

Як паведамлялася ў нашай газеце, у кастрычніку ў актавай зале ўніверсітэта адбылася VII справаздачна-выбарная студэнцкая прафсаюзная канферэнцыя. Ніжэй мы змяшчаем спраўядзачу з гэтай канферэнцыі.

С ПЕЦЫФІКА работы студэнцкай прафсаюзной арганізацыі заключаецца ў пастаянным імкненні да паліпшэння якасці вучэбна-выхаваўчай працы. Узвесьні пасціхаводства — вось крытэйшы азінкі намаганняў выкладчыкаў, даканату, студэнцкай актыўны і вучэбна-выхаваўчых камісій. «Працаўца не праста дысцыплінавана і старанна, а працаўца сумленна, умела, працаўца прыгожа, каб і иншыя цябе паважалі за твою працу, і сам бы ты сябе паважаў» — такі наказ Камуністычнай партыі.

Наша праца — вучоба. Добрая поспех ў вучобе — на білагічным, эканамічным і гісторыка-філалагічным факультэтам, якія ўжо два гады запар займаюць па гэтаму паказыку выдучыя месцы па ўніверсітэце.

Найблысьці плённа папрацавалі за справаздачны перыяд вучэбна-выхаваўчых камісій (адказны А. Емельянава — біяфак, Н. Астрошчанка — гіст. філ., Г. Ліскоў — эканамічны факультэт). Камісіі вялі непрыймірную барацьбу з фактамі недобраумленымі адносінамі да вучобы асобы студэнтаў, дамагалісі творчых, адказных адносін да засвячэння студэнтамі вучэбнага матэрыялу. Належнай увагі заслугувае чесны канктакт вучэбна-выхаваўчых камісій з партыйнымі арганізацыямі і дэканатам на эканамічным, гісторыка-філалагічным і фізічным факультэтах. Гэта наадае вялікі аўтарытэт камісіям. Яны поўночыю катралівалі наўвядэнне заніткай, арганізоўвалі дапамогу адстаўчым, выпускалі «маланкі» і «баяўся лісткі».

На жаль, гэтага нельга склаць аб вучэбна-выхаваўчай камісіі матэматычнага факультэта (старшыня камісіі Л. Слесарэва). Пы ўзроўні пасціхаводства і факультэт займае апошнія месцы ва ўніверсітэце. Тут жа і самае дрэннае наведванне заніткай студэнтамі. Шмат пропускаў без «уважлівых прычын» і на іншых факультэтах. Новаму́ставаўсту прафкома неабходна ўзяць пытанне наведвання заніткай пад асобы кантролю.

Ва ўніверсітэце пакуль яшчэ вялікі практыкуючыя студэнт павінен узяць першы курс, задачы сабе пытанне: «Які ж з мене атрымаеца специяліст, калі я вучуся на адныя троікі?»

Першакурснікі патрабуюць, да сябе асабільную увагу. Важна, з першых «жэ дэйн ўніверсітэцкага жыцця» дапамагы ім правільна размяркоўаць свой час, самастойна працаўца з кнігай. Необходима стварыць усе ўмовы, каб учараць школынікі сталі пазнанічнымі членамі калектыву.

183 чалавекі займаюць толькі на «выдатна». Сярод іх сем імінных стыпендыятаў. Выдатнікі вучобы ствараюць у студэнцкіх калектывах атмасферу творчасці, захопленасці, дзелавіцасці. З іх ліку ўніверсітэт папяўляе свае кадры. Толькі за апошнія два гады 100 выхаванцаў ГДУ былі пакінуты для работы ў нашай ВНУ. Гэта камісамольская і прафсаюзная актыўнасць М. Беразоўская, В. Громаў, В. Драбішыскі, Л. Сіманава, Н. Дзенісенка, А. Хаціновіч і іншыя.

На Усесоюзным злёце студэнтаў Л. І. Бражнай атлічнасцю: «Праца з павучаннем ў ВНУ сёнь се ўсе больш абавіраеца на самастойную, блізкую да даследчай дэйнісць студэнта». НДРС дапаўніле і ўзбагачае вучэбныя працы. У 1977/78 навучальным годзе 3378 студэнтаў нашай універсітэта займаліся павукова-даследчай работай (88,3 працента ад колькасці студэнтаў дзённай формы на-

3 VII справаздачна-выбарная студэнцкая прафсаюзная канферэнцыя

ІМКНУЦЦА ДА НОВЫХ ПОСПЕХАЎ

(СА СПРАВАЗДАЧНАГА ДАКЛАДА СТАРШЫНІ ПРАФКОМА Н. КОЛТЫШАВА).

С ПЕЦЫФІКА работы студэнцкай прафсаюзной арганізацыі заключаецца ў пастаянным імкненні да паліпшэння якасці вучэбна-выхаваўчай працы. Узвесьні пасціхаводства — вось крытэйшы азінкі намаганняў выкладчыкаў, доканату, студэнцкай актыўны і вучэбна-выхаваўчых камісій. «Працаўца не праста дысцыплінавана і старанна, а працаўца сумленна, умела, працаўца прыгожа, каб і иншыя цябе паважалі за твою працу, і сам бы ты сябе паважаў» — такі наказ Камуністычнай партыі.

З АДАЧА Падрыхтоўкі специялісту высокай кваліфікацыі не можа вырашанца ў адрыве ад фарміравання ў іх ідэйна-палітычных, грамадзянскіх, маральных пазіцый, грамадскіх актыўнасці, павышэння ўзроўню культуры. Галоўнымі ў ўсёй ідэйна-выхаваўчай работе з'яўліца фарміраванне ў студэнтаў камуністычнага светапогляду. Гэта работа каардынувалася такімі дакументамі, як мерапрыемствы ГДУ па выкананні рашэнняў XXV з'езда КПСС, XVI з'езда прафсаюза, комплексным планам камуністычнага выхавання студэнтаў, сацыялістычнымі абавязкамі калектыву студэнтаў на год, мерапрыемствамі па дастойнай супстече 60-годдзя Вялікага Кастрычніка, Ленінскага камісамала і 60-годдзя БССР і КПБ.

Задача прафсаюзнага камітэта заключаецца ў выхаванні маральных якасцяў студэнтаў, адказнасці за сваю працу і ўніверсітэту, якія передаюцца ўсяму гэтаму садэйнічаючу заняткі па грамадскіх дысцыплінах. Вывучэнне грамадскіх наўгародніцкіх разнастайнай і шматбакавай ідэйна-выхаваўчай работай. Ленінскі залік, дзейнісць факультэта грамадскіх прафесій, аглітады на месцах баявой і працоўнай славы, удал на экспедыціі «Мая Радзіма — СССР», супстече з ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны і працы, тэматычныя вечары, прагляды кінафільмаў на венені-патрыятычныя тэмы, розныя формы грамадскіх палітычных практикі садэйнічаючы фарміраванню ў студэнтаў цвёрдых ідэйных пераканаўніцтваў.

За універсітэце шмат увагі ўдзяляецца інтэрнацыяналізму выхаванню студэнтаў. Даўней і цесная дружба звязае нашу ВНУ з Днепрапрэсірскім універсітэтам. У мінулым годзе яго дэлегацыя прыстыечна на святыні 10-годдзя ГДУ днепрапрэсірскіх будучыя нашымі жаданымі гасцямі.

З А справаздачны перыяд прафком узяўліў ўвагу асабільную працу арганізацый

культурна-масавых мерапрыемстваў. Было праведзена больш 32 агульнауніверсітэцкіх вечароў адукаціи, студэнты пабываюць на канцэртах вядомых савецкіх артыстак.

Вялікай папяўляннасцю ў студэнтаў карыстаюцца конкурсы «Ану, першакурснік!». На высокім узроўні праходзіць традыцыйныя «Дні эканамісты», «Дні фізікі», «Дні матэматыкі». Зусім нядзяля наш універсітэт сумесна з абласнім і градскім адукацыі і Палацам культуры чыгуначнікаў им. У. І. Леніна арганізуваў Клуб старшакласнікаў «Дарогі», якія мы выбіраем.

У мінулым навучальным годзе была створана дыскатэка. Яна атрымае шырокое применение ў работе студэнцкага калектыва, якое арганізуваеца на базе становай універсітэта.

Аднак мы яшчэ не можам сказаць, што ўсё зроблене ў справе ідэйнага выхавання студэнтаў. Нам, на жаль, даволі часта даводзіцца сустракацца з фактамі непрыстойных паво-

дзін некаторых студэнтаў. Толькі за мінулы навучальны год за амаральныя ўчынкі з універсітэта выключана 18 чалавек. Гэта сведчыць аб вялікіх недапрацаўках у выхаваўчай работе нашага калектыву. Там, дзе адзін мае справу з сотнямі і дзесяцікамі соцені людзей, практычна цяжка гаварыць аб індывідуальнай работе ў поўным сенсе гэтага слова. Ажыццяўленне патрабавання «дасыці да кожнага» становіцца магчымым у буйных прафсаюзных арганізаціях толькі пры ўмове добрай работы прафсаюзных груп.

У нашых калектывеў многія групы — гэта дружныя і цікавыя рабочыя, на раҳунку якіх ніяма добраў спраў. У іх ліку — група 0-51 эканамічнага факультэта, якія лічыцца лепшай універсітэце. Вынікі работы ВВК — відавочныя: вось ужо некалькі гадоў біяфак займае па пасціхаводства першое месца ва ўніверсітэце, а ў аглідзе-конкурсе на лепшую акадэмічную группу ГДУ ў 1976/77 і 1977/78 навучальных гадах групы Б-31, Б-41, Б-42 выхадзілі пераможцамі.

Аб вялікіх працоўных здабытках байкоў зводнага СБА ўніверсітэта ў працоўным семестры-78 гаварыў у сваім выступленні студэнт эканамічнага факультэта, камандзір штаба працоўных спраў ГДУ В. Асіненка.

Наменскі сакратара камітэта ЛКСМБ М. Беразоўская спынілася ў сваім выступленні на работе клуба мастацкай самадэйнісці ўніверсітэта, адзначыла на лепшую акадэмічную группу замкнёнасць у рамках толькі вакальна-інструментальных ансамблей «Радзімчыкі». Клуб мастацкай самадэйнісці на падыпіце М. Мігуні. Безумоўна, што добра арганізаваны вольны час зніжае колькасць парушэнняў правілаў пражывання ў інтарнэце.

Сумесна з камітэтам камісамала і студсаветам інтэрнату прафком правёў аглідз-конкурс на лепшыя пакой, паверх, інтэрнат. Пераможцам урочаныя граматы і падарункі.

Далей дакладчыца гаварыла аб работе камісіі прафкома па контролю за падыпіцтвам грамадскім харчаваннем, універсітэцкага санаторы-прафілакторыя, дзе за справаздачны перыяд адпачылі і ўмацавалі сваё здароўе 1582 студэнты.

За справаздачны перыяд прафком вялікую увагу ўдзяляў спартыўнаму заслужанню студэнтаў. Як вінік гэтага, наш універсітэт заніз 3-е месца ў круглай даводавай спартакіадзе ВНУ БССР за 1977/78, навучальны год.

У дакладзе праглядала крэтыга ў адрас прафсаюзной арганізацыі факультэта фізывіхаванія, дзе несвоечасова зброяўща прафсаюзны ўзнос, а таксама некаторых члену прафкома ГДУ, якія ў справаздачны перыяд недобраумленна адносіліся да выканання сваіх абавязак.

Аб тым, як цікава і змястоўна ўзнікае камісамольская група 0-51 эканамічнага факультэта, — лепшай ва ўніверсітэце і вобласці — расказала на канферэнцыі прафорг групы I. Барковіца.

У падрыхтоўцы спартсменаў на канцы змаганняў на падыпіце Н. Колтышава запэўніла ўдзельніцамі

іншай канферэнцыі, што прафсаюзная арганізацыя ГДУ прыкладзе ўсе сваі сілы і энергію для аператыўнага вырашэння ўскладненых на яе задачаў і будзе дастойным помочнікам партыйнай арганізацыі і рэктарата ў справе падрыхтоўкі высокакваліфікаўанных спецыялістіў.

В ЪІСТУПІУШАЯ ў спрэчках па дакладу адказнай за работу ВВК біялагічнага факультэта А. Емельяніяна, расказала аб дэйнісці ўніверсітэта ўзносіцай ў камісіі. Яна адзначыла туго вялікую ролю, якую ВВК і Савет выдатнікаў адыгрываюць на прафсаюзных арганізаціях, якія лічыцца лепшай універсітэцкай на пасціхаводства. Вынікі работы ВВК — відавочныя: вось ужо некалькі гадоў біяфак займае па пасціхаводства першое месца ва ўніверсітэце, а ў аглідзе-конкурсе на лепшую акадэмічную группу ГДУ ў 1976/77 і 1977/78 навучальных гадах групы Б-31, Б-41, Б-42 выхадзілі пераможцамі.

Аб вялікіх працоўных здабытках байкоў зводнага СБА ўніверсітэта ў працоўным семестры-78 гаварыў у сваім выступленні студэнт эканамічнага факультэта, камандзір штаба працоўных спраў ГДУ В. Асіненка.

Наменскі сакратара камітэта ЛКСМБ М. Беразоўская спынілася ў сваім выступленні на работе клуба мастацкай самадэйнісці ўніверсітэта, адзначыла на лепшую кіраўніцтва пастаўнікай культурана-масавай работы на факультэтах. З мэтай каардынаванай дэйнісці камітэта камітэта камандзісці на падыпіце М. Беразоўская прапанавала арганізацію сумеснай вучобы члену сектараў камітэта ЛКСМБ і камітэта прафсаюзнага камітэта.

Панкова Ірына — студэнтка 2-га курса эканамічнага факультэта.

Дзядкоўскі Георгій — студэнт 2-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Будава Наталля — студэнтка 3-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Латышаў Сяргей — студэнт 3-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Канадо Валянціна — студэнтка 3-га курса матэматычнага факультэта.

Касуха Мікалай — студэнт 3-га курса фізічнага факультэта.

Мартыненка Анна — студэнтка 3-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Сухарава Анна — студэнтка 3-га курса біялагічнага факультэта.

Казароз Мікалай — дырэктар клуба мастацкай самадэйнісці.

Беразоўская Міла — намеснік сакратара камітэта ЛКСМБ (члены камітэта «культурна-выхаваўчай камісіі»).

Шубкін Віктар — студэнт 2-га курса матэматычнага факультэта.

Пелюх Любоў — студэнтка 1-га курса матэматычнага факультэта.

Дзюбчанка Валерый — студэнт 2-га курса факультэта фізічнага выхавання (члены камісіі па аздараўленчай, фізкультурнай — масавай і спартыўнай работе).

Адаменя Аляксандар — студэнт 3-га курса фізічнага факультэта.

Чмелеў Валянціна — студэнтка 2-га курса эканамічнага факультэта.

Прожыўень Ала — студэнтка 2-га курса матэматычнага факультэта (члены камісіі па кантролю за грамадскім харчаваннем).

Сцяпурэ Віктар — студэнтка 2-га курса фізічнага факультэта.

Грышчанка Мікалай — студэнт 2-га курса факультэта фізічнага выхавання (члены камісіі па пракцоўнаму выхаванню).

Сувалава Анна — студэнтка 1-га курса эканамічнага факультэта.

Кніга Людміла — студэнтка 1-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Ляўцкі Васіль — студэнт 4-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта (члены камісіі па арганізаційна-масавай работе).

НА ЗДЫМКУ: дацэнт Н. С. КІСЯЛЕВА на практычных занітках з першакурснай біялагічнага факультэта Наталія ТАРАНЕНКА.
Фота Б. Шкурко.



З мададым навуковыем супрацоўнікам Міхailам Іванавічам Аўгутам знаходзімся ў адным з кабінетаў геалагічнага факультэта Універсітэта. У вітрынах, на сталях — камені. Нават у гэтым невялікім зборы мінералаў уражвае іх разнастайнасць па агрэванию і бліску крышталю, па афарбоўцы і той карысці, якую яны прыносяць людзям.

На самым ганаровыем месцы знаходзіцца віліны друэ горнага крышталя. Дэякуючы прамяністай чысціні і дасканаламу агрэванию крышталю ён пакідае незабытую уражанне ў наведальнікаў музея. У вітрынах — каляровыя рознавіданісці кварты: чорныя, як смала, марыоны, яблычна-зялёныя апалы, халцадоны, узорыстыя агаты і яшмы. Тут жа кускі небесна-сиянія лазуры і ніфрита — «свяшчэннага каміня» народу Усходу. Месца нараджэнні гэтых камняў-самацветаў знаходзяцца ва Сховішні Сібіры і вядомыя далёка за межамі Савецкага Союза.

Весь узор шаўкавістага асбесту з Урала. Гэты мінерал настолькі прыгожы і незвычайні па сваіх уласцівасцях, што назменна прыцягвае ўвагу кожнага, нават мала знамага з камнем чалавека. Раней за здолнасць даўца тонкія, эластычныя і трывалыя валокны, яго называлі «каменны кудзеляй». Шмат стагоддзяў і нават тысячагоддзяў прыйшло з таго часу, як чалавек навучыўся вырабляць з гэтага сцудоўнага мінерала незгаральныя тканіны. Напрыклад, з гісторыі вядома, што ў імператара Івана была асвеставая сурватка, якая лічылася вялікай рэдкасцю. Кускі асбеставай тканіны былі знайдзены пры рас-

У СВЕЦЕ ЦІКАВАГА

ТАКІ ЗВЫЧАЙНЫ ЗАГАДКАВЫ МІНЕРАЛ

копках у Пампей. Арабы ў старажынасці з асбесту рабілі вешины кноты для свяцільнікаў. У наш час асбеставае валахно — незаменимы тэкнічны прадукт. Яно ідзе для вырабу не толькі воўгнестойлівай спечевопраткі для металургіі, але і для цеплаізолятараў, фільтраў, пракладак аўтамашын і многага іншага. Ен здавышеца ў вілікіх колькасцях.

Унікальныя ўзоры жалезамарганных почкападобных сцягванняў, або, як кажуць геолагі, канкрэцыі. Яны былі падніты з дна Ціхага акіяна поблізу Гавайскіх астравоў у час плавання савецкага навукова-даследчага судна «Віцязь». Яны ўтрымліваюць марганец, кобальт, никель, медзь, серабро і іншыя металаў і ўяўляюць сабой поліметалічную руду. Рудныя канкрэцыі, быццам дыванам, пакрываюць вілізныя тэрыторыі глыбокаводнага рачышча Сусветнага акіяна. На папярэдніх ацэнках, запасы жалезамарганных канкрэцыяў у дзесяткі, калі не ў сотні разоў, вышыі сумарных запасаў улічаных геолагамі па ўсіх месцах нараджэннях жалеза і марганцу замнога шара. Існуе думка, што хуткасць росту рудных канкрэцыяў на дне акіяна такая высокая, што марганец, медзь, никель і кобальт накопіліваюць ў 3—4 разы хутчэй, чым яго выкарыстоўвае чалавецтва. Рацыйнальнае выка-

рыстанне гэтых руд у інтарэсах усяго чалавечства ўжо зараз становіцца адной з актуальных праблем.

Вось зросткі буйных бескаляровых крышталей галіта, або каменай солі, здабытых з нетраў Беларусі. Мы прывыкли да звычайнасці гэтага мінерала і не заўсёды ўсведамляем, што без яго немагчымы нармальныя жыццяздзяленісці арганізмаў, у тым ліку чалавека. Не выпадкова крыштал галіта вучоны называюць крышталім жыцця. У вітрынах музея выстаўленыя многія іншыя ўзоры, якія адлюстроўваюць мінеральныя багацці Беларусі. Далейша раскрыццё гэтых багацці — ганаровая задача беларускіх геолагаў, у тым ліку выпускнікоў геалагічнага факультэта ГДУ.

Адной з асноўных крыніц папаўнення нашага мінералагічнага музея служаць зборы студэнтаў геалагічнага факультэта ў час правядзення вучнічнай і вытворчай практикі у сонечным Крыму і на сівым Урале, у сланкінных пясках Сярэдняй Азіі і ў самых розных, нарядных яшчэ не абжытых раёнах Сібіры і Далёкага Усходу.

В. ВАХРУШАУ,
прафесар геалагічнага факультэта.

Сацыялагічнае даследаванне

Праблемай свабоднага часу з'яўляюцца не толькі сацыялаў, але і псіхолагі, эканамісты, фізіёлагі, юрысты, архітэктары. Цікаўнасць да гэтай праблемы не выпадкова. Свабодны час з'яўляецца не толькі часам для ўсёбакавага развіцця чалавека, але і абавязковай умовай реалізацыі больш высокага ўзроўню жыцця.

Найбольш шырокая ўжыванне азначэнне свабоднага часу, якое дада член-карэспандэнт АН ССР Г. А. Прудзенскі. З усяго боку з'яўляецца час дня, тыдня і г. д. адымасць час работы (у тым ліку звышчарочнай, суміччыніцтва), паездак на работу, працы па хатнім гаспадарцам (пакупкі, прыгатаванне ежы, дагляд за памяшканнем і г. д.), сну і інш. Атрыманы ўнін і будзе лічыцца свабодным часам, які адводзіцца на павышэнне ўзроўню адунакі і кваліфікацыі, на грамадскую дзеяльнісць, творчую працу, мастака самадзейнасці, выхаванне дзяцей, заняткі фізкультурой і спорту.

Цікаўна, якая працягласць свабоднага часу ў студэнтаў-свабоднікаў, і як ён яго выкарыстоўвае? Каб адказаць на гэты пытанні, на кафедры экано-

мікі працы правялі анкетнае апытанне студэнтаў-першакурснікаў дзеяньні ўніні і завочнага аддзяленняў. У сярэднім, па ацэнцы саміх студэнтаў, у будзённы дзень свабодны час раўненіца 2,5 гадзінам, у выхадны — 4,75 гадзіны.

Пасля аналізу адказаў дзвюх груп студэнтаў на пытанне анкеты «Колькі свабоднага часу вы можаце прысвяціць сваім любімым заняткам пасля выканання абязвязковых спраў?», высплілася, што студэнты дзеяньні ўніні, паэтапна, захаванне і падтрыманне творчай актыўнасці на працы выкарыстоўвае ў 3—4 разы хутчэй, чым яго выкарыстоўвае чалавецтва. Рацыйнальнае выка-

рюць свой культурны ўзровень 73 працэнта студэнтаў дзеяньні і 86 працэнта студэнтаў завочнага аддзялення.

Трэцяя група заняткай уключае розныя віды аздымаў: Грамадска-карысная дзеяльнісць. Сюды ўваходзіць час на выкананне грамадскіх даручэнняў, заняткі мастацкай самадзейнасці, розныя віды творчасці (рукадзелле, вязанне, разьба па дрэву і інш.). У выніку гэтых заняткаў ствараюцца духоўныя каштоўнасці. З ліку апытаных толькі 19 працэнтаў завочнікаў і 33 працэнтаў студэнтаў дзеяньні аддзялення з'яўляюцца гэтай дзеяньні ў свой вольны час.

Другая група заняткаў у свабодны час працягледжвае духоўна ўзбагачэнне асобы: чытаніе мастацкай літаратуры, газет, часопісаў, прагляд кінфільмаў і тэлевізераў. За лік гэтай групы заняткаў павыша-

юць свой культурны ўзровень 73 працэнта студэнтаў дзеяньні і 86 працэнта студэнтаў завочнага аддзялення.

Грамадска-карысная дзеяльнісць. Сюды ўваходзіць час на выкананне грамадскіх даручэнняў, заняткі мастацкай самадзейнасці, розныя віды творчасці (рукадзелле, вязанне, разьба па дрэву і інш.). У выніку гэтых заняткаў ствараюцца духоўныя каштоўнасці. З ліку апытаных толькі 19 працэнтаў завочнікаў і 33 працэнтаў студэнтаў дзеяньні аддзялення з'яўляюцца гэтай дзеяньні ў свой вольны час.

Такім чынам, шмат свабоднага часу выкарыстоўваеца студэнтамі малазфектыўна. Яны аддаюць перавагу пасіўнаму адпачынку — прагляду тэлеперадач, чытанню, проста ляжанню. Толькі чвэрць студэнтаў займаецца ў свабодны час спортом, грамадской работай, захапленацца рознымі відамі творчасці.

Вялікая разумовая нагрузкa студэнтаў патрабуе змены дзеяньні. Перавагу траба аддаваць

КІНГІ НАШЫХ ВУЧОНЫХ

КАМУНІЗМ І СВАБОДА

XXV з'езд КПСС і новая за ён дае аналіз дыялектычна-матэрыялістычнай канцепцыі свабоды ў кантаксце дыялектыкі абектыўнага і суб'ектыўнага ў зместе свабоды, супадносці практикі, тэорыі пазнанія і свабоды, высынтаванні кантактна-гістарычнага зместу свабоды, якія канкрэтныя межаў. Аўтар разглядае такую дыскусійную праблему, як супадносці грамадскага прагрэсу і свабоды, паказвае супарэчнасці гістарычнага прагрэсу і свабоды, выкарыстоўвае асновы свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах развіцця сацыялізму. Аўтар ускрывае сутнасць свабоды асобы, паказвае, што мерай яе свабоды можа быць толькі адказнасць чалавека з пункту гледзення прынцыпу камуністычнага светапогляду. У гэтym плане аналізуетца таксама праблема супадносін свабоды выбару, волі і адказнасці. Завяршае манаграфію аналіз непарыўнай сувязі свабоды асобы і сацыялістычнага ладу жыцця. Глыбокі аналіз таканернасці развиція свабоды дазваляе аўтару па поўнай абрэвантасці закончыць сваю практычную праблему.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

Значнае месца ў манаграфіі адводзіцца змястоўнаму даследаванню праблемы свабоды асобы ва ўмовах свабоды ўніні і канкрэтных межаў.

следавания з аўтарам можна і пасправаціць. Але ў цэлым траба адзначыць, што манаграфія прафесара М. I. Рубцова значыць крок наперад на шляху паглыбленага пазнання пастаўленай праблемы і з'яўлінца, што асабіўна важна, дастойным адказам буржуазным «абаронкам» праву і свабод чалавека па сцяпнізмі.

Г. МІНЯНКОУ,
старшы выкладчык кафедры філасофіі.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэктарат, партком, мясцком, кафедра педагогікі і псехалогіі, увесь калектыв універсітэта выказаў глыбокое спачуванне загадыку кафедры педагогікі і псехалогіі, прафесара М. I. Харламава іншаму члену-карэспандэнту АН ССР Харламаву Івану Федаравічу з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці Жонкі.

Рэктарат, партком, мясцком, кафедра вышэйшай матэматыкі, дэканат і студэнты фізічнага факультэта выказаў глыбокое спачуванне в. а. даценты кафедры педагогікі і псехалогіі М. I. Рубцоў іншаму члену-карэспандэнту АН ССР Харламаву Івану Федаравічу з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці МАЦІ.

Рэктарат, партком, мясцком, кафедры замежных мов, дэканат і студэнты матэматычнага факультэта выказаў глыбокое спачуванне выкладчыку кафедры англійскай мовы Сокарава Станіславу Іванаўну з выпадку напаткаўшага яго гора — смерці МАЦІ.