ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі ўніверсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЎНІВЕРСІТЭТА

№ 18 (114) | Субота, 20 мая 1972 г. | Год выдання 3-ці | Цана 2 кап.

КРАІНА АДЗНАЧАЕ ЗАЛАТЫ ЮБІЛЕЙ САВЕЦКАЙ ПІЯНЕРЫІ

ЗАЎЖДЫ ГАТОВЫЯ

Учора Усесаюзная піянерская арганізацыя імя У. І. Леніна адзначыла свой паўвекавы юбілей. Разам з піянерамі і школьнікамі гэту вялікую і знамянальную дату адзначае камсамол, школа, увесь наш народ. Савецкія людзі аддаюць даніну глыбокай павагі вялікім заслугам піянерскай арганізацыі ў камуністычным выхаванні падрастаючых пакаленняў, у вырашэнні задач ідэйна-маральнага станаўлення і ўсебаковага развіцця юных грамадзян. Як сказана ў Пастанове ЦК КПСС «Аб 50-годдзі Усесаюзнай піянерскай арганізацыі імя У. І. Леніна», гісторыя савецкай піянерыі неаддзялімая ад гераічнай гісторыі нашага народа і яскрава пацвярджае ленінскую думку аб тым, што арганізацыя дзяцей — лепшы шлях выхавання камунараў.

Стварэнне піянерскай арганізацыі ў нашай краіне з'явілася адказам на вялікую цягу дзяцей да актыўнага ўдзелу ў барацьбе за ўмацаванне сацыялістычнага ладу. З першых крокаў свайго развіцця яна накіроўвала свае намаганні на фарміраванне ў дзяцей палітычнай свядомасці, высокай ідэйнасці, на выпрацоўку ў іх патрэбных рыс савецкага грамадзяніна.

У аснову работы піянерскай арганізацыі пакладзен асноўны прынцып савецкай педагогікі — выхаванне рабят у грамадска карыснай дзейнасці, усямернае развіццё іх актыўнасці і ініцыятывы ў вырашэнні прадстаячых задач. Піянерскія арганізацыі і дружыны ў школах аказваюць паўсядзённую дапамогу настаўнікам у барацьбе за глыбокія і трывалыя веды, у далучэнні рабят да працы, аховы прыроды.

У 10, 21, 28 і 40 сярэдніх школах горада Гомеля піянеры праяўляюць пачын у арганізацыі прадметных гурткоў, у правядзенні алімпіяд, навуковых вечароў і сустрэч з вучонымі і працаўнікамі з мэтай развіцця кемлівасці ў рабят. Шырока практыкуюцца разнастайныя формы працоўнай дзейнасці навучэнцаў, звязаныя з добраўпарадкаваннем школьных сядзіб, аховай прыроды і гістарычных помнікаў, зборам лекавых раслін і г. д.

Піянерскія арганізацыі многа ўвагі ўдзяляюць ідэйна-палітычнаму выхаванню школьнікаў. Гэта работа ажыццяўляецца з дапамогай правядзення збораў і гутарак на грамадска-палітычныя тэмы. У ідэйным фарміраванні рабят вялікае значэнне маюць палітінфармацыі, злёты прадстаўнікоў трох пакаленняў савецкага народа і іншыя.

Прыкладам асаблівых клопатаў піянерскай арганізацыі з'яўляецца героіка-патрыятычнае выхаванне навучэнцаў. Для гэтага шырока выкарыстоўваюцца герачныя традыцыі савецкага народа, жыццё і подзвігі піянераў-герояў, правядзенне паходаў па месцах ваенна-патрыятычных падзей, арганізацыя работы юных следапытаў баявой славы, догляд помнікаў загінуўшым воінам і г. д. Змястоўна і цікава праводзіцца ваенна-патрыятычнае выхаванне ў 33-й сярэдняй школе г. Гомеля па праграме гульні «Зарніца».

Да свайго юбілею Ленінская піянерыя прыйшла з вялікімі дасягненнямі ў грамадска карыснай і выхаваўчай рабоце. Ёй ёсць чым ганарыцца, ёсць аб чым рапартаваць Камуністычнай партыі, усяму савецкаму народу.

Наша кафедра ўдзяляе пастаянную ўвагу паляпшэнню піянерскай работы ў школах горада і вобласці. Члены кафедры выступаюць з дакладамі аб педагагічных асновах дзейнасці піянерскай арганізацыі (старшы выкладчык В. І. Філічава), аб рабоце па павышэнню паспяховасці (дацэнт Я. І. Балашоў), аб методыцы піянерскіх збораў і г. д. З дапамогай кафедры праводзяцца гарадскія і абласныя семінары піянерважатых. Многа робіць для актывізацыі ў школе ваенна-патрыятычнага выхавання навучэнцаў старшы выкладчык Г. А. Саннікава.

Выкладчык В. Ф. Дзянісава сабрала матэрыял і напісала абагульняючы артыкул аб развіцці піянерскага руху на Гомельшчыне. На трэціх курсах з студэнтамі праведзены навукова-практычныя канферэнцыі па праблемах удасканальвання піянерскай работы.

У гонар слаўнага юбілею Ленінскай піянерыі краіна расквечана пунсовым кумачом сцягоў. У гарадах і сёлах раздаецца пошчак барабанаў, гучаць заклікаючыя піянерскія горны. На кліч Радзімы быць гатовымі да барацьбы за справу Леніна, за справу Камуністычнай партыі савецкія піянеры і школьнікі аднадушна адказваюць: — Заўжды гатовы!

І. ХАРЛАМАЎ,
загадчык кафедры педагогікі і псіхалогіі.

НА ЗДЫМКУ: Незабыўны момант — яны ўступаюць у піянерскую сям'ю.

ЧАРГОВАЕ ПАСЯДЖЭННЕ КАМІСІІ

13 мая 1972 года адбылося чарговае пасяджэнне камісіі парткома па кантролю за дзейнасцю адміністрацыі ў справе стварэння матэрыяльна-тэхнічнай базы універсітэта.

Камісія заслухала даклад дэкана фізічнага факультэта В. А. Балакіна «Аб стане матэрыяльна-тэхнічнай базы фізічнага факультэта і мерапрыемствах па яе развіццю».

Камісія адзначыла, што на фізічным факультэце ёсць абсталявання на агульную суму больш 600 тысяч рублёў, што ў некаторай ступені забяспечвае вучэбны працэс і правядзенне навукова-даследчай работы на даным этапе. Аднак гэтага недастаткова для разгортвання навукова-даследчай работы (у асаблівасці гаспдагаворнай) у перспектыве.

Камісія адзначыла таксама, што ў камплектаванні матэрыяльна-тэхнічнай базы фізічнага факультэта мелі месца элементы стыхійнасці і суб'ектывізму, у выніку чаго на баланс факультэта паступіла абсталяванне зношанае або маральна ўстарэўшае, якое не можа выкарыстана не толькі ў навуковай, але нават і ў вучэбнай рабоце. Агульны балансавы кошт такога абсталявання складае больш за 60 тысяч рублёў. Гэта аб'ектыўна стрымлівае магчымасці набыцця сучаснага дарагакаштуючага абсталявання.

Камісія абавязала дэканат фізічнага факультэта:

1. Правесці дэталёвы ўлік абсталявання з указаннем годнасці і каэфіцыента выкарыстання;

2. Скласці план спісання або перадачы з баланса на баланс усяго абсталявання, якое не выкарыстоўваецца і не можа быць выкарыстана ў далейшым.

3. Скласці перспектыўны план стварэння матэрыяльна-тэхнічнай базы кафедр.

З мэтай выключэння стыхійнасці і суб'ектывізму ў фарміраванні матэрыяльна-тэхнічнай базы для навуковай работы камісія рэкамендуе рэктарату стварыць праблемную камісію на чале з прарэктарам па навуковай рабоце, а адміністрацыйна-гаспадарчай частцы рэгулярна інфармаваць кафедры аб фондах Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі на абсталяванне.

Ф. ХАРЫТАНОВІЧ,
старшыня камісіі, доктар сельскагаспадарчых навук, прафесар.

ВІНШУЕМ З УЗНАГАРОДАЙ!

Указам ад 17 мая 1972 года за шматгадовую плённую работу па прапагандзе палітычных і навуковых ведаў, актыўны ўдзел у камуністычным выхаванні працоўных Прэзідыум Вярхоўнага Савета БССР узнагародзіў Ганаровай граматай Вярхоўнага Савета Беларускай ССР лектараў таварыства «Веды» Беларускай ССР.

Сярод іх узнагароджана **Трацэўская** Тамара Паўлаўна — старшыня праўлення Чыгуначнай раённай арганізацыі таварыства «Веды» гор. Гомеля, прарэктар Гомельскага дзяржаўнага універсітэта.

У МЯСЦКОМЕ

16 мая 1972 года адбылося расшыранае чарговае пасяджэнне мясцовага камітэта. У рабоце мясцовага камітэта прынялі ўдзел усе старшыні прафбюро і прафгруп універсітэта.

Аб стане работы мясцовага камітэта па арганізацыі выканання сацыялістычных абавязацельстваў у гонар 50-годдзя ўтварэння СССР, рэалізацыі прапаноў і крытычных заўваг членаў прафсаюза універсітэта выступіў старшыня мясцовага камітэта дацэнт Ф. Ф. Ганчэль.

В. І. Філічава расказала аб правядзенні агляду-конкурсу насценных газет факультэтаў.

Казначэй Г. М. Бяляўская праінфармавала аб зборы членскіх узносаў на факультэтах і падраздзяленнях універсітэта і аб выкананні расходвання каштарыса мясцкома за 5 месяцаў 1972 года.

У члены прафсаюза былі прыняты Т. М. Ленец і П. П. Калатвін. Па ўсіх абмеркаваных пытаннях былі прыняты адпаведныя рашэнні.

Дзённік сесіі

СЕСІЯ ВЫХОДЗІЦЬ НА СТАРТ

Вясна — гэта радасць, добры настрой, шчырыя усмешкі. Адным словам, выдатная гэта пара года. Для студэнтаў жа вясна — адказныя выпрабаванні і вялікія хваляванні. Прыйшла сесія. А хто пры яе наступленні можа быць абыякавым і спакойным? Не, у гэтыя дні цяжка знайсці чалавека алімпійскага складу характара.

Экзаменацыйная сесія пануе думкамі і студэнтаў нашага універсітэта. Сёлета на ёй будуць трымаць справаздачу 3194 юнакі і дзяўчыны. Для 506 з іх наступае сама значная падзея — дзяржаўныя экзамены і абарона дыпломных праектаў. А неўзабаве Радзіма атрымае новае папаўненне маладых спецыялістыў з дыпломамі Гомельскага дзяржаўнага універсітэта.

Май — час сесіі. І па традыцыі «Ні пуху, ні пер'я» вам, дарагія сябры!

У новай чытальнай зале.

НАШЫ ВЫНІКІ

Закончылася восьмая ў нашым жыцці студэнцкая экзаменацыйная сесія. Здадзены залікі і экзамены, і цяпер ужо можна гаварыць аб выніках.

Нягледзячы на тое, што семестр быў кароткім, а рыхтавацца да экзаменаў давялося ў святочныя першамайскія дні, агульныя вынікі сесіі нядрэнныя. Сярэдняя паспяховасць на нашым чацвёртым курсе склала 96,20 працэнта. Дзевяць студэнтаў здалі сесію толькі на выдатна. Чацвёркі і пяцёркі склалі 74,9 працэнта.

Лепшых поспехаў дабілася першая група, у якой шэсць чалавек атрымалі толькі выдатныя адзнакі — Анатоль Багамаз, Галіна Красніцкая, Наталля Хількевіч і іншыя. Прыемна адзначыць, што нашы выдатнікі актыўна ўдзельнічаюць і ў грамадскім жыцці факультэта і універсітэта.

Але, нягледзячы на такія, здавалася б, нядрэнныя паказчыкі, хочацца сказаць, што гэту сесію курс здаў горш, чым папярэднюю. На курсе многа здольных студэнтаў, але іх адказы не адпавядаюць магчымасцям юнакоў і дзяўчат. Яшчэ многа троек. Асабліва многа іх па дарвінізму і біяфізіцы.

Я. ЛЯЛЬКОВА,
камсорг біёлага-глебавага факультэта, студэнтка 4 курса.

НАПЯРЭДАДНІ ПРАКТЫКІ

У эканамістаў трэцяга курса сесія ў разгары. 111 будучых спецыялістаў напярэдадні першай у гісторыі факультэта практыкі трымаюць адказ аб рабоце на працягу семестра. Асаблівасцю гэтай сесіі з'яўляецца тое, што студэнтам даводзіцца паказваць веданне спецыяльных дысцыплін: эканомікі працы, статыстыкі, эканомікі прамысловасці.

Вынікі экзаменаў неблагія. На курсе пакуль што адна нездавальняючая адзнака. Як заўсёды, выдатна адказваюць Міхаіл Ткачоў, Таццяна Іванова, Тамара Борсук. З пяці студэнтаў — камуністаў чацвёра здаюць экзамены на выдатна. Гэта Валерый Трухаў, Вячаслаў Наважылаў, Алена Чабаткова і Андрэй Ляшчынскі.

З вялікай адказнасцю адносяцца да сесіі камсамольскія і прафсаюзныя актывісты, старасты груп. Большасць студэнтаў разумее, што веданне спецыяльных прадметаў дапаможа ім у праходжанні практыкі на прадпрыемствах, вылічальных цэнтрах, навукова-даследчых інстытутах, з'явіцца базай для паспяховай работы ва ўсіх галінах народнай гаспадаркі.

Наш кар.

НА ЗДЫМКАХ: праз некалькі тыдняў Валерый Касюк і Васіль Савіцкі (уверсе — справа) заканчваюць ГДУ. Студэнты-пяцікурснікі фізічнага факультэта заняты ў час работы над дыпломнымі праектамі.
Экзамен па філасофіі здае студэнтка 3 курса эканамічнага факультэта Э. Барадзіна.

ГЛЫБОКІЯ ВЕДЫ — ЗМЯСТОЎНЫЯ АДКАЗЫ

Два гады напружанай працы ў вывучэнні медыцынскіх дысцыплін засталіся ззаду. Студэнткі эканамічнага і гісторыка-філалагічнага факультэтаў паглыбілі свае веды па медыцынскай падрыхтоўцы.

Неабходна адзначыць, што для паспяховага засваення праграмы па падрыхтоўцы студэнтаў, калектыў супрацоўнікаў кафедры грамадзянскай абароны правёў вялікую працу па аснашчэнню вучэбнага працэсу наглядна дапаможнікамі. У прыватнасці створаны цудоўныя стэнды, транспаранты, макеты з электронным кіраваннем. У педагагічным працэсе шырока выкарыстоўваліся тэхнічныя сродкі — кіно, дыяфільмы, дыяпазітывы.

Да паслуг студэнтаў былі выдзелены вучэбныя базы: лепшыя лячэбна-прафілактычныя ўстановы горада. Усё гэта дазволіла паспяхова і поўнасцю завяршыць праграму медыцынскага навучання.

Зараз у разгары дзяржаўныя экзамены. Для падрыхтоўкі да іх у распараджэнне студэнтаў прадастаўлены спецыяльна абсталяваныя вучэбныя аўдыторыі кафедры. Тут жа праводзяцца кансультацыі.

15 мая студэнты эканамічнага факультэта першымі пачалі здаваць выпускны дзяржаўны экзамен. Неабходна адзначыць добрую арганізацыю самога працэсу экзаменаў. Для правядзення іх выдзелена адпаведнае памяшканне, падрыхтавана спецыяльная дакументацыя. На сталах выстаўлена спецыяльная медыцынская апаратура, прадметы ўходу за хворымі, плакаты. І вельмі шмат кветак, кветкі ўсюды. Гэта стварае святочную і ўрачыстую атмасферу. Экзамены праходзяць па-дзелавому, у спакойнай абстаноўцы, арганізавана. Трэба заначыць, што спазненняў і пропускаў няма.

І вось вынікі. Усяго дзяржаўны экзамен здавалі 80 студэнтаў-эканамістаў. Вынікі безумоўна радуюць: 38 выдатных адзнак, адказы 35 чалавек ацэнены адзнакай добра і толькі 7 — пасрэдных адзнак. Гэта надзвычай высокі паказчык: сярэдні бал 4,4.

Асабліва парадавалі экзаменатараў сваімі глыбокімі і змястоўнымі адказамі студэнткі Т. Белка, В. Курынчаніна, Л. Мартынюк, Л. Халецкая, Л. Аксёнава, Л. Будзько, Л. Кайдала, Л. Рыбіна, Г. Хількевіч, Л. Янкова, Е. Худчанка і іншыя. Імі па праву можа ганарыцца універсітэцкі калектыў.

Мы спадзяемся, што і студэнткі гісторыка-філалагічнага факультэта таксама пакажуць трывалыя веды, падтрымаюць добры пачатак сваіх сяброў-эканамістаў.

В. ПРАХАСЬКА,
старшыня экзаменацыйнай камісіі.

На здымках: ідзе дзяржаўны экзамен (злева). Студэнтка 2 курса эканамічнага факультэта Н. Мільчанка на практычных занятках.

У СЯМ'І РЭСПУБЛІК СВАБОДНЫХ

У. І. ЛЕНІН—СТВАРАЛЬНІК ШМАТНАЦЫЯНАЛЬНАЙ САВЕЦКАЙ САЦЫЯЛІСТЫЧНАЙ ДЗЯРЖАВЫ

ВЯЛІКІ САВЕЦКІ народ 30 снежня 1972 года ўрачыста будзе адзначаць паўвекавы юбілей утварэння Саюза Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік. Працоўныя нашай слаўнай сацыялістычнай Радзімы дзейсна рыхтуюцца сустрэць гэту знамянальную дату ў жыцці нашага народа новымі сусветна-гістарычнымі перамогамі па выкананню грандыёзных задач, вызначаных рашэннямі XXIV з'езда КПСС.

Утварэнне Саюза ССР — першай у свеце шматнацыянальнай дзяржавы—з'яўляецца вынікам перамогі рабочага класа і працоўных мас сялянства пад кіраўніцтвам Камуністычнай партыі ў кастрычніку 1917 года. Перамога Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі паклала пачатак сусветна-гістарычнаму павароту ў жыцці ўсяго чалавецтва, яна адкрыла новую эпоху сусветнай гісторыі — эпоху пераходу ад капіталізму да сацыялізму, разбіла аковы сацыяльнага і нацыянальнага прыгнёту, вывела народы былой царскай Расіі на шлях сапраўднай свабоды.

Кастрычніцкая сацыялістычная рэвалюцыя знішчыла эканамічныя і палітычныя асновы няроўнасці нацый, ліквідавала нацыянальны прыгнёт, стварыла неабходныя передумовы для вырашэння нацыянальнага пытання ў інтарэсах працоўных незалежна ад іх нацыянальнай прыналежнасці і расы, заклала трывалы фундамент дружбы і супрацоўніцтва народаў. Былі створаны неабходныя палітычныя і эканамічныя перадумовы для пабудовы сацыялізму і камунізму ў нашай краіне.

У. І. Ленін ва ўсіх сваіх работах і выступленнях па нацыянальнаму пытанню, яшчэ да перамогі сацыялістычнай рэвалюцыі, працягваючы і развіваючы марксізм, усебакова раскрыў прынцыпы пралетарскага інтэрнацыяналізму ва ўмовах непасрэднай падрыхтоўкі і здзяйснення Кастрычніцкай рэвалюцыі, у перыяд, калі яна перамагла і адкрыла новую эпоху ў сусветным грамадскім развіцці.

ІДЭЯ ПРАЛЕТАРСКАГА інтэрнацыяналізму зарадзілася разам з марксізмам. Заклік «Пралетарыі ўсіх краін, яднайцеся!» быў упершыню начартаны ў 1847 годзе на сцягу кіруемага К. Марксам і Ф. Энгельсам Саюза камуністаў. Гэтым заклікам заканчваецца першы праграмны дакумент марксізму — «Маніфест Камуністычнай партыі».

Заснавальнікі марксізму растлумачвалі прыгнечаным народам, што, толькі следуючы пралетарскаму інтэрнацыяналізму, яны змогуць знішчыць сацыяльны і нацыянальны прыгнёт.

Ідэі пралетарскага інтэрнацыяналізму атрымалі сваё далейшае развіццё ў працах У. І. Леніна. Раскрываючы новы змест пралетарскага інтэрнацыяналізму і рэвалюцыйнага патрыятызму ў сувязі з утварэннем першай у свеце сацыялістычнай дзяржавы і неабходнасцю ўмацавання і яе абароны, У. І. Ленін паказаў непарыўнае адзінства нацыянальных і інтэрнацыянальных інтарэсаў рабочага класа і ўсіх працоўных, абгрунтаваў неабходнасць цеснага спалучэння пралетарскага інтэрнацыяналізму і сацыялістычнага патрыятызму.

Вялікая заслуга У. І. Леніна заключаецца ў тым, што ён, зыходзячы з асноўных ідэй К. Маркса і Ф. Энгельса, разглядаючы нацыянальнае пытанне, развіў гэтыя ідэі ў стройную сістэму поглядаў прымяняльна да новых гістарычных умоў, і ўпершыню ў гісторыі марксізму выпрацаваў і ўсебакова развіў навуковую праграму і палітыку Камуністычнай партыі па вырашэнню нацыянальнага пытання.

Распрацоўваючы тэорыю нацыянальнага пытання У. І. Ленін абгрунтаваў аб'ектыўную неабходнасць добраахвотнага, брацкага адзінства на аснове абвяшчэння права нацый на самавызначэнне аж да аддзялення. Права нацый на самавызначэнне аж да дзяржаўнага аддзялення мела велізарнае палітычнае значэнне для гуртавання прыгнечаных і заняволеных народаў і мабілізацыі іх на барацьбу супраць імперыялізму. Сіла гэтага лозунгу, абвешчанага У. І. Леніным, заключаецца ў тым, што ён, па-першае, знішчае ўсялякую падставу для падазрэнняў у захопніцкіх імкненнях адной нацыі ў адносінах да працоўных другой нацыі, падрыхтоўваючы падставу для ўзаемага давер'я і добраахвотнага аб'яднання нацый. Па-другое, гэты лозунг зрывае маску з імперыялістаў, якія дэмагагічна заяўляюць аб самавызначэнні, а на справе праводзяць палітыку занявольвання народаў іншых краін.

НАРОДЫ НАШАЙ краіны разам змагаліся супраць царызму, сацыяльнага і нацыянальнага прыгнёту. Вызваленчая барацьба ўзмацнілася і атрымала яшчэ большы размах, мэтанакіраваны і арганізаваны характар з развіццём рабочага руху і стварэннем У. І. Леніным бальшавіцкай партыі.

Палітыка нашай партыі па нацыянальнаму пытанню, распрацаваная ў перадкастрычніцкі перыяд, састаяла: «а) у рашучым адмаўленні ўсіх і ўсялякіх форм прымусу ў адносінах нацыянальнасцей; б) у прызнанні роўнасці і суверэнітэту народаў у справе ўладкавання свайго лёсу; в) у прызнанні таго палажэння, што трывалае аб'яднанне народаў можа быць праведзена толькі на пачатках супрацоўніцтва і добраахвотнасці; г) у абвяшчэнні той ісціны, што ажыццяўленне такога аб'яднання магчыма толькі ў выніку звяржэння ўлады капіталу» (КПСС у рэзалюцыях і рашэннях з'ездаў, ч. I., выд. 7, стар. 711).

Ажыццяўленне гэтых прынцыпаў дазволіла Камуністычнай партыі згуртаваць працоўных усіх нацыянальнасцей у адзіны класавы пралетарскі фронт і атрымаць перамогу ў кастрычніку 1917 года. У работах У. І. Леніна былі намечаны і тэарэтычна абгрунтаваны шляхі ўтварэння шматнацыянальнай Савецкай дзяржавы — Саюза ССР.

Пераможна закончыўшы грамадзянскую вайну, Савецкая краіна магла прыступіць, нарэшце, да разгорнутага сацыялістычнага будаўніцтва. З велізарным уздымам савецкія людзі ўзяліся за аднаўленне гаспадаркі краіны, разбуранай чатырохгадовай імперыялістычнай і трохгадовай грамадзянскай войнамі. Перад партыяй устала задача згуртаваць увесь народ для вырашэння задач гаспадарчага будаўніцтва.

Уступіўшы на шлях пабудовы сацыялізму, усе савецкія рэспублікі, усё больш цясней згуртоўваліся вакол РСФСР, якая з'яўлялася «правобразам Саюза ССР».

У выніку паслядоўнага праводзення партыяй ленінскай нацыянальнай палітыкі і накопленага вопыту развіцця новых сацыялістычных узаемаадносін прывялі да таго, што савецкія рэспублікі ў 1922 годзе ўшчыльную падышлі да неабходнасці стварэння шматнацыянальнай дзяржавы.

У РАДЗЕ СВАІХ работ У. І. Ленін падкрэсліў, што «неабходна імкнуцца да больш цеснага федэратыўнага саюза, маючы на ўвазе, па-першае, немагчымасць адстаяць існаванне савецкіх рэспублік, акружаных непараўнальна больш магутнымі ў ваенных адносінах імперыялістычнымі дзяржавамі ўсяго свету, без цяснейшага саюза савецкіх рэспублік; па-другое, неабходнасць цеснага эканамічнага саюза савецкіх рэспублік, без чаго не ажыццявіма аднаўленне разбураных імперыялізмам прадукцыйных сіл і забеспячэнне дабрабыту працоўных; па-трэцяе, тэндэнцыю да стварэння адзінай, па агульнаму плану рэгулюемай пралетарыятам усіх нацый, сусветнай гаспадаркі...» (ПЗТ, т. 41, стар. 164).

Усе гэтыя акалічнасці выклікалі неабходнасць аб'яднання ўсіх савецкіх рэспублік у адзіную саюзную дзяржаву.

Задача заключалася ў тым, каб забяспечыць не толькі палітычнае, але і фактычнае раўнапраўе ўсіх нацый. Заваяванне палітычнага раўнапраўя магло прывесці да фактычнай роўнасці толькі пры аднолькавым узроўні развіцця эканомікі і культуры ўсіх народаў.

Праводзімая нацыянальная палітыка Камуністычнай партыі карысталася вялікім поспехам і падтрымкай працоўных, таму што яна адлюстроўвала агульныя нацыянальныя інтарэсы кожнай рэспублікі. Пры праводзенні ленінскай нацыянальнай палітыкі наша партыя нязменна кіравалася адзінствам унутраных і міжнародных задач Савецкай краіны. Клопаты партыі аб лёсе сацыялізму і шчасці народа садзейнічалі аб'яднанню савецкіх рэспублік у адзіную саюзную дзяржаву. Вось чаму самі рэспублікі праяўлялі ініцыятыву за праводзенне аб'яднання на аснове раўнапраўя ўсіх рэспублік у адзіную дзяржаву. Пытанне аб утварэнні адзінай саюзнай дзяржавы было выстаўлена амаль адначасова ўсімі саюзнымі рэспублікамі. Гэта сведчыла аб тым, што ўмовы для аб'яднання ўжо наспелі. У сярэдзіне 1922 года камуністычныя партыі нацыянальных рэспублік, выказваючы волю сваіх народаў, паставілі пытанне перад ЦК РКП(б) аб неабходнасці больш цеснага дзяржаўнага аб'яднання працоўных усіх рэспублік.

Для гэтага неабходна было знайсці новую форму савецкай шматнацыянальнай дзяржавы, якая адпавядала б інтэрнацыянальным інтарэсам савецкіх народаў і забяспечыла б іх нацыянальнае развіццё.

ГЭТА ФОРМА была знойдзена ў выніку абагульнення дзяржаўнага будаўніцтва на месцах.

Для распрацоўкі пытання аб узаемаадносінах незалежных рэспублік Цэнтральным Камітэтам нашай партыі была створана спецыяльная камісія, на якую была ўскладзена задача распрацаваць пытанне аб формах стварэння шматнацыянальнай дзяржавы. У верасні 1922 года камісія прыняла тэзісы Сталіна, у якіх прадугледжвалася ўступленне УССР, БССР, Грузінскай ССР, Армянскай ССР і Азербайджанскай ССР у састаў РСФСР на правах аўтаномных рэспублік.

Распрацаваны і прадстаўлены камісіяй праект, вядомы як «план аўтанамізацыі», зыходзіў з таго, што саюзныя рэспублікі павінны былі ўвайсці ў састаў РСФСР на аўтаномных пачатках. Прыхільнікі «аўтанамізацыі» зыходзілі з таго, што адмаўленне ад яе можна аслабіць адзінства савецкіх рэспублік, а таксама яны баяліся, што падкрэсліванне самастойнасці кожнай рэспублікі прывядзе да надрыву асноў пралетарскага інтэрнацыяналізму, дасць штуршок мясцовым нацыяналістам для новых атак на Камуністычную партыю, на ідэю дружбы паміж народамі.

Ідэя «аўтанамізацыі» была няправільнай і памылковай, таму што яе ажыццяўленне магло стварыць спрыяльную глебу для праяўлення вялікадзяржаўнага шавінізму і мясцовага нацыяналізму.

Пытанне аб дзяржаўных адносінах РСФСР з іншымі братнімі савецкімі рэспублікамі разглядалася 23—24 верасня 1922 года на пасяджэнні камісіі аргбюро ЦК РКП(б). На гэтым пасяджэнні быў прынят праект «аўтанамізацыі».

У. І. Ленін па прычыне хваробы не мог удзельнічаць у папярэднім абмеркаванні гэтага пытання. Азнаёміўшыся і ўважліва вывучыўшы дакументы камісіі аргбюро ЦК РКП(б) і ў выніку гутарак з прадстаўнікамі партыйных і савецкіх арганізацый з месц, 27 верасня 1922 года У. І. Ленін напісаў пісьмо членам Палітбюро ЦК РКП(б). У гэтым пісьме ён з асаблівай сілай падкрэсліў, што аб'яднанне рэспублік пытанне архіважнае, пры якім недапушчальна тарапліваць, і прапанаваў прынцыпова новую аснову стварэння саюзнай дзяржавы — добраахвотнае аб'яднанне незалежных рэспублік. Ён абгрунтаваў палажэнне аб тым, што рэспублікі павінны аб'яднацца не ў саставе РСФСР, а ў новым дзяржаўным утварэнні, Саюзе Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік з захаваннем раўнапраўя кожнай з іх. Гэта была геніяльная ленінская ідэя стварэння СССР.

На Пленуме ЦК РКП(б) 6 кастрычніка 1922 года быў прынят праект рэзалюцыі аб узаемаадносінах РСФСР з незалежнымі савецкімі сацыялістычнымі рэспублікамі. У рэзалюцыю былі ўключаны прапановы і У. І. Леніна. Хвароба перашкодзіла яму прысутнічаць на Пленуме ЦК, аднак ён быў падрабязна інфармаваны аб ходзе работы Пленума ЦК РКП(б).

У прынятай Пленумам рэзалюцыі, першы пункт апавяшчаў: «Прызнаць неабходным заключэнне дагавору паміж Украінай, Беларуссю, Федэрацыяй Закаўказскіх рэспублік» з пакіданнем за кожнай з іх права свабоднага выхаду з «Саюза». Рашэнне Пленума было накіравана супраць вялікадзяржаўнага нацыяналізму. У. І. Ленін надаваў выключнае значэнне гэтаму рашэнню.

Рашэнне Пленума ЦК РКП(б) было адпраўным момантам для правядзення партыйнымі арганізацыямі вялікай падрыхтоўчай работы па стварэнню СССР і было пакладзена ў аснову работы партыйных канферэнцый саюзных рэспублік і сесій ЦВК і з'ездаў Саветаў.

На працягу кастрычніка — снежня 1922 года пытанне аб саюзным дагаворы аб утварэнні СССР абмяркоўвалася мясцовымі партыйнымі арганізацыямі. 18 снежня Пленум ЦК РКП()б разгледзеў праект Саюзнага Дагавору аб утварэнні СССР і выказаўся за скліканне першага з'езда Саветаў Саюза ССР.

ПЕРШЫ УСЕСАЮЗНЫ з'езд Саветаў адкрыўся ўвечары 30 снежня 1922 года ў Вялікім тэатры. З'езд падвёў вынікі развіцця Савецкай улады за пяць гадоў яе існавання і разгледзеў пытанне аб утварэнні Саюза ССР. Пасля стараннага абмеркавання яго з'езд прызнаў неабходным аб'яднанне ўсіх рэспублік у адзіную саюзную дзяржаву. Першы з'езд Саветаў у асноўным зацвердзіў Дэкларацыю і Саюзны Дагавор і вырашыў перадаць іх на дадатковы разгляд цэнтральным выканаўчым камітэтам саюзных рэспублік.

Першы з'езд Саветаў выбраў ЦВК Саюза ССР — вярхоўны орган улады Саюза. Старшынёй ЦВК СССР быў выбран М. І. Калінін.

Пад кіраўніцтвам Камуністычнай партыі, на чале з У. І. Леніным была створана шматнацыянальная савецкая сацыялістычная дзяржава, арганізаваная на добраахвотных пачатках на аснове захавання нацыянальнага суверэнітэту кожнай савецкай рэспублікі, што ўвайшла ў СССР.

Найвялікшая заслуга ў стварэнні шматнацыянальнай сацыялістычнай дзяржавы належыць правадыру партыі і народа У. І. Леніну.

Утварэнне СССР займае выдатнае месца ў гісторыі Савецкай дзяржавы і належыць да ліку найбольш выдатных дасягненняў Ленінскай партыі. Яно было падрыхтавана шматгадовай тэарэтычнай і практычнай дзейнасцю.

У рамках адзінай саюзнай дзяржавы, паспяхова пераадольваючы цяжкасці, усе народы СССР, кіруемыя Камуністычнай партыяй, прыйшлі да перамогі сацыялізму, пабудавалі развітае сацыялістычнае грамадства і адзінай братняй сям'ёй уступілі на шлях будаўніцтва камунізму.

С. АЖГІРЭЙ,
кандыдат гістарычных навук, дацэнт.

З ВЫТОКАЎ НАРОДНЫХ

(Да 90-годдзя з дня нараджэння У. Галубка)

Споўнілася 90 гадоў з дня нараджэння першага народнага артыста БССР, выдатнага драматурга, рэжысёра, мастака Уладзіслава Іосіфавіча Галубка.

Нарадзіўся Ул. Галубок 15 мая 1882 года ў сям'і памочніка паравознага машыніста. Скончыў царкоўна-прыходскае вучылішча і 2 класы Мінскага гарадскога вучылішча, але далей вучыцца не змог з прычыны смерці бацькі. Клопаты аб сям'і ляглі на плечы Уладзіслава. 15-гадовы хлопец ідзе працаваць рабочым-грузчыкам на драўляны склад пры чыгунцы. Пазней ён становіцца кваліфікаваным слесарам у чыгуначным дэпо. Тут ён працуе аж да рэвалюцыі. У 1920 годзе Галубок загадвае мастацкім аддзелам Наркамасветы. Пазней цалкам аддаецца справе тэатра, стварае сваю трупу, якая доўгія гады і звалася трупаю Галубка.

Упершыню сапраўдны тэатр убачыў Галубок, калі яму было 15 гадоў. Вандроўная трупа ставіла на ўкраінскай мове «Няшчаснае каханне». Крыху пазней яшчэ большае ўражанне зрабіў на юнака І. Буйніцкі.

Калі ў 1917 годзе ў Мінску ўтвараецца «Першае таварыства беларускай драмы і камедыі», Галубок з радасцю прымае ўдзел у яго дзейнасці. Працуючы акцёрам у «Таварыстве», ён адначасова піша і п'есы. Першая п'еса Галубка, якая ўбачыла свет, — «Пісаравы іменіны» была пастаўлена ў «Таварыстве» ў 1917 годзе. У гэтым жа годзе ўбачыла святло рампы і другая яго п'еса — «Апошняе спатканне». Трэцяя — «Бязвінная кроў» — ставілася да гадавіны існавання «Таварыства».

У жніўні 1920 года было абвешчана заснаванне «Трупы беларускіх артыстаў пад загадам Галубка». 15 жніўня адбыўся першы спектакль гэтай трупы. З гэтага часу пачынаецца афіцыйнае існаванне трупы Галубка, якая пазней стала называцца Беларускім дзяржаўным вандроўным тэатрам (БДВТ), а яшчэ пазней Трэцім беларускім дзяржаўным тэатрам (БДТ-3), база якога знаходзілася ў Гомелі. Тэатр Галубка, нягледзячы на вельмі складаныя ўмовы работы, набыў вялікую папулярнасць, карыстаўся надзвычайнай любоўю ў гледачоў. Ад вёскі да вёскі, ад мястэчка да мястэчка вандравалі артысты з тэатра Уладзіслава Галубка, несучы людзям сваю любоў і адданасць. І народ з радасцю сустракаў сваіх шчырых сяброў, называючы тэатр Галубка «Галубкоўскім цудам», а артыстаў гэтага тэатра — ласкавым словам «галубяняты».

Вядомы Галубок не толькі як кіраўнік БДВТ, але і як драматург. Прыкладна з 1917 года па 1922 год Галубок напісаў звыш 40 п'ес.

Вялікага майстэрства ў паказе жыцця да рэвалюцыі аўтар дасягае, выкарыстоўваючы лепшыя фальклорныя традыцыі. Важна зразумець, што выкарыстанне Галубком народнай творчасці пры стварэнні сваіх п'ес было жыццёва неабходным. Людзям былі патрэбны простыя, даступныя ім і разам з тым глыбокія па змесце творы. Нарэшце, гледачу важна было ўбачыць творы, у цэнтры ўвагі якіх знаходзіўся б звычайны чалавек з яго штодзённымі клопатамі, з яго ўдачамі, з яго радасцю і горам. Менавіта такімі творамі і былі п'есы Ул. Галубка «Апошняе спатканне», «Ганка», «Бязродны», «Пан Сурыпта», «Суд», «Пісаравы іменіны» і інш. Гэтым п'есам уласціва сацыяльная накіраванасць. Проста і шчыра, з вялікім спачуваннем раскрывае Галубок у п'есе «Бязродны» трагічны лёс маладых закаханых — Ганкі і Янука. Героі ўступаюць у барацьбу за сваё шчасце супраць зла і несправядлівасці. Аднак, жорсткія бесчалавечныя законы таго часу не на іх баку.

Па сваёй тэматыцы і ідэйнай накіраванасці блізкая ёй п'еса «Ганка». Сацыяльныя матывы ў гэтым творы ў параўнанні з папярэднімі, акрэслены значна ярчэй. У «Ганцы» мы сустракаем вобраз перадавога чалавека — выразніка рэвалюцыйных ідэй і поглядаў — Незнаёмага, які аказвае значны ўплыў на фарміраванне светапогляду аднаго з галоўных герояў п'есы — студэнта Васіля. Сэнсам жыцця для Незнаёмага з'яўляецца барацьба супраць паноў.

Ва ўсю моц раскрываецца талент Галубка - сатырыка ў п'есах «Суд», «Пісаравы іменіны». Першае і, бадай, галоўнае, што мы заўважаем у п'есе «Суд» — гэта блізкасць яе да народнага жыцця / да праблем, якія хвалявалі ў той час простага чалавека.

Тэма крытыкі адмоўных з'яў дакастрычніцкай рэчаіснасці сацыяльна - палітычных парадкаў царскай Расіі з'яўляецца асноўнай у камедыі Галубка «Пісаравы іменіны».

П'еса гэта вельмі блізка стаіць да фальклору. Сюжэт двух апошніх актаў поўнасцю пабудаваны на матэрыяле народнай казкі «Ксендз, Баба і Мужык».

Драматургічная спадчына Галубка надзвычай вялікая. Яго па праву лічаць адным з заснавальнікаў беларускай савецкай драматургіі. Увесь свой талент, усё жыццё Уладзіслаў Іосіфавіч аддаў стварэнню сапраўды народнага тэатра. Высока ацаніў тэатральную дзейнасць і творчасць Ул. Галубка вялікі беларускі паэт Я. Колас.

Талент Галубка-драматурга сапраўды самабытны і мае вытокі ў народнай творчасці. Тое лепшае, што ён напісаў, не страціла сваёй вартасці і сёння. І не страціць яшчэ на доўгія гады.

Л. МЕЛЬНІКАВА,
выкладчык кафедры беларускай літаратуры.

ЛЕПШЫ Ў КРАІНЕ

Паспяхова пачала летні алімпійскі сезон чэмпіёнка Пятай усебеларускай спартакіяды майстар спорту Надзея Марыненка. Рэкардсменка Беларускай ССР па скачках у вышыню ў канцы мінулага тыдня выйшла на старт рэспубліканскіх спаборніцтваў. Выступленне гамяльчанкі закончылася ўстанаўленнем новага рэкорда БССР.

Студэнтка трэцяга курса эканамічнага факультэта Надзея Марыненка заваявала першае месца, пераадолеўшы планку на вышыні 177 сантыметраў. Гэты вынік на адзін сантыметр лепш ранейшага дасягнення. Ён вышэйшы ў краіне ў пачаўшымся сезоне.

ВОСТРАЯ БАРАЦЬБА

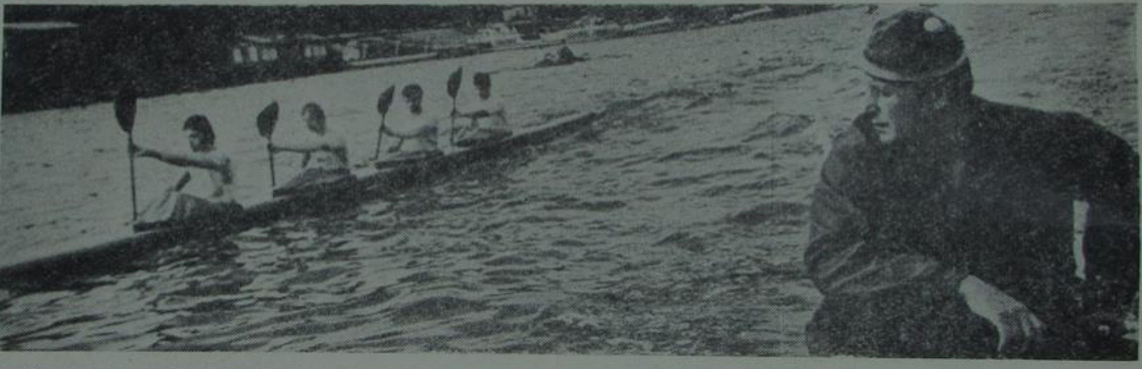
Закончылася першынство універсітэта па фехтаванню.

Першае агульнае месца заваявалі фехтавальшчыкі факультэта фізічнага выхавання. Вострую канкурэнцыю ім саставілі спартсмены фізічнага факультэта, якія ўступілі толькі адно ачко. Трэцяе месца занялі студэнты механіка-матэматычнага факультэта.

Наступныя месцы размеркаваліся ў такім парадку: чацвёртае — эканамічны факультэт, пятае — геалагічны факультэт, шостае — гісторыка-філалагічны факультэт і сёмае — біёлага-глебавы факультэт.

В. ЛІСОЎСКІ,
галоўны суддзя спаборніцтваў.

НА ЗДЫМКУ: весляры ГДУ на трэніроўцы.



ТУРНІР САНІТАРНЫХ ДРУЖЫН

Санітарная дружына з'яўляецца масавым фармаваннем грамадзянскай абароны. Згодна з палажэннем аб санітарных дружынах, зацверджаным выканкомам саюза таварыства Чырвонага Крыжа і Чырвонага Паўмесяца СССР, якая састаіць з 23 чалавек: камандзіра, намесніка камандзіра па палітычнай частцы, сувязнога (ён жа і заўгас) і 5 звенняў па 4 чалавекі. Кожнае звяно санітарнай дружыны ўзначальвае камандзір звяна.

Санітарная дружына прыцягваецца для аказання першай медыцынскай дапамогі пры няшчасных выпадках на вытворчасці, у быту, пры стыхійных бедствах, а таксама прымае актыўны ўдзел у прафілактычных і санітарна-аздараўленчых мерапрыемствах, якія праводзяцца органамі аховы здароўя.

Высокая дысцыпліна, хуткае і правільнае аказанне першай медыцынскай дапамогі, добрасумленнае выкананне ўсіх распараджэнняў камандзіра — патрабаванні, прад'яўляемыя да сандружынніц.

Санітарная дружына нашага універсітэта сфармавана з студэнтак 2-га курса рускага аддзялення гісторыка-філалагічнага факультэта. Камандзір санітарнай дружыны — Л. Шчэпава, палітрук Н. Жук, сувязная — Н. Цясленка.

На працягу двух гадоў асабісты састаў санітарнай дружыны нашага аб'екта пад кіраўніцтвам вопытных выкладчыкаў кафедры грамадзянскай абароны прафесара В. І. Парменава, дацэнта А. А. Нікалаева, дацэнта А. І. Паука авалодвалі тэарэтычнымі ведамі і практычнымі навыкамі свайго майстэрства.

Атрыманыя веды і ўменне асабісты састаў санітарнай дружыны ўмела выкарыстоўваў у паўсядзённым правядзенні санітарна-асветнай работы, санітарна-аздараўленчых і прафілактычных мерапрыемстваў сярод насельніцтва. Усе санітарныя дружынніцы арганізавана сталі донарамі і здалі бясплатна па 250 грамаў крыві. Прымаюць актыўны ўдзел у рабоце за выдатны стан у аўдыторыях, у інтарнатах, асабістую гігіену, гігіену харчавання і г. д.

Па заданню гарадскога аддзела аховы здароўя наша дружына ўдзельнічала ў падворных абходах па вуліцы Песіна з мэтай выяўлення хворых, дапамагала па догляду хворых на даму, выконвала медыцынскія працэдуры, прызначаныя ўрачом.

Актыўна ўдзельнічалі ў правядзенні дыспансерызацыі, прышчэпак з мэтай стварэння неўспрыймальнасці да інфекцыйных захворванняў сярод насельніцтва мікрараёна. Рэдкалегія сандружыны сістэматычна выпускала «баявы лісток».

Штогод пад кіраўніцтвам органаў аховы здароўя і таварыства Чырвонага Крыжа праводзяцца спаборніцтвы санітарных дружын. Правяраецца ўзровень пэдрыхтоўкі асабістага саставу, яны выяўляюць лепшыя санітарныя дружыны, іх удзел у санітарна-прафілактычных і аздараўленчых мерапрыемствах, а таксама выяўляць недалікі ў тэарэтычных і практычных навыках.

13 мая адбыліся чарговыя спаборніцтвы санітарных дружын сярэдніх навучальных і вышэйшых устаноў Чыгуначнага раёна горада Гомеля.

У гэтых спаборніцтвах прыняла ўдзел наша санітарная дружына. Санітарныя дружынніцы ГДУ добра справіліся з пастаўленымі задачамі. Правільна і своечасова аказвалі першую медыцынскую дапамогу «пацярпеўшым» у розных ачагах зброі масавага паражэння. У раённых спаборніцтвах каманда Гомельскага універсітэта заняла другое месца і ўзнагароджана граматай і вымпелам таварыства Чырвонага Крыжа і гарадскога аддзела аховы здароўя.

Суддзейская калегія спаборніцтваў адзначыла выдатнае аснашчэнне нашай санітарнай дружыны. У гэтым вялікая заслуга рэктарата.

Ф. Ф. ГАНЧЭЛЬ,
загадчык кафедры грамадзянскай абароны.

ЗАПРАШАЕ МАРСКІ КЛУБ

Многа ўвагі ўдзяляецца рэктаратам развіццю сярод моладзі універсітэта разнастайных відаў спорту. Яскравым прыкладам праяўлення гэтых клопатаў з'яўляецца аказанне вялікай фінансавай дапамогі нашым грамадскім і спартыўным арганізацыям. На гэты раз яе атрымалі члены ДТСААФ. З 1 мая гэтага года універсітэт стаў калектыўным членам Гомельскага марскога клуба ДТСААФ. Усе расходы, звязаныя з уступленнем студэнтаў і супрацоўнікаў універсітэта ў члены клуба, узяў на сябе рэктарат. Кожны член клуба цяпер мае права бясплатна ўступаць у члены клуба і карыстацца ўсёй яго вучэбна-матэрыяльнай базай.

У клубе працуюць секцыі па наступных відах спорту: воднаматорнаму, падводнаму, парусnаму, вяслярнаму, марскому спартыўнаму мнагабор'ю і іншых.

Хто любіць мора і па душы каму марская служба, можа стаць членам марскога клуба, рыхтуючы сябе да абароны марскіх рубяжоў нашай Радзімы.

П. ЖУКАЎ,
старшыня камітэта ДТСААФ універсітэта.

НЕ СЦІХАЛІ АПЛАДЫСМЕНТЫ

Гучаць са сцэны суровыя словы літаратурнай кампазіцыі «Хатынь». У зале — паўнейшая цішыня.

У напружаным маўчанні застылі твары гледачоў. Жанчыны ўпотай выціраюць слёзы. Хмурыя і маўклівыя твары мужчын. Многія з іх — ветэраны вайны. На іх грудзях ордэны і медалі.

Словы гневу і болю дайшлі да сэрцаў гледачоў. І здавалася, што ў зале толькі група чытальнікаў — гледачы ўвайшлі ў цішыню залы, — а перад чытальнікамі спаленая Хатынь. Доўга не сціхалі апладысменты...

Гучыць вясёлая мелодыя «Тагажан». І няхай малая сцэна, гэта не перашкаджае танцорам праімчацца ў ліхім танцы. Громам апладысментаў і вялікімі чырвонымі цюльпанамі ўзнагародзілі гледачы Тамару Лукашэнка за выкананне рускіх народных песень.

І зноў танцы, вершы, песні — студэнты фізічнага факультэта даюць канцэрт у клубе санаторыя «Чонкі».

Як і два папярэдніх канцэрты — у клубе Касцюкоўскага шклозавода і ў 34 школе — гэты канцэрт не пакінуў у зале раўнадушных. Удала пастаўленая праграма захапіла ўсіх, і як не хацелася гледачам развітвацца з студэнтамі.

Многа слоў падзякі пачулі ў той вечар мы.

Дзень скончыўся. Стомленых і шчаслівых удзельнікаў канцэрта гледачы праводзілі да аўтобуса.

У аўтобусе зноў загучалі песні. Можа гэта песні будучага канцэрта, а можа проста ўсім у той вечар хацелася спяваць.

А. МАСЛАЎ,
студэнт 1-га курса фізічнага факультэта.

Здымкі, змешчаныя ў нумары, зрабіў **А. Рудчанка.**

Рэдактар М. ВОІНАЎ.

АЗ 33853 **«Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Гомельского государственного университета (на белорусском языке).** фабрыка «Паледрук» Дзяржаўнага камітэта Савета Міністраў БССР, Гомель, вул. Савецкая, 1. Зак. 3192
Адрэс рэдакцыі: Гомель, вул. Савецкая, 108.