

## СЁННЯ Ў НУМАРЫ:

УСЕСАЮЗНАЯ АЛІМПІЯДА «СТУДЕНТ І НАВУКОВА-ТЭХНІЧНЫ ПРАГРЭС» • ПЕРШЫ АРГАНІЗАЦЫЙНЫ ПЛЕНУМ КАМІТЭТА КАМСАМОЛА • ВЕСТКІ З ФАКУЛЬТЭТАУ • ЮБІЛЕЙНАЯ КАНФЕРЕНЦЫЯ • Да 150-ГОДДЗЯ З ДНЯ ПАУСТАННЯ ДЗЕКАБРЫСТАУ • ПРАВАВАЯ АХОВА ГОНАРУ Г ГОДНАСЦІ • АДКРЫЦЦЕ ПРАФЕСН • ВУЧОБА ПЛЮС РАБОТА • ПАЗЫРУННАЯ СЕСІЯ • СТУДЕНЦКІ ТЭАТР МІНІЯЦЮР • СПОРТ

А. Тозік — сакратар камітэта камсамола БДУ, кандыдат гісторычных наукаў;

В. Андруховіч — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па ідеалагічнай работе;

У. Пузікау — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па вучэбнай і на-  
уковай работе, студэнт курса гісторыкі, аддзяленне палітыкі;

І. Голуб — камандзір аўдзяднанага СВА БДУ,  
студэнт II курса юрафака;

Г. Хухлындзін — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па інтарніцы-  
нальному выхаванию, студэнт IV курса гісторыкі,

У. Лодай — камандзір штаба «Камсамольскі пра-  
жектар» БДУ, студэнт IV курса юрафака;

АРГАНІЗАЦЫЙНЫ  
АДДЗЕЛ

В. Гаро — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па арганізацыйнай работе;

С. Субоцін — инст-  
руктор аргадзела камітэта камсамола, студэнт IV курса геафака;

Т. Марчукова — загад-  
чыца сектара інфармаціі і  
кантроля, студэнтка III курса механіка - матэматы-  
чнага факультета;

М. Шэлгер — старшыня

АДБЫУСЯ ПЕРШЫ АРГАНІЗАЦЫЙНЫ ПЛЕНУМ КАМІТЭТА КАМСАМОЛА БДУ,  
НА ЯКІМ БЫЛИ РАЗМЕРКАВАНЫ АБАВЯЗКІ

УЧЧЕБНА - НАВУКОВЫ АДДЗЕЛ

У. Пузікау — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па вучэбнай і на-  
уковай работе;

Т. Міхалёва — дэкан грамадскіх падрыхтоўчых курсаў па камітэце камсамола, студэнтка IV курса гісторыкі;

В. Апіцімонік — адказны за работу прэз-цэнтра камітэта камсамола, студэнтка II курса юрафака;

А. Веселка — инст-  
руктор венса - патрэтычнага сектара, студэнтка IV курса геафака;

Л. Семяненка — член камітэта камсамола, студэнтка V курса фізфака;

Л. Агароднік — член камітэта камсамола.

ІДЭАЛАГІЧНЫ АДДЗЕЛ

В. Андруховіч — на-  
меснік сакратара камітэта камсамола па ідеалагічнай работе;

М. Прыводзіч — загад-  
чык шыфровака сектара, аспірант кафедры беларускай мовы фізфака;

Г. Лісоускі — загадчык венса - патрэтычнага сектара, студэнт IV курса юрафака;

В. Старыкау — инст-  
руктор ідеалагічнага аддзе-  
ла, студэнт II курса гісторыкі;

Л. Чарненка — инст-  
руктор ідеалагічнага аддзе-  
ла, студэнтка IV курса ФІМ.

ВЕСТКІ З ФАКУЛЬТЭТАУ

БІЯФАК ГЕАФАК

Цудоунай традыцыйнай ста-  
ла на факультэце пасвя-  
чанне студэнтаў на кафедры  
экалогіі, гідробіялогіі і ахо-  
вы прыроды у спецыяльнасці.  
Такі вечар наядна адубыўся  
на III курсе. Студэнты вы-  
трымалі экзамен, а потым у святочнай абстаноўцы им  
уручылі пасведчані. З шы-  
кавай праграмай выступілі  
чырвонакурснікі. У заклю-  
чніне з кароткай прамовай  
аб задачах, якія стаціці пе-  
рад студэнтамі, выступілі за-  
гадычы кафедры В. П. Лях-  
новіч.

Г. ШАБЛІНСКАЯ,

На геафаку адубыўся сход  
сакратару камітэта камсамола  
груп, члену камітэта камсамола,  
на якім выступілі на-  
меснік сакратара па арганізацыйнай работе А. Грынке-  
віч. Ен азанёму прыступілі  
з ходам, аблімену камітэта  
камсамола, а таксама камітэта  
дакумента на іншых  
факультэтах.

На мінулым тыдні амаль

ва ўсіх групах былі пра-  
ведзены камсамольскія сходы,

на якіх падвойдзіліся выні-  
кі работы камсамольскіх груп

у першым семестры.

С. ІВАНОВА.

У чытальнай зале БДУ. Фота Т. Петрашкевіч.

## А Б'ЯВА

19 снежня у 15 гадзін у 482 аудыторы (корпус ра-  
дыёфізики, уваход цераз трапі лаверх галоунага корпуса)  
адбудзеца канферэнцыя прадстаўніку камітэту вы-  
ніверсітэта па народнаму кантролю.

Павестка дня:

1. Інфармація аб работе юніверсітэцкай групы народнага

кантролю;

2. Давыдбары члену юніверсітэцкай групы народнага

кантролю.

На разышчанні Миністэрства

вышэйшай і сядрдзій спе-

цыяльнасці

праўнікі



## ЭКЗАМЕНЫ НЕ ПАЧАЛІСЯ, АЛЕ...

Кожны дзень снегіні — дзень напружанай падрхтоуки да зімовай экзаменацыйнай сесіі. Пасліховая задача студэнтам экзамену залежыць на многіх фактару і, галоўным чынам, ад напружанаціі працы у семестры.

Аб падрхтоуцы факультэту да сесіі сёйнай расказываю:

Гарашчук Міхail Сіганавіч, докан механіка-матэматычнага факультэта:

— Відавочна, найбольшую увагу мы убідзялем студэнтам малодычных курсаў.

У гэтых семестры I,

II, III курсы меҳмата

увершыно замаймача

на новым плане.

Заняткі па асноўных матэматычных дысцыплінах праводзяцца па падручнах, а раней таго не было.

Такая форма дае магчымасць больш актыўназада-

стуць.

У гэтых годзе мы упер-

шино для першакурсн-

ка выдали вучебна-мета-

дны план, дзе вызнача-

ныя праограммы усіх лекцый-

ных курсаў, указаны асноўная літаратура, дапаможнікі.

Хачу адзінчыць такі факт: на I і II курсах, акрамя калейкіўмаў, былі арганізаваны штотыднёвыя кансультацыі па прадметах. Яны аказаўшіся для студэнтаў вельмі патрабоўнымі.

Па іншыя тэмы камса-

мольскай арганізацыі факультэта старэйшыя

штотыднёвыя над ма-

лодычымі. Куратары груп

вольтам здачи экзамена,

расказаўші аправильную

арганізацыі працу

на падтрымку

студэнтаў, выкладчыку

Выдатна ў гэтых годзе на

I курсе прапрацаўца і ме-

тадычнай камісіі (стар-

шычнай) — прафесар Э. І.

Звяровіч.

Чуригін Алег Аляксандравіч, намеснік дакана па вучебнай частцы фі-

зічнага факультэта:

— Задоўга да пачатку

і напіядзенні сесіі дакана-

нат факультэта праводзіу

абмеркаванне спраў

у

кожной групі. У асноўным гаворка шла аб са- мых моцных і слабых студэнтаў. Зараць вызначаючы меры дапамогі непас-

лавічаўым.

Вялікую работу у групах праводзіць куратары. Яны наладзіваюць для студэнтаў сустэрчы з цыкламі людзімі, праводзяць гутаркі аправильным распрадліком дыкціонарку дыкціонарку.

Хачу адзінчыць такі факт: на I і II курсах, акрамя калейкіўмаў, былі арганізаваны штотыднёвыя кансультацыі па прадметах. Яны аказаўшіся для студэнтаў вельмі патрабоўнымі.

Траба адзінчыць, што на нашым факультэце

рад кожної сесіі падвой-

дацца вільнікі конкурсу

на лепшую вучебную

групу сирод малодых і стар-

шычных курсаў. Перамож-

цаўнагароджваючыя пад-

еладзікі ў розных гарадах

нашай краіны.

Незаменную дапамогу дацкану аказвае навуко-вучаваючая камісія, якія кантролююць працу

студэнтаў, іх пасляхова-

спасіць і прысутніцца на

лекціях.

Інтэрв’ю правіялі С. Шыл-

лоуская і Т. Скабельская.

Кожны чалавек у юнацтве вырашае важнейшыя праблемы: как бысь, працягваць вучыцца чи ісці працаўца?

Для Алена Шантруковой, выпускніцы СШ № 42 г. Мінска, гэта праблема была ужо вырашана. Дауніе захапленне прыродазнаучнікамі навукамі, заняткі ў школе юных матэматыкаў пры БДУ імя У. І. Леніна дазволілі ерабіць выбар — вучоба на матэматычнага факультэта.

Цялер Лена — студэнтка II

курса вячарняга аддзялення

філософіі. Праве лабаранткай у ад-

дзеле тэлеапартоукоў ВЦ уні-

версітэта.

На маё пытанне, чи цяжка

вучыцца і прапрацаўца, дэя-

чынаўшы азалацінікі:

— Вядома, цяжка. У

жыцці нам лёгкія дарогі.

Але траба умець пераадоль-

ваць пытанні.

— Лена, а якія право-

дзіце вольны час?

Сіламі супрацоўнікаў ін-  
ститута ствараны тэатр мі-  
ніяціор. Уздел у яго спекта-  
лях прыносіць Наташы  
мастакі, так і тэхнічных  
Відома, хаджі у тэатр, кі-  
но на выступкі.

Але перш за ўсё Наташа —  
ніяцітны карэспандэнт  
литаратуранага агентства

«Трактар».

— Калі ж вы паспываеце  
сумішачь усе гэтыя за-  
няткі?

— Складаю строгі распа-  
радак дыкціонару.

Вось так і жывуць нашы  
студэнты. Да ноці свеціца  
вони аудыторы, бібліятэкі.  
Падоўгу не сціхаютъ там  
спрэчкі. Траба амбэркаўца

цікавую книгу, новы кін-

фільм.

Поспеху вам, сябры!

Л. ПАКУЦІНА,  
студэнтка II курса  
журфака.

## ШТО ДАЕ ПЕДПРАКТИКА?

Калі гаворыць аб тым, што дае педагогічная праца, то перш за ўсё гэта уяўленне аб прафесіі настаўніка, але яшчэ і падлікі, але і прапрацаўца.

Педпрактыка узбагаціла нашы веды. Вучыць каго-небудзь — гэта значыць вучыцца і самому. Дэя-  
куючыя падпрактыкі мы глыбай пазнаміліся з методыкай выкладання, навучыліся «адчуваць» клас і кіраваць ім, хадзі-  
ць патрабаваніем наставніка.

Практыка паказала нам не толькі цяжкасць прафесіі настаўніка, але і добрыя бакі гэтай цудоўнай працы. Велізарнае задавальненне адчуваеші падобнага урока, калі табе удалася зацікавіць рабіць і пера-  
даць ім часцінку сваіх ведаў.

В. БАРЫСЕНАК,  
студэнтка V курса бля-  
фака.



Паказы хваліванні першай экзаменацыйнай сесіі ў студэнтаў I курса завочнага факультэта аддзялення філософіі. Яны зданыя свой першы экзамен — гісторыю СССР.

Фота Т. Петрашкевіч.

## РЭХА

## ПРАКТИКІ

Гэтыя некалькі аркушаў, напісаныя мною, не укладаюцца у рамкі, абмежаваныя строгімі правіламі, якія не дазваляюць пісаць на відкрытым аркушы. І цікавы, што я пішу аркушы, якія не пісці азонаўцамі? Ці можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

пералік эబонінікі? Ці

можуць раздумы сканцэнтравацца на вывады, калі месяцы —

толькі першыя глыбокія ня-  
зады? Гэтыя аркушы, якія я пішу, —

**УЛАДЗІМІР** Васільевіч уважаў позіркам акіну прыступных. Можна пачынаць Яго пальцы дакранаюцца да галасу баяня. Гук, другі, затым ўсё маштей і мацней — і залу напаунце жывая народная музыка. То пералістала, то не-звычайна роуная, яна адразу захапляе слухача. Даходзіцца да цібі, будзіць тут і мудрасца чалавечага, і неафісякненага краю, і шырэйна і прастае яе. «Выду ў поле ясным ранкам

## ПЕСНЯ У ВУЧОБЕ ДАПАМАГАЕ

**Слухаць жаваронка,**  
Беларусь — **мая**  
**вяснянка,**  
**Родная старонка».**

Маю увагу прыцягвае немагчыма дзізчына сядядзяга росшынню народнага слова. Аднак гэта справа напра- ту, са смелым, дапылтлі- вым позіркам. Гэта Зянь- Аднанія, студэнтка Дунута, студэнтка II курса.

— Па-твойму, прывіці- либо да народнай песні можна любому, толькі б каму не па душы народ- на. Дакладней, яна сама II курса.

— Я не разуме тых, якімаму ў пасля дзізчына, не хадзіцца да цібі, будзіць

— Сказаць, што рабо- тыцы адмалываю час, не зусім правильна. Знаміст-

хору у большасці свай- з'яўляючыся студэнтамі II курса. Рабяты усе з за- дорынкай, таму не выпад- кова, што на аглядах, кон- курсах мы здаймамі пры- зывы месцы. Безумоўна, вялікая заслуга у гэтым і нашага кірауніка І. Журо- віча. Цяпер прапрамем над новай прапрамам, думаем на эдзаньці сваіх пазіцый і

— Удзельнікі нашага

хору

студэнтка

журфака.

Г. СІДАРОВІЧ,  
студэнтка II курса

журфака.

Студэнцкі тэатр мінія- чор факультэта журналис- тичнай відомості далёка за межамі ўніверсітета. А упершыню пра яго зага- варылі усур'ё ў мініялумі, где пасля ўніверсітэцкага агіяду-конкурсу агіта- цыйных брыгад.

Затым некалькі выступле- нія ў вышэйшай пар- тайной школе, падзе- ўніверсітэцкім вучыліщам № 34 чы- гучнічнай, сарадніх шко- лах горада...

10 снежня гісторыя тэа- тра папоўнілася яшчэ аднымі канцэртамі — у го- нар перадавікою вытворча- сці Мінскага камвольнага камбінату. Палац культуры раз-пораз уздырживал

## СТУДЭНЦКІЯ МІНІЯЦЮРЫ

ад парывау смеху пасля чарговай гумарыстычнай сцэнкі са студэнцікамі.

Зусім нядуна работя запрасілі прыняць удел у тэлевізійнай передачы. Не паспелі сучышыца хвалівні, як энту пры-

бліз запрашэнне на тэле- бачанне. Гэта прызнанне, здавалася, бір, рабтонае, імгенае, але не выклада- віла. У поспеху — нема- лая заслуга кірауніка СТМ Аляксандра Прастатачы. Уесь свой волны час ён аддае любімай справе: трэба і рэчты

— наш сцэнарыст. Усе мі- ніяцюры, які мы ставім, выйшлі з-пад яго пяра.

Так, калекты дружны, зладжаны. Таму і поспеху прышло, не прымусу ся-

— Шмат клопата, падававіць наават для волынгата, і рэпертуару кіруху падававіць. Шмат клопата, —

зраз СТМ запрашы- юць наперадаў на пра-

— прыместы Мінска, у шко- лы, інстытуты. Ніводнае

мерапрыемства на факуль- тэце не выхойдзіцца без яго уделу.

— Мне актумна дапа- магаючы Васіль Рашчын, Дзмітры Новіка, Уладзімір Лялека, Дзмітрый Валодзін, — гаворыць Аляксандар. — Рабяты ні- колі не адмовіцца пры-

адзіннадцатага з-над у канцэрце, паспеху!

В. БУРДЫКА,  
студэнт II курса  
журфака.

— наш сцэнарыст. Усе мі- ніяцюры, які мы ставім, выйшлі з-пад яго пяра.

Адзіннадцатага з-над у канцэрце, паспеху!

— Ханець — гэлага ву- з новымі песнямі, рас- казы нашага кірауніка аб

— Ты многа часу адда- еш ролетыкам хору. Як удаеща табе спалучан-

— вучобу з гэтым заняткам?

— Сказаць, што рабо- тыцы адмалываю час, не зусім правильна. Знаміст-

хору у большасці свай- з'яўляючыся студэнтамі II курса. Рабяты усе з за- дорынкай, таму не выпад- кова, што на аглядах, кон- курсах мы здаймамі пры- зывы месцы. Безумоўна, вялікая заслуга у гэтым і нашага кірауніка І. Журо- віча. Цяпер прапрамем над новай прапрамам, думаем на эдзаньці сваіх пазіцый і

— Удзельнікі нашага

хору

студэнтка

журфака.

Г. СІДАРОВІЧ,  
студэнтка II курса

журфака.

У дзельніцаў у гэ- тай спрэчкі дазводзіла- ся многім. Заясёды пункты глядзяніца на пытанні «Ці можа студэнт быць першым у вучобе і спорце?» разыходзо- дзяліся. Для мяне самага гэта праўлема заставалася да канца навяшанай, пакуль я не пазнаёмілася з Танай Дрон.

...Вычылася ў школе дзя- чынка, вучылася добра, была настыднымі арганізатарамі цікавых спраў, займа- лася ў музычнай школе, любіла Ѹю і ніколі не сумавала.

У сваіх дзверях, якія спяхаюцца на тэнцюроу з сумкамі цераз плечо. З зай- здрасцю глядзела Таціяна на фехтавальшчынку. «Муш- кецер» у яе двері было на радзіклю многа, вядомых і пачынаючых, тых, хто ад- стойваў спартыкі гонар Беларусі на міжнародных турнірах, і тых, хто яшчэ зусім нядуна навуцься адрозніваць рапіру ад шпагі. Вышадкова палауши на тэнцюроу, дзячынка зага- ралася жаданнем далучыцца да брацтва «мушкецер» XX века.

У сэксіоні Таціяна прышла, калі ёй было 14 год. У май- стры спорту міжнароднага класа Дзігана Ніканчыкава стала на адну выхаванку больш. Тэрнер не толькі на- стойвіў і умеле перадаваў сваі волны, але і быў за- сёды на курсе ў школынага жыцця, праглядалі ўніверсітэт, разыходзіліся, што спорт дапамагае ў вучобе. Настой- лівася трэніроўкі, першыя спаборніцтвы.

— Таціяна пачынала ў вучобе і спорце, якія пад- дзяляюцца многімі майстры стаўнага клінка.

Фехтаванне для Тація- ні — імкненне да самавыражэння. Гэта рыса, характеру спартсменкі найблізей ярка

зад, калі Дрон стала сту- дэнткай БДУ. Многія не разумелі, чаму Таня выбрала гісторычны факультэт — падліткамі. А для яго яшчэ аднічы адна магчымасць —

— звязаць свой лёс з тэатром. Навука не з лёгкіх — гуманітарныя предметы цесна звязаны з матэматыкай.

Вельмі цікава — спалучань- ў вучобе і спорце. Але за трэ-

сталася магчымасць перай-

зрабіць яе сярбранным пры- зерм.

Казаць, што ўсё у Тані щось роўна і глажка. Но абыхолі-

ліся і без няудаў. Гэтым ле-

там ёй не удалося у тэрмін зданіе сесію. Спорт наўчаны не баяцца ціжасцей, ня-

дач. Давалася шмат прапра-

вацца, затое у залікоў

праявіўся добрымі адзнакамі.

Перамагі любою да працы і волі, патрабаванасці да-

сябе.

Тое, што сваім жыццёвым дзівізам Дрон узяла слова «зберагай усмешку — не сумуй!» пераконвае ужо пры

першай сутры з ёй, між- волі заражажаючы бодрасцю, упуненасцю, энергічнасцю.

Можа быць, таму вакол яе шмат саброў, якія гатовы

дапамагчы ў бідзе, падзя-

ліца радасцю.

А як жа свабодны час?

Яго, мусы, няма? Наадва- рот, ёсці!

— Неабходна умець ат-

рымлянца здзялальненне і

радасць ад будзённага, —

зауважае фехтавальшчынка,

— а стомленасць і выпадко-

ўская няудаў — не ѿяды.

Жыццё таксама прыго-

дае шматранне, што шкада-

вацца не прыходзіцца!

...Студэнты спяхаюцца на

лекікі. Сирод іх дзячынца з

вялікімі зеленаватымі вачы- мі, з прыветлівай — гэта Таціяна.

Далёка не ўсім дазводзі-

ліца выступаць на міжнаро-

дных першынствах, але заня-

цацца спартсменкі з-за

гэтых першынстваў.

— Хутчай за ўсё, — гаворыць Таціяна, — скажацца адсутнічы вони, якія пад-

зеньчыцца на тэнцюроу з

спортсменкі, непрычын-

ных звязаныя з вучобой.

— Але я не він, я не

спортсменка, я не