

ПАТРЫЯТЫЧНЫ АБАВЯЗАК МАЛАДОГА СПЕЦЫЯЛІСТА

У добры шлях, дарагія сябры! Такімі словамі штогод праводзіць універсітэцкі калектыў сваіх выхаванцаў, якія з дыпламамі ў руках накіроўваюцца на месцы будучай работы, куды іх пасылаюць Партыя і Урад. Калектыў універсітэта чакае ад выпускніка, што ён высока будзе трымаць гонар сваёй навучальнай установы, што ён прынясе як мага больш карысці сваёй маці-Радзіме.

Вялікае шчасце быць спецыялістам у савецкай краіне! Радзіма прадастаўляе яму ўсе магчымасці для практычнага прымянення ведаў, набытых у навучальнай установе. Савецкі народ адносіцца да яго як да прадстаўніка самай высокай у свеце сацыялістычнай культуры.

Большасць выпускнікоў універсітэта правільна зразумела свой пачэсны абавязак перад Айчынай. Яны самааддана працуюць у тых месцах, куды іх накіравалі пры размеркаванні. Для прыкладу возьмем выпускніцу біёлага-глебавага факультэта Н. Ласоўскую. Выкладанне ў Грэскай сярэдняй школе яна спалучае з вялікай грамадскай работай. Як біёлаг, т. Ласоўская дапамагае навакольным жыхарам у іх барацьбе за ўздым гаспадаркі. Прыкладаў добрасумленнай працы можна прывесці многа. Аб ёй сведчаць пісьмы выпускнікоў універсітэта М. Сыракваша, Т. Махоткінай, Н. Вышкінай, якія змешчаны ў гэтым нумары нашай газеты.

Але, на жаль, не ўсе выхаванцы універсітэта добрасумленна выканалі свой грамадскі абавязак. Некаторыя выпускнікі замест таго, каб паехаць на працу ў раёны нашай рэспублікі, да гэтага часу бязмэтна блукаюць па Мінску або пры дапамозе пратэкцый шукаюць пасады па Міністэрствах. У Маладзечанскую вобласць была накіравана выпускніца аддзялення логікі і псіхалогіі Н. Кайкова. Аднак яна не пажадала пакінуць сваю мінскую кватэру і па знаёмстве прыстроілася на работу ў прыгарадзе Мінска Калодзішчах. Не паехала ў вёску і біёлаг Р. Карпін. У сучасны момант яна не па спецыяльнасці працуе ў Міністэрстве сельскай гаспадаркі. Нядаўна Міністэрства асветы БССР паведала рэктарату універсітэта, што толькі з мінулагадняга выпуску восем спецыялістаў зусім не

з'явілася на месцы назначэння. Трое з іх былі прыцягнуты да судовай адказнасці.

Гэтыя факты прымусяюць задумацца аб многім. Як магло здарыцца, што са сцен універсітэта вышлі людзі, якія згубілі сваё грамадзянскае сумленне? Відаць таму, што выхавальчая работа сярод студэнтаў пастаўлена дрэнна. Таму, што пяцікурснікі часцей за ўсё выпадаюць з поля зроку нашых грамадскіх арганізацый. Нарэшце таму, што пасля размеркавання універсітэт перастае цікавіцца сваімі выпускнікамі.

З першых дзён вучобы ва універсітэце студэнта трэба прывіваць любоў да яго будучай прафесіі. Садзейнічаць гэтаму закліканы і сустрэчы з выпускнікамі, якія ў гэтым годзе пачалі праводзіцца на некаторых факультэтах. Нядаўна каля 100 былых выхаванцаў біёлага-глебавага факультэта універсітэта сустрэліся са студэнтамі. Яны расказалі аб сваёй рабоце, заклікалі выпускнікоў паехаць на работу ў вёску. Гэты цікавы вечар, без сумнення, дасць дадатныя вынікі.

Але што можа даць студэнтам сустрэча, якая была арганізавана на філалагічным факультэце? На вечар прыйшлі ў асноўным першакурснікі і лабачныя людзі. Ніхто не расказаў студэнтам аб героіцы работы сельскага педагога. Усё мерапрыемства звязалося да танцаў. Хіба такая сустрэча зацікавіць студэнтаў у іх будучай прафесіі?

Ва універсітэтах і інстытутах краіны праходзяць сходы выпускнікоў, на якіх маладыя спецыялісты абавязуюцца самааддана працаваць там, дзе яны найбольш патрэбны. Сотні студэнтаў-выпускнікоў просяць накіраваць іх у школы, на лекцыйную работу ў раёнах асваення цалінных і абложных земляў.

Праз некалькі дзён на факультэтах нашага універсітэта распачнецца размеркаванне пяцікурснікаў. Пачэсны абавязак кожнага маладога спецыяліста паехаць туды, дзе ён будзе больш за ўсё патрэбны. На клопаты нашай Радзімы, выпускнік павінен адказаць напружанай, самаадданай працай. Да гэтага яго абавязвае дыплом аб заканчэнні Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна.

СУСТРЭЧА З А. Ф. КІСТАВЫМ

У ланіскім пакоі інтэрната па вуліцы Свердлова адбылася сустрэча студэнтаў з народным артыстам рэспублікі А. Ф. Кіставым.

А. Ф. Кістаў расказаў аб дэкадзе беларускай літаратуры і мастацтва ў Маскве, аб планах Рускага драматычнага тэатра імя А. М. Горкага. Зараз тэатр рыхтуе да пастаноўкі п'есы «Годы страстывыя», «Домик на окраине» і іншыя.

НА ПАСЯДЖЭННІ ГУРТКА

Днямі адбылося пасяджэнне гуртка сучаснай беларускай літаратуры. З дакладам аб новым зборніку вершаў М. Танка «У дарозе» выступіў студэнт II курса А. Блышко. Ахарактарызаваўшы зборнік у цэлым, дакладчык даў крытычны аналіз радзін вершаў. Вершы «Мірная праца людзей», «Месіц», на яго думку, высокамастацкія творы, якія гавораць аб творчым росце паэта. Глыбокай лірыкай і цяплынёй вылучаецца верш «Няма сцэжкі карацей».

У спрэчках выступілі гурткоўцы А. Каратай і Г. Давідчык. А. Каратай адзначыў грунтоўнасць разбору вершаў М. Танка, указаў на істотныя недахопы даклада. Так, дакладчык мала ўвагі ўдзяліў мастацкім сродкам вершаў, не ўскрыў фальклорную аснову многіх з іх.

У заключэнне кіраўнік гуртка, кандыдат філалагічных навук т. Казлова дала станоўчую ацэнку дакладу.

А. КАСЦЮЧЭНКА.

Пролетары ўсіх краін, еднайцеся!

За сталінскія КАДРЫ

Орган партбюро, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцова Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна

Вялікі гонар быць сельскім педагогам!

Нядаўна на біёлага-глебавым і філалагічным факультэтах адбыліся вечары сустрэчы выпускнікоў універсітэта са студэнтамі і прафесарска-выкладчыцкім саставам. Удзельнікі сустэч—сельскія педагогі і аграномы, навуковыя супрацоўнікі і аспіранты—адзінагалосна рашылі збірацца на такія вечары штогод. Выпускнікі біёлага-глебавага факультэта выказалі жаданне, каб на гэтых су-

стрэчах ім чыталіся лекцыі-агляды аб навіейшых дасягненнях айчыннай навукі.

Рэдакцыя звярнулася да выхаванцаў філалагічнага факультэта, якія працуюць у сельскай мясцовасці, з просьбай расказаць чытачам газеты аб сваёй рабоце, аб сваіх планах на будучае. Ніжэй друкуецца пісьмы асобных выпускнікоў аддзялення рускай мовы і літаратуры.

ПАЧЭСНАЯ ПРАЦА

«Таварыш! Знай і вер, што ты самы неабходны чалавек на зямлі. Робячы сваю маленькую справу, ты пачаў ствараць сапраўды новы свет. Вучыся і вучы!».

У гэтым выказванні А. М. Горкі вызначае тую вялікую ролю, якая адводзіцца ў нашай краіне настаўніку. Быць настаўнікам—гэта значыць адкрываць людзям новае, выхоўваць надрастаючае пакаленне, выводзіць яго на шырокія прасторы творчай дзейнасці.

Асабліва цікавая работа маладога настаўніка ў вёсцы. Тут ад яго чакаюць многа творчай ініцыятывы, аганьку ў рабоце. Не гаворачы ўжо аб тым, што на нас, закончыўшых універсітэт, ускладаюцца надзеі, як на высокакваліфікаваных спецыялістаў, нас сустракаюць у вёсцы і як носьбітаў высокай культуры. На нас глядзяць, у нас вучацца, з нас бярэць прыклад. Як і ва ўсякай справе, у рабоце пачынаючага педагога сустракаецца нямала цяжкасцей. Для некаторых новымі і непрывычнымі пакажуцца абставіны вёскі. Не адразу ўсё лёгка пойдзе і ў школе. Асабліва з многімі цяжкасцямі сутыкнуцца выкладчыкі

мовы і літаратуры. Некаторыя вучні сельскіх школ мала чытаюць, таму іх агульнаадукацыйны ўзровень нізкі. Не заўсёды забяспечваюць школьнікаў у дастатковай меры патрэбнай літаратурай сельскія і школьныя бібліятэкі. Таму даводзіцца вышукваць самыя рознастайныя сродкі, каб данесці вучням змест таго ці іншага твора. Затое, як радуе кожны, нават самы нязначны поспех, якое адчуваеш задавальненне, калі ведаеш, што праца твая прыносіць карысць.

Дзейнасць вясковага настаўніка не абмяжоўваецца школай. Для палітыка-выхаваўчай работы ў вёсцы патрэбны высокаадукаваныя людзі. Хто-ж, як не настаўнік, дапаможа правесці канферэнцыю чытачоў пры сельскай бібліятэцы, прачытае лекцыю аб міжнародным становішчы, растлумачыць пастановы партыі і ўрада? Хто, як не настаўнік, навінен дапамагаць у арганізацыі мастацкай самадзейнасці пры сельскім клубе?

На жаль, не ўсе выпускнікі універсітэта разумеюць высокую адказнасць працы настаўніка. У мінулым годзе з ліку закончыўшых V

курсе філалагічнага факультэта не ўсе паехалі на месцы назначэння. У некаторых знайшліся ўсякія прычыны, каб застацца ў Мінску. Справядлівае абурэнне выклікаюць наводзіны Н. Чэрнікавай. Вясяною мінулага года калектыў V курса філфака спрабаваў перашкодзіць Чэрнікавай пры дапамозе пратэкцый абсталявацца на работу ў Мінску. Але, відаць, недастаткова рашучымі былі выступленні аднакурснікаў у газеце «Сталінская моладзь». Чэрнікава ўсё-такі засталася ў сталіцы.

Каб не паехаць у вёску, Мешкес нават перакваліфікавалася, змяніўшы прафесію педагога на карэктара.

Выпускніца універсітэта Норкіна наогул нідзе не працуе. Ёй, відаць, не ўдалося прыстроіцца ў Мінску, а ў вёску ехаць яна не жадае.

У заключэнне я звяртаюся да пяцікурснікаў: таварышы, прыязджайце да нас у вёску! Вас чакае цікавая работа, сапраўднае жыццё.

Т. МАХОТКІНА.

выкладчыца рускай мовы і літаратуры Нежкаўскай сярэдняй школы Магілёўскай вобласці.

Лепш рыхтаваць выкладчыкаў

Пасля заканчэння універсітэта я быў накіраван на работу ў Будслаўскую сярэднюю школу Маладзечанскай вобласці. Высокародная праца педагога мяне прыцягвала заўсёды, але раней я не думаў аб тых цяжкасцях, якія могуць сустрэцца ў першы год работы. А іх аказалася вельмі многа. На-першае, работа ў вясковай школе патрабуе, каб настаўнік акрамя свайго прадмета быў добра знаёмы з сельскай гаспадаркай, бо педагог ў вёсцы—гэта ў той-жа час актыўны ўдзельнік правядзення ў жыццё рашэнняў партыі і ўрада па ўздыму сельскай гаспадаркі. Так, я працую агітатарам у адной з брыгад нашага калгаса. На-

другое, педагог, які працуе першы год у школе, сутыкаецца з многімі цяжкасцямі педагагічнага характару. Гэта тлумачыцца тым, што ва універсітэце мала ўдзяляецца ўвагі метадыцы выкладання, практыцы ў школе. Мала чаго ведаюць выпускнікі універсітэта аб класным кіраўніцтве, комсамольскай рабоце ў школе, дрэнна знаёмы з педагагічнай спадчынай выдатных рускіх і савецкіх педагогаў. У маю бытнасць ва універсітэце на занятках, напрыклад, ніколі не ўзнімалася такое пытанне, як пастаноўка голасу педагога, а гэта мае вялікае значэнне ў рабоце сярод вучняў.

ПЫТАННЕ ВЫРАШЫЛАСЯ ПРОСТА

Мне добра памятаецца той дзень, калі я атрымлівала дыплом аб заканчэнні філалагічнага факультэта Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна. Некаторыя сяброўкі з сумненнем запыталіся ў мяне:

— Няўжо ўсё-такі ты паедзеш з Мінска?

Вырашыць гэтае пытанне аказалася зусім няцяжка. Я пачала працаваць у рэдакцыі Смаргонскай раённай газеты і адначасова выкладаць рускую мову і літаратуру ў 8 класе вяснянай школы рабочай моладзі. Акрамя гэтага, я кірую гуртком па вывучэнню гісторыі пар-

тыі. Работы многа, але іменна ў ёй я знаходжу задавальненне.

Прыязджайце, таварышы, да нас ў сельскую мясцовасць! Якая шырыня тут для плённай, творчай працы!

Н. ВЫШКІНА,
супрацоўнік Смаргонскай райгазеты, выкладчык школы рабочай моладзі.

№ 8 (221)

Субота

16

красавіка

1955 г.

Цана 20 кап.

ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЁ

ПАЛЯПШАЦЬ
ПАЛІТЫЧНУЮ ВУЧОБУ КОМУНІСТАЎ

Важнейшай умовай для шэльнай работы нашых кадраў з'яўляецца павышэнне іх ідэйна-палітычнага ўзроўню. Глыбокае веданне марксісцка-ленінскай тэорыі дае магчымасць правільна арыентавацца ў пытаннях унутранай і знешняй палітыкі партыі і ўрада, паспяхова вырашаць пастаўленыя задачы. Вось чаму ў статуте КПСС запісана, што кожны камуніст абавязан працаваць над павышэннем сваёй свядомасці, настойліва авалодаваць асновамі марксізма-ленінізма.

Улічваючы важнасць і ўсю адказнасць гэтай справы, партыйная арганізацыя геалага-геаграфічнага факультэта правяла значную работу па ўцягненню камуністаў у палітычную вучобу.

Палітычная самаадукацыя членаў КПСС нашай партыйнай арганізацыі зрабілася галоўным метадам авалодання марксізмам-ленінізмам. Як толькі вышаў у свет падручнік «Палітычная эканомія», камуністы Н. Рагозін, Н. Яравікоў, Е. Гуцаў і другія пачалі самастойна вывучаць сацыялістычны спосаб вытворчасці, а член КПСС Н. Раманоўскі выву-

чае эканамічны лад краін народнай дэмакратыі.

Для аказання дапамогі камуністам у авалоданні асновамі марксісцка-ленінскай тэорыі на факультэце арганізаван філасофскі семінар, якім кіруе кандыдат філасофскіх навук А. Леўко. Семінар праводзіцца 1—2 разы ў месяц. У яго рабоце камуністы прымаюць самы актыўны ўдзел. Так, т. Салун выступіў на тэме: «Дыалектычныя заканамернасці тэктанічнага працэсу» на філасофскім семінары прафесарска-выкладчыцкага саставу факультэта. Яго даклад выклікаў у слухачоў вялікую цікавасць. Станоўчым у рабоце семінара з'яўляецца тое, што яго ўдзельнікі распрацоўваюць філасофскія тэмы ў сувязі з тымі або іншымі галінамі навукі. Гэта станоўча адбіваецца на рабоце нашага прафесарска-выкладчыцкага саставу.

Зараз камуністы факультэта распрацоўваюць рад актуальных тэм. Так, напрыклад, т. Рагозін працуе над тэмай «Аб праблеме і метадазе эканамічнай географіі», т. Раманоўскі — «Характар супярэчнасцей паміж грамад-

ствам і географічным асяроддзем», камуніст т. Самадурэў — «Праўдленне адзінства і барацьбы супроцьлегласцей у развіцці стратасферы». На бліжэйшым семінары будзе праслухана лекцыя «Вучэнне В. І. Леніна і І. В. Сталіна аб эканамічным раёнраванні».

Вялікую ўвагу ўдзяляе партыйная арганізацыя вывучэнню марксісцка-ленінскай тэорыі аспірантамі і студэнтамі нашага факультэта. Члены КПСС аспіранты тт. Долбін, Манькін, Царук паспяхова здалі кандыдацкі мінімум па філасофіі. Студэнты-камуністы тт. Кавальчук, Хрэнаў сур'ёзна рыхтуюцца да семінарскіх заняткаў па асновах марксізма-ленінізма. Член партыі т. Яравікоў распрацаваў тэму: «Сацыялістычнае ўзнаўленне».

У далейшай сваёй рабоце партыйнае бюро геалага-геаграфічнага факультэта прыме ўсе меры, каб палепшыць палітычную вучобу камуністаў і павысіць ідэйна-тэарэтычны ўзровень партыйнай асветы.

А. АКІНЧЫЦ,
сакратар партбюро геалага-геаграфічнага факультэта.

НА ПАРТЫЙНЫМ СХОДЗЕ

На гістарычным факультэце адбыўся адкрыты партыйны сход. На парадку дня было пастаўлена пытанне аб рабоце комсамольскай арганізацыі факультэта.

Са справаздачным дакладам выступіў сакратар комсамольскага бюро факультэта А. Підзенка. Ён адзначыў, што ў цэлым работа на факультэце вялася добра. Аднак комсамольскае бюро яшчэ не дастаткова імкнулася да ліквідацыі парушэнняў дысцыплі-

ны, пропускаў заняткаў, акадэмічнай запазычанасці некаторымі комсамольцамі. Комсамольскае бюро мала ўдзяляла ўвагі рабоце насценнага друку і навукова-даследчых гурткоў.

Выступіўшы ў спрэчках тт. Сідарэнка і Шнеерсон указалі, што ў далейшым комсамольскае бюро павінна асабліва ўвагу звяртаць на больш актыўнае прыцягненне студэнтаў да грамадскай работы і на павышэнне патрабавальнасці і ад-

казнасці ў рабоце бюро і комсамольскіх актываў.

Сход намеріўся мерапрыемствы па паліпшэнню арганізацыйнай і культурна-масавай работы на факультэце, наладжванню рэгулярнага выпуску насценных газет, перабудаванню работы навукова-даследчых гурткоў, устанавленню больш цеснай сувязі бюро курсаў з выкладчыкамі ў правядзенні як арганізацыйнай, так і культурна-масавай работы.

СУСТРЭЧА З ВЫПУСКНІКАМІ

Днямі адбыўся вечар сустрэчы студэнтаў і выкладчыкаў з выпускнікамі біёлага-глебавага факультэта. Весела было ў прасторнай аўдыторыі № 58. Колькі радасных сустрэч, колькі ўспамінаў! Тут, у родным універсітэце, цяперашнія працаўнікі сельскай гаспадаркі, вучоныя, выкладчыкі многа год назад атрымалі пачаткі ў жыццё. І вось зараз з розных месц нашай рэспублікі сабраліся яны зноў сюды, каб раскажаць аб сваіх дасягненнях, падзяліцца вопытам сваёй працы.

З уступным словам выступіў дэкан біёлага-глебавага факультэта П. Г. Пятровіч. Павіншаваўшы гасцей з выпадку сустрэчы, ён адзначыў, што факультэт выпусціў больш чатырохсот высокакваліфікаваных спецыялістаў, з якіх 20 чалавек ужо абаранілі дысертацыі. Ёсць чым ганарыцца і нашым студэнтам. Міністэрства вышэйшай адукацыі ўзнагародзіла граматамі ў гэтым годзе 10 пяцікурснікаў. Студэнтка Л. Кішчанка за навукова-даследчую работу атрымала некалькі грамад і падзяк.

Затым выступіў прафесар Т. Н. Годнеў. Ён спыніўся на навішых адкрыццях савецкай навукі ў вобласці біялогіі, раскажаў аб сучасным поглядзе на будову і самаадвольны распад атама, аб атрыманні жывых рэчываў шляхам уздзеяння сонечных прамянёў на хларафіл.

У час перапынку гасці пазнаёміліся з выстаўкай біёлага-глебавага факультэта, аглядзелі кабінеты, лабараторыі.

Калі ўсе зноў сабраліся ў зале, выступіла старэйшая выкладчыца факультэта дацэнт О. Д. Акімава.

— Гледзячы на выпускнікоў, — сказала яна, — мне прыпамінаецца ўся гісторыя нашага факультэта, яго арганізацыя, росквіт, затым вайна, узнёўленне, новы росквіт.

Сапраўдны член Акадэміі навук Н. В. Турбін у сваім выступленні падкрэсліў, што для спецыяліста-біёлага неабходна змагацца з дагматызмам, праўдзівасць думкі пацвярджаць фактамі, а не цытатамі; вывучэнне вясці неадрыўна ад сумежных з біялогіяй навук — фізікі і хіміі; упарта займацца навукова-даследчай работай. Універсітэт павінен прывіваць моладзі любоў да навукі. Але захавалася няправільная думка некаторых выпускнікоў, якія, не паступіўшы ў аспірантуру, лічаць, што з гэтым усякая сувязь з навукай губляецца. Кожны добры спецыяліст на любым участку даручанай яму працы павінен уносіць сваю творчую думку. Не выпадкова ў галіне глебазнаўства перадавая думка належыць калгаснаму вучонаму Т. С. Мальцаву. Калі гэта зразумеюць усе радавыя працаўнікі, то наша навука зробіць небывалыя крокі наперад.

Выпускнік 1935 года Е. С. Янушэўскі падзяліўся вопытам работы ў галіне пчалярства і выяўлення новых гатункаў фруктаў.

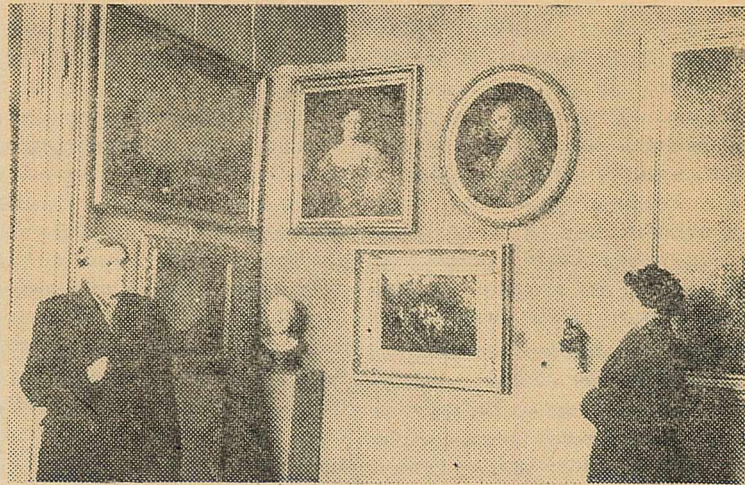
Аб сваёй рабоце раскажалі выкладчыца асноў царвінізма і хіміі 8—9-ых класаў Мышкавіцкай школы ў калгасе «Рассвет» Е. С. Хацько, загадчыца навукальнай часткай Заслаўскай сярэдняй школы З. А. Валасевіч, кандыдат біялагічных навук О. Н. Долар і другія. Усе яны гарача дзякавалі выкладчыцкаму саставу факультэта за атрыманыя веды.

У заключэнне адбыўся канцэрт мастацкай самадзейнасці гістарычнага факультэта.

Г. ВАСКАБОЙНІКАВА.

ВЫСТАУКА

заходнееўрапейскага мастацтва



У залах дзяржаўнай карціннай галерэі Беларускай ССР адкрыта выстаўка твораў заходнееўрапейскага мастацтва XV—XIX вякоў. Выстаўка складаецца з карцін запаснога фонду Эрмітажа, буйнейшага савецкага музея, скарбніцы сусветнага мастацтва і культуры.

На выстаўцы прадстаўлена мастацтва Італіі, Іспаніі, Фландрыі, Галандыі, Германіі і Францыі. Тут ёсць рад твораў вядомых майстроў, некалькі цікавых копіяў высокай якасці.

Мастацтва Італіі на выстаўцы складаюць жывапіс і скульптура XV—XVIII вякоў. Сярод іх старажытныя копіі твораў Леанарда да Вінчы, Рафаэля, Мікеланджэла.

Мастацтва Германіі прадстаўлена жывапісам і скульптурай XV—XIX вякоў. З больш пазнейшых твораў

паказваецца «Партрэт старога» Дэннера. Карціна адлюстроўвае рэалістычны напрамак у нямецкім мастацтве. Цікавасць выклікаюць карціны Анджэлікі Кауфман (XVIII век), пейзажы братаў Ахенбах (XIX век).

Галандскае мастацтва XVIII века, якое ўжо ў той час стала на шлях рэалізма, прадстаўлена творами буйнейшых мастакоў-рэалістаў: Рэмбранта, Ван-Схотэна, Пеланесеса і другіх.

Упершыню арганізаваная ў Мінскай выстаўка выклікае вялікую цікавасць студэнтаў сталіцы Беларусі, якія знаёмяцца з выдатнымі творами мінулага.

С. ПАЛЕС,

намеснік дырэктара дзяржаўнай карціннай галерэі БССР.

Насустрэч экзаменацыйнай сесіі

★ ★

Рыхтуюцца да экзаменаў

— Хто жадае сёння адказаць? — звярнуўся выкладчык т. Царук да студэнтаў. Адрозна-ж угору паднялося некалькі рук. Выкладчык назваў прозвішча Галі Шацэрнік. Дзяўчына ўстала і пачала адказваць на першае пытанне.

Адкавернікі ўважліва слухалі, бо ведаюць, што Галі заўсёды добра рыхтуецца да семінараў, умела карыстаецца падручнікамі, акуратна канспектует важнейшыя работы класікаў марксізма-ленінізма. Вось і сёння ў яе адказе адчуваецца глыбокае веданне матэрыялу, паслядоўнасць у раскрыцці тэм. Выкладчык задаволены адказам Галі.

Комсамольцы II курса аддзялення географіі ўжо даўно пачалі рыхтавацца да экзаменаў. Іх можна заўсёды бачыць у чытальнай зале, у кабінетах. Таму на семінарах і практычных занятках яны паказваюць грунтоўнае засваенне лекцыйнага матэрыялу.

Асабліва радуецца сваімі адказамі І. Паўловіч, Н. Рымдзейка, М. Расцюковіч, В. Сяржынскі, С. Зайко, М. Лаўрыновіч і М. Гудовіч.

Можна з упэўненасцю сказаць, што студэнты II курса аддзялення географіі здадуць экзамены толькі на «выдатна» і «добра».

І. ДУДЗІНА.

Актыўней удзельнічаць у семінарах

Авалодаць асновамі марксізма-ленінізма — пачэсны абавязак кожнага комсамольца, бо толькі пры спалучэнні марксісцка-ленінскай тэорыі з прафесійнымі ведамі можна стаць сапраўдным савецкім спецыялістам.

Многія комсамольцы першага курса аддзялення беларускай мовы і літаратуры добра ўсведамлілі гэтую задачу. З першых дзён заняткаў ва ўніверсітэце яны настойліва вывучаюць асновы марксісцка-ленінскай тэорыі.

Зараз на курсе праходзяць семінарскія заняткі. Большасць студэнтаў сістэматычна рыхтуюцца да іх. Заўсёды добра выступаюць на семінарах комсамольцы А. Брыль, Н. Слагода, Р. Загоскіна, В. Максімовіч, А. Лазоўскі і многія другія. Пры падрыхтоўцы да заняткаў яны шырока карыстаюцца дадатковай літаратурай. Гэта дазваляе ім змястоўна адказаць на пытанні кіраўніка, падмацоўваць тэарэтычныя палажэнні фактамі з практычнай дзейнасці Камуністычнай партыі.

Актыўна ўдзельнічае ў семінарскіх занятках Зоя Грыц, член Саюза польскай моладзі. Пры адказах яна заўсёды прыводзіць цікавыя факты з жыцця краін народнай дэмакратыі.

Аднак патрабна адзначыць, што на курсе ёсць комсамольцы, якія абыякава адносяцца да вывучэння асноў марксізма-ленінізма. Н. Шукан, К. Дарошка, В. Канапліцкі, Л. Корбут вельмі рэдка выступаюць на семінарах, а калі і выступаюць, то адказваюць павярхоўна, блытана. Гэта можна растлумачыць толькі тым, што яны не па-комсамольску адносяцца да свайго асноўнага студэнцкага абавязку.

Набліжаецца экзаменацыйная сесія. Ад таго, як зараз комсамольцы рыхтуюцца да заняткаў, у многім будучы залежаць іх адказы на экзаменах. Таму трэба актыўней ўдзельнічаць у семінарах, вывясляць усе незразумелыя пытанні, каб сустрэць экзамены ў поўнай гатоўнасці.

Н. ЛУК'ЯНЦАВА,
Р. БАРАДУЛІН.

Удзел у СНТ — шлях у навуку

Да прадстаячага агляду студэнцкіх работ

У мэтах падвышэння вынікаў навукова-даследчай работы студэнтаў у бягучым навучальным годзе ва ўніверсітэце праводзіцца чарговы агляд навуковых работ студэнтаў, выдзяленне лепшых работ на гарадскі агляд.

З 18 красавіка пачне работу 11-ая навуковая студэнцкая канферэнцыя ўніверсітэта. На дзевяці яе секцыях будзе заслухана і абмеркавана 70 дакладаў.

Вынікі канферэнцыі з'явяцца адным з асноўных паказчыкаў праводзімага ў сучасны момант універсітэцкага агляду студэнцкіх работ.

На гарадскі агляд універсітэт прадстаўляе звыш 200 работ: па біёлага-глебавому факультэту—60 работ, па фізіка-матэматычнаму—20, па філалагічнаму—30, па юрыдычнаму—25, па геалага-геаграфічнаму—22, па гістарычнаму—20, па хімічнаму—15 работ.

Да пачатку гарадскога агляду засталася 20 дзён. Між тым, пераважная большасць гэтых ра-

бот яшчэ дапрацоўваецца. Марудна прадстаўляюцца работы для друкавання і рэцэнзіравання.

Кафедры, навуковыя кіраўнікі гурткоў, а таксама і Саветы СНТ, комсамольскія і профсаюныя арганізацыі факультэтаў не ўдзяляюць патрэбнай увагі падрыхтоўцы да гарадскога агляду студэнцкіх работ. Асабліва незадавальняюча вядзецца падрыхтоўка да агляду на фізіка-матэматычным, хімічным і юрыдычным факультэтах.

Саветы СНТ факультэтаў сумесна з кіраўнікамі гурткоў павінны неадкладна высветліць стан падрыхтоўкі кожнай работы, намечанай на агляд, устанавіць цвёрдыя тэрміны яе заканчэння, рэцэнзіравання і прадстаўлення для друкавання.

Падрыхтоўка да гарадскога агляду студэнцкіх навуковых работ у сучасны момант з'яўляецца асноўнай задачай дэканаў, кафедраў і грамадскіх арганізацый.

Г. ПАВЕЦЕЎ,

прарэктар універсітэта па навуковай рабоце.

НАШЫ ВЫНІКІ

Навукова-даследчай рабоце ва ўніверсітэце надаецца вялікая ўвага. І гэта не выпадкова. Студэнт павінен аказаць самастойна працаваць, правільна карыстацца першакрыніцамі, крытычна падыходзіць да таго ці іншага пытання. Акрамя гэтага, працуючы над абранай тэмай, ён павінен свае веды. А калі паслядоўная работа распачата, ужо ўбачу яе заставацца нельга—цікавіць усё новае і новыя пытанні, якія хочацца рашыць самастойна. І, можа быць, геалага-геаграфічны факультэт уяўляе ў гэтых адносінах найбольшую цікавасць.

На факультэце працуе 5 навукова-даследчых гурткоў: гурток фізічнай географіі I і III курсаў і такі-ж гурток IV—V курсаў; гурток эканамічнай географіі, агульнай геалогіі, вывергнутых і асадкавых парод. У рабоце гурткоў удзельнічае 170 чалавек. Большасць гурткоў працуе добра. Яны маюць планы работ, тэматыку, праводзяць у сярэднім на 2 пасяджэнні ў месяц, на якіх абмяркоўваюцца да 4—6 дакладаў. Хочацца адзначыць добрую работу гуртка эканамічнай географіі (кіраўнік

Н. Е. Рагозін), на пасяджэннях якога абмеркавана 15 дакладаў. Чатыры даклады рэкамендаваны на агляд студэнцкіх навуковых работ. Добра працуюць гурткі фізічнай географіі, асабліва гурток пад кіраўніцтвам О. Ф. Якушкі, гурток агульнай геалогіі (кіраўнікі тт. В. В. Шчыглова і С. А. Салун).

Незадавальняюча працуе гурток вывергнутых і асадкавых парод. Доўгі час кіраўнікі гэтага гуртка прафесар т. Накоўнік і дацэнт т. Самадурэў не маглі прыйсці да згоды, хто з іх з'яўляецца кіраўніком і хто павінен пачаць работу першым. Старажы-ж гурткоў не садзейнічае своечасоваму размеркаванню тэматыкі, складанню плана работ, уцягненню ў гурткі студэнтаў. Нягледзячы на заўвагі Савета СНТ, адказных за работу гурткоў ад комсамольскага бюро і прафкома, нават заўвагі партыйнага сходу, работа ў гэтым гуртку не наладжана і на сённяшні дзень.

Значную работу праводзяць студэнты нашага факультэта ў школах. Гэтая форма навукова-даследчай работы таксама мае пэўнае значэнне.

Асабліва добра працуюць гурткі ў школе № 28, дзе іх пасяджэнні наведвае больш 100 вучняў. Члены гурткоў праслухалі многа цікавых дакладаў, агледзелі наш мінералагічны музей. Вялікая заслуга ў гэтым належыць адказнай за шэфскую работу Г. Шацэрнік і кіраўнікам гурткоў студэнтам Н. Касцюкевіч (II курс) і Р. Дземянчык (III курс).

Вынікам добрай гуртковай работы з'яўляецца гатоўнасць факультэта да агляду. У гэтым годзе мы прадстаўляем на агляд каля 30 студэнцкіх работ: 25—географіі і 5 геалагі. Ужо гэтыя лічбы гавораць аб розных стылях работ гурткоў географіі і геалогіі.

Факультэт мог-бы даць значна больш дакладаў на ўніверсітэцкі і агульнагарадскі агляды. Аднак слабы ўдзел у рабоце гурткоў студэнтаў п'ятых курсаў, недастаткова актыўнасць многіх студэнтаў і кіраўнікоў перашкаджаюць сур'ёзнай і сістэматычнай рабоце СНТ факультэта.

В. ЮЗВЮК,

старшыня Савета СНТ
геалага-геаграфічнага ф-та.

Калектыў маладых даследавальнікаў

Тры студэнцкіх навуковых гурткі працуюць пры кафедры заалогіі. Самым маладым з іх з'яўляецца гурток энтамалогіі, які існуе трэці год. Асабліва гуртка з'яўляецца тое, што ў складзе кафедры няма спецыяліста-энтамалага, таму ў адрозненне, напрыклад, ад членаў гідрабіялагічнага гуртка студэнты, якія цікавяцца энтамалогіяй, не могуць уключацца ў навуковую работу супрацоўнікаў кафедры. Тым не менш, неабходнасць гуртка не выклікае сумнення: яна дыктуюцца вялікім значэннем энтамалогіі сярод заалагічных дысцыплін і шырокім прымяненнем энтамалогіі ў барацьбе з сельскагаспадарчымі шкоднікамі.

Кожны біёлаг у сваёй практычнай рабоце сутыкаецца ў той ці іншай форме з насякомымі. Асабліва важны энтамалагічныя веды для настаўніка сярэдняй школы. Пры адсутнасці на біёлага-глебавым факультэце спецыялізацыі па энтамалогіі гурток у пэўнай меры павінен быць для студэнтаў. Працуючы ў гуртку на працягу 2—3 год, а то і больш, студэнты знаёмяцца з асноўнымі прадстаўнікамі энтама-

фауны Беларусі, з навуковай энтамалагічнай літаратурай і, што асабліва важна, самі ўдзельнічаюць у практычнай барацьбе са шкоднымі насякомымі ва ўмовах саўгасаў і калгасаў розных раёнаў нашай рэспублікі. Так, напрыклад, Е. Папоўніч летам 1953 года ўдзельнічаў у барацьбе са шкоднікамі садоў у саўгасах і калгасах Гомельскай вобласці, а летам 1954 года—у выпрабаваннях эфектыўнасці мер барацьбы з сям'ядам канюшыны. Гэты невялікі жучок істотна паніжае якасць насення канюшыны. Сабраны матэрыял з'явіўся асновай для яе дыпломнай работы, якая будзе надрукавана ў зборніку студэнцкіх навуковых работ.

Студэнтка IV курса З. Лытко вывучае біялогію таксама новага ў БССР шкодніка збожжавых культур—аднаго з відаў клана-чарапашкі, які наносіць вялікія страты ўраджаю.

Некаторыя члены гуртка звязаны ў сваёй рабоце з навуковай дзейнасцю энтамалагаў, супрацоўнікаў Акадэміі навук БССР. Напрыклад, Л. Хацько ўдзельнічае ў вывучэнні глебавых насякомых, якое вядзецца

пад кіраўніцтвам кандыдата біялагічных навук А. Ф. Кіпенварлітца на сельскагаспадарчай вопытнай станцыі.

З майго пункту гледжання, каштоўным пачынаннем гуртка энтамалогіі з'яўляецца прыцягненне для дакладаў на пасяджэннях энтамалагаў, якія працуюць у Мінску. Яны з ахвотай згаджаюцца раскажаць студэнтам аб характары праводзімых ім работ і іх значэнні. На пасяджэннях гуртка ўжо выступалі т. Т. Т. Бедзенка, супрацоўнікі Акадэміі навук, кандыдаты навук тт. А. Ф. Маркавец, А. Н. Кіпенварлітц, О. І. Мяжэўская.

Гурток працуе па плану і збіраецца на свае пасяджэнні кожны тыдзень. На гэтых пасяджэннях, акрамя дакладаў аб выніках уласных даследаванняў, робяцца рэфератыўныя агляды бягучай навуковай літаратуры, закрываюцца пытанні, якія маюць практычнае або агульнатэарэтычнае значэнне. Напрыклад, на адным з апошніх пасяджэнняў гуртка студэнтка II курса Л. Байдалава прачытала рэферат па рабоце вядомага савецкага энтамалага Бей-Біенка «Некаторыя праблемы энтамалогіі ў сувязі з задачай

ЗАНЯТКІ Ў ГУРТКУ—НЕ ДРУГАРАДНАЯ СПРАВА

Валя Румянцава, старшыня савета СНТ гістфака, задумалася:

— Колькі-ж студэнтаў запісалася ў навуковы гурткі? Мабыць, звыш ста.

Сто студэнтаў, якія займаюцца самастойнымі даследаваннямі,—значная лічба. Але справа ў тым, што многія з іх даўно ўжо не працуюць у гуртках. Прычыны гэтага розныя. І адна з іх—абыхавыя адносіны асобных выкладчыкаў да пасяджэнняў навуковых гурткоў.

— Пасяджэнні—непатрэбныя рэчы,—гавораць на факультэце. Галоўнае, каб студэнт прывучаўся самастойна працаваць над кнігай.

З апошнім сцверджаннем нельга не згадзіцца. Аднак першае выклікае сур'ёзны супярэчэнні. Каб першакурснік змог навучыцца самастойна працаваць над матэрыялам, неабходна даць яму прыклад самастойнага даследавання, дапамагчы. А дзе ён можа знайсці добрую параду, калі не на пасяджэнні гуртка? Акрамя гэтага, чытанне навуковых дакладаў павышае веды іншых студэнтаў, садзейнічае ўцягненню ў гурткі новых членаў.

У выніку арганізацыйных непаладкаў зараз у навуковых гуртках

гістарычнага факультэта займаецца не больш 30 чалавек. У асноўным гэта студэнты IV—V курсаў.

Сярод работ, якія павінны быць прадстаўлены на агульнаўніверсітэцкі агляд, нельга знайсці ні адной работы студэнтаў малодшых курсаў. У гэтым перш за ўсё вінаваты дэканат факультэта, які не накланяўся аб тым, каб зацікавіць студэнтаў навуковай работай, не забяспечыў некаторыя гурткі кіраўнікамі. Асобныя выкладчыкі без усялякіх прычын пакінулі працаваць са студэнтамі. Калі ў мінулым навучальным годзе дэкан А. І. Сідарэнка раздаў сваім гурткоўцам хопь тэм, работ, то цяпер ён не зрабіў і гэтага.

Совет СНТ факультэта ў асноўным складаецца са студэнтаў II курса. Яны-ж выпускаюць і навуковы бюлетэнь. Зразумела, што другакурснікі далёка не ўсё могуць зрабіць уласнымі сіламі. Але дзейнай дапамогі ні ад дэканата, ні ад партбюро яны не атрымліваюць. Гэта тлумачыцца тым, што студэнцкая навукова-даследчая работа на гістфаку лічыцца другараднай справай. А час ужо пакончыць з такімі поглядамі.

А. МАКСІМАУ.

МАЦАВАЦЬ СУВЯЗЬ З ВЫТВОРЧАСЦЮ

Студэнты фізіка-матэматычнага факультэта падтрымліваюць пастаянную сувязь з прамысловымі прадпрыемствамі і заводамі Мінска і дапамагаюць ім у вырашэнні многіх вытворчых пытанняў, звязаных з далейшым ростам прадукцыйнасці працы.

На Мінскім радыёзаводзе вырабляюцца магніты для дынамічных рэпрадуктараў да радыёпрыёмнікаў. Пры гэтым часам атрымліваецца брак. Было-б вельмі зручна і выгада ў адносінах эканоміі вызначыць брак адразу-ж пасля адліцы магні-

та. Але на заводзе яшчэ не вядомы метады такога вызначэння. Выбракоўка вытвараецца толькі пасля таго, як гатовая дэталі ўжо ўманціравана ў рэпрадуктар і падваргаецца намагнічванню. Толькі тады выяўляецца, што асобныя магніты не забяспечваюць неабходнай велічыні напружанасці магнітнага поля. І работа па зборцы рэпрадуктара і намагнічванню аказваецца дарэмнай.

Студэнты IV курса аддзялення фізікі С. Лабко і І. Русецкі паспяхова вырашаюць адшуканне спосабаў выяўлення браку. Яны сабралі ўстаноўку, у якой прымяняецца зменная магнітнае поле высокага напружання. Назіранне за паводзінамі магніта вядзецца на экране осцылаграфа. Рашэнне гэтага пытання будзе мець вялікае значэнне для радыёзавода.

З. Манько (IV курс аддзялення фізікі) распрацоўвае для завода будаўнічых матэрыялаў метад аналізу гліны на крэмній, жалеза і алюміній. Аналіз вядзецца метадамі спектраскапіі. Укараненне гэтага метаду ў практыку вытворчасці мае вялікае эканамічнае значэнне.

Аднак магчымасці факультэта ў дапамозе прадпрыемствам вычарпаны далёка не поўнасцю. Наш факультэт мае ў сваім распараджэнні каштоўную і дакладную апаратуру, з дапамогай якой можна ставіць і рашаць навуковыя і вытворчыя праблемы. Аднак у выніку слабага кантакту з прадпрыемствамі студэнты ў большасці выпадкаў пазбаўлены магчымасці працаваць для вытворчасці.

Прафесар Г. Г. ВІНБЕРГ,
навуковы кіраўнік гуртка.

ГРЫБКОУСКІ,
член Савета СНТ.

АГЛЯД ТВОРЧАСЦІ МАЛАДЫХ

У наступны дзень пасля заключнага канцэрта ва ўніверсітэце лепшыя спевакі, музыканты, танцоры, дэкламатары дэманстравалі сваё майстэрства на аглядзе мастацкай самадзейнасці Ленінскага раёна горада Мінска.

Песняй Новікава «Партія, слушай, родная» канцэрт адкрыў хор студэнтаў юрыдычнага факультэта. У тым жа выкананні гледачы праслухалі народную песню «Любы зоры залацістыя» і «Волжские припевки».

Безуцешная гора маці, якая згубіла на вайне сына, пакучую нянавіць да падпальшчыкаў новай вайны пачулі прысутныя з твору Іржы Марэка «Гаворыць маці» у добрым выкананні студэнткі хімічнага факультэта Власёнак.

Нямала рознастайных нумароў прадэманстравалі ўдзельнікі мастацкай самадзейнасці фізіка-матэматычнага факультэта. Хвіль і Крэмеж прыгожа танцавалі польскі танец «Кракавяк», жаночая вакальная група выканала песню кампазітара Дунаеўскага «Московские огни» з кінофільма «Испытание верности», а мужчынскі квінтэт — песню «Звенит штормовая волна».

З чытаннем сваіх вершаў выступілі Ніл Гілевіч («Вясёлая была») і Г. Бураўкін («Маці»). Студэнт гістарычнага факультэта Герасіменка

з гумарам прачытаў твор Э. Валасевіча «Комар», а Г. Кандрасова (філалагічны факультэт) у музычным суправаджэнні з вялікім пачуццём прачытала «Лірычныя фрагменты» Дзяніса Давыдава.

Многага можна было чакаць ад домра-балалаечнага аркестра ўніверсітэта, але яго выступленне не зрабіла станоўчага ўражання. У рэпертуары аркестра не было ніводнага народнага твору, хаця аркестр складаецца з народных музычных інструментаў.

Паспяхова выступіў агульнаўніверсітэцкі хор (мастацкі кіраўнік Клеонскі). Вяліка пругчэлі мелодыі «Патриотической песни» М. Глінкі і «Родина слышит» Д. Шастанова. Вялікае ўражанне ў гледачоў засталася ад выканання хорам беларускіх песень «Ой, на гары пшанічка», «Пайду, Ясю», украінскай песні «Сусідко» і малдаўскай «Як-аша».

Танцоры геалага-геаграфічнага і філалагічнага факультэтаў з майстэрствам выканалі беларускія танцы «Крыжачок», «Бульба» і польскі танец «Куявек».

Высокае музычнае майстэрства адчувалася ў выступленні вакальнага актэта ўніверсітэта, які выканаў песню «В прибрежном колхозе», жартоўную песню «Дуня» і апрацаваную

кампазітарам Вагнерам іспанскую песню «Рамулё».

З усіх выступаўшых вакалістаў найбольшым поспехам карысталася студэнтка юрыдычнага факультэта Р. Бардзікава, якая валодае добрым каларатурным сапрано. Арыя Антаніды з оперы М. Глінкі «Иван Сусанин» і песня Бруселюскага «Две ласточки» пругчэлі прыгожа. Добра выканала спявачка румынскую народную песню «Марэніке» і «В любви Бухаресте» у суправаджэнні духовага аркестра.

Хочацца асобна спыніцца на ўніверсітэцкіх канферанс'е Э. Калядэнка і Г. Кузьмічэнка. Публіцы спадабаецца іх вясёлы гумар, вострая, бязлітасная сатыра. Але яны не павінны спыняцца на дасягнутым, а пастаянна паднаўляць свой рэпертуар новымі рэчамі, дабівацца рознастайнасці ў ігры на сцэне. На жаль, нашы канферанс'е выступалі амаль з тым-жа самым рэпертуарам, які ўжо даўно вядомы студэнтам.

У заключэнне хочацца пажадаць, каб грамадскія арганізацыі ўніверсітэта яшчэ больш удзялялі ўвагі мастацкай самадзейнасці. Трэба зрабіць яе сапраўды масавай. Толькі пры гэтай умове мастацкая самадзейнасць ўніверсітэта дасягне значнага творчага росту.

А. АЛЕГАУ.

Універсітэцкія «славатасці»

КАМЕНДАНТ БУШУЕ...

Каля дзвярэй інтэрната ў корпусе «А» па Бабруйскай вуліцы 12 красавіка сабралася шмат студэнтаў. Нейкі чалавек, хістаючыся на нагах, крычаў:

— Ты куды? Назад! Не сунься! Стукну!

Мне тэрмінова трэба было папасці ў інтэрнат. Стаўшы ў чаргу, я назіраў за дзеяннямі гэтага крыкуна.

— Ададайце мне пашпарт. Я хадзіла ў магазін, — просіць чарнявая дзяўчына.

— Капіся. Разбярэмся заўтра, — цэдзіць чалавек праз зубы.

— Прапусціце мяне. Я толькі з заняткаў...

— Не размаўляйце! Не пушчу! На чуй, дзе хочаш.

Падыйшла і мая чарга. Адаўшы пасведчанне швейцару т. Макоўскай, я сказаў:

— Мне патрэбна зайсці да сяброў.

— Праходзьце, калі ласка.

Загадкавая фігура воўкам нагледзела на мяне і нічога не сказала.

Штосьці шпунуўшы швейцару, яна атакавала нізкарослага студэнта.

— Дзе пропуск? Няма?! У міліцыю завяду.

— Ды я-ж тутэйшы...

— У цябе на галаве не напісана...

Праз гадзіну я зноў падышоў да швейцара.

— Калі ласка, звярніце пасведчанне.

Тав. Макоўская толькі працягнула руку, каб адаць мне дакумент, як зноў падскокнуў той-жа чалавек і выхапіў яго.

— Не аддам, — крыкнуў ён. І п'яныя вочы, якія, здавалася, патрабуюць доўгачасовага адпачынку, запаліліся агнём лютай злосці.

— Раствумацце, у чым справа і хто вы такі? — звярнуўся я. Знаёмы студэнт шпунуў мяне, што гэта сам камендант інтэрната.

— Я знаю, што раблю, — буркнуў ён і адварнуўся да мяне спіноў.

ПРЫ «СЛАБАЙ» ПАМЯЦІ...

Нядаўна на пасаджэнне рэктарата былі выкліканы і другія ўніверсітэцкія славатасці. Студэнт I курса аддзялення журналістыкі Лепесін праявіў сябе ўжо з першых дзён знаходжання ва ўніверсітэце віднейшым гультаём, які падае надзеі на хуткае выключэнне за прагулы, непаспяховасць і схільнасць да хуліганскіх учынкаў. Студэнт Афанас'еў (IV курс аддзялення журналістыкі) вядомы як устойлівы двоешнік. Атрымаўшы ў зімовую сесію незадавальняючую адзнаку па дыялектычнаму матэрыялізму, Афанас'еў да гэтага часу не ліквідаваў акадэмічнай запазычанасці. Мяркуючы па таму, што Афанас'еў і цяпер не жадае акуртна наведваць заняткі, у летнюю сесію яго даўжкі могуць павялічыцца.

Рэктарскаму па колькасці прапушчаных гадзін заняткаў на геала-

— Тады скажыце хоць, як ваша прозвішча. Я-ж не ведаю, хто забраў у мяне пасведчанне.

— Ты яшчэ не дарос, каб ведаць, хто я такі, — прапаляявіў камендант і, зрабіўшы некалькі «васьмёркаў» у вестыбюлі, тыцнуў на мяне пальцам.

— Арыштуе...

Швейцар кіўком галавы паказала, каб я пакінуў інтэрнат. А ў гэты час камендант асыпаў мяне градам бульварных слоў. Не жадаючы слухаць беспадстаўны зняважанні, я пайшоў.

Маё пасведчанне засталася ў каменданта. Ён не пажадаў растлумачыць мне, па якой прычыне так нахабна забраў дакумент.

А такіх растлумачэнняў ад яго ўжо даўно час патрабаваць, бо падобныя ўчынкі паўтараюцца неаднаразова. Як раскажваюць студэнты, камендант вельмі часта паяўляецца ў інтэрнаце п'яным, да таго-ж не адзін, а з нейкімі падзроннымі сябрамі.

В. ЧАРГЕЙКА.

га-геаграфічным факультэце з'яўляецца студэнт II курса І. Макаравіч.

Голубеў (II курс юрыдычнага факультэта) — чалавек бывалы, з вялікім практычным вопытам па часцы атрымання адміністрацыйных спаранняў. Не абмяжоўваючыся сістэматычным пропускам заняткаў, Голубеў, наперад прадбачачы вынікі, рашыў не з'яўляцца і на залікі.

Большая частка выкліканых аказаліся юнакамі «хілага» здароўя і «слабай» памяці. Пропускі заняткаў яны растлумачвалі хваробамі, а адсутнасць дакументаў, якія-б апраўдвалі гэтыя пропускі, тлумачылі забывучывасцю і пагардай да «спраў папяральных». Рэктарат па заслугах ацаніў дзейнасць вядучых гультаёў, аб чым сведчыць чарговы загад па ўніверсітэту.

Я. ТАБОЛЬСКІ.

ФІЗКУЛЬТУРА І СПОРТ

Наладзіць спартыўную работу на факультэце

З універсітэта павінны выходзіць людзі не толькі ўсебакова адукаваныя, але і фізічна развітыя. Таму спорту павінна надавацца вялікае значэнне. Але спартыўны калектыў філалагічнага факультэта, на якім навучаецца 487 чалавек, аб'ядноўвае зараз толькі 86 студэнтаў. Большасць з іх наведвае секцыю лёгкай атлетыкі. Многія спартсмены вельмі актыўна займаюцца ў секцыі. Рэгулярна наведваюць трэніроўкі Ледзянэва (студэнтка IV курса), Чэмарыцкі (студэнт II курса). Яны дабіліся пэўных поспехаў: Чэмарыцкі па кіданні дыска заняў другое месца ва ўніверсітэце ў гэтым годзе, Ледзянэва лічыцца рэкардсменкай па гэтаму віду спорту.

Параўнаўча нядрэнна ўкамплектавана на філфаку баскетбольная жаночая каманда. Тут рэгулярна трэніруюцца Л. Старыкава, С. Навіцкая. Яны з'яўляюцца першаразграднікамі. Акрамя таго, Навіцкая — член зборнай каманды БССР па баскетболу.

Добра праходзяць заняткі ў жаночай камандзе па спартыўнай гімнастыцы. Большасць яе саставу — дзевяціразграднікі (Р. Маленчанка, Л. Сеўрук, Т. Рабуніна). Па праграме майстра спорту займаецца студэнтка I курса Л. Патаповіч.

Зусім нядаўна на філфаку ўкамплектавалі секцыю мастацкай гімнастыкі.

Аднак, нягледзячы на некаторыя поспехі, факультэт у спартыўнай рабоце значна адстае ад іншых факультэтаў. Справа ў тым, што адказныя за спартыўную работу забываюць іншы раз аб сваіх абавязках. Старшыня нязавога Савета калектыву ДСТ т. Нікіфаровіч працуе дрэнна, не ўдзяляе ўвагі пашырэнню спартыўнага калектыву. Нагляднай агітацыі Совет зусім не вядзе. За тры месяцы гэтага году вышаў толькі адзін нумар спартыўнага выпуску «На старт». Рэдактар газеты т. Савельеў

не адчувае за сабой адказнасці, самаўхіліўся ад кіраўніцтва газетай. Нязавы Совет і комсамольскае бюро ні разу не заслухоўвалі яго на сваіх пасяджэннях.

Нягледзячы на тое, што нязавы Совет факультэта нічога не робіць, старшыня ўніверсітэцкага Савета ДСТ «Навука» Сокалаў у сваім разважым дакладзе аб рабоце ў мінулым годзе нічога не сказаў аб спорце на філалагічным факультэце, не ўскрыў недахопаў і не паставіў ніякіх патрабаванняў да таварышаў, якія адказваюць на факультэце за спартыўную работу. Адказным за фізкультурную работу на факультэце ад комсамольскага бюро з'яўляецца т. Рагуля. Але ён не атрымоўвае дзейснай дапамогі ні ад бюро, ні ад нязавога Савета, ды і сам мала што робіць для палепшэння спартыўнай работы.

Комсамольскае бюро спортам цікавіцца мала. Яно не мае цеснага кантакту з нязавым Советам, не заслухоўвае адказных за спорт на сваіх пасяджэннях. У выніку ўсяго гэтага спартыўны секцыі не пашыраюцца новымі сіламі, адварот, многія спартсмены выбываюць з іх. Без усялякіх прычын перасталі хадзіць на трэніроўкі Л. Леўчык, В. Слабко і другія.

Вельмі дрэнна абстаіць справы з мужчынскімі камандамі. Яны зусім не ўкамплектаваны. Вось чаму, напрыклад, пернакурсінік Д. Будай вымушан выступаць па ўсіх відах спорту. І гэта не таму, што ён імгненца ўсюды ўдзельнічае, а таму, што не хане ігракоў у той або іншай камандзе.

Зімовы спартыўны сезон ужо закончыўся, але наперадзе яшчэ многа спраў. Усебаковае ўмацаванне спартыўнага калектыву факультэта, ўкамплектаванне каманд да летняга сезону ўжо зараз павінна заняпакоіць нязавы Совет, комсамольскае і профсаюзнае бюро.

С. СКАКУН.

НА ШАХМАТНА-ШАШАЧНЫМ ПЕРШЫНСТВЕ

Амаль тыдзень працягвалася ўпарта барацьба на шахматных дошках у першынстве ВНУ горада Мінска. Шахматная і шашачная каманды нашага ўніверсітэта ўдзельнічалі ў гэтай барацьбе па першай групе.

Першы тур закончыўся для спартсменаў ўніверсітэта паспяхова. Каманда шахматыстаў, у якой былі амаль адны першаразграднікі, згуляла ўнічыю (6:6) з камандай політэхнічнага інстытута, а шашысты прайгралі камандзе гэтага інстытута з лікам 2:4. Затым нашы спартсмены выйгралі сустрэчу ў шахматыстаў (10½:1½) і шашыстаў (5½:1½) інстытута фізічнай культуры. У той жа час каманды політэхнічнага інстытута прайгралі шахматыстам медыцынскага інстытута, але выйгралі ў шашыстаў. Універсітэцкія каманды выйгралі ў медыкаў і па шахматах (8½:3½) і па шашках (5½:2½). У выніку гэтай перамогі шахматысты ўніверсітэта занялі першае месца, а шашысты — другое.

заялі першае месца, а шашысты — другое.

Спартыўнай арганізацыі ўніверсітэта трэба звярнуць увагу на тое, што да гэтага часу не ўкамплектавана асноўная каманда па шашках, у выніку чаго шашысты ўніверсітэта многа слабей шахматыстаў. Нядрэна-б было, каб кафедра фізкультуры і спорту правяла ўнутрыўніверсітэцкі турнір па шашках з мэтай выяўлення лепшых ігракоў.

З шахматыстамі справа абстаіць лепш. Ад спаборніцтва да спаборніцтва добрыя вынікі паказваюць Ройзман, Ліўшыц, Дземеней, Наумовіч, Стругач, Кацнельсон. Час-бы ўжо вывесці з асноўнага саставу шахматыста Рысяўца, які ўсе партыі праігравае.

А. УХАНАУ.

Рэдактар В. Л. ШАЦІЛА.

А Б · Я В А

З 25 красавіка па 5 мая
ва ўніверсітэце

праводзіцца агляд насценных газет.

Лепшыя газеты і надрукаваныя ў іх матэрыялы
будуць прэміраваны.

ПРАФКОМ, КАМІТЭТ ЛКСМБ.