

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБІТУРЫЕНТАЎ

www.gazeta.bsu.by



УНІВЕРСІТЭТ

Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

4 мая 2007 года, № 8 (1959)

ПРЫЁМНАЯ КАМІСІЯ БДУ – 2007

Старшыня прыёмнай камісіі — рэктар БДУ прафесар Васіль Іванавіч СТРАЖАЎ.

Намеснік старшыні — прарэктар па вучэбнай рабоце прафесар Віктар Васільевіч САМАХВАЛ.

Намеснік старшыні — прарэктар па вучэбнай рабоце прафесар Уладзімір Леанідавіч КЛЮНЯ.

Адказны сакратар — начальнік Галоўнага ўпраўлення вучэбнай і навукова-метадычнай работы Людміла Міхайлаўна ХУХЛЫНДЗІНА.

Адрас прыёмнай камісіі:
г. Мінск, вул. Ленінградская, 16, корпус геаграфічнага факультэта.

Даведкі па тэл. 209-50-85.

ГРАФІК ЦЭНТРАЛІЗАВАНАГА ТЭСЦІРАВАННЯ Ў 2007 ГОДЗЕ

№ п/п	Адукацыйныя прадметы	Дата правядзення	Час пачатку тэсціравання
1.	Беларуская мова	12 чэрвеня, аўторак	11.00
2.	Руская мова	13 чэрвеня, серада	11.00
3.	Гісторыя Беларусі	15 чэрвеня, пятніца	11.00
4.	Сусветная гісторыя найноўшага часу	17 чэрвеня, нядзеля	11.00
5.	Матэматыка	19 чэрвеня, аўторак	11.00
6.	Чалавек. Грамадства. Дзяржава	21 чэрвеня, чацвер	11.00
7.	Геаграфія	22 чэрвеня, пятніца	11.00
8.	Фізіка	23 чэрвеня, субота	11.00
9.	Біялогія	25 чэрвеня, панядзелак	11.00
10.	Замежныя мовы	27 чэрвеня, серада	11.00
11.	Хімія	28 чэрвеня, чацвер	11.00

Рэгістрацыя абітурыентаў для ўдзелу ў цэнтралізаваным тэсціраванні будзе праводзіцца ў перыяд з 2 мая па 1 чэрвеня 2007 года.

Для абітурыентаў, якія не прынялі ўдзел у цэнтралізаваным тэсціраванні па ўважливай прычыне ў асноўны дзень, устаноўлены рэзервовы дзень – 4 ліпеня 2007 года (серада). Тэрміны перарэгістрацыі абітурыентаў для ўдзелу ў цэнтралізаваным тэсціраванні ў рэзервовы дзень – з 25 чэрвеня па 30 чэрвеня 2007 года.

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ:

План прыёму на бюджэтную і платную формы навучання на 2007 год
Стар. 2

Праграмы ўступных экзаменаў на 2007 год
Стар. 3–4

Экзаменацыйныя матэрыялы 2007 года (узоры заданняў) на прыродазнаўчыя і гуманітарныя спецыяльнасці
Стар. 5–8

Палажэнне аб атрыманні ў БДУ другой вышэйшай і паралельнай адукацыі
Стар. 8

Паважаныя абітурыенты!

12 і 19 мая адбудуцца сустрэчы абітурыентаў з прыёмнай камісіяй БДУ ў фармаце «пытанні – адказы». 12 мая (субота) – па прыродазнаўчых спецыяльнасцях, а 19 мая (субота) – па гуманітарных і эканамічных спецыяльнасцях.

Месца правядзення: вул. К.Маркса, 31, актавая зала філалагічнага факультэта, з 14.00.

Спецыяльныя выпускі газеты «Універсітэт» для абітурыентаў можна набыць у кніжных кіёсках «Універсітэцкая кніга», размешчаных у фае галоўнага корпуса БДУ (проспект Незалежнасці, 4), а таксама ў корпусе юрыдычнага факультэта (вул. Ленінградская, 8).

Нагадаем, што папярэдні спецвыпуск газеты «Універсітэт» для абітурыентаў выйшаў 18 студзеня 2007 года. У ім вы знойдзеце парадак прыёму ў БДУ на 2007 год, пералік уступных экзаменаў, інфармацыю пра факультэты БДУ, а таксама нарыс пра культуру, спорт і студэнцтва ў Белдзяржуніверсітэце.



БДУ ЗАПРАШАЕ!

ПЛАН ПРЫЁМУ

НА І КУРС БЕЛДЗЯРЖУНІВЕРСІТЭТА

Ў 2007 ГОДЗЕ

(дзённая форма навучання)

Факультэты	Спецыяльнасці, напрамкі спецыяльнасцяў, спецыялізацыі	Бюджэтнае навучанне	Платнае навучанне
Механіка-матэматычны факультэт	Матэматыка (напрамак — навукова-вытворчая дзейнасць)	29	5
	Матэматыка (спецыялізацыя — матэматычная электроніка)	20	5
	Матэматыка (спецыялізацыя — камп'ютарная матэматыка)	20	5
	Матэматыка (спецыялізацыя — Web-праграмаванне і Internet-тэхналогіі)	15	10
	Матэматыка (напрамак — навукова-педагагічная дзейнасць)	30	5
	Матэматыка (напрамак — эканамічная дзейнасць)	20	5
	Механіка (напрамак — навукова-вытворчая дзейнасць)	15	5
	Механіка (спецыялізацыя — камп'ютарная механіка)	10	5
	Усяго	159	45
	Прыкладная матэматыка	80	15
Факультэт прыкладной матэматыкі і інфарматыкі	Інфарматыка	60	30
	Эканамічная кібернетыка	10	15
	Актуарная матэматыка	10	15
	Камп'ютарная бяспека (напрамак — матэматычныя метады і праграмныя сістэмы)	15	10
	Усяго	175	85
Фізічны факультэт	Фізіка (напрамак — навукова-даследчая дзейнасць)	60	5
	Фізіка (напрамак — вытворчая дзейнасць)	25	5
	Фізіка (напрамак — навукова-педагагічная дзейнасць)	18	5
	Фізіка (напрамак — кіраўніцкая дзейнасць)	20	5
	Усяго	123	20
Факультэт радыёфізікі і электронікі	Радыёфізіка	60	15
	Фізічная электроніка	48	10
	Камп'ютарная бяспека (напрамак — радыёфізічныя метады і праграмна-тэхнічныя сродкі)	20	20
	Усяго	128	45
Хімічны факультэт	Хімія (напрамак — навукова-вытворчая дзейнасць)	40	5
	Хімія (напрамак — навукова-педагагічная дзейнасць)	20	5
	Хімія (напрамак — ахова навакольнага асяроддзя)	15	10
	Хімія (спецыялізацыя — хімія лекавых прэпаратаў)	25	10
	Усяго	100	30
Геаграфічны факультэт	Геаграфія	60	10
	Геаграфія (напрамак — геаінфармацыйныя сістэмы)	10	10
	Геаграфія (напрамак — гідраметэаралогія)	10	10
	Геалогія і разведка радовішчаў карысных выкапняў	15	5
	Геаэкалогія	10	10
Біялагічны факультэт	Усяго	105	45
	Біялогія	65	60
	Біялогія (напрамак — біятэхналогія)	20	30
	Біяэкалогія	15	10
Гістарычны факультэт	Усяго	100	100
	Гісторыя	73	60
	Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны	10	10
	Гісторыка-архівазнаўства	15	10
	Дакументазнаўства і інфармацыйнае забеспячэнне кіравання	15	30
Факультэт журналістыкі	Усяго	113	110
	Журналістыка (напрамак — друкаваныя СМІ)	45	30
	Журналістыка (напрамак — аўдыёвізуальныя СМІ)	15	15
	Інфармацыя і камунікацыя (напрамак — тэхналогіі камунікацый)	15	15
	Літаратурная работа (напрамак — рэдагаванне)	15	25
Факультэт філасофіі і сацыяльных навук	Міжнародная журналістыка	15	15
	Усяго	105	100
	Філасофія	10	25
	Сацыялогія	15	20
	Інфармацыя і камунікацыя (напрамак — сацыяльныя тэхналогіі, навукова-педагагічная дзейнасць)	15	20
Філалагічны факультэт	Псіхалогія	15	30
	Усяго	55	95
	Беларуская філалогія	65	10
	Руская філалогія	45	10
	Славянская (славянская і беларуская) філалогія	8	5
	Славянская (славянская і руская) філалогія	7	5
	Рамана-германская (англійская) філалогія	25	25
	Рамана-германская (нямецкая) філалогія	15	10
	Рамана-германская (французская) філалогія	10	10
	Рамана-германская (італьянская) філалогія	10	10
	Усходняя (кітайская) філалогія	10	10
	Усяго	195	95

Факультэты	Спецыяльнасці, напрамкі спецыяльнасцяў, спецыялізацыі	Бюджэтнае навучанне	Платнае навучанне
Эканамічны факультэт	Эканамічная тэорыя	10	25
	Эканоміка	10	25
	Фінансы і крэдыт	15	35
	Менеджмент (спецыялізацыя — міжнародны менеджмент)	15	35
	Усяго	50	120
Юрыдычны факультэт	Правазнаўства (акрамя выпускнікоў Юрыдычнага каледжа БДУ)	110	70
	Правазнаўства (для выпускнікоў Юрыдычнага каледжа БДУ)	10	35
	Эканамічнае права	19	40
	Паліталогія	10	20
	Усяго	149	165
Факультэт міжнародных адносін	Міжнародныя адносіны	15	40
	Лінгвакраіназнаўства	10	15
	Міжнароднае права	15	40
	Сусветная эканоміка	15	40
	Менеджмент (спецыялізацыя — менеджмент у сферы міжнароднага турызму)	20	40
	Мытная справа	20	40
	Сучасныя замежныя мовы (спецыялізацыя — пераклад)	15	40
	Культуралогія (спецыялізацыя — амерыканістыка і англійская мова)	10	15
	Культуралогія (спецыялізацыя — германістыка і нямецкая мова)	9	15
	Культуралогія (спецыялізацыя — гебраістыка і англійская мова)	9	15
	Усяго	138	300
Дзяржаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій	Сацыяльная работа (спецыялізацыя — сацыя-медыка-псіхалагічная дзейнасць)	10	50
	Менеджмент (спецыялізацыя — кіраванне персаналам, менеджмент нерухомай маёмасці)	15	105
	Дызайн (напрамак — дызайн прадметна-прасторавых комплексаў)	10	50
	Усяго	35	205
	Бізнес-адміністраванне	10	65
Інстытут бізнесу і менеджменту тэхналогій	Усяго	10	65
	Тэалогія	20	5
Інстытут тэалогіі імя святых Мяфодзія і Кірылы	Усяго	20	5
Гуманітарны факультэт	Міжнародныя адносіны (спецыялізацыя — арганізацыя міжнародных сувязяў)	0	50
	Дызайн (напрамак — камунікатыўны дызайн)	5	55
	Сацыялогія (спецыялізацыя — метадалогія і метады сацыялагічнага даследавання)	5	20
	Сацыялогія (спецыялізацыя — сацыялогія масавых камунікацый)	5	20
	Сучасныя замежныя мовы (спецыялізацыя — камп'ютарная лінгвістыка)	5	25
	Сучасныя замежныя мовы (спецыялізацыя — камп'ютарнае навучанне мовам)	5	25
	Псіхалогія (спецыялізацыя — сацыяльная псіхалогія)	0	30
	Псіхалогія (спецыялізацыя — метадалогія і метады псіхалагічнага даследавання)	5	30
	Інфарматыка (спецыялізацыя — Web-дызайн і камп'ютарная графіка)	5	25
	Сацыяльная работа (спецыялізацыя — сацыя-медыка-псіхалагічная дзейнасць)	10	35
	Менеджмент (спецыялізацыя — сацыяльны менеджмент)	5	25
	Усяго	50	340
Ваенны факультэт	Хімія (напрамак — радыяцыйная, хімічная і біялагічная абарона)	12	0
	Псіхалогія (спецыялізацыя — маральна-псіхалагічнае забеспячэнне войскай дзейнасці)	17	0
	Журналістыка (напрамак — друкаваныя СМІ, спецыялізацыя — ваенная журналістыка)	3	0
	Правазнаўства (спецыялізацыя — юрысконсультацкая работа ў ваеннай сферы)	10	0
	Міжнародныя адносіны (спецыялізацыя — міжнародныя адносіны ў ваеннай сферы)	6	0
	Геаграфія (напрамак — геаінфармацыйныя сістэмы ваеннага прызначэння)	12	0
	Усяго	60	0
	Усяго па БДУ	1870	1970

ПЛАН ПРЫЁМУ

НА І КУРС БЕЛДЗЯРЖУНІВЕРСІТЭТА

Ў 2007 ГОДЗЕ

(завочная форма навучання)

Факультэты	Спецыяльнасці, напрамкі спецыяльнасцяў, спецыялізацыі	Бюджэтнае навучанне	Платнае навучанне
Механіка-матэматычны факультэт	Матэматыка (напрамак — навукова-вытворчая дзейнасць)	10	5
	Матэматыка (напрамак — навукова-педагагічная дзейнасць)	5	5
	Усяго	15	10
Біялагічны факультэт	Біялогія	40	40
	Біяэкалогія	10	10
	Усяго	50	50
Геаграфічны факультэт	Геаграфія	20	10
	Геаэкалогія	15	10
	Усяго	35	20
Гістарычны факультэт	Гісторыя	35	40
	Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны	10	20
	Гісторыка-архівазнаўства	15	20
	Дакументазнаўства і інфармацыйнае забеспячэнне кіравання	20	50
	Усяго	80	130
	Эканамічная тэорыя	10	10
Эканамічны факультэт	Менеджмент (спецыялізацыя — міжнародны менеджмент)	10	20
	Фінансы і крэдыт	10	20
	Усяго	30	50
Факультэт філасофіі і сацыяльных навук	Філасофія	15	20
	Сацыялогія	15	20
	Усяго	30	40
Факультэт журналістыкі	Журналістыка (напрамак — друкаваныя СМІ)	25	30
	Журналістыка (напрамак — аўдыёвізуальныя СМІ)	15	20
	Усяго	40	50
Юрыдычны факультэт	Правазнаўства (акрамя выпускнікоў Юрыдычнага каледжа БДУ)	40	35
	Правазнаўства (для выпускнікоў Юрыдычнага каледжа БДУ)	30	50
	Правазнаўства (для асоб з вышэйшай адукацыяй)	0	90
	Усяго	70	175
Філалагічны факультэт	Беларуская філалогія	25	10
	Руская філалогія	25	10
	Усяго	50	20
Гуманітарны факультэт	Сацыяльная работа (спецыялізацыя — сацыя-медыка-псіхалагічная дзейнасць)	25	20
	Менеджмент (спецыялізацыя — сацыяльны менеджмент)	10	30
	Усяго	35	50
Дзяржаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій	Правазнаўства (спецыялізацыя — прававое забеспячэнне бізнесу)	0	140
	Сацыяльная работа (спецыялізацыя — сацыя-медыка-псіхалагічная дзейнасць)	0	140
	Менеджмент (спецыялізацыя — кіраванне персаналам, менеджмент нерухомай маёмасці)	0	140
	Усяго	0	420
УСЯГО па БДУ		435	1015





ПРАГРАМЫ ЎСТУПНЫХ ТВОРЧЕСТВО

(для поступающих на специальность «Дизайн»)

Цель экзамена по предмету "Творчество (профиль — "Дизайн")" — выявить у абитуриента наличие способностей к аналитической, проектно-творческой и художественно-композиционной деятельности как фундаментальным предпосылкам профессиональной художественной деятельности. С учетом профессионально-творческих особенностей двух направлений специальности "Дизайн" ("Дизайн предметно-пространственных комплексов" и "Коммуникативный дизайн"), содержание программы является специфическим для каждого из направлений.

Специальность "Дизайн (направление — дизайн предметно-пространственных комплексов)"

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе абитуриенты выполняют задание по рисунку, на втором этапе — задание по композиции. Каждый из этапов оценивается в отдельности по десятибалльной шкале.

Этап I. Рисунок

Цель задания. Выявить у абитуриента уровень владения организацией художественного пространства, конструкцией форм и умением изображения их средствами линии, светотени и тона в пространстве листа бумаги.

Абитуриент должен показать понимание задач воплощения трехмерного изображения на двухмерной плоскости; умение вести работу "от общего к частному" и от частного к общему" с последующим синтезом того и другого; навыки определения пропорционального построения форм с использованием линейной перспективы и сохранением целостности рисунка; грамотное владение графическими материалами; умение последовательно вести работу над рисунком.

Условия выполнения задания. Задание выполняется на листе бумаги формата А2. Графический материал — карандаш (различной твердости). На выполнение задания отводится 300 минут.

Задание. Рисунок головы с гипсовых слепков античных образов (канонических (например, Аполлон Бельведерский) и с ярко выраженным характером формы (например, Сократ, Гомер)), римских образов и классических произведений скульптуры Ренессанса, барокко и классицизма.

Этап II. Композиция

Работа над композицией включает в себя творческие элементы, выявляющие склонность абитуриента к интуитивному творческому восприятию, фантазии, воображению. Задание по композиции состоит из двух частей. На выполнение задания по композиции отводится 300 минут.

Часть I

Цель задания. Абитуриент должен показать свои знания и творческие способности в области композиции, умение владеть композиционными средствами, соответствующими требованиям заданной темы.

Абитуриент предлагает несколько вариантов композиции на основе своих знаний по композиции (соотношение главного и второстепенного, контраста, ритма и т. д.), способности анализировать, определять признаки и средства выражения простых геометрических фигур с указанием названия для каждого варианта.

Условия выполнения задания. Задание выполняется на листе бумаги формата А4. Графический материал по выбору абитуриента: гуашь, темпера, тушь, перо, кисть, карандаш, коллаж, инструменты для черчения.

Задание. Создание композиции на основе комбинаторики и рекомбинаций простых геометрических форм: плоскостные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник), цифра, буква, линия, точка. На выполнение задания отводится 120 минут.

Часть 2

Цель задания. Основываясь на знаниях и творческих способностях, абитуриент должен показать в своей композиции взаимосвязь пространства листа бумаги, пластических тонально-цветовых элементов и образно-эмоциональных ощущений; словесно обозначить восприятие музыкального фрагмента; создать графическую композицию на уровне воображения, фантазии, ассоциаций.

Во время прослушивания музыки или после окончания ее звучания абитуриент должен выразить мелодию графическими средствами: через соединение линий, фактур, пятен, цвета выявить определенные сходства музыкального и графического произведений; определить общность образно-композиционных приемов (ритм, контраст, нюанс, равновесие и т. д.).

Условия выполнения задания. Задание выполняется на листе бумаги формата А3 (на каждый отрывок музыкального произведения не более трех работ). Материал — по выбору абитуриента: акварель, гуашь, темпера, тушь, перо, кисть, карандаш, коллаж.

Задание. Образно-художествен-

ная, абстрактно-эмоциональная интерпретация музыкального произведения. На выполнение задания отводится 180 минут.

Специальность "Дизайн (направление — коммуникативный дизайн)"

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе абитуриенты выполняют задание по рисунку, на втором — задание по композиции. Каждый из этапов оценивается в отдельности по десятибалльной шкале.

Этап I. Рисунок

Цель задания. Выявить уровень подготовленности абитуриентов в области основ изобразительной грамоты, а также уровень практического владения ими графическими средствами выражения объемно-пространственных и пластических характеристик трехмерной формы на плоскости с применением знаний, умений и навыков построения композиционной и графической структуры группы изображаемых предметов.

Условия выполнения задания. Рисунок выполняется с натуры на листе бумаги формата А2 с помощью простого карандаша средней мягкости. На выполнение задания отводится 300 минут.

Задание. Выполнить рисунок с натурной постановки при боковом контрастном освещении с ясно выраженными тремя глубинными планами. Постановка включает три гипсовые фигуры строгой геометрической формы (например, шар, куб, восьмигранная призма, цилиндр, конус, пирамида) на горизонтальной плоскости на фоне белой драпировки со складками.

Этап II. Композиция

Цель задания. Выявить у абитуриента способности к творческому мышлению, которое включает в себя такие основные характеристики, как оригинальность, семантическая гибкость, образная направленность, трансформация исходной информации, вариативное оперирование образами, соединение реально несоместимых форм, пространственное вращение, обобщение, комбинирование, деформирование объектов, гибкий переход с одного образа на другой, чувствительность к дисгармонии, изобретательность, конструктивность оперативного мышления.

Основная методическая особенность задания по композиции заключается в исполнении работы по представлению и со строгой ориентацией на визуальную выразительность тематического содержания композиционных решений по пяти качественно различным темам: 1) "Человек"; 2) "Пейзаж"; 3) "Технический объект"; 4) "Декоративный узор"; 5) "Формальная композиция". При этом должны учитываться следующие их особенности.

Тема "Человек" принципиально отличается от любой другой не только своей предметной спецификой, но и определенной ценностной значимостью. Человек как объект изображения может вызывать интерес своим индивидуальным внешним обликом, психологическим состоянием, принадлежностью к определенной профессиональной деятельности, характер-

ным поведением в различного рода ситуациях, процессах, явлениях, событиях, ролевыми функциями в общении с другими людьми и т. п. Все подобные характеристики требуют своих особых графических средств выражения, гармонично соответствующих им и наиболее наглядно подчеркивающих именно эти характеристики.

В теме "Пейзаж" используемые графические средства и приемы наглядной выразительности должны создавать максимальную иллюзию глубинного пространства, демонстрировать наличие трех ярко выраженных пространственных планов, показывать наглядное проявление законов перспективы (линейной, воздушной, фактурной, топологической) независимо от того, какой конкретно пейзаж представлен в композиционном решении (городской, деревенский, горный, морской или фантастический).

Для темы "Технический объект" от абитуриента требуется практическое умение графически выражать наглядные свойства функции, конструкции, формы, технологии, материала, пространства, геометрической и скульптурной пластики, используя для этого соответствующие приемы и техники.

В теме "Декоративный узор" решающее значение будет иметь непосредственно эстетическая форма графических средств выразительности, свойственная приемам стилизации и орнаментальной образной ассоциативности и метафоричности, богатой фактурной нюансировки и пластической обработки деталей.

В теме "Формальная композиция" может быть продемонстрирована наиболее широкая школа средств графического исполнения, что требует от абитуриента наличия особого чувства меры и художественной культуры.

Условия выполнения задания. Абитуриенту выдается три листа бумаги формата А4, на лицевую сторону которых печатным способом нанесена строго заданная и ясно читаемая система различных по расположению, величине и конфигурации отрезков линий. Система линий общая для всех абитуриентов. Эти линии в процессе композиционной работы можно как угодно объединять, развивать, дополнять, трансформировать и дублировать, можно вносить новые элементы, заполнять пространство тоном, фактурой и деталями, придавать всему этому различные смысловые содержания и предметные функции, по-разному ориентировать сам лист бумаги по отношению к зрителю и т. п. Основное требование — органичное включение системы линий в композиционную структуру и максимально полное соответствие предлагаемого решения концептуальному содержанию избранной темы.

Рисунки выполняются в черно-белой графике с помощью простого карандаша. На оборотной стороне листа мелкими печатными буквами пишется название темы, причем текст располагается в верхнем левом углу страницы в той же ориентации, что и изображение на лицевой стороне листа.

На выполнение задания отводится 300 минут.

Задание. Создать три художественно-графические композиции, визуально выражающие смысловое содержание любых трех тем из пяти предложенных.

ЭКЗАМЕНАУ ГРАЖДАНСКОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(для выпускников Юридического колледжа БГУ, поступающих на специальность «Правоведение»)

Гражданское право (общая часть)

1. Гражданское право как отрасль права.
2. Гражданское законодательство.
3. Гражданское правоотношение. Общие положения.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица.
6. Государство и административно-территориальные единицы как субъекты гражданского права.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Личные неимущественные права и их защита.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Сделки.
11. Представительство. Доверенность.
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
13. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
14. Защита субъективных гражданских прав.
15. Общие положения о вещном праве.
16. Право собственности. Общие положения.
17. Право частной собственности граждан (физических лиц).
18. Право частной собственности юридических лиц.
19. Право государственной собственности.
20. Право общей собственности.
21. Ограниченные вещные права.
22. Защита права собственности и других вещных прав.
23. Понятие обязательства и обязательстваного права.
24. Гражданско-правовой договор.
25. Исполнение обязательств.
26. Обеспечение исполнения обязательства.
27. Гражданско-правовая ответственность.
28. Прекращение обязательств.

Рекомендуемая литература

1. Гражданское право: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Ф. Чигира. Минск, 2000.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Беларусь. В 3 т. Т. 1 / отв. ред. В. Ф. Чигир. Минск, 2003.
3. Брагинский, М. И. Договорное право. Кн. 1: Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. М., 2000.

Уголовное право (общая часть)

1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права.
2. Уголовный закон.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Состав преступления.
5. Объект преступления.

6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Стадии совершения умышленного преступления.
10. Соучастие в преступлении.
11. Множественность преступлений.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Уголовная ответственность.
14. Понятие и признаки наказания. Система наказаний.
15. Назначение наказания.
16. Иные меры уголовной ответственности.
17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
18. Погашение и снятие судимости.
19. Принудительные меры безопасности и лечения.
20. Особенности уголовного ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18-ти лет.
21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.
22. История уголовного права Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь. Минск, 2006.
2. Сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, постановлений и определений кассационных и надзорных судебных инстанций за 1994–1998 гг. и обзоров судебной практики / сост. Н. А. Бабий. Минск, 2000.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / под общ. ред. А. В. Баркова. Минск, 2003.
4. Лукашов, А. И. Уголовный кодекс Республики Беларусь: сравнительный анализ и комментарий / А. И. Лукашов, Э. А. Саркисова. Минск, 2000.
5. Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В. М. Хомича. Минск, 2002.
6. Бабий, Н. А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: учеб. пособие / Н. А. Бабий. Минск, 2006.
7. Кримінальне право України (закон, закони, адказнасць): вучэб. дапам. / пад ред. А. У. Баркова. Мінск, 1997.
8. Курс уголовного права. Общая часть: учеб. для вузов. Т. 1 / под ред. Н. Ф. Кузнецова и И. М. Тяжкова. М., 2002.
9. Судебная практика по уголовным делам: вопросы уголовного и уголовно-процессуального права. Сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, обзоров судебной практики, постановлений и определений кассационных и надзорных судебных инстанций за 1999–2004 гг. / сост. Н. А. Бабий; отв. ред. В. О. Сукало. Минск, 2005.
17. Мая тема ў журналістыцы.
18. Маё разуменне "свабоды друку".
19. Сродкі масавай інфармацыі і грамадская думка.
20. Сенсацыя ў журналістыцы.
21. Асоба сучаснага журналіста.
22. Герой журналісцкага твора.
23. Творчы ідэал у журналістыцы.
24. Асноўныя тэмы беларускай прэсы.
25. Паняцце культуры. Формы і разнавіднасці прафесійнай культуры.
26. Маладзёжныя выданні Беларусі.
27. Сучаснае беларускае мастацтва.
28. Гісторыя майго краю (горада, вёскі).
29. Літаратурныя творы на экране.
30. Гістарычныя помнікі ў Беларусі.
31. Беларускія літаратурна-мастацкія газеты і часопісы.
32. Сучасная беларуская проза.
33. Сучасная беларуская паэзія.
34. "Звязда" — найстарэйшая беларуская газета.
35. Журналістыка і спорт.
36. Мова і газета. Стылістычная папіра друку.
37. Духовое ў Беларусі.
38. Дапамога прэса Беларусі.
39. Журналістыка і літаратура.
40. Сістэма адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.
41. Маё знакамітыя землякі.
42. Адметныя падзеі ў беларускай гісторыі.
43. "Советская Белоруссия" — самая масавая беларуская газета. Асноўная праблематыка выдання.
44. Прапаганда здаровага ладу жыцця ў сродках масавай інфармацыі.
45. Тэле- і радыёперадачы для дзяцей і падлеткаў.

ТВОРЧАСЦЬ

(для поступающих на все специальности факультета журналистики)

Мэта іспыту заключаецца ў вызначэнні наяўнасці ў абітурыентаў творчых здольнасцяў, схільнасці да прафесійнай журналісцкай дзейнасці, аналітычнага мыслення, умения даваць ацэнку падзеям і з'явам, а таксама ўвядзення аб функцыянаванні сродкаў масавай інфармацыі.

Іспыт па прадмеце "Творчасць" праводзіцца ў два этапы. Кожны з этапаў іспыту ацэньваецца паасобку па дзесяцібалнай шкале.

Першы этап — творчае сачыненне. Аб'ём — да чатырох старонак. Тэматыка творчых сачыненняў фарміруецца на аснове надзежных з'яў духоўна-маральнага і сацыяльнага жыцця грамадства. Час на выкананне работы — 180 хвілін.

Адзінка выстаўляецца за змест (глыбіню і паўнату раскрыцця тэмы, агульную дасведчанасць у пытаннях культуры, публіцыстыкі, мастацкай літаратуры) і за пісьменнасць (арфаграфія, пунктуацыя, граматыка, стылістыка).

Асноўнымі крытэрыямі пры ацэнцы зместу сачынення з'яўляюцца наступныя:

- асвятленне тэмы з аналізам фактаў і рэчаіснасці;
- умение адбіраць факты, вылучаць істотнае;
- сістэмнасць, паслядоўнасць, лагічнасць выкладання, аргументаванасць вывадаў і абгрунтавання;
- лексічнае багацце, выразнасць і вобразнасць мовы;

- арыгінальнасць, творчая індывідуальнасць абітурыента.

Другі этап іспыту — творчае тэсціраванне, якое ўключае:

- 1) аналіз творчых работ абітурыента (публікацыі ў газетах і часопісах, сцэнарыі, тэксты сюжэтаў тэле- і радыёперадач, што выйшлі ў эфір і г. д.);
- 2) адказ на пытанні па тэмах, звязаных з камунікатыўнай дзейнасцю, журналісцкай і літаратурнай практыкай у межах агульнаадукацыйнай падрыхтоўкі абітурыента;
- 3) выкананне пісьмовага задання па рэдагаванні тэксту.

Творчыя работы (публікацыі ў газетах і часопісах, сцэнарыі, тэксты сюжэтаў тэле- і радыёперадач, што выйшлі ў эфір і г. д.) падаюцца абітурыентам у прыёмную камісію да пачатку ўступных іспытаў. Калі абітурыент не можа прадставіць арыгіналы публікацыі, то іх копіі, а таксама копіі сцэнарыяў, тэкстаў сюжэтаў тэле- і радыёперадач павінны быць завераны адказнымі асобамі сродкаў масавай інфармацыі, з якімі супрацоўнічаў абітурыент, і пачаткай гэтай установы. Адзінка прадстаўленых абітурыентам у прыёмную камісію творчых работ залежыць ад іх якасці і тэрміну публікацыі або выхаду ў эфір.

Тэмы гутаркі на субседаванні ўмоўна могуць быць падзелены на блокі, якія ўключаюць грамадска-палітычную і эканамічную праблематыку, пытанні культурнага жыцця,

міжнародных адносін, спецыфіку работы журналіста ў перыядычных выданнях, у аўдыёвізуальных сродках масавай інфармацыі. Абітурыент будзе прапанавана адказць на шэраг пытанняў агульнапрафесійнага напрамку, якія, з аднаго боку, дазваляюць паказаць веды па праграмах дысцыплін гуманітарнага профілю сярэдняй агульнаадукацыйнай школы, а з другога — даць магчымае весті гутарку, падчас якой павінен выявіцца характар творчай асобы атэстуемага.

Прыклады пералік пытанняў для субседавання:

1. Ідэалогія беларускай дзяржавы і сродкі масавай інфармацыі.
2. Сацыяльна-эканамічная палітыка Беларусі.
3. Духовная сфера грамадства.
4. Маладзёжная палітыка і сродкі масавай інфармацыі.
5. Адраджэнне вёскі. Асвятленне праблем у сродках масавай інфармацыі.
6. Мараль як рэгулятар грамадскіх паводзін.
7. Журналістыка як від творчай дзейнасці.
8. Роля сродкаў масавай інфармацыі ў жыцці чалавека.
9. Знакамітыя асветнікі Беларусі.
10. Найважнейшыя палітычныя падзеі апошняга часу ў краіне, у свеце.
11. Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні на Беларусі.
12. Роля тэлебачання і радыё ў жыцці грамадства.
13. Адметныя праграмы тэлебачання і радыё.
14. Папулярныя тэле- і радыёжурналісты.
15. Перыядычны друк Беларусі.
16. Калі б я быў рэдактарам...



ПРАГРАМЫ ЁСТУПНЫХ ЭКЗАМЕНАЎ

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ

(для поступающих в ГУ "Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла" БГУ)

Вступительный экзамен по предмету "Библейская история" на специальность "Теология" проводится в устной форме.

Библия

Структура и основное содержание. Происхождение слова "Библия". Библейское значение слова "завет". Эпоха Ветхого Завета. Эпоха Нового Завета.

История Ветхого Завета

Творение мира и человека. Книга Бытия о происхождении материального мира и духовного мира. Последовательность творения, дни творения. Создание человека. Образ и подобие Божие в человеке. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Проблема первородного греха.

Период праотцев. Каин и Авель. Жизнь человека как дар Божий. Потоп. Причины и история. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Потомки Сима, Иафета и Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.

Период патриархов. История Авраама: переселение в Ханаан, встреча с Мелхиседеком, явление Бога в виде трех странников, гибель Содомы и Гоморры. Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака. История Иакова: Иав и Иаков, видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа: предательство братьев, Иосиф в Египте. Переселение Иакова с семейством в Египет. История многострадального Иова.

Эпоха Исхода и период судей. История Моисея. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море и другие чудеса. Синайское законодательство. Десять заповедей Закона Божия (наизусть на церковнославянском языке). Скиния. Сорокалетнее странствование евреев в пустыне. Медный змей. Вступление евреев в Землю обетованную. Иисус Навин. История Судей. Гедон, Самуил. История Руфи.

Период царей. Саул, первый царь еврейский. История царя Давида. Псалом 50-й (наизусть на церковнославянском языке). История царя Соломона. Разделение еврейского царства на Иудейское и Израильское. Падение Израильского царства. Падение Иудейского царства. История Маккавеев. Память святых мучеников Маккавеев в православном календаре.

Пророческое служение в Древнем Израиле. Пророк Илия. Пророк Елисей. Пророк Иона. Пророк Исаия. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил. Аня, Азария и Мисаил.

История Нового Завета

Пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Возвращение Ангела о рождении Предтечи. Благовещение Пресвятой Девы Марии и посещение Ею праведной Елисаветы. Тропарь праздника Благовещения, молитвы "Богородице Дево, радуйся" и "Достойно есть" (наизусть на церковнославянском языке). Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Тропарь праздника (на-

изусть на церковнославянском языке). Обрезание Господа и наречение Ему имени Иисус. Сретение Господа в храме. Тропарь Сретения Господня (наизусть на церковнославянском языке). Поклонение волхвов. Бегство в Египет и избивание младенцев в Вифлееме. Возвращение в Назарет. Проповедь Иоанна Предтечи и Крещение Иисуса Христа. Тропарь Богоявления (наизусть на церковнославянском языке). Испытание Спасителя в пустыне.

Призвание учеников. Начало проповеднического служения Господа Иисуса Христа. Явление Иисуса Христа народу. Первые ученики Спасителя. Избрание апостолов. Беседа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянской. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства (наизусть на церковнославянском языке). Усекновение главы Иоанна Предтечи.

Евангельские притчи. Притча о сеятеле. Притча о зерне горчичном. Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах. Притча о милосердном самарянине. Притча о неразумном богаче. Притча о богатом и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде.

Чудеса Господа Иисуса Христа. Чудо в Кане Галилейской. Исцеление сына царедворца. Исцеление расслабленного при овчей купели. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына

наинской вдовы. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хожение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери хананянки. Преображение Господне. Тропарь праздника (наизусть на церковнославянском языке). Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных. Воскрешение Лазаря.

Страдания Господа Иисуса Христа. Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении. Вход Господень в Иерусалим. Тропарь праздника (наизусть на церковнославянском языке). Предательство Иуды. Тайная Вечеря (молитва перед Святым Причащением). Суд над Христом у первосвященника, отречение Петра. Гибель Иуды. Суд у Пилата. Распятие и смерть Иисуса Христа. Тропарь Кресту (наизусть на церковнославянском языке). Снятие со креста и погребение Спасителя.

Воскрешение Господа Иисуса Христа. Тропарь праздника Пасхи (наизусть на церковнославянском языке). Явления Воскресшего Спасителя: Марии Магдалине, ученикам на пути в Эммаус, апостолам, апостолу Фоме в доме, ученикам на берегу Тиверийского озера. Вознесение Господне. Тропарь праздника (наизусть на церковнославянском языке). Сшествие Святого Духа на апостолов. Тропарь праздника Пятидесятницы и молитва "Царю небесный" (наизусть на церковнославянском языке). История апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Символ веры (наизусть на церковнославянском языке).

Основная литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издание Московской Патриархии, 1990.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол: Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев). М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2002.
3. Вениамин (Пушкар), архиеп. Священная библейская история / архиеп. Вениамин (Пушкар). СПб., 2004.
4. Лопухин, А. П. Библейская история Ветхого Завета: в 2 т. / А. П. Лопухин. М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1998.
5. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий для семьи и школы / протоиерей Серафим Слободской. М.: Молодая гвардия, 1993.
- Дополнительная литература
 1. Гладков, В. И. Толкование Евангелия / В. И. Гладков. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999.
 2. Закон Божий: в 5 т. Париж: YMCA-PRESS, 1987.
 3. Иванов, А. В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / А. В. Иванов. СПб., 2002.
 4. Мень, А. Сын Человеческий / А. Мень. М., 1997.
 5. Толковая Библия: в 3 т. / под ред. А. П. Лопухина. Стокгольм, 1987.
 6. Толкование Евангелия. Духовно-нравственное чтение для народа. М., 2002.
 7. Феофилакт Болгарский, архиеп., блж. Благовестник: в 3 кн. / блж. архиеп. Феофилакт Болгарский. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2002.

ТЕОРИЯ ПРАВА, КОНСТИТУЦИОННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(для выпускников Юридического колледжа БГУ, поступающих на специальность «Правоведение»)

Общая теория права

1. Общая теория права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология.
2. Возникновение и развитие учений о сущности права.
3. Сущность права.
4. Сущность государства.
5. Формы государства.
6. Государственный аппарат.
7. Правовое государство.
8. Происхождение права.
9. Право в системе социальных регуляторов.
10. Нормы права.
11. Формы (источники) права.
12. Правотворчество.
13. Правовая система.
14. Типология права.
15. Реализация права.
16. Толкование права.
17. Правовые отношения.
18. Правовое сознание.
19. Право и личность.
20. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
21. Законность и правопорядок.
22. Правовая культура.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. М., 1995.
2. Алексеев, С. С. Философия права / С. С. Алексеев. М., 1998.
3. Нерсисенц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисенц. М., 1997.
4. Дробязко, С. Г. Общая теория права / С. Г. Дробязко, В. М. Козлов. Минск, 2003.
5. Нерсисенц, В. С. Общая теория права и государства / В. С. Нерсисенц. М., 1999.
6. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. СПб., 2003.
7. Общая теория права / под ред. В. К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993.
8. Общая теория права / под ред. А. С. Пиголкина. М., 1995.
9. Поляков, А. В. Общая теория права / А. В. Поляков. СПб., 2001.
10. Теория государства и права: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., 2005.
11. Трубецкой, Е. Н. Энциклопедия права / Е. Н. Трубецкой. СПб., 1999.
12. Шершеневич, Г. Ф. Общая теория права / Г. Ф. Шершеневич. М., 1912.
- Конституционное право Республики Беларусь
 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Беларуси.
 2. Понятие и сущность конституционного-правовых отношений.

3. Реализация норм конституционного права.
4. Наука конституционного права.
5. Понятие и сущность Конституции.
6. Конституционное развитие Республики Беларусь.
7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя.
8. Понятие и политико-правовое значение суверенитета.
9. Правовые основы и принципы Содружества Независимых Государств. Союз Беларуси и России.
10. Формы политической власти.
11. Конституционное закрепление экономической системы, социальной основы общества и внешней политики государства.
12. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
14. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Республике Беларусь.
15. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь.
16. Избирательная система. Избирательное право.
17. Референдум (народное голосование).

18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь.
19. Президент Республики Беларусь.
20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства.
21. Конституционные основы создания и функции органов государственного управления Республики Беларусь.
22. Судебная власть в Республике Беларусь.
23. Местное управление и самоуправление.
24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора.
25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь.
26. Конституционные основы финансово-кредитной системы Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп.). Минск, 2005.
2. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г. А. Василевич. Минск, 2003.
3. Василевич, Г. А. Конституция Рес-

публики Беларусь (научно-практический комментарий) / Г. А. Василевич. Минск, 2005.

4. Избирательный кодекс Республики Беларусь.

5. Закон Республики Беларусь "О Президенте Республики Беларусь".

6. Постановление Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь "О Регламенте Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь".

7. Постановление Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь "О Регламенте Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь".

8. Закон Республики Беларусь "О Конституционном Суде Республики Беларусь".

Административное право

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное право как наука.
3. Объект административного права.
4. Правовые акты управления.
5. Действия юридического характера.
6. Административные договоры.
7. Общие положения о субъектах административного права.
8. Полномочия Президента Республики Беларусь в области государственного управления.
9. Правовой статус Комитета государственного контроля.
10. Органы государственного управления (исполнительной власти): общие положения.
11. Совет Министров Республики Беларусь.
12. Республиканские органы государственного управления.
13. Правовой статус местных исполнительных и распорядительных органов.
14. Правовой статус отделов и управлений местных исполнительных и распорядительных органов.
15. Другие государственные организации, находящиеся в сфере административного права.
16. Государственные служащие и их виды.
17. Государственная служба – вид трудовой деятельности служащих.
18. Обязанности и права государственных служащих.
19. Поощрение и ответственность государственных служащих.
20. Граждане как субъекты административного права.
21. Общественные объединения как субъекты административного права.

22. Сущность контроля за субъектами административного права.
23. Государственный контроль.
24. Надзор за субъектами административного права.
25. Общественный контроль.
26. Дисциплинарная ответственность.
27. Материальная ответственность.
28. Законодательство об административных правонарушениях.
29. Понятие и состав административного правонарушения.
30. Множественность административных правонарушений.
31. Основные методы борьбы с административными правонарушениями.
32. Сущность административной ответственности.
33. Система и виды административных взысканий.
34. Освобождение от административной ответственности.
35. Наложение административных взысканий.
36. Иные меры административного принуждения.
37. Административная ответственность за правонарушения в области охраны труда и здоровья населения.
38. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на государственную и общественную собственность.
39. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей природной среды, памятников истории и культуры.
40. Административная ответственность за правонарушения в области промышленности, использования тепловой и электрической энергии.
41. Административная ответственность за правонарушения в сельском хозяйстве, нарушениях ветеринарно-санитарных и карантинных правил.
42. Административная ответственность за правонарушения на транспорте, в области дорожного хозяйства и связи.
43. Административная ответственность за правонарушения в области жилищных прав граждан, жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства.
44. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на правосудие и установленный порядок управления.
45. Административная ответственность за таможенные правонарушения.
46. Сущность административного процесса.
47. Субъекты административного процесса.

48. Принципы административного процесса.
49. Дисциплинарное производство.
50. Производство по обращениям граждан.
51. Общие положения о производстве по делам об административных правонарушениях.
52. Участники производства по делу об административных правонарушениях.
53. Возбуждение дела об административном правонарушении.
54. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
55. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
56. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.
57. Пересмотр постановлений по делам об административном правонарушении.
58. Общие положения об исполнительном производстве.
59. Производство по исполнению постановлений о наложении различных административных взысканий.
60. Обеспечение законности при применении мер административного воздействия.
61. Административно-правовые основы управления отдельными отраслями экономики.
62. Административно-правовые основы управления социально-культурной сферой.
63. Административно-правовые основы управления административно-политической сферой.
64. Административно-правовые основы управления межотраслевой сферой.
65. Административно-правовые основы управления в особых условиях.
- Рекомендуемая литература
 1. Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп.). Минск, 2005.
 2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Минск, 2007.
 3. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Минск, 2007.
 4. Закон Республики Беларусь "О Совете Министров Республики Беларусь" (с изм. и доп.). Минск, 2006.
 5. Административно-правовые основы государственного управления: учеб. пособие / под ред. А. Н. Крамника. Минск, 2004.
 6. Гавриленко, Д. А. Административное право: учеб. пособие / Д. А. Гавриленко, С. Д. Гавриленко. Минск, 2002.
 7. Крамник, А. Н. Курс административного права Республики Беларусь / А. Н. Крамник. Минск, 2002.
 8. Крамник, А. Н. Административное деликтное право. Общая часть / А. Н. Крамник. Минск, 2004.



ЭКЗАМЕНАЦЫЙНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ (узоры заданняў)

БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА

Білет

1. Крытыка чыноўніцкай бюракратыі, высмейванне саслоўных забабонаў засцяпковай шляхты ў камедыі В. Дуніна-Марцінкевіча "Пінская шляхта".

2. Супярэчлівасць вобраза Васіля Дзягала ў рамане І. Мележа "Людзі на балоце".

Тэставыя заданні

Запішыце на лісце вуснага адказу нумары правільных сцвярджэнняў:

1) Галоўны маральна-этычны прыцип Ф. Багушэвіча "...не прагнуць айчыны чужой" зафіксаваны ў вершы "Мая дудка".

2) Структурныя часткі "Украдзенае маленства" і "Вялікае скрыжаванне" ёсць у рамане К. Чорнага "Пошукі будучыні".

3) У вершы "Бывай..." А. Куляшоў развітваецца з каханай дзяўчынай.

4) У сваіх творах тэму калектывізацыі закранаў В. Дунін-Марцінкевіч.

5) М. Вагдановіч – "пясняр заходнебеларускіх барыкад".

6) А. Куляшоў у час Вялікай Айчыннай вайны быў военным карэспандэнтам. Ён аўтар нізкі вершаў "Маналог".

7) Байка – невялікі, звычайна вершаваны, алегарычны твор павучальна-гумарыстычнага ці сатырычнага характару. Жыццё чалавека байка адлюстроўвае ў вобразах жывёл, раслін, рэчаў або зводзіць да ўмоўных адносін. Характэрна шматзначная іншасказальнасць.

8) Вядомыя словы Францыска Скарыны "Понеже от прирожения звери, ходящие в пустыни, знают ямы своя; птицы, летающие по воздуху, ведают гнезда своя ... тако же и люди, игде зродилися и ускуормлены суть по бозе, к тому месту великую ласку имають" увайшлі ў прадмову да кнігі "Прытчы Саламона".

9) Жанравы прыхільнасцю В. Выкава была аповесць.

10) Ф. Багушэвіч карыстаўся псеўданімам Мацей Бурачок.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Білет

1. Своеобразие конфликта в комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума".

2. Ранние рассказы М. Горького: проблематика, герои, особенности стиля.

Тестовое задание

Запишите на листе устного ответа номера верных утверждений:

1) Гротеск – сатирическое преувеличение, представляющее осмеиваемое жизненное явление в невероятной, фантастической форме.

2) В "онегинскую строфу" входят два четверостишия с кольцевой рифмовкой, а также два трехстишия с парной рифмовкой.

3) Герои классицистических пьес, которые выражали со сцены взгляды автора и больше рассуждали, чем действовали, называются резонёрами.

4) В пьесе Ярослава ("Слово о полку Игореве") сравнивает себя с кукушкой.

5) "Природа-мать! Когда б таких людей / Ты иногда не посылала миру, / Заглохла б нива жизни...", – писал А. Пушкин в послании "К Чаадаеву".

6) "Мы ломаем, потому что мы сила", – утверждает Е. Базаров ("Отцы и дети").

7) В Бородинском сражении принимают участие П. Безухов, А. Болконский, А. Курагин, Ф. Долохов.

8) Автором строк "Во всем мне хочется дойти / До самой сути. / В работе, в поисках пути, / В сердечной смуте" является А. Блок.

9) В центре рассказа М. Шолохова "Судьба человека" – образ Андрея Соколова, в характере которого воплощены стержневые национальные качества.

10) И. Бродский получил Нобелевскую премию "за значительные достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиций великого русского эпического романа".

БИОЛОГИЯ

Задание 1

Дайте письменные ответы на два теоретических вопроса.

1. Перечислите признаки, характеризующие класс Птицы.

2. Какое строение имеют митохондрии? Какие функции они выполняют?

Задание 2

Задание включает 40 тестов. На каждый тест предлагается несколько вариантов ответа: а, б, в, г... Выберите один наиболее правильный, по вашему мнению, вариант ответа и обведите кружком соответствующую ему букву. Исправления не допускаются!

1. Развитие с неполным превращением наблюдается:

а) у тараканов; б) у муравьев; в) у мух; г) у бабочек.

2. Кольцевая двухцепочечная молекула ДНК бактерий носит название:

а) нуклеозид; б) нуклеосома; в) нуклеонд; г) нуклеотид.

3. В жизненном цикле гаметофит доминирует:

а) у сосны; б) сфагнума; в) орляка; г) липы.

4. Вирусы, поражающие бактерии – это:

а) вирионы; б) капсиды; в) фаги; г) вириоды.

5. Полость двенадцатиперстной кишки выстлана:

а) нервными окончаниями; б) эпителиальной тканью; в) гладкомышечной тканью; г) соединительной тканью.

6. Корневые волоски расположены в зоне:

а) деления; б) роста; в) всасывания; г) проведения.

7. Дивергенцией называется:

а) расхождение признаков в процессе эволюции;

б) схождение признаков в процессе эволюции;

в) объединение признаков нескольких популяций в одной популяции;

г) образование изолированной группы внутри популяции.

8. Соцветие кисть – это совокупность цветков, которые:

а) имеют длинные цветоножки, отходящие от вершины побега;

б) имеют хорошо развитые цветоножки, отходящие от длинной общей оси;

в) не имеют цветоножек и располагаются по всей длинной общей оси;

г) имеют простой околоцветник.

9. Куриная слепота – заболевание, связанное с отсутствием витамина:

а) С; б) К; в) РР; г) А.

10. Растение полевая зарзиса является:

а) продуцентом; б) консументом 1-го порядка; в) консументом 2-го порядка; г) редуцентом.

11. Какой из перечисленных моллюсков проходит личиночную стадию развития?

а) малый прудовик;

б) беззубка;

в) слизень;

г) виноградная улитка.

12. Луковица – это видоизменение:

а) главного корня;

б) придаточного корня;

в) листа;

г) побега.

13. При выведении новой породы собак было применено скрещивание между половозрелыми особями одного помета. Выберите верное объяснение этому факту;

а. Это аутбридинг, он позволяет избежать проявления рецессивных мутаций за счет того, что у гибридов гены переходят в гетерозиготное состояние;

б. Это гетерозис, он позволяет повысить жизнеспособность гибридов;

в. Это инбридинг, он позволяет закрепить ценные признаки у гибридов путем перевода генов в гомозиготное состояние;

г. Это автополиплоидия, избыток хромосом повышает устойчивость организмов к инфекционным воздействиям и другим неблагоприятным факторам.

14. Спорынья и головня вызывают болезнь:

а) у березы;

б) крыжовника;

в) картофеля;

г) ржи.

15. Совокупность внутренних и внешних признаков организма – это:

а) наследственность;

б) фенотип;

в) кариотип;

г) геном.

16. Формирующиеся в процессе естественного отбора признаки полезны:

а) человеку;

б) виду;

в) биоценозу;

г) биосфере;

д) окружающей среде.

17. Рибосомы у бактерий:

а) являются местом биосинтеза белка;

б) необходимы для запасания белка;

в) выполняют функции митохондрий эукариотической клетки;

г) отсутствуют, так как их функцию выполняют мезосомы.

18. Что является конечным продуктом белкового обмена у млекопитающих?

а) аммиак;

б) мочевая кислота;

в) аминокислота;

г) мочевины.

19. Сколько пар спинномозговых нервов отходит от спинного мозга человека?

а) 10; б) 12; в) 21; г) 31; д) 33.

20. Гуморальная регуляция диуреза осуществляется:

а) окситоцином;

б) адреналином;

в) вазопрессином;

г) глюкагоном.

21. К первичным половым признакам относится:

а) различие в окраске у самцов и самок;

б) различие тембра голоса у мужчин и женщин;

в) наличие яичников у самок и семенников у самцов;

г) все перечисленное под буквами а, б, в.

22. Наибольшее количество энергии образуется при расщеплении:

а) нуклеиновых кислот;

б) белков;

в) углеводов;

г) жиров.

23. Клеточную оболочку (стенку) не имеют клетки:

а) дождевого червя;

б) кожицы лука;

в) мицелия гриба;

г) кишечной палочки.

24. По каким признакам Г. Мендель избрал горох объектом своих исследований: 1) перекрестноопыляющийся, 2) однолетник, 3) самоопыляющийся, 4) многолетник, 5) имеет контрастные признаки, 6) поедается личинками насекомых?

а) 2, 4, 5;

б) 2, 3, 5, 6;

в) 1, 3, 5;

г) 2, 3, 5;

д) 1, 3, 5, 6.

25. Выделительная система речного рака представлена:

а) протонефридиями;

б) жировым телом;

в) зелеными железами;

г) мальпигиевыми сосудами.

26. Какая группа крови не может встречаться у детей, если их оба родителя имеют четвертую группу крови?

а) первая;

б) вторая;

в) третья;

г) четвертая.

27. Ископаемая переходная форма между рептилиями и птицами – это:

а) зверозубый ящер;

б) стегоцефал;

в) археоптерикс;

г) птеродактиль.

28. Если сова в биоценозе питается мышами – это пример взаимоотношений:

а) трофических;

б) фабрических;

в) форических;

г) топических.

29. В одной из пробирок находится 3 мл раствора NaCl, концентрация которого равна 0,9 %, а в другой – 2 мл такого же раствора, но с концентрацией 0,15 %. В каждую пробирку вносят по 2 капли крови. В какой пробирке произойдет гемолиз эритроцитов?

а) ни в одной;

б) только во второй пробирке;

в) только в первой пробирке;

г) в обеих пробирках.

30. Споры у папоротника орляка созревают:

а) на корневище;

б) на заростках;

в) в колосках на верхушках побегов;

г) на вайях.

г) на вайях.

31. Что такое ген?

а) часть молекулы РНК, характеризующаяся определенной последовательностью нуклеотидов;

б) определенная последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК;

в) часть молекулы ДНК, характеризующаяся определенной последовательностью нуклеотидов, которая определяет синтез одного белка;

г) порядок аминокислотных остатков в молекуле белка.

32. Какую функцию выполняет живое вещество?

а) транспортную;

б) газовую;

в) опорную;

г) конкурентную.

33. К числу ароморфозов не относятся:

а) формирование сосудистой проводящей системы у растений;

б) переход к наземному образу жизни у амфибий;

в) формирование семенного размножения у растений;

г) появление четырехкамерного желудка у жвачных животных.

34. Почему повышение урожайности сельскохозяйственных культур предпочтительнее расширения площадей агроценозов?

а) улучшается химический состав почвы;

б) облегчается внесение удобрений;

в) улучшается качество продукции;

г) уменьшается нарушение природных биоценозов;

д) можно использовать меньше гербицидов.

35. Какие ткани относятся к животным?

а) соединительные;

б) образовательные;

в) механические;

г) основные.

36. Сколько камер имеет сердце карпа?

а) 2; б) 3; в) 4; г) 3 с неполной перегородкой между желудочками.

37. Класс Двудольные характеризуется:

а) наличием одной семядоли семени;

б) муточатой корневой системой;

в) сетчатым жилкованием листьев;

г) отсутствием древесных форм.

38. Развитие организма из неоплодотворенной яйцеклетки называется:

а) сперматогенезом;

б) оогенезом;

в) партеногенезом;

г) амитозом.

39. Какими связями поддерживается вторичная структура белков?

а) водородными;

б) дисульфидными;

в) гидрофобными;

г) пептидными.

40. Мочеточники открываются в клоаку:

а) у ланцетника;

б) у окуня;

в) у лягушки;

г) у выдры;

д) у тюленя.

Задание 3

В задании приведены формулировки 10 терминов (понятий). Впишите их названия.

1. Единственный представитель кистеперых рыб, доживший до настоящего времени.

2. Ответная реакция животного организма в ответ на действие внешнего или внутреннего раздражителя.

3. Свойство живых систем, выражающееся в способности поддерживать постоянство химического состава и интенсивность физиологических процессов в непрерывно меняющихся условиях окружающей среды.

4. Ферментативный негидролитический анаэробный процесс распада глюкозы до пировиноградной кислоты.

5. Система методов, позволяющая создавать клетки нового типа на основе их культивирования, гибридизации и реконструкции.

6. Элементарной единицей эволюции является...

7. Из какого зародышевого листка формируется нервная система хордовых?

8. Совокупность животных организмов, населяющих толщу воды континентальных и морских водоемов и не способных противостоять переносу течениями.

9. Какая полость тела у крокодила?

10. Способность животных определять свое положение в пространстве среди особей того же или другого вида.

Задание 4

Решите две задачи по генетике.

1. Плоды томатов бывают круглыми и грушевидными. Ген круглой формы плодов доминирует. Напишите генотипы родительских растений, чтобы в потомстве по данному признаку получилось расщепление: а) в соотношении 1 : 1, б) в соотношении 3 : 1.

Ответ:

а) _____

б) _____</

ТЕОРИЯ ПРАВА, КОНСТИТУЦИОННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Перерастание государства племени в государство класса характеризует теорию (теории) происхождения государства:

- а) органическую;
- б) механическую;
- в) марксистско-ленинскую;
- г) насилия;
- д) теологическую.

2. Видами правомерного поведения бывает:

- а) конформистское;
- б) маргинальное;
- в) массовое;
- г) общественно-значимое;
- д) привычное;
- е) социально-активное;
- ж) юридически безразличное.

4. Принцип справедливости, выраженный в равном юридическом масштабе поведения и в строгой соразмерности юридической ответственности допущенному правонарушению, это:

- а) идеологический принцип;
- б) политический принцип;
- в) религиозный принцип;
- г) социально-экономический принцип;
- д) специально-юридический принцип;
- е) этический принцип.

5. Источником государственной власти в Республике Беларусь является:

- а) Президент;
- б) парламент;
- в) местные Советы депутатов;
- г) народ.

6. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями) установила форму государственного управления:

- а) президентскую;
- б) парламентскую;
- в) смешанную;
- г) полупрезидентскую.

7. Какое количество местных референдумов состоялось в Республике Беларусь?

- а) один местный референдум в 1995 году;
- б) один местный референдум в 1996 году;

3. Соотнесите термины с легальными определениями (вписать в пункты А, Б, В, Г, Д номера соответствующих определений):

А	нормотворческая техника	1.	система правил подготовки проектов законодательных актов
Б	нормотворческая деятельность	2.	научная и организационная деятельность по подготовке, экспертизе, изменению, дополнению, принятию (изданию), толкованию, приостановлению действия, признанию утратившими силу либо отмене нормативных правовых актов
В	нормотворческая инициатива	3.	официальное внесение субъектом, определенным Конституцией Республики Беларусь, проекта закона в законодательный орган
Г	нормотворческий процесс	4.	нормотворческая деятельность нормотворческих органов (должностных лиц) по разработке и принятию (изданию) нормативных правовых актов, введению их в действие
Д	субъект нормотворческой деятельности	5.	физические или юридические лица, принимающие участие в нормотворческой деятельности

в) ни одного местного референдума;
г) два местных референдума в 1995 и 1996 гг.

8. Международные общественные объединения в Республике Беларусь регистрируются:

- а) Администрацией Президента;
- б) Министерством юстиции;
- в) Министерством внутренних дел;
- г) областными и Минским городским исполнительными комитетами.

9. Исполнительным и распорядительным органом на территории района в городе является:

- а) исполнительный комитет;
- б) Совет депутатов;
- в) местная администрация;
- г) исполнительный комитет и местная администрация.

10. Виды постановлений, выносимых органом после рассмотрения дела об административном правонарушении:

- а) о наложении административного взыскания;
- б) о привлечении к ответственности;
- в) о прекращении дела производством;
- г) об освобождении от ответственности.

11. Срок административного ареста начинает течь:

- а) с момента задержания;
- б) с момента вынесения решения об административном аресте;
- в) с момента начала его исполнения.

12. Срок передачи протокола об административном правонарушении для рассмотрения компетентным органом (должностным лицом):

- а) не установлен;
- б) 1 день;
- в) 3 дня;
- г) неделя;
- д) возможен более короткий срок.

13. Обязанности свидетеля совершенного административного правонарушения на стадии рассмотрения дела:

- а) обязательно явиться в орган при его вызове;
- б) он может не участвовать при рассмотрении дела;
- в) в любом случае явиться на рассмотрение дела;
- г) давать правдивые показания.

14. Укажите, какие из перечисленных специальных классов разрядов предусмотрены в отношении прокурорских работников:

- а) классы;
- б) классные чины;
- в) ранги;
- г) звания.

6. Какой критерий закладывается законодателем в основу признания деяния малозначительным (ч. 4 ст. 11 УК):

- а) материальный признак преступления;
- б) формальный признак преступления;
- в) и материальный, и формальный признаки преступления.

7. Женщинам, осуждаемым к лишению свободы при опасном рецидиве, отбывание наказания назначается в исправительных колониях:

- а) общего режима;
- б) усиленного режима;
- в) строгого режима;
- г) особого режима.

8. Срок лишения свободы несовершеннолетнему за преступление, совершенное им по неосторожности, не может превышать:

- а) 3 лет;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 10 лет.

9. Аналогия уголовного закона — это применение к деянию, прямо не предусмотренному уголовным законом, тех норм закона, которые:

- а) относятся к различным отраслям права и описывают правонарушения;
- б) предусматривают наиболее сходные по роду преступления;
- в) содержатся в уголовном законодательстве иностранных государств;
- г) содержатся в уголовном законодательстве иностранных государств и предусматривают уголовную ответственность за деяния, не являющиеся преступлениями по УК Республики Беларусь.

ГЕОГРАФИЯ

Все задания выполняются разборчивым почерком на предложенных бланках заданий с использованием шариковой или гелевой ручки синего либо черного цвета.

Задание 1. Теоретические вопросы на знание географических законов и закономерностей. (Ответы на вопросы должны быть лаконичными, но в то же время должны раскрывать сущность явления либо географическую закономерность. Правильный и полный ответ на каждый из вопросов оценивается в 10 баллов.)

1. Многие пустыни мира (Намиб, Атакама, Большая песчаная и др.) расположены у западных берегов континентов. Объясните причины однообразия природы в этих условиях и особенности влияния океана на климат данных регионов.

2. Какие технические культуры являются главными? Перечислите государства, лидирующие по производству продукции основных масличных технических культур и их экспорту. Объясните причины, способствующие высокому уровню производства в этих странах.

3. В растительном покрове Беларуси помимо смешанных лесов выделяются и другие типы растительности. Назовите основные азональные типы растительности и кратко охарактеризуйте их.

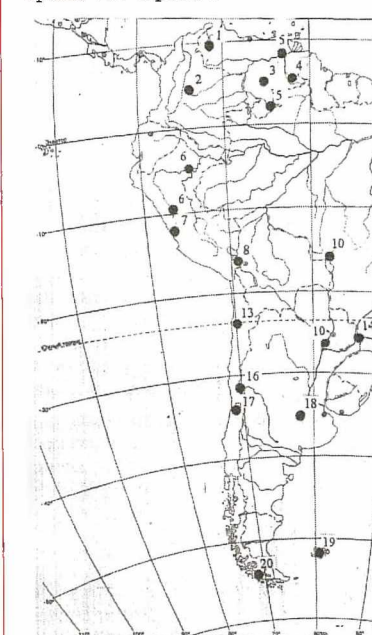
Задание 2. Расчетно-практические задания. (Задача должна иметь правильное решение и содержать краткое пояснение хода решения, с указанием последовательности выполняемых действий. Правильно и рационально решенная задача с обоснованными выводами оценивается в 10 баллов.)

1. Определите пору года и продолжительность светового дня с точностью до минуты в населенном пункте, который находится на параллели 56° с. ш., если восход Солнца был зафиксирован по азимуту 69°, а закат — по азимуту 309°.

2. В 2000 г. в Республике Беларусь родилось 93 691 чел., умерло 134 867 чел., приехало 24 229 чел., выехало 7 418 чел. Рассчитайте естественный прирост (убыль) населения, если известно, что среднегодовая численность населения Беларуси в 2000 г. составляла 10 019,5 тыс. чел. Какой процесс является определяющим в динамике численности населения.

Задание 3. Географическая номенклатура. (Необходимо подписать в легенде 20 географических объектов, нанесенных на географическую карту. Каждый правильно определенный объект оценивается в 1 балл.)

1. Озеро. 2. Государство. 3. Плоскогорье. 4. Водопад. 5. Река. 6. Река. 7. Столица. 8. Озеро. 9. Месторождение железной руды. 10. Река. 11. Плоскогорье. 12. Мыс. 13. Пустыня. 14. Национальный парк. 15. Мегалополис. 16. Гора. 17. Порт. 18. Низменность. 19. Острова. 20. Пролив.



Задание 4. Географический тест. (На вопросы первого уровня сложности (1–10) необходимо выбрать 1 вариант ответа; на вопросы второго уровня сложности (11–20) необходимо вписать в бланки задания краткий однозначный ответ

либо выбрать несколько правильных вариантов ответа. Каждый правильный ответ на вопросы первого уровня сложности оценивается 1 баллом, на вопросы второго уровня сложности — 2 баллами.)

1. Карты полушарий относятся к картам:

- 1) мелкомасштабным;
- 2) среднемасштабным;
- 3) крупномасштабным.

2. Наименее соленым является океан:

- 1) Тихий;
- 2) Атлантический;
- 3) Индийский;
- 4) Северный Ледовитый.

3. В Австралии наибольшую площадь занимают зоны:

- 1) широколиственных лесов;
- 2) влажных тропических и субтропических лесов;
- 3) саванн и редколесий;
- 4) высотной поясности;
- 5) жестколистных лесов и кустарников.

4. Для полуострова Флорида характерна зона:

- 1) широколиственных лесов;
- 2) влажных тропических и субтропических лесов;
- 3) саванн и редколесий;
- 4) тайги;
- 5) жестколистных лесов и кустарников.

5. В Африке отсутствует природная зона:

- 1) широколиственных лесов;
- 2) влажных тропических и субтропических лесов;
- 3) саванн и редколесий;
- 4) высотной поясности;
- 5) жестколистных лесов и кустарников.

6. Независимым государством являются острова:

- 1) Канарские;
- 2) Бермудские;
- 3) Сейшельские;
- 4) Балеарские;
- 5) Фолклендские.

7. Крупнейшие запасы железных руд находятся:

- 1) в Канаде;
- 2) Бразилии;
- 3) России;
- 4) Австралии;
- 5) Китае.

8. В перевозке нефти из России основное место занимает транспорт:

- 1) морской;
- 2) трубопроводный;
- 3) железнодорожный;
- 4) автомобильный.

9. Какая река из перечисленных начинается за пределами Беларуси?

- 1) Березина;
- 2) Ипуть;
- 3) Неман;
- 4) Свислочь;
- 5) Припять;
- 6) Вилия.

10. Какой из перечисленных городов Беларуси имеет население более 200 тыс. жителей?

- 1) Бобруйск;
- 2) Борисов;
- 3) Барановичи;
- 4) Пинск;
- 5) Новополоцк;
- 6) Мозырь.

11. Доминирующими на Русской равнине являются ветры...

12. К какой группе озер по происхождению относится Байкал?...

13. В степных зонах развиты почвы:

- 1) черноземы;
- 2) красноземы;
- 3) желтоземы;
- 4) каштановые;
- 5) подзолистые.

14. В Евразии расположены платформы:

- 1) Африкано-Аравийская;
- 2) Индийская;
- 3) Туранская;
- 4) Сибирская;
- 5) Австралийская.

15. К негроидной расе относится большинство жителей таких стран, как:

- 1) Эфиопия;
- 2) Ангола;
- 3) Нигерия;
- 4) Кения;
- 5) Россия.

16. Самым дешевым является транспорт...

17. Мировым лидером по валовому сбору пшеницы является...

18. На испанском языке говорят в странах:

- 1) Бразилия;
- 2) Перу;
- 3) Куба;
- 4) Суринам;
- 5) Венесуэла.

19. К бассейну Балтийского моря относятся реки Беларуси:

- 1) Неман;
- 2) Мухавец;
- 3) Сож;
- 4) Днепр;
- 5) Западная Двина.

20. Основными техническими сельскохозяйственными культурами в Беларуси являются:

- 1) лен;
- 2) конопля;
- 3) сахарная свекла;
- 4) подсолнечник;
- 5) хлопок.

ГРАЖДАНСКОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Гражданское законодательство Республики Беларусь применяется:

а) в отношении всех лиц, находящихся на территории Республики Беларусь;

б) только в отношении граждан Республики Беларусь и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Беларусь;

в) в отношении лиц, расположенных или осуществляющих свою деятельность за пределами Республики Беларусь, если положение о применении гражданского законодательства Республики Беларусь определено в договоре или в нормативном правовом акте.

2. Определите иерархическую соподчиненность актов гражданского законодательства, отметив цифрой "1" акт наивысшей юридической силы, и так далее по нисходящей:

- а) декрет Президента Республики Беларусь;
- б) распоряжение Президента Республики Беларусь;
- в) постановление Совета Министров Республики Беларусь;
- г) Конституция Республики Беларусь;
- д) Гражданский кодекс;
- е) Инвестиционный кодекс;
- ж) акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Хозяйственного Суда;
- з) Кодекс о браке и семье;
- и) Закон "О защите прав потребителей";

к) постановление Правления Национального Банка.

3. Иванов снял комнату в доме Семенова. Какое это правоотношение с точки зрения классификации гражданских правоотношений?

- а) имущественное, вещное, абсолютное, охранительное;
- б) неимущественное, абсолютное, регулятивное;
- в) имущественное, обязательственное, относительное, охранительное;
- г) обязательственное, относительное, регулятивное.

4. Унитарное предприятие может обладать имуществом:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) на праве оперативного управления;
- в) на праве собственности;
- г) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- д) на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
- е) участники имеют обязательственные права в отношении кооператива.

5. Договор, заключенный 7 сентября сроком на 6 месяцев, не исполнен. С какого дня начинается течение срока исковой давности по договору?

- а) с 6 марта;
- б) с 7 марта;
- в) с 8 марта;
- г) с 9 марта.



ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из двух частей:

1) вопрос для развернутого письменного ответа (до 60 % от общей возможной суммы баллов);

2) тестовое задание (до 40 % от общей возможной суммы баллов).

Вопрос для письменного ответа формулируется в соответствии с программой вступительных испытаний по всемирной истории новейшего времени, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и приводится на белорусском и русском языках.

1. Краины Захаду ў 1918–1923 гг. (Страны Запада в 1918–1923 гг.)

2. Тестовое задание.

I. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Политика, получившая название "новый курс", проводилась:

а) в Германии; б) Франции; в) Великобритании; г) СССР; д) США.

2. По Мюнхенскому соглашению фашистская Германия получила Судетскую область:

а) от Бельгии; б) Голландии; в) Люксембурга; г) Польши; д) Чехословакии.

3. СССР был образован:

а) в октябре 1921 г.; б) декабре 1922 г.; в) октябре 1924 г.; г) декабре 1928 г.; д) январе 1929 г.

4. Генуэзская конференция была созвана для урегулирования:

а) финансовых претензий европейских стран к России; б) пограничных вопросов Франции с Германией; в) финансовых претензий европейских стран к Германии; г) финансовых претензий США к европейским странам; д) взаимоотношений Франции и Великобритании.

5. "Рисовые бунты" произошли:

а) в Китае; б) Японии; в) Индии; г) Афганистане; д) Кореи.

6. Фашистов в Испании возглавлял:

а) Б. Муссолини; б) А. Гитлер; в) Ф. Франко; г) А. Салазар; д) О. Мосли.

7. Немецкими войсками в Северной Африке в годы второй мировой войны командовал:

а) Г. Гудериан; б) Э. Манштейн; в) Э. Ромель; г) К. Рундштедт; д) Б. Монтгомери.

8. Перл-Харбор – это:

а) английская военно-морская крепость, оказавшая упорное сопротивление японским войскам;

б) английская военно-морская база на Малайском полуострове;

в) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане;

г) английская военно-морская база на Филиппинах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане;

д) американская военно-морская база на Гавайях, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане.

9. Террористическая организация "красные бригады" действовала:

а) в Испании; б) Италии; в) Ирландии; г) Франции; д) Великобритании.

10. Советский Союз во второй половине 1980-х гг. возглавлял:

а) Б. Н. Ельцин; б) М. С. Горбачев; в) В. В. Путин; г) А. Н. Косыгин; д) Н. С. Хрущев.

11. Американская форма неоконсервативной политики – это:

а) "тэтчеризм"; б) "рейганомика"; в) "новые рубежи"; г) "маккартизм"; д) "большая дубинка".

12. "Железной леди" называли:

а) С. Паркер; б) Ж. Кеннеди; в) М. Тэтчер; г) О. Хэлберн; д) Д. Стил.

13. "Отцом" советской водородной бомбы был:

а) А. Н. Туполев; б) С. П. Королёв; в) А. Д. Сахаров; г) И. В. Курчатов; д) Т. Д. Лысенко.

14. В 70-е гг. XX века в международном коммунистическом движении возникло новое направление:

а) "неокоммунизм"; б) "неосоциализм"; в) "еврокоммунизм"; г) "посткоммунизм"; д) "интеркоммунизм".

15. "Самоуправленческий социализм" существовал:

а) в Польше; б) Албании; в) Югославии; г) Чехословакии; д) Венгрии.

16. Ш. де Голля на посту президента Франции сменил:

а) Ж. Помпиду; б) Ф. Миттеран; в) В. Жискар д'Эстен; г) Ж. Ширак; д) Л. Жоспен.

17. "Новая восточная политика" – это:

а) советская доктрина второй половины 40-х гг. XX в. о поддержке установления коммунистических режимов в Восточной Европе;

б) политика английского правительства по предоставлению независимости азиатским колониям в 50-е гг. XX в.;

в) советская доктрина второй половины 80-х гг. XX в. о предоставлении реальной независимости странам Восточной Европы;

г) доктрина ФРГ конца 60-х – начала 70-х гг. XX века о признании сложившихся реалий и нормализации на этой основе отношений с СССР и странами Восточной Европы.

18. Первым премьер-министром независимой Индии был:

а) М. Ганди; б) Дж. Неру; в) И. Ганди; г) М. Десаи; д) А. Б. Ваджапай.

19. "Перестройка" в СССР началась:

а) в 1978 г.; б) 1980 г.; в) 1983 г.; г) 1985 г.; д) 1988 г.

20. Когда была создана Веймарская республика?

а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.; д) 1922 г.

21. В 1945 г. американские ВВС сбросили атомную бомбу на японские города:

а) Токио и Киото; б) Токио и Нагасаки; в) Киото и Хиросиму; г) Токио и Хиросиму; д) Хиросиму и Нагасаки.

22. Самой влиятельной партией послевоенной Японии была:

а) Комэйто; б) Социалистическая партия; в) Либерально-демократическая партия; г) Прогрессивная партия; д) Коммунистическая партия.

23. Фолклендская война была войной:

а) между США и Северным Вьетнамом; б) Китаем и Вьетнамом; в) Индией и Пакистаном; г) Северной и Южной Кореей; д) Великобританией и Аргентиной.

24. Знаменитую речь в университете г. Фултона, которую считают началом "холодной войны", произнес:

а) Г. Трумэн; б) И. Сталин; в) У. Черчилль; г) Д. Кеннеди; д) Р. Рейган.

II. СООТНЕСИ

25. Страны и политических деятелей:

1) Афганистан;	а) Кемаль Ататюрк;
2) Турция;	б) А. Сукарно;
3) Япония;	в) М.Надир;
4) Индонезия;	г) Д. Неру;
5) Индия.	д) Г. Танака.

26. Политических деятелей и страны:

1) К. Готвальд;	а) Болгария;
2) В. Ульбрихт;	б) Албания;
3) Т. Живков;	в) Польша;
4) Р. Алиа;	г) Чехословакия;
5) Б. Берут.	д) ГДР.

27. События и даты:

1) Вашингтонская конференция;	а) 1919 г.;
2) пакт Бриана-Келлога;	б) 1921 г.;
3) Генуэзская конференция;	в) 1922 г.;
4) Парижская конференция;	г) 1925 г.;
5) Локарнская конференция.	д) 1928 г.

ТВОРЧАСЦЬ

(факультет журналістики)

Прыкладныя тэмы творчых сачыненняў:

- У адказе за слова: журналіст і сучаснасць.
- Мой кумір у журналістыцы.
- Слова лечыць і калечыць.
- Пярэм журналіста: ад партрэта сучасніка да партрэта сучаснасці.

Прыкладнае пісьмовае заданне па рэдагаванні тэксту

Зыходны тэкст

У Гродне працягвае павялічвацца колькасць хворых на серозны менингіт. Ужо зафіксавана больш за 130 выпадкаў захворвання. Для вучняў пачатковых класаў усіх школ горада, а менавіта яны складаюць большую палову сярод хворых, на 2 тыдні раней распачаліся летнія канікулы.

Займагі да тэксту

1. Няправільна выкарыстаны займеннік «яны», які можа суадносіцца і з вучнямі, і з хворымі.

2. Словазлучэнне «большая палова» лагічна памылковае: паловы – гэта дзве роўныя часткі.

3. Слова «распачаліся» трэба замяніць на слова «пачаліся». «Распачаліся» азначае пачалі здзяйсняцца, адбывацца пэўныя падзеі.

4. Парушаны прычынна-выніковы сувязі паміж сказамі.

Адрэдагаваны тэкст

У Гродне працягвае павялічвацца колькасць хворых на серозны менингіт. Ужо зафіксавана больш за 130 выпадкаў захворвання. Таму для вучняў пачатковых класаў усіх школ горада, а менавіта яны складаюць большую частку хворых, на 2 тыдні раней пачаліся летнія канікулы.

МАТЕМАТИКА

Вариант 1

- Один пешеход преодолевает расстояние 20 км на 2,5 часа быстрее, чем другой. Если бы первый пешеход уменьшил свою скорость на 2 км/час, а второй увеличил бы свою скорость в 1,5 раза, то они затратили бы на тот же путь одинаковое время. Найти скорость второго пешехода.
- Решить неравенство: $\log_{3x-1} 2x > 1$.
- Высота прямоугольного треугольника, опущенная из вершины прямого угла, равна h . Разность между проекциями катетов на гипотенузу также равна h . Найти гипотенузу этого треугольника.
- Решить неравенство: $(x^2 - 2x - 3)(\sqrt{x-1} - 1) < 0$.
- Решить уравнение: $3 - 12 \sin^2 x - 2 \cos 4x + 5 \cos^2 x = 0$.
- Найти наибольшее из значений z , для которых существуют числа x, y , удовлетворяющие уравнению: $2x^2 + 2y^2 + z^2 + xy + xz + yz = 4$.

Вариант 2

- Расстояние между двумя городами скорый поезд проходит на 4 часа быстрее товарного и на 1 час быстрее пассажирского поездов. Известно, что скорость товарного поезда составляет $\frac{5}{8}$ скорости пассажирского и на 50 км/час меньше скорости скорого. Найти скорости товарного и скорого поездов.
- Решить неравенство: $\log_{5x-4} 3x > 1$.
- Высота прямоугольного треугольника, опущенная из вершины прямого угла, равна h . Разность между проекциями катетов на гипотенузу равна l . Найти площадь треугольника.
- Решить неравенство: $\frac{\sqrt{52-x^2}}{2-x} < 1$.
- Решить уравнение: $28 \sin^2 x + 3 \cos 4x - 2 - 5 \cos^2 x = 0$.
- Найти наименьшее из значений z , для которых существуют числа x, y , удовлетворяющие уравнению: $2x^2 + 3y^2 + 5z^2 + 4xy - 2xz + 2yz = 4$.

ФИЗИКА

1. Груз массой $m = 1,44$ кг совершает гармонические колебания на пружине жесткости $k = 987 \frac{H}{м}$. За какой промежуток времени груз сместится из положения равновесия на расстояние, равное половине амплитуды?

2. Тело А бросили горизонтально с высоты H со скоростью V , тело В — также горизонтально; но с высоты $2H$ со скоростью $2V$. Чему равно отношение времени полета тела В ко времени полета тела А?

3. При толщине слоя воды в аквариуме, равной радиусу шарика, сила давления шарика на дно аквариума составляет F_1 , а при толщине слоя воды, равной диаметру шарика, сила давления шарика на дно равна F_2 . Отношение плотности материала шарика к плотности воды $n = 2,7$. Чему равно отношение $\frac{F_1}{F_2}$?

4. Шарик массы $m = 300$ г свободно падает на горизонтальную стальную плиту с высоты $h = 1,6$ м без начальной скорости. После удара он поднимается на высоту $h_1 = 0,64h$. Какое количество механической энергии шарика превратилось в тепло? Какой импульс по модулю был передан шариком стальной плите при ударе?

5. Давление идеального газа увеличилось в $n = 9$ раз, а его плотность уменьшилась в $k = 4$ раза. Во сколько раз изменилась температура молекул газа?

6. Одному молу идеального одноатомного газа сообщили количество теплоты $Q = 950$ Дж. При этом газ совершил работу $A = 250$ Дж. Начальная температура газа равна $t_1 = -23$ °С. Во сколько раз изменилась средняя квадратичная скорость движения молекул газа?

7. Заряд конденсатора емкости $C = 2,0$ мкФ равен $q = 10$ мкКл. Конденсатор подключили к резистору. Насколько при этом изменилась температура резистора, если на его нагревание пошло $\eta = 80$ % энергии? Теплоемкость резистора $c = 4,0 \frac{Дж}{К}$.

8. Длинный проводник с током $I = 2,6$ А расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции однородного магнитного поля, магнитная индукция которого равна $B_0 = 0,12$ Тл. На каком расстоянии от проводника магнитная индукция поля равняется $B = 2B_0$? Магнитная постоянная $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{Гн}{м}$.

9. На стеклянную пластинку из тяжелого флинта падает белый луч света под углом $\alpha = 60^\circ$. Показатель преломления для красных лучей равен $n_k = 1,81$, для фиолетовых — $n_\phi = 1,74$. Найти угол между красным и фиолетовым лучом в пластинке. Если пластинка плоскопараллельная, то чему будет равен угол между этими лучами после выхода из пластинки?

10. Какой элемент образовался в результате ядерной реакции ${}^1_0n + {}^{14}_7N \rightarrow {}^{14}_6C + {}^1_1H$?

ТВОРЧЕСТВО

(специальность - «Дизайн»)

Дизайн (направление - дизайн предметно-пространственных комплексов)

Этап I. Рисунок

Рисунок гипсового слепка головы Аполлона Бельведерского античного образа (канонический) на фоне нейтральной (серой) драпировки.

Этап II. Композиция

Часть 1

Падающее. Взлетающее.

Часть 2

Темы музыкальных отрывков:

1. Альфред Шнитке. Симфония № 1, часть 1. Senza tempo. Moderato.

2. Эдвард Григ. Пьеса "Свадебный день в Тролльдаугене".

3. Бен Уэбстер. Джаз.

Дизайн (направление - коммуникативный дизайн)

Этап I. Рисунок

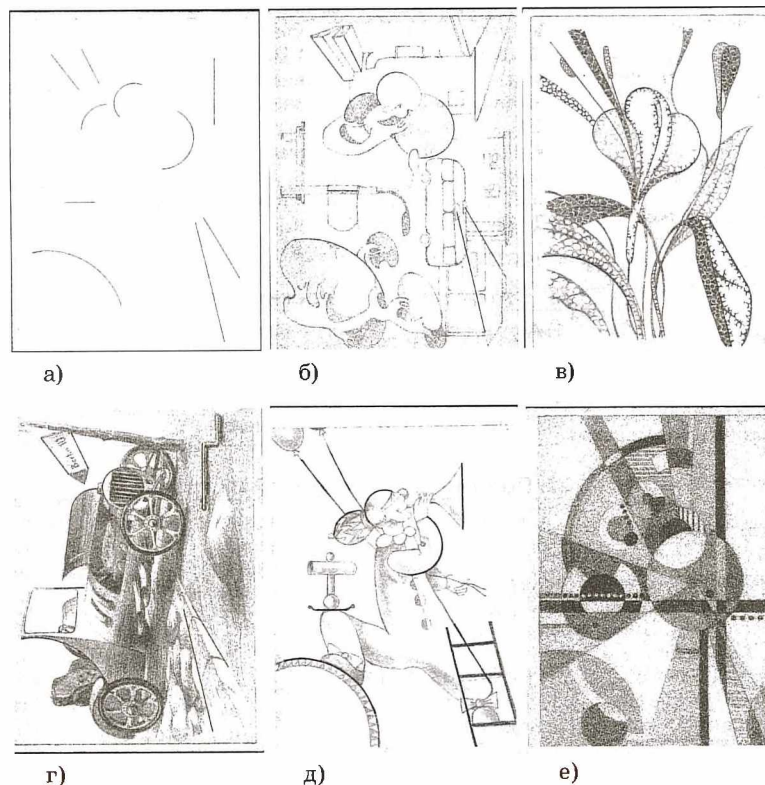
Рисунок с натурной постановки при боковом контрастном освещении с ясно выраженными тремя глубинными планами. Постановка включает три гипсовые фигуры строгой геометрической формы (например, шар, куб, восьмигранная призма, цилиндр, конус, пирамида) на горизонтальной плоскости на фоне белой драпировки со складками.

Этап II. Композиция

Абитуриенту предстоит создать три художественно-графические композиции, визуально выражающие смысловое содержание любых трех тем из пяти предложенных.

Абитуриенту выдаются три листа бумаги формата А4, на лицевой

сторону которых печатным способом нанесена строго заданная и ясно читаемая система различных по расположению, величине и конфигурации отрезков линий. Система линий общая для всех абитуриентов. Эти линии в процессе композиционной работы можно как угодно объединять, развивать, дополнять, трансформировать и дублировать, можно вносить новые элементы, заполнять пространство тоном, фактурой



рой и деталями, придавать всему этому различные смысловые содержания и предметные функции, по-разному ориентировать сам лист бумаги по отношению к зрителю и т. п. Основное требование - органичное включение системы линий в композиционную структуру и максимально полное соответствие предлагаемого решения концептуальному содержанию избранной темы.

Композиции выполняются в черно-белой графике с помощью простого карандаша.

Пример задания (рис. а) и возможных вариантов композиции работ (рис. б-е):

ХИМИЯ

1. Природный хлор представляет собой смесь нуклидов ^{35}Cl и ^{37}Cl . На основании относительной атомной массы природного хлора, равной 35,492, определите изотопный состав природного хлора (в %).

2. Напишите схемы превращения 1-хлорпропана в 2,4,6-трибромфенол.

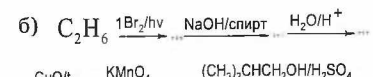
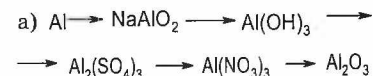
3. Приведите формулы и названия по систематической номенклатуре всех возможных структурных изомеров с молекулярной формулой C_7H_{16} .

4. При дегидрировании смеси циклогексана и циклогексена в бензол выделился водород, который полностью восстанавливает нитробензол массой 24,6 г в анилин. Напишите соответствующие уравнения реакции и определите молярный состав исходной смеси, если известно, что такая же масса исходной смеси может обесцветить бром массой 32 г.

5. При взаимодействии неизвестного щелочного металла массой 1,0 г с 100 г воды выделился газ объемом 313 см³ при температуре 25°C и давлении 1 атм. Определите, какой это металл, и найдите массовую долю образовавшегося вещества.

6. Белый фосфор массой 22,46 г обработали избытком концентрированной азотной кислоты. Выделившийся газ в смеси с воздухом пропустили через 362,25 г раствора гидроксида натрия с массовой долей щелочи 0,4. Вычислите массу образовавшегося вещества.

7. Напишите уравнения химических реакций для следующих цепочек превращений:



8. Выведите истинную формулу вещества, используемого в качестве удобрения, если массовая доля серы в нем равна 0,2424. Известно также, что атомное отношение кислорода к водороду в веществе равно 1:2, а кислорода к азоту - 2:1.

9. Каково соотношение между числом молей растворенного вещества и растворителя в 10%-м растворе фосфорной кислоты?

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ

Образцы экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Встреча Авраама с Мелхиседеком.

2. История апостола Павла.

Билет № 2

1. Видение Иаковом таинственной лестницы.

2. Евангельские притчи о зерне горчицы и о закваске.

Билет № 3

1. Сорокалетнее странствование евреев в пустыне.

2. Евангельская притча о Страшном суде.

ПАЛАЖЭННЕ АБ АТРЫМАННІ Ў БДУ ДРУГОЙ ВЫШЭЙШАЙ І ПАРАЛЕЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ

1. Атрыманне другой ці наступнай вышэйшай адукацыі, а таксама паралельнае навучанне ажыццяўляецца ў БДУ, як правіла, на платнай аснове ў адпаведнасці з "Правіламі прыёму ў вышэйшых навучальных ўстановах", зацверджанымі Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь (ад 7 лютага 2006 г. № 80).

2. Для атрымання другой ці наступнай вышэйшай адукацыі ў БДУ прымаюцца па ўсіх спецыяльнасцях і формах навучання асобы, якія маюць дыплом аб заканчэнні вышэйшай навучальнай установы.

3. На паралельнае навучанне ў БДУ прымаюцца па ўсіх спецыяльнасцях і формах навучання студэнты III-VI курсаў ВНУ Рэспублікі Беларусь, якія атрымалі па вывучаных дысцыплінах за ўвесь тэрмін навучання адзнакі не ніжэйшыя за "сэм" (па дзесяцібальнай сістэме).

Пры гэтым вучэбныя заняткі па месцы асноўнай вучобы студэнта і на выбранай ім для паралельнага навучання спецыяльнасці павінны праводзіцца, як правіла, у розныя змены, каб забяспечыць студэнту магчымасць у поўным аб'ёме наведваць заняткі.

4. Залічэнне ў склад студэнтаў для атрымання другой ці наступнай вышэйшай адукацыі, а таксама на паралельнае навучанне ажыццяўляецца прыёмнай камісіяй БДУ на аснове заключэння дэкана адпаведнага факультэта аб магчымасці навучання абітурыента адразу на другім ці старэйшых курсах і наяўнасці вакантных месцаў на гэтым курсе.

У выпадку станаўчага заключэння дэкана факультэта залічэнне абітурыента на платнае навучанне ажыццяўляецца без уступных выпрабаванняў.

У выпадку значнай неадпаведнасці патрабаванняў вучэбнага

плана другой спецыяльнасці раней атрыманай абітурыентам адукацыі, на падставе заключэння дэкана факультэта прыёмная камісія БДУ прымае рашэнне аб неабходнасці праходжання абітурыентам поўнага курса навучання. У гэтым выпадку абітурыент здае ўсе ўступныя выпрабаванні, прадугледжаныя "Правіламі прыёму ў Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт на 2007 год", і карыстаецца правам пазаконкурснага залічэння на платнае навучанне.

У выпадку, калі колькасць заяў ад абітурыентаў, якія прэтэндуюць на залічэнне без уступных выпрабаванняў і па-за конкурсам, перавысіць колькасць месцаў, вылучаных для платнага навучання, залічэнне ажыццяўляецца згодна з парадкам, які прадугледжаны ў пункце 24 "Правіл прыёму ў вышэйшых навучальных ўстановах", зацверджаных Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь (ад 7 лютага 2006 г. № 80).

5. Асобы, якія атрымалі першую вышэйшую адукацыю ў ВНУ Рэспублікі Беларусь на платнай аснове і паступаюць у БДУ для атрымання другой вышэйшай адукацыі на бюджэтай аснове; асобы, якія атрымалі першую вышэйшую адукацыю на бюджэтай аснове і якім згодна з заключэннем медыка-рэабілітацыйнай экспертнай камісіі супрацьпаказана работа па раней атрыманай спецыяльнасці ў сувязі з пагаршэннем стану здароўя; асобы, якія навучаюцца ў ВНУ Рэспублікі Беларусь на платнай аснове і паступаюць у БДУ на бясплатнае паралельнае навучанне, здаюць усе ўступныя выпрабаванні, прадугледжаныя "Правіламі прыёму ў Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт на 2007 год", і ўдзельнічаюць у конкурсе на бюджэтнае навучанне сярод

асоб, якія паступаюць у БДУ для атрымання першай вышэйшай адукацыі.

У выпадку праходжання па конкурсе на бюджэтай месцы такія асобы могуць быць пераведзены на аснове заключэння дэкана факультэта аб адпаведнасці патрабаванняў вучэбнага плана другой спецыяльнасці раней атрыманай абітурыентам адукацыі на другі ці старэйшыя курсы, але толькі пры наяўнасці вакантных бюджэтных месцаў на гэтым курсе.

6. Асобы, якія паступаюць у БДУ для набывання другой ці наступнай вышэйшай адукацыі, падаюць у прыёмную камісію наступныя дакументы:

- заяву ўстаноўленага ўзору на імя рэктара БДУ;
- копію дыплама аб вышэйшай адукацыі;
- копію дадатку да дыплама;
- медыцынскую даведку па форме, якая ўстаноўлена Міністэрствам аховы здароўя Рэспублікі Беларусь;
- заключэнне дэкана адпаведнага факультэта БДУ аб адпаведнасці патрабаванняў вучэбнага плана другой спецыяльнасці раней атрыманай абітурыентам адукацыі і магчымасці навучання адразу на другім ці старэйшых курсах*.

Асобы, якія атрымалі першую вышэйшую адукацыю ў ВНУ Рэспублікі Беларусь на платнай аснове, прадстаўляюць адпаведную даведку, якая аб гэтым сведчыць.

Абітурыенты, якія паступаюць на завочную форму навучання, прадстаўляюць, акрамя таго, выпіску з працоўнай кніжкі.

Асобы, якія паступаюць на першы курс, прадстаўляюць таксама арыгіналы сертыфікатаў цэнтралізаванага тэспіравання, праведзенага ў Рэспубліцы Беларусь у 2007 годзе.

Лічбавае фатаграфаванне абітурыентаў на экзаменацыйныя лісты ажыццяўляецца за наяўны разлік пры падачы дакументаў.

Пашпарт або іншае пасведчанне асобы, выдадзенае органамі Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь ці іншай дзяржавы, прад'яўляецца кожным абітурыентам асабіста.

7. Асобы, якія паступаюць у БДУ на паралельнае навучанне, падаюць у прыёмную камісію наступныя дакументы:

- заяву ўстаноўленага ўзору на імя рэктара БДУ;
- пісьмовую згоду рэктара ВНУ, дзе вучыцца студэнт, завераную падпісам рэктара і пячаткай ВНУ (для студэнтаў БДУ - пісьмовую згоду дэкана факультэта, завераную падпісам дэкана і пячаткай факультэта);
- акадэмічную даведку, завераную падпісам рэктара і пячаткай ВНУ (для студэнтаў БДУ - копію заліковай кніжкі, завераную падпісам дэкана і пячаткай факультэта);
- заключэнне дэкана адпаведнага факультэта БДУ аб адпаведнасці патрабаванняў вучэбнага плана другой спецыяльнасці раней атрыманай абітурыентам адукацыі і магчымасці навучання адразу на другім ці старэйшых курсах*.

Асобы, якія навучаюцца ў ВНУ на платнай аснове, прадстаўляюць адпаведную даведку, якая аб гэтым сведчыць.

Студэнты іншых ВНУ прадстаўляюць медыцынскую даведку па форме, якая ўстаноўлена Міністэрствам аховы здароўя Рэспублікі Беларусь.

Абітурыенты, якія паступаюць на завочную форму навучання, прадстаўляюць, акрамя таго, выпіску з працоўнай кніжкі.

Асобы, якія паступаюць на пер-

шы курс, прадстаўляюць таксама арыгіналы сертыфікатаў цэнтралізаванага тэспіравання, праведзенага ў Рэспубліцы Беларусь у 2007 годзе.

Лічбавае фатаграфаванне абітурыентаў на экзаменацыйныя лісты ажыццяўляецца за наяўны разлік пры падачы дакументаў.

Пашпарт або іншае пасведчанне асобы, выдадзенае органамі Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь ці іншай дзяржавы, прад'яўляецца кожным абітурыентам асабіста.

8. Дакументы ад паступаючых у БДУ на дзённую і завочную формы навучання прымаюцца з 12 па 29 ліпеня. Уступныя выпрабаванні праводзяцца з 31 ліпеня па 4 жніўня.

Залічэнне ў склад студэнтаў на дзённае бюджэтнае навучанне - па 6 жніўня.

Дакументы ад абітурыентаў, якія вытрымалі ўступныя выпрабаванні, але не прайшлі па конкурсе на дзённае бюджэтнае навучанне ў БДУ, для ўдзелу ў конкурсе на завочнае бюджэтнае навучанне прымаюцца па 7 жніўня. Залічэнне ў склад студэнтаў на завочнае бюджэтнае навучанне - па 8 жніўня.

Дакументы ад абітурыентаў, якія вытрымалі ўступныя выпрабаванні, але не прайшлі па конкурсе на дзённае або завочнае бюджэтнае навучанне ў БДУ або іншых ВНУ Рэспублікі Беларусь, для ўдзелу ў конкурсе на залічэнне на дзённае і завочнае платнае навучанне прымаюцца па 9 жніўня. Залічэнне ў склад студэнтаў на дзённае і завочнае платнае навучанне - па 11 жніўня.

* - згаданыя фармулы вы можаце адшукаць на сайце www.bsu.by ў раздзеле «Поступаюцему в БГУ» ці атрымаць у дэканатах факультэтаў.