2/177 комплект № 3-5 без вид. 1930 г.
Гос. Публичная Библиотека
С-118541

ПРАЛЕТАРЫ ЎСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ЛЕНІНСКІМ ШЛЯХАМ

Орган Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту

НЯДЗЕЛЯ 6 КРАСАВІКА 1930 г.
№ 5
Выходзіць 2 разы на месяц

Падпісная цана 10 кап. на месяц
Адрас Рэдакцыі: МЕНСК, Праўленьне БДУ

УЗБРОІМ ПАРТЫЙНЫЯ МАСЫ

РЭВАЛЮЦЫЙНАЙ ТЭОРЫЯЙ ДЛЯ ПАСЬПЯХОВАЙ БАРАЦЬБЫ З АПАРТУНІЗМАМ, ЗА ВЫСОКІЯ ТЭМПЫ Ў РАБОЦЕ.

Перавыбары бюро— пад агонь самакрытыкі

…артыйная арганізацыя БДУ …ыходзіць да перавыбараў свай… бюро сплочанай па асноўных …аньнях сацыялістычнага бу…ніцтва. Вынікі чысткі і пра…кі асобных ячэек калякты…ву …эдчаць аб тым, што ідэаля…нае становішча калектыву ў …оўным здаровае. Партыйны …яктыў у свой час рэагаваў …эў рашучую барацьбу з трац…ам і пасьпяхова згуртоўваў …тыйную арганізацыю навакол …эральнай лініі партыі.

…ядучы рашучую барацьбу з …кімі праявамі правага ўхілу …у ідэалёгіі, так і на практыцы, …ткалектыў не паслабляў ба…ьбы з „левымі“ загібамі і рэш…і контр-рэвалюцыйнага трац…му. Усім спробам выступіць …права-апартуністычнымі пры…энчымі да кулацтва адносі…і, усім спробам прыкры…ньня „левай фразеалёгіяй“ сваіх …ацкіх настрояў партыйны ка…тыў даў моцны і рашучы …ор.

…сабліва была завострана ўва…на барацьбе з праявамі ша…ізму розных колераў, дадзены …ьшавіцкі адпор нацыянал-дэ…кратычным вылазкам (справа …рука і Сосіса), партыйная …анізацыя была правільна ары…гавана ў змаганьні супроць …цыянал-дэмакратызму як суп…ць адной з галоўных небясьпек …ўмовах нацыянальнай рэспуб…і.

…Перад усёй партарганізацыяй …устае задача падвядзеньня вы…аў аграмаднай работы, пра…зенай за 10 апошніх месяцаў. …та былі 10 месацаў барацьбы …Ленінскую лінію ў партыі суп…ць правага ўхілу і прымірэнц…а да яго, супроць скажэньняў у …цыянальнай палітыцы, за паска…ньне тэмпаў падрыхтоўкі пра…гарскіх кадраў, за ідэалягіч…е выхаваньне ўсяго студэнцтва, …пралетарызацыю БДУ. Усю …шу працу мы павінны пад…эгнуць самай жорсткай баль…віцкай крытыцы і самакры…цы з тым, каб усе нашыя не…копы пры актыўным удзеле …эй студэнцкай масы былі зьні…аны. Перавыбары Бюро каляк…ву праходзяць у складаных …овах, калі наша партыя, пра…дзячы работу па мабілізацыі …прокіх мас рабочае клясы, да…ася буйнейшых посьпехаў ва …х галінах сацыялістычнага бу…ўніцтва. Першы год 5-ці годкі …энчаны з перавыкананьнем пля…ў у шэрагу рашаючых галін …роднае гаспадаркі. Мы ўсту…ілі ў другі год 5-ці годкі з …сім рэальнай пэрспэктывай вы…наньня яе ў 4 гады, а па нека…рых галінах народнае гаспа…ркі і за больш кароткі тэрмін. Рашуча ажыцьцяўляемы пар…ыяй курс на правядзеньне інду…рыялізацыі, узмацненьне змычкі …бочае клясы з асноўнымі ма…мі сялянства на вытворчай базе …служылі магутным штуршком …галіне сацыялістычнай рэкан…рукцыі сельскай гаспадаркі. …оцны тэмп калгаснага руху, …хапіўшага ня толькі бядняцкія, …е і шырокія серадняцкія масы …лянства, суцэльная калектывізацыя вялізарных зямельных масываў забясьпечвае рэальную магчымасьць ужо сёньня ня толькі замяніць, а значна перакрыць вытворчасьць кулацкай гаспадаркі вытворчасьцю калгасаў.

На грунце ажыцьцяўленьня масавай калектывізацыі бядняцка-серадняцкіх гаспадарак партыя высунула лёзунг павароту ад палітыкі абмежаваньня і выціска初ньня кулака да палітыкі ліквідацыі кулацтва, як клясы.

Мы сёньня павінны праверыць, як наша партыйная арганізацыя ўсвоіла і праводзіла палітычную лінію партыі ў практычнай працы, як кожны партыец паасобку і асобныя партыйныя яч. зразумелі задачы, якія стаяць перад партыяй.

Маючы за справаздачны час значныя дасягненьні ў галіне падрыхтоўкі кадраў: узмацненьне марсыцкага ядра выкладчыкаў, ачышчэньне складу навуковых працаўнікоў ад ідэалягічна-варожых, ня маючых навуковай каштоўнасьці; маючы вялізарны размах сацыялістычнага спаборніцтва і значныя посьпехі ў рацыяналізацыі вучобы: скарачэньне тэрміну навучаньня, перагляд вучэбных плянаў і бесьперапынку; зрабіўшы вялікую справу па пралетарызацыі унівэрсытэту, ачышчэньню яго ад сацыяльна і ідэалягічна-чужадых` элемэнтаў; разгарнуўшы бальшавіцкую крытыку і самакрытыку,—партыйная арганізацыя, студэнцтва і навуковыя працаўнікі павінны яшчэ больш упарта працягваць барацьбу за тэмпы, за якасьць, за больш высокую ступень падрыхтоўкі кадраў.

Уся маса студэнцтва і навуковых працаўнікоў, пад кіраўніцтвам камуністычнае партыі, павінна зрабіць упор на вучобу, разгарнуць жорсткую непрымірымую, бальшавіцкую крытыку, каб зьнішчыць усе тыя недахопы, павольныя тэмпы, „халадок“, варожасьць і шкодніцтва, якія тамсям яшчэ вынікаюць. Мы павінны шырэй разгарнуць барацьбу на ідэалягічным фронце, уцягнуць у яе ўсю масу студэнцтва з тым, каб гэтая барацьба выхоўвала і загартоўвала пралятарскую моладзь у непрымірымасьці, нецярплівасьці да ўсіх антыпартыйных, антыленінскіх, антымарксыцкіх поглядаў, з тым, каб гэтая барацьба выхавала барацьбітоў і будаўнікоў, узброеных мэтадам дыялектычнага матарыялізму, якія цьвёрда стаяць на клясавых пазыцыях з сьвядомым афармленым марксыцка-ленінскім сьветапоглядам.

8 красавіка а 6 гадзіне ўвеч.
У АКТАВАЙ САЛІ
адбудзецца
АДЧЫНЕНЫ АГУЛЬНАУНІВЭРСЫТЭЦКІ СХОД КАЛЯКТЫВУ КП(б)Б
АБВЕСТКА ДНЯ:
1) Справаздача бюро калектыву КП(б)Б.
2) Перавыбары бюро калектыву.

Хутка і рашуча выправіць памылкі

(Да пастановы Бюро Кастрычнікавага РК КП(б)Б).

ЦК КП(б)Б зьвярнуўся са спэцыяльным лістом да усёй КП(б)Б аб перавыбарах партыйных ворганаў, у якой даецца чоткая бальшавіцкая ўстаноўка гэтай кампаніі. У лісьце проста гаворыцца: „прадстаячая перавыбарчая кампанія павінна разглядацца як генэральная праверка ўсіх партыйных арганізацый, праверка палітычнай лініі кожнага асобнага партыйнага зьвяна, праверка таго, наколькі кожная асобная ячэйка, кожны асобны камуністы зразумеў задачы, якія стаяць перад партыяй“.

Перавыбары большасьці бюро ячэек БДУ прайшлі пры яўна недастатковай падрыхтоўчай працы. Ліст ЦК КП(б)Б неабмяркоўваўся ніводнай ячэйкай. Больш таго, у ход была пушчана памылковая „тэорыя“ аб тым, што „студэнты народ пісьменны і могуць прачытаць самі ў друку“ (з якога гэта часу прапрапоўка партыйных дакумэнтаў стала абавязковым толькі для малапісьменных?!).

Прайшоўшыя перавыбары партыйных арганізатараў ня былі скарыстаны дзеля абмеркаваньня пытаньняў, зьвязаных з перавыбарамі бюро парт. ячэек. Брыгады па праверцы працы асобных зьвеньняў ячэек альбо зусім ня былі вылучаны, а там дзе былі вылучаны працавалі вельмі слаба; у выніку чаго, гэтыя брыгады на перавыбарчых сходах не адыгралі ролі арганізатараў увагі мас навакол асноўных недахопаў работы ячэек (слаба ўдзельнічалі ў спрэчках, а на паасобных сходах, нават, не адчытваліся аб праведзенай сваей працы).

Газэта „Ленінскім шляхам“ і большасьць насьценгазэт былі зусім слаба скарыстаны для правядзеньня кампаніі. Дрэнная падрыхтоўчая праца прывяла да таго, што на адчыненых сходах была зусім недастатковая колькасьць камсамольцаў, беспартыйнага студэнцтва і навуковых працаўнікоў. Сход на ячэйцы Правгасу сарваўся ня толькі таму, што ня прысутнічала беспартыйнае студэнцтва, але і не зьявілася значная частка партыйцаў. Не ва ўсіх ячэйках быў забясьпечаны дастаткова шырокі ўдзел партыйнай і беспартыйнай масы ў абгаварэньні справаздачных дакладаў. Як у справаздачных дакладах, так і ў спрэчках ня была завострана ўвага на шэрагу вузлавых пытаньняў нашае партыйнае працы, (перабудовы форм і мэтадаў партыйна-масавай працы, нацпалітыка і беларусізацыя. ударніцкі рух і г. д.).

Аднэй „важнейшай задачай перавыбарчай кампаніі зьяўляецца праверка таго наколькі кожная партыйная арганізацыя забясьпечыла ўмовы для шырокага разгортваньня самакрытыкі „ня гледзячы на асобы“, наколькі кожная асобная арганізацыя праводзіць рашучую барацьбу з усялякімі элемэнтамі зажыму і глушэньня самакрытыкі, „паколькі усе партыйныя арганізацыі забясьнечылі дзейнасьць самакрытыкі“ (З лісту ЦК КП(б)Б).

Асаблівае значэньне гэтае ўказаньне набывае ва ўмовах нашае арганізацыі, у зьвязку з меўшымі месца памылкамі, у разгортваньні самакрытыкі і ўнутрыпартыйнай дэмакрытыі ў Кастрычнікавай арганізацыі. Няўжо спэцыяльная пастанова Менскага Акругкому КПБ, дзьве вымовы, якія атрымала Бюро Кастрычнікавага РК за апошні м-ц, сігналізацыя „Праўды“ і „Зьвязды“ не абязвала партыйную арганізацыю БДУ з усёй рашучасьцю даць палітычную ацэнку меўшым падзеям у арганізацыі, выцягнуць з іх пэўныя ўрокі, заклікаць арганізацыю да выпраўленьня гэтых недахопаў? А між тым гэта не знайшло ніякага адлюстраваньня ў перавыбарчай кампаніі.

Усё гэта з відавочнай выразнасьцю сьведчыць аб тым, што Бюро Кастрычнікавага РК у сваей пастанове дало правільную ацэнку памылкам Бюро партыйнага калектыву ў падрыхтоўцы і правядзеньні перавыбарчай кампаніі. У сваёй пастанове Бюро РК адзначае, што асноўнымі прычынамі нездавальняючага правядзеньня перавыбарчай кампаніі ў БДУ зьяўляецца тое, што Бюро калектыву „недастаткова ўлічыла палітычнае значэньне перавыбарчай кампаніі, не змагло арганізаваць работу актыву для забесьпячэньня правільнага ходу і разгортваньня гэтай важнейшай палітычнай кампаніі, не змагло ўтварыць калектыўнасьці ў рабоце Бюро па кіраўніцтву перавыбарамі“.

Бюро калектыву з усёй бальшавіцкай шчырасьцю прызнала свае памылкі і прыняла шэраг практычных мераприемстваў, якія павінны забясьпечыць хуткае выпраўленьне дапушчаных памылак. Правадзімыя зараз партыйныя сходы па факультэцкіх ячэйках для прапрацоўкі лісту ЦК КП(б)Б і абгаварэньня пастановы РК, паўторныя перавыбары ў ячэйках факультэтаў савбудаўніцтва і наргасу і шэраг інш. мераприемстваў да перавыбараў Бюро калектыву павінны прайсьці пад знакам мабілізацыі ўвагі шырокай масы партыйцаў, беспартыйнага студэнцтва і навуковых працаўнікоў да прадстаячых перавыбараў Бюро парткалектыву, забесьпячэньня максымальнага разгортваньня бальшавіцкай самакрытыкі і актыўнага ўдзелу ў абгаварэньні і выпраўленьні ўсіх недахопаў і памылак у працы партыйнай арганізацыі БДУ і ўсёй Кастрычнікавай арганізацыі КП(б)Б.

Адначасова неабходна яшчэ больш завастрыць увагу вакол пытаньняў ажыцьцяўленьня нацыяльнальнай палітыкі партыі і асабліва беларусізацыі, на праверку таго, як партыйнае кіраўніцтва забясьпечыла рашучую і бязьлітасную барацьбу з беларускім нацыянал-дэмакратызмам і ўсялякімі шавінізмамі (расійскі, яўрэйскі, польскі і інш.).

Асаблівая ўвага ў падрыхтоўцы і правядзеньні перавыбараў Бюро калектыву павінна быць зьвернута на праверку і далейшае вывучэньне таго, як партыйная арганізацыя перабудавала формы і мэтады сваёй працы і наколькі адпавядае зьмест іх работы важнейшым палітычным і гаспадарчым дырэктывам партыі. Выкананьне рашэньняў Лістападаўскага Пленуму ЦК Усе КП(б) і студнёўскага Пленуму ЦК КП(б)Б аб хуткай і высокаякаснай падрыхтоўцы пралятарскіх спэцыялістых патрабуе новых тэмпаў, новых форм і мэтадаў працы забясьпечваючых выкананьне пастаўленых задач.

Акадэмічная праца-вытворчасьць, вучэбная ўстанова—завод! Гэта патрабуе ўзорнае дысцыпліны, высокіх якасных паказчыкаў і поўнай выразнасьці ва ўсіх галінах нашае працы.

Пастанова ЦК КП(б)Б аб акадэмічных зрывах Унівэрсытэту, шэраг прарываў у выкананьні вучэбнага „прамфінпляну“, з аднаго боку, ход перавыбарчай кампаніі факультэцкіх ячэек і зрыў шэрагу важнейшых кампаній на паасобных факультэтах (правгас) з другога боку, зьяўляецца як раз паказчыкам і вынікам маруднасьці ў перабудове форм і мэтадаў работы партыйных, камсамольскіх і студэнцкіх арганізацый, і прыстасаваньне іх да новых тэмпаў акадэмічнай вучобы.

Мабілізацыя актыўнасьці шырокіх партыйных і студэнцкіх мас на перамаганьне гэтых „ножніц“ павінна пагэтаму заняць адно з цэнтральных месц у далейшым ходзе перавыбарчай кампаніі.

Вось тыя асноўныя ўрокі і задачы, якія стаяць зараз перад нашай партарганізацыяй.

В. Левін.
Ш. Голанд.

Становішча партасьветы БДУ.

Выходзячы з асаблівасьцяй Унівэрсытэту, дзе цэлы шэраг марксыцкіх дысцыплін уключаны ў навучальны курс кожнага факультэту, Бюро лічыла, што партасьвета БДУ павінна галоўным чынам садзейнічаць больш глыбокаму вывучэньню бягучай палітыкі партыі і пагэтаму арганізаваны галоўным чынам гурткі бягучай палітыкі партыі.

Па ўсяму Унівэрстытэту мы зараз маем 55 гурткоў у якіх займаецца 517 партыйцаў, што складае 96% усёй партыйнай арганізацыі, 522 камсамольцаў ці 95% камсамольскай арганізацыі і 703 беспартыйных. У параўнаньні з мінулым годам мы маем значны рост ліку гурткоў, лік ахопленых сяброў і кандыдатаў партыі, камсамольцаў і беспартыйных студэнтаў. У гэтым годзе мы таксама маем значныя дасягненьні ў сэнсе высоўваньня на прапагандыцкую працу палітычна падрыхтаваных вытрыманых радавых сяброў партыі. Амаль, большасьць кіраўнікоў гурткоў у першы раз кіруюць палітгурткамі і з работай спраўляецца.

Некалькі слоў аб недахопах: адзначаючы наогул сьвядомыя і здаровыя адносіны сяброў партыі да партасьветы, трэба адзначыць, што з боку некаторых партыйцаў назіраюцца фармальныя адносіны да партвучобы: дрэнна наведваюцца заняткі гурткоў, некаторыя ня толькі ня рыхтуюцца да заняткаў, але, нават, газэт ня чытаюць (а праца гурткоў будуецца галоўным чынам на газэтным матар'яле). Вынікам гэтага зьяўляецца палітычная няпісьменнасьць некаторых сяброў партыі. Партыйныя арганізацыі, галоўным чынам, курсоргі недастаткова кантралявалі наведваньне і падрыхтоўку партыйцаў да заняткаў.

Наогул, яшчэ слаба наладжан вучот працы гурткоў. Партыйныя арганізацыі слаба рэагавалі на парушэньне партдысцыпліны з боку некаторых партыйцаў у адносіне да партасьветы. Слаба было пастаўлена мэтадычнае кіраўніцтва працаю гурткоў. За ўвесь час было ўсяго дзьве нарады кіраўнікоў і стараст гурткоў. Заданьні не заўсёды былі своечасова падрыхтаваны.

У далейшым неабходна паставіць перад усёй партарганізацыяй задачу палепшаньня якасьці працы гурткоў, палепшыць мэтадычнае кіраўніцтва гурткоў, падрыхтоўку тэм і кантроль наведваньня. Дырэктыва партыі аб 100% ахопленьні партыйцаў і камсамольцаў усімі відамі партвучобы павінна быць выканана, а гэта залежыць ад кожнага сябра партыі і ад усёй партыйнай арганізацыі Унівэрсытэту. Партасьветай павінны быць ахоплены ня толькі партыйцы і камсамольцы, але ўся студэнцкая маса, якая рыхтуецца ў БДУ для практычнай працы, бо гэтыя кадры — як сказана ў рэзалюцыі лістападаўскага Пленуму ЦК Усе КП(б) — павінны ўладаць дастаткова-глыбокімі спэцыяльна-тэхнічнымі і эканамічнымі ведамі, шырокім грамадзка-палітычным кругазорамі якасьцямі неабходнымі для арганізатара вытворчай актыўнасьці шырокіх працоўных мас“. Гэта павінна памятаць уся партыйная маса і кожны пралятарскі студэнт.

С. Трус.

Стаць арганізатарамі барацьбы за прамфінплян — найпершая задача вытворчых партяч

Кожны камуністы павінен на справе паказаць узор ударнага рэвалюцыйнага тэмпу работы.

Пахутчым тэмп працы.

Мы пачалі рашучую барацьбу за рацыяналізацыю нашай вучобы. Гэта добра. Мы пачалі барацьбу за ўздым вытворчасьці нашай працы—вучобы. Гэта яшчэ лепш, прымаючы пад увагу хутчэйшае разьвязаньне кадравай праблемы наогул і датэрміновы выпуск апошніх курсаў усіх факультэтаў БДУ ў прыватнасьці.

Але аказваецца, што гэта як раз ня прымаецца пад увагу часткаю выкладчыкаў, якая працуе па ранейшаму, павольным тэмпам, зацягваючы свой курс, у той час, як патрэбна было-б яго скараціць.

Некаторыя выкладчыкі гэта робяць таму, што лічацца толькі з тэй працай студэнтаў, якая праходзіць перад іх вачыма і актыўны мэтад разумеюць у тым, што студэнты усе заданьні прачытваюць і прапрацоўваюць выключна ў часы заняткаў. Адсюль: калі заданьне складанае і матар'ял вялікі—лік гадзін на яго прапрацоўку павялічваецца. Гадзіны павялічваюцца, дысцыпліна расьцягваецца.

Так, прыкладна, абстаіць справа з выкладаньнем адміністрацыйнага права і грамадзянскага працэсу на Факультэце Савецкага Будаўніцтва і Права, якое відавочна зацягваецца і ня дасьць магчымасьці ўвесьці новыя дысцыпліны і прайсьці іх у час.

Становішча з замежнымі мовамі ў нас на Факультэце Савецкага Будаўніцтва і Права (і па ўсіх факультэтах БДУ), на мой погляд, ненармальнае. Замежныя мовы ня маюць непасрэднага практычнага значэньня.

Агульны вывад: мы займаемся вельмі павольным тэмпам, затрымліваемся бяз уважлівых прычын і **гэтым ставіцца пад пагрозу паскарэньне выпуску апошніх курсаў.**

М. Я. Гэрт.

Асьпіранты перагружаны грамадзкай працай.

Неабходна стварыць умовы для іх вучобы.

У сярэднім нармальны тэрмін навучаньня асьпірантаў—3 гады. Гэты тэрмін занадта вялік. Ня сам па сабе вялікі—у іншых умовах было-б карысна прымусіць асьпірантаў вучыцца і 4 гады, але ён вялікі ў сучасны момант, калі на ўсіх вучастках нашага будаўніцтва патрэбны шматлікія і **нашы** кадры. Ці можам мы скараціць тэрмін навучаньня асьпірантаў?

Нам здаецца, што бяз шкоды для справы і можна і патрэбна гэта зрабіць. Гэта можна зрабіць, калі прымусіць асьпірантаў працаваць больш энэргічна, больш абдумана і больш часу.

Зараз, калі ўсе вылучэнцы атрымоўваюць падвойную стыпэндыю, ёсьць поўная магчымасьць вымагаць гэтага. Сучаснае становішча з асьпірантамі інакш, як безабразным назваць нельга. Перад намі ведамасьць нагрузкі асьпірантаў, якая дадзена нам асьпіранцкім бюро. У ёй мы маем зусім анэкдатычныя прыклады. З 31 асьпірантаў, аб якіх маюцца весткі: у 7 нагрузка па грамадзкай і службовай неасьпіранцкай рабоце, выражаная ў гадзінах, перавышае нагрузку вучэбную, у 3-х—усе трое камуністы—лік гадзін, якія ўдзяляюцца ў месяц вучобе, роўны 60 гадз, гэта значыць па 2 гадзіны ў дзень; у 2-х асьпірантаў — т. т. **Шапавалава і Рудзіцкага** па вестках, дадзеных імі самімі, уся іх нагрузка складае: у першага—540 гадзін (г. зн. 18 гадз. у дзень), у другога 510 гадзін (г. зн. 17 гадз. у дзень),

Вось сьпіс асьпірантаў, у якіх звыш 120 гадз. у месяц адымае адна грамадзкая праца: т. т. **Фэдчанка, Лагодзіч, Багда Рудзіцкі;** у т. т. **Рагот Рудзіцкага, Расіна і Ша лава** службовая работа а звыш 150 гадз...

Такое становішча інакш, я забразным назваць нельга.

Мы прапануем: скараціц мін навучаньня асьпірант 2—$2^1/_2$ год (у залежнась дысцыплін); увесьці бесь пынны вучэбны год для рантаў; забараніць усякае шчаньне за выключэньнем гагічнага мінімуму, для с партыі асьпірантаў дазв сумяшчаньне толькі з да культпропу ЦК; рашуча с ціць усякія нагрузкі па грамадзкай і партыйнай р (акрамя парт. і праф. сх устанавіць у якасьці макс 7-8 гадз. у дэкаду.

М.

У анатамічнай салі.

Ці можна супакоіцца.

Ня толькі сярод часткі студэнцтва і навуковых працаўнікоў, але і сярод часкі камуністых, працуючых ва Унівэрсытэце прасьлізваюць такія настроі што ў асноўным пералом зроблен, зараз толькі замацаваць дасягнутыя вынікі і што, уласна кажучы, пара вярнуцца да супакойнага паўчыноўніцкага жыцьця. Не адмаўляючы значных посьпехаў у галіне акадэмічнай працы, неабходна ўсё-ж рашуча змагацца супроць імкненьня супакоіцца. У нас яшчэ занадта многа ўсякага роду недахопаў, непарадкаў, разгільдзяйства, нядбайнасьці, каб можна было дазволіць сабе хоць колькі-небудзь паслабіць той напружаны тэмп, які ўзят грамадзкімі і партыйнымі арганізацыямі БДУ.

Вось факты. 6 і 7 сакавіка 1930 г. быў налёт лёгкай кавалерыі на заняткі на ўсіх курсах з мэтай выяўленьня наколькі акуратна вядуцца заняткі. Высьветлілася, што побач з агульным бясспрэчным павышэньнем вытворчай дысцыпліны, у нас назіраюцца яшчэ агідныя факты. На 3-м курсе Мэдфаку з 112 на лекцыі было 82 чал., з іх прышлі са спазненьнем 23 чал., прычым 9 спазьнілася на 15—20 хвілін, а 3 — **Скабензон, Дыдырка, Карчаневіч** — амаль на акадэмічную гадзіну. На 4-м курсе спазьніліся на лекцыю 28 чал.; на лекцыі т. **Шапіра** (на 5 курсе Мэдфаку) спазьніліся 41 чал.(!); на лекцыі 1-га курсу Мэдфаку спазьніліся 26 чал., з іх 8 на 15 хвілін; на 3-м курсе Прыродазнаўчага Аддзяленьня Пэдфаку спазьніліся 25 чал.; на 4-м курсе Эканамічнага Аддзяленьня Факультэту Народнае Гаспадаркі т. т. **Ляшкевіч і Лічко** спазьніліся на 35 хвілін, **Сімага** прышоў на другую палову лекцыі і і г. д. і г. д. Спазьняюцца ня толькі студэнты, але і выкладчыкі: праф. **Голыш** на 1-м курсе Прыродазнаўчага аддзяленьня спазьніўся на 10 хвілін; на 1-м курсе Літаратурнага аддзяленьня Пэдфаку адзначаюць, што дац. **Стальны** заўсёды спазьняецца, праф. **Тэпін** спазьніўся на лекцыю 3-га курсу Літаратурнага Аддз. Пэдфаку на 15 хвілін, дац. **Слонім** на 3-м курсе Прамысловага цыклю Наргасу скончыў лекцыю на 15 хвілін раней тэрміну, на 4-м курсе Прамысловага аддз. выкладчык па вайсковых запятках спазьніўся на 15 хвілін. Зрывы лекцый цалкам адбываюцца толькі на факультэце Народнае Гаспадаркі, там адзначаны зрывы заняткаў на гэты дзень на 3-м курсе Прамыс цыклю, на 3-м курсе Каапэрацы і на 4-х курсах гэтых аддзяле На Прамысловым аадзяленьні зрываюцца заняткі па сілавых ус ках інж. **Іванова.** Адбываецца путаніца з аўдыторыямі, асаблі факультэце Народнае Гаспадарк на 2-м курсе Прыродазнаўчага Пэдфаку лекцыя праф. **Ролла** лася на 15 хвілін пазьней, таму ня была вызначана аўдыторыя. ваньне студэнтамі лекцый і за у агуле бязумоўна паднялося, ёсьць курсы, дзе наведваньне за нія месяцы нават зьнізілася (н курсе Мэдфаку і 2-м курсе Ф Тэхнічнага аддз. Пэдфаку). Да часу ёсьць яшчэ і сярод студэ „мёртвыя душы": так на 2-м Сацыяльна Гістарычнага аддз. Пэ ёсьць студэнты, якіх яшчэ спа году ніхто ня бачыў, на 1-м кур таратурнага аддз. ні разу ня бы занятках: **Гурэцкая, Гарошка,** не наведваюць у апошнія часы **сяньнікаў, Гурскі, Ліпава, Мі** Студэнт 3-га курсу Фінансавага **Фільмановіч** з 20/II па 4/III з 10 цый быў толькі на 2-х.

ПАРТАРГАНІЗАЦЫЯ Ў ЗМАГАНЬНІ ЗА „ПРАМФІНПЛЯН".

У барацьбу на ідэалягічным фронце ня ўцягнута ўся маса студэнтаў. Няма якасных паказальнікаў ходу сацспаборніцтва. Ударніцкі рух не аформлены. Актывізацыя вучобы сустракае няпрыхільнасьць з боку выкладчыкаў. Увага партарганізацыі і студэнцтва павінна быць накіравана на ліквідацыю гэтых прарываў.

Выходзячы з пастаноў Лістападаўскага пленуму ЦК Усе КП (б) і Студзеньскага Пленуму ЦК КП(б)Б уся праца факультэцкіх яч. і Бюро калектыву была накіравана на паскарэньне тэмпу і палепшаньня якасьці падрыхтоўкі кадраў, на ўзмацненьне палітычнага і ідэалягічнага выхаваньня студэнцтва, на рашучую барацьбу на ідэалягічным фронце супроць усялякіх папытак скажэньня марксыцка-ленінскага вучэньня і падмены яго чуждымі буржуазнымі тэорыямі.

Абвостраная клясавая барацьба ў краіне знаходзіць сваё яскравае адлюстраваньне і ў галіне аўладаньня ідэалягічнымі вышынямі. Асабліва абвастрэньне барацьбы на гэтым фронце мы мелі на тых вучастках работы ў БДУ, дзе маецца значнае замацаваньне пазыцый марксыцка-ленінскай тэорыі і там, куды за апошнія гады пачынае прасякаць уплыў марксыцкай мэтадалёгіі.

Нязначная колькасьць навуковых працаўнікоў-марксыстых, адсутнасьць марксыстых у цэлых галінах навуковай дзейнасьці спрыяла замацаваньню старой буржуазнай прафэсуры на адказных вучастках ідэалягічнага фронту. Гэта давала магчымасьць сьвядома, ці несьвядома прапаведваць з катэдр, на сэмінарах, прападнасіць у навуковых запісках і канспэктах чуждыя ідэі, выступаць супроць марксыцка-ленінскага вучэньня адчынена, ці ў завуаляванай форме праводзіць рэвізію і падмен марксыцкага вучэньня і гэтым зьбіваць з правільнага шляху ідэалягічнае выхаваньне пралятарскага студэнцтва.

Значная частка старых навуковых працаўнікоў не адпавядае задачам выхаваньня пралятарскае моладзі. Яна ня можа, а часамі і ня хоча адбіваць у сваёй тэарэтычнай і пэдагагічнай дзейнасьці мэтадалёгію марксызму-ленінізму.

І таму партыйны калектыў у бягучым акадэмічным годзе пытаньнем падрыхтоўкі кадраў, пераглядам і вывучэньнем сацыяльнай навуковай і ідэалягічнай каштоўнасьці навуковых працаўнікоў займаўся асабліва ўзмоцнена і ўважліва. Барацьба з чуждай і шкоднай ідэалёгіяй асобных прафэсароў была пастаўлена на прынцыповую вышыню. Навуковыя працаўнікі-марксыстыя, студэнцтва былі згуртаваны навакол партыйнай арганізацыі і мабілізаваны дзеля выкрыцьця і рашучага адпору ўсім спробам працягнуць варожыя буржуазныя погляды пад маркай фармальнага нрызнаньня марксыцка-ленінскага вучэньня.

Студэнцтва і навуковыя працаўнікі марксыстыя зорка сачылі за кожным несавецкім выступленьнем з чыйго-б боку яно ня ішло.

Настойлівы марксыцкі адпор прымусіў накаторых працаўнікоў здаць свае ідэалягічныя пазыцыі. Супроць выявіўшых свой клясава-варожы твар зроблены арганізацыйныя вывады. За гэты час зьняты з працы ў БДУ за ідэалягічную нявытрманасьць і шкоднасьць наступныя навуковыя працаўнікі: прафэсары — Шыраеў, Крыльцоў, Дурнаво, Гольман, Экзэмплярскі, Гольдберг, Раўрэбэ, Годэр, Пэўзнэр, а таксама былі зьняты з працы навуковыя працаўнікі нездавальняючыя сваёй кваліфікацыяй.

Аднак, патрэбна сказаць, што нашыя марксыцкія кадры незаўсёды сваечасова і рашуча выступалі самі і мабілізоўвалі студэнцкія масы супроць вылазак буржуазнай часткі прафэсуры.

Перад партыйным калектывам востра стала пытаньне аб абнаўленьні складу навуковых працаўнікоў, узмацненьні і папаўненьні яго марксыцкімі сіламі. У некаторай ступені гэта і ўдалося зрабіць: на сёньняшні дзень мы маем запрошаных з Інстытуту Чырвонай Прафэсуры, Раніону і інш. устаноў і ўжо працуючых у нас т. т. Сякерскую, Пікус, Суворава, Вярцінскага, Ноткіна, Стальнога, Гэсэна, Васюцінскага, Гальперына, Саусуна, Галанзу, Гімэльфарба. Прыцягнуты да выкладаньня і асьпіранты апошняга году Мазэль, Шапавалаў, Вайнштэйн, Каган, Расін.

Ня менш увагі ўдзяляла партарганізацыя і пытаньню падрыхтоўкі сваіх, сацыяльна-блізкіх рабочай клясе, марксыцка-выхаваных, аўладзеўшых мэтадам дыялектычнага матарыялізму, навуковых працаўнікоў.

Параўнаўча з мінулымі гадамі значна палепшана марксыцкае кіраўніцтва вучобай асьпірантаў. Перагледжаны пляны працы асьпірантаў. Значна пасілен кантроль над іх вучобай. Была праведзена чыстка сацыяльна-чуждых і ня маючых каштоўнасьці з навуковага боку асьпірантаў, у выніку чаго зьняты былі з асьпірантуры: Зьверава, Кіпель, Меркін, Забела, Таўсталес і Бурдзейка. Перагледжаны склад ардынатараў, якія скончылі свой ардынатарскі стаж. Зьняты ўсе няштатныя чуждыя ардынатары, хоць НКАЗ супярэчыў іх зьняцьцю. Прыняты захады да забесьпячэньня тэарэтычных катэдр па Мэдфаку вылучэнцамі.

Праведзена значная работа па вылучэнству. Вылучана 68 чал. штатных і 3 звышштатных, а ўсяго 71 чал. Палепшана матарыяльнае становішча вылучэнцаў, прыняты захады да аслабаненьня іх ад грамадзкіх прац. Падрыхтоўваецца пытаньне аб дадатковым вылучэньні жанчын на навуковую працу.

Уся акадэмічная праца Унівэрсытэту пераведзена на рэйкі сац. спаборніцтва. Гэта ў выніку дало сапраўднае падняцьце якасьці вучобы, падняцьце працоўнае дысцыпліны, зьнішчэньне прагулаў.

Праведзена скарачэньне тэрмінаў навучаньня і зроблен перагляд мэтавых установак факультэтаў і аддзяленьняў. Устаноўлены датэрміновыя выпускі для апошніх і даапошніх курсаў. Ужо зроблен паскораны выпуск Правгасу.

Абгаворана пытаньне аб пераходзе ў будучым годзе на бесьперапынны навучальны год і вытворчую практыку. Складзены 5-ці гадовыя пляны па кожнаму факультэту.

Пытаньне пераходу на актыўныя мэтады акадэмічнае працы набывае актуальнае значэньне. На асобных курсах і аддзяленьнях выносяцца аб гэтым пастановы студэнцкіх сходаў. Дэканаты (Пэдфак) практычна вырашылі пытаньне пераводу выкладаньня на некаторых курсах (4-й курс Прыродазнаучага аддз.) на актыўныя мэтады.

Разам з гэтым сярод навуковых працаўнікоў выяўляюцца скептычныя адносіны да актывізацыі вучобы (праф. Выдрын і Бурак).

Можна пачуць, прыкладна, такія разважаньні: „Адмена залікаў — гэта паніжэньне ведаў, паслабленьне трэбавацельнасьці. Прыходзіцца быць канцэлярыстам, — падпісываць заліковыя кніжкі".

Пытаньне аб пралетарызацыі Унівэрстытэту і ачышчэньні шэрагаў студэнцтва ад сацыяльна-чуждых і ід гічна-варожых элемэнтаў добра у домлена студэнцкай масай, якая а на дапамагла ў гэтым партый калектыву. За гэты час усяго вы чана 106 асоб.

На значных посьпехах, якія з арганізацыі БДУ за гэты час зас віцца нельга. У нас яшчэ ёсьць буйнейшых недахопаў, нядбайн разгільдзяйства і абломаўшчыны. маем шэраг зрываў у занятках. час, як рабочая кляса напружвае свае здольнасьці і магчымасьці выканаць вялікія пляны гіганцкіх арганізацыі БДУ свой „Прамфін выконваюць са значнымі недахо

Крытыка і самакрытыка яшчэ сталі мэтадам нашай штодзённай дэмічнай працы. Студэнты яшч досыць рашуча крытыкуюць нашых выкладчыкаў, часта з-за ні. Пераломy ў гэтым яшчэ няма

Нам неабходна яшчэ больш п чыць „праслойку выкладчыкаў-ма стых, разгарнуць ідэалягічную ба бу па ўсяму фронту нашае ву мабілізаваўшы дзеля гэтага ўсю дэнцкую масу.

Нам неабходна сацспаборніцтва біць сталым і штодзённым мэ нашае працы, а ня толькі пара урачыстым момантам з 100%-ным бамі і абяцанкамі.

Наша вучоба павінна быць ак завана шляхам павялічэньня сэм скіх заняткаў, увядзеньня акты мэтадаў выкладаньня і рацыяналі нашых заняткаў, прыстасаваньн да запатрабаваньняў сучаснай сап насьці.

Пры актыўным удзеле ўсёй па най арганізацыі, лепшай часткі н ковых працаўнікоў і пралятар студэнцтва, мы даб'емся перабу унівэрсытэцкага жыцьця, працы чобы на больш вышэйшую сту якая наблізіць нас да выкананьн дачы падрыхтоўкі кадраў.

Эпштэ

Ачысьцім камсамол ад клясава-чуждых.

...цягнем шырокія масы камсамольцаў, партыйцаў і беспартыйных да актыўнага ўдзелу ў чыстцы.

...чысткі камсамольцаў-выпускнікоў каляктыву ЛКСМБ БДУ

...дле пастановы ЦКЛКСМБ ...К-ву ЛКСМБ БДУ рас...ала плян правядзеньня ... камсамольцаў-выпускні...сіх факультэтаў БДУ. ...праходзяць чыстку камса... яч. Савбуду і Права; ...—яч. яч. Мэдфаку і Пэд... 15—20/IV яч. яч. Рабфаку ...асу.

...льтэцкім ячэйкам ЛКСМБ ...ка неабходна разгарнуць ...ую падрыхтоўчую працу ...білізацыі ўвагі, як камса...а-партыйнай арганізацыі, ... ўсяго студэнцтва Ўн-ту, ...печыўшы ўдзел у чыстцы ...х сатаварыскіх прадпры...ў.

...пам „Легкай кавалерыі" ...айхутчэй патрэбна ўклю... ў работу, зьвязаную з ...зеньнем чысткі радоў кам...у. „Кавалерысты" павінны ...і на каня", абнажыць ...клінкі", прывесьці ў рух ...ае „кав. эскадроны" і як ...пей дапамагчы правярко... ўсёй камсамольскай арга...і ў зборы адмоўна харак...уючых таго ці іншага кам... матар'ялаў, дапамагчы ...ва ўявіць твар кожнага ...дзячага чыстку камса...а.

...авяркомам і ўсёй камса...кай арганізацыі неабходна ...ьпечыць і ў часе чысткі ...кае разгортваньне крытыкі ...крытыкі „ня гледзячы на ...", пры адначасовай дачы ...нага адпору ўсім тым, хто ...ае выкарыстаць чыстку ў ... зьвядзеньня асабістых ра...ў альбо ў мэтах групавай ...ьбы, усім сплетнікам, а ...сама ўсім тым, хто зробіць ...ашальмаваць камсамольца ...о цьвёрдасьць і рашучасьць у правядзеньні лініі партыі. Разам з гэтым трэба даваць рашучы адпор тым, хто будзе рабіць попыт прыклеіць ярлык „сплетніка" альбо „шальмаўшчыка", усім тым, хто сумленна будзе дапамагаць правяркому і ўсёй арганізацыі выяўляць чужых элемэнтаў альбо паказваць на сапраўдныя недахопы.

У часе чысткі радоў камсамолу павінны быць унікнуты тараплівасьць і нясур'ёзны падыход да справы, так як нетактычныя, грубыя, некамсамольскія адносіны да правяраемага таварыша. Трэба забясьпечыць сатаварыскую абстаноўку, у якой кожны адданы саюзу і партыі таварыш адчуваў-бы, што ён прызваны на дапамогу справе выяўленьня і выпраўленьня ўсіх маючыхся ў працы сваёй арганізацыі недахопаў.

У мэтах падрыхтоўкі ўсім курсавым арганізацыям ЛКСМБ неабходна распрацаваць падрабязна інструкцыю па чыстцы радоў Ленінскага Камсамолу, прыцягнуўшы да ўдзелу ў распрацоўцы і беспартыйнае студэнцтва свайго курсу. Толькі пры ўмове, калі кожны камсамолец і ўся наша грамадзкасьць прымуць актыўны ўдзел у падрыхтоўчай працы і правядзеньні чысткі камсамолу — мы здольны па сапраўднаму ачысьціць свае камсамольскія шэрагі ад непатрэбнага, выпадкова пралезшага ў нашае камсамольскае асяродзьдзе чужога элемэнту і зрабіць наш Ленінскій Камсамол яшчэ больш клясава баяздольным і ўпартым у справе змаганьня за лінію партыі на ўсіх франтох сац. будаўніцтва.

Касьцюковіч.

Некалькі заўваг да ідэалёгічнага становішча каляктыву ЛКСМБ БДУ.

Невялікі процант пралятарскага асяродку ў камсамольскай арганізацыі, а тым больш у складзе усяго студэнцтва БДУ і адарванасьць яго ад непасрэднай працы на вытворчасьці, наяўнасьць у шэрагах арганізацыі сацыяльна-чуждых і ідэалягічна-варожых элемэнтаў, дзесьці выпадкова пралезшых у камсамол, наліччa ў складзе навуковых працаўнікоў часткі, праводзячай ідэалягічна нявытрыманую лінію ў выкладаемых дысцыплінах і прападносячай гэта студэнцтву, рэч-ведама, як стопроцантны марксызм, зьяўляюцца тымі каналамі, па якіх прасачваюцца ў камсамольскае асяродзьдзе размаітыя настроі, праявіўшыяся за апошні час у радзе канкрэтных фактаў.

Ня досыць цьвёрдае ўяўленьне сутнасьці, размаху і характару клясавай барацьбы паміж сацыялістычнымі і капіталістычнымі элемэнтамі гораду і вёскі і лінію партыі ў гэтай барацьбе прыводзіць да разважаньняў, падобных да ўжо асьвятляўшагася на старонках „Ленінскім Шляхам" выступленьня тав. **Пярлова** (Правгас), які прызнаў і адмовіўся ад сваёй памылкі на тымжа сходзе пад уплывам жорсткай крытыкі з боку камсамольцаў.

Камсамолец ячэйкі Рабфаку **Гіро** ўвесь вакацыйны час правёў у кулака, жаніўся на яго дачцы і за гэта атрымаў ў відзе прыданага значную суму грошай, за якія прыдбаў сабе касьцюм, гальштук і інш. рэчы. А калі ў яго запіталіся „як ты Гіро праводзіў лінію партыі па разгортваньню калектывізацыі вёскі і ліквідацыі кулацтва",—ён адказаў: „Я прымаў практычны ўдзел у раскулачваньні кулака". Апрача таго, ён быў заўважан у крадзяжы маўзэра. За гэтыя шкодна-палітычныя і антыкамсамольскія дзеяньні ён выключаны з камсамолу.

Неразуменьне лініі партыі ў сацыялістычным будаўніцтве выклікае такія факты, як адмаўленьне ўдзельнічаць у правадзімых камсамольскай арганізацыяй суботніках пад відам вялікай перагружанасьці і стомленасьці акадэмічнай і грамадзкай працай (яч. Правгасу) і разважаньне аб тым, што кампанія аб'яднаньня пазык індустрыялізацыі ў адну пазыку „5-ці годка ў 4 гады", выходзіць ня з гушч шырокіх мас рабочых і працоўнага сялянства, а зьяўляецца прадуктам дзейнасьці партыйнай „вярхушкі" (яч. Мэдфаку).

Адмоўныя настроі ідуць таксама і па лініі нездаволенасьці вучобай (яч. Правгасу і Мэдфаку, асабліва 1-я курсы) і матарыяльнай незабясьпечанасьцю (Хэмфак); адсюль вынікае жаданьне пайсьці ізноў на прадпрыемства, пакінуўшы вучобу, ці пры дапамозе рознага роду „прычын" перавесьціся з БДУ ў тэхнічныя навучальныя ўстановы.

Ня досыць чоткае кіраўніцтва ячэек над работай кожнага камсамольца вялі да адрыву некаторых камсамольцаў ад арганізацыі, падпаданьне пад уплыў нэпманскіх элемэнтаў, зрашчываньня з „вуліцаю" і, на глебе гэтага, скатываньня ў багну палавой разбэшчанасьці і бытавога разлажэньня (яч. Хэмтэхфаку). Сюды-ж адносіцца факт п'янкі групы студэнтаў Эканамічнага Аддзяленьня Правгасу 4-га сакавіка перад ад'ездам на вытворчую практыку (**Хоцін, Касьценіч, Чарапові**ч і інш.) з удзелам камсамольцаў і нават сябра Бюро факультэцкай ячэйкі т. **Талочка.**

Можна прывесьці яшчэ шэраг адмоўных фактаў, як па лініі неразуменьня палітыкі партыі ў нац. пытаньні, пасыўнага супраціўленьня правядзеньню беларусізацыі (яч. Правгасу і Мэдфаку), так і па лініі бытавых дробязяй, кража галёшаў, кніжак і інш: (яч. Рабфаку), выпісваньне на сваё імя дзьвёх заборных кніжак, падрабленьне сумы паю (яч. Рабфаку—**Дарашэвіч і Бягун,** яч. Правгасу — **Казлоў А.**), склочніцтва і парушэньне на гэтай глебе правільных камсамольскіх узаемаадносін (яч. Пэдфаку— **Уласевіч** і К-о) і інш.

Ня гледзячы на ўсе нездаровыя праяўленьні, меўшыя месца ў каляктыве, камсамольскі каляктыў БДУ ў асноўнай сваёй масе зьяўляецца здаровым арганізмам, правільна ажыцьцяўляючым у сваёй штодзённай практычнай рабоце лінію партыі, рашуча выяўляючы пры дапамозе крытыкі і самакрытыкі і на грунце шырока разгорнутай унутрысаюзнай дэмакратыі нездаровыя настроі, погляды і дзеяньні, з чыйго боку яны-б ня выходзілі. Выкрываюцца і выганяюцца адначасна з гэтым сацыяльна-чужыя і ідэалягічна-варожыя нам элемэнты, што выпадкова пралезьлі ў нашыя камсамольскія шэрагі і ў шэрагі студэнцтва БДУ.

Р.

ПАСТАНОВА

... каляктыву ЛКСМБ БДУ ад 18/III-30 г. аб становішчы ...ейшых задачах работы сярод камсамольцаў-пераросткаў.

Работа з пераросткамі-камса...мі да гэтага часу праходзіла па ...цягненьня іх у практычную ...ольскую і грамадзкую працу ...ай падрыхтоўкі і выяўленьня ...ьці таго ці іншага таварыша на ...т перадачы ў рады КП(б)Б.

...а гэты час каляктывам ЛКСМБ ...ндавана і перададзена ў КП(б)Б ... з іх: жанчын—10 чал. і муж...1 чал.; па сацыяльнаму стано...—рабочых—7 чал., батракоў—..., сялян—4 чал. і служ.—1 чал. ... лічба рэкамандаваных і пера...ых у КП(б)Б камсамольцаў ні ...й ступені не разьвязвае сабой ...айту праблемы пераросткаў-камса...ў у арганізацыі БДУ.

...Колькаснае выражэньне стано... камсамольцаў-пераросткаў ва ...аляктыве ЛКСМБ БДУ характа...цца наступнымі данымі:

...а яч. ЛКСМБ Пэдфаку, усяго ...ольцаў—189 чал., з іх пераро...—1904,5,6 году нараджэньня—...л., якія па сацыяльнаму стано... разьбіваюцца так: рабочых—... сялян—32 чал., служ.—56 чал., ...ознаму стажу 1920 г.—14 чал., ...5 чал., 23 г.—7 чал., 24 г.—... 25 г.—27 чал., 26 г.—31 чал., ...12 чал. і 28 г.—2 чал.

...а яч. ЛКСМБ Правгасу—усяго ...ольцаў—153 чал. з іх перарост...04, 5, 6 г. нараджэньня—27 чал.; ...цыяльнаму становішчу—рабочых ...ал., сялян—7 чал. саматужн.— ... служ.—8 ч.

...а яч. ЛКСМБ Мэдфаку: усяго ...ольцаў -109 чал., з іх перарост...1904, 5, 6 г.—56 чал., па сацы...му становішчу: рабочых—18 чал., ... рабочых—3 чал., батракоў—..., сялян—19 чал., служ.—15 чал. ...то датычыцца яч. ЛКСМБ Раб... і Хэмтэхфаку, дык у гэтых 2-х яч. ...аецца пераросткаў—непартыйцаў ...нязначная колькасьць (7 чал.). ...тыя ў сучасны момант прахо... афармленьне па камсамольскай ...аконт перадачы ў рады КП(б)Б. ...ўсяму каляктыву, такім чынам, налічваецца камсамольцаў-пераросткаў яшчэ не рэкамандаваных у КП(б)Б —179 чал. альбо 24%, а без улічэньня камсамольцаў—пераросткаў 1906 г. нараджэньня—96 чал. альбо 12,5%.

4. Трэба адзначыць, што сярод камсамольцаў-пераросткаў ёсьць часткa такіх, якія па свайму сацыяльнаму становішчу і ўдзелу ў камсамольскай і грамадзкай рабоце маглі быць-бы перададзены ў рады КП(б)Б, але толькі ў зьвязку з тым, што як па лініі Бюро каляктыву, гэтак сама і па лініі Бюро факультэцкіх яч. ЛКСМБ зусім недастаткова праводзілася работа сярод іх—яны не змаглі быць перададзены ў КП(б)Б у некаторых выпадках таму, што палітычна былі недастаткова падрыхтаванымі, а ў пераважнай сваёй большасьц таму што не маглі дастаць патрэбнага ліку рэкамандацый ад членаў КП(б)Б—рабочых ад варштату ў выніку сваёй адарванасьці ад вытворчасьці.

5. З боку некаторых Бюро факультэцкіх яч. (Мэдфак) невыстарчальна праводзілася і праводзіцца работа па замацаваньню камсамольцаў-пераросткаў на той ці іншай сталай працы, у выніку чаго яны падпадаюць пад кіраўніцтва іншых факультэцкіх арганізацый і бяз ведама Бюро факультэцкіх яч. і іх санкцыі ўвязваліся ў якую-небудзь работу альбо зусім заставаліся без усялякай нагрузкі.

6. Наяўнасьць значнага % камсамольцаў-пераросткаў у каляктыве, недастатковасьць правадзімай сярод іх работы, адсутнасьць чоткага кіраўніцтва ў рабоце з пераросткамі і наліччa сярод іх часткі такіх, якія ня ўцягнуты ў практычную камсамольскую і грамадзкую работу—гэта ўсё разам узятае уплывала на стварэньне такога становішча, на глебе якога сярод часткі пераросткаў узьнікала рад адмоўных настрояў, а менавіта: пэсымізм на глебе цяжкасьці пераходу ў КП(б)Б, згубленьне пэрспэктывы ў рабоце, „халадок" у адносінах да камсамольскай, грамадзкай, а падчас і акадэмічнай работы, разважаньне аб тым, што нібыта, камсамольская арганізацыя зусім не клапоціцца аб становішчы і далейшых пэрспэктывах дзейнасьці камсамольцаў-пераросткаў, у выніку чаго і не праводзіць сярод іх аніякай практычнай работы, што нібыта, не садзейнічае падрыхтоўцы да пераходу ў КП(б)Б і г. д.

У мэтах зьліквідаваньня гэтых настрояў і разьвязаньня вастраты праблемы пераросткаў ва ўмовах нашае камсамольскае арганізацыі Унівэрсытэту—Бюро калектыву ЛКСМБ пастанаўляе:

1) Камсамольцаў-пераросткаў нараджэньня 1904 г., як партыйцаў, гэтак і беспартыйных аслябаніць ад камсамолу, заставіўшы ў камсамоле тых з іх, якія знаходзяцца на выбарчай кіраўнічай камсамольскай рабоце ў БДУ (Бюро каляктыву і Бюро факультэцкіх яч.).

2) Аслабленьне ад камсамолу пераросткаў 1905 г. нараджэньня павінна праходзіць павольным тэмпам, а ў дачыненьні да камсамольцаў-партыйцаў выходзіць з наяўнасьці партасяродку ў арганізацыі і становішча партыйнага кіраўніцтва і ў кожным асобным выпадку пытаньне аб аслабаненьні ад камсамолу камсамольца-партыйца павінна быць узгоднена з Бюро партыйнай арганізацыі факультэту.

3) Выходзячы з Вузаўскіх умоў, менавіта: наяўнасьць абмежаванай базы для росту арганізацыі і неабходнасьць забесьпячэньня партыйна-камсамольскім уплывам усіх вучасткаў работы—лічыць мэтазгодным камсамольцаў 1906 г. нараджэньня часова заставіць у КСМ.

Пры правядзеньні гэтае працы Бюро неўстаўных і факультэцкіх яч. ЛКСМБ, а гэтак сама курсавым арганізатарам і арганізатарам акадэмічных груп неабходна кіравацца наступнымі паказаньнямі:

1. Праца па аслабленьню ад камсамолу пераросткаў павінна праходзіць так, каб на практыцы было забясьпечана ўнікненьне „Кампаній па вызваленьню пераросткаў ад камсамолу". Навакол кожнага з аслабаняемых т. т., павінна быць утворана сатаварыская камсамольская атмасфэра, а таксама забясьпечан чулы падыход да кожнага з іх паасобку, з тым, каб кожны пераростак адчуваў на справе той інтарэс, які праяўляе камсамольская арганізацыя да кожнага з членаў сваёй сям'і ня толькі тады, калі ён непасрэдна знаходзіўся ў яе асяродзішчы, але і тады, калі ён па свайму ўзросту павінен выйсьці з яе шэрагу.

2. Бюро факультэцкіх яч., а гэтак сама Бюро неўстаўных яч. ЛКСМБ па аддзяленьнях неабходна правесьці рад канкрэтных мерапрыемстваў у мэтах таго, каб кожны аслабаняемы ад камсамолу пераростак быў уцягнуты ў арбіту актыўнага ўдзелу ў працы прафэсійных альбо грамадзкіх арганізацый.

3. Усім камсамольскім яч. неабходна праявіць на справе, у штодзённай сваёй практычнай дзейнасьці большы інтарэс да работы пераросткау, трымаць з імі шчыльную сувязь, аказываць сатаварыскую дапамогу ў рабоце і іншае, што дасьць нам магчымасьць ня толькі прадукцыйна выкарыстоўваць вялікія запасы творчай энэргіі гэтых выхаваных Ленінскім камсамолам таварышоў, але застрахуе іх ад усялякіх трагедый асабістага парадку, ад падпаданьня пад уплыў „вуліцы"—непралятарскіх пластоў насельніцтва, ад скатваньня ў багну мяшчанства і іншае.

4. Праца па вызваленьню пераросткаў ад камсамолу павінна праводзіцца ў цеснай сувязі з задачамі далейшага росту арганізацыі за кошт той часткі пралетарскага студэнцтва, якая па свайму сац. становішчу, удзелу ў грамадзкай працы і сьветапогляду зьяўляецца блізкай да нас, але па тых, ці іншых прычынах знаходзіцца яшчэ паза шэрагамі Ленінскага камсамолу.

5. Як вопыт Бюро каляктыву ЛКСМБ рэкамандую ўсім Бюро факультэцкіх яч. працу па аслабаненьню пераросткаў ад камсамолу правесьці непасрэдна на курсавых альбо акадэмічных групах праз арганізацыю „Шклянак гарбаты" і пастаноўкай тэмы: „Пераростак у камсамоле і пэрспэктывы яго далейшай палітычнай дзейнасьці", забясьпечыўшы актыўны ўдзел у гэтым партыйцаў, камсамольцаў і беспартыйнага студэнцтва.

6. Такое правільна арганізаванае мерапрыемства дасьць магчымасьць ня толькі замацаваць сувязь камсамольскай арганізацыі з пераросткамі але зьявіцца магутным сродкам прапаганды ў камсамольскай арганізацыі і беспартыйнай масе студэнцтва правільнага разуменьня задач і мэт Ленінскага камсамолу, як палітычна-выхавaучай масавай арганізацыі моладзі і падругое—зьявіцца масавай падрыхтоўкай усёй камсамольскай арганізацыі да актыўнага ўдзелу ў налажываемым агульна-унівэрсытэцкім дыспуце на гэтую-ж тэму.

7. Выходзячы з наяўнасьці адмоўнага парадку настрояў сярод часткі камсамольцаў-пераросткаў (пэсымізм на глебе цяжкасьцяў пераходу у партыю, зглубленьне пэрспэктывы, „халадок" у адносінах да працы і інш.), якія (настроі) выходзяць і распаўсюджваюцца ад той часткі з іх, якая па свайму сацыяльнаму становішчу, а падчас і палітычнай непадрыхтаванасьці і ў зьвязку з рэгуляваньнем росту—ня могуць быць перададзенымі ў рады КП(б)Б — лічыць патрэбным у красавіку м-цы правесьці дыспут у агульна-унівэрсытэцкім маштабе паводле пытаньняў, закранутых „Комсомольской Правдой" у фэльетоне: „Тупик"—на тэму: „Пераростак у камсамоле і пэрспэктывы яго далейшай палітычнай дзейнасьці".

8. Прасіць Бюро партыйнага каляктыву БДУ вылучыць дакладчыка для ўступнага слова па тэме дыспуту.

9. Прапанаваць Бюро факультэцкіх яч. ЛКСМБ шырока апавясьціць камсамольскую, партыйную і беспартыйную масу аб тэме і задачах дыспуту.

10. Лічыць неабходным да ўдзелу ў дыспуце прыцягнуць старых камсамольскіх і партыйных працаўнікоў Унівэрсытэту, працаўнікоў вышэйстаячых кіруючых камсамольскіх ворганаў, а таксама камсамольцаў вытворчых, сатаварыскіх яч.

11. Даручыць тав. Ржавускаму разам з АПА парткаляктыву скласьці сьпіс неабходнай літаратуры да тэмы дыспуту і апавясьціць аб ёй камсамольскую арганізацыю.

12. Для падрыхтоўкі і правядзеньня дыспуту вылучыць тройку з наступных т. т.: **Голанда, Ржавускага і Узнакера,** пад старшынством тав. **Ржавускага.**

Бюро каляктыву

ЛКСМБ БДУ

Аб якасьці нашых актыўных мэтадаў.

Лёзунгам нашага сучаснага акадэмічнага жыцьця зьяўляецца актывізацыя мэтадаў заняткаў, як зусім сьвядомая рэакцыя на тую сыстэму выкладаньня, якая прымушала студэнта заўсёды слухаць: на лекцыях, слухаць прафэсара, на сэмінарах—кіраўніка сэмінару, і ў лепшым выпадку свайго таварыша-дакладчыка. Толькі ў заліковую сэсію прыходзіла чарга студэнцкай „актыўнасьці“, калі слухаў прафэсар, а гаварыў студэнт, і на якасьці гэтай „актыўнасьці“, больш дыплёматычна, шмат не затрымліваецца.

Зусім яскрава, што такі мэтад набыцьця ведаў нікога задаволіць ня мог, і тым больш незразумелы той нечаканы шлях, па якому пайшла справа актывізацыі. Той лябараторны мэтад, які замяніў сабой сэкцыйную сыстэму, толькі зраўняў у „пасыўнасьці“, выкладчыкаў і студэнтаў. Амаль што ўся праца па новаму мэтаду праводзіцца ў напрамку чытаньня матар'ялаў. Тое, што павінна было быць зроблена ў габінэце, робіцца ў гадзіны, адведзеныя для заняткаў, робіцца пры надзвычайным шуме і гаме і пры самай нізкай вытворчасьці працы. „Дым каромыслам“ стаіць на т. зв. „пярвічных“ „кансультацыях, на якіх студэнты рыхтуюцца да здачы залікаў па заданьню па трэцьцяй ці чацьвертай кансультацыі, а роля кваліфікаванага прафэсара, пакуль што зводзіцца да ролі... сьведкі. Адзіны жывы момант гэтай працы канфэрэнцыі—такі рэдкі і так мала займае ўдзельнай вагі, што цалкам раствараецца ў хаосе кансультацый. У выніку замест інтарэсу да пытаньня і зацікаўленасьці ім маецца адно толькі імкненьне хутчэй „здаць кансультацыю“ на атрымаўшай права грамадзянства, мове студэнтаў. І гэта на падставе таго „актыўнага“ мэтаду, які павінен быў сапраўды ажыцьцявіць актыўнасьць студэнта, які на першае месца павінен быў паставіць яго ўласную ініцыятыву і самадзейнасьць... Трэба рашуча сказаць, што гэты мэтад не актыўны мэтад. Гэта сурагат актыўнага мэтаду...

Сапраўдная актывізацыя можа ажыцьцявіцца ў зусім другім напрамку і праў тав. **Галазна,** калі кажа, што актывізацыя заняткаў павінна пайсьці па шляху павялічэньня колькасьці сэмінараў (№ 4 Ленінскім Шляхам). Да гэтага неабходна яшчэ дадаць—і па шляху рацыяналізацыі сэмінарскіх заняткаў. Трэба пабудаваць сэмінары з жорсткай дысцыплінай, з пераносам цэнтру цяжару з выкладчыка на самых студэнтаў з адпаведнай і сыстэматычнай падрыхтоўкай кожнага студэнта. Тут ня можа прынесьці здавальненьня „сэзонная“ актыўнасьць, калі студэнт, адчытаўшы ў свой час даклад, ліча сваю асобу недатыкальнай, а ўсе свае разрахункі з сэмінарам скончанымі... Сыстэма дакладаў не дасягае сваёй мэты ў сэнсе найбольшага ўцягненьня студэнтаў, дзе агульнае абгавараньне магло-б прынесьці больш карысьці. Самым мэтазгодным было-б аб'яднаньне рознастайных мэтадаў працы, што дало-б магчымасьць больш шчырага ўдзелу ў занятках, як тых студэнтаў, асаблівасьці якіх больш адпавядаюць сыстэме дакладаў, так і тых, якія лепш могуць праявіць свае здольнасьці пры вусным разглядзе пытаньняў. Выбар таго ці іншага мэтаду павінен быць зроблен як кіраўніком сэмінару, так і **самымі студэнтамі** і калі ён не адпавядае свайму прызначэньню, ён павінен быць зьменен на лепшы.

Вялікую ролю ў складаньні якасьці сэмінару, у падняцьці яго на належную вышыню, павінны сыграць ударныя студэнцкія брыгады, якія толькі тут знойдуць адпаведнае поле сваёй дзейнасьці і пачнуць адчувацца ні адным толькі „стопроцантным“ наведваньнем заняткаў...

Толькі пры гэтых умовах і магчыма будзе агульнымі сіламі выкладчыкаў і студэнтаў пабудаваць такую сыстэму заняткаў, якая-б поўнасьцю апраўдала тое прызначэньне, на якое яна разьлічана.

Б. Палякова.

Ліст ў рэдакцыю „Ленінскім Шляхам“.

Паважаны Рэдактар.

У апошнім нумары В/ газэты зьявілася нататка аб маім выступленьні на сходзе камсамольскай ячэйкі, пад назвай „Ці толькі перагнуў“. Паколькі аўтар гэтай нататкі яшчэ сумняваецца ў тым, што словы, сказаныя мною аб кулаку ў вёсцы зьяўляюцца выпадковай і памылковай апячаткай, я лічу сваім прамым абавязкам вылажыць мой пункт погляду па закранутых пытаньнях.

1. Ні водная кляса ў гісторыі клясавай барацьбы не здавала сваіх эканамічных і палітычных вышынь без барыкадных боек. Сучасны момант пасьпяховага сацыялістычнага будаўніцтва, вялізарнага размаху калектывізацыі і рашучага наступленьня на капіталістычныя элемэнты гораду і вёскі выклікае жорсткую клясавую барацьбу з боку нэпмана і кулака на ўсіх вучастках фронту, пачынаючы з эканомікі і канчаючы самымі крайнімі вышынямі ідэалёгіі.

2. Сказаная мною памылковая фраза не зьяўляецца зьвяном маёй сыстэмы поглядаў, што таксама можа пацьвердзіць шэраг маіх выступленьняў—даклад аб нацыянал-дэмакратызьме **М. Зарэцкага,** кіраўніцтва палітгурткамі на Мэдфаку і інш., 2 месяцы працы ў гэтым па калектывізацыі і раскулачваньні і г. д.

3. Лічу правільным рэагаваньне камсамольскай ячэйкі на намылковую думку, якая прасачылася ў маім выступленьні—гэта дасьць магчымасьць рашуча і пабальшавіцку моцна біць па сапраўдных вылазках правых ухілістых, як у тэорыі, так і на практыцы.

Пярлоў І. Д.

За актывізацыю вучобы

(Пэдфак БДУ).

На Пэдфаку шырока разгарнулася сацспаборніцтва. Само сабой зразумела, што сацспаборніцтва, прыстасаванае да архаічнае сыстэмы працы, ня толькі ня дасьць пажаданых вынікаў, але нават, можа прывесьці да адмоўных. Яно вядзе да 100% наведваньня лекцый, 100% дарэмнай траты каштоўнага для нас часу.

Куды-ж павінны быць накіравана сацспаборніцтва? Яно павінна быць накіравана: а) на актывізацыю мэтадаў выкладаньня, б) на актывізацыю мэтадаў працы студэнтаў, в) і на лепшае стварэньне адпаведных умоў для ажыцьцяўленьня пастаўленых мэт. Мы стаім перад рашучай неабходнасьцю ў найбліжэйшы час рэарганізаваць усю нашу працу. Цяпер можна намеціць толькі асноўныя вехі, па якіх павінна прайсьці ўся сыстэма рэарганізацыі вучобы ў напрамку яе актывізацыі.

1. Амаль усе лекцыі неабходна перавесьці на актыўны мэтад выкладаньня.

2. Прахаджэньне дысцыплін павінна быць праведзедна па цыклях з вызначаным тэрмінам па кожнай дысцыпліне, у працягу якога апошняя вы прапрацоўваецца.

3. Па кожнай дысцып вуковы працаўнік вызна паведныя тэмы з дада кожнай тэмы дэталёвага ніку і ўказаньнем ад літаратуры, а таксама сталыя гадзіны для ка цыі груп рыхтуючыхся ст

4. Згодна 2-га пункту курс адпаведна колька сцыплін разьбіваецца на

5. Павінна быць праве

а) рэарганізацыя па студэнтаў,

б) вучот працы ст групы,

в) забесьпячэньне ад літаратурай,.

д) усе мерапрыемств заныя з падняцьцем вы дысцыпліны і прадукц працы ў групе, склада выкананьне старасты гр

Гэты мэтад ня толькі ка разгорне вытворчыя дэнцтва, але дасьць магч навуковым працаўнікам больш вольнага часу, праўды працаваць на к справы падрыхтоўкі кадр

Студпрадстаўнік Ю

ХРОНІКА.

Весткі з Наргасу.

✱ Праводзіцца рашучая чистка Факультэту Народнае Гаспадаркі ад „мёртвых душ“.

За апошні час выключана 24 студ. І-га курсу за няяўку на заняткі часткова з пачатку навучальнага году, а часткова з начатку 2-га сэмэстру.

✱ З пачатку 2-га сэмэстру зрывы заняткаў на Факультэце дасягнулі недапушчальных разьмераў, прычым 90% гэтых зрываў падаюць на заняткі тых выкладчыкаў, якія адначасова зьяўляюцца сталымі працаўнікамі іншых устаноў і прадпрыемстваў Ёсьць выпадкі, калі з пачатку заняткаў выкладчыкі былі ня больш 5 разоў.

✱ За апошні час погляд устаноў і прадпрыемстваў на студэнтаў нашага Факультэту, як на прымус тымэнг, пачынае зьмяняцца, ш вае павялічэньне спросу на студэнтаў, як скончыўшых, няшні дзень паступіла зая Наркампрацы на 55 чал.), та ніі кантрактацыі (на 1/II бь трактавана 30 чал., а за апо па лініі Сувязі—10 чал. НКФ 12 чал., ВСНГ—дадаткова 8 ч ка Дзяржбанку на 10 чал. Ашчаднасьці—на 3 чал.)

✱ У зьвязку з тым, што культэту праф. **Вальфсон** Нам. Рэктара БДУ, Дэканам тэту прызначан былы Дэкан тав. **Гурло.**

За масавасьць, за пралятарскую фізкультуру, за пералом.

Пра фізычную культуру ў БДУ.

Апошнія пастановы партыйных, прафэсіянальных і камсамольскіх органаў аб фізкультурным руху стварылі значны пералом у рабоце фізкульт-арганізацый. Саветы фізычнай культуры, спартыўныя гурткі і спартыўныя таварыствы моцна заварушыліся. Усюды ідзе перагляд лініі ў працы з боку яе пралятарска-ідэалягічнай правільнасьці; усюды правяраюць шэрагі фізкультурнікаў, вычышчаючы варожых непралятарскіх, працягваючых у савецкую фізкультуру дробна-буржуазныя тэндэнцыі (рэкордсмэнства, „спорт ради спорта“, і інш.). Пачынаецца моцнае, шырокае ўключэньне ўсёй фізкульт-працы ў агульнае русло сацыялістычнага будаўніцтва. Расьце масавасьць. Адступае групавое, рэкордсмэнска-каставае замыканьне ў гуртках, сэкцыях, камандах. Масы працоўных заваёўваюць і гэтыя фізкультурныя формы выхаваньня сацыялістычных кадраў. Усюды пералом. Усюды зрух. Але ці так гэта? Ці. ўсюды шаволяцца?... Бязумоўна, не... ня ўсюды...

БДУ—ганебны прыклад

гэтаму... Некалькі фактаў, некалькі лічбаў пацьвердзяць нашую думку, бо мова лічбаў, як гавораць, найвыразьнейшая...

На 4.000 студэнтаў—130—150 членаў фізкульт-гуртка ВДУ і Рабфаку... 3-4%...

На аплату інструктароў выдаткоўваецца звыш 6.000 рублёў (па лініі вайсковага габінэту), а на заняткі гуртковых груп, якімі інструктары кіруюць у парадку грамадзкай нагрузкі (разумейце, якой можа быць якасьць гэтай працы!), прыходзіць звычайна ня больш 4—8 чал. Заняткі часта праходзяць, асабліва ў вайскова-абавязковых групах, у ботах, у звычайнай вопратцы, у пылу, у потавым смуродзе. Гэта „неот'емлемые“ спэцыфічна-гігіянічныя „якасьці“ рабфакаўскай спорт-салі „сьвінюшніку“, як дасьціпна вызначае яе сам загадчык рабфаку тав. Гурло...

На 4000—100 квадратных мэтраў

спорт-плошчы. Разьмер спорт-салі рабфаку не перавышае гэтае лічбы. І гэта ў той час, калі будуем амаль першаклясны ў СССР Унівэрсытэцкі гарадок... 12 будынкаў... Вялізарная плошча... 8 міл. руб. і... ні куточка для фізкультзаняткаў! Ні слова ў праэкце пабудовы гарадка аб спартыўных прыгодах... Архітэктары (разумнікі!) праектавалі „хозяйственники“—зацьвярджалі, а прафкіраўнікі (!)... прамаргалі: „Наркамасьветы абышоў грамадзкую думку студэнцтва. Нічога ня зробіш“. (Як гэта назваць? ці не галавацяпствам?). А за тое мы нарабілі габінэтаў: дэканскія, асьпіранскія, асыстэнскія, сакратарскія, рахункаводзкія... ня пералічыць. Іх безьліч... Для спорт-салі-ж будзе добрай і чацьвертая аўдыторыя (чытай—бярлога з цэмантнай падлогай і бяз сьвету) у сутарэні быўшага будынку пэдфаку. Ды і тую ня так даўно як адабралі. Так забясьпечвае праўленьне БДУ студэнцтва лепшымі, „жыцьцё-радасьць“ ствараючымі пакоямі.

Аб гэтым ніхто ня ведае. Ды і навошта ведаць? „Гэта-ж ня столь важная справа“,—як кажа старшыня Выканбюро т. Рабцэвіч. Наогул, навакол фізкультпытаньня ў БДУ

грамадзкая думка ня створана.

Прафкомы праходзяць міма. Камсамольскія ячэйкі прымаюць рэзалюцыі, потым зноў, потым яшчэ раз, уключаюць у соц-дагаворы пункты аб 100% удзеле ў фізкультзанятках, а „воз поныне там“... 2-3 камсамольцы ў спорт-групе гуртка—зьявішча надзвычайна рэдкае, патрабуючае спэцыяльна-навуковага дасьледваньня, як вопыт „пасьпяховай“ працы ячэйкі... Насьценныя-ж газэты мабыць і ня ведаюць пра такого зьвера ў БДУ, як фізкультура, ды і навошта траціць час і месца на „малаважныя справы“...

Да гэтага дадайце яшчэ, што ў рабоце фізкультарганізацыі БДУ

адсутнічае масавасьць, палітычны накірунак

і Вы з поўным правам зможаце сказаць, што у БДУ сапраўднай пралятарскай фізычнай культуры пакуль-што яшчэ ня відаць. Вышэйпададзеныя факты і лічбы выразна гавораць аб гэтым. Гэта пацьвярджаюць і пляны працы старастатаў фізкульт-гурткоў. Яны аж да апошніх часоў ня ведалі пра ўдзел фізкультурнікаў у пасеўкампаніі, пра трактар „Фізкультурнік Меншчыны“, пра дапамогу калгасам, пра сацспаборніцтва і пры іншыя сацыялістычныя мерапрыемствы, у якіх павінен ўдзельнічаць кожны сапраўды пралятарскі спорт-гурток.

І ў выніку:

Ні воднай масавай лыжнай вылазкі ў вёску на дапамогу калгаснаму будаўніцтву, ні воднага масавага мерапрыемства ўнутры БДУ, ні воднага прыкладу ўдзелу фізкультгурткоў у антырэлігійнай кампаніі, у распаўсюджваньні пазыкі індустрыялізацыі і г. д., і г. д. Поўная адарванасьць ад жыцьця, поўная апалітычнасьць! Толькі

за апошні час

сталі гаварыць патроху і ў старастаце, і ў Бюро партыйных і камсамольскіх ячэек аб палітычнай накіраванасьці ў фізычнай культуры БДУ, аб стварэньні масавасьці, аб матар'яльнай забясьпечанасьці фізкульт-працы і інш.

Але гэта ажыўленьне пакуль што яшчэ рэзалюцыйнага, папяровага характару. Пералому ў становішчы фізычнай культуры ў БДУ яшчэ няма.

Няўжо-ж гэта будзе цягнуцца і надалей?

бязумоўна, не... бязумоўна, гэта ня можа так быць. Патрэбен зрух, патрэбен пералом, і пачатак яго ўжо паложан: праведзены перавыбары старастату фізкультгуртка БДУ, адбыўся сход фізкультурнікаў, на як таньне аб пераломў, аб наньні дырэктывы парт стаўлена рашуча, ува свой рост. Намечана дзеньне 2-х тыднёвіка фі культуры, вядзецца пад чая праца па ўключэны культработы ў БДУ у борніцкі рух, фізкультур чынаюць па троху пра праз мэдкантроль і г. д.

Але ўсе гэтыя мер ствы не дадуць належны каў, калі ў ажыцьцяўле не дапамогуць студэнцкія студэнцкі друк, грамадзкі нізацыі БДУ і, галоўным партыйны калякты.

Бюро парткалектыву

палажыла пачатак п ў галіне акадэмічнай, я вінна зрабіць гэта і неньні да фізкульту цыі БДУ, да фізкультур ліны выхаваньня сацыя ных кадраў.

Выканаем-жа пастанов ты — перабудуем фізкул рух у БДУ. Створым маса Увяжам фізкультпрацу на-палітычнымі задачамі школы і дзяржавы!

К. Юрашк

АБВЕСТКА.

ЧАРГОВАЕ

пасяджэньне Выканб

адбудзецца

7/IV—30 г. а 6-ай гадз. ўве

Выканбю

Адказны рэдактар—
РЭДКАЛ

Галоўлітбел № 383. У ліку 3000 экз. Друкарня БА