

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЕТА

№ 3 (598)

Субота, 19 студзеня 1985 года

Газета заснавана ў верасні
1969 года. Выходзіць
раз у тыдзень

Цена 2 коп.



ЭКЗАМЕНЫ ЗДАЮЦЬ МАТЭМАТИКІ

Як паведаміў карэспандэнту нашай газеты дэкан матэматычнага факультэта У. Ф. Філіпец, студэнты матфака сёліца здаюць экзамены больш паспяхова, чым у мінулым годзе. Тут укаранё сваеасаблівы стымул. Калі ў групе не будзе ніводнай нездавальнючай адзнакі, усе яе студэнты атрымлююць стыпендыю. Устаноўлены таксама заахвочванне для стараст і камсоргага.

На «выдатна» здала экзамен па аналітычнай геаметрыі дэцэнт Л. Я. Палікову студэнтка гр. М-13 Кіра Бутырко.

Добрая вынікі паказаюць многія першакурснікі. Пасля двух экзаменаў ніводнага «праваду» юма ў групе М-14. У гр. М-11 парадавалі экзаменатараў Ірына Бурлакова, Алена Малашанка, Наталля Раманоўская, Іна Чуканава, а таксама Palca Mazurava, Галіна Слізенская з З-га курса і Іншыя.

Студэнты, якія пасля першых двух экзаменаў атрымалі выдатныя адзнакі.

Аднак добра ідуце справы далёка не ва ўсіх студэнтаў. Падводзяць многія чаўшвартакурснікі. У іх шмат троек, ёсьт' недапушчаны да экзаменаў! Такіх, хто не вытрымаў выпрабавання.



Правафланговая група

ЗНОЎ ЛЕПШАЯ Ў РЭСПУБЛІЦЫ

Што такое сапраўдны налекты? На гэта пытанне вычаральны адказ могуць дать студэнты групы Г-51 гісторыка-філалагічнага факультэта. Чаму? Таму, што ёсьць у іх для гэтага ўсе падставы. Другі год залар яны — 22 юнаці і дзяўчыны — будучыя гісторыкі, прызнаны лепшай акадэмічнай групай універсітэта, вобласці, распушлілі. Самадыцыліна, таварыскасць, узаемавыучка, адказнасць кожага за сябе і за сваіх таварышаў — вось тая якасць, што уласцівы правафланговай групе.

Самамэтэ «выбіцца ў перадавікі» яны не ставілі. Проста так атрымалася, што падабраліся ў групе юнаці і дзяўчыны, якіх цікавіла не толькі вузоба, а літаральна ўсе ў студэнцкіх жыцці. З ініцыятывай, творчасцю па-

даўходзілі камсамольцы да любой справы на сваім курсе, факультэце. Таму не падкідываліся студэнты групы да 5-га курса.

Група Г-51 — гэта 22 хаджакары, 22 індывідуальнасці: патрабаваныя камсогр Таццяня Мальцаўа, добразычлівыя прафоры Ірына Градзюшка, спансры філалагічнага факультэта Віктар Лютынскі, вяземніцкая актёры студэнтка тэатра ГДУ Ігар Іваноў і Аляксандр Крунич, добрыя спартсмены Генадзь Лячін і Юрый Кацко..

Пасляхова здадзена зімовая экзаменаційная сесія. Зноў стала добрыя і выдатныя адзнакі ў заликоўках студэнтаў правафланговых груп. І цяпер іх чакае ўзнагарода за дасягнутыя выршароды — цікавае падарожжа па гарадах-героях нашай краіны.

Т. НІКАЛАЕВА.

Насустрач выбарам

ЗА РАБОТАЙ АГІТКАЛЕКТЫЎ

Ніякогам больш месяца засталося да дня выбараў у Вярховы Савет Беларускай ССР і масавыя Саветы народных дэпутатаў. Яны адбудуцца перад слайной датай — 40-годдзем Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчынай вайне. Гэта надае выбарам яшчэ большую значнасць. Падрыхтоўка да іх вядзенца ў аўстаноўцы вілікага грамадскага ўздыму.

Актыўнае вядзене цяпер сваю работу і агіткалецтву выбарчага ўчастка № 23, які размісціўся ў вучэбным корпусе № 1. На праведзеным нядынга пасяджэнні выбарчай камісіі, якую ўзначальвае праектар па науковай работе професар М. В. Навучыцель, быў разгледжаны і зацверджаны «план нашай работы», вырашаны некаторымі арганізацыйнымі пытаннямі. У пакол 1-16 размісціўся пакой выбаршчыкі. Тут штодзень дзяжураў агітатары, выкладчыкі і супрацоўнікі жанамічнага, бялагічнага, гісторыка-філалагічнага факультэтаў, а таксама факультэта філічнага выхавання. На сталах — нумары свежых газет і грамадска-палітычных часопісаў, неабходная літаратура.

Галоўныя клопат агітатараў цяпер — складанне списаў выбаршчыкаў. Трэба не толькі запісаць паасобна звесткі аб іх, але і пагутарыць з людзьмі, вывучыць іх заўгары і прапанаваць асабіў ветэранаў вайны.

Ужо не першы год з'яўляюцца агітатары Л. П. Кузьміч, Б. С. Вялічка, П. М. Чайкун і іншыя таварыши. Разам з імі добра спраўляюцца з важкім і адказнымі грамадскімі даручэннем і тым, хто стаў агітатарам упершыню — В. В. Чэркас, М. П. Савінская, Я. А. Броўкі. «Работы шмат, — гаворыць М. П. Савінская, — але атрымлівае задавальненне ад усведамлення таго, што ўносім свой уклад у важную справу. Выбаршчыкі ўажыліца і добрачыльна адносяцца да агітатараў, імкнущыся дапамагчы, калі гэта патрэбна».

Падрыхтоўка да выбараў іде поўным ходам. Пройдзе наўмысно часу і да нас — на выбарчы ўчастак № 23 — прыдуть рабочыя, служачыя, выкладчыкі і студэнты, каб выкананыя свой грамадзянскі абавязак. А мы зробім усе ад нас залежачае, каб выбары ў Савецкія органы юлады прыйшли на высокім арганізацыйным і палітычным узроўні.

У. КОВАЛЬ,

загадчык агіткалецтву выбарчага ўчастка № 23.

ВЫЗНАЧЫЎ КОНКУРС

Ва ўніверсітэце праведзен агляд-конкурс на лепшую вучэбную лабараторыю. Іх работы ацэнваліся па кафэйтатах выкарыстания кафэйтатаў на вучэбнага аbstалявання, па эстэтычнаму аформлению, на яўнусці неабходнай дакументацый па тэхніцы біспекі, пашпарту, стану метадычных расправак, набыццю і развіццю навыкў самастойнай даследчай работы студэнтаў у працэсе выканання, выкарыстанию вышэйшай тэхнікі.

На ўсіх паказыках найбольшую колькасць балаў — 33,5 набрала лабараторыя «Элементы 1 вузлы ЭВМ» (загадчык У. А. Чмых) кафедры тэхнічных сродкаў апрацоўкі эканамічнай інфармацыі.

На трох балы менш у лабараторыі біяфізікі (загадчык лабараторыі А. М. Семянкоў) біялагічнага факультэта, якую заняла другое месца.

29,5 бала на раҳунку лабараторы электрычніцы і магнетизму (загадчык М. Л. Бурыкін, выкладчык Н. Я. Амірава) фізічнага факультэта.

Чаўэртае 1 пятае месцы занялі адпаведна лабараторыя фізіалогіі спорту і кабінет агульнай геалогіі. Аднак па набранных балах яны значна астайць ад прызёрэй конкурсу. Гэта сведчыць аб тым, што яшчэ патрэбна многасць зрабіць, каб аbstаляваны лабараторыі ўніверсітэта і весці ў іх работу на такім уроўні, які б адпавядаў усім патрабаванням вышэйшай школы.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, Савет кафедр грамадскіх наук горача вінчуюць выкладчыкі

кафедры палітэканоміі ОКРУГА Анатоля Іванавіча (навуковы кіраўнік — дэцэнт М. М. Маўраў) з пасіжавай абаронай дисертациі па атрыманні чучаловай ступені кандыдата эканамічных наук.

БУДЗЕ ПЛЁННЫМ СУПРАЦОЎНІЦТВА КАФЕДР

Вядомы савецкі вучоны, аўтар магнаграфічных прац па дарынкавай граматыцы і намінатурай дарынкавых навук, прафесар, загадчык кафедры агульнай 1 славянскага грамазнаўства Гродзенскага дзяржжаўнага ўніверсітэта В. М. Нікіцевіч прычацьтаві лекцыіны курс агульнага мозазнаўства для студэнтаў 5-га курса гістофіла і 6-га курса заочнага факультэта ГДУ і прыняў у іх экзамен.

Професар В. М. Нікіцевіч выступіў таксама на пасяджэнні кафедры рускага, агульнай 1 славянскага мозазнаўства ГДУ з дакладам «Асновы намінатурай дарынкавых».

НА ЗДЫМКУ: прафесар В. М. Нікіцевіч (злева) і загадчык ка-



федры рускага, агульнага 1 славянскага мозазнаўства ГДУ П. У. Сцяцко амбіяроўваюць час.

АДКАЗНАСЦЬ ЗА НАНЕСЕНЫЯ СТРАТЫ

Згодна арт. 61 Канстытуцыі СССР грамадзянне нашай краіны ававязаны захоўваць і ўмацоўваць сацыяльную мадэсць.

Умовы і межы матэрыяльнай адказнасці за нанесеныя страты вызначаны «Палажкнем аб матэрыяльнай адказнасці рабочых і служачых за страты, нанесеныя прадпрыемству, установе, арганізацыі».

Рабочыя і служачыя, па вінек якіх нанесены страты, як правіла, нясуць матэрыяльнай адказнасці за размёры страты, большую адной трачыі свайго сярдечнага месячнага заработка, калі німа падстай да прымянення больш строгай адказнасці. За пасванне, анішчэнне па надбраніцца работніка матэрыялам, інструментам, выміральнымі прыборам, выдаенных у карыстанне работніку, утрымлываючыя гравешыя сродкі ў размёры нанесеных страты, але не звыш дзвюх трачыі сярдечнага месячнага заработка.

Кірункі структурных падраздзяленій нясуць адказнасць за размёры нанесеных па вінек страты, але не звыш свайгі сярдечнага месячнага заработка платы, за неправільную пастаўку ўліку і захоўвання матэрыяльных каштоўнасцей, а таксама за непрыняцце неабходных мер па прадухленію нанесенай шкоды (крадзёж, анішчэнне, пасванне каштоўнасцей).

— калі страты нанесены рабочыя, які знаходзіцца ў нецвярдзеным стане;

— калі страты нанесены не пры выкананні працоўных ававязак;

— калі ў адпаведнасці з за-канадаўствам Саюза ССР на работніка ўскладзена поўная матэрыяльная адказнасць за страты, нанесены пры выкананні працоўных ававязак;

— калі страты нанесены дзеяніямі работніка, які змян-

шчающы прыкметы дзеянняў, караемых у крымінальным парадку.

Рабочыя і служачыя, якія нанеслі страты, могуць добраахвотна пакрыць іх поўнасцю або часткову. Са згоды адміністрацыі работнік можа перадаць для пакрыцця страты раўназначную мадэсць з прад'яўленнем дакументаў, абы яе набыцці або можа здзяўшыць, паправіць пашкоджаную мадэсць.

Кожны выпадак нанесеных страты павінен быць разгледжаны ў падзізэні тэрміна, калі він работніка доказана, адміністрацыя мае права правесці ўтрыманне з заработка платы. Распрадаўжэнне абы гэтым павінна быць зроблена не пазней двух тыдняў з дня выяўлення нанесеных страты, а выконваецца яно не раней, чым праз тыдзень пасля паведамлення абы гэтым работніку.

Нязгода работніка з ускладненай на яго матэрыяльнай адказнасцю або з размёрам утрымання не прыўнесла выканання загаду абы утрыманні. Працоўная спрэчка па заяве работніка разглядаецца ў вызначаным прадкуму — у камісіі па працоўных спрэчках, у прафсаюзным камітэце, а ў выпадку нязгоды ў іх раўненні — у раённым народным судзе.

В. РУПИН,
юрысконсульт ГДУ.



ЦУДОЎНЫ НАСТРОЙ.

Фота У. Чысціка.

На зімовыя канікулы

АДПАЧЫНАК БУДЗЕ ЦІКАВЫМ

Бяляюткай снежнай коўдрай, марознымі ўзорамі ўпрыгожыда зямлю чарапічніца-зіма. У парку, лесе, ціялар — казачная прыгода. Але пакуль што німа часу заўбажаль ля студэнтаў, у іх ціялар вельмі хвалючыя і адказныя дні, кожная мінuta на ўліку. Экзамены патрабуюць самадысцышліны, сканцэнтраванасці. Але калі будзе пастаўлена ў заліковых книжках студэнтаў адзнака за апошні ў бліжэй сесіі экзамен, адкладаць яны ў бок падручнікі і канспекты, бо наступнікам самая вясёлая фара — зімовыя канікулы. І тады будзе шмат часу ў студэнтаў, каб палюбавацца заснаженным лесам, стаць на лыжы і пракласці па некранутаму беламу покрыву лыжню, схадзіць у кіно, тэатр, адправіцца ў далёкае і цікавае падарожжа.

Пэўную даламогу ў выбары адпачынку ажана юнакам і дзяўчынам праконкурсу студэнтаў універсітата. Жадаючыя змогуць правесці канікулы з 28 студзеня па 7 лютага па пущёўках у доме адпачынку «Чонкі». Кошт пущёўкі — 7 руб. 20 коп. 150 студэнтаў могуць набыць іх ужо ціялар. Для тых, хто жадае правесці зімовыя адпачынкі на Чарнаморскіх узбярэжжах Каўказа, падмадцаўца сваё эздароўе, ёсць ціялар пущёўкі ў пансіянатах «Іскра» (г. Гагра). Тэрмін знаходжання ў пансіянатаце — 18 дзён, заезд — 26 студзеня. Кошт пущёўкі — 30 руб.

Узнагародай для студэнтаў гр. Р-23 гісторыка-філалагічнага факультэта, якія занялі другое месца ў сацыяльнастымі спаборніцтвамі на лепшую акадэмічную группу ГДУ, і для актыўнікаў інтэрнату — пераможцаў агляду-конкурсу па лепшай пакой, паверх 1 інтэрнату ўніверсітата, стане паездка з 26 студзеня па 1 лютага на турыстычным поездзе па маршруту: Гомель — Каўнінград — Ленінград — Пскоў — Гомель.

(Наш кар.).

Пратануюць кнігарні

У ПАМЯЦІ НАРОДНАЙ

Слаўчай дате — 40-гадзію Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчынай вайне прысьвечаны шмат літаратур, якіх ёсць у продажы ўніверсітата № 19 па вул. Савецкая, 106.

За цібе, Радзіма! Вершы беларускіх паэтаў. — Мі., Юніца, 1984 г.

Беларускі дзяржаўны музеі гісторыі Вялікай Айчынай вайны. — Мі., Беларусь, 1984 г.

МАСКІН В. Даротамі славы. Маршруты па месцах рэвалюцыйнай, бальвой і працоўнай славы савецкага народа. — М., Прафвыдат, 1984 г.

СУЛЬЯНАУ А. Пасееш венер. (Вызваленне Беларусі ад немецко-фашистскіх акупантў). — Мі., Народная асвета, 1984 г.

Е. ГРАБЦЭВІЧ, прадавец магазіна.

З самі чутарыць ураг

БЕРАЖЫЦЕ ЗРОК

Вока чалавека — гэта «шу-доўны дар прыроды вечнай, дар бясцэнны і святы». Яно з'яўляецца асноўным сродком здесніх органаў пачуццяў чалавека і дае яму амаль 80% інфармацый аб навакольным сведз.

Дзяячоўцы зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабліва пры недастатковым асвятленні. Зрок дазваляе нам займацца кваліфікаванай прадтай, чытаць пісані.

Пагаршэнне зроку ўскладнені пазнанні свету, амбіjuюць выбар прафесіі. Адной з важнейшых прызнакаў пашырэння зроку, і якака частка прыводзіц да інваліднасці ў дарослых, з'яўляецца блізарукасць. Часцей за ўсё яна развіваецца ў школьнага гаду, у час вучобы ў сярдечных і вышэйшых навучальных установах і звязана, галоўным чынам, з доўгай зрокавай прадтай на блізкай адлегласці, асабл