



**СТАРОНКА  
ДЛЯ  
АБІТУРЫЕНТАУ**

# ЗАПРАШАЕ НА ВУЧОБУ ЭКАНАМІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ



ЗНАЁМЦЕСЯ СА СПЕЦІАЛЬНАСЦЯМІ

## ІНЖЫНЕР-ЭКАНАМІСТ ПА АРГАНІЗАЦЫІ МЕХАНІЗАВАНАЙ АПРАЦОЎКІ ЭКАНАМІЧНАЙ ІНФАРМАЦЫІ

Для работы на электронных вычислительных машинах и решений на их эканамічных задач требует специалисты, якія добровольно ведають эканамічными законами развиція грамадства і ў той же час будутна валодайкоў навешчымі дасыгненіямі матэматыкі і электронно-вычислительной тэхнікі. Падрыхтоўка такіх кадраў ажыццялецца на нашым факультэце па вочнай і завочнай формах навучання.

Для валодавання гэтай специальнасцю адначасова з веданнем агульнаэзартычных дысцыплін необходна разбрэцца ў эканамічнай матэматычнай і інфармацыйнай сутнасці задач, якія патрабуе машынага рашэння. Трэба ўмець матэматычна сформуляваць яе, знайсці

і прымяніць апарат для аптымальнага рашэння любой задачы, распрацоўваць алгаритмы рашэння і запісаць яго, ужывшы адну з алгарытмічных моў. Яшчэ важны навучыцца праектаваць і арганізоўваць праектаванне ў функцыйных інфармацыйных сістэм на ўдасканаленых прамысловых прадпрыемствах і арганізаціях, складаць і наладжаць праграму для ЭВМ.

У пракцісе вучобы будучыя специялісты павінны навучыцца самастойна працаўваць на падлікові-табличных, вычисліцьна-перфараційных машинах і праводзіць іх наладку па рашэння эканамічных задач. Яны павінны добра ведаць эксплуатацыйныя

ўласцівасці сродкаў аргатэхнікі і вычисліцьных машын, якія выкарыстоўваюцца для забору, захавання, размнажэння, адлюстраўвання і перадачы даных, а таксама ўмець ацэньваць харкатар любой эканамічнай задачы з пункту гледжання магчымасці яго ўспехуўкага рашэння при дапамозе вычисліцьнай тэхнікі. Специяліст павінен добра ведаць тэхнілагію механізованай апрацоўкі даных, валодаць навыкамі кіруйніцтва вычисліцьным цэнтрам і яго падраздзяленнямі.

Для замацавання тэарэтычнага матэрыялу студэнты праходзяць практику пасля трэцяга і чацвёртага курсаў у вычисліцьных цэнтрах прамысловых прадпрыемстваў і арганізацій у абласцных гарадах Беларусі.

Для інжынераў-еканамістаў 1974 год з'яўляецца першым выпускам у нашым універсітэце. У асобе М. Ткачова, Т. Быліна, Т. Івановай, В. Міхальчанка і многіх іншых краіна атрымае высокакваліфікованых специялістў.

Студэнты, якія атрымаюць специальнасць інжынера-еканаміста, будуть працаўваць у вычисліцьных цэнтрах міністэрстваў, ведомстваў, арганізацій, прадпрыемстваў, у НДІ, інжынерамі - праекціруйцамі аўтаматычных сістэм кіравання.

**Ю. БАНДАРЭНКА,**  
загадчык кафедры арганізацій механізованай апрацоўкі эканамічнай інфармацый, кандыдат эканамічных навук.

## ЭКАНАМІСТ ПА ПРАЦЫ

Больш 400 студэнтаў нашага факультэта набываюць специальнасць эканаміста па працы.

Што ж гэта за специальнасць і ў чым заключаецца сутнасць эканомікі працы як наўку?

Гэта наука разглядае арганізацію грамадской працы ў не-парыўнай сувязі з палітыкай і ўрадам і галіне працы. Яе методам з'яўляецца гістарычны матэрыялізм, а тэарэтычнай асновай — марксісцка-ленинскія палітычныя эканомія. Эканоміка працы звязана з іншымі наукаўкамі дысцыплінамі — працоўнымі правамі, фізіологияй і психіялогіяй працы, сацыялогіяй.

Студэнты гэтай специальнасці, акрамя навзападных наукаўкамі, вывучаюць таксама такія курсы, як «Планаванне народнай гаспадаркі ССР», «Эканоміка прамысловасці», «Арганізація і планаванне вытворчасці», «Статыстыка», «Тэхнічнае

нормаванне», «Асновы навуковай арганізацыі працы» і іншыя эканамічныя дысцыпліны. Няпоўны іх пералік, але і той сведчыць, што студэнты ў першым навучанні атрымоўваюць глыбокую тэарэтычную і прафесійную падрыхтоўку.

Пасля заканчэння універсітэта эканомісты па працы пакіроўваюць на работу ў адзелы працы і зарплаты прамысловых прадпрыемстваў, лабараторыі НАП і на іншыя эканамічныя службы.

Праца эканоміста — цікавая і творчая. Роля людзей гэтай прафесіі асабліва вялікая ў выкананні тых грандзеўзных эканамічных задач, якія паставяліся XXIV з'ездам КПСС перад народнай гаспадаркай.

**У. АРЭШЧАНКА,**  
загадчык кафедры эканомікі працы, дацент.

## НА БУДОЎЛЯХ ПЯЦІГОДКІ

Для студэнтаў нашага факультэта праца ў студэнціх будынках атрадах, як і для ўсёй моладзі краіны, з'яўляецца неабходнай і ганаровай справай, спараднай школай загартоўкі. Кожнае лета мы поўны рашучаці аказаць пасільную дапамогу сельскім працаўнікам, будаўнічым арганізаціям, унесці свой уклад у датэрміновое выкананне заданняў дзеўтай пяцігодкі.

У трэцім, працоўным семестры 1974 года прыме ўдзел чатыры лінейныя атрады нашага факультэта. СБА з традыцыйнай назвай «Эканаміст» (камандзір У. Бобрык, камісар К. Купріяновіч) будзе працаўваць на падэшвайной камсамольскай будоўлі ЦК ЛКСМБ на тэорэтычнай лініі Рудебельскай рэспублікі. У трэці раз выедзе на камсамольскую будоўлі атрада (камандзір У. Дзялбо, камісар М. Бордак). Сёлета яго байцы будуть працаўваць на Уральскай вобласці Казахскай ССР. Дзяячыты з атрады пазытычнай назвы «Гамільчанка» (камандзір В. Скурлова, камісар Е. Сямёкова) зноў пададзецца на сельскагаспадарчыя работы ў сонечную Малдавію. У ме-

ліярацыі беларускага Палесся прыме ўдзел атрад «Працаўнік» (камандзір А. Сасноў, камісар У. Драгуніў).

Наши СБА заўсёды вызначаюцца ўдарнай працай, займаюць сяціялістичным спаборніцтве вядучыя месцы. Добрую традыцыю яны працягнучы і сёлета. Можна з цвёрдай упэўненасцю сказаць, што байцы ўсіх наших атрадаў з гонарами выканоўваюць заданыя, якія паставяліся перад імі на працоўны семестр.

**М. БОРДАК,**  
адказны за работу штаба працоўных спраў факультэта.



## ЛЁГКА НА СЭРЦЫ АД ПЕСНІ ВЯСЁЛАЙ...

Мастацкая самадзейнасць нашага факультэта такая ж маладая, як і сам факультэт. Яна ўзнікла разам з ім. Крыху больш чатырох гадоў таму назад. Яе арганізатарамі сталі выдатныя рабяты — Анатоль Сердзюкоў, Валерый Петарсон, Віктар Літвінаў, Юрый Кліменчык, Ларыса Бандарэнка, Алег Чімашэнка. Усе яны былі тады яшчэ слухачамі падрыхтоўчага аддзялення. Спартыўнікі мастацкай самадзейнасці началоўся з першага конкурсуна ганцеркта.

### ПАЭТЫЧНЫЯ СУСТРЭЧЫ

Издавна люди завидуют птицам. Вых гулбая им сніцся, сніцся... Просніцца они — і вдохнут с тоскою. В небо глядят, заслоніся рукою, И вспомінаюць полёт Ікара. И поученye легенды старой. Знаете, как появіліся птицы? Века ползли, рассыпаясь пылью, И птицы-ящерицы ў небо взымы! Я верю — может сбыцца мечта, Если мечтать очень! Рождений ползати стане летати, Только пускай захочет!

**Л. ТРАЦЭУСКАЯ,**  
першакурсніца.

Ва ўніверсітэце наш факультэт заваяваў усегдаўнайшыя прызывы не толькі за дасыгненіі студэнтаў у вучобе, грамадской работе, але і ў спорце. Мы па праву ганарымся майстрамі спорту міжнароднага класа па лёгкай атлетыцы Надеждай Марыненка, якай сёлета атрымае ўжо дыплом, майстрамі спорту, чэмпіёнамі рэспубліканскай студэнцкага таварыства па плаванню сталі Ларыса Янушкоўская і Ларыса

## ЗАГАРТОЎКА СПОРТАМ

Касцюшковіч, Нашы ватэліялісткі Наташа Жыгаліна і Таццяна Курыліна ўваходзяць у зборную каманду ўніверсітэта — уладальнікі Кубка БССР. Членамі зборных каманд рэспубліканскай спорту, чэмпіёнамі рэспубліканскага таварыства па плаванню сталі Аляксандра Астапенка, Аляксандра Грамыка і іншыя вядучыя спартсме-

ны.

Наши студэнты пасяляюць абараніць гонар факультэта і на ўніверсітэта, якія штогод праводзіцца ў ГДУ. Так, летасць яны заваявалі агульнае трохіе месцы, а па пастаўніцтве спартыўнай масавай работы факультэт прызначаны пераможцамі.

На сёлетній ўніверсі-

радуюць сваіх таварышаў, усіх глядачоў. Вечары адпачынку ў нас праходзяць заўсёды жыва, цікава. Разнастайныя гульны, атракцыёны, конкурсы ніколи не пакідаюць абыжаваны, кожнаму ўзнімайць настрой.

З вялікім жаданнем нашы самадзейныя артысты выезждаюць з кандытамі да сельскіх працаўнікоў, у калектывы прадпрыемстваў горада.

**А. БАНДАРЭНКА,**

курскі (камісар — Уладзімір Бобрык). Усе студэнты і выкладчыкі актыўна ўдзельнічаюць у змаганнях на шматырку комплекса ГПА.

Можна з упэўненасцю сказаць, што ты, хто сёлета ўльцце ў стадыён на нашага факультэта, працягнучы традыцыі.

**П. САКОВІЧ,**  
намеснік дзякана эканамічнага факультэта па спорту.

## АПРАЎДВАЦЬ ЗВАННЕ СТУДЭНТА

Здаецца зусім нядыўна ў ліку першых мы здавалі уступнія экзамены па ўніверсітэце. У сёлета ўжо — вучыцькі. Піць гадоў студэнцікі жыцьця працягваюць наўчанне.

У першыню пераступаючы пагон харома наўку, мы прачыталі слова У. І. Леніна «...вучыцца... Гэтыя слова сталі нашым дзівам.

Галоўным кампанентам у фарміраванні специяліста з'яўляецца вучыцьца. Без іх не можа быць ні тэхнічнай культуры, ні зруднасці, ні схільнасці да наўкавай працы. Веды ж трэба здабыць крапатлівай, настойлівой працы. З першага дня вучобы неабходна ўстанавіць для сябе строгі рэжым і абавязковы выконанца яго. Планамерная праца над канспектамі і кнігамі, прагляд часопісаў і газет, засвячэнне шырокай сучаснай інфармацыі — паўсядніна неабходнасць.

Са свайго вопыту лічу асабліва маштобным удел у студэнцкай наўкавай работе. Гэта пашырае не толькі круглагаляд, але дазваляе намнога глыбей, сапраўды па-творчаму тэарэтычнай працы.

Мне не ўяўляеца студэнцкое жыцьцё і без актыўнай грамадской дзеяйнасці. Яна неабходна для таго, каб атрымаць пэўныя арганізатарскія навыкі. Думаю, што сёлетнія выпускнікі паказаў добры прыклад. Аб гэтым сведчаць іх шматлікі ўзнагароды, атрыманыя ад партыйных, савецкіх і партыйных органаў, грамадскіх арганізацій.

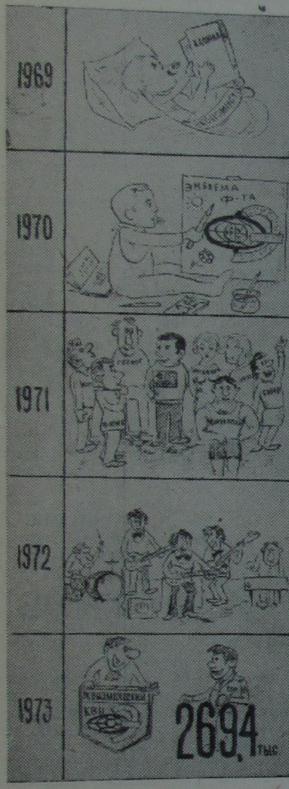
**В. ТРУХАУ,**  
ленінскі стыпендыант.

# У ДРУЖБЕ З НАВУКАЙ

Як стаць добрым спецыялістам?

На гэта пытанне без запінкіў нам адказа пераважная большасць нашых студэнтаў. І спраша вось у чым: ва ўніверсітэце треба не толькі глыбокае асвойваць вучэбны матэрыял, але ўжо з першага курса актыўна далаца да студэнцкай навуко-

## НАШЫ ЭТАПЫ



Малюнак А. Цімашэнкі.

## СПРАВАЗДАЧЫ I ВЫБАРЫ У КАМСАМОЛІ

# 3 ГЛЫБОКІМ АНАЛІЗАМ

407 камсамольца прысутнічала на справаздачна-выбарным сходзе камсамольскай арганізацыі нашага факультэта. Яны з увагай праслушалі даклад, з якім выступіў сакратар камсамольскага бюро Аляксандар Сасноў. Важак студэнцкай моладзі даў глыбокі аналіз дзеянісці камсамольскай арганізацыі зі справаздачнай перыядом. Асаблівае месца ён адведаў пасляхосаці студэнтаў. І невыпадкова. Сёлета ў парадунані з мініягдоднай яна некалькі зілілася. У гэтым перш за ўсё вінаватыя першакурснікі. Узварэніх іх пасляхосаці — самы нізкі на факультэце.

Дакладчык адзначыў мэтанакіраваную ідэйна-палітычную работу, якую вядзенца сарад студэнтаў. На факультэце арганізавана прайшлі Ленінскі ўрочішчы, мітынг пратэсту супраць дэспатызму ваеннае хунты ў Чылі.

Студэнты актыўна падпісаліся на першыядычныя выданні, на вызначальны год дзесятая пляніроўка ўзялі асабістыя планы. У хуткім часе будуть падведзены вынікі іх выканання.

На факультэце палешчылася работа СНТ, старшынёй якога з'яўляецца студэнт другога курса, депутат гарадскога Савета Аляксандар Грышанаў.

У дакладзе дадзена адзнака і работе добраахвотнай народнай дружыны, якую ўзначальваў Вячаслаў Драгуню. У цэлым яна працавала нядзяржна. Між тым, яе асобныя члены іншы раз не з'яўляліся да дзяржавствы, падводзілі не толькі сябе, але і сваіх таварышаў, факультэт.

Камсамольцы факультэта добра праводзілі свой адпачынак. Яны регулярна праводзілі вечеры адпачынку, з цікавасцю прыцішні традыційны конкурс «Анур, першакурснік!», задавальнені даставілі студэнтам і многім іншым культурана-масавымі мерапрыемствамі. Ціпер поўным ходам іде падрыхтоўка да ўніверсітэцкага агляду-конкурсу мастацкай самадзеяйніці.

Аляксандар Сасноў паведаміў і аб тым, як прайшло фарміраванне новых будаўнічых атрадаў для работы на ўдарных камсамольскіх абектах краіны, на палах Малдлаві.

Выступіўшы ў спрэчках камсамольцы таксама гаварылі аб тым, што радуе, не маўчалі і пра недахопы.

Сход прызначаў работу камсамольската бюро факультэта здавальняючай.

Выбраны новы састав кіруючага камсамольската органа. Яго сакратаром абразы студэнт першага курса Уладзімір Бобрык.

Т. МАСЛАВА,  
студэнтка групы Т-13

даследчай работы. Будучыя эканамісты так і робіць.

На нашым факультэце стала традыцыйная праводзілі студэнцкія наўкувовыя канферэнцыі. На іх падводзіцца вынікі наўкувовых даследаванняў за цэлы год. На гэтых канферэнцыях, як правіла, запрашваюцца актыўныя члены СНТ іншых вну́краіні. У нас, напрыклад, уста наўіліся цесныя контакты са студэнтамі-еканамістамі Беларускага дзяржаўнага інстытуту народнай гаспадаркі імя В. В. Куйбышава і Вільнюскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя В. Капускаса. На апошняй канферэнцыі студэнтаў-еканамістў ГДУ было заслухана 1 аўтэркаванае калі 70 дакладаў. Лепшыя з іх былі пасланы сёлета на рэспубліканскі тур V Усесаюзнага конкурсу студэнцкіх наўкувовых работ па грамадскіх наўкуах, які прысвячоўся 50-годдю прысвяшчэння камсамолу імя У. І. Леніна. Сярод гэтых работ 5 удастоеўні першай катэгорыі, 19 — другой і 7 — трэцій. Асабліва высокай ацэнкай журы заслужылі наўкувовыя даследаванні нашых студэнтаў В. Трухава, Н. Іса чанка, В. Бярліка.

Трынаццаць наўкувовых работ, якія падрыхтаваны членамі СНТ факультэта, адпраўлены на Усесаюзны конкурс па прыродазнавчых, тэхнічных і гуманітарных наўкуах. Мы спадзяёмся, што яны таксама будуть высокай ацэнкай.

Наши студэнты ўдзельнічаюць у наўкувовых студэнцішкіх канферэнцыях, якія праводзяцца ў Мінску, гараду Прыбалтыкі. Іх даклады заўжды выкладаюць вялікую цікавасць. І гэта не выпадкова: яны пішуцца на аснове глыбокіх даследаванняў, якія ў першай паловіне большасці праводзяцца на прымроўскіх прадпрыемствах Гомеля. Тэзісы лепшых дакладаў змешчаны ў спецыяльных выданнях, а асобныя рэкаменданні да публікацыі ў зборніку НТТ «Машинностроение».

На нашым факультэце ствараюцца ўсе ўмовы для таго, каб наўкува-даследчая работа студэнтаў узімалася на якасна новую ступень і яе вынікі быўшэ больш значымі.

**А. ГРЫШАНАУ,**  
студэнт другога курса,  
старшыня савета СНТ  
факультэта.

# ПРАВЫ I АБАВЯЗКІ МАЛАДОГА СПЕЦЫЯЛІСТА

(З ПАЛАЖЭННЯ АБ ПЕРСАНАЛЬНЫМ  
РАЗМЕРКАВАННІ)

Кіраўнікі вышэйшых  
і сярэдніх спецыяль-  
ных наўчальных уста-  
ноў авабязаны дапама-  
гаць маладым спецыялістам, якім камісія па  
персанальному размеркаванню прадастаўлена  
магчымасць уладкоўвацца на работу самастой-  
на, у падшуканіі работы на спецыяльнасці.

Пасля заканчэння работы камісіі адхіліць або змяніць яе рашэнне можа толькі міністэрства.

Пасведчанне аб накіраванні на работу і гра-  
шовыя сродкі ѿручаныя маладым спецыялістам  
адначасова з дыпломам не пазней чым  
праз 5 дзён пасля заканчэння ім наўчальнай  
установы. Персанальнае адказнінне за не-  
своесаюзасце ўручэнне маладым спецыялістам  
пасведчанняў аб накіраванні на работу, гра-  
шовыя сродкі і дыпломаў насыць кіраўнікі наў-  
чальных установ.

Даведкі аб прадастаўленні магчымасці са-  
мостойнай ўладкоўвацца на работу (форма № 3)  
выдаюцца маладым спецыялістам у адпавед-  
насці з рашэннем камісіі па персанальному  
размеркаванню за падпісам кіраўніка наў-  
чальной установы.

Спецыялісты з вышэйшай і сярэднай спе-  
цыяльнай адукацыяй авабязаны прадаваць  
пасля заканчэння наўчання ў падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ве-  
дадмістства) не менш трох гадоў, акрамя тых спе-  
цыялістіў, для якіх устаноўлены ўрадам ін-  
шыя тэрміны работы.

Задўага. Маладым спецыялістам з вышэйшай і сярэднай спецыяльнай адукацыяй, якія прызначаны  
пасля заканчэння наўчання ў падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ве-  
дадмістства), выдаюцца ў тэрміністичнай  
змене.

Кіраўнікі прадпрыемстваў і арганізацый  
на прадпрыемствах з год пасля заканчэння маладым  
спецыялістамі наўчальнай установы забара-  
ніцца выкарыстоўваць іх у апарэце кіраўні-  
цтва, перамычаць на работы, якія не звязаны  
з спецыяльніцтвам, а таксама звязаныя з  
работы без дазволу міністэрства (ведадмістства),  
якому падпрадкаўвана данае прадпрыемства  
або арганізацыя.

Калі малады спецыяліст на прадпрыемству  
тэрміну па якой-небудзь прычыне не можа  
быць выкарыстаны на прадпрыемстве або ў арганізацыі, куды ён накіраваны камісіяй па  
персанальному размеркаванню, або прадпрыемства  
(арганізацыя) не забяспечыў выкананінне  
ўмоў працоўнага даговору, зафіксаваных у па-  
сведчанні аб накіраванні на работу, міністэрства  
(ведадмістства), у падпрадкаўванні якога  
знаходзіцца данае прадпрыемства або арганіза-  
цыя, авабязаны прадастаўліць маладому спе-  
цыялісту ў сваёй сістэме іншую работу або  
па яго просьбе адкамандіраваць на работу ў  
іншы міністэрства (ведадмістства) па ўзгадненні  
з гэтым міністэрствам (ведадміствам).

Кіраўнікам прадпрыемстваў і арганізацый  
забарацца прымаць маладым спецыялістамі на  
работу да сканчэння трох год пасля закан-  
чэння наўчальнай установы без пасведчання  
адпаведнага міністэрства (ведадмістства) або да-  
ведкі наўчальнай установы або прадастаўлен-  
ні магчымасці самастойнай ўладкоўвацца на  
работу.

Кіраўнікам міністэрстваў, ведадмістваў, прад-  
прыемстваў і арганізацый наўчальнікі здзі-  
місціцца выкарысташце маладых спецыялі-  
стамі наўчальнай установы без пасведчання  
адпаведнага міністэрства (ведадмістства) або да-  
ведкі наўчальнай установы або прадастаўлен-  
ні магчымасці самастойнай ўладкоўвацца на  
работу.

Маладым спецыялістам, якія накіроўваюцца  
на работу па установы асветы, культуры і  
занятых, суда і працу, на падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ведадмістства) па  
ўмоў для хуткага набыцця практычнага вопы-  
ту і павышэння кваліфікацыі.

Малады спецыяліст забяспечвае юлы-  
лайвай плошчай прадпрыемствам (арганіза-  
цыям), у якое яны накіраваны пры размеркаван-  
ні.

Маладым спецыялістам, якія накіроўваюцца  
на работу па установы асветы, культуры і  
занятых, суда і працу, на падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ведадмістства) па  
ўмоў для хуткага набыцця практычнага вопы-  
ту і павышэння кваліфікацыі.

Маладым спецыялістам, якія накіроўваюцца  
на работу па установы асветы, культуры і  
занятых, суда і працу, на падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ведадмістства) па  
ўмоў для хуткага набыцця практычнага вопы-  
ту і павышэння кваліфікацыі.

Усім маладым спецыялістам, якія накіроўваюцца  
на работу па установы асветы, культуры і  
занятых, суда і працу, на падпаведнікі з  
накіраваннем камісіі па персанальному раз-  
меркаванню і накіраваннем міністэрства (ведадмістства) па  
ўмоў для хуткага набыцця практычнага вопы-  
ту і павышэння кваліфікацыі.

Маладым спецыялістам, якія атрымалі маг-  
чымасць самастойнай ўладкоўвацца на работу,  
дапамога за час водпуску не выплачваеца.

# У МЕЙЦЕ ДАРАЖЫЦЬ

Часта кажуць: «Ці студэнт, калі ён не жыве ў інтэрнаце».

Сапрауды, не поўнасцю нам бачыца жыцьцё студэнта без яго прысутнасці ў вялікай сям'і агульнага дома.

У нашым інтэрнаце жыве прыкладна 600 чалавек. Іх аўгданоўвае адзіны калектыв Хацелася б., каб у іх была і агульная адказнасць за парадак інтарната.

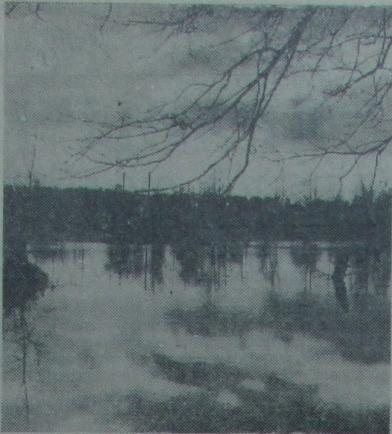
На нашым паверхе жывуць не толькі білагі, а і матэматыкі, геолагі, філоголагі, слухачы падрхтоўчага аддзялення. Сярод іх ёсьць такія, якіх не хвалюе парадак: у пакохчаста бывае брудна, дрэнна дзяжурань на сваім паверсе. Крыўдна, што не наўчыліся яны паважаць і бачыць прыгожае,

хаяца б у той жа чысціні і акуратнасці, добрасумленнасці ў выкананні сваіх абавязкаў. Здаецца, у такіх студэнтаў не можа быць парадак і ў іншых спрахах.

Вечарам у холе збіраюцца студэнты, каб адпачыць, паглядзець тэлевізор. І тады над блакітным экранам узімаючыя блакітныя клубкі дыму, а акуркі ляцяць у вазонкі. Пасля тытунёвага дыму кветкі пачынаюць высыхаць. А ёсьць жа на паверсе спецыяльнія месцы для курэння.

Вельмі хочацца, каб усе праўжайцаць дарыкі гонараў свайго паверха, свайго інтарната.

Т. КОСАРАВА,  
стараста другога  
паверха інтэрната  
№ 2.



Фота з цюдзеню А. Рудчанкі.

## ДЛЯ ТЫХ, ХТО ЛЮБІЦЬ НАШУ МОВУ

Зарод беларускую мову лічачь роднай больш сям'і мільёнаў чалавек. На ёй выхадзіць мнóstva газет і часопісаў, масавымі тыражамі выдаюцца творы мастацкай літаратуры, падручнікі і вучэбнікі дапаможнікі, друкоўщица наукоўская працы, працуць тэатры і школы, выдацца тэл- і радыёперацыі, беларуская мова — афіцыйная мова ААН.

Як асобная і самастойная наша мова склаўца ў перыяд Вялікага княства літоўскага. У яго сладзе беларускія землі мелі вялікую ўдзельную вагу як у эканоміцы і палітыцы, так і ў культурных адносінах. Тут на беларускай мове выдаваліся законы, вялося спаводства. Яна ўйшла ў ю́жныя феадальнай знаці, на яе выкладалі ў школах. Захаваліся шматлікі пісьмовыя помінкі таго перыяду, напісаныя на беларускай мове. У поўным зводзе Літоўскай метрыкі налічваюцца звыш 550 татоў даэлевых дакументаў XIV—XVII стагоддзяў. На думку шматлікіх вучоных, пісьмовая спадчына беларускай мовы гэтага часу можа парадайца з матэрыялам рускай мовы, а па колкавасці друкаванай прадукцыі нават пераўхідзіць іх.

Цікаўны ўяўлююць і беларускія тэксты, пісаны арабскім пісъмом.

Вялікае значэнне ў гэты час мела дэйнасць беларускага першадрукара і асветніка Францыска (Георгія) Скарыны. Ен даў беларускаму народу друкаваную книгу на яго роднай мове значна раней, чым Марцін Лютер апублікаваў біблію на нямецкай мове, а Іван Федараў на Маскве надрукаваў «Апостол» (1569, а па апошніх даных 1564 г.). Разам з кракаўскімі выданнямі Швайцольта Фіоля (1491), чарнагорскімі выданнямі ў славе Обад (1493), а таксама чызскім перакладам «Біблія» (1506) «Біблія» Скарыны была адной з самых ранніх у славяністах і самай першай на ўсходніх славяністах, надрукавана не па царкоўні-славянскай мове, а ў перакладзе на нацыянальную мову.

Умовы для развязання старабеларускай мовы началі зменьвацца ў горы ўсё больш, калі пасля Любінскай унії 1569 г. Вялікае княства літоўскіе аб'ядналася ў адну дзяржаву з Польскім каралеўствам. У 1696 г. польскі сейм забараніў выкарыстанне беларускай мовы як мовы дзяржаўнай. Яна захоўвала свае зававены папярэдніх перыядоў ў вуснай форме.

Беларускі народныя казкі — выдатная з'ява ў ўсходніх сусветных фальклорных спадчыні. Наша народная творчасць зрабіла прыкметны ўплыў на творчасць выдатных польскіх мастакоў слова, якія засёды з вялікай павагай адносяліся да беларускага народа і яго мовы. Класік польскай і сусветнай літаратуры Адам Міцкевіч, геній якога быў створан беларускім народам і прыродай, а беларускай мове пісаў наступнае: «...эта самая багатая і чыстая гаворка...» Да нашага народа і мовы прыхільна даслодіўся і Францыд Энгельс.

Уздынанне Беларусі з Расіяй выратавала беларускі народ ад паланізацыі і рэзварэнцыі ў Польскай дзяржаве. Але ён трапіў, як кажуць, з агню даў польмія. Прымусовая паланізацыя была заменена прымусовай русіфіка-

## Кніжная ПАЛІША

Цяглыя красавіцкія дні да зволілі адкрыць спартыўны сезон майданчыкамі веласіпедыстамі нашага горада. На старт выйшла больш двухсот аматараў гэлага віду спорту.

У першы дзень праходзілі камандныя гонкі. Сярод жанчын на дыстанцыі 20 кіламетраў і сярод дзяўчын — на 15

не было роўных веласіпедысткам Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Яны намагна апраўдзілі сваі асноўныя канку-

рэнты.

Больш напружана праходзіла

групавая гонка сярод юнакоў

(на 25 км.) і мужчын (на 30 км.). На гэтых дыстанцыях пе-

рамагістры адпаведна каманды та-

варыства «Працоўныя рэзервы» і БГЧУ.

У другі дзень адбыліся гру-

павальныя гонкі. Сярод дзяўчын —

з далёкім адрывам ад саперніц

першымі 20-кіламетровую ды-

## УПЕРШЫНЮ — ПЕРШЫЯ

У Гомельскім дзяржаўным універсітэце стала традыцыйная вішнавацца пераможцу рэспубліканскіх і іншых буйных спа- борніцтваў. На гэты раз «маланка» была выпушчана ў гонар гімнасткі. Яны ўпершыню занавалялі агульнакамандную пера- могу на чэмпіянате БССР па праграме XVII студэнцкай спар- такіды. Гаміялчане набралі 294 ачкі і здолелі апярэдзіць та- кія моцныя калектывы, які інстытут фізкультуры (256,5 ачка), БДУ (161,5 ачка) і іншыя каманды вну рэспублікі.

Асаўліва удалі выступілі мужчыны, Міхail Вартанян (ГДУ) набралі лепшую суму балаў у абавязковым праграме, а пасля вольнай — падняўся на другую прыступку п'едэсталу гонару. Трэцім прызёрам па праграме майстроў спорту стаў яго тава- рыш па камандзе Валерый Быўшаў.

Міхail і Валерый святкавалі перамогу і на асобых снара- дах: Вартанян быў лепшым на брусах, Быўшаў — у апорных скаках.

Сярод кандыдатаў у майстры лепшую суму балаў — 109,7 — набрал Уладзімір Зязюла (ГДУ).

Пасляхова выступілі і гімнасткі Гомельскага ўніверсітэта, якія ў камандным заліку майданчыкамі занавалялі трэцяе месца.

## АДКРЫЛІ СЕЗОН

Цёлкія красавіцкія дні да- зволілі адкрыць спартыўны сезо- н майданчыкамі веласіпедыстамі нашага горада. На старт вый-

шла больш двухсот аматараў гэлага віду спорту.

Жанчыны валі гонку на 30-кіламетровай дыстанцыі. Хутчэ- за ўсіх яе пераадолела камандытад у майстры спорту Ана Слесарчук (ГДУ).

У групавых гонках юнакі стартавалі на 40 км. Чэмпі- юнам на гэтай дыстанцыі стаў дынамавец камандытад у майстры спорту Анатоль Бондару.

Майданчыкі сярод мужчын на 50-кіламетровай дыстанцыі быў спартакавец камандытад у майстры спорту Аляксандар Якайчы.

Па вінках двухдзённай ба- рагыцы агульнакамандную пера- могу на прыз адкрыцца сезону ўпіўнена занавалялі спартсмены ГДУ.

А. БАРЫСЮК,  
тренер каманды, майстар  
спорту СССР.

## ЗА ПУЦЁЎКУ Ў ФРУНЗЕ

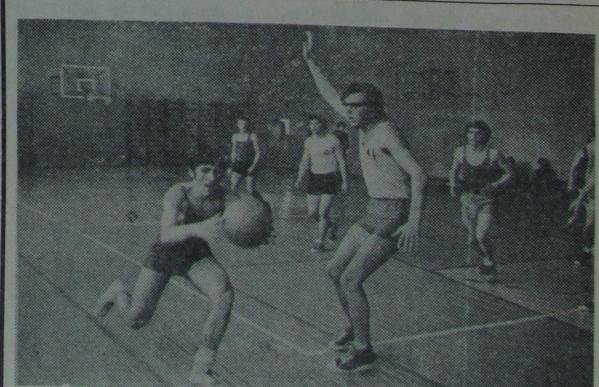
У лесапарку пад Гомелем адбыўся фінал XIII рэспубліканскага кроса на 2-кіламетровай дыстанцыі.

Усяго трох секунды прайграла пераможцы студэнтка нашага ўніверсітэта Валянціна Астапенка. А трэцяя была на фінішы яе сяброўка па камандзе Тамара Ляўкоўская.

Вялікую ціка- васць выклікалі спаборніцтвы муж- чыні на дыстан-

цы 8000 м. Волын- ным краснаменам дас- тойнай канкурэн- цыю аказаў Генадзій Высоцін, які паказаў трэці вынік.

У камандных за- ліку сярод зборных абласцей упершыню перамаглі крас- мены Гомельскіх, а сярод тавары- стваў лепшы вынік у «Буравесніка». Вельмі прылемна што вялікі ўклад у гэтыя дасягненні ўнеслі спартсмены ГДУ.



ПРАРЫ.

Фота А. Рудчанкі.

## ПАПРАУКА

У артыкуле «Разведчыкі нет- рэй», які быў змешчаны ў пас- прадынім нумары нашай газе-

ты, прыгадаў часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія. Разглядаўшы дзяўчылава з прызначэннем да школы, пішыць на паміж гукамі і літарамі.

У раздзеле «Марфалогія», які засюды, пе- рад разглядам часін мовы ідзе ўсё больш агульная характарыстыка. У падразделе «Назоўнік» падыкатнай апісаніі вылучаючыя «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія. Разглядаўшы дзяўчылава з прызначэннем да школы, пішыць на паміж гукамі і літарамі.

«Сінталес». Гэты раздзел прастаму сказу адводзіць 31 параграф, а складаным — толькі адзін. Заслугоўвае высокай ацэнкай «Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

Вельмі добра, што книга мае неабходную, хоць і невялікую, храстаматыў лепшыя творы беларускай літаратуры, а таксама фальклору, «Кароткі дыферэнцыяльны руска-беларускі слайнік», «Размоўныя выразы» і «Вы- браную бібліографію па беларусіцы».

Вельмі добра, што книга мае неабходную, храстаматыў лепшыя творы беларускай літаратуры, а таксама фальклору, «Кароткі дыферэнцыяльны руска-беларускі слайнік», «Размоўныя выразы» і «Вы- браную бібліографію па беларусіцы».

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме множнага ліку. Вынікенню прыметнай таксама ўдзеленая належная наўчанія.

«Сінталес» выкарыстанне часоў «дзяўчылава», разглядыванія падразделенія «Назоўнікі сферы неадушуленых прадметаў і іх словаўтарэнне», у адно месца сабраны вынікі на зіранні ў форме