

ГОЛОС СТУДЕНТА

Орган Исполбюро Профсекций студентов Белорусского Государственного Университета.

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ.

На 1 месяц — 10 коп.

„ 3 „ — 27 коп.

Подписка и объявления принимаются в помещении Исполбюро (Комсомольская 15, 2-й этаж); в окружных центрах — в отделениях Белбюро пролетстуда.

Редакция помещается в Минске (Комсомольская 15).

Прием по делам редакции от 3 до 5

№ 2.

2-го ноября 1924 г.

с160964

№ 2.

Несокрушимой твердыне в борьбе с буржуазной идеологией, Белорусскому Державному Университету в день ТРЕХЛЕТНЕГО юбилея

ПРИВЕТ!

„Голос Студента“.

Сегодня наш студенческий орган выходит под новым названием.

— Голос Студента...

Нам очень хотелось, чтобы наша газета освещала жизнь, быт и борьбу всего белорусского студенчества, нам хотелось, чтобы наша газета была рупором всего студенчества нашей республики. Мы, поэтому, окрестили наш орган „Белорусским Студентом“.

Но, в силу целого ряда обстоятельств, мы в данный момент не в состоянии охватить газетой всю студенческую Белоруссию. Названия же нас к этому обязывало. Вопрос стоял, следовательно, в возможности либо-либо... Либо изменить экономические условия, либо изменить заголовок. Мы решили на последнее.

Мы знаем, — это ненадолго. Мы идем во всех отношениях вперед. Лучи нашей экономической конъюнктура и наша газета опять вернутся в — „Белорусский Студент“.

Редакция.

Задача четвертого года.

Вряд ли приходится сомневаться в значительности достижений нашего университета за последние три года. На наших глазах он растет и очень быстро — растет и активность студента, его общественная роль.

Но это понятно ни в какой мере не должно уменьшить наше желание продолжать работу дальше, еще больше улучшить нашу высшую школу.

И тут больше всего надо постоянно помнить о дефектах, больше, чем о достижениях, но только таким путем мы легче их исправим. Надо меньше восторгаться уже достигнутым, а больше думать о том, что необходимо подправить. Южнее и крепче себя критиковать. Не пропускать ни одного мероприятия без тщательной товарищеской критики.

О чем надо думать в наступающем году. Мне кажется, что два вопроса должны стоять в центре внимания всего университетского коллектива — университет должен решительнее стать на путь большего приспособления своей работы к потребностям нашей республики. Мы во всех наших ВУЗ'ах слишком абстрактно учим, мы недостаточно учитываем местные условия, не приспосабливаемся к потребностям деревни.

„Этнография“, если можно так выразиться, недостаточно чувствуется в работах нашей высшей школы. Готовя работника, не всегда учитывают наши материальные возможности. Мы пока готовим больше работников для города, чем для деревни.

А ведь совершенно очевидно, что вопрос о деревне — самый

болезнь и самый трудно разрешимый для нас; в ближайшие годы нам нужно будет иметь меньше работников для обслуживания города и больше для деревни.

Правильная постановка вопроса о деревне в преломлении в работе университета одновременно означает и более решительную постановку над вопросом или, вернее, вопроса о языке для наших ВУЗ'ов. Наши ВУЗ'ы эту работу проводили, но теперь надо ее усилить.

Мы понимаем, что нельзя принимать решение в год-два перестроить ВУЗ. Мы поэтому такие решения и не принимаем, но мы уверены, что ВУЗ'ы по собственной инициативе более решительно поставят вопрос о том, чтобы они в проведении нацполитики шагали бы примерно в ногу с нашей общей работой.

Мы еще раз подчеркиваем — работа эта нелегкая — тут нужна колоссальная творческая работа раньше всего профессорского персонала. Нужно много работать над выработкой соответствующей терминологии, но эту работу должен начать ставить сам университет, в этом будет его величайшая заслуга перед республикой.

Мы бы очень хотели, чтобы на ближайший год именно эти задачи стали бы в центре внимания наших ВУЗ'ов, чтоб они не отстали от общего процесса приспособления наших аппаратов к национальным и бытовым особенностям нашей республики.

В. Нодель.

Третий год работы Белорусского Государственного Университета.

Сегодня Белорусский Державный Университет вступает в четвертый год своего существования.

Университет, в полном сознании всей ответственности, которая возложена на него ходом национально-политического возрождения Белоруссии, представляет сегодня, в итоге работы последнего года, на суд советской общественности.

Прошел еще один год подлинной творческой очень тяжелой работы.

Университет необычайно вырос за этот год, став подлинным отражением всей нашей революционной общественности. Университет широко распахнул свои могучие научные крылья и засветил своим ослепительным светом науки и знания над всей Рабоче-Крестьянской Советской Белоруссией.

Университет стал подлинным духовным маяком для молодого поколения Советской Белоруссии. На его яркий свет, лучи которого проникают и в соседнюю панскую Польшу, идут тайком юноши и девушки из подъяремной Белоруссии.

Четвертый год бытия университета дает Белоруссии значительные кадры новых квалифицированных работников: педагогов, юристов и экономистов. Университет не сомневается в том, что новые специалисты, проникнутые революционно-общественным сознанием, оправдают себя в своей деятельности на благо Красной Белоруссии. Университет же оправдает те материальные жертвы, которые понесла для него Советская Белоруссия. Прошедший год весь прошел под лозунгом внутреннего строительства университета. С открытием новых курсов открывались новые учебно-вспомогательные и научные учреждения. Университет непрерывно строился и только недостаток материальных средств несколько задерживал темп строго продуманной строительной работы. Сделано много. Еще больше остается сделать.

С улучшением народного хозяйства Белоруссии эти средства, конечно, найдутся.

Октябрьская революция реформировала наши университеты, придав всей системе высшего образования совершенно новый характер и поставив на очередь вопрос о новых методах преподавания.

Последний был предметом тщательного изучения и со стороны преподавательского персонала, который отнесся очень сочувственно к этим методам.

Широко развернул университет свою научную деятельность. Научное общество и его секции, исследовательская работа при кафедрах, конференции клиник и отдельных научных институтов — вот та творческая научная работа, которая широко ведется в университете.

Студенческие научные кружки по вопросам общественно-научной работы, развившие весьма интенсивную работу, служат прекрасным отражением той общественно-научной атмосферы, в которой живет и работает наше студенчество.

Весьма неограниченным отражением научной работы преподавателей могут служить периодически издаваемые „Труды Университета“.

Работа всего университета находилась все время в постоянном и тесном взаимодействии со студенческими академическими и общественными организациями.

Университет с момента своего открытия не мыслил себе творческой работы без тесной связи со студенчеством. Это постоянное общение со студенческими организациями значительно облегчало организационную работу университета. Наше молодое студенчество от сохи и от станка составляет душу нашего университета. Составленное в очень тяжелые материальные условия, преодолевая житейские препятствия, несмотря на голод и холод, наше студенчество готовит себя к той общественной работе, которая ожидает студента после окончания высшей школы.

Правительственные органы Белоруссии очень много сделали для улучшения материального положения студенчества. Еще больше остается сделать для того, чтобы дать студенчеству полную возможность отдаться всецело занятиям в университете.

имеется не мало товарищей, способных посвятить себя научной работе.

Деятельность университета, протекавшая порой в очень тяжелой обстановке, в общем дала весьма положительные результаты. Представители умственного труда — профессора и преподаватели, верные идеалам советской общественности, не поддавались отчаянию, не погружались в безнадежный пессимизм, когда приходилось строить новое здание, не имея той материальной базы, которая облегчила бы общую творческую работу.

В настоящее время для университета наступают лучшие времена. Хронический материальный голод будет изжит. Ассигнование правительством Белоруссии значительной суммы на научное оборудование даст новый толчок к строительству университета и волнет в его среде новых деятелей, новые жизненные силы, придадут творческой энергии новых размах. Университет вступает в новую эпоху своего существования — эпоху планомерного строительства на прочной материальной базе.

Университет никогда не скрывал своих пробелов и погрешностей. Да, мало еще сделано и как много еще придется сделать... Все же — университет уже имеет право гордиться рядом своих научных достижений!

Возникший в эпоху величайшего подъема революционно-общественной волны, университет никогда не забудет своего рождения из революционного энтузиазма рабоче-крестьянских масс. Постоянное и тесное общение с последними является источником неугасаемой бодрости и энергии в деле строительства Всебелорусского Храма Науки и Труда. Дети рабочих и крестьян Белоруссии наполнили университетские лаборатории и кабинеты.

Так пусть же пролетарская общественность окружит университет своим вниманием!

Старый мир и старый быт умирают, уходя в вечность. Освободившиеся и стремящиеся к освобождению народы творят новую жизнь, творят новую радость.

Пичетта.

УНИВЕРСИТЕТ ЗА ТРИ ГОДА.

Т р и.

Многими праздниками обогатился наш советский календарь и революционный быт. В цепи этих радостных дней праздничных трехлетнего существования Белорусского Государственного Университета является далеко не последним звеном.

Долго, очень долго трудовые массы Белоруссии могли только мечтать о собственном университете; безумной дерзостью было стремление к организации своего, белорусского культурного очага, который готовил бы стойких, квалифицированных и выдержанных борцов за национальное самоопределение страны.

Разве была возможность осуществить это стремление в условиях царизма и власти капитала?—Конечно, это могло быть только мечтой.

Когда же революция родила советскую власть и трудящиеся массы получили возможность взяться за устройство своей судьбы „всерьез и надолго“—мечта трудящихся сбылась.

В 1921 году в столице Белоруссии, был основан университет.

Теперь, спустя 3 года, мы имеем возможность, право и обязанность подвести некоторые итоги достижениям Белорусского Государственного Университета.

Армия студенчества, не взирая на голод и нужду, на материальную небезопасность—неуклонно, реши-

тельно и твердо готовит себя к служению трудящимся массам.

Через несколько месяцев из стен нашего университета бодрым маршем выйдет первая когорта работников—юристов и хозяйственников. Каждый год будет нам теперь давать кадр за кадром, выпуск за выпуском все новых и новых работников, красных спецов, вышедших из недр того класса, который возглавляет нашу революцию.

Университет прочно завоевал свое место в ряду всех сторон жизни нашей страны. К нему, к Белорусскому Университету, могучими волнами катятся сейчас отряды молодежи из „подъяремной, шляхетской Белоруссии“. У нас, в советском университете, они находят радужный товарищеский прием.

Сегодня мы демонстрируем свои достижения.

В этот день—наш первый пламенный, пролетарский привет партии, профсоюзом и советской власти, которые чутко, по-товарищески прислушались ко всем нашим нуждам и запросам, которые руководят нашей работой.

Наш привет красной профессуре, воспылающей студенчеством в духе революционного марксизма.

Под знаменами Ленина—вперед к очередным достижениям, к новым победам на благо нашей молодой страны.

М. Езерский.

Политпросветработа.

Достижения и перспективы.

(О работе Политпросвета Исполбюро ВГУ).

Труден был путь политпросветительной работы среди студенчества Б. Г. У. Пришлось проделать эволюцию от неорганизованной культуры отдельных факультетов и профессий, от работы ощупью, до единой планомерной политпросветной работы в общеуниверситетском масштабе.

В текущем году, в результате чистки, в массе студенчества наступил резкий перелом в сторону общественности.

Политпросвет это учел и за время летних каникул проделал большую организационную работу. Был разработан план предстоящей работы в ВУЗ'овском масштабе, установлена структура органов, ведущих эту работу, предусмотрена организация целого ряда кружков, читален, открытие ленинских уголков.

Перед раз'ездом студенчества

на летние каникулы Политпросвет провел ряд инструктивных докладов о предстоящей работе на местах.

По окончании каникул был организован ряд вечеров-встреч, имевшие целью выявить достижения студенчества в летней работе.

С самого начала учебного года Политпросвет организовал кружки: русский, белорусский и еврейский драматические, хоровой, художественный, музыкальный, спортивный, безбожников, ячейки безбожников и „Д. Н.“, а также лекторский коллектив и ячейку „Лиги времени“—НОТ.

Все кружки и ячейки работают под руководством опытных руководителей. Драматические кружки и ячейка „Д. Н.“ развили уже большую деятельность. Разворачивается работа лекторского бюро, обслуживающего организации и предприятия по заданиям культотдела ЦСПСБ.

Для всестороннего отражения жизни и быта студенчества, работы студенческих организаций Политпросвет приступил к выпуску периодического органа „Голос Студента“. При нем организуется бюро студкорков.

На отдельных факультетах и при студенческих обществах организованы и функционируют читальни, снабженные по возможности газетами и журналами.

Заканчивается оборудование на факультетах ленинских уголков, которые станут центрами марксистско-ленинского самообразования.

Политпросвет предполагает, широко развернув работу уже существующих кружков, организовать целый ряд новых—литературных, научных, по изучению марксизма и других. Предполагается организация духового оркестра.

Будет начат обмен опытом работы с другими ВУЗ'ами СССР.

Большим тормазом в работе является ограниченность материальных средств и отсутствие подходящего помещения—студенческого клуба.

На нашем пути еще не мало трудностей, но коллективной волей и дружной работой студенчества их преодолит

Е. Нехлюдов.

Комсомолия.

На вахте.

Белорусский Государственный Университет вступает в 4-й год своего строительства. Вместе с ним празднуют свою 3-х летнюю годовщину партийная и комсомольская организации университета. Комсомольскому коллективу медицинскому факультета суждено было сыграть роль родоначальника в истории комсомольской работы на основных факультетах Б. Г. У. Возник он в ноябре м-це 1921 г., когда весь Союз переживал кризис в связи с переходом к НЭП'у. Он насчитывал тогда всего лишь 15 человек. На фоне и педфаке комсомольских коллективов на 1-м году существования университета не было. Перед медфаковским коллективом стояли задачи: помощи строительству становившегося на ноги факультета и укреплению позиции партии и комсомола в высшей школе. Тяжело было коллективу поставить свою работу на должную высоту. Практически работы еще не было. Приходилось протоптывать дорожку, чтоб потом по ней двигаться бодрым уверенным шагом. Постепенно комсомолец, оторванный своей организацией от работы в деревенской ячейке, втягивался в университетскую действительность. Коллектив учитывал все опасности мешанского окружения и зорко следил друг за другом. Опорой всегда служило партийное ядро факультета, достаточно уделявшее внимания своим младшим братьям-соратникам.

1922-й год заставил уже ячейку оформляющейся. Приток 15-ти комсомольцев на медфак и 25-ти чел. на фон и педфак способствует оживлению работы. На фоне и педфаке начинается организационная работа. Изыскиваются пути к сплочению разрозненных по различным отделениям и курсам комсомолов. Медфаковская крепнет, годичный опыт позиди, полку прибыло...

Январь 1923 г. Морозный зимний вечер. В этот вечер комсомольцы всех основных факультетов университета стекаются первый раз вместе в Ляховский райком, чтоб объединить свои силы и широко фронтом развернуть свою работу по всему университету. Выбирается общеуниверситетское комсомольское бюро из наиболее активных работников, посланных организацией в ВУЗ. Ячейка из 60 чел. начинает сильно чувствоваться в ВУЗ'е. Комсомолец активно берется за строительство ВУЗ'а, свое политическое саморазвитие и сплочение своих рядов, не забывая и о пославших его учиться.

При тяжелых материальных условиях, живя впроголодь, комсомолец учитывает смысл своего пребывания в ВУЗ'е, смысл завоевания пролетариатом недостижимых прежде твердых наук. Вливаясь в последующие два года комсомольцы Б. Г. У. еще более упорчивали комсомольскую ячейку, содействуя ее укреплению. Теперь она сильно разрослась, вследствие ежегодных притоков, разбита на отдельные ячейки по факультетам. А. М.

По профсекциям.

Рабпросовцы.

Секция начала свое существование в мае месяце 1923 г. и объединяла незначительное число членов, по данным имеющимся в 64 профкомитетах только 64 чел. Однако, несмотря на организацию секции в момент роспуска студентов на летние каникулы, профком поставил своей целью тесно связаться с крестьянством, губотделами и отделениями своих союзов на местах, изыскать средства на оказание помощи нуждающимся членам секции.

Цель, поставленная секцией, была выполнена на сто процентов. Связь наладилась, начали притекать средства из губотделов, командировавших студентов в ВУЗ Белоруссии. Средства были очень незначительны, но все же вместе со средствами Белрабпроса и Исполбюро давали возможность поддержать белготу секции бесплатными обедами, квартирой и денежной ссудой.

Профком организовал при доме Рабпрос кружки: педагогический, естественный, драматический, хоровой, редвижения, профдвижения, ленинизма и культурной помощи деревне.

Из 559 человек, членов секции—75 проц. работало в кружках. Посещаемость занятий кружков была выше средней.

На заседаниях кружков рассмотрено и проработано до 70 тем по разным вопросам.

В деревне студенты, связавшись с местными организациями, проделали большую культурно-просветительную работу.

При секции организована ячейка Мопр, насчитывающая 410 членов. Студенчество секции втянуто в общество „Долой неграмотность“ при союзе.

За указанный период было устроено несколько спектаклей силами нашего драмкружка.

Ежемесячно секция направляет в союзный дом отдыха довольно значительный процент студентов. Секция вела также культуру по шефству над Красной армией и союзом Пищевиков.

Связь с союзом Рабпрос была самая тесная и живая, руководство достаточное.

В заключение необходимо указать, что состав секции на 5-ое октября с. г. был таков:

Белоруссов—259 человек, евреев—70 чел., великоруссов—14 чел., латышей—3, немцев—1, малоруссов—2.

Всего—349 человек. (против прошлогодних 559 чел.).

По партийности: членов партии и членов Л. К. С. М. Б. 19 проц., беспартийных 81 проц.

В этом году секцией намечен план работы и приняты меры к индивидуальной обработке членов секции и к выявлению актива секции.

Асташенок.

Пищевики.

Наша профсекция малочисленна. Характерная черта нашей секции—это преобладание в ней студентов рабфака (около 65%).

Наша секция к началу 1923-24 академического года объединяла 17 человек, которые разбивались следующим образом: мужчины 14, женщины 3; по партийности: членов КПБ 6, КСМ 7, беспарт. 4; по социальному положению: рабочих 12, служащих 5.

Во главе профсекции стоял уполномоченный, так как бюро, в виду малочисленности, мы не избирали. Каждые 2 недели происходили общие собрания секции, посещаемость их на 90%.

Связь с союзом была хорошая, таковой была также и культсвязь с союзной культуркомиссией и правлением клуба, куда входили представители секции.

Студенты участвовали в ликвидации неграмотности среди членов союза, руководили лит. кружком клуба, газетным кружком, участвовали в работе библиотеки, читальни и т. д.

Касаясь материального обеспечения членов секции, следует отметить, что союзом ежемесячно выдавалось восьми членам секции по 5 руб., остальные же или работали на предприятиях или имели службы. Также некоторым членам секции, более нуждающимся, были предоставлены комнаты и зимней быт выданы дрова. Союз в этом отношении, сделал довольно много.

Переходя к 1924-25 академическому году, мы имеем секцию уменьшенной на 2 человека, т. е. состоящую из 15 человек.

Подводя итоги нашей работы к дню 3-ей годовщины университета, мы надеемся, что не обманем ожиданий Рабоче-Крестьянского Правительства, давшего нам возможность пойти в высшую школу и что по окончании курса мы станем теми квалифицированными работниками—общественниками, в которых так нуждается наша республика.

Бухман.

Заходня-беларуская моладзь і Віленскі ўніверсітэт.

(Ліст з Вільні).

Віленскі ўніверсітэт у сучасны момант адыгрывае значную ролю ў агульным плане палітычнага націску на Заходнюю Беларусь, і да яго варта прыглядацца уважліва. Гэты палітычны націск польскага шовінізму на Заходнюю Беларусь вядзецца рознымі шляхамі: праз асідніцтва, праз армію, праз касцёл, праз польскую адміністрацыю, праз пачатковую польскую школу пры адначасным затамаванні беларускае школьнае справы і праз польскую вышэйшую школу, якую зьяўляецца Віленскі ўніверсітэт імені Стэфана Батарага. Адгэтуль выцякае усё далейшае.

Універсітэт імені Стэфана Батарага адчынены ў восень 1919 году пасля заняцця Вільні польскай арміяй, і такім чынам, на 2 гады старэйшы, чым Беларускае Дзяржаўнае Універсітэт, але пры гэтым трэба мець на ўвазе, што важная падзея 1920 году з адходам польскае арміі ад Вільні затрымала нормальнае развіццё ўніверсітэту, і фактычнае яго старшынства ў параўнанні з Беларускае Дзяржаўнае Універсітэтам можа лічыцца роўным аднаму году.

Імя Стэфана Батарага дано было новаадчыненаму ўніверсітэту, як сымбаль польскае ваеннае і палітычнае экспансіі на ўсход, бо часы Батарага былі бліскучым перыядам польскае перамогі ў адвечным змаганні Польшчы за беларускія абшары. Назначэнне ўніверсітэту—быць адною з крэпасцяў „polskości“ ў Заходняй Беларусі, быць адным з сродкаў палітычнага краю.

Дзеля дасягнення гэтае мэты трэба было паклапаціцца, каб універсітэт адразу атрымаў польскі характар, польскі дух як па сваім профэсарскаму, так і па студэнцкаму складу. Былі пушчаны ў ход спосабы, далком запазычаны з царскае палітыкі ў будынку „Прысьлянінскім краі“ і „Імпэратарскім Варшаўскім Універсітэце“. Пры заняццях катэдраў перавага аддавалася ня тым профэсарам, якія зьяўляюцца лепшымі навуковымі і педагогічнымі працаўнікамі, але тым, якія мелі рэкамендацыі ад нацыяналістычных, рэакцыйных партыяў, якія былі вядомы сваімі крайнімі правымі нахіламі.

Дзеля таго, каб прыцягнуць у Вільню польскую студэнцкую мо-

ладзь з кароннай Польшчы і тым самым заняць месцы, якія маглі б дастацца дзеячам мясцовага жыхарства—беларусам, жыдамі і літоўцам, быў пушчаны ў ход спосаб усямерных палёгак пры пераходах і паступленьнях студэнтаў з кароннай Польшчы. Адным словам, паўтараецца ўсё тое, што рабілася ў Варшаўскім універсітэце за часы царызму, калі скончыўшыся праваслаўныя духоўныя семінары мелі права паступленьня без экзаменаў толькі ў Варшаўскі ўніверсітэт дзеля падтрыманьня там расійскага духу і ўзмацнення расійскага элементу.

Дзякуючы такому падбору, віленскае польскае студэнцтва ў сваёй масе даволі некарысна адзначаецца ад студэнцтва іншых універсітэцкіх месцаў Польшчы, хоць, праўду кажучы, студэнцтва сучаснай беларускай Польшчы наогул асабліва сымпатыі прапучыць прыцягнуць ня можа. Сярод польскага студэнцтва ў Вільні ёсць шмат такіх, якія злучаюць разам і навуку ў універсітэце і службу ў дафінальце, выпаняючы заданыя на іпшэнству за беларускімі і літоўскімі палітычнымі і культурнымі дзеячамі і нават прыймаючы ўдзел у вобыхках і арыштах.

Што належыцца да прыманья ў універсітэце студэнтаў-беларусаў, дык справа стаіць так. У сучасны момант у Заходняй Беларусі існуюць чатыры беларускія гімназіі (у Вільні, Наваградку, Клецку, Радзівіліўцы), пры чым поўнаю зьяўляецца толькі адна—у Вільні. Не зважаючы на тое, што гімназія з вучэбнага боку пастаўлена ня горш польскіх урадавых гімназіяў, аднак яе пасьведчаньні права на паступленьне ў універсітэт не даюць.

Апрача таго, пры паступленьні ў універсітэт кожную кандыдатуру разглядае яшчэ кваліфікацыйная камісія, выдзеленая „stowarzyszeniem bratniej pomocy studentow polakow“. Прайсьці праз гэтую кваліфікацыйную камісію яшчэ цяжэй, чым праз экзамены, бо гэтая „студэнцкая“ камісія ішчавіцца выключна палітычнымі пераконаньнямі і дзейнасцю паступаючага.

Дзякуючы такой працэдурі і выйшла тое, што Беларускае Студэнцкае Саюз у Вільні ў 1922 годзе налічваў толькі 80 (!) чалавек на агульную колькасць студэнтаў у некалькі тысяч. У 1921—1922 академичным годзе Саюз выдаваў штомесячную часопісь „Наш Шлях“. Аб дзейнасці Саюзу ў 1923—1924 годзе вестак у нас няма і, судзячы па усяму, можна думаць, што Саюз

існаваў толькі на паперы. У сучасны момант абвешчана перарэгістрацыя і запіс новых сяброў з паступіўшых у гэтым годзе студэнтаў. Што з гэтага выйдзе і ці праца беларускага студэнцтва ў Вільні ажывіцца,—пакажа бліжэйшая будучына, але наперад можна сказаць, што нічога асаблівага чакаць нельга. Сяброў Саюзу, а асабліва яго актыўныя працаўнікі ўвесь час заходзяцца пад пагрозай выдаленьня і ўвесь час адчуваюць на сабе розныя прыдзіркі. Пры такіх абставінах нават тая праца, якая вялася ў 1921—1922 годзе, замерла, тым больш яшчэ, што пры той сыстэме прыёму, прыёму з „падборам“, у універсітэце маглі праходзіць толькі тия беларусы, якія далей прызнаныя сябе беларусамі ня йдуць і асабліва актыўнасьцю ў беларускай працы не вызначваюцца.

Больш актыўная і сьведомая беларуская моладзь з Заходняе Беларусі шукае вышэйшае асьветы ў Празе Чэскай і у нас у Менску. Але так могуць рабіць толькі нямногія, а большасьць гібе бяз вышэйшае навуцы.

Віленскі-ж польскі ўніверсітэт пячэ з шляхоцкіх сынкаў будучых чыноўнікаў-паліцізатараў Заходняй Беларусі, прыгнятацеляў беларускага селяніна.

М. С.

ЗА РАБОТОЙ И УЧЕБОЙ.

Наша газета.

Сегодня выходит второй номер газеты „Голос Студента“.

Первый номер нашей газеты имел ряд недостатков. Мы это сознаем и ждем деловой критики. Не нужно только забывать условия, при которых Исполбюро БГУ приступило к изданию газеты.

Наша партийная и профессиональная печать уделяет мало внимания жизни студенчества. Тем важнее для нас вопрос об издании своей газеты.

На последнем заседании Политпросвета Исполбюро была сконструирована редколлегия „Голоса Студента“, выделены работники, намечены отделы газеты...

Работа развертывается.

Дальнейший ее успех будет зависеть только от того, насколько студенчество БГУ поддержит свою газету. В наших рядах имеются достаточные культурные силы. Наша газета должна быть на высоте.

Мы будем стремиться к тому, чтобы постепенно перевести газету на белорусский язык.

Из газеты „Голос Студента“ рабочие и крестьяне должны узнать о том, как их дети овладевают наукой, чтобы затем, в будущем стать носителями новой пролетарской общественности.

Что нужно сделать каждому студенту нашего университета?

Стать корреспондентом своей газеты.

Способствовать ее распространению.

Вербовать подписчиков.

Хочется верить, что начинающие Исполбюро встретят сочувствие и активную поддержку всего пролетарского студенчества.

Мы ждем вашей помощи!

М. Кип.

Мы—за РКП!

Многое изменилось за три года в жизни, в быте, в классовом составе и в идеологии нашего студенчества. К лучшему изменилась и его экономическое положение.

До начала 1914 года социальный состав учащихся наших ВУЗ'ов был весьма разнообразен. Экономически и идеологически чуждая нам часть студенчества занималась спокойно, будучи материально обеспеченной, в то время, как пролетарская его часть этим последним не отличалась, что отзывалось и на занятиях.

Новое, классово-чистое, пролетарское студенчество отлично поняло свои задачи.

Новое студенчество под руководством партии и советской власти решительно и бодро идет на стройку красной Белоруссии.

Живительно, очищая бурей пронеслась чистка. Очистилась атмосфера, прояснилось в ВУЗ'ах. Оживилась и общественная работа студентов.

Летние каникулы бросили в деревню отряды студентов. Появились избы-читальни, родились стенные газеты, выросли по белорусским деревням Мопры, Доброхмы, Добролеты, кружки „безбожников“ и т. п.

Новое, классово-чистое, пролетарское студенчество отлично поняло свои задачи.

Новое студенчество под руководством партии и советской власти решительно и бодро идет на стройку красной Белоруссии.

В. Бондаренко.

По кружкам.

Ячейка Эсперанто в Б. Г. У.

Эсперанто — социальная необходимость современности.

Керженцев.

К ряду уже существующих ячеек как то: ОДВФ, ДН, Доброхим и др. присоединяет я новая ячейка Союза Эсперантистов Сов. Стран. С начала 1923 г. в университете существовал кружок студентов-эсперантистов, который вел почти исключительно только внутреннюю работу (курсы, доклады и пр.). Новый год несет с собой новые формы работы. Ячейковая структура является этапом превращения движения в пользу международного языка в действительно массовое и широкое. Ячейка ведет переписку с революционными студенческими организациями и отдельными студентами, сообщает интересные сведения в студенческую прессу, устраивает вечера, посвященные жизни зарубежного студенчества, где знакомит студентов Б. Г. У. с полученными материалами; информирует заграничную прессу о жизни белорусского студенчества. Ячейка намеревается установить шефскую связь с рабочей эсперантской ячейкой за границей. Внутри ячейки и вне ячейки работа будет вестись агитационная и курсовая. На днях ячейка выпускает 1 № стеной газеты „Agitato“ („Агитатор“) на русском языке.

К работе в ячейке бюро намеревается привлечь профессору.

Наше студенчество — будущее двигатели жизни — должно учесть всю необходимость международного языка.

Все в ячейку С. Э. С!

Д. С.—о.

Гурток прыхільнікаў радыё пры БДУ.

Гурток зляжыўся яшчэ вясной гэтага году, калі радыё-аматарскі рух па СССР толькі пачаў пашырацца, а на Беларусі ня мелася ніводнага радыё-аматарскага гуртка. Утварыўся ён па ініцыятыве групы студэнтаў, пры фізычнай сэкцыі Навуковага Таварыства БДУ. Мэтай гуртка было праводзіць навукова-даследчую працу па пытаньнях радыё-тэхнікі і ўтварыць радыё-прымаць першы БДУ. Ня маючы ў сябе ніякіх сродкаў, апроч сяброўскіх узносаў, гурток усё-ж такі за даволі кароткі тэрмін пабудаваў радыёпрымаць. Быў зачытан шэраг дакладаў па асобных пытаньнях радыё-тэхнікі. З гэтага году праца радыё-гуртка значна пашыраецца. Лік сяброў гуртка з 12 чалавек, як то было раней, павялічыўся ў разы тры. Маецца на мэце пабудаваць моцнагаварнаць, аб'яднаць працу ўсіх радыё-аматарскіх гурткоў, якія знаходзяцца на Беларусі, утварыць у Менску Беларускае Радыё-таварыства. Правадзіцца праца па распаўсюду праграмы для радыё-гурткоў, якія будуць складацца ў горадзе і ў вёсцы. Будзе наладжаны шэраг публічных лекцый прапаганды радыё-тэхнікі: гурток усмііламі імкнецца, каб радыё стала ўласнасьцю працоўных, каб яно моцна звязала моцную сувязь рабочых і сялян СССР.

А. Б.

Кружок фізкультуры.

При Политпросвете Исполбюро организован кружок физкультуры, в который записалось уже 50 чел. Кружком руководит студент Гайц.

Студенты краеведы.

Создание Белорусского Государственного Университета открывает богатые перспективы в будущей краеведческой работе.

Создание широкой сети краеведческих ячеек, которые будут группироваться вокруг университета и института белорусской культуры — является нашей задачей.

Студенчество Белоруссии является тем главным сырым материалом, из которого будет создано ядро этих будущих организаций.

Отдельные попытки в этом направлении делались уже. Так, например, г. Шутовым, студентом-медиком, собран у Н. Быхова богатый материал, относящийся к эпохе каменного века и подаренный им государственному музею.

Летом этого года Госпланом Белоруссии была снаряжена геологическая экспедиция для исследования полезных ископаемых восточной Белоруссии. В экспедицию эту вошло 6 студентов БГУ, 1 ассистент и геолог-руководитель, профессор университета Н. Ф. Блюдоху.

В течение месяца экспедицией была исследована значительная часть обоих берегов р. Днепра, местность по течению р. Сожа в его части, протекающей по Белоруссии, оба берега р. Прони, притока Сожа и даны три поперечных маршрутных изыскания.

Чтобы успеть проделать за такой короткий промежуток времени эти изыскания, экспедиция разбилась на две партии, работающие самостоятельно. Нами исследованы известняки и глины в окрестностях Орши, занимающие значительную площадь.

Если анализ взятых образцов известняка даст благоприятные результаты, явится возможным постройка цементного завода, необходимость которого в Белоруссии очевидна. Ниже по Днепру возле г. Копыся исследованы залежи мрамора, служившего материалом для 18 действовавших прежде в г. Копыся кафельных заводов.

В районе м-ка Шклова исследованы пески, у Рогачева — глина. По пути составлены описания наиболее интересных обнажений и везде брались образцы пород, которых собрано значительное количество.

В районе м-ка Шклова исследованы пески, у Рогачева — глина. По пути составлены описания наиболее интересных обнажений и везде брались образцы пород, которых собрано значительное количество.

Профсекция коммунальщиков.

Профсекция студентов при союзе Р. К. Х. до настоящего года насчитывала около 40 человек; значительная часть из них рабфаковцы и рабтехникумцы, по социальному составу вполне пролетарский элемент.

Работа бюро профсекции проводилась довольно бойко. Была в достаточной мере налажена связь с Центральным Правлением Союза, все действия и начинания бюро согласовывались с ними и никакими недоразумениями на этой почве не было. На всех заседаниях Правления Союза присутствовал член бюро профсекции, и таким образом студенческая организация была в курсе всей союзной работы.

Центральное Правление Союза постоянно учитывало нужды студентов и по возможности помогал им, что выражалось в систематической материальной помощи и полном содействии в изыскании квартир. Некоторым студентам и рабфаковцам были предоставлены квартиры в домах союза.

В проведении культурной работы были допущены некоторые дефекты. Профсекция не смогла охватить рационально использовать свои культурные силы. Большая работа была проделана в прошлом учебном году по организации школ Ликбеза. В этой области были значительные достижения: четыре школы Ликбеза обслуживались исключительно силами профсекции, школы существовали и на предприятиях. Все эти кампании проводились под идейным руководством культотдела союза.

В массовой работе союза студенты принимали слабое участие. Самой основной причиной пассивности членов секции к общественной культурной работе было отсутствие клуба при союзе. Объединяя членом небольшую организацию, членам бюро удалось изучить бытовые условия членов секции и со стороны профсекции принимались меры к улучшению материального положения студенчества.

В настоящее время профсекция насчитывает всего около 20 чел.: восемь рабфаковцев, а остальные ВУЗ. Сокращение секции произошло в

Берега реки Сожа исследованы от г. Мстислава до м-ка Кормы, что по извилинам реки составит приблизительно 180 верст, пройденные нами в 8 дней.

На всем этом протяжении река прорезает мощные залежи мела, который представляет для Белоруссии значительную ценность.

У м-ка Кормы найдены порядочные залежи бурого железняка, находящегося непосредственно под растительным слоем.

Живущие в районах наших исследований крестьяне живо интересовались характером и результатами наших исследований. Все они кровно заинтересованы в росте нашей промышленности и в разработке наших естественных богатств.

Исследования этого года с очевидностью показали ошибочность прежнего представления о Белоруссии, как страны песков и болот. Мы имеем значительные естественные богатства, изучение которых стало возможным только теперь, после великой Октябрьской революции, при существовании в Белоруссии родной нам рабочей — крестьянской власти.

Госплан и Совнарком Белоруссии крайне заинтересованы в ведении и в будущем исследовательских работ, и уже теперь отпущена на работы 1925 года значительная сумма денег. Экономика страны властно требует создания собственной добывающей промышленности, и она несомненно будет создана. Вот где студенчество сможет оказать большую помощь.

При университете организован кружок по изучению неорганической природы Белоруссии. С разных концов Белоруссии поступило много анкет о наших природных богатствах. Проверку этих данных на местах и ставит себе в первую голову кружок.

Товарищи! Создавайте побольше кружков, работа которых была бы направлена к всестороннему изучению нашей республики. Работа найдется для всех и работа благодарная. Почин и идейное руководство в этой работе должно взять на себя Исполбюро БГУ.

С. М.

Нас признали.

После долгого молчания газеты Белоруссии заговорили о студенческом общественнике.

Редакция газеты „Звезда“ стала выделять специальный отдел „Студент на общественной работе“.

Одновременно с этим, партийные и профессиональные органы выдвигают сейчас вопрос о необходимости более широкого использования сил студенчества на культурном фронте.

Новый учебный год вдохнул свежую струю жизни в работу студенческих организаций университета. Начат учет сил и общественной работы каждого студента.

Оживилась кружковая работа. Ячейка „Долой неграмотность“ при БГУ прикрепилась к себе до 15 профсоюзов и задалась целью ликвидировать среди них неграмотность. Но, вместе с тем, отмечается, что значительная часть студентов, в особенности последних курсов, не ведет почти никакой общественной работы.

Студенческие организации должны это учесть и привлечь их к работе.

Не должно быть студента без общественных обязанностей. Несомненно, пролетарское студенчество отдаст все свои силы на служение рабочему классу.

Оно с энтузиазмом откликнется на всякий зов советской власти и партии.

М. Меркин.

Шефство над деревней.

В ближайшее время при Политпросвете Исполбюро будет создано бюро содействия шефству, имеющее задачей втянуть все студенчество БГУ в работу шефства над белорусской деревней.

Педфак Б. Г. У. за два года.

Третий год своего существования педфак Б. Г. У. начинает, как вполне окрепший и цельный организм. С этого года он прочно становится на ноги; рост его — ширь заканчивается, начинается вращение вглубь. С бодростью вглядываясь в его будущее, можно сказать, что худшее время осталось позади.

Не то было прежде!

Университет начал жизнь, сформированный в составе двух факультетов: общественных наук и медицинского. Педфака, как такового, не существовало. Но острая необходимость иметь высококвалифицированного красного советского учителя, выпущенного собственным университетом, заставила открыть педагогический факультет при Б. Г. У. Первое время жизни педфака было тяжелым временем.

Университет не имел твердого бюджета, и финансовые затруднения особенно отзывались на педфаке.

В то время он хромал на обе ноги. Мне живо помнится прошлогодный отчетный доклад правления ун-та. Как-то грустно и больно было слышать из уст ректора, что педфак, сравнительно с другими факультетами, стоит на последнем месте, что оборудование и состояние его лабораторий и кабинетов заставлял желать многого, что часть кафедр не замещена.

В этом году отродно видеть, что это в значительной степени изжито.

В этом надо отдать должное Главпрофбюро. Им было обращено самое серьезное внимание на состояние педфака. По его мысли и при его участии были созданы новые, более жизненные учебные программы. Приглашен ряд солидных научных сил, отпущены средства на оборудование.

Реформа педфака еще не закончена. Но правильно взятая в начале основная линия, при сочувственном отношении всей массы пролетарского студенчества и его непосредственном участии в работе, служит залогом ее удачного завершения. Теперь наше студенчество, перенесшее болезненную операцию академической чистки, представляет собой более сплоченное и крепкое массивное целое. Оно приветствует все начинания Главпрофбюра по укреплению педфака и всегда готово оказать ему, где потребуется, свою помощь.

Суммируя итоги двух лет жизни педфака, можно смело сказать, что в третий год своего существования педфак выступает с значительным активом, что ила, хотя и медленной, но твердою поступью вперед при общем сочувствии и поддержке, оказываемых ему, он вскоре встанет на подобающую ему высоту.

С. Маляревич.

Зайчик.

Наша жизнь и быт.

Наши годовщины.

Три года прошло со дня основания Белорусского Государственного Университета.

Еще так недавно, кажется, происходило собрание в зале гостеатра. Это было в день 11 июля 1921 г.— ровно через год после освобождения Минска от поляков...

Была тогда в театре группа нас, нынешних студентов. Сидели в райке, слушали речи, вспоминали прошлый год, про панский сапог, про немецких „культурных“ оккупантов...

„Университет будет тем светочем, который будет виден во всех глухих деревенских углах, к которому будут устремлены мысли закордонной Белоруссии“.

Помню энтузиазм, с которым отнеслись мы к открытию университета. Но колоссальны были трудности...

Прошел год. И вот в день 30 октября 1922 г. я—уже студент педфака—сидел в переполненном до нельзы актовом зале университета. Народу в зале было столько, что ректор предло-

жил части собравшихся выйти в соседние аудитории, чтобы... не провалился пол.

Стены актового зала никогда не слышали такого грома рукоплесканий...

Помню слезы на глазах профессоров, слушавших приветствия...

Один год работы университета разбил всех скептиков. Никто больше не предвещал гибель молодому ВУЗу.

Прошел еще год. Дружно работали профессора и студенты над укреплением университета.

Опять 30 октября в том же самом актовом зале собрались профессора, студенчество и многочисленные гости. В этот день университет услышал признание ценности своей работы из уст *Всебелорусского старосты А. Г. Червякова*. Бурей энтузиазма ответили собравшиеся на речь *т. Червякова*.

Каждому из нас, всю жизнь будут памятны эти годовщины...

Э. Кар.

Студенческая энергия.

Так, энергия наша сила цыпер. На яе надея нашага веку. Праўда, калі гавораць аб энергіі ХХ веку, то маюць на ўвазе электрычную, якой збіраюцца асьвятліць, электрыфікаваць вёску. Мы гаворым аб студэнцкай.

Вось абразок. Вечар... Наш вулей кіпіць, зьвініць, гартуецца... Галовы, шапкі, хусты, капялюхі... а з-пад іх—на розныя тоны й лады галасы... Цэлае мора галасоў... Пастойце, прыгледзьцеся, прыслухайцеся...

Тут аб лекцыях, там залікі, мінімум, дэканат, а там сходы, канфэрэнцыі, газэта, а тут ізноў рэпэтыцыі, спэўкі, п'есы.

Званок. Лекцыя. Сьпынулі ў аўдыторыі. Вука адпачывае. Прыціхла мора галасоў на якус гадзіну, каб з новым задорам ізноў выбухнуць. Колькі энергіі, колькі надзей!.. Каб сабраў, здаецца, хача за адзін дзень у кучу ды прымяніў, скажам, к аўтобусам—з дваццаць пэўна пабегла бы па вуліцах Менску (8 ужо бегае, але праз энергію Саунаркома).

10 гадзін. Лекцыі скончаны. Лягліца жывая крыніца на вуліцу. Поў-

ніцца вуліца. Бягуць, пераліваюцца галасы, сьмех, а ў след тупаюць ногі. Рассыпалася сямейка па ўсіх кутках гораду на адпачынак. А заўтра кожны па рознаму панясе сваю энергію, веда ў грамаду: адзін у школу—дзецям, другі ў савецкую ўстанову, трэці ў бібліятэку, той у клуб—рабочым, той—чырвоначармейцам, і дзе толькі ня сустрэнецца...

Прыдуць каникулы,—цягнікі, нібы разумючы гэта імкненьне, гэту дынамічнасьць разьнясуць, хуценька па ўсіх кутках Беларусі.

Веска... Пераступала дасюль з нагі на нагу.

Аж тут нібы вагар падняў, нібы нейкая шрубка ўстурбавала—веска сьпявае, сьмяецца тады са сцэны, сочыць зацімненне на небе, робіць сьвятло ў сабе на зямлі.

Узбудзіла яе студэнцкая жвава-бурлівая энергія, адвадзіла захаваны дагэтуль запал.

Вялікая будучына ў гэтай энергіі. То-ж ёй прыдзеца перабудоўваць на новае старо, ужо сходзячы ў дамавіну сьвет.

Не—віч.

Сябар Ц. В. К. Саветаў Беларусі тав. Яська.

На вечары ў студэнтаў мэдфаку.

„Пралетарская моладзь БДУ аднаго „духу“ з камсамолам і камуністычнай партыяй. „Мы цыпер рашаем тое, што даўней рашалі міністры“. „Новы завет“—завет Лыпча, а ня той, што складае эвангелію. „Зрадынікі народу прапанавалі перш зямлю і волю, але далі потым горкую долю“.

(З прамовы т. Яська).

Па гэтай простаї канве трымаў прамову сябра ЦВК Беларусі селянін Мазыршчыны тав. Яська на студэнцкім вечары мэдфаку БДУ 27 кастрычніка.

Спатканы гучнымі аплёдысмантамі студэнцтва, т. Яська прывітаў хаўрус беспартыйнай пралетарскай моладзі мэдфаку з камсамолам. Сваім пралетарска-сялянскім пачуцьцём ён прыкмеціў той рэвалюцыйна-оптымістычны ўздэм, які панаваў у прысутнай на вечары беспартыйнай моладзі.

Калі тав. Яська падкрэсьліў, што пралетарская моладзь аднаго „духу“ з камсамолам і кампартыяй, гэты студэнцкі маладняк ня ўтрымаўся, каб у сваю чаргу ня ўпэўніць прамовцу у поўнай прысутнасьці гэтага „духу“ ў сабе. Гром аплёдысмантаў упэўніў т. Яська, а ра-

зам з ім і вінавайцу вечара—камсамол у адналькавасьці гэтага „духу“.

Канчаючы сваю простую але поўную жыцьцёвай мудрасьці прамову, т. Яська сказаў: „студэнцтва павінна побач з тэхнічнымі і тэорытычнымі ведамі ўзброіцца ведамі з „новага завету“ Леніна. Тагды „ніякія газы“ эўропейскай буржуазіі ня зьнішчаць работніка-сялянскае улады, бо „нашы газы“—заветы настаўніка Леніна ня толькі абароняць нас ад наступу капіталу, але і вызваліць з няволі ўсё прыгнечанае чалавецтва“.

Пралетарскае студэнцтва мэдфаку выпайніць наказ прадстаўніка беларускага сялянства т. Яська. З факелам ланізму пойдзе яно ўперад на службу працоўным і сялянам Савецкай Беларусі.

П. С.

Студэнт.

Да восемнаццаці я на вёсцы буяніў Па загонах вузкіх ралы. А прада мною туга бур'янаў, Як дзень засланяла пал.

Я сярпом, я касою стаёбай Распорваў мяшок цемнаты. А навокал: такое слова,— Як залом ведамака, чарнаты.

І падшыбла заўзятасьць запалам— Пераставіць куды ўверх дном. А дарога мяне абнімала, А сонца маніла крылом.

І пайшоў я, пайшоў аж у горад. Закліваць зажадалася сьвет І у скач развалілася дзе гора, Праймаўца з паходняю вед.

Ну і цыпер, ахрысьцілі студэнтам,

Хоць кашулю мне лес надзеў. А заўтра на полі я з мэндем Спатыкаць буду ў вёсцы дзень.

Шырокі разьбег, кажуць, будзе: Абнімеш вялікі сусвет... А мне штось тучока у грудзях Пра поле—свырэткавы цьвет.

І ня вабіць мяне да вышотаў: Халодна там без людзей, Лепш да іх пусьцім з дымам балоты, Каб аймаў у калосі адець.

І снапамі ў сялянскіх хатах Радасьць заблішча з павек, Што сын іх падпасаў заўзяты Ужо новай зямлі чалавек.

А. Бабарэжа.

За трупом.

(Воспоминания).

1921 год. Холодная „анатомічка“. — Товарищ, вы по миологии работаете?

— Какого там! Не приступил еще... Нет трупов.

— Давайте, составим группу и поищем— авось найдется...

Составили группу из 12 человек. Думают, гадают как же быть с трупом? где его достать?

Вносится предложение: Можно поехать в Козырево, там наверно удастся достать труп.

Избрали комиссию из 3-х чел. Экспедицию снабдили нужными документами, деньгами и главное наказом: чтобы труп был мужской, здоровый, не старый, не грязный, одним словом во всех отношениях „приятный“.

В состав этой экспедиции попала и я.

Приехали в Козырево... Обращаемся к служителю: объясняем в чем дело.

— Да, товарищи, к нам часто приезжают за трупами могу и вам услужить. Ведет нас в покойничью... Ого, выбор богатый!

Следу наказу, на детские и женские трупы не обращаем внимания. А вот и мужской. Осматриваем, сошлих в цене.

Но вот беда: ни один крестьянин не соглашается везти труп в город „на поругание“. Простояла на морозе часа два.

Наконец—уговорили. Отвез в город.

Привезли в анатомку, положили на стол, продезинфицировали.

Оплакивать некогда—даешь его в работу!

Пошло... Альтман.

З песнь „Беларусь“.

Ужо ратаі стабёвым нарогам Узнялі забытую скібу. Ужо панскі ня чуець тут рогат І чужынец ня пыжыцца кібам.

Ужо пад хатай на прызьбе абубалай Ды грэцца дзень светларусы. Навіваецца-ж, зьмі дымбалаў, Уцехаў палёў Беларусі.

У вяснова-юнацкім разгуле Ужо цыварозьца новыя песьні:

Яны смутак учора разулі; Хто-ж слягоння ім будзе равесьнік? Хіба пастану у палатанай сьвітны, Што трубно раздоўле сваюліць.

Смейся-ж у поплавах, Сьвіслач! Сонца ў іх промень пошч. Ды хіба дзятчаты на ніве, Што сэрца юнацтвам вясельля.

Ой-да песьняю даі абнімем, У гоман сіне-ясеннім!

Я. Пушка.

Маленький фельетон.

Адсталыя і перадавыя.

Гэта была летась: —Здароў Кузьма!—гукнуў ён мне.

Я глянуў, бачу—які быў пяць год таму, такі і цяпер—здоровы хлапец, як корч, доўгі, як жэрдка, адзеты франтам—галіфе з чырвонымі кантамі, блішчатыя халавы вышэй кален, валасы ніжэй вушэй і на самым вяршку—студэнцкая форменная шапка. А на носе пэнснэ тырчыць... Стаіць і хлыстам па халавых ляпае.

— Ты-ж, здаецца, добра бачыў—кажу я—нашто табе акуллары, хіба вочы дзе папсаваў.

— Чудзіла ты—адказвае—у акуллярах фармальней. Паглядзі на профэсуру—бачыў ты калі профэсара без акулляраў? Ого, саўсім інакшы від мае чалавек у акуллярах. Цыпер усё ў акуллярах ходзяць.

— Можна й гэтак—падумай я—можна гэта цяперашнім сьветам так трэба.

І тут-жа я прыпомніў, як мне адзін знаёмы гаварыў:

— Як ты не на сацыяльна-гістарычна, а на этналягінгвістычнае адзьяленьне паступіў? Адсталы ты чалавек, калі пашоў на гэтае адзьяленьне.

— Такі й праўда мусіць адсталы я, —мільганула ў мяне думка.

— А ты гэта што робіш тут?—зноў запытаў я.

— Як што?!—зьдзівіўся ён—што ты пытаеш ліха ведае што, я-ж студэнт.

— Ну?

— Верна.

— Ты-ж на курсах чырвоных камандзіраў быў?

— Быў ды сплыў. Раздумаўся. Што за карысьць, думаю. На вачыныне не разгуляешся. А тут, скажам, скончу я фон, зразу—бяры пасаду народнага судзьдзі, а там можна ў пракуроры вышэйшага суду пралезьці. А гэта табе не фунт ізіому.

— А ты на прававым адзьяленьні?

— А то на якім-жа. Самая чыстая рэч. Некалі скончыўшы—і даход і павга... А ты на якім?

— На лінгвістычным.

— Ф-і-і!.. Найшоў цацку. Няма ў цябе нічога здаровага ў галаве. Адталы ты чалавек.

Мы памаўчалі.

— А братка-ж, глядзі, глядзі адно,—закрываў ён мне раптоўна,—вось баба!

Я глянуў з усходаў уніз.

— Дзе, што?!—пытаю.

— Вунь, вунь пайшла!

Бачу—„баба“,—як „баба“. На губах—парфума, каля носу—пудра камкама, у вушах заушніцы цяляпаюцца. Такіх на Савецкай вечарам—думую—не ацерабіцца. Што ён тут у ёй убачыў такое, хіба можа тое, што яна на фоне.

— Чу, бывай, —шпануў ён мне, збягаючы ў ніз—можа як прыстану к ёй.

— Няхай ужо нечага к табе кароста прыстане,—падумай я.

Бачыў я яго і ў гэтым годзе.

Стаў „на пэдфаку“ й паіраў вакол сябе.

— Ну што?—запытаў я.

— „Разачараваны“ брат у ва ўсім. Перавёўся на пэдфак і „разачараваны“. Нічога, брат, добрага няма. Ня студэнты, а шваль нейкая. Даўней студэнт—нешта поэтычнае, а гэта—чорт ведае што: ходзяць у зашмальцованых кашушках на станцыю дровы грузіць... Цьфу!

І ён памаўчаў.

— Я думаю,—зноў загаварыў ён,—ці ня кінучь мне ўсю гэтую музыку.

— Добра і зробіш, калі кінеш.

— А у цябе няма знаёмага „шышкі“, каб мог пратэцыю ўтварыць, каб добрую пасаду дзе атрымаць.

— Не, „шышкі“ ў мяне няма.

— А ведаеш што—зьмяніў ён раптоўна гаворку,—даўней на фоне дзятчаты куды спрытнейшыя былі. Чым на пэдфаку. Ня цікава й на лекцыі хадзіць. Нейкія ўсё танклявыя і ходзяць, падтульваючы ногі, як гусі.

— Нічога я, брат, гэтага ня прыкмятаю.

— Ну я-ж табе казаў і кажу, што ты чалавек адсталы. Цыпер трэба ў ваўсім жыцьцё, усё глядзі і ўсё бачі у ведай з практыкі...

Хутка ён згінуў сярод людзей, а я стаў і думаю:

— Ці настолькі я „адталы“, на сколькі ён „перадавы“? Кузьма Чорны.

Плюс советская власть.

(Опыт летней работы студентов в Мозырском округе)

Прошедшие летние каникулы дозали, что студенческая сила—большая сила. Опыт студенческой работы в Мозырском округе в этом отношении представляет крупный интерес (в свое время этот опыт отмечен Минской и центральной прессой).

Я говорю о так называемом „электрических показателях шаха“.

Когда перед Мозырским бл. пролетстудом стал вопрос о работе в деревне, мы, пораздумав, пришли к выводу, что формальная и показная система докладов и лекций ни чему не приведет. Деревня любит вещи „осязательные“. Вот мы решили познакомить деревню с несвязательнейшей электрификацией. Мы решили показать деревне сегньюней—деревню завтрасную, ревню советскую, электрическую.

И вот, когда в глуши Полесья, среди гнилых болот и дремучих лесов „горелась электрическая лампочка“ деревня почувствовала революцию. Крестьяне не верили в силу той, мы поставили их в цепь и включили мотор.

И далекая, туманная, неясная „электрификация“ стала вдруг бл. кой, родной, желанной.

Село Слобода вынесло постановление: „просить Исполком приставить для нас „динаму“, для произвести раскладку по хозяйствам и дворам“.

Студенчество бросило в кресло гущу кусочек яркой, большой мысли об электрификации.

Заброшенные Слободу, Мухоморы будут теперь думать в темные ночи о яркой искорке намы“.

М. Гехфельд.

Хроника.

Объединение ячеек.

Постановлено объединить в форме м. факультетских органов ячейки МОПР, Д. хим и ОДВФ.

Обследование ячейки „ДН“

Политпросвет приступил к обследованию с деятельностью ячейки „Долой негодность“ БГУ. Вызываются на заседание культурделами союзом, в которых влетают ячейки, да докладов о состоянии работы по ликвидации неграмотности в их егзах и выяснения насколько справляються работой посыланные яч. „ДН“ ликвидист Доклады представителем союзом кожевы и транспортными выявили весьма большие достижения и успехи.

Изучение работы „Лиги Времени—НОТ“.

Политпросвет приступил к изучению работы ячеек аспирантов БГУ и „ЮВ Времени—НОТ“. На ближайшем заседании утвердятся уставы этих ячеек и предложено дать ячейкам ряд директив в области дальнейшей работы.

Подготовка к Октябрьским торжествам.

Политпросвет ведет большую подготовительную работу по проведению 7 годовщины Октябрьской революции. Усиленно работают факультетскими культуртрейками и секциями даны указания о характере празднования 7 годовщины Октябрьской революции и послан план проведения празднования.

Стенгаз мэдфака

Вышел 1 № стеной газеты культуртрейфакома и ячеек мэдфака.

Полношение библиотеки Исполкома.

Исполбюро отпустило 1000 р. на пополнение библиотеки необходимыми учебными пособиями. Пользоваться книгами библио могут только члены кассы взаимопомощи прошедшие регистрацию.

Наша парикмахерская.

Экономотделом Исполбюро израсходовано 300 р. на расширение и дооборудование денческой парикмахерской. Парикмахерская пропускает ежедневно до 150 человек.

Студенческая столовая.

Столовая в настоящее время вполне рудована и значительно расширена. Ежедневно выдается до 1800 обедов. Выделен дневный фонд в 3000 р. для использования по заготовке продуктов. Заключение договоров с союзками на поставку столовой картофаля, капусты и др. овощей.

Редактор: Редколлегия.

Издатель: Исполбюро про секций Б.Г. У.