



ЗАДАЧІ ІНШІЯ ЗАДАЧА ДРІВІ



ОРГАН
партбюро, комітета ЛКСМБ,
прафкома, МК
і ректоріята
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

№ 21 (115)

29 снежня 1940 г.

Год выдання VI

КОМСАМОЛЬЦЫ—НА ЛЫЖЫ!

Лыжны батальён

Баявыя эпизоды барацьбы з белафінамі паказалі, што баец Чырвонай Арміі, умела спалучаючы хадзьбу на лыжах і вядома ўладаючы сваёй зброй, з'яўляецца найбольш каштоўным, боездольным, выносливым воінам у любых умовах зімовага бездарожжа.

У нас ёсць многа выдатных лыжнікаў, але з іх мала хто знаём з ваеннай тэхнікай, і, наадварот, — многа моладзі, якая ведае і ўмее прымяняць вінтоўку, кулямёт і іншую зброю, але не ўладае лыжамі.

Таму і вынікае неабходнасць стварэння ваенна-лыжных атрадаў.

Па прыкладу комсамольскіх арганізацый Карэла-Фінскай ССР у Беларускай дзяржаўнай універсітэце створан лыжны батальён. Ім кіруюць лепшыя спартсмены-лыжнікі нашай сталіцы. У распараджэнні байцоў батальёна — звыш 100 пар беговых лыж. Застаецца адно: настойліва працаваць над сабой, умела спалучаць вучобу з фізкультурай.

Перад ваенна-лыжнымі атрадамі стаяць тры асноўныя задачы:

Па-першае, выходзіць і развіваць у кожным студэнце пачуццё патрыятызма грамадзяніна-байца, які здольны ў любы момант стаць на абарону сваёй Радзімы.

Па-другое, усебакова аўладаць тэхнікай лыжнай справы.

Па-трэцяе, засвоіць тэарэтычны курс ваенных заняткаў.

Вось наша праграма.

Часу для яе засваення дастаткова. Вучэбныя заняткі лыжнага батальёна разлічаны, прыкладна, на шэсць месцаў. У тыдзень атрад займаецца два-тры разы. Аўладанне хадзьбой на лыжах мяркуецца перш за ўсё, як выхаванне ў сабе выносливасці. Ад кожнага лыжніка патрабуецца ўменне перамагчы перашкоды любой мясцовасці ва ўмовах марозу, адлігі, завірухі. Наш лыжнік павінен быць гатовым да любых нечаканасцей. Ён павінен умець распалагацца на пачоўку сярод гурбаў снегу, выдатна ведаць свой інвентар і снаряжэнне, каб хутка і ўмела яго рамантаваць. Байцу-лыжніку неабходна вывучыць на практыцы рух строем у баявым парадку пры шматкілометровых скарасных пераходах.

Аб'ём ваеннай падрыхтоўкі атрада вызначаецца веданнем і ўменнем скарыстаць ручны кулямёт, вінтоўку, гранаты пры розных аперацыях пяхоты: наступленні, разведцы, абароне, а таксама пры спецыяльным прымяненні лыжніка для мэт сувязі з санслужбы.

Вялікая ўвага ўдзяляецца прапрацоўцы фактычных элементаў з кожным асобна ўзятым байцом, з кожнай групай.

Глыбокія веды павінен атрымаць баец-лыжнік і па тапаграфіі. Бездарожная арыентыроўка па кампасу, карце, зорках і мясцовых прадметах яму неабходна, бо ва ўмовах вайны атрады, аддзяленні і асобныя байцы будуць дзейнічаць у адрыве ад сваіх асноўных сіл.

Наступіўшая зіма павінна быць як ма-га лепш скарыстана для трэніровак на-ва-ва лыжнікаў, з тым, каб да канца зі-мы атрад, прайшоўшы адзіночную пад-рыхтоўку, змог дзейнічаць і выконваць розныя тактычныя задачы, прыбліжаючы іх да баявых умоў.

Важная і фізкультурная каэфэры БДУ мае ўсе ўмовы для выдатнай падрых-тоўкі сваёго ваенна-лыжнага атрада.

Слова баксёра

Гаворачы аб лыжным спорце, мне хо-чацца расказаць пра адну сустрэчу на рынку, якая на практыцы даказала вялі-кую ролю лыжнага спорта ў справе раз-віцця арганізма ў фізічных і анатаміч-ных адносінах. Успамінаю 1936 г. Белар-ускія баксёры павінны былі сустрэцца з баксёрамі Карэліі. Мачт быў прызна-чан на сярэдзінку студзеня, у горадзе Петразаводску. Да пачатку спаборніц-ваў заставаўся адзін месяц — тэрмін, дастатковы для дасягнення «спартыўнай формы». Але гэта дасягненне «спартыў-най формы» ўскладнялася, бо перад на-мі стаяла цяжкая задача, задача перамо-гі над баксёрамі, якія, як нам было вядо-ма, уладаюць вялікай здольнасцю арга-нізма супраціўляцца стомленасці. Гэта ў сваю чаргу непасрэдна звязана з выдат-ным, натрэніраваным дыханнем, што дае магчымасць весці бой у хуткім тэмпе. Лепшыя якасці — выносливасць, беспера-пальную хуткасць — карэльскія бак-сёры выпрацавалі ў сабе сістэматычнымі лыжнымі прагулкамі. Зусім зразумела, што кожны з іх з'яўляўся добрым лыж-нікам. Улічваючы гэтую асаблівасць, мы, у сваю чаргу, змянілі характар нашых трэніровак. А іменна, ранішняю прагулку

— крос — мы змянілі хадзьбой на лы-жах.

Хадзьба на лыжах у хуткім часе дала свае жаданыя вынікі. Тыя якасці, якія раней у нас у значнай ступені адсутнічалі, папоўніліся. Наша трэніровачная работа пачала праходзіць інтэнсіўна, мы адчува-лі сябе больш бадзёрымі, выносливымі, пр-чметна ўзрасла колькасць беспера-пальнай хуткасці. Такім чынам, спалуча-ючы сваю трэніроўку з лыжнымі прагул-камі, нам удалося дабіцца добрай «спар-тыўнай формы».

Спаборніцтвы прайшлі з лікам 5:3 у карысць беларускай каманды.

Я меў вялікае шчасце сустрэцца з ветэранам рынга, чэмпіёнам Швецыі 1935 года. Вынікам гэтай сустрэчы я вельмі задаволён. Судзя падняў маю руку ў знак перамогі над адным з мацнейшых баксёраў Еўропы.

Гэтай перамозе я ў значнай ступені абавязан лыжнаму спорту. Іменна гэты момант з майго спартыўнага жыцця мяне глыбока пераканаў у неабходнасці спалу-чэння сваёй трэніровачнай работы з хадзьбой на лыжах.

М. А. ПАНАСЮК,
студэнт IV курса гістфана.

Больш арганізаванасці

Па колькасці людзей, якія ўдзельніча-юць у пешым пераходзе, універсітэт заняў першае месца як па Кагановіцкаму раёну, так і па гораду. Але для нас прадстаўлялася поўная магчымасць за-няць першае месца і па паказчыках хуткасці, выносливасці і арганізаванасці. Аднак, апошняга універсітэт не здолеў дасягнуць па той прастай прычыне, што ўдзельнікі паходу былі дрэнна да яго падрыхтаваны. Сістэматычных трэніровак амаль не было. Уся арганізацыя гэтага важнага мерапрыемства праводзілася ў момант самота паходу. Аб гэтым сведчыць той факт, што нават зборныя каманды універсітэта камплектаваліся па руху калонаў ад зыходнага месца да старта. І ўсё-ж каманды тт. Рудоміна, Каспяро-віча і Прыжаевай змаглі паказаць добрыя вынікі і заняць першыя месцы.

Наша каманда ў састве тт. Калініна, Тамашова, Мачуленка, Палівайка, Шакаля Станкевіча, Фердэра, Райхліна, Сігала і Рыбакова, не глядзячы на тое, што была скамплектавана на хаду, паказала

нядрэнныя вынікі. У яе састаў зусім выпалкова падабраліся роўныя сілы з агульнай зацікаўленасцю ў лепшым вы-ходзе пераходу. Таму нам не трэба было затрачваць часу на падцягванне адстаю-чых, як гэта наглядзілася ў другіх камандах.

Вынік пераходу залежыць і ад удаклад-нення мясцовасці і маршрута. Нашай камандай пры старце не быў дакладна ўстаноўлены маршрут. У выніку нам пры-шлося зрабіць лішнія два кіламетры, што адбылася на паказчыках часу. Але намі былі добра размеркаваны сілы на ўсю вытанцую пераходу. Гэта дало магчымасць прайсці адлегласць у 15 кілометраў за кароткі час, з захаваннем боездольнас-ці ўсіх удзельнікаў.

Пераход паказаў, што мы яшчэ слаба падрыхтаваны да масавых абаронных спа-борніцтваў. Гэта абавязвае грамадскія арганізацыі ўзмацніць ваенна-абаронную работу шляхам сістэматычных настойлі-вых трэніровак.

РЫБАКОУ, СІГАЛ.

МАЯ ПАРАДА

Лыжы развіваюць сілу, лоўкасць, вы-носливасць, адвагу. Чалавек, усебакова аўладаўшы лыжамі, з'яўляецца поўнацен-ным байцом Рабоча-Сялянскай Чырвонай Арміі. Таму лозунг: «Усе на лыжы»! падхпілі ўсе комсамольскія арганізацыі, кожны нізавы калектыў фізкультуры. Зараз па ўсёй краіне разгарнуўся вялікі рух моладзі за паглыбленае аўладанне ваенна-лыжнай справай. Усюды ствараюць ваенізаваныя атрады лыжнікаў. Ко-жны ўдзельнік такога атрада павінен мець асноўную якасць спартсмена — выносли-васць. А гэта дасягаецца ўпornaй рабо-тай над сабой, рэгулярнымі, добра пабу-даванымі трэніроўкамі і захаваннем назо-важнага рэжыма. Лыжнік, асвоіўшы курс навучання, павінен умець праходзіць на-ва-ва 10 кілометраў за 48 хвілін замест

1 гадз. 5 мін. Нормы ГПА 50 км. за 4 гадз. 50 мін. Выкананне гэтых нарматываў патрабуе настойлівай працяглай трэніроўкі. І не правы тыя таварышы, якія, нідзе не правяршышы сябе ў пра-цяглым шляху, думаюць выканаць гэтыя нормы толькі прыроднымі дадзенымі. Бе-зумоўна, і яны маюць вялікае значэнне, але такі від спорта, як лыжы, дзе патра-буецца спалучэнне тэхнікі, у першую чаргу, і сілы, без трэніроўкі асвоіць нель-га. Таму з першых дзён работы нашага універсітэцкага лыжнага батальёна пры-дзецца звярнуць самую сур'езную ўвагу на падрыхтоўку на лыжах. Наша задача навучыць студэнта перамагаць масімум шляху з мінімальнай затратай энергіі.

РУДОМІН.

У адказ на заклік Карэла-Фінскіх комсамольцаў

Група байцоў-лыжнікаў студэнтаў ін-стытута ім. Лесгафта, якая дзейнічала на фронце барацьбы з белафінамі, атрымала заданне, ад выканання якога залежыў поспех вялікай аперацыі. Лыжнікі шпарка ішлі ўперад, зрабіўшы ў дзень толькі адзін поўгадзінны прывал. У цёмную ноч яны заначавалі ў глыбокім снезе, не запальва-ючы кастра. На світанні крануліся далей. Высланая разведка ў саставе чатырох чала-век на адлегласці трох кілометраў ад м-ты шатнулася на атрад белафінаў. Зая-заўся няроўны бой. Чацвёрта — супроць дваццаці. Фіны імкнуліся абкружыць раз-ведчыкаў, але гэта ім не ўдалося. Меткія кулі чацвёркі, умела замаскіраваўшайся за нямі, укладвалі белафінаў на месцы. Надаспеўшы астатнія таварышы з атрадам байцоў-лыжнікаў, адціснулі белафінаў, і атрад рушыў далей для выканання задачы. Шлях быў цяжкі. Але ўсё-ж заданне было выканана і група ў поўным саставе вярну-лася з каштоўнымі весткамі ў месца раз-мяшчэння часці. Фізічная выносливасць, лыжная трэніроўка, умненне весці сябе ў баі рашылі поспех.

Совецкая моладзь імкнецца стаць такі-мі выдатнымі лыжнікамі, як Лесгафтаўцы.

Комсамольцы Карэла-Фінскай рэспублікі звярнуліся з аткрытым пісьмом да комса-мольцаў некаторых абласцей Савецкага Саюза. Яны заклікаюць нас аўладаць лы-жным спортам.

Гэта пісьмо атрымала шырокі водгук ва ўсіх арганізацыях нашага Саюза, у тым ліку і ў нашым універсітэце.

Разшэннем камітэта комсамола Беларускага дзяржаўнага універсітэта ў нас арганізаван лыжны батальён.

Справа гонару кожнага комсамольца і студэнта стаць яго байцом.

КАСПЯРОВІЧ.

СПАЛУЧАЦЬ ВУЧОБУ З ФІЗКУЛЬТУРАЙ

Сярод студэнтаў часта можна чуць раз-мовы аб тым, што фізкультура адымае многа часу, дрэнна адбіваецца на вучобе. Наўрад ці трэба даказваць, што падобныя размовы не маюць падставы.

Можна поўнаасцю сцвярджаць адварот-нае: фізкультура робіць чалавека больш энергічным, навішае працаздольнасць. Асабліва трэба спыніцца на лыжным спорце. Лыжы павінны набыць папуляр-насць сярод нашай студэнцкай моладзі. Нам, будучым байцам РСЧА, трэба наву-чыцца хадзіць на лыжах так, каб у лю-бы час, змяніўшы сцены навучальнай установы на паходныя палаткі Чырвонай Арміі, стаць на лыжы для абароны граніц нашай радзімы.

Зусім зразумела, чаму ў гэтым годзе надаецца такое велізарнае значэнне раз-віццю і ўнядрэнню сярод моладзі лыжнага спорта. Па пастанове ЦК ВЛКСМ у лю-тым месяцы праводзіцца Усесаюзнае лыж-ны крос. Ад нас патрабуецца самы ак-тыўны ўдзел у яго правядзенні. Хутка снежны кавер накрыве палі і можна будзе прыступіць да трэніровак. Нашай задачай з'яўляецца прыцягненне да іх усіх сту-дэнтаў. Пара пакінуць размаўляць аб тым, што сумяшчэнне спорта з вучобай немаг-чыма. Прыклады многіх фізкультурнікаў даказваюць адваротнае: фізкультура дапа-магае вучобе.

САЛТАНАУ,



На лыжах хутчэй, чым пешшу ты даставіш у штаб дэпешу

Агонь вайны ўсё гэта перамагчы таварышы і паймаць

ЭКЗАМЕН НА КРИСТАЛАГРАФИИ ЗДАН ДАТЭРМІНОВА

Пастанова Соўнаркома Саюза ССР аб устанавленні п'ятнага навучання ў вышэйшых і сярэдніх навучальных установах і аб змяненні парадку назначэння стыпендыі студэнтам надзяла сацыялістычнае спаборніцтва на вышэйшую ступень. Значная большасць студэнтаў па сур'ёзнаму падрыхтавалася да зімовай экзаменацыйнай сесіі. Студэнты III курса хімічнага факультэта датэрмінова трымалі экзамен па крысталаграфіі і мінералогіі. Гэты экзамен паказаў, што многія таварышы

грунтоўна прапрацавалі матэрыял. Асабліва палавіна студэнтаў нашага курса атаяд экзамен на «выдатна». Сярод іх лепшыя выдатнікі вучобы тт. Чубакоў, Азбэль, Шэцко і інш.

Засталося здаць яшчэ два экзамены. Студэнты трэцяга курса прыкладуць намаганні к таму, каб і гэтыя экзамены здаць на выдатна для таго, каб утрымаць за сабой першае месца па паспяховасці на хімічным факультэце нашага ўніверсітэта.

М. ПУЗЫРНЫ

ДОБРЫ ВЫНІК

На II курсе філалагічнага факультэта прайшоў першы экзамен па стара-славянскай мове. Ён паказаў глыбокія веды студэнтаў. Так, з 38 экзаменуемых — 24 чалавекі паказалі выдатныя веды. Такіх вынікаў студэнты дабіліся дзякуючы ўпорнай, свядомай падрыхтоўцы. Вялікае значэнне ў засваенні мовы мелі практычныя заняткі — чытанне старажытных помнікаў. Да гэтых заняткаў студэнты вельмі сур'ёзна рыхтаваліся.

Дэканат факультэта стварыў нам усе ўмовы для вывучэння гэтай, неабходнай

будучым філолагам, мовы. З Масквы была запрошана прафесар Карнеева-Петрулан. Яна ўдзяліла нам вельмі многа ўвагі (шматлікія кансультацыі індывідуальна гутаркі з студэнтамі і т. д.). Апрача таго філалагічны кабінет падрыхтаваў у дастатковай колькасці стараславянскія тэксты, якія вельмі дапамаглі засваенню мовы. Студэнты мелі магчымасць самастойна працаваць над тэкстамі Зографскага евангелія, над пісьмом Чорнарызда храбрага і другімі важнымі помнікамі рускай старыны.

Л. ПАНЦЕЛЯТ

Яшчэ раз аб пісьменнасці

Надаўна мне давялося прачытаць насценгазету гістфака. У газеце змешчаны цікавыя артыкулы, добрыя малюнкi і нават вершы. Тым больш неспрыемна бачыць у гэтай газеце грубыя граматычныя памылкі. Там можна прачытаць словы, сказы, напісаныя супроць усіх правілаў сінтакса і стылістыкі. Нешта падобнае можна сустрэць і ў сацыялістычных абавязанцтвах студэнтаў біяфака. Студэнты абавязваюцца здаць усе экзамены на «выдатна» і «участвуюць в общественой работе». Няўжо такія грамадзейныя лічбы, што яны змогуць аўладаць скла-

данымі навукамі, нават не умеючы пісаць? Грубымі памылкамі зіхацяць і аб'явы: аб «пеШШем» пераходзе, аб дэманстрацыі «днЯлопозитивов», аб «воЕных занятках». І так пішуць студэнты, якія праз некалькі год атрымаюць вышэйшую асвету, якія лічаць сябе культурнымі людзьмі.

Неўжа стаць культурным чалавекам, а тым больш спецыялістам з вышэйшай асветай, не сочыць за сваёй мовай, за сваёй пісьменнасцю.

М. ГУРЭВІЧ,
студэнт I курса гістфака.

КАШТОЎНАЕ ПАЧЫНАННЕ

Пры фізіка-матэматычным факультэце БДУ арганізаваны матэматычныя гурткі для школьнікаў г. Мінска. У сярэдняй школе на лекцыях матэматыкі вучні вывучаюць рэчы, вядомыя яшчэ ў старажытнай Грэцыі, Рыме. Аб сучаснай матэматычнай навуцы школьнікі, як правіла, ведаюць вельмі мала.

Арганізаваныя намі гурткі разлічаны на вучняў 8—10 класаў. Аднак, там будуць разбірацца пытанні, якія адносяцца і да вышэйшай матэматыкі. Існуе цэлы рад пытанняў матэматыкі, які не штрабуе для свайго вывучэння асаблівай падрыхтоўкі. Гурткі не ставяць перад сабой мэты чым больш растлумачыць вучням. Не. Яны павінны так арганізаваць работу, каб школьнікі зацікавіліся, каб яны самі працавалі над матэматычнай і тэхнічнай літаратурай, каб яны

больш думалі над рашэннем задач (вядома не з Шапачнікава і Вальцава). Цікава адзначыць тое, што ў Маскве такія гурткі існуюць ужо не першы год. Іх быўшыя ўдзельнікі зараз заканчваюць аспірантуру.

Нашы гурткі арганізаваны па ініцыятыве і пад кіраўніцтвам прафесара Маскоўскага ўніверсітэта тав. Гельфанда. Першыя заняткі ўжо адбыліся. На агульным пасяджэнні кандыдат матэматычных навук тав. Нісневіч прачытаў вельмі цікавую лекцыю аб некаторых пытаннях алгебры. Другія заняткі праводзіліся па групам. У рабоце матэматычных гурткоў прымаюць непасрэдна ўдзел студэнты т.т. Буз, Ждановіч, Дукор, Блох, Фрэйдкін, Пічур.

А. Б.

НА ВЫСОКІМ УЗРОЎНІ

(Першыя датэрміновыя экзамены ў БДУ)

Па плане заліковая сесія яшчэ не пачыналася. Але лепшыя студэнты і групы, скарыстоўваючы прадастаўленую Камітэтам па справах вышэйшай школы магчымасць, ужо здаюць залікі і экзамены па працытаных курсах. З дазволу рэктара да 20 снежня на IV курсе геафака з 35 чалавек — 33 ужо здавалі курс «Гісторыя народаў СССР»; на III курсе хіміфака 23 студэнты з 32 здалі экзамен па крысталаграфіі і мінералогіі.

Экзамены на гэты раз прайшлі на значна вышэйшым узроўні, чым раней: павысіліся запатрабаванні экзаменатараў, загадчыкі кафедр і прадстаўнікі дэканатаў цікавіліся не толькі вынікамі па заліковай ведамасці, а часта заглядалі ў пакой, дзе адбываўся экзамен. І асабліва падрабязна ярасць падрыхтоўкі студэнтаў — гэта аднадушна пацвердзіваюць экзаменатары і навуковыя работнікі, якія прысутнічалі пры здачы.

Рад студэнтаў звыш абавязковага мінімуму прапрацаваў багатую дадатковую літаратуру. Студэнты геафака — сталінскі стыпендыят т. Шэфер, тт. Сушко, Шчэрба і Каліхута прапрацавалі вышаўшыя з друку тамы акадэмічнага выдання гісторыі народаў СССР, артыкулы акад. Яраслаўскага і іншую дадатковую літаратуру.

Каб мець магчымасць карыстацца гэтай літаратурай, на якую зараз назіраецца вялікі попыт, памяненны таварышы прыходзілі ва ўніверсітэт яшчэ за 1—2 гадзіны да адкрыцця кабінета. Тамі факт, да рэчы, паказвае на неабходнасць пабыцця болейшай колькасці экзэмпляраў падручнікаў. Перадавікі III курса хімікаў — студэнты тт. Чубакоў, Шэцко, Пузырны, Азбэль звыш абавязковай літаратуры рыхтаваліся пераважна да арыгінальных мапаграфіяў акадэмікаў Фермана, Вернадскага і т. д.

Новы стыль падрыхтоўкі студэнтаў да экзаменаў па крысталаграфіі і мінералогіі, — расказвае дац. Зубрышкі — адчуваўся ўжо на перадэкзаменацыйных кансультацыях у дэканатэ і пастаноўкі пытанняў. Гэта былі сур'ёзныя сур'ёзныя пытанні, на якія студэнты не маглі знайсці вычарпальны адказ у праграмай літаратуры і якія сведчылі аб тым, што літаратурны мінімум ужо грунтоўна засвоен. Большэвіцкія асноўныя студэнтаў да вучобы да і дастойныя вынікі.

На IV курсе геафака з 33 здаваўшых гісторыю СССР 13 атрымалі адзнаку выдатна і 9 — добра, складаючы разам 66 проц. усяго ліку здаваўшых. Гэды як у мінулым годзе па гэтай жа дыс-

У музеях універсітэта

ГОД РАБОТЫ

Дзякуючы працы ў сферах навучэння і навукова-даследчай устаноў універсітэта пад кіраўніцтвам гісторыка-археалагічнага музея ў аснову яго былі наладжаны калекцыі муляжэй па старажытна-ўсходніх рэлігіях, сабраныя заслужаным дзеячом навукі акадэмікам Н. М. Нікольскім для існаваўшага пры БДУ ў 1928 годзе антырэлігійнага музея, а таксама сабраныя мною спецыяльна для нашага музея сапраўдныя антычныя старажытнасці з раскопачных запаведнікаў Крыма.

Першы семестр мінулага вучэбнага года прайшоў у арганізацыйнай рабоце: закупаліся і збіраліся неабходныя дадатковыя матэрыялы, падрыхтоўваўся этыкетаж, прадумвалася і распрацоўвалася экспазіцыя.

Адзед старажытнага Усхода быў цалкам створан буйнейшым спецыялістам у гэтай галіне — акад. Н. М. Нікольскім. Актыўна працавалі лабаранты Ф. Бейлін і С. Кадман.

Музей служыць добрым вучэбным падспор'ем у студэнцкіх занятках, хаця пакуль што ў ім толькі адзін адзед — старажытнай гісторыі. Акрамя вучэбных экскурсій па курсах гісторыі старажытнага свету, асноў археалогіі і гісторыі грэчаскіх калоній, тут можна атрымаць матэрыял для курсавых тэм. Часткова па матэрыялам нашага музея працавалі над сваімі тэмамі студэнты Сапега і Кавалевіч.

З канца мінулага вучэбнага года музей

уважліва падрыхтаваў экскурсіі школьнікаў 5—VI класаў, знаёмячыся тут з рэчавымі помнікамі эпох і краін, вывучаемых на школьнай праграме. Летам прайшоў рад экскурсій з заходніх абласцей БССР — настаўнікаў, школьнікаў, урачоў. У кнізе водзьваў запісан рад падзяк нашаму пастаяннаму экскурсаводу — грамадскаму работніку, актывісту студэнту Л. М. Сокалу.

К восені музей напоўніўся вялікай калекцыяй старынных манет, прынесеных нам Дзярж. Эрмітажам (Ленінград) і калекцыяй антычнай і візантыйскай керамікі, атрыманай студэнтам Л. А. Міхайлоўскім для нас з гісторыка-археалагічных музеяў Крыма. Былі таксама і прыватныя дарэнні, як зуб маманта (дац. Н. С. Махнач) і іншыя.

Бліжэйшая задача — афармленне шчыта «Навука, філасофія, навука, рэлігія старажытнасці», які, спадзяёмся, адыграе сваю ролю ў развіцці нашай антырэлігійнай работы і адкрыццё адзедна па гісторыі народаў СССР. Па прыкладу мінулага года мы будзем у дадатак растлумачэнню стабільнай музейнай экспазіцыі паладжаць аднаведныя лекцыі і дэманстрацыі. Адзін вечар прысвеем грэчаскім калоніям поўдня СССР, з паказам новага кінофільма «Херсонес Таврычэскі».

Дац. **В. І. ШЭУЧЭНКА,**
заг. гісторыка-археалагічным
музеям БДУ, член музейнага
Савета ННА БССР.

Лепшы дапаможнік у падрыхтоўцы да экзаменаў

Заалагічны музей з'яўляецца гордасцю ўніверсітэта. У ім сабраны каштоўныя экспанаты нашай і трапічнай фауны. Але самым важным з'яўляецца тое, што ў музеі вельмі поўна прадстаўлена фаўна БССР.

Экспанаты заалагічнага музея з'яўляюцца лепшым падручнікам пры вывучэнні такіх навук, як заалогія пазванковых, заалогія беспазванковых, параўнаўчая анатомія, эмбрыялогія, палеанталогія. Рыхтуючыся да зімовай экзаменацыйнай сесіі, студэнты бялагічнага факультэта павінны скарыстаць багаты калекцыі музея. Гэта аблегчыць засваенне сістэматыкі пазванковых і беспазванковых;

праца над сістэматыкай з сухога завучвання ператворыцца ў цікавыя заняткі.

З фауны БССР апрача калекцыі млекакормячых у вітрынах музея ва ўсім багачы сваіх форм прадстаўлены рэдка сустракаючыся птушкі. Тут мы знаходзім бусла, пэрую цаплю, жураўніў, а таксама птушак, прадстаўляючых каштоўны аб'ект палявання як, напрыклад: пецеравоў, глухароў, рабчыкаў.

Вельмі добра паказаны спяваючыя птушкі.

З трапічных птушак прадстаўлены казуар, эму (Аўстралія), пелікан, фламінго — птушка, маючая вогненна ружовую афарбоўку пер'яў.

А. МАЕУСКІ

Аб шахматна-шашачнай рабоце

Універсітэт у параўнанні з другімі ВНУ Беларусі ўладае найбольшай колькасцю высокакваліфікаваных шахматыстаў і шашыстаў. У ліку нашых шашыстаў — неаднаразовыя ўдзельнікі ўсебеларускіх і гарадскіх прарынстваў, пернакатэгорнікі тт. Борах, Гарадзецкі, Шумакер. Есць таксама рад шахматыстаў другой катэгорыі тт. Маневіч, Пенкрат, Дымент, Парахневіч. І не глядзячы наэта, шахматна-шашачнай справе ўдзяляець

да ў нас зусім мала ўвагі. Дзякуючы энтузіязму Маневіча, быў арганізаван чэмпіянат ўніверсітэта. Аднак і гэта адзіны, з-за нядабайных адносін да яго некаторых уздзельнікаў, быў праведзен на нізкім узроўні.

Усеагуная шахсекцыя заклікае ўсіх шахматыстаў і шашыстаў займацца не толькі шахматамі і шашкамі, але і другімі відамі спорта, бо апрача мыста інтэлектуальных здольнасцей, для дасягнення добрых вынікаў кожны шахматыст павінен быць фізічна моцным, вытрымаць шматгадзінную напружаную барацьбу. Між тым пераважная большасць шахматыстаў і шашыстаў не займаецца фізічнай падрыхтоўкай.

Прафсаюзнай і комсамольскай арганізацыям неабходна разам з другімі відамі спорта культывіраваць шахматы і шашкі. У прыватнасці, неабходна стварыць шахматна-шашачную секцыю, якая займалася б арганізацыяй спаборніцтваў і распаўсюджваннем гэтых ігр сярод студэнтаў.

ПЕНКРАТ

Не рыхтуюцца да лыжнага кроса

У азнаменаванне XXIII гадавіны Чырвонай Арміі арганізуецца вялікі лыжны крос комсамольцаў і несаюзнай моладзі. Аднак, на філалагічным факультэце да гэтага важнага мерапрыемства чамусьці зусім не рыхтуюцца. Ні профбюро, ні комсамольская арганізацыя нашага факультэта не займаюцца пытаннямі фізічнага выхавання і падрыхтоўкі да лыжнага кроса моладзі.

МАР'ЯНКА