

ЗИМОВАЯ СЕСІЯ ТЫДЗЕНЬ ТРЭЦІ

ПРЫЕМНА СЛУХАЦЬ

Зімовая экзаменацыйная сесія на факультэце фізічнага выхавання набліжаецца да фінішу. Яна, як і лютэраку, паказвае вынікі работы за семестр адным прыносць радасць у выглядзе добрых і выдатных адзнак, іншым даводзіцца задаволены і тройкай (як кажучы, на большае моцы не хапіла), здароўца і зрывы — не ўсе ад іх застрахаваліся.

Студэнты трэцяга курса (4 група) здавалі фізіялогію спорту. Экзамен прымалі загадчык кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны, доктар медыцынскіх навук Аляксей Савельевіч Калугін і старшы выкладчык Васіль Дамітрыевіч Падасінаў.

Адказвае Аляксандр Гадлеўскі (на здымку). Ён змястоўна і поўна расказвае аб класіфікацыі фізічных практыкаванняў па характары рэжыму дзейнасці м'язц, прыводзіць факты. І на другое пытанне Саша даў упэўненае тлумачэнне. Без асаблівага цяжкасцей хлапец адолеў і трэце.

Радасна слухаць такія адказы, — гавораць Аляксей Савельевіч і Васіль Дамітрыевіч, — і вельмі прыемна, што яны не адзінкавыя. Вышэйшым балам мы ацанілі веды Пятра Абрамава, Міхаіла Сайкова, Валерыя Навуменкі, Валерыя Захаранкі, Югена Урублеўскага і Генадзя Нарскіна.

Фізіялогія спорту для работ была другім экзаменам на зімовай сесіі. Але і першы — палітэканомію — яны здалі не горш.

Асаблівага сакрэту тут няма, — тлумачыць намеснік дэкана факультэта В. Д. Падасінаў. — На працягу семестра будучыя спецыялісты фізічнага выхавання сумленна выконвалі свой студэнцкі абавязак, змагалі паспяхова спалучаць вучобу

з трэніроўкамі і актыўнымі выступленнямі ў многіх спаборніцтвах. Нельга не адзначыць і вялікую арганізацыйную і выхавальную работу, якую праводзіць куратар групы Федар Уладзіміравіч Чаракпоўскі. Усе гэта дае добрыя вынікі на сёлетніх экзаменах.

З поспехам здаюць сваю перадапошнюю сесію ва ўніверсітэце ветэраны факультэта — чацвёртакурснікі.

Выдатныя адзнакі — традыцыйныя для Тамары Бугаевай і Уладзіміра Нікіфарова. Дзве плеркі атрымаў і Аркадзь Белы.

Заканчваецца зімовая сесія. А ўперадзе ў выхаванні факультэта фізічнага выхавання адзначныя экзамены на спартыўных арнах, у шматлікіх спаборніцтвах алімпійскага года.

П. РАМАНАУ.



ПОСПЕХ БЫЎ НЕВЫПАДКОВЫМ

Зімовая сесія гэтага года пачалася для студэнтаў-гісторыкаў трэцяга курса са здачы экзамена па замежнай мове. Вынікі радуюць. 19 студэнтаў з 50 атрымалі выдатныя адзнакі, 26 — добрыя і толькі 5 чалавек — здавальняючыя.

Поспех на першым экзамене быў невыпадковым. Наступны — логіка таксама быў вытрыман з гонарам: 15 пяцірака, 28 чацвёрка і толькі 7 троек. Тры-

валыя веды паказалі гісторыкі на філасофію.

Трэба адзначыць, што многі студэнты за 2,5 гады значна павысілі ўзровень сваіх ведаў. Дзякуючы вялікай арганізацыйнай рабоце факультэцкай партарганізацыі (парторг У. В. Анічэнка) і намесніка дэкана Т. І. Язэпавай на гісторыка-філалагічным факультэце пануе здаровы дух спаборніцтва — атрыманне не толькі двойкі, але нават тройкі студэнты перажываюць, як вельмі непрыемны факт.

У мінулым годзе наш факультэт па паспяховай заняў першае месца. Немалую частку працы для гэтага прыклаў гісторык. Як высокай ацэнка вучобы ўсяго аддзялення быў ус-

прыняты той факт, што адным з дэлегатаў на Усесаюны злет студэнтаў быў пасланы наш таварыш. Усе яго добра ведаюць. Гэта Пятро Раманенка.

На нашым аддзяленні ёсць намала выдатнікаў. Яны не толькі самі добра вучацца, але і заўсёды з гатоўнасцю аказваюць дапамогу таварышам. Гэта Аліна Шаюнова, Вячаслаў Чымірка, Людміла Мікічанка, Уладзімір Шырокі і іншыя. Іх прозвішчы добра вядомы на факультэце. Але хочацца адзначыць і такіх, чых фотадзімаў пакуль што няма на Дошчы гонару. Гэта Анатоль Сулевіч, Міхаіл Старавойтаў, Валянцін Бай, Віктар Вяціншын, Юген Альбаў, Таццяна Петрачэнка, Людміла Сучкова, Ула-

дзімір Лазавікоў. Яны вучацца толькі на «добра» і «выдатна». І такіх студэнтаў становіцца ўсё больш. Сесія выявіла, што значна падцягнуліся, палепшылі сваю вучобу Ганна Шутава, Надзея Круцэлёва, Ларыса Смаленская, Святлана Лобан, Галіна Шпігановіч. Тры экзамены гэтай сесіі яны здалі без троек. Пры добрасумленных адносінах да вучобы так можа вучыцца кожны.

Наперадзе — ішчэ адзін экзамен па новай гісторыі краіны замежнай Азіі і Афрыкі. Прадмет вельмі складаны, мы добра ведаем гэта і рыхтуемца да яго з усёй адданасцю.

У. БАГАМОЛЬНИКАУ,
студэнт 3 курса,
член прафкома.

У. В. Анічэнка — прафесар!

Прэзідыум ВАКа зацвердзіў загадчыка кафедры рускай і беларускай моў доктара філалагічных навук Уладзіміра Васільевіча Анічэнка ў вучоным званні прафесара.

На дывістычную іву Уладзімір Васільевіч выйшаў, праўдзней, быў выведзены сваім настаўнікам — народным пісьменнікам Беларусі, акадэмікам АН БССР Кавдзірама Крапівой і паэтам акадэмікам АН БССР Пятром Глебам — былымі дырэктарамі Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа. На фармаванне далейшага навуковага светапогляду У. В. Анічэнка найбольшы ўплыў аказалі такія выдатныя моваведы, як член-карэспандэнт АН СССР прафесар В. І. Баркоўскі і прафесар М. А. Жаўтобрух.

Скончыўшы ў 1952 годзе філалагічны факультэт БДУ імя У. І. Леніна з адзнакай, У. В. Анічэнка быў рэкамендаваны ў

аспірантуру. Пасля паспяховага заканчэння ле і абароны кандыдацкай дысертацыі ён з 1955 года працуе спачатку малодшым, а затым старшым навуковым супрацоўнікам Інстытута мовазнаўства. У сферах гэтай навуковай установы ў 1970 годзе Анічэнка абараніў доктарскую дысертацыю.

Асабліва плённым была навуковая дзейнасць У. В. Анічэнка ў Акадэміі навук. Там ён працаваў у асяроддзі высокакваліфікаваных навуковых кадраў і займаўся даследаванням розных пытанняў беларускага і параўнальнага мовазнаўства. Яго навуковыя працы вызначылі шматлікімі імямі па гісторыі беларускай мовы. У сферу навуковых інтарэсаў У. В. Анічэнка ўваходзіць і беларуская лексікаграфія. На працягу доўгага часу ён у Інстытуте мовазнаўства аддаваў шмат сіл і энергіі складанню картатэкі

для «Слоўніка старабеларускай мовы». Там жа ім задуман трохтомны «Слоўнік мовы Скарыны», работа над якой працягваецца ў нас. Далейшым этапам лексікаграфічнай працы Уладзіміра Васільевіча ў нашым універсітэце стала складанне з аўтарам гэтых радкоў «Беларускага літаратурна-дыялектнага слоўніка».

На гісторыка-філалагічным факультэце ён чытае курсы «Гісторыя беларускай літаратурнай мовы», «Параўнальна-граматычна ўсходнеславянскіх моў», спецкурсы, праводзіць спецсемінары і віруе дыпломнымі работамі па беларускаму мовазнаўству. Шмат увагі ўдзяляе У. В. Анічэнка выхаванню маладых вучоных.

Сваю шматгадоўную навукова-педагагічную дзейнасць У. В. Анічэнка паспяхова спалучае з грамадскай работай. Ён з'яўляецца членам Гомельскага гарко-

ПА УНІВЕРСІТЭТУ

НА ПАСЯДЖЭННІ

партыйнага камітэта ўніверсітэта, якое адбылося 20 студзеня, была заслухана інфармацыя прарэктара па навукальнай рабоце кандыдата філалагічных навук, дацэнта Д. А. Лявончанкі аб ходзе зімовай экзаменацыйнай сесіі.

Быў зацверджан план палітыка-выхавальнай работы ў студэнцкіх інтэрнатах.

Прынята таксама адпаведная пастанова аб задачах партыйнай арганізацыі ўніверсітэта па ўдасканаленню работы ДТСААФ.

ВУЧОНЫ САВЕТ

На чарговым Вучоным саветах універсітэта быў заслуханы даклад прарэктара па вучоным навукальным кандыдата эканамічных навук Г. П. Траўзўскай «Аб падрыхтоўцы да зімовай вучэбна-экзаменацыйнай сесіі на аддзяленні завочнага навучання».

Было прысвоена вучоная званне дацэнта кандыдату біялагічных навук І. А. Карабанаву і кандыдату педагагічных навук Г. К. Барысаву.

Члены Вучомага савета шанавалі загадчыка кафедры агульнай геалогіі доктара геалага-мінералагічных навук, прафесара Ахціма Рахматулавіча Кінзікеева ў сувязі з 50-годдзем з дня нараджэння.

СУСТРЭЧА

З ДЗЕСЯЦІКЛАСНІКАМІ

У чачер студэнты і выкладчыкі эканамічнага факультэта сустрачаліся з дзесцікласнікамі гомельскіх школ. Яны расказвалі юнакам і дзяўчатам аб свай прафесіі, запрацілі паступаць на эканамічны факультэт.

ма КПБ, сакратаром партбіора гісторыка-філалагічнага факультэта, гарадскога аддзялення савета чэхаславацкай дружбы. Не забываюць пра яго і чэхаславацкія сябры. Яны абралі Анічэнка сапраўдным членам Саюза чэхаславацка-савецкай дружбы ў Карлавых Вараш і ганаровым членам бригады сацыялістычнай працы тэкстыльнай фабрыкі «Арбан» (г. Жамбарк Усходнечэшскай вобласці).

Дабравычлівыя адносіны да людзей, гатоўнасць аказаць ім пасильную дапамогу здабылі У. В. Анічэнка ўсеагульную навагу і прыхільнасць з боку выкладчыкаў кафедры рускай і беларускай моў і ўсяго калектыву ўніверсітэта.

Жадаем Уладзіміру Васільевічу Анічэнку далейшай плённай навукова-даследчай дзейнасці і спору ў працы.

Д. ЛЯВОНЧАНКА,
прарэктар па навукальнай рабоце, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.



На здымку: адказвае студэнт 4 курса, будучы філалаг Зера Астрэйка.

ДАРОГА ЁНАВУКУ

НАШ ДЭВІЗ—ЯКАСЦЬ

У апошні час дыскусія аб завочным навучанні. Якім яму быць, ці мэтагодна наогул пашыраць сетку завочнага навучання. Гэта пацвярджэньне і думкі: прапорцыя ў апошні гады змяншаецца на карысьць дэбнага навучання. Далей гэта тэндэнцыя будзе працягвацца.

Але як бы там ні было, сёння завочны аддзяленьні ў ВНУ краіны даволі вялікія. Яны рыхтуюць спецыялістаў высокай кваліфікацыі для народнай гаспадаркі.

У нашым універсітэце па 8 спецыяльнасьцяў на гісторыка-філалагічным, біёлага-глебавым, эканамічным, механіка-матэматычным факультэтах і факультэце фізічнага выхаванья займаюцца больш за дзве тысячы студэнтаў. Гэта людзі, якія знаёмы з сваёй будучай спецыяльнасьцю, людзі, якія працуюць у вытворчасьці, школах, розных прадпрыемствах і ўстановах.

Усе яны зараз на парозе новай экзаменацыйнай сесіі. Галоўная асаблівасьць яе заключаецца ў тым, што яна будзе вучэбнай, лабараторнай і экзаменацыйнай. Гэта значыць, што на працягу 10 дзён студэнты-завочнікі будуць слухаць лекцыі, выконваць практычныя і лабараторныя заданні і адначасова здаваць залікі і экзамены. Трэба адзначыць, што ўжо закончылася вучэбна-экзаменацыйная сесія на факультэце фізічнага выхаванья. Больш 85 працэнтаў ад усяй колькасці студэнтаў гэтага факультэта

правяралі ў ёй удзел. Частка студэнтаў не з'явілася ў сувязі з тэрміновымі зборамі, удзелам у спарціўцах. Добрыя вынікі паказалі студэнты 5 курса па лёгкай атлетыцы, экзамен на якой прымаў загадчык кафедры лёгкай атлетыкі М. П. Талсталаў. Абсалютна большасць піськурнікаў адказвала добра. Асабліва хацелася б адзначыць змястоўныя адказы В. Аляксандрава, В. Закраўскага, Н. Свідна, В. Козыр і інш.

Грунтоўныя веды паказалі таксама студэнты 3 курса па гігіене школьнай і фізічных практыкаванняў. Дэкан факультэта кандыдат педагагічных навук А. Ф. Сямікоп быў задаволены адказамі многіх студэнтаў, і ў першую чаргу, В. Салаўя і Л. Рагаўцовай.

Калі для студэнтаў факультэта фізічнага выхаванья з'явілася сесія — пройдзены этап, то для студэнтаў іншых факультэтаў — толькі пачатак.

Яны ж мерапрыемствы былі праведзены АЗН, дэканатамі і кафедрамі па падрыхтоўцы да лабараторна-экзаменацыйнай сесіі?

Своечасова былі ўручаны ўсім студэнтам графікі вучэбнага працэсу, дзе ўказаны тэрміны прадстаўлення кантрольных і курсавых работ, задач залікаў і экзаменаў. Таксама ў тэрмін быў даведзены студэнтам час

правадзеньня кансультацый, калектываў, аглядных лекцый, устаноўлены дні завочніка: субота і нядзеля кожны месяц. Дарэчы, аб днях завочніка. Субота — гэта звычайна дзень кансультацый, а нядзеля — аддача залікаў і экзаменаў. Асабліва плённа выкарыстоўвалі гэтыя дні студэнты эканамічнага факультэта і гістарычнага аддзялення. Частка з іх дэтармінава здалі залікі і экзамены па гісторыі КПСС і географіі. Была арганізавана для студэнтаў і курса эканамічнага факультэта (спецыяльнасьць «эканоміка працы») абарона курсавых работ па эканамічнай географіі.

Варта адзначыць, што было ажыццэўлена замацаванне выкладчыкаў за курсамі. Яны абавязаны сачыць за станам вучэбна-выхаваўчага працэсу на курсе, аказваць дапамогу студэнтам. Асабліва добра працуюць Л. Я. Палюк, Г. А. Філіцоў, В. І. Мядзведзева, І. П. Арабіна, І. А. Карабаню.

Асноўным паказчыкам узроўню падрыхтоўкі студэнтаў-завочнікаў з'яўляецца паспяховаць. На жаль, трэба адзначыць, што ўзровень ведаў студэнтаў-завочнікаў ніжэй узроўню ведаў студэнтаў-статыянара (гэта асабліва прыкметна пры параўнанні колькасці студэнтаў, якія здалі на добра і выдатна).

У нашым універсітэце нізкую паспяховаць паказваюць студэнты, якія займаюцца яшчэ па праграмах педінстытута. Прыемна адзначыць, што студэнты малодшых курсаў, якія займаюцца па праграмах універсітэта, працуюць даволі плённа і творча. Яны своечасова здаюць кантрольныя і курсавыя работы, дэтармінава выконваюць многія заданні.

Асаблівае значэнне на ўмовах завочнага навучання набывае своечасовае і якаснае рэагаванне кантрольных работ, бо яны з'яўляюцца адзінай формай кантролю завочнікаў які жывуць на раёне. На першае, дэканаты сацаць за своечасовым прадстаўленнем курсавых і кантрольных работ. Так, на 14 студзеня здадзена 82 працэнты іх, а па асобных дысцыплінах гэты паказчык вышэй. Так, і курс эканамічнага факультэта прадставіў кантрольныя работы па гісторыі КПСС на 97 працэнтаў, а аддзяленне механізаваанай апрацоўкі гэтага факультэта — на 100 працэнтаў. На гісторыка-філалагічным факультэце па такіх прадметах, як уводзіны ў літаратуразнаўства, старажытнаруская літаратура, здадзены работы на 90 працэнтаў. На гэтым жа факультэце па сучаснай беларускай мове, па гістарычнай граматыцы беларускай мо-

вы здадзена толькі/палова ра-
бот.

Прадстаўленне работ адзін бок справы, а іх рэагаванне — другі. Мы змагаемся за тое, каб работы правяраліся за 5—7 дзён, а рэагаванне — грунтоўным, накіроўвалі студэнтаў на далейшую працу па дадзенаму курсу. Прадуманая падрабязная рэагаванне накіроўвае студэнта на самастойную работу, дапамагае разабрацца ў спецыфіцы прадмета. Іменна такія рэагаванні ішчэ кандыдаты навук, дацэнты І. Г. Фірэаў, Г. Д. Зялінская, В. І. Мядзведзева, М. А. Малаўка, С. А. Сафонаў, М. А. Ялецкі, М. В. Родчанка.

Безумоўна, што арганізацыя і правядзеньне вучэбнага працэсу са студэнтамі-завочнікамі з'яўляюцца больш складанымі, чым на статыянары. Але рэктар, кафедры робяць усё магчымае, каб на завочным аддзяленні чыталі лекцыі, вялі заўвагі найбольш вопытных і кваліфікаваных выкладчыкаў. Але не ўсё тут яшчэ вырашана. Трэба, каб на саветах факультэта, пасяджэннях кафедраў больш увагі звярталася на праблемы завочнага навучання. Адным словам, нам усім разам неабходна зрабіць усё магчымае, каб веды ў студэнтаў завочнага аддзялення былі трывалымі, каб мы рыхтавалі высокакваліфікаваных спецыялістаў, якія так патрэбны народнай гаспадарцы нашай краіны.

Т. ТРАЦЭўСКАЯ,
прарэктар па завочным
навучанні.

БРАЦЬ ПРЫКЛАД З ЛЕПШЫХ

Праз некалькі дзён пачынаецца зімовая сесія на біёлага-глебавым і эканамічным факультэтах завочнага аддзялення.

350 біёлагаў і 153 эканамісты на працягу дзесяці дзён будуць напружана працаваць: слухаць лекцыі, выконваць лабараторныя работы, здаваць экзамены і залікі. Для таго, каб студэнтам-завочнікам паспяхова здаць сесію, яму патрэбна перш за ўсё правільна размеркаваць сваю нагрузку на ўвесь навучальны год, а затым сістэматычна вучыцца.

Калі прагледзець журнал уліку паспяховаці завочнага аддзялення, можна наглядна пераканацца, хто з студэнтаў вучыцца сістэматычна.

У тэрмін выконваюць усе кантрольныя работы біёлагі В. М. Кавальчук, А. А. Клімковіч, П. К. Хадановіч — пяты курс; Л. Т. Ціселіна, Т. Е. Краснагір, І. І. Юфіна — чацвёрты курс; Е. П. Яглейка — 2 курс; В. В. Буркіна, Л. П. Драчова, Н. Н. Мяднава — 1 курс.

Не адстаюць ад іх і будучыя эканамісты В. П. Кабкова, Т. В. Цібароўская, Е. В. Аксёнюк, В. Н. Логвінава — другі курс, Г. Ф. Прыходзька, С. С. Ліцкага — першы курс і іншыя.

Многія нашы студэнты ўжо дэтармінава здалі экзамены зімовай сесіі. Да іх адносяцца С. С. Ліцкага, Е. П. Лекіна, Г. Ф. Прыходзька, Е. Ф. Чмель — першакурснікі эканамічнага факультэта; Е. Г. Яноў, В. П. Кабкова — 2 курс эканамічнага факультэта; біёлагі О. П. Савіч, С. М. Маламахаў, Л. С. Гофман, А. М. Падасінава, Т. Е. Чарнішэва і іншыя.

Паспяхова вучацца і пераходзяць з курса на курс без запавячанасцей наступіўшы біёлагі Капачанскі сярэдняй школы Петраўскага раёна Т. Т. Дудкоўская, інструктар Ветнаўскага райкома КП Беларусі В. П. Банінаў, лабарант Гомельскай сярэдняй школы № 3



Н. І. Міхалка, выхавацель Бабіцкай сярэдняй школы-інтэрната Рэчыцкага раёна А. В. Князев, тэхнік-хімік Гомельскага дрэвапрацоўчага аб'яднання Л. Т. Ціселіна.

Хочацца адзначыць, што добра пачалі сваё студэнцкае жыццё першакурснікі групы ЭТ-13 эканамічнага факультэта. Іх 25 чалавек. 14 з іх ужо абаранілі курсавыя работы, 12 здалі дэтармінава экзамен па гісторыі КПСС, 10 — эканамічную географію.

На жаль, не ўсе завочнікі умеюць сумішчаць работу і вучобу на універсітэце. Па гэтай

прычыне агульны працэнт паспяховаці ў нас яшчэ нізкі. Парушаюць тэрміны выканання кантрольных работ С. С. Сібаранкаў, Т. Ф. Бабкова, С. Т. Кіранова, А. М. Драчова, С. А. Маслюкова, Н. С. Буркаў і іншыя студэнты біёлага-глебавога факультэта, не адстаюць ад іх і эканамісты Р. А. Урбанавічус, З. І. Давыдзенка, Т. В. Марозава, Н. Г. Бантарэнка, А. П. Гарбачова, Е. І. Шукевіч і іншыя.

Ніхто не адмаўляе, што спалучаць работу з вучобай складана. Чалавек дысцыплінаваны, арганізаваны і валівы ў стане

вырашыць гэту задачу. Прыведзеныя факты гавораць аб тым, што многія завочнікі змаглі арганізаваць свой распарадак дня для паспяховаці заняткаў ва універсітэце. З лепшых павінны браць прыклад астатнія.

І. МЕНДЗЯК,
метадыст аддзялення
завочнага навучання біёлага-глебавога і эканамічнага
факультэтаў.

На здымку: аб'ектыўны фотакamera здымаў піськурнікаў біёлага-глебавога факультэта В. Гулецкую, А. Ведкоўскую і Ю. Гражэвіч. Яны працуюць над дыпломнымі работамі.

НАША ГРУПА

Дні ліцелі хуткі і непрыкметна, блакітны і сіняты запаліліся запісамі, доўгімі і кароткімі. Надыходзіць час новага, 1972 года — года алімпійскага, а для нас, студэнтаў-завочнікаў трэцяга курса факультэта фізічнага выхавання, час адачы зімовай сесіі.

Мы ўпэўнены, што наш факультэт адзін з лепшых, таму што наша прафесія садзейнічае найбольш гарманічнаму развіццю чалавека. У хуткім часе мы

зможам прымяніць нашы веды на практыцы з поўнай сілай, а пакуль атрымліваем іх і ўдасканалваем у нашых кваліфікацыйных выкладчыкаў, такіх як Г. Н. Крачкоўская, У. П. Кліноў, Н. І. Мядзведзева і іншыя. Мы паспяхова здалі экзаменацыйную сесію.

У нашай групе вучацца першаразряднік па лыжнаму спор-

БУДЗЕМ ТРЫМАЦЬ УДАРНЫЯ ТЭМПЫ

Наступае першая універсітэцкая сесія ў студэнтаў-завочнікаў і курса гістарычнага аддзялення гісторыка-філалагічнага факультэта. Якім будзе старт у ГДУ? Пра гэта думаюць мае аднакурснікі. Яны хваляюцца, чакаючы прыходу экзаменаў. Гэта і зразумела — спрод нас людзі розных узростаў, у многіх вялікі жыццёвы вопыт і не меншы, чым гэта, перапынак у вучобе.

Завочнікі-гісторыкі напружана працавалі на працягу семестра: займаліся самастойна, канспектавалі першакурснікі і творы класікаў марксізму-ленінізму, наведвалі кансультацыі і лекцыі.

Хочацца сказаць добрае слова ў адрас нашых выкладчыкаў. Яны заўсёды імкнуліся даць нам тлумачэнні на незразумелыя пытанні, дапамагалі парадамі.

Амаль усе студэнты своечасова і якасна выканалі кантрольныя работы, а некаторыя з нас ужо паспелі дэтармінава здаць экзамены зімовай сесіі. Да іх ліку адносяцца А. Будзюхін, С. Каржкоў, Я. Карсакоў і Г. Шальпук. Гісторыю КПСС і гісторыю першабытнага грамадства на выдатна здалі І. Баскін, Л. Савіна і Е. Салагубава, добрыя адзнакі атрымалі А. Навагран і М. Тошкі. Такі пачатак вучобы ва універсітэце не можа не радаваць нас. Спадзёмся, што мае таварышы і ў далейшым будучыні будзем у вучобе ударныя тэмпы.

Р. МАРГОЛІН,
студэнт першага курса
гісторыка-філалагічнага
факультэта.

ту Міхалей Красуцкі, першаразряднік па лёгкай атлетыцы Уладзіслаў Аляксееў. Яны актыўна займаюцца спортам, працуюць тэрапіямі і добра вучацца. Выдатна паспявае сельскі настаўнік з Мар'іўскай вобласці Уладзімір Салавей.

В. ЯКУШАЎ,
студэнт 3 курса факультэта
фізічнага выхавання.

ПАКАРАЕЦЦА НАСТОЙЛІВЫМ

НАШЫ ІНТЭРВ'Ю

ВЫКАРЫСТОЎВАЙЦЕ МАГЧЫМАСЦІ

Кафедра алгебры і геаметрыі праводзіць даволі вялікую работу з студэнтамі завочнага аддзялення механіка-матэматычнага факультэта. Наш карэспандант сустраўся з загадчыкам кафедры кандыдатам фізіка-матэматычных навук Л. Я. Палыковым і папрасіў яго адказаць на некалькі пытанняў.

Як плануецца работа з студэнтамі-завочнікамі ў межсесійны перыяд?

Да работы з завочнікамі на кафедры прыцягнуты найбольш кваліфікаваныя выкладчыкі, якія маюць вопыт работы на завочным аддзяленні. Гэта дацэнт С. А. Сафонаў, в. а. дацэнта А. В. Раманюкі, в. а. дацэнта В. Д. Чарток, старшы выкладчык Н. К. Глыбын.

У перыяд паміж сесіямі, акрамя кансультацый, прадугледжанах планам, кафедра праводзіла тэматычныя кансультацыі і калоквіумы па найбольш цяжкіх раздзелах вышэйшай алгебры і аналітычнай геаметрыі. Гэта мерапрыемства выклікае вялікую цікавасць у студэнтаў-завочнікаў. Напрыклад, больш 70 працэнтаў першакурснікаў з'яўляліся на нашаму выкліку на тэматычныя кансультацыі і калоквіумы. Будзе праводзіцца гэтая работа і ў другім семестры.

Пастаянна мы выязем улік студэнтаў, якія маюць акадэмічную запазычанасць, і сочым за ходам ліквідацыі яе. Пры гэтым запрашаем персанальна такіх студэнтаў, звяртаем іх увагу на тую раздзелы, на якія неабходна звярнуць увагу ў першую чаргу.

Неглыба сказаць аб тым, што дзякуючы цеснаму контакту кафедры з бібліятэкай універсітэта, мы змаглі забяспечыць завочнікаў вучэбнай літаратурай на асобных прадметах поўнасцю.

А якія мерапрыемствы наміцла кафедра, каб паспяхова правесці зімовую вучэбна-экзаменацыйную сесію?

У перыяд сесіі, акрамя выкавання вучэбнага раскладу, будучы праводзіцца групавыя і індывідуальныя кансультацыі, на кафедры будзе арганізавана рэгулярнае дзяжурства выкладчыкаў для таго, каб студэнты

маглі атрымаць кансультацыю не толькі па пытаннях бягучай паспяховаці, але і па пытаннях, якія цікавяць студэнтаў, у тым ліку па вучэбна-метадычнай рабоце ў наступнай сесіі.

Раскажыце, калі ласка, Леў Якаўлевіч, пра якасць рэагавання кантрольных работ і пра тое, што робіцца для іх паліпшэння?

— Пытанні якасці рэагавання кантрольных работ, абмяркоўваліся нядаўна на пасяджэнні кафедры. Пастаноўка яго была выклікана тым, што нягледзячы на якасную ў цэлым праверку работ, рэагаванні па асобных прадметах (аналітычная геаметрыя, вышэйшая алгебра, вышэйшая геаметрыя) пісаліся недастаткова поўна, не заўсёды ў іх адзначалася, на якія тэмы неабходна звярнуць увагу ў першую чаргу, не рабіліся адпаведныя метадычныя ўказанні. Зараз гэтая работа наладжваецца. Змястоўныя і глыбокія рэзюмэ пільку дацэнт С. А. Сафонаў, старшы выкладчык Н. К. Глыбын, выкладчык Р. Е. Кашына.

Якую работу праводзіць кафедра па падрыхтоўцы вучэбна-метадычных дапаможнікаў?

— Пытанні падрыхтоўкі метадычных дапаможнікаў для студэнтаў-завочнікаў залежаць ад наваплення вопыту работы на завочным аддзяленні. Такага вопыту па ўніверсітэцкіх планах пакуль недастаткова. Тым не менш ужо ў гэтым навучным годзе запланавацца падрыхтоўка метадычных указанняў, задачнаў-практыкумаў па асобных, найбольш цяжкіх раздзелах асобных курсаў. У другім семестры першы вынікі будучы абмяркоўваюцца на пасяджэнні кафедры. На бліжэйшым пасяджэнні абмяркуем асобныя лекцыі, якія можна разглядаць як метадычныя распрацоўкі на выбраных пытаннях таго або іншага прадмета.

Ваши пажаданні студэнтам-завочнікам, Леў Якаўлевіч.

Хацелася, каб студэнты-завочнікі часцей выкарыстоўвалі прадстаўленую ім магчымасць атрымаць кансультацыю як у дні завочніка, так і ў любы іншы час, у тым ліку і пісьмовую кансультацыю.

Нібы пра іх, маіх сяброў-завочнікаў, сказаў у сваім вершы Алег Лойка:

Папраўдзе паэты даўно бы павінны
Цібе параўноўваць з
героем былінным:
Дырэктар ты, завуч ці
проста настаўнік,
Якіх ты нагрузак, браточка,
не цянеші!

Жыве ў вёсцы Абакумы Лосеўскага раёна мая аднакурсніца Раіса Андрэеўна Багачова. Выкладзе ў мясцовай школе беларускую мову і літаратуру. Шчыра навучны, я проста зайдзішчы, як умею яна вясці ўрок, захапіць вучню, здавалася б, звычайным матэрыялам Гэта мусіць ад таго, што Раіса Андрэеўна вельмі любіць свой прадмет і падрыхтоўцы ўрокаў удзяляе вялікую увагу. Да яе, выкладчыцы, без прымуся ідуць рабаты параціца, пачытаць свае першыя літаратурныя спробы. І Раіса Андрэеўна заўсёды выслухае, падкажа, дзе што паправіць, прапануе, калі на тое ёсць падставы, падрунаваць верш ці апажанданне ў насценнай газеце, школь-

ным літаратурным альманаху ці ў раённым друку. А некалькі год назад Раіса Андрэеўна вырашыла стварыць у сваёй школе літаратурнае аб'яднанне. Назву яму далі «Званочак». За гэты час з іх дапамогай многія школьнікі паспрабавалі свае сілы ў вершыскаладанні, а не так даўно раённая газета «Серп і молат» прывяліцла літаб'яднанню школы цэлую старонку.

Раіса Андрэеўна і сама актыўна ўдзельнічае ў выпуску раёнай газеты. Як агітатар, прапагандаст, як настаўніца, яна няродна дасялае ў рэдакцыю цікавыя пісьмы-роздумы, нататкі з цікавых падарожжаў і экскурсій. У свой час, напрыклад, яна расказала пра паездку работ у Маскву, пра сустрачку з паэтам Уладзімірам Дубоўкам, лаўрэатам літаратурнай прэміі Ім Які Купалы, пра былое і сённяшняе жыццё роднай вёскі.

Як ідуць справы на фронце завочнага навучэння? І тут ёсць чым пахваліцца. Яшчэ не ёсць чым пахваліцца. Яшчэ было сесіі, каб Раіса Андрэеўна спасавала перад цяжкасцямі

ЭКЗАМЕНАТАРЫ ЗАДАВОЛЕНЫ



Завочнікі...

Яшчэ ўчора кожны з іх быў заняты сваёй справай — трэніраваў гомельскія спартаклаўцаў экс-чэмпіён Савецкага Саюза па вяславанню на каное майстар спорту міжнароднага класа Мікалай Хазеў, у Маскоўскай сярэдняй школе, на Гродзеншчыне, вёў урокі фізкультуры Уладзімір Садзюк, у Няскай вайскай частцы займаўся з маладымі байцамі афіцэр Барыс Казіміраў... Яны рыхтавалі да спаборніцтваў сваіх выхаванцаў, не забываючы пра тое, што саміх іх чакаюць універсітэцкія экзамены зімовай сесіі.

Работа і падручнікі, канспекты і дапаможная літаратура, кантрольныя і курсавыя. Але не толькі гэтым жыць завочнік — часам крыўдзяцца ў сні, што мала ўвагі ўдзяляецца жонцы або мужу, дзеці цягнуць на прагулку. Хочацца, ой як хочацца, пабыць з імі. Але бярыцца за падручнікі, і дзеліць сябе на часткі — любіць работу, вучобе і, у апошнюю чаргу, блізка. Чаго граха таць, крыўдзяцца лям часта, хаця ў душы і рады тваёй настойлівасці засяроджанасці, імкненню да ведаў!

Пішчкурнікі факультэта фізічнага выхавання здаюць экзамен па лёгкай атлетыцы, перадапоўваюць адну з апошніх прыступак універсітэцкай адукацыі. Экзаменатар — загадчык кафедры лёгкай атлетыкі,

заслужаны трэнер Беларускай ССР майстар спорту Мікалай Пятровіч Талстайтаў.

Паслухаем, як адказваюць студэнты. Роўна, дакладна і ўпэўнена гучыць голас Уладзіміра Садзюка. Ён расказвае аб адзнай ўсёсюзнай спартыўнай класіфікацыі, аб ле мэтах і задачах, аб ролі гэтага дзяржаўнага дакументу ў падрыхтоўцы спартсменаў высокага класа.

— На першае пытанне вы адказалі цалкам, — каменціруе Мікалай Пятровіч, — пераходзіце да наступнага.

Следуюць некалькі дадатковых пытанняў, і на кожнае з іх, доўга не думваючы, Уладзімір дакладна і поўна адказвае.

— Выдатны адказ! — задаволены экзаменатар.

Гутарым з М. П. Талстайтавым. Ён адзначае добрую падрыхтоўку студэнтаў, гаворыць, што многія адказы вызначаюцца глыбінёй ведаў праграмнага матэрыялу.

З задавальненнем выведзіў я выдатную адзнаку ў заліковай кніжцы інструктара фізкультуры фанерна-запальнавага камбіната Марата Левіна. Білет яму трапіў ілгэгі, і тым не менш студэнт паказваў цвёрдыя веды тэорыі і правілаў правядзення лёгкаатлетычных спаборніцтваў. Упэўнена адказаў і трэнер Шчучынскай дзіцяча-юнацкай спартыўнай школы Анатоль Антонавіч. Ён

таксама здаў экзамен на выдатна. Такую ж адзнаку атрымаў і Пётр Ібанаў — настаўнік сярэдняй школы. Было многа і іншых добрых адказаў.

У студэнтаў трацяга курсу я прымаў экзамен на кітене. — расказвае дэкан факультэта фізічнага выхавання, кандыдат педагагічных навук Арнольд Фёдаравіч Семікоў, — і лям добра падрыхтаваліся да сесіі. Запомнілася В. Салавей, Л. Рагаўцова, В. Барскі і А. Клімец, якія атрымалі выдатныя адзнакі.

Студэнты чацвёртага курсу (здымак уверх) здавалі палітэканомію кандыдату знамянічых навук, дацэнту Ігару Паўлавічу Трапаўскаму. Не ўсё было гладка ў іх, але і тут гучалі добрыя адказы.

Перад экзаменатарам спартсмен-першараздатнік, рабочы Гомельскага вытворчага аб'яднання «Прада» Вадзім Ліпкін (ніжні здымак). Ён спраўляецца з пытаннямі білета, адказвае на датковыя. У заліковай Ліпкіна Ігар Паўлавіч выведзіць чацвёрку.

— Хочацца адзначыць выдатны адказ трэнера Бердзічаўскай дзіцяча-юнацкай спартыўнай школы Васіля Ачкурэні, — гаворыць І. П. Трапаўскі, — Добрыя веды паказалі старшы трэнер гомельскага абласнога савета таварыства «Спартак» майстар спорту Уладзіслаў Куцін, выкладчык сярэдняй школы Іосіф Кудлацкі і рад іншых. **Р. ПІНСКІ.**



ТАВАРЫШЫ МАЕ

Нібы пра іх, маіх сяброў-завочнікаў, сказаў у сваім вершы Алег Лойка:

Папраўдзе паэты даўно бы павінны
Цібе параўноўваць з
героем былінным:
Дырэктар ты, завуч ці
проста настаўнік,
Якіх ты нагрузак, браточка,
не цянеші!

Жыве ў вёсцы Абакумы Лосеўскага раёна мая аднакурсніца Раіса Андрэеўна Багачова. Выкладзе ў мясцовай школе беларускую мову і літаратуру. Шчыра навучны, я проста зайдзішчы, як умею яна вясці ўрок, захапіць вучню, здавалася б, звычайным матэрыялам Гэта мусіць ад таго, што Раіса Андрэеўна вельмі любіць свой прадмет і падрыхтоўцы ўрокаў удзяляе вялікую увагу. Да яе, выкладчыцы, без прымуся ідуць рабаты параціца, пачытаць свае першыя літаратурныя спробы. І Раіса Андрэеўна заўсёды выслухае, падкажа, дзе што паправіць, прапануе, калі на тое ёсць падставы, падрунаваць верш ці апажанданне ў насценнай газеце, школь-

мі, у яе заліковай кніжцы заўсёды добрыя адзнакі, а да свайго перадапошняй сесіі яна прыйшла, як кажучы, з перавыкананнем задання: дэтрэмінава на выдатна адала яна экзамен па савецкай беларускай літаратуры.

Гэтаж я настойліва ў вучобе і грамадскім жыцці і Зоя Якаўлеўна Міненкова са Жлобынскага раёна. У яе нават існуе своеасаблівае спаборніцтва са сваім сьвінам, які займаецца ў Маскоўскім дзяржаўным універсітэце Імя М. В. Ламаносава. Маці, вядома, не хочацца ды і не можа яна адстаць ад сына, таму і стараецца вучыцца як найлепей. А на яе ў сваю чаргу трымаюць раўненне сваёй жонцы дзіцячым ясляў Зінаіда Аляксандраўна Міненкова з Гомеля і Ніна Шкут з Хойнік, вясковыя настаўніцы Ала Каваленка і Марыя Сінкевіч.

Што ж датычыць хлопцаў, дык іх у нас, як кажучы, па пальцах злічыць няцяжка — усяго шэсць чалавек. І пра кожнага з іх можна гаварыць ня-

мала, бо вучацца і працуюць яны як трэба. На камсамольскай пасадзе, напрыклад, знаходзіцца стараста групы Павел Елісееў. Паездкі ў раёны, вучоба сакратароў камсамольскіх арганізацый заводаў і фабрык, каласаў і саўгасаў, інструктажы, выхаваўчая работа. Калі б не зайшоў у яго кабінет, там поўна наведвальнікаў. Адыні хоча паехаць на ўдарную будоўлю, другі — уладнавацца на работу ў горадзе, трэці... Ды ці мала іншых клопатаў намесніку загадчыка аддзела камсамольскіх арганізацый абкома камсамолу. А ён жа яшчэ і студэнт-завочнік! Каму-каму, а Паўлу цяжка іншы раз у час выканаць кантрольныя работы, курсавыя. І тут заўсёды на дапамогу прыходзіць выкладчыкі, метадыст АЗН Галіна Мікалаеўна Нячаева, сакратар Н. Астапенка.

Ды ці толькі Елісееву дапамагаюць яны своечасова з'явіцца на кансультацыю, напамінаць пра тое, што лям не зроблена па вучэбнаму плану. Іншы раз разгублены студэнт нават забудзецца, якая тама той ці іншай работы. Звоніць, просіць паведаміць. Дык ці могуць адмовіць у дапамозе работнікі завочнага аддзялення!

Усё; і клопаты выкладчыкаў, і клопаты работнікаў завочнага аддзялення спрыяюць тама, што многія студэнты-завочнікі поруч з вучобай займаюцца і даследчай работай. Так, студэнт Рыгор Андрэйнец, напрыклад, сваёй курсавой работай па сучаснай беларускай мове абраў тэму: «Дыялектная лексіка і літаратурная мова». У сваёй рабоце ён даследаваў дыялекты Палесся, звярнуў увагу на значэнне многіх запісаных у вёсках слоў, аб іх значэнні ў беларускай мове. У Шалічскай школе Рагачоўскага раёна, дзе ён зараз працуе, створан літаратурны гурток «Неруш». Яго члены цяпер анітаў абарам ацэна пра пэна-земляна Міколу Сурначова. Зроблены першыя крокі. Вучні здолелі знайсці фотаздымак бацькоў паэта, яго родзічаў, рэдка пісьмы.

Цяпер у маіх сяброў-завочнікаў пачатак турбот і хваляванняў. Прышла чарговая зімовая экзаменацыйная сесія. Яна вызначаць свае пласы і мінуцы. Ніхай жа ім і тут спадоўняцца поспех!

М. ЛІСОЎСКІ,
студэнт-завочнік 5 курса
гісторыка-філалагічнага
факультэта.

ДОБРА І СВОЕЧАСОВА

Завочнае аддзяленне гісторыка-філалагічнага факультэта па колькасці студэнтаў займае вядучае месца ва ўніверсітэце. Акрамя таго, яно мае свае багатыя традыцыі. Сотні выпускнікоў зарад плёна працуюць у школах і іншых арганізацыях не толькі ў нашай рэспубліцы, а далёка за яе межамі. І дзе б яны не знаходзіліся, заўсёды з цеплынёй і сардэчнай ўдзячнасцю ўспамінаюць свой універсітэт, які даў ім веды, пачуццё ў жыццё.

Прайдзе ўсяго некалькі месяцаў, і новы атрад маладых спецыялістаў з універсітэцкімі дыпломамі будзе адана працаваць у галіне народнай адукацыі. Як жа рыхтуюцца яны да гэтай зямлязнальнай падзеі, якое становішча ў іх? Трэба адзначыць, што частка рускага аддзялення пяцікурснікаў сур'ёзна рыхтуюцца да прадэцыйнага сесіі. Яны ў тэрмін і якасна выканалі кантрольныя работы, напісалі курсавую работу па рускай літаратуры. Некаторыя студэнты ў перыяд паміж сесіямі датармінава здалі залкі. Так, напрыклад, выхаванец дзіцячага дома А. Я. Крывінкоў не толькі своечасова прадставіў усе кантрольныя работы, якія дарчы, залічаны, але ўжо здаў змовную экзаменацыйную сесію. І аднакі, атрыманы ім, радуюць — добрыя і выдатныя.

Прыемна адзначаць, што гэта прыклад далёка не адзінакі. Гэтак жа добраахвотна на працягу ўсіх чатырох з паловай гадоў адносіліся да вучобы выхаванцы дзіцячага сада Л. Д. Кальцова, настаўніца пачатковых класаў СШ № 11 г. Гомеля Р. А. Мікуліч, настаўніца англійскай мовы Ветку-

скай СШ Л. Г. Рэзніцава, а таксама Л. І. Фралова, у мінулае рабочая завода, а зараз выхаванец дзіцячага сада, Т. В. Сяргеевіч, Н. П. Савіцкая і іншыя.

На жаль, ёсць прыклады і зусім процілеглага характару. Часам проста даўно даеся, як могуць дарослыя людзі так не па-сур'ёзнаму адносіцца да вучобы. Яны несвоечасова прысядаюць кантрольныя работы, неахайна іх выконваюць, часта застаюцца з «квастамі». Гэта Т. Санько, В. Эзялюліна, М. Шкларава, В. Драпева, В. Коныч і некаторыя іншыя.

Студэнты, якія не хочуць займаюцца, звычайна адлічваюцца з універсітэта. Вядома, гэта самае апошняе мера і не хацелася, каб яна прымянялася. Прыходзіцца канстатаваць, што зусім нядаўна адлічаны Г. Зуліна, Л. Туравец, А. Ганчарова, В. Пашук. Асабліва прыкра, што сярод адлічаных ёсць студэнты трыццаці і чарвэрага курсаў Е. Брацікава, А. Іскрышай, А. Сідаровіч, П. Гуденіў. Як так выйшла — людзі займаліся тры і больш гадоў, на іх былі патрачаны дзяржаўныя сродкі, намаганні выкладчыкаў, а яны аказаліся не на вышыні.

4 Як вядома, першы, другі і трэці курсы займаюцца па ўніверсітэцкім плане. Да гонару гэтых курсаў трэба зазначыць, што студэнты займаюцца добра. Яны своечасова выконваюць кантрольныя работы, актыўна займаюцца. Возьмем, напрыклад, студэнтаў першага курса гістарычнага аддзялення. Яны ў тэрмін і якасна выконваюць кантрольныя работы. Большая частка гісторыкаў-першакурснікаў здалі кантроль-

ныя работы па замежнай мове гісторыі КПСС, прычым рэзультаты на іх звычайна станоўчыя. Акрамя таго, многія з іх дагэтайна здалі некаторыя экзамены і залкі. І наогул, слова «дэтармінава» на нашым факультэце становіцца больш частым. Так, з адзнакамі добра і выдатна здалі бягучую змовную сесію Алена Азарава і Ларыса Заугольная з II курса рускага аддзялення. Вось ужо на працягу трох год выдатна вучыцца Міхаіл Калінін. Адказы яго вызначаюцца глыбінёй і змястоўнасцю, ён надзвычай акуратна выконвае ўсе работы.

Прыкладаў добраахвотнай работы студэнтаў-завочнікаў можна безумоўна павялічыць.

Хоцаяць некалькі слоў сказаць аб выкладчыках факультэта, якія надзвычай многа працуюць над тым, каб падрыхтаваць высокакваліфікаваных спецыялістаў. Яны гатовы аказаць заўсёды дапамогу студэнту. Расстаўмачыць дзікі матэрыял, даць вычарпальную кансультацыю. Студэнты заўсёды з удзячнасцю адгукваюцца аб прафесары П. П. Ахрыменку, дацэнтах В. І. Мідзведзевай, Г. Д. Зялінскай, выкладчыках З. А. Лякуцінай, старшых выкладчыках М. В. Радчанку, Л. С. Кудраўцавай і іншых.

Трэба толькі пажадаць нашым выкладчыкам, каб яны яшчэ больш увагі звярнулі на тэрміны прадэцыйнага рэцэпцыі на кантрольныя і курсавыя работы, бо дакладная, рытмічная работа на аддзяленні завочнага навучання залежыць не толькі ад нас. Неабходны намаганні ўсіх выкладчыкаў і ў першую чаргу саміх студэнтаў, каб добра здаць змовную экзаменацыйную сесію.

Г. НЯЧАЕВА,
метадыст аддзялення завочнага навучання гісторыка-філалагічнага факультэта.

НЕ ДАПУСКАЙЦЕ ПАМЫЛКІ

Не будзе памылкі, калі скажу, што вучыцца завочна на механіка-матэматычным факультэце даволі цяжка. Студэнтам вельмі шмат даводзіцца працаваць самастойна, даходзіць да ўсяго самаму. Але карпатлівай пастаяннай работа заўсёды нячужацца поспехам, і такіх студэнтаў, як правіла, вучацца добра, своечасова выконваюць усе заданні.

У гэтым навучальным годзе паступілі вучыцца на наш факультэт дзве сястры Галіна і Грына Лыкавы. Яны адразу зразумелі, што толькі ў паўсядзённай рабоце будзе поспех. І яны дэтармінава здалі ўсе кантрольныя работы, плёна рыхтуюцца да сесіі.

Асабліва хочацца адзначыць трайцкурсніка Валерыя Клёнава. Ён вучыцца толькі на выдатна. Пачынаецца толькі зімовая сесія, а ён ужо здаў экзамены за летнюю сесію. Вучыцца ён па індывідуальному плану.

Увесь час толькі добрыя і выдатныя адзнакі атрымлівае загадчык пачатковай школы ў Гомельскім раёне Міхаіл Патровіч Сулішонскі. Трэба ўлічыць, што ён ужо немалады чалавек — з 1918 года, але энергіі і працаздольнасці можа пазабздэцыць кожны малады чалавек.

Але ёсць, на жаль, у нас прыклады адваротных адносін да вучобы. Толькі нядаўна за непаспяховасць былі адлічаны студэнты 4 курса А. Зайцава, С. Грэнадзёр, Н. Бутрамева, студэнт 3 курса А. Крўцкія. Такія студэнты не робяць гонару нашаму факультэту. На іх горкім вопыце павінны навучыцца тыя, хто дрэнна адносіцца да вучобы.

Н. БАХАРАВА,
сакратар аддзялення завочнага навучання механіка-матэматычнага факультэта.



Зімовым днём. Фота-цюд.

ВАМ, ЗАВОЧНІКІ

Завочнае навучанне ў нашай краіне з'яўляецца адной з форм падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй. Ідэя яго арганізацыі ўзнікла ў XIX ст. амаль адначасова ў розных краінах: Расіі, Вялікабрытаніі, Германіі, ЗША і іншых. Асабліва ўвага на развіццё завочнага навучання была накіравана ў 1929—30 гады ў сувязі з вялікай патрэбнасцю ў кадрах з вышэйшай адукацыяй. Першым заканадаўчым актам аб ім была пастанова Саўнаркома РСФСР ад 3 сакавіка 1931 года «Аб сістэме завочнага навучання».

Вельмі важнае значэнне ў сістэме завочнага навучання маюць бібліятэкі ВНУ. Бібліятэка Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта штогод карыстаюцца некалькі тысяч студэнтаў-завочнікаў. Толькі ў 1971—72 навучальным годзе мы абслуговалі 2.036 студэнтаў. Калі ў 1970 годзе было выдана 22.500 экзэмпляраў кніг, то ў мінулым годзе кнігавыдача павялічылася на 4 тысячы экзэмпляраў.

Студэнты-завочнікі абслугоўваюцца літаратурай з агульнага фонду бібліятэкі. Калі раней студэнту выдавалася не больш 3 кніг на семестр, то зараз мы ў стане забяспечыць завочніка літаратурай да 10 кніг. Спецыяльна для аддзялення завочнага навучання бібліятэка атрымлівае вялікую колькасць літаратуры метадычнага характару. У міжсесійны перыяд яна высылае па заліках студэнтаў літаратуру на дом па месцу жытвання.

У перыяд экзаменацыйных сесій для завочнікаў у нас арганізаваныя выстаўкі вучэбнай і метадычнай літаратуры. У дні кансультацый бібліятэка працуе і ў выхадны дні.

З вышэй сказанага відавясць, у Калі ж чытачу спатрэбілася

што студэнты маюць усе магчымыя спосабы паспяховага выканання вучэбнага плана.

Аднак многія завочнікі парушаюць правілы карыстання бібліятэкай, несвоечасова вяртаюць іх, неахайна адносяцца да бібліятэчнага фонду.

Бібліятэка звяртаецца і да выкладчыкаў з просьбай часцей цікавіцца спецыяльнай літаратурай для завочнікаў, якая чатура ляжыць на паліцах без ру-

ху, у той час, як яна магла б быць карыснай завочніку ў падрыхтоўцы да сесіі дома.

Мы ўпэўнены, што студэнты-завочнікі нашага ўніверсітэта заўсёды будуць жаданымі наведвальнікамі, актыўнымі і акуратным чытачамі. Бібліятэка ў сваю чаргу зробіць усё неабходнае для іх нармальнай работы.

Б. БАРАНОЎСКАЯ,
бібліятэкар аддзялення завочнага навучання.

СЯБРЫ І ВОРАГІ КНІГІ

Кніга — чараўніца. Кніга пераўтварае свет. З таго часу, як дзіця навучылася пісаць, усю сваю мудрасць яны давярылі кнігам.

«Абходжванне з кнігамі падрыхтоўвае да абыходжвання з людзьмі. І тое і другое роўна неабходныя», — гаварыў М. М. Карамзін.

Чытач абавязан акуратна абыходзіцца з кнігамі і іншымі творамі друку, прадстаўленымі яму бібліятэкай, якія з'яўляюцца народнымі здабыткамі. І большасць чытачоў нашай бібліятэкі выключна акуратна адносяцца да бібліятэчных кніг, клопацца аб іх захаванні, не шкадуць сіл і часу на рамонт зношаных выданняў. Хочацца адзначыць такіх студэнтаў, як С. М. Стратовіч, В. В. Багамольнік, Л. Л. Веліковіч, А. С. Паліноўскі, Г. І. Вабровічана, Л. П. Мішына, В. А. Нікіфарав, якія наведваюць бібліятэку часта, чытаюць многа і заўсёды ў тэрмін вяртаюць бібліятэчныя кнігі.

Тым не менш, як непрыемна дзедвацца, што сярод чытачоў нашай бібліятэкі трапляюцца і «кніжныя шкіднікі». Бярэць кнігу ў рукі і бачыць, што чытаць «лоўная» рука, кіруемай бібліятэчна практычным інтарэсам, скрамсала кнігі, маўляў, заплачу рубель

нейная кніга: «Можна, значыць, — вырашае ён, — сумленне на неагаворы час у кішэню захаваць». Вось такі чытач прыходзіць у бібліятэку, можа нават адказаць на ўсмішку ветлівага бібліятэкара, а вяртае ўжо кнігу, над якой добра «папрацаваў». Глядзіць, а ў кішэню ўжо не хапае ніякіх старонак, чарцікоў, ілюстрацый.

Скажце, прыватны выпадак? Не, гэта ўпэнае заканамернае з'ява для некаторых нашых студэнтаў і, асабліва, у дні экзаменацыйных сесій.

Вывіць вось такіх кніжных шкіднікоў вельмі цяжка. Не гартарта жа супрацоўніку бібліятэкі ўвесць том па старонцы, каб пераканацца ў яго захаванасці? У нашым грамадстве ўсё пабудавана на доверлі да чалавека. Гэтым карыстаюцца такія вось кніжныя грызунцы, ператвараючы рэч для ўсіх — кнігу — у рэч для сябе.

Сустраўнаюцца сярод нашых чытачоў і такія, якія падлогу затрымліваюць бібліятэчныя кнігі, а часам і наогул не вяртаюць. Вось яны прыходзіць у бібліятэку, бярыць рэчкі тамы раманаў, вершаў, навуковых даследаванняў і чытаюць удалою. І больш не вяртаюцца. Выдаюць каштоўнае, а парусьшальнік павінна звацца: «Згубіў, маўляў, заплачу рубель

трыццаць капеек — падумаеш, праблема!» І тут жа апраўданне сабе шукае.

Правільна, можна заплаціць рубель трыццаці і больш, але чым пачаць маральныя страты, нанесеныя іншым чытачам, якія не змогуць своечасова атрымаць патрэбную кнігу?

Такой вось хваробай прываёй ваць сабе бібліятэчныя кнігі хварэюць у нас і студэнты, і некаторыя выкладчыкі. І хаця на любым фармаўляры красуюцца подпіс над лакачнай фразай «Правілы бібліятэкі ведаю і абавязваюся выконваць» — яе ўсё чытачы ўсведмаляюць адназначна за захаванасць выданняў. Адкаў зыходзіць такая знявага?

Можна назваць дзесяткі імён тых, хто рэжа, прываёвае, гадзіць не вяртае і губліць кнігі. Вось яны: А. Е. Хазанаў, В. Л. Скуратовіч, В. І. Кайтанікі, В. Ю. Серапікоў, А. В. Вілцёр і многія іншыя.

Калі б задатца гэтай пералічыць усіх ілданых чытачоў, то давялося б, бадай заводзіць нешта накітатал «білетэна дзённікоў і парусьшальнікаў». Але і па прыведзенаму спісу можна меркаваць, як ілгэтка даводзіцца нам, работнікам бібліятэкі. Нам балюча глядзецца на таліне фонду.

Чытачы павінны памятаць, што згубішы або сапсавашы кнігу, яны абавязаны змяніць яе экзэмплярам таго ж выдання. У асобных выпадках кніга можа быць заменена фотакопіяй або іншай раўназначнай кнігай па зместу.

Асобы, якія не вярнулі ў бібліятэку кнігі, абавязаны ўнесці ў бібліятэку пяціразовы кошт невярнуты кніг.

(З загада міністра вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі Беларускай ССР ад 26 лютага 1971 года за № 83).

Н. ЛАЎНІКОВА,
старшы бібліятэкар.

Наступны нумар газеты выйдзе 12 лютага 1972 года.

Здымкі, змешчаныя ў нумары, зрабав А. Рудчанка.

Рэдактар **М. ВОІНАЎ.**

Рэдактар, партком і масцовы камітэт ГДУ выказваюць глыбокае спачуванне в. а. дацэнта кафедры грамадзянскай абароны ЛІЗУ-НОВАІ Валодзіце Канстанцінаўне ў сувязі з напатаўшым яе горам — смерцю бацькі.