

20-га ЧЭРВЕНЯ – ВЫБАРЫ
У МЯСЦОВЫЯ САВЕТЫ И НА-
РОДНЫХ СУДДЗЯЎ.

АДДАДЗІМ СВАЕ ГАЛАСЫ
ЗА ДАСТОЙНЫХ ПРАДСТАУ-
НИКОЎ НЕПАРУШНАГА БЛО-
КУ КАМУНІСТАЎ И БЕСПАР-
ТЫЙНЫХ!

БОКУЦЬ
Барыс Васільевіч,
рэктар Гомельскага дзяржаў-
нага ўніверсітата, акаадэмік АН
БССР – кандыдат у дэпутаты
Гомельскага абласнога Савета
народных дэпутатаў па Бара-
дзінскім выбарчай акрузе № 75.



Бокуць Барыс Васільевіч нарадзіўся ў 1926 годзе ў в. Сакольшчына Уздзенскага раёна Мінскай вобласці. Беларус. Член КПСС.

З лістапада 1941 года Бокуць Б. В. прымаў удзел у барацьбе Уздзенскага партыйнага падполля. Пасля вызвалення

ПАШЧАНКА
Галіна Аляксандраўна,
студэнтка 2-га курса
біялагічнага факультета
кандыдат у дэпутаты
гарадскога Савета
на Аўгустынай выбарчай
акрузе № 203.



Беларус ад нямечка-фашысцкіх захопнікаў добраахвотнікам пайшоў на фронт. У 1947 годзе закончыў сярэднюю школу, пасля чаго вучыўся ў БДУ імя У. І. Леніна і аспірантуры гэтага ўніверсітата. Затым працаўшава на кафедры агульной фізицы БДУ імя У. І. Леніна, а з снежня 1955 года – у Інстытуце фізицы АН БССР, дзе прайшоў шлях ад малодшага навуковага супрацоўніка да загадчыка лабараторыі. У жніўні 1973 года Бокуць Б. В. быў назначаны на пасаду рэктора Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітата.

У 1956 годзе Бокуць Б. В. запраўляўся ў вучонай ступені кандыдата, а ў 1973 годзе – доктара фізики-матэматычных наукаў. У 1974 годзе яго выбіраюць членам-карэспандэнтам, а ў 1980 – акаадэмікам АН БССР.

За вялікія заслугі перад савецкай наукай у 1978 годзе Бокуць Б. В. прысвоена ганаравое званне заслужанага дзеяча науку БССР, ён узнагарожданы ордэнам Працоўнага Сялага.

Бокуць Б. В. прымае актыўны ўдзел у грамадскіх жыццях. Ён з'яўляецца членам Гомельскага абкома КПБ, дэпутатам абласнога Савета народных дэпутатаў.

Бокуць Барыс Васільевіч – дастойны кандыдат у дэпутаты абласнога Савета.

Пашчанка Галіна Аляксандраўна, 1961 года нараджэння, беларуска, адукацыя сярэдняя, член ВЛКСМ з 1976 года, ураджэнка г. Гомеля. Пачала сваю працоўную дзеянасць пасля заканчэння Гомельскай СНІ 26 рабочай аранжэрнага спецыялізаванага саўтаса «Сожскі». У 1980 годзе была зачынена слухачкай падрыхтоўчага аддзялення ГДУ. Пасля пасляховага яго заканчэння стала студэнткай біялагічнага факультета ўніверсітэта. За час вучобы зарабкана сябе стараннай і дысцыплінаванай студэнткай. Примае актыўны ўдзел у грамадскіх жыццях. З'яўляецца членам камсамольскага біору факультета, адказвае за вучебна-выхаваўчую камісію, удзельнічае ў студэнцкім будаўнічым руху. Сістэматычна працуе над павышэннем свайго ідэйна-палітычнага і прафесіянальнага ўзроўню, карыстаецца заслужаным аўтарытэтам сярод студэнтаў і выкладчыкаў.

Пашчанка Галіна Аляксандраўна – дастойны кандыдат у дэпутаты гарадскога Савета.

Пасля здачы двух экзаменеў толькі «пездавальнічо» або «пездавальнячо». Выдатніца імя З. Купо, В. Макаранка здаюць на «выдатна» і «добра». На другім курсе становішча ўжо больш стабільнае: ёсьць выдатнікі, шмат добрых адзнак, нездавальнічоўчыя ад-

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМИТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 22 (509)

Субота, 19 чэрвеня 1982 года.

Газета заснавана ў верасні
1969 года. Выходзіць
раз у тыдзень.

Цена 2 кап.

ЗНАЁМЦЕСЯ З НАШЫМІ КАНДЫДАТАМІ Ў ДЭПУТАТЫ

ШАМЯТКОУ
Леанід Аляксандравіч,
дэпроектар па вучебнай работе,
член-карэспандэнт АН БССР –
кандыдат у дэпутаты
гарадскога Савета
на Чайкоўскай выбарчай
акрузе № 169



Шамяткоу Леанід Аляксандравіч нарадзіўся ў 1937 годзе ў Гомелі. Беларус. Член КПСС.

Шамяткоу Л. А. закончыў Гомельскі педагагічны інсты-

тут імя В. П. Чкалава і аспірантуру пры кафедры вышэйшай матэматыкі. У 1964 годзе абараніў дысертацыю на атрыманне вучонай ступені кандыдата фізіка-матэматычных наукаў, а ў 1969 годзе – доктара фізіка-матэматычных наукаў. Працаўшава на Гомельскай лабараторыі канечных груп Інстытута матэматыкі АН БССР спачатку малодшым, а затым старым навуковым супрацоўнікам. У 1976 годзе назначаны дэпроектарам па вучэбнай работе ГДУ.

Шамяткоу Л. А. з'яўляецца буйным савецкім вучоным-алгебраістам, мae каля 60 друкаваных навуковых прац, якія атрымалі высокую аценку не толькі ў нашай краіне, але і за рубежам. У 1980 годзе быў абрани членам-карэспандэнтам АН БССР.

Шамяткоу Л. А. кіруе падрыхтоўкай аспірантаў па дэяўствіяў спецыялістасціх. 11 яго вучонай абаранілі кандыдаткі дысертацыі.

Шамяткоу Л. А. актыўна ўдзельнічае ў грамадскім жыцці, з'яўляецца дэпутатам гарадскога Савета народных дэпутатаў.

Шамяткоу Леанід Аляксандравіч – дастойны кандыдат у дэпутаты гарадскога Савета.

АРЭШЧАНКА
Уладзімір Дзянісавіч,
загадчык кафедры эканомікі
працы – кандыдат у дэпутаты
райённага Савета на Аўгустынай
выбарчай акрузе № 151.



Арэшчанка Уладзімір Дзянісавіч нарадзіўся ў 1924 годзе. Рускі. Член КПСС з 1962 года.

Арэшчанка У. Д. – удзельнік Вялікай Айчыннай вайны, мае ўрадавы ўзнагароды.

Арэшчанка У. Д. закончыў адназнакі Бранскі лесагаспасаўшчынскі інстытут, зайдзіўшы ў аспірантуру пры Беларускім навуковы-даследчыкі інстытуце гаспадаркі. Абараніў дысертацыю на атрыманне вучонай ступені кандыдата сельскагаспадарчых наукаў. Працаўшава на старым навуковым супрацоўнікам, затым загадчыкам аддзела эканомікі і арганізаціі лясной гаспадаркі БНДЛГА.

З 1972 года Арэшчанка У. Д. працуе загадчыкам кафедры эканомікі працы ГДУ. За плённую навуковую дзеянасць у мінульшы годзе яму было прысвоена вучоное званне прафесара.

Арэшчанка У. Д. вядзе актыўную грамадскую работу. Ён з'яўляецца намеснікам сакратара парткома, старшынёй галалўнай групы народнага кантролю ўніверсітэта, кіраўніком секцыі народнай гаспадаркі навукова-метадычнага савета і сектара сацыялагічных даследаваній пры Гомельскім АКПБ, выкладчыкам абласнога партыйнага курса. Ен – дэпутат раённага Савета некалькіх скликанняў.

Арэшчанка Уладзімір Дзянісавіч – дастойны кандыдат у дэпутаты раённага Савета.



Шынкарэнка Вольга Карпаўна, 1954 года нараджэння, беларуска, член ВЛКСМ з 1968 года, ураджэнка г. Талбухінскага раёна. Працаўшава на павышэнні прафесійнага ўзроўню, карыстаецца заслужаным аўтарытэтам сярод студэнтаў і выкладчыкаў.

Шынкарэнка Вольга Карпаўна – дастойны кандыдат у дэпутаты гарадскога Савета народных дэпутатаў.

Пачала сваю працоўную

дзеянасць пасля заканчэння Бабруйскага медыцынскага вучылішча медысцтвай Тончыцкай участковай бальныцы Быхаўскага раёна Маріліўскай вобласці. Затым працаўшава па гэтай жа спецыялістасці ў абалішчай бальныцы г. Гомеля. У 1975 годзе наступila на гісторыка-філалагічны факультэт Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта, які закончыў з адзнакай у 1980 годзе. Тут жа пакінута на працу аспірантам кафедры беларускай літаратуры. Чытае курс лекцій па ўводзінках у літаратуразнавства, праводзіц практычныя заняткі, кіруе курсавымі і дыпломнымі работамі студэнтаў.

Шынкарэнка В. К. актыўна ўдзельнічае ў грамадскім жыцці факультета, з'яўляецца кураторам акаадэмічнай групы 1-й студэнцкай вучылішчаўчай камісіі. Яна добрасумленна адносіцца да ўсіх даручэнняў, пастаянна працуе над павышэннем прафесійнага і ідэйна-палітычнага ўзроўню, карыстаецца заслужанай павагай у калектыве.

Шынкарэнка Вольга Карпаўна – дастойны кандыдат у дэпутаты гарадскога Савета народных дэпутатаў.

как з'яўліўся запіс «здавальняючы».

Зразумела, што пэўныя пэрыяды адаптации неабходны для мададзі, якія ўпершыню пераходзяць універсітэцкі парог. Тут ёсць іншое ў параўнанні з школай, значней часткай ведаў прыходзіцца авалодаваць самастойна. Вось да гэтага – вучыцца самастойна, умеець так размеркаваць свой час, каб яго хапіла на ўсё. – не-

абходна прывучаць першакурснікаў. Прычым рабіць гэта траба хутка, у іншым выпадку вынік будзе даволі несуразны. З цягам часу ўсведамленне адказнасці прыходзіць да студэнтаў. Гэта адчуваецца па тым, як добрасумленна наведаваюць яны пэрадэзаменацыйныя кансультатывы, колікі пытанні задаюць на іх выкладчыкам.

(Наш кар.)

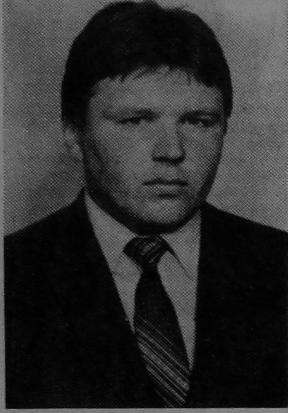
БОЛЬШ УВАГІ ПЕРШАКУРСНІКАМ

Колькі ўжо разоў гаварылі, але і зноў прыдзеца патрапіць у больш пільны увагі. Вось параднайце. Студэнты першакурснікаў біялагічнага факультета В. Куроў, А. Сімакоў, Н. Музычкіна, І. Храмчыкай маюць у сваім актыве

здачы ўспрымаюцца, як на-
дзвычайнай здарэнне. І ўжо зусім добрыя водгукі аб трэціхкурсніках. Па словах на-
менскіх доканаў біялагічнага факультета В. І. Талкачава, шмат выдатнікаў, незда-
валичных адзнак – няма зу-
сім, лічаны разы ў запіску

ЗНАЁМЦЕСЯ З НАШЫМІ КАНДЫДАТАМІ Ў ДЭПУТАТЫ

ЖОСТКІН
Віктар Дзмітрыевіч,
студент 2-га курса
еканамічнага факультета,
кандыдат у дэпутаты
райёна Савета
на Савецкай выбарчай
акруге № 145.



Жосткін Віктар Дзмітрыевіч, 1985 года нараджэння, беларус, член ВЛКСМ з 1972 года.

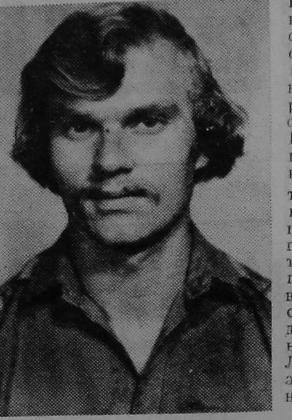
да, ураджэнец в. Заліп'е Гомельскага раёна.

Жосткін В. Д. пасля заканчэння Заліп'скай восьмігадовай школы паступіў у Мінскі фінансава-еканамічны тэхнікум, які закончыў у 1977 годзе. З 1977 па 1979 год служыў у радах Савецкай Арміі. Пасля звяльнення ў запас паступіў на падрыхтоўчую аддзяленне ГДУ. Член з'яўлінца студэнтаў 2-га курса эканамічнага факультета.

За час вучобы за универсітэц Жосткін В. Д. зарэгістраваў сябе здольным і добрасумленым студэнтам. Актыўна ўдзельнічае ў грамадскім жыцці, з'яўлінца старшыней вучебно-выхаваўчай камісіі ўніверсітэта. Член зборнай каманды ўніверсітэта па клаасічнай барацьбе, стараста акаадэмічнай групы, уваходзіць у аператерскую атрад пры гарнікі каманды. З усімі абавязкамі спраўліліца паспехова. Двойчы працаваў у студэнцкіх будаўнічых атрадах.

Віктар Дзмітрыевіч Жосткін — дастойны кандыдат у дэпутаты раённага Савета народных дэпутатаў.

ГУЛЯЕЎ
Сяргей Піліповіч,
студент 2-га курса
гісторыка-філалагічнага
факультета, кандыдат
у дэпутаты раённага Савета
на Савецкай выбарчай
акруге № 147.



Гулляеў Сяргей Піліповіч, 1959 года нараджэння, беларус, адукацыя сярэдняя, член

ВЛКСМ з 1974 года, ураджэнец в. Крупец Добрушскага раёна Гомельскай вобласці.

Гулляеў С. П. пачаў сваю працоўную дзеяйніцу пасля заканчэння школы слесарам на вагонаремонтным заводе імя М. I. Калініна. З 1977 года з'яўляўся пазаштатным карэспандэнтам, адной з вайсковых газет, намеснікам сакратара камітэта камсамола падраздзяленія. Пасля звальнення ў запас паступіў на падрыхтоўчую аддзяленне Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Член — студэнт 2-га курса гісторыка-філалагічнага факультета. За час вучобы мае толькі добрыя і выдатныя адзнакі. Актыўна ўдзельнічае ў грамадскім жыцці, узнікніў прафсаюзную групу, член камітэта камсамола ГДУ, намеснік прафорга факультета. Двойчы выкладчiku за работу ў састаў студэнцкага будаўнічага атрада, быў яго камандзірам. Учнагароджан Граматай аўтобкома ЛКСМБ за выдатную вучобу абыстоўную грамадскую дзеяйніцу.

Гулляеў Сяргей Піліповіч — дастойны кандыдат у дэпутаты раённага Савета народных дэпутатаў.

Камсамольская

жыццё

ШЫРОКІЯ ГАРЫЗОНТЫ

Камсамольская арганізацыя фізічнага факультета аўтадыёва ў сваіх радах 600 студэнтаў. Нашы камсамольцы жывуць яркім, насычаным жыццём, кола іх інтэрсах ёўзяліца. Але, бадай, вучоба студэнтаў заўсёды знаходзілася ў цэнтры ўвагі камсамола. Дапамагчы разрабарацца ў складаным матэрыяле, падрыхтавацца да канцэртнай работы, да экзаменаў закліканы акадэмічныя сектары, якія створаны ў кожнай групе. Ні адзін студэнт, веды якога недастатковы глыбокі і трывалыя, не застанецца па-за ўсагай. Да першакурснікаў у нас клопот аслабілы, таму што сістэма навучання ў ВНУ адрозніваецца ад школьнай.

Хоць наш факультэт фізічны, але ганарыца не толькі здольнасці да вучобы і науки рабітамі. Есць у нас і таленавітыя спесвакі, танцоры, якія не раз змагаліся ў атлетычных месцы ў агульнауніверсітэцкіх конкурсах. Есць у нас і свой студэнцкі тэатр эстрадных мініштор, выступлени ў якога заўсёды з нецярплюсцю чакаюць і студэнты, і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы ў мінульм годзе ўзялі ўдзел.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы ў мінульм годзе ўзялі ўдзел.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы ў мінульм годзе ўзялі ўдзел.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы ў мінульм годзе ўзялі ўдзел.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы ў мінульм годзе єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Справаздачы і выбары ў партарганізацыях

ВЫХОДЗІЦЬ НА НОВЫЯ РУБЯЖЫ

У партыйнай арганізацыі эканамічнага факультета адбываўся спраўядлівасць аходаў. З дакладам аб работе, праведзеннем за спраўядлівасць першынага, выступіў сакратар партыйнага бюро факультета Б. I. Врублеўскі. Затым начальніца спрэчкі па дакладу. Былі выбазаны далаўненні, крэтычныя заўгары.

В. А. Трухаў адзначыў, што на факультэце грамадскіх прафесій арганізавана наўчанне па новай спецыяльнасці — кіраўніка добраахвотнай народнай дружыны прадпрыемства. Праводзіцца эксперымент па больш актыўнаму прыяшненню студэнтаў да работы ДНД. Прыкладам робіцца гэта ўжо пачынаючы з першага курса.

Старшыня студэнцкага прафбюро факультета А. В. Трушкоў паведаміў камуністам, аўтаматызациі на лепшыя пакоі па інтэрнаце № 4. Ён выказаў прапанову аб тым, каб у гэтым інтэрнаце была створана бібліятэка па грамадскіх науках.

Дзякін факультета А. П. Трацэускі ў сваім выступленні, што за благучы наўчальнага паспеху на вышуковай вучэбнай і грамадской работе, падкрэсліў неадходнасць узмінення ідэна-выхаваўчай работы, паліпазішна афармленія нагляднай агітациі, павышэння галоснасці вынікаў выканання сацыялістычных абавязкаў.

Работа партыйнага бюро эканамічнага факультета азменена сталаўца. Выбраны новы састав па партыйнага бюро. Сакратаром яго абраны дайдзін кафедры ўліку і статыстыкі І. К. Кекіш.

Г. КОТАУ, член партыйнага бюро эканамічнага факультета, дацэнт.

Ч ў работе. І. П. Трацэускі ўзварні ўтаксама ўвагу на умадаванне працоўнай дысцыпліны.

Намеснік сакратара парткома ўніверсітэта Я. А. Семінчук выказаў шэраг крэтычных здагоў, падкрэсліў неадходнасць узмінення ідэна-выхаваўчай работы, паліпазішна афармленія нагляднай агітациі, павышэння галоснасці вынікаў выканання сацыялістычных абавязкаў.

Работа партыйнага бюро эканамічнага факультета азменена сталаўца. Выбраны новы састав па партыйнага бюро. І. К. Кекіш.

Г. КОТАУ, член партыйнага бюро эканамічнага факультета, дацэнт.

У чэрвені спраўядлівасць выбиралі ў партыйных арганізацыях адбываўся ва ўсіх падраздзяленнях ўніверсітэта. Захоўні і абмеркаваны спраўядлівасць саставаў падраздзяленняў бюро: матэматычнага факультета — Л. Я. Паліякова, фізічнага — М. В. Мак-сімінкі, гісторыка-філалагічнага — М. В. Гусевай, біялагічнага — В. А. Хількевічу, факультэту фізывікаванні — І. Р. Трафімовічу, адміністрацыйнага-гаспадарчай часткі — П. А. Савінскага, управління — Н. І. Пашковай.

Камуністы сканцэнтравалі тай жа кафедры — Яніна Уладзіміровіч Аксюцік. Гэта саўпраўдны энтузіяст сваіх справ.

У геолагаў працуе факультэт маральна-эстэтычнага выхавання. Студэнты першага курса займаюцца на аддзяленні мастацтва; студэнты чацвёртага курса — на аддзяленні сімейна-бытавай культуры.

У гэтым годзе мы адкрылы новы факультэт — сімейна-бытавай культуры, на якім з відлікі жаданнем займаюцца гісторыкі і філолагі.

У факультэту адкрыўся факультэт тэатральнага мастацтва, кіруе дацэнт Л. Х. Антрапава. Г. Савінскага, рэктара народнага ўніверсітэта, — яго заахвочаны падэцяйкай у Москву. Своя работу мы ажыццяўляем у цес-

увагу на важнейшых пытаннях, якія паставілі нам: на падзяленіе перадышай школай XXVI з'ездам КПСС. Ва ўсіх арганізацыях вяліся дзелавая і прызыўная размоваў аб павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялісту ўніверсітэцкай адукцыі, далейшым разгрываннем паглыбленіем навуковых даследаваній, росту іх эфектыўнасці, узманеніем сувязі науки з вытворчасцю. Адзначалася неадходнасць умадаванне працоўнай дысцыпліны павышэння абавязкаў на кожнага камуніста да даручаных работ. Дзяліцьцікі і выступы на падрыхтоўкі тэатральнага выхавання.

Задачы, якія стаілі перад камуністамі ў новым этапе, канкрэтна звязаны з прынятай на майскім (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС Харчовай праграммой. Камуністы, увесі калектыву ўніверсітэта ўсе ў ажыццяўленіе ўнесены дастойны ўклад.

Работа ўсіх партыйных бюро прызнана здавальняючай. Прынятые пастановы національна-ідэалагічнага факультета — на дэлікатнай падрыхтоўкі спецыялісту, але з падзяленнем прымяненіем на вучэбным працэсе тэхнічных сродкаў наўчання і іншых перадавых прыёмаў падрыхтоўкі спецыялісту, аб эфектыўным выкарыстанні падзяленія тэхнікі і вучэбна-даследчай аbstыялівай.

Задачы, якія стаілі перад камуністамі ў новым этапе, канкрэтна звязаны з прынятай на майскім (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС Харчовай праграммой. Камуністы, увесі калектыву ўніверсітэта ўсе ў ажыццяўленіе ўнесены дастойны ўклад.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Наши студэнты ўмёюць не толькі добра вучыцца і веселіцца, адзначаючы атлетычныя здатнасці, але і выкладчыкі. Спадабалася майстэрства наўмысных самадзеяньняў артысты і малодшыя сябрам фізічнага факультета — выхаванцамі школы-інтэрната № 3, над якімі мы єзжалі.

Ваш вольны час

Народны ўніверсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў аб тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

Універсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў аб тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

МАРАЛЬНА-ЭСТЕТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ

Сёняня проста немагчыма не падзяліцца дацэнтам Д. В. Нікалееву і выкладчыцу С. П. Емельянову, аспіранта А. Д. Хадалевічу, бібліятэкарку Н. П. Капшай, мастацтвазнаўцу В. Р. Сырамятнікаву, рэктара народнага ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання А. П. Лукомскага, універсітэту А. П. Ганчару, аспіранту Г. П. Шкарубу, управління Н. І. Пашковай.

Намеснік кафедры — Яніна Уладзіміровіч Аксюцік. Гэта саўпраўдны энтузіяст сваіх справ.

Універсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў об тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

Універсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў об тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

Універсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў об тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

Універсітэт маральна-эстэтычнага выхавання, які працуе ў ГДУ трох рэктараў, універсітэта Ганаровай граматай раённага Савета народных дэпутатаў і прэзідентаў праўлення раённай арганізацыі таварыства «Веды». Адзначана племянічная работа ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання. Тамара Пятроўна Гараніна, якая расказаў об тым, што ўжо зроблена на сучасных камуністичных чынамі выхавання, падзяліла сябе з аўтаром.

ДАСЛЕДАВАННЯ

З кожним годом усё хутчай развіваєцца эканамічна наука, якая выкарыстоўвае дасягненні кібернетыкі, вылічальнай тэхнікі. Таму будучаму эканамісту трэба не толькі авалодаць ведамі аб сучаснай эканоміцы, але і набыць навыкі самастойнай науковай работы для пастаяннага палаўнення сваіх ведаў. Сёння ўздел у разнастайных і цікавых формах наукова-даследчай работы стаў для студэнтаў эканамічнага факультэта такім жа звычайнім заняткам, як і сама вучоба. Пры кожнай кафедры працуець студэнцкая науковая лабараторыя. Тут займаюцца даследаваннямі па тэмах, якія маюць практычнае і тэарэтычнае значэнне. Вынікі работы студэнцкіх лабараторый у гэтым годзе двойчы аблімпіадоўваліся на канферэнцыях: на факультэцкай на агульнаўніверсітэтскай. Нашых студэнтаў запрашалі на науковыя канферэнцыі ў Латвійскі, Вільнускі і Іванаўскі ўніверсітэты.

Аб высокім узроўні навуковай работы студэнтаў сведчаць і вынікі рэспубліканскага і ўсесаюзнага конкурсаў студэнцкіх навуковых работ, якія праводзяліся ў час бягучага навучальнаага года. Асабліва парадавалі нас вынікі Усесаюзнай алімпіяды «Студэнт і навукова-технічны прагрэс». Пераможцы першага тура, якія праводзяліся сярод чацвёртакурснікаў, сустракаліся са студэнтамі эканамічных спецыяльнасцей рэспублікі. Умовы конкурсу складавыя. Кожнаму члену каманды трэба было адказаць на два пытанні, асвятліць сутнасць эканамічных паняццяў, паказаць пры гэтым добрае веданне не толькі і не столькі вучэбнага матэрыялу, колькі ўмение працаваць з навуковай і спецыяльнай літаратурай.

Каманда эканамічнага факультета пасляхова справілася з заданнямі конкурсу і ў выніку заняла другое месца.

Л. АКСЕНАВА,
адказная за НДРС
на экзаменчным
факультэце.

Вялікая заслуга ў паказе палешку-беларуса як сапраўднага чалавека належыць класіку нацыянальнай літаратуры Якубу Коласу, 100-годдзе з дня нараджэння якога хутка будзе святкаваць усё прагрэсіўнае чалавечтва. Лепшыя гады сваёй маладосці правёй ён на Піншчыне. Тут ён настаўнічаў, пачаў больш стала, па-філософску глыбока глядзець на свет і людзей беларускай вёскі. Палессю прысвечаны лепшыя творы Якуба Коласа, без якіх нельга сёння ўявіць дасягненіі нацыянальнай прозы. Гэта, у першую чаргу, трылогія «На дастанях», аповесць «Дрыгва», шматлікія лірyczныя творы. Коласу, як і цельшынскаму настаўніку Лабановічу, быў «па душы і гэтым глухі куток Палесся, аб якім дома так многа цікавара наслухаўся ад аднаго старога аб'ездчыка, і гэты народ з яго асаблівасцю моваю і звычаямі, так не подобнымі да мовы і звычаяў тых беларусаў, з гуашы якіх выйшаў Лабановіч; гэты некрануты край старажытнасці, якая на кожным кроiku кідалася яму ў очы і затрымлівалася на сабе ўвагу, і гэтым выгляд самой мясцовасці, агульнага тону якой яшчэ не мог улавіць Лабановіч, але ў якой таксама было многа цікавага і, на яго погляд, прывабнага».

У аповесцях «У палескай глушы», «У глыбі Палесся», «На ростанях» мы сустрэнем шмат аўтабіографічнага. Аднак лёс настаўніка Лабановіча становіща, дзякуючы майстэрству Я. Коласа тышовым, яго вобраз вясе на сабе адзнакі шырокага сацыяльнага абагульнення. Перадавыя сельскія інталігенты, лепшыя прадстаўнікі народа з'яўляюцца ў трывогі «На ростанях» выразнікамі творчай канцепцыі аўтара. У трывогі класік вядыянальной літаратуры, вырашаючы тэму рэвалюцыі і народа, прасякнуты горкаўскай верай у чалавека, эмот раскрыць, паказаць, як ва ўмовах тагачаснага ладу нараджаецца новы чалавек, здольны ператварыць свет.

У творчым набытку Я. Коласа ёсьць яшчэ адзін твор, прысвечаны беларускаму Палескію, — аповесьць «Дрыгва». У ёй празаік таксама па-мастадзку пераканаўча выяўляе рагінальны каларыт падъёздовых раёнў Беларусі. Вялікую ўвагу надае паказу бытавых, пры

родных, сацыяльных умоў жыцця палешукоў. Перад Я. Коласам у тых гады стаяла надзвычай важная праблема. Гэта праблема карэнага перавыхавання шырокіх працоўных мас, праблема нараджэння новага героя. У гэтym — увесе́льі ідэйны змест аповесці Я. Коласа выдатна спрабаваўся з запатрэбаваннямі часу, літаратурнага практэсу. Прататыпам вобраза дзеда Талаша стаў рэальны чалавек — Васіль Ісакавіч Талаш. У час грамадзянскай вайны гэты белды селянін у свае 73 гады стаў арганізаторам 1 кірауніком аднаго з партызанскіх атрадаў Петрыкаўскага раёна. Аднак у аповесці мастацкі вобраз шырэй і глыбей за ёсць рэальный асобы. Гістарычны падзея, якія адбываліся ў тых герайчных часах на Палессі, узняты на вышыню мастацкага абагулнення і набываюць новую якасьць — мастацкую верагоднасць. Заслуга Я. Коласа перад нацыянальной літаратурой заключалася ў тым, што ён стварыў характар героя, блізкі да асноў нацыянальной псеўдапсіхалогіі, філасофіі, патрыятызму, зрабіў удалую спробу

— намалываць вобраз станоўчага персанажа новай савецкай літаратуры. Я. Колас признаўся ў тым, што для яго была цікавай «сама ідзялічная звалочыцца старога жыхара глухога Палесся, як ён з чалавека непісьменнага, апсталага фармаваўся ў свядомага стафоніка Савецкай улады! Актыўнага баразьбіта за яе, а значыць, і за свае класавыя інтарэсы».

Пліннія коласаускія тра-
льщицы ў адлюстраванні чалавека, яго ўнутранага свету,
сапсыльльна-філасофскіх арыен-
татый, быту, рэгіянальных аса-
блівасцей у поўным сэнсе гэ-
тага слова ўздрэйнічалі і на-
далейшы літаратурнымі праца-
сасабліва на творчасць пісьмен-
нікаў — выхадцаў з Палесся —
І. Мележа, І. Шамякіна, І. На-
зуменкі, Б. Сачанкі, Р. Саба-
ленкі. Тэндэнцыя да ўзбагачэн-
ня інтэлектуальнага зместу
твораў, выразна стала выяўля-
цца пасля гістарычнага ХХ-га-
дзеада КПСС. Узмініацца

бала аудару да харктуру-
зыныку, які тоңц патенцыяль-
ный мағыннасы бараңбы з
адамоңымыз з'явам рәчайснас-
ыл. Як правило, гэта харктаар
узяты ў адзін з момантаў яго
духуңнага стаянүення (ды-
проектар школы Лемяшевіц у
Крыніцах», Шапятовіц у

Трывожным шчасці» І. Шамякіна, Птах у трэлогіі І. Навуменкі, партыйны кіраунікі ленінскай гварды ў «Палескай хроніцы» І. Мележа). Творчая вучоба ў Я. Коласа з'яўляважаеца на новым вітку развіцця грамадства і літаратуры ў імкненні І. Мележа, Шамякіна, І. Навуменкі, Б. Сачанкі ўсебакова раскрыцьцы ўніверсальнай ідэі нацыі, яе ўнутраны, духоўныя воблік. Пісьменнікі лепшых сваіх творах імкнунца раскрыць «думку народную». Гаворачы аб асноўнай ідэі «Палескай хронікі», Мележ, напрыклад, пісаў так: «Хацелася напісаць книгу поўным сэнсе народную, якая праслаўляла б народ, яго подзвіг, была б праслікнута вялікай павагай да яго і клопатаміра яго». Творчая задума знайшла сваё ўясабленне ў трэлогіі.

На адным з тамоў збору вораў Якуба Коласа, які стаўць на кніжнай паліцы народнага пісьменніка Беларусі Івана Шамякіна, можна прачыніць такі надпіс: «Покі ёсьці лілы, не спыняйся». Класік нацыянальной літаратуры, мат-так-філософ, гуманіст, вялікі сіхолаг, Я. Колас прадбачыў кароткім, лаканічным запісе ўзынчайшую асноўную рысу таленту маладога ў той час аўтара, якім былі напісаны толькі алавяданне «У снежнай пустыні», аповесьць «Помста», разаны «Глыбокая плыні», «У добры час».

Уся далейшая творчасць І. Шамякіна пацвядржае гэтыя слова. Лёс народа-працаўніка, ералтная барацьба партызанаў, падпольшчыкаў, услаўленне чалавека працы, гуманістычныя сцвярджэнні камуністычных ідеалаў — асноўныя пафасы павядмінняў, раману! апосцей, п'ес і кінасцэнтарыяў выдатнага мастака слова.

Выразный рысы коласаўскай
радыцы мы знайдзем пры
важлівым аналізе амаль што
важнага твора I. Шамякіна.
Асабліва гэта зауважаеца ў
важлівых раманах, аповесцях, апавя-
даннях, дзе празаік звязтаец-
ца да юлансі перажытага, у-
самінау дзяяцтва і юнацтва.
Ардзенчай цеплынёй сагрэты
матлікія старонкі «Трыож-
нага ўчастніка», «Глыбокай плы-
ні», калі апісваюцца родныя
яўропейцы, Гомельшчына. У гэ-
тых творах, асабліва ў яго
першым буйным рамане, мы
устраакаемся з па-сапряднаму
ародной апіскай, падчар-
ківай, якая

скай мінущыны. Менавіта такая асаблівасць шамякінска-
га разумення нядайней гісторыі свай Радзімы збліжае
дэйна-эстэтычную накірава-
насць рамана «Глыбокая
мыльня» з аповесцю «Дрыгва»
Я. Коласа. Гэтаму ў вялікай
ступені садзеінічала агульная
аналінасць, узнесла-рамантыч-
ная прыгнятасць, трагедына-
трычна атмасфера твора, ус-
каляванасць аўтара. Даякую-
ны грунтоўна распрацаванаму
коласаўскіх традыцыйных сю-
жэту характеристы народных
пісціўцаў выявіліся ў большасці
выпадкаў натуральна і арга-
нична.

Такая асаблівасць эстетычных прынцыпau характерна большасці твораў нацыянальной літаратуры аб Вялікай Айчыннай вайне. Вызначаная эндэнцыя цесна звязана з старажытнай традыцыяй нацыянальной прозы, у першую чаргу з традыцыямі Я. Коласа, які раз адлюстраванне адзінкава, асабістага раскрываў народнае, карыстаўся «дзяржмінаваным» прынцыпам у пакаленіях ўзаемадносін паміж хактарамі і тыповымі абставінамі. «Найглыбейшыя ураўненні, якія «кормляць» пісьменніка ўсё жыццё, — адзначыў адночы I. Навуменка, — трывалы ў дзяяцінстве і юнацтве і звязаны з мясцінамі, зе ён нарадзіўся». Такім чыслам гэтыя мясціны свецяць пісьменніку ўсё жыццё, дзе б і пазней не быў, якімі б тыповымі мясцінамі не захапляўся, але перажытае ў дзяяцінстве і юнацтве будзе браць ерх. Тому пісьменнік праслядвае песню свайму куту, сваёй мясцовасці. У гэтых, можа, специфіка літаратуры, якая скразь, ідуучы да сінтэзу, мае острую патрабу ў паказу індывідуальнага, непачорнага».

Палессе, Любая воку мясці-
ы Людзі, іх слайная гісторыя
шчэ не раз знойдуць талена-
тага мастака слова, які нама-
жую жывую, непаўторную су-
язь часоў, уславіць чалавека-
працаўніка, воіна. І непазбежна
зверненца да багацейшага
опыту Я. Коласа і яго тале-
равітых прадаўжальнікаў —

Ул. КАВАЛЕНКА,
кандыдат філалагічных
наук.

НУМЕНАУ Л. Ф. Філософія альтмарксізму і дыялектыка (крытычны аналіз). Мн., «Вышэйшая школа», 1981.

Зборнік практиканняў на логіцы. Вучэбны дапаможнік. Мн., БДУ, 1981.

СЕМІНАР В. П. Семінары па палітэканомії з прымяне-нем ЭВМ. Мн., «Вышэйшая школа», 1982.

КІМ С. А. Арганізацыя планаванне вытворчасці. Мн., «Вышэйшая школа», 1980.

Аб прымаўках

СОРАК БОЧАК АРЫШТАНТАУ

Што азначае «нагаварыць сорак бочак арыштантаў»? Як утварыўся такі дзеўны выраз? Арыштантаў жа ў бочках не трываюць і чаму гэтых бочак менавіта сорак, а не больш і не менш? Спачатку адкажам на апошніе пытанні. У рускай мове ёсьць лічэбнік, якія валодаюць асобым сэнсам. Напрыклад, «тры» звязана са старжытнай сістэмай ліку тройкамі. Успомніце прымаўкі, у якіх выкарстоўваецца гэты лічэбнік: «Заблудзіца ў трах соснах», «Сагнуць у тры патібелі», «Плацать у тры ручай», «Гнаць у тры шы». І ў рускіх казках многія дзеянні албываюцца менавіта трох разы. Асаблівасць сэнса мае і лічэбнік «сем». Старжытныя людзі назіралі на небасхіле сем рухомых свяціл (Сонца, Месяц і пяць планет), якія, па іх уяўленні, аказвалі ўплыв на лёсы людзей. І лічэбнік «сорак» здаўна быў надзелены рускім народам магічным сэнсам... М. Горкі ва ўспамінах пра пісьменніка М. Г. Гарына-Міхайлоўскага піша: «Я спытаў: што праўда, што ён аднойчы засекаў сорак дзесяці макам? — Чаму ж менавіта — сорак? Як быццам абўруйся Мікалай Георгіевіч!

Лічэбнік «сорак» утворыны іншым, чым аналагічныя цвяцціцца. Трьшица, пяцьдзесят і інш. Вучоныя мяркуюць, што лічэбнік «сорак» звязаны са старжытнарускім словам «Сорак», якое азначае «звязка з сарака сабаліных скурак» (на адно футра). У. І. Даль у сваім «Тлумачальным слоўніку жывой вялікарускай мовы» прыводзіц шмат прымавак з гэтым лічэбнікам, напрыклад, такія: «Сорак гадоў бабін век», «Саракавы мяцьведзь паліяунчага калечышь...». Такім чынам, «сорак бочак» — гэта вялікая колькасць чаго-небудзь. А што такое «арыштан» у выразе «Сорак бочак арыштантаў»? Аказваецца, у прафесіянальной мове рыбакоў некалі так называлі дробную сушаную рыбку. Выраз «нагаварыць сорак бочак арыштантаў» першапачаткова ўжывалі ў значэнні «нагаварыць шмат небыліц пра вялікі ўлоў».

Савецкай філатэліі. Мне хочацца расказаць аб tym, як філатэлія адлюстроўвае тэму студэнцтва — аднаго з баявых атрадаў камсамола.

Адной з першых паштовых мініяцюр на гэту тэматику з'яўляецца марка, якая выйшла ў серыі «40 гадоў ВЛКСМ» ў 1958 годзе.

На марцы «Камсамол у барацьбе за культуру» адлюстраваны студэнты на фоне партрэта У. І. Леніна, будынка Вялікага тэатра СССР і новага будынка Маскоўскага дзяржаўнага ўніверсітэта, на ёй жа — камсамольскі значок і сцяг з баявымі і працоўнымі ўзнагародамі ВЛКСМ.

Студэнтам першых гадоў савецкай улады — рабфакаўцам прысвечана марка з серыі «50 гераічных гадоў», якая выйшла ў 1967 годзе ў сувязі з падвекавым юбілеем Вялікай Кастрычніцкай савецкай рэвалюцыі. На ёй узноўлена карціна вядомага жывапісца, народнага мастака ССР Б. У. Іагансона «Рабфак Ідзе».

На Усесаюзным злёце студэнтаў у 1971 годзе Генеральны сакратар ЦК КПСС, Стар-

на марцы, прысвечана 25-годдю МСС — студэнты і эмблема Саюза — рука з факелам і разгорнутая кніга на фоне зямнога шара. Эмблема Міжнароднага саюза студэнтаў была надрукавана і раней на паштовай марцы, выдадзенай у 1961 годзе.

У нашай краіне вучанца тысячы юнакоў і дзяўчат з братніх краін сацыялізму, многіх развіваючыхся краін. Атрымаўшы вышэйшую адукацыю, стаўшы высокакваліфікованымі спецыялістамі розных галін народнай гаспадаркі, яны вяртаюцца на радзіму, каб атрымліўшы ўдзельнічаць у будаўніцтве новага жыцця. Адной з самых буйных вышэйших наўчальных установ нашай краіны, дзе вучанца замежныя студэнты, з'яўляюцца Універсітэт дружбы народаў імя Патрыса Лумумбы ў Маскве. Ён быў адкрыты ў 1960 годзе. Гэтай знамянальнай падзея прысвячалася паштовая мініяцюра: на фоне ўніверсітэта — студэнты розных краін.

Дружба савецкіх студэнтаў і студэнтаў сацыялістычных краін адлюстравана на паштовай марцы, якая была выдадзена ў 1959 годзе.

Адным з самых масавых атрадаў фізкультурнікаў і спартсменаў нашай краіны з'яўляюцца савецкае студэнтства. Рэгулярна праводзяцца сусветныя спартыўныя студэнцкія гульны — Універсіяды, якія праходзяць пад эўрапейскімі «Навукой — Спарт — Дружба — Мір». У 1973 годзе ў Маскве праходзіла летняя Універсіяды, у якой удзельнічалі спартсмены з 72 краін пяці контынентоў. Савецкія спартсмены заваявалі 68 залатых медалей. Маскоўскай Універсіядзе прысвечана серыя паштовых марак. На фоне эмблемы Універсіяды (абрысы футбольнага поля Крамлёўскай зоркі) — адлюстраваны спаборніцтвы па лёгкай атлетыцы, спартыўнай гімнастыцы, плаванню і фехтаванню.

Савецкае студэнтства — заўсёды на пярэднім краі жыцця. І можна ўпэўнена сказаць, што яму — актыўнаму будаўніку камунізму будзе прысвечана яшчэ шмат паштовых мініяцюр.

Віктар ЛЮТЫНСКІ, студэнт групы Г-21 гісторыка-філалагічнага факультэта.

На здымку: рагадукцыя марак, прысвечаных студэнтству.

ВЯСЁЛЫ ПЕРАПЫНАК

СТУДЭНЦКІ ЭТЫМАЛАГІЧНЫ СЛОЎНІК

ЭКЗАМЕН — працэс здачы напракат ведаў.

СПРЫНТЭР — студэнт, які прафыгае перад экзаменамі на сторонах за дзесяць мінут.

ЦУДАДЗЕЙНАЯ — шпаргалька, па якой студэнт атрымаў «пяць».

АУДЫТОРЫЯ — дэрніна заселеная прастора.

ГЛЫБОКІ — эпітэт, які сустракаецца ў студэнцкіх выпускных харкторыстыках.

ЗВАНOK З ЛЕКЦЫІ — умоўны раздражнільнік, які выклікае бурную радасць.

ТЫДЗЕНЬ — складаецца з суботы, недзелі і пяці дзён падрэштку да не.

СЕМІНАР — студэнцкая гульня. Асноўныя правілы: гульчыцы выбраюць выступаючых, выступаючыя не прыхо-

дзяць, каго выклічуць, той і прайграў.

БІЛЕТ (экзаменацыйны) — выдаецца бясплатна, дазваляе плаваць у любым напрамку.

САРАМЛІВАСЦЬ — абронная рэакцыя арганізма на дадатковое пытанне.

ЖЭСТ — асноўны сродак выкладання ведаў экзаменатору. Прыміненне разам з рознымі выкліччыкамі, уводнымі словамі і нечленараздзельнымі гукамі.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

«Гомельскі ўніверситет» — орган парткома, ректората, комітета ЛКСМВ і профкомов Гомельскага государственного университета (на беларускім языку), Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і книгнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Абём — 2 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.