1360 +++ 1931 г. Б 2/212 Гос. Публичная Библиотека с146634 Публичная Библиотека

Пралетары ўсіх краеў, злучайцеся!

ГОЛАС РАБФАКАЎЦА

24 чэрвеня. Орган яч. КП(б)Б, ЛКСМБ і прафкому Рабфака Б. Дз. У. 1931 году.

Ударнаму выпуску Рабфаку— гарачае бальшавіцкае прывітаньне!

דעם שלאָגלערישן ארויסלאָז פֿון ארבפאַק - א הייסן באָלשעוויסטישן גרוס!

БАРАЦЬБА ЗА КАДРЫ—БАРАЦЬБА ЗА САЦЫЯЛІЗМ

КАДРЫ

Шырока разгорнутая на сёнешні дзень сацыялістычнае будаўніцтва у краіне дыктатуры пралетарыята дае ні з чым непараўнальныя па свайму маштабу, і значэньню для сусьветнай пралетарскай рэвалюцыі посьпехі. У 3-м вырашаючым годзе пяцігодкі ўжо разгорнуты пад кіраўніцтвам Камуністычнай партыі такія тэмпы будаўніцтва, што на працягу месяцу, і нават дэкады, адбываюцца зрухі, якія набываюць сусьветна-гістарычнае значэньне. З кожным днём СССР ператвараецца ва ўсё больш магутную індустрыяльную краіну з самаю перадавой тэхнікаю. Новыя і новыя гіганты ў галіне прамысловасьці і сельскай гаспадаркі ўздымаючыся на нашых вачох, шчыльны падыход да арганізаванага плянаваньня навукі і навуковых досьледаў—усё гэта паказальнікі ўзрастаючае сацыялістычнае грамады.

Гарачым дыханьнем сацыялістычнай будоўлі агорнуты самыя адлеглыя раёны Савецкага Саюзу. Пад магутным праўленьнем волі рабочае клясы, кіруемай Камуністычнай партыяй, рашчыняюцца недры такіх раёнаў, як Сібір, Урал, Казакстан і інш. з іх невычарпальнымі багацьцямі. Звыш палові бядняцка-серадняцкіх гаспадарак на сёнешні дзень знаходзіцца ў калгасах. У поўнай адпаведнасьці з гэтымі посьпехамі сацыялізму ў краіне адбываецца магутная культурная рэвалюцыя, якая зьнішчае бытавую адсталасьць, забітасьць мільённых мас. Цікавейшым за ўсё гэта, тое, што барацьба за культуру—ліквідацыя няпісьменнасьці, набыцьцё сталых тэарытычных ведаў рабочымі і работніцамі без адрыву ад варштату (Вячэрні Рабфак) зьяўляецца штодзённай справай саміх працоўных мас.

Сацспаборніцтва, ударніцтва, конкурс за найлепшыя посьпехі ў навучаньні і інш.,—гэта ўсе працэсы, якія маюць з пункту погляду клясаван барацьбы за камунізм сусьветнае значэньне. Сацыялістычныя мэтады працы на прадпрыемстве і ў школе складаюць неадрыўную частку разгорнутага сацыялістычнага наступу па ўсяму фронту.

Вось ў гэткіх абставінах на Рабфаку адбываецца падрыхтоўка новых пралетарскіх кадраў для сацыялістычнага будаўніцтва, што зьяўляецца асноўнаю базаю ўкамплектаваньня Б. Дз. У. і інш. ВНУ. Пад знакам актыўнейшага ажыцьцяўленьня дырэктыў партыі, падыходзіць рабочы факультэт Б. Дз. У. да 10-га году свайго існаваньня. З кожным днём узмацняецца напружанасьць студэнтаў у змаганьні за сваячасовае і якаснае выкананьне навучальных праграм. Выкананьне праграм за апошні навучальны год завяршаецца конкурсам. Акадэмпасьпяховасьць і дысцыпліна параўнальна з мінулымі часамі ўзьнялася. Сацыялістычная арганізацыя працы ў навучаньні нясе ў сябе:

1) Новую таварыскую працоўную дысцыпліну марксыцка-ленінскім выхаваньнем і выяўленьнем перадавікоў—ударнікаў;

2) Значна дапамагае палітычнаму ўзроўню студэнцтва, іх акадэмпасьпяховасьці і аўладаньню неабходнаю колькасьцю палітэхнічных ведаў.

Ударная праца ўсяго студэнцтва, асабліва старэйшых курсаў і выпускных груп, дала вялізарны пералом у псіхалёгіі студэнцтва ў адносінах да сацыялістычнай працы, пра што гаварыў т. Сталін на XVI Зьезьдзе. Адгэтуль якраз і вынікае, што „из тяжелого зазорнага бремени, каким труд считался раньше, он превращается в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства“. З гэткаю ўсьвядомасьцю, з гэткаю сур'ёзнасьцю і разуменьнем значэньня праблемы кадраў студэнцтва заканчвае навучальны год.

Рабфак Б. Дз. У. зьяўляецца ўтварэньнем Кастрычнікаўскай рэвалюцыі, заснаваны ў чэрвені 1921 г. і зараз адзначае 10-ці годзьдзе сваёй дзейнасьці.

— З чаго складаецца на сёнешні дзень наш Рабфак?

Ен аб'яднае ў сябе дзённае, вячэрняе аддзяленьне Рабфаку і каапэрацыйныя курсы, дзе ўсяго налічваецца 577 студэнтаў; сярод іх пераможная большасьць рабочых—496, батракоў, калгасьнікаў і беднякоў 81; членаў КП(б)Б—175, ЛКСМ—218 і беспартыйных—184; рабочы стаж студэнтаў ад 2 да 15 год.

За час свайго існаваньня Рабфак выпусьціў і даў Б. Дз. У., а таксама разаслаў па ВНУ і ВНТУ БССР і іншых рэспублік Савецкага саюзу 795 рабфакаўцаў. Зараз Рабфак выпускае 26 чал. з яўр. аддз. і 28—з каапэрац. курсаў. Апроч таго, рыхтуецца выпуск у канцы 1931 г. 40 студэнтаў Рабфаку. Рыхтуемыя намі кадры вызначаюцца для забесьпячэньня ВНУ, народцай гаспадаркі, саўбудаў, народнай асьветы і інш.

Сучасны выпуск складаецца з 54 асоб; з іх рабочых 40, калгасьнікаў і батракоў 14, рабочы стаж ад 2 да 15 год, членаў КП(б)Б—15, КСМ—26, б/п—13.

Выпускаемыя зараз рабфакаўцы і ў ВНУ павінны складаць асноўнае пралетарскае асяродзьдзе; яны перанясуць у ВНУ і шырэй разгорнуць сацыялістычныя навыкі працы, набытыя ў РФ, яны панясуць мэтады сацспаборніцтва і ўдарніцтва і далей на практычную працу ў асобе плянавіка, інжынэра, настаўніка і г. д. Рабфакавец застанецца ўдарнікам як у ВНУ, на прадпрыемстве, так і ў дзяржустанове; ён застанецца актыўным барацьбітом за ажыцьцяўленьне генэральнай лініі партыі; рабфакавец змагаўся і будзе змагацца з праявамі правага ўхілу ад генэральнай лініі партыі, як галоўнай небясьпекі на даным этапе, гэтак і з „левымі“ загібамі; рабфакавец застанецца актыўным змагаром за правядзеньне ленінскай нацпалітыкі, бязьлітасна будзе змагацца з вялікадзяржаўным шавінізмам, як больш небясьпечным на даным этапе, контр-рэвалюцыйным нацдэмакратызмам і шавінізмамі розных колераў.

Выпуск, які Рабфак дае зараз колькасна не забясьпечвае нават факультэтаў БДУ. Вось чаму справа ў падбору ў далейшым кантыгентаў самога Рабфаку застаецца вельмі актуальнаю. З боку Рабфаку зроблены часткова захады да здабыцьця адпаведных кантыгентаў праз арганізацыю 3-хмесячных падрыхтоўчых курсаў.

Кожны студэнт і курсант Рабфаку павінен зьявіцца дапаможнікам у справе растлумачэньня ўсіх магчымасьцяй рабочаму ад варштату, скарыстаць Рабфак для набыцьця неабходных ведаў, каб узьняць сваю кваліфікацію, гэтым самым дапамагае вырашыць важнейшую праблему кадраў.

10-гадовы шлях дае карысны матар'ял у справе падрыхтоўкі пралетарскіх кадраў, у справе перабудовы і паляпшэньня працы ў навучаньні.

Падводзячы вынікі працы за год, мы павінны на далейшы час адзначыць канкрэтныя мерапрыемствы ў нашай агульнай працы. Таксама неабходна ўказаць асноўныя моманты у працы настаўнікаў Рабфаку.

Ад усяго настаўніцкага складу вымагаецца неабходнасьць правесьці сталую падрыхтоўчую працу да наступнага навучальнага году ў напрамку палітэхнізацыі праграм, палітэхнізаваньне саміх сябе, цясьней увязаць тэарытычныя веды студэнтаў з практыкай фабрыкі, заводу, саўгасаў і калгасаў, каб больш пасьпяхова падрыхтаваць кадры для сацыялістычнага будаўніцтва.

Сташэўскі.

צום צווייטן ארויסלאָז

26 סטודענטן — ארבעטער לאָזט ארויס פֿון זייערע ווענט דער ארבעטער-פֿאַקולטעט — 26 אַרבעטער, וועלכע האָבן איבערגעטראָגן אין אַרבפֿאַק פֿון פֿאַבריק די באָלשעוויסטישע מעטאָדן פֿון אַרבעט-סאָצגעוועט און שלאָגלעריי. די ארויסלאָזן פֿון אַרבפֿאַק האָבן פֿאַר אונדז א גרויסע באַדײַטונג, ווײַל דאס זײַנען די, וועלכע וועלן אין דער נאָענטסער צײַט ארײַנגיסן אין די רייען פֿון די ספעציאַליסטן א נײַעס שטראָם אַרבעטערמוט ארבעטער-פֿעיִקײַט.

מיר זײַנען איבערצײַגט, אז אויך אין אײַער ווײַטערדיקער ארבעט אין די ווענט פֿון די הויכשולן, וועט איר מיט דעם זעלבן פּראָלעטאַרישן מוט און ענערגיע פֿאַרזעצן באַהערשן די מאַרקסיסטיש-לעניניסטישע טעאָריע, וועלכע וועט פֿון אײַך אויסשמידן וויסנשאַפֿטלעכ-צוגעגרייטע בויער פֿון סאָציאַליזם.

אונדזער באָלשעוויסטישער ווונטש — פֿאָרויס אין קאַמף פֿאַר מאַרקסיסטיש-לעניניסטישער טעאָריע, פאר באָלשעוויסטישע טעמפּן אין דער ווײַטערדיקער אַרבעט.

אידאינספעקטאָר באַם פֿאָלקאָמבילד
טשערנאָבראָדאָוו

Выпускнікам рабочага Факультэту БДУ, барацьбітам за аўладаньне навукай і тэхнікай шчырае бальшавіцкае прывітаньне

Таварышы выпускнікі!

Вы за гады вучобы абагацілі сябе тэарытычнымі ведамі ў галіне тэхнікі, а таксама і рэвалюцыйнай тэорыі Марксызму і Ленінізму.

Я ўпэўнены ў тым, што вы і надалей, працягваючы вучобу у ВНУ, будзеце лепшымі барацьбітамі за аўладаньне навукай. Памятайце, што наша краіна Саветаў, будуючы сацыялізм, адчувае вострую патрэбу ў чырвоных спэцыялістах, у камандзірах на культурным фронце.

Прылажэце ўсе свае здольнасьці і патрэбную напружанасьць за найскарэйшае і лепшае ауладаньне пралетарскай навукай.

Заг. Культпропам Менскага Гаркому КП(б) Б.
Куліненко.

ЗА ЛЕНІНСКУЮ НАЦЫЯНАЛЬНУЮ ПАЛІТЫКУ!

СУПРОЦЬ ВЯЛІКАДЗЯРЖАЎНАГА ШАВІНІЗМУ

Супроць контррэвалюцыйнага нац.-дэмакратызму і шавінізмаў іншых колераў

За ідэолёгічную чыстату нашых шэрагаў

ПАРТРАБОТА НА РАБФАКУ

Стрыжнем партработы на Рабфаку зьяўлялася ажыцьцяўленьне рашэньняў партыі па падрыхтоўцы пралетарскіх кадраў.

Вядучы бязьлітаснае змаганьне супроць правага ўхілу—галоўнай небясьпекі на даным этапе—і супроць „левых“ загібаў і прымірэнцтва да ўхілаў ад бальшавізму яч. КП(б)Б Рабфаку БДУ стаяла на чале студэнцкіх мас, зьяўлялася кіраўніком у ажыцьцяўленьні задач 3-га рашаючага году пяцігодкі.

Партарганізацыя змагалася за выкананьне акадэмвытворчых праграм, за большую пасьпяховасьць і лепшую якасьць у навучаньні, за скарачэньне тэрміну навучаньня праз высоўваньне сустрэчных плянаў з боку студэнцтва; арганізацыю камуністычных форм працы—сацспаборніцтва і ўдарніцтва. Праводзячы бязьлітасную барацьбу з дробна-буржуазным індывідуалізмам у вучобе, з яго нездаровымі відамі спаборніцтва (нежаданьне працаваць у брыгадзе, дапамагаць адстаючым), з ілжэўдарніцтвам і з апашленьнем ідэй камуністычных адносін да працы, мы дасягнулі ў гэтым напрамку значных посьпехаў. Конкурс, як адна з вышэйшых форм сацспаборніцтва, якім заканчваецца навучальны год, паказаў уздым працоўнай дысцыпліны сярод студэнтаў, калектывізм у рабоце на прынцыпе брыгад і пасьляховасьць у заканчэньні навучальных плянаў.

Пераход II групы з 3-х на $2^1/_2$ год. і V гр. з 4-х на $3^1/_2$ гадавое навучаньне, пасьпяховае сканчэньне Рабфаку, дзякуючы ўдарным тэмпам работы з поўнай прапрацоўкай сваіх навучальных плянаў—VIII і IX гр.—зьяўляюцца лепшым доказам бальшавіцкай лініі ў рабоце парт'ячэйкі, якая змагалася за тэмпы памножаныя на якасьць вучобы.

Праводзячы барацьбу за пралетарскую ідэолёгію, як паміж студэнтамі, так і ў сэнсе марксыцка-ленінскага выкладаньня на Рабфаку, пад кіраўніцтвам яч. КП(б)Б былі ўскрыты: неправільная трактоўка выкладчыкам расейскай мовы і літаратуры т. Нікольскім сацыяльна-эканамічных і палітычных адносін паміж памешчыкамі і сялянамі ў пэрыяд прыгону; клясава-варожыя развažаньні студэнта X групы Мазо; апартуністычныя, не пралетарскія развažаньні і ўчынкі студэнта V гр. Ланеўскага і інш. праяўленьні варожай нам ідэолёгіі. Разам з выяўленьнем чуждай ідэолёгіі выкрываліся прымазаўшыяся чуждыя пралетарыяту элемэнты, якія зараз-жа выганяліся з Рабфаку.

Ячэйка мабілізавала і кіравала студэнцтвам у барацьбе за ажыцьцяўленьне Ленінскай нацпалітыкі: бязьлітасна б'ючы па ўсялякіх праявах велікадзяржаўнага шавінізму, як галоўнай небясьпекі, не паслабляла ні на адну хвіліну ўвагі змаганьню супроць контррэвалюцыйнага белар. нац. дэмакратызму і шавінізму іншых нацыянальнасьцяй (яўр., польскага) асабліва супроць антысэмітызму. Вынясеньне гэтых пытаньняў на шэраг партыйных, камсамольскіх і агульна-студэнцкіх сходаў з паказаньнем канкрэтных носьбітаў шавінізму, як па-за Рабфакам, так і ўнутры Рабфаку (ст. Карэніна, Марук, наст. Пінус і інш.), Рашучае асуджэньне і жорсткія меры, прымаемыя да гэтых шавіністаў, сьведчаць аб бальшавіцкай пільнасьці партарганізацыі і ўменьні змагацца за Ленінскую нацпалітыку партыі. Ячэйка з усёй сілай змагалася за практычнае ажыцьцяўленьне рашэньняў зьездаў і ЦК КП(б)Б аб беларусізацыі, з фармальнымі адносінамі, простым і пасыўным супраціўленьнем у вывучэньні і аўладаньні беларускай мовы на Рабфаку.

Бязумоўна маецца шэраг недахопаў у нашай рабоце. Да іх трэба аднесьці ня зусім здавальняючую пастаноўку партвучобы: няпоўнае наведваньне занятак партвучобы, ня толькі беспартыйным студэнцтвам, але і камуністамі, слабую якасьць прапрацоўкі матар'ялаў, нізкую падрыхтоўку кіраўнікоў гурткоў.

Становішча палітычна-масавай і культурна бытавой работы жадае лепшага. У гэтым напрамку ня было яскравага кіраўніцтва з боку парт'ячэйкі і Прафкому грамадзкімі добраахвотнымі таварыствамі. У выніку нездавальняючая праца такіх арганізацыі як МОПР, СВБ Асоавіяхіму. Слабы ўдзел партыйцаў у рабоце гэтых арганізацый і ўсяго студэнцтва ў грамадзкім жыцьці—на што паказваюць ня зусім поўная яўка на розныя сходы, ня чоткае выкананьне даручаемай грамадзкай работы, і нават слабы ўдзел большасьці студэнтаў у рабоце насьценгазэты.

Дысцыпліна сярод партыйцаў патрабуе свайго палепшаньня, асабліва у сэнсе выкананьня даручаемай работы з боку ячэйкі.

Для таго, каб дасягнуць паказаных посьпехаў і зьнішчыць маючыяся недахопы, ячэйка КП(б)Б у красавіку месяцу г./г. на падставе рашэньня ЦК УсеКП(б) і ЦК КП(б)Б перабудавала сваю работу тварам да групы, наблізіўшы яе да студэнцкіх мас. Асноўнае зьвяно ў партрабоце зараз—партгрупа на чале з выбарным групоргам, якая складаецца па прынцыпу акадэмічных груп. Такім чынам ячэйка складаецца з 12 партгруп разам у якіх налічваецца 97 партыйцаў.

Склад ячэйкі можна ўбачыць у табліцы.

	Па полу		Сацыяльны склад						Нацыянальны склад					Членаў	Кандыдатаў
	Муж.	Жанч	Рабоч.	Батрак.	Сялян-калгас.	Сялян	Самат.	Служ.	Белар.	Яўр.	Паляк	Руск.	Інш.		
Партыйцаў	64	33	69	5	12	5	4	2	37	54	5	1	—	56	41

У гэтай складанай і адказнай рабоце, якая прароблена партарганізацыяй Рабфаку, верным памоцнікам і надзейнай апорай зьяўлялася камсамольская ячэйка. Камсамол з прысушчым яму юнацкім задорам і палітычна-глыбокай прынцыповасьцю быў застрэльшчыкам у шэрагу важных момантаў работы грамадзкіх арганізацый; к прыкладу можна адзначыць авангардную ролю ячэйкі КСМ у шэфстве над калгасам і саўгасам і яе практычны ўдзел у правядзеньні другой бальшавіцкай вясны.

У выніку трэба адзначыць, што партарганізацыя, падыходзячы разам з усім Рабфакам да Х-цігодзьдзя свайго існаваньня, можа з гонарам заявіць, што ўскладзеныя на яе партыяй задачы з посьпехам выконваюцца.

Замацаваць маючыяся дасягненьні і зьнішчыць недахопы ў далейшай рабоце яч. КП(б)Б мажліва толькі пры далейшым разгортваньні шырокай бальшавіцкай крытыкі і самакрытыкі сваёй работы і рашучай барацьбы, як з правым, так і з „левым“ апартунізмам.

Яч. КП(б)Б Рабфаку БДУ сваю назву магутнага рухавіка апраўдае ў бязьлітасным змаганьні за выразнае і поўнае правядзеньне гэнэральнай лініі партыі.

М. Рудкоўскі.

Шэфства Рабфаку над нашым калгасам

Над нашым калгасам „Чырвоная Зорка“ шэфствуе Рабфак, які дапамагае нам ва ўсёй працы, як гаспадарчай, так і грамадзкай.

Студэнты Рабфаку кожную пяцідзенку прыходзяць у наш калгас дапамагаць у працы, каб хутчэй закончыць веснавую пасеўную кампанію. Трэба сказаць, што вынікі—добрыя.

Студэнты Рабфаку дапамаглі вывезьці значную колькасьць гною, які калгас сваімі сіламі вывезьці ня змог бы ў кароткі тэрмін.

Студэнты ачысьцілі калгасныя сады і наогул выконваюць шмат рознай гаспадарчай працы. Працуюць дружна і добрасумленна.

Апрача гаспадарчай працы рабфакаўцы праводзяць і шмат іншай працы.

Па іх ініцыятыве пры калгасе арганізавана камсамольская ячэйка, арганізаван палітгурток, дзе вывучаецца статут ЛКСМ. На гурток прыцягнуты ня толькі камсамольцы, але і беспартыйная моладзь. Для таго, каб наладзіць працу, да ячэйкі прымацаваны 3 камсамольцы Рабфаку, з іх выбран сакратар ячэйкі.

Сіламі студэнтаў быў наладжан у калгасе вечар.

Калгасьнікі здаволены сваімі шэфамі таму, што гэтае шэфства не на словах, а на справе.

Старшыня калгасу „Чырвоная Зорка“ РЭЗЕПАЎ.

Наша шэфства над калгасам

Наш Рабфак шэфствуе над калгасам „Чырвоная зорка“. З самага пачатку нашага шэфства мы сустрэлі шмат цяжкасьцяй.

Гэта атрымалася дзякуючы слабаму, недастатковаму кіраўніцтву з боку Райкалгассаюза, ня гледзячы на тое, што калгас зьяўляецца прыгарадным (4 кілёмэтры ад Менску).

Райкалгассаюз не даваў кантрольных установак аб пераходзе на зьдзельшчыну. Ня былі своечасова прысланы прадназначаныя для гэтага блянкі. У калгасе зусім не праводзілася культмасавая праца. Наглядалася безгаспадарчасьць у адносінах да абагуленай маемасьці, нерацыянальнае скарыстаньне кармоў і г. д. Але, пачынаючы з часу заключэньня сацумовы паміж Рабфакам і калгасам, становішча ў „Чырвонай зорцы“ намнога палепшылася. За вельмі кароткі тэрмін, пачыная з 13-V 1931 г. па гэты дзень, нашы рабфакаўцы правялі вялізарнейшую работу.

Намі было дадзена калгасу 230 рабочых дзён.

Мы правялі сярод калгасьнікаў два сходы, дзе абгаварылі пытаньне аб зьдзельшчыне і аб веснавой сяўбе. Зараз перад намі ў галіне шэфства стаяць наступныя задачы:

1) дапамагаць у арганізацыі вытворчай нарады;

2) наладзіць паўсядзённую сувязь;

3) Зьнішчыць у калгасе абязьлічку;

4. Дабіцца поўнага забесьпячэньня сельска-гаспадарчымі машынамі ў час уборачнай кампаніі. І калі мы зможам выканаць усе пастаўленыя перад намі задачы, выкананьне гаспадарчых плянаў калгасам будзе забясьпечана.

Р. Міхалевіч.

דער אַרויסלאָז פון דער 9-טער גרופּע

דער איבערוועגנדיקער שיכט איז דער גרופּע זײַנען יאַטן, וואָס האָבן זיך געלערנט אין אַרבעטער-אָוונטשולן און צוגרייטונג-קורסן. דער צוזאַמענשטעל איז, לויט זײַנע ידיעות און אַנטוויקלונג, געווען זייער אַ פאַרשיידנאַרטיקער. דער אָפּפאַל פון אייניקע כאַווײרים און דער צעציען זיך פון די שוואַכערע האָט אָבער אויסגעגלײַכט די גרופּע. דעם לערניאָר פאַרענדיקן מיר מיט גאַנץ גרויסע דערגרייכונגען: מיר האָבן בײַסן קאָנקורס ליקווידירט אַלע כוויועס, פאַרשטאַרקט די אַרבעטסדיסציפּלין (פאַרן צווייטן העלפט לערניאָר איז אין גרופּע קײַן איין פאַרשפּעטיקונג ניט געווען).

די גרופּע איז אין אידעאָלאָגישן זין אַ געזונטע — האָט גלײַך באַוויזן אויפדעקן דעם פּאָנם פון מאַזאָען און געשטעלט די פראַגע וועגן אויסשליסן אים פון אַרבפאַק.

אַסאַך כאַווײרים, וואָס זײַנען געקומען מיט אַ שוואַכער צוגרייטונג, זײַנען, אַדאַנק זייער שלאָגלערישער אַרבעט, ניט אָפּגעשטאַנען פון דער גאַנצער גרופּע (די כאַווײרים פּאַפּקאָוו און בערנשטיין).

די 9-טע גרופּע וועט אַרבעטן אויך אין הויכשול מיט הויכע טעמפּן און גרייטן זיך צו ווערן פּראָלעטאַרישע ספּעציאַליסטן פאַר אונדזער סאָציאַליסטישער בויונג.

ג. שיין.

ЗА КУЛЬТУРУ

пралетарскую па зьместу і нацыянальную па форме

ТОДАР АЛЕСІН*)

Х-му па ліку і II-му ўдарнаму

Адтуль,
  дзе фабрычныя вежы
ўзьняліся да сонца, да хмар;
Адтуль,
  дзе зялёныя межы
Абняў гаспадарчы пажар;
З адказнага і грознага
  фронту,
Дзе
  „заўтрае“—
    чырвань і мак.
Прышлі мы,
  прышлі для рэмонтаў,
Прышлі ў
  марксыцкі рабфак.
Мы дні падлічылі й гадзіны
ўзяўшы
  вучэбны нарад...
Няхай будзе ўсім на ўспаміны
спаборніцтва
  й штурмы брыгад.

* * *

Мы нашымі днямі
  сагрэты:
Бо дні нашы—
  першая моладасьць,
Бо мы
  кіраваньнем сусьветам
За гэта
  з нас
    кожны голаў дасьць.
Таму ад машын і вагранак
Паклікалі нас да навукі...
І першы
  ў гісторыі Ранак
Кладуць у надзейныя рукі.

*) Тодар Алесін—селянін-серадняк, камсамолец. Скончыў Менскі Рабфак. Зараз вучыцца на першым курсе літ.-лінгв. аддз. Белдзяржунівэрсытэту, сябр БелАПП'а.

א בלעטל געשיכטע

(צום ארויסלאז פון דער 8־טער גרופע.)

32 ארבעטער-יאטן זיינען זיך צענויפגעפארן פון אלע ווינקעלעך פון ווייסרוסלאנד אין דער קוזניע פון פראלעטארישע קאדרען. און איצט זיינען מיר שוין גרייט אריינטרעטן אין אונדזערע הויכשולן, וואס דארפן פון אונדז צוגרייטן בעעמעט פראלעטארישע ספעציאליסטן.

פאר די דורכגעגאנגענע 3 יאר האט אונדזער גרופע דורכגעמאכט אייניקע דעפארמעס. ס'איז גענוג צו זאגן, אז 2 יאר האבן מיר געלערנט לויט א 4-יאריקער פראגראם, א האלב יאר — לויט א דרייאהאלב-יאריקער, און דעם לעצטן האלבן יאר — לויט א 3-יאריקער.

דער ענטוזיאזם פון אונדזערע סטודענטן זייערע שלאג-טעמפן אין דער ארבעט, דער באוווסטזיין, אז די סאציאליסטישע בויונג נויטיקט זיך וואס גיכער אין פראלעטארישע קאדרען. — דאס אלץ האט אונדז געשטופט צו פארקירצן דעם לערן-טערמין. דערביי איז אויסגעקומען צו פירן א שארפן קאמף מיט אייניקע אפארטוניסטן, וואס האבן זיך געשראקן פאר שלאג-טעמפן אין דער ארבעט.

דער הויפט-„אידעאלאג“ פון אט דער גרופע איז געווען דער כ' סלוצקין, וואס ענדיקט, צום באדויערן, איצט דעם ארבפאק און בלייבט בא זיינע אפארטוניסטישע פעלערן. מיט איס האט זיך גרופירט אויך דער כ' לוקין, און די ראל פון א „בופער“ האט אף זיך גענומען דער כ' גוטקין.

באם ענדיקן דעם ארבפאק, קענען מיר זאגן מיט זיכערקייטן אז דאס פארקירצן דעם לערן-טערמין איז בא אונדז ניט געגאנגען אפן כעשבן פון דער פראגראם און קוואליטעט פון דער ארבעט.

מיר זאגן צו צו פירן אויך ווייטער א קאמף מיט די אלע אפארטוניסטן, וואס טרעטן ארויס קעגן באלשעוויסטישע טעמפן, קעגן סאציאליסטישע פארמען פון ארבעט.

ל. בערקאוויטש.

Прывітаньне выпускнікомпадрыхтоўчых курсаў

Сёньня мы выпускаем чарговую лепту ў 28 асоб з асяродзішча лепшых рабочых і калгаснікаў для папаўненьня нашых вышэйшых навучальных ўстаноў — кузьні камандзіраў нашаи народнай гаспадаркі.

Учорашнія малатабойцы і пахары, сёньня дасканала падрыхтаваны да вышэйшай навучальнай установы—гэтым мы ушчэнт разьбіваем буржуазных ідэолёгаў, якія каркаюць, што рабочы і селянін ня можа ауладаць навукай і тэхнікай і гэтым мы зрабілі яшчэ адзін крок наперад у пытаньні выкананьня пастаноў партыі і ўраду аб падрыхтоўцы пралетарскіх кадраў.

Таварышы курсанты! За гэтыя 9 месяцаў Вы атрымалі моцны фундамант для далейшай вучобы ў вышэйшай навучальнай установе, гэта зьяўляецца першае перамога, але не патрэбна забываць, што яшчэ шмат працы наперадзе. Партячэйка застаецца ўпэўненай, што ў далейшым у мурах унівэрсытэту Вы даб'ецеся яшчэ лепшых паказальнікаў як на фронце вучобы, так і на грамадзкай працы.

Няхай жыве сацыялістычная форма працы сацспаборніцтва і ўдарніцтва.

Няхай жыве іспытаны правадыр партыі ЦК УсеКП(б).

Сакратар парт. яч.
Маневіч.

З. Бульбянік*).

БУДАЎНІКАМ КАМУНЫ

(Прысьвячаю студэнтам-выпускнікам Рабфаку Б. Дз. У.).

Як дзень,
  так ноч,
    як ноч,
      так дзень.
То шум,
  то звон,
    бяжыць,
      гудзе.
Савецкі
  край,
    чырвоны
      край,
Ён кліча
  — дай
    мне кадры,
      дай!
Растуць,
  бо ў нас
    растуць
      што год
Завод,
  калгас,
    калгас,
      завод.
І вось
  мы ўраз,
    мы кадры
      йдзем
З працоуных
  мас,
    будуем
      дом,
А дом-жа
  дом!
    Камуны
      дом!
Грыміць
  кругом
    ад працы
      гром!

*) З. Бульбянік (Бірала) селянін-бядняк. Скончыў у 1931 г. Менскі Рабфак. Зараз займаецца ў Б. Дз. У. на першым курсе літ. лінгв. аддз. Сябра студыі БелАПП'а. Выдаў зборник сваіх твораў „Сьмех і радасьць вёскі“.

Другі ўдарны

Сёньня мы сьвяткуем вялікае сьвята — 10-цігодзьдзе існаваньня Менскага Рабфаку. Ня меншае сьвята зьяўляецца другі ўдарны выпуск Рабфаку БДзУ. Гэты выпуск характэрны тым, што ён караным образам адрозьніваецца ад папярэдніх. Таму што наш пэрыяд знамянуецца зусім другімі фактамі. Мы жывем і працуем у эпоху вялізарнейшага ўздыму энтузіязму рабочае клясы, які накірован на будаўніцтва сацыялізма. Наш час высоўвае новыя мэтады працы, як сацспаборніцтва, ударніцтва і г. д. Адсюль зусім зразумела, што гэты вялікі рух ня мог ня мець свой адбітак на чырвонае студэнцтва. Але трэба падкрэсьліць, як пралетарскі энтузіязм меў свой уплыў на рабфакаўскую масу. Каб выясьніць гэты момант і адначасова зрабіць маленькі аналіз нашых дасягненьняў і недахопаў за час вучобы, патрэбна будзе больш падрабязна застанавіцца на кожнай групе паасобку, бо выпуск складаецца з 2-х груп.

Пачынаючы з восені 1928 г. 8 група складалася з 32-х асоб. Але лік студэнтаў з кожным днём зьмяншаўся. Цяпер, калі мы надыйшлі да выпуску, ў групе налічваецца ўсяго паўтара дзесятка асоб. Такі вялізарны адсеў мы атрымалі, дзякуючы розным прычынам. Былі, напрыклад, такія студэнты, якія пакінулі Рабфак з-за слабай акадэмічнай падрыхтоўкі. Былі і такія рабфакаўцы, якія паступілі на Раб фак з мэтай пераводу ў РФ РСФСР. А частка папала на РФ выпадкова. Усе гэтыя факты паслужылі прычынай нячуванага адсеву. Акрамя вышэйадзначаных момантаў, неабходна асьвятліць некалькі эпізодаў нашага жыцьця. Рабочая моладзь спачатку паступленьня на РФ сустрэла вялікія цяжкасьці. З першай лекцыі ў большасьці з нас атрымалася кепскае ўражаньне. Наватбылі тэндэнцыі ў некаторых пакінуць РФ. Але з кожным днём рабфакаўская братва ўцягвалася ў новыя ўмовы жыцьця. І ў такіх абставінах пры таварыскай дапамозе друг другу ў вучобе непрыкметна прайшоў першы год. Але на другім годзе навучаньня становішча ў групе мяняецца. Мяняющца таксама адносіны рабфакаўцаў да вучобы. Дзякуючы гэтым зьменам кіраўніцтва РФ было прымушана скараціць наш навучальн. плян на паўгода. Ня гледзячы на ўсе вышэйадзначаныя дасягненьні, паварот групы да новых мэтадаў працы яшчэ ня быў дасягнут. Гэты паварот толькі атрымалі будучы ўжо на 3-ім курсе. У 1930 годзе большасьць групы ставіць пытаньне аб скарачэньні тэрмінаў навучаньня, з 3 з пал. г. на 3 гады, з такім разьлікам, каб не пагоршыць але яшчэ палепшыць якасьць вучобы. У гэты-ж час унутры групы выяўляецца апартуністычнае ядро, на чале якога стаяў Слуцкін, Рувін. Слуцкін ставіў сваей мэтай падарваць энтузіязм рабфакаўцаў. Чаму? Таму, што сам не жадаў працаваць тэмпамі. Таму, што не жадаў ужываць новыя мэтады працы—сацспаборніцтва, ўдарніцтва. А што хацеў тав. Рувін? Хацеў сядзець 4 гады на РФ. Хацеў пера тварыць пралетарскую навучальную ўстанову ў дом адпачынку і г. д. Але гэты апартуніст з сваей групкай атрымаў жорсткі адпор з боку ўсёй грамадзказьці рабфакаўскага калектыву. З гэтага часу па пастанове Дэканату 8 група пераводзіцца на 3 гады навучаньня. У адказ на гэту пастанову ўся група абвяшчае сябе ўдарнай. Наша вучоба пачынае праходзіць пад лёзунгам бальшавіцкіх тэмпаў.

Неабходна таксама падкрэсьліць наступны факт: усе (апроч Слуцкіна іГуткіна) абвясьцілі сябе ўдар нікамі і на грамадзкім фронце. Частка студэнтаў працавала на партыйнай і камсамольскай рабоце. Некаторыя ў іншых грамадзкіх арганізацыях. Большая частка была выкарыстана на культурнай рабоце.

Нашы культармейцы ліквідавалі няпісьменнасьць сярод рабочых заводу. Быў нават такі факт, калі наш студэнт т. Рыўкін падрыхтаваў няпісьменнага рабочага да Будаўнічага тэхнікума. Нашы студэнты таксама дапамаглі ў вучобе студэнтам вяч. рабфаку. Такіх падобных прыкладаў маецца шмат.

* * *

IX група мае сваю гісторыю.

Яна мае таксама сваіх „гэрояў“. Але, каб не ўвайсьці ў падрабязнасьці, мы зробім маленькі агляд.

Група афармілася 15 кастрычніка 1930 г. Яна складалася з разнастойных людзей у сэнсе акадэмічнай падрыхтоўкі. Частка перайшла з вяч. РФ. Некаторыя да гэтага вучыліся ў прафшколе. Дзьвятры скончылі і падрыхтоўчыя кур сы да ВНУ. Большая частка вучылася ў сямігодках і дзевяцігодках. Было іх 16. Засталося пры выпуску ўсяго 11 студэнтаў. Дзевятнікі таксама зьяўляліся ўдарнікамі. Яны з усімі разам уступілі ў конкурс, і нават імкнуліся атрымаць прэмію.

За час вучобы выпускнікі вытрымалі цяжкі шлях барацьбы за ауладаньне пралетарскай навукай. Але гэты шлях дарма ня пройдзе. Мы ў далейшым будзем працаваць такімі-ж ударнымі тэмпамі і аддамо ўсе сілы сацыялістычнаму будаўніцтву.

С. Сьвярдлоў.

Да выпуску рабфакаўцаў БДУ

Рабочая кляса СССР пад кіраўніцтвам сваей камуністычнай партыі і яе Ленінскага ЦК уступіла ў пэрыяд сацыялізму. Дзякуючы рэвалюцыйнаму энтузіязму рабочых і бядняцка-серадняцкіх мас, аб'ядналочых у калгасы, з вялізарным посьпехам выконваецца і перавыконваецца прамфінплян трэцяга рашаючага году пяцігодкі за чатыры гады. Пабудована і будуецца шмат гігантаў заводаў, фабрык, электрастанцый, МТС і інш. На базе шпарка растучай сацыялістычнай прамысловасьці з нябачным посьпехам рэканструктуецца сельская гаспадарка на сацыялістычнай аснове. У асноўных зерна вых раёнах СССР заканчваецца калектывізацыя вёскі і на яе асно ве ліквідацыя кулацтва як клясы. Нашаму рашучаму сацыялістычнаму наступленьню на рэшткі капіталістычных элемэнтаў аказваюць шалёнае супраціўленьне ворагі ра бочае клясы, ворагі дыктатуры пралетарыяту ў тым ліку і частка спэцыялістых. Гэта яскрава падцьвярждаюць выкрытыя ДПУ шкодніцкія контррэвалюцыйныя арганізацыі—„Прампартыя“ „ТКП“, група беларускіх контррэвалюцыйных нац дэмаў, меншавікі - контррэвалюцыянэры і інш. Усе яны вялі падрыўную працу супроць сацыялістычнага будаўніцтва, супроць дыктатуры пралетарыяту, падрыхтоўваючы інтэрвэнцыю капіталістычных дзяржаў супроць СССР.

Рабочая кляса пад кіраўніцтвам кампартыі і яе Ленінскага ЦК вы крыла ўсіх гэтых шкоднікаў контр рэвалюцыянэраў і дала руйнуючы адпор усялякім спробам іх падарваць посьпяховы ход сацыялістыч нага будаўніцтва. Нашы ВУЗ'ы і ВТУЗ'ы, як кузьні па падрыхтоўцы пралетарскіх спэцыялістых, у адказ на выкрытыя шкодніцтва з боку часткі спэцыялістых шпаркі мі тэмпамі рыхтуюць новых пралетарскіх спэцыялістых, кроўна зацікаўленых ў сацыялістычным будаўніцтве. Вашым выпускам т.т. рабфакаўцы, мы ўліваем новую пралетарскую струю ў нашы ВУЗ'ы і ВТУЗ'ы. Цьвёрда ўпэўнен, што вы і ў ВУЗ'ах, як і будучы на Рабфаку з неаслабным рэвалюцыйным энтузіязмам будзеце працягваць вашу вучобу па атрыманьні наву ковых ведаў па пэўнай спэцыяльнасьці мэтадам сацспаборніцтва і ўдарніцтва. Шчыра жадаю вам доб рых посьпехаў у вашай вялікай пады ходзячай працы па аўладаньні марксыцка-ленінскай мэтадалёгіяй і на вуковымі спэцыяльнымі ведамі.

Рэктар БДУ Я. КАРАНЕЎСКІ.

ВЫНІКІ КОНКУРСА

Лепшыя ўдарнікі

II гр. (б)—цалкам

Трохкутнік III групы: Зельцэр, Рубінштэйн, Бернштэйн

Дзядзюля . . II гр.
Рухлевіч . . . V „
Міхалевіч . . VI „
Сьпявак . . . VIII „
Бернштэн . . IX „

Зрыўшчыкі сацспаборніцтва

VII гр.—цалкам

Бярковіч . . VIII гр.
Залуцкі . . . IV „
Міньковіч . . III „
Пікулін . . . III „

Штаб конкурсу

А б 'я в а

РАБФАК пры Беларускім Дзяржаўным Унівэрсытэце абвяшчае васеньні набор на ДЗЁННЫ Рабфак, на якім адкрыты аддзяленьні:

БЕЛАРУСКАЕ,

ПОЛЬСКАЕ,

і ЯЎРЭЙСКАЕ

Жадаючыя паступіць на РФ павінны мець наступныя дакумэнты:

1) Камандыроўку, на спэцыяльных блянках НКА.
2) Засьведчаную анкету.
3) Даведку аб сацыяльным становішчы і вашых бацькоў.
4) Спраўку аб вытворчым стажы для рабочага.
5) Даведку аб адукацыі.
6) Аб узросьце.
7) Аб здароўі.

Прыём заяў да 1 жніўня. Дакуманты можна прысылаць па пошце па адрасу:

Менск, Унівэрсытэцкі Гарадок, Галоўны корпус, Рабфак БДУ пакой № 3-14.

ДЭКАНАТ.

Абывацельшчына, ці больш?

Калі мы зараз з усёй вострай той ставім пытаньньне аб неабходнасьці хутчэйшай падрыхтоўкі пралетарскіх спэцыялістых для БССР, нам патрэбна аглянуцца на нас самых, ці ўсё добра?

Аб тым, што ў нас яшчэ ня зусім дабра. можа пасьведчыць хаця-б тая сцэнка, якая адбылася ў 8 гр., у той самай групе, якую мы зараз выпускаем з сьцен Рабфаку.

Вось яна:

Пачынае гаварыць Клаз:

—Я ды застануся у гэтай Беларусі??? —Цьфу!!! Гіблае месца! Ніколі!!! Іншая справа Масква, Электратэхнічны!!! А калі не адпусьцяць, дык зраблю як мой брат зрабіў: скажу што, іду у Чырвоную армію, забяру дакумэнцікі і.... айда ў Маскву, а там, зноў адсрочку вазьму.

Яму „супярэчыць“ Бярковіч: —Э, братка, што электратэхнічны?? Вось „Мэндэлееўка“! Гэта да! Я скажу, што ў мяне там „бедненькая“ жонка страдае і... скучае па мне. Няўжо ў Дэкана каменнае сэрца і ня пусьціць мяне да яе??? А?

Тут зайдросна стала Рыўкіну, і ён многазначна прагаварыў: — Што Мэндэлееўка? Гэта, брат, ого-го! і тут жа тоненькім галасочкам прапішчэў „Бярковіч, бяры мяне з сабой у Мэндэлееўку!“.

Апошні гаварыў Гуткін. У яго голасе адчуваўся нейкі пэсімізм: Ён пачынае так:

— Чуе мае сэрца, браткі, няўбачыць мне Масквы, дык хоць бы ў Хэмічны Інстытут у Менску адпусьцілі! Усё-ж такі інжынэрам зваца буду.

Пры выніках беларусізацыі гэтая чацьвёрка аказалася на апошнім мейсцы ў сэнсе ужываньня беларускае мовы.

Што гэта азначае: нежаданьне вучыцца ў Б. Дз. У.? Ігнараваньне беларускай мовы?— О, не, гэта больш... гэта ёсьць яскравыя праявы вялікадзяржаўнага шавінізму. Ф. Л.

Вынікі конкурса

Гіганцкі рост сацыялістычнага будаўніцтва ставіць перад навучальнымі установамі вялізарнейшыя задачы.

Аднэй з галоўнейшых-гэта падрыхтоўка пралетарскіх кадраў. Для хутчэйшага выкананьня пастаўленых перад намі задач, мы павінны карэнным образам перабудаваць нашу работу з такім разьлікам, каб як лепш выканаць нашы навучальныя пляны. Трэба з гонарам заявіць, што нам гэта ўдалося зрабіць. У выніку чаго мы маем, што студэнты Рабфаку ў сваёй практычнай працы ўжываюць усё новыя мэтады працы, як сац спаборніцтва і ўдарніцтва. Рабфакаўцы ў час конкурса былі ахоплены ўдарным рухам, што зьяўлялася лепшым залогам для выкананьня нав. праграм. Неабходна падкрэсьліць. што конкурс даў вельмі добрыя вынікі. Галоўныя з іх: 1) палепшаньне дысцыпліны, 2) ліквідацыя спазьненьняў і пропускаў на лекцыі, 3) Палепшылася якасьць прапрацоўкі прадметаў.

4) Ліквідацыя запазычанасьці па заданьнях і інш.

Гэтыя вынікі атрымалі дзякуючы таму, што мы сумелі накіраваць усю ўвагу студэнтаў вакол выкананьня канкрэтных задач.

Побач з гэтым мелі і недахопы. Як ілжэ-ударніцтва ігнараваньне белмовы і інш.

Для прыкладу можна ілюстраваць такі факт: акадэм працаўнік 8 групы 3 курсу т. Бярковіч будучы старшым брыгадзірам у групе зрываў сацспаборніцтва і ўдарніцтва. У чым справа? Справа заключаецца ў тым, што ён у час заняткаў хадзіў сьнедаць абедаць, і часта спазьняўся на лекцыі. Часта падрываў заняткі тым, што ня прыносіў у час кнігі з бібліятэкі. Усе гэтыя факты дапамагалі паслабленьню дысцыпліны і зьяўляліся вынікам частковага недавыкананьня с а ц с п а б о р н і ц т в а. Але група дала рашучы адпор такім лжэударнікм Был іга кі факт: студэнт 3 гр. 1 курсу тав. Пікулін адмовіўся ўступіць у конкурс. Нагляда ліся і такія моманты, як ігнараваньне белмовы. Студэнт 8 групы 3 курсу Іолк Саламон не жадаў і не жадае ўжываць белмову- для яго гэта рэч непатрэбная. Такіх падобных фактаў можна прывесьці шмат.

У заключэньне трэба ўказаць наступнае: калі нам поўнасьцю ўдасца замацаваць усе дасягненьні і адначасова зьнішчыць, маючыяся недахопы, то мы з посьпехам выканаем навучальныя праграмы. Клёнер.

Недастатковая падрыхтоўка да конкурсу

Конкурс на лепшую групу, конкурс на лепшую брыгаду і проста конкурс, як часта чуецца гэтыя словы цяпер на Рабфаку. Што-ж зрабілі студэнцкія арганізацыі. як вялі працу з студэнцкаю масаю? Адказ давалі сумны. Яны рыхтаваліся габінэтным парадкам. Камісія конкурсу зрабіла некалькі паседжаньняў, адарваўшыся ад студэнцкай масы і гэтым—малая падрыхтоука студэнтаў да конкурсу.

Некаторыя студэнты не зразумелі тых мэт, якія ставіць конкурс. У выніку спробы некаторых адмовіцца ад конкурсу, як т. Пікулін І-га курсу. Пагаршэньне якасьці здачы заданьняў аднэй брыгадай 3 гр., што прывяло нават да адмаўленьня настаўніка па матэматыцы ад працы ёму заданьняў гэтай брыгады. Насьценная газэта, якая павінна адыграць значную ролю ў барацьбе за ўдарныя тэмпы нашай вучобы, амаль не займалася пытаньньнем конкурсу. Штаб конкурсу ў першыя дні горача ўзяўся за гэтую справу. Намалявалі плякаты „Стой! зьвярні ўвагу!“ Адзначаў спазьненьні і пропускі. Гэта спрыяла паляпшэньню наведваньня студэнтамі лябараторыі. А потым штаб, зда ецца, астыў. Штаб слаба праверае правідловасьць зьвестак, якія яму даюцца. 6 група паспрабавала, напрыклад, не даваць спачатку вестак аб спазьненьнях, каб быць першай у конкурсе.

Трэба памятаць, што конкурс не на "вціраньне ачкоў", а на сапраўды лепшую па-бальшавіцку ударную групу, або брыгаду. Бязумоўна, конкурс нам шмат дапаможа ў паляпшэньні нашай працы. у разьвіцці яшчэ больш шпаркіх тэмпаў падрыхтоўкі кад раў, толькі кожнаму студэнту з бальшавіцкай сьвядомасьцю трэба адносіцца да конкурсу.

Г. Палей.

Адказ студкорам

КАЦМАНУ, ЦАРФІНУ,'БОЛЕЛУ—вашы допісы не зьмяшчаем, з-за адсутнасьці месца'. Яны будуць друкавацца ў насьценнай газэце.

ЯЎЛАНАВУ—твой верш не зьмяшчаем з-за адсутнасьці 'месца. Пойдзе у насьценнай газэце.

ХАЙКІНУ—твой вялізарнейшы артыкул ня мае канкрэтных фактаў, ня мае зьместу. А таму друкавацца ня будзе.

РЭДКАЛЕГІЯ.

РЭДКАЛЕГІЯ: Сьвярдлоў С.. Лібін Ф., Астроўскі, Хануцін, Царт Л.

Галоўлітбел 1540 Заказ № 326 Тыраж 1000 Вуч. друкарня Камвузу

10 год Рабфаку— 10 год барацьбы за пралетарскую культуру

Ваянізацыя на Рабфаку

Асноўная мэта вайсковай падрыхтоўкі на рабфаку—даць студэнцтву неабходны мінімум вайсковых паняцьцяў і практычных навыкаў для адзіночнага байца пяхоты, здольнага к дзействам у складзе дробных падразьдзяленьняў—аддзяленьня і разьдзелу з вучотам у духу інтэрнацыяналізму і разуменьня клясавых задач Чырвонай арміі.

Як-жа ў нас на Рабфаку БДУ абстаіць справа з ваянізацыяй? Існуючы дагэтуль парадак праходжаньня вайсковых дысцыплін з расьцяжкай на ўвесь вучэбны год, ня больш 2 дзён ў дэкаду дала малую прадукцыйнасьць працы, асабліва ў сэнсе прывіцьця практычных навыкаў. Улічваючы гэтыя абставіны, існуючы дагэтуль парадак вайсковай падрыхтоўкі на Рабфаку ў канцы красавіка быў спынены з тым, каб гэтую падрыхтоўку правесьці ў больш спрыяючых умовах з найлепшым посьпехам.

У якасьці вопыту вайсковая падрыхтоўка на Рабфаку зараз накіравана па шляху арганізацыі спэцыяльных вайсковых збораў у рамках усяго Рабфаку.

Такі збор адбываўся з 11 па 14 чэрвеня ўключна.

Што даў гэты збор?

Першае, належнае і сваячасовае стварэньне грамадзкай думкі вакол гэтага збору, узьняла высокую сьвядомасьць студэнцтва да збору і іх добрасумленныя адносіны да працы, што зьяўляецца асноўным і дапамагае нармальнаму ходу вучобы.

Па-другое—апыпеньне студэнтаў ва ўмовах вайсковай абстаноўкі стварыла магчымасьць узаемападцягваньня студэнцтва, дала ў асноўным высокую дысцыплінаванасьць і што асабліва важна, дала магчымасьць вайсковых занят каў практычным ухілам (выхад у поле) ва ўмовах шырока разгорнутага сацспаборніцтва і ўдарніцтва. Вось асноўныя дадатныя бакі збору. Трэба сказаць, што гэты збор сябе апраўдаў. Настрой рабфакаў цаў быў бадзёры. Мелася жаданьне атрымаць як мага больш за гэтыя 4 дні.

Відавочныя ўдарныя тэмпы вучобы ня зьмяняюцца.

Маецца ўжо шмат паказальнікаў высокай, добраякаснай працы па ўсіх дысцыплінах.

Ня спыняйце ўдарныя тэмпы, рабфакаўцы!

Мацней трымайце ў руках зброю!

Час расправы з міжнароднай буржуазіяй ужо блізак. Вы павінны будзеце стаяць у першых шэрагах і быць прыкладнымі байцамі за сусьветны Кастрычнік!

Сьпегальскі.

„ГЭРОЙ"

Ёсьць у нас група, якая чамусьці завецца „восьмай" і ёсьць у ёй студэнт Берковіч, які чамусьці завецца „акадэмпрацаўнік" гэтай самай групы.

Ня варта было-б гаварыць аб гэтым паважаным акадэмпрацаўніку, калі-б ён не адлічаўся вельмі цікавымі асаблівасьцямі. Я укажу толькі некаторыя з іх.

Ня дзіва, што тав. Берковіч з гонарам носіць імя „чалавек-хроніка", бо ён усе здарэньні за дзень зараз разнюхае. І ня варта вам у чарзе за газай стаяць, каб атрымаць якую-небудзь плётку, можаце атрымаць яе ў тав. Бярковіча.

Гэтая асаблівасьць дапаўняецца яшчэ тым, што тав. Бярковіч ні перад чым не застановіцца, каб выйсьці сухім з вады, дзеля гэтага ён гатоў апаганіць „абліць памыямі" таварыша. Быў такі цікавы выпадак у нас. Варта яго паслухаць.

Асабістыя рахункі нас мала цікавяць. Але калі гэтыя рахункі выкарыстоўваюць дзеля грамадзкіх мэтаў, тут ужо мы павінны зацікавіцца.

Тав. Берковіч меў асабісты рахунак з таварышом. Трэба яго якнебудзь апаганіць і вось тав. Берковіч склікае сход, як акадэмпрацаўнік і высунуўшы нейкія ілжывыя довады прапанаваў вывесіць гэтага таварыша на чорную дошку.

Але сход адразу раскусіў гэтыя брыдкія манэўры т. Берковіча.

Берковіч забыўся, што ён—галоўны зрыўшчык сац. умовы, „гэрой" прагулаў у групе. Агульны сход гэта не запамятаваў і пастанавіў выставіць яго на чорную дошку і зьняць абавязкі акадэмпрацаўніка.

Ці-ж гэта не сапраўдны гэрой?

Рыўкін.

Zlikwidujmy wyrwę do konca roku szkolnego

Polski wydział Rabfaký BPU został zorganizowany 1-go października 1930 roku. Na wydział ten przyjmują się tylko robotnicy i chłopi kolektywnicy. Co prawda są i tacy robotnicy, którzy posiadają bardzo mały staż pracy. Wielu wstąpiło na Rabfak nie umiejąc prawie czytać i pisać po polsku. Zpoczątku roku szkolnego na polskim wydziale uczyło się 32 studentów, z niewiadomych przyczyn wybyło 2-ch. Częste zmiany kierowników odbiły się również na pracy grupy. Często zrywano lekcje, szczególnie z języka polskiego, gieografji i społecznoznawstwa. Dzięki energicznej pracy nowego kierownika poziom nauki podnisł się do należytego stopnia, jak również poziom pracy społeczno-organizacyjnej.

W celu okazywania pomocy grupom słabszym zorganizowano brygady szturmowe. Wyniki są zadawalniające.

Mimo to, że na Rabfak przyszli studenci dosyć słabo przygotowani, jednak mielismy nadzieję, że przy wytężonej pracy zdążymy wykonać nasz promfinplan. Lecz i tu niestety napotkaliśmy na pewne przeszkody, a mianowicie, t. Zarębskiego, kierownika naszego wydziału, oderwano na kilka miesięcy od pracy, nie dając odpowiedniej zamiany. Powtorzył się ten sam obraz, jak i poprzednio—zrywy lekcji, brak kierownictwa. Dekant Rabfaku również nie zainteresował się tą sprawą, chociaż nie jednokrotnie było o tym mówiono. Nie ulega wątpliwości, że takie zmiany ujemnie odbijają się na stanie pracy. Program z przyrody wykonalismy nieźle, z matematyki program zakonczylimy, rezultaty jednak dość słabe. Z języka białotuskiego i rosyjskiego wywiązujemy się doskonale, ze społecznoznawstwa, gieografji i języka polskiego pozostalismy daleko w tyle. Sądzimy jednak, wykonamy nasz promfinplan do końca roku szkolnego.

Wszyscy do pracy—do likwidacji wyrwl

Urzeczywistniajmy uchwały naszej partji komunistycznej!

Zastosujmy bolszewickie hasło „Dopędzić i przescignąć" na podstawie szturmowości i współzawodnictwa socjalistycznego!

P.

Zabezpieczymi nowy zaciąg na polski wydział Rabfaku

Szybki rozwój zapotrzebowań kulturalnych pracujących mas ludności polskfej BSSR, dzięki słusznemu urzeczywistnianiu zasad leninowskiej polityki narodowościowej, wymaga bolszewickiej wytężonej pracy, jak ze strony Ludowego Komisarjatu Oświaty, taksamo i ze strony Polskiego Wydyiału Rabfaku w celu przygotowania proletarjackich kadrów.

Otwarcie polskiego wydziału na naszym fakultecie robotniczym rozszerzyło znacznie bazę przygotowania młodych proletarjackich kadrów dla pracy wśród pracujacych mas ludności polskiej.

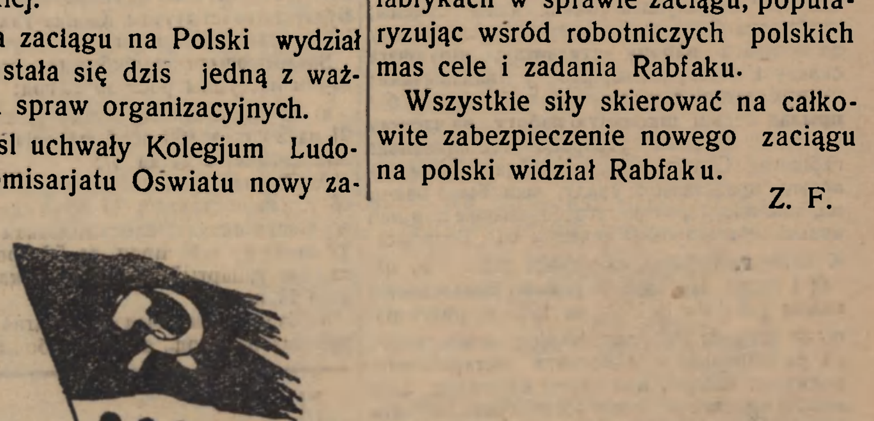
Sprawa zaciągu na Polski wydział Rabfaku stała się dzis jedną z ważniejszych spraw organizacyjnych.

W myśl uchwały Kolegjum Ludowego Komisarjatu Oświatu nowy zaciąg na pierwszy kurs powinien być w całości zabezpieczony. Praktyka ubiegłego roku pokazała, że w sprawach zaciągu były dopuszczone pewne omyłki, wyrażające się w niedostatecznym popularyzowaniu ważności zaciągu na polski wydział Rabfaku.

W tej ważnej pracy zaciągowej bezwarunkowo powinny wziąć udział studenci polskiego wydziału, jak i Rabfak w całości wraz z organizacjami studenckiemi, organizując specjalne brygady zaciągowe, wydzielając specjalnych pełnomocników na fabrykach w sprawie zaciągu, popularyzując wśród robotniczych polskich mas cele i zadania Rabfaku.

Wszystkie siły skierować na całkowite zabezpieczenie nowego zaciągu na polski widział Rabfaku.

Z. F.



פאר א קולטור — א פראלעטארישער לויטן אינהאלט און נאציאנאלער לויט דער פארם.

אונזערע דערגרייכנגען און פעלערן

(וועגן דער ארבעט פון דער יידאפטייל)

איינער פון די בולעטסטע ביישפילן פון דער ריכטיקער ליזונג פון דער לענינישער נאצפאליטיק איז אונזער ארבפאק מיט זיינע נאצאפטיילן. ס'איז קעדיי בא אזא געלעגנהייט צו דערמאנען וועגן איינער אן „איינשטעלנג" פון דעם טרויעריק-בארימטן נאצדעס באליצקי יענער האט געהאלטן, אז ווייסרוסיזירן דעם ארבפאק, הייסט פארפויערן אים, ווייל קיין ווייסרוסישער פראלעטאריאט איז, לויט דער מיינונג פון אט דעם קולאקישן אידעאלאג, ניטא אף דער וועלט. די פארטיי האט גע- געבן א צעשמעטערנדיקן קלאפ אויך איבער דער דאזיקער נאצדעמישער טעאריע. די 10-יאריקע עקזיסטענץ פון מינסקער ארבפאק מיט א פעסטן פראלעטארישן באשטאנד, איז דער בעסטער באווייז פון די דערפאלגן פון דער פארטיי און איר קאמף מיט אלערליי פאר- קרימער פון דער לענינישער נאצפאליטיק. אפן ביישפיל פון אידאפטייל פון ארבפאק וואס ציילט שוין 4 יאר, קאן מען אמבוילעכ- סטן זען, ווי אזוי מיר בויען א קולטור א נאציאנאלע לויט איר פארמע, אבער פ־אלע- טארישע לויט איר אינהאלט.

צום היינטיטן טאג קען דער אידאפטייל פארצייכענען גאנץ היבש דערגרייכנגען: א פעסטער פ־אלעטארישער סטודענטן-צוזאמענ- שטעל (93%), א קוואליפיצירטער לערער- באשטאנד א. א. וו. דאס וויכטיקסטע פון אלץ איז אבער דאס, וואס די יידאפטייל איז פון ערשטן טאג פון איר עקזיסטענץ אן אר- גאנישע טייל פונעם גאנצן ארבפאק. אונדזע- רע כעווורע פילט זיך גוט און ברידערלעך- פראלעטעריש אין לאבאראטאריע, צוזאמענ- וווינונג, אף דער ארבעט אין קאלווירט א. ד.ג. די פראדוקציע, וואס די יידאפטייל גיט ארויס שטייט אויך ניט אפ אין קוואליטעט פונעם גאנצן ארבפאק.

דאס זיינען אינקורצן אונדזערע דערגרייכנ- גען. מען טאר אבער אויך ניט פארגעסן (כאטשבי אין צייט פון יובילייען) וועגן יענע פעלערן, — אפט גאנץ באדייטנדיקע — וואס מיר האבן נאך אין דער ארבעט. א פעלער פון דער יידאפטייל (ווי, אייגנטלעך, פונעם גאנצן ארבפאק) איז דאס, וואס זי פארמאגט ניט קיין אויסגעשפראכענעם פראדוציר-פראפיל. און דאס ברענגט דערצו, וואס ס'פעלט א קלארע ציל-איינשטעלנג אין דער פראגראם און מע- טאדן פון דער ארבעט. ווייטער: כאטש ניט אין אזא מאס, ווי אין די פריערדיקע יארן, נאר אויך איצט האבן מיר צו טאן מיט שטעלטדיק-קליינבירגערלעכע שטימונגען וועגן לערנען אף אידיש, מיטן מאמענט פון פעטי- שיזירן רוסיש און ביטל-באציונג צו ווייסרו- סיש, מיר טרעפן דעריבער גאנץ אפט אין דער יידאפטייל גרויסרוסיש-שאוויניסטישע שטימונגען (דער געדאנק, צ. ב., אז העכערע בילדונג קען מען באקומען אין מאסקווע, אז אונדזערע הויכשולן טויגן ניט א. ד. ג.). ס'איז העכסט כאראקטעריסטיש, לעמאשל, אזא פאקט, וואס די נאצכרסע ווערט פארשפרייט אפן ארבפאק אין זער קלענכטער מאס, דער- ביי פרווון עס כאווירים פארענטפערן מיט העכסט „אינטערנאציאנאליסטישע" מאטיוון, וואס זיינען, אין לעצטן סאכאקל, דער עמעס- גרויסרוסישער שאוויניזם. מיר האבן אפן ארבפאק צו באצייכענען גאנץ גענוג פאקטן פון יידישן שאוויניזם (מייסע-פינעס, מעסמאן)

די אלע קרענקלעכע מאמענטן דערקלערן זיך אין א געוויסער מאס מיט דעם, וואס אונדזערע ארבפאקאוצעס זיינען שטארק אפ- געריסן פון דער פראלעטארישער געזעלשאפט- לעכקייט. אף פארשיידענע פארזאמלונגען, לעק- ציעס, דיסקוסיעס אין אונזערע ארבעטער- קלובן, וועט איר זעלטן טרעפן אונדזערן אן ארבפאקאוועץ. מיר קענען זיך אויך ניט אב- דימען מיט דער קולט-מאסנארבעט אין די וועגט פון ארבפאק גופע. אסאך לערער זיינען אפגעריסן פון ארבפאק און פירן ניט קיי געזעלשאפטלעכע ארבעט. דאס זיינען אלץ פעלערן, וואס מוזן שטיין אין צענטער פון אויפמערקזאמקייט פון דער גאנצער ארבפאקי- שער געזעלשאפטלעכקייט, וועלכע מוזן אמגיכ- סטן אויסגעלעבט ווערן.

מיר ווילן אבער אויך ניט פארשמירן דעם פונקט, אז די אלע זיינען אבער פעלערן פון וווקס. און אז מיר וואקסן ווייזט כאטשבי דער פאקט פונעם צווייטן ארויסלאז פון דער יידאפטייל. מיר קענען מיט באפרידיקונג בא- צייכענען אויך דאס, וואס מיר קומען צום נייעס לערניאר גאנץ היבש צוגעגרייטע (ס'זיי- נען שוין פארטיק אייניקע פראגראמעס, לערנ- ביכער א. ד. גל.)

אין קאמף קעגן אלערליי אפארטוניסטן און שאוויניסטן, אין קאמף פאר הויכע טעמפן און סאציאליסטישע פארמען פון ארבעט, האט די אפטיילונג דערוויזן איר פאליטישע רייפ- קייט. אונטער דער אנפירנג פון דער פארטיי, אין שטענדיקן קאמף מיט אלערליי פארקרימ- לער פון דער גענעראלער פארטיי-ליניע וועט ווייטער וואקסן און אנטוויקלען זיך דער ארב- פאק מיט זיינע נאצאפטיילן.

ל. צארט

ז. כאנוטין. נ. ראגינסקי.

Камсамол — змагар за пралетарск'я кадры

Адно з асноўных задач камсамолу зьяўляецца змаганьне за пралетарскія кадры. І ў напрамку выкананьня гэтых задач ячэйка ЛКСМ Рабфаку праводзіць усю сваю работу. Усе камсамольцы ахоплены ўдарнымі брыгадамі і конкурсам, які зараз, мы праводзім.

Наша ячэйка. таксама вядзе жорсткую барацьбу проціў розных адхіленьняў ад генэральнай лініі партыі. Камсамольцы ў сваёй практычнай працы даюць рашучы адпор антысэмітцкім выступленьням (Андросік) яўрэйскім шавіністам (Местман) і інш. варожым выступленьням.

Рашэньне X і IX Зьезду камсамолу аб уцягненьні 100 проц. рабочай моладзі ў ЛКСМ ажыцьцяўляецца з посьпехам. Дзякуючы выкананьню гэтых дырэктыў, мы на сёнешні дзень маем 87 проц. рабфакоўцаў, якія ахоплены камсамолам.

Наша ячэйка праводзіць вялізарнейшую работу ў падшэфным калгасе. Мы арганізавалі там камсамольскую яч., да якой прымацавалі трох нашых камсамольцаў для кіраўніцтва. Дапамагаем ім таксама ў штодзённай працы.

Але разам з гэтым маюцца ў нас недахопы. Слабая дысцыпліна.

Ня ўсе камсамольцы зьяўляюцца прыкладнымі ўдарнікамі, у групах і г. д.

Адно з галоўных задач нашай далейшай работы зьяўляецца:

а) паставіць на належную вышыню ваянізацыю,

б) узьняць палітычны ўзровень камсамольцаў. І калі выканаем усе пастаўленыя перад намі задачы, мы зможам забясьпечыць поўнае выкананьне дырэктыў партыі аб падрыхтоўцы пралетарскіх кадраў для сацыялістычнага будаўніцтва.

Кацнэльсон А. Б.

ДРУГІ ЎДАРНЫ ВЫПУСК

Рабфак Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту за 10 год існаваньня (1921—1931)

Рабфак-дзіця—Кастрычніка. Векамі царскі ўрад трымаў у цемры народныя масы; перамогшы ў 1917 г. рабочая кляса, адчыніла для сябе і для бяднейшага сялянства дзьверы да сярэдняй і вышэйшай асьветы. Перамога пралетарыяту ў Беларусі зьвязана з зьнішчэньнем белапольскай акупацыі ў 1920 годзе; як адзін з вынікаў гэтае перамогі зьявіўся першы Рабфак Беларусі пры Б. Дз. У.. Падводзячы вынікі першага 10-цігодзьдзя існаваньня Рабфаку Б. Дз. У. мы можам падзяліць яго гісторыю на 3 пэрыяды: з 21 па 24 г.-пэрыяд арганізацыйны, утварэньне ўстановы амаль што на пустым мейсцы; белапалякі пры адступленьні спалілі і аграбілі школьныя будынкі; Ракфак палучыў ад мінулага толькі адны сьцены; неабходна было шмат энэргіі і энтузіязму ад першага набору студэнтаў, кіруючага складу і настаўніцтва, каб у надзвычайна цяжкіх матар'яльных умовах, без апалу, без прылад весьці школьную работу, па частках з рознай дробязі утвараць абсталяваньне габінэтаў. Савецкая і партыйная грамадзкасьць, прадстаўнікі ўраду, чым было магчыма, шлі насустрэч запатрабаваньням першай кузьні пралетарскап асьветы на Беларусі.

К 1924 г. Рабфак ужо стала стаяў на нагах і нават даў свае першыя пралетарскія кадры ў ВУЗ'ы З 1924 па 1927 г. другі пэрыяд жыцьця Рабфаку:-пэрыяд яго вучэбнага ўмацаваньня і адноснага матар'яльнага росквіту: Рабфак мае сталы каштарыс, адрамантоўвае свае будынкі абсталёўвае габінэты і лябараторыі, палучае падмацаваньне складу выкладчыкаў з ліку прафэсарскіх сіл Б. Дз. У, актывізуе мэтады працы, даводзіць лік студэнтаў да 430 асоб і штогоднія выпускі да 120-130 асоб. 3-ці пэрыяд-з 1927 г.-гэта эпоха сталага правядзеньня беларусізацыі і ажыцьцяўленьня прынцыпа карэнізацыі ўстаноў: у Рабфак уліваюцца новыя выкладчыкі з ліку мясцовых уражэнцаў, якія палучылі адукацыю і выхаваньне ў савецкіх ВУЗ'ах узмацняецца партыйная частка выкладчыкаў, вядзецца рашучая барацьба за ажыцьцяўленьне марсыцка-ленінскіх прынцыпаў у выкладаньні, адчыняюцп аяўрэйскае і польскае аддз. з выкладаньнем на роднай мове, адчыняецца вячэрняе аддз. для рабочых, якія заняты на вытворчасьці, агульны лік студэнцтва абодвух аддз. даводзіцца да 900 чал. У канцы 1930 г. згодна пастановы ўраду праводзіцца рэарганізацыя Рабфаку Б. Дз. У:-ён падзяляецца паміж 4 вышэйшымі ўстановамі: Б. Дз. У,, Будаўнічым Істытутам, Хэміка-Тэхнолёгчіным Інстытутам і Мэдычным Інстытутам.

Зьвяртаючыся да лічбовых дадзеных, мы бачым наступны рост за 10 год:

а) Агульны лік студэнтаў (дзен. аддз.) з 21 па 30 г. з 160 асоб павялічыўся да 530-выкладчыкаў-з 21 да 57;

б) Партыйная частка студэнцтва-з 21 па 28 г. павялічылася з 26 проц. да 39 проц. агульнага складу, камсамольская частка з 21 па 30 г. з 11 проц. да 52 проц агульнага складу, партыйная частка выкладчыкаў ад 0 да 16 проц;

в) Сацыяльны склад студэнцтва на 193) г. рабочых 54 проц., сельгасрабочых і батракоў-20 проц. сялян-калгасьнікаў і беднякоў-26 проц;

г) Процант жанчын- з 1921 г да 1931 павялчыўся з 21 проц. да 32 проц;

д) Вучэбнае абсталяваньне, якога пры ўтварэньні Рабфаку зусім ня было, ацэньвалася перад рэарганізацыяй прыблізна ў суме 40-45 тысяч рублей золатам.

За 10 год існаваньня Рабфак Б. Дз. У. даў у вышэйшую школу 850 прадстаўнікоў пралетарскага студэнцтва; значная частка выпушчаных пайшлі ў тэхпічныя ВУЗ'ы РСФСР і замяняюць зараз старыя кадры на фабрыках і заводах; але шмат ужо скончыла ВУЗ'ы Беларусі і працуюць на розных адказных насадах. Мы бачым былых рабфакаўцаў і сярод навукова-кіруючага складу Б. Дз. У. (Гурло, Казімірчык,) сярод клінічных працаўнікоў Мэдінстытуту і іншых мэдычных установ (Лук'янаў, Каждан, Голад, Міхэльсон,) шмат аграномаў, якія працуюць у саўгасах і калгасах Беларусі. Да 10-цігадовага юбілею Рабфаку можна црызнаць, што ён апраўдаў тыя надзеі, якія на яго ўскладаліся Камуністычнай партыяй і Савецкай уладай у 1921 годзе, і задачы пастаўляць падрыхтованыя пралетарскія кадры ў вышэйшыя навучальныя ўстановы выконваў належным тэмпам.

М Шкляеў.

פאר אידעאלאגישער
און קלאסן-ריינקייט
פון די ארבפאקישע רייען