



# УНІВЕРСІТЭТ



Пераможца V Нацыянальнага конкурсу друкаваных СМІ «Залатая літара» ў намінацыі «Найлепшая шматтыражная газета»

3 красавіка 2018 года, № 6 (2193)

## ПАМЯЦЬ



Фота Дар'і ШУПЕНЬКІ

## У нумары:

### ПАСАЛІЦЬ НА КАРЫСЦЬ

Расказваем пра распрацаваную «Унітэхпрамам БДУ» лінейку фітасоляў, якая ўдастоілася спецыяльнага прызга на выставе HI-TECH'2018 у Санкт-Пецярбургу

Стар. 2

### СТУДЭНТЫ БДУ ЗМОГУЦЬ ПАДЛЯЧЫЦА Ў САНАТОРЫІ «ПАЛІТЭХНІК»

Супрацоўнікі і студэнты БДУ азнаёміліся з магчымасцямі санаторыя-прафілакторыя БНТУ па аздараўленні

Стар. 3

### СЭРВІСНАЯ СЛУЖБА ПА ПРАЦЫ З «ЧАЛАВЕЧИМ КАПІТАЛАМ»

Гутарка з начальнікам упраўлення кадраў БДУ Наталляй НЯПЕУНАЙ

Стар. 4

# Хай ніколі не змоўкнуць званы...



Дэлегацыя БДУ 22 сакавіка прыняла ўдзел у мітынг-рэквіеме «Хай ніколі не змоўкнуць Хатыні званы».

Мітынг-рэквіем адкрыўся мастацка-жалобным прадстаўленнем з выкарыстаннем прыёму «паглыблення ў гісторыю», які вядзе гледачоў ад падзей 75-гадовай даўнасці да сучаснасці, і завяршыўся ўскладаннем да Вечнага агню вянку ад прысутных. Дзяржаўны мемарыяльны комплекс «Хатынь» наведалі прарэктар па выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях **Іван Янушэвіч**, начальнік упраўлення выхаваўчай работы з моладдзю **Аляксей Багамазаў**, намеснік

старшыні Пярвічнай прафсаюзнай арганізацыі работнікаў **Аляксандр Нікіценка**, старшыня Студэнцкай асамблеі **Яўген Харук** і сакратар пярвічнай арганізацыі БРСМ **Канстанцін Андрусевіч**. Акрамя таго, ад БДУ на Дні памяці прысутнічалі актывісты студэнцкага самакіравання і моладзевых арганізацый.

Кіраўнік Адміністрацыі Прэзідэнта Беларусі **Наталля Качанова** зачытала зварот кіраўніка дзяржавы да суайчыннікаў з нагоды 75-годдзя Хатынскай трагедыі.

У гэты памятны дзень у мемарыяльным комплексе прагучала ўсебеларуская малітва за мір, у якой прынялі ўдзел кіраўнікі ўсіх традыцыйных рэлігійных канфесій краіны і дэлегацыі з усіх абласцей Беларусі.

**Памятныя мерапрыемствы, прысвечаныя 75-годдзю з дня Хатынскай трагедыі, прайшлі 22 і 23 сакавіка і ў нашым універсітэце.**

У гэты ж дзень падзеі вясны 1943 года ўспомнілі на біялагічным факультэце, дзе адбылася адкрытая лекцыя пра Хатынь. Спікерам выступіў дацэнт кафедры гісторыі Беларусі новага і найноўшага часу гістарычнага факультэта **Андрэй Максімчык**. Гісторык распавёў пра паходжанне вёскі Хатынь і акалічнасці сумнай даты.

Працягнуліся мерапрыемствы ў Інстытуце журналістыкі. У кінатэатры «Фруза» прайшоў прагляд і абмеркаванне фільма 1968 года «Хатынь, 5 км». У дакументальнай карціне рэжысёр Ігар Калаўскі адлюстравалі рэалізацыю фашыстамі сакрэтнага плана «ОСТ» па знішчэнні і заняволенні насельніцтва Беларусі, Расіі, Украіны.

Гасцямі кінапаказу сталі член савета мэтраў «Беларусьфільма» **Ізольда Кавелашвілі** і дацэнт кафедры тэорыі і метадалогіі журналістыкі Інстытута журналістыкі БДУ, аўтар кнігі «Нашчадкі вогненых вёсак» **Таццяна Падальяк**.

Завяршылася праграма, прымеркаваная да 75-годдзя з дня трагедыі ў вёсцы Хатынь, 23 сакавіка кінавечарам у інтэрнаце БДУ № 2 праглядам ваеннай драмы «Ідзі і глядзі» рэжысёра Элема Клімава па сцэнарыі беларускага савецкага пісьменніка Алеся Адамовіча. У цэнтры сюжэта фільма – беларускі хлопчык, які становіцца сведкам жахаў нацысцкай карнай акцыі і на працягу двух дзён ператвараецца з жыццярэадаснага падлетка ў сівога старога. Летась карціна была ўдастоена галоўнага прызга на 74-м Венецыянскім кінафестывалі ў намінацыі «Венецыянская класіка» за найлепшы адрэстаўраваны фільм.

**Алена МАРЦУЛЕВІЧ**

*Роўна 75 гадоў таму гітлераўскія карнікі знішчылі беларускую вёску Хатынь. 22 сакавіка 1943 года яны спалілі жывымі і расстралялі амаль усіх жыхароў – 149 чалавек, у тым ліку 75 дзяцей. Створаны на месцы Хатыні мемарыяльны комплекс стаў сусветным сімвалам незлічоных ахвяр, пакут і мужнасці беларускага народа ў Вялікай Айчыннай вайне. Лёс Хатыні падзялілі сотні іншых беларускіх вёсак.*

## Весткі з рэктарата

**ПАСОЛ** Рэспублікі Таджыкістан у Беларусі **Хакдод Махмадшарыф Махмуд** сустрэўся з рэктарам БДУ **Андрэем Каралём**.

«У нашай краіне выпускнікі вядучай беларускай ВУН запатрабаваны рэальным сектарам эканомікі, і дадзены факт дыктуе неабходнасць павелічэння колькасці навучэнцаў з Таджыкістана ў БДУ», – адзначыў пасол.

Андрэй Кароль згадаў, што сёння дзейнічае сумесны Інстытут тэхналогій БДУ і Таджыкскага нацыянальнага ўніверсітэта. У яго структуру ўваходзяць тры факультэты: інфармацыйных тэхналогій; экалагічна-рагальных тэхналогій і факультэт даўніверсітэцкай адукацыі. Навучанне ажыццяўляецца па сістэме «2+2».

Бакі пагадзіліся, што актуальным з'яўляецца не толькі пытанне супрацоўніцтва ў галіне інфармацыйных тэхналогій, але і развіццё напрамку ў гуманітарнай сферы.

На факультэтах БДУ сёння навучаюцца 92 грамадзяніны з Таджыкістана.

**ДЭЛЕГАЦЫЯ** Чжэцзянскага Шунань універсітэта на чале з рэктарам **Сю Чын** сустрэлася з першым прарэктарам акадэмікам **Алегам Івашкевічам**, прарэктарам па навуковай рабоце **Васілём Сафонавым**, намеснікам дырэктара РІК імя Канфуцыя **Вячаславам Ляонавым**.

Бакі абмеркавалі тэму павышэння кваліфікацыі кадраў ЧШУ на базе БДУ, а таксама распрацоўку сумесных адукацыйных праграм. Была дасягнута дамоўленасць пра правядзенне трэцяга беларуска-кітайскага моладзевага форуму па экалагічнай тэматыцы. Ідэнтныя мерапрыемствы пры падтрымцы БДУ раней адбыліся ў Кітаі.

**Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ**



# Спецпрыз і 13 медалёў

Распрацоўкі БДУ ганараваны спецыяльнага прыза, двух залатых, 11 сярэбраных медалёў на конкурсе «Найлепшы інавацыйны праект і найлепшая навукова-тэхнічная распрацоўка года» XXIII Міжнароднай выставы-кангрэса «Высокія тэхналогіі. Інавацыі. Інвестыцыі» ў Санкт-Пецярбургу.

Адна з найвышэйшых узнагарод конкурсу «**Спецыяльны прыз**» прысуджана **лінейцы фітасоляў серыі «Універсум»** з паніжаным утрыманнем хлорыстага натрыю. Распрацоўку прадставілі «Унітэхпрам» БДУ і мясцовы фонд «Навукова-тэхналагічны парк». БДУ ганараваны ў намінацыі «Паспяховае працоўванне тавару на рынак».

**Залатымі медаламі** адзначаны наступныя навуковыя інавацыі: «Тэхналагічны працэс нанясення ультрачорных плёнак на дэталі аптыка-электроннай апаратуры вырабаў аэракасічнай тэхнікі», прадстаўлена НДІ ФХП БДУ, а таксама «Камп'ютарызаваная медыцынская ўстаноўка агульнай гіпертэрміі «Піч-М», распрацаваная факультэтам радыёфізікі і камп'ютарных тэхналогій, «Унітэхпрам БДУ» і РНПЦ анкалогіі і медыцынскай радыялогіі імя М. М. Аляксандрава.



У лік **сярэбраных прызёраў** увайшлі распрацоўкі:

– апаратна-праграмны комплекс для аўтаматызацыі даследаванняў і распрацовак біяпрацэсарных чып-фарматаў для інфармацыйных тэхналогій паскоранага выяўлення і ідэнтыфікацыі мікраарганізмаў, распрацаваны фізічным факультэтам БДУ, БДМУ, БДУІР;

– поўны інавацыйны цыкл стварэння вітамінавых і мінеральных комплексаў, прызначаных для рэалізацыі і прамысловага прымянення пры вытворчасці хлебабулачных

і экструзійных прадуктаў павышанай харчовай і біялагічнай каштоўнасці для цяжарных і кормячых жанчын. Інавацыя прадстаўлена «Унітэхпрамам БДУ» і ДП «Белтэхнахлеб»;

– сем распрацовак НДІ прыкладных фізічных праблем імя А. Н. Сеўчанкі БДУ: нізкачастотная фонаэлектратэрапія: навуковае абгрунтаванне метаду, распрацоўка апаратуры і метадыкі яе прымянення; фотаактывіруемы інфрачырвоным святлом нанаструктураваны антымікробны прэпарат;

дазіруючы робат з каардынатным 3D-маніпулятарам; аўтаматызаваны дзатар-змяшалнік эпаксідных сістэм 2ДК; распрацоўка прылады для фарміравання рэнтгенаўскіх мікрапучкоў з аб'ектывам у выглядзе шматэлементарнай пераламляльнай рэнтгенаўскай лінзы; высокастабільны радыёізатопны шчыльнамер ліставых матэрыялаў ЛЕБ-1БАСР; аўтаматызаваная сістэма кантролю радыяцыйнага становішча ў зоне ўплыву Беларускай АЭС;

– тэхналогія атрымання казеіну

з абяслуччанага малака з выкарыстаннем хітазану; медыцынскі сродак для загойвання ран на аснове нанаканцэнтрату цыкладекстрыну з куркумінам. Абодва праекты прадстаўлены біялагічным факультэтам БДУ.

**Дыпламамі** адзначаны тры распрацоўкі НДІ ПФП імя А. Н. Сеўчанкі: комплекс праграмных сродкаў фарміравання статыстычных групіровак для забеспячэння эканоміка-статыстычнага мадэлявання і аналізу; маламасагабарытны спадарожнікавы модульны гіперспектрометр бачнага і блізкага ІЧ дыяпазону; ручны фотаспектравымямер, ФСР бачнага і блізкага ІЧ дыяпазону для палявых вымярэнняў. Таксама дыплом уручылі навукоўцам біялагічнага факультэта за «палімернае ядомое ахоўнае біяраскладальнае пакрыццё на аснове хітазану».

Адзначым, на конкурс ад БДУ было заяўлена 18 распрацовак, і ўсе яны былі ўдастоены ўзнагарод.

Усяго сёлета ў Пецярбургу камісія вызначыла ўладальнікаў 5 спецыяльных прызоў, 23 залатых і 53 сярэбраных медалёў. Эксперты ацанілі 125 інавацыйных праектаў і распрацовак у галіне машынабудавання, металургіі, металапрацоўкі, прыборабудавання, робата-тэхнікі, нанатэхналогій, інфармацыйных і адукацыйных тэхналогій, экалогіі, біятэхналогій, медыцыны і інш. Удзельнікамі спаборніцтва сталі 55 кампаній і арганізацый Расіі, Беларусі і Украіны.

**Паводле інфармацыі Галоўнага ўпраўлення навукі**

## Пасаліць для карысці

Лінейка фітасоляў дыетычных прафілактычных серыі «Універсум» з паніжаным утрыманнем хлорыстага натрыю, якія вырабляюцца «Унітэхпрамам БДУ», была ганаравана спецыяльнага прыза на конкурсе «Найлепшы інавацыйны праект і найлепшая навукова-тэхнічная распрацоўка года» ў Санкт-Пецярбургу. Мы даведаліся пра інавацыйнасць навуковай распрацоўкі нашых спецыялістаў і пра тое, як яна можа лячыць.

У народзе соль небеспадэтайна называюць «белай смерцю»: залішняя колькасць хлорыстага натрыю затрымлівае вадкасць у арганізме, павялічвае аб'ём крыві, якая цыркулюе, і павышае артэрыяльны ціск. Гэта прыводзіць да развіцця цяжкіх сардэчных захворванняў і, як вынік, пагражае здароўю цэлых нацый, таму ў многіх краінах працуюць над памяншэннем спажывання кухоннай солі, часткова замяняючы яе ў прадуктах узмацняльнікамі смаку ці араматычнымі раслінамі. Навукоўцы БДУ пайшлі далей і стварылі натуральны харчовы інавацыйны прадукт – фітасолі, якія не толькі здольныя замяніць звычайную соль без шкоды для смакавага ўспрымання, але і з'яўляюцца прафілактыкай сардэчна-сасудзістых захворванняў.



*Таццяна Мадзіеўская дэманструе фітасоль серыі «Універсум»*

Па рэкамендацыях СААЗ, узровень спажывання солі не павінен перавышаць 5–6 г у суткі – прыкладна чайная ложка. Аднак сучасны чалавек ужывае яе ў разы больш, харчуюцца прадуктамі, якія былі падвергнуты тэхналагічнай апрацоўцы. Напрыклад, толькі перакусіўшы парай бутэрбродаў з хлебам, сырам і варанай каўбасой, мы «выконваем» сутачную норму спажывання солі на 100%. А калі сюды дадаць паўнаватасныя прыёмы ежы і шкодную звычку дасольваць стравы?

– Мы прывыклі дадаваць соль у ежу па аб'ёме, але ў распрацаваных намі сумесях толькі 70% хлорыстага натрыю, гэта значыць, выкарыстоўваючы іх, чалавек соліць як звычайна, але спажывае кухоннай солі на 30% менш. Пры гэтым ежа не здаецца прэснай ці нясмачнай за кошт выкарыстання ў сумесях рэзка-араматычных раслін, якія ўзмацняюць смак кухоннай солі і маюць прыемныя арганалептычныя характарыстыкі, – тлумачыць **Таццяна Мадзіеўская**, начальнік НВЦ харчовых тэхналогій «Унітэхпрам БДУ».

Прадукт можа паўнаватасна замяніць кухонную соль без шкоды для смакавага ўспрымання ежы – гэта пацвердзіла дэгустацыя. Удзельнікам розных узроставых груп прапанавалі пакаштаваць два ўзоры сала, у адзін з якіх дадалі 5% кухоннай солі, у іншай – 5% фітасолі, і прасілі ацаніць салёнасць і смак. Абагульненая ацэнка салёнасці была практычна аднолькавай, нягледзячы на тое, што ўзор з фітасоллю ўтрымліваў хлорыстага натрыю на 30% менш, а ў ацэнках за смак сала з фітасоллю ўпэўнена абышло канкурэнта, які змяшчаў толькі кухонную соль.

Беларускія фітасолі – гэта не проста спалучэнне звычайнай солі са спецыямі, а функцыянальны прадукт. У яго склад уваходзяць кампаненты, здольныя змяняць парог смакавай адчувальнасці да кухоннай солі, што ў сваю чаргу прыводзіць да зніжэння спажывання солі ў цэлым і памяншае рызыку ўзнікнення захворванняў, звязаных з павышаным спажываннем NaCl. Пры распрацоўцы фітасоляў было прааналізавана больш за 30 араматычных раслін, пасля даследавання іх арганалептычных характарыстык і медыка-біялагічных выпрабаванняў навукоўцы адабралі тыя фітакампаненты, якія не толькі выконваюць ролю смакавага дадатку, але і маюць выяўленыя антыаксідантныя ўласцівасці, у прыватнасці – імбір, базілік, перац духмяны, часнок і кмен. Акрамя таго ў склад фітасоляў уведзены такія біялагічныя актыўныя дадаткі, як таўрын, L-карніцін, інулін, якія павышаюць агульную біялагічную каштоўнасць прадукту і пазітыўна ўплываюць на сардэчна-сасудзістую сістэму.

Гэты збалансаваны прафілактычны прадукт здольны зменшыць солеваю залежнасць і артэрыяльны ціск, што даказала клініч-

нае даследаванне ў РНПЦ «Кардыялогія». Фітасолі тэсціравалі ў некалькіх этапаў, уведзячы іх у рацыён як здаровых людзей, так і тых, хто знаходзіцца ў групе рызыкі развіцця артэрыяльнай гіпертаніі – гэта людзі з залішняй масай цела, тыя, хто злоўжывае алкаголем і вядзе малаактыўны лад жыцця. Пры гэтым падыспытныя з прагіпертаніяй вытрымлівалі дыетычныя рэкамендацыі: абмяжоўвалі ўжыванне кансерваў, фастфуду, узбагачалі свой рацыён свежай садавіной і гароднінай і не пераядалі. У выніку такая дыета з ужываннем фітасолі дапамагла зменшыць артэрыяльны ціск у хворых з 8,7 да 4,6 мм рт. сл./біт/сек.

Ва «Унітэхпраме» выпускаюць цэлую лінейку фітасоляў, названую ў гонар БДУ – «Універсум». У серыю ўваходзяць чатыры прадукты, якія адрозніваюцца па складзе: «Універсум Плюс», «Універсум Энерга», «Універсум Тонус» і «Універсум Арома». Так, два апошнія ўтрымліваюць 70% NaCl, а таксама часнок, каляндру, кроп, перац чорны, базілік і перац духмяны. У солі «Універсум Тонус» апроч пералічаных інгрэдыентаў уваходзяць яшчэ карысны для сэрца хларыд калію і неабходны для звычайных абменных працэсаў у арганізме таўрын. Збалансаваныя прадукты ацаніла грамадскасць: па выніках 2017 года фітасолі сталі пераможцамі конкурсу «Найлепшыя тавары Беларусі» у намінацыі «Харчовыя тавары», а таксама атрымалі статус «Навінка года». Дарэчы, знайсці інавацыйны прадукт, які дапаможа разнастаіць харчовы рацыён і паменшыць рызыку ўзнікнення артэрыяльнай гіпертэнзіі і сардэчна-сасудзістых захворванняў, можна на паліцах прадуктовых крам Мінска.

**Валерыя БАНДАРЧЫК**





Фота Таццяны БАГАМАЗАВА

ДАЛУЧАЙЦЕСЯ!

## Кожны індывідуальны па-свойму

Рэктар БДУ Андрэй Кароль сустрэўся з актывістамі творчага саюза падчас правядзення фіналу Фестывалю эстрады БДУ.

Прадстаўнікі моладзевай арганізацыі азнаёмілі кіраўніка ўніверсітэта з дзейнасцю і праектамі, якія рэалізуе іх структура. Старшыня Творчага саюза БДУ **Лідзія Заблоцкая** распавяла пра фэст творчасці «УФМ. #ТЫНАВОЛНЕ», «Калядны дабрачынны бал», акцыю «Чытаем па-беларуску», конкурс «Бітва дызайнераў» і іншыя студэнцкія ініцыятывы.

Гутарка праходзіла ў фармаце круглага стала, што зняло ўсе камунікацыйныя бар'еры паміж удзельнікамі. Рэктар БДУ **Андрэй Кароль** закрануў тэму творчасці і пацікавіўся ў кожнага прысутнага пра значэнне і важнасць гэтага складніка ў іх дзейнасці. Адкаж «кожны індывідуальны і выяўляе

гэта па-свойму» знайшоў падтрымку ў Андрэя Дзмітрыевіча. Ён адзначыў, што тэма творчасці сёння актуальная і для сістэмы вышэйшай адукацыі. «Неабходныя новыя крэатыўныя падыходы ў навучанні, якія спрыялі б індывідуалізацыі навучальнага працэсу і самарэалізацыі студэнтаў», – канкрэтызаваў Андрэй Кароль.

Каб скарыстацца мультымедычным кантэнтам газеты:



1. Загрузіце на смартфон прыкладанне **HP Reveal**
2. Падпішыцеся на канал **#bsubj**
3. Навядзіце камеру на вывух з пазнакай

### СТУДЭНЦКІ ІНТАРЭС

## Студэнты БДУ змогуць падлячыцца ў санаторыі «Палітэхнік»

Вялікая група прадстаўнікоў БДУ, у якую ўвайшлі намеснікі дэканаў факультэтаў, супрацоўнікаў УВРМ, прафсаюзныя актывісты і студэнты, наведала 19 сакавіка санаторый-прафілакторый БНТУ «Палітэхнік».

Мэтай паездкі было азнаямленне з умовамі дадзенай установы і інфармаванне навучэнцаў нашага ўніверсітэта пра магчымасці аздараўлення.

Па словах прарэктара па выхаванні і сацыяльных пытаннях **Івана Янушэвіча**, моладзь не заўсёды ў свае юныя гады надае здароўю належную ўвагу. І тут асноўная задача педагогаў, прафсаюзнага актыву – прапанаваць студэнтам такія магчымасці. Санаторый-прафілакторый «Палітэхнік» размешчаны ў маляўнічым месцы з унікальнай прыродай на беразе Мінскага мора. У ім прапануецца высакакласнае медыцынскае абслугоўванне, вітаміны, працэдур, выдатнае харчаванне і свежае паветра. Галоўнае, каб студэнты не ленаваліся прайсці нескладаную працэдур афармлення, а пасля яшчэ і атрымаць грашовую кампенсацыю, тады за пуцёўку ў «Палітэхнік» яны заплацяць троху болей за 5% ад яе рэальнага кошту.

Дырэктар студэнцкага санаторыя-прафілакторыя БНТУ «Палітэхнік» **Ніна Кусмерская-Мялік** правяла для прадстаўнікоў БДУ экскурсію па комплексе і тэрыторыі, распавяла і паказала на практыцы медыцынскае абсталяванне, віды працэдур, умовы

пражывання і інфраструктуру: сухія вуглякіслыя ванны, падводны масаж, лазератэрапію, бескантактавыя гідромасажныя ванны, магніта-тэрапію, спартыўныя пляцоўкі, стадыён, бильярд, настольны тэніс, шахматы.

Санаторый-прафілакторый размешчаны на беразе Заслаўскага вадасховішча за 10 км ад Мінска. Нумарны фонд складае 164 койка-месцы з засяленнем у 2-месныя нумары, абсталяваныя ўсім неабходным для камфортнага пражывання і адпачынку на працягу 18 дзён.

У адпаведнасці з вылучанай квотай БДУ мае магчымасць накіроўваць 26 студэнтаў на кожны заезд у адпаведнасці з графікам на 2018 год: 23.04.-10.05; 14.05.-31.05; 04.06.-21.06; 25.06.-12.07; 16.07.-02.08; 06.08.-23.08; 27.08.-13.09; 17.09.-04.10; 08.10.-25.10; 29.10.-15.11; 19.11.-06.12; 10.12.-27.12.

Атрымаць пуцёўку ў санаторый-прафілакторый можа як навучэнец, што мае хранічныя захворванні, так і звычайны студэнт. Ажыццяўляецца аздараўленне і лячэнне па профілі захворванняў сардэчна-сасудзістай сістэмы, органаў дыханьня, функцыянальных парушэн-

няў цэнтральнай нервовай сістэмы без адрыўу ад навучальнага працэсу з дастаўкай студэнтаў на заняткі і назад спецыяльна арганізаваным аўтатранспартам.

Для набыцця пуцёўкі ў студэнцкі санаторый-прафілакторый «Палітэхнік» студэнту БДУ неабходна:

- атрымаць медыцынскую даведку пра стан здароўя формы Ф-1, якая вызначае патрэбу ў санаторна-курортным лячэнні, ва УАЗ «33-я гарадская студэнцкая паліклініка» (іншагароднія студэнты), у паліклініцы па месцы жыхарства (мінчане);
- у адзеле сацыяльнай работы УВРМ (галоўны навучальны корпус, каб. 102) напісаць заяву з указаннем пажаданага заезду (не пазней чым за тры тыдні да пачатку заезду);
- аплаціць пуцёўку.

Пра свае ўражанні нам распавялі студэнты БДУ, якія ўжо аздараваліся ў санаторый-прафілакторый:

**Аляксандр Рыжы**, студэнт 4 курса юрыдычнага факультэта:

– Застаўся б жыць у «Палітэхніку», калі б была такая магчымасць. Вельмі спадабалася прырода, спайкой, тое, чаго не атрымаць у горадзе. Добрая кампанія са студэнтаў

розных ВНУ. Разнастайны пералік працэдур (водны масаж, розныя ванны, саўна). Харчаванне на годным узроўні, сытна, смачна. Дадзены санаторый-прафілакторый з задавальненнем раю ўсім сваім знаёмым. Зараз афармляю медыцынскую даведку, каб ізноў сёлета наведаць «Палітэхнік».

**Дар'я Паўловіч**, студэнтка 2 курса ФМА:

– «Палітэхнік» вельмі спадабаўся. Аздараўленне ажыццяўляецца па прызначэннях урача, прапісаных у медыцынскай карце (масаж ручны, падводны, саўна). Персанал ветлы, добрабычліва ставіцца да студэнтаў, якія прыбылі на аздараўленне. Спадабалася прырода. Была магчымасць зносіць са студэнтамі іншых ВНУ. Дадзены санаторый-прафілакторый рэкамендую ўсім сваім знаёмым.

**Ганна Кацельнікава**, студэнтка 3 курса хімічнага факультэта:

– Плюсаву вельмі шмат, выдатны персанал, цёплая атмасфера, кормяць смачна, сытна. Усе студэнты прыезныя, па вечарах годна арганізавалі вольны час (конкурсы, дыскатэкі – кожны вечар заняты). Вялікі плюс: для студэнтаў працуюць дзве змены харчавання, тое, што трэба для студэнтаў, якія навучаюцца ў розныя змены (сняданкі і абеды ёсць раннія і пазнейшыя). Транспарт ходзіць рэгулярна, дабрацца можна ў любы час без цяжкасцяў. Дадзены санаторый-прафілакторый з задавальненнем рэкамендую ўсім сваім знаёмым, бо пуцёўка каштавала мінімальнага выдаткаў, плюс па вяртанні можна будзе напісаць заяву на кампенсацыю за набыццё пуцёўкі. У наступным годзе з задавальненнем вярнуся ў «Палітэхнік».

Таццяна БАГАМАЗАВА

### ДАВЕДКА

На сёння кошт пуцёўкі ў студэнцкі санаторый-прафілакторый «Палітэхнік» складае: **87 рублёў 41 капейку (гэта 15% ад поўнага кошту пуцёўкі, якая складае 582 рублі 71 капейку).** Курортны збор складае **3% ад кошту пуцёўкі – 17 рублёў 48 капеек (аплату ў санаторый).** Па факце аздараўлення ў санаторый-прафілакторый «Палітэхнік» студэнт БДУ можа атрымаць матэрыяльную дапамогу ў выглядзе кампенсацыі за набыццё пуцёўкі з разліку **50% ад аплачанага кошту пуцёўкі ў адзеле сацыяльнай працы УВРМ (гэта 43 рублі 71 капейка) + 25% ад аплачанага кошту пуцёўкі ў пярвонай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў БДУ (гэта 21 рубель 85 капеек).**

### АБ'ЯВЫ

#### РЕСПУБЛІКАНСКІ ІНСТЫТУТ ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ АБ'ЯВЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ЗАГАДЧЫКА КАФЕДРЫ сучаснага прыродазнаўства;  
ДАЦЭНТАў КАФЕДР сучаснага прыродазнаўства; праектавання адукацыйных сістэм; інфармацыйных тэхналогій у адукацыі (2).

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы. Адрес: 220001, г. Мінск, вул. Маскоўская, 15, аддзел кадраў, пакой 219, тэл. 200 91 07.

### БДУ ў СМІ БЕЛАРУСІ

**Кар'ерны форум «Узаемадзеянне 3.0» адкрыецца ў БДУ** – БелТА, wuz.by, «Мінск-навіны» (16.03), zviadzda.by (18.03), praca.by, spok.by (19.03), АНТ (20.03), радыё «Сталіца», 1 Нацыянальны канал Беларускага радыё (22.03).

**І Рэспубліканская студэнцкая алімпіяда па кітайскай мове прайшла ў БДУ** – wuz.by (21.03), радыё «Сталіца», 1 Нацыянальны канал Беларускага радыё, edu.gov.by, zviadzda.by, БелТА (22.03), 21.by (23.03), БТ-1, Беларусь-24 (26.03), БелТА (28.03).

**Навуковыя распрацоўкі БДУ ганараваны ўзнагарод на конкурсе «Найлепшы інавацыйны праект і найлепшая навукова-тэхнічная распрацоўка года» на XXIII Міжнароднай выставе-кангрэсе «Высокія тэхналогіі. Інавацыі. Інвестыцыі»** – БелТА (20.03), soyuz.by, rg.ru (21.03), rambler.ru (23.03).

**Святочны фэст «Наўруз» адзначылі ў БДУ** – wuz.by (20.03), zviadzda.by (21.03), sputnik.by (22.03).

**У БДУ пачалі працу вясеннія Дні адчыненых дзвярэй** – zviadzda.by (21.03), радыё «Сталіца», 1 Нацыянальны канал Беларускага радыё, sputnik.by (22.03), tut.by (23.03).

**Трохдзённы Міжнародны студэнцкі форум «PR-кветка-2018» стартаваў у БДУ** – interfax.by (22.03), wuz.by, budny.by, kudapostupat.by (26.03), zviadzda.by, ecopress.by (27.03).

**У БДУ распрацавалі біялагічны сродак для хуткага загойвання ран** – zviadzda.by (27.03), minknews.by (28.03).

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ



# Сэрвісная служба па працы з «чалавечым капіталам»

Інтэрв'ю цалкам чытайце  
gazeta.bsu.by

Упраўленне кадраў БДУ рэалізуе ініцыятывы па ўдасканаленні кампетэнцый супрацоўнікаў, а таксама па працаўладкаванні выпускнікоў. Начальнік УК **Наталля НЯПЕЎНАЯ** распавяла пра праграму «Карпаратыўны ўніверсітэт», працу з рэзервам, «чалавечы капітал», праект «HR-універсітэт» і мэты.

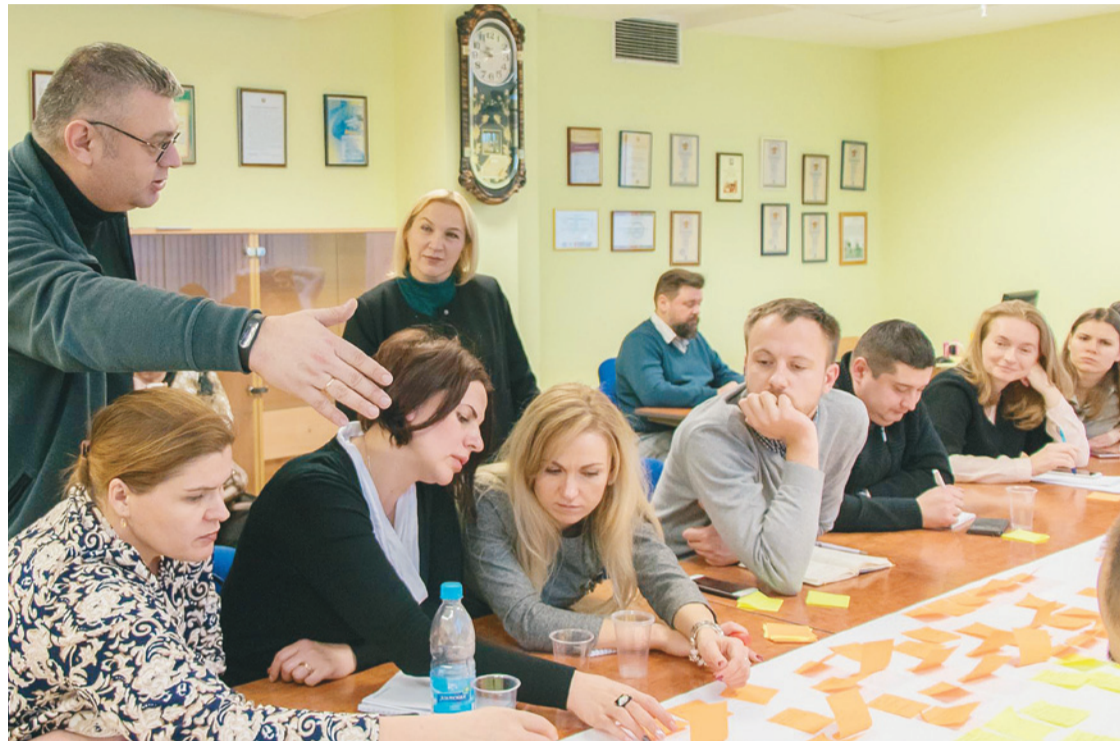
– **Наталля Томашаўна, як арганізуецца праца ўпраўлення?**

– Наша праца вядзецца ў двух кірунках. Адзін звязаны з персаналам, а другі – з кантынгентам студэнтаў. Мы спрабуем укараняць новыя тэхналогіі, звязаныя з кіраваннем персаналам. Гэта рэкрутынг, навучанне, матывацыя і ацэнка персаналу. Хацелася б больш аўтаматызацыі, паколькі загрузка работнікаў у працэсе вельмі высокая і бракуе чалавечых рэсурсаў і часу, каб увасобіць нейкія творчыя ідэі. Гэта няпросты працэс, але дзякуючы намаганням усіх універсітэцкіх службаў мы рухаемся наперад – ужо запрацавалі асабістыя кабінеты, і планаў у гэтым кірунку вельмі шмат.

– **Нядаўна завяршыўся цыкл праграмы «Карпаратыўны ўніверсітэт». Да якіх высюў прыйшлі па выніках анкетавання?**

– Любое распачынанне рэалізоўваць без зваротнай сувязі няма сэнсу. Уся адукацыя ў свеце праходзіць этап трансфармацыі, у тым ліку і ў Беларусі. Пры гэтым стаіць задача быць у рэйтынгах на перадавых пазіцыях. Зразумела, што ў першую чаргу гэтага можна дасягнуць дзякуючы выкладчыкам і супрацоўнікам універсітэта, якія павінны валодаць сучаснымі ведамі, і не толькі ў сваёй навуковай і прафесійнай сферы, але і звязанай з менеджментам.

Вядома, нашы выкладчыкі, як і належыць, раз у пяць гадоў праходзяць абавязковае павышэнне кваліфікацыі, але эфект ад такога навучання нязначны. А хацелася б, каб была карысць і самому работніку, і ўніверсітэту ў цэлым. Таму мы вырашылі, што трэба навучаць кадры пад пэўныя запатрабаванні БДУ. Тады ў нас нарадзілася ідэя карпаратыўнага ўніверсітэта з гэтай павышэння кампетэнцый работнікаў, фарміравання разумення асноўных прынцыпаў карпаратыўнай культуры, як генератара новых ідэй, пляцоўкі абмену досведам і ведамі. Праз анкетаванне мы ўбачылі, што людзям гэтага бракавала як паветра, і трэба далей у гэтым кірунку развівацца. Цяпер унутры карпаратыўнага ўніверсітэта ўжо працуюць чатыры школы. Гэта школа лідара, школа кіраўніка, школа развіцця педагогічных кампетэнцый і школа адаптацыі. У рамках іх праходзяць курсы павышэння кваліфікацыі, семінары, майстар-класы і трэнінгі. Гэта ўнікальная пляцоўка для зносінаў паміж выкладчыкамі розных факультэтаў.



Навучанне ў рамках школы кіраўніка

Важна, што самі выкладчыкі могуць навучаць калегаў, падзяліцца сваім досведам і метадыкамі. У нас няма неабходнасці запрашаць дарагіх бізнес-трэнераў. Па запыхах факультэтаў плануем сёлета ажыццявіць праграму па навучанні лабарантаў і спецыялістаў, якія забяспечваюць працу кафедраў. У іх сур'ёзная нагрузка, але не ўсе ведаюць магчымасці працы ў Excel ці PowerPoint і г. д.

Наш карпаратыўны ўніверсітэт ужо ведаюць і за рамкамі БДУ і звяртаюцца да нас з просьбай распрацаваць адмысловыя праграмы навучання. Увогуле, ёсць магчымасць далейшай манетызацыі гэтага праекта.

– **Якія метады Вы выкарыстоўваеце ў падборы кадраў?**

– Мы спрабуем знаходзіць новыя формы ў працы з прафесарска-выкладчыцкім складам. Гэта наша ключавое звязно ў сістэме ўніверсітэта. Тая працэдура, якая існуе на заканадаўчым узроўні, так званы конкурсны адбор, у поўнай меры не адпавядае сваёй назве, паколькі конкурсу часам проста не бывае, бо на месца прэтэндуе адзін чалавек. Я лічу, што на любую вакансію павінна быць некалькі прэтэндэнтаў, і ва ўмовах канкурэнцыі вызначыцца найлепшы. Так падтрымліваецца высокі ўзровень адукацыі ва ўсіх перадавых краінах.

У БДУ цяпер актывізуецца праца па прыёме на кафедру ці факультэт маладых супрацоўнікаў з ліку выпускнікоў. Але, на жаль, пакуль яшчэ ў недастатковым аб'ёме.

– **Якія крытэрыі прызначэння кіраўнічага складу? Напрыклад, прарэктараў?**

– Да пасады прарэктара прад'яўляюцца пэўныя кваліфікацыйныя патрабаванні. Ёсць умова наяўнасці доктарскай ступені ці ступені кандыдата навук, стаж працы. У БДУ на кожную кіраўнічую пасаду ёсць два рэзервысты, і ў выпадку, калі пасада становіцца вакантнай, у першую чаргу разглядаюцца гэтыя кандыдатуры. Менавіта таму адзін з кірункаў працы карпаратыўнага ўніверсітэта – гэта навучанне кандыдатаў з рэзерву. Прычым іх вучаць не заняць пэўную пасаду, а

кіраўнічым і арганізацыйным навыкам, каб яны, прыйшоўшы на такую пасаду, вельмі хутка змаглі адаптавацца.

Канчатковае рашэнне аб прызначэнні прарэктара прымаецца рэктарам.

– **Пад якія задачы Вы нядаўна правялі рэарганізацыю ўпраўлення кадраў?**

– Я б не назвала гэта рэарганізацыяй у чыстым выглядзе. Лічу, што нават назва нашай структуры павінна быць «упраўленне па рабоце з персаналам». Мы не проста займаемся кадрамі. Для мяне кадры – гэта нявызначаная маса людзей. Насамрэч, мы працуем з кожным чалавекам, з асобай. Мы пераходзім ад пытанняў чыста кадравага адміністравання да пытанняў кіравання персаналам. Хочам вывучыць праблемныя зоны. Чаго не хапае людзям? Зразумела, што адвечнае пытанне – гэта заробточная плата. Што мы можам даць наўзамен, чым матываваць? Камусьці цікава проста працаваць у аўдыторыях і адчуваць маладушную энергетыку, камусьці важны сацпакет, камусьці важны брэнд універсітэта – «Я працую ў БДУ» – прэстыжна казаць. І мы спрабуем намацаць, а што мы можам зрабіць для таго, каб прыняць добрага працаўніка і ўтрымаць яго.

Цяпер рэктар надае значную ўвагу крытэрыям ацэнкі персаналу, асабліва прафесарска-выкладчыцкага, як годна ацаніць працу работнікаў. Не ўсе могуць быць аднолькава эфектыўныя – і не можа быць аднолькавай заробтнай платы. Хтосьці ўкладвае больш, хтосьці менш, таму гэтыя метадыкі ацэнкі цяпер вельмі актыўна ўкараняюцца, у тым ліку пры прэміяванні кіраўнічага складу, ПВС і г. д.

Нам хацелася б, каб ва ўніверсітэце было разуменне таго, што мы не толькі служба, якая робіць загады і піша запісы ў працоўнай кніжцы. А што мы сапраўды імкнёмся выконваць глабальныя мэты і задачы, якія ставяцца перад калектывам універсітэта. На жаль, з-за таго, што ў БДУ больш за 8000 супрацоўнікаў, аднаму нашаму спецыялісту даводзіцца адміністра-

ваць ад 500 да 1000 чалавек. Гэта вельмі вялікія аб'ёмы, таму што ў любой сярэдняй кампаніі на аднаго кадравага працаўніка даводзіцца 150 чалавек. Таму нагрузка ў нас вельмі сур'ёзная. Мы не скардзімся і спрабуем па магчымасці ўсё аптымізаваць для таго, каб нейкія рэсурсы вызваляць на значныя ў нашым разуменні задачы.

– **Як фарміруецца кадравы рэзерв на ўзроўні кіраўніка?**

– У БДУ дзве групы рэзерву. Першая – гэта перспектыўны кадравы рэзерв з ліку студэнтаў-актывістаў, які адсочвае ўпраўленне выхаваўчай работы з моладдзю. Другая група – гэта людзі, якія знаходзяцца ў рэзерве на пэўную пасаду. Улічваючы маштабы ўніверсітэта, мы фарміруем рэзерв не на ўсе кіраўнічыя пасады, а на ключавыя: дэканаў факультэтаў, прарэктараў, начальнікаў усіх самастойных падраздзяленняў.

Ёсць яшчэ асобная група рэзерву – маладыя людзі, якія маюць арганізатарскія здольнасці, валодаюць некалькімі замежнымі мовамі і могуць пасля заняць любую з кіраўнічых пасадаў. Мы з імі таксама працуем і развіваем.

Вялікая памылка любога кіраўніка думаць: «навошта ўкладваць сродкі ў чалавека, які потым, магчыма, сыдзе ў іншую кампанію. Тады што ж атрымаецца? Хай лепш усе працуюць некампетэнтныя, не будзем нікога навучаць! Не трэба баяцца, што чалавек сыдзе ад цябе ў іншую кампанію і там пакажа вынікі. Гэта мы яго навучылі. У разуменні ўсіх тых, хто ведае, што такое персанал у арганізацыі – чым больш ты ўкладзеш у кожнага чалавека, тым больш ён табе аддаць. Гэта інвестыцыі. Раней выкарыстоўвалі паняцце «кадры», «персанал», «чалавечы рэсурс» – тое, што можна памацаць і чаго можа не стаць. Напрыклад, ёсць водныя рэсурсы, прыродныя. Іх можа не стаць. Так і працоўныя рэсурсы, яны сёння ёсць, а потым скончыліся. А цяпер гэта «чалавечы капітал». Чым больш ты ў яго ўкладзеш, тым больш ты ў яго атрымаеш. Як грошы ў банк пад працэнты. І калі ў

кіраўнікоў будзе разуменне таго, што да цябе на працу прыходзіць не «працоўны рэсурс» і не «кадр», а «капітал», вось тады ўсё стане на свае месцы. Усе будуць бачыць, што гэта клопат пра людзей, што ў цябе інвестуюць, а ты павінен у 10 разоў больш аддаць.

– **Упраўленне кадраў БДУ таксама вырашае пытанні, звязаныя з размеркаваннем выпускнікоў...**

– Калі рэктар Андрэй Дзмітрыевіч Кароль прыйшоў да нас, то спытаўся, а чаму мы займаемся студэнтамі, пры чым тут упраўленне кадраў? Па-першае, так гістарычна складалася. Па-другое, у нас вельмі добрая служба, якая мэтанакіравана займаецца суправаджэннем студэнтаў. Асабліва добра гэта прасочваецца пры працаўладкаванні выпускнікоў. Гэта як алмаз, у якога розныя грані. Мы выдатна разумеем, спецыялісты якой якасці і ўзроўню патрэбныя тым ці іншым працадаўцам.

Вельмі шмат часу забірае праца па пераводах студэнтаў, аднаўленні і да т. п. Але самы цікавы і перспектыўны кірунак звязаны з працаўладкаваннем нашых выпускнікоў. Мы бачым у гэтым мноства магчымасцяў і ідэй, якія можна рэалізаваць. Нават не проста працаўладкаваць выпускнікоў на апошнім курсе, а весці іх з другога ці трэцяга курса. Спачатку адправіць на стажыроўку ці на практыку ў пэўную кампанію, каб паўдзельнічалі ў сумесных праектах. І сам сабой выбудуецца лагічны ланцужок, калі студэнт ужо не трэба будзе думаць, куды ісці. Кампанія будзе яго весці на працягу некалькіх гадоў. Але гэта проста зрабіць, таму што ў нас 30 тысяч студэнтаў. Мы ўжо даўно прыйшлі да высновы, што асацыяцыя выпускнікоў універсітэта патрэбная як паветра. Гэта наш донар і нашы працадаўцы. Кіраўнік кампаніі, які з'яўляецца выпускніком БДУ, перш за ўсё будзе наіраць спецыялістаў з роднай ВНУ.

– **У чым Вы бачыце галоўны поспех ўпраўлення кадраў?**

– Мы адно з нешматлікіх кіраўнічых падраздзяленняў у БДУ, якое прыносіць прыбыткі. У нас развіваецца праект «HR-універсітэт» (ад англ. Human Resource – чалавечыя рэсурсы). Калісьці кіраўніцтвам БДУ была пастаўлена задача падумаць пра дадатковыя крыніцы прыбытку ў падраздзяленнях. Гэта і сёння актуальна. Мы арганізавалі курсы павышэння кваліфікацыі спачатку для кадравых работнікаў ВНУ. Да нас прыйшлі, паслухалі і сказалі: давайце далей. Прапанаваная нам праграма стала цікавай не толькі ВНУ, але і іншым супрацоўнікам кадравых службаў. Мы арганізавалі ўжо серыю праграм і мерапрыемстваў у HR-універсітэце. Праект працуе з 2012 г., і калі раней мы шукалі лектараў і бізнес-трэнераў, то зараз нас нядрэнна ведаюць, і ўжо самі HR-спецыялісты звяртаюцца: «А ці магу я быць вам карысны? У мяне ёсць вось такія ідэі... Я гатовы на гэтай пляцоўцы іх рэалізаваць». Мы лічым, што гэта адно з дасягненняў усяго нашага калектыву.

**Сяргей ШАФАЛОВІЧ,  
Татцяна БАГАМАЗАВА**



# Размеркаванне: адказы на пытанні

Ужо ў красавіку студэнты даведаюцца пра сваё будучае месца працы. Каб адказаць на іх пытанні пра размеркаванне, студэнцкі прафкам 20 сакавіка арганізаваў сустрэчу выпускнікоў са спецыялістамі ўпраўлення кадраў і ўпраўлення прававой работы. Газета «Універсітэт» дадалася пра нюансы працэдуры.

Размеркаванне заўсёды звязана з пошукам працадаўцы. БДУ прапануе студэнтам усіх курсаў выдатную магчымасць паказаць сябе і знайсці працу на інтэрнэт-сэрвісе **cv.bsui.by**. Яго стваральнік – старшы выкладчык факультэта радыёфізікі і камп'ютарных тэхналогій БДУ **Павел Пятроў**. На семінары ён распавёў пра тое, як ствараецца сайт, паказаў функцыянал і партрэт «запатрабаванага выпускніка» на рэсурсе. Па статыстыцы сайта ім стаў «эканаміст-географ з ведамі англійскай мовы і мовы праграмавання, які валодае вайсковымі навыкамі, клапоціцца пра экалогію, ведае, як і чым палячыць, а калі штосьці не так, ён здолее літаратурна напісаць справаздачу».

Аб размеркаванні расказалі намеснік начальніка ўпраўлення кадраў **Вераніка Дабравольская** і начальнік аддзела агульнаправавага забеспячэння ўпраўлення прававой работы **Аксана Харошка**.

У пачатку каляндарнага года на факультэтах фарміруюцца склады камісій па размеркаванні выпускнікоў. Выпускнікоў за месяц да пачатку работы камісіі знаёмяць з планамі месцаў, якімі валодае факультэт. План складаецца на аснове заказу (заяўкі) на падрыхтоўку спецыялістаў арганізацый-заказчыкаў кадраў, дагавораў аб узаемадзеянні, гарантыйных лістоў. Размеркаванне выпускнікоў БДУ праходзіць за 2 месяцы да заканчэння імі навучання.

У гэты перыяд на факультэтах праходзяць пасяджэнні камісій па размеркаванні. Рашэнне аб размеркаванні студэнта прымае камісія, якая вядзе ведамасць і пратакол.



Камісія прымае рашэнне з улікам:

- вынікаў паспяховасці: прыярытэт студэнтам з найвышэйшым балам;
- ўдзелу ў навукова-даследчай, грамадскай рабоце;
- месцаў праходжання практык;
- стану здароўя, сямейнага становішча, месца жыхарства;
- мэтазгоднасці накіравання на тую ці іншую працу;
- асабістых пажаданняў студэнта.

Правам выбару з нааўных месцаў працаўладкавання карыстаюцца выпускнікі, уключаныя ў банк дадзеных адоранай моладзі і банк дадзеных таленавітай моладзі.

Рашэнне аб размеркаванні выпускніка прымаецца, як правіла, у яго прысутнасці. Але ў той жа час камісія мае права прыняць рашэнне і пры адсутнасці выпускніка.

Выпускнікі размяркоўваюцца ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю і прысвоенай кваліфікацыяй у першую чаргу па заяўках на падрыхтоўку арганізацый-заказчыкаў кадраў і дагавораў аб узаемадзеянні. Базавая арганізацыя мае пераважнае права на задавальненне сваёй патрэбы ў спецыялістах.

Таксама камісія мае права разгледзець персанальныя заяўкі, пададзеныя ва ўні-

версітэт для размеркавання канкрэтных выпускнікоў. Але гэта толькі пасля задавальнення патрэбы арганізацый-заказчыкаў кадраў.

Студэнты, якія навучаліся за кошт уласных сродкаў, не падлягаюць размеркаванню, але яны маюць права прэтэндаваць на месцы, што засталіся пасля размеркавання выпускнікоў, якія навучаліся за кошт бюджэтных сродкаў.

Упраўленне кадраў праводзіць шэраг мерапрыемстваў па садзейнічэнні ў працаўладкаванні студэнтам і выпускнікам. Адным з такіх з'яўляецца штогадовы кар'ерны форум, які ў гэтым годзе адбудзецца 3 красавіка ў «Прэзідэнт-атэлі».

Рашэнне аб размеркаванні выпускніка прымае камісія. І разам з дыпламам студэнту выдаецца пасведчанне аб накіраванні на працу. Згодна з гэтым дакументам студэнт становіцца маладым спецыялістам і ў яго з'яўляецца абавязак па адпрацоўцы вызначанага па размеркаванні тэрміну абавязковай працы.

Пасля гарантыванага месячнага (а для педагогаў 45-дзённага) адпачынку малады спецыяліст абавязаны распачаць працу і адпрацаваць вызначаны ў пасведчанні тэрмін, які вылічаецца з моманту заключэння

працоўнага дагавора. Дарэчы, студэнт мае права распачаць працу адразу пасля заканчэння ўніверсітэта, г. зн. не скарыстацца адпачынкам.

За перыяд адпачынку студэнту выплачваецца грашовая кампенсацыя.

Выпускнікі 1 ступені вышэйшай адукацыі маюць права працягнуць сваё навучанне. І на тых, хто залічаны на 2 ступень вышэйшай адукацыі ў дзённай бюджэтнай форме атрымання адукацыі ў год заканчэння навучання, не распаўсюджваецца абавязак па адпрацоўцы. Яны здаюць сваё пасведчанне аб накіраванні на працу і працягваюць навучанне.

Тыя выпускнікі, якія працягнуць навучанне за кошт уласных сродкаў, абавязаны адпрацоўваць тэрмін па размеркаванні. Як правіла, гэтая катэгорыя сумяшчае працу з вучобай.

Па жаданні выпускніка тэрмін службы ў шэрагах Узброеных сілаў Рэспублікі Беларусь залічваецца ў тэрмін абавязковай працы па размеркаванні.

Студэнты маюць права на пераразмеркаванне.

Студэнты, якія «не даходзяць» да працы ці звальняюцца, абавязаны апавясяціць на працягу месяца ўніверсітэт. Яны абавязаны пакрыць сродкі ў рэспубліканскі бюджэт – тое, што было выдаткавана на іх навучанне дзяржавай. Пры адсутнасці ўмоў, якія дазваляюць не выплачваць доўг перад універсітэтам, адміністрацыя пачынае працу ў камісіі. Сума, якую дзяржава выдаткавала на навучанне, указана ў дамоў на момант паступлення, але да моманту выпуску можа змяняцца. Сродкі павінны быць добраахвотна выплачаны на працягу 6 месяцаў. Калі гэтага не адбываецца, універсітэт звяртаецца ў судовыя органы. Вынік 50 на 50: бывае, іск адхіляюць, а часам, наадварот, задавальняюць. Дарэчы, судовыя выканаўцы за сваю працу ад сумы, якая ўказана ў судовым рашэнні, налічаюць яшчэ 10 %.

Упраўленне кадраў БДУ праводзіць са студэнтамі штодзённыя кансультацыі па пытаннях размеркавання ў 101 і 102 кабінетах галоўнага корпуса.

**Надзея МАРХЕЛЬ**

## НАВАЦЫ

# Першы крок да дыстанцыйнага навучання

Механіка-матэматычны факультэт БДУ і аддзел адукацыі спорту і турызму Мінскага райвыканкама рэалізуюць сумесны адукацыйны праект «Дыстанцыйная падтрымка школьнага курса матэматыкі як рэсурс павышэння якасці матэматычнай адукацыі навучэнцаў».

На працягу года даведацца, як вырашаць задачы ў віртуальнай прасторы, змаглі вучні 7–11 класаў з 22 школ Мінскага раёна.

– Наша дыстанцыйная школа накіравана на тое, каб павялічыць якасць матэматычнай адукацыі ў краіне. Школьныя падручнікі, на жаль, пішуцца не так часта, а іх змест не заўсёды зразумелы вучням. Нашы ж навучальныя матэрыялы, якія мы распрацоўваем у дадатак да школьнага курса, носяць інавацыйны характар. Гэты курс матывуе развівацца, павышае ўзровень ведаў, – адзначае кура-



тар праекта, начальнік аддзела вэб-праектаў і стратэгічных камунікацый медыяцэнтра БДУ **Юрый Пазняк**. – Акрамя таго, падобнае ўкараненне ў адукацыйны працэс дыстанцыйных тэхналогій дазваляе вучню самастойна прапрацаваць матэрыял і нагнаць

прапушчанае, калі ён з нейкіх прычын прапусціў заняткі ў школе. Тэарэтычныя матэрыялы ў курсах нашага праекта цалкам пакрываюць школьную праграму, а замацаваць веды можна, прапашаўшы задачы, да якіх прапануецца падрабязнае тлумачэнне.

Праект уражвае маштабнасцю: у распрацоўцы рэсурсу прынялі ўдзел каля 400 чалавек. У ролі стваральнікаў-метадыстаў выступілі выкладчыкі мехмата **Таццяна Рабцэвіч** і **Таццяна Пятрушына**, якія збіралі і кампілявалі навучальныя матэрыялы; кансультаваў на ўсіх этапах распрацоўкі і рэдагаваў матэрыял прафесар-доктар фізіка-матэматычных навук **Уладзімір Амелькін**. Працуе школа і дзякуючы студэнтам мехмата: яны адмініструюць праект. Свой унёсак у развіццё рэсурсу зрабілі школьныя настаўнікі, якія, перш чым адправіць на яго займацца вучняў, самі вырашалі заданні, знаёміліся з матэрыялам і давалі распрацоўшчыкам каштоўныя рэкамендацыі па выпраўленні памылак і паляпшэнні курсаў.

– Нам вельмі важнае меркаванне настаўнікаў, якія непасрэдна працуюць са школьнікамі, таму што адна справа пры распрацоўцы навучальных матэрыялаў уяўляць нейкага тэарэтычнага вучня, і зусім іншая – атрымліваць зваротную сувязь ад педагогаў-практыкаў, які вучыць успрымае і разумее гэты матэрыял, – падкрэслівае старшы выкладчык кафедры агульнай ма-

тэматыкі і інфарматыкі мехмата **Таццяна Рабцэвіч**.

Дыстанцыйная школа, як дзеяцца настаўнікі, дапамагае развіваць здольнасці адораных навучэнцаў, якім яны не заўсёды могуць надаць належную ўвагу на ўроку ў класе, дзе не ўсе паспяхова засвойваюць праграму, а ў працы з астанямі – дапамагае, дзякуючы тэхналогіям, зацікавіць матэматыкай.

– Вялікую цікавасць у вучняў выклікае добрая візуалізацыя геаметрычнага матэрыялу, з якім можна пагуляць. Бо інтэрактыўныя малюнкi можна, як той казаў, «пакруціць», напрыклад, раскласці вугал, павялічыць яго ці паменшыць, – дзеліцца ўражаннямі настаўнік матэматыкі ДУА «Міханавіцкая сярэдня школа» **Людміла Рэц**.

У планах у распрацоўшчыкаў дыстанцыйнай школы ўводзіць і іншыя элементы гейміфікацыі, злучальны працэс, – тэсты, крыжаванкі, рэйтынгавая шкала. А ў новым навучальным годзе паглыбляць свае веды ў матэматыцы з дапамогай віртуальных тэхналогій зможа яшчэ больш вучняў – на рэсурсе з'явіцца курсы для 5 і 6 класаў.

**Валерыя БАНДАРЧЫК**



Рэктар БДУ **Андрэй Кароль** сустрэўся са студэнцкім актывам інтэрната №11. Кіраўнік ВНУ наведваў дадзены аб'ект з мэтай азнаямлення з умовамі пражывання навучэнцаў, а таксама агляду бягучых рамонтных прац у будынку.

У сустрэчы прынялі ўдзел прадстаўнікі каардынацыйнага савета органаў студэнцкага самакіравання БДУ і студэнцкай службы бяспекі. Рэктар закрануў пытанні дзейнасці органаў студэнцкага самакіравання, іх правоў і паўнамоцтваў. Абмяркоўваліся пытанні мадэрнізацыі навучальнага працэсу, укаранення новых навучальных формаў і метадык, арыентаваных на творчую самарэалізацыю і індывідуалізацыю навучання студэнтаў.

Студэнтаў цікавіла кампанія па засяленні на 2018–2019 навучальны год. Было адзначана, што ў сувязі з ажыццяўленнем планавай мадэрнізацыі інтэрнатаў і набліжэннем Еўрапейскіх гульняў у 2019 г. плануецца ўнесці некаторыя карэктывы ва ўмовы засялення студэнтаў. Дадзенае пытанне знаходзіцца ў ліку прыярытэтных і дэталёва прапрацоўваецца кіраўніцтвам БДУ. Было адзначана, што сёння, на жаль, БДУ пакуль не можа задаволіць запатрабаванне ў інтэрнатах на 100 %, аднак максімальна прыкладвае намаганні для таго, каб дасягнуць гэтага паказчыку. Кіраўніцтва ВНУ падкрэсліла, што ў ліку прыярытэтных задач знаходзіцца захаванне здавальняючага стану жыллёвага фонду, якім валодае

## Плануецца ўнесці карэктывы ва ўмовы засялення студэнтаў



дае БДУ. Таму плануецца штогод праводзіць розныя віды рамонтных работ, якія дазваляюць працягнуць тэрмін эксплуатацыі будынкаў і зрабіць жыццё ў іх бяспечным, камфортным і ўтульным.

**Алена МАРЦУЛЕВІЧ**

### Даведка

Месцы ў інтэрнаце БДУ па-за чаргой даюцца сіротам і дзецям, пакінутым без апекі бацькоў; інвалідам 1 і 2 груп, дзецям-

інвалідам. Наступныя ў гэтым спісе – пацярпелыя ад катастрофы на ЧАЭС, у выніку стыхійных бедстваў, сацыяльных і тэхнагенных катастроф; хто аднавіўся на вучобе пасля службы ў войску; хто паступіў ва ўніверсітэт на ўмовах мэтавай кантрактнай падрыхтоўкі і замежныя грамадзяне, калі гэта прадугледжана кантрактам. Акрамя таго, у першую чаргу інтэрнат даецца інвалідам 3 групы і студэнтам са шматдзетных сем'яў,

сем'яў інвалідаў 1 і 2 груп пры паспяховай вучобе, а таксама дзецям са студэнцкага актыву і маладым сем'ям, у якіх муж і жонка вучацца ў БДУ.

У парадку агульнай чаргі права на засяленне ў інтэрнат маюць студэнты з больш высокім сярэднім балам паспяховасці, а сярод першакурснікаў – якія набралі больш высокі бал пры паступленні; юнакі і дзяўчаты, што паспяхова займаюцца навукова-даследчай дзейнасцю,

грамадскай і культурна-масавай працы, пераможцы алімпіяд. У гэтай жа групе чаргавою – дзеці з няпоўных сем'яў, а таксама тыя, у каго ўжо вучыцца ў БДУ ці ў іншай вышэйшай ці сярэдняй навучальнай установе брат ці сястра.

Студэнты, якія не паспяваюць у вучобе, прапускаюць заняткі без паважлівай прычыны, маюць дысцыплінарныя спагнанні, засяляюцца ў інтэрнаты ў апошнюю чаргу.

### ВЕДАЙ НАШЫХ!

## Бліжэй да моладзі

БРСМ БДУ стаў найлепшай «пярвічкай» сярод універсітэтаў Мінска



На форуме «БРСМ: Час наперад!», які прайшоў 23 сакавіка, былі падведзены вынікі працы арганізацыі ў Мінску за 2017 год. БДУ прызнаны найлепшым сярод 15 сталічных ВНУ. Сакратар БРСМ БДУ **Канстанцін АНДРУСЕВІЧ** распавёў, чым абумоўлены значны поспех.

### Пра конкурс

Важнымі для перамогі былі такія крытэрыі: ахоп моладзі і дынаміка колькаснага складу арганізацыі, удзел у сацыяльна значнай дзейнасці, арганізацыя грамадска карыснай працы, наяўнасць аўтарскіх праектаў, дасягненні і перамогі ў конкурсах.

«Мы ствараем праекты, блізкія моладзі, праводзім мерапрыемствы, якія ініцыююць самі студэнты, – распавядае Канстанцін. – Кожны можа паспрабаваць сябе ў ролі арганізатара, крэатыўшчыка, валанцёра. Мы ствараем для гэтага ўсе ўмовы. Можна выявіць сябе і ў навуковай, і ў праваахоўнай сферах».

Адзначым, што ў рамках форуму былі абвешчаныя вынікі конкурсу на найлепшы моладзевы атрад аховы правапарадку (МАОП) структур БРСМ сталічных ВНУ. Пераможцам прызнаны МАОП БРСМ БДУ, а найлепшым яго камандзірам названы магістрант біялагічнага факультэта **Аляксей Вятошкін**.

БРСМ БДУ прадставіць Мінск на рэспубліканскім этапе конкурсу, дзе за званне найлепшай пярвічкі пазмагаюцца 57 універсітэцкіх арганізацый. Фінал спаборніцтва адбудзецца ў красавіку ў Мінску.

### Пра шлях да поспеху

«Перамога ў гэтым конкурсе – гэта вынік планамернай і карпатлівай працы не толькі за справядна перыяд 2017 года, але і за ўсю гісторыю існавання нашага саюза моладзі, – падводзіць высновы сакратар. – Кожны сябар нашай арганізацыі штодня робіць значны ўнёсак у яе развіццё. Камітэт БРСМ БДУ, актывісты на кожным факультэце ўвесь час прапрацоўваюць, арганізуюць і кіруюць цікавымі студэнцкімі праектамі...»

Магчымасці моладзі вялікія. У рамках ужо існых праектаў студэнты могуць не толькі паказаць сябе ў творчым і арганізатарскім аспектах, але і даць волю сваім ідэям і магчымым у навуковым і працоўным асяроддзі. Удзел у значных рэспубліканскіх інавацыйных праектах дае актывістам магчымасць атрымаць годную ўзнагароду за сваю нялёгкую разумовую працу, а для тых, хто старанна працуе ў будатрадах, прадугледжаны разнастайныя льготы не толькі з боку арганізацыі, але і з боку універсітэта, напрыклад, месца ў інтэрнаце.

### Пра планы

Мэта БРСМ БДУ ў тым, што моладзевая арганізацыя павінна быць ад моладзі і для яе.

Згуртаваная каманда камітэта арганізацыі рэалізуе цікавыя ініцыятывы і праводзіць мноства карысных мерапрыемстваў (майстар-класаў, трэнінгаў, круглых сталаў) для ўдасканалення прафесіяналізму актыву БРСМ БДУ і ўзрастання яе ўплыву ў моладзевым асяроддзі.

**Анастасія ЛАРЫНА**



## ДАВАЙЦЕ СУПРАЦОЎНИЧАЦЬ!

Наш універсітэт вырашае задачы ў тым ліку ў галіне практычнай псіхалогіі і сацыяльнай педагогікі – асвета, дадатковая адукацыя, розныя праекты дадзенай скіраванасці і інш. І ўсё гэта рэалізуюць выкладчыкі і студэнты, не толькі профільных спецыяльнасцяў, але і тыя, хто проста не абыякавы, імкнецца рэалізаваць свае ідэі і гатовы дапамагаць іншым. Вось толькі некаторыя прыклады:

**У СТУДЭНЦКІМ ГАРАДКУ** выкарыстоўваюць інавацыйныя падыходы для забеспячэння выхаваўчай і ідэалагічнай работы з прымяненнем метадаў і форм практычнай псіхалогіі і сацыяльнай педагогікі. Так, напрыклад, паспяхова працуе «Клуб упэўненых людзей», дзе навучаюць тайм-менеджменту, прамоўніцкаму мастацтву, коўчынгу, канфлікталогіі, тымблдынгу і іншаму. У наш час рэалізуюцца адукацыйная праграма падтрымкі і навучання студэнцкага актыву «Ведай больш – будзь лепшым», мэтай якой з’яўляецца навучанне, развіццё і падтрымка органаў студэнцкага самакіравання, фарміраванне актывнай грамадзянскай пазіцыі навучэнцаў, а таксама кадравага патэнцыялу.

**КАФЕДРА ПСІХАЛОГІІ ФФСН** ажыццяўляе падрыхтоўку будучых псіхолагаў, але разглядае сваю дзейнасць шырэй і аказвае падтрымку такім адукацыйным праектам, як «Квэст-семінары», PsyFox, якія папулярныя ў адукацыйнай асветы, займаюцца асветай у галіне практычнай псіхалогіі, прафесійным матываваннем студэнтаў.

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКІ І ПРАБЛЕМ РАЗВІЦЦЯ АДУКАЦЫІ** вядзе падрыхтоўку будучых педагогаў праз практычную дзейнасць.



## ПСІХАЛАГІЧНАЯ СЛУЖБА

Нашы каардынаты:  
Ул. Кастрычніцкая, 4, каб. 202, тэл. 209 56 07  
Ул. Чурлёніса, 7, каб. 128, тэл. 207 96 99  
Ул. Кальварыйская, 9, каб. 736, тэл. 259 70 61  
Ул. Курчатава, 8, каб. 1, тэл. 207 01 04



У навучальны працэс школ уключаюцца інавацыі, напрыклад, педагогічная майстэрня па матэматыцы «Салодкі бізнес», інтэграваны ўрок «Як быць экалагічным і эканамічным?». Паспяхова рэалізуецца праект «Педагогіка для ўсіх», у рамках якога для студэнтаў праводзяцца спецыяльныя курсы, семінары па праектаванні кар’еры і творчым самаразвіццём, шлюбым жыццём і выхаванні дзяцей у сям’і, прадуктыўных дзелавых зносінах.

**УПРАЎЛЕННЕ ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ З МОЛАДДЗЮ**, якое наўпрост працуе са студэнцкім актывам, з’яўляецца пляцоўкай для ўвасаблення моладзевых ініцыятыў і праектаў, самарэалізацыі і развіцця асобы студэнта. Так, УВРМ праводзіць асобна-матывацыйныя конкурсы, асвятляе студэнцкае жыццё ў інтэрнэт-прасторы і сацыяльных сетках, аказвае адрасную сацыяльную дапамогу і падтрымку студэнцкай моладзі, распрацоў-

вае і ўкараняе інавацыйныя ідэі і праекты. Значнымі з’яўляюцца інтэнсіўны навучальны курс для студэнтаў «Універсітэт+», праф-арыентацыйныя акцыі «Універсітэт – твой крок у будучыню» і «Студэнт БДУ на тыдзень», адукацыйны праект «Публіка і я», студэнцкі фэст «ПершакурснікFESTival», фэст «Наўруз» і шматлікія іншыя. Акрамя гэтага, псіхалагічныя веды і сацыяльныя навыкі выкарыстоўваюцца на школах актыву.

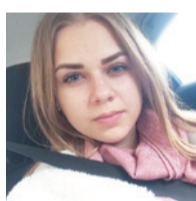
**ФАКУЛЬТЭТ САЦЫЯКУЛЬТУРНЫХ КАМУНІКАЦЫЙ** ажыццяўляе падрыхтоўку спецыялістаў у галіне сацыяльнай работы (напрамак – сацыяльнае праектаванне). Паспяхова развіваюцца добраахвотніцкія праекты («Падары казку дзецям», «Дом без гвалту», «100 хвілін для БДУ» і іншыя), якія закліканы аказаць шырокую сацыяльную дапамогу, студэнты ўдзельнічаюць у працы школы валанджэраў.

**ДЗЯРЖАЎНЫ ІНСТЫТУТ КІРАВАННЯ І САЦЫЯЛЬНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ** здзяйсняе падрыхтоўку спецыялістаў у галіне сацыяльнай работы (кваліфікацыі: спецыяліст па сацыяльнай рабоце – псіхолаг і рэабілітолаг). Падчас навучання студэнтамі актывна рэалізуюцца сацыяльна значныя праекты («Стоп СПАЙС», «Вірус брыдаслоўя», «Тэрыторыя дзяцінства», «Залаты ўзрост» і інш.). На працягу 10 гадоў функцыянуе ВЦ «Дарога надзеі», які дазваляе студэнтам не толькі самарэалізавацца, але і развіць у сабе асобныя і прафесійна важныя якасці.

**ПСІХАЛАГІЧНАЯ СЛУЖБА** на пачатку дзейнасці вызначыла для сябе важны дэвіз: «Давайце супрацоўнічаць!» – заклікаючы ўсіх зацікаўленых аб’яднаць высілкі для рашэння псіхалагічных і сацыяльных праблем. Але гэта было толькі пачатковым прыступам, па якім арганізавана комплексная, сістэмная, эфектыўная праца ў нашым універсітэце.

# Што для Вас псіхалогія?

**Патапчык Дар’я**, студэнтка Інстытута журналістыкі, 4 курс



**Што для вас псіхалогія?**

– Уменне разбірацца ў людзях, уменне правільна будаваць думкі і вырашаць свае праблемы. Я лічу, што гэта самы важны прадмет у ВНУ, асабліва там, дзе выкладаюцца філалагічныя навукі. Калі ў прыватнасці браць Інстытут журналістыкі, то тут без псіхалогіі ніяк. Разбіраешся ў псіхалогіі – табе будзе лёгка па жыцці як у адносінах з іншымі, так і з самім сабой.

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– У курсе-трэнінгу «Коўчынг для жыцця», а яшчэ на іншых адукацыйных пляцоўках наведвала курсы па псіхалогіі «Спазнай сваё жыццё», і нават удзельнічала ў анлайн-семінары на тэму «Псіхалогія асобы».

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Курс «Коўчынг для жыцця» даў мне не столькі адказы на мае пытанні, колькі штуршок да дзеяння, гэта значыць, я бачыла праблему, але не ведала, як да яе падыходзіць, з якога боку на яе паглядзець, а заняткі і іншыя ўдзельнікі трэнінгу дапамаглі мне пачаць не глядзець на праблему, а вырашаць яе.

**Рудзінская Дар’я**, студэнтка ФФСН, 3 курс, спецыяльнасць «Псіхалогія»



**Што для вас псіхалогія?**

– Магчымасць спазнаваць наваколны свет і сябе.

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– Наведвала трэнінгі і практычныя заняткі на розную тэматыку, заняткі па залежных адносінах і стаўленні да сябе, псіхалагічны аналіз фільмаў у рамках відэасалона (студэнцкі псіхалагічны клуб).

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Усвядоміла сябе і шматлікія свае ўчынкі.

**Пічкін Рыгор**, студэнт механіка-матэматычнага факультэта, 4 курс



**Што для вас псіхалогія?**

– Спосаб пазнання наваколнага свету і ўплыў яго на чалавека.

Яна дапамагае разумець людзей, не прымаць паспешных рашэнняў і не ісці на павадку ўласнага «я».

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– Як удзельнік студэнцкага псіхалагічнага клуба я наведваў усё, што толькі можна і даступна – гульні, трэнінгі, абмеркаванні, семінары.

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Больш за ўсё ўражанні і імгненнага вынікі, які так любіць наша пакаленне, прыносяць менавіта гульні. Перш за ўсё любая жывая істота любіць гуляць. А па-другое, ты наглядна можаш паглядзець на вынікі сваіх дзеянняў, рашэнняў, дапамаглі яны табе дасягнуць мэты ці не. Адрозніваць свае слабыя і моцныя бакі. Цікава назіраць і вучыцца ў іншых гульцоў.

**Мінец Маргарыта**, куратар навучальнай групы 1 курса, біялагічны факультэт



**Што для вас псіхалогія?**

– Як бы гэта банальна ні гучала, але кожны чалавек рана ці позна імкнецца вызначыць сваю ўласную ролю ў жыцці. Для гэтага ён павінен добра ведаць, разумець і прымаць сябе. Псіхалогія дапамагае зразумець шматлікія заканамернасці паводзін чалавека, ад якіх у значнай ступені залежыць яго жыццё.

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– На працягу многіх гадоў майго куратарства дапамогу ў стварэнні камфортнага мікраклімату ў групе аказваюць спецыялісты псіхалагічнай службы нашага ўніверсітэта.

У восеньскім семестры для маёй акадэмічнай групы былі праведзены семінар-трэнінг «Камандаўтварэнне. Згуртаванне групы» і семінар-практыкум «Тайм-менеджмент».

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Першы семінар дапамог нам лепш даведацца адзін аднаго і адчуць сябе паўнапраўнай часткай калектыву. А на другім яшчэ раз пераканаліся ў тым, што незалежна ад таго, вучышся ты ва ўніверсітэце ці працуеш, ты сутыкаешся з адным і тым жа – з пытаннем эфектыўнага планавання свайго часу. Мы выдатна правялі час, навучаючыся пісьменнаму планаванню, каб быць больш паспяховымі ў вучобе, працы і асабістым жыцці.

**Цабкала Жанна**, намеснік дэкана па вучэбна-выхаваўчай рабоце, хімічны факультэт



**Што для вас псіхалогія?**

– З усіх разнавіднасцяў для мяне найбольш цікавая і блізкая практычная псіхалогія, накіраваная на самаразвіццё, эфектыўнае ўзаемадзеянне з людзьмі, на выкарыстанне ведаў па псіхалогіі ў розных сферах жыццядзейнасці чалавека. Для гэтага неабходна пазнаёміцца з тэарэтычнымі асновамі псіхалогіі.

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– Для студэнтаў найбольш цікавымі і запатрабаванымі з’яўляюцца псіхалагічныя трэнінгі, індывідуальныя кансультацыі і псіхалагічная экспрэс-дыягностыка. У нас штогод праводзяцца трэнінгі на камандаўтварэнне сярод першакурснікаў, анкетаванні, сустрэчы-кансультацыі з псіхолагамі, а з найбольш яркіх мерапрыемстваў гэтага навучальнага года – цікавы майстар-клас па пошуку працы і праходжанні сумоўя. Удзельнікі студэнцкага праекта «Віртуозы хімічнага эксперыменту» па запрашэнні псіхалагічнай службы выступалі перад студэнтамі з дэманстрацыяй доследаў, якія прапагандавалі здаровы лад жыцця і здаровае харчаванне. Мне здаецца, гэта прыклад вельмі добрага супрацоўніцтва.

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Кожная сустрэча са спецыялістамі службы з’яўляецца дадатковым крокам да самапазнання і развіцця сваіх магчымасцяў і для студэнтаў, і для выкладчыкаў. Дзякуючы нашаму цеснаму ўзаемадзеянню ў гэтым навучальным годзе на факультэце створана аб’яднанне «Студэнцкая псіхалагічная служба». У наш час таксама набірае абароты і студэнцкі праект «Экастыль БДУ», адным з напрамкаў якога з’яўляецца стварэнне зон псіхалагічнай разгрузкі. Мы ўпэўнены, што наперадзе ў нас яшчэ шэраг пазнавальных і займальных сумесных праектаў і мерапрыемстваў.

**Фядотава Наталля**, кіраўнік СНДЛ «Медыя-псіхолаг», дацэнт кафедры медыялогіі і вэб-журналістыкі Інстытута журналістыкі



**Што для вас псіхалогія?**

– Спроба ўсвядоміць і зразумець законы псіхалогіі – гэта самае займальнае і важнае з усіх чалавечых заняткаў. Калі гэта спроба становіцца паспяховай, мы здольныя максімальна поўна выказаць сябе, ацаніць свой патэнцыял, знайсці паразуменне з іншымі. Думаю, людзі, якія захапляюцца псіхалогіяй, ніколі не страчаюць цікавасць да жыцця.

**У якім мерапрыемстве псіхалагічнай службы вы ўдзельнічалі?**

– Бяру ўдзел у курсе трэнінгаў «Коўчынг для жыцця».

**Што перанялі для сябе ў гэтым мерапрыемстве?**

– Дадзены курс дазваляе:  
– сканцэнтравана на пісьменнай фармулёўцы жыццёвых мэт;  
– зразумець, якія асабістыя ці прафесійныя задачы актуальныя і пасільныя;  
– усвядоміць, якімі інструментамі і рэсурсамі ты можаш карыстацца на шляху да дасягнення мэты.

**Падрыхтавала Ірына ПАПОК, метадыст Псіхалагічнай службы БДУ**





«БДУ ў эмоцыях». Фота Генадзя Барадун



«Фота «сесія». Фота Дзмітрыя Падольскага

21 сакавіка журы Студэнцкага саюза падвяло вынікі штогадовага фотаконкурсу «БДУ ў тваім фармаце» і ўзнагародзіла пераможцаў. Таксама арганізатары падрыхтавалі для ўдзельнікаў і гасцей сустрэчу з зорным гасцем і прагляд фільма.

СТУДЭНЦКАЯ ПЛЯЦОЎКА

# БДУ ў тваім фармаце

Відэа глядзіце [gazeta.bsu.by](http://gazeta.bsu.by)



«Асобы БДУ». Фота Марыі Крупскай

Выпускнік БДУ тэлежурналіст **Канстанцін Прыдыбайла** ў сваім выступленні «Прыгодны кантэнт» распавёў пра сучасныя мадэлі інфармацыйнага спажывання. **Аляксей Пальгуй**, студэнт БДАМ, паказаў свой фільм пра выкладчыка Мінскага дзяржаўнага каледжа мастацтваў Мікалая Бяляна. Узорная праца, якая раскрывае асобу і выклікае ў глядачоў эфект прысутнасці, прыйшлася даспадобы гасцям і відэаграфам – для іх гэта добры ўрок майстэрства.

А вось і вынікі ў відэа: «Рэклама БДУ» – **Анастасія Аднадворава**, «БДУ за 15 секунд» – **Дзмітрый Сяліцкі**, «Студэнцкія вандроўкі» – **Ілья Валюк**.

Фота: «Асобы БДУ» – **Марыя Крупская**, «БДУ ў эмоцыях» – **Генадзь Барадун**, «Фотарэпартаж» – **Дар'я Чаркес**, «Фота «сесія» – **Дзмітрый Падольскі**, «БДУ як брэнд» – **Надзея Мархель**, «Я частка БДУ» – **Марыя Зілевіч**. Пераможцай агульнага конкурсу стала **Аляксандра Куляба**.

Пераможцы з розных факультэтаў – апантанія фатаграфіяў ёсць і на хіміфаку, і на журфаку, відэа здымаюць і географы, і студэнты ІБМТ. Дарэчы, тых, хто не трапіў у намінацыю, журы конкурсу таксама адзначыла: найлепшыя фотаздымкі паказалі на экране, а таксама павесілі на фотасушку. Упадабанае фота можна было ўзяць сабе.

**Надзея МАРХЕЛЬ**



«Я частка БДУ». Фота Марыі Зілевіч



«БДУ як брэнд». Фота Надзеі Мархель



«Фотарэпартаж». Фота Дар'я Чаркес

