты і кандыдаты навук. У ліку вядучых педагогаў прафесары, дактары навук А. М. Адамовіч, Ф. І. Куляшоў, М. Р. Ларчанка, Л. І. Філлоўская, М. Г. Булахau, А. Е. Супрун, Л. М. Шакун, М. А.

зывш 100 дактароў і кандыдатаў навук, 48 выпускнікоў факультэта сталі пісменнікамі, членамі Саюза пісменнікаў БССР.

У гэтым навучальном го-дзе на філалагічным факультэце павучаюцца 2.652 студэнты. Штогод новы пабор складае 500 чалавек.

Свае багатыя веды і любоў да навукі перадаюць моладзі высокакваліфікованыя спецыялісты-стаў-філолагаў, многія з якіх сталі вядомымі вучонымі, пісменнікамі, дзеячамі асветы і культуры. Толькі за апошнія гады факультэт падрыхтаваў звыш 3.200 спецыялістаў у галіне беларускай і рускай філалогіі.

У час вучобы на філалагічным факультэце студэнты атрымліваюць грутоўную падрыхтоўку па лінгвістычных і літаратурных дысцып-лінах. Вучэбныя планы пабудаваны так, што з трэцяга курса студэнты могуць працаўца ў спэцсемінарах і такім чынам у адасканальніцце свае веды ў канкрэтнай спецыялістичнай галіне філалагічнай науки. У навуковых гуртках пры кафедрах яны набываюць даследчыя навыкі.

Савет студэнцага навуковага таварыства падтрымлівае цесныя контакты з Маскоўскім, Ленінградскім, Рыжскім, Вільніскім, Львоўскім, Ужгародскім, Кіеўскім, Адэскім і іншымі ўніверсітэтамі, куды рэгулярна выязджаюць з дакладамі актыўісты студэнцай навукова-даследчай работы.

Філалагічны факультэт падтрымлівае цесныя контакты з універсітэтамі многіх замежных краін — з Іенскім (ГДР), Варшаўскім (Польшча), Сафійскім (Балгарыя), Люблінскім (Югаславія) і іншымі. Кожны год у гэтыя юніверсітеты выязджаюць на вытворчую практику (лінгвістичную і

біялагічную) групы студэнтаў-філолагаў. У сваю чаргу на філалагічным факультэце праходзяць практикы па мове і літаратуре студэнты з Балгарыі, Польшчы, ГДР і іншых краін.

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнага і фізічнага выхавання: сістэматычна працују гурткі мастацкай самадзеянасці (харэаграфічныя, харэвые, мастацкага слова, тэатр мініятур), спартыўныя секцыі (футболу, лёгкай атлетыкі, парашутнага спорту, шахматна-шашачнай і інш.).

На факультэце створаны добрыя ўмовы для эстэтычнаг

Журфак

КУЗНЯ КАДРАЎ

5 мая гэтага года факультэт журналистикі нашага універсітэта адзначыў свой 25-гадовы юбілей.

Стварэнне факультета журналистикі ў час, калі яшчэ ішла Вялікая Айчынная вайна, з'яўлялася яркім сведчаннем пастаянных клюпатаў Камуністычнай партыі і Савецкага ўрада аб уздым культуры беларускага народа.

За гады існавання факультета [аддзялення] зроблен 21 выпуск журналистаў. Яго скончыла звыш 1.100 чалавек, якія папоўнілі армію работнікаў друку, радыё, тэлебачання і выдавецтва.

Згоду ў год факультет расце, мацнее. Калі пяць гадоў таму назад тут была адна кафедра — тэорыі і практикі партыйна-савецкага друку, якая ахоплівала ўсе журналісткі дысцыплины, то цяпер ёсьць трох кафедры: гісторыі журналістыкі, тэорыі і практикі савецкай журналістыкі, тэорыі і практикі радыёвяшчання і тэлебачання. Стварэнне новых кафедр дапамагло значна павысіць якасць падрыхтоўкі журналістаў.

Факультэт не толькі рыхтуе кадры журналістаў, але і выкладчыкаў. Калі ў 1946 годзе на факультете працаваў толькі адзін выкладчык, які чытаў лекцыі па журналистицы, дык сёння ў нас працуе 19 выкладчыкаў, якія чытаюць спецыяльныя прадметы. Амаль усе яны выпускнікі факультета журналистыкі.

На факультэце створаны ўсе ўмовы для плённай вучобы і творчасці будучых журналістаў. З 1961 года пачала выходзіць сваю газета «Журналіст», у якой будучыя журналісты набываюць першыя навыкі газетнай работы. Ёсьць радыёстудыя і тэлевізійная ўстановка, якія дапамагаюць авалодваць нялёгкай працай радыё- і тэлежурналиста.

На факультэце створана студэнцкае навуковае таварыства, якое кіраўнічае работу трох навуковых гурткоў — гісторыі журналістыкі, публіцыстыкі ленінскай школы і сучаснай публіцыстыкі, радыёвяшчання і тэлебачання. Члены таварыства прымаюць актыўны ўдзел у навуковым жыцці універсітэта і горада. Штогод на гарадскі агляд студэнцкіх навуковых работ прадстаўляецца каля 20 работ нашых выхаванцаў. Многія з іх атрымліваюць высокую ацэнку.

На факультэце праводзіцца вялікая работа па падрыхтоўцы высокакваліфікованых журналістаў. Журналіст — гэта спецыяліст асобага роду. Для яго, па словаах Ф. Энгельса, недастаткова добрых намераў, сумленнасці, сціласці, мужнасці, стойкасці, яму неабходны розум, яснасць у поглядах, добры стыль, шмат ведаў. Вось такімі мы і хочам бачыць нашых выпускнікоў.

Р. БУЛАЦКІ,

дэкан факультета журналистыкі, дацэнт.

НАВУКА АБ ЗЯМЛІ

Геаграфічны факультэт адкрыты ў 1935 годзе. За гэты час тут падрыхтавана на веды аб Зямлі. Сярод больш трох тысяч спецыялістаў, якія працујуць у народнай гаспадарцы рэспублікі і за яе межамі. Выпускніку геафака можна сустрэць у самых розных установах і на прадпрыемствах, у навучальных установах, праектных бюро і экспедыціях.

Географ вывучае Зямлю, на якой мы жывём. З нетрапу Зямлі і яе шчодрай прыроды чэрпаем мы багацці, ахове прыроды і здароўя людзей. Адна з крыніц наших багаццяў — глеба. Не ведаю яе, мы не зможам павысіць яе ураджайнасць, і сотні выпускнікоў геафака вывучаюць умовы быту, працы і адпачынку нашых людзей, удзельнічаюць у практаванні гарадоў і сёл, ахове прыроды і здароўя людзей.

Выхаваць любоў да сваёй краіны і роднай прыро-

дах уносяць уклад у развіццё сельскай гаспадаркі, дапамагаючы ствараць багацце прадуктаў.

Прырода будзе шчодрай толькі тады, калі мы будзем карыстца ёю беражліва, па-гаспадарску. Тому вельмі многія выпускнікі працујуць у планавых органах, вывучаюць умовы быту, працы і адпачынку нашых людзей, удзельнічаюць у практаванні гарадоў і сёл, ахове прыроды і здароўя людзей.

Выхаваць любоў да сваёй краіны і роднай прыро-

ды, рыхтаваць клапатлівых гаспадароў патрэбна са школьнай партыі, таму мностві сотні выпускнікоў геафака працујуць у школах органах народнай адукцыі тэхнікумах і вну, турыцыкіх базах і дамах піянеркаў. Сярод выхаванцаў універсітэта нямала майстроў педагогічнай працы.

Невычэрпныя магчымасці ў тых, хто пазнае Зямлю яе багацці. Студэнтам геафака былі ў свой час акадэмік АН БССР прафесар Ф. С. Марцікевіч, член-карыспандэнт АН БССР прафесар А. С. Махнach, начальнік Беларускага геаграфічнага ўпраўлення П. А. Леанович і дырэктар Інстытута матэматычных метадаў плавнаванія В. Ф. Мядзведзеў. А колькі будучых вучоных і першадруківальнікаў вычыца цяпер на факультэце! Яны атрымліваюць тудобую падрыхтоўку. Глыбокія веды ім даюць прафесары В. А. Дзяменець, В. Р. Заўрыеў, член-карэспандэнт АН БССР прафесар А. Г. Мядзведзеў і прафесар А. Я. Шкляр, а таксама волынскія дацэнты выкладчыкі факультэта.

Цяпер на геафаку ў разгары вясенняя залікова-экзаменацыйная сесія. Студэнтаў геафака ўжо кілучылі сонца Крыма і Каўказа, Чарнаморскія дали і лясныя Пойнчы, узгор'і і раўніны Беларусі.

В. ЖУЧКЕВІЧ,
намеснік дэкана
геаграфічнага
факультета, дацэнт.



Лабараторныя заняткі па метэаралогіі вядзе прафесар А. Я. Шкляр.

Фота Д. Прэса.

Хімфак для ўсіх галін гаспадаркі

Хімічны факультэт быў арганізаваны ў 1931 годзе з прыродазнаўчага аддзялення педагогічнага факультета і ў цяперашні час з'яўляецца адным з буйнейшых факультетаў універсітэта. Зараз тут навучаюцца звыш 1.200 студэнтаў, з іх 940 з адрывам ад вытворчасці. На восьмі кафедрах і ў лабараторыях хімфака працуе больш 150 супрацоўнікаў. Сярод іх 5 прафесараў, 43 кандыдаты навук і дацэнты. У аспірантуры па хімічных навуках з адрывам і без адрыву ад вытворчасці праходзяць навучанне 40 аспірантаў.

У адрозненне ад тэхнагічных вну, якія рыхтуюць інжынераў-хімікаў для пра-

мысловых прадпрыемстваў, хімічны факультэт універсітэта накіроўвае вучэбную работу на падрыхтоўку спецыялістаў для навукова-даследчых інстытутаў, цэнтральных заводскіх і навуково-даследчых лабараторый заводаў, а таксама ў якасці педагогаў-хімікаў сярэдніх спецыяльных навучальных установаў і сярэдніх школ.

З першага курса студэнты хімфака разам з наведваннем лекцыяў і семінараў праходзяць практичныя заняткі ў лабараторыях.

У працэсе вучобы студэнты праходзяць вучэбную практику ў майстэрнях (шклодуўнай, механічнай і інш.).

Па заканчэнні чацвёртага курса пасля месячных канікул студэнты хімічнага факультета праходзяць практику ў лабараторыях.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць таксама навукова-даследчы лабараторыі, дзе распрацоўваюцца актуальныя пытанні хімічнай навукі. У навуковай работе актыўны ўдзел прымаюць і студэнты факультета.

На факультэце пры асобных кафедрах ёсьць так