

# ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

Пролетары ўсіх краін, еднайцеся!

ОРГАН  
бюро  
партарганізацыі,  
прафкома,  
дырэкцыі  
Беларускага  
дзяржаўнага  
універсітэта

## МНОЖЫЦЬ ВОПЫТ САМАСТОЙНАГА Вывучэння ГІСТОРЫІ ВКП(б)

### УЗБРОІЦЬ МОЛАДЗЬ БОЛЬШЭВІЗМАМ

Слаўны Ленінска-Сталінскі камсапол горяча любіць сваю родную маці — вялікую партыю большэвікоў. Квітнеючы сад арнага племя ўзрошчан пад крыжамі партыі Леніна—Сталіна, якая стварыла яму радаснае жыццё і забяспечыла цудоўнае будучае. Сталінская моладзь бязмежна адана большэвіцкай партыі, вялікаму Сталіну, сваёй радзіме.

З вялікай любоўю камсапольцы і унесаюзная моладзь нашага ўніверсітэта вучаюць гераічную гісторыю большэвіцкай партыі. Працуючы самастойна, з алоўкам у руках, яны ўпорна авалодваюць марксіска-ленінскай навукай.

Нашы студэнты добра разумеюць, што сапраўдным высокакваліфікаваным педагогам, работнікам любой галіны навукі можна стаць толькі, узброіўшыся тэорыяй марксізма-ленінізма.

«...ёсьць адна галіна навукі, веданне якой павіна быць абавязковым для большэвікоў усіх галін навукі, — гэта марксіска-ленінская навука аб грамадстве, аб законах развіцця грамадства, аб законах развіцця пролетарскай рэвалюцыі, аб законах развіцця сацыялістычнага будаўніцтва, аб перамозе камунізму» (Сталін).

Магутным сродкам прапаганды марксіска-ленінскай навукі з'яўляецца тэарэтычная канферэнцыя, добра падрыхтаваная і праведзеная на высокім ідэйна-палітычным узроўні.

У адпаведнасці з жаданнямі камсапольнага бюро партарганізацыі і камітэт камсамола БДУ праводзіць зараз на ўсіх факультэтах тэарэтычныя канферэнцыі на вялікаму твору Леніна «Дзве тактыкі сацыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэвалюцыі».

Тэарэтычныя канферэнцыі аснова пацвердзілі той факт, што адзіна правільным сродкам авалодвання большэвізмам з'яўляецца самастойнае вучэнне скарыстаным марксізма-ленінізмам — «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Тэарэтычныя канферэнцыі накіраваны на вялікую палітычную актыўнасць нашай моладзі, яе умненне працаваць самастойна. Мы маем рад каштоўных дакладаў (даклады тт. Савачкіна, Элькінда, Маесяевай, Палуевай і др.), які вынік паспяховага самастойнага вучэння гісторыі партыі і геніяльных твораў Леніна. Асабліва трэба адзначыць даклад тав. Савачкіна, студэнта ІV курса гістафа, які глыбока і ўсебакова асвятляў вучэнне Леніна аб рэвалюцыйна-дэмакратычнай дыктатуры пролетарыята і сялянства. Многія таварышы актыўна выступалі ў спрэчках. Добра справіліся з сваёй работай кансультанты тт. Савіч, Кучар і др.

Аднак, на тэарэтычных канферэнцыях, на некаторых факультэтах недастаткова былі развіты таварыскія дыскусіі. Задача састаіць у тым, каб у далейшым надаваць гэтым канферэнцыям характар здаровай таварыскай дыскусіі, жывога і цікавага абмеркавання пастаўленых пытанняў.

Тэарэтычныя канферэнцыі яшчэ больш павысяць інтарэс камсапольцаў і ўнесаюзнай моладзі да самастойнага вучэння вялікай тэорыі Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна.

Скарыстаўшы вонят тэарэтычных канферэнцый, неабходна ўзмацніць партыйную прапаганду.

«Задача партыйнай прапаганды, задача марксіска-ленінскага выхавання кадрў заключаецца ў тым, каб дапамагчы нашым кадрам усіх галін работы авалодць марксіска-ленінскай навукай аб законах развіцця грамадства» (Сталін).



Выпускнік гістафа, член ВКП(б) тав. Мельнічонак за вучэннем матэрыялаў XVIII з'езда партыі большэвікоў.

### ЯК Я ПРАЦАВАЎ НАД ДАКЛАДАМ

Натхнёны рашэннямі XVIII з'езда нашай партыі, я з вялікай радасцю сустраў прапанову камсапольцаў нашага курса аб правядзенні тэарэтычнай канферэнцыі па рабоце Леніна «Дзве тактыкі сацыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэвалюцыі».

Я ўзяўся падрыхтаваць даклад на тэму: «Ленінскае вучэнне аб гегемоніі пролетарыята ў буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі».

Перш, чым пачаць работу над дакладам, я атрымаў кансультацыю ў доц. Чымбурга, які ясна ўказаў мне задачы гэтага даклада. Прыступаючы к рабоце над дакладам, я двойчы ўважліва прачытаў ІІІ главу «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і намецціў план даклада. Потым я прачытаў у «Пытаннях ленінізма» усе трыя месяцы, дзе таварыш Сталін ліша аб ролі рабочага класа ў рэвалюцыі. Таксама мною былі скарыстаны адпаведныя работы Маркса і Энгельса.

Уважліва вучучаючы геніяльны твор Глыба «Дзве тактыкі», я выказаў усе палажэнні аб ролі рабочага класа ў буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі. Толькі прачытаўшы ўвесь матэрыял, я прыступіў да напісання даклада.

У напісанні даклада мною многа дапамагла таварыска дыскусія з тав. Элькіндам і Лескаўцом па гэтым матэрыялу. Толькі цяпер, пасля ўважлівай самастойнай работы над напісаннем па гісторыі ВКП(б) і творах Леніна, у мяне склаўся яскравае і чоткае прадстаўленне аб тактыцы большэвікоў у буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі.

А. СЦЕПАНЕНКА.

### ДОБРЫЯ ВЫНІКІ

9 красавіка скончылася тэарэтычная канферэнцыя на ІІ курсе гістафа па рабоце Леніна «Дзве тактыкі». Цяпер можна падвесці некаторыя вынікі работы канферэнцыі.

Студэнты праявілі вялікі інтарэс да работ Леніна і Сталіна. Яны з поспехам авалодваюць метадам самастойнага вучэння марксіска-ленінскай тэорыі. Уздзяліні канферэнцыі вучучылі гэты тэпальны твор Леніна, які вучучылі асобныя работы таварыша Сталіна, кнігу тав. Берыя і адпаведныя главы «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

На канферэнцыі выступілі ў спрэчках 15 чалавек. Цікавым было выступленне тав. Палуевай. Яна выступіла на тэму: «Ленінскае вучэнне аб рэвалюцыйна-дэмакратычнай дыктатуры пролетарыята і сялянства». Тав. Палуева правільна асвятляла гэта пытанне.

Таварышы Крывчановіч і Мухін, незадаволены выступленнем тав. Пыхра, дапоўнілі яго ў пытанні аб гегемоніі пролетарыята ў буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі. Паміж тт. Мухіным і Крывчановічам узнікла дыскусія. Тав. Крывчановіч сказаў, што асноўныя наметкі ідэі гегемоніі пролетарыята ў буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі далі Маркс і Энгельс, што

### АДЗІНА ПРАВІЛЬНЫ МЕТАД

На маю долю выпала пачэсная задача зрабіць даклад на тэарэтычнай канферэнцыі, ахарактарызаваць міжнародную і ўнутраную абстаноўку Расіі ў перыяд напісання Леніным свайго геніяльнага твора «Дзве тактыкі».

Тэма даклада надзвычай багатая. Перыяд 1904—1905 гг. багаты велізарнымі гістарычнымі падзеямі ў Расіі. Пагэтам для свайго даклада я перш за ўсё скарыстаў мудрыя выказванні геніяльнага Леніна, у якіх ён ахарактарызуе міжнародную і ўнутраную абстаноўку Расіі.

Выказванні Леніна аб руска-японскай вайне, аб нарастаючым рэвалюцыйным руху ў Расіі, у якім гегемонам выступае пролетарыят, ляглі ў аснову майго даклада. Мною скарыстаны выказванні тав. Сталіна аб Расіі гэтага перыяда, калі яна выступае на гістарычную арэну, як імперыялістычны драпежнік.

Усё-ж я недастаткова скарыстаў увесь матэрыял. Гэта сказалася на якасці майго даклада.

Я пераканаўся, што метады самастойнага вучэння гісторыі партыі — адзіна правільны. Тэарэтычныя канферэнцыі яшчэ мацней прывялі ў мяне любоў да вучэння тэорыі марксізма-ленінізма.

КЛАПЕР.

### З ДЗЕННІКА КАНФЕРЭНЦЫІ

Тэарэтычная канферэнцыя на ІІ і ІV курсах гістафа пачалася ў 7 гадзін вечара 8 красавіка.

На колькасці камсапольцаў і несвазнай моладзі, прымаючых удзел у рабоце канферэнцыі, магчыма судзіць аб вялікай зацікаўленасці ў справе вучэння твораў Леніна.

У гэты дзень было заслухана 4 даклады, якія па сваёму зместу і аб'ёму скарыстаных матэрыялаў стаяць на высокім узроўні. Належыць адзначыць глыбока і добрааркасныя даклады камсамолак тт. Біргер і Дунке. Не зусім добрааркасным быў даклад тав. Каверына, які расплываўся ў агульным матэрыяле, мала асвятляў тэму свайго даклада.

Першы дзень канферэнцыі паказаў вялікую зацікаўленасць нашых студэнтаў у справе вучэння твораў класікаў марксізма-ленінізма.

САПРЫКІН.



Студэнт ІІІ курса хімафа тав. Жыгальковіч за вучэннем гісторыі ВКП(б).

### МОЙ ДАКЛАД

Камсапольская арганізацыя курса даручыла мне зрабіць на тэарэтычнай канферэнцыі даклад на тэму: «Марксіска-ленінскае вучэнне аб перастанні буржуазна-дэмакратычнай рэвалюцыі ў рэвалюцыйную сацыялістычную». Зроблены на канферэнцыі даклад прынёс мне надзвычайна вялікую карысць. Я навучылася яшчэ лепш працаваць самастойна над творамі класікаў марксізма-ленінізма.

Да падрыхтоўкі к дакладу я прыступіла зараз-жа пасля атрымання тэмы. Вучучыла дэталёва работы В. І. Леніна: «Дзве тактыкі сацыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэвалюцыі», «Адносіны сацыял-дэмакратыі к сялянскаму руху», «Пролетарская рэвалюцыя і ренегат Каутскі». Распрацавала «Зварот ЦК к саюзу камуністаў» К. Маркса, «Аб асновах ленінізма». «Аб некаторых пытаннях гісторыі большэвізма» таварыша Сталіна і др. работы.

Апрача гэтага, глыбока распрацавала адпаведныя главы «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)», прачытала рад артыкулаў з журналу і газет.

Пры распрацоўцы матэрыяла выпісала галоўныя месцы, асобныя цытаты, якія прама адносіліся к маёй тэме. Потым складала план даклада і напісала канспект.

А. МАЙСЕВА,  
студ. ІІІ курса хімафа.

### ДЗЕЙСНАЯ ПАДРЫХОУКА

Нашы камсапольцы з вялікім інтарэсам вучучаюць энцыклапедыю асноўных ведаў у галіне марксізма-ленінізма — «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)».

Камсапольскі камітэт, ідучы насустрач жаданням камсапольцаў, рашыў арганізаваць тэарэтычную канферэнцыю па геніяльнаму твору Леніна «Дзве тактыкі сацыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэвалюцыі». Гэты вядомы твор Леніна палажыў асновы той рэвалюцыйнай тактыкі, пры дапамозе якой пролетарыят прышоў к перамозе над капіталізмам у 1917 годзе. Па гэтым твору кафедрай марксізма-ленінізма было распрацавана 5 тэм для дакладаў і ўказана адпаведная дадатковая літаратура. Усе камсапольцы шчыра рыхтаваліся да канферэнцыі. Падрыхтоўка працягвалася больш месяца.

У дапамогу рыхтуючыся да канферэнцыі пры кабінете марксізма-ленінізма было арганізавана 8 кансультацый, якія наведваліся з ахвотай. Апрача таго студэнты заслухалі даклад тав. Валіка на тэму: «Работа Леніна «Дзве тактыкі»».

Для дапамогі ў правядзенні самой канферэнцыі да кожнага курса былі прымацаваны высокакваліфікаваныя кансультанты.

Кафедра марксізма-ленінізма, а асабліва тт. Чымбург, Валчок, Савіч аказалі значную дапамогу ў падрыхтоўцы канферэнцыі.

Тэарэтычныя канферэнцыі на факультэтах падыходзяць к канцу. Яны ішчэ мацней прывялі любоў нашай моладзі да самастойнага вучэння гісторыі партыі.

СМОЛІНА.

І. КУЧАР.

