



# УНІВЕРСІТЭТ



Пераможца V Нацыянальнага конкурсу друкаваных СМІ  
«Залатая літара» ў намінацыі «Найлепшая шматтыражная газета»

13 верасня 2012 года, № 15 (2074)

ПАДЗЕЯ



Аляксандр ЛУКАШЭНКА:

## «Любы чалавек, любы спецыяліст – дыпламат, фізік, матэматык, філолаг ці гісторык – павінен служыць сваёй зямлі»

**Дзень ведаў 1 верасня прайшоў у Беларускім дзяржаўным універсітэце асабліва ўрачыста. Новы будынак факультэта міжнародных адносін БДУ, які адкрыўся да гэтага навучальнага года, наведаў Прэзідэнт Беларусі Аляксандр ЛУКАШЭНКА.**

Як паведаміў кіраўніку дзяржавы рэктар ВУНУ Сяргей Абрамеўка, у склад БДУ ўваходзяць 16 факультэтаў, 10 адукацыйных інстытутаў, ліцэй і каледж, 4 навукова-даследчыя інстытуты, 9 навуковых цэнтраў, 41 НДЛ, 11 вытворчых прадпрыемстваў, 178 кафедраў, 3 вучэбна-вспытныя станцыі, 3 музеі. У сусветным рэйтынгу ВУНУ БДУ ўваходзіць у 600 найлепшых універсітэтаў. Дзейнічаюць больш за 270 дамоў аб міжнародным супрацоўніцтве з універсітэтам і арганізацыямі больш чым 50 краін. Цяпер у ВУНУ навучаюцца каля 2 тыс. замежных грамадзян з 53 краін. У 2011/2012 навуч. г. у БДУ налічвалася звыш 25,5 тыс. студэнтаў, 820 аспірантаў, 21 дактарант. Плануецца, што ў 2012 годзе даходы БДУ складуць амаль Br 900 млрд. Рэктар распавёў таксама пра перспектывы развіцця БДУ, у прыватнасці пра ідэю будаўніцтва сацыяльна-культурнага цэнтра для выкладчыкаў і супрацоўнікаў.

### ГЭТА БОЛЬШ, ЧЫМ ФАКУЛЬТЭТ

Аляксандр Лукашэнка азнаёміўся з матэрыяльна-тэхнічнай базай ФМА, навучальным працэсам, пагутарыў са студэнтамі. Так, у адной з аўдыторый, дзе ішлі заняткі на тэму ролі і месца Беларусі ў сістэме рэгіянальнай і міжнароднай бяспекі, Прэзідэнт актыўна ўключыўся ў дыскусію і ўзяў на сябе ролю лектара. Ён выслушаў меркаванні розных выступоўцаў і сам на працягу паўгадзіны распавядаў пра асаблівасці знешняй палітыкі кра-

іны ў дачыненні да пазначанай тэмы. «Беларусь знаходзіцца ў цэнтры Еўропы, і гэтым ужо наканавана, што ніякую бяспеку, прынамсі рэгіянальную, без Беларусі нельга забяспечыць», – адзначыў кіраўнік дзяржавы.

Адсюль узрастае і значнасць факультэта, які рыхтуе спецыялістаў-міжнароднікаў. «Тут будзе дзяржаўны цэнтр па падрыхтоўцы міжнародных спецыялістаў і дыпламатаў. Гэта больш, чым факультэт. І значнасць гэтаму цэнтру мы нададзім сур'ёзную. Падбор тут павінен быць выключны», – сказаў кіраўнік дзяржавы.

На памяць Аляксандр Лукашэнка пакінуў запіс у Кнізе ганаровых гасцей: «Ваш факультэт з самога дня заснавання быў прадметам маёй асаблівай увагі і клопату. Бо перад яго выпускнікамі стаіць задача дзяржаўнай важнасці – абарона і прасоўванне нацыянальных інтарэсаў суверэннай Беларусі ў свеце».

### ВЫ ПАВІННЫ БЫЦЬ ПАТРЫЁТАМІ!

Прэзідэнт прыняў удзел таксама ў свяце, прысвечаным Дню ведаў, якое прайшло ва ўнутраным дварыку БДУ. Ён цёпла павіншаваў першакурснікаў, студэнтаў і выкладчыкаў ВУНУ. Назваў знакавай падзеяй адкрыццё новага навучальнага корпуса ФМА не толькі для БДУ, але для ўсёй краіны. «Уласная незалежная знешняя палітыка – аснова суверэннасці», – падкрэсліў Аляксандр Лукашэнка. На яго думку, вялікі гонар прад-



стаўляць усю нацыю і краіну выпадзе нямногім людзям. У іх ліку буйныя навукоўцы, вынаходнікі, спартсмены-алімпійцы. Такая ж місія ўскладзена і на дыпламатаў. «Яны твар дзяржавы, а не проста яго фармальна-юрыдычныя прадстаўнікі за мяжой. Дыпламат павінен быць паслядоўным, неаб'яковым абаронцам інтарэсаў Беларусі, нашага народа і нашага шляху развіцця. А для гэтага мала быць проста разумным, пісьменным і начытаным чалавекам», – лічыць Прэзідэнт, дадаўшы, што гэта тычыцца кожнага студэнта, таму што менавіта маладому пакаленню вызначае будучыню краіны. Аляксандр Лукашэнка пажадаў моладзі поспехаў у вучобе і падкрэсліў: «Нам вельмі патрэбны вашы розум і сэрца, вашы ўнутраныя перака-

нанны. Вы павінны быць патрыётамі. Гэта сёння важна».

Звяртаючыся да выкладчыкаў, кіраўнік дзяржавы падкрэсліў, што ім выпала ганаровая місія – заклаваць інтэлектуальны, духоўны падмурак маладога пакалення, за якім будучыня Беларусі. «Вам трэба не проста рыхтаваць выдатных прафесіяналаў, але асабістым прыкладам, сілай сваіх перакананняў выходзіць годных грамадзян, гатовых узяць на сябе адказнасць за лёс радзімы», – адзначыў Аляксандр Лукашэнка.

Студэнты паднеслі кіраўніку дзяржавы падарунак – дзейны прататып студэнцкага нанаспадарожніка, распрацаванага ў цэнтры аэракасмічнай адукацыі БДУ. «Тое, што ў БДУ развіваюцца касмічныя праграмы, – гэта вялікая справа.

Космас, атамная станцыя, ІТ-тэхналогіі – гэта перспектыва. Без гэтага нацыі быць не можа. Таму мы чакаем ад вас добрых распрацовак», – сказаў Прэзідэнт.

Ва ўсіх мерапрыемствах бралі ўдзел першы намеснік кіраўніка Адміністрацыі Прэзідэнта Аляксандр Радзькоў, віцэ-прэм'ер Анатоль Тозік, міністр замежных спраў Уладзімір Макей, міністр адукацыі Сяргей Маскевіч і мэр Мінска Мікалай Ладуцька.

Па выніках візіту Прэзідэнта краіны рыхтуецца пратакол даручэнняў. У ім будуць зацверджаны планы капітальнага рамонтнага галоўнага корпуса БДУ, а таксама дадзены канкрэтныя распараджэнні па развіцці нашай ВУНУ.

Сяргей ШАФАЛОВІЧ

# Немцы і беларусы вачыма адзін аднаго

**Штогод Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт накіроўвае ў нямецкія ВНУ ў рамках праграм акадэмічнага абмену дзясяткі студэнтаў. У сваю чаргу нямецкія студэнты прыязджаюць у Беларусь для навучання на факультэтах ці моўных курсах БДУ. Большасць з іх трапляюць у нашу краіну ўпершыню, не ўяўляючы, што іх тут чакае, якія яе мясцовыя жыхары. У такой жа сітуацыі апынаюцца і беларускія студэнты, якія на семестр або год адпраўляюцца ў адзін з нямецкіх універсітэтаў. Цікава было б даведацца, якія ўражанні застаюцца ў беларускіх студэнтаў ад навучання ў Германіі і размоў з жыхарамі гэтай краіны, а ў нямецкіх студэнтаў – ад знаходжання ў Беларусі.**

Знайскі адказы на гэтыя пытанні паспрабавалі студэнткі аддзялення сацыялогіі ФФСН Казачук Яніна, Несцер Анастасія, Патоцкая Юлія, Саковіч Анжэла, Ціка Ліяна і Фурс Кацярына, правёўшы сацыялагічнае даследаванне пад кіраўніцтвам дацэнта кафедры сацыялогіі С. Н. Буравай у рамках курса «Метадалогія і метады параўнальных сацыялагічных даследаванняў». Для гэтага мы папрасілі 20 студэнтаў з Беларусі і Германіі напісаць пра тое, як яны ўяўлялі сабе краіну і яе жыхароў да прыезду і наколькі гэтыя ўяўленні пацвердзіліся, як яны могуць ахарактарызаваць тыповых прадстаўнікоў краіны знаходжання і ўзаемаадносін паміж імі, якое было стаўленне да іх як замежнікаў. Нарэшце, што агульнага ў нашых культурах, а ў чым мы кардынальна адрозніваемся. Вынікі здаліся нам вельмі цікавымі, а многае з таго, што было сказана, нават нечаканым таму, што мы ўпершыню атрымалі магчымасць зірнуць на сябе і на прадстаўнікоў Германіі пад іншым ракурсам.

Вось некаторыя вынікі даследавання.

## ТЫПОВАСЦІ

Што тычыцца ўяўленняў немцаў пра беларусаў да іх першага прыезду ў краіну, як правіла, асацыяцыі былі наступныя: «беларусы нічым не адрозніваюцца ад рускіх», «усе маладыя жанчыны носяць кароткія спадніцы і высокія абцасы і любяць хадзіць на дыскатэкі», «беларускія мужчыны альбо худыя і цыбатыя, альбо натрэніраваныя, як Клічко», «усе беларускія бабулі ходзяць у хустачках і фартушках і вараць беларускія пельмені».

Пасля прыезду многія са здзіўленнем выявілі, што Беларусь ніякая не Расія, пельмені зусім не нацыянальная страва, а Клічко – украінец. Зрэшты, беларусы былі такімі рознымі, што нават пасля працяглага знаходжання ў краіне нямецкім студэнтам цяжка было сфарміраваць вобраз «тыповага беларуса». Але ў любым выпадку большасці хлопцаў і дзяўчат беларусы запомніліся сваёй самабытнасцю, неверагоднай гасціннасцю, адкрытасцю і лагоднасцю.

Як правіла, вобраз тыповага немца ўсе беларускія студэнты да прыезду ў Германію апісвалі наступным чынам: немцы пунктуальныя, акуратныя, цэняць парадак і любяць працаваць. Наколькі гэтыя ўяўленні пацвердзіліся? Большасць беларусаў адзначае, што ў цэлым немцы апынуліся амаль такімі, якімі яны іх сабе ўяўлялі, хіба што

выявілася шмат адрозненняў у залежнасці ад рэгіёна (як высветлілася, распаўсюджаныя стэрэатыпы хутчэй адносяцца да заходніх немцаў, чым да ўсходніх), ад узросту і сацыяльнага статусу (студэнцкая моладзь менш адпавядала традыцыйным уяўленням пра немцаў, чым прадстаўнікі старэйшага пакалення) і г. д.

## МУЖЧЫНЫ І ЖАНЧЫНЫ

Узаемаадносін паміж мужчынамі і жанчынамі ў Беларусі і Германіі – яшчэ адно культурнае адрозненне, на якое звяртаюць увагу як беларускія, так і нямецкія студэнты. Безумоўна, многія беларусы яшчэ да прыезду ў Германію чулі пра так званую «гендарную роўнасць» і незалежнасць нямецкіх жанчын, але тым не менш былі вельмі шакіраваныя тым, якіх маштабаў дасягнула там жаночая эмансипацыя. Так, студэнтка міжнароднага права Вольга адзначае: «Адрозненні ва ўзаемаадносін паміж мужчынамі і жанчынамі ў нашых краінах – першае, на што я звярнула тут увагу! У Германіі адсутнічае джэнтльменскае стаўленне да жанчын: ёй не прынята саступаць месца, прапускаць наперад у дзвярах, дарыць кветкі. Ніколі табе не дапамогуць данесці чамадан, калі сама не папросіш». У той жа час адносін ў Германіі больш свабодныя, немцы менш звяжваюць на разнастайныя стэрэатыпы. Больш развітае сяброўства паміж мужчынамі і жанчынамі, што ў Беларусі даволі рэдка выпадае.

Нямецкіх жа студэнтаў, асабліва дзяўчат, здзіўляла ў беларусах тое, якое вялікае значэнне ва ўзаемаадносінх палюў яны надаюць вонкаваму выглядку. А таксама якія тытанічныя намаганні гатовыя прыкладаць у дачыненні да сваёй знешнасці беларускія жанчыны для заваёвы і падтрымання да сябе цікавасці прадстаўнікоў супрацьлеглага полу. Акрамя таго, амаль усе нямецкія студэнты адзначалі наяўнасць у беларускім грамадстве больш жорсткіх стандартаў паводзін для мужчын і жанчын, чым у Германіі. Студэнтка паліталогіі Магда з Лейпцыга адзначае: «У час майго знаходжання ў Беларусі я заўважыла, што гендарныя ролі тут выконваюцца больш строга, чым на Захадзе. Адсюль і непрыязнае стаўленне беларусаў да гомасексуальнасці. Мяркуюцца, што жанчын павінны быць апранутыя і паводзіцца «пажаночку», а мужчыны – «па-мужчынку». Тыя дрэс-коды, якія ўстаноўлены, напрыклад, у мінскіх клу-



Нямецкія студэнты на экскурсіі ў яўрэйскім музеі ў Мінску



Студэнты БДУ на беларускай вечарыне ў Германіі

бах, у Германіі здаліся б вельмі дзіўнымі».

## ДЫСТАНЦЫЙНАСЦЬ І СПАГАДЛІВАСЦЬ

Якое было стаўленне да беларускіх студэнтаў у мясцовых жыхароў? У дадзеным выпадку, безумоўна, многае залежала ад камунікабельнасці самога студэнта, а таксама ад таго асяроддзя, у якое ён трапляў. Як правіла, калі беларусы вучыліся ў буйных універсітэтах, дзе шмат студэнтаў з іншых краін, дзе самі немцы мелі багаты вопыт зносін з замежнікамі, то стаўленне да іх было цалкам прыязнае. Але ўсё ж у цэлым беларусы апісваюць прадстаўнікоў Германіі як «зычлівых, але дыстанцыяваных». Напрыклад, студэнт хімічнага факультэта г. Лейпцыг Дзмітрый кажа пра свой досвед зносін з мясцовым насельніцтвам: «Немцы здаліся мне залішне замкнёнымі ў сабе. Да мяне ставіліся заўсёды пазітыўна і прыязна, але не больш за тое. Гэта значыць заўсёды заставаліся ў рамках афіцыйнай ветлівасці. У Германіі я мала калі бачыў адкрытую пагарду да прадстаўнікоў іншых нацыянальнасцяў альбо нешта падобнае. У большасці людзей стаўленне нейтральнае. Але і надзвычайную зацікаўленасць у табе як у іншаземцу назіраеш таксама рэдка».

Хто быў вельмі прыемна здзіўлены стаўленнем да сябе, дык гэта

нямечкія студэнты, якія пабылі ў Беларусі. Большасць з іх і не меркавалі, што сваім з'яўленнем выклічуць такую ажыўленую цікавасць з боку беларусаў. Як успамінае Сінція, студэнтка Енскага ўніверсітэта, «я зусім не чакала, што беларусы апынуцца такімі адкрытымі і гасціннымі. Многія, асабліва моладзь, праяўлялі да нас, замежнікаў, вялікую цікаўнасць, падыходзілі проста на вуліцах і пыталіся, адкуль мы. Некаторым мы здаваліся проста-такі экзатычнымі з-за таго, што былі па-іншаму апрануты і казалі на незразумелай мове. Многія былі вельмі рады прыезду замежных турыстаў, з задавальненнем паказвалі сваю краіну, запрашалі на вячэру і стараліся пагутарыць з намі, нават нягледзячы на нашу не надта добрую рускую мову».

## МЭТАСКІРАВАНАСЦЬ

Сярод іншых адрозненняў у нямецкім і беларускім грамадстве адзначалася рознае стаўленне да адукацыі: «У Германіі падыход да выбару спецыяльнасці ва ўніверсітэце больш усвядомлены. Студэнты больш працавітныя, не прагульваюць, вельмі сур'ёзна ставяцца да вучобы. Большасць немцаў, паступаючы ва ўніверсітэт, выразна ўяўляюць сабе, навошта ім патрэбны той ці іншы прадмет. Адпаведна, і да вывучэння падыходзяць свядома. Акрамя таго, ня-

мецкаму студэнту даецца больш акадэмічнай свабоды. Гэта тычыцца і выбару курсаў і выкладчыкаў, і складання навучальнага плана, і камбінавання прадметаў. Дарэчы, нямецкі студэнт, як правіла, не абмяжоўваецца вывучэннем аднаго прадмета, а бярэ 1–2 дадатковыя. Але свабода прадугледжвае і адказнасць: калі студэнт сам абраў той ці іншы курс, ён павінен надаць гэтаму курсу шмат увагі і часу. Таму нямецкая сістэма адукацыі разлічана ў першую чаргу на людзей арганізаваных і самастойных».

Да самастойнасці немцаў прывучаюць з маленства. Многія беларускія студэнты звярталі ўвагу, як моцна ў гэтым сэнсе адрозніваюцца падыходы да выхавання дзяцей у нашых краінах: «Немцы з самага маленства прывучаюць дзіця да самастойнасці: зваліўся – сам уставай, ударыўся – нічога страшнага. Беларускія ж мамы занадта клапацяцца пра дзяцей: заўсёды кажуць пра асяржонасць, не пускаюць, забараняюць, толькі б дзіця не ўдарылася, не падрапалася. Занадта няньчацца з ім. А ў нямецкіх сем'ях дзяцей прывучаюць разлічваць на саміх сябе».

## ПАДСУМУЕМ

Тут прыведзены толькі некаторыя прыклады культурных асаблівасцяў, з якімі давялося сутыкнуцца беларускім і нямецкім студэнтам. Але ў цэлым, нягледзячы на істотныя адрозненні паміж нашымі краінамі, студэнты і Беларусі, і Германіі адгукаліся пра знаходжанне за мяжой вельмі станоўча. Па іх словах, такі вопыт даў ім магчымасць не толькі паглыбіцца ў чужую культуру і тым самым развеяць стэрэатыпы, але і лепш зразумець сябе і ўласную культуру, гэта значыць усвядоміць, што з'яўляецца тыповым для іх як прадстаўнікоў той ці іншай нацыянальнасці, а ў чым яны падобныя да іншых. Галоўнае, што, на суперак адрозненням, дзякуючы такім абменам, студэнтам абедзвюх краін удаецца знаходзіць агульную мову і параўменне і завязваць паміж сабой працяглыя сяброўскія кантакты.

Яніна КАЗАЧУК



# ПЯЦІРАЗОВЫ ЧЭМПІЁН ПАРАЛІМПІЯДЫ

## Свята Кнігі

**Дзевятнаццаты раз  
краіна адзначыла Дзень  
беларускага пісьменства.**

У гэтым годзе эстафету прыма-ла Віцебшчына, старажытны горад Глыбокае. Сёлета свята адметнае яшчэ і тым, што прайшло яно пад знакам аб'яўленага ў нашай краіне Года кнігі. З'ехаліся шматлікія госці і ўдзельнікі мерапрыемстваў з усёй рэспублікі, а таксама з-за мяжы. У праграме значылася больш за 50 мерапрыемстваў, арганізатары пастараліся, каб яны былі пазнавальнымі, забаўляльнымі, цікавымі як для дарослых, так і для дзяцей.

Працавалі Дзіцячы, Тэатральны, Спартыўны і Маладзёжны панадворкі. Цэнтральныя вуліцы ператварыліся ў тракты, дзе можна было пазнаёміцца з гісторыяй і культурай Глыбоччыны, паглядзець і паслухаць выступленні самадзейных і прафесійных артыстаў, пачаставацца рознымі прысмакамі, набыць кнігі і сувеніры, а таксама паўдзельнічаць у конкурсах і гульнях.

Як заўсёды, шумным і шматлюдным быў фестываль кнігі і прэсы з выставамі рэспубліканскіх СМІ, прэзентацыямі выдавецкіх праектаў, сустрэчамі з пісьменнікамі і журналістамі. Адбылася ўсё ў гістарычным сэрцы Глыбокага – на плошчы 17 Верасня.

Супрацоўнікі ўпраўлення рэдакцыйна-выдавецкай работы ўжо дзевятты раз прадстаўлялі БДУ на рэспубліканскім мерапрыемстве. У экспазіцыі «Сучасная беларуская кніга» стэнд БДУ традыцыйна змяшчаў кніжныя навінкі (вучэбныя дапаможнікі, вучэбна-метадычныя комплексы, курсы лекцый, кнігі з серыі «Класічнае ўніверсітэцкае выданне», «Памяць і слава» і інш.). Праведзена прэзентацыя кнігі «Белорусский государственный университет. 90 лет». Упершыню прадстаўлены электронныя выданні, усе часопісы ўніверсітэта: «Вестник БДУ», «Социология», «Философия и социальные науки», «Высшая школа», «Беларускі гістарычны часопіс», «Психологический журнал», «Финансы. Учет. Аудит», часопіс Nonlinear Phenomena in Complex Systems, газета «Універсітэт».

Дзень беларускага пісьменства – цудоўная магчымасць для беларусаў адчуць адзінства друкаванага слова з гісторыяй і культурай беларускага народа, сустрэцца з удзельнікамі творчага працэсу стварэння кніг, газет, часопісаў, аддаць даніну павагі продкам, якія заклалі фундамент пісьменства і друку на Беларусі.

**Наталля ГЕРАСИМОВІЧ,  
начальнік УРВП**



**Студэнт 1 курса Інстытута бізнесу і менеджменту тэхналогій БДУ Ігар БОКІЙ заваяваў 5 залатых медалёў на Паралімпійскіх гульнях у Лондане!**

7 верасня з чарговым сусветным рэкордам ён выйграў дыстанцыю 200 м комплексным плаваннем. Першае золата Ігар атрымаў 31 жніўня на дыстанцыі 100 м батэрфляем, 2 верасня папоўніў залатую калекцыю на стометроўцы вольным стылем, 3 верасня выйграў з сусветным рэкордам на 100 м на спіне, 4 верасня стаў найлепшым на дыстанцыі 400 м вольным стылем, зноў усталяваўшы рэкорд планеты. Акрамя таго, 1 верасня ён стаў сярэбраным прызёрам на 50 м вольным стылем.

Усяго 18-гадовы бабруйчанін прыняў удзел у сямі фіналах, і ў шасці з іх ён падняўся на п'едэстал. Падчас спаборніцтваў фенаменальны малады атлет усталяваў 6 сусветных рэкордаў!

Такім чынам, з 10 узнагарод беларускай каманды на Паралімпійскіх гульнях-2012 у Лондане 6 на рахунку Ігара Бокія! Віншuem з велізарным поспехам!

Наступная мэта «залатога хлопчыка» – выступленне ўжо на Алімпіядзе ў Рыа-дэ-Жанейра.

**Дар'я ЧАРНЯЎСКАЯ**



## ІНІЦЫЯТЫВЫ

# «... І памятае свет выратаваны»

**Цыкл манументальных прац, прысвечаных героям і ахвярам Вялікай Айчыннай вайны, вылучаны на Дзяржпрэмію.**

18 чэрвеня на пасяджэнні камітэта БРСМ БДУ прайшло грамадскае слуханне па падтрымцы цыкла манументальных работ «... І памятае свет выратаваны» ў якасці намінанта на прысуджэнне Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь за 2012 год у галіне літаратуры, мастацтва і архітэктуры (аўтары: Слабодчыкаў У. І., скульптар; Марозаў І. В., архітэктар) пры непасрэдным удзеле прафесара кафедры культуралогіі гуманітарнага факультэта БДУ доктара культуралогіі Ігара Марозава.

Ігар Вячаслававіч распавёў студэнтам БДУ пра ідэйна-мастацкі

змест цыкла манументальных прац, гісторыю іх стварэння, паказаў фотаздымкі.

Цыкл уключае чатыры манументальныя творы: мемарыяльны знак у былым канцэнтрацыйным лагеры Равенсбрук (Германія, 2006), мемарыяльны знак у былым канцэнтрацыйным лагеры Заксенхаўзен (Германія, 2007), мемарыял на месцы брацкага пахавання воінаў, якія загінулі пры вызваленні Беларусі «Набат вечнай славы» (Салігорск, 2005), мемарыял «Дзедзям вайны» (Магілёў, 2009).

Усе названыя творы аб'яднаны ў адзіны цыкл, таму што маюць агульны ідэйна-тэматычны змест, прысвечаны ўвекавечанню памяці беларускіх герояў і ахвяр фашысцкай агрэсіі.

Цыкл аб'ядноўвае ўнікальныя творы мастацтва, якія ўяўляюць сабой арыгінальныя распрацоўкі на



святую для кожнага беларуса тэму. Яны не маюць аналагаў ні па тэме, ні па мастацка-вобразным рашэнні.

Мемарыяльныя знакі ў Равенсбруку і Заксенхаўзене – першыя

манументальныя творы за мяжой, падараваныя ад імя Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь.

Мемарыяльныя знакі, якія ўваходзяць у цыкл, размешчаны ў адным шэрагу з адпаведнымі знакамі іншых дзяржаў, але відавочна вылучаюцца сваім арыгінальным пластычным і сімвалічным рашэннем. Дзякуючы гэтаму, яны сталі абавязковым аб'ектам экспазіцыі для наведвання дэлегацыямі ўсіх краін.

Па выніках пасяджэння камітэта БРСМ БДУ падтрымаў ідэю па прысуджэнні Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь цыклу манументальных прац «... І памятае свет выратаваны», які спрыяе прапагандзе гуманістычнай скіраванасці і мастацка-эстэтычнай своеасабінасці нашага сучаснага манументальнага мастацтва не толькі ў нас у краіне, але і за яе межамі.

**Ніна КАЛІТА,  
намеснік сакратара БРСМ БДУ**

*Нагадаем, што, рашэннем Вучонага савета БДУ на суісканне Дзяржаўнай прэміі нашай краіны ў галіне навукі і тэхнікі вылучаны цыкл навуковых прац «Новыя неарганічныя злучэнні і матэрыялы на аснове мікра- і нананамерных часціц: атрыманне, уласцівасці, прымяненне». Аўтары – вядомыя вучоныя: акадэмік Алег Івашкевіч (практар па навуковай рабоце БДУ), акадэмік Анатоль Лесніковіч (загадчык кафедры агульнай хіміі і метадыкі выкладання хіміі БДУ) і прафесар Міхаіл Арцём'еў (загадчык лабараторыі нананхіміі НДІ фізіка-хімічных праблем БДУ).*



