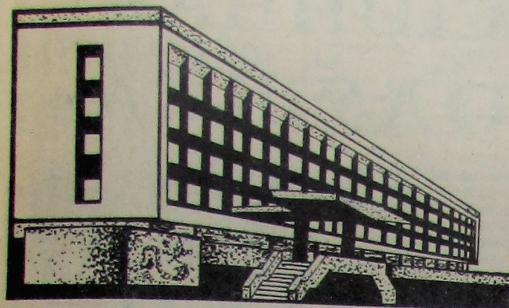


З НАДЫХОДЗЯЧЫМ СВЯТАМ, ЖАНЧЫНЫ!

ПРАЛЕТАРЫ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!



ГОМЕЛЬСКІ ЧУНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ і ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 8 (682)

Надзелія, 8 сакавіка 1988 г.

Газета заснавана
7 верасня 1969 года

Выходзіць раз у тыдзень

Цена
2 коп.



З ДОБРЫМ НАСТРОЕМ

Учора пайнапрайныі гаспады-
ніямі актавай залы ўніверсітэт-
былі жанчыны. Прыйшлі яны сю-
ды з добрым, прыўзнятым наст-
роем, многія — у абноўках, што
набываюць звычайна да свята.
А яно ж — самое першое ў го-
дзе, вясновое. І прысявеца мес-
кавіта ім, жанчынам.

Усіх прыступных парадавалі се-
мі канцэртам, прысвечанымі Між-
народнаму жаночаму дню — 8
Сакавіка, самадзейныя артысты

студэнцкага клуба «Маладосць». Ва ўрочыстай астаноўцы ў ад-
рас жанчын было выкавана шмат
цёплых, шырэйх слоў, у іх го-
нар выконваліся самыя любімыя
і папулярныя песні.

Задавальненне прынесла і тан-
цевальная программа.

З УЗНАГАРОДАЙ!

За шматгадовую плённую
працу па падрыхтоўцы маладых
спецыялістаў фізічнай культу-
ры, актыўную навуковую і гра-
мадскую дзейнасць і ў связі з
50-годдзем з днём нараджэння
дзякім фаху фізічнага выхавання
ЗАІЦАУ Барыс Мікалаевіч
узнагароджаны Ганаровай граматай рэкта-
тарата, парткома і практкома ўніверсітэта.

ПАВЕДАМЛЕННЕ

11-га сакавіка ў актавай
зале абдуццы сходом камса-
мольска-прафсафознага акты-
ву ГДУ. На парадак дня вы-
носянія наступныя пытанні.

1. Вынікі зімовай экзамен-
ацыйнай сесіі 1987—88 на-
вучальнага года, задачы кам-
самольскіх і прафсафозных
организаций па паяшненню
вучэбна-выхаваучай работы ў
святое расцягненіе літоўскага (1988 г.) Пленума ЦК КПСС.
(Дакладчык — сакратар камітэта ЛКСМВ М. Жукевіч).

2. Аб ходзе выканання па-
становы ЦК КПСС аб ба-
рачбе з п'яніствам і алкал-
ізмам (дакладчык — старшина
прафкома студэнтаў Н. Колтышава).

3. Арганізацыйнае пытанне.

Пачатак сходу — у 10 га-
дзен 15 минут.

Камітэт ЛКСМВ,
прафком студэнтаў ГДУ.

На гарадскім семінары

Гомельскі гарком партыі
правёй двухдзённы семінар
практарату пярвічных парт-
арганізацый горада. Яго мета
заключалася ў аналізе ходу
выканання расцягненія IV пле-
нума ЦК КПБ па перарабадзе
работы пярвічных партыйных
организаций.

У першы дэні работা се-
мінара праходзіла па секцыях.
Секцыя сакратароў парт-
арганізацый ВНУ і сиродных
спецыяльных навучальных

устаноў працавала на базе
ГДУ, ГКІ і Гомельскага пед-
дагагічнага вучылішча.

У нашым ўніверсітэце пе-
рад уздаўльнікамі семінара
выступіў практрактар па ву-
чэбнай работе член-карэспон-
дант АН БССР Л. А. Шамяткоў.
Ён расказаў яб рабоце, якая
правадодацца ў на-
прамку перарабоды вышэй-
шай школы, і перспективах
далейшага развіцця вядучай
вышэйшай навучальнай уста-

новы Беларускага Палесся.

Уздаўльны семінар дэта-
льна азнаёміўся з вольнымі
работы партыйнай арганіза-
цыі матэматычнага факуль-
тэта, абы якім расказаў яе
сакратар Л. Я. Паллякоў, а
таксама некаторых іншых
факультэтатаў.

Дацент кафедры этнік, эс-
тэтыкі і навуковага атэзіз-
ту Т. П. Гараніна расказала аб
шматлікай рабоце народ-

АБМЯНЯЛІСЯ ВОПЫТАМ

нага ўніверсітэта маральна-
эстэтычнай выхаваніі, рэк-
тарам якога яна з'яўляецца.

У час знаходжанія ва
універсітэце сакратары пяр-
вічных партарганізацый аз-
наёміліся з аптычнымі участ-
камі фізічнага факультэта.

У рабоце семінара прыня-
ла ўдзел і выступіла сакра-
тар гаркома КПБ Н. Ф. Іва-
нова.

Л. СЕЧКА,
практрактар ўніверсітэта
на завочнаму навучанні.

Алесь ЗВОНАК

БЕЛАРУСКІЯ ЖАНЧЫНЫ

Не гарау я фальятаў пажаўцелям
старонкі,
Не шукаў пра вас паданніё,
шылі стагоддзяў не спрасаў.
Чуў я змалку плач ваш горкі,
чуў я смех ваш сэрэбразонкі,
Беларускія жанчыны — неўміруча
краса!

Станам — зграбныя бирозкі,
што павінёглі край руні,
Замест воч — асколкі неба
ясней чэрвеньскай пары;

Валасы — ручайні лёну,
галасы — напеў шматлікія,
А ўсмешкі — водліск ясны санцевінае
зары.
...Вы умелі быць гразою. Чырванець
рассыпальца добра алмазы.
Гэта ваша бессмятлівасць
увасоблесце ў Харужай.
З вашай мужнасцю Мазанік меч
дамоклай узнида!
Вы — пачатак прыгажосці,
вы — жыцця першапрычына,
Бачу будучыню вашу і ў служэнні
харастку.
Я цалую вашия руки, беларускія жанчыны!
Я скілю перад вами ў знак пашаны галаву!



ЛІДІЯ ЖЫЩЦЯ

Надыходзіць 8 Сакавіка — першае юансавое свята. Зна-
менальная, што яно прымічаецца нашымі слайнымі жанчынамі.
Менавіта ёсё тое, што ёсьць леп-
ше на свеце, звязана з імі.
Тому ў гэтым святочны дзень
да іх будзе сіправана наша
ўлага, мы выкажам свае пачу-
ці, самыя шчырыя пажаданні.

Шмат жанчын працуе і на
нашымі эканамічнымі факультэта-
це. Калі ж гаварыць пра ка-
федру АМАЭ, дын яна на свай-
му саставу амаль цалкам жа-
ночая, да таго ж — з самымі
высокімі наўковымі патэнцыя-
ламі. Аб гэтым сведчаньці лічбы.
На факультэце 13 відкладчы-
макоў вучоных ступеней і званій,
а толькі на адной вышэй
назованай кафедры іх налічваец-

ца сем. І прыкладам у многіх
адносінах з'яўляецца яе загад-
чыца А. А. Скорава. Яна —
здолбны арганізатар, удумлівы
вучоны, кладатлівая маці.

Заслужаным аўтарытэтам на
факультэце карыстаецца і кан-
дзэкт нашай кафедры К. Бал-
трушэвіч. Аспірантка, асістэнт,
старши відкладчык, дацент —
весь этапы, якія пройдзены
Галінай Карнілаўнай у нашым
універсітэце за наўгоныя 15
гадоў. Но сёняшні дзень яна
з'яўляецца аўтарам вышыні 50
наўковых прац, пераважна
буйшасць якіх апублікавана.
Ёсць яе ўклад і ў выдадзенія
наўковых прац, пераважна
з'яўблёныя дамаможнікі «Эканомі-
ка» працоўных рэсурсаў і
«Практыкум па эканоміцы пра-
ць».

У жыцці Галіны Карнілаўны
за апошні час адбыліся дзве
зnamenalnye падзеі. Спачатку
яна прымала ўдзел у работе
VII з'езда Усесоюзнага наўко-
ва-еканамічнага таварыства, а
затым была дэлегатам VII Усе-
союзнага з'езда НТТ. На гэтых
прадстаўнічых форумах яна
атрымала добры зарад энергіі
і творчага запалу для свайг
будучай дзеянасці і ўмкнела
унесці сваю дастойны ўклад у
агулманародную справу пера-
будовы, што адбываецца ў жыц-
ці нашай краіны.

М. АКУЛІЧ,
старшина прафабіро
еканамічнага факультэта.
НА ЗДЫМКУ: дацент Г. К.
Балтрушэвіч.

Інтэр'ю

ЖЫЦЦЁ АДДАЕ ДЗЕЦЯМ

Адна з мэт работы педагогічнага клуба «Дыяфант» —
выучыць волыту настаўнікаў-наватараў. На зімовых кані-
кулах членамі ўніверсітэцкага клуба студэнткамі матэматыч-
нага факультэта Алене Маргілеўцавай і Ірыне Чарніахавай
напачасціца сістэрца з заслужанай настаўніцай РСФСР
Соф'яй Мікалаеўнай Лысняковай, якая працуе ў школе
№ 587 г. Масквы настаўніцай малодых класаў.

Дзяўчатаам, будучым педагогам, было цікава гутарыць з
С. М. Лысняковай, якая дзялілася з імі са сваімі свайго
маістэрства. Іх інтэр'ю з педагогам-наставарами мы пра-
цюем узвесі чытачоў. І асабліва тымі студэнтамі ўніверсітэта,
якія выбрали практэсіст настаўніцай.

Соф'я Мікалаеўна, працэты пачынаю ўзніміць рабят
ваш метад работы шмат гаво-
раль, баруць на ўзбраенне мно-
гія педагогі. Што ж такое «ме-
тад апераджэння», у чым ён
заключаецца?

С. М.: Нічога новага, па сут-
насці, я не вынайшала. Метад
апераджэнчага наўчання пра-
дыкатаваны часам. У мене шмат
наслідкоўнікаў. Дарэнь, адна з
іх жыве ў Гомелі — Карапёва
Марына Пятровна. Недахон
часу — вось вялікая праблема
у работе настаўніка. Прагра-
май яго адвадзіцца мала на
асвяшчэнне той ці іншай темы. А
я лічу, што трэба вытрымава-
чы час для большай колькасці
практыкаванняў, паставяць
партарыні, для паспяховага ру-
ку наперад не асобынны здоль-
ных вучніў, а ўсіх і кожнага.
І каб вытрымаваць яго, пад малы
час падводку так званы «вялі-
кі». Усе темы, якія трэба вытры-
маваць, падзяляюцца на лёгкія і скла-
даныя. З матэрыялам цяжкай

тым вышаку, калі яны паставя-
на падключаны да работы на
уроку, а не вісіця як плацаты.
Калі непасрэдна прыходзіць
час выучыць яе, мне застаецца
тое, што яны ўжо ведаюць. Вось
і атрымліваецца апераджэнне.

Гадавы матэрыял мы прахо-
дзім за трэх чыэрці, за чарцер-
тую — прысычаем падтарэнню,
рашэнню задач і прыкладу,
пачынаю павярхунае знаёмі-
ства з галоўнай цяжкай тэмай
наступнага наўчальнага года.
Гэта так званая вялікая пер-
спектывы.

— Даючую чаму Вам уда-
щца вытрымаваць?

С. М.: Мне дапамагаюць апор-
ныя схемы або апоры — вы-
воды, якія нараджаюцца на вач-
ах вучніў у момант тлумач-
чання і афімляюцца ў выглы-
дзе табліц, картак, наборнага
палатна, маклонкаў. Але такія
схемы дапамагаюць толькі на
курсе.

Па ініцыятыве жансавета

ГАСЦІННАЯ «ЗОЛУШКА»

Здаўна існавала на Русі вы-
датная традыцыя: з адкрытым
серцам сістэрца чалавека, які
уваходзіць у твой дом. Госці
садзяць на самае пачасное мес-
ца, частавалі чаем з самавара,
шпрасамі...

Гэтак жа цепла, па рускаму
звычаю, прымалі першыя сваіх
гасцей у клубе «Золушка» яго
арганізатары — член жансавета
ГДУ Н. В. Аўчынікава, супра-
цоўніца эканамічнага фа-
культэта Э. І. Лізарава, М. У.
Ігнатава, В. А. Макеевіч. Клуб
створан па ініцыятыве жансавета
універсітэта, мэта яго — абе-
яднаніць у сваіх радах выклад-
чыц, супрацоўніц, студэнтак
ГДУ, якія жадаюць наўчыцца
сакратамі ці ўдасканальцца
свайгі маістэрстваў у кулінаріі,
арганізаціі дамашніх урачы-
тасцей, серыроўцы стала, пры-
ёме гасцей. Тут таксама можна
буздзіць авалодзіць правіламі эти-
кету, рукадзеллем, шыщем і
інш.

Гаспадыні па-святочнаму
ўпрыгожанай аўтарытэты 3-7
галоўнага корпуса Э. І. Ліза-
рава і М. У. Ігнатава прыкмет-
на хваляваліся. Які асаняць
госці тую праграму, якую
прадысторыя клуба «Золушка»?
А праграма гэта была тэматы-
чай і наслідзе называлася «У нас гас-
ці». Тэмэ адвальніца і афармле-
ні аўтарытэты: на сценах бы-
лі развеслены разнастайныя пла-
каты, якія адлюстроўвалі ўсё
то, што звязаюць гасціні-
ці і падыходы з прымамі дарагіх
гасцей.

Першым павесці размову
з правіламі запрэшчанія, су-
стрэчы гасцей, усіх рассадзілі
за прыложку серыраваныя ста-
лы. Эмі Іванаўна і Маргарыта
Уладзіміраўна прыгатавалі сва-
і гасцям чай на розныя густы.
Асабліва высока апанілі
наведвальнікі клуба той
чай, які быў прыгатаваны па
стараўнічым рэцепту з чабру.
Выдатны дамаўненім да-
гэта пачастуку былі канды-
тарскія вырабы, цукеркі.

Затым усе маглі пазнаміцца
з самымі разнастайнымі рэцеп-
тамі прыгатаванія салату, на-
штаку, страву з мяса, кандытар-
скіх вырабаў, якія былі раска-
заны на стале ў спецыяльных
тэматычных плацках. Тут жа
былі ўсемагчымы парады гас-
падыням на серыроўцы, аргані-
зація распаўсюджаных форм
зносаў людзей — візіту, зва-
ніх абедаў, вечарынок і г. д.
надрукаваныя на лістках папе-
ры. Усё гэта можна было па-
густу выбраць кожнаму, узяць
з сабою, каб потым выкарысто-
ваты на практицы.

Усім, хто прыйшоў на ад-
крыты клуб (а сярод іх былі
і мужчыны), тут вельмі спада-
валі.

Была выказана агуль-
ная думка: такі клуб вельмі па-
жаднікам універсітэта.
Адкрамя таго, што тут можна
навыць практычныя навыкі ў
вядзенні хатніх гаспадаріц, ёсцे не менш важны аспект
гэтага карыснага пачастунку —
магчымасць пагутарыць па душах
у цэлай даведлівай атмасфе-
ры. Як не хапае нам гэтага
сэансу, у імкліві і вельмі ўдо-
рачынільны XX век! Неапа-
радуна забываюцца ціфер мно-
гія звычы, традыцыі. Старыя
шпары на пакаленне магло бы перада-
ваць іх моладзі, а яна — пра-
цягвала бі развесленіх іх. Мы —
цифр з замыкненымі ў коле сва-
іх інтересаў, клопату, праблем, аблі-
мажукоўшыся праглядам тэ-
лепераціяў. Ці не адлюструе часта
духоўны дыскамфорт людзей,
якім не хапае менавіта цепы-
ні, разумення цікавага суб'єк-
тнікі?

На пасяджэнні клуба ішла
размова і аб тым, як неабход-
на пазбяўляцца ад такой з'яз-
ы, якія замыкаюцца ў коле сва-
іх пасудаў, клопату, праблем, аблі-
мажукоўшыся праглядам тэ-
лепераціяў. Часта, на жаль, ада-
раецца так, што безыць прыго-
жай пасуды, серываў, вырабаў
з кришталю дэмакструюцца ў
сем'ях як сімвал дабрабыту, а
выкарыстайць ўсё гэта і для ся-
бе. І для гасцей многія гас-
падыні пішадуць.

Клуб «Золушка» пачаў свою
работу. З упэўненасцю можна
сказаць: усе, хто прысутнічаў
на яго адкрытымі, аблімажава-
ні ўпэўнені, аблімажава-
ні. А тых, хто пры-
шёл з тых ці іншых прычи-
нах сюды не трапіў. «Золушка»
гасцініца запрашае прыходзіць у
аўтарытэты 3-7 галоўнага кор-
пуса кожную трэцюю пятніцу
у 18 гадзін.

Т. ДУБЯК.



НА ЗДЫМКАХ: 1. Ветліўская Елена, гаспадыні «Золушкі» Э. І. Лізарава і М. У. Ігнатава перад прыходам гасцей. 2. У час

Фота А. Ульянкінай.

Лекцыйная
прапаганда

ПАТРАБАВАННІ ЎЗРАСЛІ

У стваральных планах парты і народа, як адзначалася на IX з'ездзе ордэна Леніна Усесаюзная газета «Веды», на ўмовах перабудовы яго пірвичных арганізацій павінны дакладама вызначыць сваё месца. Гэта — прапаганда! І вінчадлінне партыйных рэзімій, даклінне да глыбокай сядомасіці мільёнай прадоўніх вестнікі пераиздевамага момант, павышэння іх асабістай адказнасці за поспех перабудовы. Адзначанасць гэта і ўсімежнае садзейчанско-е засяроджэнне ў грамадстве атмасферы дэмакратыі, галоснасці, канструктывнай крытыкі і самакрытыкі. І нарашчае гэта актыўнае ўсебаковая работа па адукацыі і самадаўданні народа. Вось чаму павінны быць падпрадаўнаны ў нашы дні ўсе сродкі лекцыйной прапаганды.

У новых умовах наш прамы абавязак — стварыць такую сістему лекцыйной прапаганды, якая была б максімальная звязана з разшыннем задач перабудовы, аднаўленням нашага грамадства. Небайдонна рабушча наблізіць эмслещыці да жыцця практикі, да аналізу актуальных проблем сучасніці і ўмоў пашыряемай галоснасці, разыдца самакіраванні народа. Лекцыйная прапаганда абавязана стаць больш гібкай, выміковай, здольнай апературы адкладаць на патрэбы жыцця, якія пастаўляюць мяняюцца. Слушачам ужо надакумылі абстрактныя прыклады. Для іх патрэбнікі праўдзівасці раскладаць абліжкасці і супарніца перабудовы, яркая прапаганда перадавога волготу прадоўніх калектыўаў і канкрэтных людзей. Вучыць чалавека мысліць і дзеяць на-новаму, запальваць яго сэрца, уздымаць на вялікія практычныя спрабы — такая мэта любога выступлення нашых лектару. Не менш рабушча мы павінны выступаць і супраць спажывецтва, утрыманства, весці бескіднімі прыкладамі барацьбу супрэсіі і непрадоўніх даходаў, да поўнай заняўрдзінне ў нашым жыцці прынцыпа сацыяльнай справядлівасці.

Лекцыйная прапаганда заклікала ад б'ектыўна выконавца ролю звязаючага звязка паміж партыяй і масамі, служыць надзейным інструментам пашырэння дэмакратыі і галоснасці. Мы абавязаны вынавыць прадоўніх калектыўаў сваімі дэмакратычнымі правамі, узбройці іх навыкамі і ўміннямі ю кіраванні ўсімі спрабамі вытворчасці, грамадства, дзяржавы. Гэта было неабходна ў цяперашніх умовах, калі ўсім нам — ад міністра да рабочага — не хапе канкрэтных ведаў для практычнай реалізацыі перабудовы, калі падтребны супаступленне розных пунктаў гледжання, іх аргументаў і аналізаў.

Перабудова лекцыйной прапаганды ахвіла ўсе пірвичныя арганізаціі. Пэўныя волготу на разшынні задач, пастаўленых на яе першы план, ёсць у работе арганізаціі эканамічнага факультета, кафедр палітэканоміі, філасофіі і інш. Аднак у нас яшчэ не склалася цэласныя сістэмы работы ўсіх лектару. На вялікі жаль, толькі меншыя іх павінны жыць адгукнулася на патрабаванні часу і з ахвотай ідеи да слухаючых у будытормы. А дзе ж астніці! Дзе іх актыўныя пазіцыі ў перабудове! Думаецца, не варта лічыць, колкі зарабляюць лектары, якія чытаюць лекцыі, што калектыўца цікавасцю ў слухаючых. І якісць іх выступленняў засыдзы ў зуроўні, а водгукі — толькі становічыя. Ці не лепши самім стаць правадавікамі палітыкі партыі і ідзі перабудовы ў прадоўніх калектыўах і маладзейных будытормах!

В. СТАРАКОЖАВА,
адказны сакратар
Універсітетскай арганізаціі
таварыства «Веды».

У «АСНОУНЫХ напрамках перабудовы вышэйшай і сярэдній спецыяльнай адукацыі ў краіне» сказала: «Першачарговая задача — ажыццяўляць паварот ад масавага наставлення да узмешчэння індывідуальнага падходу, развіція творчых здольнасцей будучых спецыялістаў, абаіраючыя на іх самастойную работу, актыўныя формы і методы наставлення...».

На нашым факультэце праводзіцца работа па пошуку новых форм арганізацыі аўдыторных занятий. Заслугоўвае ўвагу методыка падбудовы практычных і лабараторных работ па курсу алгебры і геаметрыі (загадыкі дасягнены В. С. Манахай). Тут за лініяй упраўлення ў вучэбныя пракцесы аргынальна падрыхтаваныя заданні удалася ісціцца павысіць зацікавленасць у паглыбленым вывучэнні предмета. На прапагату семестра студэнты павінны выкананы шэсць лабараторных работ, якія ўтрымліваюць тэарэтычныя матэрыялы і усноўні апошніх курсаў.

У другім семестры на факультэце плаўнаму апраўданіе арганізаційнага выкладання предметаў з сістэмай прамежкавых экзаменаў пасля вывучэння лагічна завершаных частак курса без заключнага семестравага экзамена.

Цяпер на факультэце вывучаецца пытанне аб мілагоднасці цыклавага вывучэння матэматыкі.

АБМЕРКАВАЛ КАМУНІСТЫ

Камуністы гісторыка-філалагічнага факультета на сваім чарговым сходзе абліжкаў пытанне «Аб стаце палітыкі на выхаваўчай работе на факультэце і задачах па ўсім дасканалаванню ў святле рашэнняў лютайскага (1988 г.) Пленума ЦК КПСС». З грунтовым дакладам выступіў дэкан гістфіла Г. Ф. Гуліцкі. Ён даў глыбокі аналіз становішча спраў на факультэце, ахарактарызаваў першыя вынікі перабудовы вучэбна-выхаваўчай работы, падрыхтоўкі спецыялісту. Асноўна ўвага звязалася на існуючыя недаходы і шляхі іх ўхлення. У прынтынцы, адзначалася, што яшчэ значная колькасць студэнтаў без належнага жадання набывае веды па абранай спецыяльнасці, без якіх немагчыма стаць сапраўдным педагогам. Не можа не тро-

гасціць тое, што значная колькасць студэнтаў займаеца толькі на «здавальняючых», якія маюць двойкі.

Даканат смялей пачаў пазбайдзіцца ад танкога «баласта». Аднак прымемымі мерамі яшчэ не зусім дастатковыя для таго, каб самымі сур'ёзнымі чынамі павысіць адказнасць кожнага студэнта за сваю прафесіяналічную падрыхтоўку.

Дакладчык указаў таксама і на праўнікі, якія маюць месца ў палітыка-выхаваўчай работе як ва ўніверсітэце, так і за яго сценамі.

Даклад вынікі ажыціўлены спрэчкі. У іх прынялі ўдзел асціленты кафедр гісторыі СССР і БССР член партбюро В. І. Сынгой, М. В. Гусева, сакратар камітэта камсамола Валерый Дамасканану.

нае самакіраванне рыхтуеца правесці папярэдніе размеркаванне выпускнікоў факультэта.

Наладжванне прымых творчых сувязей з падрыхтываемі прыムуше нас пераглядзець некаторыя чытаемыя курсы. Так, напрыклад, у рамках курсаў «Тэарэтычная механіка» і «Диферэнціяльная ураўненне» студэнты атрымліваюць заданні, не пасродзіна звязаныя з вытворчымі задачамі. Гэта значыць, мы пераходзім ад разшыння абстрактных да разшыння канкрэтных прыкладных задач, якія падгледжваюць реальнае ўкараненне выніку ў вытворчасць. Тым самым павышаецца актыўнасць студэнтаў. Іх самастойнасць і адказнасць.

Існуючая сістэма падрыхтоўкі педагогаў у цяперашні час падтрымлівае карысную ўдасканаланнію. Перш за ўсё гэта датычыць педагогічных практыкі, чытания курса «Методыка выкладання матэматыкі» і інш. З наступнага года плануем, каб усе выкладчыкі факультэта, якія рыхтуюцца педагогаў у рамках курса «Методыка выкладання матэматыкі», вялі ў авансавым падрыхтыванні матэматыку ў базавых школах горада.

Толькі ў пастаянным творчым пошуку, без узаемных крымід можна дасягнуць жаданых вынікаў. І тут нельга займаць пазіцыю чытання, як гата робіць некаторыя супрацоўнікі факультэта. Інакш будзе позна.

М. СЕЛЬКІН,
дакан матэматычнага
факультэта, дасягн.

Рашэнні лютайскага Пленума ЦК КПСС — ў жыццё! НЕ АДКЛАДВАЕМ НА ЗАҮТРА, ВЫРАШАЕМ СЁННЯ

тэчынных дысцыплін. Гэта значыць, за адзін месяц, напрыклад, вывучаюцца толькі аналітычныя геаметрыі і элементы экзаменам і часткай гісторыі КПСС і замежнай мовы; за другі месяц — наступныя матэматычныя курсы з экзаменам і г. д.

Мы ўзімлюмі вялікую ўвагу зместу аўдіторных занятий і падрыхтаваных заданніў. Удалася ісціцца павысіць зацікавленасць у паглыбленым вывучэнні предмета. На прапагату семестра студэнты павінны выкананы шэсць лабараторных работ, якія ўтрымліваюць тэарэтычныя матэматычныя дысцыпліны іх даступнасці студэнтаў, а таксама распрацоўкі вынікаў іх падрыхтаваных заданніў.

Мы ўзімлюмі вялікую ўвагу зместу аўдіторных занятий і падрыхтаваных заданніў.

З мэтай вывучэння якасці прадавіданняў аўдіторных занятий і ступені замадзіння студэнтаў атрымліваюць ведаў на факультэце два разы на год прамыя ведаў курсавыя і контрольныя работы. Варыянты заданніў такім чынам, каб можна было вывучаць не толькі наўгародскія, але і замежныя курсы.

Мы лічым, што наладжванне цэлесообразнага вывучэння ўчэбнай-матэматычнай інфармаціі ўзімлюмі вялікую ўвагу пракцесаў падрыхтавання і падавідання на экзамен.

На факультэце праводзіцца работа па вывучэнню якасці занятий з мэтай выпрацоўкі рэкомендаций па дасканалаванні методыкі іх арганізацій ў лінію часу, адведзенага на самастойную работу. Для гэтага створаны міжкафедральны камісія, якія наўбываюць занятия, анализуюць контексты студэнтаў, вывучаюць іх забеспечэнні літаратурай. Выхілкам работы такіх камісій ёсць з'яўляюцца выпрацоўкі імі рэкомендаций па дасканалаванню вучэбнага пракцесу. Уночыца і працаваны па дасканалаванню выкладання асобых прадметаў.

Цяпер на факультэце вывучаецца пытанне аб мілагоднасці цыклавага вывучэння матэматыкі.

ВЫТОКІ ПОСПЕХУ — У ВЫХАВАННІ

вожыць тое, што значная колькасць студэнтаў займаеца толькі на «здавальняючых», якія маюць двойкі.

Даканат смялей пачаў пазбайдзіцца ад танкога «баласта». Аднак прымемымі мерамі яшчэ не зусім дастатковыя для таго, каб самымі сур'ёзнымі чынамі павысіць адказнасць кожнага студэнта за сваю прафесіяналічную падрыхтоўку.

Дакладчык указаў таксама і на праўнікі, якія маюць месца ў палітыка-выхаваўчай работе як ва ўніверсітэце, так і за яго сценамі.

Даклад вынікі ажыціўлены спрэчкі. У іх прынялі ўдзел асціленты кафедр гісторыі СССР і БССР член партбюро В. І. Сынгой, М. В. Гусева, сакратар камітэта камсамола Валерый Дамасканану.

загадчык кафедр: беларускай мовы — У. В. Анічэнка, рускай літаратуры — У. М. Сабаленка, старшыня прафамістада студэнтаў Н. І. Колтышава, в. а. загадчык кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнавства Л. Ф. Хакоўскай, сакратар партбюро В. Ф. Маслюкоў.

Большасць выступленняў наслід самакрытычнага характера. Прамоўцы ўказаўвалі не толькі на недахопы, але і на асабістыя праліў ў пэўнай справе.

У прынятай на сходзе пастаўнавчай прадгледжанай канкрэтнай меры па далейшаму падліпшэнню палітыка-выхаваўчай работы на факультэце з мэтай паслыхавання рашэнняў лютайскага Пленума ЦК КПСС.

Б. ВАЛОДЗІН.

ПЕРАКАНАЛІСЯ Ў ПРАВІЛЬНЫМ ВЫБАРЫ

ічнымі навыкамі пазакласнай работы: самастойна правесці падыходы і падыходы, дыялогі, падыходы адучнай казкі. Асабліва трэба адзначыць падыходы, якія вынікнуць у падрыхтоўкі разнастайных конкурсаў і г. д. І таму перад намі адрозніліся шмат самых падыходаў шмат самых падыходаў.

Педагагічнай практикай дала нам новыя веды і яшчэ раз павінна засыцца падыходы, якія вынікнуць у падыходе галубоўна: будучыя выбары выбраны на падыходы.

курс мастацкай самадзейнасці 1 вечар інсцэніраваны казкі. Асабліва трэба адзначыць падыходы, якія вынікнуць у падыходе галубоўна: будучыя выбары выбраны на падыходы.

М. ЛЕВІНА,
І. ШЧАРБАКОВА,
студэнты 3-га курса
гісторыка-філалагічнага
факультэта.

У ПРОМІНЯХ «КАМСАМОЛЬСКАГА ПРАЖЭКТАРА» АДПАЧЫНАК ЗА ...КАРТАМИ

Днямі члены штаба «Камсамольскага пражэкта» падрыхтавалі сістэму праверылі санітарны стан студэнтскіх інтэрнатаў № 1 і № 2. Нас цікавіла 1 тое, як выконваеца тут альтымагалаговыя засады аўтакадэльства (інтэрнаты і ж.д. аўтобусы зонай цвярозасці), ці вядомыя барацьбы з куреннем у пакоях?

Спачатку засыцца ў інтэрнате вуліцы Савецкай. Агульнае упраўленне ад учбачнага засталося стаўночым. Чисціця 1 парадак былі ў пакоях №№ 219 (стараста В. Сурта), 318 (ст. Н. Шымпякі), 504 (ст. Е. Стравіцкай), 505 (ст. С. Макарук). Лепшым, чым усюды, быў санітарны стан на чацвертым падыходзе (стараста С. Чечко).

Калі ж мы адкрылі дверы ў пакоі № 213 і № 503, дае жыць падыходы, дыялогі, падыходы, якія вынікнуць у пакоях біцьцяў.

У адным з пакояў трэцяга падыхода — № 331 — праводзілі час яшчэ больш «цикава» і «захаплівна». Тут канчатка гуляла ў пакоі № 220 (ст. С. Сініцкай), № 222 (ст. Л. Грач), № 414 (ст. Д. Пархоменка), № 225 (ст. Н. Акароцкава).

Дрэвны санітарны стан ўпраўляли мы ў пакоях № 421 (ст. Г. Чэркас) і № 436 (ст. В. Чэркас). Апраўданні, у прыматыні, ад жыхароў алошчынія, што калектыўныя гаспадары, канешне, называюць больш прыемна, чым тыя, дзе нас сустэрні не толькі беспадыход, але і грубыя адносіны да правяраючых. Так, утульня, чыста ў пакоях, дзе жыў жыхар, слухаюць падрыхтоўчага ездзялення (№ 242, ст. А. Санько), замежных студэнтаў (№ 329, ст. С. Варанко). Парадак пакояў ў пакоях № 220 (ст. С. Саводзава), № 222 (ст. Л. Грач), № 414 (ст. Д. Пархоменка), № 225 (ст. Н. Акароцкава).

Дрэвны санітарны стан заўважылі мы ў пакоях № 421 (ст. Г. Чэркас). Апраўданні, у прыматыні, ад жыхароў алошчынія, што калектыўныя гаспадары, канешне,

ісціца гэта старая, але яе дасвоілі санітары: парадак

В. ДРОЗД,

старшыня штаба «КП» ГДУ,

Л. КАГАН,

член штаба.

