Пралетарыі ўсіх краін, злучайцеся!

ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

№ 7 (19)
19 красавіка
1936 г.

Орган парткома і прафкома Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта

„...к студэнту-комуністу... у працэсе праверкі яго паспяховасці неабходна прад'яўляць сямыя строгія патрабаванні. Незаконныя паблажкі студэнтам-комуністам з'яўляюцца прамым парушэннем партыйнага статута..."

(„ПРАВДА")

Быць передавымі ў вучобе

Вучыцца на «выдатна» і «добра», быць выдатнікамі вучобы— вось абавязак кожнага студэнта-комуніста. У нашай партарганізацыі выдатнікаў-комуністаў 6 чалавек (Цукерман, Подэльман, Фабрыкант, Кажашынскі, Кукіна і Шыфрына), што складае 8,6 проц. да агульнага ліку комуністаў. Беспартыйных студэнтаў-выдатнікаў таксама процант не большы, але гэта ніколі нас не павінна заспакойваць. Сярод студэнтаў-комуністаў біялагічнага і геалагічнага факультэтаў няма ніводнага выдатніка.

Асноўная маса студэнтаў-комуністаў вучыцца на «пасрэдна». Так, напрыклад, па геафаку ў комуністаў — Магіленка, Каукута, Талана, Ускінай заліковыя кніжкі запоўнены адзнакамі «пасрэдна», а ў парторга факультэта тав. Каленіка нават есць «дрэнна».

На хімічным факультэце ёсць пяць студэнтаў-комуністаў. Шыфрына і Кукіна вучацца на «выдатна», а астатнія тры (Мірончык, Еўсюковіч, Тупіца) адстаюць.

На фізмаце комуністаў-выдатнікаў вучобы два: Подэльман і Цукерман. Большасць-жа стабілізавалася на адзнацы «пасрэдна». А некаторыя комуністы, як Рамашка, Дучыцкая і Акімава, маюць няздаяныя залікі за першае паўгоддзе.

Не лепш абстаіць справа і на біялагічным факультэце. Членаў партыі 9, а выдатнікаў ніводнага; наадварот, комуністка Буйко мае дрэнныя адзнакі.

Парторгі факультэтаў амаль зусім не займаюцца пытаннямі паспяховасці кожнага студэнта-комуніста; яны абмяжоўваюцца толькі прымацаваннем да слабых мацнейшых. Большасць парторгаў (Цойр, Саваслянчык, Каленік) самі вучацца на «пасрэдна».

Соцспаборніцтва сярод комуністаў слаба разгорнута. У соцумовах комуністы бяруць абавязацельствы здаваць залікі толькі на «добра» і «пасрэдна». На «выдатна» здаваць ні адзін не абавязваецца. Горш таго, на геафаку ні адзін комуніст не ўключыў у соцыялістычны договар пункта — быць выдатнікам вучобы.

Многія нашы студэнты-комуністы з'яўляюцца парттысячнікамі. Іх партыя паслала ў ВНУ, каб яны авалодвалі вышынямі навукі, каб яны вялі за сабой беспартыйных, паказвалі лепшыя прыклады вучобы. На вялікі жаль, не ўсе нашы парттысячнікі з'яўляюцца перадавымі.

Наш партыйны камітэт вельмі хутка рэагуе (і гэта добра) на невыкананне комуністамі даручэнняў па грамадскай рабоце і амаль зусім выпускае з-пад увагі пытанне паспяховасці комуністаў-студэнтаў у вучобе.

Партыйным групам і арганізацыі ў цэлым зараз-жа трэба ўзяцца за гэта пытанне. Кожны комуніст павінен быць перадавым у вучобе.

Семінар на трэцім курсе матэматыкаў. Дакладчык студэнт Цыбульскі.

Трэба лепш вучыцца

Студэнты-комуністы гістфака яшчэ не заваявалі той авангарднай ролі ў вучобе, якая ім па праву павінна належаць.

Калі ўзяць другі курс гістфака, дзе амаль 50 проц. студэнтаў — комуністы, то лічбы паказваюць, што беспартыйныя студэнты далека абагналі комуністаў па якасці вучобы.

Сярод студэнтаў-комуністаў на «выдатна» вучыцца — 9 проц., на «добра» — 27 проц., на «пасрэдна» — 60 проц., на «дрэнна» — 4 проц., у той час як сярод беспартыйных студэнтаў адзнакі «выдатна» атрымалі 16 проц., «добра» — 36 проц., «пасрэдна» 45 проц., «дрэнна» 3 проц.

Некальki лепш абстаіць справа з паспяховасцю студэнтаў-комуністаў на першым курсе. Сярод іх адзнакі «выдатна» маюць 41 проц., «добра» — 30 проц., «пасрэдна» — 20 проц., «дрэнна» — 9 проц. У то-ж час сярод беспартыйных атрымалі «выдатна» — 20 проц., «добра» — 40 проц., «пасрэдна» — 34 проц., «дрэнна» — 6 проц. Такім чынам, процант выдатнікаў комуністаў на першым курсе больш як у два разы ў параўнанні з беспартыйнымі, але затое надзвычай вялікі процант студэнтаў-комуністаў, атрымаўшых адзнаку «дрэнна».

Ёсць у нас катэгорыя студэнтаў комуністаў, якія вучацца ледзь здавальняюча, у той час як яны могуць вучыцца не ніжэй як на «выдатна». Да іх адносяцца: Бірылка, Перапецкі, Ладуцька і інш. Гэтыя таварышы забываюць, што ў нашых умовах права вучыцца ёсць аднačасова і абавязак вучыцца. Мы абавязаны вучыцца таму, што навука патрэбна для соцыялістычнага будаўніцтва.

Мы яшчэ поўнасцю не выкаранілі зазнайства з нашых радоў. Гэта хвароба мае месца і на гістфаку. Тав. Маханек лічыць, што ён усё ведае і больш за ўсіх ведае, што яму можна на лекцыі чытаць газету або раман і зусім не абавязкова слухаць выкладчыка. Гэта тым больш недапушчальна, што ў Маханька ёсць тры прадметы з адзнакай «пасрэдна».

Ніякіх паблажак студэнтам-комуністам. Ім асабліва трэба сістэматычна і ўпарта працаваць бо «да навукі вядзе не шырокая ваенная дарога і толькі той можа разлічваць дасягнуць яе зьяючых вяршынь, хто, не палохаючыся труднасцей, карабкаецца па яе крутых спежках». (К. Маркс).

ЦЭХАНОВІЧ.

Да вынікаў трэцяй чвэрткі

Настанова партыі і ўрада аб арганізацыі вучэбнай работы і распарадку ў школе пакладзена ў аснову работы рабфака БДУ. Вынікі трэцяй чвэрткі навучальнага года паказваюць значны рост акадэмпаспяховасці. Калі ў першай чвэртцы было дрэнных адзнак 13,9 проц., то ў трэцяй непаспяховасць складае 7,6 проц. Гэтыя дасягненні з'яўляюцца вынікам сур'ёзнай работы студэнтаў і ўсяго выкладчыцкага калектыва.

Аднак, побач з дасягненнямі, якія атрыманы пад непасрэдным кіраўніцтвам партыйнай арганізацыі, ёсць і рад недахопаў. Яшча і да гэтага часу маюць месца парушэнні дысцыпліны. Наглядаюцца спазненні і нават прагулы. Не ўсе яшчэ студэнты ўзяліся сур'ёзна за работу. Работа над кнігай праводзіцца не сістэматычна; падрыхтоўка да заняткаў з боку асобных студэнтаў не сур'ёзная.

У апошнюю чвэртку навучальнага года асаблівую ўвагу трэба звярнуць на выпускныя курсы. У гэтым годзе рабфак выпускае каля 200 чалавек, якія паспяхова заканчваюць праграму сярэдняй школы. Яны пойдуць у вышэйшыя навучальныя ўстановы для далейшай вучобы. Ім прыдзецца вытрымаць досыць сур'ёзны конкурс пры паступленні ў ВНУ. Нам неабходна падрыхтаваць студэнтаў так, каб яны ў гэтым конкурсе занялі першае месца.

Цяпер, як ніколі раней, сур'ёзная ўвага павінна быць звернута на граматнасць студэнта-выпускніка. Няграматны студэнт не можа быць выпушчан з рабфака.

Ні адной мінуты не павінна быць прапушчана без прадукцыйнай работы. Знішчыць усе прарэхі, якія ёсць на выпускных курсах. Максімум увагі выпускнікам.

КРУК.

Падрыхтоўка слабая

Камісія па праверцы партдакументаў адзначыла зусім слабую палітычную падрыхтоўку некаторых членаў партыі на біяфаку. Напрыклад, тав. Бунко нават на самыя простыя пытанні палітграматы адказаць не можа. Яна не прапрацавала поўнасцю ні аднаго твору Леніна і Сталіна. Амаль зусім не ведае гісторыі партыі.

На сходах нашай партгрупы былі заслуханы індывідуальныя справаздачы комуністаў: Кароль, Дэраш і Жаўнярова. У гэтых таварышоў, асабліва Кароль і Дэраш, палітычная граматнасць недастатковая. Напрыклад, Кароль зусім слаба ведае праграму і статут партыі.

Тав. Жаўнярова па палітычнаму ёна ўзялася за вывучэнне гісторыі партыі, але яна таксама не працуе над класікамі марксізма.

Тав. Жаўняроў па палітычнаму развіццю хоць і стаіць значна вышэй другіх комуністаў групы, але гэтыя яго веды не ідуць далей канспектаў — без канспекта Жаўняроў бездапаможны.

На чарговым сходзе мы заслухоўваем справаздачы астатніх комуністаў.

ГАНТМАН.

ПРЫДЗЕМ ПАДРЫХТАВАНЫМІ

Партгрупа геафака налічвае 11 членаў і кандыдатаў партыі. У парадку падрыхтоўкі да абмену партдакументаў мы правялі наступную работу. На партсходах распрацавалі адпаведныя рашэнні партыі па абмену партдакументаў. Распрацавалі статут нашай партыі. Заслухалі індывідуальныя справаздачы комуністаў Магіленка, Грыф, Талана. Пры гэтым выявілася, што член партыі Магіленка амаль зусім адарваўся ад партыйнага жыцця, палітычна не падрыхтаваны і зусім слаба ведае праграму і статут партыі. Талан, будучы рэдактарам факультэцкай газеты, з работай не справіўся. Палітычна таксама слаба падрыхтаваны. Дрэнна выпаўняў партыйныя даручэнні (работа з палітбяседнікам) комуніст Грыф. Залішняя мітусня, замест канкрэтнай работы наглядаецца і ў Русінава. Гэтым комуністам даны сур'ёзныя ўказанні і яны ўжо выпраўляюць свае недахопы.

Мой абавязак, як парторга факультэта, штодзенна правяраць як выпаўняюцца ўказанні парт схода. Трэба прызнацца, што праверка і дапамога гэтым комуністам недастатковая.

Нельга абыйсці і такога пытання, як паспяховасць комуністаў. Асноўная адзнака ў іх — «пасрэдна». Лічу, што гэта ненармальна. Цяпер мы ставім пытанне, каб кожны комуніст вучыўся не ніжэй, як на «выдатна» і «добра».

На чарговым сходзе партгрупы мы заслухоўваем справаздачы астатніх комуністаў і прапрацоўваем праграму партыі.

КАЛЕНІК.

У дні X з'езда ВЛКСМ.

Даклад тав. Косарэва прапрацоўваюць у пакоях

Комсамольцы хімфака вельмі актыўна чытаюць і абгаварваюць даклад тав. **Косарэва** дзесятаму з'езду ВЛКСМ, а таксама выступленні дэлегатаў.

Асабліва жыва і актыўна праходзіць прапрацоўка даклада тав. Косарэва ў пакоях 13 і 15 інтэрната на Студэнцкай і ў пакоях 8 і 31 галоўнага корпуса.

РАМАНОВІЧ.

У ГОНАР З'ЕЗДА

У ноч на 12 красавіка ў гонар X з'езда ВЛКСМ праведзены ў процігазах ваенна-фізкультурныя заняткі студэнтаў універсітэта.

Добра правялі папярэднюю падрыхтоўку, арганізавана з'явіліся і дысцыплінавана вялі сябе на занятках каманды таварышоў Рыбакова і Малюкевіча.

У камандзе Рыбакова была выпушчана насценгазета і праводзіліся палітгутаркі аб X з'ездзе ВЛКСМ.

Каманда тав. Дабравольскага таксама з'явілася падрыхтаванай і вяла сябе добра на занятках.

З адмоўнага боку паказаў сябе парторг каманды інтэрната вуліцы Энгельса тав. Жаўняроў, які не правёў ніякай падрыхтоўчай работы і нават сам не з'явіўся на заняткі.

Заняткі ў асноўным прайшлі добра. Студэнты паказалі, што яны здольны ў любую мінуту выступіць на абарону сваёй радзімы.

БУЯКОЎ.

Дыпломнікі - фізматаўцы іграюць у даміно.

Работа дыпломнікаў

Пры кафедры сістэматыкі раслін працуюць 6 дыпломнікаў. Іх тэмы даволі складаныя і, за выключэннем адной, патрабуюць самастойных збораў матэрыяла ці эксперыментаў. Дыпломнікі напружваюць усе сілы, каб своечасова скончыць работы, а кафедра дапамагае ім, чым можа. Тым не менш справа ідзе не так, як мы хацелі-б.

Тэмы былі разданы яшчэ ўвесну мінулага года. Чамусьці здарылася так, што тэмы не былі нікім зацверджаны. Аб гэтым падумалі толькі ўвосень, калі пачаўся навучальны год. Такім чынам, лета для некаторых дыпломнікаў прайшло без усякай карысці. Не быў праведзен, напрыклад, збор грыбоў-узбуджальнікаў хвароб сельскагаспадарчых раслін, адпала эксперыментальная частка генетыка-селекцыйных тэм. У гэтым вінаваты і студэнты. Узяўшы тэмы, яны павінны былі зараз-жа звярнуцца да сваіх кіраўнікоў і прыступіць да падрыхтоўчых работ. Замест гэтага, частка дыпломнікаў спакойна раз'ехалася на канікулы. Такое становішча не магло не адбіцца на якасці дыпломных работ. Спробы наладзіць эксперыменты зімой не далі добрых вынікаў. Прыходзіцца ставіць іх увесну, амаль напярэдадні абароны дыпломных работ.

На мой погляд, тэмы для студэнтаў біяфака трэба даваць не за год, а за два гады да сканчэння ўніверсітэта. На працягу двух вегетацыйных перыядаў студэнты змогуць сур'ёзна прапрацаваць свае тэмы на аснове асабістых доследаў і вопытаў, а не толькі па літаратурных даных. На самай справе, ці магчыма, напрыклад, даць студэнту тэму па генетыцы, пры ўмове, што ён працуе толькі адзін год. Вядома, не: ён жа не ўбачыць нават другога гібрыднага пакалення. Студэнты 3-га курса добра разумеюць гэта і просяць даць ім тэмы у гэтым годзе. Неабходна, каб вучэбная частка дазволіла гэта зрабіць.

Далей. На правядзенне дыпломных работ патрэбны невялікія сродкі. У мінулым годзе кафедры прадставілі каштарысы, але... не атрымалі ні капейкі. Пры гэтых умовах прыходзіцца выбіраць тэмы, якія не патрабуюць асобых выдаткаў. З такой пастаноўкай справы згадзіцца нельга.

Дыпломныя работы павінны выявіць уменне студэнта карыстацца метадамі сучаснай навукі і канчаткова падрыхтаваць яго для педагагічнай ці навуковай дзейнасці. Яны маюць велізарнае значэнне. Тым больш незразумела, што гэтым работам у сценах універсітэта аддаюць так мала ўвагі. Трэба ўлічыць вопыт мінулага і тэрмінова выправіць дапушчаныя памылкі.

Праф. П. БОРДАКОЎ.

Аб дыпломніках кафедры неарганічнай хіміі

Выкананне дыпломных работ дыпломнікамі кафедры неарганічнай хіміі разгортваецца даволі паспяхова. Дыпломнік Любчанскі паказаў магчымасць прымянення хлорнага жалеза для атрымання двуххлорыстага тэлура. Прэпаратурная частка работы закончана, і тав. Любчанскі прыступіў да аналітычных азначэнняў. Тав. Марон даследуе дзеянне бязводнага хлорнага жалеза. У выніку гэтай складанай рэакцыі атрымоўваюцца розныя вуглявадароды і хлоразамяшчальнікі, да выдзялення і аналізу якіх тав. Марон прыступае.

Некаторыя з атрыманых прадуктаў могуць знайсці прымяненне пры прыгатаўленні каштоўных лакаў. Тт. Чыстоўская і Лукашэвіч заняты атрыманнем металічнага жалеза з беларускіх руд. Руда спачатку апрацоўваецца хлорам, і атрыманае хлорнае жалеза можа быць пераведзена ў жалеза двума спосабамі: шляхам аднаўлення вадародам спачатку да хлорыстага жалеза пры нізкай тэмпературы, а потым да метала пры высокай тэмпературы; і другім шляхам—электролізам хлорыстага жалеза. Зараз ёсць першыя ўзоры жалеза, здабытага тым і другім шляхам.

Тав **Ромыш** занята вырашэннем пытання аб магчымасці здабыцця серністага газа з фосфагіпса, атрымоўваемага ў якасці набочнага прадукта пры камбінаванай перапрацоўцы торфа і фасфарыта на спірт і дрожджы. Першыя доследы намячаюць здавальняючыя рашэнні пастаўленай задачы, звязаныя з цэлым комплексам работ нашай тарфяной лабараторыі, якія могуць знайсці прымяненне ў народнай гаспадарцы.

З прыведзенага агляду відаць, што дыпломныя работы праходзяць нармальна. Дыпломнікі працуюць добрасумленна і старанна: зранку да вечара праводзяць час у лабараторыі. Ёсць упэўненасць, што ўсе работы будуць скончаны к тэрміну і з дадатным вынікам.

Трэба адзначыць работу асістэнта Малішэўскай, якая, не шкадуючы сіл і часу, прыходзіць на дапамогу дыпломнікам.

Праф. ЗМАЧЫНСКІ.

У хімічнай лабараторыі

Дыпломнікі хімфака працуюць у лабараторыі.

З дыпломнымі работамі не ўсё добра

Справа з выкананнем дыпломных работ у нашай групе не зусім важная. У сувязі з тым, што яшчэ ў пачатку сакавіка была здача сур'ёзнага заліку (вышэйшая геаметрыя), група прыступіла да выканання дыпломных работ позна. Да здачы гэтай дысцыпліны амаль ніхто не знаёміўся з літаратурай. Зараз у асноўным усе, за выключэннем адзінак, прапрацоўваюць матэрыял, адзінкі прыступілі да напісання. Нажаль ёсць яшчэ таварышы, якія да гэтага часу не здалі некаторых залікаў (Годэль, Ватман, Левін.)

Апошні загад НКА аб выпускніках—сур'ёзны напамінак таварышам узяцца за работу і зараз-жа здаць залікі. Ход выканання дыпломных работ абмяркоўваўся на групавым сходзе выпускнікоў з удзелам загадчыка кафедры акад. Бурстына і дэкана факультэта тав. Гельфанда. Была вынесена пастанова, каб да 15 красавіка ўсім дыпломнікам сумесна з прымацаванымі навуковымі работнікамі скласці дэтальны план работы і к гэтаму часу грунтоўна распрацаваць увесь матэрыял па тэме. Аднак гэтага не выканана. Яшчэ не наладжаны сістэматычныя кансультацыі, яны ў большасці носяць выпадковы характар.

КАЛАЧОЎ Ф.

Дыпломніцы фізмата за работай.

Дыпломнік Герцык на кансультацыі ў прафесара Дыдырко.

ПАШЫРЫМ РАДЫ ВЫДАТНІКАЎ

Пасля першай заліковай сесіі гэтага года на хімфаку 14 студэнтаў заваявалі пачэснае званне выдатнікаў вучобы, гэта складае 7 проц. да агульнага ліку студэнтаў факультэта. Даная лічба, зразумела, нас не задавальняе, але калі разглядаць персанальна спіс выдатнікаў, то кідаецца ў вочы, што яны вельмі развітыя, з вялікімі здольнасцямі і высокай акадэмічнай падрыхтоўкай. Сярод выдатнікаў мы маем 6 выпускнікоў, якія, згодна водзываў навуковых работнікаў, паспяхова рыхтуюць дыпломную работу.

Асабліва выдзяляюцца сваімі здольнасцямі Міцкевіч, Шапіро Э., Старобінец. Гэтыя таварышы абяцаюць заняць першыя рады сярод высока падрыхтаваных выпускнікоў хімфака, здольных паспяхова спраўляцца на навукова-даследчай рабоце.

Трэба канстатаваць, як вельмі станоўчы факт, што 7 ліку выдатнікаў знаходзяцца кіраўнікі факультэцкіх арганізацый — парторг тав. Шыфрына і прафорг тав. Кукіна. Таварышы Шыфрына і Кукіна, не гледзячы на сваё сямейнае становішча, змаглі арганізаваць свой час і работу так, што даюць сапраўды бальшэвіцкія ўзоры барацьбы за авалоданне навукай. Гэтай якасці ад іх трэба навучыцца многім таварышам і ў прыватнасці студэнткам-мацерам.

Нашы выдатнікі з'яўляюцца на факультэце ініцыятарамі навукова-даследчай работы. Так, напрыклад, выдатнік Конюшко з'яўляецца рэдактарам студэнцкага журнала навукова-даследчых гурткоў.

Адначасова нашы выдатнікі з'яўляюцца самымі актыўнымі грамадскімі работнікамі. Многія з выдатнікаў шмат часу аддаюць дапамозе слабейшым студэнтам (Міцкевіч, Старобінец, Прылежаева), хоць ўвогуле ўсё-такі дапамога з боку выдатнікаў астатнім студэнтам недастатковая. Яшчэ не арганізаван абмен вопытам работы. Нашы выдатнікі рэдка дзеляцца сваімі метадамі і прыёмамі работы над кнігай, а таксама і тым, як у іх арганізаван рабочы час. Перад намі задача — пашырыць рады выдатнікаў у веснавую заліковую сесію па крайняй меры ў 2—3 разы.

ГУЗЕЙ.

Упарадкаваць правядзенне сходаў і паседжанняў

У сваёй пастанове «Аб выніках зімовай заліковай сесіі ў ВНУ і тэхнікумах» ЦК ВЛКСМ адзначыў, што ў зімовую заліковую сесію 1936 г. у радзе ВНУ выявілася зніжэнне паспяховасці студэнтаў.

Прычыны гэтага ЦК ВЛКСМ бачыць у тым, што «многія студэнты маюць па некалькі грамадскіх работ, не зжыта пасяджэнчая мітусня і т. д. Усе гэта прыводзіць да вялікай перагрузкі студэнтаў, не астаўляе часу на самастойную работу і зніжае якасць вучобы».

ЦК ВЛКСМ пастанавіў: «Устанавіць, што ўсякага роду сходы і паседжанні не павінны займаць у студэнтаў больш 5—6 гадзін у месяц. За 4 дэкады да канца навучальнага семестра забараніць правядзенне якіх-бы там ні было сходаў».

Гэту пастанову чыталі на спецыяльным пасяджэнні актыва, намячалі мерапрыемствы, але...

Вось вам нагрузка студэнтаў першага курса 1 групы гістарычнага факультэта за апошнюю шасцідзенку сакавіка: 25—комсамольскі сход групы; 26—палітвучоба; 27—зноў комсамольскі сход групы; 28—агульны сход комсамольцаў БДУ; 29—здача залікаў па ваенізацыі з 5 гадзін вечара.

У комсамольца другога курса гістфака Бандаровіча за тры дні адбылося 9 нарад: 7 красавіка — нарада членаў бюро факультэтаў па культрабоце, пасяджэнне камісіі па падрыхтоўцы да 1 мая і кансультацыя для прапагандыстаў; 8 красавіка — нарада па масавай рабоце, пасяджэнне бюро КСМ факультэта; 9 красавіка—пасяджэнне бюро, пасяджэнне камісіі па падрыхтоўцы да Першага мая, комсамольскі вечар на нямецкай мове і нарада прапагандыстаў комсамольскіх палітшкол.

Чаму такая перагрузка сходамі і пасяджэннямі? Таму, што збірае іх кожны каму ўздумаецца; трымаюць па іх столькі, колькі ўздумаецца. Сходы і паседжанні збіраюцца па ўсякаму поваду і без усякага повада.

Гэтаму трэба пакласці канец. Трэба ўвесці такі парадак, каб без дазвола парткома, прафкома і комсамольскага камітэта ніхто не мог збіраць пасяджэнне або сход, і разлічыць усе сходы і пасяджэнні так, каб студэнты на іх трацілі не больш 5—6 гадзін у месяц. Ва універсітэце трэба вучыцца, а не засядаць бясконца.

Ф. КАНСТАНЦІНАЎ.

Вечар на нямецкай мове

9 красавіка па ініцыятыве комсамольцаў трэцяй групы 1-га курса гістарычнага факультэта адбыўся вечар на нямецкай мове.

Лозунг на нямецкай мове: «Сёння гаварыць толькі па-нямецку» папярэджваў кожнага, хто заходзіў у аўдыторыю.

Перад адкрыццём вечара студэнты спявалі авіямарш на нямецкай мове. Вечар адкрыў кароткай уступнай прамовай комсамолец Розенгауз. Даклад аб дзейнасці германскага комсамола зрабіла студэнтка, комсорг групы Паліцкая Ася. У спрэчках па дакладу выступалі комсамольцы — студэнты Млоцін, Бернардава Фіра, Фішалевіч Іда, Слабодкіна Эма, Кучар, і студэнты Рымароў, Чарнушын і інш. Даклад і ўсе выступленні былі выключна на нямецкай мове.

На вечары прысутнічалі сакратар парткома БДУ Растоўская, сакратар комсамольскага камітэта Гурыновіч, заг. кафедры замежных моў Шкляева і выкладчыца нямецкай мовы Мацісон.

Групавы вечар стыхійна ператварыўся ў агульнауніверсітэцкі. Прысутнічалі студэнты з ўсіх факультэтаў БДУ.

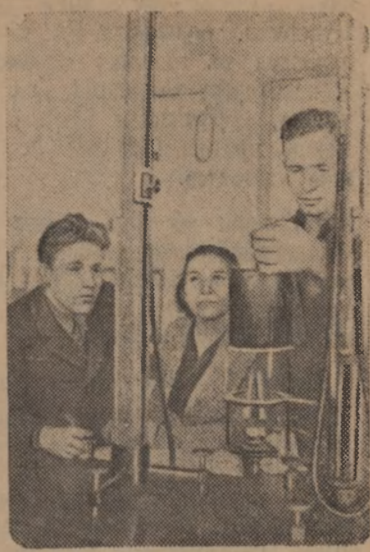
Вечар закончыўся самадзейнасцю студэнтаў. Асаблівую цікавасць прадстаўляе выступленне студэнткі Гранчык. Яна на нямецкай мове выканала песню «Комінтэрн».

Трэба адзначыць добрую работу выкладчыцы нямецкай мовы тав. Мацісон, якая змагла зацікавіць студэнтаў нямецкай мовай.

Да вечара быў выпушчан спецыяльны нумар насценгазеты на нямецкай мове.

К.

У фізічнай лабараторыі



Студэнты першага курса фізмата Фёдараў і Путан у фізлабараторыі. У цэнтры кіраўніца практыкума тав. ШКОДА.

НА ЗДЫМКУ: бібліятэка. Выгляд у рабочы час студэнтаў.

Культура, культурнасць і быт.

...змагацца за пісьменнасць, культурнасць і інтэлігентасць..

Чалавек, які не ўмее пісьменна пісаць і чытаць, не ўмее лічыць, — не дастойны звання перадавога маладога чалавека.

...Мы павінны выкрываць тых, хто хваліцца сваёй некультурнасцю або лічыць сябе культурным на той толькі падставе, што ён ведае аб усім пакрысе.

...Мы супроць тых, хто абмяжоўвае сваю барацьбу за веды і культуру нейкім «мінімумам культуры». У нас развялося шмат людзей, якія лічаць, што раз яны «прапрацавалі» «Паднятую цаліну» або «Як гартавалася сталь», значыць яны могуць атрымаць патэнт на культурнасць.

А. КОСАРЭЎ (З даклада на X з'ездзе ВЛКСМ).

Дыпломніцы фізмата Чачкоўская, Голад і Лугаўцова культурна адпачываюць.

Універсітэцкія пашэхонцы

У трамвай увайшоў пажылы чалавек у фетравым капелюшы, з партфелем і палкай. Мой таварыш уважліва паглядзеў на яго.

— Здаецца, недзе бачыў яго.

Я раблю выгляд, што яго ведаю.

— І ты не пазнаеш, хто гэта?

— Не... Недзе, здаецца бачыў, але забыўся...

— Гэты франт Джэк Лондан... Чытаў такога? Вялікі чалавек.

— А хто ён такі: матэматык ці хімік? Штосьці такое блытаецца, але не ведаю...

— Эх, ты! Ён-жа быў пісьменнік. Жыў у Англіі.

— Так, так, ведаю яго.

Такіх «франтаў» багата на любым факультэце, яны ёсць у кожнай групе.

Няўжо-ж гэта ён? Чаго-ж ён прыехаў у Менск?..

На наступнай астаноўцы мы вышлі з трамвая і павольна пайшлі па вуліцы...

— Ну, Валодзя, будзеш ведаць яго?

Жалабковіч Валодзя выкрыў сябе. Выявілася, што газет ён не чытае, белетрыстыкі тым больш, такіх пісьменнікаў, як Джэк Лондан, зусім не ведае.

За час вучобы ён схадзіў усяго два разы ў кіно, ды і то яго зацягнулі туды таварышы. Гутарку густа перасыпае хімічнай тэрміналогіяй.

— На свеце пакуль што існуе 92 элементы, а калі я схаджу ў кіно, то 93-га, напэўна, не адкрыю...

Людзі, прытрымліваючыся такога пастулата, далей свайго носа ніколі бачыць не будуць... Некалі футурысты, каб быць прыкметнымі ў масе, насілі шырокія рознакаляровыя штаны, а замест гальштука прычэплівалі ў пятліцу велізарную лыжку. Некаторыя нашы студэнты (не гаворачы пра Жалабковіча) навучыліся капіраваць іх. Так, гальштук яны прышпільваюць абавязкова набок, ходзяць без пояса і носяць шапку на патыліцы. Бывае і наадварот. Студэнт ходзіць вельмі акуратна, у зваротах надзвычай далікатны, але сярод сваіх матэматычных кніжак трымае адзіны літаратурны твор «Цусіму» і за шэсць месяцаў умудраецца прачытаць з яго тры старонкі. Да гэтых належыць тав. Гразоўскі.

— Дзіўна?.. Безумоўна, дзіўна, але, нажаль, гэта факт.

НЕБАСЕЎ і ЛАВАНОВІЧ.

КАМПАНЕЙШЧЫНА

Прайшло каля 5 месяцаў з таго часу, як адбылося пасяджэнне старост пакояў інтэрната галоўнага корпуса. Гэта было напярэдадні Кастрычніцкіх свят. На пасяджэнні выступалі кіраўнікі совета інтэрната, камендант. Гаварылі прамовы аб паляпшэнні быту студэнтаў, аб выкананні жыльцамі ўнутранага распарадку. І вось 13 красавіка зноў сабраліся старасты пакояў, зноў гарачыя прамовы, зноў рэзалюцыі. Старасты крытыкуюць работу совета і каменданта, што ў іх не хапае матрацаў, што ў пакоях брудна, студэнты кураць, сварацца і наогул не выконваюць правіл унутранога распарадку.

У пакоі № 43 заўсёды брудная падлога, на сценах вісіць павуціна, студэнты трэцяга курса фізмата Смордзін, Косар, Гуло заўсёды кураць. Смордзіна можна часта бачыць на ложку ў вонратцы і брудным абутку. У гэтым пакоі паласкацельніцу ператварылі ў плявацельніцу, у яе кідаюць акуркі і пачынаюць пляваць.

У пакоі № 32, дзе жывуць геафакаўцы, таксама брудна. Дзяжурныя не выконваюць сваіх абавязкаў. Не лепш і ў пакоі № 36, дзе жывуць дзяўчаты.

Трэба сказаць, што штодзенную барацьбу за культурны быт у інтэрнаце галоўнага корпуса ператварылі ў кампанейшчыну, аб чыстаце ў пакоях пачынаюць гаварыць толькі напярэдадні свят.

МЕДНІК.

ЗМАГАЦЦА ЗА КУЛЬТУРУ МОВЫ

Гаворачы аб культуры і культурнасці нашых студэнтаў, нельга абмінуць такога важнага пытання, як культура мовы. Умець правільна, культурна гаварыць неабходна кожнаму культурнаму чалавеку, асабліва будучаму настаўніку, мова якога павінна быць прыкладам для вучняў.

А між тым трэба сказаць, што належнай барацьбы за культуру мовы ў нас не вядзецца. Варта прыслухацца да гутаркі студэнтаў паміж сабой, да іх адказаў на лекцыях, да выступленняў на сходах, каб пераканацца ў слабых ведах як рускай, так і беларускай мовы. Значная частка студэнтаў перасыпае кожны сказ рознымі дадатковымі словамі накшталт «вот», «значыцца», «так сказаць» і г. д. Гэта гаворыць аб тым, што ў нас не хапае слоў для выражэння сваёй думкі, што ў нас вельмі абмежаваны лексікон.

Гэтымі днямі мне прышлося слухаць адзін даклад на навукова-даследчым гуртку. Даклад рабіўся на правільнай і прыгожай беларускай мове, але студэнт-дакладчык амаль праз кожныя тры словы дадаваў «вот». І гэта «вот» псавала ўсё ўражанне ад даклада.

Студэнт 2-га курса гістфака тав. Ладуцько на выгляд здаецца даволі культурным чалавекам, але мова яго надзвычай бедная. На днях ён рабіў даклад на прасемінарскіх занятках па гісторыі народаў СССР. Даклад цягнуўся 45 мінут, і за гэты час тав. Ладуцько 210 раз сказаў слова «вот», заняўшы ім 9,4 мінуты, а між тым без гэтага «вот» даклад толькі выйграў-бы.

Ёсць студэнты, якія некаторыя словы гавораць няправільна ні паруску, ні па-беларуску, і ніхто іх не папраўляе. Так, напрыклад некаторыя гавораць «інцындэнт», «канстантаваць» і т. д. Часта пачынаюць сказаць словы для смеху, а пасля гэтыя словы ўваходзяць ва ўжытак («паламаты» замест «паламаны»).

Трэба сказаць, што не толькі самі студэнты не змагаюцца за чыстату і культурнасць мовы, але і выкладчыкі не заўсёды звяртаюць на гэта ўвагу. Некаторыя з іх лічаць, што як-бы студэнт не гаварыў, абы ён выказаў як-небудзь сваю думку.

Над пытаннем культурнасці мовы трэба вельмі сур'ёзна падумаць як самім студэнтам, так і выкладчыкам.

ЗАВІСТОВІЧ.

„ДРОБЯЗІ“ КУЛЬТУРЫ

Аб культуры і культурнасці гавораць у аўдыторыях, у пакоях, у сталовай. Слова «культура» можна звычайна пачуць там, дзе збіраюцца студэнты. Наша студэнцтва добра разумее глыбокі сэнс слова «культура». Яны ведаюць, што сапраўдная культурнасць далёка не заключаецца ў чыстым каўнерыку, у гальштуку, у акуратным наведванні лазні, у прачытанні 2—3 раманаў...

Змяняюцца погляды людзей, іх адносіны да учынкаў, да паводзін, да таварышоў. Беззваротна адыходзіць у мінулае нявеплівасць, грубасць, і ўсё больш і больш адкрываюцца новыя расткі культуры. І ўсё-ж трэба сказаць, што антыкультурныя паводзіны даволі жывучы ў нашым асяроддзі. Яны праяўляюцца ў розных формах. Асобным праяўленням антыкультурнасці мы і прысвячаем гэтыя заметкі.

„НАША СЛУГА“

Калі-б хто-небудзь на гістфаку надумаўся зрабіць пералік: хто са студэнтаў культурны чалавек і хто не, то комсамольца **Сцепаненку** абавязкова занёс-бы ў спіс культурных. І сапраўды, паспрабуйце даказаць, што Сцепаненка некультурны чалавек?

На занятках Сцепаненку можна заўсёды бачыць у чыстым абутку, вычышчаным касцюме, над гальштукам. Калі гаварыць пра «дробязі» быту, то ён кожную раніцу дбайна чысціць зубы, часта бывае ў лазні, брыецца праз кожныя 2—3 дні.

У вучобе Сцепаненка—таксама прыкладны студэнт. Яго заліковая кніжка ў большасці запоўнена адзнакамі «добра» і «выдатна». Ён часта бывае ў кіно, рэгулярна чытае газеты, цікавіцца літаратурай. Ён выконвае самую адказную, самую пачэсную комсамольскую нагрузку—ён прапагандыст, кіруе палітшколай на IV курсе геафака.

Лень падняцца з крэсла і плюнуць у плявацельніцу.

І вось гэты чалавек—совецкі студэнт — комсамолец — некалькі дзён таму назад давёў да горкіх слёз работніцу вешалкі. Хто мог надумаць, што чалавек, які выступаў з гарачай прамовай на паказальным таварыскім судзе універсітэта, які ганьбіў учынак двух студэнтаў, што ўкралі і прадалі дзяржаўнае вядро, гаварыў аб маралі і аб этыцы, скажа на адну з лепшых, на адну з культурных работніц вешалкі: «Вы—наша слуга».

— На якой падставе? З якога часу я—слуга? —доўга усхліпвала Бабіч.

Словы «наша слуга» глыбока яе пакрыўдзілі. Тав. Бабіч ведае, што ў нашай краіне, якая становіцца самай свабоднай, самай культурнай у свеце, слуг даўным даўно няма.

... Мы здавалі паліто. Бабіч усё яшчэ плакала, ніяк не магла забыць крыўды.

ДЭКАН ПРАЎ

Празвінеў апошні званок. Як і звычайна пасля заняткаў, у габінет дэкана пачалі збірацца парторг, прафорг, комсорг, старасты груп. Кожны заходзіў да дэкана, да сакратара па сваіх грамадскіх справах. І як раз у той момант, калі дэкан факультэта пачаў прысутным гаварыць аб барацьбе за культуру, у габінет увайшоў у паліто і шапцы студэнт С. Ён прышоў таксама па грамадскай справе: яму трэба было ўзяць весткі аб выдатніках.

Дэкан акінуў вачыма ўвайшоўшага. Ён адразу ўспомніў, што гэта знаёмая постаць заўсёды з'яўляецца ў габінеце ў шапцы, у паліто, ды яшчэ з пастаўленым каўняром. Сёння дэкан не выцярпеў і сказаў студэнту:

— Таварыш! Ідзіце зніміце паліто і шапку, а потым зойдзеце ў габінет.

Студэнт пачырванеў. Ён стаяў нерухома і думаў: «Хіба не ўсё роўна дэкану, ці ён зойдзе ў паліто, ці без паліто?»

— Вы пакуль будзеце стаяць?— нарэшце, сярдзіта крыкнуў дэкан.

Студэнт з усёй сілы стукнуў

Гэтага суб'екта ў тысяча першы раз папрасілі «убрацца» з дэканата.

дзвярыма і прыбег у рэдакцыю шматтыражкі. Ён, хвалюючыся, усё нам расказаў.

— Я напішу рэктару дакладную запіску, у суд падам. Ён мяне зняважыў у прысутнасці людзей. У дэканаце я тысячу раз быў у шапцы, у паліто і ён слова мне да сёняшняга дня не гаварыў...

Мы сказалі студэнту С., што дэкан праў, і напомнілі яму старую нагаворку: «Да пары, да часу збан ваду носіць».

У ПАЛІТО І ШАПЦЫ

Факт, магчыма, пакажацца дробязным. Такіх «дробязей» можна багата сустрэць кожны дзень на любым факультэце, у любой групе, і іх ніхто не заўважае, між тым яны належаць да дэталей культуры.

Гістфакаўцы універсітэта і ВПІ збіраліся на сумесную лекцыю па гісторыі партыі. Стрэлка гадзінніка паказвала ўжо дзевяць. Звінеў званок. Студэнты сядзелі за сталом, чакалі лектара. Між іншым палова нашых гістфакаўцаў сядзела ў паліто, а некаторыя і ў шапках.

— Таварышы! Трэба раздзецца, — раздаўся голас прарэктара па гаспадарчай частцы ВПІ.

Студэнты адзін на другога паглядзелі, крыху пачырванелі, але сядзелі нерухома. Прайшло 5 мінут. У аўдыторыю зноў з'явіўся прарэктар. Цяпер ён ужо крыкнуў:

— Лекцыя не будзе пачынацца пакуль студэнты не знімуць паліто.

Пачалася мітусня. Студэнты знімалі паліто і хавалі іх хто над стол, хто за стол, а хто на крэслы.

— Катэгарычна прапаную здаць паліто ў вешалку,—у трэці раз раздаўся той самы голас.

— Студэнты ВПІ смяяліся, а нашы гістфакаўцы адзін за адным сняшаліся ў вешалку. Апошнімі ішлі Маханек, Прановіч, Каган і Цыля Капенгут.

Не знімаць паліто, хадзіць у карыдорах і аудыторыях у шапцы— увайшло ў сістэму многіх студэнтаў.

ІНШЫЯ „ДРОБЯЗІ“

На кожнай сцяне ў карыдоры вісіць шыльдачка: «На падлогу не смяціць, не пляваць і не курыць». Гэта—папярэджанне тым, хто не саромеецца кідаць акуркі, пляваць на падлогу.

... У часе перапынку стаім на карыдоры і наглядаем. З аўдыторыі выходзіць студэнт Стрыгельскі. Закурвае, выпускае праз нос дым і, крыху адвярнуўшыся, плюе на чыстую падлогу карыдора.

Праз секунду з'яўляецца Озер. Ён на-хаду высмарквае нос і плюе на падлогу каля плявацельніцы.

Па карыдору ідзе прыбіральшчыца. Яна просіць, папярэджвае:—«Таварышы, не курыце на карыдоры, не смяціце і не плюйце на падлогу». Ёй крыўдна да слёз, што студэнты (свядомыя людзі!) не шануюць яе працы.

Я. ПАЎЛОЎСКІ.

ВЫСТАЎКА МАСТАЦКІХ РАБОТ СТУДЭНТАЎ

На здымку: карціна «Наймічка» мастака студэнта біяфака Вечара.

ЗДАВАЦЬ ЗАЛІКІ ПАСЛЯ ЗАКАНЧЭННЯ ДЫСЦЫПЛІНЬ

У справе пашырэння радоў выдатнікаў вялікае значэнне мае цвёрды календарны план праходжання дысцыплін і здачы залікаў. Калі такі план ёсць, студэнт мае магчымасць рацыянальна размеркаваць свой час. Дэканат фізмата ў гэтым паўгоддзі рашыў устанавіць здачу залікаў, пачынаючы з красавіка і да канца навучальнага года. Такі парадак выклікаў адабрэнне студэнтаў. І сапраўды, ён добра арганізуе студэнцкі час. Але вучэбная частка ўніверсітэта чамусьці адстойвае стары парадак сесіі ў канцы паўгоддзя, пры якім здаралася так, што студэнт нічога не рабіў цэлы год і браўся за работу толькі ў часе залікаў.

РОДАЎ.

ПЕСНІ І МУЗЫКА, ІГРЫ І ТАНЦЫ У ПЕРШАМАЙСКІЯ ДНІ

ВЕСЕЛА і РАДАСНА БУДЗЕМ СВЯТКАВАЦЬ

Хімфакаўцы рыхтуюць баявую сустрэчу пролетарскаму святу Першага мая. На факультэце шырока разгортваецца соцыялістычнае спаборніцтва. Уведзены рабочыя дні для самастойнай работы студэнтаў. У мэтах рацыяналізацыі вучэбнага працэсу кіраўніцтва факультэта пабудавала расклад здачы закончаных дысцыплін так, што студэнты маюць шмат часу на падагульненне.

На 1, 2 і 3 курсах пачынаецца здача некаторых дысцыплін. Трэба думаць, што Першае мая студэнты хімфака сустрэнуць з найлепшымі паказальнікамі ў акадэмпаспяховасці, з павелічэннем радоў выдатнікаў і ўдарнікаў.

Прыступіла да актыўнай работы факультэцкая святочная камісія. Распачата работа драматычнага і харавога гурткоў. У дні свята намячаецца арганізаваць студэнцкі вечар з удзелам навуковых работнікаў.

К канцу красавіка ўсе студэнты здадуць нормы на ПВХО, і шмат будзе здана норм на значок ГТО. Вайскова-фізкультурная секцыя змагаецца за павелічэнне колькасці варашылаўскіх стралкоў.

Хімфакаўцы весела і радасна правядуць вялікае пролетарскае свята Першае мая. **Скрыпчынская.**

РЫХТУЕМСЯ ДА ПЕРШАГА МАЯ

На фізмаце ідзе гарачая падрыхтоўка да святкавання Першага мая. На днях адбудзецца спаборніцтва варашылаўскіх стралкоў у складзе 12 чалавек і спаборніцтва на лёгкай атлётыцы. Гурткі самадзейнасці рыхтуюць выступленні партэрнай гімнастыкі, танец «Юрачка», вальс Крэслера, «Яблычка». Фотакоры заснялі больш 50 здымкаў з жыцця факультэта, і ў дзень Першага мая будзе выпушчана вялікая фота-газета. Пабудавана новая рама факультэцкай газеты, якая рэльефна адбівае нашa будаўніцтва, абароназдольнасць нашай краіны.

На дэманстрацыі фізматаўская калона будзе аформлена на тэму «Умацаванне абароназдольнасці краіны». Рыхтуецца мадэль самалёта. Першага або другога мая адбудзецца сямейны факультэцкі вечар.

ЗІНГЕР.

Умацоўваем абарону краіны

Арганізацыя АСО разам з ваеннай кафедрай універсітэта ўзмоцнена рыхтуецца да свята Першага мая.

Падрыхтоўваецца 120 варашылаўскіх стралкоў, 250 чалавек здадуць нормы на ПВХО, 40 чалавек — на значок ГСО.

16—17 красавіка наша каманда прымала ўдзел у гарадскіх ваенна-хімічных спаборніцтвах.

18 красавіка праведзена ўнутрыўніверсітэцкае спаборніцтва па стральбе.

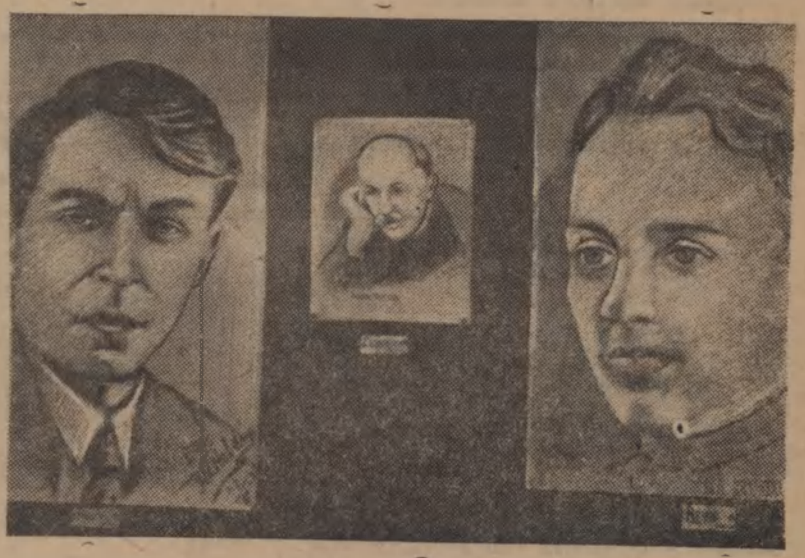
20—30 красавіка наша каманда прымае ўдзел у вузаўскіх стралковых спаборніцтвах на стандарту; і тут мы спадзяемся заняць першае месца.

500 студэнтаў набываюць процігазы.

Арганізавана працуюць дзве групы самаабароны з ахопам 96 чалавек. На дэманстрацыю выйдуць спецыялізаваныя калоны варашылаўскіх стралкоў, значкістаў ПВХО, ГСО і ГТО.

А. СМОТКІН.

ВЫСТАЎКА МАСТАЦКІХ РАБОТ СТУДЭНТАЎ



На здымку: партрэт Косарэва работы студэнта Навашынскага; партрэт Рамэн Ралана работы студэнта хімфака Скалабана і партрэт Шолахава — работы студэнта Вечара.

ПРЭМІРАВАННЕ НА ПАПЕРЫ

Рэктарат БДУ прэміраваў цэлы рад студэнтаў за добрую ваенна-фізкультурную работу. Сярод прэміраваных быў і тав. **Грынкевіч В. С.** — студэнт 2 курса геафака, які заняў першае месца па універсітэту ў лыжным спаборніцтве на дыстанцыю ў 20 клм. Тав. **Грынкевіч** быў прэміраван літаратурай на суму ў 50 руб. Пасля прэміравання прайшло ўжо каля трох месяцаў, аднак аб прэміі не чуваць. Прэміраванне асталося на паперы.

ІГНАЦЕНКА.

Універсітэцкая хроніка

* На біяфаку адбылася нарада членаў навукова-даследчых гурткоў па пытанню выпуску навуковага журнала. Рэдагаванне журнала даручана рэдкалегіі факультэцкай навуковай газеты. Першы нумар журнала выйдзе к першамайскім святам.

* К Першаму мая выходзіць літаратурны універсітэцкі журнал.

* На хімфаку праводзіцца шашачны турнір. Кандыдатамі на першае месца выходзяць Міцкевіч і Шульдзішоў.

* На хімфаку рэгулярна працуе фотагурток. К Першаму мая арганізоўваецца фота-газета з лепшых здымкаў гуртокоўцаў.

* З 25 красавіка ў біякорпусе арганізоўваецца выстаўка факультэцкіх і групавых насценгазет. Лепшыя насценгазеты будуць прэміраваны.

* 28 красавіка ў 7 гадзін вечара ў актавай зале адбудзецца інтэрнацыянальны вечар на замежных мовах, прысвечаны святу Першага мая.

Напярэдадні 15-годдзя універсітэта

ЗООЛАГІЧНЫ МУЗЕЙ-ЛАБАРАТОРЫЯ БІЯФАКА

УНІВЕРСІТЭТ НАБЛІЖАЕЦЦА ДА 15-ГОДДЗЯ СВАЙГО ІСНАВАННЯ. З ГЭТАГА НУМАРУ НАШАЙ ГАЗЕТЫ МЫ БУДЗЕМ РЭГУЛЯРНА ДРУКАВАЦЬ МАТЭРЫЯЛ АБ ДАСЯГНЕННЯХ УНІВЕРСІТЭТА, ПАКАЖАМ ЛЮДЗЕЙ, ЯКІЯ ВЫХАВАНЫ ІМ.

СЁННЯ ЗМЯШЧАЕМ КАРАЦЕНЬКІ МАТЭРЫЯЛ ПРА ЗООЛАГІЧНЫ МУЗЕЙ.

Пачатак арганізацыі зоалагічнага музея БДУ адносіцца к 1922 году. За першыя 3 гады музеем быў набыт які-небудзь дзесятак чучал і шкілетаў экзатычнай і мясцовай фауны. Экспанаты былі размешчаны ў аўдыторыі і прэдстаўлялі куток наглядных дапаможнікаў па зоалогіі.

З 1925 па 1931 год музеем было сабрана шмат матэрыялаў па фауне Беларусі. Зборам матэрыялаў займаліся спецыяльныя экспедыцыі навуковых работнікаў і студэнтаў старэйшых курсаў. У гэты-ж час была набыта калекцыя чучал буйнай жывелы — прадстаўнікоў фауны іншых раёнаў Совецкага Саюза.

У 1934 г. музей выдзяляецца ў самастойную адзінку, і з гэтага часу ў ім пачынаецца сістэматычная работа. Калекцыі прыведзены ў парадак. Абсталяван пакой эвалюцыйнага вучэння.

Зараз зоалагічны музей прадстаўляе лабараторыю, без якой нельга праходзіць курсы зоалогіі беспазваночкавых і пазваночковых. Курсы зоагеаграфіі і фауны БССР таксама базуюцца на матэрыялах музея. Акрамя гэтага, пры музеі канцэнтруюцца матэрыялы для работы навукова-даследчых зоалагічных гурткоў і дыпломнікаў.

Музей адыгрывае вялікую ролю

і як агульнадаступная асветная ўстанова: з пачатку вучэбнага года і да красавіка яго наведала звыш 4000 чалавек.

А. ВЯЗОВІЧ.

ПА СЛЯДАХ НАШЫХ ВЫСТУПЛЕННЯЎ

...І САЖАНЬ РОЎНЫ МЕТРУ

Пад такім загалоўкам 26 лютага ў газеце быў змешчан фельетон. Ваенная кафедра БДУ наведаміла рэдакцыю, што тав. Пірагіс вызвален ад работы выкладчыка.

***

11 красавіка ў нашай газеце была змешчана заметка пад загалоўкам: «Ваенны дзень праведзен дрэнна». Ваенная кафедра паведаміла, што факты, указаныя ў заметцы, пацвердзіліся. Студэнтам, якія не з'явіліся на ваенныя заняткі 31 сакавіка — Путаву, Кунцэвічу, Катлоўскаму, Мамчыцу, Верам'юку і Маркаву — загадам рэктар наставіў на від і папярэдзіў, што пры паўтарэнні надобных выпадкаў да іх будуць прыняты больш суровыя меры спагнання.

У ЗООЛАГІЧНЫМ МУЗЕІ БІЯФАКА

Соцдагавор трэба выконваць

Трэція курсы фізікаў, матэматыкаў і еўсекцыі спаборнічаюць сёмы месяц. Яшчэ ў пачатку навучальнага года быў заключан соцдагавор, які складаўся з трох раздзелаў і 14 пунктаў. «Ні адной адзнакі НЗД на працягу 1935-36 года» — значылася ў адным з пунктаў. Аднак, пасля заліковай сесіі НЗД атрымалі 11 чалавек; 9 студэнтаў яшчэ і зараз іх маюць.

У другім пункце запісана: «аказваць дапамогу слабейшым студэнтам, для чаго выдзяляюцца па групе фізікаў Смародзін, Родаў; па групе матэматыкаў......» (пустое месца). Але са слоў прафоргаў адчуваецца, што дапамогу аддалі да апошніх дзён заліковай сесіі.

У пятым пункце напісана: «Дабіцца 100-процантнага наведвання студэнтамі палітзаняткаў і сістэматычна весці канспекты. «Тым часам на кожныя палітзаняткі не прыходзяць па пяць — дзесяць чалавек. Так, на апошніх палітзаняткаx не прысутнічала ў групе фізікаў 7 чалавек, у групе матэматыкаў 4 чалавекі. Канспекты вядуцца адзінкамі.

Соцдагавор трэціх курсаў ператварыўся ў замарынаваны дакумент. У групах не адчуваецца спаборніцтва, асабліва ў фізікаў. Штодзенка на курсе перайменавана ў месячнік, у культурна-масавай рабоце поўны застой.

У соцдагаворы ёсць пункты агульнага характару, (—«ажывіць работу грамадскіх арганізацый»).

Соцдагавор — гэта жывы дакумент. Ён падцягвае адстаючых і пры актыўнай рабоце ўсяго калектыва дае вялікія рэзультаты.

МЕДНІК.

ШАХМАТЫ

ЗАДАЧА № 2

Я. Е. КАМЯНЕЦКАГА

Бел: Крe8, Фf4, Лe6 і f3, Сa2, с5, Кf1 і f2, пп a3, b6 і d3...(11)

Чорн.: Крс3, Фе2, Лb1, Сh8 с4, Кa8, пп b2, c7, d5, f5... (10)

Мат у два хады.

Прозвішчы таварышоў, даслаўшых правільныя рашэнні, будуць надрукаваны.

РАШЭННЕ ЗАДАЧЫ № 1

За 19-III—36 г.

1. d5—d6! пагроза: 2. Кe5—c4+

Асноўныя варыянты:

1. Лb3—e3+! 2. Фd4—d5+!!
1. Лf3—e3! 2. Фd4—c5+

Правільнае рашэнне задачы даслаў т. Родаў (фізмат).

Студэнты першай групы 2-га курса гістфака выносяць глыбокае спачуванне тав. ШАЎЦОВУ С. з прычыны смерці яго сына Васі.

Менск, друкарня «Звязды» Тыраж 1.000 экз. Горліт 788 Адказны рэдактар АЛАЙ.