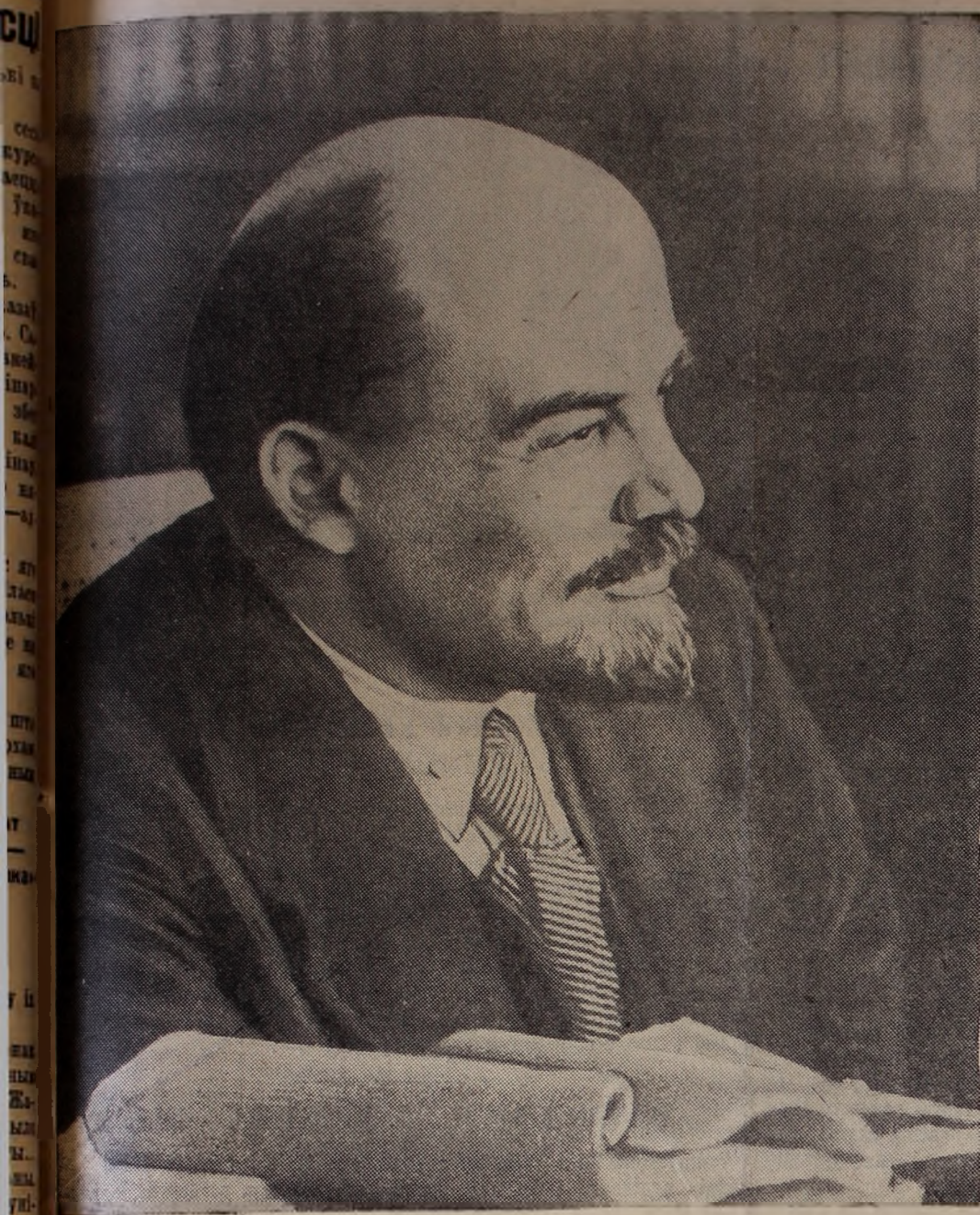




Усёперамагаючая сіла ідэй ленінізма

24 красавіка споўнілася 84-я гадавіна з дня нараджэння **Владзіміра Ільіча Леніна**. Імя **Владзіміра Ільіча Леніна** бласконца дорага савецкім і працоўным усяго свету. Усё жыццё **Владзіміра Ільіча Леніна** было ўвасабленнем ісправе кунізіма. Ён нястомна змагаўся за вызваленне рабочага класа і ўсіх працоўных ад прыгнёту эксплуатацыі, за выратаванне людзей ад знішчальных войнаў, за свабоднае жыццё на зямлі для працоўнага насельніцтва.

Усёперамагаючая сіла марксізма-ленінізма сапраўды ў тым, што гэтае вялікае рэвалюцыйнае вучэнне правільна адлюстроўвае патрэбнасці і ідэалы матэрыяльнага жыцця грамадства, каляна і інтарэсы працоўных, што яно непарыўна звязана з рэвалюцыйнай практыкай і, як вынік, вучэнне, непарыўна ўзбагачаецца новымі ідэямі і высновамі, адпаведнымі новаму стану рэч. Ленінізм—далейшае развіццё марксізма ва ўмовах імперыялізму і рэвалюцыйнай рэвалюцыі—захваў і памножыў творчую сілу рэвалюцыйнага марксізма, на дзякуючы таму, што рускія марксісты, пад кіраўніцтвам **Леніна**, выходзячы з сутнасці тэорыі і практыкі, адзіналі наперад гэтую тэорыю, адзіналі з новымі задачамі, якія ўсталі перад чым класам і яго партыяй.

Вялікае адстаяў, узняў на новую, вышэйшую ступень вучэнне марксізма ў цэлым, марксісцкую філасофію, палітычную эканомію, вучэнне аб сацыялізме і кунізме, ідэйна ўзброіў рабочыя партыі і ўсяго свету на барацьбу за звяржэнне капіталізма і перамогу кунізіма. Марксізм—баявое вучэнне мільённых мас, змаганьня супроць капіталізма, за перамогу сацыялізма. Вяжэжная вера ў невычэрпальныя сілы народа як тварца гісторыі—адражняльнае адрозненне ленінізма.

Куністычная партыя Савецкага Саюза перамагла слаўны поўвекавы шлях гераічнай барацьбы, цяжкіх выпрабаванняў і сусветна-гісторычных перамог. Загартаваная ў перамогах кіраўніцтвам геныяльнага **Леніна**, вучыцца праўдзальніка справы **Леніна** вялікага **Леніна** і іх саратнікаў, наша партыя з'яўляецца зараз вядучай, кіруючай і мадэрнізавачай

сілай савецкага грамадства, якое будзе кунізізм.

Пад сцягам марксізма-ленінізма Куністычная партыя прывяла народы нашай краіны да перамогі Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі, пад сцягам ідэй ленінізма савецкі народ атрымаў перамогу над унутранай контррэвалюцыяй і інтэрвентамі, пад сцягам ідэй ленінізма Куністычная партыя прывяла народ да перамогі сацыялізма. Пад сцягам марксізма-ленінізма наш народ вышаў пераможцам з гарніла Вялікай Айчыннай вайны, паспяхова і ў кароткі тэрмін залячыў цяжкія раны вайны і зараз ажыццяўляе наступовы пераход ад сацыялізма да кунізіма.

XIX з'езд КПСС падвёў велічыны вынікі барацьбы і перамог савецкага народа і намеріў канкрэтную праграму далейшага руху наперад. У рашэннях 5 сесіі Вярхоўнага Савета СССР, у рашэннях вераснёўскага Пленума ЦК КПСС, у наступных пастановах партыі і ўрада, рашэннях лютаўскага і сакавіцкага Пленумаў ЦК КПСС вызначана праграма, якая прадугледжвае пачат з усямерным развіццём цяжкай прамысловасці круты ўздым сельскай гаспадаркі і вытворчасці прадметаў народнага спажывання.

Сіла і моц Куністычнай партыі ў тым, што яна заўсёды абавіралася і абавіраецца на давер народа, на творчую актыўнасць мільёнаў. Партыя звязана з народам цеснымі і непарыўнымі ўзаіма, неаслабна клоціцца аб умацаванні гэтых сувязей. Непарушнае, усё больш мацнеючае адзінства партыі, Савецкага ўрада і народа—жыватворчая крыніца нашых перамог, аснова нашага ўпэўненага руху наперад па шляху да кунізіма.

Куністычная партыя Савецкага Саюза, натхняемая ідэямі ленінізма, ідэя і ўпэўненасць вырашае гіганцкія задачы куністычнага будаўніцтва, вядзе нястомную барацьбу за мір ва ўсім свеце. Куністычная партыя непераможна, бо яна верна вучэнню Маркса—Энгельса—**Леніна**—**Сталіна**, служыць свайму народу, ведае, куды весці справу, і не баіцца цяжкасцей. Савецкі народ, кіруемы слаўнай Куністычнай партыяй, даб'ецца новых перамог на шляху будаўніцтва куністычнага грамадства.

Пролетары ўсіх краін, еднацца!

За сталінскія КАДРЫ

Орган партбюро, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцовага Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя В. І. Леніна

№ 9 (195) | Субота, 24 красавіка 1954 года | Цана 20 кап.

ДАСТОЙНА СУСТРЭНЕМ ЭКЗАМЕНАЦЫЙНУЮ СЕСІЮ

Вясенне-летняя экзаменацыйная сесія. Да гэтага часу не здалі экзаменаў з'явіцца сур'ёзнай праверкай работы студэнтаў і прафесарска-выкладчыцкага са-ставу ўніверсітэта за ўвесь навучальны год. Перад калектывам ўніверсітэта стаіць зараз важная і адказная задача—арганізаваць справу так, каб кожны студэнт сустраў сесію з двёрдай упэўненасцю ў сваіх ведах і паспяхова здаў усе экзамены. На факультэтах, курсах, у вучэбных групам трэба шырока разгарнуць падрыхтоўчыя работы.

Асабліва вялікай арганізаванасці і напружання патрабуе падрыхтоўка да сесіі ад студэнтаў. Неабходна разлічыць свой час так, каб найбольш рацыянальна выкарыстаць яго для паўтарэння пройдзенага матэрыялу. Асноўная ўвага студэнтаў у гэты перыяд павінна быць звернута на своечасовае напісанне і абарону курсавых работ, здачу ўнеаудыторнага чытання па замежных мовах, здачу залікаў.

Сур'ёзную трывогу ў факультэцкіх партыйных і грамадскіх арганізацыях павінны выклікаць тыя студэнты, якія адстаюць па семінарскіх, практычных і лабараторных занятках. А такія студэнты, на жаль, яшчэ ёсць. Вось, напрыклад, студэнт першага курса геалага-геаграфічнага факультэта Сядлецкі на працягу вучэбнага года ўдзяў сістэматычна прапуская семінарскія заняткі па асновах марксізма-ленінізма, а калі і з'яўляўся, то непадрыхтаваным. Ці могуць быць трывалымі і глыбокімі веды ў Сядлецкага пры такіх наплявацкіх адносінах яго да вучобы? Зразумела, не.

Аналагічныя факты можна сустраць і на малодшых курсах другіх факультэтаў. Асобныя студэнты трэціх і чацвёртых курсаў дрэнна здаюць ўнеаудыторнае чытанне па замежных мовах, не здалі ў тэрмін курсавых работ.

Кіраўнікі дэканатаў і кафедраў павінны расквітацца з усімі ірацыянальнымі лібералізма і мяккасцядчэнасці ў адносінах да студэнтаў, якія амаль у кожную сесію атрымліваюць незадавальняючыя адзнакі.

Абураючым з'яўляецца такое становішча, калі на фізіка-матэматычным факультэце ёсць яшчэ студэнты, якія маюць запісаныя за зімовую экзаменацыйную

зімовай сесіі студэнты гэтага факультэта Сарока (IV курс аддзялення фізікі), Маргун і Лойка (II курс аддзялення фізікі).

Адказныя задачы стаяць зараз перад вучэбнай часткай, дэканатамі і кафедрамі. Яны павінны аператыўна і чотка кіраваць падрыхтоўкай да сесіі, выявіць і хутка ліквідаваць усе недахопы, аказваць практычную дапамогу адстаючым студэнтам. Трэба стварыць самыя спрыяльныя ўмовы для самастойнай работы студэнтаў, кантраляваць гэту работу з тым, каб усе студэнты маглі своечасова разлічыцца з залікамі, лабараторнымі і практычнымі заняткамі, з унеаудыторным чытаннем і курсавымі работамі.

Дэканатам факультэтаў асаблівую ўвагу патрэбна звярнуць на правільнае састаўленне раскладаў экзаменаў, улічваючы пры гэтым, акрамя метадычнай вытрыманасці і пажаданняў экзамінатараў, таксама і запытанні студэнтаў. Ужо зараз неабходна выдзеліць аудыторыі для самастойных заняткаў студэнтаў, падрыхтаваць, абмеркаваць і зацвердзіць экзаменацыйныя білеты.

Час, які застаўся да сесіі, выкладчыкі павінны выкарыстаць для таго, каб дапамагчы студэнтам засвоіць матэрыял, растлумачыць незразумелыя, складаныя пытанні. Для гэтага неабходна дабіцца, каб кансультацыі па прачытаных курсах перад экзаменамі былі дзелавымі, змястоўнымі. Выкладчык на кансультацыях павінен высветліць слабыя бакі падрыхтоўкі студэнтаў, глыбока раскрыць перад імі асноўныя, найбольш важныя тэмы.

Вялікую і незамянімую ролю ў падрыхтоўцы да сесіі закліканы адыграць вучэбныя кабінеты пры кафедрах. У іх павінны быць падрыхтаваны спіскі літаратуры па тэмах і асобных пытаннях, вешаныя планы семінарскіх заняткаў. Лабаранты кабінетаў абавязаны быць самымі актыўнымі кансультантамі студэнтаў па ўсім без выключэння вучэбных пытаннях.

Патрыятычны абавязак калектыва ўніверсітэта—паспяхова завяршыць навучальны год і арганізавана, ва ўсеўзбраенні ведаў сустраць і правесці летнюю экзаменацыйную сесію.

Грамадскасць ўніверсітэта адзначае 84-ю гадавіну з дня нараджэння В. І. Леніна

Разам з усёй савецкай краінай студэнты і выкладчыкі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта адзначаюць 84-ю гадавіну з дня нараджэння заснавальніка і мудрага кіраўніка Куністычнай партыі, стваральніка першай у свеце Савецкай дзяржавы **Владзіміра Ільіча Леніна**.

На ўсіх курсах ўніверсітэта праводзяцца гутаркі, чытаюцца даклады аб жыцці

і рэвалюцыйнай дзейнасці В. І. Леніна.

У бібліятэцы ўніверсітэта арганізавана выстаўка, на якой прадстаўлены творы В. І. Леніна, успаміны дзяржаў савецкай дзяржавы аб сустраках з В. І. Леніным, рэпрадукцыі, карцін савецкіх мастакоў, прысвечаныя рэвалюцыйнай дзейнасці вялікага правадыра працоўных.

Комсамольскую работу—на ўзровень узрослых задач

(З універсітэцкага сходу комсамольскага актыву)

17 красавіка ва ўніверсітэце адбыўся сход комсамольскага актыву, на якім з дакладам аб выніках XII з'езда ВЛКСМ і задачах комсамольскай арганізацыі ўніверсітэта выступіў сакратар ЦК ЛКСМБ П. М. Машэраў.

Дакладчык адзначыў, што XII з'езд ВЛКСМ прайшоў пад знакам крутога павароту ўвагі комсамольскіх арганізацый да ўдзелу ў дзяржаўнай і гаспадарчай дзейнасці, пад знакам рашучай барацьбы з канцылярска-бюракратычнымі метадамі ў кіраўніцтве комсамольскімі арганізацыямі. За апошнія гады многія комсамольскія арганізацыі адышлі ад вытворчага жыцця, замкнуліся ў вузкім кругу ўнутрыкомсамольскіх спраў. З'езд абавязваў комсамольскія арганізацыі ўсю сваю работу на выхаванню моладзі цесна ўвязаць з практычнымі справамі.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт імя В. І. Леніна за апошні час дабіўся значных поспехаў у сваёй рабоце і па праву займае выдучае месца сярод ВНУ рэспублікі. Дасягнутая ў гэтым навучальным годзе паспяховасць, роўная 99,5 працэнта, з'яўляецца вынікам той вялікай работы, якая праводзіцца прафесарска-выкладчыцкім саставам, партыйнай арганізацыяй і рэктаратам універсітэта. Нямалая заслуга ў гэтым і комсамольскай арганізацыі. Аднак было-б глыбокай памылкай не бачыць за гэтымі поспехамі значных недахопаў у рабоце комсамольскай арганізацыі ўніверсітэта і галоўным чынам у рашэнні такой важнай і асноўнай задачы, як барацьба за глыбокія і трывалыя веды студэнтаў.

Ва ўніверсітэце застаецца нізкай вучэбная дысцыпліна сярод студэнтаў. Справа дайшла да таго, што рэктарат вымушан выключаць з універсітэта асобных студэнтаў. Аднак комсамольскія арганізацыі факультэтаў і аддзяленняў у сваёй большасці стаяць у баку ад пытанняў вучэбнай дысцыпліны, не прымаюць колькі-небудзь дзейных мер

выхаваўчага і іншага ўздзеяння на недэцыплінаваных комсамольцаў. Многія-ж з іх, як напрыклад Аўраменка (I курсе беларускага аддзялення), Усціновіч (III курсе рускага аддзялення), ухітрыліся прапусціць за семестр па 40—60 вучэбных гадзін.

Комсамольская арганізацыя ўніверсітэта павінна сканцэнтравать сваю ўвагу ў першую чаргу на пытаннях умацавання працоўнай дысцыпліны, разгарнуць рашучую барацьбу супраць нядабайных адносін да вучэбных заняткаў, пропуская лекцый і семінарскіх заняткаў, недобрасумленнага выканання вучэбных заданняў.

Нярэдка комсамольскія арганізацыі ўсю сваю работу зводзяць да абмеркавання фактаў правала экзаменаў, але нічога не робяць, каб напярэдзіць падобныя правалы. З такімі фармальнымі адносінамі да пытанняў паспяховасці студэнтаў ніяк нельга мірыцца.

Намаганні комсамольскіх арганізацый павінны быць накіраваны на забеспячэнне сістэматычнай і паўсядзённай работы студэнтаў па засваенню праграмага матэрыялу ў перыяд паміж экзаменамі. Тут комсамольскія групы маюць вялікае поле дзейнасці. Дзе, як не ў комсамольскай арганізацыі лепш за ўсё вядома, хто і як з комсамольцаў працуе над сабой?

Вывучэнне асноў марксізма-ленінізма з'яўляецца важнейшай часткай усёй нашай работы па камуністычнаму выхаванню моладзі, павышэнню яе палітычнай свядомасці і ідэйнай загартованасці. Аднак асобнымі студэнтамі матэрыял засваіваецца фармальна, адказы на семінарах даюцца механічна завучанай кніжнай мовай. Выклікае здзіўленне той факт, што на семінары ў групе фізікаў I курса тэарэтычныя палажэнні, у прыватнасці па пытаннях нацыянальна-вызваленчага руху, ні ў якой меры не звязваліся і не падцвярджаліся прыкладамі з нацыянальна-вызваленчай барацьбы сучаснага перыяда.

Абавязак комсамольскай арганізацыі—сістэматычна і паўсядзённа кантраляваць вывучэнне студэнтамі марксізма-ленінізма, актыўна дапамагаць студэнтам і кафедрам грамадска-палітычных дысцыплін у палепшанні іх работы.

Комсамольскія арганізацыі павінны настойліва прывіваць моладзі высокія маральныя якасці савецкіх людзей, выходзяць у яе пачуццё адказнасці за свае паступкі, пачуццё грамадзянскага абавязку.

Я ўпэўнен, сказаў у заключэнне тав. Машэраў, што комсамольская арганізацыя і ўвесь студэнцкі калектыў універсітэта не пашкадуюць сіл у імя ажыццяўлення вялікіх задач, пастаўленых перад комсамолам XII з'ездам ВЛКСМ, з часцю выкануюць свой ганаровы абавязак перад савецкім народам і сацыялістычнай Радзімай.

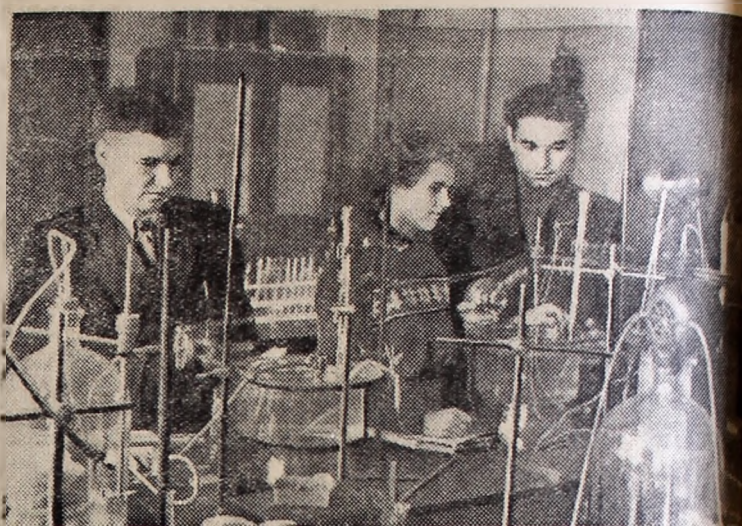
У спрэчках па дакладу сакратара ЦК ЛКСМБ П. М. Машэрава выступілі адзінаццаць чалавек.

Таварышы Герасіменка і Сяргейчык гаварылі аб тым, што комсамольскія кіраўнікі нашай арганізацыі дрэнна ведаюць сваіх комсамольцаў, не цікавяцца іх асабістым жыццём.

Комсамольскія актыўны факультэтаў не атрымлівае дастатковай практычнай дапамогі ад камітэта комсомола. Гэта адначасна выступаючы ў спрэчках комсамольцы Герчык і Ганчарэнка. На слабую падрыхтоўку групавых комсамольскіх сходаў на біяфаку і аддзяленні матэматыкі ўказаў тав. Кахновіч.

Рад крытычных зауваг у адрас камітэта ЛКСМБ зрабіла комсамолка Кісялёва. Яна прывяла прыклады дрэннага кіраўніцтва з яго боку лектарскім калектывам. Многія студэнты добрасумленна падрыхтавалі цікавыя даклады, але ім не давялося іх прачытаць.

Па прапанове т. Ганчарэнкі сход комсамольскага актыву ўніверсітэта адзінадушна заклікаў усіх комсамольцаў адпрацаваць не менш 15—20 дзён на сельскагаспадарчых работах у калгасах рэспублікі ў час летняга адпачыву.



Студэнты-выдатнікі хімічнага факультэта рыхтуюцца да экзаменаў. Злева направа: В. Мардыкін, М. Марчанка, В. Цікавы.

Фото Р. ЯСІНСКАГА і М. ПІЛЬШЧЫКАВА

ВУЧОНЫЯ УНІВЕРСІТЭТА НА ЮБІЛЕЙНЫХ УРАЧЫСТАСЦЯХ

Выдатнай падзеі ў жыцці нашай Радзімы — 300-годдзю ўз'яднання Украіны з Расіяй—былі прысвечаны закончыўшыся нядаўна ўрачыстыя навуковыя сесіі Акадэміі навук СССР і Акадэміі навук УССР. У рабоце іх прынялі ўдзел вучоныя нашчага ўніверсітэта: правадзейны член Акадэміі навук БССР прафесар В. Н. Перцаў і загадчык кафедры гісторыі

СССР кандыдат гістарычных навук Л. С. Абецэдарскі, якія выяздзілі ў Маскву і Кіеў.

10 красавіка на паседжанні чыстай навуковай сесіі аддзялення грамадскіх навук АН УССР тав. Абцэдарскі прачытаў даклад «Удзел беларускага народа ў вызваленчай вайне ўкраінскага народа 1648—1654 гг.».

ВЕЧАР ПАМЯЦІ В. В. МАЯКОЎСКАГА

Адзначаючы 24-ю гадавіну з дня смерці вялікага савецкага паэта В. В. Маякоўскага, кафедра рускай і ўсеагульнай літаратуры, студэнцкі навуковы гурток па вывучэнню творчасці В. В. Маякоўскага, бібліятэка і камітэт ЛКСМБ наладзілі 16 красавіка вечар памяці паэта.

Дацэнт А. І. Старажаў ва ўступным слове ахарактарызаваў значэнне творчасці В. В. Маякоўскага для сучаснай літаратуры, сказаў аб шырокіх маштабах вывучэння творчай спадчыны паэта ў нашы дні.

З дакладамі па розных праблемах творчасці В. В. Маякоўскага выступілі студэнты філалагічнага факультэта.

А. Шалкоўская ў сваім дакладзе раскрыла вобраз В. І. Леніна ў паэме «Владзімір Ільіч Ленін» дакастрычніцкай сатыры, расказала на вечары М. Бясына, падрабязную характарыстыку сатырычных вобразаў у п'есе «Ня» дала Н. Курто. Значэнне творчасці В. В. Маякоўскага ў барацьбе з перакамі капіталізма ў свядомасці савецкіх людзей паказаў у сваім ступленні М. Мушынін. Аб тым, гнеўна выкрываў Маякоўскі імперыялістычную Амерыку, гаварыў Л. Няхаева. Паведамленне аб творчым спадку паэта для дзяцей зрабіў І. Мановіч.

Най сесіі гурток зусім не працуе. Ён фактычна спыніў сваё існаванне, распаўся.

Не лепш абстаіць справа і ў шэрагу фізічных гурткоў. Многія першакурснікі выказалі жаданне займацца пытаннямі агульнай фізікі. Аднак для іх быў створан толькі адзін гурток. Адкрыты ў другім семестры новы гурток бяздзейнічае. Яго кіраўнік асістэнт т. Шапавалава пайшла ў водпуск, а аб тым, каб падараць другога кіраўніка, ніхто працягла час не клапаціўся.

Па віне навуковых кіраўнікоў, савета СХТ амаль усе гурткі факультэта пачалі сваю работу з вялікім спазненнем. Паўтара-два месяцы пайшло на «раскачку». А гурток тэарэтычнай механікі для студэнтаў аддзялення матэматыкі так і не пачаў работу. 23 студэнты-другакурснікі, якія рашылі займацца ў гуртку, нават не атрымалі тэм для работ. Кіраўнікі гуртка тт. Халімановіч і Пахута на працягу года не знайшлі часу для распрацоўкі тэматыкі.

Перашкодаў для студэнцкіх навуковых даследаванняў з'яўляецца бедная матэрыяльна-тэхнічная база. Студэнт Р. Красоўскі, які працуе ў гуртку электрафізікі, расказвае, што для таго, каб атрымаць у лабараторыі той ці іншы прыбор, даводзіцца часам губляць не адзін месяц. Для пастаўкі даследаў нярэдка няма

нават самых звычайных гаск.

Студэнты-гурткоўцы, якія займаюцца даследаваннямі ў лабараторыі спектральнага аналізу, не маюць бензола, талуола, чатырохваловага вугляроду. Яны вымушаны выпрашваць іх у студэнтаў-хімікаў.

Недахоп лабараторый стрымаў эксперыментальныя даследаванні студэнтаў у галіне оптыкі. Аднак нават да пачатку навучальнага года багатае абсталяванне не было даступна. На віне гаспадарства затрымліваецца ўвод у эксплуатацыю новых лабараторый. Даследаванні не праведзены вадаправод, не зроблены і іншыя работы.

Слаба выкарыстоўваюцца ў навуковай студэнцкай рабоце запустэчаныя лабараторыі. Тлумачыцца гэта тым, што студэнцкія даследаванні не звязаны з пытаннямі практычнай вясці.

На жаль, бывае і так, што многія работы, якія і з'яўляюцца патрэбамі народнай гаспадаркі, даводзяцца да канца. Спасылкі на заняцасць студэнта, які не мае права пераходзіць на наступны курс, не дазваляе пераходзіць на наступны курс.

ЗА „БЛАГАПАЛУЧНЫМІ“ ЛІЧБАМІ

На фізіка-матэматычным факультэце дрэнна пастаўлена навукова-даследчая работа студэнтаў

Быў час, калі фізіка-матэматычная секцыя студэнцкага навуковага таварыства ўніверсітэта славілася сваімі дасягненнямі. Будучыя фізікі і матэматыкі актыўна ўдзельнічалі ў рабоце таварыства. Яны распрацоўвалі праблемы, якія мелі нямалае навуковае значэнне, праводзілі даследаванні, абмяркоўвалі практычныя каштоўнасці.

Нядаўна, што на гарадскіх аглядах студэнцкіх навуковых работ дзейнасць СХТ фізмата неаднаразова атрымлівала вышэйшую адзнаку, а СХТ лічылася мацнейшым у фізіка-матэматычнай секцыі сярод ВНУ Мінска.

Але ўсё гэта ў мінулае. Зараз навукова-даследчая работа студэнтаў факультэта мае сур'ёзныя недахопы. Не здавальняе перш за ўсё тэматыка работы гурткоў. Яна адстае ад жыцця, ад карэнных пытанняў навукі і народнай гаспадаркі.

У баку ад жыцця працуе гурток дыферэнцыяльнай геаметрыі. Многія работы гуртка не актуальны па тэматыцы, не высокія па якасці. Яны вынік, на ўніверсітэцкім агляд ад гуртка вылучаецца ўсё талікі ад іх работа.

Між тым, гурткоўцы маглі-б займацца каштоўнымі справамі. Ім пад сілу, скажам, аказаць дапамогу прадпрыемствам лёгкай і харчовай прамысловасці ў эканоміі сыравіны, у правільным расходванні матэрыялаў. Да таго-ж кіраўнік гуртка дацэнт А. Н. Нахімоўская ў свой час займалася даследаваннямі раскору скуры на Мінскай абутковай фабрыцы імя Кагановіча.

Адрыв студэнцкіх даследаванняў ад практычных задач, якія рашаюцца ў народнай гаспадарцы, тлумачыцца ў многім адарванасцю кафедраў ад практыкі. Восем адзін з прыкладаў.

Калектыў Мінскага аўтазавода, асвойваючы выпуск новых відаў прыцэпаў для транспартыроўкі цяжкаважкіх грузаў, звярнуўся за дапамогай да навуковых фізікаў. Патрэбна было правесці разлікі металічных форм новых машын. Перад навуковымі работнікамі, студэнтамі-гурткоўцамі старэйшых курсаў адзначаліся шырокія гарызонты для эксперыментальных даследаванняў. Але рука работнікаў вытворчасці, нададзенай імі на творчае супрацоўніцтва, была адвергнута. Найбольш на факультэце навуковыя спе-

цыялісты ў вобласці механікі дацэнт М. П. Халімановіч і С. А. Пахута аказаліся няздольнымі рашыць задачу, пастаўленую практыкай, не змаглі нацэліць на гэта студэнтаў, таму што займаюцца пытаннямі даволі аддаленымі.

Дрэннае кіраўніцтва гурткамі з боку іх навуковых кіраўнікоў—адна з асноўных прычын адставання факультэцкага СХТ.

Фармальна кіруе гуртком матэматычнага аналізу на III курсе аддзялення матэматыкі дацэнт Н. В. Ламбін. Для падрыхтоўкі напісання работ ён рэкамендаваў студэнтам літаратуру, якой нельга дастаць у мінскіх бібліятэках. Без вывучэння-ж указанай літаратуры выкананне работы немагчыма. Аднак толькі ў другім семестры кіраўнік перамяніў тэматыку. У выніку, ніводнага паседжання гуртка з абмеркаваннем студэнцкіх работ яшчэ не было.

Не клапаціцца аб выхаванні ў студэнтаў цікавасці да навукова-даследчай работы і кіраўнік гуртка матэматычнага аналізу на II курсе дацэнт А. Е. Турацкі. У гэтым гуртку за мінулы семестр было заслухана толькі тры студэнцкіх даклады. Пасля зімовай экзаменацый-

БЛІЖЭЙ ДА ЗАПЫТАННЯЎ ЖЫЦЦЯ

У мінулым годзе навуковая работа кафедраў факультэта праводзілася ў асноўным чынам у кірунку вывучэння растваральнасці і адсорбцыі ў арганічных ад прыроды асіроддзі, даследавання механізма гетэрагенных рэакцый, вывучэння каталізаў і хімізма працэсаў вадкаснага пераходнага пераходу вуглевадародаў і распрацоўкі новых метадаў сінтэзы арганічных злучэнняў. Вядома канкрэтыя сіл навукова-педагагічных супрацоўнікаў на рашэнні гэтых важнейшых тэарэтычных праблем дала пэўныя станоўчыя вынікі ў пастаноўцы даследчай работы.

Супрацоўнікамі факультэта было падрыхтавана і абаронена пяць дысертацый. Абаранілі дысертацыі аспіранты І. М. Конюшка, О. Р. Скараход, Н. А. Лемец. Дацэнтам М. М. Паўлючэнка абаронена доктарская дысертацыя. У бліжэйшы час будуць прадстаўлены да абароны кандыдацкія дысертацыі А. І. Гірко, А. І. Матішэўскай, В. Г. Шлык. Да канца гэтага года будзе закончана падрыхтоўка доктарскай дысертацыі аспіранта Г. А. Старобінца.

Робіткамі факультэта выканана 22 навуковыя працы. Акрамя таго 20 навуковых артыкулаў змешчана ў Вучоных запісках БДУ і ў іншых перыядычных выданнях. Прафесарам Б. В. Ерафеевым падрыхтавана да друку манаграфія па агульнай кінетыцы і каталізу, прафесарам Н. Ф. Ярмоленка напісана праца па храматаграфічнаму адсорбцыйнаму аналізу.

У студэнцкіх навуковых гуртках было прачытана 76 дакладаў. Восем студэнцкіх работ на гарадскім агляне былі аднесены да першай катэгорыі. Расшырылася садружнасць кафедраў з вытворчасцю.

Аднак трэба адзначыць, што працягшаяся кафедрамі работа не можа называцца запатрабаванай жыццям, практыкі камуністычнага будаўніцтва. Адным з істотнейшых недахопаў навуковай работы кафедраў з'яўляецца адсутнасць цеснай сувязі тэматыкі навукова-даследчай працы з вытворчасцю, з патрэбамі народнай гаспадаркі.

На факультэце паявілася нямаля гурткоў, якія толькі лічацца ў СХТ. Калі пачынаюцца падлікі і зводзяцца сярэднія лічбы «ахопу», то на зводках атрымліваецца не так ужо і дрэнна. На справе-ж далёка не ўсё добра.

Многія студэнты зусім не прымаюць уздзеяння ў навукова-даследчай рабоце. Гэта датычыць у першую чаргу старшакурснікаў. Існуюць на трэцім—чацвёртым курсах гурткі з'яўляюцца гурткамі для няшкільных тлумачыць гэта тым, што невялікіх гуртках работа вядзецца больш плённа. З гэтым нельга не згадваць. Але цяжка не гаварыць колькасць гурткоў? Масавае—неабходная ўмова і важны фактар паспяху ў навукова-даследчай студэнцкай рабоце.

Штучнае звужэнне ліку гурткоў не магло не прывесці і да звужэння

У нас ёсць добрыя прыклады творчай сувязі кафедраў з вытворчасцю. Так з года ў год пашырае такую сувязь кафедра фізічнай і калоднай хіміі (загадчык праф. М. М. Паўлючэнка). Тут распрацавана для вытворчасці арыгінальная метадыка па азотаваанню сталёвых вырабаў з мэтай павышэння іх цвёрдасці і антыкарызійных уласцівасцей.

Распрацавана ў значнай меры і зараз правяралася на практыцы тэма па сульфінізацыі сталёвых трактарных дэталей з мэтай павышэння іх зносаўстойлівасці. Прафесарам Н. Ф. Ярмоленка для пеніцылінавага заводу прапанаван адсорбент па ачыстцы антыбіётыкаў. Прафесар Ф. Г. Асіпенка выканаў працу па хімічнаму фасаніраванню скуры.

Але гэтых прыкладаў мала, і дзелавае творчае садружнасць даследчай працы з патрэбамі практыкі не стала кроўнай справай кафедраў намага факультэта. Мы мала дапамагам прадпрыемствам у выпрацоўцы прадметаў шырокага ўжытку, укараненню новай тэхналогіі. У тэматыцы навуковай работы кафедраў няма тэм, звязаных з дапамогай сельскай гаспадарцы. Між тым такія пытанні, як прымяненне гербіцыдаў для барацьбы з пусцазеллем хлебных раслін, выкарыстанне хімічных сродкаў барацьбы з шкоднікамі сельскай гаспадаркі, адшуканне новых стымулятараў росту раслін, распрацоўка новых паскораных метадаў аграхімічнага аналізу глебы і другія пытанні маглі-б быць распрацаваны на кафедры арганічнай і аналітычнай хіміі.

Хімічны факультэт распалагае вядомымі спецыялістамі—прафесарамі і дактарамі навук, якія маюць вялікі вопыт работы ў розных галінах хіміі. Між тым у нас вельмі рэдка ініцыяцыя глыбокай манаграфічнай даследаванні, падручнікі і вучэбна-метадычныя дапаможнікі.

Так, напрыклад, Вучоны Совет Маскоўскага ўніверсітэта, дзе адбылася абарона доктарскіх дысертацый П. І. Белькевічам і М. М. Паўлючэнка, настойліва рэкамендаваў

аўтарам падрыхтаваць дысертацыю да друку. Гэтыя працы маглі-б аказаць вялікую паслугу пры спецыялізацыі нашых студэнтаў. Аднак падрыхтоўка да выдання гэтых работ пакуль што затрымліваецца па невядомых прычынах.

Вялікую карысць маглі-б аказаць студэнтам напісанне падручнікаў невялікіх па аб'ёму, насычаных змястоўным матэрыялам.

Не ўсе яшчэ супрацоўнікі факультэта вядуць навуковую работу. Напрыклад, дацэнт В. С. Бабраўніцкі з года ў год не выконвае заплаванай яму тэмы. Абараніўшы кандыдацкую дысертацыю ў 1936 годзе, ён на працягу 18 год не выканаў ніводнай навуковай працы.

Да навуковай работы кафедраў недастаткова яшчэ прыцягваюцца лабаранты. Так у баку ад навуковай работы аказаліся А. С. Гайдаева і Н. М. Бардзіч, якія маюць спецыяльную вышэйшую адукацыю і даўно працуюць на факультэце ў якасці старшых лабарантаў.

Да апошняга часу ў пастаноўцы навуковай работы была незадавальняюча наладжана падрыхтоўка кадрў праз аспірантуру. З 9 чалавек, скончыўшых аспірантуру ў пасляваенны час, ні адзін не абараніў у тэрмін кандыдацкай дысертацыі. Пад такой-жа пагрозай знаходзіцца зараз работа аспіранткі трэцяга года навучання Н. А. Ушахінай.

Разгортванне сапраўднай навуковай работы на факультэце патрабуе расшырэння плошчы, папаўнення кафедраў новым абсталяваннем і рэактывамі. Неабходна карэнным чынам пераабсталяваць выпяжнюю сістэму, забяспечыць лабараторыю прыводкай пастаяннага току і току з рознымі напружаннямі, падвесці газ у цэнтральны вакуум, прыняць меры па ахове працы навуковых работнікаў.

У рашэнні гэтых і іншых задач факультэту павінны дапамагчы рэктарат і адміністрацыяна-гаспадарчая частка ўніверсітэта.

І. ЦІШЧАНКА,
дэкан хімічнага факультэта.

ЗА ГЛЫБОКАЕ ВЕДАННЕ МАРКСІСЦКА-ЛЕНІНСКАЙ НАВУКІ

У вучэбным працэсе вялікае значэнне для атрымання глыбокіх і трывалых ведаў маюць семінарыяныя заняткі. На нашым факультэце асабліва добра праходзяць семінары ў першай групе I курса аддзялення гісторыі (выкладчык Н. Хрыпко). Тут заўсёды многа жадаючых выступіць па тэму ці іншаму пытанню. Выкладчыку ніколі не прыходзіцца выклікаць студэнтаў для адказу на спіску. На семінары 30 сакавіка, напрыклад, выступілі адзінаццаць чалавек. Усе яны выявілі добрае веданне прац класікаў марксізма-ленінізма. Асабліва добра рыхтуюцца і адказваюць на семінарах студэнты Собалева, Дружыніна, Грушэўскай, Румянцава.

Нядрэнна праходзяць семінары і ў другой групе II курса аддзялення гісторыі (выкладчык С. Т. Іоўчук). Адказы студэнтаў гэтай групы Дзержа, Сласцінінай, Бажэнавай, Ціжка заўсёды старанна прадуманы, змястоўны. Аднак у справе вывучэння марксізма-ленінізма ў нас ёсць шэраг сур'ёзных недахопаў. У гэтай-жа групе займаецца студэнт Вашкевіч, які з 5 першых заняткаў прапусціў 3. Студэнты Лагашкін, Веліксонава, Пугачоў адмоўча-

юцца на семінарах. Трэба сказаць, што камсамольская група не пакінула без увагі гэтыя факты і абмеркавала паводзіны нерадзівых студэнтаў на камсамольскім сходзе. Камсамольцу Вашкевічу, які сістэматычна прапускаў лекцыі і семінарыяныя заняткі, была вынесена вымова.

Большасць студэнтаў I і IV курсаў аддзялення філасофіі добра сумленна рыхтуюць даклады, выкарыстоўваючы пры гэтым акрамя рэкамендаванай значную дапаўняльную літаратуру. На практычных занятках са змястоўнымі дакладамі выступілі студэнты Зенчанеа, Мазанік і другія. Аднак і тут у нас не ўсё добра. Студэнт I курса аддзялення філасофіі Лісіца фармальна аднёсся да работы над дакладам, пісаў яго абы з рук збыць. У выніку тэма даклада аказалася нявырапанай. Студэнт не змог даць талковага адказу на зададзеныя яму пытанні.

Перад камсамольскай арганізацыяй факультэта стаіць задача дабіцца глыбокага ведання марксісцка-ленінскай навукі ўсімі студэнтамі.

Т. ГУЗАВА,
член камсамольскага бюро гісткама.



У кабінете геахіміі і карысных выкапняў заўсёды многалюдна. На гэтым здымку вы бачыце З. Давідовіч, Н. Лагунова, Ю. Копысава і Ю. Лупіновіча за паўтарэннем пройдзенага матэрыялу.

Фото М. ПІЛЬШЫКАВА і Г. ШЧЭРБЫ.

РЫХТУЕМСЯ ДА ЭКЗАМЕНАЎ

Блізіцца да канца вучэбнае паўгоддзе. Хутка пачнуцца першыя залікі, а потым і экзамены. Большасць студэнтаў нашага курса добра разумеюць усю адказнасць, якая ўскладаецца на іх прадстаячай экзаменацыйнай сесіі. Бадзёры дух падрыхтоўкі да экзаменаў адчуваецца ва ўсім жыцці курса. Актыўна праходзяць практычныя заняткі па мовазнаўству, беларуска-фальклору, лацінскай мове і інш.

Студэнткі З. Шынгель, Н. Муштарова, С. Шыцько у час зімовых канікулаў сабралі багаты матэрыял па вуснай народнай творчасці, апрацавалі яго і зараз паспяхова выступаюць на занятках.

Добра рыхтуюцца і паспяхова адказваюць на практычных занятках па лацінскай мове студэнткі С. Клімковіч, З. Варановіч і многія другія.

Але побач з гэтым на курсе ёсць шэраг адмоўных фактаў. Некаторыя студэнты недаацэньваюць значэння практычных і семінарыяных заняткаў у падрыхтоўцы да сесіі. Дрэнна рыхтуюцца да заняткаў па мова-

знаўству і па лацінскай мове студэнтка Е. Селяўка. Вынікам гэтага з'яўляюцца дрэнныя адзнакі супроць яе прозвішча ў журналах выкладчыкаў. Гэта-ж самае і ў большай ступені можна сказаць аб студэнтцы Т. Аўраменка. Яна не толькі не рыхтуецца да экзаменаў, але і вельмі часта без уважлівых прычын прапускае лекцыі. За пропускі лекцый рэктарат аб'явіў Т. Аўраменка вымову, але яна не зрабіла з гэтага належных вывадаў.

Недастаткова актыўна праходзяць на курсе семінары па асновах марксізма-ленінізма. Тлумачыцца гэта тым, што многія студэнты несур'ёзна адносяцца да вывучэння першакрыніц і твораў класікаў марксізма-ленінізма, рыхтуюцца да семінараў з ходу, за некалькі гадзін да пачатку заняткаў. Вядома, што карысці ад такой «падрыхтоўкі» мала.

У застаўшыся да экзаменаў дні трэба ліквідаваць гэтыя недахопы і ўвесь час адаць вывучэнню матэрыялу па ўсіх прадметах.

Студэнт I курса бл. аддзялення
Г. КУЗЬМІЦКІ,

скаецца на факультэце. За навучальны год вышла ўсяго два нумары.

У пачатку гэтага года работа СНГ фізмата прыцягнула ўвагу факультэцкага партыйнага бюро. У выніку паявілася яшчэ адна пастава. Але колькі-небудзь прыкметных змяненняў у дзейнасці навуковага таварыства не адбылося.

Гэта аднак не перашкаджае сакратару партбюро факультэта т. Кісякову заяўляць, што становішча навукова-даследчай работы студэнтаў наможа палепшылася.

«Актывізацыя» сапраўды ёсць. Толькі разумеюць яе на факультэце своеасабліва. Паскоранымі тэмпамі афармляюцца да гарадскога агляду студэнцкіх навуковых работ дыпломныя і курсавыя работы, прытым многія з іх не з'яўляюцца ні пачаткам, ні працягам, ні завяршэннем гурткавой работы. Да такіх работ адносяцца 19 з 24 прызначаных да агляду. Падобным прыёмам карысталіся на фізмаце і летась. З 18 прадстаўленых на гарадскі агляд работ толькі тры былі выкананы ў гуртках.

Сапраўдных-жа дасягненняў мала. За «благапалучнымі» лічбамі прадстаўляемых на агляд работ хавваюцца сур'ёзныя недахопы ў дзейнасці факультэцкага СНТ.

Я. КАРПОУСКІ.

маштаба навуковай прапаганды, якая павінна займаць значнае месца ў рабоце СНТ. З пачатку навучальнага года фізика-матэматычная секцыя СНТ ўніверсітэта арганізавала правядзенне толькі шасці лекцый на навукова-папулярныя тэмы сярод працоўных Мінска. Ніводнай лекцыі не прачытана гурткоўцамі для працаўнікоў вёскі. Студэнтамі фізмата не практыкуецца чытанне лекцый на гуманітарных факультэтах ўніверсітэта.

Сведчаннем агульнай слабасці навукова-даследчай работы студэнтаў фізмата з'яўляецца тое, што за год на факультэце не было праведзена ніводнай навукова-тэхнічнай канферэнцыі сумесна з работнікамі прамысловасці. Добрыя традыцыі мінулых гадоў аказаліся забытымі. Адаванне СНТ фізмата прыняла зацямны характар. Яно працягваецца ўжо другі год і асабліва рэзка адчуваецца сёлета.

У многім вінават тут факультэцкі свет СНТ. Яго старшыня т. Буракоў не змог арганізаваць работу свята як органа калектывнага кіраўніцтва, прыцягнуць да актыўнай дзейнасці ўсіх яго членаў. Універсітэцкі совет СНТ, камсамольскае бюро фізмата мала цікавіцца справамі факультэцкага СНТ. Не адчуваецца ролі «Бюлетэня СНТ» (рэдактар т. Салаўёў), які выпу-

Універсітэцкі ВОЖЫК

ЯНА ГАВОРЫЦЬ АБ СКРОМНАСЦІ

Інга Алфімава часта разважае аб скромнасці, культуры, гуманізме. Ды і не толькі разважае, але і цытуе выказванні вялікіх пісьменнікаў. Яна іх ведае напаміны і вельмі многа. Аб тым, што такое культура і скромнасць, можа пачуць ад яе кожны. Але ці кіравалася яна імі хоць раз у сваіх паводзінах? Наўрад. І нават наадварот.

На экзамене па англійскай мове яна адказвала вельмі доўга і дрэнна. Але калі ўбачыла ў заліковай кніжцы «тройку», пакрыўдзілася:

— Як, тройка? Што вам—шкада адзнакі? Ці не ўсёроўна вам, што ставіць? Экзамен-жа пустая фармальнасць.

І выкладчык быў збянтэжан. Але не, ён не павысіў ёй адзнакі. Яго абразілі нахабныя паводзіны студэнткі.

Няўжо Алфімава забылася пра культуру і скромнасць? Забыла тое, аб чым нядаўна столькі разважала, прыводзячы ў доказ цытаты вялікіх пісьменнікаў.

А можа быць не забылася? Можа гэта выпадковасць?

Зімой, на экзамене па замежнай літаратуры паўтарылася такая-ж гісторыя. Алфімава не змагла адказаць на пытанні білета, але спрабавала даказаць, што яна ведае, што яна права. Пятрабавала правяральна ведаць аб'ектыўна, скандаліла. Але ведаў аказалася вельмі мала. Нават на элементарныя пытанні яна не магла адказаць і ў выніку атрымала «дрэнна».

Між тым, гэта трэцяя сесія, якую яна здае на «пасрэдна». І кожны раз паўтараецца адно і тое-ж. Забыўшыся аб усякай культуры і скромнасці, Алфімава пятрабуе, скандаліць, даказвае. Дзе-ж тут успамінаць аб тым, што гавораць класікі. Самыя непадыходзячыя моманты. Забывае Алфімава і яшчэ ад адным: што нічога не даецца без намаганняў. Яе вельмі вабіць поспех, слава. Але каб усё гэта далася само сабой.

Захаплялася Алфімава гімнастыкай. Але бачачы, што да вышніх славы шлях цяжкі, яна закінула спорт. Стала прапускаць трэніроўкі і дэманстратыўна не пайшла на сход, дзе ў яе адрае было выказана



многа папрокаў. Між іншым, не заўсёды вінавата Алфімава. Напрыклад, на вечары, дзе яна павінна была выступаць, аказалася вінаватай... сцэна. Алфімава рыхтавалася, рэпетыравала. Але, пачаўшы танец, не закончыла яго, аказалася малой сцэна.

Напэўна патрэбна было-б быць трохі скромнейшай.

Самымі непрывычнымі і абуральнымі былі паводзіны Алфімавай на комсамольскім сходзе, дзе разбіралася яе справа. Яна згубіла комсамольскі білет. Але заявіла, што яго ў яе ўкралі. Бессаромна маніла і выварчвалася. Гэта была такая непрыкрытая мана, якую няцяжка было разгадаць.

Алфімава атрымала новы комсамольскі білет. І зноў чуюцца на трэцім курсе аддзялення журналістыкі яе разважанні аб культуры і скромнасці, падмацаваныя цытатамі класікаў.

НАТАТКІ ГЛЕДАЧА

„КАМАНДЗІР КАРАБЛЯ“

Наша кінематаграфія выпусціла нямала фільмаў на марскую тэматыку. Сярод іх выдзяляюцца кінофільмы выдатнага майстра савецкага кіно Уладзіміра Браўна. Глядач добра памятае такія ўдалыя яго карціны як «Скарбы загінутага карабля», «Маракі», «У далёкім плаванні», «Максімка», «У мірныя дні». Зараз В. Браўн ажыццявіў пастановку новага мастацкага кінофільма «Камандзір карабля».

У аснову фільма пакладзены праўдзівы і жыццёвы канфлікт. Закончыўшы Ваенна-Марскую акадэмію, у флот накіроўваецца капітан трэцяга рангу Высоцін. Ён прызначан камандзірам «Дзяржаўнага». Карабэль калісьці быў узорным, але непатрабавальнасць ранейшага камандзіра, самазаспакаенне зроблі яго далёка не перадавым. Новаму камандзіру патрэбна вывесці карабэль у перадавыя. Высоцін сустракаецца са сваім таварышам Светавым — камандзірам «Дзяржавеннага». Яго карабэль лічыцца лепшым у флатыліі. Высоцін знаёміцца з камандай і работай камандзіра.

Падтрымліваючы жалезную дысцыпліну на караблі, Светаў дамагаецца аднаго: маракі павінны слепа падпарадкоўвацца начальніку. Ён зусім забывае аб далейшым удасканаленні ведаў экіпажа, упіваецца славай сваіх некаторых паспехаў, у ім няма чулых адносін да матросаў. Але Светаў глыбока перакананы ў правільнасці сваіх поглядаў.

Зусім другім ужо з першых кадраў прадстае Высоцін. Артыст М. Кузняцоў цудоўна перадае рысы ўдумлівага, чулага і патрабавальнага савецкага афіцэра. Высоцін не імкнецца да знешняга бляску і паказной храбрасці, ён лічыць, што

камандзір павінен штодзённа выходзіць на сваю дысцыпліну, шырокі круггляд у падначаленых. Так звязваецца адзін з канфліктамі фільма.

Цікавым павінен быў атрымацца на задуме вобраз Светава—чалавека, які спачатку глыбока памыляецца і перавыхоўваецца ў канцы фільма. Дапамагчы яму, пераканаць яго сцэнарысты прымушаюць Высоціна.

Гледачы бачаць, як удумліва калапатліва адносіцца да матросаў афіцэраў Высоцін. Але ў фільме няма кадраў, якія паказвалі-б шчыра перавыхавання Светава. І калі, нарэшце, ён у адзін момант «перабудовваецца», гэта гучыць мала пераканаўча.

Не зусім удаўся вобраз «невывучанага» матроса Сцебелева. Аб тым, як Сцебелеў поўнасьцю раскрыў свае характарыстыкі на караблі Высоціна, тым, як ён знайшоў сваё месца ў калектыве, кадры раскажваюць супа. Не бачыць гэтага і Светаў, а раз гэта і магло паставіць пад сумненне правільнасць яго поглядаў на вывадаў.

Добра справіліся са сваімі ролямі артысты В. Цягушаў (Кіпарысаў), Б. Смірноў (капітан другога рангу Золатаў), І. Гарбачоў (лейтэнант медыцынскай службы Плакуша).

Слабае ўражанне пакідаюць вобразы жонкі Сакалова (І. Сакалова) і дачкі Золатава (Н. Крачкоўская). Замест дзеючых асоб яны выглядаюць у фільме нейкім фонам для вядучых герояў карціны.

Нягледзячы на гэтыя недахопы, фільм «Камандзір карабля» глядзіцца з цікавасцю. У ім бачны будучыя службы і вучэння нашага слаўнага Ваенна-Марскога Флота.

Р. ЯСІНСКІ.

ДАРАГІ ЧЫТАЧІ!

Калі табе здарыцца быць у кіно ці ў тэатры, дык сядзючы на сваё месца азірніся назад і па баках—ці не сядзіць за тваёй спіной або побач з табой хлапец, які звычайна носіць шэрае паліто і белы шалік. Суседства гэтага хлапца можа аказацца для цябе небяспечным.

У самы напружаны момант спектакля, калі ты, забыўшыся на ўсё ў свеце, не адводзіш вачэй ад сцэны і нават не бачыш сваіх суседзей—уяві, што ў гэты момант да тваёй галавы працягваецца нейкая рука, хапае цябе за валасы і з сілай цягне назад. Усё навакольнае паплыве ў цябе перад вачамі, і наўрад ці заўважыш ты, якой хцівай усмешкай асыяляецца твар твайго мучыцеля.

Дык ведай, чытач, што прозвішча хлапца-мучыцеля—Царкоў, завуц—Жаня, а займаецца ён не ў трэцім класе (як можа падумаць), а ва ўніверсітэце, на першым курсе аддзялення фізікі. І калі ты паціка-



вішся, дзеля чаго адпальвае такіх «жартаткі» Царкоў, дык можам спаслацца на яго словы: «Дзеля маральнага задавальнення».

Ці не праўда, што гэтакі адказ варты закарэнлага садыста? Толькі даіву даеся, як такое «хлапчанё»

змагло дайсці да такога вялікага нахабства. Хто яго вучыў гэтаму, хто яму патураў, хто яго разбясціў?

Можа таварышы фізікі дадуць рашэнне гэтай задачы?

3 павягай ВОЖЫК.

КОМСАМОЛЬСКІ „АКТИВІСТ“

Аб Ані Калінінай сярод аднакурснікаў найпоўней зусім добрыя слыхы.

— Член комсамольскага бюро, а работы яе не відаць... Памыліліся мы ў таварышу,—справядліва абураліся комсамольцы.

У састаў комсамольскага бюро І курса аддзялення журналістыкі Калініну абралі ў канцы верасня. Даручылі ёй весці культмасавы сектар. Работы многа, у асабінасці ў пачатку года. Уцягнуць студэнтаў у навуковы гурткі, арганізаваць на курсе мастацкую самадзейнасць—усё гэта патрабуе ініцыятывы, энергіі і ўмелага падходу да справы. Аня спачатку гарача ўзялася за работу. Але прайшоў некаторы час і пыл яе астыў. Скажучы ёй, напрыклад, правесці запіс на курсе ў які-небудзь гурток, Аня зробіць гэта хутка і дакладна. У

адзін перапынак абячыць усіх, а на другім ужо нясе гатовыя спісы. Пазней аказваецца, што навуковай работай займаюцца лічаныя людзі, ніхто не прымае ўдзелу ў самадзейнасці. Але Аня не цікавіць гэта: яна лічыць сваю работу выкананай.

Жыццё груны, яе поспехі і няўданы не цікавяць члена бюро Калініну. Ні на адным комсамольскім сходзе Аня не выступае, не хоча гутарыць аб недахопах на курсе, хаця яны ёсць і іх трэба рашуча выкараніць. Але што яна скажа аб таварышах, калі сама на пропусках лекцый займае чужы пераходны месца, даўно не вядзе канспект?

На адным са сходаў таварышы розна асудзілі паводзіны Калінінай на курсе, але гэта мала дапамагло. Больш таго, Аня пачала набываць таварышаў. Песня дружба ў яе толькі з Ліліяй Прадзедоніч, з якой

разам прапускаюць заняткі, сядзячы з засмучаным выглядам на лекцыях.

— Ведаеш, пасля гэтага сходу я ў многім расчаравалася, ды наогул парамыла падалей быць ад усіх,—прызналася сяброўцы Калініна.

Дзіўна чужыя такія словы ад комсамольскага актывіста, які заўсёды павінен знаходзіцца разам з калектывам, быць у курсе ўсяго яго жыцця.

Узнікае пытанне: ці ведаюць комсамольскае бюро аддзялення журналістыкі і яго сакратар т. Ткачоў аб абывацельскіх паводзінах аднаго з сваіх актывістаў? І што робіць бюро, каб выкараніць рысы абывацельчынны сярод некаторай часткі нашых комсамольцаў-актывістаў?

М. АРЛОУ.

Першыństwo па плаванні

10 і 11 красавіка ў басейне АДА праходзілі міжфакультэцкія спаборніцтвы па плаванні. Першае месца з сумай 1447,66 ачка заняў геолага-геаграфічны факультэт, другое—фізікат, хімічны факультэт заняў трэцяе месца. Далей месцы размеркаваліся наступным парадкам: гістфака—4-е месца, біяфака—5-е, аддзяленне журналістыкі—6-е месца з сумай у 127 ачкоў. Фізікалічны факультэт не выставіў каманду і такім чынам аказаўся на апошнім месцы.

Лепшы вынік на дыстанцыі 100 метраў вольным стылем паказала Бразоўская (фізікат)—1 мін. 26 сек.

Сярод мужчын на гэтай дыстанцыі першае месца заняў Бабкін (геафак)—1 мін. 15,5 сек. Самусенка (біяфак) вышаў на другое месца, на трэцім—Самсон (фізікат).

Упартая барацьба разгарнулася пры заплыве на 100 метраў стылем брас. Першай сярод жанчын фінішавала Шацёр (геафак), яе час

1 мін. 47,9 сек. Бразоўская адсталася на 1,1 сек. У заплыве на спіне Шацёр таксама прыйшла першай.

У мужчын перамог Вясёлаў (геафак). 100 метраў брасам ён прайшоў за 1 мін. 24 сек. і такім чынам перамаг на другім разраду.

Першае месца ў эстафеце заплыву мужчынскай каманды геолага-геаграфічнага факультэта ў саставе Ручара, Себясевіча, Вясёлова, Бабкіна (5 мін. 52,8 сек.) і жанчынскай каманды хімічнага факультэта: Бразоўская, Зубровіч, Арыка, Алейнікая (7 мін. 55,4 сек.).

У заплыве на пабідзе рывалі Вясёлаў устанавіў новы рэкорд універсітэта і Белевета ДСТ «Навука». Ён прайшоў 200 метраў брасам за 3 мін. 05 сек.

Новы рэкорд універсітэта ўстанавіла Шацёр, прайшоўшы 100 метраў стылем батэрфляй за 1 мін. 51 сек.

У час гэтых спаборніцтваў 13 чалавек выканалі норму III разрады з чалавекі—II разраду.

ДА ВЕДАМА ЧЫТАЧОЎ

У сувязі з прадстаячым выхадом у свет 200-га нумару газеты «За сталінскія кадры» рэдакцыя аб'яўляе конкурс на прыз газеты на лепшы літаратурны твор.

На конкурс могуць быць прадстаўлены творы ўсіх жанраў.

Лепшыя творы будуць надрукаваны ў газеце. Для пераможцаў акрамя прыза газеты

устаўляюцца шэсць прэміяў (тры—за пражэктныя і тры—за вершаваныя творы).

Першыя—па 100 руб.

Другія—па 75 руб.

Трэція—па 50 руб.

Апошні тэрмін прадстаўлення твораў на конкурс—15 мая 1954 г.

РЭДАКЦЫЯ.

В. а. рэдактара І. ХАУРАТОВІЧ.