

# Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА  
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАўНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

№ 38 (1036) ● ЧАЦВЕР, 27 снежня 1973 г. ● Цана 2 кап. ● Газета выдаецца з 1935 г.



## Дарагія сябры!

Мы развітваемся з адыходзячым годам і пакідаем за плячыма пэўны адрэзак свайго жыццёвага шляху. Ён застанеца ў памяці добрасумленнай працай, поспехамі ў вучобе, перамогамі ў навучы, на будаўнічых пляцоўках і калгасных палатках. Адыходзячы год быў адзначан сардэчнай друж-

бай і цікавымі падарожжамі, новымі знаёмствамі са студэнтамі брацкіх рэспублік, моладдзю замежных краін, калегамі-вучонымі.

1973-ці папоўніць лік пражытага і стане прыступкай у стваральнае будучае.

Дык з Новым годам, сябры, з новымі здзяйсненнямі!

## ТВОРЧА, З ВЫДУМКАЙ

Новы год! Свята, да якога маюць дачыненне ўсе. Кожнаму ёсць што ўспомніць, над чым прыздумацца... Год жыцця... Як пражыў ты яго? Калі не так, як намячаў, не так, як хацеў, — не бяда. Існуе ж павер'е: як правядзеш свята Новага года, такім і будзе для цябе новы, 1974!

Студэнты-хімікі ой як вераць у гэта. Таму да Новага года рыхтуюцца з поўнай адданасцю і веданнем справы. Умеюць тут творча, з выдумкай наладзіць культмасавую работу. Вось і сё лета, як расказала адказная за культмасавую работу на факультэце Людміла Камарчова, на навагоднім свяце хімікаў будзе шмат цікавага. Яно адбудзецца ў кінатэатры «Піянер». Студэнты змогуць паглядзець вясёлыя мультфільмы, пазнаё-

мяцца з навагодняй праграмай факультэцкай агітбрыгады. Эстрадны ансамбль пад кіраўніцтвам Валерыя Будзько зробіць усё, каб свята прайшло весела.

А вось студэнты факультэта прыкладной матэматыкі паклапаціліся аб тым, каб свята было вясёлым не толькі ў іх. Агітбрыгада, адна з лепшых ва ўніверсітэце, падрыхтавала спецыяльную праграму, з якой выступіць перад студэнтамі інтэрнатаў № 6 і № 7 па вуліцы Кастрычніцкай. А. Новікаў, загадчык культмасавага сектара, запэўніў, што праграма будзе цікавай.

**Ю. ШЫНКАР,**  
загадчык культмасавага сектара камітэта камсамола БДУ.

Дэканат па навучанню замежных студэнтаў, савет дружбы і інтэрсектар камітэта камсамола БДУ гарача і сардэчна віншуюць кубінскіх студэнтаў з 15-й гадавінай з дня перамогі кубінскай рэвалюцыі і абвешчання рэспублікі.

Віншuem таксама старшыню савета дружбы, студэнта V курса юрыдычнага факультэта Саміра Шахіна з нацыянальным святам яго радзімы—Днём незалежнасці Судана.

## ЯНЫ ЗАСЛУЖЫЛІ ПАВАГУ

На павестцы дня апошняга ў гэтым годзе камсамольскага сходу супрацоўнікаў ФПМ стаяла не зусім звычайнае пытанне: «Урачыстыя провады з радой ВЛКСМ».

Сход адкрыў сакратар камсамольскай арганізацыі Валерый Пятровіч Кірліца:

— Сёння нам крыху сумна. Мы праводзім з камсамола двух нашых таварышаў: Валерыя Крахотку і Валерыя Шаліму. І не проста праводзім, а пакідаем ім на вечнае захаванне камсамольскія білеты і ўліковыя карткі. Яны заслужылі гэта.

Я раскажу пра Валерыя Крахотку, з якім разам вучыўся пяць год, а зараз працую на кафедры метадаў аптымальнага кіравання.

Ён выдатна закончыў універсітэт, за два гады падрыхтаваў і абараніў кандыдацкую дысертацыю. Зараз Валерый Васільевіч—вучоны сакратар кафедры.

Не так даўно Валерый Васільевіч ездзіў на Кубу, чытаў лекцыі ў Гаванскім універсітэце. Кафедра атрымала станоўчы водгук аб яго рабоце. Мы жадаем Валерыю Васільевічу і надалей быць такім жа захопленым навукай і адданым ёй да канца.

Староста студэнцкай групы, член прафбюро і камітэта камсамола, камандзір народнай дружыны. Потым—добры выкладчык і куратар групы—такі шлях Валерыя Шалімы. Сябры ўручылі яму прывітальны адрас. У ім—пажаданне вечнай маладосці і поспехаў.

**Наш кар.**

Снег ідзе белы-белы,  
сыпле срэбра на дрэвы,  
сыпле срэбра пад ногі  
на сцяжынкі, дарогі.  
Людзі крочаць і крочаць,  
срэбра снежнае топчуць,  
не здзіўляюцца цуду:  
ёсць такое ўсюды.  
І чаму тут здзіўляцца—

гэта ж проста дзівацтва...  
На далоні сняжынка  
стала проста расінкай,  
хітра мне падміргнула:  
«Што, цябе падманула?»  
Ад здзіўлення смяюся,  
нават хтось азірнуўся:  
«І знайшоў чым здзіўляцца —  
гэта ж проста дзівацтва»...

**Валерый ВЫШКЕВІЧ,**  
студэнт юрыдычнага факультэта.



# ТАЛЕНТ ЖЭНІ РАДЫЁН



Знайсіце яе ў час перапынку ці пасля заняткаў амаль немагчыма. Усе яе бачылі, і ніхто не ведае, дзе яна.

Горкі вопыт мяне навучыў: за дзесяць хвілін да канца лекцыі падыходжу да адных дзвярэй аўдыторыі, ля другіх пакідаю сваю знаёмую, і мы разам пакутліва чакаем, калі прыйдзе разам з натоўпам дзяўчат няўлоўная Жэня Радыён — адказная за культурна-масавы сектар хімічнага факультэта.

— Жэня, можна вас на хвіліначку?

— Калі ласка, — адказвае яна з гатоўнасцю. — Я да вашых паслуг.

Але пагаварыць не ўдаецца. Ля нас хутка сабраўся цэлы натоўп.

Стараста — першакурснік тузае яе за рукаў:

— Жэня, як устанавіць дзяжурства на вечары?

— Ваш курс не дзяжуріць. Дзяжуріць другі курс.

— А мне казалі...

— Не дзяжуріце вы.

Дзяўчатам з другога курса патрэбна паказаць партыю новай песні. Жэня тут жа ціхенька спявае, дзяўчаты паўтараюць.

— Жэня, а як нахонт білетаў?

— Жэня, калі будзе хор?

Так, не зайздросьчу я ёй у гэты момант. Яна, нібы прачытаўшы мае думкі, жартоўна гаворыць:

— Адчапіцеся, адчапіцеся, дайце з чалавекам пагаварыць! — і паварочваецца да мяне:

— Але вы не падумайце, я не шкадую, што ўзяла гэты сектар. Ён самы клапатлівы, але ж і самы вясёлы. Праўда, бацькі мае супраць маўляю, і дадому позна прыходзіш, і стамляешся, і часу табе вечна не хапае. Але ж гэта цікава!

Як вы думаеце, можа адзін чалавек арганізаваць самадзейнасць на факультэце? Не, скажаце вы. А я скажу зараз, што таксама не ведаю, як удалося гэта Жэні, але гэта так. Зараз самадзейнасць на факультэце стала больш арганізаванай. Пастаянныя рэпетыцыі хору, танцавальнага гуртка, агітбрыгады...

Не, Жэня не прыпісвае сабе ўсе заслугі. Ёй дапамагаюць супрацоўнікі ка-

федр. Усе практычныя пытанні нахонт памяшканняў для правядзення вечароў, апаратуры вырашаюць яны. І яшчэ ёсць у яе надзейны памочнік — сяброўка, аднакурсніца Люда Камарчова, таксама адказвае за культурна-масавы сектар. Ды і ўсе рэальныя адносыцца да самадзейнасці, як да любімай справы.

— Я ведаю, як на другіх факультэтах востра стаіць пытанне аб самадзейнасці, — гаворыць Жэня, — як на хор прыходзяць, спачатку пачынаюць у дэканце. Я не хачу так. Лічу, што з такімі людзьмі нічога добрага не зробіш. Няхай іх будзе менш, але па-сапраўднаму захоплёных. Тады і справа спорыцца, і працаваць лягчэй.

Чалавек на сваім месцы... Як гэта здорава! Я гляджу на Жэню і зайздросьчу, па-добраму зайздросьчу ёй і яе сябрам, усім, хто з ёю

вучыцца, працуе, рэпетыруе.

Вось рабаты з чацвёртага і трэцяга курсаў. Члены агітбрыгады ў мінулую суботу ездзілі ў вёску Седча Пухавіцкага раёна з канцэртамі. Ініцыятарам стварэння агітбрыгады была Жэня. Зараз усе яны захоплены мноствам ідэй, планаў будучых паездак, накідамі яшчэ не напісаных сцэнарыяў. І я ведаю, агітбрыгада будзе жыць і працаваць!

Не скажу, што Жэня — нейкі вельмі ўжо незвычайны чалавек, што яна адна можа зрабіць тое, з чым не спраўляецца часам і калектыву кіраўнікоў. Проста я лічу, у яе ёсць дзіўная якасць: захапляць людзей тым, чым яна захоплена сама, талент адкрываць таленты.

Л. НИКУЛІНА.  
Фота аўтара.

**ДОБРАЕ** слова хочацца сказаць аб студэнтах-актывістах. Захопленыя, цікаўныя, бескарыслівыя, яны заўсёды наперадзе — у вучобе, навуковай рабоце, у грамадскіх справах...

А вось і прадстаўнік гэтай слаўнай кагорты. Знешне ён нічым не адрозніваецца ад іншых. Паружавелы ад марозу шчокі, дружалюбная усмешка на твары. Вочы... (кажуць, што яны — люстэрка душы) незвычайна блакітныя, з іскрынкай нейкага патаемнага агеньчыка. Разважаючы, хлопец крыху зажмурвае іх, прыкладае руку да скроняў і... умомант адрывае яе. Фізік! Вось гэтак і называюць яго сябры — «наш фізік».

## ЧАС ВУЧЫЦЦА — ЧАС СТВАРАЦЬ

Яшчэ ў васьмым класе Саша адчуў, што фізіка — яго прызвание. І, не адкладваючы на пасля, пачынае з ёй усталёўваць цесныя сувязі. Наведвае створаную пры Акадэміі навук школу юных фізікаў.

З цягам часу ён пераканаўся, што рашаць задачы — гэта яшчэ не сапраўдная фізіка... Але вось слухачоў размеркавалі па лабараторыях. Саша апынуўся ў чароўным, казачным свеце опыты. Тады якраз вялася эксперыментальная работа: з дапамогай імпульснага лазера даследаваліся нелінейныя ўласцівасці асяроддзя. Асабліва ўразлівы момант «выстралу лазера». Глядзеў Саша на усё гэта вачыма навічка, разпораз узнімаў дапытлівы позірк на настаўніка і, магчыма, — у каторы раз! — адзначаў пра сябе, што яму суджана вучыцца на фізічным факультэце, а опытка будзе яго спецыялізацыяй...

Зусім іншым заходзіць Аляксандр Кавалёў, студэнт IV курса фізфака, у лабараторыю зараз, калі за плячыма ёсць салідны багаж тэарэтычных і практычных ведаў, атрыманых у студэнцкіх аўдыторыях. Ён тут знаходзіць цяпер не проста цікавую, карпатлівую працу, а сэнс усяго свайго жыцця. У лабараторыі маніруецца плазменная ўстаноўка, з дапамогай якой вучоныя-фізікі будуць распрацоўваць новыя спосабы дыягностыкі плазмы, і Саша прымае непасрэдны ўдзел у гэтай рабоце, вядзе навуковыя даследаванні, выступае з дакладамі. З цікавасцю слухалі, напрыклад, аднакурснікі яго даклад аб вымярэнні часу патування флуарэсцэнцыі. Канкрэтныя прыклады, пераканаўчыя довады, спакойная манера выкладання...

Кавалёў — выдатнік і навуковую работу расцэньвае як магчымасць ведаць больш, каб працаваць потым з большай аддачай.

Трэба дабавіць, што Саша не замыкаецца ў коле сваіх захапленняў. Таварышы па рабоце прыкмецілі ў яго характары рысы, уласцівыя важаку, і выбралі ў састаў камітэта камсамола, дзе Кавалёў узначаліў інтэрнацыянальны сектар.

А летам абавязкова ўбачыш яго прозвішча ў спісе байцоў будаўнічага атрада.

Неяк я сустрэла Сашу ў Тэатры юнага глядача. Свабодна і кваліфікавана расказваў ён аб артыстычным майстэрстве Б. Барысенка, Р. Маленчанкі, У. Говара-Бандарэнкі. А яшчэ любіць хлопец беларускі тэатр імя Янкі Купалы.

Пад канец размовы задаю пытанне пра мастацкую літаратуру. І чую ў адказ: «Мне больш падабаюцца Чэхаў і Дастаеўскі. Іх творы вызначаюцца незвычайным драматызмам, глыбінёй псіхалагічнага аналізу, філасофскім насычэннем... І яшчэ фантастыка, у якой папулярныя навуковыя гіпотэзы, прадказваюцца будучыя дасягненні навукі і тэхнікі».

«Вось вам і «фізік-лірык», — падумала я.

Гэта ўсяго некалькі штрыхоў да партрэта аднаго з многіх, хто з'яўляецца гонарам факультэта, хто посьціць гордае імя — студэнт-актывіст.

Л. МІХАЛЕВІЧ.

## УНІВЕРСІТЭТ З РАЊЦЫ ДА ВЕЧАРА



Хутка, зусім хутка стары год перадаць свае правы Новаму — 1974. Што прынесць ён? Новыя клопаты, хваляванні, радасці. Студэнтам — новыя экзамены ў чарговую ці першую ў жыцці сесію.

А пакуль што календар адлічвае апошнія дні адыходзячага добрага года.

У студэнтаў III курса хімфака яшчэ ідуць прантычныя заняткі па курсу фізічных метадаў у хіміі, якія вядзе асістэнт кафедры структуры рэчыва П. В. Кузаўкоў.



## З ДНЁМ НАРАДЖЭННЯ!

Узбуджаныя, радасныя твары студэнтаў-фізікаў. Сёння ў іх выдатная падзея — дзень нараджэння. Але не проста асобнага чалавека, сёння афіцыйны дзень нараджэння студэнцкай навукова-даследчай лабараторыі металогіі прыродных сістэм пры кафедры ядзернай фізікі. Менавіта тут будуць займацца яшчэ не вырашанымі ў навуцы пытаннямі — па-першае, пабудовай часавых радоў па розных прыродных з'явах па выніках радыёізатопнага і мікрааналізу гідралагічных утварэнняў у выглядзе законсервавальных апакдаў, палярных і горных ільдоў, што неабходна для прагназавання, і, па-другое, вызначэннем і вывучэннем асноўных і другарадных законаў і сувязей у прыродзе, г. зн. складаннем своеасаблівага табеля аб рангах.

Дзень адкрыцця хвалючы і для навуковага кіраўніка лабараторыі, кандыдата фізіка-матэматычных навук Аляксандра Міхайлавіча Люцко, і працікурснікаў Уладзіміра Сі-

роціна, Мікалая Яўменчыкава, Ірыны Прасандзеевай, трэцякурснікаў Юрыя Конанава, Аляксандра Сакалоўскага, Леаніда Сыркіна, Мікалая Катовіча, Васіля Ліпскага і многіх іншых.

На ўрачыстай цырымоніі прысутнічаюць таксама намеснік дэкана А. А. Лабуда, загадчык кафедры ядзернай фізікі, прафесар С. С. Шушкевіч, доктар фізіка-матэматычных навук У. Р. Барышэўскі, дацэнт В. Я. Ямны.

Усе ўдхваляваны. І толькі ледзяная дзева, што глядзіць на прысутных з аптыцы, зробленай студэнтамі на сцяне лабараторыі, і якая ўвабляе навакольнае асяроддзе, спакойна пазірае на ўсё, што адбываецца навокал.

Сёння дзень нараджэння не проста СНДЛ металогіі прыродных сістэм — у сценах лабараторыі нараджаецца новая галіна навукі, нешта накітал ядзернай геафізікі. І дзяўчаты ў падарунак імянінікам паднеслі кветкі.

— Няхай цвітуць, напамінаючы вам аб той

прыгажосці, у ахове якой вы, фізікі, павінны дапамагчы біёлагам і геабатанікам, — гаворыць Ларыса Гаварун.

А Ліда Шыханцова дадае:

— Дапамагчы ў ахове прыроды — гэта значыць стварыць сучасную і надзейную апаратуру, здольную працаваць у любых умовах, збіраць і адпаведным чынам апрацоўваць інфармацыю аб змяненні метэаралагічных умоў у вывучаемым раёне.

У такі дзень успамінаецца тое, што зроблена, і намячаецца тое, што патрэбна зрабіць.

Напамінам аб зробленым у ліпені — жніўні гэтага года членамі СНДЛ лабараторыі фактычна існуе з вясны, а сёння толькі атрымлівае прызнанне і новае памяшканне, што ўваходзілі ў састаў валоўжынскай і далёкаўсходняй экспедыцыі, — будзе служыць прыгожы сувенір — крышталі кальцыту, прывезены з Прыморскага краю і паднесены ў якасці падарунка калектыву лабараторыі.

Член партбюро Яўген



Аляксеевіч Паваркоў уручае студэнтам яшчэ адзін падарунак, бадай, ці не самы лепшы — інструменты для працы.

І хоць у светлым пакоі лабараторыі, застаўленым рознымі апаратамі і прыборамі, не гучыць урачысты туш, аднак сэрца кожнага перапаўняе радасць ад усёго, што адбываецца ў гэтую хвіліну.

Лабараторыя адкрыта, і перад студэнтамі, што ў ёй працуюць, адкрываецца шлях у невядомую краіну — а гэта ж вялікае шчасце ўдзельнічаць у яе пазнанні...

Н. НОВІКАВА,  
студэнтка.



## НА ЛІНІ ВЫПРАБАВАННЯ

### НАУКОВАЕ ЖЫЦЦЕ

Актыўны ўдзел прынялі студэнты - філосафы ў адрыўшайся нядаўна навуковай канферэнцыі па праблемах грамадскіх навук, історыі ВЛКСМ і міжнароднага маладзёжнага руху, прысвечанай 50-годдзю прысваення камсамолу імя У. І. Леніна. Філасофскае аддзяленне прадставіла 45 дакладаў высокага навуковага ўзроўню. Маладыя даследчыкі ўдзельнічалі ў рабоце сямі з дванаццаці арганізаваных секцый.

Студэнтка ІV курса О. Абрамава зачытала даклад «У. І. Ленін і сучасныя праблемы сацыялістычнай рэвалюцыі» на пленарным пасяджэнні, якім адкрылася канферэнцыя.

З вялікай увагай былі выслушаны паведамленні па логіцы лаўрэата ІV Усесаюзнага конкурсу па праблемах грамадскіх навук

І. Шыршова і ўдзельніца студэнцкай навуковай канферэнцыі ў Балгарыі В. Лукашэвіча. А пяцікурсніку А. Скікевічу ўжо давялося выступаць са сваёй навуковай работай «Ф. Скарына як сацыяльны мысліцель» на студэнцкай навуковай канферэнцыі ў Маскве ў лістападзе гэтага года. Многа пытанняў па тэме «Праблема вымярэння ў прыкладнай сацыялогіі» было задана С. Калбаска.

Добра папрацавалі студэнты ІІІ курса, якія прадставілі шэраг цікавых дакладаў па этыцы, навуковаму ацізму і эстэтыцы.

Прыемна адзначыць, што ў рабоце канферэнцыі прынялі ўдзел нават першакурснікі — Л. Сямёнава, В. Мацюшонак. За няпоўныя тры месяцы вучобы яны не толькі змаглі ўвайсці ў рэчышча студэнцкага жыцця,

але і падрыхтаваць свае першыя навуковыя работы.

Але ўсё-такі самымі актыўнымі аказаліся тыя, у каго за плячыма пляць гадоў вучобы ў родных сценах БДУ. І гэта не выпадкова. Бо па выніках традыцыйнага агляду-конкурсу на лепшую вучэбную групу І месца на гуманітарных факультэтах заваяваў імяна V курс аддзялення філосафіі. Чатырнаццаць чалавек (больш паловы групы) прынялі ўдзел у канферэнцыі, некаторыя з іх зрабілі па два даклады.

Па выніках канферэнцыі большасць дакладаў, прадстаўленых філосафамі, рэкамендавана для ўдзелу ў наступным туры V Усесаюзнага конкурсу.

**Л. ЦІТАРЭНКА,**  
студэнтка ІV курса  
аддзялення філосафіі.



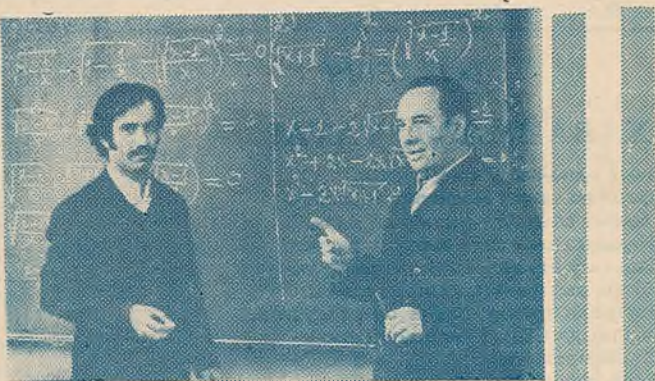
## УНІВЕРСІТЭТ З РАЇЦЫ ДА ВЕЧАРА

Каб навагодні нумар «Савецкага юрыста» з'явіўся ў тэрмін, «дзень і ноч» руліва працуе яго рэдкалегія. Матэрыялы ж павінны быць самымі цікавымі, самымі святочнымі, а віншаванні — самымі гарачымі.

З добрымі поспехамі сустракае Новы год студэнт падрыхтоўчага факультэта Хамта Нур Махамед, які прыехаў да нас з Афганістана. Старшы выкладчык В. А. Мельнікаў задаволен: матэматыкай хлопец займаецца ахвотна.

Таварышы Хамты па факультэту, студэнты з Малі, не разыходзяцца нават у час перапынку. Вельмі ўжо цікавы чарцёж атрымліваецца.

І мы, сябры, віншваем вас з надыходзячым Новым 1974 годам. Жадаем шчасця, радасці, плённых поспехаў у вучобе і працы!



## У ГАСЦЯХ У СТАРЫХ СЯБРОЎ

Нядаўна вярнуўся з гастролі ў Калінінградзе народны аркестр народных інструментаў БДУ пад кіраўніцтвам заслужанага дзеяча мастацтваў ВССР М. А. Лісіцына.

У гэтым горадзе аркестр ужо другі раз. Прыемна было сустрэцца са старымі знаёмымі — студэнтамі Калінінградскага ўніверсітэта. Гаспадары правялі для нас экскурсію. І горад, дзе кожны дом — помнік, паўстаў перад намі ва ўсёй прыгажосці.

А на другі дзень мы пабывалі ў гасцях у маракі Балтыйска. Агледзелі музей баявой славы. Затым маракі накармілі нас вельмі смачным флорцім абедам.

Мы з нецярпеннем чакаем новай сустрэчы з сябрамі ў новым годзе.

**Л. ТРЭБУНСКІХ,**  
студэнтка.

## КАРЫСНЫ СЕМІНАР

У нашым універсітэце закончыў работу семінар старшынь культурна-масавых камісій прафкома вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў Мінскай вобласці. Яго адкрыў старшыня прафкома БДУ А. М. Жылінскі. Аб рабоце праўлення студэнцкага клуба, аб развіцці мастацкай самадзейнасці на факультэтах гаварыў у сваім выступленні намеснік

старшыні клуба, мастацкі кіраўнік Алег Мірэйчык.

Аб рабоце культурна-масавых камісій прафкома і камітэта камсамола расказала намеснік старшыні прафкома Людміла Маркоўская. Затым вопытам работы культурна-масавай камісіі падзяліўся С. Палякоў, старшыня прафбюро філфака.

Удзельнікі семінара абмяняліся вопытам работы, наведвалі рэпетыцыю ансамбля народнага танца «Крыжачок».

(Карпункт прафкома).

## ФЕСТИВАЛЬ ВУЧЭБНЫХ ФІЛЬМАЎ

праходзіў у Таліне напярэдадні новага года. Галоўная мэта яго — развіццё творчага спадарніцтва за павышэнне ідэйна-мастацкага ўзроўню вучэбных фільмаў, далучэнне да іх стварэння новых творчых сіл, актывізацыя выкарыстання вучэбных кінадапаможнікаў у вучэбным працэсе.

На фестываль было прадстаўлена 80 лепшых вучэбных фільмаў, створаных у 1971-1972 гг. кінастудыямі «Цэнтрнавукафільм», «Кіеўнавукафільм», «Леннавукафільм», «Вузфільм» і іншымі кіна- і тэлестудыямі краіны,

у тым ліку дзве сучасныя кінастудыі «Беларусьфільм».

Сярод фестывальных фільмаў многа каляровых, цудоўна тэхнічна выкананых, з арыгінальным рашэннем навукова-метадычных і іншых пытанняў.

Высокую ацэнку (І прэмію) атрымаў вучэбны фільм «Уводзіны ў начартальную геаметрыю» — «Цэнтрнавукафільм», 1972 г.

Другую прэмію заваяваў вучэбны кінафільм «Жыхары лясоў Эстонскай ССР» — «Талінфільм», 1971 г.

Трэцяя прэмія прысуджана кінафільму «Герой народнай волі» — «Леннавукафільм».

Многія фільмы былі адзначаны спецыяльнымі прэміямі.

**Р. ЖУРАЎЛЁУ.**

## ЯК ЖЫВЕШ, НАСЦЕННАЯ?

— О, свежы нумар! Да насценгазеты «За навуку» падышоў невысокі жвавы хлопец.

— Глядзі ты, суцэльны спектр, — адабральна-здзіўлена ацаніў ён прываблівае, маляўнічае афармленне газеты. А калі прабегаў позіркай па матэрыялах, даверліва сказаў мне:

— Нішто іншае, як раскладанне белага... не, супраць закона фізікі, чорнага свету на састаўныя колеры. Не верыце? А тое, што во семдзят чалавек ужо ў гэтым навучальным годзе выключана з ліку студэнтаў, а сто маюць акадэмічную запазычанасць, не наша хвароба, не «чорны колер»?

А песенька пра тых, хто можа, ды не ўдзельнічае ў мастацкай самадзейнасці, думаецца, не чорная плямка? Дарэчы, гэта і пра мяне, і пра яго, — паказаў ён на тудога высокага хлопца ў кулярах, што засяроджана ўстаў матэрыял пра студэнцкую навукова-даследчую лабараторыю.

мы студэнцкіх будаўнічых атрадаў?..

Пішам, пішам, незадаволена працягваў юнак, а што гэта дае?

У меру ўражлівы і ў меру скептычны студэнт-фізік не адказаў на сваё пытанне. Званок паклікаў яго на лекцыю.

І наогул, што даюць крытычныя выступленні ў насценгазете? Ці знаходзяцца яны пэўны водгук у тых, каму адрасаваны?

З гэтым пытаннем я звярнулася да Галі Барысавай, якая ўзначальвае сектар друку камітэта камсамола.

— Кожны раз, калі выпускаем чарговы нумар факультэцкай газеты «За навуку», мы, члены рэдкалегіі, крышачку хвалюемца: якой будзе рэакцыя чытачоў? І тое, што абыякавых не застаецца, газету чытаюць, спрачаюцца, разважаюць услях, а часам смяюцца і чырваняюць, у нейкай ступені ўжо гаворыць аб дзейнасці нашых выступленняў. Але не гэта галоўнае. Галоўнае, якія будуць вынікі.

ўзняты пытанні паспяхова, мастацкай самадзейнасці, я ўпэўнена, не застанеца без увагі ні студэнтаў, ні партыйнага бюро, ні камітэта камсамола. Дарэчы, на днях правядзём чарговае пасяджэнне камітэта камсамола, на якім абмяркуем работу акадэмічнага і культурна-масавога сектараў. Паспрабуем разабрацца, чаму яшчэ так многа ў нас пралакаў, перашкод, заган. Як іх ліквідаваць? Аб гэтым будзем весці гаворку.

— Вось вы пыталіся, што даюць крытычныя выступленні ў насценгазете, — у гутарку ўключалася студэнт пятага курса Ігар Філіпаў. — Многае, калі газета адносіцца да гэтага сур'ёзна, патрабавальна. Напрыклад, у мінулым годзе Міхаіл Васільевіч Бортнік, член рэдкалегіі, узняў пытанне аб арганізацыйнай - выхавальнай рабоце куратараў. Як згуртаваць групу, дабіцца таго, каб жылі ўсе адзінымі жабданямі і імкненнямі, каб ішлі студэнты да куратара як да старэйшага сябра-дарадчыка і з радасцю сваёй і з болам? Якая роля кура-

тара ў правядзенні сходаў, дыспутаў, палітінфармацый? Аўтар выказаў на шэраг гэтых пытанняў свае меркаванні, уносіў дзелавыя прапановы, выклікаў на спрэчку. Потым яшчэ не ў адным нумары вярталася «насценка» да гэтай тэмы. Слова далі джанату, сваім куратарам: аднаму з багатых вопытам, другому — маладому.

Якія вынікі? Ды спытайце любога студэнта з маёй групы, і ён адкажа: «Цяпер у нас ёсць добры старэйшы таварыш — куратар».

— Я ведаю, што многія групы, кожная кафедра выпускаюць свае насценгазеты. Галя, раскажы, калі ласка, які сектар друку кантралюе работу рэдкалегій, як наладжана вучоба.

— Вядома, ні я, ні іншыя члены камітэта камсамола не могуць быць у курсе спраў усіх кафедраў. Але на «месцах» у нас ёсць надзейныя памочнікі — адказныя за выпуск насценных газет. Адзін раз у месяц мы збіраемся на «творчы савет». Дзелімся задумамі, абмяркоўваем надзённыя пытанні,



У камітэце камсамола ідзе гутарка аб насценным друку.  
Фота Л. Новінава.

якія ў першую чаргу павінны знайсці адлюстраванне ў «насценках», раімся, як зрабіць газеты разнастайнымі па зместу і афармленню.

У нас склалася свая творчая лабараторыя, куды ўвайшлі студэнты Валерыі Піскароў і Ігар Філіпаў, Наташа Смірнова і Наташа Харытончык, Валодзя Сіроцін і Мікалай Яўменчыкаў, навуковыя супрацоўнікі Аляксандр Люцко і Аляксандр Ляўковіч, Юрый Голубеў і Людміла Янкоўская. Таму

ёсць чаму і ў каго павучыцца, асабліва навічкам.

Развітваючыся, Галя сказала: — Чаму б вам, студэнтам-журналістам, не прыйсці да нас на заняткі сектара друку, не падзяліцца вопытам, не расказаць пра газетны жанры, не пагутарыць на-конт усё той жа дзейнасці? Думаю, нам ёсць чаму павучыцца адзін у аднаго.

З ёю нельга не пагадзіцца.  
**А. НАВАРАЙ.**



# УНІВЕРСІТЭТ З РАЊІЦЫ ДА ВЕЧАРА



У адзеле апрацоўкі літаратуры універсітэцкай бібліятэкі ў гэтыя перадавагоднія дні — гораха: бібліятэка атрымала многа новай літаратуры. Трэба размеркаваць яе па аддзелах...

Студэнцкі прафілакторый.

Ён таксама жыве чаканнем Новага году. Пяцікурснікі БДУ і радыётэхнічнага інстытута абмяркоўваюць, як лепш правесці навагодні баль, а ўрач Л. Луканская спышаецца запэўніць свайго пацыента, што здароўе яго ў поўным парадку.

Фотарэпартаж вялі  
Г. МАРОЗАУ,  
Л. НОВІКАУ,  
Д. ЧАХОВІЧ.



Ніл ГІЛЕВІЧ

## ХАВАЙМАСЯ, ТАТА!

Убачыў аднойчы ў кіно Ігарок, як фарбаю твары малююць індзейцы, і ў бацькі спытаўся (цікаўныя дзеці!):  
— Навошта яны сябе мажуць знарок?  
А бацька ў адказ:—Гэта значыць, яны— да бітвы рыхтуюцца, сын, да вайны. Назаўтра ж уранку, падняўшыся шустра, малышак да бацькі ўляцеў у пакой:  
— Хаваймасыя! Мама стаіць перад люстрам— рыхтуюцца йсці на кагосьці вайной!

## КАЛІ БАЦЬКУ ЧАКАЕ БЯДА

— Мой сын вучыцца паступае на медыцынскі факультэт.  
— Вар'ят! Бяда цябе чакае!— усклікнуў распачны сусед.  
— Чаму бяда? Ці ж гэта кепска?  
— Гэ, мой як толькі паступіў, дык мне ўжо з першага семестра курыць і піць забараніў!..

## НА ВУЛІЦЫ

— Вы знаеце, як толькі стрэну вас, дык і Рамана ўспомню кожны раз.  
— Рамана? Дзіўна мне, чаму Рамана? Мы не падобны між сабой нічоў!  
— О, безумоўна, але ён таксама мне сто рублёў яшчэ не змог вярнуць.

## ПЕРАСТАРАЎСЯ

З забінтаванай галавой ляжыць Пятро ў палаце. Заходзіць сябра:  
— Што з табой?

— Ох, не пытайся, браце! Віталі шэфа мы гурмой, і я ў паклон схіліўся, а мой калега, бегемот, на галаву мне ўзбіўся.

## ВЯСЁЛАЯ СТАРОНКА

### ПЫТАННЕ Ў АДКАЗ

Бацька ушчувае вучня-сына:  
— Знаеш, адчаго ссівеў я так?  
Што сваруся на цябе няспынна за ляноту за тваю, лайдак!  
Сын унурыўся, зірнуў спадлоб'я і спытаў, не ўзняўшы галавы:  
— Калі гэта пра мяне—дык добра: адчаго тады мой дзед сівы?

### ЗУСІМ ДРУГАЯ СПРАВА

Стрэўшы сына каля аўтамата, што цукеркі прадае за дробязь, абурывіўся і ўзлаваўся тата:  
— Марнатраўцы толькі гэтак робяць! Колькі гаварыць мне, недаверак, што псуецца зубы ад цукерак?  
І сказаў сыноку у апраўданне:  
— Тата, гэты аўтамат-разява за фальшывы грывенік прадаў мне...  
— А-а, тады зусім другая справа!

### «СЯСТРА»

Дзяўчына ў бальніцы нікога не знала, і ў белым халаце жанчыну спаткала.  
— Прабачце, учора прывезлі ў гарачцы Дразда Мікалая— ці можна пабачыць?

Зірнула жанчына:  
— А хто вы такая, што просіце стрэчы?  
— Сястра Мікалая! Руку працягнула жанчына ў халаце:  
— То будзем знаёмы: а я — яго маці!

На экзамене па фізіцы экзаменатар падаў студэнту лінзу і папрасіў паказаць фокус лінзы. Студэнт крыху падумаў і адказаў:

— Я ж прыйшоў экзамен здаваць, а не фокусы паказваць.

Напярэдадні сесіі яму прыйшла ў галаву думка, але, не застаўшы там нікога, пайшла.

— Як можна да такой ступені нічога не ведаць?

— Прабачце, прафесар, я думаў, што экзамен адбудзецца толькі заўтра.

Студэнт: А можа, прафесар, над гэтым пытаннем разам падумаем? Розум добра, а два лепш.

Патаемныя падазрэнні пачынаюць мучыць выкладчыка. А., у якога студэнт К. у час заліку папрасіўся пакурыць і вось ужо другі дзень не вяртаецца. Атмасферу перапананасці усугубляе той факт, што студэнт К. не курыць, а таксама тыя абставіны, што ён узяў з сабою партфель.

Студэнт (шчыра перажываючы): Ведаеце, вось толькі што ў калідоры я гэтае пытанне назубок ведаў.

Экзаменатар: Ну што ж, давайце разам выйдзем у калідор...

### МАТЭМАТЫКІ ЖАРТУЮЦЬ

(некалькі карысных парадаў першанкурсніку клуб «Дэльта»)

Парада 1. Калі вы не ўладах з выкладчыкам, то па-старайцеся перайсці ў тую групу, якую ён курыць: адносіны да вас будуць строгімі, але бацькоўскімі (мацярынскімі).

Парада 2. Памятайце, што, не ведаючы прадмета, цяжка знайсці агульную мову з выкладчыкам, асабліва калі мова замежная.

Парада 3. Чытайце дадатковую літаратуру. Нават калі вы ў ёй нічога не зразумееце, то навучыцеся правільна пісаць прозвішчы вядомых матэматыкаў.

Парада 4. Калі вы атрымалі вынік на ЭВМ, не спышайцеся радавацца: спачатку знайдзіце тую памылку, у выніку якой ваша праграма прайшла.

(З насценгазеты «Алгарытм», ФПМ).

## ЯК ДАСЯГАЮЦЬ ВЯРШЫНЬ

Высокія вынікі... Аб іх патаемна марыць кожны хто мае хоць самае малое дачыненне да спорту. А як жа іх дасягаюць?

Я размаўляю з Наташай Мясніковай, студэнткай IV курса, майстрам спорту па валейболу.

— Як пачалася ваша спартыўная біяграфія?

— Упершыню на залейбольную пляцоўку я трапіла, калі вучылася ў 8-м класе, дзякуючы майму росту. Трэба было выступаць за зборную школы. Толькі не падумаўце, што я іграла лепш за маіх аднакласнікаў... Падаць мяч для мяне было праблемай! Затым пайшла займацца ў секцыю валейбола. Мяч «прыручаўся» паволі і цяжка. Таму на першыя трэнеры збіралася са слязьмі, але ўсё-такі ішла — я дала

слова, што буду займацца валейболам сур'ёзна.

Чым больш трэніравалася, тым больш мне падабаўся спорт, асабліва ігры. І не шкада было затрачанай працы, таму што бачыла яе вынікі, адчувала вялікую рдасць ад кожнай добрай перадачы, трапнага нападаючага удара. Увесь свабодны ад вучобы час гатова была праводзіць у ігравой зале.

Мне было 20 год, калі мяне запрасілі ў каманду вышэйшай лігі г. Адэсы. Яшчэ праз год увайшла ў састаў зборнай Саюза. Дзе мне толькі не прыходзілася іграць! У Балгарыі, Польшчы, Японіі... А на карце нашай краіны для мяне ўжо амаль няма «белых плям».

— Якая ігра вам больш

за ўсё запомнілася і чаму?

— Сустрэча з японскай камандай фірмы «Нічыбо» на міжнародным турніры ў Балгарыі. Ігра японскіх спартсменаў для мяне стала эталонам. Выключная тэхніка, самаадданая абарона, незвычайная воля да перамогі. Дзяўчаты з «Нічыбо» не проста марылі, яны вырашылі стаць чэмпіёнкамі свету. І на шляху да перамогі ўпарта пераадоўвалі ўсе перашкоды, забывалі пра адпачынак, зналі толькі доўгую, знясільваючую працу. З самага ранку— на фабрыцы. А ўвесь астатні час, амаль да часу ночы, — у ігравой зале, дзе сотні разоў трэба паўтараць адно і тое ж практыкаванне, адпра-

цоўваць адну і тую ж перадачу.

Выйграць у такога праціўніка — справа нялёгка.

— Аб чым вы падумалі, калі прагучаў фінальны свісток?

— Я цвёрда вырашыла тады: «Калі ўжо прайграць, то толькі пачынаючы».

— Хоць коротка раскажыце, дзе і як вы трэніруецеся цяпер?

— Трэніруюся з камандай майстроў спартыўнага таварыства «Спартак» пад кіраўніцтвам ганаровага майстра спорту Геннадзя Міхайлавіча Янава. Займаюся не менш 12 гадзін у тыдзень. Прыходзіцца нялёгка, бо вельмі хочацца быць і добрым юрыстам.

— Як вам удаецца і займацца спортам, і часта выязджаць на спабор-

ніцтвы, і ў той жа час добра здаваць сесіі? Да таго ж, вы замукам...

— Можа, я і не змагла б, але дзякуючы групе! Яна ніколі не адмаўляе мне ў дапамозе, асабліва Барыс Васканян, Віктар Чырык, Тамара Краўцова. Ды і спорт выпрацоўвае сілу волі, настойлівасць, уменне думаць.

— Наташа, а цяпер давайце як бы падвядзем вынік. Што ж усё-такі галоўнае ў вучобе і спорце: здольнасці, асаблівыя фізічныя даныя ці праца, воля?

— Канешне ж, толькі ад самага чалавека залежыць, ці дасягне ён высокіх вынікаў у вучобе ці спорце. Патрэбна упартая, паўсядзённая праца, без яе не абыйсця. Не будзеш нічога рабіць — ніколі і не даведася, ці ёсць у цябе гэтыя самыя даныя, здольнасці.

Н. МАЗАЛЯКА.



Без слоў.

Малюнак Т. ЗАСІМ.

Рэдактар А. А. НИКОЛЕНКА.