



УНІВЕРСІТЭТ



Пераможца V Нацыянальнага конкурсу друкаваных СМІ
«Залатая літара» ў намінацыі «Найлепшая шматтыражная газета»

20 сакавіка 2015 года, № 4 (2128)

ПАДЗЕЯ

Не адступаць перад цяжкасцямі

У БДУ 12 сакавіка адбылася сустрэча міністра адукацыі Міхаіла Жураўкова са студэнцкім прафсаюзным актывам устаноў вышэйшай адукацыі (УВА) нашай краіны. Міністр абмеркаваў з моладдзю рэформу вышэйшай адукацыі, арганізацыю самакіравання, жыллёвае пытанне, матэрыяльную дапамогу і шматлікае іншае.



Фота: Анастасія КРАСНІЧЭВА

Міхаіл Жураўкоў павітаў моладзевых лідараў, выказаў спадзяванне на адкрыты дыялог і гатоўнасць выслухаць усе пажаданні. Да яго слоў далучыўся і старшыня Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі Аляксандр Бойка. Аляксандр Аляксандравіч заявіў, што гэта сустрэча вельмі важная асабліва напярэдадні VIII з'езду прафсаюзаў, і ён разлічвае «падсілкавацца» свежымі ідэямі, і абяцае знайсці ім выкарыстанне.

Затым па падзённых пытаннях прафсаюзнага руху выступілі прадстаўнікі УВА, якія распавялі пра асноўныя кірункі дзейнасці, а таксама пазначылі ключавыя праблемы. Былі агучаны праблемы недахопу месцаў у інтэрнатах у некаторых УВА і цяжкасці з арэндай жылля, недахопы закандаўства ў плане аказання матэрыяльнай дапамогі платнікам, пытанні павелічэння датацый студэнцкім санаторыям-прафілакторыям, арганізацыі летняга адпачынку навучэнцаў і інш.

Далей сустрэча з міністрам адукацыі перайшла ў класічны фармат «пытанне-адказ». Загадзя падрыхтаваныя пытанні былі выкладзены ў пісьмовым выглядзе. Акрамя таго, многія з прысутных не абмінулі магчымасць спытаць міністра асабіста. Міхаіл Жураўкоў не пакінуў без увагі ніводнага выступоўцу і ва ўласцівай яму нязмушанай манеры максімальна разгорнула адказаў па кожным з пунктаў.

Наконт падтрымкі студэнтаў платнай формы навучання, пакінутых без бацькоў, міністр запэўніў, што кожная УВА ў стане вырашыць гэту праблему шляхам зніжэння кошту навучання ажно да 100%. Такія выпадкі ўжо былі ў яго праектарскай практыцы. Акрамя таго, ён заклікаў самі прафсаюзы актыўней дапамагаць тым студэнтам, хто патрапіў у цяжкае становішча, а межах сваіх магчымасцяў, а таксама параіў сябрам пацярпелых таксама браць на сябе

асабістую адказнасць у найлепшых савецкіх традыцыях.

Па праблеме недахопу месцаў у студэнцкіх інтэрнатах міністр адукацыі заўважыў, што ў нашай краіне робіцца для стварэння ўмоў студэнтам гэтулькі, як, напэўна, нідзе больш у свеце. Тыя ж госці чэмпіянату свету па хакеі проста дзівіліся ўзроўню нашых студэнцкіх інтэрнатаў. Прычым у шматлікіх краінах універсітэты наогул не займаюцца жыллёвымі пытаннямі студэнтаў. Аднак міністр пагадзіўся, што трэба шукаць іншыя варыянты аж да прыцягнення да дадзенай праблемы інвестараў, бізнесменаў, гатовых укладці сродкі ў будаўніцтва жылля для маладых спецыялістаў. Акрамя таго ў міністэрстве адукацыі прапрацоўваюць магчымасць выкарыстання студэнтамі інтэрнатаў іншых арганізацый. Па прадстаўленых прафсаюзам дадзеных, у 10 з 22 найбуйнейшых айчынных УВА, дарэчы ўсе яны не сталічныя, забяспечанасць іншагародніх студэнтаў інтэрнатамі складае больш за 90% (для параўнання: у БДУ, БНТУ і БДУІР каля 65%). Так што панікаваць не варта, упэўнены міністр.

Абмеркаванню падвергся і папулярны цяпер Балонскі працэс, умовай рэалізацыі якога ў нашай краіне з'яўляецца наяўнасць органаў студэнцкага самакіравання. Ключавым жа момантам выступае паступовы пераход на двухузроўневую сістэму навучання, што наблізіць беларускую адукацыю да сусветных стандартаў. Па меркаванні М. А. Жураўкова, Балонскі працэс створаны для паразумнення, для мабільнасці выкладчыкаў і студэнтаў. Моладзь – галоўны рухавік гэтага працэсу: пры міністру створаны грамадскі савет, у шматлікіх УВА эфектыўна працуюць моладзевыя аб'яднанні, а ў БДУ ўтворана Студэнцкая генеральная асамблея. Міністр па-



гадзіўся з прапановай увесці палажэнне пра студэнцкае самакіраванне ў Кодэкс аб адукацыі. Разам з тым ён заўважыў, што студэнцкае самакіраванне – гэта не аднабаковы рух, а ўзаемны працэс, дзе прафесары і студэнты супрацоўнічаюць і ўзаемадзейнічаюць раўнапраўна. Міністр лічыць, што трэба больш займацца выхаваннем, прычым абодвух бакоў. Ад студэнтаў М. А. Жураўкоў просіць больш ініцыятывы, настойлівасці і нават настырнасці. «Бярыце ўладу ў свае рукі! А мы вам дапаможам», – параіў міністр адукацыі.

Сябры прафсаюзных арганізацый цікавіліся магчымасцю міністэрства адукацыі аказаць дапамогу ў рэалізацыі праектаў на базе БДУ ў Шчымысліцы (будаўніцтва спартыўнага стадыёна, даўкамлектацыя студэнцкага інтэрната № 3). Міністр адукацыі адказаў, што дадзенае пытанне застаецца адкрытым, бо складанасці з інвеставаннем не дазваляюць яго вырашыць хуткім часам. Тым не менш міністр выказаў спадзяванне, што хуткі візіт кіраўніка КНР у Беларусь паспрыяе рэалізацыі сумеснага праекта ўніверсітэта будучыні.

На пытанне пра канкурэнтаздольнасць беларускіх устаноў вышэйшай адукацыі на сусветнай

арэне міністр адукацыі адказаў, што тут многае залежыць ад сумесных высілкаў навукоўцаў, студэнтаў і выкладчыкаў. Міністэрствам і дзяржавай у цэлым робіцца нямала: УВА шмат у чым забяспечаны сучасным дарагім абсталяваннем, як у той жа Горацкай сельгасакадэміі, дзе нядаўна прайшоў моладзевы форум. Аднак для яшчэ большай канкурэнтаздольнасці фінансавае падмацаванне трэба павялічваць, прызнаў міністр.

Напрыканцы сустрэчы студэнцкія актывісты пацікавіліся, дзе Міхаіл Анатольевіч чэрапае натхненне і што прымушае яго не адступаць перад цяжкасцямі. Міністр адукацыі ўсміхнуўся і прызнаўся, што шчыра любіць моладзь, лекцыі, лабараторыі, працу з калегамі і, вядома ж, спорт. Нагадаў, што жыць трэба актыўна, а думаць выключна пазітыўна, бо, з яго слоў, думкі заўсёды матэрыялізуюцца. Міхаіл Жураўкоў прывёў, што моладзь дае яму сілы рухацца наперад і працаваць стваральна: «Сто пар вачэй – і ўсе пазітыўныя!» Жыць трэба так, каб не было балюча за бязмэтна пражытыя гады, параіў міністр адукацыі Беларусі.

**Сяргей ШАФАЛОВІЧ,
Лізавета МАКАРАНКА**

Чытайце ў нумары:

ПА ЗАМЕЖНЫ ДОСВЕД

Нашы спецыялісты асэнсавалі дзейнасць Томскага дзяржаўнага ўніверсітэта і Расійскага ўніверсітэта дружбы народаў

Стар. 2

ІДЭАЛЬНЫ КУРАТАР ДЛЯ ПЕРШАКУРСНІКАЎ

Старшы выкладчык Надзея ЕЛЬСУКОВА разгарнула валандцёрскі рух на факультэце сацыякультурных камунікацый

Стар. 3

У ЖЫВОЙ ГУТАРЦЫ

Студэнты БДУ пабывалі з асветніцкімі мэтамі ў школах Навагрудскага раёна

Стар. 4

Весткі з рэктарата

ПРЭС-КАНФЕРЭНЦЫЯ рэктара БДУ акадэміка Сяргея Абламейкі, прысвечаная пачатку прыёмнай кампаніі ў БДУ, адбудзецца 24 сакавіка ў 11.00 у будынку рэктарата (вул. Бабурыцкая, 5а).

Будуць абмеркаваны пытанні падрыхтоўкі спецыялістаў у БДУ па ўсіх спецыяльнасцях. Таксама гаворка будзе ісці пра новыя спецыяльнасці і напрамкі навучання ва УВА, асабліва ісці засялення іншагародніх студэнтаў у інтэрнаты БДУ і інш.

ЗАГАДАМ рэктара БДУ ад 9 сакавіка гуманітарны факультэт пераназваны ў **факультэт сацыякультурных камунікацый**. Дадзенае рашэнне прынята з мэтай прывядзення назвы факультэта ў адпаведнасць з наяўнымі спецыяльнасцямі падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай адукацыі. Акрамя таго, зацверджаны змены ў назвах кафедраў. Кафедра агульнанавуковых дысцыплін пераназвана ў **кафедру камп'ютарнай лінгвістыкі і лінгвадыдактыкі**, а кафедра менеджменту і арганізацыі аховы здароўя – у **кафедру менеджменту і эканомікі сацыяльнай сферы**.

Гуманітарны факультэт БДУ быў створаны 11 сакавіка 2004 г. Падрыхтоўка ажыццяўляецца па спецыяльнасцях: дызайн; сучасныя замежныя мовы; культуралогія; прыкладная інфарматыка; сацыяльная праца; менеджмент. Навучаецца 1689 студэнтаў. Адукацыйны працэс забяспечваюць 186 выкладчыкаў.

ДЭЛЕГАЦЫЯ Курскай вобласці РФ на чале са старшынёй камітэта адукацыі і навукі Аляксандрам Худзіным наведала БДУ. Былі абмеркаваны стан і перспектывы двухбаковага супрацоўніцтва ў адукацыйнай і ў навуковай сферах. У прыватнасці, гаворка ішла пра аптымізацыю працэсу абмену студэнтамі і аспірантамі.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

Праекты і праграмы трансфармацыі

Навукова-адукацыйнае партнёрства Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта і Нацыянальнага даследчага Томскага дзяржаўнага ўніверсітэта (НДТДУ)

З 18 па 21 лютага ў Томскім дзяржаўным ўніверсітэце прайшоў міжнародны экспертна-аналітычны семінар «Арганізацыя адукацыйнай дзейнасці ў даследчым ўніверсітэце». У якасці экспертаў у працы семінара ўзялі ўдзел супрацоўнікі Цэнтра праблем развіцця адукацыі ГУВНМР БДУ Аляксандр Палоннікаў і Дзмітрый Кароль.

Гэты тэматычны выбар абумоўлены новай арыентацыяй ТДУ, звязанай з набыццём статусу «Нацыянальнага даследчага ўніверсітэта» і напружанымі пошукамі шляхоў свайго развіцця ў зменлівых сацыяльна-эканамічных акалічэннях.

Даследчы ўніверсітэт – гэта форма інтэграцыі адукацыі і навукі, якая добра сябе зарэкамендала галоўным чынам у ЗША. Сучасныя амерыканскія даследчыя ўніверсітэты – гэта магутныя навуковыя, адукацыйныя і вытворчыя комплексы, цесна звязаныя з індустрыяй і сістэмамі кіравання. Яны валодаюць асаблівым прававым статусам, уласнымі статутамі і канстытуцыямі, якія даюць ім высокую ступень аўтаноміі. Амерыканскія ўніверсітэты выступаюць суб'ектамі гаспадарання (маюць у сваім распараджэнні зямлю, падатковыя льготы), трывалую сувязь з бізнесам і яго інтарэсамі. Да цяперашняга часу шматлікія даследчыя ўніверсітэты ЗША выступаюць ключавым фактарам развіцця рэгіёнаў пасродкам стварэння пры іх тэхнапаркавых структур.

У Расійскай Федэрацыі ключавую ролю ў станаўленні і развіцці даследчых ўніверсітэтаў іграе



Аляксандр Палоннікаў і Дзмітрый Кароль перад экспертнай грамадскацю ў Томску

дзяржава. Тым, хто прайшоў конкурсны адбор, з федэральнага бюджэту вылучаецца асобнае фінансаванне, прызначанае для набыцця навучальна-лабараторнага і навуковага абсталявання, павышэння кваліфікацыі і прафесійнай перападрыхтоўкі навукова-педагагічных работнікаў, працоўкі навуковых праграм, развіцця інфармацыйных рэсурсаў, удасканалення сістэмы кіравання якасцю адукацыі і навуковых даследаванняў.

У 2010 г. ТДУ стаў пераможцам конкурсу на прысваенне катэгорыі «Нацыянальны даследчы ўніверсітэт». У гэтым жа годзе ўніверсітэт атрымаў фінансаванне на рэалізацыю двух комплексных праектаў па стварэнні высокатэхналагічнай вытворчасці і для прыцягнення вядучых навукоўцаў ва ўніверсітэт.

У межах трансфармацыі Томскага дзяржаўнага ўніверсітэта як навучальнай установы класічнага тыпу ў

«Нацыянальны даследчы ўніверсітэт» і быў запланаваны семінар, на які былі запрошаны беларускія эксперты. На семінары прысутнічалі праекціроўшчыкі, аналітыкі, прадстаўнікі навучальнага кіравання, выкладчыкі і супрацоўнікі НДТДУ, прадстаўнікі мясцовай прамысловасці і бізнес-структур. У экспертна-аналітычнай падзеі бралі ўдзел навуковыя групы з універсітэтаў Масквы, Новасібірска, Іркуцка, а таксама ВУН Казахстана, Вялікабрытаніі і ЗША.

Семінар адкрыўся выступленнем прарэктара па навучальнай працы НДТДУ Віктара Дзёміна, які прадставіў стратэгічную інавацыйную задуму пад назвай «Дарожная карта». У спісе прапанаваных да абмеркавання тэм – арганізацыя партнёрства ўніверсітэта і бізнес-структур у галіне падрыхтоўкі і перападрыхтоўкі кадраў, аптымізацыя ўніверсітэцкага кіравання, стварэнне

інавацыйных навукаёмістых вытворчасцяў – цэнтраў перавагі, забеспячэнне якасці адукацыі ва ўніверсітэце з прагматычным акцэнтам на даследчую парадыгму.

У рамках вчэрняй праграмы выступілі П. Джозэфсан (каледж Колбі, г. Вотэрвіль, штат Мэн, ЗША) «Сімбіёз даследавання і выкладання ў амерыканскай вышэйшай адукацыі: ад спадарожніка да нашых дзён»; Г. Дэніэлс (дэпартамент адукацыі, каледж Green Templeton, Оксфардскі ўніверсітэт) «Лідарства для навучання. Стварэнне саманавучальнай адукацыйнай арганізацыі»; А. А. Палоннікаў (Цэнтр праблем развіцця адукацыі БДУ) «Канічны паварот» у культуры як шанец для ўніверсітэтаў»; Т. М. Кавалёва (Маскоўскі педагагічны дзяржаўны ўніверсітэт) «Індывідуалізацыя адукацыі – магчымы адказ на запыт Чалавека, Рынку працы, Навукі і Дзяржавы да Універсітэта».

Тры дні інтэнсіўнай працы семінара не толькі дазволілі праробіць шматпланавую ацэнку прапрабленай праектнай групамі НДТДУ працы, але і выявілі «вузкія» месцы, якія ўтварыліся пры рэалізацыі інавацыйных адукацыйных працэсаў.

Удзел супрацоўнікаў БДУ ў экспертызе і аналізе досведу адукацыйнай дзейнасці ў даследчым ўніверсітэце – падзея не толькі сімвалічная, але і прагматычна значная. Перш за ўсё ў ёй можна ўбачыць сведчанне прызнання Томскім ўніверсітэтам БДУ ў якасці аўтарытэтнага партнёра ў даследаванні праблем развіцця ўніверсітэцкай адукацыі. Дамова аб супрацоўніцтве паміж БДУ і НДТДУ пачынае напаяўняцца пэўным зместам, прычым у двух аспектах: і як прадмет рэальнага міжуніверсітэцкага і міждзяржаўнага ўзаемадзеяння і як агульная справа практычнага развіцця ўніверсітэцкай адукацыі ва ўсёй складанасці і шматмернасці. Не меншае значэнне мае і набыццё навукоўцамі БДУ досведу рэальнага ўдзелу ў аналізе і практыцы ўніверсітэцкіх трансфармацый, што з'яўляецца базавай умовай яго наступнай адаптацыі да рэалій БДУ. Наш універсітэт, як вядома, таксама не стаіць на месцы, фарміруючы і рэалізуючы рознаўзроўневыя і разнапланавыя праграмы ўніверсітэцкага развіцця. Пачатак каардынацыйных практык удасканалення адукацыі ўніверсітэтаў-партнёраў і быў паказаны на экспертна-аналітычным семінары ў Томску.

**А. А. ПАЛОННИКАЎ,
Д. Ю. КАРОЛЬ**

Зорка з імем Рудруна

Па выніках удзелу ў юбілейнай канферэнцыі РУДН

Сёлетняя міжнародная канферэнцыя ў Расійскім ўніверсітэце дружбы народаў, з якім БДУ звязваюць сумесныя навуковыя і адукацыйныя праекты, была прымеркавана да 55-гадовага юбілею гэтай унікальнай навучальнай установы і прысвечана праблеме інтэрнацыяналізацыі адукацыі.

Тэма гэта блізкая БДУ і надзвычай важная для РУДН. Пасля таго, як 5 лютага 1960 г. урад СССР заснаваў Універсітэт дружбы народаў, яшчэ нікому ў свеце не атрымалася паўтарыць шматнацыянальны досвед РУДН, у якім сёння вучацца 28 000 студэнтаў больш як 500 нацыянальнасцяў са 152 краін свету. У іх ліку і нашы магістранты, якія займаюцца па сумесных праграмах Сеткавага ўніверсітэта СНД, заснаванага па ініцыятыве БДУ і РУДН у 2009 г.

Як і наш БДУ, з кожным годам РУДН змяняецца і становіцца лепшым. Факультэты ўзбуўняюцца. Можна вучыцца па некалькіх напрамках і дадаткова атрымліваць адразу 2–3 дыпламы перакладчыкаў, нават адвучыўшыся на прыродазнаўчых спецыяльнасцях. Гэта дае магчымасць, як казаў К. Ціміразеў, выгадаваць два каласы там, дзе рос адзін. Групы памяншаюцца да 20–25 студэнтаў. Уведзены ўласныя адукацыйныя стандарты. Аўтаномнасць дазваляе праводзіць закупкі па гнуткіх

правілах, паскараючы набыццё патрэбных тавараў і паслуг. Але галоўным з'яўляецца тое, што пры ўсіх структурных зменах і мадэрнізацыях РУДН атрымліваецца захоўваць свой твар, сваю місію, якая звязана з дыялогам цывілізацый і культур пры адначасовым павышэнні ўзроўню навучання студэнтаў.

Сёння асноўныя патрабаванні да выпускнікоў дыктуюць ужо не адукацыйныя ўстановы, а працадаўцы і сучаснае грамадства, таму і акцэнт у навучанні пераносіцца з таго, што «трэба вывучыць», на фарміраванне ў студэнтаў умення вучыцца. Зыходзячы з гэтага, у РУДН прытрымліваюцца наступныя пастулаты: 1. Пераход ад навучання да самаадукацыі. 2. Студэнты – у навуку. 3. Паспяхова не той, хто больш ведае, а хто хутка знаходзіць патрэбную інфармацыю, гэта значыць акцэнт робіцца на «skills» (уменнях).

Вынікам з'явілася не толькі ўваходжанне РУДН у апошнія 10-годдзе ў сусветныя рэйтынгі найлепшых універсітэтаў, але і тое, што па ліку патэнтаў на вынаходствы РУДН займае другое месца ў Расіі сярод усіх навуковых і навучальных устаноў. Бачным пацвярджэннем гэтага з'явіліся, да прыкладу, створаны пад кіраўніцтвам выпускніка з Ірданіі суперхуткасны балід і высокаэкалагічны электрабайк, «жыўцом» прадстаўленыя

ў холе канферэнц-залы. Сюды ж варта аднесці і завяршэнне ўводу ў дзеянне ва ўніверсітэце рэальнага дубля Цэнтра кіравання касмічнымі палётамі Расіі. У структуры медыцынскай службы функцыянуе суперсучасны Цэнтр усходняй медыцыны, які стварылі і дзе практыкуюць студэнты і выпускнікі з краін Паўднёва-Усходняй Азіі.

Дыялог культур сапраўды з'ява сусветнай сілы. Выступленні шматнацыянальных студэнцкіх калектываў на святковым вечары, які адкрыла Старшыня Савета Федэрацыі РФ і старшыня Назіральнага савета РУДН В. І. Матвіенка і які адбыўся ў Дзяржаўным Крамлёўскім палацы, кранулі ўсю велічэзную залу на 6000 глядачоў. Асабліва пранікліва прагучалі два выступленні, прысвечаныя Беларусі, на аснове твораў А. Пахмутавай і І. Лучанка.

У чым жа загадка паспяховасці РУДН? Думаецца, што ў першую чаргу гэта звязана з узаемным узбагачэннем культур. Любы замежны студэнт разглядаецца галоўным чынам як «акно» ў новы свет. Яшчэ толькі ўсяляўшыся ў інтэрнат, студэнт ужо вымушаны становіцца мультикультурным, таму што паселяць яго з «іншапляменнымі» народамі. Гэта традыцыя РУДН. Узаемапранікненне і дыялог культур дае дадатковую творчую энергію і фарміруе, пасутнасці, тую мадэль інтэрната, да

якой імкнецца чалавецтва. Бо менавіта праз культуру мы лепш разумеем адзін аднаго, культура дае нам сапраўднае бачанне, дакладны арыенціры будучыні, дапамагае лепш зразумець шматстайнасць свету і яго гармонію. Жыццё пацвярджае, што эканоміка важная, таму што задавальняе базавыя запатрабаванні, але без развітой культуры цяжка ўсвадоміць вектары яе развіцця і яна дакладна доўга не працягне.

Множанне ведаў шляхам узаемадзеяння і шматстайнасці культур – галоўная перавага РУДН. Выгадавання за шмат гадоў адмысловыя традыцыі з'яўляюцца неабходнай умовай для доўгага жыцця ўніверсітэта. Гэта выявілася ў дні святкавання юбілею. У Маскву прыбыло больш за 3000 выпускнікоў з розных краін, многія з сем'ямі. Загадам міністра К. Лаўрова ўсім далі візы без абмежаванняў. Па традыцыі бясплатна сямлі і кармілі. Многія з былых студэнтаў успаміналі, як у савецкі час іх сустракалі ў аэрапортах з кветкамі, прыводзілі ў маскоўскі ГУМ і бясплатна забяспечвалі цёплай вопраткай. Але больш з любоўю ўспаміналі сваіх выкладчыкаў, дзякавалі за перададзеныя ім уменні і веды, паказвалі фільмы пра тое, чаго ім атрымалася дамагчыся ў жыцці. Мяркуючы па атмасферы, якая панавала на канферэнцыі, можна сказаць, што РУДН,

несумненна, з'яўляецца адным з самых паспяховых і даўгавечных праектаў нашай былой агульнай краіны. Праект, у якім зусім малымі сродкамі, выдаткаванымі на пэўную дапамогу, на фарміраванне духу спагады і аказанне дапамогі маладым людзям з розных краін, галоўным чынам небягатых і не ва ўсе часы шчасных, атрымалася сфарміраваць планетарнага маштабу супольнасць, у якой для кожнага выпускніка слова РУДН з'яўляецца незгасальнай шчаслівай зоркай з імем Рудруна, так у гонар сваёй alma mater выпускнікі называлі адну з зорак Сусвету.

Цяжка сёння пералічыць усе знакі РУДН. Іх шмат. Але, напэўна, галоўны знак – гэта Сяброўства Народу, гэта выхаванне ў студэнтаў умення зразумець і прыняць іншую культуру, выпрацаванай звычкі вырашаць любыя канфлікты пасродкам дыялогу і ўзаемапавагі. Невыпадкова сярод выпускнікоў РУДН дзясяткі прэзідэнтаў, прэм'ераў, паслоў, выбітных бізнесменаў і дзясяткі тысяч проста выдатных прафесіяналаў. Бо па вялікім рахунку любы ўніверсітэт – гэта ў канчатковым выніку якасны і сумесны пошук той мадэлі грамадства, у якім людзям хацелася б жыць.

У добры час, РУДН, у добры час усім універсітэтам і ўсёй адукацыі, асвеце і выхаванню.

Прафесар Барыс ПАНЬШЫН

Цалкам дадзеныя матэрыялы чытайце на сайце «Універсітэта» www.gazeta.bsu.by



Надзея Ельсукова са студэнтамі-валанцёрамі з факультэта сацыякультурных камунікацый на чэмпіянаце Еўропы па акадэмічным веславанні сярод юніёраў. Заслаіе, 2013 г.

АСОБЫ

Ідэальны куратар для першакурснікаў

Пра Надзею Ельсукву, старшага выкладчыка кафедры тэорыі і практыкі перакладу факультэта сацыякультурных камунікацый, можна з упэўненасцю сказаць, што яна цудоўны куратар. Асабліва для студэнтаў першага курса, якія нядаўна пакінулі бацькоў і яшчэ не зусім адаптаваліся ў сталіцы.

Надзея Андрэеўна гэта вельмі добра разумее і таму заўсёды ўсталёўвае зваротную сувязь з роднымі студэнтаў, інфармуючы іх пра поспехі нашчадкаў. Ад сваіх падапечных яна патрабуе стопрацэнтнага наведвання заняткаў. Калі нехта павольна засвойвае новы матэрыял, то яна не супраць разам з іншымі, больш кемлівымі студэнтамі, дапамагчы яму. Надзея Ельсуква як куратар не толькі арганізоўвае мерапрыемствы, звязаныя з асноўным заняткам любога студэнта – вучобай, але і не пакідае без увагі іх вольны час. Часта выязджае з імі на прыроду, праводзіць культурна-масавыя мерапрыемствы па-за межамі БДУ, удзельнічае ў факультэцкіх «капусніках», а таксама ў спартыўных мерапрыемствах факультэта «За здаровы лад жыцця». Даравае ладзіць такое цікавае мерапрыемства, як «Тэатральны куфар». Яна персанальна курыруе замежных студэнтаў.

Займацца куратарскай працай Надзея Андрэеўна пачала адразу пасля таго, як у 2007 г. стала выкладаць практычную фанетыку і практыку вуснага маўлення для будучых лінгвістаў-перакладчыкаў на факультэце. Да гэтага часу яна паспела закончыць аддзяленне сучасных замежных моў факультэта міжнародных адносін БДУ і ўжо мела вопыт перакладчыцкай дзейнасці. Паглыбляючыся ў патрэбы і жыццё сваіх студэнтаў, яна пачала заўважаць, што ім таксама вельмі важна, каб набытыя веды былі пацверджаны практыкай. Таму Надзея Ельсуква стварыла на кафедры тэорыі і практыкі перакладу валанцёрскі рух спартыўнага і культурна-масавога кірунку.



Усё пачалося з таго, што Надзея Андрэеўна разам са сваімі таленавітымі студэнтамі-перакладчыкамі патрапіла ў 2009 г. на чэмпіянат свету па грэблі, які праходзіў у Брэсце. Са сваёй місіяй спартыўных перакладчыкаў хлопцы і дзяўчаты справіліся цудоўна. На наступнае спартыўнае мерапрыемства такога сусветнага ўзроўню студэнты кафедры тэорыі і практыкі перакладу паехалі ўжо большым складам. Калі спачатку гэта было ўсяго 10, 20 студэнтаў, то на гэты раз – 60... А апошнім часам колькасць валанцёраў з гуманітарнага факультэта дасягнула 90–100 чалавек.

Хтосьці заахвочваўся працаваць на акрэдытацыях, іншыя дапамагалі ў прэс-цэнтры, а былі і такія, якія згаджаліся сустракаць замежных гасцей у аэрапорце. Не так даўно на спартыўныя мерапрыемствы Надзея Андрэеўна пачала браць нават будучых дызайнераў. Студэнты-дызайнеры не толькі працуюць валанцёрамі, але і паралельна рыхтуюць курсавыя працы рэкламнага напрамку. Такім чынам, атрымліваюць падвоеную карысць, бо тэорыя правяраецца практыкай.

«Наогул, ужо з першых нашых валанцёрскіх праектаў, я зразу мела, што лепш выходзіць студэнтаў, якія мне давераны, у справе, – расказвае Надзея Ельсуква. – Хоць часам прыходзіцца тлумачыць ім, што валанцёрства – гэта камандная праца, і думаць толькі пра сябе і свой дабрабыт непраймальна: калі прайграе ўся

каманда, то прайграе і кожны асобна. На жаль, многія маладыя людзі пра гэта чуць упершыню».

Надзея Андрэеўна магла неаднойчы назіраць, як адзін і той жа студэнт, які нічым не вылучаўся ў аўдыторыі падчас заняткаў, станаў і зусім іншым у працоўным асяроддзі. У гэтым выпадку ў яго спрацоўвала жаданне вылучыцца, абыйсці аднакурснікаў, бо ён іх ужо ўспрымў не як сяброў, а хутчэй, як канкурэнтаў. Вось і прыходзілася ёй неаднаразова тлумачыць, што такое камандны дух, плячо сябра, які не пакіне ў бядзе, і што лідарскія якасці, якія штурхаюць на асабісты перамогаў, у гэтым выпадку павінны быць не на першым месцы. Яе размовы далі свой плён.

На сёння Надзея Ельсуква як кіраўнік валанцёрскага руху мае падзячныя лісты Беларускай федэрацыі баяна, Беларускай федэрацыі бокса, Нацыянальнага алімпійскага камітэта РБ, Беларускай федэрацыі лёгкай атлетыкі, Федэрацыі хакея Беларусі і іншых. Яна ўзнагароджана аж 7 граматамі БДУ за выхавальную працу са студэнтамі. Не абышло ўвагай і Надзею Андрэеўну і Міністэрства адукацыі нашай краіны. Надзея Ельсуква атрымала грамату з рук самога міністра адукацыі адразу пасля чэмпіянату свету па хакеі, які праходзіў у мінулым годзе ў Мінску.

Валанцёрскі рух Надзеі Ельсуквой многія расцэняюць як інавацыйны метады арганізацыі куратарскай дзейнасці. Можа, таму яе праца заўважная на факультэце. Да яе слоў і поглядаў прыслухоўваюцца. Сёння Надзея Ельсуква – член савета куратараў факультэта сацыякультурных камунікацый. На кафедры тэорыі і практыкі перакладу таксама з павягай ставяцца да яе перакладчыцка-валанцёрскай дзейнасці разам са студэнтамі на спартыўных спаборніцтвах сусветнага маштабу. Таму Надзея Ельсуква выконвае на кафедры да ўсяго іншага яшчэ і абавязкі намесніка загадчыка па выхавальнай працы.

Ганна ЛАГУН

Р.С. Пра ініцыятыўных куратараў студэнцкіх груп рэдакцыя плануе пісаць і далей. Дасылайце свае прапановы!

АФІЦЫЙНА

Прафесарскі сход

На Прафесарскім сходзе БДУ, які адбыўся 12 сакавіка, вызначаны новы склад прэзідыума. Яго новым старшынёй абраны прафесар **Анатоль ЗЕЛЯНКОЎ**.

Напачатку з вялікім аналітычным дакладам «Пра вынікі навуковай, навукова-педагагічнай і вытворчай дзейнасці БДУ ў 2014 годзе і перспектывы развіцця ў 2015 годзе» выступіў рэктар акадэмік Сяргей Абламейка.

Затым была абмеркавана праца прэзідыума Прафесарскага сходу БДУ ў 2012–2014 гг. (дакладчык – акадэмік Анатоль Лесніковіч).

Прэзідыум Прафесарскага сходу абраны аднагалосна ў наступным складзе:

1. Васілевіч Рыгор Аляксеевіч – загадчык кафедры канстытуцыйна-права юрыдычнага факультэта.
2. Вальнец Таццяна Мікалаеўна – прафесар кафедры рускай мовы філалагічнага факультэта.
3. Ягораў Уладзімір Уладзіміравіч – прафесар кафедры аналітычнай хіміі хімічнага факультэта.
4. Зелянкоў Анатоль Ізотавіч –

загадчык кафедры філасофіі і метадалогіі навукі ФФСН.

5. Кошалёў Уладзімір Сяргеевіч – загадчык кафедры новай і найноўшай гісторыі гістарычнага факультэта.

6. Кротаў Венямін Рыгоровіч – загадчык кафедры тэорыі функцый механіка-матэматычнага факультэта.

7. Ціхаміраў Віктар Васільевіч – загадчык лабараторыі ядзернай оптыкі і касмамікрафізікі НДІ.

8. Чумак Анатоль Георгіевіч – загадчык кафедры фізіялогіі біялагічнага факультэта.

9. Чупрыс Вольга Іванаўна – намеснік дэкана юрыдычнага факультэта.

Старшынёй прэзідыума Прафесарскага сходу быў абраны Анатоль Зелянкоў, яго намеснікам – Венямін Кротаў.

Прафесарскі сход створаны ў БДУ ў 2012 г. Дзейнасць дадзенай супольнасці заклікана спрыяць аптымізацыі адукацыйнага працэсу, развіццю фундаментальных і прыкладных навук, інавацыйных распрацовак, а таксама накіравана на захаванне і развіццё навуковых школ, фарміраванне высокіх прафесійных і маральных якасцяў у навучэнцаў і маладых спецыялістаў.

АБ'ЯВЫ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД

ЗАГАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: бія- і нанамеханікі, мовазнаўства і краіназнаўства Усходу, англійскай мовы гуманітарных спецыяльнасцяў,

ПРАФЕСАРАЎ КАФЕДРАЎ: бія- і нанамеханікі, класічнай філалогіі, дыпламатычнай і консульскай службы,

ДАЦЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: вэб-тэхналогій і камп'ютарнага мадэлявання, геаметрыі, тапалогіі і метадыкі выкладання матэматыкі, агульнай матэматыкі і інфарматыкі, тэарэтычнай і прыкладной механікі, тэорыі функцый, педагогікі і праблем развіцця адукацыі, гісторыі беларускай мовы, раманскага мовазнаўства, тэорыі літаратуры, замежнай літаратуры, славянскіх літаратур, англійскай мовы гуманітарных спецыяльнасцяў, дыпламатычнай і консульскай службы, міжнароднага права, міжнароднага турызму, міжнародных адносін, міжнародных эканамічных адносін, мовазнаўства і краіназнаўства Усходу.

СТАРШЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: дынамічнай геалогіі, педагогікі і праблем развіцця адукацыі, нямецкай мовы, англійскай мовы прыродазнаўчых факультэтаў, радыёфізікі і лічбавых медыятэхналогій, англійскай мовы гуманітарных факультэтаў, раманскага мовазнаўства, кітайскай філалогіі, класічнай філалогіі, раманскага мовазнаўства, англійскай мовы гуманітарных спецыяльнасцяў, англійскай мовы эканамічных спецыяльнасцяў, германскіх моў, міжнароднага прыватнага і еўрапейскага права, раманскіх моў, тэорыі і метадыкі выкладання рускай мовы як замежнай, мовазнаўства і краіназнаўства Усходу.

ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: тэорыі і практыкі перакладу, англійскага мовазнаўства, гісторыі беларускай мовы, кітайскай філалогіі, прыкладной лінгвістыкі, міжнароднага права, міжнародных эканамічных адносін, тэорыі і метадыкі выкладання рускай мовы як замежнай, мовазнаўства і краіназнаўства Усходу.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220030, г. Мінск, вул. Бабруйская, 5а,

упраўленне кадрў, тэл. 209-54-36.

ДЗЯРЖАЎНЫ ІНСТЫТУТ КІРАВАННЯ І САЦЫЯЛЬНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ БДУ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ДАЦЭНТА кафедры эканомікі і кіравання бізнесам

ДАЦЭНТА кафедры сацыяльнай работы

СТАРШАГА ВЫКЛАДЧЫКА кафедры мастацтваў

СТАРШАГА ВЫКЛАДЧЫКА кафедры рэабіліталогіі

ВЫКЛАДЧЫКА кафедры мастацтваў

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220004, г. Мінск, вул. Шпалерная, 7, Дзяржаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій БДУ, аддзел кадрў, тэл. 306-00-28.

БДУ ў СМІ БЕЛАРУСІ

Інтэр'ю рэктара БДУ акадэміка Сяргея Абламейкі – postkomsg.com (17.02), «СБ-Беларусь сёння», sb.by (26.02), rg.ru, (25.02).

Першы фестываль «Студэнцкія гульні БДУ–2015» прайшоў у БДУ – megacat.by (16.02), Мінск 24 ДОК, minsknews.by, БелаПАН (21.02), kv.by, newsfiber.com (23.02).

Пра «Кірмаш вакансій» для студэнтаў географічнага факультэта – megacat.by (16.02), minsknews.by, onliner.by (17.02), ecompress.by (18.02).

Міжнародны дзень роднай мовы прайшоў у Беларускай дзяржаўнай універсітэце – «Звязда», zviatda.by, soyuz.by, Мінск 24 ДОК, 1 Нацыянальны канал Беларускага радыё (20.02).

Масленіцу сустрэлі студэнты і выкладчыкі БДУ – megacat.by (18.02), tut.by, onliner.by, 21.by.

І Еўразійскі навукова-практычны студэнцкі форум «Аналітычная эканоміка і прагназаванне да 2030 года» арганізаваны ў БДУ – tut.by (13.02), soyuz.by, minsknews.by (25.02), радыё «Беларусь», Мінск 24 ДОК (28.02).

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ



ДАЛУЧАЙЦЕСЯ!

У ЖЫВОЙ ГУТАРЦЫ СА СТУДЭНТАМІ

12 сакавіка зноў стартаваў праект БРСМ БДУ «Універсітэт – твой крок у будучыню».

Акцыю ўрачыста адкрылі рэктар Сяргей Абламейка, прарэктар па выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях Уладзімір Сувоў, сакратар ПА ГА «БРСМ» з правамі РК БДУ Яўген Харук і запрошаныя госці: міністр адукацыі Міхаіл Жураўкоў, першы сакратар ЦК ГА «БРСМ» Андрэй Белякоў. Госці адзначылі, што дадзена неад'емнай часткай жыцця арганізацыі і ўніверсітэта, бо скіравана на знаёмства моладзі з жыццём, мэтам і задачамі адной з самых лепшых навучальных устаноў у краінах СНД, а таксама прыцягненне новых абітурыентаў у Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. Сімвалічна, што сярод удзельнікаў акцыі ёсць тыя студэнты, лёсы якіх вызначылі падобныя акцыі, што прайшлі ў папярэднія гады.

На ўрачыстым адкрыцці капітаны камандаў здалі рэпартаж сакратару БРСМ БДУ пра гатоўнасць каманд да рэалізацыі праекта, а ён у сваю чаргу прадставіў удзельнікаў рэктару. Па традыцыі капітаны камандаў павязалі высокім гасцям шалікі, якія з'яўляюцца атрыбутам дадзенага мерапрыемства і сёлета былі бірузовыя, бо гэты колер сімвалізуе чысціню і імкненне. Пасля ўрачыстага адкрыцця ўдзельнікі адправіліся ў Навагрудак.

Навагрудская адміністрацыя паставілася да арганізацыі праекта з поўнай аддачай. Камфортныя інтэрнаты, найсмачнейшая ежа і цёплыя адносіны – далёка не ўсе фактары, якія прыемна здзівілі студэнтаў. Галоўнае – дзеці, з якімі студэнты працавалі на працягу 3 дзён.



Забягаючы троху наперад, хочацца сказаць, што абодва бакі атрымалі мноства пазітыўных эмоцый.

У першы дзень праца камандаў была арганізавана на базах гарадскіх школ, у якіх студэнты прэзентавалі Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, а таксама правялі трэнінгі, ролевыя гульні «Сутычка» і спартыўныя спаборніцтвы са школьнікамі

старэйшых класаў. У другі дзень аналагічная праца была праведзена і ў сельскіх школах. Адміністрацыя Навагрудка арганізавала паездку студэнтаў з экскурсіяй на завод «Навагаз», а таксама прадстаўнікі паказалі памятнае гістарычнае месца горада, распавяўшы пры гэтым шмат цікавай інфармацыі пра фарміраванне і развіццё горада.

Сімвалічна, што ў сёмы раз акцыя праходзіць у год моладзі. Знамянальнай падзеяй 13 сакавіка стала адкрыццё ў Навагрудскім ДК «Года моладзі», непасрэдна ўдзел у якой прымала і пярвічная арганізацыя БРСМ БДУ. Адміністрацыя горада ўручыла пашпарты самым адметным навагрудскім юнакам і юначкам, якія, нягледзячы на свой малады ўзрост, ужо маюць вялікія дасягненні ў сацыяльна-культурным жыцці горада. Таксама напярэдадні Дня Перамогі ветэранам Вялікай Айчыннай вайны былі ўрачыста ўручаны памятныя медалі «70 гадоў Перамогі» і «70 гадоў вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў». Цырымонію ўзнагароджання працягнуў канцэрт, у якім прынялі ўдзел мясцовыя выканаўцы, а таксама народны ансамбль танца «Крыжачок».

У заключнай частцы акцыі камітэт БРСМ БДУ правёў круглы стол з актывістамі Навагрудскага раёна. Падчас абыўленай размовы сакратары дамовіліся пра супрацоўніцтва ў розных кірунках дзейнасці арганізацыі. Яўген Харук запрасіў навучэнцаў наведаць Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт 28 сакавіка, калі пройдзе фест факультэтаў: «Я думаю, што старшакласнікам неабходная жывая гутарка са студэнтамі, бо хто, калі не студэнты, распавядзе найбольш падрабязна пра ўсе без выключэння аспекты вучобы? Для навучэнцаў гэта будзе вельмі карысна, аднак я лічу, што на гэтым нашы зносіны толькі пачнуцца і прывядуць да доўгага і цікавага супрацоўніцтва».

Станіслаў ПІНЧУК

ВЕДАЙ НАШЫХ

Найвышэйшы ўзровень ліцэістаў

Восем дыпламаў заваявалі ліцэісты БДУ на IX адкрытай алімпіядзе школьнікаў па праграмаванні, якая праходзіла з 7 па 8 сакавіка ў Маскве.

Дыпламамі I ступені ўзнагароджаны Глеб Вінерскі і Іван Лук'янаў. Міхаіл Наталевіч і Аляксей Рак заслужылі дыпламы II ступені, а Юрый Бандарчук, Вадзім Бярыныч, Сяргей Амелянчук і Дзмітрый Калабук атрымалі дыпламы III ступені.

Навучэнцаў тэсціравалі ў два этапы: завочны і вочны. На адборачным этапе змагаліся звыш 1500 школьнікаў. На фінальнае спаборніцтва ў Маскву прыехалі больш за 340 адораных навучэнцаў з Расіі, Беларусі, Латвіі, Укра-

іны, Казахстана і Таджыкістана. Юным праграмістам трэба было за 5 гадзін напісаць код для 4 задач. Вышэй у заліковай табліцы апынаўся той, чые праграмы апрацавалі большую колькасць уваходных дадзеных.

Ладзілі адкрытую алімпіяду школьнікаў па праграмаванні Маскоўскі цэнтр бесперапыннай матэматычнай адукацыі, Цэнтр педагагічнага майстэрства, Маскоўскі фізіка-тэхнічны інстытут, Маскоўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя М. В. Ламаносава, Маскоўскі інстытут адкрытай адукацыі і Дэпартамент адукацыі г. Масквы. Гэтаму спаборніцтву прысвоены першы (найвышэйшы) узровень, а ў 2013–2014 гг. спаборніцтва юных матэматыкаў уключана ў пералік алімпіяд, за якія прысуджаецца прэмія для падтрымкі таленавітай моладзі.



Каманда Ліцэя БДУ на маскоўскай алімпіядзе

СТУДЭНЦКІ ІНТАРЭС

Прагназуем будучыню ЕАЭС

На эканамічным факультэце прайшоў I Еўразійскі навукова-практычны студэнцкі форум «Аналітычная эканоміка і прагназаванне да 2030 года».

Удзельнікамі сталі студэнты ўніверсітэтаў Беларусі, Расіі і Казахстана. Прайшлі:

1. Круглы стол маладых навукоўцаў па пытаннях інтэграцыі краін-удзельніц ЕАЭС і перспектывах пашырэння ЕАЭС да 2030 года.

2. Алімпіада па «Аналітычнай эканоміцы і эканаметрыцы». Да вочнага туру былі дапушчаны 14 з 43 камандаў, якія вырашалі 4 заданні: «Максімізацыя прыбытку фірмы, якая вырабляе сувеніры для чэмпіянату свету па хакеі», «Гульнявая сітуацыя для дзвюх фірмаў», «ЕАЭС contra ЕС», «Праверка гравітацыйнай мадэлі для краін ЕАЭС і СНД».

Абсалютным пераможцам алімпіяды стала каманда Маскоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя М. В. Ламаносава. Дыплом I ступені заваявала зборная БДУ (Кожан У., Снапко А., Сувалаў В.), другімі сталі

студэнты Санкт-Пецярбургскага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта, а на трэцяй пазіцыі размясціліся будучыя эканамісты з Ніжагародскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя М. І. Лабачэўскага.

У намінацыі «Найлепшае рашэнне макраэканамічнага кейса» перамаглі студэнты Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта; «Фінансавы аналітык» – каманда эканамічнага факультэта БДУ (Дзямідчук А., Савонь А., Цікунова А.).

3. Практычная сесія, на якой каманды прадставілі сваё бачанне будучыні ЕАЭС да 2030 г. Адмысловае намінацыя «Найлепшы аптымістычны прагноз» прысуджана студэнтам з Еўразійскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Л. М. Гумілёва, а намінацыя «Найлепшая прэзентацыя» дасталася камандзе Санкт-Пецярбургскага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта.

4. Студэнты эканамічнага факультэта паслухалі лекцыі і пагутарылі з прадстаўнікамі вядучых кампаній: Вадзімам Іосубам (Alpari), прадстаўнікамі кампаніі E&Y, Асацыяцыі беларускіх банкаў, ААТ «Банк БелВэб», ААТ «АСБ Беларусбанк», ААТ «Прыёрбанк».

Кацярына ГАСПАДАРЫК, старшы выкладчык

