

ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

ОРГАН
парткома,
прафкома,
дырэкцыі
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

ПЕРАТВОРОМ БДУ У КРЭПАСЦЬ АБОРОНЫ

Над светам навесілі чорныя хмари новай імперыялістычнай вайны. Фашысцкія драпежнікі — Германія, Польшча і Венгрыя пры патурганні «дэмакратычных» дзяржаў Англіі і Францыі, як псы, накінуліся на Чэхаславакію і разрываюць яе па частках.

Імперыялістычныя варвары не задаволены захватам Абісініі. Ім не хапае яшчэ крыхі іспанскага і кітайскага народа. Яны вядуць узмоцненую падрыхтоўку да вайны супроць СССР — бацькаўшчыны сусветнага пролетарыята. «Яны марашч разбіць СССР, падзяліць яго тэрыторыю і пажыўціца за яго кошт» (Сталін).

Сучасная міжнародная абстаноўка настойліва дыктуе, што «... трэба ўсямерна ўзмацніць і ўмацаваць нашу Чырвоную Армію, Чырвоны Флот, Чырвоную Авіяцыю, Асоавіяхім. Трэба ўвесь наш народ трымаць у стане мабілізацыйнай гатоўнасці перад тварам небяспекі ваеннага нападу, каб ніякая «выпадковасць» і ніякія фокусы нашых знешніх ворагаў не змагі засцігнуць нас зняцка». (Сталін).

Памятаючы ўказанні таварыша Сталіна аб капіталістычным акружэнні, мы падрыхтавалі ў сценах універсітэта выдатныя кадры снайпераў (Станкевіч, Солтан, Дзем'яновіч і Кавалёў), лётчыкаў (Жукаў, Казлова, Ананіч, Ахраменка), матацыклістаў, варашылаўскіх стралкоў, значыстаў ППХА, значыстаў ГПА I і II ступені.

Аднак не гледзячы на гэтыя поспехі, універсітэт не можа пахваліцца выдатнай пастаноўкай ваенна-абароннай работы. Доўгі час на чале кіраўніцтва ваеннай кафедры стаяў вораг народа, які выкрыт органамі НКВД. Аднак і цяпер ваенная кафедра не ўмацавана адольным кіраўніцтвам, якое з поспехам магло б змагацца за хутчэйшую ліквідацыю вынікаў школьніцтва.

Зараз на чале ваеннай кафедры стаіць чалавек, які праваліў работу ў МП і ў Інстытуце нацменшасцей. Ён за работу на сапраўднаму яшчэ не ўзяўся. Гурткі па падрыхтоўцы варашылаўскіх стралкоў I ступені да гэтага часу не працуюць. Гурткі ППХА толькі 29 верасня пачалі заняткі і ўжо маюць зрывы. Зусім не арганізаваны гурткі ГСА I ступені. Гурткі ГСА II ступені налічае толькі 8 чалавек, але ён яшчэ не прыступіў да работы. Вывучэнне кулямёта зусім не арганізавана. Таксама адсутнічаюць гурткі па вывучэнню аўтамабіля. Не ўсе студэнты і навуковыя работнікі маюць працавагазі, а тыя, якія маюць, да гэтага часу не правяраюць. І ўсё гэта ніколі не турбуе кіраўніка ваеннай кафедры тав. Васільева.

Было б памылковым сказаць, што ва ўсім гэтым віноўна толькі ваенная кафедра. Таксама вялікая віна ляжыць на тав. Кавалевіча, кіраўніка арганізацыі Асоавіяхіма, работа якога на агульным сходзе студэнтаў і навуковых работнікаў рэзка крытыкавалася. Беларускі дзяржаўны універсітэт мае ўсе ўмовы і даныя, каб выйці ў перадавыя рады ў справе абароннай работы.

Справай ваенна-абароннай работы павінен кіраваць партыйны камітэт, які дасюль зусім мала зварачваў увагі на гэты адказнейшы ўчастак. Больш дзейсна, актыўна і энергічна таксама павінен у гэтай важнейшай справе працаваць і комсамол.

Падрыхтоўку актыўных удзельнікаў абароны нашай сацыялістычнай радзімы! Ператворым універсітэт у магутную крэпасць абароны!

Совецкі народ ганарыцца слаўнымі лётчыцамі, доблеснымі патрыёткамі сацыялістычнай радзімы.

ПАЛКОЕ ПРЫВІТАННЕ АДВАЖНАМУ ЭКІПАЖУ „РОДИНА“!



Экіпаж самалёта «Родина». Злева направа: М. М. Расіова, П. Д. Сеіпенка, В. С. Грызадубава.

НАСУСТРАЧ ХХ-ГОДДЗЮ ВЛКСМ

МОЙ ПАДАРУНАК МАЦЕРЫ-РАДЗІМЕ

Гераічны Ленінска-Сталінскі комсамол рыхтуецца да свайго слаўнага ХХ-годдзя. Шырока разгарнулася па ўсёй краіне сацыялістычнае спаборніцтва ў гонар гэтага вялікага свята.

Я, як дачка магутнай мацеры-радзімы, выхаваная Ленінска-Сталінскім комсамолем, у гонар яго слаўнага ХХ-годдзя абавязваюся закончыць шко-

лу інструктараў-лётчыкаў на выданна. Аваляюць тэхнічай ваджэння матацыкла, арабіць усё для таго, каб стаць чалавекам, адпавядаючым выражэнню тав. Варашылава, — што комсамол із'яўляецца «жалезным фундам абароны краіны». У любы момант я гатова стаць на абарону сваёй жыццёвай радзімы.

М. НАЗЛОВА.

СОЦСПАБОРНІЦТВА НА ГІСТАРЫЧНЫМ ФАКУЛЬТЭЦЕ

Абмеркаваўшы зварот комсамольцаў і моладзі аўтазавода імя Сталіна аб падрыхтоўцы падарункаў мацеры-радзіме ў гонар ХХ-й гадавіны Ленінска-Сталінскага комсамола і ХХ-й гадавіны Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі, студэнты гісторычнага факультэта ўключыліся ў сацспаборніцтва.

40 студэнтаў абавязаліся аваладаць тэхнічай ваджэння матацыкла. Зараз яны ўсе акуратна наведваюць гурток матацыклістаў. Аваляюць станкавым

туляютам «Мажым» узялі на сябе абавязкі 13 студэнтаў, здаць нормы на ППХА II ступені 7 чалавек і т. д.

Многія студэнты спецыяльным пунктам сацдзавораў абавязаліся глыбока вывучыць гісторыю большэвіцкай партыі па новаму падручніку, прапрацоўваючы да кожнай тэмы максімум твораў класікаў марксізма-ленінізма. Значная частка студэнтаў V курса ўзялі на сябе абавязак напісаць на выдатна курсавую работу.

ЧЫСЦІН.

ПА-БОЛЬШЭВІЦКУ РЫХТАВАЦА ДА ВЫБАРАЎ КОМСАМОЛЬСКІХ КІРУЮЧЫХ ОРГАНАЎ

Справадзачы і выбары кіруючых комсамольскіх органаў — сур'ёзная і глыбокая праверка боездольнасці кожнай комсамольскай арганізацыі, кожнага комсамольскага кіраўніка і кожнага комсамольца. Для таго, каб гэту важнейшую кампанію правесці на высойм узроўні палітычнай актыўнасці ўсіх комсамольцаў, трэба правесці выбары так, як правяла наша большэвіцкая партыя.

Ход падрыхтоўкі на гістфаку ідэядрэнна. Абсалютная большасць комсамольцаў упарта рыхтуе падарункі мацеры-радзіме. 35 комсамольцаў займаюцца ў мота-школе, 22 — рыхтуюцца да здачы норм на значок ППХА. Таварышы: Паулява, Віжкоўская, Кагал, Дроўкіна, Карольская і інш. узялі на сябе абавязальства здаць у першай залковай сесіі залкі на выдатна па ўсім прадметам. Гэтыя таварышы зараз глыбока вывучаюць усё прадметы. Не аслабляць барацьбы за захаванне звання выдатніка студэнты Кучар, Калінін, Зябіна, Цалужка і інш. Рэгулярна працуюць на адначу норм варашылаўскага стралка II ступені тт.

Рудава, Картава, Лобань, Сацспаборніцтвам ахвотны ўсе комсамольцы і несезонная моладзь.

Не гледзячы на рад поспехаў, аднак, на факультэце ёсць некаторыя комсамольцы, якія зусім не ўдзельнічаюць у падрыхтоўцы да выбараў і ХХ-годдзя комсамола. Да такіх адносіцца Ганчаронак і інш.

У састаў кіраўніцтва комсамольцы выбіраюць тых таварышоў, у якіх ёсць усё якасці большэвіка. Наказы комсамольцаў будуць выходзіць з галоўнай задачы — гэта выхавання маладога пакалення ў духу большэвізма, умацавання абароназдольнасці нашай радзімы, узмацнення рэвалюцыйнай пільнасці і барацьбы за выхаванне кадраў высокакваліфікаваных педагогаў.

П. КУХАРОНАК

ЗА ДЗЕЙСНУЮ МАСАВУЮ ГАЗЕТУ

Слабым месцам у рабоце рэдкалегіі хіміфака із'яўляецца адсутнасць студэнтскага актыва. Вынікам гэтага із'яўляецца тое, што явасць заметах вельмі нізкая. Увесь матэрыял, які ўмешчан у гэтых пісаўках ў большасці членамі рэдкалегіі, а таму газета не была масавай, не адпоспроўвала ў дастатковай меры жыццё факультэта.

Вельмі часта каштоўныя звесткі не ставаліся па-за ўвагаю адпаведных органаў факультэта.

Газета не заўсёды была добра аформлена і з мастацкага боку. Адсутнічаў лютот работы, а таму не адбывае тое, што рэдактар пры справадзачы не мог сказаць колькі паступіла заметах, колькі змяшчалі і на якія дэбіліся рэзаванні. Не было дадатковага кіраўніцтва курсавымі газетамі. У большасці яны вышукваліся вельмі нягарадна і дрэнна мастацкі афармляліся, былі непісьменнымі. Так напрыклад, у апошнім нумары газеты III курса зрабілі больш 40 памылак. Замета, якія змяшчаліся ў курсавых газетах вельмі доўгія і агульныя, а таму іх ніхто не чытаў.

Ні профбюро, ні бюро комсамольскай арганізацыі не ўдзельнічалі ў рабоце газеты. Ні разу не было справадзачы рэдактара на бюро. Адсутнічала і кіраўніцтва з боку шматтыражкі. Т. С.

ПЕРАВЫБАРЫ РЭДКАЛЕГІІ

Тры дні збіраўся агульны сход студэнтаў хіміфака па пытанню выбараў рэдкалегіі факультэцкай наццэнгазеты, і толькі нарэшце 4 кастрычніка, сабраўся. Гэта атрымалася дзякуючы бяздзейнасці і бяздэпаможнасці старшыні профбюро факультэта тав. Талана.

Пасля справадзачнага даклада рэдактара газеты тав. Крышчановіча разгарнуліся спрэчкі. Разам з дадатнымі бакамі ў рабоце наццэнгазеты мелася пільнае сур'ёзных неахопаў, на якія ўказвалі выступіўшыя таварышы. Аднак, праба адзначыць, што прышчыноўвал большэвіцкая крытыка ўсіх неахопаў у рабоце газеты на сходзе не была разгорнута. Як выніком, члены партыі на факультэце і профбюро (тав. Талан, Поляк і інш.) мала ўвагі ўдзельнічалі ў рабоце газеты, таксама слаба кіравала работай рэдкалегіі і шматтыражка універсітэта.

Сход паправаў ад новага складу рэдкалегіі сапраўднага разгорвання большэвіцкай крытыкі і самакритыкі, лепшага асветлення пытанню акадэма-работы і ходу саборніцтва ў гонар ХХ-годдзя Ленінска-Сталінскага комсамола. Сход зварнуў таксама ўвагу на недастатковае асветленне пытанню абароннай работы.

У склад новай рэдкалегіі абрана 7 чалавек — усё яны комсамольцы.

В. КУЛЕШ.

АРГАНІЗАВАЦЬ КВАЛІФІКАЦЫЙНЫ ШАХМАТНА-ШАШАЧНЫ ТУРНІР

Шахматна-шашачная работа ў нашым універсітэце зусім не праводзіцца. Аб гэтым ярка ўведчыць той факт, што на працягу чатырох год не праведзена ні аднаго турніра.

Мы маем многа добрых шахмалістаў і шашыстаў (Юселеў, Цішкоў, Маневіч і інш.), з якімі не праводзіцца ніякай работы.

Неабходна, каб фізкультурная кафедра арганізавала кваліфікацыйны турнір і наладзіла ў далейшым сістэматычную шахматна-шашачную работу.

Ц. МЕДНІК.

ВУЧЭБНЫ ДЗЕНЬ ХАНИНСОНА

У пераважнай большасці студэнтаў вучэбны дзень праходзіць у напружанай рабоце, у барацьбе за веды. Зацікавімся, як праходзіць вучэбны дзень у студэнта першага курса гісторыка Ханінсона. Рааглядаім адзін — і нам стануць зразумелымі ўсе вучэбныя яго дні — яны вельмі падобны.

У вучэбны дзень Ханінсон кіруецца выключна сваім недарэчным настроем. Настрой у яго з'яўляецца роўна а 9-й гадзіне раніцы, калі апошнія хвіліны салівасці царывае званок, распарадак універсітэта пачынае перамятаць і ў выніку пачынаецца бегалня і расстройства. Ён маючы часу для заціраўкі ложка і мыцця, яму ўсё-ж нельга сабыцца вышчы кружку чаю і даводзіцца аб раскладу, дзе праходзіць заняты. Спазненна, такім чынам, набываюць рэгулярны характар на 20—30 мінут. Гэтую садзейнічае староста, які зусім не ўлічвае спазненні.

На занятках у Ханінсона з'яўляецца тым. Шэсць адзінца яму сумнымі і доўгімі. Замест таго, каб слухаць лектара, вясці канспект, ён чытае мастацкую літаратуру, або горш паго—спыць.

Калі вучэбны гадзіны закінваюцца, студэнты накіроўваюцца ў бібліятэку. Да 10 гадзін вечара чытаць перапоўнена. Тут сёння студэнтаў працяг вывучаюць гісторыю, палітэканомію, ланізізм, матэматыку, фізіку, хімію і інш. навукі. Ханінсона чамусьці тут школі не ўбачыць. Яго заўсёды можна сустрэць па-за сценамі універсітэта і бібліятэкі на пошуках «слобоўных здарэнняў». Але доспехі Ханінсона, між іншым на гэтым фронце, вельмі часта заканчваюцца поўным «крахам».

Уначы ён іграе нудныя мелодыі «расставання».

І да чаго могуць давесці гэтыя паводзіны Ханінсона, калі комсамольская арганізацыя групы і профаргапізацыя не правядуць рэарганізацыю гэтых «настроў» у маладога студэнта.

Крайне патрэбны высокакваліфікаваныя педагогі. Ствары такімі мы зможам толькі ўпарта працуючы над сабой. Ханінсон усяго гэтага не разумее.

ТАМАШНІ.

АРГАНІЗАВАЦЬ САМАСТОЙНУЮ ПРАЦУ СТУДЭНТАЎ

Арганізацыя самастойнай працы студэнтаў надзея выключна вялікая ўвага. Дагэтуша ўказаць, што пагэтуша пытанню гэтымі днямі была скіравана спецыяльная нарада ў Наркомасветы.

Гаэта Ленінградская універсітэта «Ленінградскі універсітэт» дружае ў «скарочаным перакладзе з англійскай



НА ЗДЫМКУ: замен осовавіхімаўсніх білетаў у БДУ.

НЕПІСЬМЕННАЯ ВЫКЛАДЧЫЦА МОВЫ

Увядзенне ў вышэйшых навучальных установах рускай мовы як прадыкта ліквідуе тыя прабылі, якія ёсць у студэнтаў па гэтым важнейшаму прадмету, ішчы з сярэдняй школы. Само сабой зразумела, што вучыць граматыка пісаць павінен чалавек, які сам перш за ўсё добра ведае мову і добра сумленна адносіцца да сваіх абавязкаў.

Зусім адваротнае мы маем на геаграфічным і хімічным факультэтах. Выкладанне рускай мовы тут даручана нейкай Мароз. Аб тым, як Мароз ведае рускую мову і як адносіцца яна да сваіх абавязкаў, гаворыць хоць-бы дыктоўка, не так даўно праведзеная.

Вось перад намі ляжыць правераны і выпраўлены выкладчыцай дыктант студэнта II курса геафака Міскевіча з адзнакай «удовлетворительно». Кожнаму маламалельскі ведаючаму рускую

мову адразу кідаюцца ў вочы грубыя арфаграфічныя і сінтаксічныя памылкі ў першых словах дыктоўкі, якія выкладчыца «не заўважыла». Так, напрыклад, выкладчыца лічыць правільным: «трынадцатаво», «трыдцать четвёртаго», «полярнага», «продовольские», «пятдесят», «Кренкель», і т. д. і т. п., усяго яна прадусіла, «не заўважыла» толькі... 14 памылак.

Незразумела, чым усё гэта тлумачыцца — ці нядабайнасці адносінамі да справы, ці няведаннем рускай мовы. Хутчэй за ўсё, што і тым, і другім. Кіраўніцтва універсітэта з гэтага абуряючага факта павінна зрабіць адпаведны вывад. Трэба ў далейшым выкладчыцы састаў падбіраць больш уважліва, бо такіх выкладчыцаў, як Мароз, нельга трымаць не толькі ва універсітэце, а нават і ў пачатковай школе. **ЖАЛНЕРЧЫН І МАЗОУНА.**

Навесці парадак

Больш 100 студэнтаў былога настаўніцкага інстытута займаюцца зараз у БДУ. Вялікая палова студэнтаў, на фізіка Умовы, у якіх апынуліся студэнты фізмата, ніяк нельга назваць нармальнымі. Расклад складзён так, што студэнты вымушаны на некалькі разоў у дзень прыходзіць на заняткі. Горш таго, былі вышлі, што ў адзін і той-жа час былі вызначаны заняткі па дыямату і фізпрактыцы. У выніку фізпрактыка зрывалася на працягу

4—5 дзён. З 10 лекцыяў па вышэйшай алгебры ў верасні месяцы 6 таксама сарвалася. Займаюцца студэнты ў такіх аўдыторыях, дзе лекцыі слухаць прыходзіцца стаячы, або сядзець па 3 чалавекі на адным крэсле. Вядома, што карысці ад такіх лекцыяў вельмі мала.

Патрэбна неадкладна навесці парадак і стварыць спрыяючыя ўмовы для вучобы студэнтаў былога настаўніцкага інстытута **АБРАМАЎ І ФРАЙМАН.**

ЯК ПАТРЭБНА ЗАЙМАЦЦА

Праф. Г. М. Уіпл

Накіраванне святла павінна быць галоўным чынам зверху і злева ад зашага цела, так, каб праца не закрывалася ценем ад вайшай галавы ці рукі. Пры чытанні, калі кніга трымаецца ў руках, святло можа быць знаходзіцца зверху, або некалькі азду, справа ці злева — усёроўна. У астатняй частцы пакоя карысна аслабіць святло: гэта змяняе лік адцягваючых раздражняў і дапамагае сканцэнтраванне увагу на рабоце.

Тэмпература. Для большасці найлепш спрыяючай тэмпературай паміж 14—16 градусаў. Вышш 17 градусаў, асабліва пры штучным нагрыванні, пачынае «гарэць» твар, з'яўляецца галаўны боль і іншы прызнакі ненармальнага стану арганізма.

Адзенне. Цеснае адзенне, у асабліваці вузкі каўнер, выклікае непрыемныя адчуванні і затрымлівае дыханне і крывязварот, затрымлівае разумовую

працу. Вузкі каўнер затрымлівае адліў венознай крыві ад галавы і выклікае «гаранне» твару і павялічэнне крывянога даўлення ў вачах і мазгу.

Стол і крэсла для заняткаў павінны адпавядаць вашаму росту. Вельмі нізкі стол выклікае сутуласць, звужэнне грудной клеткі і прыліў крыві к галаве. Прамерна высокі стол нязручны для рук і вельмі прыбліжае працу да воч.

Абсталаванне вашага стала павінна быць такім, каб усе патрэбныя для заняткаў прадметы заўсёды былі пад рукой. Размясціце ўсю вашу «зброю вытворчасці» (алюжкі, спіркі, лінейку, пяро, чарніла, прэс-пап'е, слоўнікі, паперу, чарціжыны прылады і інш.) у такім парадку, каб яны заўсёды былі пад рукой і не перашкаджалі, калі не патрэбна. Спецыяльная паліца для кніг, заўсёды ўжываемых у рабоце, з'яўляецца вельмі каштоўным дапаўненнем да стала.

(Працяг будзе).

КОЖНЫ ПАЗНАЕ Ў ГЭТАЙ АСОБЕ ГАНЧАРОНКА

У змятлым і брудным часпаве, з чорнай кудзелай валос на галаве, на гадзючых кутэй буслава твядло, з пачырванелымі вачыма, ён сэрзоз субы працадываў словы:

— Ап'яняе маэгі алкаголь.

Ён хістаўся з прычыны «ўнутранай няўстойлівасці», палітрук ад гарэлки згубіў колер і на бела-чорным каўняры чырванелі плямы ад віна.

Кожны пазнае ў гэтай асобе студэнта III курса гісторыка Ганчаронка Н. Заўсёды пасля сьпешнага ён пасцідэжню ісправодзіць у шумных піўных падвалах. Іншы раз спрыжыцца на локчыю ш'яным і, прыкрыўшы валасамі свой твар, ішчы на стала. Калі бывае на локчы, — а гэта вельмі адравацца радка, — то не пана жанспекта, не слухае локчы і ў лепшым выпадку чытае шажоўкы ад старасці раман. Добра памятаючы «герояў» сваіх любімых раманаў Соньку Залатую Ручку, Ракамболя, ён заводзіць сваю «адзіную путарку іра гарэлку і жанчын. (Сходна ён не наведвае, газет не чытае і зусім адраваўся ад грамадскага жыцця. Заліць па нямецкай мова, па гісторыі СССР адаваў па 2—3 разы. Цяпер у сацыяборніцтва не ўжываўся.

Усё гэта ніяк не сумяшчаецца з тварам комсамольца. Комсамольская арганізацыя гісторыка (скажтар бюро тав. Падупька) не звяртае ўвагі на гэтага чалавека. Бюро комсамольскай арганізацыі не цікавіць быт комсамольцаў, іх паводзіны па-за універсітэтам. Для выхавання гэтага комсамольца яно нічога не зрабіла. Комсорг курса тав. Марутка таксама вельмі далёка стаіць ад гэтых спраў.

Неабходна напамінь комсамольскім арганізатарам гісторыка, што комуністычнае выхаванне моладзі з'яўляецца асноўнай задачай комсомола, што быт таксама вельмі палітыка. Патрэбны рашучыя меры, каб паставіць на ногі чалавека, які пакуль-што стаіць на галаве.

СТУДЭНТ.

— 0 —

Новыя Астасы Бендэры

Грамадзяне горада Менска прыносяць вялікую лядзюку культработнікам БДУ за рэгулярнае забеспячэнне іх білетамі ў театр, ды яшчэ са скідкай. На кожных дзеварах універсітэта і інтэрнатаў можна ўбачыць стаўшыя бясколёрнымі ад сонца аб'явы: «Білеты у тав. Юдзіна».

Сонні гэтых слоў і аб'яў звяняць у вухах. І калі па дароце на выжад майго сябра запытала старая жанчына, дзе можна ўзяць білет, то ён хутка скаротчы адказаў:

— За білетамі, бабушка, звяргайцеся да Юдзіна.

— Не да Юдзіна мне, а да Асіпавіч трэба, — здзіўлена сказала яна.

Білетаў многа, а бярыць іх мала. Білеты дарагія, ды з наступленнем вясені цана іх яшчэ ўзрасла. Пастаноўкі «Любоў Яравая» і «Вайна» каштуюць аднолькавую суму, чаму-ж цана білетаў на апошнюю ўзрасла на 50 кап. Каб не кідалася відраду ў вочы, Юдзін, падобна Астасу Бендэру, прыбег да «супутнёных камбінацыяў» і яшчэ-небудзь 10 рад у яго стаў першым месцам. Далей, калі вы хочаце з першага рада бэльэтажа глядзець прама на артыстаў, то 4 руб. 50 кап., ну, калі глядзець крыву з боку з вас—4 руб. Не вядома, чаму нашым культработнікам вельмі спадабаліся даўжыня раннішкі.

Па такі «культпаход» узялі дзесяткі білетоў, і стоп. Юдзін пакідае лекцыі, гастраліруе па гораду, прапануе ўсюды білеты св скідкай і з дастаўкай нз дом. Усё-ж беднаму Астасу камбінацыі не дапамаглі і білеты засталіся нераспраданымі. У театр прышлі лічаныя студэнты БДУ, а астатнія—вольныя грамадзяне. На гэтыя «культурныя непаходы» прафком трыці велізарныя сродкі. А для каго? Студэнты чытаюць пышныя аб'явы, а глядзець прыходзіцца вельмі радка.

Ів. КАЛІНІН.

Адказны рэдактар І. М. ЛЕВІН.

Облліт № 1774.