



ЗА ЛЕНИНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома і прафкома Бел. Дзярж. Універсітэта

8 (37)

19 красавіка 1937 г.

№ 8 (37)

Працаваць так, як вучыць нас таварыш СТАЛІН

Камуністы нашай партарганізацыі, узвешы глыбокае рашэнне Пленума ЦК ВКП(б), дакладам і заключным словам таварыша Сталіна падверглі жорсткай пэрыфічнай крытыцы і самакрытыцы партком. Яны ўбачылі памылкі і несправядлівасць работы парткома. Стала ясна і тым, якія трэба працаваць на новаму, трэба змагацца з бестурботнасцю, дэмаганіяй і зазнайствам.

Ібрадшнасць, самасупакоенасць, паленне пільнасці, зусім недастатковае разгортванне крытыкі і самакрытыкі партарганізацыі, падкаліства і ўгод-а, якое глыбока ўмацавалася ва ўспрыманні, былі тым умовай, якая дагэту давала магчымасць класавому зораставанню нявыкрытых.

Імя таварыша Сталіна ў апошні час было выкрыты і ў нашы ворагі народу, як Кучынскі, Чы, Аляхновіч, Прынц і інш. Класавыя ворагі і пасля гэта будуць імкнуцца да ўніверсітэта і правозіць ідэалогію работу.

Чаму для кожнага камуніста партарганізацыі так неабходна мудрыя словы таварыша Сталіна? Яны як і кожны камуніст большавік павінны павінна быць умелымі ворагам партыі, як-бы добрае было замаскіраваны. Новаабра-тком павінны мабілізаваць усіх іх і беспартыйных большавікоў рэагаванне раштак ворагам партыі.

Імя таварыша Сталіна і самакрытыка і самакрытыка з неапраўданым у на-шых умовах сродкам, які павінен быць камуніста і дапамагае ім апыць ворага і мабілізаваць масу на ўспрыманне крытыкі і сама-і, разгорнутай на партыйным з'яўленні толькі пачаткам сур-разгортвання крытыкі і самакры-е неабходна яшчэ больш парыл-партыйнай арганізацыі і перанес-самоадукацыю і професійную арга-

нізацыі, дзе крытыка і самакрытыка да апошняга часу вельмі і вельмі слаба разгорнуты.

На жаль, не ўсе камуністы да канца ўспрымалі рашэнне Пленума ЦК ВКП(б) і зрабілі для сябе неабходныя вывады. Так, напрыклад, тт. Гельфанд, Чымбург, Маханек і інш. добра крытыкавалі ра-боту другіх таварышоў, але лічылі, што зусім мала гаварылі аб уласных памылках, аб сваёй дрэннай рабоце.

Выступаючы камуністы правільна крытыкавалі работу парткома і яго сак-ратара т. Грыбніцкага за адваротнае ад мас, за няведанне рэальных членаў партыі, за чужыя метады работы, за сямейнасць у вырашэнні палітычнага пытання.

На справаздачна-выбарчым сходзе выказалася 59 чалавек. Сярод выступаў-шых былі таварышы рад таварышоў, які амаль ніколі раней не выступалі на сходзе, і партком былі залічаны ў «сп-сію». Прамовы гэтых таварышоў былі больш дэмаганічны, чым некаторыя многія патэнцыйных актывістаў. На сходзе выявілася, што ў партарганізацыі несп-лі новыя кадры камуністаў, які да гэтага часу штучна трымаліся ў цені і не высюваліся на больш адказную партый-ную работу (Фрыдман, Ротман і іншыя).

Сход зусім правільна раскрытыкаваў работу парткома, сакратара газеты «За ленинскія кадры» і іншыя звышні нашай партыі.

Партыйны сход у сваім рашэнні пры-знаў работу парткома недавальняючай. Таксама сход адзначыў дрэнную работу друку — шматтыражкі, насенгазет, прапагандысцкую і агітацыйную работу на ўніверсітэце.

Такая зусім правільная ацэнка работы патрабуе ад новага складу партыйнага камітэта і ад усіх камуністаў па-больш-віцку ўзяцца за работу на новаму і пра-весці ў жыцці рашэнні Пленума ЦК ВКП(б) і ўказанні таварыша Сталіна.

АБ КОМСАМОЛЬСКОЙ ПАЛІТВУЧОБЕ

ная нарада прапагандыстаў та з работнікамі ЦК ЛКСМБ ты рад недахопаў комсомоль-учобы.

выключна дрэннай работы прапагандысты Будніч і Чыч замест таго, каб у літэратурнай рабоце кіравання праджаан ЦК ВЛКСМ, вы-тэмы 14 красавіка ён «вы-«Бараньба партыі з апар-ацыянальным пытанні» і мо таварыша Сталіна ў марская рэвалюцыя. Пры-нятках толькі 17 слухачоў не рыхтаваліся да заняткаў, а таксама не выхтаваліся, а займаўся «пракурорскім атрыманнічы ні аднаго дказу, і сам гэтыя пы-ачваў.

да падтэмы ён зрабіў зз не было яснае выкладан-ооста набор слоў. На-ячкі задае пытанне: «Т-азана ў пісьме тавары-шай частцы?». На гэта адказу не паследвала. і сам Будніч не пытанні тэмы — аб зна-дэмакратычнай ра-тычную і барацьба рагамі партыі па гэ-аміў тэму наступ-ендаваў літэратуру, ухачам у жыво-

гатурцы замест новай тэмы, як гэтага па-трабуе пісьмо ЦК ВЛКСМ.

Мала лепш абстаці справа ў прапа-гандысты Анімавай. Яна самаволь-на змяняе тэмы заняткаў. Так, 14 кра-савіка замест гісторыі партыі яна чы-тала і разбірала на палітычных дэка-таварыша Сталіна на Пленуме ЦК ВКП(б).

Галоўнымі недахопамі палітвучобы з'яўляюцца дрэнная работа партыі з прапагандыстамі і кіраваннем імі з боку камітэта комсомола.

Многія гурткі ахопліваюць вялікую колькасць комсомольцаў; так, у гуртку т. Рыбакова займаецца 40 чалавек. Маладых комсомольцаў, толькі прынятых у комса-мол, размяркоўваюць па палітгуртках, не ўлічваючы іх падрыхтоўкі.

Амаль усе прапагандысты слаба выка-рыстоўваюць матэрыялы аб жыцці моладзі, мастацкую літэратуру.

Комсомольскія арганізацыі факультэтаў і курсаў самахіляліся ад кіравання ком-сомольскай вучобай, пакладаючыся на ком-сомольскі камітэт. Прапагандысты не адчу-ваюць неабходнага кантролю ў сваёй ра-боце. Сістэматычная праверка работы палі-тгурткаў падзяляецца на дзеньці. Некато-рыя прапагандысты не сур'ёзна рыхтую-ца да заняткаў. Адсюль дрэнна рыхтую-ца слухачы. Некаторыя лічаць для сябе ўпаўне дастатковым працягнуць вучобнік Кіорына і амаль не чытаюць першакрыніц. Напрыклад, у гуртку Арашкевіча дрэнна рыхтуюцца Пушная, Вальковіч, Здар, Лар-чаніна, у гуртку Фабрыканта — Канавал-ленна.

ФАБРЫКАНТ.

3 5 па 12 КРАСАВІКА ПРАХОДЗІЎ СПРАВАЗДАЧНА-ВЫБАРЧЫ СХОД ПАР-ТЫЙНАЙ АРГАНІЗАЦЫІ БДУ.

ПА СПРАВАЗДАЧНАМУ ДАКЛАДУ САКРАТАРА ПАРТКОМА ВЫКАЗАЛАСЯ 59 ЧАЛАВЕК. СХОД ПДВЕРГ ЖОРСТКА БОЛЬШЭВПКАЙ КРЫТЫЦЫ РАБОТУ ПАРТ-КОМА І АСОБНЫХ КОМУНІСТАЎ.

РАБОТУ ПАРТКОМА СХОД ПРЫЗНАЎ НЕДАВАЛЬНЯЮЧАЙ. У НОВЫ СКАЛАД ПАРТКОМА ЗАКРЫТЫМ (ТАЙНЫМ) ГАЛАСАВАННЕМ АБРА-НА 7 ЧАЛАВЕК: тт. ГУРАЛІС, МАХАНЕК, ЛОЦМАНАЎ, ГЕЛЬФАНД, ОДЗІНЕЦ, МІЛЬ-МАН, ЦОІР.

ЗАКРЫТЫМ (ТАЙНЫМ) ГАЛАСАВАННЕМ ЧЛЕНАЎ ПАРТЫЙНАГА КАМІТЭТА САКРАТАРОМ ПАРТКОМА АБРАН Т. ГУРАЛІС.

НА СПРАВАЗДАЧНА-ВЫБАРЧЫМ СХОДЗЕ ПАРТЫЙНАЙ АРГАНІЗАЦЫІ БДУ

Выступленне тав. Кацмана

— Наш партыйны камітэт быў адарван ад мас. Партгрупы на факультэтах былі перагародкамі, якія адрываў партком ад камуністаў. І ў тым, што партгрупы існа-валі, і ў тым, што пасля ліквідацыі парт-груп партгоргі не адчыталіся перад кому-ністамі аб сваёй рабоце — было грубае парушэнне статута партыі.

Валікім недахопам у рабоце парткома было тое, што ніколі не правяраўся пры-нятыя рашэнні.

Падрыхтоўка да партсходаў была вель-мі дрэнная. Часта аб дню схода камуністы даведваліся ў той-жа дзень. Аб пытаннях,

якія оудуць на сходзе, загады ніхто не ведаў. У выніку — лікая актыўнасць на сходзе, выступленне «сптатных» прамю-цаў.

Нічога не рабіў партком па рабоце са спачуваючымі. Мы нават не ведаем, што з сябе прадстаўляюць нашы спачуваю-чыя, многіх нават і ў твар не ведаем.

Дрэнна працуе ў нас комсамол. Мы маем факты, калі комсамольцы замест да-памогі ў разгортванні палітгагітацыі былі ініцыятарамі зрыву палітгуртак (Нуха-ронан).

Выступленне тав. Кавалёва

У справаздачы парткома не было ўказа-на, якую барацьбу партарганізацыя вяла з траціцкімі ахвостам, у прыватнасці па фізічне, і з разлажыўшымся элементар-ным партгорг рабфака. Партарганіза-цыя была аб гэтым недастаткова асьвед-лена. Мы не ведалі людзей і таму бывала, што пасля выпуску іх з сцен універсіта-та іх выяўлялі ўжо на рабоце, як чуж-дых нам людзей, напрыклад, Нодальман і Лемец. Гэта сведчыць, што большавіцкая пільнасць у нас яшчэ не на дастатковай вышыні.

Крытыка і самакрытыка ў нас не ў па-шане. Калі я выступіў на справаздачы т. Гельфанда аб выкананні пастанова ЦК ВКП(б) і СНК СССР аб вышэйшай школе

з разкай крытыкай яго работы, то у за-ключным слове т. Гельфанд сказаў: «Ёсць людзі, якія не на сваіх гадах развітыя. Я лічу, што гэта заціск крытыкі.

Партыйны камітэт пры рашэнні нека-торых пытанняў падоходзіў па-сямейна-му.

Ужо два гады, як я кірую комсамоль-скай школай, але дапамогі з боку партга-бітэта і яго загадчыка т. Маханьна ніякай няма. Яго ніхто не адчувае, апрача бух-галтэры. Замест разкага рэагавання на бяздзейнасць т. Маханьна, замест таго, каб настаўці яго справаздачу на сходзе і зда-ровай крытыкай указаць на яго недахо-пы — партком гэтак пытае змазу, па-сямейнаму яго абышоў.

Выступленне тав. Арашкевіча

На гістарычным факультэце становіцца з падрыхтоўкай кадрую недавальняючай. Тав. Чымбург зусім няўважліва падбірае кадры: напрыклад з выкладчыкам новай гісторыі т. Ногаўтам. Ён ведае свой прах-мет, але не умее сістэматычна яго выкла-даць. Чым слухачы такія лекцыі, лепш перайсці на завочны метад навучанні.

Калі яму задаюць пытанне, ён яшчэ больш заблываецца і ніколі не растлу-мачыць сутнасці справы. Выкладчык пе-дагогікі т. Левіцкі даўк ад марксісцка-ле-нінскага асветлення педагогікі. На лек-цыях ён чытае патаццю студэнтам, зай-маецца ўсім, але толькі не выкладаннем педагогікі.

Асабліва дрэнна паставлена плавапа-не работы дэканата. Кожны дзень скла-даюць новы расклад, а бываюць выпадкі, што расклад мяняюць на адным дні па некалькі раз. Партком пытаннем вучобы зусім не займаўся і не рэагаваў на тым агляднасці, якія маюць месца на гістфаку.

Партком вылучыў камісію для праверкі работы рабфака. Камісія напісала свае вы-вады. Партком іх заслухаў і... паклаў над-сукуно. Проста забыў аб іх. Цікавы факт: т. Голькаў згодна гэтых вывадаў быў вы-лучан кіраўніком палітгуртка настаўнікаў рабфака, але ён да сённяшняга дня гэтага не ведае.

Выступленне тав. Фабрыканта

Таварыш Сталін неадпарова ўказаваў нам на тое, што неабходна паліпаць палі-тычнае выхаванне партыйных мас. Наш партком не удзяляе дастатковай увагі гэ-таму пытанню. Ад нас, студэнтаў, патра-буюць глыбіні палітычных ведаў. Наша задача аўладаць на раду з вышэйшымі тэх-нічнымі ведамі і вышэйшымі палітычнымі ведамі. Але ўзровень палітычных ведаў у палітграду таварышоў, як тт. Савасцяян-чык, Кацман, Ротман і іншых членаў партыі нізкі, не гаворачы ўжо аб кандыдатах партыі.

Дрэнна працуе і наш друк. Шматтыраж-ка не ўмее падняць на прыняцывую вы-шыню пры рад канкрэтных фактаў. Ваз-

міце вы выключэнне з партыі Кучынскага, Раствоўскай; студэнты даведліся аб гэтым з цэнтральных газет. Які шматтыраж-ка, так і насенгазеты на факультэтах бяззу-быя, не крытычныя. Не правозіцца ніякай работы са студэнтамі, з рэдактарамі на-сценных газет, у выніку чаго вакол газеты няма студэцка-ўскага актыву.

Дрэнна працуе партыбілет. Нагляльных дапаможнікаў у габінеце няма, кансульта-цыі праводзяцца нерегулярна, абмен вопытам работы прапагандыстаў адсутнічае. У партыбінеце не патрэбен штат з двух чалавек, якія дарэмна атрымліваюць гро-шы, а патрэбен адзін ініцыятывуны работ-нік, які хоча працаваць і зможа паставіць работу ў партыбінеце.

АД РЕДАКЦЫІ

У газеце «За ленинскія кадры» № 6 ад 19 сакавіка ў артыкуле т. Сыцько аб тэ-рарычных канфэрэнцыях аўтар упамінуў артыкул Тівеля.

Рэдакцыя лічыць глыбока памылковым тое, што не правярыўшы хто такі Тівель, які, як аказалася, з'яўляецца ворагам на-роду, змясціла спасылку на яго артыкул.

Выступленне тав. Маханька

Сістэма работы партыйнага камітэта была парочная і ў гэтым многа вінават т. **Грабштэйн**. Тав. **Грабштэйн** стараўся паказаць перад райкома, што ва ўніверсітэце ўсё добра, аб недахопах нічога не гаварыў. Гэту сістэму работы запавячыў і сакратар камітэта комсамола т. **Гурьновіч**, і старшыня прафкома т. **Камінскі**. Работа ў комсамале і ў прафсаюзнай арганізацыі ідзе дрэнна, крытыка і самакрытыка там зацэкаецца.

Тав. **Грабштэйн** у сваім дакладзе вельмі слаба крытыкаваў члена парткома т. **Гельфанда**. Тав. **Гельфанд** самы стары

член партыйнай арганізацыі ўніверсітэта і яму больш чым іншым камуністам было вядома жыццё ўніверсітэта. Аднак, т. **Гельфанд** не дапамагаў партыйнаму камітэту выкрываць класавы-варожыя элементы, у парткоме працаваў дрэнна.

Тав. **Лецманаў** не веў рашучай барацьбы з падахаліствам, а патураў яму. Возьмем, напрыклад, выказанне т. **Спеласкага** на вечары выдатнікаў, які заявіў, што, «толькі пад кіраўніцтвам т. **Лецманава** наш універсітэт ідзе ад перамогі да перамогі і зараз атрымаў такіх бліскучых

Выступленне тав. Фрыдмана

У час правяркі партдакументаў партком (**Одзінец і Алай**) склаў спісы пасіўных таварышоў. Да пасіўных адносілі тых, якія не выступалі на сходах, а работай гэтых таварышоў не цікавіліся.

У «пасіў» залічылі і мяне. Але партком ніколі не пацікавіўся майей работай, сакратар парткома са мной не гутарыў, не пацікавіўся, чаму я маўчу на сходах.

У нас ёсць кучка актыва з якім партком працуе, а астатнім камуністам ён не ўдзяляе ніякай увагі. Часта райкомамі і

гаркомамі арганізуюцца лекцыі, даклады; білеты туды атрымоўвае толькі актыв, а рэдакцыя члена партыі панаці туды не могуць.

Камуністы-студэнты павінны быць прыкладам дысцыплінаванасці. А ў нас на фізічне бываюць выпадкі, калі на лекцыі не прысутнічае 11 чалавек камуністаў і комсамольцаў.

А партыйны камітэт ніколі не займаўся вытаннем дысцыпліны камуністаў на ву-

Выступленне тав. Русінава

Партыйныя групы, якія існавалі на факультэтах і нават пры акадэмічных сапраўды былі бар'ерам паміж партыйнай масай і парткомам. Тав. **Грабштэйн** за шэсць месяцаў ні аднаго разу на партыйным сходзе геафака не быў. Не прыходзілі да нас і члены парткома.

Тав. **Грабштэйн** у сваёй справаздачы сказаў, што мы перабудавалі нашу агітацыйную работу, але на справе мы яе не пацвердзілі, а перапылі. Калі раней у нас на факультэце ў кожным пакоі быў

агітатар і рэгулярна праводзіў гутаркі, то цяпер гэтага няма. Агітары выдзелены на некалькі пакояў і большасьць з іх не правяла больш адной гутаркі.

Партком зусім не займаўся вучэбнай работай. Наш геаграфічны факультэт ужо тры гады не мае профіля. Ужо некалькі раз падымалі гэта пытанне, але рэктарат ніяк не можа яго вырашыць. Студэнты канчаюць факультэт і не ведаюць, кім яны будуць.

Выступленне тав. Рамашка

Партком зусім не кіраваў работай прафпаітэсіці.

У першую чаргу падобралі прапагандыстаў для партшкол, гэтым для комсамольскіх партшкол, а потым толькі ўкамплектавалі партшколы для членаў прафсаюза.

Атрымлівалася, што людзей, якія не могуць быць прапагандыстамі, людзей з нізкім палітычным узроўнем вылучалі на работу ў якасці прапагандыстаў. Я сам неаднаразова заявляў у партком аб тым, што студэнты незадаволены работай **Шпакоўскага**, нават не хочуць хадзіць на яго заняткі, але ніякіх мер партком не прыняў.

Прафком у сваёй рабоце падмяняў дэканата, займаўся не сваёй справай. Зай-

маўся пытаннімі размеркавання інтэрната, стыпендыі, у той час як гэта справа, у першую чаргу, дэканатаў. А дэканаты нават не ведаюць дзе жывуць студэнты.

З боку т. **Лецманава** заўважліся грубыя, бізунныя адносіны да студэнтаў. Былі выпадкі, калі з студэнтаў беспладна здымалі стыпендыю і яны на пэрых тыднях хадзілі да т. **Лецманава** і не маглі высветліць чаму іх пазбавілі стыпендыі.

Характэрны факт з т. **Пэральсон** **Лецманаў** аддаў загад аб неперасяленні з аднаго пакою ў другі, потым гэты загад адмяніў, потым зноў напісаў. А дзяўчыне тымчасам прышлося начаваць на вазале. Усе гэтыя факты навукасіці і бізуннасці з боку т. **Лецманава** прайшлі міма парткома.

Выступленне тав. Багалюбава

За тры гады мы ўпершыню крытыкуем работу партыйнага камітэта, а недахопу ў нас вельмі многа.

Прафком не можа ўзначаліць работу па разгортванню сацыялізму. Нават сам старшыня прафкома т. **Камінскі** не залучыў сацыялава. Калі т. **Камінскага** крытыкуюць, ён нады гэтага не любіць.

Колькі не гаварылі аб дрэннай рабоце, т. **Камінскага**, партком ніколі не ставіў аб ім пытання, а вырашаў пытанне па-сямейнаму.

Дрэнна ў нас з агітацыяй. Палітбеседы не робаюць, іх работы ніхто не правярае, ніхто імі не кіруе.

Выступленне тав. Дучыцкай

Профарганізацыя часта не ведае, як жывуць нашы студэнты, нячула адносіцца да іх. Напрыклад, студэнт **Зароўнін** тры месяцы хварэў, за гэты час ні профорг, і ніхто з прафкома яго не наведваў.

Больш таго, калі заўважылі, што ён на палітзанятках адсутнічае, то яго залічылі ў зрыўшчыкі палітвучобы. Яны не пацікавіліся даведацца чаму ён не прышоў і што з ім. Такія бізунныя і нячулыя адносіны — пазор для профарганізацыі.

Выступленне тав. Савасцьянчыка

Партком не кіраваў работай профарганізацыі. У нас часта зрываюцца сходы студэнтаў, а партком на гэта не рэагуе. Так, партком не пацікавіўся даведацца, чаму сарваўся вечар прысвечаны дню МОП'а. А гэта здарылася таму, што

старшыня прафкома т. **Камінскі** склікаў нараду профактыва і пайшоў з ім у театр. Зусім ясна, чаму сарваўся вечар.

Партком ведае камуністаў толькі па спіску і гэтым ён кіруецца пры выбары партыйнай работы.

Выступленне тав. Талана

Партком і сакратар парткома т. **Грабштэйн** адарваны ад мас студэнцтва. Грабштэйн ідзе на сходы не бывае, а беспартыйныя студэнты яго зусім не ведаюць.

Прафком наш зусім не займаецца выхавальнай работай, а толькі размяркоўвае

білеты ў театр і то няудала. Наасобна работнікі прафкома, у выніку адсутнасці правяркі работы, бяздзейнічалі: напрыклад, **Рамашка** і **Шульман**. Партком добра ведаў аб бяздзейнасці прафкома, але замаўчваў.

Мясцком БДУ бяздзейнічае

Пачаўшася перабудова партыйнай работы па аснове рашэнняў Пленума ЦК ВКП(б), даклада і заключнага слова таварыша Сталіна, павінна быць распаўсюджана і на іншыя арганізацыі, як комсамол і профсаюзы.

Аднак ніжэйпрыведзеныя факты яскрава гавораць, што мясцком БДУ і не думае брацца за работу. Да апошняга часу тут пануе паўнейшая бязтурботнасць, запущана ўсякая работа з членамі саюза.

Палітычна-выхаваўчая работа сярод навуковых і адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў зусім дрэнная. Палітгурток навуковых работнікаў не ахапляе ўсіх навуковых работнікаў. Наведваюць слухачы гэты гурток вельмі неакуратна. 17 сакавіка г.г. з 40 чалавек прысутнічала толькі 16. Вельмі часта на занятках прысутнічае па 12 чалавек. Няма нават сталага спісу слухачоў гуртка. Старшыня МК т. **Шылоўскі** зусім не цікавіцца палітвучобай. Ён нават сам не наведваў ні аднаго разу заняткаў. Зусім недапушчальна абстаць справа з палітвучобай адміністрацыйна-тэхнічнага персаналу. Апошнія палітзаняткі гэтага палітгуртка адбыліся два з паловай месяцы таму назад (кіраўнік **Шлобберг**). Да гэтага часу сярод адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў не вывучана Сталінская Канстытуцыя, не гавораць уво аб рашэннях апошняга Пленума ЦК ВКП(б), даклада і заключнага слова таварыша Сталіна. Нічога не зрабіў і партком, і парткабінет, каб забяспечыць паспяхова работу палітгуртка навуковых работнікаў і гуртка адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў БДУ.

Масавая работа ў МК зусім адсутнічае. Ячэйка АСО не працуе. Ніхто не ведае нават колькасці членаў АСО. Не праведзен абмен асававіхмясцкіх білетаў. Білетаў XI латарэі АСО распаўсюджана ўсяго толькі на 500 руб. у той час, калі іх можна было распаўсюдзіць на значна большую суму.

Вайсковая работа сярод работні БДУ цяпер зусім не праводзіцца.

Дрэнна наладжана работа па ліквідацыі непісьменнасці і маланісьменнасці сярод тэхнічных работнікаў. У БДУ ё 13 чалавек непісьменных і маланісьменных, з іх ахоплены школай толькі 8 лавек. З 15 сакавіка гэта школа зупыніла сваю работу. МК не паклапаці ажыццявіць работу школы.

Мясцком не цікавіўся і не кіраваў ботай насаенгазеты. Спачатку 1936 навуцальнага года выпушчана толькі нумары насаенгазеты. Матэрыял, змешчаны ў газеце, насіў юбілейны характар. Зета не адбывала тых задач, якія паставлены перад большвучымі друкам.

Рэдакцыя члена саюза не ўцягваліся грамадскую работу. Сярод іх адсутнічае ўсякая выхавальная работа. МК зусім займаўся правяркай выканання наставы агульных сходаў, парад, так і с уласных.

Учот і збор членскіх ўзносаў паставлены дрэнна. Ёсць выпадкі, няўпл членскіх ўзносаў за 3—4 месяцы. апошні час членскія ўзносы ніхто не мае. Члены саюза днямі шукаюць і заплаціць грошы.

Усе гэтыя недахопы сведчаць аб тым, што ў МК адсутнічала крытыка і самакрытыка, існавала сямейнасць, дзяку чаму ўсе недахопы ў рабоце МК стаялі на замазаваных.

Неабходна правярць мэтазгоднасць расхадвання сродкаў па МК. Раўнамернасць працэсі правярку грашовых сродкаў МК.

МК далёка не справіўся з сваёй работай. Нават цяпер, пасля рашэнняў знята Пленума ЦК ВКП(б) і ўказанняў таварыша Сталіна, МК і не думае перадоўваць сваю работу.

ЦІШКЕВІ
БУДКЕВІ
АНДРУШЧАНК

Дарослыя дзеці з геафака

Яшчэ ў канцы першага паўгоддзя на сходзе студэнтаў геафака гаварылі аб дрэннай дысцыпліне на лекцыях дэканата на II курсе. Дэканат абяцаў: «прыем меры, наладзіць дысцыпліну». Нават у рэзалюцыю ўнеслі пункт аб наводзілах некаторых студэнтаў на лекцыях дэканата.

Але ўсё гэта засталася на паперы. Цяпер, як і пазней, значная частка студэнтаў на лекцыях дэканата займаецца лабочнымі справамі. (Чыткай газет, перапіскай і т. д.).

Асабліва распаўсюджана ў часе лекцый перапіска. Адзін з пакетаў лятучай пошты трапіў не на прызначэнне.

«Очень благодарю за высказанное предложение по поводу моего скучного времени. Примите и проч. С приветом МАН». Высокі «штыль» гэтай запіскі мы захавалі поўнацю. Каментарыі тут залішні і таму ад іх устрымаемся. Укажам толькі, што

запіска адрасавана тав. **Бационову**. А яе Маруся Александровна **Носко**.

На лекцыі дэканата цяжка ўдавіць вы лектара, нехта сканцэнтраваны ў Можна падумаць, што лектар дрэнна тае, або прадмет нешкавы. Не, гэта правільна. Проста няма дысцыпліны курсе. У часе лекцыі студэнты часам дзіць па аўдыторыі (**Левановіч П Эпштэйн Яша**), частая скрыпі дзі (**Шмушковіч, Шэціцкая, Маласоўскі штыя**), шалест газет (**Салавей, Шыц ішны**).

«Адміністратары» груп старшеты і і Краско ў часе лекцыі 23 сакавіка рыліся раздзяць усю курсу ступенд начальны Асававіхмя тав. **Дабрав сабраць грошы за латарэйны біл Дарослыя людзі — студэнты уні та не так павінны адносіцца да студ?**

Да гімнастычных саборніцтваў

Міжфакультэцкія саборніцтвы па гімнастыцы назначаны на 18 красавіка. Яны ладваюць вынікі амаль паўгодавай работы на гімнастыцы і выявляць лепшых гімнастаў.

На саборніцтвы кожны факультэт выстаўляе каманду з 8 чалавек (5 мужчын і 3 жанчыны). Трэнероўка каманд ідзе пад кіраўніцтвам прымацаваных да факультэтаў выкладчыкаў. На некаторых факультэтах, як гістафак (**Фізорг Зязюля**), ніяк не могуць наладзіць рэгулярнай трэнероўкі

каманды. Каманда гістафа на трэнероўку 7 красавіка. Фля не назае саборніцтвам да сваіх абавязкаў адносіць

Фізорг ніколі не адчыняў работу. Ваенна-фіскультур ро комсамольскай арганізац **Марутка** ніколі не займаў культуры.

Комсоргу і прафоргу і рашце сур'ёзна ўзяць фіскультурнай работы и

Пісьмо ў рэдакцыю

НЕДАРЭЧНАСЦЬ У ВУЧЭБНЫМ І

Трэціму курсу хімафака ўвялі 88 гадзін тэарэтычнай механікі. З іх 44 гадзіны лекцыйных і 44 гадзіны практычных (для рашэння задач). Увядзенне гэтага курса дэканат матывіраваў тым, што тэарэтычная механіка патрэбна для вывучэння курса фізічнай хіміі. Але курс фізічнай хіміі мы канчаем, а тэарэтычную механіку толькі пачалі. Апрача гэтага, на працягу ўсяго курса фізічнай хіміі не прышлося пры-

б'яцца да тэарэтычнай механікі. Мы лічым, што тычнай механіцы па гісторыі хіміі, і роды, якія чамусь га плана. Некалькі не перад дэканата Мы прасім шмат тым.

СТУДЭНТЫ