

Беларускі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

№ 4 (1002) ● ЧАЦВЕР, 15 лютага 1973 г. ● Цана 2 кап. ● Год выдання XXXVIII

АФІЦЫЙНЫ АДЗЕЛ

У РЕКТАРАЦЕ

Усебакова абмеркаван стан палітыка-выхаваўчай і культурна-масавай работы ў студэнцкіх інтэрнатах. З дакладам па гэтай пытанню выступіў старшыня прафкома БДУ М. ДРОЗД, паведамлены вынікі праверкі ўніверсітэцкіх інтэрнатаў, праведзенай у студэні.

Зрабіўшы аналіз традыцыйных форм работы з моладдзю ў інтэрнатах, М. Дрозд падкрэсліў значэнне аглядаў-конкурсаў і паведаміў вынікі апошняга — у гонар 50-годдзя ўтварэння СССР: першае месца прысуджана інтэрнату № 1, другое — інтэрнату № 4, трэцяе — інтэрнату № 2, 3. На апошнім месцы інтэрнат № 7.

Агляд-конкурс паказаў, што там, дзе добра наладжана работа камендантаў і студсаветаў, паспяхова вядзецца палітыка-выхаваўчая і культурна-масавае праца. У інтэрнатах №№ 1, 4 праводзіцца сустрэ-

чы з вядомымі людзьмі рэспублікі, вучонымі, выкладчыкамі факультэтаў, літаратурна-музычныя вечары, лекцыі на міжнародныя тэмы, вечары адпачынку студэнтаў. У гэтых інтэрнатах добра аформлены ленынскія пакоі, чытальныя залы. У холах інтэрната № 4 зроблены стэнды, прысвечаныя У. І. Леніну, баявому шляху Савецкіх Узброеных Сіл. Рэгулярна ў інтэрнаце выпускаюцца насценныя газеты, арганізуюцца радыёперадачы, сістэматычна праводзіцца праверкі санітарнага стану. Многае робіцца для выхавання ў студэнтаў беражлівых адносін да сацыялістычнай маёмасці.

Адзначан станоўчы вопыт работы ў інтэрнатах дэканатаў і грамадскіх арганізацый гістарычнага, географічнага, біялагічнага факультэтаў, факультэта журналістыкі і інш.

У гонар 50-годдзя ўтварэння СССР за лепшую арганізацыю працы, быту і адпачынку студэнтаў Рэспубліканскі камітэт прафсаюзаў узапародзіў універсітэт

першаў грашовай прэміяй у размеры 500 рублёў.

Аднак у арганізацыі палітыка-выхаваўчай і культурна-масавай работы ёсць яшчэ шмат недахопаў: не адпавядае сучасным патрабаванням наглядная агітацыя, а ў інтэрнаце № 7, дзе жывуць студэнты фізічнага і матэматычнага факультэтаў, яе зусім няма, чытальныя залы недастаткова забяспечаны мэбляй. У інтэрнаце № 3, дзе жывуць студэнты юрыдычнага факультэта, няма ні ленынскага пакоя, ні чытальных залаў. Не ва ўсіх інтэрнатах ёсць тэлевізары, радыёпрыёмнікі, радыёвузлы.

Пастанова ректарата па гэтай пытанню прадагледжвае цэлы комплекс мер, накіраваных на ліквідацыю адзначаных недахопаў.

На гэтым жа пасяджэнні даў справаздачу аб рабоце курсаў падрыхтоўкі рэзерву прапагандысцкіх кадраў для сістэмы партыйнай і камсамольскай асветы іх кіраўнік Э. М. Загарульскі. На курсы прыцягнута 390 студэнтаў трэцяга-чацвёртага курсаў усіх факультэтаў. Заняткі вядуць работнікі Мінскага абкома КПБ, Дома палітычнай асветы, вярчэня-

га ўніверсітэта марксізму-ленінізму пры гаркоме КПБ, выкладчыкі ВПШ, навукова-педагагічныя супрацоўнікі ўніверсітэта. Лекцыі праводзіцца рэгулярна, у пэўныя дні, на высокім палітычным і метадычным узроўні. Аднак трывогу выклікае наведванне заняткаў. Больш-менш здавальняючае становіцца з групамі гістарычнага юрыдычнага, матэматычнага факультэтаў і факультэта журналістыкі, нізкі працэнт наведвання слухачамі фізічнага факультэта і зусім не прыступілі да заняткаў студэнты хімічнага факультэта і ФПМ.

У пастанове па гэтай пытанню звернута ўвага дэкана хімічнага факультэта Ф. М. Капуцкага і дэкана ФПМ Я. А. Іванова на недавальняючую арганізацыю адбору слухачоў.

Намечана, пачынаючы з 1973-74 навучальнага года, арганізаваць на курсах падрыхтоўкі прапагандыстаў - эканамістаў з ліку студэнтаў гістарычнага і юрыдычнага факультэтаў.

На пасяджэнні ректарата зацверджан план мерапрыемстваў па паліпашэнню прававой прапаганды і прававога выхавання студэнтаў.

ДА ДНЯ САВЕЦКАЙ АРМІІ
І ВАЕННА-МАРСКОГА ФЛОТУ

РЫХТУЕЦА КАНФЕРЭНЦЫЯ

У гонар 55-й гадавіны Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту 21 лютага адбудзецца навукова-практычная канферэнцыя, прысвечаная ваенна-патрыятычнаму выхаванню студэнцкай моладзі. Рыхтуюць яе ректарат, партком, ваенная кафедра, савет ветэранаў вайны і камітэт ЛКСМБ. Плануюцца абмеркаваць наступныя даклады: «У. І. Ленін, КПСС аб выхаванні савецкай моладзі на рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцыях савецкага народа», «Работа

ваеннай кафедры БДУ па ваенна-патрыятычнаму выхаванню студэнцкай моладзі», «Формы, метады і сродкі ваенна-патрыятычнага выхавання», «Удзел ветэранаў вайны ў ваенна-патрыятычным выхаванні», «Дзейнасць камсамольскай арганізацыі БДУ па ваенна-патрыятычнаму выхаванню студэнтаў».

З паведамленнямі выступіць студэнты, аспіранты, выкладчыкі, супрацоўнікі бібліятэкі, кіраўнікі грамадскіх арганізацый БДУ.

М. МАЦЕЙКА.

ВЕЧАРЫ, ЛЕКЦЫІ, ГУТАРКІ

З 14 па 23 лютага на факультэтах пройдуць урачыстыя сходы, прысвечаныя 55-й гадавіне Узброеных Сіл СССР, тэматычныя вечары, вечары-сустрэчы з удзельнікамі Вялікай Айчыннай вайны. Лекцыі і гутаркі па ваенна-патрыятычнай тэматыцы адбудуцца ў групах і на курсах.

У гэтыя дні студэнты зробіць экскурсіі ў музеі, пабываюць у паходах па месцах

рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы.

Па традыцыі выйдучь на спаборніцтвы стралкі.

Для студэнтаў і супрацоўнікаў будзе арганізаван паказ кінафільмаў па героіка-патрыятычнай тэматыцы.

Святочныя выпускі насценных газет прысвечваюцца гэтай знамянальнай даце.

Л. КУЗНЯЦОВА.

ФЕСТЫВАЛЬ ПРАЦЯГВАЕЦА

Працягваецца Усеаюны фестываль савецкай моладзі, прысвечаны 50-годдзю ўтварэння СССР. Трэці, рашаючы год пяцігодкі юнакі і дзяўчаты адзначаюць поспехамі ў працы і вучобе, навуцы і спорце, дасягненнямі ў мастацтве.

У нашым раёне праводзіцца

конкурсы на лепшае апавяданне, нарыс, паэму, верш аб малым сучасніку, конкурс малых выканаўцаў савецкай песні, на лепшы фотаздымак аб моладзі. Пераможцы конкурсу будуць узнагароджаны спецыяльнымі прызамі РК ЛКСМБ.

ДЗЕНЬ ВУЧОБЫ

Ва ўніверсітэце ўвядзен дзень вучобы кіруючага саставу (дэканаў факультэтаў, іх намеснікаў, загадчыкаў кафедр, начальнікаў аддзелаў і служб).

Вучоба праводзіцца раз у

месяц (кожны другі панядзелак).

Першыя заняткі адбыліся 12 лютага. З лекцыяй аб працоўным заканадаўстве перад прысутнымі выступіў выкладчык юрыдычнага факультэта Я. М. Ануфрыеў.

ПАРТКОМЕ

Наш універсітэт, які з'яўляецца членам Міжнароднай асацыяцыі ўніверсітэтаў, падтрымлівае трывалыя сувязі з ву і навуковымі ўстановамі многіх замежных краін. Аб сутнасці гэтых сувязей далажыў на чарговым пасяджэнні партыйнага камітэта загадчык аддзела па зарубежных сувязях С. С. Бульчаў.

БДУ мае двухбаковыя дагаворы аб узаемнай садружнасці з Іенскім, Сафійскім і Люблянскім універсітэтамі, якія паспяхова выконваюцца. Нашы вучоныя прымаюць шырокі ўдзел у міжнародных навуковых канферэнцыях, сімпозіумах, семінарах. Шырока практыкуюцца навуковыя камандзіроўкі і стажыроўка спецыялістаў, абмен вопытам, вытворчая працяжка студэнтаў на

базе ўніверсітэтаў-сяброў.

Толькі за пяць апошніх год у замежныя краіны было накіравана 259 навукова-педагагічных работнікаў і 520 студэнтаў. Прадстаўнікі БДУ наведалі ГДР, ПНР, Югаславію, Балгарыю, Кубу, Японію, Індыю, ЗША, Англію, Францыю, ФРГ, Швецыю, Канаду, Фінляндыю, Алжыр і інш. У нашым універсітэце з сацыялістычных і капіталістычных краін за гэты ж час пабывала 1006 вучоных, студэнтаў і членаў розных дэлегацый.

БДУ вядзе даволі шырокі абмен навуковай інфармацыяй, літаратурай, універсітэцкія вучоныя разам з замежнымі калегамі ўдзельнічаюць у аўтарскіх калектывах, якія рыхтуюць сумесныя выданні навуковых прац, вучэбных дапаможнікаў.

У гэтым годзе плануецца далейшае расшы-

рэнне сяброўскіх сувязей. У Іенскі ўніверсітэт будзе накіравана 11 вучоных, больш, чым у мінулы годзе, прадстаўнікоў БДУ выедзе ў Сафійскі і Люблянскі ўніверсітэты. Расшырыцца і абмен студэнцкімі групамі (замест дзевяці-трынаццаці) для праходжання азнаямленча-вытворчай практыкі.

Больш будзе сумесных навуковых даследаванняў. Акрамя фізічнага, гістарычнага і географічнага факультэтаў, у іх уключацца хімічны, філалагічны, біялагічны факультэты і асобныя кафедры.

Расшырыцца таксама кола ўніверсітэтаў-сяброў.

На пасяджэнні размова ішла і аб недахопах: недастатковай эфектыўнасці некаторых паездак, недахопах індывідуальных планаў, праграм стажораў і практыкантаў і г. д.

У прынятай пастанове прапанавана навуковай частцы і аддзелу замежных сувязей, партыйным бюро і дэканатам факультэтаў, камітэту камсамола БДУ прыняць меры, каб ліквідаваць адзначаныя недахопы.

Галоўным рэдактарам серыі «Весніка БДУ» рэкамендавана шырэй асвятляць у часопісе навуковыя сувязі БДУ з замежнымі краінамі.

На гэтым жа пасяджэнні разгледжана пытанне «Аб выкананні пастановы парткома «Аб рабоце партбюро АГЧ па захаванню сацыялістычнай маёмасці».

З інфармацыяй аб ходзе падрыхтоўкі да абмену партыйных дакументаў у партыйных арганізацыях НДІ прыкладных фізічных праблем, выдавецтва, філалагічнага факультэта выступілі т. Лепо, Баранюўскі, Чубакоў.



Для адных хваляванні экзаменацыйнай сесіі ўжо ў далёкім мінулым: пацягнулі іх насычаныя цікавымі падзеямі вясельля каникулы. А для завочнікаў сесія — яшчэ свежы ўспамін.

НА ЗДЫМКУ: апошняя сустрэча з экзаменатарам. Для студэнта-завочніка VI курса аддзялення філасофіі У. М. КАРАГІНА яна, як і ўсе папярэднія ў зімовую сесію, была прыемнай.

Дацэнт І. А. Рабкоў ацаніў адказ студэнта на выдатна.

Фота Д. Чаховіча.

З УЛІКАМ ПЕРСПЕКТЫЎ

У КАСТРЫЧНІКУ сёлетняга навучальнага года савет БДУ абмеркаваў і зацвердзіў план мерапрыемстваў рэктарата і парткома па выкананню пастановы партыі і ўрада аб вышэйшай школе, які з'яўляецца цяпер практычным кіраўніцтвам для факультэта і яго кафедраў паўсядзённай дзейнасці і ў плане перспектывага развіцця. Якія ж пытанні і задачы ўжо ў цяперашні час вырашаюцца на факультэце?

Пачну з новых вучэбных планаў па дзённаму і ввечэрняму навучанню па спецыяльнасцях агульная фізіка і радыёфізіка і фізічная электроніка. Яшчэ ў канцы мінулага вучэбнага года савет факультэта абмеркаваў праекты новых вучэбных планаў, па якіх ужо ў гэтым годзе пачалі займацца нашы першыя курсы. У новых вучэбных планах зроблен акцэнт на ўмацаванне агульнай тэарэтычнай падрыхтоўкі як па матэматычнаму, так і па фізічнаму цыклу дысцыплін.

Кафедра вышэйшай матэматыкі і матэматычнай фізікі, напрыклад, перагледзела праграмы агульных курсаў, выпрацавала шэраг каштоўных метадычных указанняў, узгадніла свае курсы з курсамі фізічнага цыкла, г. зн. пабудавала лагічна цэльную сістэму выкладання вышэйшай матэматыкі для фізічных і радыёфізічных спе-

цыяльнасцей, якая ўжо цяпер задавальняе патрабаванні новага вучэбнага плана. У агульным раздзеле курса вышэйшай матэматыкі вылучан у асобныя курсы шэраг дысцыплін, такіх, як дыферэнцыяльныя ўраўненні, вектарны і тэнзарны аналіз, тэорыя імавернасцей і матэматычная статыстыка. Станоўчы вопыт работы гэтай кафедры і ў асаблівасці па метадычных пытаннях калектыву перадаць і ўсім астатнім кафедрам.

У раздзеле курса агульнай фізікі перагледжаны суданосны колькасці гадзін паміж асобнымі курсамі, умацаваны раздзелы курса тэарэтычнай фізікі. Уведзен шэраг новых спецыяльных курсаў і ў асаблівасці для спецыяльнасці фізічная электроніка, якія адпавядаюць узроўню сучаснага развіцця навукі па важнейшых яе напрамках. Гэта статыстычная радыёфізіка і тэорыя інфармацыі, тэорыя хвалевых працэсаў; метады рашэння прыкладных задач на ЭВМ; уведзены ў спецыяльнасць; навуковае прагназіраванне (будзем чытаць у 10 семестры гэтага вучэбнага года). Курс агульная электроніка канкрэтызаваны і раздзелены на два курсы:

вакуумная электроніка і электроніка ЗВЧ; фізіка паўправаднікоў і паўправадніковая электроніка.

Значная ўвага ў новых вучэбных планах удзелена грамадскім дысцыплінам і асаблівая ўвага—вывучэнню замежнай мовы.

Для кожнай спецыяльнасці ўнутры нашых спецыяльнасцей, ёсць свая група базавых курсаў, застаў і суданосныя якіх павінны сістэматычна перагледжвацца і карэктывавацца. Нашым спецыяльным кафедрам, якія забяспечваюць тую ці іншую спецыялізацыю, вельмі важна паўсядзённа быць у курсе спраў і перспектывы развіцця тых галін навукі і вытворчасці, якія чаканоць выпускніка. Толькі пры выкананні гэтых умоў падрыхтоўка спецыялістаў будзе адпавядаць патрабаванням вучэбнага плана і ўзроўню развіцця навукі і тэхнікі.

Сучасны этап камуністычнага будаўніцтва, які характарызуецца хуткімі тэмпамі развіцця вытворчых сіл, усебаковым навукова-тэхнічным і сацыяльным прагрэсам, прад'яўляе новыя, павышаныя патрабаванні да ўзроўню выхавання і адукацыі, яшчэ вышэй узнімае ролю савецкай вышэйшай школы ў жыцці нашага грамадства.

У плане выканання пастановы аб вышэйшай школе на нашым факультэце ўнутры спецыяльнасці радыёфізіка і фізічная электроніка ўжо з гэтага вучэбнага года пачнецца падрыхтоўка студэнтаў па спецыялізацыі мікраэлектроніка, якая вельмі неабходна і адпавядае патрабаванням і ўзроўню развіцця электроннай прамысловасці СССР. У прыватнасці, падрыхтоўка спецыялістаў па мікраэлектроніцы вельмі неабходна нашаму аб'яднанню «Інтэграл». З гэтага года і па 1980 год для прадпрыемстваў Міністэрства электроннай прамысловасці, адпаведна заключанаму дагавору, наш факультэт будзе рыхтаваць штогод 50 спецыялістаў па мікраэлектроніцы.

Кафедра фізікі паўправаднікоў і кафедры радыётэхнікі і фізічнай электроніцы ўжо падрыхтавалі праграмы спецыяльных курсаў і лабараторый для гэтай спецыялізацыі. І ў гэтым вучэбным годзе з шостага семестра будзе выдзелена група па мікраэлектроніцы. Плануецца праводзіць падрыхтоўку па гэтай спецыялізацыі сумесна з вытворчым аб'яднаннем «Інтэграл». Здзяйсняяцца яна будзе не толькі шляхам прыцягнення вядучых спе-

цыялістаў вытворчасці для чытання курсаў, кіраўніцтва курсавымі і дыпломнымі работамі, але і з дапамогай арганізацыі вучэбных лабараторый непасрэдна на прадпрыемстве. Такая форма супрацоўніцтва ў поўнай меры адпавядае патрабаванням вытворчасці, узроўню развіцця тэхнікі і, безумоўна, садзейнічае павышэнню якасці падрыхтоўкі спецыялістаў.

У плане перспектывага развіцця ядзернай энергетыкі ў Беларусі і рэспубліках Прыбалтыкі, патрабавання кадраў для гэтай галіны прамысловасці плануецца змяняць профіль спецыялізацыі па фізіцы цаёрдага цела ў напрамку матэрыялазнаўства. Такі напрамак не патрабуе вельмі вялікіх затрат па змяненню профілю кафедраў, яе абсталявання, а наадварот, дазволіць выкарыстоўваць добра аснашчаную базу Інстытута ядзернай энергетыкі АН БССР па сумеснай падрыхтоўцы і выкарыстанні спецыялістаў гэтай спецыялізацыі.

Кафедрай ядзернай фізікі зроблены першыя крокі па ўмацаванні спецыялізацыі па біяфізіцы. Для чытання спецыяльных курсаў прыцягнуты буйныя спецыялісты з АН БССР, такія, як Ко-

неў, Салаўеў і іншыя. Рыхтуецца стварэнне спецыяльных практыкумаў.

Вядзецца падрыхтоўчая работа для адкрыцця на факультэце новай апытнай спецыяльнасці інжынернага профілю на базе існуючых дзвюх апытных кафедраў з перспектывай адкрыцця яшчэ адной кафедры — прыкладной оптыкі.

Пры рашэнні гэтых задач, на наш погляд, вельмі неабходна пры складанні праграм спецкурсаў, пераліку работ спецлабараторый разумна спалучаць характар, формы і змест палітыка-выхаваўчай і культурна-масавай работы са студэнтамі; выкарыстоўваць базу прамысловых прадпрыемстваў з мэтай распрацоўкі і прымянення сучасных навуковых метадаў арганізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу, а таксама тэхнічных сродкаў навучання.

Пастанова ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб мерах па далейшаму ўдасканаленню вышэйшай адукацыі ў краіне» накладвае вялікую адказнасць на ўвесь калектыв нашага факультэта, партыйную, прафсаюзную і камсамольскую арганізацыі і патрабуе творчага выкарыстання ўсіх нашых рэзерваў.

І. ЗЯЦЬКОЎ,
дэкан фізічнага факультэта.

ПЛЁН НАВУКОВЫХ ПОШУКАЎ

НАВУКОВА - ДАСЛЕДЧАЯ работа ў галіне беларускага мовазнаўства распачалася ва ўніверсітэце з першых дзён яго заснавання. Распрацоўкай беларускай мовы спачатку тут займаліся такія вядомыя лінгвісты, як прафесар П. А. Бузук, дацэнт Я. В. Воўк-Левановіч, А. В. Багдановіч, пазней—прафесар Ц. П. Ломцеў, дацэнт М. І. Карнеева-Петрулан. На кафедры беларускай мовы ўніверсітэта складалася традыцыя накіроўваць навуковыя пошукі на рашэнне першачарговых задач беларускай лінгвістыкі і падрыхтоўкі спецыялістаў у галіне філолагіі.

Асаблівая ўвага ўдзяляецца стварэнню падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў для вышэйшай і сярэдняй школы, складанню і ўдасканаленню праграм курсаў беларускага мовазнаўства. У гэтай справе ўніверсітэту як вядучай вышэйшай навукавай і навукова-даследчай установе рэспублікі адводзіцца рашаючая роля. Супрацоўнікі кафедры нярэдка аб'ядноўваюцца з калектывамі іншых навуковых устаноў. Па сутнасці, усе найбольш важныя падручнікі і вучэбныя дапаможнікі па дысцыплінах беларускага мовазнаўства, што з'явіліся ў пасляваенныя гады, ствараліся пры



ўдзеле вучоных ўніверсітэта.

За апошні час кафедрай падрыхтавана некалькі вучэбных дапаможнікаў па курсу сучаснай беларускай літаратурнай мовы: «Беларуская мова. Арфаграфія» дацэнта Я. М. Камароўскага, якая нядаўна выйшла другім, перапрацаваным выданнем, «Пунктуацыя беларускай мовы» і «Зборнік практыкаванняў па сучаснай беларускай мове. Сінтаксіс і пунктуацыя» дацэнта Л. І. Бурака, а таксама «Зборнік практыкаванняў па сучаснай беларускай мове. Лексікалогія, фанетыка, арфаграфія, графіка, арфаграфія» дацэнта І. М. Шчарбаквай. Пры вывучэнні раздзела аб фразеалагізмах карысным дапаможнікам можа з'явіцца «Слоўнік беларускай народнай фразеалогіі», складзены дацэнтамі Е. С. Мяцельскай і Я. М. Камароўскім.

Е. С. Мяцельская ўдзельнічала ў стварэнні вучэбнага дапаможніка па беларускай дыялекталогіі, у якім па-

слядоўна, паводле існуючай праграмы для вучы, асвятляюцца фанетычныя асаблівасці, лексіка і фразеалогія, марфалогія і сінтаксіс сучаснай беларускай гаворак, вызначаюцца іх дыялектныя разыходжанні і падзел на групы.

Упершыню ў практыцы вышэйшай школы на кафедрах быў распрацаван курс гісторыі беларускай літаратурнай мовы, складзена праграма і выдадзена некалькі вучэбных дапаможнікаў па гэтым курсу.

Для навучэнцаў завочных падрыхтоўчых курсаў пры ўніверсітэце дацэнт У. М. Лазоўскі і І. В. Шадурыскі выдалі вучэбна-метадычны дапаможнік «Беларуская мова».

Нельга не адзначыць і тое, што ў свой час на кафедры былі падрыхтаваны падручнікі беларускай мовы для сярэдняй школы дацэнтамі М. І. Жыркевічам і К. І. Шапалевічам. Па падручніку, які быў створан і затым удасканалваўся М. І. Жыркевічам, беларус-

кая мова ў сярэдняй школе вивучалася амаль 30 гадоў.

Падручнікі і вучэбныя дапаможнікі былі станоўча ацэнены навуковай грамадскасцю і заваявалі аўтарытэт сярод студэнцтва і ўсіх, хто карыстаўся імі.

Высокую ацэнку атрымалі і манаграфічныя даследаванні, выкананыя супрацоўнікамі кафедры, у прыватнасці «Назоўнік у беларускай мове. Частка I. Адзіночны лік» прафесара М. А. Жыдовіч.

Зараз у выдавецтвах «Вышэйшая школа» і ўніверсітэта рыхтуюцца да друку вучэбны дапаможнік па курсу сучаснай беларускай літаратурнай мовы, адрацаваны яго аўтарам Л. І. Бураком спецыяльна студэнтам-завочнікам, а таксама вучэбна-метадычны дапаможнік па беларускай мове для падрыхтоўчых факультэтаў вучы (аўтары—Е. С. Мяцельская і Я. М. Камароўскі), марфемны слоўнік беларускай мовы, у якім паказана марфемнае чляненне найбольш ужы-

вальных слоў беларускай лексікі і які знойдзе прымяненне і ў вышэйшай, і ў сярэдняй школе на занятках па словаўтварэнню (складзены мною і дацэнтам Мінскага педагагічнага інстытута А. М. Бардовічам), і некаторыя іншыя працы.

Навукова-даследчая праблематыка, якую займаецца кафедра, ахоплівае актуальныя пытанні сучаснай беларускай літаратурнай мовы і яе гісторыі, беларускай дыялекталогіі і стылістыкі, кантэкстаў і ўзаемадзеяння беларускай мовы з іншымі мовамі на розных гістарычных этапах. Вось ужо некалькі гадоў калектыву супрацоўнікаў кафедры пад кіраўніцтвам М. А. Жыдовіча працуе над складаннем слоўніка мінска-маладзечанскіх гаворак, якія вылучаюцца ў тых адноснах, што з ім звязана моватворчасць нашых выдатных майстроў слова Я. Купалы і Я. Коласа. Вынікі гэтай вялікай работы публікуюцца ў асобных выпусках «Матэрыялаў

да слоўніка мінска-маладзечанскіх гаворак». Л. І. Бурака заканчвае падрыхтоўку да друку манаграфіі, дзе будзе ўсебакова раскрыты своеасаблівыя сінтаксічныя канструкцыі, якія пашыраюцца ў моўным ужытку. Цікавымі і каштоўнымі для навукі маюць быць і іншыя даследаванні супрацоўнікаў кафедры.

Кафедра беларускай мовы ўсведамляе тую адказнасць, што ўскладзена на яе ў сувязі з апошнімі рашэннямі партыі і ўрада па далейшаму развіццю навукі ў вышэйшай школе, і прыкладзе ўсе намаганні, каб узняць ва ўніверсітэце на больш высокі ўзровень навукова-даследчую работу ў галіне беларускага мовазнаўства.

Л. ШАКУН,
прафесар, доктар філалагічных навук, загалдач кафедры беларускай мовы.

НА ЗДЫМКУ: ідзе пасяджанне кафедры.
Фота Д. ЧАХОВІЧА.

У ВУНУ КРАІНЫ

За 350 год свайго існавання (з 1608 г.) бібліятэка Львоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта сабрала звыш 2 млн 300 тысяч кніг, сярод якіх вельмі многа каштоўных, унікальных кніг розных выданняў. Самая старажытная кніга ў бібліятэцы — «Царкоўная гісторыя» Ам-

вросія Медзьяланскага, якая напісана на пергаменце—ў XII стагоддзі ў Італіі. У бібліятэцы захоўваецца рукапіс Ф. Пятраркі «Аб памятных рэчах», адзін з самых старажытных у нашай краіне гербарыяў, рукапісы дакументальнага характару.

Другую групу складаюць

ВЕЛІЗАРНАЕ БАГАЦЦЕ

кнігі, надрукаваныя ў XV—XVIII стагоддзях, а трэцюю — рэдкія выданні, у асноўным гуманітарнага напрамку—першыя выданні Т. Мора, Т. Кампанелы, «Капітал» К. Маркса, каштоўныя фотарэпрадукцыі з унікальных рукапісаў і друкаваных кніг.

У БІБЛІЯТЭЦЫ БДУ

1. Вагнэр, Г. Основы исследования операций. В 3-х т. Пер. с англ., т. I, М., «Мир», 1972.
2. Исследования по современным проблемам суммирования и приложения функций и их приложениям. Сборник научных работ. Днепропетровск, 1972.
3. Каргаполов, М. И. и Мерзляков, Ю. И. Основы теории групп. М., «Наука», 1972.
4. Като Тосио. Теория возмущений линейных опе-

НОВЫЯ КНІГІ ПА МАТЭМАТЫЦЫ

раторов. Пер. с англ. М., «Мир», 1972.
5. Китайгородский, А. И. Невероятно — но факт. М., «Молодая гвардия», 1972.
6. Кононин, А. И. и Копытов, В. М. Линейно упорядоченные группы. М., «Наука», 1972.
7. Международный конгресс математиков. Ницца, 1970. Доклады советских математиков. М., «Наука», 1972.

8. Методика математики, элементарная математика, высшая алгебра, прикладная математика. Сборник трудов. Под ред. проф. И. К. Андронова. М., 1972.
9. Теория функций комплексного переменного и краевые задачи. Сборник статей. Вып. I. Чебоксары, 1972.
10. Шварц, Лоран. Анализ. Перевод с франц., т. 1—2. М., «Мир», 1972.

М а е
настаўнікі

ЖЫЦЦЁ-СЛУЖЭННЕ ЛЮДЗЯМ



Пётр Іванавіч Альсмік. Нельга ўявіць сабе беларускую бульбу без Пятра Іванавіча. Яго імя вядома не толькі ў нашай краіне, але і за яе межамі.

Цяжкім быў яго шлях у навуку. Сын селяніна, ён у 1929 годзе скончыў Беларускаю сельскагаспадарчую акадэмію. Цяпер Пётр Іванавіч Альсмік — вядучы селекцыянер-бульбавад.

Ён — удзельнік дзвюх войнаў. Змагаўся на Фінскім фронце, вызваляў Заходнюю Беларусь. У гады Вялікай Айчыннай вайны прымаў актыўны ўдзел у партызанскім руху ў Беларусі.

А ў мірны час усе помыслы былі аддадзены навуцы. У 1953 годзе пры абароне кандыдацкай дысертацыі яму была прысуджана вучоная ступень доктара сельскагаспадарчых навук. У 1956 годзе ён быў выбран членам-карэспандэнтам ВАСГНІЛ, а ў 1966 годзе — акадэмікам Акадэміі навук БССР.

Гэта ім выведзены многія сарты бульбы: «агранамічны», «заазерскі», «скараспелка-2», «лошыцкі», «тэмп», «разварысты», «беларускі», «крухмалісты», «старт». Усяго сартамі, якія выведзены Альсмікам і яго супрацоўнікамі, занята 307,6 тыс. га ў Беларусі, што складае 61,6 працэнта ад агульнай плошчы пасаваў бульбы ў БССР.

Партыя і ўрад высока ацанілі заслугі вучонага. У 1951 годзе яму была прысуджана Дзяржаўная прэмія. У 1958 годзе ён узнагароджан ордэнам Працоўнага Чырвонага Сцяга. За выдатныя заслугі ў галіне селекцыі бульбы 30 красавіка 1966 года яму прысвоена званне Героя Сацыялістычнай Працы з уручэннем ордэна Леніна і медаля «Залатая Зорка». Пётр Іванавіч узнагароджан многімі залатымі і сярэбранымі медалямі ВДНГ.

Не толькі выдатны вучоны, але і цудоўны настаўнік, ён выхаваў цэлую плеяду селекцыянераў — сваіх паслядоўнікаў. Працавітасць гэтага чалавека выклікае глыбокую павагу. Ён шмат працуе, шмат піша, чытае. І нават незадаволен двума выхаднымі ў тыдзень. Для яго іх і няма. На свае доследныя дзелянкі ён ходзіць і ў будні і ў выхадныя. Накіроўваецца ранкам са словамі: «Пайду паздаруюкаюся са сваёй бульбачкай». А поле не блізка — чатыры-пяць кіламетраў. І ўвесь шлях пехатой, растлумачваючы гэта так: «Калі іду, я думаю».

Пётр Іванавіч — чалавек вельмі добры, сціплы. Яго сардэчная, прыветная ўсмішка выклікае ў людзей такую ж цеплыню. Яго вельмі любяць і паважаюць і супрацоўнікі інстытута, і рабочыя.

Мэта ўсяго жыцця вучонага — служыць людзям, прамадству. Ён марыць вывесці самы лепшы, самы смачны сорт бульбы.

У доме П. І. Альсміка вельмі вялікая, багатая бібліятэка. Там ёсць усё: ад поўнага Збору твораў У. І. Леніна і Вялікай Савецкай Энцыклапедыі да навейшых выданняў навуковай і мастацкай літаратуры. А колькі перадаў ён літаратуры ў якасці дара бібліятэцы БНДІППО і бібліятэцы доследнай гаспадаркі «Руснавічы»! Яго падпіска складае 24 назвы. Сярод кніг шмат грамадска-палітычнай, навуковай, зарубежнай літаратуры.

Я ведаю Пятра Іванавіча каля 10 гадоў. Мяне заўсёды прыцягвала яго прастата, дабрата ў адносінах да людзей. А як многа ён ведае! У яго можна атрымаць адказ на любое пытанне з галіны навукі, тэхнікі, палітыкі.

Незвычайна чулівая яго любоў да жывёл, і яны яму плацяць тым жа. Яшчэ калі я вучылася ў школе, Пётр Іванавіч быў частым госцем у нас. У размове з намі, вучнямі,

ён заўсёды завастраў увагу на тым, што ў наш час маладому пакаленню трэба шмат ведаць, трэба любіць працу, бо іменна ёю прыгожы наш савецкі чалавек.

Мне здаецца, нам, студэнтам біялагічнага факультэта, пашанцавала.

Праходзячы практыку ў Беларускай навукова-даследчым інстытуце бульбаводства і плодгадарні-наводства, мы маем магчымасць быць побач з гэтым выдатным вучоным, цудоўным чалавекам.

А. ШЫПЯЛЬКЕВІЧ,
студэнтка.

Калі закончыліся лекцыі

КАЛІ-НЕБУДЗЬ у танцавальнай зале з-за нечага пляча паглядзіце на твары таічучоных: іх пранізвае нейкае напружанне, няма «разняволення», толькі зрэдку мільгане вясёлая, неспрэдная ўсмішка дзяўчыны, хлопца.

Прама насупраць мяне то з'яўляецца, то знікае нерухомай твар студэнта. Ну, абсалютна ніякіх эмоцый! Вочы то заплішчваюцца, то расплюшчваюцца настолькі, каб бачыць святло і не зусім страціць з поля зроку партнёршу. Галава ляжкі, якую тузаюць за ногі, ды і толькі. Нямаюць такіх на танцах падкрэслена абыякавых, пагардлівых, знешне спакойных, а ўсё ж такі вельмі скаваных.

Многія з нас, пабываюшы на факультэцкім або агульнауніверсітэцкім вечары, застаюцца незадаволенымі. Часта мы і не прызнаёмся сабе ў гэтым. Ну, прыйшлі на некалькі гадзін адпачыць, патупалі нагамі на квадраціку падлогі і разышліся.

Чаму танец, адзін са спосабаў выяўлення цудоўнай сутнасці чалавечай, ператвараецца ў бязрадаснае, манатоннае тупанне і шарканне?! Чаму ў танга, шэйку, твісце мы такія непрыгожыя, раўнадушныя! Я пыталася ў пастаянных навед-

вальнікаў вечароў, што іх больш за ўсё прыцягвае там. «Ходзім пазнаёміцца», — адзін адказ. «Любім танцаваць», — адказваюць часцей. Але дазвольце не паверыць! Няўжо, калі чалавек што-небудзь любіць, ён можа быць такім! Хіба, калі любіш танцаваць, будучы рухі такімі расхлябанымі, непрыгожымі!

гібаецца, а ўсё роўна няма поўнай гармоніі, задавальнення. Усе яе старанні пайшлі на вытанчэнне ў прыгожых жэстах. І калі хлопец яшчэ не спакушаўся танцаваць (адгэтуль і яго напукская абыякавасць), то, глядзячы на такіх, як яна, і на сотні няўмела танчучых, робіцца сумна. Не! Усё павінна быць інакш. Нам жа

чальны працэс, праграмай не прадугледжаны. Вечары — гэта не адзіная і не галоўная магчымасць адпачыць, але на іх хадзілі, хадзіць і будучы хадзіць, і месц у зале па-ранейшаму не будзе хапаць.

А як мы вучымся танцаваць! Ціхенька дзе-небудзь у вузкім коле прыцель пакажа прыцелью асноўныя рухі. Вось і ўся школа танцаў.

Мне здаецца, у стварэнні пры універсітэце школы бальнага танца няма нічога ненатуральнага і немагчымага. Ёсць жа ў нас спартыўныя секцыі, студэнцкі тэатр. Канешне, такія школы ёсць пры клубах, Палацы прафсаюзаў, але не многія туды пойдучы: нязручна па часу, далёка. А ў такую школу пры універсітэце пайшлі б абавязкова: гэта ж у сваім доме.

Мабыць, арганізаваць гэтую школу не так ужо і проста, але трэба. Трэба і танцам вучыць, як вучылі нас культуры мовы, правілам паводзін, вучаць культуры думкі. Трэба ж дзе-небудзь, калі-небудзь запоеўніць той прагал, што пакінула сярэдняя школа. Няхай жа гэта будзе зроблена тут, у нашым універсітэце.

Г. КАНАШЭВІЧ,
студэнтка.

У зале беларускага аддзялення Усесаюзнай гандлёвай палаты была арганізавана IX абласная выстаўка фотаамагараў г. Мінска і Мінскай вобласці. З цікавасцю спыняліся наведвальнікі ля работ студэнта IV курса факультэта журналістыкі нашага універсітэта Віктара Жука. Арыгінальнасць сюжэта, цікавая кампазіцыя і выдатная якасць здымкаў далі Віктару магчымасць стаць дыпламантам выстаўкі.

Сёння мы прапануем увазе чытачоў некалькі работ В. Жука.



ТАНЦАВАЦЬ? ПРЫГОЖА!

Але з якой бы мэтай мы ні хадзілі на танцавальныя вечары, мы там або танцуем, або падпіраем сцены. І агульную нашу зайздрасць выклікаюць тыя, хто добра танцуе. Але рэдкая пара бывае непасрэднай, радаснай у музыцы, у руху. У такіх і не трэба пытацца, чаму яны прыйшлі на танцы.

Мабыць, твар таго хлопца-ідала ўжо крайнасць, але ёсць і другое... Дзяўчына какетліва калыша галавой, заламвае рукі, зграбна вы-

самім гэта не падабаецца. Мы ўмеем здаваць экзамены, мы добра вучымся, многа чытаем, пішам навуковыя работы, якія атрымліваюць вышэйшыя катэгорыі, мы ўмеем арганізаваць паход, прачытаць лекцыю і зрабіць мноства іншых патрэбных і не вельмі патрэбных рэчаў.

Але ёсць такое, можа, для каго-небудзь дробязь, без чаго мы практычна не можам абысціся, — танцы. Яны не ўваходзяць у наву-



● У адным страі.

● Студэнці будаўнічы...

● У свеце пракожных.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ

ЗАСЛУЖАНЫ ПОСПЕХ

ПА ЛЕСВІЦЫ ПЕРАМОГ

У час студэнцкіх канікул у Брэсце праводзілася зімовае першынства Беларэавета СДСТ «Буравеснік» па лёгкай атлетыцы. Упоўную перамогу ў спаборніцтвах атрымала зборная каманда БДУ, якая набрала 182,5 ачка. Другое месца ў каманды інстытута замежных моў — 135 ачкоў, трэцяе ў ІФК — 134 ачки.

Найбольш удачна выступілі і сталі чэмпіёнамі Беларэавета студэнтка біяфака О. Ярута ў бегу на 600 і 1000 метраў, студэнт фізфака А. Якаўлеў — у мнагабор'і і супрацоўніца хімфака З. Пацакуева — скачкі ў даўжыню. Сярэбраныя прызёры — студэнты А. Забела, Л. Кайгародава, В. Сотнікава, В. Шпігаў, А. Міхнавец, лабаранты В. Кузьменка, А. Калдуценка. Бронзавых узнагарод удастоены Т. Надзева і В. Яжоў.

Цяпер каманда лёгкаатлетаў БДУ адна з мацнейшых каманд у краіны, і ў гэтым вялікая заслуга старшага выкладчыка, трэнера зборнай Міхаіла Аляксандравіча Жаўнерыха.

У перыяд зімовых студэнцкіх канікул у Кіеве праходзіла традыцыйная матчава сустрэча каманд 10 універсітэтаў па мастацкай гімнастыцы. У матчы прымалі ўдзел каманды універсітэтаў Ленінграда, Масквы, Кіева, Мінска, Краснадара, Тарту, Тбілісі, Адэсы і Днепрапятроўска. У саставах каманд было многа вядомых і моцных майстроў. Радуе поспех маладога майстра спорту студэнткі І курса ФПМ Ларысы Вараб'ёвай. Яна заняла ІІ месца, прайграўшы пераможцы Л. Белаконь 0,05 бала.

Высокімі ацэнкамі суддзяў і апладысманамі глядачоў былі адзначаны выступленні майстроў спорту Ірыны Рагач, Ніны Гарбуновай, Алёны Цярохінай.

У камандным турніры перамаглі леныградскія студэнткі, другімі сталі масквічкі, трэцімі — студэнткі Кіева.

Выступленне каманды БДУ, якая заняла ІV месца, ацэньваецца спецыялістамі як паспяховае. Мінчанкі абышлі моцныя каманды універсітэтаў Тарту, Алма-Аты, Краснадара.

П. ГЕРАСІМОВІЧ.

Другое месца на першынстве БССР па баскетболу — так пачаўся 1972 год для жаночай баскетбольнай каманды універсітэта. Год напоўнен спаборніцтвамі, сустрэчамі і — поспехамі. Вясна прынесла І месца ў фінале вун БССР, І месца на першынстве г. Мінска ІІІ месца ў зоне Усесаюзнай універсіяды. Новы сезон — новыя перамогі. У верасні заваявана ІІ месца ў спартакіядзе г. Мінска, І — на першынстве вузаў г. Мінска, выйгранна занальнае спаборніцтва вун БССР. Заключны акорд спартыўнага 1972 года — заваёва кубка БССР па баскетболу.

На працягу 10 год жаночая зборная каманда універсітэта па баскетболу з'яўляецца прызёрам срод студэнцкіх каманд БССР. 6 разоў яна заваёўвала першае месца, 4 разы — другое трэцяе.

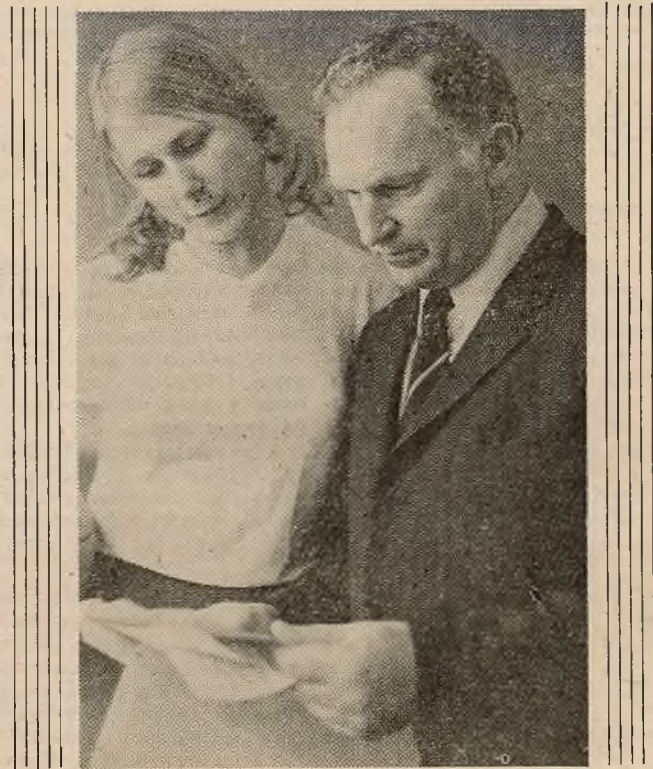
Сённяшні састаў каманды — спалучэнне маладосці і вопыту. Ядро яе складаюць спартсменкі, якія не адзін год аддалі спорту, выраслі ў камандзе, не аднойчы прыносілі ёй перамогу. Навічкам ёсць у каго пераймаць вопыт і вучыцца майстэрству. На трэніроўках параду дасць не толькі трэнер Георгій Міхайлавіч Грудо, за ёю можна звярнуцца да ветэранаў Рэгіны Чыпайтэ, Вольгі Аніскевіч, Людмілы Хілько, Веры Смірновай і іншых.

За многа год трэнерскай работы Г. М. Грудо назапасіў вялікі вопыт падрыхтоўкі спартсменаў. Але напэўна самае каштоўнае, што дала шматгадовая практыка, — магчымасць назіраць за ростам майстэрства каманды, умовамі гэтага росту, за тым, што дае спорт кожнаму члену каманды. Самы каштоўны вопыт — вопыт работы з людзьмі.

З цеплынёй і гонарам расказвае Георгій Міхайлавіч аб сваіх выхаванках. Людміла Хілько — цяпер завочніца геафака — трэніруецца ў яго з першага класа. Яна была капітанам зборнай школьнікаў БССР, пад яго кіраўніцтвам выйшла ў вялікі спорт, выступала ў жаночай зборнай рэспублікі, а для трэнера засталася ўсё той жа Дзялькай. Са школьных год прыходзіць на трэніроўкі Наташа Ярмаольчык — цяпер таксама студэнтка геафака. Многа год аддалі баскетболу З. Ціток, Л. Едэшка, Р. Чыпайтэ, Н. Малашонак, В. Аніскевіч, Л. Рыбінкіна. За доўгі час сумесных трэніровак, выездаў, выступленняў паміж ігракамі ўзніклі своеасаблівыя адносіны

сяброўства, узаемадапамогі. Гэтую традыцыю падтрымліваюць новыя члены, якія прыходзяць у каманду. Працэсу «ужывання» іх ў калектыў садзейнічае сама атмасфера трэніровак, адносіны паміж спартсменкамі, паміж камандай і трэнерам — шчырыя, сяброўскія.

— Спартыўны поспех у многім залежыць ад згуртаванасці каманды. З другога боку — той жа поспех яшчэ больш згуртоўвае яе, — гаворыць Георгій Міхайлавіч.



І расказвае аб дружбе, якая звязвае членаў каманды, аб тым, як дапамагаюць старэйшыя спартсмены навічкам. І не толькі на спартыўных пляцоўках — дапамагаюць у час экзаменацыйных сесій: парадамі, проста маральнай падтрымкай. Расказвае, якімі радаснымі бываюць заўсёды сустрэчы пасля канікул, як яскрава працяўляецца дружба ігракоў на выездах і як дапамагае яна атрымліваць перамогі.

У трэнера да кожнага іграка асобны падыход.

Каманда — складанае спляценне характараў, і трэба добра адчуваць, чым жыве кожны член, каб кіраваць калектывам. Дапамагаюць трэнэру капітан каманды Міла Жабінская, стараста Тамара Кабанова.

У дні экзаменацыйнай сесіі трэнер ведае, хто калі здае экзамены, і яго не менш, чым спартыўны поспехі, хвалюць поспехі ў вучобе. Навічкі-першакурснікі звычайна не адразу могуць распланаваць свой час, таму ў журнале паспяховасці ў некаторых з іх шмат здавальняючых адзнак. Але вопыт паказвае, што з цягам часу яны падцягваюцца і ў вучобе, і ў спорце.

Спорт і вучоба — гэта той аспект, у якім будзе сваю

няў поспехі павінны спалучацца з поспехамі ў вучобе. Па-другое, спорт дапамагае лепш спланаваць свой рабочы дзень; вольнага часу амаль не застаецца, фактычна ніводная хвіліна не праходзіць без справы. А ў такіх умовах чалавек унутрана арганізуецца, паяўляецца прывычка працаваць. Акрамя таго, трэніроўкі даюць своеасаблівую псіхалагічную разгрузку чалавеку. А ўвогуле ўся работа вядзецца пад дэвізам «Слачатуку вучоба — потым спорт».

Сесія змяняе план трэніровак. Фізічныя нагрукі зменшаны да мінімуму. Праводзяцца толькі індывідуальныя трэніроўкі, паколькі ўсю каманду сабраць цяжка.

У новым 1973 годзе каманду чакаюць новыя адказныя турніры. Сезон пачынаецца з агульнафізічнай падрыхтоўкі, ігракі «адыходзяць ад мяча»: займаюцца плаваннем, акрабатаркай. Аснову трэніровак складаюць спецыяльныя практыкаванні. Гэта — база для любых далейшых спаборніцтваў. Пасля пачнецца наігрыванне тактычных звязак у званнях, шліфоўка тэхнікі, потым каманда прыступіць да тактычных трэніровак і кантрольных гульняў.

Як трэнер Георгій Міхайлавіч выпрацаваў сваю тактыку падрыхтоўкі каманды да выступлення. Ён імкнецца знайсці і адпрацаваць новыя для праціўніка элементы ў абароне. Нападзенне не заўсёды эфектыўна, а абарона ж — не падвядзе.

Самым адказным момантам сезона будзе для каманды фінал ВНУ БССР у красавіку. У маі ёй трэба заняць не ніжэй ІІ месца, па словах трэнера, на першынстве БССР.

Час ёсць, і ёсць усе падставы ў каманды, каб павялічыць лік сваіх перамог.

Т. ЗАСІМ,
Д. ЧАХОВІЧ.

На здымку: перад трэніроўкай або пасля яе часта патрэбны такія кароткія наравы трэнера Георгія Міхайлавіча Грудо і капітана каманды Людмілы Жабінскай.



МАРШРУТЫ

КАНІКУЛ

Як заўсёды пасля зімовых канікул, шумна цяпер у клубе турыстаў-альпіністаў. Закончаны паходы: у фотаздымках, расказах удзельнікаў ажываюць эпідоды нядаўніх вандраванняў.

У паходах удзельнічала каля 190 чалавек, прывезены справаздачы аб 20 маршрутах. 13 турысцкіх груп падарожнічалі па Беларусі. Маршруты праляглі праз Браслаўскія азёры, возера Нарач, падшэфны Стаўбцоўскі раён. Студэнты читалі ў школах лекцыі аб Беларускім універсітэце, растлумачвалі парадак і збіралі інфармацыю аб ходзе здачы норм ГПА.

4 групы пабывалі ў Карпатах. Цікавае падарожжа было арганізавана па Валдаі.

Паход ІІ катэгорыі складанасці праведзен па Карэліі. Удзельнікі наведлі цудоўны старажытны помнік драўлянай архітэктуры Кіжы.

Яшчэ адну «двойну» (паход ІІ катэгорыі складанасці) ажыццявілі на Урале члены секцыі альпінізму БДУ. У маршрут было ўключана ўзыходжанне на вяршыню Ямантау.

А. ЗАЛАН.

АНЕКДОТЫ АБ ЭКЗАМЕНАХ

Студэнт узяў білет са стала, паглядзеў на яго і сунуў назад у кучу білетаў. Другі білет таксама адправіў назад. І трэці — таксама. Затым студэнт пайшоў. Экзамэнатары вырашылі паставіць яму двойку. Але стары добры прафесар заявіў: — Па-мойму, яму можна паставіць троечку... — За што ж? — Ну, бачыце, ён нешта шукаў... значыць, нешта ён ведае...

На выпускным вечары ў тэатры Вахтангава выклад-

чык А. С. Поль падышоў да аднаго з маладых людзей, ужо атрымаўшых дыплом, і заўважыў:

— Я калекцыянірую шпартгалкі. Ведаю некалькі дзесяткаў форм і наладжванню гэтых дапаможных сродкаў для экзамена. Але вось вашай шпартгалкі я не змог разгадаць. Дзе яна размяшчалася і як была сканструявана?

— Вельмі проста, прафесар, — сумленна прызнаўся былы студэнт. — Я ўзяў пусты корпус наручнага гадзінніка, унутры на маленькую вось накруціў вузенькую папярковую ленту, на якой усё і напісаў. А стужку вярцеў, пакрычваючы галоўку для завада гадзінніка... Ды я вам падару гэты механізм!

Студэнцкі гумар

ПАРАДЫ

1. ДЗЯЖУРНАМУ

З сабой на дзяжурства можна ўзяць (дзяжуратам) вязанне або чужыя канспекты, толькі перапісаць іх трэба не вельмі адкрыта.

Сперажыце дзверы, за якімі чытаюць лекцыю дэкан або асабліва нервовыя выкладчыкі.

2. ПЕРШАКУРСНІКУ

Здаць экзамен можна, не рыхтуючыся зусім. (Гэтая і

падобныя парады даюцца ў індывідуальным парадку, улічваючы, што газету калінікалі чытаюць і выкладчыкі).

3. СТАРШАКУРСНІКУ

Нават калі ты не адкрываў кнігу, усё роўна падымай руку на практычных і семінарскіх занятках. Праз некаторы час выкладчык вырасьць, што ты старанны студэнт, і перастане цябе выклікаць.



Дзень добры, доўгачапаная зіма!
Фота Д. Чаховіча.

Рэдактар
А. А. НІКОЛЕНКА.