



# ЗА ЛЕНИНСКІЯ КАДРЫ



ОРГАН партбюро, камітэта ЛКСМБ, прафкома, МК і рэктарыята Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

№ 12 (86)

16 верасня 1939 г.

№ 12 (86)

## ЗАДАЧЫ ВУЧЭБНАГА ГОДА

Пачаўся новы вучэбны год — вялікая і радасная падзея ў жыцці ВНУ нашай краіны. Больш 600 тысяч студэнтаў Савецкага Саюза прыступілі к заняткам, к вывучэнню новых галін навукі, тэхнікі і мастацтва, к авалоданню марксісцка-ленінскай метадалогіі.

Адначасова і набраўшыся новых сіл у дамах адпачынку, санаторных, абтаадушы свае веды ў многалікіх цікавых экскурсіях, студэнцкая моладзь прыступіла к рабоце.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт к новаму вучэбнаму году падыходзіць з бясспрэчным дасягненнем у сваёй рабоце, якіх ён дабіўся, кіруючыся дзяржаўнымі, данымі партыі і ўрадаў вышэйшай школы. Пры павышаных патрабаваннях урада нашамоладзь студэнтаў, сацыялістычнае спабарніцтва ператварыла барацьбу за якасць вучобы ў справу чэсці для кожнага студэнта і выкладчыка. Вялікую ролю ў гэтым напрамку адгратала ўвядзенне курса асноў марксізма-ленінізма. Студэнты з вялікім энтузіязмам змагаліся за авалоданне гэтай навукі і навук. На экзаменах, праведзеных на выпускных курсах, з 212 чалавек 194 атрымалі ацэнку «вядзмага» і «добра».

Аднак, гэтыя поспехі не павінны пацягнуць за сабой пачуццё захапленасці, перад універсітэтам стаіць яшчэ многа задач, звязаных з ліквідацыяй асобных астотных недахопаў работы.

Галоўная задача — далейшае павышэнне якасці чытаемых лекцый, арганізацыі самастойнай работы студэнтаў. Неабходна з першага курса выхоўваць у навучэнцаў умелую самастойную работу над кнігай, у лабараторыі, паленшыць работу практыкумаў правядзенне калектыву на важнейшых дысцыплінах, сістэматычна праводзіць кансультацыі прафесараў і дацэнтаў.

Са свайго боку студэнцтва павінна зразумець, як неабходны спецыялісты гэтыя навукі самастойнай работы, як непаўны і не моцны тыя веды, якія набываюцца не самастойнай работай, а ў перыяд пераэкзаменацыйнай гарачкі.

Неабходна асаблівую ўвагу удзяліць першым курсам, азнаёміць іх з умовамі работы вышэйшай навучальнай установы, дапамагчы зрабіць самыя цяжкія першыя крокі ў авалоданні навукі.

К канцу мінулага года пачала ажыўляцца навукова-даследчая работа сярод студэнцтва. На навуковай сесіі ўніверсітэта было заслухана некалькі цікавых невялікіх самастойных студэнцкіх работ. Неабходна замацаваць і развіць далей гэты пераём.

Студэнцкая маса нашага ўніверсітэта і прафесарска-выкладчыцкі састаў павінны дабіцца высокай працоўнай дысцыпліны. Трэба, каб не толькі не было спазненняў і прагулаў, але каб і рабочы дзень кожнага быў-бы максімальна запоўнены. У арганізацыі барацьбы за высокую дысцыпліну значную ролю павінны адгратыць сацыялістычнае спабарніцтва і палітычнае навуковае прымяненне наставноў ПБ ВКП(б), Соўнаркома СССР і ВКСНС аб мерах умацавання працоўнай дысцыпліны.

Універсітэт у мінулым актыўна ўключыўся ў ўсе буйнейшыя палітычныя кампаніі. Студэнты і прафесарска-выкладчыцкі састаў актыўна ўдзельнічалі ў правядзенні выбараў у Вярхоўныя Саветы СССР і БССР. Зараз прыблжаюцца дні выбараў у мясцовыя Саветы дэпутатаў працоўных, і гэта накладвае вялікую палітычную адказнасць на кожнага студэнта і навуковага работніка.

Мабілізуем усе сілы на выкананне паставленых перад савецкай вышэйшай школай адказных задач і зробім наш універсітэт сапраўды перадавай навукавай установай орэнамоўнай Беларусі.



На здымку: Студэнты I курса філалагічнага факультэта ў час першай лекцыі на ўніверсітэце.

## АВАЛОДВАЦЬ ВАЕННАЙ СПРАВАЙ

Нашы студэнты з вялікай радасцю сустракаюць новы закон аб усеагульным ваенным абавязку. Кожны з іх дзякуе за высокую давер'е, якое аказалі савецкай моладзі партыя і ўрад.

Студэнты БДУ настойліва авалодваюць ваеннымі спецыяльнасцямі, каб пайсці ў слаўную Чырвоную Армію добра падрыхтаванымі да абароны радзімы.

У правядзіншыхся міжвузаўскіх абаронных спабарніцтвах ўніверсітэт дабіўся новых дасягненняў. З 1 сакавіка па 1 верасня г. г. надрыхтавана 762 чал. значністаў I ст., значністаў ВС II ст. і снайпероў — 64 чал. 65 мотацыклістаў, 76 важдоляў аўтамашынаў, 90 інструктараў ПШХА.

Допшыя паказчыкі індывідуальнага спабарніцтва па абароннай рабоце далі студэнт III курса хіміфака тт. Фалевіч, здаўшы нормы на 8 абаронных значкоў, і студэнт IV курса хіміфака тт. Жыгалоўніч, здаўшы на 7 абаронных значкоў.

У гэтым годзе ўжо пачалі сваю работу чатыры групы мотацыклістаў і 3 групы ГСА I і II ст.

Зробім наш універсітэт сапраўднай крапачкай абароны. Кожны студэнт павінен авалодаць ваеннай спецыяльнасцю, падрыхтаваць сабе да ўступлення ў рады Чырвонай Арміі, каб з чэсцю насіць высокае званне воіна арміі Савецкай.

П. ТАМАСОУ

ЛЕВІН

## ЧОТКА АРГАНІЗАЦЫЮ АГІТАЦЫЙНУЮ РАБОТУ

Мы набліжаемся да вялікай падзеі ў жыцці савецкага народа — першых выбараў па Сталінскай Канстытуцыі ў мясцовыя Саветы дэпутатаў працоўных. Падрыхтоўка да гэтых выбараў з'яўляецца справай палітычнай важнасці.

Выбары ў Вярхоўны Савет Саюза ССР і Вярхоўныя Саветы саюзных і аўтаномных рэспублік яскрава паказалі баіскучую перамогу сталінскага блока камуністаў і беспартыйных, адзінства і аднанасці савецкага народа справе Леніна — Сталіна. Прадстаўляючы выбарчым кампаніяй паказалі яшчэ большую агуртаванасць працоўных краіны Савецкай вакол любімай большэвіцкай партыі і таварыша Сталіна.

Моцны калектыв агітатараў БДУ, вырасцішы за перыяд двух выбарчых кампаній, і малядыя агітатары свора прыступіць к агітацыйна-масавай рабоце сярод выбарчыкаў. За нашым універсітэтам замацаван 24 выбарчы ўчастак Кагановіцкага раёна. Для работы на гэтым участку бюро партарганізацыі і камітэт юмосамола выпушчыл 30 агітатараў-камуністаў і юмосамолаў.

Апрача гэтага, на другія выбарчыя ўчасткі будзе накіравана яшчэ 70 агітатараў. Адін раз у шасцідзесяці дзён агітатараў будзе праводзіцца семінар.

Нашы агітатары павінны акарыстаць шматгадовы вопыт агітацыйнай работы ў час мінулых выбарчых кампаній, дакладна і ясна растлумачыць насельніцтву Палажэнне аб выбарах у мясцовыя Саветы дэпутатаў працоўных. Прадаваць па-большэвіцку, з любоўю і адданасцю к даручанай справе.

## ГЛЫБОКА ВІВУЧАЦЬ МАРКСІСЦКА-ЛЕНІНСКУЮ ТЭОРЫЮ

Роўна год таму назад выпашу ў свет велізарны навуковы труд, напісаны пры ненасродным і асабістым удзеле прадыра і настаўніка большэвіцкай партыі таварыша Сталіна — «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)».

Выхад у свет сталінскага кароткага курса палітычную актыўнасць нашых кадры, уойі савецкай інтэлігенцыі, уліў у яе ўнзўнонасць у справе авалодання марксісцка-ленінскай тэорыі.

«Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» з'яўляецца энцыклапедыяй асноўных ведаў марксізма-ленінізма. З уважэннем выкладання курса асноў марксізма-ленінізма ў навучальных установах ліквідаван разрыв, які меўся раней у практыцы выкладання, паміж марксізмам і ланінізмам, паміж дыялектычным і гістарычным матэрыялізмам і гісторыяй партыі. Зараз наша студэнцтва, нашы кадры партыйных і непартыйных большэвікоў, савецкая інтэлігенцыя вивучаюць адзіны курс асноў марксізма-ленінізма — марксізм, ланінізм, дыялектычны і гістарычны матэрыялізм і гісторыю ВКП(б), як адзінае цэлае.

З уважэннем выкладання курса асноў марксізма-ленінізма зроблен вялікі крок у рабоце змніх выкладчыкаў, у справе ліквідацыі імі аднабоковасці ў сваёй тэарэтычнай падрыхтоўцы, ліквідацыі сваёй тэарэтычнай адсталасці.

Утвораўная работа выкладчыкаў над матэрыялам, над вивучэннем Сталінскага падручніка сказавалася на якасці лекцый.

Курс лекцый па асновах марксізма-ленінізма ў мінулым семестры ўсім выкладчыкамі быў прачытан унаўно здавальняюча.

У бігуцым вучэбным годзе мы павінны яшчэ больш павысіць якасць чытаемых лекцый, іх ліэйны змест, а таксама і з боку формы выкладання, прыцягваючы матэрыялы з мастацкай літаратуры. Адноў з умоў у справе павышэння якасці выкладання з'яўляецца правядзенне навукова-даследчай работы, пастаўка тэарэтычных пытанняў, рэфератаў і абмеркаванне іх у форме тэарэтычных дыскусій на пастаўленых кафедрах.

У мінулым годзе гэты момант не знайшоў свайго адбіцця ў рабоце кафедры. У бігуцым вучэбным годзе кафедра намеріла правесці рад рэфератаў па тэарэтычных пытаннях марксізма-ленінізма. Неабходна будзе к гэтай рабоце прыцягнуць найбольш актыўную і надрыхтаваную частку студэнцтва.

Асноўная маса студэнцтва сур'ёзна аднеслася к вивучэнню марксісцка-ленінскай тэорыі. Гэта наказылі як экзамены, праведзеныя на вышукных курсах, так і калектывы. Але разам з тым, належыць указаць, што ёсць яшчэ невялікая частка студэнтаў (асабліва студэнтаў маладых курсаў фізмата), якая недастаткова займаецца самастойным вивучэннем марксізма-ленінізма.

Такія адносіны к марксісцка-ленінскай тэорыі з боку асобных студэнтаў недаду-

пачальны, бо, ствараючы Кароткі курс, ПБ ВКП(б), зыходзіў з таго, што без ведання тэорыі марксізма-ленінізма, без авалодання большэвізмам, без ліквідацыі сваёй тэарэтычнай адсталасці, нашы кадры будуць кульгаць на аб'ездзе нашай, хадзіць вобмацкам, не здольны рухацца ўперад. Аб гэтай задачы нашых кадры таварыш Сталін яшчэ раз напамінуў у сваім даказанні на XVIII з'ездзе ВКП(б).

Усеагульная нарада акараўнікоў кафедра марксізма-ленінізма, якая адбылася з 1 па 15 ліпеня г. г. у Маскве, намеріла рад мерапрыемстваў, як па лініі палітычнай якасці выкладання і навукова-даследчай работы, так і па лініі аказання ўсямернай дапамогі студэнтам і навуковым работнікам у справе самастойнага вивучэння марксісцка-ленінскай тэорыі.

З гэтага вучэбнага года на першых курсах уведзіцца адзіны метады вивучэння асноў марксізма-ленінізма — лекцыяна-семінарскі, з адначасовым вивучэннем першакрыніц марксізма-ленінізма. Апрача таго, нарада прызнала неабходным увесці па семестрах залікі па курсу асноў марксізма-ленінізма. Усе гэта будзе садзейнічаць і прымусіць студэнтаў сістэматычна працаваць над курсам.

У гэтай вялікай рабоце кафедрам павінны дапамагчы прамадкія арганізацыі ўніверсітэта і, у першую чаргу, партыйная і комсамольская арганізацыі.

І. С. ЧЫМБУРГ, заг. наф. марксісцка-ленінізма.

# ВЕСЕЛА АДПАЧЫЎШЫ, ЗА ВЫДАТНУЮ ВУЧОБУ!

## ПА ГІСТАРЫЧНЫХ МЕСЦАХ КРЫМА



Студэнтка І. к. фіафака т. Плюсіна І. А., паступіўшая у БДУ з атэстатам выдатніцы.

### МОЙ ВОПЫТ

Яшчэ задумваў да заліковай сесіі я склаў сабе план работ над вучэбным матэрыялам. Я пераканаўся, што адных канспектў для усваення матэрыялу недастаткова, таму намячаю спісак кніг, якія я павінен прачытаць па кожнаму прадмету. Пры гэтым, як гісторык, я на першы план заўсёды ставіў марксісцка-ленінскую літаратуру.

Апрача спецыяльнай вучэбнай літаратуры шырока скарыстоўваю мастацкую літаратуру, асабліва гістарычныя раманы. З тых кніг, дзе падносяць зусім новыя факты, раблю выпіскі.

Напярэдадні залікаў прачытаю канспект, які данамагася арганізаваць матэрыял у памяць, г. зн. прыводзяць усё ў пэўную сістэму.

Хату складаць некалькі слоў аб храналогіі. Заўважваюць голыя даты—без сэнсу. Іх трэба запамінаць, але як? Я, напрыклад, стараюся да кожнай даты прымацаваць падзею, факт, асобу, і такім чынам храналагічныя даты становяцца скелетам, вакол якога групуюцца падзеі. Дата без фактаў—вынік зброжкі. Дата з фактамі—вынік вучобы.

І. КУЧАР

Выдатнік V курса гістафака.

Наведаўшы ў XIX стагоддзі Таўрыду, А. М. Горкі выказаў свае уражанні ў наступных словах: «Крым — залатое дно для гістарычнай навукі».

Восень гэтым «залатым днём» і праводзіў сваю вытворчую практыку студэнт IV курса гістарычнага факультэта Бакашынскі, Шамагу, Сяпетаў, Ваброўскі, Колас, Маркаў, Лескавец і Петрачэнка на чале з дацэнтам гісторыі Шаўчэнка. Практика праводзілася на пляцоўках раскопак гісторыка-археалагічных музеяў Херсонеса, Керч, Феадосія. Узоры антычнай скульптуры і архітэктуры, выключна багаты музейны адрэзак і залы поўнасьцю сьведчаюць словы нашата вялікага пісьмніка Горкага, што «Херсонес Таўрычаскі быў адной з ясных фарб грэчаскай культуры».

Апрача работы ў музеях мы наведалі такія выдатныя гістарычныя месцы, як Севастопаль, Бахчысарай, Чуфут-Кале, Мангут-Кале, Скі-Керман, Інкерман, Чаргун, Балаклаву, мая Фюлент, Геракліідам

паўвостраў, Байдары, Алупку, Ялту, Феадосію, Стары Крым, Керч, Царскі курган, Тамань, Германасу, Мелек-Чэменскі курган, склеп Дэмэтры, гару Мітрыдат. Поўнае ўраўненне аб дрэўнегрэчаскіх гарадах—дзяржавах дало нам наведванне раскопак гарадзішч Херсанеса, Германасы, Німфея, Пірытэкі, Юз-Обы і Фанаторыі.

Гэта была не толькі навукова-вытворчая практыка, але і выдатная экскурсія па гістарычных месцах Крыма. Усё гэта дало нам магчымасць сабраць вялікі матэрыял для курсавых работ. Лепшай характарыстыкай нашай работы з'яўляецца афіцыйнае запрашэнне нас на сталую работу ў музей, атрыманае намі па нарадах вучоных саветаў музеяў. Практика ў Крыму сябе поўнасьцю апраўдала. Пасляку студэнтаў у Крым на вытворчую практыку трэба практыкаваць штогод і ў будучым.

І. САПЕГА.

Студэнт V курса гістафака

### КАШТОЎНАЯ ПРАКТЫКА

У гэтым годзе студэнт біафака адбыў вытворчую практыку ў розных месцах Савецкага Саюза. Я, т.т. Біргер і Давідовіч былі пасланы на практыку на Беларуска-беларускую станцыю МГУ. Тут мы ўпершыню ўбачылі суровую, дзікую, але надзвычай прыгожую паўночную прыроду, велічныя гранітныя скалы, цэлыя гранітныя залі.

Работа вылася ў двух кірунках—азнамяленне з фаўнай Беларускага басейна і збор матэрыялаў для курсавых работ. Працаваць прыходзілася многа і не гледзячы на тое, што ўмовы для работы былі не зусім спрыяльнымі, (станцыя арганізавана яшчэ першы год і многае неападажна), практыка дала нам вельмі

многае. Мы значна паглыблялі свае веды па заалягіі, пазнаёмліліся з багатай і своеасаблівай фаўнай Беларускага мора. На жаль, для практыкі нам адоводзіць вельмі мала часу, а студэнтам біялагам трэба было б больш знаёмства з прыродай у натуре.

Мне здаецца, што насьлядку на вытворчую практыку было-б мэтазгодна рабіць пачынаючы з трэціх курсаў, з тым, каб на IV курсе студэнт ездзіў выключна па курсавых тэмах, як гэта робіцца ў МГУ. Гэта даць магчымасць студэнтам напісаць больш высаканкасную і глыбокую курсавую работу і значна паглыбіць яго веды.

ЗАВІСТОВІЧ.

Студэнт V курса біафака.

### Вясёлы адпачынак

Вясёлы адпачынак моладзі краіны сацыялізма. Яе правы на працу, вучобу і адпачынак зафіксаваны ў савецкіх скаржках Сталінскай Канстытуцыі.

Шкава і пільна скаржытаў і летніх месяцаў адпачынку. Універсітэт выдаў мне пачуццёвую у дом адпачынку «Бяліны». Размяшчана ў жыльёвым кватэры нашай радзімы, «Бяліны» з'яўляецца шудольным месцам культуры, вясёлага і здаровага адпачынку.

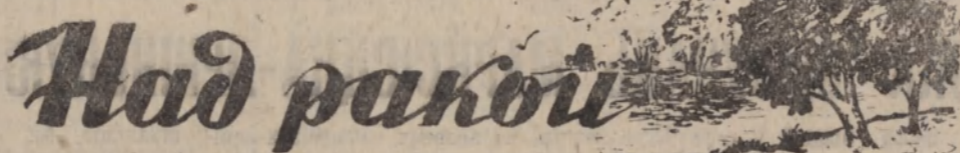
Нашы студэнты, адпачываюшы там, з радасцю падпісаліся на пэўную другую

года Трэці Сталінскай Пяцігодкі і паслаў аб гэтым пісьмо ў прафком у першы дзень аб'яднання пад'іскі.

За лета я паспеў прачытаць два дзесяці кніг класікаў, а таксама навінак савецкай і заходняй літаратуры. Пры гэтым я не памінаў вывучэння замежнай мовы.

У найлепшых умовах я добра адпачыў і з новымі сіламі прыступіў к вучобе з моцнай надзеяй утрымаць за сабой званне выдатніка.

Л. СОКАЛ.



Як прыняма ў гарачы жнівнёўскі дзень адпачываць на зялёным беразе ракі, піскашца ў нечыстых галубых водах. Так хораша сабе адчуваеш!

— Мне зараз успамінаецца бурлівая Клязьма, пудоўны дом адпачынку. Там такое-ж лёгкае паветра, такое-ж сіняе неба... — расцягваючы кожнае слова, кажа мой друг Саша.

Ён многа гаварыў аб сваім інстытуце інжынераў транспарта, аб вытворчай практыцы на чыгуны. Я ў сваю чаргу расказаў пра наш універсітэт і, здавалася, што мы вучымся разам: усюды адно мільчае вясёлае жыццё.

— Парадкам набірэмся мы за лета свежых сіл, цяпер з новай энергіяй за вучобу.

— Ды так адпачыўшы і напрацаваць хочашца. — дадаў Саша. — Што і кажаць, лепшага юнацтва не знойдзеш. Вапцкі нашы раней гэтага не бачылі. Яны з малых год на чыгуны сваю маладоць чад шпалы заганялі. Аб універсітэтах і думак не было.

У мяявым паветры ціха драмалі кудары верхавіны старых дубоў і нейкую незразумелую мелодыю вывазілі шамацёўшыя лісты. Перад намі павольна каціліся хвалі Заходняй Дзвіны. Яны ляліся з вядзькай неахвотай адпывалі далёка за

межы радзімага края.

Водаці стары лавіў рыбу і час ад часу пыліва паіраў на нас, а потым, відзашце стрываўшыся, злытаў:

— Ші-ж вы, хляпцы, тутшышы?

— На нашай зямлі мы ўсе тутшышы—адказаў я.

— А ты, дзед, адкуль?

Стары на хвіліну задумаўся і, абраніўшы цяжкі подых, сказаў:

— Я тут радзіўся, узрос і паміраць, мабыць, прыдзеца: годы мае сінныя, а цяпер-бы толькі жыць і жыць, сапраўдная маладоць, усплыла на гэтыя берагі. Эга, сыны, вы мусіць, не бачылі гора, а нам дастаецца. Злы намешчык Буйніцкі сядзеў на гэтай зямлі. Вада з Дзвіны была горкай для нас, не наш быў лес, не наша поле, кругом ляжала чужая радзімая зямля. Зараз зусім другое, куды ні глянеш—бязмежная радасць і шчасце.

Апошнія словы стары прамавіў з годасцю: ён харалыць сучасным. Яно сапраўды: і поле, і лес, і людзі, — усё стала такім бліжым і дарагім. На берагах Заходняй Дзвіны і на берагах далёкага Амура расцілаецца квітнеючая абноўленая зямля. Адно шчасце, адно жыццё зраўняла людзей.

Толькі ў цяжкім успаміне старога паўстаў змрочны малюнак страпанага мінула-

га, назаўсёды адпачыўшага мутнымі хвалямі ў босань.

Мы ўсё разам гаварылі аб сённяшнім дні, і ён для нас быў такім свежым, маладым, што нават дзел, на галаве якога іграў сярэбраны адпачынак, годзі параўняўся з намі і завава перажываў сваю маладоць.

Неўзабаве я прыняўся за адкладзеную на час раман-гэзету і з вялікім хваляваннем дачытаў апошняе ліста «О Чкалове».

Дзесяці далёка з-за небасхіла, крадуцца паміж узгоркаў і кустоў, набліжаўся ціхі ружовы вечар. Над ракой папыла, напоўненая прыемным плахам садоў, арашала.

— Брыху шкада, што сённяшні дзень над ракой — апошні з летніх калікул, — прамавіў Саша. А заўтра паяжаць адходзіць на Маскву і Мінск...

Вачалася лета. У думках яшчэ раз мігнуллі тры годы універсітэцкага жыцця—цікавага і поўнакроўнага. Скура знаёмых аўдыторыі, лекцыі, дружныя калектыўныя гаварышчы, упартая вучоба.

— Бывай, Заходняя Дзвіна, бывай, шумявая дубрава, мы расстанемся, каб сустрацца зноў.

Ів. КАЛІНІН.

жнівень м.ц.



### НЕЗАБЫВАЕМАЕ ўРАЖАННЕ

У часе летніх калікул я разам з групай студэнтаў БДУ наведаў сельскагаспадарчую выставку ў Маскве.

Выстаўка здзіўляе сваёй велічнасцю. Цяжка ўявіць сабе, не бачыўшы ўласнымі вачыма, паказаныя на выставцы велізарныя поспехі народнага СССР у галіне сельскай гаспадаркі.

Мы аглязелі многа павільёнаў. Асаблівае ўражанне аталосся ў мяне пасля павільёнаў Грузіі, Арменіі, Беларусі і Механізацыі.

Павільён Грузіі па сваёй прыгожасці займае першае месца сярод павільёнаў брацкіх рэспублік. У ім надзвычай добра паказаны розныя багатыя гэтай сонечнай рэспубліцы.

Павільён Механізацыі пабудаван у выглядзе аркі з шкла і метала. Гэта прыгожы і арыгінальны павільён, у якім паказаны лепшыя машыны, выпускаемыя савецкімі заводамі.

Мы пабылі па выставцы 3 дні і за гэты час пабачылі многае, але для поўнага азнамялення з выставкай трэба значна больш часу, бо вельмі вялікі і рознастайны багаты нашай радзімы.

БРЫЖ

### ЛЁГКААТЛЕТЫЧНЫЯ СПАБОРНІЦТВЫ

17 і 18 верасня на стадыёне «Дынамо» будуць праведзены чацверты міжфакультэцкія лёгкаатлетычныя спаборніцтвы.

Спаборніцтвы павінны ахапіць шырокія масы студэнтаў, якія павялічваюць значнасць I і II ступені, ундраць новыя, слаба развітыя ў нас віды спорту, як мятанне кап'я, прыскок з шастом, бар'еры бег.

Не трэба забываць, што рыхтуюцца к гэтым спаборніцтвам, мы ў той-жа час рыхтуем сябе к рэспубліканскім і гарадскім спаборніцтвам, у якіх будзем прымаць удзел.

### ШАХМАТНЫ ТУРНІР

5-га верасня пачаўся універсітэцкі шахматны турнір I пракоў трэціх катэгорый. У турніры ўдзельнічаюць 12 чалавек.

Удзельнікі турніра, якія набяруць 65 проц. ачкоў, атрымаваюць званне шахматыста другой катэгорый. На першым месцы накуль што ідзе студэнт фіафака тав. Іоселеў.

Гэты турнір павінен пачаць пачатак разгортвання шахматна-шашачнай работы, як аднаго з відаў масавага спорту нашай моладзі. Прафкому трэба пахпаганца па аб арганізацыі на універсітэце шахматнага пакоя.

Ц. МЕДНІК.

### Для іх закон не пісан

Яшчэ ў ліпені месяцы Другая Сесія Вярхоўнага Савета БССР зацвердзіла найменаванне сталіцы БССР на беларускай мове—Мінск.

Такое напісанне даўно ўжо прымяняецца ва ўсім друку і ўстановах, толькі рэктарыят БДУ рашыў не лічыцца з гэтым і да апошняга часу на сваіх загадах, якія чытаюць паўтары тысячы чалавек, ставіць «гор. Мінск». Ші не пара і рэктарыяту універсітэта выканаць пастанаву ўрада?

В. а. адм. рэдактара І. Д. КАЛІНІН.