Пролетарыі ўсіх краін, злучайцеся!

ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Год выдання II

№ 9 (21)

17 МАЯ 1936 г.

Газета не толькі калектыўны прапагандыст і калектыўны агітатар, але таксама і калектыўны арганізатар *(ЛЕНІН).*

ВОСТРАЯ ЗБРОЯ

У 1912 годзе вышаў першы нумар большэвіцкай газеты «Правда». У адзнаку двухгадовага юбілея «Правды» у 1914 годзе праводзіўся першы «дзень друку».

Гісторыя большэвіцкага друку цесна звязана з усей гісторыяй рэволюцыйнай барацьбы за дыктатуру пролетарыята. Владзімір Ільіч, змагаючыся за стварэнне партыі новага тыпу, надаваў велізарпейшае значэнне друку. Ленін першы распрацаваў план агульнарускай палітычнай газеты «Искры». І так, як працаваў Ленін у «Искре», павінны працаваць і мы, каб наш друк у сапраўднасці быў «Не толькі калектыўны прапагандыст і калектыўны агітатар, але і калектыўны арганізатар».

Прайшло 18 год, як на адной шостай частцы земнага шара перамог пролетарыят. Пад кіраўніцтвам ленінскай партыі і мудрага таварыша Сталіна, наша краіна завяршае набудову бяскласавага соцыялістычнага грамадства.

Шырокі ўздым стаханаўскага руху, узросшы культурны ўзровень працоўных, нязмерна лепшае матэрыяльнае становішча ўсіх працоўных—ставяць перад нашым друкам новыя задачы. Наш друк павінен арганізаваць і мабілізаваць энтузіязм працоўных на далейшае разгортванне высокай прадукцыйнасці працы, весці барацьбу з перажыткамі капіталізма ў свядомасці людзей. выхоўваць людзей на канкрэтных прыкладах соцыялістычных адносін да працы.

За апошні час наш універсітэцкі друк, як і ўвесь друк Совецкага Саюза, мае значныя дасягненні. Факультэцкія газеты сталі больш прыцягваць чытача сваім мастацкім афармленнем (газета фізмата — рэдактар Качынскі, біяфака — рэдактар Жаўкероў). Значна палепшылі сваю работу і групавыя газеты, асабліва газета геафака.

Большасць факультэцкіх і групавых газет правільна і своечасова завастраюць пытанні нашай вучобы, нашага жыцця. Але разам з гэтым мы маем яшчэ і буйныя недахопы. На старонках нашых газет недастаткова ўдзяляецца ўвага нашым выдатнікам вучобы. Выдатнік не дзеліцца са студэнтамі на старонках газеты сваімі дасягненнямі і метадамі вучобы. Таксама нашы газеты мала ўдзяляюць увагі разгортванню соцыялістычнага спаборніцтва.

На старонках газет недастаткова паказваецца наша шчаслівае і радаснае жыццё, якое так ярка выказана словамі нашага правадыра таварыша Сталіна: «Жыць стала лепш жыць стала весялей».

Трэба ўказаць і на мову нашых газет. Яна ў большасці сухая, канцылярская, у радзе газет выключна няграматная.

Разгортваючы крытыку і самакрытыку, паказваючы лепшых людзей універсітэта, наш друк сапраўды стане моцнай і вострай зброяй у руках партыі.

У часе перапынку каля фізічнага корпуса.

Быць актыўным і перадавым у вучобе

У партгрупе рабфака — 4 членыі 4 кандыдаты партыі. К абмену партдакументаў мы правялі наступную работу: заслухалі самасправаздачу кожнага комуніста, на сходах групы распрацавалі статут і праграму партыі, кожнаму комуністу даны асобныя заданні па вывучэнню твораў Леніна і Сталіна. Асабліва дрэнную палітычную падрыхтоўку маюць комуністы Жыгановіч і Зайцава. Калі яны на сённяшні дзень і падцягнуліся, то ўсё-такі не дастаткова. Ім трэба яшчэ многа працаваць над сабой.

За час свайго прабывання на рабфаку яны не праявілі сябе як актыўныя члены партыі. Праўда, тут ёсць віна і мая я ім не даваў партыйных даручэнняў. У апошні час яны з'яўляюцца палітбяседчыкамі. Трэба сказаць, што з гэтай работай спраўляюцца.

Нашы члены і кандыдаты партыі яшчэ не паказалі сябе перадавымі ў вучобе. Член партыі Малаковіч мае тры адзнакі «дрэнна». (Праўда, цяпер ён значна падцягнуўся, мы яму склалі ўсе ўмовы для добрай вучобы). Таксама і Зайцава мае яшчэ адну адзнаку «дрэнна».

Наша партгрупа ставіць перад сабой задачу дабіцца, каб кожны член і кандыдат партыі вучыўся толькі на «выдатна» і «добра». Вялікую дапамогу ў гэтым нам аказваюць выкладчыкі. Яны праводзяць нават індывідуальныя заняткі з адстаючымі.

Парторг рабфака НАПАДОЎСКІ

ЖАДАЕМ ПОСПЕХАЎ

Тав. ГУЗЕЙ.

Універсітэт датэрмінова выпусціў двух лепшых студэнтаў-фізматаўцаў, тав. Гузея і тав. Нодэльмана. Партыя паслала іх на адказны ўчастак, работы — загадчыкамі раённых аддзелаў народнай асветы.

На апошнім адкрытым партыйным сходзе акадэмік Бурстын падкрэсліў, што нашым студэнтам, асабліва студэнтам-комуністам, трэба браць прыклад з т. т. Гузея і Нодэльмана, як спалучаць выдатную вучобу з адказнай грамадскай работай.

— Горача жадаем поспехаў у рабоце,—так закончыў сваю прамову акадэмік Бурстын, так заявіў гарачымі апладысментамі партыйны сход універсітэта.

Тав. НОДЭЛЬМАН.

Давер'е партыі апраўдаю

Закончыўшы чатырохгадовую вучобу, я пакідаю сцены ўніверсітэта, пакідаю калектыў студэнцтва, з якім працаваў і вучыўся, пакідаю калектыў навуковых работнікаў, які раскрыў для мяне таямніцы вышэйшай матэматыкі. Я радуюся за сябе, радуюся за дзесяткі і сотні тысяч канчаючым совецкія вышэйшыя навучальныя установы.

Я рос і развіваўся разам з ростам універсітэта, разам з ростам усей нашай краіны соцыялізма. Універсітэт даў мне многа ведаў і навыкаў ў рабоце. Але адначасова я добра разумею, што ўзяў я ад універсітэта далека не ўсе, што мог узяць.

Я еду з цвердым намерам і далей працаваць над матэматыкай— вывучаць «сакрэты» многамерных прастор, тым больш, што гэтага ад мяне патрабаваў (і абяцаў дапамагаць) пры развітанні паважаны акадэмік Ц. Л. Бурстын.

Я хачу выказаць шчырую падзяку навуковым работнікам — прафесару Пятосіну, Дыдыркo, дацэнту Нахімоўскай, дэкану факультэта Гельфанду за веды, якія яны мне перадалі, за ўважлівыя і чулыя адносіны да мяне. Асабліва сардэчную надзяку выказваю акадэміку Бурстыну, які штодзенна сачыў за маёй вучобай і надзвычай многа дапамагаў.

Я ганаруся высокай ацэнкай, якую даў мне ўніверсітэт. Я ганаруся давер'ем нашай партыі, якая пасылае мяне на адзін з адказнейшых участкаў культурнага будаўніцтва-загадчыкам раённага аддзела народнай асветы. Я абяцаю з гонарам апраўдаць гэта давер'е і стаўлю перад сабой задачу — забяспечыць такую работу добрушскіх сярэдніх школ, каб моладзь, якая закончыць іх, пры наступленні ва ўніверсітэт была ў ліку лепшых студэнтаў.

Радасна было вучыцца. З такой-жа радасцю вазьмуся і за практычную работу.

ГУЗЕЙ.

Аб пераходных заліковых іспытах у ВНУ, ВТНУ і тэхнікумах

Пастанова ЦК ВЛКСМ

1. Заярнуць увагу прафесуры, выкладчыкаў вышэйшых школ і ўсіх студэнцкіх арганізацый на неабходнасць павышэння патрабавальнасці прафесарска-выкладчыцкага складу да ведаў студэнцтва у часе правядзення заліковай сесіі.

2. Абавязаць усе комсамольскія арганізацыі ВНУ, ВТНУ і тэхнікумаў безумоўна выканаць рашэнне ЦК ВЛКСМ ад 23 лютага гг. аб мабілізацыі ўвагі студэнцтва на перыяд падрыхтоўкі і правядзення заліковых сесій.

Сакратар ЦК ВЛКСМ **А. КОСАРЭЎ**

В. МАЯКОЎСКІ

НА УВЕСЬ ГОЛАС

(урыўкі)

Мой верш прарве
напорам
глыбы год
і з'явіцца,
важкі,
круты, нястрымны, так,
як да нас
дайшоў вадаправод,
збудаваны
яшчэ рабамі Рыма.
У курганах,
верш пахаваўшых,
кніг
знаходзячы
жалезкі песні грамавое,
з пашанай
мацайце
і аглядайце іх,
як грозную,
хоць і старую зброю.

***

Радкі стаяць,
закованыя ў бронь,
гатовыя на смерць
і да вячыстай славы.
Паэмы цэляцца,
рыхтуючы агонь,
узняўшы
жэрлы загалоўкаў
лавай.
А самы улюбёны
зброі строй,
гатовая
рванууцца з гікам,
застыла
кавалерыя астрот,
узняўшы рыфмаў
точаныя пікі.
І гэтыя палкі
(усе, да адпаго штыха),
што дваццаць год у бойках пралятала,
да самага
апошняга лістка
я аддаю табе,
планеты пролетарый.

***

Няхай за геніем
хадой няўцешнай удавы
пляцецца слава
у пахавальным маршы,—
памры, мой верш,
памры, як радавы,
як безыменныя
на штурмах мерлі нашы.
Мне напляваць
на мармуру шматпуддзе,
мне напляваць
на бронзавую слізь.
Падзелім славу нейк, —
усё-ж свае мы людзі,
няхай нам
помнікам агульным будзе,
збудаваны у баях
соцыялізм.
Патомкі,
слоўнікаў праверце паплаўкі:
навыплываюць
з Леты
рэшткі слоў такіх,
як «прастытуцыя»,
«туберкулёз»,
«блакада».
Для вас,
для гэтакіх здаровых,
маладых,
паэт вылізываў
сухотныя пляўкі
шурнатым языком плаката.
З хвастом гадоў
раблюся сам падобны
да выканных
страшылішчаў хвастатых.
Давай
жыццё,
пратупаем няўтомна
хутчэй
па пяцігодцы
да апошняй даты.
Мне
і рубля
радкі
у скарб не прыгарнулі:
чырзонадрэўшчыкі
дамоў не слалі мэблі.
І апрача
памытае кашулі,
скажу па шчырасці,
нічога мне не трэба.
Прышоўшы
ў Цэкака
наступных зім і лет,
над бандай
ад паэзіі,—
як можна вышай
я падыму,
як большэвіцкі партбілет
усе сто тамоў
маіх
партыйных кніжак.

ДРУК—САМАЯ ВОСТРАЯ, САМАЯ МОЦНАЯ ЗБРОЯ НАШАЙ ПАРТЫІ

... Умець да кожнага асобнага пытання падыйсці па-большэвіцку, так паставіць сваю работу, каб кожны газетны радок метка і своечасова біў у пэўную цэль і дапамагаў партыі ў яе вялікай і складанай справе кіраўніцтва будаўніцтвам соцыялістычнага грамадства.

У нас не павінна быць сумных газет-сумная газета напалову губляе сваю вартасць. Цікавы змест совецкай газеты павінен спалучацца з прыгожай формай перадачы. Мова газеты павінна быць яркай, народнай, г. з. простай і яснай, даступнай мільёнам чытачоў.

М. КАЛІНІН.
«З пісьма работнікам большэвіцкага друку).

На здымку лепшыя ўдзельнікі універсітэцкага друку (зверху уніз): Небосеў (фізмат), Галіонка (біяфак), Герасімаў (гістфак), Элентух (хімфак).

—о—

ЗМАГАЮСЯ ЗА ПЕРШАЕ МЕСЦА

Работа рэдактара насценнай газеты — для мяне зусім новая. Але я з першага-ж дня паставіў перад сабой задачу — прыцягнуць як мага больш студэнтаў да ўдзелу ў насценгазеце. Спачатку справа ішла туга. Былі выпадкі, калі газету прыходзілася выпускаць без заметак студэнтаў. Паставілі пытанне на комсамольскай групе. Вынеслі рашэнне — комсамольцам ды і беспартыйным студэнтам даваць тэмы заметак. Прайшоў некаторы час. Газета зацікавіла студэнтаў. Вакол яе стварыўся актыў, які ў сучасны момант непасрэдна прымае удзел у рабоце рэдкалегіі (Сыпер, Краско, Лохаў, Стоцкі, Каўхута, Бароўская, Каржэнь, Грушэўская і інш. усяго каля 18 чалавек).

Перад выпускам нумара рэдкалегія збіраецца і апрацоўвае матэрыял. Выпуск адымае вельмі многа часу, але з гэтым лічыцца не прыходзілася.

Пасля абвяшчэння спаборніцтва на лепшую насценную газету мы рашылі выйсці ў перадавыя. На працягу ўсяго гэтага перыяда мы выпусцілі 20 нумароў, г. з. 4—5 нумароў у месяц. Газета ставіць пытанні вучобы, соцспаборніцтва быту і культуры.

Рэдактар насценгазеты «Па сталінскаму шляху» (1 курс геафака) БАРАЎЧЭНКАЎ.

Слова чытача

У ДЗЕНЬ БОЛЬШЭВІЦКАГА ДРУКУ РЭДАКЦЫЯ ШМАТТЫРАЖКІ ЗВЯРНУЛАСЯ ДА НЕКАТОРЫХ СТУДЭНТАЎ І НАВУКОВЫХ РАБОТНІКАЎ-ЧЫТАЧОЎ НАШАЙ ГАЗЕТЫ — З ПЫТАННЕМ: «ШТО ВЫ ПРАПАНУЕЦЕ, КАБ ПАЛЕПШЫЦЬ НАШУ ГАЗЕТУ?»

НІЖЭЙ МЫ ЗМЯШЧАЕМ НЕКАЛЬКІ ПАРАД І ПРАПАНОЎ НАШЫХ ЧЫТАЧОЎ, З ТЫМ КАБ У ДАЛЕЙШАЙ РАБОЦЕ АЖЫЦЦЯВІЦЬ ІХ І ЗРАБІЦЬ НАШУ ГАЗЕТУ ДЗЕЙСНАЙ, БАЯВОЙ, КУЛЬТУРНАЙ, ЦІКАВАЙ ПА ЗМЕСТУ І ФОРМЕ.

Мае заўвагі і пажаданні

У газеце павінна часцей асвятляцца вучэбная работа асобных кафедр і асабліва-новых.

На старонках нашай газеты рэдка з'яўляюцца артыкулы, прысвечаныя метадычным пытанням, пытанням выкладання (прапрацоўка кансультацыя і т. д.) Гэты прабел неабходна папоўніць.

Мала і не сістэматычна асвятляецца навукова-даследчая работа як кафедр, так і студэнтаў.

На працягу гэтага месяца газеце трэба звярнуць сур'ёзную ўвагу на выкананне дыпломных работ, а таксама арганізацыю летняй навукова-даследчай работы студэнтаў біяфака і геафака.

Праф. П. БОРДАКОЎ.

Пакажыце жыццё моладзі за граніцай

Я хачу, каб наша газета больш паказвала жыццё студэнцтва і ўсёй працоўнай моладзі за граніцай, асабліва ў краінах фашызма, каб яна змяшчала на сваіх старонках матэрыял аб жыцці студэнцтва да рэволюцыі ў царскай Расіі.

Газеце патрэбна ў кожным нумары паказваць лепшых студэнтаў-выдатнікаў вучобы і лепшых выкладчыкаў, больш увагі ўдзяляць крытыцы недахопаў у нашай вучобе і ў кожным канкрэтным выпадку дабівацца іх знішчэння.

Выкладчык дыямата ФРЫДРЫХ.

Зрабіць газету жывой і цікавай

Нашай газеце трэба больш увагі удзяляць пытанням соцспаборніцтва, бічаваць фармальнае заключэнне соцдагавароў. На старонках газеты трэба арганізаваць шырокі абмен вопытам работы лепшых студэнтаў-выдатнікаў. Прычым не проста апісваць студэнта, а паказаць, якімі метадамі ён дабіваецца глыбокай прапрацоўкі матэрыялу і выдатнай вучобы.

Абавязкова патрэбна з нумара ў нумар даваць матэрыял аб парт і палітвучобе. Акрамя гэтага, вельмі было-б добра, каб наша газета давала кароткія рэцэнзіі на новыя лепшыя мастацкія творы.

Трэба даваць больш клішэ, карыкатур і наогул трэба зрабіць газету, баявой, жывой і цікавай.

ШЫФРЫНА.

МАКСІМУМ УВАГІ АБАРОННАЙ РАБОЦЕ

Я рэгулярна чытаю нашу шматтыражку. Трэба сказаць, што за апошні час газета стала непазнаваема. Яна стала асвятляць цэлы рад пытанняў, якія цікавяць нашых студэнтаў і навуковых работнікаў. Яна стала прыцягваць увагу чытача сваім афармленнем.

У далейшым газеце трэба звярнуць максімум увагі на абаронную работу, больш асвятляць пытанне ваенна-фізкультурнай работы, паказваць энтузіястаў гэтай справы, а таксама выяўляць недахопы.

Трэб больш звярнуць увагі на бытавыя тэмы, паказваць быт студэнтаў не толькі ў інтэрнатах, але і на прыватных кватэрах.

Вельмі было-б добра, каб наша газета адзін раз у месяц выпускала літаратурную старонку і больш друкавала фельетонаў і нарысаў з жыцця універсітэта.

І апошняе маё пажаданне- заўсёды даводзіць да канца узнятыя пытанні.

А. СМОТКІН.

Студэнты танцуюць вечарам каля інтэрната.

ЗАМЕСТ АГЛЯДУ ДРУКУ

МІМА ГАЛОЎНАГА І АСНОЎНАГА

Мы прагледзелі апошніх два нумары насценнай газеты гістарычнага факультэта «За большэвіцкую гісторыю» (рэдактар тав. Мельнік).

Перш за ўсё трэба сказаць, што тэматыка газеты надзвычайна бедная. Тут няма паказу нашага шматграннага, радаснага, бадзёрага жыцця, нашай работы, адсутнічае паказ, як студэнцтва праводзіць свой вольны час, а самае галоўнае — газета мала зварачвае ўвагі на барацьбу за выдатную вучобу. Словам, абыходзіць галоўныя і асноўныя пытанні.

Газета ў большасці запаўняецца вялікімі рэдакцыйнымі артыкуламі, сухімі зводкамі і агульнымі заметкамі, накшталт — вынікі здачы залікаў па той ці іншай групе.

Перад намі дванаццаты нумар газеты. Увесь ён запоўнен шасцю артыкуламі «Да абмену партыйных дакументаў» — перадавы, «Вынікі здачы залікаў па дыямату» —першы курс, «Вынікі здачы залікаў па эканамічнаму вучэнню»— другі курс, «Стыль работы бюро КСМ» (агляд друку) і маленькая заметка — «Палітбяседы на вышэйшую ступень»). У гэтым нумары няма ніводнага малюнка, няма ніякіх карыкатур; газета прадстаўляе сабой шэрае, бюракратычнае палотнішча.

Крыху лепшы першамайскі нумар, але і ён ні ў якім разе не адпавядае тым задачам, якія стаяць перад нізавым друкам. Святочны нумар рэдкалегія ўмудрылася выпусціць без адзінай заметкі ад студкораў. (Магчыма, рэдактар спашлецца на заметкі «Авалодваць замежнымі мовамі» «Умацоўваць абарону краіны». Мы папярэджваем чытача, што першы артыкул напісала член рэдкалегіі Кошкіна, а другі старшыня асоавіяхімаўскай арганізацыі). Трэба адкрыта сказаць, што вакол газеты не арганізаван актыў, заметкі пішуцца ў большасці членамі рэдкалегіі і ў лепшым выпадку па заказу «начальства».

Зусім мала зварачвае ўвагі рэдкалегія на мову газеты. Вось некалькі прыкладаў, якія ярка характарызуюць няграматнасць газеты: «Праверка партдакументаў сыграла надзвычайна вялікую роль...», «лепшым метадам для ўтварэння студэнцкага актыва вакруг газеты...» «непакалябімай вернасці...» і многа, многа іншых ляпсусаў.

Факультэцкая газета павінна карэнным чынам перабудаваць сваю работу, арганізаваць студкораўскі актыў, значна пашырыць тэматыку, звярнуць больш увагі на нашу асноўную задачу — вучобу. Гістфакаўская газета павінна быць жывой, цікавай, дзейснай.

НІЯКІХ ПЕРАРЫВАЎ У ПАЛІТЫКА-ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОЦЕ

Глыбока прапрацуем рашэнні Х з'езда ВЛКСМ

Да гэтага году ў вясення-летні перыяд палітшколы не працавалі. Згодна адпаведных рашэнняў ЦК ВКП(б) і ЦК ВЛКСМ, ніякіх перарываў у рабоце комсамольскіх палітшкол не будзе. З 14 мая комсамольскія палітшколы пераключаюцца на вывучэнне матэрыялаў Х з'езда ВЛКСМ. Для заканчэння праграмы па гісторыі ВКП(б) на час летніх канікул кожнаму слухачу комсамольскай палітшколы будзе дадзена асабістае заданне. І па прыездзе з канікул будзе праведзена падагульненне.

Мы павінны сур'ёзна перабудаваць работу нашых комсамольскіх палітшкол. Па-першае, нашы палітшколы вельмі грамоздскія па колькаснаму складу; напрыклад, у школе, якой кіруе Поляк — 34 слухачы, у Пракаповіча — 42, у Ціхановіча — 38. Такая колькасць слухачоў не дае магчымасці прапагандысту на занятках правяраць кожнага з іх. Карыстаючыся гэтым, некаторыя комсамольцы слаба рыхтуюцца да заняткаў (Кавецкая, Нікалаеў, Сураўцова, Кудзелька, Лычкоў, Куксо).

Некаторыя прапагандысты зусім мала звяртаюць увагі на якасць засваяемага слухачамі матэрыялу (Фамін, Бондараў, Поляк), іх заняткі праходзяць вяла, актыўнасць слухачоў вельмі нізкая. Прапагандысты амаль зусім не імкнуцца скарыстоўваць на занятках фактычны матэрыял і ілюстраваць заняткі ўрыўкамі з мастацкай літаратуры.

Рашэнні Х з'езда ВЛКСМ абавязваюць комсамольцаў не толькі самім вучыцца, але і арганізоўваць вучобу ўсёй моладзі, увязваючы палітвучобу з практычнай работай.

ПЕРАПЕЦКІ.

Калона першамайскай дэманстрацыі.

НЕАРГАНІЗАВАНЫЯ ПАЛІТЗАНЯТКІ

Заняткі комсамольскай палітшколы геафака амаль заўсёды праходзяць неарганізавана. Кіраўнік школы т. Розенгауз засыпае слухачоў пытаннямі, не патрабуючы грунтоўнага адказу.

— Першае пытанне: Советы, і як глядзелі на іх большэвікі,—зварачваецца прапагандыст да слухачоў.

Адказвае студэнтка Грушэўская. Толькі начала яна гаварыць, а прапагандыст зноў:

— Калі нарадзіліся Советы?

Дзяўчына замяшалася. Ледзь сабралася яна з духам, а тут яшчэ пытанне:

— Што такое Советы?

— Дык вы-ж пачакайце, я ўсё раскажу.

— Не, ты адкажы: па якому прынцыпу пабудаваны Советы?

Як бачыце, за якіх-небудзь тры мінуты столькі пытанняў. Студэнт спяшаецца, збіваецца і атрымоўвае ацэнку Розенгауза:

— Не, браток, ты матэрыял не чытаў.

З першым пытаннем пакончана. Прапагандыст зварачаецца да студэнта:

— Што гаварыў Маркс адносна ўзброеннага паўстання.

Студэнт адказвае:

— Паўстанне гэта мастацтва. Яго трэба падрыхтаваць...

Розенгауз падняў палец уверх і пытае:

— А што такое мастацтва?

Завязаліся спрэчкі. Ад тэмы далёка адхіліліся і не закончылі вызначаны матэрыял.

Наша парада таварышу Розенгаузу: бліжэй да тэмы, давай больш ініцыятывы слухачам, дабіваючыся правільнага адказу,—тады заняткі пойдуць жыва і актыўна.

М. ОБАДАЎ.

Прымайце наш выклік

Камсамольская група II курса гістфака (2-я акадэмічная група), у мэтах узняцця акадэмічнай і камсамольскай работы на вышэйшую ступень, выклікае на соцспаборніцтва камсамольцаў 2-й групы II курса геафака і бярэ на сябе наступныя абавязацельствы:

Усім камсамольцам здаць веснавую заліковую сесію (гісторыя народаў СССР, гісторыя новага часу і латынь) на «добра» і «выдатна» і вывесці акадэмічную групу ў цэлым на першае месца па факультэту.

Для гэтага ўсе камсамольцы з часу заключэння соцдагавора прыступаюць да сістэматычнай прапрацоўкі курсаў заліковых дысцыплін, кожную шасцідзенку будуць правяраць і вывешваць на дошцы соцспаборніцтва вынікі работы кожнага камсамольца; праз насценную газету і дошку соцспаборніцтва арганізуюць абмен вопытам работы студэнтаў, прыцягнуўшы да гэтай справы выкладчыкаў. (Адказнасць за ўсю гэту работу ўскласці на тав. Чысцяка).

Пасля індывідуальнай прапрацоўкі курса арганізаваць калектыўнае падагульненне па тэмах, уцягнуўшы ў гэту справу ўсіх студэнтаў (адказныя Пятровіч і Грапчанка).

Кожнаму камсамольцу прапрацаваць матэрыялы X з'езда ВЛКСМ і скласці канспект. Комсоргу даручыць праверку выканання.

Да канца вучэбнага года дабіцца, каб усе камсамольцы былі значкістамі ГТО, ВС, ПВХО. Абавязаць таварышоў Бандаровіча, Пракаповіча, Паўлоўскага, Фаміна і Астапенку здаць і даздаць нормы на ГТО; Грапчанку, Паўлоўскага, Каган і Фаміна — здаць нормы на ВС.

Комсорг II групы II курса гістфака ПЯТРОВІЧ.

СУР'ЕЗНА РЫХТАВАЦЦА ДА ЗАЛІКАЎ

ЦЭНТРАЛЬНАЙ ЗАДАЧАЙ КОМСАМОЛА ЗАРАЗ З'ЯЎЛЯЕЦЦА ВЫХАВАННЕ КАДРАЎ, НЕ ТОЛЬКІ АДДАНЫХ СОВЕЦКАЙ УЛАДЗЕ, АЛЕ І ГРАМАТНЫХ АДУКАВАНЫХ, ТЭХНІЧНА ПАДРЫХТАВАНЫХ, СПЕЦЫЯЛІСТАЎ СВАЁЙ СПРАВЫ, ЯКІЯ ЗМОГУЦЬ СПАЛУЧАЦЬ РЭВОЛЮЦЫЙНЫ РАЗМАХ З БОЛЬШЭВІЦКАЙ ДЗЕЛАВІТАСЦЮ.

...НАМ ТРЭБА ПАД КІРАЎНІЦТВАМ ВКП(б), БЕЗ ЧВАНСТВА, БЕЗ ЗАЗНАЙСТВА УПАРТА ВЫВУЧАЦЬ НАВУКІ, АВАЛОДВАЦЬ ВЕДАМІ, НАБЫВАЦЬ АСВЕТУ І КУЛЬТУРНАСЦЬ. НАКАПЛЯЦЬ ВОПЫТ І КОМУНІСТЫЧНА ВЫХОЎВАЦЬ СЯБЕ І ЎСЮ НАШУ МОЛАДЗЬ.

А. КОСАРЭЎ (З даклада на X з'ездзе ВЛКСМ).

Сёння мы друкуем пастанову ЦК ВЛКСМ аб пераходных заліковых іспытах у ВНУ, ВТНУ і тэхнікумах. Гэта пастанова яшчэ раз з усёй сілай ставіць пытанне аб неабходнасці сур'ёзна авалодваць навукай, ведамі.

ЦК ВЛКСМ звяртае ўвагу прафесуры, выкладчыкаў і ўсіх студэнцкіх арганізацый на неабходнасць павышэння патрабаванняў — да ведаў студэнцтва. І гэта зусім зразумела. Нам патрэбны культурныя спецыялісты, якія добра ведаюць сваю справу.

Справа гонару кожнага студэнта і асабліва студэнта—комуніста і камсамольца — сустрэць заліковую сесію ва ўсеузбраенні. Трэба цяпер-жа паклапаціцца аб кожным студэнце, скласці ўмовы для сістэматычнай вучобы, неадкладна ліквідаваць усякія непатрэбныя сходы і — самае галоўнае — разгарнуць сапраўднае соцспаборніцтва за выдатную і добрую вучобу.

Трэба падхапіць добры пачын камсамольцаў 2-га курса гістфака, якія абавязаліся здаць заліковую сесію толькі на «выдатна» і «добра».

Камсамольскія арганізацыі павінны памятаць што тав. Косарэў у дакладзе на X з'ездзе ВЛКСМ сказаў: «Ад студэнцкай моладзі мы павінны патрабаваць перш за ўсё паспяховага авалодвання ведамі».

СТУДЭНТЫ НЕ МАЮЦЬ ПРАГРАМЫ

Да заліковай сесіі засталіся лічаныя дні. Здавалася-б, што як студэнты, так і дэканат, павінны ў гэты час працаваць больш напружана, каб паспяхова закончыць навучальны год. Але на геафаку гэтага не адчуваецца. Тут усё яшчэ працуюць з прахладцам. Яшчэ і цяпер студэнты не маюць праграм па заліковых дысцыплінах, не наладжаны рэгулярныя кансультацыі і прапрацоўка матэрыялу. Горш таго, у выніку частых змен раскладу на працягу года, замяшчэння «фортачак», атрымалася такое становішча, што ў часе заліковай сесіі прыдзецца падагульваць і незаліковыя дысцыпліны.

Аб усіх гэтых непаладках студэнты не раз гаварылі нам. дэкана тав. Фрыдрыху, але апошні ніякіх мер не прымае. каб іх знішчыць.

Трэба неадкладна пачаць сур'езную падрыхтоўку да заліковай сесіі, забяспечыць студэнтаў праграмамі, літаратурай да кожнай заліковай дысцыпліны і наладзіць кансультацы.

В. КУЛЕШ.

ДА ЗАЛІКАЎ ПРЫДЗЕМ ПАДРЫХТАВАНА

Хімфак пачаў сур'ёзную падрыхтоўку да заліковай сесіі: арганізаваны кансультацыі, вызначаны дні самастойнай работы студэнтаў над матэрыялам. У асноўным на кожную дысцыпліну студэнты маюць 5—6 дзён на падрыхтоўку. Па кожнаму курсу ў сесію ўваходзяць вядучыя дысцыпліны: на 1 курсе неарганічная хімія і палітэканомія, на II курсе колькасны аналіз і гісторыя партыі, на III курсе арганічная хімія. Студэнты сістэматычна працуюць над матэрыялам.

Трэба спадзявацца, што хімфак прыдзе да сесіі арганізавана і са значным павялічэннем радоў выдатнікаў.

СКРЫПЧЫНСКАЯ.

Група выдатнікаў і лепшых ударнікаў рабфака.

ЗАКОНЧЫЦЬ РАБФАК НА „ВЫДАТНА"

Надыходзіць канец вучэбнага года. Студэнты-рабфакаўцы апошняга курса павінны здаць выпускныя залікі. У гэтым годзе рабфак БДУ выпусціць больш сотні студэнтаў, якія пойдуць у вышэйшыя навучальныя ўстановы авалодваць вышэйшымі навукі.

Сярод выпускнікоў ёсць многа такіх, якія сапраўды паказалі высокія прыклады вучобы, маюць адзнакі толькі «выдатна» і «добра». Да такіх адносяцца Вашкевіч, Тоўсцік, Краўцоў, Федаровіч, Пахецкі, Костка і інш. Па іх павінны раўняцца астатнія студэнты рабфака.

Але, на вялікі жаль, ёсць яшчэ і такія студэнты, якія маюць адзнакі «пасрэдна» і нават «дрэнна»; напрыклад: Ульянава, Карасік, Радкевіч, Фінка, Міхеда, Малаковіч і інш. Яны мабыць, забылі што ў гэтым годзе трэба будзе вытрымаць сур'езныя конкурсныя іспыты пры паступленні ў ВНУ, што ім немагчыма будзе вучыцца далей, маючы такую дрэнную падрыхтоўку.

У нас яшчэ засталося каля двух месяцаў вучобы. Адстаючым гэты час трэба скарыстаць так, каб выйсці ў часе залікаў у перадавыя.

ШЫНКЕВІЧ.

Прапрацоўку рашэнняў з'езда ўвязваем з канкрэтнымі справамі

Камсамольская арганізацыя хімфака актыўна прапрацоўвае матэрыялы X з'езда ВЛКСМ. Прапрацоўка цесна ўвязваецца з барацьбой за выдатную і добрую вучобу, за граматнасць і культурнасць студэнтаў.

Так, з 16 камсамольцаў на першым курсе толькі 3 здалі залік па неарганічнай хіміі на «пасрэдна». Астатнія атрымалі адзнакі «выдатна» і «добра». На II курсе ўсе камсамольцы здалі залік па дыямату і гістмату на «выдатна» і «добра».

Крыху горш абстаіць справа на III курсе. Тут знізіў свае адзнакі тав. Валькович і камсамолец Ларчанка мае дрэнна па механіцы.

Камсамольская арганізацыя хімфака паставіла асноўную задачу—закончыць навучальны год з найлепшымі паказчыкамі.

РАМАНОВІЧ.

ПЕРАКЛЮЧЫЦЦА НА-ХАДУ

... Смоткіну патрэбен баявы статут пяхоты. Ён некалькі мінут гаворыць з бібліятэкарам Самахвалавай і, нарэшце незадаволены адыходзіць. Праз некаторы час зноў вяртаецца і усхвалявана гаворыць:

— Да не можа быць, каб гэтай кнігі не было, вы проста не хочаце яе пашукаць...

— Не перашкаджайце працаваць, — гнеўна адказвае Самахвалава.

Пры дапамозе таварыша Зарэцкага выявілася, што статута ёсць каля 50 штук.

Аналагічная справа была і з Малюкевічам, калі ён шукаў кнігу — Ленін і Сталін. Дзяжурыла таксама Самахвалава.

Больш ганебны факт адбыўся са студэнтам фізмата, які прасіў кнігу — тэарэтычная механіка, а атрымаў адказ, што ён — ідыёт і нахал.

Трэба сказаць, што наша бібліятэка за апошні час значна палепшылася. Тут можна дастаць амаль ўсе літаратурныя навінкі, творы класікаў, навукова-даследчыя першакрыніцы і шмат іншага.

Кожны раз калі студэнт просіць кнігу, якой няма на віду, гэта «цёця» робіць страшэнна-сярдзіты твар і грыміць нібыта гром: «Такавых няма».

За апошні квартал куплена 3088 экземпляраў кніг. На закупку мастацкай літаратуры атпушчана 60000 руб.

Словам, бібліятэка расце і пашыраецца. Ставіцца нават пытанне аб пашырэнні памяшкання і добра, безумоўна, зрабіў тав. Зарэцкі, што сумесна з наргасам арганізаваў курсы па павышэнню кваліфікацыі работнікаў бібліятэкі.

Аднак, часта ў чытальні не бывае чарніла, а чарніліц на кожны стол хапала толькі з пачатку года. Зараз іх расцягалі студэнты, якія займаюцца ў прыродазнаўчым корпусе па аудыторыях. За газетамі трэба запісвацца ў чаргу (бо іх некаторыя трымаюць да самага вечара). Вітрыны навінак тэхнічнай і навуковай літаратуры няма. Рэдка можна атрымаць дэфіцытную кнігу — яе звычайна забірае які-небудзь студэнт і трымае доўгі час. Акуліч (біяфак) — Кнорына, Місун (гістфак) — Лапідуса, Мазоўка (хімфак) — Хімію, Зінгер (фізмат) — Розэ трымаюць па тры месяцы.

Трэба сказаць, што не ўсе нашы студэнты трымаюць сябе ў бібліятэцы, як дарослыя людзі.

... На першым століку (століку сустрэч) сядзяць заўсёды біяфакаўкі Ніна, дзве Галі, Рая, Люся, Оля, Вера, Маня і заўсёды рагочуць невядома з чаго. Калі супроць іх падымаецца абурэнне прысутных, тады ўся гэта «гоп—кампанія» з шумам, піскам вывальваецца за дзверы. Працаваць у такой атмасферы немагчыма. і вельмі-б добра было, каб прафком падумаў над гэтым пытаннем.

Нарэшце, аб распарадку: лічыцца, што бібліятэка працуе да дзесяці гадзін вечара, на справе-ж яна зачыняецца ў 9 г. 15 мін. У выхадныя дні бібліятэка не працуе, а між тым набліжаецца заліковая сесія і аб мэтазгоднасці змяніць распарадак гаварыць не прыходзіцца.

Тав. Зарэцкі. звярніце ўвагу на гэтыя «дробязі», зрабіце спрыяючыя ўмовы для працы студэнтаў.

В. НЕБАСЕЎ.

У аранжарэі біяфака.

Пра бібліятэку

Ад студэнта універсітэта мы патрабуем, каб ён не толькі вывучаў тую ці іншую дысцыпліну па канспектах ці падручніку, але каб ён чытаў навуковую літаратуру, першакрыніцы.

Дзе-ж студэнт можа знайсці кнігу па пытаннях, якія яго цікавяць, як не ў бібліятэцы універсітэта?

Аднак, гэта не лёгкая справа. Узяць, напрыклад, каталаг па матэматыцы. Самі назвы раздзелаў, на якія разбіта матэматыка, паказвае, што складалі каталаг людзі, якія нічога ў матэматыцы не разумеюць. Вы там знойдзеце раздзелы: Арыфметыка, Алгебра, Трыганаметрыя, Працэсы лічэння. І побач з гэтым -(Вышэйшая матэматыка(?) Што трэба разумець пад апошняй? Няўжо ўсю матэматыку, якая праходзіцца ў ВНУ? Праўда, ёсць яшчэ раздзелы, як Аналіз, Аналітычная геаметрыя, але-ж дзе астатнія раздзелы, якія праходзяцца ў ВНУ? Не трэба думаць, што гэтых кніг зусім няма; яны ёсць, але яны ляжаць не на сваім месцы. Кнігі па тэорыі функцыі комплекснага зменнага знаходзяцца ў раздзеле вышэйшай алгебры(!) Кніга Кеплера па асновах інтэгральнага вылічэння ў геаметрыі... Кнігі па тэорыі мностваў і тэорыі дэтэрмінантаў у раздзеле аналіза і г. д.

Не дзіва, што не толькі студэнты, але і работнікі бібліятэкі не ведаюць, якія кнігі ў іх ёсць.

Быў такі выпадак, што адзін студэнт папрасіў кнігу Ганчарова — Тэорыя інтэрпаліравання. Яму аўтарытэтна заявілі, што Ганчароў такіх твораў не пісаў, і кнігі не далі. Між тым яна ляжыць у бібліятэцы на якой-небудзь паліцы.

Не лепшая справа і з іншымі раздзеламі каталага. У раздзеле агульных пытанняў філасофіі Маркс стаіць побач з Лосскім; у раздзеле дыямата—Каўтскі і Фішэр, у раздзел класікаў марксізма трапілі Міцін, Сараб'янаў, Палітграмата Інгулава знаходзіцца чамусьці ў раздзеле міжнароднай палітыкі.

Такое становішча з каталагамі наводзіць наогул на сумныя думкі аб нашай бібліятэцы.

НАХІМОЎСКАЯ.

Будзем перадавымі

19 красавіка шматтыражка ў артыкуле «Трэба лепш вучыцца», пісала, што рад комуністаў гістфака адстаюць у вучобе. Партгрупа адзначыла, што сігнал газеты правільны і прыняла цэлы рад практычных мерапрыемстваў. Групавыя сходы абавязалі ў двухдэкадны тэрмін ліквідаваць дрэнныя адзнакі комуністаў Лапунова, Прановіча і Маханька.

Рад комуністаў партгрупы ўзялі абавязкі вучыцца на «выдатна» і «добра». Так, напрыклад, Кецко абавязаўся здаць новую гісторыю, гісторыю народаў СССР не ніжэй «добра». Перапецкі абавязаўся здаць на «выдатна» гісторыю народаў СССР і гісторыю новага часу. Таксама на «выдатна» абавязаліся здаць заліковыя дысцыпліны Мельнічонак і Бірыцка.

— Будзем перадавымі ў вучобе, заявілі члены і кандыдаты партыі гістарычнага факультэта.

Парторг гістфака САВАСЦЬЯНЧЫК

УЗМАЦНІЦЬ РАБОТУ СА СПАЧУВАЮЧЫМІ

Для арганізацыі вакол нашай партыі лепшага беспартыйнага актыва, які на справе даказаў сваю адданасць соцыялістычнаму будаўніцтву, але які яшчэ не падрыхтаван да паступлення ў партыю, — пры партарганізацыях створаны групы спачуваючых.

У нашай партарганізацыі група спачуваючых складаецца з 14 чалавек. Гэта ў большасці лепшыя выкладчыкі (Жукаў, Крук, Мацісава, Карповіч), аспіранты і студэнты.

Трэба адзначыць, што для ўцягнення ў спачуваючыя лепшых беспартыйных студэнтаў нашымі партгрупамі амаль нічога не робіцца. Напрыклад, на біяфаку ёсць толькі адзін спачуваючы, на гістфаку таксама адзін.

Парторгі груп не цікавяцца работай са спачуваючымі. Калі апошнім і даручаецца якая-небудзь грамадская работа, то праверкі выканання з боку парторгаў няма. Парторг гістфака Севасцянчык ні разу не пацікавіўся, як працуе спачуваючая Пассэ. Парторг хімфака Шыфрына не цікавіцца, як спачуваючыя наведваюць палітзаняткі, як яны павышаюць свой ідэйна-палітычны ўзровень. Спачуваючы Навумаў (біяфак) за апошні час зусім перастаў наведваць групавыя заняткі, аднак парторг Гантман ні разу не напомніла яму аб гэтым. Трэба адзначыць, што і самі спачуваючыя прымаюць слабы ўдзел у нашым грамадскім жыцці.

Партком БДУ прыняў пэўныя меры да ажыўлення работы са спачуваючымі: заслуханы самасправаздачы, арганізаван палітгурток. Але гэтага яшчэ мала. Трэба паставіць пытанне перад кожным парторгам факультэта, каб ён больш звяртаў увагі на спачуваючых, уцягваў іх у актыўную грамадскую работу, даваў ім асобныя даручэнні і правяраў іх выкананне. Словам, трэба больш увагі звярнуць на ўцягненне лепшых навуковых работнікаў і студэнтаў у групы спачуваючых. Аб адсутнасці такой работы гаворыць той факт, што за гэты год мы атрымалі толькі адну заяву аб прыняцці ў спачуваючыя.

ГЕЛЬФАНД.

За горад, у парк, на раку

Цяпер, калі цяпляюць дні, калі праменні сонца прыпякаюць усё мацней і мацней, калі зеляне юць дрэвы і квітнеюць сады хочацца паехаць у дзень адпачынку за горад, у парк, на раку...

Мы павінны вітаць добры пачын комсамольскай арганізацыі хімфака, якая выконваючы рашэнні Х з'езда ВЛКСМ 12 мая арганізавала масоўку ў парку культуры. У сасновым лесе іграў гармонік, быў у хаду патэфон, футбольны мяч... Хімфакаўцы спявалі, танцавалі, культурна адпачывалі.

Вельмі добры пачын комсамольцаў хімфака трэба падхапіць усім нашым комсамольскім групам, арганізаваць студэнцкую моладзь на вясёлы, культурны адпачынак, наладзіць кожны выходны дзень масавыя паходы за горад, у парк, на раку.

ГУРЫНОВІЧ.

ВЕЧАР ЗАМЕЖНЫХ МОЎ

Студэнты збіраюцца на вечар замежных моў. На карыдоры, у зале, усюды дзе гулялі, дзе сядзелі студэнты, чуваць гукі нямецкай, французскай і англійскай мовы.

Пачаўся вечар. Яго адкрыў на нямецкай мове старшыня мопраўскай арганізацыі універсітэта тав. Ротман. Дакладчык — студэнт II курса гістфака тав. Токар — гаварыў па-нямецку свабодна і ўпэўнена, нібы сапраўдны немец. Студэнты горача апладзіравалі, калі ён упамінаў кіраўнікоў партыі і ўрада, упамінаў таварыша Сталіна і правадыра германскага пролетарыята таварыша Тэльмана.

Таксама ўдала гаварыў на англійскай мове студэнт хімфака Васьковіч. Калектыўны хор гістфака пад кіраўніцтвам выкладчыцы Шарамецеўскай вельмі добра выканаў песню па французскай мове.

Выключна цікава прайшла мастацкая частка. Студэнты хімфака эмоцыянальна і весела праспявалі «Калгасныя песні» і «Браты, да сонца і волі» — на нямецкай мове. Фізматавец Каган прадэкламаваў верш Гейне «Ткачы». Цікавым было выступленне тав. Шкляевай. Яно насіла жывую, вясёлую гутарку са студэнтамі залы.

Інтэрнацыянальны вечар прайшоў жыва і цікава.

ЛЕВАНОВІЧ.

Група планерыстаў гістфака.

Справаздачна-перавыбарчая кампанія Асоавіяхіма

Згодна пастановы Цэнтральнага Совета Асоавіяхіма, ў перыяд з красавіка па ліпень будуць праведзены справаздачы і перавыбары ўсіх звенняў арганізацыі АСО. У Менску, ў тым ліку і ва універсітэце, перавыбары павінны закончыцца ў маі.

Падрыхтоўка да перавыбараў павінна замацаваць праведзеную па абмену асоавіяхімаўскіх білетаў работу і пакласці канец арганізацыйнай запушчанасці. Пабаявому праведзеная справаздачна-перавыбарчая кампанія павінна адыграць выключную ролю ў справе арганізацыйнага ўмацавання нашага Асоавіяхіма.

Абмен білетаў АСО у нас быў фактычна зведзен да простай тэхнічнай справы. У выніку абмену мы не ўмацавалі арганізацыі і на сёнешні дзень яна не мае свайго пэўнага твару.

Перавыбары павінны ўзняць на новую, больш высокую ступень усю практычную абаронную работу і ліквідаваць ўсе недахопы ў гэтай справе.

Трэба сказаць, што значная колькасць студэнтаў індывідуальна здала нормы ПВХО, а універсітэт у цэлым мы не можам лічыць поўнасцю падрыхтаваным да ПВХО; няма амаль ніякіх інструментаў, вопраткі і матэрыялаў, патрэбных для проціваветранай хімічнай абароны.

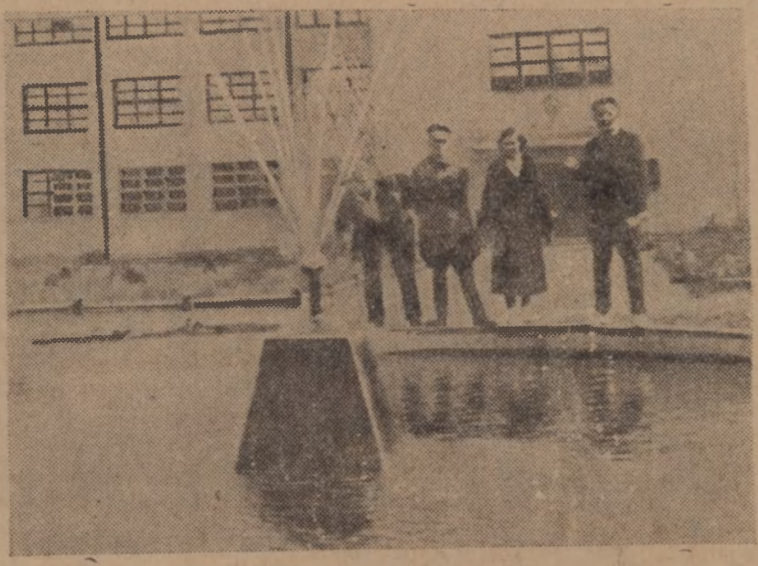
Работа з «варашылаўскімі стралкамі» вядзецца толькі ў часе іх падрыхтоўкі, а пасля ніякай сістэматычнай трэніроўкі не праводзіцца, і рад студэнтаў, здаўшых нормы, на сёння нельга назваць «варашылаўскімі стралкамі», бо яны страляюць выключна дрэнна.

Групы самаабароны яшчэ далёка не падрыхтаваны так, каб яны сапраўды адпавядалі свайму назначэнню.

Падбор кіраўнікоў у ваенных гуртках быў з рук вон дрэнны. У выніку асталіся толькі гурткі па надрыхтоўцы санітараў, планерыстаў і бягучая работа па падрыхтоўцы «варашылаўскіх стралкоў» і здачы норм ПВХО.

На ўсе гэтыя вузкія месцы ваеннай работы ў часе справаздачна-перавыбарчай кампаніі асоавіяхімаўскай арганізацыі трэба звярнуць выключную ўвагу.

БУЯКОЎ.



Фантан на скверы універсітэцкага гарадка.

Каменданты нядбайна адносяцца да сваіх абавязкаў

Калі заходзіш у 202, 203, 204 аўдыторыі біякорпуса, то першае, што кідаецца ў вочы — гэта паломаныя крэслы, брудныя вокны, нявызначанага колеру сталы, пакрытыя тоўстым слоем пылу. Сцены затканы павуцінай і ззяюць дзесяткамі прабоін (камендант корпуса Папковіч).

Не лепшы выгляд маюць аўдыторыі 28,32, 36 у хімічным корпусе (каменданта (Папковіч), Вельмі рэдка заглядваюць прыбіральшчыцы ў аудыторыі 1, 15, 16, 22 фізкорпуса (камендант Мотус).

Каменданты карпусоў не лічаць сваім абавязкам сачыць за чыстатой і парадкам у аўдыторыях. Яны задавальняюцца тым, што некалькі раз нраходзяць па карыдорах. Большасць аудыторый не маюць замкоў і ключоў, асабліва ў біякорпусе.

Нядбайна адносяцца да сваіх абавязкаў і некаторыя каменданты інтэрнатаў. Напрыклад, у 52 бараку (камендант Забаўскі) амаль ніколі няма вады, чайнікаў па аднаму на два пакоі, студэнты часта прымушаны ісці на заняткі няўмытымі і без чаю. Асвятленне вельмі дрэннае, і чытаць часта зусім немагчыма. У радзе пакояў няма палавікоў, заўвесак, графінаў.

У інтэрнаце галоўнага корпуса каменданты мяняюцца кожны месяц (цяпер камендант Мотус), а за парадкам і чыстатою ні адзін не сочыць. Вельмі часта па некалькі дзён не ўбіраюцца карыдоры. Інтэрнат і ў дзень і ў ночы адкрыт. Ён ператвараецца ў праходны двор для ўсяго універсітэцкага гарадка.

(З матэрыялаў лёгкай кавалерыі).

АД РЭДАКЦЫІ: Змяшчаючы матэрыял аб нядбайных адносінах камендантаў інтэрнатаў і корпуса да сваіх абавязкаў, рэдакцыя чакае неадкладнага рэагавання ад гаспадарчай часткі БДУ.

ЗАЖЫМШЧЫКІ САМАКРЫТЫКІ

У рэдкалегію групавой газеты «Ленінец» (III курс фізікаў) паступіла заметка аб недысцыплінаванасці некаторых студэнтаў, аб тым, што наогул на курсе, вельмі дрэнна з дысцыплінай, што няма таго дня, каб студэнты не прапускалі лекцый. Студэнт Эсмантовіч, напрыклад, прапусціў 15 гадзін. Рэдактар газеты тав. Хейфец, замест таго, каб змясціць гэту заметку і рэагаваць на яе, перадае змест апошняй і прозвішча аўтара Эсмантовічу. Вядома, Эсмантовіч абурыўся на аўтара заметкі і пачаў яму даказваць: «Крытыкуй усіх, толькі не мяне».

І так, прагулы растуць, дысцыпліна на курсе адсутнічае, а Хейфец разгортвае самакрытыку па-свойму.

...ЗАКАНЧВАЮЧЫЯ ВНУ І ВТНУ Ў 1937 ГОДЗЕ ПАВІННЫ ЯК ПРАВІЛА, ПОЎНАСЦЮ ЗДАЦЬ НОРМЫ ГПА ДРУГОЙ СТУПЕНІ...

...ЗАДАЧА СОВЕЦКІХ СПАРТСМЕНАЎ — ВУЧЫЦЦА ВЫСОКАЙ ТЭХНІЦЫ СПОРТУ, АВАЛОДВАЦЬ ТЭХНІКАЙ ПЕРАМОГІ.

А. КОСАРЭЎ.

„НОВАЕ Ў ФІЗКУЛЬТУРЫ“

Прышла вясна, і наш малады сквер стаў непазнавальны, а фантан—проста срэбрам на сонца ззяе. Кожны перапынак на пясчаных сцежачках гуляюць студэнты. Усе такія радасныя, вясёлыя, шчаслівыя, іх загарэлыя твары дышуць здароўем.

Гуляюць студэнты на скверы ў вольны час, і нярэдка пачуеш ад іх: «У валейбол-бы пагуляць... у у футбол...» Або: «Добра раніцою пасля сна на турніку ды на бруссях папрацаваць... у выходны дзень за горад на рэчку з'ездзіць-бы, пакупацца...»

На вялікі жаль, гэтыя скромныя жаданні зусім не задавальняюцца. Ні каля аднаго інтэрната няма ні фізкультурнай пляцоўкі, ні мяча валейбольнага, ні сеткі, ні турніка, ні бруссяў. Нездарма аднойчы, седзячы на лавачцы нашага скверу, я пачуў гутарку студэнтаў.

— Ведаеце, што надумаў я хлопцы?—сказаў Арон, акінуўшы вачыма старыя дрэвы з абрэзанымі макушкамі.

Новае ў фізкультуры: замест турніка, хлопцы гоцаюць на дрэвах.

— Ну, што?—запыталіся таварышы.

— А вось, што. У нас, каля інтэрната на Студэнцкай і каля галоўнага корпуса няма турнікоў і бруссяў. Я ўношу прапанову нашаму бюро фізкультуры і асабіста т. Косару. Замест турніка пасадзіць над вокнамі інтэрната вось такія дрэвы і глядзі на суччах можна будзе «спінкі» і «скобкі» рабіць.

— Га-га-га.—зарагаталі хлопцы.

— І, сапраўды добрая справа,— пачуўся з агульнага рогату звонкі голас Васі.

— А я вось прыдумала,—загаварыла Каця—любіцельніца валейбола,—у нас няма ў інтэрнаце мяча, набыць некалькі падушак і прастынь. Прастыні нацягнем наміж двух слупоў і будзем праз іх падушкі кідаць.

Смяючыся яны пашлі далей і я не пачуў больш прапаноў нашым кіруючым арганізацыям. Але досыць гэтага. Жартлівая гутарка студэнтаў была выклікана сур'ёзнай справай. Прафкому і камітэту комсамола трэба звярнуць увагу на арганізацыю фізкультуры студэнтаў і самае галоўнае набыць неабходны фізкультурны інвентар.

Е. ГЕРАСІМАЎ.

Буфет працуе дрэнна

На перапынках у буфеце заўсёды поўна студэнтаў, але шчасліўцаў, якія могуць купіць шклянку малака ці што-небудзь іншае з прадуктаў, не больш 10—15 чалавек.

У чым справа? Чаму буфет не можа абслужыць усіх студэнтаў? Уся бяда ў тым, што работніцы буфета (Данілевіч і Ждановіч) вельмі непаваротлівы, сваёй работы не арганізавалі.

Чаму-б, напрыклад, загадзя не падрыхтаваць порцыямі хлеб, каўбасу, сыр і інш. Часу на гэта хватае, бо ў часе лекцый у буфеце ні аднаго студэнта не бывае.

У буфеце адсутнічаюць такія прылады, як нажы, лыжкі, зусім мала стаканаў, амаль ніколі не бывае солі. Бываюць частыя выпадкі, што прадаюцца нядобраякасныя прадукты (скіслае малако — за свежае).

Нельга абмінуць і таго факту, што ў нашым буфеце ніколі не бывае танных папірос, у большасці прадаюцца трохрублёвыя. Таксама рэдка калі бывае сітро, а попыт на яго вялікі.

Невядома з якой прычыны нядаўна буфет перавялі ў цесны пакой, дзе заўсёды брудна і душна.

Гаспадарчай частцы БДУ і кіраўніцтву буфетамі фабрыкі-кухні трэба сур'ёзна зацікавіцца работай нашага буфета.

ПЛОТКІН, ІСКІНА.

Чва адк. рэд. МАЛЮКЕВІЧ.

Менск, друкарня «Звязды» Тыраж 1.000. Горліт 964